

Университет И РЕГИОН

№ 22 (267) июнь, 2006

12 июня -
День России



СОБЫТИЕ НЕДЕЛИ

• Ты - Гордость Университета!



АНДРЕЙ ВОХМИНЦЕВ, фото Д.Зиньвева

Календарное лето вступило в законные права! Цветущая сирень наполнила воздух тонким бирюзовым ароматом, который позволял на миг забыть, о том, что действо происходит возле самой оживленной транспортной артерии Тюмени - улицы Республики...

**ТЫ -
ГОРДОСТЬ
УНИВЕРСИТЕТА!**

Констатация этого факта в виде огромной баннерной растяжки, увенчанная аркой из воздушных шаров, встречала выдающихся студентов ТюмГУ у входа в "КиноМакс - "Космос"". По красной ковровой дорожке под бравурные марши в исполнении военно-духового оркестра, мимо накрытых столов виновники торжества чинно шествовали в киноконцертный зал, где ровно в 16.00 прозвучали первые фанфары в их честь!

- Евгений Окатьев, Анна Савиных, Рамиль Халиуллин... - известные если не всем, то многим участникам церемонии имена обрели свой физический облик на сцене - Светлана Гуркова, Аркадий Либерман, Сергей Свиarenко...

О каждом из этих ребят можно очень долго говорить. Всех их объединяет интеллектуальное творчество. За прошедший учебный год студенты ТюмГУ выиграли 92 диплома на предметных олимпиадах, стали чемпионами Тюменской области по интеллектуальным играм, выиграли межрегиональный фестиваль интеллектуальных игр "Каменный цветок - 2006", что ежегодно проводится в г. Екатеринбурге. Команда "...слои" вошла в десятку сильнейших команд России по игре "Что? Где? Когда?".

По мере того, как ведущий называл все новые и новые фамилии, атмосфера в зале разряжалась.

Награждение самых веселых, находчивых, танцующих и поющих преодолела небольшая видеозарисовка. Ребята истово радовались при виде кого-то из знакомых или "себя, любимых" на большом экране "КиноМакса". А посмотреть, действительно было на кого: танцевальный дуэт Александра Богданова и Антон Попиченко, меццо-сопрано Олеся Вольк, барды Евгений Федотов и Павел Ястребов, вокальная студия и инструментальный ансамбль "Лири", блестяще защитившие цвета университетского флага на Всероссийской студенческой весне в Волгограде, театр АртФорм Светланы Скомырской, завоевавший Гран-при международного фестиваля "Славянская весна - 2006" в Праге (Чехия) и многие другие. На лицах гостей, впервые присутствующих на церемонии "Ты - Гордость Университета", читалось приятное удивление, когда некоторые студенты, получившие свои заслуженные награды в интеллектуальном блоке вновь выходили на сцену за наградами творческими, и лишь "старожилы", среди которых и ваш покорный слуга, в очередной раз для себя отмечали, что талантливые студенты талантливы во всем!

Церемония завершилась чествованием спортсменов. Благодаря блестящим победам Андрея Маковеева, Игоря Плотникова, Анастасии Шипулиной и многих других копилка университета пополнилась более чем семью десятками наград самых ответственных международных и всероссийских турниров.

Самое узнаваемое, яркое, громкое имя было произнесено почти под занавес торжественной церемонии и вызвало небывалую овацию. Альбина Ахатова - аспирант Института физической культуры, заслуженный мастер спорта России по биатлону, олимпийская чемпионка и двукратный призер XX зимних Олимпийских игр в г. Турине, неоднократный призер этапов Кубка мира, лауреат областного конкурса "Спортивная элита". В очередной раз наслаждаясь победным финишем этой хрупкой девушки, каждый из присутствующих в зале чувствовал особую гордость за университет, за Тюменскую область, за Россию, каждый осознавал, что великими не рождаются - великими становятся, и нет для того лучшего места на земле Сибирской, чем Тюменский государственный университет.



Елена Будникова, (слева) и Ольга Петруша, ансамбль "Лири"



Проректор Надежда Ермакова награждает Ивана Жаркевича, капитана команды "FogUM"



Олимпийская чемпионка Галина Куклева чествует аспиранта химического факультета Рамиль Халиуллина

Еще одна звезда погасла...

Сегодня исполнилось девять дней, как ушла из жизни Ирина Видт, доктор педагогических наук, профессор академической кафедры. Ее уход был безвременным. Всего в 42 года. Какой Ирина Евгеньевна запомнилась? Говорят ее коллеги...

Владимир Ильич Загвязинский, зав. академической кафедрой:

- Ирина Видт... Очень трудно говорить об этой жизнелюбивой, яркой, красивой молодой женщине "была". В свои 40 лет она состоялась и как человек, и как исследователь, и как педагог, и как мать двух дочерей, которых очень любила. Человек высокой культуры, она сделала педагогическую культуру предметом научного изучения, приобщая к этой сфере своих учеников - студентов, педагогов, директоров школ. Некоторые из них уже стали кандидатами наук. Незадолго до своей кончины она успела подготовить к докторской защите Е.А.Александрову и к кандидатской защите - Т.А.Осипову. Она порадовалась выходу своей новой книги, успешно проведенной конференции. Как много она могла бы еще отдать людям... Но то, что найдено и отдано, я уверен, будет служить добру и красоте.

Альфия Фагаловна Закирова, профессор академической кафедры:

- Ирину Видт отличало то, что она всегда приподнималась над обыденностью. Приподнималась и... парила. Яркая, лёгкая, иногда экстравагантная и всегда очень светлая, восторженная. Иногда мне казалось, что мир она воспринимала сквозь розовые очки. Пронести это качество с юношеских лет до зрелости удаётся не многим. В студенческую аудиторию и на кафедру Ирина не просто входила, а ЯВЛЯЛАСЬ - со свежей мыслью, добрым настроением, яркой метафорой. Будучи глубоким и сильным учёным, она, на мой взгляд, всё-таки была прежде всего женщиной - красивой, возвышенной, ждущей, горячо любящей и любимой. Жизнь Ирины продолжается в её книгах, её учениках и в главном её произведении - двух прекрасных дочерях.

Ирина Владимировна Манжейей, директор Центра оздоровительной физкультуры ТюмГУ:

- Ирина была большой оптимисткой, она могла улыбаться в беде, черпать силы в неприятностях и находить источник вдохновения в самых банальных, на первый взгляд, вещах: первом летнем дожде, солнечном дне... Она любила жизнь и людей...



Василий Руденко, бывший аспирант, ассистент кафедры общей и социальной педагогики:

- Ирина Евгеньевна - замечательный человек, необычный, таких немного. Она умела ставить высокие цели и стремиться к их достижению со своими единомышленниками. Она - Человек культуры, именно новой, информационной, постмодерновой. И вместе с тем - прекрасная, обаятельная, интеллигентная женщина. Благодаря ей, я достиг того, что я достиг в науке. Благодаря ей, я вижу мир так, как я его сейчас вижу. Ирина Евгеньевна мне очень нравится. Спасибо ей.

Ирина Никитична Емельянова, кандидат педагогических наук, докторант академической кафедры:

- Про Ирину нельзя было сказать, что она обыкновенная. Когда она шла, то казалось, что она парит - изящная, утонченная, улыбающаяся жизни и людям. И все у нее получалось. После того, как она защитила докторскую диссертацию, я сказала ей: "Ирину ты не пересташь меня восхищать, ты просто необратимо успешна!". Она не боялась жизни, не боялась ставить новые цели. Она не испугалась и смерти. Она вышла из этой

страшной больницы не с обидой на жизнь, а с благодарностью к людям, которые были рядом с ней, и с любовью к людям. Она сказала: "Ну что ж, теперь появились новые смыслы в жизни". Она как-то легко и немного удивленно рассказывала о своей болезни. Нам она объявила: "Я теперь буду контролировать, чтобы вы не запускали свое здоровье". В этой маленькой женщине было столько мужества и достоинства, что хватило бы не на одну жизнь.

Леонид Дмитриевич Плотников, директор Института педагогики, психологии и управления:

- Общаться с Ириной Евгеньевной было одно удовольствие. Женственная, обаятельная, умела дружить и ценить то прекрасное, что её окружает. Прекрасный специалист, профессионал. Увлекаясь сама, увлекает других.

Тамара Александровна Строкова, кандидат педагогических наук, доцент академической кафедры:

- Ее щедро одарила природа - красотой, умом, талантом. Но особый дар Ирины Евгеньевны - направленность на людей, их беззаветное принятие, эмпатичность, открытость. Она радовалась успехам своих коллег, никогда ни с кем не конфликтовала и никогда никому не завидовала. Потому что была незлобива, самодостаточна, успешна и одновременно ранима. Любила все красивое, острое, меткое слово и сама острела, писала стихи. Как сорвавшаяся звезда, она стремительно пронеслась по педагогическому небосклону и угасла...

Тяжело и больно писать в прошедшем времени о человеке, с которым проработала на одной кафедре более 20 лет. Но она всегда будет с нами, пока мы ходим по этой земле.

Ольга Антиевна Селиванова, кандидат педагогических наук, директор клуба "Звездинцы":

- Ирина Евгеньевна... Это был неординарный человек. Быть равнодушным к явлению которого на кафедре было практически невозможно. Она любила жизнь. Любила быть замеченной - желание типичное, наверное, для всех женщин, однако у нее это получалось как бы само собой, это было в ее природе.

Элегантная женщина, получающая истинное наслаждение от своей утонченности, культивирующая ее в себе, принимавшая знаки внимания окружающих как должное - такой останется Ирина в моей памяти.

Два диплома вместо одного - реальность ТюмГУ

ГАЛИНА ЕФИМОВА

В ближайшем будущем студенты Международного института финансов, управления и бизнеса ТюмГУ смогут получить одновременно два диплома - российский и американский.

Такое решение принято в конце мая в рамках договора о вхождении Тюменского госуниверситета в российско-американский консорциум и о сотрудничестве с Государственным университетом Нью-Йорка (SUNY).

"В ТюмГУ, совместно с Государственным университетом Нью-Йорка, планируется внедрить образовательную программу для студентов экономических специальностей с целью получения двух дипломов: российского и американского в параллельном режиме, - поясняет заместитель директора Международного института финансов, управления и бизнеса по заочному обучению, работе с филиалами и между-

народным связям Людмила Михайловна Симонова. - Очень многие университеты заинтересованы в том, чтобы сформировать в своих стенах международную сертифицированную программу. Как правило, это программы по линии двойного диплома.

Наличие признанных на международном уровне сертифицированных образовательных программ - одно из важнейших аккредитационных критериев на сегодняшний день. Поэтому мы наравне с другими университетами, партнерами по этому проекту - Омским госуниверситетом, университетами Томска и Новосибирска - заинтересовались предложением госуниверситета Нью-Йорка. Это известный университет, который имеет устойчивую репутацию и обладает пакетом всемирно признанных образовательных программ.

Сейчас перед нами стоит задача: разработать, грамотно скоординировать и реализовать в ТюмГУ международную образовательную про-

грамму, которая отличается следующими преимуществами.

Во-первых, это совместная программа, в которой с американской стороны выступает Институт SUNY (State University of New York), а с нашей стороны - целый консорциум университетов, куда мы и приняли решение вступить. То есть, это не простое перенесение американской программы на нашу площадку с помощью их преподавателей, а совместная разработка программ с учетом той стороны некоторых из уже имеющихся у нас дисциплин.

Во-вторых, это совместная разработка новых курсов в рамках тех программ, которые уже читаются, и тех курсов, которых недостает для получения американского диплома. Здесь возможны два варианта: либо мы преподаем этот курс на английском языке и по американским учебникам, а также благодаря дистанционному обучению, либо студент сам может дозвать непосредственно в Нью-Йорк, где и завершит обучение. В этом случае зна-

чительно сокращается стоимость обучения. Фактически это очень экономичная программа, в которой часть курсов выполняется дистанционно.

Очевидно, что это совершенно новый образовательный проект, который мы с полным правом можем отнести к инновационной образовательной деятельности.

Все изменения, связанные с принятием Болонского соглашения и с переходом на двухуровневую систему образования, несут идеологию включения англо-американского формата в нашу систему образования. Определенная сложность заключается во взаимном приспособлении российской и американской образовательных программ. Необходимо найти точки единения и, не поступившись качеством, сделать образовательные программы максимально приемлемыми и удовлетворяющими международным стандартам качества.

С одной стороны, это вызов преподавателям - часть курсов не-

обходимо вести абсолютно в том формате, на том языке, по тем учебникам и с теми же отчетными формами, которые приняты в американском университете, не отступая ни на йоту.

А для этого необходимо, чтобы в университете работали преподаватели, способные вести свои курсы полностью на иностранном языке. Только в этом случае возможно взаимовыгодное сотрудничество в рамках проекта. Такие преподаватели - большая редкость. Поэтому мы задолго начали проводить подготовительную работу по повышению квалификации преподавателей. Студенты также должны отлично владеть английским языком".

Это очень сложный и долговременный процесс. Специалистом не стать в одночасье, тем более специалистом международного класса. Язык - только первый шаг на пути к этому. Второй - формирование программы. Обучение западными методами и методикам преподавания и оценки знаний.

ЕВГЕНИЙ ТИХОНОВ

ЭКОНОМИКА

Об экономическом росте в Китае

"Развивающиеся страны будут быстро расти в течение долгого времени, потому что растут они с низкого уровня. В Китае и Индии доходы населения примерно в 40 раз меньше, чем в США, в России - в 10 раз", - заявил один из самых успешных инвесторов XX века сэр Джон Темплтон. При этом он уверен, что вместе с ростом доходов жителей этих стран, покупательная способность и корпоративные прибыли будут расти и их рынки.

Более того, некоторые экономисты утверждают, что китайская экономика заслуживает наибольшего внимания, так как именно она является локомотивом мировой экономики.

В одной из наших предыдущих статей мы уже писали о том, что китайские экономисты заявили о резком увеличении объемов своей экономики - по итогам прошлого года китайская экономика выросла на 16,8% (примерно 300 млрд. долларов). Согласно официальным данным, китайский валовой продукт соответствует 15,987 трлн. юаней, что соответствует 1,981 трлн. долларов.

При этом, экономика материкового Китая обогнала экономику Италии, заняв 6-е место в мире после Франции и Великобритании. Китай мог бы занять 4-е место (после США, Японии и Германии), если бы его экономические показатели рассчитывались бы с учетом Гонконга, который учитывается о росте своего валового продукта отдельно.

Наибольшую роль в росте китайской экономики по-прежнему играет рост экспорта. Так, активное saldo торгового баланса Китая в 2005 году возросло до 101,88 млрд. долларов, более чем втрое превысив показатель предыдущего года (32 млрд. долларов). Согласно данным, опубликованным китайской таможенной службой, в истекшем году объем экспорта возрос на 28,4% - до 762 млрд. долларов, тогда как импорт увеличился на 17,6% и составил 660 млрд. долларов.

Напомним, что внешнеторговые партнеры Китая неоднократно указывали жалобы на то, что в условиях жесткого контроля со стороны государства курс местной национальной валюты слишком низок, что "несправедливо" создает для китайских компаний-экспортеров дополнительные конкурентные преимущества.

В связи с этим Народный банк Китая опубликовал недавно уведомление "Об урегулировании политики управления иностранной валютой", в соответствии с которым с мая 2006 года в Китае снимается часть ограничений на валютные операции. Эта мера призвана увеличить в КНР инвестиции в иностранную валюту, однако аналитики сомневаются, что она позволит предотвратить перегрев экономики.

Параллельно уведомлению Народного банка КНР Государственное валютное управление опубликовало более подробный список изменений в валютном регулировании. Так, упрощены в основном процедуры покупки иностранной валюты юридическими и физическими лицами. Разрешительный порядок некоторых операций по валютным счетам предприятий заменяется уведомительным. Упрощается документация по валютным операциям в сфере торговли и обслуживания. Для физических лиц лимит годовой покупки иностранной валюты увеличен с 8 тыс. до 20 тыс. долларов. Финансовым компаниям разрешено аккумулировать внутри страны иностранную валюту и инвестировать средства в иностранные ценные бумаги. Наконец, страховым компаниям позволено покупать валюту для инвестирования в иностранные облигации и инструменты денежного рынка.

У нынешнего решения есть значительные фундаментальные причины. Китайское руководство небезосновательно опасается возможности перегрева экономики: чрезвычайно высокая норма сбережений, присутствующая в экономике Китая, приводит к очень высокому уровню инвестиционной активности, образованию "пузырей" и неэффективности вложений.

На протяжении нескольких последних лет китайские власти констатировали риск перенивирования экономики, а в 2004 году в КНР были ограничены инвестиции в ряд отраслей, в том числе в металлургию. Но снизить темпы эконо-

номического роста так и не удалось.

Как заявил недавно китайский лидер Ху Цзинтао, темпы роста валового продукта в I квартале 2006 года составили 10,2%, но "мы не стремимся к подобным, чрезвычайно высоким темпам роста".

Еще одной причиной частичной валютной либерализации стал избыточный рост золотовалютных резервов Китая, достигших в феврале 853,6 млрд. долларов и ставших крупнейшими в мире.

В результате быстрого роста золотовалютных резервов и практически фиксированного курса юаня в Китае растет денежное предложение. За последний год его прирост составил 18,8%, а рост объемов банковских кредитов - 70%. Столь быстрые изменения в кредитно-денежной сфере несут не только инфляционные, но и структурные риски. Частичная валютная либерализация, возможно, вызовет китайским властям несколько снизить эти риски.

Кроме того, Народный банк Китая объявил о повышении кредитной ставки до 5,85% для того, чтобы остудить чрезмерный рост национальной экономики. Это первое повышение ставки с октября 2004 года, а до этого ставку - показатель, близкий по смыслу к ставке рефинансирования, в Китае не повышали почти десять лет.

По мнению Народного банка Китая, повышение ставки нацелено на дальнейшее улучшение контроля над макроэкономикой и поддержание здорового и координированного роста. При этом власти еще полтора года назад попытались защититься от банковской конкуренции на кредитном рынке: с октября 2004 года банкам запрещено выдавать кредиты по ставке ниже, чем 90% от учетной ставки.

При этом, если верить экспертам Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), в обозримом будущем экономика Китая будет продолжать расти со средней скоростью, превышающей 9% в год.

Согласно последнему отчету ОЭСР, в 2006-2007 годах Китай продолжит наращивать свою долю в международной торговле. По оценке экспертов Организации, по итогам 2006 года китайская экономика должна была вырасти на 9,4%, а по итогам 2007 года - на 9,5%.

Эксперты организации советуют китайским властям продолжить смягчение валютной политики для того, чтобы обуздать рост положительного saldo своего текущего платежного баланса. Как известно, иностранные экономисты неоднократно предъявляли Китаю претензии по поводу якобы искусственного занижения курса местной национальной валюты, юаня. С начала текущего года Пекин санкционировал определенное увеличение курса юаня по отношению к доллару США, однако иностранные эксперты продолжают настаивать на том, что подобных мер недостаточно, чтобы удержать растущие дисбалансы в международной торговле.

Эксперты ОЭСР отмечают определенные успехи, достигнутые китайскими властями в предупреждении "перегрева" национальной экономики. Речь идет о сокращении государственных расходов, в частности, в строительном секторе. В текущих условиях основной движущей силой китайской экономики становятся частные инвестиции, позволяющие Китаю сохранять впечатляющие темпы роста своего валового продукта. Это, в сочетании с замедлением роста импорта, ведет к резкому увеличению положительного saldo текущего платежного баланса Китая.

Несмотря на существенный рост национальной экономики, Китай по-прежнему не может похвастаться показателями по росту удельного валового продукта на душу населения. В настоящее время по этой величине Китай не входит даже в первую сотню стран мира.

По данным журнала Forbes Asia, за последний год число миллиардеров в КНР выросло более чем втрое:

в настоящее время в Китае живет 10 миллиардеров (в долларовом исчислении). Тогда как год назад их было всего трое, а совокупная величина состояний ста богатейших жителей Китая в настоящее время превышает 41 млрд. долларов, тогда как годом прежде эта цифра составляла 29 млрд. долларов.

В это время, по данным правительства Китая, годовой доход более 63 млн. граждан, что составляет почти 5% населения страны, не превышает 1 тыс. юаней (124 доллара). Как показало исследование, проведенное Управлением по борьбе с бедностью и развитию в 100 беднейших регионах страны, более 23 млн. человек зарабатывают менее 683 юаней (85 долл.) в год, годовой доход 40 млн. китайцев составляет менее 944 юаней (118 долларов). Более половины малоимущих живут в горных районах, а многие - примерно 36% - недоеляют.

Важно отметить выросший до невиданных ранее масштабов разрыв в имущественном благополучии между относительно более богатыми китайскими городами и местной деревней, где отмечается рост уровня безработицы. В подобных условиях крестьяне кое-где уже начинают прибегать к акциям протеста.

Официальный Пекин признает наличие проблем с уровнем жизни на селе, и осенью 2005 года китайские власти в очередном экономическом отчете отметили недостаточные темпы роста доходов крестьян. В настоящее время китайское правительство намерено добиваться улучшения как экономической, так и социальной ситуации в сельских районах для того, чтобы сократить разрыв в имущественном благополучии между городом и деревней, и, таким образом, обеспечить в стране политическую стабильность.

На состоявшейся в марте 2006 года сессии Всекитайского собрания народных представителей руководство страны представило новую амбициозную программу борьбы с бедностью. Ее главная цель - сокращение существующего разрыва в доходах крестьян и городских жителей. По словам премьер-министра КНР Вэнь Цзябао, "главная историческая задача - создание на селе нового социалистического устройства".

В 2006 году китайские власти планируют выделить на поддержку села огромные средства. Они будут направлены на строительство новых школ, больниц, дорог, а также оказание другой помощи крестьянскому населению.

СОБЫТИЯ И ЛЮДИ

Международный уровень образования - теперь и в УрФО

25 мая Тюменский госуниверситет первым в Уральском Федеральном округе удостоился международного сертификата соответствия системы менеджмента качества стандартам ИСО 9001:2001. Это означает, что вуз соответствует всем требованиям, предъявляемым к стабильно развивающемуся и успешно

готовящему специалистов высшего класса учебному заведению.

Торжественное вручение сертификата на русском и английском языках состоялось на деканском собрании, где присутствовали все деканы, директора институтов, филиалов.

Тюменский госуниверситет стал первым образовательным учреждением, сертифицированным ведущим институтом по сертификации в нашей стране - ОАО "Всероссийский научно-исследовательский институт сертификации". По словам эксперта по сертификации систем менеджмента качества Системы сертификации ГОСТ Р, к.т.н. Сергея

Палея, процесс проверки университета шел легко - экспертная комиссия посетила факультеты, кафедры, общалась с сотрудниками и студентами. Однако, несмотря на кажущуюся непринужденность, проверки были довольно жесткими. Сергей Палей отметил системный подход к образовательному процессу, а также эффективное лидерство ректора. И в то же время путей для дальнейшего совершенствования еще много: как отметил ректор, член-корреспондент РАО Геннадий Куцев, вуз не собирается останавливаться на достигнутом. Впереди - постройка главного корпуса в районе Площади борцов революции, а также двух учебно-лабораторных корпусов.

Помимо сертификации, московский институт провел специальные занятия по подготовке экспертов в подобной области для Тюменской

области. Более 20 преподавателей прошли учебу, получили специальные удостоверения и теперь могут оказывать соответствующую помощь образовательным организациям.

В РФ подобные сертификаты имеют около 20 вузов.

Соб. инф.



Логопеды будут жить безбедно

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Как-то предварительно не довариваясь о теме нашей встречи, мы начали ее с порога школы, то есть с обсуждения школьных проблем.

Из личного дела: Плотников Леонид Дмитриевич, кандидат педагогических наук, доцент, окончил физико-математический факультет Ишимского педагогического института. Карьеру в школе начал с должности учителя начальных классов. Потом шли очередные ступени: учитель математики, завуч, директор школы, заврайоно, начальник городского управления образования... Директор Института педагогики, психологии и управления ТюмГУ. Так что вся жизнь в образовании.

- Многие сейчас хотят. Только не на должность учителя начальных классов. Директором школы сегодня работать очень даже можно. Хотя вместе с тем у ряда учителей эта самая зарплата составляет и три с половиной, и четыре тысячи рублей. И чтобы она стала выше, надо брать полторы ставки или увеличить количество учеников. Но, обратите внимание на содержание образования сегодня: мы ведь говорим о приоритетах, и первым у нас заявлено воспитание.

- А если у учителя полторы ставки и целый класс "спиногрызов", какое тут воспитание?

- Вот именно. И, если внимательно прочитать содержание национального проекта, в котором никак не оговаривается содержательная сторона образования, то выводы напрашиваются сами собой. Я не говорю, что они пессимистичны. У проекта и не было затеи проводить реформы. Но одна сторона учи-

Про логопедов я не говорю. Но они сегодня как никогда должны быть востребованными. Послушайте, как разговаривают детки: картавят, шепелявят. Если сразу это дело не выправить, сколько проблем будет позже.

- Давайте, Леонид Дмитриевич, затронем главную тему этого интервью и поговорим об инициативе власти и университета. И было это...

- Пять лет тому назад. На самом деле это проект нашего университета, администрации города Тюмени и области.

- Больше власти, чем университета?

- Интерес и инициатива были проявлены со всех трех сторон, если так можно высказаться - равномерно. Цель, которую заявили учредители, ясна и понятна - подготовка педагогических кадров для Тюмени и Тюменского региона. Да, есть у нас два педагогических вуза - в Ишиме и Тобольске. Но мы открыли совершенно новые специальности. В частности, логопедию. Это специальность будущего. Я совершенно уверен, скоро состоятельные родители будут приглашать к своим детям логопедов. Сейчас это уже очевидно. И просто так абы кого приглашать не будут. Только хорошо подготовленного специалиста. Сегодня час практики логопеда, по крайней мере в Санкт-Петербурге, стоит уже пятьсот рублей. Хорошие деньги. И можно нигде официально не работая, занимаясь исключительно частной практикой, жить безбедно.

- Абитуриенты проявляют интерес к этой специальности?

- Мы не можем говорить об очень высоком конкурсе. Но группы набираем. Пока все не так, как будет завтра. Так что, если говорить о том, что такое открытие пединститута в Тюмени, я могу утверждать: это решение, обращенное в завтрашний день.

- Я хочу попросить вас сделать одно важное уточнение: речь идет о подготовке педагогических кадров для дошкольного и начального образования?

- Не только. Первоначально мы даже набрали несколько групп филологов, математиков, историков и иностранных языков. Два года у нас ребята здесь проучились и потом мы их передали на профильные факультеты. Это был целевой набор, мы набрали группы студентов, которые заключали договор с департаментом образования и науки. И они обязаны отработать в школе как минимум пять лет.

- Обратите внимание, тогда школа очень нужды были учителя. Сейчас ситуация несколько изменилась. Вакансий, во всяком случае, почти нет. Из школы ушли педагоги, достигшие пенсионного возраста. Я слышала, сейчас даже очередь в школы образовалась.

- По каким-то специальностям очередь действительно уже есть. Да, учителя старшего поколения ушли из школы. Но молодежь ведь не пошла. Пройдет несколько лет - и мы снова получим ту же ситуацию: коллектив возрастной, а молодежь в школу не пойдет.

- Вы уже сделали выпуск?

- Пока только по специальности "Педагогика и психология", студентов которой нам передали с прежнего психолого-педагогического факультета. Процентом сорок наших выпускников пошли в школы. Остальные тоже востребованы в других структурах. И с кем бы мы из

выпускников ни разговаривали, они утверждают, что знания, полученные в институте, им очень помогают решать проблемы с трудоустройством. Они устраиваются даже в банки, потому что там нужны такие специалисты, которые по своей подготовке могут профессионально выполнять работу по качественному подбору персонала.

- Институт называется - педагогика, психология и управления. Какая из составляющих для вас важнее?

- Они все важны.

- Тогда расставьте приоритеты.

- Приоритеты расставлены в названии. Хотя по логике вещей на первом месте должна стоять психология, потому что педагогика основывается на психологии. Я считаю, что человек, получивший сильную подготовку по педагогике и психологии, будет более грамотным, востребованным, умеющим работать с людьми специалистом, нежели тот, кто специализируется только в одной области знаний. У нас достаточно мощная подготовка по этим двум направлениям.

А почему у нас появилось управление, то тут все тоже понятно. Здесь речь идет об управлении в социальной сфере, а точнее - о менеджменте в образовании. Основы управленческой деятельности в образовании все же несколько отличаются от подобного вида деятельности в других областях. Отношу себя к сторонникам тех, кто считает, надо знать не просто основы теории общего управления, а конкретно и глубоко изучать менеджмент своей родной отрасли. В данном случае - образования. Тем более, что эта система мощная и своеобразная. Со своими особенностями.

- О, здесь крутятся такие деньги!

- Поэтому к нашей системе проявляется такой разносторонний интерес.

- Мне почему-то кажется, что современные школьники не очень хорошо представляют, что такое логопеды, равно, как и настоящие учителя пения и рисования. Тем более музыкальных школ становится все меньше.

- Это правда. Дополнительное и тем более платное музыкальное образование мало кому сегодня доступно.

- И в этой связи я очень удивилась, что институт взялся готовить учителей музыки и рисования.

- Сейчас есть такие школы, в которых уроки музыки может преподавать неспециалист (учитель географии). А рисование - тот, кто хоть как-то умеет рисовать. А если еще взять во внимание тот печальный факт, что часов музыки и изобразительного искусства в школе сейчас очень мало, то может представлять, какое художественно-эстетическое образование получают наши дети.

Поэтому мы ставим перед собой максимальную задачу - подготовить специалистов самого высокого уровня. Если это учитель музыки, то он должен уметь играть хотя бы на одном музыкальном инструменте и петь, уметь организовать работу кружка.

- В наше время в каждой школе был свой хор.

- Сейчас тоже есть хоры. Где-то месяц тому назад Информационно-методический центр управления по образованию г. Тюмени проводил в нашем актовом зале конкурс школьных хоров. И в нем приняли участие, около 25 коллективов. Дети поют, и слушать их ин-

тересно. А наши девочки, которые учатся на отделении музыкального образования, обязательно поют в хоре. Мы уделяем много внимания классической музыке, у студентов много уроков вокала. И мне приятно вам сказать, что наши студенты не просто принимают участие в международных конкурсах вокалистов, но и показывают там впечатляющие результаты. Например, два года подряд на Международном конкурсе в Киеве наши студенты становились лауреатами и дипломантами. Ваша газета об этом писала, наша студентка третьего курса Рената Минуллина далеко позади оставила концертмейстеров института имени Гнесиных. А это ведь тоже международный конкурс. Уровень подготовки, как показывают оценки независимых жюри, у нас весьма высокий. Или на всероссийской "Студенческой весне" та же самая Олеся Волык тоже проявила себя блестяще, став лауреатом.

Если бы до конца честно то сюда к нам идут ребята, которые совсем не обязательно ставят перед собой цель работать в школе. Мне кажется, они в основном удовлетворяют свои амбиции. Есть среди них и те, кто не поступил в консерваторию. Но они после окончания университета снова будут пробовать туда. А, имея такое образование, можно сделать это успешно. И, если проанализировать мотивацию ребят, то она разная, а вместе с тем выбор у всех одинаков - они отдают предпочтение Тюменскому госуниверситету. У нас учатся студенты из разных городов России. Не только Тюменской области, но и из Самары, Перми, Оренбурга... Многие приехали сюда к Виктору Вадимовичу Емельянову. У этого педагога есть имя в музыкальном мире.

- Вернемся еще раз к теме взаимоотношений власти и вуза. Открывая в качестве соучредителя этот институт, власть понимала, что она платит деньги и заказывает музыку, а последствии получает в свое распоряжение готовый "товар" - хороших специалистов-педагогов, которых можно направить в школы, как бы они ни рыпались. Но есть некоторое опасение, что далеко не все будут трудоустроены в школы.

- Это так. И не совсем так. Ничего страшного нет в том, что человек, получивший педагогическое образование, работает и находит себя в другой сфере. Он ведь все равно реализует себя. Кстати, я знаю, что педагогов, особенно математиков, и, уверен, психологов - с большой охотой берут везде. Я думаю, что для власти важно и то, что молодежь находит работу и себя в ней, тем самым принося пользу себе и обществу. И еще, наши специальности не стопорятся ориентированы на школу. Разве что учителя начальных классов может работать только в школе. А логопед, психолог, учитель музыки и рисования могут найти себе применение где угодно.

- В следующем году вы будете делать свой первый выпуск. Студенты ориентированы на школу?

- Настроения разные, и мы этому обстоятельству не огорчаемся. Хотя после первой же педагогической практики, которая была у них на первом курсе, многие ребята благодарны судьбе, что они поступили к нам. Школа им так понравилась. Есть среди наших студентов одна девушка, которой родители прочли любой престижный факультет, кроме нашего института, и готовы были оплачивать обучение. А



- Вы только подумайте, - начал неожиданно для меня разговор по душам Леонид Дмитриевич, - из десяти появившихся на свет детей восемь имеют серьезные проблемы в развитии. Психические, физические, интеллектуальные. И их надо незамедлительно корректировать, но у нас система специального образования практически не развита. А ведь государство сегодня заявляет о приоритетах в школьном воспитании. Вот в национальном проекте...

- Которому учителя довольно бурно аплодировали.

- Потому что зарплата!

- И как теперь финансово ценится труд учителя?

- Зарплата в школах достаточно интересная. От нее можно прийти в восторг. Средняя заработная плата от семи до десяти тысяч. Но она настолько разная у директора и рядового учителя... Как разного остается и отношение того и другого к национальному проекту. А если этот директор имеет ученую степень и звание "Заслуженный учитель школы РФ", то его жалование уже на порядок выше, чем у коллеги без регалий.

- Хочу в школу!

тельского труда, на мой взгляд, должна была иметь отражение. Я говорю о стимулировании труда классного руководителя. Но это же смешно, когда за классное руководство платят сто рублей.

- Вы же готовите тех же логопедов, которые очень нужны этим самым специальным школам или классам.

- Самое парадоксальное заключается в том, что логопеды, которых мы скоро выпустим, могут оказаться в школах невостребованными. А вот в жизни - наоборот - очень востребованными. Хотя мне, как директору института, да и все-таки нашему педагогическому коллективу хотелось бы выпустить специалистов, которых ждет школа. Они должны решать те вопросы и проблемы, в которых разбираются. Вся Европа, Запад, Америка, на которую мы усердно ориентируемся, опирается на помощь психологов и логопедов. Там каждая семья не мыслит жизни без своего семейного психолога. У нас сегодня не то что семейного психолога нет - в школе их тоже стало заметно меньше. Где-то они остались, но часто и сокращаются по решению администраций школ. Такое право директору дано.

она заупрямилась и поступила к нам. Теперь, кажется, родители тоже поняли, что она сделала правильный выбор. Ну, любит девочка школу! Что прикажете?

- Леонид Дмитриевич, мне показалось, что вы смирились с обстоятельством, что к вам приходит тот студент, кто не поступил нигде?

- Нет, не смирились. Мы сами идем в школы, идем ребят, кто хотел бы заниматься педагогической деятельностью. Но этого недостаточно. Есть проблема, которая многим мешает сделать единственно правильный выбор. Я говорю о ЕГЭ, который создает для всех вузов бешеный конкурс.

- Потому что абитуриенты подают заявления в разные вузы одновременно. Это как игра в рулетку и в счастливый билет?

- Но они имеют право. Простой пример, на специальность "Педагогика и методика начального образования" в позапрошлом году у нас был конкурс 17 человек на место. И в общем университетском рейтинге эта специальность занимала третье место. А когда подошло время зачисления, то конкурс упал заметно, чуть-чуть перевалив за 1,2. Другой вопрос со специальностью "Изобразительное искусство", где всегда конкурс. И на этой кафедре мы открыли специализацию по рекламно-

- А в чем эта заключается?

- Я не сказал вам самого, быстрое, важного: в структуре классического университета создание Института педагогики, психологии и управления в России - не такой широкий опыт. Точнее, трудно мне вам назвать еще такой университет, кроме нашего. В МГУ есть факультет педагогического образования, который готовит преподавателей в качестве дополнительной квалификации. Мы тоже такое образование даем своим студентам.

- В чем классицизм? Классический университет дает своим студентам фундаментальную подготовку по самому широкому спектру предметов. Они занимаются творчеством, научной работой, инновациями.

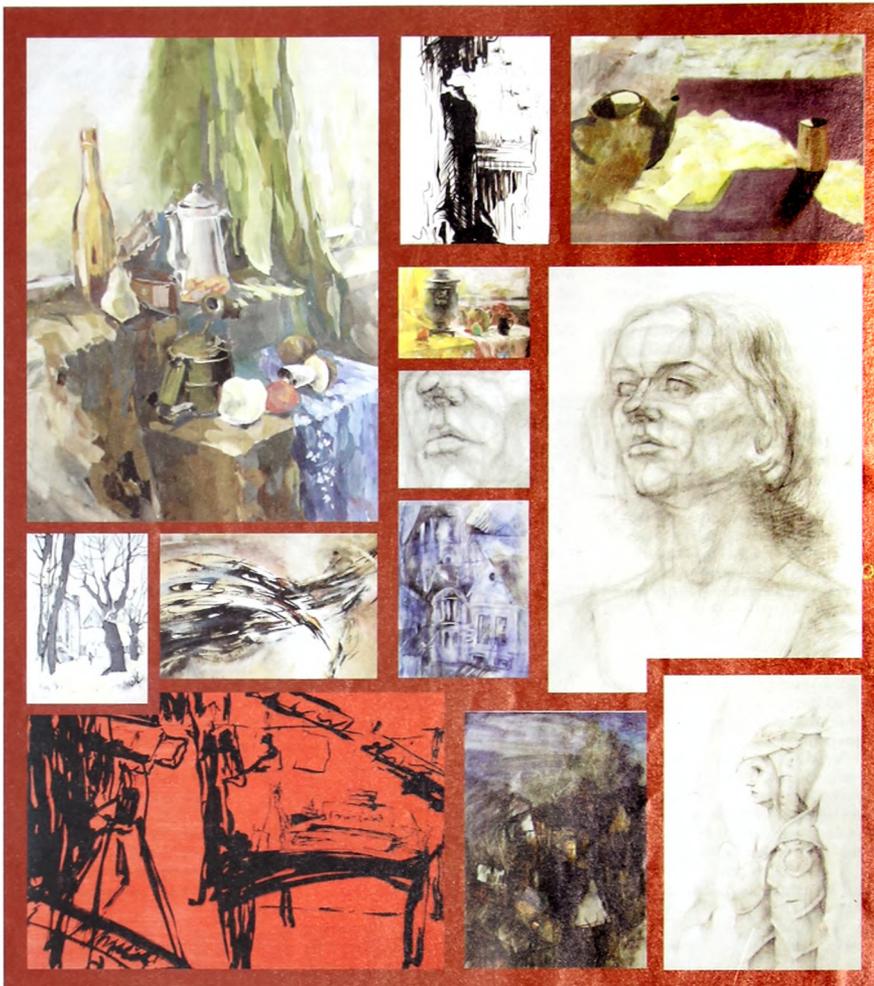
- Вас не смущает такое обстоятельство, что вы вынуждены учить всех, кто к вам поступил, даже без мотивации стать учителем? А потом они придут в школы. И как будет учить?

- У нас есть вопросы к студентам. Но мы их приучаем работать. Это воспитанная молодежь. Скромная. И вместе с тем приятные в общении. Нам они нравятся и с ними работать интересно. Они не такие крутые, как на престижных факультетах, но они знают цену хлеба. Есть такие, кто учится на деньги, вырванные родителями с продажи последнего поросенка. Они ценят такую родительскую заботу и учатся достойно. Ну и что плохого в том, что перед территорией нашего института нет автопарка модных иномарок? Да что там иномарок. Простых российских "жигулей" нет. Однако по интеллекту наши студенты ничем не уступают своим сверстникам из других институтов университета.

- Вернемся к теме классического образования. А кто классик преподает вашим студентам? Бывшие школьные учителя?

- Почему только школьные учителя? Хотя они тоже у нас работают. В основном работают профессионалы, имеющие ученые степени и звания. Виктор Вадимович Емельянов, который недавно защитил диссертацию, работает со студентами по постановке голоса. Инна Александровна Трифонова, окончившая аспирантуру Института имени Гнесиных, работает по классу вокала. Кстати, профессиональных вокалистов в Тюмени очень мало. И вообще, все, кто у нас работает на музыкальном отделении - с консерваторским образованием. Они не просто учителя музыки, как вы уже поняли.

Первая студенческая творческая выставка открылась в последние дни мая в холлах Института педагогики, психологии и управления



Завкафедрой изобразительного искусства Юрий Постоногов

зайну и по дизайну окружающей среды. Сегодня все помешались на дизайне. Зайдите в любую баню, в любой колхоз "Сорок лет без урожая", обязательно найдете там дизайнера. И это правильно.

У нас вчера было открытие первой выставки студенческих работ. Пришло много гостей, маститых художников, среди которых был тот, кто рассказывал всякие интересные истории. Так вот он говорит, что есть дизайнеры, которые считают, что они получили образование, окончив высшие дизайнерские курсы. Прочтите еще раз название. И они ведутся в течение трех месяцев. Это высшие курсы! Парадокс.

Так вот мы принципиально не открываем специализацию, а только специализацию.

- Не надо уподобляться моде?
- И это тоже. У нас здесь достаточно приличный конкурс - 14 человек на место.

- Что еще надо?
- Мы исходим из одного важного постулата, что любой хороший художник либо самородок, либо он окончил художественно-графический факультет. И из любого хорошего художника, который умеет и научился хорошо работать, получится отличный дизайнер. Но не из каждого дизайнера получится художник.

- А, кстати, дети сейчас рисуют?
- Рисуют. Мою внучку не оторвешь от карандашей и бумаги. Между тем у нас в семье художников нет.

- Вы часто любите повторять, что ваши студенты получают высшее университетское образование.

- Классическое.



Завкафедрой музыкального образования Виктор Емельянов

А на кафедре изобразительного искусства работает девять человек, и все они члены Союза художников РФ. Вот вам и академиям, и классика.

P.S. В Институте педагогики, психологии и управления обучают 580 студентов на дневном отделении, около 300 на заочном. Чуть больше трехсот учителей получают дополнительную квалификацию. И что любопытно, сорок процентов студентов платят за обучение деньги.

Институт педагогики, психологии и управления

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Специальность: 050706.65

"Педагогика и психология"
Квалификация: Педагог-психолог. Специализации: Психологическое консультирование и коррекция. Организация внеучебной деятельности школьников. Управление образовательным учреждением. Основы психологии семьи и семейного консультирования.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Биология (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 050715.65

"Логопедия"
Квалификация: Учитель-логопед. Специализации: Ранняя логопедическая диагностика и коррекция. Коррекционно-педагогическая работа с детьми с проблемами в развитии.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Биология (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 050708.65

"Педагогика и методика начального образования"
Квалификация: Учитель начальных классов.

Дополнительная квалификация: Учитель информатики. Специализации: Обучение информатике в начальной школе. Экологическое образование. Методика преподавания иностранного языка в начальной школе.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 050602.65

"Изобразительное искусство"
Квалификация: Учитель изобразительного искусства.

Специализации: Рекламный дизайн. Дизайн окружающей среды.
Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Творческий конкурс (рисунок, живопись, композиция) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Специальность: 050601.65

"Музыкальное образование"
Квалификация: Учитель музыки. Специализации: Сольное пение и методика его преподавания. Хоровое дирижирование и методика его преподавания.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Теория музыки с элементами дирижирования и пения - профильный. Основной инструмент (фортепиано, баян, аккордеон) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Специальность: 050602.65

"Изобразительное искусство"
Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Творческий конкурс (рисунок, живопись,

композиция) - профильный; Русский язык (тест).

Специальность: 050601.65

"Музыкальное образование"
Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Теория музыки с элементами дирижирования и пения - профильный. Основной инструмент (фортепиано, баян, аккордеон) - профильный. Русский язык (тест).

Специальность: 050708.65

"Педагогика и методика начального образования"
Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания: Русский язык (тест) - профильный. Математика (тест).

Специальность: 050715.65

"Логопедия"
Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования).
Вступительные испытания: собеседование по специальности.

Специальность: 050706.65

"Педагогика и психология"
Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования).
Вступительные испытания: собеседование по специальности.

Приемная комиссия ТюмГУ: ул.Ленина 23, тел 45-56-53
Институт педагогики, психологии и управления:
Проезд 9 Мая, 5 тел. 35-94-64, 35-94-61

У нее был счастливый финансовый случай

ИРЕНА ГЕДЕВИЧ

Я с самого начала ей позавидовала. Очень. Прежде всего, потому, что у нее ТАКОЕ образование. Фундаментальное. И чрезвычайно современное. Да что там современное. Она со своей физикой востребована везде. Не только в России. Ее, **Наталья Иванову**, которая, между прочим, родилась в глухом захолустье Сорочинского района, знают уже в Европе и Азии.

Она в своем время весьма горчила руководство института передовых технологий компании "Самсунг Электроникс", отказавшись от выгодного во всех отношениях контракта. Случилось это после года ее успешной работы в качестве инженера-исследователя. Судя по всему, она вполне подходила этой всемирно известной компании. Но Наталья предпочла вернуться домой, в Россию...

А теперь давайте начнем все заново. Наталья Иванова поступила безо всяких преград в Тюменский государственный университет на физический факультет.

Окончив университет, она не поступала в аспирантуру, как это полагается будущему ученому, а пошла работать в лабораторию простым инженером. Причиной тому был и квартирный вопрос. Год пришлось почти не выходить из лаборатории. Наградой стала комната в общежитии рядом с университетом.

А для физического факультета это было совсем необычно. Прежде в лаборатории работали одни пары. Сейчас им компанию составила девушка, которую они в свой круг не очень-то принимали.

Между тем она помимо обязательной работы, вела свои научные исследования и писала заявки в разные фонды. Так случился в ее жизни Брюссель. Трехмесячная стажировка. Ей тогда поставили диагноз - экспериментатор и приглашали работать в столицу Бельгии по программе параболических полетов Европейского космического агентства. Ей это было безумно интересно. И она получила приглашение в тамошнюю аспирантуру. Но отклонила его, потому что это была не ее тема. По этому поводу она говорит, что были в ее жизни моменты, когда ей приходилось отказываться от весьма привлекательных предложений.

Потом она участвовала в конкурсе работ молодых ученых, который проводила компания "Самсунг-Электроникс". Конкурс не выиграла. Но ей предложили подать свое резюме в московский филиал компании. И уже через неделю после подачи документов ее пригласили на экзамен. Она прошла интервью и уже через несколько дней ей предложили год поработать в Корее. Работала она там над проектом создания системы подачи топлива в топливные элементы. Сейчас это одно из самых популярных направлений в прикладной физике. Наталья подробно мне объясняла, что это значит, говорила про всякие топливные ячейки для сотовых телефонов и прочих технически навороченных предметов научно-технического прогресса.

По словам Натальи Анатольевны, "Самсунг-Электроникс" - одна из самых уважаемых компаний в Корее. Это там ощущается везде. И уважение распространяется на всех сотрудников, кто в ней работает. Про высочайшую трудную и исполнительскую дисциплину, которая повсеместно внедрена на подобных гигантах во всех азиатских странах,

написано много. Однако Наталья говорит, что у нее была определенная степень свободы. Во-первых, потому, что институт передовых технологий - самое демократичное подразделение самсунговской империи. - Когда я приехала в Корею, то первое, что пришлось сделать, была презентация. Выслушав мой доклад, президент лаборатории отметил, что у меня очень интересное направление, предложил особые условия для совместной работы, потому что "у тебя очень интересное направление в исследованиях". Было приобретено оборудование, созданы условия".

Ей очень понравилось в Корее: необыкновенная для русского человека страна. Это вам не Европа. Хотя там тоже работала Наталья

заявки в зарубежные фонды. Дважды, к примеру, она подавала документы в Фонд аэрокосмического агентства НАСА на пару со своим американским коллегой. Все рецензенты, которые познакомились с этим проектом, сказали: "Да, несомненно, это замечательные вещи. Но мы не поняли до конца механизм эффекта". Так что им предложили переписать заявку с учетом этих пожеланий, получив описав суть эффекта, на следующий год. Они продавали колоссальный объем исследований, подали бумаги, но... китаицы запустили в космос человека. И американцы свернули исследование по заявленной теме. Они сбавили темп и решили немного подождать.

- Наталья, вы целый год укрещали экономическое могущество Кореи.

- Одновременно получая для себя колоссальный опыт. Я работала с тем оборудованием, теми методами, которые у нас в России только входят в моду и становятся финансово доступными.

- А вы примеряли на себя Корею?

- Нет. Она мне чужая по духу страна.

- А Брюссель?

- Да, было время, когда я предполагала, что могу даже здесь остаться. Но... Может быть, я - патриотка?

- Скажите, вы ведь не зря физикой занимаетесь, есть ведь куда более серьезные амбиции, чем те, что уже получили практическое воплощение в Корее.

- Перспективных направлений много, они по большей части лежат на стыке наук. Есть огромное количество задач, решение которых очень полезно для общества.

Она много работает. Почти не хватает времени на себя. Но пока ее устраивает в большей степени моральная компенсация, которую Наталья Иванова получает. Про деньги пока речи не идет. У нее ведь был счастливый финансовый случай. Отказалась во имя науки. Кстати, ей как-то сказали, что Корея не та страна, в которую надо возвращаться. Она тоже так считает.

Она много пишет, публикуется и хочет одного - чтобы ее знали в научном сообществе как можно больше людей. Для общения, которое у нее интенсивно, не важна география. Она говорит, что хорошо общается со всеми, кто ей интересен и кому она интересна. Это имена в науке: Вадим Иванович Полежаев, Владислав Васильевич Пухчаев. Добрейшей души люди. Они общаются, обсуждают какие-то вещи. У них даже были совместные проекты. Но самый главный человек, который ей помог очень в жизни - это Борис Антонович Безуглый, руководитель лаборатории жидкостных микрогравитационных технологий. Уникальный человек. Он всегда помогает студентам. И ее научил добиваться поставленной цели. Когда на третьем курсе она выбирала себе тему курсовой работы, то выбрала ту, которой занимался Борис Антонович. Так она стала единственной девушкой в его окружении. Он это отметил и сам предложил совместную работу. Дипломный проект она писала под руководством Безуглого. По результатам тех исследований был получен патент.

...Кандидат физико-математических наук, доцент Наталья Иванова мечтала стать астрономом. Но родители не пустили ее в Казанский университет. Такой вот случай...



Иванова. Но это отдельный разговор. Она говорит, что не почувствовала в Корее разность цивилизаций, настолько там продвинутая экономика и страна цивилизованная, демократичная.

- Так почему вы не подписали контракт? - спросила я у Натальи Анатольевны. И услышала: "Я еще работая в Корее, решила, что пора зачитать кандидатскую диссертацию. И если я хочу жить в России, то и защищаться должна здесь. Это моя страна. И я могла сколько угодно долго оставаться в Корее, но все равно, решила я, хочу, чтобы мои исследования были полезны моей стране". Ей дали непринципиально длинный отпуск, отпустили домой в надежде, что Наталья обдумает все, скрупулезно взвесит и вернется в Корею. Но возвращения не состоялось. Она осталась в Тюмени. А через год защитила диссертацию.

Сейчас она пытается все свои идеи, которые посещали ее в Корее, реализовать в России. И, как она говорит, к счастью, ее поддержали в Москве. Она выиграла два гранта - министерства образования и Президента России. Оба гранта направлены на поддержку исследований, которые Иванова вела еще в Корее по теме управления микроколичествами жидкости с помощью пучка света. Понятно, те деньги, что выделены ей по выигранным грантам, небольшие. И они несколько не компенсируют то, что она могла бы получать, работая на "Самсунге" и на другую страну. Но она говорит, что разработки, о которых она заявила, подавая документы на грант, доведет до конца. Хотя хороший микроскоп, который ей как воздух необходим, стоит дорого, почти всю сумму гранта. Поэтому она продолжает работать в разных направлениях, изыскивая другие средства, подавая свои

АЛЕКСАНДР КУДРЯВЦЕВ

Пробовали ли вы когда-нибудь на вкус гранат? Настоящий гранат, витавший в себя ласковые и жаркие лучи южного солнца и ставший оттого таким круглым, краснокожим, с несчетным количеством тесно-тесно прижавшихся друг к другу сочных зернышек. А под их тонкой кожей - целебный, с неповторимым вкусом, терпким кисло-сладким ароматом, подали бумаги, но... китаицы запустили в космос человека. И американцы свернули исследование по заявленной теме. Они сбавили темп и решили немного подождать.

- старшая сестра Зюря отвечает: "Это все химия!". И слова так глубоко оседают в курчавой головке, что сразу после школы юная Гульнара поступает на химический факультет ТюмГУ, успешно его оканчивает и тут же поступает в аспирантуру. В 1999, году после защиты диссертации, Гульнара Нурчалаевна становится нашей коллегой, доцентом кафедры органической и экологической химии. Но в глубине души она мечтает быть математиком. Хотя и это желание в ее жизни почти что исполнилось. Она является членом оргкомитета международной конференции "Математические методы в технологии и технике", ее также хорошо, как и химии, знают сотрудники Института математики и ком-

ЦВЕТОК ГРАНАТА, или Немного о числе 13

Помните, как мы начинаем пробовать гранат? Да-да, взяла и разломала его на кусочки. Брызнул сок, похолодил на каплю алой крови, несколько зернышек выпало. Большинство же, оказавшись в разных частях, навсегда оторвались друг от друга... Но ведь такое же случается и в мире людей, современников или недалеких предков...

В большой семье Нураля и Нурзифы Шигабаевых родилась девочка. Одиннадцатый ребенок, тринадцатый член семьи. Родилась 13 мая. В тот день, когда ровно два года назад ушел в мир иной ее двоюродный дядя Абдрахман Елеманов. Очень непростая выпала ему доля, однако не зря говорят, что трудные испытания судьба готовит тем, кто действительно сможет их одолеть. Черное крыло сталинских гонений и большая казахская семья Елемановых, словно плод граната, оказалась разорванной на части. Тринадцатилетнему Абдрахману удалось бежать. Видимо, от рождения, как зернышку граната, ему была дана жизненная сила и целеустремленность. Волею судьбы попал в Новосибирск, он успешно учится и спустя годы становится сначала доктором сельскохозяйственных наук, потом членом-корреспондентом АН КазССР, министром сельского хозяйства Казахстана, а затем в Австралии занимается селекцией ценных пород мериносов. И не только он один в роду оказывается интеллектуально одаренным человеком. Его братья, уцелевшие от огня нацпрессы и разброшенные по всему СССР, работают в области наук, связанных с физикой и математикой. Однако собравшись всем вместе, увя, не суждено. Ведь даже об Абдрахмане сестра Нурзифа Елеманова узнает и трогательно встречается с ним на излете его жизни, за год до смерти.

А что же наша девочка, получившая красивое имя Гуль? В большой семье ей вовсе нескучно. На детское любопытство - почему трава зеленая, а деревья такие большие

пьютерных наук. Многие говорят и название диссертации Г.Н.Шигабаевой - "Оператор эволюции в описании кинетики сложных реакций". Да, гены, гены и еще раз гены - пусть простят меня за столь прямую линейную категоричность коллег-биологи.



Гульнара вовсе не такая, как можно себе представить, подумав о строгой и логической непреступной математике. Она - земной человек: любит писать стихи, петь в народном хоре, путешествовать, кататься на лошади, воспитывает маленького и чрезвычайно шустрого Рамазана. Я хорошо помню ее студентов-сокурсников, хотя с тех пор прошло уже более 10 лет. Многие из них стали добрыми, активными людьми. Например, Андрей Филимонов теперь является организатором и координатором молодежного движения по Тюмени и Тюменской области. Гульнара среди сокурсников была колоритным, солнечным ярким лучиком. Целая делегация выпускников, пришедшая поздравить химический факультет с совершенством, подарила ему развеселое лучистое солнышко-сердечко, которое лучше любых слов говорит о признательности и любви к родному факультету.

Быстро летит колесница времени, и в нем тесно, как в кожуре граната, а порой причудливо-случайно оказываются переплетенными кванты-зернышки людских событий. И хотя я не верю нумерологии, иногда даты и цифры магически сходятся. 19 сентября стал днем рождения в далеком 1916 году ученого А.Е.Елеманова и старшей сестры Гульнары, а она сама родилась 13 мая и стала тринадцатым членом семьи. Видно, 13 - для избранных или неверящих - действительно счастливое число. Да, совсем чуть не забыла - Гульнара означает "цветок граната". Поэтому не случайно мне так нравится дарить ей в день рождения самые первые, но такие жизнеобильные и солнечно-яркие тюльпаны и нарциссы!



Своего мужа она встретила в школе

ГАЛИНА ЕФИМОВА

Взаимоотношения **Елены и Александра Матковских** - как раз тот редкий случай, когда симпатия и первые нежные чувства перерастают в любовь на всю жизнь. Если бы тогда кто-нибудь сказал Лене, что своего будущего мужа она встретит в школе - она бы ни за что не поверила!

После девятого класса всех учеников гимназии №12 расформировали по профильным классам. Лена выбрала физико-математический класс, тот же самый, что и Саша. Так они и встретились. Ну, кажется, что такого - познакомились и познакомились, - почти все в классе были новичками и не знали друг друга. Но так получилось, что все два года - десятый - одиннадцатый класс - они сидели за одной партой.

"Сначала я вообще не воспринимала его как молодого человека - мы были просто соседями по парте. В одиннадцатом начали дружить, а потом и влюблись друг в друга. Причём одновременно и очень внезапно! Все было до такой степени гармонично - не передать словами... В школе, во время всех уроков мы сидели за партой и держали друг друга за руку!..." - вспоминает Лена.

Через полгода они уже жить не могли друг без друга. Все было до нереальности идеально, но все же в какой-то момент они расстались. Как потом оказалось - только на время. После примирения влюбленные виделись каждый день, несмотря на занятость, присущую первокурсникам, и уже не расставались.

На втором курсе, когда я ездила вместе с "Производной" на Российскую "Студенческую весну" в Ульяновск, мы не виделись десять дней! Безумно скучали, звонили друг

другу... Это испытание расстоянием ещё больше проверило наши чувства, и когда я вернулась в Тюмень, с вокзала он унес меня буквально на руках.

Сейчас Саша учится в Тюменском нефтегазовом университете, его специальность "Геофизические методы исследования скважин". Иногда



заглядываю в его тетрадки и совершенно ничего не понимаю, сплошные графики... Саша - рациональный человек, не такой, как я. И мне это нравится. Противоположности, как известно, притягиваются, - смеется она.

Я очень скоро поняла, что физика - это не моё и что меня больше привлекают гуманитарные дисциплины, поэтому поступила в Тюменском госуниверситете на специальность "Социология". Сейчас я уже на пятом курсе. А Саша, наоборот, очень хорошо знает точные науки, в частности физику и математику. Помню, как я была его "репетитором" по литературе, бла-

годаря чему он написал выпускное сочинение на 5/5. А он помогал мне готовиться к экзамену по физике".

Когда они решили пожениться, это было большим сюрпризом для родителей, о котором те узнали только незадолго до самого бракосочетания. "Родителям мы решили ничего не говорить - знали, что они будут против, станут говорить, что "еще рано", "учиться надо". Мы это и сами прекрасно понимали, но все же подали заявление", - рассказывает Лена.

В конце третьего курса у Елены и Александра Матковских родился сын. Редко, но случается так, что студенческая семейная пара может обойтись без академического отпуска. Это именно тот случай. Лена не пропустила ни одного семестра и ни одного года учебы.

"В том, что я обошлась без "академа", огромное спасибо родителям. Если бы не они, я бы так не смогла. Моя мама брала отпуск по уходу за ребенком. Законодательство это позволяет. Она сидела с ним 10 месяцев, пока я училась на четвертом курсе, а уже на пятом мы с Сашей договорились меняться - то он пропустит не такой важный семинар или лекцию, то я".

Как назвали малыша?
- По обоюдному согласию мы его назвали Женей. Это единственное имя, на котором мы договорились. Я никогда не думала, что так сложно выбрать ребенку имя. Мы знали, что у нас родится сын - я называла имена, которые нравятся мне, но те, которые нравятся ему. Шёл примерно такой диалог: "Давай назовем его Матвеем!" - "Ни за что на свете! Давай Денисом!" - "Нет, мне не нравится это имя".

Когда произносишь имя, сразу же вспоминаешь человека из круга знакомых с этим именем. Ориентируясь на возникающие ассоциации,

решаешь - назовешь так своего ребенка или нет.

А с кем у тебя ассоциировалось имя "Женя"?

- С Женей Зюбаном. С ним мы вместе танцуем в "Производной". Когда ездили на российскую "Студвесну" - он мне был как папа - заботился и был внимателен ко мне. Я вообще очень хорошо отношусь к этому человеку.

Каких принципов придерживаетесь в воспитании ребенка?

- Ребенок - это личность. Его не надо исправлять. Надо просто направлять его интересы и развивать их. Мы и рисуем, и танцуем, и буквы учим, и конструкторы собираем, и очень любим книжки читать... После рождения сына вся наша жизнь изменилась. Раньше на первом месте были свои дела, свои планы. Теперь все иначе! Все внимание и основная масса времени - ребенку.

Задумываетесь о втором ребенке?

- Пока нет. Вот лет через пять, когда Женя в школу пойдет... Не раньше. Несмотря на все поощрения, о которых говорил Президент в своем послании Федеральному собранию.

Чем тебе не понравились его методы ведения демографической политики?

- Эта политика не оптимальна, в ней много недочетов и слабых сторон. Например, не факт, что пока ребенок подрастет, деньги не обесценятся. Хотя стимулирование рождений должно быть. Вот наших родителей как протимулировали в 1984-1985? Дали пособие. Поэтому нас так много.

А как ты отдыхаешь от семьи и быта? В чем находишь отдушину?

- В танцах! Ими увлекаюсь с детства, а в университете с первого курса



танцую в хореографической студии "Производная". Правда, с небольшим перерывом. Из-за малыша некоторое время не могла танцевать и очень скучала по коллективу. Тренировки как раз приходились на время, когда я укладывала сына спать. Сейчас Женя подросток, и мне удалось отпустить его мужа на танцы. "Ты же знаешь, как я люблю танцевать!" - это был решающий аргумент. Теперь я снова танцую в "Производной".

Отношение преподавателей к тебе как-то изменилось?

- Ником образом. Приведу пример: на третьем курсе я уже знала, что летом мне рожать, поэтому постаралась заработать "автоматы" по тем предметам, по которым в учебном графике назначены экзамены. Но по одному предмету мне вместо пятёрки поставили "полуавтомат" - четвёрку. Меня это не устроило и я через десять дней после родов пришла сдавать экзамен по этому предмету. "Зачем ты пришла? - спрашивает меня преподаватель. "Пятёрку, - говорю, - мне надо". - "Бери билет - сдавай".

Сейчас Лена не работает, но считает, что при желании, совмещать семью, учёбу и работу не так сложно - все зависит от человека. Ей, кроме воспитания сына и танцев в "Производной", удается еще учиться на отлично.

АЛИНА ЯНКОВСКАЯ

И до сих пор в их жизни есть романтика

Никто не спорит - создание семьи и рождение ребенка дело чрезвычайно ответственное. Само по себе. А если главными героями этого действия становятся студенты? Первое, с чем приходится столкнуться влюбленной паре - это родители и деканат.

Анастасия Рябова и Андрей Литвинов познакомились еще в школе. В одиннадцатом классе. Так сложилось, что они были в одной "группке" - постоянное, почти каждодневное общение постепенно перешло во взаимную симпатию, а затем и в любовь. "Нам не пришлось знакомить друг друга со своими друзьями, так как они у нас были общими!" - рассказывает Анастасия.

Восемь ярких представителей креативной молодежи постоянно держались вместе и думали, что не расстанутся никогда. Впрочем, так оно и получилось. Учеба в какой-то мере

отдалила их друг от друга - но они общаются, как и прежде.

После окончания школы Андрей поступил в Тюменскую государственную архитектурно-строительную (тогда еще) академию, а Настя на исторический факультет Института истории и политических наук Тюменского госуниверситета.

Вместе они уже пять лет и до сих пор в их жизни есть романтика. Оригинальные поздравления в день рождения и ощущение, что "тебя должны поздравить, но уже заранее знаешь, что это будет неожиданно. И каждый раз это действительно бывает неожиданно!" - вспоминает Анастасия.

На втором курсе она родила дочку. Сначала, надеясь на свои силы, пыталась посещать занятия в университете и уделять внимание малышу, но... Оказалось сложно совмещать учёбу и семью, в частности уход за ребенком и воспитание. "Основная сложность, - говорит Анастасия, - в постоянной необходимости подменять друг друга, подстраиваться под учебные графики, чтобы как можно больше внимания уделять ребенку. Мой совет молодым родителям: в первый год жизни малыша нужно вообще забыть об учёбе и уделять все свое внимание ребенку. Выбрать, что для тебя важнее. В результате я все же взяла академический отпуск".

Как ты назвала дочку?

- Мирослава. Я специально не хотела раньше времени узнать, кто

родится - мальчик или девочка. И вот когда я взяла ее на руки в роддоме, то сразу поняла - она будет Мирославой. Вообще мы хотели назвать ребенка каким-нибудь необычным именем. Хотя родственники и предлагали имена Вера, Надежда или Любовь, я решила поступить по-своему.

Каких принципов придерживаетесь в воспитании?

- Самое главное, чего должны избегать родители - это игнорирование ребенка, его просьбы и вопросы. Ребенком надо заниматься, не отталкивать его, когда маленькому человеку требуется внимание!

Полностью согласна с тем, что студенческим детям часто не хватает родительского внимания. Но в воспитании Миры, кроме нас с Андреем, участвуют все родственники, бабушки и дедушки. Каждый считает Миру своим ребенком и все скучают, когда долго ее не видят, не играют, не нянчатся с ней.

Настя, а как ты относишься к материальному поощрению рождения ребенка, которое обещал Президент?

- Я вообще не понимаю, как можно рожать ребенка только потому, что тебе посулили квартиру или какую-то сумму денег. По-моему, это аморально. Все меры, которые сейчас принимает Правительство по повышению рождаемости в стране, будь то право на получение квартиры или определенная сумма денег, должны быть дополнением к рож-

дению ребенка, но никак не принуждением к этому.

Решилась бы на рождение второго ребенка?

- В ближайшее время - нет! Ни в коем случае! Снова терять год и опять идти в академический отпуск?! Сначала надо окончить университет, а там посмотрим...

В жизни Анастасия - экстраемдальный человек. Многие удивляются её смелости и склонности к риску. Вот пример: "Помню, как ездила на археологические раскопки в Ялуторовский район. Так историки-первокурсники проходили практику. И что самое интересное - тогда никто и не заметил, что я была на седьмом месяце беременности... Сначала я вместе со всеми занималась раскопками, а потом зарисовывала находки. Вот так и прошла практику", - рассказывает Анастасия.

Настя обожает музыку с детства увлекается пением и не оставила это занятие до сих пор. Мало того, планирует посвятить свою дальнейшую жизнь профессиональной музыке и вокалу. А пока она солистка группы "Шестая Бастионная".

Этот коллектив широко известен в ее родном Институте истории и политических наук, где они периодически организуют выступления. Вообще о популярности группы её солистка говорит так: "Наш коллектив популярен в той степени, в какой популярны его участники". И это о группе, существующей чуть более



полугода и в скором времени планирующей записать музыкальный диск: - "Вот только еще пара песен и..." - делится планами Анастасия.

А Андрей увлекается творчеством "во всех его проявлениях" и спортом - три раза в год ездит на сборы. Он играет в баскетбол в команде ТГАСУ и даже подрабатывает тренером баскетбола в школе. Пристрастие к этому виду спорта у него от отца-тренера.

Вот такие они - творческие люди. А о своих взаимоотношениях они говорят так: "Нам хорошо вместе. Наверное, поэтому мы до сих пор официально и не зарегистрировали свои отношения. Все же брак, что бы про него ни говорили, предполагает меньше свободы и больше ответственности. Да и разойтись в случае чего гораздо сложнее".

Многие преподаватели не знают, что у нее есть ребенок. А когда все же узнают - не верят. "Не знаю почему, но я не произвожу впечатления молодой мамой", - смеется она.



Чем пахнет бумага,

или Очень интересная экскурсия глазами студентов и преподавателей кафедры издательского дела и редактирования

Бумаги лучше китайской нет,
Сколь ни пробуй, лучше нет.
Как хороша самаркандская бумага!
Если ты разумный человек, не отвергай ее.
Письмо на ней получится ровным и красивым,
Но она должна быть чистой и белой.
Будь то обычная бумага, будь то султанская,
Старайся брать хорошую.

Султан Али Мешхеда (XV- XVI вв.)

Когда б вы знали, из какого сора...

А. Ахматова

"Веселые кочки, интересные пейзажи, увлекательная беседа в дружной компании в университетской "газели" (Татьяна Леончикова).

Так начиналось 20 мая, обычный субботний день, ставший для тринадцати любопытных и смелых настоящих открытием бумаги. Личным открытием.

Мы не претендуем на лавры легендарного изобретателя китайца Цай Луэня, которому приписывают открытие в I в. н.э. способа изготовления бумаги (по-китайски бумага - "чжи"). Впрочем, его бумага была не из привычной для нас целлюлозы, а из коры деревьев и конопли, сверх того ветхих тряпок и рыбацких сетей. Да и процесс производства был только ручной, при котором получившийся продукт был немаловажно дорогим. Недаром китайцы долгое время утаивали от всего мира технологию бумажного производства. Но нашлись любопытные... Сначала в Корею, Японии (кстати, сегодня Япония занимает ведущее место по производству бумаги именно ручным способом), а затем и в Европу. Известно, что самые ранние документы, подтверждающие наличие собственного производства бумаги в Европе, относятся к 1144 году.

В России собственное производство бумаги началось в 1563 году, однако самая ранняя рукопись, написанная на привозной бумаге, - "Архивская лестница", - датируется

второй половиной XIII века. В Сибирь же производство бумаги пришло вместе с русскими: в XVII веке сибирские первопечатники Василий и Дмитрий Корнильевы (кстати, мать Д.И. Менделеева - из рода Корнильевых) основали Тобольскую писчебумажную мануфактуру, а вместе с ней и типографию. Здесь есть чем гордиться!

Итак, наше личное открытие бумаги произошло в замечательный субботний день 20 мая в городе Туринске Свердловской области, в котором находится ближайшая к нам крупная фабрика по производству бумаги, где...

"В Туринске мы увидели весь процесс собственными глазами. Раньше мы только слышали на лекциях и читали в книгах о том, как делают бумагу" (Анна Попович).

Туринский целлюлозно-бумажный комбинат (Туринский ЦБК) начал строить в далеком 1963 году. Первоначально основу производства составляли две трофейные немецкие машины, которые со временем морально устарели. С тех пор на комбинате были две бумагоделательные машины: одна - из Ленинграда; другая (на ней сейчас и производят бумагу) - из Ижевска, 1979 года выпуска. К сожалению, эта машина на сегодняшний день также устарела, но на приобретение новой у комбината нет денег. Да и сами помещения, где проходит производственный процесс,

порядочно обветшали, так что...

"Удушливый запах навис над всей территорией завода. Старые машины заполнили окружающее пространство предсмертными, дикими звуками. Атмосфера старости и одиночества удушливой взвесью стелилась по холодному полу цеха. Канистры с химикатами и серной кислотой стояли вдоль стен. Вода, вода, вода... Эта жидкость капает со стен, с потолка, а люди, работающие здесь, похожи на больших медлительных рыб". (Дмитрий Папуж).

"Там с успехом можно было бы снимать голливудские фильмы ужасов". (Майя Малышева).

Хотя не все совсем уж безрадостно: так, если раньше все машины работали на соляре - а это экологически небезопасно, то полгода назад запустили газовую котельную. Но...

"Завод не является безотходным, судя по всему, промышленные отходы выбрасываются в Туру, на которой стоит и наш город" (Дмитрий Мингазев).

Как известно, основу целлюлозы составляет древесина. Однако в последнее время с лесом в районе все хуже, так что лес приходится закупать у соседей. Для производства его привозят сначала на биржу (так называется место складирования леса), сортируют, оклаивают, древесина размокает, от нее отваливается кора, которая не идет в производство. Оставшуюся древесину рубят на щепу, которая попадает в варочный котел, где вместе с кислотой проходит процесс варки под паром в 115°C. Варка идет 1,5-2,5 часа, затем варочную кислоту удаляют, и оставшаяся масса варится повторно при такой же температуре. Сваренную целлюлозу отбеливают хлором (вот

почему, оказывается, бумага белая!), затем она подается на стругатели, к ней добавляются необходимые химикаты и...

"Подержали в руках то мокрое, что спустя много валов сушилки, резки и упаковки маршем, рвем и используем каждый день. Мокрая и холодная целлюлоза на наших глазах превращалась в чистый лист бумаги, который никогда не краснеет и все терпит... даже несколько переработок в случае брака" (Алена Мосеева).

Сначала бумага проходит "мокрую" часть машины, затем попадает под пресс, обезвоживающие ее своим давлением. Наконец, наступает черед коландрирования, где бумаге придется необходима плотность и гладкость.

"В Туринске нас встретили и провели в бумажный цех. Поразило оборудование, с помощью которого обрабатывается древесина, затем сложный процесс. И вот... Получаются огромные рулоны бумаги хорошего качества. Бумагу разрезают, получают разные форматы" (Евгения Гончаренко).

Сейчас на комбинате выпускают бумагу офсетную, писчую, для ксерокопий. Кстати, на комбинате,

кроме бумаги, изготавливают обои и ДВП.

Думается, поездка в Туринск останется надолго в нашей памяти. Мы запомним не только то, как производят бумагу, но и то, как это нелегко...

"Зная, сколько труда и здоровья положено людям на производство бумаги, хочется печатать на ней только качественные книги. Приятно видеть, как в ужасном, мрачном окружении рождается что-то чистое и белое" (Константин Носов).

Хотелось бы от всего сердца поблагодарить представителей Туринского ЦБК - генерального директора А.А. Коновалова, технического директора В.А. Бычкова, инженера техподдела, нашего экскурсовода Е.В. Коряжину. Огромное спасибо руководству и сотрудникам Тюменского государственного университета за подаренную возможность любопытным студентам и преподавателям побывать в Туринске. Надеемся, что такая экскурсия станет ежегодной.

Елена Ермакова, старший преподаватель кафедры издательского дела и редактирования ТюмГУ и студенты 124-й группы.



"Рисовая кашка" (целлюлоза)

Сушильные цилиндры

Наш экскурсовод - Елена Викторовна Коряжина

Восемь тысяч. Совсем неплохо

АНДРЕЙ ЛАРИОНОВ, фото Е.Шарова

26 мая состоялась ярмарка вакансий в Международном институте финансов, управления и бизнеса. В ярмарке приняло участие 33 организации и более 150 студентов четвертого и пятого курсов института. Среди организаций, участвовавших в ярмарке, - органы государственной власти: Главное управление Федеральной регистрационной службы по Тюменской области, Ханты-Мансийскому и Ямало-Ненецкому автономным округам, Главное управление Федеральной налоговой службы по Тюменской области, Тюменская таможня; консалтинговые компании - Консалтинговая группа "Лекс", Консалтинговая компания "ПРЭФИШ", Группа компаний "ТюмБит"; кредитные организации - Западно-Сибирский банк Сбербанка России, Тюменский филиал ОАО АКБ "РОСБАНК", ОАО АКБ "ЮГРА", Тюменский филиал ОАО "Уралсиб", Западно-Сибирский филиал ОАО КБ "Агримпульс", Тюменский филиал ОАО "Собинбанк", ЗАО Банк "Русский стандарт"; производственные организации и организации оказания услуг - Тюменский филиал ОАО "Уралсвязнформ", ООО "Тюменьгазстрой", ЗАО "Сургутэнергомонтаж", страховые, торговые и другие орга-

низации. В целом было заявлено более 70 вакансий. Средняя заработная плата, предлагаемая выпускникам, составила 8000 рублей.

Перед ярмаркой студенты МИФУБа приняли участие в деловой игре "Карьера", организованной Центром содействия трудоустройству студентов и выпускников университета совместно со студентами факультета психологии. Участники деловой игры - Татьяна Брыкина, Надежда Мусова и Рысты Малдатаева осуществляли на ярмарке самопрезентацию, представляя свою профессиональную компетенцию, деловые и личные качества.

В презентации принимали участие и организации-работодатели. Среди них компания Procter&Gambel, Главное управление Федеральной регистрационной службы по Тюменской области, Ханты-Мансийскому и Ямало-Ненецкому автономным округам, ЗАО "Капитал Страхование жизни" и другие.

По окончании мероприятия состоялся круглый стол по вопросам дальнейшего сотрудничества в области профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников МИФУБа. Представители организаций, участвовавшие в работе круглого стола, выразили благодарность за приглашение на ярмарку и желание более тесно сотрудничать с Институтом.



ОБЛАСТНОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

Университет

РЕГИОН

Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион". Подписано в печать 3.06.2006 г. Заказ № 329. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10. тел. 46-23-28 E-mail: gazeta@utmn.ru Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.