

Университет И РЕГИОН

№ 21 (313) июнь 2007

Продолжается подписка
на еженедельник
"Университет и регион"

вы можете оформить ее в отделениях связи, в киосках "Роспечати" и редакции газеты по адресу: Тюмень, ул. Володарского, 6.

Индекс по подписному каталогу в отделениях связи и в киосках "Роспечати" - 83198

"Университет и регион" - это:

- студенческий юмор и студенческий опыт в разных его проявлениях, анекдоты и студенческая быль;

- олимпиады, тесты, информация о ЕГЭ, интервью с теми, кто принимает решения, проще говоря - с VIPами;

- аналитические материалы по проблемам политики, экономики, финансов, культуры и образования;

и много другой полезной информации.



1 ИЮНЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ



1 июня - один из самых старых международных праздников. Решение о его проведении было принято Международной демократической федерацией женщин на специальной сессии в ноябре 1949 года.

Первый Международный день защиты детей был проведен в 1950 году. ООН поддержала эту инициативу и объявила защиту прав, жизни и здоровья детей одним из приоритетных направлений своей деятельности.

Нет ничего доверчивей ребенка,
Когда он спит,
К твоей груди припав.
Его дыханье бережно и тонко,
Оно нежнее, чем дыханье трав.
Как шар земной наш
С матерью-вселенной,
С твоей судьбой он нераздельно
Слит...

Комочек жизни -
Теплый и бесценный
Так сладостно
Мне руки тяжелит.

Л.Татьяничева

(www.calend.ru)

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Чемпион мира. Шахматный король

Гарри Каспаров с головой ушел в политику. Правда мне почему-то кажется, что роль лидера оппозиции ему не совсем подходит. Точнее, совсем не подходит. И что особенно грустно, он с ней не справляется, как хотелось бы его единомышленникам. И потом, шахматная корона ему больше к лицу.

Почему я об этом вдруг решила написать? Дело в том, что до сих пор не могу забыть несколько эпизодов, показанных нашими телеканалами с шестива марша несогласных, которое Каспаров с соратниками устроили в Санкт-Петербурге. Собственно, шествия самого-то и не было. Случилась большая заварушка между несогласными и милицией. Это бывает почти всегда, и не стоило бы писать, занимая место в газете изложением банальных эпизодов. Но я обратила внимание на то, как вел себя шахматный король. Только сошлись соперники на мостовой, кто-то из толпы спровоцировал ответную жесткую реакцию, как на Каспарова нацелили свои телекамеры телевизионщики. Также ерунда ведь. Только в ней мне не понравилось, что наш король говорил не для нас. Он вещал на зарубежные телекамеры и, конечно, по-английски. ТАМ должны знать, что здесь он возглавляет оппозицию и хочет, чтобы власть... Впрочем, что он хочет, я не совсем поняла. Зато ясно стало цивилизованной Европе, что у нас с демократией проблемы. Они тоже прилагают к тому некоторые усилия, чтобы проблем было еще больше. Это называется политтехнологиями. Вы хотите проблемы? Пожалуйста. В борьбе за власть все средства хороши.

Я не знаю, стало ли больше поклонников у великого спортсмена, чья власть на шахматном олимпе было долгой, и никто из оппонентов, было время, близко не смог подойти к трону. Мне не очень понятен сегодняшний имидж короля: в кепке, среди толпы людей, род занятий которых трудно определить. Но это, видно, его новые единомышленники и поклонники. Только почему он в России говорит по-английски, а не по-русски? Для кого он возглавил оппозицию?

Гарри Каспаров - великий шахматист. Но одно дело передвигать пешки на черно-белой доске, другое дело, когда пешками в большой игре становятся люди. И на улице трудно отличить пешку от короля. Кстати, а кто двигает эти фигуры?

А может, я зря об этом вспоминаю? Хотя выборы приближаются и все готовят свои партии к бою. Вон как на Украине развивается дискуссия между двумя Викторами. Все вроде при власти. Воюют. И ждут, когда их кто-то рассудит.

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

6 ИЮНЯ - ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ РОССИИ

"Я вас любил: любовь еще, быть может..."

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Знаменитый русский историк В.О.Ключевский как-то признался: «О Пушкине всегда хочется сказать слишком много, всегда наговоришь много лишнего и никогда не скажешь всего, что следует».

С тех пор прошло больше ста лет, о Пушкине написано много книг и статей, а трудности остались те же.

Каждое поколение читает Пушкина по-своему.

О том, является ли Пушкин поэтом современного читателя, мы узнали у студентов филологическо-

го факультета ТюмГУ накануне дня рождения поэта.

- Пушкин является классиком. Это значит, что его произведения будут интересны всегда. Следовательно, чтение их можно отложить на потом. (Ирина)

- Многие читают Пушкина лишь когда задают. То, что определена программа, согласно которой это великий поэт. На самом деле он сложнее, и интереснее было бы прочесть его произведения без предвзятых мнений, с чистого листа. (Тимофей)

- Интерес к его творчеству постепенно пропадает. Молодежь, замешанная из слоеного теста телесериалов, не стремится читать классическую литературу. И зря. Ведь если найти правильный подход к Пушкину и научиться читать между строк, можно открыть много нового и получить несказанное удовольствие. Пушкина надо читать, уметь понимать и принимать как должное. Его произведения изобилуют фразами, крылатыми выражениями, которые мы используем и по сей день, даже не подозревая о том, что они принадлежат перу Александра Сергеевича. (Зина Кузнецова)

- Его строки живы. Он настолько умело описал человеческие чувства, что переживания узнаваемы и сегодня. (Юля)

- Иногда испытываешь усталость от современной литературы. Когда

читаешь классику, такого не бывает. И все потому, что автор уважительно относится к читателю, верит читателю, живет своим произведением, а не играет. (Ирина)

- А.С.Пушкин - величайший поэт и писатель русской литературы. Его творчество можно назвать символом богатства и многогранности культуры русского народа. Кроме того, можно с полным основанием сказать: творчество Пушкина - составляющая жизни каждого студента! Ведь ни одно студенческое мероприятие не проходит без включения в сценарий фрагментов из пушкинских сказок. Произведения Пушкина читаются и изучаются всегда с огромным удовольствием как детьми, так и молодежью. И в этом нет ничего странного, ведь искусство... - оно вечно! (Светлана Шадукинас)

Сегодня мы пребываем в мире, где произошла очередная переоценка ценностей, считает доцент кафедры русской литературы ТюмГУ С.Н.Бурова. И вспоминает, как не раз обострялась ситуация вокруг имени Пушкина. Были и скандальные статьи Писарева (который был уверен, что Пушкин - пустейший человек, что его поэзия - блестящее формотворчество. Скандал повторился в XX веке, когда с корабля современности стали сбрасывать все, что плохо рифмовалось с пролетарской диктатурой.

*Я вас любил: любовь еще, быть может,
В душе моей угасла не совсем;
Но пусть она вас больше не тревожит;
Я не хочу печалить вас ничем.
Я вас любил безмолвно, бессловесно,
Моя робость, моя ревность томил;
Я вас любил так искренно, так нежно,
Как дай вам бог любимой быть другим.*

Произведение искусства, по словам С.Н.Буровой, никогда не может быть однозначно прочитано. У него есть своя историческая жизнь, и произведение воспринимается сквозь целую систему интерпретаций, в том числе и сквозь призму читательского восприятия.

Таин в искусстве всегда много. В последние годы вновь стали много писать о последних годах Пушкина, его духовной драме, уходе из жизни.

Кстати, в 2005 году в десяти школах Тюмени городской информационно-методический центр провел социологическое исследование состояния читательской культуры школьников. Оно выявило, что большинство ребят обращаются к классической литературе по

учебной необходимости, и лишь в редких случаях (2,3% в средней выборке) прививается интерес к ней в семье.

Любопытный факт: пятиклассники смутно представляют, кто из писателей может быть назван современным, и в один ряд ставят имена Успенского, Крапивина, Донцовой и Пушкина.

Существенно отличаются в разных возрастных категориях перечни писателей, которых нельзя не читать. Так, пятиклассники считают, что нельзя не читать Роулинг, Пушкина, Драгунского. Учащиеся 9-х классов считают, что нельзя не читать Донцову, Пушкина и Гоголя. Двое последних вновь названы современными писателями...



СОБЫТИЯ И ЛЮДИ

Путин открыл дорогу

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
фото автора

В недавнем прошлом глава администрации Тюменской области, чуть позднее - министр топлива и энергетики России, а на старте своей управленческой карьеры - генеральный директор Лагиснафтегаза Юрий Шафраник побывал в Тюмени с коротким рабочим визитом. И, это уже стало хорошей традицией, дал пресс-конференцию. Она актуальна

прежде всего тем, что сегодня основная отрасль, которая держит нас на плаву в нашем Отечестве - нефтегазовая - развивается по своим законам и при огромной поддержке действующего Президента Владимира Путина. Мир потряхивает при каждом новом открытии в этой сфере. Совсем недавно, к примеру, затихли все игроки, когда журналисты растраскировали новость о газовом ОПЕКе. Помните, визит нашего президента по арабскому Востоку, с

заходом на посадку даже в Саудовской Аравии? Сейчас, когда пишутся эти строки, Владимир Владимирович находится с государственным визитом в Люксембурге. Он главный автор нашей энергетической политики.

А отсюда и вопрос вашего корреспондента к бывшему министру топлива и энергетики Юрию Константиновичу Шафранику: «Каковы на ваш взгляд позитивные итоги энергетической политики России, которая вышла на первый план во всем внешнеполитическом диалоге нашей страны с ближними и дальними соседями?»

По словам Шафраника, Президент России в реализации энергетической программы сработал на опережение. Он лично объехал страны Средней Азии и Ближнего Востока, провел переговоры с президентами. Дальше должен идти бизнес. Дорога открыта. Известно, что нефтяной бизнес - это прежде всего политические договоренности. Нашли президенты согласие, отмашку дали - бизнес может разворачивать свою деятельность. У нас пока правительством задерживается на старте крупнейших договоренностей. Сколько лет мы ждали алжирскую историю. Наш президент слетал туда, договорился. И таких межгосударственных договоренностей в папке президента немало. «Поэтому я считаю, - подытожил свой ответ Юрий Шафраник, - президент страны сделал очень много в реализации энергетической программы».

Дальше, в ходе пресс-конференции были и другие вопросы. Например, экс-министра попросили дать сравнительный анализ работы государственных энергетических компаний и частных. Шафраник был политически корректен, большой критики не прозвучало, хотя кое-какие намеки сделаны. Что называется, трактуйте, как вам угодно.



Вакансий стало заметно больше

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото Д.Эшювьева

В Тюменском госуниверситете прошло традиционное для весны мероприятие - ярмарка вакансий. Всю минувшую неделю в гости в выпускникам ТюмГУ приходили те, кого называют работодателями. Надо отметить - интерес к выпускникам университета был проявлен просто огромный, предложений сделано много.

Один только пример, который ошеломит критиков. На две с небольшим сотни выпускников специальности «юриспруденция» выставлено более трехсот вакансий. Я не ручаюсь за точность цифр, но порядок их именно таков: предложений по большинству специальностей сделано заметно больше. Даже представители прокуратуры, где, казалось бы, уже давно все места заняты, участвовали в ярмарке вакансий и подобрали ребят в резерв. Дело осталось за малым: защитить дипломные работы и подучить заветные корочки.



Чтобы стать студентом, надо выиграть олимпиаду (интервью с гимназистами, досрочно ставшими студентами ТюмГУ)

ЕВГЕНИЯ БАШ, фото Д. Зиновьева

Конец мая, начало июня. Одиннадцатиклассники не понаслышке знают, что это за пора. Экзамены. Выпускные, вступительные, а может, и то и другое в формате ЕГЭ... Это время почти для всех учеников ассоциируется с нервами, переживаниями, гаданиями: «Поступило - не поступало, поступало - не...» Это я не зря оговорилась - почти для всех... Вот, например, ученики одиннадцатых классов гимназии Тюменского госуниверситета по этому поводу уже не волнуются. Не все, конечно, а только те, которые, став победителями областных олимпиад, получили приглашение ректора ТюмГУ учиться в лучшем вузе нашей области.

Молодцы ребята! Два года усердно работали, учили, готовились... А теперь, когда еще даже не начался «абитуриентский сезон», точно знают - они студенты. Интересно, как это им удалось?..

Шахматист, футболист, экономист

Руслан Жапаров поступил в гимназию Тюменского госуниверситета не как победитель олимпиады. К такому виду интеллектуальных мероприятий раньше серьезно не относился. Физически занимался. Кандидат в мастера спорта по шахматам, нынче капитан футбольной команды гимназии. Хотя и футболу специально не учился, так - только во дворе с друзьями гонял мяч. Говорит, что и в десятом классе пошел участвовать в олимпиаде по математике тоже случайно. Когда-то открыл в себе математические способности, но, как говорится, не напрягался. И вот результат: третье место в городских турах, третье - по области. Это в прошлом году. А нынче - второе место все по той же математике. Хотя был выбор: в этом же году Руслан вышел во второй тур и по географии. Пришлось выбирать...

В ближайшем будущем у гимназиста студенческая жизнь продолжится в МИФУБе. Погружение в глубины экономики и математики. А вот на чистую математику поступать отказался. «Не моя эта сфера», - говорит. С пятого класса Руслан учился в школе с экономическим уклоном. Так что перед нами не кто иной, как будущий экономист!

В отличие от других гимназистов, получивших приглашение в Тюменский госуниверситет, Руслан себя уже немного ощущает студентом. Хотя и не то что до первой сессии, до 1 сентября времени еще... целых три месяца. Но молодому человеку скучать некогда. В летнее время он планирует продолжить работу... В строительстве. Между прочим, он уже с 15 лет привык к труду. «Захотелось почувствовать, что такое собственные заработанные деньги».

Уже через неделю тюменские выпускники будут сдавать первый Единый государственный экзамен. Но Руслан по этому поводу сильно не переживает. Независимо от того, что уже стал студентом, он планирует получить высокие баллы. «Ради учителя...»



Демографическая ситуация страны в наших руках!



Увлечение историей Кости Моржина началось в шесть лет. Сначала мифы Древней Греции, затем непосредственно история. Даже родители не советовали, «любовь к истории родилась случайно». Сейчас в перспективе - образование политолога. А перед этим - ЕГЭ по истории не меньше, чем на 100 баллов!

Были, конечно, во втором-третьем классе и олимпиады по математике. Однако с девятого неуклонно история. Если на выпускном Костя получит медаль, то жди его, Москва. Правильно, а почему бы и не попробовать себя. Тем более с такими успехами. Но вот что точно, после окончания вуза нынешний гимназист в университете не задержится. И модное на се-

годняшний день второе образование ему не нужно. Займется политикой, планирует вступить в какую-нибудь партию. А там и до высоких должностей недалеко!

Беседуя с ребятами, я все время задавалась вопросом: а стоит ли так напрягаться, чтобы, в конечном счете, стать победителем олимпиады? Ведь это, наверное, отнюдь не легкий труд. Борьба с лучшими умами области. Однако все, в том числе и Костя, мне ответили: «А я и не напрягался!». Да уж, скорее всего, это любовь к науке такое влечет...

А еще в планах Кости, пусть и не ближайших, обязательно большая семья: трое детей. «Надо исправлять демографическую ситуацию в стране». Вот как!



Сближение с природой, экспедиции... Романтика!

Катя Самойлова с седьмого класса участвует в олимпиадах по биологии. И не потому, что с детства любит бабочек и паучков. Во-первых, Катя - внучка биолога, а во-вторых, на ее школьном пути повстречался хороший преподаватель. Вот они и увлекли школьницу. Сначала она приняла участие в олимпиаде, а потом полюбила биологию. Сближение с природой, экспедиции... Романтика!

После окончания университета Катя хочет не просто всерьез заняться водной экологией и получить диплом. Аспирантура, как минимум, кандидатская работа. А потом работа на кафедре... Биологический факультет Тюменского госуниверситета гимназистка уже давно полюбила. Они часто ездили туда на спецкурсы, да и по рассказам нынешних студентов у нее сложился свой образ. Так что теперь осталось сдать выпускные экзамены и начать заниматься любимым делом. И даже нелегкий труд преподавателя ее не останавливает. Единственное, ради чего она может пожертвовать научной работой, - это семья.

А еще с первого класса Екатерина занимается балетными танцами. Выступления, конкурсы... Только сейчас учеба стала отнимать больше времени, поэтому еще одно любимое занятие останется в ее жизни только как хобби. Ведь впереди студенческая жизнь, интересная и насыщенная.

Родители Кати советовали ей связать свою жизнь с техническими специальностями. Однако девушка их переубедила: биология - это прекрасно!

«Уходил, когда я еще спал, приходил, когда я уже спал...» Это не для меня?..

Уже с седьмого класса Артем Семенченко участвует в областных олимпиадах по английскому языку, причем второе место, как будто по праву, стабильно достается ему. Вот и в одиннадцатом классе такая же история. По городу первый, по области второй. Теперь впереди годы учебы в ТюмГУ. Английский язык, юридические науки, международные отношения... Артем в раздумьях. Однако он совершенно точно знает, его будущая профессия, естественно, будет связана с языком Шекспира. К примеру, сотрудничество с иностранными фирмами, которые все больше и больше проникают в Тюмень. Но даже если так не получится, превращать совершенствоваться его нынешний гимназист не собирается. Кстати, о нынешнем гимназисте. Вроде бы еще аттестат не получил, а уже точно знает,

что студент. Но все-таки в новой роли Артем себя пока совершенно не чувствует. И даже расслабления по поводу предстоящих экзаменов нет. Марку держать надо!

А впереди студенческая жизнь. Активная, творческая. По крайней мере, в гимназии Артем по-другому не мог. А потом... Возможно, и второе высшее. Хотя об этом гимназист пока серьезно не задумывается. Посмотрит, как там в студенчестве. Но вот ехать учиться в другие города он не хочет определенно. Несмотря на лучшее образование Москвы и Санкт-Петербурга, Артем не любит атмосферу российских столиц. Многие считают, что, например, Уральская Юридическая академия даст высокое образование. Гимназист не согласен. Ему в Институте государства и права будет комфортнее...

Еще в третьем классе Артем твердо решил: никогда не будет юристом. Просто в то время папа мальчишка работал в милиции. И сын, практически не видел отца, который «Уходил, когда я еще спал, приходил, когда я уже спал», и поэтому рано понял, ему это очень не нравится. Но позже, когда Артем начал замечать, что больше склонен к гуманитарным наукам, понял, что без знания права и иностранных языков свою жизнь не построишь.

Я задала вопрос о будущей семье молодого человека. Совмещать семью и карьеру - мечта Артема. По крайней мере, он будет стараться. Думает, что получится. А там и до детей недалеко: девочка и мальчик. Кем станут они - юристами, лингвистами, а может... Поживем - увидим.



Факультет психологии: творческий конкурс

Тема конкурса «Межличностная компетентность»

Вступительные экзамены на факультет психологии:

1. Математика - ЕГЭ.
2. Русский язык - ЕГЭ.
3. Творческий конкурс.

Творческий конкурс - это возможность продемонстрировать желание и возможности обучаться на факультете психологии.

В рамках творческого конкурса можно набрать, как и на ЕГЭ, 100 баллов. Полученные на творческом конкурсе баллы учитываются наравне с баллами ЕГЭ при поступлении на факультет.

Творческий конкурс состоит из трех заданий:

1. Анализ видеосюжета - абитуриентам демонстрируется короткий отрывок из художественного фильма. На предложенных вариантах заданий необходимо выбрать варианты правильных суждений отно-

сительно этого отрывка из фильма - 30 баллов.

2. Предметный тест - абитуриентам предлагается ответить на 40 вопросов предметного теста по теме «Межличностная компетентность». Каждый вопрос содержит 4 варианта ответа, правильный только один, его и надо выбрать - 40 баллов.

3. Дискуссия - выполняется малыми группами по 10-15 человек. В течение 15 минут участникам предлагается обсудить предложенную проблему (в рамках темы «Межличностная компетентность»). Представители факультета выступают в качестве экспертов, оценивая поведение, общение каждого участника. Важно: успеть проявить себя, быть инициативным, конструктивным в общении, высказываться на заданную тему - 30 баллов.

Несмотря на новизну творческого конкурса как экзамена, это реальная возможность набрать дополнительные баллы для поступления

в университет на факультет психологии не только за счет имеющихся знаний, но и за счет индивидуальных качеств. Результаты творческого конкурса оцениваются по следующим показателям:

1. Общая психологическая эрудиция.
2. Грамотность речи, способность ясно выражать свои мысли.
3. Мотивационная готовность к получению профессии психолога (наличие профессиональной мотивации, осознанность мотивов прихода в профессию).
4. Выраженность стремления к личностному и профессиональному развитию, готовность взять на себя ответственность за него.
5. Общачувств, гибкость в овладении новыми знаниями.
6. Способность истолковывать жизненные события и явления.
7. Рефлексивность, способность к самоотчету и самоанализу.
8. Коммуникативная компетентность.

От беглеца к путнику, или Когда хорош психолог

Жизнь человека - это движение, это путь, переход. Чтобы жить, человеку достаточно поставить цель и подобрать необходимые средства. И все было бы совсем легко, если бы не препятствия на жизненном пути. И было бы совсем просто, если бы не дефицит способности их преодолевать. Особенно, когда человеку кажется, что препятствия непреодолимы, а силы на исходе. В этот момент внимание переключается с цели на преграду или на собственный дефицит. Кажется бы, ясно, что двигаться надо к цели, но в такие моменты жизни (а у кого-то это целые ее периоды) человек склонен ввязываться

в борьбу с препятствием, а то и с самим собой. Вот в этот момент и необходим психолог, вопросы которого (а точнее, ответы на них) помогают человеку вернуть способность решать свои жизненные задачи. Заметим, вовремя заданный вопрос - это и есть настоящая поддержка.

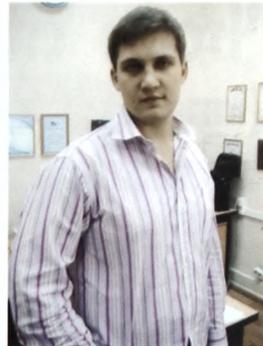
Студенты факультета психологии приходят в университет, чтобы получить ответы на свои вопросы, а им довольно часто предлагают самим искать ответы на них. Любопытно то, что многие ответы в области психологии действительно могут быть получены человеком путем наблюдения за собой

и другими, а также размышлением о том, что было обнаружено. В психологии именно так: сначала изучаем себя, а потом уже читаем литературу и наблюдаем за другими. Это путь является наиболее продуктивным, хотя... Конечно, есть студенты, которые пробуют осваивать профессию наоборот: сначала читаем, а потом находим это в жизни. Многим из них тоже удается стать хорошими психологами, если все знания применяют в отношении самого себя.

В результате студенты факультета психологии сначала ищут ответы на свои вопросы, а потом учат этому своих клиентов.

Павел Белявский, консультант директора департамента по спорту и молодежной политике Тюменской области; Начальник штаба Тюменского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России».

Факультет психологии сыграл определяющую роль во всем, что касается моей сегодняшней профессиональной и социальной успешности. Психологическое образование дает глубину понимания системы человеческих взаимоотношений. Я бы сказал, что психологи - это инженеры человеческой души. При этом это касается не только отдельно взятой конкретной души, но и коллектива в



Когда работа «в кайф»

целом. Ведущие специалисты в сфере менеджмента говорят, что на сегодняшний день главным двигателем любого рабочего процесса являются люди, так называемый человеческий фактор. Психолог - это как раз и есть специалист, способный развивать этот ресурс и управлять им.

На мой взгляд, хороший руководитель - это тот, кто в первую очередь умеет сделать своих подчиненных одной командой, способной видеть цель перед собой, выживать в условиях изменяющейся среды, способной к самоуправлению. Известная старая народная пословица: одна голова хорошо, а две - лучше. Психологическое образование дает человеку инструмент, при помощи которого из отдельных умных голов рождается коллективный разум, который является большим, чем сумма нескольких мнений. Организационный психолог создает среду развития - условия, в которых человек максимально раскрывает свои способности.

В нашей стране ощущается острый дефицит специалистов, умеющих сделать так, чтобы людям

было интересно и хорошо. Мы все знаем, насколько более продуктивен человек, когда работа «в кайф». Но такая организация труда требует особого менеджера менталитета. Психологическое образование похоже на классическую хореографическую школу - в одном случае тебе меняют стиль движения, в другом - стиль мышления. После пяти лет образования формируются навыки, определяющие образ всей твоей последующей жизни.

Случается так, что коллектив становится игрушкой в руках руководителя, некой площадкой для отработки навыков или амбиций. Именно психологическое образование помогает такой «болезни» избежать, оно учит переносить взгляд «во вне» - то есть не застревать на своем видении мира, проблемы, задачи, а попробовать посмотреть с другой стороны, из иной позиции, оценить все свежим, непредвзятым взглядом. Психолог - это не тот человек, который умеет видеть лучше других, это тот человек, который умеет видеть видящего друга, это тот человек, который умеет видеть по-другому, с позиции другого человека.

«Приподнятая целина» в «Оранжевом дипломе»

Почет, слава, уважение, торжественные приемы, любовь миллионов фанатов - все это... Николай Басков! Да... возможно, команда КВН психологического факультета ТюмГУ «Приподнятая целина» пока немного отстает от знаменитого певца, но... не намного. Почета у команды достаточно, славы... хоть отбавляй! Торжественные приемы ей уже порядком поднадоели, ведь она была такой уютной... Ну а любовь миллионов фанатов - это дело привычное...

Как?! Вы не слышали об этой команде?! Пора воспользоваться этой проблемой! Команда КВН «Приподнятая целина» состоит из четырех умопомрачительных, сногшибательных, и я не побоюсь этого слова - сексапильных парней, которые своими шутками доводят до иступления зрительные залы Тюмени, Нягани, Парижа... Ну ладно, ну не были

они в Париже! Но залы в Тюмени и Нягани они, ей-богу, - довели до иступления! А Париж... А Париж - дело привычное...

Их всего четверо... Этские Д'Артаньян и три мушкетера! Но... Нет! Это невозможно, слышу я ваши читательские крики, что ж это за команда такая, состоящая всего-навсего из четырех человек, им не видать побед и всяких там Гран-при!.. Ах, погодите! Отвечу я вам и приведу контраргументы. Команда КВН факультета психологии «Приподнятая целина» была создана в 2006 году, и в первый же год своего существования команда дошла до полуфинала областной лиги и заслужила лестные оценки специалистов и зрительно го зала. Многие по сей день считают, что эта команда должна была не только выходить в финал, но и выигрывать его. Так считали многие... Да все так считали... Кроме жюри...

Но команда не отчаялась и с безудержной яростью начала придумывать новые шутки и миниатюры, ведь впереди предстояла очередная нисходящая конкурс... «Студенческая весна». Конкурс, в котором собралась сильнейшая... Победитель областной лиги КВН «Свои», победитель городской лиги КВН «Скотч» и другие не менее грозные команды!.. Все они, впрочем, остались позади... За явным преимуществом победила команда КВН факультета психологии «Приподнятая целина». И в разминке, и собственно говоря, в самом выступлении этой команде не было равных. Это победа!

- Да, сегодня мы победили, но мы не собираемся успокаиваться! Мы будем штурмовать новые вершины! - заявил после игры Виктор Радько, звуковик команды.

Сказано - сделано. Новый вызов... Команду КВН «Приподнятая целина» пригласили на фестиваль «Оранжевый диплом» в г. Нягань. Конкурс, высокие места в котором позволили команде выступить на будущий год в Северной лиге КВН, а далее, ууу... сплошные перспективы.

- Трудности нас начали преследовать с самого начала, - рассказывает один из членов команды Дмитрий Голощапов, - в одном купе с Олегом, участником нашей команды, ехала весьма симпатичная девушка... поспею высказать ему не удалось... абсолют!.. Он выступал, не спавши около 50 часов!.. Но, выступил отлично! Честь ему и хвала... Да мы и сами все были слегка «вареными», что сразу было замечено остальными командами, которые не воспринимали нас все-

рзь... А зря... На само выступление мы собрались и... диплом второй степени!

У команды грандиозные творческие планы! Уже в конце июня «Приподнятая целина» отбывает в Нижневартовск, где ей предстоит финал «Оранжевого диплома», а также в г. Ханты-Мансийск на «Летний кубок».

- Мы нацелены только на самые высокие места! - истонично закричал звуковик команды Виктор Радько после вопроса о целях в данных турах, и ему хочется верить... Ведь повода сомневаться в себе команда «Приподнятая целина» факультета психологии Тюменского государственного университета пока не давала.

Немного о команде:

Виктор Радько - звуковик команды, уже знаменит тем, что задерживал выступление своей команды минут этак на семь! Причем не раз! И хотя виноват был вовсе не он, а несправная техника, члены команды до сих пор смотрят на него искоса...

Павел Прокопьев - мотор команды. Именно он является создателем и вдохновителем команды. Пользуется непререкаемым авторитетом, поэтому часто слышит в свой адрес: «Павел-Шмавел», и «Эй ты, сонный за пивом!»

Олег Гецевич - человек-разминка. На любой вопрос найдет остроумный ответ!.. Вообще он классный... Да и хватит, наверное, о себе...

Дмитрий Голощапов - козырь команды. Причем бубновий! Мастер миниатюр и властелин актерской



игры. Своим чарующим взглядом мог бы исполнить любую девушку... мог бы... да неохота!

Кирилл Иванов - зачем он в команде?... - завистливо спрашивают соперники из других команд. Ведь всем известно, что Кирилл - великодушный пародист, и сам Максим Галкин отсыла ему чистые видеокассеты, чтобы Кирилл записывал свои выступления.

На сегодня это все о команде «Приподнятая целина» факультета психологии Тюменского государственного университета. Если хотите познакомиться с ними поближе, то вам придется непросто... Ведь это всегда так сложно... пробиваться сквозь толпы фанатов...

Команда КВН «Приподнятая целина» благодарит за финансовую помощь в команду Татьяну Автократову, проректора по внеучебной работе Надежду Александровну Ермакову, факультет психологии в лице декана Евгения Леонидовича Доенко, а также центр отличных материалов «Европа» и ее неотразимого директора Ирину Николаевну Мерзлякову.



Мифы о психологии и психологах

Всего каких-то десять лет назад считался психологом у нас в стране считался одной из самых загадочных, а сама психология как наука казалась неким таинственным знанием, сродни религиозному. И если в западных странах иметь личного психолога и посещать его с такой же регулярностью, как, например, стоматолога или парикмахера, считается обычным делом, то у нас это могут себе позволить далеко не все. И дело здесь не только в ограниченных финансовых возможностях большинства наших граждан (консультация у психолога стоит не дороже приема у платного врача). Просто сказанные про кого-либо слова «консультировался у психотерапевта» имеют в сознании наших граждан пугающую негативную окраску. В западной же культуре это могло бы означать, что у человека несколько дней было плохое настроение и ему нужно было облегчить душу. Или человек пережил какое-либо потрясение, например, утрату близкого человека, и ему легче пережить потрясение, чувствуя поддержку психолога. Если болит душа, если все валится из рук, если тяжело вйти из подавленного состояния, если потерял смысл жизни, и если многих других «если», на Западе принято обращаться к психологу-консультанту.

Давайте рассмотрим несколько мифов, сложившихся в нашем сознании по поводу психологической помощи.

1. «Зачем идти к психологу, ведь можно просто излить душу другу?»
Так думают многие. Да, друг, конечно, выслушает и поддержит. И вам очень повезло, если у вас есть тот, кого бы вы назвали настоящим другом. Но другу трудно быть с вами объективным, - вы же друзья. Психолог же нейтрален по отношению к вам, ему легко смотреть на ситуацию со стороны. Во-вторых, профессионал обладает более широким кругозором в области человеческого поведения, научными и практическими знаниями закономерностях возникновения, проявления и форм протекания проблемных ситуаций, возможных способах коррекции. Все это позволяет ему лучше понять вашу ситуацию и заметить пути выхода из проблемы.
2. «Психология - это то, что позволяет одному человеку видеть другого насквозь, а это не всегда приятно».

Здесь необходимо сказать, что о многих вещах, на которые в данной культуре наложено табу, психология говорит как о реально существующих явлениях и фактах человеческой психики. И психолога тяжело разочаровать или удивить какими-либо подавляемыми в данной культуре или сообществе проявлениями человеческой души.

Психолог представляет всю сложность человеческого существа и понимает, что нельзя судить о море, ориентируясь только на то, что происходит на его поверхности. Подводный мир может многое рассказать о жизни моря. И глубина - это постоянный предмет профессиональной деятельности психолога. Психологи используют свои знания для более точного познания законов человеческого бытия, а вовсе не для разоблачения каких-то тщательно замаскированных черт.

3. Психологи иногда ассоциируются с гадами и колдунами.
Если вы идете, что вану жизнь кто-то может изменить без вашего участия, путем заключения договора с некими потусторонними силами, то вы ошибаетесь. Измени себя, и ты увидишь, как изменился мир. Задача психолога - помочь вам построить свою жизнь по-новому. Но строить ее вы будете сами. И психолог может показать вам, куда идти, но идти придется вам.

Установка «вот я пришел, сделайте так, чтобы все было хорошо», здесь не срабатывает. В результате психотерапевтического процесса могут происходить непосредственные изменения только на уровне психической реальности клиента. То есть меняется субъективное восприятие событий внешнего мира, но не сам мир, его физическое и событийное содержание. Изменения же во внешней реальности человека, включенного в психотерапевтический процесс, всегда есть опосредованный результат изменений, происходящих на внутреннем, психическом плане бытия. В самом упрощенном виде это выглядит как причинная связь «стимул - реакция».

Меняется субъективное восприятие людей и событий - меняется и отношение к ним. Меняется поведение человека - меняется реакция окружающих на это его поведение. Окультизм же во всех своих многообразных проявлениях указывает условия-самоограничения отрицает. Колдуны и экстрасенсы, как правило, наоборот, делают в своей практике акцент на том, что жизнь и судьбу человека могут изменить либо они сами, либо действующие через их посредство некие «высшие силы».

Причем согласие самого человека на такое изменение для этого вовсе не обязательно. Главной задачей психотерапевта является максимальное расширение свободы выбора человека, возможности руководствоваться в жизни дарованной от Бога свободой воли. Задача же оккультиста - прямо противоположна. Максимально ограничить свободу воли человека, а при возможности и вовсе лишить его таковой. Тем самым они получают возможность манипулировать людьми в своих целях. Это и есть суть любого зомбирования вне зависимости от того, какими конкретными средствами оно проводится.

4. «Психология - это нечто абстрактное, непонятное, искусственно созданное и занимающееся тем, что и так давно известно».

Так, вероятно, думают те, у кого давно есть готовые ответы на любые жизненные вопросы. Но все ясно и давно известно может быть только от отсутствия знаний. Любой образованный человек знает, что, изучая какую-либо науку, какую-либо сферу жизни, познавая ее закономерности, мы каждый раз убеждаемся, что «все не так просто, как мы думаем, - все намного сложнее».

И нельзя понять этот мир и других людей в нем, пытаясь втиснуть индивидуальный, неповторимый и динамичный мир каждого человека в свою схему мировоззрения. И когда мудрый Сократ говорил: «Я знаю лишь то, что ничего не знаю», он не лукавил. А.Камо как-то сказал: «Человек мыслящий занимается обычно тем, что старается сообразовать свое представление о вещах с новыми фактами, которые его опровергают. В этом-то и состоит в этой-то изменчивости мыслей, в этой сознательной поправке и заключается истина, то есть урок, преподаваемый жизнью».

5. Некоторых людей пугает приставка «пси» в слове «психология».
Представление об этой науке в их сознании тесно переплетено со словами «псих», «псиуха», «психатрия».

Мнение, что психология имеет дело только с психическими отклонениями, что ее цель - обнаружить такие у всех, кто обращается за помощью, очень живуче.

В переводе с греческого «психе» означает «душа».

Психология, то есть наука о душе, существует для самопознания. Лишь разобравшись в своей душе, можно понять всю сложность, все своеобразие и уникальность других людей и принять их.



«Забудьте все, чему вас учили» - это не про нас

ИРИНА ЛАВРЕНЮК, ЕВГЕНИЯ БАШ

Не секрет, что выпускник университета после пяти лет обучения не считается первокурсником специалистом, да и на работу устроиться не так уж просто.

«А что вы умеете?» - спросит вас работодатель или того лучше, сразу заявит: «Забудьте все, чему вас учили, будем учить заново!». И то и другое студенту факультета психологии не страшно - ведь и умеем мы многое, и доказывать работодателю, что учили нас как надо, не придется. Почему, спросите вы, да потому что мы умеем не только книжки читать и лекции писать - будущая профессия обязывает! Только представьте себе ситуацию: приходил человек, например, на тренинг к психологу с проблемой, а уходит в лучшем случае все с той же проблемой, в худшем - с двумя новыми! И прочитав все эти книги, которые положено, вряд ли можно действительно понять, как это помочь человеку справиться с проблемой. Практика - вот что по-настоящему важно!

На факультете психологии такую практику дает нам клуб практической психологии «Сталкер», в рамках которого студенты имеют возможность познакомиться с особенностями будущей профессии, приобрести необходимые психологические навыки, поработав над проектами.

Так, например, студенты старших курсов организуют кураторство для первокурсников. Помогают адаптироваться «бывшим школьникам» к новым условиям обучения, ведь университет - это новая жизнь, лишь отдаленно напоминающая школу.

А для школьников у нас существует отдельный проект - Школа юного психолога, в которой мы, студенты, под руководством преподавателей, готовим II-классников к поступлению на факультет психологии.

В Школе юного психолога школьники изучают психологию во всех ее проявлениях: и психологию общения между людьми, и психологию манипулиций, и возрастную психологию, и выявление психологических особенностей людей и их отличия друг от друга, и многое-многое другое. Пройдя обучение в этой школе, ребята не только получают представление о том, что такое психология и кто такой психолог,

чем он занимается, но и приобретают навыки умения направлять свою энергию в нужное русло, утверждаются в выборе профессии.

Школьники с организаторами-студентами факультета обсуждают теорию, затем отработавшую ее на практике, выполняя упражнения, или же применяют технологию мозгового штурма, то есть обсуждают различные дискуссионные вопросы.

Работа в Школе юного психолога проходит в группах по 10-15 человек. И каждый участник получает возможность высказаться, принять самое активное участие, даже если на этот раз он захотел отмолчаться. Занятия проходят раз в неделю, часа по два-три, в зависимости от степени наибольшего вопроса. В таком ритме Школа работает каждый год в течение двух весенних месяцев: апрель-май.

Школа юного психолога - это подготовительные курсы будущим абитуриентам для успешного прохождения вступительных экзаменов, а студентам - для подготовки к предстоящей работе.

Помогая ребятам подготовиться к вступительному экзамену в столь необычной форме, мы помогаем и себе развить и реализовать свои лидерские качества, ораторские способности, умение вести группу к достижению цели и многое другое, наверное, для каждого свое, то, что он находит самым важным для себя в профессии психолога.

Кроме прочего, студенты, участвующие в такого рода мероприятиях, получают возможность стать участниками мастер-классов наших преподавателей, большинство из которых являются практикующими психологами. Так, например, каждый год зимой активистам «Сталкера» дается забыть про учебу на очень даже легальных основаниях. На выезд работает «Зимняя психологическая школа». Мы выезжаем на туристическую базу и проходим тренинги, деловые игры, семинары на интересующие нас темы. Свообразные курсы повышения квалификации для студентов-психологов.

В общем, мы здесь не только учимся, мы здесь работаем, работаем над собой, для себя и для всех вас, чтобы стать настоящими психологами.



Специализация «Психология безопасности»

Программа обучения по специализации «Психология безопасности» предполагает:

1. Формирование и развитие у студентов способностей профессионально взаимодействовать с социальными системами (общество, малые и большие группы, индивиды), помогать в осуществлении поиска негативных тенденций в социальных системах; осуществлять исследовательскую работу.
 2. Обучение студентов экспертизе рекламных и медиаматериалов;
 3. Обучение студентов диагностической и консультативной работе в Центрах социальной защиты населения и семьи.
- В образовательных учреждениях специалисты по психологии безопасности могут осуществлять экспертизу случаев нарушения психологической безопасности детей и взрослых; диагностику эмоциональных состояний и отношений в школьных коллективах; обучение детей на занятиях ОБЖД

готовности обеспечивать собственную информационно-психологическую безопасность; консультировать и обучать родителей по вопросам информационно-психологической безопасности детей и взрослых.

Для реализации информационно-психологической безопасности организаций и фирм специалист по психологии безопасности может проводить экспертизу сильных и слабых мест в системе руководства, социально-психологической структуры, коллектива, состояния корпоративной культуры, психологического состояния конкретных сотрудников, внешних и внутренних угроз, степени лояльности партнеров, состояния кадровой структуры, психологически нежелательных характеристик персонала; осуществлять научное консультирование по проблемам имиджа структуры и ее первого лица, разработки системной безопасности структуры, разработки стратегии бескризисного ее

развития, разработки системы кадрового обеспечения работы структуры, психологической безопасности персонала; проводить тренинги навыков эффективного делового общения, технологии «конфликтных» переговоров, эффективной системы управления, психологической готовности персонала к действиям в экстремальных ситуациях, противодействия манипулятивным воздействиям.

В работе с профессиональными группами и отдельными людьми специалист по психологии безопасности проводит диагностику кризисных состояний, ценностной структуры личности, психологического и нравственного здоровья, диагностику и коррекцию посттравматических расстройств; тренинги психологической устойчивости в экстремальных ситуациях, экспертизу кризисных состояний и консультирование людей, находящихся в кризисных ситуациях.

Материалы подготовлены сотрудницами и студентами факультета психологии

СПОРТ

Король спринта Альберт Мальцев одержал красивую победу

В Первоуральске состоялось зональное первенство Уральского Федерального округа по плаванию на длинной воде. На королевской дистанции - 50 метров вольным стилем - победили, конечно же, Альберт Мальцев. Он показал достойный результат - 23.42. Его тренер Игорь Крутяков говорит, что это приличные секунды, плановые. Дело в том, что Альберт приехал в Первоуральск сразу же после сборов, которые проходили в совершенно иных климатических условиях, в горах Киргизии, на озере Иссык-Куль. А через пару дней, то есть в первых числах июня, Мальцев снова уезжает на юг, в Евпаторию, где опять пройдут сборы перед главным стартом года - чемпионатом России, который состоится в Санкт-Петербурге. Правда, перед поездкой в Северную столицу Альберт еще посетит ненадолго в Тюмени. На чемпионате России ожидается большая вода и много драматических сюжетов, ведь места в сборной страны никак не забронированы на несколько лет вперед. Тем более когда речь идет о распределении путевок на Пекинскую Олимпиаду 2008 года.

И еще некоторые подробности. В чемпионате УрФО по плаванию приняла участие шесть команд: Ямало-Ненецкого АО, Ханты-Мансийского АО, Челябинской, Свердловской, Тюменской и Курганской областей.

Сборную команду Тюменской области представляли вместе с Альбертом Мальцевым студенты ИФК ТюмГУ, мастера спорта России Руслан Поляков, кандидаты в мастера спорта Александр Спиридонов, Татьяна Белкина, воспитанница ДЮСШ «Олимпия» Юлия Молодкина.

В итоговом протоколе за нашими студентами остались лучшие места:

Альберт Мальцев - чемпион на дистанции 50 м, вольный стиль;

Руслан Поляков - чемпион на дистанции 50 м баттерфляем, серебряный призер на дистанции 50 м вольным стилем;

Александр Спиридонов - чемпион на дистанции 100 м баттерфляем, 1-е место на дистанции 50 м баттерфляем (первенство УрФО), 2-е место на дистанции 50 м на спине (первенство УрФО);

Татьяна Белкина - бронзовый призер чемпионата на дистанции 200 м, брасс;

Юлия Молодкина - два вторых места на дистанции 100 и 200 м, баттерфляем, 3-е место на дистанции 50 м, баттерфляем.

Александр Спиридонов впервые выполнил норматив мастера спорта России на дистанции 100 м баттерфляем и признан лучшим дельфинистом соревнований.

Кроме того, в городе Первоуральске прошел III этап Всероссийской спартакиады школьников.

В составе сборной команды Тюменской области, сформированной ОСДЮСШОР отличились:

Илья Ганихин - 2-е место на дистанции 50 м, баттерфляем (тренер Е.В. Юрченко);

Марина Зубкова - 1-е место 50 м, на спине (тренеры А.Г. Молодкин, В.В. Топтыгин);

Евгения Чернова - 2-е место на дистанции 200 м, вольный стиль (тренер В.В. Христов);

Абсолютным победителем на дистанциях 50 м, 100 м и 200 м брассом стала учащаяся ДЮСШ «Олимпия», кмс Анастасия Монарева, не оставившая своим соперникам ни единого шанса на победу. По результатам выступления в спартакиаде Настя вошла в состав сборной команды Уральского Федерального округа для участия в финале Всероссийской спартакиады школьников, который будет проходить в Пензе с 30 июня по 2 июля 2007 года. Тренируется Анастасия у заместителя директора по физкультурно-спортивной и досуговой деятельности ИФК ТюмГУ, кандидата педагогических наук В.В.Христов.

А в это время в Волгограде проходил чемпионат Южного Федерального округа по плаванию. Чемпионом на дистанции 100 и 200 метров баттерфляем стал студент ИФК ТюмГУ мастер спорта России Максим Ганихин. На стометровке Максим показал приличное время - 55.09.

P.S. Чемпионат России по плаванию состоится с 20 по 26 июля в Санкт-Петербурге Тюменский госуниверситет будут представлять мастера спорта России - студент четвертого курса института физической культуры Альберт Мальцев, трехкратник ИФК Максим Ганихин и пятикратник Руслан Поляков. Максим поплывет 100 и 200 метров баттерфляем, Руслан - 50 и 100 метров баттерфляем, ну а Альберт свои королевские 50 метров вольным стилем. Кстати, в финальном заплыве в бассейне Первоуральска наш король спринта опередил своих соперников метров на пять. Так вашему корреспонденту изложили свою версию увиденного очевидцы.



Альберт Мальцев



Анастасия Монарева



Максим Ганихин

ПАМЯТЬ

ПОИСКОВИКИ ВЕРНУЛИСЬ ИЗ ДОЛИНЫ...

ОКСАНА СИДОРОВА
4-й курс ИИИПН

«...Если спросить меня, что собой представляет Долина, над вопросом задумаюсь, как в двух словах объяснить. Это жирная грязь, это старые ржавые мины, это каждому надо хотя бы разок пережить...»

Прошло более 60 лет с той страшной и кровопролитной войны, унесшей миллионы человеческих жизней. Все меньше остается живых очевидцев этой трагедии. Но до сих пор на полях бывших сражений белеют останки наших солдат, а родственники их говорят одно: «пропал без вести». Почему же случилось так, что

страна забыла своих безымянных солдат, жизнь свою отдавших во имя Родины?

Каждую весну едут молодые ребята-поисковики поднимать останки солдат и офицеров РККА. Традиционно сложилось, что поисковый отряд «Тюмень - ТюмГУ» работает в составе поискового объединения «Десант Памяти» под д. Мясной Бор Новгородского района Новгородской области (месте окружения и гибели Второй ударной армии, так называемая «Долина смерти»).

20 апреля девять студентов ТюмГУ: Павел Смирнов, Александр Панасюков, Ольга Дежурко, Алена Глухова, Оксана Сидорова, Геннадий Рыжов, Елена Нерадовских, Татьяна Ускова, Андрей Босак отправились в экспедицию, из которой они вернулись они только 11 мая.

В результате проделанной работы поисковиками только Тюменской области были найдены и подготовлены к захоронению останки 367 солдат и офицеров РККА, найдено 36 смертных медальонов, из которых восемь удалось прочитать, девять направлены на экспертизу, кроме того, пять фамилий удалось установить по надписям на личных вещах.

Личные данные погибших солдат и офицеров РККА, установленные по смертным медальонам в ходе экспедиции сводного поискового отряда Тюменской области «Вахта памяти - 2007»

Новгородская область, Новгородский район, д. Мясной Бор

Район выхода из окружения частей Второй ударной армии Волховского фронта

1. Тунгусов Михаил Васильевич, старший лейтенант, 1908 г.р. Уроженец д. Нижний Кохман, Верхнеохотанского с/с, Граховского района, Удмуртской АССР.
Адрес семьи: тот же.
Родственники: Тунгусов Никита Васильевич.

2. Калинин Николай Александрович, старший сержант, 1914 г.р. Уроженец д. Гнилицы Гнилицкого с/с, Автозаводского района Горьковской обл.
Адрес семьи: тот же.
Родственники: Калинин Наталья Петровна.

Призван: Горьковский РВК.

3. Спелов Николай Георгиевич, красноармеец, 1904 г.р. адрес жены: Куйбышевская область, г.Куйбышев.

4. ... Воронежская обл. Хворостянский район с/с Ивановский д. Софью.
Родственники: Шепелева ... Петров... (на).

5. Гусев Петр Михайлович, 1906 г.р. Уроженец с. Бараново Куриловского района Саратовской области.
Родственники: Гусева Мария Федоровна.

Новгородская область, Старорусский район.

Район боев за «Рамушевский коридор».

6. Плохов Данил Алекс...вич, 1903 г.р. Уроженец Терновского района ст. Терновка ЮВЖД. Родственники: жена Плохова Серафима Тимофеевна

Тверская область Ржевский район.

Район боев за Ржевско-Вяземский плацдарм.

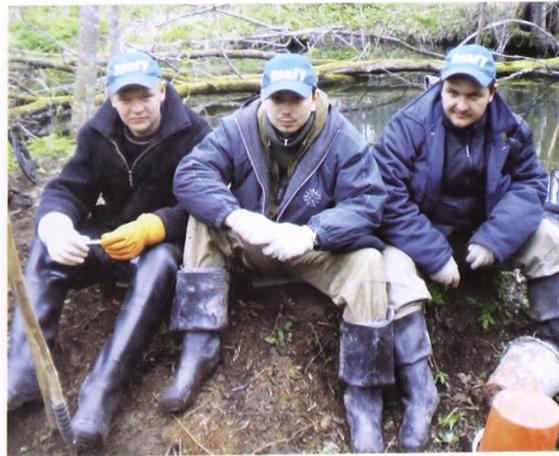
7. Пчелкин Федот Алексеевич, 1909 г.р. Уроженец Новослободского с/с Ка(о)рчанского района Курской области.
Призван: Ка(о)рчанским РВК.

Тверская область, Западнодвинский район.

Район боев за рубеж р. Западная Двина.

8. Жопак Александр Григорьевич, красноармеец 1910 (9) г.р. Уроженец с. Шкурно г. Херсона УССР.

Адрес семьи: тот же
Родственники: отец Жопак Григорий Гаврилович.
Призван: Херсонский РВК.



«Мне интересна техника»

ОЛЬГА ЧИРКОВА

В родном городе Ялаторовске Владимир Мелков знает многие. Он оконил среднюю школу №1 имени 50-летия Советской власти (кстати, это название Владимир подчеркнул и добавил, что школа находится в центре города и является, по его мнению, лучшей). В шесть лет он начал постигать азы науки в школе и азы автомобилестроения на станции юных техников. Впрочем, заниматься конструированием собственных автомобилей ему хотелось и раньше, но каждый раз, при его появлении на станции, взрослые люди невозмутимо говорили: «Приходи, когда подрастешь». Приходилось возвращаться домой и модернизировать собственные машины, которые покупали Вове родители. Его любимыми игрушками тогда были гаечные ключи, молоток, всевозможные инструменты. С помощью них и, конечно, благодаря стараниям самого Володи, машины быстро разбирались и собирались снова, только совсем из других деталей.

Когда Владимир достиг школьного возраста, его взял к себе в помощники Михаил Александрович Морозов, пришлось начинать с элементарного - картона, дерева. Через некоторое время мальчишка стоял уже у токарных, фрезерных станков, вытачивал мелкие

детали. И чем сложнее становилась работа, тем меньше оставалось тех, кто когда-то приходил туда с азартом. Возможно, пугали трудности и тонкости работы. Возможно, мальчишки просто выросли и чаще поглядывали не на настоящие автомобили, с блеском пронесшиеся по пыльным дорогам мимо них, идущих на станцию юных техников.

Вот уже десять лет Владимир Мелков занимается автомобилестроением, около пяти лет ездит на областные и российские соревнования. Среди самых запоминающихся - 2-е место в области в классе электрических моделей (2002 год), 1-е место на первенстве области в 2005 г. (в классе гоночных моделей Е2, 178км/ч), 3-е место на чемпионате России среди взрослых и 2-е место на первенстве России среди молодежи в классе моделей-копий в 2005 году; победа на зимнем первенстве России в 2006 году в классе копий аэросаней с винтом.

Каркас модели-копии «SKODA супер-спорт», с которой побеждал, он нашел в большом кабинетном шкафу, в котором хранились старые машины. Среди прочих эта модель показалась тогда ему самой уникальной и сложной. Масштаб был подходящим - 1:15, пришлось лишь доделать, отремонтировать и покрасить. Цвет выбрал желтый (у В.Мелкова большинство машин покрашено в этот цвет) - яркий,

солнечный, сияющий. Спортсмены знают, что перекрашивать и ремонтировать машину приходится по окончании каждого соревнования - после гонок на корпус появляются царапины, а высокая скорость роняет мелкие детали. Его «SKODA» на российских соревнованиях гнала порядка 94 км/час, копия аэросаней - 147 км/час. Тщательное слежение за внешней привлекательностью и наличие деталей (будь то дворники или загорающаяся лампочка в салоне при открытии двери) дают дополнительные баллы. К тому же «необходимо постоянно придумывать механизмы, чтобы обогнать соперников».

В прошлом году ребята занимались не только моделями, но и учились ездить на настоящих машинах. И, что самое приятное, курсы вождения были организованы руководством самой станции юных техников. Права тогда получить Владимиру не удалось (опять же по причине возраста), так что экзамены в ГИБДД он будет сдавать уже после сессии в институте математики и компьютерных наук ТюмГУ, где он учится на первом курсе.

- Владимир, вам с вашим увлечением, наверное, нужно было бы выбрать иную специальность?

- Нет, компьютерные технологии ближе к моей сфере деятельности. Мне интересна техника. Я и в школе писал небольшие компьютерные программы, занимался обслуживанием компьютерных классов. К тому же университет считается сильным вузом. В свое время его окончили мои родители (биологический факультет), мой старший брат учится на факультете мировой экономики в МИФУБЕ.

Модели В.Мелкова остались в Ялаторовске. Не дома, а на станции юных техников. «Что они будут пылиться дома? - чуть с печалью говорит Владимир. - Может, кто-нибудь их найдет, восстановит, и модель еще будет побеждать».

В.Мелков не ушел из спорта, он еще надеется выступить с радиоуправляемой моделью, которая практически готова. Удивительно, что, несмотря на отсутствие в Ялаторовске кордромма, модели Владимира выходят на старт в других городах и опережают.

Кстати, за свои заслуги в автомобильном спорте студент института математики и компьютерных наук ТюмГУ В.Мелков стал лауреатом Президентской премии в рамках приоритетного национального проекта «Образование».



Атмосфера таланта...

АНДРЕЙ ОСИПОВ,
фото Д.Зиновьева

«С первых дней жизни в вузе студенты погружаются в уникальную атмосферу ТюмГУ», - этими словами проректор по внеучебной работе ТюмГУ Надежда Ермакова начала встречу эксперта Федерального оператора по приоритетному национальному проекту «Образование» Ольги Рудневой с 15 выпускниками, студентами ТюмГУ и учащимися гимназии ТюмГУ, которые в 2006 г. стали лауреатами премий в рамках НПО «Образование».

Атмосфера привилегированного студенческого братства, дарящая в лучшем университете Тюменской области, позволяет ребятам раскрывать свои творческие, научные и спортивные таланты в полной мере.

Каждый месяц наполнен событиями университетского, областного, всероссийского масштаба, начиная Днем знаний в сентябре и заканчивая Днем выпускника в июне. Олимпиады, конференции, конкурсы, спартакиады - есть, где развернуться. Каждому студенту в ТюмГУ обеспечены внимание и

поддержка, материальная и моральная.

И вот лучшие из лучших по просьбе департамента образования и науки Тюменской области собрались в конференц-зале Тюменского государственного университета, чтобы пообщаться с гостями из Москвы. Разговор сразу приобрел форму блиц-опроса, в котором роль интервьюера играла Ольга Руднева. Это не удивительно, ведь целью ее визита в ТюмГУ стало ознакомление с организацией работы с талантливой молодежью в ТюмГУ.

Особую значимость этой программы собравшие увидели не в финансовой стороне, хотя и она очень важна, все-таки шестьдесят или тридцать тысяч на дороге не валяются, а в подтверждении правильности сделанного выбора.

Отрадно, что применение своим силам и способностям студенты ТюмГУ стремятся найти в России, но от работы или стажировки в зарубежных вузах отказываются никто не будет. В этом как раз поможет премия. Кстати, многие победители еще не потратили выигранные деньги и собираются их вложить как раз в продолжение своего образования.



ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ - ЭТО ЕЕ ЛЮБОВЬ, РАБОТА И ВСЯ ЖИЗНЬ!

В эти майские дни кафедра немецкой филологии и факультет романо-германской филологии чувствуют замечательного человека - Римму Ивановну Табуркину в связи с ее юбилеем.

Профессионал самого высокого класса, мастер своего дела, учитель и методист от Бога, человек чести и совести - это все о ней - Римме Ивановне Табуркиной, нашем дорогом юбиляре.

Весь трудовой путь Риммы Ивановны связан с воспитанием и образованием молодого поколения. Почти полвека - 47 лет - она посвятила педагогической деятельности в вузе. Римма Ивановна Табуркина как одна из лучших выпускниц факультета иностранных языков Тюменского государственного педагогического института (выпуск 1960 года) сразу же попала в творческое ядро кафедры немецкой филологии Тюменского государственного университета, где до сегодняш-

него дня востребованы ее знания и опыт. Римма Ивановна - высококвалифицированный специалист по теоретической и практической фонетике и грамматике немецкого языка, много сделавшая для разработки методики преподавания этих дисциплин.

Для каждого из нас Римма Ивановна не просто коллега, а еще учитель и наставник. Даже если вы никогда не сидели за партой в качестве ее студента, вам есть чему у нее поучиться, ведь рядом с таким педагогом хочется быть лучше, работать профессиональнее.

Те, кто были ее студентами, отлично помнят, что Римма Ивановна не терпит бездельников. Да их никогда и не было в группах, которые курировала доцент Табуркина. Кто-то, возможно, не поверит, но ее студенты никогда не списывают на зачетах и контрольных, потому что с первых шагов она говорит: «Я хочу вам верить».

Ее уважают и стремятся соответствовать тем высоким требованиям и качествам, которые сама Римма Ивановна воплощает в полной мере. Это - профессиональная честность и ответствен-

ность за дело, принципиальность и открытость, огромное трудолюбие и умение довести работу до самого высокого уровня и качества. Это - глубокая человеческая порядочность и отзывчивость - такой мы знаем нашу Римму Ивановну.

Ее требовательность и строгость - подталкивают, ее душевная щедрость - покоряет. Римма Ивановна первой протянет руку помощи в сложной ситуации, а ее ценные методические советы всегда настолько точны, что даже неопытный коллега, следуя им, добивается результата.

Уроки Риммы Ивановны являются образцом тщательной подготовки и профессионального мастерства, где детально продуман каждый методический шаг. Разработанные Риммой Ивановной учебно-методические пособия актуальны и сегодня, и многие коллеги опираются на них в практической работе.

Римму Ивановну Табуркину знают и ценят далеко за преде-

лами кафедры и университета. Сегодня более тысячи ее выпускников работают учителями иностранного языка, переводчиками, руководящими работниками в вузах и школах Тюмени, Тюменской области, в других регионах нашей страны и за рубежом.

Дорогая Римма Ивановна! В Ваш юбилейный день рождения мы, Ваши коллеги и Ваши ученики, Ваши друзья, сердечно поздравляем Вас и хотим искренне признаться, что очень Вами гордимся. Вы олицетворяете целое поколение, написавшее самые первые, трудные, но столь прекрасные страницы истории нашей кафедры и факультета.

Желаем Вам крепкого здоровья на долгие годы, хорошего настроения, благополучия в семье, успехов и радости в воспитании внуков!

С благодарностью и любовью Ваши коллеги и ученики

Добрый, милый человек - строгий и справедливый Учитель

Сова и вороны Городская история

В понедельник минувшей недели значительная часть административного персонала Тюменского государственного университета была озабочена одной общей проблемой - как помочь выжить сове, попавшей в кризисную ситуацию. Об этой истории уже рассказали электронные СМИ. Мы можем лишь остановить взгляд читателя на образе несчастной птицы. Предыстория ее появления на улице Семакова покрыта тайной. Как она оказалась на

одном из самых высоких деревьев, неизвестно. И при этом не увидела, что позарилась на территорию, давно уже оккупированную воронами. Вот это была виктория! Вороны, сбившись в дружную стаю, вели наступление на уникальную птицу. И только вмешательство дружного коллектива управленцев университета помогло избежать летального исхода. Целый день под деревом дежурили дамы. Они же звонили по всяким адресам, просили помочь попавшей в беду птице. Никто не проникся. А у нас так привыкли рассуждать о своей любви к братьям нашим меньшим... Эта история имела продолжение и на следующий день. Сова как-то перелетела в сквер Борцов революции. Как ее сняли с «эшафота», наш фотокорреспондент Денис Зиновьев не видел.



ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНСТИТУТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

объявляет набор абитуриентов на **ТРЕХ-НЕДЕЛЬНЫЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ** с применением инновационных образовательных технологий для интенсивной подготовки к вступительным испытаниям в форме Единого государственного экзамена и Централизованного тестирования по следующим дисциплинам:
**РУССКИЙ ЯЗЫК
МАТЕМАТИКА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ФИЗИКА
ГЕОГРАФИЯ**
В программу подготовки входят: аудиторные занятия с высококвалифицированными преподавателями, обеспечение слушателей учебно-методическими пособиями, on-line тестирование, выпускной экзамен.

Слушатели могут получить подготовку в **поточной (15 человек) или репетиторской (5 человек) группах.**

Предлагаются также **индивидуальные почасовые консультации** по дисциплинам: Русский язык, Математика, Обществознание, Физика, География, Информатика.

По окончании подготовительных курсов слушателям выдается свидетельство ТюмГУ с указанием результатов итоговой аттестации, дающее право на преимущество при зачислении в ТюмГУ.

**Прием заявлений с 1 июня;
Начало занятий с 25 июня.**

Обращаться по адресу:
625000 г.Тюмень, ул. Ленина, 23, каб. 206, отдел дистанционных технологий довузовской подготовки. Телефон: (3452) 79-87-65.

Подробную информацию о довузовской подготовке в ТюмГУ можно найти на сайте schola.ru

Перечитывая Шекспира

Кафедра иностранных языков гуманитарных факультетов провела ежегодные мероприятия, посвященные очередной годовщине со дня рождения У.Шекспира, великого английского писателя и драматурга, автора бессмертных произведений «Ромео и Джульетта», «Гамлет», «Король Лир», «Макбет» и др. Это ставшие уже традиционными Шекспировские чтения, викторины, беседы, конкурсы.

В этом году проводился конкурс на лучший перевод сонета У.Шекспира. В конкурсе приняли участие 36 студентов филологического факультета различных специальностей: будущие журналисты, редакторы, филологи. Одними из лучших переводов были признаны работы Екатерины Кочаровской и Константина Худякова - студентов третьего курса специальности издательское дело и редактирование. Перевод сонета, представленный Екатериной Черепановой, студенткой второго курса отделения журналистики, компетентное жюри в лице преподавателей кафедры посчитало самым оригинальным.

Е.Меньш

СОНЕТ 130

Моей любимой солнца не затмит
Сверканьем очей, а что до уст,
То вряд ли можно их с кораллами сравнить:
Их цвет не столь насыщен, не столь густ.

Не совершенна кожи белызна,
И свежести в щеках я не нашел
Дамасских роз бы, и волос коша -
Скорее проволока, а не нежный шелк.

От тела исходящий аромат
Приятен мне, но вовсе не духи.
И с музыкой сей голос не сравнят
Те, кто слышал из ее уст стихи.

Не обольщаясь, что богини я
Походку видел - просто женщины земной.
Но образы поэта для меня
Ничто, когда та женщина со мной.

Екатерина Кочаровская

СОНЕТ 130

Нет ничего страшнее глаз любовницы моей,
Они ни с солнцем, ни с луною не сравнимы,
А губ ее...
Коралл гораздо ярче и красней,
Ведь цвет их, да и форма, в общем-то,
необъяснимы!

О, боже! А на грудь ее взгляните!
Вы думали, она свежа как белый снег зимой!
Нет! Эту мысль вы смело прогоните,
Ведь цвет ее, как цвет земли

дождливою весной.

Да что там грудь!
На голове одни пружины.
Чернее не бывает даже грязь!
Да что там волосы!
На лбу все сплошь морщины!
Не правда ли, в ней есть с прекрасным
очень скрытая,

Но все же связь?
Быть может, вы подумали, что щек
Ее достоинством являются? -
Отнюдь...
Ведь нет в них даже чуточки намека
на румянец!

Уж лучше бы вы оценили грудь.
А если, проходя вдруг мимо,
Вы в предвкушении были аромата роз,
Не стоит заблуждаться!
Дыхание ее не то, чтобы невыносимо...
Оно, ну просто отвратительно до слез!
О, как «люблю» я слышать речи моей!
Она, как те сирены с острова, вопит!
Да, вам смешно,
А я готов сбежать.

Когда с неимоверной силой
Она слова любви мне на ухо
тихоночек визжит!

А как она ступает шаг за шагом.
Ну просто Афродита, в чьей руке тольпан!
Ведь точно также шел средь лилипутов
Тот самый Гулливер - известный великан.
Но все-таки, при всем при этом,
Моя любовь к ней все сильнее и сильнее!
Пусть осуждают и смеются над поэтом,
Но зато рядом нет искусственного носа, глаз,
ресниц или бровей!

Константин Худяков

Екатерина Черепанова

СОНЕТ 138

Когда моей любви все клятвы стали правдой,
То я поверил ей, хотя и знал, что лжет,
Что в молодость мою, невинно-безогадную,
Ко мне, неискушенному, она меня введет...
Напрасны мысли те о юности, счастливых
Годах, что поглотило, бушуя, море лет,
Но все же приняла я за истину тот лживый
Красивый ее говор, сквозящий в тьму несущий свет.
И все же почему ей не сказать, что стар я?
Прекрасная черта в любви есть вера ей,
И возраст не услышит лет, твердящих
ему правду!

Пока я агу ей, и она лжет мне,
В своей упрямой лжи мы льстивы оба.

Константин Худяков

Ночь музеев в Тюмени



Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским территориальным
управлением по делам печати,
телерадиовещания и средств
массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в
компьютерном центре редакции газеты
«Университет и регион».
Подписано в печать 26.05.2007 г.
Заказ № 298. Тираж 1000 экз.
Индекс подписки: 83198.
Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного
университета.
(625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.
тел. 46-23-28
E-mail: gazeta@utmn.ru
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.