

Университет И РЕГИОН

№ 5 (438)

Пятница, 12 февраля 2010



ТАТЬЯНА ТОПОРКОВА
СНЕЖНЫЙ СЛОН
и другие истории

В сборник «Снежный слон и другие истории» вошло 12 маленьких рассказов для дошколят, написанных от имени очень самостоятельной девочки. Придуманы они были, как и многие известные в литературе сказки и истории для детей, для «своих».



ТюмГУ - ваш лучший выбор!



График проведения дней открытых дверей в институтах и на факультетах

Институт государства и права -
21 февраля 2010 года.

Филологический факультет -
26 февраля 2010 года.

Международный институт финансов,
управления и бизнеса -
27 марта 2010 года.

Факультет романо-германской
филологии -
27 марта 2010 года.

Институт истории и политических
наук - 3 апреля 2010 года.

Физический факультет -
28 марта 2010 года.

Институт математики и компьютерных
наук - 27 марта 2010 года.

Химический факультет -
28 марта 2010 года.

Институт психологии, педагогики,
социального управления -
13 марта 2010 года.

Биологический факультет -
27 марта 2010 года.

Институт физической культуры -
12 марта 2010 года.

Эколого-географический
факультет - 18 апреля 2010 года.

Выпускники Тюменского государственного университета работают губернаторами, руководителями органов государственной власти, директорами школ, институтов, заводов, холдингов, финансово-промышленных компаний. Этот перечень очень длинный. (Подробности в следующих номерах)



Чудеса университетской науки в Тюменском технопарке

Губернатор Владимир Якушев принял участие в заседании экспертного совета по отбору проектов для бизнес-инкубатора Тюменского технопарка. Авторитетным представителям научных кругов и бизнеса были представлены три проекта. Из них два проекта родились в стенах ТюмГУ.

Нанореагенты для подготовки нефти

Первый проект «Разработка нефтепромысловых нанореагентов и создание их промышленного производства» представила профессор кафедры механики многофазных систем физического факультета ТюмГУ Людмила Семихина. По ее словам, он представлен в РОСНАНО и прошел предварительную экспертную оценку.

Производство в России и за рубежом композиционных реагентов достигло высокого уровня, однако методика их получения из отдельных химсоединений находится на уровне середины прошлого века, нужный состав ищут, как правило, практическим путем, подбирая «рецепт» для нефти того или иного месторождения. Ученые из ТюмГУ разработали методику получения композиционных деэмульгаторов с помощью использования новой нанотехнологии.

Достоинство проекта в том, что он одновременно относится к трем приоритетным направлениям в России: нанотехнологии, рациональное природопользование и энергосбережение. Конкурентные преимущества полученных нанореагентов: высокая эффективность при более низкой концентрации в сравнении даже с лучшими импортными аналогами, универсальное действие (один состав подходит для любого вида нефти, не нужна своя дозировка для разных сортов), возможность производить низкотемпературную подготовку нефти, повышение качества подготовки воды. К тому же стоимость новых реагентов ниже импортных, перечислила Людмила Семихина.



Основные положения проекта запатентованы. Изобретатели располагают необходимым лабораторным оборудованием, образцы изготовлены и опробованы на промыслах, сформирована команда, готовая развивать проект.

Вечные трубы - это реально

Второй проект «Создание нанотехнологий и оборудования ионно-плазменного легирования» также был создан в стенах ТюмГУ, о нем рассказал профессор вуза Павел Шмитберский.



Технология позволяет создавать на поверхности металла наноструктурированные соединения с уникальными свойствами, которые невозможно получить, используя другие методы. Коррозионная стойкость изделий после обработки увеличивается в тысячу раз и более, износостойкость в 20 раз и более. Технологию можно использовать для продления жизни изделий машиностроения, нефтегазовой отрасли и коммунального хозяйства. Для выполнения этих работ в университете действует установка ионного легирования и нанесения пленочных покрытий, установка для исследования ионного легирования труб, совместно с «Газтурбосервисом» изучаются возможности метода для нанесения термобарьерных покрытий для лопаток газовых турбин нового поколения.

Как пояснил ученый, технология отличается от существующих тем, что она не создает пленку, которая со временем начинает отслаиваться, а позволяет модифицировать предельно тонкий слой металла, используя для этих целей ускоренные ионы различных элементов. Тем самым создаются уникальные соединения, которые нельзя получить с помощью классической металлургии. Это единое целое с основой металла.

Владимир Якушев добавил, что тема интересная и актуальная, как показала нынешняя зима, любые трубы не выдерживают суровых сибирских условий. Получить сверхпрочные трубы, по его словам, очень заманчиво. Проект однозначно заслуживает внимания, но замечания по отсутствию ТЭО справедливы, и проблему нужно решать. Когда оно появится, будем думать, куда пристроить разработку, заявил губернатор.

Отдел информации и связей с общественностью ТюмГУ (по материалам Тюменской региональной интернет-газеты «Вслух.ru»)

Успехи TEMPUS - успехи ТюмГУ

ЕЛЕНА ЮЖАКОВА

Аббревиатуру TEMPUS («Темпус») я стала встречать в тюменских новостях лет 15 назад, она всегда вызвала жгучий интерес и желание разобраться в деталях, особенно благодаря словосочетанию «Международный проект Евросоюза». В начале 90-х оно звучало чрезвычайно перспективно и интригующе. Теперь, когда появилась возможность, я обратилась за информацией из первых рук к Галине Валентиновне ТЕЛЕГИНОЙ, доктору философских наук, почетному доктору Вулверхемптонского университета (Великобритания), директору регионального института международного сотрудничества ТюмГУ (РИМС).



- Галина Валентиновна, что же такое проект «Темпус», что он дает ТюмГУ?

- Программа «Темпус» финансируется Европейской Комиссией и существует уже 20 лет. В этом году в марте мы планируем провести большую конференцию в Тюмени, посвященную юбилею программы. «Темпус» направлен на модернизацию, реструктуризацию и в целом на улучшение качества высшего образования. В России программа действует с 1992 года, а ТюмГУ присоединился к ней в 1993 году. Если говорить более конкретно, то «Темпус» подразумевает анализ и интеграцию учебных планов и программ вузов, с тем чтобы образовательные программы вузов - участников проекта соответствовали единым европейским требованиям. Это, в результате, облегчит работодателям поиск специалистов, а вузам - их подготовку в соответствии с реальными требованиями рынков труда. Кроме того, сферой деятельности «Темпус» является повышение квалификации преподавателей, включая и так называемую «академическую мобильность», т.е. возможность поездок в зарубежные вузы для стажировок, а также, модернизация материальной базы учебного оборудования и разработка современных учебных планов и программ.

- Вы недавно вернулись из Германии. Была ли связана поездка с обсуждаемыми нами вопросами?

- В декабре я была в Германии, меня приглашали как представителя одного из самых успешных университетов - участников «Темпус» в России, поделиться опытом работы в этой программе. Итоги у нас очень впечатляющие. В семи долгосрочных проектах ТюмГУ выступал главным партнером и координатором от России, в целом же мы приняли участие в 12 проектах «Темпус». Поверьте, это очень много, и говорит о большом авторитете нашего вуза в европейском образовательном контексте.

Первые 3 проекта, в которых мы выступали главными бенефициантами, были направлены на модернизацию подготовки по иностранным языкам в российских вузах, прежде всего - в ТюмГУ. То есть тогда, в девяностые, мы отчетливо понимали, что международное сотрудничество не сможет успешно развиваться, если мы не повысим уровень языковой компетенции, а начинать нужно было с программ подготовки преподавателей и модернизации учебной базы. Вот в этом направлении мы и работали. Результатом стала разработка модульной программы пре-

подавания иностранных языков, теперь широко принятая и апробированная. Другой итог «Темпус» - это создание регионального института международного сотрудничества ТюмГУ, который и теперь активно сотрудничает с различными академическими, административными и деловыми структурами Тюменского региона, способствуя, в меру своих возможностей, его интеграции в мировое сообщество. Кстати, в том проекте нашим партнером была администрация Тюменской области, которая проявила большую степень заинтересованности.

Когда мы почувствовали, что накопили достаточно опыта международного сотрудничества, то обратились к экологическим проектам. Один из результатов в этом направлении - это создание регионального Центра экологического образования при эколого-географическом факультете ТюмГУ, который и сейчас успешно работает, занимается повышением квалификации экологов для предприятий, организаций, административных структур. Другой экологический проект, который совсем недавно закончился, был связан с актуальной темой охраны и качества водных ресурсов. По его результатам в нашем университете была открыта междисциплинарная магистратура по данному направлению.

- И вот вновь победа! Ваша новая программа для проекта «Темпус» одобрена. В чем особенности нового проекта?

- Известие о том, что РИМС ТюмГУ вновь становится главным координатором проекта «Темпус», мы получили в декабре 2009 года. Этот проект в два раза больше, чем предыдущие, сумма финансирования более 1 миллиона евро. Немного изменился его формат: значительно расширилось количество партнеров - как зарубежных, так и российских. Новый проект «Темпус» называется «Разработка квалификационных рамок по направлению «Экология и природопользование». В рамках проекта пройдут консультации со специалистами, исследование рынка труда, конференции, круглые столы и семинары, будут разработаны и опубликованы новые учебно-методические материалы, состоятся курсы повышения квалификации для преподавателей организаций - участников проекта, с привлечением специалистов из европейских членов консорциума.

Проект будет способствовать улучшению качества подготовки выпускников, повышению их конкурентоспособности на рынке труда и уровня их ответственности социальными, экономическими и экологическими требованиями региона. И, конечно, продолжится процесс интернационализации университета и его интеграции в европейскую систему образования и трудоустройства.

- Когда вы планируете приступить к работе над проектом, с чего начнете?

- В первых числах февраля состоялась рабочая встреча российских партнеров, на нее съехались представители Алтайского и Новосибирского государственных университетов, Омского государственного педагогического университета, Торгово-промышленной палаты Тюменской области.

Мы получили познакомились, обсудили дальнейшие действия, а вот 26-30 марта в стенах университета состоится официальная презентация нового проекта «Темпус», на него приедут и западные партнеры, которые проведут научно-практический семинар. Мы ждем представителей университетов Фрайбурга и Кобленц-Ландау (Германия), Астон университета (г. Бирмингем, Великобритания) и Страсбургского университета (Франция).

А дальше начнем работать. Одним из наших партнеров по данному проекту является Тюменская торгово-промышленная палата, она будет помогать налаживать взаимосвязи с работодателями. На основании опросов и анкетирования мы постараемся выяснить, какие компетенции требуются от специалистов в области экологии и природопользования, каковы новые требования, что сегодня не устраивает рынок труда в выпускниках подобного профиля. Проведем консультации, семинары и в итоге прорисуем квалификационные требования специалистов, разработаем методологию формирования конкурентной модели, отвечающей запросам российских работодателей и одновременно требованиям европейского рынка труда. Обмен специалистами, стажировки преподавателей и студентов тоже обязательно будут. Ценность данного проекта определяется еще и тем, что его основные модели можно будет применить к формированию разработки квалификационных рамок и по другим направлениям подготовки специалистов. Все, что мы делали и планируем делать, должно быть полезно и в первую очередь будет применяться в стенах ТюмГУ.

- Галина Валентиновна, пусть у нового проекта будет успешная судьба, и пусть он будет для ТюмГУ не последним, потому как всегда хорошо, если взаимная выгода очевидна.

P.S. В ближайших номерах я вернусь к рассказу о деятельности РИМС ТюмГУ, пара интересных тем еще ждет освещения.

Кто хочет стать химиком и миллионером в придачу?!

ТИМОФЕЙ КУЛЕШОВ

Стать миллионером хотел бы практически каждый, буквально даром получив круглую сумму. А вот способы самостоятельно зарабатывать крупные купюры известны далеко не всем. Экологи, физики, программисты, юристы, геологи, ботаники, журналисты - какая профессия прямой дорогой ведёт к успеху и богатству?

Мы решили проверить, является ли, например, химия, тоннелем, в конце которого виден яркий свет безбедного будущего. «Химия - это тернистый и скучный путь», - скажете вы. Не стоит делать поспешных выводов. Для поиска истины отправляемся в сердце тюменской науки - ТюмГУ.

В Тюменском госуниверситете «реактивной» науке уделяется достаточно большое внимание: постоянно улучшается оборудование, создаются все условия для обучения молодых специалистов. Студенты со свежими лицами приятно, по-студенчески, шумят в коридорах, в аудиториях ведут занятия, принимаются и сдаются зачёты.



В стенах химического факультета ТюмГУ 1 февраля кроме обычной сессионно-студенческой жизни прошла областная предметная олимпиада для школьников. Интересно, 15-17-летние парни и девушки знают, как заработать миллион? Мы заглядываем в кабинет, где сидят ребята, ожидая увидеть скрючившихся над листочками будущих абитуриентов, но... перед нами - множество колбо-

чек, пробирок, пипеток и школьников в халатах, смешивающих вещества, усердно решающих олимпиадные задания. Во втором туре олимпиады участвовали 29 школьников из 9, 10 и 11 классов, лучшие представители школ всей области.

В легком недоумении интересуемся впечатлениями олимпиадников: «Сложно. Хотя сегодня экспериментальный тур - нужно определить, какое вещество в какой колбе находится - это было интереснее, чем решение теоретических задач первого тура». Самое время сходиться в оргкомитет олимпиады и поискать там следы заветного «миллиона».

По мнению председателя жюри, кандидата химических наук, профессора кафедры неорганической и физической химии ТюмГУ Николая Александровича Христинина, выпускники химического факультета - «востребованы на профессиональном рынке Тюмени. На сегодняшний день на факультете идёт обучение по двум уровням подготовки - бакалавриат и магистратура - четыре и два года учёбы соответственно. Но независимо от того, какой у студента

диплом, мы уверены, что он найдёт работу - это может быть нефтегазовая работа - это может быть нефтяная промышленность, где постоянно требуются специалисты. Студентов могут пригласить тюменский или столичный заводы, где без химиков никуда. Профессионалы-аналитики также часто требуются в криминалистике и экологии, - рассказывает Николай Александрович. - Более того, многие студенты, среди ма-

гистров порядка восьмидесяти процентов, работают во время учёбы, получая достойную заработную плату». Исходя из слов профессора, можно сделать вывод, что выпускник химического факультета может заработать миллион. А ребята, набравшие наибольшее количество баллов, - точно!

Подведем итоги. Победителями регионального тура олимпиады по химии стали Максим Сальников (9-й класс), Валентина Шнайдер (10-й класс), среди 11-классников лучшим стал Денис Бельских. Эти будущие специалисты являются учениками гимназии имени Н.Д.Лидмана в г. Тобольске.

Для закрепления пройденного материала спрашиваем олимпиадников, намереваются ли они далее шагать по химической тропе. Девять из десяти школьников отвечают «да». Пожелаем им удачи! Ребятам предстоит счастливые годы обучения. Большинство из них будут поступать в ТюмГУ, а потом гигантскими скачками - в карьерную гору. Мы же нашли ответ на вопрос, с которыми отправились на химфак, и теперь уверены, что будущее у тюменской химии есть.



Журналистский дебют

«Свеча горела на столе...»

АЛЕКСАНДР ЗЫРЯНОВ

В стенах гимназии Тюменского государственного университета прошла встреча Нового года.

Празднование проходило в форме ролевой игры с элементами театрализации. Ребята проводили инсценировку одного из вечеров (26 января 1914 года) в литературно-артистическом кабаре «Бродячая собака», которое приобрело известность благодаря естественной, непринуждённой атмосфере. Именно здесь устраивались театральные представления, лекции, поэтические и музыкальные вечера поэтов и других деятелей искусства Серебряного века, звучали музы-

кальные пьесы, о чем сохранилось немало воспоминаний. Там впервые читали свои стихи Анна Ахматова, Осип Мандельштам, Игорь Северянин и Владимир Маяковский. В этом артистическом подвале они жили «для себя» и «для публики», исполняя роль богемы имперской столицы. Съезжались обыкновенно после полуночи, а расходились только под утро.

Организаторы представления, они же сами учащиеся, хорошо постарались с передачей настроения арт-подвала: приглашения на вечер, причёски, наряды - всё настоящему. Вечерний уют создавали свечи, веера, перчатки, стихи, танцы и живая музыка. За 2 часа участникам маленького спектакля удалось погрузиться в атмосферу литературной среды и почувствовать её. Каждый из них играл свою роль - роль знаменитого поэта или поэтессы, роль критика или музыканта, а также сопровождающих их спутников и спутниц. На вечере блестяще читали стихи Ксения Иванова в роли Марины Цветаевой, Дарья Клименкова в роли Анны Ахматовой, романсы

на стихи поэтов исполняли Александр Зырянов и Дарья Черезова, с великолепным танцем выступила Екатерина Лаптева. Не менее потрясающе роль жены Сергея Есенина, Айседоры Дункан, играла учащаяся 11 «Г» класса - Мария Монастырёва.

Впоследствии именно она ответила на несколько заданных вопросов, любезно поделившись своими впечатлениями:

- Мария, расскажите о своих впечатлениях от сегодняшнего участия в маленьком спектакле.

- Представление мне очень понравилось. Море эмоций, множество открытий. Многих людей увидела с новой стороны.

- Приходилось ли Вам участвовать в подобных представлениях?

- Нет, и теперь я об этом очень жалею. Много потеряла.

- Тяжело ли Вам было раскрыться перед публикой?

- Сначала было немного страшно, но позже вдохновение заглушило волнение, и стало намного легче.

- Как Вы считаете, полезны ли такие погружения в атмосферу Серебряного века, и если да, то чем?

- Безусловно. Многие люди боятся сцены. А в таких маленьких, почти родных кругах намного проще преодолеть и волнение, и стеснение. Поэтому проще раскрыться. Тем более есть возможность показать ранее не раскрытые таланты.

Совместить познавательный и развлекательный аспект для учеников было непросто, однако они сделали это успешно. Мероприятие готовилось около трёх недель, и, несмотря на короткие сроки, ребята сумели подготовиться и выступили уверенно и более чем достойно. Многим было сложно перебороть волнение, спеть, станцевать или просто рассказать стихотворение, раскрывшись перед публикой. Но у них получилось всё, что они планировали.

Несомненно, такие вечера помогают узнать больше из жизни деятелей искусства, а их главный плюс заключается в том, что они не оставляют равнодушными никого. Проводить их доступно практически всем как в общеобразовательных учреждениях, так и в кругу друзей. Но подобные события - редкость



для сегодняшних дней, и потому этот вечер - ценность и находка для учащихся гимназии, его значимость нельзя переоценить.

Компьютеры будут иметь чувства?..

ОЛЬГА ЧИРКОВА,
фото Д.Эшювцева

Международный день компьютерщика значится в календаре 14 февраля. Именно в этот день в 1946 году был запущен первый реально работающий на практических задачах электронный компьютер ENIAC.

Этот праздник и стал поводом для встречи с аспирантом института математики и компьютерных наук ТюмГУ Александром ГИЛЬМАНОВЫМ.

- Александр, в наше время большинству людей уже сложно представить свою жизнь без компьютера. Значит, день компьютерщика может отмечать абсолютно каждый, не зависимо от профессии?

- Все-таки это скорее профессиональный праздник. Автомобили же тоже многие водят, но профессиональными водителями являются единицы.

- Тогда поясните, кто такие компьютерщики?

- Это специалисты, связанные с IT-технологиями. На самом деле здесь можно называть много профессий. Есть специалисты, налаживающие сети, собирающие и обслуживающие компьютеры, пишущие программы, разрабатывающие сайты, и так далее.

- Посредством компьютера находят информацию, общаются, развлекаются... Компьютерщики воспринимают свою технику лишь как рабочий инструмент?

- Сужу по себе, компьютер используется и для работы, и для общения, и для развлечения, и для творчества.

- Но только специалистам IT-технологий компьютер дает доход...

- Если это специалист действительно высокого класса. Но без компьютера сейчас вообще трудно получить доход.

- Ваши однокурники удачно устроились после окончания университета?

- По-разному. Кто как к этому стремился. Для кого-то важным было не столько доход, сколько интересная работа на грани творчества. Кто ставил на доход материальный, уехал из Тюмени и хорошо устроился на ее пределы. Хороших вакансий не много, в основном предлагают до 30 тысяч рублей. Чтобы найти зарплату больше, необходимо уже искать.

- Как вы относитесь к компьютерным методикам обучения?

- Как раз на эту тему дописываю диссертацию. Рассматриваю не только обучение посредством компьютера, но и целого класса мобильных портативных устройств, в том числе даже мобильного телефона. Пишу о том, как такие устройства применять в обучении. В Европе обучение уже по любому предмету сопровождается компьютерными курсами. И к этому я отношусь положительно. Нам это нужно развивать.

- Говоря об Интернете, вы придерживаетесь мнения, что это иллюзорный мир, уводящий от реальности, или источник, позволяющий быть в курсе всего?

- Думаю, в какой-то степени и то и другое. Каждый это определяет сам. Потому для подростков просторы Интернета становятся иллюзорными мирами, когда они от скуки бесполезно проводят в нем время. Для взрослого человека, который ищет конкретную информацию, обменивается опытом со специалистами, это уже рабочий инструмент, средство передачи данных. Склоняюсь к версии, что Интернет несет больше пользы.

- Можно ли самостоятельно освоить «компьютерные» профессии?

- Практические и конкретные вещи можно освоить самостоятельно. Но высшее образование дает более абстрактный подход, человек понимает, как можно изучить что-то новое. Возможно, в вузе дают меньше конкретики, но зато впо-

следствии выпускник способен быстрее обучаться.

- Если нет цели заниматься в будущем сложными разработками, то профессию можно освоить самостоятельно. Если планируете серьезно компьютерами заниматься, нужно учиться. В частности, в нашем институте.

- Как вы думаете, каковы границы возможностей компьютеров и достигнут ли машины уровня развития человека? Возможно ли создание искусственного интеллекта?

- Придерживаюсь мнения, что машину с человеком полноценно сравнивать нельзя. Человеком, его деятельностью, руководят мотивы, цели, которых у компьютера быть просто не может. Машина сама себе цели (по крайней мере пока) ставить не может. И даже если сможет, вряд ли они будут такие же, как у людей. Так, по-моему, нереально ожидать от машин уровня развития человека.

- А машинное художественное творчество способно затмить человеческое?

- Похоже, что к этому все движется. Все меньше на экранах нарисованных мультфильмов. В последние годы их вообще уже не создается. Не делаются настоящие декорации.

Только вот с помощью компьютера пока невозможно полноценно изобразить актерскую игру.

И все же, несмотря на все прогрессивные изменения, мне кажется, что компьютерная графика получается не настоящей, полной реалистичности пока нет.

- Как специалиста в области компьютерных технологий, вас бы обрадовало, если, допустим, диагноз вам бы поставил не доктор, а экспертная система?

- Если бы система внушала доверие, то да, обрадовало. Но пока компьютеры используются лишь как вспомогательные элементы и не могут точно ставить диагнозы. Медицина - наука, где одни и те же симптомы могут говорить о совершенно разных болезнях. Поэтому делать выводы здесь способны только люди.

Хотя в будущем я был бы очень рад такому прогрессу. Лечиться у таких «докторов» было бы, наверное, и дешевле, и надежнее.

- Получается, в настоящее время степень доверия человеку выше, чем технике?

- Смотря в каких вопросах. Часть вопросов компьютеру вообще не задашь. Он все равно остается

только инструментом передачи информации. И информацию в него вносит человек. Потому, например, логичнее говорить о доверии не к сайту, а к администрации сайта.

- Вы верите, что компьютеры будут иметь чувства, способности осознавать себя, рассуждать?

- На современном этапе об этом можно и не мечтать. Такие понятия, как чувства, эмоции, невозможно заложить на уровне алгоритмов. Если люди изобретут другой способ, как добиться этого, то мы сможем работать с влюбленными и радостными компьютерами. Но на данный момент это невозможно.

- Знаете, а ведь и самих компьютерщиков не называют людьми особо эмоциональными.

- Однозначно говорить об этом нельзя. Хотя вы правы, прирожденные компьютерщики обычно малоэмоциональные люди. Не знаю, с чем это связано. Возможно, причина в том, что они привыкли подолгу сидеть перед мониторами и мало проявлять эмоции.

- Электронную музыку можно считать настоящей?

- Мне удалось работать и диджеем, и сиджеем. Встречал людей, которым электронная компьютерная музыка вообще музыкой не казалась. А я считаю, что она очень ритмичная, хоть и, возможно, непривычная для некоторых. Я привык к техногенным вещам. Мне интересна электронная музыка, которая хорошо сочетается с современным темпом жизни.

Как ни странно, среди сиджеев большинство профессионально связаны с программированием. Так что любовь к технике универсальна.

- Каким вы видите компьютер будущего?

- Уже сейчас мы делаем шаги в будущее. Почти не используются компьютеры без Интернета. Техника становится все меньше. Возможно, в будущем она будет встраиваться в голову или подключаться в виде каких-нибудь постоянно находящихся на человеке устройств. Думаю, что многие услуги, которые сейчас мы получаем живую, будут оказываться через Интернет. Интернет будущего должен стать бесплатным. Но все услуги будут предоставляться платно.

Прогнозирую укрепление позиций мобильных сетей передачи данных. Почти все будет делаться через Интернет и храниться тоже в Интернете. Так надежнее и проще.



ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК

Специальность: 010101.65 «Математика»

Квалификация: математик.

Специализации:

математическое и программное обеспечение вычислительных систем и компьютерных сетей; математическое моделирование; математик, актуарно-финансовый аналитик; алгебра и математическая логика. Срок обучения - 5 лет.

Вступительные испытания:

математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный; русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ); информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 080801.65 «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация: информатик в области экономики.

Специализации:

корпоративные экономические информационные системы; информационные системы в бизнес-реинжиниринге. Срок обучения - 5 лет.

Вступительные испытания:

математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный; русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ); общественное знание (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 010503.65 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»

Квалификация: математик-программист.

Специализации:

технология программного обеспечения. Срок обучения - 5 лет. **Вступительные испытания:** математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный; русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);

информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 090102.65 «Компьютерная безопасность»

Квалификация: математик.

Специализации:

безопасность распределенных систем.

Срок обучения - 5 лет 6 месяцев.

Вступительные испытания:

математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный; русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ); информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 090105.65 «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

Квалификация: специалист по защите информации.

Срок обучения - 5 лет.

Вступительные испытания:

математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);

информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 230201.65 «Информационные системы и технологии»

Квалификация: инженер.

Специализации:

информационные системы и технологии в административном управлении.

Срок обучения - 5 лет.

Вступительные испытания:

математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);

информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (по материалам и в форме ЕГЭ).

Направление: 011000.62 «Механика. Прикладная математика»

Академическая степень: бакалавр математики и механики.

Срок обучения - 4 года.

Вступительные испытания:

математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);

информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (по материалам и в форме ЕГЭ).

Направление: 010300.62 «Математика. Компьютерные науки»

Академическая степень: бакалавр математики и компьютерных наук.

Срок обучения - 4 года.

Вступительные испытания:

математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;

русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);

информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (по материалам и в форме ЕГЭ).

Наши в Нью-Йорке

Кажется практически невероятным тот факт, что несколько студентов, аспирантов и преподавателей ТюмГУ получили уникальную возможность посетить один из самых грандиозных городов современности - Нью-Йорк. Однако именно дипломатическое прошлое и настоящее этого невероятного города, а не просмотр основных достопримечательностей, прославивших Нью-Йорк на весь мир, стали основной целью нашей поездки. Это удивительное место - своеобразная Мекка для тех, кто интересуется глобальными проблемами человечества, международными отношениями, международным правом и большой дипломатией.

Шанс воочию увидеть то, что ранее видели только на голубом

экране, был предоставлен Организацией Объединенных Наций российским университетам уже в третий раз. До ТюмГУ в этом проекте успели поучаствовать студенты из МГИМО и СПбГУ. Но, в отличие от наших предшественников, тюменская делегация не ограничилась только работой с экспертами и краткими брифингами по деятельности ООН: благодаря руководителю группы, инициатору сотрудничества со стороны университета Павлу Кузнецову, мы посетили миссии различных государств при ООН. Представители Австрии, Финляндии, Германии, США и Индии с большим энтузиазмом откликнулись на предложение Павла провести встречу, чтобы дать воз-

можность студентам, аспирантам и преподавателям познакомиться не только с деятельностью самой Организации Объединенных Наций, но и с основными программами тех государств, которые являются активными членами ООН. Пожа-

котором студентам представилась возможность попробовать национальные индийские блюда.

Также отдельно стоит упомянуть брифинги, проведенные специально для нас в штаб-квартире ООН. Эксперты из разных обла-



ганов ООН. Участники делегации поднимали важные вопросы, волнующие не только студентов, но и дипломатов со всего мира: «Как отличить террориста от борца за свободу? Нуждается ли структура ООН в реформах? Какие шаги стоит предпринять для установления более тесного сотрудничества стран в решении глобальных проблем? Как государства помогают друг другу перед лицом природных катастроф?» Эти и многие другие вопросы задавались как экспертам ООН, так и послам миссий, принимавших нашу делегацию.

Как принято говорить, «лучше один раз увидеть, чем тысячу раз услышать», и делегация Тюменского государственного университета теперь может с уверенностью сказать, что это полная правда. Ведь вид на Нью-Йорк, открывающийся со 102-го этажа Empire State Building, не сравнится ни с одним рассказом или фотографией этого потрясающего пейзажа. А информация, которую вынесли для себя участники поездки из многочисленных встреч уже за первую неделю, несомненно, поможет в дальнейшей научной и практической деятельности.

Отдел информации и связей с общественностью ТюмГУ (по материалам переписки с членами делегации ТюмГУ (г. Нью-Йорк, США))



луй, самой запоминающейся была встреча с послом Индии, который поразил делегацию своим профессионализмом, открытостью и прекрасным знанием истории. К тому же это была единственная встреча, на которой не только студенты ТюмГУ задавали интересующие их вопросы, но и сам посол обращался к членам нашей делегации за разъяснениями. Самой приятной частью встречи был небольшой фуршет, на

той международных отношений, а также работники различных отделов Организации посвящали нашу делегацию в тонкости работы комитетов, рассказывали об основах международного права, борьбе с терроризмом и торговлей людьми. Такие встречи помогают нам более четко понять суть работы Организации Объединенных Наций в целом, а также процессы, происходящих на уровне комитетов и главных ор-

Нужен ли козе баян?

ЛЮДМИЛА КОЗИНА

«Какая коза и какой баян?» - спросите вы. Зачем студентам факультета романо-германской филологии, изучающим иностранные языки и культуру Великобритании, Германии, США, изучать краеведение? Это удел историков, а вы занимаетесь языками и культурой стран изучаемого языка, тем, что предписано вам программой, и при чем здесь история и культура родного края?

На наш взгляд ответы на эти вопросы заключаются в понимании того, что каждый человек в первую очередь является носителем своей родной культуры, и при встрече с представителем иной культуры мы представляем для него интерес именно в этом качестве.

Психологией установлено, что присутствие в сознании каждого участника общения своей собственной культуры и противопоставленного ей чужого образа сознания создает диалогичность личности. Именно эта особенность является важным фактором развития личности и делает ее способной к участию в диалоге культур, а хорошее знание иностранного языка является тем средством, при помощи которого мы можем выразить себя, общаясь с зарубежным собеседником. Кстати, обратное также верно, ведь не иначе как с легким недоумением мы бы отнеслись к зарубежному гостю, который стал бы повествовать нам, скажем, об истории освоения сибирских земель или о достопримечательностях Тюмени. Но анализ программ и учебников по иностранным языкам для средней школы и вузов демонстрирует, что в силу выполнения других задач, они не могут содержать сведения по отдельным регионам, поэтому получается, что наши учащиеся лучше знают достопримечательности

Лондона, нежели достопримечательности своего города и края.

Именно поэтому на факультете романо-германской филологии для специальностей «Теория и методика преподавания иностранных языков», «Теория и практика межкультурной коммуникации» разработан спецкурс «Регионоведческий проект как средство формирования социокультурной компетенции». Цель этого небольшого курса состоит в том, чтобы познакомить будущих учителей с историей Тюменской области, перспективами ее развития.

«Каждый день мы бежим в свете любимой Тюмени, не замечая старинных зданий, памятников архитектуры, не зная имен людей, вложивших частичку своей души в строительство города. Зачастую мы любим и уважаем историю, что в учебниках и в книгах, но, оказывается, она еще и вокруг нас. А, значит, кем бы мы ни стали в будущем, обязательно будем ее частичкой, частичкой нашей, тюменской истории. Спасибо спецкурсу по краеведению!» - говорит Наталья Киселева, студентка 4-го курса.



Организация и проведение этого спецкурса стали возможны во многом благодаря музейному объединению Тюменского госуниверситета и его директору Алене Николаевне Животовой, с ними мы сотрудничаем вот уже три года. Именно там мы знакомимся с историей, традиционной культурой, а также с растительным и животным миром региона.

Музей университета сегодня предлагают своим посетителям целый комплекс экскурсионных услуг, посредством которых можно узнать много интересных фактов из истории и города, и края, и родного вуза. Мы не могли этим не воспользоваться, тем более что все экскурсии для наших студентов проводились бесплатно и с предоставлением транспорта и экскурсовода. Программа, которую нам предложили в музейном объединении, включает в себя посещение музея истории ТюмГУ, музея археологии и этнографии, зоологического музея и пешеходную экскурсию по исторической части города Тюмени, где располагается основная часть корпусов университета. В этом году дополнением к этой программе стала встреча с выпускниками нашего факультета 1959 года, отметившими пятидесятилетие своего выпуска. Многие из того, что увидели и услышали студенты в ходе экскурсий и мероприятий музеев нашего вуза, останутся в их памяти и станут материалом для дальнейшего исследования. Об этом говорят и сами студенты.

«На мой взгляд, спецкурс по краеведению был очень познавательный и интересный. Так как я сама не из Тюмени, - говорит Юлия Булыгина, участница спецкурса, - я никогда не углублялась в историю этого города. Особенно меня поразило тот факт, что на месте информационно-библиотечного центра ТюмГУ находи-

ся следственный отдел, где «врагов народа» даже расстреливали».

Мы присутствовали и на встрече с «живой историей», с выпускниками факультета иностранных языков 1959 года, которые вспоминали годы своей веселой учебы и делились опытом. На меня все это



На встрече с выпускниками вуза

произвело большое впечатление, поэтому неудивительно, что темой моего регионоведческого проекта стал Тюменский государственный университет. Познавательные прогулки, музеи и встречи с интересными людьми - это не обычные лекции и практические занятия, а яркие моменты, которые пробуждают желание учиться, узнавать новое, чтобы затем передать своим будущим ученикам».

После ознакомительного периода студенты выбирают себе тему для исследования, собирают материал и представляют его на английском языке в виде проекта-экскурсии или доклада. Так, мы познакомимся с северными городами - Нижневартовском, Нефтеюганском, Кондинским районом, побродим по улицам

Тюмени и узнали историю первой нефтяной скважины в Тюмени, узнали о Тобольской ТЭЦ и истории названия реки Ишим, не был забыт город Ялуторовск с его знаменитым музеем декабристов, а салехардцы с большой любовью рассказали нам о Ямале.

После презентаций собранного материала, студенты потрудились и как будущие учителя: каждый составил методическую разработку по теме, которой он занимался, с тем, чтобы опробовать ее на предстоящей педагогической практике.

«Спецкурс «Регионоведческий проект как средство формирования социокультурной компетенции» оказывает огромное влияние на духовно-нравственное воспитание студента как личности, а также формирует профессиональную компетенцию», - считает студентка 4-го курса Емельянова Мария. - Каждый, кто считает себя культурным человеком, должен знать и уметь представить на иностранном языке историю своей Родины, большой и малой, учебно-го заведения, где он учится. Только тогда мы начинаем больше видеть, тоньше чувствовать, воспринимать и ценить прекрасное, то есть становиться настоящими гражданами своей страны и носителями ее культуры».



Университет. Управление внешнеэкономической деятельностью. Управление качеством. Управление образовательным учреждением. Управление природными ресурсами. Кафедра уголовного права и криминологии. Кафедра уголовного процесса и криминалистики. Кафедра управления качеством. Кафедра управления физической культурой и спортом. Ушакова Ольга Михайловна. Усманова Людмила Фуадовна. Ушкалова Валентина Николаевна.

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

«Управление качеством» - одна из образовательных программ института финансов, управления и бизнеса ТюмГУ, дающая возможность получить квалификацию «инженер-менеджер». Образовательная программа рассчитана на пять лет и реализуется на бюджетной и договорной основе (около 65 тыс. рублей в год). Поступление осуществляется по результатам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как математика, русский язык, информатика и информационно-коммуникационные технологии.

В настоящее время остро стоит вопрос о повышении конкурентоспособности отечественной продукции/услуг на российском и мировом рынках. Цель достигается внедрением на предприятиях части общей системы административного управления - системы менеджмента качества, включающей: организационную структуру, планирование, ответственность, методы, процедуры, процессы и ресурсы, необходимые для разработки, внедрения, реализации, анализа и поддержания политики в области качества.

Специальность «Управление качеством» направлена на подготовку профессионалов, способных осуществить увеличение конкурентоспособности той или иной компании с помощью стабильного подъема качества продукции и оптимизации процесса управления. Менеджер по качеству работает как врач: он ищет слабое звено, которое тормозит развитие предприятия, и уже с учетом этого обстоятельства выстраивает дальнейшую стратегию его успешного развития. Как и для врача, для инженера - менеджера по качеству важна специализация, область, в которой он будет разбираться на все 100%. В рамках образовательной программы по специальности «Управление качеством» осуществляется подготовка по трем специализациям: управление качеством в производственно-технологических системах (ориентирована на малый и средний бизнес, строительство, производство пищевой и промышленной продукции); управление качеством в социально-экономических системах (предполагает управление качеством в образовании, здравоохранении, банках, страховых компаниях, муниципальных образованиях и других сферах услуг); и управление качеством в экологических системах (направлена на системы менеджмента, связанного с охраной окружающей среды, природопользование, экологическую безопасность, экологическую экспертизу, и аудит, экологическое страхование).

Работа инженера-менеджера ориентирована на поддержание эффективной системы управления на всех этапах деятельности организации. Поэтому специалист по управлению качеством должен обладать знаниями в разных областях, чему способствует университетская система обучения и привлечение к этому процессу опытных квалифицированных преподавателей.

По вопросам получения высшего образования по данной специальности можно обратиться в приемную международного института финансов, управления и бизнеса, тел. 25-15-97.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

«Управление образовательным учреждением» - одна из специализаций образовательной программы «Педагогика и психология», реализуемой на базе института психологии, педагогики, социально-го управления.

Специализация направлена на подготовку специалистов по менеджменту в образовании для общеобразовательных или иных других учебных заведений. В рамках обучения студенты осваивают как теоретические курсы, такие, как: «Управление образовательным учреждением», «Психология управления», «Психология общения», так и практические занятия - практикум по управлению образовательным учреждением, занятия в школах, лицеях, гимназиях, дошкольных учреждениях, детских подростковых клубах, в ходе которых студенты развивают управленческие умения и навыки, связанные с разработкой управленческой документации, проведения воспитательных мероприятий и пр. Программа предусматривает также тщательное изучение практики управления образовательными учреждениями по материалам периодической печати и с использованием монографической литературы.

УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

«Управление внешнеэкономической деятельностью» - одна из специализаций образовательной программы «Государственное и муниципальное управление», реализуемой на базе института государства и права ТюмГУ.

Ориентация на международную сферу всегда была особо привлекательной для абитуриентов, но в настоящее время быть менеджером международного профиля - значит обладать не только престижной, но и весьма востребованной на рынке труда профессией. Появление данной специализации обусловлено процессами формирования рыночных

структур в стране, выходом предприятий на мировые рынки и необходимостью подготовки квалифицированных менеджеров, способных эффективно использовать свои знания не только на отдельно взятом предприятии, но и в сфере государственного и муниципального управления. Учебный процесс по специализации основан на системном подходе, предполагающем углубленное изучение общеэкономических и специальных дисциплин, охватывающих теорию и практику внешнеэкономической деятельности, а также ряда управленческих и правовых курсов.

УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ

«Управление природными ресурсами» - одна из специализаций образовательной программы «Государственное и муниципальное управление», реализуемой на базе института государства и права ТюмГУ.

Данная специализация ориентирована на подготовку высококвалифицированных специалистов в области управления природными ресурсами и рационального природопользования регионов устойчивого развития и высокоурбанизированных территорий. Природные ресурсы нашей страны являются основой национального богатства. Включение России в глобальную экономику и современное международное разделение труда требуют как модернизации национальной экономики на основе применения инновационных подходов и техно-

логий, так и создания эффективной системы управления природным капиталом страны. Решение проблем, связанных с управлением природными ресурсами, требует создания профессионального корпуса менеджеров нового поколения с университетским образованием, способных управлять сложными социоприродными системами на различных уровнях.

Специалисты данной квалификации необходимы для работы в системе государственного, регионального и муниципального управления, научных учреждениях, коммерческих и некоммерческих, отечественных и международных предприятиях и организациях, связанных с разработкой и использованием природных ресурсов и охраной природы.

УНИВЕРСИТЕТ

Университет (от лат. universitas - совокупность) - высшее учебно-научное заведение, в котором ведется подготовка специалистов по фундаментальным и многим прикладным наукам, различным отраслям народного хозяйства и культуры, осуществляется научно-исследовательская деятельность. Первые университеты появились в XII - XIII вв. в Италии, Испании, Франции и Англии. Первыми университетами в России были Академический (1726-1766 гг., Петербург) и Московский (с 1755 г.) (энциклопедический словарь). Тюменский государственный университет начал свою работу 1 января 1973 г. Приказ о создании университета на базе Тюменского педагогического института, начавшего свою работу в 1930 г., был подписан 10 мая 1972 г.



Высокая оценка

В начале февраля в Западно-Сибирском инновационном центре нефти и газа (Технопарк) состоялось 16-е заседание Академического собрания Тюменской области, посвященное Дню российской науки, которое началось с награждения. Ряд ученых были отмечены почетными грамотами и благодарностями губернатора области и почетными грамотами Тюменской областной Думы.

В числе награжденных - профессор, доктор исторических наук, заведующий кафедрой отечественной истории Тюменского государственного университета Сергей Пашин. «За вклад в социально-экономическое развитие региона» Сергей Станиславович был удостоен благодарности губернатора Тюменской области.

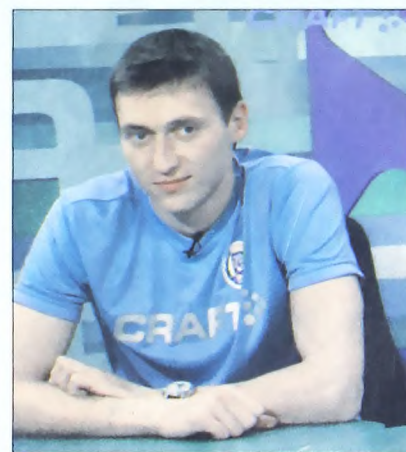


Поздравил ученых с профессиональным праздником заместитель губернатора Тюменской области Сергей Дежнев.

Напомним, что Академическое собрание Тюменской области как общественная организация объединяет более 140 академиков и членов-корреспондентов, представляющих 15 региональных структур РАН, отраслевых и общественных академий Российской Федерации, а также зарубежных стран.

Наши олимпийские надежды!

По сведениям института физической культуры на Олимпиаде в Ванкувере будут наши люди! Мы желаем удачного выступления на XXI зимних Олимпийских играх «Ванкувер - 2010» (Канада)



студенту 1-го курса магистратуры института физической культуры Александру Легкову (лыжные гонки),



студенту 1-го курса института физической культуры Алексею Альмукову (биатлон)

Отдел информации и связей с общественностью ТюмГУ

УШАКОВА

Ушакова Ольга Михайловна, доктор филологических наук, профессор кафедры зарубежной литературы.



В 1981 году окончила Тюменский государственный университет, в 1987 году - аспирантуру МГУ.

В 1988 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Своеобразие английской стихотворной драмы 30-50 гг. XX века (Т.С.Элиот, К.Фрай)» (научный руководитель доктор филологических наук, профессор, заслуженный профессор МГУ Н.А.Соловьева). Защита состоялась в МГУ им. М.В.Ломоносова.

В 2007 году защитила докторскую диссертацию на тему «Европейская культурная традиция в творчестве Т.С.Элиота». Защита состоялась в МГУ им. М.В.Ломоносова.

В ТюмГУ с 1982 года. Старший лаборант - ассистент - аспирант МГУ - старший преподаватель - доцент - завкафедрой - старший научный сотрудник.

Сфера научных интересов: английская и американская культура XX века; модернизм; Т.С. Элиот; литературная компаративистика (культурные взаимосвязи России и Запада). Автор 128 научных работ.

УСМАНОВА

Усманова Людмила Феофановна, доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права и процесса института государства и права ТюмГУ.



В 1971 году окончила Свердловский юридический институт.

В 1980 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних женского пола». (научные руководители профессор Нина Семёновна Лейкина и доцент Нона Петровна Грабовская). Защита состоялась в Ленинградском государственном университете.

В 2000 году защитила докторскую диссертацию на тему «Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в аграрном секторе экономики». Защита состоялась в Институте законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ (г. Москва).

В ТюмГУ с 2003 года. Завкафедрой гражданского права и процесса.

Сфера научных интересов: экологическое право; природоресурсное право; земельное право; предпринимательское; аграрное право.

Автор 120 научных работ. В том числе двух учебников, восьми учебных пособий, пяти монографий, двух практикумов.

УШКАЛОВА

Ушкалова Валентина Николаевна, доктор химических наук, профессор.

В 1962 году окончила Томский государственный университет.

В 1966 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Межмолекулярные взаимодействия в системах фенол-альдегид» (научный руководитель доцент В.Д.Гольцов и профессор Б.В.Тронов). Защита состоялась в Томском государственном университете.

В 1989 году защитила докторскую диссертацию на тему «Кинетика и механизм окисления природных липидов». Защита состоялась в Московском институте тонкой химической технологии им. Д.И.Менделеева.

В ТюмГУ с 2009 года.

Сфера научных интересов: ценные процессы окисления и стабилизации природных липидов и моделирующих систем; проблемы востребования природного потенциала человека в образовательном и воспитательном процессах вуза.

Автор более 200 научных работ, 11 патентов на изобретения, восьми монографий, пяти учебных пособий.

Под её руководством защищено две докторские и пять кандидатских диссертаций.

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ

Кафедра уголовного права и криминологии - одна из кафедр института государства и права ТюмГУ. Образована в 1996 г. путем разделения кафедры уголовного права, процесса и криминалистики на две: уголовного права и криминологии, уголовного процесса и криминалистики. Заведующий кафедрой является кандидат юридических наук, доцент Владимир Васильевич Петров. Основным научно-исследовательским направлением сотрудников кафедры является проблема совершенствования уголовного законодательства и практика его применения (уголовно-правовые, уголовно-исполнительные, криминологические аспекты).



На кафедре работают опытные преподаватели, среди них 6 кандидатов юридических наук. На базе кафедры создан и работает научный студенческий кружок по уголовному праву. Совместно со студенческим научным обществом члены кружка и преподаватели кафедры принимают активное участие в научно-практических конференциях и круглых столах.

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

Кафедра уголовного процесса и криминалистики - одна из кафедр института государства и права ТюмГУ. Образована в 1996 г. Возглавляет кафедру доктор юридических наук, профессор Людмила Мильтоновна Володина.

В составе кафедры работает восемь преподавателей. Среди них один доктор наук, профессор, семь доцентов, кандидатов наук. Основными научными направлениями работы профессорско-преподавательского коллектива являются проблемы обеспечения прав человека в сфере уголовного судопроизводства и криминалистика в системе юридических наук.



В структуру кафедры входит криминологическая лаборатория, которая призвана обеспечить учебный процесс по криминологии. В целях обеспечения практических занятий оборудован криминологический полигон, который позволяет проводить ролевые игры по разделу: «Криминологическая тактика». Преподавательский состав кафедры активно совершенствует формы методической работы. На кафедре работают две методические группы - по уголовному процессу и прокурорскому надзору, по криминологии. Кафедра поддерживает постоянные научные связи с юридическими вузами России, Московской государственной юридической академией, Уральской государственной юридической академией и Академией управления МВД России (г. Москва) и др., активно участвует и проводит научные конференции и семинары. В проведении учебного процесса принимают участие ведущие специалисты правоохранительных органов Тюменской области, председатель Арбитражного суда Тюменской области В.Е.Афанасович, начальник управления по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия прокуратуры Тюменской области Е.Н.Литовченко и др.

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

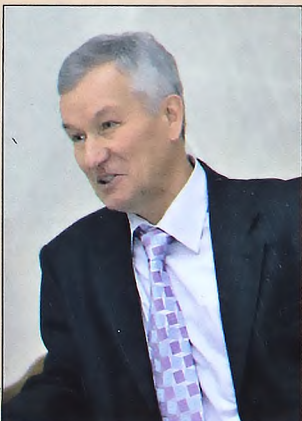
Кафедра управления качеством - одна из кафедр международного института финансов, управления и бизнеса ТюмГУ создана в мае 2007 года для обеспечения и подготовки специалистов по специальности «Управление качеством». Кафедру возглавляет кандидат биологических наук, доцент Ангелина Григорьевна Рыбка.

В составе кафедры работает 20 преподавателей. Основным направлением научно-исследовательских поисковых работ сотрудников кафедры является менеджмент качества в производственно-технологических, социально-экономических и экологических системах. В рамках данного направления выполняется 13 научно-исследовательских тем. Совместно с Советом муниципальных образований Тюменской области начаты поисковые научные исследования в области управления качеством в органах местного самоуправления. Коллектив кафедры сотрудничает с Тюменским Центром стандартизации, метрологии и сертификации (территориальный орган Ростехрегулирования РФ), российскими и зарубежными органами по сертификации продукции услуг, систем менеджмента качества, а также организациями, осуществляющими деятельность в различных областях экономики. Преподаватели кафедры принимают активное участие в научно-практических конференциях, симпозиумах, форумах и т.д., проводимых в Российской Федерации, на территории Тюменской области. С 2009 г. при кафедре работает лаборатория компьютерной графики.



КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Кафедра управления физической культурой и спортом - одна из кафедр института физической культуры ТюмГУ, образована в 1999 г. на базе кафедры медико-биологических основ физического воспитания. Кафедру возглавляет доктор педагогических наук, профессор Валентин Никифорович Зуев. В настоящее время на кафедре работает 19 сотрудников, из них пять профессоров и восемь доцентов. Научным направлением преподавателей кафедры является формирование здорового образа жизни населения. Сотрудниками кафедры опубликовано более тысячи научных работ, монографий и учебных пособий (в том числе под грифом УМО). Получено 60 авторских свидетельств на изобретения и патенты, выиграно два гранта губернатора Тюменской области.



«А пока мое студенчество продолжается. Я сама себе его удлиняю»

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Ее заставил надолго задуматься лишь один вопрос: «Сколько экзаменов и зачетов пришлось сдавать в зимнюю сессию?»

И все потому, что **Валерия ВЫСОЦКАЯ** учится сразу на трех специальностях. Студентка первого курса магистратуры МИФУБа также мечтает стать юристом и... эстрадно-джазовой певицей. И делает для этого все возможное.

«Спрашивают по полной везде!» - смеясь, говорит она об экзаменах.

- Почему решили учиться сразу на трех специальностях?

- Так получилось. Я давно хотела получить музыкальное образование, но не была уверена, что хватит времени. Решила попробовать - и в итоге поступила на бюджет. Причем оказалась второй в рейтинге.

Петь в хоре начала еще в школе, но сольно заниматься эстрадно-джазовым вокалом получилось только в университете.

Юриспруденция же была выбрана из практических соображений. Преимущества имеют те экономисты, которые получили юридические знания.

- Какая из профессий будет вас кормить в дальнейшем?

- Трудно сказать. Пока, как ни удивительно, меня кормит эстрадная. Очень удобно получать полторы тысячи за вечер. Пою в коллективе «Viva», который приглашают на различные мероприятия, в вокальной студии ТюмГУ. Я могу даже отказываться от работы, потому что получаю три образования и необходимо готовиться к трем сессиям. И порой для этого остаются только ночи.

- Получив диплом бакалавра, вы стали себя ощущать экономистом?

- Я продолжаю ощущать человеком творческим. И в МИФУБе как творческий куратор окружена неординарными людьми.

- Было бы больше времени, поступили бы учиться еще куда-нибудь?

- Было бы интересно и полезно поучиться на режиссуре. Эта специальность, которая, как мне кажется, пригодится всегда. Была мысль поступать на эту специальность, но поняла, что всего не охватить, и надо расставлять приоритеты. Нельзя заниматься абсолютно всем на профессиональном уровне.

- Мне кажется, что и после окончания школы вы не могли однозначно определиться, куда поступать.

- Когда-то я хотела стать врачом-косметологом или стоматологом. Но решила окончить 11 классов. Отлично знала русский язык, но понимала, что я не гуманитарий.

Подала документы на четыре специальности в ТюмГУ и на шесть еще в один вуз. Там поступила на все, а в МИФУБе произошла неприятная ситуация: по профильному экзамену не хватило всего двух баллов. Было очень обидно. Чтобы поступить на бюджет, пришлось сдавать географию. Но я прошла по рейтингу и стала студенткой.

- У вас есть собственный секрет запоминания информации, успешной сдачи зачета?

- Отвечая на вопрос, нужно не только знать ответ, но и уметь что-то домыслить. Конечно, в экономике так не получится. Невозможно придумать, как строить график. Потому нужно все очень хорошо учить. И уметь не теряться от дополнительных, порой неожиданных вопросов экзаменатора.

Но без знания основ ничего не получится. Заучить большие объемы информации, конечно, невозможно, нужно постараться понять.

- Вы заставляете себя учиться?

- Заставляю. Порой не хочется ничего делать. Даже от усталости. Говорю себе, что надо. Лучше один

Валерия Высоцкая - призер «Ноты», многократный дипломант «Университетской весны» в номинации эстрадно-джазовое пение (соло и группа); дипломант в номинациях театр моды, оригинальный жанр, театр малых форм, в составе вокальной студии МИФУБа призер областной «Студенческой весны» - творческий куратор МИФУБа.



раз собраться, выучить, сдать и быть свободной, чем неизвестно сколько ходить по пятам за преподавателем.

- Что вы делаете, чтобы восстановить силы?

- Когда устаю очень сильно, не делаю ничего. Высыпаюсь. Могу проспать до двух часов дня. И еще заметила, что силы возвращаются, когда празднуем закрытие сессии - бурно и радостно. Больше никаких способов прийти в форму у меня нет.

- Школу вы окончили с медалью, бакалавриат в МИФУБе - с красным дипломом. Вам даже удалось попасть в тройку счастливыхчиков - стипендиатов Ханты-Мансийского банка. Быть в лидерах - ваша цель?

- У меня не было цели получить красный диплом. Чтобы быть успешным в учебе, необходимо не только учиться. Слышу иногда от однокурсников: «Тебе хорошо, ты быстро запоминаешь». Так память нужно развивать! Мы все молодые, для кого-то нужно больше времени, для кого-то меньше. То же самое в вокале. Не достаешь до ноты - так нужно работать над собой, чтобы увеличивать свой диапазон.

- Валерия, уж вы-то в полной мере знаете, что такое студенчество. Для вас это...

- Учеба и творчество, интеллектуальные и спортивные состязания. Такая невероятная насыщенная жизнь и есть настоящее студенчество. Можно заниматься не только учебой, а университет дает для этого все шансы.

На мой взгляд, студенты, которые ничем не интересуются, не знают о студенческой жизни ничего.

Есть студенты, которые просто учатся. И при этом не работают. У меня возникает вопрос: чем же они занимаются? Скучно же просто учиться! И если они сейчас сидят, что же они будут делать в старости? Пока есть силы, нужно действовать и развиваться во всех возможных направлениях.

- Валерия, реально ли будет написать курсовые, дипломы по сопрягающимся темам?

- Тема будущей магистерской диссертации по экономике «Институциональное обеспечение инновационной деятельности региональной экономики».

- А ведь было бы неплохо написать все три диплома на общую тему?

- Вообще, у нас есть социальная экономика. Наверное, ведя исследования в этом направлении, можно было бы рассуждать и о музыке. Но в моей теме это не получится. Музыка и экономика все же разные области исследования. К тому же итогом музыкального обучения у нас будет не письменная работа, а концерт. Будут оцениваться вокальные результаты, игра на музыкальном инструменте (у меня это фортепиано).

- Наступит момент, когда вам вручат дипломы. Что будет потом?

- Потом будет просто работа. Поэтому призываю всех студентов не только учиться. Не представляю себя сидящей весь день на работе. Кажется, я этого не выдержу. Мне не будет хватать общения. Хорошо бы получиться совмещать несколько профессий. Не придется сидеть на месте вообще, если будет свой бизнес.

А пока мое студенчество продолжается. Я сама себе его удлиняю.



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 9.02.2010 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00. Заказ № 106. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10. тел. 46-23-28 E-mail: gazeta@utmn.ru Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная