

Университет И РЕГИОН

№ 4 (296) февраль, 2007



Фото Е. Шарова

Ну и неделька выдалась! Народ отошел от больших новогодних праздников - и понеслось! Встречи, прилеты, совещания, пресс-конференции, заседания, новые инициативы и новые имена. Каждый день корреспонденты нашей газеты куда-то ходили, кого-то встречали. Тут было не до интервью и аналитических материалов. Успеть бы побывать. Хотя упустили мы многое. Надеюсь, что не все.

Пять дней в области и университете - такая вот тема этого номера. Такой вот спецвыпуск. Наши фотографы сбились с ног.

стр. 2 - 7

ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

"Олимпиады помогли мне увидеть Россию"

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Она мечтает побывать в Мексике и Китае, в Японии и Австралии, и непременно посетить все страны Европы. Уверена, наступит время, и романтические мечты **Елены Полянцевой** исполнятся. А пока студентка 4-го курса факультета романо-германской филологии ТюмГУ... учится. Причем на один пятерки. "Все дело в генах, - смеется она, - У меня отличниками были и бабушка, и тетя, и мама". Лена становилась победительницей большого числа олимпиад и конференций, что уже с трудом вспоминает, что было на каждой из них.

"Олимпиады помогли мне увидеть Россию", - говорит студентка, перечисляя старинные русские города, в которых побывала.



Минувший год тоже принес Лене победы на внутривузовских турах Всероссийской студенческой олимпиады по русскому языку и культуре речи, по английскому языку. В региональном туре ВСО "Интеллект-2006" ее наградили специальным призом - за активное участие.

Она была удостоена стипендии губернатора Тюменской области, стала победителем II тура олимпиады в номинации "Культура письменной речи". За что? Тут она задумалась. И потом вспоминала, что стала единственной среди участников, написавшей диктант по русскому языку без единой ошибки. (Кстати, в свое время Е.Полянцева также была одной из двух выпускниц Тюменской области, получивших 100 баллов за единый госэкзамен по русскому языку).

Свои поразительные знания русского языка Елена объясняет просто - она с детства любила читать книги. Все произведения школьной программы всегда находились в домашней библиотеке, которая и сейчас постоянно пополняется. "Родители все время покупают книги. Наши шкафы просто не вмещают всю литературу, и периодические свои книги мы относим в библиотеку, - рассказывает Лена.

В книжных магазинах Лена ходит часто, и каждый раз проводит там часа полтора. В первую очередь просматривает книги по языкам (а Лена, кроме английского, изучает еще немецкий и французский), а затем по искусству (живопись XX века - одно из увлечений тюменки).

- Лена, какой язык вы знаете лучше: русский или английский?

- Наверное, все же английский. Во всяком случае с точки зрения теории, грамматику английского знаю лучше, чем русского. Мы

на факультете очень подробно изучаем историю английского языка. Таких тонкостей русского языка я не знаю. К тому же в последние месяцы мало читаю - изучение языка забирает все мое время. Я скачаю по русской литературе.

- Для вас легче написать диктант или сочинение?

- Сочинение. Помню одно, на которое мне природа предоставила целый день - на улице было очень холодно, занятия в школах отменили, а я не спешила и вдумчиво писала об "Евгении Онегине". Это было единственное сочинение, которое я писала с утра до вечера, переписывая и переосмысливая пушкинские строки.

- Ваша письменная речь, без сомнения, правильная. А устная?

- Думаю, тоже. Я не позволяю себе грубостей. Возможно, какие-то речевые ошибки присутствуют, со всеми бывает. Но считаю, что у меня устная речь близка к книжному варианту.

Все знакомые Елены знают одно очень давнее ее увлечение - коллекционирование монет. Причем не новеньких, блестящих, а старых, глянец на которые навели годы. Ей нравятся монеты, потерявшие временем, прошедшие через многие руки. Изображения на них - интересные характеристики стран.

- Я бы хотела жить в России, но часто ездить в командировки в другие страны, - мечтательно говорит студентка. Но пока ей приходится, работая переводчиком в Тюменском культурно-просветительском центре, принимать представителей других стран в родной Тюмени. Неторопливо водить изумленных гостей по красивым уголкам родного города и удивляться вместе с ними тому, что окружает нас сегодня.

События января

Золотая лыжня Андрея Маковеева в Турине

В Турине он стал трехкратным чемпионом Универсиады - в гонке преследования на 12,5 км, в спринте (10 км) и масс-старте (15 км).

С Андреем мы уже знакомили читателей нашей газеты. Повторяться не будем, напомним лишь, что он аспирант Института физической культуры и спорта. Когда пишется эти строки, универсиада еще не закончилась, поэтому мы еще не знаем, сколько золота взяла Россия. Но уже ясно одно - Маковеев заметно приумножил спортивную славу всего российского студенчества.



Назначение Владимира

Тюлькова в Москву

Он из второго выпуска "птенцов гнезда" тогда еще историко-юридического факультета. Владимир Тюльков получил новое назначение в январе - приказ о назначении нового московского межрегионального транспортного прокурора подписал Генеральный прокурор РФ Юрий Чайка.

Карьера Владимира Тюлькова началась со скромной должности стажера Тюменской транспортной прокуратуры. Дошел в этом деле до заместителя Уральского транспортного прокурора Екатеринбург. Перед январским назначением выпускник Тюменского государственного университета работал прокурором Ханты-Мансийского автономного округа.



Пять дней в области и университете



Суперкомпьютер - интересная штука



Кажется, стороны остались довольны друг другом

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
фото Е.Шарова

Заместитель губернатора Тюменской области Сергей Дегтярь провел в понедельник минувшей недели почти три часа в Тюменском государственном университете. Думаем, он не пожалел о потраченном времени. Целый час он разговаривал с физиками. И слушал их чрезвычайно внимательно. Наблюдатели говорят, что блестящий доклад сделал доктор физико-технических наук, профессор, заведующий кафедрой многофазных систем физфака ТюмГУ Александр Шабаров. Заместитель губернатора области и ученые-физики университета говорили в основном о становлении Тюменского технопарка, о взаимодействии власти и вузовского сообщества по этой теме.

При этом Дегтярь подчеркнул, что университет для администрации области по теме технопарка является стратегическим партнером. Он рассказал о том, как будет устроена главная резиденция технопарка - Дворец культуры и техники "Геолог", который сейчас освободили полностью для того, чтобы провести в нем реконструкцию. Было отмечено, что новая планировка "Геолога" предусматривает удобное размещение лабораторий и служб для комфортного развития всех видов деятельности. Кстати, к сотрудничеству привлечена финская фирма "Технополис", у которой есть большой опыт по управлению технопарками.

По словам Дегтяря, в Тюмени будет создан венчурный фонд, в финансировании деятельности которого примут участие бюджет области и частные инвесторы. Заметим, во встрече с губернатором на физическом факультете участвовали ученые, аспиранты факультета. В пятом корпусе заместителю губернатора показали еще и лаборатории - экологических исследований, структурных исследований и аналитической и физической химии, "Кластер" и т.д. Состоялась презентация проектов для нефтегазового сектора и разработок НИИ экологии и рационального природопользования. Во второй части встречи заместителю губернатора показали суперкомпьютер, разработанный в ТюмГУ, и много чего другого из инноваций в

сфере информационных и коммуникационных технологий. Пока об эффективности этого визита говорить еще рано. Кажется, стороны остались довольны друг другом. Главным гидом С.Дегтяря по Тюменскому госуниверситету был его ректор, доктор философских наук, профессор, членкор РАО Геннадий Кудев.



Доклад делает профессор А.Шабаров



Пояснения дает С.Кертман



ГАЛИНА ЕФИМОВА,
фото автора

Найти взаимопонимание между учениками, учителем и директором школы теперь значительно легче. И все это благодаря созданию в школах управляющих советов. Заместитель председателя комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке, член фракции "Единая Россия" Валентина Николаевна Иванова на пресс-конференции в Думе журналистов прокомментировала ситуацию развития системы образования и отметила достойный уровень Тюменской области.

По ее словам, Тюменская область в модернизации и реформировании образования находится на передовых позициях и представляет уникальный опыт на федеральном уровне. "Приоритетный национальный проект в сфере образования задумывался и создан для ее развития и поддержки. Чтобы искать и находить точки роста, опираться на них и двигаться дальше", - сказала Валентина Николаевна.

Это побудило комитет по образованию и науке Государственной Думы РФ обратиться к учительскому сообществу в регионах с предложением создать национальную профессиональную организацию. Но, чтобы решить этот вопрос и увидеть его первые результаты, потребовалось время.

Сегодня, по словам Валентины Николаевны, 64 региона страны имеют региональные отделения Всероссийского педагогического собрания. Такое отделение создано и в Тюменской области. Региональный совет общественной организации "Всероссийское педагогическое собрание" по Тюменской области возглавляет ректор ТОГИРРО Ольга Владимировна Ройтблат. В педагогическом собрании объединяется вопрос стратегии развития и поддержки школы, статуса учителя и его пенсионного обеспечения, а также общественное объединение учителей и организаций, которые готовы поддержать школу. Вопрос общественной экспертизы законов национа-

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
фото Е.Шарова

Депутат Государственной Думы, заместитель председателя Комитета по образованию и науке Валентина Иванова в рамках своей командировки в Тюмень посетила, конечно же, и Тюменский государственный университет. Около часа продолжалась экскурсия г-жи Ивановой по корпусам Первого вуза региона. Но этого оказалось достаточно, чтобы гостыя искренне восхитилась увиденным.

Обо всем по порядку. В фойе Информационно-библиотечного центра депутата Государственной Думы встречал ректор ТюмГУ, членкор РАО Г.Кудев. Вместе с гостей из Москвы приехала и ректор ТОГИРРО Ольга Ройтблат.

Времени было так мало, что успели разве что пройтись. Валентина Ивановой показали некоторые сокровища университетской библиотеки. Ректор обратил внимание гостей на последние приобретения раритетных книг. Коллекция редких и старые века книг недавно была пополнена Аркадием Ефимовым, который сделал

Понедельник Вторник



лее развитом состоянии, чем в каком-либо другом регионе страны.

У нас уже давно функционируют советы управляющих общеобразовательными учреждениями, управляющие советы, действует совет родительской общественности или родительские комитеты в школах и на уровне субъекта РФ. Существует ассоциация лучших учителей года. "Эти различные ассоциации и общественные объединения направлены на одну цель", - отметила Валентина Николаевна.

Заслуга в организации управляющих советов принадлежит ее инициатору - предыдущему губернатору Тюменской области Сергею Семёновичу Собянину. Ныне действующий губернатор Владимир Владими-

ное взаимодействие и согласование интересов между учителем, директором, учениками и их родителями. Управляющие советы создаются не только на школьном уровне, но и на уровне муниципальных образований. "Начинает выстраиваться общественная вертикаль, в которой точка отсчета - школа, и вокруг нее формируется общественное понимание, сознание значимости образования на уровне муниципалитета, района, города и субъекта РФ", - отмечает она.

Управляющий совет вместе с директором разрабатывает стратегию развития образовательного учреждения и определяет школьную компо-

лючается договор об оказании услуг, на котором свою визу ставит руководитель управляющего совета, а оплата идет исключительно через кассу.

ТОГИРРО совместно с департаментом образования получили грант Национального фонда подготовки кадров, который финансировал Всемирный банк. В его рамках соответствующее обучение прошли руководители управляющих советов и муниципальных образований", - пояс-

тель, проработавший всего пять месяцев и не имеющий стажа работы. Конечно, многое зависит от субъекта Федерации. Повезло школам, которые развиваются в регионах, где достаточно средств. Тяжело приходится дотационным регионам, дополнительные средства, которым выделяются из бюджетов регионов-доноров", - поясняет она.

Депутата Государственной Думы очень порадовала сфера образования в Тюменском регионе. Она побывала и в Тюменском государственном университете.

"Очень порадовала материальная база и технологии университета, высокопрофессиональный педагогический коллектив и те программы, которые реализует ТюмГУ. А также подходы, связанные с предложением реализации закона об автономных учреждениях. Если удастся решить вопрос на федеральном уровне об эксперименте и вхождении Тюменского государственного университета в эксперимент по автономным учреждениям, то это будет ценным опытом и на федеральном уровне. Сейчас идет вопрос о том, кто первый попробует модель, снимет те или иные шероховатости и найдет оптимальный вариант при выполнении этого закона.

ТюмГУ научился зарабатывать и внебюджетные средства составляют более 50% - это серьезные показатели конкурентоспособности университета, его профессионализма, - уверена Валентина Николаевна. - Здесь может быть привлечен базовый работодатель, базовое дополнительное финансирование, то есть все то, что предполагает закон об автономных учреждениях".

Учимся управлять

ного проекта со стороны учительского сообщества, позиции средней школы начального профессионального образования и ряд других аспектов возьмет на проработку общественная организация "Всероссийское педагогическое собрание". "Родительская общественность привлечение работодателей, родительских управляющих советов. Это те вопросы, которые мы призваны решать вместе", - сказала она.

Мощный форпост этой идеологии - региональное отделение общественной организации по Тюменской области. В дальнейшем мы рассчитываем выступить с целью рядом инициатив о поддержке народного образования. У нас нет народного экономиста, народного юриста, но у нас есть народный учитель как высочайшей ценности!".

На первом плане сегодня - создание и развитие в субъектах Федерации управляющих советов. Уникальный опыт этого имеется в Тюменской области в значительно бо-

рович Якушев, его заместитель Наталья Александровна Шевчик и непосредственно департамент образования и науки Тюменской области активно продолжает эту политику.

Валентина Николаевна отмечает, что общественные организации в других субъектах Федерации могут опираться на опыт, накопленный в системе образования Тюменской области. Судя по приведенным данным, только 47% школ в Новгородской области и 62% школ Чувашии имеют управляющие попечительские советы. На начало нового учебного года, 1 сентября 2006 года, 82% школ Тюменской области имеют аналогичные советы. Но, оказывается, эти данные уже сильно устарели - на сегодняшний день картина совершенно иная. По данным заместителя губернатора Натальи Александровны Шевчик, этот показатель по области уже превышает 92%!

В управляющий совет может входить родительская общественность и заинтересованные ученики старших классов. Основная его цель - актив-

ненту в образовательном стандарте, решает вопрос о дополнительных платных услугах. Если ученики хотят посещать занятия по хореографии, аэробике, учить второй или даже третий язык, дополнительно готовиться к единому госэкзамену - все эти вопросы в ведении управляющего совета.

В Государственную Думу постоянно поступают обращения из субъектов Федерации от родителей учеников с вопросами, когда же прекратятся школьные поборы. Было много программ по радио и телевидению на эту тему. Но для Тюменской области, отмечает Валентина Николаевна, это далеко вчерашний день. И основная заслуга в этом управляющих советов - они создают прозрачность всех финансовых потоков и не оставляют никаких тайн "за закрытыми дверями".

Управляющие советы являются тем органом, без согласования с которым не выплачивается премия учителям, не могут быть распределены внебюджетные средства школы. Зак-

чил ректор ТОГИРРО Ольга Владимировна Ройтблат.

Вот только один пример позитивной работы управляющих советов, озвученный Валентиной Николаевной. В школе №88 директор рассказал о скользящем графике пятидневки. То есть ученики одиннадцатых классов не учатся в понедельник, десятиклассники отдыхают во вторник и так далее. Это решение серьезно обдумывалось с управляющим советом и взвешивалось - как лучше поступить, пусть все отдыхают в субботу, и тогда перейти на две смены обучения, либо поступить по скользящему графику и работать в одну смену. Таких примеров можно привести еще очень много.

Валентина Николаевна отмечает, что материальная база школ, которые она посетила во время своего визита, сопоставима с московской. Учитель, который работает в школе только с первого сентября, на вопрос о средней зарплате называет цифру в двадцать тысяч рублей. "И это учи-

Здесь все так располагает к чтению и размышлению

Первому вузу региона просто роскошный дар.

Показав Валентине Николаевне Тюменский региональный центр

интернет-образования и губернаторский зал. Потом был Институт дистанционного образования, медицинский, Региональный институт меж-

дународного сотрудничества и... студенческая столовая, в которой экскурсанты обедали и обменивались краткими репликами со студентами. Правда, перед обедом они успели попить кофе в зимнем саду, который очень понравился Валентине Николаевне.

По ее словам, вузов такого уровня в России немного. К примеру, посетившись библиотекой, она вслух пожалела о том, что у нее нет времени в ней поработать. "А хотелось бы, здесь все так располагает к чтению и размышлению". В Институте дистанционного образования она обратила внимание на книги, которых выставлено на стенде уже около двухсот. Несколько экземпляров гости с благодарностью приняли, потому что ей просто они необходимы. Так было сказано.

Она вообще сказала, что было бы чудовищно несправедливо, если бы она не побывала в этом прекрасном университете. Приятно слышать такие слова. Тем более, они были сказаны не для протокола: телекамеры устроители экскурсии не знали.

Валентина Николаевна сказала, что к ректору ТюмГУ коллегам должны ездить, чтобы послушать, как можно обустроить свой вуз в современных экономических условиях.



ЛИЧНОЕ ДЕЛО
ИВАНОВА
ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА

Депутат Государственной Думы Федерального собрания РФ четвертого созыва с декабря 2003 г., член фракции "Единая Россия", заместитель председателя Комитета ГД по образованию и науке; депутат Государственной Думы РФ третьего созыва (1999 - 2003); родилась 3 октября 1954 г. в г. Сочи Краснодарского края; окончила экономический факультет Ленинградского государственного университета (ЛГУ) им. А.А.Жданова по специальности "экономист-кибернетик" с отличием в 1977 г., аспирантуру экономического факультета ЛГУ в 1982 г., доктор экономических наук, профессор; 1977 - 1979 - инженер-экономист Бюро совершенствования планирования и экономического анализа центральной экономической лаборатории ПО "Кировский завод"; 1979 - 1982 - аспирант ЛГУ; 1982 - 1988 - младший, затем старший научный сотрудник, 1989 - 1999 - ассис-

тент, старший преподаватель, доцент, профессор кафедры управления и планирования социально-экономических процессов экономического факультета Ленинградского (Санкт-Петербургского) государственного университета; 19 декабря 1999 г. в Думу РФ третьего созыва от Западного одномандатного избирательного округа № 208 (г. Санкт-Петербург), выдвигалась избирательным блоком "Отчество - Вся Россия", вошла в состав депутатской группы "Регионы России", была заместителем председателя Комитета ГД по образованию и науке, с февраля 2003 г. - заместителем председателя Комитета ГД по вопросам местного самоуправления; член Парламентского собрания Союза России и Белоруссии; 7 декабря 2003 г. была избрана в Государственную думу РФ четвертого созыва вновь от Западного избирательного округа № 208 (г. Санкт-Петербург); избиралась членом исполкома Политсовета движения "Вся Россия"; в 1995 г. была одним из инициаторов создания в рамках экономического факультета Санкт-Петербургского государственного университета Института региональной экономики и управления и с того времени возглавляет его; действительный член Петровской академии наук и искусств и Академии туризма РФ; автор более 70 научных трудов, в т.ч. 5 монографий по социально-экономическому планированию, территориальному управлению, местному самоуправлению, технологиям социально-экономического роста; замужем, имеет сына и дочь; увлечения: классическая музыка, романсы.



Депутата В.Иванову воспитала картинная галерея в Информационно-библиотечном центре

Пять дней в области и университете



ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
фото Д.Зиновьева

- Олега Смолина тебе надо послушать, - сказал мне один большой начальник, - он интересный парень. Вот такая преамбула у этой встречи, которая состоялась в среду в Белом зале университета. Народу собралось очень даже прилично. В основном студенты. Хотя замечены были на этой встрече и профессора. В принципе статус гостя предпола-

гал, что внимание к нему проявят многие. Дело в том, что Олег Николаевич Смолин - первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке. И это совершенно естественно, что он пришел в университет.

У него интересная биография (мы даем выписку из личного дела депутата. - Прим. авт.). В политике Олег Смолин по нынешним меркам давно, с первых демократических выборов в России, когда депутаты заседали еще в Большом Кремлевском дворце и

Он через парадное вошел в политику



чувствовали себя людьми, которых выбрал народ в результате большой предвыборной битвы идей. А не интересов, как часто получается сейчас. Его запросто можно отнести к числу, кто сделал себя сам и через "парадное вошел в политику". Может, поэтому он говорит, особо ни на кого не оглядываясь. Приводит цифры, которые могут шокировать. Или заставить задуматься. Молодой народ, что собрался в Белом зале, слушал гостя внимательно. О том, как делается политика в Государственной Думе, он тоже сказал. Раскрыл некоторые секреты, кто за кого голосует.

Его, как человека государственного, теперь волнуют глобальные проблемы. В их число входят все темы развития образования. Хотя и продолжительность жизни россиян - тоже на первом месте. И место в очереди за счастьем - тоже. Известно, что россияне по этому показателю далеко во второй сотне. Уступают всем и вся, развитым и развивающимся, бедным и не очень. А вот что надо сделать, чтобы вернуть им оптимизм?

Доктор философских наук, профессор Олег Смолин, занимаясь политикой, продолжает читать лекции студентам. Вот и эта встреча в Белом зале скорее больше похожа на лекцию по политологии, чем на встречу с депутатом. Жаль, что я ее не записывала. А воспроизвести услышанное по памяти сейчас трудновато.

ЛИЧНОЕ ДЕЛО СМОЛИН ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ

Родился 22 января (официально - 10 февраля) 1952 г. в селе Полудино одноименного района Северо-Казахстанской области.

В 1959 г. поступил учиться в омскую школу-интернат № 95.

В 1966 г. поступил учиться в музыкальную школу № 2 г. Омска. 24 мая 1968 г. - признан инвалидом первой группы по зрению.

В 1969 г. окончил с отличием музыкальную школу № 2 г. Омска по классу баяна.

В 1970 г. с золотой медалью окончил школу-интернат № 95 (ныне № 14).

3 июля 1974 г. окончил с отличием исторический факультет Омского государственного педагогического института им.А.М. Горького.

15 августа 1974 г. - 1 октября 1976 г. работал преподавателем в Омской школе рабочей молодежи № 4.

В 1982 г. защитил кандидатскую диссертацию "Культурная революция как фактор формирования социалистического образа жизни" по специальности "Философия" в Уральском госуниверситете.

18 марта 1990 г. избран депутатом Съезда народных депута-

татов РСФСР по 536 одномандатному избирательному округу г. Омска. Член фракции "Россия".

12 декабря 1993 г. избран депутатом Совета Федерации Федерального собрания РФ от Омского избирательного округа № 55.

17 декабря 1995 г. избран депутатом Государственной Думы второго созыва по Омскому одномандатному избирательному округу № 129. Член депутатской группы "Народовластие".

19 декабря 1999 г. избран депутатом Государственной Думы третьего созыва по Омскому одномандатному избирательному округу № 129. Член Агрпромышленной депутатской группы.

4 июня 2001 г. защитил докторскую диссертацию по теме "Социально-философские аспекты государственной образовательной политики в условиях радикальной трансформации российского общества" в Московском педагогическом государственном университете.

7 декабря 2003 г. избран депутатом Государственной Думы четвертого созыва по Омскому одномандатному избирательному округу № 129. Член фракции КПРФ.

16 января 2004 г. избран Первым заместителем Председателя Комитета по образованию и науке Государственной думы четвертого созыва.

НАГРАДЫ

Медаль К.Д. Ушинского - отраслевая награда Министерства образования Российской Федерации.

Медаль имени выдающегося ученого, первого председателя Всесоюзного общества "Знание" академика Сергея Ивановича Вавилова.

"Знак почта ВОС" - высшая награда Всероссийского общества слепых за заслуги перед ВОС.

Почетный знак Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации "За защиту прав человека".

Специальная премия Международного фонда "Филантроп" "Государственному деятелю за оказание действенной помощи инвалидам и их общественным организациям".

САМЫЙ СТУДЕНТ

ГАЛИНА ЕФИМОВА,
фото Д.Зиновьева, Е.Шарова

Уже которое столетие в конце января, студенчество празднует день своей покровительницы святой Татьяны. А вот официально Указом Президента День российского студенчества утвержден только год назад.

ЧАСТЬ I

Старосты и ректор

В день студенчества в Белом зале административного корпуса собралось самые авторитетные студенты - старосты. На этой праздничной встрече присутствовало все руководство Тюменского государственного университета - ректор, проректора, директора институтов и их заместители, деканы, преподаватели и все-все-все. И каждый, ну или практически каждый из них поздравил студентов с их днем.

Ректор ТюмГУ Геннадий Филиппович Куцев рассказал старостам о положении дел в университете. Предоставил краткий отчет о проделанной работе по их же заявкам. Университет прислушивается к своим сту-

дентам и старается учесть все замечания и исправить все то, что доставляет студентам неудобства. За исключением сессии, конечно.

Ученое, первого председателя Всесоюзного общества "Знание" академика Сергея Ивановича Вавилова.

О стипендиях и столовых приборах

Учась в ТюмГУ, студент может получать вполне приличные деньги, при условии, что он успешен в учебе, активен и талантлив. Самую высокую стипендию в университете - восемь тысяч рублей в месяц, получает студент первого курса! Фамилию этого студента по понятным причинам ректор не назвал.



Установлены дополнительные кондиционеры, продлена работа кафе и закусок, увеличено время сдачи книг с ночного абонемента в библиотеку. В корпусах университета появилось еще больше скамеек, повышен контроль за охранниками университета - многие студенты жаловались на невежливое к ним отношение. Все, что доставляло трудности студентам, уже исправлено.

Геннадий Филиппович огласил рейтинг классических университетов страны, отметив, что Тюменский го-

В декабре все студенты-бюджетники получили тринадцатую стипендию. Лучшие старосты - по полторы тысячи рублей, а тринадцатки лучшим группам выданы по восемнадцать тысяч рублей.

Ректор пообещал студентам, что скоро из столовых исчезнут алюминиевые ложки и вилки. Им на смену придут другие - более качественные. "Недавно в одном из корпусов ТюмГУ такой эксперимент проводился, но очень скоро все столовые приборы исчезли, - рассказывает ректор и добавляет: - Звания, пожалуйста, унесите с собой, но не ложки и не вилки".



Среда Четверг

ЕСКИЙ ПРАЗДНИК

Пять дней в области и университете



Каково быть ректором

Ежегодно среди студентов проводится опрос под красноречивым названием "Если бы ректором был я...". В этом году студенты, мысленно представив себя ректором, предприняли бы следующее - улучшили бы качество образования и увеличили количество бюджетных мест, понизили бы плату за обучение и улучшили качество международного сотрудничества. На что ректор возразил: качество образования в ТюмГУ высокое, что подтверждено международными оценками и сертификатами, количество бюджетных мест зависит от Министерства, стоимость за обучение не самая высокая в городе, но для первого курса она пока повышаться не будет, а что касается международных связей - создан и действует Региональный институт международного сотрудничества.

Еще студенты, увидев себя в роли ректора, запретили бы ненужные высказывания и ввели за них штраф. "Интеллектуально развитый человек должен уметь высказать свои эмоции, не прибегая к ненужным выражениям. Можно сказать так, что всем станет ясно, что к чему", - поддержал инициативу ректор.

В завершение праздничной встречи проректор по внеучебной работе ТюмГУ Надежда Александровна Ермакова назвала имена лучших преподавателей университета. Они определены по результатам опроса студентов четвертого и пятого курса, которые успели поучиться у многих из них и дать объективную оценку их профессионализму и моральным качествам.

"Ну вот и все", - подумали студенты и стали потихоньку расходиться. Но мало кто мог предположить что в самом-самом конце торжественного собрания они будут под гимн студенчества пить медовуху.



ЧАСТЬ II

Связь поколений и интеллект

Студенческие "гуляния" продолжались в рамках интеллект-шоу "Университетские династии". Вопросы стали сложнее, а игроки опытнее. Несмотря на название, принять участие в игре могли и семейные династии, и студенческие интеллектуальные команды. Единым для всех были только условия и тематика вопросов - история высшего образования, студенчества, география и история ТюмГУ.

Всего в турнире приняло участие 23 команды. Из них четыре семейные команды, а остальные - студенческие, преподавательские, СМИ или сборные. В командах университетских династий могли участвовать представители как минимум двух (максимальное число не ограничивалось) поколений семей, связанных с вузом, и их друзья.

Первый тур игры представлял собой заседание клуба знатоков "Что? Где? Когда?". В классическом варианте. Были и каверзные вопросы, и отсутствие знающих правильный ответ... В такие моменты глаза играющих обращались к президенту Тюменского областного студенческого интеллектуального клуба Евгению Янкову. Но... подсказок не было.

Во втором туре интеллектуалов ждали ребусы и прочие загадки, ответы на которые касались все того же студенчества и его праздника. Приведен даже вариант перевода

Gaudeamus, но далеко не все узнали в нем оригинал.

Израдно потрудившись интеллектуально, в третьем туре игроки (в течение часа, заметьте!) ходили по корпусам университета. Официально третий тур носил название - "Тюмень университетская". Вот как раз по университетской Тюмени студенты и гуляли в поисках ответов на задания.

Каждая команда получила путевой лист, в котором зашифровано местоположение первого контрольного пункта. Хорошо, надо сказать, зашифровано. Так что и тут от участников снова потребовались интеллектуальные способности и смекалка. Добравшись до первого контрольного пункта, команды должны были поставить отметку у секунданта в импровизированную "зачетную книжку" и получить следующее задание. И так шесть раз. Прогулявшись по университетской Тюмени, "знатоки" вернулись в зал для подведения итогов.

Победителем турнира стала команда "ForUM". Это единственная команда, набравшая максимальное количество баллов за все три тура игры. Второе место у команды "НИИ Мозги", третье - у "Гольфстрим". Лучшей командой представлявшей университетские династии стала команда "Солнышко" (биологический факультет) - капитан Сергей Игоревич Шаповалов. Уникальная, надо сказать, команда, объединившая сразу две династии биологического факультета ТюмГУ - Шаповаловых и Гашевых.

Организаторы интеллект-шоу "Университетские династии":

Тюменский государственный университет
Интеллектуальный клуб ТюмГУ
"IQ"
"ТООО "Союз студентов ТГУ"

Вот имена лучших преподавателей университета. Для них этот титул особенно почетен потому, что получен от своих учеников. Итак, вот выбор студентов ТюмГУ:

Филологический факультет - Надежда Федоровна Швейбельман, д.ф.н., профессор кафедры зарубежной литературы;
ФРГФ - Ольга Юрьевна Савина, старший преподаватель кафедры немецкой филологии;
ИМиКН - Марина Сергеевна Воробьева, к.т.н., старший препода-

ватель кафедры программного обеспечения;

ХимФ - Нина Васильевна Воронцова, к.х.н., доцент кафедры неорганической и физической химии;

ЭГФ - Александр Владимирович Маршенин, к.г.н., доцент кафедры социально-экономической географии и природопользования;

ФП - Татьяна Станиславовна Шевцова, к.п.н., доцент кафедры общей и социальной психологии;

НИИПН - Михаил Геннадьевич Агапов, к.и.н., доцент кафедры новой истории и международных отношений;

МИФУБ - Надежда Михайловна Латушкина, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности.



Лучшие, по мнению студентов, преподаватели ТюмГУ



Команда "ForUM"



Команда "НИИ Мозги"



Команда "Солнышко" (биологический факультет)

Пять дней в области и университете

Альберт Лиханов стал Почетным доктором Тюменского государственного университета. За присуждение этого высокого звания высказался ученый совет Первого вуза региона.

В конференц-зале ТюмГУ по этому торжественному случаю в при-

членкор РАО Геннадий Куцев надел на доктора мантию. По традиции за этим последовало короткое выступление. Альберт Лиханов говорил о детях и детстве, о задачах общества во имя спасения детства в нашей стране. При этом отметил заслуги, точнее подвижническую деятельность Тюменского госуниверситета на благо будущих поколений. Известно, что в ТюмГУ обу-

Альберт Лиханов стал тринадцатым

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
фото Д.Зиновьева

В четверг вечером было торжественное событие: известный писатель, журналист и общественный де-

стутский членов Президиума учебного совета университета, телекамер и пишущего народа коллега Альберту Лиханову были оказаны по-добающие такому торжественному случаю почести. Ректор ТюмГУ

чается практически на полном пансионе 172 сироты.

Еще отметим одно обстоятельство, Альберт Лиханов стал тринадцатым Почетным доктором Тюменского государственного университета.

После ритуала "вступления в должность" известный писатель и общественный деятель России в качестве ответного практического слова вручил ректору Г.Ф.Куцеву орден Ломоносова, которым в нашей стране "награждаются граждане за высокие достижения в государственной, производственной, научно-исследовательской, социальной, культурной, общественной и благотворительной деятельности, в области науки, литературы и искусства" (цитата из Положения об ордене Ломоносова. - Прим. авт.)

Национальный комитет общественных наград таким образом отметил заслуги ректора ТюмГУ в развитии науки и образования. А также большой личный вклад в воспитание молодежи.



Шахматный дебют

ЛАРИСА СПИЦЫНА,
фото Е.Шарова

В Татьянин день ТюмГУ преподнес студентам много подарков, среди них - и открытие долгожданного шахматного клуба.

Благодаря гостеприимству Института математики и компьютерных наук и его директора Ирины Заха-

ровой, клуб расположится в одной из аудиторий надстроеного летом 4-го этажа. Вот такое волшебство - почти как "платформа № 9 3/4" из книжек о Гарри Поттере...

Президентом клуба стал студент 2-го курса МИФУБа Вадим Лебедев, кстати, кандидат в мастера спорта по шахматам. А на проведенном сразу после открытия турнире по быстрым шахматам Вадим завоевал первое место... Второе место принадлежит

Дмитрию Абдрафикову (ИИИИИ), третье - Аркадию Либерману (ИИИИИ). Как и Вадим, все призеры - кандидаты в мастера спорта. Но и у остальных участников клуба в дальнейшем появится шанс подняться на пьедестал почета - тренером-общественником клуба будет Василий Пчелищев.

Идея создания шахматного клуба зрела в ТюмГУ давно -



еще когда в Международном институте финансов, управления и бизнеса учился первый международный прославленный чемпион мира, многократный победитель первенства Тюменской области по классическим шахматам, победитель открытых чемпионатов Великобритании, Канады и Австрии Евгений Прокопчук. Кстати, золотыми медалями ТюмГУ (с формулировкой "За выдающиеся успехи") награждены всего три студента - чемпионка Олимпийских игр Галина Кукулева, многократный победитель олимпиад Родион Гапопольский и Евгений Прокопчук.

С напутственным словом к университетским шахматистам выступил ректор ТюмГУ Геннадий Куцев, вице-президент почетного совета ТюмГУ Александр Юффа, Евгений Прокопчук, директор Тюменского шахматного клуба Вячеслав Казанцев, чемпион Европы среди ветеранов-любителей Всеволод Бес-

саров. В планах клуба - регулярные тренировки и ежемесячные университетские турниры, а также занятия для начинающих шахматистов.



В новом клубе



ЛИЧНОЕ ДЕЛО ЛИХАНОВ

АЛЬБЕРТ АНАТОЛЬЕВИЧ

Академик Российской академии образования (2001 г.), академик Российской академии естественных наук (1993 г.), почетный профессор Вятского государственного педагогического университета (1995 г.), почетный профессор Белгородского государственного университета (2001).

Родился 13 сентября 1935 года в городе Кирове.

В 1958 году окончил Уральский государственный университет им. М.Горького (г. Свердловск), филологический факультет, отделение журналистики.

1958 - 1961 гг. - литсотрудник газеты "Кировская правда".

1961 - 1964 гг. - главный редактор газеты "Комсомольское племя".

1964 - 1966 гг. - собственный корреспондент "Комсомольской правды" по Западной Сибири (Новосибирск).

1966 - 1968 гг. - инструктор отдела пропаганды и агитации ЦК ВЛКСМ.

1968 - 1987 гг. - журнал ЦК ВЛКСМ "Смена": ответственный секретарь (1968 - 1975), главный редактор (1975 - 1988).

1987 - 1991 гг. - Председатель Правления Советского детского фонда им. В.И.Ленина.

1991 - по настоящее время - Председатель Правления Российского детского фонда, Президент Международной ассоциации детских фондов, директор Научно-исследовательского института детства Российского детского фонда (с 1988 г.).

Писатель, общественный деятель. В 1986-1987 гг. вышло его собрание сочинений в 4-х томах. В 2000 году вышло собрание сочинений в 6-ти томах. В 2005 году вышло в свет уникально изданное собрание сочинений Альберта Лиханова в виде библиотеки из 20 книг. Более 100 его книг вышли за рубежом. Семь произведений писателя экранизированы, три - инсценированы.

Основные литературные произведения - повести "Чистые камушки", "Обман", "Лабиринт" (трилогия "Семейный обстоятельства"), "Благие намерения", "Голгофа",



Фото Д.Зиновьева

"Невинные тайны", "Высшая мера", "Паводок", "Никто", "Сломанная кула". Роман в повестях "Русские мальчики" и роман "Мужская школа" составляют дилогию о военных действиях.

Творческая и общественно-педагогическая деятельность А.А.Лиханова удостоена многочисленных отечественных и международных наград:

Государственная премия России, премия Ленинского комсомола, Международная премия им. М.Горького, Международная премия им. Януша Корчака, Международная культурная премия им. Виктора Гюго, премии им. Н.Островского, им. Б.Полевого, Большая литературная премия России, премия президентства РФ в области образования.

Награжден двумя медалями СССР: медалью К.Д.Ушинского, Н.К.Крупской, Л.Толстого, орденами "Знак Почета" и Трудового Красного Знамени, орденом "За заслуги перед Отечеством" IV степени, грузинским орденом Чести, медалями Белоруссии и Армении.

Сфера научных интересов А.А.Лиханова - права ребенка, защита отечественного обездоленного детства. Основные публикации по данной тематике:

"Права ребенка", "Социальный портрет детства в России", "Охрана детей-сирот", Словарь-справочник "Детство", "Белая книга детства в России", "Недетские заботы Детского фонда", "Драматическая педагогика", "Письма в защиту детства", "Страна детства: диалоги", "Философия детства".

Писатель Крапивин возвращается в родные пенаты

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото Д.Зиновьева

Об этом ректор ТюмГУ Геннадий Куцев объявил на заседании президиума учебного совета спустя несколько минут после торжественного риту-

ала посвящения. В этот день губернатор Якушев сделал официальное приглашение писателю вернуться в Тюмень. Таким образом Владимир Владимирович взял на себя решение некоторых житейских проблем, связанных с переездом известного детского писателя из Екатеринбурга на малую родину. Работать Владислав Крапивин будет в университете в должности профессора на филологическом факультете. Курс, который ему предложено вести, называется "литературная работа". Что из этого получится, покажет время. Может, в ТюмГУ родится вторая "Каравалла", только писательская, которую спустя время назовут малым литературным институтом. Или Литературными мостками Сибири?



Четверг

Пять дней в области и университете



были обращены приветственные слова, с которыми выступила Наталья Шевчик и Альберт Лиханов.

Писатель рассказывал о том, что ему кажется самым важным, о своем отношении к детству, о тех, кто ждет помощи взрослых, о детском, особом мире, который хранит в себе чистоту. О самых знаковых событиях, которые случились в его общественной деятельности во благо детей еще совсем недавно, когда была другая страна и другие руководители, а детей-сирот

Были в процессе делового разговора и торжественные минуты. Так Альберт Лиханов привез из Москвы орден Святого Благоверного царевича Дмитрия Московского и Угличского Чудотворца, который присуждается за дела милосердия. Один из них был вручен ректору Г. Куцеву. 26 января 2007 года - дата рождения Тюменского областного

отделения Российского детского фонда, председателем которого стала, как сказали, на начальном этапе, Наталья Шевчик. Собрание избрало заместителей, членов правления, членов президиума правления, ревизионную комиссию и попечительский совет.



Об особом мире, который хранит в себе чистоту

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
фото Д. Зинovieva

Конец недели был ознаменован важным событием: в большом зале администрации Тюменской области состоялось заседание общего собрания Тюменского областного отделения общероссийского общественного фонда "Российский детский фонд". Так вот называется организация, которая вот уже двадцать лет исполняет свою высокую миссию помощи детям, особенно детям-сиротам, на общенациональном уровне. Руководит Детским фондом писатель Альберт Лиханов. И вот нако-

нец-то отделение фонда создано в Тюмени.

Заседание шло почти два часа. Вела его заместителем губернатора Тюменской области Наталья Шевчик. В зале собрались ученые, промышленники, чиновники, журналисты. Почти сто человек. К ним



в Советском Союзе было чуть больше миллиона. Сейчас в Российской Федерации их 750 тысяч. Он вспомнил о встрече с председателем Правительства Советского Союза Николаем Рыжковым и его супругой, которая дала больше трех с половиной часов. Ни один министр не мог себе позволить такую роскошь - информировать по своим вопросам главу кабинета министров сверхдлжавы.

Наталья Шевчик рассказала собравшимся людям, что делается в Тюменской области для детей. Всего перечислить невозможно. Заметим только, власть знает эту проблему, решает ее, насколько возможно, и имеет стратегию, как делать дальнейшие шаги.

Выступил на собрании и ректор ТюмГУ Геннадий Куцев, который рассказал о важных проблемах, что следует решать обществу и власти.



Пятница

ЕСЛИ ЗВЕЗДЫ ЗАЖИГАЮТСЯ

Солнечная активность Михаила Данько

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Свой первый телескоп Михаил Данько построил в 9-м классе и сразу начал проводить с его помощью исследования. Как Галилей, он направил прибор на Солнце, и, конечно, сразу обнаружил, что и на нем есть пятна. Именно тогда тюменец решил заняться проблемой солнечной физики и моделированием периодичности солнечной активности.

О своих наблюдениях он сообщал на разных конференциях, в том числе на V Международной школе молодых ученых, проводимой Институтом оптики атмосферы и океана в Томске. Его доклад "Солнечная активность и магнитосфера Земли" вызвал даже ажиотаж и был рекомендован к публикации.

"Я изучаю Солнце!" - серьезно говорит Михаил и выезжает со своим телескопом за пределы города, в небольшой село Салаирку, где провел детство. "В городе неблагоприятные астроклиматические условия для наблюдений, свет города укрывает свет звезд. Потому наблюдать в городе за звездами невозможно", - утверждает он.

Строительство телескопа он сравнивает с игрой в конструктор: сложно достать некоторые детали, еще сложнее сделать их самому. Но приходится. Кстати, Михаил пытался изготовить самостоятельно даже оптику.

"Телескопы - конструкции удивительные, - продолжает М. Данько. - Они могут быть одинакового диаметра, но разного качества, все зави-

сит от правильности рассчитываемой диафрагмы, от сборки, от многих других параметров".

Его поражает, что школы тратят огромные деньги на приобретение компьютеров, которые через пять лет ничего не будут стоить: "Что такое компьютер? Он должен быть придатком к человеческому мозгу, а не наоборот. При помощи компьютера сложно развивать свой интеллект. На эти деньги лучше купить в школу телескоп, но странное дело, астрономии вывели из списка школьных предметов. К тому же компьютер не формирует стройности представления об окружающем мире, скорее наоборот, разрушает его. Образование стало строить на основе компьютерного моделирования, и научные знания стали походить на комиксы".

демирания, и научные знания стали походить на комиксы".

Сейчас Михаил вновь строит телескоп - на этот раз большего диаметра (150 мм), делает для него монтировку. Хотя, как признается он, современному астроному-теоретику необязательно смотреть в телескоп. Мощные обсерватории на два-три порядка выше тех, что создаются руками умельцев, потому с самодельным оборудованием невозможно достигнуть хороших результатов. Астрономией занимаются на больших телескопах, а любителям остается только наблюдать за кометами и астероидами, за солнечной активностью. Но уже и эти данные берут из Интернета, куда их выкладывают крупные обсерватории. Потому астрономия для любителей превращается в околоточное увлечение. В России же астрономия вообще вымирает, настоящая наука переместилась в далекую Австралию.

Но Михаил не унывает. Он с интересом смотрит на небо. И живет жизнью, которая тоже напоминает небо, где многочисленными яркими звездами светят его увлечения.

Михаил увлечен шахматами (и даже является капитаном шахматной команды родного физического факультета ТюмГУ).

Михаил играет в игру "Что? Где? Когда?" (и даже является капитаном команды "Паритет").

А еще Михаил с 2002 года занимает первые места в университетских научных конференциях. Является дважды призерам традиционных межвузовских соревнований по борьбе дзюдо, и даже задалым ры-

баком. Также он исполняет обязанности ведущего методиста факультетской Школы адаптации студентов 1-го курса к учебному процессу в вузе и является стипендиатом компании Slumberger. В настоящее время Миша ведет работу в Институте криосферы Земли над проблемой построения математической модели роста кристаллов газовых гидратов.

- Откуда такая поистине солнечная активность?

- Мой учитель Владимир Иосифович Якименко говорит, что физик - это человек, который должен знать все, - объясняет свои успехи студент. - И я ним полностью в этом согласен. Но все же главный заряд активности мне дала бабушка - необычайно жизнерадостный человек. Она не мешала мне делать то, что мне интересно, но вместе с тем заставляла делать то, что нужно. В таком хорошем "сплав" она меня и воспитывала. К тому же у меня были хорошие педагоги и удивительная наследственность - мой дед был еще электриком, а папа уже физиком.

- Михаил, а вы можете объяснить свою активность с точки зрения физики?

- Легко. Любой человек (как и любая частица) стремится занять положение с минимальной потенциальной энергией. Это низшее энергетическое состояние, и оно наиболее выгодное, так как, попросту говоря, позволяет ничего не делать. И все физические и биологические процессы стремятся прийти в это состояние равновесия. Но человека можно вывести из этого состояния какими-то

внешними силами. Для меня такими силами является творчество. Благодаря ему можно выйти из низшего энергетического состояния, оторваться от обыденности, увидеть мир с другой стороны.

- Вы учитесь на 4-м курсе, а значит, большая часть студенческой жизни прожита. Можете сказать, что знаете физику полностью?

- Ни в коем случае! Я прихожу к осознанию, что как раз не знаю физику, знаком только с азами. Уверенность в знаниях у меня была пять лет назад, когда я пришел учиться в гимназию при ТюмГУ из средней школы №17. Помню потрясение, когда за первую же контрольную по физике получил в гимназии двойку. Появившееся тогда ощущение, что я ничего не знаю, сохранилось у меня до сих пор. И оно мне очень помогает.

- Вы уверены в своем профессиональном будущем?

- Оно мне видится расплывчатым и туманным. Свои планы я строю на пять лет. К концу моей студенческой пятилетки я хотел бы написать отличный диплом, окончить университет с красным дипломом и определиться с выбором дальнейшего направления в работе. У физиков есть два пути: устроиться на высокооплачиваемую должность, но делать рутинную работу, или устроиться в какой-нибудь НИИ и заниматься интересными проектами.

- Какой из этих путей выберете вы?

- Все будет зависеть от жизненных обстоятельств.



Школа Юного Психолога - это твой шанс!

ЕВГЕНИЯ БАШ

Что такое школа? Это парты, исписанные нашими руками... Ну, это смотря о какой школе говорить. Там, где вчера писали контрольную по математике и Вася вновь списал у своего "щедрого" соседа. Или в которой завтра состоится родительское собрание, где будут говорить, сколько денег надо сдать на выпускной... Тогда - да!

Но существует школа, где не надо ни писать, ни зубрить, даже экзамены сдавать не требуется. На пер-

Евгения Леонидовича Доценко целый год готовились к встрече со своими юными единомышленниками.

Ученики этой необычной школы не обязательно будущие студенты психологического факультета. Те, кто захотел ближе познакомиться с психологией, но в будущем видит себя на ином поприще, также приходят сюда, чтобы пообщаться с интересными людьми, узнать много нового о себе и окружающих, поразмышлять на волнующие их темы. Ведь психологию вокруг нас: когда мы общаемся с друзьями, проводим время с семьей,

и многое-многое другое. Пройдя обучение в этой школе, ребята не только получают представление о том, что такое психология и кто такой психолог, чем он занимается, но и приобретают навыки и умения направлять свою энергию в нужное русло, утверждают в выборе профессии, а также получают массу новых впечатлений. Ведь такая непростая работа идет очень легко, школьники с организаторами-студентами факультета психологии обсуждают теорию, затем отработывают ее на практике, выполняя всевозможные упражнения, или же применяют технологию мозгового штурма, то есть обсуждают различные дискуссионные вопросы.

Работа в Школе Юного Психолога проходит в группах по 10-15 человек. И каждый участник получает возможность высказаться, принять самое активное участие, даже если на этот раз он захотел от молчаться. Занятия проходят раз в неделю, часа по два-три, в зависимости от степени наболшего вопроса! В таком ритме Школа работает каждый год в течение двух весенних месяцев: март-апрель.

Если хочешь понять, о чем думают люди рядом с тобой, зачем и почему одноклассники ведут себя так или иначе, чем тебе может помочь психолог и чем ты можешь помочь людям как психолог... ты можешь узнать об этом в Школе Юного Психолога.

В этом году изменились правила поступления на факультет психологии Тюменского государственного университета. Помимо ЕГЭ по русскому языку и математике абитуриентам нужно будет пройти профильный творческий конкурс (письменно). Школа Юного Психолога - это своеобразные подготовительные курсы, где у вас будет возможность попробовать свои силы и с полной готовностью и без особого труда сдать все вступительные экзамены и стать настоящим студентом!

Более подробную информацию можно будет получить 3 марта 2007 года на Дне открытых дверей факультета психологии. А записаться в ШЮП можно по адресу: ул. Республики, 9, аудитория 210 - деканат факультета психологии, или по телефонам: 46-42-10, 46-13-81.



вый взгляд, красота, то есть халва! Но ничего подобного. В этой школе идет серьезная работа. Люди садятся в круг и начинают ШЮП. Пять...

Весной 2007 года Школе Юного Психолога исполнится пять лет. Факультет психологии Тюменского государственного университета в марте вновь соберет в своих стенах учеников 9-11 классов школ города Тюмени. Ведь студенты под чутким руководством преподавателей и декана факультета

когда сорвемся и когда рады друг другу, когда мы любим и когда ненавидим, когда не понимаем окружающих и когда одного слова достаточно, чтобы понять, о чем переживает человек.

В Школе Юного Психолога изучают психологию во всех ее проявлениях: и психологию общения между людьми, и психологию манипуляции, и возрастную психологию, и выявление психологических особенностей людей и их отличия друг от дру-



Работа



Организаторы ШЮП

Диссертационные советы ТюмГУ в феврале

К 212.274.01 (технические и физико-математические науки)

20 февраля, 14.00 С.С.Самакален "Моделирование напряженно-деформированного состояния тонкостенных манометрических трубчатых пружинок с переменным по длине сечением", кандидатская, 05.13.18 (техн. н.).

20 февраля, 16.00 А.Ю. Зуева "Математическое моделирование фотондуплицированной термокапиллярной конвекции в слое прозрачной жидкости на поглощающей подложке", кандидатская, 05.13.18 (физ.-мат. н.).

21 февраля, 12.00 С.М.Диденко "Разработка и исследование компьютерной модели динамики системы пользователь - мьшь", кандидатская, 05.13.18 (техн. н.).

21 февраля, 14.00 Р.В.Андронов "Моделирование очередей на регулируемых пересечениях улично-дорожной сети крупного города в условиях плотных транспортных потоков", кандидатская, 05.13.18; 05.23.11 (техн. н.).

21 февраля, 16.00 О.И.Сергейчик "Модели и алгоритмы спектрального анализа обработки кардиологических временных рядов", кандидатская, 05.13.18 (техн. н.).

Д 212.274.08 (биологические науки)

27 февраля, 9.00 Г.Н.Беспоместных "Формирование систем органов у сиговых рыб (genus COREGONUS) под влиянием при-

родных и антропогенных факторов различной интенсивности", кандидатская, 03.00.16 (биол. н.).

27 февраля, 11.00 Г.Н.Цапцова "Эколого-морфологическая пластичность и аллелопатическая активность тканевого сока Tussilago farfara", кандидатская, 03.00.16 (биол. н.).

27 февраля, 13.00 В.В.Иеронова "Комплексная оценка и подбор экологически-пластичных форм ячменя (Hordeum L.) для Тюменской области", кандидатская, 03.00.16 (биол. н.).

27 февраля 15.00 Е.В.Куликов "Закономерности формирования ихтиофауны Бухтарминского водохранилища и пути оптимизации использования рыбных ресурсов", кандидатская, 03.00.16 (биол. н.).

Вы хотите узнать, что такое платное образование?

В чем его преимущества, как заключить договор и надежно вложить средства в образование европейского уровня?

Тюменский государственный университет поможет вам. Мы ответим на все интересующие вас вопросы, поможем заключить договор и поступить в ТюмГУ - один из десяти лучших классических университетов России. Заключение договоров начнется с 1 февраля, а прием документов - уже с 1 марта!

Управление договорных отношений ТюмГУ тел.: (3452) 46-46-50.

Адрес: ул. Володарского, 6 ТюмГУ - гарантия твоего будущего! ТюмГУ в Интернете - www.utmn.ru



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион". Подписано в печать 26.01.2007 г. Заказ № 57. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10. тел. 46-23-28

E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.