

ОБЛАСТНОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

Университет
И

РЕГИОН

№ 1-2 (386-387) январь 2009

С Новым
2009 годом!



**«Я работаю
с детьми и получаю
от этого большое
удовольствие»**

ОЛЬГА ЧИРКОВА, фото Д.Зиновьева

Лучшей старостой и лучшей студенткой института была названа **Ольга ДЕЖУРКО** на последнем общеуниверситетском старостате. Ольга учится на 5-м курсе института педагогики, психологии и управления.

Встретились мы с ней во Дворце детского творчества «Пионер», где Оля была в привычном для нее окружении творческой молодежи. Все пять лет студенчества она является старостой группы, ежегодно в летние периоды работает в детских оздоровительных лагерях (и вожатой, и руководителем смены). А еще является творческим куратором института и потому участвует в организации и подготовке программ к многочисленным студенческим праздникам.

Вот уже четыре года Ольга с поисковым отрядом университета принимает участие в «Вахте памяти» в Новгородской области, где во время Великой Отечественной войны шли ожесточенные сражения. В 2007 году она была награждена нагрудным знаком «За активный поиск». А теперь уже возглавляет университетское поисковое объединение. В Доме истории, краеведения и туризма она работает педагогом-организатором именно патриотического направления. «К нам приходят ребята, - говорит Ольга, - и мы очень радуемся, что среди нас есть небезразличные к истории нашей страны люди».

«Я работаю с детьми и получаю от этого большое удовольствие», - признается она. А относительно признания ее как лучшей старосты произносит неожиданное: «Староста - такое ругательное слово... Никогда себя не считала старостой. Только человеком, который может помочь группе, если ей это понадобится. Мне кажется, я вообще не вписываюсь в образ идеального старосты, который мог бы отличаться своей старостатской умелостью. Но для меня моя группа - самая лучшая!»

Ольга окончила школу в селе Кулаково, там и теперь живут ее родители.

- Когда я понимаю, что устала, приезжаю домой. Там я отдыхаю. Могу спокойно выйти на улицу ночью, поднять глаза и увидеть над собой звезды. Там речка, где мы гурьбой купались в детстве. Там люди, которые меня учили, помогали преодолевать трудности, смотреть по сторонам и видеть во всем только хорошее. Когда-то у меня была коровка, которую я ходила встречать. Курочки, кролики... Мы ездили на покос и жарко топили баню. Там был обычный частный дом. Та жизнь осталась в прошлом, скоро закончится и студенчество. Я рада, что училась именно по специальности «педагог-психолог»: она не загоняет человека в рамки, а дает простор для работы во всех сферах, где необходимо общение с людьми.

Манчестер - ТюмГУ первый шаг сделан

ГАЛИНА ЕФИМОВА

Начнем с официальной информации: четыре сотрудника международного института финансов, управления и бизнеса прошли стажировку в университете Манчестера. За этими строчками кроется потрясающий факт - сделан первый шаг на пути к сотрудничеству с крупнейшим университетом Англии! Для Тюменского государственного университета это первый контакт с таким престижным университетом.

Университет города Манчестера сегодня находится на четвертой строчке в мировом рейтинге высших учебных заведений. Но уже к 2015 году он планирует стать лучшим университетом мира. Подобные грандиозные планы более чем оправданы.

За все время существования университета в нем работали 23 нобелевских лауреата. К тому же сегодня в университете трудятся четыре лауреата этой престижной премии. Один из них, нобелевский лауреат в области экономики Джозеф Стиглиц, возглавляет институт исследования нищеты в Манчестерском университете.

«Основной целью нашей поездки было знакомство с университетом, его почти двухсотлетней историей, изучение структуры Манчестерского университета, в особенности его научно-исследовательских подразделений, организации учебного процесса. А также нас интересовало обсуждение возможностей сотрудничества в области магистерской подготовки, обмена магистрантами и совместного участия в научно-исследовательских проектах в сфере экономики, социологии и менеджмента», - рассказывает заместитель директора МИФУБ по научной работе и международным связям Людмила Киселева.

Согласитесь, для первой поездки это довольно смелые планы. Они были не только выполнены, но даже перевыполнены! И все это с учетом того, что университет Манчестера славится жестким отбором кандидатов для сотрудничества. Так что конкуренция была высокой. Сегодня Манчестерский университет сотрудничает всего с несколькими российскими вузами - Москвы и Санкт-Петербурга.

В программу стажировки входил визит в Институт социальных наук Манчестерского университета и встреча с профессором макроэкономики Хорстом Занком - руководи-

телем лаборатории экономических исследований. Он рассказал, что исследователи работают в основном на грантовом финансировании. И как раз для того, чтобы отслеживать и выигрывать гранты в большом количестве, существуют специальные информационные отделы. Во многом благодаря их работе университет Манчестера славится самым большим числом грантов на исследования, полученных в течение года университетами Великобритании. Работа в них ориентирована исключительно на поиск грантов и распространение информации о них, помощь в оформлении заявки, а также последующее ее отслеживание и сопровождение.

Ученые Манчестера не сомневаются - если есть достойная тема исследования, то выиграть грант и получить дополнительное финансирование не составит труда. Это подтверждают и цифры: в настоящее время в университете проводится две с половиной тысячи исследований.

Сотрудники ТюмГУ посетили международный отдел Манчестерского университета и встретились с Домиником Дженсоном, в обязанности которого входят вопросы развития международных связей и студенческого обмена. Интересно, что этот британский университет в международных связях играет пассивную роль. Не они ищут пар-



тников, а их уговаривают стать партнерами и предлагают варианты сотрудничества.

Плановыми были визит в научную лабораторию Манчестерского университета и встреча с профессором Игорем Евстигнеевым, руководителем магистерской программы «Финансовая экономика». В Великобританию он эмигрировал семь лет назад из России.

«Эта встреча была очень полезна для нас. Ведь в МИФУБе работает

магистерская программа «Финансовый менеджмент». Надеюсь, на этой почве мы сможем найти точки соприкосновения для дальнейшего сотрудничества - обмена магистрантами, повышения квалификации и уровня обучения», - говорит заведующая отделением специалистки и магистратуры Ольга Елфимова.

В следующем году одним из условий обучения в магистратуре станет стажировка в течение семестра в одном из зарубежных вузов. Уже сейчас ТюмГУ может предоставить такую возможность своим студентам, а скоро обучение будет доступно и в университете Манчестера.

Манчестерский университет славится своим Центром иностранных языков. Неудивительно, что его посещение было включено в план стажировки. Члены делегации встретились с его директором - госпожой Джастин Хантон-Леве.

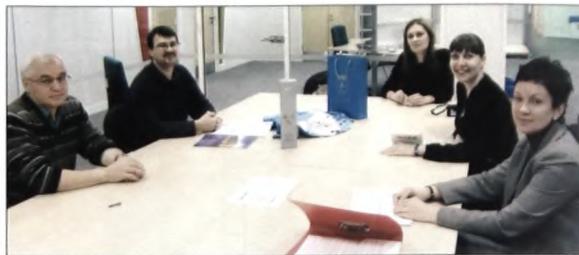
Центр предлагает, в частности, программы повышения квалификации и международной сертификации для преподавателей английского языка как иностранного. С этим сертификатом они смогут преподавать в любой стране мира!

Центр иностранных языков уникален еще и тем, что предоставляет возможность получения степени PhD в области иностранных языков. Преподаватели кафедр иностранных языков российских университетов получают ученые степени в основном по филологии и педагогике. Признанная во всем мире Степень PhD может стать для них прекрасным вариантом повышения своей квалификации.

Любой обучающийся в этом Центре может выбрать один из 17 иностранных языков, среди которых есть такие редкие языки, как урду или каталонский. Ежегодно сотни студентов из разных стран приезжают сюда, чтобы научиться основам языка или отшлифовать уже имеющиеся познания.

Языки, которые менее популярны, заменяют более востребованными. А что же с русским языком? С ним все в порядке - на него спрос есть. Преподавателями зачастую выступают аспиранты из других стран - так они зарабатывают деньги для оплаты своего обучения. К слову, чем старше и опытнее преподаватель иностранного языка, тем дороже стоят его занятия.

За четыре дня стажировки членом делегации удалось не только познакомиться с научной жизнью



университета, но и взглянуть (мимолетом, конечно) на культурную жизнь Манчестера.

«Мы посетили музей науки и истории промышленности Манчестера, который сделан на основе железнодорожной станции. Железная дорога «Ливерпуль - Манчестер» стала первой в мире, где курсирование поездов осуществлялось строго по расписанию. Нам эта станция напомнила фильмы про старую Англию. Так и представляешь, что сейчас подойдет паровоз и из него выйдут дамы в кринолинах и галаитные джентльмены», - говорит Людмила Сергеевна. - После путешествия в Манчестер у меня совершенно изменилось представление об англичанах, как о чопорных людях. Напротив, они легки в общении и очень веселые. Надеюсь, скоро туда смогут отправиться и наши студенты».

Людмила Сергеевна развернула карту университета Манчестера. Да-да, не удивляйтесь. Это целый городок, среди корпусов которого легко заблудиться. Так что специальная карта - лучший помощник студентам, преподавателям и уж тем более гостям.

Среди жилых домов Манчестера располагаются (довольно компактно) около трех сотен (!) университетских корпусов. На карте отмечено самое старинное здание, вокруг которого и начал разрастаться университет.

При таких масштабах не удивительно, что в университете более двух десятков академических школ и сотни исследовательских групп-институтов.

Каковы же итоги визита сотрудников МИФУБ ТюмГУ в Великобританию?

О Тюменском государственном университете узнал крупнейший вуз Великобритании, и он готов к сотрудничеству. Пожалоуй, это можно считать самым главным результатом стажировки.

В Манчестерском университете

не принято заключать рамочные соглашения между университетами. В почте конкретные договоры, заключенные между родственными подразделениями университетов разных стран, в которых должны быть прописаны конкретные и измеримые результаты.

В этой связи достигнуты договоренности о представлении письменного плана сотрудничества со Школой бизнеса Манчестерского университета и посредничестве господина Доминика Дженсона в дальнейших взаимоотношениях со Школой бизнеса.

Университет города Манчестера посетили сотрудники Международного института финансов, управления и бизнеса ТюмГУ:

- заместитель директора по научной работе и международным связям Людмила Киселева,
- доцент кафедры экономической теории и национальной экономики Марина Гильман,
- специалист по международным связям Людмила Пащенко,
- заведующая отделением специалистки и магистратуры Ольга Елфимова.

ДЛЯ СПРАВКИ:

Манчестер - город-графство на северо-западе Великобритании, на территории Ланкашира. Располагается у западного склона Пеннинских гор, на реке Эруэлл.

Впервые Манчестер упоминается в X веке. В средних веках - обычный торговый и ремесленный городок. С середины XVIII века начался быстрый рост города в связи с промышленным переворотом, а к XIX веку город стал лидером в мире среди центров хлопчатобумажной промышленности.

В университете обучается 3445 человек (25656 студентов и 8802 аспиранта).

За всю историю университета издано более четырех миллионов книг научных исследований, 41 тысяча электронных журналов и около полумиллиона электронных книг.

Сорбонна может стать твоей...



АЛИНА ИНОЗЕМЦЕВА, фото автора

...Под таким девизом в ТюмГУ состоялся круглый стол «Образование во Франции». Темпы глобализации увеличиваются день ото дня. Точек соприкосновения у различных стран и культур становится всё больше, и ТюмГУ не остался в стороне. Этот разговор стал возможностью для студентов, аспирантов и преподавателей узнать об обучении во Франции.

Встреча была организована международным студенческим форумом (Study Abroad Forum). Этот форум учрежден как серия еженедельно проводимых информационных встреч по следующим направлениям: система образования за рубежом, гранты и конкурсы, тренинги по оформлению заявок на участие в конкурсах.

Формат каждой встречи предполагает вопросы и ответы, раздаточные материалы, обратную связь по данному вопросу и отражение содержания в данной группе. Среди прошлых или будущих встреч: презентации стипендиальных программ «Fulbright», «DAAD», «Campus France» и других; презентации образовательных агентств; лекции об образовании в Германии, Франции, Китае, Великобритании, Северной Америке; презентации некоммерческих проектов; тренинги по правилам составления резюме и оформлению плана научной работы.

Такие встречи проводятся с сентября раз в неделю, - говорит Павел Кузнецов, координатор международного студенческого форума.

Все желающие смогли пообщаться со студентами, обучающимися во Франции. Таких было двое - Рузилья Ахметзянова (5-й курс, социология)



и Дмитрий Золотавин (3-й курс, экономика). Встречу посетил студент из Франции Давид Бристолу (Франция, институт политических наук (Страсбург), институт истории и политических наук ТюмГУ (Россия)) и Людмила Горохова, докторант университета Сорбонна (Париж).

Также в программу круглого стола вошли обзор договоров ТюмГУ

с французскими вузами, презентация программ Au Pair и просмотр фильма. Фаина Золотавина, начальница международного отдела, рассказала о сотрудничестве ТюмГУ и французских университетов.

Это была не последняя встреча, организованная международным студенческим форумом. Подумай, а вдруг это твой шанс?

Профессор Владимир Трубецкой: «Таких гениальных произведений, как "Война и мир", "Братья Карамазовы", нет ни в одной другой литературе»

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Профессор сравнительного литературоведения университета Версаля (Франция) Владимир Петрович ТРУБЕЦКОЙ посетил Тюменский государственный университет. Похоже, что связи между нашими вузами уверенно налаживаются. Для студентов филологического факультета ученый с мировым именем прочел лекции на русском и французском языках «Теория рецепции» и «Тема двойника в литературе», «Миф о Дон Жуане». После одной из лекций мы задали профессору несколько вопросов.



- Владимир Петрович, ранее вам доводилось читать лекции в российских вузах?

- Нет. В России я участвовал в научных конференциях, в частности, в Ясной Поляне, но учебную лекцию студентам впервые прочитал здесь, в Тюмени. В феврале мы подписали договор между Версальским и Тюменским университетами, поэтому мои встречи с тюменскими студентами будут происходить регулярно. Наде-

юсь, что когда-нибудь они приедут и во Францию. Пока мне сложно оценивать присутствующих, их было очень много, но мне показалось, они люди интересующиеся.

- Во Франции вы читаете лекции на те же темы, что и у нас?

- Да, но пришлось очень сократить. И целый курс вместить в полуторачасовой монолог.

- Ваши предки жили в России, а когда страну впервые посетили вы?

- Мой дед уехал во Францию в 1920-м году, после Гражданской войны. Мои родители родились в России, а я - уже во Франции. Впервые я побывал в России в 22 года, по

я изучал древнегреческий язык, но после этого изменил специализацию - стал изучать русский язык. Теперь это мне позволяет говорить и читать по-русски, проводить лекции по русской литературе.

- Род Трубецких славен в России многими известными именами. Например, князь Николай Петрович Трубецкой (1828-1900) - первый выборный ректор Московского университета Сергей Трубецкой, его сын Николай Сергеевич - известный ученый-лингвист, основатель фонологии.

Еще один ваш предок - Алексей Никитич - был наместником (последним, после него должность значилась как губернатор) Тобольской губернии. Любопытно, а вы бывали в Тобольске?

- В феврале этого года был в Тобольске впервые. Алексей Никитич был как будто сослан в Тобольск: Михаил Романов видел в нем конкурента, потому и отправил его как можно дальше. В то время это был совсем край света. Он прожил в Тобольске 12 лет и умер там. Трубецкие часто бывали в Сибири. И как наместники, и как губернаторы, и как каторжане, как ссыльные. В Сибири мы чувствуем себя дома.

Тобольск, конечно, произвел на меня впечатление. Кремль - просто чудо. Абалак - очень важное, величавое и трагическое место.

- Какие еще российские города несут для вас особый смысл?

- Москва, конечно. Еще очень люблю Санкт-Петербург, где часто бывал, изучал его, устраивал конференции. Как говорится, если хочешь узнать, что будет с Россией, надо посмотреть на Санкт-Петербург. Потому что этот город - и Россия, и Европа. По моему мнению, русская культура родилась в Санкт-Петербурге, этот город - символ и гнездо русской культуры. Как говорил Пушкин, «люблю тебя, Петра творенье...» Пушкин тоже творил Санкт-Петербург, но только в своих стихах. Одна из моих книг - «Санкт-Петербург - литературный мир», об этом городе.

- Значит, ваши научные интересы непосредственно связаны с Россией?

- Да, сравнительное литературоведение позволяет заниматься русской литературой, проповедовать русскую литературу во Франции. Мало кто из студентов изучает русский язык, но литература им очень интересна. Должен сказать, что в рамках межкультурных коммуникаций я читаю лекции о России. Объясняю студентам, что такое Россия, кто такие русские. Это их очень интересует. Потому что они живут на невероятно большой территории, их очень много, они очень сильные. Они похожи на европейцев, но все-таки таковыми не являются. Русских немного боится.

- Вы чувствуете в себе русские корни?

- Я франко-русский. У меня французское образование, но я чувствую русские корни.

- Вас называют нынешним главой рода князей Трубецких. Это так и есть?

- Не совсем в этом уверен. Скончиной Алексея Никитича, наместника тобольского, род кончился совсем. Он приглашал своих племянников из Польши. Дальше были имена и судьбы тех людей, потомки которых живут сегодня. Кажется, я старший второй ветви Трубецких.

- Владимир Петрович, если попытаться объяснить ваш серьезный интерес к русской литературе: он возник как своеобразное обращение к русским предкам или имеет причину самоденности литературы как таковой?

- Русская литература особая. Заниматься ею я захотел, когда узнал Россию. Ваша литература иная, чем западноевропейская. На западе есть традиция эстетики, приличия, красоты. В русской же литературе меньше такой эстетики, она более драматична, правдива, более глубокая. Читаешь Достоевского, Толстого и понимаешь, что их мысли глубже, чем французских авторов. Конечно, я люблю и французскую литературу, но думаю, что таких гениальных произведений,

как «Война и мир», «Братья Карамазовы», нет ни в одной другой литературе.

- Современная литература, французская и русская, становится предметом ваших исследований?

- Не очень люблю современную литературу. Во Франции она немножко легкомысленная, коммерческая. Часто бываю в книжных магазинах, открываю книгу и понимаю: мне не хочется читать - она не так интересна.

- Знаю, что вы занимались реставрацией здания в Париже...

- Это было давно, лет сорок тому назад. На площади с аркадами, построенной в начале XVII века, каждую субботу, а порой и воскресенье, мы реставрировали особняк. Он тогда был похож на сплошные руины, там обитали бомжи. А теперь там живет бывший министр культуры Франции.

- Интересно было бы узнать о вашей семье. Расскажите.

- Моя жена Лора - французка, профессор, преподает русскую литературу в Сорбонне. Прекрасно говорит по-русски. Моего сына зовут Николай, ему 18 лет. С женой мы говорим по-русски, что Николай не очень любит, хотя понимает, о чем речь. Думаю, причиной этих протестов является его переходный возраст.

- Вы посетили Тюмень накануне Нового года. А когда-нибудь встречали Новый год в нашей стране?

- Никогда. Но в этот раз по юлианскому календарю я буду отмечать праздник в Российском Посольстве во Франции. У нас был очень приятный посол А.Н.Авдеев, теперь он у нас министр культуры. Он был прекрасным послом, когда уходил, устроил большую праздник, и сотни русских, живущих в Париже, чуть ли не плакали, когда он уезжал.

- По традиции в семье Трубецких отмечают...

- Рождество и Пасху. Это наши семейные праздники, на которых, когда я был маленьким, всегда говорили по-русски.

Иногда надо уметь ждать

ДИАНА ШИПИЦЫНА

ИЗ АНКЕТЫ:

Фамилия: Петрова.

Имя: Ольга.

Что и в каком году окончила: в 2007 году окончила Тюменский государственный университет, факультет романо-германской филологии.

Место работы: Тюменский государственный университет, факультет романо-германской филологии.

Род деятельности: преподаватель.

Твой девиз: все, что в жизни происходит - всегда к лучшему. Я абсолютный оптимист!

- Если бы у тебя было 10 миллионов рублей, на что бы ты их потратила?

- В первую очередь, большую часть денег я бы потратила на свою семью, а на оставшееся - поехала бы путешествовать. Моя мечта - объехать если не весь мир, то хотя бы большую его часть. Я уверена, что путешествия стоят каждого потраченного на них рубля!

- Расставь приоритеты: карьера или семья?

- Для меня очень важна карьер-

ра и учеба. Но моя семья - всегда на первом месте. Я думаю, что должна быть золотая середина. Невозможно все время пропадать на работе или совсем не работать, посвятив себя только семье. Все взаимосвязано. Но если встанет вопрос, карьера или семья, я не раздумывая, выберу семью, хочу уделять своим родным и любимым достаточно внимания.

- Твое самое большое достижение в жизни?

- Здесь у меня все еще впереди!

- Твои мечты?

- Об одной мечте я уже рассказывала - путешествие вокруг света. Вторая - более прозаичная. Я мечтаю о своей собственной семье.

- В чем для тебя заключается счастье?

- Как-то мы гадали на Святки, и мне выпала гармония. Я тогда была удивлена и недовольна этим предсказанием. А сейчас понимаю, что счастье заключается именно в гармонии. Гармония - когда ты понимаешь, что тебе все в твоей жизни нравится: у тебя есть любовь, семья, работа, которая доставляет удовольствие, друзья, мир в душе, когда существует баланс между внутренним и внешним. Это счастье! И, наверное, когда тебе легко. Не в том смысле, что отсутствуют трудности и препятствия, а в том, что ты понимаешь: ты со всем сможешь справиться!

- Твоя слабина?

- Я нетерпелива, хочется всего и сразу. А иногда надо уметь ждать.

- Твои политические взгляды?

- Сложно ответить на данный вопрос, поскольку не могу четко их сформулировать. Что точно достоверно - я всегда стараюсь быть в курсе политических событий у нас в России и в мире в целом. Политика меня интересует, но, скорее, она вторична.

- Где и как ты бы хотела провести старость?

- Я думаю, что главное в старости - не где ты ее проводишь, а с кем. Я бы хотела провести ее в кругу своих родных, детей и внуков. А если это будет еще и в каком-нибудь красивом и теплом месте на берегу океана, то просто здорово.

- Что может вывести тебя из себя?

- Я очень миролюбивый человек, всегда стараюсь избегать конфликтов и оставаться спокойной. Скорее всего, выведут меня из равновесия необоснованные обвинения или претензии.



- В какую эпоху ты бы хотела жить?

- В детстве всегда хотела жить в эпоху Средневековья. Красивые наряды, балы, рыцари... Сейчас уверена, что живу в самое подходящее для меня время (может быть, изучение истории Средневековья повлияло?)

Студентов-программистов «пасут» уже на втором курсе

(интервью о том, как стать высокооплачиваемым профессионалом)

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото автора

Программисты, с моей дилетантской точки зрения, относятся к числу успешных в профессиональном отношении людей. Они сегодня чрезвычайно востребованы на рынке труда. Их, что называется, «с руками и ногами» берут на работу в самые престижные предприятия и организации. И, что совсем удивительно и восхитительно одновременно, этих специалистов все равно не хватает. Несмотря на то, что готовят программистов во многих вузах страны.

За выпускниками Тюменского государственного университета охотятся целенаправленно. Их «пасут» уже чуть ли не с первого курса. Во всяком случае, на третьем курсе уже мало кого можно уговорить пойти работать, если это предложение не совсем привлекательно.

Впрочем, давайте разберемся во всем по порядку. На мои вопросы отвечает заведующий кафедрой информационных систем института математики и компьютерных наук Тюменского государственного университета доктор технических наук, профессор А.Г. ИВАШКО.

- Александр Григорьевич, несколько протокольных и коротких вопросов. Ваша кафедра готовит специалистов по двум специальностям. Говорить будем сразу обо всем или разделим на две темы?

- Все-таки это разные специальности. Предлагаю поговорить о каждой отдельно.

- С чего начнем?

- С прикладной информатики в экономике

- Отлично! Так что будет записано в дипломе у выпускников этой специальности?

- Специалист-информатик в области экономики.

- Как долго длится учеба? И смогут ли ваши выпускники продолжить свое образование в вузе?

- 5 лет. Образование они могут продолжить в аспирантуре. Если посчитают нужным, то и в магистратуре. И, конечно, на авторизованных курсах фирм-производителей. Например, в фирме Майкрософт, в Cisco. Сертификаты этих фирм довольно престижные, и специалисты, их получившие, востребованы не только у нас, но и за рубежом. А тем, кто уже работает, «грози́т» существенная прибавка в зарплате. Это не официальные данные, но я позволяю себе их осторожно озвучить, разговор идет о существенных деньгах. В Москве счет ведется на сотни долларов. Но я повторю, эти сведения не официальные.

Однако не следует путать понятия: есть университетское образование. Оно базовое и главное на пути к профессиональному успеху. А есть курсы повышения квалификации, по окончании которых даются престижные сертификаты. Одно дополняет другое. Но никак не подменяет.

- Какие дисциплины и курсы читаются студентам этой специальности?

- Во-первых, это программирование в различных видах. Второе, может, это не очень воодушевит абитуриентов, математика. Наш институт потому и называется институтом математики и компьютерных наук. Третья большая область знаний - это экономика в различных проявлениях. Ее знать просто необходимо, потому что наши выпускники не просто программисты. Они - те программисты, которые должны понимать экономистов. Ну, и есть большой блок курсов, связанных с изучением информационных систем. Таких дисциплин более восьмидесяти. Учебная программа насыщена в этом отношении, ведь они будут специалистами в области информационных систем.

- Где они проходят практику?

- Как правило, это не очень мелкие фирмы. И именно те, в которых готовы платить за специалистов в области информационных систем. К нам приходят рекрутировать на практику студентов представители солидных фирм, таких, как компания РАСТАМ, холдинга «Партнер» («Мосмарт», «Пелка»), группа компаний «Тюмбит»... Впрочем, список воз-

можных мест практики обширен и нет смысла его перечислять. Многие студенты, живущие на севере области, едут на практику в свои города и легко находят места для приложения своих теоретических знаний на практике. На тех же предприятиях нефтегазового комплекса. Следует подчеркнуть одну особенность: к третьему курсу наши студенты уже разбираются, что почем и где, и сами берут инициативу в свои руки по выбору мест практики и дальнейшей работы. А на четвертом-пятом курсе работодатели уже не могут найти среди наших студентов свободных людей. Все, как правило, работают.

- Скажите, а как студенты ищут работу?

- Я могу привести случай из жизни. Как-то ко мне приходит мой аспирант и говорит: «Какая у меня замечательная специальность! - Речь идет о прикладной математике в экономике. - Я за последние две недели повысил свою зарплату с 15 тысяч до двадцати пяти. Не выходя из дома. Не я искал работу, а меня искали.

- О, я тоже так хочу! А можно мне поступить к вам?

- Конечно, и вы многому научитесь.

- Кстати, раз вы сами заговорили о деньгах, то я не удержусь от вопроса о том, а есть среди ваших студентов такие, кто сам зарабатывает деньги, чтобы оплатить свою учебу в университете?

- Я бы ответила так: есть студенты, которые зарабатывают себе на жизнь самостоятельно. Это существенно. Родители им помогают оплатить учебу. А вот вторая часть семейных расходов - жизнь в Тюмени - также существенна. И многие студенты решают ее успешно. Я знаю немало таких студентов, которые себя содержат сами.

- С такой специальностью это легко сделать!

- Легко нигде не бывает. Тем более, когда студент работает и учится одновременно. Бывают случаи, когда студент начинает работать и забывает об учебе. Наверстывать потом трудно. Но надо понимать главное: чтобы потом тебе платили за голову и руки, следует учиться.

- И все же вы не ответили на вопрос, как студенты, будущие программисты, ищут работу. Через сарафанное радио?

- У наших студентов нет проблем с трудоустройством. Нам совсем не приходится над ними шефствовать в этом деле. Мы занимаемся только организационными вопросами. К нам в институт приходят представители компаний, мы им предоставляем время для общения со студентами. Они агитируют студентов на работу. И не просто агитируют, а просят, чтобы студенты именно к ним пришли. А я уже говорил, студенты четвертого-пятого курсов уже заняты.

- Программисты вообще особый народ и...

- Бывают такие, у которых деньги не на первом месте. Поэтому многие студенты идут устраиваться не туда, где платят большие деньги, а где есть перспектива профессиональ-

ного роста. Например, все аспиранты, которых на нашей кафедре довольно много, получают небольшие деньги. Но они талантливые люди и...

- Знают, чего хотят. Поскольку вы заговорили о перспективах, то давайте по порядку, куда ваши выпускники могут устроиться на работу? Где они востребованы?

- Давайте приведем самый распространенный пример: это специалист, который настраивает, конфигурирует продукт «1С. Бухгалтерия» - в нашей стране самый продаваемый программный продукт. Чтoby обслуживать бухгалтерскую программу, нужно эту самую бухгалтерию знать порой лучше, чем знает ее главный бухгалтер. И получают такие программисты за свою работу больше, чем университетские профессора.

- Назовите конкретную цифру.

- Программист со стажем может получить не меньше 40 тысяч рублей. Я могу ошибаться. Правильнее будет сказать, что они ценятся на рынке труда. Посмотрите в Интернете предложения. Их сколько угодно.

- А куда ваши студенты идут охотней?

- Туда, где они приобретают квалификацию и где хорошо платят.

- К концу учебы в университете они вместе с дипломом получают так необходимый звезд стаж работы в профессии?

- Именно так.

- Признайтесь, а как складываются ваши взаимоотношения с работающими студентами?

- По-разному.

- У вас, кстати, репутация чрезмерно строгого профессора?

- Мне кажется, я не очень строгий. Ну, должен ведь я...

- Настучать студенту по голове.

- Почему по голове? По столу. Не более (смеется). Они все понимают. У нас хорошие студенты. Возвращаясь к вашему вопросу, могу ответить на него так: работа может помогать, но работа и отвлекает от учебы. Иногда очень обидно бывает. У нас был совершенно дикий случай (это не для интервью), когда отчислили студента, у которого средний балл был выше четырех.

- А за что его отчислили?

- Он совсем не ходил на занятия. У него были задолженности за предыдущие семестры. Сейчас он восстановился. И недавно сдавал госэкзамен. Он - сильный студент. Не просто знающий, а именно сильный. Попал тогда именно в эти ножицы: стал работать - и забросил учебу. Говоря вообще о взаимоотношениях с работающими студентами, отмечу: да, мы, конечно, идем им навстречу. И выделяем им свое дополнительное время для решения их учебных вопросов.

- А на каком курсе ваши студенты начинают чувствовать себя в профессии?

- Все по-разному. Наши студенты все же не обычные программисты. Сама профессия заставляет их общаться с экономиста-



ми. Понимать их. Поэтому сказать, что они - оторванные люди, которые сидят только за компьютером, я не могу. Если такие и есть, то их небольшое количество. Их профессиональная компетенция намного шире. Это и работа с заказчиком, и многое другое.

У нас есть безумно талантливые ребята, которые достигают больших профессиональных высот. Вы, наверное, знаете, что у нас очень сильная команда по спортивному программированию. И то, как они готовятся к олимпиаде - это профессиональная работа. С ними работает наш выпускник, чистый математик Михаил Колодяжный. Он - талантливый математик и не менее талантливый программист.

- Им и флаг в руки!

- Мало иметь талант. Надо еще много работать. Они добиваются побед. Дошли до полуфинала чемпионата мира.

- А когда вы можете почувствовать, что из студента выйдет толк?

- Это тоже по-разному. Опять дикий случай приведу. У нас был студент, которого мы считали совсем никаким. Он даже госэкзамен сдал на двойку. Так вот летом он пришел пересдавать экзамен, тогда это разрешалось. И сдал его блестяще. А потом защитил дипломную работу. Она была лучшей в тот день. Это была сильная и умная работа. И как я должен отвечать на ваш вопрос? По-разному мы открываем своих студентов.

- А что с ним приключилось?

- Когда он провалился на госэкзамене, устроился на работу в фирму, которая занималась программированием игршек. Научился языку программирования, вошел во вкус. Чтoby успешно запрограммировать игрушку, ему пришлось освоить компьютерную графику. А это довольно сложное занятие. И вот вам результат.

- О чем я у вас не спросила, уважаемый профессор, из того, что должен знать абитуриент?

- Что он придет в наш институт учиться, трудиться. И он получит у нас такие знания, которые впоследствии дадут ему возможность зарабатывать на хлеб с маслом.



Специальность «Информационные системы и технологии»

- Кто они? Специалисты этих «Информационных систем и технологий»?

- Это разработчики. Это специалисты, которые нацелены работать не только в сфере экономики, но и на производстве. Они инженеры. У них довольно-таки большой объем инженерных учебных дисциплин. Здесь есть физика, химия. То, что они становятся инженерами, в дальнейшем будет большим плюсом. Специализация называется - «Информационные системы в административном управлении». Мы постарались сверстать свои учебные планы так, чтобы выпускник этой специальности смог занять свою нишу, в которой не так много специалистов. На сегодняшний день информационные системы в управлении внедряются еще медленно. Те, кто работает в администрациях различного уровня, сталкиваются с тем, что нужно обучать много людей, поддерживать системы, а специалистов нет. Вот наши выпускники и призваны занять именно эту нишу.

- Что будет записано в их дипломе?

- Инженер. Специальность «Информационные системы и технологии».

- Сколько лет надо учиться?

- Также - пять.

- И где они смогут продолжить свое образование?

- В аспирантуре, магистратуре. Собственно, это бесконечная учеба всю жизнь.

- Какие дисциплины и курсы читаются студентам этой специальности?

- Также программирование. Они изучают не один, а три языка программирования. Есть математика, физика, химия. И очень большой блок, посвященный разработке программного обеспечения.

- Насколько востребованы будут ваши выпускники?

- Сейчас трудно сказать. Специальность новая. Наши студенты пока на втором курсе.

- А где они будут проходить практику?

- В администрациях, на предприятиях, и, я думаю, очень большое количество студентов станут работать на производстве. И это будет не экономическая сфера, а производственная. То есть они займутся обслуживанием информационных систем, поддерживающих технологии.

- Какие перспективы у ваших выпускников?

- Широкие. Поначалу он может идти просто на предприятие работать администратором, программистом-разработчиком, конфигуриратором. Далее будут проявляться иные перспективы. Можно стать системным аналитиком. Один из моих аспирантов работает в этой сфере. У программиста много возможностей в разных сферах. Можно работать техническим писателем. Это востребованная должность. Он пишет документацию.

- И куда можно забраться по лестнице профессионального успеха?

- Можно развиваться как технический специалист, а можно специализироваться в административной сфере. Это разные направления.

- А какие финансовые перспективы будут у ваших выпускников?

- Мы изучали рынок. Совершенно точно могу сказать, что они будут зарабатывать больше университетских профессоров.

Р.С. Однажды профессор Ивашко повесил в институте объявление о том, что требуется специалист в Новой Уренгой. Оклад - 30 тысяч, трудоустройство для жены, предоставление жилья. И никто из студентов даже не обратился по этому приятному поводу. Делайте выводы.

Студенты-геоэкологи проходят практику на побережье Черного моря, Байкала и даже в Европе

АЛЕНА ЖИВОТОВА

Эколого-географический факультет, вероятно, один из самых романтичных факультетов нашего вуза. Все, что связано с природой, путешествиями, полевыми экспедициями, для многих окутано ореолом романтики. Если вы в их числе, вас привлекают тайны природы, и вы готовы встать на защиту её интересов - вам именно сюда. Сегодня на факультете можно получить образование по шести специальностям. В этом выпуске мы расскажем о специальности «Геоэкология». Помочь в просвещении абитуриентов мы попросили декана эколого-географического факультета, завкафедрой геоэкологии доцента, кандидата географических наук **Сергея Ивановича ЛАРИНА**.



- Какую квалификацию получают студенты по окончании обучения и что будет записано в их дипломе?

- Квалификация - геоэколог и дополнительная квалификация - преподаватель. В рамках данной специальности с третьего курса по выбору студента осуществляется подготовка по одной из четырех специализаций: экологической геоэкологии, геоэкологии нефти и газа, геоэкологическому мониторингу или гидроэкологии.

- Сколько нужно учиться и каким образом ваши выпускники смогут продолжить свое образование?

- Подготовка специалиста осуществляется в течение пяти лет. Продолжить свое образование наши выпускники смогут у нас в аспирантуре по этому же направлению «Геоэкология» либо по другим смежным специальностям.

- Кем и где смогут трудоустроиться ваши выпускники?

- Поле их профессиональной деятельности могут быть государственные и частные предприятия, научно-исследовательские институты, нефтяные и газовые компании, государственные управленческие организации и все те организации, которые непосредственно связаны с экологией, охраной окружающей среды, рациональным использованием природных ресурсов: органы охраны природы, управления природопользованием и др. природоохранительные ведомства, а также общеобразовательные и специаль-

ные учебные заведения. По нашим данным, около 70-80 процентов выпускников трудоустраиваются по профессии почти сразу и получают достойную заработную плату. Профессия геоэколога социально востребована. Какую воду мы пьем, каким воздухом дышим, в какой среде мы живем, и эти вопросы можно продолжить - все это волнует каждого из нас.

- Какие предметы изучают студенты?

- Возможно, я развею представления многих абитуриентов, но профессиональный геоэколог с университетским образованием в рамках обучения должен обязательно прослушать не только блок гуманитарных предметов, но и базовые естественно-научные дисциплины: математику, информатику, биоло-

гии он будет руководствоваться, а спецдисциплины моделируют общую в данном случае подготовку. Если это, например, гидроэкология, то это полтора десятка дисциплин, связанных с водой, водными ресурсами: гидрохимия, гидробиология, гидроэкология, мониторинг поверхностных вод, мониторинг болот, озер, подземных вод, атмосферы. Особое место в обучении занимают региональные курсы - экология Тюменской области, гидролого-экологические особенности Тюменской области и др. Есть отдельные дисциплины, касающиеся методов исследования. Их на сегодняшний день в экологии используется большое количество. Это и традиционные полевые методы, когда необходимо выехать на какой-то природный объект, и методы, касающиеся собственно анализа, например химического.

В современном мире важна быстрота, и в этом помогают дистанционные методы, например аэрокосмические исследования, поэтому наши студенты занимаются дешифрированием космических снимков, спутниковой информацией. Но что такое космический снимок? Это сложнейший документ, который требует навыков и знаний дешифрирования. И здесь уже подключаются новые компьютерные технологии. Мы сейчас работаем на самых передовых программах. Они, конечно, дорогие, но мы в свое время пошла на это. Нам помог в этом Региональный институт международного сотрудничества, в свое время мы нашли деньги в Брюсселе - в рамках программы ТЕМПУС, осуществляющейся совместно с Евросоюзом. Были задействованы и университетские ресурсы, спасибо администрации вуза. Сейчас во многом помогают средства, полученные в рамках реализации научно-инновационной программы вуза. В результате мы имеем современное программное компьютерное обеспечение. Цель всей подготовки состоит в том, чтобы студент-выпускник профессионально знал разные грани природных экосистем, методы и технологии, для чего изучать и что потом со всем этим делать, т.е. в данном случае речь идет об управлении экосистемой.

- Какие виды практик проходят студенты в процессе обучения?

- Практика - это наша особенность и специфика. В период обучения на нашем факультете по всем специальностям студенты проходят 39 видов практики. Такого количества и разнообразия практических видов деятельности студентов, пожалуй, нет ни на одном другом факультете и ни в одном институте нашего университета. Наш факультет - один

из первых, где была введена такая должность как заместитель декана по практикам. И это не прихоть, а необходимость. Обилие практик говорит об их важности. Невозможно сформировать специалиста, который изучает механизмы взаимосвязи между природой и обществом, если он не знает природу.

У нас есть учебные практики и производственные. Учебные практики студенты проходят в первом и втором курсах. Для их прохождения они выезжают в окрестности Тюмени или на нашу базу в Лукашино, что в 40 километрах от Тюмени, ильча база, расположенную на черноморском побережье «Солнышко». Два года назад, благодаря инициативе Г.Ф. Кудева, мы приобрели базу на Байкале. Учебные практики студенты факультета проходят в течение месяца на первом и втором курсах по разным направлениям деятельности. Например, по топографии, где используются современные инструментальные методы топографической съемки и фиксации материала. Здесь наша задача - научить студента использованию современных приемов, с применением спутникового позиционирования, что требует особого уровня мышления и, конечно, иного современного оборудования, которое мы используем.

Недавно мы приобрели фотограмметрические станции для обработки космических снимков. Их стоимость около 4 миллионов рублей, и это серьезные финансовые затраты университета. Но, тем не менее, мы идем на это, потому что всё это востребовано. Среди других практик это и биогеография, и учение о гидросфере, это и практика по метеорологии, почвоведению и т.д. С третьего курса начинается производственная практика. Проходят её студенты в различных организациях и на предприятиях области. Перечень таких организаций насчитывает более 30 наименований. На третьем-четвертом курсе студенты выполняют курсовые работы, которые помимо теоретической части предполагают и практическую, написанную на материалах производственной практики. На пятом курсе студенты проходят преддипломную практику и выходят на защиту диплома. В последние годы наши студенты все чаще выезжают на практику за рубеж: в Англию, Германию, Францию.

- Сколько стоит обучение?

- В 2009 году обучение на первом курсе составит 57820 руб.

- Какие вопросы, ответы на которые должны знать ваши будущие абитуриенты, я не задавала вам?

- Вопросов может быть много. Мне бы хотелось, чтобы абитуриенты знали, с какой целью они идут к нам. Конечно, мы ждем умных, талантливых ребят, тех, кто действительно хочет к нам поступить. Направление «Экология» привлекает многих. И надо сказать, что большинство наших студентов учится с удовольствием, даже те, кто по каким-либо причинам были отчислены с факультета, стремятся вернуться сюда вновь. Потому что им здесь интересно. Судите сами: они изучают, как я уже говорил, природу, и экономику, и общественные науки, и правовые вопросы геоэкологии. Особенный интерес вызывают современные компьютерные технологии... Это не только профессия, но и широта кругозора. Ну а те, кто сомневается, после первого курса становится «нашими».

Это может пригодиться: Тел. кафедры геоэкологии: 25-10-84.



Завидки берут, что нам не дают

АНАСТАСИЯ ЛАХОДАНОВА

Зависть издавна считалась одним из главных человеческих пороков. Она может поразить любого человека, независимо от его пола, возраста и социального положения. Особенно коварна (в силу изощренного женского ума и эмоциональности) девичья зависть. О ней сегодня и пойдет речь.

За более точной характеристикой обратимся к толковому словарю: «Зависть - это чувство досады, вызванное благополучием, успехом другого». Согласитесь, невнятное определение. С точки зрения психологии все гораздо сложнее. Зависть, как и любое чувство, имеет стадию рождения, развития и преодоления. Например, в жизни преодоление идет по двум сценариям: 1) позитивному, при котором человек способен справиться со своими негативными чувствами, более того - признание чужих успехов может послужить соревновательным стимулом для его собственных творческих достижений; 2) негативному, при нем человек слабым духом, стремясь любым способом избавиться от мучительного состояния, прибегает к попытке уничтожить источник своей зависти.

В моей практике общения чаще встречался первый вариант сценария. Моя знакомая, 18-летняя студентка Наташа, согласилась поделиться своей историей: «Когда я училась в седьмом классе, то очень завидовала своей однокласснице Ане. Она была красивой, общительной девочкой, этакой звездочкой. Вокруг нее всегда была толпа поклонников. Каждый раз, когда я видела ее, такую сияющую и счастливую, мне хотелось сделать какую-нибудь маленькую пакость. Подкладывала на край ее стула жвачку, прятала ее тетрадки для контрольных работ. За одним из таких занятий меня застукала классная руководительница. Вскликая, я долго объясняла ей всю «тяжесть» моего положения. Она убедила меня извиниться перед одноклассницей... Сейчас вспоминаю эту ситуацию с улыбкой. С Аней мы стали весьма неплохими приятельницами, и я убедилась, что ей жилось вовсе не так «солнечно», как тогда казалось мне». Хорошо, когда все заканчивается благополучно. Ведь бывает и по-другому. Предпринимаемые в таком случае действия иногда ведут к агрессии, направленной вовне, когда проявляется стремление уничтожить источник мучительных переживаний. Уничтожение может быть психологическим (через унижение или принижение соперника) или физическим (расправа с ненавистным объектом зависти). В Интернете полным-полно роликов, снятых на мобильные телефоны, демонстрирующих издевательства группы подростков над несчастной жертвой.

На одном из женских форумов отчаявшаяся мама рассказывала ужасную историю. Ее 10-летняя дочь участвовала в избрании своей одноклассницы. И аргументировала тем, что учителя относятся к Оксане слишком снисходительно, ее часто хвалят, и к тому же «сейчас модно так поступать». Жертвой стала одноклассница Оксана, которая в два года она осталась сиротой: ее родители погибли, живет с бабушкой и дедушкой. Они не могут «достойно» одеть девочку, и поэтому она стала объектом гонений. Девочки разбили Оксане губу, оттащали за волосы и порвали курточку. Родители вместе с участницами преступления ходили домой к пострадавшей, дочь извинялась перед ней, перед бабушкой и дедушкой. Всех заставили извиниться еще и публично. Курточку взамен порванной Оксане купили. Мама одной из злоумышленниц пишет, что ее дочь всегда была приветливой девочкой. Капризная, конечно, но в меру. Насилие в доме нет, наказания к детям всегда применяли демократические. Вот и сейчас она лишена телевизора, компьютера, сладостей. Но что делать дальше?

Родителям всегда страшно осознавать подобные факты. Ведь они растут детей не для таких жестоких игр, в которых страдают другие. Психологи утверждают, что в таких ситуациях помогают серьезные беседы. Стоит объяснить, что «важна не одежда, а то, что у тебя внутри». Помогает в таких случаях и трудотерапия. Возможно, если девочка работает несколько месяцев (к примеру, будет мыть полы), то поймет, как нелегко достаются деньги, и не у всех есть возможность тратить их на «достойную» одежду.

Когда люди завидуют, то, как правило, выбирают лучшие детали жизни другого человека.

Суть заключается в том, что даже если мы хотим сравнить себя с другим, то нужно знать о человеке все, начиная с его рождения, и до момента, когда мы начинаем себя с ним сравнивать. То есть, всю его жизнь, все, что он получает, какой ценой - все, что с ним происходит, взять целое полотно его жизни. И даже в этом случае мы ничего не будем знать - ни человека, ни его жизнь, ни то, что случилось или случилось с ним. Сегодня он может быть успешным, а завтра уже нет. Жизнь непредсказуема.

Завидую, мы перестаем быть собой. Все это ведет к разрушению и деградации личности, поскольку у такого человека нет самозащиты из-за несформированного нравственного чувства и отношений гуманности. Поэтому стоит любить себя, помнить, что каждый человек индивидуален и у него свой путь. И только реализовывая свои цели, найдя себя, можно избавиться от зависти.

«Для меня одинаково важны и семья, и карьера»

АЛИНА ИНОЗЕМЦЕВА, фото автора

ЯРОСЛАВНА ЧЕРНОВА

Образование: ТюмГУ, филологический факультет (специализация - зарубежная литература) ТюмГУ.

Место работы: фотокорреспондент ежедневной общественно-политической газеты «Тюменская область сегодня».

Деятельность: фотография, фотожурналистика, прогулки по городу, по крышам и под дождем, смотреть закат, проснуться в лесу в палатке, путешествовать, слушать музыку, читать книги, видеть красоту всегда и во всем.

Девиз: Жизнь прекрасна!

Если бы у меня было десять миллионов, в первую очередь я бы купила большую хорошую квартиру. Сейчас для меня это самая необходимая вещь, которую пока не могу себе позволить. Остальные деньги, если бы после этого они еще остались, вложила бы в свою карьеру фотожурналиста - учеба, оборудование и съемки.

Не сталкивалась с выбором «карьера или семья». Надеюсь, и не столкнусь. Для меня одинаково важны и семья, и карьера. Я выбрала творческую профессию, в которой необходимо постоянно совершенствоваться. Это как в Стране чудес Льюиса Кэрролла: «Чтобы стоять на месте, нужно бежать, а чтобы идти вперед, нужно бежать еще быстрее». В отношениях всё точно так же.

Мое самое большое достижение в жизни непременно впереди. Сейчас всё только начинается: я строю планы, определяю задачи. А все главные достижения и поражения только ждут меня.

Мои мечты - достижение внутренней гармонии. И обязательно - мир во всем мире.

Счастье - это умение радоваться тому, что имеешь, замечать прекрасное, заниматься любимым делом,

радовать близких и радоваться им, любить и быть любимой.

Слабостей у меня много. И их тщательно скрываю от посторонних и доверяю только



близким. Хотя лучше было делать наоборот.

Старость я бы хотела провести так же, как и молодость. Я не хочу допустить старение духа. Если же возраст, то - вижу себя такой же энергичной оптимистичной женщиной имеющей большую дружную семью и живущей полной жизнью.

Я спокойный, уравновешенный человек, и редко выхожу из себя. Только крайнем случае. Хотя есть определенные вещи, с которыми трудно смириться. Это - глупость, грубость и несправедливость.

Как выбрать успех и комфорт?

ДИАНА ШИПЦЫНА

Мода на род деятельности всегда существовала в обществе. Популярность той или иной профессии зависит от многих факторов: политических, экономических, исторических, от того, какие события переживает страна. Например, если в середине XX столетия в СССР проводили испытания водородной бомбы, а поэзия Гагарина летела в космос, то работники в научной сфере были востребованы и высокооплачиваемы. Когда в 90-х страна начала понимать, что будущее за компьютерными технологиями, стали популярны программисты. Существуют ли сегодня стереотипы престижных профессий?

Престижные профессии, по мнению россиян

Исследовательский центр портала SuperJob.ru составил рейтинг престижных профессий, опросив россиян летом 2008 г. Вот что получилось:

- Архитектор - 79%
- Бизнес-аналитик - 74%
- Дизайнер - 68%
- Врач - 61%
- Системный администратор - 56%
- Ученый - 56%
- Инженер - 55%

Итоги голосования подтверждают ситуацию на рынке труда, но не полностью. Профессии архитектора, системного администратора и инженера действительно являются одними из самых востребованных сегодня, и неплохо оплачиваются.

Престижность той или иной специальности не всегда сопровождается востребованностью на рынке труда. Например, 74% россиян считают популярной профессию бизнес-аналитика. Но люди этой должности сегодня востребованы мало. То же самое с дизайнером: предложение превышает спрос.

Не всегда престижность профессии подтверждается и высокой зарплатой. Например, 61% респондентов назвали авторитетной профессией врача, а 56% - ученого. Таким образом, престижность той или иной профессии в России может определяться не только ее востребованностью и оплатой, но и социальной значимостью для общества.

Мнения будущих специалистов

Студентам предлагалось ответить на следующий вопрос: «Назовите, по вашему мнению, самые престижные профессии в Тюмени».

Алиса, 19 лет:
- Именно в Тюмени? Я считаю, работать в рекламе престижно, или

фотографом, или в светском журнале. В принципе быть хорошим востребованным юристом тоже неплохо. Шоуменом тоже.

Настя, 19 лет:
- Реклама, но если только глянец наш («Стольник», «Дорогое удовольствие»).

Координатор торговых представителей. Мало делаешь - много получаешь.

Мария, 20 лет:
- Владелец сети ресторанов, наверное...

Сергей, 20 лет:
- Юристы, экономисты, финансисты разных уровней, как и везде, думаю один из престижных.

Анастасия, 19 лет:
- Директор тюменского филиала международной фирмы. Что может быть престижнее?..

Алина, 21 год:
- Может быть, бизнесмен? Или владелец сети ресторанов. И еще, на мой взгляд, престиж - ни в коем случае не фотограф и не PR.

Надя, 20 лет:
- Престижна та профессия, которая помогает реализоваться человеку как личности и приносит при этом деньги. А значит, любая, в которой человек нашел себя и достиг определенных высот.

Максим, 20 лет:
- Престиж профессии - это

скорее то, что о ней думают другие, а не то, что она при этом дает тебе (денги, реализация себя).

Арина, 19 лет:
- Экономист, менеджер, бухгалтер. А вообще, я считаю, что самая престижная профессия в мире - трейдер (биржевой торговец).

Александр, 20 лет:
- Престижно то, чем ты занимаешься! А профессия нефтяника престижна везде, в любой точке мира.

Гаина, 24 года:
- А я считаю, что очень престижно быть первоклассным программистом. И в Тюмени, и не только. А владелец сети ресторанов - это не профессия, это свой бизнес.

Мнения студентов разошлись. Похоже, у них разные представления о престижных профессиях. А стереотипы все-таки есть, иначе было бы популярных и непопулярных специальностей. В Тюмени по-прежнему для поступающих один из самых больших конкурсов на экономистку, юристку и на архитектора. Соответственно и стоимость обучения высокая, но будущих студентов и их родителей это не пугает. Как известно, в нашей стране перебор финансистов, экономистов, юристов. Об этом говорят власти. Конечно, это влияет на популярность профессий, но пока

незначительно. Все три специальности института государства и права популярны у абитуриентов по-прежнему.

Возможно, престижность профессии должна учитываться, но после учета собственных интересов и способностей. Иначе будет владеть «модной», но не приносящей удовольствия специальностью. Часто молодые люди выбирают профессию не потому, что их привлекает то, чем они будут заниматься в будущем, а уровень жизни, которого они достигнут с помощью карьеры. Этим и объясняется выбор многих будущих специалистов. Работать с нормативными актами и финансовыми отчетами - согласитесь, эта работа на любителя. Но именно должность юриста или экономиста создает в головах людей стереотип престижного, обеспеченного человека. Естественно, далеко не каждому удается достигнуть высот в данных областях. Тогда нужно сразу определиться, что является целью: материальное благополучие или интерес к образованию? Если цель - зарабатывать больше денег, то их можно иметь с любым образованием. Все зависит от человека и его амбиций. А если - учеба, то почему бы ни поступить туда, куда душа просит? С другой стороны, может, вам нравится работать с нормативными актами? Тогда популярность и соответственно конкуренция в какой-либо профессии не должны пугать. Специалистов может быть много, а вот настоящих профессионалов - единицы.

Русская народная сказка о царстве наук математических

АЛИНА ИНОЗЕМЦЕВА,
АНАСТАСИЯ ЛАХОДАНОВА,
фото А.Иноземцевой

В некотором царстве, в некотором государстве жили-были две девицы-красавицы. Много слышали девицы про царство наук математических, что находится за тридевять земель, но никогда там не были. Пришло время, и решили девицы покинуть землю родную и в то царство направиться - мир посмотреть да себя показать.

Снарядились подруженьки в путь-дорогу да в сторону царства стопы свои направили. Путь был на удивление близок, и вот уже стоят девицы перед воротами, что в царство введут. Но так-то просто попасть туда было: стражники путь преградили и удостоверения спросили, что студентками девицы являются. Показали девицы удостоверения и отравились царство осматривать.

Видят девицы, возле кабинета сокода ясный Алексей стоит, пригрозившись. Спрашивают его:

- Чего закручинился понапрасну?

- Как же мне не горевать, зачетная неделя в разгаре. Второй год в институте учусь, а все привыкнуть не могу. Да и работа сиучики отнимает. Сами слышали, какую админимом быть. Так что некогда мне, милые.

Нисколько не расстроившись, отправились девицы на первый этаж, на поиски свободных богатырей. Заприметили одного из них: сидит в уюточке с ноутбукком и печатает что-то.

Велели ему девицы ответ держать:

- Чей такой будешь и откуда прибыл?

- Студент второго курса я, специальность «Компьютерная безопасность», Андрей Толокнев меня звать-величать, - молвил молодец. - Я еще с восьмого класса определил, что сюда поступать буду. Математика, «Компьютеры - это все мое, родное». Вот и сейчас в свободное время в блоге записи делаю. Хотите, пригляну вас почитать?

Диву дались наши красавицы, где это видано, чтобы не хороводы водить приглашали, не через костры прыгать и не на свидание, но от

адреса не отказались, тем не менее, записали себе: tsgnet.ru/grim/.

Тут привлекла внимание девушек тройка веселая. Молодцы разговорчивы оказались, думы-то у них



Андрей Толокнев

заморские: дискотеки, вечеринки пижамно-халатные. Подруженька их, Динара Халимова больно охоча до фотографирования оказалась. Во время съемок секрет нам открыла: математики с соседками своими, физиками и химиками, дружно живут, в конфликты не вступают.

Но не этого всего хотелось слышать девицам румяным. Довелось им раньше слушать рассказы из терема о молодце прекрасном Виталии Порогелове и его подвигах. Пленил он сердце девиц, решили они с ним познакомиться. Встречу организовали в одном из кабинетов. Виталий с собою шутов двух захватил, кавээнщиков.

Сели мы в кружок вокруг Виталии и начал он свой рассказ:

- Поступил я сюда из любви к математике. Люди тут хорошие, но учиться тяжело. Самый сложный предмет - матанализ, много легенд о нем ходит. Главное, чтобы сразу понял люд, что ему требуется. А то покидают потом царство наше один за другим. Но, ежели ты чтинь математику и информатику - тебе сюда, и не заглядывайся даже на округе заведения заморские. Всем в учебные известно: все перспективы развития у нас есть.

Да и внеучебная деятельность у нас развита. Сам долгое время был председателем Студенческого совета. В 2004 году на службу заступил. Назначили меня на должность в конце учебного года. В таком восторге я прибывал, что все лето готовился, план мероприятий на грядущий учебный год разработывал.

Тут одному из кавээнщиков неугомоту стало, решил студент 4-го курса Евгений Год подкачнуться к разговору нашему:

- Мероприятия у нас что надо! Прогресс пошел. Вот на «Студвесне» в прошлом году успешно выступили. Наш институт, признаюсь честно, от всех иных отличается. Идеей единства все пропитано, семейственность во всем. Вот я переехал сюда из филиала в Новом Уренгое. Ощущения - словно в первый раз в школу пошел, много диковинных вещей тут творятся.

- К примеру, посвящение в математики у нас за городом проводится. Порядка 170 студентов приезжают, и все на команды делятся. В конкурсах участвуют, испытания проходят, доказываются, стараются, что математиками быть достойны. Многие ребята говорят, что это событие самое яркое и запоминающееся в их жизни. По итогам посвящения набираем мы лучших бойцов в студенческий актив. Студенческий совет разбит на направления: творческое, научное, интеллектуальное и учебное.

Проявить себя - уйма возможностей, - поведал нам Виталий.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Шли девицы не много и не мало, и вдруг терем большой увидели. Постучали туда и открыли им дверь две царевны: Ирина Захарова, директор Института математики и компьютерных наук, и Марина Воробьева, заместитель директора по учебной работе.

- Хорошо у вас тут, в царстве наук математических, - говорит одна из девиц, - только вот, наверно, отдохнуть им некогда, за книжками все время сидят?

- А вот и нет, - отвечают девицам царевны, - между прочим, наши первокурсники Гран-при на Дебюте первокурсника взяли давеча. Студенты вообще любят студенческие мероприятия.

- Какие еще, например? - девицы любопытствуют.

- Посвящение особенно любят студенты. Старшие студенты, будучи кураторами, всячески помогают студентам, направляют их на путь истинный. Испытания для них проводят. Тропа доверия, например. Все ритуалы, которые студенты выполняют, сплочению способствуют.

- А зато теперь в коридорах сидят, в компьютеры свои смотрят, - одна из девиц говорит.

- А чего бы им и не сидеть? - другая девица замечает. - Когда Wi-Fi по всему корпусу действует.

- Да и любят студенты наши ком-



пьютеры - это ведь тоже творчество, - царевны говорят.

Переглядываются девицы, затылки свои почесывают.

- Это как?

- Команда царства нашего, «Tyumen SU Battle BearZ», вошла в группу команд, которая представляла Уральский регион в Санкт-Петербурге на полуфинале командного студенческого чемпионата мира по программированию.

- Погодите-погодите, - девицы говорят, - что за чемпионат-то такой?

- По спортивному программированию чемпионат, - царевны отвечают, - студенты наши в команде были: Андрей Григорьев, Александр Прудяев и Алексей Черников. Тренеры - Михаил Колодязный и Дмитрий Бочкарев.

- Интересно тут у вас, - девицы ахают восхищено. - А как насчет стран заморских?

- Знаем мы по-заморски, - царевны говорят. - Одна из преподавателей инфлекурс ведет по технологиям информационным на языке английском.

- А каких студентов ждете вы? - девицы вопрошают. - Авось и мы подойдем?

- Ежели вы учиться хотите и знания получать, то милости просим.

- Ежели не мое бы царство родное, я бы тоже поступила сюда... Больно женихов тут много, - молвила одна из девиц мечтательно.

- Не о том мечтаешь, глупая! - зашпорил с ней, было, вторая. - Идут сюда, что смолду быть родителям своим на утеху, под старость на перемену, да что станешь делать, коли ума набираться надо!

А кто его знает, как там было на самом деле. Главное - царство то на месте стоит и добра наживает. Тут и сказке конец.



Динара Халимова

Все, что ты учил, как по заказу всплывет в памяти

АЛЕНА ДУБИНИНА

Ты проснулся утром и понял, что близится сессия.

Посещал старательно, от пары к паре, все лекции и семинары, но вот незадача: легче не стало. Вспоминаешь: да, было дело, прогулял несколько раз тот предмет, и еще не сланы коллоквиум и пара контрольных... Напряжение возрастает, а дней до экзамена остается все меньше.

Тюменская областная научная библиотека имени Дмитрия Ивановича Менделеева предлагает 10 полезных советов, которые помогут сдать сессию с наименьшими потерями, непотраченными нервами родителей и с оставшимися документами в деканате.

Студент! Помни: все решаешь ты! Только от правильного выполнения советов зависит результат успешно оконченной сессии.

СОВЕТЫ:

1. Начни с подготовки к экзаменам: не лишним будет составить подробный план, целесообразно сделать расписание на каждый день подготовки, чтобы четко определить, что именно и в какие сроки будет изучаться.

2. Не старайся зазубрить учебник: готовься по вопросам, пользуйся схемами, составляя планы, концентрируйся на основных мыслях.

3. Обязательно пиши шпаргалки. Не факт, что ты воспользуешься ими, но зрительная память - штука серьезная, и, закрыв глаза, ты сможешь воспроизвести написанное тобой ране.

4. Порази всех - начни с себя! Кроме прочитанного материала лекций, найди новую информацию по данному вопросу, и в этом поможет тебе областная научная библиотека имени Дмитрия Ивановича Менделеева. Чтобы найти материал, которого нет в университетских библиотеках, приходи к нам по адресу: Республика, 142А, где теперь ведется обслуживание читателей. Также работает сервисный центр, где ты можешь сделать копию или отсканировать, заламинировать нужную тебе информацию. А когда мы переедем в новое здание, возможностей станет намного больше, и удобств - тоже. Библиотека станет не только хранилищем книг, но и местом, где ты сможешь отдохнуть от зубрежки с пользой: например, в мультимедийном кресле или совершить экскурсию по библиотеке, или заглянуть в кабинет-музей Дмитрия Ивановича Менделеева.

5. Попроси родителей или друзей (почему ты-то один должен мучиться?) побыть в роли экзаменаторов. Ответили на самые трудные вопросы.

6. Исключи из питания стимуляторы (кофе, чай, алкогольные напитки). Ешь больше шоколада, фруктов, пей какао, так как в шоколаде есть гормоны счастья. Девушки! Нежелательно сидеть на диете: полученные в процессе учебы знания тоже требуют питания.

7. Высыпайся! Сейчас ты должен спать, как ребенок, по 9-10 часов в сутки, это усилит способность запоминания. А в ночь перед самым экзаменом ничего не учи и позволь себе выспаться. Сработает эффект маятника: накануне экзамена голова покажется абсолютно пустой (запас информации - на нижнем уровне), а на следующий день - во время экзамена - «маятник» пойдет вверх и все, что ты учил, как по заказу всплывет в памяти.

8. Постарайся сдать все долги и «хвосты» до начала сессии. Проще жить будет, и спать тоже.

9. Мечтай. Мысленно воображай себе картину успешного ответа. Наши мысли управляют нашими действиями.

10. Чтобы снять напряжение, используй все доступные релаксационные методики: массаж, сауна, позитивное созерцание прекрасного, прогулки на свежем воздухе.

Вот, пожалуй, и все. А если вдруг передала, то приходи к нам и знай: проверка остаточных знаний доказывает, что студенты, сдавшие предмет не с первого раза, помнят больше, чем те, кто сдал сразу.



Лучшие в 2008 году

Доска почета Тюменского государственного университета

Как мы уже писали, в канун Нового года университет чествовал своих лучших студентов. В Белом зале прошли торжества. Мы решили не жалеть места в газете и перечислить все имена самых-самых.

Лучшие старосты институтов и факультетов

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Киселева Татьяна
Усольцева Марина
Аперян Карина
Корникова Светлана
Шарипов Альберт
Вешкурцева Анна
Габдрахимова Азалия
Русакovich Ольга
Потапенко Юлия
Белявская Татьяна
Наш комментарий: Все студенты имеют высокую успеваемость по результатам сессий, являются творческими кураторами факультета, активными участниками интеллектуальных и спортивных состязаний.

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ:

Курикова Наталья
Мамутина Алена
Акулова Юлия
Загребельная Людмила
Спицина Елена
Мухтарулина Лариса
Чепуркова Анна
Бородай Марина
Чиркова Анна
Емельянова Мария
Леконцева Анна
Глебова Мария
Павлова Екатерина
Бондарь Анастасия
Кукарская Ольга
Крестьянникова Юлия
Наш комментарий: Студентки имеют высокие показатели в учебе, исследовательской работе, принимают активное участие в общественной жизни факультета и университета, пользуются уважением среди однокурсников.

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК:

Ангин Александр
Беляшниковая Татьяна
Галушко Михаил
Ермаков Александр
Криванкова Екатерина
Рубан Евгений
Скороходова Светлана
Слягина Ольга
Чернова Екатерина
Наш комментарий: Студенты пользуются заслуженным авторитетом среди членов своих групп, являются активными помощниками администрации института, имеют высокие показатели в учебной деятельности.

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Соколова Марина
Виноградова Алена
Пашева Елена
Наш комментарий: Являются участниками конкурса «Лучший староста Тюменской области», имеют высокие показатели в учебе, активно участвуют в научно-исследовательской работе, творческих фестивалях и конкурсах.

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Проскурина Ирина
Смирнова Олеся
Кузнецов Геннадий
Никонов Иван
Наш комментарий: Добросовестно выполняют обязанности старосты, являются настоящими лидерами своего коллектива, принимают

активное участие в жизни факультета, имеют хорошие итоги сессии, занимаются научной работой, участвуют в конференциях.

БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Ахмеджанова Ирина
Агеева Екатерина
Лыткина Елена
Батурина Юлия
Наш комментарий: Студенты ответственно относятся к обязанностям старосты, осуществляют должный контроль, входят в состав УВК. Наряду с этим показывают хорошие знания, активно привлекают студентов группы к активной общественной, творческой и научной деятельности. Обладают хорошими организаторскими способностями.

ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Калинина Светлана
Фоменко Юлия
Ермак Андрей
Стрепетилова Анастасия
Батракова Александра
Николаева Светлана
Ермакова Ирина
Конарев Евгений
Пислегин Дмитрий
Казаков Артем
Наш комментарий: Обладают хорошими организаторскими способностями, дисциплинированы, своевременно выполняют распоряжения деканата и доводят необходимые сведения до группы. Их группы имеют высокую качественную успеваемость, являются сплоченным коллективом.

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК:

Осташева Марина
Вьдрина Татьяна
Портнов Кирилл
Мчедlishvili Марина
Друганова Мария
Чусовитина Людмила
Наш комментарий: Обладают яркими организаторскими качествами, активно участвуют в жизни факультета, отличаются особой активностью в своей работе, вовремя и качественно выполняют поручения деканата и легко справляются со своими обязанностями. Активно принимают участие в общественной жизни института и университета.

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ:

Пырлич Юлия
Корнийчук Инна
Наумова Марина
Толстоухова Наталья
Царькова Марина
Наш комментарий: Зарекомендовали себя ответственными, дисциплинированными и исполнительными людьми, достаточно эффективно обеспечивают творческую и общественную активность группы, пользуются авторитетом среди студентов, осуществляют помощь отстающим студентам.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА:

Ароян Артём
Бадретдинова Вероника
Бачева Екатерина
Богатова Татьяна
Бояркина Татьяна
Вахта Анна
Григорова Юлия
Давыда Ольга
Докшина Екатерина
Драницина Ольга
Жакупова Айсулу
Иванусь Елена
Кавтарадзе Кристина
Карасени Светлана
Конишевская Софья
Корфун Яна
Мироненко Алена
Мухамедеева Ксения
Наконечная Александра
Наскина Наталья
Никитин Николай
Никифорова Татьяна
Новожилов Андрей
Омарова Анита
Петросян Лусине
Пивоварова Дарья
Пудовкина Екатерина
Решетникова Дарья
Романец Ольга
Романова Анна
Романовский Михаил
Стрелкова Кристина
Федорова Ольга
Филотенко Виктория
Фомина Валерия
Шалагинова Людмила
Шестак Екатерина
Ширинкина Юлия
Шульженко Елена

Наш комментарий: Всегда находятся в центре студенческой жизни, являются истинными лидерами группы, умеют сплотить коллектив, отличаются особой активностью в своей работе, вовремя и качественно выполняют поручения деканата, пользуются авторитетом у одноклассников. Постоянные участники научных конференций, творческих и спортивных состязаний.

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА:

Василенко Ксения
Имамова Светлана
Бойко Елена
Шрайнер Маргарита
Антипина Светлана
Дунаева Анна
Берендеева Олеся
Дмитриев Кирилл
Раевских Яна
Авхимович Валерия
Забелин Дмитрий
Саитова Альфия
Федорова Яна
Гуль Наталья
Фатыхова Диана
Лискевич Юлия
Конденко Ольга
Наш комментарий: Участники олимпиад и конференций и внеучебных мероприятий института и университета. Отличаются особой активностью в своей работе, проявляют яркие организаторские способности, вовремя и качественно выполняют поручения деканата и легко справляются со своими обязанностями.

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ, СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ:

Зырянова Любовь
Сафонова Алена
Саранчук Оксана
Дементьева Евгения
Киселев Олег
Опёнкина Мария
Дежурко Ольга
Глухенская Татьяна
Русанова Ольга
Наш комментарий: За годы обучения проявили себя как дисциплинированные студенты, имеющие высокие показатели в обучении. Являются активными организаторами студенческих мероприятий в институте и в университете. Коммуникабельны, отзывчивы.

Лучшие группы университета

Группа № 144
Специальность «Издательское дело и редактирование», 5-й курс.
Староста Татьяна Киселева.
Куратор Ермакова Елена Евгеньевна, к.ф.н., старший преподаватель кафедры издательского дела и редактирования.

Группа № 262в.
Специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», 3-й курс.
Староста Емельянова Мария Валерьевна.
Куратор Пономарева Елена Юрьевна.

Группа № 345-1.
Специальность «Прикладная информатика в экономике, специализация - информационные системы», 5-й курс.
Староста Беляшниковая Татьяна.

Группа № 453.
Специальность «Теплофизика», 4-й курс.
Староста Романюк Варвара.

Группа № 7546.
Специальность «Социально-культурный сервис и туризм», 4-й курс.



Фото Д. Зиньковой

Староста Фоменко Юлия.
Куратор Киприна Елена Николаевна.

Группа № 944а.
Специальность «Международные отношения», 5-й курс.
Староста Бегеза Ксения.

Группа № 1163.
Специальность «Физическая культура», 3-й курс.
Староста Дунина Людмила.

МИФУБ
Группа № 25601.
Специальность - «Экономика», 3-й курс.
Староста Пудовкина Екатерина.

Группа № 25401фк.
Специальность «Финансы и кредит», 5-й курс.
Староста Романовский Михаил.

Группа № 2954.
Специальность «Педагогика и методика начального образования», 4-й курс.
Староста Глухенская Татьяна.

Впервые в 2008 г. проходил очный конкурс на лучшую студенческую группу. Лучшими по презентации признаны несколько групп:

Группа № 542.
Специальность «Химия», 5-й курс.
Староста Смирнова Олеся.

Группа № 26425
Специальность «Налоги и налогообложение», 4-й курс.
Староста Имамova Светлана.

Группа № 25501.
Специальность «Экономика», 4-й курс.
Староста Романец Ольга.

Группа № 653.
Специальность «Биоэкология», 4-й курс.
Староста Евгений Белов.
Куратор группы Сальникова Людмила Ивановна.

ЛУЧШАЯ ГРУППА УНИВЕРСИТЕТА № 653.
Специальность «Биоэкология», 4-й курс.
Староста Евгений Белов.
Куратор группы Сальникова Людмила Ивановна.

Наш комментарий:

Студенты группы активно участвуют в олимпиадах, конференциях, научных конкурсах, а также творческих мероприятиях, проводимых в университете. Студенты - создатели экологического общества, организаторы клуба «Парта», экологических акций. Студенты группы являются членами сборных команд по разным видам спорта.

Студентка группы Елена Петухова и староста группа Евгений Белов являются лауреатами премии президента.

Студенты года ТюмГУ

Турта Екатерина. 1-е место во Всероссийской студенческой олимпиаде (1-й тур) по русскому языку и литературе. Первое место на региональном конкурсе студенческих научных работ 2008 года в секции «Филология». Участник всероссийской студенческой научной конференции «Иностранные языки и мировая литература в контексте культуры». Победитель конкурса курсовых работ «За образцовое владение русским языком».

Шагисултанова Александра. Стипендиат Благотворительного фонда В.Потанина. Дипломное исследование Александры «Категориальный анализ древнеанглийских глагольных словформ с использованием компьютерных технологий» имеет инновационный и междисциплинарный характер.

Черненко Алексей. Дипломант (диплом III степени) 12-го чемпионата мира по программированию (г. Екатеринбург). Стипендиат Президента РФ в 2005-2006 гг. (ул.). В мае 2008 года - призер (3-е место) Всероссийской олимпиады по специальности МОНАИС (г.Уфа). В ноябре 2008 года получил диплом второй степени на 1/4 чемпионата мира по программированию (г. Екатеринбург). Неоднократно участвовал во внутриуниверситетских



Фотоматериал

олимпиадах по информатике и программированию. Обладатель звания «Ты - гордость университета»

Виноградова Алена. Участник внутривузовской научной конференции в 2008г. 2-е место на секции «Физика нефтяного и газового пласта», 2-е место на секции «качество физического образования, проблемы и решения». Участие в 5-м Международной школе молодых ученых (г.Уфа). 3-е место в международной конференции и выставке Международного общества инженеров нефтяников (г. Москва). Куратор творческого направления физического факультета. Обладатель звания «Ты - гордость университета».

Никонов Иван. Постоянный участник внутривузовских туров олимпиады по химии, стипендиат Правительства РФ в 2006-2007 гг. Призер студенческой олимпиады «Интеллект-2008» - 2-е место; финалист III тура ВСО по химии 2008 г. Призер Всероссийской олимпиады по органической химии в Екатеринбурге (2-е место), стипендиат ученого совета ТюмГУ, стипендиат компании «Шлюмбергер». Неоднократный призер и победитель чемпионатов разного уровня по интеллектуальным играм, призер чемпионата Камнинского АО по дартсу. Обладатель звания «Ты - гордость университета».

Белов Евгений. Один из организаторов и создателей научного экологического общества на биологическом факультете «Green Helpefs». Организатор работы киноклуба «Парта». Один из организаторов экологических акций, в частности сбора подписей по организации раздельного сбора мусора, помощи бездомным животным и др. Является создателем фильма «Смотри ниже» на экологическую тематику. Является победителем областного конкурса «Лиги старост». Является одним из создателей социально-экологического проекта «В добрые руки», который в конкурсе, проводимом компанией «Автоград», занял 1-е место. Стипендиат Совета факультета 2008 года.

Фоменко Юлия. Участница молодежного лагера «Премьера» в составе команды ТюмГУ. Участница митинга «День памяти жертв ДТП г.Тюмени». Участница олимпиады по туризму в составе команды ЭГФ в Екатеринбурге. Участница третьего тура Евразийской студенческой олимпиады «Технология сервиса - 2008» по специальности «Социально-культурный сервис и туризм». Участница международной туристической выставки «Открой свою Сибирь». Диплом выставки «Лучший стенд ТюмГУ».

Блащаница Артем. Стипендиат ученого совета ТюмГУ. Дважды стипендиат Правительства РФ. 1-е место во внутривузовской олимпиаде по истории. 3-е место во внутривузовском туре Всероссийской студенческой олимпиады по политологии, первое место во Всероссийской олимпиаде по истории в г.Челябинске в личном и общекомандном зачете. Возглавляет оргкомитет Тюменской международной студенческой модели ООН. Получил приглашение пройти стажировку в Стокгольмском международном институте исследования проблем мира в 2009 году, обладатель звания «Ты - гордость университета».

Кислицын Александр. Мастер спорта России по греко-римской борьбе, чемпион

Сибири и Урала по греко-римской борьбе, чемпион и призер России по греко-римской борьбе, чемпион и призер международных турниров, пятикратный призер России по борьбе на поясах. Лауреат областного конкурса «Спортивная элита» в номинации «Лучший спортсмен» в номинации «Олимпийская надежда».

Дежурко Ольга. Ежегодно принимает участие и занимает призовые места в научно-практических студенческих конференциях. Медаль «За активный поиск» от министерства обороны. Лучший куратор творческого направления. Лучшая староста два года подряд.

Иванова Ксения. Присуждена премия для поддержки талантливой молодежи в рамках ПНП «Образование». Стипендиат губернатора Тюменской области - награждена благодарственным письмом депутата Тюменской городской думы пятого созыва по избирательному округу № 20 Чеботарева Г.Н. Победитель Всероссийской студенческой олимпиады по английскому языку (гр. Б). Первое место при защите проекта по специальности «Юриспруденция». Стипендиат ученого совета ТюмГУ. Обладатель звания «Ты - гордость университета».

«Лучший студент года - 2008»

Эрбес Николай Яковлевич. Стипендиат губернатора Тюменской области, стипендиат ученого совета ТюмГУ. Призер (3-е место) в личном и командном зачете IX ежегодной Всероссийской межвузовской олимпиады по рынку ценных бумаг, г. Новосибирск. Дважды победитель и призер областной межвузовской студенческой олимпиады «Интеллект» по экономической теории. Многократный победитель и призер внутривузовских студенческих олимпиад по русскому языку и культуре речи, математике, информатике, экономической теории. Трехкратный чемпион Тюменской области в студенческом зачете по игре «Что? Где? Когда?» осеннего чемпионата Тюменской области по интеллектуальным играм в составе сборной команды ТюмГУ «ForUM». Чемпион Тюменской области по игре «Брей-ринг» в составе сборной команды ТюмГУ «ForUM». Участник VII чемпионата России по играм «Что? Где? Когда?» и «Брей-ринг» среди студенческих команд, г. Москва. Обладатель звания «Ты - гордость университета».

«Лучший аспирант года - 2008»

Аспирант очного года обучения второго года подготовки **Девятков Антон Павлович.** Стипендиат Президента РФ. 2-е место на научной конференции «Студент и научно-технический прогресс» (г.Новосибирск). Участник семинара кафедры МАиТФ, обладатель диплома «Ты - гордость университета». Имеет публикации, одна из которых в «Докладах АН РФ». Многократный победитель Всероссийских студенческих олимпиад по математике. За один год подготовил и защитил кандидатскую диссертацию в Институте математики СО РАН. Активное участие в научных конференциях, семинарах. Имеет труды в «Докладах академии наук» РФ.

Газета, конечно, не место для публикации деловых писем. Но это, адресованное ректору ТюмГУ профессору Г.Н.Чеботареву, мы решили предать огласке, потому что оно имеет большое значение для широкого круга студентов и преподавателей.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД В. ПОТАНИНА

Ректору Тюменского государственного университета г-ну Чеботареву Г.Н.

Уважаемый Геннадий Николаевич!

Примите мои поздравления в связи с тем, что возглавляемый вами университет уже в восьмой раз примет участие в Федеральной стипендиальной программе В.Потанина и конкурсе грантов для молодых преподавателей в числе 67 ведущих вузов России.

В новом учебном году у нас есть ряд новшеств, меняющих формат программы. Конкурсные отборы в ТюмГУ пройдут 2-4 марта 2009 года.

Как и в предыдущие годы, в результате конкурсного отбора среди студентов дневного отделения вашего вуза, имеющих отличные оценки за две последние сессии и принявших участие в конкурсном отборе, будет отобрано 20 победителей.

Продолжительность конкурсного отбора составляет три дня. Конкурс состоит из письменного тестирования, игрового тура и подведения итогов.

Критериями отбора являются не уровень специальных знаний, а общая эрудиция, интеллект, логика, умение нестандартно мыслить, креативность, коммуникабельность, активность, лидерский потенциал.

Первый этап конкурса - тестирование, к которому допускаются все пришедшие на конкурс отличники, - проверяет уровень интеллекта и общую эрудицию. Студенты, набравшие наивысшие баллы, проходят во второй игровой тур, который выявляет лидерские и организаторские качества соискателей.

Победители конкурса будут получать стипендию в размере 3000 рублей ежемесячно в течение календарного года. Все выплаты, как и в предыдущие годы, осуществляются через банковские карты Visa Electron в региональных отделениях Росбанка.

Как и прежде, в нынешнем учебном году проводится межвузовский конкурс грантов для молодых преподавателей, успешно сочетающих научную и педагогическую деятельность. Участвовать в нем смогут пять наиболее перспективных молодых педагогов вашего вуза в возрасте до 35 лет включительно, выдвинутых ученым советом вашего вуза. Победители этого конкурса получают единовременный грант размером 40 000 рублей.

Новшество этого года - молодые преподаватели будут выступать на конкурс научно-популярную лекцию.

Всего на конкурсной основе в течение года будет выделено 133 гранта молодым преподавателям.

По завершении отбора, вместо традиционных заключительных мероприятий по федеральным округам победители программы будут участвовать в летней школе в конце июня 2009 года.

Приглашения для участия в работе школы получат преподаватели-грантополучатели Фонда и стипендиаты - авторы проектных заявок по трем направлениям:

- социально-ориентированная деятельность;
- студенческие научные общества и развитие профессиональных компетенций;
- студенческая жизнь и студенческое самоуправление.

Во время работы школы студенты доработают свои проекты, лучшие из которых получат гранты Фонда на реализацию. Кроме того, стипендиаты посетят наиболее интересные научно-популярные лекции молодых преподавателей лучших вузов страны.

Полная информация о реализации Федеральной стипендиальной программы и других образовательных проектах Благотворительного фонда В.Потанина размещена на сайте: www.fund.potantin.ru и www.stipendia.ru.

С уважением и надеждой на сотрудничество,

Раджаб Мамедов,
Руководитель проектов «Федеральная стипендиальная программа» и «Конкурс грантов для молодых преподавателей» Благотворительного фонда В.Потанина

«Без поражений не бывает великих побед» (Первокурсник МИФУБа - серебряный призер чемпионата России)

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Привел нашего героя в жесткий вид спорта - каратэ - его родной дед, офицер в отставке. Было тогда Вове шесть лет, а уже в восемь он возглавлял списки финалистов областных и городских соревнований.

Итак, знакомьтесь: кандидат в мастера спорта по каратэ, многократный чемпион Тюмени и Тюменской области, Уральского Федерального округа, двукратный серебряный призер России - студент 1-го курса МИФУБа ТюмГУ Владимир МАСТЕРСКИХ. Он - младший из университетской династии Шушаковых-Мастерских. Елизавета Васильевна Шушакова - выпускница Тюменского пединститута, преподавала немецкий язык студентам-географам (педагогический стаж - более 40 лет). Ее дочь, Светлана Валерьевна Мастерских, тоже выпускница ТюмГУ, защитила кандидатскую диссертацию, доцент кафедры иностранных языков гуманитарных факультетов, уже более 10 лет преподает английский студентам родного вуза. Отец Вла-

димира Мастерских - Игорь Владимирович, выпускник факультета физической культуры и спорта Тюменского государственного университета.

То, что и Владимир для учебы выберет Тюменский госуниверситет, ни у кого не вызвало сомнений. Бабушка видела в нем географа. Мама, с раннего детства общаясь с сыном на английском, мечтала, что он станет высококлассным переводчиком. А папа, конечно, думал о спортивной славе Володи и всячески советовал ему свой факультет.

Но Владимир выбрал свой путь - МИФУБ, специальность «Информационный менеджмент». Но и не обманул ожиданий близких. Бабушкина география теперь изучается все больше по маршрутам соревнований, которых у студента теперь большое число. А в наступающем 2009-м их будет больше, ведь кроме местных, чемпионов Тюменской области, Уральского Федерального округа и Урала, будут заграничные - чемпионаты Германии, Японии, Европы и мира. А уже там знание маминго английского непременно пригодится. И папа будет точно горд за сына.

Все школьные годы Владимир тренировался в школе №8, которую он успешно окончил в этом году. В данный момент тренируется у Георгия Наврузова (кстати, он тоже выпускник института физической культуры ТюмГУ) в спортзале школы №27, а также вместе со сборной ТюмГУ в СОКе «Здоровье», где тренировки ведет президент областной федерации каратэ Владислав Владимирович Матвеев.

Ходит В.Мастерских еще в детский центр «Пламя» - там он второй год сам тренирует мальчишек, начиная с четырехлетнего возраста.

«Постоянные тренировки дисциплинируют тебя, - говорит Владимир. - Спорт - интересная деятельность, которая помогает и в учебе, и в жизни вообще. А постоянная работа над собой приводит к соответствующему результату. Я не представляю свою жизнь без спорта».

В Москве, на недавно состоявшемся чемпионате России, тюмонец стал серебряным

призером, уступив золото москвичу. «Без поражений не бывает великих побед», - с гордостью сказал Владимир. Если бы судьи были из разных городов, точно стал бы первым, так как бился на равных. Но судьи были московские... Он не обиделся, наоборот, настроился на дальнейшую более активную работу.

Он ждет совершеннолетия, чтобы сразиться за звание мастера спорта. Уверен, что проблем с этим у него не будет. Нисколько не жалеет, что после победы на чемпионате России (2007, г. Москва) отказался от предложения учиться в Москве в Российском государственном университете физической культуры и спорта. Он выбрал Тюменский госуниверситет и, не оставляя в стороне спорт, связывает планы со своей будущей профессией.



ЗДОРОВЬЕ

Как бороться со старением?

НАТАЛЬЯ МАЛЯРЧУК

(Окончание. Начало в «УиР» № 39, 40, 42 за 2008 г.)

Рациональное питание является основным, но не единственным фактором в борьбе за продление жизни. Движение и тренированность мышц - это источник молодости и здоровья...

Преждевременное старение может быть вызвано одряхлением мышц. Некоторые стараются сделать все возможное, чтобы предотвратить этот процесс.

Вялость мышц - первый сигнал о начале старения. Чтобы поддерживать их тонус, необходима регулярная и равномерная нагрузка. Помните, что бездеятельность так же вредна для мышц, как и перенапряжение.

Большое значение имеет правильное использование мышц. Очень часто вы автоматически выполняете движения руками и ногами, используя группы мышц не по назначению. Например, при помощи рук вы встаете из положения сидя, хотя эту работу должны выполнять мышцы бедер, брюшного пресса и диафрагмы.

Чем меньше вы нагружаете мышцы, тем быстрее они дряхлеют и стареют. В результате каждое движение требует все больших усилий.

В молодости человек испытывает радость движения. В старости каждое движение превращается в муку. Чтобы этого не случилось, постоянно контролируйте свое тело, укрепляйте мышцы, не давайте им бездельничать, и однажды к вам вернется хорошее самочувствие. Методика тренировки мышц является важным аспектом программы долголетия.

Всем известно: если мы не дышим, мы не живем. Но не все, наверное, понимают, что правильное дыхание значительно улучшает самочувствие. Частота дыхания, глубина вдохов и выдохов оказывает влияние на все функции организма, включая деятельность мозга. Говорят, что частое и неглубокое дыхание сокращает жизнь. Так, у собаки дыхание намного чаще, чем у человека, а средняя продолжительность жизни в 4 раза меньше.

Следовательно, программа долголетия должна включать и технику правильного дыхания - более продолжительного и глубокого.

Головной мозг является координирующим центром человеческого организма и оказывает на него как положительное, так и отрицательное воздействие. Например, с одной стороны, способность создавать мысленные образы, что может ускорить достижение желаемых результатов в той или иной сфере жизнедеятельности, с другой стороны

- стрессовый синдром и его негативные последствия.

Как избежать перенапряжений, противоречий, разочарований, которые подстерегают человека на жизненном пути? В общих чертах ученые рекомендуют следующие - необходимо научиться контролировать свое сознание, управлять своими эмоциями, чтобы создать в организме надежную «линию обороны» против разрушительной силы стресса. Не забывайте о том, что в организме все взаимосвязано: хорошее самочувствие обеспечивает психическую уравновешенность, и наоборот - здоровая психика является залогом хорошего физического состояния и настроения.

Роль желез внутренней секреции в омоложении организма

Основная функция желез внутренней секреции, или эндокринных желез, - вырабатывать специфические вещества (гормоны) и выделять их непосредственно в кровь или лимфу. Может ли человек что-либо сделать, чтобы обеспечить нормальное функционирование этих желез и тем самым продлить молодость? Может, причем используя естественные методы - обеспечивая их необходимыми питательными веществами и выполняя специальные упражнения для улучшения их кровоснабжения.

Существуют еще методы ис-

кусственного омоложения желез: с помощью таблеток, гормональных инъекций, пересадки живой ткани. Однако они недостаточно эффективны, поскольку наступает кратковременное омоложение, но после окончания курса лечения могут возникнуть рецидивы.

Ученые доказали, что воздействие с целью омоложения только на одну железу не приносит пользы организму в целом. Все железы внутренней секреции находятся во взаимодействии друг с другом, поэтому, например, чрезмерная стимуляция одной железы может вызвать нарушение деятельности других.

Некоторые ученые, занимающиеся проблемой омоложения, разработали специальную теорию. В ней важнейшую роль отводится половым железам, которые являются источником жизненной энергии. Следовательно, омоложение этих желез благоприятно скажется на состоянии организма в целом.

Однако хорошая идея не дала положительных результатов. Было установлено, что старение человеческого организма происходит не только за счет ослабления функций половых желез (хотя, конечно, это сигнал о начале процесса старения), но и нарушения деятельности всей эндокринной системы. Биологи считают, что все же непосредственной причиной старения являются изменения, происходящие в соединительных тканях.

В чем же причина этих изменений? Последние исследования показывают: в нашем сознании. Профессор Александр Богомолец говорит: «Продление молодости и долголетие во многом зависят от состояния нашей психики».

Запомните эту фразу. Она является важным ключом к решению проблемы долголетия.

Как же можно воздействовать на железы внутренней секреции? В этой главе речь пойдет о том, как улучшить функциональное состояние и деятельность этих желез при помощи основного фактора - питания.

Итак, какое сырье необходимо железам для того, чтобы продлить нашу жизнь до 180 лет?

Щитовидная железа

Эта железа расположена на шее, в области трахеи и гортанных хрящей. Она оказывает существенное влияние на жизнедеятельность человеческого организма. При нормальном ее функционировании человек чувствует себя бодрым и здоровым, появляется ощущение радости жизни. При снижении функции щитовидной железы появляется быстрая утомляемость, кожа становится дряблой; в результате нарушения обмена веществ отмечаются замедленный рост волос и ломкость костей. Человек становится отечным, вялым, апатичным; у него сни-