

Университет И РЕГИОН

СПЕЦВЫПУСК

№ 24-25 (316-317) июнь, 2007

● Дорогие выпускники!

От всей души поздравляю вас с окончанием Тюменского государственного университета. Уже сегодня вы поймете, как быстро пролетело время. Пять лет - как один миг. А сколько прекрасного вместили эти годы: «Дебют первокурсника» и десять сессий с традиционными «Ни пуха!», «Университетские весны» и спартакиады, победы в олимпиадах и на научных конференциях... Событий было так много, что их так запросто и не перечислишь.

Мы старались, чтобы самые лучшие ваши годы были плодотворными и радостными одновременно. И все пять лет мы тоже росли вместе с вами, открывая новые корпуса и специальности, участвуя вместе с вами в капустниках и научных исследованиях.

Я хочу вам пожелать, чтобы вы нашли свое место в жизни, а работа вам приносила радость и пользу.

В этом году Тюменский государственный университет выпускает более восьми тысяч человек! Всех благ вам, дорогие выпускники!

Ректор ТЮМГУ,
членкор РАО Г.Ф.Куцев



ДЕНЬ ВЫПУСКНИКА ТЮМГУ

30 июня старейший вуз региона в очередной раз выпустит в большую жизнь своих питомцев - бывших студентов, а теперь уже грамотных специалистов. В этот году ТюмГУ прощается более чем с 8 000 выпускников...

Праздник начнется в 10.00 на площади Борцов Революции. Героев дня будет встречать духовой оркестр, а напутственные слова скажут представители ректората университета, администрации г.Тюмени, правительства Тюменской области, попечительского совета ТюмГУ. Помимо этого, лучшие выпускники разных специальностей станут обладателями Европейских приложений к дипломам - важного подспорья в будущем карьерном росте.

Перед гостями выступит автор песен групп «Любэ», «Фабрика», «Иванушки int.» Александр Шаганов. Известного поэта-песенника, написавшего и гимн ТюмГУ, специально для выпускников пригласил ректорат университета.

Для тех, кто заслужил за пять лет диплом ТюмГУ, состоится розыгрыш счастливых билетов. Их обладатели не только получат памятные подарки от alma mater, но и призы от партнеров университета. После чествования лучших выпускников - а всего их 13, по числу факультетов и институтов - в небо взмоют сотни воздушных шаров...

Студенты ТюмГУ - гордость не только родного университета, но и Тюменской области и России в целом. Среди них - победители и призеры Всероссийских и региональных студенческих олимпиад, многократные стипендиаты фонда В. Потанина, стипендиаты Президента РФ, стипендиаты Правительства РФ, победители и призеры интеллектуальных олимпиад и чемпионатов разного уровня, победители и призеры Всероссийских и региональных конкурсов студенческих работ, активные участники международных научных школ и конференций, призеры чемпионатов мира, члены сборных команд РФ, и просто уже состоявшиеся профессионалы и интересные люди...

В добрый путь!



Спасибо,

АЛИНА ЯНКОВСКАЯ

Помните то чувство неопределенности, которое испытывали, окончив школу? Правда, длилось оно у большинства недолго: едва получив аттестат, сразу же спешили унести его в приемную комиссию. Главный вопрос, который нас волновал тогда (да и сейчас занимает умы нынешних абитуриентов и их родителей), в какой вуз поступать и какую профессию выбрать.

Для нас, выпускников-2007 Тюменского госуниверситета, сейчас снова наступило время раздумий. Поразительно, но только окончивая вуз, понимаешь: учиться-то совсем не сложно. Вот работа - это да... Здесь начинается настоящий труд. Ежедневный и кропотливый.

Когда в торжественной обстановке, пройдя все «круги ада» в виде государственных экзаменов, полугодового написания диплома и его защиты, получаешь заветные корочки - испытываешь смешанные чувства.

С одной стороны - радость. Вот оно! То, ради чего учился пять лет. Или все же учился ради знаний? Тут уж каждый решает сам. Но с другой стороны - ностальгия по студенческим партам, аудиториям, однокурсникам и преподавателям, конечно.

На твоё место придут другие студенты, будут читать те же книжки в библиотеке и рисовать на партах... Ну а ты теперь выпускник.

На родной факультет приходиться можно разве что в гости. Кстати, многие преподаватели Тюменского госуниверситета говорят, что рады видеть своих бывших студентов. Самое интересное - они помнят многих. Причем по именам и фамилиям. Ничего не подделаешь - профессиональная память.

Отдельный разговор о внеучебной жизни студента. Не принимая в ней активного участия, не удастся почувствовать себя студентом на все 100 процентов. А это значит крутиться как белка в колесе: тренировки у спортсменов, репетиции у танцоров, певцов и артистов... За пять лет обучения возможность проявить себя за пределами лекционных аудиторий была у каждого.

Сделав верный расчет, совмещать учебу и творчество можно. Но если увлечься последним - могут отчислить. Тут уже не до шуток!

Не зря студенчество вспоминают как самый яркий период жизни. Вокруг друзья, новые знакомства и относительно беззаботность. Все же надо как-то себя обеспечивать, а на одну стипендию не проживешь. Приходится подрабатывать. А если еще и семья, дети...

Кстати, о работе. Сплошные плюсы, если совмещать работу с учебой. Во-первых, получаешь опыт, любые курсовые для тебя не так страшны, если делать их, используя реальные данные предприятия. Практический опыт дополняет теорию.

Во-вторых, получив диплом, ты уже не «специалист без опыта работы», которого по понятным причинам недолюбливают работодатели, а вполне серьезный соискатель. Мечты о карьерном росте становятся более реальными. Разумеется, если твой труд на благо организации оформлен официально, а в отделе кадров лежит трудовая книжка и идет стаж.

Ну и, в-третьих, дополнительный заработок никогда никому не мешал.

Бытует мнение, что на высокооплачиваемую и престижную работу без связей не устроиться. Возможно, это и так. Нет смысла спорить. Но если ты высококлассный специалист, по крайней мере, сам считаешь себя таким, то работа найдется.

ВЧЕРА - СТУДЕНТЫ

Не секрет, что на многих предприятиях при собеседовании смотрят на средний балл. Он как нельзя лучше отражает качество знаний студента. Ну, об этом нужно было думать раньше.

Да и одного диплома сейчас мало. Высшее образование считается нормой. Неплохо приобрести и другие навыки. Например, знание нескольких (как минимум двух, а то трех и более) иностранных языков.

А вот совет от выпускников прошлых лет: оставьте на память свою зачетную книжку. Не оригинал, разумеется. Его заберут в обмен на диплом. Ставшую за десяток семест-

го автографа на девятой странице длилась нескольких часовая осада кафедры...

Отдельная история - когда студент, выходя из кабинета, где идет экзамен, встречает своих однокурсников, которые буквально умоляют поделить шпаргалками. Ну, студент - он же добрый, тем более «для своих». «Пожалуйста!» - говорит он, протягивая в пригоршне сложенные гармошкой кусочки бумаги... Где какой билет, совершенно непонятно. Но это для студента не главный вопрос. Разберется. Не пропадет.

Но есть и такие, кто ни разу не пользовался шпаргалками. Уверена, что на каждом факультете найдется

давно, а кто уже довольно давно. Все равно они знают студенческое общество наизусть. Опыт.

А может, за время учебы вы получали заслуженный «автомат»? Это, пожалуй, единственный случай, когда студент в ночь перед экзаменом спит спокойно. Знает: придет на экзамен - и ему поставят заслуженную оценку. Не зря же, в самом деле, посещал лекции и семинары, да еще читал учебники...

Казалось, что преподаватели предлагают совершенно нереальные, сложные и запутанные задания. Теперь понимаешь - все на самом деле было не так. Они (в большинстве своем) заботятся о студентах. Помогают,

alma mater!

ров родной зачетку можно отсканировать, отсканировать или просто сфотографировать - нет большой разницы. Главное - останутся подписи и оценки всех преподавателей, которые тебя учили.

С каждой из этих коротеньких записей (всего-то в одну строчку) у любого студента - море воспоминаний.

К примеру, о том, как в последний момент «доставались» у однокурсника лекции за весь семестр (очень ценная вещь перед зачетом или экзаменом!) или ради вот это-

хоть пара человек, а может, и больше, кто надеется исключительно на свою память.

Кстати, преподаватели это ценят. Они же на самом деле видят - сидит студент и пишет сам по памяти или же постоянно почесывается, наклоняется за «случайно» упавшим карандашом или светит фонариком, встроенным в ручку со специальными бесцветными чернилами, проявляющимися только при свете этого фонарика...

Преподаватели ведь тоже были студентами. Кто-то еще совсем не-

объясняют особенно сложно постижимые нами научные тонкости.

И, конечно же, не обойтись без огромной благодарности университету и его коллективу за все! За то, что заботились о нас в течение пяти лет, помогли, когда было трудно, дали возможность получить престижную профессию, были внимательны к нуждам каждого студента, его проблемам и радостям. Конечно, не обошлось и без казусов, недомолвок. Но какая студенческая жизнь без этого? Спасибо, alma mater!



Дырки на халатах... Страшно? Смешно!

ЕВГЕНИЯ БАШ

Интересно бывает просить у людей вспомнить самые веселые моменты из их студенческой жизни. У кого-то экзамен прошел «на ура!», кто-то участвует в КВН, и для него что ни день, то улыбки... С таким же вопросом я обратилась к выпускнице Тюменского госуниверситета **ДИНАРЕ ШАПЕНОВОЙ**. «Самое смешное - это дырки на халатах в интересных местах!» Разноцветные пятна, следы от кислот или щелочи... За последнее полгода во время выполнения дипломной работы она сменила уже второй халат. Все не как у людей, а как у настоящих химиков.

Еще в девятом классе Динара первый раз вышла на уровень областной олимпиады. Прекрасный результат и, как следствие, переезд в Тюмень. Из Ялуторовска. Подающего надежды юного химика пригласили в гимназию ТюмГУ. Естественно-научный класс, углубленное изучение науки, практика в университете. Так что в стенах химического факультета Динара уже семь лет. Желание делать

что-то своими руками, можно сказать, многолетний опыт работы в лабораториях, участие, а главное, победы в областных и всероссийских олимпиадах, плюс к этому (как ни странно!) немного лени на последних курсах - получается красный диплом. Вот к чему приводит занятие любимым делом...

Призер Всероссийской олимпиады по химии в номинации «Аналитическая химия» (г. Тюмень), призер Всероссийской студенческой олимпиады по химии (г. Кемерово), двукратный призер областной межвузовской студенческой олимпиады «Интеллект» по химии, стипендиат Шлюмберже, стипендиат ученого совета университета... Все это о ней - очень скромной, трудолюбивой девушке с добрыми глазами. Динара и сама признает, что она довольно скрытный человек. Но теперь, на закате своей студенческой жизни, она понимает, что факультет во многом помог ей. В процессе различных лабораторных практикумов, где вместе, небольшими подгруппами работают студенты, Динара стала

больше раскрываться, быстрее сближаться с людьми, находить темы для разговора.

Мы тоже нашли тему для разговора и начали выяснять, какая из профессий самая вредная. Я думала, что работа химика как раз относится к такому роду занятий. Приходится вдыхать различные испарения и вливать-выливать всевозможные вещества, которые, между прочим, могут серьезно подпортить вашу репутацию! Не знаю уж, какие конкретно, но что-то помнится так: из рассказов друзей и просмотра «Ералаша». Но Динара поставила точку: «Работа химика не вреднее, чем все остальные. А дырки на халатах - это всего лишь издержки производства!». Ей даже страшно никогда не было, мало ли что с чем смешаешь... Главное, говорит Динара, чтобы руки химика росли из нужного места. Ведь без них нынче никуда. Но даже если с этим у тебя все в порядке, прежде чем заходить в лабораторию, надо хорошенько выспаться. А то вроде бы и все знаешь, а все равно делаешь не то, что надо. Ладно, если просто обидно, а то такое бывает...

После нескольких лет работы с научной литературой Динара стала более серьезно относиться к различным экспериментам и их результатам. Только сейчас она начинает осознавать всю меру ответственности ученого за проделанные им опыты. «Семь раз подумай, один раз смешай...» Наверное, таков должен быть девиз ученых, имеющих дело с опасными и не очень веществами.

Совсем скоро Динара и вовсе перестанет называться студенткой. И в какую же сторону она повернет? В аспирантуру? Один из вариантов. А вообще возможностей много: работа в нефтяной, фармацевтической, пищевой промышленности, в области органического синтеза. Динара пока еще не знает. «Не хотелось бы связывать свою жизнь с рутинной работой, - рассуждает выпускница, - больше привлекает исследовательская деятельность. Хотя и в той и другой есть свои положительные и отрицательные стороны».

Сейчас многие задают Динаре вопрос о том, где ее можно будет найти в будущем. «Обычно так бывает, когда у меня какой-то переломный момент в жизни, появляется такой человек или такие обстоятельства, которые мне помогают сделать выбор... Вот я и теперь жду!»

«Обычно так бывает, когда у меня какой-то переломный момент в жизни, появляется такой человек или такие обстоятельства, которые мне помогают сделать выбор... Вот я и теперь жду!»



Мир казался большим

ОЛЬГА ЧИРКОВА

- Вы испанка или турчанка?

- А, может быть, итальянка?

Чуть позже в адрес молодой девушки послышался совсем удивительный вариант: «Скорее всего алжирка или марокканка».

Такой диалог велся во Франции, и говорили о... студентке института истории и политических наук Тюменского госуниверситета **СОНЕ ПАШАЕВОЙ**. В этом году она уже оканчивает тюменский вуз, а весь ее прошлый учебный год прошел в школе политических наук г.Ренна. Наша красавица и отличница отправилась туда на учебу с уже достаточно хорошим уровнем знания языка, получив на 3-м курсе даже диплом переводчика в сфере профессиональной коммуникации.

- Было очень легко общаться, - говорит Сона. - Прежде мир казался большим, а когда я очутилась в общежитии, где на пяти этажах поселились студенты со всех стран мира, границы вмиг разрушились. Первое время очень удивлялись независимости людей, чувствовали уважение личного пространства. Например, каждый из нас жил в своей небольшой комнате, что не мешало дружить и замечать различия в культуре представителей различных стран. Студенты из Чили, например, все время устраивали шумные вечеринки, танцы, мексиканцы жаловались на пресность пищи - им даже в еде не хватало огня. И наоборот, очень уравновешенными были скандинавы. При этом образовывались пары, казалось, абсолютно не похожих друг на друга людей.

- Франция - это ведь страна моды, ароматов...

- О, да! Два раза в год на всей территории страны проходит сезон скидок. Иностранцы потребляют постоянно, даже в будни магазины не пустуют, но в период скидок все будто с цепи срываются. С огромным удовольствием я покупала книги, диски и косметику. А походы в кино позволяли совмещать приятное с полезным. Сейчас иногда охватывает ностальгия, особенно когда смотрю фильмы, привезенные из Франции, или вспоминаю веселые парки г.Ренна и веселые пикники, которые мы там устраивали.

- Скучали по дому?

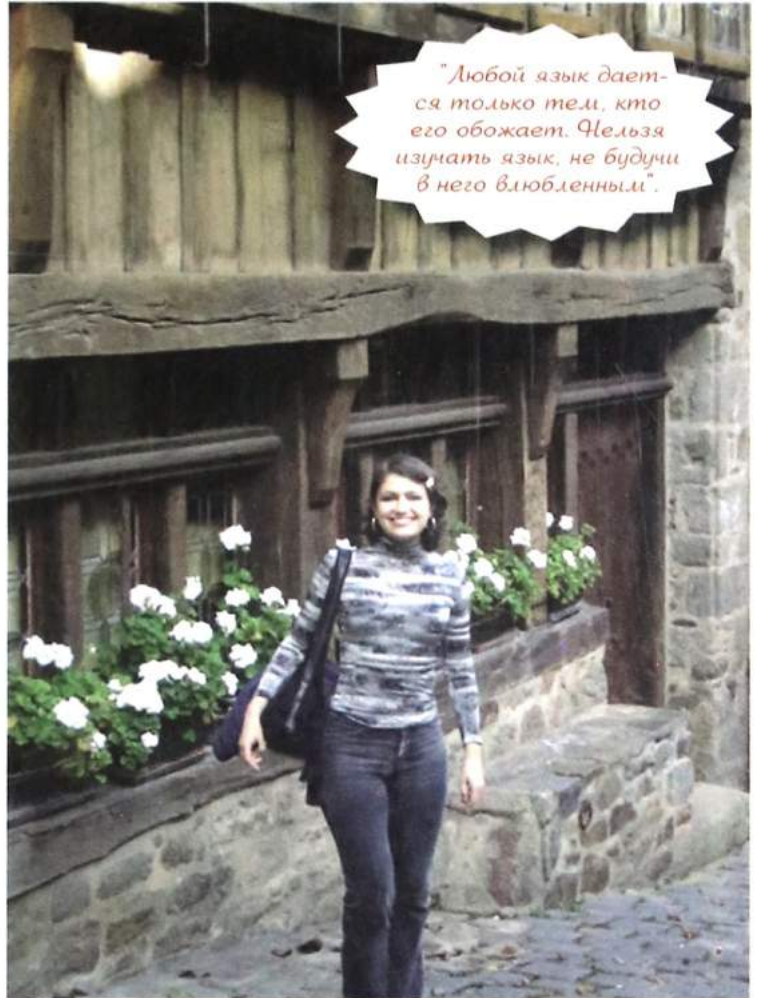
- Конечно, а еще чуть-чуть по нашим праздникам. Новый год для французов - это праздник для друзей, в эту ночь я смотрела уличное пиротехническое шоу на главной площади г.Ренна, где после боя часов все начали целоваться по традиции в обе щеки. Целоваться там вообще любят. И не только в праздники. Порой громкое чмокание можно слышать в самых неподходящих местах, например, в библиотеках.

- Многое удалось увидеть?

- Много. Я путешествовала обычно с двумя подругами: с Томоко из Японии и Гюльшен из Турции. Рождество провели в Брюсселе, были в Венеции. В первую очередь, конечно, посетили соседние Ренну города, где увидели много старинных замков, причудливых домиков. Я осуществила свою мечту, увидев знаменитый Мон-Сен-Мишель. Метрополь города Ренна нас приняла очень гостеприимно, помогала иностранным студентам при оплате жилья, выдавала бесплатные карты на весь городской транспорт. А институт предоставил студентам из Чили и России стипендии.

- Вас покорили французские мужчины?

- Скорее, удивили. В целом, они более женственные, чем мужчины в России. А эти уложенные воском волосы!..



- Сона, что вы оставили во Франции, чтобы вернуться вновь?

- Сколько мы там всего оставили! Иностранцы этого года получили многое нажитое нами в Ренне за десять месяцев обучения, как и мы в свою очередь получили от наших предшественников. Конечно, бросали в фонтаны монеты. Так что, если верить приметам, вернуться в Бретань обязательно.

- Наверное, это естественно, что вы являетесь трехкратным победителем и призером областной межвузовской студенческой олимпиады «Интеллект» по французскому языку.

- По моему мнению, олимпиады не могут отразить всех знаний и несколько ограничивают творческие рамки человека. Здесь главную роль играют не столько реальные знания, сколько внимательность в день конкурса и везение. Участие в олимпиаде - это всегда опыт, борьба с собой. И вообще изучение языка вырабатывает характер, потому что нельзя делать каникул, язык требует постоянной практики.

- Французский язык открывается тем, кто обожает его звучание, влюблен в мелодии и запахи Франции...

- Любой язык дается только тем, кто его обожает. Нельзя изучать язык, не будучи в него влюбленным. Я изучала или начинала изучать разные языки: английский, японский, арабский, они мне все нравятся, но ни один из них я не люблю так, как французский.

Моя студенческая жизнь завершилась. Диплом я посвятила политике Французской Республики в отношении граждан - мусульман, теме актуальной в сегодняшней Франции.

И видишь, как закругляется линия горизонта

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Мы встретились в полдень. В то утро, до встречи со мной, **ТИМУР ЮСУПОВ** совершил традиционную трехкилометровую пробежку (так он делает уже несколько лет) и защитил в институте истории и политических наук ТюмГУ на «отлично» диплом.

Место для встречи оказалось символичным. На Цветном бульваре, усыпанном пестрыми аттракционами, под звуки мелькающих с экранов клипов мы вспоминали о его прошедших пяти годах в университете.

- Эти лошадки - самый неприятный для сборки аттракцион, - начал разговор он, увидев двигающихся на кругу черно-белых лошадок, на которых с довольными лицами сидело несколько малышей. - Они ужасно тяжелые. Легко и просто собираются паровозики, но я не любил на них работать из-за их же простоты. Нравилось собирать «Белку в колесе»

- в Тюмени такого нет - где восемь клеток крутятся по кругу и вокруг своей оси.

Тимур дважды был в Америке по программе студенческого обмена. Целью была, разумеется, лингвистическая практика. В первое лето работал в парке аттракционов на колесах. Объездил три штата: Огайо, Кентукки и Индиану. Каждую неделю был на новом месте, в итоге посетил 14 городов.

- Мы работали и сервисменами (разбирали и укладывали на прицепы аттракционы, перевозили их, потом собирали на новом месте), и операторами. С понедельника по четверг перевозили и устанавливали, а с пятницы по воскресенье катали взрослых и детей. Была адски тяжелая работа. Я собирал и работал практически на всех аттракционах. Некоторые похожие есть у нас на бульваре. Они очень транспортабельны, можно собрать за два часа, - говорит Тимур. - За время этой практики я улучшил свои знания английского. Это необходимо для моей специальности.

Его мама с детства видела в сыне будущего дипломата. Тимур до сих пор помнит, как после прочитанной на ночь сказки нежно проводила своей рукой по его непослушным волосам и негромко говорила: «Ты мой будущий дипломат». Наверное, именно потому Тимур и поступил на «международные отношения», решение было принято почти на подсознательном уровне. Сразу понял, что стал учиться по одной из самых интересных специальностей, где преподают широкий спектр предметов.

Кроме того, он не сторонился

участия в различных интеллектуальных соревнованиях. Первоначально команду назвали «Блицкриг» (молниеносная война), решив, что с таким именем смогут быстро поражать соперников. В последние два года стал играть в команде «...слон». С ней участвовал в межрегиональном фестивале интеллектуальных игр «Каменный цветок-2006», в этом году стал чемпионом Тюменской области по «Что?Где?Когда?», «Брейн-рингу», «Мультиграм», «Эрудит-квартету». «Эти игры дают небывалые ощущение соревновательности, творческой реализации, адреналина, когда идет обсуждения», - считает Т.Юсупов.

- Тимур, у вас знатная фамилия, под стать будущему дипломату.

- При царском дворе были великие князья Юсуповы. Великий князь Феликс Феликсович участвовал в убийстве Распутина. Я, конечно, горжусь своей фамилией, но наши корни не там. У нас татарские корни, у прапрадедушки была фамилия Фазуллин. Во времена Советской власти моему прадеду запретили брать эту фамилию, а звали его Юсуф. Так мы стали Юсуповыми.

- Так вы знаете историю своей семьи? Похвально!

- Мой папа этим занимается, он вообще любит историю, хотя по профессии военный врач, много ездил по стране, был ликвидатором землетрясения в Армении в 1984 году, служил в казахских пустынях. Он пытается воссоздать наше генеалогическое древо.

- Полагаю, вас назвали Тимуром не случайно?

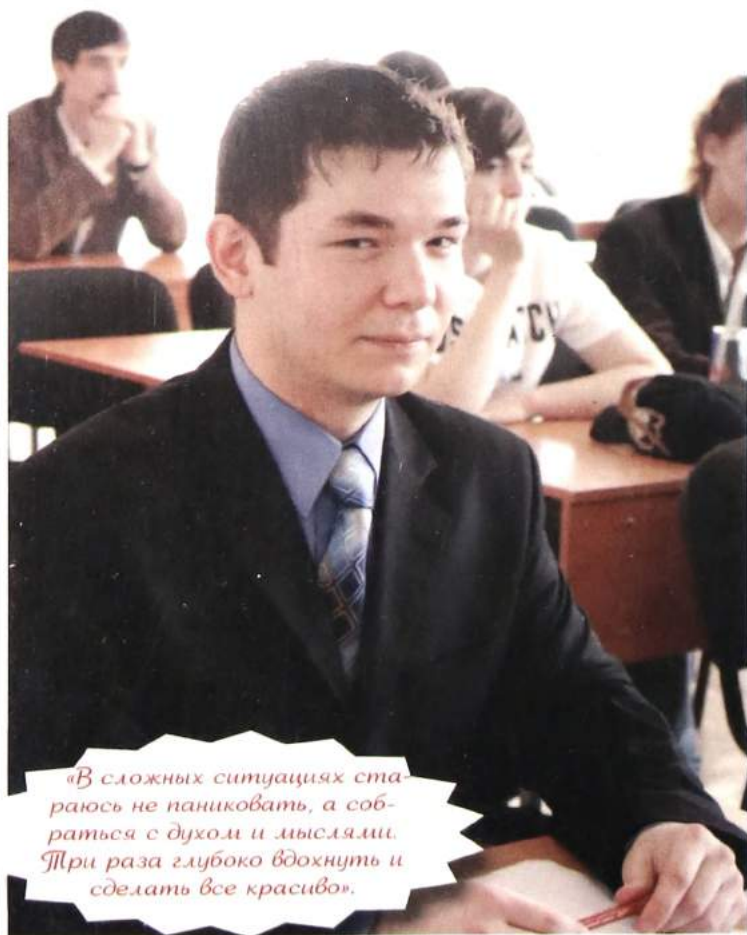
- В переводе с тюркского языка Тимур означает «железо». Папа хотел, чтобы у меня были железный характер и твердая воля. К тому же в те годы была популярной повесть Гайдара «Тимур и его команда».

- Вы соответствуете своему имени?

- Мне кажется, да. В сложных ситуациях стараюсь не паниковать, а собраться с духом и мыслями. Три раза глубоко вдохнуть и сделать все красиво.

- Вы играете на флейте в составе рок-группы «Шестая бастионная» (которая стала лауреатом областной «Студенческой весны» этого года). Почему вы выбрали именно этот инструмент?

- Изначально я учился на скрипичном отделении в школе №6 с эстетическим уклоном. Но через полгода обучения понял, что это не мой инструмент. Нужно было выбирать другой, и я выбрал тот, на котором играл друг. Звучание флейты мне понравилось. Через год стал учиться игре на втором инструменте - фортепиано. Так что окончил школу по классу флейты и фортепиано, участвовал в городских конкурсах. Обычно после окончания школы многие перестают играть на



«В сложных ситуациях стараюсь не паниковать, а собраться с духом и мыслями. Три раза глубоко вдохнуть и сделать все красиво.»

инструменте, но у меня получилось иначе. Университет дал возможность реализовать свои способности. А отличительной особенностью нашей музыкальной группы, как мне кажется, является то, что в процессе творчества мы сами фантазируем, играем вариации. Мы играем фолк-рок, но я бы сказал, что в большей степени не народный, а философский; с роковым драйвом, элементами спокойствия и наслаждения, некой гармонии. Постепенно мы хотим перейти на блюзовую музыку, а там флейта более уместна.

- Вы становились стипендиатом Благотворительного фонда В.Потанина?

- Да, на 3-м курсе. У нас была очень дружная компания, мы до сих пор собираемся вместе. Тогда финал проекта проходил в Екатеринбурге, и мы его выиграли.

- Чем вы занимались во время второго посещения США?

- Я варил кофе. На атлантическом побережье в Нью-Джерси. Делал кофе и тут же продавал его.

- А в Тюмени вы варите кофе?

- После Америки не любил кофе, порой не мог переносить его запах. А потом устроился в канцелярию Генерального консульства Украины и стал варить на две персоны. Но начался ответственный период госэкзаменов и подготовки диплома, и я уволился.

- И теперь вы без работы?

- Я работаю в банке. Приходится звонить в разные страны, общаться с коллегами на английском языке. Наша специальность хороша тем, что можно устроиться всюду, где требуются знания языков и гибкость мышления.

- Как студент вы реализовали себя и в интеллектуальном, и в творческом направлениях. Почему же прошли мимо спортивного?

- Я всегда любил спорт. В школе занимался баскетболом, атлетикой. Учась в гимназии ТюмГУ, посещал три секции: баскетбол, теннис, тренажерный зал. А надо было выбрать одну. Потому за полугодие в гимназию пришли сразу три оценки и меня вызвали к директору. Разбираться, в чем дело. Став студентом, на 1-м курсе увлекся футболом и баскетболом, потом стал выступать за факультет в шахматных турнирах. Уже несколько лет я бегаю по утрам. Планирую заняться айкидо.

... Цветной бульвар остался позади. Мы вышли в город, похоже, в самый час пик. И Тимур вдруг вспомнил, как защищал диплом. Стоял в аудитории и смотрел на стены, которые стали родными. Наверное, это прочувствовал каждый. Оглянулся на территорию каруселей и задумчиво произнес, что здесь нет его любимого аттракциона, когда тебя поднимает на 150 метров - и видишь, как закругляется линия горизонта. От этого действительно захватывает дух.

ЕВГЕНИЯ БАШ

Совместить невозможно? При желании обязательно должно получиться. **АРТЕМ МУРАТОВ**, выпускник МИФУБа, пять лет совмещал эти направления. Два года студенческой жизни на «мировой экономике», с третьего курса - «финансовый менеджмент». А в это же время... КВН. Артем не расставался с ним никогда. И учеба не была помехой. Все свои творческие силы он направлял именно сюда, в область непрерывного смеха, экстрима и обще-



Творчество и финансы...

ния. Впрочем, он не один такой. У них целая команда - «Свои». Все они ребята из Уренгоя. Именно оттуда, из филиала, они перевелись в сам Тюменский госуниверситет. Но даже в новом городе им показалось скучно. Вот и появилась новая команда, между прочим, далеко не безызвестная в студенческих кругах. Ведь «Свои» - чемпионы Тюменской областной лиги КВН сезона 2006-2007. А сам Артем Муратов - дипломант первой степени в городской «Студенческой весне».

Еще в списке творческих достижений Артема музыка. Восемь лет учебы в музыкальной школе, а в руках - баян. Это в прошлом. Сегодня в основном гитара. Хотя, если честно, выпускник мечтает когда-нибудь вновь заиграть на баяне.

А еще мечтает заново пройти путь студента. Трудно привыкнуть к мысли, что скоро придется покинуть стены университета. Но Артем смотрит правде в глаза и понимает, что его уже ждет другая, взрослая и серьезная жизнь. В ней также будут шутки и друзья, романтика и общение. Но в ней уже не найдешь сессий и зачетов, преподавателей и одногруппников. «В университете ты встречаешь людей, очень похожих на тебя, - с улыбкой рассказывает Артем. И тут же с грустью добавляет: - Хочется все вернуть назад и пройти заново этой же тропой...» Если бы ему выпал такой шанс, Артем уверен, он бы его не упустил и прошел бы этот путь гораздо лучше. Нет, он ни о чем не жалеет. И даже говорит, что всего, чего мог и хотел, успел достичь. Просто временем бы, наверное, распорядился по-другому. Но - увы...

Теперь он может только посоветовать первокурсникам сразу понять, что все надо только им, а не кому-то другому. Пройдя этот нелегкий студенческий путь, Артем признается, что порой очень тяжело было совмещать КВН с учебой. «Но, - добавляет он, - кто говорит, что ему не хватает времени, говорит ерунду. Время есть всегда и для учебы, и для творчества. Просто его нужно уметь грамотно распределять. И вместо того, чтобы, например, пить пиво на площади, можно это же свободное время посвятить творчеству или чему-нибудь другому, более интересному и увлекательному, чем бесполезный отдых».

Несмотря на такую загруженную жизнь, Артем ни разу не получил на экзамене тройку. Даже если не очень хорошо отвечал, на меньшее не соглашался. Всегда до конца шел. Бывало, и по три раза пересдавал. Как, например, экзамен «Налоги и налогообложение», пересдача которого как раз совпала с финалом КВН. Но этого Артем не испугался и все успел: «хорошо» в зачетке и удачное выступление на сцене. Экстремально, зато весело. Ведь студенческая жизнь только и состоит из молодости, веселья и, конечно, романтики.

Жизнь - это сегодня. Поэтому о будущем пока думать не хочет. Заканчивает писать дипломную работу (причем с удовольствием и... самостоятельно!), готовится к поездке в «Солнышко». Конечно, когда вернется, серьезно подумает и о работе. А пока... Пока Артем мечтает, несмотря ни на что, оставаться таким же молодым и веселым!

«Меня поставили заведовать кухней»

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Выпускница института педагогики, психологии и управления ТюмГУ **ЕЛЕНА ФОМИЧ** еще до защиты диплома узнала, как проведет лето.

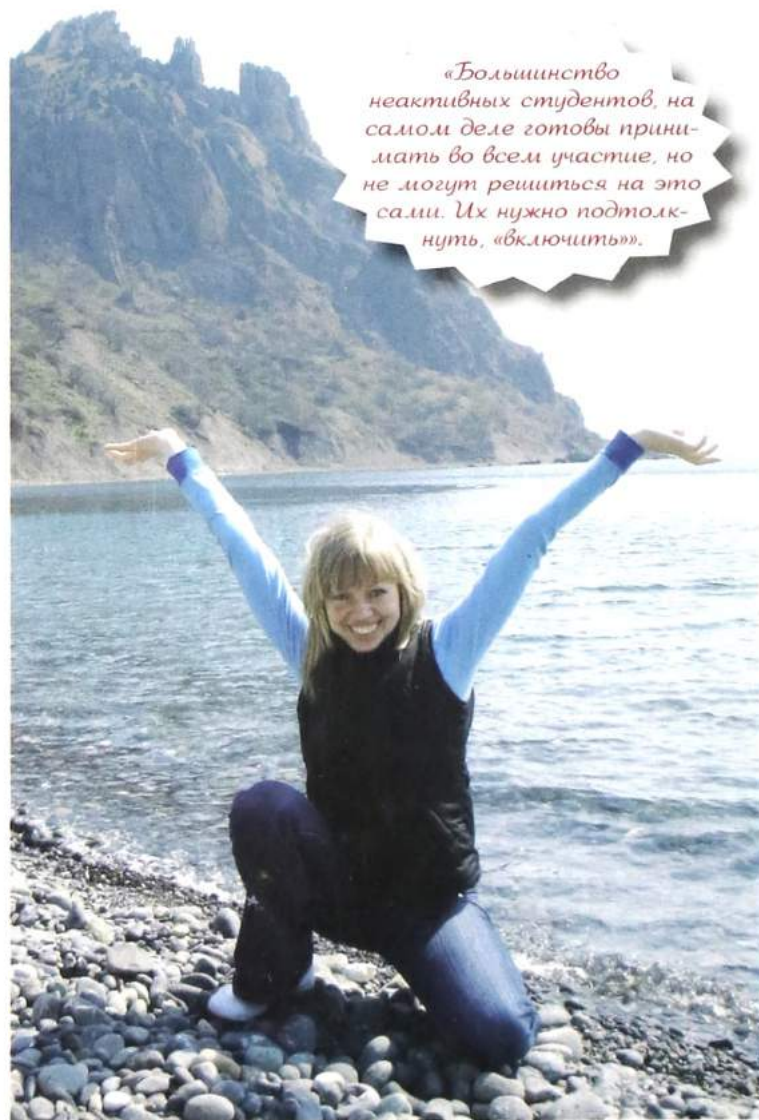
- Меня поставили заведовать кухней, - заявила она мне, лучезарно улыбаясь. - Так что в июле и августе буду работать в команде поваров на сплаве по реке.

- Ой, Лена, и начнется период гречневой каши.

- Это заблуждение. Мы стараемся делать нормальный рацион. С утра, конечно, будет каша. А в обед обязательно суп. Вечером макароны. В палаточном лагере для детей на обед всегда готовят первое и второе. Конечно, приезжающие к нам в первый раз часто протестуют: «Что это такое? Не будем это есть!» Но потом ничего, к еде привыкают. Недовольства исчезают и уже на добавку не хватает.

Елена Фомич - ведущий специалист Областного центра творчества детей и молодежи, отдела реализации областных проектов и программ. В Тюмень приехала из небольшой деревушки Пышминка, где стояла единственная на

«Большинство неактивных студентов, на самом деле готовы принимать во всем участие, но не могут решиться на это сами. Их нужно подтолкнуть, «включить»».



три деревни школа-девятилетка. Окончив ее, два года училась в Винзилинской средней школе. Добирались до нее на рейсовом автобусе, а обратно шли пешком (около десяти километров). Так что начало ее туристических троп идет оттуда, с незатейливого маршрута Винзили - Пышминка.

Поступила учиться на педагога-психолога совершенно случайно, посмотрев детский сериал «Карин и его собака». Мистической и необыкновенной показалась ей тогда эта профессия. Впрочем, годы учебы не принесли разочарования в выборе.

С первого курса начала работать вожатой. Вначале в пришкольном лагере, а потом и в загородных. Со второго курса - в педагогическом отряде «Искра» ТюмГУ. Четвертый год участвует в сплавах по рекам Тюменской области. С коллегами по педотряду прошла полностью Туру, Тобол, плавала по своенравной реке Юрюзань в живописной Башкирии.

«В Туре вода очень грязная, - говорит Лена. - Даже в Тоболе она намного чище. Вода для нас - это все. На байдарках идем по ней, на привале купаемся (ниже по течению), берем для еды (выше по течению), моем посуду (совсем низко). Элементарные правила соблюдаем, но речка-то все равно одна...»

На первом курсе она только училась, потому год ей показался невероятно тяжелым. А потом начались сплавы, детские лагеря, акции и праздники - и учеба стала легкой: последние три года в ее зачетке только «пятерки».

Сегодня она курирует молодежное движение парламентских дебатов, в числе других занимается открытым форумом молодежи Тюменской области, организацией областной смены молодежного актива, готовится к награждению победителей конкурса «Гордость Тюменской области».

Ее диплом был посвящен психолого-педагогическим аспектам развития социально-психологической компетентности молодежи. Большинство неактивных студентов, как считает Елена, на самом деле готовы принимать во всем участие, но не могут решиться на это сами. Их нужно подтолкнуть, «включить».

Этому учится она на международных слетах, которые ежегодно проводит Европейская игровая ассоциация. В прошлом году слет проводился в Феодосии, в августе этого года принимает педагогов город в Румынии, в 2008 году будет Ливерпуль. Традиционно на них собираются организации, занимающиеся с детьми в различных областях (это и волонтерские структуры, и дома-интернаты, и другие).

«У нас в России, в отличие от зарубежных стран, живет больше людей, готовых работать не за деньги, а за идею, - считает Е.Фомич. - Даже в нашем объединении ребятам никто не платит, они работают на общении, получая удовольствие от участия в акциях. А в той же Австрии, по рассказам участников слетов, педагогический труд очень хорошо оплачивается и считается престижным. Там, кстати, прекрасно действует система дворовых вожатых, которые просто приходят в парки и играют с детьми».

Елена побывала вожатой во многих пригородных тюменских лагерях. И у многих ее отрядных детей хранятся памятки о ней, их веселой вожатой. Это вышитые мелким бисером имена на одежде, пестрые фенечки. Бисероплетение - это из давних увлечений Лены.

Она планирует поступать в аспирантуру и преподавать в вузе, который окончила в этом году. Очень хочет, чтобы ее занятия были интересными для студентов.

Самые светлые и радостные воспоминания...

ЕВГЕНИЯ БАШ

Тогда, чуть больше года назад, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка филологического факультета ТюмГУ Наталья Александровна Аксарина подошла к студентке четвертого курса и сказала: «Марина, ты обязательно должна пойти на олимпиаду!». «Почему бы и нет?..» - подумала **МАРИНА САМОЙЛОВА** и пришла на внутривузовский тур олимпиады по русскому языку и литературе, абсолютно не готовая. Третье место. Это притом, что до этого нынешняя выпускница в подобных мероприятиях не была замечена. Сейчас Марина - призер областной межвузовской студенческой олимпиады «Интеллект» по русскому языку и литературе, к тому же аспирантка ученого совета университета.

Поначалу Марина рассказывала о себе и университете с какой-то грустью в глазах. Возможно, она уже осознала, что вот-вот перестанут называть ее студенткой. А может, это обыкновенная студенческая усталость. Но... когда Марина начала рассказывать о преподавателях, друзьях, защите дипломной работы и многом-многом другом, она, наконец, переменялась и с ностальгической улыбкой и сияющими глазами делилась воспоминаниями...

- Когда сейчас прихожу в корпус, чувствую какой-то свет и тепло. И это касается не только наших стен, аудиторий, коридоров... Это, в первую очередь, отношения между преподавателями и студентами, которые уже стали дружескими. До поступления в университет я не раз сталкивалась с миром родного языка и литературы. Это и школьные олимпиады, и всевозможные конкурсы, творческие вечера и литературные гостиные. У меня были даже попытки писать стихи... Произошел некий порыв души, и я поступила.

- Марина, тебе сложно было учиться в университете?

- Только на первом курсе. Мы «спали с книгами» и засыпали над книгами. В неделю бывало более тридцати пар, новая информация поступала с невероятной скоростью. Мы часто не успевали записывать лекции. После пар обменивались тетрадями, переписывали... А уже на втором-третьем курсе привыкли, нагрузка пошла на спад, и к четвертому мы чувствовали себя легко. Мне понравилась такая система, ведь на старших курсах у тебя при таком раскладе появляется возможность работать, заниматься научной и творческой деятельностью. Да и сессии были не такими уж сложными. Преподаватели давали возможность получать «автоматы»!

- И кто же эти замечательные люди?

- Во-первых, это Надежда Федоровна Швейбельман, Галина Ивановна Данилина с кафедры зарубежной литературы, Ирина Васильевна Гендлер с кафедры общего языкознания. Это те люди, которых слушаешь просто с открытым ртом и по уши влюбляешься. Конечно, запомнились преподаватели языков: Лариса Федоровна Карелина, которая привила любовь к мелодичному украинскому языку, вместе с которой мы и пели, и выступали. Во-вторых, это мужская часть преподавательского состава: Николай Константинович Фролов, Сергей Анатольевич Комаров, Юрий Анатольевич Мешков, Александр Александрович Медведев. И, несомненно, декан факультета - Людмила Александровна Летаева, и все заведующие кафедрами, которые всегда помогали нам, решали все студенческие вопросы.

- А кто же твой научный наставник, благодаря которому ты защитилась на «отлично»?



«И только на филологическом факультете меня однажды озарило: а почему бы не совместить приятное с полезным?»

- Это Наталья Александровна Аксарина, как раз тот человек, чьи интересы совпали с моими... Вообще началось все с шестого класса, когда на уроке музыки я впервые познакомилась с творчеством Виктора Цоя. Это была песня «Звезда по имени Солнце». Я постепенно начала увлекаться этим. Но тогда я не могла и подумать, что это может перерасти в какую-то научную работу. И только на филологическом факультете меня однажды озарило: а почему бы не совместить приятное с полезным? Я посоветовалась с Натальей Александровной, зная, что она неравнодушна к авторской песне. И в итоге - удачная защита дипломной работы!

- А что же будет дальше?

- Осенью буду поступать в аспирантуру на кафедру русского языка. Поэтому в какой-то степени я еще буду присутствовать в стенах своего родного факультета. А там посмотрим...

Еще мы долго беседовали с Мариной о будущем и прошлом, об университете и о том, как грустно с ним расставаться. Марина сказала, что употреблять слово «было» по отношению к студенческой жизни как-то нелепо. Ведь от университета у выпускницы сейчас остались только самые теплые воспоминания. А еще рядом с ней самые верные друзья. Ведь недаром говорят, студенческая дружба - самая крепкая и настоящая.

Химия - сама жизнь

ЛАРИСА СПИЦЫНА

АЛЕКСЕЙ КОРОСТЕЛЕВ - выпускник химического факультета ТюмГУ-2007, молодой, но уже достаточно серьезный ученый с приятной улыбкой. Победитель межвузовской конференции «Актуальные проблемы теоретической и клинической медицины», участник международной конференции по хроматографии, двукратный стипендиат Шлюмберже, стипендиат ученого совета университета, стипендиат Совета факультета. Естественно, Алексей - обладатель красных корочек, а наша встреча произошла сразу после защиты дипломной работы. За пять лет обучения среди стройных рядов «пятерок» затесалась всего одна «четверка» - по квантовой механике. Зачем химику квантовая механика, скажете вы? Ничего странного: ведь, как говаривала первокурснику Алеше преподаватель общей химии Нина Васильевна Воронцова, «Химия - сама жизнь».

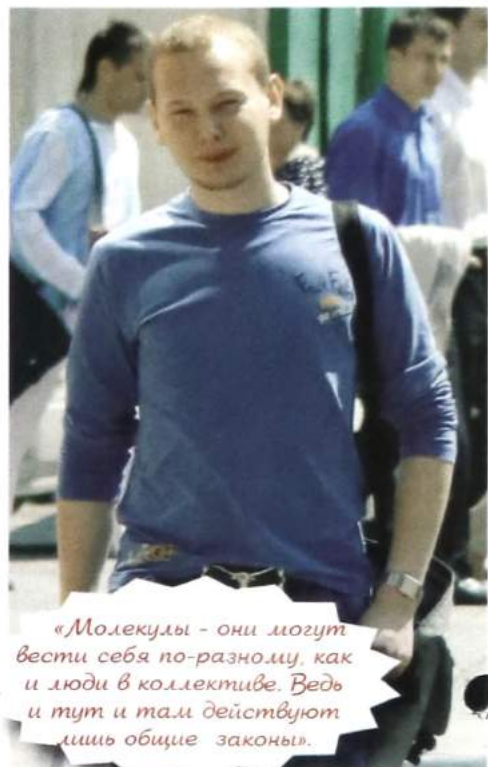
Тема моей дипломной работы - «Модернизация методов исследования желчных конкрементов», попросту говоря, я ищу новые (химические) методы исследования желчных камней. На основе моих опытов можно разработать конкретные медицинские методики лечения желчекаменной болезни. Хочу определить предиктор, то есть, тот параметр, по состоянию которого можно со стопроцентной уверенностью прогнозировать заболевание. Если удастся добиться результата, то это станет большим достижением для науки.

В прошлом году после подведения итогов региональной конференции «Современные проблемы клинической и практической медицины», мною заинтересовались преподаватели Тюменской медицинской академии, предложили аспирантуру. Но я отказался, и не только потому, что занимаюсь определением холестерина в желчных камнях,

а мне предложили использовать эту методику в крови. Просто я люблю свой университет.

В школе не было проблем ни с математикой, ни с физикой, ни с химией. Перед тем, как сделать окончательный выбор, довелось участвовать в олимпиаде по химии, которую проводил ТюмГУ. Так удачное выступление определило мой выбор на всю жизнь - я и документы подавал только на один факультет - химический. Сейчас работаю инженером в компании Шлюмберже, занимаюсь повышением отдачи нефтяного пласта. В университете занимаюсь медицинскими аспектами моей любимой науки. Химия - основа всей природы, может, поэтому мне удается удачно совмещать эти два вида деятельности.

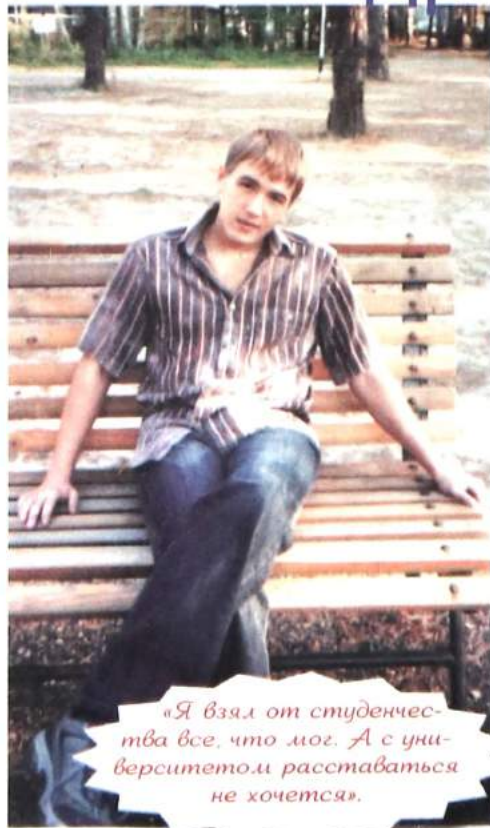
Я выхожу из университета совершенно не таким, каким пришел. Можно сказать, что Алексей Коростелев - первокурсник и Алексей Коростелев - выпускник ТюмГУ



«Молекулы - они могут вести себя по-разному, как и люди в коллективе. Ведь и тут и там действуют лишь общие законы».

Бушующие волны студенчества Александра Стешенцева

ОЛЬГА ЧИРКОВА



«Я взял от студенчества все, что мог. А с университетом расставаться не хочется».

С членом ученого совета Тюменского госуниверситета **АЛЕКСАНДРОМ СТЕШЕНЦЕВЫМ** мы встретились в административном корпусе ТюмГУ. Белый зал был пуст. До следующего заседания совета было еще несколько дней, почти столько же, сколько до дня, когда Александру вручат диплом об окончании вуза.

- Как получилось, что вы, студент, оказались в составе ученого совета?

- Мне предложили, и я не стал отказываться. Весь год ходил на заседания. Было интересно, ведь обсуждались вопросы насущные, касающиеся жизни всего университета. Однажды довелось поработать членом счетной комиссии.

В ИГиП ТюмГУ Александр поступил по окончании гимназии №83 (кстати, с серебряной медалью), к тому времени он успел окончить музыкальную школу по классу баяна. Но взять в руки инструмент за эти пять лет так и не удалось.

Первокурсником сразу отправился на турнир интеллектуалов. Конечно, новички тогда не стали лидерами. Но зато через некоторое время А.Стешенцеву удалось собрать такую сильную команду, которая стала представлять ИГиП на крупных серьезных соревнованиях. Команда была названа «Гольфстрим» и, словно подгоняемая теплыми течениями, она оказывалась не гребне волн игр «Брейн-ринг», «Мультиигры» Тюменской области, становилась призером межрегионального фестиваля «Каменный цветок-2006» по игре «Что?Где?Когда?». В университетских состязаниях команда стабильно входила в тройку лидеров.

- Александр, ответьте мне как капитан, почему в вашей команде нет девушек? Плохая примета?

- Изначально у нас образовалась мужская команда. Мы отбирали людей с широким кругозором, а не специалистов в одной области знаний. С энциклопедическими знаниями.

- И такие требования не со-

- два совершенно разных человека. Мой уровень значительно повысился и в личностном, и в интеллектуальном плане. В университете я познакомился с интереснейшими людьми, на студенческих мероприятиях научился многому, можно сказать, прошел школу жизни. В 2006 году моя группа (староста - Екатерина Слезкина) стала лучшей группой ТюмГУ.

Молекулы - они могут вести себя по-разному, как и люди в коллективе. Ведь и тут и там действуют лишь общие законы.

Каждый человек - индивидуальная система, хотя есть общие условия возникновения тех или иных заболеваний. Человека можно определить как «индивидуальный химический реактор». Все, что мы можем - это выявить общие закономерности, а потом для каждого пациента придется находить персональный способ лечения. Мне кажется, что одно из самых перспективных направлений в современной науке - это мониторинг каждого конкретного пациента на уровне индивидуального обмена веществ.

У нас на факультете очень современное оборудование, это действительно так! Например, в лаборатории физико-химических методов исследования стоят новейшие хроматографы. Наши лаборатории, конечно, находятся в провинции, но они не уступают лабораториям МГУ. Кроме того, мы участвуем в национальном проекте «Образование», регулярно выигрываем гранты различного уровня.

Сейчас на пике развития находятся нанотехнологии, занимаются ими и у нас на факультете. Многие считают, что открыто уже почти все, но на самом деле еще много явлений, буквально требующих исследования. На данный момент химия нуждается в создании четкого математического аппарата, как, например, в физике. У нас на факультете уже работают над этим.

Что я почувствовал сразу после окончания защиты дипломных работ? Прежде всего - гордость, что завершил этот жизненный этап достойно... А потом грусть, что дверь в студенчество уже закрыта. Но открылось ведь много других дверей, а это повод для радости, не так ли?

относятся с возможностями представительниц прекрасного пола?

- Нет, я этого не говорил. Возможно, среди студенток такая и есть, но мы ее не нашли. К тому же у нас обсуждения за столом проходят очень шумно, порой резко, не каждая это сможет вынести.

А еще Александр участвовал в движении КВН. Шутки писали сами, а не брали из Интернета. Команда называлась просто - «ИГиП», и в свое время прошла в 1/4 финала игр Тюменской области. Ребята до сих пор вспоминают те веселые времена, а со сценкой «Джигиты» их приглашали выступать в налоговой инспекции в профессиональный праздник.

А. Стешенцев ездил на творческие смены «Премьера», был куратором творческого направления института, курировал работу интеллектуального клуба «Constanta» (совместно с Артемом Комсюковым провел в своем институте более 20 турниров по разным интеллектуальным играм).

Но самые незабываемые впечатления остались у него от... Севера. Это, как вспоминает выпускник сейчас, был авантурный шаг, особой надобности ехать не было. Просто друзья решили проверить себя. И оказались там, где растет морошка, чтобы покрасить за рекордный срок (три недели) 22 километра водопровода близ Песцового месторождения. От красок Севера отмывались потом маслом и керосином.

- Оглядываясь на эти пять прошедших лет, я ни о чем не жалею, - с грустью говорит Александр. - Мой красный диплом - настоящий, я ни разу не пользовался шпаргалками, хотел по-честному получить знания. Я взял от студенчества все, что мог. А с университетом расставаться не хочется.

Кстати, уже год как А. Стешенцев работает по специальности в одной из юридических фирм.

Физики всегда нужны

ЛАРИСА СПИЦИНА

Мечта любого студента - еще до официального окончания вуза быть востребованным специалистом, и чтобы работодатели сами его искали. Можно сказать, у физиков ТюмГУ мечты сбываются. Как отмечает выпускник ТюмГУ-2007 **АЛЕКСАНДР СМИРНОВ**, абсолютно все студенты физического факультета ТюмГУ к моменту защиты диплома трудоустроены.

Наш герой уже два года работает по специальности в Тюменском институте нефти и газа. Александр - завсектором в отделе мониторинга и разработки нефтяных месторождений.

Как правило, на физический факультет случайные люди не поступают, вот и Александр - окончил гимназию ТюмГУ. Любовь к этой нелегкой науке ему привил декан факультета Анатолий Александрович Кислицын, который вел у гимназистов факультатив. Можно только порадоваться за нашего героя - не всякому выпадает счастье встретить человека, который может развить исключительные способности... Благодарен Саша и своему бессменному научному руководителю, завкафедрой моделирования физических процессов и систем Константину Михайловичу Федорову.

Благодаря собственному таланту, а также труду преподавателей, Саша еще в бытность свою студентом высоко ценился: в 2006 году его пригласили участвовать в Международной академической конференции «Состояние, тенденции и проблемы развития нефтегазового потенциала Западной Сибири», по итогам которой был опубликован его доклад.

Одни из самых грандиозных впечатлений - из путешествий по США. Любому ученому сейчас необходимо отличное знание английского языка, а потому после 4-го курса Александр отправился в Америку - подучить английский, а заодно и попутешествовать. Знаменитый Ниагарский водопад - источник энергии для всего Восточного побережья США - запомнился на всю жизнь. Но главной целью был Массачусетский Технологический Институт в Бостоне, Мекка всех технарей. Молодой физик долго бродил с друзьями по студенческому городку вуза, довелось даже заглянуть в аудиторию - везде можно было пройти свободно. Саша там не чувствовал себя чужим - о Массачусетском Институте ему рассказал руководитель лаборатории Шлюмберже Дан Фу. Однако дальние страны не манят: впереди - поступление в аспирантуру ТюмГУ и успех на родной земле.

«Можно сказать, что у физиков ТюмГУ мечты сбываются».





ЛАРИСА СПИЦЫНА

Студентам-договорникам Тюменского государственного университета в этом году станет легче справиться с возмещением расходов на обучение: цена за 1-й курс не поднялась с прошлого года ни на копейку. А с 1 сентября этого года планируется повышение стипендии (как академической, так и социальной).

ТюмГУ заморозил цены

«Оплата за 1-й год обучения останется на уровне прошлого года - в отличие от наших коллег, мы не собираемся ее увеличивать», - говорит проректор ТюмГУ по экономике Валерий Гамукин, - стратегия университета всегда была направлена на то, чтобы быть лидерами с точки зрения качества обучения, а не его стоимости». Незначительное увеличение - на 10-20% - произошло только по старшим курсам, исключая выпускной.

В повышении цены на 2007-2008 учебный год ТюмГУ не видит необходимости: во-первых, инновационные образовательные и научные программы будут развиваться за счет гранта размером более 400 млн. руб. (ТюмГУ - единственный в Тюменской области вуз, вошедший в число победителей конкурса в рамках национального проекта «Образование»). Во-вторых, уровень инфляции в стране снижается, в-третьих, уже два года университет живет в режиме экономии: сокращены административные расходы, свернуты непрофильные и неактуальные для вуза программы (затраты вуза увеличились лишь по статье оплаты труда). Благодаря введению конкурсных процедур закупок, за пять месяцев текущего года вуз сэкономил более 8 млн. руб.

Многие помнят, что прошлым летом корпус №5 вдруг прирос на целый этаж! Тем самым университет ввел 1,5 тыс. кв. метров по значи-

тельно меньшей стоимости, чем строительство капитального здания. Стабилизация в возмещении затрат на обучение и выравнивание ценового уровня между курсами обусловлены еще и тем, что в последние годы в России число абитуриентов уменьшается (известно, что к снижению темпов рождаемости привел период экономических реформ начала 90-х). В этом году на юге Тюменской области получают аттестаты о полном среднем образовании более 12 тыс. человек, а в прошлом году их было на тысячу больше...

Также с этого года ТюмГУ ввел посессионную оплату (для старших курсов), и теперь платить придется не всю сумму сразу, а по частям.

«Несмотря на то, что на ценообразование влияет множество факторов, в том числе государственная налоговая политика, - говорит Валерий Гамукин, - можно предполагать, что бурных темпов роста стоимости, как было в течение последних 10 лет, уже не будет».

Стипендия - в два раза больше

С 1 сентября 2007 года стипендия российским студентам будет повышена до 900 руб. в месяц. Еще через год, с 1 сентября 2008 года, она будет составлять 1100 руб. Соответствующую поправку Правительство РФ уже внесло в проект бюджета на 2008-2010 годы, который будет рассматриваться Госдумой во втором чтении 29 июня 2007 года. Сейчас стипендия в ТюмГУ составляет 690 руб., а студенты из льготных групп получают повышенные выплаты. Помимо академических и социальных, студенты ТюмГУ получают стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, губернатора Тюменской области, ученого совета университета, советов институтов (факультетов), различных благотворительных фондов и коммерческих организаций.

Специальности: новые и перспективные

Любой абитуриент хочет обучиться профессии, которая не просто популярна на данный момент, а будет востребована и через 10-20 лет. Поэтому вузы стараются идти в ногу со временем, открывая новые специальности и модернизируя традиционные направления. Валерия Яцун, ведущий специалист Центра содействия трудоустройству выпускников ТюмГУ: «Самыми востребованными среди работодателей являются специалисты по информационным технологиям. Уже на третьем курсе они спокойно могут найти работу, поэтому им не требуется трудоустройство после окончания вуза. Значительные изменения наблюдаются и по востребованности психологов - спрос на них растет». Для постиндустриальной стадии развития общества ценны, прежде всего, «высокие технологии»: интеллектуальные информационные системы (институт математики и компьютерных наук), телекоммуникации (физический факультет), биотехнологии (биологический факультет). Между прочим, XXI век объявлен ЮНЕСКО «Веком молекулярной биологии и геной инженерии».

В числе весьма перспективных и редких сейчас специалистов называют профессионалов в области межкультурных коммуникаций (факультет романо-германской филологии), международных отношений (институт истории и политических наук) и информационного менеджмента (международный институт финансов, управления и бизнеса).

ТюмГУ, занимающий высокие позиции по основным параметрам высших учебных заведений, спокойно отдает лидерские позиции только по стоимости обучения. В этом и заключается феномен ТюмГУ: процесс стабилизации цен идет параллельно с процессом повышения качества образования.

Для людей и про людей, или Коротко о том, что будет завтра

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото Е.Шарова

«Сейчас в обществе существует дефицит милосердия, и нужно поднять немалые труды, чтобы его устранить и преодолеть. А потому церковный опыт социального служения ни в коем случае не должен замалчиваться, тем более что в основе его лежит нелицемерная любовь к ближнему и христианское милосердие».

Патриарх Московский и всея Руси Алексий II

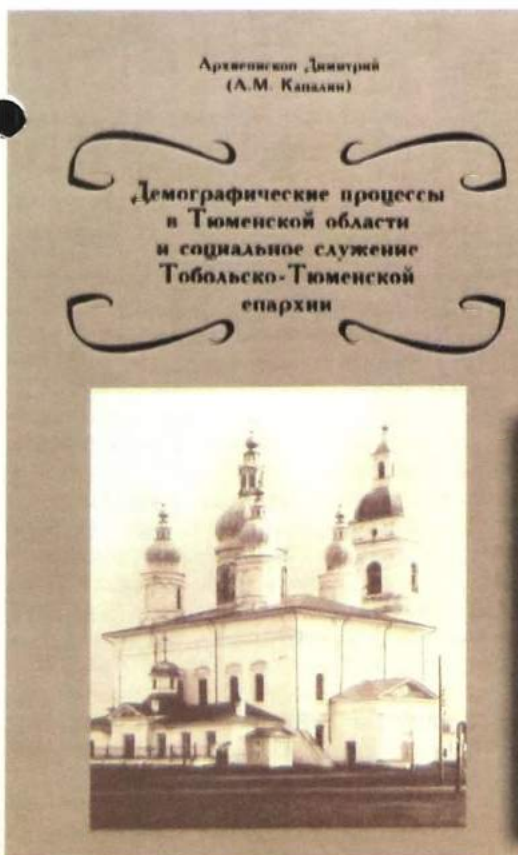
На минувшей неделе в гости к ректору Тюменского государственного университета приходил архиепископ Тобольский и Тюменский Димитрий. Он принес академику подарок - свою книгу «Демографические процессы в Тюменской области и социальное служение Тобольско-Тюменской епархии: Научное исследование». Книга, что называется, «только с машины». И автор посчитал своим долгом вручить ее академику лично. Такое внимание обусловлено еще и тем, что Г.Ф.Куцев являлся рецензентом данного исследования, и его научный отзыв опубликован в качестве одного из предисловий к книге.

Следует отметить, что книга увидела свет по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II, цитату из его предисловия к этому изданию мы вынесли в качестве эпиграфа к данному материалу.

В рецензии, которую написал профессор Куцев, отмечается, что «автору удалось на основе анализа исторических фактов убедительно показать положительную динамику возрождения Тобольско-Тюменской епархии как колыбели сибирского православия и становления действенной структуры современного российского общества по духовному и нравственному воспитанию населения на основе многовекового опыта Церкви». Книга, по мнению профессора, будет интересна широкому кругу читателей. Обычно такая фраза есть в любой аннотации. Но Г.Ф.Куцев не слукавил. На самом деле в книге приведено немало интересных фактов из давней и современной истории вопроса. Речь в ней идет не только о служении церкви. Это научное исследование.

Есть графики, цифры, прогнозы и снова исторические факты. Речь идет не только о собственно демографических вопросах. Тема исследования шире. Охватывает она и социальные аспекты, и место православной церкви в деле возрождения нравственности и духовности нашего народа.

С книгой архиепископа Димитрия можно будет познакомиться в Информационно-библиотечном центре ТюмГУ.



Наша справка

Архиепископ Тобольский и Тюменский Димитрий (в миру Капалин Алексей Михайлович) родился в 1952 году в п.Удельная Раменского района Московской области.

В 1969 г. окончил среднюю школу.

В 1974 г. окончил Московский институт инженеров транспорта.

В 1981 г. поступил в Московскую духовную семинарию.

В 1984 г. переведен в Московскую духовную академию.

31 января 1986 г. пострижен в монашество с именем Димитрий.

В 1990 г. на заседании Священного синода архимандриту Димитрию определено быть епископом Тобольским и Тюменским с назначением на должность ректора Тобольской духовной семинарии.

В 1999 г. возведен в сан архиепископа.

*В библиотеку
Тюменского Государственного
Университета
Свято-Словесная
Архиепископ Тобольский и Тюменский
+ Димитрий
Ректор Тобольской Духовной Семинарии
20 июня 2007.*

Вот и полвека прошло!

И.ЯНОВА, фото В.Вахромеева

Но все равно они друг для друга Маши и Тани, Светы и Любы. У них был уникальный курс. Дружный. Учились весело. И расставаться не хотели. А расставшись, искали постоянно повод, чтобы встретиться вновь.

Они - это выпускники физико-математического факультета Тюменского государственного педагогического института. Год их окончания альма-матер, как вы поняли, 1957-й.

Они все в жизни нашли себя и любимую работу, сделали имя и никогда не унывали.

16 июня физматовцы отметили 30-



лотой юбилей выпуска. Они пришли в родной вуз, в то самое красное здание, где учились полвека тому назад. Потом, конечно, им интересно было, а как живут студенты XXI века. Экскурсия прошла с аншлагом. Им показывали лаборатории, рассказывали самое интересное. Правда, задачки решать не пришлось.

А вечер очаровательные выпускницы и кавалеры провели в ресторане. Было весело и немного грустно, потому что не всех увидели. Кого-то время не пощадило. А те, кто сумел прийти на свидание со своей счастливой юностью, были очарованы увиденным и услышанным.



50 лет назад мы стали студентами

историко-филологического факультета Тюменского пединститута.

45 лет назад нам вручили дипломы преподавателей русского языка, литературы и истории.

5 лет студенческой жизни забываемы.

Нас учили высокообразованные преподаватели: Л.В.Полонский, З.П.Белозерова, В.Н.Светлова, Л.Г.Беспалова, К.Н.Дворцова, М.А.Романова и другие. Они были нашими наставниками, старшими товарищами, их отличала удивительная интеллигентность.

Историко-филологический факультет был всегда и во всем лучшим. Я снова и снова перечитываю пожелтевшую от времени статью в газете «Тюменская правда» за 1960 год. Вот цитата: «Сессия. В читальном зале трудно найти свободное место. Всюду студенты.

Во время экзаменов Сад пионеров перестает быть пионерским. Его лучше назвать Студенческим.

Группами, по одному, кому как удобнее, приходят сюда студенты готовиться к экзаменам.

Историко-филологический факультет, как обычно, идет первым по институту. Здесь большинство студентов сдает экзамены только на «хорошо» и «отлично».

Третьекурсники (это про нас. - Прим. авт.) сдают очередной экзамен. Владимир Плосков - отличник. За все годы учебы в институте он знает только одну отметку - 5.

Не отстают от него Люда Берсенева, Лариса Рощевская, Нина Европейцева и другие.

Сессия. Итог работы за год. Первые результаты филологов говорят о том, что год был плодотворным».

Мы не только успешно учились, но и занимались спортом. В сборной по лыжам были наши однокурсники, они занимали призовые места не только на городских соревнованиях.

Незабываемы поездки на убороч-

ную в Абатский, Казанский, Ярославский и Тюменский районы.

Педагогическую практику проходили не только в школах Тюмени, но и в школах области.

На пятом курсе педагогическая практика длилась несколько месяцев. Мы чувствовали себя настоящими учителями. Работали в районах области, где тогда не хватало учителей.

В институте нам дали не только знания, специальность, но и научили работать.

Многие из нас награждены орденами и медалями, имеют высокое звание «Отличник просвещения».

Некоторые наши выпускники были на руководящей работе, избирались депутатами разных уровней.

Годы идут: Нет с нами М.Каренгина, Ф.Майера, В.Веймера. И.Литвинова, Г.Тоскуевой, Г. Яричиной. Но мы всегда помним о них.

Т.А.Каренгина (Дементьева)

ТЮМГУ-БЕЛЬГИЯ: БУДЕМ ДРУЖИТЬ ДОМАМИ

ЛАРИСА СПИЦЫНА, фото Е.Шарова

22 июня в 10.00 с официальным визитом в ТюмГУ была делегация Бельгии во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом в РФ г-м Винсентом Мертенсом де Вильмарсом.

Уже традиционно встреча иностранных гостей с руководством, преподавателями и студентами проходила в Губернаторском зале ТюмГУ (ул. Семакова, 18, Информационно-библиотечный центр). Бельгийская делегация рассказала о целях визита, обе стороны обсудили сферы потенциального сотрудничества. Далее в повестке дня было знакомство с университетской коллекцией раритетных книг, посетили гости и Региональный институт международного сотрудничества ТюмГУ.

В условиях глобализации, интеграции в общую европейскую образовательную систему подобные встречи приобретают все большую значимость. В общую программу официальной делегации было включено проведение деловых встреч с руководством предприятий Тюменской области, в рамках визита состоялась биржа контактов бельгийских, люксембургских и тюменских предпринимателей.



УНИВЕРСИТЕТУ ПОДАРИЛИ УССУРИЙСКОГО ТИГРА

ЛАРИСА СПИЦЫНА, фото Е.Шарова

Коллекция крупнейшего в области Зоологического музея ТюмГУ в эти выходные пополнилась чучелом уссурийского тигра.

Встреча выпускников биологического факультета 1992 года началась с торжественного вручения драгоценного подарка декану Андрею Елифанову.

Шкура этого редкого животного была конфискована у браконьеров. Бывшие студенты ездили за ней специально в Уссурийский край. Изготовлением чучела они также занимались самостоятельно. Благо, есть навыки, приобретенные во время учебы у основателя тюменской школы таксидермии Василия Евгеньевича Кюкена.

В коллекции Зоологического музея ТюмГУ более 1 тыс. экспонатов, среди которых беспозвоночные животные, насекомые, рыбы, птицы, млекопитающие. Часть экспозиции составляют чучела из коллекции известного отечественного исследователя Николая Пржевальского.

По словам таксидермиста Александра Парфенова, такой подарок - целое событие для нашего региона. Ведь амурский, или уссурийский тигр - один из наиболее редких представителей мировой фауны.



Аномальная зона



ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
фото Д.Зиновьева

Так назвали в высших кругах столицы России интеллектуальную территорию по имени «Академическая гимназия Тюменского государственного университета».

Причин поставить такой диагноз у чиновников Рособнадзора появилось так много, что они даже запросили полные досье, в которых отражена многолетняя история успехов тех, кто получил 100 баллов. Сначала в Москву улетели документы тех, кто отличился в русском языке, потом по математике...

Педагоги гимназии для порядка поволновались. Хотя были абсолютно уверены в безупречности послужного списка своих учеников. Москва, выдержав паузу, все же подтвердила результаты ЕГЭ. А они ошеломляют. По русскому языку, например, шесть гимназистов получили наивысшую оценку - 100 баллов. Ну, чем не аномалия? - продолжают удивляться проверяющие и подтверждают другие достижения юных интеллектуалов. Мы попробуем для объективности картины все перечислить.

А начнем свое исследование «аномальной зоны» с пристрастного «допроса» учителей российской словесности, которые два года сеяли разумное, доброе, вечное и физикам, и лирикам (Среди получивших 100 баллов по русскому языку выпускники гуманитарного и физико-математического классов гимназии. - Прим. авт.). Итак, на мои вопросы отвечали учителя высшей категории **Лидия Андреевна Лейс** и **Валентина Сергеевна Лопарева**. К «расследованию» я привлекла и директора гимназии - кандидата педагогических наук Сергея Николаевича Дегтярева. Такой вот трюфельник получился. И сразу

назовем имена их максималистско-стобалльников: **Анна Кружинова, Галина Шуляева, Анна Перетяжко, Ирина Лицеванова, Дарья Балужева и Марина Харлова**. Кстати, дарования мне дали письменные интервью, в которых пальму первенства за свою победу отдали любимым учителям и родной гимназии, научившей их учиться на пять с плюсом.

Известно, что в разных околообразовательных кругах ходят разговоры о том, что в университетской гимназии педагоги блестяще освоили метод натаскивания своих учеников на высший балл по ЕГЭ. С этого провокационного вопроса и началось мое расследование в «аномальной зоне». Так вот, по мнению Лидии Андреевны, такой примитивный метод при подготовке к главному экзамену непременно потерпит фиаско. Натаскать можно на запоминание или решение каких-то примитивных заданий. А если формулировки вопросов меняются радикально, то что сможет сделать такой «спортсмен»? Он будет просто дезориентирован.



Лидия Андреевна Лейс

Да, сказав про высшие достижения в познании русского языка гимназистами, я забыла упомянуть самую низкую шкалу. А она не такая уже низкая - 49 баллов, что в переводе на привычный нам счет означает



Валентина Сергеевна Лопарева

«хорошо». Чтобы получить такую скромную сумму баллов, надо решить минимум 60 процентов заданий. И получил свои 49 парнишка, который превосходно знает историю. Русским языком Лидия Андреевна занималась с ним дополнительно.

А вот средний балл результатов гимназии в русском языке зашкалил за семьдесят. Что намного больше, чем по стране, Москве и Тюменской области. При этом обе мои собеседницы уточнили: в гимназии гораздо больше ребят могли получить заветные сто баллов. Просто сделали одну-две ошибки. Все еще зависит от настроения. Проявил невнимательность, упустил время - вот и «штраф» заработал. У Лидии Андреевны пять учеников получили по 96 баллов. У Валентины Сергеевны, она преподает

РЕКОРД!

физикам и математикам, один такой недотянувший до ста чемпион. Правда, из шести стобалльников, четверо - ее технари. Тут же следует отметить, что у Лидии Андреевны рекорды случаются каждые два года и по двое. Два - через два. Странная закономерность. Есть свои рекорды у гимназистов и по другим предметам. Большое количество учеников выполнили часть А и Б по математике без единой ошибки. «Аномальная зона».



Ирина Лицеванова

Хотя, признаются педагоги, не все зависит от них и от качества знаний. Есть еще настроение экспертов, которые проверяют работы. Чуть ниже градус на улице или проблемы дома, случается, к части С могут появиться замечания. Вот и прощай 100 баллов. Человеческий фактор имеет огромное значение. А с другой стороны, учителя говорят о том, что никогда не ставили перед своими учениками задачу получить сто баллов. Знания - главный аргумент к интеллектуальным победам.

А они, по словам директора гимназии, не могут появиться в результате тренировок. Хотя с другой стороны Сергей Дегтярев не видит ничего аномального в успехах своих учеников. Мне кажется, он даже несколько грустит по поводу того, что его любимые физики в этом году не дали повода учителю для максимальной радости. То есть сто баллов по этому предмету не набрал никто. Что само по себе для одного из лучших учителей физики Тюменской области аномально. Но он говорил о том, как поставлен учебный процесс в гимназии. И по всем предметам ребята получают шанс овладеть программой в полном объеме, к тому же на таком высоком уровне, что по результатам экзаменов о тройках говорить почти не приходится.

Кстати, сами учителя допускают для себя право на маленькие ошибочки при решении задач ЕГЭ. За первые две части, которые проверяет компьютер, они уверены. Творческая работа может быть оценена по-разному. Когда их дети писали русский язык, они

сидели как на гвоздях. Переживали за всех, но больше за тех, для кого русский язык составляет проблему. Он ведь для изучения труден. Не то что математика, в которой важно уловить логику решения задач. Так, во всяком случае, говорят гимназисты.

С русским языком, признаются педагоги, дети начинают дружить «на ты» не сразу. Они поступают в гимназию с разной подготовкой. Одни, чаще это гуманитарии, легко овладевают программой десятого, а потом и выпускного, одиннадцатого класса. Технарям же приходится объяснять, что без знания русского языка успеха достичь нельзя. Впрочем, учителям гимназии полегче, чем их коллегам из обычных школ. У них все дети мотивированы на учебу, на достижение результата. Они выдержали большой конкурс при поступлении в гимназию, даже на платное место, не для того чтобы выслушивать упреки учителей в нежелании учиться. Другое дело, что поначалу они выдают реплики о важности физики и математики и второстепенности гуманитарных наук. И тут учителям российской словесности приходится «танцевать на гвозде», чтобы заинтересовать учеников предметами, которые знать должен каждый образованный человек. «У ребят очень высокие требования к педагогам, - признались мои собеседники, - они задают немало вопросов. И нужно «быть постоянно в форме». Но проходит время - и философские вопросы «про надо нам это или нет» сами отходят на задний план. Все учат русский язык и восхищаются родной речью, а на уроках литературы устраивают порой самые настоящие спектакли. Кстати, и на экзаменах - тоже. Мы встретились как раз после экзамена по литературе, и мне рассказали о том, как... пели выпускники. И как лирично звучала гитара.

Валентина Сергеевна Лопарева при этом отмечает, что для нее, как и для всякого учителя, важно найти



Дарья Балужева



Анна Кружинова

контакт с учениками. Со всеми вместе и с каждым в отдельности. «А для этого надо быть искренней. Дети ведь тонко чувствуют обман. Кого-то надо нацеливать на большие дела, с кого-то спрашивать строже и даже наказывать. Но у нас учатся уникальные дети, и каждый раз с ними грустно расставаться. Они за два года становятся такими родными».

Я, конечно, у них спросили про то, а случались ли такие уроки, когда «мороз по коже»? Как вы думаете, что они ответили? Конечно, были. Они, педагоги, читая стихи, вместе с детьми утирали украдкой слезы, а в классе стояла такая тишина, что «слышно, как муха летит». Такое не забывается никогда. И всякий раз, готовясь к уроку про войну, или про любовь, особенно, когда «Гранатовый браслет» в программе, они, мои восхитительные собеседницы, проигрывают каждое слово, чтобы оно звучало от души. Мальчишки опускают глаза, а девочки тихо плачут. И это все неправда, что наши дети стали рациональными. С ними просто надо уметь разговаривать. И за них надо уметь переживать. И радоваться их, пусть даже самым маленьким успехам. Особенно вначале совместного проживания в стенах гимназии, когда каждый минус в пробном тестировании на вес золота. При этом надо понять, чем он обусловлен, и какие вопросы из непростого курса русского языка были прежде упущены. Они вначале злятся, что их «грузят». Но проходит время, негодование сменяет искренняя благодарность.

(Окончание на стр. 18)

Аномальная зона

(Окончание. Начало на стр. 16)

Про конкуренцию между гимназистами я тоже спросила. Она есть, но, подчеркнули учителя, здоровая. Потому что отношения между ребятами добрые. Каждый хочет отличиться, но в честном интеллектуальном бою и исключительно знаниями. Победы одноклассников их восхищают и заставляют... учиться. Интересная закономерность. В



Марина Жаркова

десятом классе гимназисты в основной своей массе нацелены на оценки. А знаний не так много. Зато в одиннадцатом для них оценка не играет такой определяющей роли. Потому что они резко повзрослели. И гоняются за знаниями. Но что совсем уникально в этих детях, они и после выпускного хотят учиться. Им теперь начинает казаться, что столько упущено времени, а они так мало знают. Поняв это, просят к учителям хотя бы чуть-чуть «...посидеть на их уроках. Воздухом родным подышать».

«Что для вас гимназия?» - такую тему для устного сочинения задала я своим визави. Они, не задумываясь, ответили: «Дом родной, в котором не жаль засиживаться допоздна, потому что дети такие умные, требовательные, с ними надо постоянно быть в форме. И каждый урок происходит что-то интересное».

Учителя никогда не станут други-

ми. Уйдут эти выпускники, придут другие ученики. А они все будут повторять, какие хорошие у них дети и как у них все получается. Про гордость за каждого они могут говорить часами. И вспоминать, как девчонки «рвались в клочья», но брали места на олимпиадах. А им, учителям, было так приятно, что «недаром потрачено время» и дети знают почти все исключения из правил. Потому что в русском языке на самом деле этих исключений побольше, чем правил, и их надо знать. Как? Это их учительская задача научить так, чтоб «от зубов отскакивало». Надо признать, что у Лидии Андреевны и Валентины Сергеевны эта просветительская планка стала счастливой и успешной. Два через два. Эту формулу для Лидии Андреевны изобрела жизнь. И пора бы уже привыкнуть. А она всякий раз радуется, да так, что трубка телефона почти пылает от восхищения. Равно, как и Валентина Сергеевна, услышав про свою «шалуную» четверку, восторженно, по-учительски, наверное, развела руками, как бы говоря: «Ах вы мои родные». Она даже толком теперь и не припомнит, что подумала в эту секунду, когда ей сообщили про четыре раза по сто. Может, огорчилась, что у других ребятшек чуть-чуть не хватило до рекордной сотни?

Гимназия - «аномальная зона». Я согласна с чиновниками. Потому что только в академической гимназии может такое случиться - почти пятьдесят человек «вытянули на медаль». Вытянули, конечно, не очень удачный термин. Но правда заключается в том, что столько медалистов не подготовила ни одна школа области. Думаю, в России вряд ли тоже есть такой результат.

Говорят, Тюмень - провинциальный город. Глупости говорят. Потому что столице на самом деле обидно, что у них нет таких ребятшек, которым ничего не страшно. Тем более ЕГЭ. Но это частный случай. И я про него написала лишь потому, что мне нравятся такие истории. Аномальные. До восхищения.

Р.С.Высший балл по математике - 92, зафиксированный на территории нашей области, принадлежит университетскому гимназисту. И по физике у них превосходные результаты: двое нарезали на 96 баллов, двое - 93, двое - 90.

По биологии один результат тоже зашкаливает за черту - 93 балла. Чем не «Аномальная зона»?

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Артем Воробьев в следующем году оканчивает академическую гимназию при Тюменском госуниверситете. Но со всеми своими одноклассниками он пока не знаком. И это не удивительно, так как поступив в гимназию (по итогам централизованного тестирования по математике, в котором набрал 100 баллов), он уехал в США. Выигранный грант по Уральскому Федеральному округу дал возможность учиться в



обычной американской школе штата Огайя наравне с другими двумя тысячами ребятами.

В августе прошлого года начались занятия. По принятой там традиции выбрал себе предметы, которые хотел изучать. В список тюменца вошли физика, алгебра, театральное искусство, компьютерные технологии, конечно, английский и история Америки.

- У меня были пятерки по всем предметам, кроме американской истории, - говорит Артем.

- Неужели их история такая сложная?

- Нет, но мой английский, когда я приехал, оказался совсем не совершенным. К тому же история была полна сложных терминов, часто задавали практические задания. История Америки включала в себя ряд подкурсов, к примеру, история времен правления отдельных политических лидеров. Причем этот предмет был обязательным для всех, кто приехал учиться по обмену. Нам сразу сказали: вы должны изучать американскую историю.

- А вам не пытались сказать, что вы должны полюбить эту страну? Стать ее патриотом?

Поступив в гимназию при ТюмГУ, стал учиться в США

- Нет, этого я не ощутил. Хотя заметил, что у американцев очень



развито чувство патриотизма. В домах имеются американские флаги, по радио крутят только американские песни. А курс географии не является в школе обязательным предметом. Поэтому люди могут знать все свои 50 штатов и их столицы и ничего не знать о России или любой другой стране. Естественно, они описывали свою страну только с хорошей стороны.



- Как встретили в классе новичка из России?

- Прохладно. Американцы очень любят путешествовать из штата в штат, из города в город. Новички для них - обычное явление. И так как на разных предметах присутствуют разные люди, многие так и не успевают сдружиться, а порой и познакомиться друг с другом.

- Наверняка вам задавали вопросы, которые шокировали.

- Да, до сих пор помню, как один девятиклассник спросил, чем русские девочки отличаются от американских. Часто спрашивали о том, знают ли русские Америку. А один спросил, есть ли в России телевизоры и дома. Такие вопросы невольно наталкивали на мысли об их эрудиции и образованности.

- Восемь месяцев вдали от родителей, в иноязычной стране в вашем возрасте, наверное, - большое испытание. Помните момент, когда впервые появилась тоска по маме, по родине?

- Определенный момент назвать трудно. Помню, что вначале совсем не испытывал грусть. Все вокруг было такое новое, красочное. А когда понял, что это будет длиться еще несколько долгих месяцев, начал тосковать. По семье, по родным, по друзьям.

- Семья, которая вас приняла, стала для вас дорогой?

- Я жил в двух семьях (в каждой по четыре месяца). Эти люди стали для меня близкими, но я не смог называть их «мамой» и «папой», хотя, судя по разговорам с приятелями, некоторые так делали. Одна из моих американских мам, мисс Линда, работала преподавателем математики в местном университете.

- В ваших объемных фотоальбомах, привезенных из Америки, есть снимки, где на вас надета футболка с большой надписью «Россия»...

- Я старался надевать русскую одежду, с надписями на моем языке. Но никаких вопросов о том, что значит надпись, я не услышал. Так и слово «Россия» на моей груди не вызвало никакой реакции. Казалось, что ребята просто не понимали ее. Любопытствующие и обращенные на меня взгляды я заметил только в Диснейленде, там же мимоходом услышал и русскую речь.

- Ваше время наверняка было занято не только учебой.

- Я занимался танцами (в Тюмени я семь лет танцевал в составе кол-

лектива «Зори Тюмени»), только не народными, а хип-хопом и стэпом. Другого выбора танцевального направления не было. Участвовал в работе школьной театральной студии, где играл несколько ролей. Самыми яркими для меня были образы старичка и американского индейца. Удивило разнообразие костюмов, хороших де-



кораций, обязательное накладывание грима актерам.

- Артем, та страна стала для вас близкой или так и осталось чужой?

- Америка для меня стала страной, где остались знакомые и друзья, где я познакомился с ребятами из других стран. Не жалею, что поехал туда. Это был удивительный учебный год, в конце которого мне даже сны стали сниться на английском языке. Можно сказать, страшные: приезжаю домой и не могу ничего сказать родителям на русском языке. Теперь я уверен как никогда, что буду жить только в России, здесь реализовывать себя.

- Следующий год для вас выпускной. Среди предметов ЕГЭ, думаю, обязательно будет английский?

- Это точно.

Микроскоп за восемь миллионов будет на физфаке

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

В рамках реализации инновационного гранта, который выиграл Тюменский государственный университет, было создано восемь центров компетенций. Сегодня мы разговариваем с руководителем Центра компетенций в области экологически безопасных и ресурсосберегающих технологий в нефтегазовом секторе, доктором физико-математических наук, профессором, деканом физического факультета **А.А. Кислицыным**

- Для чего, уважаемый профессор, был создан ваш Центр? Чем он будет заниматься?

- В рамках реализации этого гранта у нас предусмотрено несколько проектов.

Во-первых, есть раздел, связанный с учебной работой. Мы должны открыть новую специальность - «Техника и физика низких температур». Она родственна той, которую мы открыли шесть лет тому назад. Я говорю о теплофизике. Обе эти специальности относятся к одному и тому же направлению - технической физике. Кстати, в этом году уже второй выпуск теплофизиков. Так что вполне логич-

но открытие второй специальности. Затраты минимальны, а потребность в таких специалистах большая.

- А куда они пойдут работать?

- Сфера применения их знаний широкая. На те же кустовые станции, где нужны специалисты по аппаратам воздушного охлаждения. На газоперекачивающих станциях стоят такие аппараты и нужны такие специалисты. В холодильных устройствах. Они есть практически везде. Вечная мерзлота - это тоже область применения знаний выпускников по низким температурам. И так далее... Мы откроем несколько новых специализаций - «Теплофизика и электродинамика в нанотехнологиях». Из всего широчайшего спектра применения нанотехнологий мы выбираем - создание тонких пленок на поверхностях деталей и труб для повышения их износостойкости и коррозионной стойкости. По этому направлению у нас есть ряд наработок, здесь, в головном вузе, и в филиале г. Урая. Кроме того, мы создаем две лаборатории по нанотехнологиям: одну на факультете, вторую - в Урае. И в этих лабораториях мы будем отрабатывать технологию антикоррозионного покрытия труб, покрытия деталей, которые испытывают трение. По нашим

данным, можно улучшить эти параметры в сотни раз. Даже если только одно это мы решим, то оно оправдывает все наши затраты. И мы будем готовить специалистов такому нужному для России направлению.

- А заказы на исследования от промышленников вы получили?

- В Урайском филиале эта работа ведется совместно с нефтяниками. Да, кроме гранта, о котором все говорят, университет выиграл еще один - на создание научно-образовательного центра по направлению «нанотехнологии» в рамках развития nanoиндустрии в Российской Федерации. В реализации этой программы будут участвовать университетские физики, химики, биологи.

- Сколько времени уйдет «на все про все»?

- Работа расписана чуть ли не на каждый день. И

до 2010 года, когда начнется финансирование этого проекта, мы должны серьезно подготовиться. Вся программа рассчитана на три года: 2008-2010г.г..

- И что вы такое умное там заявили, что вам предложили федеральное финансирование?

- Пять проектов. Мы будем создавать пять лабораторий: электронной и зондовой микроскопии и ренгеноструктурного анализа, пучковые нанотехнологии, материаловедения и технологий, компьютерного моделирования нанотехнологий и сорбционных и биокаталитических нанотехнологий.

- Вернемся к главному гранту, в рамках его реализации будут созданы две лаборатории?

- Мы должны создать одну лабораторию на нашем факультете, а вторая лаборатория создается в рамках полигона, который будет находиться в Урае. На площадях предприятия «Лукойл-Западная Сибирь» будет создан полигон. Одним словом, акцент на исследовательские работы делается на Тюмень, а промышленные опыты, конечно, лучше осуществлять на полигоне.

- Так вы, наверное, и мечтать не смели о таких внушительных вливаниях в свою материальную базу?

- Мечтать-то смели.

- А когда вы начинали работать над своей частью проекта, верили, что сумеете выиграть этот грант?

- Никакой гарантии не было.

- Но все же замахнулись. Писали амбициозную теорию, или уже изначально разрабатывали контуры проектов?

- Писали и для комиссии, и для себя.

- Если я правильно вас поняла, реализация этого проекта - это прежде всего решение вопросов технической оснащенности университета?

- Да, именно так.

- Теперь можно будет прикупить кое-что.

- На кое-что мы получали деньги из бюджета университета. Каждый год нам выделялось на эти нужды по одному-полтора миллиона. А вот почти девяносто миллионов получить нам как-то не удавалось. Именно на такую сумму может претендовать наш факультет.



НАУКА

- И вы уже полностью распланировали, куда эти миллионы потратите?

- Конечно.

- То, на что вы уже вправе рассчитывать, удовлетворяет ваши хотения?

- Это практически все наши заявки.

- На этом суперсовременном оборудовании вы уже можете делать конкурентную интеллектуальную продукцию?

- Смотрите, в рамках проекта по нанотехнологиям мы получаем 25 миллионов. И покупаем на них учебные установки. А это немалые деньги - семь с половиной миллионов. Покупает с придачу микроскоп за восемь миллионов. Он может быть использован и дипломниками, и аспирантами.

- И когда я смогу посмотреть в ваш уникальный микроскоп?

- Мы его получаем в сентябре. В октябре наши сотрудники едут на стажировку, чтобы учиться работать на этом микроскопе. А уже с весеннего семестра 2008 года мы эту лабораторию должны включить в учебный процесс. То есть в феврале-марте первые студенты придут работать в этой лаборатории. А в 2010 году мы получаем целую фабрику стоимостью 80 миллионов рублей. Такое оборудование есть только в Санкт-Петербурге. Будет и у нас.

- Представляю, насколько интересней будет жизнь на факультете...

- Еще бы.

- А сколько стоит подготовить одного дипломированного физика?

- Как и химика - дорого. Если бы государство не финансировало подготовку таких специалистов, то факультеты можно было бы закрывать. На договорных началах учить? Цена, если ее объективно посчитать, ажется непомерной.

- Но вы же умудряетесь зарабатывать?

- Меньше, чем тратим. Такова специфика наших факультетов.

- Работа в рамках реализации такого значительного во всех отношениях гранта придаст свежий импульс и позволит готовить штучных специалистов.

- У нас и так маленький факультет.

В этом есть и плюсы, и минусы. Мы имеем возможность почти индивидуально работать со студентами.

- Создание центра компетенции в рамках реализации программы, грант - это больше учебный процесс или исследовательская работа?

- В первую очередь учебный процесс.

- Таковы требования, в том числе и распорядителей кредитов?

- Да, образовательная составляющая стоит на первом месте, и все лаборатории, которые мы создаем, будут служить учебному процессу.

Я уже сказал об открытии новых специализаций. Есть еще несколько учебно-научных проектов.

- А вы допускаете такую ситуацию, что к вам будут проситься коллеги со стороны, чтобы поработать на том же уникальном микроскопе?

- Она абсолютно реальна и решаема.

- Ваша программа предусматривает совместные со студентами научные исследования?

- Конечно.

- В каком формате?

- Есть, во-первых, стандартный набор: написание курсовых, дипломных работ... Что касается работы в рамках гранта, то обязательное участие в ней студентов оговаривается в условиях выделения финансовых средств. Хотя наши студенты и без того достаточно рано привлекаются к проведению научных исследований.

- Что факультет будет делать кроме нанотехнологий?

- Одно из важных направлений, которое мы разрабатываем у себя на факультете, создание физико-математических моделей и разработка на их основе устройств для инфракрасных комплексов. Этим мы занимаемся несколько лет.

- Они востребованы? И кем?

- Нефтяниками. Исследования ведутся по нескольким направлениям: мы разрабатываем приборы, которые нужны на промыслах. В рамках грантовой программы работы будут продолжаться.

Кроме того, совместно с коллегами-химиками мы будем делать несколько проектов.

Есть у химиков и свои, отдельные от нас, проекты.

Есть в наших планах и такой пункт, как повышение квалификации преподавателей и сотрудников факультетов. А это учеба в России и за границей. В этом году уже десять человек должны пройти стажировку внутри России, а на будущий год отправим учиться, в том числе и за границу, уже 26 человек.

Плюс ко всему мы должны существенно улучшить свое методическое обеспечение, в частности написать 26 учебных пособий, учебно-методических комплексов, лабораторных работ.

Я уже не говорю о том, что мы должны провести модернизацию своего аудиторного фонда. Каждый год в этом направлении что-то делаем. В этом году запланировали модернизировать семь лабораторий, в следующем - шесть новых открыть.

- Я смотрю, работы у вас!

- Мы стараемся не терять времени.

- Такой шанс выпадает нечасто.

- Это правда, и мы рады, что наш университет смог выиграть этот конкурс. Но требования по реализации проекта очень жесткие. Прежде всего, временные рамки. Так что приходится поддерживать нужный темп.

...В Тюменском государственном университете развивается ряд ведущих научных школ общероссийского масштаба. Так, под руководством академика РАН Р.И. Нигматулина сложилась научная школа механики многофазных систем. Учеными этого научного направления (профессора А.А. Губайдуллин, А.Б. Шабаров, А.А. Кислицын, А.А. Вакулин и др.) разработаны физико-математические модели движения многофазных сред в природных и технических системах; сформирована концепция создания интеллектуальных измерительных приборов для диагностики теплофизических параметров в нефтегазовых технологиях; разрабатываются информационные технологии и приборные комплексы, реализующие предложенную концепцию; создана новая технология получения электрической и тепловой энергии из вторичных древесных и растительных ресурсов. Результаты исследований в этой сфере имеют важное практическое значение для энергетики и нефтегазового сектора экономики.

Высокий инновационный потенциал имеют результаты прикладных исследований по разработке новых и совершенствованию существующих технологий повышения нефтеотдачи пластов, осуществляемые учеными физического факультета под руководством профессора К.М. Федорова в содружестве с ООО РНТЦ (ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь), ЗАО ТННЦ (ТНК), ОАО «Гипротюменнефтегаз» и др. Разработаны и внедрены в производство устройства, установки и приборы для идентификации и контроля качества природного газа и жидкостей, а прибор «Фотекон-Д1» удостоен высшей награды 5-й Всероссийской выставки научно-технического творчества - золотой медали «За успехи в научном и техническом творчестве» (ВВЦ, Москва, 2005). В газотранспортных организациях внедрен и успешно эксплуатируется вертолетный лазерный локатор утечек метана из магистральных газопроводов «Аэропоиск-3М».

...На основе научно-инновационного и образовательного партнерства ТюмГУ взаимодействует с ведущими отраслевыми НИИ: Тюменским научно-исследовательским институтом природного газа и новых технологий (РАО «Газпром»), Сибирским научно-исследовательским институтом нефтяной промышленности, Тюменским нефтяным научным центром (ТНК-ВР) и др.; российскими университетами (свыше 30 вузов); предприятиями и компаниями реального сектора экономики: компанией «Шлюмберге», НК «Салым Петролеум Девелопмент», ОАО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь», ОАО «РИТЭК», ОАО «Запсибгазпром», ОАО ИПФ «СИБНА», АООТ «Сургутнефтегаз», ООО «Сургутгазпром», ООО «Уренгойгазпром», компанией IBM и др.

(из Программы «Формирование инновационного научно-образовательного комплекса Тюменского университета для обеспечения эффективности природопользования в условиях интенсивного освоения ресурсов Западной Сибири»)

(Окончание. Начало на стр. 22)

ООО «НИМАК»: ул. Аккумуляторная, 1 стр.3., тел. 43-17-47, Nimak-hr@yandex.ru
Вакансия: МАРКЕТОЛОГ-АНАЛИТИК.

ООО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЧАСТНОЕ ПРАВО»: ул. Республики, 61, оф. 504. тел. 593-231, 593-179. Евгений Васильевич Dovtv@bk.ru. Вакансия: МАРКЕТОЛОГ. Вакансия: ПРОГРАММИСТ.

ОАО «ТЮМЕНЬЭНЕРГОБАНК»: ул. Республики, 145, тел. 208-934, 202-226 subbotina_oy@tebank.ru. Вакансия: СПЕЦИАЛИСТ 2-й категории. Вакансия: ЮРИСТ.

КОНСАЛТИНГОВАЯ ГРУППА «ЛЕКС»: ул. Розы Люксембург, 12Б, корп.3, тел. 46-19-20 Татьяна Сергеевна hr@lexgroup.ru. Вакансия: ПОМОЩНИК АУДИТОРА. Вакансия: СЕКРЕТАРЬ (помощник ИД). Вакансия: ПОМОЩНИК АДВОКАТА. Требования: н.в/о, специальность: юриспруденция.

ИНСПЕКЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО Г. ТЮМЕНИ №4: Товарное шоссе, 15. тел. 29-61-06, j720400@r72.nalog.ru Вакансия: СПЕЦИАЛИСТ 1-го разряда Вакансия: ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЛОГОВЫЙ ИНСПЕКТОР.

ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ БАНК СБЕРБАНК РОССИИ: ул. Рижская 61, тел. 59-21-64, 59-25-43, факс 59-21-67. Вакансия: СОТРУДНИК БАНКА.

ЗАО КОНСАЛТИНГОВАЯ КОМПАНИЯ «ПРЭФИШ»: ул. Профсоюзная, 5/1, тел. 46-86-46, 98-58-81 Мария Сергеевна job-maria@list.ru. Вакансия: PR СПЕЦИАЛИСТ. Полный раб. день Вакансия: ЖУРНАЛИСТ. Вакансия: ЭКОНОМИСТ. Вакансия: СОЦИОЛОГ. Вакансия: ЮРИСКОНСУЛЬТ Вакансия: ПРОГРАММИСТ.

ЗАО «ТЮМЕНЬАГРОПРОМБАНК»: ул. Одесская, 33, тел. 32-27-72, 41-58-15, 32-07-93 department@tmprb.ru. Вакансия: ИНЖЕНЕР-ПРОГРАММИСТ в сектор сопровождения отдела программирования и эксплуатации информационных систем. Вакансия: ЭКОНОМИСТ в отдел главной бухгалтерии. Вакансия: СПЕЦИАЛИСТ в кредитный отдел в филиале с. Сладково.

ОАО «УРАЛСВЯЗЬИНФОРМ»: ул.Республики, 40, корп.1, тел. 599-333; 599-217, atamanchik-nv@tumen.usi.ru. Вакансия: ЭКОНОМИСТ.

ФИЛИАЛУ ОАО «БАНК УРАЛСИБ»: ул. Челюскинцев, д. 59 А, тел. 46-26-79 L.Kazakova@uralsibbank.ru Вакансия: КРЕДИТНЫЙ ИНСПЕКТОР. Вакансия: ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КОНСУЛЬТАНТ. Вакансия: МЕНЕДЖЕР ГРУППЫ ПРОДАЖ.

ГК «БИЗНЕС-АУДИТ»: ул. Герцена, 96, оф.205, Тел. 24-76-41; 24-77-40 info@b-audit.ru Вакансия: ПОМОЩНИК АУДИТОРА.

ООО «БЛИЦ ПАРТНЕР»: ул. 30 лет Победы, 38, Тел. 31-35-47; 26-88-30 biznes05@mail.ru. Вакансия: АССИСТЕНТ АУДИТОРА. Требования: в/о, свободное владение компьютером, правовыми базами данных. Условия: Работа связана с командировками.

ООО ПБП «БЛИЦ АУДИТ»: ул. Мельникайте, 44А, тел. 41-67-84, ba-audit@mail.ru Вакансия: АССИСТЕНТ АУДИТОРА.

ОАО «УРАЛТРАНСБАНК»: Мельничная, 8/1. тел. 44-74-24 tdl@tmn.utb.ru Вакансия: ЭКОНОМИСТА ОТДЕЛА КРЕДИТОВАНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА.

ГУВД ПО ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ЦОРИ КМ ПРИ ГУВД-1: тел. 793-092, 793-850. Вакансия: ОПЕРУПОЛНОМОЧЕННЫЙ. Требования: отсутствие судимых близких родственников, прохождение медицинской комиссии.

ОТДЕЛЕНИЕ № 1 ПО Г. ТЮМЕНИ УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗНАЧЕЙСТВА ПО ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ: М. Горького, 44а, тел. 441-810, Светлана Петровна. Вакансия: СПЕЦИАЛИСТ 1-го разряда. Требования: в/о, специальность: информационные системы. З/п от 10 000 рублей.

МУДРЫЕ ФРАЗЫ НА ВСЯКИЙ СЛУЧАЙ

(ИЗ СБОРНИКА РУССКИХ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК)

УЧИСЬ СМОЛОДУ, ПОД СТАРОСТЬ НЕ БУДЕШЬ ЗНАТЬ ГОЛОДУ.
ЧЕЛОВЕК НЕУЧЕНый, ЧТО ТОПОР НЕТОЧЕНый.

ЗАРАБОТКИ ПО РАБОТНИКУ, ШЕПКИ ПО ПЛОТНИКУ.
ЛЮБИ ДЕЛО - МАСТЕРОМ БУДЕШЬ.

У УМЕЛОГО И ДОЛОТО РЫБУ ЛОВИТ.

ЗА УЧЕНОГО ТРЕХ НЕУЧЕНых ДАЮТ.

НАУКА УЧИТ ТОЛЬКО УМНых.

УЧИСЬ СМОЛОДУ - ПРИГОДИТСЯ НА СТАРОСТЬ.

НЕДОУЧЕНый ХУЖЕ НЕУЧЕНОГО.
ПОЙТИ В НАУКУ - ТЕРПЕТЬ МУКУ.

С КНИГОЙ ЖИТЬ - ВЕК НЕ ТУЖИТЬ.
НЕ УКРАШАЙ ПЛАТЬЕ, УКРАШАЙ УМ.

СЫТОЕ БРЮХО К УЧЕНЫЮ ГЛУХО.

УЧИТЬСЯ НИКОГДА НЕ ПОЗДНО.

УМНый ЛЮБИТ УЧИТЬСЯ, А ГЛУПый - УЧИТЬ.
УЧЕНОГО УЧИТЬ - ТОЛЬКО ПОРТИТЬ.
УЧЕНЫЕ - ЛУЧШЕЕ БОГАТСТВО.

Учредитель:
Государственное учреждение
Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г.
Западно-Сибирским территориальным
управлением по делам печати,
телерадиовещания и средств
массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в
компьютерном центре редакции газеты
"Университет и регион".
Подписано в печать 23.06.2007 г.
Заказ № 351,354. Тираж 1000 экз.
Индекс подписки: 83198.
Отпечатано в Издательстве Тюменского
государственного университета.
(625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень,
ул.Семакова, 10, тел. 46-23-28.
E-mail: gazeta@utmn.ru
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.