

Университет И РЕГИОН

№ 27 (319) июль 2007



**ЮНЕСКО
поддерживает
экологов** **стр. 2**

СОТРУДНИЧЕСТВО

То ли еще будет!..



ГАЛИНА ЕФИМОВА

Делегация немецких студентов из Университета города Ландау проходила практику на биостанции ТюмГУ - озере Кучак...

ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Практика состоялась благодаря проекту Европейского союза ТЕМПУС. Для немецких студентов эта поездка была одновременно и учебной практикой, и экскурсией в далекую страну. Именно такой представлялась им Россия.

Совместно со студентами и преподавателями госуниверситета они исследовали поверхностные и глубинные слои водного источника, проводили исследования химического состава воды в водоеме, изучали

планктон, а также в целом флору и фауну местности. В Тюменском регионе - совершенно другие растения и животные, нежели в Германии. Немецким студентам было что изучать - здесь настоящее раздолье для ученого.

«Нас очень интересовала природа вашей страны и города в частности. В Германии такой не встретишь», - заметил Грегор Рольсхаузен.

Ребята очень обрадовались возможности отправиться в Россию. Конечно, ведь такой шанс выпадает не часто. Кроме основной темы исследовательского проекта «Организмы-индикаторы», их интересовали люди, которые живут здесь, присущие им качества и черты характера. Гости отметили в первую очередь гостеприимство. За время практики студенты из Германии чувствовали себя как дома, а студентов, преподавателей и сотрудников ТюмГУ - считали своей большой семьей.

(Окончание на стр. 7)

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

«Женщина
в политике -
это «запорожец»,
МУЖЧИНА - «МЕРСЕДЕС»»

(В.Жириновский)

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Владимир Вольфович - человек неординарный. Он и не такое говорил. Мне не раз приходилось брать у него интервью. Тогда, в 90-е годы прошлого века, его карьера только начиналась. Помню, как он ходил по Большому Кремлевскому дворцу, где заседал съезд народных депутатов РСФСР, и своим нестандартным поведением буквально эпатировал публику. Однажды мне пришлось задать пару вопросов ему, как кандидату в президенты. Жириновский буквально вскипел от негодования: почему это я не на кухне, не у плиты?

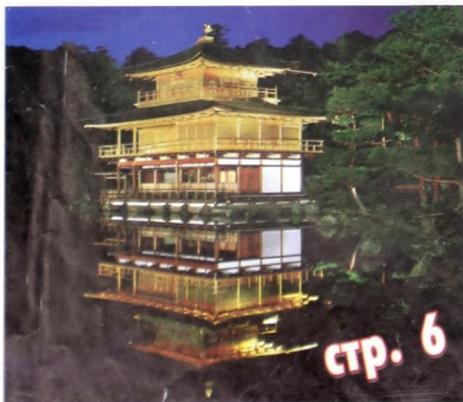
Этот сюжет мне вспомнился, когда я услышала фразу, которую вынесла в заголовок статьи. Он ее произнес в прямом эфире радиостанции «Эхо Москвы», который состоялся 3 июля в 22.45. По радио шла дискуссия о роли женщины в политике. «Человек-партия» - так называют Владимира Вольфовича островского, конечно, не восторге от участия женщины в это «грязном» деле. Отчасти я с ним согласна.

Хотя не все так плохо у прекрасных дам, занятых этим большим трудом. На всемирном фронте они выглядят очень даже прекрасно. Многие мужчины, мне приходилось слышать, были огорчены проигрышем на президентских выборах во Франции любимицы публики Сеголен Руаяль. У нее все получалось. Хотя мне хотелось, чтобы победила Саркози. Потому что стало жалко обаятельную женщину, на которую в случае победы столько бы нагроулили. Президент - не королева. Тут пахать надо. Хотя Английская Бабушка тоже не сидит сложа руки. Она представляет нацию достойно. Это тоже работа.

Сколько смотрю еще на одну успешную даму, все удивляюсь ее консервативности. Поняли? Речь идет о фрау Меркель. Она, став канцлером, ничего себе не может позволить. Разве что к традиционным брюкам чуть кокетливый пиджачок и тонкую нитку камня. Как будто ей психологи подсказали, что в брюках мужчины воспринимают женщин как партнеров по переговорам, а не как женщин, которым дарят комплименты. Не знаю, хочет ли фрау Меркель добавить больше женственности своему имиджу. Или политика решает все в ее жизни. В том числе и высоту каблочки изящной туфельки.

У нас сейчас наступило время ожидания. Осенью будут выборы в Государственную думу. «Мерседесы» засуетились. Они хотят нравиться. Всем. И в первую очередь женщинам, потому что они составляют большинство тех, кто выбирает, и меньшинство тех, кого выбирают. Такая вот у нас в стране статистика. Хорошо ли это для народа нашей страны - не знаю.

**ТюмГУ повернулся лицом
к восходящему солнцу**



стр. 6

**...А победа в Гватемале
была оглушительной**



стр. 8

**SOCHI
2014**

ЮНЕСКО поддерживает экологов

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Центр компетенций в области экологической культуры создан в Тюменском университете в рамках реализации инновационной программы. Руководит этим центром Ирина Ахмедова. В его работе будут участвовать преподаватели и специалисты эколого-географического, биологического факультетов, института психологии, педагогики и управления, института истории и политических наук, НИИ гуманитарных исследований, Центра экологического образования.

Если сказать одной фразой, то главная задача центра – формирование экологической культуры.

Три прекрасных дамы: Валентина Александровна Игнатова, Нина Васи-

львна Ромейко, Наталья Алексеевна Балюк писали программу непрерывного экологического образования. По мнению ее авторов, это самое образование должно начинаться с детского сада, продолжаться в школе, а затем и в вузе. Нельзя оставлять вне поля зрения экологов и людей, которые уже нигде не учатся: экологический ликбез должен распространяться на всех граждан. Это тем более важно в то время, когда ЮНЕСКО обратило свое пристальное внимание на реализацию программ борьбы с экологической безграмотностью землян. На эколого-географическом факультете понимают свое предназначение шире даже, чем позволяют рамки общегуниверситетской инновационной программы, и думают о том, что когда

пройдут сроки ее реализации, нельзя бросать темы на полпути. Поэтому есть идея создать кафедру теории и методики экологического образования. Таких кафедр в вузах страны всего десять, и их деятельность как раз поддерживается ЮНЕСКО. Кроме того, в сроки, установленные для реализации инновационной программы, будут созданы учебная лаборатория методики экологического образования и студенческая научно-исследовательская лаборатория экологического образования. А также региональный студенческий центр экологических инициатив.

Формировать экологическую культуру будут и при участии действующих кафедр и лабораторий факультета, а также через создание экспериментальных площадок, которые уже есть

и будут созданы в образовательных учреждениях области. Есть в арсенале экологов университета и учебно-научные полигоны – Кондинские озера и Ингальская долина, куда будут выезжать студенты и школьники.

Что еще будут делать экологи? Разрабатывать и отрабатывать инновационные технологии, повышать свою профессиональную квалификацию, проходя стажировки других вузах и экологических центрах, заниматься просвещением всеми доступными способами, а также нарабатывать практические навыки на учебных полигонах. Словом, теория плюс практика, доска и мел, перо и бумага – основные инструменты реализации идеи всеобщего экологического образования.

Программа формирования экологической культуры (В течение 2007 - 2008 гг. на базе Центра компетенций в области экологической культуры и его структурных подразделений предполагается реализовать две группы проектов)

ПЕРВАЯ ГРУППА ПРОЕКТОВ направлена на создание многоуровневой системы всеобщего непрерывного ЭО.

Для этого в ТюмГУ будут созданы:

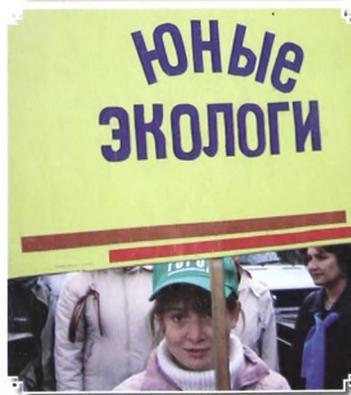
1. Кафедра теории и методики экологического образования;
2. Лаборатория инновационных технологий в ЭО;
3. Программа всеобщего непрерывного экологического образования и просвещения населения региона (ВНЭОН);
4. Программы развития ЭО в отдельных территориях;
5. Программы экологизации образовательных учреждений разного типа;
6. Студенческая научно-исследовательская лаборатория в области экологического образования;

2008 год:

1. Разработано содержание регионального компонента ЭО;
2. Общественная студенческая организация «Региональный студенческий центр экологических инициатив»;
3. Аспирантура по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (экология в школе);
4. Методический центр по организации эколого-просветительской работы с населением;

2009 год:

Магистерская программа 540104 М «Экологическое образование»;



ВТОРАЯ ГРУППА ПРОЕКТОВ направлена на создание и совершенствование системы подготовки специалистов в области социально-культурного сервиса и экологического туризма.

Для этого в ТюмГУ будут созданы:

2008 год:

1. Учебно-научная студенческая лаборатория по разработке и реализации проектов в сфере экологического туризма (Школа туристического бизнеса);
2. Организация курсов повышения квалификации гидов-экскурсоводов, гидов-переводчиков, проводников со специализацией «Экологический туризм», практических семинаров-тренингов по повышению квалификации руко-

ководителей и специалистов спасательных служб по программам «Экологический туризм», «Менеджмент обслуживания экотуристов», «Организация поисковых и спасательных работ в экологическом туризме»;

3. Научно-производственный центр «Экотур»;

4. Программа развития экологического туризма на базе уникальных природных парков региона: Кондинские озера, Гилевская роща, Припышминские боры, Ингальская долина.



О возможном периоде укрепления курса американского доллара

СЕРГЕЙ РЕУТ

На прошедшей неделе курс американского доллара приблизился к своим многолетним и историческим минимумам по отношению к различным мировым валютам. На международном рынке европейской валюта выросла до уровня 1,363 доллара за евро, а курс английского фунта превысил психологически важную отметку 2 доллара за фунт, поднявшись до максимумов за последние 26 лет. Считается, что негативно отразилось на американской валюте решение ФРС США до конца года не менять учетную ставку, тогда как другие центробанки готовы продолжить повышение своих ставок.

В это время, на единой торговой сессии ММВБ курс доллара понизился до уровня 25,66 рубля - минимального значения с 5 октября 1999 года. Причину такого падения аналитики связывают не только с ситуацией на международной бирже, но и с антиинфляционной политикой Банка России.

В России существует регулируемый плавающий валютный курс, который государство может посредством валютных интервенций изменить в нужном направлении. Банк России отслеживает соотношение в корзине валют доллара к евро и в зависимости от ситуации решает, нужно дополнительно укреплять рубль или нет, и по отношению к какой из валют. В настоящее время центробанк находится в довольно сложной ситуации: удержать инфляцию в заданных на этот год правительством 8-процентных рамках становится непросто, приток в российскую экономику иностранного капитала (за полгода около 60 млрд. долларов), а также валютной выручки от продажи нефти оказывает сильное давление на рубль.

В результате рост цен производителей за май составил около 5%, а инфляция за июнь, по предварительным оценкам, превысит прошлогодний показатель на 0,3%.

При этом набор инструментов у денежных властей ограничен: если в мире все кредитование завязано на ставке рефинансирования и она является основным инструментом борьбы с инфляцией, то в России эта ставка не столь актуальна. Поэтому основной жертвой денежной политики центробанка рассматривается доллар, которому в этой ситуации ничто не мешает упасть до 25 рублей.

Вместе с этим несколько лет назад курс американского доллара вплотную подходил к отметке 32 рубля, а на мировом валютном рынке за доллар давали 1,2 евро. В то время руководителем института переходной экономики Е.Гайдар высказал мнение, что наши знания причин движения валютных рынков слишком преувеличены, однако можно констатировать, что сложилась трехэлементная мировая валютная система (доллар, евро, йена), при этом курсы ключевых валют находятся по отношению к друг другу в широких торговых диапазонах 0,8 на 1,4. Были времена, когда 1 евро стоил 0,82 доллара, и 1,36 доллара, а доллар стоил 80 иен, затем доллар стоил и 140 иен. Таким образом, можно предположить, что сейчас доллар находится у нижней границы своего многолетнего торгового диапазона, и если он начнет восстанавливать свои позиции, то это займет несколько лет.

Не случайно, ряд цифр свидетельствует о неготовности многих секторов российской экономики к укреплению доллара. Так, по данным центробанка, внешний долг резидентов России вырос в 1-м квартале 2007 года на 9,6%. На 1 апреля он составил астрономическую цифру - 339,3 млрд. долларов. В наибольшей степени возросли долги корпораций и банков, тогда как государственная задолженность несколько снизилась. Специалисты отмечают, что если события будут и дальше развиваться по этому сценарию, у российской экономики могут возникнуть проблемы.

Внешний долг органов государственного управления за первые

три месяца сократился более чем на 1 млрд. долларов. А вот банковская система заняла за это время за рубежом больше 9 млрд. долларов и стала должна 110,4 млрд. У нефинансовых предприятий цифры роста еще более впечатляющие - с 159,9 млрд. на начало года их долг вырос до 184,5 млрд. долларов в апреле. Из них 134,4 млрд. - кредиты.

Такое положение дел, по мнению экономистов, не вполне безопасно. Трудности могут возникнуть у ряда государственных компаний, которые набрали краткосрочных кредитов. Действительно, у их частных акционеров такой стремительный рост уже вызывает опасения. Но в ближайшее время серьезной угрозы экономике в целом нет, хотя если тенденция продолжится, может случиться всякое.

Постоянное увеличение деловой нагрузки может в перспективе стать проблемой. В частности, сложности могут возникнуть у государства. Хотя оно по долгам корпораций и не отвечает, есть риск, что в случае их неспособности выплатить долги оно потеряет активы в отраслях, которые само государство для себя считает стратегически важными.

По состоянию на 1 января 2007 года иностранные активы российских резидентов достигли 706 млрд. долларов, за 2006 год они выросли на 206,9 млрд. долларов (41,5%). Иностранцы пасивы росли чуть медленнее - на 40,4%, на 1 января 2007 года обязательства российских резидентов перед нерезидентами составили 769,2 млрд. долларов. Так называемая чистая международная позиция - фактически нетто-обязательства страны перед внешним миром - за год выросла с 48,6 млрд. до 63,2 млрд. долларов (примерно с 340 до 450 долларов на одного россиянина).

При этом уже с 2009 года Россия будет больше покупать, чем продавать, прогнозирует Минэкономразвития в концепции развития страны до 2020 года. Уберечь рубль от падения поможет приток капитала, но для

этого России непременно нужно стать региональным биржевым центром. А вот к тому, чтобы стать вторым Лондоном, Москва в обозримом будущем вряд ли придет. Поэтому дефицит счета текущих операций может возникнуть уже в 2009 году и сохраниться до 2020 года.

Чиновники считают, что в любом из трех предложенных ими сценариев (инерционном, энергосырьевом и инновационном) к 2020 году российский импорт будет больше экспорта. Сокращение положительного торгового сальдо уже идет: за январь - май оно упало на 18,6% до 31,5 млрд. долларов. Экспорт вырос лишь на 8,7% (до 128 млрд. долларов), а импорт - на 40,1% (до 77,4 млрд. долларов). Если так пойдет и дальше, обнуление счета текущих операций возможно уже в 2008 году, прогнозируют экономисты банка «Уралсиб», а если цена на нефть сохранится на уровне 60-65 долларов за баррель, то торговое сальдо будет сокращаться медленнее.

При дефицитном счете текущих операций устойчивостью рубль может поддержать приток капитала, говорится в концепции. Но Россия может проиграть борьбу за распределение финансовых потоков другим государствам, например странам Содружества независимых государств, и прямые иностранные инвестиции через 13 лет тогда останутся на нынешнем уровне - 2,5% ВВП. Большого оттока капитала не произойдет, но отечественные компании будут вести себя вяло на внешних рынках, инвестируя не в производство, а в недвижимость и финансовые активы.

Это очень вероятное развитие событий, считают эксперты. Пока в России инвестиции текут не столько благодаря перспективам для развития бизнеса, сколько состоянию госфинансов - большие резервы, профицит бюджета, уровень инфляции. Если торговое сальдо обнулится или будет дефицит платежного баланса, то поток инвестиций может сократиться.

В России не исключена экспансия зарубежных финансовых институтов, считают в Минэкономразвития. В этом случае страна может повторить путь восточноевропейских государств и утратить самостоятельный финансовый сектор. Приток капитала будет больше, чем сейчас, - 3-6% ВВП, но и риски для экономики увеличатся.

Лучше всего, если в России сложится относительно самостоятельный рынок капитала и конкурентоспособный финансовый сектор. Тогда станет возможно привлекать инвестиции в инфраструктурные отрасли, сферу услуг и обрабатывающую промышленность, полагают авторы концепции. Уровень инвестиций достигнет 3,3-4% ВВП, Россия станет региональным биржевым центром и сможет экспортировать финансовые и финансово-аналитические услуги за рубеж.

Такое теоретически возможно, считают экономисты «Тройки Диалог», правда, для этого банковской системе необходимо накопить ресурсы. Сейчас денежная масса в стране в глобальном масштабе невелика - всего 10,7 трлн. рублей. Кроме того, рубль должен стать реально свободно конвертируемой и востребованной инвесторами валютой. При условии бурного развития внутреннего фондового рынка и его открытости для займов и размещений Россия может стать региональным биржевым лидером стран СНГ. Для этого нужно снизить стоимость займов внутри страны и уменьшить ставки по кредитам до 5-5,3% (сейчас ставка Банка России по межбанковским кредитам - 7%), и тогда компании из СНГ, а, возможно, и некоторых балканских государств будут брать кредиты в России.

Планам чиновников может помешать нехватка в России финансовых институтов: в Лондоне или Нью-Йорке биржевая инфраструктура сложилась давно, и Москве, чтобы стать равной с мировыми финансовыми центрами, нужно пройти долгий и сложный путь.

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Около шести тысяч загадок пришлось разгадать в этом году Ольге Ларионовой, выпускнице филологического факультета, перед тем, как защитить диплом. И загадки были для нее, конечно, не отдыхом, игрой или забавой. Впрочем, таковы они были изначально; а в глубокой древности люди использовали загадки как один из приемов инскаутеэльного, тайного языка, чтобы скрыть свои мысли и намерения, чтобы уберечь от нечистой силы жилище, свою семью. Древнейшие загадки



составляли словесную партитуру особой магии и ритуала.

«Интересно», - говорит О.Ларионова, - что по древним русским обычаям предписывалось загадывать загадки в определенное время (запрещалось летом и днем) и при определенных обстоятельствах. Например, вплоть до XIX века загадывание загадок было обязательным в свадебном обряде, отсюда пословица «выбирай такого дружку, чтоб загадки разгадывал».

Значимость загадки в современном мире утесла. По этому поводу Ольга тоже размышляла: «У загадок есть своя эволюция: движение от «загадок всерьез» - загадок испытаний и состязаний - до загадок-шуток. Таким образом, сакральный смысл загадок постепенно утрачивается, и то, что некогда было диалогом жрецов, стало жанром детского фольклора. Происходит трансформация жанра, и мы можем это заметить. Многие взрослые загадки превращаются в анекдоты».

- Ольга, а вы никогда не пробовали придумывать загадки?

- Нет, но я рисовала разгадки. Окончив педагогический колледж №2, работала преподавателем изобразительного искусства в Тюменской школе №20, в которой некогда училась сама. Там же вела кружок, ребята занимали призовые места в городских выставках, участвовали в региональных и одном всероссийском конкурсе. Начиная свои уроки обычно с загадок: о художественных материалах, о произведениях и жанрах изобразительного искусства. Наверное, именно они

помогали заинтересовать детей, сделать уроки необычайно результативными. Встречаясь с бывшими воспитанниками, узнаю, что многие из них продолжают рисовать и планируют связать свою жизнь с изобразительным искусством.

- По вашему мнению, загадочность - черта больше мужская или женская?

- Наверное, здесь нет зависимости от пола. Но в загадках чаще всего фигурируют все же женщины, предметы исконно женские.

- Содержание загадок всегда отражает жизнедеятельность человека, явления окружающей действительности. Современным детям, пожалуй, уже не отгадать, что это: «летом обута, а зимой разута»? (ответ: соха). А появляются ли загадки о современных предметах?

- Конечно. Только большинство из них уже не народные, а авторские. Литературная загадка заметно отличается от народной по форме. Народная краткая (так как сохраняется в памяти), а автор литературной загадки может предложить развернутое описание с названием различных признаков, используя художественные средства книжного стиля. Современные загадки проще для отгадывания, и не только потому, что показывают реальный для нас мир. Изучая этот жанр, я обнаружила огромное количество загадок о дожде. Природное явление не изменилось, но наши предки его описывали очень сложно и витиевато. Там действительно требовалась немалая смекалка.

- Помните, в скандинавских и немецких сказаниях загадка, разгаданная путником, давала ему право на ночлег. А что дает загадка нашим современникам?

- Загадка сегодня используется лишь как дидактическое средство: для проверки знаний, наблюдательности, сообразительности человека. Но загадка, уверена, остается живым явлением, в котором и по сей день отражаются менталитет русского народа. По загадкам можно проследить даже его историю.

- Лично вам жизнь преподносит много загадок?

- Много, трудных и не очень. Каждую из них стараюсь отгадать...

Совсем недавно Ольга вручила красный диплом. Но она опять думает об университете, хочет поступать в аспирантуру, под руководством профессора Н.К.Фролова более широко заниматься изучением языковой картины мира, отраженной в загадках.

А дома она читает загадки вслух маленькому Коле, который родился год назад, во время пышных феериверков, посвященных Дню Победы.

И напоследок - загадка читателям. «Кто утром ходит на четырех, в полдень - на двух, вечером - на трех?» Если не догадался, ответ ищите в драме Софокла «Царь Эдип», где не отгадавший загадку постигала смерть.

ЛИЦА

Весь мир - в загадках

«Но строчки сами лягут в стих...»

ЕВГЕНИЯ БАШ

*Почему мы стыдимся, робеем, молчим,
Если чувства вдруг слегка загорит огонек?
Почему не поем, не зовем, не кричим?
Почему?.. Ведь не знаем же все наперед...*

Нет, мы не прачемся и не молчим, а выражаем свои чувства на бумаге. Кому, как не ей суждено выслушать все наши страдания и переживания, а может быть, наоборот, радость и счастье? Только листку бумаги, такому белому и чистому, мы доверяем свои мысли. Ведь он не предаст и не раскроет наши самые заветные тайны, не станет громко осуждать и винить нас, а лишь молча выслушает и поймет...

Вспомни, ты ведь тоже не раз в минуту радости или огорчения брался за ручку и начинал писать стихи... Порой они были нелепые и бессмысленные, но в них отражалась твоя душа, такая робкая и неопытная, чистая и открытая... Вот напишешь пару строчек - и на сердце легче станет. Кажется, будто поговорил с кем-то, излила свою душу. И тебе уже не важно, какие получились стихи, главное - они твои, и в них высказано все то, что так долго мучило и терзало тебя.

*Пока закат в бокале недопитом...
Последний год учебы подошел к концу.
И отозвется песенкой забытой
Печаль, что всем сегодня так к лицу.*

*Нам не вернуть уже тех лет учебы,
Они промчались, унеслись куда-то ввысь.
Когда-нибудь мне голос очнется добрый
Тихонько скажет: «Просто обернись».*

*Окинь прощальным взглядом время,
Улыбку не сдержи, пусык бжежит слеза,
Пусть прошлого вдруг встрепенутся тени
И бросят занавесу на глаза...»*

*Тогда отчетливо я вспомню годы,
Что грели душу. Одиночник у доски...
Все были счастливы. Никто ведь
не был подлым,
А сердце до сих пор полно тоски...*

*Проходят дни, и незаметно стало
Немного больно память оживлять...
И эта песня с выпускного бала
Мне расстроит сердце вновь, опять!*

*Я помню танцы под луной,
веселый смех девчонок,
Я помню слезы всех учителей,
А голос памяти прозрачно-чист и тонок,
И станет на душе в это крат теплей.*

*Когда пройду в тиши по коридорам,
Коснусь ладонью стен. Родной мой класс!
Я слышу эхо песен, петь их хором...
Ах! Как же не хватает их сейчас!..*

*Хранить я буду каждую минуту
И вспоминать, как начинался путь...
Я буду помнить все! Я не забуду!
И пусть тех лет уже нельзя вернуть!..*

*На песню снова сердце отвечает,
И вновь из прошлого летит привет...
Нам будущее мило улыбнется,
В бокале загорается рассвет...
Наталья Петрова*

Для многих подростков отражение собственных чувств на бумаге является важным этапом в преодолении некоторых жизненных трудностей, самовыражением или просто любимым занятием. И вот что они говорят...

- **А как вообще относиться к поэзии?**
- Поэзия играет большую роль в моей жизни, так как я и сама пишу стихи, и люблю их читать.

- Поэзия - это, во-первых, раскрытие чувств человека. Когда читаешь стихи, многое понимаешь, понимаешь самих авторов. Когда сам пишешь, полностью душу вкладываешь.

- И становишься ближе к внешнему миру и, прежде всего, к своей душе.

- **Как часто вы пишете стихи?**
- Пишутся очень редко, это зависит от настроения. А если писать обо всем, то стихи получаются не очень глубокими, лишены смысла. Поэтому писать надо именно под такое настроение... лиричное, когда вдохновение приходит.

- Около одного стихотворения раз в три месяца.

- **А с какого возраста вы начали этим заниматься?**

- Лет с 13, наверное.
- Я с первого класса. Но тогда они были такие детские, вообще никакие, вот недавно перечитывала...

- Серьезные стихи пишется лет с 14 у меня, а остальные на школьную тематику и более детской направленности.

- С 15 лет.

- **А тема одна и та же или разная?**

- Разная.

- **Например?**

- Ну, наверное, как всякую девушку меня волнует тема любви, особенно возраст влияет на эту тему. Но также сейчас меня стала волновать и тема человека.

- Превалирует тема эмоций, чувств.

- Чаще всего это, возможно, даже любовь, но бывают и другие темы.

- Тема каждый раз разная, потому что это зависит от настроения.

- По-разному... Иногда пишешь просто о мире, иногда о своих собственных чувствах.

Многие поэты, как начинающие, так и уже довольно опытные, свои произведения посвящают близким людям. Но, к сожалению, большинство из таких стихов до адресата так и не доходит. А что касается участия в различных конкурсах и публикациях...

- Много раз пыталась... было желание отправить свои произведения на конкурс «Дебют», но почему-то каждый раз это желание ослабевало, и я решила, что лучше все-таки для себя писать.

- Нет, это лично. Только один раз участвовала в конкурсе чтецов со своим собственным стихотворением про войну.

И вот пройдет несколько лет, а может, всего пара дней, и ты, перечитав свои первые строки, захочешь вновь поразмышлять о чувствах и мыслях, о жизни и любви, о друзьях и врагах... И снова легко и просто строчки будут ложиться на белоснежный лист бумаги... И вот уже готов новый стих, в котором ты задаешь вопрос и сам же стараешься на него ответить...

*Насколько же противен и мерзок
человек бывает,*

*Что даже и себя не уважает,
не то что уж других.*

*Он опускается до новостей, чтоб чашу
наслаждения познать,*

*И совершенно через все переступает...
Идет по головам, дробит*

*и разрушает все мосты.
Он лжет, он сквернословит, он ползает,
как жалкая змея.*

*Все ради блага, но какого блага?
Земного счастья иль бытия?*

*Что хочет он, когда коварной пастью
глотает все подряд*

*И всех подряд?
Чего он жаждет и о чем мечтает?*

*Чего он ждет от всех и от себя?
Увы, но этот человек есть в каждом,
совершенно в каждом.*

*Только лишь отличие одно:
Ведь сильный человек в себе
никого убивает.*

*А слабый пользуется силой его...
Анна Айдакова*

Стихи будут жить, пока жив человек. Стихи вокруг нас, внутри нас и для нас. И как бы ни менялись поколения, мы продолжим писать...



Когда не хочется быть сильной...

ЮЛИЯ КОРОВИНА

У большинства слово «гиря» ассоциируется с широкоплечим мужчиной в забавном эластичном комбинезоне. Есть ли здесь место женщинам? «Да!» - сказала Анна Усольцева, студентка второго курса факультета психологии Тюменского государственного университета.

С детства и в течение 7 лет Анна занималась дзюдо в клубе «Чайка», но для дальнейших тренировок понадобилось, как говорит Аня, подкачать руки. Папа - Алексей Григорьев Усольцев, первый ее тренер - включил в тренировки дополнительные занятия с гирей. С тех пор она два года занимается гиревым спортом - теперь в составе команды ТюмГУ. Хрупкая, невысокая, улыбчивая - Аня не просто разрушила все мои представления о гиревом виде спорта, но и не стала развиваться с глубоким предубеждением (мог, не женское это дело).

- **Папа все еще тебя тренирует?**
- Нет, мой нынешний тренер Сергей Борисович Толстов.

- **Трудно было перейти с дзюдо на гирю?**

- Нет, это был постепенный переход. Примерно полгода я совмещала оба вида. Потом осталась в гиревом спорте - здесь больше возможностей для реализации.

- **Расскажи о своих достижениях.**

- Летом я выступала на чемпионате в г.Берске, где вошла в тройку... Недавно приехала с первенства России, где стала третьей.

- **Какое место спорт занимает в твоей жизни?**

- Одно из ведущих. Сейчас для меня учеба и спорт - два главных занятия.

- **Почему тогда ты учишься не в институте физической культуры?**

- Хм... Почему-то кажется, что там занимаются совершенствованием тела, а мне хотелось еще и интеллектуально развиваться (смеется). Я всегда успею позаниматься в тренажерном зале, смогу там работать физически.

- **А почему именно психология?**

- В школе я очень интересовалась спортивной психологией, но так как такой кафедры нет, поступила просто на факультет психологии.

- **После окончания университета где планируешь работать?**

- Я хочу работать по специальности, но и тренировки тоже буду продолжать.

- **Хватает ли времени на личную жизнь?**

Считается, что спорт - это каторжный труд...

- Со временем бывают проблемы, так как я неплохо учусь и, как считаю, неплохо выступаю. А когда проходят усиленные тренировки, приходится потом нагонять учебу... Тяжело бывает совмещать. Но со мной всегда друзья, родители, близкие люди.

- **Чем занимаешься в свободное время?**

- Есть увлечения?

- У меня было много хобби. Например, я делаю коллажи из соломки. Какой-то период я лепила из глины, теста. Рисовала. Когда я руками что-то делаю, то чувствую расслабление. «Для души» я занимаюсь в какие-то перерывы: в выходные, на каникулах. Нахожу время.

- **Какова цена успеха в спорте? Чем приходилось жертвовать?**

- Первое время, когда я начинала заниматься дзюдо, были такие моменты: я и на тренировку, а во дворе кто-то бегаёт, играет. Была обида. Но она проходила, ведь на тренировках было интересно. А когда поступила, возникло желание участвовать в мероприятиях - в Посвящении в первокурсники например. А я уехала на соревнования. Приходится жертвовать. Но потом на соревнованиях это все компенсируется. А вообще, совмещать тренировки

и личную жизнь возможно, если научиться распределять время.

- **Хотелось когда-нибудь бросить спорт?**

- Да, во время занятия дзюдо, когда проигрывала на соревнованиях. Но последние несколько лет такого желания не возникает. Если что-то не получается, я виню только себя, мне это помогает направить все силы для достижения цели.

- **А на диетах приходилось сидеть?**

- Да, и на разных! (смеется) Я многие перепробовала, когда приходилось перед соревнованиями «влезть» в категорию. Был период, когда я жидкость сокращала - требовалось за несколько дней сбросить пару килограммов. Последний раз - недолго правда - сидела на белковой, для наращивания мышц - на ней бодибилдеры сидят. Она даже приятная - можно есть несладкую вареную курицу, винный белок, фрукты, овощи... и много пить.

- **Понимаю, что вопрос глупый, но... А гири тяжелые?**

- Мы хотим обе.

- Для младшего возраста 12-16 кг, для моего - 16-24.

- **Как реагируют люди, когда узнают, что ты занимаешься гиревым спортом?**

- Кто-то спрашивает, не влияет ли это на здоровье, кто-то интересуется: «А как это? И что ты можешь сделать?» Когда занималась борьбой, просили показать бросок. Девочки говорят: «Ты меня защитишь?» А в основном это удивление - «Как? Ты и железо? Ты же маленькая...» Одноругниды больше удивляются, как у меня получается совмещать учебу и спорт. Многие люди не понимают, что это мой выбор. Я никому ничего не доказываю, только себе - «Я могу!» Не хочу выделяться или что-то продемонстрировать. Даже возникла мысль: «А может, не говорить, чем я занимаюсь?..» И огромное желание, чтобы относились ко мне как к девушке. Не всегда хочется быть сильной, иногда приятно побыть обычным человеком, который имеет свои слабости.



«Я хотел бы остаться в педагогике»

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Студент 4-го курса института физической культуры ТюмГУ Иван Калинин готовится побороться за право быть лучшим среди педагогов дополнительного образования России. Среди педагогов области он им уже стал по итогам областного конкурса специалистов в сфере молодежной политики, где защищал авторские программы «Скалолазик» и «Скалолазание для каждого» (последнюю он написал совместно с С.Лобзовым), самопрезентации, проведенному мастер-классу. Иван оказался самым молодым участником нынешнего конкурса. И, пожалуй, самым титулованным. На его счету - абсолютные победы в двух Кубках России по скалолазанию, в двух чемпионатах России, в Кубке Европы и чемпионате мира (Австрия), и, кроме этого - звание лучшего спортсмена в списке областной «Спортивной элиты-2001».

Скалолазанием он начал заниматься четырнадцать лет назад, а

тренировкой - всего четыре. Но несмотря на молодость, неприступные вершины педагогики он сразу стал брать с мужеством и интересом.

- Когда начал работать педагогом в родном подростковом спортивно-туристическом клубе «Алькор», еще сам тренировался и был действующим спортсменом, - говорит И.Калинин. - И в педагогическом плане у меня тоже был некий спортивный интерес: смогу или нет тренировать детей, увлечь их? Сегодня я точно знаю, что педагогика - это мое. И если вижу, что ребенку неинтересно, найду способ увлечь его. Как педагог, думаю, я расту. Читаю специальную литературу, сам набираюсь опыта. Я хотел бы остаться в педагогике».

Кстати, в тюменском подростковом спортивно-туристическом клубе «Алькор» скалолазание существует с 1997 года, то есть десять лет. Построено два специализированных скалодрома для обучения навыкам скалолазания и их дальнейшего развития. Имеется хорошая материально-техническая база для проведения занятий. Наравне с маленькими

детьми в клубе занимается подростки старшего возраста и взрослые люди. На сегодняшний день в школе скалолазания клуба работает восемь педагогов дополнительного образования, которые воспитывают более 200 детей.

- Иван, чем отличается ваша авторская программа от уже имеющихся в России?

- Подобных «Скалолазику» программ в России вообще нет. У нас в стране мало тренеров, которые работают с дошкольниками. Как в любых видах спорта, от скалолазов требуются результаты, победы. А какие могут быть результаты у малышей? Ставить целью достижение высоких спортивных достижений в дошкольном возрасте - просто нереально. В этом возрасте ребенок не способен выдерживать высокие физические нагрузки, так как организм не готов к этому. Но, поскольку возраст 5-7 лет - период интенсивного как физиологического, так и психического развития ребенка, то уже в этот период развития необходимо заложить у ребенка знания, умения и навыки, которые ему пригодятся в его дальнейшей спортивной и общественной жизни. Следовательно, задача тренера - создание базы для последующего развития ребенка как спортсмена. При этом создание базы должно идти с учетом индивидуальных способностей ребенка, как содействие всестороннему гармоничному его развитию, в том числе и физическому.

В возрастной период от 5 до 7 лет тренировочный процесс в основном должен проходить в форме игры - наиболее распространенной и эффективной форме проведения занятий для детей дошкольного возраста. Игра есть процесс совершенствования, познавательный и обучающий, в игре сохраняется сам принцип спорта - принцип соревнования. Лишь в таких условиях можно получить желаемый результат. На данный момент разработано множе-



ство игр, которые проходят прямо на скалодроме.

- Например, каких?

- Самые элементарные: догонялки, жмурки, снежный ком, адаптированные под скалодром.

- К вам в группу ходят дети четырех лет. Это не рискованно?

- Нет, дети приходят на тренировки с родителями, они их и страхуют. Поэтому вначале работают с родителями, учу, как нужно страховать. Обязательно потом за родителями приглядываю.

- Значит, этот вид спорта в последние годы значительно помолодел?

- Да, и если лет пять назад стать чемпионом России в 13 лет считалось очень рано, то сейчас им становятся и десятилетки. Естественно, в своих возрастных группах. Поэтому появилась необходимость вести будущих чемпионов с дошкольного возраста, чтобы они уже к 11 годам сделали себе спортивную карьеру.

- Чем объясняется такая широкая популярность скалолазания в городах России? Ведь изначально оно зародилось в Швейцарии (в середине XIX века), а там есть условия для того, чтобы отточить свое мастерство, причем созданные самой природой.

- Популярность скалолазания объясняется рядом факторов: экстремальностью (требуемой человеческой физиологией), доступностью для детей и взрослых самых разных физических возможностей, относи-

тельной дешевизной снаряжения, хорошо организованной системой обеспечения безопасности.

- А есть разница в эффективности занятий на настоящем и искусственном рельефе, на природе и в спортзале?

- На скалах техника очень быстро ставится, и это проверено на собственном опыте. Год занятий на скалодроме дает тот же результат, что и неделя на скалах. Потому что в горах естественный, не очерченный рельеф, ребенок пытается подворачиваться, и постепенно развивает природные инстинкты движений. А в зале показываешь движения - ребенок не всегда их понимает, не сразу может повторить. Это, думаю, главное отличие. И, конечно, физическая подготовка на скалах быстрее нарабатывается. Поэтому по программе «Скалолазание для каждого» мы обязательно выезжаем на природу. Кто хоть раз съездили на скалы, начинает к ним тянуться.

- Уже довелось испытать радость побед за своих воспитанников?

- Да, в этом году ребята успешно выступили на молодежном первенстве России. За них переживал, сильнее, чем когда выступал сам.

- Что ж, жееаем победить на Всероссийском конкурсе педагогов, а через год успешно защитить диплом.

- Диплом у меня уже написан. Темой стала методика тренировок в лазании на трудность. Только его я еще никому не показывал - еще не время.



Ведь я ее ЛП - любимая подруга

ИРИНА ВОЙКО

Если все мои друзья будут прыгать с парашютом, то вместо того, чтобы прыгать с ними, я буду под мостом ловить их!

За глаза зову ее ЛП. В лицо - своим именем. И пусть она о моей тайне не догадается, все равно мне кажется, что этот секрет общий.

Субботний вечер украшен ее присутствием. Нетеропливо пьем чай, обсуждаем малозначительные мелочи, которые наполняют нашу жизнь динамикой и будничной осмысленностью. Сегодня я поделилась с ней очень важным и дорогим. Даже немного жаль этим делиться. Хотя разве можно для нее чего-нибудь пожалеть? Она ведь ЛП.

Придаю своей улылке таинственности и нажимаю кнопку PLAY на стареньком магнитофоне. Мгновение - и комната наполняется волшебной музыкой.

Стараюсь не показывать своего волнения и исподлобья за ней наблюдаю. Неужели она почувствует то же, что и я?

Она прикрывает глаза, чтобы лучше слышать музыку - и за мной

водится такая привычка. Ее лицо серьезно и сосредоточено, это заставляет меня волноваться.

Она красивая, и я давно об этом знаю, но впервые при звуках этой чудесной музыки я понимаю это сердцем. Темно-коричневые, цвета любимого мною горького шоколада, волосы отливают чернотой в глазах окружающих. Ничего подобного, уважаемые, это цвет благородного швейцарского шоколада, виденного мной только на картинках. Ее лицо нежно-персиковое, на щеках румянец, виной которому духота в комнате. Я бы и рада распахнуть форточку, но опасаясь сквозняка - он неизменно приносит простуду. Поэтому приходится ей мириться с невольным украшением.

Необычность ее внешности придает нос с армянской горбинкой - такого и похожего на него носа нет ни у кого из моих знакомых, от того он делается еще милее.

До этого главная музыка становилась все стремительней. Я слегка улыбулась: сейчас заплачет скрипка, и ощущение полного счастья целиком затопит меня. Интересно, почувствует ли это она?

Скрипка пронзительно запела, обнажая в моей душе те лучшие чувства, которые я заваливаю хламом ежедневных забот и важных пору-

чений. Обнажать самое дно души боязно - я продолжаю слегка улыбаться.

Помедлив, подняла взгляд на нее и увидела, как ломается красивая маска: полные гранатово-красные губы изгибаются в полуулыбке.

Скрипка поет все надрывнее, рассказывая о том счастье, которое дается на секунды, а его мгновения память хранит как величайшую драгоценность.

Ее улыбка озаряет все лицо, глаза приоткрываются, румянец делается еще ярче - может, и вправду открыл окно?

- Какая грустная мелодия, - еле слышно выдыхает она, - странное, небывалое счастье с привкусом горечи.

Ее большие, кофейного цвета глаза все еще улыбаются. Да, ее глаза в точности такого цвета, как кофе, что подают в кофейне за углом. А моя душа - рафинад, который вы по неизменной привычке кидаете в дымящуюся кружку. Сахар еле слышно ударяется о дно и, как бы вы ни силились, уже не разглядеть его - он медленно растворяется в кофе, подобно моей душе, растворяющейся в ее глазах.

Глупо было сомневаться, что она не почувствует музыку так, как я. Ведь я ее ЛП - любимая подруга.



АБИТУРИЕНТАМ

Всего три дня осталось для того, чтобы решить свою судьбу

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Слегка напыщенно, но вместе с тем отчасти верное суждение высечено в этот заголовок.

Дело все в том, что через три дня заканчивается прием документов в Тюменском государственном университете. И начинаются вступительные экзамены так называемой второй волны. Хотя одно важное уточнение следует сделать сразу: **15 июля заканчивается прием документов от тех абитуриентов, которые поступают на бюджетные места. А вот у тех, кто подписывает контракт с ведущим вузом региона, еще есть целый месяц на выбор магистрального пути в своей дальнейшей послешкольной жизни.**

Последняя неделя в приемной комиссии университета - настоящее столпотворение. Родителям, правда, вход в зал для первого «банкета» ограничен. Чтобы не создавать столпотворения, они терпеливо ожидают своих чад на улице.

Настоящий муравейник в приемной комиссии рассасывается только к концу дня. Хотя персонал делает максимум возможного для того, чтобы абитуриенты тянули свой счастливый билет в спокойной обстановке. Результаты ежедневных смотрин размещаются на стендах.

Но не надо быть большим пророком, без слов понятно, что впереди всех рейтингов специальности института государства и права и международного института финансов, управления и бизнеса.

Вместе с тем, если говорить о дальнейших шансах устроить свою жизнь, то нарасхват идут на капиталистическом рынке те, кто окончил физический, математический, химический, биологический и прочие факультеты. Юристы тоже в фаворе. Но их ждет долгая дорога к славе и благополучию. Зато, имея высокие баллы ЕГЭ по русскому языку и обществознанию, абитуриент может легко рассчитывать на бюджетное место специальности «юриспруденция». Да, юристов в стране много. Хороших поменьше, а очень хороших совсем мало. Стоит, однако, заметить, что в институте государства и права умеют готовить очень хороших юристов. Примеров тому - сотни. Самые свежие впечатляют. Так вот сразу два выпускника этого института - А. Некрасов и В. Тюльков недавно приглашены на работу в Генеральную прокуратуру Российской Федерации. И не на место рядовых клерков. Они стали очень большими начальниками.

Да, имея высокие баллы по русскому языку, можно быть почти

уверенным в поступлении на большинство факультетов университета. Правда, есть одна важная оговорка: творческие экзамены по специальностям, к примеру, по журналистике, нужно умудриться выполнить уж никак не на двойку. Желательно вообще справиться с задачей как минимум на «хорошо».

Еще мы много раз говорили о том, что выбирать надо, что нравиться, и нужно очень хотеть туда поступить. Тогда точно мечта реализуется. Попробуйте: у вас получится!

И всегда следует помнить: нет безвыходных ситуаций. В Тюменском государственном университете заинтересованы в каждом, кто хочет учиться здесь. Поэтому персонал приемной комиссии сможет по просьбе абитуриентов и их родителей помочь найти наилучшее решение поставленных задач.

Ну и, пожалуй, самое главное: практически все студенты, начиная с «экватора», то есть с третьего курса, совмещают учебу с работой. Есть немало и таких, кто умудряется сам зарабатывать себе и на хлеб насущный, и на оплату обучения. А зная, что почем на своей шкуре, после окончания альма-матер хорошо устраиваются в жизни. Что еще любопытно, им снова хочется учиться. Таких уже очень много.



КОНТАКТЫ

ТюмГУ повернулся лицом к восходящему солнцу

ЛАРИСА СПИЦЫНА

Современная Япония - одна из наиболее развитых стран мира. Несомненно, что сотрудничество с этой страной является важным фактором экономической, социальной, культурной и политической жизни России. 2-11 июня в Токио проходил семинар «Состояние дел и перспективы сотрудничества российских и японских вузов», он был организован Управлением международного образования и сотрудничества Федерального агентства по образованию.

Тюменский государственный университет среди 22 отечественных вузов на семинаре представляла проректор по внеучебной работе Надежда Александровна Ермакова.

Система образования в Японии сложилась на основе учебной практики, существовавшей в США. Японцы обратились к американским специалистам дважды - в начале XIX века и после второй мировой войны, опыт западных стран они перенимали и в процессе становления экономики, промышленности, науки, армии. Опустив некоторые проблемы системы японского образования сейчас (в частности, демографический фактор - количество абитуриентов по естественным причинам уменьшается с каждым годом), скажем, что немало японских ученых добиваются международного признания. Среди них - 4 лауреата Нобелевской премии по физике, 4 - по химии, 2 - по литературе, 1 - по медицине и 1 - лауреат Премии мира.

Как отмечает проректор по внеучебной работе ТюмГУ Надежда Александровна Ермакова, поступить в японский вуз или отправиться туда на стажировку - несложно. В частности, один из крупнейших частных университетов Японии Hosei University регулярно объявляет конкурсы на получение стипендий. Претендовать на них могут не только иностранные граждане, но и лица без гражданства! Получить стипендию на обучение в Hosei University от 6 до 12 месяцев могут те, кто имеет высшее образование или кандидатскую степень, владеет достаточно свободно английским или японским языком. Также нужно быть не старше 39 лет на момент начала программы (1 апреля 2008 года). Повторное участие не допускается.

Тематика исследований включает направления, традиционно разрабатываемые в Hosei University (гуманитарные, социальные, естественные, инженерные). Более

подробную информацию о направлениях исследований в Hosei University можно найти на сайте университета - www.hosei.ac.jp. Программой не предусмотрено проведение исследований по медицине, ветеринарии, фармакологии, морских науках, искусстве, национальной экономике.

Управление международного образования и сотрудничества Федерального агентства по образованию в 2007 году проведет и такие мероприятия: семинар «Состояние дел и перспективы сотрудничества российских и американских вузов» (США) и семинар «Сотрудничество с Францией в сфере высшего образования», он будет приурочен к проведению крупнейшей национальной образовательной выставки «Salon de l' Education». Цели - расширение международных связей в сфере образования, повышение конкурентоспособности российского рынка образовательных услуг, привлечение студентов на учебу в российские вузы, знакомство с системой образования и культурой зарубежных стран, а также новейшими университетскими программами.

Мероприятия проводятся при содействии Российского центра международного научного и культурного сотрудничества при Министерстве иностранных дел Российской Федерации. По итогам каждого из них издаются официальные каталоги с материалами вузов-участников. Координатор - ФГУ «Интеробразование».



То ли еще будет!..

(Окончание. Начало на стр. 1)

Теперь у них другие, далеко идущие планы. «Интересно посмотреть на ваш город и природу зимой», - говорит Катрин Маасен.

По своему родному городу ребята совершенно не скучали - было попросту некогда. Зато они полностью уверены: когда вернутся домой, будут сильно скучать по России. Они очень хотели остаться здесь чуть-чуть подольше. Но, раз невозможно, то мечтают вернуться в следующем году.

После окончания практики их общение со студентами ТюмГУ не прекратится. Они успели сдружиться, а теперь тоскуют и хотят увидеться вновь. Причем вполне вероятно, что такая возможность им представится в следующем году. Пока точно неизвестно, где именно будет проходить практика - на озере Кучак, а может, уже и на новой биостанции, которая будет открыта на Байкале.

Ребята жаловались и одновременно радовались тому, что в Германии невозможно потягаться. Даже в пригороде все равно присутствует цивилизация. А тут...

именно здесь. При их университете специальных биостанций, подобных этой - нет. Чтобы провести необходимые для учебы и научных исследований эксперименты по своей специализации, им приходится договариваться с административными кругами, чтобы выехать на пару дней с палатками в пригород Ландау.

Тюменский госуниверситет приложил все силы, чтобы иностранным гостям было уютно. В организации их практики принимали участие руководители университета, сотрудники отдела маркетинга и рекламы, международного отдела, центра питания и множества других структурных подразделений ТюмГУ. А чувство уюта, домашнего тепла и желание европейских студентов вернуться сюда еще раз и остаться подольше - достойная оценка их труда.

Отдельно по просьбе немецких студентов отметили профессионализм специалистов центра вузовского питания ТюмГУ. В полевых условиях они предоставили гостям практически ресторанное питание. По их словам, разнообразное и очень вкусное.

дионализацией процесса обучения в сфере управления и оценки качества водных ресурсов на основе междисциплинарного подхода в ТюмГУ, проводить курсы повышения квалификации преподавателей, развивать академическую мобильность студентов.

Будет создана и оснащена необходимым оборудованием лаборатория по оценке качества воды. Учебно-материальную базу институтов ТюмГУ также ждет существенная модернизация.

Идет серьезная и основательная работа над учебными программами, создается центр ресурсов, объединяющий необходимые материалы и документацию.

Учебные программы обогатятся новыми обучающими схемами и программами оценки на базе информационных систем. Кроме этого, для всех участников проекта будет создан портал, который позволит в режиме реального времени получить доступ к обучающим материалам. В план мероприятий также входят семинары, круглые столы и заключительная конференция по итогам проекта.

Международная магистерская программа по менеджменту окружающей среды будет аккредитована в ТюмГУ, но в преподавании примут участие специалисты европейских университетов.

«Это междисциплинарная программа, в которой будут принимать участие биологический, химический и эколого-географический факультеты. Она обеспечит междисциплинарный подход к подготовке специалистов в области охраны окружающей среды. А если говорить точнее - в области менеджмента качества воды, - рассказывает Фаина Галева. - Создание и внедрение этой программы направлено, в том числе и на решение экологической проблемы Тюменского региона. Но поскольку это программа менеджмента, то в ходе подготовки специалистов студентам будут также преподаваться правовые и экономические аспекты управления природными ресурсами».

На программу «Магистр естественных наук в сфере управления



Нет, дело совсем не в том, что их напугало отсутствие (по немецким меркам) проявлений цивилизации.

Мы были удивлены просторам России и чистой природе. Можно найти такие места, куда несколько десятилетий, а то и столетий не ступала нога человека... Я бы даже сказал, что это дикая природа», - отмечает Михаэль Рипбергер. «И тем интереснее ее изучать», - добавляет Леа Роос.

А атмосфера биостанции их просто очаровала. «На озере было очень тихо. Особенно ночью. Кажется, даже можно было услышать рассвет», - говорит Михаэль Рипбергер.

Двенадцать человек из тринадцати студентов немецкого города Ландау практически не знали русского языка. Конечно, пару слов по-русски мог сказать каждый, но чтобы свободно общаться... Переводчицу Наталью Тимонину они привезли с собой. Несмотря на привычные для каждого россиянина имя и фамилию, она так же, как и они, студентка Университета города Ландау.

Суровой действительностью и одновременно экзотикой для гостей стали тучи комаров. Хотя с насекомыми боролись при помощи химикатов, чтобы доставить минимум неудобств европейцам, все равно воспоминания об этих злобных насекомых студенты уезжают с собой. И надо сказать, что воспоминания... приятные. «В нашем городе комаров меньше, да и по размеру они другие», - смеется Александр Пфуль.

Немецкие студенты были невероятно счастливы, что им удалось провести свои практические опыты

КАК ЭТО БЫЛО

Проект Европейского союза ТЕМПУС «Охрана водных ресурсов через модернизацию образования» выиграл в прошлом году Региональный институт международного сотрудничества Тюменского госуниверситета. Заявку на участие в конкурсе на этот грант составляли совместно с партнерами из Франции и Германии.

Подтверждение, что грант выигран, получено от Европейского союза в июне 2006 года, а официально проект стартовал 1 сентября 2006 года. Уже в октябре состоялись первые координационные встречи.

«Тюменский госуниверситет - единственный российский вуз, который получил такой грант по экологическим вопросам», - рассказывает начальник международного информационно-протокольного отдела ТюмГУ и заместитель директора РИМСа Фаина Галева Золотавина.

Проект ТЕМПУС рассчитан на три года и закончится разработкой интегрированной учебной программы на получение степени магистра естественных наук.

Самой важной целью проекта является содействие развитию высшего образования в России путем создания и внедрения международной программы по охране водных ресурсов в нефтегазодобывающих регионах на основе междисциплинарного подхода в ТюмГУ.

Разумеется, достичь этой глобальной цели можно только постепенно, поэтапно. Для этого в течение всех трех лет необходимо работать над развитием и интерна-

Сумма гранта: 490 376 евро.
Главный координатор проекта с европейской стороны - Эдгар Вагнер, профессор Университета Альберта Людвиг, город Фрайбург (Германия).

Главный координатор проекта с российской стороны - Галина Валентиновна Телегина, проректор по международным связям Тюменского госуниверситета, директор Регионального института международного сотрудничества.

Координатор с французской стороны - Стефан Вюлемье, профессор Университета Луи Пастера, город Страсбург (Франция).

Координатор с немецкой стороны - Ральф Шульц, профессор Университета Кобленц-Ландау (Германия).

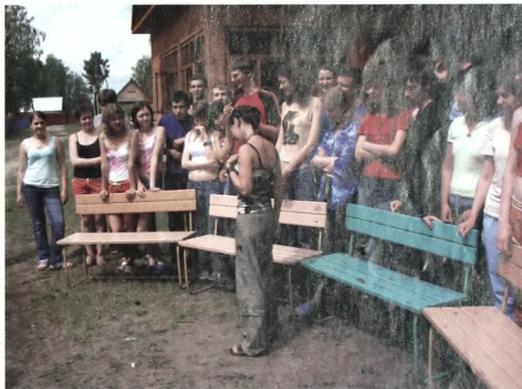
Руководители практики: доценты Университета города Ландау Хольгер Шульц и Себастьян Бардт.

качеством водных ресурсов», которую предполагается открыть в конце этого проекта, смогут поступить студенты, имеющие основное естественно-научное образование.

На средства проекта ТЕМПУС будет закуплено современное специализированное оборудование, в том числе стационарное - для лабораторных экспериментов и переносное

Важно не только для Тюменского госуниверситета...

Кстати, группа студентов из Ландау - смешанная. Руководители и большая часть студентов приехали по финансированию проекта ТЕМПУС, а остальные - в рамках еще одной немецкой программы - германской службы академических обменов DAAD.



для полевых опытов. Его можно с успехом использовать в рамках тех же студенческих практик на озере Кучак - приборы позволяют сразу же исследовать состав воды. Причем часть этого оборудования уникальна.

Теперь понятно, чем выделяется делегация немецких студентов. Их поездка - начало, первый шаг одного общего и очень важного проекта.

По проекту ТЕМПУС европейские университеты принимают на стажировку наших преподавателей и студентов, которые работают в лабораториях и выезжают на полевые работы. ТюмГУ так же, как партнер проекта и грантополучатель, берет на себя обязательства по организации стажировки европейских преподавателей и студентов.

В рамках проекта не только студенты проходят практику и знакомятся с другими странами. В ТюмГУ состоялись две встречи преподавателей и профессоров европейских университетов на главе с координатором этого проекта.

В августе ТюмГУ посетит вторая группа из французских и немецких студентов. Они придут для прохождения практики. Только базой для этого будет уже не озеро Кучак, а база практики и отдыха «Сольшишко» в Туапсе. Для иностранных студентов и их руководителей запланирован курс русского языка.

«Развитие мобильности - обмен студентами и преподавателями идет достаточно активно», - с уверенностью констатирует Фаина Галева.

С октября по декабрь по первому конкурсному отбору семь студентов с эколого-географического и химического факультетов отправятся на стажировку в университеты Страсбурга, Фрайбурга и Ландау за счет финансирования проекта ТЕМПУС.

Но это будет еще не скоро. А буквально через пару дней вместе со студентами, прошедшими стажировку, уезжают восемь преподавателей ТюмГУ в университеты - партнеры проекта, на двухнедельные курсы повышения квалификации. И они далеко не первые. В мае четыре преподавателя госуниверситета уже прошли стажировку в университете Страсбурга.

И это только начало. Проект функционирует чуть меньше года, а уже такие яркие результаты... Впереди еще два года работы. То ли еще будет!..



СОБЫТИЕ ГОДА

...А победа в Гватемале была оглушительной



ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Про «Эхо Москвы» я уже второй раз в этом номере пишу. Но что поделать, если передачи этой радиостанции у меня вместо «Спокойной ночи, малыши». Так вот, буквально накануне исторического голосования в Гватемале, за три с небольшим часа, я слушала интервью



Юрия Титова, почетного президента Международной федерации гимнастики. Говорили только об Олимпийских играх 2014 года. Титов был непреклонен: выиграет Корея. Не только из политических соображений, ради объединения двух Корей.



Главнейшим нападающим в команде соперника называлось американское телевидение и компания «Самсунг». Первые, по словам гостя «Эха», заплатили уже десять миллиардов долларов за будущие телетрансляции, им Корея невероятно выгодна из-за микроскопической разницы во времени. Да и надо знать одно правило современного спорта: телевидение диктует моду и правила. Что касается «Самсунга», то они являются генеральным спонсором Игр. Поэтому, заключил свой прогноз знаменитый спортсмен, хотелось бы, чтобы выиграло Сочи, но на деле-то нам предстоит снарядить сборную в Корею. Признаться, не стала смотреть дальше прямой эфир из Гватемалы. Ночью мне снилась Корея и город с почти непроизносимым названием. Они победили. Так было во сне.

Проснувшись под оглушительную новость: меня поздравили с победой Сочи. Собравшись на работу, несколько раз еще посмотрела сюжеты из Гватемалы. Кстати, выступление нашей сборной во главе с капитаном Владимиром Путиным я смотрела в режиме реального времени. И почему-то подумалось: нашестие

русских на Гватемалу должно будет закончиться победой. Титов почти поколебав уверенность. Но победа была наша.

Уже давно витает в воздухе над Россией ощущение, что нашей стране нужны великие дела, точнее - большая стройка и красивая идея. Под-



готовка к зимней Олимпиада как раз подходит для объединения нации.

Хотя нет, не подготовка даже, а сама борьба за право принимать у себя Игры. Мало кто верил, что России, вступившей в числе последних в большую гонку за красивым и величественным призом, удастся сорвать банк. Слишком много было препятствий. Тем ценней оказалась победа. Ценней и желанней. Давно не видела в телевизоре членов правительства такими счастливыми. И почти искренними. Про Жукова, понятно, он сам любит спорт. И для него выиграть в эту международную лотерею, как мне кажется, было не столько особо важным президентским поручением, сколько мечтой, которой надо добиться. То же самое можно сказать про Вячеслава Фетисова. Мне кажется, они бредили Олимпиадой совершенно искренне и верили: получатся. Верой заразили всех остальных.

На сессии МОК команда из России выглядела невероятно элегантно и достойно. Смотрелось: один за всех и все за одного. Ошеломил Президент страны и по совмести-

тельству капитан сборной, обратившийся к публике и высокому жюри на английском языке, изрядно перешедшем на французский. Знать наших! И вся команда говорила на языке Шекспира так свободно, что казалось, Кембридж ребята окончили. Аристократы! Что тут до-давать?

А под занавес сессии, когда до объявления итогов оставались считанные секунды, министры и олимпийские чемпионы, как дети, ввязались за руки. Это получилось так искренне. И я не удивляюсь, что за них болела вся маленькая Гватемала.

А теперь про то, кто может записать в свой портфель эту победу. Конечно, президент Владимир Путин. И все те, кто снимал киносюжеты, мыла улицы Сочи, пел со сцен, говорил о том, что здесь будет городсад. Тысячи больших и маленьких людей, чемпионов и рядовых, детей и взрослых. Финал фильма про то, как Сочи стал чемпионом, получился просто блистательным.

Теперь о том, зачем нам это надо. Интернет завален письмами издалека. Пишут про расходы и предполагаемое воровство, про откаты и закаты. Словом, критикуют эту победу. Вместо того, чтобы восхититься ею. Так Россия еще не выигрывала. На ковре и под ковром она была лучшей. Мне не хочется думать о тысячах проблем, которые будут. Пока я думаю прежде всего о том, что на юге страны появится:



наконец отличный зимний курорт. А наши саночки и бобслеисты, прыгуны с трамплина и горнолыжники не будут ждать в длинной очереди своего часа для тренировок в Ад-



три, Швейцарии или любой другой стране, где эти трассы давно накачаны. И, скорее всего, после Олимпиады Сочи станет модным курортом для нашей бизнес-элиты, которая швыряет свои капиталы в Куршавеле. А еще мы получим прекрасную возможность проводить этапы Кубков мира по всем видам спорта и делать на этом деньги для своей страны. Плюсов больше, чем минусов. Людям любой страны нужен хлеб в такой же мере как и зрелища. То и другое лечит.

... А победа в Гватемале была оглушительной.

АНОНС

«СВЕТ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ НА БЕРЕГАХ ЕВРОПЫ»

ЕВГЕНИЙ УСТИНОВ

Так звучит название международного молодежного обмена, который состоится с 17 по 30 августа в Румынии. В нем примет участие педагогический отряд ТюмГУ «Искра» (руководитель - кандидат педагогических наук Григорий Кудашов, командир - Евгений Устинов). Первая неделя обмена пройдет в столице Румынии - Бухаресте, вторая - в городке Сулина у дельты Дуная. Каждый год делегации из Тюмени и Кургана участвуют в обмене в разных странах. Первый обмен проводился в Кургане и Тюмени; второй - в Австрии; третий - в Феодосии; сейчас в Румынии и последний (в 2008г.) - в Англии. Тема этого

обмена - «Равные возможности». Ребята на разных языках будут обсуждать, как влияют разные возможности на личность, на ее развитие, что в связи с этим можно сделать в городе, в котором ты живешь. Участники обмена проходят три этапа: развитие информированности, обмен опытом, действие. Развитие информированности - развитие у участников информированности о равных возможностях и понимание того, как данное абстрактное понятие воплощается в жизнь, а также рассмотрение того, как эта проблема влияет на современную молодежь. Обмен опытом - это создание условий для решения вопросов, связанных с равными возможностями в странах-участниках обмена, рассмотрение сходств и различий в подходах к вопросу равных

возможностей в разных странах, а также развитие знаний о межкультурной перспективе. Действие - дать участникам возможность стать более активными в поддержке равных возможностей в своем обществе, предпринять практические шаги, бороться за равные права не только для себя, но и для других легко уязвимых групп. Такие этапы, или шаги, выбраны не случайно, они точно направлены на современное общество и молодежь. На обмене у каждой группы есть задачи:

1. Презентация города группы.
2. Межкультурный вечер.

Межкультурный вечер дает группам возможность поделиться своими традициями: едой, напитками, культурой; сладости, сыр, вино, может быть, несколько традиционных блюд. Межкультурный вечер представляется также в творческой форме: песни, танцы, стихи.

3. День игр.
День игр пройдет в Сулине во время второй недели обмена: мы играем в международные игры с детьми из детского дома и молодежью. Приглашаем всех!

Все участники после обмена не перестают общаться и очень ждут новых встреч. Делегации приглашают участников на конференции, съезды и корпоративные встречи, для того чтобы проследить полученные результаты обмена.



Учредитель:
Государственное учреждение Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион».
Подписано в печать 7.07.2007 г.
Заказ № 426. Тираж 1000 экз.
Индекс подписки: 83198.
Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета.
(625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.
тел. 46-23-28
E-mail: gazeta@utmn.ru
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.