

Университет И РЕГИОН

№ 4 (249) февраль, 2006

Читайте в номере

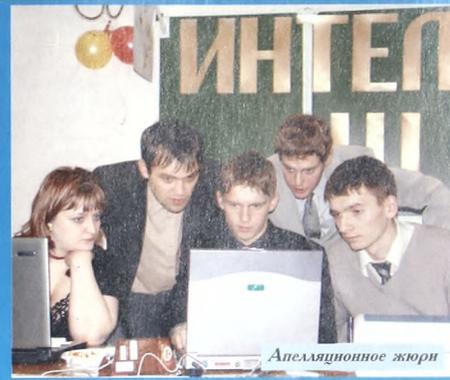


**Географы
на паркетах
не рождаются**

Игра в самом разгаре



Проректор ТюмГУ Виктор Потапов награждает Анну Плохотникову, лауреата конкурса "Преподаватель глазами студентов"



Апелляционное жюри

АНДРЕЙ ОСИПОВ, фото Д.Зинььева

ПРАЗДНИК

ИГРЫ ПОКОЛЕНИЙ

В день великомученицы Татьяны, покровительницы российского студенчества, в Тюменском государственном университете в четвертый раз состоялся традиционный открытый турнир интеллект-шоу "Университетские династии". Программа состоявшегося действа полностью оправдала название и мои ожидания.

Интеллект и шоу, "два и более поколений", связанных с университетом (штата из определения команды династий) - все это причудливо гармонично сложилось в шикарное пиришество, не только для ума. Но обо всем по порядку.

Праздник открыл исполняющий обязанности ректора ТюмГУ Виктор Николаевич Потапов. "Так держать" и "В добрый путь" - основное направление для игроков было задано. Однако на этом почетные обязанности Виктора Николаевича не закончились. Перед тем как развернулись интеллектуальные баталии, были торжественно подведены итоги двух конкурсов.

Дипломы и подарки вручали победителям традиционной городской викторины "Татьянин день" - выпускнику Тюменского пединститута, заслуженному учителю России Леониду Петровичу Боберу и научному сотруднику музея ТНГУ Нине Георгиевне Шаршиной. Из более чем ста присланных на конкурс были отобраны работы Леонида Петровича (кстати, постоянный и успешный участник конкурса) и

Нины Георгиевны. Именно они точнее и полнее всех ответили на вопросы викторины, явив миру образец хранения студенческих традиций в двух университетах.

Овацями зал встретил имена лауреатов общеуниверситетского конкурса "Преподаватель глазами студентов". По результатам опроса студентов всех факультетов и институтов ими стали преподаватель кафедры химической физики Владимир Иосифович Якименко и преподаватель истории Аида Сергеевна Плохотникова. По случайной закономерности судьбы победителей неразрывно связаны с самым "студенческим" днем в году. Владимир Иосифович - выпускник Московского государственного университета, которому мы по воле императрицы Елизаветы ("Богиня, дщерь богини, науки основавших...") обязаны появлением этого праздника. Аида Сергеевна же в течение долгих лет возглавляла студенческий профком студентов ТППИ...

- Господа! Играем! - приглашение на первый тур прозвучало как призыв к барьеру. И как оказалось позднее, турнир поистине превратился в дуэль двух блистательных команд, но... об итогах чуть позже.

В игре принимали участие команды СМИ, студентов и выпускников ТюмГУ, ТНГУ, Института культуры, команды преподавателей и сотрудников ТюмГУ и, конечно, "династийные" команды, в которых играли представители двух и более поколений семей, связанных с вузом. Всего более 150 участников из 25 команд. Среди них были и новички, и любители, и профи. Хотя цели игроков различались, желание было одно - играть!

Игра в этом году проходила по новым правилам и состояла из 3-х туров: первый тур - "Блицкриг", второй тур - "Пас", третий тур - "Spiel".

"С места в карьер" начинают три команды: "...слон", "Сливки общества", "ForUM", именно они стали победителями первого тура. Однако уже во втором туре лидерам пришлось потесниться, на общее первое место претендовали уже шесть команд... Все по местам расставил третий тур. Система, при которой рейтинг вопроса возрастал в арифметической прогрессии, а следовательно, увеличивалась цена ошибки, отбросила назад многие команды. Осталось только двое претендентов, и никто не хотел

сдаваться (вот она, дуэль, вы помните?). К финишу две команды приходят с огромным отрывом от остальных и одинаковыми результатами. Не-да... Но мудрое жюри рассудит все и всех.

В итоге лучшими в отдельных номинациях и в абсолютном зачете стали:

лучшая команда преподавателей - "Тезки",
лучшая команда СМИ - "Бочка",
лучшая команда "Университетских династий" - "Sapienti Sat!"

Абсолютный зачет:
2 место - "Язь",
3 место - "Сливки общества",
1 место - "...слон".

Вот они, имена победителей в галерее славы "Университетских династий - 2006":

Артем Комсоков - ИИПТ;
Даниил Савченко - ИИПТ;
Георгий Заев - ИИИПН;
Евгений Окацкий - ИИИПН (капитан).

Победители получили дипломы и призы от ТюмГУ и друзей университета: компании сотовой связи "Билайн" и Тюменского театра кукол и масок.

Но, конечно, не это стало главным. Гораздо важнее атмосфера единения (простите за пафос), вот это чувство (как здорово, что все мы здесь...), как сказала мне участница одной из команд СМИ: "Я в первый раз играла сегодня, но точно не в последний..." Ну что ж, увидимся на следующих "Университетских династиях".



Команда "ForUM" действующий чемпион ТюмГУ по "Что? Где? Когда?"



Лучшая команда преподавателей - "Тезки"



Лучшая команда "Университетских династий" - "Sapienti Sat"

ПАВЕЛ ПРЕДЕИН

По данным Международной федерации бирж (WFE), в 2005 году российский фондовый рынок был лидером роста среди мировых фондовых рынков: если за несколько дней до наступления Нового года его значительно опережал египетский фондовый индекс CMA, то по итогам года результаты роста российского и египетского фондовых рынков оказались одинаковыми - 83,3%. Базисные результаты роста фондового рынка были отмечены также в Колумбии (60%) и Шри-Ланке (52%).

Для сравнения: южнокорейский фондовый рынок вырос на 54%, японский фондовый индекс Nikkei - на 40,2%, немецкий DAX - на 27,1%, британский FTSE - на 16,7%, а американский DJIA снизился на 0,6%.

В конце 2005 года капитализация российского фондового рынка превысила 500 млрд. долларов и почти достигла величины валового продукта, при этом по показателю соотношения капитализации фондового рынка к величине национального валового продукта Россия вдвое обогнала такие высокоразвитые европейские страны, как Германия и Италия, и вошла в тройку лидеров стран мира по этому показателю.

При этом начало 2006 года вновь было отмечено новой волной роста: за две недели российский фондовый индекс РТС вырос на 16%, а рост цен на акции ОАО "Газпром" привел к тому, что капитализация компании превысила 200 млрд. долларов, позволив компании войти в десятку самых дорогих компаний в мире.

Подобные результаты развития российского фондового рынка привлекают большое внимание экспертов к его (рынка) перспективам, даже российский президент В.Путин дважды за последнее время привлекал внимание правительственных чиновников к необходимости стимулирования роста цен российских акций.

Итак, рассмотрим разнообразие взглядов экономистов на перспективы фондового рынка и в заключение высказем свои.

По мнению замдиректора ММВБ, члена правления Гильдии инвестиционных финансовых аналитиков В.Петрова, прогноз на следующий год достаточно оптимистичный. С одной стороны, макроэкономические условия для роста рынка остаются весьма благоприятными. Это касается и экономического роста, и

О перспективах российского фондового рынка в 2006 году

темпов инфляции, и притока зарубежных инвестиций, и состояния мировых товарных рынков. С другой стороны, в текущем году был реализован уже имеющийся потенциал роста, накопившийся за полтора года и отразивший существенный рост финансовых показателей публичных компаний.

При благоприятном сценарии к концу 2006 года индексу ММВБ вполне по силам показать рост в 30-40% и достичь уровня в 1300 пунктов, но это будет зависеть от многих условий. Одним из важнейших факторов является проведение успешных IPO (публичных размещений акций) в России. К тому же в 2006 году можно прогнозировать поддержку общего "бычьего" настроения на рост и со стороны мировых фондовых рынков, в том числе американского.

Стремительный рост фондовых индексов и объемов торгов позволила в некоторой степени смягчить одну из самых серьезных проблем российского рынка акций - уход торговой активности на зарубежные биржи. Однако потенциал рынка во многом будет зависеть от того, где будут проходить IPO. В этой связи необходимо отметить наблюдаемую тенденцию увеличения доли российских бирж в общем обороте торгов российскими фондовыми активами. Напомним, что если рассматривать обороты вторичных биржевых торгов акциями на российских биржах и ADR российских компаний на западных биржах, то в начале года соотношение оборотов было 50 на 50, а по итогам 2005 года выросло до 63%, на 37% в пользу российского сегмента биржевого рынка. Следовательно, конкурентный потенциал у российского фондового рынка тем самым возрастает.

Со стороны может показаться, что перспективы на 2006 год весьма радужные. Однако российский рынок акций продолжает оставаться очень узким - здесь торгуется не более десятка "голубых фишек". Доля объема биржевых торгов по 10 ведущим бумагам в текущем году стабильно превышает 90% от общего объема торгов.

Кардинальным решением могло бы стать массовое проведение IPO по тому же сценарию, как это происходило на рынке корпоративных облигаций. На этом сегменте рынка, к сожалению, пока соотношение складывается не в пользу российского рынка. Так, в 2004-2005 гг. на западных биржах через IPO в виде ADR было размещено акций российских компаний более чем на 4,7 млрд. долларов, в то время как объем первичных размещений на российских биржах за этот же период времени составил всего лишь 622 млн. долларов (или 12% от общего объема первичных размещений российских компаний).

При этом конкуренция обещает быть очень жесткой, по сообщениям Лондонской фондовой биржи, в 2006 году на нее готовятся выйти более 50 эмитентов из стран СНГ, в основном России, с объемом размещений около 15 млрд. долларов, и это без IPO "Роснефти", объем которого может составить 12-13 млрд. долларов.

В 2006 году нужно изменить менталитет российских менеджеров и собственников, ориентированных сегодня при проведении IPO в основном на Лондон. В России их пугает уезжать рынок, низкая ликвидность, возможность обвинений в "олигархических замашках" и повышенный интерес со стороны фискальных органов. Необходимо ломать эти стереотипы, в том числе путем проведения крупного показательного IPO (к примеру, на 1 млрд. долларов) госкомпания на российский рынок при содействии государства. На это в первую очередь могли бы претендовать IPO "Связьинвеста" и "Роснефти".

При этом должен быть обеспечен соответствующий спрос на размещаемые акции, в том числе со стороны российских частных инвесторов. А для этого важно создать удобные технологии привлечения средств инвесторов, одновременно решая проблему использования сбережений населения. Нельзя также забывать и о зарубежных инвесторах, создавая комфортные юриди-

ческие условия для прихода на рынок западных институциональных инвесторов.

Кроме того, эксперты и участники рынка пророчат стабильный рост телекоммуникационной отрасли, а вслед за производственным показателем - котировкам акций компаний (таких, как Ростелеком, Уралсвязьинформ, Сибирьтелеком, МТС).

По словам министра информационных технологий и связи А.Реймана, объем телекоммуникационного рынка в 2005 году составил более 36,4 млрд. долларов, при этом увеличившись за год на 30%, телекоммуникационный рынок обеспечил 5% валового внутреннего продукта России. Министр уверен, что в 2006 году отрасль связи продолжит свое динамичное развитие, сохранив высокие темпы роста, в несколько раз превышающие темпы роста российской экономики в целом. Регулятор, участники рынка и аналитики ожидают в 2006 г. несколько ключевых событий, которые должны оказать серьезное влияние на рынок в целом.

Либерализация телекоммуникационного рынка, очевидно, не пройдет мимо альтернативных операторов, которые достаточно стремительно развивались в 2005 году, не только делая ставку на традиционные для них рынки IP-телефонии, корпоративного сегмента фиксированной связи и интернет-провайдинга, но и на международный и междугородний трафик. В результате у инвесторов может появиться интерес к акциям таких компаний, как "ТрансТелеком", "Голден Телеком", "Межрегиональный ТранзитТелеком".

Мода на публичное размещение акций докатилась до второго эшелона российских банков. На прошлой неделе стало известно, что провести IPO и броситься в погоню за Сбербанком, капитализация которого приближается к 1 трлн. рублей, готовы не только Внешторгбанк, Росбанк и "Уралсиб", но и Международный банк Санкт-Петербурга с Юниастранк банком. Причем последний при капитале в 40 млн. долларов оцени-

вает себя в 300 млн. долларов. Как и более мощные конкуренты, банки второго эшелона собираются продать себя дорого, но аналитики не ожидают большого спроса на их акции.

Российские банкиры оптимистично оценивают стоимость своего бизнеса, но продать свои акции дорого, видимо, получится далеко не у всех, полагает председатель правления Международного московского банка Иллка Салонен. В вопросе определения цены эксперты ориентируются на банки Восточной Европы, которые торгуются с коэффициентом от 2,5 до 3,5 к капиталу (P/BV).

По данным инвестиционной компании "Ренессанс капитал", по итогам 2005 года Сбербанк торгуется с коэффициентом 4,8 к капиталу, у венгерского OTP-банка P/BV составляет примерно 3,7, у польских Bank Pekao и BRE Bank - 3,4 и 2,6 соответственно, а бразильского Banco Bradesco - 3,7. При этом Росбанк и Внешторгбанк могут рассчитывать на аналогичную оценку рынком, поскольку оба банка с увеличением масштаба бизнеса будут сокращать долю операционных расходов и увеличивать рентабельность.

Впрочем, к IPO небольших банков аналитики и банкиры относятся довольно скептически. "Российские банки действительно недооценены, на них будет хороший спрос, но мелкие игроки вряд ли заинтересуют инвесторов настолько, чтобы они платили за банк больше двух-трех стоимостей капитала", - полагают эксперты.

"Таких банков, которые можно сегодня продавать, на рынке нет практически, - уверен президент Альфа-банка Петр Авен, - во-первых, маржа низкая, доходность на капитал ниже, чем везде, риски больше". Авен считает, что покупать акции большинства российских банков пока неумо.

В заключение можно отметить, что подавляющее большинство аналитиков и экономистов прогнозируют рост стоимости российских акций по итогам текущего года на 30-40%. Многие эксперты предупреждают о формировании "мыльного пузыря" на фондовом рынке, приводя в пример рост цен акций Газпрома в 350 раз, акций Сбербанка - более чем в 800 раз, акций Сургутнефтегаза - почти в 200 раз с момента кризиса 1998 года.

Однако несмотря на масштабы переоценки некоторых российских активов, мало кто сомневается в продолжении роста российского фондового рынка.

ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ

Общественная палата обязана сформировать демократические принципы

Тюмень. Общественная палата РФ - это вершина гражданского общества. Об этом заявил член Общественной палаты РФ, председатель президиума Тюменского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук, академик РАН Владимир Мельников на проходившей пресс-конференции, состоявшейся в совместном пресс-центре агентств "Интерфакс-Урал" и "Тюменская линия".

"Важность Общественной палаты была подчеркнута еще и тем, что на первом пленарном заседании в Георгиевском зале Кремля присутствовал президент России Владимир Путин, - отметил Владимир Мельников. - В своем приветственном слове глава государства выразил надежду на то, что новый орган станет площадкой для согласования по важнейшим вопросам госполитики и сформирует демократические принципы для сотрудничества государства и общества".

Владимир Мельников подчеркнул, что Владимир Путин присутствовал на пленарном заседании палаты в течение 45 минут, внес ряд дополнений в задачи новой структуры. Глава государства, в частности, отметил, что Общественной палате предстоит решать принципиально новые задачи, в том числе по проведению экспертизы, общественного контроля, а также выработке рекомендаций для органов госвласти.

В пресс-конференции, посвященной деятельности Общественной палаты РФ, также участвовали член Общественной палаты РФ, директор Центра изучения гражданских инициатив Светлана Ярославова и начальник отдела по работе с политическими партиями и общественными движениями комитета по делам национальностей Тюменской области Эльшан Джафаров.



"Тюменская линия". Людмила Трепьянская

АНОНС

Судьи подвели итоги

26 января в здании Федерального арбитражного суда Западно-Сибирского округа прошло расширенное заседание судейского корпуса арбитражного суда Тюменской области. Особое внимание было уделено проблемам осуществления арбитражного судопроизводства в Тюменской области, финансирования суда, рассмотрения отдельных категорий Арбитражных дел в комиссиях суда. На заседании помимо судей, их помощников и секретарей судебных заседаний присутствовали прокурор Тюменской области Э.Валеев, вице-губернатор области С.Сарычев, руководители налоговой и таможенной служб Тюменской области. Подробности в следующем номере.





Декан факультета Сергей Ларин



Здание эколого-географического факультета

Глобус

Я не знаю, где встретиться
Нам придется с тобой,
Глобус крутится, вертится,
Слово шар голубой.
И мелькают города и страны,
Параллели и меридианы,
Но нигде таких пунктиров нету,
По которым нам бродить по свету.

Знаю, есть неизвестная
Широта из широт,
Там нас дружба чудесная
Непреренно сведёт.
И узнаем мы тогда, что смело
Каждый брался за большое дело,
А места, в которых мы бывали,
Люди в картах мира отмечали.



Фото Д. Зининой

Ирина Ахмедова, замдекана по учебной работе

Мы совершенно не собирались посвящать эколого-географическому факультету четыре полосы в газете. Так получилось. После разговора с профессором В.В.Козиным нам захотелось ...изучать географию. Правда, поздновато нам становится студентами. Но выобщить в географию тысячи абитуриентов можно.

Мы уже писали о том, как студенты эколого-географического факультета с триумфом вернулись из Иркутска, где на Всероссийской межвузовской олимпиаде "Современное естествознание и экология" заняли второе место. Прошло совсем немного времени, и уже в Томске геоэкологи Тюменского госуниверситета снова были вторыми, уступив в этой олимпиаде только хозяевам, студентам Томского политехнического университета.

На Всероссийском конкурсе квалификационных работ, проходившем в Томске, лучшей признана дипломная работа Артема Хомутова (руководитель доцент Л.Вдовюк).

Творческий портфель преподавателей и профессоров тоже постоянно пополняется такими же яркими победами. В их числе участие в написании энциклопедии Тюменской области и издание Атласа Ямало-Ненецкого автономного округа... Перечислять дальше? Это очень длинный список. Не уместится даже на все восемь газетных полос. Достаточно сказать, к примеру, что каждая экспедиция, в которой побывали университетские географы - открытие, в основе которого большое желание студентов и их педагогов открывать...



Лидия Вдовюк, руководитель лучшей квалификационной работы



Завкафедрой социально-экономической географии и природопользования, профессор Виктор Осипов



Авторы всероссийских учебников и книг по истории факультета Виктор Старков и замдекана по внеУР Людмила Толькова



Завкафедрой физической географии и экологии, доцент Татьяна Попова, лучший преподаватель факультета, лауреат конкурса "Преподаватель глазами студента"



Профессор Виктор Старков в лаборатории радиационной экологии



В читальном зале



И.о. завкафедрой экологического мониторинга и земледелия, доцент Василий Новохатин



Студенты у космоснимка города



Доцент Лидия Курпина среди студентов с наградой Международной академии туризма и краеведения "Золотой компас"



Гринвич - подарок студентов кафедре физической географии и экологии

Из редакционного архива

БЛИЦ-ИНТЕРВЬЮ

Доктор географических наук, профессор Владимир Калинин.



- Вы довольны своими студентами?
- Да. Студенты, конечно, бывают разные, но в основном я ими доволен. Особенно теми, кто обучается по специальности "Геоэкология": наша кафедра выпускает этих специалистов и с ними мы знакомы ближе. С ними ездим в экспедиции, как с сотрудниками, можно сказать, с друзьями. Особенно на старших курсах, когда не различаешь, студент это или преподаватель - все заняты выполнением общей задачи. Думаю, мы с ними близки, и к ним нет особых претензий - ребята целе-

устремленные, так сказать, достаточно разумные, чтобы вести себя прилично и не нарушать правила. Есть, конечно, и другие, но их бывает настолько мало... я бывал и в других университетах, считаю, что в Томском университете контингент такой же. Но наши мне кажутся более заинтересованными экологией, охраной природы. Интересующимися до душевного переживания.
- Какое направление в географии у сегодняшних студентов особенно популярно?
- Сложный вопрос. Кроме экологии есть очень интересные, в частности, страноведение и международный туризм...
- Не сделаете прогноз о смене приоритетов?
- Это очень трудно. Иногда вопросы остаются актуальными, а лик популярности у студентов падает... В нашем географическом направлении, может быть, станут актуальными какие-то вещи практического применения, будет меньше академизма. Есть такое понятие - "конструктивная география" - она не констатирует то, что есть, а предлагает это преобразовывать. Активно развивается гуманитарная география...
"УдР" №12 2002г.

Александр Солодовников, кандидат географических наук, заведующий отделом Тюменского отделения НИО экологии СургутНИИ, ПИнефть ОАО "Сургутнефтегаз"
- Если перебрать имена преподавателей, к кому вы сегодня относитесь с симпатией?
- Я бы никого не стал выделять. Отношусь с признательностью ко всем, кто меня учил. Каждый человек что-то в меня вложил.
- Какой предмет был любимым и нелюбимым?
- Я сдавал все предметы с удовольствием. А в приватное все давалось легко.
- А как случилась в вашей жизни кандидатская диссертация?
- Деканом в те годы, когда я учился, был Виктор Авернирович Осипов.



Я к нему на пятом курсе подошел и сказал, что хочу в аспирантуру. Он поддержал это желание.
"УдР" № 11 2004г.

Мария Першина, выпускница ЭГФ 2005 года:

- Кого из преподавателей вы будете вспоминать через двадцать и через сорок лет?



- Всю нашу кафедру, руководителя моей дипломной работы Сергея Ивановича Ларина. Буду вспоминать Владимира Матвеевича Калинин, Ирину Михайловну Романову, Ольгу Владимировну Соромотину, Елену Павловну Пинироткину, Наталью Николаевну Коротких. С кафедры природопользования - профессора Василия Васильевича Козина. С кафедры географии - Татьяну Васильевну Попову.
"УдР" №25-26 2005г.

Мария Мартынюк, заместитель руководителя по надзору в



сфере природопользования по Тюменской области, заслуженный эколог Российской Федерации, отличник водного хозяйства, генерал-майор:
- 1973 год. Помню, как нас, студентов-отличников, пригласили на торжественное празднование в филармонию. Приезжал министр образования. Наш пединститут переименовали. И как это громко звучало.
Обучаясь в университете, я каждое лето вместе со своим научным руководителем Владимиром Андреевичем Лезиним ездил в научные экспедиции по обследованию водоемов юга Тюменской области. Когда же в ТюмГУ появилась специализация "Гидрология", то оказалось, что мои исследования были как раз по этой теме. И диплом я писал по гидрологии...
"УдР" №32-33 2005 г.

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Первая его экспедиция была самой длинной. Через всю страну. С Дальнего Востока в 1945 году его мама возвращалась на родной Дон. Через три дня после окончания этого исторического путешествия он родился. Может, это и предопределило впоследствии выбор профессии? У него уже в младенчестве накопился приличный опыт географических открытий. Так, в 1946 году их семья оказалась на Памире. Мама забегала от голода. Потом был Самарканд. И снова родной Дон. А свою первую самостоятельную экспедицию он предпринял в восьмом классе. Поехал ни много ни мало, а в Якутию. Там после окончания Воронежского мединститута работала его старшая сестра. Но путешественника сняли с поезда в Саратове.

Мы разговаривали с доктором географических наук, профессором **Василием Васильевичем Козиным** несколько часов. Я восхищалась тем, что слышала, завидовала тому, что он видел и с кем общался, временами становилось стыдно, что так безобразно мало знаю из географии. Профессор называл имена людей, с кем сводила его судьба. Это целая эпоха в истории страны и науки.



Первый, кто повлиял на выбор профессии, был учитель географии Роман Андреевич, то ли цыган, то ли молдаван. Он - участник гражданской войны. Географью, по словам Козина, он не знал, но зато был известным "шкуродером". Для начала он завел трехметровую указку, которая доставала не только до доски, но и до последних рядов парт. Понятно, эта указка, управляемая Романом Андреевичем, гуляла по классу и по спинам школьников на протяжении всего урока. Таким образом он добивался того, чтобы дети знали немногочисленные географические термины, которые были известны ему. Но временами ему это надоело и он рассказывал детям эпизоды из боевой жизни однополчанина... Григория Котовского.

Книга его детства "Занимательная геохимия" Ферсмана. Прелюбопытнейшее издание. А хобби по тем временам было одно - путешествия с классом по воспитой им позже реке Савале. Были еще занятия в кружке юных географов. Хотя одновременно ему нравилась и биология, потому что опять-таки учительница была замечательной - выпускница "трофейного" Воронежского университета. Почему трофейного? А все очень просто. В Гражданскую войну в Воронеж перевезли профессоров и преподавателей русского отделения Тартуского (Дерптского) университета. Вместе с уникальной библиотекой и музейными ценностями. Потом в Воронеже с годами сложились сорок научных школ.



- Василий Васильевич, вам повезло со временем, в котором вы родились?

- Безусловно. Во-первых, я учился в хорошей школе. До революции здесь была гимназия. Во-вторых, в нашем огромном селе на тысячу дворов была добрая культурно-воспитательная среда. В послевоенные годы люди как-то по особенному ощущали себя. Они были рады, что вернулись из военного ада живыми и очень ценили общение друг с другом. Собирались большими компаниями, общались, пели, вспоминали... Взрослые и старики очень внимательно относились к детям, всегда спрашивали об учебе, других успехах. А еще, что, может быть, более важно, все учились. Была какая-то большая потребность в знаниях. И мы жили в такой среде.

Козин учился в Воронежском педагогическом институте, куда пошел "за компанию" с двоюродным братом. Хотя первоначально подавал документы на геологический факультет университета. Но потом ни разу не пожалел, что окончил пединститут по двум специальностям - "Биология" и "География". Потому что опять же время подарило ему замечательных педагогов - Героя Советского Союза профессора Николая Сидоровича Бева, Семена Захаровича Максимова и других. Большинство пре-

Из личного дела профессора Козина

Родился в д. Орловка Воронежской области.

В 1970 году окончил Воронежский пединститут.

С 1970 до 1974 года - лаборант и аспирант Воронежского университета.

С 1974 года - старший преподаватель, доцент, заведующий кафедрой физической географии, профессор кафедры социально-экономической географии и природопользования.

Доктор географических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы.

Действительный член РАЕН.

подавателем было фронтовиками, в том числе и женщины, одну из которых звали Партизанкой и не только за привычки. Она действительно партизанка на Брянщине. Среди студентов были и рожденные в партизанских отрядах Белоруссии. А с университетом rande все равно состоялось, потому что его рекомендовали для поступления туда в аспирантуру. Он - первый на факультете, кто защитил дипломную работу, остальные сдавали тосы. На защиту пришел весь курс.

Тема учителей в жизни и науке у профессора Козина своя, особенная. Он, к примеру, был знаком с профессором Московского университета Иваном Семеновичем Щукиным, который прожил целый век, родившись в 1885 году. Так вот когда ему было 92 года, Иван Семенович торопился закончить начатую дискуссию с молодым коллегой. Отправившись на лекцию, попрощался "Василий Васильевич, дождитесь меня обязательно, я

сейчас прочитаю лекцию, и мы с вами добеседуем". Быть может, для легенды геофага МГУ это было знаком воспитанности, но для отпускника Вооруженных сил Василия Козина стало памятным на всю жизнь событием.

Да, совсем историческое имя: в Воронежском университете в те времена работал Сергей Владимирович Голицын, один из последних князей Голицыных. "Не кончавшему университетов" (только Московский кадетский корпус) и повоевавшего в Первую мировую, князю, после возвращения в Воронеж, позволили жить под лестницей в своем княжеском доме. А работал он на кафедре академика Келлера простым препаратором. Положение ниже лаборантского. Уезжая в экспедицию, все оставлял семье. С собой брал только список съедобных растений, которые попадутся ему на проселочных дорогах в экспедиции. Прошло время, его работы стали публиковаться сначала за рубежом. Он стал известным флористом. Дальше прелятствовать ему не стали и в возрасте 65 лет позволили защитить кандидатскую диссертацию. Так вот в этой связи еще один факт: Козин унаследовал от Голицына несколько его должностей, да и жил в служебном казенном доме, где среди листов гербария хранились письма... Бориса Савенкова. Профессор А.А.Вирицкий вспоминал годы, проведенные в первой киевской гимназии вместе с выдающимся отечественным эволюционистом И.И.Шмальгаузенем. Эти неординарные люди впустили в его память XIX век.

- Профессор, когда вы почувствовали вкус к географии?

- Вкус был замечательный, шоколадный. Именно из шоколадной фюфьи была сделана моя первая медаль. Помню даже когда - в четвертом классе, и за что - за карту театра военных действий между пионерскими отрядами.

- И сразу почувствовали себя картографом?

- Карта, конечно, была она без всякого масштаба, но передавала и ситуацию, и дислокацию. С другой стороны, все детство я провел в лесу. За грибами отправлялись большими компаниями, с бабушками, рожденными еще до отмены крепостного права, родителями. Потом разновозрастные дикие ватаги "раздвигали горизонты" не только в поисках ягод и грибов. Копали окопы, постреливали из пугачей и берданок. Край был лихой, рядом Астраханка, по которой купцы в свое время шли с караванами верблюдов в Москву. В их депешах значилось: "Окры миновали благополучно". Это означало, что разбойная тамбовская братия прозевала. А Окры-то рядом - в полукилометре. Край эти описаны и в романе Булавина "Боевой девятнадцатый". Только про деду по материнской линии в нем ничего нет. Погубили беляки и оставили сиротами девять детей. Дед по отцовской линии воевал на "Варяге", два года "гостил" у японцев, бежал из плена и больше года доучился до Курских краев, по пути разносил весточки от сосуживцев. У нас, естественно, был свой арсенал. И немалый.

- Кстати, в том, что вы стали географом, немалую роль сыграли ваше происхождение, точнее, место рождения?

- Абсолютно точно, географы на паркетах не рождаются. Когда я защитил кандидатскую диссертацию, то мне прямо сказали: "Такую работу горожанин не написал бы". Свои первые географические открытия, конечно же для себя, я сделал в раннем возрасте, когда заваливал преподавателей камнями из околочных оврагов. И сделал вывод, что нашему человеку недостаточно только прочитать, надо еще увидеть, познать и поделиться с другими. Для нашего поколения общественное признание работы имело колоссальное значение.

В 1975 году, выступая на научной конференции, помню, сказал, что природу нужно охранять от проектировщиков Гипротомнефтегаза. Это было ужасно воспринято. Они тогда обиделись, но потом все же собрали специальную группу для улучшения проектных работ. Эта ситуация повторилась в 1991 году, когда громадный институт не смог защитить свои проекты, не готовы были дать оценку воздействию на природную среду, как это требовалось по постановлению правительства. Решили задачу три геофага - Бакумин, Осипов и я. И всего за три недели. Эта микрогруппа создала тогда региональную концепцию ОВОС, которой пользуются проектанты всего региона. Наш макет был первым, сразу же его утвердили в тогдашних Миннефтепроме и Госкомэкологии, он разошелся по всей стране. С тех пор идеи и разработки живут в сотнях проектов, а в новых нефтепроводах, экологическое обоснование которых мы давали, течет живая нефть, по тысячам километров автодорог, в проектировании которых мы принимали участие - в Башкирии, Мордовии, Пензенской Тамбовской и Оренбургской областях, перемещаются миллионы людей и тонн грузов. Как вы думаете, какой университет обеспечил оценку воздействия на окружающую среду при реконструкции автодорог в Татарстане? Казанский? Не угадаи, Тюменский. А это были вовсе не простые автодороги, а федеральные: Казань - Сорочьи горы к новому мосту через Каму, Шаали - Елабуга с переходом через Вятку у города Мамадыш, Набережные Челны - Актанышский район. Реконструкция нефтепровода "Усть-Балык - Омск" чего стоит. А в основу экологического обоснования были положены диссертации наших выпускников и аспирантов С.С. Рацена и И.Р. Идрисова. При чем здесь Тюменский госуниверситет? Да при том, живем мы здесь и сейчас. И вкальваем, все больше не в первую половину дня, а во вторую половину ночи. Нужно стараться сделать в единицу времени максимум полезного. Иначе нас спишут, как паровозы с их КПД, отправят в тираж. Пусть тиражируют другие. Нам не жажко.

Еще раз вернемся к теме научных экспедиций. Их у профессора Козина было много, и все сопровождалось большими и малыми открытиями. После первого курса он, к примеру, добился, и его старшескурсники взяли в свою экспедицию. А вот после третьего, в 1968 году, проявив определенную наглость, он

пробился в экспедицию, которую снарядил Институт географии РАН СССР. Эта экспедиция прошла по четырнадцати областям России, от Вологды до Азовского моря. Ученые исследовали реликты ледниковой эпохи на огромной территории. Такой вот прорыв во времени и пространстве. Армейская закалка помогла в подготовке огромных траншей, длиной в десятки метров и глубиной метров до четырех. В них участники Международного конгресса изучали тундровое прошлое Ярославской, Калининской... Ростовской областей.

Потом была совершенно самостоятельная экспедиция вдоль родной реки Савала (с татарского - чистое место). Это 275 километров пешком. Вечкала этот труд блестящая защита дипломной работы. Придя в аспирантуру, он попросил своего научного руководителя, знаменитого профессора Федора Николаевича Милькова, определить тему исследования "Парагетический анализ ландшафтов долины Дона". Три года ушло на исследование. Повидал, говорит, сотни людей.

- Я слушаю ваши истории, уважаемый профессор, про экспедиции и думаю, что с одной стороны, это безусловно интересно, а с другой - все так привычно и знакомо...

- Ну что вы! Это настолько интересно, что трудно даже передать словами. Во-первых, всякий раз исследуются новые территории. Во-вторых, всякий раз эта работа следователя, когда эти цепочки причинно-следственных связей, которые уходят нас вглубь на десять-тридцать тысяч лет ты должен раскрыть. Ты ищешь ответы на самые разные вопросы, каким образом формировались тот или иной слой. Наша Тюменская природа, к примеру, пришла к нам из различных эпох. Такая чудная мозаика! Одна эпоха приносила к нам ледниковые холмы и гряды, другая - озерный комплекс, третья - песчаные дюны... Она, эта природа, вроде бы неизменна. Но она дышит, живет, текут реки, формирующие песчаные поля (зандры), все это перерабатывается мералотой, разрастается болота - каждый год их становится на 30 тысяч гектаров больше. Самый динамичный район - Ямал. Как-то мы в течение десяти дней наблюдали такую картину: вначале сорвался оползень, загорюндилась речку. Начало формироваться озеро. Прошло еще четыре дня - и тала вода протопила мерзалую платину и спустила озеро. На его месте будет низинное болото.

- Поняла, позволять задать совершенно наивный вопрос. Мне показалось, что вы, географы, как-то особенно ходите по земле. Ученый мешает человеку просто наслаждаться природой и прекрасными ландшафтами. Вы тут же задаете себе вопросы, что, откуда, вместо того, чтобы созерцать красоту. Просто лежать на полянке и слушать божественную тишину вы не можете?



Будущий профессор

Из научного досье

Профессор В.Козин установил 120 признаков тектонической трансформации ландшафтов и выявил 280 ландшафтных аномалий, отнесенных к перспективным в нефтегазовом отношении территориям.

С 1968 по 2003 годы работал в составах научных экспедиций Института географии РАН СССР, Воронежского и Тюменского государственных университетов, Государственного центра "Природа" (Москва), Института географии РАН, Института экологии и водных проблем СО РАН (Барнаул), Центральной аэрокосмической партии (Тюмень).

Автор 16 научных монографий. Первая из изданных в центральных издательствах книг "К верховьям неведомых рек" - опубликована тиражом 100 000 в 1981 году - достойные бумажников, последняя - полнопрофильный понятийно-терминологический словарь "Геоэкология и природопользование" издана "Ойкуменой" тиражом 10000 экземпляров и успешно расходится по пространству Евразии.

- Отчего же. Мы можем просто выйти на берег Карского моря и наблюдать, как белый медведь бегает по льдинам. Можем просто полагаться драидой или цветущим полярным маком.

- А было ли такое, когда ваши знания мешали наслаждаться природой?

- Если я на маршруте, то работаю. Вне маршрута - не обязательно.

- Какой профессиональный отпечаток оставляет география на человеке?

- Глобальное мировосприятие. Выпускники географического факультета получают такой дар. Что такое видение географа? Это видение в пространстве и во времени. Географ изучает многообразие явлений, их сцепленность и целостность.

- Скажите, географ - это лирик?

- Больше лирик. Сейчас усиленно развивается культурная, гуманистическая география, потому что человечество наконец осознало, что разумно смотреть не только на то, что структурировано и что ограничивает, а чем можно наслаждаться. Хотя, с другой стороны, картин природы и историко-культурного наследия, которыми можно наслаждаться, становится все меньше. Найдено противоядие, которое позволит сократить алчность человека в использовании пространства в виде ландшафтного планирования. Шесть стран ЕС уже имеют свои ландшафтные планы.

- А Россия?

- В России есть ландшафтные планы только на три локальные территории - остров Ояхон и бассейны Голоустной в Байкальском регионе и Перевальский-Залесский район в Ярославской области с языческим Пашевым озером.

- А что такое ландшафтное планирование?

- Это подготовка плана новой высококачественной жизненной среды. План "со всей начинкой" разрабатывают в течение двух-трех лет, а потом утверждается в виде закона. И без согласования с законом уже ничего нельзя сделать. Дождитесь лет через десять и в России ландшафтный план станет законом территориального развития общества, где воспроизводится здоровая жизненная среда и здоровый человек.

- Скажите, уважаемый профессор, а в России есть места, где вы не бывали?

- Безусловно, есть. Хорошо, я по-другому поставлю вопрос: а есть ли в нашей стране такие места, в которых вы хотели бы побывать снова и снова?

- Восточные склоны Урала в Южной Башкирии, это, безусловно, меловое Подонье, где места на-

столько хороши, что люди приходили туда молиться Богу. В меловых скалах монахи выбили свои кельи. Оттуда открывается божественный вид на долину, там совершенно потрясающие прищипанные холмы...

- Что такое "прищипные"?

- А вы чувствуете, как земля пахнет?

- Бывает.

- На Дальнем Востоке земля не пахнет - слишком много влаги. Мало ее на сухих склонах Саян и Атая, там много сильных трав, а меловые горы Подонья, известняковые утесы Южной Башкирии - самые дорогие в места в старой России.

- А где комфортнее жить человеку?

- Есть такое понятие - референтный ландшафт.

- Что это?

- Это там, где душе особенно хорошо и можно подумать о вечном. Для Иисуса это была пустыня, для многих иных - это то место, которое не хочется покидать ни сейчас, ни потом, где ты хочешь построить дом...

- Посадить дерево...

- Пустить свои корни.

- И где расположен ваш референтный ландшафт?

- Это долина Дона, Павловский район, Кирпичанская Яруга, где меловые утесы отражаются в глади Дона, склоны покрыты нагорной дубравой, а рядом и выше - цветут приречники и тимьяны. Они пахнут приречниками. Выйдешь на утес, и ты как в кондитерской фабрике.

- А Тюмень - это болото, которое засасывает. И обратите внимание, сюда многие приезжают и очень трудно уезжают. Или я ошибаюсь?

- Вы совершенно правы, я помню слова моего научного руководителя, который говорил, что из Воронежа легко уехать, но трудно будет вернуться. Лет пять тому я хотел опровергнуть тезис мудрого учителя, но тщетно, хотя и приглашен был на хорошее место, а до родовой усадьбы оставалось чуть больше ста километров. Воссоединение с Оби-лейкой не состоялось, из Тюмени, действительно, уехать невозможно.

Да и как уехать? Здесь я - на редкость состоятельный человек и мне негласно принадлежат полтора миллиона квадратных километров, выделенной мной же самим территории. Это моя научная эпархия. Здесь же состоялись мои уезженки. Они получили хорошие уделы. Александр Маршанин, теперь уже кандидат и доцент, единственный обладатель президентского гранта в Тюменской области - наместник на Тюменском юго-западе, Наталья Москвина унаследовала территорию ХМАО, Дмитрий Марыньских - ожерелье Уренгойских месторождений, Олег Иванов имеет "свои земли" на междуречье Оби и Демьянка. У Ильдара Иарисова под контролем все ландшафтно-экологическое обеспечение создания и реконструкции транспортных коридоров. Вспоминаются король Аир и Ярослав Мудрый, раздавшие дочерям свои владения вместе с картами. Александр Кузьменко - наместник на Ямале. Именно там, в ямальских гундрах, мы собираемся всей школой. Представляете, десять человек разного возраста и научной иерархии, идущие в подходах и помыслах, служки науки и просветители. Это здорово. Я счастлив. Теперь и у нашей молодежи появлялся своя земля. И они - главные на этой земле. Такое ни за какие миллиарды не приобретешь. Сотни и тысячи людей уже пользуются нашей информацией.

- Простите, профессор, за это утверждение, но мне кажется, что география сегодня очень даже модная наука.

- И меня, и других коллег это совершенно не смущает. Географов в стране мало, если не сказать - очень мало. По статистике меньше геогра-

фов защищаются лишь архитекторы и ветеринары. А людей с дипломатическим кандидатом и доктором географических наук на всем пространстве большой Тюменской области 47 человек. Из них всего шесть докторов наук. Конечно, есть еще учителя географии. Но они занимаются лишь обучением, но не исследованиями.

- А география между тем стала совсем второстепенным предметом в школе. Вас такая постановка в вопросах не задевает?

- Безпокоит, конечно. Потому что, я уже сказал, география - единственная наука, которая дает всепланетарное мировоззрение. И в социально-экономическом, и в природном отношении. Я исхожу из того, что Земля - это дом, экология - домоводство, то есть наука о ведении хозяйства в огромном общем доме для шести миллиардов. И подход должен быть таким же, как к собственному дому - от гигиены до интерьера. И что география сохраняется до сих пор в школьном курсе, меня на самом деле радует. Что бы было, если бы ее заменили на геологию, как предлагалось? Да ничего хорошего! Геология, несмотря на героизм ее создателей и самоотверженность кадров, все же небольшой сегмент всеобщего планетарного восприятия. География - это классическая наука, возникшая более трех тысяч лет тому назад и не собирающаяся уходить в историю. В современной географии более ста научных направлений. Ее потенциал возрастает по мере осознания необходимости развития планетарного единства без надрывов и кризисов.

- Ответьте мне на совершенно детский вопрос: зачем надо знать географию?

- Чтобы понимать свое место в современной жизни.



Клятва географа В.Козина

- А вы, профессиональный географ, смогли бы сейчас назвать столицы большинства стран мира?

- Нет. У нас на геофаке учили уникальным парнем по фамилии Бакулини, так вот он знал названия всех городов планеты, население которых составляло десять тысяч и более человек.

- Зачем ему это надо было?

- Ему было интересно, это еще и хороший тренинг. Но я таких людей перед собой не ставил.

- Хорошо, тогда другой провокационный вопрос: вы знали ландшафты, потому что понимали, со временем эти исследования станут чрезвычайно востребованными?

- В географии есть несколько дворянских отраслей. К их числу относятся геоботаника и картография. Так исторически сложилось, потому что в этих отраслях преимущественно были заняты дворяне - Краснов, Кузнецов, Бекетов...

- Назовите российских ученых с мировыми именами, кого читают взахлеб?

- Из старшего ушедшего или почти ушедшего поколения Федор Николаевич Мильков, Инокентий Петрович Герасимов, Виктор Борисович



С коллегами в экспедиции

Сочава. Из живущих классиков - Анатолий Григорьевич Исаченко, Владимир Александрович Николаев, Владимир Михайлович Котляков. Без времени ушел Валерий Сергеевич Михеев, один из моих самых лучших друзей, талантливейший географ. Он в этой же группе, великих российских.

- Почему сегодня наше государство так не любит географию?

- Этот вопрос неверно поставлен.

Если говорить о деньгах, то Географическое Общество может вполне обойтись без государственной поддержки. Пример тому - Американское Географическое Общество. Оно немногочисленно, но его информацией пользуется весь мир. А занимается оно прежде всего популяризаторской географией. Если вести речь о давних временах, то наша страна долгое время была малозначимой. Да и страны ее окружавшие - тоже. Царское правительство было заинтересовано в новых знаниях, поэтому регулярно снаряжались серьезные географические экспедиции, и вывозились они преимущественно за пределы нашего Отечества. Вы помните, что первым сделал бросок на восток не Гитлер. Утвердился в Индийском океане хотел Петр I, который направил корпус князя Черкасского в составе пяти тысяч человек в Индию и Китай. Все дореволюционные научные экспедиции Российской империи возглавляли военные - Н.М. Пржевальский, преподаватель географии в кадетской школе в Варшаве. Он не имел приличного образования, но стал генерал-аншефом, крупнейшим русским разведчиком. И таких экспедиций под флагом Географического Общества России было немало.

С другой стороны, экспедиции в XVIII веке открывали не другие территории, а другие миры. Это были первая, вторая Камчатская экспедиции, академические экспедиции 1768 - 1774 годов. Много открытий было сделано и в территориальном плане, и в содержательной части.

- Скажите мне, пожалуйста, снаряжаясь в очередную экспедицию со студентами и аспирантами, вы едете туда, чтобы передать знания или сделать новые открытия?

- В начале своего сибирского пути я ставил для себя цель, конечно, получение знаний. А сейчас это больше заверка этих знаний, обновление знаний, отбор признаков, которые позволяют усовершенствовать концепцию, ну и, конечно, передача знаний. Поясняю, последние два года мы участвовали в экспедициях, имеющие прекрасное оснащение и транспортное обеспечение (вертолеты и проч.). Но мы использовали возможности тех предприятий, где критическая масса принадлежит нашим выпускникам. Они приглашают меня не столько для того, чтобы я поехал и стоял бы. Я им по-прежнему нужен. Высаживались на берег Карского моря или Обской губы, работали десантными группами, вывозили сотни килограммов образцов. Десяти дней работы в тундре хватало для получения материалов, на обработку которых уходит четыре месяца. В это время экспедиционные данные объединяются с результатами дешифрирования космических снимков. Создаются новейшие кар-

ты, необходимые для проектирования, мониторинга, управления природопользованием, для людей.

Учитывая, что по разработанной в нашей школе методике можно из одной карты создать 32 карты различного содержания, мы формируем информационную базу управления землепользования. Это очень серьезные и взрослые вещи, когда идет решение вопроса взаимодействия администрации округа и Газпрома. В данном случае администрация создает свою информационную базу для того, чтобы была возможность исправить опасные движения рук Газпрома.

- Василий Васильевич, а вам в аудиторно интересно придти?

- Интересно. Я профессиональный и потомственный педагог. В университете освоил полтора десятка курсов.

- А на подъем вы легкий человек?

- Конечно.

- Есть страны и континенты, которые вам интересны?

- Безусловно. Мегагаз поживает в Венесуэле и во фьордах Норвегии.

- Как Россия смотрится на фоне этих стран и континентов?

- Я считаю, каждое утро человек должен благодарить своих родителей за то, что он родился. Второе, то, что он родился в нашей стране. Третье, за то, что он живет своей, а не чужой жизнью. Конечно, мы должны благодарить, не понимая, что такое наша страна на самом деле. А наша страна на самом деле не только путь показывающая в направлении спасения, но и возможности дальнейшего существования человечества сейчас, а в другом рубже, энергетическом. А чуть попозже - территориально. И не надо забывать, что наша страна обладает самым крупным в мире массивом нетронутых земель, и что она - главная территория экологического каркаса планеты. Хотя мы и говорим, что все делаем не так и близка экологическая катастрофа. Реально наблюдаем поляризацию нагрузок. Должны признать, что за Тавдой, исключая нефтегазовые территории, преобладают слабовоенные естественные ландшафты.

- В этом наше будущее счастье и богатство?

- Ответить "да" было бы слишком просто. Прав, конечно, Пушкин - "Не надо золота, когда продукт простой имейте". Территория - это ресурс для сотен последующих поколений. Об этом думали и рисковали, конечно же, вепассионарные, русские землепроходцы. Сибирь, Дальний Восток - огромная всепланетарная территория нового расселения. Время же "простого продукта" уходит. Нужно больше беспокоиться о глубокой переработке ресурсов, диверсификации экономики. Это - приоритеты регионального сегмента устойчивого развития.

... И последнее, фраза от профессора Козина, которую мы не стали расшифровывать: "Европе и Америке пора признать, что на Земле есть две страны, которые они не успели открыть - это Россия и Китай. Они им непонятны".

КОЛОНКА АБИТУРИЕНТА

Эколого-географический факультет ведет обучение по пяти специальностям

ГЕОГРАФИЯ

С присвоением квалификации "Географ".

Выпускники могут работать в проектных, изыскательских, производственных, научно-исследовательских институтах и фирмах, подразделениях охраны природы, управлениях природопользования, заповедниках и национальных парках, вузах, колледжах, общеобразовательных учреждениях.

В рамках этой специальности можно получить знания по трем специализациям: "Использование природных ресурсов и охрана природы", "Страноведение и международные туризм" и "Ландшафтное планирование".

ГЕОЭКОЛОГИЯ

С присвоением квалификации "Геоэколог".

А это специалист, связанный в своей профессиональной деятельности с решением отраслевых, региональных и национальных геоэкологических проблем, разработкой мероприятий по их разрешению.

В рамках специальности можно получить дополнительные знания по специализациям: "Мониторинг в области геоэкологии", "Гидроэкология" и "Геоэкология нефти и газа".

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

С присвоением квалификации "Эколог-природопользователь".

Выпускники могут работать в проектных, изыскательских, производственных, научно-исследовательских организациях, в бюро и фирмах, в органах охраны природы и управлениях природопользованием, в природоохранительных службах производственных организаций и учреждений, в общеобразовательных и специальных заведениях.

У студентов этой специальности есть возможность получить более глубокие знания по двум специализациям: "Менеджмент и маркетинг в природопользовании" и "Экономика природопользования".

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ СЕРВИС И ТУРИЗМ

С присвоением квалификации "Специалист по сервису и туризму".

Выпускники могут работать в туристических фирмах, выступать в роли консультантов по организации туристической деятельности, осуществлять коммуникационные связи с российскими и зарубежными туристическими партнерами, работать сотрудниками и руководителями предприятий в сфере рекреационной деятельности, оказывать широкий спектр социально-культурных услуг в туристических компаниях. Два специализации: "Земельный кадастр" и "Городской кадастр".

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ГЕОГРАФИИ

С присвоением квалификации "Информатик в области географии".

Выпускники могут работать в области проектирования информационных систем, баз и банков данных цифровой и картографической информации, управлять коллективом разработчиков или профессиональных пользователей информационных систем, занимаясь геоинформационным картографированием, созданием электронных карт и атласов и других картографических произведений...

Необходимое уточнение: те, кто поступают на специальности "Природопользование", "География", "Геоэкология", "Прикладная информатика в географии" - сдают экзамены по материалам и в форме ЕГЭ по географии, математике и русскому языку, а абитуриенты специальности "Социально-культурный сервис и туризм" - вместо математики сдают иностранный язык.

Эколого-географический факультет, Тюмень, Осипенко, 2, телефон: (3452) 46-29-70, факс - (3452) 24-79-81, e-mail: geograf@auttm.ru

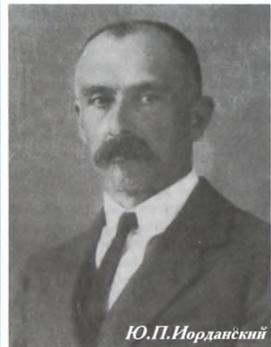
Страна возможностей гигантских

АЛЕНА ЖИВОТОВА,
директор-координатор Музейного объединения ТюмГУ

Свое повествование об эколого-географическом факультете хочу начать с небольшого стихотворения, на него я наткнулась в одном из номеров газеты "Ленинец" аж за 1982 год. С того времени многое изменилось в нашем вузе, однако подготовка специалистов-профессионалов своего дела и сегодня в университете на первом месте:

*Страна возможностей шантских,
Страна Борзовых,
Бергов, Пржевальских,
Страна Войковых, Школяльских,
Страна Семеновых-Тян-Шанских,
Страна, в которой быть нельзя
Плохим географом, друзья!*

История формирования географической науки в нашем вузе началась с 1934 г. Именно в это время на базе факультета естественных наук была создана кафедра географии, возглавил которую профессор Юрий Петрович Иорданский, приехавший в Тюмень из Всесоюзного Арктического института (г. Ленинград). Судьба его трагична. В 1938 г. среди многих других он был обвинен в организации "шпи-



Ю.П.Иорданский

онско-диверсионной" работы, искажении марксистско-ленинской теории и даже в разложении работы географической кафедры. 15 марта 1938 г. Ю.П.Иорданский был осужден "тройкой" Омского УНКВД, а через неделю расстрелян, а реабилитировали его в 1958 г. В университете сохранили светлую память об этом человеке. Юрия Петровича помнят как одного из идейных вдохновителей и координаторов первых научных экспедиций вуза, которые в дальнейшем стали неотъемлемой частью и визитной карточкой географического факультета.

Длительное время факультет находился в составе сначала естественного, а затем агробиологического факультета. С 1965 года географический факультет вошел в состав биолого-географического, в 1973 г. он был преобразован в экономико-географический, и только в 1975 году географический факультет выделен в самостоятельный. В 1994 году, в связи с острой необходимостью подготовки кадров экологов, в Тюменском регионе факультет был переименован в эколого-географический. Сегодня на факультете существует пять специальностей.

Расположен факультет в одном из исторических зданий Тюмени, по ул. Державинского, (в прошлом ул. Садовая). История здания, как и истории факультета, насыщена различными событиями и связана с известными людьми города. Построено здание было на деньги купца первой гильдии Андрея Ивановича Текутьева и предназначено для Тюменского ремесленного училища. Состоит оно из нескольких корпусов, построенных в разное время и выполненных в редком на сегодняшний день в нашем городе архитектурном стиле "модерн".

После революции в здании располагалась городская школа № 6. А в 1972 г. корпус и мастерская были переданы образованному на базе пединститута Тюменскому госуниверситету, где и разместился географический факультет.

Попадая в корпус, сразу погружаешься в теплую атмосферу дружного коллектива студентов и преподавателей этого факультета. Фотографии, карты, стенгазеты о прохождении практики в разных уголках нашей необъятной Родины - все это свидетельствует об интересной жизни на факультете. Возможно, это и есть самый романтичный из всех факультетов нашего вуза. Профессия географа накладывает свой отпечаток, да и попадают сюда люди далеко не случайно, а идут целенаправленно, желая посвятить свою жизнь изучению и сохранению природных богатств. Так что если вы хотите получить интересную специальность, связать свою жизнь с разгадыванием тайн и загадок планеты Земля, с улучшением окружающей человека природы, то вам прямая дорога на эколого-географический факультет ТюмГУ. А еще это прекрасная возможность увидеть и изучить самые разные уголки мира, побывать в горах, сплавиться на лодке, стажироваться за рубежом и многое другое.

Актив преподавателей факультета бережно хранит свою историю. В 2004 году в издательстве ТюмГУ вышла книга "Геофак ТюмГУ: от зарождения до зрелости". Работа написана тремя авторами: В.Д.Стариковым, Л.А.Тюльковой и А.Ю.Солодовниковым (расширенное издание состоялось в 2005 г.). Здесь много фотографий, особенно коллективных: выпускных, с субботников, экспедиций, с посещения экскурсий. Целая глава книги - "Факультет в лицах" посвящена коллективу факультета, всем, кто когда-либо работал здесь.

В архиве музея истории вуза также хранится немало фотографий из экспедиций и экскурсионных поездок студентов факультета. Некоторые из них мы представляем вашему вниманию.

Как это было

1932 г. Создана кафедра естественных наук, в которой в это время были сосредоточены все географические предметы.

1935 г. Создана кафедра географии. Первым заведующим стал профессор Юрий Петрович Иорданский, приехавший из Всесоюзного Арктического института (Научно-исследовательский институт Арктики и Антарктики, г. Санкт-Петербург).

1936. В пединституте начали работу вечернее и заочное отделения географического факультета.

1936, 25 июня. В исследовательских целях была предпринята научная экспедиция в район междуречья

Тромьёгана и Надьма: описание растительности и составление геоботанической характеристики местности по маршруту, описание рельефа и сбор материалов о древнем оледенении, а также участие в составлении первой карты масштаба 1:1 000 000 для данного региона. В состав экспедиции входило 8 человек, среди них преподаватели: В.С.Михайличенко (ботаник), А.Д.Шаронов (зоолог), М.М.Фрадкин (географ) и студенты: Жуйков, Дрыгалов, Потапов, Кадышев. Начальником экспедиции был Н.М.Николов.

1937 г. Была осуществлена комплексная экспедиция в северные районы Омской области. В ней приняли участие сотрудники двух кафедр: естественных наук и географии. Истинным вдохновителем, научным руководителем и координатором экспедиции был Ю.П.Иорданский. Возглавил экспедицию заведующий кафедрой естественных наук и декан естественного факультета В.С.Михайличенко.

1937, 5 ноября. Был арестован завкафедрой географии, профессор Юрий Петрович Иорданский. Он обвинялся в организации "шпионско-диверсионной" работы, искажении марксистско-ленинской теории, разложении географической кафедры. 15 марта 1938 г. Ю.П.Иорданский был осужден "тройкой" Омского УНКВД, а через неделю расстрелян в Тюмени.

1938 - 1940. Открыто очное отделение географического факультета.

1939. На кафедре естественных наук защищена первая диссертация по ботанике "Лесная растительность бассейна реки Торм-Яун" (В.С.Михайличенко).

1940. На факультете естественных наук создан кабинет ботаники, в учебный процесс прочно вошли полевые практики.

1963 - 1964. Впервые за всю историю института практика по геологии была проведена на Урале, в районе г. Сухой Лог, на базе Свердловского горного института, что значительно расширило кругозор студентов по этому предмету, набирающему популярность в связи с открытием в Тюменской области месторождений нефти и газа.

1967, июнь. Состоялся первый выпуск биолого-географического факультета пединститута.

1970. Создана кафедра физической географии, с 1995 г. кафедра физической географии и экологии.

1971. Под руководством доцента С.И. Зарубина на хозяйственной основе начинают проводиться экспедиции по обследованию растительных сообществ лесостепных районов Тюменской области. К экспедициям широко привлекаются студенты.

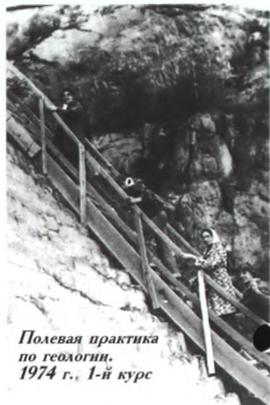
1971. Стали практиковаться комплексные "дальние" практики. Первую такую практику в г. Алма-Ата и Ферганской долине провели со студентами В.А.Лезин, Г.А.Полозов, З.А.Пономарева и В.П.Измайлова.

ИСТОРИЯ. ФРАГМЕНТЫ

1973, весна. Образован экономико-географический факультет.

1973, ноябрь. На экономико-географическом факультете состоялась конференция по проблеме: "Природа и природные ресурсы Тюменской области", организованная Тюменским отделом Всесоюзного географического общества. В ее работе принял участие учёный Москвы, Иркутска, Омска, Свердловска и других городов.

1973. Образована кафедра гидрологии и метеорологии. Современное название - "кафедра экологического мониторинга и земледелия".



Полевая практика по геологии. 1974 г., 1-й курс

1974, 17 декабря. Произошло разделение экономико-географического факультета университета. Созданы экономический и географический факультеты.

1980 г. Состоялся VII съезд Географического Общества СССР, где принимали участие и представители ТюмГУ. Доктор географических наук, профессор ТюмГУ Я.К.Башлаков был избран почетным членом Географического Общества СССР.

1981 - 1982. Впервые учебная практика студентов 1-го курса географического факультета (кроме практики по геологии) была проведена на стационарной базе университета "Лукашино".

1993. Создана кафедра социально-экономической географии и природопользования.

1994. В связи с острой необходимостью подготовки кадров экологов в Тюменском регионе географический факультет был переименован в эколого-географический. Он стал осуществлять подготовку специалистов по четырём специальностям: 012500 - география, 320700 - охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, 320300 - геоэкология, 320100 - природопользование. В 1995 году впервые произвели набор на новые специальности.

1995. На географическом факультете открылась аспирантура по специальностям: 11.00.01 - "Физическая география, геофизика и геохимия ландшафта" и 11.00.02 - "экономическая, социальная и политическая география".

2000. На факультете создана лаборатория радиационной экологии, оборудованная новейшими отечественными приборами, в том числе уникальным спектрометрическим комплексом УСК "Гамма-плос".

2001. В ТюмГУ создан научно-исследовательский институт экологии и природных ресурсов.

В 2002 г. Организован Центр экологического образования ТюмГУ, директором назначен С.И.Ларин, декан ЭГФ.

2002 г. Сотрудники ЭГФ на Сибирской ярмарке за книгу "География Ямало-Ненецкого автономного округа" награждены дипломом и большой золотой медалью...



1-й выпуск учителей географии, 1936 г.

ОЛЬГЕРД УСМИНСКИЙ,
профессор СурГУ (г. Сургут)

ЗЕРКАЛО ДЛЯ ГЕРОЯ?

ИЛИ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗГОВОР С НЕФИЛОЛОГАМИ

Как говаривал один российский поэт: "Давайте после драки помашем кулаками!".

А была ли драка? Может, и драки-то не было?

За включение в издательские планы - была. За литературные горюхоры - драка в обязательном порядке. За души людские?

А это как сказать...

Уверенно можно говорить о мощной ритуальной компоненте советской литературы, включавшей в себя непреходящий образ героя, героя нашего времени, героя-образца для подражания. Герой нашего (советского) времени 70 лет наделался качествами идеологической и духовной отмычки человеческого души. Точнее - молодых душ в условиях социалистического строительства.

Но кто и когда социологически измерял действительное воздействие на читательское сознание героев казавшегося романа "Время, вперед!" или "Цемент" Галдкова?

Количество сочинений по темам социалистического реализма говорит лишь о прокураторском ложе разрешенного даже не для рассуждения, а для бесчисленных упоминаний, почти богомольных поклонов и... самых элементарных "отмазок", что на выпускниках, что на вступительных экзаменах по типу: "Надо, чтобы вы писали о положительных героях "Молодой гвардии"? Вот вам мнение об Олге Кошевом и Ульяне Громовой, получите, я их знаю, я их имена выучил (а), отвяните, гады-экзаменаторы!".

В вышедшем в 1966-м году фильме "Доживем до понедельника" главный герой, учитель истории Мельников (В. Тихонов), в обреченной уверенности произносит: "Все напишут как полагается...". Это он о сочинении своего класса. Вот и учительница литературы как ровный порошок принимает любое отклонение от канонов школьного сочинения. И пытается учительница "спасти" заблудшую девочку, адресуя ее к положительному образу Катерины Кабановой ("Гроза"). И здравомыслящий девятиклассник поднимает руки: "А что я? Я тихо и мирно писал о Рахметове". Наконец, его явно положительный оппонент (одноклассник) клеймит сверстников-приспособленцев, и опять же - в рамках сочинения: "Эти люди работают по системе "Два У" - угадать и угодить!".

Честное слово, этот фильм стоило бы назвать "Страсти по сочинению". Понедельник тут ни при чем. Ведь и завязка, и экспозиция неуловимо, со стальной логикой подводят к кульминации, имя которой "Сочинение и литературные герои". Напомним: это - 1966 год, еще двадцать лет до Перестройки. Но страсти вокруг литературной правды и лидерства, истинных и ложных героев и (по большому счету) их необходимости советскому человеку кипели уже тогда. Две Катерины,

один Рахметов, остальные сочинения - на тему о счастье. Ни Катерину, ни Рахметова при всем желании ни "отрицательным" героям не отнесешь. И - однако! - не они были интересны таким типичным советским девятиклассникам из названного фильма.

Тем не менее, среди обвинений, которые предъявляются Перестройке, ее прорабам и делам, существенными выглядят и такие: "Почему в современной литературе России нет героев? Почему мы из-за вас лишены, господа-перестройщики, литературных образов? Почему литература ушла на пятый и двадцать пятый планы в нашей жизни?".

И на такие вопросы я (вначале!) отвечаю сокрушено: "Да, братцы-социалисты, все правильно - нет сейчас в литературе ни молодого Галдкова, ни Павки Корчагина. Нет - и уже вряд ли они появятся в тех историях, которые нависали над российским читателем полвека".

Первая причина может быть определена как литературно-социальная. Без кого не может существовать литература? Без хороших писателей? Правильно. Без издателей? Тоже верно.

Но есть еще один участник литературного процесса, о котором не то чтобы забывают, но слишком часто трактуют его как нечто однородное, неподвижное, находящееся на явно более низкой ступени развития в сравнении с "инженерами души" то бишь писателями. Этот участник - ЧИТАТЕЛЬ.

Ни в шахматах, ни на войне, ни за университетской кафедрой ни в коем случае нельзя считать партнера, противника и студента глупее себя, притомчиве себя. Это заблуждение слишком часто приводит к поражениям, заводит в тупики. Люди (в их числе и некоторые писатели), от лица всех требующие возвращения эталонов героев, напоминают тех, кто, например, всю жизнь пили "горючку из пэрдэм" или ездили на "жигуленке", и поэтому убеждены в элементарном отсутствии иных типов горячительных напитков и авто. Эти люди убеждены, что некий типичный читатель открывает роман или поэму в расчете обнаружить положительного героя и научиться у него чему-то хорошему. Такое понимание литературного процесса сопоставимо с подходом к кулинарной книге, оно по определению рецептурно: книжный герой неосознанно ожидает или как вкусное блюдо, или как действенное лекарство. Есть читатели с такой установкой? Безусловно, есть. Но кто имеет право рассуждать всю читательскую массу именно в таком ключе? Слово бы каждый читатель только и ожидает от литературного текста команды "Делай как я!"?

И снова об одном фильме, о "Большой перемене" с Леоновым, Збруевым, Крамаровым, Крючковой и Касаткиной. Несмотря на общую развлекабельность и занимательность, есть в нем один-два эпизода с более глубокой наполненностью. Когда учащимся вечерней школы дают тему сочинения (опять сочинение, будь оно неадапо!) о возможном желании быть на кого-то похожим, герой А. Збруева вполне справедливо возмущается: "А на кого я должен быть обязательно похожим?" Герой Збруева интересен сам себе и сам по себе, он просто не нуждается в равнении на кого-либо. Тем более - на кого-то из книги. Пусть даже из очень хорошей книги, потому что она - всегда не жизнь. В русской пословице "Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок" почти всегда делается сильнейший акцент на середине и конец этого микротекста. Но начинается-то народная мудрость (очень прямо и резко) с признания неправды, относительности, неточности не только сказки, но и книжного сказания: ведь понятие "сказка" в этой пословице нельзя понимать буквально. Кстати, еще в середине XIX века один из официальных документов государства Российского так и назывался: "Ревизская сказка".

Конец 50-х - начало 60-х годов XX века - это начало процесса осознания САМОДОСТАТОЧНОСТИ отдельной личности, что так или иначе понималось сотнями миллионов молодых людей во всех развитых странах и реализовывалось в повседневной жизни. В этой статье невозможно рассматривать аспекты данного интереснейшего и сложнейшего явления, его социальные, философские и политические факторы, но явление самостоятельности оказалось одним из самых значительных явлений в духовной жизни планеты.

Вторая причина потери высококого статуса литературы, ее героев и статуса писателей может быть определена как социально-моральная.

В конце 50-х годов в нашей стране на страницах журналов и газет разгорелась дискуссия об искренности в литературе. С чего это? А с того, что началось десталинизация, с XX съезда КПСС, с признания - пусть очень частичного и робкого - многой неправды и несправедливости в государстве рабочих и крестьян. Писатели в этой дискуссии стали и субъектами, и объектами споров, обвинителями и обвиняемыми, адвокатами и свидетелями.

А если еще проедем...

Писатели в целом почти перестали верить. Сашком большая разница между книжными идеалами, книжными героями и реальными фактами, реальными жизненными процессами и реальными персонами так бросалась в глаза, с такой силой

давила на сознание, что было бы странно, если бы писатель продолжал быть "инженером человеческих душ", властителем дум и тому подобное.

Да и сами писательские биографии, писательские поведенческие модели, мягко говоря, сашком часто и слишком безобразно не соответствовали их же книжным проповедям.

Позволю себе обширно процитировать книгу Ан. Кузнецова "Я дошел до точки" (настоятельно рекомендую взять "Новый мир" за 2005 год, № 4):

"(...) Я прибыл в Тулу в промозглый, туманный зимний день, и когда поехал с вокзала в город каким-то совершенно допотопным трамваем, сердце у меня упало. Город был грязный, унылый, ободраный, косые разваливающиеся дома на кривых улочках. Люди казались болезненными, забитыми, ужасно одетыми, все сплошь почему-то в черном. Мне вспомнился левский Левша, подковыкавший "аглицкую" блоху в своей тульской хибаре, вросшей по окна в землю, и город, казавшийся, на восемьдесят процентов состоял из таких хибарок. За каждым подслеповатым окошком виднелись занавесочки или гераньки - жили люди, и уму непостижимо, где в этом скоплении развалюх могли разместиться четыреста тысяч человек - столько населения насчитывает Тула. Заглянул в один-другой продовольственный магазин - и охнул. По сравнению с Москвой пусто, шаром покати. В отделе молочном - один закамешенный кубы сыра. В отделе мясном - ржавая, распластающаяся "сельдь тихookeйская". В магазине под названием "Колбасы, копчености" стояла ужасающая очередь человек на тысячу, с давкой, свистками милиции. И поперек улиц единственные яркие пятна - кумачовые транспаранты: "Перегоном США по производству мяса и молока!" (...) Сколько раз я видел, как обыкновенные тульские люди покупали одно яблоко, два яблока - не для себя, для больного (...)

Первым секретарем Тульского обкома был тогда Хворостухин, он принял меня как живого классика. В Советском Союзе великий писатель не тот, кто пишет гениально, а тот, кого одобрил ЦК. Усадив в мягкое кресло, часа два Хворостухин рассказывал мне о делах в области; я узнал, что жилищный кризис в Туле сейчас в десятки больше, чем до революции (...). Он поднял трубку и велел соединить его с председателем горисполкома.

"Хворостухин говорит. Слушай, к нам приехал писатель, поселается у нас. Надо дать квартиру, из фонда. Какую двухкомнатную, ты с ума сошел? Три комнаты, не меньше".

А подчас в душе мальчишки звенит весна:

Идет, поет шумит Весна,
В душе моей цветет она,
Звенит-звенит весна-капель,
Умчалась зимняя метель.

А подчас в душе мальчишки звенит весна:

Ароматом весны напоен
Ныне снится волшебный сон.
Что солнце мне улыбнется,
Со мною оно не прощется.

(...) Я был молодой, начинающий, это был мой первый робкий шаг в ряды мощной когорты советской элиты. Переступив порог этой первой же квартиры, не стал больше смотреть. В ней меня и прописали. Никогда, однако, не забуду момента получения ордера. Огромная очередь и толпа в темных коридорах горисполкома. Люди отставали годами. В двухкомнатные квартиры вселяются по две семьи. В квартире у стола, где выдают эти скажочные ордера, крик и плач: вот многодетной семье после восьми лет ожидания в очереди дают двухкомнатную квартиру.

Толпа раздвинулась при появлении мэра со мной. Небрежно: "Оформите товарищу номер тридцать пять" - и все отнесены от стола (...). До сих пор никто не спросил у меня даже о количестве членов семьи. Мне не нужно было даже формально иметь бумажное заявление (...).

Когда я поехал в Москву, среди бескартирных писателей разнесся сенсационный слух, что в Туле писателям по три комнаты дают. Немедленно в Тулу ринулись все желающие (...).

На торжества по случаю организации новой и великой тульской советской литературы из Москвы прибыли большая группа руководителей Союза писателей РСФСР. Писателей в Туле было пять, а организовать их приехал человек пятнадцать.

Почему бы нет? Проезд за казенный счет, гостиница люкс, вкусные обеды, прогулка в Ясную Поляну (пусть немалые суткивые. Руководители Союза писателей получают колоссальные деньги по различным графам. Любая поездка на курорт или в гости к тебе называется творческая командировка). Бездельничай, затоги, пьнештуй - все расходы оплачены, суточные капает. Отчет примитивен, должен включать слова "собран большой материал для романа или поэмы". Будет роман или поэма потом написаны, никого не интересует.

За право ездить на различные "декады литературы" в Якутии, Грузии или Эстонии с жильем по люкс-классу, с банкетками, приемами, чреданями привезенных подарков идет борьба не хуже, чем между детьми лейтенанта Шмидта: в Якутию ехать никто не хочет, зато Грузия - непревзойденный пир, Эстония - прибалхальщина, и так далее.

Деньги можно получить просто так, ни за что. Достаточно написать: "Прошу безвозмездную ссуду на творческий период". Это значит, писатель пишет эпопею. Написал ли он хоть первую строку, не спрашивают. С эпопеями тоже бывають творческие неудачи (...).

Если советский писатель занял подходящий пост, а этих постов великое множество, капает большая зарплата, и далее он может прожить жизнь, не написав более ни строки, как богатый барин, даже на тот свет его проведут по первому или второму разряду, на казенный счет, по графе "похоронные расходы".

(Окончание следует)

ДЕБЮТ

Ему всего четырнадцать... Правда, жизнь Максима Благинина сложилась не совсем гладко: в три года погибла мама.

Максимку воспитывает отец. Честный, принципиальный, целеустремленный, он привык к самостоятельности: ответственный, коммуникабельный, приветливый и добрый. Он вежлив и дружелюбен. Увлеченный много: коллекционирование марок, любовь к технике и - мечта, яркая и светлая - стать суворовцем, но это не мешает ему увлекаться чтением художественной литературы, писать рассказы-миниатюры, стихи. Стихи разные: от лирики до патристических произведений.



Россия! Родина моя!
Как верный сын люблю тебя,
Твои альбы дали и зори,
Люблю тебя до сердечной боли.

Люблю волшебный синий лес,
Взметнувший руки до небес.

Куда ни взглянешь - даль кругом,
И лес синет одиноко, и
Снежный ослепительный ковер
Блещит и стелется далеко.

И инеем одетые леса
Стоят задумчиво, вершичками ищя,
И дремлет лес, чудесный лес,
Порою совершенно замирая.

Россия мать!
Земля моя!
Как верный сын люблю тебя!

Что и говорить, поэтическая душа у мальчишки. Вскрывает его подвиги, служение Родине.

"Обязательно, - говорит он, - буду военным, буду защищать свою землю".

А подчас в душе мальчишки звенит весна:

Идет, поет шумит Весна,
В душе моей цветет она,
Звенит-звенит весна-капель,
Умчалась зимняя метель.

Ароматом весны напоен
Ныне снится волшебный сон.
Что солнце мне улыбнется,
Со мною оно не прощется.

Безит, звенит хрусталь-ручей,
Зовет меня: "Скорей, скорей!"
И золотые облака мне шепчут
На устье: "Пока".

Мне зреет моя весна,
Голубая моя мечта,
И чистый звездный хорювод
Зовет меня: "Вперед! Вперед!"

Шумит зеленая листва
И мне уж больше не до сна,
С мародеркой-весною вместе
Не смогу устоять на месте.

И голубой весенний гром,
Грохочет в небе голубом,
А птичий звездный хорювод
Зовет меня с собой в полет.

Будущие специалисты в области международных отношений могут работать и на кухне, и в ресторане, где угодно и кем угодно...

ЕВГЕНИЯ БАШ

Трудолюбие, ответственность, а главное, целестремленность - вот те качества, которые отличают людей, способных уверенно идти по дороге жизни, каждый день взбираться на новые вершины, не унывая преодолевать препятствия и вновь стремиться к чему-то непрорежденному...

Студент Тюменского государственного университета, Института истории и политических наук, отделения международных отношений, потаннический стипендиат **Евгений Петелин** еще со школы привык ставить перед собой цели и, несмотря ни на что, стремиться к ним. Евгений является выпускником академической гимназии ТюмГУ. Сюда он поступил из средней школы

поселка Утяшево, поэтому поначалу в освоении многих предметов испытывал немалые трудности...

- На самом деле, годы учебы в гимназии в научном плане оказались самыми прогрессивными в моей жизни. Конечно, сначала знания были не на том уровне, но ночи кропотливого труда помогли мне... И сейчас я действительно очень благодарен гимназии!

У Жени всегда была склонность к иностранным языкам, истории и политике, недаром в гимназии он обучался по историко-правовому профилю. И уже к одиннадцатому классу сам твердо решил поступать на "Международные отношения".

Так что теперь Евгений является студентом четвертого курса. И интересно узнать, не изменилось ли его отношение к выбранной профессии...

- Уже на четвертом курсе я осознал, что пошел именно туда, куда хотел. Интерес абсолютно не пропал. Наоборот, побыстрее хочется заняться практикой и в полной мере начать работать. Конечно, преподаватели дают нам возможность попробовать. Например, недавно мы пробовали себя в качестве аналитиков, исследовали общественные организации, брали интервью у конкретных людей. Естественно, было безумно интересно, то есть мы уже на примере увидели нашу будущую работу.

Над тем, что такое международные отношения для него самого, Евгений никогда не задумывался. Но с полной уверенностью может сказать, что это понятие довольно широкое, это все, что связано с внешним миром: "взаимодействие между разными обществами, нациями, культурами, интересами государств к другим, связь каждого отдельного человека с внешним миром...". И даже переезд человека из одной страны в другую - это уже, по его мнению, часть международных отношений.

Еще с гимназии Евгений привык много работать и учиться. Два года подряд он работал в США, испытал там различные трудности. "Но практика показала, что будущие специалисты в области международных отношений могут работать и на кухне, и в ресторане, где угодно и кем угодно..." - заметил он. Уже сейчас студент имеет "наполеоновские планы": после пятого курса собирается пойти в аспирантуру и в какой-то степени посвятить свою жизнь науке, а также мечтает о втором образовании, скорее всего, правовом.

Евгений не раз бывал в других городах России на различных олимпиадах и конференциях... В ноябре 2005 года в Томске прошла региональная конференция по проблемам ядерного нераспространения, в которой принял участие и студенты отделения международных отношений ТюмГУ.

- Конференция проходила на базе Томского государственного университета совместно с Инспекцией по атомной энергии Швеции. Туда приехали студенты со всего Уральского региона (Тюмень, Омск, Новосибирск, Кемерово). Перед нами

мы познакомимся с потрясающими людьми. Это я еще узнал в десятом классе, когда ездил в Киров на Всероссийскую олимпиаду по обществознанию. Энергия этих людей дает тебе новый импульс, чтобы снова творить и работать...



выступили исследователи в этой области, а затем мы прослушали научные работы друг друга. Тема моего доклада - "Региональная политика Китая в области ядерного нераспространения". На самом деле я очень высоко оцениваю значение этой конференции, так как она, во-первых, была проведена на очень высоком уровне, а во-вторых, она помогла студентам разобраться во многих важных вопросах и пополнить запас знаний. Такое взаимодействие молодых специалистов необходимо. Одна из положительных сторон поездок на подобные мероприятия - там у тебя есть возмож-

Что же касается различных увлечений и отдыха, то и на это у Евгения всегда хватало. Еще с гимназии он занимается изучением китайского языка, а также интересуется всем, что связано с китайской культурой. Не забывает и о спорте: третий разряд по прыжкам с парашюта!!!

- Я хотел бы посоветовать всем людям, которые хотят чего-то добиться в этой жизни, все делать вовремя. Нужно самому ставить перед собой барьеры и достигать их. И тогда все получится, и все будет отлично!



КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ ПОЭТИЧЕСКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ объявил Институт педагогики, психологии и управления Тюменского государственного университета.

Конкурс проводится 17 февраля (пятница) 2006 года в 17.00 в актовом зале Института педагогики, психологии и управления ТюмГУ.

К участию в конкурсе допускаются студенты Института с 1-го по 5-й курс (все отделения, специальности, формы обучения), а также студенты других вузов.

Участники конкурса свободны в выборе темы и автора читаемого произведения.

При оценке учитываются следующие показатели: экспрессивные умения (образность речи, ее интонационная выразительность, умение расставлять логические акценты и паузы); владение техникой речи (дыханием, голосом, дикцией); искренность; внешний образ исполнителя.

Заявки для участия в конкурсе принимаются до 15 февраля на кафедре общей и социальной педагогики института (ауд. 322, 3 этаж) Оксаной Сергеевной Булатовой.

Адрес института: проезд 9 Мая, 5. Досдать можно на автобусах №14 до ост. "ул. Федорова", №17 до ост. "Береговая роща".

Справки по телефону 35-96-42.

"ЭКОЛОГИЯ ЖИЗНЕННОГО ПРОСТРАНСТВА"

В феврале 2006 года Тюменский государственный университет проводит второй городской конкурс учебно-исследовательских экологических проектов "Экология жизненного пространства".

Принять участие в конкурсе может любой учащийся среднеобразовательного учреждения, прислав свою работу до 1 марта 2006 года (включительно) по адресу: г. Тюмень, ул. Володарского, 6 (административный корпус Тюменского государственного университета), каб. 207 (понедельник - пятница, с 9-00 до 17-00 час.).

Конкурс проводится при поддержке департамента образования и науки Тюменской области, Российского гуманитарного научного фонда. Благотворительного фонда развития города Тюмени, именного фонда концерна "НИККА" по следующим номинациям: 1) Животные и растения в экосистемах. 2) Проблемы природных экосистем. 3) Экологические проблемы городов. 4) Первые шаги в экологии.

Телефон для справок: 46-11-31, Наталья Александровна Шеллакова.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СЕМИНАРЫ

Пока студенты сдавали сессию, а у школьников были "морозные каникулы", преподаватели иностран-

ных языков сели за парты для совершенствования своего педагогического мастерства. На минувшей неделе в Региональном институте международного сотрудничества ТюмГУ прошли методические семинары.

Преподавателям французского языка читали "Стандарты Единого государственного экзамена по французскому языку и некоторые аспекты межкультурной коммуникации".

Преподавателей английского языка читали "Ресурсы международного лингвистического центра для работы на уроках английского языка", а также целую неделю шли курсы повышения квалификации Британского Совета "Курс профессионального развития преподавателей английского языка для неязыковых специальностей".

В работе семинаров принимали участие зарубежные специалисты.

ОТ ПОСОЛЬСТВА ФРАНЦИИ В РОССИИ

В читальном зале Информационно-библиотечного центра открылась выставка книг, полученных в дар от посольства Франции в России для Регионального института международного сотрудничества.

Книги по различным направлениям науки, искусства и литературе для Регионального института международного сотрудничества поступили в рамках договора о сотрудничестве с посольством Франции в Российской Федерации и Дирекцией

по международным связям в области образования торгово-промышленной палаты Парижа. Одним из пунктов которого было создание библиотеки справочной, учебной литературы и документации по современной Франции и изучению французского языка.

В рамках договора о сотрудничестве между Тюменским государственным университетом и отделом образования и культуры посольства Франции в Российской Федерации при Региональном институте международного сотрудничества ТюмГУ действует с 2004 года Центр ресурсов французского языка. Согласно договору французская сторона регулярно направляет специальную и учебную литературу, разнообразие справочно-информационные материалы по современной Франции и изучению французского языка и других специальностей. В настоящее время французский ресурсный центр имеет в своем фонде более тысячи наименований книг, учебных пособий, словарей, аудио- и видеоматериалов, CD-ROMов, периодических изданий. К новому году французские партнеры порадовали тюменских читателей новыми изданиями по экономике, менеджменту, юриспруденции, а также учебниками по преподаванию французского языка. Ряд изданий представлены в двуязычной версии: французско-русской и французско-английской, что дает возможность получения информации для тех, кто еще не говорит по-французски.

Познакомиться с новинками можно на выставке в читальном зале Информационно-библиотечного Центра ТюмГУ, выставка организована благодаря энтузиазму и инициативе дирекции и сотрудников университетской библиотеки и пройдет до 11 февраля. Далее все желающие могут поработать в свободном доступе с литературой в Центре ресурсов французского языка по адресу: Региональный институт международного сотрудничества ТюмГУ, ул. Ленина, 23 (корпус №11), ауд. 215, тел. (3452) 45-57-04 или (3452) 45-50-86.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" ФИЛИАЛ В Г. ЗАВОДОУКОВСКЕ

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ: - ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ"

ОБЪЯВЛЯЕТ ИЗБРАНИЕ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ: - ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН - ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН.

ДОКУМЕНТЫ ОТПРАВЛЯТЬ ПО АДРЕСУ: г. ЗАВОДОУКОВСК УЛ. ЗАВОДСКАЯ, 16 Тел. 6-05-27 и ФАКС: 2-24-39



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион". Подписано в печать 28.1.2006 г. Заказ № 21. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10).

Адрес редакции: 625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10, тел. 46-23-28 E-mail: gazeta@utmn.ru Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.