

# Университет И РЕГИОН

№ 16 (261) апрель, 2006

КАЛЕНДАРЬ

1 Мая  
Праздник Весны и Труда

ИРИНА СУРЧЕНКО

### Историческая справка

Кто бы мог подумать, но один из самых популярных социалистических праздников берет свое начало в Америке? История этой "красной даты" календаря связана с событиями, которые произошли в Чикаго 1 мая 1886 года. В этот день чикагские рабочие организовали забастовку и демонстрацию с требованиями 8-часового рабочего дня. Все это закончилось кровопролитным столкновением с полицией и массовыми жертвами среди демонстрантов. Через три года Парижский конгресс 2-го Интернационала назвал 1 мая Днем солидарности рабочих всего мира и предложил ежегодно отмечать его демонстрациями с социальными требованиями.

В Российской империи этот праздник впервые был отмечен в 1890 году в Варшаве проведением первомайской стачки рабочих. На следующий год в Петербурге состоялась первая маевка. С 1897 года маевки стали носить политический характер и сопровождаться массовыми демонстрациями. В 1917 году 1 мая впервые отпраздновали открыто.

По-настоящему "массовым праздником" 1 мая стал в СССР. И это действительно был праздник для советских трудящихся, получивших дополнительно два выходных дня, а усилиями большевиков майские гуляния были превращены в некое подобие латиноамериканских карнавалов, только носившие "обязательный характер". В СССР Первомайские дни были основным государственным праздником. 1 мая 1990 года руководство Советского Союза и КПСС в последний раз поднялось на трибуну Мавзолея для проведения последней официальной первомайской демонстрации. В 1992 году Международный день солидарности трудящихся был переименован в Праздник Весны и Труда. Тем не менее, 1 мая традиционно используется россиянами для проведения последних официальных первомайских демонстраций. В мире Первомай по-прежнему отмечается как пролетарский праздник солидарности.

В России празднику 1 Мая много лет придавали "политическую окраску". Назывался он Днем международной солидарности трудящихся, отмечался демонстрациями, воинскими парадами. В колонны строились представители заводов, фабрик, совхозов, школ. Над колоннами развешивались красные знамена, виднелись лозунги. Наиболее популярным был "Мир, Труд, Май". Все рапортовало о своих достижениях, новых свершениях, школьники - о полученных пятёрках.

И за политикой как-то забылось, отошло на второй план то, что май - разгар весны, время бурного пробуждения природы. Наши далекие предки-славяне называли этот весенний месяц "травнем" - ведь именно в мае впервые выгоняют скот на молодую зеленую травку. И первомайские гуляния, выезды "на природу" были приняты в России задолго до того, как Первомай стал праздником.

"Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними", - говорили древние. Изменились времена и в нашей стране. Сегодня этот некогда идеологический праздник утратил свой политический характер, и каждый из нас по-своему встречает и отмечает 1 Мая. Демонстрации на улицах сел и городов почти прекратились. Один из наших президентов сказал по этому поводу, что россияне с большей пользой проведут этот день на дачах. Называться он стал скромненько - Праздником Весны и Труда. И, пожалуй, название это вполне оправдывает себя: этот официально нерабочий день многие используют для ударного труда на собственных приусадебных участках. А что делать тем, у кого сада-огорода не имеется? Конечно, на природу! Если не на пикник в загородный лес, то хотя бы на прогулку в городской парк - побродить среди пробуждающихся деревьев, послушать звуки наступившей весны...  
С Первомаем!

### ОБРАЗОВАНИЕ

## Финалистами конкурса "Учитель года-2006" стали три Ольги



Победитель конкурса Ольга Кирикова

ОЛЬГА КИРИКОВА,  
фото автора

В Тюмени завершился юбилейный, пятнадцатый по счету, областной конкурс педагогического мастерства "Учитель года". Как и прежде, он собрал талантливых, мужественных и стойких учителей, прошедших испытание на своих районных и городских конкурсах.

На юбилейном фестивале среди гостей и конкурсантов можно было увидеть и тех, кто вошел в историю конкурса победителями. Стоит назвать их имена. Учитель математики И.Устинова (1993 г.), учитель истории и обществознания М.Кускова (1994 г.), учитель истории Н.Голубева (1995 г.), учителя начальных классов И.Фазулова (1996 г.) и О.Мезенина (1998г.), учитель информатики и логики В.Немчинов (1997 г.), учитель английского языка Н.Мальшикина (1999 г.), учитель физической культуры А.Кайзер (2000 г.), учитель физики П.Жакова (2001 г.), учитель музыки Е.Велижанина (2002 г.), учитель русского языка и литературы М.Чуйкова (2003 г.), учитель мировой художественной культуры В.Никлаев (2004 г.), учитель математики А.Кугаевский (2005 г.).

Победителем первого областного конкурса (1992 г.) стала Лидия Николаевна Русакова, тогда учитель русского языка и литера-

туры. Спустя 15 лет ее представляли уже как директора Тюменской школы №70, лауреата премии им.Н.Крупской, заслуженного учителя РФ.

Как и прежде, среди конкурсантов 2006-го года большинство составляли женщины. А в финал вышли три Ольги: учитель немецкого языка Ольга Геннадьевна Долженко (Ишим), учитель английского языка Ольга Алексеевна Пушкарева (Тюмень) и учитель русского языка и литературы Ольга Анатольевна Ковалева (Тюмень). Примечательно, что победительницей стала О.Ковалева - учитель школы №70, директор которой открыла плеяду победителей в уже далеком 1992-м. И детское жюри тоже выбрало ее.

Впрочем, никто из участников не ушел без подарков. Впервые в истории конкурса организаторы предусмотрели денежные премии и для конкурсантов, не вошедших в число победителей, каждый из них получил по 30 тысяч рублей. Финалисты же получили премии губернатора Тюменской области: 80 тыс. рублей за 1-е место, 60 - за второе и 40 тыс. руб - за третье.

На торжественной церемонии закрытия дарили не только деньги, но и многочисленные подарки от щедрых спонсоров. Книги, компьютеры, туристические путевки, музыкальные центры... И, конечно, цветы.

(Окончание на стр. 2)



### ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

## "Мне чертовски приятно, когда рядом со мной стоят мои три олимпийские чемпионки"



Леонид Гурьев (слева) с женой серебряного призера Нагано Ольги Ромасько - Анатолием

26 апреля 2006 года. Этот день мы выбрали не случайно. Он имеет отношение сразу к трем профессорам Тюменского государственного университета. Впервые, в этот день родились и отметили свои юбилеи директор Института математики и компьютерных наук Ирина Захарова и заведующий кафедрой экономики и управления собственностью МИФУБа Сергей Любимов. А во-вторых, обязательная Ирина Гельсена в этот день почему-то уехала в Санкт-Петербург по делам. Еще дальше, в Болгарию, и тоже в этот день, отправился третий герой сегодняшнего номера газеты - заслуженный тренер Российской Федерации, профессор кафедры лыжного спорта Института физической культуры и спорта Леонид Гурьев. На солнечный берег он повез своих очаровательных подопечных, известных биатлонисток России...

стр. 4 - 7

# Идем в будущее!

**ТАНЯ ПЕРЕЛАДОВА,**  
(11-й класс, лицей №81)

Да, вас ждут новые знакомства и увлечения, - чувства, некоторые изменения характера, другой образ жизни, проблемы выбора. И среди всего грядущего разнообразия очень важен выбор профессии. Ведь именно он в будущем для многих сыграет решающую роль. Значит, подойти к вопросу нужно с большой ответственностью. Я сама, как и все одиннадцатиклассники, сейчас столкнулась с этим нелегким вопросом и нахожусь в некоторой растерянности. Надеюсь, сделать правильный выбор нам помогут ответы преподавателей Тюменского государственного университета на следующие нас вопросы:

1. Как вы считаете, выбирая сегодня специальность, абитуриенты должны ориентироваться на ее престиж и моду или все-таки на желание души и собственные способности?

2. Какие люди, как правило, к вам поступают?

3. Каковы особенности обучения на вашем факультете?

**Владимир Богомяков,** доктор философских наук, завкафедрой политологии:

1. Абитуриент должен ориентироваться на оба фактора. Идеально, когда совпадают желания и престиж, способности и востребованность.

2. Уровни подготовки у студентов разные, но большинство - люди целеустремленные, инициативные, обладающие энтузиазмом.

3. Изучается широкий спектр наук, в числе которых политология и философия. Смешно называть человека политологом, если он выучил лишь технологию, но не обладает фундаментальной теоретической подготовкой. К нам приглашаются специалисты аналитических направлений. Практика у студентов проходит в мэрии, думе, администрации.

**Антон Корнев,** факультет психологии:

1. Одного для всех ответа на вопрос, "как лучше поступить", нет. Каждый человек выбирает по себе. Мода и спрос - важные факторы, но все-таки вернее выбирать то, что вызывает интерес. Это значит - учитывать свои эмоции, желания. Так будет больше шансов и стремления стать профессионалом в своей области, получить мастерство и компетентность, самореализоваться. А в нелегком деле вы вступаете в конфликт с собственным "Я", что, безусловно, отражается на душевном и физическом состоянии человека.

2. Приходят люди интересные и глубокие, ориентированные на свой

внутренний мир. Кто-то руководствуется желанием разобраться со своими трудностями, кто-то хочет помочь другим.

3. Органично сочетаются теоретическая часть и понимание своего дела с практикой, в которой и отрабатываются знания. Она имеет широкий спектр: тренинги, внеучебная работа (проекты "Зимняя психологическая школа", "Школа юного психолога", "Психология на видео", "Карьера"), практики в медицинских учреждениях, в организациях, МВД, УИН.

**Александр Хабаров,** кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и криминологии ИГИП:

1. Естественно, ориентироваться надо на желания. Заниматься нелюбимым делом - это плохо.

2. Все студенты совершенно разные. Нет однозначного стереотипа.

3. Упор идет на правовые дисциплины (фундаментом является теория государства и права). Необходимость знания иностранного языка зависит от специфики деятельности. Некоторые студенты проходят стажировку в Англии и Германии. Основная практика в правоохранительных органах, в прокуратуре, в милиции, в различных организациях.

**Светлана Цыганкова,** кандидат исторических наук, доцент кафедры новой истории и международных отношений:

1. Есть профессии для кармана, а есть - для души. Но нужно найти счастливое сочетание собственных интересов + востребованность и престижность профессии.

2. Приходят люди начитанные, трудолюбивые, имеющие способности к изучению языков.

3. Студенты изучают два обязательных языка (европейский и азиатский), дипломатию, ведение переговоров, имеется информационно-аналитическая работа и другие предметы. Практики: языковая (в США, в Китае, фонд Роберта Боша в Германии); производственная (в отделе МИДа, в консульстве Украины в Тюмени, в представительстве посольства Белоруссии, в областной администрации, в фирмах, работающих с иностранным капиталом). Мир глобализуется, открываются возможности для учебы и работы за границами России!

Итак, вывод очевиден: выбирайте профессию сердцем, а не расчетливым и холодным разумом. И какой бы факультет вы ни выбрали, там вас встретят преподаватели - настоящие специалисты своего дела, дела всей их жизни!

(Окончание. Начало на стр. 1)

"Чтобы стать участником конкурса, необходимо мужество. Все, остальное у нас с вами, коллеги, есть", - сказал заслуженный учитель РФ, кавалер почетного знака "Общественное признание", победитель конкурса "Учитель года России - 1993", председатель жюри областного конкурса "Учитель года - 2006" Олег Парамонов. - Четыре конкурсных дня были теми зарницами счастья, которые педагоги пронесли через всю свою жизнь, потому что они не только давали уроки, но и получали эти уроки друг от друга". Кроме того, О.Парамонов прочитал четверостишие-экспромты на финалистах. Яркие, сатирические, они вызвали громкие овации зала и добрый смех самих конкурсантов.

Однако поводов для смеха было в тот вечер хоть отбавляй. На сцене в конкурсе КВН выступили команда участников "Учитель года-2006", команда межрегионального клуба "Учитель года России" и ассоциация "Учитель года Тюменской области". Не знаю, смогли бы чиновники образования расшифровать аббревиатуру ЕГЭ. А нашим веселым и находчивым учителям это удалось: ежегодная грандиозная экономия бумаги, другой вариант: если годен - экзаменуйся.

В общем, конкурс прошел пышно и с размахом. Но для О.Ковалевой он не закончился. Осенью в Челябинске ей предстоит встретиться с лучшими учителями России.

**А.А.Кузавский,** победитель областного конкурса "Учитель года-2005", учитель математики гимназии им. Н.Лицмана (г.Тобольск):

- К сожалению, я не посетил уроков трех участников. Но те, что



увидел, показали мне очень интересными. В этом году больше применяю технику: видео, аудио, мультимедийные проекторы, компьютеры. Часто они перебивали тот труд, который должен был показывать учитель в классе. Чрезмерное увле-

## Финалистами конкурса

### "Учитель года - 2006" стали три Ольги

чение компьютерными технологиями иногда не приводит к получению результата учительского труда. Учитель должен научить, а не показать. И даже просто с мелом у доски. Считаю, что любой успех детей прежде всего зависит от успешного учителя. От учителя, работа которых заключается не только в том, чтобы дать тему. Учитель должен заходить в школу как в храм наук, а в класс - с улыбкой радости ожидания встречи. Наверное, нужно работать не для того, чтобы присвоили звание, а для того, чтобы воспитать образованных и умных людей.

Среди участников конкурса этого года выделил бы О.Ковалеву и О.Пушкареву. Я увидел в их глазах отношение к детям, которое должно быть у педагога. Они горели своим трудом, своей профессией. Отметил бы педагога из Ишима О.Долженко. Надеюсь, она не уйдет из школы. В будущем это очень сильный, интересный педагог. У нее есть желание, но нет пока опыта. Опыт придет со временем, а она будет идти по жизни с детьми, отдавая им свою душу.

Что касается дорогих подарков и выделяемых сумм, я полагаю, превращения конкурса в заваливание подарками быть не должно. Такие моменты нужны, когда учитель достиг определенного результата. У нас есть очень много сильных учителей, которые остаются вне конкурса. И главным подарком должно все же оставаться благодарное отношение детей к своему труду. Страшно осознавать, но большие деньги могут безразлично отразиться на нашем конкурсе.

**К.Асаулюк, Е.Лаврикова,** ученицы гимназии №5 г.Тюмени:

- Из всех конкурсантов отдаем свои симпатии О.А.Пушкаревой. Она наша учительница, подруга во всех отношениях. Мы хорошо знаем английский язык, и поэтому мы не можем за нее не болеть. Ходила поддерживать ее и на городской конкурс. Лучший учитель у каждого свой. И здесь собрались только лучшие.

**Р.А.Шебунова,** начальник отдела по обеспечению госстандарта образования государственного ИМЦ г.Тюмени:

- Прежде всего я болею за конкурсантов города. Приятно было видеть на областном конкурсе очень много ярких педагогических звездочек. Я отдаю предпочтение О.А.Ковалевой, ее философской натуре. Преклоняюсь перед талантом молодого педагога О.А.Пушкаревой. Ее открытость, свободомыслие, нестандартные подходы к решению опре-

деленных педагогических проблем imponируют. Интерес вызвал не большой опыт преподавателя из Ишима О.Г.Долженко.

В период разгуля нашего государства, падения нравственных ценностей, экономического спада среди немногих отраслей выстояло именно российское образование. И это благодаря тому, что заложенные в советской педагогике традиции сохраняются и приумножаются. Считаю, что причиной увеличения количества участников конкурса является не материальный стимул, а желание обогатиться опытом других коллег, показать собственные достижения. Прекрасно, что организаторы конкурса находят способы поднять престиж профессии и поощряют педагогов.

**Н.А.Никитина,** председатель комитета образования администрации г.Ялуторовска:

- Мы отдаем свои симпатии представителю нашего города - М.В.Зайцевой. К сожалению, в числе финалистов она не вошла. Но



прежде чем она попала сюда, она победила у нас и проявила себя с творческой стороны. Кроме того, она молодая (ее стаж составляет только один год), неординарная, очень одаренная; у нее современное видение урока и новые методы работы.

И, думаю, правильно, что такие конкурсы поддерживаются не только морально, но и материально. И пусть это будет еще одним способом зарабатывания денег. Суммы, заявленные для конкурсантов, означают, что престиж профессии растет. Благодаря хорошим призам, конкурс будет представлять интерес и привлечет большее число участников. А учителя, который не гонится за деньгами, привлечет на конкурс соперничество. В общем, кто-то пойдет ради призов, кто-то - ради презентации своего мастерства и профессионализма. А мы посмотрим, кто окажется лучшим.

# НОМО CHRISTIANUS - человек христианской культуры

**ИРИНА КАСПЕРОВА**

Под таким названием в Информационно-библиотечном центре ТюмГУ прошли Научные чтения памяти В.Ф.Кузнецова.

Справка: Владимир Федорович Кузнецов, кандидат исторических наук (1980), доцент (1990), анниковед, специалист по истории Древнего Рима - родился 28 апреля 1941 года в селе Второе Шанно Воронежской области. В 1969 году он окончил исторический факультет Воронежского госуниверситета. Свою преподавательскую деятельность Владимир Федорович начал в 1970 году. В это время он был ассистентом кафедры истории Древнего мира Воронежского университета.

Владимир Кузнецов проходил подготовку в очной аспирантуре при

кафедре истории Древнего мира Воронежского университета (1975-1978) под руководством известного этрусколога, профессора А.И.Немировского, после окончания которой получил приглашение в Тюменский государственный университет, где впоследствии работал старшим преподавателем кафедры всеобщей истории (1978-1987), являлся до-



центом кафедры истории Древнего мира и Средних веков (1998-1999), читал лекции по истории Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, античной гражданской общины, раннего христианства.

Владимир Кузнецов подарил Тюменскому университету не только большое количество научных трудов и талантливых выпускников. Он безвозмездно передал родному университету огромную библиотеку, насчитывающую 1130 книг на древнегреческом, латинском и 12 европейских языках. Некоторые экземпляры этой уникальной библиотеки были представлены в рамках Научных чтений на выставке под названием "Из антиковедческой библиотеки В.Ф.Кузнецова", которая располагалась в Отделе редкой книги ИБЦ.

На выставке были представлены такие книги, как "Илиада" Гомера Па-

рижского издания середины XIX века, книга основателя европейского антиковедения Георга Нибура 1832 года, труды Цицерона, Софокла и др. Кроме книг, на стеклянных полках экспозиции можно было увидеть дипломы и аттестаты В.Ф.Кузнецова.

Член организационного комитета Научных чтений Александр Георгиевич Еманов (профессор, доктор исторических наук, завкафедрой истории Древнего мира и Средних веков) отметил, что библиотека В.Ф.Кузнецова "отличается очень хорошим вкусом, каждая книга отобрана очень тщательно".



Кроме презентации, выставки в рамках чтений прошла конференция. Более десятка докладчиков выступили перед студентами и преподавателями. Выбор темы Научных чтений "НОМО CHRISTIANUS" обуславливался тем, что Владимир Кузнецов в своей научной деятельности глубоко изучал историю христианства.

СЕРГЕЙ РЕУТ

В начале апреля 2006 года цены на нефть на Нью-Йоркской товарной бирже NYMEX превысили отметку в 70 долларов за баррель, так баррель нефти с поставкой в июне стоил 70,18 доллара, причем цена нефти марки Brent впервые превысила планку в 70 долларов. В свою очередь осенние контракты на поставку нефти подорожали до 72 долларов за баррель.

Таким образом, в апреле текущего года мировые цены на нефть превысили годовой максимум 2005 года, и их поведение свидетельствует о продолжении роста, ведь цены достигли новой абсолютной рекордной отметки за всю историю фьючерсной торговли нефтью - с марта 1983 года.

В это время достигла нового абсолютного рекорда и цена нефтяной корзины ОПЕК. Так, по состоянию на 3 апреля 2006 года цена "корзины" составила 61,81 доллара за баррель, тогда, как до этого дня абсолютным ценовым рекордом для "корзины" являлась ценовая отметка 61,37 доллара, которая была зарегистрирована 1 сентября 2005 года.

Термин "корзина" ОПЕК (OPEC Reference Basket of crudes) был официально введен 1 января 1987 года. С середины июня 2005 года цена "корзины" определяется как средний арифметический показатель физических цен следующих 11 сортов нефти, добываемых странами картеля: Saharan Blend (Алжир), Minas (Индонезия), Iran Heavy (Иран), Basra Light (Ирак), Kuwait Export (Кувейт), Es Sider (Ливия), Bonny Light (Нигерия), Qatar Marine (Катар), Arab Light (Саудовская Аравия), Murban (ОАЭ) и BCF 17 (Венесуэла).

С началом 2005 года страны ОПЕК утратили установленные с 1999 года границы официального ценового коридора "корзины" - 22-28 долларов за баррель, и с марта 2006 года организация декларативно определила ценовые границы нефтяной "корзины" отметками 50 и 60 долларов. Однако эксперты не особо верят в стабилизацию нефтяных цен.

Так, эксперты Министерства энергетики США еще в начале года заявили, что цены на нефть в 2006 году будут выше цен 2005 года примерно на 12%. При этом средняя цена нефти марки WTI/Light Sweet Crude должна составить 63,27 доллара за баррель, а потребление нефти мировой экономикой - увеличиться до 85,3 млн. баррелей в день, что на 1,9% больше, чем в 2005 году.

# И вновь о рекордах нефтяных цен

В США потребление нефти должно увеличиться на 1,7% и достичь 21,01 млн. баррелей в день. При этом стоит учесть, что в 2005 году потребление нефти в США снизилось на 0,4%, тогда как во всем остальном мире спрос на "черное золото" увеличился на 1,5%.

Позднее аналитики ОПЕК предсказали, что в 2006 году потребление нефти мировой экономикой увеличится на 1,8% (или на 1,46 млн. баррелей в день) по сравнению с предыдущим годом и достигнет 84,51 млн. баррелей в день.

При этом Китай, по оценкам экспертов ОПЕК, увеличит в 2006 году потребление нефти на 5,9% до 6,93 млн. баррелей в день, а в странах Северной Америки потребление нефти в 2006 году увеличится на 1% - до 23,68 млн. баррелей в день.

Очевидно, что бурное развитие китайской экономики и быстро растущий спрос на бензин играет все более важную роль в резком взлете цен на нефть. Цена нефти, которая в 2001 году составляла в среднем менее 22 долларов за баррель, с тех пор выросла до 60 долларов за баррель, а в последние дни превышает 70 долларов за баррель. Служба энергетической информации США сообщает, что за тот же период потребление нефти в Китае увеличилось более чем на 40%. Этим увеличением объясняется возрастание более чем на треть суммарного мирового спроса на нефть.

Китай стал нетто-импортером нефти в 1993 году. Сегодня Китай, потребляющий 7 млн. баррелей в сутки, половина из которых импортируется, является вторым в мире потребителем нефти и третьим в мире импортером нефти (уступая США и Японии). Почти половина импортируемой Китаем нефти поступает с нестабильного Ближнего Востока, где Китай активно заключает новые сделки о долгосрочных поставках, включая стоящее 70 млрд. долларов соглашение по нефти и газу с Ираном.

Тенденция Китая на перспективу еще более драматична.

После недавнего резкого роста в Китае спроса на бензин, потребление им нефти в пересчете на душу населения все еще остается на уровне менее 8% от американского. Увеличивая свой автопарк примерно на 5 млн. машин в год, Китай ожидает, что в предстоящие 25 лет его автопарк возрастет с менее 25 млн. машин в настоящее время до более 125 млн. машин.

Размеры населения Китая - 1,3 миллиарда человек - заставляют смотреть на складывающуюся ситуацию с беспокойством. Его внутренний валовой продукт увеличивается на 8-10 процентов в год и ожидается, что к 2020 году его потребности в энергоресурсах вырастут на 150 процентов. Переход Китая с велосипедов на автомобили способствовал увеличению потребления нефти, прогнозируется, что к 2010 году в Китае будет в 90 раз больше автомобилей, чем в 1990 году, а к 2030 году в Китае будет больше автомобилей, чем в Америке.

В результате, по прогнозам Службы энергетической информации США, потребности Китая в нефти к 2025 году вырастут почти в 2 раза, достигнув 14,2 млн. баррелей в сутки, а более 10,9 млн. баррелей будет импортироваться. Таким образом, чистый импорт нефти Китаем увеличится с 2004 года более чем на 8 млн. баррелей в сутки.

Большую роль в росте нефтяных цен играет и рост денежной ликвидности в ведущих экономических странах. Как мы уже говорили в предыдущих статьях, предпосылки роста цен на мировом (и соответственно, на нефтяном) рынке связаны с тем, что в начале нынешнего века Европейский Центробанк, американская ФРС и Банк Японии приняли решение о резком удешевлении стоимости денег. Причем если в случае Америки и Европы речь шла лишь о снижении стоимости при разумном регулировании количества, то в Японии деньги зачислялись в экономику фактически в принудительном порядке. Учиты-

вая, что иены легко обмениваются на доллары и евро и обратно, в мировую экономику вылился огромный денежный ушат.

Рано или поздно это должно было привести к росту инфляции. В глобальном измерении инфляция - рост цен на "реальные" товары, торгуемые во всем мире, то есть на сырье: нефть, газ, металлы и так далее. Например, в последние десять лет довольно бурными темпами росли рынки недвижимости развитых стран. Так, за это время совокупная стоимость активов на ключевых рынках недвижимости выросла с 30 до 70 триллионов долларов.

Очевидно, что в данное время цены на нефть растут, и это не может радовать рядовых потребителей. Однако, если сравнивать текущую ситуацию с предыдущими нефтяными кризисами, то она покажется далеко не такой суровой. Так, например, в период с августа 1973 по январь 1974 года баррель нефти подорожал на 8,50 доллара. Это удорожание в сравнении с современными ценами может показаться незначительным, но по тем временам оно означало рост цены на 274%.

Традиционно считается, что высокие цены на нефть оказывают негативное влияние на экономический рост, в особенности в странах, активно импортирующих нефть. Рост цен на нефть заставляет потребителей вести себя более осторожно, корпоративные прибыли падают, экспорт сокращается, а внешнеторговый дефицит, напротив, растет. Существенный рост цен на нефть может привести к агрессивным сокращениям заработной платы, способствуя новому витку инфляции. По оценкам Международного валютного фонда, удорожание барреля нефти на 15 долларов в долгосрочном периоде означает сокращение общемирового валового продукта на 0,6% в первый год после удорожания.

Однако некоторые аналитики полагают, что конечный негативный эффект может оказаться менее существенным, чем этого ожидает боль-

шинство аналитиков. Дело в том, что усиление евро и иены по отношению к доллару смягчили воздействие высоких цен на нефть, на экономики Европы и Японии. Многие страны Организации экономического сотрудничества и развития на текущий момент смогли существенно повысить энергоэффективность своих экономик, сократив свою зависимость от экспорта "черного золота". Кроме того, рост цен на нефть также может частично отражать скачкообразный рост инвестиционной активности в некоторых развивающихся странах, что сулит в перспективе гораздо меньшую опасность для мировой экономики, чем сокращение предложения топлива.

Без сомнений, нефть имеет огромное значение для мировой экономики - она считается кровью современного индустриального мира, а цена на бензин, безусловно, является самой отслеживаемой ценой в мире. Однако претензии в адрес того ущерба, который высокие цены на нефть наносят экономическому росту, чрезмерны. Ведь в настоящее время на нефтедобычу приходится всего 4% общемирового валового продукта, и этого недостаточно, чтобы оказывать влияние на всю мировую экономику.

Рост цен объясняется высоким спросом на все сырьевые товары, ведь сырье - это товары, связанные с экономическим циклом. Так, в настоящее время наблюдаются более высокие темпы роста американской и азиатских экономик, что приводит к росту сырьевых цен из-за увеличения спроса. Причем наибольший спрос на сырье наблюдается именно в странах, показывающих наибольший экономический рост.

Необходимо еще раз обратить ваше внимание на то, что в настоящее время различные страны в разной степени адаптировались к высоким ценам на нефть. При этом специалисты призывают не абсолютизировать результаты исследования, отмечая, что нефть - это не единственный источник энергии, и в тех случаях, когда цены на подобные альтернативные энергоносители не привязаны к цене на нефть, сравнение производительности стран с привязкой к потреблению нефти становится менее корректными.

В заключение хотелось бы отметить, что по прогнозам Министерства энергетики США в 2007 году мировой спрос на нефть должен увеличиться до 87,2 млн. баррелей в день, тогда как средняя цена WTI упадет до 59 долларов 74 центов за баррель.

## Стартовала "Вахта памяти - 2006"

ИРИНА СУРЧЕНКО,  
фото Д. Зиповьева

В апреле-мае этого года в рамках "Вахты памяти-2006" состоится самая масштабная поисковая экспедиция в истории Тюменской области. 155 поисковиков, 15 поисковых отрядов из шести муниципальных образований области (Тюмень, Ялуторовск, Тобольск, Тюменский, Уватский и Исетский районы) будут поднимать останки солдат и офицеров, пропавших без вести во время Великой Отечественной войны.

Планируется работа в четырех "боевых" районах. 18 апреля в Ржевский район Тверской области отправлялись отряды "Югра" и "Запад". С 20 апреля в Западно-Двинском районе этой же области начались работы поисковые группы "Кревет" и "Надежда". Отряды "Десянт", "Савояр", "Сибирь", "Тюмень ТюмГУ", "Обелиск", "Гранит", "Салют Победы" ведут поиски в Новгородской области. Новгородский район уехали отряды "Память", "Память сердца", "Сияние Севера". Впервые под эгидой Тюменского областного поискового центра будет работать отряд "Память" из города

Губкинский Ямало-Ненецкого автономного округа.

Перед полевыми экспедициями архивно-мемориальная группа Областного поискового центра изучала материалы Центрального архива Министерства обороны РФ в городе Подольске. Специалисты обрабатывали боевые донесения, места дислокации подразделений и карты боевых действий. Также принято более 120 заявок тюменцев с просьбой отыскать данные о солдатах ВОВ. Поисковикам удалось проследить судьбу некоторых бойцов, вплоть до места захоронения, тщательно были изучены награжденные листы.

В прошлом году в результате поисковых работ экспедиции "Вахта памяти" были найдены и подготовлены к перезахоронению останки 549 солдат и офицеров Красной армии, на 17 погибших установлены данные. Кроме того, были найдены родственники шести солдат. Поисковики передали им сведения из Центрального архива Министерства Обороны РФ: боевые пути и точные данные о местах захоронения.

Выезжая ежегодно на экспедиции по местам боев Великой Отечественной войны, поисковики Тюменской области возвращают из небытия имена наших земляков...



СОБЫТИЯ И ЛЮДИ

# "Мне чертовски приятно, когда рядом со мной стоят мои три олимпийские чемпионки"



**ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ**

- Леонид Александрович, какое место занимает сегодня математика в вашей жизни?  
- Вы хотели спросить - физика?

Вот так в самом начале разговора я вляпалась. Мне кто-то сказал, что знаменитый на весь мир тренер трех олимпийских чемпионок Гурьев - математик. Оказалось - физик...

Он окончил физико-математический факультет Тобольского пединститута в 1976 году.

Правда, до сих пор никто из институтского начальства не додумался повесить памятную табличку, что здесь учился Гурьев.

Да, одно совершенно любопытное обстоятельство: Гурьев после восьмого класса пробовался в рыбо-технический техникум. Но не пошел по конкурсу. Для российского биатлона, к счастью, что не прошел. Это только сейчас можно оценить всю значимость тогдашнего интеллектуального провала. А ведь мог пройти. Машины и механизмы, к которым он тогда проявлял интерес, оказались бы на первом месте. Какое место отводилось бы спорту, в частности, лыжам, биатлону, морскому многоборью, трудно сказать. Так что про свою альма-матер он говорит, что "нисколько не жалею, что окончил физико-математический".

Умение четко спланировать любой успех - это, наверное у Гурьева от первой профессии, в которой он ни дня не проработал. И вместе с тем всю жизнь только тем и занимается, что совершенствует себя по избранной в вузе специальности. Я ничуть не оговорила. Все просто. Педагогическую практику в школе он на самом деле проходил. Но видел, ребята точно не до физики. В его классе большинство составляли трудные подростки, состоявшие на учете в детской комнате милиции. Хотя они очень даже с уважением к нему относились, потому что спортсмен, на верное. Но в школу после окончания института не пошел. К счастью, забрали в армию.

А дальше, после демобилизации, была сплошная школа и постоянная педагогика. Составление планов на завтра, методика, психология. Только его ученицами были девочки, начинающие спортсменки. С ними рос, брал рубежи, улучшал секунды и поражал мишени. Раз за разом все точнее и точнее...

Сам, между тем, в спорте не достиг больших результатов. Это тоже к лучшему. Далеко не все великие спортсмены становятся великими тренерами. Чаще случается наоборот. Про себя Гурьев говорит, что он рос вместе со спортсменками, делал с ними свои открытия. При этом замечает, что цель, к примеру, результат на Олимпиаде, сама по себе мертва. "Ну, стала твоя спортсменка олимпийской чемпионкой. А что после этого? Тупик. Жизнь остановилась. А для меня в работе больше важен процесс. Постоянный поиск ответов на вопросы: что надо сделать сегодня, завтра? Какие упражнения предложить девочкам?".

- У вас уже три олимпийские чемпионки!  
- Всё, надо остановиться!

Начало тренерской карьеры у Гурьева было весьма героическим и колоритным. Как он говорит, "вот три ряда по четыреста метров каждый и два междурядья. И все - сплошная клубника. Пропаляешься до последней соринки. Потом агроном проходит и тщательно проверяет". Таким вот простым образом они зарабатывали деньги на проживание и питание, на бутинки и другую амуницию. У них был договор с директором совхоза "Луговской" о том, что они занимают прополкой в первую половину дня, а после обеда тренируются. Иных вариантов не предлагалось. Женский биатлон тогда не входил в число олимпийских видов спорта и никто под будущих чемпионок просто так денег не давал. Приходилось самим зарабатывать. Случалось, девочки не выдерживали, капризничали. Мужики-комары так донимали, что они простынями их "душили", а стены и потолки становились единым кровельным месивом. А еще он ходил по большим начальникам и просил, просил. Перед ним закрывали дверь, а он снова вдохновенно их открывал. Сейчас говорит, что если бы пришлось начать все заново, прощай бы непременно тот же путь, "потому что эта была отличная школа". Так он отработал девять лет. На наборе. В том первом его коллективе была и Луиза Носкова, первая олимпийская чемпионка Леонида Гурьева. Ему тогда и не снилось, что пройдет время, и люди во время Олимпиады будут стоять на коленях перед... телевизором.

История про телевизор новейшая. А началась она на шиномонтажке, где Леонид Александрович каждый год переобувает свою машину. Он как-то рассказал парням из этой мастерской, чем занимается, и они стали следить за тем, что происходит на биатлонных трассах. И когда после Турина, вернувшись домой, поехал менять резину, мужики ему говорят: "Заждались, чего так долго не приезжал?" И поделились тем, как провели олимпийскую телесею. Один семь раз посмотрел счастливый финиш Альбины Ахатовой с флагом страны в руках. Другой, пока шла гонка, осеял телевизор крестом, третий, как вы поняли, стоял у телевизора на коленях.

Леонид Александрович родом из маленькой деревушки Ермаково Тобольского района. Сейчас в ней почти не осталось жителей. А прежде была даже начальная школа. Его мама работала продавцом, а отец был председателем колхоза. Но он рано ушел из жизни, потому что досталось от районного начальства за затопленные поля. Тогда же не разбирались в деталях. Так что рос будущий тренер олимпийских чемпионок вполне самостоятельно, жил в интернате. А однажды, классе в восьмом, его даже сманили на занятия боксом. Пришел в спортзал - и сразу в бой. Соперником был па-

интересно. Перешел в молодежную, потом в национальную.

Он помнит до сих пор свою первую командировку за границу в качестве тренера национальной сборной. Это был очередной этап Кубка мира. Вышел на стрельбище, осматривался и понял: "Это мое, и я могу здесь сделать многое". Такая открытость появилась. Он потом не раз убеждался в том, что его уверенность, его оптимизм передаются девочками. Если тренер окрылен, то он, как Суворов, не проигрывает ни одного сражения.

- Суворов столько сражений провёл, и все выиграл. Или Наполеон. На поле он. Или как Геннадий Филиппович...  
- На поле он?  
- Наполеон! Так вот самое страшное в тренерской работе, когда спортсмен его обгоняет. А чтобы такого не случилось, надо постоянно расти, книжки читать.

- Засыпая, думать о тренировках?  
- А как же! И вместе с тем внутренне, психологически ты должен быть выше спортсмена. Но если вдруг ты не сможешь ответить на те или другие вопросы, то все, он с тобой расти не будет. А вот это уже тупик. Твой тренерский тупик в первую очередь.



В Нагано с олимпийской чемпионкой Галиной Куклевой

рень, заметно старше, и почти профессиональный боксер. Неравный бой закончился разбитым носом и брошенными на пол перчатками.

А родная деревенька ему потом не раз помогла. Всякий раз, когда становилось трудно, он приезжал к старым стенам, а уезжал - как будто заново родился.

Я, наверное, глупый вопрос задала заслуженному тренеру России: у кого более удачная профессиональная судьба - у того, кто тренирует сборную, или у личного тренера спортсменки?

- Принципиальной разницы я не вижу, - последовал ответ.

Он сам прошел все ступени профессиональной карьеры, постепенно перерастая себя. Девять лет работал на самом фундаменте, на наборе. Кстати, в женский биатлон на уровне сборной пришел случайно. Тогда, в 1977 году, было вакантным место в женской юниорской сборной. Когда девочке подростки, он понял, что ему уже становится

Сегодня биатлон стал очень популярным видом спорта. Его, говорят, Леонид Александрович, интересней смотреть по телевизору. Тебе показывают буквально все. Такая интрига развивается. Именно благодаря ТВ биатлон стал одним из самых зрелищных видов спорта. Правда когда на стрельбище стоишь, не такое впечатление. Ничего не понимаешь, на табло мелькают цифры штрафного времени. А кто кого опережает, зрителям не разъясняют, как это делается по телевизору.

Триумфальный финиш Альбины Ахатовой тренер Гурьев смотрел, стоя на трибуне. Вместе с коллегами, тренерами молодежной команды России, они как раз к эстафете успели, приехали на машине с чемпионата Европы, который в те дни проходил в Германии. И, кстати, они вовремя привезли чудодейственный порошок для лыж нашим девочкам.

- О, это была виктория!  
- Да, когда пробежала первый этап Анна Богалий, ее личный тре-

нер Никифоров сказал: "Наливай! Слава Богу, не мой!"

- То есть?  
- Не завалила этап, а за это полагается выпить.

- И вы тоже выпили?  
- А как же! Когда Альбина финишировала, то и мне налили.

Про выпить и закусь, конечно, сильно сказано. Но это совсем было не главным в тот самый важный для Гурьева Туринский час. Он мысленно шел со своей ученицей по трассе, вел как мог. А когда она залезла на "лежку", секунды ему показались часами. Он все думал: ну что там она так долго выцеливает? Ему звонили на сотовый, поздравляли, а он всем одно твердил: рано. Хотелось ощутить победу в кармане. И ощутил лишь на финише, когда Альбина везла стране золото и флаг.

- Вы испытали эмоциональный подъем по случаю того, что Ахатовой здорово повезло с этим четвертым этапом. Не у каждого спортсмена в карьере выпадает шанс финишировать на Олимпиаде с флагом своей страны. Она надолго останется в истории биатлона.

- Для меня этот финиш уже не такой эмоциональный. Самое большое потрясение я испытал в первый раз, когда финишировала Луиза Нос-

кова. Слезы душили, рыдал, не стыдно в этом признаться.

Луиза Носкова впрыгнула буквально в последний вагон уходящего на Олимпиаду в Лиллехаммер поезда. Это было в 1994 году. Она хотела тогда закончить свою жизнь в спорте. Родила сына. Но вернулась в спорт. И, по ее собственному признанию, большую роль в том, что она встала снова на лыжню, сыграл Леонид Александрович. Он верил в нее. Как верили в счастливую звезду своей воспитанницы ее первые тренеры - супруги Ахатовы. Она была для всех первой. Это сейчас Гурьев может сказать, что у него уже десять олимпийских медалей. Столько раз поднимались на главный мировой спортивный подиум его спортсменки. Про победы на этапах Кубка мира - отдельный разговор. Их намного больше.

- Леонид Александрович, а когда вы поняли, что из вас получится токовый тренер?  
- Я до сих пор этого не понял.

- Понимаю, ваша скромность. Она кстати, внешне заметна. Но тем не менее.

- Если бы понял это, то точно ушел бы из биатлона. В этом году были в Увате и впервые в жизни встретились всем тем коллективом, к которому я имею непосредственное отношение. Три олимпийские чемпионки - Носкова, Куклева, Ахатова, а также молодые чемпионы - Шипулина, Булыгина, Сорокина собрались на последней гонке уходящего сезона. Мы сделали хорошую фотографию. Встал я с ними и было чертовски приятно. Три олимпийские чемпионки!

- У кого столько именитых учениц?

- Я далек от мысли о собственной тренерской исключительности. Но работаю уже с ними 21 год. С Альбиной, к примеру - 15 лет.

- А поначалу вы видели, что это будущая олимпийская чемпионка?

- Они вообще все неординарные девочки. И с ними надо то строго, то наоборот, внимательно обращаться. Я всем своим друзьям говорю, что у меня 10 "жен". У них есть и другие проблемы кроме спорта. Хотят рожать, хотят влюбиться, замуж выйти. Это нормально, это жизнь. Но по этой жизни ты у них главный. Это в сборной у них куча "нянек". Сейчас в сборной ситуация не самая подходящая. Много начальников, и все хотят управлять.

- А что тренер должен быть единоличным диктатором?

- Единичное - главное условие для успешной работы. Сейчас многие стараются привести что-то спорстмену. Все всегда нужно, но вместе с тем каждый стремится закрепить в сознании спортсмена свою исключительную роль в его судьбе.

- Потому что в спортивную жизнь вошли большие деньги?

- Не только. Тут много причин. И давайте не будем говорить об этом.

- А что вы в своей тренерской работе больше любите - славу или деньги?

- Мне нужна борьба. А деньги и слава все же не мое, не по мне. Мне нравится кураж. Ты должен быть сам очень сильным, чтобы твои ученики побеждали. На спусковой крючок надо уметь нажимать и знать, как это делается. Одному достаточно сказать всего лишь слово, а другому надо показать, как это делается. А еще надо грамотно обрабатывать лыжи. Сейчас столько видов парафина, и надо знать их свойства. И погода играет чуть ли не ключевую роль. Утром встал - солнце, а после обеда что будет, неизвестно. Но с смазкой надо угадать. План тренировки написал, смотришь, что-то не вяжется. Ты постоянно в поиске ключа.

- Всякий раз, когда ваши девочки выходят на старт, вы настраиваетесь на победу?

- Соревнуются не только наши ученицы, но и мы, тренеры. Но все равно, дух борьбы - это главное. Хотя мне чертовски приятно, когда рядом со мной стоят мои три олимпийские чемпионки.

- А как снова поймать этот кураж? У вас уже есть третья олимпийская золотая медаль. И что, снова 15 лет надо работать на другую победу?

- Учиться, совершенствоваться, набирать новые методики, добывать новые знания.

- Ну куда вам еще совершенствоваться - заслуженный тренер России, три олимпиады, две золотые эстафеты...

- Вот и я о том же. Но вместе с тем жизнь продолжается, а у меня в команде сошлись три Козерога, а одна даже родилась со мной в один день. Все очень даже непростые. Бывает, кусаются. Но мне с ними интересно.

- Обломать их спесь?

- Да нет, направить, успокоить вспышечность и сосредоточить все эти непростые качества на борьбе. Сам процесс общения с такими людьми интересен. А что деньги? Ну, дали тебе машину, квартиру... Дальше что? Я уже мог бы остановиться. Мне 51 год. Эти постоянные перелеты, базы, биатлонные центры в разных странах. Устаешь изрядно.

- Кстати, биатлон постоянно совершенствуется, трассы меняются. Наши соперники "живут на лыжне", на которой проходят основные старты Кубка мира, чемпионатов мира, Олимпийских игр. И нашим девочкам, чтобы побеждать, нужно просто на голову быть выше своих соперниц.

- Какая роль тренеру Гурьеву лучше удается: доброго папы, злого дядьки, близкого товарища, просто мужчины, на плече которого девочки могут даже и поплакать?

- Главное - хорошо стоять на ногах, быть уверенным в жизни, но при этом на каждой тренировке строго спрашивать.

- А гениальные идеи к тренеру когда приходят?

- Во сне. (Смеется).

- Большой спорт - это политика, экономика, удовольствие... Составьте свой логический ряд.

- Удовольствие для вас, телезрителей. Я только со своими девочками вам преподаю телевизионную картинку. А для страны - это политика.

- Леонид Александрович, а в вашей тренерской карьере был хоть однажды такой глухой тупик, из которого вы не знали, как найти выход? Даже хотели все бросить, и малая родина не помогла?

- С Валентином Никифоровичем Зуевым мы пережили самый страшный период, когда спорт в нашей стране никому не был нужен. Страну растаскивали, разворовывали. Помните 1992 год? Какой там спорт! И биатлон вообще! Хоть стреляйся. Мы ходили по разным кабинетам. Не было денег выехать на сборы. Нам сегодня говорят, что у вас в Тюмени... А что у нас в Тюмени? Ни одной базы. Зато три олимпийские чемпионки, десять медалей с олимпиад. Девять золотых медалей с чемпионатов мира... А на сборы выезжаем в Ижевск, другие города и страны. Стрельбища своего нет.

Большой спорт - это суровые игры, вокруг которых крутятся много разных людей. Всем хочется славы. И медалей. Государственных тоже. Был такой эпизод у тренера Гурьева. После Нагано, где в спринте победила Галина Куклева, президент Российского Олимпийского комитета В.Смирнов устраивал рабочий прием в своем кабинете. Народно было ступа под завязку. Чиновники, корреспонденты. И, когда Смирнов поздравлял Галию с победой, задал резонный вопрос: а где

личный тренер олимпийской чемпионки? Гурьев в это время вместе с тренером В.Фатьяновым стоял в приемной самого главного спортивного чиновника страны. Потом был прием у Президента. 500 человек позвали в Кремль. Для Гурьева, главного тренера сборной, приглашение "выбивал" Валентин Зуев. У победы почему-то всегда много авто-ров. Только после поражения почему-то находят одного крайнего. Только к моему собеседнику эти слова не подходят. Его ученицы никогда не подводили своего тренера. И, если были оплошности, то вину брал на себя в первую очередь тренер. Леонид Александрович рассказывал и об этих историях. Их было немало. В том числе и курьезные. Однажды к его команде был приставлен экстраенс. Так Леонид Александрович до сих пор помнит о некоторых просчетах, которые он тогда сделал. И, кстати, экстраенс, а это была женщина, во время соревнований сидела на зрительской трибуне. А он чувствовал ее присутствие, которое было не совсем положительным. Сказал ей об этом. И услышал, что тут на трибуне у каждой команды есть такие специалисты.

Он уходил из спорта. Но благодаря внучке Аннушке, которая появилась на свет в 2001 году, вернулся снова. Кстати, как выросли дети, а их у Леонида Александровича двое - дочка Ольга и сын Евгений, он не заметил. О них уже можно сказать, что состоялся. Сын учится в аспирантуре, а дочь, окончив университет, работает в спорте. Кстати, супруга тренера Гурьева Лариса Александровна - кандидат в мастера спорта по фигурному катанию. И чтобы понимать своего мужа, ей не пришлось переучиваться.

Тренерский отпуск на самом деле очень короткий. Он дома бывает в общей сложности дней восемьдесят. И старается проводить это время на даче. Потому что на земле вырос. За короткое время передышки успевает вскопать и посадить огород. А возвратившись со сборов, с удовольствием ест, что выращено.

Мы разговаривали с великим тренером Леонидом Гурьевым три часа. Я замутила его своими дилемматическими вопросами. Про Гросса и про Трайса, про Бьердаллена и про Пуаре, про свет и тени в большом спорте, про астматиков от биатлона и про то, на что нам надеяться в Ванкувере...

26 апреля он со своими девочками уехал отдыхать в Болгарии. Правда, "отдыхать" - это не совсем точно. Потому что тамошние пляжи, конечно, будут обследованы. Но расслабляться своим подопечным он сильно не даст. А вот помочь восстановиться - это пожалуйста. И с каждым днем он будет проявлять все больше заботы о том, чтобы мышцы спортсменок не расслабились. Им через месяц надо вкатываться в новый сезон. Так что ролики тоже будут в программе интенсивного отдыха.

Что касается новых имен в нашем женском биатлоне, то они уже заявили себя. И опять это тюменские имена - Шипулина, Булыгина, Сорокина... Леонид Александрович говорит, что самое ценное в его работе совсем не результат. "Ты лепишь человека", который рано или поздно покажет, на что он способен. И еще, он привык нести ответственность за своих спортсменок. Были времена, когда он, образно говоря, вытирал своим девочкам носы, бегал, если у кого заболела вратарь голова, по аптекам. А уж как он переживал за здоровье девочек!

У него в команде большая скамейка запасных. В спину чемпионкам, проходя время, дышат молодые. Так должно быть. И вместе с тем, он говорит, что до сих пор не понял, какой из него вышел великий тренер.

## Таинственный и манящий ореол профессии

ИГОРЬ ЛОПАРЕВ

В свой день рождения - 26 апреля, Ирина Гелиевна Захарова, директор Института математики и компьютерных наук ТюмГУ, доктор наук, профессор, поехала в Санкт-Петербург на заседание учебно-методического объединения по одному из направлений, специалистов которого готовит институт. По возвращении из северной столицы у нее снова не будет времени, чтобы на-



государственной тайны. И ореол у этой профессии был весьма таинственный и манящий. Ирина с детства любила физику. Хотя была простой девочкой-отличницей и проблем не было ни с математикой, ни с гуманитарными предметами. После уроков она с ребятами ходила в кружок автоматики. Там все вместе моделировали автоматы, строили схемы, играли в игры, которые сами собирали из различного утиля - работаю. Да, и просто приятно, когда автомат, собранный кружком, отправил на ВДНХ.

Папа Ирины всегда любил точные науки. Именно он всячески способствовал увлечению дочери. Гелий Евгеньевич Беляков родился в 1925 году. После школы он поступил в военное училище, окончив которое, ушел на фронт. Вернулся, к сожалению, не совсем здоровым человеком, как и многие. Но остался в армии кадровым военным. Войну прошел в артиллерии, потом окончил военную академию, готовившую политработников. Долгое время после демобилизации работал в Академии наук Таджикистана, заведовал отделом аспирантуры. В силу своей работы он часто и подолгу общался с молодыми людьми, которые приезжали из других городов Союза и, в том числе, возвращались из Новосибирска. Она сейчас может только догадываться, насколько сильно любил ее отец и как ждала ей светлого и доброго будущего.

Ирина Гелиевна предполагает, что во время этих разговоров с аспирантами папа решил, что его дочь должна учиться в большом городе, в крупнейшем университете. В то время Сибирское отделение академии наук курировало все академии республик азиатской части государства. Только он мог настоять на том, чтобы пятнадцатилетнюю девочку после победы на олимпиаде отпустил учиться в Новосибирск. Мама нашей героини, наоборот, чистый гуманитарий, заведовала кафедрой иностранных языков в Политехническом институте города Душанбе. Ирина и уехала туда в Тюмень в 1992 году и, уже будучи на пенсии, она некоторое время работала на факультете романо-германской филологии

крыть праздничный стол. В мае собирается защищать ее первая кандидатская диссертация. Вообще, профессор работает с четырьмя аспирантами и несколькими соискателями. Для нее это очень важный момент: нужно помочь в подготовке к защите, помочь решить другие проблемы. Возглавляя институт, Ирина Захарова сопоставляет себя только с двумя типами руководителей: первый, руководитель - старшая сестра, второй - капитан команды. И тот и другой тип отпадают, тем, что начальник на равных со всеми выполняет свои обязанности, но его ответственность охватывает не только собственные действия, но и поступки коллег...

Однако, как многим, Ирине приходилось решать определенные жизненные ситуации самостоятельно еще в детстве. Родилась она в Душанбе. Но в пятнадцать лет уже стала сибирячкой. Потому что поехала учиться в Новосибирск. Не забывая своей малой родины, все же считает родными местами именно Сибирь. В Академгородке находилась специализированная физико-математическая школа. Такая система школ была обычной для советского государства. Ребята туда попадали, победив на различных турах олимпиад по точным наукам - физика, химия, математика. Похожая схема сохранилась и в наши дни: городской, областной тур. Поступить в ту школу Ирине помогла победа на республиканской олимпиаде по физике. В Новосибирске могли учиться только мальчики и девочки из азиатской части Советского Союза, а европейскую курировал интернат при Московском государственном университете. Девятый и десятый классы она училась в новосибирской школе.

Конечно, поначалу было трудно. Многие предметы читали университетские преподаватели, и требования у них были соответствующими. А еще в Академгородке проходили фестивали бардовской песни, на которых пели полузапрещенные авторы. Увлечение Ирины физикой началось, в том числе, и с романтики. В те времена ученые-физики в представлении многих занимались только вопросами, скрытыми печатью

государственной тайны. И ореол у этой профессии был весьма таинственный и манящий. Ирина с детства любила физику. Хотя была простой девочкой-отличницей и проблем не было ни с математикой, ни с гуманитарными предметами. После уроков она с ребятами ходила в кружок автоматики. Там все вместе моделировали автоматы, строили схемы, играли в игры, которые сами собирали из различного утиля - работаю. Да, и просто приятно, когда автомат, собранный кружком, отправил на ВДНХ.

Папа Ирины всегда любил точные науки. Именно он всячески способствовал увлечению дочери. Гелий Евгеньевич Беляков родился в 1925 году. После школы он поступил в военное училище, окончив которое, ушел на фронт. Вернулся, к сожалению, не совсем здоровым человеком, как и многие. Но остался в армии кадровым военным. Войну прошел в артиллерии, потом окончил военную академию, готовившую политработников. Долгое время после демобилизации работал в Академии наук Таджикистана, заведовал отделом аспирантуры. В силу своей работы он часто и подолгу общался с молодыми людьми, которые приезжали из других городов Союза и, в том числе, возвращались из Новосибирска. Она сейчас может только догадываться, насколько сильно любил ее отец и как ждала ей светлого и доброго будущего.

Ирина Гелиевна предполагает, что во время этих разговоров с аспирантами папа решил, что его дочь должна учиться в большом городе, в крупнейшем университете. В то время Сибирское отделение академии наук курировало все академии республик азиатской части государства. Только он мог настоять на том, чтобы пятнадцатилетнюю девочку после победы на олимпиаде отпустил учиться в Новосибирск. Мама нашей героини, наоборот, чистый гуманитарий, заведовала кафедрой иностранных языков в Политехническом институте города Душанбе. Ирина и уехала туда в Тюмень в 1992 году и, уже будучи на пенсии, она некоторое время работала на факультете романо-германской филологии



С мамой в Душанбе

ТюмГУ. Мама - кандидат наук, доцент, хотя легко могла достичь и большего. Тогда же приехала и родная сестра Ирины Захаровой, Евгения Гелиевна Белякова, которая сегодня работает в ТюмГУ в педиатрике и пишет диссертацию у академика Владимира Ильича Загвязинского.

(Окончание на стр. 6)



На приеме в Русском доме в Нагано

## Таинственный и манящий ореол профессии

(Окончание. Начало на стр. 5)

Ирина, после окончания физико-математической школы, поступила в Новосибирский госуниверситет на мехмат, специальность - прикладная математика. После защиты диплома перед ней стоял выбор: могла остаться в Новосибирске и продолжить специализироваться на вопросах гидродинамики, по которым писала курсовую работу и защищала дипломную. Но, получив распределение в Тюмень, не стала долго раздумывать и поехала в новый для себя город... Но уже не одна. В Новосибирске Ирина вышла замуж за Александра, он из Воронежа. Предлагали им ехать в Тюмень, пообещали, что уже на вокзале молодых специалистов встретят с ключами от квартиры. Конечно, на вокзал никто не ждал. Встречала только сама Тюмень... 1973 год, начало сентября... Первое и ставшее единственным, что увидели Ирина и Александр, и что их окружало, - грязь. В то время перейти улице Республики в туфлях было практически невозможно. (Конечно, кто бывал в Тюмени только в те времена и придет сегодня, не узнает ее совершенно. - Прим. авт.) Семью поселили в общежитии на улице Семакова, на месте которого сегодня находится библиотечный центр. Уже через полгода получили

в Тюменском госуниверситете и заведует кафедрой информационной безопасности, является директором НИИ коммуникаций и информационных технологий.

Сейчас молодой профессор (Ирина Захарова успешно защитила докторскую около года назад. - Прим. авт.) говорит о том, как нелегко было молодой маме. Может быть, потому, что всегда на равных строила отношения с дочерью. У старшей - очень сильный характер, она целеустремленная. В детстве занималась спортом, достаточно рано, в 25 лет, защитила кандидатскую по медицине. И пока она взрослела, бывали ситуации, когда мама безоговорочно должна была идти на уступки, именно из-за характера девочки. Может быть, это и неправильно. Младшая же дочь моложе сестры на девять лет и в детстве ей позволялось практически все. Но у нее тоже достаточно сложный характер - и родителям снова приходилось уступать. Такая ситуация с достаточно большим разрывом в возрасте детей придавала старшей дочери уверенность, она чувствовала важность каждого момента, когда помогла или ей приходилось выдаться с сестренкой. Дочери очень близки, несмотря на то, что живут в разных городах. Друг с подругой понимают друг друга. Ревности по отношению к себе Ирина ни от одной из них не

ГАЛИНА ЕФИМОВА,

фото из семейного архива  
С.В.Любимова

В университете его знают как первоклассного специалиста, человека дела, а не слова. Он - колоритная личность Международного института финансов, управления и бизнеса, о котором ходят легенды.

Сегодня Сергей Владимирович Любимов заведует кафедрой "Экономика и управление на предприятии (операции с недвижимым имуществом)", возглавляет докторский экономический диссертационный совет Тюменского госуниверситета и ведет подготовку магистров. Его научные интересы связаны с одним из приоритетных направлений экономической теории - оптимальным использованием ресурсов (в том числе человеческих) и повышением эффективности их использования.



## "Помнишь, как ты забил гол с "углового?!"

- Сергей Владимирович, расскажите, почему вы выбрали в качестве своей основной профессии преподавание, а в качестве основного дела жизни - науку?

- Так сложилось. Не хочу быть фаталистом и утверждать, что все предопределено, но тем не менее. Родился я в семье профессиональных и, если так можно выразиться, потомственных учителей. Моя бабушка по отцовской линии в 1947 году даже была награждена как заслуженный работник народного просвещения орденом Ленина. Об этом мне рассказывали с детства, а уже потом, разбирая семейные архивы, я наткнулся на фотографии начала века, на которых среди прочих людей изображены мои бабушка и дедушка, а лицо стоящего рядом человека вырезано. Оказывается, это были снимки с Николаем II. В 20-30-е годы было опасно иметь такие фотокарточки.

Сергей Владимирович родился на Дальнем Востоке, в красивейшем городе Хабаровске, который стоит на месте слияния двух рек - Амура и Усури. "К сожалению, теперь Амур считается вторым Чернымбыем после недавних выбросов в него токсичных отходов", - говорит он.

В его жизни можно выделить два основных этапа - Хабаровск и Тюмень. С Дальним Востоком его связывают корни, воспоминания о детстве и студенческой жизни, о друзьях и коллегах, о футболе и спорте, о работе и воспитанниках. Впрочем, Западная Сибирь тоже успела стать ему родной.



Супруги Любимовы

Сергей Владимирович - выпускник механического факультета Хабаровского политехнического института. После его окончания в 1973 году, по распределению остался работать на кафедре экономики и организации строительства, а уже в 1996 году возглавил ее.

Переезд из родного Хабаровска, в котором он прожил ни много ни мало - 48 лет, в незнакомый город в Западной Сибири, конечно, был стрессом. Но тогда он был твердо убежден в том, что едет устраиваться на работу в Тюменскую государственную архитектурно-строительную (тогда еще) академию. При себе у него была трудовая книжка с одной-единственной записью - место работы: Хабаровский политехнический университет, который теперь переименован в Тихоокеанский государственный университет. Именно там он прошел традиционный для ученого путь от студента, аспиранта и преподавателя до доктора экономических наук и профессора.

В ТГАС он проработал ровно 21 день, пока не познакомился с проректором по науке Тюменского госуниверситета Владимиром Соловьевым и пока тот, в свою очередь, не познакомил его с Геннадием Кузевым.

- В то время в Тюменской области было, если не ошибаюсь, всего два или три доктора наук по экономике. Мы переговорили с Геннадием Филипповичем, и он назвал мне свои условия для перехода к нему на работу.

- И что это были за условия?

- "Бери трудовую книжку и приходи". Вот так все просто. Кстати,

сейчас я очень благодарен ему за все - и за достойное место работы, и за решенный жилищный вопрос. Получается, в ТюмГУ я работаю семь лет - с октября 1999 года.

"Сколько себя помню - я всегда рвался к знаниям. Читал очень много книг - по работе и не только. Знаете, для меня нет ничего хуже, когда не с кем поделиться мнением о прочитанном. Меня разочаровывает, когда люди не читают, становятся не о чем говорить, нечего обсуждать. Я имею в виду конструктивное общение. Общение как обмен знаниями, а не "птичьи разговоры", которые вроде и есть - здесь и сейчас, а уже мгновенно спуска от них ничего не остается".

Будучи студентом механического факультета Хабаровского политеха, Сергей Владимирович заинтересовался статистическими методами и уже ко второму курсу в совершенстве владел разработкой рядов распределения. Со студенческих лет в его памяти остались воспоминания о победе на региональной студенческой олимпиаде - когда его научное исследование было признано лучшим.

"Сегодня у аспирантов нет никаких или почти никаких проблем с диссертацией - поиск информации и защита готового проекта теперь не проблема. Возьмем хотя бы Тюменский госуниверситет - здесь есть несколько диссертационных советов. Созданы все условия для продвижения науки. А раньше как было? Всего три диссертационных совета на весь СССР".

За все время своей преподавательской работы студентам он читал более полтора десятков дисциплин, но самой любимой из них была и будет статистика. "Я люблю статистику и несу ответственность за каждую цифру, которую называю", - говорит Сергей Владимирович.

О себе он говорит просто и одновременно очень емко: "Я очень честолюбив - стремлюсь достигать всего в жизни".

- Это качество во мне воспитал спорт, отношение к которому менялось вместе со мной. Спортом я увлекся по примеру отца - до войны он входил в десятку лучших спортсменов-лыжников на молодежном первенстве Московской области. А еще одним из первых начал осваи-



С отцом Гелием Беляковым

обещанную квартиру. Многие из тех, кто приехал из Новосибирска в 73-м году, разъехались по другим городам или ушли из университета. Захаровы продолжают общаться с человеком, который, собственно, и санигировал поехать в Тюмень - Виктором Ивановичем Шевцовым. Они с супругой работали в университете, потом он перешел в департамент образования, жена - в институт культуры, но дружеские отношения сохранились.

О том, что наука - это для нее, будущий доктор наук поняла в университете и, скорее всего, на третьем курсе. Именно тогда все должно было выполняться курсовые работы, трудиться плечом к плечу с известными учеными в отдельной лаборатории. На втором курсе читавший Ирине физику Владимир Михайлович Кузнецов, лауреат Ленинской премии, автор теории направленного взрыва, стал ее научным руководителем курсовой и дипломной работы. А переехав с мужем в Тюмень, она поступила к нему в заочную аспирантуру и защитила кандидатскую диссертацию, касающуюся специфики подземных взрывов.

В дальнейшей области научных интересов изменилась: в 80-х годах началась компьютеризация образования. Именно с этой темой - информационные технологии - Ирина Захарова пришла уже к Владимиру Ильичу Загвязинскому для написания докторской. Муж Александр Анатольевич Захаров тоже работает

чувствовала, чего нельзя сказать о внуке и внучке. Старшая дочь вышла замуж и уехала в Ханты-Мансийск. Она врач-онколог. Профессия очень сложная и ответственная. Кроме того, она совмещает практическую работу с преподаванием в вузе. А младшая работает в гимназии ТюмГУ и преподает ребятам иностранные языки.

Ирина Захарова очень любит читать. Ей нравится задумываться над прочитанным, домысливать отдельные сцены, сюжеты, просто, воображать. В детстве училась игре на фортепиано, но тогда это была каторжный труд... А сейчас она с удовольствием музицирует. Любит и слушать музыку. Для семьи Захаровых всегда событие джазовый концерт в филармонии, приезд пианиста Даниила Крамера... Любимое дело - с мужем, дочерью и внуками бывать на даче. Но для них дача совсем не ассоциируется с картошкой, помидорами и шеренгой грядок. Ирина предпочитает там отдыхать и любоваться цветами, а зимой - ходить на лыжах. Муж обожает рыбачить и охотиться, к чему окружающие места располагают полностью. В такие моменты для него дача - охотничий домик...

Ближайшие личные планы просты. Ирина Захарова ждет лета, приезда маленьких внука и внучки, чтобы прижать их к себе покрепче. Мечтает поехать на берег теплого моря и набраться сил, энергии для новых дел...

вать баскетбол - вид спорта, о котором тогда, в тридцатые годы, на Дальнем Востоке еще никто и не слышал.

Класса с шестого я стал играть в хоккей. Кстати, совершенно случайно не стал бронзовым призерам первого турнира "Золотой шайбы"... В Хабаровске мы начинали играть буквально с нуля - сами площадки обору́довали, заливали лед, чистили его, убирали... Все было до такой степени живо и азартно, а теперь я прохожу мимо заброшенных и никому не нужных площадок, вижу огромное количество снега и равнодушных людей...

Помню, когда учился в классе в девятом, стали транслировать Центральное Телевидение, и мы, молодежь, не отрываясь от экранов, постоянно сидели за спортивными состязаниями. Потом нас стали "подпускать" к игре в баскетбол за сборную города и в футбол - за "Спартак" на первенстве края. Мы чувствовали себя настоящими профессионалами!

У нас в спорте все было по-честному - мы были равными. Там, где не важно, кто ты - доктор наук или нет. Ценились твои спортивные качества. Но не уступали мы никому!.. Кто мы только не обыграли!.. Потом какое-то время организовывал матчи со студентами и выпускниками. Для меня футбол - эмоциональный отдых и хобби, которым я увлекался до 48 лет!.. Приятно было, когда потом, спустя годы, мой тренер Феликс Пайлон говорил: "А знаете, у меня есть ученик, который стал доктором наук".

Как только "наши" проигрывают, а потом дня три хожу игру анализирую - да же, бывает, с женой не разговариваю. Представляете, мне до сих пор снится тот гол, который я забил со своей стороны поля на тренировочном матче заслуженному мастеру спорта Сергею Лазареву! Сам Пеле не забивая, а я забил!..



Вообще в моей футбольной карьере было два гола, о которых я вспоминаю чаще всего. Этот и еще один, когда я, играя за ветеранов Новосибирского госуниверситета в Академгородке, забил гол с "углового". Когда вернулся домой - первое, что сказали друзья в ответ на мой рассказ - "Врешь!". А как доказать - вру я или нет? Их же там не было!.. И вот мне приходит письмо из Новосибирска, в котором один мой товарищ пишет "Помнишь, как ты забил гол с 'углового'!". Это было лучшим доказательством моей правоты.

Сейчас особенно интересно вспомнить ту дилемму, которая стояла передо мной в 1976 году - я не на шутку сомневался - продолжать строить карьеру профессионального футболиста или идти в науку. Я выбрал университет и нисколько не жалею об этом. Но футбол до сих пор моя радость и мои слезы.

Знаете, я бы не хотел выглядеть ретроградом, который хвалит прошлое и ругает нынешнюю молодежь, но вот буквально на днях посмотрел футбольный матч - тактика, стратегический расчет действий - все то, что было раньше. В прошлом году у меня был переломный момент - с тех пор я стараюсь реже смотреть футбол и тем более не играю.

Мне больно наблюдать, как в нашей стране развивается футбол. Обидно, когда наших ребят обыгрывают те же датчане. У российских спортсменов, между прочим, уже миллионные гонорары, но почему они не выигрывают? Потому что они не умеют на поле самого главного - думать и анализировать. А бить по ногам и наносить травму такому же профессионалу - это по меньшей мере нечестно.

В течение пяти лет Сергей Владимирович был командиром путинного отряда. "Это, скажу я вам, значительно лучше, чем ездить в колхоз на картошку - невыносимые условия труда, поздняя осень, заморозки... Бр-р-р... Тем не менее каждая третья картошка в Хабаровском крае была собрана нашими студентами. В конце концов мне стало элементарно жалко их - многие простывали и болели. А вот в путинных отрядах было гораздо лучше. Студенты - золотые дети, при стипендии в 40 рублей они за месяц зарабатывали не менее 1500 рублей, полностью обеспечивая себя на целый год.

Мне настолько понравилось быть в путинном отряде, что в 1984 году мы отправились туда всей семьей. Старший сын в шесть лет помогал нам - подталкивал рыбу к транспортеру. С одной стороны, это было довольно приличным приработком, а с другой стороны - уже не надо было ехать в колхоз на картошку" - смеется он.

О своих детях Сергей Владимирович рассказывает с теплотой и чувством выполненного долга - им с женой удалось воспитать двух прекрасных сыновей - Петра и Ивана. Старшего назвали в честь деда жены, а младшего - в честь ее отца.

Младший сын - Иван хорошо знаком музыкальной общественно-

ность, и это помогло им поверить в собственные силы и понять, что могут чего-то достичь. Каждый из них сейчас довольно неплохо устроился в жизни - один работает в Африке, другой - в Канаде, еще два - аспиранты МИФУБа.

Мало кто знает еще об одном увлечении Сергея Владимировича - он очень любит готовить. Причем высший пилотаж кулинарного искусства для него - полет творческой фантазии, когда наивкуснейшее блюдо можно приготовить почти "из ничего".

Своим учителем в кулинарии он считает Вильяма Похлебкина - впервые прочитав его книгу, он понял, что до того момента не знал, что такое настоящая еда.

"В нашей семье еду готовило преимущественно я - жена освобождена от этого занятия. Я вообще считаю, что кухня - это тяжелый труд", комментирует он.

О судьбе России и месте молодого поколения в нашей стране и за рубежом он может говорить часами, приводя самые свежие данные из области политики, экономики, демографии, географии, социологии и некоторых других наук. Немного саркастичное отношение к происходящему сформировалось у него давно - еще в то время, когда он был аспирантом и преподавателем в Хабаровском политехническом университете.

Он, как экономист, много интересного рассказывает о сложившейся в стране ситуации. Особенно его волнует будущее России.

- Прожив полвека на Дальнем Востоке, я могу с уверенностью сказать: мы терем эту территорию. И уже ничто не повлияет и не изменит этот процесс - у нас слишком сильные соседи. За все время моей работы у меня было около 300 китайских студентов, а один даже защитил кандидатскую диссертацию. Китайцы - очень целеустремленная и работоспособная нация, но все их стремления направлены на одну идею, которая не дает им покоя. Они считают, что территория до Урала должна принадлежать им.

Они настолько работящие, что им не составит труда в любом городе за полгода построить супермаркет этажей на 5 вилл и 15 вверх, полностью оснастив его товарами. Не зря же они торгуют с Америкой.

Самым приятным занятием в своей жизни Сергей Владимирович считает работу в вузе, причем одновременно характеризует ее и как неиссякаемый источник стресса. К студентам он относится по-отечески заботливо. Идеальной для него та лекция, на которой ему удается зажить аудиторию, заинтересовать темой и заставить размышлять, а не пассивно записывать за лектором.

Сергей Владимирович, как только впервые встал за трибуну лектора, говорит студентам фразу, которая кому-то помогает лучше адаптироваться в жизни, а для кого-то пролетает мимо ушей: "Ребята, верьте только в свои силы, вы никому не нужны в этой жизни, кроме как себе и своим родителям".

На своих лекциях он стремится дать студентам как можно больше знаний, и не столько знаний, сколько понимания предмета. Учит умения анализировать и логически просчитывать ситуацию - почти как в спорте. "Вы должны знать взаимодействие цифр между собой, понимать, что скрывается за каждой из них, и осознавать, как те или иные показатели влияют на жизнь каждого из нас и вас лично" - повторяет он своим ученикам.

## СОБЫТИЯ И ЛЮДИ

## Экология - забота молодых

ОЛЬГА ЧИРКОВА,  
фото автора

Второй городской конкурс учебно-исследовательских экологических проектов "Экология жизненного пространства" собрал в этом году в стенах ТюмГУ более 70 школьников из 16 учебных заведений. Впервые в этом

Среди старшеклассников высокую оценку жюри получили новопокровские школьники Элеонора Зыкова, Анна Димова (руководитель В.П.Комарина), гимназист ТюмГУ В. Гайсин (руководитель Г.А.Петухова) и учащиеся гимназии при ТТМА Юлия Дмитриева, Ирина Курочкина (руководители О.Ф.Санникова, Н.В.Хозяинова).



году к тюменцам присоединились юные экологи из Ялуторовской и Новопокровской школ. Традиционно ребята выступали в четырех номинациях: животные и растения в экосистемах, проблемы природных экосистем, экологические проблемы городов, первые шаги в экологии.

В этом году, по словам председателя жюри, доктора химических наук Л.П.Паничевой, значительно возросло качество работ. И некоторые из них были настолько оригинальными, что уже после завершения конкурсного дня долго обсуждались преподавателями.

Удивили выступающие в секции 11-4 классы. Оказалось, что ребята вполне серьезно могут работать над такими, казалось бы, взрослыми темами, как "Анализ влияния места жительства на жизненную емкость легких детей", "Образование твердых бытовых отходов и борьба с ними". Победителями же среди начинающих исследователей стали третьеклассники школы №70 Полина Лозицкая, Полина Показаньева и Полина Шелпакова с докладом "Кислотные дожди г.Тюмени" (научный руководитель Л.В.Азарова). Также дипломом 1-й степени были отмечены исследование ученицы гимназии при Тюменском институте мировой экономики, управления и права Наталья Машковой "Наши наблюдения и подсчет пылинок на территории гимназии" (руководитель И.Г.Омельчук).

В секции 5-7 классы победили тюменцы Анна Семенова (школа №30, руководитель В.Л.Семенова), Ксения Селянина (школа №37, руководитель Е.В.Селянина), Дарья Ваганова (школа №90, руководитель С.В.Фирелева).



Ребята покинули университет с гордыми глазами и огромным желанием и дальше работать по интересующим их проблемам. Победители планируют озвучить свои труды осенью в Москве на международном экологическом форуме "Зеленая планета".

# Через семь лет мечта сбылась

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Это сегодня Наталья Карнаухова - студентка 2-го курса Института физической культуры ТюмГУ, мастер спорта, победительница открытых соревнований на Кубок Урала (г.Екатеринбург, 2006 г.) в абсолютной категории среди женщин по бодифитнесу. А когда-то было все иначе.

Университет здорового образа жизни не сразу впустил ее в свои стены. Но, набрав нужное количество баллов, Наталья не сдалась. Чтобы не терять времени даром, шла учиться. Сначала на кондитера в училище, которое с отличием окончила. Не поступив в ТюмГУ во второй раз, продолжила образование в торгово-экономическом техникуме. И там получила красный диплом.

Конечно, не забывала о спорте. В свободное от учебы время занималась в тренажерном зале клуба "Ангел", а с 2002 года стала сама вести детские группы по фитнесу в спорт-комплексе "Дорожник". Выступать в новом направлении бодибилдинга - бодифитнесе - предложила ей Наталья Проскурякова - заслуженный мастер спорта, двукратная чемпионка мира по бодибилдингу. Наверное, она чувствовала, что высоко ценю ее замечания и советы теперь. Чтобы достигнуть результатов, нужно проводить тренировки с полной отдачей. Она - двукратная чемпионка мира, сама прошла через испытания. И я горжусь, что тренируюсь под ее руководством.

Первые мои выступления в бодифитнесе начались в 2004 году, на чемпионате России, - вспоминает Наташа. - Спустя год, в 2005-м, была чемпионат Тюменской области, а через неделю - чемпионат России в Москве. Три соревнования дали три бронзовых медали.

Вам несказанно повезло иметь такого тренера. Не каждому выпадает работать с чемпионом мира.

С Наташей у меня были всегда хорошие отношения. Ее слова всегда для меня были значимы. Безусловно, я высоко ценю ее замечания и советы теперь. Чтобы достигнуть результатов, нужно проводить тренировки с полной отдачей. Она - двукратная чемпионка мира, сама прошла через испытания. И я горжусь, что тренируюсь под ее руководством.

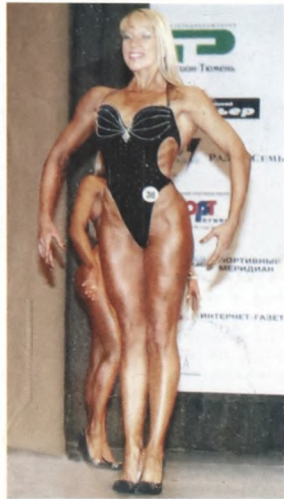
Бодифитнес - относительно молодой вид спорта, это одно из направлений бодибилдинга. Уместно ли здесь говорить о борьбе за победу, если, по сути,

выступления заключаются в оценке пропорций?

Уместно. Мы выходим не просто постоять и поулиться. Мы работаем на судей.

В таком случае умение позировать - талант или этому необходимо обучать спортсменку?

Необходимо обучать. Отрабатывать позы, искать выгодные положения. Я, придя домой после тренировок, надеваю купальник и туфли, иду к зеркалу и начинаю позировать. Тело имеет память и запоминает удачные позы.



Какой имидж ты стараешься создать на сцене?

Уверенной в себе спортсменки. Я взяла за правило не обращать внимания на своих соперниц. Это очень важно. И, выходя на сцену, вижу только судей.

Помнишь чувства, с которыми выходила на сцену в первый раз?

В первый раз на чемпионате России чувствовала очень большое волнение. У нас нет разделения по весу, только по росту. И когда перед выходом на сцену нас стали расставлять по номерам, увидела своих соперниц - крупных накачанных девушек. И я - такая хрупкая, миниатюрная. Мне стало страшно. Но посмотрела на кубки и медали - и захотелось их заработать. И мне это удалось. С годами ко мне пришла уверенность, раскованность на сцене.

Скажем откровенно, бодифитнес - сексуальный вид спорта. Ты демонстрируешь свое тело вне сцены?

Конечно, стараясь выглядеть хорошо. Каждая женщина способна сделать себя красивой и сексуальной, это лишь дело времени. Упорные тренировки, правильное питание способны подарить красоту.

У тебя очень строгая диета?

Естественно. Полностью исключаются самые вкусные продукты (мучные, жирные, сладкие). Остается обычная спортивная еда: рис, рыба, куриная грудка, овощи, яйца. В межсезонье позволяю себе некоторые слабости, но за полгода до соревнований уже начинаю считать количество углеводов, исключая некоторые продукты.

Твое любимое блюдо?

Обожаю рис с овощами. Всегда его заказываю в кафе или ресторанах. Сейчас мне уже не хочется есть шашлык из свинины, торг, мороженое. Я настроила себя так, и теперь диета стала привычкой.

Но хоть в день рождения торг присутствует?

Присутствует. В этом году я готовилась к соревнованиям, потому гости ели торг, а я - свежие огурцы, грейпфруты, пила свежевыжатые соки.

Единственное оправдание столь жесткой диеты вижу лишь в том, что таким образом можно избежать весеннего авитаминоза.

При диете и больших физических нагрузках организму недостаточно тех питательных веществ, которые поступают с пищей. Поэтому я регулярно принимаю витамины.

Кроме бодифитнеса у тебя еще есть какие-то увлечения?

Есть. Опять же спортивные. Меня всегда привлекали восточные единоборства, я являюсь инструктором по айкидо, имею третий кю, занимаюсь у Рудика Сергеевича Манукиана (обладатель 2-го дана) и сама тренирую детей 5-7 лет.

С третьей попытки ты все-таки стала студенткой университета. А если бы и в этот раз не повезло?..

Поступала бы вновь. Это превратилось в мечту моей жизни. Не представляете, как я была счастлива, когда поступила: через семь лет после окончания школы, да еще и на бюджетное место! Мне очень нравится учиться в университете, с каждой сессией все интереснее. Теперь моя цель - подготовка к чемпионату России, который состоится в Москве осенью 2006 года.



Фото Д.Зимовина

Спортивная элита Тюменской области названа поименно. Торжественное мероприятие по этому поводу прошло в зале государственной филармонии. Среди тех, кого считают лучшими - аспирантка ТюмГУ, заслуженный мастер спорта России, олимпийская чемпионка Албина Ахатова, мастер спорта международного класса пловец, студент четвертого курса

ИФК Максим Ганихин, чемпион Паралимпийских игр, пловец, студент первого курса ИФК Игорь Плотников... Среди тренеров, конечно, великий Леонид Гурьев, а также Георгий Хижняков, выпускник Тюменского госуниверситета, а сегодня главный тренер сборной России по каратэ ...Ждем следующей весны и новую десятку.

## Диссертационные советы ТюмГУ в мае

Д 212.274.04 (исторические науки)

11 мая, 10.00 Г.И. Баязитова "Политико-правовые воззрения Жана Бодена", кандидатская, 07.00.03.

11 мая, 12.00 А.С.Кармазин "Историкография социальной политики советского государства в отношении рабочего класса в 1921-1941 гг. (на материалах Уральского региона)", кандидатская, 07.00.09.

12 мая, 10.00 О.Я.Гайдучок "История развития радио и телевидения Тюменской области (1946-1991 гг.)", 07.00.02.

12 мая, 12.00 В.П.Ульянов "Князь М.И. Воротынский - военный деятель России XVI века", 07.00.02.

ДМ 212.274.09 (физико-математические и технические науки)

17 мая, 14.00 А.Р.Баязитова "Двумерные волны в пузырьковой жидкости", кандидатская, 01.02.05 (физ.-мат. н.).

17 мая, 16.00 Т.С.Гусева "Эволюция возмущения сферической формы газового пузырька в жидкости при его сильном расширении-сжатии", кандидатская, 01.02.05 (физ.-мат. н.).

Д 212.274.05 (социологические науки)

18 мая, 10.00 В.В. Маленков "Динамика гражданской активности в России в постсоветский период: структурно-деятельностный подход", кандидатская, 22.00.04.

18 мая, 12.00 И.Ю.Кадочникова "Стратегии формирования среднего бизнеса в современном российском обществе (региональный аспект)", кандидатская, 22.00.03.

18 мая, 14.00 О.Б.Круть "Становление и функционирование рекламы в регионе: единство социально-экономического и социально-культурного подходов", 22.00.04.

19 мая, 10.00 Ш.Ф.Фарахутдинов "Институциональные основы

формирования экологической грамотности", 22.00.04.

19 мая, 12.00 С.Я.Сухарев "Реклама на региональном рынке недвижимости", 22.00.03.

Д 212.274.01 (педагогические науки)

25 мая, 10.00 Е.Н.Прихина "Возможности информационных технологий в организации и совершенствовании самостоятельной работы студентов", кандидатская, 13.00.01.

25 мая, 12.00 И.В.Исмагилова "Формирование смысло-ценностных основ профессионального самоопределения студентов ссузов", кандидатская, 13.00.01.

25 мая, 14.00 Е.А.Симонова "Педагогический мониторинг в условиях перехода к гуманистически ориентированной модели физического воспитания студентов", кандидатская, 13.00.04.

26 мая, 10.00 Т.А.Осипова "Социально-личностное самоопределение учащихся в условиях художественно-эстетической образовательной среды", кандидатская, 13.00.01.

26 мая, 12.00 С.О.Аквазба "Интерпретация художественного текста как средство воспитывающего обучения осужденных", кандидатская, 13.00.01.

К 212.274.05 (филологические науки)

30 мая, 09.00 А.А.Гордиевский "Категория интердискурсивности в научно-дидактическом тексте (на материале русских и немецких лекций)", кандидатская, 10.02.20.

30 мая, 11.30 И.Шарокова "Эмоциональный концепт "любовь / Liebe" в идиостиле А.С. Пушкина (на материале его стихотворных произведений и их переводов на немецкий язык)", кандидатская, 10.02.20.

30 мая, 15.00 И.Д.Фришберг "Когнитивный аспект синонимической аттракции глагольных номинаций (на материале английского и русского языков)", кандидатская, 10.02.20.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:

Доцентов по кафедрам:

- специальной педагогики;
- математического анализа и теории функций;
- уголовного права и криминологии;
- ботаники и биотехнологии растений;
- математического моделирования.

Старших преподавателей по кафедрам:

- специальной педагогики;
- конституционного и муниципального права;

Ассистента по кафедре:

- специальной педагогики;

Заведующего:

- академической кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований;

Документы направлять по адресу: г. Тюмень ул. Семакова, 10

Тюменский государственный университет,

Управление по работе с персоналом.

Специалист по кадрам О.В. Задорожная

Контактные телефоны:

46-12-31, 46-18-34.