

Университет И РЕГИОН

№ 6 (439)

Пятница, 19 февраля 2010

23 февраля - День
защитника Отечества



Эколого-географический факультет. Мечты сбываются

стр. 4 - 5



Ирина Новикова учится на третьем курсе
эколого-географического факультета,
изучает геоинформатику

Фото Д. Зинюкова

Даже два высших образования в ТюмГУ можно получить бесплатно

ЕЛЕНА ДРУЖИНИНА

14 февраля, в воскресенье, кипела жизнь в приемной комиссии Тюменского государственного университета. В течение двух часов - с 11.00 до 13.00 - на вопросы о будущих профессиях и трудоустройстве по телефону отвечали проректор ТюмГУ Валерий Фальков и ответственный секретарь приемной комиссии Сергей Толстогузов. Звонили не только из Тюмени, звонки поступали со всей огромной области.

Наиболее популярными были вопросы, касающиеся правил приема и льгот при поступлении: имеет ли выпускник право пересдавать ЕГЭ, в течение скольких лет действительны результаты ЕГЭ, имеет ли полученная за хорошую и отличную учебу медаль значение при поступлении в ТюмГУ, интересовались сроками подачи документов, проходными баллами. Родителей молодых людей больше интересовал вопрос, какое направление подготовки выбрать, чтобы быть уверенным в дальнейшем трудоустройстве, и какой перечень вступительных экзаменов обозначен по конкретным направлениям (специальностям). Значительная часть вопросов завершалась разговором об установленных ценах на обучение. Ответы компетентных представителей ТюмГУ сходились в том, что качественное образование дешевым быть не может. Но на лучших абитуриентов бюджетные места будут распределены по справедливости. Главное - вовремя представить оригиналы документов и не надеяться на вторую волну зачисления. Практика показывает, что все бюджетные места распределяются в первую волну.

- В какие сроки нужно будет сдать документы в ТюмГУ?

- Прием документов: на очную форму обучения - с 15.06 по 25.07; на заочную - с 01.02 по 25.07; для не сдававших ЕГЭ - до 05.07; на заочную форму по сокращенной образовательной программе и очно-заочную форму - с 1.02. по 31.08.

- Я хочу поступить на «Экономику». Какой предмет, кроме математики и русского, надо сдавать? При зачислении абитуриентов вы считаете общую сумму баллов по ЕГЭ или баллы по отдельным предметам?

Кстати:

- ТюмГУ в соответствии с лицензией имеет право вести образовательную деятельность по 59 специальностям высшего профессионального образования, 27 направлениям подготовки бакалавров, 42 магистерским программам, а также более чем 100 программам дополнительного профессионального образования.

- В ТюмГУ заключен договор о сотрудничестве с различными организациями, которые предоставляют возможность прохождения производственной практики на их базе с дальнейшими перспективами трудоустройства.

- Для того чтобы поступить на направление «Экономика», кроме математики и русского языка нужно сдать обществознание. При зачислении мы считаем сумму баллов по трем предметам, то есть необходимо набрать минимальное количество баллов по каждому предмету, которые установлены вузом. «Экономика» - популярное направление подготовки, это образование хотят получить многие выпускники школ, поэтому советуем вам сдать как можно больше предметов и подать документы параллельно на другие специальности и направления.

- Победителем каких олимпиад надо стать, чтобы иметь льготы при поступлении? Когда будут известны минимальные проходные баллы в вуз?

- При поступлении Вам помогут межрегиональные олимпиады, которые будут проходить на базе Тюменского государственного университета, в частности, по математике, истории и по основам управления. По их результатам Вы можете быть зачислены в ТюмГУ без вступительных испытаний на направления подготовки (специальности), соответствующие профилю олимпиады. Если Вы победитель или призер Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, то автоматически зачисляетесь в любой вуз по той специальности, где предмет, по которому Вы заняли призовое место, является профильным.

Вуз устанавливает минимальные баллы для участия в конкурсном отборе, не ниже установленных Рособнадзором до 20 июня. Как только они будут известны, их можно будет узнать на сайте ТюмГУ или в приемной комиссии университета.

- Хочу иметь два высших образования. После какого года обучения можно получить второе образование? И на каких условиях?

- Второе образование получают платно по закону о высшем и послевузовском профессиональном образовании. Получать его можно с первого курса. Но у вас есть прекрасная возможность поступить на направление подготовки, а после четырех лет обучения претендовать на бюджетное место в магистратуре уже по другому направлению, тем самым вы получаете два высших образования без лишних затрат.

Малый истфак начинает работу

ОЛЬГА ЧИРКОВА

В 425 году в этот день был основан университет в Константинополе, а в 1781 году Екатерина II издала указ о создании в Санкт-Петербурге «городских школ», которые стали первыми публичными школами в России.

По прошествии веков именно в этот день, 27 февраля 2010 года, в Тюменском государственном университете на базе института истории и политических наук впервые начнет свою работу малый истфак. «Что это?» - спросите вы? Проект, который был задуман творческими преподавателями института. Цель проста и сводится к тому, чтобы постараться усилиями ученых-историков пробудить интерес школьников к исторической науке.

На первой встрече выступит ведущий сотрудник института гуманитарных исследований В.М. Костомаров с лекцией на тему «Древние культуры Сибирского края». Всего в этом учебном году запланировано провести еще шесть лекций. О русской мифологии будет размышлять доцент С.В. Туров. Секреты средневековой цивилизации Западного просветит профессор А.Г. Еманов. Профессор В.М. Кружинов посвятит встречу «Загадкам последнего сражения Ермака». Темой выступления доцента М.Г. Агапова станет внешняя политика СССР в 1920-е - 1930-е годы.

А накануне летних каникул директор института, профессор С.В. Кондратьев прольет свет на довольно интересную проблему прошлого и расскажет о том, кто такой Оливер Кромвель: герой или проклятье Английской революции.

Руководителями малого истфака, в рамках которого школьники смогут не только посетить лекции, но и задать доцентам и профессорам интересные вопросы, стали кандидаты исторических наук М.С. Деминцев и Н.С. Васиховская. Как рассказала Наталья Сергеевна, проект направлен на то, чтобы привлечь учащихся школ города разного возраста к изучению прошлого. Планируется обсуждение тем, наиболее будоражащих умы абитуриентов. Формами работы станут не только лекции, но и круглые столы, ролевые и интеллектуальные игры.

«Встречи со школьниками непременно будут интересными, захватывающими, чтобы вовлечь слушателей в процесс познания и осмысления истории», - заверила Н.Васиховская. - Потому ведение лекций будет отличаться от традиционных, читаемых студентам».

Институт истории и политических наук с нетерпением ждет школьников, которые неравнодушны, пытливы и готовы постигать не простой исторический опыт и, вместе с тем активно двигаться в будущее.



Очень умные вопросы задавали студенты ИГиПа

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото Д. Зинovieва



В институте государства и права состоялась встреча заместителя председателя Высшего арбитражного суда Российской Федерации В.В. Витрянского и его коллег, председателей арбитражных судов субъектов РФ, входящих в Западно-Сибирский округ, а также председателей Седьмого и Восьмого апелляционных судов с преподавателями, студентами и аспирантами института. Встреча состоялась после совещания, которое провел В.В. Витрянский со своими коллегами в Тюмени.

В самой большой аудитории ИГиПа состоялась, по словам профессора О.Ю. Винниченко, интересный разговор. В основном говорил гость из Москвы. Он дал коллегам подробную информацию по проек-

ту новой редакции Гражданского кодекса РФ. Обратил внимание на существенные изменения, которые касаются регулирования отношений собственности. Он был одним из авторов, руководителей подкомиссии, которая рассматривала предложения, вносимые в проект данного кодекса. Информация, которую сообщил аудитор Василий Владимирович, вызвала оживленную дискуссию и шквал вопросов. Подводя итоги встречи, В.В. Витрянский потом, в кулуарах, сказал, что ему очень понравились вопросы, которые задавали студенты, «умные вопросы». Кстати, сама встреча длилась больше двух часов вместо запланированных 40 минут, и в ней принял участие ректор ТюмГУ, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации Г.Н. Чеботарев.



Молодая наука молодых ученых

ЕЛЕНА ЮЖАКОВА,
фото Д. Зинovieва

Круглый стол с актуальной темой «Стратегия развития молодежной науки в Тюменской области» состоялся 10 февраля в международном институте финансов, управления и бизнеса. Инициатором дискуссии Союз аспирантов МИФУБа.

В обсуждении темы приняли участие представители департамента образования и науки Тюменской области, Общественной молодежной палаты при Тюменской областной думе, а также студенты, магистранты, аспиранты, молодые кандидаты и доктора наук.

Совсем не случайно подобная встреча была организована именно в стенах МИФУБа. В 2009 году институт отличился, в аспирантуру было принято 57 человек. Число значительное особенно потому, что до этого всего в аспирантуре также обучалось 57 человек. По словам Людмилы Киселевой, заместителя директора института по научной работе и международным связям, все кандидаты прекрасно проявили себя на вступительных испытаниях, продемонстрировав отличные знания и желание заниматься наукой. Благодаря такому серьезному численному прорыву ТюмГУ удалось попасть в список 44 российских вузов, которые набрали в аспирантуру 130 человек. В этом списке из Уральского Федерального округа с такими же показателями, как у нас, только один вуз - УРГТУ-УПИ.

Директор МИФУБа Владислав Владимирович Зыков поздравил всех собравшихся с прошедшим 8 февраля Днем российской науки. И отметил, что на 16-м заседании Академического собрания Тюменской области были озвучены наиболее интересные разработки тюменских ученых, среди

них достойное место занимали и исследования ТюмГУ.

Далее собравшиеся решили уточнить термины. Понятия «молодая наука» не существует, тогда как определение молодых ученых есть, и оно достаточно четкое. К молодым относят кандидатов наук в возрасте до 35 лет и докторов до 40 лет. И те и другие эффективно трудятся в МИФУБе.

Формат круглого стола подразумевал открытую дискуссию, и она получилась. Был затронут широкий круг вопросов: создание условий для публикации докладов в научных изданиях, возможность выступления на региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, получение грантов и оптимизация поисков оных по соответствующим образовательным и изыскательским программам.

Оживленную дискуссию вызвала «дежурная» тема острых социальных проблем молодых ученых, от низкой оплаты труда до отсутствия жилья.

Святослав Косович, аспирант МИФУБа, отметил, что в СМИ не формируется образ успешного и востребованного обществом ученого, мало и неубедительно рассказыва-

ется об эффективных научных разработках. Однако экспресс-опрос, который организаторы экспромтом провели среди собравшихся, не выявил в аудитории ни одного приверженца устойчивой формулы «бедный и несчастный ученый».

Интересным получилось и выступление Василия Руденко, главного специалиста департамента образования и науки Тюменской области, который точно подметил, что современный ученый - это и исследователь, и гражданин, и патриот, и учитель. С целью поддержки науки молодых в Тюменской области по инициативе губернатора в 2009 году создан областной Совет молодых ученых и специалистов. Правительство области гарантирует государственную поддержку научным изысканиям и инновациям, продолжает компенсировать расходы по патентованию результатов научно-исследовательской деятельности, аренде производственных площадей и созданию конкурентоспособной инновационной продукции. В планах 2010 года - организация региональных грантовых конкурсов губернатора на разработку научно-



исследовательских проектов и реализации технологических инноваций на ранних стадиях.

Круглый стол закончился принятием резолюции, в которой сказано, что формирование в молодежной среде инновационной культуры, позитивного отношения к образованию и научной деятельности обязательно принесет свои плоды. И будет это достаточно скоро!



Профессия юриста привлекательна для многих

ЕЛЕНА ДРУЖИНИНА

Какую работу выполняет юрист в современном мире? Прокурора, помощника прокурора, следователя, судьи общих и арбитражных судов, адвоката, юрисконсульта, оперативного работника органов внутренних дел, налоговой службы, таможенных органов, различных органов безопасности, а также работника управления в муниципалитетах, администрации областей, городов и районов, менеджера, специалиста по кадрам, руководителя предприятий, учреждений и различного рода фирм.

Тюменский государственный университет дает возможность стать юристом. Институт государства и права ведет подготовку по направлению «Юриспруденция» (4 года) и специальностям «Государственное и муниципальное управление» (5 лет), «Налоги и налогообложение» (5 лет). Везде нужно сдать три вступительных экзамена. На специальности «Юриспруденция» и ГМУ профильным предметом является обществознание. На «Налоги и налогообложение» - математика. Кроме того, чтобы поступить на «Юриспруденцию», надо представить результаты ЕГЭ по истории вместо математики. После 4-летнего обучения бакалавр юриспруденции может претендовать на бюджетное место в магистратуре по другому направлению (например, экономике или международным отношениям). Таким образом, по окончании обучения у вас может быть два высших образования по разным направлениям подготовки.

Европеизация с каждым годом укрепляет будущее программы по государственному и муниципальному управлению. Процесс перехода к Болонской системе образования, без сомнения, придает программе динамику, ведущую к необходимости профессионалов, знающих больше об административных системах.

Обучение здесь держится на «трех китах»: экономика, управление и право. В учебном плане - экономическая теория, государственные и муниципальные финансы, теория организации, управление персоналом, разработка управленческого решения. Вы познакомитесь с системой государственного и муниципального управления, административным, конституционным, муниципальным правом, научитесь решать экономические задачи, используя современные компьютерные программы.

В большинстве случаев количество кандидатов на прохождение программ в институте государства и права значительно превышает число имеющихся бюджетных мест. В Тюменском государственном университете соотношение между претендентами и имеющимися местами составляет десять к одному. Но шансы есть всегда.

Тюменский государственный университет совместно с МГУ им. М.В. Ломоносова 18 апреля проведет олимпиаду для учащихся 10-11-х классов по основам управления (менеджменту). Победителям и призерам олимпиады предоставляются льготы при поступлении в Тюменский государственный университет на специальность «Государственное и муниципальное управление». Зарегистрироваться вы можете на сайте www.utmn.ru.

Профессия юриста связана с возможностью позитивно влиять на происходящее. Юрист может помочь несправедливо обиженному человеку, защитить права потерпевшего, помочь человеку, незаконно уволенному с работы, восстановить или защитить оспариваемые имущественные или жилищные права. Юрист, работающий следователем, судьей, может обеспечить справедливое наказание преступника. Прокурор имеет право привлечь к ответственности нарушающего закон чиновника.

Подготовка, круг знаний и навыков, связи, манера решения проблем оказываются очень полезными. Наиболее часто юристы по образованию работают в таких сферах общей деятельности, как торговля, банковское и страховое дело, управление юридическими лицами. Материальное положение судьи привлекает внимание журналистов гораздо больше, чем специалиста нефтедобывающей отрасли.

Работа юриста - это борьба за справедливость. Привлекательность профессии состоит в ее определенной самостоятельности. Юристы принимают решения в соответствии с законом, а толкование закона предполагает самостоятельность.

Именно эти широкие возможности использования своего интеллекта, характера порождают удовлетворенность работой. Привлекательной чертой профессии юриста является возможность использовать ее в самых различных сферах государственной жизни: в экономике, искусстве, спорте, журналистике.

Самые распространенные ответы студентов института государства и права ТюмГУ на вопрос «Почему вы выбрали профессию юриста?» следующие:

- Сегодня от чиновника очень многое зависит.

- Хочется получить определенную власть и с ее помощью сделать карьеру.

- Знаешь законы и системы, на которых держится государство - будешь одним из самых обеспеченных людей.

У выпускников института государства и права ТюмГУ проблем с трудоустройством нет: около 90% студентов получают приглашения на работу уже после прохождения преддипломной практики.

Хорошо сдать ЕГЭ абитуриентам помогут **подготовительные курсы**. В Центре профориентации и довузовской подготовки ТюмГУ



ведется подготовка к ЕГЭ по всем общеобразовательным предметам. Вы можете записаться на 4- и 2-месячные курсы. Но надо понимать, что за четыре месяца вы сможете не только основательно подготовиться к экзаменам, но и узнать много нового, а вот 2-месячные курсы предполагают активизацию логического мышления и отчетливую систематизацию знаний. За дополнительной информацией обращайтесь по телефону 79-89-25.

Следует отметить, что вузы последний год имеют право принимать документы на специалитет (5 лет обучения). После этого высшее образование можно будет получить только по направлениям подготовки (4 года). Появляется больше возможностей для выстраивания индивидуальной образовательной траектории. **Подготовительные курсы в магистратуру** ТюмГУ помогут подготовиться к сдаче экзаменов на второй уровень высшего образования. Обращайтесь по телефону 25-12-17.

«Географию я чувствую»

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Вы не знаете **Матвея БАЖЕНОВА**? Значит, вы не учитесь на эколого-географическом факультете ТюмГУ. И вообще далеки от творческой жизни университета.

Его знают многие. Несмотря на то, что парень учится только на первом курсе. Мгновенно освоившись среди будущих географов-экологов, специалистов в сфере туризма, природопользования, геологии и гидрологии, он не только с усердием стал осваивать учебный материал, но и поспешил оказаться в центре всех факультетских мероприятий. Причем в качестве ведущего.

Не так давно на факультете впервые состоялся конкурс красоты «Мисс ЭГФ». И там не обошлось без его активного участия. Да, он умеет держать публику.

А еще он вместе своими друзьями-однокурсниками организовал свою команду КВН.

Пока Матвей еще не вышел на сцену, успеваю задать вопросы:

- Почему Вы решили стать инженером-гидрологом?

- Вообще по знаку зодиака я Близнецы... Близнецы непредсказуемы и нестандартны.

О том, кем я хочу стать, начал задумываться только в 11-м классе. До этого я просто веселился, дурачился и наслаждался жизнью.

Затем решил, что поступлю либо на эколого-географический, либо на биологический факультет, либо в театральную вуз. Сначала отбросил вариант театральной, а потом и биофа-

ка. И решил, что неважно, на какой специальности учиться - главное, на ЭГФ!

- Что отличает студентов-географов от представителей других факультетов?

- Наш студент умудряется засунуть в маленький пакетик палатку, теодолит, «ниву» 4x4, термос и пирожки.

- У Вас есть желание сделать подробный топографический план местности в районе географического факультета?

- Есть желание наконец-то сдать экзамен по топографии и закрыть зимнюю сессию.

- Погодные условия нынешней зимы не отразились на Вашей учебе?

- Скорее, моя успеваемость отразилась на погоде. Учусь я просто «айс».

- Валенки на Ваших ногах - ответ суровой зиме?

- Валенки ношу третью зиму. В них удобно, тепло, легко. Ухаживать за ними не составляет никакого труда. К тому же это истинно русская обувь.

- Основы географического мышления закладываются в начальной школе, именно в младшем школьном возрасте наиболее интенсивно формируются представления детей об окружающем мире. Предполагали в том юном возрасте, что будете учиться на эко-

лого-географическом факультете?

- Основы моего географического мышления начали закладываться, наверное, с пеленок. Моя мама учила здесь же, только тогда это был географический факультет. И специальность у неё была точно такая же - гидрология. Поэтому география у меня в крови. В школе географию вела наш классный руководитель И.Н.Ушакова, она тоже училась здесь. Так что получать образование именно на этом факультете было моей судьбой. Географию я чувствую.

- Где Вы научились держать публику, вести мероприятия?

- С детства любил обращать на себя внимание, никогда не стеснялся и всегда был очень энергичным. Начиная с того, что вел школьные праздники и дискотеки, затем стал президентом своей родной школы №8 г. Тюмени. Играл в КВН.

Учился в музыкальной школе, которую окончил по классу медные духовые инструменты с одной четверкой, остальные - пятерки. Там играл в духовом оркестре, а благодаря Ирине Львовне Кружалиной ездил на различные саммиты и слёты активной молодежи. Один из них - всероссийский - проходил в Москве! Запомнилось, как мы с группой тюменских активистов пели на Красной площади «Гимн тюменской молодежи» и нас фотографировали иностранные. Это всё и сформировало меня таким, какой я есть на сегодняшний день.

- Ваш музыкальный инструмент - труба - звучит достаточно громко. Соседи Вашу игру точно слышали. А Вам дово-

дилось слышать их жалобы и требования тишины?

- Еще никто из соседей не жаловался. Причем мои музыкальные фантазии на трубе слышны особенно громко летом, когда я играю на балконе.

Кстати, наш коллектив уже лет пять приглашают выступать в Тюменский район на Парад Победы. Делаем это с удовольствием.

- Такое впечатление, что за что бы Вы ни взялись, все получается... Как обстоят дела со спортом?

- Занимался боксом с 2006 года. В 2007 году выиграл открытое первенство г. Тюмени. Но понял, что всего сразу не успеть. И отдал предпочтение музыке.

- Матвей, географические открытия в современном мире уже невозможны?

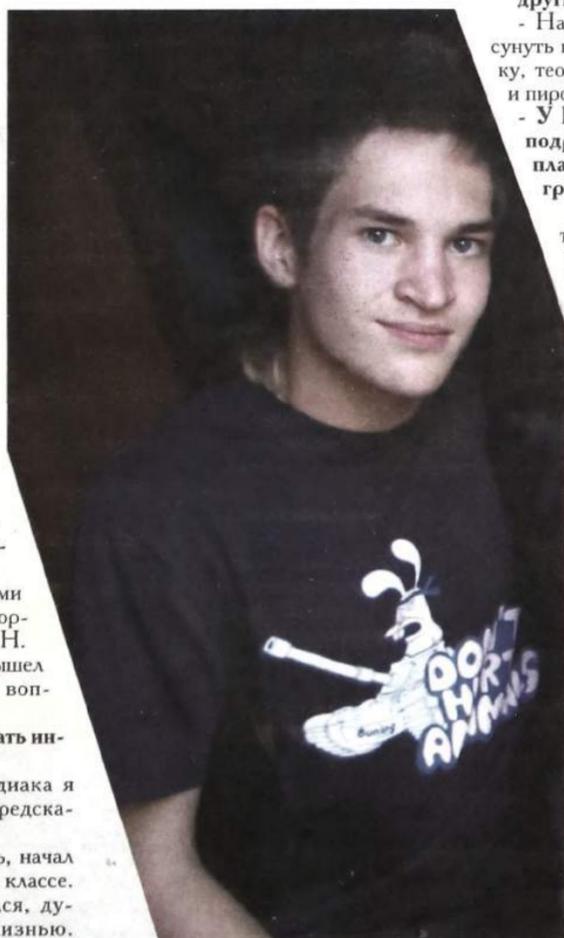
- Возможны! Сейчас, например, я собираю экспедицию на поиски места, где находится ДОМ-2. Сами знаете, зачем.

- Кого бы Вы взяли с собой в длительную экспедицию?

- Взял свою любимую девушку Ксюшу, В.В.Новохатина - чтобы не расслабляться, товарища по команде КВН - Максима Жилина и футбольный мяч.

- Известный географ афоризм гласит, что от карты всякое географическое исследование исходит и к карте приходит... А Вы часто подходите к карте?

- Да, каждый день. На остановках, откуда я еду на учебу и домой, висит нечто похожее на карту. Так что где улица Осипенко, а где Сакко, я знаю.



Эколого-географический факул

География была, есть и будет всегда!

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото Д. Зиновьева



Наш собеседник - декан эколого-географического факультета ТюмГУ, кандидат географических наук С.И.ЛАРИН

Вы относите к экологии, а сколько - к географии? Какое слово важнее?

- Про проценты трудно сказать. Все преподаваемые на факультете науки связаны между собой.

Я задам Вам сейчас трудный вопрос. Куда бы Вы, если бы были абитуриентом, подали бы свои документы, на какую специальность или направление?

- На классическую географию. Этой науке уже более двух тысяч лет. Она существовала и будет существовать вне зависимости от того, какие политические бури возникают в стране и мире, какой экономический уклад жизни, и какие деньги в ходу.

Вы как-то обмолвились о том, что выпускники факультета хорошо зарабатывают? Дайте примеры для наглядности.

- Я не буду называть фирму, но только что ушли от нас выпускники на оклад более ста тысяч.

Да что такое вы говорите!

- Это правда. Они хорошие специалисты, нам самим нужны, но мы не можем столько платить.

А что касается трудоустройства?

- Не буду говорить, что все сто процентов находят работу сразу. Но большинство выпускников точно расходятся по организациям и находят работу по специальности.

Ваш факультет занят во многих международных проектах. А есть ли у студентов возможность для обучения за границей в рамках того же «Темпуса»?

- И не только «Темпуса». Десятки студентов нашего факультета уже выезжают за границу, в ведущие университеты, для продолжения учёбы или стажировки. Раньше они выезжали на полгода, сейчас, в связи с изменением миграционного законодательства, уезжают на три месяца. Что касается стран, то это Германия, Франция, Великобритания. Студенты специальности «Социально-культурный сервис и туризм» проходят практику в Чехии.

университеты, для продолжения учёбы или стажировки. Раньше они выезжали на полгода, сейчас, в связи с изменением миграционного законодательства, уезжают на три месяца. Что касается стран, то это Германия, Франция, Великобритания. Студенты специальности «Социально-культурный сервис и туризм» проходят практику в Чехии.

Что нужно знать и уметь, чтобы попасть в такую международную программу?

- Хорошо учиться и знать иностранные языки.

А на Вашем факультете трудно учиться?

- Да. Наши абитуриенты должны знать, что учиться придётся. Трудно, но интересно. Кстати, когда мы отчисляем неуспевающих студентов, они всегда через год восстанавливаются только на наш факультет. Когда просишь их объяснить, почему, они отвечают, что им здесь очень нравится. Хотя помимо географии наши студенты слушают курсы лекций по математике, физике, геофизике и т.д. - не самые лёгкие предметы. В этой связи я могу сказать только одно: нам не нужны абитуриенты ленивые, инертные. И напротив, нужны живые, с хорошими свежими мозгами, с хорошими знаниями. Но я ещё раз повторяю, к нам всегда возвращаются наши студенты, даже если мы их отчислили за академическую неуспеваемость.

Вот эту оптимистичную фразу я и хотела услышать.

- Сергей Иванович, приведите несколько аргументов в пользу того, чтобы абитуриент поспешил принести документы для поступления на эколого-географический факультет.

- Хорошие перспективы для дальнейшего устройства в жизни, социальная значимость профессии, высокая заработная плата.

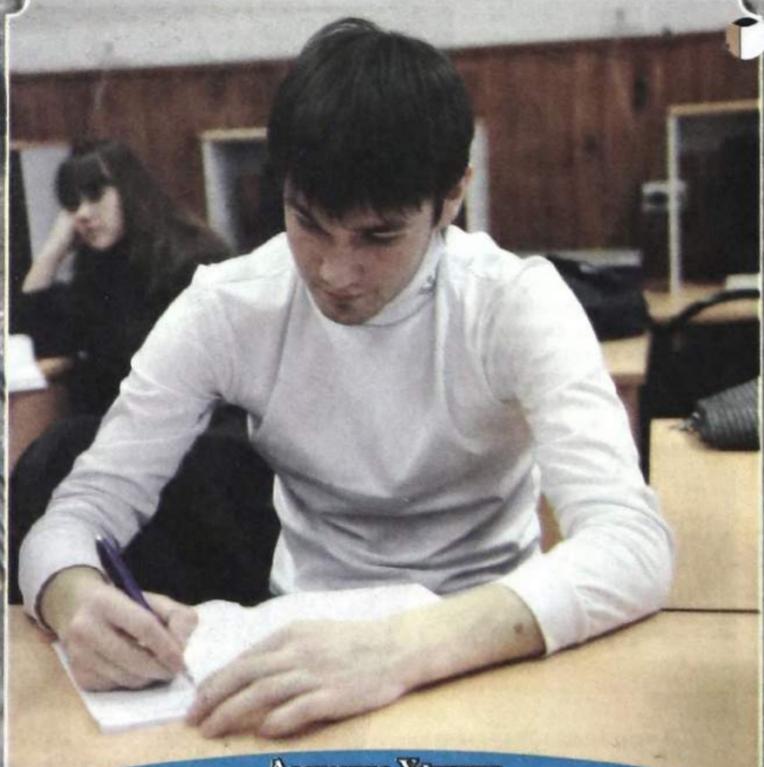
Расшифруйте.

- Тут много граней. Главное то, что ты занимаешься своим делом, тебе платят зарплату, и это то дело, которое нужно людям. Обратите внимание на одно важное обстоятельство: главы государств и правительств нашли время, чтобы приехать в Копенгаген для обсуждения экологических проблем, оставив на потом другие, не менее важные государственные дела. Наверное, это о чём-то говорит. Совсем свежий пример, встреча в Хельсинки, на которой обсуждались вопросы экологической безопасности Балтийского моря. Сегодня все важные проекты обсуждаются только с привлечением экологов, без их вердикта невозможно что-либо построить. Касается ли это прокладки трубы по дну Балтийского моря или освоения новых месторождений. Каждое предприятие имеет в своём штате эколога, а крупные холдинги содержат серьёзные экологические службы.

В названии вашего факультета две составляющие - экология и география. Сколько про-



Людмила Алексеевна Тюлькова успевала в этот день везде: провести практические занятия у первого курса будущих природопользователей и быть экскурсоводом у ваших корреспондентов



Александр Уфимцев родом из Упорово. Он - третьекурсник, изучает геoinформатику. И работает в научно-исследовательском центре, занимается разработкой и оформлением карт. Живёт в самом лучшем общежитии ТюмГУ на ул.Комсомольской



Студенты дружно написали, почему они поступили на ЭГФ. Их мнения будут интересны школьникам

Мечты сбываются



Студентки ЭГФ Вера Шевченко из Тобольска и Вилена Чупина из Тюмени учатся уже на третьем курсе. Они будут специалистами в области социально-культурного сервиса и туризма



Староста Егор Топтыгин и его дружная группа будущих геоэкологов



Занятия ведёт доктор исторических наук, профессор, завкафедрой социально-культурного сервиса и туризма Наталья Алексеевна Балук



В этой аудитории студенты-географы занимались английским языком, а при нашем появлении дружно встали

ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальность: 020401.65 «География»
Квалификация: географ.
Дополнительная квалификация: преподаватель.

Специализации:
 использование природных ресурсов и охрана природы;
 ландшафтное планирование;
 страноведение и международный туризм;
 туризм, экскурсионное дело и экологический туризм;
 геоморфология, четвертичная геология и палеогеография полярных стран.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания:
 география (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;
 русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);
 математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 020804.65 «Геоэкология»
Квалификация: геоэколог.
Дополнительная квалификация: преподаватель.

Специализации:
 мониторинг в области геоэкологии;
 гидроэкология;
 геоэкология нефти и газа;
 экологическая геология.
Срок обучения - 5 лет.

Вступительные испытания:
 география (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;
 русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);
 математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 020802.65 «Природопользование»

Квалификация: эколог-природопользователь.
Дополнительная квалификация: преподаватель.

Специализации:
 экономика природопользования;
 менеджмент и маркетинг в природопользовании.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания:
 география (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;
 русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);
 математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм»

Квалификация: специалист по сервису и туризму.

Специализации:
 туризм;
 гостиничный сервис;
 курортное дело.
Срок обучения - 5 лет.

Вступительные испытания:
 история (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;
 русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);
 обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 080801.65 «Прикладная информатика в географии»

Квалификация: геоинформатик.
Специализации:
 земельный кадастр;
 городской кадастр.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания:
 математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;
 русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);
 обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 020601.65 «Гидрология»

Квалификация: гидролог.
Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания:
 география (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;
 русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);
 математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 020306.65 «Экологическая геология»

Квалификация: эколог-геолог.
Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания:
 математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;
 русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);
 география (по материалам и в форме ЕГЭ).

Направление: 020800.62 «Экология и природопользование»

Академическая степень: бакалавр экологии.

Срок обучения - 4 года.
Вступительные испытания:
 география (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный;
 русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ);
 математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

"Мне нравятся перспективы будущей профессии"

Мы попросили студентов, которые нам встречались в этот день на факультете, ответить всего на один вопрос: «Зачем вы поступили на ЭГФ?» или «Нравится ли вам учиться на ЭГФ?». Вот что они написали. Мы приводим не все ответы, потому что многие из них очень похожи. Все сказали, что они любят географию. Полагаем, преподавателям приятно будет это прочитать.

«Я поступила на эколого-географический факультет, потому что очень люблю географию, мне нравятся перспективы будущей профессии». (К.Петухова)

«Мне нравится география. Это очень интересный предмет. Поступать на эколого-географический мне рекомендовали знакомые и родственники». (М.Ушакова)

«Мне интересно узнавать о странах. В дальнейшем надеюсь стать специалистом по туризму». (И.Сачко)

«Поступил на ЭГФ, потому что нравится география. (И.Погребной)

«Я хочу посвятить свою жизнь туризму». (А.Поварнишкая)

«Я поступил на специальность «География», дабы обогатить свой запас знаний в данной области и после выпуска работать по специальности, нести в сей мир добро и радость». (Г.Попков)

«Поступить на ЭГФ было моей мечтой, а география была самым любимым предметом в школе». (М.Сашникова)

«Давно знал про этот факультет. Всегда мечтал связать свою жизнь с географией. И стремился получить высшее образование». (Д.Шевелёв)

«Я с детства люблю географию, очень нравится изучать климат, природу, страны. Хотелось бы объездить весь мир, именно поэтому я поступила в ТюмГУ». (Н.Гожуловская)

«Я думаю, что не ошиблась со своим выбором, поступив на эколого-географический. Об этом я мечтала с девятого класса». (О.Сафонова)

«Свою дальнейшую жизнь я хочу связать с географией. Также я увлекаюсь языками, и это мне поможет в дальнейшем в изучении стран». (М.Обращенко)

«Я поступила на ЭГФ, потому что хочу стать специалистом в области страноведения и международного туризма». (Н.Четвёркина)

«Люблю природу, путешествия и романтику полевых практик». (Д.Акимбаев)

«Нравится природа и всё, что с ней связано. И наш любимый факультет». (Д.Колосницын)

«На ЭГФ поступила, потому что это перспективное образование, которое даст все возможности для самореализации в дальнейшей жизни». (Ю.Некрасова)

«ТюмГУ - это престижно. А на ЭГФ поступила потому, что это даст мне возможность найти интересную и высокооплачиваемую работу». (И.Новикова, специальность «Геоинформатика»)

«Я поступила сюда для того, чтобы получить профессию в сфере земельного кадастра». (И.Галева, специальность «Прикладная информатика в географии»)

«Я поступила сюда, так как всегда хотела тут учиться». (Л.Тюкавина)

«Поступила, потому что эта профессия востребована и высоко оплачивается». (С.Решетнева, специальность «Геоинформатика»)

«Потому что престижная специальность». (Н.Шакиненко)

«Здесь большие перспективы». (И.Сафронов)

«Мне нравится здесь учиться, потому что здесь интересные предметы и отличные преподаватели». (Смирнова, специальность «Геоэкология»)

«Мне нравится здесь учиться, потому что здесь хорошие преподаватели и дружные ребята». (Т.Хоцко)

«Нравится учиться в дружном коллективе, нравится общаться с интересными людьми». (Е.Топтыгин, староста 791 гр., специальность «Геоэкология»)

«Я люблю свою планету и хочу её защищать. А здесь учат любить свою планету и защищать её». (Геоэколог)

Эта рубрика - авантюрный эксперимент журналистов редакции. Мы не претендуем на академичность данного проекта. Решение ввязаться в это дело пришло спонтанно. Причин несколько. Одна из них - предстоящий 80-летний юбилей Тюменского государственного университета. Мы будем писать здесь обо всем. О людях, в первую очередь. О том, что интересно будет почитать абитуриенту, о специальностях, направлениях, специализациях и т.д. И о том, что есть что. Это своеобразное предисловие ко Дню открытых дверей и к юбилею первого вуза региона.



Стр. 30 - 31

Факультет. Физика. Физиология человека и животных. Физическая культура. Филиалы. Филология. Философия. Кафедра философии. Кафедра французской филологии. Фатеева Надежда Михайловна. Фаттахов Раиль Габдулхакович. Федоров Константин Михайлович. Федоряк Людмила Михайловна. Фролов Николай Константинович.

ФИЛОСОФИЯ

«Философия» - одна из образовательных программ ТюмГУ, дающая возможность получить квалификацию «бакалавр философии». Образовательная программа рассчитана на четыре года и реализуется на бюджетной и договорной основе. Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как русский язык, история и обществознание.

Фундаментальный характер философского образования открывает широкий спектр его применения во многих профессиональных областях. Бакалавры философии могут преподавать различные учебные дисциплины в образовательных учреждениях, работать в органах управления, в системе государственной власти, в политических и общественных организациях, в структурах СМИ и коммерческих организациях, осуществлять научно-иссле-

дательскую деятельность в широком проблемном поле.

Философия - это не только определенная профессия. Это еще и способность освоения нового, которую студенты вырабатывают, знакомясь с широчайшим наследием мировой культуры и изучая иностранные языки. Это открытость и широта взгляда, гибкость и точность ума, умение ориентироваться в мире и выделять стратегически важные вещи. Поэтому тех, кто получил философское образование, можно встретить среди представителей любых гуманитарных специальностей, среди политиков и бизнесменов, среди редакторов журналов и газет, среди аналитиков и экспертов, среди чиновников и представителей творческих профессий. Философское образование - это хороший старт в жизнь, какую бы профессиональную стезю вы впоследствии не выбрали.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

«Физическая культура» - одна из образовательных программ Института физической культуры ТюмГУ, дающая возможность получить квалификацию «бакалавр физической культуры». Образовательная программа рассчитана на четыре года и реализуется на бюджетной и договорной основе (около 48 тыс. руб.). Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как русский язык, биология и общая физическая подготовка.

Институт готовит высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, включая детско-юношеский спорт, массовый спорт, спорт высших достижений, профессиональный спорт, спортивно-оздоровительный туризм, двигательная рекреация и реабилитация, деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта. Этому помогает

хорошая материально-техническая база университета. Институт располагает: учебным корпусом для проведения теоретических занятий; актовым залом; 25-метровым плавательным бассейном; игровыми и тренажерными спортивными залами; специализированным гимнастическим залом; компьютерным классом; исследовательской лабораторией; информационно-библиотечным центром; стрелковым тиром; музеем истории физической культуры и спорта Тюменской области; центром зимних видов спорта; современным общежитием и загородным спортивно-оздоровительным лагерем. За 15 лет институт подготовил более 800 специалистов по физической культуре и спорту. Среди них олимпийские чемпионы, чемпионы параолимпийских игр, чемпионы мира и Европы, неоднократные призеры чемпионатов мира и Европы среди юниоров.



ФИЛОЛОГИЯ

«Филология» - одна из образовательных программ филологического факультета ТюмГУ, дающая возможность получить квалификацию «бакалавр филологии». Образовательная программа рассчитана на четыре года и реализуется на бюджетной и договорной основе (около 40 тыс. руб.). Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как русский язык, литература и история.

В рамках данной образовательной программы факультет готовит специалистов направлениям: филология (русский язык и литература), филология (татарский язык и литература). Одна из будущих профессий филолога - педагог, сегодня она одна из самых востребованных. У нее объемный творческий потенциал: выпускники филологического факультета побеждают на областных и всероссийских конкурсах «Учитель года», успешно работают в ведущих вузах страны и за рубежом. У направления «Русский язык и литература» есть и новые яркие перспективы: факультет эффективно сотрудничает с несколькими западными универ-

ситетами, и студенты могут пройти стажировку в Германии, Франции, США, а также в Китае.

Факультет ждет и тех, чье призвание - художественное творчество. С 2007 года открыта «Литературная мастерская Владислава Крапивина», и будущие писатели осваивают специализацию «Филологические основы литературно-творческой работы». Ценность филологического образования - в масштабах охвата гуманитарного и естественно-научного знания, в возможности перехода от одной формы мышления к другой, от прежней сферы деятельности - к иной и новой. Специалисты с филологическим образованием находят себя в актуальных областях практической деятельности: в сфере образования, различных коммерческих фирмах, как отечественных, так и зарубежных, в качестве переводчиков, референтов, офис-менеджеров и др. Немало филологов находят работу в банках (как раз по специальности, например, редактирование документации), дипломатических учреждениях, в издательском деле, в рекламе, в сфере управления, в СМИ.

ФИЗИКА

«Физика» - одна из образовательных программ физического факультета ТюмГУ, дающая возможность получить квалификацию «физик» и дополнительную квалификацию «преподаватель» по специальности «Физика». Образовательная программа рассчитана на пять лет и реализуется на бюджетной и договорной основе (около 50 тыс. рублей в год). Поступление осуществляется по материалам и в форме ЕГЭ по таким предметам, как физика, русский язык и математика. Под сухим названием «физика» скрываются все современные, лежащие в основе научно-технического прогресса направления. Студент физфака может стать специалистом в области физико-математических методов в нефтегазовых технологиях, радиофизики, лазерной физики, компьютерного моделирования физических процессов и систем, физики нефтяного и газового пластов, теплофизики и так далее. Практически все крупные мировые фонды исследований, включая фонд Сороса, сегодня ориентированы на физику и ее прикладные области. Это говорит о том, что действительно талантливый физик нигде не потеряется. У выпускника специальности «Физика» есть шанс хорошо устроиться в жизни, стать успешным человеком. Студенты-физики изучают значи-

тельный объем математических дисциплин, курсы общей и теоретической физики, получают фундаментальную подготовку в области информатики и использования вычислительных машин, моделирования физических процессов и явлений. После окончания второго курса студенты выбирают одну из предлагаемых специализаций. В рамках данной образовательной программы их три: физико-математические методы в нефтегазовых технологиях, физика нефтяного и газового пластов, цифровые телекоммуникационные системы и сети.



ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА И ЖИВОТНЫХ

«Физиология человека и животных» - одна из специализаций образовательной программы «Биология», которая реализуется на биологическом факультете ТюмГУ. Подготовку данных специалистов курирует кафедра анатомии и физиологии человека и животных. Кафедра располагает учебными и научно-исследовательскими лабораториями, в которых студенты имеют возможность приобретать навыки исследовательской работы по различным направлениям физиологии, самостоятельно проводить исследования, необходимые для выполнения курсовых и выпускной квалификационной работы, и полноправно участвовать в реализации различных направлений научной деятельности кафедры. В рамках обучения по специализации студенты осваивают такие дисциплины, как физиология системы

крови, общие закономерности адаптации, адаптационные возможности растущего организма, физиология эндокринной системы, стресс, основы интегративной антропологии, физиология эмоций и мотиваций, физиология экстремальных состояний, современные методы биофизических исследований, физиология кровообращения, физиология и биофизика анализаторов, регуляция вегетативных функций и др. Выпускники кафедры в дальнейшем могут работать в образовательных учреждениях; в научно-исследовательских учреждениях биологического, медицинского и экологического профиля, в лабораториях и отделах клинической физиологии, возрастной физиологии; в санитарно-эпидемиологических учреждениях; в Центрах здоровья и развития детей и подростков и др.

ФИЛИАЛЫ

Филиалы (от позднелат. *filialis* - сыновний) - обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все или часть его функций. Тюменский государственный университет начал создавать сеть своих филиалов еще в 90-е годы XX в. На сегодняшний день в ТюмГУ 15 филиалов, расположенных в городах:

Заводоуковск, Ишим, Тобольск, Когалым, Нижневартовск, Сургут, Пыть-Ях, Нягань, Салехард, Надым, Новый Уренгой, Ноябрьск, Шадринск, Туапсе, пгт. Пойковский. Деятельность филиалов курирует управление филиалов. Основными задачами данного управления являются: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности филиалов, осуществление взаимосвязи с филиалами и другими структурными подразделениями университета, органами образования по вопросам, относящимся к компетенции управления, контроль за выполнением филиалами лицензионных и аккредитационных требований, установленных Министерством образования и науки РФ, внедрение системы менеджмента качества образования в филиалах, инициирование и внедрение в филиалах новых прогрессивных, инновационных форм, средств, методов обучения. Начальником управления филиалов ТюмГУ является кандидат исторических наук Елена Васильевна Фоминых.



Тобольск



Нягань



Новый Уренгой

ФАКУЛЬТЕТ

Факультет (нем. *Fakultat* - от лат. *facultas* - возможность) учебно-научное и административное подразделение вуза, осуществляющее подготовку студентов и аспирантов по определенной специальности или направлению, а также руководство научно-исследовательской и учебно-воспитательной деятельностью объединяемых им кафедр. Факультет возглавляется деканом. На сегодняшний день в ТюмГУ работают 6 факультетов: филологический, факультет романо-германской филологии, биологический, эколого-географический, химический и физический.

КАФЕДРА ФРАНЦУЗСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Кафедра французской филологии - одна из старейших кафедр факультета романо-германской филологии, образована в 1964 г. У истоков создания кафедры стояли выпускники Горьковского института иностранных языков, Свердловского педагогического института и Калининского педагогического института иностранных языков. На данный момент кафедру возглавляет доктор филологических наук, доцент Надежда Николаевна Лыкова.

На кафедре работают высококлассные специалисты, прошедшие подготовку в ведущих вузах России и Европы, среди них один доктор и пять кандидатов филологических наук. Основной научно-исследовательской темой, над которой работают сотрудники кафедры, является коммуникативно-прагматический, исторический и семиотический анализ единиц языка разного уровня. Обучение студентов иностранному языку строится на коммуникативно-прагматической основе с использованием мультимедийных средств обучения, интерактивных приемов и новых интернет-технологий. Кафедра имеет тесные связи с гимназиями и школами города, в которых французский язык изучается как первый или второй иностранный язык. Кроме того, кафедра поддерживает тесные отношения с Французским Альянсом (Региональным Центром французского языка в г. Екатеринбург), с Посольством Франции в Москве. Около 30 студентов французского отделения сдали экзамен на углубленное знание французского языка (DALF) и получили соответствующие сертификаты (г. Екатеринбург), дающие право обучаться во французских университетах. В настоящее время несколько выпускников проходят обучение в магистратуре во французских университетах, с которыми Тюменский госуниверситет заключил договоры о сотрудничестве. Специалисты по французскому языку востребованы во многих организациях города и области: средние и высшие учебные заведения, лингвистические центры, бюро переводов, совместные предприятия, организации, имеющие контакты с зарубежными фирмами (Франция, Бельгия, Швейцария, Канада, Люксембург и др.), туристические агентства, департаменты служб управления и пр.

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

Кафедра философии - одна из общеуниверситетских кафедр ТюмГУ, была образована в период создания Тюменского пединститута как кафедра основ марксизма-ленинизма. Кафедру возглавляет доктор философских наук, профессор Михаил Николаевич Щербинин.

Кафедра философии осуществляет исследования по трем основным направлениям: эстетическая антропология, культурология и социальная философия, онтология и теория познания. В учебной сфере деятельность кафедры ориентирована на обеспечение преподавания философских дисциплин на всех факультетах ТюмГУ и подготовку аспирантов и докторантов в очной и заочной аспирантуре по специальности «Онтология и теория познания». При кафедре существует диссертационный совет. На кафедре ведется хозяйственная деятельность. На данный момент кафедра готовит открытие нового направления бакалавриата - философия, первый набор на которое планируется начать уже с этого года.

ФАТЕЕВА

Фатеева Надежда Михайловна, доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры возрастной физиологии института психологии, педагогики, социального управления.

В 1976 году окончила биологический факультет Тюменского государственного университета.

В 2006 году приглашена в ИППСУ ТюмГУ на должность профессора кафедры возрастной физиологии.

В 1994 году защитила кандидатскую диссертацию на тему

ФАТТАХОВ

Фаттахов Раиль Габдуллакович, доктор биологических наук, профессор кафедры зоологии и ихтиологии.

В 1976 году окончил Тюменский государственный университет.

В 1990 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Второй промежуточный хозяин возбудителя описторхоза» (научный руководитель доктор биологических наук Е.Г.Сидоров). Защита состоялась

ФЁДОРОВ

Фёдоров Константин Михайлович, доктор физико-математических наук, профессор, завкафедрой моделирования физических процессов и систем физического факультета.

В 1977 году окончил с отличием Башкирский государственный университет.

В 1981 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Моделирование мицеллярно-полимерного заворачивания» (научный руководитель академик РАН Р.И.Нигматулин).

ФЕДОРИЯК

Федоряк Людмила Михайловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка.

В 1981 году окончила Ужгородский государственный университет.

В 1997 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Формирование исследовательских умений у учащихся в проблемно-модульном обучении» (научный руководитель Т.А.Строкова). Защита состоялась в Тюменском государственном университете.

В 2005 году защитила докторскую диссертацию на тему «Становление качества жизни субъектов образования в современных условиях обучения» (научный консультант А.И. Жилина). Защита состоялась в ГОУ РАО «Институт образования взрослых» (г. Санкт-Петербург).

ФРОЛОВ

Фролов Николай Константинович, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой общего языкознания филологического факультета, доктор энциклопедических наук, академик АРЭ РАЕН.

В 1965 году окончил филологический факультет Воронежского государственного университета.

В 1972 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Антропонимия Приволжья XVII века» (научный руководитель профессор М.В.Федорова). Защита состоялась в Воронежском государственном университете.

«Временная организация системы гемостаза в норме, в условиях экспедиционно-вахтовой формы труда и клинко-экспериментальных исследований» (научный руководитель доктор медицинских наук, профессор В.В.Колпаков). Защита состоялась в Российском университете дружбы народов.

В 2001 году защитила докторскую диссертацию на тему «Системная организация биоритмов гемостаза и гемодинамики человека в условиях производственной деятельности на Крайнем Севере». Защита состоялась в Российском университете дружбы народов (на-

учный консультант доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой нормальной физиологии Тюменской государственной медицинской академии В.В.Колпаков).

Сфера научных интересов: адаптация к экстремальным экологическим условиям среды, к учебным нагрузкам; двигательная активность.

Автор более 170 научных работ, в том числе трех монографий, одного изобретения, 35 учебных пособий.

Под её руководством защищены две кандидатские диссертации.

в Алма-Атинском государственном университете.

В 1997 году защитил докторскую диссертацию на тему «Экология описторхид в условиях антропопрессии». Защита состоялась в Тюменском государственном университете.

В ТюмГУ с 2000 года. Доцент - профессор кафедры.

Сфера научных интересов: ихтиопатология, экологическая паразитология, медицинская и ветеринарная паразитологии.

Автор более 80 научных работ.



Защита состоялась в МГУ им.М.В.Ломоносова.

В 1992 году защитил докторскую диссертацию на тему «Фильтрация с фазовыми переходами и химическими реакциями» (научный консультант академик РАН Р.И.Нигматулин). Защита состоялась в Тюменском государственном университете.

В ТюмГУ с 1993 года. Профессор - декан - завкафедрой.

Под его руководством защищена одна докторская и около 10 кандидатских диссертаций.



В ТюмГУ работала с 2002 по 2005 г. в должности доцента кафедры русского языка. С 2006 года работает в должности профессора. Является руководителем лаборатории инновационных технологий преподавания русского языка и литературы.

Сфера научных интересов: акмеология, квалитология, педагогическая инноватика, инновационные технологии обучения, профессиональное развитие педагогов, качество жизни субъектов современного образования.

Дважды лауреат Всероссийских конкурсов среди преподавателей высших учебных заведений: «Лучшая научная книга 2004 г.» за монографию «Качество жизни и познавательная активность», «Лучшая научная книга 2008 г.» за монографию «Качество жизни субъектов образования и педагогическое мастерство: акмеологический подход».

Автор более 70 научных публикаций, учебников, учебных пособий, монографий.



В 1990 году защитил докторскую диссертацию на тему «Русская топонимия Нижнего Пообья». Защита состоялась в Днепропетровском государственном университете.

В ТюмГУ с 1973 года.

Сфера научных интересов: ономастика: историческая и современная лексикология; лингвистический анализ и экспертирование текста; лингвистические и переводно-исторические контакты евразийцев.

Автор 255 научных работ. В том числе 8 учебных пособий, 11 монографий, в т.ч. в соавторстве.

Под его руководством защищено 43 диссертации, в том числе шесть докторских.



Студенты ТюмГУ встретились с Виталием Ивановичем Чуркиным - постоянным представителем России при ООН и Совете Безопасности

(Продолжение. Начало в «УиР» № 5)

Закончилась первая неделя пребывания нашей делегации в Нью-Йорке. За плечами посещение миссий европейских и азиатских государств в ООН, интереснейшие дискуссии и увлекательные экскурсии. В этот раз корреспондентами новостной ленты стали студентки ТюмГУ Гульшат Зайниева и Елена Кузнецова.

«Как оказалось, при правильном распределении времени и под чутким руководством можно успеть многое. Наша культурная программа началась с незабываемой прогулки по Бруклинскому мосту, одному из старейших висячих мостов США, его длина составляет 1825 метров. Он соединяет Бруклин и Манхэттен, с моста открывается вид на Манхэттен, освещенный сотнями огней.

После знакомства с Колумбийским университетом у нас была возможность посетить кафедральный собор Иоанна Богослова, который поразила нас своим величием и красотой.

Мы не смогли обойти стороной когда-то самое высокое в мире



и 100-м этажом, а потом позволил лифту осуществить небольшое свободное падение. Ощущение было непередаваемое! Дух захватывало, казалось, что мы падаем в пропасть.

Еще мы посетили три крупнейших музея Нью-Йорка: Американский музей естественной истории, Метрополитен и Музей современного искусства. Больше всего нам понравился первый.



здание - Эмпайер Стейт Билдинг. Этот небоскреб и сейчас является самым высоким зданием Нью-Йорка. Насладившись видом города с 86-го этажа, мы решили подняться выше - на 102-й этаж. Неизгладимое впечатление на нас произвел не только вид города, которым можно было любоваться сквозь стекло, но и лифтер-американец, который оказался тем еще шутником! Он продемонстрировал нам излюбленный туристический аттракцион - резко остановил поднимающийся вверх лифт между 99-м

Что еще ассоциируется у большинства людей с Нью-Йорком? Конечно Статуя Свободы! Статуя Свободы - одна из самых знаменитых скульптур, ее часто называют символом Нью-Йорка и США, символом свободы и демократии. Прогулка на пароме вокруг острова, на котором стоит статуя, открывает восхитительный вид на деловую часть Манхэттена.

В Нью-Йорке еще много мест, которые нас ждут. Оставшуюся неделю мы надеемся провести также плодотворно».

И снова на связи Нью-Йорк! Своими впечатлениями о еще одном дне, проведенном в Америке, с нами делится Ирина Груздова, студентка 3-го курса института истории и политических наук.

«Good morning, America!» - сказали мы с сарказмом, проснувшись в четыре утра, чтобы попасть на самое знаменитое утреннее шоу канала ABC, которое так и называется - «Доброе утро, Америка!». Смысл передачи, как и всех ток-шоу, в том, чтобы пригласить обыкновенных зрителей в студию, дать им уникальную возможность увидеть, как делается утреннее шоу, живую аудиторию, увидеть свою любимую голливудскую знаменитость, модель, артиста, спортсмена.

Менеджер, ответственный за аудиторию, подсказывал зрителям,



где можно сделать фотографию, за что отвечают камеры, как встраивается телевизионная картинка. Пока мы делали групповую фотографию, я присела на подоконник рядом с незнакомым человеком, который, как выяснилось, работает оператором. Не успела я опомниться, как он повел меня наверх, в другую студию, где координируется работа над программой. Как в настоящих американских фильмах там сидят несколько человек в наушниках перед мониторами и ведут переговоры с представителями канала в других городах... Затем мы идем в другую студию, третью... Чуть подальше уже шла запись одного из блоков этой утренней программы... Вот так, случайным образом мне удалось увидеть «кухню» американского утреннего шоу. А в конце передачи камера на какие-то несколько секунд успела заснять и выдать в эфир всю нашу группу. Так что мы можем с небольшой



скромностью сказать, что ТюмГУ «засветился» на американском телевидении.

Далее по программе дня нас ждали брифинги в штаб-квартире ООН, основной тематикой стала тема миротворчества. Проблема перевода с английского языка на русский многих терминов часто сбивала с толку, так как три отличных друг от друга термина - «peacebuilding», «peacekeeping», «peacemaking» - всегда переводились просто как «миротворчество». Благодаря этим брифингам, мы разграничили три важных сферы деятельности ООН: миротворчество на стадии переговоров в Совете Безопасности («peacemaking»), миротворчество на территории конфликта («peacekeeping») и операция по поддержанию мира, когда эксперты из ООН помогают государству наладить отношения между управленческими структурами, приводят в действие механизмы работы государства («peacebuilding»).

Но самым грандиозным событием дня я считаю встречу с Виталием Ивановичем Чуркиным - постоянным представителем России при ООН и Совете Безопасности. Сначала чувствовалось некоторое волнение нашей группы, так как перед нами сидел очень известный и влиятельный человек. Но потом волнение ушло, и встреча прошла в легкой неформальной обстановке. Сначала разговор зашел о том, как переводятся речи дипломатов на

другие языки, теряется ли их пикантность, теряются ли при переводе саркастические фразы. По словам В.И. Чуркина, не за всеми нюансами можно уследить. Иногда случается и так, что даже резолюции, которые после Совета Безопасности идут на ратификацию в парламенты неанглоязычных стран, содержат в себе ошибки в переводе. Затем, говоря о реформе ООН, Виталий Иванович подтвердил еще раз, что Россия не собирается отказываться от постоянного места представителя в ООН.

Один из вопросов к дипломату касался перспектив студентов нестоличных вузов, обучающихся по специальности «Международные отношения», попасть на работу в ООН. «Бесспорно, - сказал Виталий Иванович, - лидерство пока что остается за МГИМО, но не стоит забывать, что очень многое в работе определяется теми знаниями, теми компетенциями, которые вы собрали за время обучения...» Так что будем надеяться!

Параллельно с этим мероприятием часть нашей группы принимала участие в круглом столе, организованном крупнейшей в Нью-Йорке газетой «Новое Русское слово». Наша делегация и американские студенты, интересующиеся российской тематикой, обсуждали проблемы молодежной политики двух стран. К сожалению, из-за совпадения таких двух знаменательных событий, нужно было выбирать только одно. И, конечно же, я выбрала то, что близко моей будущей профессии.

Прошел еще один замечательный день. Как всегда к вечеру ни у кого не остается сил, и написать статью могут только самые стойкие. :)

Завтра нас ждут новые открытия.



Материал подготовлен отделом информации и связей с общественностью ТюмГУ по материалам членов делегации ТюмГУ (г.Нью-Йорк, США). Автор: Ирина Груздова, студентка 3 курса ИИиПН. Стильстика автора сохранена.



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским межрегиональным территориальным управлением Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 16.02.2010 г. Время подписания в печать по графику: 9.00, фактически 9.00. Заказ № 125. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10, тел. 46-23-28. E-mail: gazeta@utmn.ru. Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.

Цена договорная