

# Университет И РЕГИОН

№ 9 (254) март, 2006

## ТюмГУ в первой десятке

Прочитайте внимательно таблицу, которая опубликована на второй полосе. Тюменский государственный университет уступает только грандам российского образования - МГУ, Санкт-Петербургскому государственному университету, Московскому физтеху, а также - Томскому, Ростовскому, Казанскому и Университету дружбы народов.

Ну что тут добавить? Что ниже нас по рейтингу остались такие звезды университетского образования, как Новосибирский и Уральский, Пермский и Иркутский, Воронежский и Красноярский государственные университеты... Рейтинг, составленный министерством образования и науки, считается самым независимым и объективным. Приятно ведь!

## СОБЫТИЕ

# Чемпионка Европы Анна Безикова успешно выступила на паркете в Тюменском государственном университете

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото Д.Зиновьева

Шестнадцать судей, членов диссертационного совета, доктора и кандидаты наук, профессора и доценты отдали ей свои голоса, отметив, работа несравненной Анны Александровны заслуживает всяческих похвал. 16:0!!! Достойный счет! Чемпионский!

Кстати, про паркет сушая правда. В аудитории, где заседает диссертационный совет, председательствует в котором академик РАО В.Загвязинский, пол на самом деле покрыт паркетом. Так что Анна выступала на своей площадке.

И еще, когда академик Г.Куцев "подарил" прекрасной Анне место в аспирантуре, он вряд ли

думал, что великолепная танцовщица, которой рукоплескал в те годы весь мир, возьмется за науку. А она взялась и тем самым удивила всех.

Академик В.Загвязинский, представляя диссертантку, заметил, что чемпионка Европы, многократная чемпионка России с 13 лет занимается... педагогической деятельностью. И у педагога Безиковой есть в этом трудном ремесле большие успехи: победы ее учеников на многих турнирах по спортивным танцам. Что касается собственных спортивных успехов, достигнутых в паре с Дмитрием Тимохиным, то таких побед очень много. К ним добавившая еще одна - защита диссертации. Браво, Анна!



**Рейтинг вузов за 2005 год**

Министерство образования и науки РФ утвердило рейтинг высших учебных заведений по результатам их деятельности. Сбор данных для определения рейтинга вузов и специальности проводился с января по март 2005 года.

При определении рейтинга учитывалось множество параметров: качество профессорско-преподавательского состава; количество студентов разных форм обучения; наличие студентов из других стран; объем научных исследований; издательская деятельность; обеспечение студентов общежитиями, профилакториями и т.д.

Итоговые рейтинги вузов зачастую отличались друг от друга на сотые и даже тысячные доли единицы (максимальное значение рейтинга), поэтому в "рейтинговых" таблицах высшие учебные заведения объединены по подгруппам с примерно одинаковым рейтингом и представлены в них в алфавитном порядке.

Место	Наименование вуза
1	Московский государственный университет
2	Санкт-Петербургский государственный университет
3	Московский физико-технический институт (государственный университет)
4	Российский университет дружбы народов (Москва)
5	Томский государственный университет
6	Ростовский государственный университет
7	Казанский государственный университет
8-14	Кабардино-Балкарский государственный университет Московский государственный лингвистический университет Московский инженерно-физический институт (государственный университет) Нижегородский государственный университет Саратовский государственный университет
15-18	<b>Тюменский государственный университет</b> Южно-Уральский государственный университет Воронежский государственный университет Дальневосточный государственный университет (Владивосток) Российский государственный гуманитарный университет (Москва) Ставропольский государственный университет
19-26	Башкирский государственный университет Государственный университет гуманитарных наук (Москва) Кубанский государственный университет Мордовский государственный университет Новосибирский государственный университет Пермский государственный университет Уральский государственный университет (Екатеринбург) Ярославский государственный университет
26-30	Московский государственный областной университет Северо-Осетинский государственный университет Тамбовский государственный университет Тульский государственный университет
31-35	Алтайский государственный университет Белгородский государственный университет Волгоградский государственный университет Петрозаводский государственный университет Тверской государственный университет
36-52	Бурятский государственный университет Дагестанский государственный университет Иркутский государственный университет Кемеровский государственный университет Костромской государственный университет Курский государственный университет Новгородский государственный университет Оренбургский государственный университет Российский государственный гидрометеорологический университет (Санкт-Петербург) Самарский государственный университет Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского АО Удмуртский государственный университет Ульяновский государственный университет Челябинский государственный университет Чувашский государственный университет Югорский государственный университет Якутский государственный университет
53-58	Владимирский государственный университет Ивановский государственный университет Калининградский государственный университет Красноярский государственный университет Омский государственный университет Пензенский государственный университет
59-66	Адыгейский государственный университет Астраханский государственный университет Вятский государственный университет Елецкий государственный университет Карачаево-Черкесский государственный университет Магнитогорский государственный университет Поморский государственный университет (Архангельск) Тольяттинский государственный университет
67-72	Брянский государственный университет Камынский государственный университет (Элиста) Курганский государственный университет Ленинградский государственный университет Орловский государственный университет Сыктывкарский государственный университет
73-79	Амурский государственный университет Белорусско-Российский университет (Могилев) Марийский государственный университет Сахалинский государственный университет Хакасский государственный университет Череповецкий государственный университет Читинский государственный университет
80-86	Горно-Алтайский государственный университет Нигульский государственный университет Кыргыско-Российский Славянский университет (Бишкек) Российско-Таджикский (Славянский) университет (Душанбе) Северный международный университет (Магadan) Тыввинский государственный университет Чеченский государственный университет



# Так много чемпионов на один квадратный метр в ТюмГУ подвели итоги своей олимпиады

ГАЛИНА ЕФИМОВА, фото Д.Зиновьева

В Тюменском государственном университете почти одновременно с Турином завершилась олимпиада. В каждом из городов - своя, но общих параллелей у них много.

Наши студенты боролись за призовые места не хуже любого спортсмена, стремясь показать предел своих возможностей.

В этом году в первом туре Всероссийской студенческой олимпиады по 31 дисциплине приняли участие более 1500 студентов 13 факультетов государственного университета, а также ученики Академической гимназии при ТюмГУ и студенты 6 филиалов государственного университета из Ишима, Заводоуковска, Нового Уренгоя, Урая, Ноябрьска и Салехарда.

Для победы требовались нешуточные интеллектуальные усилия. Это поймет каждый, кто видел каверзные задания для участников олимпиады - на знания, на логику, на эрудицию...

Многие студенты стали победителями и призерами олимпиады не в первый, и даже не во второй раз. "Среди присутствующих есть студенты-пятикурсники, в течение всех пяти лет участвующие в олимпиаде и побеждающие сразу в нескольких секциях", - заметила председатель оргкомитета, проректор по внеучебной работе Надежда Александровна Ермакова.

Победители внутривузовского тура олимпиады автоматически получают право участвовать в региональном туре ВСО Тюменской области "Интеллект-2006", который состоится 6-7 апреля. Кроме моральных поощрений, каждый из 126 победителей будет вознагражден и материально.

"Приятно что в этом году первые места по трем дисциплинам заняли ученики Академической гимназии, обходя студентов, - говорит Надежда Александровна. - Они - самые маленькие в нашей университетской семье, мы гордимся подрастающей сменой и ждем их в качестве студентов"



# Тюменские студенты учатся сервису у чехов

ИРИНА СУРЧЕНКО

"Студенты-туристы" учатся на втором курсе эколого-географического факультета. Однако они уже успели пройти первую учебную практику за... границей. Группа из тринадцати девочек (руководитель Валентина Добрыянова, доцент кафедры социально-экономической географии и природопользования - Прим. авт.) побывала с 15 по 23 февраля 2006 года в Чехии. Повитно, что их багаж знаний и новых впечатлений буквально переполнен.

- Мы изучали межкультурный туризм на примере Чехии", - рассказывает руководитель группы В.Добрыянова - а нашим главным офисом на это время стал Европейский центр обучения и стажировки в Праге. Студенты получили информацию о нормативно-правовой базе и органах регулирования туристской деятельности в Чехии, прослушали лекции об экономических механизмах поддержки развития туризма... Девочкам очень понравились практические занятия по ознакомлению с основными туристическими и оздоровительными местами Праги, Кутной Горы, замка Штернберг, Детенце, курортов Шпиндлерув Млын и Карловы Вары. Эта поездка - сплошной восторг! Единственный минус - оплачивалась она полностью за счет

собственных средств, так что каждая студентка, а в Праге побывало 13 человек, потратила около 30-ти тысяч рублей.

- А почему для прохождения практики была выбрана именно Чехия?

- Во-первых, это оказалось дешевле всего, во-вторых, это единственный вариант, где предлагалась не просто туристическая поездка, но и возможность чему-то научиться, получить стажировку. К тому же Чехия - очень комфортная страна для россиян, многие здесь знают русский язык, даже если и не знают, все равно можно понять друг друга. А еще директор Европейского центра обучения и стажировки - Ирина Щербина сама русская и курирует именно туристов из России. Это еще один плюс в пользу Чехии.

За организацию такой практики студенты в первую очередь благодарны куратору своей группы, доценту кафедры социально-экономической географии и природопользования Игорю Владимировичу Иваичеву. Именно он договаривался обо всем, сам звонил в Чехию, устанавливал связи, готовил документы. Он говорит, что на будущее есть предельная договоренность с вузами о прохождении практики в Германии, Мексике, на Кубе.

После восторженных разговоров и воспоминаний о чудесной поездке, просмотра кучи фотографий, привезенных из Чехии, я задала студенткам такой вопрос: "В чем же все-таки главная особенность чешского туризма и насколько полезна была подобная практика?"

- Европейский туризм, а конкретно в Чехии, - ответила Ира Юшпах, - очень сильно отличается от нашего - как небо и земля. Россия в этой области пока отстает. Главное отличие, в первую очередь, это сама направленность туризма: в Европе больше специализируются на въездном туризме, а у нас - на выездном. Очень высок у них уровень сервиса, пунктуальность и точность во всем просто поражают.

- Там в туристическом бизнесе ценят надежность, организованность и опыт, - продолжила Ирина Мальцева, - поэтому и обучение в этой сфере построено очень серьезно и основательно. Нам было очень полезно и интересно познакомиться с особенностями европейского туризма. Сертификат о прохождении стажировки в Чехии, который мы получили в результате этой поездки, думаю, никак не будет лишним и поможет устроиться на достойную работу.



НИКОЛАЙ ЕФИМОВ

# О ценовой динамике в России

В течение последних десятилетий главной задачей центробанков считалось предупреждение политиков и общественности об опасностях инфляции. И в настоящее время стало казаться аксиомой, что денежно-кредитная политика немаловажна без независимых финансовых властей, заботящихся исключительно о ценовой стабильности.

Однако для рядовых обывателей вопросы теории инфляции разрешаются на торговых полках: инфляция в России, как показали первые полтора месяца нового года, не только не становится меньше, но и усугубляется.

По данным Росстата, за январь 2006 года она составила 2,4%, а за первые полтора месяца цены выросли на 3,2%, что составляет почти полугодичную норму, которую изначально планировала правительство. Сейчас годовой прогноз инфляции спешно увеличен правительством до 9%, но если учесть, что рост цен достиг прошлогодних темпов, то и эта цифра окажется под вопросом. Причем цены на сахар увеличились на 11,1%, на соль - на 3,2%, на бензин - на 1,1%, на дизельное топливо - на 2,4%, на отопление - на 1,4%, на транспортные услуги - от 1,9 до 3,6%, на картофель - на 10,8%, на капусту - 15,8%.

Замороженные цены на бензин, регламентированные административным уровнем тарифы на ЖКХ, "отпущенные" квоты на импорт мяса и птицы (цены снизились немедленно и существенно), попытка отрегулировать цены на услуги естественных монополий за счет резервов самих монополий не повлияли на тенденцию.

При этом наибольшее впечатление на россиян должен оказывать рост цен на квартиры. Например, в этом году в Москве вновь были зафиксированы рекордные темпы роста цен на жилую недвижимость: по данным Rodex Group, рост цен составил 1,5-2% в неделю, что соответствует 72-96% в год. Правда, 72-96% годовых - небывалая доходность даже для Москвы: в предыдущие годы максимальный рост цен находился здесь на уровне 40% в год. По прогнозам опрошенных "РБК-Недвижимостью" участников рынка, такие темпы роста сохранятся, как минимум, еще полгода.

По данным инвестиционно-строительного холдинга Rodex Group, с января этого года рост цен на московские квартиры достиг рекордно-

го уровня - 1,5-2% в неделю. Аналогичную статистику приводит аналитический центр IRN.RU, утверждая, что некоторые квартиры растут на 2-3% в неделю. На некоторые виды жилья цены с начала года выросли еще больше. Например, в жилом комплексе "Янтарный город" отдельные виды квартир увеличились в цене почти на 20%: с 2090 до 2500 долларов за квадратный метр. По информации IRN.RU, средняя стоимость квадратного метра в панельных и блочных домах в Москве сейчас составляет 2314 долларов, а в монолитных и кирпичных - 2615 долларов. Если нынешние темпы роста цен сохранятся, то уже к концу 2006 года квартиры в панельных и блочных домах будут продаваться по цене около 3900-4500 долларов за 1 кв. м (что соответствует 72-96% годовых), а в монолитных и кирпичных домах средняя цена кв. метра составит 4500-5100 долларов.

Эксперты рынка недвижимости всегда солидарны в одном: цены на квартиры в Москве будут расти, аргументы же в пользу этого тезиса меняются год от года. Гран-при в рейтинге самых популярных причин, по которым цены на недвижимость растут, удерживают закон "О долевого строительстве" и последствия его вступления в силу. Из-за этого закона количество новостроек на рынке сократилось, и разрыв между спросом и предложением увеличился в пользу спроса.

В результате роста цен на московскую недвижимость повысилась интерес потребителей к квартирам в Подмоскovie - даже несмотря на участвовавшие в последнее время скандалы с обманутыми дольщиками. Покупатели серьезно рассматривают перспективу покупки загородного дома для постоянного проживания в пределах 30-километровой удаленности от МКАД по наиболее ликвидным западным и северо-западным направлениям, как альтернативу московской квартире.

В аппарате правительства, впрочем, не драматизируют ситуацию. Те меры, которые были приняты в прошлом году, продолжают действовать: цены ЖКХ в этом году вырастут не более чем на 20%, квоты на ввоз импортного мяса увеличены, так что

дорожать оно не должно, бензин долгое время был "заморожен", а инвестпрограммы естественных монополий скорректированы так, чтобы не стимулировать рост цен. Впрочем, все эти решения были приняты в прошлом году, и если бы их не было, то инфляция, по некоторым оценкам, превысила бы 15% и стала неконтролируемой. Но в этом году даже с учетом принятых мер цены растут все быстрее, а новых мер в аппарате правительства пока не придумали. Зато придумали, кто будет отвечать - даны поручения Минфин и Центробанку, чтобы они приняли исчерпывающие меры, которые бы не позволяли инфляции расти такими высокими темпами.

В Минфине, в свою очередь, говорят, что главная мера - не допустить разрасту Стафродна, которой добивается правительство.

Монетарные власти отчаянно пытаются снизить темпы роста потребительских цен, но методы, которые они используют, угрожают российской экономике более неприятными последствиями, чем инфляция. Все последние действия государства в области финансовой политики эксперты склонны рассматривать сквозь призму антиинфляционной кампании.

Министерство финансов впервые в истории России выпустило облигации федерального займа (ОФЗ) с рекордно долгим сроком погашения - 30 лет и доходностью 7% годовых. В общей сложности РФ в 2006 году собирается выпустить ОФЗ на 186 млрд. рублей и еще на 65 млрд. рублей - государственные сберегательные облигации.

Зачем государству, настойчиво пытающемуся досрочно выплатить внешние долги, занимать деньги на внутреннем рынке на такой длительный срок и под достаточно высокий процент?

Обычно гособлигации размещают для покрытия дефицита бюджета. Но в России бюджет исполняется с существенным профицитом, а правительство не может найти применение миллиардам нефтедолларов, скопившихся в Стабилизационном фонде. Минфин и отдельные эксперты объясняют выпуск 30-летних облигаций и общий рост внутренних

госзаинвестирований заботой об инвестиционных возможностях пенсионных фондов, желанием дать финансовому рынку некий ориентир стоимости долгосрочных займов, стратегической задачей по замещению внешнего долга внутренним и даже соображениями престижа: теперь у Минфина РФ, как и у казначейства США, есть 30-летние облигации. Но многие аналитики уверены, что Минфин в первую очередь преследует цель снижения инфляции и, наращивая объем внутреннего госдолга, уводит с рынка короткие деньги.

Кроме того, финансовый мир переосмысливал беспрецедентное событие - повышение ставок Сбербанком РФ по вкладам частных лиц. Сбербанк, на который приходится 55% общего объема сбережений физлиц, объявил о повышении ставок по вкладам на 0,5-2% по сравнению с тарифами, утвержденными в 2004 году. Эксперты связывают повышение ставок Сбербанка с обострением конкуренции на банковском рынке, но не исключают и антиинфляционную подоплеку этого решения. Рост ставок должен способствовать притоку средств населения в кредитные организации и сокращению количества свободных денег в обращении. Такая мера предусмотрена в плане действий по снижению инфляции, который правительство одобрило в конце прошлого года.

С точки зрения экономистов инвестиционной "Тройка Диалог", инфляция является следствием бюджетной политики. Рост госрасходов стимулирует увеличение доходов граждан без адекватного повышения производительности труда. Это в итоге приводит к тому, что инфляция хоть и снижается, но не так быстро, как хотелось бы правительству. Ограничение роста госрасходов - самый эффективный способ борьбы с инфляцией.

При этом в последнее время в России рост денежной массы сопровождается снижением инфляции. Это происходит благодаря тому, что экономика растет и увеличивается спрос на деньги, поэтому государству логичнее стимулировать спрос на деньги, а не сокращать предложение.

Настойчивое выкачивание ликвидности из экономики может стать

серьезным ограничителем роста и спровоцировать кризисные явления в банковском секторе. Однако многие на рынке опасаются, что ради снижения инфляции власти готовы "загнать в угол" финансовую систему.

По мнению авторитетных экономистов (Егора Гайдара, Андрея Белоусова и других), сегодня российской банковской системе угрожает новый кризис ликвидности. Мировые цены на нефть достигли критического уровня, и нет никаких оснований ожидать их дальнейшего стремительного роста (при условии, что в Иране не начнутся военные действия). Это означает, что темпы роста доходов российских нефтяных экспортеров будут снижаться вслед за темпами увеличения нефтедобычи в стране, а соответственно, на межбанковский рынок будет попадать меньше денег. Если в дополнение к этому Минфин и ЦБ продолжат политику активной стерилизации, то с учетом растущего спроса на деньги банковский сектор может испытать кризис, более глубокий и серьезный, чем в 2004 году.

Впрочем, договорной рынок сам может стать жертвой борьбы с инфляцией, ведь основные покупатели облигаций - российские банки. Пострадает и рынок акций, зависящий, хотя и в меньшей степени, от размеров свободной ликвидности. Сами по себе обвалы рынков акций и облигаций не так страшны: в конце концов, инвестор не застрахован от рисков падения. Но финансовые рынки все больше становятся рынками капитала, то есть местом, где компании берут деньги для развития.

В 2005-м российские корпорации привлекали посредством размещения акций и облигаций около 30 млрд. долларов - 25% общего объема их инвестиций в основной капитал. В 2006 году, по прогнозам правительства, компании привлекут на внутренних рынках уже 30% вложений. В связи с этим эксперты опасаются, что выбранная монетарными властями политика бескомпромиссной стерилизации может ударить по самой конкурентоспособной части экономики, прежде чем принесет ощутимый антиинфляционный эффект.

## СОБЫТИЯ И ЛЮДИ

### Преодолей себя, выйди на лыжню

ИРИНА МАНЖЕЛЕЙ. фото Д.Зиновьева

В рамках проведения Дней здорового образа жизни в Тюменском госуниверситете с 27 февраля по 4 марта на базе Центра зимних видов спорта проведены лыжные забег студент и преподавателей факультетов и институтов ТюмГУ, а также лыжная эстафета в зачет Спартакиады вуза 2005-2006 учебного года. Всего вышло на лыжню около 2000 студентов, преподавателей и сотрудников университета. В лыжной эстафете первенство одержали студенты Международного института финансов, управления и бизнеса, вторыми стали представители Института математики и компьютерных наук, а третьими - студенты химического факультета.

5 марта состоялся заключительный общеуниверситетский День здоровья. В его программе были коллективные выезды на природу преподавателей и сотрудников, а также настоящий праздник здоровья, который проходил по инициативе коллектива ЦОФК в СОКе (ул. Ленина, 6) и спортзале корпуса № 5 (ул. Перекопская, 15 А) и был насыщен мастер-классами по классической и силовой аэробике, фит-болу, боди-флексу, хит-хопу, степ-аэробике, свободной пластике в стиле шарм, блиц-турнирами по армреслингу и настольному теннису, а также лотереями и выступлениями танцевальных коллективов. Кроме того, были организованы матчевые встречи между студентами по комическому баскетболу и между преподавателями и сотрудниками по волейболу, спортивная викторина "Самый умный любитель физической культуры".

Праздник здоровья, красоты, грации удался. Его основная идея была связана с интеграцией оздоровительной, физкультурно-спортивной и культурно-досуговой деятельности. Активными участниками этого мероприятия могли стать не только студенты, преподаватели и сотрудники госуниверситета, но все желающие горожане.

Сейчас как никогда актуально осознание того факта, что здоровым быть не только полезно, но и модно. Кроме того, заботиться о здоровье человека должно не только общество, но и в первую очередь он сам, а для этого необходима самая малость: преодолеть себя, выйди на лыжню, спортивную площадку или хотя бы просто прогуляйся на свежем воздухе в режиме 100-110 шагов в минуту.



**ВАЛЕРИЙ ЧИМАРОВ,**  
доктор медицинских наук

В минувшем году в Тюменской области проводилось крупное социологическое исследование качества жизни населения. Среди задач, поставленных перед учеными университета, стояли и такие: изучить отношение к здоровому образу жизни и здоровью жителей области. Проанализировав обширный материал, я пришел к выводу. Еще бы! Более 40% не имеют, а 6% опрошенных и не хотят иметь представления о здоровом образе жизни.

И это в то время, когда весь цивилизованный мир буквально пропитан здоровым образом жизни. Не от хорошей жизни на планете ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения) провозгласила:

"Чтобы выжить, мир должен утвердить здоровый образ жизни!"

В частности, загрязнение окружающей среды поставило планету на грань экологической катастрофы, которая, в свою очередь, может привести, например, в ближайшие годы к пандемии птичьего гриппа, способного по прогнозам ученых унести от миллиона до 4 миллиардов людей.

Следует подчеркнуть, что о здоровом образе жизни имеют слабое представление и руководители ведомств. Например, в опубликованном национальном проекте "Здоровье" о здоровом образе жизни имеется несколько лаконичных строк, а с финансированием работы в этом направлении ничего не ясно. Хотя широко известно, что здоровье на 50-70% зависит от образа жизни.

**Шутить надо для того, чтобы совершать серьезные дела**

В беседе со студентами одного из вузов юга области во время проведения исследования я задал вопрос:

- Что представляют собой с современных позиций здоровый образ жизни, здоровье и какое значение они имеют в жизни индивида и общества?

- Здоровый образ жизни, - с иронией дружно ответили веселые и находчивые девушки и парни, - это скучная, серая жизнь по режиму: каждый день (рано) ложиться спать, причем дома, вместо того, чтобы весело отдыхать до утра в ночном клубе, пить кефир, а не пиво, есть сырую селедку, салаты из одуванчиков, вместо колбасы и пирожного, бегать трусцой и делать глубокие вдохи и выдохи...

Я понял, что эти молодые интеллектуалки по-своему неплохо разобрались что к чему. Они, наверное, знакомы с изречением мудрого Аристотеля: "Шутить надо для того, чтобы совершать серьезные дела". По-видимому, читали и Марка Твена, обладавшего незаурядным чувством юмора, который сто лет тому назад писал: "Единственный способ сохранить здоровье - это есть то, что не хочешь, пить то, чего не любишь, и делать то, что не нравится". Известно, что он-то пил то, что любил. Но тогда было другое время, другие представления о многом. Прожил этот дерзкий юморист и душевно отзывчивый человек 75 творчески насыщенных лет. По поводу курения его знаменитая шутка очень точно характеризует наркотическую зависимость от табака "Бросить курить ничего не стоит; я, во всяком случае, бросил множество раз...". Нескучное определение здоровья приписывают американцам, хотя авторство трудно установить: "Здоровье - это когда каждый день болит в другом месте". И еще... "Если утром ты чувствуешь, что у тебя где-то что-то болит - радуйся: ты еще живой..."

# Важный элемент

## Что говорили мудрецы

Я не согласен с молодыми интеллектуалами, что забота о здоровье и соблюдение здорового образа жизни есть серая, скучная жизнь. Для подтверждения своих соображений здесь и далее привожу изречения мудрых людей от Сократа, Аристотеля, Конфуция и до современных мыслителей, истинность высказываний которых проверена временем, доказана наукой и практикой жизни. Так, склонных к гедонизму отсылаю к утверждению М.Монтеня: "Самый ценный плод здоровья - возможность получать удовольствие". Т.Мор вообще считал, что "Здоровье есть само удовольствие или неизбежно порождает удовольствие". И действительно, согласитесь: надо иметь недюжинные силы, чтобы до утра "отдыхать" в ночном клубе, да еще потом проводить домой подружку... Заметим к слову, что в этих развеселых заведениях имеется букет факторов "здоровья": злая курящая вредная атмосфера, насыщенная вредными газами при минимальном содержании кислорода, оглушающий и раздражающий шум цветомузыки и другие "прелести", ведущие к головным болям, нарушениям зрения, памяти, стрессовой импотенции, снижению интеллекта...

Однако благообразный человек понимает, что немалая погоня за удовольствиями чревата, мягко говоря, осложнениями. А вот стремление к счастью - естественное, нормальное явление. Великие умы всех времен на основе тонких наблюдений, глубоких размышлений пришли к одинаковому выводу, что

"здоровье - это важный элемент счастья" (Д.Бэрроуз). А Шопенгауэр утверждал, что "девять десятых нашего счастья зависят от здоровья". Д.Рей считал, что "здоровье дороже богатства", а по мнению А.Шопенгауэра, "здоровье до того перевешивает все остальные блага жизни, что поистине здоровый нищий счастливее больного короля".

Наш великий И.П.Павлов в конце своей долгой, насыщенной творческим трудом жизни, сказал: "Для того, чтобы наслаждаться... сокровищами природы, человек должен быть здоровым...". Очень ярко и убедительно высказался М.Монтен: "Здоровье - это драгоценность, и притом единственная, ради которой стоит... не жалеть времени, сил, трудов и всяких благ, поскольку жизнь без него становится нестерпимой и унизительной. Без здоровья меркнут и гибнут радость, мудрость, знания". Примерно также думал и Н.Чернышевский: "Здоровье... никогда не может потерять своей цены в глазах человека, потому что и в довольстве, и в роскоши плохо жить без здоровья..."

В то же время "здоровье часто не ценят, пока не приходит болезнь" (Т. Фуллер). По мнению Ж. Лабрюера, "здоровье - это то, что люди меньше всего берегут". Может быть, потому, что "Здоровье, как и счастье, когда его не замечаешь, значит, оно есть" (И. Тургенев).

## Двести попыток

Однако вернемся к началу нашего разговора и попытаемся разобраться, что же это такое - здо-

ровье, в чем суть здорового образа жизни и какое значение они имеют для личности и общества. Существует много, более двусот определенных определений здоровья, и ни одно из них не удовлетворяет ученых. Множество взглядов, отсутствие единого мнения можно объяснить чрезвычайной сложностью этого явления, представляющего великое множество взаимосвязей физико-химических, структурно-функциональных, психофизиологических и других процессов. Поэтому охарактеризовать сущность здоровья так же не просто, как, например, определить, что такое жизнь.

Как трактует современная наука здоровый образ жизни? Жизнедеятельность всех живых существ зиждется на законах природы. В организме человека постоянно протекают, согласно второму началу термодинамики, процессы энтропии (стремление к разрушению, распаду), и неэнтропии - противодействия разрушающим силам, поддержания упорядоченности системы на постоянном уровне, и даже ее увеличение. Образ жизни непосредственно влияет на взаимосвязи этих двух начал. Здоровый образ жизни является основой преобладания в организме процессов неэнтропии, при этом метаболизм, все органы и системы: иммунная, эндокринная и др., функционируют в оптимальном режиме. Как только человек перестает следовать здоровому образу жизни, то есть нарушает биологический закон, в организме возникает преобладание процессов энтропии и, как следствие, - болезни, ускоренное старение и смерть. Так считает современная наука. Однако думаю-

## ЧТО ИЗ ЭТОГО СЛЕДУЕТ, ВЫ ПОНЯЛИ

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Здоровый образ жизни для Тюменского государственного университета уже несколько лет стоит в числе приоритетных "национальных" проектов вуза. Ученый совет ТюмГУ достаточно часто собирается на своих заседаниях к обсуждению данной темы и рассматривает предложения, которые могли бы сподвигнуть большую часть преподавательского и студенческого люда... любить себя. В конце февраля на очередном заседании ученые слушали доклад проректора по внеучебной работе Н.Ермаковой, посвященный названной теме. Все было к месту, потому что на февраль - начало марта приходится очередная декада здорового образа жизни. Именно в эти дни вся жизнь в первом вузе Сибири посвящена осуществлению мероприятий по реализации крупнейшей национальной задачи.

Н.Ермакова обратила внимание ученых на результаты опроса студентов и преподавателей вуза, в результате которых были получены ответы на два вопроса: "В чем выражается забота университета о здоровье коллектива?" и "Что необходимо сделать в университете для охраны здоровья преподавателей и студентов, пропаганды здорового образа жизни?"

По первому вопросу получены довольно оптимистичные результаты. Отвечавшие заметили, что в университете созданы условия для занятий физкультурой и спортом (54%), для работы и учебы (51%), положительным фактором считается наличие собственной медико-санитарной части (49%) и комплекса предприятий общественного питания (43%)... Примеров заботы приведено немало, мы же обратили внимание еще на два - борьба с курением, профилактика наркомании и пьянства (30%), а также чтение учебных дисциплин, направленных на формирование здорового образа жизни (31%).

В разделе, что еще нужно сделать, отметили потребность в знаниях. А для этого респонденты полагают, что надо вводить экзамены по предмету здорового образа жизни.

Что касается дней здорового образа жизни, то в рамках этого мероприятия проводятся соревнования и дни открытых дверей, мастер-классы и выставки, книжные выставки и интеллектуальные турниры. Как отметила Н.Ермакова, здоровье и все, что связано с ним, пользуется уже повышенным спросом в университете. К примеру, аншлаги на свои просветительские лекции собирает кандидат медицинских наук, доцент Наталья Мамяруч, а конкурсы плакатов, фотографий постоянно открывают новые студенческие таланты... Говорят, студентам все больше и больше нравится слоган, устойчивый в университетской среде - "Я - за здоровый образ жизни". Что из этого следует, вы поняли.

Система упражнений, изобретенная американкой Каллан Пинкней, была создана как лечебная гимнастика. Сочетая в себе элементы балета и восточных техник, калланетика позволяет корректировать фигуру без нагрузки на сердце и суставы.

Каллан Пинкней уверяет, что запатентованный ею комплекс из тридцати упражнений гораздо эффективнее традиционных техник: час занятий калланетикой заменит семь часов шейпинга и 24 часа аэробной нагрузки. Каждое упражнение представляет собой фиксированную позу, ее необходимо удерживать не менее минуты. В процессе его выполнения подвергается нагрузке определенная группа мышц, хотя все остальные тоже работают (неслучайно американцы назвали калланетику гимнастикой неудобных поз). Более того, при поддержании неудобных поз активизируются глубоко расположенные мышцы и, соответственно, происходит сжигание глубоких участков жировой ткани. Создательница калланетики утверждает

Гимнастика неудобных поз давно стала частью фитнес-индустрии во всем мире. Действительно, эффект от упражнений можно увидеть, измерить и взвесить уже после четырех-пяти занятий. Правда, основа гимнастики - правильность каждой позы с точностью до сантиметра и градуса поворота. Поэтому начать заниматься стоит под руководством инструктора. Именно он ставит и контролирует правильную технику движений, после чего при желании многие продолжают упражняться самостоятельно.

После нескольких тренировок юбка, вероятно, станет свободнее, но все останется прежним или даже немного увеличится. Не стоит расстра-

## Гимнастика

### ОСНОВНОЙ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ

**1. Приседания.** Встать на носки, пятки вместе, лопатки сведены. Руки сложены так, будто сидите за партой. Медленно опускаете, разводя колени в стороны. Спина прямая. Слегка пружиним в конечной точке. Повторить 10-12 раз.

### Секреты калланетики

\* В калланетике важна строгая последовательность движений. Поэтому, занимаясь самостоятельно, не пренебрегайте разминкой и не ограничивайтесь одной группой упражнений. В качестве разминки потянитесь головой к правому плечу, затем к левому.

\* Занятия, как правило, сопровождаются спокойной музыкой или проходят в тишине.

\* Дышите произвольно, неглубоко, через нос, без задержек.

\* Упражнения, где не указано число повторений - статические. В процессе их выполнения мышцы напрягаются в фиксированной позе, продолжительность нагрузки 60-120 секунд.

\* Гимнастический комплекс следует заканчивать тремя-четырьмя упражнениями на расслабление и растяжку.

\* Нередко у новичков во время выполнения упражнений для мышц брюшного пресса болят мышцы шеи. При правильной технике движений боль пройдет после трех-четырех занятий.

\* Если ваша цель - похудеть, то во время урока и 40-50 минут после него не пейте жидкости.



**2. Мышцы брюшного пресса.** Лежа на коврике, ноги согнуты в коленях, стопы параллельны. Вдох - вытянуть руки, расслабить кисти.

# НТ СЧАСТЬЯ

...шие люди давно поняли, что здоровый образ жизни - это отражение законов природы, нарушение которых ведет к болезням. Например, Ж.Ж. Руссо еще в XVIII веке писал: "Большая часть болезней наших - это дело наших собственных рук, мы могли бы почти всех их избежать, если бы сохранили образ жизни... который предписан нам бы природою".

Привожу еще один пример для понимания сущности здорового образа жизни. Не случайно врачи, физиологи рекомендуют планировать трудовую деятельность и отдых по режиму дня. Четкий распорядок - это не насиле над организмом, а напротив, создание оптимальных условий для его функционирования в соответствии с закономерностями природы. Деятельность каждого человека зависит от индивидуальных биоритмов: суточных, месячных, сезонных, годовых, в соответствии с которыми меняется характер психофизиологических реакций. Сообразуя индивидуальный стиль жизни, характер труда и отдыха с особенностями биоритмов своего организма, человек приобретает способность к наивысшей эффективности использования личных возможностей. Когда же он ведет хаотичный, нездоровый образ жизни, нарушается ритмика жизнедеятельности организма, и это неизбежно ведет к патологии. Выявление и измерение индивидуальных биоритмов имеет большое значение для организации труда и отдыха, образа жизни, не противоречащего законам природы. Особое значение учет индивидуальных биоритмов имеет для лиц, деятельность которых протекает в экстремальных

или близких к ним условиях, связанная с большим напряжением на психику, органы чувств, сердечно-сосудистую систему. Например: пилот самолета, машинист электропоезда, водитель автобуса, хирург, диспетчер и др., имеющие хронотип "совы", то есть наиболее низкий уровень работоспособности в ранние утренние часы, особенно в условиях Севера, не должны приступать к работе в это время. Конечно, человек может за счет сил воли, тонизирующих напитков (чай, кофе) "отмобилизоваться", однако это уже есть насиле над организмом, нарушающее нормальное его функционирование. Хорошо известно, что большинство аварий на дорогах, авиакатастроф происходят в ранние утренние часы.

## В здоровом теле - здоровый дух?

Слагаемых здорового образа жизни как базового биологического закона очень много. Я привел только два примера, причем таких, чтобы увести читателя от примитивного представления о здоровой жизни "не пить, не курить". Все гораздо сложнее. Однако есть вечные, известные со времен древних греков, аксиомы человека, которые современный человек-образованный, при компьютере, автомобиле, сотовом телефоне и пр. и пр. - игнорирует. В результате приобретают букет болезней цивилизации, среди которых "почетное" место занимает ГИПОДИНАМИЯ.

Наши мудрые предки сделали немало открытий, среди которых значится и укрепление здоровья средствами физических нагрузок.

Гиппократ еще до новой эры утверждал: "Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь". В течение более чем двух тысячелетий эти очень полезные рекомендации используются с большим эффектом благодарным человечеством. Поразительно точный вывод сделал Аристотель: "Ничто так не истощает и не разрушает человека, как продолжительное физическое бездействие". Авиценна считал: "Умеренно и своевременно занимающийся физическими упражнениями человек не нуждается ни в каком лечении, направленном на устранение болезни". Его тезис подтвержден последователями. А. Мюссе сделал вывод: "Физические упражнения могут заменить множество лекарств, но ни одно лекарство в мире не может заменить физических упражнений". Платон писал: "Для красоты и здоровья требуются не только образование в области наук и искусства, но и занятия всю жизнь физическими упражнениями, гимнастикой". Наш знаменитый врач и ученый профессор М.Мудров рекомендовал: "Для сохранения здоровья... предупреждение... болезней нет ничего лучше упражнений телесных или движений".

Однако, признавая неоспоримую важность физических упражнений как элемента здорового образа жизни, не следует переоценивать их роль. Часто приводят высказывание "В здоровом теле - здоровый дух!", якобы принадлежащее Ювеналу. Но он так не писал, потому что отдавал приоритет духу, интеллекту. Вот его подлинное слово: "Надо молить, чтобы ум был здоровым в теле здоровом. Бодрого духа проси, что не знает страха пред смертью... духа, не склонного к гневу, к различным страстям".

Эпиктет утверждал: "Тот, кто здоров душевно, в состоянии пережить... и горе, и радость". О значении здорового духа более определенно высказался У. Годвин: "Самое важное свойство для физического здоровья представляет бодрость духа. Упадок духа сродни смерти. Но бодрость духа придает новую жизнь нашему физическому организму...". Так же считал и К.Бострем: "Самое действенное средство для физического здоровья - это бодрое и веселое настроение духа". Поддерживайте свое здоровье радостью... эти слова принадлежат нашему современнику, знаменитому американскому врачу П.Адамсу, который блестяще соединил в себе качества врача, психолога, психотерапевта и клоуна и с огромным успехом использовал на практике. Природа предоставила человеку большой выбор факторов здорового образа жизни, улучшения здоровья. Однако о некоторых мы не знаем, а часто, зная, не используем. В 2003 году организаторы Благотворительного фонда развития Тюмени принесли мне на рецензию для возможного перевода на русский язык и издания в России книгу Патча Адамса "Открытие Доктор!". В ней я встретила еще одно, наверное, 201-е определение здоровья, поразившее меня своей меткостью и жизнерадостностью: "Я бы определила здоровье как счастливую, яркую жизнь, когда делаешь все, что можешь, и делаешь с радостью".

В этой мудрой, изумительной книге на каждой странице, как драгоценные камни на солнце, вспыхивают яркие мысли о здоровье. Я бы советова сделать её настольной в каждом доме, в каждой семье. Больному она поможет в несколько раз быстрее встать на ноги, здоровому - не свалиться в постель. Точнее, упасть-то можно, но от смеха, ведь автор не просто врач - он клоун-целитель.

Еще древние говорили, что для здоровья один клоун значит больше, чем мешки лекарств. Современная наука подтвердила: позитивные эмоции укрепляют иммунную систему. Своеобразные лечебно-профилактические методы доктора Адамса, основанные на наблюдениях многих народов и научных исследованиях, может использовать каждый. Тем более, применять их приятно. "Возьмите за правило быть оптимистом!" "Поддерживайте свое здоровье радостью, смехом и добротой!" - восклицает автор.

И юмором, считал А.Н.Лук. В работе "О чувстве юмора и остроумия" читаем: "Чувство юмора - это такая эмоциональная реакция, которая превращает потенциально отрицательную эмоцию в источник положительной. Состояние человека, юмористически воспринимающего неприятности, способствует и форма проявления юмора - смех".

## Зевают даже лягушки...

Почему бы не использовать в качестве средств, хоть на миг вызывающих слабость на лице, а это значит и на сердце тоже, такие вот изюминки юмора, опубликованные в солидном столичном издании, которые хочется привести дословно. "Современные исследования показали, что зевота очень полезна для здоровья; это инстинкт, существующий у всех животных. Зевают даже лягушки! При зевке дыхательные пути человека максимально расширяются, мускулы расслабляются, затем наступает короткая, но очень приятная для организма потеря сознания. Зевание помогает человеку снять усталость, психическую нагрузку, стресс, обновить воздух в легких. Не стоит обижаться на зевающего супруга. Зевание - признак того, что с вами он расслабился и отдыхает, ему хорошо ...".

(Продолжение следует)

# удобных поз

Округлив спину, потянуться плечами вверх, слегка пружина в верхней точке.



2

3. Мышцы внешней и внутренней поверхности бедер. Лечь на коврик, колени прижаты к груди, руки в стороны. Вытянуть ноги вверх. Медленно, по сантиметру, развести прямые ноги в стороны до максимальной точки, слегка задерживать в ней, после чего так же медленно свести. Повторить 15-20 раз.



3

4. Косые мышцы живота. Лечь на коврик, ноги согнуть в коленях. Вдох - отрываем от пола лопатки и спину; подбородок прижат к груди. Выдох - вытянуть руки, расслабить кисти, выпрямить левую ногу. Правым плечом потянуться к левому колену. Повторить в другую сторону. Каждое упражнение повторите три-четыре раза.



4

5. Ягодичные мышцы. Растягивание. Лечь на коврик, руки прижаты к полу тыльной стороной. Левое колено подтянуть к груди, но-

сок на себя, затем подтянуться им к полу. Повторить то же самое другой ногой.



5

6. Задняя поверхность бедра. Сесть на коврик: ноги на полу, согнуты в коленях.левой рукой взять носок левой ноги и потянуть на себя, не наклоняя корпус (макушка тянется вверх). Затем оторвать левую ногу от пола (бедро параллельно полу, носок на себя). Толкаем вытянутую ногу назад. Повторить другой ногой.



6

Редакция благодарит старшего тренера-преподавателя ТюмГУ Оксану Еськову за помощь в подготовке материала.

# НУЖНО ЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ УЧИТЬСЯ?

ИРИНА МАНЖЕЛЕЙ

Ни для кого не секрет, что если студенты плохо воспринимают предмет, то причины пропусков, как правило, связаны либо с их хронической ленью, либо с недостаточно высоким качеством организации занятий. Устранение последнего обстоятельства требует постоянного педагогического поиска, внедрения новых форм организации, средств и методов учебной деятельности.

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогов Центра оздоровительной физической культуры Тюменского государственного университета в каникулярное для студентов время сели за парты. Сначала в рамках сотрудничества с медсанчастью ТюмГУ по вопросам физического воспитания студенческой молодежи А.М. Петровым был проведен методический семинар на тему "Организация и проведение занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья". Затем автор этих строк - руководитель ЦОФК, провела с тренерами-преподавателями методический семинар в форме деловой игры "Развитие физических качеств у студентов". Из числа тренера-преподавателей было создано четыре команды, юри и пресс-центр. Каждая из команд решала одну из задач, а именно: развитие силовых, скоростных, скоростно-силовых качеств или выносливости.

Компетентное юри из числа опытных преподавателей ЦОФК оценивало качество решения задач по пятибалльной шкале. В итоге с небольшим преимуществом в два балла победила команда тренеров-преподавателей во главе с Оксаной Еськовой, второе место заняла команда под руководством Надежды Захаровой.

Общее впечатление от методического занятия было высказано всеми тренерами-преподавателями так: "Хорошо, что методическое занятие организовали в форме деловой игры. Это, во-первых, очень интересно и эмоционально; во-вторых, заставляет проявлять творческую активность, а не дает готовые решения задач; в-третьих, подобная форма проведения методических занятий максимально приближена к практике, а то, что сделала хотя бы один раз самостоятельно, запоминается надолго; в-четвертых, обязательно будем готовиться к следующему занятию в библиотеке".

# А дети играют в... Дементьева

СТАС ГЕЦЕВИЧ

Как жаль, что прекрасные мгновения настолько моментальные. Особенно спортивные. По окончании турнирной олимпийской сказки я в этом еще больше убедился. Как же хочется заново пережить те невероятные эмоции, которые подарила нам Белая олимпиада. Сумасшедший финиш Евгения Дементьева, национальный парад женской биатлонной сборной с флагом в руках Альбины Ахатовой или настоящую битву хоккеистов России и Канады. Но все прекрасное рано или поздно заканчивается и наступает время подведения итогов. Именно этим сейчас все и начинают заниматься. Считать медали и так далее. По моему, это высшая глупость. Да, медали важны для Олимпийского комитета, чтобы утвердиться в мировом спортивном обществе. Для нас более важным должны быть сами соревнования и спортсмены, а не заочные споры за драгоценный металл. Потому что тот же Дементьев, вырывая свой суперфиниш в дуэте, вряд ли думал о медальном зачете. Его задачей было стать олимпийским чемпионом и доказать, что наша страна действительно является лыжной державой. Это наша историческая глупость - ставить задачи по медалям перед игроками, вести какой-то спор, как самая спортивная держава. А что если задача не выполнена, то все спортсмены, завоевавшие медали, уже не гордость наши? Сомневаюсь, что такое происходит, например, в Германии. Все-таки это Олимпиада, и зачастую исход соревнований решают разные незначительные факторы, в том числе и случай с удачей. Как произошло с биатлонистом Сергеем Чепиковым, не дотянувшим до бронзы всего 0,8 секунд! Все-таки не надо забывать, что Олимпиада - это праздник для настоящих ценителей спортивной борьбы, где спортсмены отдадут себя без остатка, на эти старты приходится их пик карьеры, то, ради победы на Олимпиаде они работают всю жизнь, именно на Олимпиаде от счастья до разочарования один шаг.

И когда сейчас запускаются стрельбы в наших хоккеистов, у меня кошки на душе скребут. Да, к сожалению, не получившая у них победа. Есть ряд причин и ошибок. Но что толку, поезд ушел. Однако я давно не был так горд за российскую хоккейную сборную. Если посмотреть на ситуацию более объективно, то как это ни парадоксально звучит, может, оно и к лучшему. Вот она, последняя капля, которая должна стать толчком к новому повороту. То, к чему в футболе пришли год назад, с российским хоккеем случилось только сейчас. А менять здесь надо многое. Ну это совсем ненормально, когда главный тренер олимпийской сборной самостоятельно идет деньги на зарплату себе и своим помощникам. А генеральный менеджер вообще бесплатно работает. Когда-то же должен иссякнуть этот странный патриотизм. Ненормально и то, что главному тренеру ставят ультиматум его клубное руководство: либо клуб, либо национальная



сборная! Пока интересы сборной будут находиться на "таком уровне", нам ничего не светит. На голом патриотизме можно провести только несколько блестящих матчей, как, например, с Канадой. Я очень надеюсь, что результат олимпийского турнира натолкнет наших функционеров на решительную перестройку. Хотя за турнир я говорю ребятам огромное спасибо: битва с канадцами была самая напряженная, какую я только видел в новой российской хоккейной истории.

Ну хватит о грустном. На этой Олимпиаде было столько прекрасных моментов для нашей страны... Восхищаясь россиянами, стоит отдать должное и их соперникам. Все-таки сколько замечательных спортсменов мы с вами увидели. Также понял, к чему нам надо стремиться, как переживать неудачи. Для многих стран эта Олимпиада стала просто настоящим провалом. Для Норвегии и Финляндии, например. Норвежцы, которые всегда были среди главных законодателей мод в зимних видах спорта, сумели взять только две золотые медали, а финны и вовсе с баранкой остались. В Suomi правда никто пока особенно и не переживает, им хоккейный финал все прикрыл. У "викингов" не сработали две главные ставки - это биатлон и лыжи (по сути Оле-Эйнар Бьорндаден и Марит Бьерген), не завоевавшие ни одного золота. Но стоит ли называть это провалом? В общую копилку норвежцы положили около 20 медалей. То есть в большинстве своем им чутьчко не хватало до победы. И здесь мне понравилось, как это они переживают такие "неудачи". После очередного серебра Бьорндадена в гонке преследования, к нему подошел король Норвегии и выразил благодарность от всей страны. Вот так. Кто сказал, что серебро и бронза - это не победа на Олимпиаде? Это одна из трех самых желанных медалей для большинства спортсменов. В такие моменты и надо ценить вклад, например, Дмитрия Дорофеева, Альберта Демченко и Александра Зубкова и его команды бобслеистов, завоевавших серебряные медали в почти мертвых для нас видах олимпийской программы. И что самое главное, они дали импульс для массового развития своих видов. А это, поверьте, дорогого стоит. Пройдет совсем немного времени и мы будем приветствовать уже других призеров олимпиад в коньках, санях, бобслеях. Дай бог там же будут и прыжки с трамплина, благодаря не в последнюю очередь нашему немецкому тренеру Вольфгангу Штайерту и прыгуну Дмитрию Васильеву. Хотя медалей они и не привезли, но оставили прекрасное впечатление и подарили надежду.

Туринские игры надо признать для России очень успешными и, будем надеяться, перенортовыми. Надеюсь, государственная поддержка спортсменам будет только увеличиваться. А то, почитав биографии некоторых наших олимпийцев, диву даешься, как они все не бросили спорт, а продолжали стремиться к олимпийским вершинам. Я очень надеюсь, что президент Путин не пройдет мимо успехов россиян и наградит героев Турина. Я бы вообще всем Героя России дал. Наблюдал за тем, как самые далекие от спорта люди следили за Играми, тряслись во время забега Светланы Журовой, выпивали по "соточке" после каждого гола российских хоккеистов, да и просто, например, дожидались меня различным выяснением тонкостей того или иного вида спорта, радовалась, как спорт действительно объединяет нацию. А дети во дворах уже пародируют финиш Дементьева и голы Овечкина и мечтают уже потихоньку сами занять их места.

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,  
фото И.Лопарева

У директора Института физической культуры и спорта ТюмГУ, доктора педагогических наук, профессора **В.И. Зуева** свой олимпийский счет, которому можно искренне позавидовать. Дело в том, что ему повезло побывать на четырех зимних олимпийских играх: в Лиллехаммере, Нагано, Солт-Лейк-Сити и Турине.

В первые дни после того, как погас олимпийский огонь в Турине, профессор Зуев собрал аншлаги на своей встрече со студентами института. А небольшое окно в рабочем графике В.Зуева было захвачено вашим корреспондентом. Получилось краткое послесловие к Турину.

- Валентин Никифорович, с точки зрения спортивного чиновника, которым вы были еще не так давно - эта Олимпиада для России успешная?  
- Конечно, успешная. И предыдущая тоже была успешной. Я считаю, при тех условиях, что имели четыре года назад наши спортсмены, они просто молодцы.



## Спортсмен - дорогостоящий и скоропортящийся продукт

- Итоги Турина вас вдохновляют?  
- Еще как! Кстати, я видел в Турине, что у некоторых людей уже накануне Олимпиады были домашние заготовки к негативу.

- А победил патриотизм и восторг?  
- Мне кажется, нам надо прекращать заниматься самобичеванием и мазохизмом, ругать себя за все.

- Должна быть одна установка - на победу?  
- Однозначно - да. Но для этой победы надо создавать все условия.

- И всегда помнить, что спортсмен - дорогостоящий и скоропортящийся продукт, так как мы уже 15 лет находимся в рыночных отношениях.  
- Как вы так запознали!  
- Простой пример, наша Альбина Ахатова. Она только на своей третьей Олимпиаде показала те результаты, которые от нее ждали. К Турину раскрылась. И дай Бог, если она сумеет добежать до Ванкувера.

- Как вы так запознали!  
- Простой пример, наша Альбина Ахатова. Она только на своей третьей Олимпиаде показала те результаты, которые от нее ждали. К Турину раскрылась. И дай Бог, если она сумеет добежать до Ванкувера. Сколько проблем со здоровьем у нее было! Где только ее не обследовали... За два года до этой Олимпиады начались новые проблемы.

- А чем они обусловлены? Огромными нагрузками или особенностями организма?  
- Скорее, особенностями организма. Или возьмите наших фигуристов. Просто здорово, что они выступали за Россию. Давайте честно: почти все они живут за границей, прекрасно владеют английским языком.

- И вполне могли бы принести золото любой другой стране? А гонорар за победу мог бы составить гораздо большие суммы.  
- Кстати, о гонорарах, Греция в 2000-м году давала своим золотым олимпийцам по одному миллиону долларов. Каждому! Ну, это я так, к слову. Мы сейчас с вами не касаемся финансового вопроса.

- Сегодня мы живем в условиях капитализма, так что во славу страны мало охотников выступать наберется.  
- Я вам еще раз повторю, многие члены сборной России по разным видам спорта уже давно живут в других странах. А выступают за Россию, что для нас - большой плюс. Но пора понять, что в профессиональном во всем мире вкладыва-

ются просто огромные деньги. Однако главный итог Туринской Олимпиады для нас даже не завоеванные медали, а атмосфера в обществе, невиданный до этого всплеск интереса к спорту. Кого не встретишь, все обсуждают Олимпиаду. А февральские две недели, по моему, просто разбудили страну. Кажется, каждый задавал один вопрос: "А ты видел?". У меня появилось какое-то ощущение, наконец-то Россия проснулась. Мы как будто бы из норы вылезли, и у нас есть чем гордиться.

- Валентин Никифорович, какая из наших великих побед для вас оказалась самой неожиданной?  
- Сани, серебро А.Демченко...

- Или красивые парни! И во фристайле третьим стал Владимир Лебедев. У нас нет ни саниной трассы, ни стадиона для занятия фристайлом. Как тренироваться, где оттачивать мастерство?  
- Но медали берем же!..  
- Или возьмите коньки. Мы долго не имели успехов. Почему? Ответ ясен: у нас не было своих спортивных сооружений. Чемпионаты России мы проводили...

- В Берлине.  
- Вот именно. А построили каток в Крылатском, Челябинске и пошла результат.  
- А какая из побед была самой ожидаемой?  
- В женской биатлонной эстафете.

- Даже после дисквалификации Ольги Пылевой?  
- У нас очень сильная женская сборная. Ожидали результатов в мужском биатлоне, в женской лыжной эстафете. Я прогнозировал, что Е.Дементьев возьмет медаль.

- А когда увидели, как он победил?  
- Это случилось буквально в несколько мгновений. Кажется, никто ничего не понял. Мы такой финиш с ним проходили (на чемпионате мира он также выиграл на финише и оказался вторым. - Прим. авт.). И тут снова из-за спины наш тринадцатый номер выскочил.

- Но вы о золоте и не мечтали?  
- Надежда была. Он - сильнейший лыжник в мире. У него верная тактика: не рваться вперед с начала

гонки, беречь силы и перед финишем выстрелить.

- К сожалению, в марафоне ему не дали повторить этот трюк. Боялись очень. Впрочем, давайте вернемся к золоту в дуэте. Какая была у вас реакция в ту секунду, когда Дементьев пересек линию финиша?  
- Такая же, как и у всех россиян: в едином порыве что-то закрычал. Но самое главное - это наш парень, из поселка Таежный Советского района.

- Были моменты, когда профессор Зуев дрейфил на трибуне?  
- В Солт-Лейк-Сити я не могу смотреть, как стреляют наши девочки, уходил с трибуны. И, кстати, я всегда нашим девочкам говорила, что их победа - это успех команды. Большой команды врачей, тренеров, смазчиков, учебных заведений, где они учились или учатся. Все работает на эту победу.

- А в какой момент было обидно?  
- Когда Чепалова пришла второй на тридцатке. Всю гонку вынесла на себе, весь пилотаж тянула. А вот финиш!.. Нойманова из-за спины выскочила. Но было еще падение: украинская лыжница Шевченко, падая, утащила Юю за собой.

- Валентин Никифорович, как вы полагаете, в каких направлениях пойдет развитие спорта в России после этой Олимпиады? Какие виды спорта будут развиваться динамичней? Чемпионат мира по какому виду спорта мы можем у себя в России принять?  
- Принять можем лыжные гонки, биатлон.

- Слышала, что главный тренер сборной страны по биатлону В.Польховский сказал, что женская сборная обновится почти наполовину. Означает ли это, что появится шанс у Ю.Макаровой закрепиться в основе?  
- И не только у нее. У нас есть много хороших и талантливых девочек. А что касается видов спорта, то скорее всего, получат толчок к развитию коньки, прыжки с трамплина, сани, бобслей. Строятся трассы...

## Спортивные вести

ИГОРЬ ПЛОТНИКОВ  
СНОВА ЛУЧШИЙ

С 25 по 28 февраля 2006 г. в Нижнем Новгороде проходил чемпионат России на короткой воде среди людей с ограниченными возможностями. В соревновании приняли участие более двухсот спортсменов-инвалидов.

Студент 1-го курса Института физической культуры ТюмГУ, заслуженный мастер спорта России, Игорь Плотников в очередной раз подтвердил свой высокий класс, завоевав на чемпионате сразу четыре золотые медали. Он стал сильнейшим на дистанции 50 метров вольным стилем, 50 метров баттерфляем, 400 метров вольным стилем и 100 метров на спине. Кроме того, на последней дистанции наш именитый студент установил новый мировой рекорд.

СИЛОВИКАМ ИЗ ТЮМГУ  
НЕТ РАВНЫХ

С 22 по 27 февраля 2006 г. в г. Заводоуковске проходило первенство России среди юниоров и молодежи по гиревому спорту. В соревнованиях приняли участие более двухсот спортсменов из 26 территориальных образований России, таких, как Пермь, Челябинск, Томск, Тамбов и др.

В возрастной группе среди юниоров отличились студенты ТюмГУ: студент 3-го курса МИФУБА Александр Одинощев стал вторым в весовой категории до 70 кг.

В своих весовых категориях стали третьими: студент 3-го курса ИФК Сергей Васильев (до 60 кг), студент 1-го курса ИФК Роман Шлеминя (до 80 кг), студент 2-го курса ИМЦН Александр Кальченко (до 90 кг).

В первенстве среди молодежи успешно выступил студент 4-го курса ИФК Владимир Бутыч, который занял второе место в весовой категории свыше 90 кг.

В общекомандном первенстве сборная ТюмГУ по гиревому спорту заняла почетное первое место.

ЮНИОРЫ ТЮМГУ  
ОТЛИЧИЛИСЬ  
НА ПЕРВЕНСТВЕ УРФО  
ПО ДЗЮДО

С 10 по 12 февраля 2006 г. в Екатеринбурге состоялось первенство Уральского Федерального округа по дзюдо среди юниоров. В соревнованиях приняли участие спортсмены из Челябинской, Свердловской и Тюменской областей. Дзюдоисты ТюмГУ показали высокие результаты.

На первую ступень пьедестала в весовых категориях до 66 и 70 кг завоевали право подняться студенты Института физической культуры Дмитрий Маловок и Нина Бесогонова. В весовой категории до 84 кг 2-е место занял студент Института математики и компьютерных наук Михаил Пылаев.

В тройку призеров в весовых категориях до 78 и 48 кг вошли студентки Института физической культуры Татьяна Левкина и Татьяна Гребенщикова.

УСПЕХИ  
УНИВЕРСИТЕТСКИХ  
ПОЛАТЛОНИСТОВ  
НА ЮГОРСКОЙ ЗЕМЛЕ

С 3 по 6 февраля 2006 г. в Сургуте прошла IV открытая Спартакиада городов и районов ХМАО по полатлоно. Это один из молодых видов спорта, включающий лыжную гонку, стрельбу и подтягивание для мужчин, отжимание - для женщин. Студенты и сотрудники ТюмГУ достойно выступили в составе сборной команды города Тюмени по полатлоно.

В группе юниоров среди девушек 1-е место заняла студентка 2-го курса МИФУБА Анна Петрушенко.

В группе юниоров среди юношей вторым стал студент 2-го курса Института физической культуры Иван Дорош.

# Воспитательные приоритеты образования на современном этапе его реформирования

ОЛГА ЧИРКОВА,  
фото автора

Под таким названием в Институте педагогики, психологии и управления ТюмГУ состоялась Всероссийская научно-практическая конференция, организатором которой выступили ИППИУ, Тюменский научный центр УрО РАО, департамент образования и науки области, ТОГИРРО, а также ИМЦ управления по образованию г. Тюмени.

Два дня профессора, преподаватели, аспиранты и студенты из Тюмени, Москвы, Перми, Новосибир-

ска, Красноярска, Челябинска, Ульяновска, Кургана, Екатеринбурга, Тобольска, городов ХМАО, ЯНАО и юга Тюменской области обсуждали противоречия, сложившиеся в настоящее время в системе образования.



ска, Красноярска, Челябинска, Ульяновска, Кургана, Екатеринбурга, Тобольска, городов ХМАО, ЯНАО и юга Тюменской области обсуждали противоречия, сложившиеся в настоящее время в системе образования.

Шли горячие споры на круглых столах, организованных по трем направлениям: "Концептуальные основы и практика современного воспитания", "Политика в области образования. Приоритетные национальные проекты и воспитание" и "Проблемы воспитания в системе специального образования".

Кроме того, продуктивной стала работа в девяти секциях. Состоялись мастер-классы по восьми направлениям; открытые лекции и презентации привели профессор, директор лицея при Пермском политехническом университете Л.И.Лурье и профессор, академик РАО, вице-президент РАО В.П.Борисенков (г.Москва).

## Учеба, а не воспитание

Печально сознавать, многие выступающие отмечали, что на сегодняшний день трактовка понятия "образование" сводится лишь к обучению. А если точнее - только к подготовке к ЕГЭ. Воспитание как таковое исчезло из современного образования. А так как, согласно исследованиям, семья оказывает малое влияние на ребенка, дети по сути остаются "на воспитании" у тех, кто их окружает вне школы и дома, особо остро обнаружилась воспитывающая роль СМИ.

"Более всего воплощено приоритета воспитания на практике присутствует в сегодняшней ситуации нечеткость стратегических ориентиров образования и рассогласование стратегии, образовательной политики и практики обучения и воспитания, - считает профессор, академик РАО, заведующий академической кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований ТюмГУ В.И.Загвязинский. - Прекрасно, что образование, его реформа признана одним из ведущих национальных проектов России на период до 2010 года; стало более полноценным финансирование образования. Однако приходится удивляться, что в национальном проекте "Образование" отсут-

ствует сколько-нибудь целостная стратегия развития образования, не выделены воспитательные приоритеты. Остается неясным, действуют ли установки личностной ориентации обучения и воспитания, обозначенные в "Концепции модернизации образования до 2010 года". Неясно стратегических установок ведет к размытости образовательной политики, которая более всего направлена на утверждение не гуманистической, а рыночно-финансовой парадигмы развития образования. Одна из особенностей нынешнего этапа образовательных реформ зак-

лючается в том, что они готовятся и проводятся "сверху", по инициативе органов власти и управления, с привлечением только очень узкого круга разработчиков. Без поддержки снизу, без инициативы и поиска исполнителей, без привлечения ресурсов науки реформы вряд ли окажутся эффективными. Поэтому предстоит значительно активизировать исследования в области воспитания, вовлечь в этот процесс значительный круг учреждений и творческих работников. При изменениях социальной ситуации, громадных трудностях в воспитании молодежи теория и методика воспитания сейчас переживает своего рода стагнацию. Она мало востребована и не поддерживается ресурсно, а это совершенно ненормально".

Как отмечали выступающие, за последнее финансирование образования мы жертвуем укрупнением школ, классов, сокращением педагогов. Суживается воспитательное поле, так как в школе не находится места для психологов, руководителей кружков и других узконаправленных специалистов.

"К сожалению, такие понятия, как "нравственность", "смыслообразующие ценности", "духовность" практически не встречаются в последних основополагающих документах, определяющих стратегию развития образования в стране, - замечает профессор, руководитель филиала ТюмГУ И.Г.Фомичева (г.Мурманск). - Ключевыми терминами становятся конкурентоспособность, мобильность, компетентность. Но никакими экономическими показателями невозможно стимулировать развитие личностных качеств будущих специалистов".

"Реформы, которые идут сегодня в образовании и затрагивают все его этапы, осуществляются почти что кулачно, - полагает профессор, замсектором социальной культурологии ИГИ ТюмГУ И.Е.Видт. - О содержании реформ не знает даже педагогическая общественность - все ставится перед фактами. Характер же законов, их проблематика, административно-организационная. Государство вернулось в образование, но лишь для того, чтобы контролировать и опекают им выполнение госзаказа образования. По сути все свелось к универсализации и единообразию и свер-



нулось в точку обучения (не образования, куда входит и воспитание), а именно обучения, или научения, или простому натаскиванию. Все работает, в конечном счете на единый результат, выраженный в тех самых единичных балалах. Это значит, что территория школы перестает быть для детей той культурной средой, где они взрослеют. Вот и получается, что все реформирование сейчас связано с административным уровнем, реализуется принцип "бездетной" реформы образования. Ребенок с его душой, сомнениями, способностями становится не целью образования, а опосредованным критерием успешности функционирования системы".

## Кто же лучше?

С другой стороны, заложенное в национальном проекте поощрение лучших школ и педагогов, по мнению выступающих, приведет только к большей разрозненности школ и педагогов внутри коллектива. Представьте себе моральный климат в коллективе, где все друг за другом присматривают: а как там коллега с балами, и почему у меня меньше?

В общественном сознании сложилось представление об определенных требованиях, которым должен соответствовать учитель. Но почему-то закрывают глаза на скромную

оплату труда, не слишком комфортные условия работы, непоследовательность государственной политики в решении проблем образования.

Как считает доцент кафедры возрастной и педагогической психологии ИППИУ ТюмГУ Е.А.Соловьева, "педагогическая деятельность (особенно работа школьного учителя) относится к ряду стрессовых и наиболее напряженных в эмоциональном плане видов труда. Проведенные в последние годы комплексные исследования показывают, что 85% учителей испытывают в школе состояние устойчивого стресса, более 80% учителей, проработавших 10-15 лет, имеют высокий уровень ситуативной напряженности, а 60% - постоянной напряженности. Лишь 34% обследованных педагогов находятся в зоне психологического благополучия. В связи с этим у большей части современных педагогов отмечаются профессионально-личностные деформации. Для предупреждения и преодоления синдрома "эмоционального выгорания" педагогу необходима не только медицинская, но и социально-психологическая - по выработке необходимых качеств и навыков, направленных на сохранение эмоциональных резервов в организме, снятия излишнего эмоционального напряжения". И поощрение лучших здесь не поможет. Так что еще предстоит выработать действенные механизмы стимулирования труда учителя.

По мнению доцента кафедры общей и социальной педагогики ИППИУ ТюмГУ Е.И.Безрукова, в области идеологии, политики и воспитания в образовании страны наметились две противоречивые тенденции: во-первых, необходимо воспитывать молодежь в идеологическом поле, формировать ее политическую культуру, патриотизм России; во-вторых, школа - вне политики. Даже государственные программы патриоти-

## "Простая наука услышать друг друга"

И все же в детских садах и школах, средних и высших учебных заведениях у нас работают люди творческие и неравнодушные. Это показала работа в секциях, где участники делились опытом решения воспита-



тельных задач. Отрадно, что были услышаны и специалисты по коррекционно-воспитательной работе с детьми с ограниченными возможностями (около 33% детей до 10 лет нуждаются сегодня в работе с дефектологом, но не хватает специалистов, стройной системы специального образования, четких программ).

Конечно же, на конференции обсуждались и здоровьесберегающие технологии в системе воспитания. Ведь важно сохранить здоровье и здоровье детей.

Большой педагогический марафон прошел очень насыщенно, показав возникшую необходимость сотрудничества между регионами. Материалы конференции вошли в большой сборник, выпущенный в четырех частях.

Резолюция конференции вскоре появится на сайте Института педагогики, психологии и управления ТюмГУ.

# ХРАНИЛИЩЕ МГНОВЕНИЙ ЖИЗНИ ВУЗА

АЛЕКСАНДР КУДРЯВЦЕВ,  
фото Д.Зиньвева

Настоящие летописи не горят... И хранит их от людского лиха само течение времени. Открываются они случайно, магически воздействуя на нашего замшелый фолант. А какую сложную гамму чувств испытываешь, трепетно прикасаясь к рукописным страницам исторических архивов, каллиграфически написанных людьми, которые, может быть, тебе неизвестны, но через пожелтевшую хрупкую бумагу они беззвучно говорят с тобой о том, что действительно было, было, было...

Да, безусловно прав был ректор Г.Ф.Кудев, предложив на одном из ученых советов университета, состоявшемся более 10 лет назад, создать музей истории вуза и объединить его с другими музейными структурами университета. Геннадий Филиппович высказал искреннюю озабоченность сохранностью ценных исторических экспонатов и архивной документации, отражающих этапы становления и развития высшего педагогического образования в области, а также повседневные, но не менее интересные события жизни ТППИ и ТюмГУ. С его слов, такой музей должен быть "...создан сразу после открытия университета, а то пройдет еще 10-15 лет... и останемся ни с чем". На совете было предложено организовать обязательные экскурсии в музей для студентов 1-го курса, абитуриентов и всех желающих узнать об истории вуза.

Решения, принятые Г.Ф.Кудевым, всегда воплощались в конкретные дела. Закипела работа по подготовке помещения и стендов, на фа-

культетах были созданы рабочие группы для поиска архивных материалов и документов. Нашлись несколько фотографов корпуса по ул. Республики - с простыми деревянными, совершенно непредставительными дверьми и с пристроенным в 1982 г. козырьком с гордой надписью "Университет". В 1996 г. состоялось торжественное открытие музея, на котором присутствовали педагоги-ветераны, профессора и преподавательский состав, корреспонденты ГТРК "Регион-Тюмень". Заведующим музея был назначен Д.Макаренко.

Экспозиция музея после открытия активно пополнялась. Огромную помощь в этом оказали члены Совета ветеранов, безвозмездно подарившие музею вещи-реликвии, личные награды и документы, непосредственно относящиеся к истории пединститута. Иногда воистину ценные экспонаты случайно находились среди мусора. В памяти остался один из таких эпизодов, произошедших во время ремонта старинного корпуса вскоре после переезда физического факультета. Проходя мимо высокой кучи остатков деревянного амфитеатра учебных аудиторий, краем глаза увидел торчащий из-под обломков конец киноплёнки. Вытащив его, обнаружил, что это любительский фильм о пединституте. Вот так находка! Рядом обнаружился еще ряд сидла запяленных бобин с пленкой, по-видимому, долгое время бесхозно хранившихся внутри амфитеатра.

Бережно очистив от пыли и грязи фильмы, чему способствовал многолетний опыт кинотворчества, понял какое сокровище чудом не оказалось на свалке. Это были съемки последних лет работы пединститута: от учеб-

ных лекционных, лабораторных занятий, слесарно-токарных мастерских и планетария физико-математического факультета, летних исследовательских лагерей биологов - до веселых капустников и массовых спортивных состязаний, в которых принимали участие студенты, преподаватели и дирекция института! Вот знаменитая старинная лестница с гипсовой скульптурой вожд-

динститута существовала творческая группа фото- и кинолюбителей, а учебное кино было высокоэффективным и модным в 60-70-е годы техническим средством обучения как в вузах, так и в средних школах.

На одной из плёнок снята мастерски разыгранная студентами трагикомическая сцена сдачи экзамена по высшей математике. Студенту фзма-

а дыхания уж нет, сознание его помутилось, увидел стипендию мерцающий свет, упал - сердце больше не билось...

Для достоверной идентификации людей, снятых на плёнку, киноматериалы были показаны ветеранам пединститута. Они с душевным трепетом узнавали себя, своих коллег и бывших студентов. В ноябре 1996 года в экспозиционном зале музея состоялась встреча студентов фзмаата тех лет, которых удалось разыскать в г.Тюмени, и их преподавателей С.Г.Полынской, П.А.Иоанидиса, Э.В.Бронниковой, Т.Л.Кед. В своем обращении они высказали огромную благодарность создателям экспозиции музея, его первому заведующему Д.Макаренко и предложили продолжить встречи с ветеранами, любимыми преподавателями института, создать видеархив таких памятных событий.

К сожалению, здоровье пожилых людей не всегда позволяло проводить встречи с ними в помещении музея. Интересная беседа в том же 1996 г. состоялась на квартире у преподавателя истории ТППИ, одного из руководителей рабфака - П.С.Прокофьева, в ней приняла участие М.А.Смирнова, выпускница фзмаата середины 50-х, лидер Тюменской комсомолки, ныне начальник отдела архива социально-политической истории Тюменской области, С.Г.Полянская и Т.Г.Онищенко от профкома ТюмГУ. Встречи с интересными людьми, имеющими отношение к истории вуза, продолжаются до сих пор. В самом конце 2005 г. произошла задуманная беседа с В.Г.Огибениным, сыном Т.Г.Огибенина - первого преподавателя и основателя кафедры химии ТППИ, безвременно расстрелянного в страшном 1937 году. Жизненные истории без прикрас, записанные на видеокамеру и исторические фотоматериалы, подаренные музею в ходе встречи, безусловно, станут ценными экспонатами, свидетельствами так недавно канувшего в лету XX века...



Преподаватели-ветераны в помещении музея накануне 60-летия Великой Победы. 2005 г.

да на самой вершине, по которой вверх и вниз бегут торопливые студенты, учебная кинодемонстрационная лаборатория с десятком одновременно строящихся закопченных проекторов "Украина-2", и руководит всем этим хозяйством В.Ершов. Не он ли вместе со студентами был автором этих съемок - ведь известно, что при пе-

та Василию Герасимову достается фильм №13 с теоремой Коши, а в роли экзаменатора - Владимир Холодов, в настоящее время видный общественный профсоюзный деятель г.Тюмени. Что только не делают с бедным студентом перед экзаменом стражи знаний, чтобы извлечь из него все "шпоры" и "бомбы"! Он вышел к доске -

## Электронная библиотека диссертаций

МАРИНА КАРЫМОВА,  
замдиректора ИБЦ ТюмГУ

Российская государственная библиотека (РГБ) располагает уникальным фондом диссертаций. Всероссийский (до 1991 г. Всесоюзный) фонд диссертационных работ был создан в 1944 году в соответствии с приказом Всесоюзного комитета по делам Высшей школы при СНК СССР. Диссертации собираются и хранятся в РГБ в единственном экземпляре по всем отраслям знаний, кроме медицины и фармации, которые собираются и хранятся в Государственной центральной научной медицинской библиотеке. Ежегодно сюда поступает около 17 000 кандидатских и 8 000 докторских диссертаций. Это примерно один железнодорожный вагон печатной продукции.

Читаальный зал отдела диссертаций ежедневно посещают 300-400 читателей. Большая часть читателей приезжает для работы в библиотеке из регионов России. Ежегодно выдается более 250 000 диссертаций. Наибольшим спросом пользуются диссертации по экономике, юриспруденции, педагогике, психологии и другим общественным и гуманитарным наукам.

В настоящее время традиционные формы обслуживания читателей диссертационным фондом исчерпали себя. Необходимо либо строительство нового хранилища и читающего зала, либо переход на иные формы обслуживания. Бурное раз-

витие компьютерных технологий делает более дешевым и предпочтительным второй путь, при котором диссертации оцифровываются, хранятся в машиночитаемой форме и становятся доступными для читателей не только в читающих залах библиотеки, но и по сети Интернет.

Электронная база данных диссертаций содержит около 75000 полных текстов диссертаций. Эти диссертации были отобраны по критерию наиболее часто запрашиваемых читателей. Ежегодно осуществляется оцифровка от 25000 до 30000 диссертаций.

В марте 2005 года Тюменский государственный университет был подключен к Электронной библиотеке диссертаций РГБ. В течение этого года было зарегистрировано более 300 "виртуальных" читателей.

Доступ к диссертациям РГБ осуществляется в рамках локальной сети университета по адресу <http://diss.rsl.ru/>. Выйти на библиотеку диссертаций можно также с сайта ИБЦ ТюмГУ (<http://tmnlib.ru/>), ссылка на базу данных размещена в разделе Полезные ссылки / Полнотекстовые электронные библиотеки.

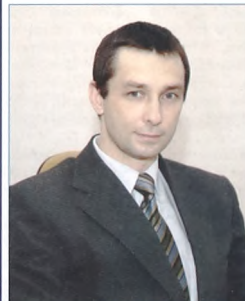
Для получения номера читательского билета и пароля необходимо обратиться в Медицентр ИБЦ ТюмГУ (1 этаж, ул. Семакова, 18) или сделать запрос по электронной почте [inbox@tmnlib.ru](mailto:inbox@tmnlib.ru), предоставив о себе следующие сведения: Фамилия, имя, отчество, год рождения. Подразделение ТюмГУ. Ученая степень / аспирантура / соискательство.

Поиск диссертаций, включенных в Электронную библиотеку диссертаций, производится по электронному каталогу электронных версий диссертаций с возможностью использования машиночитаемого перечня специальностей.

По всем вопросам использования Электронной библиотеки диссертаций обращаться по телефону 45-63-09.

## БОЛЬШЕ МИЛЛИАРДА НА ДВОИХ. СУПЕР!

АНДРЕЙ ОСИПОВ



Игорь Глухих



Сергей Гашев

Итак, господа, мы победили... снова! Мы победили на олимпиаде - Альбина Ахатова - просто золото! Но университет это не только спорт, жизнь идет и мы продолжаем побеждать дальше!

В конце февраля стали известны результаты конкурса, и не просто конкурса, а конкурса, который проводился в рамках федеральной целевой научно-технической программы "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки и техники" на 2002-2006 годы. Три новейших блока образуют структуру программы, одновременно являясь этапами инновационного цикла, - это "Генерация знаний", "Разработка технологий", "Коммерциализация технологий". Объем программы составляет более 41 млрд. рублей.

Впечатляет? Да, мероприятие серьезное и уровень соответствующий. Тем ценнее и приятнее осознавать, что Тюменский государственный университет выступил более чем достойно. Среди молодых ученых-победителей конкурса два доктора наук Тюменского университета. Назовем имена победителей: Игорь Глухих, доктор технических наук, профессор, проректор по информационным технологиям Сергей Гашев, доктор биологических наук, заведующий кафедрой зоологии и ихтиологии.

Наши исследователи получили право и возможность заключить государственные контракты на сумму примерно 600 млн. рублей каждый. Более миллиарда на двоих... Супер! Из Тюменской области были отмечены только представители нашего вуза. Да и во всем УРФО Тюменский госуниверситет на лидирующих позициях. Стоит только сказать, что ЮГУ выиграл три гранта, УРГУ - один, УГТУ-УПИ - один, и все...

Не случайно Тюменский университет входит в 14 лучших классических университетов России по итогам рейтинга, проведенного Министерством образования и науки РФ в 2005 году.

ОБЛАСТНОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЕДИНОВЕЩАТЕЛЬ  
**Университет РЕГИОН**

**Учредитель:**  
Государственное учреждение Тюменский государственный университет.  
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.  
Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.  
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион".  
Подписано в печать 4.03.2006 г.  
Заказ № 125. Тираж 1000 экз.  
Индекс подписки: 83198.  
Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

**Адрес редакции:**  
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.  
Тел. 46-23-28, 45-55-73  
E-mail: [gazeta@utmn.ru](mailto:gazeta@utmn.ru)

Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.