

Университет И РЕГИОН

№ 32-33 (229-230) сентябрь, 2005

Дорогие друзья!

Поздравляю с 75-летием со дня основания вашего замечательного вуза!

История университета - это история становления высшего образования в Тюменской области. Педагогический институт, ставший в 1973 году университетом, вырос из первого высшего учебного заведения в нашем крае - агропедагогического института. ТюмГУ сегодня - мощнейший научно-образовательный комплекс с хорошо развитой современной инфраструктурой. Вуз не только дает профессию, поставляет кадры для науки и производства, он влияет на культурное развитие области, привнося в нашу жизнь элементы духовности и высокой нравственности.

Более сорока тысяч студентов обучаются сегодня по 50 специальностям и направлениям в шести институтах и на девяти факультетах ТюмГУ. Филиалы университета работают во многих городах области, от Салехарда до Ишима. Здесь растет будущая научно-педагогическая и техническая элита Тюменской области и страны, их завтрашний день.

Желаю студентам и преподавателям взаимопонимания и сотрудничества на пути к знаниям. Не останавливайтесь на достигнутом, стремитесь вперед и выше! Успехов вам, и вашей Alma mater. Старейшему вузу области - молодости и процветания! Пусть и дальше ТюмГУ высоко держит гордую марку тюменского высшего образования!

Губернатор Тюменской области

Сергей Соболев

Уважаемые друзья!

Лучший классический вуз нашего региона в эти дни отмечает свой 75-летний юбилей. Сегодня Тюменский государственный университет - это целый научно-образовательный комплекс, который с каждым днем становится все более благоустроенным и современным. Камеральные корпуса, оснащенные новейшим оборудованием, сильный профессорско-преподавательский состав, дух студенческого единства, традиции вуза - все это, несомненно, способствует хорошему обучению, становлению каждого человека как личности, как профессионала. Неудивительно, что ТюмГУ получил признание, как в России, так и за рубежом.

Для меня Тюменский государственный университет - Alma mater, где я получил качественное образование. И до сих пор с большой теплотой и благодарностью вспоминаю всех педагогов и сокурсников.

От всей души хочу поздравить главный вуз нашей области с Днем рождения! Хочу пожелать дальнейшего развития и процветания. Пусть с каждым годом все больше будет ребят, для которых учеба в Тюменском государственном университете станет основополагающим этапом в жизни, важной вехой на пути к совершенствованию себя и началу служения своему родному краю!

Глава города
Тюмени

Владимир Якушев



Глава 1

"Безвыходных ситуаций"

Недавно в Тобольске был президент академии наук Российской Федерации Юрий Осипов. Он родом из первой столицы Сибири. И на одной из официальных встреч президент сказал, что хочет подарить родному городу свою библиотеку. А вот разместить книжные сокровища ректор ТюмГУ Геннадий Куцев предложил в филиале университета, который сейчас реставрируется. И это будет одно из красивейших зданий Тобольска. Юрий Осипов такое предложение с благодарностью принял.

Пройдет совсем немного времени, и Геннадий Филиппович Куцев снова наденет свой знаменитый пиджак. Проект реконструкции старинного здания Красной больницы, которая расположена рядом с мэрией города, был сделан университетскими архитекторами. А деньги на реставрацию почти уже развалившегося исторического дома выделены из нескольких источников: федерального бюджета, внебюджетных фондов ТюмГУ, из казны города Тобольска. Как собирались сорок миллионов, отдельный разговор. Теперь уже можно вести речь о скором новоселье.

Легкая разминка

Тюменскому государственному университету исполнилось 75 лет. По-разному можно трактовать юбилейные даты. Почтенный возраст ТюмГУ все же состоит из двух частей, двух периодов. Университет стал правопреемником пединститута в 1973 году. Хотя некоторое время продолжал де-факто быть все же пединститутом. Университетские черты характера начали проявляться только к середине восьмидесятых годов, к концу первого срока пребывания Геннадия Куцева в должности ректора. Именно тогда возникла и начала воплощаться идея открытия новых специальностей, первой из кото-

рых стала юриспруденция. Несколько лет ректорства Куцева в Тюмени можно назвать легкой разминкой, правда, наделавшей много шума в губернии, ее окрестностях и далеко за ее пределами.

Профессор Куцев не раз признавался, что в Тюмень он ехать не хотел. Но его заставила партийная организация и партийная дисциплина. С этим он ничего поделать не смог, и пришлось собирать чемоданы.

Так в 1981 году он стал ректором университета, в котором было четыре факультета, четыре профессора, а студентов готовили всего по семи специальностям. Было еще здание на улице Республики. В нем осыпалась штукатурка, и за капитальный ремонт взялся Илья Павлович Варшавский, начальник знаменитого и мощного в те годы Запсибжилстроя. За счет средств своего главка он в кратчайшие сроки привел главный корпус университета в нормальный вид. Бригада мастеров для ремонта была выписана аж из Прибалтики. Отвечая на вопрос, а кто из попечителей больше всех радел за интересы университета, Геннадий Филиппович первой назвал фамилию Варшавского.

Легкая разминка была ознаменована строительством столовой, общежития, открытием первого в ТюмГУ диссертационного совета, понятное дело, по философским наукам... А были еще социологические исследования, визиты к самому высшему руководству, доклады на совете ректоров, наделавшие также немало шума. Именно после одного такого важного разговора началось серьезное оживление в вузовской жизни Тюменской области, выделены средства на развитие не только ТюмГУ, но и других вузов. Тюменский университет начинал обретать свое лицо, делал первые попытки стать классическим университетом...

Выиграв в суде, он... отступил

Когда профессор Геннадий Куцев поставил вопрос перед ученым советом вуза об открытии специальности "Правоведение", к идее отнеслись неоднозначно. Во всяком случае, прежний ректор, который входил в состав этого уважаемого собрания, выступил против. Аргументировал он свою точку зрения тем, что рядом, в Свердловске, есть мощный юридический институт, он прекрасно обеспечивает кадрами нашу область. Вопрос мог повиснуть в воздухе еще на много лет. Но на звать Куцева. Он всегда умел находить аргументы, чтобы убедить любого человека в том, что высказанная им идея стоит того, чтобы ее реализовать. Его монолог перед коллегами был понят, принят, значит, вспоминает Геннадий Филиппович, "появились документы, а спустя некоторое время в Москву ушли бумаги, решение ученого совета о необходимости открытия новой специальности в университете".

- Геннадий Филиппович, а кадрового резерва под эту идею не было никакого. В штате университета из юристов работала одна Надежда Ивановна Красноярова...

- А что вас удивляет? Откуда кадровый резерв, если такой специальности не было?

- И что вы начали делать?

- Прежде всего бросился на восток, в Красноярск и Иркутск. Туда, где я раньше работал и знал людей. А потом надо знать специфику миграции в восьмидесятые годы. Из Москвы, других городов европейской части страны мало кто сюда ехал. Разве что под большие обещания. Под будущие научные звания или в порядке помощи молодым вузам. Была раньше та-



не бывает"

кая практика: министерство на несколько лет отправляло на восток ведущих ученых и при этом сохраняло им прежний уровень заработной платы. Такого пряника я предложить не мог. Но я знал, что с востока люди достаточно охотно едут поближе к Европе. Да и в портфеле у меня были другие аргументы.

- Квартиры?

- И это тоже. Таким образом из этих городов мне удалось пригласить на работу нескольких человек. Первым был Николай Власенко.

- **А за ним потянулись и остальные? Они селились сразу в квартиры? Каким образом вам удавалось решать насущный квартирный вопрос?**

- Давайте я вам отвечу так - вопросы решались. Когда мы открыли специальность "Правоведение", так сначала называлась "Юриспруденция", об этом узнали в других городах, и специалисты к нам потянулись. Тот же Освальд Клоц приехал из Читы.

- **У вас были представления о том, каким должен стать факультет и что он вырастет в такой солидный институт?**

- Ну что вы, ни один вуз Сибири на такой уровень не вышел, как наш ИГиП! А поначалу было желание создать такую структуру, которая готовила бы юридические кадры. Мы тогда понимали, что есть огромный рынок труда и наши выпускники имеют возможность после окончания университета устроиться на работу в правоохранительные структуры. До сих пор судьи, прокуроры были выпускниками Томской, Екатеринбургской юридических школ. Но я должен отметить, что сегодня два института - ИГиП и

ФУБ (Международный институт финансов, управления и бизнеса. - Прим. авт.) определяют развитие университета. Там учатся 60 процентов студентов ТюмГУ.

События тогда развивались достаточно стремительно. 20 июня 1985 года ректор Геннадий Куцев издал приказ об открытии в университете специальности "Правоведение". Минвуз СССР принял решение 12 апреля. А Надежда Ивановна Красноярца была назначена заместителем декана исторического факультета по юридическому отделению. 31 декабря 1986 года (О, предновогодний подарок! - Прим. авт.) Геннадий Чеботарев был избран по конкурсу старшим преподавателем кафедры истории СССР. Прошло всего два года - и был образован юридический факультет и первым исполняющим обязанности декана назначен Г.Чеботарев.

Студенты юридического факультета в те годы наделали немало шума. Это была продвинутая молодежь, которую поддерживал ректор. Когда остро встал вопрос о том, что пора расширяться, потому что дальше на правах дальних родственников жить на историческом факультете невозможно. Самые активные взяли решение вопроса в свои руки. И прорвались на заседание областного Совета народных депутатов. Не просто вошли в зал, а выступили. Это было время, когда партийная собственность переходила в другие руки. А Дом политического просвещения обкома КПСС как нельзя лучше подходил для того, чтобы быть переданным вузу. Вот и сту-



денты-юристы запросили у депутатов эти помещения. Неожиданно получили согласие. А университет приобрел целых два этажа в самом центре Тюмени.

Многие в Тюмени помнят и другую студенческую акцию: пикет у администрации области. Студенты тогда, получив через третьи руки молчаливую поддержку ректора, уселись с раннего утра на крыльце главного здания областного центра. С гитарой, транспарантами они достаточно весело провели два дня, обратив на себя внимание не только общественности, но и что более важно - эту акцию заметил Леонид Рокецкий, первый день вышедший из отпуска. Гнев областного руководителя был непередаваем. Нажимались все кнопки на телефоне. Звучало требование срочно найти и привезти Куцева, который дипломатично удалился за пределы Тюмени, на университетскую базу на озере Кучак.

(Продолжение на стр. 4)



(Продолжение. Начало на стр.2)

За ним послали машину, но к тому времени (а на это делался расчет. - Прим. авт.) гнев сменился на конструктивный разговор. Цена вопроса - третий этаж в Доме политпроса. Геннадий Чеботарев по предварительной договоренности с ректором был со студентами на крыльце, и его первым позвали в высокий кабинет. Когда все претензии закончились и областные руководители поняли, придаться не к чему: пикет разрешен городским начальством, все формальности соблюдены до запятой, надо было принимать решение. Оно и было принято: третий этаж остался за университетом.

Кстати, профессору Куцеву не раз в своей ректорской карьере приходилось принимать нестандартные решения, делать такие шаги, которые удивляли общественность. Он говорит, что "я знаю, если в двери не пустили, то в окно лезь".

Институт государства и права - еще одна блистательная идея академика Куцева. Она реализовалась еще и потому, что у него хватило мудрости в свое время не воевать с... женщинами. В Тюмени помнят, как развивались отношения между университетом и областным музеем изобразительных искусств. Как перевешивали замки на том самом третьем этаже. Дело дошло до судебных разбирательств. Но, выиграв в суде, Куцев... отступил. Он посчитал не вправе вести войну с женщинами. И тут помог губернатор, выкупив у одной коммерческой фирмы три этажа недостроенного торгового центра. Стройку передали в оперативное управление университета, а спустя несколько месяцев Геннадий Куцев надел свой презентационный прорабский пиджак, чтобы вместе с губернатором перерезать красную ленточку в Институте государства и права.

Отступление первое

- Геннадий Филиппович, а если бы вы не уехали работать в Москву, что успели бы "накурлесить" еще в университете?

- Ничего. Несколько лет здесь была, как и во всей стране, неразбериха. Революция, контрреволюция, все менялось. Свою работу в Москве я называю

долгосрочной командировкой. Это - отличная школа. Я посмотрел работу многих вузов Советского Союза. Ведущих вузов. Видел, как работает МГУ, Ленинградский университет. У меня была возможность все это видеть, чувствовать. И конечно, пять лет такой учебы... По сути я в Москве прошел школу ректорского мастерства и получил специальность менеджера высшей школы. До этого я был наивен во многих вопросах. После такой классной учебы все стало на места. Я знаю, в какие двери идти, в какие двери стучаться. Если в двери не пустили, в окно лезь.

- И что, в окно приходилось лезть?

- Так все время и действую (Смеется). Думаю, тот опыт, который был накоплен за время работы в министерстве, естественно, сыграл основную роль в развитии нашего университета. Если бы этого опыта не было, то многого у нас просто не получилось...

Аналога в России нет

Сегодня в Тюменский госуниверситет приезжает много гостей. Со всей страны и из-за рубежа. Они, как правило, восхищаются увиденным. Я позволю себе привести всего лишь одно мнение уважаемого в ученом мире человека, заслуженного профессора географии университета города Нант (Франция) Клода Кабанна (Claude Cabanne), выпускника знаменитой Сорбонны, который сказал, что "университет города Тюмени - один из лучших, увиденных мной в России. По оснащению: техническому, учебному, по внешнему виду, по уровню специалистов. МГУ не идет ни в какое сравнение. Если сравнить с Парижским университетом, то Тюменский на голову выше". ("Университет и регион" № 130, сентябрь 2003г.)

- Геннадий Филиппович, лет пятнадцать тому назад вы представляли такой вариант масштабного развития университета?

- Можно было иметь четыре факультета в одном здании. А зачем? Каждый декан будет воевать с коллегой за свой этаж. Обратите внимание, мы практически процентов на семьдесят создали заново материальную базу. Помните, что представлял ТюмГУ к концу восьмидесятых годов?

А мы за семь-восемь лет построили пять жилых домов. Вдумайтесь: пять жилых домов построил университет для своих сотрудников. Есть такой прецедент в России? Думаю, что нет. Мы - единственный вуз, который в одиночку держит базу практики на Черном море. За эти годы мы построили, приобрели ли недвижимости примерно на пятьсот миллионов рублей. Это по сути государственная собственность. Все растаскивают, а мы создаем для государства. И все строили за счет внебюджетных источников. Аналога такой работе в России нет. Как получалось? Это другой разговор.

- В каком из университетских зданий вы чувствуете себя наиболее комфортно?

- Отвечу так: пока здание строится, оно у меня самое любимое, я бываю там, как правило, раз в неделю. Но как только оно вступило в строй, мне становится неинтересно.

- Почему так?

- Не знаю. Я люблю строить, мне нравится процесс созидания. Потом проходит несколько лет, вижу: зд... можно было лучше сделать.

На несколько шагов впереди

В 1997 году была издана монография профессора Г.Куцева "Университет и регион". В ней есть любопытный для сегодняшнего разговора абзац: "С 1973 по 1997 годы в Тюменском университете число специальностей увеличилось с 7 до 23, факультетов - с 4 до 14. Общее число студентов дневного и заочного отделения выросло в три раза - до 11,2 тысячи человек".

Прошло всего восемь лет. Сегодня в университете уже более сорока тысяч студентов и обучаются они по 46 специальностям.

Заметим, многие специальности открыты здесь значительно раньше, чем в других вузах России. Одной из первых было "Государственное и муниципальное управление". Неожиданно для многих в Институте государства и права родились "Налоги и налогообложение". Многого раньше, чем в других вузах России. Пришлось поспорить Геннадию Чеботареву, который убедил рек-



тора, что именно в Институте государства и права должны учиться мытари России. Ректор принял аргументы и позвонил в министерство по налогам и сборам, заместителю министра. Дальше уже все было делом техники. Кстати, на эти специальности каждый год традиционно высокий конкурс.

В университете открыто много модных специальностей. Политология, национальная экономика, биоэкология, компьютерная безопасность, социология... И совсем молодая - управление качеством...

Когда Геннадий Куцев стал ректором Тюменского госуниверситета, то занялся в первую очередь не только строительством и поисками средств на развитие вуза. Группа специалистов университета провела большое социологическое исследование с целью, как он впоследствии написал в своей книге "Я сам торил свою тропу", "...выявить потребности в кадрах специалистов с высшим образованием, определить место университета". Картина тогда проявилась совсем не оптимистичная. Большинство специалистов составляли выпускники совсем не тюменских вузов.

Прошло время, и сегодня можно отметить, что, допустим, треть судейского корпуса области составляют уже выпускники ТюмГУ. Это же относится ко всей правоохранительной системе. Многие руководящие посты в администрациях области и автономных округов занимают тоже специалисты с дипломом Тюменского, ставшего по-настоящему классическим, университета. Перечень имен займет слишком много места еще в связи с тем, что большинство чиновников получили второе высшее образование в Институте дополнительного высшего профессионального образования ТюмГУ. Кстати, одной из первых пришла в университет за вторым образованием заместитель губернатора Тюменской области Наталья Шевчик. Она училась заочно на юридическом факультете, куда поступила в 1989 году. Эта была первая группа студентов-заочников, получавших высшее образование на договорной основе. Потом возник региональный центр переподготовки кадров, а в 2000 году он преобразован в самостоятельный институт (ИДПО). Второе, а сейчас даже и третье образование оказалось востребованным.

Профессор Куцев, когда ему задают вопрос о том, как открываются новые специальности, обычно отвечает, что "мы внимательно анализируем потребности регионального сообщества в образовательных услугах и с учетом выявленных тенденций оперативно выстраиваем организационную структуру университета". Говоря о многих выигранных ходах, он вместе с тем отметил, что, к примеру, с журналистикой мы просчитались, надо было давно открывать факультет. А вот "Компьютерная безопасность" сейчас стала не только модной, но и весьма востребованной специальностью.

Когалым, Нягань и другие города

- Геннадий Филиппович, у университета много филиалов, все они родились в разное время. А какой филиал открывался легче?

- Они открываются все легко, потому что востребованность в высшем образовании высокая и местные власти отлично понимают, что они что-то должны делать для города. В особенности поначалу они нам неплохо помогали. В материальном плане, с квартирами, гостиницами. Если вы помните, в первые годы у нас были не филиалы, а факультеты. Но после выхода Гражданского кодекса мы переименовали их в филиалы. Первый открылся в Когалыме. Самые продвинутые сегодня, я думаю, - это Нягань, потому что туда приехала Фоминых. Кстати, там, куда приехали наши преподаватели из Тюмени, дела идут лучше. Хотя первые годы руководить филиалами мы приглашали местных специалистов, в первую очередь опытных учителей. Но когда появлялось желание что-либо сменить, то посылали уже своих преподавателей, пропитавшихся университетским духом. Так в Новый Уренгой уехала доктор наук Г. Дзида, в Муравленко - И. Фомичева, в Нягань, как я уже сказал, Е. Фоминых, в Салехард - А. Демин, в Ишим - Ю. Завьялова.

Сегодня филиалы больше ориентируются на подготовку специалистов со вторым высшим образованием, некоторые филиалы вообще используют только заочную форму обучения. И работы у

них не становится меньше. Сейчас, к примеру, с переходом на местное самоуправление только в одном Уральском Федеральном округе потребуется 34 тысячи управленцев. Мы их будем готовить.

По-разному обустроивались филиалы на местах. И ректору порой пришлось принимать нестандартные решения. Так в том же Сургуте университет просто выкупил у коммерсантов приватизированный детский сад. Теперь это государственная собственность.

В Тобольске, мы говорили в самом начале, подходит к концу реконструкция исторического здания Красной больницы...

Отступление второе

Проректор ТюмГУ, директор Института государства и права, доктор юридических наук профессор Геннадий Чеботарев как-то рассказал такую историю. Он уже работал в университете в качестве старшего преподавателя. Появилась возможность вернуться к рукописи диссертации, которую он начал несколько лет назад. Обстоятельства тогда заставили прервать научные исследования. А тут появился повод вернуться к теме. Говорит, "вымучивал диссертацию, тяжело она давалась". И, когда казалось, что ничего не получится, снова пошел к ректору и сказал: "Наверное, это не мое. Я оставлю эту диссертацию". Геннадий Филиппович Куцев тогда возразил: "Ты это брось! Если в университет пришел и работаешь старшим преподавателем, то должен стать деканом, и проректором, а может быть, и ректором. Я такой же путь прошел. А диссертацию давай мне. Я ее почитаю". И он, вспоминает Геннадий Чеботарев, будучи невероятно загруженным, не специалист в области юриспруденции, прочитал и сказал: "Знаешь, тройку я тебе могу поставить. Но продолжай над ней работать". После этого разговора будущий профессор поехал в Москву работать в Ленинской библиотеке. Диссертация была написана и блестяще защищена в 1987 году.

(Окончание на стр. 6)



(Окончание. Начало на стр.2)

Интересно, помнит ли академик Куцев этот разговор? И сколько в его тюменской жизни было разговоров на подобную тему? Кстати, сегодня в ТюмГУ работает уже 185 докторов и 466 кандидатов наук. Большинство из них выросли в родной альма-матер.

**Посткриптум:
"Прорвемся!"**

P.S. - Геннадий Филиппович, а кто из попечителей оказывал серьезную помощь университету?

- Я думаю, что самую серьезную помощь оказал Илья Павлович Варшавский, бывший начальник Запсибжилстроя. Я благодарен Владимиру Николаевичу Никифорову. Когда случился пожар в Белом зале, то он первым протянул руку помощи, полностью отремонтировал это помещение.

Сегодня губернатор Сергей Семёнович Собянин хорошо помогает. Нам выделили деньги на строительство общежития. Девяносто миллионов рублей. Помощь в оборудовании гимназии оказали. А финансирование Большой Тюменской энциклопедии чего стоит!

Ну, и конечно, очень большую помощь оказал Степан Михайлович Киричук. Он был председателем попечительского совета университета. Реально и много помогал. И никогда не афишировал это дело. Именно он принял решение о передаче нам здания недостроенной больницы. А помните, какие жесткие дискуссии были по поводу этого решения? Он выдержал серьезное давление, но не отступил.

- Какая из наград, завоеванных университетом, вам наиболее дорога?

- Все.
- А кто из выпускников университета составляет его гордость?

- Все. Ну, конечно, в первую очередь те, кого мы оставляем в аспирантуре. Это самые одаренные выпускники. Мы отбираем лучших, иначе

университета не будет. Из хороших отбираем самых лучших. В этом году мы примем в аспирантуру уже 110 человек.

- А из преподавателей кто особенно дорог?

- Все.
- Кто первый защитился?
- Могу сказать, кто хорошо пошел вперед. Это Виктор Васильевич Трушков, доктор философских наук. Он сейчас работает в газете. Мы с ним вместе открывали первый диссертационный совет по защите кандидатских диссертаций. Сейчас у нас таких советов 15, которые остепеняют и кандидатов, и докторов наук.

- В Сибири есть еще вуз, у которого столько советов?

- Надо посмотреть. Но я думаю, что два-три вуза есть.

- Вы - человек амбициозный, как же так, еще "два-три вуза"?

- Нет у меня таких амбиций.

- Тогда почему вы так печетесь о рейтинге университета? Говорите постоянно, что надо войти в двадцатку, теперь уже ведете речь о десятке.

- Это общая цель и она поставлена для всего коллектива. При чем здесь я? Это дисциплинирует всех. В прошлом году мы были на 15-м месте, сейчас уже на 13-м. Продвинулись на два шажка вперед. А без филиалов занимаем даже 12-е место. Еще два-три года пройдет - и мы будем в первой десятке. Мы уже обогнали все сибирские вузы. Даже Уральский университет находится в третьей десятке.

- Кстати, если бы вы остались в Красноярске, смогли бы сделать из тамошнего университета империю, подобную ТюмГУ?

- Думаю, да. Если бы я там работал, то сумел создать университет, такой же, как в Тюмени. Условия в те годы позволяли проявить предприимчивость. Что у нас произошло? Мы от гумбольдтовской модели университета перешли к предпринимательской. У нас девяносто процентов денег заработаны коллективом. Простой пример: объем науки в нашем университете составил 150 миллионов рублей.

- Вам знакомо чувство отчаяния?

- Бывает. Вечером находит, но по-

думаешь, что "утро вечера мудренее" и скажешь себе: "Прорвемся".

- Это лозунг по жизни?

- Отчасти так, потому что безвыходных ситуаций не бывает.

- Перспективы университета на ближайшие двадцать лет?

- Все прогнозы в отношении развития России безнадежно наивны. Как можно всерьез что-то планировать? Вот вступим в ВТО, сюда придут иностранные вузы. Дальше что? Поэтому я никаких долгосрочных прогнозов не строю. Надо выбирать главное направление и по нему идти. Для нас главное направление - качество образования. И в этой связи надо развивать информационные технологии. Это то, что нам позволит не отстать от мирового уровня.

P.S.S. Тюменскому государственно-му университету сегодня 75 лет. "Динамично развиваемся вузом" - так о нем сегодня говорят во всей России, он стал в последние десять лет. А доктор философских наук, профессор Геннадий Филиппович Куцев руководит ТюмГУ без малого двадцать лет.

И еще, сдержанный на всякие комплименты доктор философских наук, профессор Александр Павлов как-то сказал: "Возьмите Тюмень двадцатилетней давности и сейчас. Сегодня стало значительно меньше открытого хамства и больше культуры. И еще появляются такие концерты, послушать которые приходят действительно культурные люди. Приезжает Елена Камбурова - и у нее всегда аншлаг. Чего невозможно было себе представить в 1965 - 1968 годах. А у нее аншлаг, и она с удовольствием едет в Тюмень. Почему такое стало возможным? Потому что работает классический университет. Давно уже работает. Можно его ругать как угодно, но он, как старый крот, роет глубоко и делает свое дело. Он повышает культурный уровень города и региона" ("Университет и регион" № 212. 2005 год).

Может, это главное предназначение классического университета, который по кирпичику вместе с коллективом строит Геннадий Куцев?



В.В.Северный, первый директор вуза 1930 - 1932



И.Г.Сачков, первый секретарь комсомольской ячейки в институте 1930 - 1933 гг.



Л.П.Сутырина получила диплом № 1

"Это был блистательный выпуск на юридическом факультете. О каждом из них можно писать отдельную главу. Мы же сегодня позволили себе

назвать два имени: В.Якушев и Д.Горицкий. В том числе и потому, что они оба еще окончили МИФУБ.

Глава 2

"У нас все в жизни состоялись"

... Если честно, то когда я связывал свою жизнь с юриспруденцией, то хотел быть адвокатом, - вдруг неожиданно признался Владимир Якушев, - и дипломную работу написал на тему "Защитительная речь адвоката в суде".

- А что помешало?

- Ничего не помешало. Просто, как всегда бывает, жизненные обстоятельства несколько по-иному сложились.

Обстоятельства оказались самыми прозаическими: ему предложили пойти поработать на преддипломную практику в один из филиалов Запсибкомбанка. Он согласился, потому что "хотел, как все нормальные студенты, подзаработать". В банке такая перспектива - улучшить материальное положение студенческой семьи, была более чем реальной. Но перед ним поставили и другую, довольно перспективную, задачу: если проявить себя должным образом, то после окончания университета банк пригласит молодого специалиста на постоянную работу. Он согласился. Так началась его карьера. С должности банковского юриста. На новом месте его привлекло еще и то, что "там формировался достаточно молодой коллектив". Абсолютно с нуля.

- Владимир Владимирович, а вы сегодня не жалеете, что не стали адвокатом?

- Так еще не все потеряно. Можно рискнуть и на этом оприще. Да к тому же мои знания в области экономики и государственного строительства совсем не помешают, если я вернусь в юриспруденцию.

(Окончание на стр. 8)



Золотой медалью ТюмГУ "За выдающиеся успехи" награждены

Решение ученого совета от 16.09.96

1. Куцев Геннадий Филиппович

Решение ученого совета от 26.10.98

Сотрудники и выпускники университета

1. Заболотный Евгений Борисович

2. Чеботарев Геннадий Николаевич

3. Ермакова Надежда Александровна

4. Загвязинский Владимир Ильич

5. Андреева Кира Алексеевна

6. Ганопольский Родион Михайлович

7. Гильманов Сергей Амирович

8. Дворцова Наталья Петровна

9. Куклева Галина Алексеевна

10. Козин Василий Васильевич

11. Кондратьев Сергей Витальевич

12. Пагунов Константин Яковлевич

Члены попечительского совета

13. Рокецкий Леонид Юлианович

14. Крамской Владимир Федорович

15. Никифоров Владимир Николаевич

16. Шепелин Николай Игнатьевич

17. Киричук Степан Михайлович

18. Егоров Николай Григорьевич

19. Брагина Нина Яковлевна

Решение ученого совета от 01.03.99

1. Борисенко Валерий Евгеньевич

Решение ученого совета от 31.05.99

1. Шабаров Александр Борисович

Решение ученого совета от 28.06.99

1. Асеев Леонид Александрович

Решение ученого совета от 30.08.2000

1. Марочкин Сергей Юрьевич

2. Шапабодов Александр Дмитриевич

3. Володина Пюдмила Мильтоновна

(Окончание. Начало на стр. 7)

Глава города Тюмени, еще совсем недавно вице-губернатор Тюменской области, Владимир Якушев абсолютно без лукавства ответил на этот вопрос. Его карьера в послеуниверситетской жизни складывалась успешно и для наблюдателей - достаточно быстро. Обстоятельства распорядились таким образом, что в финансах и управлении он продвинулся дальше, чем в юриспруденции, знания которой очевидным и решительным образом способствовали этому успешному продвижению.

- А вы помните, что приходилось учить на юридическом факультете?

- Конечно. Я считаю, что нам достаточно серьезно повезло, потому что на юрфаке был очень сильный преподавательский состав. Когда я учился, профессия юриста относилась к числу достаточно модных занятий. Было очень много желающих получить юридическое образование. Тогда велись дискуссии на тему, что такое правовое государство, как оно должно строиться. И очень часто в нашей среде возникали дискуссии, сколько стране нужно дипломированных юристов, для того чтобы мы могли понимать, что можем построить правовое государство. Наши преподаватели были очень продвинутыми, начитанными, образованными людьми. Мы гордились своими педагогами.

- Лекции которого пропускать было "смерти подобно"?

- Знаете, мы были первым курсом, который ощутил на себе полную свободу, то есть нам было даровано право свободного посещения лекций. Но, надо заметить, что не все преподаватели эту свободу приветствовали в отношении своего предмета. И, случалось, на экзамене студенты испытывали трудности в общении с ними. Но, как показала практика, посещать лекции гораздо выгодней, чем упиваться свободой. Меньше проблем. И потом, я сказал, большинство наших преподавателей были на самом деле интересными людьми.

- Перед экзаменами вы чувствовали дрожь в коленках?

- Я считаю, каждый студент испытывает по этому поводу волнение. Но я

любил учиться и любил... сдавать экзамены. Это такой адреналин! И потом, каждый человек учится по-своему. Кто-то постоянно держит себя в форме и, скажем так, постоянно любит отвечать на семинарах. Я, видимо, походил больше на настоящего студента и концентрировался именно в период экзаменационной сессии. Мне нравилось это время, когда можно серьезно подготовиться, посидеть в библиотеке и показать на экзамене или на зачете, чего ты действительно стоишь. Экзаменационной сессии никогда не боялся, естественно, перед экзаменом было определенное волнение. Так это нормально.

У меня была своя метода сдачи экзамена. Но самое главное - нормально подготовиться.

- И что, сбоев никогда не случилось?

- Сейчас даже не помню, если что было, то, наверное, когда я пытался, как все нормальные студенты, что-то списать.

- А теперь часто заглядываете в закон?

- Постоянно. Нормативная база меняется, и достаточно серьезно. Это нормально. Как говорил Николай Власенко, "знать закон наизусть не может ни один юрист. Таких норм очень много. Главное, чему я вас должен научить - это уметь толковать закон". Так что сегодня, спустя много лет после окончания университета, я могу, прочитав ту или иную норму, ее истолковать.

- Впоследствии, когда вы работали банкиром, а затем и вице-губернатором, какие знания вам оказались более полезными - финансиста или юриста?

- Я бы не стал выделять что-то главное. И то и другое - достаточно серьезное образование. Другое дело, если бы вы у меня спросили, какое образование считать базовым. Тут скажу определенно - лучше юридическое. Изучая юриспруденцию, мы изучали такой предмет, как финансовое право. И, если ты сегодня дружишь с правом, то основы финансовой деятельности понять, изучить не так уж трудно.

Так что я нисколько не жалею, что поступил учиться именно на юридический факультет, и считаю, что это образование - основа всему, оно универсально. Потому что какую бы сто-

рону жизни мы ни взяли, в любом случае она регламентирована теми или иными нормативными актами. Если ты знаешь, как работать с нормативным актом, если ты можешь его нормально и полноценно истолковать, то это базовое юридическое образование дает тебе возможность двигаться в любом направлении. Сегодня в тех или иных инструкциях, получении той или иной квалификации, при прохождении сертификации, лицензирования на какую-то должность, всегда среди прочих важных условий первым идет наличие высшего юридического образования. Либо экономического.

- Окончив университет, вы испытывали тоску по поводу того, что студенческие и самые лучшие годы прошли?

- Конечно, ностальгия была. Чаще это случалось тогда, когда приходилось присутствовать на каком-нибудь мероприятии в Тюменском государственном университете. Завидую студентам отчасти. Хотя полноценная студенческая жизнь у меня не очень получилась, потому что женился после окончания второго курса. Приходилось решать много проблем. А студенческая жизнь все же более свободна. Но футбол гонял, на дискотеку с друзьями ходил.

- Однако студенческая жизнь у вас продолжается, ведь вы постоянно встречаетесь со своими одногруппниками?

- Это правда. В этом году ездили на природу.

- А как вы друг к другу обращаетесь? Точнее, они вас зовут теперь Владимир Владимирович?

- Конечно, по имени. У нас все в жизни состоялось. Есть среди нас авторитетные квалифицированные судьи, кто-то занимается бизнесом... Никто не потерялся. Единственное, из тех, с кем мы учились, троих уже нет с нами. Это очень жаль.

- Поскольку вы сказали, что собирались когда-то стать адвокатом, то позвольте такой вопрос: вам что удастся лучше - нападать или защищаться?

- Защищаться приходится в жизни любому человеку и постоянно.

- А вы умеете просчитывать шага того человека, который нападает?



С.В.Сорокин, руководитель вуза 1934 - 1937 гг.



Первый выпуск физиков Тюменского государственного педагогического института. 1935 год

- Думаю, что да.
- **В зале суда себя видите?**
- В какой роли?
- Конечно, адвоката.
- Вполне допускаю.
- **Адвоката и победителя этого процесса?**

- Именно так. Когда я планировал свою жизнь именно в этом качестве, то видел исключительно успешную карьеру в будущем. Странно было бы, чтобы мечты молодого человека были менее амбициозными.

- **Уточните, практику во время учебы вы проходили в банках?**

- Да что вы! В суде, прокуратуре, органах внутренних дел. Требования к прохождению практики были очень жесткими. Все четко предписывалось и по срокам, и по объему сделанной работы.

- **А что же вас, вполне успешного студента, не затащили в науку?**

- Я могу говорить о чем угодно, но наука - это не мое. Научного работника в чистом виде из меня не получилось бы.

- **Когда вы собираетесь вместе с однокурсниками, о чем чаще всего вспоминаете?**

- Чаще вспоминаем, как мы жили в общежитии на Красина. Мы заслужили право жить в этом общежитии, работая в нем по выходным дням. Выполняли всякую черновую работу. Тогда ведь, как и сейчас, с местами в общежитии было довольно сложно. В нашем блоке собралась интересная и дружная компания.

- **То есть вы были довольно шумным студентом?**

- Не тихим - это точно.

- **Владимир Владимирович, а когда хоккей вошел в вашу жизнь? Тоже в студенчестве?**

- Недавно. Четыре года назад. Никогда прежде не стоял толком на коньках. И когда в 32 года у меня появилась возможность реализовать свою давнюю мечту, то я ею воспользовался.

- **И не стыдно перед подчиненными падать?**

- Абсолютно, я очень спокойно к этим вещам отношусь. Вообще люблю учиться, задавать глупые вопросы, никогда не боюсь выглядеть неудачно.

- **Вы яростный болельщик. Будучи в обычной жизни челове-**

ком сдержанным, на стадионе, похоже, себя не контролируете. Стало быть, вам присущ азарт?

- Я очень азартный человек. Не люблю проигрывать. Мне нужна только победа.

- **Что вам позволяло в жизни двигаться по лестнице карьерного успеха?**

- Сложно ответить на этот вопрос. Перечислить какие-то составляющие просто невозможно. Наверное, помогало большое желание двигаться. К сожалению, многим молодым людям сегодня свойственно хотеть всего сразу и именно сейчас. А ведь это огромный труд.

- **Кстати, вы помните свою первую зарплату?**

- Так сейчас даже сложно сориентироваться. Наверное, в студенчестве. Это было очень немного по сравнению с остальными, но кошмарно много по сравнению с моей стипендией.

- **Вы тогда жили по средствам?**

- Я всю жизнь живу по средствам. Видимо, наложило отпечаток то обстоятельство, что я достаточно большой промежуток времени прожил на Севере. Более того, до десятого класса - в вагончике. Поэтому в плане быта и всего остального я проявляю сдержанность.

- **Кого вы считаете своим учителем?**

- Достаточно большую роль в моей жизни сыграл Игорь Александрович Шаповалов. И, наверное, своим учителем по жизни назвал бы действующего губернатора Сергея Семеновича Собянина. Я благодарен судьбе, что он пригласил меня в свою команду. Работать с ним - это серьезная, добротная школа. Он человек неординарный, одаренный, мыслящий совершенно не так, как все остальные. Я у него очень многому научился.

- **Сейчас, будучи главой города Тюмени, какие науки вы осваиваете?**

- Практику муниципального управления. В администрации области я занимался экономикой, финансами, работал с областной думой. Сейчас круг профессиональных интересов и задач расширился. Приходится узнавать все. К примеру, жилищно-коммунальное хо-

зяйство, которым я специально не занимался прежде.

- **Что вам в себе, вчерашнем, нравится сегодня?**

- Самое главное для любого человека, а для мужчины в особенности, не совершать таких поступков, за которые стыдно будет перед самим собой в первую очередь. До сегодняшнего дня я таких поступков не совершил. И это самое главное.

Еще один момент: человек должен сам себя уважать. Так вот я себя уважаю.

Владимир Якушев - дважды студент Тюменского государственного университета. Юрист и экономист. Оба раза "ходил" в вуз за знаниями. Но базовым, и как нам кажется, главным своим образованием считает юридическое. Преподаватели его помнят и отзываются о нем, как об одном из лучших студентов. Хотя сам Владимир Владимирович говорит, что отличником никогда не был, но первую сессию он единственный из группы сдал на "отлично". "Учился с удовольствием" - эту фразу он повторил несколько раз. Кстати, сейчас у него не хватает времени, а желание есть, чтобы посидеть в библиотеке, написать пару-тройку рефератов.

Сегодняшним студентам, у которых есть практически все, в первую очередь прекрасные условия для учебы, он завидует. Чуть-чуть. По-белому. При этом, совершенно не назидая, говорит, что это прекрасное время, "когда твоя голова совершенно свободна, а мозг как компьютер. И чем больше ты в него влихнешь информации, тем легче будет по жизни строить карьеру".

Он до сих пор обращается к своему "компьютеру" и оперирует теми знаниями, которые получил даже в школе.

Он сейчас работает главой города Тюмени. Говорит, что с удовольствием приходит в новый кабинет. И продолжает учиться управлять. По-прежнему придирчиво читает каждое свое распоряжение, потому что "его содержание отражается на жизни каждого человека". Считает себя демократом только на стадии обсуждения какого-либо вопроса. А уж если решение принято, то его надо выполнять, как предписано.

4. Плужник Ирина Пенаровна

5. Жураковский Василий Максимилианович

6. Парин Сергей Иванович

Решение ученого совета от 29.01.2001

1. Зыков Владислав Владимирович

Решение ученого совета от 26.02.2001

1. Омельчук Анатолий Константинович

Решение ученого совета от 27.04.2001

1. Мартин Бирманн

Решение ученого совета от 28.05.2001

1. Безикова Анна Александровна

2. Тимохин Дмитрий Борисович

Решение ученого совета от 30.08.2001

1. Юффа Александр Яковлевич

Решение ученого совета от 26.11.2001

1. Прокопчук Евгений Викторович

Решение ученого совета от 27.05.2002

1. Рейн Виктор Александрович

Решение ученого совета от 30.08.2002

1. Дерябин Виктор Михайлович

2. Чузунова Нина Сааковна

Решение ученого совета от 29.12.2002

1. Шевчик Наталья Александровна

2. Якушев Владимир Владимирович

3. Запалова Наталья Леонидовна

4. Артеев Алексей Владимирович

5. Рошблат Ольга Владимировна

6. Валеев Эрнест Абдуллович

7. Губайдуллин Амир Анварович

Глава 3

У него было четыре корсчета

В 1988 году Дмитрий Горицкий приехал в Тюмень. В это лето он вкусил адреналина по полной программе. Желающих стать юристами оказалось много. Очень много. Первые два экзамена выдержал на "отлично", а вот сочинение удалось написать только на тройку. "Наверное, много ошибок наделал". Он говорит, что это был сезон экстремальных ощущений. Такой остроты чувств он впоследствии не испытывал ни на одном из экзаменов. Забегая вперед, скажем, что у него в зачетках не десять семестров, а в два раза больше, потому что в кармане два диплома о высшем образовании.

Но вернемся в лето 1988 года. Ему несказанно повезло. Вначале потому, что сочинение абитуриенты юрфака писали, когда у него в экзаменационной ведомости было две пятерки. Кто знает, какую бы оценку ему поставили по английскому языку, случись этот экзамен последним? Он набрал 13 баллов. И почти неделю ходил в "подвешенном" состоянии. Дело в том, что таких, как он, тринадцатипятибалльников, было восемь. А мест оставалось всего два. На зачислении он услышал, что руководство факультета приняло решение зачислить всех тех, кто получил 13 баллов, увеличив количество первокурсников до 56 человек. Хотя он уже в течение этой недели прокручивал и иные сценарии своей будущей жизни, спокойно осознавая, что, наверное, придется надеть погоны. Не пришлось.

Он говорит, что было неописуемое ощущение, когда "ты подходишь к доске, висят большие списки. Ты лихорадочно пробегаешь их, тебя нигде нет. Сердце - в пятки. Потом смотришь: оказывается, фамилии в них размещены не в алфавитном порядке, а по полученным по баллам. И когда находишь свою фамилию, то понимаешь, что жизнь разделилась на "до" и "после". Ты уже не школьник, и даже не абитуриент, а самый настоящий студент".

После оглашения списка счастливых

студентов, который озвучил декан факультета Геннадий Николаевич Чеботарев, было такое ощущение, что "нас приняли, но это пока еще ничего не значит". Первая сессия должна была показать, кто и чего стоит. Некоторый мандраж в этой связи присутствовал, и Дмитрий Горицкий сразу для себя определил: надо учиться хорошо. И учеба давалась ему легко, потому что он быстро схватывал сущность вопроса. Гуманитарий же! Осечка у него случилась в эту самую первую сессию, когда по правоохранительным органам Горицкий получил всего лишь четверку. Единственную четверку за все десять семестров. Хотя про себя говорит, что блестящим студентом не был, потому что весь их курс - замечательный.

- У нас один из самых сильных курсов юридического факультета, - рассказывает Дмитрий Горицкий. - Об успешности нужно судить не только по тому, какие ты места занимаешь на конференциях и олимпиадах.

- Для вас это было важно?

- Есть определенный плюс в этом: возьмешь место на научно-практической конференции - тебе не надо курсовую работу писать. Еще даже денежные премии за это давали. Я оцениваю успешность нашего выпуска не по количеству красных дипломов, а прежде всего по тому багажу, который мы получили. Хотели получить. И по деятельности в различных областях, где каждый из нас работает. Все мои однокашники достаточно твердо стоят на ногах.

- Вы почувствовали, что принадлежите к какому-то избранному классу общества, ведь студенчество тех лет отличалось особой ментальностью?

- Еще в старших классах школы я почувствовал какой-то вкус к жизни. Сейчас это драйвом называют. Я как-то поделился мыслями со своей тетушкой. На что она мне заметила: "Студенчество - это гораздо лучше". И ког-

да стал студентом, то искусственно подгонял свою жизнь под те услышанные стандарты, все себе задавал вопрос: "Так когда же мне будет лучше?". Год прошел, а ничего не ощутил. А это "лучше", оказывается, пришло незаметно. И ощутилось тогда, когда студенчество было позади. Работая на Севере, я вдруг стал понимать, что студенческие годы - это было здорово. Я четыре года прожил в общежитии на Красина, 19. Когда стал студентом университета второй раз, но уже на заочном отделении и по специальности "Финансы и кредит", приехал как-то на сессию. Нам читали лекции уже в новом здании МИФУБа. Так оказалось, что аудитория располагалась как раз напротив окна моей комнаты в общежитии, где я прожил самые беззаботные годы. Я два часа сидел и смотрел на это окно. Не писал лекцию, а только смотрел туда, где я действительно жил. В перерыве пошел в общежитие, дошел до двери своей комнаты.

И тут Дмитрий Горицкий рассказал совершенно трогательную историю. В студенческие годы они в общежитии частенько собирались, в комнате, где жил Горицкий. До утра, случалось, играли. Уже будучи президентом Запсибкомбанка, как-то после тренировки, а он с однокашниками до сих пор играет в футбол, Дмитрий Юрьевич вдруг сказал друзьям, что "до сих пор помню, как мы играли до утра". И однажды в день его рождения друзья подарили ему... комнату в общежитии. Ту самую, родную. Они пошли в общежитие, договорились со студентами, которые на тот момент жили в той комнате, о том, что всего одну ночь они проведут в другом месте. Он не знает, куда их устроили, скорее, в гостиницу. Но изумленного Горицкого однокашники пригласили на ночь в родную комнату. И он со смехом рассказывает, как они всю ночь играли, как в студенческие годы. С теми же друзьями. Этот подарок оказался



П.С. Прокофьев, заведующий учебной частью педрабфака 1931 - 1940 гг.. Преподаватель истории, руководитель краеведческого кружка.



3-й выпуск студентов Тюменского педагогического рабфака. 1 июля 1935 г.

дороже всяких там драгоценных статуэток. Он сидел на СВОЕЙ кровати, рассматривал каждый уголок комнаты, книжная полка, та самая, висела на привычном месте.

- Дмитрий Юрьевич, вы принципиально учились на "отлично", цель такая была?

- Знаете, стипендию платили большую. Если ты учился посредственно, то она составляла всего сорок рублей. А если на пятерки, то шестьдесят. Билет до Надыма тогда стоил 37 рублей. Был резон чуть-чуть попотеть. Хотя потеть особо мне не приходилось.

- Признайтесь честно, кто из преподавателей вам благоволил, а к кому вы относились с особой приязнью?

- Трудно сказать, потому что каждый преподаватель был по-своему интересен. У каждого были свои требования. Они все очень разные. У кого-то своя изюминка, у кого-то - дар привить любовь к своему предмету, кто-то блистал особым интеллектом.

- Вы учились в молодом вузе, ведь на факультете тогда случился с вами всего четвертый набор. А не хотелось, к примеру, пометить об МГУ или Ленинградском университете?

- Скажу сразу - ущербными мы себя никогда не чувствовали. Может, возможностей после окончания МГУ было бы больше. Хотя кто знает. Мы также участвовали в работе научно-практических конференций, занимали первые места.

- Что для вас в те годы было важнее всего: учеба, конференции, оценки?..

- Оценки, наверное, это спортивный интерес.

- Но при этом красный же диплом заработали?

- Нет. На государственных экзаменах получил четверки.

- Что такое?

- Расслабился. Ну, была "трагедия" в жизни, зачем на большую мозоль? (Смеется). Оценки - это спорт. И когда ты идешь по максимуму, то, естественно, задаешь себе вопрос: "А как долго сможешь продержаться на этом рубеже?"

- Лучших друзей, товарищей вы обрели здесь, в университете, или оставили в Надыме?

- И там, и там у меня живут друзья.



У него в студенчестве все было, как у всех. На первом курсе мужское общество разделилось на две равные части: тех, кто служил в армии, и "духов". У каждой половины - свои интересы. И это продолжалось до "экватора". "Может, они адаптировались к гражданской жизни, может, мы повзрослели?" Про себя он говорит, адаптировался по-настоящему только после второго курса. А после четвертого курса он ощутил себя в профессии, когда стал работать в одной частной фирме юристом. Хотя до этого времени все думал о романтической профессии следователя. И специализация у него была судебно-следственная. Этот выбор был сделан еще на втором курсе, когда, как он говорит, студенты разделились на "шариков" и "завхозов".

- И кем вы были?

- "Шариком".

- А почему не завхозом? Кто они, практичные люди?

- Нет, книжные червяки.

Про учебу он говорит, что "для меня самое главное было - умение рационально мыслить, выявлять причинно-следственные связи. Все остальное, например, где найти нужную информацию, тебе скажет справочная служба. А истолковать, как-то аргументировать - вот это самое главное. Если ты это делаешь в отношении законодательства - значит, можешь и в отношении других жизненных процессов. И я могу сказать, тот багаж, который получил на юрфаке, позволил сделать достаточно серьезный карьерный рост".

Дмитрий Горицкий - президент Запсибкомбанка. Юрист и финансист одновременно. Хотя сам признается, что он все же больше гуманитарий. А карьеру сделал все же в банковской сфере. У него было, как он сам выражается, четыре корсчета. О Надыме и Югорске мы сказали. Был еще и Салехард. Он любит Север, потому что там необыкновенная осень. Такой нигде больше нет. Краски по-северному яркие, а небо низкое-низкое. При случае он с удовольствием летает в эти края. Никогда не думал, что будет работать в Тюмени. Корпорация решила, что он полезнее здесь. А он, оканчивая юридический факультет, рвался на Север. И получил его по полной программе.

Про карьерный взлет мы много не говорили. А когда речь заходила о банке, то он чаще употреблял местоимение "мы", потому что оценивает прежде всего вклад коллег в копилку банка. Было время, а он в Тюменском корсчете работает уже шесть с половиной лет, когда эта самая работа заканчивалась далеко за полночь. Банк заново вставал на ноги, а он рос вместе с банком. Сейчас можно было бы прилечь на время хотя бы на Канарах, а он разучился отдыхать. Ему субботы хватает, чтобы прийти в чувство от рабочей недели. Дальше он начинает скучать от ничегонеделанья. Работа для него все равно на первом месте. Это уже наркотик. И потом, похоже, он не умеет жить скучно.

8. Фомичева Ирина Георгиевна	Решение ученого совета от 26.05.2003	Решение ученого совета от 25.04.2005
9. Фоминых Елена Васильевна	1. Чуикова Марианна Михайловна	
10. Перевнина Анна Юрьевна		1. Аринштейн Эдуард Абрамович
11. Шушкевич Борис Антонович	Решение ученого совета от 27.10.2003	2. Добрынин Николай Михайлович
12. Табанакова Вера Дмитриевна	1. Быковский Василий Алексеевич	3. Додонова Любовь Артуровна
13. Севрюгин Виктор Егорович		4. Корепанов Сергей Евгеньевич
14. Осьямачкина Париса Владимировна	Решение ученого совета от 24.11.2003	5. Матейкович Максим Станиславович
15. Ахатова Альбина Хамитовна	1. Ковальчук Владимир Николаевич	6. Соповьев Владимир Сергеевич
16. Еманов Александр Георгиевич		7. Сушкова Валентина Николаевна
17. Кружинов Валерий Михайлович	Решение ученого совета от 26.01.2004	8. Цой Рольф Максимович
18. Белозерова Наталья Николаевна	1. Никанров Николай Дмитриевич	
Решение ученого совета от 03.03.2003	Решение ученого совета от 31.05.2004	Решение ученого совета от 23.05.2005
1. Филиппова Пюмила Семеновна	1. Никлаев Владимир Юрьевич	1. Плесовских Виктор Данилович
2. Фролов Николай Константинович		2. Хан Герман Борисович

ГЛАВА 4

Идей у профессора немало



"Берите своих аспирантов и переходите к нам", - такое предложение услышал Юрий Николаевич Бабец от ректора ТюмГУ Геннадия Куцева. Случился исторический переход профессора в университет 25 августа 1989 года. Он тогда заведовал кафедрой экономики в строительной академии. Такую же кафедру возглавил в университете. А его аспирантки Елена Киселица и Лариса Замураева, конечно же, успешно защитились и стали кандидатами наук. Елена Петровна теперь уже пишет докторскую диссертацию, издала монографию, а Лариса Евгеньевна стала ученым секретарем ученого совета МИФУБа.

Учеников у профессора на самом деле много. Успешных учеников. Среди них только шесть докторов наук. И что интересно, именно благодаря приглашению ученика он приехал в Тюмень из далекого Днепрпетровска.

Буквально несколько слов о том, что было до Тюмени. Профессор просил не раскрывать его тайну, но я не могу не написать. Оказалось, что он окончил Днепрпетровский горный институт имени Артема. И первым местом его работы была шахта "Рудинская", а впоследствии он перешел на знаменитую "Краснолиманскую". Кстати, он ее запускал в эксплуатацию, будучи уже главным инженером. Отвечал за все производственные процессы этого крупнейшего предприятия. Но, говорит, ему стало неинтересно на производстве, поэтому вернулся в родной институт. Защитился. Начал преподавать. Доктором наук он стал тоже в Днепрпетровске. Его исследования посвящены, понятно, горному делу. Он, занимаясь сегодня экономикой, совсем уж не забросил первую профессию и, когда просят, продолжает консультировать.

Но все же главная его забота - студенты, которых он любит бесконечно и с

которыми все же строг. Юрий Николаевич говорит, что заставляет их работать, потому что они, получая университетское образование, должны знать намного больше, чем их коллеги из отраслевых вузов. Он считает, что МИФУБ - это очень ответственный вуз. И его преподаватели понимают, что работают на будущее страны. А поэтому качество подготовки специалистов - главная их забота.

Выпускники МИФУБа работают в разных отраслях, и, общаясь с ними, считает профессор Бабец, надо учитывать это важное обстоятельство. Какие знания пригодятся впоследствии, никто не знает. Кто-то выбирает свою дорогу на втором курсе, а кто-то и на пятом. Поэтому, вручая диплом, педагоги должны быть уверены, что дали своим воспитанникам широчайший спектр знаний.

Доктор технических наук, профессор Юрий Николаевич Бабец возглавляет кафедру экономики. Однако он уверен, что студенты помимо экономических законов должны знать много других полезных вещей. В первую очередь компьютер. И не просто уметь на нем раскладывать пасьянс. Оканчивая университет, они могут получить сертификаты, свидетельствующие о том, что владеют самыми новейшими программами. Этой идеей он "заболел" в 2004 году, когда были написаны положения к проекту "Технология индивидуального управляемого обучения эффективному использованию профессиональных компьютерных программ". Кафедра провела опрос специалистов предприятий Тюмени и Тюменской области и выяснила, что большинство из них владеют лишь самыми простыми компьютерными программами. Обращение к данной теме

важно было еще и потому, что кафедра готовит специалистов по такой важной специализации, как управление конкурентоспособностью организации. Эти выпускников, между прочим, берут буквально нарасхват уже сейчас. А что будет, когда они к основному диплому получат сертификаты, подтверждающие их широкую компьютерную грамотность? И вот что получилось из этой идеи: сейчас в МИФУБе оборудуется специальная аудитория по индивидуальному проекту. И процесс обучения в ней будет организован по индивидуальному принципу. В преферанс студент уже не поиграет, потому что преподаватель будет на своем персональном компьютере видеть, что творится на каждом мониторе.

Таких идей у профессора немало. Потому что жизнь ведь не стоит на месте. А университет должен давать своим студентам самое новое, что им потребуются в дальнейшей работе.

Кстати, о новом. Профессор вскользь заметил, что у него 28 авторских изобретений. Говорить о каждом надо подробно. И мы впоследствии постараемся разговорить Юрия Николаевича по этой теме.

И еще, профессору присвоено высокое звание "Заслуженный работник высшей школы", к которому его представил университет. У него много разных наград. Но эту он считает самой дорогой.



Первый выпуск биологов Тюменского государственного педагогического института. 1936 год



А. Н. Куратов, замдиректора по учебной работе, преподаватель физики

Выпуск филологического факультета 1977 года был особенным. И не только потому, что в дипломах студентов значилось: "Поступил в Тюменский государственный педагогический институт, окончил Тюменский государственный университет". Курс был сильным, эти выпускники - например, Ольга Шереметьева, Ольга Бунина - сейчас стали лучшими словесниками горо-

да, педагогической элитой, учеными-филологами и известными в других сферах людьми. Тамара Николаевна Трунилова, удивительно одаренный лингвист, преподает русский язык в Медицинской академии. Серафима Николаевна Бурова, Наталья Николаевна Горбачева, Наталья Вадимовна Лабунец и Юлия Михайловна Беспалова сегодня работают в университете.

Глава 5

Чтение подобно воскрешению Лазаря

Наталья Петровна Дворцова заведует кафедрой издательского дела и редактирования.

Доктор филологических наук, профессор.

Заведующая кафедрой издательского дела и редактирования.

В 1998 году награждена золотой медалью ТюмГУ "За выдающиеся успехи".

Специалист по русской литературе XX века и, в частности, по творчеству М.М.Пришвина, по ее работам писателя изучают в школах и университетах России.

Главный редактор журнала "Филологический дискурс".

"У нас были хорошие учителя, которые унаследовали лучшие традиции российского университетского образования, - рассказывает Наталья Петровна. - Это Мария Алексеевна Романова, Анна Марковна Корочетина, Владимир Александрович Рогачев, Валентина Николаевна Сушкова, Лариса Георгиевна Беспалова и многие другие.



В нем была какая-то удивительная доброта. Он был страстно увлечен своим делом, и мы любили его.

Мне особенно запомнились прогулки с Валентином Ивановичем по городу. Мы тогда учились в корпусе на улице Челюскинцев. Часто бывало, что студенты провожали Валентина Ивановича домой, а потом отправлялись на прогулку по городу и вели бесконечные разговоры о лингвистике. Атмосфера преклонения перед наукой и Валентином Ивановичем запомнилась до сих пор.

Мне нравилось заниматься не только лингвистикой, но и литературоведением. Нина Андреевна Шеломова приехала в Тюмень из Риги, вокруг нее возникла атмосфера высокой европейской науки и литературы. Она была прекрасным гер-

манистом, именно она открыла мне немецкую литературу: Гете, Гессе, Томаса Манна, Макса Фриша... Это была страсть. Собрание сочинений в 10 томах Томаса Манна я читала запоем. Нина Андреевна отправляла нас на научные конференции, студенческие и "взрослые", в другие города - от Тобольска до Воронежа. "Игра в бисер", "Доктор Фаустус" - мои любимые книги до сих пор.

Самое главное, что было у наших педагогов, и что они передали нам - это отношение к своему делу как к служению. Я о них могу говорить только высоким слогом. Они не просто ходили на работу, они служили филологии, студенчеству, простому обыкновенному студенту. Мы засиживались с Ниной Андреевной часами за разговорами о "Фаусте" Гете, и не только мне, но и ей самой такие разговоры были бесконечно интересны.

Я не отношусь к людям, которые считают, что студенческие годы - самые лучшие. После Тюменского университета был МГУ, аспирантура, докторантура. Я горжусь своей причастностью к филологической школе МГУ. У меня там были великие учителя: профессора Геннадий Николаевич Поспелов, Иван Федорович Волков, Валентин Евгеньевич Хализев, Лидия Андреевна Колобаева. Когда поступала в аспирантуру, Геннадий Николаевич Поспелов спросил, кто руководитель моей дипломной работы, имея в виду, что я выпускница МГУ. Мне было очень лестно. Знания, которые нам дали в Тюменском университете, были отличными.

Мне так интереснее жить

Чувство нового, может быть, главное мое качество. Я учила лингвистику и одновременно литературоведение.

(Окончание на стр. 14)

Откуда пошла университетская земля

16 сентября 1930 года организационное бюро Тюменского окружного исполнительного комитета объявило об открытии Тюменского агропедагогического института, который разместился в самом красивом здании города - доме по улице Луначарского (ныне ТюмГАСА). В структуре института были предусмотрены три отделения: агрономическое, химико-биологическое и физико-техническое. В первый год существования вуза к занятиям приступили 65 студентов. Директором института был назначен В.В. Северный.

В середине 1930-х годов пединститут становится одним из основных центров общественно-политической жизни Тюмени. Студенты участвуют в культурных и общественно-политических мероприятиях города. Работают на полях и фермах, содействуют организациям "групп бедноты", обучают неграмотных при школах. В институте были созданы духовой оркестр, драматический и хоровой кружки.

Конкурс не зашкаливал

Летом 2005 г. Тюменский государственный университет поставил очередной рекорд - конкурс на специальность "Таможенное дело" составил 33 человека на место. А вот в первые годы существования институт столкнулся с неожиданной проблемой - набором необходимого количества студентов. Например, в 1933 - 34 учебном году планировалось зачислить 150 студентов, но заявлений было подано лишь 42. Кроме того, формирование состава студентов контролировал городской комитет партии, поэтому не менее 65% студентов были членами комсомольской организации или коммунистической партии. На фабриках и заводах выдавались путевки на учебу ударникам труда и их детям. А вот студенты, чьи родители были кулаками, в институт не принимались или исключались независимо от курса.

(Окончание. Начало на стр. 13)

Защитив диплом по языкознанию, стала работать на кафедре зарубежной литературы, преподавала курсы средневековой литературы, литературы Ренессанса, XIX века. Это были страшно трудные и интересные годы, которые много мне дали. Когда встал вопрос, куда ехать учиться в аспирантуру, я выбрала кафедру теории литературы филологического факультета МГУ.

Там работали главные теоретики страны, кроме того, у меня была возможность ездить в Ленинград, в ЛГУ мне посчастливилось слушать лекции Ю. М. Лотмана, С. С. Аверинцева, Е. М. Мелетинского, авторов книг, которые почти невозможно было достать. В книжных магазинах лежал всякий официоз, но была Ленинка, где существовал спецхран, который в принципе, был мнимым спецхраном, и все, что ты хотел, мог почитать. Томаса Манна, например, нельзя было читать без Ницше, я в Ленинке перечитала всего Ницше.

В конце 1970-х годов литературоведение было одновременно официальным и неофициальным, тем, что называется "академический андеграунд". Мы этим жили.

Чувство нового постоянно требует менять жизнь, может быть, поэтому я ушла на кафедру издательского дела и редактирования.

Филологи - самые счастливые люди

Потому что все пять лет учебы можно читать. Чтение - великая страсть человеческая. Недавно прочитала у французского писателя Даниэля Пеннака мысль, которую всегда чувствовала, но не могла выразить словами: "Чтение подобно воскрешению Лазаря". Через слово, преодолевая слово, человек воскрешает мир. Самое большое событие в моей студенческой жизни, быть может, это и есть переживание десяти томов Томаса Манна. Это создание колоссальнейшего мира. Эти 10 томов и сегодня стоят у меня перед глазами.

В 1994 году Наталья Петровна защитила докторскую диссертацию "Путь творчества Михаила Пришвина и русская литература начала XX века".

Новое восприятие Пришвина, включение его в контекст литературы XX века началось именно с работ Натальи Петровны. "Пришвин пришел ко мне не в Тюмени. Я его открыла для себя в Москве, когда училась в аспирантуре. Это какое-то внутреннее зрение, когда ты находишь писателя и понимаешь - мое."

Во время перестройки стал доступен дневник Пришвина, который насчитывает примерно 600 печатных листов. Изданного Пришвина в несколько десятков раз меньше, чем неизданного. Я занималась неизвестным Пришвиным. Работа задала новую парадигму научного мышления о писателе".

В 1998 году исполнилось 125 лет со дня рождения Пришвина. Наталья Петровна стала главным организатором празднования Года Пришвина в Тюмени. Это был, видимо, последний взлет литературоцентризма в Тюмени.

Книжное дело - дело новых умных

Что такое книжный бизнес по-тюменски, Наталья Петровна знает не понаслышке: "Пришлось пройти все круги ада. Настолько это проблемное и увлекательное пространство". Помогло издание сборников "Город как культурное пространство", "Постмодернизм: pro et contra", книги "Тюмень: образ, душа, судьба", журнала "Филологический дискурс", редактором которого она является.

"Специальность "Издательское дело и редактирование" открывается в последнее время во многих вузах. За Уральским хребтом мы первые. В этом году четвертый набор. Региону необходимы специалисты, которые бы соединили опыт мирового книгоиздания с отечественными традициями, соединили культуру и деньги. Поэтому девиз кафедры издательского дела и редактирования ТюмГУ - "Книжное дело - дело новых умных". Студенты у нас талантливые, дерзкие, креативно мыслящие. Могут за ночь выпустить книжку. Издают свою газету - "Этажи". Ими были довольны в издательствах, где они, впервые в этом году, проходили производственную практику. Идея превращения Тюмени в книжную столицу Сибири не кажется нам - преподавателям и студентам-издателям - такой уж фантастической".

Александр Всеволодович Пестряков - начальник отдела сводного баланса в Главном управлении Центрального банка РФ по Тюменской области, кандидат физико-математических наук, дважды выпускник ТюмГУ.



- На математический факультет ТюмГУ я поступил в 1975 году. Это был первый набор на матфак, после разделения физико-математического факультета на физический и математический.

На первый курс поступило 100 человек, а выпустились всего 68. Многих отчисляли после первой же сессии, а некоторые ушли сами, осознав, что ошиблись с выбором профессии. Учиться было сложно.

Я с детства увлекался математикой, в 10-м классе посещал кружок по программированию, работавший при ТюмГУ. А после окончания школы поступил именно на тот факультет, который в 1953 году окончила моя мама. Но, несмотря на то, что с нами ни физикой, ни математикой она никогда не занималась, математический склад ума удивительным образом унаследовали я, мой брат и сестра.



М.К. Богидеева, первая завкафедрой математики, 1939 г.



Е.И. Шульц, преподаватель немецкого языка, 1930-1953 гг.



К.А. Шахова, завкафедрой физики

Глава 6

Математика по наследству

- Математика университетского уровня по сравнению со школьной - это как школа по сравнению с детским садом. В вузе возрастает абстракция математики и необходимо иметь к этому предрасположенность. У меня она была.

Отличником на математическом факультете стать непросто, но Александр Всеволодович окончил университет с красным дипломом. Кроме того, он, как круглый отличник и председатель учебно-воспитательной комиссии, был еще и Ленинским стипендиатом.

- Мой портрет висел на Доске почета в главном корпусе университета рядом с портретами преподавателей, - вспоминает он. - В ТюмГУ я поступил через два года после преобразования его из пединститута. Уже чувствовалась университетская атмосфера. Мы видели, как проходила активная работа по усилению преподавательского состава - приглашали профессоров и доцентов из других городов, настраивали на университетский лад студентов - семинары, конкурсы, олимпиады, конференции... Меня, как успешного студента, сразу же заметили. Несколько преподавателей пытались увлечь научной работой и приглашали в аспирантуру по своей специализации.

После окончания университета продолжал сотрудничать с кафедрой вычислительных методов и систем управления (именно так она называлась в 1975 году), заведовал которой Сергей Александрович Романов, а затем его заменил Анатолий Иванович Кузьмичев, который впоследствии стал деканом математического факультета.

Его сокурсники после окончания учебы распределились работать программистами и учителями, и только ему предложили прийти в университет. Причем он не просто остался работать преподавателем, ему прочили научную карьеру. Александра Всеволодовича и еще двух отличников, в которых преподаватели видели научный потенциал, постоянно приглашали на конференции и специализированные семинары и как участников, и как слушателей. На одном из таких се-

минаров он и узнал о топологии - отрасли математики, лежащей в основе ее теоретических построений. И укрепился во мнении, что именно эту дисциплину хочет изучать.

- Наконец душа и разум пришли к согласию. Оказалось, что к топологии я наиболее расположен. Поступил в аспирантуру и спустя годы защитил диссертацию по теме "Бэровские функции и пространства бэровских функций".

В школе, когда на одном из уроков дали задание написать сочинение на тему "Кем я хочу стать", Александр Всеволодович впервые официально, на бумаге увековечил свою мечту стать ученым и сделать открытие. Детская мечта сбылась. Он открыл новый класс В-нормальных пространств, который топологи в полустратифицированной форме называют "Пространства Пестрякова".

Окончив аспирантуру, продолжил работу в ТюмГУ в новом качестве начинающего ученого, но уже кандидата физико-математических наук. Перспективы, карьера... Но планы скорректировала перестройка.

- В начале 90-х годов я понял, что совершенно перестал заниматься научной работой. Подготовительные курсы, репетиторство, программист, торговый представитель...

В конце 1992 года Пестряков задумался о получении второго высшего образования. Но пока оно было лишь в планах, потому что он работал в одной из фирм на трех должностях: программист, продавец и бухгалтер.

- Там прошел отличную школу, - говорит он. - Потом - работа главным бухгалтером в строительной фирме параллельно с учебой в университете, в который поступил в 1993 году. На этот раз научился бух-

галтерскому учету и аудиту. А с февраля 1994 года стал работать начальником отдела в главном управлении Центрального банка Тюменской области.

В 1997 году окончил финансовый факультет. Так что я теперь программист и экономист в одном лице. Кроме меня, кандидата физико-математических наук, в нашей группе заочно учились еще кандидат физических и химических наук. Парадокс.

Университету он обязан не только двумя образованиями, но и знакомству с женой. Она училась на том же факультете курсом младше. Позже преподавала с ним на одной кафедре. На вопрос, "как же уживаются в одной семье два программиста", Александр Всеволодович с улыбкой отвечает: "Почему два? У нас еще и сын программист. И вообще заинтересованность математикой - наследственная".

Примечание: до 1981 года математический факультет находился в здании, расположенном на улице Ленина, 39. Сейчас там находится Тюменский клинический психоневрологический диспансер. На фасаде здания сохранилась эмблема с надписью: "Математика и на этом олимпе остается богиней!".



Библиотека - сердце любого учебного заведения

В годы войны

В годы Великой Отечественной войны на базе института были организованы курсы медсестер для полевых госпиталей и военрукков, введено обязательное военно-физическое обучение, действовал штаб ПВХО. На фронт ушли многие преподаватели и студенты. В первый год войны - более 100. На сегодняшний день восстановлено более 200 имен ушедших на фронт, установлено 49 фамилий студентов и преподавателей, не вернувшихся с войны.

Формирование библиотечного фонда института происходило в 1930-е годы. Поначалу он был скромным и незначительным, но к 1940 году на полках библиотеки значилось около 90 тысяч книг. Фонд пополнялся за счет закупок у ряда московских библиотек, поисков в тюменских архивах. Первой заведующей библиотекой была М.А.Преображенская.

Ныне ИБЦ ТюмГУ предоставляет студентам, аспирантам и преподавателям отличные возможности для занятий - электронная база данных, уютный читальный зал, оснащенный даже настольными лампами, доступ к электронному фонду РГБ, компьютерный класс. Фонд ИБЦ насчитывает сегодня свыше 1 миллиона 400 тысяч экземпляров книг.

Глава 7 Как море во время качки

Юлия Сергеевна Белецкая
Кандидат психологических наук.
Старший преподаватель кафедры
общей и социальной психологии.
Заведующая лабораторией социально-психологических технологий ТюмГУ.
Начальник отдела по управлению персоналом в ООО ПФ "Барс".

Выпуск 2000 года был первым выпуском специальности "Психология" на факультете Высшая педагогическая школа. Это был дружный курс. Почти треть медалистов. На семинарах - лес рук. Они успевали и в учебе, и творчестве. Первые ласточки разлетелись кто куда. Некоторые, покорив столицу, осели в Москве и работают психологами там. Некоторые вернулись в ТюмГУ за вторым высшим образованием. Кто-то состоялся в материнстве. Юлия Сергеевна Белецкая окончила университет с красным дипломом и сразу же была приглашена в преподаватели. И уже через три года, в 2003-м, защитила кандидатскую диссертацию в Институте психологии Российской академии наук (г. Москва).

Примечательно, что на факультет психологии Юлия Сергеевна попала случайно. Когда окончила школу, открыла справочник университета с факультетами. Увидела факультет ВПШ и специализацию "Психология". Открыла словарь, узнала, какие виды психологии бывают, заинтересовалась. "Сначала я хотела поступать на филфак, мой учитель Лидия Николаевна Русакова, сейчас она директор школы №70, научила любить слово. Я, наверное, огорчила ее, когда выбрала психологию, но зато сама не пожалела!"

А в планах уже и второе высшее: "Высшее (в моем случае - университетское) образование - тот старт, который нужно иметь любому специалисту. Хочу получить второе высшее, экономическое. Как организационный психолог часто сталкиваюсь с экономическими вопросами и часто чувствую, что не хватает именно экономических знаний для комплексного решения проблемы".



Сфера научных интересов

С недавних пор Юлия Сергеевна начинает всерьез подумывать о докторской диссертации. Работая в строительной кампании, она заинтересовалась психологией архитектуры и влиянием внутреннего и внешнего дизайна интерьера на состояние человека. Возможно, именно этот вопрос станет основой будущей диссертации.

Параллельно она продолжает заниматься изучением неявных, скрытых (имплицитных) смыслов, которые закладываются в сознание человека, прежде всего, культурой, социальной средой и семьей. Отсюда каждый человек уже имеет определенный багаж, который определяет его стиль поведения и особенности отношений, как в трудовом коллективе, так и в отношениях с друзьями и родственниками. Исследованию имплицитных теорий организационных межличностных отношений была посвящена ее кандидатская диссертация.

Специализация - организационный психолог

Юлия Сергеевна окончила факультет ВПШ, получив специализацию "организационный психолог". В настоящее время она занимается обучением руководителей в ООО ПФ "Барс", руководителей низшего и среднего звена. "Управление персоналом с каждым годом все более гуманизируется, увеличивается внимание к работнику как к человеку. Отношение к работнику как винтику изживает, сейчас работодатели заинтересованы в том, чтобы человек развивался в организации, смог привнести что-то новое, интересное, - рассказывает Юлия Сергеевна. - В последнее время замечаю деление в отношении к рабочим и специалистам. Я учу руководителей любить и беречь свой персонал, особенно рабочих".

В лаборатории

В обязанности заведующей лабораторией социально-психологических технологий входят встречи с клиентами, договоры о содержании тренингов, выбор преподавателя-специалиста, который будет вести социально-психологическую диагностику предприятия или тренинг. В лаборатории Юлия Сергеевна работает и в качестве тренера: "Мы ведем различные проекты, например, по обучению банковских служащих более эффективной работе с клиентами. Как правило, после тренингов меняется в положительную сторону не только отношение сотрудников к клиентам, но так же отношение к работе и взаимоотношения в коллективе...".

Лаборатория социально-психологических технологий существует на факультете психологии два года, Юлия Сергеевна там с самого начала. Социально-психологические технологии позволяют развивать персонал организации посредством обучения, исследовательских проектов, тренингов или решать конфликты, проблемы, назревшие в работе коллектива. Чтобы исправить ситуацию, руководителю организации нужно просто пригласить психолога, который, проанализиро-



Кабинет ботаники Тюменского педагогического института



Лаборатория химии Тюменского педагогического института

вав ситуацию, укажет пути выхода. Однако тренинг, по словам Юлии Сергеевны, - это не та панацея, которая может помочь при любых "заболеваниях". Иногда проблема находится в самом руководителе, и тогда её нужно решать по-другому и нет смысла обучать персонал...

О преподавании и преподавателях

Наиболее эффективным преподавание будет тогда, когда ты сам все видел и проверил на практике, когда студентам рассказываешь опыт собственной работы, подкрепленный теоретическими знаниями. "Теория университета плюс практика реальной жизни дает хороший результат" - такова формула успешной преподавательской деятельности, которую Юлия Сергеевна вывела для себя.

Преподаватель сеет в душах и умах студентов зерна знаний, профессиональных и жизненных принципов, которые прорастают постепенно, и даже спустя годы чувствуешь, что вспоминаешь некоторые слова, мысли, комментарии уважаемых тобой людей - твоих преподавателей...

Юрий Павлович Строков

Навсегда остался в памяти в образе доброго дедушки. Его очень любили студенты, он пользовался авторитетом. Мог всегда выслушать. Всех студентов знал по имени, знал, как зовут маму и папу, сестренку или братишку. Пытался поддержать огонечек в душе студента.

Евгений Леонидович Доценко

Всегда отличался нестандартным подходом к чтению лекций. Евгений Леонидович старается развить в студенте не память, а мышление. Каждая лекция у него - это мини-концерт, театр одного актера. Он не читает лекции, а показывает их.

Владимир Валерьевич Гришин

Порождал в умах студентов привычку сомневаться, не верить на слово, искать и находить свою истину.

Юрий Михайлович Федоров

Интеллигентный, грамотный, эрудированный, начитанный, все его лекции комментировались примерами из художественной литературы.

P.S. Юлия Сергеевна сказала, что студенческие годы - это как море во время сильной качки с плывущим парусником. Перед тобой открыты все пути, а солнце и ветер только помогают. Удачного вам плавания и сегодня, Юлия Сергеевна!

Глава 8

ИНСТИТУТСКИЙ РЕБЕНОК

Наталья Николаевна Белозерова
Выпускница ФРГФ ТГПИ 1970 года.
Доктор филологических наук, профессор.

С 1990 года заведующая кафедрой английского языка ФРГФ.

Председатель совета по защите кандидатских диссертаций специальностей "Сравнительно-историческое типологическое сопоставительное языкознание" и "Прикладная и математическая лингвистика". За время работы диссертационного совета (полтора года) под руководством Натальи Николаевны защитились пять аспирантов.

В 1993 году выиграла грант международной организации "IREX" на поездку для усовершенствования языка в США, в университет города Норфолк.

Обладатель гранта губернатора Тюменской области совместно с аспирантом Сергеем Ивановичем Бухтояровым.

Дважды выигрывала грант РФФИ, РГНФ совместно с аспиранткой Светланой Сергеевной Беловой на поездку во Францию на научную конференцию в университете города Тулузы.



ВОЗМОЖНОСТИ: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

Факультет романо-германской филологии слыл престижным уже тогда, в середине 60-х, конкурс был высоким, и поступить было достаточно сложно. Сегодня у студентов ФРГФ прекрасные возможности для изучения языков: лингафонные кабинеты, собственная библиотека, мультимедийный класс... А тогда были магнитофоны, пластинки. Георгий Сергеевич Бабкин, декан факультета в те годы, человек увлекающийся техникой, изыскивал все варианты, чтобы дать студентам возможность слушать аутентичный текст.

После окончания факультета выпускники шли работать в основном в школы, некоторые уезжали на Север - их приглашали в различные компании на должность переводчиков.

Возможность пройти стажировку за рубежом, как нынешним студентам, тогда предоставлялась в редких случаях. За границу ездили студенты столичных вузов, в провинцию разнарядки поступали реже и в меньших количествах.

Самой Наталье Николаевне за границу студенческой съездить не удалось - не разрешили.

Работать в Америку на лето, естественно, никто тоже не ездил. Можно позавидовать современным студентам, которые колесят по заграничке, участвуя в образовательных, скаутских и программах "отдых - работа".

На ФРГФ существует семиолингвистическое общество, на собраниях которого студентами и преподавателями обсуждаются вопросы семиолингвистики. Лучшие доклады размещаются в электронном журнале "Language and literature", который можно найти в Интернете. Сейчас на сайте вы сможете прочитать 20 номеров журнала.

Диплом факультета романо-германской филологии высоко котируется не только в Тюмени и области. Недавно выпускник ФРГФ Андрей Зорин уехал работать в США. Там его диплом был признан, и Андрей получил степень магистра.

(Окончание на стр. 18)

Ученые записки

Научно-исследовательская и методическая работа стала главным направлением деятельности коллектива института. В 1932 году было принято решение выпускать "Методический листок", в котором публиковались статьи по вопросам педагогики и методики учебно-воспитательной работы. Выходил листок один раз в месяц тиражом 500 экземпляров. В 1939-40-м году вышел в свет первый том "Ученых записок Тюменского пединститута" с материалами кафедры математики. В 1998 году было принято решение издавать "Вестник Тюменского государственного университета".

В первые годы существования вуз испытывал проблемы с педагогическими кадрами. К работе в институте привлекались лучшие учителя города, приглашались педагоги из других регионов, во время Великой Отечественной войны работали эвакуированные с оккупированных территорий ученые. Первая в вузе докторская диссертация была защищена доцентом кафедры физики М.А.Левиным на тему "Теория шелевых антенн в волноводах", а первая аспирантура в институте открылась в 1955 году также на кафедре физики. Сегодня в университете преподают 185 профессоров, докторов наук, и 466 доцентов, кандидатов наук.

(Окончание. Начало на стр. 17)

**НА ИНЯЗЕ ЖИЗНЬ,
КАК БЫ ЖИЛ ДРУГОЙ...**

В деревню Кареглазово Абатского района студентка Наталья Белозерова впервые поехала на картошку. Месяц на колхозных полях сплывал сокурсников не хуже лекций и семинаров. Жить приходилось не только на квартирах, а даже в красном уголке деревенского клуба. За вечерними кострами песни не только пелись, но и

слушала, записывала на магнитофон педрадачи.

Наталья Николаевна с теплотой и блеском в глазах вспоминает своих Преподавателей. "Георгий Сергеевич Бабкин... Он же по-английски говорит как Бог! Он вел у нас около десяти предметов, начиная от теории языка и заканчивая его историей. Валентина Семеновна Бабкина, его супруга, читала курс методики. Поощряла дискуссии, заставляла нас думать, искать. В плане профессиональной ориентации я ей во многом обязана. Ирэн Вениаминовна

пунная лингвистика - новое направление в науке. "Корпора" - это тексты, которые существуют в электронном виде в Интернете, электронных библиотеках. Наталью Николаевну интересуют способы извлечения материала из этих текстов, их структура. Докторскую диссертацию на тему "Семиолингвистические аспекты в интегративной поэтике (на примере русских, английских и ирландских текстов)" Наталья Николаевна защитила в 2001 году.

ИСТОРИЯ ОДНОЙ ФОТОГРАФИИ

Жизнь Натальи Николаевны с детства связана с Тюменским пединститутом, а впоследствии, с университетом. Она, шутя, называет себя институтским ребенком. Мама Людмила Леонидовна окончила филологический факультет ТГПИ. Бабушка Натальи Николаевны - Зинаида Павловна Белозерова - была деканом филологического факультета, на ее лекциях маленькая Наташа часто бывала.

Коридоры здания бывшей женской гимназии были разведаны и изучены еще в детские годы. Частенько бабушка, мама или тетя, которая была студенткой биологического факультета, брали маленькую Наташу на первомайские или ноябрьские демонстрации в университетскую колонну. Память о тех годах хранят фотографии из семейных альбомов. На одной из них девочка стоит на фоне земного шара, кумачовых знамен и красного корпуса института. Эта фотография была сделана в день Первого мая другом семьи Борисом Ивановичем Фоминым, когда Наталье Николаевне было 4 года. Потом, в студенческие годы, Наталья Белозерова сама будет художником-оформителем и праздничные колонны факультета будут украшены ее руками.



Слева на право: тетя Галина Леонидовна, дед Леонид Дмитриевич Белозеров-Гладышев, замкомандира дивизии, бабушка Зоя Павловна Белозерова, декан историко-филологического факультета ТГПИ, мама Людмила Леонидовна, в будущем студентка историко-филологического факультета. 1937 год.

сочинялись. Про родной факультет, декана Георгия Сергеевича Бабкина и замдекана Петра Яковлевича Реймера:

*На инязе жизнь, как бы жил любой, -
Хочешь - спать ложись,
Хочешь - песни пой.
А им стипендия, как будто премия,
Кому от Бабкина, кому от Реймера.*

Эта незатейливая песенка была чем-то вроде гимна студентов романо-германской филологии, которые зачитывались толстыми журналами ("Знамя", "Нева", самым популярным тогда был "Новый мир"), пытались ловить иностранные радиостанции и слушали "голоса". В самые "застойные" годы Наталье Николаевне удалось купить радиоприемник, который ловил "Би-би-си". Она

Левина преподавала аналитику литературы, любовь к английской литературе, думаю, привила именно она. Софья Аркадьевна Гольдина замечательно ставила нам фонетику при отсутствии аутентичных текстов, может, потому что у нее в детстве была гувернантка англичанка..."

ПУТЬ В НАУКУ

После окончания ТГПИ Наталья Николаевна по совету бабушки начала работать в 21-й школе, где на молодого педагога "навесили" обязанности пионервожатой. Наталья Николаевна вернулась в институт. Вскоре окончила Высшие педагогические курсы в Ленинграде и ушла в науку с головой.

Наталья Николаевна занимается когнитивной и корпусной лингвистикой. Кор-



Студенты физмата на первомайской демонстрации, 1957 г.



Студенты-биологи 4-го курса на животноводческой ферме колхоза им. Калинина, 1959 г.

Михаил Геннадьевич Агапов.
С отличием окончил ТюмГУ в 1999 г. (специальность "История").

Кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры новой истории и международных отношений факультета истории и политических наук.

Член Российской ассоциации международных исследований (РАМИ).



"Итак, продолжим наши штудии", - с этих уже ставших легендарными для студенчества истфака фраз начинается практически каждое лекционное занятие Михаила Агапова. Молодой преподаватель кафедры новой истории и международных отношений - требовательный, но справедливый, как сам утверждает, "на похвалы не скуп", если студент честно заслуживает их.

- Михаил Геннадьевич, что значит для вас Тюменский госуниверситет?

- Тюменский государственный университет стал для меня, прежде всего, местом работы. Это очень значимо, так как считаю, что в развитии личности важнейшее место занимает профессиональный рост. В этом смысле, можно сказать, Тюменский государственный университет стал для меня полем профессионального и личного роста.

- Самое главное, что вы усвоили в период обучения?

Глава 9

На похвалы не скуп

- Наверное, самым главным для меня в период обучения, что естественно, стало получение исторического образования. В этом я глубоко убежден, так как в отличие от многих других специальностей, в частности "ремесленных", где специалисты обучены для работы в достаточно узких сферах жизнедеятельности, историческое образование универсально. Это, по большому счету, даже не столько постижение прошлого, сколько получение навыков аналитического мышления, адекватного миропонимания. Пожалуй, эти навыки стали для меня тем главным, что я получил в процессе своего обучения.

- Наблюдая столь трепетное отношение к своей специальности, вы, наверно, были очень прилежным студентом?

- Я не знаю, насколько прилежным - неприлежным я был. Это должны оценивать мои преподаватели. Разумеется, какие-то предметы мне были интересны. Естественно, здесь процесс обучения шел гораздо легче. Какие-то предметы или отдельные темы мне казались довольно таки скучными. И тогда было несколько вариантов: либо я перестраивал материал, усваивал в уже переработанном виде, либо эти темы так и оставались до определенного момента "белыми пятнами" в моем образовании. После окончания университета, в ходе подготовки и работы над материалами к диссертации, при разработке каких-то учебных курсов, подошел к этим темам совсем с другой стороны, они стали мне жутко интересны.

- Самое запоминающееся событие вашей студенческой жизни?

- Студентом я был не очень веселым и поэтому из студенческой жизни мне ничего не запомнилось. Но я очень хорошо помню, как встретился со своими одногруппниками уже после окончания университета на одном из дней факультета истории и политических наук. Вот это было яркое впечатление! Когда мы долго-долго не виделись, а потом вдруг столкнулись! И вот в этот момент почувствовал, что, пожалуй, стоило в студенческие годы быть веселее и больше уделять внимания своим товарищам.

- Стоит ценить годы студенчества?

- Да. Могу сказать, что прелесть студенческой жизни я ощутил, к сожалению, после того, как она закончилась.

- Что нужно сделать студенту, чтобы расположить к себе Михаила Геннадьевича?

- Я думаю, что они сами знают, что для этого нужно сделать. Вообще, считаю, что не должно быть в отношениях между преподавателями и студентами каких-то личных моментов. Наверное, как и любому другому преподавателю, мне нравятся те студенты, которые задают вопросы, честно играют по правилам нашей системы образования. Я всегда искренне радуюсь, когда студент на экзамене блестяще проявляет свои знания. Радуюсь за тех, кто полученные знания конвертирует в дальнейшем в хорошую работу. Огорчаюсь, когда вижу, что человек, посещавший курс лекций, не приложил никаких усилий к его усвоению.

- Студенты факультета - какие они?

- Разные... Конечно, очень хочется сказать, что они самые лучшие, самые замечательные... Но на самом деле разные...

- А выдающиеся студенты есть?

- Кого можно назвать "выдающийся студент"? Кто попадает под это определение? Это, наверно, те студенты, которые из предоставляющихся им возможностей могут выжать все и даже больше... также из преподавателей и, прежде всего, из самих себя. Может, это не обязательно те студенты, которые окончили с красным дипломом. Скорее, это те студенты, которые смогли состояться в процессе своего самообразования. Я бы назвал несколько таких, но боюсь, что не все фамилии вспомню, другие забуду и поэтому обижу тех, кого забыл.

- Этот год богат на юбилеи. Сначала вуз отпразднует свое 75-летие, а в декабре исполнится 60 лет факультету истории и политических наук. Ваши пожелания...

- Университету пожелаю никогда не останавливаться на достигнутом. Развиваться, постоянно двигаться вперед. Что касается факультета, то "развиваться, развиваться, развиваться!"

Первые стипендии только отличникам

В 1943 году в ТГПИ были введены стипендии успевающим студентам. На первом курсе она составила 140, на втором - 160, на третьем - 185, на четвертом - 210 рублей. Ныне отличники могут получить не только повышенную стипендию, но и стать стипендиатами Президента, Правительства Российской Федерации и губернатора Тюменской области. ТюмГУ - участник Потанинской стипендиальной программы. Студенты, имеющие в зачетке "отлично" за две последние сессии, могут принять участие в конкурсе на получение стипендии фонда Владимира Потанина.

19 - 22 апреля 1950 года была проведена первая студенческая научная конференция, посвященная 80-летию со дня рождения Владимира Ленина. На апрельской конференции 1951 года первую премию получил студент 3-го курса историко-филологического факультета Владимир Загвязинский. Сегодня Владимир Ильич - профессор, академик РАН, один из ведущих ученых ТюмГУ. Студенческие научные конференции стали традиционными и проводятся ежегодно - в апреле. Новый импульс искания студентов ТГПИ получили после организации в марте 1952 года студенческого научного общества, которое существует и сегодня.

Глава 10

Новые технологии ТюмГУ

Научно-исследовательскому институту экологии и рационального использования природных ресурсов всего пять лет. В этом году он отметит свой юбилей. Хотя на самом деле НИИ постарше, и начинался он с лаборатории в 1998 году. А творческий коллектив составляли тогда всего три человека. Идею рождения такой лаборатории очень долго вынашивал Андрей Соромотин, выпускник биологического факультета универ-

сследованиях, в частности, переработка отходов нефтяной промышленности, аудит, мониторинг.

НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов - это 27 человек. Объединены они в три лаборатории, каждая из которых работает в своем направлении. Это небольшой коллектив, основу которого составляют выпускники ТюмГУ. Значительную часть своего времени специалисты института про-

- Виктор Юрьевич, первые разливы нефти вы собирали, наверное, самым примитивным образом?

- По-разному, совками и лопатами, насосами (смеется). Иногда насос не работает там, вручную приходится собирать. В нашем университете есть лаборатория микробиологии, которая в свое время явилась родоначальником препарата "Путитойл", из которого сейчас уже создано очень много других препаратов. Нам удалось запатентовать одну из "внучек" этого препарата.

К числу наших изобретений относится и волоконный биоконвейер.

- А чем занимается этот таинственный биоконвейер?

- Тем, что при установке на малые реки собирает нефть, при этом чистит воду. В районах месторождений одна из самых страшных проблем заключается в том, что нефтяные загрязнения попадают в воду речушек и протоков и загрязняют большую территорию. Так что восемь лет назад мы стали внедрять этот прибор, хорошо себя зарекомендовавший в полевых условиях.

- А где вы его изготовили?

- В нашей лаборатории, и продолжаем сами до сих пор его выпускать.

- Он собирает большие объемы нефти?

- Достаточные. Пленку пяти сантиметров вполне одолевает.

- И сколько речушек вам удалось очистить с помощью этого чудо-прибора?

- Всего было установлено около шести километров этих конвейеров на десятках рек и речушек.

- Аналоги вашему прибору где-то есть?

- Приблизительные аналоги есть, но они не позволяют работать по растворенным нефтепродуктам.

- Я понимаю, что малая вода - не основной вид вашей деятельности. Расскажите подробнее обо всем, чем приходится заниматься.

- Мы занимаемся буровыми отходами. Во время бурения скважин образуется огромное количество бурового шла-



Андрей Соромотин и его коллеги

ситета. Окончив альма-матер, он некоторое время работал на лесной станции, а также в институте ЗапСибНИИГ-НИ, занимаясь разработкой препарата Путидойл.

Первая масштабная тема, которой занялась молодая лаборатория, называлась - "Очистка малых рек Севера от нефтяных разливов". С помощью биологического конвейера на волоконной основе они создавали плавающие преграды. А затем появились другие темы в

водят в командировках. Так случилось, что интервью нашей газете давал заместитель директора НИИ, кандидат технических наук Виктор Рядинский, срочно вернувшийся из поездки. А директор, кандидат биологических наук Андрей Владимирович Соромотин, общался с вашим корреспондентом по Интернету. Тем не менее некоторые штрихи к портрету одного из самых успешных научно-исследовательских подразделений ТюмГУ нам удалось распознать...

Студенты физмата в колхозе д. Лапазное Казанского р-на, 1954 г.



Экзамен по основам сельского хозяйства

ма. Так вот на одну скважину приходится примерно две тысячи кубометров таких отходов. Они обладают высокой текучестью. И проблема их утилизации сейчас весьма остро стоит. Миллионы кубометров шлама скопилось на месторождениях. Мы разработали свою технологию, запатентовали изобретение. И сегодня уже перерабатываем более ста тысяч кубометров в год этих отходов.

- 27 человек и такие объемы!

- Ну что вы, мы даем свою технологию, нанимаем подрядчиков, которые работают под руководством наших специалистов.

Сфера деятельности НИИ экологии и рационального природопользования весьма широка. Так университетские специалисты занимаются экологическим аудитом предприятий, то есть осуществляют контроль за соблюдением законодательства. К ним обращаются не только нефтяные компании севера нашей области, но и других территорий, даже московские фирмы, и иностранные структуры, которые работают на территории России. Такого рода контроль совершенно не вызывает раздражения у руководителей предприятий, потому что, по словам Рядинского, "все фирмы сейчас стремятся работать открыто, проводятся общественные слушания". Это совсем уже не та ситуация, которую мы наблюдали лет десять тому назад, когда проверяющие старались вскрыть как можно больше недостатков, а руководство компаний, наоборот - спрятать концы в воду. Правдоподобная информация сейчас нужна всем, и она выгодна всем, потому что сокрытие чего-либо можем спустя некоторое время привести к большим штрафам.

- Виктор Юрьевич, а кто был заказчиком той первой экспедиции, которую вы осуществили на северные месторождения?

- Юганскнефтегаз, в те времена это был ЮКОС. Мы предложили свою идею руководству компании, экологи Юганскнефтегаза нас поддержали. А вообще первыми нашими заказчиками в области мониторинга территории были Мегионнефтегаз и Нижневартовскнефтегаз.

- С тех пор прошло уже много времени, институт вырос, появилось много других направлений.

- Знаете, если мы не будем развиваться, работать над новыми технологиями, то

окажемся как все и будем попросту неинтересны. В том-то и суть, что мы постоянно ставим перед собой сложные задачи и решаем их. Специально их выискиваем, формулируем эти задачи для заказчика, убеждаем его, что нужно сделать так, а не иначе. Говорим, что это принесет им конкретную выгоду. Если мы будем убедительны, то начинаем совместную работу.

- Объясните, пожалуйста, почему лаборатория была переименована в институт?

- Тут все просто: у нас почему-то до сих пор считается, что институт звучит солиднее. Хотя на Западе такие же исследовательские коллективы именуются лабораториями и ведут работы на многие миллионы долларов.

А скромная университетская лаборатория между тем после Нефтеюганска вела работы по очистке малых рек под Ноябрьском, Ханты-Мансийском, Надымом. Няганью...

Про Москву мы уже написали. Сейчас у НИИ есть партнеры в Краснодаре и Германии, ведутся переговоры о том, что тюменцы будут работать в Мексике.

У НИИ уже есть имя в России и за рубежом. По признанию Рядинского, спустя год после рождения института они себя прочно зарекомендовали на рынках. Хотя фамилия Соромотин уже десятки лет имеет авторитет в этой научной среде.

Но при всем при этом, признается Рядинский, институт берется за любую работу, ищет заказчика, убеждает его в своей эффективности, словом, ведет агрессивную коммерческую политику на рынке. А это означает лишь одно - командировки по расписанию и без оного.

Проведение экспертиз - вопрос на самом деле деликатный. В случае, если эксперты говорят "нет", заказчик вправе заказать экспертизу другим исполнителям. Но заключение все равно остается в бумаге, и, если впоследствии возникают какие-то проблемы, то оно является документальным основанием сказать, что мы вас предупреждали. Идти на поводу у заказчика сейчас крайне невыгодно, терять авторитет никто не хочет. У НИИ экологии и рационального природопользования случались отрицательные заключения. И работы в таком случае в дальнейшем заказчик не вел. Это говорит лишь об одном - высокому авторитете института.

В прошлом году в НИИ был создан проектный отдел, на долю которого па-

В поле



дает основной объем работы, осуществляемой институтом. К примеру, он сейчас занят разработкой проекта рекультивации земель, находящихся во временном землевладении при опытно-промышленной эксплуатации первоочередного участка газоконденсатной залежи Тарасовского месторождения. На очереди инженерно-экологические изыскания для проекта обустройства Ванкорской группы месторождений в Красноярском крае. Дальше перечислять не имеет смысла, потому что в этом году заказов у института прибавилось на порядок. Речь идет уже о ста миллионах рублей.

Уровень профессионализма притязаний у специалистов института довольно высок. И потому, наверное, случается в практике, что его специалисты могут себе позволить один проект переделать несколько раз, добиваясь максимально эффективного результата. А при осуществлении мониторинга окружающей среды уже мало просто беглого взгляда пешком на месте. Используются самые новейшие технологии, в первую очередь снимки, сделанные со спутников. Это называется методом дистанционного зондирования. Кстати, институт покупает на собственные деньги у разных фирм, в том числе и зарубежных.

А еще институт проводит научные конференции, его специалисты ездят на подопытные симпозиумы в другие города. Практически каждый занимается научной работой. Защита диссертации для них не самоцель, но все же способ углубления работать в определенном направлении.

Что касается планов, то я услышала одно, "чем больше мы работаем, тем больше возникает проблем, над которыми надо работать".

Талантливые и дерзкие в творчестве

ТюмГУ формирует интеллектуальную и творческую элиту региона. Традиционно в университете проводятся студенческие предметные олимпиады, научные конференции, чемпионаты по интеллектуальным играм, посвящения в студенты, фестивали "Дебют первокурсника", "Университетская весна", "Нота", творческие конкурсы и выставки, спартакиада университета, мероприятия, посвященные российским праздникам и памятным датам, конкурсы на лучшего старосту, группу, студента года "Уникум".

Университет - базовый вуз по проведению областной студенческой олимпиады "Интеллект", неоднократный организатор всероссийских олимпиад по менеджменту, юриспруденции, немецкому и английскому языкам, педагогике, философии. Команда университета в течение 12 лет занимает первые места на областной студенческой олимпиаде.

Успешно выступают студенческие коллективы в творческих конкурсах и фестивалях. Вокальная студия, театр танца, "ТЕАТРИК" не раз становились лауреатами областной "Студенческой весны", выигрывали награды на всероссийских и международных фестивалях. Весной 2005 года лучшим коллективом ТюмГУ аплодировала Пермь - на российском фестивале "Студенческая весна" ими были завоеваны дипломы лауреатов первой степени.

Студенты университета активно участвуют в восстановлении мест захоронений павших героев Великой Отечественной войны. Отряд "Вахта памяти" вел раскопки подо Ржевом, в местах кровопролитных боев. После 10-летнего перерыва, в 2000 году, был сформирован студенческий строительный отряд. Летом студенты университета работают в бригадах проводников, в детских оздоровительных центрах, на обустройстве нефтяных и газовых месторождений Тюменского Севера.

ЭТО МОЙ ВЫБОР

Глава 11

Она - выпускница эколого-географического факультета Тюменского государственного университета, заместитель руководителя по надзору в сфере природопользования по Тюменской области, заслуженный эколог Российской Федерации, отличник водного хозяйства и единственная женщина в сфере охраны природных ресурсов Тюменской области, имеющая звание генерал-майора. Знакомьтесь - **Мария Ивановна Мартыничук**.

"Обучаясь в университете, я каждое лето вместе со своим научным руководителем Владимиром Андреевичем Лезиным ездила в научные экспедиции по обследованию водоемов юга Тюменской области. Когда же в ТюмГУ появилась специализация "Гидрология", то оказалось, что мои исследования были как раз по этой теме. И диплом я писала по гидрологии, - рассказывает Мария Ивановна.

Мария Ивановна поступила в Тюменский педагогический институт в 1971 году. Тогда она и не предполагала, что ко времени получения диплома изменится так много, и в частности, что пединститут станет государственным университетом.

"1973 год. Помню, как нас, студентов - отличников, пригласили на торжественное празднование в филармонию. Приезжал министр образования. Наш пединститут переименовали. И как громко это звучало! "Тюменский государственный университет"! Я уверена, что это не просто смена названия. Это именно переименование, основанное на существенно улучшившемся уровне пединститута, перешедшем в статус университета.

В то время пединститут выделялся на фоне остальных учебных заведений города сильным профессорско-преподавательским составом, уровнем знаний и качеством подготовки специалистов. После переименования мы стали чувствовать ответственность, появилось желание соответствовать уровню университета. К тому же при слове "университет" возникла устойчивая ассоциация "МГУ". "Теперь мы не институт, а университет!" - слышалось от каждого студента", - вспоминает Мария Ивановна.

Во время учебы она была прилежной студенткой, получала повышенную стипендию, но немного недотянула до красного диплома. Все преподаватели отмечали её успехи в учебе, но она как разносторонний человек - не замыкалась только на получении знаний. "Активистка, постоянный участник кружков самостоятельности и редколлегии факультета" - это тоже о ней.



Будучи студенткой, она отличалась аналитическим складом ума и умением обстоятельно вникать в суть дела. Видя это, преподаватели после окончания университета сразу же пригласили её в аспирантуру, на что она ответила: "Я считаю, что в аспирантуре должны учиться люди гораздо умнее", - и поясняет: "Не знаю почему, но в то время была уверена, что мой уровень знаний недостаточен для такого серьезного шага. Я вообще очень самокритична и требовательна к себе и к окружающим".

Отказавшись от продолжения обучения, Мария Ивановна была направлена по распределению в одну из школ севера области и, проработав там положенные три года, вернулась обратно в Тюмень.

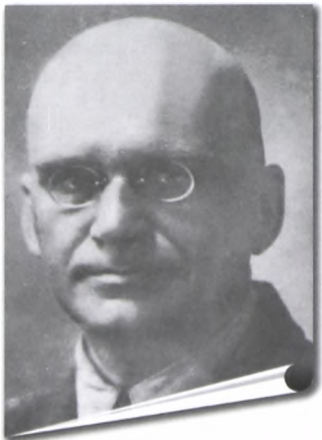
Больше учителем она не работала, а решила делать карьеру в ином направлении. Следующим местом работы стал институт рыбного хозяйства СибНИИпроект. А в 1982 году перешла в структуру управления водными ресурсами Тюменской области - в Нижне-Обское бассейновое водное управление, где она занималась контролем, инспекцией и управлением водными ресурсами Тюменской и Омской областей. Проработав инспектором, стала начальником отдела, а затем и заместителем начальника управления.

Теперь её главная задача - сохранять природные ресурсы Тюменской области для будущих поколений.

"О качестве воды судить, конечно же, жителям. Много водоемов загрязнено, но я знаю, что если бы мы, как контрольно-надзорная служба, ничего не предпринимали, то ситуация стала бы плачевной. Все предприятия, загрязняющие озера и реки Тюменской области, в обязательном порядке подлежат наказанию. Но жители все равно недовольны. И я совершенно с ними согласна, - нарушений допускать еще очень много, а следовательно, и работы предстоит немало. Хотя водные объекты области, по данным Гидромета, становятся чище. Обширные теоретические и практические знания, которые я получила в ТюмГУ, помогли мне в работе. Наша организация относится к государственной федеральной контрольно-надзорной службе. Ответственность очень высокая. Наша забота - здоровье природы.

За 25 лет работы в сфере природопользования она приобрела столько необходимых знаний, что в прошлом году её пригласили на должность начальника управления Министерства природных ресурсов РФ, но она отказалась. "Меня не пугало ни одно назначение. Я знаю всю специфику работы с азотом, специализировалась во Франции, Голландии и имею громадный опыт. Просто в данный момент времени я решила поступить именно так. Это мой выбор", - говорит Мария Ивановна.

Даже спустя три десятилетия после получения диплома она не теряет связи с ТюмГУ и с родным эколого-географическим факультетом. Там учатся многие из её знакомых и родственников, в том числе племянница. А младшая дочь недавно окончила финансовый факультет по специальности "Банковское дело". Мария Ивановна до сих пор живет университетом, помогает в научной работе и берет на практику некоторых (самых лучших) студентов.



Э.К. Хилькевич, заведующий кафедрой математики. Проработал более 20 лет.



3-й курс, студенты-биологи. Полевая практика. 1950-51 уч. гг.

24 часа в сутки

Лариса Петровна Паничева окончила аспирантуру Московского государственного университета, специализировалась по коллоидной химии. Тема диссертации также связана с коллоидной химией. А когда приехала работать в ТюмГУ, то специфика региона определила дальнейшие исследования - теперь они находились на стыке коллоидной химии и нефтехимии. Лариса Петровна стала заниматься очень интересной работой - катализом реакции органического нефтехимического синтеза в коллоидных системах. Теперь это направление развивается на кафедре органической и экологической химии под названием "Органические реакции в многофазных системах". У Ларисы Петровны немало учеников, защитивших кандидатские диссертации. Большая часть из них осталась преподавать в ТюмГУ. И у них уже есть свои ученики...

- Кто из ваших воспитанников запомнился больше всего?

- Из тех, кто остался здесь, запомнились Валентин Турнаев, к.х.н., доцент кафедры неорганической и физической химии. Большая часть моих выпускников, конечно, работает на кафедре органической и экологической химии: Татьяна Котова, Владлена Суворова - замдекана по внеучебной работе со студентами, и другие... Мои ученики уже имеют учеников, и уже их ученики добиваются высоких наград.

Наши выпускники работают на многих успешных предприятиях - в Тюменской нефтяной компании, ЛУКОЙле, "Шлюмберге".

- Если не ошибаюсь, по объему научно-исследовательских работ химический факультет находится на первом месте в университете?

- Это так. На факультете развивается современная фундаментальная наука и региональная тематика, действуют научные группы, каждая из которых занимается научными разработками в течение нескольких лет или месяцев. В каждой группе и студенты, и аспиран-

ты, и преподаватели - все равноправные члены научного сообщества. На кафедре неорганической и физической химии занимаются получением новых неорганических материалов. Прикладные исследования связаны, в основном, с решением определенных задач



нефтедобычи и нефтепереработки.

Еще одно важное направление в научно-исследовательской работе факультета - химическая экология в нашем регионе. Соответствующая лаборатория оснащена современным оборудованием. Сотрудники имеют право проводить всевозможные анализы, мониторинг окружающей среды. Кроме того, ученые факультета разрабатывают новые методики анализа, государственные стандартные образцы.

- Как вы считаете, сильно ли отличаются современные студенты от своих предшественников, учившихся лет двадцать назад?

- Конечно, каждое поколение студентов имеет индивидуальные особенности и, наверное, это выглядит как

волнообразная кривая - в разные периоды бывают лучшие и худшие наборы студентов. Например, в этом году к нам пришли три победителя региональных олимпиад. В последнее время к нам поступают люди, прежде всего заинтересованные в том, чтобы не просто получить диплом о высшем образовании, а стать Химиками. Случайных людей на нашем факультете становится все меньше и меньше. Отсев в последние годы резко уменьшился! Студенты стали более взрослыми, они уже понимают, им нужен не просто диплом, а знания. А серьезность отношения и приводит к отличным результатам. Уже во время учебы наши студенты становятся руководителями научных проектов, выигрывают конкурсы. У нас был очень интересный студент - Антон Коротков, теперь он аспирант в Новосибирске, а будучи студентом, он выиграл конкурс на получение гранта для молодых ученых ICDD. Когда есть такие увлеченные студенты, это очень радует.

Еще больше радует, когда они поступают в аспирантуру, а еще больше - когда они остаются преподавать.

- У вас необычная семья. Два докторов наук в доме.

- У меня очень сложный вариант семьи - муж работает вместе со мной, можно сказать, что мы не расстаемся 24 часа в сутки. И учились мы вместе, и приехали в Тюмень вместе, и работаем сейчас на одной кафедре. Правда, наши научные интересы слегка разошлись - я защитила докторскую по химическим наукам, а он - по педагогике... На факультете он внедрял новую модель специалиста-химика, проводил исследования. Даже дома мы продолжаем обсуждать рабочие дела. Химия связала нас вместе.

Нам нужен спорт и нам нужна борьба

Много внимания в стенах института уделялось физкультуре и спорту. Массовый характер имела сдача норм ГТО. В 1950 году из 738 студентов ТГПИ 219 имели значки первой ступени и 25 человек - второй ступени. Почти ежегодно спортсмены института выигрывали в комбинированной эстафете на приз газеты "Тюменская правда", которая посвящала среди открытия спортивного летнего сезона. В 1950 году институтский физкультурный коллектив занял первое место среди подобных коллективов в Тюмени и был награжден переходящим Красным знаменем Тюменского городского совета. Баскетбольная команда Тюменского пединститута, во главе со своим тренером З.В.Бронниковой, заняла третье место в первенстве РСФСР, которое прошло в 1953 году. Это были первые успехи спортсменов института.

В 1990 году в ТюмГУ был открыт факультет физической культуры, его становление связано с именем Виктора Потапова, ныне проректора по общим вопросам ТюмГУ. К услугам студентов были построены спортивный комплекс, бассейн, открытые площадки, готовится к сдаче лыжная база. Тюменский госуниверситет по праву называют альма-матер чемпионов", среди студентов и выпускников чемпионы олимпийских игр, чемпионы мира, Европы, Российской универсиады: биатлонистки Гаина Куклева и Луиза Носкова, бальники Александра Богданова и Антон Поличенко, каратисты Юрий Калашников и Андрей Попов...

ГЛАВА 13

"Я люблю молодежь"

Михаил Петрович Зайцев посвятил свою жизнь образованию. Развивал сеть учебных заведений по Тюменской области, занимал ответственные должности, но и теперь не изменяет делу своей жизни. Сейчас он доцент кафедры общей и социальной педагогики института педагогики, психологии и управления. Интересный, жизнерадостный, всепонимающий человек. Таким и должен быть преподаватель. За это и любят его многие студенты. "А я люблю нынешнюю молодежь. В каждом поколении есть что-то лучшее, то, чего не было в предыдущем."

Мне везло на хороших людей и коллегивы, - говорит он. - Везде, где бы я ни работал, меня окружали молодые, интересные, перспективные люди, с которыми приятно сотрудничать".

Это касается всех его мест работы, но особенно отмечает это в ТюмГУ. Здесь он преподаёт с 1988 года.

"Наиболее заметный толчок к развитию университет получил с приходом на должность ректора Геннадия Филипповича Куцева. Предыдущий ректор - Игорь Александрович Александров был крупным ученым академического плана, а

Куцев - сдвинул с места развитие университета в плане его материальной базы.

Кафедра общей и социальной педагогики, на которой сейчас работает Михаил Петрович, - одна из самых старейших в университете. Её корни уходят в 30-е годы, в агропединститут. Кафедра развивалась на протяжении длительного времени и была довольно авторитетной. Кафедру педагогики и управления одно время возглавлял Петр Абрамович Шавир, потом ею заведовал Владимир Ильич Загвязинский, который заложил научный и организационный фундамент кафедры. "В университете многое держится на уникальных личностях. Так, Загвязинский придал новое направление и смысл кафедре, благодаря чему она вышла за пределы университета, и все инновационные процессы идут при участии этой кафедры. В настоящее время Владимир Ильич возглавляет академическую кафедру, а кафедру общей и социальной педагогики - Леонид Дмитриевич Плотников. Это межфакультетская кафедра, обслуживающая все факультеты, где по учебному плану преподаётся педагогика", - рассказывает наш собеседник.

Михаил Петрович на протяжении ряда лет занимался организационной работой в образовании. Сначала в отделе науки и учебных заведений обкома партии, где курировал общее и среднее специальное образование, затем в течение шести лет работал заведующим областным отделом образования в облизполкоме, который сейчас стал департаментом образования.



Постоянные командировки подорвали его здоровье и после определенных колебаний он сделал вывод о необходимости сменить работу.

"Я пришел к первому проректору, а тогда на этой должности был Владислав Владимирович Зыков, и сказал, что готов перейти на работу в университет. А потом меня назначили деканом факультета повышения квалификации организаторов народного образования", - вспоминает он.

Михаил Петрович с теплотой вспоминает все изменения, которые происходили в университете за этот период. Реорганизация, переименование и разделение кафедр, появление новых профессоров, доцентов, пополнение университета новыми и, как он подчеркивает, перспективными кадрами... Все, что ни делалось, делалось на благо университета и на благо его дальнейшего развития. И, добавляет: "В личном плане ТюмГУ для меня значит очень многое - это то учреждение, где я чувствую себя комфортно".



Первый ректор ТюмГУ И.А.Александров



Колонна ТюмГУ на праздновании 70-летия Октябрьской революции. 1987 г.

Быстрее света

Александр Анатольевич Вакулин - доктор технических и кандидат физико-математических наук. Ведущий научный сотрудник Института криосферы Земли СО РАН, профессор, кафедры механики многофазных систем физического факультета ТюмГУ, член двух докторских советов и директор трех предприятий.



Двадцать пять лет назад Александр Анатольевич окончил физико-математический факультет ТюмГУ. В студенческие годы он был активным участником научной жизни университета. Ездил в Свердловск, на олимпиаду по физике, где занял четвертое место.

Среди его научных достижений - изобретение оригинального прибора под названием, понятным только специалистам - "спектрометр комбинационного рассеяния света", благодаря которому в 1977 году стал победителем на областной выставке студенческих инновационных работ.

На пятом курсе его, как отличника и молодого ученого, отправили для прохождения преддипломной практики и для написания диплома по направлению "комбинационное рассеяние света" в Ленинградский госуниверситет.

Блестяще защитил дипломный проект и окончил университет с отличием. Многие удивлялись, как это ему удалось. А он отвечает, что просто учился. С интересом читал не только учебники, но и всю дополнительную литературу. А чтобы не выглядеть "ботаником", еще и занимался спортом. Шахматы, футбол и баскетбол. Кто будет считать "ботаником" человека, который, играя в шахма-

ты, может обыграть любого с закрытыми глазами, даже не глядя на доску?!

А после окончания университета он снова поехал в Ленинград, на этот раз в составе пяти человек для поступления в аспирантуру на кафедру теоретической и прикладной спектроскопии. Из всех пяти только он один смог защитить кандидатскую диссертацию и проработать в северной столице десять лет.

Александр Анатольевич подчеркивает, что никаких научных открытий не совершал. "Для того чтобы утверждать о каком-либо научном открытии, его сначала необходимо подтвердить документально", - говорит он. Но может ради интереса вычислить (с помощью определенных приборов) количество пузырьков в шампанском.

Работал на кафедре физики атмосферы в университете, но его интересовала практическая деятельность. Поэтому совмещал теоретическую науку с применением её на практике. Изучал озоновые дыры, измеряя озоновый слой и число фреонов на определенной высоте. Об этом исследовании в свое время был репортаж в журнале "Огонек".

После распада Советского Союза вернулся в Тюмень, где работал в Институте проблем освоения Севера СО РАН, изучая свойства льда под руководством В.П. Мельникова. А первая запись в его трудовой книжке была гораздо раньше и звучала проще - "инженер кафедры общей физики ТюмГУ".

Работал в одной из естественных монополий Тюмени - в ОАО "Тюменьгаз". Занимался проблемами учета природного газа в должности "начальника службы режимов газоснабжения", а затем стал главным метрологом.

А с 1990 года - в Тюменском госуниверситете. Сначала как почасовик, а вскоре перешел туда на постоянную работу. Недавно стал преподавать ряд технических дисциплин для студентов новой специализации - "теплофизика", которая готовит инженеров-теплофизиков.

Будучи кандидатом физико-математических наук, заинтересовался созданием расходомеров нефте-водо-газового потока. Фирма "Шлюмберже" в числе прочих разработок тоже занимается похожими исследованиями, но они работают совершенно независимо друг от друга.

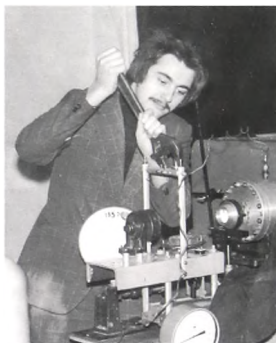
В 2000 году защитил докторскую диссертацию в Институте криосферы Земли в Тюмени по приборам учета теплотенергоресурсов.

Инновационно-технологический центр ТюмГУ, как структурное подразделение ТюмГУ, директором которого является Александр Анатольевич, занимается претворением в жизнь научных разработок преподавателей и сотрудников университета. "Очень хорошо, что университет стал уделять столько внимания инновациям, - считает он. В ТюмГУ даже появилась должность "проректор по научной и инновационной работе", которую сейчас занимает Александр Дмитриевич Шалабодов".

Перестройка к ТюмГУ развили в нем предпринимательскую жилку. Сейчас он директор - ООО Инновационного центра "Тахион - V", выпускающего приборы учета теплотенергоресурсов. Тахион - это гипотетическая частица, которая летит быстрее света. Увидеть её можно с помощью специальных и очень сложных приборов. Девиз фирмы характеризует сущность тахиона: "Быстрее света".

Третье предприятие, которым не первый год руководит наш собеседник - это Тюменский технопарк. Он заинтересовался им тогда, когда никто не верил в прибыльность этого занятия. Но он оказался на правильном пути. Технопарк оправдал себя. "Я учусь на развивающихся рынках. А когда он станет актуален и люди в массовом порядке заинтересуются им, я буду уже по нему прекрасным специалистом", - говорит Александр Анатольевич.

И еще, ТюмГУ дал ему понимание того, что главное в этом мире - смелость и вера в себя.



Университет

23 марта 1972 года Совет Министров СССР принял решение об организации с 1 января 1973 года в Тюмени на базе педагогического института Тюменского государственного университета. Новому учебному заведению досталось не слишком большое наследство. Университет был размещен в четырех корпусах, три из которых были построены еще до 1917 года, имелись три общежития, агробиостанция, спортивно-оздоровительный лагерь. В библиотечном фонде насчитывалось чуть более 260 тысяч книг. В университете на четырех факультетах обучалось 2670 студентов на дневном отделении и 1760 - на заочном.

Первым ректором университета стал профессор, доктор физико-математических наук И.А. Александров. Благодаря его инициативе, при поддержке областных организаций были установлены тесные связи с целым рядом университетов - Московским, Ленинградским, Новосибирским, Томским, Уральским, Пермским, Воронежским.

ТюмГУ сегодня:

- 8 институтов
- 10 факультетов
- 50 специальностей
- 5 направлений подготовки бакалавров
- 2 направления подготовки магистров
- 76 кафедр
- 37, 9 тысячи студентов
- 157 профессоров, докторов наук

- 460 доцентов, кандидатов наук
- 15 филиалов
- 8 представительств
- 12 учебных корпусов
- библиотека с книжным фондом 1,5 млн. экземпляров
- издательство с полиграфической базой
- 50 компьютерных классов, имеющих выход в Интернет
- 5 спортивных залов
- плавательный бассейн
- 3 тренажерных зала
- 4 музея
- картинная галерея
- базы практик и отдыха "Лукашино", "Кучак" в окрестностях Тюмени и "Солнышко" на Черноморском побережье

Это мой университет...

Передо мной чистый лист бумаги. В правом верхнем углу пишу заветные строки: ректору ТюмГУ Куцеву Г.Ф. профессора Видт И.Е. заявление... Сентябрь у многих преподавателей начинается с такой милой формальности, как продление контракта и пр. Память стремглав уносит меня в далекий 1982 год, когда в таком же мокром сентябре я писала первое в своей жизни заявление на имя ректора ТюмГУ, будучи в статусе первокурсницы. И подумалось мне, что вот уже больше чем половина всей моей жизни связана с университетом. Собственно, все, что у меня есть, чем я располагаю сегодня: от статуса профессора до влюбленности в концепцию А.Я.Гуревича, от переживаний приятных и не очень, от воспоминаний до планов на будущее - все связано с университетом. И я всегда с гордостью говорила: это МОЙ университет! И вместе с ним я прожила разные времена, и на моих глазах из провинциального учреждения, ютившегося в облупленном здании, он превратился в расцветающий, стремительно развивающийся вуз, который украшает не только Тюмень, но все образовательное пространство России.

Мое первое знакомство с университетом было знаменательным: приехав в совершенно незнакомый мне город, я долго отыскивала здание с интригующим меня названием "университет" по адресу Семеева, 10. Каково же было мое удивление, когда я увидела это святое для меня место: здание более чем скромное, на уныло скрипящей двери одиноко маячит объявление, что приемная комиссия находится по адресу: Перекопская, 15. Надо сказать, что приехала я поступать на филологический факультет, твердо веря, что должна стать журналистом. Однако, увидев информацию о факультетах, обнаружила, что на филфак конкурс всего 2 человека на место, а на исторический - 5, 5! "Наверное, на историческом учиться интереснее, раз туда так много желающих", - подумала наивная "чукотская" девочка и подала заявление на истфак! Я до сих пор не знаю, как меня угораздило не

испугаться конкурса, а расценить это как характеристику факультета. Меня до сих пор удивляет, как я поступила на элитный в то время факультет, готовящий кадры для государственных и партийных органов! Ну, да так уж случилось, я, кстати, до сих пор безмерно благодарна своим школьным учителям, которые дали мне знания, благодаря которым я выдержала сложный конкурс.

И вот я студентка. А студенчество в те годы началось с участия в битве за урожай: мы на картошке. Тут-то и случается первое неприятное событие: картошку собирали по рядам компанией в четыре человека. Наша четверка, обладая незаурядной комсомольской добросовестностью, не разгибая спин, быстро справилась со своим рядом. Рядом с нами трудилась другая группа, где не считали нужным проявлять чудеса трудового героизма. Они отстали от всех прочих намного, складывалась ситуация, что вот-вот все остальные придут к финишу, а эту "бригаду" нужно будет дожидаться. Тогда В.М.Кружинов подходит к нам и говорит: "Вы должны помочь товарищам!" Видимо, в нас тогда уже было заложено личностное начало, и мы отказались: они бездельничали весь день, почему мы, выполнив свою норму, должны работать за них? Смело! По тем временам, неслыханная дерзость. Тогда Валерий Михайлович гневно обещает нам, что этого так не оставит, достает пачку "Примы" и на коробке записывает наши фамилии, приговаривая, что память у него на фамилии плохая, но теперь мы у него "в кармане!". Мы расстроились, однако шло время, а обещанная кара все не наступала. Но за прошедший месяц-другой эйфория от того, что мы студенты-историки сменилась легким разочарованием: нам казалось, что должна фонтанировать какая-то интересная жизнь, а как-то все тихо-мирно. И той же компанией, которой мы собирали картошку, отправились неугомонные комсомольцы к парторгу факультета с предложением активизировать жизнь на факультете. Каково же было наше удивление, когда парторгом оказался тот самый преподаватель, к кото-

рому мы попали в черный список на сигаретную пачку. Ну, пришли так пришли. Выложили ему все что хотели. Валерий Михайлович внимательно выслушал, одобрительно покивал, а потом сказал: молодцы! Я буду на вас рассчитывать, но у меня память плохая, давайте я ваши фамилии запишу! Опять достает пачку сигарет и на коробке записывает наши фамилии! Вот так мы оказались в разных списках. Потом с Валерием Михайловичем, человеком замечательным, мы "много соли съели": попеременно с изучением партий России начала XX века. Мы "разруливали" всякие инциденты с правящей тогда партией: как правило, кого-то защищали, отстаивали. Кстати, когда я пришла устраиваться на кафедру педагогики и психологии, Юлий Павлович, посмотрев на мою немецкую фамилию, сказал: "Странно, фамилию не помню, лицо знакомое". Пришлось уточнить, что я вообще-то Ирина Русакова с истфака. "А-а-а, протянул Юлий Павлович, неугомонный секретарь истфака!" и взял меня к себе на кафедру. Так я "попала в педагоги".

Но я всегда прежде всего историк, и уж точно навсегда останусь выпускницей истфака, чем безмерно горда, потому что истфак всегда был "букетом личностей!" Кто из тех, кто знал Рустама Нигмадзянова, не помнит его и его путешествие в Ташкент? Его любили все за бесконечную, почти наивную доброту. Был такой случай: в рамках дней истории мы обычно проводили пресс-конференцию с преподавателями, когда они рассказывали на сцене за столом, а студенты задавали им каверзные вопросы. Накануне сессии это шло под лозунгом: перед тем, как тебе будут задавать вопросы преподаватели, задай свой вопрос им! Вопросы были анонимные, вот уж тут изгалялись студенты! Вот на такой пресс-конференции сидим мы с Рустамом, и он меня спрашивает "А правда, что у Данилова есть любимчики-студенты?" Я отвечаю вполне может быть. И Рустам пишет записку Данилову с таким текстом: "Русакова сказала мне, что у вас есть любимчики. Это правда? И подпись Рустам Ниг-



Кросс 1968 г.



Группа здоровья

мадзянов". Вот так взял и сдал меня с потрохами. Данилов хитро улыбнулся и ответил: "Рустам, успокойся, и ты, и Ирина относитесь к моим любимчикам!"

Вообще, мне кажется, что тогда на факультете царила удивительная атмосфера взаимоуважения между преподавателями и студентами. Собственно, всех нас, студентов, любили! В нас воспитывали чувство собственного достоинства, учили думать, спорить и читать! Вот что уж точно мне глубоко симпатично, так это культ чтения на факультете. "Ты не читал Хемингуэя?" (между строк предполагалась оценка в сегодняшней версии: отстой!). Или тогдашний преподаватель физкультуры Е.И. Колтун встречает нас вопросом: прочитали Овчинникова "Сакура и дуб?" Нет? Ну, что вы..." А это значило, что к следующей физкультуре мы найдем "роман-газету", прочитаем и будем обсуждать это с Евгением Исидоровичем вперемежку со ста отжиманиями.

Но особая страница и собственно вхождение в братство историков начинается с археологической практики. Лота, костер, гитара и песни "кончен раскоп без единого трупа..." - это она - ее Величество Археология. А если к тому добавить тонкий юмор, четкость организации, человечность взаимоотношений, которыми обладает наш "главный университетский археолог" - А.В. Матвеев, то становится понятно, за что и почему мы все любим истфак!

А еще университет - это преподаватели-леди! Чего, например, стоят Л.В. Шацкая и Н.П. Носова. Ах, как мы косили глаза на их наряд, а он всегда был безупречен! И при этом заражались их влюбленностью в свой материал. Когда Наталья Петровна начинала рассказывать про Наркомземы (что за абракадабра!), ее глаза лучились так, словно она вещает о любимом человеке, и мы были готовы вслед за ней любить эти наркомземы и прочие "земы", потому что не любить этом материал в озвучке Носовой, ну, просто невозможно. А когда Любовь Владимировна рассказывала про Ллойд Джорджа, мы были почти убеждены, что она намеренно с ним беседовала лично на каком-нибудь светском приеме. А незабвенная Ангелина Борисовна Бакланова, преподававшая политэкономии! К ней на лекции ходили даже те, кто в политэкономии и не собирался ничего понимать: ее слушать было про-

сто удовольствие! Мастерство лектора умножалось шармом и обаянием уверенной, сильной, глубокой личности.

Вообще, это аксиома: любой предмет в школе ли, в вузе ли - это, прежде всего, личность преподавателя! И потом оказывается, что эта личность учит не только конкретному предмету, а через призму каких-то специфических знаний, она (Личность!) учит жизни. Еще мало чего понимая в хитросплетениях философии и научного коммунизма, мы так жадно впитывали комментарии Л.С. Березина, и на предмет "педагогика" лично я ходила только потому, что мне были интересны рассуждения профессора Загвязинского. В том, что знания по педагогике мне не пригодятся и вообще не нужны, я, как каждый историк, страдающий снобизмом академичности, была уверена. Вот ведь хочется сказать, что в жизни существует только одна непреложная аксиома: никогда не говори "никогда"! Кто бы сказал мне, что в моем родном университете я буду служить не кем-нибудь, а профессором кафедры педагогики и буду доктором именно педагогических наук! В.А. Данилов меня уже несколько раз возмущено спрашивал: почему ты истории изменила? Как попала к педагогам? Да вот так: как не отрекаются, любя, так и не зарекаются в этой жизни ни от чего. И те кулибиты, которые совершает наша судьба, - это данность, к которой надо быть готовым. И я нисколько не жалею, что меня кинуло в педагогику, потому что здесь я оказалась в поле информационного напряжения замечательного человека - Владимира Ильича Загвязинского.

Вместе с университетом я прожила разные времена. Сейчас как кошмарный сон вспоминаются так называемые "отварки 91 года", когда в профкоме нам развешивали какую-то крупу, название которой я до сих пор не знаю, а главное, уверена, что в том виде, в котором ее расфасовывали, она несъедобна. Я помню, что всю свою первую зарплату в университете я оставила в комиссионном магазине, купив кожаный ремешок! Он до сих пор у меня жив как символ тех девяностых. И еще помню встречу коллектива с вернувшимся в университет Г.Ф. Куцевым: на фоне какого-то вселенского уныния он напористо, убедительно говорил, как будем жить дальше. И все в нем: и непривычная для профессора кожаная куртка, и фонтанирующая энергия, и уверенность в себе - приятно бод-



рило, но, скажу честно, даже я тогда не совсем поверила в светлое будущее. А выходит, что зря. Потому что, если за дело берется пассионарий, то у него все получается. Повезло университету с ректором, это факт. Таких незаурядных персон даже среди ректорского состава не много. И тоже припоминается первое знакомство с ректором. В годы моего студенчества на вахте стояли не взрослые люди в форме, а студенты дежурной группы. Вот и стояла я у входа и грозно требовала предъявить документ. Когда в дверях показалась группа солидных людей, я, не дрогнув, строго попросила предоставить документ. Энергичный глава группы (это было видно по его манере держаться) гордо сказал своим спутникам: вот какие принципиальные у меня студенты! Развернул свои "корочки", и я растерянно прочитала вслух: "Куцев!".

Сегодня университет - юбиляр! И я, конечно, с удовольствием вижу красочные плакаты-поздравления, участвуя в подготовке официозных мероприятий, но все-таки для меня университет - это "не офис", это мой дом, это моя территория, где мне хорошо, где я выросла и живу. С днем рождения, мой родной университет!

И. Видт

Международные связи

ТюмГУ привлекает к себе внимание зарубежных партнеров как надежный ресурс и научная площадка для реализации инициатив любого масштаба. Первый договор о сотрудничестве с зарубежным вузом был подписан 29 ноября 1988 года с Лэйкхедским университетом (Канада), благодаря чему ТюмГУ стал членом Международной ассоциации приполярных университетов. 31 января 1989 года "для осуществления международных связей с вузами других стран" был создан специальный отдел.

В 2005 году зарубежными партнерами вуза являются 26 университетов в разных странах мира - Великобритании, Германии, Франции, Швеции, Финляндии, Польше, США, Китае, Таджикистане, Узбекистане. Действует Международный лингвистический центр.

Государственный университет стал первым вузом в Тюмени, который стал первым участвовать в международных проектах TEMPUS-TACIS, финансируемых Европейским союзом. Плодотворная работа позволила укрепить сложившемуся консорциуму с университетом Вулверхемптона (Великобритания).

Уже более 10 лет осуществляется программа сотрудничества Тюменской области и земли Нижняя Саксония (Германия). Включившись в реализацию этого проекта как представитель высшего образования, ТюмГУ приобрел мощного западного партнера - Университет Люнебурга.

ТюмГУ стал альма-матер для молодых людей, приехавших получить высшее образование в России. Первые иностранные студенты появились в стенах вуза в 80-х годах XX века. В университете обучались представители Болгарии, Монголии, Китая...

"Гордость не за себя, а за свою страну"

Кубок мира и открытое первенство Японии по стилю вадо-кай проходил накануне нового учебного года в Токио (Япония). Воспитанники главного тренера сборной России по каратэ Георгия Хижнякова (кстати, выпускника филологического факультета ТюмГУ. - Прим. авт.) в очередной раз завоевали медали: Юрий Калашников стал первым в категории до 60 кг, Евгений Гурбо - вторым в весе до 70 кг, Андрей Потапов занял третье место в категории свыше 80 кг. О поездке в Японию, особенностях российского каратэ и многом другом нам рассказал выпускник 2005 года факультета физической культуры и спорта ТюмГУ, заслуженный мастер спорта **Юрий Калашников**.



- Известно, что до занятий спортом ты учился в музыкальной школе. И ушел оттуда, так как, по твоим же словам в одном из прошлых интервью, "несолидно было играть на фортепиано, солидно было махать кулаками". У тебя до сих пор осталось такое же пренебрежительное отношение к музыке?

- Нет, музыка - сильная вещь. Но зарабатывать на жизнь музыкой сложнее, чем спортом. К тому же у меня не музыкальный склад характера. Но могу сказать, что музыка осталась со мной. Я могу сыграть несложные мелодии по нотам и, если есть время и подходящее настроение, с удовольствием это делаю, приходя к родителям.

- Сегодня у тебя жесткий режим тренировок?

- Возможно, любому другому спортсмену покажется мой сегодняшний режим жестким. Но для меня и моих друзей, с которыми мы ездим на соревнования, он привычен. Для нас уже норма встать рано утром, сделать зарядку, лечь спать в 22 - 23 часа. Весь день занят. Возможность отдохнуть появляется после соревнований. И мы отдыхаем - активно - играем в футбол и другие спортивные игры.

- О вашем тренере Георгии Хижнякове говорят как о тренере, воспитанники которого не бьются без медалей. В чем секрет?

- Секрет, наверное, в том, что тренер должен быть больше психологом, а не спортсменом. Он чувствует психологию людей и находит к каждому свой индивидуальный подход. Есть в нем такое качество, он разбирается в людях, может правильно направить мысль. Причем подвести тебя к ней не прямо, а чтобы ты сам догадался, что нужно сделать именно так, а не иначе.

- А тебя самого привлекает тренерская работа?

- Да, я год работал в детском саду с детьми, которые пойдут нынче в школу. Это была физкультура, но с японскими словами и японскими стойками. Мы планировали данный курс как эксперимент, но детям понравилось и осенью мы ожидаем налив юных спортсменов. Меня привлекает работа с детьми 6-7 лет. Они искренни. Если у них удивленные глаза, они истинно удивлены, не играют. Не скажу, что с ними проще - надо в два раза больше работать, но в этом возрасте они способны все впитать. С детьми нельзя нервничать, необходимо быть очень осторожным в наказании. Обязательно быть добрым, уметь заинтриговать, создать мотивацию. Считаю, что у

меня получается работать с детьми. Кстати, работа в качестве тренера послужила основой при написании диплома "Влияние психологии на становление спортивного мастерства юных каратистов".

- Тебе, как бронзовому призеру чемпионата мира (2004 г., Мексика), серебряному призеру Всемирных игр (2005 г., Германия), чемпиону Кубка мира вадо-кай (2005, Япония), неоднократному призеру чемпионата России и международных соревнований, легко было учиться в ТюмГУ?

- Возможно, было некоторое снижение. Но учебную программу нам никто не отменял. Если мы уезжали на соревнования во время сессии, нам говорили, хорошо, мы вам продлим сессию, но уже вы будете искать преподавателей. И мы искали.

- Веришь в удачу?

- Верю и знаю, что она зависит прежде всего от меня. Если будешь сидеть на печи, ее не будет. Будешь бороться, стараться - и удача повернется к тебе лицом.

- Помогает ли тебе твоя фамилия, известная на весь мир благодаря конструктору автоматов и пулеметов?



Соревнование по спортивной гимнастике. ТюмГУ, 1973 г.



Студенты-биологи в д.Новая Заимка

- Фамилия привлекает внимание. Бывают интересные моменты. Когда идет команда "стенка на стенку" и проверяют пофамильно каждого спортсмена, после произнесения моей у многих появляются улыбки. Люди без комплексов начинают имитировать стрельбу. На таможне часто спрашивают "O-o! Grandfather?". Отвечаю: "Yes". Хотя это и не так.

- **"Сражение выигрывает тот, кто твердо решил его выиграть". Когда ты принимаешь такое решение?**

- Как только узнаю о предстоящих соревнованиях. Из сообщения, пришедшего по факсу или из разговора с тренером. С той минуты и готовлю себя. На чемпионат Европы попадаешь, если становишься первым на чемпионате России. Выходишь с татами и знаешь, что едешь. Уже тогда начинается психологическая подготовка.

- **Крупные соревнования для тебя - это борьба за награды или за престиж страны?**

- Может быть, прозвучит излишне высокомерно, но скажу, я до глубины души патриот своей страны. Я вырос в Тюмени и не собираюсь никуда уезжать. Тюмень - моя родина.

Я буду работать в этом городе и в нем развивать спорт. А выходя на татами международных состязаний и слыша: "Россия" - особенно остро чувствуешь, что мы - русские и это наша страна.

- **Какие ощущения возникают там, на победном пьедестале?**

- Скажу честно, тренер нам объяснил, что не нужно поднимать голову, нужно приземляться. Стараешься стоять скромно, и даже опустив глаза. Потому что стоит голову поднять - это уже начало "звездной болезни". На пьедестале ты ощущаешь гордость не за себя, а за свою страну. Это подвиг не твой, а России.

- **Слезы не выступают?**

- Нет. Мы же мужчины - мужчины не плачут. Хотя внутри все кипит и эмоции стремятся вырваться наружу.

- **Что тебе пожелать?**

- Даже не знаю. Сложный вопрос. Стремления? Это не значит, что я не стремлюсь. Упрямости? Не скажу, что я не упрям...

- **Тогда пожелаю новых побед.**

- Побед и скорее всего осуществление своих не только спортивных, но и жизненных, бытовых стремлений.

15-16 сентября в Тюменском государственном университете состоится научная конференция "Модернизация образования в условиях глобализации". Материалы конференции представлены в сборниках материалов конференции. Авторы в своих докладах затрагивают вопросы государственной образовательной политики, современного состояния и будущего высшего образования, взаимодействия образования и общества.



"Вестник Тюменского государственного университета", приуроченный к юбилею, вышел в издательстве ТюмГУ. "Вестник" тематически объединен статьей ректора Геннадия Куцева "Университеты и формирование гражданского общества в России". Многие материалы посвящены истории факультетов ТюмГУ, например, статьи Людмилы Летаевой, декана филологического факультета, Александра Еманова и Сергея Пашина, докторов исторических наук, Анатолия Кислицына, декана физического факультета.



"Тюмень университетская" - путеводитель по ТюмГУ, который вышел в свет специально к юбилею. Бытие университета, его историко-архитектурный облик на протяжении 75 лет в красочных фотографиях (всего более ста): корпуса университета на улицах Тюмени, музейные коллекции... Фото принадлежат объективу А.Целикина, В.Турбина и Н.Черкашина.



Университетское издательство

Издательство ТюмГУ было создано 18 июня 1996 года. На работу были приглашены опытные специалисты полиграфической и редакционно-издательской деятельности Нина Георгиевна Яковенко - директор и Надежда Павловна Дементьева - главный редактор. В Тюмени это первое вузовское издательство.

За первый год работы издательство выпустило в свет порядка двух десятков книг, за последний - более сотни. Учебники, учебные пособия, монографии с его брэндом на региональных и общероссийских смотрах-конкурсах вузовской книги не раз становились дипломантами. Первой книгой в переплете стала "Социология" ректора ТюмГУ Г.Ф.Куева.

Наряду с малотиражной литературой выпускаются книги тиражом 3 - 5 тысяч экземпляров. Учебники и учебные пособия, как правило, проходят процедуру грифования и рассчитаны на всероссийскую аудиторию.

Кроме того, в издательстве печатается газета "Университет и регион" и журнал "Вестник Тюменского государственного университета", выходящий 4 раза в год. В 2004 году осуществлена редакционно-издательская работа над энциклопедией "Ямал" в трех томах.

Глава 17 Наука и жизнь Владимира Сергеевича Соловьева

Знакомьтесь: **Владимир Сергеевич Соловьев**, профессор, доктор медицинских наук, завкафедрой анатомии и физиологии человека и животных биологического факультета. Владимир Сергеевич - почти ровесник нашего университета: в этом году одному из ведущих ученых ТюмГУ исполняется 65 лет. Из них 30 лет было отдано научным исследованиям и преподаванию в старейшем тюменском вузе.



Владимир Сергеевич - очень интересный человек, прямо зависть берет: как же повезло его студентам!

К профессору Соловьеву я отправлялась с четким заданием взять интервью, однако все вышло иначе. Диалог плавно и незаметно перерос в монолог и любящие вопросы были ни к чему: я вполне комфортно чувствовала себя в роли sancta simplicitas.

"...Очень долгое время я занимался проблемами адаптации человека на северных территориях. В свое время посетил вместе со студентами многие северные города Тюменской области. К

сожалению, в погоне за длинным рублем многие забывают о своем здоровье. Видимо, время, в котором мы живем, все же диктует свои условия...

Результаты наших трудов применяются во многих отраслях человеческой деятельности: акушерское дело, хирургия, реанимационная практика, космонавтика и т.д...

Мне повезло, что я пришел в университет в переломное для него время. Я знаю Виктора Михайловича Дерябина, Георгия Сергеевича Бабкина, Владимира Алексеевича Данилова, то есть тех, кто стоял у истоков. В то время на весь университет было всего четыре доктора наук, но это была наша интеллектуальная опора. И уже на моих глазах формировалась наша профессура, защищались доктора.

В университет я прихожу, как домой. Знаю уже все закоулки, все подвалы всех корпусов...

А студенты... Студенты всегда хорошие. Конечно, существует чередование поколений. И хотим мы этого или нет, но сверхсильные группы студентов появляются примерно раз в 8-10 лет. Не знаю, почему это происходит... Когда мы встречаемся с коллегами, то те, кто работает в вузе, чувствуют себя и даже выглядят будто моложе тех, кто работает на производстве - в больницах, НИИ. На мой взгляд, это потому, что мы общаемся все время с молодежью, подпитываемся, так сказать. Я не имею в виду высасывание соков, хотя если бы преподаватели и занимались этим, то у студентов их еще бы много осталось (смеется).

Я работаю в вузах с 1965 года - сначала в мединституте, потом в пединституте, а потом уже и в университете. И, сравнивая теперешнюю студенческую жизнь и свою студенческую жизнь, я большой разницы не вижу. Все то же самое: и поведение, и дух взаимоподдержки, взаимовыручки, дух своеобразного родства... Как раньше нас девчонки подкармливали в общежитиях, так и сейчас они этим занимаются! Разница,

может быть, только в технологическом оснащении процесса учебы, еще в каких-то временных факторах. Мне кажется, что главной чертой, которая отличает наше время от того, в котором мы жили раньше, является неуверенность в будущем. Тогда все было стабильнее, надежнее...

Мне очень повезло с учителями: Николай Александрович Федоров, академик, генерал-лейтенант медицинской службы. А еще Федор Федорович Султанов, директор нашего института и вице-президент Туркменской академии наук. Это были очень интеллигентные по своему происхождению люди. Их кредо в общении с людьми: заведомо относиться к человеку хорошо, ищи в нем прежде всего положительное. Если ты с кем-то беседуешь и настроен на то, что собеседник к тебе хорошо относится, то и контакт сразу легче установить...

Интеллигенция, на мой взгляд, формируется благодаря тому, что внутри ее существует не просто взаимовыручка, а нечто подобное взаимотестированию. Так сказать. Мы стараемся друг другу передавать самое хорошее. Во всем мире сложился образ русского интеллигента как человека порядочного, доброго, способного на самопожертвование, щедро делящегося знаниями, способного чем-то поступиться ради убеждений. Благородство профессиональное и человеческое.

Наш вуз действительно придает человеку лоск... Сравнив первокурсников и выпускников, можно это ясно увидеть - отличия разительные.

Я не знаю, кто появился раньше - преподаватели или студенты, но, наверное, все-таки студенты... Если бы их не было, то кого учить-то?..."

Тюменский университет - это лидер в науке и в образовании. причем лидер щедрый. Во всем регионе чувствуется наше присутствие. День рождения ТюмГУ - это наш день рождения, общий праздник. Я считаю, что мы все - одна семья, а в семье, как известно, нет первых. Стареньких, конечно, похвалят: молодец, дедушка. Семью вообще врозь не рассматривают, поэтому я хочу поздравить абсолютно всех!

Всем уже давно известно, что, как бы нас ни пытались трансформировать, нас уже не останешь. Мы не только воспроизводимся и передаем опыт друг другу, это что-то нечто большее...



Студенты физмата на демонстрации



Студенты ФРГФ на уборке урожая. Сентябрь 1985 г.

Глава 18

"Юбилей: большие и маленькие"

Выставка с таким названием начнет работу в музее истории вуза в начале этого месяца. 2005 год в университете богат на юбилейные даты. 16 сентября исполняется 75 лет вузу, в декабре отметит юбилей факультет истории и политических наук, несколько юбилейных дат в этом году отмечают и университетские музейщики. 70 лет исполняется зоологическому музею университета, 5 лет музею археологии и этнографии ТюмГУ, 5 лет отмечает в этом году и музейное объединение нашего вуза. Истории музеев университета и посвящена эта выставка. Представленные на ней материалы: фотографии и газетные публикации разных лет дают возможность проследить этапы формирования музеев и их коллекций, узнать имена и лица их основателей: Федора Филипповича Ларионова и Анатолия Дмитриевича Шаронова, Василия Евгеньевича Кюкена, Николая Сергеевича Половинкина и Сергея Викторовича Турова, Любови Александровны Дрябиной, Александра Васильевича и Натальи Петровны Матвеевых.

Посетителям выставки будет интересно прочесть курсовую работу студентов 70-х гг., написанную об истории зоологического музея, воспоминания об Анатолии Дмитриевиче Шаронове и Любови Александровне Дрябиной. Эти и другие экспонаты выставки в разное время были подарены студентами и преподавателями нашего вуза.

В день открытия выставки будут подведены итоги музейной акции "Создай музей своими руками". О ее проведении было объявлено в начале прошлого учебного года. На одном из выставочных стендов можно будет увидеть часть предметов, подаренных музею в 2004 - 2005 гг. За это время собрания музеев университета пополнились немалым количеством новых экспонатов: фотографий и предметов, отражающих историю вуза, а также связанных с историей юга нашей области. Среди участников акции сотрудники вуза, студенты и преподаватели вуза, погибших и ушедших из жизни. Огромный вклад в формирование фондов музеев внесли ветераны ТюмГУ, преподаватели, студенты и даже абитуриенты нашего вуза. Используя возможность публи-

кации, хочется обратиться поименно к дарителям этого года. Уважаемые участники нашей акции: Алеся Леонидовна Азаренко, Михаил Владимирович Беккер, Ольга Ивановна Борщевская, Лидия Михайловна Самуленко, Татьяна Васильевна Герасимова, Александр Георгиевич Еманов, Марина Витальевна Загородняя, Лидия Васильевна Загваздина, Тамара Леони-



довна Кед, Валерий Викторович Мушкаленко, Тамара Икрамовна Половинкина, Серафима Георгиевна Полянская, Лидия Павловна Прокофьева, Маргарита Михайловна Табачник, Владимир Яковлевич Темплинг, Сергей Викторович Туров, Евгения Валерьевна Таранова, Федор Ефимович Федоров, Тамара Ивановна Ханжина, Валерий Алексеевич Шапцев, Софья Николаевна Щербич, сотрудники музейного объединения выражают вам огромную благодарность и признательность за проявленный интерес, активное участие и помощь в пополнении музейных собраний Тюменского государственного университета. Особую благодарность хочется выразить совету ветеранов нашего вуза. Их участие, помощь и знания просто неоценимы в подготовке любого музейного мероприятия.

Много ценной и важной информации для музея истории вуза появилось в этом году благодаря работе над юбилейным изданием по истории вуза. Это стало возможным благодаря тесному взаимодействию сотрудников музея с Юрием Анатольевичем Мешковым. Материалы, собранные им от представителей разных структурных подразделений вуза, обогатили фонды музея новой информацией.

По материалам дарителей этого года стало возможно появление еще одной совместной выставки музеев университета: "Они студентами были". Выставка посвящена студенчеству советской эпохи и откроется в музее археологии и этнографии ТюмГУ в первых числах сентября. Среди экспонатов выставки оригинальные предметы студенческого быта периода 30-60-х гг. XX в. Часть экспонатов любезно предоставлена сотрудниками НИИ истории науки и техники Зауралья ТюмГНГУ.

Страницы истории вуза раскроются перед посетителями Информационно-библиотечного центра ТюмГУ. На выставке, созданной совместно сотрудниками музея истории вуза и работниками библиотеки, представлены оригинальные фотографии и копии архивных документов, касающихся истории нашего вуза. Оформлена подборка изданий о вузе. Поздравляем всех с юбилейными датами нашего университета и ждем всех желающих посетить наши выставки и экспозиции. Будем рады новым посетителям и дарителям наших музеев.

Музейное объединение продолжает проведение акции "Создай музей своими руками..." и в этом учебном году и приглашает принять в ней участие сотрудников, преподавателей и студентов нашего вуза, а также всех неравнодушных к истории Тюменского государственного университета.

Музеи университета работают с 9.00 до 18.00 каждый день, кроме субботы и воскресенья. Музей истории вуза и Музей археологии и этнографии ТюмГУ располагаются в административном корпусе университета (ул. Володарского, 6), Зоологический музей в корпусе № 6 (ул. Пирогова, 3) и Музей денежных знаков - в корпусе № 4 (Ленина, 16). За справками обращаться по тел. 46-29-80. Директор-координатор Музейного объединения ТюмГУ Алена Николаевна Башкирова.

Свободный метафизический университет формально был создан в декабре 2003 г., но реально развернул свою деятельность весной 2004 г.

Цель: обсуждение актуальных проблем.

Аудитория: студенты различных вузов.

Координатор: Андрей Семенов

Перспективы: "Планируем расширить среду обитания.

Т.е. если раньше нас поддерживали студенты, преподаватели только главного корпуса, истфака, то за год к нам присоединились

еще биофак, МИФУБ, ИГИП и другие. Деятельность также хотим разнообразить, чтобы это были не только лекции, а, например, политические вечера, "хеппининги".



Центр политического анализа и прогнозов факультета истории и политических наук создан в Тюменском государственном университете пять лет назад, в 2000 году. У истоков его создания стояли кандидат исторических наук, преподаватель кафедры политологии Александр Криницкий и, тогда еще студент I курса, Михаил Мельцер.

Задачи центра: анализ, прогноз политических событий, а также обеспечение студентов гуманитарных специальностей социально-политической практикой.

За пять лет Центр и его отдельные представители выиграли несколько грантов, в том числе грант губернатора Тюменской области в 2001 г., приняли участие в 9 избирательных компаниях (от выборов в городскую думу до выборов Президента РФ).

В центре налажено сотрудничество с аналитическими службами и департаментами, городской администрацией, партиями, общественными организациями.

К 2005 году сотрудниками Центра политического анализа и прогнозов являются представители всех курсов специальности "Политология", а также историки, международники. Несмотря на то, что в Центре политического анализа и прогнозов происходит постоянное обновление кадров, работа не прекращается.

Программа мероприятий, посвященных 75-летию Тюменского государственного университета

14 сентября, среда

10.00 - 17.30 Международная научная конференция "Модернизация образования в условиях глобализации" (Большой зал заседаний Тюменской областной думы).

15 сентября, четверг

10.00 - 17.00 Работа секций и круглых столов конференции (учебные корпуса).

10.00 - 11.00 Открытие выставки образовательных и научных достижений ТюмГУ.

Презентация юбилейных изданий (учебный корпус института физической культуры).

14.00 - 16.00 Открытие слета лучших студенческих групп вузов России ("Ребячья республика").

17.00 - 18.00 Театрализованное шествие студентов от корпуса, где открыт был вуз (ныне здание ТюмГАСУ) до сквера Борцов Революции.

19.00 - 22.00 Праздничная программа "Вечер встречи выпускников" (Филармония).

19.00 - 22.30 Концертная программа с участием Тюменских и московских творческих коллективов и студенческие гуляния на Пешеходном бульваре. Праздничный фейерверк.

16 сентября, пятница

10.00 - 11.00 Пуск в эксплуатацию строительных объектов.

11.30 - 13.30 Ректорский прием гостей.

14.00 - 16.00 Торжественное заседание Ученого совета ТюмГУ (Белый зал).

17.00 - 19.00 Юбилейное собрание и праздничный концерт (Филармония).

19.00 - Праздничный прием.

17 сентября, суббота

20.00 - 22.00 Торжественное закрытие Слета лучших студенческих групп вузов России ("Ребячья Республика").

Содержание

Глава 1 "Безвыходных ситуаций не бывает"	2	Глава 10 Новые технологии ТюмГУ	20
Глава 2 "У нас все в жизни состоялись"	7	Глава 11 Это мой выбор	22
Глава 3 У него было четыре корсчета	10	Глава 12 24 часа в сутки	23
Глава 4 Идей у профессора немало	12	Глава 13 "Я люблю молодежь"	24
Глава 5 Чтение подобно воскрешению Лазаря	13	Глава 14 Быстрее света	25
Глава 6 Математика по наследству	14	Глава 15 Это мой университет... ..	26
Глава 7 Как море во время качки	16	Глава 16 "Гордость не за себя, а за свою страну"	28
Глава 8 Институтский ребенок	17	Глава 17 Наука и жизнь Владимира Сергеевича Соловьева	30
Глава 9 На похвалы не скуп	19	Глава 18 "Юбилей: большие и маленькие"	31

Над номером работали: **Елизавета Барнева, Алена Башкирова, Ирена Гецевич, Галина Ефимова, Татьяна Калугина, Лариса Спицина**

Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским территориальным
управлением по делам печати,
телерадиовещания и средств
массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в
компьютерном центре редакции газеты
"Университет и регион".
Подписано в печать 8.09.2005 г.
Заказ № 558-559. Тираж 3000 экз.
Индекс подписки: 83198.
Отпечатано в Издательстве Тюменского
государственного университета. ЛР №020405
от 14.05.97 (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции:
625000, г. Тюмень,
ул.Семакова, 10, тел. 46-23-28.
E-mail: gazeta@utmn.ru
Редактор **ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ**.