

# Университет И РЕГИОН

№ 4 (437)

Пятница, 5 февраля 2010



«Личность года» - ректор ТюмГУ!  
Поздравляем!

В конце января «Клуб-7», в который входят руководители СМИ Тюменской области, назвал имена победителей конкурса общественного признания.

Победителем в номинации «Личность года» стал ректор Тюменского государственного университета, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации Геннадий Николаевич Чеботарёв. Поздравляем!

## ТюмГУ - наш лучший выбор!

(фоторепортаж Д.Зиновьева с интеллект-шоу «Университетские династии». В игре - студенты Тюменского госуниверситета)



### Внимание, абитуриенты!

14 февраля с 11 до 13 часов у вас есть прекрасная возможность задать свои вопросы проректору по дополнительному образованию и филиалам ТюмГУ **Валерию Николаевичу Фалькову** и ответственному секретарю приёмной комиссии ТюмГУ **Сергею Николаевичу Толстогузову** по телефону **46-83-43**. Они будут напрямую разговаривать с вами. Они знают всё про то, **как можно поступить в ТюмГУ, и их советы помогут вам сделать правильный выбор.**

Телефон 46-83-43 - многоканальный, вам не придётся слышать короткие гудки. Ваши собеседники лично, без посредников, будут отвечать на ваши вопросы.

Спрашивайте обо всём, размышляйте, просите совета. **ТюмГУ - ВАШ ЛУЧШИЙ ВЫБОР!**

Если по каким-либо причинам вы не сможете позвонить в воскресенье, звоните в любой другой день до объявленной прямой линии по телефону редакции - 46-23-28 - ваши вопросы запишут, а проректор либо ответственный секретарь приёмной комиссии ТюмГУ ответят на них обязательно.

**Итак, звоните: 14 февраля с 11 до 13 часов по многоканальному телефону 46-83-43. Вам обязательно ответят.**





**Подписан договор о сотрудничестве с ведущим университетом Германии**

На новый уровень вышли отношения Тюменского госуниверситета с Вестфальским университетом г. Мюнстера, входящим в тройку крупнейших университетов Германии.

26 января 2010 г. ректор ТюмГУ профессор Г.Н. Чеботарев и ректор университета г. Мюнстера профессор Урсула Неллес подписали договор о сотрудничестве. В тот же день делегация из Тюмени была принята бургомистром г. Мюнстера.



В ходе встреч с ведущими университетами Мюнстера были достигнуты предварительные договоренности о реализации совместных научных и образовательных программ в области правоведения, биологии и экологии.

**Быстрый снег Германии**

27 января на первенстве мира по лыжным видам спорта среди молодежи и юниоров в немецком Хинтерцартене прошла классическая гонка на 10 км. Студент 2-го курса инсти-



тута физической культуры ТюмГУ Евгений Белов отлично провел гонку и пришел к финишу вторым, уступив спортсмену из Норвегии менее 10 секунд.

Отдел информации и связей с общественностью ТюмГУ

**Праздник без отрыва от сессии**

ЕЛЕНА ЮЖАКОВА, фото Д. Зиновьева

25 января 2010 года. Долгожданный День российского студенчества, всем известный как Татьянин день. В коридоре непринужденно толкуются студенты. В руках - книги, конспекты, ноутбуки. Идет зимняя сессия.

На первый взгляд, студентов можно разделить на две группы: тех, кто уже получил заветную оценку в зачетке, и тех, кому это еще пред-

стоит. В общем, обычная картина. - Двадцать пять лет назад студенты чем-нибудь отличались от ваших сверстников?

- Скорее да, - отвечает второкурсница Мария. - Они были ответственные, более дисциплинированные. Время было другое: Советский Союз, партия, комсомол. А сейчас столько соблазнов... В этом плане, думаю, им было легче, поэтому и к учебе относились серьезнее. В общем, у них были свои сложности, у нас - свои.

- Я думаю, что сейчас требования к занятиям стали немного жестче, - вступает в разговор Татьяна. - Мир стал более динамичным и открытым. Чтобы быть в нем успешным, надо обладать очень серьезными знаниями. С другой

стороны, наше поколение имеет гораздо больший доступ к информации. Не надо часами просиживать в библиотеке, достаточно зайти в Интернет.

- Конечно, есть, - с улыбкой говорит Мария. - Мне кажется, что фестиваль «Студенческая весна» был уже тогда, судя по рассказам мамы, веселиться они умели так же, как и мы, были дискотеки, на которые



приглашали курсантов ТВВИКУ. Многие девушки так нашли себе спутников жизни.

«Gaudeamus igitur», - поется в старинной студенческой песне, что с латыни переводится как «итак, будем веселиться». Торжества по случаю Дня Татьяны в ТюмГУ перенесены не были.

В 11.00 можно было пообщаться с уникальными личностями - Павлом Кузнецовым, Артемом Блащаницей, Софьей Яговкиной. Ребята сделали увлекательную презентацию студенческих международных проектов университета, провели викторину об Организации Объединенных Наций, рассказали собравшимся о программе скорого визита студентов ТюмГУ в штаб-квартиру ООН в Нью-Йорке.

В 14.00 тон дню задавали любители шахмат, состоялся открытый шахматный турнир. Среди участников были преподаватели и студенты, в том числе и из дружественных вузов. Победил Олег Южаков, студент 3-го курса МИФУБа, один из сильнейших молодых шахматистов области.

Атмосфера в литературно-музыкальной гостиной была, как и полагается, возвышенной и дружеской. Начинающих поэтов поддерживали аплодисментами. Открытием вечера стал 11-летний бард Коля Вайцеховский, лауреат межрегионального фестиваля «Тюменские встречи». Песня его собственного сочинения «Этот ужасный кот» заставила всех собравшихся удивиться, как ребенок точно и красочно мыслит.

Вечером Елена Животова, директор-координатор музейного объединения, объявила победителей традиционной викторины, посвященной Татьянин дню. Читатели «Тюменского курьера» и посетители университетского сайта активно участвовали в поиске правильных ответов. Первое место завоевала Инна Георгиевна Шаршина, любитель и знаток тюменской старины, научный сотрудник музея истории науки и техники Зауралья.

День закончился интеллектуальным шоу «Университетские династии-2010». В этом году интеллектуальному клубу ТюмГУ «IQ» исполняется 10 лет. Участников игры очно и заочно поздравили с юбилеем основатели интеллектуального движения, президенты интеллектуального клуба разных лет Павел Белявский, Андрей Вохминцев, Евгений Ярков. Более 20 команд студенческих, гимназических, преподавательских, семейных сошлись в равном интеллектуальном сражении. Победителем стала сборная команда ТюмГУ «Сливки общества», которая ответила на подавляющее большинство вопросов правильно.

Праздник без отрыва от сессии состоялся. Как говорят шахматисты, «взялся - ходи!»

**Образовательные сертификаты в помощь абитуриенту**

ЕЛЕНА ДРУЖИНИНА

Каждый ученик, который поступает в высшие учебные заведения, испытывает на себе, что значит быть абитуриентом. Абитуриент - это короткий социальный статус человека, который стоит на границе юношества и взрослой жизни, и ему предстоит сделать серьезный выбор, определить свое будущее! Но, как показывает практика, выбор зависит от трех основных вещей: желания абитуриента, его умственных способностей и бюджета семьи.

Заканчивается Всероссийская олимпиада школьников по всем общеобразовательным предметам, впереди межвузовские олимпиады. По результатам олимпиад 10-15% бюджетных мест в вузах займут призеры. Это замечательно, но не всем талантливым детям удастся принять участие в олимпиадах. У многих из них практически не остается шансов учиться на бюджетном месте по выбранной специальности.

Не нарушая традиции, Тюменский государственный университет уже в январе 2010 года начал реализацию образовательных сертификатов. Что это за документ и как его приобрести, мы узнали у начальника управления договорных отношений ТюмГУ Галины Валентиновны ОКЛАДНИКОВОЙ.

Образовательный сертификат - это свидетельство, выдаваемое университетом юридическому или физическому лицу на основании заключенного между ними договора, -

поясняет Галина Валентиновна.

- Кто подразумевается под «заказчиком»? Абитуриент? - Заказчиком могут быть родители или предприятие, которые в дальнейшем будут оплачивать обучение.

- От чего зависит стоимость сертификата? - Сметная стоимость образовательного сертификата зависит от сметной стоимости обучения выбранного вами направления (специальности). Если вы выбрали «Менеджмент», то для получения образовательного сертификата по этому направлению вам необходимо оплатить 70 тысяч 500 рублей.

- Если абитуриент не может определиться и хочет иметь страховку сразу по двум направлениям, может он купить несколько образовательных сертификатов? - Если это не противоречит правилам приема в вуз.

- Министерством установлено, что в 2010 году можно подавать заявления только в 5 вузов и на 3 направления подготовки в каждом. Значит, абитуриент имеет право приобрести у ТюмГУ 3 сертификата по разным направлениям? - Да.

- Какие нужны документы для приобретения таких ценных бумаг? - Для приобретения образовательного сертификата нужны оригиналы и копии паспорта и ИНН заказчика, а также паспорт абитуриента.

- Дает ли сертификат 100-процентную гарантию поступления в ТюмГУ? - Если абитуриент преодолел установленный минимальный порог баллов по ЕГЭ для зачисления на выбранное им направление подготовки, то он автоматически зачисляется на договор. Это, прежде всего, уверенность заказчика и абитуриента, что при положительных отметках и наличии образовательного сертификата он будет учиться в ТюмГУ.

В завершение добавлю: быть абитуриентом не так уж легко. Нужно заранее все продумать. Если вы решили поступать только на бюджет или только на договор, то вам будет много легче. Не надо будет метаться из стороны в сторону.

Если же вы решили поступать на коммерческой основе, то учебу желательно оплатить заранее. Иначе могут закончиться места. Лучше подстраховаться и купить образовательный сертификат ТюмГУ. Стоимость обучения по различным направлениям подготовки в ТюмГУ вы можете посмотреть на сайте www.utmn.ru в разделе «Структурные подразделения» - «Управление договорных отношений». В случае, если ваших баллов будет достаточно для зачисления на бюджет, даже в другой вуз, то вам вернут все деньги.

Советую основательно подготовиться к экзаменам и сдавайте все, что можно сдавать. Владейте информацией!



**Как старшекласники окунулись в студенческую жизнь МИФУБа**

ОЛЬГА ЧИРКОВА

«Остаться бы здесь!» - восклицательно произнесла старшекласница своей подруге, выходя из конференц-зала МИФУБа. Она была одной из тех школьников, которым в День российского студенчества посчастливилось побывать в незнакомой и манящей атмосфере студенческой жизни.

Представителям десяти школ г. Тюмени и ялutorовской школы №1 выпала возможность провести день в одном из лучших экономических вузов нашего региона, около 90% выпускников которого ежегодно устраиваются по специальности и, конечно, не боятся никаких кризисов.

В этот день, очень насыщенный и радостный, было все. Обзорные экскурсии по институту, лекция, предстоящий семинар.

На лекции выступали преподаватели института, а также директор МИФУБа профессор В.В. Зыков.

Потрясающим стал семинар. Школьникам необходимо было купить в кредит... автомобиль. Руководила процессом заведующая кафедрой экономики Ю.А. Шумилова. Быстро появилось десять команд-автосалонов, и началась серьезная работа. Справились с ней все. Но лучше других - автосалон «Travel paradise» - сборная Тюменской гимназии №1 и Академической гимназии ТюмГУ.

Восстановить силы старшекласникам предложили в студенческой столовой. Уже там они начали делиться впечатлениями о том, что увидели, услышали и узнали. Кого-то восхитил интерьер института, кого-то - современное техническое оснащение. Коротко обсуждали интересные направления обучения, подметив среди прочих даже новые - «Таможенную логистику» и «Управление качеством».

Казалось, день прошел несправедливо быстро. Впрочем, как заверил директор МИФУБа В.В. Зыков, чтобы понять, как трудна и хороша студенческая жизнь, одного дня мало. Нужен, как минимум, год. И искренне пожелала однанадцатикласникам встретить следующий Татьянин день в качестве студентов.



О том, что эта цель вполне осуществима, стало ясно из слов ответственного секретаря приемной комиссии ТюмГУ С.Н. Толстогузова: «Ваша стратегия сейчас - готовиться к ЕГЭ и сдать экзамены как можно лучше. И чем выше ваши баллы, тем больше шансов попасть на бюджетные места».

На память о дне, проведенном в институте, школьникам были вручены билеты кандидатам в студенты. О том, какие дают привилегии эти, казалось бы, символические документы, ребята узнают уже летом. Ведь показав билет кандидата, каждый из них сможет подать документы в приемную комиссию на любую выбранную специальность в МИФУБе вне очереди. И спокойно ждать приятных новостей.



# Она хромала только в понедельник до четверга

(Окончание. Начало в «УиР» № 3.)

Вспоминая о детстве, он неожиданно ярко рассказал о том, что в скаутской организации нужно было ежедневно получить три спасибо. И как он вечером выходил на улицу и думал, как же заработать три благодарности. А есть скауты не позволяла говорить неправду, поэтому мажоранность заработать было непросто.



Как-то он рассказал о проверке, проведенной ОБХСС в Тюмени, которая выявила, что из ста личных легковых автомобилей в городе на собственные деньги завладела всего два, в том числе машина Фёдора Дмитриевича.

Авторитет заведующего кафедрой биологии был высоким не только среди своих сотрудников, но и в институте. Вероятно, поэтому он несколько лет избирался председателем местного профсоюзного комитета института. Но при этом не изменял своей принципиальности и не обеспечил себя благоустроенным жильем и долго жил в неблагоустроенной мансарде. А когда получил благоустроенную трёхкомнатную квартиру, в ней почему-то одна комната была отдана сыну известного в стране генерала, служившего в ТВВИКУ.

Жизнь многие годы в заповедниках, он ухитрялся быть начитанным. Приезжая в Москву или в Ленинград, посещал выставки театры, картинные галереи и удивлял столичных жителей знанием последних новостей в столицах.

Жизнерадостность - это всегда приятно, так вот Фёдор Дмитриевич с этим качеством не расставался. Это позволяло ему легко общаться с разными людьми. Большой кругозор позволял ему легко находить общий язык не только с учеными, но и с охотниками, рыбаками, жителями сёл и деревень. Везде, где он побывал, у него завязывались знакомства, устанавливались добрые отношения. И неудивительно. Доброта, открытость, умение поддержать разговор, удивительное умение рассказывать о работе и приложениях во время неё делали его желанным гостем в любой компании.

У него было несколько письменных рассказов о животном мире. Они были рукописными. Я их перепечатаю, но не смог сохранить, в многочисленных переездах в Тюмени с квартиры на квартиру, о чем очень сожалел.

Он умел оставлять хорошую память о себе. Так с добрым чувством рассказывал, что когда приехал через много лет на биостанцию Горьковского университета, то в своей лодке, оставленной на несколько часов на берегу озера, нашел большую корзину спелых яблок. Подаривший остался неизвестным.

Бескорыстность, желание помочь другим Фёдору Дмитриевичу были глубоко присущи.

Фёдор Дмитриевич часто с достоинством говорил, что он полвека, не посягая значения этого слова. Постепенно у меня сложилось мнение, что полвека - это ученый, много и плодотворно работающий на природе, в суровых условиях, знающий глубоко, то, что он изучает. Фёдор Дмитриевич был атлетически сложен. С такой физической подготовкой, навыками выживания и глубокими научными знаниями природы можно неделями жить и продуктивно работать в тайге или в горах в самых тяжелых условиях.

Он, вероятно, ещё долго бы оставался полвеком, но подрастала дочка, нужно было учиться в хорошей школе. И Фёдор Дмитриевич подал заявление на конкурс, объявленный в Тюменском педагогическом институте. К тому времени он был кандидатом наук. Здесь он возглавлял кафедру зоологии.

Он рассказывал, что уже был собран большой материал для докторской диссертации, однако целый сундук документов пропал во время переезда в Тюмень. Он очень переживал, ведь это были годы работы. Один из его знакомых, работавший в Московском университете, известный зоолог Формозов долго убеждал его подать документы на соискание степени доктора наук по совокупности трудов. Он долго раздумывал, потом подал, но получил отказ, который его очень огорчил.

Примерно в марте 1973 года Фёдор Дмитриевич попал в онкодиспансер. Я часто навещал его. Он оставался по-прежнему приветливым, охотно рассказывающим о своих многочисленных приложениях. Ему предлагали сделать операцию в московской больнице, но он отказался, а в разговоре со своим тюменским хирургом внушил ему, что он уверен в хорошем результате. Но результат оказался плохим.

Фёдор Дмитриевич попросил ограничить круг посещающих его людей. В этом списке остались: его жена Валентина Александровна, преподаватель университета, ему было примерно 35 лет, и я. Последнее посещение очень расстроило меня. Я принёс ему свежее подснежники. Его огорчил этот подарок, и мне было неприятно, что я сделал ему больно. Была первая половина дня, 2 мая. Вечером Фёдора Дмитриевича не стало.

В силу различных обстоятельств даже после ухода из жизни Фёдор Дмитриевич продолжал присутствовать в моей жизни. Этому во многом способствовала Валентина Александровна Шапошников.

Когда, под впечатлением рассказов Фёдора Дмитриевича, я собрался в туристическую поездку в окрестности Телецкого озера, Валентина Александровна мне сообщила фамилии знакомых в поселке Яйло (это название значит «солнце»), расположенного на берегу Телецкого озера на Алтае.

Когда мы вместе с группой по пути к маршруту в первый раз подходили на катере к посёлку Яйло, то, разговариваясь с жильцами мужичиной, жителем этого посёлка, узнал, что Фёдор Дмитриевич родился в семье дворянина.

Пройдя в 1986 году 140 км по маршрут в горах Алтая и побывав на заснеженных вершинах (даже в июне), я с большим удовольствием решил сделать остановку в Яйло. Но охрана заповедника, руководствуясь строгими правилами, мне не разрешила даже сойти на берег с катера, который возвращал туристов на базу.

Когда, я как пароль произнёс фамилию Шапошников, мне разрешили сойти на берег. Но чтобы посетить посёлок, разрешение надо было получить в управлении заповедником. Там мой пароль тоже произвел впечатление, и мне разрешили остаться в посёлке.

Я нашёл дом, в котором меня радушно встретили: испостили баню, напоили молоком с удивительным вкусом. Оказывается, горная вода и горные травы делают этот удивительный вкус. Но самое главное, рассказы о Шапошниковых. Мне хотелось, как можно больше узнать о Фёдоре Дмитриевиче, и утром следующего дня я отправился к паренюку, с которым он был в тайге в июне 1941 г. Меня встретил старик с окладистой бородой, в телешкишке, выглядывающей из-под ворота рубашки. Я с порога говорю пароль: «Шапошников». Он приглашает в избу. Разговор шёл беспечно, но как только он узнал, что Фёдора Дмитриевича не стало, на глазах появились слёзы. Это было удивительно. Они расстались 44 года назад. На следующий день я уезжал на том же катере обласканный, обогранный, и накормленный людьми, бережно хранящими память об этом удивительном человеке.

Когда я сопоставил все известные факты, полученные в разное время, то мне многое стало ясно в поступках и судьбе человека, к которому я отношусь с большим уважением.

В конце двадцатых годов в институт с такой биографией было не поступить без получения рабочего стажа. Поэтому он поступил не в 18 лет, в 23 года, проработав, вероятно, это время рабочим на Балахнинском бумажном комбинате. Рассказ о скаутах тоже подтверждает его дворянское происхождение. Понятно и то, что в блокадном Ленинграде он остался рядовым и без правительственных наград.

Для него трезвость была одним из важнейших качеств в человеке. Понятно, что он как учёный прекрасно понимал разрушительное действие алкоголя и никотина на человека.

Надеюсь, что моя попытка рассказать о Фёдоре Дмитриевиче поможет вам лучше осознать свое место в учёбе, работе, жизни. Известно высказывание Ф.М. Достоевского о том, что Россия будет жить до тех пор, пока в ней будет хотя бы 30 праведников. В моём представлении таким праведником был Фёдор Дмитриевич Шапошников.

# Газетчик

ГЕОРГИЙ БАБКИН

(Окончание. Начало в «УиР» № 42, ноябрь 2009)

- Вы всегда строите свои отношения с незнакомыми людьми таким же образом?  
- Нет. Я не начинаю разговор первым без особой нужды.

- Если бы вы имели оружие, вы бы его применили?  
- Нет. Оружие применяю, когда передо мной враг.

- Кто же был перед вами в образе моряка Соединенного Королевства, которого вы избили? Может быть, классовый враг?  
- Типичный недоумок, которого надо кое-чему учить. В школе его не научили уважать чужие народы. Теперь он поймет что к чему.

- Вы не любите англичан?  
- А почему я должен их любить? Для меня что англичанин, что француз, что негр - все равны. Я до войны десять лет плавал. Приятелей во всем мире имею. И в Англии тоже. Нормальные ребята. С ними приятно поболтать. А люблю я наш Союз, который раздобыл и немцев, и японцев.

- Вы не думали о том, что драка могла принести массовый характер?  
- Когда плюют в лицо твоей родине, о таких пустяках не думаешь. Скажу откровенно: я удивился, что эти швиные воюки сразу разбежались. Прямо скажу: хреновые это союзнички.

Откровение старшины вызвало улыбку на лице представителя прессы. Но напоследок он спросил меня уже совершенно серьезно:  
- Каким, по вашему мнению, будет наказание вашему старшине?  
- Я полагаю, за такой поступок нужно благодарить, а не наказывать. Во всяком случае, я буду ходатайствовать об этом перед командиром фрегата.

- Даже так? - удивился газетчик.  
На следующий день у дверей нашего «инкубатора» я столкнулся с подполковником Пархоменко.

- Ну, ты и даешь, капитан, - сказал он вместо приветствия и протянул свеженький и, казалось, теплый номер «Старз энд Страйпс».

«Ну ты и даешь!» - было стандартной фразой подполковника. Она выражала целую гамму чувств, начиная с восхищения и кончая утрозой. Сейчас она прозвучала нейтрально, готовая выплеснуться следующей, уже вполне определенного характера фразой. На первой полосе в правом нижнем углу красным карандашом была обведена сравнительно небольшая статья хлестко озаглавленная: «Советские моряки развлекаются». Далее следовал подзаголовок: «Избиты британские матросы». В статье говорилось о том, что «большая группа советских моряков с пришедшего утром из Владивостока фрегата напала на трех британских матросов на людном перекрестке Гинзы». Далее сообщалось, что автору не удалось выяснить причины зверской расправы русских с молодыми английскими матросами. «Задержавшие хулиганов военные полицейские сообщили, что от русских пахло спиртным», - сообщал далее корреспондент. Статейка заканчивалась так: «Вызывает удивление тот факт, что на защиту злобных моряков встал дежурный по советской миссии офицер. Вместо наказания он предлагает поощрить моряков. Он же выразил мнение о том, что воспитывать британских моряков надо с помощью розги».

- Ну как, доволен? Что не говори, прославился на весь Тихоокеанский регион. Жаль, нет ни фотографии, ни фамилии, покровительству бандитов, - Пархоменко рассмеялся.

- Запросто можешь попасть в центр дипломатического скандала.

- Но, тут же ни слова правды, - возмущался я.

- Попробуй докажи.  
В кабинете генерала Деревяноко уже сидели командир фрегата, капитан второго ранга, и Карамышев. Генерал указал мне на стул, слушая командира фрегата:

- ...Старшина первой статьи Кондратьев не мог быть пьяным. Он вообще не переносит спиртное. Это известно всему Тихоокеанскому флоту. Вспыльчив - это да.

- Откуда вы набрали таких моряков, капитан? Смирные, непьющие, но вспыльчивые, - усмехнулся генерал. - Внесите ясность, капитан, - обратился он ко мне.

- Докладываю, товарищ генерал-лейтенант. Вчера, во время моего дежурства, около восемнадцати тридцати, возле ворот посольства появился взвод американской военной полиции...

- Капитан, отойдите от формы, - перебил он меня. - Что там произошло? Своими словами.

- Если своими словами, то моряки не виноваты. Старшина хорошо владеет английским и не мог стерпеть оскорбления нашей страны. Это не драка, а наказание за оскорбление.

- А статья? - он указал пальцем на лежащую перед ним газету.  
- Абсолютная ложь! Не могу понять, почему этот газетчик так искажал факты.

- Почему врут, догадаться нетрудно. А ваше замечание по поводу розги?

- Виноват, товарищ генерал. Бросил реплику. Сказал, что я бы за такое высказывание в адрес моей страны поучил бы английского моряка ремнем. Говорил я и о том, что буду ходатайствовать перед командиром фрегата о поощрении матросов за патриотизм.

- Значит, вы полагаете, что наши моряки достойно себя вели?  
- Абсолютно убежден. Наряд военной американской полиции, который доставил сюда наших моряков, явно симпатизировал нашим ребятам. Я даже убежден, что моральный они нас поддерживают. Старший наряда разоткровенничался и сказал, что если бы его «звездно-полосатую» оскорбили подобным образом, он бы поступил так, как наш старшина.

Генерал умел скрывать свои чувства, но в его глазах я прочел удовлетворение. Думаю, он просто не мог сказать: «Молодцы ребята». Ранг не позволял. Поэтому он ворчливо заметил:

- Не хватает нам постоянной грызни в верхах. Так ведь нет! И в низах то же начинается. За что морды друг другу бьют? Тоже по идейным соображениям?

- Не всегда так, товарищ генерал-лейтенант. Я говорил по этому поводу с командиром наряда военной полиции. Чаще, как он сказал, дерутся по пьянке.

- Ну, слава богу, успокойся. Значит, наши устроили избиение, разумеется, по идейным разногласиям?

- Идеиных разногласий не вижу, товарищ генерал-лейтенант.

- Наши моряки не знакомы с основными дипломатии и протокола, товарищ генерал, - с улыбкой сказал Карамышев.

- И хорошо, что не знакомы. А нашего парня учи не учи - все равно обидчику врежет. А потом будет разбираться. Он же вспыльчивый! Так, капитан второго ранга? - улыбнулся наконец-то генерал. Откинувшись на спинку кресла, помолчал, словно собираясь с мыслями, барабая пальцами по толстому стеклу, и обращаясь к Карамышеву, сказал:

- Извинитесь за мальчишковые все-таки придётся. Факт избиения налицо, не поспоришь. Свяжи меня с генералом Аткинсоном. Я ему выражу свои сожаления по поводу инцидента.



В канун Дня российской науки мы решили не говорить о серьезных проблемах и больших достижениях. То и другое имеет место быть в нашей науке. ТюмГУ по этой теме может поставить себе зачет по многим направлениям. В зачетке есть крупные победы на всероссийском уровне. Многомиллионный грант по инновационной программе - самый большой успех последних лет. Он блистательно реанализован и еще долго будет давать свои результаты новыми открытиями, которые сделают студенты, аспиранты, докторанты, кандидаты и доктора наук. Во всяком случае, оборудование, закупленное на средства, полученные в рамках гранта, уникально, а многие лаборатории - единственные в своем роде в нашем регионе и даже за его пределами.

Другая часть достижений - это победы университетских студентов, аспирантов, преподавателей, кандидатов и докторов наук в различных конкурсах на всех уровнях.

Сегодняшняя героиня номера - единственный обладатель гранта Президента Российской Федерации среди всех вузов Тюменской области, доцент кафедры общей и социальной психологии института психологии, педагогики, социального управления ТюмГУ, кандидат психологических наук Инна Васильева, как раз из числа Победителей.

Ученый университетский народ - это умные и образованные люди с потрясающим чувством юмора. Поэтому мы решили оставить отчеты об успехах чиновникам, а своим собеседникам предложили несколько вопросов на заданную тему, «про науку», с тем, чтобы они, отвечая, не утруждали себя научными формулировками. А писали бы легко и просто. Что получилось у профессоров - читайте. Они писали сами, мы не редактировали полные ответы. На наши вопросы ответили:

## "Кафедра - это... террариум единомышленников"

Профессор В.Н.КУТРУНОВ, завкафедрой алгебры и математической логики ИМиКН



**- Что такое наука?**  
- Наука - это когда ты и сам не понимаешь, зачем и о чем думаешь, но потом что-то получается.

**- Как стать профессором?**  
- Не знаю рецепта. Профессорами не становятся, ими рождаются.

**- Кто умнее: человек или компьютер?**  
- Компьютер умнее, так как он не ставит перед собой этот вопрос.

**- Какие у Вас сегодня отношения с царицей? (я математику имею в виду. А Вы что подумали?)**

- Тет-а-тет встречаюсь, когда есть свободное время, страстно желаю видеться чаще.

Но коллективно видимся часто, чаще чем один раз в неделю. На научных семинарах и в еженедельных беседах с аспирантами, на защите диссертаций.

**- Какой балл Вы схлопотали на экзамене по научному коммунизму и помните, что после того делали?**

- Вопрос в самую точку. У нас был государственный экзамен на пятом курсе, получил три балла, так как вместо подготовки к нему рыбачил на Томи. Что делал после экзамена, не помню. Но через много лет получил красный диплом в Тюменском университете марксизма-ленинизма, там был и этот предмет.

**- Как живётся мужу, профессору математики, с женой-математиком? Задачи легче решаете?**

- На прошлой неделе услышал от одной коллеги восхищенное мнение о том, что моя жена - глыба, они вместе работали. Да, она руководила в Тюмени крупными программистскими коллективами, до 50 человек. Может быть, все мое содержание она и есть?

**- Что такое безавзетная преданность науке?**  
- Когда занимаешься исследованиями из соображений красоты, а не выгоды.

**- Вам знакомы интеллектуальные поражения?**

- Да. В математике нельзя спорить фразами типа «По моему мнению, то-то и то-то». Мнения - это не математика, а полуправда, следовательно, ложь. Но мнения-то бывают, и недостает знаний превратить их в истину. Это трагедия. Интересно, а у гуманитариев за мнение присуждают степени?

**- А победы?**  
- Да. Даже самое маленькое точное утверждение, которое раньше не было известно, - большая радость.

**- Что Вы больше всего цените в коллегам?**

- То же самое, что и они ценят во мне и друг в друге, например, недостатки. Недавно увидел, что абсолютная правильность есть уродство. Как правило, это маска, которая приросла так, что носитель и сам верит в свою исключительность.

**- Вы по жизни борец или ... ?**  
- Упорно стремлюсь к идеальной цели, в этом смысле, может быть борец. А может, нет?

**- Что такое успех по Кутрунову?**

- Успех - это безмянная волна в потмоках. Успех имеют все, кто к нему не стремится. Тот, кто хочет оставить след, получит дырку от булавки или тире между датами.

**- На какой странице открыта книга (и какая), которую профессор Кутрунов сейчас читает, и о чём там первый абзац сверху?**

- Книга «Гахов Ф.Д. Краевые задачи. М.: Наука. 1977». Читаю страницу 87. Сверху, первый абзац: «Формула (10.4), показывает, что

действительная часть интеграла типа Коши есть логарифмический потенциал двойного слоя».

**- Кафедра - это ...**

- Это часть жизни. Хорошо бы, чтобы у нее все было хорошо. Семья и кафедра - вот все, что у нас есть.

**- Задайте себе вопрос, на который Вам было бы интересно ответить.**

- Что это за среда, за которую вы все воюете?

Среда - это высокий средний уровень специалистов данного и смежных профилей. Есть с кем пообщаться по теме... Надо, чтобы большое количество математиков имели время заниматься задачами, которые им нравятся и никому больше не нужны. Парадокс математики в том, что ненужные задачи становятся нужными.

**- Один день из жизни профессора Кутрунова. Встал в 6 утра, а дальше?**

- Сегодня, 29 января, встал действительно в 6 утра (обычно раньше). Просмотрел новости из Интернета. Подготовил два файла на сайты ТюмГУ и ИМиКН. Подготовил 4 варианта текстов (примеров оформления статей) с разными особенностями в редакторе LaTeX (не Word). Это редактор, в котором работают все мировые издательства и университеты при создании книг с математическими, физическими, химическими текстами (вообще тексты с «крючками»). Написал инструкцию к подготовке текстов. Мы (ИМиКН) переходим на проведение одной ежегодной региональной конференции, поэтому надо было все тщательно отработать. Передал материалы для установки на сайты.

Занялся подготовкой к сегодняшнему заседанию кафедры. Это длинная история.

Заседание кафедры в 15 часов. С 16 часов 30 минут кулуарные обсуждения отдельных вопросов заседания кафедры в более узких кругах сотрудников. С 18-00 до 21-00 снова подготовка статьи. Теперь уже для газеты. На царицу (т.е. математику) не осталось времени. А надо еще продумать доклад к еженедельному аспирантскому семинару. Время к полуночи. Займусь этим завтра.



Профессор А.А.ЗАХАРОВ, завкафедрой компьютерной безопасности ИМиКН

**- Что такое наука?**

- В России наука - это то, чем за деньги налогоплательщиков занимаются в Академии наук (индексы цитирования, гранты и т.п.), если коротко, то наука - это деятельность, направленная на получение алгоритмов предсказания поведения изучаемых объектов или управления ими.

**- Как стать профессором?**

- Почаще заниматься деятельностью, которая направлена на получение алгоритмов предсказания поведения изучаемых объектов или управления ими.

**- Кто умнее: человек или компьютер?**

- Второй, в отличие от первого, не только тупой, но и исполнительный, так что не сразу поймешь, кто умнее.

**- Какие у Вас сегодня отношения с Царицей? (я математику имею в виду. А Вы что подумали?)**

- Раньше с царицами было проще как-то.

**- Какой балл Вы схлопотали на экзамене по сопромату и помните, что после того делали?**

- 4. А потом как обычно (сопромат - это часть теории упругости).

**- Как живётся мужу профессору с женой профессором?**

- По-профессорски.

**- Что такое безавзетная преданность науке?**

- Очень часто (даже в ущерб царицам!) заниматься деятельностью, которая направлена на получение алгоритмов предсказания поведения изучаемых объектов или управления ими.

**- Вам знакомы интеллектуальные поражения?**

- Конечно.

**- А победы?**

- То же.

**- Что Вы больше всего цените в коллегам?**

- Отличие от компьютера.

**- Вы по жизни борец или ... ?**

- Скорее боксер.

**- Что такое успех по Захарову?**

- Добиться возможности жить в Сочи и заниматься только деятельностью, которая направлена на получение алгоритмов предсказания поведения изучаемых объектов или управления ими.

**- На какой странице открыта книга (и какая), которую профессор Захаров сейчас читает, и о чём там первый абзац сверху?**

- Технический мануал про установку модема с Wi-Fi. Провода в квартире надоело.

**- Вы по-прежнему считаете себя менеджером?**

- И думаю о том, как бы хорошо

послать все это... и начать заниматься деятельностью, которая направлена на получение алгоритмов предсказания поведения изучаемых объектов или управления ими.

**- Кафедра - это...**

- ...место где постоянно открывают от деятельности, которая направлена на получение алгоритмов предсказания поведения изучаемых объектов или управления ими.

**- Задайте себе вопрос, на который Вам было бы интересно ответить.**

- Почему так часто не получается заставить работать и студентов и сотрудников, да и себя любимого тоже?

**- Один день из жизни профессора Захарова. Встал в 6 утра, а дальше?**

- Гулял собаку, занимался работой, которую вполне мог бы делать компьютер, вечером гулял собаку.

Молодой профессор Некто. Это реальный персонаж, попросивший не называть его имени (скромность украшает человека).



**- Что такое наука?**

- Хобби ученых.

**- Как стать профессором?**

- Превратить свое хобби в профессию.

**- Кто умнее: человек или компьютер?**

- Человек, конечно. Компьютер за секунду совершает больше ошибок, чем сто человек за час.

**- Какие у Вас сегодня отношения с Царицей? (я математику имею в виду. А Вы что подумали?)**

- У нас с царицами разговор короткий! В принципе мы изредка встречаемся, общаемся, обмениваемся новостями.

**- Какой балл Вы схлопотали**

**на экзамене по самому трудному для Вас предмету и помните, что после того делали?**

- Помню, что пять получил, а что за предмет был и что после него делал - не помню.

**- Что такое безавзетная преданность науке?**

- Вопреки всему, несмотря ни на что и назло всем!

**- Вам знакомы интеллектуальные поражения?**

- Знакомы? Да я с ними за руку здороваюсь! Но интеллектуальные поражения необходимо трансформировать в интеллектуальные победы и за счет этого приобретать мудрость.

**- А победы?**

- Да, каждый раз, когда интеллект побеждает лень.

**- Что Вы больше всего цените в коллегам?**

- Чувство юмора. Это компенсирует остальные их недостатки.

**- Вы по жизни борец или?**

- Груша, которая пытается отбиваться.

**- Что такое успех?**

- Если груша победила!

**- На какой странице открыта книга (и какая), которую Вы сейчас читаете и о чём там первый абзац сверху?**

- «Звездные войны». В далекой-далекой галактике...

**- Вы считаете себя менеджером?**

- Это следствие занимаемой должности.

**- Кафедра - это...**

- ...террариум единомышленников.

**- Задайте себе вопрос, на который Вам было бы интересно ответить.**

- Учиться никогда не поздно?

- В два часа ночи уже поздно.

**- Один день из Вашей жизни.**

- Встал, позавтракал, пошел на работу, пришел на работу, подумал, пообедал, подумал на сытый желудок, подумал второй раз, ничего не придумал, пошел домой, поужинал, лег спать.



# «Мы разработаем такой подход, который позволит достаточно точно предсказывать...»

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Итоги прошедшего в Москве конкурса молодых ученых - кандидатов наук на право получения гранта Президента России радуют. Единственным обладателем гранта Президента Российской Федерации среди всех вузов Тюменской области стала доцент кафедры общей и социальной психологии института психологии, педагогики, социального управления ТюмГУ, кандидат психологических наук **Инна ВАСИЛЬЕВА**.



Тема её научной работы - «Интуитивные механизмы саморегуляции человека в экстремальных ситуациях».

Столь замечательная победа и да повод для нашей встречи.

**- Инна Витальевна, как долго Вы занимаетесь данной темой?**

- Начало работы в рамках этой проблематики - 1995 год. Тогда я окончила четвертый курс и начала сбор эмпирического материала для выпускной квалификационной работы на тему «Психологический портрет экстремальности». Благодаря научному руководителю, Юлию Павловичу Строчкову, который поверил в мою «захваченность» темой, было получено ходатайство для Прокуратуры Тюменской области. Мне удалось убедить прокурора области

диссертации. В итоге кандидатская диссертация была написана именно об интуиции следователей прокуратуры (научным руководителем стал Е.А. Науменко), защита состоялась в 2006 в Санкт-Петербургском госуниверситете. Когда проводилось эмпирическое исследование, стало понятно, как мало диагностического инструментария в психологической практике для оценки интуиции и ее параметров. Грант стал возможностью такой инструментальной создать.

Многие люди, побывавшие в экстремальных ситуациях, и, главное, выжившие в них, говорят, что думать там некогда, делаешь то, что первое приходит в голову. Самое интересное, что это первое не всегда является отретированным (заученным навыком), иногда люди делают совсем не то, что обычно. Постфактум эти «нелогичные» поступки оцениваются как верные. Почему так происходит? Познавательная мотивация у людей одна из самых сильных и ненасыщаемых. Предметом моего интереса оказалась эта проблема.

**- По Вашему мнению, тематика, касающаяся экстремальных ситуаций, стоит в современном обществе наиболее остро?**

- Думаю, что сейчас более актуально говорить об экстремальных ситуациях, связанных с техногенными и антропогенными катастрофами. Все чаще сообщают об обрушении зданий, массовых драках, потоплах, снегопадах. Зачастую население не готово справиться с бедствиями.

Потому должны быть люди, специально обученные для того, чтобы разрешать эти ситуации.

**- Свою победу на конкурсе грантов вы объясните актуальностью темы или новым ее прочтением?**

- Слагаемых этого успеха несколько. Наличие монографии по теме, наличие аспиранта, который работает по этому же профилю. В данный момент учится в Московской академии МВД.

К тому же тема соответствует приоритетным направлениям развития науки, которые обозначены в гранте Президента.

**- Ваши респонденты, кто они, легко ли идут на контакт?**

- Это люди, которые побывали в горячих точках. Люди, которые являются профессионалами в своей области. Военные, сотрудники МВД, ОМОН, УФСИН. Мы создаем опросник, который позволит оценить уровень выраженности интуитивных параметров в структуре саморегуляции.

Известно, что люди сами себя определенным образом регулируют. Есть этапы этой регуляции. Предполагаем, что интуитивные параметры такие, как почувствовать, представить образ того, к чему стремимся до того, как ситуация произошла, у всех выражен по-разному.

У людей, которые в экстремальных ситуациях были и выжили (а это один из критериев эффективности), эти интуитивные параметры проявляются более ярко. И если мы создадим инструмент, который позволит собирать людей по более ярко выраженным интуитивным признакам в структуре саморегуляции, на основе этого можно формировать рабочую группу - эффективную и действенную.

**- Не размышляли над вопросом, насколько интуитивны Вы сами?**

- О себе как об интуитивном человеке говорить сложно. И проверять себя опросниками не получится. Я «испорченный» испытуемый, поскольку знаю, что стоит за тем или иным вопросом, и фактически буду подтверждать гипотезу исследователя. Но если наблюдать эмпирически, то могу сказать: я стараюсь быть внимательной к изменениям, которые происходят вокруг, и если у меня формируется некое ожидание, отношусь к этому более внимательно, чем ко всему остальному. Возможно, мой уровень чувствительности объясняется свойством темперамента. Хотя не исключено, что этот фактор является базовым для интуиции. Себя проверить сложно.

**- Но чувствовали, что взяли за выигранный тему?**

- Нет, мне просто было страшно интересно. И до сих пор думаю, что когда человеку интересно, уже не

важно, насколько это выигрышная тема. Он может сделать ее таковой, потому что имеет активную направленность на ее разработку.

Если человека что-то «цепляет», значит, он сделает работу такой, чтобы она стала интересной другим. И повернет так, чтобы можно было и в практике использовать, и в науке показать значимость. Из того, что тебе интересно, появится то, что будет интересно всем.

**- А личностное отношение к теме экстремальности прослеживается?**

- Я совсем не экстремальный человек. И рискованных ситуаций в моей жизни не было. Мною, скорее всего, двигал мотив помощи тем, кто в таких ситуациях бывает. Хотелось понять, почему одни успешны в стрессовых ситуациях, а другие нет, как сформировать необходимые для этого качества.

Не будучи и ранее человеком рискованным, после рождения дочери я стала еще более осторожной.

**- Над чем Вы работаете сейчас? Планируете ли участвовать в новых конкурсах?**

- В конкурсах участвовать планирую. Было бы неправильно не воспользоваться такой возможностью.

В рамках психодиагностики принятия решения планирую написать докторскую диссертацию. Вместе с коллегами разрабатываем мотивационные основы принятия решения: почему происходит так, а не иначе, как спрогнозировать принятие решения у человека. Актуальное состояние психодиагностики сейчас это сделать не позволяет. Невозможно сказать, как будет поступать человек в той или иной ситуации. А разработателю нужно знать точно, будет сотрудник брать взятку или нет, станет спасать себя или попытается спасти товарища, выживет или не выживет в коллективе. Мы разрабатываем такой подход, который позволит достаточно точно предсказывать: да или нет. Под руководством завкафедрой общей и социальной психологии готовим новую заявку на грант Президента РФ и надеемся на победу.

## Еще одна революция? Цифровая

ВАЛЕРИЙ ЧИМАРОВ

Конец XX и начало нового столетия характеризуются мощными темпами научно-технического прогресса, одним из крупных проявлений которого считается цифровая революция. Это укрепившееся словосочетание не совсем точно отражает суть явления. Распространены выражения «кибернетическая», «индустриальная» революция, но наиболее полно раскрывает сущность процесса определение «информационная революция». Оно и понятно - ведь в мире происходит становление информационного общества.

### Переход на «цифру»

Внедрение цифровых технологий, так называемый переход на «цифру», означает вступление в новую информационную эпоху с введением, в частности, цифрового телевидения, электронного документооборота, усовершенствованиями Интернета и т.д.

Следует отметить, что цифровые преобразования в каждой стране

имеют свои особенности. Так, Англия ждет цифровую революцию и готовится даже стать «цифровой столицей мира», планируя создать наилучшую телекоммуникацион-



ную и медную инфраструктуру. В этой стране, например, к 2015 году телерадиовещание будет переведено с аналогового на цифровое, представлены мобильные сервисы нового поколения, широкополосный Интернет будет доступен в каждом доме и офисе. В США переход на цифровой формат начался в 90-е годы прошлого века и был реализован в 2007 году. В России переход на цифровое телерадиовещание должен произойти к 2015 году, при этом предусматривается полная замена всех бытовых телевизоров на цифровые модели. Фактически к настоящему времени в нашей стране 10% домохозяйств, а также спутниковое, кабельное телевидение, телефоны в значительной степени - уже «в цифре».

Важнейшими преимуществами цифрового телерадиовещания, в отличие от используемого сейчас аналогового, считается высокое качество изображения и звука и возможность передавать на одном частотном канале сразу пакет программ; на «цифровом» языке это называется мультиплексом.

Переход на «цифру» открыл для научно-технического прогресса огромные возможности, которые активно и успешно реализуются в последнее время. Так, появились цифровые фототехнологии, предельно вытеснив выпуск промышленно-

стью большого количества цифровой фотосъемочной техники, в том числе цифровых фотоаппаратов с картами флэш-памяти.

Идет полномасштабная цифровая революция в полиграфии; цифровая печать, особенно цветная, развивается в стремительном темпе.

Цифровые технологии легли в основу создания многочисленных цифровых устройств, окружающих современного человека. Созданы цифровые устройства видеозаписи, цифровые мобильные приборы, ноутбуки, сотовые телефоны, оборудование для систем видеонаблюдения, охраны и безопасности; контрольно-измерительное и тестовое оборудование; аппаратура широкого применения - цифровые осциллографы, мультиметры, электронные счетчики; приборы для измерения и анализа уровня шума и вибрации, телеметрические комплексы, большой перечень цифровой аппаратуры для технического оснащения лечебных учреждений и центров здоровья. Развивается цифровой кинопоказ...

(Окончание на стр. 8)





**Таможенное дело. Теория и методика преподавания иностранных языков. Теория и практика межкультурной коммуникации. Теплофизика. Техника и физика низких температур. Техническая физика. Технопарк ТюмГУ. Кафедра теоретических основ и физического воспитания. Кафедра теории и истории государства и права. Кафедра трудового и предпринимательского права. Табанакова Вера Дмитриевна. Телегина Галина Валентиновна. Телицын Виталий Леонидович. Терехова Светлана Александровна. Толстиков Андрей Викторович. Топоркова Татьяна Александровна. Трофимова Ольга Викторовна.**

## ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

«Таможенное дело» - одна из образовательных программ международного института финансов, управления и бизнеса, дающая возможность получить квалификацию «специалист таможенного дела». Образовательная программа рассчитана на пять лет и реализуется на бюджетной и договорной основе (около 80 тыс. рублей в год). Поступление осуществляется по результатам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как математика, русский язык и обществознание.

Если вы остановили свой выбор на «Таможенном деле», будьте уверены, вас ожидает увлекательная учеба и практика. По структуре подготовки специальности является междисциплинарной. Это означает, что в образовательной программе будут дисциплины по экономике, юриспруденции, менеджменту, таможенному делу, ряд предметов гуманитарного цикла, а также специальные дисциплины основной, профессиональной программы и специализации: валютное регулирование, организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, деклари-

рование товаров и транспортных средств, таможенные платежи, товароведение и сертификация товаров и др. Начиная с третьего курса у вас появится возможность выбрать одну из трех специализаций: таможенные платежи и валютное регулирование, экономическая безопасность или таможенная логистика.

Прохождение практики организовано в Тюменской таможне, а также на других таможенных постах Тюменской области и Уральского таможенного управления ФТС России. По желанию студент может выбрать место практики самостоятельно, в зависимости от того, где он в дальнейшем предполагает работать. После окончания обучения выпускники могут работать в таможенных органах Российской Федерации, в любых организационно-правовых структурах, которые занимаются внешнеэкономической деятельностью и т.д.

По вопросам получения высшего образования по данной специальности можно обратиться в приемную международного института финансов, управления и бизнеса, тел. 25-15-97.

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

«Теория и методика преподавания иностранных языков (английский язык, немецкий язык)» - одна из образовательных программ факультета романо-германской филологии, дающая возможность получить квалификацию «лингвист, преподаватель немецкого, английского и французского языка». Образовательная программа рассчитана на пять лет и реализуется на бюджетной и договорной основе (около 60 тыс. рублей в год). Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как иностранный язык, русский язык и литература.

Знание иностранных языков в нашем обществе сегодня является одной из составляющих успешной карьеры, какой бы вид деятельности вы ни выбрали. Поэтому будущая работа выпускников по данной специальности не ограничивается только образовательной деятельностью. Это очень востребованные специалисты. Они работают переводчиками в крупных компаниях, в туристическом бизнесе, консультантами на госслужбе. Для них открыты международные, протокольные отделы, отделы внешних связей, отделы

информации, отделы переводчиков в различных организациях и предприятиях города и области: в крупных международных фирмах, совместных предприятиях, консалтинговых и PR-агентствах и др. Процесс трудоустройства студентов данной специальности начинается уже с третьего курса. Знание языка, умение правильно понять и изложить материал сначала на одном, а на старших курсах уже на двух (трех) языках, сделать это позволяет без особых трудностей.

К сведению: все кафедры на факультете укомплектованы выпускниками данной специальности. Многие из них сегодня с успехом работают и повышают свой профессиональный уровень за рубежом. Кстаи, в зарубежные поездки отправляются и студенты, а те, кто этого не сделал, имеют возможность пообщаться с носителями языка в рамках различных семинаров, которые предлагает образовательная программа данной специальности.

По вопросам получения высшего образования по данному направлению можно обратиться в деканат факультета романо-германской филологии, тел. 46-14-20.

## ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

«Теория и практика межкультурной коммуникации» (английский язык) - одна из образовательных программ факультета романо-германской филологии, дающая возможность получить квалификацию «лингвист, специалист по межкультурной коммуникации». Образовательная программа рассчитана на пять лет и реализуется на бюджетной и договорной основе (около 50 тыс. рублей в год). Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как иностранный язык, русский язык и литература.

Данная образовательная программа относится к молодым,

активно развивающимся специальностям. Ее особенность состоит в интеграции знаний и навыков из областей фундаментальной и прикладной лингвистики и межкультурной коммуникации, которая включает в себя психологическую, социологическую, культурологическую, коммуникативную и языковую составляющие. Главная миссия специалиста, получившего данное образование, состоит в обеспечении взаимопонимания и совместной деятельности представителей разных культур. Профессиональное поле деятельности выпускников данной специальности очень

широко. Для них открыты международные, протокольные отделы, отделы внешних связей, отделы информации, отделы переводчиков в различных организациях и предприятиях города и области, в крупных международных фирмах, совместных предприятиях, туристических компаниях, государственных учреждениях, высших учебных заведениях, консалтинговых и PR-агентствах.

По вопросам получения высшего образования по данной специальности можно обратиться в деканат факультета романо-германской филологии, тел. 46-14-20.

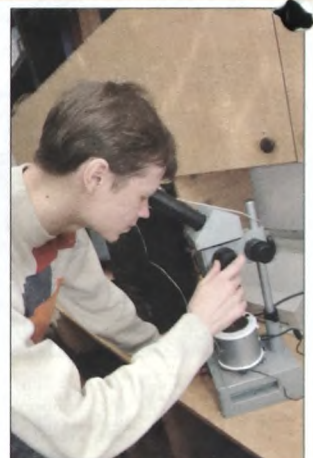
## ТЕПЛОФИЗИКА

«Теплофизика» - одна из новых образовательных программ физического факультета, дающая возможность получить квалификацию «инженер» и дополнительную квалификацию «преподаватель» по специальности «Физика». Образовательная программа рассчитана на пять лет и реализуется на бюджетной и договорной основе (около 50 тыс. рублей в год). Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как математика, физика, русский язык и литература.

В рамках данной образовательной программы университет готовит высококвалифицированных специалистов, владеющих современной методикой ведения научного поиска, обладающих навыками постановки теплофизического опыта, расчета и проектирования теплообменников устройств и аппаратов самого различного назначения, а также широко осведомленных в области применения теоретических знаний

в прикладных вопросах теплофизики, экологии, нетрадиционных способах получения энергии. Этому способствует и созданный в рамках инновационной образовательной программы комплекс учебно-исследовательских стендов, наличие которых позволяет готовить специалистов, обладающих отличными практическими навыками, способных не только работать на современном оборудовании, но и создавать новое.

Выпускников данной специальности отличает универсальность. И это не случайно. Ведь обучение по программе требует от студентов осмысления огромной массы явлений, учит логическому мышлению и целостному восприятию мира, а это ключ к постижению любой профессиональной деятельности. Многие из выпускников в дальнейшем занимают высокооплачиваемые должности в таких крупных компаниях, как ТНК-ВР, Шлюмберге, Уралсвязьинформ, СургутНИПИнефть, Газпром, Ростелеком, Лукойл и др. Они



работают инженерами в отечественных и иностранных компаниях, научными сотрудниками в научно-исследовательских институтах, преподавателями в вузах. В то же время многие из выпускников организовали собственные предприятия, являющиеся собственниками своего наукоемкого бизнеса.

95% студентов факультета получают образование на бесплатной основе.

## ТЕХНИКА И ФИЗИКА НИЗКИХ ТЕМПЕРАТУР

«Техника и физика низких температур» - одна из образовательных программ физического факультета, дающая возможность получить квалификацию «инженер» и дополнительную квалификацию «преподаватель» по специальности «Физика». Образовательная программа рассчитана на пять лет и реализуется на бюджетной и договорной основе (около 50 тыс. рублей в год). Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как математика, физика, русский язык и литература.

Вопрос о минимально возможной температуре впервые

привлек внимание исследователей около ста лет назад. Ныне охлаждение до низких температур широко используется на практике. Естественно, наибольшее применение оно нашло в пищевой промышленности, где требуются низкие температуры для хранения и перевозки продуктов питания. В нашем регионе профессиональное поле деятельности таких специалистов гораздо шире. Помимо изучения холодильных машин и установок они занимаются изучением и разработкой технологий строительства в условиях вечной мерзлоты. Поэтому выпускники данной специальности востребо-

ваны всегда. К тому же сама специальность интересна в научном плане. Такие специалисты будут востребованы в научных и проектно-конструкторских организациях или специальных отделах промышленных предприятий, которые проводят научные работы для совершенствования продукции; в промышленных организациях, эксплуатирующих низкотемпературную технику; в торговых и строительных организациях, службах жилищно-коммунального и гостинично-туристического профиля, имеющих оборудование для кондиционирования и охлаждения воздуха.



## ТЕХНИЧЕСКАЯ ФИЗИКА

«Техническая физика» - одна из новых образовательных программ физического факультета, дающая возможность получить квалификацию «бакалавр техники и технологии». Образовательная программа рассчитана на четыре года и реализуется на бюджетной и договорной основе (около 50 тыс. рублей в год). Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как математика, физика, русский язык и литература.

Направление «Техническая физика» является наиболее перспективным для тех, кто

имеет склонность к технике и естественным наукам. Именно здесь студенты получают глубокую подготовку по физике, дисциплинам математического цикла, химии, электронике и другим техническим наукам, служащим фундаментом любого научного и технического образования. Такая базовая подготовка на уровне бакалавра позволит выпускникам работать в НИИ и на предприятиях, проводящих исследования, разработку, создание и эксплуатацию новых материалов, технологий, приборов и устройств электроники.

По всем вопросам получения образования на физическом факультете обращаться в приемную, тел. (3452) 25-15-94

## ТЕХНОПАРК ТЮМГУ

Технопарк ТюмГУ - структурное подразделение ТюмГУ, предназначенное для размещения и работы на его территории малых инновационных предприятий (МИПов), деятельность которых направлена на разработку и выпуск высокотехнологичной продукции, коммерциализацию имеющихся научных разработок.

Созданный в 2006 г., Технопарк занимается обеспечением условий для разработки новых технологий и наукоемкой продукции, обеспечением передачи их в производство и социальную сферу.

Основные задачи Технопарка: продвижение результатов научно-технической деятельности ученых ТюмГУ на региональном, российском и международном рынке; придание прикладного характера учебному процессу; привлечение студентов, аспирантов и преподавателей к внедренческим работам с оформлением прав на интеллектуальную собственность; кооперация с предприятиями, организациями и учреждениями региона для доведения результатов их научной деятельности до конкурентоспособного продукта.

Технопарк является стратегическим партнером Западно-Сибирского инновационного центра нефти и газа, где выполняет функции куратора природоохранного блока, отвечает за рациональность природопользования, эффективность защиты окружающей среды, обеспечение эффективной жизнедеятельности в условиях Севера.

С этим направлением связаны основные виды деятельности Технопарка:

Создание МИПов на основе перспективных научных разработок;

Поиск финансирования научных разработок;

Защита интеллектуальной собственности;



Разработка методологии компенсации отрицательного воздействия техногенных систем на окружающую среду - деконтологии.

Фундаментальные и прикладные научные исследования и разработки в области рационального природопользования, в том числе: ликвидация аварийных разливов нефти;

Внедрение природоохранных и ресурсосберегающих технологий;

Создание системы комплексной утилизации отходов;

Поддержка и продвижение идей молодых специалистов;

Выпуск опытных образцов наукоемкой продукции;

Научные исследования и разработки в сфере рационального природопользования и нанотехнологий.

За прошедший год сотрудниками Технопарка было получено восемь патентов, опубликовано шесть статей в различных изданиях, написаны три дипломные работы, готовятся к защите четыре кандидатские и одна докторская диссертации. В декабре 2009 года один из проектов Технопарка - «Переработка отходов бурения нефтегазодобывающих предприятий при помощи мобильного полигона «Деконтамобил» - стал обладателем «Национальной экологической премии».

Директор Технопарка ТюмГУ - Виктор Юрьевич Рядинский, кандидат технических наук.

## КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Кафедра теоретических основ и физического воспитания является структурным подразделением института физической культуры ТюмГУ. Ведет свою историю с 1991 года. Ее становление и развитие проходило под руководством кандидата педагогических наук, доцента В. В. Шевцова (1991-1998 гг.) и доктора педагогических наук, профессора И. И. Сулейманова (1998-2001 гг.). В настоящее время кафедрой заведует доктор педагогических наук, профессор, отличник физической культуры и спорта Елена Анатольевна Короткова.

Приоритетным направлением научной деятельности сотрудников кафедры является: «Система управления качеством физкультур-

ного образования». Педагогический коллектив состоит из восьми преподавателей. В настоящее время сотрудники кафедры ведут активную работу по внедрению научно-исследовательских проектов в рамках хоздоговорной тематики. К наиболее значимым из них можно отнести государственные контракты с областной думой. Сотрудники кафедры являются авторами более пятидесяти учебно-методических пособий. Десяти из них присвоен гриф УМО. За активную научно-методическую и исследовательскую работу с образовательными учреждениями Тюменского региона профессорско-преподавательский коллектив кафедры отмечен благодарственными письмами и наградами.

## КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Кафедра теории и истории государства и права - одна из кафедр института государства и права ТюмГУ. Образована в 1985 г. Кафедрой возглавляет профессор, доктор юридических наук Олег Юрьевич Винниченко. Основными направлениями научной деятельности кафедры являются: исследование проблем онтологии, гносеологии, методологии, антропологии современной теории права и исследование правовых

аспектов истории отечественного государства. В составе кафедры работает 12 преподавателей, среди которых два доктора и шесть кандидатов юридических и исторических наук. На кафедре открыта магистерская программа «Теория права и государства; история правовых учений». А также аспирантура - «Теория права и государства; история учений о праве и государстве».

## КАФЕДРА ТРУДОВОГО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА

Кафедра трудового и предпринимательского права - одна из кафедр института государства и права ТюмГУ. Образована в 1996 г. на базе кафедры хозяйственного и гражданского права как кафедра земельного и трудового права. Современное название получила в 1999 г. Заведующим кафедрой является кандидат юридических наук, доцент Ирина Павловна Чикирева.

Основными направлениями научной деятельности кафедры являются: правовое регулирование социального партнерства и охраны труда, право-

вое регулирование предпринимательской деятельности в нефтегазодобывающей отрасли. Ученые кафедры участвуют в законодательной деятельности. При участии сотрудников кафедры разработан ряд законопроектов по заказу Тюменской областной думы и Ямало-Ненецкого автономного округа. Кафедра участвует в профессиональной подготовке трудовых арбитров, арбитражных управляющих, активно взаимодействует с органами государственной власти при проведении аттестации госслужащих.

## ТАБАНАКОВА

Табанакова Вера Дмитриевна, доктор филологических наук, профессор, завкафедрой романо-германской филологии.

В 1976 году окончила факультет романо-германской филологии Тюменского государственного университета.

В 1981 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Семантизация терминов в однозначных терминологических словарях» (научный руководитель - профессор, завкафедрой прикладной лингвистики ЛГУ А.С.Иерд). Защита состоялась в Ленинградском государственном университете.

В 2001 году защитила докторскую диссертацию на тему «Идеографическое описание научной терминологии в специальных словарях». Защита состоялась в Санкт-Петербургском государственном университете.

В ТюмГУ с 1982 года. Ассистент - старший преподаватель - завкафедрой - доцент - и.о. декана.

Сфера научных интересов: моделирование естественных и искусственных языков в прикладных целях: терминоведение, терминография общая, учебная, специальная лексикография, теория и практика преподавания языков и культур, переводоведение.

Автор более 120 публикаций. Под её руководством защищено семь кандидатских диссертаций.



## ТЕЛЕГИНА

Телегина Галина Валентиновна, доктор философских наук, почетный доктор Вуверхемптонского университета (Великобритания), директор регионального института международного сотрудничества, доцент, по совместительству профессор кафедры философии.

В 1977 году окончила факультет романо-германской филологии Тюменского государственного университета.

В 1981 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Семантический анализ текста на достоверность информации» (научный руководитель - профессор ЛГУ им. А.И.Жданова, доктор филологических наук Валентин Васильевич Богданов). Защита состоялась в Ленинградском государственном университете.

В 2006 году защитила докторскую диссертацию на тему «Образование в трансдисциплинарном континууме: социально-философский анализ» (научный консультант - профессор Московского педагогического государственного университета, доктор философских наук Людмила Александровна Микешина). Защита состоялась в Московском педагогическом государственном университете.

В 2007 году Г.В. Телегина присвоено звание почетного доктора университета г. Вуверхемптона (Великобритания).

В 2002 году - почетный работник профессиональной высшей школы РФ; в 2006 году - заслуженный работник высшей школы РФ.

В ТюмГУ с 1981 года. Ассистент - ст. преподаватель - доцент кафедры английской филологии ФРГФ - завкафедрой делового иностранного языка финансового факультета - 1997-2003 - директор Международного лингвистического центра; 2003-2009 - директор регионального института международного сотрудничества; 2005-2009 - проректор по международным связям.

Сфера научных интересов: реформа высшего образования, культурная и языковая политика, социальная теория.

Автор более 50 работ, из них три монографии. Под её руководством защищена одна кандидатская диссертация.



## ТЕЛИЦЫН

Телицын Виталий Леонидович, доктор биологических наук, профессор кафедры картографии и геоинформационных систем эколого-географического факультета.

В 1967 году окончила МГУ им. М.В. Ломоносова.

В 1994 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Болота Восточного Зауралья и проблемы их оптимизации при освоении» (научный консультант доктор географических наук В.С.Михеев). Защита состоялась в институте географии СО РАН (г.Иркутск).

В 2002 году защитил докторскую диссертацию на тему «Агротенная эволюция и оптимальное исследование почв болотных систем» (научный консультант доктор биологических наук И.Д. Комиссаров).

В ТюмГУ с 2006 года. Профессор кафедры картографии и геоинформационных систем.

Сфера научных интересов: экология, геоэкология, геодинамика, болотоведение, почвоведение и геохимия; гидрохимия, мелiorация и рекультивация земель, тематическое картографирование, строительство.

Автор более 150 научных публикаций, включая восемь монографий (одна - на английском языке), девять брошюр (три - на английском языке), одно изобретение (в соавторстве), два учебных и два учебно-методических пособия.

Под его руководством защищена одна кандидатская диссертация.

## ТОПОРКОВА

Топоркова Татьяна Александровна.

Окончила Тюменский государственный университет в 1976 году.

С 1976 по 1998 годы работала на Тюменской областной студии телевидения: ассистентом режиссера, редактором, комментатором. Автор и ведущая цикловых программ ГТРК «Регион-Тюмень»: «Надежда», «Сретение», «Банальные истории», «Люди добрые», «Волшебная палочка»; видеофильмов, путевых очерков.

С 1998 года заведует отделением журналистики Тюменского государственного университета. Кандидат филологических наук. В феврале 2002 года защитила кандидатскую диссертацию на тему «Структурно-функциональные особенности системы средств массовой информации в Ямало-Ненецком автономном округе» в диссертационном совете института повышения квалификации работников телевидения и радиовещания (Москва).

Сфера научных интересов - гармонизация теории и практики современной журналистики. Приоритетные направления исследований - особенности провинциальной журналистики, художественное вещание на ТВ, литературный сценарий на ТВ. Автор более полусотни научных статей, методических пособий, исторических очерков о становлении регионального ТВ. В 2008 году вышла в свет монография «Провинциальное телевидение: утраты и обретения».

Научную деятельность сочетает с творческими проектами, оставаясь популярным тележурналистом. Член Союза журналистов России, член УМО по журналистике при МГУ, член жюри телевизионных конкурсов и фестивалей, заслуженный работник культуры РФ.

Лауреат и дипломант творческих конкурсов и фестивалей телевизионных фильмов: Гран-при телефестиваля «Белые пятна истории Сибири» («Пропавшая экспедиция», 1993, «Одиссея лейтенанта Овчина», 2001, «Номо Sachalensis», 2005), серебряная медаль международного телефестиваля «Человек и море» («Варяги из Осло», 1997), диплом международного телеконференции «Вместе - в третье тысячелетие» («Я построю дом», 2000), дипломант Всероссийского конкурса «За образованное владение русским языком в профессиональной деятельности» (2007). Победитель номинаций творческих конкурсов фестивалей «Тюменская пресса» («Золотое перо тюменской журналистики» 2004, «За заслуги перед прессой» 2003), Лауреат конкурса «Книга года» («Снежный слон и другие истории», 2009).

Имеет награды Русской православной церкви.

(Окончание на стр. 8)



ТОМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ОТ А ДО Я КРАТКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

(Окончание. Начало на стр. 6)

**ТЕРЕХОВА**

Терехова Светлана Александровна, доктор экономических наук, профессор кафедры магистерской подготовки, руководитель программы подготовки магистров «Финансовый менеджмент» направления 080100.68 «Менеджмент».

В 1965 году окончила Хабаровский политехнический институт.

В 1983 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Повышение эффективности обслуживания промышленных предприятий автомобильным транспортом (методы экономического регулирования)».

В 2005 году защитила докторскую диссертацию на тему «Трансформация механизма управления социально-экономическим развитием региона». Защита состоялась

**ТОЛСТИКОВ**

Толстиков Андрей Викторович, заместитель декана биологического факультета по научной работе, профессор кафедры зоологии.

В 1993 году окончил одновременно Тюменский госуниверситет с отличием и университет штата Канзас (США),

в 1996 году очную аспирантуру на биологическом факультете МГУ им. М.В. Ломоносова.

В 1997 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Гидрофильные клеши, отряд Ascariformes: таксономическое расхождение и структура сообществ» (научный руководитель завкафедрой энтомологии биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, доктор биологических наук, профессор Рустем Девлетович Жантiev; на-



учный консультант старший научный сотрудник, кандидат биологических наук Аделанда Дмитриевна Петрова-Никитина). Защита состоялась в МГУ им. М.В. Ломоносова.

В ТюмГУ с 1993 года. Ассистент кафедры общей биологии - старший преподаватель кафедры зоологии - доцент - ведущий доцент ТюмГУ 2001-2009 - заместитель декана биологического факультета по научной работе - профессор кафедры зоологии.

Сфера научных интересов: экология, акарология.

Автор около 100 научных публикаций, в т.ч. в зарубежных журналах. Член редколлегии журнала «Ascarina».

Под его руководством защищена одна кандидатская диссертация.

**ТРОФИМОВА**

Трофимова Ольга Викторовна, доктор филологических наук, завкафедрой русского языка филологического факультета.

В 1982 году окончила филологический факультет Ленинградского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственного университета им. А.А. Жданова

В 1986 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Расширенные синтаксические позиции в синтаксисе П.И.Мельникова-Печерского» (научный руководитель - доцент Евгения Александровна Белоусова). Защита состоялась в Ленинградском государственном университете.

В 2002 году защитила докторскую диссертацию на тему «Жанрообразующие особенности русских документов XVIII века (на материале тюменской деловой письменности 1762 - 1796 г.г.)». Защита состоялась в Санкт-Петербургском



государственном университете.

В ТюмГУ с 1986 года. Ассистент - замдекана филфака - старший преподаватель - старший научный сотрудник - профессор кафедры - замдиректора института дистанционного образования - профессор кафедры русского языка - завкафедрой русского

языка.

Сфера научных интересов: язык русского документа XVIII века; тюменские архивные документы XVIII века; синтаксис современного русского языка; деловой и публицистический текст; польский язык.

Автор 140 научных работ, 24 учебно-методических публикаций, трех учебных пособий, четырех монографий, научный редактор 11 сборников научных статей и монографий.

Под её руководством защищена одна кандидатская диссертация.



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

**Еще одна революция? Цифровая**

(Окончание. Начало на стр. 5)

**«Цифровое» образование**

Происходит активная цифровая революция под эгидой ведомственного нацпроекта и в образовании. Появились соответствующие новые понятия «цифровое образование», «цифровое образовательное учреждение», «цифровая школа», быстро обретающие реальные формы, наполняющиеся цифровым содержанием. В целях модернизации и повышения качества образования разработаны технологии и оборудование для высших и средних учебных заведений с претензионным специфическим обозначением «цифровое образовательное учреждение». Указанные технологии, представляющие принципиально новый подход, способствуют реализации инновационной системы интерактивного обучения в вузах и школах, совместной работе учащихся и педагогов в виртуальном аудиовизуальном окружении.

**Цифровое изобилие: благо или не очень?**

Научно-технический прогресс способствовал созданию цивилизованных условий жизни - труда, быта, отдыха людей. Однако к настоящему времени накопилось немало фактов и негативного его влияния на организм животных и человека, биосферу в целом. К примеру, человечество освободилось от тяжелого изнурительного труда. Но появилось неожиданное явление - физическая недогруженность, гиподинамия, малоподвижный, сидячий образ жизни. В то же время резко возросли нагрузки на центральную нервную систему вследствие продолжительной и интенсивной умственной деятельности и накала эмоций. Изменились под влиянием антропогенных факторов и условия окружающей среды. Человек сейчас находится в урбанизированном социуме под постоянным воздействием электромагнитного и других излучений, шума, загрязненной выхлопными газами автомобильной атмосферы мегаполисов. В результате появились новые или редко выяв-

лявшиеся ранее, донозологические (на грани нормы и заболевания) и патологические состояния - так называемые болезни цивилизации.

«Цифризация» предполагает «цифровой рай» для потребителя: сотни телеканалов с отличным изображением и звуком, любимые передачи по заказу, индивидуальное меню, наличие компьютера в мобильном телефоне, а в компьютере - телевизора... Однако это цифровое изобилие, особенно в сочетании с доминированием электронных СМИ, погружает личность и общество в «киберпространство» - своего рода нереальную реальность. Высока вероятность ухудшения или даже утраты ориентации в действительном положении вещей, незнания настоящих проблем общества и реальных путей их решения. И как следствие - фактическая беспомощность. Это ставит под угрозу реализацию стратегических задач государства, решение подлинных, - не виртуальных! - проблем общества. Одновременно огромный объем информации, характеризующий цифровое изобилие, как и любое другое изобилие, с которым сталкивается индивид, чревато информационными перегрузками с формированием информационного стресса. Кроме того, полный коллапс «цифровой рай», формируя патологическую зависимость, оборачивается для организма, обремененного на малоподвижность, дефицитом кислорода (свежего воздуха) и солнца, возникновением патологии зрения, опорно-двигательного аппарата, дыхательной, пищеварительной, иммунной и других систем.

**Назад, в каменный век?**

Так что же, отказаться от цивилизации и - назад, в каменный век? Но обратного хода истории не бывает, остановить научно-технический прогресс невозможно. Я рассматриваю и объясняю эту проблему следующим образом. Человек как явление природы является одним из типов живой материи, а человеческое общество есть социально-организованная материя. Матери присуще саморазвитие, являющееся, как и движение, се-

неотъемлемым атрибутом. Научно-технический, социальный прогресс - это и есть проявление, согласно законам мироздания, саморазвития живой социально-организованной материи. Поэтому претягивать его развитию не научно и бороться с ним бессмысленно.

**Да здравствует научный прогресс!**

Его надо изучать! Выявленные же закономерности использовать для построения принципов и разработки способов повышения качества жизни, - для того и прогресс! И одновременно - сразу же, всегда, как должно, само собой разумеющееся, - искать подходы, создавать принципы, разрабатывать технологии, методы, не допускающие возникновения или изначально устраняющие негативные последствия нарождающегося очередного дитя научно-технического прогресса.

Подходы и способы предотвращения возможных отрицательных последствий, побочных действий «цифровой» революции должны разрабатываться специалистами в области здравоохранения (науки и практики обеспечения здоровья). Важно выстроить систему, неукоснительно предусматривающую обязательное их участие в проектировании и промышленном выпуске цифровых приборов, оборудования и аппаратуры. Это позволит включить в структуру цифровой технологической цепи здоровьесберегающих технологий, способных изначально предотвращать или, по крайней мере, минимизировать возможные негативные воздействия.

ТюмГУ готовится стать национальным научно-исследовательским университетом, а специальной программой определена перспектива дальнейшего развития вуза как экологического университета. Было бы весьма уместным включение в экологическую программу ТюмГУ раздела, посвященного проблемам сохранения здоровья человека в быстро меняющихся сложных социально-экономических и экологических условиях.

**ТОМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ЦЕНТР ПРОФИОРИЕНТАЦИИ И ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ**  
 объявляет набор учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов  
 на **4-х месячные подготовительные курсы**  
 с применением инновационных образовательных технологий  
 для подготовки к вступительным испытаниям по всем предметам в форме  
**ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**В программу обучения входят:**

- аудиторные занятия с высококвалифицированными преподавателями,
- обеспечение слушателей учебно-методическими пособиями,
- on-line тестирование, ведение электронного дневника слушателя,
- участие в тренировочном ЕГЭ.

**Слушатели могут обучаться**

- очно - в *поточной* (15 человек) или *репетиторской* (5 человек) группах;
- заочно - *индивидуально дистанционно*.

**Начало занятий с 1 февраля 2010 года**

**Обращаться по адресу:**  
 625003, г.Тюмень, ул. Ленина, 23 каб. 206.  
 Центр профориентации и довузовской подготовки  
**тел.: (3452) 79-89-25.**

Подробнее информацию о довузовской подготовке с применением инновационных образовательных технологий в ЦПИДП ТюмГУ можно найти на сайте: **schola.ru**

**ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА**  
 schola.ru