

Университет И РЕГИОН

№ 7 (299) февраль, 2007



*23 февраля —
День защитника
Отечества*

Ф.Тютчев



Фото: А. Чубрилова

Зима недаром злится,
Прошла ее пора -
Весна в окно стучится
● гонит со двора.

И все засуuetилось,
Все нудит Зиму вон -
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.

Зима еще хлопочет
И на весну ворчит.
Та ей в глаза хохочет
И пуше лишь шумит...

Взбесилась ведьма злая
● снегу захвата,
Пустила, убягая,
В прекрасное дитя...

Весне и горя мало:
Умылася в снегу
И лишь румяней стала
Наперекор врагу.

МАСЛЕНИЧНЫЕ ПОСИДЕЛКИ В ТЮМГУ

стр. 8



КОЛОНКА РЕДАКТОРА

А ведь мы плохо говорим, потому что мало читаем

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

У нас необычный сегодня центральный разворот в газете. Он посвящен русскому языку. В первую очередь потому, что Президент нашей страны объявил этот год Годом русского языка. А еще... Да много у нас причин, чтобы не жалеть места на рассказ о том, что нужно оберегать самым тщательным образом.

Недавно, кажется, в "Комсомолке", прочла заметку о том, как губернатор одной из областей учинил для своих подчиненных экзамен по русскому языку. Результат получился плачевный. Двойки всем, кроме губернатора. Думаю, такая картина наблюдается и в других губерниях. Есть, возможно, некоторые исключения. Им надо аплодировать.

Недавно беседовала с грамотным человеком. Она - адвокат. Обратила внимание на ее хороший русский язык. Время бежало неумолимо. А мне было интересно разговаривать с этим человеком. Не удержалась, спросила, а кому она благодарна за свой богатый эпитетами словарный запас. Она назвали имя учительницы литературы.

Кстати, я тоже помню имя той, кто научил меня писать сочинения, не заглядывая в учебник. И читать художественную литературу, обращая внимание на красивые фразы и необычные эпитеты. У меня даже тетрадка сохранилась с цитатами из произведений, которые я старательно выписывала. Как есть несколько других тетрадей со стихами. Их я запоявила уже в студенчестве. И что интересно, практически все стихи могу, разбуди, что называется, ночью, прочитать наизусть. Так нас учили.

Сейчас с русским языком происходит катастрофа. В школе ему "не дают дышать". Уроки языка и литературы сокращены до минимума. А "Войну и мир" великого Толстого дети читают в изложении на 28 страницах. А как же первый бал Наташи Ростовской? Как переживать за ее чувства, если ты это не читал? Чем угодно жертвовали чиновники образования советского периода, но только не русским языком. Считалось, что толкового инженера не выйдет из безграмотного человека.

Мне повезло однажды с тем, что я попала в Кремль в 1989 году в качестве парламентского корреспондента. Первые демократически избранные депутаты были людьми в большинстве своем образованными. У многих я брала интервью. Русский язык в их исполнении был почти безупречным. А в случае с академиком Лихачевым - точно безупречным. Я сейчас с большим удовольствием перечитываю его книги.

И к слову сказать, с большим удовольствием всегда слушаю нашего Патриарха Алексея II, который говорит на чистом русском языке. Равно, как и митрополит Кирилл.

Куда меньше удовольствия доставляет мне, думаю, и многим моим соотечественникам, наше телевидение, наши поп-рок звезды, равно, как и многие ведущие всяких популярных передач. Как они говорят, книжку можно отдельную издать. Политики тоже могут пополнить словарь своими неологизмами.

Недавно решила подлюбопытствовать, а что читают мои знакомые vip-персоны. Ничего! Такой ответ дали многие. Часть сказала про специальную литературу, и очень малое число призналась в чтении художественных произведений. А ведь мы плохо говорим, потому что мало читаем.

С некоторых пор я стала следить затем, как я приветствую человека. Стараясь короткому "привет" предпочесть длинное, но такое красивое - "Здравствуйте!" Не всегда получается. Кстати, даже "Добрый день", который есть во многих языках, звучит не так красиво, как "Здравствуйте!"

В воздухе он пробыл шесть с половиной лет, по земле обогнул земной шар и... пошел дальше

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Когда разговор с профессором заканчивался, он показал мне два листка с текстом. И я их... украла. С позволения, конечно. Кстати, у меня была с собой одна шаргалка про его трудовую деятельность. Но она ни за что не сравнится с тем, что я похитила.

Так вот, если взять во внимание, что в сознательную жизнь мой собеседник вступил в 1965 году, став студентом Омского института физической культуры и спорта, то цифры, что у меня перед глазами, должны быть больше. Но они отражают лишь послезузовскую статистику.

Итак, согласно проверенным данным, Валентин Никифорович Зюев за свою трудовую деятельность один раз обогнул земной шар и... пошел дальше. Расшифрую. Зюев на работу ходит пешком. Много лет. Сложити-умножить - и это получается 62 тысячи 200 километров. Земной шар вокруг - чуть больше сорока тысяч. А Россия-матушку он с запада на восток пересек уже четыре раза. И насколько я поняла, на достигнутом не собирается останавливаться.

Дальше еще интересней. В воздухе, на борту самолета или вертолета (что подавала! - Прим. авт.), он провел два месяца и 28 дней. Вообще в командировках, то есть вдали от семьи, начиная с 1976 года (с момента, когда он стал работать директором и затем председателем городского и Ямало-Ненецкого окружного спорткомитета в Салехарде. - Прим. авт.) пробыл шесть с половиной лет. В одну только Москву он слетал 258 раз и прожил, если сложить эти счастливые часы, 810 дней. Впечатляет?

Да, главного не сказала. Поводом к этому разговору послужил предстоящий юбилей профессора. А встретились мы в День Святого Валентина. Правда, специально я дату не выбирала. Когда ехала в институт, вдруг вспомнила о празднике и начала соображать, а что подарить имениннику? Пришлось выкручиваться на месте.

Мы знакомы достаточно давно. Но я не знала, о чем спрашивать, какие вопросы задавать. Получился совершеннейший экспромт. Так, штрихи о том, что все эти годы был на виду и вместе с тем оставался в тени, кого можно абсолютно уверенно назвать в первую очередь профессиональным чиновником. У него большой послужный список из долж-

ностей и званий. Правда, когда он поступал в Омский институт физической культуры, вряд ли предполагал, что окажется совершенно по другую сторону спорта.

С выбором института все оказалось более-менее просто. Ну, куда еще поступать конькобежцу? Бежал на коньках, а заодно и на лыжах, он прилично. Результаты для своего возраста давал обнадеживающие. И, естественно, если бы не досадное заблуждение, он стал бы еще успешней бороться за быстрые секунды. Получилось как всегда. Едва оправившись после болезни, он побежал на тренировку. А ведь с институтом ему повезло: в СССР тогда было три прославленных вуза, где делали именитых спортсменов и тренеров: в Омске, Москве и Ленинграде. Понятно, что из Нижнего Тагила, где он играл в хоккей, а шайбой были обыкновенные консервные банки, было ближе до Омска.

Потом судьба распорядилась так, что он оказался в Уфе. Преподавал физкультуру в Уфимском авиационном институте. Пришло время, служил Отечеству в спортивной роте. Там же, в Уфе. Демобилизовался, вернулся в тот же институт. И, если бы не пресловутый квартирный вопрос, до сих пор, наверное, жила бы в этом красивом городе. А вот этот вопрос забросил его в Салехард, на самый полярный круг. Это был уже четвертый город в его жизни, где он на длительное время оседал. Пятым оказалась Тюмень, в которой он появился в августе 1980 года, став и.о. председателя ДСО "Урожай".

В Салехарде он начал работать учителем физкультуры, а дорос до председателя окружного комитета по физической культуре и спорту. Стремительной эту карьеру не назывешь. Хотя за семь лет были пройдены все ступени. Я не спрашивала, кто и как сосватал его в чиновники. Потому что там, на полярном круге, чиновничеством и не пахло (В спорткомитете он был в единственном числе: сам себе начальник и подчиненный. Какая тут бюрократия? - Прим. авт.) Будучи учителем физкультуры, он вместе с комсомольцами, к примеру, строил хоккейные коробки для детейшек. Так и познакомился с теми, кто руководил. А став спортивным функционером, тем более обращался за помощью к комсомольцам. Кто-то должен ведь поднимать спорт на самом краю земли.

Но все равно про тактик, как Зюев, говорят: большой чиновник. У него чистого стажа чиновничьей службы



В олимпийском Турине, 2006 год

27 лет. Это такая школа! Ее ни на каком рынке не купишь. А ее надо было еще и эффервентно прожить, неся зачастую немалые потери. Уставать ради выполнения других школьных планов. А ребятишки, если им по медицинским показаниям не разрешали серьезные физические нагрузки, жутко комплексовали, оставаясь, как мы говорили, в дистрофичной, на самом деле в подготовительной группе на уроках физкультуры. Таких все жаждали. Сейчас многие приоритеты сменились, и считается чуть ли не высшей доблестью не ходить на физкультуру. Время терять там? И никто не возьмется посчитать, а сколько шагов делает продвинутый технократическим веком студент. Задача простая: 8 часов он спит, потом в машине или автобусе сидит, направляясь к месту учебы, где три-четыре пары сидит, потом снова сидит в своем транспорте, направляясь домой, а вечером либо телевизор, либо клуб, куда тоже принято ехать. Спасают только танцы до упаду. Но ими не все увлекаются, и не каждый день. Я преувеличиваю, конечно, но совсем недалеко от истины. А отсюда ранний остеохондроз и прочие малоприятные штуки в юном возрасте.

В недавнем прошлом учитель физкультуры, а сейчас профессор Валентин Никифорович Зюев считает, что наше общество переболело этой самой гиподинамией и почувствует необходимость быть здоровым. Уже сейчас значительная часть россиян считает, что быть здоровым не только модно, но и нужно, прежде всего для того, чтобы стать успешным человеком. Широкие массы молодежи тоже обретут эту мотивацию. В Тюменской области на этот счет есть свои успехи. Зюев гово-

рит, что популярность спартакиад среди людей разных корпоративных групп и возрастов говорит сама за себя. Хотя, кажется, еще совсем недавно они только выстраивали эту систему массовых стартов, убеждая всех, начиная с губернатора, в необходимости таких праздников физкультуры и массового спорта. А сегодня одна только спартакиада среди студентов вузов всей Тюменской области дает такой адреналин всем ее участникам - от организаторов до рядовых студентов - что бедным судьям не позавидуешь. Приходится гасить такие страсти на спортивных площадках! А профессор помнит, как в постперестроечное время приходилось буквально по копейке собирать деньги, чтобы вывести физкультурников на старт. Правда, во многих губерниях России до сих пор изучают тюменский опыт. Им и не снились наши праздники. Или Дни здорового образа жизни, которые сейчас проводит Тюменская область и Тюменский госуниверситет. Студенческие массы даже с галереи начинают входить пошевоуго во вкус, участвуя в красках и лыжных пробегах...

В трудовой книжке профессора Зюева довольно много записей назначений на должности, уходов, переводов. С 1976 года он стал профессиональным управленцем, чиновником спорта. И практически с тех пор из обоемы не выпадал. Как ему удавалось жить-выживать в этой особой атмосфере - отдельный разговор. В Салехарде он начинал свою карьеру, работая вместе с Сергеем Корепановым и Юрием Нееловым. Первый был секретарем комитета комсомола, второй - инженером в авиатриаде, а Зюев преподавал в городе аэриаторов. Потом была ДЮСШ и дальние вверх по лестнице. Имя и спорт помогал делать комсомол, без участия которого не обходилось ни одного мероприятия.

Я задала профессору вопрос о том, что для него в те годы было приоритетным: большой спорт или физкультура? И услышала рассказ о том, что нарочно не придумаешь. Мы уже забыли годы, когда самым возделанным понятием были "живые день-

ги". А он помнит эти боевые девятые годы хорошо. Говорит, "не позавидуешь. Вечные проблемы, школа выживавши". Как бархатлась тогда социальная сфера, в том числе физкультура и спорт, можно мемуарно писать. Они будут замечательными. Спортивным чиновникам, по словам Зюева, приходилось извлекать, придумывать такие схемы, чтобы шло развитие, пусть понемногу. Тогда в ходу были взаимозачетные схемы, вексельная программа, а вместо "денег" тебе давали какую-то бумажку с дисконтом в сорок процентов. Получилось уведомление на сто тысяч, а номинально тебе возвращают 60, дисконт 40%". А что касается приоритетов, то их расставляли жестко. Для Тюменской области это были биатлон и дзюдо. Тууда вкладывали больше средств, и там была большая отдача. Ну и, конечно, массовая физкультура. И сколько нужно было ходов наперед продумать, чтобы на развитие твоей отрасли, которая заботится о здоровье людей, давали хотя бы скромные деньги. Нужно было так преподнести идею, чтобы губернатор и его окружение нашли в своем расписании время, чтобы открыть спортивные праздники. Это было непростое, учитывая, как Москва жестко держала руку на пульсе, а за невыплату зарплаты карама так, что мало не казалось. Ему случалось не по часу сидеть в приемных. Не самое удачное катальное занятие. Но он терпел, потому что "за мной были большие коллективы". Поэтому он много времени тратил и на то, чтобы встретиться с руководителями городов, районов, промышленных предприятий. Они давали деньги, но взамен оказывал внимание, выражая им благодарность принародно, на массовых стартах.

Но сколько бы я не спрашивала профессора о том, как ему удалось столько долго сохраниться в обоеме, он так и не ответил, заметив при этом, "пусть говорят об этом другие". "Молчание - золото" - это точно про него - сделала я простой вывод.

(Окончание на стр. 6)



Валентин Зюев с главой администрации Уватского района Юрием Свищевым, олимпийской чемпионкой Галиной Кузевой и четой Васевых на уватской лыжне.

(Фото из семейного альбома Ю. Свищевича).

ПАВЕЛ ПРЕДИН

ЭКОНОМИКА

О привлечательности акций российских банков

Наиболее важным и ожидаемым событием прошедшей недели стало завершение подписки на акции крупнейшего банка Восточной Европы - Сбербанка. В 2006 году его чистая прибыль составила 89,3 млрд. рублей, капитал - 348,7 млрд. рублей, кредитный портфель - 2,7 трлн. рублей, объем вкладов - 2 трлн. рублей. Максимальный объем акций, который Сбербанк может продать в ходе текущего размещения, - 3,5 млн. штук.

Прямая заявка от инвесторов, которые хотят принять участие в размещении крупнейшего банка страны, началась 30 января и завершится 19 февраля 2007 года. Букрмерами размещения назначены J.P. Morgan и Credit Suisse. Пока достоверно известно лишь об одном инвесторе, которому точно придется купить акции Сбербанка, - это Центробанк. Решениями Национального банковского совета и правительства закреплено, что Банк России выступит в ходе дописки 892 601 акцию (в пятницу такой пакет стоил около 80 млрд. рублей).

Минимальная сумма заявки - 68 тысяч рублей, это стоимость входного билета в аукционный зал для желающих присутствовать при торгах. Однако, по словам главы Сбербанка А.Казмина, акции банка более 10 лет котировались на биржах, поэтому инвесторы знают, на какую цену им стоит ориентироваться, и никаких скин-им не будет.

Минимальная сумма заявки на приобретение акций Сбербанка - это техническое решение, и никто не предполагает размещать акции по этой цене. При определении цены размещения наблюдательный совет будет ориентироваться исключительно на рыночные котировки. Заявки на меньшую сумму не имеют смысла даже обрывать, их прием только увеличит трудозатраты банка и очереди у окошек операционистов. При этом, цена акции будет единой для всех инвесторов.

За 20 дней собирается книга заявок, затем наблюдательный совет в течение двух дней (20-22 февраля) определяет цену размещения, потом дается 7 рабочих дней лицам, имеющим преимущественное право, на оплату поданных ими заявок. Затем Сбербанк в течение двух дней публикует итоги размещения акций среди акционеров, имеющих преимущественное право. В этом сообщении будет названа не только цена, но и тот объем акций, который действующие акционеры приобрели в соответствии с преимущественным пра-

вом. Вслед за этим еще 14 дней отводится на оплату акций остальными инвесторами.

По предложениям остальных категорий инвесторов приоритет будет отдан "покупке" в сумме до 1 млн. рублей. Размещение акций путем открытой подписки будет осуществляться без возможности приобретения за пределами России. Хотя инвесторами могут выступать как резиденты, так и нерезиденты. До конца 1-го квартала 2007 года будет утверждён отчет дополнительного размещения, а на следующий день после регистрации отчета акции будут допущены к вторичному торгам на биржах ММВБ и РТС. Итак, вся процедура размещения будет завершена к 29 марта 2007 года.

Привлеченные в ходе публичного размещения акций средства, как было отмечено руководством банка, планируется направить на увеличение собственного капитала, а также на расширение активных операций, в том числе на кредитование реального сектора российской экономики и частных лиц.

Особый интерес IPO Сбербанка связан с интересом к национальной банковской системе. Дело в том, что прошедший год был для российской банковской системы особенно успешным: капитализация банковского сектора увеличилась на 224 млрд. рублей, а активы сектора выросли на 3,6 трлн. рублей и достигли 13,4 трлн. рублей. Подобные темпы роста активов, составив за год 37%, опередили показатели роста всех других стран.

Рост банковской системы способствовал также притоку капиталовложений в Россию. В прошлом году такие крупные банки, как Росбанк, Имэксбанк, Промсвязьбанк и Банк Москвы, смогли привлечь западных инвесторов. Однако главная тенденция ушедшего года - рост объемов розничного кредитования. Кредитование населения можно отнести к наиболее динамично развивающемуся сегменту рынка банковских услуг. В 2006 году на данном сегменте сохранились устойчиво высокие темпы роста - 15-20% в квартал. За 10

месяцев 2006 года, по данным Банка России, объем выданных физических лицам кредитов увеличился в 1,6 раза, почти на 700 млрд. рублей.

В связи с ростом большинства банковских показателей опережающими темпами растут цены акций российских банков: с начала текущего года котировки акций Банка Москва выросли на 50%, котировки акций Росбанка - на 20%. В результате роста котировок акций Сбербанка капитализация крупнейшего российского банка превысила капитализацию крупнейшей российской нефтяной компании "Лукойл", а сам Сбербанк вошел в тройку самых дорогих компаний России. Стоит обратить внимание на динамику акций практически всех кредитных организаций, торгующихся на рынке. Например, стоимость акций Сбербанка за 2006 год выросла на 141,5%, банка "Возрождение" - на 117,9%, Банка Москвы - на 109,1%, ФК "Уралсиб" - на 95,8%, Росбанка - на 76,6%. При этом капитализация банковского сектора в целом увеличилась на 140,5%.

По мнению экспертов компании McKinsey, нигде в мире до 2015 года доходы банков не будут расти столь стремительно, как в России. Зарплаты российских банков увеличатся в пять раз, до 90 млрд. долларов за год, однако это составит лишь 2% от общемирового показателя.

Вклад банковской индустрии в мировой валовой продукт возрастает год от года: за пять лет доходы банков в среднем росли на 1,8% быстрее ВВП и достигли 2,4 трлн. долларов. Погоду определяют развитые страны - на них приходится более трех четвертей прироста. Однако быстрее всего зарплатки банкиров растут на других рынках. Первенство за Восточной Европой, где доходы банков увеличиваются в среднем на 24,3% в год. Лидерство ей обеспечивает Россия с показателем в 41%. Уступают ей и другие страны BRIC: Бразилия демонстрирует прирост в 19%, Китай - 15%, Индия - 10%.

Вероятно, Россия наравне с развивающимися странами Азии останется самым быстрорастущим рын-

ком. По прогнозам, средний темп прироста доходов в России в следующие десять лет будет 15-20% - втрое больше, чем общий по миру. К 2015 году среднегодовой доход российских банков увеличится с 14 до 90 млрд. долларов. И тогда их доля в доходах всех банков мира составит 2% вместо 0,5%.

Рост российской банковской отрасли будет в значительной степени происходить за счет кредитования населения, в том числе и ипотеки, тогда как в других развивающихся странах рост будет более сбалансированным. До 2015 года доля потребительского и ипотечного кредитования в розничных доходах российских банков сохранится на уровне 74%, тогда как средний показатель по миру составит 35-60%. В то же время в России будет развиваться и корпоративный банкинг - активно работать с банками будут не только крупные корпорации, но и малый, и средний бизнес, вес которого в экономике будет увеличиваться. И если сохранится благоприятная политическая и экономическая ситуация, то интерес иностранных финансистов к российскому банковскому рынку будет огромен. Ведь пока отношение выданных кредитов к валовому продукту в России составляет 42%, тогда как даже в Казахстане оно уже достигло 64%, а в Германии и Великобритании превышает 100%.

Неудивительно, таким образом, что эксперты позитивно оценивают планы Сбербанка по увеличению акционерного капитала, отмечая, что это позволит ему сохранить высокие темпы роста кредитования экономики и населения. Следует подчеркнуть, что кредитование - главный источник роста доходной базы Сбербанка, более 70 процентов дохода банка дает кредитование, причем опережающими темпами растет именно кредитование граждан. Чтобы обеспечить больший рост кредитования, банк должен иметь соответствующий размер капитала, а дописки - наиболее эффективный и доступный инструмент для достижения этой цели.

С фундаментальной точки зрения бумаги Сбербанка являются привлекательным объектом для вложения средств, и после того, как уляжется шумиха, связанная с размещением акций банка, их цены продолжат рост.

При этом аналитики инвестиционной компании "Ренессанс" дают одну из самых консервативных оценок Сбербанка: 3876 долларов за акцию через год. Справедливая стоимость бумаг Сбербанка по версии ИК "Атон" - 4653, ИК "Тройка-Диалог" - 4378, а Deutsche UFG - 4100 долларов. Эксперты ждут, что банк, воспользовавшись ситуацией с высоким потребительской экономики и кредитования, продолжит свой рост на десятки процентов в год.

В этом году IPO собирается провести еще одна из крупнейших российских кредитных организаций - Внешторгбанк. Чтобы обеспечить стабильную работу ВТБ и превратить банк в одного из лидеров европейского банковского рынка, его руководство планирует за счет размещения привлечь до 120 млрд. рублей. С этой же целью предполагается повысить его капитализацию до 440-480 млрд. рублей к 2010 году. Стратегия расширения розничной сети поможет ВТБ увеличить его рыночную долю с существующих 19 до 23-25%. И хотя это требует высоких затрат, в дальнейшем приведет к росту доходов ВТБ и соответственно интересу инвесторов к его акциям, которые, несомненно, войдут в число "голубых фишек" российского фондового рынка.

Не останутся без внимания и акции второго шелдона. По некоторым прогнозам, с фундаментальной точки зрения наибольший потенциал роста среди компаний российского банковского сектора на сегодняшний день у акций ФК "Уралсиб" и Промстройбанка, которые недооценены по такому показателю, как капитализация/чистая прибыль (P/E) - 13,2 и 16,2 соответственно. По расчетам Quote.ru, наибольший потенциал роста сохраняется у акций Промстройбанка - 14,09%.

ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

Было дело, взрывал...

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Позвольте представить - студент 4-го курса химического факультета ТюмГУ Алексей Водников, стипендиат Правительства РФ, двукратный победитель регионального тура Всероссийской студенческой олимпиады "Интеллект" по химии, обладатель стипендии губернатора Тюменской области, победитель ВСО (III тур) в номинации "Органическая химия".

Дорога в сложную науку химию началась с... аптеки и цветочного магазина. В аптеку он заходил, чтобы купить перекись водорода и марганцовку; в магазин, чтобы выбрать кое-какие удобрения. К примеру, нитрат аммония или калия.

Все эти необыкновенно "ароматные" покупки оказывались в его комнате, и там, на письменном столе, начинались самые настоящие опыты! "Было дело, взрывал..." - чуть смущаясь прошлых поступков, говорит Алексей. - Взрывная масса под названием перекись азота состояла из трех частей. Базовались и дымовухами - лица тех, кто делал их, в школе не знали, но дым видели прекрасно.

Рецепта гремучих веществ давать не будем. Лучше сообщим, что с тех пор, с 8-го класса, в комнате Алексея над письменным столом появилась таблица Д.Мен-

делеева - удивительные вещества и их невероятные реакции только предстояло узнать.

Впрочем, он и сегодня, 5-го и крутый отличник (как и брат Николай - студент 5-го курса Института математики и компьютерных наук ТюмГУ), не считает, что химия ему открылась. Его главная загадка - активация аллиларилловых эфиров в реакции Меервейна - ляжет в основу дипломного проекта. В рамках диплома студент бесстрашно работает над созданием новых методов синтеза эфиров.

"Даже в наше время можно открыть какой-нибудь способ получения вещества, - утверждает А.Водников, - И веществ можно получить сколько угодно, главное, чтобы от них была польза. Тем более в органике, где наблюдается неограниченный диапазон соединений".

В университет Алексей пришел после окончания академической гимназии ТюмГУ. Но до этого учился в тюменской гимназии № 21 - изучал английский и немецкий языки. Интерес к английскому не пропал до сих пор - захватывающие детективы известных миру авторов он читает исключительно на языке оригиналов. И сам, словно сыщик, отправляется на очередную олимпиаду - он докажет свою победу!



Лучший студент химического факультета ТюмГУ 2006 года Алексей Водников

Досье

Русский язык:

семья - индоевропейская
группа - славянская
подгруппа - восточнославянская

Русский язык выделился в конце XIII - начале XIV века из древнерусского языка. Письменность на русском языке (точнее на древнерусском/восточнославянском языке) появилась в X веке. В основу современного русского языка легли северные и северо-восточные диалекты Древней Руси (кстати, русский литературный язык также имеет диалектную основу: ее составили центральные средневекорусские акающие говоры Москвы и окружающих столицу деревень). Русский язык принадлежит к числу нормированных языков: нормы литературного языка зафиксированы в грамматиках, словарях и специальных справочниках. Русский литературный язык выступает в виде как письменной, так и разговорной речи в различных функциональных стилях.

Русский язык - язык русской нации, язык межнационального и международного общения, входит в число мировых языков, является одним из официальных и рабочих языков ООН и ЮНЕСКО. В России с 1991 года русский язык пользуется статусом государственного языка Российской Федерации.

На данный момент русский язык является четвертым самым распространенным языком на планете. На нем говорят 170 миллионов человек и 350 миллионов его понимают. Сейчас за пределами России проживает около 30 миллионов человек, для которых русский язык является родным. Кроме того, 180 миллионов человек изучают русский язык, что делает его языком глобального общения.

ОБХОХОЧЕШЬСЯ

26 правил русского языка

1. Заменяя существительные местоимениями, позаботьтесь о правильном его согласовании.
2. Между нас говоря: падеж местоимения тоже важен.
3. Если вы хотите использовать глагол, то спрягать его нужно правильно, а не как того захотит автор.
4. Глагол, кроме того, всегда должны согласовывать в числе с существительными.
5. Не надо нигде не использовать лишнего отрицаний.
6. Плохо зная грамматику, сложные конструкции должны употребляться с осторожностью.
7. Которые являются придаточными предложениями, составлять надо правильно.
8. Мы хотим отметить, что мятья льдо, от имени которого ведется издание, автор этих строк не рекомендует.
9. Что касается незаконченных предложений.
10. Автор использующий причастные обороты должен не забывать о пунктуации.
11. В письмах статей докладах ставьте запятые при перечислении.
12. Не используйте, запятые, там, где они не нужны.
13. Вводные слова однако следует выделять запятыми.
14. Ставьте где надо твердый знак, или хотя бы апостроф: объем статьи так все равно не сэкономит.
15. Не сокращайте!
16. Проверьте в тексте пропущенных слов.
17. Автор должен усесть насчет статьи: хочешь неслабо выступить, завязывай с жаргоном.
18. Если неполные конструкции - плохо.
19. Маленькое замечание о повторениях, которые иногда встречаются в статьях, которые печатаются в журналах, которые издаются у нас и за рубежом, которые иногда затуманивают мысль, которую хотел высказать автор, о которых мы и хотели сделать это замечание.
20. По нашему глубокому убеждению, мы полагаем, что автор, когда он пишет статью, определено не должен приобретать дурную привычку, заключающуюся в том, чтобы использовать чересчур много ненужных слов, которые не являются необходимыми для того, чтобы выразить свою мысль.
21. Используйте параллельные конструкции не только для уточнения, но и прояснить.
22. Вотще надеяться, что архаизмы в грамоте будут споспешествовать пониманию оной.
23. Метафора - это гвоздь в бутылке, и лучше ее вылопать.
24. Проверьте по словарю написание слов.
25. Не делите не делимое и не соединяйте разное родное, а кое что пишете через дефис.
26. Штампам не должно быть места на страницах нашей печати.

(из Интернета)

ЕВГЕНИЯ БАШ

"С ПРАЗНИКОМ ДОРОГИЕ ТЮМЕНЦЫ!"... Это не я придумала, это обыкновенная история нашего города. Такая надпись действительно около месяца красовалась на основном комплексе "Сквер". Что тут сказать?

*Мой верный друг! Мой враг коварный!
Мой царь! Мой раб! Родной язык!
В. Брюсов*

Самый сложный, самый красивый, самый богатый... Что только не говорили в адрес Его Величества Русского языка! Говорить можно много, главное, как говорить... О жизни русского языка в стране и мире мы беседуем с доктором филологических наук, завкафедрой русского языка ТюмГУ Ольгой Викторовной Трофимовой.

29 декабря 2006 г. Президент России В.В. Путин подписал Указ "О проведении Года русского языка".

Предложение о проведении Года русского языка было внесено Министерством иностранных дел РФ. Мне кажется, это очень важно, ведь русский язык сегодня остается самым главным представителем нашей страны в мире. Мы утратили, по крайней мере, в обыденном сознании жителей Земли, многие ведущие позиции: мы не такая сильная держава, какой когда-то был Советский Союз, у нас не такая военная мощь... Но мощь и красота русского языка пережнему живы, русский язык остается важнейшей составляющей русской культуры, любимой и ценной во всем мире. И Год русского языка, официально начавшийся в Париже - одной из культурных столиц мира, - мне кажется, позволит нашей стране в каком-то смысле вернуться на круги своя и вновь занять достойное место в мировом и информационном, и политическом, и культурном пространстве.

Что же касается проведения Года русского языка в нашей стране... Может быть, с 2007 г. начнется новый этап достойной жизни государственного языка. Ведь какой-то разовой кампанией - пусть она длится год или десятилетие - не обойтись.

Нужна соответствующая постоянная целенаправленная работа, причем хорошо финансируемая. Хочу обратить внимание на цитату из комментария в СМИ в связи с подписанием Указа: "На заседании Госсовета, прошедшем в конце декабря, Президент <...>

ПОГОВОРИМ О ГЛАВНОМ

Язык спасает нас Вспомним

призвал Правительство России не жадничать и выделять необходимые ресурсы для поддержки русского языка".

- **Каковы, на ваш взгляд, роль и место русского языка в мире?**

- Сегодня в мире 288 миллионов человек, причем разных национальностей, считают русский язык родным (в 1979 г. - 250 млн. чел.). Хочу обратить ваше внимание на кажущийся парадокс: люди разных национальностей считают родным один и тот же язык (здесь очень важно слово "считают", то есть добровольно признают). Традиционно одним из важнейших условий существования национальности (нации, народности) как таковой является общность языка. Родным же считается язык, который был освоен человеком с того момента, когда он начал учиться говорить. Ученые, признавая субъективные критерии "родной язык", сегодня различают национальное происхождение и родной язык (частный пример: наша семья дружит с татарской семьей, в которой дети и внуки не знают татарского языка). Значит, в мире добровольно признают русский язык родным, самым важным для себя, почти 300 миллионов человек. И из них только половина проживает в России. Так что количественные данные говорят сами за себя. Кроме того, русский язык является одним из шести официальных и рабочих языков ООН. Материальный досток позволяет современным россиянам выезжать за рубеж, и это еще одна возможность для каждого россиянина доказать, что и от него зависит, какое впечатление "о роли и месте русского языка в мире" сложится у каждого иностранца.

- **Как вы можете оценить уровень грамотности современного человека?**

- Эмоциональный ответ на ваш вопрос - уровень недостаточен высокими. Но давайте все-таки уточним значения слов. Грамотность - это, во-первых, умение читать и писать. Во-вторых, наличие соответствующих знаний в какой-либо области. В-третьих, отсутствие грамматических и

стилистических ошибок в тексте, усугубленном или письменном. Для нас важны все три значения слова? Думаю, да.

Что такое "современный русский человек"? Это некое обобщенное, усредненное понятие. Поэтому мой эмоциональный ответ достаточно корректен. Наверное, стоит вспомнить о том, что всегда (и, слава Богу, сегодня) есть носители элитарной речи культуры, но есть и носители городской просторечия. В каждой культурной среде есть свои законы, в том числе законы общения, речевого поведения, построения фразы, употребления тех или иных слов, большей или меньшей категоричности в оценках и навязывания своего мнения. Как представителям государства, нам, школьным учителям и вузовским преподавателям, конечно, хотелось бы нести в общество речевой идеал, свойственный элитарной речевой культуре, и потому мы "навязываем" ученикам и студентам нормы литературного языка, закрепленные в словарях и торитетных текстах. Элитарная речевая культура сама по себе предполагает уважительное отношение к собеседнику. Хорошо и правильно говорящий и пишущий человек всегда вызывает уважение окружающих. Мне кажется, каждый человек должен почувствовать, что ему необходимо говорить лучше, лучше точнее, яснее выражать свои мысли, и тогда к нему будут относиться с уважением. Значит, если тебе важно мнение окружающих, ты должен быть грамотным - чтобы жить в обществе и реализовать в жизни самого себя. Когда у человека возникает такая необходимость, тогда, наверное, уроки учителей будут усвоены и наши советы окажутся полезными.

- **Получается, грамоте нельзя выучить насильно?**

- Насильно - нет! Ничему насильно невозможно научить. Нужны чтобы было желание научиться.

- **Допустим, такое желание возникло. Тогда какими способами можно научить?**

- Методика преподавания языка - одна из древнейших научных областей

КОНКУРС

СПИЦЫНА ЛАРИСА,
фото автора

В очередной раз в ТюмГУ прошел конкурс чтецов. В этом году - Году русского языка - он стал особенным, хотя уже третий февраль подряд юные Демоскрепы представляли вниманию аудитории и жюри



свою версию декламации стихов классиков и современных поэтов, а также собственные сочинения. В этом году в двух номинациях конкурса - "Поэзия серебряные струны" и "Литературное творчество" - участвовали 24 студента ТюмГУ, в том числе и представительница Губовского филиала вуза. Организатор конкурса - кафедра



общей и социальной педагогики Института педагогики, психологии и управления ТюмГУ. Жюри возглавляла Виктор Емельянов - заведующий кафедрой музыкального образования института, проработавший более 15 лет в Мариинском театре, крупный специалист в области театрального монолога.

Участники конкурса, если перефразировать Николая Некрасова, с базара принесли не Белинского и Гоголя, а Евтушенко, Маяковского, Гиппиус, Пастернака, Тарковского. Творческими именно этих любимых многих поэтов смогли насладиться присутствующие. Одним из самых эмоциональных стало прочтение стихотворения "Елабужский гвоздь" Евгения Евтушенко.

Большинство декламаторов были не с филологического факультета, а из Института государства и права... Это и неудивительно - ведь будущие юристы по определению должны мастерски владеть речью и уметь

увлечь аудиторию. Несколько чтецов представляли Институт педагогики, психологии и управления, также выступали представители МИФУБа, ИИИПН, биологического факультета. Заявкой конкурса же стало выступление юных чтецов - учениц школы № 70 и гимназии №83.

Каждый ритор, вне зависимости от того, собственные он стихи читал или произведение классика, отличался артистизмом и проникновенностью исполнения. Будущий юрист Анна Айдакова выбрала детское стихотворение Агнии Барто - и не прогадала, получив специальный приз за театральное исполнение. Непосредственно и задорно Аня повела публике об экзистенциальных мучениях детей: "Драмкружок, кружок по фото, а мне еще и петь охота..."

Лучшим в номинации "Поэзия серебряные струны" стал Александр Еремин, серебряные лауреаты достались Дине Юмобековой, бронзовые - Александру Пуртову. Собственную цитату на суд аудитории речемсь пред-

Поэзии серебряные

во все времена. И.Тургенева...

тей и, может быть, одно из ремесел, или даже искусств. Правда, различаются методики преподавания родного и иностранного языков, на каждом новом витке развития общества и цивилизации возникают новые варианты методик, новые технологии (например, компьютерные). Во времена Советского Союза появилась даже новая специальность, очень востребованная, "Преподаватель русского языка как иностранного" (для англоязычных, испаноязычных и т.д. студентов). И соответствующая методика много полезного дала для традиционных методов обучения родному языку.

- Тогда кто первоначально должен учить: родители, учителя? Может, это должна быть государственная политика?

- Все, кого вы назвали, очень важны. И у каждого своя миссия. Хотелось бы, чтобы никто не перекладывал на другого свои функции. Чем больше в детстве с нами говорили родители, тем зависимее мы от их речевой культуры. С детства мы творчески относимся к языку и выбирали из него что-то свое: кто-то - сказки Пушкина, кто-то - язык свердловского и мата. Усваивали то, чего было больше в речи окружающих нас людей. И в школу пришли уже в определенной степени сформированными языковыми личностями.

- На наш взгляд, неграмотный, не владеющий родным языком человек может стать успешным в жизни?

- Слово "успешный" тоже многозначное, оценочное. У каждого - свой успех. В каждом социальном слое он тоже разный. Но в любом случае для того, чтобы быть успешным в своей социальной среде, нужно узнать культуру этой среды, ее традиции. Нужно понять, "что такое хорошо и что такое плохо". Достичь этой цели можно, только успешно решая коммуникативные задачи, то есть общаясь, используя устный или письменный вариант языка. Потому что одна из функций языка - быть хранителем человеческого опыта, всех накопленных человечеством знаний. Иначе невозможно!

- Как лично вы оцениваете грамотность сегодняшних чиновников?

- Достаточно сложный и серьезный вопрос... К примеру, в связи с объявлением Года русского языка губернатор Ульяновской области устроил чиновникам экзамен. И один из вопросов выглядел так: "Как правильно сказать: красивее или красивше?" Когда я это прочитала, то подумала, что сама не догадалась бы включить в вопрос просторечную форму. Наверное, я лучшего мнения о наших чиновниках...

По крайней мере, у меня есть опыт общения в учебной аудитории в Центре переподготовки муниципальных и государственных служащих при ИГиП. В чиновничество пришло много людей, которые, в свое время обучаясь в школе, не обращали внимания на важность уроков русского языка, не имели счастья общаться с носителями высокой речевой культуры. Поэтому иногда мне их просто жалко... Когда я веду курсы русского языка для чиновников Ямала, юга Тюменской области, я им говорю: "Вы, конечно, можете сказать и дОговор! Но, если у меня есть выбор, я пойду к тому, кто говорит договОр". Ведь если человек владеет культурой речи, то он правильно составит документы и компетентно решит мой вопрос. Надо, чтобы у взрослых людей возникло желание идти к специалисту и уточнять неясные моменты. Мало стремиться быть грамотным, надо быть психологически готовым постоянно учиться.

- Речь кого из руководителей нашего государства за последние десятилетия кажется вам наиболее грамотной?

- К сожалению, раньше речь представителей власти часто давала повод для анекдотов. Сейчас, на мой взгляд, чаще звучит более грамотная речь. К примеру, приятно слушать Президента страны, к тому же он почти не допускает ошибок!

- Истории России известны годы, когда хорошим тоном считалось знание не столько русского, сколько французского языка. Каков тогда был уровень владения родным языком?

- К сожалению, раньше речь представителей власти часто давала повод для анекдотов. Сейчас, на мой взгляд, чаще звучит более грамотная речь. К примеру, приятно слушать Президента страны, к тому же он почти не допускает ошибок!

- Чем больше языков знаешь, тем лучше владеешь своим. Многие представители дворянства не знали русский язык, потому что не было необходимости пользоваться им. Но вспомним Пушкина: прекрасно владел и своим, и чужим языком. Хорошее знание иностранного языка только обогащало!

- Русский язык считается одним из наиболее употребляемых на международном уровне. Почему тогда молодежь его так плохо знает?

- Желания молодежи часто отличаются от желаний взрослых. Спешащая речь заставляет придумывать новое слово, а иногда оно и само возникает - емкое, краткое, уместное, но уместное здесь и сейчас. Пройдет год, и может быть, вы не будете понимать тех, кто говорит на новом витке молодежного жаргона. Чем больше круг нашего общения, тем богаче наша речь. Если же мы ни с кем не общаемся или ограничиваем круг, то мы, естественно, забываем богатства языка. И в конце переходим на язык жестов и взглядов!

- Несколько десятилетий назад люди гораздо больше читали, причем не только сидя дома; устраивали литературные вечера. Почему же сейчас этого нет?

- Изменилось время. Раньше нас не так волновали вопросы денег и устройства на работу, поэтому было время заниматься чем-то для души. Может быть, сейчас просто молодежь больше озабочена практическими вопросами.

- Наша страна развивается технически, область все больше внимания уделяет негуманитарной отрасли: нефти и газу. Не сможет ли страна добиться огромных успехов, будучи неграмотной?

- Нет! Иначе мы превратимся только в неквалифицированную рабочую силу. Язык спасает нас во все времена. Вспомним И.Тургенева: "Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей Родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя - как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу".

- Тогда как же привить детям любовь к родному языку?

- Родители сами должны любить родной язык. И находить время для того, чтобы как можно больше говорить с детьми и обсуждать с ними не только детские проблемы, но и вопросы взрослой жизни.

ТРЕНИРОВКА

Тест:

1. Отметьте номера слов и словосочетаний, в которых пишется Н.

- 1) юн...ый, 2) чин...опочитание, 3) послевоен...ые годы, 4)светлокраше...ые волосы, 5) свежескошен...ая трава, 6) горько-солен...ый, 7) самовлюблен...ый, 8) полуден...ый зной, 9) густонаселен...ый район, 10) ранен...ый солдат.

2. Отметьте номера предложений, в которых не ставится тире.

- 1) Позвоня... та же добычка радия!
- 2) Чай пить... не дрова рубить!
- 3) Он... в общем молодец.
- 4) Неплохой игрок... этот парень!
- 5) Этот парень... неплохой игрок!
- 6) Сердце... не камень!

3. Выберите предложение, соответствующее нормам литературного языка.

- 1) Уплатить за проезд по железной дороге.
- 2) Оплатить проезд.
- 3) Прошу представить мне отпуск.
- 4) Ему предоставлена возможность.
- 5) Проверка документов.
- 6) Проверка часов.
- 7) На утренней проверке не была выкрикнута его фамилия.

4. Выберите правильные варианты.

- 1) Фирма "Иванов и К" образована совсем недавно.
- 2) "Иванов и сыновья" образованы два года назад.
- 3) "Волгоградская шина" выбралась из долговременного кризиса.

4) Газета "Московские новости" завоевала популярность своих читателей.

5) Стенд-витрина отражал основные направления деятельности нашего предприятия.

6) Витрина-стенд помещена в выставочном зале.

5. Выберите правильные варианты

1) Большинство студентов нашей группы успешно (а) защитил, б) защитил) курсовой проект.

2) Три заявления о приеме на работу (а) лежали, б) лежало) на столе.

3) Сто сорок один депутат (а) участвовал, б) участвовали) в работе сессии.

6. Отметьте номера предложений с речевыми ошибками.

1) Подул сильный ветер, но тем не менее, однако, дождь так и продолжался до самого утра.

2) За февраль месяц были исправлены только основные недочеты.

3) Принимая эти лекарства, боим в суставах не будут вас беспокоить.

4) В преискурante указаны цены на нашу продукцию.

7. Отметьте номера слов, в которых пишется О.

- 1) бесн...вный, 2) беч...вка, 3) борж...ми, 4) ж...лоб, 5) ж...лггер, 6) маж...р, 7) ужжж...р, 8) реш...тка, 9) трущ...ба, 10) ш...рох.

8. Отметьте номера слов с ударением на втором слоге.

- 1) хозяева, 2) избалованный,
- 3) километр, 4) сантиметр,
- 5) приняла.

КЛАССНАЯ РАБОТА

Пять минут мы дали учащимся гимназии ТюмГУ на сочинение о русском языке

Я горжусь тем, что я русская, что мой родной язык - русский. Богатство русского языка неоспоримо: какое множество слов, конструкций, предложений присутствует в нем. И зачем нам, народу, которому дан такой великий язык, засорять его иностранными словами? Чего нам не хватает в своем русском языке? Наверное, действительно, нам стоит задуматься над тем, а можем ли мы сохранить русский язык, уберечь его от проникновения иноязычных слов.

О.Потрахина

Русский язык ясен и четок. Только разговаривая на нем, мы можем наиболее точно выразить свои мысли. В других языках мира существует множество слов, абсолютно дублирующих друг друга. В нашем языке даже синонимы придают разные оттенки сказанному.

Русский язык помогает нам сохранить величайшее наследие нашей литературы, имеющей самый грандиозный вклад в мировую.

А.Семенченко

Я думаю, что современному человеку нельзя обойтись без знания русского языка. В языке отражено все: история народа, его мировоззрение, обычаи и традиции. Безусловно, в изучении языка помогают уроки русского и литературы в школе. Но в конечном итоге все зависит от каждого человека. Необходимо ежедневно совершенствовать свою речь, читать и, самое главное, понимать прочитанное.

А.Вохромеева

Русский язык - это не просто два отдельно взятых слова, за этим словосочетанием скрывается целая история великого русского народа. За этими словами скрываются столетия познаний, борьбы и совершенствования. Русский язык богат и могуч, он уникален. Во всем мире не сыскать такого языка, как русский. Где еще на земле так подробно, точно и метко смогут описать какую-либо ситуа-

цию или событие, как не в России? Русский язык нужно изучать, надо постоянно себя совершенствовать. А иначе, как можно стать грамотным и образованным человеком?

Р.Тажиев

Нет на свете лучше языка, чем русский. Так, как можно сказать на русском языке, на другом таком никогда не скажешь. Русский язык дает волю словам, эмоциям, разуму... Русский язык - язык святой, язык могущественный; словом можно воскресить человека, а можно и убить. Русский язык - великое творение могущественного народа.

А.Рожин

Русский язык... Обращаясь к классической литературе, к произведениям мастеров слова, понимаешь, каким достижением он был для мыслящих людей. Наверняка эти люди понимали, насколько важно бережно хранить это сокровище, чтобы оно не было уничтожено, разрушено, похищено - ведь в этом случае была бы похищена и национальная самобытность всего народа. Но если поразмыслить, дело не только в этом. Языком жив человек, как им была жива Ахматова, готовая пронести великое русское слово "свободным и чистым" через все прерывы и невзгоды; как им был жив Тургенев, для которого русская речь была лекарством от отчаяния. Так было, и быть иначе не могло: язык объединял, поддерживал жив, открывал истину и давал им сил. Что теперь?

Поднимаясь к высотам науки и техники, мы забываем о том, как важно с уважением относиться к родному языку. Считая себя образованным обществом, мы уничтожаем, загрязняем и не уважаем одно из самых важных богатств, данных нам предками - русское слово. А ведь слово - сердце народа, и если народ претендует на звание великого, у него должно быть великое сердце...

А.Тютюнник

Струны

ставить лишь несколько участников, но именно поэтому незрелых произведений было немного. Лучшей среди молодых поэтов стала Татьяна Ольхович, призером также стали Дмитрий Ахмадиев, Роман Коробко и Дмитрий Андоренко. По словам самих участников, распределение по



призовым местам стало просто формальностью - никто не пришел на конкурс, чтобы выиграть. Основной мотивацией участников было поделиться своим творчеством с такими же ценителями поэзии, как они сами.

*Что случилось со мной - не понять,
Не бывало подобного сроду:
Раздражен я, как будто опять
Отключили горячую воду
Или свет.*

*Столько нервов во мне -
Все спойтайте в клубки аккуратно,
И связать из них можно вполне
Шарф - длинной до Луны и обратно:
Иль слести рыболовную сеть -
Всем попыткам к успокоению
В ней запутаться и умереть
Суждено.*

*И, подобно растению,
Не выдавшему долго дождя,
Увядаю, покоя не зная,
И опять, как всегда, расцветая,
В увяданье покоя обретаю.*

Роман Коробко, Институт истории и политических наук ТюмГУ.



ЮБИЛЕЙ

В воздухе он пробыл шесть с половиной лет, по земле обогнул земной шар и... пошел дальше

(Окончание. Начало на стр. 2)

- Валентин Никифорович, а какое из этих 27 лет время было для вас более комфортным с точки зрения личных успехов?

- Звездное время для тюменского спорта, когда наши ребята стали брать золото на Олимпиадах. Они показали всему миру, что Тюменская область не только сырьевой придаток страны и мира.

Жизнь в спорте, около спорта, внутри спорта дала ему чрезвычайного много. К примеру, начиная с этого Диллахаммера, он был на всех Олимпиадах, на которых выступали спортсмены из Тюменской области. Как большой чиновник, он помогал им расти, а они своими результатами давали ему шанс посмотреть остальной мир, совершенствовать себя, общаясь с коллегами из очень дальнего зарубежья. Ему сразу повезло, потому что в Диллахаммере он увидел победу нашей хрупкой Луизы Носковой, которая вместе с девочками выиграла эстафету в биатлоне. Приятный адреналин. По поводу своих зарубежных командировок он говорит, что это совсем не прогулка. Как правило, отправляя чиновников за границу, Олимпийский комитет ставит перед ними чисто чиновничьи задачи, связанные с организацией жизни наших звезд на главных стартах четырехлетия. Да и чисто физически эти путешествия вынести непросто. В Турине, к примеру, приходилось ехать к месту стартов, тра-

ты на дорогу по семь-восемь часов. И ночью возвращаться назад. Что касается "Русского дома" и икры поварами, то Зуев говорит, ему безобразных сцен видеть не приходилось, а сам эту икру поел в достаточном количестве на Севере. Она не слаще морковки.

Сегодня он тоже чувствует себя хорошо и комфортно. Говорит, с молодежью работать интересно. Тем более, когда у тебя такой багаж. Каждую свою командировку на олимпиаду или универсиаду он использует как повод, чтобы прочитать студентам лекцию, поделиться впечатлениями, ответить на их многочисленные вопросы. Отдавать знания также интересно, как и получать. Профессор Зуев говорит, что у него сейчас такое время, когда надо с благодарностью отдавать, что накопил за долгие годы чиновничьей службы. Тем более он к стати и по плану, ведь он заведует кафедрой управления физической культурой и спортом. Идея открытия такой кафедры принадлежит ректору, и Зуев этот факт подчеркнул особо.

Кроме того, нынешняя его спортивная доля замечательна еще и тем, что он может дать студентам незабываемые минуты встреч с Легендами спорта, которых любыми путями он приводит в аудиторию. Кстати, что касается имен, то, к примеру, среди любимых им конькобежцев он выделяет Лидию Скобликову, с которой они дружат достаточно давно. Совсем недавно олимпийская чемпи-

онка Инсбрука, легенда не только нашего, но и мирового спорта по приглашению профессора была в институте. И таких гостей он любит привечать особо. К слову сказать, работающие в институте олимпийские чемпионки, профессор Луиза Носкова и Галина Кукхена всегда отмечают, что Валентин Никифорович им немало помог, а в трудные минуты, они случались у обеих, поддержал. Сейчас не стоит об этом вспоминать, но в спорте бывают у всех победы и поражения. Так профессор считает, что его человеческий долг заключается, прежде всего, в том, чтобы найти слова, когда человеку трудно. У победы много ведь героев, а у поражения почему-то автор один. Он - крайний. Так не должно быть. Он знает это по себе.

Что касается пристрастий болельщика Зуева, то он очень искренне болеет за своих, тюменских. "Прошел у нас хоккейный турнир четырех наций. Да, интересно, но наших там не было. Да, выиграла сборная нашей страны. Что тут говорить, ну люблю я Россию. Но больше люблю нашу Тюмень. И если бы наши ребята играли, то мне было бы, как болельщику, куда интересней".

- ... - Уважаемый профессор, каждое утро вы делаете зарядку?
- Конечно. И бегаю.
- Давно на лыжи вставали?
- В выходные.
- А на коньки уже слабо?
- Летом на роликах катаюсь.



С Лидией Скобликовой

- А какому виду спорта сейчас отдаете предпочтение?

- Горным лыжам...

...Перечитала написанное и ужаснулась. Совсем не юбилейное. Хотя с другой стороны, про Зуева писать трудно. Он совсем разный. Про себя говорить не любит. А вот про других с удовольствием. Как они, птенцы гнезда, выступали, побеждали. Для него даже каждая комплексная спартакиада области, а их семь - событие вселенского масштаба. С нее начинается большой спорт. А сколько он таких мероприятий провел? Считать надо. Пусть этим делом займется историки тюменского спорта. Он заслужил, чтобы его заслуги считали. Так мне кажется. Не

все ему аплодируют. Это нормально. Он не артист, чтобы всем нравиться. Зуев в недавнем прошлом - просто чиновник с огромным стажем и знающий все ходы и выходы. Сейчас эти знания использует для родного института. Не все сразу получается.

Он со многими сильными мира сего "на ты". И на равных. Для дела - тоже бесценный капитал.

А еще он меня в тот день сильно удивил. День был особенным - ег Валентина, именины. И Большой чиновник, директор института физической культуры и спорта, цитировал вашему корреспонденту Омара Хайяма...

ОЛГА ЧИРКОВА

Трудно поверить, но норматив мастера спорта Владимир Бутыч выполнил всего после года тренировок. В 9-м классе стал заниматься гиревым спортом, а в десятом стал мастером. Уточним, мастером спорта Казахстана. Там и сегодня живет его первый тренер Н.Ф.Лаврентьев. К нему на занятия Владимиру приходилось ездить на электричке - только на ней можно было быстро преодолеть эти 50 километров пути. Домой возвращаться удавалось только бегом к одиннадцати вечера.

На первых же своих городских соревнованиях в Петропавловске он сразу выполнил первый разряд. С этого началось длинная череда побед, самой крупной из которых стала победа на первенстве мира среди юниоров (Житомир, 2002 год).

Своим настойчивым и успешным воспитанником школа стала гордиться сразу - на музейных стендах появились фотографии Бутыча, материалы о нем, снимки с кубками, медалями, грамотами.

Сказать, что родители безогово-

Он знает, как коротко время громких побед

СПОРТ

рочно радовались победам сына, было бы неверно. Они были на соревнованиях и прекрасно видели, что такое гиревый спорт. Безудержные крики, когда из последних сил толкает гири сын, вызвали отчаянные слезы на глазах мамы. Конечно, были попытки отвернуть сына от этого спорта, но они кончались ничем. Потому родителям пришлось просто смириться. И начать поддерживать своего спортсмена. Кстати, футболка, в которой Владимир выступает на всех соревнованиях, начиная с 10-го класса - подарок родителей.

В Институт физической культуры ТюмГУ В.Бутыч перевелся из Петропавловского государственного университета сразу на третий курс. В Казахстане он учился на военной

кафедре и по окончании вуза имел бы диплом преподавателя-организатора начальной военной и физической подготовки. Над приглашением в тюменский вуз долго не думал, принял решение сразу.

Правда, в России ему пришлось вновь доказывать свой уровень - мастер спорта Казахстана стал мастером спорта России лишь в декабре 2005 года в Уфе, на Всероссийском турнире по гиревому спорту, посвященном памяти чемпиона мира Сергея Емисеева. Особых эмоций в этот раз не было, говорит В.Бутыч, "я как действующий спортсмен легко показывал данный результат; что поделал, если государства разные, но нормативы-то не различаются". Возмущения и переживания были там, в Казахстане, а в России он уже твердо знал, что ничего от того, что будешь мастером, не изменится.

В минувшем году В.Бутыч стал победителем Всероссийского турнира по гиревому спорту, победителем XI областной Спартакиады вузов Тюменской области в составе сборной ТюмГУ и, совершенно неожиданно для себя, лучшим студентом Института физической культуры ТюмГУ. "Лучшим я себя не считаю, - говорит он. - Здесь много тех, кто учится хорошо, показывает отличные результаты на соревнованиях. Здесь вообще интересно учиться. Во-первых, занимаешься спортом - плаванием, легкой атлетикой, игровыми видами. Во-вторых, ведутся теоретические предметы - физиология, психология - ты изучаешь самого себя, человека. А как эрзлещию и эмоционально проходит в университете соревнования! За своих болелют командами, с интересом следит за происходящим преподавателем..."

Кстати, в этом году Владимир расстанется с вузом. Тема его дипломного проекта: "Развитие выносливости спортсменов-гиревиков в предсоревновательном и соревновательном периоде". Он знает, как коротко время громких побед, особенно в его виде спорта: гири можно заниматься с 14 лет, и подъем результатов продолжается лишь до 25 лет. Уже сейчас, как признается В.Бутыч, у него наблюдается небольшой спад результатов, и нагрузки, которые ему давались в школьном возрасте, приходится уменьшать.

Радует одно - гиревый спорт стал выходить из тени и быстро развиваться. Создаются федерации, и в Тюменской области тоже. Гириями открыто заинтересовались... девушки, появились даже кандидатки в мастера спорта. Хотя, "когда девушка рвет гири, мне не по себе, - говорит Владимир. - Железо не для девушек, как бы это ни было красиво и эрзлещию".

А после получения диплома В.Бутыч планирует уехать из Тюмени в один из районных центров. Сменить небольшую комнату в студенческом общежитии на просторную квартиру, которую ему обещают при условии переезда.



АБИТУРИЕНТУ - 2007

15 ФЕВРАЛЯ ГЛАВА РОСОБНАДЗОРА ВИКТОР БОЛОТОВ ПРОВЕЛ ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЮ, ПОСВЯЩЕННУЮ ПРИНЯТИЮ ЗАКОНА О ВВЕДЕНИИ В РОССИИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

9 февраля 2007 года Президент РФ подписал Федеральный закон о введении единого госэкзамена, согласно которому с 2009 года ЕГЭ становится единственной формой государственной итоговой аттестации и совмещает в себе выпускные школьные экзамены и вступительные в техникумы и вузы.

В ходе обсуждения законопроекта в него были внесены значительные изменения. Отныне абитуриент сможет использовать полученные результаты дважды, так как срок действия свидетельств о сдаче ЕГЭ продлевается еще на один год. Особое исключение делается для солдат-срочников. Они смогут использовать для поступления в вуз результаты ЕГЭ, сданного в течение года до призыва на военную службу. В то же время испытать свои силы можно и на следующий год, не дожидаясь окончания срока действия свидетельства. Таким образом, абитуриент получает возможность выбрать лучший результат и использовать именно его. В любом случае тестирование остается бесплатным и возрастным ограничениям не подлежит.

Среди других новшеств - отмена двух волн ЕГЭ (сначала для школьников, затем для всех остальных). С 2008 года будут устанавливаться единые сроки государственной итоговой аттестации.

Согласно новому закону расширяется количество олимпиад, по итогам которых выпускники школы могут быть приняты в вуз вне конкурса. Ежегодно их список будет утверждаться Министерством образования и науки РФ. Также впервые в число льготных были включены дети, чьи родители погибли в контртеррористических операциях.

Особое внимание руководитель Рособнадзора уделял механизму перехода к повсеместной сдаче ЕГЭ. По словам В. Болотова, в этом учебном году "для выпускников школ сохраняется та же схема, которая была в прошлом и позапрошлом году" - регионы участвуют в эксперименте по введению ЕГЭ по своему усмотрению. В 2008 году "все вузы России будут принимать результаты единого государственного экзамена, при этом в отдельных субъектах Российской Федерации будет свой набор вступительных экзаменов". Исключение составляют творческие вузы, вузы силовых министерств и ведомств, а также МГУ им. Ломоносова. С 2009 года сдача ЕГЭ переходит в штатный режим.

Говоря об обязательных выпускных экзаменах, В. Болотов подчеркнул, что экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ по-прежнему будет сдавать все школьники. Вопрос об обязательном экзамене по алгебре находится на стадии обсуждения, и есть вероятность, что это испытание перестанет быть обязательным. Изменения коснутся и экзамена по иностранному языку - со следующего года можно будет сдавать экзамены в форме ЕГЭ по французскому, немецкому и испанскому языкам, в то время как сейчас такая возможность есть только у школьников, изучавших английский язык.

Сочинение в качестве вступительного экзамена сохраняется только при приеме на творческие специальности. Это решение, по словам Виктора Болотова, было принято с целью уйти от субъективизма в оценке работы, от "знаменитой формулировки "Тема раскрыта не полностью". Кроме того, отметил он, всем известно, что сегодня "в любой подворотне можно купить книжку "Сто лучших сочинений", всегда можно выучить сочинение на свободную тему". Для того чтобы оценить развитие речи, способность школьника грамотно излагать свои мысли, в состав заданий ЕГЭ по русскому языку включается написание эссе на заданную тему.

Отвечая на вопрос о том, как быть с двоечниками, глава Рособнадзора подчеркнул, что независимо от результатов ЕГЭ по окончании школы молодой человек будет получать на руки аттестат о полном общем среднем образовании, а также свидетельство о сдаче единого государственного экзамена с указанием количества набранных баллов. В настоящее время решается, как будет выглядеть школьный аттестат: либо это будет свидетельство об окончании школьного курса без внесения в него оценки, либо в аттестат будут выставляться баллы ЕГЭ по профильным предметам и зачеты по непрофильным дисциплинам. Что касается школьных медалей, то они приобретут новый статус и станут знаком отличия, который сможет украсить портфель достижения абитуриента.

Остановился В. Болотов и на вопросах сохранности федеральной базы тестирования. По его словам, "проблемы сохранности и защиты от хакерских атак существуют". Для предотвращения влома вся информация разделена на блоки и хранится на разных компьютерах, которые не имеют выхода в Интернет. Руководитель ведомства посоветовал всем, кого интересуют подлинные тесты ЕГЭ, пользоваться пособиями, рекомендованными Федеральным центром тестирования, а не "тратить время, силы и нервы на покупку несуществующих баз данных".

Завершая пресс-конференцию, Виктор Болотов призвал всех, кто заинтересован в успешном развитии системы единого государственного экзамена, включаться в работу по обсуждению и совершенствованию механизма тестирования.



ТЕАТР АРТФОРМ: АКТЕРЫ НА ПУАНТАХ

ЛАРИСА СПИЦЫНА,
фото Е. Шарова

Февраль на дворе... Но в ТюмГУ никто не достает чернил и не плачет, а наоборот - надевают пунты и танцуют... В этом месяце университет представил вниманию публики два премьерных спектакля Театра артформ Светланы Скоырской: "Пачка тишины" и "Гламур?". Театр артформ ТюмГУ необычен не только тем, что является профессиональным театром при вузе - актеры регулярно занимаются в мастер-классах и проходят стажировки в Московской государственной академии переподготовки работников культуры и искусства. Театр артформ в своих постановках сочетает многие художественные формы: пантомиму, балет, драматургию, экцентрики, вокал. Все они дополняют друг друга, а в результате получают эксклюзивные спектакли, которые блистают на подмостках и получают заслуженные награды.

"Пачка тишины"

Эх, нелегка жизнь театрального закулисья... В таком "терроризме одиношнителей" сложно состоять как талантливому танцору и актеру. Об этом рассказал нам языком тета коллектив театра в спектакле "Пачка тишины". Белоснежная пачка балерины превратилась в завитушку корону, за которую и грызутся друг с другом героини на сцене. Действо перетекает в подобие зверинца - актрисы ведут себя как мелкие агрессивные животные... Балетмейстер же (его играет студент Института истории и политических наук Артем Помялов), поначалу казавшийся этаким разряженным петухом, оказался человеком... Не просто потому, что отдал "пачку первенства" тому, кто действительно ее заслуживает - талантливой девочке с двумя косичками - но и оказался способен на любовь. Талантливую девочку играет ведущая актриса Театра артформ ТюмГУ Лиана Султаншина. Высокими искренним фейерверком на сцену, она покорила балетмейстера и разом заслужила ненависть коллег по цеху. Тяжела не только шапка Мономаха...

Закончилось все хорошо - маски сняты (в данном случае - смыты), добро победило, пачка покачивается на единственно заслуживающей ее талии.

В каждом театре за кулисами идут мини-спектакли. Эти кулуарные трагедии

и комедии растянуты во времени и пространстве, а "Пачка тишины" дала нам шанс заглянуть за сценические портьеры...

Режиссером-постановщиком спектакля стала ученица Светланы Скоырской Инга Иванова (г. Екатеринбург). Сценография выполнена в авангардном стиле, а костюмы заслуживают особого восхищения. Актеры играли не только телом, но и лицом - специальный грим оттенял каждую морщинку, каждое движение мышц... Чудесная профессиональная постановка.

Тюмень стала первой площадкой, на которой предстал этот шедевр, но не последней - уже 23 февраля его увидят зрители прекрасного на I Всероссийском фестивале студенческих и молодежных театров "Театральная революция" (22-25 февраля, Театр драмы и комедии).

"Гламур?"

Этот спектакль стал скорее похожим на мюзикл - актеры не только танцевали, но и пели... В качестве музыкального оформления были использованы как авторские произведения, так и переработки известных песен. Песня Юры Шатунова "Седая ночь" в исполнении гламуришки Кики привела зал в восхищение.

Сюжетная линия спектакля предельно проста: провинциальный паренек отправляется на Большую сцену, чтобы добиться там успеха, а после воссоединиться с возлюбленной, которая осталась в глуши. Известный гламуришник Кики стал его гуру, научив паренька "петь" при отсутствии способностей к этому и показав ему блеск гламура. О нищете гламура паренек узнал сам - когда ему пришлось отказаться от любви. Однако все не так просто - пришлось юному деревенщине вкусить и столичного разврата, и нестандартных отношений, куда же без этого? В общем, сюжетная линия стала той простой суровой нитью, на которую наизади драгоценные бусины танцев и пластики. На высоте были и костюмы - актеры выглядели просто феерично.

Авторы постановки отличились оригинальной трактовкой "гламура" как такового. Ксени Собчак не так преуспела в этом...

Музыкально-балетная версия жизни звезд современного шоу-бизнеса удалась. Время пролетело незаметно - на сцене мелькали сцены счастья влюбленных, непростых человеческих отношений, разоча-



ПОДМОСТКИ

ований, а апогеем стал танцевальный номер гламуришников-роботов. Все для сцены, все для гламура...

В качестве музыкального оформления стала ученица Светланы Скоырской Инга Иванова (г. Екатеринбург). Сценография выполнена в авангардном стиле, а костюмы заслуживают особого восхищения. Актеры играли не только телом, но и лицом - специальный грим оттенял каждую морщинку, каждое движение мышц... Чудесная профессиональная постановка.

Тюмень стала первой площадкой, на которой предстал этот шедевр, но не последней - уже 23 февраля его увидят зрители прекрасного на I Всероссийском фестивале студенческих и молодежных театров "Театральная революция" (22-25 февраля, Театр драмы и комедии).

Тюмень стала первой площадкой, на которой предстал этот шедевр, но не последней - уже 23 февраля его увидят зрители прекрасного на I Всероссийском фестивале студенческих и молодежных театров "Театральная революция" (22-25 февраля, Театр драмы и комедии).

Тюмень стала первой площадкой, на которой предстал этот шедевр, но не последней - уже 23 февраля его увидят зрители прекрасного на I Всероссийском фестивале студенческих и молодежных театров "Театральная революция" (22-25 февраля, Театр драмы и комедии).

Тюмень стала первой площадкой, на которой предстал этот шедевр, но не последней - уже 23 февраля его увидят зрители прекрасного на I Всероссийском фестивале студенческих и молодежных театров "Театральная революция" (22-25 февраля, Театр драмы и комедии).

Тюмень стала первой площадкой, на которой предстал этот шедевр, но не последней - уже 23 февраля его увидят зрители прекрасного на I Всероссийском фестивале студенческих и молодежных театров "Театральная революция" (22-25 февраля, Театр драмы и комедии).



МАСЛЕНИЧНЫЕ ПОСИДЕЛКИ В ТЮМГУ

ЛАРИСА СПИЦЫНА,
фото автора

14 февраля за старинным самоваром времен Александра III музейное объединение ТюмГУ потчевало гостей домашними блинами с вареньем...

В этот день - среду-лакомку - в ТюмГУ состоялась презентация выставки "Масленица пришла".

Студентам, сотрудникам университета и журналистам, которые стали первыми посетителями выставки, студентка Института истории и политических наук Ирина Оленникова рассказала много интересного: как отмечали Масленицу наши предки, как произошел праздник, историю появления блинов (оказывается, их пекли еще в Древнем Китае!). Для любопытствующих оформлен стенд с ин-

формацией о приметах и поговорках, легендах, связанных с Масленицей. Посиделки стали не только "вкусными", но и информативными...

Выставка расположилась в одном из экспозиционных залов музея археологии и этнографии ТюмГУ - благо, в нем воспроизведен интерьер старинной русской избы. Рядом - печь с ухвататами, ткацкий станок, красный уголок; а на столе, во главе стопок пухлых блинов - украшенный выбитыми медалями пузатый самовар. Этот блестящий "генерал" служит, к сожалению, всего лишь украшением - музейный экспонат все-таки... Неподдалеку в углу ждет своего часа сама героиня - румяная соломенная Зима. Ведь исконо веков сжигали именно чучело Зимы.

Ирина рассказала о том, что блин сопровождал человека всю жизнь - от рождения (роженцу кормили блином) и до самой смерти (обязательное блюдо во время поминальных обрядов). Языческий обычай проводов зимы и встречи весны не ушел с принятием христианства на Русь - "вкусный" праздник остался и закрепился среди традиций новой религии. В православии Масленица обрела иное название и стала "Сырной седмицей", да и смысл стал другим - "потешить желудок" перед самым долгим и строгим постом - Великим. Несмотря на то, что многие уверены в том, что Масленица - исконно русский праздник, это не так - русская "жирная неделя" берет начало еще от греческих и римских сатурналий и вакханалий. Кстати, католический аналог нашей Масленицы - "жирный вторник", или Марди Гра. Во всемирной столице Марди Гра - Новом Орлеане - в конце февраля со вторника до воскресенья устраиваются карнавалы, парады, праздничные шествия. Разница невелика: как известно, обычаи и ритуалы у разных народов и в разных религиях имеют одинаковые корни, ведь и произошли-то все мы от одного



предка - обезьяны, что бы ни утверждала 16-летняя петербурженка Мария Шрайбер.

В ближайшее время в теплой обстановке познакомятся с Масленицей дети из детского дома "Содружество" и из школы № 77. Работу же выставка закончит по масленичному расписанию - в последний день зимы.

Сотрудники музейного объединения ТюмГУ не только сидят над фолонатами и черепками: помимо постоянных экспозиций регулярно готовятся тематические выставки - "Сказочный мир Рождества", "Не боги горшки обжигают", "Они студентами были" и др. В ближайших планах - экспозиция, посвященная Пасхе. Войти в загадочный мир музея археологии и этнографии ТюмГУ можно и через Интернет - <http://maie.utmn.ru/>



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАННИЕ)
НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:

Профессора по кафедре:
- спортивных дисциплин;
- социологии и социального управления;

Доцентов по кафедрам:
- программного обеспечения;
- социально-культурного сервиса и туризма;
- социологии и социального управления;
- новой истории и международных отношений;

Старших преподавателей по кафедрам:
- философии;
- информационной безопасности;
- немецкой филологии;
- перевода и переводоведения;
- спортивных дисциплин;
- социологии и социального управления;

Объявляет избрание заведующих кафедрами:
- гуманитарных дисциплин филиала в г.Новый Уренгой.

Документы направлять по адресу: г. Тюмень, ул. Семакова, 10, Тюменский государственный университет, управление по работе с персоналом.

Специалists отдела научно-педагогических кадров: Маштова Надежда Вячеславовна
Контактные телефоны: 46-12-31, (518)
Электронная почта Personal@utmn.ru

Дни открытых дверей

ДЛЯ ТЕБЯ:

Ответы на все твои вопросы. Экскурсии по учебным корпусам. Концертная программа. Полезные информационные материалы. Море эмоций и знаний! Приходи, будет интересно!

Факультет психологии

3 марта в 13.30 - уч. корпус № 1, ул. Республики, 9, ауд. 401, тел. (3452) 46-13-81.

Факультет романо-германской филологии

24 марта в 10.00 - уч. корпус № 1, ул. Республики, 9, ауд. 417, тел. (3452) 46-14-20.

Филологический факультет

24 марта в 12.00 - уч. корпус № 1, ул. Республики, 9, ауд. 401, тел. (3452) 46-20-87.

Институт математики и компьютерных наук

25 марта в 11.00 - уч. корпус № 5, ул. Перекопская, 15а, тел. (3452) 46-17-01.

Международный институт финансов, управления и бизнеса

31 марта в 10.00 - уч. корпус № 4, ул. Ленина, 16, лекционный зал, тел. (3452) 25-15-97.

Институт истории и политических наук

1 апреля в 11.00 - уч. корпус № 11, ул. Ленина, 23, ауд. 501, тел. (3452) 45-56-86.

Физический факультет

14 апреля в 14.00 - уч. корпус № 5, ул. Перекопская, 15а, ауд. 118, тел. (3452) 25-15-94.

Биологический факультет

15 апреля в 11.00 - уч. корпус № 6, ул. Пирогова, 3, тел. (3452) 46-78-96, 25-52-68.

Институт государства и права

4 марта, 15 апреля в 11.00 - уч. корпус № 10, ул. Ленина, 38, тел. (3452) 46-49-54.

Институт педагогики, психологии и управления

21 апреля в 11.00 - проезд 9 Мая, 5, актовый зал, тел. (3452) 35-94-64.

Институт физической культуры

21 апреля в 15.00 - уч. корпус № 7, ул. Пржевальского, 37, тел. (3452) 41-38-88, 41-80-16.

Химический факультет

22 апреля в 11.00 - уч. корпус № 5, ул. Перекопская, 15а, ауд. 118, тел. (3452) 24-33-09.

Эколого-географический факультет

29 апреля в 12.00 - уч. корпус № 3, ул. Осипенко, 2, тел. (3452) 46-29-70.

Учредитель:

Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским территориальным
управлением по делам печати,
телерадиовещания и средств
массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в
компьютерном центре редакции газеты
"Университет и регион".
Подписано в печать 17.02.2007 г.
Заказ № 162. Тираж 1000 экз.
Индекс подписки: 83198.

Отпечатано в Издательстве Тюменского
государственного университета.
(625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции:

625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10,
тел. 46-23-28

E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
в апреле 2006 года приглашает принять участие
в Централизованном тестировании

Запись на ЦТ проводится с 5 февраля 2007 г. в Центре
тестирования ТюмГУ.

Централизованное ИТОГОВОЕ тестирование (9-й
класс)

Дата	День недели	Предмет	Время
1 апреля	Воскресенье	Русский язык	10.00
2 апреля	Понедельник	Химия	16.00
3 апреля	Вторник	Физика	16.00
4 апреля	Среда	Алгебра	16.00
5 апреля	Четверг	Геометрия	16.00
6 апреля	Пятница	История России	16.00
7 апреля	Суббота	География	13.00
8 апреля	Воскресенье	Биология	10.00

Сертификат может быть засчитан в качестве результатов
итоговой аттестации по решению педагогического совета об-
щественнообразовательных учреждений.

Централизованное АБИТУРИЕНТСКОЕ тестирование
(11-й класс)

Дата	День недели	Предмет	Время
7 апреля	Суббота	Математика	13.00
8 апреля	Воскресенье	Русский язык	10.00
9 апреля	Понедельник	Информатика	16.00
10 апреля	Вторник	География	16.00
11 апреля	Среда	Химия	16.00
12 апреля	Четверг	Биология	16.00
13 апреля	Пятница	Физика	16.00
14 апреля	Суббота	Математика (резерв)	13.00,
15 апреля	Воскресенье	Русский язык (резерв)	10.00
16 апреля	Понедельник	Обществознание	16.00
17 апреля	Вторник	Иностранный язык	16.00
18 апреля	Среда	История России	16.00
19 апреля	Четверг	Химия II	16.00
20 апреля	Пятница	Физика II	16.00
21 апреля	Суббота	Математика II	13.00
22 апреля	Воскресенье	Русский язык II	10.00
23 апреля	Понедельник	Биология II	16.00

Сертификат может быть представлен в приемную комиссию
ТюмГУ в качестве результата вступительного испытания на очное
(договорная форма обучения) и заочное отделение (бюджет-
ная форма обучения)!

ПРАВИЛА РЕГИСТРАЦИИ:

1. Оплатить стоимость тестирования (при себе иметь
паспорт тестируемого)

9-й класс - 150 РУБЛЕЙ, за один предмет

11-й класс - 300 РУБЛЕЙ за один предмет

в Тюменгазпромбанке

по адресу: ул. Республики, 9.

Часы работы банка: Пн. - чт. - 8.30 - 18.00 (без обеда),

Пт. - 8.30 - 17.00 (без обеда), Сб., вс. - выходной.

или в ОАО АКБ "Югра"

по адресу: ул. Володарского, 13.

Часы работы банка: Пн. - чт. - 9.00 - 18.00 (без обеда),

Пт. - 9.00 - 17.00 (без обеда), Сб. - 10.00 - 16.00 (без
обеда), Вс. - выходной.

2. С квитанцией об оплате и паспортом тестируемого
обращаться в Центр тестирования ТюмГУ
по адресу: ул. Ленина, 23, каб. 102.

Часы работы:

Пн.-пт. - 9.00 - 17.00 (обед с 13.00 до 14.00),

Сб., вс. - выходной.

**СПЕШИТЕ!!! КОЛИЧЕСТВО
ПОСАДОЧНЫХ МЕСТ ОГРАНИЧЕНО!**

Контактные тел.: 8 (3452) 45-56-53, 46-78-76
Вся информация на www.utmn.ru

Вы хотите узнать, что такое платное

образование? Как заключить договор и надежно
вложить средства в образование европейского
уровня?

Управление договорных отношений ТюмГУ
поможет вам. Мы ответим на все интересующие вас
вопросы, поможем заключить договор и поступить
в ТюмГУ - один из десяти лучших классических
университетов России. Заключение договоров
началось с 1 февраля, а прием документов -
уже с 1 марта!

Управление договорных отношений ТюмГУ

тел.: (3452) 46-46-50.

Адрес: ул. Володарского, 6.

ТюмГУ - гарантия твоего будущего!

ТюмГУ в Интернете - www.utmn.ru