

Университет И РЕГИОН

№ 3 (436)

Пятница, 29 января 2010

«Так вы в хоромах живете!»

стр. 2



Юбилейная конференция состоялась в ТюмГУ

В Тюменском государственном университете состоялся Всероссийский научный семинар «Педагогические инновации на современном этапе развития образования», посвященный юбилею крупного ученого, доктора педагогических наук, академика РАО, профессора В.И. Загвязинского. Первая часть научного собрания ученых была торжественной: Владимира Ильича поздравляли с 80-летним юбилеем. Среди гостей академика была и заместитель губернатора Тюменской области Наталья Шевчик. Вёл торжественное заседание президент ТюмГУ, членкор РАО Г.Ф. Куцев.



Артем Блащаница, окончив ТюмГУ, уехал работать в Швецию. На время. И это только начало карьеры

стр. 4 - 5



Внимание, абитуриенты!

14 февраля с 11 до 13 часов у вас есть прекрасная возможность задать свои вопросы проректору по дополнительному образованию и филиалам ТюмГУ **Валерию Николаевичу Фалькову** и ответственному секретарю приёмной комиссии ТюмГУ **Сергею Николаевичу Толстогузову** по телефону **46-83-43**. Они будут напрямую разговаривать с вами. Они знают всё про то, **как можно поступить в ТюмГУ, и их советы помогут вам сделать правильный выбор.**

Телефон 46-83-43 - многоканальный, вам не придётся слышать короткие гудки. Ваши собеседники лично, без посредников, будут отвечать на ваши вопросы.

Спрашивайте обо всём, размышляйте, просите совета. **ТюмГУ - ВАШ ЛУЧШИЙ ВЫБОР!**

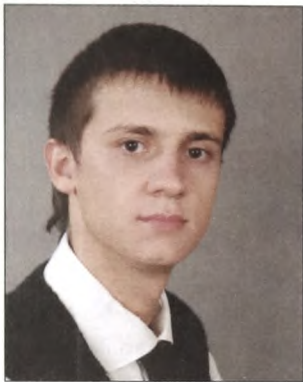
Если по каким-либо причинам вы не сможете позвонить в воскресенье, звоните в любой другой день до объявленной прямой линии по телефону редакции - 46-23-28 - ваши вопросы запишут, а проректор либо ответственный секретарь приёмной комиссии ТюмГУ ответят на них обязательно.

Итак, звоните: 14 февраля с 11 до 13 часов по многоканальному телефону 46-83-43. Вам обязательно ответят.

«Так вы в хоромах живете!»

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Накануне Дня российского студенчества мы решили заглянуть в мир, несколько закрытый для посторонних глаз. Студенческие общежития не раз становились предметом всевозможных мифов, байк и анекдотов. О том, как живет иногородний студент сегодня, рассказывает **Денис СТЕПАНЧУК**, председатель Объединенного студенческого совета общежитий ТюмГУ (далее ОССО ТюмГУ), старожил общежития №3.



- Прежде всего хотелось бы узнать, сколько студентов проживает в общежитиях ТюмГУ?
 - В четырех общежитиях ТюмГУ проживает 1041 человек. В университете в текущем учебном году 76 процентов нуждающихся обеспечены местами в общежитиях!
- Вы возглавляете Объединенный студенческий совет общежитий ТюмГУ. Какова его структура и функции?
 - Студсоветам общежитий в их деятельности не хватало единого координационного центра - структура ОССО ТюмГУ возникла не стихийно. Ее разрабатывали представители всех общежитий, выдвигали кандидатуры на должности в данной студенческой организации. ОССО ТюмГУ был образован совсем недавно - в апреле 2009 года. Основной целью ОССО ТюмГУ является оптимизация деятельности студсоветов общежитий.
- Какие изменения в деятельности студсоветов общежитий произошли за время существования ОССО ТюмГУ?
 - Существенные. Налажена крепкая связь между студсоветами

общежитий. Проводятся совместные мероприятия, есть возможность обмениваться опытом. В начале года был принят план мероприятий ОССО ТюмГУ. Осенью у нас впервые успешно прошли: день открытых дверей в общежитиях, вечер встречи выпускников; ведётся работа по созданию музея истории общежитий ТюмГУ.
- Современное студенческое общежитие - какое оно?
 - Комфортное, уютное и современное! Все общежития ТюмГУ квартирного типа.

В каждом общежитии оборудованы все необходимые вспомогательные помещения: компьютерные классы с подключением к сети Интернет; комнаты для стирки, сушки, чистки и глажения одежды; тренажерные залы; комнаты для самостоятельных занятий; медицинские изоляторы; комнаты психологической разгрузки; комнаты отдыха и культурного досуга; камеры хранения. Привычными уже кажутся имеющиеся в общежитиях комнаты для работы студсоветов. Ответственными за работу вспомогательных помещений являются студенты. В общежитиях работают буфеты, в которых на выбор предлагают и первое, и второе, и третье блюдо. Для тех, кто предпочитает готовить самостоятельно, всем необходимым оборудованы кухни. Кроме того, в пользование каждому проживающему предоставляется необходимый инвентарь, а также бытовая техника!

ТюмГУ может похвастаться введенным в строй в 2008 году новым общежитием, которое можно считать действительно одним из лучших студенческих общежитий России.

Ко мне приезжали в гости друзья из других городов и искренне восхищались: «Так вы в хоромах живете!..» Согласен с ними полностью. Знаю, что раньше условия были не такими комфортными. Моя мама и дядя в свое время жили в соседних с моим общежитием. Можно сказать, я продолжаю семейные традиции. Приехав в Тюмень из Ноябрьска семь лет назад, ожидал увидеть двухъярусные кровати и один душ на весь этаж. Конечно, я был удивлен и рад произошедшим за эти годы изменениям.

- Наверное, приезжим студентам-первокурсникам начать обучение не очень легко. Помимо иной, уже не школьной, системы обучения, приходится привыкать к жизни среди молодых, энергичных и не всегда спокойных соседей.

Процесс такого «вживания», по вашему мнению, долг?

- По себе знаю, первокурсников пугает многое: незнакомая система образования; большой город и общежитие. В помощь новичкам мы проводим в начале каждого учебного года мероприятия, которые помогают знакомиться не только между собой, но и узнавать вуз и город. Стали традиционными посвящения в жильцы общежитий, тренинги на сплочение и социальную адаптацию. Благодаря этому молодые люди становятся более открытыми, исчезает тревожность.

- Какова география проживающих в общежитиях?

- Здесь живут ребята из Тюменской и соседних областей. А еще есть студенты-иностранцы из Китая, Таджикистана, Турции и Франции. В начале текущего учебного года для иностранных студентов был проведен увлекательный тренинг на сплочение, благодаря которому они подружались с другими проживающими, раскрылись и проявили себя в общественной деятельности. Доказательство этому - успешное участие в «Дебюте первокурсника - 2009» и диплом зрительских симпатий. При личном знакомстве с ними мы едва понимали друг друга, а сейчас можем общаться без всяких языковых барьеров. Невольно вспоминается известный фильм: «То ли они обрели, то ли я фини».

- Жизнь в студенческом общежитии - это ситуация постоянной многолюдности?

- Да, это так. Но она не тяготит. Многолюдность не означает хаос! Когда я окончил университет и еще не учился в аспирантуре, пожил на квартире. И, признаюсь, мне было там не по себе. Не хватало общения и свойственной студентам взаимовыручки в бытовом и учебном плане. Приходилось куда-то ехать. В общежитии у тебя есть свое личное, пусть и небольшое, пространство, и при желании - возможность пообщаться с кем-то. Просто в общежитии чаще всего живут люди, которые не стремятся к одиночеству.

- Если заглянуть в комнаты в обычный день, что скорее всего можно увидеть?

- Безусловно, нельзя утверждать, что обычно все сидит в своих комнатах с книгами в руках. И я так никогда не учился. Как правило, студенты из общежитий являются у себя на факультетах председателями студсоветов, участниками фестивалей, крупных соревнований, то есть успевают везде! Студент, живущий дома, чтобы подготовиться к зачету, берет книги.

А студент из общежития еще имеет возможность проконсультироваться у старшекурсников. И учиться ведь не только тому, что требует программа. В общежитии учатся жить в коллективе. Я, например, считаю, что стал совсем неплохо готовить.

- А чем интересным можно заняться студентам в стенах общежития?

- В каждом общежитии проходят разнообразные мероприятия творческого, спортивного, интеллектуального и развлекательного характера. Действуют кружки самодеятельности: студии танца, спортивные секции (например, гиревого спорта и пауэрлифтинга), кружки вязания и лепки и многие другие.

- А с порядком у вас как?

- Все на высшем уровне! За чистотой следит санитарная дружина, которая есть в каждом общежитии, проверка чистоты проводится два раза в месяц. А что касается порядка - так за это у нас отвечают студенческие отряды охраны правопорядка общежитий ТюмГУ, которые формируются из числа студентов, проживающих в общежитиях. В их задачу входит патрулирование территории общежития, помощь вахтерам в организации пропускного режима, проведение работы по профилактике асоциального поведения студентов, обеспечение порядка во время проводимых мероприятий в общежитии и на университетском уровне.

- Чему еще учит жизнь в общежитии?

- Жить вместе. Главное, иногородние студенты, проходя через процесс психологической и бытовой адаптации, приобретают коммуникативный опыт, который потом, после окончания вуза, может стать значимым ресурсом в жизненных стратегиях. Потому я, например, не стесняюсь того факта, что живу в общежитии. И вижу, что некоторые руководители при собеседовании это отмечают как большой плюс. Человек, который прожил в общежитии, сможет потом достойно себя показать в любом большом коллективе.

В условиях современной небольшой семьи основное общение происходит вне дома. А в университете студент и во время учебы, и в свободное время находится среди людей. И это абсолютно не тяготит. Наоборот, является стимулом к саморазвитию.

Кстати, я не встречал людей, которые бы жалели о том, что жили в общежитии. Наоборот, многие первокурсники говорили, что сожалели

о потраченных годах жизни на квартире.

- Как быстро для иногородних студентов город становится родным?

- Думаю, для студентов, приезжающих в Тюмень из филиалов на два года, город так и остается чужим. Проще тем, чье обучение здесь длится пять лет - и город действительно становится родным. Хотя благоприятная обстановка как в самом городе, так и в университете, непременно помогает всем почувствовать себя своим везде!

- Любопытно, действует ли в общежитиях принцип землячества?

- Конечно. Однако это не значит, что люди из одного города больше ни с кем не знакомятся и не общаются. Особенно четко землячество у нас выражено в общежитии №3, где каждый друг друга знает, пожалуй, еще со школьных лет. Это дом, где под одной крышей собрались жители Ханты-Мансийского и Ямало-Немецкого автономных округов.

Во всех других общежитиях студенты посещены от институтов и факультетов, можно сказать, тематически. И это тоже неплохо.

- Во время встречи Нового года, праздника традиционно семейного, общежития пустуют?

- Нет, около трети проживающих остаются в Тюмени. Кому-то далеко ехать, кого-то держит работа. Многие договариваются встречать Новый год именно в общежитии - весело и непринужденно.

- Вы окончили ИГиП ТюмГУ с красным дипломом. Для обучения в аспирантуре выбрали социологию. Стала ли молодежь темой вашего социологического исследования?

- Нет, я выбрал иную тему. Но заметил, что многие пишут именно о молодежи, ее жизненных ценностях, профориентации. Хотя соглашусь, что тематика исследований молодежи в общежитиях интересна и многогранна. К тому же сами студенты готовы давать информацию. Это действительно шикарное поле для исследования.

- О чем мечтают студенты в общежитиях?

- Как ни парадоксально это звучит, по возможности еще больше пожить в общежитии. Многие не хотят заканчивать из-за этого вуз. Помню, мне самому не хотелось бросать эту свободную общежитскую жизнь. И эти годы точно не забудутся.

Пожелайте удачи!

ЕЛЕНА ЮЖАКОВА,
 начальник отдела информации и связей с общественностью ТюмГУ

В эти январские дни факультеты и институты университета помолодели. Практически везде идут предметные олимпиады старшеклассников в рамках III регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Ребята соревнуются по физике и математике, литературе, иностранным языкам, биологии и другим наукам. Университет гостеприимно распахнул двери аудиторий и лабораторий перед самыми умными учениками области. По просьбе организаторов олимпиады, а ими традиционно являются ТОГИРРО (Тюменский областной институт развития регионального образования) и департамент образования и науки области, университет мобилизовал и свои педагогические кадры. Кандидаты и доктора наук, опытные педагоги

проверяют работы участников олимпиады, консультируют ребят, рассказывают об университете.

Физический факультет одним из первых принял 40 школьников. Три напряженных рабочих дня определили победителей. Среди II-классников первое место заняла тобольячка Катя Мартынова, среди 10-классников лучшая - Катя Агеева (гимназия ТюмГУ). Владислав Голубь стал сильнейшим среди участников из 9-х классов. Теоретический и экспериментальный туры предоставили учащимся возможность поахать голову над нестандартными, требующими творческого подхода задачами. Закончив испытания и разделившись на группы, ребята отправились на экскурсию по учебным лабораториям оптики, микро- и нанотехнологий, электричества и магнетизма.

Удивление школьников вызвала стоимость доступного для всех студентов учебного оборудования, компьютерная обеспеченность и,

конечно, дружелюбная атмосфера факультета.

Было чему удивиться и участникам олимпиады по французскому языку. Замечательным бонусом к испытаниям стала возможность пообщаться с «настоящим» французом, студентом ТюмГУ Вандрием Лезюе. По мнению председателя жюри по французскому языку, доцента кафедры французской филологии Татьяны Вячеславовны Созоновой, большинство участников олимпиады будут учиться в ТюмГУ, об этом говорит многолетний опыт участия вуза в проведении олимпиады.

Гузалия Муллачанова, кандидат филологических наук, учитель татарского языка из села Чикча, привезла в Тюмень трех школьников. Ее ученица из II-го класса Зарина Шаранова, участвует в олимпиаде третий раз. И в этом году Зарина приехала, чтобы стать первой. Учитель отмечает, что участники в этом году существенно прибавилось, с намерением победить



«Настоящий» француз - Вандрион Лезюе

приехали дети из Вагай, Нижней Тавды, Тобольска, Ялуторовска, Яркова, всего 28 человек.

Областная олимпиада школьников продлится до 1 февраля. Встретив в эти дни в стенах университета школьников, улыбнитесь и пожелайте удачи - ведь для них ТюмГУ пока только мечта.



Лаборатория оптики физического факультета: экскурсию проводит кандидат физико-математических наук С.А.Креков



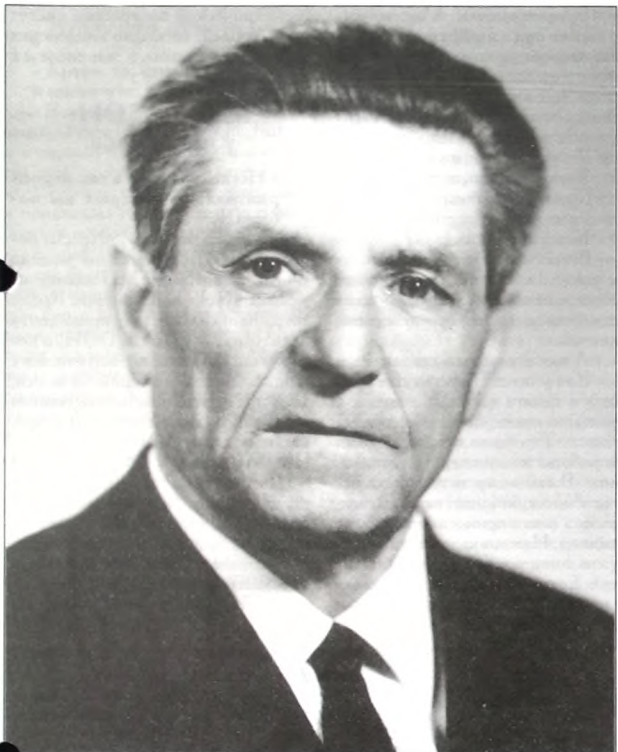
Команда школы с. Чикча (татарский язык)

Она хромала только с понедельника до четверга

100 лет исполнилось одному из выдающихся учёных и преподавателей биологического факультета - Фёдору Дмитриевичу Шапошникову. По этому поводу на биофаке состоялся научный семинар, в котором принял участие близкий друг Фёдора Дмитриевича - Юрий Артемьевич Андреев.

Ф. Д. Шапошников родился в Нижнем Новгороде. В 1937 г. окончил с отличием Горьковский госуниверситет по специальности «Биология». С 1937 по 1941 г. работал в Алтайском государственном заповеднике старшим научным сотрудником. С 1941 по 1946 г. служил в армии. Участвовал в боях по прорыву блокады Ленинграда. С 1946 по 1949 г. работал директором биологической станции Горьковского университета, после чего вернулся в Алтайский государственный заповедник на должность ст. научного сотрудника. В 1951 по 1955 г. - сотрудник Мордовского и Аксу-Джабалинского заповедников. С 1955 по 1973 г. - доцент, и. о. профессора и завкафедрой зоологии в Тюменском пединституте. Опубликовал более 50 научных работ, посвященных млекопитающим и птицам. Широко известны его научно-популярные очерки. Ф. Д. Шапошников - участник многих экспедиций по исследованию фауны Тюменской области. Он значительно пополнил зоологический музей пединститута.

Сегодня мы публикуем воспоминания Ю.А. Андреева о Ф. Д. Шапошникове.



В апреле 1958 два молодых друга инженера-кораблестроителя приехали из Горького (ныне - Нижний Новгород) на работу по направлению на Тюменский судостроительный завод.

Примерно через неделю пришли в гости к подруге мамы моего товарища. Шли, знали, что ее муж - учёный, и волновались за то, чтобы не оконфузиться в новой обстановке. Нас встретила приветливо хозяйка дома Валентина Александровна Шапошникова. Вскоре пришел Фёдор Дмитриевич и сразу развеял нашу стеснительность восклицанием: «Здравствуйте, горьковчане!» Сказано это было так, что всё напряжение пропало.

Шапошниковы жили в мансарде дома на углу ул. Дзержинского, 26 и ул. Советской, 21. Этот дом после реставрации выглядит привлекательно и сейчас. Мы познакомилась с дочкой, которой тогда было около 10 лет. Потом узнали, что её удочерили, когда она была маленькой.

Осмотрелись и увидели важно вышагивающую по квартире галку с перелетным крылом. Нам сказали, что в доме часто бывает лазарет для животных и птиц. Потом узнали, что и наглядные пособия для студентов нередко приобретаются на рынке на свои деньги.

На этом необычность квартиры и хозяев не закончилась. Нас усадили за стол, вкусно накормили, при этом на десерт дочка по палиной просьбе подала всем на красивых тарелках по три яйцеобразных угощения. Я замешкался, а мой товарищ быстро взял одно

из угощений и поднес его ко рту. В этот момент Фёдор Дмитриевич быстро лишил его возможности съесть незнакомый деликатес и объяснил, что это лосиный помёт. Тут надо пояснить, что помёт был сухой и без запаха. Все Шапошниковы знали про этот розыгрыш и участвовали в нём профессионально и вероятно не первый раз. Всё было разыграно так хорошо, что кроме приятных воспоминаний, других ощущений не запомнилось.

Интересного здесь было много. Знакомая с квартирой, двухкомнатной, с удобствами во дворе, хозяин показывал фотографии, охотничьи доспехи, чучела, а когда дошла очередь до красивой небольшой плетки, хитрово спросил, из чьих волос она сплетена. Мы, напрягая все наши познания в зоологии, перечислили нескольких животных и замолчали, понимая скудность наших познаний в зоологии. И тут совершенно неожиданно приветливый хозяин приложил гибкую часть плетки к своим волосам и спросил: «Правда похожи?» Затем он пояснил, что ручка плетки сделана из ножки кабарги, а остальное - его причёска. И, конечно, плетка была сделана руками хозяйки. И сделана очень аккуратно.

Он часто был оригинальным. Запомнился его подарок моему первенцу. Это был детский горшок с самыми вкусными и дорогими в то время конфетами «Мишка косопаль». К детям у него было особенное отношение. Он внимательно следил за их поступками. Часто расспрашивал о мелочах в

их поведении. Однажды он попросил понаблюдать за годовалым сыном, не делает ли он попытку, доставая предмет рукой, одновременно доставать этот предмет ногой. Ответ был отрицательным, и это его слегка озадачило. Ещё один оригинальный поступок. Я спросил, его новый адрес, когда он получил новую квартиру. Ответ был в письменном виде.

«Шапошников Фёдор Дмитриевич»

Шапошникова Валентина Александровна

Шапошникова Валентина Фёдоровна

Ройд Фёдорович (охотничья собака)

Улица Республики, дом 8».

Эту записку я бережно храню.

Кстати, об этой собаке. Когда у нее заболела нога, то она хромала только с понедельника до четверга, а в пятницу хромота пропадала, чтобы в субботу её взяли на охоту. Это наблюдале хозяина.

Помню его рассказ о том, что в детском саду больше внимания уделяется детям «нужных» родителей. Он говорил и возмущался этим фактом. А потом неожиданно сказал, что было бы здорово, если профессора работали не со взрослыми, а с детьми в детских садах. Вспомнил об этом разговоре, когда увидел на улице Мельникайте в этом году вывеску «Элитная детская одежда».

Фёдор Дмитриевич был, что называется, руками человеком. Он показал ряд интересных фотографий. Тема в этом доме была одна - природа и животный мир. Фотограф он был замечательный. Несколько его фотографий были помещены в академическом издании по зоологии нашей страны. Об этом я узнал позднее.

Его разносторонность и умение многое делать своими руками меня удивляет. Постепенно я узнал, что он в отличном состоянии содержит свою машину «москвич», умелый и удачливый рыбак и охотник, в молодости успешно и с большой выдумкой работал на Балахнинском бумажном комбинате в Горьковской области (поясно это позднее). Он открыл два новых растения в казахстанских степях. И объяснил, почему этого никто не сделал ранее. Дело в том, что братская Монголия во время Великой Отечественной войны переняла большие стада скота в СССР через казахские степи, и животные на себе переносили семена из этой страны к нам.

Он открыл и сделал профессиональные фотографии наскальных рисунков в Казахстане. Эти фотографии помещались в специализированных журналах.

Он был мастер во всём, что начинал делать. Мог, например, прекрасно готовить и дома, и у костра в тайге. В послевоенное голодное время он работал на биостанции Горьковского университета в Чернухинском районе Горьковской области. Зима, дороги замело, за продуктами не проехать. На биостанции трое: Фёдор Дмитриевич, помощник и улитанный кот. Продукты кончились. И вдруг на обед появляется вкусное жаркое, приготовленное начальником станции. Помощник спрашивает, откуда такая роскошь, ответ - зайц. Съели вдвоём с аппетитом. Потом помощник спрашивает, куда пропал кот. После правильного ответа, спрашивающему стало очень плохо, а Фёдор Дмитриевич голодные дни пережил легко. Он рассказывал, как можно ночевать в тайге в сорокаградусный мороз и много, много других приёмов выживания в тяжёлых полевых условиях. Причём рассказывал так образно, как человек, выполнявший многократно, то о чём говорит.

(Окончание в следующем номере)

Газетчик

ГЕОРГИЙ БАБКИН

(Продолжение. Начало в «Уир» № 42 ноября 2009)

Лейтенант казался смущенным.

- Все верно, но я доложил начальству об этом инциденте и обязан доложить о всех принятых карательных мерах. Слишком людное место эта Гинза. Да тут еще репортер из «Таймс»... Драки союзников здесь не редкость, и о каждой мы обязаны сообщать чуть ли не в Белый дом, чтобы доказать, что мы недаром едим хлеб.

Фраза меня заинтересовала, и я спросил:

- Часто дерутся?

- Часто. Особенно, когда приходят военные корабли.

- А причины?

- Чаще по пьянке. Из-за ничего.

Но бывают и на почве национальной вражды. Томми частенько демонстрируют свою англо-саксонскую суть. Особенно перед индусами... он посмотрел на меня и, улыбаясь, пояснил: - Не удивляйтесь, я - ирландец. Ваших здесь мало, и все рослые. Потому их обходят стороной. Кому хочется быть битым? Мои ребята заступились за ваших моряков. Даже наручники не дали надеть. Как мне сказали, правым хуком этот пареня, - он кивнул в сторону старшины - уложил томми... Извините, но я вынужден просить подписать этот протокол с требованием сообщить нам о принятых мерах.

Это была довольно формальный документ, стандартного типа, не очень качественно выполненный.

- Тут написано «драка». Я не согласен с таким определением, - сказал я.

- Выразите свою точку зрения, - порекомендовал лейтенант.

Я зачеркнул слово «драка», написал: «Английский моряк был наказан за оскорбление чести Великой союзнической державы СССР» и расписался. Лейтенант прочел написанное и спросил:

- Наказывать не будете?

Я взял из его рук бумажку и добавил к предыдущему: «Советским морякам будет объявлена благодарность за патриотизм».

Лейтенант усмехнулся и поднялся:

- Ну, у вас и порядки. Впрочем, неплохие порядки.

Пока мы шли до ворот, он разоткровенничался:

- За такие слова в адрес моей «звездно-полосатой» я бы тоже врезал. Советую отправить моряков на корабль, а то они снова когонибудь изобьют.

Он скупо улынулся и, усаживаясь в свою виллис, сказал:

- Что-то не вижу этих стервятников-репортеров. Ждите. Они скоро появятся за своим куском хлеба.

Не успел лейтенант закончить фразу, как корреспондентский джип газеты «Старз энд Страйпс» - «Звезды и Полосы» лихо развернулся прямо перед машиной лейтенанта. «Звезды и Полосы» были армейской газетой штаба вооруженных сил США на Тихом океане. Это было не очень уважаемое восьмистраничное издание, первая страница которого отводилась сенсациям, вторая - событиям в политике и в армии, далее следовала скандальная хроника в Штатах и в войсках Тихоокеанского региона. Часто страница, а то и разворот, содержали комиксы.

Знакомый по пресс-клубу корреспондент с фотоаппаратом на шее выскочил из разрисованного газетного символика джипа и бросился к лейтенанту, который уже обезьял корреспондентский джип. Набирая скорость, полицейский помахал рукой кричавшему что-то корреспонденту.

Вслед двинулась вся полицейская группа, а разъяренный таким к себе отношением газетчик, увидев мою наруканную повязку дежурного, надела на меня объектив своей «лейки».

Позировка мне совсем не хотелось, и я направился в посольство. Корреспондент нагнал меня:

- Несколько строк для прессы, - скороговоркой выпалил он. - В чем суть конфликта?

Я сделал удивленный вид:

- Какого конфликта?

- Бросьте, капитан. Пол-Токио знает, что русские моряки подрались с англичанами. Не где-нибудь, а на самой главной улице, среди бела дня. Мне сообщили, что драчунов повезли сюда. Они сейчас здесь или вы отправили их на корабль?

Я понял, что неразумно далее отрицать происшедшее.

- Никакого конфликта не было.

- Почему же только что здесь была половина военной полиции Токио?

Я впервые в своей жизни имел дело с корреспондентом, да еще американской газеты. Вопрос заключался в том, как себя с этим нагловатым человеком вести. Никаких инструкций или рекомендаций я не получал. Вариантов моего поведения было не много. Я мог просто уйти, приказав дежурному серванту выдворить газетчика за ворота посольства. Но, наверняка, завтра появится моя фотография со спины с соответствующим комментарием. Возможно, внизу первой страницы, где обычно печатали последние «жареные» сплетни. Как-никак «красные» моряки в центре инцидента. Можно было, сделав приятную мину, пригласить корреспондента и поболтать, придав инциденту характер безобидной, не стоящей внимания прессы стычки молодых парней, попавших за границу после затяжного морского плавания. Однако газетчик едва ли на это клонит. Вращаясь в грубоватой солдатской реальности, он в эту сказочку не поверит. Да еще уличит во лжи. И я решил, что правда, и ничего кроме правды, будет самым разумным моим действием.

Я кратко изложил суть конфликта, подчеркивая, что налицо оскорбление Великой союзнической державы, и что действия наших моряков - естественная реакция на это оскорбление. И черт меня дернул, добавить:

- Может быть, не надо было наносить удар прямо в лицо, а снять с него штаны да всыпать ему ремнем.

Газетчик криво улыбнулся:

- Англичане трактуют все это иначе. Они утверждают, что ваши моряки напали на них совершенно беспринципно. Что ваши моряки были пьяны.

- Абсолютная ложь, - сказал я и повел его в дежурку, где ожидали своей участи наши моряки. - Вот участники событий. Поговорите. Можете даже обоим на предмет обнаружения нетрезвости, - меня возмутило заявление репортера.

- Но я не говорю по-русски.

- А это и не потребуется. Старшина первой статьи владеет английским.

Удивленный репортер начал расспрашивать, и я отметил, что язык старшины вполне приличен. И по форме, и по содержанию. Потому что некоторые вопросы носили провокационный характер, а старшина не лез в карман за словом или выражением. Сленговая матросская лексика, грубоватая, но выразительная, была здесь к месту.

Корреспондент строил вопросы таким образом, что малейшая оговорка или лингвистическая ошибка могли быть истолкованы по-разному.

(Продолжение следует)

Артем Блащаница, окончив ТюмГУ, уехал работать в Швецию. На время. И это только начало карьеры

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Как это было?

В конце прошлого года Артём Блащаница приехал из Швеции, где он проходил трёхмесячную стажировку в Стокгольмском международном институте исследований проблем мира. Поездка состоялась благодаря победе в конкурсе на грант Шведского управления по радиационной безопасности. В целом, конкурсов на гранты, стажировки, конференции и учебу очень много, в том числе и таких, которые сулят поездки в различные страны мира. Самое главное - это не потеряться в потоке информации и принимать активное участие во всевозможных интересных для себя мероприятиях, где и можно узнать обо всем, что устраивается и проводится. В частности, что касается этого конкурса, то о нём Артём узнал на летней школе по ядерному нераспространению, которая проходила в Томске в 2008 году при поддержке того самого Шведского управления по радиационной безопасности. Он не знал, какие у него шансы на победу. Можно было предположить, что в конкурсе будет участвовать немало людей, непосредственно занимающихся вопросами нераспространения ядерного оружия. Тем не менее, он собрал документы, написал конкурсную работу, составил заявку и отправил всё это в конкурсную комиссию - попытка же не пытка!

- Артём, а вы уверены были, что победа будет за вами?
 - Честно говоря, я уже подзабыл о том, что отправил письмо в Швецию. Зато было приятно удивлён, когда получил приглашение поработать в одном из ведущих исследовательских институтов мира.

Всё решает случай?

- Вам повезло, Артём. А подскажите мне, да и студентам тоже, наверное, будет интересно узнать, а как вы находите информацию о том, где какой конкурс объявлен?

- О них никогда не узнаешь, если не будешь возвращаться в среде тех, кто разделяет твои интересы. Хотя эта информация даётся в открытом доступе, но её нужно целенаправленно искать, на что придётся убить немало времени. Гораздо проще её получить в процессе общения с людьми.

- Всё равно кто-то как-то тебе обмолвится о предстоящих интеллектуальных боях?

- Ну да. Нужно просто уметь слушать окружающих. Думаю, если бы я не поехал на эту летнюю школу, вряд ли бы случилось путешествие в Швецию.

- Всё решает случай?
 - Не всё. Что касается самого конкурса, то там был жёсткий отбор, и я, честно признаться, с трудом мог предположить, каковы мои шансы.

- Я хочу узнать у вас технические подробности. На каком языке вы посылали свою заявку?

- На английском.
- Что написали?

- О своих достижениях, о том, зачем я хочу пройти стажировку, насколько тема ядерного нераспространения для меня важна. Написал, рассматриваю эту стажировку в ка-



честве очень хорошего поприща для начала своего научного и карьерного роста. В Европе считается, что серьезная мотивация - это львиная доля успеха любого начинания.

Отправил свои тезисы по той теме, которой бы хотел бы заниматься. Правда, на месте, в Стокгольме, нам, стажерам, предложили присоединиться к проектам, которые разрабатывает институт, чем я был очень доволен. Мне дали полный карт-бланш на выбор темы в рамках глобального институтского проекта. Для меня было крайне важно не только то, что я могу заниматься той темой, которая мне нравится, но еще и вносить вклад в деятельность института.

Экскурсия в Стокгольм? Совсем неплохая идея!

- Признаться, вы отправлялись в Швецию с мыслями о том, чтобы посмотреть, как у них всё выстроено, живётся, да и три месяца в Стокгольме - неплохая экскурсия.

- Эта поездка очень хорошо вписалась в мои жизненные планы на ближайшее время. Я никогда не загадываю на несколько лет вперед. Помимо того, что за три месяца я достаточно хорошо ознакомился со шведским укладом жизни, после университета эта стажировка стала очень удачным трамплином для моей дальнейшей аспирантской жизни. Она мне много дала в тех областях, изучением которых я намерен заниматься и дальше.

- Ваш английский настолько хорош, что вы даже не только бегло на нём разговариваете, но и пишете научные трактаты?

- Конечно, я вполне удовлетворён своими знаниями языка Шекспира. Во-первых, надо отдать должное родному институту. На моей специальности «Международные отношения» языковой проблеме уделяется пристальное внимание. Во-вторых, Швеция - это та страна, где ты можешь совершенствовать свой язык. Здесь практически все говорят на английском языке на достаточно высоком уровне.

Здесь работает горстка талантливых людей

- Готовясь к поездке в Стокгольм, вы наведи справки об этом институте? И что оказалось на самом деле?

- Наша российская ментальность в таких ситуациях рисует нелепые сказки: если это научный институт, то обязательно большое здание, огромный коллектив умудренных опытом пожилых людей. Предварительно познакомившись с этим институтом, понял, что в нём обрабатывается огромное количество материала, готовятся сотни проектов. Когда приехал, понял, и это оказалось приятной неожиданностью, что всё здесь выстроено в высшей мере гармонично. Во-первых, само здание института небольшое, сотрудников, в нём работающих, всего пятьдесят человек. А ведь по объёму прорабатываемой работы создаётся впечатление, что учреждение должно быть просто невиданных размеров. Здесь работает горстка талантливых людей, каждый человек ведёт по несколько научных проектов, причём самого различного профиля - и это не может не вызывать восхищения!

Перед поездкой я для себя решил, что свое пребывание в Стокгольме буду использовать по максимуму. Этот город - замечательное место для совершенствования своего образования. Через Интернет я нашёл огромное количество информации о том, какие мероприятия будут проходить в Стокгольме во время моей стажировки, и подавал заявки везде, куда мне было интересно сходить. Я записался на семинары даже не по своей тематике, но мне было безумно интересно послушать, как и о чём говорят. В этом городе проводится огромное количество международных мероприятий, семинаров, конференций. На некоторых, когда была такая возможность, я побывал.

Кроме того, институт постоянно устраивал встречи с различными политиками и экспертами. Было интересно, когда в институт приехал автор книги по ядерной политике КНДР и делегации из Северной и Южной Кореи. За их дискуссией наблюдать было очень занимательно.

Сибирь против Европы - провинция?

- А вы как там себя ощущали? Сибирь против Европы - провинция?

- Провинциалом я себя точно не чувствовал. Может быть, если кто-то из сибиряков и имеет подобные комплексы, то могу их заверить, что это абсолютно напрасно. В основном,

вся Швеция состоит из городков размером намного меньше Тюмени. И шведы очень доброжелательные люди, хотя в то же время немного замкнуты. Общаться с этими людьми было просто, они прекратили собеседники, и уж точно для них не играет роли, откуда ты родом - из провинции ты или из центра.

Не отказывая себе ни в чём

- Чем обеспечивал вас грант?

- Буквально всем. Мне оплатили дорогу туда и обратно, обеспечили полностью содержание, сняли жильё, хоть и нешикарное, но вполне. Кроме всего прочего, мне платили стипендию. Это более чем достаточно, чтобы жить нормальной жизнью. Я не отказывал себя ни в чём.

- Театры, кино, путешествия?

- Конечно. Всё было, когда время позволяло.

- Кстати, а вас ждали?

- Встретили на вокзале. Поселили, показали, как куда добираться. Всё на высочайшем уровне. У меня даже была оплаченная транспортная карточка.

- А как строился ваш день?

- Как у всех. В институт я приходил в девять часов. У меня, как и каждого стажёра, был отдельный кабинет. Там было всё, что нужно для работы: компьютер, материалы, книги. В самом институте была замечательная библиотека. Делаете заказы - книги приносят тебе прямо в кабинет. И независимо от того, есть ли эта книга в институтской библиотеке. Если требовалось, выписывали из других библиотек и приносили тебе в кабинет.

на английском языке, таким образом они смогут донести свои мысли до большего количества людей по всему миру. Мы в России, очень закрытые в этом отношении люди. У нас очень мало пишется на английском языке по сравнению с Европой.

- Потому что плохо знают иностранные языки?

- Раньше, вполне возможно, плохое знание языков и было главным препятствием. Однако это поправимо. Особенно, что касается молодёжи. Сейчас чуть ли не в геометрической прогрессии растёт число людей, свободно владеющих английским языком, в том числе и в научной сфере.

Модель ООН: у них и у нас

- Несколько слов о тех мероприятиях, на которых вы побывали.

- Мне было очень интересно побывать на Стокгольмской модели ООН. Я заранее подал заявку на участие в этом мероприятии. Кроме того, написал письмо президенту Стокгольмской модели ООН, в котором выразил желание встретиться с ним, поговорить. Так оно и случилось, мы встретились, обменялись опытом и своими соображениями. Вообще, наши модели ООН отличаются. Что меня поразило? Модель ООН в Швеции делается только руками студентов, никаких организаторов со стороны взрослых. Самое интересное, их слушают. Студентам доверяют большие спонсорские деньги, им не отказывают в помощи.

- Два слова о своём участии в игре.



Писать по-английски - без проблем

- Сколько времени ушло у вас на отвыкание от русского языка и адаптацию к английскому?

- Два-три дня. Находясь некоторое время в языковой среде, ты начинаешь думать на том же английском, что в свою очередь облегчает твою жизнь во всех отношениях, особенно это касается исследовательской работы. Писать на неродном языке становится легко и просто. Побывав на стажировке в Швеции, я понял, насколько важна международная среда, не в плане даже межкультурного обмена, а для того, чтобы почувствовать, какова настоящая научная среда. Это очень важно, когда люди различных национальностей пишут свои исследования на

Я попал в Совет безопасности, представлял в нём Великобританию. Пытался быть настолько активным, насколько позволяли обстоятельства. Вносил в документы свои поправки, участвовал в написании документов. Россию в игре представляла Япония. Когда я у них спросил, знают ли они, какова на самом деле позиция России по обсуждаемым на Модели ООН темам, вопросам, они мне ответили, что нет. И прокомментировали: они попытались найти информацию в Интернете, на сайте нашего МИДа. Всё бесполезно. Я вызвался им помочь, но безрезультатно - большое количество материала на русском и очень скудно написано на английском. Наша страна очень слабо транслирует свою позицию по различным вопросам. На сайте нашего МИДа очень много материала по данной теме, но на русском языке. На ан-

Артем Блащаница - аспирант, выпускник института истории и политических наук ТюмГУ. Стипендиат Правительства Российской Федерации, обладатель званий «Лучший студент года», «Лучший выпускник-2009», «Ты - Гордость Университета».

В копилке достижений Артема и 100 баллов по ЕГЭ по истории, и четыре победы во Всероссийских студенческих олимпиадах по истории, и семь опубликованных научных работ. Он являлся одним из организаторов проекта «Летняя школа по глобалистике», генеральным секретарем Тюменской модели ООН, участвовал в Международных конференциях по иудаике и ядерному нераспространению.

В 2009 году Артем прошел стажировки в департаменте по гуманитарному сотрудничеству и правам человека, департаменте Ближнего Востока и Северной Африки Министерства иностранных дел РФ, в Стокгольмском институте по изучению проблем мира и был приглашен для участия в конкурсе на должность сотрудника Министерства иностранных дел России.

Артем уверен: «Студенчество - это прекрасная пора, когда наш разум как никогда открыт для всего нового и неизведанного, когда мы сильны духом и полны энергии, когда в нас кипит желание везде успеть и достичь многого. В это время для каждого из нас особенно важно понять, что ты хочешь от жизни и каковы твои цели. Когда мы нуждаемся в осуществлении наших идей и планов, инициативность является ключом к успеху. И в этом смысле задача университета - дать студентам максимум возможностей для самореализации, помочь заложить фундамент их будущего и активно поддерживать их интересы и устремления».

глайском - почти ничего. И после этого мы удивляемся, что Россию за границей воспринимают не такой, какая она есть на самом деле!

Кому это нужно?

- Артем, то, чем вы занимались в институте, кому-то нужно?

- Я занимался тактическим ядерным оружием США в Европе. Когда я в первый день пришел в институт, мой научный руководитель дал мне большое количество материала и предложил самостоятельно разобраться в теме, найти новые подходы к теме. В конечном итоге, когда работа была завершена, мне предстояло защищать ее на презентации перед Шведским управлением радиационной безопасности. Она прошла достаточно хорошо. И вызвала интересную дискуссию среди специалистов. Я получила настоящее удовольствие и от написания работы, и от дискуссии.

- Что вы за эти три месяца приобрели для себя?

- Я себя попробовал в роли исследователя. Плюс - завел много контактов в этой сфере с экспертами не только этого института. Естественно, я получила огромное эстетическое удовлетворение от этой поездки.

Он хотел быть водителем...

- Вернемся к вашему выбору. Вы ни разу не пожалели, что пошли на «Международные отношения»? Только честно.

- Конечно, нет. У меня был большой выбор. Со своими 100 баллами по ЕГЭ я проходил везде, куда я подал документы. Но все-таки душа лежала к институту истории и политических наук. Считаю, что там нам дали хорошее, качественное образование. Побывав в Швеции, понял, что на своей специальности я получил достаточно знаний, чтобы общаться на международном уровне. Во всяком случае, моей подготовки хватило, чтобы общаться с международными чиновниками, экспертами военного ведомства и т.д. Те компетенции, которые дает университет, позволяют стать хорошим специалистом.

- У вас, Артём, был альтернативный вариант: только гуманитарное образование и никакое другое?

- При всем при том, что мои родители - технари, я в будущем видел себя только гуманитарием и никем больше.

- Что касается учёбы, то ей вы посвящали всё своё время. Или были иные увлечения?

- Да, было много чего. Я не считаю, что я заучивался в университете. Наоборот, учёба в гимназии была для меня главным испытанием. В университете я имел достаточно времени для того, чтобы просто жить интересной жизнью.

- Но вас можно отнести к числу тех образцовых студентов, о которых говорят, когда надо привести хороший пример образованного студента. Вас тиражируют на все случаи жизни.

- Я так не считаю.

- Ну, я, по крайней мере, думаю о том, кого сейчас пригласить в собеседники, вспомнила сразу о вас. Хороший студент, теперь уже аспирант, немало достижений, наград. Ну, чем не икона?

- Да, бросьте вы!
- Стажировка в Стокгольме дала вам толчок для дальнейшего развития?

А что тут такого?

- Артём, вы самоуверенный молодой человек. Это по нынешним временам очень хорошее качество. Где, признаться, вы приобрели эту уверенность: в школе, дома, университете? Может, это связано с тем, что вы избрали такую амбициозную специальность - «Международные отношения». У вас все студенты института такие?

- За всех судить не берусь. Среди студентов института, как и везде, есть разные люди, но они, конечно, получили другое воспитание, чем «международники». Мы никогда не стоим на месте, нам всегда хочется как можно больше поехать, как можно больше увидеть, пообщаться с разными людьми. Само собой, на каждом факультете таких людей хватает, но только у нас эти качества являются чуть ли не одним из необходимых условий успешности в нашей профессии. Хотя при этом важно, чтобы и среда благоволила таким людям. Например, в Швеции даже суперофициальные и серьезные люди никогда не откажут тебе в беседе и при случае всегда помогут чем смогут. Ну а что тут такого?

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК



Направление: 030400.62 «История»
Академическая степень: бакалавр истории.
 Срок обучения - 4 года.
Вступительные испытания:
 история России (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;
 русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);
 обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ).
Специальность: 032201.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления»
Квалификация: документовед.
Специализации:
 документирование деятельности кадровых служб;
 офис-менеджер.
 Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания:
 история России (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;
 русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);
 обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ).

Направление: 030700.62 «Международные отношения»
Академическая степень: бакалавр международных отношений.
 Срок обучения - 4 года.
Вступительные испытания:
 история России (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;
 русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);
 иностранный язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Направление: 030200.62 «Политология»
Академическая степень: бакалавр политологии.
 Срок обучения - 4 года.
Вступительные испытания:
 обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;
 русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);
 история России (по материалам и в форме ЕГЭ).

Адрес: г. Тюмень, ул. Ленина, 23.
 Контакты: тел. (3452) 45-56-86, <http://www.fiipn.utmn.ru>

- Безусловно. Поездка очень расширила мой кругозор, дала бесценный опыт и, можно сказать, хорошо встряхнула меня и стала отличным подспорьем для моего профессионального роста.
 - Когда вы писали в школе сочинения на тему «Кем я хочу стать», то...
 - В детском саду, как и все ребята, полагаю, я хотел быть водителем. В школе, начиная с седьмого класса, я стал интересоваться историей, и уже в старших классах стал всеерьез задумываться над перспективами работы в академической сфере. Не помню уже почему, но

тогда мне это казалось очень интересным, и поэтому поступал я уже целенаправленно в ИИиПН, зная, чем он станет для меня в дальнейшем.

- Ну, сейчас вы на пути реализации своих творческих планов. А о чём мечтали ваши родители в связи с будущим своего сына?

- Они с самых ранних моих лет прилагали все усилия, чтобы я как можно больше занимался английским языком, справедливо считая, что эти знания мне во многом помогут в моей самореализации. Я им за эту настойчивость очень благодарен...





Эта рубрика - авантюрный эксперимент журналистов редакции. Мы не претендуем на академичность данного проекта. Решение ввязаться в это дело пришло спонтанно. Причин несколько. Одна из них - предстоящий 80-летний юбилей Тюменского государственного университета. Мы будем писать здесь обо всем. О людях, в первую очередь. О том, что интересно будет почитать абитуриенту, о специальностях, направлениях, специализациях и т.д. И о том, что есть что. Это своеобразное предисловие ко Дню открытых дверей и к юбилею первого вуза региона.



Стр. 24 - 25

Садово-парковое и ландшафтное строительство. Связь с общественностью. Социально-культурный сервис и туризм. Социология. Кафедра специальной педагогики. Кафедра социально-культурного сервиса и туризма. Кафедра социально-экономической географии и природопользования. Кафедра социологии и социального управления. Кафедра спортивных дисциплин. Спортклуб ТюмГУ. Севрюгин Виктор Егорович. Селиванова Ольга Антеевна. Семихина Людмила Петровна. Симонова Людмила Михайловна. Скипина Ирина Васильевна. Сотникова Татьяна Вячеславовна. Соловьев Владимир Сергеевич. Соромотин Андрей Владимирович. Сушкова Валентина Николаевна.

СОЦИОЛОГИЯ

«Социология» - одна из образовательных программ Международного института финансов, управления и бизнеса, дающая возможность получить квалификацию бакалавра социологии. Образовательная программа рассчитана на четыре года и реализуется на бюджетной и договорной основе (около 50 тыс. рублей в год). Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как обществознание, математика и русский язык.

Социология открывает для своих выпускников путь практической деятельности на тех менеджерских должностях, где требуется знание того, как устроено общество. Это очень широкая сфера для трудоустройства: управление, бизнес, политика, наука. Современному российскому обществу необходимы руководители, маркетологи, аналитики и консультанты, знающие закономерности функционирования общества, социальных групп, организаций и институтов, особенно в административных структурах. Кроме того, полученные знания, умения и навыки по социологии с успехом могут быть

реализованы и в сфере рекламной деятельности, работе в средствах массовой информации, образовании. Велика потребность в социологах в процессе подготовки избирательных компаний, в центрах избирательных технологий. Таким образом, специалисты-социологи на сегодняшний день очень востребованы. Помимо этого, бакалавриат по социологии является отличной базой для продолжения образования и получения степени магистра в таких областях, как экономика, право, журналистика или государственное управление. Такое сочетание делает магистров уникальными специалистами, востребованными на рынке труда.

Подготовку в рамках данного направления курирует кафедра социологии и социального управления. Занятия проводят высококвалифицированные преподаватели (9 докторов и 13 кандидатов социологических наук), ведущие российские социологи.

По вопросам получения высшего образования по данному направлению можно обратиться на кафедру социологии и социального управления, тел.: 45-14-87, 45-14-88.

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ СЕРВИС И ТУРИЗМ

«Социально-культурный сервис и туризм» - одна из образовательных программ эколого-географического факультета ТюмГУ, дающая возможность получить квалификацию «специалист по сервису и туризму». Образовательная программа рассчитана на пять лет и реализуется на бюджетной и договорной основе (около 60 тыс. рублей в год). Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как отечественная история, обществознание и русский язык.

В последние годы Тюменская область позиционируется как перспективный туристский регион для развития въездного туризма как отрасли народного хозяйства. Туризм рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений в стратегическом развитии области. Реализация данной образовательной программы призвана решить вопрос подготовки специалистов в этой перспективной сфере деятельности. Туристическая индустрия включает в себя совокупность гостиниц и иных средств размещения, средств транспорта, объектов общественного питания, познавательного, делового, оздоровительного, спортивного и иного назначения, средств и объектов развлечения, организаций, осуществляющих туроператорскую и турагентскую деятельность, а также организаций,

предоставляющих экскурсионные услуги и услуги гидов-переводчиков. Эффективное управление и организация вышеперечисленных комплексов является местом приложения сил выпускников специальности «Социально-культурный сервис и туризм». Важной задачей в подготовке специалистов в сфере сервиса и туризма является формирование профессиональных умений и навыков в условиях межэтнических и межконфессиональных особенностей Тюменского региона.

По окончании университета квалификация выпускников позволит оказывать широкий спектр социально-культурных услуг в туристических компаниях: от менеджера до управляющего туристической компанией. Они смогут выступать в роли консультантов по организации туристической деятельности, осуществлять взаимодействие с российскими и зарубежными туристическими партнерами, работать сотрудниками или руководителями предприятий и организаций в сфере рекреационной деятельности, гостиничного и ресторанный сервиса, сфере санаторно-курортного обслуживания.

По вопросам получения высшего образования по данной специальности можно обратиться на кафедру социально-культурного сервиса и туризма, тел. 25-02-73.

САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

«Садово-парковое и ландшафтное строительство» - одна из образовательных программ биологического факультета ТюмГУ, дающая возможность получить квалификацию «инженер». Образовательная программа рассчитана на пять лет и реализуется на бюджетной и договорной основе (около 40 тыс. рублей в год). Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как русский язык, математика, география.

Основной задачей данной специальности является подготовка инженеров для работы в сфере озеленения и благоустройства населенных мест. Выпускники этой уникальной для Тюмени специальности (ин-

женеров в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства в нашем городе готовят только в ТюмГУ) смогут работать в проектных организациях городской архитектуры, проектных институтах, производственных фирмах, а также в лесопарковых комитетах, фирмах, занимающихся строительством, благоустройством,



озеленением и ландшафтным дизайном, тепличных хозяйствах, питомниках, дорожно-эксплуатационных и строительных управлениях и трестах, гостиницах, лечебно-оздоровительных учреждениях. Приобретенные ими в процессе обучения знания позволят решить целый комплекс социальных проблем, связанных не только с озеленением урбанизированных территорий, рациональным использованием городских комплексов, но и оказать квалифицированную помощь в рекультивации нарушенных земель.

По вопросам получения высшего образования по данной специальности можно обратиться на кафедру ботаники и биотехнологии растений, тел. 64-07-24.

СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

«Связи с общественностью (public relations - PR)» - одна из специализаций образовательной программы «Журналистика», реализуемой на базе филологического факультета ТюмГУ.

Специалисты по связям с общественностью сегодня нужны практически во всех сферах деятельности человека. Они успешно работают в государственных учреждениях, администрациях городов и районов, правоохранительных органах, банках, крупных финансовых корпорациях, коммерческих фирмах, информационных, PR и рекламных агентствах, пресс-службах, средствах массовой информации и т.д.

Специалист PR должен прекрасно владеть русским и иностранными языками, уметь легко и свободно писать, быть предрасположенным к активному общению, владеть не только этикой делового общения, но и известными навыками актерского мастерства, т.к. в процессе своей профессиональной деятельности он формирует имидж государственного или общественного института, фирмы; анализирует общественное мнение и маркетинговую ситуацию; устанавливает контакты со средствами массовой информации, партнерами и потребителями; планирует, организует рекламно-информационные

кампании; проводит пресс-конференции, презентации, выставки; осуществляет международные связи; владеет искусством подготовки статей, очерков, отчетов и пресс-релизов, может вести деловую переписку, владеет приемами и методами публичного выступления; владеет компьютерными технологиями сбора, хранения и обработки информации; владеет навыками работы в кризисных и конфликтных ситуациях. Поэтому особенностью образовательной программы по PR является комплексный подход к обучению, сочетающий освоение теоретических дисциплин с набором разнообразных практических испытаний.

КАФЕДРА СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Кафедра спортивных дисциплин - одна из кафедр института физической культуры ТюмГУ. Образована в мае 1990 г. У истоков ее организации стоял кандидат педагогических наук, доцент (ныне проректор, доктор педагогических наук, профессор) В.Н. Потапов. Сегодня кафедру возглавляет кандидат биологических наук, доцент Евгений Тимофеевич Колунин.

Педагогический коллектив кафедры включает 20 преподавателей, среди которых: 3 доктора наук, профессора; 7 кандидатов наук; 1 мастер спорта международного класса России и 8 мастеров спорта России. Профессорско-преподавательский состав кафедры обеспечивает преподавание учебных курсов: «Физическая культура», «Здоровьесберегающие технологии», «Технология физкультурно-спортивной деятельности» (гимнастика, плавание, спортивные игры, легкая атлетика), «Подвижные игры», «Атлетическая гимнастика», «Технические средства обучения», «Оздоровительные технологии в физкультурно-спортивной деятельности», «Практикум по игровым технологиям», «Практикум по профессионально-прикладной физической подготовке», «Основы прикладных видов плавания». Подготовка студентов по кафедре осуществляется также на специальных дисциплинах по выбору студента (легкая атлетика, плавание, спортивные игры, единоборства).

КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Кафедра специальной педагогики - одна из кафедр института психологии, социального управления ТюмГУ. Образована в 2005 году и является выпускающей по специальности «Логопедия с дополнительной специальностью "Специальная психология"». Руководит кафедрой доктор педагогических наук, профессор Алексей Андреевич Дмитриев.

На кафедре работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав: профессор, три доцента, два старших преподавателя, ассистенты. Сотрудники кафедры осуществляют активное творческое сотрудничество с другими вузами и НИИ Российской Федерации: Московским педагогическим государственным университетом, Институтом коррекционной педагогики Российской академии образования, Московским городским педагогическим университетом, Уральским государственным педагогическим университетом.

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра социологии и социального управления - одна из кафедр международного института финансов, управления и бизнеса ТюмГУ. Кафедра образована в 1999 году на базе кафедры экономики труда и социологии, созданной в 1988 году. Заведующим кафедрой является доктор социологических наук, профессор, действительный член Российской академии социальных наук Мария Михайловна Акулитч.

Кафедра является выпускающей по направлению «Социология». Основные направления научно-исследовательской деятельности сотрудников кафедры связаны с исследованиями в области социологии организаций и управления, социальной синергетики, процессов трансформации социальной структуры российского общества, регионалистики, в сфере этно- и социокультурных исследований.

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО СЕРВИСА И ТУРИЗМА

Кафедра социально-культурного сервиса и туризма - одна из кафедр эколого-географического факультета ТЮмГУ. Была образована в 2006 году. Заведующим кафедрой является доктор исторических наук, профессор Наталья Алексеевна Балюк.

Кафедра является выпускающей по специальности «Социально-культурный сервис и туризм». Стратегия развития кафедры максимально ориентирована на современные тенденции инновационного развития туристской индустрии российской и мировой экономики.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности сотрудников кафедры являются: туризм и социально-экономическое развитие региона; технология формирования тура и маршрута; проектирование и реализация услуг в сфере туризма; социально-культурного сервиса; социально-культурные проблемы туризма и гостиничного сервиса; экология и туризм; туристические ресурсы региона; развитие регионального менеджмента в социально-культурном сервисе и туризме; туристское зонирование и районирование; формирование конкурентоспособной туристской индустрии в Тюменской области; технология экскурсионного дела.

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Кафедра социально-экономической географии и природопользования - одна из кафедр эколого-географического факультета ТЮмГУ. Была образована в 1970 г. как кафедра экономической географии. Современное название получила в 1995 г. Заведующим кафедрой с 1998 г. является доктор географических наук, профессор Виктор Авернирович Осипов.

Кафедра является выпускающей по специальности «Природопользование». Научно-исследовательская деятельность кафедры включает изучение природно-ресурсного, демографического, социально-экономического, финансового и инвестиционного потенциала регионов разного типа и уровня, ведущих факторов регионального, экономического и социального развития. Один из главных вопросов выявления систем взаимодействия между обществом и географической средой. Преподаватели кафедры участвовали в составлении атласов ЯНАО, ХМАО, энциклопедий автономных округов и Тюменской области. Выполнено более 200 проектов оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) нефтяных и газовых месторождений, гранты Президента РФ, Минобрнауки РФ. Опубликовано десятки монографий и учебных пособий. Кафедра имеет научные контакты со многими вузами страны, а также различными организациями и научно-исследовательскими институтами, в их числе Гипротомнефтегаз, Гипротомнефтегаз, ЗапСибнефтегеофизика, ООО «НАЦ», Сибгео и др.

СПОРТКЛУБ ТЮМГУ

Спортклуб ТЮмГУ - одно из подразделений института физической культуры ТЮмГУ, которое осуществляет организацию физкультурно-массовых, оздоровительных и спортивных мероприятий среди студентов и сотрудников, проводит студенческие спартакиады и соревнования. Приоритетным в деятельности клуба является комплектование сборных команд вуза по различным видам спорта и проведение спортивно-массовых мероприятий различного уровня.

За свою почти 20-летнюю историю спортивный клуб подготовил огромное количество спортсменов. Среди них: олимпийская чемпионка, трехкратная чемпионка мира Галина Куклева, олимпийская чемпионка, трехкратная чемпионка мира Альбина Ахатова, двукратный чемпион Паралимпийских игр Игорь Плотников, чемпионка мира и неоднократный призер чемпионатов мира и Европы среди юниоров Юлия Макарова, чемпионка мира среди юниоров и призер чемпионатов Европы по вольной борьбе Наталья Гушина, чемпион мира по хоккею среди юниоров Константин Барулин, бронзовый призер чемпионата Европы по плаванию Максим Ганихин и многие другие. В период с 1994г. по 2009г. подготовлено 22 чемпиона и призера Всемирных Универсиад.

Тренировочные занятия со сборными командами ТЮмГУ проводят высококвалифицированные тренеры-преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава. Общее количество тренеров-преподавателей составляет 28 человек. Среди них - 3 заслуженных работника физической культуры РФ, 10 мастеров спорта СССР и России.

Руководителем спортивного клуба является отличник физической культуры, судья Всесоюзной категории по волейболу Михаил Владимирович Беккер.

СЕВРЮГИН

Севрюгин Виктор Егорович, доктор юридических наук, профессор, завкафедрой административного и финансового права института государства и права ТЮмГУ.

В 1977 году окончил юридический факультет Ленинградского высшего военно-политического училища. В 1982 году - адъюнктуру Академии МВД СССР (г. Москва). В 1991 году - докторантуру Академии МВД СССР (г. Москва).

В 1982 году защитил кандидатскую диссертацию по специальности «научный руководитель доктор философских наук, профессор Александр Анатольевич Мигалатъев». Защита состоялась в Академии МВД СССР (г. Москва).

В 1994 году защитил докторскую диссертацию на тему «Теоретические проблемы административного проступка» (неофициальный консультант генерал-майор профессор Федор Савельевич Розанов). Защита состоялась в Академии МВД СССР (г. Москва).

СЕМИХИНА

Семихина Людмила Петровна, доктор физико-математических наук, профессор кафедры механики многофазных систем физического факультета.

В 1972 году окончила физический факультет Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова.

В 1989 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Влияние слабых магнитных полей на физические свойства воды и льда» (научный руководитель профессор МГУ В.Ф.Киселев). Защита состоялась в МГУ им. М.В.Ломоносова.

В 2007 году защитила докторскую диссертацию на тему «Низкочастотная диэлектрическая жидкостная физика в слабых вихревых электрических полях». Защита состоялась в институте аналитического приборостроения РАН (г. Санкт-Петербург).

В ТЮмГУ с 1976 года. Ассистент - старший преподаватель - доцент - ведущий доцент - профессор кафедры.

СОЛОВЬЁВ

Соловьёв Владимир Сергеевич, доктор медицинских наук, профессор, завкафедрой анатомии и физиологии человека

В 1962 году окончил стоматологический факультет Омского медицинского института.

В 1969 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Влияние аминокислот на желчеотделение и его регуляцию» (научный руководитель - доктор медицинских наук, профессор Г.Е.Сабуров). Защита состоялась в Ярославском медицинском институте.

В 1987 году состоялась защита докторской диссертации на тему «Физиологические механизмы неспецифической резистентности, обеспечиваемые кровообращением и кровью при управляемой гипертермии» (научные консультанты - академик АМН СССР профессор Н.А.Федоров (Центральный институт гематологии) и академик АМН в виде-президент Туркменской академии наук профессор Ф.Ф.Султанов). Защита состоялась в Томском медицинском институте.

В ТЮмГУ с 1972 года. Доцент - и.о.декана, декан - завкафедрой - старший науч-



В ТЮмГУ с 1985 года как заместитель, а с 1995 года - декан факультета государственного управления - замдиректора института государства и права по научной работе - завкафедрой административного и финансового права.

Сфера научных интересов: административное право; административная деликтология; административная юрисдикция; административное судопроизводство.

Автор более 150 научных работ.

Под его руководством защищены четыре докторские и более 40 кандидатских диссертаций.



Сфера научных интересов: физика жидкостей; методы исследования жидкостей при сверхмалых воздействиях; исследование наноструктур в ассоциированных жидкостях; поверхностно-активные вещества; разработка нанореагентов для нефтяной промышленности; теплофизика; диэлектрика.

Автор более 107 научных работ, девяти авторских свидетельств, 14 учебно-методических пособий.

Под её руководством защищены две кандидатские диссертации.



научный сотрудник - завкафедрой - проректор по научной работе - завкафедрой.

Сфера научных интересов: исследование адаптации человека к природным, производственным, социальным, экологическим условиям Севера Тюменской области. Уровни: функционально-морфологический, возрастной, популяционный, социальный. Состояние: здоровье, переходные состояния, болезнь.

Автор более 200 научных работ, в том числе восемь учебных пособий, восемь монографий.

Под его руководством защищены шесть докторских и 34 кандидатские диссертации.

СЕЛИВАНОВА

Селиванова Ольга Антиевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей и социальной педагогики института психологии, педагогики, социального управления.

В 1991 году окончила филологический факультет Тюменского государственного университета; в 1994 году - специалитет по социальной работе.

В 1996 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Педагогическая коррекция акцентированных подростков в условиях многопрофильного подросткового клуба» (научный руководитель академик РАО В.И.Завязинский). Защита состоялась в Тюменском государственном университете.

В 2005 году защитила докторскую диссертацию на тему «Социально-педагогическая реадaptация дезадаптированных подростков в условиях откры-



того социума» (научный консультант доктор педагогических наук, профессор, академик РАО В.И.Завязинский).

Сфера научных интересов: девянтология подросткового возраста; технологизация социально-педагогической деятельности.

Автор 63 научных работ, в том числе двух монографий, двух коллективных монографий, двух учебных пособий.

Под её руководством защищена одна кандидатская диссертация.

СИМОНОВА

Симонова Людмила Михайловна, доктор экономических наук, профессор, завкафедрой мировой экономики и международного бизнеса.

В 1979 году окончила экономический факультет Тюменского государственного университета.

В 1983 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Исследование организационно-экономических условий формирования и комплектования структур аппарата управления промышленных предприятий» (научный руководитель доктор экономических наук, профессор Владимир Николаевич Федотов). Защита состоялась в Ленинградском государственном университете.

В 2003 году защитила докторскую диссертацию на тему «Теория и методология кросс-культурных взаимодействий в международном предпринимательстве» (научный консультант доктор экономических наук, профессор Вячеслав Вениаминович Круглов).

Защита состоялась в Санкт-Петербургском государственном университете экономики и финансов.

В ТЮмГУ с 1983 года. Ассистент - доцент - декан



специалитета МЦПКК ТЮмГУ - замдиректора РЦПК (ИДПО) - замдиректора МИФУБ - завкафедрой МЭ и МБ.

Сфера научных интересов: исследования проблем корпоративного управления, стратегического, кросс-культурного и международного менеджмента.

Автор около 100 научных публикаций, в том числе семь зарубежных (США, Япония, Франция, Болгария, Черногория); три монографии, четыре коллективных монографии, 15 учебных пособий и учебно-методических комплексов, в т.ч. одного учебного пособия с грифом УМО.

Под её руководством защищены две кандидатские диссертации, три магистерские диссертации.

СКИПИНА

Скипина Ирина Васильевна, доктор исторических наук, профессор кафедры документоведения и ДОУ ТЮмГУ.

В 1978 году окончила Тюменский государственный университет.

В 1988 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Историкографическая борьба с козлаковщиной на Урале» (научный руководитель доктор исторических наук, профессор О.А.Васьковский). Защита состоялась в Московском историко-архивном институте.

В 2003 году защитила докторскую диссертацию

на тему «Человек в условиях гражданской войны на Урале: историографическая проблема» (научный консультант доктор исторических наук, профессор Е.Б.Заболотный). Защита состоялась в Тюменском государственном университете.

В ТЮмГУ с 1978 года. Ассистент кафедры отечественной истории - старший преподаватель - доцент - профессор кафедры документоведения и ДОУ.

Сфера научных интересов: историография; историкоисследования; документоведение.

Автор более 80 научных работ.

СОТНИКОВА

Сотникова Татьяна Вячеславовна, профессор кафедры французской филологии.

В 1973 году окончила Тюменский государственный университет.

В 1985 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Акустические характеристики сонантов (экспериментально-фонетическое исследование)» (научный руководитель доктор филологических наук, профессор М.В.Гордина). Защита состоялась в Ленинградском госу-

дарственном университете им. А.А.Жданова.

В ТЮмГУ с 1978 года. Ассистент - старший преподаватель - доцент - завкафедрой - профессор.

Сфера научных интересов: общая теория языка; теория дискурса; семантика; психолингвистика; социоллингвистика; фонология и фоностистика; тестология.

Автор более 65 научных работ.

Под её руководством защищена одна кандидатская диссертация.

(Окончание. Начало на стр. 6)

СОРОМОТИН

Соромотин Андрей Владимирович, доктор биологических наук, директор НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов ТюмГУ.



В 1983 году окончил биологический факультет Тюменского государственного университета.

В 1991 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Влияние нефтяного загрязнения на мезофауну таежных лесов Среднего Приобья» (научный руководитель кандидат биологических наук, старший научный сотрудник Владимир Николаевич Ольшванг). Защита состоялась в Институте экологии растений и животных УрО АН СССР.

В 2007 году защитил докторскую диссертацию на тему «Техногенная трансформация природных экосистем таежной зоны в процессе нефтегазодобычи (на примере Тюменской области)». Защита состоялась в Тюменском государственном университете.

В ТюмГУ с 1995 года. Доцент кафедры экологического мониторинга и земледелия - директор Межфакультетского научного центра экологических исследований - директор НИИ экологии и РИПР ТюмГУ.

Сфера научных интересов: изучение устойчивости и трансформации наземных и водных экосистем к техногенному воздействию (особенно при освоении месторождений нефти и газа); дешифрирование техногенных воздействий по материалам дистанционного зондирования Земли (космоснимки) на основе геоинформационных технологий; технологии биологической рекультивации загрязненных и нарушенных территорий и акваторий (агротехнические, микробиологические, лесотехнические мероприятия); почвенная зоология.

Автор 115 научных работ.

СУШКОВА

Сушкова Валентина Николаевна, кандидат филологических наук, профессор, завкафедрой зарубежной литературы



В 1960 году окончила филологический факультет Томского государственного педагогического университета.

В 1969 году защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Идейное и художественное своеобразие прозы П.И. Замойского» (научный руководитель профессор Н.А. Антропьянский). Защита состоялась в Томском государственном педагогическом университете.

Звание профессора по кафедре мировой литературы присвоено в 1993 году.

В ТюмГУ с 1971 года. Старший преподаватель кафедры русской и зарубежной литературы - завкафедрой русской и зарубежной литературы - завкафедрой зарубежной литературы - декан ФРГФ - по совместительству профессор кафедры зарубежной литературы при основной работе проректор по науке в Тюменском государственном институте искусств и культуры, с 2001 по настоящее время - завкафедрой зарубежной литературы ТюмГУ.

Сфера научных интересов: русско-американские литературные связи; литература и проблемы синтеза искусств; вуз и школа в системе многоуровневого образования; культурологические аспекты развития Западной Сибири; непрерывное филологическое образование и мн.др.

Автор более двухсот научных публикаций.

Клуб молодого избирателя открыт в Новом Уренгое

М.Х. ДУГУЖЕВА, руководитель клуба молодого избирателя

Весной 2009 года по инициативе филиала ТюмГУ в г. Новый Уренгой при поддержке избирательной комиссии муниципального образования г. Новый Уренгой был создан клуб молодого избирателя. За короткий период существования клуб доказал свою жизнеспособность, студенты смогли выбрать по своим способностям и интересам направления деятельности клуба, такие как работа с городской библиотечной системой, волонтерская деятельность, работа в избирательных комиссиях, научно-просветительская работа.

Первое заседание клуба проходило в интеллектуально-досуговом библиотечном центре «Полярная Сова». Перед заседанием заместитель директора ЦБС А.В. Корниенко провела экскурсию для студентов, рассказала о литературном фонде новой библиотеки.



Заседания клуба проходят с участием приглашенных гостей, так на первом заседании присутствовали председатель избирательной комиссии Е.Ф. Птичкин и секретарь О.Р. Федорив, представители некоторых учебных заведений города, генеральный директор ОАО «Джей Си» Д.В. Крылов.

Студенты клуба участвуют в научно-практических конференциях. Интересные работы подготовлены по истории становления избирательного права, проблемах избирательного права. Студенты приняли активное участие в телевикторине «Ямал - Регион ТВ» по избирательному законодательству.

Развитие информационных технологий позволяет студенту мгновенно находить информацию в Интернете, в связи с чем походы в библиотеку стали крайне редкими.

Причиной господствующего среди молодых людей правового нигилизма и несознательности является низкая правовая культура. Кроме того следует углублять и совершенствовать политическую социализацию студентов, так как на фоне не устоявшейся тенденции к росту политического самосознания отчетливо проявляется отчуждение молодежи от государства, рост апатии, цинизма среди молодых людей, их неверие в официальную политику, провозглашенную властными структурами. Одним из приоритетных направлений работы клуба является участие студентов в деятельности избирательных комиссий муниципального образования.

Количество бескорыстных и добровольных инициатив людей во благо других - это серьезный показатель, который наиболее точно отображает уровень гражданской активности и установку на общественную деятельность. Волонтерство как идея социального служения - почти столь же древняя, как и понятие «социум». В обществе всегда находились люди, для которых способом самореализации, самосовершенствования, связи и общения с

другими людьми был труд на благо того сообщества, в котором этому человеку довелось родиться и/или жить.

Добровольческие инициативы распространяются почти на любую сферу человеческой деятельности и являются наиболее эффективным методом практического неформального обучения в области так называемого третьего сектора - сектора некоммерческих негосударственных (социальных) структур. Интересно, что волонтером может быть каждый - независимо от возраста, образования, материального статуса и т.п.

Волонтерство - это великолепный шанс приобрести новые умения, познакомиться с интересными людьми и узнать мир.

В работе клуба молодого избирателя широко используется метод волонтерской деятельности. Учитывая фактическое состояние правовой культуры в молодежной среде, перед студентами была поставлена конкретная задача: донести разнообразными способами до учащихся школ правовые основы

избирательного права. Для студентов вуза это способ лучше подготовиться к будущей работе. Добровольческая работа имеет большое нравственное значение, она формирует восприимчивость к нуждам другого человека и создает основу для выбора: больше иметь или лучше быть.

Так, в преддверии очередных выборов, первая встреча членов клуба и учащихся школ г. Новый Уренгой была посвящена теоретическим основам избирательного права.

Члены клуба показали театрализованное выступление «Правонарушения на выборах». Учащиеся с интересом просмотрели сценку и указали на все нарушения. За лучшие ответы школьникам были вручены «полезные закладки», изготовленные членами клуба. Данный опыт был оценен положительно и членами клуба молодого избирателя, и учащимися школ. На наш взгляд, такой вид работы крайне полезен и первым, и вторым.

Дискуссии, обсуждения интересных политических тем и корректное «направление в правильное русло» дали свои результаты. Так, выступление члена клуба П. Керимовой «Молодежь - объект или субъект политика?» вызвало бурную дискуссию на молодежном форуме, посвященном открытию года Молодежи «Молодежь во власть».

Сегодня очевиден всплеск социальной активности разных слоев общества, в том числе и студенческой молодежи. Изменения направлены в сторону приоритета личности. Вот почему молодежные организации и объединения, какой бы направленности они не были, как по содержанию своей деятельности, так и по структуре, должны выступать формой реализации прав и интересов молодежи. Одной из важнейших целей клуба является донесение до студентов, истинного смысла свободы права человека и гражданина в гражданском обществе.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:

- доцентов по кафедрам:
- бухгалтерского учета и АХД,
 - философии,
 - моделирования физических процессов и систем,
 - журналистского мастерства,
 - истории и теории журналистики,
 - отечественной истории;
- старших преподавателей по кафедрам:
- экономической теории и национальной экономики,
 - иностранных языков гуманитарных факультетов,
 - немецкой филологии;

объявляет избрание заведующих кафедрами:

- программного обеспечения,
- иностранных языков гуманитарных факультетов.

Документы направлять по адресу: г. Тюмень ул. Семакова, 10. Тюменский государственный университет, управление по работе с персоналом.

И.о. начальника отдела научно-педагогических кадров Машинова Надежда Вячеславовна

Контактные телефоны: 46-12-31, (489).

Электронная почта Personal@utmn.ru

СТРОКИ ИЗ ПИСЕМ

Дорога, которую я выбираю

Алена Клеж

Я бы пошла в политику

«Я бы пошла в политику. Мой выбор таков, потому что политика - это интересно и более того, это важно и полезно. С помощью политических органов можно изменить приход, занять людей - все общество в целом. И я думаю, что если добьюсь того, чего хочу, то общество станет лучше. И, достигнув своей цели, я буду счастлива, ведь самое главное в жизни - добиться того, чего желаешь, и с успехом прожить жизнь».

Светлана Лысова

Я б в психологию пошла

Я б в психологию пошла. Если подумать, то это работа похожа на работу дворника. Только «подметать» надо в психологической системе человека, в его мозгах. Мне эта профессия очень даже интересна. Она пригодится не только на работе, но и в жизни. Процесс учения дается не легко, сложно. Но сложность эта только будет добавлять мне интереса. И я уверена, что, поставив перед собой такую интересную цель, я ее добьюсь. Ведь не зря говорят, что свой профессиональный путь надо выбирать четко, а исходить надо из своих интересов. Работа помимо заработка должна приносить удовольствие. Только тогда можно добиться успеха в карьере, а от карьеры и жизнь зависит.



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 26.01.2010 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00. Заказ № 77. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10).

Адрес редакции: 625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10. тел. 46-23-28 E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная