

Университет И РЕГИОН

№ 11 (303) март, 2007

10 - 11 марта 2007г. в г. Оренбурге проходил чемпионат России по карате версия WKF. Обладателем золотой медали в весовой категории до 60 кг стал аспирант института физической культуры Юрий Калашников. Кроме того на счету тюменцев еще два серебра - завоевали аспирант ИФК Юрий Усенюк (весовая категория до 65 кг) и студент 3-го курса ИФК Олег Станкевич (весовая категория до 70 кг).



ПОБЕДА

Маковеев!



Аспирант института физической культуры и спорта ТюмГУ Андрей Маковеев, трижды чемпион недавно прошедшей в Турине Универсиады, на мажорной ноте заканчивает свой сезон! На Ханты-Мансийском этапе Кубка мира по биатлону Андрей буквально "на повороте" обогнал легендарного Свена Фишера, который, казалось уже, был уверен, что взойдет на подиум. Мы даже не говорим о том, что Маковеев оставил далеко позади самого титулованного биатлониста планеты О.-Э.Бьердаллена, который давно так не промахивался. А наш Андрей, напротив, блистательно, без промаха отстрелялся и уже было первым выкатывался на финишную прямую. Тренеры его гляди по графику победителя, немца Реша. Про "чуть-чуть" мы писать не станем, это спорт, а доли секунды в нем на вес золота. Андрей же впервые в своей карьере стал третьим в спринте на этапе Кубка мира. Bravo!

P.S. Интервью с Андреем Маковеевым можно прочитать в газете "Университет и регион" (№ 40, ноябрь 2006г.).



Математика -

Все математики в душе – романтики,
И муки творчества – вот их удел,
В разумьях тягостных и долгих, как лунатики,
Не могут отыскать мечты предел.



И вроде бы от счастья производные –
Блаженство и покой – известны всем,
Но как же отыскать значения исходные
Для самых судьбоносных теорем?

И формула любви – задача вечная,
Ее бы не решил и Архимед,
Ведь если любит сердце, оно рвется к бесконечности
Быстрее всех метеоров и комет.

Ксения Брунова

Царица наук

Стр. 4 - 7

Победителей судили строго, и их оказалось на всю Россию немного

ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ



ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото Е.Шарова

Ректор Тюменского государственного университета, членкор РАО Геннадий Кудев дал пресс-конференцию по теме, которую обсуждает вся интеллигентная Россия. Если не вся, то большая ее часть, работающая в вузах. Речь в основном шла о том самом конкурсе, где победителей судили строго, и их оказалось на всю Россию совсем немного. Если выжить московские и питерские вузы, то успехи остальной России можно по пальцам пересчитать. В числе счастливых, которым улыбнулась фортуна, да и судьи сказали свое благосклонное "за" - Тюменский государственный университет. Если быть дотошным, то конкурс инновационных проектов больше подходит для технических вузов. А вот классический университет... Жизнь опровергает многие стереотипы... ТюмГУ уже не раз доказал, что он может успешно "взаимывать" самые труднодоступные сейфы... Итак, обо всем по порядку.

(Окончание на стр. 2)



Победителей судили строго, и их оказалось на всю Россию немного

(Окончание. Начало на стр.1)

Мыслить глобально, действовать локально

В рамках национального проекта "Образование" был объявлен конкурс инновационных проектов. В нем приняло участие более двухсот



вузов. 57 стали победителями и получателем больших призов. ТюмГУ, представив инновационную программу по сохранению экологии нашего региона, обогатится, как мы уже не раз писали, на сумму 424,94 миллиона рублей. Эти деньги, как сказал ректор Кудцев, "предназначены для целевого финансирования самых узких мест: приобретения необходимых научных приборов и оборудования, программного обеспечения, переподготовки и повышения квалификации кадров". Ни на какие другие нужды выигранные деньги использовать категорически нельзя. Таковы условия конкурса. О том, сколько чего будет закуплено, конечно, ректор не говорил. А вот о том, как университет распорядится подготовленным проектом, рассказал подробно.

Было отмечено, что "основной целью проекта является повышение качества подготовки кадров для обеспечения эффективного природопользования в нефтегазодобывающем регионе на основе модернизации и интеграции образования, науки и инновационной деятельности.

Для достижения этой цели в рамках инновационной образовательной программы планируется решить ряд системных задач:

1. Сформировать инновационный научно-образовательный комплекс ТюмГУ как систему центров компетенций, ориентированных на решение проблем рационального природопользования Тюменской области.

2. Модернизировать образовательный процесс в ТюмГУ путем развития многоуровневой системы подготовки кадров, обновления учебно-лабораторной базы, совершенствования содержания образовательных программ и внедрения новейших технологий обучения.

3. Реализовать научно-исследовательские и научно-производственные проекты и обеспечить на базе модернизируемых и создаваемых учебно-научных лабораторий, полигонов и экспериментальных площадок интеграцию образовательного процесса с научными исследованиями.

4. Обеспечить формирование экологической и правовой культуры населения региона, в том числе коренных малочисленных народов Севера.

5. Создать систему продвижения и коммерциализации результатов вузовских НИОКР путем модернизации технопарка ТюмГУ, раз-

вития стратегического партнерства с технико-внедренческим парком г. Тюмени ("Западно-Сибирским инновационным центром нефти и газа").

6. Модернизировать систему разработки, трансляции и экспорта образовательных программ на основе информационных и коммуникационных технологий, в том числе в страны ближнего и дальнего зарубежья.

Инновационный научно-образовательный комплекс ТюмГУ (ИНОК) - основа всей программы. Он ориентирован на решение комплексных региональных проблем рационального природопользования, состоит из нескольких Центров компетенции (ЦК), каждый из которых опирается на потенциал существующих факультетов и институтов ТюмГУ.

Центр компетенции - это неформальное объединение творческих коллективов, сотрудников, способных решать комплексные междисциплинарные задачи для подготовки высококвалифицированных кадров на



основе модернизированных образовательных и научно-исследовательских технологий. В работе центров компетенций будут использоваться принципы, хорошо зарекомендовавшие себя в деятельности временных научных коллективов: гибкость организационной структуры, объединение под конкретную инновационную задачу, нацеленность на результат, практическую реализацию новых разработок.

Первый Центр компетенции в области экологически безопасных и ресурсосберегающих технологий в нефтегазовом секторе объединит потенциал физического и химического факультета, института математики и компьютерных наук, НИИ коммуникационных и информационных технологий.

Для реализации многоуровневой системы подготовки квалифицированных кадров в области экологии, биотехнологий и модернизации учебного процесса на базе биологического и эколого-географического факультетов, НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов и НИИ информационных и телекоммуникационных технологий будет сформирован Центр компетенции в области рационального природопользования в нефтегазодобывающем регионе.

Центр компетенции в области экономического и правового сопровождения приоритетных проектов Западно-Сибирского региона будет опираться на потенциал международного института финансов, управления и бизнеса, института государства и права.

Центр компетенции в области экологической культуры опирается на потенциал эколого-географическо-

го, биологического факультетов, института психологии, педагогики и управления, института истории и политических наук, НИИ гуманитарных исследований, Центра экологического образования.

Центр IT-компетенций будет формироваться на базе института математики и компьютерных наук, НИИ коммуникационных и информационных технологий, лаборатории компьютерной безопасности, лаборатории вычислительной гидродинамики, локальной сетевой академии CISCO, Регионального ресурсного центра, центра интернет-образования.

С учетом имеющегося задела в ближайшие годы планируется ввести новые направления подготовки и специализации, отвечающие потребностям IT в области производства программного обеспечения, технологии обработки, хранения, передачи и защиты информации, IT-менеджмента:

Получит дальнейшее развитие Технопарк ТюмГУ, который в своем функционировании опирается на Инновационно-технологический центр, Тюменский региональный ресурсный центр, Центр информационных технологий, Центр коллективного пользования дорогостоящим оборудованием, Центр сертификации и др.

В рамках государственной программы "Создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий" в Тюменской области создается один из семи пилотных технопарков России - Западно-Сибирский инновационный центр нефти и газа (Технико-внедренческий парк г.Тюмени). Одним из направлений деятельности Технико-внедренческого парка (ТВП)



является рациональное природопользование и защита окружающей среды. ТюмГУ является одним из основных партнеров технопарка и куратором природоохранного блока этого проекта.

Для расширения возможностей научных исследований предусматривается совершенствование Центра коллективного пользования (ЦКП) как базового для ЦКП Технико-внедренческого парка г. Тюмени. Специализация ЦКП ТюмГУ направлена на решение задач природопользования в нефтегазодобывающем регионе. При этом в ЦКП ТюмГУ будут сосредоточены дорогостоящее оборудование и средства обработки информации по изучению окружающей среды и определению экологических качеств товаров, оборудования.

Для организации непрерывного образования в инновационной сфере и связанного с ним процесса формирования инновационной культуры в научном и бизнес-сообществах предусматривается создание Регионального центра профессиональной

подготовки и повышения квалификации в области инновационного менеджмента. Выполняя заказы областного ТВП, на базе данного центра будет сформирована школа управленцев нового типа - учредителей и руководителей коммерческих структур в сфере высоких технологий.

Неразрывная связь подготовки кадров и практической работы реализуется в научно-производственном процессе, где происходит формирование нового бизнеса - от идеи до внедрения опытных образцов. Опытные образцы разрабатываемой продукции планируется производить в Цехе экспериментального производства. Получаемый товар с комплектом документации будет передаваться по договору для производства на малые наукоемкие предприятия.

Центр трансляции и экспорта образовательных программ в своей деятельности будет использовать накопленный потенциал Института дистанционного образования, Центра дополнительного профессионального образования, Центра информационных технологий, Тюменского регионального ресурсного центра, регионального центра интернет-образования, Информационно-библиотечного центра.

В отличие от создаваемых центров компетенций, основной задачей которых является производство нового знания, данный Центр будет обеспечивать доставку этого знания слушателям в форме образовательных программ высшего профессионального и послевузовского образования, координацию образовательных программ, подготавливаемых центрами компетенций, институтами и факультетами университета и вузами-стратегическими партнерами ТюмГУ, выпуск и доставку обучающимся учебных материалов, с использованием самых современных технологий.

Выполнение Программы позволит ТюмГУ накопить потенциал для решения не только локальных экологических проблем отдельных предприятий нефтегазодобывающей отрасли, но и для решения природоохранных задач на уровне всего Уральского Федерального округа (с перспективой охвата промыслов Тюмской области, севера Красноярского края и Ненецкого АО). Приобретенный опыт сотрудничества с ве-



дущими отечественными и иностранными компаниями ("Роснефть", "Газпром", "Шелл", "Шлюмбергер", "ТНК-ВР" и др.) в природоохранной деятельности в Тюменской области, Ханты-Мансийском и Ямало-Ненецком автономных округах позволит распространить испытанные инновационные технологии на другие территории России и других стран, где осуществляют деятельность эти компании.

ТюмГУ в результате реализации Программы внесет свой вклад в фор-

мирование рынка труда Тюменской области, предлагая специалистам с глубокими фундаментальными знаниями, системным видением проблем региона, обладающих инновационно-ориентированным мышлением, высоким уровнем экологической, правовой и информационной культуры, навыками эффективной командной работы и социальной адаптации, компетентных в вопросах экономики и права". Вот такой комментарий к победе ТюмГУ на всероссийской интеллектуальной сцене был дан в этот день ректором.

В Тюмени будет набережная Любли

И как всегда журналисты пресс-конференции ректора Кудцева вышли за рамки объявленной темы, а вопросы посыпались один за другим.

Ну, не могли они не спросить ректора о новом главном здании университета, о судьбе сквера, на территории которого планируются перемены. И услышали очень даже подробный ответ, начиная со времени "от Адама", то есть с именной березки, которая там, в сквере, посажена ректором. Пишущая братия увидела также макеты будущего главного корпуса университета. Ректор вообще любит говорить о своих "детях" (новых корпусах. - Прим. авт.), когда они нарождаются. Он, что называется, сам их пиарит. Главному корпусу досталось такой любви, кажется, в самых больших количествах. Думаю, прежде всего потому, что, по выражению Кудцева, Тюмень должна иметь достояние храм науки и в этом смысле хотя бы равняться на соседний Томск, который не пожалел для своего университета городской сад. И по такому случаю выселил из своего здания городскую управу. А что касается ландшафта и свободного выхода к главной водной артерии города, то ректор сказал: "Это будет набережная Любли!" и продолжил: "Проект сделан с учетом всех нюансов и особенностей местности..." и т.д. О себе добавил лишь одну деталь, о которой мы уже писали: новый главный корпус будет иметь роскошный сквозной выход к реке и каждый тюменец сможет легко почувствовать свою принадлежность к избранному сословию студентов, переходя к Туре по внутреннему дворику этого храма науки.

Дело о преемнике

Ирина Штрах из "МК в Тюмени" все же задала вопрос про преемника и получила развернутый ответ. Без фамилий, конечно. Хотя, наверное, многим хотелось бы услышать, а кому Кудцев передаст руль управления самой успешной образовательной "империей" региона. Академик довольно долго, как и положено доктору философских наук, философствовал на эту актуальную тему. Было сказано, что его контракт с министерством заканчивается в октябре. Старт предвыборной кампании по сути был дан, когда ученый совет обсуждал полномочия президента университета. В марте и ап-



Об обесценении американского доллара и инфляции активов

ПАВЕЛ ПРЕДЕИН

В одной из своих книг Джефри Робинсон рассказывает о том, что пятьдесят лет тому назад американец был не рядовым, если имел годовую доход в десять тысяч долларов и хороший дом за двадцать пять тысяч. Это было времена 20-центовых обидов, 5-центовых автобусных билетов, а первые страницы всех газет писали в то время о сказочном сотысячедолларовом контракте Джо Димаджио с бейсбольным клубом "Нью-Йорк Янкиз".

Как потратить миллион долларов рядовому американцу, было вобрать крайне трудно. Ведь представить, что на 125 тысяч долларов можно было купить дом, особняк на крыше небоскреба на Парк-авеню, несколько кадиллаков, самолет "Дуглас-3" и яхту.

Прошло пятьдесят лет - и за миллион долларов вы уже не сможете купить хорошую квартиру в престижном районе американского мегаполиса, в недавних сводках новостей можно узнать о том, что двухкомнатную квартиру в Хорватии с живописным видом на Адриатику продали за 960 тысяч долларов, место в подземной парковке в центре Москвы - за 300 тысяч долларов, а двухкомнатную хрущевку в Тюмени - за 100 тысяч.

Дело в том, что в последние десять лет довольно бурными темпами росли рынки недвижимости развитых стран. Причем наиболее активно цены росли в последние пять лет. За это время совокупная стоимость активов на ключевых рынках недвижимости выросла с 30 до 70 триллионов долларов. По данным журнала Financial Times, за 2005 год капитализация 500 крупнейших компаний выросла почти на 5 трлн. долларов и составила 17 132 млрд. долларов.

В это время топ-менеджеры крупнейших американских компаний получают порядка 100 млн. долларов заработной платы в год. Так, президент инвестиционного банка Goldman Sachs получил 60 млн. долларов только премии по итогам работы за 2006 год, директор Нью-Йоркской фондовой биржи Ричард Грассо заработал в общей сложности за несколько лет 140 млн. долларов (в эту сумму

входит как сама заработная плата, так и различные премии).

В общем, происходит довольно болезненный процесс - по миру прокатились волны инфляционного цунами.

По мнению зампреда Центробанка России К.Корниенко, за всем этим стоит доступность и дешевизна мировых денег. Мы привыкли связывать феномен инфляции с валютой данной конкретной страны. Но на самом деле в условиях открытости финансовых рынков объем денег, присутствующих в экономике, лишь отчасти связан с действиями национального центрального банка.

Предпосылки роста цен на мировом (и соответственно, на российском) рынке заключаются в следующем. В начале нынешнего века Европейский Центробанк, Федеральная резервная система США и Банк Японии, исходя из объективных внутренних обстоятельств, приняли решение о резком удешевлении стоимости денег. Причем если в случае Америки и Европы речь шла лишь о снижении стоимости при разумном регулировании количества, то в Японии деньги закачивались в экономику фактически в принудительном порядке. Учитывая, что деньги легко обмениваются на доллары и евро и обратно, в мировую экономику вылился огромный денежный ушат.

Рано или поздно это должно было привести к росту инфляции. В глобальном измерении инфляция - рост цен на "реальные" товары, торгуемые во всем мире, то есть на сырье: нефть, газ, металлы и так далее.

Конечно, препятствовать утяжелению национальной валюты в таких обстоятельствах в принципе невозможно. В России оно тоже происходит, но в реальном выражении, за счет инфляции: при стабильности валютных курсов высокая инфляция внутри страны укрепляет рубль. А влияние номинального и инфляционного удорожания национальной валюты на экономику принципиально различно.

Инфляция - бремя, которое ложится на конечного потребителя, от номинального укрепления валюты больше страдает производитель. И то и другое на самом деле плохо. Инф-

ляция нехороша с социальной точки зрения. Но если поддаться соблазну "социальной справедливости" и переложить проблему на производителя, завтра может оказаться, что людям просто негде будет работать. В условиях сильной национальной валюты отечественные товары не выдержат конкуренции с зарубежными, экономика свернется и останется лишь нефтяные вышки.

В этих условиях важной антиинфляционной мерой является повышение стоимости денег - для того чтобы кредитная деятельность во всех ее видах не стимулировала разрастание денежного предложения. Такая денежная политика явилась бы проекцией политики центральных банков развитых стран, которые второй год повышают процентные ставки. Можно даже сказать, что тенденция повышения процентных ставок кристаллизовалась - она была поддержана Европейским центробанком и, более того, Банком Японии, который ставит своей целью снижение объема денег, находящихся в распоряжении банков, и определенное сжатие денежного предложения.

Длительное время ставка краткосрочных денег в мире, если сопоставить текущую инфляцию и текущую ставку, отрицательная в реальном выражении. И это означает стимулирующую денежную кредитную политику, поддерживающую экономический рост.

Если же поддерживать номинальную процентную ставку таким образом, чтобы разница между номинальной процентной ставкой и инфляцией давала положительную величину реальной процентной ставки, то будет стимулироваться процесс сбережений и ценовая стабильность.

Впрочем, если говорить о Соединенных Штатах, то они по-прежнему остаются страной контрастов. Наряду с целыми поколениями американцев (главным образом, афро-), живущими на пособие по безработице, здесь рядовые инженеры за несколько лет превращаются в миллионеры. Согласно последним данным американского Центра приоритетов в политике и в бюджете, в настоящее время разрыв в уровне благосостояния между наиболее богатыми и наиболее бедными американцами достиг

максимального значения за последние 70 лет.

Дифференциация доходов описывает и тесно связана с неравномерностью инфляции. Относительные цены на технологичные товары (бытовая техника, компьютеры...) снижаются, сильнее растут цены на предметы роскоши.

В настоящее время один процент богатейших американцев, зарабатывающих, с учетом налогов, по 862 тысячи долларов в год (или без учета налогов по 1,3 млн. долларов в год), в совокупности получают больше денег, чем 40% наименее обеспеченных жителей страны (110 млн.), чей годовой доход составляет лишь 21,3 тысячи долларов.

За последние двадцать лет доход одного процента богатейших американцев в реальном исчислении выросли в три раза, в то время как доходы 40% их малообеспеченных соотечественников за тот же период выросли всего лишь на 11%. В 1979 году на один процент богатейших приходилось лишь 7,5% валового продукта США; а в 2000 году эта цифра выросла до 15,5%. Для сравнения, доля 40% наименее обеспеченного населения Америки в валовом внутреннем продукте страны за тот же период сократилась с 19,4% до 14,6%. В целом, сокращение доходов по итогам последних 20 лет произошло у 80% американцев, и лишь 20% жителей страны стали за этот период действительно богаче (если быть точными, то богаче они стали, в среднем, на 68%).

Этот рост, главным образом, обусловлен резким повышением зарплат корпоративных боссов и высокообразованных профессионалов, таких, как врачи и юристы.

Для большей иллюстрации приведем еще некоторые цифры: если самые бедные 20% населения США в 1979 году имели годовую доход в 12,6 тысячи долларов, а в 2000 году - 13,7 тысячи долларов, то 20% наиболее богатого населения имели доход в 1979 году - 84 тысячи в год, а в 2000 году уже более 141 тысячи долларов в год. При этом 1% населения - богатейшие американцы увеличили свой годовой доход с 286 тысяч долларов в 1979 году до 862 тысяч долларов в 2000 году.

реле ученые утверждают положение о выборах и назовут кандидатуры на должность ректора. Куцев сказал, что список претендентов может оказаться достаточно обширным, ведь способных управленцев в университете немало. Они должны будут представить ученому совету свои развернутые программы деятельности. В общем, все честь по чести. Выдвижение, самовыдвижение, дебаты, голосование. Три кандидатуры в результате рейтингового голосования останутся в списке, что будет послано в министерство. Чиновники в течение двух месяцев просеют судьбы этих претендентов под таким микроскопом! И пошлют обратно свой вердикт по годности в аккурт к сентябрю. Ректор Куцев предполагает, что имя ректора будет названо в середине сентября. После голосования на ученом совете. Кто им будет? Ректор не дал даже намека. Так что гадайте! Есть гороскопы, экстрасенсы, бабушки-ворожеи...

Деньги любят все. Желательно в большом количестве

Про это тоже был разговор на пресс-конференции. По просьбе все той же журналистки ректор открыл сейф и назвал сумму годового бюджета: вместе с филиалами он состав-



ляет около 2 миллиардов рублей. Что касается зарплат, то цифры прозвучали очень даже впечатляющие: на некоторых кафедрах, по признанию ректора, они прыгнули уже за шестьдесят тысяч. Есть люди, чей годовой доход превышает миллион рублей. Были названы и источники благополучия ТюмГУ. Это, как ни странно, сами люди, преподаватели и ученые. Те, кто учит студентов в институте дистанционного образования и выигрывает многомиллионные гранты, дает второй диплом в институте дополнительного высшего профессионального образования и занимается очисткой воды... Дальше перечислять не имеет смысла: народ в университете умеет работать и делать деньги.

Чем займется ректор Куцев

Планов у него очень много. А времени в сутках всего 24 часа. Он собирается баддаториться на должность президента университета. И думает, что опыт 70 вузов страны, где уже руководит двое, можно изучить, но пойти все же своим путем - путем конструктивного сотрудничества на благо университета. Кроме того, Куцев является председателем докторского совета на родной кафедре социологии. Возможно, он вернется к чтению лекций. Он по-прежнему ведет диссертантов. Пишет учебник, скоро в московском издательстве выйдет его новый учебник по социологии. Едет ждать своего часа вторая часть автобиографической книги...

Пока же ректор намерен вплотную заниматься инновационным проектом, первое совещание по вопросам его реализации уже состоялось.

СОБЫТИЯ И ЛЮДИ

ДУМАЕМ НА ЯЗЫКЕ. ДУМАЕМ О ЯЗЫКЕ

ЛАРИСА ГАЛЬ, фото Е.Шарова

Как известно, 2007 год объявлен Президентом России Годом русского языка. В связи с этим по всей стране и вне ее люди, знающие и любящие русский язык, проявляют особое заинтересованность его судьбой, устраивая различные мероприятия: фестивали русского языка, крутые столы, международные форумы и семинары русистов, выставки, олимпиады, конкурсы, курсы повышения квалификации преподавателей. Не остался в стороне и ТюмГУ. 15 марта в Гу-



бернаторском зале Информационно-библиотечного центра ТюмГУ состоялась конференция "Русское языковое сознание и самосознание: прошлое и настоящее".

Подводящее большинство присутствующих составляли студенты филологического факультета ТюмГУ. Несмотря на то, что лишь некоторые из них собираются работать в школах (как было выяснено в итоге импровизированного голосования), все они будут гарантами существования живого языка.

Интересными гостями стали финалистка всероссийского конкурса "Учитель года", выпускница ТюмГУ Ольга Ковалева и директор школы №70 Лидия Русакова. Профессиональные педагоги поделились с будущими коллегами секретами мастерства преподавания науки о родном языке школьникам. Небольшой мастер-класс прошел весело и непринужденно.

С докладами выступили преподаватели ТюмГУ и ТПНГУ, основным спорным вопросом стал тезис о "существовании пятой колонии среди наших соотечественников". Имелось в виду следующее: разумеет ли мы (попневле, конечно) гармонично родного языка изнутри? Ведущий мероприятия, завкафедрой общего языкознания, профессор Николай Константинович Фролов подводя итоги, отметил, что в конечном счете все зависит от нас самих - сможет ли наш "великий и могучий" удержать свои позиции и сохранить свою красоту.

21 МАРТА - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПОЭЗИИ

В.В.Мяковский
Разговор с финнспектором о поэзии
(отрывок)

Поэзия - та же добыча радия.
В грамм добыча, в год труды.
Изводишь единого слова ради
тысячи тонн словесной руды.
Но как испеляющие
слов эти жжение
рядом с тлением
слова-сырца.
Эти слова приводят в движение
тысячи лет миллионев сердца.
Конечно, в различных позов сорта.
У скольких позов легкость руки!
Тянет, как фокусник,
строчку изо рта
И у себя И у других.
Что говорить О лирических кастратах?!
Строчку чужую
вставит - и рад...

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото Д.Зинькова

Свои знания надо ценить и разумно продавать

Фантастика! Студенты института математики и компьютерных наук весьма рано становятся самоуверенными и весьма разборчивыми людьми. Со второго курса начинают они отсчитывать свои профессиональные капризы. И очень даже могут спорить со своими профессорами по уровню зарплат. Я бы ни за что не поверила, если бы сама не знала такого везунчика. Учился он недурно. Но не отличник. А соображал по части "железа" так прилично, что рано понял, мозги надо ценить и разумно их продавать. Хотя с другой стороны, ему также важна и "любовь к искусству". Я слежу за ним с ревностью Фомы неверующего. Пока, сразу после окончания университета, он вполне "упакован" всем необходимым, в том числе и собственной машиной японской сборки. Опредевшись в одну из наипрестижнейших в Тюмени фирм, он все же бросил через пару месяцев роскошную контору в центре города и теперь полчас на своей "японке" добирается до предприятия так с престижным логотипом, получая там и деньги, и профессиональное удовольствие.

Об этом и о многом другом мы разговаривали с директором института, доктором педагогических наук **Ириной Гелиевной Захаровой**. Она как раз отметила год работы в этой должности.

То, что специальности института математики и компьютерных наук сейчас востребованы на рынке, это истина, не требующая доказательств. Ирина Гелиевна рассказала о том, что ей постоянно приходится вести диалоги с потенциальными работодателями по вопросам трудоустройства. Точнее, это не так. Работодате-

ли сами, что называется, гонятся за студентами института. В этом году, к примеру, представители ряда солидных банков просили Захарову о влиятельном посредничестве в их диалоге с пятикурсниками. Ничего из этой затеи не вышло, потому что пятикурсники практически все уже давно и весьма недурно трудоустроены. Она пообещала своим собеседникам вернуться к этому вопросу осенью, когда после летних каникул отдохнувшие студенты начнут думать о жопе.

Что касается года, который она отработала в должности директора института, то он прожит интенсивно. Студентов все прибавляется, сейчас в ИМиКН учится больше тысячи трехсот человек. Кроме того, осенью, скорее всего, будет объявлен набор на две новые специальности. И все равно, по выражению профессора Захаровой, специалистов особенно и в сфере компьютерных наук, не хватает. Кадровый голод в стране не утолен на десятки тысяч рабочих мест. К тому же каждый год потребность в кадрах этих специальностей возрастает на 20-30 процентов. Рынку нужны специалисты разных уровней. Те, кто придумывает новое, и те, кто сопровождает технологический процесс.

"Чтобы учиться у вас, надо знать математику?" - этот вопрос, наверное, самый главный для абитуриента, я и задала директору инсти-

тута. Ответ меня несколько обескуражил. "Для нас важна способность студента к логическому мышлению и воображению, - начала отвечать Ирина Гелиевна, - и я бы проверяла ее экзаменом по... литературе. Но требования Государства таковы, что мы обязаны принимать от абитуриентов сертификаты ЕГЭ по математике. Это единственный экзамен, который нужно держать при поступлении к нам. Информатику мы убрали потому, что она далеко не во всех школах преподается".

По признанию многих экспертов, знания в области компьютерных наук, которые даются здесь, достаточны для того, чтобы выпускники получили возможность не просто найти работу, а хорошую работу. А со временем их карьера росла бы вместе с бурно развивающимся рынком информационных технологий. Здесь обучают по самым современным программам. И охватывают они широкий спектр необходимых знаний. Даже "чистым" математикам даются специализации, которые повернуты в сторону компьютеров. К примеру, из них готовят в доверок антихакеров, а называется специальность "Компьютерная безопасность". Проще говоря, есть специальность "компьютерная безопасность", квалификация "математик", а по существу готовим мы по ней антихакеров. Другие наши выпускники могут работать проектировщиками информационных систем. Также дефицитные специалисты.

- Ирина Гелиевна, а чем должны быть талантливы ваши студенты? Кому вы искренне рады, на кого сразу обратите внимание?

- Любой преподаватель рад тому, у кого глаза блестят, кто любопытен к знаниям. Кстати, среди первокурсников у нас много талантливых ребят. Их видно сразу. Они отличаются нестандартным мышлением.

Вообще в этом институте учиться весьма находчивый народ. Захарова рассказала одну историю. Студенты, известно, должны пройти практику и зачитать ее результаты в аудитории. Так вот однажды группа товарищей принесла документы с предприятия, на котором эта практика была пройдена с весьма странной и очень знакомой подписью. Оказалось, что один из них, кажется, третькурсник, открыл свою компьютерную фирму и вполне успешно работал со своими товарищами. Думать, где пройти практику, им не пришлось. Все получилось весьма недурно.

Ирина Гелиевна говорит, что в институте всегда рады, если кто-то из студентов организует свое дело. Таких немало. Есть и те, кто уже руководит большими фирмами. Они находят время, чтобы приходить в аудиторию и читать лекции. Им благодарны.

- Ирина Гелиевна, а вы отслеживаете процесс передвижения своих выпускников во времени и пространстве?

- Это очень трудно. Они такой современный народ, что, если им не понравилась условия работы в одном месте, то держаться за него не станут. С легкостью уходят, смело рассылают свои резюме, предлагают свои услуги, торгуются, как положено на рынке. И растут. При этом очень часто обращаются к нам с просьбой прислать выпускников. Так зачастую мы узнаем, что чего добились. Так что у нас есть все основания полагать, что мы даем хорошую подготовку. И тот, кто хочет у нас учиться, тот получит все, что надо. И, как это ни парадоксально звучит, мы гордимся своими преподавателями. В области информационных технологий они знают не меньше, чем ведущие программисты страны. Они выросли здесь, у нас, и продолжают работать на два дома: учить студентов и вести свой успешный бизнес в области информационных технологий.

- А какая специализация сейчас наиболее востребованная?

- Еще совсем недавно мы испытывали проблемы с набором абитуриентов лишь только потому, что выпускники получали квалификацию "инженер". А теперь инженер - самая желанная запись в дипломе.

- Что и требовалось доказать?

- И мы были готовы к такому повороту событий. Всегда стараемся идти в ногу. Сейчас понимаем, что бакалавриат - это тоже для нас хорошо. Зачем получать второе высшее, когда можно освоить просто дополнительно новую специальность? В этом году мы будем делать набор на очень интересное направление - "Механика. Прикладная математика". В течение четырех лет наши студенты смогут получить очень хорошее образование, которое позволит работать проектировщиком или научным работником в нефтяных компаниях, институтах, занимающихся исследованиями для нефтегазодобывающей отрасли. Кроме того, после окончания бакалавриата они могут год получить диплом математика или программиста.

- Возможностей стать образованным человеком и получить современную специальность у вас немало.

- И мы их постоянно расширяем. Даже поступив в институт, студент имеет возможность перевестись на другую специальность, если ему кому покажется более интересной.

Р.С. В институте математики и компьютерных наук на восьми кафедрах работает 17 докторов наук, около пятидесяти кандидатов наук. Около двадцати ведущих специалистов области современных информационных технологий из известных компьютерных фирм также являются преподавателями института. Студенты имеют возможность получить дополнительную квалификацию веб-дизайнера и пройти подготовку на сертифицированных курсах компаний Microsoft, IBM, CISCO, IC и др.



ЕВГЕНИЯ БАШ

Проучиться 5 лет на математическом факультете, а затем поступить в аспирантуру на филологический факультет. Как вам такая перспектива? И попробуй кто-то скажи, что ты гуманитарий или "технарь"... Оказывается, даже среди необъятного мира литературы и языков могут быть тонкие, почти математические области. И начните только это оспаривать... Есть доказательства! Например, обратитесь к выпускнику института математики и компьютерных наук, а ныне аспиранту кафедры русского языка филологического факультета **Михану Колядиному**.

- В точных науках у меня лежит интерес к дискретной математике. Но в нашем институте, к сожалению, такого направления в аспирантуре нет. Больше внимания уделяется математическому анализу. А с 1998 года я интересовался сравнительно-историческим языкознанием, основная задача которого - реконструкция древних языков, а также выяснение происхождения слов и языка вообще. Я достаточно глубоко изучил эту область. И считаю, что сравнительно-историческое языкознание - это точная наука. И не только я так думаю. Безусловно, математикам там есть место.

Когда я учился еще на математическом факультете, познакомился с таким направлением, как спортивное программирование. Оно свя-

Вы видели такое?

зано с написанием различных алгоритмов за короткий промежуток времени. Я к этому приобщился и до сих пор состою в команде Тюменского университета. Потом решил уст-



роиться в институт на должность тренера. Сейчас на первом курсе коллектив увеличился вдвое, поэтому появилась востребованность в обучении юных программистов созданию подобных алгоритмов. И в будущем планирую работать программистом. Но так как прочитал довольно много литературы по сравнительно-историческому языкознанию, то считаю своей обязанностью написать в этой области свои научные работы.

- Почему изначально выбрал факультет математики?

- Из таких соображений, чтобы не изучать предметы, которые мне не нравятся, это экономика, какие-то гуманитарные дисциплины. Поэтому пошел на математику. Очень хорошая специальность. Правда, в ней много конспективного. Но учиться было интересно! Преподаватели преимущественно нестрогие, поэтому учеба давалась легко.

- В чем специфика института?

- Институт отличается тем, что в течение семестра нет практически никаких нагрузок, а экзамены сдавать тяжело. Контрольные работы мало, посещаемость практически не влияет на оценки. На "Математике" автоматом почти не бывает, только если в самую последнюю сессию.

- Уже окончив университет, ты можешь

объективно оценить востребованность математиков в современном мире...

- В том-то и дело, что с нашей специальностью люди потом идут в совершенно разные области. Это и программирование, и информационные технологии, и бухгалтерия, и экономика. В этом и заключается востребованность. В нашем дипломе написано "Математик". Ни больше ни меньше. Однако выпускники на этом не останавливаются. У нас в стране не предъявляется больших требований к диплому, поэтому и возможностей при трудоустройстве больше.

- Институт изменился с того времени, когда ты только начинал свою студенческую жизнь?

- Раньше студенты были более степенными, а сейчас то в футбол играют, то еще чем-нибудь другим занимаются. У нас обычные преподаватели, встречаются очень даже чудные люди! Преподаватели порой проявляют снисхождение. Я, например, всегда часть билетов не учил, надеясь, что их не вытянут. Они действительно не выдавали. Да у нас 13 билет не считался неудачным. Потому что билетов всего было примерно 30, а под конец студентам уже лень учить. Поэтому неудачными, скорее, были последние.

Математики не являются сухарями! У нас тоже есть юмор, и студенческий, и конкретно математический. Именно студенты, а не студенты, любил играть в университетской компьютерной сети. И в мое время мы все мечтали написать свою компьютерную игру!

Должно быть творчество и интерес

ГАЛИНА ЕФИМОВА, фото автора

Инна Ивановна Коломиец в прошлом году окончила Тюменский госуниверситет, успела поработать на ответственной должности в достаточно серьезной и престижной фирме, а сегодня она учится в аспирантуре на кафедре информационных систем и преподает сложные дисциплины студентам старших курсов института математики и компьютерных наук, специальность "Прикладная информатика в экономике".



Родственники и знакомые часто шутят: "то в семье не было ни одного математика, а тут сразу два!". Ее младший брат тоже учится в ИМИКН. Сказалась любовь к математике - и его выбор совпал с выбором сестры.

В родной школе города Ялуторовска по всем предметам Инна получала пятерки - не зря по окончании одиннадцати классов вместе с аттестатом ей вручили золотую медаль. Но из всех уроков школьной программы больше всего ее привлекала математика, информатика. "Хорошие были учителя по этим предметам, да и по остальным тоже. Многие из выпускников, уже обучаясь в университетах, искренне благодарили своих первых педагогов за полученные в школе знания", - вспоминает Инна Ивановна.

Училась она в школе с математическим уклоном. "У нас в школе была хорошая компьютерная база. Со второго класса изучали информатику, геометрию. Ну и математику, конечно", - рассказывает она. В школе увлеклась и литературой.

Кроме того, она окончила Детскую художественную школу в этом же городе. Два разных направления - рисование и точные науки - ужились в ней довольно гармонично.

Любовь и талант к точным наукам не принесли ей побед в олимпиадах по математике.

Точнее, победы, конечно же были, но в основном на олимпиадах по... русскому языку и литературе. Вот разносторонний человек!

Со школьной скамьи она мечтала, что пять лет проведет за партией на лекциях и семинарах в роли студентки, а потом уже станет преподавать студентам, всего на несколько лет младше ее. Окончив школу, она хотела поступить в Свердловскую архитектурно-строительную академию. Как и полагается, для вступительных испытаний уже был приготовлен весь набор: рисунок, живопись, композиция, а математика, которая у архитектора тоже должна быть довольно сильной - не представляла никакого опсения.

"Мы с родителями, перед тем как поехать в Екатеринбург, решили посмотреть тюменские вузы. Зашли в пятый корпус ТюмГУ - там раньше была приемная комиссия и можно было узнать про все специальности университета. А их насчитывался не один десяток".

В институт математики и компьютерных наук (тогда он был еще факультетом) Инна Ивановна поступать не планировала, но ее внимание привлекла специальность, а способности к математике были. Так она и стала студенткой ТюмГУ специальности "Прикладная информатика в экономике". Инна Ивановна признается, что не любила в студенчестве участвовать в олимпиадах. Ей больше по душе научная работа со всеми ее тонкостями и премудростями - исследование, описание, аналитическая работа. Поэтому она участвовала не в олимпиадах, а в научных конференциях, и побеждала в них. Два года подряд, начиная с 2004 года, все первые места на внутриуниверситетских и региональных олимпиадах были ее.

"Я целеустремленный и трудолюбивый человек, - говорит Инна Ивановна. В ближайших планах - повышение квалификации и совершенствование разговорного английского языка". Для этого друзья и знакомые ей советуют отправиться в англоговорящую страну. Но за пределы родной области Инна Ивановна ни разу не выезжала. Конечно, если не считать раннего детства и поездок к родственникам в страны СНГ. Закономерный вопрос - как такое возможно при участии в конференциях, среди которых были и международного уровня? "Оказывается, что возможно. Просто олимпиады и научные конференции проходили в основном в Тюмени и Тюменской области. Хотя однажды приглашали в Москву - там должна была проходить научная конференция. Она, размыслив, решила остановиться на заочном участии.

- Что бы вы улучшили в ИМИКН? Чего не ему не хватает до идеала?
- Хорошей электронной библиотеки, опытных лабораторий для студентов, больше возможностей для обучения за границей, общения с гостями, хорошими специалистами по соответствующей специальности.

**АББРЕВИАТУРУ ИМИКН
МОЖНО РАСШИФРОВАТЬ ТАК:
ИМИКН - ИНТЕРЕСНЫЕ
МАТЕМАТИКИ КОНЕЧНО
НУЖНЫ**

Инне Ивановне удалось гармонично войти в роль преподавателя. И все это несмотря на довольно короткие временные рамки - в июле она получила диплом с отличием, а уже в сентябре пришла в аудиторию в качестве преподавателя. Первое время работу в университете она совмещала со службой по специальности в крупной фирме, а по выходным читала лекции в ТюмГУ. "Пара лекций в неделю не такой ошутимый труд, - считает Инна Ивановна. - Мне нравится работать со студентами, и я перешла на постоянную работу в университет. Я не могу сидеть и механически выполнять одну и ту же работу каждый день. Мне нравится аналитическая работа, ведение научных проектов, работа с людьми, профессионалами. Должно быть творчество и интерес в работе".

Студенты ее уважают и слушают. Инна Ивановна считает, что всего несколько лет, разделяющие ее и студентов, только помогают в обучении. "Они не стесняются задать вопрос, уточнить что-то, принести на занятия заинтересовавшую их книгу по специальности и спросить какие-то непонятные термины".

На учебе она никогда не была задирана и считает, что диплом с отличием - это исключительно плод участия в научных конференциях, олимпиадах, публикации научных статей и прочего, что отличает думающего студента. Даже если не решена лабораторная работа. Главное - чтобы человек мыслил системно и мог решить задачу не механически, выучив пару формул, а подойти к этому творчески. Творчество необходимо даже в математике. А может, этот творческий подход позволит открыть что-то новое? Не известный ранее способ решения или оптимизировать расчеты?

А еще она увлекается фитнесом, любит вышивать и читать книги. Так и хочется сказать, что она их "читает", но на самом деле она их слушает. Аудиоверсии популярных книг, а также классиков - особый предмет ее радости, их в ее коллекции целые тома. Точнее, мегабайты и гигабайты.

Больше других ее привлекают жизненные книги. Недавно она слушала книгу Виктора Пелевина "Числа". Сказывают профессия. Математика все же тянет к числам!

**АББРЕВИАТУРУ ИМИКН
МОЖНО РАСШИФРОВАТЬ ТАК:
ИМИКН - ИСКУССТВО
МЫСЛИТЬ ИНДИВИДУ КРАЙНЕ
НЕОБХОДИМО**

районных соревнованиях. Но с ростом учебной нагрузки в старших классах на спорт оставалось все меньше времени. Профессиональный спорт постепенно забывается, но она и сейчас практически каждые выходные катается на лыжах или на коньках. Для души.

Сейчас она немного жалеет о том, что не стала продолжать тренировки. Кто знает, может, она стала бы олимпийской чемпионкой? "Приятно смотреть, когда люди добились того, к чему стремились и сбывалась их мечта", - говорит Марина. Но загадывать что-то на будущее, даже ближайшее, она не рискует. "Так всегда бывает - спланируешь и мало что сбывается, - делится опытом Марина. - Если я что-то и планирую, то только на ближайшее будущее и без ограничения жесткими временными рамками. Жить согласно своим желаниям и чтобы родители гордились мною - вот вроде бы и все мои глобальные планы".

На протяжении всех пяти лет обучения Марина получала исключительно пятерки. Она уверена, что все это благодаря усидчивости и способности к точным наукам вообще и математике в частности. От склада ума тут тоже многое зависит. Если он не математический, то никакая зубрежка не поможет. "Математика вообще такой предмет, который зубрить - бесполезно. Можно и нужно только понимать", - уверена Марина.

Развевая иллюзии...

ЕВГЕНИЯ БАШ

"Когда поступал в институт, в названии специальности видел два слова: экономика и информатика. Решил сразу убит двух зайцев, когда еще не особо определился, кем хочу быть. На 1-м курсе активно изучал программирование. Понял, что это мое! Стал программистом. Но потом подумал, что не хочу просто сидеть на одном месте. Работая менеджером в банке и системным администратором. Стараясь совмещать учебу и работу, но из года в год сложнее давать сессии на отлично.

Гариф Ромашкин - студент 4-го курса ИМИКН специальности "Прикладная информатика в экономике", член студенческого совета, победитель олимпиады ТюмГУ по информационным системам. С 1-го курса участвовал в олимпиадах по программированию, были в его жизни "соревнования" и по английскому языку... Уже со 2-го курса Гариф работал программистом, затем системным администратором.



А вообще, уверен Гариф, существует две иллюзии в отношении их института. Во-первых, то, что у них гораздо больше молодых людей, чем девушек, а во-вторых, что все эти представители мужского пола - любители рока.

"Существует два образа математиков: представление со стороны и реальный внутренний мир института. Часто о математиках говорят как о таких "взъерошенных" молодых людях, слушающих рок. Безусловно, что-то в этом есть. Но если посмотреть внимательнее, то можно заметить, что такого рода люди встречаются в стенах нашего учебного заведения не особенно часто. В основном это парни и девушки приятной внешности, умеющие великолепно общаться, проводить вместе время. Большинство людей нашего института - довольно образованные, умные люди. Иные просто отсылаются в течение первых двух сессий".

"На других факультетах, - с уверенностью заявляет Гариф Ромашкин, - атмосфера иная. По-моему, в нашем институте более теплые, дружеские отношения, как, например, еще на филологическом факультете. Отношения мы стараемся строить с самого начала. Сейчас как кураторы объединяем первые курсы, придумываем для них различные мероприятия. Они должны понять, что университет - это уже не школа, а совершенно другая среда. На слючение коллектива уходит очень много времени!"

Специальность "Прикладная информатика в экономике" направлена на проектирование информационных систем, написание, анализ и внедрение в производство. Информационные системы - это комплекс программ, взаимодействующих между собой модулей, которые позволяют на предприятии лучше вести какой-то документооборот или структуру бизнес-процесса, это внедрение в производство информационных систем, благодаря которым улучшается работа предприятия. Безусловно, специальность актуальна. Единственная проблема - не очень просто без опыта работы попасть в эту сферу. Но на кафедре проводится много мероприятий по подготовке специалистов и согласованию из будущего с различными предприятиями. Таким образом, сама кафедра трудоустраивает своих студентов.

Марина пошла по стопам брата

ГАЛИНА ЕФИМОВА, фото автора

Никаких сомнений при выборе будущей профессии у нее не было. Способности к точным наукам помогли определиться с набором потенциальных специальностей. К тому моменту, как Марина Акимова окончила школу, ее старший брат уже учился на третьем курсе нынешнего института математики и компьютерных наук. Совет брата пришелся очень кстати - стало понятно, что профессия нужная и востребованная, специальность новая, а значит, вероятность встретить конкурентов при поступлении на работу не так велика.



В этом году Марина окончила Тюменский госуниверситет, специальность "Компьютерная безопасность". Но студенты их специальности, не как большинство выпускников университета, получают диплом не летом, а зимой... "Государственный стандарт предусматривает не пять лет обучения, а пять с половиной", - поясняет Марина. Наш выпуск войдет в историю института как первый выпуск по нашей довольно молодой специальности".

Она - будущий специалист в области компьютерной безопасности, главная задача которого - обеспечить защиту данных от несанкционированного доступа, просмотра, копирования, изменения и уничтожения.

Кроме того, выпускники данной специальности могут также работать в области программирования и проектирования компьютерных сетей. В настоящее время Марина параллельно с учебой работает инженером-программистом.

В программировании есть два направления: одни специалисты пишут программы для пользователей, а другие занимаются высокоинтеллектуальными технологиями. Марина считает, что для каждой области нужен особый склад мышления.

Программы она пишет пока исключительно для пользователей. Но при желании может и что-нибудь более серьезное сотворить. Например, компьютерную игру.

Помимо учебы Марина интересуется спортом. Лыжи и легкая атлетика увлекли ее на достаточно серьезном уровне. В школьные годы в Ярковском районе, откуда она родом, она неоднократно занимала призовые места на

Стать президентом? Это не смешно...

ЕВГЕНИЯ БАШ

Уже с конца первого курса **Виталий Погорелов** с энтузиазмом взялся за жизнь тогда еще факультета математики. Став председателем Студенческого совета Института математики и компьютерных наук, будущий математик прекрасно руководит, учится, организует различные мероприятия... Сейчас **Виталий** уже на третьем курсе специальности "Математика". За время его учебы многое изменилось во внутренней жизни института.

О главном

Институт математики и компьютерных наук, выросший из факультета только около года назад, имеет 4 специальности: **математика; прикладная информатика в экономике; компьютерная безопасность; математическое обеспечение информационных систем.**

Компьютерная безопасность - одна из самых престижных специальностей во всем ТюмГУ. Однако проблем с трудоустройством не возникает ни у одной специальности. Очень большой сегмент рынка охватывают выпускники Института. В частности, студенты специальности "Математика" имеют довольно широкий круг возможностей: могут работать экономистами, страховыми агентами, ну и, конечно, инженерами, а так же в области математического моделирования.

Об атмосфере

Специфика института - преобладание мужского пола. И все они, в частности математики, довольно необычные люди. Как и на всех факультетах, у нас есть, конечно, пары, что-то вроде маю, но подавляющее большинство - неброские, но очень трудолюбивые люди. Очень много студентов работает, начиная даже с 1-го курса. Работают не покладая рук и, что важно, по специальности. Это и системные администраторы, и программисты, и веб-дизайнеры...

Внутри института нет особых ярких красок, буйства жизни, однако коллектив достаточно дружный. Например, недавно третьекурсники справились "Экватор". Собралось, по словам **Виталия**, немного, около 50 человек, но, что важно, "были очень теплые, хорошие взаимоотношения".

Атмосфера на парах... Некоторым студентам не хватает вербального общения: на

лекциях говорит только лектор, а на семинарах общение происходит чаще письменным путем. А такие гуманитарные предметы, как социология, философия, появляются очень поздно, только на 3-м курсе, и являются несколько обрезанными. (Не всех математиков привлекают только цифры!)

Наиболее прилежными считаются студенты специальности "Математика", "Компьютерная безопасность"... С ними связано очень много историй, например, всевозможные шутки над преподавателями, добровольная перестановка парт в аудитории или что-то еще в этом роде.

Вообще специфика института идет от преподавателей. Они люди идейные, гении своего дела, им очень важно донести до студентов все, чем владеют сами.

О внеучебной жизни

"Когда я поступил в университет, - вспоминает **Виталий Погорелов**, - у нас все было лишь в зародыше. Были очень теплые отношения, мы часто собирались, готовились к "Дебюту", "Студенческой весне". Случались регулярные, но не очень продуктивные сборы. Мы участвовали на общеуниверситетских мероприятиях, но особых результатов не добились. В конце моего первого курса творческим куратором избрали меня. Я с энтузиазмом за это все взялся, и в следующем году на "Дебюте" мы заняли первое место! Мы до сих пор просматриваем записи и понимаем, что это был лучший "Дебют" университета. А до этого 8 лет институт ничего не брал. После этой победы мы традиционно занимаем какие-то места.

У нас есть студенческий совет, в который входят руководители всех организационных институтов. Это представители хореографической студии, службы этикета, интеллектуального клуба, а также творческие кураторы: музыкальный, танцевальный, по связям со студентами. Всего около 18 человек".

О первокурсниках

Первый курс, поступивший в 2006 году, - это очень активные, творческие люди. "Я просто нарадоваться им не могу, - говорит председатель студсовета, - замечательные ребята; самый активный курс, который я когда-либо видел!" В этом году в институте ввели такую систему, как кураторство старшекурсниками первокурсников. В принципе у них есть кураторы-преподаватели, но они не очень заинтересованы внеучебной жизнью. И нынче провели отбор из желающих старшекурсников и распределили между ними 9 групп. К приме-

ру, с сентября по ноябрь группы с кураторами выезжали играть в боулинг, проводили время вместе. "Куратор - это человек, чем-то похожий на вожатого в лагере. Он знакомит их, организовывает их досуг, пытается их сплотить."

Раз в месяц среди первокурсников проводится статистика лучших групп по различным параметрам: учебе, творчеству, спорту, интеллекту.

О традициях

"Мы традиционно весело празднуем дни математиков в конце апреля с концертом, лотереей, конкурсом зачетов, пресс-конференцией преподавателей, играми "Что? Где? Когда?". Сейчас будет пятая игра, в которой встретятся химики, физики, биологи, географы и, конечно, математики. Пожалуй, самые сильные команды университета, за исключением "Гольфстрима" из ИГиПа и "...слои", представлены этими факультетами".

О работе

"Работа учебе не мешает. Хотя все зависит от студента. Если он разбирается, то никакая работа не может ему помешать. Это специфика математики как науки. Здесь не надо, как, например, у юристов, заучивать какие-то статьи, читать большой объем информации. Достаточно понять суть, и тогда любую контрольную, любой экзамен ты сдашь без проблем. Поэтому много времени учеба не отнимает".

На специальности "Математика" существует 4 специализации. Кафедра математического анализа; кафедра математического моделирования; кафедра алгебры, логики и кафедры программного обеспечения. Это и есть 4 достаточно разных направления в работе. Математический анализ - это финансист. Сейчас любому банку, крупной финансовой компании, страховым фирмам нужен грамотный финансовый аналитик для того, чтобы просчитывать риски и делать прогнозы на будущее. Это достаточно высокооплачиваемая работа.

Специалисты с кафедры математического моделирования работают с программами, сами их создают. Их работа связана с различными месторождениями, нефтью и газом, и так далее. Это самая оплачиваемая специализация. На этой кафедре стопроцентная трудоустроенность. На 4-м курсе все трудоустроены, студенты выходят специалистами высокого уровня. Сама кафедра сильная, там работают практически одни профессора.



Кафедра программного обеспечения - это использование математических методов в программировании.

А чисто математики выпускаются на кафедре алгебры и логики, там готовят преподавателей для школы и вузов. Все считают, что математики - это только преподаватели, но на самом деле всего лишь 10-15% студентов специализируются в этой области.

"Математики сейчас очень востребованы! Из математики можно сделать любого специалиста в точной области, но не из любого экономиста, к примеру, можно сделать более широкого специалиста. Эта универсальность и особый логический склад ума позволяют реализовать себя практически в любой деятельности".

О будущем

"Лет с 12 я хочу стать президентом! - объясняет **Виталий**. - Кому ни говорю, все смеются, однако такая цель действительно есть. В 14 лет я спросил у мамы, какое нужно образование, чтобы стать президентом. Она сказала, что юридическое и экономическое. Поэтому второе мое образование будет, скорее всего, юридическое.

Почему сначала на "Математику"? Я хотел просто фундаментального образования. Понимал, что одного высшего для карьеры мне будет недостаточно. Участвовал в олимпиадах по математике. Решил, что в Тюменской области лучший вуз - это, естественно, ТюмГУ, а самая фундаментальная наука - математика!

Не только математика, а еще и компьютеры

ГАЛИНА ЕФИМОВА, фото автора

И кто сказал, что мужчины больше способны к постижению компьютерных премудростей? **Ирина Широкова** учится на третьем курсе специальности "Компьютерная безопасность". Она одна из шести представительниц прекрасного пола наравне с десятком юношами постигает азы компьютерного мастерства.

Ее специальность считается если не самой сложной в университете, то ответственной уж точно. Главная задача - защитить информацию от глаз людей, которым она не предназначена. Базы данных с адресами и другими достаточно секретными данными формируются сейчас в каждой фирме, вне зависимости от ее статуса и масштаба. Защищать данные от посторонних глаз становится просто экономически выгодным и необходимым.

В Институт математики и компьютерных наук ее привлекла сама специальность, ну и еще тот факт, что там "не только математика, а еще и компьютеры". "Если человек пришел учиться не из-за красивого названия специальности или университета, а потому что ему интересна именно эта область знаний, если он понимает предмет, то учиться гораздо легче. И интереснее!" - уверена **Ирина**.

Связать свою жизнь с компьютерными технологиями она планировала еще со шко-

лы. Но компьютерные технологии, - вещь более чем абстрактная для простого человека. А **Ирина** мечтает быть не столько программистом, сколько веб-дизайнером. Сейчас эта мечта понемногу воплощается в реальность. Одна из последних работ, доступная широкой публике - действующий сайт о рыбалке. Довольно необычно для девушки. Дизайн сайта от и до - дело ее рук и фантазии, конечно.

АББРЕВИАТУРУ ИМКиН МОЖНО РАСШИФРОВАТЬ ТАК: ИМКиН - ИНТЕРЕТИЗМАНИЯ КАК НАУКА. ИМКиН - ИДЕАЛЬНЫЙ МИР КОМПЬЮТЕРНЫХ НОВАЦИЙ. ИМКиН - ИНТЕРЕС МОЛОДЕЖИ К НАУКЕ.

"Я не гуманитарий. Мне нравятся точные науки, где надо думать головой. Например, математика", - считает она. Как и многих других студентов математикой увлекла школьная учительница. Ну а если бы не талантливый преподаватель?.. "Все равно мой выбор остановился бы на математике", - уверена **Ирина**.

В ближайших **Ирининых** планах - карьер

ера в области веб-дизайна. Хороший художественный вкус, умение рисовать - все это ценные навыки в будущей профессии.

Бурная внеучебная деятельность института заинтересовала **Иру** с самого первого курса. Сначала она танцевала вместе с хореографической студией ИМиКН - выступления на студенческом "Дебюте" и университетской "Весне".

"Времени сейчас катастрофически мало, поэтому я пока перестала танцевать, но активную студенческую жизнь не оставлю", - говорит **Ирина**. Сейчас она выступает идейным организатором газеты Института математики и компьютерных наук. Со дня на день ожидается выход первого номера.

Все больше времени занимает учеба и работа. Но на любимый вид спорта - ролики, время находится всегда. Впервые она встала на них лет десять назад, а в последние три года катается практически постоянно. Не удивительно - у нее есть хорошие тренеры, а по совместительству просто друзья.

Ее день распланирован примерно так: университет, работа, ролики и - снова за компьютер - на этот раз работать до позднего вечера. Математики всегда все планируют. **Ирина** уже знает, что будет делать этим летом. Гулять по Америке. В США она едет не только отдыхать, но и работать. А еще "бесплатным приложением" будет общение с людьми, новые друзья, совершенствование разговорного английского и яркие впечатления.



ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Специальность: 010101.65 "Математика"
Квалификация: Математик.
Дополнительная квалификация: Преподаватель.

Специализации:
Математические и программное обеспечение вычислительных систем и компьютерных сетей.

Математическое моделирование.
Математик. Актуарно-финансовый анализ.
Преподавание математики и информатики.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания:
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный, конкурсный;
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - зачетный.

Специальность: 080801.65 "Прикладная информатика в экономике"
Квалификация: Информатик в области экономики.

Специализации:
Корпоративные экономические информационные системы;
Информационные системы в бизнес-реинжиниринге.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания:
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный, конкурсный;
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - зачетный.

Специальность: 010503.65 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем"

Квалификация: Математик-программист.
Специализации:
Технология программного обеспечения.

Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания:
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный, конкурсный;
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - зачетный.

Специальность: 090102.65 "Компьютерная безопасность"
Квалификация: Математик.

Специализации:
Безопасность распределенных систем.
Срок обучения - 5 лет.

Вступительные испытания:
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный, конкурсный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - зачетный.

Специальность: 230201.65 "Информационные системы и технологии"

Квалификация: Инженер.
Срок обучения - 5 лет.
Вступительные испытания:
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный, конкурсный;
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - зачетный.

Направление: 011000.62 "Механика. Прикладная математика"
Академическая степень: Бакалавр математики и механики.
Срок обучения - 4 года.

Вступительные испытания:
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ) - профильный, конкурсный;
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - зачетный.

Получение академической степени бакалавра математики и механики дает право продолжить обучение по специальностям: математика, компьютерная безопасность, математическое обеспечение и администрирование информационных систем.

ПРО СПОРТ

Хотели как лучше...

СТАС ГЕЦЕВИЧ

Еще толком не начавшийся чемпионат страны по футболу затронула телевизионная проблема. Как, где и кому показывать любимую миллионами людей игру в чейноте за несколько дней до старта чемпионата, решать все, включая Президента страны. И получилось это весьма любопытно. Сначала Российская премьер-лига в содружестве с телекомпанией "НТВ-плюс" сделала шаг к цивилизованному европейскому футболу, но впоследствии по указу сверху отступила на два шага назад.

Так из-за чего же, как говорится, срыв-бор? А все как обычно: ну любит наша страна халяву! Все, от мало до велика. Мы не хотим платить даже за удовольствие. К чему, собственно, и относится всеми любимый футбол.

"НТВ-плюс" - для тех, кто не знает, является спутниковым телевидением, за просмотр передач которого надо ежемесячно платить. При этом взамен абонент получает, так скажем, зрелище - высший класс. Для любителей спорта такое ТВ вообще незаменима в быту вещь. Так вот "НТВ-плюс" заключил договор с РФПЛ (Российская футбольная премьер-лига) на сто миллионов долларов, выкупив тем самым права на показ в полном объеме чемпионата страны. Проблема, конечно, была, и заключалась она в том, что доступ к "зеленой тарелочке" имеет весьма небольшое количество людей в стране. А многим она (тарелочка) просто не по карману. На это и указал Президент страны В.Путин. Но оказалось, что наш Президент просто не проинформирован, по каким законам живет весь мировой футбол.

Футбол - продукт, который надо уметь продать. В Европе это давно поняли, например во Франции показом национального первенства закупаются CANAL+ (кабельный, помимо прочим), цена вопроса - 600 миллионов. Англия свой чемпионат продает чуть ли не во все страны мира, включая Россию, за счет этого и процветают в финансовом плане все клубы туманного Альбиона.

Канал "РТР-Спорт", которому с неба свалился чуть ли не бесплатно показ нашего чемпионата, почему-то спокойно платит за английский чемпионат по европейским ценам. А предложить во время переговоров "НТВ-плюс" и РФПЛ нормальную стоимость им было видно жалко. В этом и проявляется наша русская халва: зачем платить за свое, которое тем более так проигрывает в качестве европейскому? А ведь "НТВ-плюс" хотел совершить революцию в показе нашего чемпионата (надеясь, это им все-таки удастся).

Давайте задумаемся: а на что обращает внимание болельщик во время начала трансляции матча? Конечно, на качество картинки и на все, что около ее (комментаторы, эксперты, интервьюеры). Показ нашего чемпионата не выдерживал никакой критики: одна кривая камера, показывающая какой-то огород с 22 футболистами, не идет ни в какое сравнение с тем же английским чемпионатом. Я не говорю про все матчи. Есть приятные исключения вроде дерби "Спартак" - ЦСКА. А матч "Луж" - "Амкар" из-за качества картинки и игры смотреть не очень хочется. Я лучше предпочту просмотр английских середняков "Фулхэм" - "Эвертон". "НТВ-плюс" взялся сделать показ таких матчей более качественным, и поверьте, у них это получится. В компании собраны высококлассные мастера своего дела.

Но главных матчей никто болельщиков ведь не лишил, они по-прежнему показывались бы на Первом канале. А за остальное дей-

ствительно надо платить, как говорится, если хочешь смотреть "Томь" - "Кубань", то и покупай тарелку.

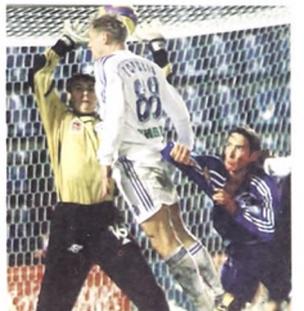
Резонный вопрос, а стоит ли наш футбол сто миллионов долларов? В нынешнем виде - нет и еще раз нет! Но "НТВ-плюс" потому и взялся за него, чтобы сделать показоспособным. Вы меня извините, если вы подозреваете вашего покорного слугу в излишней рекламе данной телекомпании, то я много лет являюсь ее абонентом и ни разу, внося абонентскую плату, не пожалел о потерянных деньгах.

Другой резонный вопрос - куда пойдет эти самые сто миллионов долларов? Естественно, клубам. Мы привыкли, что футбольный клуб на сто процентов финансируется из бюджета региона или спонсором. Но это прошлый век. В Европе большинство клубов самоукрепятся. Из чего складываются доходы европейцев? Из многих факторов - стадион, билеты и абонементы, болельщики, атрибутика, выступление в чемпионате своей страны и еврокубков и главное - телевидение. Что имеют наши? Большинство стадионов старые и не заполняются даже наполовину. Билеты по сравнению с европейским рынком очень дешевые и на них особо не заработают. Атрибутика в основном пиратская, а уровень продаж лицензионной, клубной низок. В еврокубках мало клубов, и те почти никогда там долго не задерживаются. Ну а вопрос с телевидением мы уже с вами обсудили. И как привакает жить тому же "Спартак" из Нальчика? Я не говорю про низшие дивизионы, в которых об этом даже не задумываются. Например, английские низшие лиги имеют свои телеконтракты, при этом еще получают помощь от своей премьер-лиги.

Нашим клубам в такой ситуации крайне сложно зарабатывать. А потерявший наш футбол может многое, включая клубы. Как в том же отечественном хоккее, где вообще не знают, что такое быть доходными командами. И ни о каких серьезных деньгах за телетрансляции и речи нет. А каналу "РТР-Спорт" все достается за гроши. Болельщики и функционеры по-прежнему считают, что он своими трансляциями рекламирует население спорта. Только почему-то один из самых доступных и здоровых видов спорта - шоссейные велогонки - не транслируется по самому доступному спортивному каналу. А ведь это бы могло решить множество проблем. Часть населения, насмотревшись велогонки, пересело бы с машины на велосипед, что полезно для здоровья.

... Ну что же, дело сделано. Наш футбол будет показывать в прежнем бесплатном формате. Кто от этого выиграет? Я понимаю Президента, который хотел защитить простого болельщика. Но не принимаю позицию тех, кто его неверно проинформировал. Договор двух хозяйствующих субъектов отменен сверху. Рады мы такому исходу?

P.S. "РТР-Спорт" показывает картинку лишь на 1/3 территории России.



Посвящение в студенты - 2006

МИФЫ ТюмГУ О МАТЕМАТИКАХ И ПРОГРАММИСТАХ

АЛИНА ЯНКОВСКАЯ

О студентах института математики и компьютерных наук существует очень много мифов. Вот какими представляется себе студентов ИМиКН учащиеся других факультетов и корпусов госуниверситета. Какое-то из этих мифов могут вам показаться очень даже реальными, а какие-то действительно останутся только мифами. А может, все, что здесь написано - правда! Не исключено... Но, как бы то ни было, каждому из вас предстоит разобраться, что тут истина, а что - нет.

МИФ ПЕРВЫЙ

На факультете учатся преимущественно юнши. Девушки явно в меньшинстве. С одной стороны, становится как-то не по себе от такой несправедливости - а чем это, позволяете узнать, мальчики сообразительнее девочек? Ну, ладно, даже если в компьютерных и математических науках это правда и действительно мужской пол обладает особенным чутьем к этим специальностям, то девушкам это все очень даже на руку!

Помню, как одна из преподавательниц однажды нам посоветовала: "Ищите себе, девочки, мужа из числа студентов математиков или компьютерщиков-программистов - и деньги в дом приносить будут, да и по характеру спокойные..."

Представьте - в группе все студенты юнши, а девушек всего-то несколько. Сколько сразу преимуществ! Юнши и объяснить что-то проще

сложное смогут (раз уже они умнее), и если уж совсем никак объяснение не помогают - дадут списать... Да что говорить, даже женщина себе в мальчиковой студенческой группе можно подыскать. При должном уровне требовательности, конечно.

МИФ ВТОРОЙ

Редко кто из студентов ИМиКН жалеет о сделанном выборе будущей профессии. Кому-то учиться сложно, а кому-то, напротив - легко. Говорят, это зависит от склада ума - гуманитарий ты или математик. Любители точных наук здесь живут более комфортно - их, по крайней мере, не пугает сам вид формул, как гуманитариев.

МИФ ТРЕТИЙ

Учеба в институте математики и компьютерных наук формирует особенное мышление. Дескать, математики больше специалистов в других отраслях способны к системному анализу. Причем применить его могут практически в любой сфере. "Математика - базовая профессия, она везде. Даже в истории и литературе. Даже там, где кажется, что ее нет", - говорил мне один выпускник ИМиКН.

МИФ ЧЕТВЕРТЫЙ

Студенты специальности ИМиКН и выпускники, конечно же тоже, способны точно, четко и рационально мыслить. Даже когда они что-то пишут, предложения у них получаются такими же емкими и лаконичными. Математик может и не внести

заметного вклада в науку, но на практике преимущества знания, к примеру, математики - налицо! Сложить в автобусе цифры на билете - проще простого! Вычислить, какую упаковку выгоднее покупать в магазине - маленькую при одной цене, среднюю при другой или самую-самую большую, но при такой же большой цене - для математика не вопрос.

МИФ ПЯТЫЙ

Студенты ИМиКН - очень дружный народ. Несмотря на то, на какой специальности ты учишься, аббревиатура ИМиКН - объединяет всех. Студенты не распадаются на маленькие группы, группки, кучки и тусовки, а общаются все вместе, и если не дружат, то, по крайней мере, знакомы.

МИФ ШЕСТОЙ

Математика и спорт несовместимы. Либо одно, либо другое. Но вот вместе эти два понятия никак не сочетаются. Интересно, почему?

МИФ СЕДЬМОЙ

Студенты ИМиКН много времени проводят за компьютером. Не просто много, а очень много. Потому, что компьютер, вместе с их собственным интеллектом - главное оружие труда. Всем, наверное, известно что от компьютера нужно отдыхать. И ему надо отдохнуть от себя. Каждый час или даже чаще встать и походить... Даже вокруг собственного стола или на улице выйти, что даже полезно. Там свежий весенний воздух все же!

Роль образования в инновационном экономическом и социальном развитии Крайнего Севера

МАРИНА ПАВЛОВА

В Новом Уренгое прошел Новоуренгойский газовый форум. Инициатором и организатором мероприятия выступила администрация города. В его работе приняли участие более шестидесяти предприятий из разных субъектов Российской Федерации.

Цель форума - выявление состояния и перспектив инновационного развития региона Крайнего Севера, муниципального образования город Новый Уренгой, привлечение новых технологий в разные отрасли деятельности газовой промышленности и социальной сферы.

В рамках форума действовала Третья межрегиональная специализированная выставка "Газ. Нетфть. Новые технологии" и состоялся II научно-практическая конференция "Новые технологии - Крайнему Северу".

На выставке были представлены основные виды деятельности предприятий, передовые технологии и конструктивные решения по совершенствованию оборудования и технологических процессов, защите окружающей среды.

Работа научно-практической конференции проходила в трёх направлениях:

- секция "Инновационные технологии в газовой и нефтяной отрасли",

- секция "Инновационные технологии в строительстве, энергетике, жилищно-коммунальном хозяйстве",
- секция "Инновационные технологии в социальной сфере".

Руководителем секции "Инновационные технологии в социальной сфере" распоряжением главы города назначена Галина Андреевна Дзидя - доктор педагогических наук, профессор, директор научно-исследовательского института развития образования в условиях Приполярья Уральского отделения Российской академии образования, руководитель филиала ТюмГУ в г. Новом Уренгое.

К участию в работе секции были приглашены руководители структурных подразделений администрации города Новый Уренгой, специалисты организаций и ведомств социальной сферы города, ООО "Ям-

бурггаздобыча", высших и средних специальных учебных заведений.

В этом году по сравнению с предыдущим расширился состав секции по представительству участников - секция приобрела всероссийский уровень. В её работе участвовали сорок три человека - это представители администрации города, Управления культуры, Управления социальной защиты населения, Управления молодежной и семейной политики, образовательных учреждений города, ООО "Ямбурггаздобыча", ГОУ ВПО Тюменской государственной медицинской академии, Тюменского государственного университета, общественной организации "Землячество уренгойцев" из г. Санкт-Петербурга.

С докладами выступили семнадцать учёных. Уровень выступающих на секции был достаточно высок: доктор

медицинских наук, профессор, академик РАЕН, заведующий кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения ГОУ ВПО Тюменской государственной медицинской академии В.И. Долгинцев; доктор педагогических наук, профессор, директор НИИ УрО РАО, руководитель филиала ТюмГУ в Новом Уренгое Г.А. Дзидя; кандидаты медицинских наук, врачи высшей категории медико-санитарной части ООО "Ямбурггаздобыча"; кандидаты педагогических, экономических, медицинских наук филиала ТюмГУ в Новом Уренгое; начальники и их заместители Управления социальной защиты населения города, Управления культуры, специалисты Центра социально-психологической помощи подросткам и молодежи и др.

Одной из наиболее острых проблем российской системы образования является несоответствие полученных профессиональных знаний и навыков актуальным требованиям рынка. Предложено несколько путей интеграции промышленного сектора и образования. Во-первых, заинтересованных работодателей приглашать к совместному формированию заказа на подготовку специалистов. Во-вторых, перспективную область деятельности для представителей промышленности и социальной сферы может стать прямое участие в процессе подготовки кадров для своих производств. В-третьих, заинтересованные предприятия и организации могут уже с третьего курса учебного заведения

вести отбор успешных студентов, включая их в свой кадровый резерв. Ряд докладов был посвящён проблемам здравоохранения. Главной темой этих выступлений - охрана здоровья граждан, его сохранение и укрепление, что является важнейшей задачей, стоящей перед обществом и государством. Огромное значение в решении этой проблемы придается профилактике заболеваний.

Событием секции являлась презентация монографии "Особенности адаптивной школы в северных широтах России", подготовленной коллективом научных сотрудников НИИ УРО РАО и педагогических работников общеобразовательной школы № 12 Нового Уренгоя. В монографии отражён многолетний опыт экспериментальной деятельности учреждений по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях школьной жизни северного города. По итогам работы форума участниками конференции принята резолюция, которая утвердила мнение о том, что опыт II научно-практической конференции "Новые технологии - Крайнему Северу" продолжает расширять возможности дальнейшего сотрудничества её участников во всех направлениях тематики конференции, укрепляет межрегиональные связи, усиливает перспективы решения актуальных задач в приоритетных направлениях развития нефтегазовой промышленности, ЖКХ, транспорта и связи, социальной сферы. Общие усилия участников форума были направлены на актуализацию идей внедрения современных и передовой научно-исследовательских разработок в газовую и социальную сферу для создания условий постепенного перехода от потребительской экономики к экономике роста, экономике, основанной на знаниях.



ТАНЦЫ И АССОРТИ В ПОДАРОК

ОЛЬГА КАЗАНЦЕВА

Состоялся первый вечер встречи выпускников филиала ТюмГУ в г. Заводоуковске.

Вместе с бывшими студентами прошлое вспоминали директор филиала к.п.н., заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения Галина Александровна Туровина, заместитель по административно-организационной работе Сергей Александрович Шастов, заместитель по учебно-методической работе Е.М. Федерягин, специалист очного и заочного обучения. Заместитель по внеучебной работе Ирина Леонидовна Карагаева со своими студентами продемонстрировали выпускникам концертное ассорти, в которое вошли и танцы, и КВН, и песни...

Дали начало программе ведущие Алексей Абагуров, преподаватель филиала, и студентка 2-го курса специальности "Педагогика и психология" Любовь Володина. А продолжали за-

мечательную вторую часть выпускники 2002, 2004 г.г. Артём Диченко и Анна Куприянская.

Благодарственные слова в адрес администрации, сотрудников и всего преподавательского коллектива филиала были произнесены выпускниками заочного обучения Г.Медведевой и Т.Мапшаговой.

Собравшись посмотреть на сцену фотографии того времени, когда они учились, теперешних буден. Естественно, единодушно отметили, что все помещения филиала преобразились, появился второй корпус, которого раньше не было вообще.

Вызвал интерес выступление Галины Александровны о позитивных изменениях, которые произошли в филиале за последние годы.

Всем присутствующим предложили заполнить небольшие анкеты с вопросами о том, кто как устроился в жизни. И стоит отметить, что многие выпускники филиала работают по специальности!



ОЛЬГА КАЗАНЦЕВА

Ежегодно мы можем наблюдать праздник красоты, стиля и элегантности, когда лучшие девушки нашего филиала собираются вместе, чтобы побороться за корону "Мисс филиала". В этот раз впервые параллельно состоялся конкурс "Мистер филиала". Тот, кто пожелал участвовать, показать себя, талантливого, - прошёл ряд репетиций и вышел на сцену. Самых красивых и талантливых выбрали накануне Международного женского дня, 6 марта в МЦ "Сибирь". Вели весеннюю программу обязательная Хизир Газизев и очаровательная Алена Алексеева, студентки филиала 1-го и 2-го курса.

Конкурс "Мисс и Мистер филиала - 2007" проходил в первый раз.

Традиционно все началось с представления участников. Студенты-конкурсанты рассказали о себе и показали себя в повседневной жизни в слайд-шоу. Второй тур - творческий конкурс. Конечно же, не обошлось без танцев и песен, но были и довольно оригинальные номера.

В следующем задании конкурсантами были предложены различные ситуации, и они, находясь в парах, должны были найти самое гениальное решение всех проблем.

Приз зрительских симпатий достался Вере Азиной (специальность "ГМУ", 3-го курс) и Андрею Волковскому (специальность "ГМУ", 1-й курс). Титул "Мисс Грация" завоевала студентка специальности "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит" 2-го курса Оксана Власова. А "Мистером Находчивость" стал Леонид Сидоров (специальность ГМУ, 1-й курс). "Мисс Очарование" присво-

МИСТЕР НЕОТРАЗИМОСТЬ ЖИВЕТ В ЗАВОДУКОВСКЕ

ли Ирине Ивановой, студентке специальности ГМУ, 1-й курс. "Мистер Неотразимость" оказался Дмитрий Сидоров (специальность ГМУ, 1-й курс). А победителями конкурса стали "Мисс филиала - 2007" - Наталья Бауэр, студентка 1-го курса специальности "Финансы и кредит". "Мистер филиала - 2007" - Станислав Туруцев, студент специальности ГМУ, 1-й курс.

Завершился университетский конкурс красоты "Мисс и Мистер филиала-2007". 8 избранных участников - представители трёх специальностей филиала - продемонстрировали красоту, артистизм и творческие способности.

Тем ребятам, которые не побоялись этого конкурса, проявили себя как инициативные и творческие личности, показали свой артистизм, эрудированность и смекалку, хочется сказать большое спасибо. Оставаться такими же активными, инициативными и энергичными!

Хочется поблагодарить идейного вдохновителя и организатора этого замечательного конкурса Кесию Кайгородову (специальность ГМУ, 2-й курс), которая вложила столько сил, энергии, потратила своё личное свободное время на

репетиции и проведение этого весеннего праздника. А также за большую помощь - Н.Ю. Салтанову и И.А. Карагаеву. Отдельное спасибо звукооператору - студенту специальности ГМУ 1-го курса Алексею Вайнбергеру.

Пожелаем участникам в дальнейшем, так же, как и на конкурсе, проявлять себя, преодолевая любые трудности, прокладывая путь к успеху!



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ № 17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион". Подписано в печать 17.03.2007 г. Заказ № 182. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10).

Адрес редакции: 625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10. тел. 46-23-28 E-mail: gazeta@utmn.ru Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.