

Университет И РЕГИОН

№ 8 (253) март, 2006

Пять лет - не возраст. Но нам нравится эта цифра. 26 февраля 2001 года вышел первый номер газеты "Университет и регион". Сегодня вы держите в руках уже 253-й. Как быстро бежит время! Мы потом как-нибудь по случаю неюбилейной даты вспомним, как это было. Встретимся с теми, с кем нас познакомила газета. Именно так, а не иначе.

И еще, надо сказать самое, может быть, главное - "Университет и регион" - проект академика Геннадия Куцева. Это он решил, что Тюменский государственный университет обязан издавать свою полноцветную газету. Она получилась. Пошло второе пятилетие...

Олимпийская чемпионка Турина учится в ТюмГУ

Финиш Альбины Ахатовой в эстафете я посмотрела бесчисленное количество раз. Во всяком случае, сколько раз его по телевизору показали, я все смотрела. Красиво! Изумительно! Величественно! И как это здорово, что именно Альбине выпало бежать заключительный, триумфальный этап. Она сделала свою работу надежно. Не промахнулась ни разу, ровно бежала, и железной Кати не оставалось ничего, как улыбнуться на финише. Она осталась второй. А Альбина с российским флагом красиво завершала потрясающую гонку.

Аспирантке Тюменского государственного университета Альбине Ахатовой наши чиновники должны поклониться в пояс. Она бежала все гонки, преодолевая боль, выходила на старт и достойно финишировала. Ее секунды принесли медали. Золото, две бронзы, четвертое место. Она стала лидером сборной России. Как бежала, что чувствовала? После финиша она сказала: "Главное - дотерпеть до конца". Перед очередной гонкой, с трудом встав с постели, приняла обезболивающие таблетки и снова побежала. Потому что так надо команде. И, наверное, многие соперницы удивлялись, откуда в этой хрупкой девушке столько воли? Во время цветочной церемонии меня потрясла одна сцена. Когда букеты были вручены, слова сказаны, три команды стреляющих лыжниц, стоя на подиуме, поблагодарили публику, команда Германии первой сошла с пьедестала. И выстроившись перед россиянками, еще стоявшими на верхней ступеньке, низко поклонилась им в пояс. Это надо было видеть!..

Ирина Гецевич

Это надо было видеть!..

Альбина Ахатова!!!



ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Эта "болезнь" не поддается лечению

Ей повезло с учителями. И со школой - тоже. Оканчивала она со-рокую. Класс был дружным. Правда, они поняли это только тогда, когда прозвучал последний звонок. Она не называет себя блестящей ученицей. Ровно училась. На четверки и пятёрки. Но по тем предметам, что ей нравились особенно, занималась с удовольствием, и результаты были превосходными. Английский язык входил в число любимых. Но, как потом сама поняла, владела языком очень даже посредственно. Сейчас, вспоминая о том, что знала в школе из английского, как говорила, она удивляется тому странному обстоятельству, что с такими скромными знаниями поступила в университет. И говорит, "ужас меня охватывает от мысли, если бы мне не выпала тема "Мои друзья", а выступила бы билет с системой образования в Великобритании, к примеру, которую мы никак не касались в школе, я бы могла не поступить".

Сейчас в это трудно на самом деле поверить. **Ольга Пушкарёва** - Учитель года города Тюмени, могла провалиться на вступительных экзаменах.

- Кого из университетских преподавателей вы вспоминаете с особой теплотой?
- Евгению Наумовну Кисловскую... многих вообще-то.

Первый свой урок в качестве учителя она вспоминает с удовольствием. Он не стал, как блин, комом. Хотя в арсенале у молодого педагога не было ничего, кроме желания стать интересной своим детям. Гимназия № 5 тогда называлась художественным лицеем. Находящим учебным заведением. А детишки, по словам учительницы, были открытыми, "мне они сразу понравились". Урок прошел легко.

- Когда вы почувствовали английский своим вторым языком,

я просмотрела через месяц... Два года я у них уже преподаю. Кого-то я полюбила, может, через год. В конечном итоге я привязываюсь ко всем детям. Если я какого-то ребенка не полюбила с самого начала, то это абсолютно не значит, что не полюбила никогда. Пройдет время - и я к нему буду относиться с симпатией.

- Признаться, вам с детьми повезло прежде всего потому, что это все же гимназия и сюда поступают уже подготовленные ребята.

- Здесь разные дети. Бывают - средние и ниже среднего уровня. Могу сказать, что за тринадцать лет работы у меня было всего четыре двоечника.

Тут надо сделать небольшое уточнение. **Ольга Пушкарёва** - необычный учитель. Она признает всего две оценки - "пять" и "два". Видели! У нее на этот счет своя философия. "Отлично" - это тот самый рубеж, к которому должен стремиться каждый ученик. У пятёрки правда разные оттенки. С минусом, плюсом, точкой, тире. Сколько учеников, столько и граней у этой отметки. К звездам она относится строго. Очень строго. Они должны быть на несколько порядков выше. Каждому свои задания, свой норматив. Не сделал один раз, второй, третий - хвостов, точек, запятых в журнале появляется много. Но все это хозяйство все равно надо отработать. Они любят свою учительницу, поэтому рано или поздно у каждого появляется одно важное желание - знать и суметь. Она, правда, не помнит уже, за что ставила двойки своим ученице, которая впоследствии стала побеждать на олимпиаде. Говорит, не ставила. Теперь этот спор ни к чему, потому что есть результат. Дожидаюсь окончания урока в том самом седьмом классе, я позавидовала гимназистам. Они слушали красиво английскую речь своей учительницы и все понимали. Замечу, она не перевела на русский ни одной фразы.

ворит с ошибками. Пусть говорит, у него появляется желание сделать работу над ошибками. И я понимаю, от этого ученика не надо требовать того, что под силу моим звездочкам.

- Обратите внимание на то, что те иностранцы по-русски говорят с ошибками, в том числе и в произношении. Мы этим обстоятельством восхищаемся. Но почему-то от своих детей строгой учитель требует изысканного произношения.

- Знаете, я детям ставлю произношение первые полгода с момента начала нашей совместной работы, чтобы впоследствии им было приятно слушать себя. Как здорово они произносят звуки!

"Когда ты работаешь по учебнику, то такое впечатление, что за тебя кто-то уже подумал" - эта фраза **Ольги Алексеевны** меня удивила. Мы говорили о том, что работа учителя - это все же начетничество. Она с моим утверждением абсолютно не согласилась, потому что учительница Пушкарёва вообще не открывает. Ей так работать неинтересно. Каждый урок - спектакль, премьера. Она продумывает все до мелочей: что скажет, какие задания предложит выполнить. Ей самой должно быть в первую очередь интересно. Она говорит, что ее задача - вместе с учениками совершенствовать свой английский. Вот так! Ни больше ни меньше. Только куда дальше совершенствоваться? **Ольге Пушкарёвой** удалось в свое время поучаствовать в российско-американской программе. Она выполняла сложные тесты, предложенные американцами, и была приглашена в числе тридцати лучших учителей английского языка для стажировки за океан. Два месяца в США были отличной школой. Правда, она призналась, что не сразу заговорила за океаном. Это нормально для учителя, который почему-то боится сделать ошибку. Но как бы то ни было, ее английский после этой поездки можно назвать совершенным. Ведь она слушала лекции профессоров из Гарварда, Вашингтона, Нью-Йорка. Но все равно продолжает учиться. Такие вот дела.

- Ольга Алексеевна, а бывало ли в вашей практике, разбиваетесь в лепешку, а детям все равно неинтересно?

- Совсем и всем неинтересно не бывает. Другое дело, случается, не все работают на уроке. Но я их "добиваю".



И не стать учителем. В другой профессии даже не представляла себя. Хотя, говорит, второй раз вряд ли бы пробовалась в университет. Но вместе с тем она не представляет своей жизни без школы, без уроков, без своей родной гимназии. Первые педагогические успехи к ней пришли после того, как ее ученики стали занимать призовые места на разных олимпиадах...

- Мне вообще в жизни везет на хороших людей, - признается Ольга Пушкарёва, - в школе у меня был самый дружный класс, в университете - лучшая группа. И даже когда на третьем курсе нас распределяли по группам в зависимости от того, какую вторую профессию мы выбрали, то наша была настолько дружной и, несмотря на то, что нам не нравились немедий, все же предпочли его изучать, только бы остаться вместе.

- И они тоже работают в школе?
- Я - единственная среди нас учительница.

- Что вспоминается из студенческих лет?

- Учеба. Очень трудно учиться. У нас была третья по сложности, после филологического и юридического, факультет. А еще помню Татьянин день. Мне поручили сшить большое чучело, которое на празднике собралась съезть. Оно получилось огромное и забавное. Помню, еле вытаскала эту куклу на площадь перед университетом. И было так жалко, когда жгли мое творение. Горела моя трехсучотная работа.

которым владеете в совершенстве?

- Знаете, у меня очень часто внахле всплывает слово на английском. Я в школе говорю преимущественно на английском. А когда мои дети стали свободно изъясняться на языке, тогда и я почувствовала его в качестве второго родного.

- Школа - это на самом деле здорово. И это именно то место, где вы профессионально растете?

- А вы спросите у моих друзей, что они думают по данному поводу. Школа дает, может, самое главное, не проходящее с годами ощущение молодости. Я работаю учителем, всегда среди детей, которым чужды штампы и косность.

- Но минусы у учительской профессии есть?

- Какие?
- Дети бывают разные и далеко не идеальные. Не просто шалуны, а порой и откровенные лентяи. Как они вам - не в тягость?

- Не знаю. Но я вам откровенно признаюсь - не в тягость.

- Согласитесь: невозможно любить чужих детей.

- Я никогда не говорю, что люблю всех. Это происходит постепенно. Вот сейчас вы пришли к концу моего урока в седьмом классе. Так вот я с этими детишками по-разному сходилась. Кто-то мне понравился сразу на первом уроке, к кому-то

- А вы всех своих детей помните?

- Конечно, у меня было всего семь выпускков. И эти дети знают язык на уровне разговора и думания.

- Какую перед собой ставите задачу?

- Чтобы дети свободно говорили на языке.

- Чувствуете, что они тоже этого хотят?

- Да, но к каждому ученику такое желание приходит в свое время. Я их не заставляю учить. Но знаю, рано или поздно они сами захотят учить язык. И их подгоняют те дети, которые лучше успевают. Здоровая конкуренция - великий стимул к учебе.

- Как вам удается создать здоровую конкуренцию?

- Система оценок помогает.

- Пять или два?

- Вот именно. Я не представляю, как можно по моему предмету поставить три. Что значит "три"? Знает, но совсем мало? Зачем ставить "четыре", если он может чуть-чуть подработать и получить "пять"? В таком случае я ставлю точку и предлагаю ему поработать дополнительно. И, если ребенок знает, что он получил "отлично", то будет готовиться, чтобы получить лучшую отметку. Совершенно спокойно отношусь к тому, что ребенок го-

- Устраивая театр?
- В котором главными актерами выступают мои ученики.

... Ее актеры, ее любимые ученики в самый ответственный и самый звездный час не подвели свою любимую учительницу. У нее каждый урок главный. Но этот, когда ее экзаменовали, она не забудет никогда. Боялась не за себя, а за детей. Накануне просила их быть естественными и не думать о том, что это она сдает экзамен. И они ее не подвели.

Я вообще-то к творческим конкурсам отношусь с некоторым предубеждением. Считаю, трудно объективно оценить, кто здесь лучший. Именно поэтому не посетила ни одного урока конкурсанток Тюменского городского конкурса "Учитель года - 2006". Но за несколько дней до торжественной церемонии мне посоветовали обратить внимание на учительницу английского языка Тюменской гимназии №5 **Ольгу Пушкарёву**. Ее очень любят дети - так мне ее отрекомендовали.

Мы разговорились с **Ольгой Алексеевной** чуть больше часа. Но нам не давали тишины. За дверью стояли ученики. Они ждали любимую учительницу. Не выдержав затнувшейся паузы, настойчиво стучали в дверь. А она, разрываясь между необходимостью отвечать на вопросы вашего корреспондента и желанием продолжить разговор с детьми, то и дело подходила к дверям. Детишки ждали, мы говорили. Кстати, обратила внимание: в большом ведре стояло много роз. Она говорит, была обескуражена восторженным приемом, который устроили ей дети после конкурса. Каждый принес свою розу.

Принимая решение участвовать в конкурсе, она совершенно не думала, что к нему так чрезвычайно серьезно отнесутся ее дети. Это сейчас, увидев их счастливые глаза, она поняла, вряд ли бы они поняли ее второе место. Ее дети, ее любимые ученики считают, что их **Ольга Алексеевна** - лучший учитель города. Другого результата они бы не признали. И она призналась: как бы я им сказала, что заняла второе место?

Но меня меньше всего интересовало это самое место. **Ольгу Пушкарёву** я попросила рассказать о... соперницах. Этот финал, по ее мнению, был очень сильным. И каждая из коллег могла бы претендовать на звание "Учитель года". Повезло ей. Она, в первый раз встретившись с коллегами, для себя определила имя победительницы. Но ошиблась. Лента досталась ей.

- Что было самым трудным на конкурсе, Ольга Алексеевна?

- Почти незальная разлука с детьми. Так хотелось быстрее в школу, на уроки.

Свою гимназию она очень любит. И у нее ни разу не возникало желания уйти. Даже тогда, когда после стажировки в США, ей делали предложения одно заманчивее другого. Но, когда поняла, что она любит своих детей и ни за что не оставит их, отступила.

- ... Теперь, Ольга Алексеевна, начинаете готовиться к областному туру?

- Дайте отдохнуть. Хотя некоторые идеи уже появляются.

... Она окончила обычную школу. Потом - факультет романо-германской филологии ТюмГУ. Могла стать кем угодно, переводчиком, к примеру. Но пошла в школу. Ее многочисленные друзья его гордятся, потому что видят: педагогика - ее призвание. Уже никто не задает ей вопросов о том, что мало платят. Она ведь одержима школой, и тут уж ничего не поделаешь. Это диагноз и, похоже, эта "болезнь" не поддается лечению.



Учитель года - 2006 Ольга Пушкарёва

ПРАВИЛА ПРИЕМА

В ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" В 2006 ГОДУ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тюменский государственный университет" Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Университет) на конкурсной основе принимаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем или среднем профессиональном образовании, а также диплом о профессиональном начальном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

1.2. На общих основаниях для обучения в Университете на местах, финансируемых из федерального бюджета, принимаются лица, впервые получившие высшее образование и являющиеся:

- гражданами Российской Федерации;

- гражданами Республики Беларусь, Таджикистан и Казахстан, Кыргызской Республики.

1.3. Граждане иностранных государств (включая граждан республик бывшего СССР) и лица без гражданства, прибывающие в Российскую Федерацию для обучения, принимаются в Университет:

- в соответствии с международными договорами и соглашениями;

- в пределах контрольных цифр приема по направлениям Министерства образования и науки Российской Федерации;

- по прямым договорам Университета на места с оплатой стоимости обучения.

1.4. Университет имеет очную, очно-заочную (вечернюю) и заочную формы обучения.

1.5. При поступлении на специальность по дневной форме обучения составляет 5 лет. По окончании выполнения образовательной программы выдается диплом специалиста установленного образца.

1.6. При поступлении на направление подготовки бакалавров срок обучения по дневной форме обучения составляет 4 года. По окончании выполнения образовательной программы выдается диплом бакалавра. Лица, имеющие диплом бакалавра, могут продолжить обучение для получения диплома специалиста (1 год) или для получения диплома магистра (2 года).

1.7. При обучении по очно-заочной и заочной формам сроки реализации образовательных программ высшего профессионального образования могут быть увеличены до 1 года по сравнению с нормативными сроками обучения по очной форме. Срок обучения для лиц, поступивших по сокращенным образовательным программам, составляет 3 года.

1.8. Обучение в Университете студентов, прошедших по конкурсу в рамках контрольных цифр приема, осуществляется за счет средств федерального бюджета.

1.9. Сверх контрольных цифр приема Университет вправе выделять места для абитуриентов, поступающих по договорам об оплате стоимости их обучения органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими и (или) физическими лицами.

1.10. При организации целевого приема, осуществляемого на основе договоров с государственными и муниципальными органами в целях содействия им в решении социально-экономических проблем регионов, Университет вправе:

- выделять в пределах контрольных цифр приема целевые места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, и организовывать на эти места отдельный конкурс;

- выделять целевые места, финансируемые за счет средств иных источников, определяемых соответствующими договорами с государственными и муниципальными органами или юридическими лицами и организовывать на эти места отдельный конкурс.

1.11. Контингент обучающихся в рамках целевой подготовки специалистов формируется из числа студентов, уже поступивших в вуз, на основании заключения контракта

между студентом и университетом, а также между студентом и работодателем (о дальнейшем трудоустройстве на срок не более 3 лет).

2. ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ

2.1. Прием документов в Университет проводится по личным заявлениям абитуриентов.

2.2. При подаче заявления поступающие предьявляют документы, удостоверяющие их личность, гражданство (паспорт), оригинал или заверенную копию документа установленного образца, подтверждающего необходимый уровень образования абитуриента, справку о медицинском освидетельствовании по форме № 286-у, 6 фотографий размером 3х4.

2.3. Иностранцы граждане (за исключением граждан республик, заключивших с Российской Федерацией соответствующие международные соглашения) и лица без гражданства предьявляют в подлиннике и нотариально удостоверенном переводе на русский язык документ, подтверждающий требуемый уровень их образования, а также свидетельство о его эквивалентности документам об образовании, выдаваемым в Российской Федерации. Указанное свидетельство должно быть заверено в соответствии с законодательством Министерства образования и науки Российской Федерации, курирующим вопросы признания и установления эквивалентности документов об образовании.

2.4. Абитуриенты, претендующие на льготы, установленные законодательством Российской Федерации, представляют дополнительные документы, подтверждающие права на соответствующие льготы.

2.5. Приемная комиссия Университета принимает также документы, подтверждающие участие абитуриентов в олимпиадах и конкурсах, сертификаты с результатами Всероссийского централизованного тестирования или их заверенные копии, свидетельства о сдаче единого государственного экзамена или их заверенные копии, а также другие документы, предоставляющие которых отвечает интересам абитуриентов.

2.6. Приемная комиссия Университета выдает абитуриенту расписку в приеме документов.

2.7. С целью проверки общей эрудиции и определения профессиональной пригодности абитуриента до начала вступительных испытаний с ним может проводиться собеседование.

2.8. Для обучения в Университете по дневной форме документы принимаются с 15 июня по 15 июля, вступительные испытания проводятся с 16 июля.

Для обучения в Университете по очно-заочной (вечерней) форме и по заочной форме по полному образовательному программам без применения дистанционных образовательных технологий документы принимаются с 15 июня по 20 июля, испытания проводятся с 21 июля.

Для обучения в Университете на местах с оплатой стоимости обучения по заочной форме по сокращенным образовательным программам (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) и по заочной форме по полному образовательному программам без применения дистанционных образовательных технологий прием документов и вступительные испытания осуществляются с 1 марта по 1 октября.

2.9. Университет организует выездные приемные комиссии, работа которых начинается с 20 июня.

3. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

3.1. Вступительные испытания проводятся в форме экзаменов, тестов, творческих заданий и собеседований.

3.2. Все вступительные испытания при приеме на первый курс (кроме испытаний по специальностям: журналистика; музыкальное образование; изобразительное искусство, а также при приеме на обучение по сокращенным образовательным программам) проводятся на основе программ Министерства образования и науки России.

3.3. Абитуриенты сдают вступительные испытания на русском языке, с исключением вступительных испытаний по иностранному языку и других случаев, когда по характеру заданий на вступительных испытаниях требуется демонстрация знания других языков.

3.4. Абитуриенты-медалисты, то есть лица, окончившие с медалью общеобразовательные учреждения среднего (полного) общего или начального профессионального образования, с отличием образовательные учреждения среднего профессионального образования, принимаются на специальности "История", "Филология (татарский язык и литература)", "Физика", "Теплофизика", "Химия", "География", "Биология", "Биохимия", "Логопедия", "Педагогика и психология", "Педагогика и методика начального образования", "Изобразительное искусство" по результатам собеседования. Абитуриенты-медалисты, не прошедшие собеседования, имеют право сдавать вступительные испытания на общих основаниях. В случае, если абитуриенты-медалисты при подаче заявлений о приеме в Университет предоставляют свидетельства о сдаче единого государственного экзамена по предметам, которые определены как профильные по перечисленным выше специальностям, и результат единого государственного экзамена соответствует оценке "отлично" по шкале перевода, принятой в Университете, то собеседование с такими абитуриентами не проводится и они подлежат зачислению в Университет.

При поступлении на другие специальности абитуриенты-медалисты проходят вступительные испытания по тем предметам, которые определены в перечне вступительных испытаний как профильные. В случае, если по этим предметам абитуриенты-медалисты сдавали в 2006 году единый государственный экзамен, то они обязаны предоставить свидетельства о сдаче единого государственного экзамена по профильным предметам, за исключением случаев, если они подадут заявления о приеме в Университет на места с оплатой стоимости обучения либо на заочную форму. При получении оценки "отлично" на вступительных испытаниях по профильным предметам абитуриенты-медалисты освобождаются от остальных испытаний и зачисляются в Университет; это же правило распространяется и на случаи, когда результаты сдачи в 2006 году абитуриентами-медалистами единого государственного экзамена по профильным предметам соответствуют оценке "отлично" по шкале перевода, принятой в Университете. При получении иных положительных оценок на вступительных испытаниях по профильным предметам или в случае, когда результаты сдачи в 2006 году единого государственного экзамена по ним не соответствуют оценке "отлично", абитуриенты-медалисты проходят все испытания, установленные приемной комиссией Университета, и зачисляются в Университет на общих основаниях.

Вступительные испытания для абитуриентов-медалистов могут проводиться в форме и по материалам единого государственного экзамена в Университете, если абитуриент-медалист не сдавал единый государственный экзамен по соответствующим предметам в 2006 году.

3.5. Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированным в порядке, определенном Правительством Российской Федерации, принимаются без вступительных испытаний для обучения по специальностям, соответствующим профилю олимпиады.

3.6. Члены сборных команд Российской Федерации по видам спорта, включенным в программу Олимпийских игр и приоритетным видам спорта, культивируемым в Университете, принимаются без вступительных испытаний для обучения по направлению подготовки "Физическая культура".



3.7. В качестве вступительных испытаний в зависимости от формы обучения, специальности и вида вступительных испытаний могут быть засчитаны:

- результаты региональных олимпиад (для победителей),
- в одном из

органах управления образованием субъектов Российской Федерации или советами ректоров по согласованию с ними;

- результаты единого государственного экзамена;
- результаты централизованного тестирования.

3.8. Для лиц, поступающих на места сверх контрольных цифр приема с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами, устанавливается тот же перечень вступительных испытаний, что и для лиц, поступающих на данную специальность для обучения на местах, финансируемых за счет средств федерального бюджета.

3.9. Абитуриенты, не явившиеся без уважительных причин на вступительное испытание, получившие неудовлетворительную оценку, а также вступительные документы, начала вступительных испытаний, выбывавшие из конкурса и зачислению в Университет не подлежат.

3.10. Абитуриенты, считающие ошибочным результаты вступительных испытаний, проводимых в традиционной форме, имеют право подать письменное апелляционное заявление (апелляцию) в приемную комиссию Университета. Установление порядка подачи и рассмотрения апелляции определяется положением об апелляционной комиссии, утвержденном председателем приемной комиссии Университета. Апелляции к результатам вступительных испытаний, проводимых в форме тестирования и проверяемых Центром тестирования Минобразования и науки Российской Федерации, приемной комиссией Университета не принимаются и не рассматриваются.

4. ЗАЧИСЛЕНИЕ
В СОСТАВ СТУДЕНТОВ

4.1. Зачисление в Университет на места, финансируемые из федерального бюджета, на целевые места, выделенные в порядке организации целевого приема, и места сверх контрольных цифр приема по договорам с оплатой стоимости обучения, проводится на основе конкурса по количеству баллов, набранных поступающими на вступительных испытаниях.

4.2. К участию в конкурсе на места, финансируемые из федерального бюджета, допускаются абитуриенты, успешно прошедшие вступительные испытания и представившие в приемную комиссию Университета оригиналы необходимых документов (документ установленного образца, подтверждающий необходимый уровень образования, свидетельство единого государственного экзамена и др.) не позднее установленного срока, указанного в заявлении о приеме в Университет на обучение.

4.3. При условии успешного прохождения вступительных испытаний в Университет, вне конкурса зачисляются лица, относящиеся к одной из категорий, зачисление которых предусмотрено законодательством Российской Федерации.

4.4. Лица, не прошедшие по конкурсу на места, финансируемые из федерального бюджета, а также лица, не прошедшие по отдельному конкурсу, организованному для целевого приема, могут участвовать в конкурсе на места, выделенные Университетом сверх контрольных цифр приема и предусматривающие оплату стоимости обучения. Зачисление абитуриентов на указанные места производится после оплаты стоимости обучения по меньшей мере за один учебный год. Оплата за обучение должна быть произведена не позднее срока, указанного в договоре.

4.5. Зачисление на места, выделенные для обучения по дневной форме и финансируемые за счет средств федерального бюджета, производится до 20 августа.

4.6. Приемная комиссия Университета вправе решать все прочие вопросы, связанные с приемом в Университет и не урегулированные действующим законодательством Российской Федерации и настоящими Правилами приема, в том числе устанавливать порядок зачисления

лиц, набравших равное количество баллов, определять формы проведения, системы и критерии оценки вступительных испытаний, определять эквивалентность результатам вступительных испытаний результатам других испытаний, организовывать работу выездных приемных комиссий Университета.

4.7. В случае существенного изменения Порядка приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования, определяемого Министерством образования и науки России, в правила приема Университета могут быть внесены изменения.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА
В УНИВЕРСИТЕТ, СВЯЗАННЫЕ
С ЭКСПЕРИМЕНТОМ
ПО ВВЕДЕНИЮ ЕДИНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2005 года №271 "Об утверждении перечня субъектов Российской Федерации, участвующих в эксперименте по введению единого государственного экзамена в 2006 году" Тюменская область включена в эксперимент по введению единого государственного экзамена (ЕГЭ).

5.2. По решению приемной комиссии Университета на основе результатов ЕГЭ, сдававшегося в 2006 году, на места, выделенные для обучения по дневной форме и финансируемые за счет средств федерального бюджета, прием будет осуществляться на все специальности и направления подготовки, открытые в Университете.

5.3. Абитуриенты, сдающие ЕГЭ в 2006 году по общеобразовательным предметам входящим в перечень вступительных испытаний на избранную специальность или направление подготовки, предоставляют оригиналы или заверенные в установленном порядке копии свидетельств о результатах ЕГЭ и к повторным испытаниям по этим предметам не допускаются.

5.4. Факт участия абитуриента в ЕГЭ в 2006 году и результаты сдачи им экзамена фиксируются в федеральной базе свидетельств. Контроль за выполнением инструкции о недопустимости повторных испытаний, проводимых в форме и по материалам ЕГЭ, возлагается на приемную комиссию Университета.

5.5. Абитуриенты, по каким-либо причинам не сдававшие ЕГЭ в 2006 году (в том числе абитуриенты, проживающие в районах, не включенных в эксперимент по введению ЕГЭ), для поступления на избранную специальность или направление подготовки проходят вступительные испытания по предметам, включенным в перечень предметов ЕГЭ по Тюменской области, в форме и по материалам ЕГЭ. Вступительные испытания в этом случае организуются и проводятся региональной государственной экзаменационной комиссией при участии приемной комиссии Университета во второй половине июля 2006 года в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации, в форме и по материалам ЕГЭ.

5.6. Вступительные испытания по предметам, не входящим в перечень предметов ЕГЭ по Тюменской области, организуются приемной комиссией Университета в форме и в сроки, определяемые настоящими Правилами приема.

5.7. Результаты ЕГЭ, при необходимости, переводятся в пятибалльную шкалу в порядке, утвержденном приемной комиссией Университета.

5.8. Зачисление на специальности и направления подготовки, предусматривающие прохождение всех или части вступительных испытаний в форме и по материалам ЕГЭ, проводится на конкурсной основе в порядке, предусмотренном разделом 4 настоящих Правил приема.

5.9. Абитуриенты, считающие ошибочной отметку (количество баллов), полученную на вступительных испытаниях, проводимых в форме и по материалам ЕГЭ, вправе подать апелляцию в региональную конфликтную комиссию в день объявления оценки. Приемная комиссия Университета подобные апелляции не принимает и не рассматривает.

5.10. Зачисление абитуриентов в филиалы Университета производится по правилам настоящей главы. Абитуриенты, не сдававшие ЕГЭ в 2006 году, зачисляются в филиалы Университета по результатам экзаменов, проводимых в традиционной форме и в форме тестирования, в сроки, определенные п. 2.9. настоящих правил.

Филологический факультет

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Специальность: 031001.65 "Филология" (русский язык и литература)

Квалификация: Филолог. Преподаватель.

Специализации: Русский язык и литература. Теория и история художественной культуры.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык и литература (сочинение).

Специальность: 031001.65 "Филология" (татарский язык и литература)

Квалификация: Филолог. Преподаватель.

Специализация: Языки и литературы народов России (татарский язык и литература).

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Татарский язык и литература (письменно) - профильный. Русский язык и литература (сочинение).

Специальность: 030602.65 "Журналистика"

Квалификация: Журналист.

Специализации: Периодическая печать. Телевидение. Радиовещание. Связи с общественностью. Интернет-журналистика.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Творческий конкурс (письменно) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык и литература (изложение).

Специальность: 030901.65 "Издательское дело и редактирование"

Квалификация: Специалист книжного дела.

Специализации: Редакторская подготовка издания. Издательский менеджмент.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык и литература (сочинение).

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Специальность: 031001.65 "Филология" (русский язык и литература)

Срок обучения - 6 лет.

Вступительные испытания: Русский язык и литература (сочинение) - профильный. Русский язык (тест).

Специальность: 030901.65 "Издательское дело и редактирование"

Срок обучения - 6 лет

Вступительные испытания: Русский язык и литература (сочинение) - профильный. Русский язык (тест).

Специальность: 030602.65 "Журналистика"

Срок обучения - 6 лет.

Вступительные испытания: Творческий конкурс (письменно) - профильный. Русский язык и литература (изложение). Русский язык (тест).

Факультет романо-германской филологии

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Специальность: 031201.65 "Теория и методика преподавания иностранных языков (английский язык, немецкий язык)"

Квалификация: Лингвист. Преподаватель.

Специализации: Теория иностранного языка. Методика преподавания иностранного языка.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Иностранный язык (устно) - профильный. Иностранный язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 031202.65 "Перевод и переводоведение (английский язык, немецкий язык, французский язык)"

Квалификация: Лингвист. Переводчик.

Специализации: Сравнительное языковедение. Теория перевода.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Иностранный язык (устно) - профильный. Иностранный язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 031203.65 "Теория и практика межкультурной коммуникации (английский язык)"

Квалификация: Лингвист. Специалист по межкультурному общению.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Иностранный язык (устно) - профильный. Иностранный язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Институт физической культуры

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Направление: 032100.62 "Физическая культура"

Академическая степень: бакалавр физической культуры.

Срок обучения - 4 года.

Вступительные испытания: Общая физическая подготовка (практика) - профильный. Биология (по материалам и в форме ЕГЭ). Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Получение академической степени бакалавра физической культуры дает право продолжить обучение по специальности:

032101.65 "Физическая культура и спорт"

Специализации: Теория и методика физического воспитания. Технология спортивной подготовки (легкая атлетика, лыжный спорт, плавание, хоккей, единоборства). Двигательная рекреация. Менеджмент в физической культуре и спорте.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Направление: 032100.62 "Физическая культура"

Срок обучения - 4 года.

Вступительные испытания: Общая физическая подготовка (практика) - профильный. Русский язык (тест).

Физический факультет

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Специальность: 010701.65 "Физика"

Квалификация: Физик.

Дополнительная квалификация: Преподаватель.

Специализации: Оптика и спектроскопия. Механика многофазных систем. Радиопизика. Физико-математические методы в нефтегазовых технологиях. Теоретическая физика. Цифровые телекоммуникационные системы. Физика нефтяного и газового пластов.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Физика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 140402.65 "Теплофизика"

Квалификация: Инженер.

Специализации: Теплофизика в нефтегазовых и строительных технологиях.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Физика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 140402.65 "Теплофизика"

Квалификация: Инженер.

Специализации: Теплофизика в нефтегазовых и строительных технологиях.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Физика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Химический факультет

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Направление: 020100.62 "Химия"

Академическая степень: Бакалавр химии.

Дополнительная квалификация: Преподаватель.

Срок обучения - 4 года.
Вступительные испытания: Химия (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Математика (по материалам и в форме ЕГЭ). Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 020804.65 "Геоэкология"

Квалификация: Геоэколог.

Специализации: Мониторинг в области геоэкологии. Гидроэкология. Геоэкология нефти и газа.

Получение академической степени бакалавра химии дает право продолжить обучение по специальности:

020101.65 "Химия"
Специализации: Неорганическая химия. Органическая химия. Физическая химия. Химия окружающей среды. Химическая экспертиза и экологическая безопасность.

Биологический факультет

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Специальность: 020201.65 "Биология"

Квалификация: Биолог.

Дополнительная квалификация: Преподаватель.

Специализации: Зоология. Ботаника. Генетика и селекция. Физиология человека и животных. Биохимия. Психобиология. Биотехнология растений. Энтомология и паразитология. Фитодизайн в садовопарковом и ландшафтном строительстве. Аналитическая и медицинская биохимия и микробиология.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Биология (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Биология (творческий конкурс) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 020803.65 "Биоэкология"

Квалификация: Биоэколог.

Специализации: Экология животных. Экологический мониторинг. Экология растений. Экология человека.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Биология (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Биология (творческий конкурс) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 020803.65 "Биоэкология"

Квалификация: Биоэколог.

Специализации: Экология животных. Экологический мониторинг. Экология растений. Экология человека.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Биология (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Биология (творческий конкурс) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Отбор абитуриентов на специальность: "Биология" и "Биоэкология" проводится в рамках единого набора.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

Специальность: 020201.65 "Биология"

Срок обучения - 6 лет.

Вступительные испытания: Биология (тест) - профильный. Русский язык (тест).

Специальность: 020201.65 "Биология"

Срок обучения - 3 года

(прием на договорной основе на базе высшего и среднего профессионального образования соответствующего профиля).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальность: 020803.65 "Биоэкология"

Срок обучения - 3 года

(прием на договорной основе на базе высшего и среднего профессионального образования соответствующего профиля).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Эколого-географический факультет

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Специальность: 020401.65 "География"

Квалификация: Географ.

Дополнительная квалификация: Преподаватель.

Специализации: Использование природных ресурсов и охрана природы. Ландшафтнoе планирование. Страноведение и международный туризм.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: География (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Математика (по материалам и в форме ЕГЭ). Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 020804.65 "Геоэкология"

Квалификация: Геоэколог.

Специализации: Мониторинг в области геоэкологии. Гидроэкология. Геоэкология нефти и газа.

Перечень вс испытаний в Тю

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: География (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Математика (по материалам и в форме ЕГЭ). Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 020802.65 "Природопользование"

Квалификация: Эколог-природопользователь.

Дополнительная квалификация: Преподаватель.

Специализации: Экономика природопользования. Менеджмент и маркетинг в природопользовании.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: География (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Математика (по материалам и в форме ЕГЭ). Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 100103.65 "Социально-культурный сервис и туризм"

Квалификация: Специалист по сервису и туризму.

Специализации: Туризм. Гостиничный сервис.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: География (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Иностранный язык (по материалам и в форме ЕГЭ). Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 080801.65 "Прикладная информатика в географии"

Квалификация: Информатик в области географии.

Специализации: Земельный кадастр. Городской кадастр.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: География (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Математика (по материалам и в форме ЕГЭ). Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Отбор абитуриентов на специальность: "Природопользование" и "Геоэкология" проводится в рамках единого набора.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Специальность: 100103.65 "Социально-культурный сервис и туризм"

Срок обучения - 5 лет.

Специализации: Туризм.
Вступительные испытания: География (тест) - профильный. Иностранный язык (тест). Русский язык (тест).

Институт истории и политических наук

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Специальность: 030401.65 "История"

Квалификация: Историк. Преподаватель истории.

Специализации: Отечественная история. Новая и новейшая история. История Средних веков. История Древнего мира.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: История России (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 032201.65 "Документоведение и документационное обеспечение управления"

Квалификация: Документовед.

Специализации: Документационная деятельность кадровых служб. Офис-менеджер.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: История России (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 030301.65 "Психология"

Квалификация: Психолог. Преподаватель психологии.

Специализации: Клиническая психология. Юридическая психология. Организационная психология.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Математика (по материалам и в форме ЕГЭ). Биология (по материалам и в форме ЕГЭ).

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Специальность: 030301.65 "Психология"

Срок обучения - 3 года.

(прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.



Специальность: 030701.65 "Международные отношения"

Квалификация: Специалист в области международных отношений.

Специализации: Мировая политика. Международная интеграция и международные организации.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: История России (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Иностранный язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 030201.65 "Политология"

Квалификация: Политолог.

Специализации: Политический менеджмент.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Специальность: 032201.65 "Документоведение и документационное обеспечение управления"

Срок обучения - 5 лет.

Вступительные испытания: История России (тест) - профильный. Русский язык (тест).

Факультет психологии

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Специальность: 030301.65 "Психология"

Квалификация: Психолог. Преподаватель психологии.

Специализации: Клиническая психология. Юридическая психология. Организационная психология.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Математика (по материалам и в форме ЕГЭ). Биология (по материалам и в форме ЕГЭ).

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

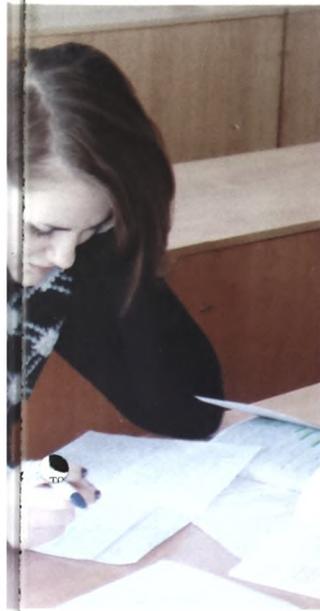
Специальность: 030301.65 "Психология"

Срок обучения - 3 года.

(прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Вступительных Испытаний в ГГУ на 2006 год



Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Отбор абитуриентов на специальности: "Прикладная информатика в экономике". "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем" проводится в рамках единого набора.

Международный институт финансов и управления и бизнеса ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Направление: 080100.62 "Экономика"
Академическая степень: Бакалавр экономики.

Срок обучения - 4 года.
Вступительные испытания: Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ). География (по материалам и в форме ЕГЭ).

Получение академической степени бакалавра экономики дает право продолжить обучение по специальности:

080105.65 "Финансы и кредит"

Специализации: Банковское дело. Государственные и муниципальные финансы. Страхование. Финансовый менеджмент. Рынок ценных бумаг и биржевое дело.

080109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Специализация: Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других финансово-кредитных организаций). Бухгалтерский учет, анализ и контроль в бюджетных и некоммерческих организациях.

080502.65 "Экономика и управление на предприятии (операции с недвижимым имуществом)"

Специализация: Оценка собственности.

080103.65 "Национальная экономика"

Специализации: Региональная экономика. Экономика и право. Экономика фирмы.

080102.65 "Мировая экономика"

Специализации: Международный бизнес. Международный менеджмент. Экономика международного туризма.

Направление: 080500.62 "Менеджмент"

Академическая степень: Бакалавр менеджмента.
Срок обучения - 4 года.
Вступительные испытания: Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ). География (по материалам и в форме ЕГЭ).

Получение академической степени бакалавра менеджмента дает право продолжить обучение по специальности:

080507.65 "Менеджмент организации"

Специализации: Управление конкурентоспособностью организации. Производственный менеджмент. Финансовый менеджмент.

Специальность: 080115.65 "Таможенное дело"

Квалификация: Специалист таможенного дела.

Специализации: Экономическая безопасность. Таможенные платежи и валютный контроль.

Срок обучения - 5 лет.

Вступительные испытания: Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ). География (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 040201.65 "Социология"

Квалификация: Социолог. Преподаватель социологии.

Специализации: Социология образования. Социология управления. Социология рекламы. Экономическая социология.

Срок обучения - 5 лет.

Вступительные испытания: Общеобразовательные (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Математика (по материалам и в форме ЕГЭ). Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 220501.65 "Управление качеством"

Квалификация: Инженер-менеджер.

Специализации: Управление качеством в производственно-технологических системах. Управление качеством в социально-экономических системах. Управление качеством в экологических системах.

Срок обучения - 5 лет.

Вступительные испытания: Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ). География (по материалам и в форме ЕГЭ).

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Направление: 080100.62 "Экономика"

Срок обучения - 4 года.
Вступительные испытания: Математика (тест) - профильный. Русский язык (тест).

Специальность: 080105.65 "Финансы и кредит"

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Математика (тест) - профильный. Русский язык (тест).

Специальность: 080109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Математика (тест) - профильный. Русский язык (тест).

Направление: 080100.62 "Экономика"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования).
Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальность: 080507.65 "Менеджмент организации"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальность: 080105.65 "Финансы и кредит"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальность: 080109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальность: 080507.65 "Менеджмент организации"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Институт государства и права ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Направление: 030500.62 "Юриспруденция"

Академическая степень: Бакалавр юриспруденции.

Дополнительная квалификация: Преподаватель.

Срок обучения - 4 года.

Вступительные испытания: Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ). Иностранный язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Получение академической степени бакалавра юриспруденции дает право продолжить обучение по специальности:

030501.65 "Юриспруденция"

Специализации: Гражданско-правовая. Уголовно-правовая. Государственно-правовая. Международно-правовая.

Специальность: 080107.65 "Налоги и налогообложение"

Квалификация: Экономист. Специалист по налогообложению.

Специализация: Налоговое администрирование.

Срок обучения - 5 лет.

Вступительные испытания: Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ). Математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 080504.65 "Государственное и муниципальное управление"

Квалификация: Менеджер.

Специализация: Региональное управление. Муниципальное управление.

Срок обучения - 5 лет.

Вступительные испытания: Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Обществознание (по материалам и в форме ЕГЭ). Математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Направление: 030500.62 "Юриспруденция"

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Русский язык (тест) - профильный. Обществознание (тест).

Специальность: 080107.65 "Налоги и налогообложение"

Срок обучения - 6 лет.
Вступительные испытания: Русский язык (тест) - профильный. Математика (тест).

Специальность: 080504.65 "Государственное и муниципальное управление"

Срок обучения - 6 лет.
Вступительные испытания: Русский язык (тест) - профильный. Обществознание (тест).

Специальность: 030501.65 "Юриспруденция"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальность: 080107.65 "Налоги и налогообложение"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальность: 080504.65 "Государственное и муниципальное управление"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальность: 080504.65 "Государственное и муниципальное управление"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Институт педагогики, психологии и управления ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Специальность: 050706.65 "Педагогика и психология"

Квалификация: Педагог-психолог.

Специализации: Психологическое консультирование и коррекция. Организация внеучебной деятельности школьников. Управление образовательным учреждением. Основы психологии семьи и семейного консультирования.

Срок обучения - 5 лет.

Вступительные испытания: Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Биология (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 050715.65 "Логопедия"

Квалификация: Учитель-логопед.

Специализации: Ранняя логопедическая диагностика и коррекция. Коррекционно-педагогическая работа с детьми с проблемами в развитии.

Срок обучения - 5 лет.

Вступительные испытания: Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Биология (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 050708.65 "Педагогика и методика начального образования"

Квалификация: Учитель начальных классов.

Дополнительная квалификация: Учитель информатики.

Специализации: Обучение информатике в начальной школе. Экологическое образование. Методика преподавания иностранного языка в начальной школе.

Срок обучения - 5 лет.

Вступительные испытания: Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 050602.65 "Изобразительное искусство"

Квалификация: Учитель изобразительного искусства.

Специализации: Рекламный дизайн. Дизайн окружающей среды.

Срок обучения - 5 лет.

Вступительные испытания: Творческий конкурс (рисунок, живопись, композиция) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 050601.65 "Музыкальное образование"

Квалификация: Учитель музыки.

Специализации: Сольное пение и методика его преподавания. Хоровое дирижирование и методика его преподавания.

Срок обучения - 5 лет.

Вступительные испытания: Теория музыки с элементами дирижирования и пения - профильный. Основной инструмент (фортепиано, баян, аккордеон) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Специальность: 050602.65 "Изобразительное искусство"

Срок обучения - 5 лет.

Вступительные испытания: Творческий конкурс (рисунок, живопись, композиция) - профильный; Русский язык (тест).

Специальность: 050601.65 "Музыкальное образование"

Срок обучения - 5 лет.

Вступительные испытания: Теория музыки с элементами дирижирования и пения - профильный. Основной инструмент (фортепиано, баян, аккордеон) - профильный. Русский язык (тест).

Специальность: 050708.65 "Педагогика и методика начального образования"

Срок обучения - 5 лет.

Вступительные испытания: Русский язык (тест) - профильный. Математика (тест).

Специальность: 050715.65 "Логопедия"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальность: 050706.65 "Педагогика и психология"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Институт дистанционного образования

Направление: 030500.62 "Юриспруденция"

Срок обучения - 5 лет (прием на договорной основе на базе среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).

(Окончание на стр.6)

(Окончание. Начало на стр. 4)

Вступительные испытания: Русский язык (тест) - профильный. Общественное (тест).

Специальность: 080504.65 "Государственное и муниципальное управление"

Срок обучения - 6 лет (прием на договорной основе на базе среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).

Вступительные испытания: Русский язык (тест) - профильный. Общественное (тест).

Специальность: 080107.65 "Налоги и налогообложение"

Срок обучения - 6 лет (прием на договорной основе на базе среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).

Вступительные испытания: Русский язык (тест) - профильный. Математика (тест).

Направление: 030500.62 "Юриспруденция"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальность: 030501.65 "Юриспруденция"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальность: 080504.65 "Государственное и муниципальное управление"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальность: 080107.65 "Налоги и налогообложение"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальность: 080107.65 "Налоги и налогообложение"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальность: 030602.65 "Журналистика"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего общего образования и высшего профессионального образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).

Вступительные испытания: Русский язык (тест) - профильный. Биология (тест).

Специальность: 030301.65 "Психология"

Срок обучения - 5 лет (прием на договорной основе на базе среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).

Вступительные испытания: Математика (тест) - профильный. Русский язык (тест).

Специальность: 080107.65 "Налоги и налогообложение"

Срок обучения - 4 года (прием на договорной основе на базе среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).

Вступительные испытания: Математика (тест) - профильный. Русский язык (тест).

Специальность: 080115.65 "Тамуженное дело"

Срок обучения - 5 лет (прием на договорной основе на базе среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).

Вступительные испытания: Математика (тест) - профильный. Русский язык (тест).

Специальность: 080107.65 "Налоги и налогообложение"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов.

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальность: 080109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).

Вступительные испытания: собеседование по специальности.

Специальность: 080105.65 "Финансы и кредит"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальность: 080105.65 "Финансы и кредит"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальность: 080105.65 "Финансы и кредит"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальность: 080507.65 "Менеджмент организации"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальность: 080507.65 "Менеджмент организации"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальность: 080115.65 "Тамуженное дело"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).

Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Специальность: 030602.65 "Журналистика"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего общего образования и высшего профессионального образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).

Вступительные испытания: собеседование по специальности.

Специальность: 030301.65 "Психология"

Срок обучения - 5 лет (прием на договорной основе на базе среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).

Вступительные испытания: Русский язык (тест) - профильный. Биология (тест).

Специальность: 030301.65 "Психология"

Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).

Вступительные испытания: Математика (тест) - профильный. Русский язык (тест).

Специальность: 080107.65 "Налоги и налогообложение"

Срок обучения - 4 года (прием на договорной основе на базе среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).

Вступительные испытания: Математика (тест) - профильный. Русский язык (тест).

Специальность: 080801.65 "Прикладная информатика в экономике"

Срок обучения - 5 лет (прием на договорной основе на базе среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).

Вступительные испытания: Математика (тест) - профильный. Русский язык (тест).

Институт дополнительного профессионального образования

Заочная форма обучения на базе высшего образования на договорной основе.

Специальности: 030501.65 "Юриспруденция"

Срок обучения - 3 года. Вступительное испытание: собеседование по специальности.

080105.65 "Финансы и кредит"

Срок обучения - 3 года. Вступительное испытание: собеседование по специальности.

080502.65 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"

Срок обучения - 3 года. Вступительное испытание: собеседование по специальности.

080109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Срок обучения - 3 года. Вступительное испытание: собеседование по специальности.

080103.65 "Национальная экономика"

Срок обучения - 3 года. Вступительное испытание: собеседование по специальности.

080102.65 "Мировая экономика"

Срок обучения - 3 года. Вступительное испытание: собеседование по специальности.

080801.65 "Прикладная информатика в экономике"

Срок обучения - 3 года. Вступительное испытание: собеседование по специальности.

032201.65 "Документоведение и документационное обеспечение управления"

Срок обучения - 3 года. Вступительное испытание: собеседование по специальности.

080507.65 "Менеджмент организации"

Срок обучения - 3 года. Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля на договорной основе.

Специальности: 080105.65 "Финансы и кредит"

Срок обучения - 3 года. Вступительное испытание: собеседование по специальности.

080502.65 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"

Срок обучения - 3 года. Вступительное испытание: собеседование по специальности.

080109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Срок обучения - 3 года. Вступительное испытание: собеседование по специальности.

080103.65 "Национальная экономика"

Срок обучения - 3 года. Вступительное испытание: собеседование по специальности.

080102.65 "Мировая экономика"

Срок обучения - 3 года. Вступительное испытание: собеседование по специальности.

080801.65 "Прикладная информатика в экономике"

Срок обучения - 3 года. Вступительное испытание: собеседование по специальности.

032201.65 "Документоведение и документационное обеспечение управления"

Срок обучения - 3 года. Вступительное испытание: собеседование по специальности.

080507.65 "Менеджмент организации"

Срок обучения - 3 года. Вступительное испытание: собеседование по специальности.

ВНИМАНИЕ!

Центр тестирования Тюменского государственного университета приглашает принять участие в апреле 2006 г. в

Централизованном тестировании

ЦТ проводится по материалам Федерального Центра тестирования



Централизованное ИТОВОЕ тестирование (9-е классы)

Дата	День недели	Предмет	Время
1 апреля	Суббота	Алгебра	13 ⁰⁰
2 апреля	Воскресенье	Русский язык	10 ⁰⁰
3 апреля	Понедельник	Физика	16 ⁰⁰
4 апреля	Вторник	География	16 ⁰⁰
5 апреля	Среда	Геометрия	16 ⁰⁰
6 апреля	Четверг	История России	16 ⁰⁰
7 апреля	Пятница	Химия	16 ⁰⁰
8 апреля	Суббота	Биология	13 ⁰⁰

Централизованное АБИТУРИЕНТСКОЕ тестирование (11-е классы)

Дата	День недели	Предмет	Время
7 апреля	Пятница	Физика	16 ⁰⁰
8 апреля	Суббота	Математика	13 ⁰⁰
9 апреля	Воскресенье	Русский язык	10 ⁰⁰
10 апреля	Понедельник	Информатика	16 ⁰⁰
11 апреля	Вторник	География	16 ⁰⁰
12 апреля	Среда	Химия	16 ⁰⁰
13 апреля	Четверг	Биология	16 ⁰⁰
14 апреля	Пятница	Физика	16 ⁰⁰
15 апреля	Суббота	Математика	~ 13 ⁰⁰
16 апреля	Воскресенье	Русский язык	10 ⁰⁰
17 апреля	Понедельник	Обществознание	16 ⁰⁰
18 апреля	Вторник	Иностранный язык	16 ⁰⁰
19 апреля	Среда	История России	16 ⁰⁰
20 апреля	Четверг	Химия II	16 ⁰⁰
21 апреля	Пятница	Физика II	16 ⁰⁰
22 апреля	Суббота	Математика II	13 ⁰⁰
23 апреля	Воскресенье	Русский язык II	10 ⁰⁰
24 апреля	Понедельник	Биология II	16 ⁰⁰

Запись на ЦТ проводится в Центре тестирования ТюмГУ.

Правила регистрации:

1. Оплатить стоимость тестирования (при себе иметь паспорт тестируемого)

9-й класс - 150 РУБЛЕЙ за один предмет.

11-й класс - 300 РУБЛЕЙ за один предмет.

в Тюменьагропромбанке по адресу: ул. Республики, 9.

Часы работы банка: пн. - чт. - 9.00 - 16.00 (обед с 12.00 до 13.00), пятница - 9.00 - 15.00 (обед с 12.00 до 13.00), суббота, воскресенье - выходной.

или

в ОАО АКБ "Югра" по адресу: ул. Володарского, 13.

Часы работы банка: пн. - чт. - 9.00 - 18.00 (без обеда), пятница - 9.00 - 17.00 (без обеда), суббота - 10.00 - 16.00 (без обеда), воскресенье - выходной.

2. С квитанцией об оплате и паспортом тестируемого обращаться в Центр тестирования ТюмГУ по адресу: ул. Ленина, 23, каб. 102.

Часы работы: пн. - пт. - 9.00 - 17.00 (обед с 13.00 до 14.00).

Суббота, воскресенье - выходной.

Технология проведения Централизованного тестирования (ЦТ) соответствует всем требованиям итогового тестирования выпускников. ЦТ позволяет выпускникам подготовиться к ЕГЭ и узнать свой уровень знаний. По результатам тестирования выдается сертификат, который может быть представлен в приемную комиссию ТюмГУ в качестве результата вступительного испытания на очное (договорная форма обучения) и заочное (бюджетная форма обучения) отделения.

Контактные тел.: 8 (3452) 45-56-53, 46-78-76.

График проведения дней открытых дверей в институтах и на факультетах

Подразделение	Дата	Место проведения
Институт педагогики, психологии и управления	25.03.2006	Проезд 9 мая, 5
Факультет романо-германской филологии	25.03.2006	Корпус № 11, ул. Ленина, 23
Институт математики и компьютерных наук	26.03.2006	Корпус № 5, ул. Переконская, 15а
Международный институт финансов управления и бизнеса	01.04.2006	Корпус № 4, ул. Ленина, 16
Институт истории и политических наук	02.04.2006	Корпус № 11, ул. Ленина, 23
Институт государства и права	09.04.2006	Корпус № 10, ул. Ленина, 38
Факультет психологии	15.04.2006	Корпус № 1, ул. Республики, 9
Физический факультет	15.04.2006	Корпус № 5, ул. Переконская, 15а
Биологический факультет	16.04.2006	Корпус № 6, ул. Широкова, 3
Институт физической культуры	22.04.2006	Корпус № 7, ул. Пажаньского, 37
Химический факультет	23.04.2006	Корпус № 5, ул. Переконская, 15а
Эколого-географический факультет	30.04.2006	Корпус № 3, ул. Осипенко, 2
Филологический факультет	12.05.2006	Корпус № 1, ул. Республики, 9

Подробности по телефону 46-17-98

АКТУАЛЬНЫЙ ВОПРОС

Воцарилась мхатовская пауза...

или Некоторые соображения по поводу того, как чистая кредитная история решит квартирный вопрос

ИГОРЬ ЛОПАРЕВ,

фото автора

Определение проблемы, которая стоит перед банковским сектором нашего региона и страны в целом - такая повестка дня была у встречи, что состоялась недавно в Тюмени. Обсуждение коснулось вопросов ипотечного кредитования в Российской Федерации в контексте с реализацией президентской программы - приоритетного национального проекта "Жилье", или "Доступное и комфортное жилье - гражданам России". Результаты таких встреч становятся в последующем основой для разработки законопроектов законодательными органами на федеральном и региональном уровнях, для разработки конкретных решений и постановлений Правительства России. Многие из найденных путей выхода из сложившихся проблем уже воплощены в конкретных нормативно-правовых актах.

Традиционно в работе конференции приняла участие представительница органов государственной власти, сотрудница Центрального банка России, деятели общественных организаций.

В президиуме конференции работали Сергей Евгеньевич Корепанов, председатель Тюменской областной думы, Татьяна Львовна Крутина, заместитель губернатора Тюменской области, директор департамента финансов, Александр Васильевич Мурычев, президент и председатель Совета Ассоциации региональных банков России, Сергей Аркадьевич Попов, начальник Главного управления Центрального банка России по Тюменской области, Наталья Ивановна Ефимцева, начальник отдела экспертизы правовых актов департамента банковского регулирования и надзора Центрального банка России.

Сергей Корепанов в приветственном слове не ограничился лишь пожеланиями плодотворной работы конференции. Он говорил о том, что из 30 миллионов семей в стране, желающих улучшить свои жилищные условия, могут себе позволить приобрести жилье за счет собственных средств, в том числе в рамках ипотечного кредитования, только 5-7 процентов. По мнению спикера регионального парламента, президентский проект сможет в определенной части решить существующие проблемы именно благодаря развитию ипотечных отношений. Сергей Корепанов посетил собравшихся участников конференции в планы работы законодательного органа области - в текущем году будет принят региональный закон об ипотеке. Хотя скорейшему принятию и грамотной реализации такого акта

в последующем мешает отсутствие достаточного законодательного регулирования этой сферы правовых отношений на федеральном уровне. Не заложены благоприятные условия деятельности как для кредитных организаций - банков, их клиентов - наших граждан, так для строительных фирм. Глава законодательного органа вручил почетную грамоту Тюменской областной думы за развитие банковской системы Тюменского региона Дмитрию Алексеевичу Мизгулину, президенту ОАО "Ханты-Мансийский банк".

Заместитель губернатора области Татьяна Крутина с первых минут своего выступления определила первоочередную задачу социально-экономического развития региона - формирование рынка доступного жилья и обеспечение комфортных условий проживания граждан. Президент России в этой связи рекомендовал регионам создавать финансовые механизмы, которые бы позволили всем желающим улучшить условия проживания как за счет собственных доходов и накоплений, так и за счет будущих доходов граждан. В этом, по ее мнению, видится необходимость ясных правовых условий для развития долгосрочного жилищного ипотечного кредитования граждан. Деятельность губернатора и правительства области в этой связи будет развиваться по четырем направлениям. Во-первых, будут увеличены объемы жилищного ипотечного кредитования. Во-вторых, намечен ряд мер по обеспечению доступности жилья. В-третьих, предполагается увеличить объемы жилищного строительства и модернизации коммунальной инфраструктуры. В-четвертых, продолжится работа над выполнением государственных обязательств по обеспечению жильем установленных законодательством категорий граждан. Безусловно, для этого должна быть обеспечена финансовая и организационная поддержка федерального и регионального уровня. Расходы по реализации этого проекта на территории только нашей области составят 6 миллиардов 404 миллиона рублей. Вклад регионально-го бюджета составит 5 миллиардов 958 миллионов рублей, а федерального - 446 миллионов рублей. В целях увеличения объемов жилищного ипотечного кредитования граждан область будет предоставлять субсидии и займы для строительства или приобретения жилья. Кроме того, может быть получена субсидия для погашения первого взноса по кредиту молодым семьям и молодым специалистам на селе. В областном бюджете на это запланировано 5 миллиардов рублей. 900 миллионов рублей будет выделено на испол-

нение государственных обязательств по предоставлению жилья отдельным категориям граждан - ветеранам, инвалидам, переселенцам с Севера.

Правительство России в прошлом году утвердило концепцию развития унифицированной системы рефинансирования жилищных ипотечных кредитов в стране, которая определяет основные направления государственной политики в этой сфере. За 9 месяцев 2005 года кредитными организациями области выдано более 2 тысячи ипотечных, в том числе жилищных, кредитов на сумму 1 миллиард 957 миллионов рублей. Учитывая, что по состоянию на 1 января 2006 года потребность в жилье составляет 1 миллион 215 тысяч квадратных метров, объем выданных кредитов обеспечивает только 11 процентов от этой потребности. Это может означать одно - ипотека на территории Тюменской области развивается очень медленно. Причины, как всегда, очевидны: низкие доходы населения, рост инфляции, высокие ставки по кредитам. Основной упор в течение ближайшего времени должен быть сделан именно на семьи со средним доходом. Поэтому правительство Тюменской области пересмотрело мероприятия по программам жилищного строительства. Теперь региональная политика ориентирована на граждан определенных целевых социальных групп, требующих приоритетной бюджетной поддержки. Первая - молодые семьи, вторая - молодые специалисты, работающие в сельской местности. В рамках подпрограммы обеспечения жильем молодых семей, а также федеральной программы "Социальное развитие села до 2010 года" предполагается предоставление за счет федерального, регионального и местного бюджетов субсидий на приобретение жилья, в том числе на погашение первого взноса по кредиту. 10 процентов будет предоставлено за счет средств федерального бюджета, а 30 - из средств регионального и местного. Сейчас в области уточняется база молодых семей, вносится соответствующее изменения в программные мероприятия и определяются дополнительные объемы финансирования. Кроме того, правительство Тюменской области делает очень благородный шаг - оно берет на себя обязательства по предоставлению гражданам вышеуказанных 10 федеральных бюджетных процентов, и осуществлять данное субсидирование планируется до тех пор, пока этот вопрос не будет урегулирован в Москве.

Президент ассоциации региональных банков России Александр Мурычев назвал приоритетный проект "Жи-



лье" главнейшим. Он заверил присутствующих в том, что сфера ипотечного кредитования граждан прибыльна и выгодно банкам во всех смыслах. Например, за рубежом процент возвратов по такого рода кредитам составляет всего около 1,5 процента от общего числа нарушаемых заемщиками обязательств. На российские банки до 2010 года возлагается обязанность увеличить предоставление ипотечных кредитов в несколько раз. В 2005 году прибыль российских банков возросла по сравнению с прошлыми годами и составила около 9,5 миллиарда долларов. Жилищное ипотечное кредитование граждан, по мнению президента ассоциации банков, может принести банкам, осуществляющим такую деятельность, еще больший доход. Тема ипотеки - наиболее технологично перспективна. Рынок ипотечных кредитов удвоился, а по итогам 2006 года прибыль от участия в ипотечном кредитовании может составить около 2 миллиардов долларов. И эта скромная по западным меркам цифра значительна в масштабах российской банковской системы.

P.S. Итоги совещания по традиции были подведены на пресс-конференции. За все банковское сообщество ответ держали Александр Мурычев, Сергей Попов, Эдуард Якубов, аналитик Международной финансовой корпорации (IFC) и Светлана Цербина, заместитель генерального директора ООО "Межрегиональное бюро кредитных историй" города Тюмени.

Проблема создания кредитных потребительских кооперативов является актуальной для России. За рубежом примеров такого рода сотрудничества множество. Существует система небанковского финансового посредничества, развивающаяся в деятельности строительных сберегательных касс - центров микрофинансирования. Общий жилищный интерес объединяет граждан, проживающих на определенной территории, работающих на отдельном предприятии... Граждане складывают паи, а банки помогают этой социальной микрогруппе.

Насущным, как ни парадоксально, оказался вопрос об участии государства в развитии жилищного ипотечного кредитования. По словам президента Ассоциации региональных банков России Александра Мурычева, есть в этом по-

литиве и момент негативный. Опасность заключается в том, что участие государства в стимулировании кредитных процессов за счет субсидирования процентных ставок приведет к росту цен на жилье. Возможен дефицит недорогого жилья. У рынка свои законы, и они не зависят от успеха реализации национального проекта.

Светлана Цербина рассказала о работе вновь созданного Тюменского бюро кредитных историй в рамках закона о кредитных историях. Это бюро создано для поддержания и защиты процесса потребительского кредитования граждан. Снижение кредитных рисков - одна из основных задач деятельности бюро. В настоящий момент лицензия на деятельность по технической конфиденциальной информации получено около 10 бюро. В ряду с московскими и питерскими стоит Межрегиональное бюро кредитных историй города Тюмени.

Деятельность такого рода организаций основана на принципе добровольного обмена информацией о заемщике между участниками рынка. Кредитная история характеризуется исполнением заемщиком, как физическим лицом, так и юридическим, принятых на себя обязательств на всей территории страны по кредитным договорам, договорам займа или иным договорам, содержащим условия предоставления товарного или коммерческого кредита. Бюро будет известно о договорах, порождающих любую дебиторскую задолженность. Не залплата за услуги сотовой связи, лифт или уборку мусора - история по сути кредитная история. Банк, не желающий увеличивать свои кредитные риски, имеет в этом случае полное право отказать в предоставлении кредита. Воцарилась мхатовская пауза... Но специалист продолжил, и из ее слов стало понятно, что кредитные истории нужны дисциплинированным заемщикам, своевременно исполняющим свои финансовые обязательства. Стимулом для своевременного выполнения на себя обязательств станет формирование положительной кредитной истории, высокого кредитного рейтинга. Это приведет к росту доверия кредитора (т.е. банка) и окажет позитивное влияние на срок рассмотрения кредитной заявки, на вероятность получения заемных средств или на размер процентной ставки.

АННА ЮХМАНОВА,

фото автора

"Люди мира на минуту встаньте, слышите, слышите, гудит со всех сторон... Это раздаётся в Бухенвальде колокольный звон..."

В Тюменском музее "Городская дума" работает выставка под названием "Милосердие без границ".

В нашем городе это мероприятие ждали давно, особенно его тюменские организаторы. Поэтому Областной краеведческий музей имени И.Я.Словцова, совместно с комитетом по куль-



"Милосердие без границ"

туре Тюменской области и Военно-медицинским музеем Министерства обороны Российской Федерации города Санкт-Петербурга, сделала подарок горожанам к довольно знаменательной для страны дате - Дню защитника Отечества.

В музее, благодаря ряду интересных экспонатов, показана работа медиков в период Великой Отечественной войны на боевом фронте, оккупированных территориях, а также, по большей части в концлагерях. Так, например, представлен ряд медицинских инструментов, служивших врачам в нелегкое военное время. В частности, медицинские иглы, бинты, различного вида щипцы, и даже импортированный светильник, сделанный из консервных банок и других сподручных материалов.

Довольно страшно и пугающее выглядят экспонаты, использовавшиеся в военные годы фашистами в немецких тюрьмах и концентрационных лагерях Заксенхаузен и Майданек для

убийства и пыток заключённых. Этой действительно ужасающей теме посвящена отдельная часть всей выставки. Так, например, ценным экспонатом является банка из-под популярного в то время среди фашистов газа "Диклон", который довольно часто использовался немцами в концентрационном лагере Освенцим для массового умерщвления заключённых в камерах перед их кремацией. Или, к примеру, особая веревочная петля, изготовляемая специально на заводе для повешения узников в концлагере Заксенхаузен. Также довольно безрадостно выглядит эмальированный бак для варки мыла из трупов людей и расположенный рядом уже готовый продукт. Этой жуткой процедурой изготовления мыла занимался экспериментальный мыловаренный завод, организованный немцами в Анатомическом институте в городе Данице.

Особое внимание на выставке стоит уделить отдельно оформленному стенду, который

посвящён некоторым главам "Воспоминаний" бывшего военного врача II ранга Тамары Чаряло. В "Воспоминаниях" Тамара Ивановна рассказывает о нелёгком детстве, своей военной службе, войне, и, наконец, о пребывании в концлагере Равенсбрюк, в который она попала в 1943 году. Весьма любопытна на выставке также является неспроизведённый фрагмент госпитальной палаты. Есть всё, что должно было присутствовать в больничных покоях того времени: железная, но чисто застланная кровать, судно, кислородная подушка и многое другое.

Не поспешите за стекло выставочных витрин всевозможные документы и различные фотографии работники музея и организаторы выставки оформили в отдельный буклет. Там можно ознакомиться с различными историями болезней узников, медицинскими заключениями, инструкциями и результатами работы медиков в течение всех военных лет.

Самостоятельно побывать на выставке все желающие смогут до 14 мая. Спешите посетить Тюменский областной краеведческий музей (Тюменский музей "Городская дума"), уверена - равнодушных не останется...

Творческий отчет о проделанной работе ИГИ

ГАЛИНА ЕФИМОВА,
фото автора

За прошедший 2005 год ученые Института гуманитарных исследований Тюменского государственного университета создали огромное количество научных трудов и разработок, многие из которых можно назвать уникальными.

В связи с этим 21 февраля в Информационно-библиотечном центре ТюмГУ вниманию общественности была представлена презентация новых работ Института гуманитарных исследований по различным направлениям. "Эта презентация - как своеобразный творческий отчет, в котором представлены наши достижения за год", - сказал директор ИГИ Александр Матвеев.



За плечами работников лаборатории региональных энциклопедий, как рассказал сотрудник лаборатории Артем Кушнир, издание Большой Тюменской энциклопедии, первого трехтомного научно-популярного издания, содержащего обобщенную и систематизированную информацию о культурных, социально-экономических, лингво-этнических, демографических, этнографических и иных процессах края. Решение об издании энциклопедии принято Тюменской областной думой и администрацией Тюменской области, а её главным редактором стал ректор ТюмГУ Геннадий Филиппович Кудев.

Сразу же после выхода из печати Большая Тюменская энциклопедия стала пользоваться популярностью не только в области, но и за ее пределами. Поэтому совместно с лабораторией мультимедиа ТюмГУ было решено создать электронную версию энциклопедии. Теперь все три тома уникального труда уместились на одном CD и снабжены удобной системой поиска.

Сейчас специалисты лаборатории заняты работой над четвертым томом энциклопедии Югры и четвертым томом энциклопедии Ямала.

Они работают над материалами, не вошедшими в первые издания.

Наталья Матвеева (сектор археологии и этнографии) представила книгу "Комплексное изучение условий жизни древнего населения Западной Сибири".

Александр Матвеев рассказал о новаторских разработках относительно истории части современных городов Сибири на примере Ханты-Мансийска. С чего началась история каждого из городов? Ученые ИГИ считают, что история города начинается не с первого чужеземца, а с древних поселений аборигенов, проживавших там еще до того, как люди с Большой земли приехали осваивать земли Сибири. Согласно этой гипотезе, подтвержденной документальными фактами, следует, что возраст Ханты-Мансийска может быть на 55 лет старше установленного. Вполне возможно, что и другие древние города Сибири окажутся гораздо старше, чем мы думаем сегодня.

Руководитель сектора изучения этно-конфессиональных отношений Александр Ярков представил серию изданий, посвященных актуальной на сегодняшний день теме межконфессиональных отношений. В них рассматривается ислам сибирских татар и опыт по выстраиванию диалога.



Разработки по региональному фольклору, получившие признание на общероссийском уровне, представила Ирина Карабулатова (руководитель сектора филологии). Недавно вышедшая из печати книга "Живое слово заговора" раскрывает особенности сакрально-ритуальных традиций. Сейчас сектор регионального фольклора занят работой над изданием "Тюмень как сакральное сердце России".

Руководитель сектора мониторинга и социокультурного проектирования Ирина Видт рассказала о новейших разработках сектора, направленных на исследование культурного возраста жителей. Проведены социологические мониторинговые исследования ценностей ориентаций молодежи, итоги которых представлены в Тюменскую областную думу и были использованы при обсуждении законодательства о молодежной политике.

Ирина Евгеньевна занимается изучением образования как феномена культуры, создавая специализированные программы культурного взросления.

Центр инновационной деятельности ИГИ ТюмГУ под руководством Олега Комара занимается реконструкцией комплексов вооружений викингов и исследованием древних технологий изготовления доспехов. Успехами центра были восстановлены вооружение воина саргатской культуры II-IV веков, защитное вооружение скифского воина и тагарский пехотный доспех периода V-IV веков до нашей эры.

"Аналогов нашей работы в мире нет. Мы стремимся как можно более точно воспроизвести снаряжение воина, проводим его испытание в полевых условиях", - говорит Олег Владимирович.

В дальнейшем доспехи воинов будут переданы в дар музею археологии и этнографии ТюмГУ.

Подарки

О своей неземной, бесконечной любви
Пышных фраз вы мне не говорите.
Подарите мне звезды, мужчины Земли,
И ветер мне подарите.
Не хочу ни колец, ни серег золотых -
Ювелирных шедевров не надо!
Подарите мне крылья свободной мечты,
Для которой ничто не преграда.
Не дарите вы мне заграничных духов -
Мне дышать ими невыносимо!
Я люблю больше свежесть мокрых лугов
И бодрящих морозов зимних.
Ни к чему мне модный и яркий наряд,
Мне к лицу больше платье простое.
Вы на южном море кровавый закат
Подарите мне, что вам стоит?
Вы хотите всё в мире за деньги купить -
Надо ж их куда-то потратить!
Только то, что прошу я мне подарить
Вы не сможете - денег не хватит!

Прохожий, взгляни в мои глаза:
Не узнаешь теперь ты черт моих?
Подумай, неужели никогда
Ты их не видел в снах своих былых?
Взгляни, быть может, в блеске этих глаз
Ты видишь злую тень своих врагов
И их коварство прическа сейчас
В веселой пляске синих огоньков?
А может, я - отчаяние твое,
В котором ты боишься утонуть,
И ты, почуввав под собою дно,
Не смеешь даже на меня взглянуть?
А может быть, я - страх, который ты
Скрываешь в тайниках души своей?
А может быть, я - часть твоей мечты,
Что промотала ты в суматохе дней?
Взгляни, быть может, сотни дней любви
Мы прожили с тобой в наших снах,
И где-то фотографии мои
Хранишь ты в сердца темных уголках?
Мы не чужие, если на пути
Сегодня нас с тобой судьба свела.
Быть может, лучше мимо нам пройти,
Ведь в жизни есть у нас свои дела.
Пусть я пройду, мечтаю о других,
И ты мне вслад не скажешь ничего...
Но, может быть, с тобой в этой миг
Прошли мы мимо счастья своего.

Стихи нельзя читать специально

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Всемирный День поэзии отметит общественность 21 марта. Возможно, кто-то в этот день вновь возьмет в руки уже потрепанный томик стихов любимого поэта, прочтет на память заученные строки, кто-то напишет строчки сам.

Студентку 1-го курса ИГИПа ТюмГУ Наталью Лужанскую поэзия окружает всегда. Она ей живет, и даже с близкими друзьями переписывается в стихотворной форме. Возможно, любовь к гармонии слов в их семье врожденная - стихи писала мама, пишет старшая сестра. И потому для Натальи было вполне естественным общение с сестрой, уехавшей из Мезиона на учебу в Тюмень, через стихи. Теперь уже и сама Наталья в Тюмени, но привычка обмениваться стихами не оставила сестер.

Стихи она стала писать уже в детстве, лет в восемь-десять восхищалась красотой природы, поступками друзей, потом прекратила сочинять. Уничтожила старые записи. В старших классах вновь почувствовала тягу к выразительно переживаний через стихотворную форму. Появились размышления о жизни, о любви, и даже о политике.

Первый взрослый стих Натальи был посвящен отнюдь не любимому, а всего лишь случайному прохожему. "Во всех людях есть что-то общее", - считает студентка

и пристально вглядывается в своих строках ко всем, кто оказывается рядом с ней. И пишет быстро, молниеносно, на одном дыхании. "Помоему, понятие вдохновения в массовом сознании в настоящее время приобрело слишком пафосный

смысл, - считает она. - Озаряет не свыше, а просто появляется осознание того, что ты целый день можешь думать о чем-то одном, сосредоточиться на идее и проработать ее. Мысль полностью овладевает человеком и выливается в

стих. Потому переписывать, исправлять строки можно только в этот конкретный момент, но не через месяц или год. Знаю, что некоторые друзья пишут стихи в несколько этапов. А я думаю, что стихотворение пишется в определенном эмоциональном состоянии, которое уже не вернется. Поэтому переделывать написанное нельзя, это преступление".

Многие студенты из студии художественного слова ИГИПа находят стихи Н.Лужанской жесткими. Сама же Наташа считает, что в большинстве ее творении два полюса - пессимистический, порой депрессивный, превращающийся к концу в оптимистический. Это отражает вообще ее миропонимание: "Мир нельзя недооценивать и говорить, что он светлый и красивый, но и на будущее надежда должна быть непременно".

А вообще Наташе близок Серебряный век. С упоением читает Марину Цветаеву. И для нее важна не красота слова, а сила чувства, заложенного в произведении. "На поэзию время можно найти всегда, - считает Н.Лужанская. - К примеру, просто взять и открыть перед сном журнал, в котором непременно отыщутся строки, соответствующие твоему сегодняшнему настроению. Стихи нельзя читать специально. Только когда люди хотят выразить свои радостные или грустные переживания, они начинают читать стихи".



ОБЛАСТНОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЕДИНОВЕЧЬЯНИ
Университет РЕГИОН

Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским территориальным
управлением по делам печати,
телерадиовещания и средств
массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в
компьютерном центре редакции газеты
"Университет и регион".
Подписано в печать 27.02.2006 г.
Заказ № 77. Тираж 1000 экз.
Индекс подписки: 83198.
Отпечатано в Издательстве Тюменского
государственного университета. ЛР №020405
от 14.05.97 (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.
тел. 46-23-28, 45-55-73
E-mail: gazeta@utmn.ru
Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.