

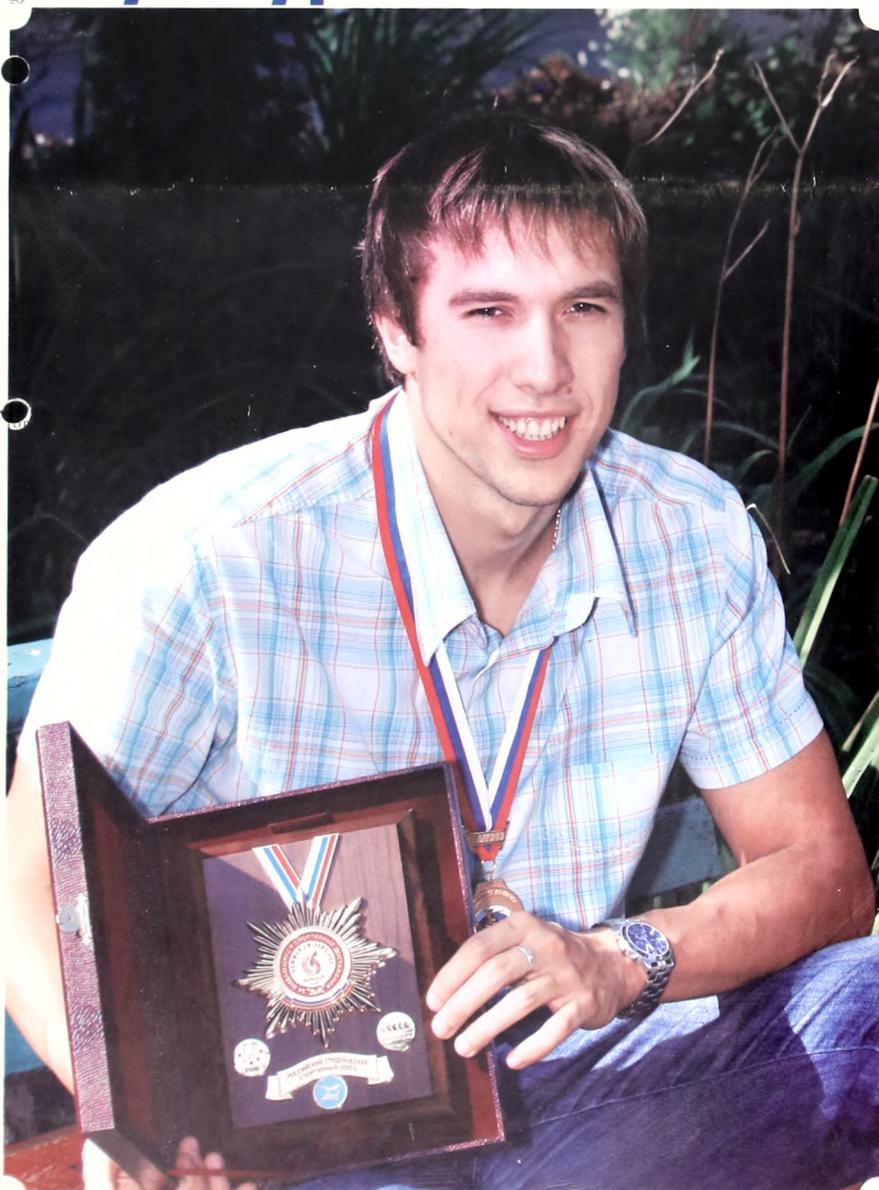
# Университет И РЕГИОН

№ 29 (321) август 2007

С новым учебным  
годом, уважаемые  
студенты!  
Хороших успехов  
и отличного  
настроения!

ПЬЕДЕСТАЛ

## Триумф студента института физической культуры ТюмГУ Максима Ганихина



в новом плавательном бассейне северной столицы я не увидела (наше телевидение особо не баует любителей плавания. В том числе и самодлюбительный канал «Спорт». - Прим. авт.) А Максим стал ЧЕМПИОНОМ России на дистанции 200 метров баттерфляем. За всю историю плавания Тюменской области у нас таких громких побед у мужчин не было. Во всяком случае, чемпионов Советского Союза Тюменская область точно не чувствовала. Максим стал также и первым НАШИМ чемпионом современной России. Вы это понимаете? ПЕРВЫЙ! Про успехи пловцов Тюменского государственного университета история ничего не забыла. Но опять же Максим Ганихин - ПЕРВЫЙ, кто, будучи студентом ТюмГУ, стал чемпионом России среди взрослых.

Уже месяц прошел с того исторического дня. У нас не было возможности об этом написать - газета уходила на каникулы. Поэтому исправляемся сейчас. И нам повезло: Максим оказался в Тюмени. Ненадолго. Но мы успели встретиться и чуть-чуть поговорить и сфотографировать чемпиона.

Он по жизни скромный парень, поэтому монолога о чемпионском заплыве я не услышала. Все, по его словам, получилось обыденно. На стометровке он был пятым, а на дистанции двести метров занял первое место и показал довольно скромное время - 1:59.66. В награду за успехи ему вручили золотую медаль и кубок. И он, вполне довольный результатом, уехал в... Бангкок на Всемирную универсиаду. И снова стал ЧЕМПИОНОМ. Теперь, правда, без медали. Как министр без портфеля. Напомню, сборная России на универсиаде выиграла комбинированную эстафету 4x200 метров. Максим Ганихин плавал свой этап в составе сборной утром, в полуфинале. Таковы правила. А вечером, другой состав сборной страны обогнал всех, в том числе и американцев. По закону спорта обе команды, пловцы полуфинал и финала, становятся чемпионами. Кстати, в Бангкоке Максим проплыл свои двести уже за 1:59.30.

### Что из этого следует?

Этот вопрос мы задали председателю федерации плавания Тюменской области, главному тренеру сборных области и ТюмГУ И.В.Крутякову. «У Максима появился большой шанс войти в состав олимпийской сборной России и выйти на старт в Пекине», - считает Игорь Владимирович. - На чемпионате России он смотрелся неплохо. Красиво ушел от своих соперников. Все ведь решилось на последнем «четвертаке». Он заметно прибавил, и теперь твердо можно сказать, что его номер в сборной второй. Хотя есть еще время и у него, и у соперников. Надо выполнять олимпийский норматив. Основной отбор в олимпийскую сборную пройдет 6-10 июня 2008 года».

### Что тут добавить?

За него очень переживали две замечательные женщины - мама Наталья Михайловна, которая не уходила от телевизора, как и положено маме чемпиона. И личный тренер - Ирина Германовна Вятчанина. После финиша он от нее услышал лишь короткое «молодец».

### Что дальше?

Зональные старты Кубка России, финал Кубка в Москве. Максим уезжает через два дня в Таганрог. Уничтожать секунды, отделяющие от путевки в Пекин. У него все должно получиться...

P.S. Я задала Игорю Владимировичу вопросы и о том, как он оценивает выступление своего ученика Альберта Мальцева, который стал шестым на пятидесятиметровке вольным стилем. «Он удлучил свой результат. Но чуть-чуть перегорел, стремительно начал финальный заплыв. А от пьедестала его отделяют тысячные доли секунды, то есть на мгновение позже, чем другие, он коснулся стенки бассейна. Что касается стометровки, то это не «родная» его дистанция. В прошлом году он был в четвертой десятке. Нынче вошел в первую. На тридцать ступенек поднялся. Впереди у нас сборы, потом старты Кубка России и этапа Кубка мира».

Все еще только начинается?!

# Конкурс на звание студента - 77 человек!

ГАЛИНА ЕФИМОВА

Для приемной комиссии Тюменского государственного университета лето - горячая пора. Тысячи абитуриентов и их родители обращаются к ее специалистам. Одни пока только за информацией о приеме, другие уже готовы сдать документы на выбранные специальности в надежде отдать оригинал аттестата и получить наиболее желанную для них профессию, ну а третьи сразу же расстанутся с подлинником своего главного школьного документа и с надеждой ждут приказа о зачислении.

Об основных результатах, особенностях и проблемах нынешней приемной кампании мы решили узнать у ответственного секретаря приемной комиссии, директора филиала Центра тестирования Министерства образования и науки РФ Сергея Николаевича Толстоузова.



Практически каждый год госуниверситет предлагает вниманию выпускников школ новые специальности и направления подготовки. Первые наборы на них четко демонстрируют их востребованность и высокую степень заинтересованности ими абитуриентов. Специально-новички занимают достойные строки рейтинга популярности профессий университета.

В этом году Тюменский госуниверситет порадовал абитуриентов сразу четырьмя новыми специальностями: «Информационные системы и технологии», «Информационный менеджмент», «Экология и природопользование», «Механика. Прикладная математика». Прием в университет проводился по 52 специальностям и направлениям подго-

товки. Выбрать профессию из такого изобилия мог каждый вчерашний школьник.

Абитуриентам пришлось по душе еще одно новшество приемной кампании этого года: количество вступительных испытаний сокращено до двух по всем специальностям и направлениям МИФУБа, ЭГФ, ФРГФ, направлениям «Юриспруденция» и «Международные отношения».

Впервые за всю историю университета проведен набор на такие направления подготовки бакалавров, как: «Международные отношения», «Политология», «История», «Экология и природопользование», «Биология» и «Механика. Прикладная математика».

Последний осознанный выбор будущей специальности старшихклассники делают незадолго до получения ими аттестатов. Тюменский государственный университет решил помочь им в этом нелегком деле - с января по май приемная комиссия совместно с отделом маркетинга и рекламы организовывала и проводила профориентационные мероприятия, помогая школьникам определиться с выбором будущей профессии.

По результатам первой волны в приемную комиссию ТюмГУ свидетельства ЕГЭ представили 4000 человек. Во вторую волну ЕГЭ на базе ТюмГУ сдавали более 954 человек.

Система ЕГЭ в психологическом плане практически полностью принята внешними абитуриентами и их родителями. Ее больше не отвергают и не считают чем-то неправильным, не сопоставимым с традиционными экзаменами, билетами и пятибалльной шкалой оценок. «Школьникам бояться нечего. Тем более что подготовка к единому госэкзамену ведется уже со средней школы», - говорит Сергей Николаевич.

В центре внимания были также филиалы и представительства госуниверситета, в которых в самые жаркие летние месяцы - в конце июня и в июле работали выездные приемные комиссии. «Объем заявлений в филиалы снижается по сравнению с прошлыми годами, что объясняется демографической ситуацией в регионе», - отметил Сергей Николаевич. По итогам вступительных испытаний зачислению в филиалы на очную форму обучения рекомендованы 1603 человека и на заочную - 732 абитуриента.

Самой трагичной для поступающих в университет была новость, что количество заветных для каждого абитуриента бюджетных мест

снижается. Причем данная тенденция отмечается преимущественно по гуманитарным специальностям. Бесплатно учиться в ведущем вузе региона смогут 910 абитуриентов, зачисленных в ряды студентов в этом году. За последние пять лет число бюджетных мест сократилось не так существенно, как в эту приемную кампанию - на 60 мест.

Число поданных заявлений на очную форму обучения в Тюменском государственном университете (без учета филиалов) бьет все рекорды. За время работы приемной комиссии ее сотрудниками пришлось обработать - 7772 заявления! В целом по ТюмГУ на дневной форму обучения пожелали учиться 9472 человека.

При таком высоком интересе абитуриентов к Тюменскому госуниверситету не обошлось и без очередей. Среди абитуриентов до сих пор бытует мнение, что чем раньше сдать документы в приемную комиссию, тем больше шансов поступить в университет. Сергей Николаевич категорически опровергает этот нелепый слух. «На самом деле нет никакой разницы - прибежите ли вы с новеньким аттестатом сразу после его получения и наткнетесь в коридоре на огромную очередь таких же желающих, как вы, или спокойно сдадите положенный пакет документов в последние дни работы приемной комиссии. Главное в борьбе за студенческий билет - не суетиться в ажиотаже, но и не пропустить ответственный момент», - советует он.

Не удивительно, что конкурс в базовом вузе на очную форму обучения составил 16,97 человека, что выше уровня прошлого года (11,57). В целом по вузу (с учетом филиалов) конкурс по заявлениям на очную форму обучения составил 18,49 человека на место.

В пятерку самых рейтинговых по результатам приема 2007 года, направлений профессиональной подготовки дневного отделения вошли: «Информационный менеджмент» - 76,67 человека на одно бюджетное место; «Таможненное дело» - 63,67; «Налог и налогообложение» - 52,63; «Менеджмент» - 47,63; «Государственное и муниципальное управление» - 37,67 человека.

Пугающих последствий демографической ямы в Тюменском госуниверситете, по словам Сергея Николаевича, пока не ощутили. Однако в ближайшие три-четыре года снижение числа абитуриентов все же ожидается.

В 2007 году в приемную комиссию ТюмГУ подали заявления 150

абитуриентов, обладающих правом внеконкурсного зачисления, при условии успешной сдачи вступительных испытаний.

На основании решения, принятого на Совете ректоров вузов Тюменской области и в соответствии с Законом РФ «Об образовании», результаты победителей и призеров областного этапа Всероссийской олимпиады школьников засчитывались в качестве вступительных испытаний соответствующего профиля в ТюмГУ. Благодаря этому в университет поступили 15 одаренных ребят.

Также без экзаменов в ряды студентов факультета физической культуры ТюмГУ приняли 15 человек - членов сборных команд России, участвовавших в международных соревнованиях. Теперь в ТюмГУ стало больше талантливых и одаренных студентов!

Абитуриенты-медалисты традиционно пользовались правом внеконкурсного поступления, при условии подтверждения отличных знаний по предметам, определенным в перечне вступительных испытаний как профильных. В этом году количество абитуриентов-медалистов, изъявивших желание учиться в Тюменском госуниверситете, составило 1379 человек! Это самый настоящий рекорд. Правда рекорд несколько грустный - с каждым годом количество медалистов, выдержавших проверку своего знака отличия «на прочность», снижается. Если в 2000 году подтвердили свой статус 238 (46%) отличников, подавших заявление в ТюмГУ, то в 2004 г. показателем снизился до 173 (22%), а в 2007 - до 123 (11%).

Впрочем, если медалист не подтвердил свои знания - это еще не повод для расстройства. Поступить в университет он мог, пройдя по общему конкурсу, набрав достаточное количество баллов, пройдя на желанную специальность. Если и этого не случилось, абитуриент-медалист мог поступить в ТюмГУ на договорное место без вступительных испытаний. На места, финансируемые из федерального бюджета, в том числе по общему конкурсу, зачислено 166 медалистов.

По итогам вступительных испытаний в ТюмГУ зачислено 68 льготников (53 льготника зачислено в 2006 году; 45 - в 2005 году). «Анализ льготных категорий показывает, что, как и в прошлые годы, более 50% льготников составляют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. По 25% приходится на инвалидов I и II групп

и участников боевых действий соответственно», - отмечает Сергей Николаевич.

Блестящие результаты как и в предыдущие годы, показали выпускники академической гимназии ТюмГУ - на места, финансируемые из средств федерального бюджета, поступили 86 человек, а платно учиться придется 14 человекам.

На заочную форму обучения по всем специальностям и направлениям подготовки с учетом ИДО и ИДПО в базовом вузе подано 2474 заявления (с учетом филиалов - 3205).

«Прием заявлений и зачисление на заочное отделение, как в филиалах, так и в базовом вузе не окончен и цифры еще будут меняться», - предупредил Сергей Николаевич.

Наибольший конкурс по заявлениям на полную заочную форму обучения на бюджетные места состоялся по следующим специальностям и направлениям подготовки: «Экономика» - 8,67; «Юриспруденция» - 7,13; «Социально-культурный сервис и туризм» - 7,00 человек.

Зачисление абитуриентов в вуз происходило исключительно по результатам вступительных испытаний и последующего рейтингового отбора, по итогам которого студентами-очниками первого курса стали 3656 человек. Из них каждый четвертый - на места, финансируемые из средств федерального бюджета, практически каждый третий - на места с полным возмещением затрат на обучение в базовый вуз и 43% - на места с полным возмещением затрат на обучение в филиалах ТюмГУ.

Получили возможность заочного обучения в университете 1138 человек. Из них 731 - на места с полным возмещением затрат на обучение в филиалах ТюмГУ.

«План приема студентов-заочников, как в базовый вуз, так и в филиалах, пока не выполнен; продолжается работа с абитуриентами в ИДО и ИДПО, в филиалах и в базовом вузе по сокращенным и полным образовательным программам», - констатировала ответственный секретарь приемной комиссии.

За все время работы приемной кампании-2007 не поступило ни одной апелляции по результатам экзаменов, проводимых в традиционной форме. Сегодня сложно поверить, что всего несколько лет назад число недовольных равнялось нескольким десяткам.

Хотя не обошлось и без ряда проблем. Произошел недобор студентов на бюджетные места по «Химии», «Физике» и «Теплофизике». Ответственный секретарь приемной комиссии уверен, что причина этого - слабая профориентационная работа и информационная поддержка. Поправить ситуацию позволил проведенный в августе дополнительный набор студентов.

Если вы не успели поступить в ТюмГУ, но мечтаете быть студентом этого вуза, то у вас еще есть шанс! Прием документов на заочное отделение будет продолжаться до октября.

## «ОРЛЕНОК» ЗАПЕЛ ПО-ТЮМЕНСКИ

Студент 4-го курса Института математики и компьютерных наук ТюмГУ Евгений Федотов завоевал Гран-при XI Всероссийского бардовского фестиваля «Тюменские встречи».

Уже второй год «Тюменские встречи» проходят на базе известного туристического детского центра «Орленок». Фестиваль является детищем общероссийской общественной организации ДИМСИ («Детские и молодежные социальные инициативы»). С 27 по 29 июля палаточный лагерь на территории «Орленка» - в мероприятии приняли участие более 50 бардов в возрасте от 5 лет до 21 года. Евгений, выступив с произведениями Виктора Третьякова «Звездочка» и Бориса Есипова «Возьми гитару», стал лучшим в своей возрастной группе. Наш герой отмечает высокий уровень профессионального мастерства бардов из Челябинска и Уфы. Среди членов жюри были известные исполнители Рафаэль и Мария Валицкие (г. Челябинск).

Евгений Федотов - дипломант Российской студенческой весны (г. Волгоград, 2006), многократный лауреат Областной студенческой весны, фестиваля военно-патриотической песни «Димитриевская суббота», фестиваля туристической песни «Одиссея».

27.09.2007 в 14.00. в Белом зале университета состоится конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Тюменского государственного университета по выборам ректора ТюмГУ.

Список кандидатов на должность ректора:  
1. ЧЕБОТАРЕВ Геннадий Николаевич, директор Института государства и права ТюмГУ, проректор университета доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации.  
2. ШАБАРОВ Александр Борисович, заведующий кафедрой механики многофазных систем ТюмГУ доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Программы кандидатов размещены на сайте университета [www.utmn.ru](http://www.utmn.ru) («Ученый совет» от 14.05.2007).

Комиссия по выборам ректора ТюмГУ

# Каждый первокурсник - большой счастливичик

ГАЛИНА ЕФИМОВА

Сейчас и вспомнить не хочется ту череду испытаний, которую вы преодолели на своем «пути» в университет. Как страшный сон вспоминается единый госэкзамен, значительный выбор будущей профессии... Традиционная хитрость абитуриентов - подать документы сразу на несколько специальностей - была актуальна и в этом году. Ну а как приглашали и волновались ваши родители!..

Каждый первокурсник - большой счастливичик. Только самый талантливый человек сможет выдержать такой сумасшедший конкурс, который был на многих специальностях университета.

Тюменский государственный университет сегодня поздравляет вас с вашим первым студенческим Днем знаний! Все в университете пока в новинку для вас. Некоторые первокурсники заочно знакомы со студенческой жизнью благодаря красочным рассказам старших братьев, сестер и друзей. И все же когда сам в первый раз садишься за студенческую парту, чувствуешь себя не так, как в школе... Ты стал взрослым.

У каждого университета есть свои традиции. История ТюмГУ приближается к восьми десяткам лет - сложно представить себе, сколько уникальных традиций накоплено за эти годы. Кстати, будьте готовы к тому, что на каждом факультете они свои.

В первый день осени университет приглашает новых студентов не только в аудиторию, но и в лучший концертный зал области - филармонию. Там развернется грандиозное праздничное действо. С поздравлениями выступит ректор университета Геннадий Филиппович Куцев, проректоры, руководители факультетов и институтов, а студенческие коллективы порадуют специально подготовленными номерами.

Ни в коем случае не пропустите: такое скопление университетских звезд на одной сцене - явление более чем уникальное. А то, что они будут обращаться с поздравлениями и пожеланиями к пополнению в большой университетской семье - достойно внимания не одной тысячи пар глаз и ушей.

«Первокурсники должны почувствовать, что мы их ждали и отбирали среди тысяч желающих. Мы уверены, что в университете поступили лучше, и достойные абитуриенты», - говорит самый популярный человек активных студентов, проректор по внеучебной работе Надежда Александровна Ермакова.

Учиться будет значительно легче и веселее, если с самых первых дней новоиспеченный студент будет активным. А возможностей для этого ему предоставят более чем достаточно. Но обо всем по порядку.

«В университете люди приходят учиться, для того чтобы получить профессию. Наши мероприятия, прежде всего, направлены на формирование личности будущего специалиста: различные интеллектуально-познавательные конкурсы и викторины, мероприятия для личного роста помогают выявить и развить лидерские качества», - говорит Надежда Александровна.

Для любого современного специалиста важны основы самопрезентации и публичного выступления. Все эти грани можно «отточить», участвуя во внеучебной жизни университета. А уже потом, став дипломированным специалистом, заговорят всеми языками, как и положено настоящему бриллианту. Ну а шифровать алмазы (в виде первокурсников) начинают уже в первый день сентября.

Да что и говорить, практически весь сентябрь посвящен первокурсникам. А начинается все с главного праздника учащихся всех времен и народов - Дня знаний. В этом году

он выпадает на субботу, а уже с понедельника вами заинтересуются кураторы. Так в университете изменится человек, который будет помогать вам привыкать к новой системе обучения и отвечать на все ваши студенческие вопросы.

Куратором может быть преподаватель. Но кроме них есть еще и общественные кураторы из числа студентов-активистов. Они уже знают то, что пока неведомо первокурсникам и еще хорошо помнят свой первый день в университете и самые актуальные на тот момент вопросы и проблемы. Так что телефон общественного куратора первое время будет для вас самым необходимым из всех.

Кстати, именно общественные кураторы вместе с заместителями руководителей институтов и факультетов по внеучебной работе будут формировать коллектив, выявлять лидеров, учить первокурсников жить в составе своей студенческой группы, которая постепенно превратится из списков фамилий, уместяющихся на тетрадном листе, в коллектив единомышленников.

Не стесняйтесь обращаться с вопросами и к старшесурсникам. Особенно если они учатся по вашей специальности: и по преподавателей расскажут, и лекции дадут с прошлых семестров (которые вам еще только предстоит), и деловым советом помогут.

Скоро вы узнаете где находится деканат, что такое числитель и знаменатель, и хотя бы в общих чертах будете представлять себе, что такое экзамен, зачет и контрольная неделя.

Следующей главной задачей будет знакомство с теми, с кем вам предстоит учиться пять лет. «По проректорам страны знаний легче шагнуть в составе хорошей, нацеленной на успех группы», - уверена Надежда Александровна.

Практика показывает, что самая крепкая дружба завязывается в школе и в университете. Но с университетскими друзьями вы будете еще и коллегами - кто знает, может, и работать потом будете вместе. А уж где еще влюбляться, как не в вузе!.. В общем, внимательнее приглядывайтесь друг к другу. И будьте уверены - университет вам в этом поможет.

## Теперь ты студент

Знакомство первокурсников с руководством, самыми яркими личностями своего факультета и установившимися традициями проводится во время одного из главных ритуалов - посвящения в студенты.

На каждом из факультетов сценарий этого действа уникален и в основном тесно связан с вашей будущей профессией. Точно сказать, как это будет происходить на этот раз - невозможно. Но вы можете разведать эту информацию у организаторов. Скажу лишь, что это будет незабываемо - коктейль из испытаний, направленных на выявление профессиональных качеств, творческих заданий. Если вы умеете работать в команде - справитесь! А потом еще долго будете вспоминать подробности в кругу одногруппников, рассматривая фотографии...

После этого первого испытания у вас будет возможность выбрать старосту - руководителя вашего учебного коллектива. От него (или нее) зависит очень многое. Не зря говорят, что староста - мостик между

руководством факультета и учебной группой.

Конечно, старостой быть нелегко. Этому надо научиться. Поэтому ежегодно для старост первого курса проводится учеба. Им даже выдается специальная методичка, в которой собраны основные документы и законы, регламентирующие студенческую жизнь и стипендиальное обеспечение, рассказывается, куда можно обратиться в разных случаях, чем может помочь университет, подробно описаны правила учебного распорядка, а также процедура перевода, предоставления академического отпуска, отчисления студентов и многое другое.

«Староста - как раз та должность, которая позволяет научиться быть настоящим руководителем и в полной мере проявить свои лидерские качества», - говорит Надежда Александровна.

Никаких денежных доплат за свою работу старосты не получают. Но ежегодно у них есть возможность отличиться в своей роли и получить звание лучшего старосты или даже привести к победе всю группу с присвоенным званием «лучшая группа».

Бывалые студенты уверены в том, что староста в большинстве случаев получает возможность влияния на оценки в своей зачетке. Однако обратная сторона медали показывает суровую правду жизни старосты - огромную ответственность за успеваемость однокурсниками лекций, их успеваемости и прочего. А еще на некоторых факультетах именно старосты дают зачеты и экзамены последними. Со стороны преподавателя это мотивирует следующего - капитан покидает корабль (то есть аудиторию) последним. Но пугаться не нужно - к хорошему староста и отношение бывает хорошее.

## Активный и спортивный

Тюменский госуниверситет является университетом здорового образа жизни. Это громкое заявление подтверждают разнообразные и многочисленные спортивные состязания среди студентов. Назову лишь самое первое из них, которое оживляет вас уже совсем скоро - кросс первокурсников.

Каждый студент первого курса сможет выбрать спортивную секцию, которая больше нравится. Причем выбор этот футболу и баскетболу не ограничивается. Среди спортивно одаренных студентов будут формироваться команды. Вы ведь хотите, чтобы ваш факультет был лучшим по тому или иному виду спорта?!

## Интеллект

Проявить себя можно и в интеллектуальных состязаниях. В Тюменском госуниверситете существует шахматный и интеллектуальный клубы. Ежегодно проводятся десятки студенческих мероприятий. Не «засветиться» хотя бы в нескольких из них - просто грех.

Ваши школьные друзья тоже учатся в ТюмГУ? Если это так, то вы можете организовать межфакультетскую команду. Дружеские связи здесь только приветствуются. А если вы уже сдружились со своими однокурсниками - добро пожаловать в команду своего факультета.

Ну а если вам хочется привнести в студенческую жизнь что-то новое - пожалуйста! Свежие идеи здесь только приветствуются.

## Дебют первокурсника

Это творческое состязание студентов Тюменского госуниверситета. Настоящий спектакль, в котором у вас появится возможность выбрать свою роль. Вы можете быть актером, звукооператором, модельером или администратором. Вакансия режиссера также свободна.

Здесь нужны люди, которые умеют петь, танцевать, рисовать плакаты, придумывать декорации и прочее. Никак не обойтись и без болельщиков. Как правило, это единственная роль, которую «доверяют» старшесурсникам. Редко кто из новоиспеченных студентов не может найти себе места в спектакле. Здесь места хватит всем. Каждый факультет готовит свой сценарий и в меру сил воплощает его в реальность. Чей сценарий будет лучшим?

Судя по опросам студентов - самое первое впечатление о студенческой жизни остается еще и самым ярким.

«Дебют первокурсника - своеобразное завершение полосы творческих, спортивных и интеллектуальных испытаний. Первокурсник к тому времени проходит и огонь, и воду, а к ноябрю становится самым настоящим студентом, которому недалеко и до первой сессии. Конечно, для него это самое главное испытание», - считает Надежда Александровна.

## А раньше было так...

Нынешние мероприятия для первокурсников не сравнить с прежними. Когда Надежда Александровна сама впервые переступила пороги университета, он не проявил того радушия, которое сегодня ощущает каждый первокурсник. Надо заметить, что она училась тоже в Тюменском госуниверситете, на химическом факультете.

«Два месяца мы были на сельхозработах. В университете мы впервые появились в конце октября, и не до горами была сессия. Из выделенных на семестр четырех месяцев два мы уже пропустили. Пройти весь материал за оставшееся время возможно было только, если заниматься в два раза больше. Учились по уплотненному графику с утра до вечера», - рассказывает она.

Когда пришли в университет, все уже давно учились и нас никто не встречал и тем более - не поздравлял. Нам пришлось внедраться самим. На разных факультетах учебный год у первокурсников начинался в разное время. В основном это было в октябре. Когда мы подошли к деканату, нам показали расписание и отправили в аудиторию. Тогда мы еще не знали что такое числитель и знаменатель. Старшесурсники подсказали. Преподаватель начал читать лекцию. Мы даже не разобрались, какая это лекция. Поняли уже по ходу. А преподавателю и в голову не пришло в конце октября поздравить нас с началом учебного года и студенческой жизни», - вспоминает Надежда Александровна - человек, от которого сегодня зависит вся внеучебная жизнь университета.

«Для нас в сентябре первокурсники - главное. Остальные студенты все уже знают, и не одна сессия уже за плечами», - добавляет она.

Все испытания, которые вам предстоит пройти, направлены на то, чтобы вы влились в университетскую семью и научились... учиться жизни.



Надежда Александровна Ермакова

# Денег у нас появилось много. (Смеется) Девать некуда...

ИРЕНА ГЕДЕВИЧ

Ума не приложу, как профессор Захаров все успевает. При этом он утверждает, что не относится к числу людей, у которых все по полочкам разложено и с вечера запланировано. «Я стремлюсь к тому, - признается Александр Анатольевич, - чтобы у меня было все четко прописано, обозначены цели, задачи и сроки. Но каждый день вносит свои коррективы, да и невозможно все учесть». И у него все получается как-то само собой, «по ходу пьесы». Правда, когда он успевает, если в сутках всего 24 часа? Для меня этот вопрос так и остался без ответа.

Итак, что делает Захаров? Первое, заведует кафедрой информационной безопасности в институте математики и компьютерных наук. Что это такое, объяснять не надо: студенты, лекции, нагрузка, часы - словом, много профессиональных интересов и чисто человеческих забот у доктора технических наук профессора Захарова на кафедре, которая существует всего пятый год.

Второе, совсем недавно он стал директором научно-исследовательского института коммуникационных и информационных технологий. В кучу собрались люди и деньги, заказы и проекты. Институт делает пока первые шаги. Есть подпись и печать, концепция и задачи. А что будет, покажет время. Все получится - прогнозируют те, кто знает Захарова.

Третье, профессор занимается реализацией авторских проектов по договорам с органами власти и кардиологическим центром. Когда выбирает вариант? Трудный вопрос. Хотя он говорит, в одиночку могут работать только хакары. Они за идеи. А выполняют заказы коллективы специалистов. Их на кафедре немало. Плюс ищем среди студентов.

Четвертое, и для меня в сегодняшней беседе самое главное, Захаров является полноправным соавтором образовательной инновационной программы ТюмГУ, которая отмечена впечатляющим гонораром в более чем четыреста миллионов рублей. Его соавторство плавно перешло в директорство одного из центров - IT-компетенции.

Вот как раз про дела центра и не только - наш главный разговор. Программа открыла такие возможности...

- Александр Анатольевич, вы можете прожить, хотя бы один день, не прикасаясь к клавиатуре компьютера?

- Разве что когда на даче бываю. Или в отпуске.

- Он облагает нам жизнь или отвлекает?

- Играет важную роль как средство коммуникации, общения.

- Уважаемый профессор, давайте расставим приоритеты среди ваших многочисленных должностей. На первом месте кафедра?

- Именно так.

- Вы же никак не влияете на подбор студентов?

- Абсолютно. Работаем с теми, кто поступает.

- И как среди них выискиваете компьютерные дарования?

- Существует немало тестов на определение профпригодности. Понять несложно. А если, к примеру, ты дал студенту возможность заработать деньги, а он купил компьютер, то становится понятно без слов: он туда пришел учиться. Это хороший признак. Есть и другие способы тестирования.

- Какой студент вам интересен?

- Которому интересно учиться. Тем более, мы даем большие возможности для позиционирования себя в этом мире. Слышали, наверное, наши студенты сдают по сетевым технологиям порядка семидесяти экзаменов в год. По Интернету. И на английском языке. Это прекрасная возможность проявить себя в компьютерном мире. А при успешной сдаче сертификационного тестирования появляются реальные шансы устройства на высокооплачиваемую работу за границей. Для наших студентов подготовка к сертификационным экзаменам бесплатна. Но сдавать их они не обязаны.

- Компьютерная безопасность - это модная и современная специальность.

- Она родилась в... 1947 году. У нас же кафедра открыта в 2002 году. Сейчас становится ясно, что большое количество специалистов в этой сфере не нужно. И мы определяем свою задачу таким образом: вышедший пилотаж в профессии наши студенты будут получать в магистратуре и аспирантуре.

- А основная гвардия выпускников...

- Они будут добротными инженерами в сфере компьютерной безопасности, которые нужны сейчас практически везде: от органов государственной власти до нефтянки. Такая идеология с нашей точки зрения наиболее отвечает требованиям времени и рынка.

Про кафедру мы много не говорили. Да, разве добьешься от профессора подробной информации об успехах. Равно, как он особенно не щедер на похвалу в адрес своих студентов. Поняла, что они есть, растут, выигрывают даже серьезные баталии на международном уровне, участвуют в многочисленных проектах, которыми занят профессор и его коллеги. Фамилии он не назвал. Возможно, боясь перехвалить или забыть кого-то. Есть команда, которая дошла до полуфинала чемпионата мира. Мы про этих ребят писали. Но для нашего профессора важно, чтобы они, студенты, научились работать в команде и решать серьезные задачи, за которые платят деньги. Поэтому он привлекает студентов к различным хозяйственным работам. Так что кафедра для Захарова - постоянный поставщик кадров в те сферы деятельности, где он занят еще больше.

- Зачем вам, профессор, понадобился институт?

- Денег у нас появилось много.

(Смеется) Девать некуда. А если серьезно, то мы немножко подросли, и появилась возможность собрать вместе побольше интеллектуальных сил, которые решают большие задачи. Для команды компьютерщиков сегодня нет особых

проблем найти заказы. В их услугах нуждаются все. Вот мы и намерены работать на этом поле. А пока появилось помещение, есть печать и... много работы.

- Давайте теперь поговорим о проекте...

- ...который имеет все же экологическую направленность. Это важное уточнение.

- Это в названии проекта есть. А что такое ваш центр компетенции. Чем он должен заниматься?

- Сам по себе IT-центр ничего не производит. У нас особое место в реализации программы. Ниша, которую мы заняли - коммуникативная. То есть мы являемся тем самым мостом между центрами компетенций, между факультетами и институтами, между конкретными исполнителями этой программы.

- Вы как-то скромно обозначили свою роль. А о том, что вы являетесь автором каждого заказа, связанного с приобретением компьютерного оборудования для данного проекта, почему молчите?

- Когда мы писали эту часть проекта, то смотрели на все в комплексе. Не только, какое железо купить. С такой задачей справится любой студент. Мы смотрели на все в комплексе - оборудование, сети, системы хранения, представления и доставки информации...

- И что такое университет как единое целое?

- В плане единых сетей вопрос практически решен. Начинаясь создание сети с технологической базы библиотеки и Центра интернет-образования, если вы помните. Сейчас решаются задачи более сложные. В том числе в плане создания качественной единой сети связи с внешним миром.

- В рамках этой программы вы так долго называли! Хвастайтесь!

- Пока еще нечем хвастаться. Но заказами много.

- Самого-пресамого?

- Да, мы заказали лабораторные комплексы для подготовки IT-специалистов по таким направлениям, как организация локальных и корпоративных сетей, провайдерская деятельность, беспроводные сети, безопасность информационного взаимодействия и IP-телефония. Приобретаем информационное хранилище и многопроцессорный комплекс для обработки всего и вся, мощные графические станции, лицензионное программное обеспечение. Правда компьютерный век у железа и программ неодолим, прогресс в этой области колоссальный и года через три-четыре это уникальное оборудование уже устареет. Скорее к счастью, чем к сожалению.

- И как вы собираетесь на этом субоборудовании зарабатывать деньги?

- Оказывать качественные образовательные услуги. Вы заметили, что программа называется образовательной. И наша задача решать в рамках ее реализации в первую очередь эту задачу.

- Ну, вы уже знаете, что на всем этом будет работать. Есть такие кадры?

- Есть. Но таких людей на самом деле в Тюмени мало. Мы будем готовить своих ребят.



- А что еще из заказанного вами можно будет скоро «пощупать руками»?

- Да много чего.

- Про издательские новинки я уже знаю. Скажите, а насколько удовлетворены ваши компьютерные желания этими покупками?

- А нам всегда чего-то не хватает.

- Хорошо, а по-другому задам вопрос: когда вы писали свою часть программы, ужимали свои желания?

- Приятно было фантазировать на свободную тему. Суммы огромные получились, но никто не чувствовал себя виноватым в таком результате.

- Тендеры, контракты, переговоры... вы не устали от всего этого? Сотни переговоров добивались вашего внимания.

- Мы старались выбрать только тех, кто несет ответственность за поставки и обеспечивает дальнейший сервис. В условиях конкурсов были заявлены жесткие условия, нужные университету. Например, обязательное наличие тюменского телефона, по которому мы сможем вызвать «скорую компьютерную помощь» в течение рабочего дня...

- ...Александр Анатольевич, когда вы учились в университете, ни о каких компьютерах речи не шло?

- Я считал себя чистым математиком. Ну и немного механиком. Занимался математическими моделями. Первые три курса учился в Воронеже. А заканчивал учебу в Новосибирске. Там было довольно многочисленное воронежское землячество. В том числе и тех, кто осваивал вычислительную технику.

- С которой началась компьютерная экспансия?

Как-то не получилось у меня серьезного разговора с профессором Захаровым на компьютерно-математические темы. Он сам в этом... виноват. Начал рассказывать про охоту и рыбалку. Я не ожидало для себя узнала, что он относит себя к язычникам. Ну, это вопрос, какая-то математическая метафора. Хотя в доказательство

своих воззрений он привел гиню о том, что люди, долгое время находящиеся на природе, проделывают себе жизнь. Ровно на столько времени, сколько они проводят в лесу. А еще у него есть правило на охоте, никогда не стрелять в первую птичку, не укладывать на землю первого зайца. Этот дар охотничьим богам. Так положено у настоящих охотников.

Про особый математический мир я у него тоже спросила. А он начал говорить о музыке. О том, что всегда хотел петь. И про медведей в этой связи вспомнил. Хотя признался, что на первых курсах университета считал себя математиком. Это означало лишь одно, что он - самый умный. Так манера у математиков - с миддл-погтей считать себя гениями. Но его математическая одиссея длилась недолго. Программирование и прочие современные увлечения заставили изменить царие наук. Я удивилась несказанно, когда прочитала тему его кандидатской диссертации - «Исследование модели хищник-жертва», которую он защитил в 1985 году. Мне была прочитана экспресс-лекция на заданную тему. Ничего не поняла, это точно.

С наукой у него отношения сегодня вполне дипломатические. Он вообще считает, что все основные результаты в науке получают до 35-40 лет. Дальше следует заняться передачей знаний. Что он и делает. Вообще успешно все получается.

Про работу мы говорили больше в связи с проектом. Он считает, что его роль в этом большом университетском деле скромная. Во всяком случае, на вопрос о том, кто он сейчас по профессии, профессор Захаров неожиданно ответил: менеджер. Такие вот дела. Хотя признал, что словосочетание «доктор технических наук, профессор» звучит громче.

Мне понравилась одно выражение, которое он произнес: «Люди работают по двум причинам. За деньги или за удовольствие». Третьего не дано. Хотя мне показалось, что он работает с удовольствием. И за деньги. Но это лишь мой предположение.

# Инновационные образовательные IT-проекты ТюмГУ

(Избранное. Полный вариант на сайте ТюмГУ)

## РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СРЕДЫ ТЮМГУ И ЕГО ФИЛИАЛОВ

Участниками проекта являются Институт математики и компьютерных наук, Региональный ресурсный центр, Информационно-библиотечный центр (ИБЦ), Институт дистанционного образования и филиалы ТюмГУ. Проект направлен на повышение качества информационной поддержки учебного процесса путем практической реализации в ИБЦ наиболее актуальных направлений, связанных с применением информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе. Это позволит за счет модернизации электронной библиотеки ТюмГУ и использования высоких технологий доступа к учебно-методическим материалам одновременно улучшить качество обучения и повысить доступность образования. Проект предполагает существенную модернизацию сетевой и информационной инфраструктуры как технологической основы единого информационного пространства учебно-научно-инновационного комплекса ТюмГУ и его филиалов: модернизацию серверного и коммуникационного центра поддержки образовательного процесса в головном вузе; модернизацию серверного оборудования в филиалах ТюмГУ; разработку и реализацию протоколов двустороннего обмена образовательными ресурсами «головной вуз - филиалы».

## АЛГОРИТМЫ И ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЗНАНИЙ В ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМАХ

На базе модернизированных лабораторий поддержки дистанционного образования и лаборатории сопровождения электронной библиотеки ИБЦ, а также создаваемой лабораторией методов и технологий представления знаний планируется разработка и поддержка образовательных систем, обеспечивающих активное участие в учебном процессе не только преподавателей, но и студентов. Системы поддерживают развитую технологию общения между пользователями, коллективную работу над проектами, форумы, каталог электронных ресурсов, механизмы личного и проектного портфолио; поддержку международного стандарта SCORM описания учебных курсов, средства для создания баз тестовых заданий; различные системы тестирования, автоматизацию обработки результатов тестирования, в том числе и открытых тестов.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ НОВОГО ТИПА

Доснащение современным программным обеспечением и компьютерным оборудованием издательства, лаборатории мультимедиа и Регионального ресурсного центра позволит осуществлять разработку электронных образовательных ресурсов нового поколения для системы общего и профессионального (среднего и высшего) образования: печатное издание (учебник или учебное пособие), дополняющий его электронный учебник на CD-ROM, который включает вспомогательные образовательные ресурсы и систему самотестирования, а также интерактивный web-ресурс, обеспечивающий не только знакомство пользователя с последними изменениями и дополнениями, но и обратную связь с преподавателем.

## СОВРЕМЕННЫЙ ВНУТРИВУЗОВСКИЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТОБОРОТ

На базе модернизированной web-лаборатории ТюмГУ и создаваемой в ЦИТ ТюмГУ лаборатории информационно-технической поддержки аппарата управления вузом планируется организовать разработку и сопровождение новых функциональных модулей для системы внутривузовского электронного документооборота, таких, как подсистема оперативного получения и обобщения информации об учебном процессе, подсистема контроля качества, подсистема ведения электронных личных дел ППС и студентов с соблюдением необходимых мер информационной безопасности, модуль автоматизированного составления стандартной отчетности по результатам сессий, модуль структурирования собственных оперативных отчетов, подсистема ведения электронного расписания занятий, подсистема мониторинга движения контингента студентов.

## РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ВИРТУАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ ПРАКТИКУМОВ

На базе модернизированной сетевой лаборатории Института математики и компьютерных наук предполагается проектирование и разработка учебно-научных программно-аппаратных комплексов, ориентированных как на автоматическую поддержку выполнения лабораторных практикумов с удаленным доступом к реальному оборудованию и приборам, так и осуществление вычислительных и технических экспериментов в рамках проектов, выполняющихся пространственно-распределенными группами исследователей. В качестве прототипа будет использоваться уже внедренный в образовательный процесс программно-аппаратный комплекс для выполнения лабораторных работ по сетевым технологиям в режиме 7 дней в неделю, 24 часа в сутки.

## СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИТ

На базе Института педагогики, психологии и управления, академической гимназии, Центра интернет-образования и Регионального ресурсного центра ТюмГУ планируется создать современный специализированный центр повышения квалификации работников образования по ИТ, что позволит активизировать сотрудничество с системой общего образования региона в сфере внедрения ИТ в школьное образование.



# У университета будет свой вездеход

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Практически уже более полугода один из ведущих классических университетов страны - Тюменский государственный живет в состоянии непрекращающихся конкурсов. Поначалу это была большая работа по написанию инновационной программы. Потом ожидание вердикта судей, по достижению в конечном счете оценочных труд интеллектуалов ТюмГУ.

А с марта университет живет в режиме ежедневного расчета и отчета, планов и тендеров, аукционов и подписания контрактов. Большие деньги на большие дела поступают на счета ведущего вуза региона. Цифры исчисляются миллионами. И эти миллионы тратятся теперь на самое передовое и перспективное. На что? Об этом нам рассказал исполнительный директор по сопровождению инновационной образовательной программы ТюмГУ, кандидат географических наук **Виталий Хорошавин**.

По его словам, в этом году в рамках реализации инновационной образовательной программы университету предстоит потратить 260,09 миллиона рублей. Для этого будет проведено, как он сказал, 147 мероприятий. Сегодня уже можно отчитаться о том, что большая часть конкурсов и тендеров состоялась. Названы имена победителей и исполнителей.

Внутри университета проводился конкурс на разработку учебно-методических пособий, дидактических материалов и научной литературы. А также на изготовление программного обеспечения. Уже сейчас заключено 444 авторских договора на сумму около 15 миллионов рублей.

Что касается сводной цифры, то уже подписаны контракты на изготовление и поставку разного рода оборудования на сумму более ста миллионов рублей. Показатель хороший. И у нас есть еще четыре месяца.

Самый горячий месяц для тех, кто отвечает за реализацию программы, - сентябрь. В университете начнет поступать различное оборудование. Компьютерного самого нового поколения - огромный парк. Их поначалу примут, опишут, проведут другие бюрократические процедуры и раздадут, согласно поданным заявкам на факультеты, в институты и другие подразделения вуза.

К числу необыкновенных поступлений можно отнести оборудование, которое получит университетское изда-

тельство. Это система оперативной печати, то есть она сможет за час печатать около шестидесяти книг, которые сверстаны и находятся в оперативной памяти.

Кроме того, ожидается поступление плавающего вездехода для НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов, биологического факультета.

На физическом факультете появится микроскоп, стоимостью восемь миллионов рублей. Впрочем, все перечислять нет смысла: слишком длинный получится список. Здесь важно отметить, что практически все закупки проводятся только на конкурсной основе. То есть, все, что стоит свыше 60 тысяч рублей, подлежит приобретению только через конкурсную процедуру. Как мы сказали, большая часть работы уже проведена. А то, что делается сейчас, находится на постоянном контроле. Дирекция программы, как сказал Хорошавин, может в любую минуту ответить на вопрос о судьбе каждого подписанного или находящегося на подписании контракта, счета, платежа, о том когда и с каким результатом прошел тот или иной конкурс.

Еще одна важная составляющая, о которой надо сказать. В минувшем году прошли конкурсы, по результатам которых сформированы и будут еще сформированы списки преподавателей, которых университет уже отправил и отправит осенью на переподготовку. Как по стране, так и за границу. Некоторые, например географы, уже успели съездить в Пермский край. Но большая часть поездок, в том числе и за границу, еще впереди. Всего повысят свою квалификацию 180 преподавателей и сотрудников ТюмГУ (140 в России и 40 за рубежом).

Кстати, в реализации проекта занята большая команда, где-то около четырехсот человек. Что касается поставщиков, то они из разных городов. Преимущество получили те, кто сопровождает поставки дальним сервисным обслуживанием. А оборудование закупается в разных странах и самых лучших фирм.

И еще следует отметить, что победа в конкурсе вузов, реализующих инновационные образовательные программы, вывела ТюмГУ в лидеры российского высшего образования. Нас воспринимают в числе тех, кто двигает реформу образования в стране. А успешно реализован инновационную программу, мы сможем доказать, что ТюмГУ достоин быть системообразующим университетом, лидером не только регионального, но и общероссийского образования.

# Не советуем разрушать сложившееся веками уравнение

ИГОРЬ ЛОПАРЕВ

Вся наша жизнь так или иначе связана с общением. Мы общаемся в семье, на работе, учебе... Везде и всюду. Даже если остаемся один на один с собой, мы должны находить общий язык со своими желаниями, решать внутренние конфликты, успокаивать себя, хвалить и ругать. Общение это или нет - решайте сами.

Для студентов вуза правильно вести себя с преподавателями - это искусство.

Поразмыслив на эту тему, для чего возьмем несколько примеров из собственного опыта.

Первокурсники - ребята горячие! Они не всегда адекватно оценивают изменившуюся ситуацию и разницу между школьной скамьей и громадными университетскими лекционными амфитрами удивляются не сразу. Первое, что ставит их в тупик, это вопрос -

«Почему, когда у студентов забито расписание, преподавателя нет на кафедре?» Ответ прост: преподавателя можно заставить на месте, как правило, только во время его собственных занятий. Поэтому первый совет: планировать встречу с профессором необходимо заранее. Сдавать «хвосты», незачетные лабораторные и консультироваться по курсовым нужно вовремя. Как же установить контакт с преподавателем в столь жестких условиях, и не только заставить его за чтением новой книги или запоминанием журнала, но и решить свой вопрос (не требующий отлагательства!). Во-первых, важно понять особенности преподавателя. Некоторые устанавливают негласное правило «драс кода». То есть, короткие юбки, выбившаяся из брюк рубашка, открытый (не всегда загорелый и подтянутый) живот могут отложить ваш «разговор по душам». Второе, что не проходит практически ни с одним учителем - жевательная резинка, звонящие телефоны, запах

сигарет и, отведи вас ангел-хранитель, алкоголя. Запомнить нужно простую истину: беседа профессора и студента - это разговор Учителя и Ученика. Первый - наставник, старший товарищ, добрый советчик. Второй - покорный и благодарный слушатель, интересный и толковый спорщик. Не советуем разрушать сложившееся веками уравнение. Вместо того, чтобы приумножить знания студента и добавить ему опыта и уверенности, его могут «поделить» или «исключить».

С первых дней учебы в университете, студенты понимают, с кем из преподавателей можно позволить пошутить, отвлечь от заданной темы и поговорить на разные вопросы, а кого нужно слушать, бояться и на чьих парах могут позволить себе летать в тишине.

Сегодня в университете уже внедрено множество нововведений в образовательный процесс - контрольные недели, накопительная система баллов вместо оценок и так далее. Студент должен быть находчив и умен, чтобы как можно скорее принять существующие «правила игры» и зарабатывать бонусы в свою копилку. Так, многие из ребят, прилежно работая в течение семестра, еще до его окончания знают, что зачет они уже сдали, а за экзамен получена заслуженная оценка. Теперь нет необходимости взвешиваться, с красивыми глазами и дрожжащими руками плестись в университет к шести часам утра (зная при этом, что двери будут открыты только около восьми). Так вынуждены были поступать мы, потому как группа была сильная и пойти готовиться по билету не в первой «пятерке» - не дурной вкус, а доказательство того, что ты ничего не знающий лузер.

Одним из удобных правил для студента является условие, что курсо-

вую работу, сложные и ответственные лабораторные нужно писать под руководством преподавателей, принимающих экзамены. Небезосновательно, кстати. Если студент умен и исполнительен - это залог того, что профессор будет расположен к нему благосклонно. Ну а если ребята идут по этому пути, при том, что круг их интересов составляют ночные клубы, автомобили, ежедневное, затравливающееся до утра общение со сверстниками, то они получают совсем не ожидаемый ими «респект и уважуху» профессора, а лишь негатив и могут отглотить сдачу предстоящего экзамена.

Старшекурсники уже «жгут», как школьники. Они уже многие работают. Пусть не всегда в фирмах по профилю, а по вечерам в рестораничках фастфуда. Тем не менее, они заняты личным зарабатыванием денег, для самого себя. Покваляно, если они таким способом помогают родителям оплачивать свое обучение... Да, бывает и такое! Все это накладывает отпечаток на их отношение к учебе. Одни понимают, что диплом с хорошими и отличными оценками станет приличным заделом, для того, чтобы срочный договор с ними был заменен нормальным трудовым контрактом. Другие, почувствовав запах, пусть не великих, но легких денег, бросают учебу или сбавляют обороты, на которых хорошо двинулись к заветной цели.

Слов немного, надеемся, смысла и появившихся мыслей больше. Как всегда единого рецепта нет.

Часто отношения строятся не по трафарету, и в каждой ситуации нужно вновь и вновь искать ее - Истину! Пусть она одна, но она торжествует. Успехов вам на этом тернистом пути!

## Анекдот

Идет экзамен. Студент выходит отвечать с маленькой бумажкой, на которой написана пара коротких предложений.

Преподаватель:  
- А где же ваш ответ?  
- В голове.  
- А это что? - кивает на бумажку.  
- А это не влезало.

\*\*\*  
Вуз. Сессия. Экзамен. Ступе 5 минут после начала в аудиторию входит, слегка пошатываясь, студент и обращается к преподавателю:

- Скажите, а вы и пьяные студентов экзамены принимаете?

Преподаватель, оценив состояние стоящего перед ним, оценив последствия:

- Да!  
Студент в приоткрытую дверь:  
- Ребята, все ОК, заносите Васю!

\*\*\*  
Чем отличается доктор наук от кандидата наук и простого учителя?

- Доктор наук спрашивает то, что знает студенты; кандидат наук спрашивает то, что он знает; а простой учитель спрашивает то, что он не знает!!!

\*\*\*  
Ческолько дней - это примерно в два раза больше, чем необходимо для подготовки к любому экзамену.

\*\*\*  
Объявление: Оптимальный преподаватель подготовит студентов вуза к отчислению.



# Тюмения, что между Марсом и Юпитером

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Сорок лет назад среди множества небесных тел, движущихся в Солнечной системе, промелькнула новая малая планета. Открытая 9 сентября 1967 года научным сотрудником Института теоретической астрономии АН СССР Тамарой Смирновой в Симнейской астрономической обсерватории в Крымской планета №2120, в 1980 году была названа Тюменией.

Но, к сожалению, из Тюмени невооруженным глазом Тюмению увидеть невозможно. Так говорит студент 5-го курса физического факультета ТюмГУ **Михаил Данько**. В этом учебном году он планирует защитить сразу два диплома: по физике и астрономии.

- Тюмения - планета маленькая. И почти у всех крупных городов есть планеты, носящие такие же названия, - начал разговор Михаил.  
- Новые планеты каталогизируют и, как правило, астрономы не обращаются к конкретным именам. Официальные названия носят лишь очень крупные малые планеты. Остальные идут в каталогах под номерами. Их количество растет с каждым годом. Это сегодня. Но были времена, когда поиски новых планет были безрезультатными. Было известно, что расстояния между всеми планетами имеют строго определенную последовательность и по закону динамики следовало, что они стоят на определенном расстоянии друг от друга. Эта последовательность подтверждалась на Меркурии и Венере, на Венере и Земле, на Земле и Марсе. А вот между Марсом и Юпитером было расстояние

большее. Сделали вывод, что там должна находиться еще одна планета. Начали ее искать. Но так и не нашли. По прошествии лет все же обнаружили планету и назвали ее Церерой - ставшую самой большой из малых планет и астероидов. Рядом с ней обнаружили еще две планеты - Палладу и Юнону. А потом открытия посыпались как из рога изобилия. Было высказано предположение относительно образования этих малых планет: когда-то была огромная планета, которая называлась Фаэтон. По древнегреческой мифологии Фаэтон был сыном Солнца, который украл колесницу своего отца и разбился на ней. И предположили, что была планета, которая, не выдержав притяжения Юпитера, просто распалась на множество маленьких.

- А какие звезды на тюменском небе ярче всех?

- Летом на нашем тюменском небе ярче светят три звезды: Сириус, Денеб и Алькор. Так называемый летний треугольник. В разное время года, конечно, над нами разные звезды. А вообще самые яркие звезды - Сириус, Канопус, Арктур.

- Смотреть на звезды полезно?

- Наблюдение за ними вызывает прилив любопытства, фантазии, творчества. Каждая звезда - это отдельный мир, который можно постичь. Смотря на звездное небо, представляешь бесконечность Вселенной.

- Вы верите, что другие планеты тоже заселены?

- Считаю, что не важно, обитаемы или нет другие планеты. Нам

нужно разобраться здесь, на нашей Земле, с тем, что мы имеем. Безусловно, космос представляет для нас интерес пока только с практической, коммерческой точки зрения. Космические проекты - долгосрочные капиталовложения, от которых мы получим отдачу только через десятки, а то и сотни лет. Пример тому спутник. Первый был запущен еще в 1959 году, однако коммерческое окупаемость проекта начали получать только в последние годы. То же самое можно сказать и об освоении других планет. На орбитальных станциях сейчас производят самые чистые полупроводники, которые используют для создания суперкомпьютеров. В земных условиях подобное создать невозможно. И в ближайшем будущем в космос выведут фабрики и производство. А Луну мы будем использовать как свалку. Чтобы сделать нашу Землю чище. Что касается заселения других планет, то у нас еще Земля заселена не вся - океаны совершенно пусты. Помоему, заслуги Гагарина, Королева и Кусто равнзначны. Они открыли совершенно новые миры, пока для нас не обитаемые.

- Мне больше нравится романтический взгляд на небо, как у Сент-Экзюпери: «Хотел бы я знать, зачем звезды светятся... Наверное, затем, чтобы рано или поздно каждый мог вновь отыскать свою».

- Фраза «родился под счастливыми звездами» - из области астрологии. Людям приятно верить, что их жизнь связана с жизнью небесного тела. Но звезды - это раскаленные газовые шары, и как они

могут влиять на жизнь людей, если находятся от него в сотнях, тысячах миллионов световых лет? Другое дело, что есть особый - синергетический подход в науке и философии. Из этого подхода выросла целая наука - ритмология, согласно которой все в природе взаимосвязано. И небольшое возмущение, подобное взмаху крыла нежной бабочки в Китае, может вызвать ураган в Америке. Все это описывается с помощью нелинейных дифференциальных уравнений и поддается математическому описанию. Планеты влияют на нашу жизнь опосредованно. Движение планет, их расположение может влиять на активность Солнца, которое, в свою очередь, влияет на жизнь на Земле. Но нам не стоит думать что древние были правы, а если и были - кое в чем, то лишь случайно. Единственно правильный путь познания Вселенной - путь науки, путь разума, а не путь слепой веры.

- Звезды падают часто?

- Звезды вообще не падают. Падают метеориты, обломки. На фоне неба падающее тело ярче, чем неподвижные звезды. Кажется, что это звезда, на самом деле - всего лишь космический мусор. И все, что мы называем падающими звездами, - это обломки астероидов. Кстати, мое первое серьезное астрономическое наблюдение было как раз за падающими метеорами. Так что могу дать совет, где и когда лучше наблюдать эти падения.

- И когда же?

- Осенью, с сентября по октябрь у нас можно увидеть самые сильные метеоритные потоки.

- И загадать желания.  
- Бесплодно обращаться к небу со своими желаниями. Нужно все вложить самому по мере возможностей. А вообще тут дело в психологии: если человек озвучил для себя свое желание, то значит, он поставил для себя цель. И к ней он будет идти.

- Какая звезда ближе лично вам?

- Солнце. Самая близкая ко всем нам звезда. Думаю, она близка многим.

- Астрономии уже не изучают в школе. Кто же сегодня занимается этой наукой?

- Тот, кто проявил хоть малейший к ней интерес. Она затягивает. Знаю человека, который устроился продавать телескопы. Его привлекла чисто коммерческая сторона: телескопы покупают в качестве красивого дорогого подарка. Но постепенно он начал ездить на конференции, выникать в теорию, в итоге загорелся идеей построить в Тюмени хотя бы небольшую обсерваторию. Безусловно, она не принесет выгоду, но в любом уважающем себя вузе считается правильным хорошим тоном иметь обсерваторию. Для целостности восприятия мира. Для создания полной картины Вселенной. Потому что астрономия - самая древняя наука. И в то же время самая молодая. Когда-то в Тюмени был проект по созданию обсерватории, но им так никто и не занялся. А астрономическая школа, несмотря ни на что, есть и будет существовать, пока в городе живут любознательные люди. И дело тут не в финансировании. Дело в самих людях и общественном отношении к ним.

# «Вспоминная прошлое»

АЛЕНА ЖИВОТОВА

16 сентября наш вуз отмечает свою очередную годовщину. 77 лет назад в Тюмени произошло важное событие - было открыто первое в истории не только города, а целого региона высшее учебное заведение - Тюменский агропедагогический институт. За первые годы своего существования вуз несколько раз менял свое название, однако основная часть его выпускников, вплоть до 1973 года, года образования университета, помнят его как ТПИИ - Тюменский государственный педагогический институт. За последние несколько лет наш вуз совершенно преобразился, и нынешнему поколению студентов практически неизвестна жизнь вуза, протекавшая в его стенах всего каких-нибудь лет десять, двадцать назад, чего уж говорить о более раннем периоде его истории. О том, как это было, нам помогают представить воспоминания людей, учившихся и работавших в вузе в разные годы его истории.

Уже много лет сотрудники музея истории вуза собирают такие воспоминания. Огромный вклад в создание коллекции мемуаров музея внесли и носят ветераны университета. Благодаря их работе в музее появилась уникальная коллекция воспоминаний, связанных с Великой Отечественной войной. Некоторые из них, в частности, непосредственно связанные с историей вуза в годы войны, мы уже печатаем в одном из выпусков еженедельника «Университет и регион» (Грибов в ту осень было великое множество // Университет и регион № 18 (263) май, 2006). В коллекции музея есть воспоминания, посвященные и персоналиям вуза - А.Д.Шарову (более десятилетия воспоминаний студентов и преподавателей естественных и гуманитарных дисциплин, собранных Н.Храмченко) и Ф.Ф.Ларионову (воспоминания П.С.Прокофьева), долгое время преподававших естественно-научные дисциплины в нашем вузе. Дочь Павла Сергеевича Прокофьева, зав. учебной частью педагогика, Лидия Павловна в своих воспоминаниях (А.П.Прокофьева Дом моего детства. Сыктывкар. 2001) рассказывает о многих преподавателях и студентах ТПИИ довоенного и военного времени. Это были первые десятилетия существования вуза. Сам П.С.Прокофьев в своих воспоминаниях (П.С.Прокофьев Путь ровесника века. Сыктывкар. 2000) касается работы Педрабфака (с 1931 по 1940 гг. XX в.). Ряд воспоминаний связан с историей факультетов. Так, Е.Девина делится своими воспоминаниями об истории биологического факультета. А в 2006 году музейная коллекция пополнилась воспоминаниями об истории иностранного отделения историко-филологического факультета. Их авторы: Е.И.Катаева, Э.А.Мельникова, А.А.Лебедь и Т.А.Суостина в 2006 году отметили 50-летний юбилей своего выпуска. Особый интерес представляют воспоминания В.А.Данилова. У нас хранятся черновики его воспоминаний, отпечатанные на машинке. Полностью их можно прочитать в альманахе «Европа». (В.А.Данилов 45 лет в высшей школе: воспоминания историка // В.А.Данилов // Европа: международный альманах. Тюмень, 2002. Вып. 2-3). Воспоминания профессора Данилова - это кладь информации. В них нашли отражение и история факультета, и история города, и даже методика написания научной работы, и многое другое. Все это, наполненное личным обаянием и искренностью автора, его наблюдениями, ощущениями, переживаниями доставляет огромную радость общения и заставляет

о многом задуматься. В воспоминаниях Е.А.Митинской, выпускницы филологического факультета, можно проследить историю города в послевоенные годы и узнать «умозаключения» автора о прошлом и настоящем. Отдельно хотелось бы отметить письма М.А.Левина, известного физика и литератора в 50-е годы работавшего в нашем вузе, написанные им своей будущей жене и друзьям из Тюмени. В них ярко и образно предстают картины жизни вуза в эти годы. Письма были включены во второе издание книги о М.А.Левине, вышедшей в 1998 г. (Михаил Львович Левин. Жизнь, воспоминания, творчество. Н.Новгород, 1998). Познакомиться с ней вы можете в Информационно-библиотечном центре ТюмГУ или Музее истории вуза. Эти книги в подарок вузу преподнесла вдова Михаила Львовича Наталия Михайловна Леонтович.

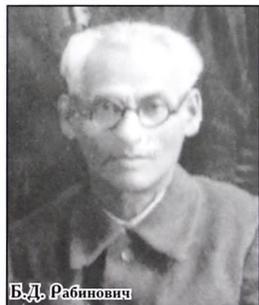
В этой публикации мне хочется познакомить вас с неопубликованными ранее воспоминаниями одной из выпускниц историко-филологического факультета послевоенного времени - Анны Львовны Сапожниковой. Эти воспоминания появились в музее совсем недавно, на одно из заседаний совета ветеранов их принесла С.Г.Полянина. Свои воспоминания А.А.Сапожникова писала именно по ее просьбе, и прибыл они к нам из Израиля, где сейчас и проживает наша выпускница. Фрагменты этих воспоминаний я предлагаю вашему вниманию.

«Что бы мы могли поверить, что Тюмень, ныне большой промышленный город, «столица нефти», центр образования, науки и культуры, некогда производила своими в большинстве деревянными одно- и двухэтажными домами, деревянными же тротуарами, немногочисленными прохаживаемыми впечатлительными провинциальными? Лишь улица Республики, главная, напоминала, что огромная область, простирающаяся до самых северных границ страны, носит название «Тюменской»... Пишу и ощущаю свою «древность», с тех пор как я стала студенткой факультета русского языка и литературы, прошло более шестидесяти лет... Не собираюсь предаваться ностальгическим воспоминаниям, но не могу не сказать, что и уровень преподавания, и люди, с которыми я встретилась, стали для меня приятной неожиданностью, тем более, что институт я воспринимала, как временную пристань, в мои первоначальные планы не входившую. Коротко расскажу о себе, чтобы пояснить и уже написанное, и дальнейшее. Я родом из Бессарабии, с 1918г. входившей в состав Румынии. Раньше это была русская провинция, русский язык в

городах сохранился, он был моим родным языком. В школе я училась на румынском. Еще в детстве определилось, что моей профессией будет музыка: фортепиано стало моей большой любовью. 28 июня 1940 г., после ультиматума, предъявленного Советским Союзом Румынии, Красная армия вступила в Бессарабию и Буковину. Для нашей семьи это был праздник: у моих родителей не хватало средств, чтобы отправить меня в одну из зарубежных консерваторий, или даже в Бухарест. Вопрос казался решенным: после окончания средней школы я поступала в советскую консерваторию.

В ночь на 13 июня 1941 г. нас вместе с сотнями тысяч других отправили в «скотских вагонах» в спецсызку в Сибирь, а потом, летом 1942 г., в Заполярье (Ямало-Ненецкий округ). Мы пережили большие трудности, но не были, подобно многим близким нам людям, убитыми нацистами в первые дни войны. Мы должны были регулярно являться в «органы» на регистрацию. Я писала в разные инстанции письма, просила разрешить мне выехать куда-нибудь, где можно было бы учиться в профессиональном музыкальном учебном заведении. Во время «дозволенных» органами служебной командировки в Тобольск мой отец оформил меня на заочное отделение эвакуированного туда Омского педагогического института на факультет русского языка и литературы. В 1944 г. я получила разрешение выехать в Омск на время сессии, а в 1946 - в Тюмень на постоянную учебу...

Свою повесть об институте времен моей учебы начну с быта, существенно влиявшего на нашу работоспособность и весь наш жизненный ритм. Далее расскажу о студентах - тех, с кем жила в общежитиях, сокурсниках, тех, с кем более или менее сблизилась, о впечатлениях, которое производил сту-



Б.Д. Рабонич

денческий коллектив - и, наконец, о педагогах. Под общежитие отвели большую аудиторию. В середине - длинный прямоугольный стол со стульями. Между кроватями тумбочки, под кроватями - чемоданы с небогатыми студенческими пожитками. У тех, кто жила недалеко и на выходные уезжала домой, там же мешки с картошкой с семейных огородов. Когда я на них смотрела, у меня начинало сосать под лопатки: картошечная система не была еще отменена, на рынке все стоило дорого.

Под одной крышей учебные заведения, общежитие, библиотека и читальный зал. Удобно. Кухня во дворе. Ведае тепло и светло.

Достопримечательность института - крысы, несчетное количество. Они совсем нас не боялись, во время лекций и семинаров бесцельно сбегажали с верхнего этажа по отопительным трубам; вечерами, когда мы сидели возле стола или на кроватях в тихой разговорали, читали, занимались, они резвились, как дети, играли в ловилки и догонялки. Как-то,

сильно простудившись, я лежала одна с высокой температурой. Напротив - «жизненное пространство» Клавии Сунгуровой с нашего факультета. Из дремоты меня вывел шум, будто орехи перекатывались. Две зверошки вцепились зубами в Клавии мешок с картошкой и безуспешно ткнули его каждая в свою сторону. Вновь пробудившись, я увидела, что на моем колени, слегка вдавнившись в одеяло, сидела хвостатая тварь и пытливо рассматривала меня злыми глазами - яркие картинки быта первых послевоенных лет. После окончания учебного года, когда все разошлись на каникулы, крыс вывели...



А.С. Борисович

Далее Анна Львовна повествует о неспокойной городской жизни послевоенной Тюмени, рассказывает о «тех, с кем была в повседневном контакте», о наиболее ярких студенческих личностях - однокурсниках Виргинии Эрлих, Анне Беркович, Тасе Галякберовой, Ольге Рачковой, своей ближайшей подруге Ольге Борщевской, Серафиме Полянской и др.

С особым удовольствием А. Сапожникова пишет о преподавателях вуза. «Борис Давыдович Рабинович, доцент Ростовского университета. Его я вспоминаю прежде всего. Рост немного выше среднего, темные глаза, седой, умное благородное лицо, да и весь его облик излучал благородство. Его лекции помогли мне понять, что язык - живой организм, которому присущи его собственные имманентные законы, его логика развития. Было невероятно интересно!.. Я слушала его, затая дыхание, он по-настоящему будил мысль. Я была ошарашена, когда кто-то из нашей группы заявил, что нам эти премудрости не нужны и не следует забывать нам ими мозги...» «Талантливым лектором был Попов, читавший курс истории России. Средних лет, высокий. Приходил в отнюдь не новом акkuratном военном костюме без знаков отличия, был скорее демобилизован из армии. Первое впечатление: говорит необычно, флегматично. Через несколько минут уже ни на мгновение невозможно отвлечься. Эта неторопливая речь без эмоциональных всплесков звучала, будто сам повествовавший взглядывается в прошлое, участником которого был...» Александр Семенович Борисевич, Невский, юркий. Говорил живо, легко завладал вниманием слушателей, обладал чувством юмора. Благодаря ему я стала с почтением относиться к русской литературе XVIII века, но особенно запомнился семинар по теории литературы. Он учил нас анализировать прочитанное, иногда предлагал схемы, помогающие справиться. На первых порах испытывала дискомфорт: я перестала воспринимать произведение в целом, даже пожаловалась на возникшую трудность молодому педагогу Нине



З.П. Белозерова

Иларионовне Ключинск, читавшей историю западноевропейской литературы. Она сказала, что многие через это проходят, что непосредственность восприятия вернется, но обогащенная знанием. Впоследствии, учась в консерватории, я столкнулась с той же проблемой. В конце концов, анализ стал производиться почти автоматически, а целое засияло еще прекраснее. Были и другие педагоги, оставшие о себе добрую память...» Анна Львовна рассказывает о Н.И.Ключинск, Хмельевском, П.Г.Барабанове, Шамшине, и, конечно, о З.П.Белозеровой - декане факультета, именно благодаря ее заботам Анна Львовна была зачислена в наш вуз и одновременно смогла учиться в музыкальной школе г. Тюмени.

Для меня было интересным фактом, то, что одним из преподавателей факультета того времени был Евгений Семенович Матвеев, молодой в те годы актер, впоследствии ставший народным артистом СССР. На факультете он преподавал искусство речи. Вот как описывает его Анна Львовна: «Он весь был, как живое серебро, уроки проходили весело. Он показывал нам упражнения для укрепления мышц речевого аппарата и воспитания их подвижности, что должно было способствовать точности артикуляции и улучшению дикции. Гримасы при этом строились умеренные. Мы смеялись, и он с нами...»

В 1948 году с А.А.Сапожниковой была снята «спецсызка» и она получила возможность уехать в Свердловск, где поступила в Уральскую консерваторию им. М.П.Мусоргского, одновременно она училась на заочном отделении ТПИИ и окончила его в 1952 году. В 1991 г. А.А.Сапожникова вместе с семьей переехала жить в Израиль. В заключение Анна Львовна пишет: «Иной раз я думаю о прожитых в Тюмени очень трудных годах, когда я испытывала чувство постоянной униженности, да и быт не радовал. Тем не менее, эти годы оставили о себе светлые воспоминания. Они подарили мне общение с прекрасными педагогами и с хорошими умными людьми, добрыми друзьями. За них (вопреки страшному режиму) я благодарна институту. Такие же теплые чувства я испытываю к его потомку - университету, которому желаю, постоянно идя вперед, занять одно из ведущих мест среди университетов мира».

Уважаемые читатели еженедельника «Университет и регион»! Среди вас много преподавателей и выпускников вуза, обращаюсь к вам с надеждой получить отклик на эту публикацию. Думаю, многим из вас есть, что вспомнить о годах, проведенных в стенах нашего вуза и если у вас после прочтения этой статьи появится желание изложить все это на бумаге, мы будем рады пообщаться с вами. Мы ждем ваших откликов по адресу: ул. Володарского, 6. Административный корпус ТюмГУ. Телефон 46-83-22. Сотрудники музея истории вуза.



А.А. Сапожникова



**СБЕРБАНК РОССИИ**  
ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ БАНК

**В СБЕРБАНКЕ  
ТЫ СТАНЕШЬ ЛУЧШИМ!**

**Производственная  
и преддипломная практика.  
Трудоустройство.**

Обращаться в Западно-Сибирский банк  
Сбербанка России  
по адресу: г. Тюмень, ул. Рижская, 61.  
Телефон: 419-905, 592-023

В течение периода пользования кредитом его максимальный размер может быть скорректирован по письменному заявлению заемщика/созаемщиков в пределах его/их платежеспособности в случае, если в договоре о подготовке специалиста предусмотрена индексация возмещения затрат по организации учебного процесса в период обучения.

**ВОЗМОЖНЫЙ СРОК КРЕДИТОВАНИЯ**

Общий срок кредитования может доходить с учетом отсрочек до 13 лет. С каждым заемщиком срок пользования кредитом определяется индивидуально. Из чего он складывается? Во-первых, из срока обучения - он может доходить максимум до 6 лет. Вторая составляющая - предоставленный академический отпуск (до 1 года) или воинская служба (на срок воинской службы). Третья составляющая - льгота по сроку погашения основного долга (по желанию заемщика/созаемщиков), она стандартна и составляет 5 лет, предназначена для возврата основного долга по кредиту и процентов за пользование кредитом.

**КАКОВА МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА КРЕДИТОВАНИЯ И ПРОЦЕНТА СТАВКА?**

Максимальный размер кредита определяется на основании оценки платежеспособности заемщика/созаемщиков и не может превышать 100% стоимости обучения в учреждениях среднего профессионального образования и 90% - высшего профессионального образования (оставшуюся часть стоимости обучения заемщик оплачивает за счет собственных средств). Процентная ставка по образовательному кредиту составляет 12 процентов годовых. Тариф за обслуживание ссудного счета составит от 0 до 3%, за рассмотрение кредитной заявки - 200 рублей. Важно, что банк не взимает комиссию за досрочное погашение кредита.

**СРОК РАССМОТРЕНИЯ ЗАЯВКИ**

Рассмотрение вопроса и принятие решения о предоставлении (отказе в предоставлении) кредита осуществляется в срок не более 18 рабочих дней с даты предоставления заявки/созаемщиками полного пакета документов.

**ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ СТУДЕНТА ПРИЗВАЛИ В АРМИЮ, ОТЧИСЛИЛИ ИЛИ В СЛУЧАЕ АКАДЕМИЧЕСКОГО ОТПУСКА?**

В случае предоставления учащему образовательным учреждением академического отпуска (по болезни, в связи с беременностью и рождением ребенка, по уходу за ребенком и др.) в установленном законодательством порядке, а также в случае его призыва на воинскую службу, Банк может предоставить отсрочку погашения основного долга по кредиту на период обучения). При этом срок погашения основного долга по кредиту, при условии предоставления учащимся соответствующих документов, переносится на срок: не более одного года - в случае оформления академического отпуска; на срок воинской службы - в случае призыва на воинскую службу; при этом общий срок кредитования может быть увеличен на срок предоставленной отсрочки.

Подробнее информацию можно получить в любом филиале Сбербанка России или по телефону «Горячая линия» Западно-Сибирского банка Сбербанка России: 28-02-02 - для г. Тюмени, 8-800-200-11-02 - для Тюменской и Омской областей.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ)  
НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:**

**профессора по кафедре:**

- картографии и геоинформационных систем;
- русского языка;
- механики многофазных систем;
- отечественной истории;
- русской литературы (2 вакансии);
- изобразительного искусства;
- государственного и муниципального управления;
- финансово-экономических дисциплин филиала в г. Новый Уренгой (2 вакансии);
- гуманитарных дисциплин филиала в г. Новый Уренгой;
- управления физической культурой и спортом;
- возрастной и педагогической психологии;
- новой истории и международных отношений;
- математического моделирования;

**доцентов по кафедрам:**

- информационных систем;
- экономики и управления собственностью;
- моделирования физических процессов и систем;
- финансов, денежного обращения и кредита;
- механики многофазных систем;
- уголовного права и криминологии;
- физической географии и экологии (2 вакансии);
- социально-культурного сервиса и туризма;
- политологии;
- русской литературы;
- социологии и социального управления;
- международного права;
- уголовного процесса и криминалистики;
- зоологии и ихтиологии;
- государственного и муниципального управления;
- финансово-экономических дисциплин филиала в г. Новый Уренгой (2 вакансии);
- гуманитарных дисциплин филиала в г. Новый Уренгой (2 вакансии);
- теории государства и права и уголовно-правовых дисциплин филиала в г. Новый Уренгой;
- государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин филиала в г. Новый Уренгой;
- теоретических основ физического воспитания;
- анатомии и физиологии человека и животных;
- ценных бумаг;
- клинической и юридической психологии;
- математического анализа и теории функций;
- общей и социальной психологии (4 вакансии);
- экологии и генетики;
- банковского и страхового дела;
- английской филологии;
- управления физической культурой и спортом;
- возрастной и педагогической психологии;
- социологии и социального управления;
- алгебры и математической логики;
- налогов и налогообложения;
- музыкального образования (2 вакансии);
- ценных бумаг;

**старших преподавателей по кафедрам:**

- финансов, денежного обращения и кредита (2 вакансии);
- информационных систем (2 вакансии);
- бухгалтерского учета и анали-

- за хозяйственной деятельности (4 вакансии);
- немецкой филологии;
- математических методов и информационных технологий в экономике;
- политологии;
- изобразительного искусства (3 вакансии);
- специальной педагогики;
- иностранных языков Института государства и права;
- иностранных языков экологического факультета;
- зоологии и ихтиологии;
- общей и социальной психологии;
- финансово-экономических дисциплин филиала в г. Новый Уренгой;
- математического моделирования и гражданско-правовых дисциплин филиала в г. Новый Уренгой;
- иностранных языков Института истории и политических наук (2 вакансии);
- лыжного спорта;
- трудового и предпринимательского права;
- спортивных дисциплин (2 вакансии);
- английской филологии;
- экономической социологии (2 вакансии);
- возрастной и педагогической психологии;
- новой истории и международных отношений;
- радиотехники;
- английского языка (2 вакансии);
- международного права;
- музыкального образования;
- издательского дела и редактирования;
- русского языка;

**ассистентов по кафедрам:**

- социально-культурного сервиса и туризма;
- математики и информатики;
- общей и социальной педагогики;
- общей и социальной психологии;
- документоведения и документационного обеспечения управления;
- новой истории и международных отношений;

**ОБЪЯВЛЯЕТ ИЗБРАНИЕ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ:**

- финансов и кредита экономико-правового института филиала в г. Нижневартовск;
- культурологи и философии экономико-правового института филиала в г. Нижневартовск;
- экономики экономико-правового института филиала в г. Нижневартовск;
- новой истории и международных отношений;
- экологии и генетики;
- правоведения;
- музыкального образования;
- социологии и социального управления.

Документы направлять по адресу: г. Тюмень ул. Семакова, 10, Тюменский государственный университет, управление по работе с персоналом.  
Специалист отдела научно-педагогических кадров: Машинова Надежда Вячеславовна.  
Контактные телефоны: 46-12-31, (518).  
Электронная почта Personal@utmn.ru

**ЗНАНИЯ В КРЕДИТ,  
ИЛИ ВСЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КРЕДИТЕ В СБЕРБАНКЕ РОССИИ**

Ежегодно тысячи абитуриентов пытаются получить заветные бюджетные места в вузах, но, к сожалению, не всем это удается. Количество бюджетных мест стремительно уменьшается, зато число коммерческих, наоборот, растет, а вместе с ними и плата за обучение. Именно она, пока студент учится, становится одной из главных статей расходов в семейном бюджете.

Хорошим подспорьем для тех, кто мечтает о высшем образовании, но не имеет достаточных финансовых возможностей, может стать «Образовательный кредит».

Подробнее об этом редакции газеты рассказали специалисты Управления кредитования физических лиц Сбербанка России в Тюмени.

**КТО МОЖЕТ ПОЛУЧИТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КРЕДИТ?**

Кредиты предоставляются физическим лицам - гражданам Российской Федерации в возрасте от 14 лет. Учащимся, не достигшим 18-летнего возраста, кредиты предоставляются при обязательном наличии созаемщиков. Представителем учащегося могут являться родитель (и) и другие физические лица, принимающие участие в оказании помощи учащемуся в получении образования.

Кредиты рассчитаны на студентов и абитуриентов средних специальных учебных заведений (техникум (училище), колледж) и высшие учебные заведения (университет, академия, институт), осуществляющие обучение на коммерческой (платной) основе, а также их филиалы и отделения.

Акционерный коммерческий сберегательный банк Российской Федерации (ОАО) Генеральная лицензия Банка России на осуществление банковских операций №1481 от 03.10.2002 г.

Выдача кредита осуществляется по месту постоянного проживания (регистрации) учащегося в валюте Российской Федерации одновременно или частями в безналичном порядке.

**КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КРЕДИТА?**

1. Заявление - анкета.
2. Паспорт заемщика/созаемщиков, его поручителя и/или залогодателя.
3. Документы, подтверждающие финансовое состояние заемщика/созаемщиков и его поручителя.
4. Договор о подготовке специалиста (может быть представлен в Банк после сдачи вступительных экзаменов).

**НУЖНЫ ЛИ ПОРУЧИТЕЛИ?**

Выдача кредита в сумме до 45 000 рублей включительно может предоставляться без поручителей; от 45 000 до 300 000 рублей под поручительство одного физического лица; от 300 000 до 750 000 рублей - двух физических лиц. Поручителем может выступить гражданин Российской Федерации, имеющий постоянный источник дохода, в возрасте от 18 лет при условии, что срок возврата кредита по договору наступает до исполнения поручителю 75 лет.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КРЕДИТ ВЫДАЕТСЯ НА ПОЛНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ ИЛИ НА КАЖДЫЙ ГОД ОТДЕЛЬНО? ЧТО ДЕЛАТЬ В СЛУЧАЕ ПОВЫШЕНИЯ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ?**

Кредит может быть выдан как на весь период обучения, так на каждый год обучения.



Университет РЕГИОН

**Учредитель:**  
Государственное учреждение Тюменский государственный университет.  
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.  
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион».  
Подписано в печать 25.08.2007 г.  
Заказ № 484. Тираж 1000 экз.  
Индекс подписки: 83198.  
Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета.  
(625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

**Адрес редакции:**  
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.  
тел. 46-23-28  
E-mail: gazeta@utmn.ru  
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ