

ОБЛАСТНОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

Университет И РЕГИОН

№ 35 (232) сентябрь, 2005

С Днем Учителя!

Терпения вам и

творческих побед,

дорогие педагоги!

СТАРТЫ

23 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

В ТЮМЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
фото Г.Ефимовой

Студент должен быть здоровым. Этого золотого правила придерживаются в Тюменском государственном университете. И не просто придерживаются, а делают немало для того, чтобы дать каждому студенту возможность заниматься любимым видом спорта. Известно, что здесь уже давно никто никого не принуждает бегать, если это не нра-

вится. Есть секции по интересам: футбол, баскетбол, волейбол и так далее.

Что касается того, где заниматься, то и этот вопрос не проблема, потому что университет вкладывает немалые деньги в развитие своей спортивной базы. К услугам не только студентов недавно преобразованного в институт факультета физической культуры - залы и спортивные базы, стрелковый тир и бассейн, открытые спортивные площадки и фитнес-центр...

В университете учатся и преподают олимпийские чемпионы, победители мировых и европейских первенств, а также чемпионы и призеры России. Классический университет сегодня может считаться на самом деле не только кузницей блестящих кадров для различных отраслей, но и местом, где учатся чемпионы. У них свой ритм жизни, свой учебный и турнирный график. Но несколько раз в году этот график подчинен общеуниверситетскому ритму жизни. Речь идет о традиционных днях здоровья, которые в ТюмГУ стали настоящим праздником для широких студенческих и преподавательских масс. Даже, если ты не любишь бегать, все равно побежишь, потому что так надо твоему факультету. И твоему здоровью. Масовость таких мероприятий достигается не принуждением, а скорее желанием участвовать во всеобщей университетской разминке. В минувшую пятницу студенты с удовольствием приняли весть о том, что все занятия отменяются, и дружно отправились на спортивные площадки. Физкультурная "обязаловка" касалась всех: с первого по пятый курс. Организаторы устроили спортивные старты на девяти площадках: в недавно открывшемся центре зимних видов спорта, парке имени Гагарина, у пединститута, возле биологического факультета. Студенты бегали, прыгали, перетягивали канат, проводили блиц-турниры по футболу и волейболу.

Но важнейшим видом спорта минувшей пятницы был кросс. Парни бежали одну тысячу метров, девушки - в два раза меньше. А судьями были преподаватели института физической культуры и спорта. Главное в таких соревнованиях, понятно, не победа, а участие. В стартах дней здоровья приняло участие более пяти тысяч студентов. А мы все же в следующих номерах попробуем познакомить вас с некоторыми чемпионами.

Главная цель нашего университета - дать не просто качественное современное образование, а постараться создать все условия для формирования гармоничной личности. И здоровье студентов среди наших приоритетов - в первом ряду, - сказала нашему корреспонденту проректор по внеучебной работе Надежда Ермакова. - Именно поэтому мы прилагаем все усилия к тому, чтобы наш вуз был Университетом Здорового Образа Жизни.

P.S. Завтра областной День здоровья. И снова на старт выйдут студенты ТюмГУ. Они побегут "Тюменский марафон" и будут участвовать в эстафетно-марафоне.



Постановлением губернатора Тюменской области за заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов, большой вклад в социально-экономическое развитие Тюменской области и в связи с 75-летием со дня основания учебного заведения объявлена благодарность коллективу государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Тюменский государственный университет" (Ректор Г.Ф.Шафранов-Куцев).

Постановлением губернатора Тюменской области за выдающиеся заслуги в сфере развития науки и образования, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства области и развитие Тюменского государственного университета присвоено почетное звание "Почетный работник науки и образования Тюменской области" Геннадью Филипповичу Шафранову-Куцеву, ректору государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Тюменский государственный университет".

Постановлением губернатора Тюменской области за заслуги в педагогической и научной работе и значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов и в связи с 75-летием со дня создания учреждения почетной грамотой губернатора Тюменской области награждаются:

Гашев Сергей Николаевич, заведующий кафедрой зоологии и ихтиологии,

Дербин Виктор Михайлович, профессор-консультант кафедры химической физики,

Кириллов Владимир Федорович, доцент кафедры конституционного и муниципального права,

Кутрунов Владимир Николаевич, заведующий кафедрой математического моделирования,

Фролов Николай Константинович, заведующий кафедрой общего языкознания.

Губернатором Тюменской области объявлена благодарность:

Дашевской Людмиле Владимировне, руководителю филиала в г. Пыть-Яхе,

Дрожжих Наталье Владимировне, заведующей кафедрой английской филологии,

Захарову Александру Анатольевичу, заведующему кафедрой информационной безопасности,

Климову Ивану Павловичу, доценту кафедры теории и истории государства и права,

Кругликову Виктору Ивановичу, заведующему кафедрой математического анализа и теории функций,

Лабуец Наталье Вадимовне, доценту кафедры общего языкознания, Лыковой Надежде Николаевне, заведующей кафедрой французской филологии,

Носовой Наталье Петровне, заведующей кафедрой государственного и муниципального управления,

Рогачёвой Наталье Александровне, доценту кафедры русской литературы,

Фоминых Елене Васильевне, руководителю филиала в г. Нягань.

Нагрудным знаком "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации" награждены:

Куцев Геннадий Филиппович, ректор Тюменского государственного университета,

Акулич Мария Михайловна, руководитель филиала в г. Тобольске, Алишина Ханиса Чавдатовна, профессор кафедры общего языкознания, заведующая отделением татарского языка,

Волосникова Людмила Михайловна, заместитель директора Института государства и права,

Гребнева Надежда Николаевна, профессор, заведующая кафедрой возрастной физиологии,

Деревинна Анна Юрьевна, проректор по учебной работе,

Жукова Софья Суреновна, заведующая кафедрой финансов, денежного обращения и кредита,

Игнатова Валентина Александровна, профессор кафедры общей и социальной педагогики,

Мазаева Марина Владимировна, заместитель директора Международного института финансов, управления и бизнеса,

Плужник Ирина Ленаровна, заведующая кафедрой иностранных языков Института государства и права,

Симонова Людмила Михайловна, заместитель директора Международного института финансов, управления и бизнеса,

Табанаква Вера Дмитриевна, заведующая кафедрой перевода и переводоведения,

Федоров Константин Михайлович, заведующий кафедрой моделирования физических процессов и систем,

Фомичева Ирина Георгиевна, руководитель филиала в г. Муравленко,

Шалабовов Александр Дмитриевич, проректор по научной и инновационной работе,

Шилова Людмила Викторовна, заведующая кафедрой иностранных языков гуманитарных факультетов.

За многолетний и добросовестный труд, значительный вклад в подготовку научных и педагогических кадров для Тюменской области почетной грамотой Тюменской областной думы награждены:

Андреева Кира Алексеевна, профессор кафедры английского языка,

Вилкова Людмила Виленовна, доцент кафедры французской филологии,

Эртнер Елена Николаевна, доцент кафедры русской литературы.

Тюмень, Семакова, Ю. Ректору ТюмГУ Геннадью Филипповичу Куцеву

Уважаемый Геннадий Филиппович!
Примите искренние поздравления по случаю дня рождения, пожелания крепкого здоровья. Счастья вам и вашим близким, плодотворной деятельности на благо процветания Тюменской области, успехов вам во всех делах и начинаниях.

Губернатор Тюменской области С.Собянин 16.09.2005

Администрация Ямало-Ненецкого автономного округа

Уважаемый Геннадий Филиппович!
От всей души поздравляю вас, прежде всего, с днем рождения и, конечно, с 75-летием со дня образования ведущей кузницы кадров России, самого сильного учебного заведения Тюменского региона - Тюменского государственного университета!

В праздничный день хочу отметить, что благодаря вашему профессионализму и жизненному опыту Тюменский государственный университет, который вы возглавляете уже много лет, стал одним из лучших и сильных учебных заведений не только Тюменского региона, но и России.

Отрадно отметить, что университет - это прежде всего высоко образованный педагогический состав, прекрасная материально-техническая база. Сегодня созданы все условия для того, чтобы наша молодежь - наше будущее, те, кому жить и творить в XXI веке, получили образование, стали бы высококвалифицированными специалистами. Из стен возглавляемого вами вуза вышло большое количество специалистов, которые работают в различных производственных и управленческих сферах, в школах и на предприятиях Ямало-Ненецкого автономного округа. Все они с удовольствием вспоминают своих преподавателей и незабываемые годы учебы в университете.

Хочу пожелать университету достойных студентов, большого будущего, процветания, а вам лично - бодрости духа, новых замыслов, мечтаний и надежд! Ведь пока человек живет и надеется - он жив, он всегда молод!

Желаю вам главного - молодости души!

Вице-губернатор Ямало-Ненецкого автономного округа Ф.Г.Сайфитдинов

Депутату Тюменской областной думы, ректору Тюменского государственного университета Г.Ф.Куцеву

Уважаемый Геннадий Филиппович!

Примите самые искренние поздравления с днем вашего рождения!

Возглавляемый вами вуз стал крупнейшим центром образования, науки и культуры как Тюменской области, так и Российской Федерации.

Деятельность университета отличают инновационный характер, высокое качество и конкурентоспособность образовательных услуг и научных разработок, чтонискало ему признание не только в России, но и на международном уровне - и это, несомненно, ваши заслуги.

Выражаю благодарность как депутату областной думы за безупречный труд в вопросах отстаивания интересов наших граждан и развития Тюменской области.

Пусть жизненный оптимизм, целеустремленность, энергия, опыт и умение работать с людьми помогут вам во всех начинаниях.

От всей души желаю вам и вашим близким здоровья, мира, благополучия и процветания на долгие годы, стойкости и уверенности в своих силах, свершения замыслов и надежд, удачи во всех начинаниях!

Главный федеральный инспектор по Тюменской области В.И.Ульянов

Уважаемый Геннадий Филиппович!

Департамент образования и науки Тюменской области сердечно поздравляет вас с днем рождения!

В этот замечательный день выражает вам глубокую признательность и благодарит за вашу активную жизненную позицию, неиссякаемый оптимизм и энергию, направленные на плодотворное решение проблем высшего профессионального образования области.

Пусть ваша профессиональная деятельность принесит вам удовлетворение и радость, а ваш ежедневный и плодотворный труд служит на благо российского, тюменского образования.

Пусть в работе и личной жизни не останется места для огорчений и поражений, а хорошее настроение и семейное благополучие поддержат вас в вашей профессиональной деятельности.

Искренне желаем вам крепкого здоровья, личного счастья, новых творческих удач и свершений!

Директор департамента И.Н.Айсакова 16.09.2005

Иркутский государственный лингвистический университет

Ректору Тюменского государственного университета, доктору философских наук Г.Ф.Куцеву

Уважаемый Геннадий Филиппович!
Коллектив Иркутского государственного университета сердечно поздравляет вас и ваших коллег с 75-летним юбилеем со дня образования университета!

За годы работы накоплен огромный опыт, но мы верим, что это лишь начало большого пути. 75 лет - это ответственный этап становления и обретения заслуженного авторитета и уважения ваших коллег и партнеров в России и за рубежом.
В этот праздничный день желаем вам и вашим коллегам неиссякаемого здоровья, оптимизма, дальнейшей плодотворной деятельности, новых открытий и свершений на благо Отечества!

Ректор Г.Д.Воскобойник, Иркутск, 15.09.2005

Новосибирский государственный университет экономики и управления

Уважаемый Геннадий Филиппович!

Уважаемые коллеги!
Коллектив Новосибирского государственного университета экономики и управления - НИИХ сердечно поздравляет ректора, преподавателей, сотрудников и студентов Тюменского государственного университета с юбилеем - 75-летием со дня основания вуза!

Тюменский государственный университет является настоящей кузницей высококвалифицированных кадров, специалистов различных областей народного хозяйства.

Многие поколения ученых университета своими трудами внесли заметный вклад в развитие ряда профильных областей науки, сделали реальностью создание научных школ.

Университет продолжает динамично развиваться: расширяет спектр профессиональных образовательных программ, внедряет новые образовательные технологии, проводит по приоритетным направлениям научные исследования, повышает качество подготовки специалистов. Нет сомнений, что лучшие традиции, накопленные вашим вузом за 75 лет, будут и впредь иметь достойное продолжение.

Приветствуя вас в этот знаменательный день, желаем вам, дорогие коллеги, творческого вдохновения, удач, дальнейших успехов в благородном деле подготовки и воспитания специалистов, глубоко знающих свое дело.

Ректор Ю.В.Гусев

Томский государственный университет

Ректору Тюменского государственного университета, профессору Г.Ф.Куцеву

Уважаемый Геннадий Филиппович!

Имею честь искренне и сердечно поздравить вас с замечательным юбилеем - 75-летием Тюменского государственного университета!

Основанный в 1930 году, Тюменский государственный университет прошел славный путь поисков и свершений и стал признанным центром науки и образования крупнейшего региона страны.

Сегодня ТюмГУ - один из самых динамично развивающихся вузов России, широко известный далеко за ее пределами своими научными достижениями, блестящими выпускниками, яркими инновационными решениями. Следуя высокой миссии классического университета и опираясь на труд и традиции предшественников, ваш коллектив успешно решает важнейшую государственную задачу - воспитание новых поколений российской интеллигенции, является носителем многих культурных традиций в регионе.

Позвольте выразить глубокую уверенность в том, что преподаватели, ученые, сотрудники университета, обладая значительным интеллектуальным потенциалом, будут и впредь эффективно работать на благо российской науки и образования.

В этот торжественный день желаю вам, уважаемый Геннадий Филиппович, вашим сотрудникам и студентам доброго здоровья и благополучия, а Тюменскому государственному университету - новых успехов и процветания!

Ректор ТГУ, профессор Г.В.Майер

Тюменская государственная медицинская академия

Уважаемый Геннадий Филиппович!

Ректорат Тюменской государственной медицинской академии поздравляет вас с днем рождения! В этот знаменательный день примите наши искренние поздравления и пожелания мира и благополучия вам и вашим близким.

Здоровья, удачи, оптимизма и счастья!
Ректор ТюмГМА Э.А.Кашуба

Тюменская государственная медицинская академия

Уважаемый Геннадий Филиппович!

Ректорат Тюменской государственной медицинской академии поздравляет вас с днем рождения! В этот знаменательный день примите наши искренние поздравления и пожелания мира и благополучия вам и вашим близким.

Здоровья, удачи, оптимизма и счастья!
Ректор ТюмГМА Э.А.Кашуба

Тюменская государственная медицинская академия

Уважаемый Геннадий Филиппович!

Ректорат Тюменской государственной медицинской академии поздравляет вас с днем рождения! В этот знаменательный день примите наши искренние поздравления и пожелания мира и благополучия вам и вашим близким.

Здоровья, удачи, оптимизма и счастья!
Ректор ТюмГМА Э.А.Кашуба

ЕЛИЗАВЕТА БАРНЁВА,
фото автора

Любимый учитель. Это не просто высокие слова, исполненные пафоса. И букет гладиолусов 1 сентября - это нечто большее, чем традиционное выражение признательности и благодарности. И через 5 лет, и через 20 вас будут ждать в маленькой уютной гостиной, где, сидя на старинном диванчике за чашкой чая со смородиновым листом, вы будете рассказывать Надежде Ивановне о своих радостях и горестях, показывать фотографии детей и листать пожелтевший альбом в поисках странички с изображением вашего 10 "А" на Последнем звонке в том далеком...

Лидия Андреевна Лейс в школу пришла случайно. Она мечтала стать журналисткой, роман-

Мы вместе растем и развиваемся

Учителями славится Россия,
Ученики приносят славу ей,
Не смейте забывать учителей!

тат в гимназии университета - дети отборные! Но эти дети неординарные. Если ребенок - победитель олимпиады по химии или физике, это не значит, что он грамотен, начитан. Бывает, получается и наоборот. У одаренных детей совершенно иная оценка мира,

тобой, должны входить в "рабочий пакет" каждого учителя. Образование и воспитание едины. Любой урок строится на профессионализме учителя как предметника и как психолога. Если нет взаимопонимания между учеником и учителем, каким бы хорошим профессионалом ни был педагог, результаты обучения будут низкими.

- Рабочий день учителя не начинается и не оканчивается банальным звонком...

- Да, потому что это жизнь. Приходишь домой, а тебе звонят ученики, выпускники или родители. То приходят в гости, то сами приглашают. Приводят детей. Устраивают вечера встречи. Пишут письма из армии, других городов, куда забросила их судьба. Приносят сборники своих стихов. Нельзя отделить учительствование. Особенно, если учишь детей с пятого по одиннадцатый класс. В этом случае педагог для них не только учитель, но и мама. Мы растем вместе, развиваемся.

- Скажите, а на свадьбы выпускники вас приглашают?

- (Лидия Андреевна счастливо рассмеялась) Совсем недавно, в июле, была на свадьбе своих учеников!

- Что стало бы для вас лучшим подарком ко Дню учителя?

- Я негативно отношусь к подаркам. Не это мне необходимо как преподавателю. Я до сих пор вспоминаю один случай. Класс поздравил меня с днем рождения. Одна девочка осталась после уроков и сказала: "Лидия Андреевна, я не имею никакого отношения к этому подарку, потому что у меня нет денег. Но я бы хотела сказать вам слова благодарности". И эти слова стали для меня дороже всех цветов.

Однажды в квартире Лидии Андреевны раздался телефонный звонок. На другом конце провода оказалась выпускник: "Лидия Андреевна, я хочу креститься и про-

- Лидия Андреевна, бывают ли идеальные ученики?

- Для меня не существует идеального ученика. Ученик состоит как ученик, когда учится с удивлением. Наверное, идеальный ученик - тот, который хочет учиться, получать образование.

шу вас стать моей крестной матерью!" Эта просьба поразила ее до глубины души. Потом он пришел в гимназию и подарил Лидии Андреевне икону святой Лидии...

Одна из бывших учениц Лидии Андреевны поступила в Санкт-Петербургскую Суриковскую академию художеств. Первого сентября этого года она подарила своему любимому педагогу портрет, написанный маслом.

Дороже таких подарков, наверное, нет ничего на свете. Шикарные букеты цветов со временем завянут. Вазы имеют несчастье разбиваться, зеркала туск-

неть, а из сервизов через пару лет исчезнет половина чашек или треть блюдец. Телефонный звонок воскресным днем и заботливый вопрос о здоровье или телеграмма в пару строк с днем рождения, посланная с Крайнего Севера, греют душу и в самые сильные сибирские морозы. Значит не зря, не впустую, не напрасно!

...орфографический и толковый словари станут теперь их настольными книгами. Толковый еще и потому, что они не знают многих слов. И это меня уже не удивляет...

- Лидия Андреевна, бывают ли идеальные ученики?

- Для меня не существует идеального ученика. Ученик состоит как ученик, когда учится с удивлением. Наверное, идеальный ученик тот, который хочет учиться, получать образование.

Лидия Андреевна преподает в гимназии ТюмГУ русский язык и литературу. В каждом выпуске у нее сто баллы. Сочинение, пусть и не в размере шести страниц, входит в ЕГЭ. В части "С" нужно написать отзыв на предложенный текст. Таким образом проверяются навыки творческого подхода. А вот могут ли блоки "А" и "Б" показать действительные знания, проверить грамотность школьника?

- Чтобы получить 100 баллов, нужны не только знания. Те, кто набирают 92, 93 или 98 баллов, вовсе не знают язык хуже. Стобалльники - это не показатель работы педагога. Показатель, например, отсутствие троек. Или то, что из 80-ти моих учеников, более 60-ти сдали ЕГЭ на "пять", а остальные - на "четыре". Этот результат - оценка моей работы. Это радует и приносит удовлетворение.

- Скажите, на ЕГЭ можно натаскать?

- Анализируя результаты последних лет, могу сказать, что натаскивать, нацеливать на решение определенных задач - это неплохо. Один из моих выпусков прошел сквозь все формы вступительных экзаменов - централизованное тестирование, сочинение и ЕГЭ в рамках эксперимента. Эти дети подтвердили свои оценки и свои знания. В ЕГЭ меня настораживает два вопроса. Первый - некорректно составленные задания и второй - блок "С", который проверяется преподавателями.

- С какими знаниями русского языка дети выходят из гимназии, мы знаем. А вот с каким багажом они приходят?

- Грамотность катастрофически падает. Но не по вине учителей или родителей. Чтение потеряло свою роль. Дети сейчас не читают. А одна из категорий, влияющих на грамотность, - это чтение. Произведения школьной программы дети, к сожалению, читают в кратком изложении. Поэтому уроки литературы для меня намного

сложнее, чем русского языка. Как привить интерес к чтению? Настоячивое требование может и оттолкнуть. Эта проблема - одна из главных, что стоят сегодня перед словесниками.

- Лидия Андреевна, вы учитесь своих детей по Розенталу и Ческо. Лучших пособий до сих пор не создано?

- Я на первом уроке знакомлю ребят с учебниками. Говорю им, что орфографический и толковый словари станут теперь их настольными книгами. Толковый еще и потому, что они не знают многих слов. И это меня уже не удивляет... Из пособий рекомендую ученикам Розентала. Доверять новым книгам нужно осторожно. Многие пособия составлены не совсем корректно, встречаются ошибки.

- Многие ваши выпускники поступили на филологический?

- Возможно, наберется большой класс. На филологический поступили многие мои выпускники, жаль, что не все из них остались в школах...

Труд в школе каторжный. И это не пустые слова. Не многие выпускники вузов идут работать в школы. Российское образование теряет грамотных специалистов. "Поднять учителя на недосягаемую высоту" - фраза, ставшая саркастической. Планта самой высокой профессии - Учитель - упала сегодня ниже, наверное, уже уровня моря. Как поднять престиж учителя, если на заработную плату едва можно свести концы с концами, не говоря уже о том, чтобы купить новое пальто, сменить старую плац, который надевается каждую осень еще с советских времен? Третье и уважительное отношение ученика и его родителей к учителю кануло в Лету. Все как в том анекдоте про сына нового русского, что пугает классного руководителя своим папой в малиновом пиджаке. Кто придет к мультимедийным установкам, компьютерам, что установили по приказу президента в каждой школе, покажет время.

Говорят, что осень - время надежд. И еще говорят, что истинные педагоги в наших школах еще есть. "Отличных, преданных своему делу педагогов пока еще много. И не их вина, а их беда, наша общая беда, что не всегда мы можем реализовать себя творчески", - делится Лидия Андреевна.

- Лидия Андреевна, начало учебного года - время новых надежд?

- "У меня сегодня много дел... надо снова научиться жить" - писала Анна Ахматова. Учителю приходится с каждым новым набором учиться жить заново. С этими детьми. И приходится делать выбор, потому что выпускники возвращаются, приходится навредить, а для них, родных и близких, порой остается так мало времени!

И так много еще нужно успеть.



тика репортерской работы увлекла ее в школьные годы. Но порой мечтам не суждено сбыться. Тогда в Тюмени не готовили журналистов. Средств ехать в Свердловск у Лидии Андреевны не было, и она поступила в Тюменский пединститут на филологическое отделение.

Лидия Андреевна учителем стала уже 26 лет. Из школы № 57 ее пригласили в первую гимназию, которая тогда открылась как университетская. После успешной сдачи экзаменов в Первую были зачислены и ученики Лидии Андреевны, выпускники 9-го класса. Сомнения улетучились быстро. Лидия Андреевна пошла в гимназию к своим детям. И не потому, что работать в гимназии престижнее, чем в обычной школе, а потому что там были ее ученики. Ее дети.

Сделав несколько выпусков, Лидия Андреевна вновь меняет место работы. Ее приглашают в новую университетскую гимназию.

- Дети, которые приходят в 10-й класс гимназии ТюмГУ после экзаменационного отбора, скорее всего, заметно отличаются от обычных школьников. Причем не только весом багажа знаний или креативностью мышления. С ними наверняка сложнее и проще одновременно...

- На первый взгляд может показаться, что легче легкого рабо-

чем у ребенка обычных способностей. Поэтому работать в какой-то степени даже сложнее. Талант не всегда прост. Нужно учиться искать подход к каждому. Приходится сталкиваться с болезненным самоощущением, завышенной самооценкой. Ребенок, например, имеет в аттестате пять по русскому, а первый же проверочный тест показывает совершенно иной уровень знаний языка. Отсюда неадекватное восприятие учеником оценки, которую ему ставишь. Но для меня, как человека, такие дети интересны.

- Когда вы заходите в класс, что остается за дверью?

- Я не умею и не могу думать во время урока о своих личных делах. Напряжение не дает расслабиться ни на минуту. Даже если ученики делают письменное задание и у меня есть пять минут свободного времени, чтобы сесть и о чем-то своем подумать, - нет. Я наблюдаю за тем, как они пишут, что испытывают во время работы - поэтому не бывает моментов на уроке, когда можно уйти в себя. Приходишь на работу и забываешь обо всем, что происходит в твоей жизни. Дети постоянно требуют внимания и заботы. Если ты равнодушен к тому, что делаешь, то не будет отдачи. Школа заставляет учителя двигаться вперед, она требует не стоять на месте. Профессионализм и умение понять ученика, что сидит перед

НА ВСЮ ОСТАВШУЮСЯ ЖИЗНЬ...

Честно говоря, подобные мероприятия всегда пробуждали во мне чувство здорового скептицизма: посиделки у костра, песенки про Ассоль и каша на завтрак - банально и до боли знакомо. Без этого, конечно, не обошлось, но... Посиделки напомнили вечер в кругу семьи, "Алые паруса" сменило "Оранжевое настроение" группы "Чайф", а на завтрак ни разу не подали одну и ту же кашу. Обо всем по порядку.

и, конечно же, юбиляра - Тюменского государственного университета. "Ребятчя Республика" осенней тишиной встретила 14 студенческих групп из разных регионов России: Кирова, Нижнего Новгорода, Архангельска, Тюмени, Абакана, Екатеринбург, Сургута и Кургана - всего около 300 студентов. Тюменский государственный университет представляла группа из Института государства и права.

ли будущих юристов, студентов ТюмГУ, и всю дорогу с последних сидений доносились классические произведения русского рока, которые отнюдь не мешали остальным спокойно досматривать сны. Проснувшись заставил чай-то радостный возглас: "Ребятчя Республика" рады-рады!"

После завтрака и организационного сбора лучших студентов России ожидало испытание с заманчивым названием "Первая сессия". Все очень просто: несколько станций, зачетки, задания. Конечно, вспомнить университетскую программу никому не пришлось. Зато студенты Уральского государственного технического университета (далее просто УПИ) искали применение стулу (кстати, весьма успешно: сумка-кенгуру, гамак, тренажер для осанки и, страшно подумать, шляпка). Нижегородский технический университет отпраздновал танец "Броуновское движение" - нечто среднее между канканом, ламбадой и гопаком, а лучшая студенческая группа города Кирова изображала дырокол. После столь напряженной деятельности слет лучших студентов неофициально был переименован в "Слет голодных студентов".

Открытие оказалось мероприятием двойственным. С одной стороны - часть официальная, с торжественными речами директора департамента по спорту и молодежной политике Тюменской области Евгения Заболотного и проректора по внеучебной работе ТюмГУ Надежды Ермаковой. С другой - неформальная, с романтическим черно-красным выступлением хореографической студии "Всплеск" и искрометными визитками участников.

Вятский государственный университет представил миниатюру с двусмысленным названием "Косяк", а после выступления группы химико-технологического факультета УПИ Андрей Валитов устранял последствия применения спецэффектов на сцене - вытирал марганцовку. Никто не ожидал от представителей шум-

ного Архитектурно-строительного университета, после ухода которых за кулисы в зале стало заметно тише, психоделической визитки, а от группы филиалов вообще хоть какого-нибудь выступления. Стоит отдать им должное: познаномившись только на территории "Ребятчи", они не просто попали, но и неплохо выступили. ТюмГУ отличился великолепным звуковым сопровождением и актерской игрой, Уральская государственная юридическая академия - оригинальным сценарием и очаровательным хвостиком у зайца. Паузы между выступлениями забывались раздражающей игрой "В обезьянку", а часть зрителей, несмотря на все слова о теплой и дружеской атмосфере, поспешила покинуть зал сразу после выступления своих.

"...Такой праздник бывает раз в 75 лет", - этими словами Надежда Ермакова охарактеризовала мероприятия, посвященные 75-летию университета, свидетелями которых стали участники слета. Театрализованное шествие, речь Геннадия Куцева, шары в небо, студенческий концерт, выступление "Отпетых мошенников"

и финальный фейерверк - вся эта громада событий обрушилась вечером на уже подуставших, но все еще лучших студентов России.

16 сентября, ПЯТНИЦА

Цыганские мелодии, дружный хохот и бессмертная фраза "Дай, милоч, погадаю", - так начался второй день слета. После стандартного общего сбора и завтрака еще одна игра - "Психология группы", призванная проверить участников на сплоченность и в некоторой степени помочь узнать друг друга еще лучше. Незамысловатые задания (потрогать одноклассника за уши, например, поднять друг друга, при условии что один из вас нем, другой глух, третий слеп) доказали, что слова сплоченность и единство, которые на слете были, несомненно, самыми популярными, призваны не просто сотрясать воздух.

Во второй половине дня группы были разделены. Шесть представителей принимали участие в интеллектуальном "Что? Где? Когда?", вопросы для которого были заимствованы из Молодежного кубка Европы - 2005.



Немного официальной информации

Первый слет лучших студенческих групп России проходил с 15 по 18 сентября в "Ребятчя Республика", детском лагере, расположенном в сорока километрах от Тюмени. Мероприятие было организовано при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, департамента по спорту и молодежной политике Тюменской области, департамента образования и науки

15 сентября, четверг

Делегации вузов Тюмени и филиалов ТюмГУ отправлялись от Областного дворца молодежи "Геолог" ранним осенним утром. Если бы существовала номинация "За минутную готовность", то студенты Тюменского государственного архитектурно-строительного университета получили бы ее в первый день: в 7.45 они были уже в сборе, в то время как остальные только начинали подтягиваться. Студенчеством запахло еще в автобусе. Ни мрачная погода, ни раннее утро не останови-



Студенчество - это... мы

- Как выбирались группы в вашем университете?

Мария Шлякова, Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова:

- От каждого факультета подавали заявку все желающие группы. Была комиссия в составе пер-

вого проректора, начальника отдела по внеучебной работе и представителя студенческого совета университета. Они и определили лучшую группу.

Роман Купреников, Уральская государственная юридическая академия:

- Мы сдали сессию лучше всех. Раз. Во-вторых, в нашей группе есть рок-команда, многие из нас члены студенческого научного общества. У нас есть хорошая вокалистка, да и группа у нас сплоченная. На мероприятиях всегда очень много представителей нашей группы.

Андрей Апурин, Нижегородский государственный технический университет:

- А у нас был конкурс на лучшую группу.

- Сюда приехала вся группа или ее наиболее активная и талантливая часть?

Мария Шлякова, Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова:

- Да, сюда приехали все.

Роман Купреников, Уральская государственная юридическая академия:

- Приехали те, кто хотел приехать.

Андрей Апурин, Нижегородский государственный технический университет:

- Не приехали только двое болельщиков.

- Что подобные мероприятия дают простому студенту?

Мария Шлякова, Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова:

- Мне? Это опыт проведения таких мероприятий, общение с

людьми, неверное, какой-то личностный рост...

Роман Купреников, Уральская государственная юридическая академия:

- Это неплохой способ провести время.

Андрей Апурин, Нижегородский государственный технический университет:

- Они раскрепощают человека.

- Как долго готовились?

Мария Шлякова, Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова:

- Нет, честно говоря, не очень, дня три.

Роман Купреников, Уральская государственная юридическая академия:

- Меньше недели. (Даже этого столь неподходящего срока хватило УрГЮА для создания одной из самых ярких и запоминающихся визиток. - Прим. авт.)

Андрей Апурин, Нижегородский государственный технический университет:

- За два дня придумали. А что? Нам сказали: "Веселитесь, ребята!". Вот мы и веселимся... (И они это делали. Чего стоит только неподражаемый предрассветный налет на левое крыло второго корпуса "Ребятчи"! Видимо, это одна из форм активного отдыха. - Прим. авт.)

- Что отделяет вашу группу от других?

Мария Шлякова, Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова:

- Ну такие неоригинальные понятия, как единство, целостность... вот они...

Роман Купреников, Уральская государственная юридическая академия:

- Сплоченность. (На мое возращение, что так отвечают все, Роман повелел трогательную историю о том, как они все вместе ходили в баню, что является более весомым аргументом в защиту их единства, чем пустые слова. - Прим. авт.)

Андрей Апурин, Нижегородский государственный технический университет:

- Дурные мы...

- Лучшая студенческая группа - какая она?

Мария Шлякова, Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова:

- Она сплоченная, креативная творческая, умеющая мобильно реагировать на ситуацию.

Роман Купреников, Уральская государственная юридическая академия:

- Она должна быть очень дружной, вот это главное. Люди могут спорить, отстаивать свою точку зрения, но оставаться друзьями.

Андрей Апурин, Нижегородский государственный технический университет:

- Сплоченная, счастливая.

- Чувствуете ли вы конкурентную борьбу или считаете это дружеским слетом?





Сомнительности всего происходящего могла бы позавидовать даже "Своя игра". Не хватало только Вассермана. Да и в его отсутствие духота и нервозность сделали свое дело - игра проходила чересчур напряженно. Чего не скажешь о второй интеллектуальной части - многоборье, участие в котором принимали остальные. Задания были заметно легче - назвать реки на "о", спеть песню, в которой встречается любое имя...

При создании экспресс-газеты (тема "Наша группа. Наш вуз. Наш слет" стала известна за несколько минут до начала работы над ней) обнаружилась небольшая, но трогательная неожиданность. Две самые немногочисленные делегации (Поморский государственный университет и группа филиалов ТюмГУ) на психологическом тренинге пришли к выводу, что поодиночке существовать уже не могут и объединились в команду, получившую почти всемогущее имя АрТюм.

Студент не был бы студентом, если б занимался только интеллектуальным трудом. Доказать это были призваны "Веселые старты". Стандартный набор, состоящий из дартса, связывания веревки из одежды, наполнения водой стакана при помощи ложки и подкидывания одноклассника, вызвал неподдельный, наивно-детский восторг у участников. Правда,

не у всех. Жаждающие "мужских игр" студенты юридической академии УрГЮА выпросили-таки у организаторов канат и устроили перетягивание каната, потрепанной жизнью веревки. Неудивительно, что после окончания соревнований число украшенных зеленой лентой резко возросло.

Вечером отдуваться за всю группу, да и за весь вуз, пришлось старостам, выступление которых по десятибалльной системе оценивали руководители собравшихся делегаций. Выход на сцену самых ответственных студентов предвзяла видеоролик: старостам предложили ответить на три простых вопроса - зачем нужна группа мне? Зачем - я группе? Кредо нашей группы? И задумка выдать это все за прямой эфир обязательно воплотилась бы в жизнь, если бы не страсть к сцене одной из конкурсанток, выскочившей намного раньше, чем закончился ролик. "До чего техника дошла? Вашу маму и там, и тут передают"...

Мода на все восточное не обошла стороной и российских старост: тут вам и зажигательный танец Людмилы Чистяковой (Курганский государственный университет), и хождение по стеклам от Натальи Платоновой (Тюменский государственный архитектурно-строительный университет). Уровень взаимопонимания между старостой и группой проверил кон-

курс "Сыр-бор": 6 слов, 45 секунд. Все предельно просто. Только непонятно, как студент, например, Уральской академии государственной службы, объяснит, кто такая Татьяна Автократова? От одноклассников тоже требовалось немного - поддерживать своего представителя и наградить его самым оригинальным эпитетом. Что имели в виду биологи из Сургута, называя свою старстуху зеленой, загадка... Видимо, специфика факультета сказалась.

Все получилось ярко, динамично, зажигательно. Жаль только, что лучшие студенты России так и не научились спокойно реагировать на прокручиваемое во время танца нижнее белье...

17 сентября, суббота

Последний день слета прошел под знаменем образования и просвещения.

Во-первых, гостям показали Тюмень. Поездка была организована при содействии Тюменского областного краеведческого музея. Ни здание администрации, ни Газпром, ни Троицкий монастырь не вызвали столь бурной реакции, как мост влюбленных: "Чувствуете? Он шатается!.." Много ли для счастья надо?

Во-вторых, делегациям предоставилась замечательная возможность, еще будучи студентами, попробовать

на себе все прелести трудоустройства: написать резюме, пройти собеседование и пережить стресс-интервью. Деловая игра "Технология поиска работы" представляет собой смоделированную рабочую ситуацию кандидат - эксперт и призвана сформировать у участников навыки самопрезентации и реагирования в незнакомой среде. Надо признаться, что лучшие студенты России с этим справились очень неплохо: тактично беседовали с гипотетическими работодателями, на провокацию "тесты показали, что вы дурак" гордо отвечали: "Против природы не попрусь", и привели весьма убедительные аргументы в пользу мнения, что Новый год - отвратительный праздник.

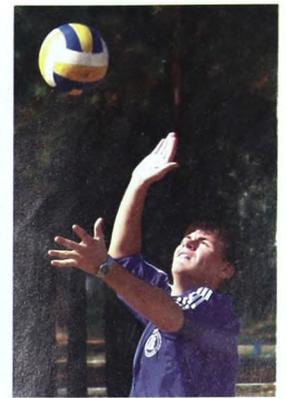
Ну а вечером всех собрал не какой-нибудь Новый год, а закрытие Первого слета лучших студенческих групп России, на котором и были объявлены победители:

"Первая сессия" - Нижегородский государственный технический университет.

"Что? Где? Когда?" - Тюменский государственный университет.

Интеллектуальное многоборье - Тюменский государственный институт мировой экономики, управления и права.

Экспресс-газета - Уральский государственный технический университет - УПИ.



Веселые старты - Тюменский государственный институт мировой экономики, управления и права.

"Звездный час старост" - Мария Шлякова и Евгений Устинов (АрТюм).

Не обошлось и без приглашенных гостей. Конкуренцию выступлениям хореографической студии "Веселеск", вокальной студии ТюмГУ и "Производной" составил проект "Подстава" в исполнении Олеси Мищенко (администратор слета). Номер оказался просто шикарным: баян вместо аккордеона и песня о трагической судьбе "тулой блондинки" на бис.

Воплотилась мечта каждого студента о "красном" дипломе. И пуск-кай он был один на всю группу и шел в комплекте с фарфоровой парой "75лет ТюмГУ", но он достался действительно лучшим.

Самым трогательным и ключевым для понимания всего происходящего был обмен гастрюками с символикой слета и номерами телефонов. Самые чувствительные пустились слезу, скептики злобно молчали. Но какими бы не были лучшие студенты - полными сарказма или сверхэмоциональными - каждый в тот вечер почувствовал неповторимость этой минуты. Может, действительно, через пару лет кто-то найдет у себя за диваном запылившийся гастрюк, наберет номер давно забытого человека и скажет: "А помнишь?.."



Есть мнение

На вопросы отвечает Григорий Кудашов, руководитель педагогического отряда ТюмГУ. Ребятам из отряда пришлось попотеть - проведение всех конкурсов легло на их плечи.

- Для студентов слет - это отличная возможность пообщаться. А для вас?

- Когда мне было предложено поработать на этом слете, я с удовольствием согласился. Для меня и ребят из педагогического отряда это опыт. Они привыкли работать, но с другим контингентом, с детьми, подростками, а тут студенты, их ровесники, некоторые даже старше. Совсем другой формат, совсем другие цели, направления. Для меня это возможность дать моим ребятам самореализоваться немного в другом направлении. К тому же это активный и продуктивный отдых, кроме всего прочего.

- Этот слет первый всероссийский. Как вы думаете, в каком русле он будет развиваться дальше и есть ли у него будущее?

- Я думаю, что развиваться он в любом случае будет. Хотя все зависит от того, где слет будет проводиться: либо это Тюмень, либо город будет меняться. Этот слет проводится в тех традициях, которые были наработаны на предыдущих, областных. Возможно, в Хакасии совсем иные традиции проведения подобных мероприятий. Естественно, что каждый раз это будет что-то новое. Но отказываться от традиций нельзя, так как они закрепляют положительный результат.

- Чем это мероприятие отличается от областного?

- На областном слете я присутствовал в качестве наблюдателя. Идеи, формат (была дана установка сохранить этот формат, традиции), те же мероприятия, но, может быть, изменено чуть-чуть содержание. Мы по-другому построили игру "Первая сессия", не проводился на областном слете тренинг "Психология группы", не было и выездов в город.



- С какими проблемами вы столкнулись при организации, проведении слета?

- Основная моя проблема как руководителя педагогического отряда была в том, что я многих вещей не знал. Были, конечно, несогласованности. Очень много мероприятий проводится, еще и юбилей университета ко многому обязывает. Кое-что заранее не обговорено было, где-то не распределили какое-то функции... В любом случае, приехали одни из самых лучших студентов, а с ними всегда очень легко и приятно работать.

- Почему во всероссийском слете не принимают участия представители столичных вузов?

- Честно говоря, меня этот вопрос интересует тоже. Информация рассылалась всем желающим. Но возможно, здесь не обошлось без столичного легкого снобизма.

Мария Шлякова, Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова:

- Нет, я чувствую только дух студенческого единства.

Роман Купренков, Уральская государственная юридическая академия:

- От некоторых групп веет неприятным. Но это без перехода на личности...

(Несмотря на все уговоры, мы даем тайну имени обидчика Роман

отказался. Зато выдал метафоричный монолог про взаимоотношения в системе хозяин-гость. Намек понят... - Прим. авт.)

Андрей Апурин, Нижегородский государственный технический университет:

- Да мы отдыхаем просто...

- Главное не победа, а участие - это про вас?

Мария Шлякова, Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова:

- Конечно, участие!

Роман Купренков, Уральская государственная юридическая академия:

- 100% про нас.

Андрей Апурин, Нижегородский государственный технический университет:

- Главное и победа, и участие.

- Студенчество - это...

Мария Шлякова, Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова:

- Студенчество - это творчество, активность, креативность, новые идеи, инициативность.

Роман Купренков, Уральская государственная юридическая академия:

- Это такое сословие

Андрей Апурин, Нижегородский государственный технический университет:

- Это мы.





АНЯ В. И ДМИТРИЙ ПАПИЖ

Вначале было Слово

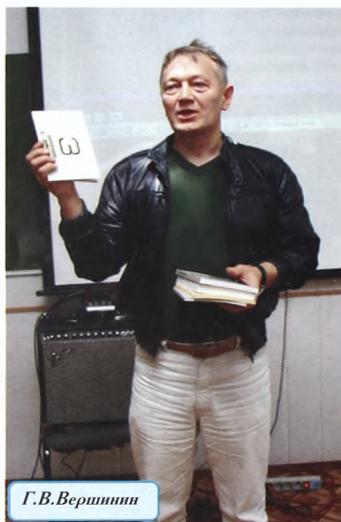
Специальность "Издательское дело и редактирование" была открыта четыре года назад по инициативе д.ф.н., профессора Николая Скалона на кафедре русской литературы филологического факультета Тюменского государственного университета. Он же и лицензировал новую специальность, и приглашал первых преподавателей. И только в этом году сие благородное начинание, породившее не менее благодарные брожения умов факультетского честного народа, вылилось в решение ученого совета от 28.03.2005:

1. Создать на филологическом факультете кафедру издательского дела и редактирования.

2. Дворцову Н.П., доктора филологических наук, профессора, назначить исполняющей обязанности заведующей кафедрой издательского дела и редактирования с 01.04.2005.

Итак, рулевой назван - начало существованию кафедры положено, правда, на тот момент существование виртуальному, существованию в бесконечных рядах цифр и документов. Однако Слово было произнесено. Но, как говорится, скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается...

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НОВЫХ УМНЫХ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА...



Г.В.Вершинин

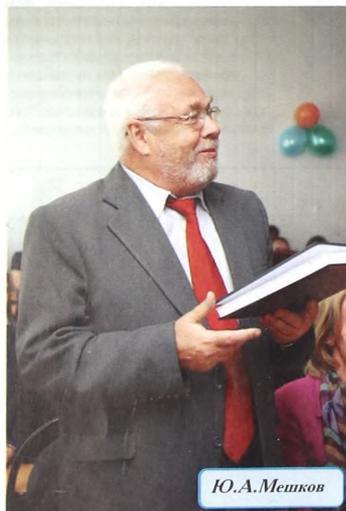
плакатами, сооружали выставку студенческих работ по итогам летней производственной практики, непрерывно работала студенческая курьерская почта, по всему городу разлетались приглашения на презентацию, срочно готовились многочисленные сюрпризы... В общем, на кафедре царил здоровый творческий беспорядок. Пока студенты-издатели задавались вопросом, быть или не быть их сюрпризу, преподаватели-издатели волновались: что же готовят их студенты? Конечно, нельзя сказать, что вся презентация готовилась спонтанно и втайне от ее организаторов, но момент приятной неожиданности в студенческих подарках все-таки был. Всеми владело радостное волнение: как пройдет презентация? все ли готово? успеем ли?

Мы открылись!

И вот свершилось! Настал день презентации. Последние спешные приготовления, репетиции... Приглашенные гости, коллеги по факультету и студенты целиком заполнили аудиторию. В числе приглашенных на официальное открытие кафедры были: заместитель директора департамента по информационной политике правительства Тюменской области С.В.Беккин, директор ИБЦ, доктор филологических наук, профессор Н.Р.Скалон, вице-президент Союза дизайнеров России, декан Тюменского института дизайна Г.В.Вершинин, главный редактор газеты "Тюменский курьер" Р.С.Гольдберг, поэт и главный редактор толстого журнала в Тюмени "Врата Сибири" А.И.Васильев, генеральный директор книготорговой фирмы "Фоллиант" А.Г.Шулупов, выпускник филологического факультета, кандидат филологических наук, директор издательства ТНГУ Д.А. Пашкин. Были приглашены не только ведущие издатели, редакторы, библиотекари нашего города, но и коллеги с кафедр филологического факультета, а особенно, с кафедры русской литературы, в недрах которой и зародился кафедра издательского дела и редактирования. У входа в аудиторию скопилось не меньше желающих поздравить новую

кафедру с открытием, да и просто посмотреть на сие торжественное действо. Итак, отступить некуда, последние сомнения отброшены, и на сцену выходит очаровательные и веселые ведущие с первой яркой и запоминающейся речью (которых потом еще немало будет произнесено на презентации): "Цифра семь - магическое число, символ совершенного порядка: семь нот в музыке, семь цветов радуги, семь пядей во лбу, тайна за семью печатями, семь пятниц на неделе, цветик-семицветик, семь смертных грехов, бешеной собаке семь верст не крюк. Лишь филологическому факультету не удавалось жить в абсолютной гармонии. Но вот, согнав семь потов, филологи все же добились совершенного порядка, открыв седьмую кафедру. Это кафедра издательского дела и редактирования - седьмая вода на киселе отечественной филологии. Мы - те люди, которые не пытаются открыть и прочесть книгу за семью печатями, мы - те, кто издает и продает такие книги". Приятной неожиданностью стал показ первого учебного фильма о новой кафедре, созданного студентами-издателями четвертого курса. Не осталась в стороне и студенческая газета "Этажи", редакция которой выступила с поздравлениями кафедре и к дню ее презентации подготовила внеочередной выпуск "Этажики", посвященный открытию кафедры издательского дела и редактирования. И другие студенты-издатели подготовили кафедре свои подарки: первый курс - песню на стихи А.Блока, второй курс - театральную постановку, проведя символический обряд посвящения

ятельный институт книжного дела-или медиа-факультет, они говорили о том, что наконец-то в издательстве придут квалифицированные специалисты-редакторы и издатели, для которых работы - непочатый край; много подарков получила юная кафедра, в их числе книга "Первый вуз земли Тюменской: Тюменский государственный университет. 1930 - 2005", посвященная юбилею университета, "Большая Тюменская энциклопедия" М.Немирова, переданная в дар кафедре "хомяковцами" (Ириной Пермяковой и Федором Корандеем) от самого автора и др. Стремительно и бесповоротно официальное открытие подошло к концу, организаторы, ее участники и коллектив кафедры могут уверенно



Ю.А.Мешков

И Слово стало Делом

Свое физическое тело кафедра обрела 1 сентября 2005 г. в лице двенадцати смелых преподавателей, решившихся поддержать дело новых умных: Н.П.Дворцова, Е.Н.Бережкова, С.В.Ваганова, Н.П.Дементьева, Е.Е.Ермакова, Е.С. Зашихин, Т.С. Лазарева, Ю.А.Мандрика, Н.Р.Скалон, Л.А.Цибина, С.И.Черноморченко, К.О.Шилина. На пятнадцатый день своей жизни кафедра издательского дела и редактирования, как новорожденный оглашает мир громким криком в ознаменование начала новой жизни, разразилась... презентацией, которая прошла в рамках празднования 75-летнего юбилея Тюменского государственного университета.

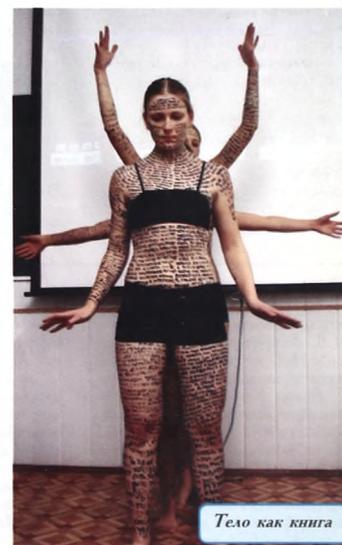
Закулисье

Десять дней новорожденная кафедра как развороненный муравейник готовилась к презентации: студенты и преподаватели сплывали туда-сюда, сталкивались в проходах между столами на кафедре, сутелились с документами,



Валентин Халембаков

юного детсада филологического факультета в кафедре, неожиданными скандинавскими мотивами зрителей порадовали студенты четвертого курса Дмитрий Папиж и Валентин Халембаков, завершили же студенческие выступления потрясающим танцем, в котором студенты воплотили идею тела как книги, текста. Много добрых и напутственных слов было сказано во время презентации: гости выразили надежду на то, что кафедра постепенно развернется в самостоя-



Тело как книга

сказать: "Конечно, первый блин всегда комом, однако презентация все-таки удалась. Мы открылись!"

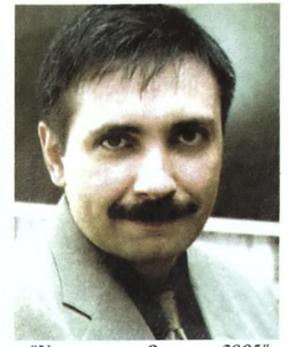
Р.С.

Прошло уже какое-то время с этого волнующего события - презентации кафедры издательского дела и редактирования, прошедшей под девизом "Книжное дело - дело новых умных". Еще не углекислое в сердцах ее участников волнение, еще не все поздравительные плакаты сняты, еще звучат в ушах напутственные слова, но университетская жизнь постепенно входит в привычное русло. Огромная семья Тюменского государственного университета пополнилась еще одной новой и многообещающей кафедрой - кафедрой издательского дела и редактирования. Памятью одну народную мудрость (Дилетанты строят Ковчег, а профессионалы - Титаник), остается только от всего сердца пожелать славному экипажу этого Ковчега счастливого пути и семь футов под килем для успешного плаванья в издательском пространстве города, региона, России...

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

КОНКУРС

Достоинный победитель



"Учитель года России - 2005"
Иван Иогелевич

Сначала немного истории. Конкурс "Учитель года России" проводится с 1990 года. Первые два года он проходил под эгидой "Учительской газеты" и в статусе Всесоюзного. А с 1992 года стал Всероссийским.

В этом году конкурс проводился в Калининграде. Это новшество. Так решено было жюри. А место проведения выбрано не случайно: в Калининграде живет и работает "Учитель года России - 2004" Евгений Славгородский.

В конкурсе "Учитель года России - 2005" приняли участие 75 учителей из 75 регионов страны. Процедура отбора лучшего учителя страны состоит из двух этапов. На первом этапе участник представлял "Визитную карточку" и проводил тридцатиминутный урок. Во второй этап вышли не 15; как в прежние годы, а 17 участников. Они давали мастер-классы и участвовали в брейн-ринге. Пятеро лучших вышли в финал. А победителя Всероссийского конкурса Большое жюри выбирало путем рейтингового голосования.

На первом этапе конкурсантов оценивало предметное жюри, председателем которого был ректор академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Эдуард Михайлович Никитин. В его состав входили специалисты по предметам и дисциплинам, работники методических журналов и издательства, представители учебных центров, заслуженные учителя России, участники конкурса прошлых лет. Большое жюри, как и в прежние годы, возглавлял ректор МГУ имени М.Ломоносова Виктор Садовничий. В Большом жюри работали известные ученые, методисты, общественные деятели и... школьники - победители конкурсов и олимпиад. А также обладатель Хрустального пелликана, "Учитель года России - 2004" Евгений Славгородский. В работе предметного и Большого жюри принимала участие и ректор ТОГИРРО Ольга Ройтблат.

Хрустальных пелликанов на самом деле пять. Большой вручается побе-

дителя и пять маленьких - финалистам конкурса. Фигурки изготовлены на Дятьковском хрустальном заводе, что в Брянской области.

В этом году было еще одно новшество. Кроме "Хрустального пелликана" победитель Всесоюзного конкурса получил 200 тысяч рублей (в прошлые годы размер денежной премии составляла сто тысяч). **Прим. авт.**, а финалистам вручили конверты со ста тысячами рублей каждому. И последнее уточнение в данном предисловии: Тюменскую область на конкурсе представлял учитель математики из Тобольской гимназии им. Лишмана Анатолий Кугаевский. Ямало-Ненецкий автономный округ - учитель российской словесности, завуч СШ №3 г. Салехарда Наталья Аздакаева. Ханты-Мансийский автономный округ - учитель русского языка гимназии г. Нижневартовка Лариса Зайцева.

Заключительный вечер в Калининградском областном театре вели звездная пара - В.Алентова и В.Меньшов.

О том, как проходил главный учительский конкурс страны, мы разговаривали с О.В.Ройтблат.



- **Ольга Владимировна, сразу оцените главный результат конкурса.**

- Учителем года России -2005" стал Иван Иогелевич - учитель математики из Челябинска. Хороший учитель. Молодой талантливый парень. Я у него в лицее два раза была. Он готовит блестящих ребят, которые становятся победителями олимпиад, российских и международных.

- **А была ли на этом конкурсе альтернатива победителю?**

- Очень сильна была литература из Москвы Юлия Марчук. Было немало интересных учителей. Тот же Виктор Гуськов из Рязанской области. То, как он подавал материал, вызвало столько эмоций. Зал буквально рыдал. Случайся, правда, и казус на конкурсе, когда ошиблись в подсчете голосов после первого тура. Это впервые в истории конкурсов. Потому во второй тур вышло не пятнадцать, а 17 участников.

- **Мне не очень понятно, как проводился брейн-ринг.**

- Его проводила известная телеведущая Малышева. Мне понравилось, что вопросы участникам задавали и представляли прессы.

- **Вы работали в составе обоих жюри.**

- Да, я была председателем предметного жюри по иностранным языкам и потом работала в Большом жюри.

- **Объясните, пожалуйста, почему уже который год во всероссийском конкурсе побеждает мужчина?**

- Я вам отвечу так - результат объективен. И при этом замечу, что этот конкурс на самом деле не для слабоверных. Выдержать такое соперничество, такую конкуренцию надо суметь. И иметь крепкие нервы. Но я считаю, что Иогелевич стал достойным победителем.

- **Вы лично ему первое место отдали?**

- Да.

- **А работа в жюри ведь тоже не слабоверных?**

- Наверное. Мы после каждого дня конкурса собирались в судейской комнате и долго, далеко за полночь обсуждали увиденное. Дискутировали, спорили, обменивались мнениями.

- **А что говорили о нашем участнике конкурса - Анатолии Кугаевском?**

- Ему пришлось нелегко, ведь на конкурсе было 15 отличных математиков. Конкуренция. После первого дня о нем в жюри говорили, что он хороший, грамотный учитель и этот конкурс на самом деле ему был не нужен.

Учителя из каждого мероприятия привыкли извлекать уроки. Такая уже у них профессия. Я попросила Ольгу Ройтблат сказать и об этом. К примеру, она полагает, что не стоит жюри делить на две составляющие, большей объективности можно достичь, если участников, начиная с первого дня, будут оценивать один и те же люди. В этом году в число 15 сильнейших не стали выводить победителей предметных конкурсов. Подсчитывалось общее число баллов. Но О.Ройтблат считает, что оценки надо выставлять не только за проведенный урок, к примеру, но и за самоанализ, который учитель проводит после этого урока. К числу проблем, возникших на этом конкурсе, она причисляет и то, что у конкурсантов были трудности с учениками. Конкурс проводился на базе первой гимназии Калининграда. И дети безумно уставали. После нескольких уроков, проведенных разными учителями, они не могли также легко работать на пятом, как им удавалось на первом. В Москве с этим больше вариантов.

- **Ольга Владимировна, вы сейчас, понимаю, не станете говорить о проблемах, которые там**

замечали. Но все же конкурс совершенствуется год от года или?

- Сейчас я не готова анализировать, вы не дали мне времени для раздумий. (Мы встречались с О.Ройтблат через несколько часов после прилета. - **Прим. авт.**) Но одно точно могу сказать - этот конкурс должен быть. Он поднимает престиж нашей учительской профессии. С другой стороны, на конкурс приезжают лучшие учителя России, они победители в своих региональных конкурсах и у них есть возможность познакомиться с опытом друг друга. Где бы такое возможно?

Да, конкурс - это конкуренция. Но, вы бы видели, какая там царит атмосфера! Все друг другу помогали. Те, кто не вошел в число 15-ти, сумели объединиться, дружить. Они также искренне болели за финалистов. А КВН, который там прошел, их сблизил еще больше.

- **А у вас есть чувство досады за кого-то из проигравших?**

- Это, пожалуй, самый тяжелый вопрос для любого члена жюри. Сколько людей, столько и мнений.

- **Конкурс - это для учителя праздник или работа?**

- И то и другое. Очень напряженная работа, потому что ты показываешь себя с профессиональной точки зрения. А праздник, безусловно - это общение.

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
фото автора

КОНТАКТЫ

Мы будем дружить

На юбилейных торжествах, посвященных 75-летию Тюменского государственного университета, нам удалось познакомиться с **Расулжон Тожиевичем**, ректором Ферганского политехнического института. Он - доктор технических наук, профессор. В свое время окончил Ташкентский политехнический институт по специальности "Сельскохозяйственные машины". Первое распределение получил в молодой Ферганский политехнический институт и начал свое карьеру ученого с должности ассистента. Через год молодого специалиста отправили стажироваться, а потом и учиться в аспирантуру Киевского инженерно-строительного института по специальности "Строительные машины". После защиты кандидатской диссертации Тожиевич вернулся в родной институт. Прошло время, и во Всесоюзном институте механизации он защитил докторскую диссертацию. В Ферганском политехническом институте Расулжон Жумабоевич прошел все ступени карьеры: был ассистентом, преподавателем, старшим преподавателем, доцентом, замести-

телем декана, деканом, проректором по учебной работе и вот уже семь лет как он возглавляет этот институт.

В институте пять факультетов, 22 направления по подготовке ба-

калавров и 15 специальностей в магистратуре. Учится в этом вузе около пяти тысяч студентов. Коллектив профессоров и доцентов составляют специалисты, которые получили образование в ведущих вузах Советского Союза: Ленинграде, Москве, Харькове, Киве.

Ферганскому политехническому институту скоро исполнится 40 лет. Это уже известный в Узбекистане вуз. Конкурс для абитуриентов не опускается ниже четырех человек на место. Треть студентов учится на бюджетных местах, остальные, как и в Тюмени - на договорных. Работают выпускники на предприятиях Ферганы.

- **Расулжон Жумабоевич, вы впервые посетили наш университет. Какие впечатления?**

- Сразу замечу, с нашим университетом мы работаем уже два года. Но первые мои впечатления об этом вузе были составлены по фильмам и слайдам, которые нам показал директор Института дистанционного образования Вадим

Филиппов. Он приезжал к нам с рабочим визитом в Фергану.

И когда я сюда приехал на юбилейные торжества, то обратил внимание на то, как нас здесь принимают. Это был теплый прием. Нас очень хорошо приняли, встретили, прекрасно разместили. Что мне очень понравилось здесь? Очень уютно, красиво и чисто. А с другой стороны, у вас мощный профессорско-преподавательский состав. Кстати, к нам уже два года подряд приезжают преподаватели из Тюменского государственного университета, читают нашим студентам лекции. У своих тюменских коллег учатся и наши преподаватели. Мы довольно интенсивно общаемся по Интернету.

А сейчас мы разрабатываем положение о сотрудничестве. Предполагается, что наши студенты будут получать двойной диплом: вашего университета и нашего института.

- **Дайте чуть подробнее поговорим о сотрудничестве. У вас все же политехнический институт, а в Тюмени - классический университет. В чем вы находите точки для взаимодействия?**

- Для начала мы выбрали одну специальность - информатика. Про-

граммы этого курса схожи. Кроме того мы будем развивать дистанционное обучение. Дальше. Мы можем совместно писать книги, совместно проводить научные исследования, обмениваться студентами, которые могут выезжать к нам, а наши - в Тюмень, например, на полгода-год. Мы можем составить совместно учебные планы. Можно создать многопрофильный факультет, в котором будут обучаться студенты разных вузов. У нас в Фергане есть еще и государственный университет, который мы тоже можем привлечь к сотрудничеству.

- **Что касается совместного издания учебников, такой опыт у вас уже есть?**

- Да, издано 15 книг, написанных совместно. И немало книг, переведенных на узбекский язык. К примеру, учебник по социологии ректора Г.Кудева.

- **Вы были гостем юбилейных торжеств в ТюмГУ. Скажите, пожалуйста, какие праздники нужно устраивать?**

- Конечно. Это, во-первых, объединяет людей. Во-вторых, такое общение развивается.

- **Что из увиденного в Тюменском госуниверситете вы хотите реализовать у себя?**

- Например, электронную библиотеку.

P.S. В Узбекистане 62 вуза. Ферганский государственный университет в рейтинге занимает почетное 13-е место.



Чтобы стать хорошим фотографом, нужно научиться снимать людей

АННА БРИКК

22 сентября состоялось открытие фотовыставки преподавателя кафедры истории и теории журналистики Евгения Шарова. Идея организовать показ принадлежала Татьяне Топоровой, заведующей отделением журналистики, Евгений поддержал ее в этом начинании.

Выставка расположилась на отделении журналистики в первом корпусе ТюмГУ и в ближайший месяц ее может посетить любой желающий. В день открытия гостями выставки были друзья-фотографы, студенты университета, преподаватели и представители СМИ.



Герои Жени Шарова – обычные необычные люди. Его любимые жанры – портрет, репортаж. Фотограф объясняет это тем, что люди для него наиболее интересны и некоторые незаметные в повседневной жизни личности на его фотографии смотрятся совершенно по-другому, окружающие начинают к ним относиться иначе и в некоторой степени это помогает таким людям открыть себя с новой стороны.

Евгений Шаров занимается фотододелом уже около 15 лет. Профессионально он «ввязался» в этот вид искусства три года назад, когда начал брать заказы различных журналов и газет. Сейчас он сотрудничает с некоторыми изданиями (журналы «Я просто женщина», «Саквож»), модельными агентствами и преподаёт фотододел на отделении журналистики.

Хотя выставка именуется персональной, но на соседней стене расположились работы подопечных Евгения – студентов журналистов второго и третьего курса, посещающих предмет «фотододел». Шаров говорит, что в выставке самое главное – именно представить посетителям работы начинающих фотографов, показать их талант.

Действительно, работы учеников ничуть не хуже работ учителя. На выставке представлены творения восьми начинающих фотографов. Тематика студенческих произведений отличается от работ Евгения: в основном на фотографиях оживают пейзажи, архитектурные ансамбли Тюмени, животные.

ВЕРНИСАЖ



ФОТО:
Евгений Шаров

Екатерина Хромова, студентка второго курса отделения журналистики, участница выставки, говорит, что больше всего её привлекают здания, так сказать, «с историей». Нужно просто брать в руки камеру и идти фотографировать город. Иногда за целый день съемок может получиться всего две-три стоящие фотографии. Катя хочет продолжить занятия фотододелом более профессионально, но для этого ей нужен опытный наставник, который бы указывал на ошибки и критиковал, а не просто восхищался. На мой вопрос о сюжетах снимков Катя ответила, что пока её интересует архитектура, но, по словам одного знакомого художника, чтобы стать хорошим фотографом, нужно научиться красиво снимать людей.

Некоторые участники выставки не задаются какими-то целями на будущее, а просто



фотографируют. Алена Юрина, одна из участниц выставки, сказала, что страсть к фотографии проснулась в ней внезапно, и она просто снимала всё подряд.

Разумеется, Евгений Шаров делает снимки на профессиональной цифровой фотокамере, но у его подопечных нет такой возможности. Их орудие труда, в основном, обычная цифровая «мыльница». Даже сам преподаватель удивляется качеству полученных фотографий. Одна из участниц сказала, что важен не столько сам фотоаппарат, сколько его оптика. Можно попробовать и пощелкать на обычную аналоговую «мыльницу».

Если проснулся интерес, первым делом на выставку: посмотреть и сравнить, как делают свою работу профессионалы и начинающие таланты, а затем камеру в руки – и фотографировать! Кто знает, быть может, вы обнаружите в себе талант фотографа...

ТРУДОУСТРОЙСТВО

Выпускников ТюмГУ занесли в новую базу данных

АННА БРИКК

В последнее время Министерством образования и науки РФ и Федеральным агентством по образованию особое внимание уделяется вопросам трудоустройства выпускников вузов. Занимаются этими вопросами и в Тюменском государственном университете. «Трудоустройство выпускников ТюмГУ и его статистический учет» – именно под таким названием прошло семинар-совещание, которое провели 22 сентября сотрудники Центра трудоустройства выпускников ТюмГУ (далее – Центр). На обсуждение были вынесены следующие вопросы: подготовка статистической информации о трудоустройстве выпускников 2005 года; проведение ярмарок вакансий в 2005-2006 учебном году; функциональные возможности Интегрированной геораспределенной системы (подсистема «Выпускник»).

В семинаре приняли участие представители факультетов (институты), ответственные за трудоустройство. Семинар носил обучающий характер. Целью его было ознакомление с работой по учёту трудоустройства выпускников и определению направлений и форм сотрудничества между Центром и факультетами (институтами) в области содействия трудоустройству выпускников.

В первой части семинара Андрей Ларионов, руководитель Центра, рассказал о принципах и формах статистического учета трудоустройства выпускников.

В рамках обсуждения второго вопроса участники семинара договорились составить график проведения ярмарок вакансий, презентаций компаний на 2005 – 2006 учебный год, охватывающий все факультеты (институты) университета.

Вторая часть семинара была посвящена иному аспекту – ознакомлению с Интегрированной геораспределенной информационной системой, а именно с разделом этой системы – «Выпускник». В данной системе будет содержаться вся информация о выпускниках университета последних четырех лет. Данные в систему будут поступать автоматически, сразу после выхода приказа о выпуске. Но некоторые графы придется заполнять самим работникам Центра и факультетов. Такие, как, например, контактный телефон, место работы, занимаемая должность. Основная функция этой системы – поиск выпускника, информации о его профессиональной карьере. Данные подобного рода составляют важную часть статистической работы.

Пользоваться такой системой очень удобно – данные можно с легкостью менять и дополнять. Каждому представителю факультета (института), ответственному за трудоустройство выпускников, выдадут личные имя (логин) и пароль для входа в систему. В связи с этим на семинаре возник вопрос о предоставлении не одного логина и пароля на факультет, а нескольких, для различных работников.

Поднимался вопрос, связанный и с безопасностью. Многие выпускники отказываются давать о себе какую-либо информацию просто потому, что боятся, что она куда-то просочится. Организаторы оставили этот вопрос открытым, сказав, что, конечно же, вся информация конфиденциальна, они пытаются совершенствовать систему безопасности, но с данными работают все же люди. Остается надеяться на их честность.

Электронная информационная система будет протестирована к концу сентября. В середине октября запланировано проведение занятий, на которых пройдет обучение работе в системе. А привычные табличные формы необходимо сдать уже к 1 ноября.

ЕВГЕНИЯ БАШ

Как часто мы слышим из уст подростков такие фразы: «Я очень хочу уехать от родителей, жить с друзьями в общежитии, пользоваться полной свободой, приходить домой хоть под утро – и никто не станет тебя отчитывать за невыученные уроки и очередную двойку по истории...».

Складывается такое впечатление, что все настолько устали от своих родителей-мучителей, что готовы уехать хоть в лес, жить в палатке, стучать зубами от холода, но только бы подальше от родных...

"Ах, как хочется вернуться..."

не от родных... Но мало кто представляет, каково быть взрослым и жить самостоятельно.

Мне часто становится жалко моих друзей, живущих вдалеке от родителей, которые с нетерпением ждут ближайшего выходного, чтобы, наконец-то, повидаться с родителями, навестить старых друзей, хотя бы ночью поспать на своей родной кровати...

Понамалу нам кажется, что свобода – это здорово! Но ты только представь: приходишь

ДЕБЮТ

вечером «домой», там все громко кричат и смеются, не зная, чем себя занять, многие ушли до утра на дискотеку. А ты остаешься в комнате один, уставший... Тебе еще надо приготовить что-нибудь поесть, ну не умирать же совсем с голоду... Ложиться в одиночестве спать и долго не можешь уснуть, все думая об уютном родном доме, о папе, пускай даже порой злом и сердитом, о маме, которая вечером встретит с горячим и свежим ужином, о сестре, с которой всегда

можно посекретничать и поболтать... Вспоминаешь даже kota Васку, вечного проказника...

Что, до сих пор не передумал?.. А зря... Если у тебя есть возможность жить с родителями, так зачем же лишаться этого? Ты еще успеешь стать взрослым и самостоятельным. И часто будешь вспоминать прекрасные и незабываемые годы юности... А пока живи и радуйся тому, что у тебя есть... И не слези побыстрее выпрыгнуть из родного гнезда и стать вольной птицей...

Диссертационные советы ТюмГУ в октябре

- ДМ 212.274.07 (биологические и медицинские науки)
- 27 октября, 9.00 Каленова А.Ф. «Физиологические механизмы иммунной системы человека и млекопитающих при описторхозной инвазии», докторская, 03.00.13 (биол. н.).
 - 27 октября, 12.00 Рупчева И.Н. «Феномен долгожительства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра. Состояние кардиореспираторной системы у долгожителей северных широт», кандидатская, 03.00.13; 14.00.05 (мед. н.).
 - 27 октября, 14.00 Локтионов В.Р. «Физиологическая оценка и прогноз напряженности труда медработников центра переливания крови», кандидатская, 03.00.13 (мед. н.).
 - 27 октября, 16.00 Лысакова Т.Н. «Особенности адаптивных реакций организма студентов первого курса при комбинированном воздействии факторов учебного процесса», кандидатская, 03.00.13 (биол. н.).
 - 28 октября, 10.00 Бахлаева Н.Б. «Перекисное окисление липидов и гемостазиологические сдвиги при операциях на матке», кандидатская, 03.00.04; 14.00.01 (мед. н.).
 - 28 октября, 12.00 Ахматова Н.А. «Сомато-функциональная изменчивость организма студентов в условиях применения дифференцированных физкультурных технологий», кандидатская, 03.00.13 (мед. н.).
 - 28 октября, 14.00 Маркенич Т.В. «Имунофизиологическая оценка компенсаторно-приспособительных и защитных свойств организма жителей приполярной зоны», кандидатская, 03.00.13; 14.00.08 (мед. н.).
 - 28 октября, 16.00 Петрова Е.Б. «Некоторые нейробиологические характеристики миопии различной степени тяжести», кандидатская, 03.00.13 (мед. н.).