

# Университет И РЕГИОН

№ 18 (310) май 2007

Продолжается подписка  
на еженедельник  
"Университет и регион"

вы можете оформить ее в отделениях связи, в киосках "Роспечати" и редакции газеты по адресу: Тюмень, ул. Володарского, 6.

Индекс по подписному каталогу в отделениях связи и в киосках "Роспечати" - 83198

"Университет и регион" - это:  
- студенческий юмор и студенческий опыт в разных его проявлениях, анекдоты и студенческая быль;

- олимпиады, тесты, информация о ЕГЭ, интервью с теми, кто принимает решения, проше говоря - с VIPами;

- аналитические материалы по проблемам политики, экономики, финансов, культуры и образования;  
и много другой полезной информации.



15 МАЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ

## «Наш роман развивался красиво»

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Два года назад в одном из тюменских кафе высокий молодой человек встал на колени и протянул нежный букет очаровательной девушке. Через полгода молодая пара в присутствии друзей вошла в ЗАГС, чтобы стать одной семьей.

С Натальей и Александром Молодкиными я встретила накануне Международного дня семьи у них дома - в уютной квартире, где главным украшением интерьера является детская кроватка, появившаяся в комнате в прошлом году. Маленькая Настенька внимательно слушала своих родителей, говоривших о своей любви и о ней - любознательной дочурке.

- Как вы познакомились?

**Наталья:** - Мы работали вместе в ДЮСШ «Олимпия» ТюмГУ. Я - тренером по волейболу, Александр - по плаванию. До того, как стали коллегами, были знакомы года четыре, еще со студенческих лет. Но, как обычно бывает, не замечаешь людей, которые находятся рядом.

**Александр:** - Как это - не замечаешь? Замечаешь. Были рядом, но проходили мимо.

**Наталья:** - А потом как-то раз мы встретили в одной компании Новый год, с этого все и началось.

**Александр:** - Проводили 2004-й, встретили 2005 год, заружили. Второго апреля я предложил ей узаконить наши отношения. Может быть, достаточно скоротечно, но, видимо, так оно и должно было быть.

**Наталья:** - Все смеялись и спрашивали, почему сделал предложение не 1 апреля. Помню, мы сидели в кафе со знакомой, Саша куда-то исчез, сказав, что ненадолго. Пришел с цветами и встал передо мной на колени. Вокруг было столько людей, все на нас смотрели, и я, конечно же, ответила «да».

(Окончание на стр. 6)



КОЛОНКА РЕДАКТОРА

## Ну что тут такого?

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Недавно мне рассказали скучную историю, которая приключилась в одном из вузов Тюмени. Группа, а в аудитории было всего где-то тринадцать человек, после звонка на перемену быстро стала выходить в коридор. Только староста чуть задержалась, ей надо было отдать журнал на подпись преподавателю. Лекцию она слушала на первой парте. Так что все рядом. Прошло всего несколько секунд, пока ставилась подпись, а девушка смотрела на преподавателя. Но этого мига хватило для того, чтобы кто-то из однокурсников тихо с ее стола унес сотовый телефон. Все так просто. И грустно одновременно. Потому что девушка горевала не по сотовому, а потому, что его унес кто-то, кого она считала уже почти другом. Ни в какую милицию не звонили. Даже разговор на эту тему не провели. Все эту историю забыли, кроме воришки и жертвы.

Я понимаю, каждый может мне сейчас сказать: ну что тут такого? Телефоны крадут сплошь и рядом. И будут правы. Это, увы, к нашей всеобщей печали уже болезнь, давшая в обществе глубокие метастазы. И никому не хочется ее лечить. Я бы тоже забыла о той девушке, если бы через несколько дней жертвой вора не стал парень. Там круг возможных воров несколько шире.

Прошла еще пара недель, и снова мне рассказали о том, как с рабочего стола ушел телефон под прищелом видеорекамера. Воришка не знал, что невидимый глаз на него смотрит внимательно. Дело отдала на откуп нашей доблестной милиции. У них есть факт, доказательства, круг подозреваемых и... профессиональная честь. Посмотрим, как они используют эти несомненные преимущества. Это будет наказано или... Хотя какая сейчас разница?..

В последнее время в газетках развернулась широчайшая дискуссия на тему, кто станет преемником президента В.Путина. Большие люди обсуждают возможные кандидатуры. Для будущего государства - это вопрос номер один. Главный. Навяжнейший. А вот для общества приоритетными должны быть вопросы нравственности. Что же такое с нами происходит, если кража считается чуть ли не нормой? Не трагедией. Не драмой, на худой конец можно назвать это большим ЧП. Странно, но мне почему-то кажется, что человек, укравший телефон со стола, абсолютно уверен в том, что он не украл, а просто взял. Вот такая философия. Или я в чем-то ошибаюсь?

ПОСЛЕ СОБЫТИЯ

## 24 ЧАСА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ШТУРМА

ЛАРИСА СПИЦЫНА

5-6 мая в Тюмени состоялся III 24-часовой интеллектуальный марафон. 5 мая ровно в 15.00 двести восемьдесят интеллектуалов со всего Уральского Федерального округа сели за столы, вооружившись только ручками, бумагой и собственными мозгами. Поднялись они только в 15.00 следующего дня.

За это время они отыграли около 450 вопросов «Что? Где? Когда?». Вопросы читались беспрерывно; за столом, согласно регламенту, одновременно могли находиться не более 6 и не менее 3 человек. К утру следующего дня работоспособность игроков падает, в сон клонит многих, но, дабы не нарушать правила, спят они прямо «на рабочем месте».

Из 35 команд-участниц марафона 18 представляли Тюмень, 8 из них находились в интеллектуальном авангарде ТюмГУ. Остальные знатоки были из Перми, Березников, Тобольска, Нижневартовска, Челябинска, Сургута, Екатеринбург, Ханты-Мансийска, Ишима, Губахи.

Марафон был организован Тюменским областным студенческим интеллектуальным клубом (президент - студент ТюмГУ Евгений Ярков) при поддержке департамента по спорту и молодежной политике и Областного центра творчества детей и молодежи.

Первое место в общем зачете заняла команда «Павленьский Праздник» (г.Пермь), первое место в тюменском зачете - «Дубы-Колдуны» (ТюмГУ).





# Н.П. Плесовских

## НАЧАЛО БОЕВОГО ПУТИ

(из воспоминаний рядового солдата и труженика)

В райцентре Вагай живет замечательный человек - ветеран Великой Отечественной войны, гвардии старший лейтенант в отставке, кавалер 25 орденов и медалей, заслуженный артистом РСФСР, Почетный гражданин Вагайского района, пенсионер республиканского значения Н.П. Плесовских. Несмотря на свои 80 лет, Николай Павлович занимает активную жизненную позицию: увлекается краеведением, пчеловодством, писательской деятельностью. Им опубликованы 4 книги общим объемом более 1200 страниц (Тажный сектор, Свердловск, 1982; Страницы истории Вагайского района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Тюмень, 1999; История Земли Вагайской, Тюмень, 2000; Заметки пчеловода из таежной зоны, Тюмень, 2002). Еще 4 книги появились в результате сотрудничества с историками и краеведами Тюменской области. Несколько трудов Николая Павловича остаются в рукописном виде. Среди них выделяются обширное историко-генеалогическое исследование, в котором прослеживается 200-летняя история семьи Плесовских, и воспоминания ветерана о предвоенных и военных годах. Отрывок из воспоминаний предлагается вниманию читателей газеты.

Шел второй год войны, жизнь становилась трудней. Фронт требовал людские резервы, лошадей, хлеб, продукты животноводства, деньги. Деревья отдавала все, что могла. Взамен шли похоронные извещения - к январю 1943 г. пришло 10 похоронок. В ноябре-декабре 1942 года нас, допризывников 1925 г. рождения, мобилизовали рубить строевой лес в п. Кордон. Рубили лес, немно-

го занимались строевой подготовкой, спали в клубе, один раз, утром, кормили супом.

5 января 1943 г. призвали в военкомат, отпустили домой до особого распоряжения. 16 января призвали снова, повезли на лошадах на Ишим через родные Русаки. Начальник команды Иван Петрович Москвин отпустил ночевать меня домой, обоз ночевал в Черном. Везла меня женщина из Башуевой на соловой кобылице. На лошади везли «сидора», мы шли, в основном, пешком за санями. Со мной шли И.П. Москвин, Иван Леонидович Тунгусов из Овсянниковой, Яков Иванович Просвиркин из Межевой. Через 30-40 км дедали ночевки. Я был одет по-зимнему: шерстяные рукавицы, валенки, холодная тулужка, пиджачишко, холодные шаровары.

В г. Ишим посадили в телачьи вагоны, повезли на Омск. В Омске в пехотном офицерском училище мандатную комиссию я не прошел. Отбраковали по росту - 145 см, вес - 42 кг. Яков Просвиркин тоже не прошел. Брат Ваня был комвзводом во 2-м пехотном училище, пришел ко мне на свидание. Меня с Яшей отравили на пересыльный пункт в клуб Лобкова, оттуда - в г. Новосибирск, в Бердские лагеря, в 22-й ЗСП. В нем готовили маршевые роты на фронт. Подк располагался на берегу Оби. Изю льда выдавливали мерзлый лес, вытаскивали на берег, строили землянки, жили в них.

Меня с Яковом зачислили в 122 мм батарею. По сокращенной программе готовили на фронт. Изучали материальную часть минометов, пулеметов, автоматов, трехлинейку, снайперскую винтовку, гранаты, мины. Изучали уставы строевой, караульной, боевой службы. Приняли присягу. Через день ходили

на стрельбище, учились стрелять из всех видов оружия. На полигоне изучали бой, атаку в обстановке, приближенной к боевой, метание гранат, уничтожение танков. Занимались по 15 часов. Кормили не досыта.

В Бердске опять посчастливилось мне встретиться с братом Иваном - они были на передовой. Шла рота офицеров, Ваня отпросился и забежал ко мне на свидание на 10 минут.

Маршевые роты отправляли ежедневно на фронт, настал и наш черед с Яшей. Мы с ним все время были в одном отделении. Привезли нас в баню, вымыли, одели в новое зимнее обмундирование: шапки, рукавицы военные для стрельбы, белье зимнее, гимнастерку, брюки х/б, валенки, портянки, серые шинели. Для нас с Яковом все было большое, детского обмундирования не было, мы выглядели клоунами.

В 22-м ЗСП мы прибыли с 15 апреля по ноябрь 1943 года. Посадили в телачьи вагоны. В Новосибирске мы запаслись поваренной солью. В пути на остановках выменивали у торговки на соль варенец, картофельные лепешки, что-нибудь съестное. Большой военный эшелон шел без промедлений. Останавливался для пополнения продуктов питания, паровозу набрать воду, запастись углем. Через Казань приехали в Москву, где шинели заменили на полушубки. Стало ясно, что повезут на Северный фронт.

В начале декабря 1943 г. прибыли на Волховский фронт, под Ленинград. В прифронтовой полосе эшелон бомбили фашисты, много погибло ребят, а мы с Яшей остались живые, выгурили, шли походным строем до части. По пути увидели первого убитого солдата - он лежал на снегу на спине, почему-то никто его не прибрал.

Немецкими листовками был усеян весь снег, фашисты агитировали, чтобы мы переходили на их сторону. Листочки читал нам запрещали. Приблизившись к фронту несколько дней, продуктов питания не давали. Что дали - мы сразу съели, а до части не дошли. Выскребили убитых лошадей из-под снега, ели мерзлое мясо.

В это время поступило пополнение из Новосибирска 8000 чел. Пополнение считалось хорошим, сибиряки. Волховским фронтом командовал маршал Советского Союза К.А. Мерецков.

Мы попали в состав 54-й армии - 18-я стрелковая дивизия, 424 стрелковый полк, 1-й батальон, первая рота, первый взвод. С Яшей были в одном отделении. У него была винтовка, у меня - автомат ППШ. Командир отделения Иванов, лет тридцати, обросший, небольшого роста; взводный - меньше ростом, моложе, оба - в оборонных шинелях из зеленого английского сукна. Видать, бывалые воики. Мы прибыли чистые, резко отличались от бывалых фронтовиков.

На нашем участке готовилась Ленинградско-Новгородская операция. Находимся в обороне, траншеи мелкие, глубже копать нельзя - вода. Брустверы низенькие, замаскированы снегом. В траншею вода с землей замерзла, ледяной пол. Взводный нам объяснил, что нейтральной зоной, за кусточками - немецкая оборона.



Село Вагай, 10 января 2007.

Утром рано мы слушали немецкую передачу на русском языке. Передавали об успехах своей армии, нас агитировали переходить к ним, что война русскими проиграна. Репродуктор у них висел высоко, слышно было хорошо: «Эй, русь, делите хлеб, старшина принес вам завтрак». Раза два в сутки давали нам горячее - суп и кашу. А иной день вообще ничего. Давали табак, я его не брал, везел делить на всех. Я никогда не курил. Некоторые меняли табак на пайку хлеба. Северным войскам давали наркомовские сто грамм водки, но нерегулярно.

Днем комвзвода объяснил нам, что завтра утром - в бой, в атаку, в 6 часов утра по сигналу «катоши». Вечером нас хорошо накормили горячим, дали по 50 г спирту, утром в пять часов тоже накормили. Обеспечили патронами, дали гранаты. Взводный сказал, что «как скоманую вперед, в атаку», так выскакивайте из траншеи, бегите вперед, на ходу стреляйте и выбивайте фашистов из траншеи».

Пехотная атака - это самая главная и самая страшная операция во всей войне. Успешная атака решает все. В психическом отношении атака трудна тем, что солдату нужно поддаться под прицельным книжальным огнем противника. Солдат знает, что он на виду у врага, и как только выскочит из траншеи, его сраят. Солдату нужно настроиться, перебороть себя, надо быть готовым погибнуть в любую секунду. Смириться со своей судьбой и выполнять задачу - только вперед.

Для нас с Яшей эта атака была первая, страшная, а для него - и последняя. Но будь что будет - делались некуда - только вперед. Мы с

ним условились о взаимности в бою. После небольшой артподготовки, с запыла «катоши» - команда «вперед». Взвод и рота выскочили из траншеи и устремились вперед. Немец подпустил до половины нейтральной зоны и открыл пулеметно-ружейный шквальный огонь, рвали мины и снаряды. Справа и слева повалились славяне на снег как снопы. Смотрю - Яшка упал и закричал: ранило, я к нему подбежал, он вертелся на снегу, раны не было видно. Пуля прошла между голяшкой валенка и голенью, разбила стопу, вышла навывлет. Разрезал голяшку валенка, стал перевязывать, ко мне подошел взводный и громко сказал: «Бросай его к такой матери, вперед!» Закончил перевязку, бросился вперед. Немец поливал свинцом атакующих. Неможно пробрелся, смотрю - впереди меня никого нет. Слева и справа лежат солдаты, и я упал в снег. Атака заглохла. Оборона немцев была плохо обработана артиллерией. Передовую просматривали немецкие самолеты. Слева от меня лежал обросший, раненный в живот солдат, просил меня о помощи. Я подполз к нему, стал перевязывать, снайпер выстрелил в нас. Пуля обожгла мне руку, а ему зашла в область таза. Помощь моя бесполезна: обречен. Умирая, сказал, что из Воронежа, остается четверо детей. Загребая снег в рот, перестал дышать. Я лежал неподвижно на снегу до наступления темноты. Все на мне замерло панцирем, разломался и пополз обратно - туда, где был Яков. Его подобрал санитары, переправили в медсанбат. Война для него закончилась, пришел домой. С роты непродимых осталось нас семь человек, для меня война только началась.



Коля Плесовских, 17 лет, г. Бердск, 1943 г.



ПО ПОВОДУ

# «Латынь из моды вышла ныне...»

Давным-давно в России считалось совершенно нормальным знать несколько языков. Французский, русский и латынь... Ничего сверхъестественного в этом никто не видел. Умение изъясняться на одном из западноевропейских языков было нормой. Россияне ездили на воды в Италию, Германию и т.д. Не было для них границ.

Сегодня тоже границы размыты и легко преодолимы. Россияне, особенно молодые, с большим эн-

тузиазмом путешествуют, работают, учатся далеко за рубежами своей страны. И ничего удивительного в том, что они быстро вписываются в западноевропейский ландшафт. У них это получается. Среди модных увлечений поколения третьего тысячелетия можно особо отметить прикладной интерес к иностранному языку. Свободное владение хотя бы одним из них - важнейшее условие свободного перемещения по земному шару для успешного устройства карьеры, да и личной

жизни тоже. Попробуйте опровергнуть. Не получится. Потому что у выпускников факультета романо-германской филологии есть тысяча доказательств того, что так оно и получается.

Можно назвать немало фамилий преподавателей и студентов, которые, что называется, «не просыхают» от поездок за границу. Среди них есть и такие, кто там работает, и те, кто отказался от выгодных предложений лишь только потому, что не захотел на дли-

тельное время уезжать из России. Есть те, кому предлагали «теплые местечки» в Брюсселе и Страсбурге, Берлине и Лондоне. Но они предпочли жить «на два дома». И такую бесцельную и богатую жизнь им обеспечил факультет романо-германской филологии, которому отдано пять непротыхах, но вместе с тем увлекательных лет. Зная английский или французский, или немецкий - любой по выбору, или все сразу, они всегда находят работу.



## ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Специальность: 031201.65 «Теория и методика преподавания иностранных языков (английский язык, немецкий язык)»

Квалификация: Лингвист. Преподаватель.

Специализации: Теория иностранного языка Методика преподавания иностранного языка

Срок обучения - 5 лет

Вступительные испытания: Иностранный язык (устно) - профильный, конкурсный;

Иностранный язык (по материалам и в форме ЕГЭ, тест) - профильный, конкурсный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - конкурсный.

Специальность: 031202.65 «Перевод и переводоведение (английский язык, немецкий язык, французский язык)»

Квалификация: Лингвист. Переводчик.

Специализации: Сравнительное языковедение Теория перевода

Срок обучения - 5 лет

Вступительные испытания: Иностранный язык (устно) - профильный, конкурсный;

Иностранный язык (по материалам и в форме ЕГЭ, тест) - профильный, конкурсный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - конкурсный.

Специальность: 031203.65 «Теория и практика межкультурной коммуникации (английский язык)»

Квалификация: Лингвист. Специалист по межкультурному общению.

Срок обучения - 5 лет

Вступительные испытания: Иностранный язык (устно) - профильный, конкурсный;

Иностранный язык (по материалам и в форме ЕГЭ, тест) - профильный, конкурсный;

Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ) - конкурсный.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ) ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Специальность: 031202.65 «Перевод и переводоведение (английский язык, немецкий язык)»

Квалификация: Лингвист. Переводчик.

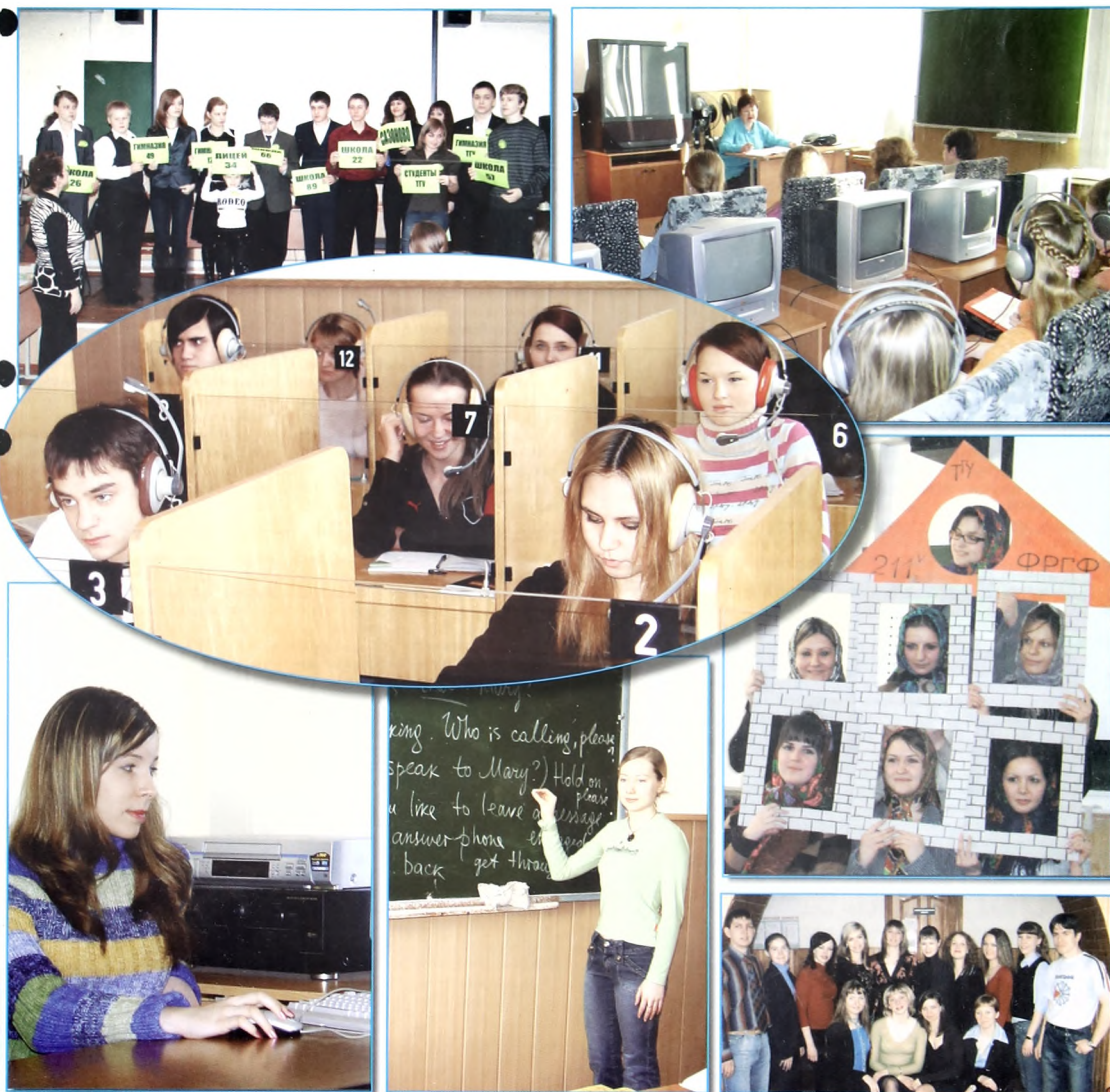
Специализации: Сравнительное языковедение Теория перевода

Срок обучения - 3 года

Прием на базе высшего профессионального образования

Вступительные испытания:

Собеседование по специальности.



История факультета начинается с конца 50-х годов, когда в рамках историко-филологического факультета Тюменского государственного педагогического университета открылось отделение для подготовки учителей иностранных языков. В начале 60-х годов это отделение было преобразовано в факультет иностранных языков, деканом которого стал Георгий Сергеевич Бабкин, возглавлявший этот факультет и после преобразования пединститута в университет, а факультета иностранных языков - в факультет романо-германской филологии в 1973 году. В настоящее время Георгий Сергеевич Бабкин продолжает работать доцентом кафедры английского языка.

## ИЗ ИСТОРИИ ФАКУЛЬТЕТА

Большой вклад в становление и развитие факультета внесли Федор Карлович Эйхс, Петр Яковлевич Реймер, Евгения Наумовна Кисловская, Наталья Сергеевна Петруничева, Александр Андреевич Лебедев, Инесса Михайловна Кухнина. Научно-методическую основу преподавательской и учебной деятельности заложили доцент, кандидат педагогических наук, Валентина Семеновна Бабкина, профессор, доктор филологических наук Кира Алексеевна Андреева, ивнешний декан факультета, доцент Лариса Евгеньевна Чуристая, профессор, доктор филологических наук Вера Дмитриевна Табанакова.

Деятельность этих преподавателей и многих других способствует тому, что выпускники факультета не только хорошо владеют иностранными языками и умеют пользоваться ими в своей профессиональной деятельности, но и могут свободно ориентироваться в современном информационном потоке, знакомиться в оригинале с важнейшими документами и художественными произведениями, налаживать деловые и культурные связи.

Выпускников факультета романо-германской филологии, занимающихся преподавательской или переводческой деятельностью, можно

встретить практически в каждом уголке Тюменской области и за ее пределами. Кроме того, профессиональное владение иностранными языками помогает выпускникам факультета не только продолжать образование в университетах Европы и Америки, но и находить работу по специальности в странах изучаемого языка.

Профессиональная компетенция студентов факультета получает высокую оценку на студенческих олимпиадах, где студенты ежегодно занимают призовые места. В марте 2003 года диплом выпускника факультета Андрея Зорина был признан сертификационными комитетами США эквивалентным и диплому бакалавра, и диплому магистра.





с шестого класса, обучаясь в обыкновенной средней школе Тобольска, девушка начала серьезно заниматься языком. Но изучить немецкий в совершенстве она смогла, став студенткой ФРГФ.

Сейчас Вера Усовцева с удовольствием вспоминает тот день, когда на сцене Тюменской филармонии ректор ТюмГУ Геннадий Филиппович Куцев пожал ей руку и вручил диплом за первое место на областной межвузовской олимпиаде по немецкому языку. Но это всего лишь часть успехов студентки.

Благодаря кафедре немецкой филологии и факультету вообще Вере удалось выиграть международный грант Германской службы академических обменов. Месяц учебы в самом старом университете Герма-

## Поехать в гости в Венгрию или же пригласить друзей в Сибирь?..

ЕВГЕНИЯ БАШ

Большая радость - знать и думать о том, что каждый день ты можешь получать десятки писем, баннеров, поздравлений, приглашений со всей Европы. И не от обычных людей, а от друзей...

Вера Усовцева сейчас не представляет своей жизни без этого. Когда-то они были одноклассниками, сейчас - самые лучшие друзья.

Мама студентки 4-го курса факультета романо-германской филологии ТюмГУ - настоящая немка. Все родственники Веры живут в Германии, а родители, немецкие переселенцы из Украины в Казахстане, в 1991 году уехали на постоянное место жительства в Германию. Отсюда и неподдельный интерес к своему родному языку. И поэтому

ни, в одном из самых старых университетов Европы, в университете города Гейдельберга. Это был самый незабываемый месяц в жизни Веры Усовцевой. Учеба в интернациональной группе, игра в студенческом театре...

На первом же собеседовании в Германии тюменской студентке привнесли высший уровень владения языком. Вера попала в группу со студентами со всей Европы. Сегодня письма, звонки, подарки в ее адрес почти не прекращаются... Поехать в гости в Венгрию или же пригласить друзей в Сибирь?..

Международный язык, с которым так тесно связана жизнь Веры, студентка считает гораздо красивее русского. С его помощью она получает доступ ко всем нациям, культурам, ко всему миру...

# Учим английский, выступаем на французском

ЕВГЕНИЯ БАШ

Студенты четвертого курса факультета романо-германской филологии ТюмГУ не раз выступали со всевозможными сценками, зарисовками... Но это все было лишь на уровне факультета. В этом году ребята решили сделать серьезную постановку для участия во Всероссийском конкурсе франкофонетических театров в Перми.

Обучаясь на кафедре английской филологии, в прошлом году студенты представили на зрительский суд сценку «Красная Шапочка» на французском языке. По словам самих выступающих, всем «жутко понравилось». Поэто-



му на следующий год захотелось большего.

Десять человек из академической группы, студенческая инициатива, помощь настоящей француженки (студентки по обмену), а также десятки потрясающих идей... В конечном счете - великолепный дебют на Всероссийском конкурсе.

Французский театр факультета ФРГФ только начинает свою историю. И уже в декабре студенты вновь собираются принять участие в фестивале.

Сценарий студенты тоже писали сами, на основе басен. Вот и получилась современная история о человеческих пороках. Французский язык для этих студентов - второй, а

потому совершенства в нем ребята еще не достигли. Улучшить произношение, в частности, помогли преподаватели кафедры французской филологии. И с актерской миссией студенты справились неплохо. Ведь их главными помощниками в этом деле были артисты Тюменского драматического театра: Наталья Коротченко, старший преподаватель кафедры английской филологии, и Сергей Скобелев, которые к французскому языку даже не имели никакого отношения.

«Мы постарались и сделали все, что могли!» - с удовольствием вспоминали свое выступление студенты четвертого курса Дмитрий Шаманаев и Кирилл Сидоров.



# Когда Германия зажигает рождественские огни, а в сутках 28 часов...

ЕВГЕНИЯ БАШ

Нина Константиновна Коробцинина, старший преподаватель кафедры немецкой филологии факультета романо-германской филологии, с 1992 года ездила с делегацией Тюменской области в качестве переводчика в Нижнюю Саксонию. По соглашению о сотрудничестве Тюменская область ежегодно отправляет делегацию для обмена опытом в сфере сельского хозяйства, для обучения чиновни-

ков за рубежом, для знакомства с федеральным устройством республики...

По инициативе Нины Константиновны кафедра немецкой филологии стала организовывать зарубежные стажировки студентов-германистов. Начиная с 1995 года и без перерыва сотрудники кафедры со своими студентами выезжают в Нижнюю Саксонию.

Две недели переводческой практики, языковой стажировки в университетском городе Лüneбург, что в сорока километрах от Гамбурга,

ежегодно проходят около двадцати студентов старших курсов.

В декабре, когда вся Германия зажигает рождественские огни, студенты знакомятся с местными традициями, ходят на рождественские рынки, встречаются с рождественскими Дедами Морозами, участвуют в конкурсах рождественской песни... Из-за разницы во времени для наших студентов сутки в Германии продолжаются целых 28 часов. Студенческие дискотеки, прогулки по городам, экскурсии в свободное время...

Инициаторы, а также главные организаторы этого нелегкого проекта выражают большую благодарность руководству кафедры, факультету и лично декану ФРГФ Ларисе Евгеньевне Чуристовой, а также ректору ТюмГУ Геннадию Филипповичу Куцеву и проректору по воспитательной работе со студентами Надежде Александровне Ермаковой, которые поддерживают не только морально, но и материально. Студенты, сдающие сессии на «отлично» и «хорошо», получают материальную помощь на оплату проезда до Германии.

Такую стажировку проходят студенты в библиотеке города Лüneбург, где все источники на немецком языке находятся в открытом доступе. И студенты с большим удовольствием работают там над завершением своих курсовых или дипломных проектов. Студенты даже имеют возможность посещать

лекции по своей теме, беседовать с профессорами, занимающимися такой же проблемой. Часто проводят там и практическую часть своих работ.

Важно отметить, что не только студенты, но и преподаватели кафедры немецкой филологии улучшают свои знания и навыки говорения на иностранном языке. Начиная с 1995 года уже четыре раза кафедра в полном составе выезжала на языковую стажировку в страну-носитель языка.

Ольга Владимировна Старовойтова, старший преподаватель кафедры немецкой филологии в течение девяти лет имеет практическую связь с 21-й гимназией нашего города. Ведет занятия в экспериментальном классе, который начал изучение языка с 1-го класса. Причем первым языком стал для них немецкий. Сейчас они в 8-м классе. Но начиная с 3-го класса дети уже общаются с носителями языка. Раз в год в течение месяца с учащимися работают люди, для которых немецкий язык является родным. Это преподаватели Лüneбургского университета. В течение четырех последних лет началась новая эпоха сотрудничества с Германией на профессиональном уровне. С 2004 года в Тюмень приезжают на практику студенты Лüneбургского университета. Подобный взаимобмен студентами двух огромных университетов на педагогическом уровне - впервые в истории ТюмГУ. По два-три студента из германского университета выезжают с сентября к нам на практику и работают с учениками 21-й гимназии, 89-й школы, 31-й школы и академической гимназии университета. Так как ученики имеют возможность общаться с носителями языка, сейчас их уровень говорения достаточно высокий, что позволило им посетить Германию. В декабре 2005 года одиннадцать учеников в

течение двух недель вместе со студентами факультета романо-германской филологии прошли стажировку в Лüneбурге, познакомившись с условиями обучения в разных типах школ Германии, побывали на реальных уроках, показали высокий потенциал российского школьника.

Студенты, прошедшие такую педагогическую практику за рубежом, стали более раскрепощенными, открытыми, более самостоятельными.





ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Всего один разговор решил судьбу самого популярного среди студентов факультета романо-германской филологии преподавателя Ольги Юрьевны Савиной. Дело в том, что после окончания школы она собралась поступать на историко-филологический факультет. Такой вот безальтернативный вариант. И тут случилось неожиданное: Ольга однажды встретила девушку, которая училась на факультете романо-германской филологии. Они ехали в автобусе домой, на Мыс. Та рассказывала про жизнь на фа-



культете, и Ольга вдруг решила, что будет поступать на ФРГФ. И, между прочим, она мечтала стать именно учительницей. В первом классе приняла решение работать в школе. А сейчас, прошло уже много лет, она не представляет, где, как не на ФРГФ ей служило бы учиться. Этот случайный выбор, по ее мнению, оказался беспроигрышным вариантом. Это было в 1987 году. Она окончила 48-ю школу, на Мысы и принесла документы в университет на специальность «немецкий язык и литература». Поступила без проблем. Школьных знаний, говорит, хватило для хороших и отличных отметок.

**- Ольга, а когда вы начали думать на немецком?**

- Помню, на третьем курсе, это была шестая семестр, я почувствовала какую-то свободу в говорении. А на четвертом в какой-то момент заметила, что мне все равно, на каком

# Открывая «окно в Европу» своим ученикам

языке со мной говорит преподаватель: на русском или на немецком. Я оба языка стала воспринимать совершенно одинаково.

**- В общем, когда вы разговариваете, то уже нет нужды в нас переводить с немецкого на русский?**

- Чаще всего да. Бывает, занимаешься устным переводом, много приходится переключаться, так практически не задумываешься, говоришь. Или когда читаешь незнакомый текст, вдруг попадется слово, посмотрюшь словарь.

**- Так вам теперь все равно: по-русски читать книжку или по-немецки?**

- Если речь идет о чтении художественной литературы для души, то да, все равно. С техническим текстом, конечно, придется заглядывать в словарь.

**- А ваши студенческие годы - это сплошная зубрежка?**

- Зубрежка язык нельзя выучить. Это работа над совершенствованием, и она продолжается до сих пор.

**- К какому студенческому сообщению нужно отнести студентов вашего факультета? Они трудолюбивы, талантливы лентяи?..**

- Я согласна с вами, что студенты разных факультетов отличаются друг от друга характерами, профессиональными признаками. Даже у нас, на трех отделениях: французском, немецком и английском, учатся разные по темпераменту люди. Они в процессе учебы, наверное, все же впитывают в себя некоторые традиции, которые свойственны народам, языки которых изучают. Немецкие студенты у нас считаются трудолюбивыми, организованными.

**- И зубрят они с утра до ночи?**

- Да не зубрят. Наши студенты, как и на других факультетах, разные. Есть и лентяи. А есть и такие, которым не дано, и они больше своим трудолюбием берут свои языковые барьеры.

**- А вы, кстати, позанимались у немцев их педантичностью?**

- Организованность мне свойственна.

**- Растолкуйте, пожалуйста, а что кроме знания иностранного языка, дает людям учеба на вашем факультете?**

- Прикосновение к другой культуре. Это очень важно для личност-

ного развития. У тебя появляется возможность сравнивать жизнь в своей стране с тем, как живут за рубежом. Когда мы учились, то рады были коротким встречам с гостями из Германии. Набивалась полная аудитория тогда, чтобы послушать живую немецкую речь. Сейчас у наших студентов очень много возможностей для поездок за границу. Они вживую видят, как организована там жизнь, и это их обогащает.

**- Я задам вам все же провокационный вопрос: а стоит ли посвящать пять лет изучению языка, который можно усвоить и на интенсивных курсах?**

- Глубоко убеждена в том, что выучить так язык, чтобы свободно им владеть, у нас в городе можно только на факультете романо-германской филологии. При всем моем уважении к коллегам, которые работают в разного рода языковых школах, я считаю такой вариант обучения не очень эффективным. Есть не очень много людей, которые самостоятельно, или, обучаясь на разных курсах, достигли высокого уровня овладения языком.

**- А что у вас есть такого, чего нет у других?**

- Система обучения языкам поставлена, как мне кажется, очень хорошо. Испытано на себе и годами. Мы не далеко ушли от школьных уроков. Но иначе языком не овладеешь. У нас ведь еще и небольшие группы, по 10-13 человек, и каждый студент отвечает сам за себя. Не спрячется за чужую спину.

**- С одной стороны муштра, с другой - теплая семейная обстановка.**

- Можно сказать и так.

**- А как вы относитесь к полiglотам?**

- Это, наверное, очень одаренные люди. Я таких не знаю. Весь вопрос в уровне владения языком.

**- Знание языка вам позволяет совершать частые поездки в Германию?**

- Во-первых, если бы я не знала немецкого языка, то, наверное, ни разу там не побывала бы. Германия, слава Богу, очень много делает для того, чтобы развивать программы по изучению немецкого языка. В разных странах мира, в том числе и в России. Этим занимается Немецкий культурный центр имени Гете. В Тюмени есть немецкий читальный зал, существующий под эгидой этого Центра, и он теперь размеща-

ется в информационно-библиотечном центре нашего университета. И самые интересные из моих поездок в Германию были как раз в рамках центра им. Гете. Я была на международных курсах немецкого языка. И в этих группах были представители более чем десяти стран. Представляете, вы ведь общаетесь только на немецком языке, да еще и с представителями разных стран мира? Какой великодушный культурный обмен! Кроме того, я же представляла Россию в этом сообществе, и по мне судили о нашей стране. Тоже, вам скажу, ответственная миссия.

По линии выигранных грантов Германской службы академических обменов я дважды со студентами ездила в ознакомительные поездки по этой стране. Первый такой выезд был в 2003 году, второй - в 2006. Проект будущего путешествия готовили студенты. Им это было безумно интересно. Я лишь консультировала их, направляла энергию в нужное русло. Они сами выбирали маршрут, города.

**- И ваши студенты дважды выигрывали этот грант? Конкурс ведь приличный был, наверное?**

- Да, и они были безмерно счастливы. Ведь проделан был такой колоссальный труд. Приятно, что его оценили. Они же распланировали каждый из 12 дней пребывания в Германии. Вплоть до посещения конкретных организаций. В поездке все получилось почти точь-в-точь, как они распланили.

На третьем курсе Ольга Савина поняла, что можно довольно свободно говорить на немецком языке. Но она ни разу не смела даже на мгновение подумать, что ей предложить впоследствии остаться работать в родном университете. На пятом курсе у студентов этого факультета - обязательная вторая практика. Так вот Ольге Юрьевне предложили ее пройти на родной кафедре. Это была потрясающая новость и большая честь. Но даже тогда она и подумать не могла, что сможет здесь работать. Но случилось невероятно, заведующая кафедрой Любовь Балаганна предложила выпускнице рассчитывать на место под солнцем университета. Она пришла в аудиторию, где студенты были даже старше своего преподавателя. Колени подгибались, становилось страшно. Но вот уже 15 лет, как она встает раннюю рань, чтобы с окранный города, с родного Мыса,

приехать вовремя к своим студентам. Говорит, работу любит безмерно и не представляет себя в другом месте. А вот что касается выбора студентов, которые назвала ее самым популярным преподавателем факультета, то вкусы юной аудитории ее ошеломили. Во-первых, она считает, что на факультете есть немало преподавателей, которым эта высокая честь может быть оказана в любую минуту, а вторых, ей даже несколько странно, как ее могли отметить представители французской и английской частей факультетского сообщества. Она ведь там не преподает. Но что сделано, то сделано, и опровержить мнение студенческого консилума никому не под силу.

А вообще, что касается университета, то она здесь вполне освоилась. Хотя абсолютную уверенность, если так вообще можно сказать, почувствовала лет пять тому назад. Про свою кафедру она говорит только в самых возвышенных тонах. Это то место, где очень хорошо учат немецкому языку. И вместе с тем на факультете учатся амбициозные студенты. Они знают, зачем сюда пришли, и уверены, что спрос на знания, полученные здесь, высокий. Примеров тому достаточно. Даже в фешенебельном отеле «Кваоити Тюмень» считается хорошим тоном пригласить на работу выпускников факультета романо-германской филологии, которые отменно знают язык. А ремеслу менеджера их обучают на месте. Это дешевле и продуктивней. Потому что языку научить непросто. Сложней, чем другому ремеслу. Такие вот приоритеты.

Ольга вполне понимает, что в ночные клубы студентам тоже хочется ходить. Но язык не терпит пауз и кавалерийских наскоков. Вроде как потом догони. Это система, и ее лучше придерживаться. Тогда знания будут на всю жизнь. И эти знания выпускники факультета по наблюдению самого популярного среди студентов преподавателя 2006 года Ольги Савиной конвертируют вполне успешно в различные блага. Кто-то любит путешествовать, кто-то совмещает приятное с полезным и не тратя ни одной родительской копейки, учится за границей за счет зарубежных фондов. А некоторые готовы, как и преподаватели родной кафедры, посвятить себя учительскому делу и любимому немецкому языку, открывая «окно в Европу» новым ученикам.

# Победила «Моя немецкая книга джунглей»

ИРИНА БОЙКО

Германская служба академических обменов DAAD ежегодно разгивает грант для ознакомительной поездки по Германии. Для участия в конкурсе необходимо прислать разработанную программу пребывания в немецких городах и обоснование, почему именно эта команда должна выиграть грант. В ноябре 2006 года в Германию поехали 11 студентов 4-го и 5-го курса факультета романо-германской филологии вместе с преподавателем Ольгой Юрьевной Савиной.

За основу проекта была взята книга немецкого писателя с русскими корнями Владимира Каминара «Моя немецкая книга джунглей». В ней автор описывает свое путешествие по городам Германии и критически оценивает их. Девочки решили не принимать на веру резкие суждения писателя и самостоятельно убедиться во всем. Из перечисленных в книге городов согласно требованиям программы было выбрано пять: Оснабрюк, Веймар, Мюнхен, Хайдельберг и Люнебург. Студентки целый год

работали над составлением подробной программы пребывания в стране. Задача стояла трудная: договориться с различными организациями (школами, университетами), чтобы те приняли их через год в точно назначенный день и час. Кроме того, нужно было спланировать культурную программу: выискивать время работы музеев, наличие в городе уникальных выставок, определить последовательность посещения кино, театров, экскурсий - они не должны повторяться. Девочки приобрели огромный опыт деловой переписки, ведь договариваться с учебными заведениями пришлось им самим. Поначалу Ольга Юрьевна привала их письма, но скоро в этом отпала необходимость - премудрости официального стиля были освоены.

Города и культурную программу выбирали демократически - путем голосования. Так, например, сообщали отказываться от поездки в Берлин: за два дня посмотреть такой город невозможно, не стоит и пытаться, лучше постараться больше узнать о маленьких городках. Хотя один мегаполис все же выбрали - Мюнхен стал предметом исследования системы образования крупного европейского центра.

В университетах российских гостей встречали дружелюбно, но особого интереса к ним не проявляли. Разрешили присутствовать на занятиях: писать лекции, участвовать в обсуждении на семинарах. В школах студентки разговаривали с учащимися, те спрашивали про сибирские морозы и медведи в лесах.

В рамках знакомства с культурным достоянием страны девочки посетили Национальный театр в Веймаре, знаменитый тем, что основал его Гете и Шиллер - памятник им стоит перед зданием театра. Запомнились музеи - в каждом, даже очень маленьком городе, есть своя картинная галерея. В залах царит идеальный порядок, услужливые экскурсоводы и смотрители музея подсаживают, на что лучше обратить внимание. В памяти остались картины Рембрандта и Рубенса - осознание того, что перед тобой шедевр, заставляло внимательно всматриваться в полотна. Еще запомнилась удивительный музей «Страна экспериментов» - необычен он тем, что все экспонаты можно трогать руками. Механические модели показывают суть природных процессов, к примеру, нажав на кнопку, вы увидите, как рождается торнадо.

Удивительные воспоминания остались от немецких средневековых замков - узкие бойницы, пивные бочки, темные подземелья и дух истории. Впечатлила и «Театр на свежем воздухе» в Веймаре, девочкам предоставили возможность выступить на его «сцене», окруженной деревьями.

Кроме исторических достопримечательностей были и походы в кино, на дискотеку, прогулки по городу, ведь погружение в языковую среду, общение со сверстниками - одна из целей поездки.

Вспоминая работу над проектом, четверокурсница Вера Усольцева отмечает много положительных сторон. Это и навык работы в команде, и опыт ведения деловой переписки, и много новых знаний о Германии, и отличная языковая практика. Вера рада, что участвовала в этом проекте и от всей души благодарит Ольгу Юрьевну - говорит, что без ее участия «Книга джунглей» бы не получилась.

По условию конкурса факультет-победитель не может подавать заявку два года подряд. Нынешние четверо- и пятикурсники оканчивают университет, а будет ли новый проект и новая поездка - зависит от энтузиазма младших курсов.





# «Наш роман развивался красиво»

(Окончание. Начало на стр. 1)

**- Вас не смутило присутствие посторонних людей за соседними столиками?**

**А.:** - Нет, передо мной был лишь один образ.

**Н.:** - Люди сразу же начали поглядывать в нашу сторону. Я не ожидала такого поворота и была приятно удивлена. Наш роман развивался красиво. Был насыщен событиями. В университете об этом никто не знал. Но раз мы работали вместе, всем было интересно, почему это мы стали ходить вместе. Потом уже начали задавать вопросы.

**А.:** - А через полгода, 23 сентября, мы поженились. Когда я пришла сообщить родителям о том, что женись, увидел неадекватную реакцию. Мама совсем не обрадовалась. Оказалось, что за два до меня с такой же новостью приходил к ним мой старший брат. Разница между свадьбами оказалась в одну неделю.

**- Каким был день рождения вашей семьи?**

**А.:** - Когда мы подъезжали к ЗАГС, моросил дождь, было пасмурно. А вот когда вышли на крыльцо, сквозь облака, как будто по заказу, появились лучи солнца.

**Н.:** - Погода вообще в этот день была интересная. Пока ехали в машине, шел дождь (говорят, осадки - хорошая примета), выходили фотографироваться - сразу становилось солнечно. Была приятная атмосфера, нас пришли поздравить наши друзья, коллеги, воспитанники. Девушка, которая была свидетелем Сашиного поступка в кафе, заставила повторить признания на свадьбе. Свою фотографию я потом отправляла на

конкурс невест и вошла в полуфинал. Но не стала участвовать в конкурсе дальше: на репетиции ходить было некогда, шли тренировки и соревнования.

**- У вас была только первая годовщина со дня свадьбы...**

**А.:** - И накануне ее, 19 сентября, родился Настя. А через несколько дней состоялась защита моей кандидатской диссертации. Так что праздник получился несколько суматошным. Кстати, Настя - первая и пока единственная внучка наших родителей.

**Н.:** - Зато теперь у нас праздник каждый месяц - с рождением приходят поздравлять бабушки и дедушки.

**- Кто выбирал имя для девочки?**

**Н.:** - Что касается женского имени, наши желания совпали. Мне и Саше всегда нравилось имя Настя. А а вот если бы у нас появилась мальчик, насчет имени были бы жаркие споры.

**А.:** - Мы заранее, еще не зная пола, единогласно сошлись на Анастасия. Имя, словно алфавит: начинается с А и заканчивается Я. И хорошо сочетается с отчеством.

**- Вы оба тренеры, кандидаты в мастера спорта. Скажите, чем отличается спортивная семья от не спортивной?**

**Н.:** - Каждый из нас понимает специфику работы, связанной в частыми командировками. Конечно, спортивные семьи ведут здоровый образ жизни, часто посещают соревнования, увлечены работой. Проводить выходные на диване - не наш стиль. Нам нужна динамика.

**- Как изменился уклад жизни с появлением ребенка?**

**Н.:** - Конечно, я сейчас больше времени провожу дома, что мне вообще не свойственно. Меньше стали выходить в свет.

**А.:** - Это временно. научимся ходить - и будем.

**Н.:** - Папа мечтает Настю в 9 месяцев отвезти в бассейн.

**А.:** - Нас часто спрашивают, каким видом спорта будет заниматься наша дочь: волейболом, как мама, или плаванием, как папа? Отшучиваемся, что водным поло. Но то, что она будет уметь плавать, играть в волейбол - это точно. А если захочет развиваться в другом направлении, препятствовать не будем. Пока что с мамой делает гимнастику, а я с дочкой купаюсь.

Кстати, до рождения ребенка я думал, что сплю очень чутко. А теперь бывает, что утром Наташа сообщает, что Настя ночью плакала. А я не слышал!

**- Кто в вашей семье при разногласиях уступает первым?**

**Н.:** - Все удивляются, что мы вообще не ссоримся. У нас нет скандалов. Мы оба спокойные и равнодушные, если и бывают, то настолько мелкие...

**А.:** - Помолчим немного, а потом снова начинаем общаться.

**- Какие черты характера каждого из вас вы хотели бы увидеть в своем ребенке?**

**Н.:** - От меня может быть усердие, трудолюбие.

**А.:** - А почему это от тебя? (Смеется.) Разве я не трудолюбив? Спорт дисциплинирует, развивает много положительных качеств.

**- Что поднимает вам настроение?**

**А.:** - Когда я прихожу домой, у меня поднимается настроение. Встречает жена, дочь, большое и не надо.



**Н.:** - А когда заходит папа, у нас появляется такой восторг! Часто поднимает настроение нам Настя. Начала садиться, ползать, ходить. Приятные моменты у нас связаны с этими маленькими достижениями. К тому же папа у нас - мастер на все руки: прыжки, старается нам жизнь разнообразить.

**- Изменилось ли отношение к воспитанникам после появления собственного ребенка?**

**Н.:** - Нет, ведь профессия тренера подразумевает любовь к детям. Не все могут работать тренерами. А когда появляется и свой, любовь как будто удваивается.

**- О чем мечтают в семье Молодковых?**

**Н.:** - Есть мечты и материальные. Чтобы была отдельная детская,

спальня. Очень хотелось бы где-нибудь отдохнуть всей семьей.

**А.:** - А еще мы сразу обсуждали: на одном ребенке мы не останемся. У меня два брата, у Наташи есть сестра. Как минимум двое детей у нас будет, а там как повезет. Заниматься с этим делом не будем, чтобы разницы в возрасте большой не было.

**- Что для вас семья?**

**А.:** - (Отвечает почти хором) Семья - это наш мир, главное, ради чего стоит жить.

**- Назовите мне самое уютное место вашей квартиры.**

**А.:** - Трудно. Я больше времени провожу в рабочей зоне, за компьютером. Если приходят гости, садимся на кухню. У нас, по-моему, каждый уголок уютный.

## ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

# «Для меня важно быть публичным человеком и многое знать»

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Представить Алену Лепёхину несколькими словами не просто. Она учится на 4-м курсе в институте истории и политических наук ТюмГУ. Очно, и получая за успехи в учебе повышенную стипендию ректора. А заочно на таком же курсе в Институте государства и права. Является стипендиатом Потанинской программы и капитаном помесных «потанинцев». В Тюмень приехала из Ишима, поселилась на улице Клари Цеткин и выбрала для курсовых исследований именно женскую проблематику. А диплом будет посвящен гендерной проблематике в органах исполнительной власти. Алене интересно проследить, каким образом женщина попадает в политику и какими способами действует в ней.

Сама же Алена планирует по окончании университета поехать в США и продолжать обучение там.



Об этом уже знают ее работодатели, которые долго и настойчиво приглашали студентку к себе. Им это удалось, так что вот уже несколько месяцев А.Лепёхина работает начальником отдела рекламы в одной солидной организации.

Но в ее визитках нет отчества, и своих подчиненных она просит называть ее по имени.

- Потому что я - просто Алена. Такой же человек, как все, - искренне улыбается, говорит студентка.

На работе у нее плавающий график. Есть план работы, который должна выполнять в любом случае, и желательно не в ущерб учебе. Впрочем, к такому ритму жизни Алена привыкла - еще в Ишме школьницей работала на радиостанции, на телевидении. Участвовала и в КВН, и в областной конференции «Шаг в будущее». Уже тогда ее волновали острые темы - становления гражданских позиций старшеклассников, лидеров в молодежном представлении.

Поступив в университет, стала ходить не только в корпус ИИИПН и ИГИП, но и в институт физической культуры. Там, в бассейне «Олимпия», стала заниматься плаванием. И навыки не прошли бесследно. Летом, работая в США... спасателем, Алена вытаскала из воды четырехлетнего Дженифер. Девочка уже успела наглотаться воды, но правильно сделанный ручной массаж вернул ее к жизни. Волею судьбы, тот американский бассейн имел те же размеры, что и тюменский. Потом к А.Лепёхиной приходила с благодарностью мама Дженифер, а отель за спасение дала ей медаль, которая осталась в компании, и премию.

Теперь у Алены есть международный сертификат Красно-го Креста, она может работать по всему миру.

У нее вообще много уникальных документов. Причем международного значения. И это для нее естественно, «ведь я родилась в четыре часа утра 15 апреля, - произносит Алена. - Это дата рождения многих известных актеров. Чисто астрологически во вторую декаду апреля рождаются самые богатые и самые знаменитые люди».

**- Алена, а вы хотели бы стать богатой или знаменитой?**

**А.:** Хотела бы... Наверное, знаменитой. Для меня важно быть публичным человеком и многое знать.

**- Но можно ли знать историю - нечто такое, что по одному американскому выражению, что никогда не происходило, написанное тем, кто не был там, где это происходило? И Наполеон говорил, что история - ложь, с которой все согласны.**

**А.:** Да, учебники пишут несколько человек, это субъективная точка зрения. Но объективно мы не можем судить ни о чем. Хотя можно про-

слеживать года, даты. Но с другой стороны, история - это объективно произошедшие с тобой события.

**- У вас история вызывает энтузиазм?**

**А.:** Следя за историей России, начиная с Древней Руси и до наших дней, сравнивая с историей других государств, нашу я считаю необыкновенной и не поддающейся сравнению. Я являюсь патриотом России и думаю, что в будущем она станет лидером, в мире для этого есть все экономические и политические предпосылки. Да, пока на грёбе Америка, но история ее демократии насчитывает 300 лет, а в России - всего 13.

**- Политика - область неоднозначного толкования, вы всегда согласны с мнением преподавателей?**

**А.:** У нас преподаватели не утверждают только свою точку зрения, даже когда рассматривают материал. У нас же демократическая страна, нам дают право выбора своей версии. Именно из института истории и политических наук выходят люди, которые делают политику. У нас степененный, молодой преподавательский коллектив, который при обучении сам имел право высказывать свою точку зрения, и дает это делать и нам.

**- У химиков - Д.Менделеев, а у историков?**

**А.:** В каждый исторический период имена меняются. Начал летопись Нестор, он стоял у истоков. Мне кажется, историю пишет народ.

**- Кого из современных политиков вы выделяете?**

**А.:** «Железную леди» Маргарет Тэтчер, которая стала первой в Великобритании женщиной-премьер-министром.

**- Следите ли за действиями еще одной яркой дамы - Юлии Тимошенко?**

- Я не оцениваю ее как значимую личность в политике. Имиджевые роли создали образ, и она действует согласно ему.

**- Прокомментируйте выражение Дюдора «история добывает для юности разум стариков».**

**А.:** Еще Аристотель и Платон говорили о том, что все, что мы делаем, будет востребовано через много тысяч лет. Мы живем историей и творим ее. И исторический опыт не дает нам ошибок, которые уже были. Мы можем остерегаться ошибок и анализировать, что полезного нам преподнесла история.

**- Почему студенты-историки в большинстве своем люди веселые?**

**А.:** Потому что нужно жить с оптимизмом, радостно смотреть на то, что происходит сейчас.

**- Тюменская команда стипендиатов фонда имени В.Потанина на этапе УрФО заняла 1-е место по общему командному зачету. Потом вы ездили гостевой командой в Барнаул, где тоже приятно отличились. Каким образом вы, как капитан команды, отбирали делегацию в Барнаул - десятерых из двадцати? Брали ручку и безжалостно вычеркивали лишние фамилии?**

**А.:** Нет, все гораздо проще. Не все по ряду личных причин могут уехать из Тюмени. А лидеры здесь все - сильные, уверенные в себе, знающие.

**- Кто «подарил» вам лидерские качества?**

**А.:** Моя семья: мама со своим характером, папа с твердым словом. Я с детства видела, каким образом мама добивается, чего она хочет. Я благодарна родителям, что они всегда доверяли мне и воспитали меня такой. Думаю, я их надежды оправдала.



## НАСТЯ ЯКОВЛЕВА

В этом году с 19 по 21 апреля впервые проводилась Международная студенческая конференция, посвященная проекту Темпус (TEMPUS - the Trans European cooperation scheme for higher education) и организованная Европейской комиссией. Около 150 студентов из 26 стран-партнеров (Западных Балкан, Восточной Европы, Средиземноморья, Центральной Азии) собрались в эти дни в Брюсселе.

Принять участие в конференции могли только те студенты, которые в недавнем прошлом были связаны с программой Темпус. Россию представляли 13 человек из разных городов - (Москва (2 участника), Санкт-Петербург (2), Калининград (1), Нижний Новгород (1), Оренбург (1), Екатеринбург (1), Тюмень (1), Новосибирск (2), Томск (1) и Красноярск (1)).

Студентам ТюмГУ, в особенности, эколога-географического факультета, проект Темпус (Tempus III) знаком не понаслышке. За период с 2003 по 2005 гг. 18 студентов нашего факультета в течение 1 семестра бесплатно обучались в Школе прикладных наук университета г.Вуверемптона, Великобритания. Кроме студентов, многие преподаватели прошли стажировку по повышению квалификации.

В настоящее время участие студентов ТюмГУ в программе продолжается, желающие пройти переподготовку проходят серьезный конкурсный отбор: тест по ан-



# Студенты всей Европы дискутировали в Брюсселе

глискому языку, собеседование с представителями принимающих университетов, написание мотивационных писем и пр.

В целом все проекты Темпус направлены главным образом, не на обмен студентами (так называемая студенческая мобильность), а на установление взаимосвязей между вузами разных стран и улучшение качества образования. И в этом большая роль отводится именно студентам, так как решение этого

вопроса не может быть полным без них.

Конференция в Брюсселе проводилась именно с этой целью. Основное внимание было сосредоточено на освещении тех проектов, которые получили лучшее практическое применение, и на обсуждении новой программы Темпус IV. А наибольший интерес представляли возможности участия студентов в реформировании высшего образования.

В ходе пленарного заседания слушали доклады членов Главного управления по образованию и культуре Европейской комиссии о целях и результатах программы, отчеты профессоров разных университетов (Университет Суэцкого Канала, (Египет); Международной академии бизнеса, (Казахстан); Университет Нови Сад, (Черногория)) об итогах тех проектов, которые внедрялись в их систему образования.

Студенты обсуждали сильные и слабые стороны проектов, участники которых являлись, а также проблемы, с которыми им пришлось столкнуться.

Работа проходила в трех группах, в которых уже конкретно разбирали важные вопросы: «Участие

студентов в качественной оценке высшего образования», «Студенческая мобильность и признание результатов (Европейская система кредитов - ECTS, реструктуризация оценивания)» и «Прием студентов из других стран: опыт и ожидания». По каждой из данных тем были заранее назначены докладчики. Во время обсуждения они внимательно выслушивали все отзывы, анализировали их, делали выводы и к следующему дню готовили презентацию и выступление.

В результате деятельности конференции перед разработчиками программы Темпус были обозначены для решения новые задачи:

более интенсивное вовлечение студентов в проекты;

облегчение получения информации, относящейся к программе Темпус;

установление долгосрочных связей между студенческими организациями и Программой;

создание Сообщества участников программы Темпус;

организация министерской поддержки и участия Правительства в разработке новых учебных программ;

установление связей между вузами и предприятиями; решение бюрократических проблем и др.

На данном этапе уже решаются некоторые вопросы. Создается Сообщество участников программы Темпус как информативная поддержка студентов, вовлеченных в проекты. Это позволит избежать многих проблем, с которыми сталкивались участники программы, облегчить общение с организаторами, предлагать новые идеи, пути решения напрямую. В данное сообщество сейчас привлечены представители студенческих организаций, которые имеют большой опыт ведения проектов национального масштаба, например, такие организации как Национальный Союз студентов в Европе (ESIB) и Ассоциация студентов стран Европы (AEGEE).

Европейская комиссия также продолжает работу над следующей программой Темпус, цель которой - унификация и европизация всех вузов и программ. Кроме этого, сейчас разработана новая возможность для студенческой мобильности. Это программа ERASMUS MUNDUS.

После закрытия конференции для всех ее участников была организована поездка в г. Брюгге, где нас познакомили с достопримечательностями города, а также пригласили посетить Колежд Брюгге.

В заключение хочется еще раз привлечь внимание студентов, которые еще не знают об этих программах, потому что участие в них - это большая возможность приобрести дополнительный научный опыт, установить международные контакты, познакомиться с новой культурой, а также интересно провести время с новыми людьми и в новой обстановке.

Для тех, кого заинтересовала эта тема, дополнительную информацию о проекте вы можете посмотреть на сайте:

[http://ec.europa.eu/education/programmes/tempus/index\\_en.html](http://ec.europa.eu/education/programmes/tempus/index_en.html)

[http://ec.europa.eu/education/programmes/mundus/index\\_en.html](http://ec.europa.eu/education/programmes/mundus/index_en.html)



## ЕЛЕНА ПОПОВА

«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» Вот так «песенно», в конце насыщенного дня высказывали свои впечатления участники областной весенней школы молодежного актива.

Впрочем, начнем все по порядку: Областная весенняя зональная школа молодежного актива, организованная департаментом по спорту и молодежной политике правительства Тюменской области совместно с Областным центром творчества детей и молодежи, проходила с 17 по 26 апреля. Вся территория области была поделена на 5 зон (каждая из которых включала в себя несколько районов): Тюменская, Тобольская, Заводоуковская, Ишимская и Голышмановская. Всего в Школе молодежного актива приняли участие 500 старшеклассников из

## Шесть думательных шляп

26 муниципальных образований юга Тюменской области. Помощь в организации и проведении Школы актива оказали жизнерадостные и жизнестойкие студенты ТюмГУ - участники молодежного социально-творческого объединения «Искра». Авторство тренингов и игр принадлежит кандидату педагогических наук, преподавателю ИПГиУ Григорию Кудашову и пятикурснице ИПГиУ Елене Поповой.

Вы спросите: «А для чего, собственно, все это проводится? Ведь активистов и так пруд пруди, а лидеров из всех не воспитать...» Отвечаю: этот проект рассчитан на активную молодежь, лидеров детских и моло-

дежных общественных организаций и объединений, волонтерских отрядов и т.п. Цель Школы актива при этом заключалась в формировании молодежного актива муниципальных образований. То есть, Школа актива - это проект, призванный стимулировать процесс развития социально-творческой активности по месту жительства.

А сейчас самое главное - программа Школы актива. Программа была как в песне: «...школа, тренировка, дискотека, легкий ужин, сон, зарядка... со-о-о-о...». Она была настолько наполнена различными мероприятиями, что не то что скучать не пришлось, а более того, некогда было даже перевести.

С утра делегации из районов поделены по отрядам, что впоследствии способствовало налаживанию отношений, взаимодействию, обмену опытом, как между самими школьниками, так и между руководителями делегаций. После чего каждый отряд с помощью кураторов прошел курс очень интересных и веселых игр на сплочение и взаимодействие.

Затем все участники были вновь поделены на четыре группы, в которых продолжали работать два часа. В этих группах активистам, переделываемся с одной станции на другую, предлагалось поучаствовать в организационно-деятельностной игре «Технология принятия групповых решений». Игра была основана на совершенно новой необычной ме-

тодике «Шесть думательных шляп». Например, на одной из станций ребятам рассказывали о том, как мыслить в красной шляпе, надевая которую, вы не думаете о фактах, а прислушиваетесь к своим чувствам и эмоциям, после чего активисты пробовали собственные силы, разбирая проблемные ситуации, предложенные преподавателем.

Важной особенностью человека, а особенно активиста, лидера, как известно, является способность к творчеству. Вот и нашим активистам представилась уникальная возможность пройти тренинг креативности. Сами участники отзывались о нем, как о возможности развить умение мыслить нестандартно, целостно и одновременно мозаично.

Также ребята смогли постигнуть основы социального проектирования, которое проводилось в форме увлекательной деловой игры. После чего лидерам предстояло проверить полученные знания и умения на игре с «очень замысловатым» (по словам активистов) названием «Фандрайзинг». Игра была настолько захватывающей, что ребятам порой не хватало времени, чтобы побывать на всех станциях, попробовать пройти все испытания и задания.

В конце дня их ожидал тематический огонек «Я - будущее России!». Они говорили о себе, о своем будущем, и конечно же о будущем отечества и своем месте в нем.



По итогам каждой Школы актива из 100 участников грамотами и памятными призами были награждены 10 самых активных, инициативных и творческих.

Покладая Школу, ребята не произносили слов «До свидания!», они говорили друг другу «До новых встреч...»: впереди областная смена молодежного актива «Герои нашего времени», которая пройдет в форме слава по трем рекам Тюменской области.





# «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА - 2007»

ЛАРИСА СПИЦЫНА, фото Е.Шарова

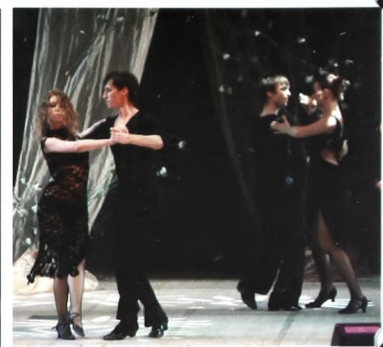


С 28 апреля по 1 мая все активное студенчество области вышло на сцену: XII областная «Студенческая весна - 2007» стала рекордной по количеству участников - 1070 талантливых и неординарных!

С каждым годом в ТюмГУ становится все больше творческой молодежи, благо платформа для этого есть: в университете регулярно работают множество танцевальных, художественных, интеллектуальных студий и клубов. Ведущий вуз региона обязан быть лучшим во всем...

Конкурсные программы «Студвесны» шли в рамках восьми направлений: студенческие СМИ, поэзия, музыка, оригинальный жанр, мода, театр, хореография, концертная программа. ТюмГУ стал обладателем трех Золотых призов (главная награда в каждом направлении). Лучшими признаны: радиопрограмма творческой коллектива НЭПИ (филиал ТюмГУ, г. Нижневартовск), композиция хореографической студии ТюмГУ «Производная» (руководитель Ксения Давыдова), постановка коллектива «Театр и К».

Поздравляем победителей и участников фестиваля!



**Поздравляем победителей XII Спартакиады среди вузов Тюменской области команду ТюмГУ по дзюдо! Сборная команда была представлена студентами института физической культуры:**

- Е.Товчак - I место (весовая категория 48 кг).
- Т.Гребенщикова - III место (весовая кат. 48 кг).
- Е.Дидух - III место (весовая категория 52 кг).
- С.Ишукова - II место (весовая категория 57 кг).
- О.Неменко - I место (весовая категория 63 кг).
- Е.Лысенко-Гусарова - II место (весовая кат. 63кг).
- Т.Лёвкина - I место (весовая категория 78 кг).
- В.Тимофеева - I место (весовая категория 70 кг).
- О.Трушич - III место (весовая категория 70 кг).
- Л.Цурук - II место (весовая категория 78 кг).
- А.Корнев - I место (весовая категория 66 кг).
- В.Захаров - III место (весовая категория 90 кг).
- А.Фадин - III место (весовая категория 81 кг).
- Э.Котов - III место (весовая категория 100 кг) студент ИИМН ТюмГУ.
- М.Пылаев - III место (весовая категория 81 кг).

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:**

**Профессора по кафедрам:**  
- французской филологии;

Документы направлять по адресу: г.Тюмень, ул. Семакова, 10. Тюменский государственный университет. Управление по работе с персоналом. Специалист отдела научно-педагогических кадров: Машинова Надежда Вячеславовна

Контактные телефоны: 46-12-31, (518). Электронная почта Personal@utmn.ru

## Студенты Тюменского государственного университета в органах власти

В. БОГДАНОВА, А. КАЗАКОВ

Вот и все! В последний раз мы вышли на практику в качестве студентов Института физической культуры. Впереди взрослая, самостоятельная жизнь, полная удач и разочарований, творческих взлетов и падений.

Разъехались студенты института физической культуры на преддипломную практику по всей Тюменской области, ХМАО и ЯНАО. Скучаем, хочется скорее встретиться, обменяться впечатлениями.

Нам, выпускникам кафедры управления физической культуры и спорта специализации «Менеджмент», посчастливилось пройти практику в администрации города Тюмени. Нашим руководителем был доцент кафедры управления Института физической культуры, заместитель главы города Сергей Александрович Кабанов. Требовательный, опытный и знающий свое дело руководитель, заставляющий самостоятельно анализировать, высказывать точку зрения по разным вопросам и в итоге находить правильное решение.

Практика - необходимый этап учебно-воспитательного процесса в институте. Во время ее прохождения каждый студент берет от руководителя самое главное, те идеи, которые, благодаря знаниям и умениям, он воплощает в жизнь.

Происходят встречи с новыми людьми, расширяется круг знакомых, появляется возможность на практике узнать больше о своей будущей профессии, которую каждый из сту-

дентов выбирал осознанно, когда поступал в институт.

Участие в аппаратных совещаниях и организация городских мероприятий, работа с документацией и формирование списков ведущих спортсменов спортивных школ для поступления в вузы города Тюмени дает возможность осваивать будущую профессию на практике.

стязаниями, и пожелали ее участникам только ПОБЕДЫ.

Знания, опыт, полученные в стенах родного института и на практике в органах власти, мы уверенно будем применять в своей будущей деятельности.

...Защита дипломного проекта, выпускной вечер и отъезд к месту работы. Но всегда в своем сердце мы будем хранить память о лучших моментах жизни в институте, о преподавателях, которые нам по-настоящему дороги.

Надеемся, что в трудные минуты и в дальнейшем мы сможем получить их консультацию, поддержку и совет. Обещаем быть верными своему институту и его традициям.

«Состоявшиеся специалисты!» - так отзываются о выпускниках руководители организаций, директора и тренеры спортивных школ, учителя физической культуры. Мы, преподаватели кафедры управления, надеемся, что контакт с детьми, педагогический такт, ответственность, которые студенты приобретают в сотрудничестве со своими наставниками на практике, помогут в дальнейшем стать классными специалистами своего дела.



Важным событием для всего города и для студентов института физической культуры стало приглашение сборной команды учащихся - спортсменов школы № 36 и гимназии № 12 в г. Москву для участия в спортивной передаче «Счастливый рейс», которую ведет на телевидении шоумен Николай Фоменко. Встречаясь с ребятами и их тренерами, мы попробовали себя в качестве менеджеров, напутствующих команду перед предстоящими спортивными со-

*Не может жизнь утратить смысл высокий,  
Сомкнув за нами круг дневных забот,  
Пока звучат нам пушкинские строки  
И музыка Чайковского поет.  
Кто говорит, что короток наш век?  
Неправда, мы живем тысячелетия,  
С тех пор, как выскел искру человек,  
И мы за все, что создал он, в ответе!  
Выпускники! В добрый путь!*



**Учредитель:**  
Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 5.05.2007 г. Заказ № 281. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

**Адрес редакции:**  
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10. тел. 46-23-28  
E-mail: gazeta@utmn.ru  
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.