

Университет И РЕГИОН

№ 23 (268) июнь, 2006

**Посол Германии
в гостях у ТюмГУ**



стр. 2

Доходное место,



Сергей Родионов, доктор физико-математических наук

**или Некоторые хаотичные
соображения по поводу
начинающейся кампании
по приему в вузы**

стр. 4 - 5

По случаю юбилея

физики говорили о многофазных системах и теплофизике.

Доктора наук учили молодежь и вручали именные сертификаты



стр. 7

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

**Это очень полезно
для здоровья**

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

В канун Дня медицинского работника мне хочется написать о врачах. Ну что тут дивного? Так полагается, ведь это их профессиональный праздник. Но я хочу написать о врачах особенных. О тех, кто словом врачует, кто болезнью предупреждает, а не героическим образом преодолевая трудности, спасает пациентов в минуты чрезвычайных кризисов и затяжных недугов.

Хотя те, о ком уже в который раз хочу написать, - самые настоящие врачи. У них есть дипломы об окончании медицинского вуза, большая практика в различных клиниках и ученые степени кандидатов и докторов наук.

Первый, кого в этом ряду просто не могу не назвать - это доктор медицинских наук, профессор Валерий Михайлович Чимаров. Он уже много лет "болен" своей валеологией. И бит за нее нещадно. Он много пишет, выступает везде и без ссылок на усталость и нездоровье. У него крадут идеи и целые куски еще не озвученных выступлений. Он не обращает внимания на эти досадные мелочи. Так вот доктор Чимаров считает, что его главная профессиональная забота - не лечить, а предупреждать людей. А тот, кто предупрежден, тот вооружен. И что примечательно, врачи сами говорят, что здоровье каждого человека - это всего лишь на восемь процентов медицинская проблема. Остальное - человеческий фактор, экология, питание и проч.

Я слышала много восхитительных отзывов о лекциях кандидата медицинских наук Натальи Малаярчук. Сама сколько раз уже собиралась ее лекции послушать. Но все вот не складывается. Хотя Наталья Николаевна меня не обижает своим невниманием. И, приходя в редакцию время от времени, такие лекции читает! И так, что я забываю про окружающий мир. У нее же свой, необыкновенно теплый мир. Это многие знают. И приглашают бывшего детского врача в свои школы и лицеи. Ее ждут везде, в том числе и Приобье, куда Наталья Николаевна часто ездит. Говорит, что не может отказаться от этих вояжей. Если зовут - значит она там нужней. Хотя любит доктор Малаярчук своих студентов. Необыкновенно любит. И всех называет почему-то своими детьми. Она им все прощает и хочет тоже только одного: чтобы они были здоровы.

Про доктора Дурьгина по Тюмени ходят легенды. Он тоже кандидат медицинских наук, известный далеко за пределами нашей нефтяной столицы врач-гомеопат. Сейчас он ко всем прочим профессиональным обязанностям взялся за возрождение в нашей губернии монастырской медицины. Его лекции тоже не о том, как восстановить здоровье. А о том, как его не потерять смолodu.

И еще, другой Валерий Михайлович, с которым многие знакомы. Только Стодбов. Он - кандидат медицинских наук, уже много лет занимается пчелами. Благодаря встрече с ним, я тоже про них немало узнала и по-другому стала относиться к меду.

Так вот все эти врачи работают в университете. У каждого своя ниша в модной теперь социальной сфере, которая называется здоровый образ жизни. Она стала модной недавно. Теперь и президент в своем Послании Федеральному собранию заявил о приоритетах, в числе которых этот самый здоровый образ жизни. А в университете уже давно принята программа здорового образа жизни. Мы об этом писали. Повторяться не буду. А про врачей, о которых я сейчас вспомнила, надо не просто писать. Их надо слушать. Это очень полезно для здоровья.

ГАЛИНА ЕФИМОВА

7 июня в областном Доме журналистов состоялась пресс-конференция главы города Тюмени Сергея Сметанюка с представителями региональных СМИ. Осуждались практически все актуальные вопросы и проблемы, интересующие жителей Тюмени - от строительства и безопасности до миграции и празднования юбилейного Дня города.



В начале своего выступления Сергей Иванович процитировал послание Президента России Федеральному собранию, отметив, что оно вызвало особый интерес. В особенности тезис "о самом главном" - о любви, о жизни, о детях.

Именно с этих аспектов общественной жизни глава города и начал свое выступление, определив в качестве приоритетного направления решение демографических проблем. Мэр отметил положительную динамику притока населения, подтвердив свои слова цифрами.

В городе наблюдается рост количества молодых семей. В 2005 году зарегистрировано 2239 браков, что на 12% больше, чем в 2004 году. В период с января по май в Тюмени родился 3191 ребенок, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года этот показатель увеличился на 6%. Количество браков возросло на 4% и составило 1628 зарегистрированных пар. На 2% по сравнению с прошлым годом снизилась смертность тюменцев.

О любви, о жизни, о детях...

"Вторая часть постановления Президента по улучшению демографической политики включает в себя создание условий для положительной миграции населения. Все это - серьезный комплекс, направленный на то, чтобы люди приезжали в Тюмень и знали, что здесь они смогут найти и работу, и жилье. Поэтому сегодня перед нами стоит серьезная задача по улучшению ситуации, связанной с миграционной политикой, созданию новых рабочих мест и повышению качества жилья", - отметил глава города.

По данным статистики, на сегодняшний день Тюмень во многом соответствует требованиям ежегодного роста промышленного производства. К примеру, показатели роста транспортных услуг и ввода в эксплуатацию жилья - одни из самых высоких в стране. Городу нужны люди, и они к нам приезжают.

Начиная с 2004 года в Тюмени наблюдается миграционный прирост - 2410 человек, в 2005 - 3677, а за первые три месяца текущего года - уже 1019 человек. "Вполне возможно, что количество мигрантов в этом году превзойдет аналогичный показатель прошлых лет", - говорит мэр города.

Речь идет не только о миграции некавалифицированных рабочих, но и о притоке высококлассных специалистов. Это те люди, которые приезжают на работу в Тюмень из Франции, Германии и других западных стран. На сегодняшний день в городе работает более тысячи специалистов из компаний с мировым именем, например, "Шлюмберге".

Сергей Иванович уверен: "чтобы росла миграция, необходимо привлекать мигрантов, а для этого в свою очередь мы должны создать все необходимые условия, чтобы люди хотели работать у нас".

В связи с этим градоначальник отметил рост количества постоянных жителей Тюмени - по данным на начало апреля этого года, город насчитывал уже 572 тысячи человек. Гармонично с этим показателем увеличивается доля предприятий и фирм - найти для себя работу сможет каж-

дый из горожан. Нет дисбаланса между процессом притока людей в город и созданием новых предприятий.

С начала года количество предприятий в городе возросло на 1158 и на начало мая составило около 19500. За этими, казалось бы, сухими цифрами, - реальные рабочие места для тюменцев.

Треть из всех зарегистрированных предприятий занимается торговлей и предоставлением различных услуг. Сергей Иванович напомнил, что еще три года назад как экзотика воспринимались фирмы, занимающиеся операциями с недвижимостью. На сегодняшний день доля подобных предприятий составила 21% от общего количества и представляет собой довольно серьезный сектор экономики.

"Недавно мы утвердили генеральный план застройки города и понимаем, что задача, поставленная в нем: "город-миллионник", - это не только количество жителей в городе, но и развитая инфраструктура.

Городская администрация - оказывает поддержку тем инвестиционным проектам, которые касаются производства и создания рабочих мест. Я, например, спокойно отношусь к торгово-развлекательным центрам в городе. Но не ставлю задачу их сопровождать. Они и без того достаточно самостоятельны. К примеру, если какой-нибудь торгово-развлекательный центр пожелает снести завод и на этом месте построить свой магазин, то мы выставим условие, чтобы они обязательно сохранили это производство. Пусть не в центре города, но на местах, готовых для этого. Подобная ситуация сейчас происходит со Станкостроительным заводом - в Букино уже возводятся цеха и рабочие продолжают трудовую деятельность".

Отдельно глава города остановился на обсуждении вопроса о строительстве, напомнив, что Президент поставил задачу увеличить объем жилищного строительства к 2010 до 80 миллионов квадратных метров, или 0,6 "квадратов" в пересчете на каждого жителя страны.

"В 2005 мы построили в пересчете на одного человека - 0,7 квадратного метра жилья. Теперь наша основная задача - сохранить эту динамику, чтобы в срок выполнить поручение Президента. А для этого нам необходимо сдавать ежегодно 900 тысяч квадратных метров жилья", - говорит Сергей Иванович.

Все нормы в необходимом объеме исполняются в срок. В июне город стал больше на 211 тысяч квадратных метров жилья, введенных в эксплуатацию. А это - 2861 квартира, 35 многоквартирных домов.

Градоначальник пообещал помочь горожанам решить жилищную проблему. С помощью ипотеки или выделить квартиры согласно национальному проекту "Доступное и комфортное жилье". 30 миллионов рублей из городского бюджета будет направлено на то, чтобы примерно 60 ветеранов Великой Отечественной войны в этом году отпраздновали новоселье.

Значительно возрос объем платных услуг в городе - на одного тюменца в месяц приходится около 7 тысяч оборота торговли, но этот показатель не идет в отрыв от заработной платы горожан. Если стоимость минимального продовольственного набора в апреле повысилась на 14% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года и составила 1733 рубля, то среднемесячная номинальная заработная плата тюменцев в промышленности за январь-март составляет 13,500 рублей. Очевиден рост по сравнению с прошлым годом на 23%.

Глава города так же отчитался об итогах работы национального проекта "Здравоохранение". Если в прошлом году, к началу его реализации, средняя зарплата участкового врача составляла 9,3 тысячи рублей, а медсестры 6,4 тысячи, то уже после реализации первого этапа национального проекта жалование врачей и медсестер возросло - 18,6 и 10,8 тысячи рублей соответственно.

Благодаря этому небывалому росту зарплаты - в 1,8 раза, врачи перешли в уровень средней зарплат-

ной платы по Тюмени. Нисколько не уступает средней зарплатке тюменских учителей, они получают 12 тысяч рублей ежемесячно.

В своем выступлении мэр особенно остановился на безопасности горожан и способствующей этому программе по деятельности участковых уполномоченных милиции. "Мы разработали свою комплексную программу в рамках областной программы профилактики преступлений и в ближайшее время утвердим ее, - пообещал градоначальник. В этой программе предполагается активное участие всех структур города, которые так или иначе влияют на профилактику преступности".

Обсудив все основные насущные проблемы горожан, Сергей Иванович напомнил присутствующим, что в этом году Тюмень будет праздновать свой день рождения как крупную дату - 420 лет.

"До праздника осталось совсем немного времени, но нужно реализовать главное пожелание тюменцев - благоустроить город. В этом году выделяются серьезные ресурсы для реализации программы по обустройству окраин: 41 микрорайона и населенного пункта. В ближайших планах благоустройство Верхнего Бора, Мыса, Тарман, Воронино, ДОКА "Красный Октябрь", Комарово, Плеханово и других.

Предусмотрено обустройство в городе зон отдыха - практически в каждом из них установят фонтаны и построит спортивные сооружения. Особое внимание власти уделяет обустройству территорий, которые горожане полюбили как зоны семейного отдыха: Верхний Бор, ТЭЦ-2, Старо-Ялутуровский тракт, Малый Тараскуль, парк им. Гагарина, Загородный сад, Гилевская роща и так далее.

Глава города озвучил основную тактику по празднованию Дня города - "этот год юбилейный и необходимо, чтобы программа праздника была интересна всем слоям населения, а кроме торжественных мероприятий мы подарим тюменцам чистый, обустроенный город".

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
ГАЛИНА ЕФИМОВА,
фото Юрия Верхоландцева

Посол Германии в гостях у ТюмГУ

Визит посла Федеративной Республики Германии Юргена Шмида в Тюменский государственный университет начался с официальной части. Господина посла и его супругу в Белом зале приветствовал первый проректор ТюмГУ профессор Максим Матейкович. Он рассказал гостям о первом вузе Сибири, о достижениях преподавателей и студентов, о том, что на ФРГФ есть отделение немецкого языка и литературы. Кроме того, что на других университетских кафедрах иностранных языков студенты изучают язык Гете. При этом профессор отметил, у ТюмГУ сложились хорошие отношения со многими университетами Германии. Общение ведется как на двусторонней основе, так

и в рамках международной программы Темпус. Гостям представилась возможность, не выходя из Белого зала, посмотреть университет: документальный фильм о первом вузе региона был показан на немецком языке. В качестве подарка профессор Матейкович вручил послу Германии символические подарки, включая энциклопедию Тюменской области, написанную преподавателями и профессорами ТюмГУ.

В ответном слове доктор Шмид сказал немало теплых фраз о замечательном приеме, который он и сопровождающие его лица нашли в университете. Он восхитился тем, что увидел и услышал. А также заявил о том, что его страна заинтересована в укреплении дружеских и экономических связей с Россией. И он находится с визитом здесь, в Тюмени, тоже в рамках реализации этой задачи.

Программа регионального фестиваля немецкой культуры в Тюмени включала множество конкурсов, мастер-классов, концертов с участием гостей из Германии и студентов Тюменского государственного университета. И все эти планы необходимо было реализовать всего за одну неделю - со 2 по 9 июня!

7 июня в рамках фестиваля в первом корпусе Тюменского государственного университета состоялся вечер немецко-

го шансона. Его главными гостями стали Полномочный Посол ФРГ в Российской Федерации господин доктор Шмид с супругой Вергалло-Шмид и Генеральный консул ФРГ в Екатеринбурге господин доктор Клиннер.

Вечер начался с вручения призов и почетных грамот, которые студенты заработали, поучаствовав в различных конкурсах и состязаниях



интеллектуального и творческого характера. За победу в конкурсе сочинений "Сибирь - страна отдыха" студент IV курса ФРГФ Рамиль Рязиков получил главный приз - летние языковые курсы в университете города Люнебурга.

Со сцены прозвучала благодарность немецкому посольству в Москве и Фонду Роберта Боша, Консульству ФРГ в Екатеринбурге и службе DAAD, проректору по внеучебной работе ТюмГУ Надежде Ермаковой и Институту истории и политических наук, а также департаменту по спорту и молодежной политике Тюменской области и многим другим людям и организациям.

Для удобства гостей и участников вечера все торжественные речи с русского языка переводились на немецкий и наоборот. Правда, студентам перевод с немецкого практически не потребовался - реакция на шутки и оригинальные речевые обороты наступала незамедлительно. Тюменский госуниверситет понимал немцев с полуслова.

А потом зал наполнил звуки немецкого шансона. В тот вечер они были слышны далеко за дверями зала, где играла гитара и раздавались дружеские аплодисменты исполнителем.

"Шансон, а тем более немецкий шансон, никто лучше гостей из Германии не исполнит", - сказала старший преподаватель кафедры немецкой филологии Ольга Савина. В этом смогли убедиться все присутствующие - для них на сцене все вечер исполняли лучшее из немецкого шансона певец Зиги Штери, писательница Вибке Аймес, артисты Марсия Голговски и Давид Бехер. Ис-



кретные шутки и артистичное исполнение песен - отличительная черта вечера немецкого шансона.

Кроме немцев, в концерте приняли участие студенты ТюмГУ - они подарили гостям музыкальный подарок - песню о Германии, "стране Баха и Гете"...

Этот вечер немецкого шансона дал студентам уникальную возможность приобщиться к немецкой культуре, менталитету и особенностям мировоззрения жителей Германии. А знание немецкого языка - только "пропускной билет" на пути к этому.

P.S. Организатор и инициатор регионального фестиваля немецкой культуры в Тюмени - лектор Фонда Роберта Боша Бенямина Шпац и студентка университета Люнебурга, стипендиат DAAD Майке Линднер.

ГЕОРГИЙ БАБКИН

Это нечто, напоминающее гипноз

"Интересный, незаурядный человек этот Павел Иванович". Именно так характеризовали Роцевского, одного из первых в Тюменском педагогическом институте докторов наук, многие из знавших его или учившихся у него.

Скупые записи в записных книжках, дневниках... И сегодня берет досада, что мало, до предела сжато писал о людях, создававших нынешний университет. Что непростительно мало общался с этими людьми, хотя мог бы общаться чаще и взять хотя бы немного больше из их огромного опыта, который они приобрели за долгие годы своей жизни и работы. Меня же, начинающего в те далекие пятидесятые-шестидесятые педагогическую деятельность, привлекала в нем особая способность мгновенного перехода от жесткой принципиальной позиции в дискуссии или споре к насмешливой иронии. Этот переход почти всегда выбивал почву из-под ног оппонента, и в дальнейшем уже не составляло большого труда положить оппонента на обе лопатки. Потому что аргументация и логика доктора Роцевского в такого рода дискуссиях, на заключительных ее фазах, была необыкновенно убедительной. Такой нокаутирующий удар напоследок! Виталий Александрович Сластенин, в то время проректор пединститута, как-то после завершения спора на партийном собрании, сказал:

- Диалектику вы, Павел Иванович, точно учили не по Гегелю.

Он умел общаться с любой аудиторией. В те времена преподаватели института, эта своего рода "интеллектуальная элита" Тюмени, постоянно ездили в районы области с докладами и лекциями на самые разные темы. "Всесоюзное общество знаний", в котором состояли практически все преподаватели института, работало очень активно. С Павлом Ивановичем мне пришлось съездить в командировку дважды. В Омутинку мы ездили вдвоем, а в Исетское с нами была Ирина Константиновна Тужик. Эти поездки были полезны нам самим не в меньшей степени, чем нашим слушателям, собиравшимся после часто тяжелого и напряженного рабочего дня в сельском клубе, в правлении колхоза, а то и под открытым небом. В

таких условиях надо было иначе чем в институте строить лекцию и по форме, и по содержанию. Помню случаи, когда из такого рода поездок преподаватели возвращались чуть ли не в слезах. Жаловались на неблагоприятную аудиторию. Один из неплохих наших преподавателей возмущенно заявил, что больше он в деревню не поедет.

- Я над своей этой лекцией две недели сидел, а они через пятнадцать минут почти все ушли. Я же не фокусник приехал им показывать. У меня серьезная тема...

Павла Ивановича в районах хорошо знали. Он был там частым гостем, а его ученики работали в каждой из средних школ области. Но не это определяло его популярность, а великое качество лекций - и по манере изложения материала, и по тематике. Прекрасно поставленный голос, эталонный бас с хрипотцой, умелая, скупая жестикуляция, безусловная доказательность того, что он говорит, и глубокая эрудиция не только в рамках своей лекции. Кроме того, он мастерски умел пошутить, когда чувствовал угасание интереса аудитории к тому, о чем он говорит.

В Омутинском районе нас направили в Шабановский совхоз, а оттуда развозили по отделениям и бригадам, где мы и читали наши лекции. В одном из отделений совхоза я прочитал свои "Особенности развития современной Японии" и довольно рано и возвратился в Шабаново, еще до того, как Павел Иванович поспешил читать свое "Белочешское восстание в районе Пришимья". Не гарантирую точность заголовка его лекции, но речь шла о чехословацком мятеже на Трансилье. В связи с тем, что после его лекции нас пригласили "на чашку чая" директор совхоза, мы поехали в клуб вместе, и я слушал его и наблюдал за аудиторией. Лекция была интересной, насыщенной конкретными примерами положения дел, в том числе и в Омутинке, в те далекие, страшные для страны годы гражданской войны, когда победитель должен был или умереть, или бежать на чужбину. Классовая сущность той

войны и тех событий была обнажена до предела. Я уж не говорю о манере рассказа, когда протокольные их изложения завершались логически закономерным, певным или восторженным резымом на высоких тонах. Не скрою, многое из того, что говорил Павел Иванович, было мне неизвестно и потому интересно. Увлеченный лекцией, я и не заметил, как заполнялся небольшой зал. Во всяком случае, к завершению лекции он был набит до отказа. И аплодировали Роцевскому не по-дежурному, из вежливости, а от души. Затем минут сорок ему задавали вопросы. Тема вызвала особый интерес, потому что еще живы были участники тех событий. Помыну при этом и зверства Колчака. Затем Павел Иванович долго беседовал с двумя стариками.

- Это верно ты сказал, Павел Иванович, Гражданская война страшна потому, что брат на брата с ружьем идет, а бывало, и сын на отца. Поминишь, Макарыч, как братья Третьяковы друг дружку убивали? - спросил один из них соседа. - Так что если тебе нужны примеры для твоего доклада, мы можем многое рассказать. Все это на наших с Макарычем глазах творилось. Мы тогда в Ишиме в ЧК работали. Меня тогда ранило...

Павел Иванович достал записную книжку. Разговор длился еще примерно полчаса.

- Пришло сюда студентов, - сказал Павел Иванович, когда вышли из клуба. - Материал, в принципе, известный, а вот некоторые детали очень важны и интересны. Архивы этого периода с большими дырами, и очевидцы, пожалуй, единственный оставшийся источник информации...

В машине на пути в Тюмень я удивился количеству желающих послушать Павла Ивановича. Взглянув на меня сквозь толстые стекла очков, он сказал:

- Не в Роцевское дело. Дело в теме. И в том, в какой-то степени, как эта тема развернута перед слушателем.

- Но ведь тему-то развернул, реализовал Роцевский!

Не обратив внимания на мою реплику, он продолжал:

- С вашей лекции тоже, думаю, не убегаем. Почему? Да только потому, что народу хочется знать, как живут люди в далекой, необычной по нашим меркам, стране. Тем более от человека, который там работал почти три года. - он отодвинулся от меня, критически меня оглядел и, чуть улыбувшись, добавил: - Извините, Георгий Сергеевич, но здесь уже неважно, кто читает: Иванов, Петров или Бабкин. Здесь важна тема.

- Но и манера, техника, логика... - настаивал я.

Помолчав немного, он уже серьезно сказал:

- Конечно, это тоже важно. Могу раскрыть вам небольшой секрет... Очень важно для начинающих общаться с народом, сделать хорошую первую лекцию. Задел, так сказать, на будущее... Постоянно своим студентам говорю: не читайте лекцию, которая вам самим не нравится, не беритесь за тему, которая вам неинтересна и вообще, не поднимайтесь на трибуну не в настроении или когда вам нечего сказать по существу. Провал первой лекции, первого общения с людьми - это настоящая трагедия не только для педагога, но и для любого выходящего на трибуну. Появляется чувство неуверенности, неполноценности, так сказать. Преодолевать это необычайно сложно. По собственному опыту знаю... Кстати, плохо разработанная лекция или плохо выступление - это удар и по слушающему. Попробуйте его заманить на следующую лекцию, даже если она лучшего качества.

Стыдно слушать кое-кого из наших крупных руководителей. А послушайте районное начальство! Говорят многие абсолютно не умеют, хотя есть дипломы о высшем образовании. Чаще гуманитарного или даже филологического. Еще древние греки утверждали, что не умеющий хорошо говорить, не умеет и мыслить хорошо. Была бы моя воля, заставил бы каждого претендующего на руководящую должность прочесть парочку лекций. Без всяких бумажек перед

глазами. Пусть наблюдает за реакцией аудитории и сам соответственно реагирует. Может, это поубавило бы прыти лезть в руководящие кресла у тех, кто к этому не способен. Хотя бы из-за неумения хорошо, доходчиво говорить.

- А может, это дар Божий - умение хорошо, захватительно говорить? - не очень уверенно спросил я.

- Нет, не думаю. Неприятно вспоминать, но моя первая лекция оказалась провальной. Кажущаяся легкость, логичность лекции и особенно интересное слушателей к тому, о чем идет речь, дается колоссальным трудом и усилиями. Я, к примеру, после моего провала репетировал лекцию перед зеркалом, да еще не один раз... Лекция и лектор должны оказывать влияние, убедить, зажечь, если хотите, каждого слушателя. Мне всегда интересно слушать доклад или лекцию, которая захватывает твоё внимание полностью, поглощает тебя. Это нечто, напоминающее гипноз. Видимо, хороший лектор должен обладать даром внушения...

К сожалению, встреч и такого рода бесед с Павлом Ивановичем Роцевским было у меня немного. Но они врезались в мою память потому, что это был необычный, интересный человек.

Выдержка из дневниковых записей: "15.10.66. ...На Совете выступил Пав. Иван. Очень резко и бескомпромиссно. Сказал, что нельзя превращать историю в уличную драку, которая каждый день в новое наряжается. Историю нельзя переписать заново. Историю можно по-разному толковать, но только на основе объективных, реальных фактов без всяких "если бы да кабы". Грубо говоря - история - это хронология реально происшедших, объективно, летописно зафиксированных событий. П.И. сказал, что нельзя путать объективизм с объективизмом, которого много в обсуждаемой статье".

К сожалению, не могу вспомнить детали этого заседания и о какой статье шла речь.

ОЛЬГА ЧИРКОВА

"От изоляции умирает цивилизация" - эти слова Р.Каца (представитель департамента культурной политики Европейской комиссии г.Страсбург, Франция) прозвучали в Белом зале ТюмГУ на международной научно-практической конференции "Роль университетов в международной интеграции регионов".

Обсудить проблему приехали гости из университетов Великобритании, Франции, Германии, Испании, России, представители Европейского парламента.

Университеты, как отмечали выступающие, сегодня превращаются в крупные, имеющие сложную структуру организации, действующие во многом аналогично коммерческим компаниям. А в связи с массовизацией высшей школы в сочетании с внедрением принципов рынка, с расширением политического вмешательства государства, по словам координатора пяти европейских проектов Темпус в ТюмГУ Г.Телегиной, "университет оказывается вовлеченным в различные политические риски и сам подвергается растущей политизации. Все больше определяет будущее развитие университетов влияние экономики. Теперь считается, что высшее образование призвано создавать не только "культурный капитал" и выполнять социализирующую функцию, но и играть решающую роль в создании экономического богатства региона. Поскольку конкуренция определяет современное состояние мира,

образование рассматривается как одно из важнейших условий обеспечения конкурентоспособности стран".

Высшее образование, как заявляет С.Ширококов (г.Омск), признается сегодня сферой продуктивных вложений и основной движущей силой для национального развития (средством продвижения страны на международном рынке труда и рынке новейших технологий), поэтому конкурентная борьба за лидерство в мировой системе образования в современном обществе является одним из наиболее эффективных инструментов влияния на международные события. Таким образом, университеты выходят на одну из центральных по значимости позиций в обществе, так как они оказываются включены в процесс глобализации.

Действительно, сегодня передовые вузы становятся региональными центрами межкультурного общения. Так, например, в ТюмГУ разрабатываются и реализуются междуна-

родные проекты в академической и деловой сферах, оказывается организационная поддержка зарубежных организациям, ассоциациям, учреждениям в проведении информационных мероприятий, образовательных проектов.

Кстати, и данная конференция проходила при поддержке европейского проекта Темпус (Тасис "Международная интеграция Тюменской области" 2003-2006. В рамках проекта в ТюмГУ в 2004 г. был открыт Региональный институт международного сотрудничества при ТюмГУ. Одним из приоритетных направлений РИМС является развитие инфраструктуры поддержки внешнеэкономической деятельности Тюменской области. В частности, РИМС оказывает консультативную помощь в установлении деловых контактов с предпринимателями Тюмени, совместно с Правительством Тюменской области проводит круглые столы по вопросам внешнеэкономической деятель-



ности. Востребованной остается переводческая деятельность. Например, в РИМСе выполнялись переводы юридических исков и заявлений для Арбитражного суда Тюменской области, деловых бумаг для частных лиц.

В крупных вузах России наблюдается аналогичная картина. Так, между Омским государственным пединститутом и Головинским центром тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку был заключен договор, позволяющий организовывать данное тестирование в ОмГПУ, вуз включен в перечень образовательных учреждений, допущенных к проведению тестирования для приема в российское гражданство.

Пленарное заседание конференции проходило в Белом зале университета. И на нем были заслушаны несколько докладов. А вот все же главное общение российских и иностранных ученых состоялось во время работы секций, ко-

торых было три. Участники более детально обсудили три основных темы: "Региональное развитие в международном контексте: образование, экономика, право и общество", "Межкультурные аспекты сотрудничества" и "Язык международного бизнеса и сотрудничества". Многие доклады вызвали неподдельный интерес. К числу таких сообщений можно, по отзывам участников, отнести и доклад профессора Ирины Плужник, которая говорила о межкультурных сопоставлениях норм профессиональной иноязычной коммуникации. Она перебрала ответное время, но это несколько не "разозлило" аудиторию, которая требовала "продолжения банкета". В кулуарах иностранных гости конференции, делая впечатлениями от общения, сказали, что "пора изучать русский язык. Здесь, в России, так много интересного". Может, это один из самых важных итогов этого собрания?

КОНТАКТЫ

Роль университетов в международной интеграции регионов

Так вот, три года подряд очень прочно удерживает первое место специальность "Налоги и налогообложение", а на втором - "Государственное и муниципальное управление". В тройке "призеров", конечно, "Таможенное дело".

На вступительном экзамене, который принимал у него профессор Аринштейн, прямо заявил, что ответов по билету не знает, а физику любит.

В общем-то, были бы знания, а куда их применить - задача вполне решаемая.

И искать свое место под солнцем, то есть, где платят больше, тоже вполне прилично. Главное, чтобы эти поиски приносили плоды.

Сейчас у него уже отдельный кабинет и жалованье - вам и не снилось, в несколько десятков тысяч.

ИРИНА ГЕЦЕВИЧ

Про деньги

Гонорар в пятьсот рублей за работу в течение всего одного часа - это много или мало? У меня нет одного-единственного ответа. Хотя могу точно сказать, что такие деньги, по некоторым сведениям, которыми со мной недавно поделился директор Института педагогики, психологии и управления Леонид Плотников, получают логопеды в Санкт-Петербурге. Ну, оно-то понятно, стодичные ребята. Куда там сибирякам? Хотя у меня нет таких данных, что здесь, в Тюмени, гонорары этим редким специалистам выплачиваются в значительно более скромных размерах. Известно точно, что пока заинтересованные стороны еще не раскусили чрезвычайную значимость этой профессии для общества.

- Первая зарплата, на которую могут рассчитывать наши выпускники, - говорил мне декан физического факультета ТюмГУ Анатолий Кислицын, - уже составляла не менее 12 тысяч рублей. Плюс еще иные доплаты. Выходит примерно 15 тысяч. А дальше все зависит от самого человека. Как он зарекомендует себя, так и будет расти. В том числе и по финансовой части.

Очень конкретные цифры называл и директор Центра по трудоустройству ТюмГУ Андрей Ларионов. Он мониторит ситуацию, что называется, каждый день. К нему звонят все заинтересованные стороны. Работодатели, так Андрей называет своих партнеров по переговорам о трудоустройстве выпускников университета, делают порой очень даже неплохие предложения. Но, если брать среднюю величину месячных зарплат, то она не зашкаливает, а плавно балансирует от семи до, в лучшем случае, десяти тысяч.

Про моду

Я внимательно изучала одну примечательную табличку, которую мне представил ответственный секретарь приемной комиссии ТюмГУ Сергей Толстогузов. Это данные по приему документов в университет за три последних года. В них значится 44 специальности. Меня интересовали только проценты, из которых можно сделать осторожный вывод, а что модно среди абитуриентской молодежи в нынешнем сезоне. Почему модно - это уже следующий разговор.

Так вот, три года подряд очень прочно удерживает первое место специальность "Налоги и налогообложение", а на втором - "Государственное и муниципальное управление". В тройке "призеров", конечно, "Таможенное дело".

Для себя я отметила еще несколько специальностей: "Математика" - на 15-м, "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем" - на 16-м, "Теплофизика" - на 26-м, "Логопедия" - на 28-м, "Физика" - на 32-м.

Любовь к "Налогам" я могу понять и объяснить несколькими обстоятельствами. В том числе и тем, что это абсолютно новая для университета специальность, и только в этом году будет сделан первый выпуск. С новыми специальностями всегда так случается, если они попадают в яблочко, то чемпионство им обеспечено. А вот удержат ли они лидерство - сложный вопрос. Но как показало время, в ТюмГУ все вновь открытые в последние годы пользуются популярностью. Это касается "Политологии", "Социологии", "Управления качеством", "Компьютерной безопасности"...

Про то, кто выбирает

А это по-разному получается. Леонид Дмитриевич Плотников рассказал про одну девочку, которой

родители назидательно рекомендовали поступать на любую престижную специальность. Готовы были платить деньги. А она заупрямилась и подала документы в пединститут. Родители смирились. Ну, любит дочка детей. Вообще, родители играют, как показывает практика, решающую роль там, где дальнейшее обучение их чад стоит денег. И это нормально. Кто платит, тот и заказывает музыку. Хотя с другой стороны, представление родителей о слагаемых успеха для своих детей часто бывает ошибочными. Часто, но далеко не всегда.

На Севере, где расположено большинство филиалов ТюмГУ, родители проявляют больше инициативы, чем их дети. Они выбирают, платят и... спокойно работают.

А еще выбирает... телевизор. Одна из моих сокурсниц выбрала журналистику после того, как увидела фильм "Журналист". Там главный герой вел очень занятую жизнь

и тем сведениям, что о себе заявили выпускники, то о них можно сказать - ребят расхватали. В Тюменнефтегаз, КогалымНИПИ-нефть, Уралсвязьинформ, ОАО СибНАЦ, в "Мегафон", ЗАО "Ермак-Тюмень", ОАО "Гипротомнефтегаз" и т.д. Они теперь инженеры-программисты, ведущие инженеры и ведущие специалисты, просто инженеры. Есть аспиранты и пара учителей.

Вторая такая же табличка составлена специалистами в Институте математики и компьютерных наук. Про Париж я здесь тоже вычитала. Один парень, выпускник института, работает охранником в ночном клубе "Парижская жизнь". У всех остальных география настолько широка, что нет

математики и компьютерных наук Ирине Захаровой. И она привела пример, который постоянно рассказывает студентам в качестве дополнительного "пособия" к завтрашнему успеху. И связан он с именем самого богатого человека Земли Билла Гейтса. Так вот хозяйин Майкрософта, давая совет одной продвинутой маме смышленного ребенка на вопрос о том, когда пацана садить за компьютер, заметил, что до 20 лет человек должен заниматься исключительно изучением фундаментальных наук, прежде всего математики. Дальше продолжать? Сделаем паузу...

Еще про работу, которая нас выбирает. Возьмем другую папочку, к которой Андрей Ларионов складывает заявки, поступающие от

Доходно или некоторые хаотичны? начинающейся кампа

вел. Сначала поехал в командировку в глухую сибирскую деревню, а во второй части фильма - уже в Париж. Так вот на нее произвел впечатление Париж. Она тоже потом побывала в городе любви, но в качестве туриста. Правда, и о выборе, сделанном под влиянием телевизора, тоже не жалеет. Может, это стало исключением из правил?

В Тюмени живет интересный бизнесмен, его зовут Михаил Аверин. Когда-то он приходил в редакцию. Был долгий и интересный разговор. Мы эту беседу опубличовали, и я время от времени вспоминаю какие-то детали. Так вот Михаил поступил на физический факультет ТюмГУ, посмотрев рекламу по телевизору. Эта смешная и поучительная история. Он мог бы учиться на ФРГФ, но на английскую филологию подобрал всего один балл. Кандидатом в студенты становится не захотел. На французскую филологию (О, Париж!) отказался зачисляться, а вот на физическом факультете устроил форменный скандал. На вступительном экзамене, который принимал у него профессор Аринштейн, прямо заявил, что ответов по билету не знает, а физику любит. В знак доказательств этой любви рассказал устройство двигателя внутреннего сгорания. Профессор сказал, что он будет учиться. Его студенчество пришлось на девятилетие годы. Какая там физика! Хотя Михаил факультет окончил, и он до сих пор помнит, как ему на физфаке не давали расслабляться.

Про работу

Самое большое открытие я сделала, изучая материалы, которыми со мной поделился Андрей Ларионов. Они очень заметно подкорректировали мое отношение к... физикам. И не только. Хотя про физиков - наиболее показательный пример. Его можно также распространить и на биологов, химиков, географов... Дальше перечислять не буду, место надо экономить.

Я в который раз читаю таблицу, сделанную сотрудниками физического факультета, в которой указаны фамилии выпускников 2005 года и адреса предприятий и организаций, где они работают. Впечатляет хотя бы потому, что в свое время Михаилу Аверину и его сокурсникам такое и не снилось. Если ве-

смысла вдаваться в уточнения. Банки, ОАО, ООО, НИИ... Есть даже Самотлаорнефтегаз, Башсинефть, Тюменьэнерго, птицефабрика "Боровская"... Программисты - самая распространенная должность у выпускников 2005 года. Довольны ли они следующей после вуза ступенькой в своей карьере - тема отдельного разговора. Но что такая армия программистов тут же была разобрана предприятиями и организациями, свидетельствует в первую очередь о том, что они не зря учились. Примечательно еще одно обстоятельство: все чистые математики, выпускники 2005 года, за исключением двух девушек, пошли работать программистами, системными администраторами и даже бухгалтерами в банки. А вот эти две девушки стали преподавать математику в школе и колледже.

По поводу чистых математиков, становившихся программистами, я задавала вопрос директору Института

предприятий и организаций. Она отнюдь не тоненькая. Вакансий, оказывается, в отдельном Тюмени достаточно. Перечислять можно долго, назову главные специальности: менеджер, маркетолог, экономист, специалист по страхованию, бухгалтер, специалист валютного отдела... Зарплату на этом рынке вакансий предлагают разную: от шести тысяч до пятнадцати. Некоторые заявляют о том, что размер вознаграждения они определяют индивидуально. В общем-то, были бы знания, а куда их применить - задача вполне решаемая.

Снова про физиков

Как-то благополучно позабылись времена, когда к физикам было особо снизодительное отношение со стороны абитуриентов. Туда брали всех, кто пойдя, уговаривали. Даже случалось, что недобор вдруг обнаруживался. А бывшие студенты очень сочувствовали преподавателям,



Доктор физико-математических наук, выпускник физического факультета ТюмГУ, профессор Александр Вакулин

особенно умным профессорам, которые едва сводили концы с концами. Они же, став удачливыми бизнесменами, имели в кармане побольше денег. Заметно побольше. И этим измерялся жизненный успех. Так было. И не стоит об этом забывать. Все тогда бежали в торговлю и всякую там кооперацию. Физики "от рождения" тяжело переживали эти социальные плевки. Но продолжали учить.

Что из этого получилось, я уже начала говорить. В прошлом номере газеты мы написали про Наталью Иванову, которая год жила и работала в Корее, на том самом "Самсунге". А еще и в Брюсселе. Ее фундаментальные знания в области физики и математики очень даже пригодились корейцам. А еще

талы в обучение. Так в том же самом Урае была битва за несколько десятков мест при поступлении на специальность "Теплофизика". Особо подчеркну, обучение там исключительно на платной основе. В перспективные проекты деньги не вкладываются. Кстати, в этом году государство тоже о себе позаботилось, увеличив государственный заказ на подготовку специалистов по специальностям "Теплофизика" и "Физика"... Так что на физфаке появились дополнительные бюджетные места.

И про математиков

Профессор Ирина Захарова как будто слышала нашу беседу с деканом физфака. Она ведь точно, слово в слово, повторила мне все то, что



**ШПАРГАЛКА
ДЛЯ АБИТУРИЕНТА
(СОКРАЩЕННЫЙ ВАРИАНТ)**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



"Филология" (русский язык и литература)

Квалификация: Филолог. Преподаватель.

Вступительные испытания: Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык и литература (сочинение).

"Филология" (татарский язык и литература)

Квалификация: Татаролог. Преподаватель.

Вступительные испытания: Татарский язык и литература (письменно) - профильный. Русский язык и литература (сочинение).

"Журналистика"

Квалификация: Журналист.

Вступительные испытания: Творческий конкурс (письменно) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык и литература (изложение).

"Издательское дело и редактирование"

Квалификация: Специалист книжного дела.

Вступительные испытания: Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык и литература (сочинение).

**ФАКУЛЬТЕТ
РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ
ФИЛОЛОГИИ**



"Теория и методика преподавания иностранных языков (английский язык, немецкий язык)"

Квалификация: Лингвист. Преподаватель.

Вступительные испытания: Иностранный язык (устно) - профильный. Иностранный язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

"Перевод и переводоведение (английский язык, немецкий язык, французский язык)"

Квалификация: Лингвист. Переводчик.

Вступительные испытания: Иностранный язык (устно) - профильный. Иностранный язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

"Теория и практика межкультурной коммуникации (английский язык)"

Квалификация: Лингвист. Специалист по межкультурному общению.

Вступительные испытания: Иностранный язык (устно) - профильный. Иностранный язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

**ИНСТИТУТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**



"Физическая культура"

Академическая степень: бакалавр физической культуры.

Срок обучения - 4 года.

Вступительные испытания: Общая физическая подготовка (практика) - профильный. Биология (по материалам и в форме ЕГЭ). Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Получение академической степени бакалавра физической культуры дает право продолжить обучение по специальности:

"Физическая культура и спорт"

Ее место соображения по поводу ее приему в вузы

она в НАСА подалась, правда пока взяла в этом направлении некоторую паузу. Таких продвинутых выпускников у физиков хватает. Профессор Шабаров рассказал мне о своем ученике, докторе физико-математических наук Сергее Родионове. Он сейчас работает в лужковском институте КогалымНИИ-Пинетф директором департамента. Фантастическая карьера в тридцать с небольшим лет! Про деньги тут я намеренно не пишу.

Так вот, вернусь к временам. Пережив все не самое приятное, физики начали возрождаться. И тут нынешний декан Анатолий Кислицын отмечает одно важное обстоятельство, которое удалось преодолеть его предшественнику Константину Федорову: факультет избавился от учительского имиджа. Куда идут физики, я сказала. А вот кого берут в физики, отдельный и нетривиальный вопрос. В прошлом году низшая шкала была не самой высокой, всего 108 баллов. По две четверки. И при этом декан отмечает, что у них не каждый может учиться. Физика - сложный предмет. А с другой стороны - это наука, зная которую человек может чувствовать себя уверенно в жизни. И среди студентов - разный народ. Здесь "молятся" на гимназистов и тех, кого сами готовят вот уже восемь лет в своих лицейских классах, открытых прямо на факультете. И еще, каждый год среди студентов физфака оказывается стабильно 10-15 медалистов.

Я спросила директора Академической гимназии ТюмГУ Сергея Дегтярева, подготовившего уже несколько стобалльников по своему предмету (речь о физике. - Прим. авт.), а можно ли стать успешным физиком, старательно вызубрив параграфы. Он ответил, что усвоить предмет можно, а вот для успеха надо еще что-то. Это "что-то" трудно потрогать и определить.

Профессор Кислицын согласился со мной, что его факультет сейчас переживает самое настоящее возрождение. Во-первых, потому что выпускники востребованы. Во-вторых, для ученых образовалось широкое поле деятельности, переплачивать которые Учителям помогают их ученики, студенты. В-третьих, абитуриенты и их родители, что очень важно, начинают понимать толк в физике. И инвестируют свои капи-



Выпускники Института математики и компьютерных наук Шемелов и Александров



сказал Анатолий Александрович. Интерес к программистам с математическим образованием растет не только в мире, но, что особенно важно, теперь и у нас. Большинство студентов начинают работать уже со второго курса. Причем не номер отбивать. А работать и деньги достойные получать. Между тем потребность в программистах каждый год почему-то растет постоянно на двадцать процентов. Про зарплату у программистов лучше не спрашивать. Она разная, как и везде. Но на порядок выше у тех, кто не просто сопровождает программное обеспечение, что стоит в среднем десять тысяч рублей, а разрабатывает свой программный продукт, совершенствует олепаемые системы. Тут цифры пляшут. Математики - особенно народ. Они больше выдумщики.

А теперь посмотрите, какое место в рейтинге по результатам подачи документов занимают физики и математики? (глава "Про моду". - Прим. авт.)

**Про власть
и тех, кто рядом**

А теперь еще одна папочка из архива Андрея Ларионова. В ней собраны данные о выпускниках ТюмГУ, которые работают в разных государственных структурах всей Тюменской области. Так вот, согласно этим сведениям, около восьмидесяти специалистов разного звена администрации города Тюмени получили высшее юридическое образование в Институте государства и права или на юридическом факультете, который родился двадцать лет назад в университете. Я не буду приводить хрестоматийные примеры, кажется, все уже знает, выпускники какого вуза возглавляют область и городскую ветви власти. А есть еще выпускники МИФУБа. Они тут отдельной графой не обозначены, но отряд, судя по общему количеству специалистов, ушедших в университеты, большой. В департаменте финансов Тюменской области, судя по данным, полученным в январе, работает 117 человек, окончивших ТюмГУ. Это вместе с теми, кто и в районных администрациях, в подразделениях этого ведомства. А вот в администрации города Нягани университетских всего 19 человек. Правда, там и коллектив чиновников тоже не большой. Дальше, я думаю, нет смысла перечислять. А почему я про это написала? Так, для полноты картины, к продолжению разговора про работу. Кстати, в областную власть в этом году устроился один из умников университета, выпускник Института истории и политических наук, человек, благодаря знаниям немецкого языка объездивший всю Европу - Владимир Катунцев.

**Про лестницу
в небо**

Не помню, кто мне из великих собеседников (дело было в Кремле. - Прим. авт.) сказал, что он, имея невероятное количество титулов, не ощущает себя на вершине. Потому что с вершины ведь надо спускаться, что болезненно воспринимается. Или падать, что трагично само по себе. Он говорил, что ему по душе все же поступательное движение вверх. Без рывков и скачков. Я вспомнила об этом совсем не потому, что такую мораль надлежит исповедовать всем. У каждого ведь своя дорога. Про деньги молодой народ почему-

то заговаривает в первую очередь и говорит об этом очень даже охотно, что нормально. И искать свое место под солнцем, то есть, где платят больше, тоже вполне прилично. Главное, чтобы эти поиски приносили плоды. Я знаю одного скромного парнишку, который стартовал в жизни с трех тысяч рублей и с очень скромной должности какого-то оператора. Сейчас у него уже отдельный кабинет и жалование - вам и не снилось, в несколько десятков тысяч. Знаю и других ребятшек, которые не стали ждаться милостей от скромного восхождения наверх по лестнице и ушли с хороших должностей, но где платили очень скромные деньги. Пока скромные. Как у них состоится жизнь, не берусь загадывать.

Про выбор

Выбрать всегда трудно. К профессии это тоже относится. Раньше дети хотели стать космонавтами, моряками, летчиками... Выбрали, чаще исходя из романтических побуждений. И на всю жизнь. Тогда почему-то считалось, что если ты пару раз сменил место работы по своей воле - значит "летун". Сейчас такое непостоянство называется поиском самого себя. Время-то для таких исканий на самом деле замечательное еще и потому, что можно бесконечно долго выполнять главный завет вождя мирового пролетариата и "учиться, учиться, еще раз учиться". Хотя мне очень понятны слова физика-бизнесмена Михаила Аверина, который сказал в интервью нашей газете про то, что "самое главное - не упираться в деньги. И не думать о том, что ты должен заработать миллион рублей". Или долларов. И "надо выбрать такую сферу, в которой ты что-то понимаешь и делаешь лучше остальных. А если ты делаешь хорошо, бизнес обязательно принесет тебе деньги".

**И снова
про логопедов**

С них начала я разговор. Всего одного такого специалиста заказало на ближайшее пятилетие государство. Однако абсолютно уверена, жизнь потребует их столько! Обратите внимание, как говорят дети. С каждым годом проблем для логопедов только прибавляется. Скоро будет считаться правилом хорошего тона иметь семейного логопеда. И не только логопеда, но и психолога. Потом на очереди будет учитель музыки и танцев. Ну и, конечно, по старой русской традиции - учитель французского. Да, я забыла про личного адвоката. Перечислять дальше? Тогда что делать? Думать, учиться и богатеть. Так, если хотите, правильной следует расставлять приоритеты.

Прим. В слово "богатеть" я вкладываю более глубокий смысл, чем просто делать и считать деньги. Помните пословицу: "Не имей сто рублей, а имей сто друзей"? Значит, и про друзей, и про здоровье, и про музыку с танцами...

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



"Физика"
Квалификация: Физик.
Вступительные испытания: Физика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

"Теплофизика"

Квалификация: Инженер.
Вступительные испытания: Физика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

"Химия"
Академическая степень: Бакалавр химии.
Срок обучения - 4 года
Вступительные испытания: Химия (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Математика (по материалам и в форме ЕГЭ). Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).
Получение академической степени бакалавра химии дает право продолжить обучение по специальности:
"Химия"

БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



"Биология"
Квалификация: Биолог.
Вступительные испытания: Биология (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Биология (творческий конкурс) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).
"Биоэкология"
Квалификация: Биоэколог.
Вступительные испытания: Биология (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Биология (творческий конкурс) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).
Отбор абитуриентов на специальность: "Биология" и "Биоэкология" проводится в рамках единого набора.

ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



"География"
Квалификация: Географ.
Дополнительная квалификация: Преподаватель.
Вступительные испытания: География (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Математика (по материалам и в форме ЕГЭ). Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).
"Геоэкология"
Квалификация: Геоэколог.
Дополнительная квалификация: Преподаватель.
Вступительные испытания: География (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Математика (по материалам и в форме ЕГЭ). Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).
"Природопользование"
Квалификация: Эколог-природопользователь.
Дополнительная квалификация: преподаватель.
Вступительные испытания: География (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Математика (по материалам и в форме ЕГЭ). Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

"Социально-культурный сервис и туризм"

Квалификация: Специалист по сервису и туризму.
Вступительные испытания: География (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Иностранный язык (по материалам и в форме ЕГЭ). Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).
"Прикладная информатика в географии"
Квалификация: Информатик в области географии.
Вступительные испытания: География (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Математика (по материалам и в форме ЕГЭ). Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Отбор абитуриентов на специальности: "Природопользование" и "Геоэкология" проводится в рамках единого набора.

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК



(по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

"История"
Квалификация: Историк. Преподаватель истории.
Вступительные испытания: История России
Вступительные испытания: История России (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).
"Документоведение и документационное обеспечение управления"
Квалификация: Документовед.
Вступительные испытания: История России (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).
"Международные отношения"
Квалификация: Специалист в области международных отношений.
Вступительные испытания: История России (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Иностранный язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

"Политология"
Квалификация: Политолог.
Вступительные испытания: Обществоведение (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

"Психология"
Квалификация: Психолог. Преподаватель психологии.
Вступительные испытания: Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК



"Математика"
Квалификация: Математик.
Дополнительная квалификация: Преподаватель.
Вступительные испытания: Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).
"Прикладная информатика в экономике"
Квалификация: Информатик в области экономики.
Вступительные испытания: Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).
"Математическое обеспечение и администрирование информационных систем"
Квалификация: Математик-программист.
Вступительные испытания: Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).
"Компьютерная безопасность"
Квалификация: Математик.
Вступительные испытания: Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Отбор абитуриентов на специальности: "Прикладная информатика в экономике" и "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем" проводится в рамках единого набора.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА



"Экономика"
Академическая степень: Бакалавр экономики.
Срок обучения - 4 года
Вступительные испытания: Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ). География (по материалам и в форме ЕГЭ).
Получение академической степени бакалавра экономики дает право продолжить обучение по специальностям:
"Финансы и кредит"
Специализация: Банковское дело. Государственные и муниципальные финансы. Страхование. Финансовый менеджмент. Рынок ценных бумаг и биржевое дело.
"Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
Специализация: Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях (кроме банков и других финансово-кредитных организаций). Бухгалтерский учет, анализ и контроль в бюджетных и некоммерческих организациях.
"Экономика и управление на предприятии (операции с недвижимым имуществом)"
Специализация: Оценка собственности.

"Национальная экономика"
Специализация: Региональная экономика. Экономика и право. Экономика фирмы.
"Мировая экономика"
Специализация: Международный бизнес. Международный менеджмент. Экономика международного туризма.
Направление: "Менеджмент"
Академическая степень: Бакалавр менеджмента.
Срок обучения - 4 года
Вступительные испытания: Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ). География (по материалам и в форме ЕГЭ).

Получение академической степени бакалавра менеджмента дает право продолжить обучение по специальности:
"Менеджмент организации"
Специализация: Управление конкурентоспособностью организации. Производственный менеджмент. Финансовый менеджмент.
"Таможенное дело"
Квалификация: Специалист таможенного дела.
Вступительные испытания: Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ). География (по материалам и в форме ЕГЭ).
"Социология"
Квалификация: Социолог. Преподаватель социологии.
Вступительные испытания: Обществоведение (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Математика (по материалам и в форме ЕГЭ). Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

"Управление качеством"
Квалификация: Инженер-менеджер.
Вступительные испытания: Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ). География (по материалам и в форме ЕГЭ).

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА



"Юриспруденция"
Академическая степень: Бакалавр юриспруденции.
Срок обучения - 4 года
Вступительные испытания: Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Обществоведение (по материалам и в форме ЕГЭ). Иностранный язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

ранний язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

Получение академической степени бакалавра юриспруденции дает право продолжить обучение по специальности:
"Юриспруденция"
Специализация: Гражданско-правовая. Уголовно-правовая. Государственно-правовая. Международно-правовая.
"Налоги и налогообложение"
Квалификация: Экономист. Специалист по налогообложению.
Вступительные испытания: Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ). Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный.
"Государственное и муниципальное управление"
Квалификация: Менеджер.
Вступительные испытания: Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Обществоведение (по материалам и в форме ЕГЭ).

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И УПРАВЛЕНИЯ



"Педагогика и психология"
Квалификация: Педагог-психолог.
Вступительные испытания: Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Биология (по материалам и в форме ЕГЭ).
"Логопедия"
Квалификация: Учитель-логопед.
Вступительные испытания: Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Биология (по материалам и в форме ЕГЭ).
"Педагогика и методика начального образования"
Квалификация: Учитель начальных классов.
Вступительные испытания: Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный. Математика (по материалам и в форме ЕГЭ).

"Изобразительное искусство"
Квалификация: Учитель изобразительного искусства.
Вступительные испытания: Творческий конкурс (рисунок, живопись, композиция) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).
"Музыкальное образование"
Квалификация: Учитель музыки.
Вступительные испытания: Теория музыки с элементами дирижирования и пения - профильный. Основной инструмент (фортепиано, баян, аккордеон) - профильный. Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ).

ИНСТИТУТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

"Юриспруденция"
Срок обучения - 5 лет (прием на договорной основе на базе среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).
Вступительные испытания: Русский язык (тест) - профильный. Обществоведение (тест).
"Государственное и муниципальное управление"
Срок обучения - 6 лет (прием на договорной основе на базе среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).
Вступительные испытания: Русский язык (тест) - профильный. Обществоведение (тест).
"Налоги и налогообложение"
Срок обучения - 6 лет (прием на договорной основе на базе среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).
Вступительные испытания: Русский язык (тест) - профильный. Математика (тест).
"Юриспруденция"
"Государственное и муниципальное управление"
"Налоги и налогообложение"
Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).
Вступительное испытание: собеседование по специальности.

"Экономика"
"Менеджмент"
Срок обучения - 4 года (прием на договорной основе на базе среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).
Вступительные испытания: Математика (тест) - профильный. Русский язык (тест).
"Таможенное дело"
Срок обучения - 5 лет (прием на договорной основе на базе среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).
Вступительные испытания: Математика (тест) - профильный. Русский язык (тест).
"Экономика"
"Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
"Финансы и кредит"
"Менеджмент"
"Менеджмент организации"
"Таможенное дело"
"Журналистика"
Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего общего образования и высшего профессионального образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).
Вступительные испытания: собеседование по специальности.
"Психология"
Срок обучения - 5 лет (прием на договорной основе на базе среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).
Вступительные испытания: Русский язык (тест) - профильный. Биология (тест).
"Психология"
Срок обучения - 3 года (прием на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и высшего профессионального образования).
Вступительное испытание: собеседование по специальности.
"Прикладная информатика в экономике"
Срок обучения - 5 лет (прием на договорной основе на базе среднего общего образования, обучение с использованием дистанционных технологий и методов).
Вступительные испытания: Математика (тест) - профильный. Русский язык (тест).

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Заочная форма обучения на базе высшего образования на договорной основе.
Специальности:
"Юриспруденция"
"Финансы и кредит"
"Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"
"Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
"Национальная экономика"
"Мировая экономика"
"Прикладная информатика в экономике"
"Документоведение и документационное обеспечение управления"
"Менеджмент организации"
Срок обучения - 3 года
Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля на договорной основе.
Специальности:
"Финансы и кредит"
"Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"
"Бухгалтерский учет, анализ и аудит"
"Национальная экономика"
"Мировая экономика"
"Прикладная информатика в экономике"
"Документоведение и документационное обеспечение управления"
"Менеджмент организации"
Срок обучения - 3 года.
Вступительное испытание: собеседование по специальности.

Применная комиссия ТюмГУ: ул.Ленина 23, тел 45-56-53.



Тюменская область: известны школы-миллионеры

Список школ-победителей одобрил Тюменский совет по реализации национального проекта "Образование".

Как сообщили корреспонденту интернет-издания "NewsProm.Ru" в пресс-службе областного департамента образования и науки, в список вошли 16 городских и 16 сельских школ Тюменского региона.

В Тюмени доказали свои успехи при внедрении инновационных программ гимназии № 83 и №16, школы №№ 88, 70, 40, 89, 17 и 21.

В Тобольске победила гимназия им. Н.Д.Лицимана, а также школы №16, 9, 17. В Ялуторовске - средняя школа №1 им. 50-летия Советской власти и школа им. декабристов. В Ишиме - Ишимский городской общеобразовательный лицей им. Е.Г.Лукьянца.

Кроме того, победителями стали Сетовская средняя школа (Тобольский район), Упоровская средняя образовательная школа (Упоровский район), МОУ Слобода-Бешкильская СОШ (Исетский район), МОУ Маслянская СОШ (Сладковский район), МОУ Заводоуковская СОШ №1 (Заводоуковский район), МОУ Сладковская СОШ (Сладковский район), МОУ Юргинская СОШ №2 (Юргинский район), МОУ Новоберезовская СОШ (Аромашевский район), МОУ Лесновская СОШ (Юргинский район), МОУ Тоболовская СОШ (Ишимский район), МОУ Сорokinская СОШ №1 (Сорokinский район), МОУ Старокавдынская СОШ и МОУ Беркутская СОШ (Ялуторовский район), МОУ Казанская СОШ (Казанский район), МОУ Гагаринская СОШ (Ишимский район), МОУ Нижнеаремзянская СОШ (Тобольский район) и ГОУ Горьковская СОШ (Тюменский район).

Высшая оценка - 82 балла - досталась тобольской гимназии им. Н.Д. Лицимана.

Каждая из этих 32 школ получит грант в размере миллиона рублей, будет награждена дипломами Министерства образования и науки РФ. Кроме того, два общеобразовательных учреждения из числа победителей конкурсного отбора будут представлять Тюменскую область на конкурсе "Лучшие школы России-2006".

Напомним, в рамках реализации национального проекта "Образование" в 2006 году 3 000 российских школ получат на конкурсной основе государственную премию в размере 1 миллиона рублей каждая. Средства для поощрения школ направлены из федерального в региональные бюджеты в форме субсидий.

Школы могут потратить призовой миллион на приобретение лабораторного оборудования, программного и методического обеспечения, модернизацию материально-технической и учебной базы, повышение квалификации и переподготовку педагогов.

Напомним, оценивали работу и достижения школ представители шести общественных организаций области: Ассоциация поддержки педагогического образования, Тюменский региональный научно-образовательный комплекс, областная профсоюзная организация работников народного образования, Сибирский центр поддержки общественных инициатив, Центр изучения гражданских инициатив и совет ректоров вузов Тюменской области.

"Особых трудностей мы не испытали, потому что конкурсная комиссия, которая была создана в департаменте образования и науки Тюменской области, сработала очень оперативно, и все вопросы, особенно процедурные, были продуманы до мелочей, - отметила руководитель обкома профсоюза работников народного образования Валентина Худякова. - Отрадно, что сельские школы, за которые мы боялись, показали хорошие результаты: рейтинг у них не ниже, чем у городских".

Не удивительно, что большее количество баллов получили школы, которые на слуху. Это говорит об объективности оценки.

Те же школы, что не вошли в рейтинг, отстали от лучших всего на несколько баллов и существенных замечаний не получили.

На последнем совете по реализации национального проекта было принято предложение поощрить эти учебные заведения на областном уровне.

"NewsProm.Ru"

По случаю юбилея

физики говорили о многофазных системах и теплофизике. Доктора наук учили молодежь и вручали именные сертификаты



ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Мы уже писали о том, что на физическом факультете состоялся торжество по случаю двадцатилетия кафедры многофазных систем. Торжества - слишком громко сказано. Хотя тосты и здравницы были. Но это скорее неофициальная часть. Главное на этом юбилее все же - работа. В рамках этого достойного события на факультете прошло примечательное мероприятие - школа-семинар для молодых ученых и аспирантов, главной темой которой были "Теплофизика, гидродинамика, теплотехника". Подобные штудии кафедры многофазных систем устраивает уже в третий раз.

В этом году руководителю школы-семинара, заслуженному деятелю науки РФ, доктору технических наук, профессору Александру Шабарову удалось собрать в своей альма-матер самый звездный состав ученых-физиков и теплофизиков, которые сделали свои научные доклады по объявленной теме. Особо следует отметить, что перед коллегами выступил академик РАН, член президиума Академии РАН Роберт Нигматулин. Роберт Искандерович говорил о проблемах управления многофазными и экономическими системами.

Среди участников школы-семинара и основных докладчиков такие известные российской науке имена, как членкорр РАН, доктор геолого-минералогических наук, профессор, завкафедрой ТНГУ И.И.Нестеров, доктор физико-математических наук, директор ТФ Института теоретической и прикладной механики СО РАН А.А.Губайдуллин, заслуженный деятель науки РФ, доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник Института теоретической и прикладной механики СО РАН (г.Новосибирск) В.К.Баев, заслуженный деятель науки РФ, доктор технических наук, профессор, генеральный директор ОАО "Энергия-2" В.Н.Антипов...

С докладом о теплофизике и механике многофазных систем на физическом факультете выступил декан физфака ТюмГУ, доктор физико-математических наук, профессор Анатолий Кислицын. Программа семинара была необычайно насыщенной. Свои доклады сделали профессора факультета, других вузов Тюмени, выпускники физического факультета, ставшие уже докторами наук. У молодых ученых была возможность задавать вопросы именитым людям, среди которых было 14 докторов наук.

И еще несколько цифр: в работе научного семинара приняли участие 115 человек, было прочитано 26 научных докладов, вручено более 70-ти сертификатов молодым ученым, размещено 45 стендов.

В работе школы-семинара принял участие ректор ТюмГУ, членкорр РАО Геннадий Куцев.



Открытое хранение... Что это?

КСЕНИЯ ШПИЛЬСКАЯ

Внимание! Интересная и полезная информация!

В Тюменском музее изобразительных искусств появился необычный зал - открытое хранение декоративно-прикладного искусства. Это прогрессивная и необычная для нас форма показа музейных предметов, суть которой в принципиальном объединении в одном помещении фондового хранения и экспозиции. Ее основная задача - дать возможность посетителям музея наиболее полно познакомиться с одной из интереснейших музейных коллекций, доступной ранее лишь ее хранителям.

Очень важно, что для максимального удобства посетителей и достижения наилучшего обзора экспозиции людьми всех возрастных групп, в том числе и дошкольников, витрины заполнялись, начиная с нижних полок. Устроители выставки представили очень разнообразные предметы, как по материалам и технике изготовления, так и по месту и времени их рождения и бытования. Большое внимание уделено народным промыслам: здесь и жостовские подносы с яркими букетами, и лаковая миниатюра из всемирно известных Палеха, Холуя и Мстеры, и знакомая с детства холмогорская, городецкая, мезенская роспись по дереву, и, конечно, народная игрушка - дымковские, филимоновские, каргопольские, костромские дамы с зонтиками, с детьми и собачками на руках, мужики, прогуливающиеся парочки, петухи с павлиньими хвостами и всевозможные зверушки водят хорюды, танцуют и занимаются повседневными делами: матрешки, свистульки, запряженные

в повозки кони из Полхов-Майдана радуют глаза яркими красками и возвращают в детство. Кроме того, на выставке представлена мелкая пластика и кабинетная скульптура из Касли.

Также очень интересные разделы западноевропейского и русского фарфора, в которых выставлены старинные и редкие вещи XVIII-XIX веков, такие, как меисенские тарелки и чайные пары, веджвудский кувшин; изделия Русского Императорского и частных заводов. На посуде того времени нередки изображения жанровых сцен и портреты.

Советский период представлен изделиями из фарфора, фаянса и стекла. Несомненно, привлечет внимание зрителя мелкая пластика - эти теплые и живые фигурки были очень популярны в 1950-х годах, затем стали считаться символами мецанства, а в наше время сохранились в основном лишь в музеях и антикварных салонах. Лакоинича и строга посуда 1960-х годов - периода, называемого в искусстве "суровым стилем". Очень красивые изделия из стекла, ставшего в последней трети XX века любимым материалом мастеров, проводивших эксперименты с формой и цветом изделий из этого хрупкого материала.

Думается, зритель не уйдет из этого зала разочарованным, ведь выставленные в нем предметы понятны и красивы без всяких условий и объяснений. Декоративно-прикладное искусство - очень зрелищный и благодарный материал, близкий любому человеку. А профессиональные экскурсоводы помогут больше узнать о месте и способе производства предметов, заострят внимание на особой красоте их форм и цветовых сочетаний.

"Звёздный дождь - 2006" в Заводоуковске

Внимание: конкурс!

Музейное объединение ТюмГУ проводит конкурс фоторабот "Минуты сладостные эти навек оставлю в сердце я..." (или Мгновения из жизни студента-практиканта)

Конкурс посвящен "полевым" будням студентов ТюмГУ. Предлагаемая тематика фотографий: "Делу - время, потехе - час", "Нам песня строить и жить помогает", "Кто работает, тот ест", "И смех, и слезы, и любовь...", "Традиции, проверенные временем".

Предложенные варианты могут быть расширены и дополнены участниками фотоконкурса.

В конкурсе могут принять участие студенты и преподаватели университета. Прием конкурсных работ осуществляется до 1 ноября 2006 г. Итоги конкурса будут подведены в конце ноября 2006 г. Победителей конкурса ждут призы. Лучшие работы будут опубликованы в газете "Университет и регион" и представлены на итоговой выставке, открытие которой планируется осуществить в День международной солидарности студентов (17 ноября).

Требования к работам: JPG-файл с расширением 300 pixels формата А4, А5 или фотография 10x15 на глянцевой бумаге. В заявке указывается ФИО участника, телефон, домашний адрес, а также название или адрес фотографируемого объекта, собственное название фотоработы (приветствуется необычное, не лишнее юмора и студенческого остроумия название).

Фотоработы принимаются сотрудниками музея истории вуза по адресу: г. Тюмень, ул. Володарского, 6 (административный корпус ТюмГУ). Телефон для справок 46-83-22

ОЛЬГА КАЗАНЦЕВА

На стадионе средней школы № 2 г. Заводоуковска, где проходило мероприятие, было в тот день не протолкнуться: показать свое творчество пожелали многие студенты. Каждый год ребята собираются, как говорится, себя показать да на других посмотреть. На этот раз праздник получился настолько грандиозным, что многие из тех, кто ранее не посещал такие мероприятия, в этот день пришли и привели с собой друзей. Можно с уверенностью сказать, что большинство студентов филала ТюмГУ - люди творческие. Подтверждением этому послужил концерт, который продолжался три часа плюс параллельно ему шли студенческие "Весёлые старты".

Открыли торжественное мероприятие ведущие Анна Крюк и Денис Титов, студенты 1-го курса. Под звуки гимна филала на стадион вышли спортивные команды студентов всех специальностей и курсов. Нужно отметить, что наш фестиваль студенческого творчества "Звёздный дождь-2006" прошёл замечательно, и этому способствовала хорошая солнечная погода и прекрасное настроение всех, кто посетил

наше мероприятие. Почти все внимание студенческий фестиваль представителю комитета по делам молодежи, физической культуре и спорту Н.В. Бекнишева, журналисты редакции районной газеты "Заводоуковские вести".

В этот праздничный вечер мы увидели на сцене наших самых талантливых студентов: это вокалисты - Е. Павлюкова, О. Безушенко, Л. Арцуни, Е. Барабанова, А. Агафонова и Е. Кашкевич; это танцовщицы - О. Власова, А. Бочковская, А. Захарова, Ю. Легошина, А. Кручинина. Свой подарок всем присутствующим своим выступлением сделали студенты 1-го курса специальная ГМУ: их небольшая творческая программа порадовала участников и зрителей своим задором. Достал радость, как всегда, своим новым монологом "Профессор" А. Седakov.

После чего слово для поздравлений предоставили директору филала ТюмГУ в г. Заводоуковске, кандидату педагогических наук Г.А. Туровиной. Галина Александровна поздравила всех студентов, подвела итоги внеучебной деятельности, поблагодарила замдиректора по внеучебной работе И.А. Карагаеву и специалиста по внеучебной работе А.А. Коростелёва за открытые таланты и не забыла про профессорско-преподавательский коллектив филала, который в 2005-2006 учебном году в спартакиаде ТюмГУ среди преподавателей и сотрудников занял 1-е место. С чем его и поздравили студенты гримми аплодисментами.

Далее по программе выступили кавээнщики нашего вуза - О. Ханазарян, Е. Кашкевич,



Я. Ямщиков, Т. Архипова, Е. Иванова, О. Бегунова, А. Шубин, С. Рыкованов и др. Мы увидели сценки, шутки, зажигательные танцы, услышали весёлые песни. Студенты блистали своим актёрским мастерством так, что зрители смеялись до слёз. Эта была их "Визитка". Её демонстрировали перед финалом городского чемпионата КВН, который состоялся на следующий же день. И, естественно, нужно отметить, то, что наша замечательная команда заняла 1-е место среди четырёх команд, попавших в финал. С чем мы её и поздравляем! Игра была чудесной. Активный отклик у всех зрителей вызвало выступление именно нашей студенческой команды КВН "Мажоры", так как их шутки были не менее смешными, чем звучащие по телевидению.

Отдельно хочется отметить смелое выступление специалиста по внеучебной работе А. Коростелёва. Он хорошо исполнил песню, которую, надеюсь, публика оценила. Вперемешку с исполнением различ-

ных номеров шла награждение студентов-активистов по различным направлениям: спорт, КВН, вокал, хореография, журналистика, театр нетрадиционной моды и другим. Оказывается, что среди наших студентов так много спортсменов, что мы сбился со счёту. Лучшим футболистом, баскетболистом, волейболистом, теннисистом и т.д. года вручили дипломы и кубки. Особо отметили студентку 3-го курса Г. Ольховик, которая заняла 1-е место в поэтическом конкурсе на Международном студенческом фестивале "Весна ЮУрГУ - 2006" в г. Челябинске (2-6 мая 2006 г.). Для нас это значительное событие. Стихи Татьяны, действительно, заслуживают высокой оценки.

Закрывая фестиваль, студенты исполнили общую финальную песню. И будем надеяться, что все они обязательно встретятся по этому же поводу в следующем году на таком же фестивале студенческого творчества "Звёздный дождь-2007"!



ОЛЬГА ЧИРКОВА

"Было когда-то на свете двадцать пять оловянных солдатиков. Все они были сыновьями одной матери - старой оловянной ложки - и значит, приходились друг другу родными братьями. Они были очень красивые: ружье на плече, грудь колесом, мундир красный с синим. Чудо, что за солдатик! Они лежали, все двадцать пять, в картонной коробке. В ней было тепло и тесно. Но вот однажды коробка открылась".



Историю можно изменить!

Печальная и трогательная сказка Г.Х.Андерсена сегодня вновь актуальна. Вот уже около двух лет к студентам ТюмГУ, педагогу ДЮЦ "Авангард" Александру Киму приходит мальчишки, чтобы делать солдатиков. А сам Александр собирает свои крошечные войска намного дольше - уже более восьми лет. Рост солдатиков - 2,5 сантиметра, и они - копии

сильных и смелых воинов времен Античности, Средневековья, Древней Руси, Отечественной войны 1812 года.

Правда, большая часть воинов "заводского отряда" - российской фабрики "Звезда" и немецкой "Хайриксен". Впрочем, есть умельцы и в Тюмени: стойких оловянных солдатиков отливает друг А.Кима, студент Института искусств и культуры Алексей Лапшин.

Школьников они учат пока просто - грунтовать, красить и, конечно, играть, вернее, вести бой. Честные, справедливые. И поле для этого мастерили, размер 1 метр 20 см на 1 метр 80 см. Выступают на него свои армии, и будто сверху видят настоящее сражение, происходящее на зеленой поляне.

"Мы своих солдатиков на полки не ставим, - говорит А.Ким. - Этим занимаются коллекционеры. Мы же называем свое увлечение историческим моделированием, и потому наши солдатки "живут". Наш отряд - "Эспада". Чтобы вести бой, ребята серьезно к ним готовятся: прочитывают литературу, подыскивают картинки и, конечно, стараются в точности скопировать обмундирование того времени".

В "Авангарде" уже проходило Ледовое побоище, на осень намечали Куликовскую битву. Каков будет ее исход, неизвестно. "Историю можно изменить, - утверждает педагог. - Существует много разных игровых систем и правил, которые позволяют более детально углубиться в игру, смоделировать настоящую реальность".

Есть среди воспитанников и свои "звездочки". Один из них, Леонид Поляков, перешел в 7-й класс, но имеет интерес к историческим событиям, просто энциклопедические знания, которыми готов безгранично делиться.

Своих солдатиков ребята всегда забирают домой. "Мы их боимся оставлять в клубе одних", - чуть смущившись, признаются они. - Мы же не одни там занимаемся..."

Здесь не учат жестокости. Здесь царит закон справедливости, любовь к истории и Отчизне.

А на поле - маленькие защитники родины, раскрашенные детскими руками. Видимо, от нехороших движений или спешки красная краска выходит за контуры рта. Солдат улыбается. И играет вместе с мальчишками.

