

Университет И РЕГИОН

№ 39 (331) ноябрь 2007

Продолжается подписка
на еженедельник
«Университет и регион»

вы можете оформить ее в отделениях связи, в киосках «Роспечати» и редакции газеты по адресу: Тюмень, ул. Володарского, 6, каб. 201.

Индекс по подписному каталогу в отделениях связи и в киосках «Роспечати» - 83198

«Университет и регион» - это:

- студенческий юмор и студенческий опыт в разных его проявлениях, анекдоты и студенческая быль;

- олимпиады, тесты, информация о ЕГЭ, интервью с теми, кто принимает решения, прозе говоря - с VIPами;

- аналитические материалы по проблемам политики, экономики, финансов, культуры и образования

и много другой полезной информации.

УСПЕХ

Анна Сорокина начинает сезон с триумфальной победы в Эстонии



ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото Д.Зиновьева

Чемпионат мира по летнему биатлону должна была выиграть аспирантка Тюменского государственного университета очаровательная Аня Сорокина. У нее давно не было таких больших побед. Тем более на асфальте.

И этот триумф оказался как нельзя кстати. В канун зимнего сезона. Что, безусловно, прибавит сил чемпионке на лыжных биатлонных трассах страны и Европы.

Яркая победа Анны и ее звездного тренера Леонида Александровича Гурьева была отмечена в стенах родного университета на минувшей неделе. С чемпионкой и ее тренером встретился ректор ТюмГУ Геннадий Чеботарев. Конечно, не могли не поздравить Анну и олимпийские чемпионки Луиза Носкова и Галина Куклева, которые тоже участвовали в чествовании.

Обращаясь к Ане, ректор отметил, что эта победа - достойное продолжение чемпионских традиций, которыми славен университет. Конечно, он спросил чемпионку про то, любит ли она

охоту. Было отмечено, что в ТюмГУ создаются условия для развития спорта высоких достижений. В частности, биатлона. Заметим, Леонид Гурьев является профессором кафедры лыжного спорта института физической культуры. Как и Галина Куклева - тоже.

Спросили чемпионку и о том, как удается ей совмещать учебу в аспирантуре и большой спорт. Она ответила, что все складывается удачно, и надеется, что кандидатскую диссертацию ей удастся защитить в заданные сроки.

Встреча завершилась раздачей подарков чемпионке и ее тренеру. Ректор ТюмГУ профессор Чеботарев вручил гостям конверты с премией и цветы. Такие же знаки внимания оказала чемпионке и заместитель директора департамента по спорту и молодежной политике правительства Тюменской области Луиза Носкова.

Под занавес встречи мы задали Леониду Гурьеву вопрос о том, можно ли нам ждать в Ванкувере рождение еще одной олимпийской чемпионки среди его учениц. Знаменитый тренер был оптимистичен.



В Тюменском государственном университете состоялся День молодого избирателя

стр. 6



НОВОСТИ

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Доктор юридических наук, профессор Геннадий Николаевич Чеботарев, согласно приказу Федерального агентства по образованию, с 30 октября 2007 года утвержден в должности ректора Тюменского государственного университета сроком на пять лет.

ФРАНЦУЗСКИЙ ПРОФЕССОР О РУССКОМ АВАНГАРДЕ

3 ноября студенты ТюмГУ в очередной раз слушали лекцию одного из европейских профессоров. Сотрудник Национального центра научных исследований Франции профессор Жан-Клод Маркаде прочитал открытую лекцию «Взаимовлияние французского и русского искусства в первой четверти двадцатого века».

Жан-Клод Маркаде - крупнейший специалист по русскому авангарду, отправившийся в поездку по Уралу и Сибири с просветительскими целями вместе с атташе Посольства Франции, директором «Французского Альянса» г. Екатеринбург Эдвардом де Люмле.

Жан-Клод - автор книг о Малевиче, Филонове, Лескове, организатор международных художественных выставок, признанный знаток архивов русских художников периода 1890-1930 гг. Крупнейшие художественные течения первой четверти XX века (непримитивизм, сезаннизм, фовизм, кубофутуризм, первые абстракционисты, супрематизм, конструктивизм, Школа Матюшина, Школа Филонова) Жан-Клод помещает в контекст проблематики и полемике между художественными группами, междисциплинарных связей внутри каждой тенденции (литература, театр) и реорганизации всей художественной системы после революции 1917 года.

ГЕОГРАФИЯ ПО-НЕМЕЦКИ

2 ноября на эколого-географическом факультете прошел учебно-научный семинар «География и экология в Федеративной Республике Германия».

Германские географы из Университета Кобленц-Ландау рассказали преподавателям и студентам эколого-географического факультета ТюмГУ о метрополитенских регионах, демографических изменениях и следах в почве.

Профессор антропогеографии и демографии Бернхард Кепшен прочитал лекцию на тему: «Метрополитенские регионы в Германии: новая категория в германском пространственном планировании и региональной политике».

Доклад профессора Кепшена был посвящен проблемам демографических изменений в Германии на локальном и региональном уровне.

Профессор геоэкологии Маркус Доттервайх выступил с речью на тему: «Следы в почвах: дешифрирование ландшафтных изменений и экстремальных процессов почвенной эрозии в Центральной Европе и на юго-востоке США».

Семинар шел на немецком языке, для слушателей работали переводчики.

Новости подготовила Лариса Спицына

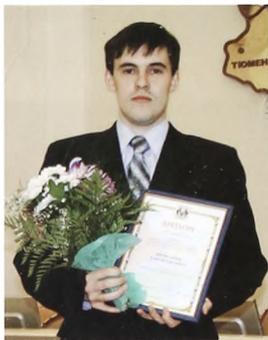
НОВОСТИ ТЕХНОПАРКА: ОБРАЗОВАНИЕ И РАБОТА

ИННОВАЦИИ

ГАЛИНА ЕФИМОВА

О Технопарке Тюменского государственного университета с каждым днем узнает все больше и больше людей по всему миру. И это не преувеличение. Активности сотрудников Технопарка можно только позавидовать. Поездка за поездкой, каждая из которых приносит новые знания и контакты с российскими и зарубежными коллегами. А результаты деятельности видны уже сейчас, всего лишь после года существования Технопарка ТюмГУ.

«В рамках инновационной образовательной программы запланировано повышение квалификации специалистов за рубежом. Мы тщательно выбирали страны и конкретные предприятия. Анализировали опыт их работы и решали, получим ли мы от поездки к ним новые, важные для нас знания, которые позволят развиваться Технопарку и выходить на качественно новые уровни развития. Нам важна не столько сама поездка, сколько польза от нее в будущем», - говорит заместитель директора Технопарка Тюменского государственного университета Алексей Сергеевич Прохонин.



Он - выпускник эколого-географического факультета Тюменского государственного университета, в Технопарке работает с момента основания. Все первые трудности и радости становления приходили у него на глазах. В этом году Алексей окончил аспирантуру ТюмГУ и готовится к защите кандидатской диссертации.

На посту заместителя директора он работает меньше месяца. До повышения в течение года был начальником Центра научно-технического творчества молодежи Технопарка ТюмГУ. «В мои обязанности входил поиск талантливой молодежи для работы в Технопарке», - говорит он.

Сегодня Технопарк специалистами укомплектован полностью. В основном это выпускники естественно-научных факультетов. Но, поскольку основная цель Технопарка - коммерциализация и внедрение инновационных разработок, то в коллективе есть и представители других специальностей. Команда Технопарка разносторонняя и молодая, средний возраст сотрудников всего 26 лет. Но это не говорит об их непрофессионализме, скорее наоборот. Кроме того, еще и демонстрирует открытость новым идеям и творческое мышление, способствующее научному поиску и исследовательскому энтузиазму.

«К нам поступает много заявок от представителей фирм и предприятий области о желании обучаться у нас актуальному сегодня направлению менеджмента - инновационному менеджменту. На ближайшее время

запланировано обучение руководящего персонала, менеджеров в инновационной сфере. Эту задачу будет выполнять специально созданный Центр повышения квалификации в области инновационного менеджмента», - говорит Алексей.

За все время своего существования Технопарк устроил своим сотрудникам настоящее кругосветное путешествие. Они бывали и на Востоке, и на Западе... У всех этих и будущих поездок единая цель - оптимизация деятельности Технопарка и повышение квалификации сотрудников. Одно без другого немислимо! Только с начала сентября сотрудники Технопарка побывали в Чехии, посетили венчурную ярмарку в городе Санкт-Петербурге, прошли серьезное обучение в городе Жуковском, побывали в Томске и Москве.

Общение в Чехии на русском

Чешский вояж пяти сотрудников Технопарка ТюмГУ продлился меньше недели. За это время они прослушали лекции по менеджменту экологических рисков и прошли курсы повышения квалификации в таких крупных чешских организациях, как корпорация «Dekonta», химико-технологический институт Технического университета города Праги и Горный институт Технического университета города Острава.

«Наиболее познавательным для нас стало посещение лабораторий фирмы «Sta». Мы узнали об уникальных технологиях переработки и утилизации отходов. Они не имеют аналогов в мире», - считает Алексей Сергеевич.

Но это далеко не все. Тюменцам удалось встретиться с профессором Горного института Технического университета города Острава и представителем грантового агентства Евросоюза в Чехии и показать им свои проекты.

«Результат превзошел все ожидания! Им очень понравились наши разработки. Значит то, что мы делаем, важно и интересно», - говорит он.

Основной результат поездки в Чехию - подписанный протокол

о намерениях между корпорацией «Dekonta», университетом города Острава и ТюмГУ. Теперь сотрудники Технопарка могут гордиться новыми тесными контактами с европейскими учеными.

«Корпорация «Dekonta» занимается природоохранной деятельностью, сходной по своей направленности с работой НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов. Охрана природной среды и ее мониторинг, ликвидация аварийных разливов нефти - для Тюменской области это очень важные аспекты.

«В Чехии люди довольно хорошо говорят по-русски. Поэтому все

тета города Острава. Будут созданы совместные курсы повышения квалификации и обучающие программы на базе Центра повышения квалификации в области инновационного менеджмента Технопарка ТюмГУ. Отдельно следует отметить запланированный трансфер технологий, коммерциализацию научных разработок и внедрение опытных образцов технологического оборудования.

Ряска вместо нефти

В сентябре часть коллектива Технопарка проходила обучение в подмосковном городе Жуковском в центре ААРН. Название центра



наше общение вместо запланированного английского языка, шло на родном русском. Так и изъясняться удобнее, и больше гарантий, что тебя поймут правильно и не будет недопонимания, - делится впечатлениями о поездке Алексей. - Сейчас мы заняты созданием совместной «spin-off» компании в рамках бизнес-инкубатора Технопарка, которая позволит привлечь на нашу территорию зарубежное оборудование и иностранных специалистов, адаптировать их технологии к условиям Западной Сибири. Это взаимовыгодное сотрудничество. К тому же наш совместный проект позволит претендовать на грантовую поддержку Евросоюза».

В ближайшее время в рамках протокола о намерениях произойдет академический обмен между Тюменским государственным, химико-технологическим институтом технического университета города Праги и горным институтом технического универси-

расшифровывается как «ликвидация аварийных разливов нефти». Этому как раз и обучали тюменских ученых.

Первая неделя посвящена преимущественно теоретическим занятиям и проводилась в учебных аудиториях. Последующие пять дней «ученикам» предстоял практикум. На Москва-реке специалисты Технопарка обучали новейшим технологиям ликвидации последствий разливов нефти. Для Тюменской области эти знания очень актуальны: нужно предвидеть разрыв трубопровода и быть готовым реагировать мгновенно!

Завершился учебный курс экзаменами. Первый был теоретический - по билетам, а второй - практический, его группа сдавала на реке Быковка в пригороде Москвы. Судность второго экзамена заключалась в расстановке нефтесборного оборудования на скорость. Правда, ради экзамена нефть разливать не стали, ее прототипом послужила ряска, в достаточном количестве заткнувшая речку.

Домой сотрудники вернулись с сертификатами, позволяющими в дальнейшем создать фирму, которая будет иметь государственную аккредитацию МЧС России.

В рамках инновационной образовательной программы на учебно-производственный полигон «Приобский» уже закупается оборудование, которое обычно применяется при ликвидации реальных разливов нефти. Изучая имеющиеся технологии, специалисты заняты поиском новых методов и способов ликвидации последствий экологических катастроф.

Октябрьский урожай

Начало октября для сотрудников Технопарка богато на события. Как по заказу в разных уголках страны проводились мероприятия, одно интереснее другого. Чтобы посетить все, им пришлось разделиться.

Томск привла тюменских специалистов во главе с директором Технопарка ТюмГУ Виктором Юрьевичем Рядкинским на Десятый Всесибирский инновационный форум с международным участием. На три дня Томск стал площадкой для обсуждения перспектив особых экономических зон России, форм поддержки



О перспективах российской инфляции

СЕРГЕЙ РЕУТ

Новый министр экономики Э.Набиуллина недавно заявила о том, что сентябрьский всплеск инфляции локализован и уже в 2008 году инфляция в России уложится в запланированный министерством экономики прогноз 7%. Она полагает, что принятые правительством меры вместе с мерами по развитию агропромышленного сектора и мерами денежно-кредитной политики позволят выйти на снижение инфляции в следующем году и уложиться в запланированный прогноз.

Официальные исследования о динамике цен резко контрастируют с тем, что рядовой российский покупатель видит на полках ближайших магазинов: цены на сыр, на подсолнечное масло выросли в два раза, молоко, творог... этот список можно продолжать до бесконечности.

Всплеск инфляции в сентябре-октябре 2007 года осознается населением вполне отчетливо и может иметь существенные социальные последствия. По данным ВЦИОМ, в октябре число граждан, склонных оценивать инфляцию в России как «высокую», выросло с 52 до 82%. Несмотря на большее влияние происходящего на малообеспеченные слои населения, мнение об инфляционной угрозе разделяется в том числе и теми, кто мало замечает ее в собственном бюджете.

Так, Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил данные опроса о том, как россияне оценивают инфляцию в России. Согласно опросу, который был проведен в октябре 2007 года, 82% опрошенных оценили инфляцию за последние месяц-два как «очень высокую», хотя еще в июле так считали 52% опрошенных. С 35 до 13% сократилась доля респондентов, считающих рост цен умеренным, незначительным рост цен стал уже для 1% (летом - 7%). При этом 38% заявили, что цены на продукты, которые они обычно покупают, повысились на 20-25%. Еще 32% уверены, что цены возросли как минимум вдвое и больше. На фоне летних ответов, когда респонденты отмечали рост цен в среднем на 10-15%, это увеличение крайне значительное.

Растущая инфляция ударила прежде всего по малообеспеченным группам, пенсионерам. По данным опроса ВЦИОМ, только 3% респондентов тратят на питание менее четверти семейного бюджета. У 29% опрошенных на еду уходит половина доходов, а у 60% - свыше половины семейного дохода, в том числе у 18% - почти все доходы (75% и более). Согласно опросу, 52% респондентов намерены ограничить траты на продукты питания. Треть опрошенных отмечает, что рост цен на продукты нанесет урон семейному бюджету, но не отразится на качестве питания. В Москве и Санкт-Петербурге доля тех, кто собирается ограничить свой рацион, составляет 30%, в городах - 46-50%, в селах - 57-60%.

Психологический эффект инфляционного всплеска оценивается как чрезвычайно высокий. «У народа волость дыбом встанет от такого роста цен», «Даже те, кого инфляция не коснулась, уже смогли почувствовать ее приближение», - утверждают эксперты.

Дело в том, что люди регулярно считают «личную инфляцию». И получается, что у пенсионера она 30%, а в семье, где один кормилец с невысокой зарплатой, - все 30%. При

этом, инфляция - это налог на бедных (так во всем мире). Богатый человек может защитить свои доходы, применив разного рода финансовые инструменты. Да и вообще, в его бюджете доля потребительских расходов невелика. А у бедного все расходы исключительно потребительские, никаких инструментов, кроме как положить зубы на полку, у него нет и не может быть. Поэтому в условиях приближения выборов тема инфляции становится более болезненной.

Прогнозы инфляции на текущий год были вновь недавно обнародованы представителями экономических властей. Они варьируются от 9,5% по версии Центробанка, до 10,5% по версии Минфина, а министерство экономики официально не пересматривало прогноз на 2007 год, составлявший 8%. При этом, с оптимизмом Минэкономки не согласен даже Минфин. Так, министр финансов А.Кудрин полагает, что тенденции роста цен на мировых продовольственных рынках долгосрочны.

Расхождение в прогнозах связано в первую очередь с объяснением причин всплеска и мировых, и российских цен на продовольствие. В министерстве экономики полагают, что вызванный скачком цен на продовольствие «сентябрьский всплеск инфляции локализован и долгосрочной тенденции к ее повышению нет».

Экономисты полагают, что скачок цен на продукты в России произошел из-за отмены экспортных субсидий в ЕС. В соответствии с договоренностью в рамках ВТО Европа будет сокращать объемы господдержки сельского хозяйства до 2013 года. При этом спрос на продовольствие в Индии и Китае также будет расти - все международные организации называют эти страны среди локомотивов мирового экономического роста в среднесрочной перспективе.

Инфляция - сложный феномен, и в ней очень много составляющих. Даже если бы мы очистили потребительскую корзину от продуктов, оставив одни непродовольственные товары, то инфляция все равно получилась бы выше, чем в прошлом году.

Но продовольствие повляло очень сильно: появились плохие прогнозы на урожай - как в России, так и за рубежом. Появились негативные ожидания, на которые тут же отреагировали зерновые трейдеры. В итоге, правда, урожай получился не хуже прошлого года, а у некоторых позиций - даже лучше. И хотя прогноз оказался недостоверным, негативные ожидания уже повлияли на цены. Далее сработала цепная реакция - повысилась стоимость макаронов, выпечки и т.д. Причем, по статистике, цены на зерно могут как повышаться, так и снижаться, а вот на хлеб - только повышаться.

Рынок хлеба - фактически регулируемый, так как хлеб является продуктом социальным. Но производители и продавцы, когда возникает некое «прикрытие», не упускают возможности воспользоваться ситуацией и поднять цены. Так часто бывает на регулируемых рынках: сначала долгое сдерживание цен, а потом - рынок. В этом году месячный рост цен на хлеб мог быть сопоставим с годовым в нормальной ситуации.

В августе, сентябре, октябре за хлебом начала подтягиваться мясомолочная продукция. Ведь подорожали и фуражное зерно, а это кормовая база. Соответственно повысилась себестоимость мясомолочной продукции. И тут снова роль опять сыграли негативные

ожидания, так как производителем понимаем, что фуражное зерно дешеветь не будет, и заложил это в свои расчеты.

Всплеск инфляции зампредседателя Банка России А.Улюкаев больше связывает с особенностями устройства нашего рынка, на котором высокий уровень монополизации сочетается с административным регулированием социально значимой продукции. Но все равно, если бы дело было только в том, что у нас плохие рынки или обилие коррупционных, то как объяснить, что в странах со схожей с нами экономикой тоже происходит такой же скачок цен? И он даже выше, чем у нас. Так, в России в сентябре инфляция составила 0,8%, а на Украине и в Казахстане - 2,2%. А если копнуть глубже, то мы увидим, что и в развитых странах происходит скачки. Даже больше, чем в нашей стране, в сентябре выросли цены, например, в Нидерландах. А в Греции вообще инфляция составила 2%.

По мнению А.Улюкаева, цены не упадут совершенно точно. Но постепенно они не то чтобы остановят свой рост, но просто перестанут расти очень быстро. Конечно, иногда что-то и дешевеет. Сахар, к примеру, в 2005 году резко дорожал, а в 2006 году на него упали. Но сахар - это биржевой товар. Ценообразование на молоко и молочные продукты происходит по другим стандартам, и очень сложно ожидать существенного снижения цен. Останется рост - и то хорошо.

При этом правительственные меры, направленные на замедление роста продовольственных цен, краткосрочны: более страшным, чем сама инфляция, последствием замораживания цен станет товарный дефицит. Против замораживания цен даже на социально значимые продукты питания высказываются и А.Кудрин. Он говорит, что «заморозить цены нельзя. Это рынок, а цены на рынке не замораживаются. Это было бы ошибкой», или «правительство не борется с движением цен в принципе, а правительство борется с пирами».

Соглашение о замораживании цен на продукты питания первой необходимости на федеральном уровне ожидалось: важен пропагандистский эффект в масштабах всей страны. Ведь это исключительно предвыборный шаг, а выборы не только формируют новый состав Госдумы, но и как свидетельствуют заявления функционеров «Единой России», станут «референдумом о всенародной поддержке Путина и его курса». Уровень инфляции зависит, в частности, от инфляционных ожиданий, именно их и призвано в первую очередь снизить соглашение, однако эффект вряд ли будет долгим.

К «скачку» привел не только рост цен на мировых рынках, но и серьезный предвыборный рост бюджетных расходов в 2007 году, и монополизация российской экономики, которая усиливается благодаря мощной государственной экспансии. Отсутствие единого регулятора инфляции (которым должен быть Банк России), недостатки тарифного и антимонопольного регулирования (за которое отвечает правительство) - аппаратные причины низкой эффективности борьбы с инфляцией.

Побуждая бизнес замораживать цены, государство фактически перекладывает на компании часть своих предвыборных расходов. Возможно, это не очень дорого для бизнеса, но не решает ни структурных, ни административных задач борьбы с инфляцией.



новационного малого и среднего бизнеса, бизнес-инкубаторов, деятельности центров трансфера технологий, особенностей подготовки кадрового резерва.

«Технопарк в городе Томске старше нашего. Он уже успешно преодолел первые этапы становления, и нам есть чему учиться у его сотрудников. Это возможность сократить время собственного инновационного развития: быстрее найти необходимые с точки зрения перспектив контакты, оценить свои возможности и перенять опыт других регионов и других стран», - пишет в своем отчете о поездке ведущий специалист центра трансфера технологий Технопарка Наталья Кокарева.

В Санкт-Петербург на Восьмую Российскую венчурную ярмарку от Технопарка была командирована начальник центра трансфера технологий Татьяна Николаевна Алонд.

Среди участников ярмарки как недавно образованные компании, так и вполне серьезные предприятия, налаживающие серийное производство продукции. Венчурные инвесторы делились опытом, перспективные инновационные компании представляли свои стэнды и общались с потенциальными инвесторами.

Технопарк ТюмГУ выступил с предложением инвестирования ряда проектов, разработанных в рамках его деятельности.

Основная функция ярмарки коммуникативная. Российские организации и представители стран Европы и СНГ могли получить информацию о тенденциях вложения инвестиций, узнать об инновационных компаниях и наладить контакты с партнерами по бизнесу.

В Москве на организованной Роспатентом научно-практической конференции, Технопарк ТюмГУ представляла специалист отдела грантов Ирина Фокина. Все, что заинтересовало в вопросе правовой охраны объектов интеллектуальной собственности в России и за рубежом, в этот день было здесь.

Первые победы

Среди сотрудников Технопарка двое - победители регионального конкурса соискания грантов губернатора Тюменской области на разработку научно-исследовательских проектов. Это молодые ученые заместитель директора Алексей Прохонин и специалист отдела грантов Александр Антропов.

«Это наш первый грант такого серьезного уровня. Он позволил поверить в свои силы и понять, что нужно работать дальше с удвоенной энергией», - рассказывает Алексей Сергеевич.

Специфическую и сложную для восприятия непрофессионала тему «технология редилинга пропантов» они разрабатывали в рамках Технопарка. «Помимо основной деятельности создания «start-up» компаний, защиты интеллектуальной собственности и трансфера технологии - мы занимаемся научными исследованиями и разработками новых технологий. В нашем коллективе много студентов и аспирантов, увлеченных наукой», - поясняет он.

Работать, а не суетиться

В Технопарке создаются все условия для развития инновационных фирм и их научно-исследовательской деятельности. Им не приходится ломать голову над бухгалтерской отчетностью, арендой помещений и прочими важными, но все же второстепенными делами. Они занимаются только своим основным делом - разработкой инновационного продукта. Во всем остальном им помогает Технопарк.

Алексей Прохонин признался, что когда был студентом, мечтал о собственной фирме. «Но только потом осознал, сколько сил отнимает бюрократическая работа. Времени на реализацию своих идей не остается».

Технопарк ТюмГУ тесно сотрудничает с академическими кафедрами университета, научно-исследовательскими центрами и лабораториями, а также с НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов, НИИ интеллектуальных информационных систем и др.

Технопарк, как университетская структура, ориентирован на поддержку исследований и разработок профессорско-преподавательского состава в направлении рационального природопользования.

Если профессор госуниверситета работает над какой-то идеей и заинтересован во внедрении ее в практику, то Технопарк создает благоприятные для этого условия. Иногда бывает так, что есть технология, имеющая рыночные перспективы, но нет руководителя, который мог бы развивать ее и довести до поставленного инновационных продуктов на «поток». В таком случае мы ищем такого человека, который возлагает работу, а потом станет руководителем инновационной фирмы, «выращенной» в нашем Технопарке.

Из стен Технопарка уже вышли четыре самостоятельные и «оперившиеся» фирмы. Каждая из них кроме инновационных разработок имеет опыт и желание работать. Еще две фирмы готовятся к «самостоятельной жизни», уточняют некоторые организационные аспекты.

«Мы способны и на большее, но пока нет помещений для бизнес-инкубатора, приходится идти небольшими шагами. На улице Ленина строится здание Техноцентра ТюмГУ, в которое примерно через год мы и переедем. В нем будут созданы лаборатории с дорогостоящим оборудованием, что позволит Тюменскому госуниверситету перейти на качественно новый уровень научных разработок и создать еще более мощную структуру, чем планировалось изначально», - говорит Алексей Сергеевич.

Несколько дней назад сотрудники Технопарка во главе с его директором Виктором Юрьевичем Рядинским вернулись из Китая. Подробный отчет об этом читайте в ближайших номерах газеты.

В ближайших планах сотрудников Технопарка - повышение квалификации в области нанотехнологий в городах Томске и Екатеринбурге, а также обучение в американских Технопарках города Индианаполиса и Небраски в рамках заключенного ранее договора о сотрудничестве.

ГОСТИНАЯ

«Когда я приезжаю в Россию, чувствую себя русским. У меня две родины, это ясно»

ОЛЬГА ЧИРКОВА, фото Д.Гоголева

Не в первый раз приезжает в Тюменский госуниверситет профессор университета Стендаля (Франция, г.Гренобль) **Александр Бурмейстер**. В этот раз для студентов Института истории и политических наук ТюмГУ он прочел четыре лекции. Тематика их была разнообразна: просветительская революция и большевистская контрреволюция, Русская православная церковь за рубежом, смысл распада Советского Союза глазами Запада, понятие «левого» и «правого» во французской политологии.



Наш разговор состоялся сразу после лекции. Несколько пытливых студентов продолжали задавать профессору свои каверзные вопросы, а мы решили узнать то, что обычно не входит в разделы лекций.

- Александр Николаевич, ваше отличное владение русским языком, как и имя, указывают на ваше не французское происхождение...

- Да, я родился во Франции, но по происхождению я русский. Мой папа был гвардейским офицером в Петербурге, воевал против немцев в Первую мировую войну, потом в Гражданскую. Затем оказался во Франции, где и познакомился с моей мамой, которая по происхождению была тоже русской. Дедушка мой со стороны матери был губернатором Пензы. Помню, что все русские беженцы, которые находились за границей, в первую очередь хотели построить церковь.

Я родился в рабочем поселке в большой семье и дома мы говорили только по-русски. С детства знали произведения русских классиков, дни рождения Пушкина, Лермонтова. И когда я пошел в начальную школу, по-французски не говорил. Родители считали, что когда мы приедем в Россию, будет стыдно, что дети не говорят по-русски. Годы учебы шли своим чередом, и родители-эмигранты стремились вывести детей на более высокий уровень. Окончив инженерное училище, я стал изучать иностранные языки в университете. Английский и немецкий, а потом подумал: а почему не русский? Тогда открывалась перспектива преподавания русского языка, языка сверхдержавы Советского Союза. У нас тогда открывались школы, в которых преподавали русский. Я сдал все экзамены, самое трудное было переучивать русскую грамматику на французский лад, чтобы тебя понимали французы. Самое интересное, что на меня коллеги смотрели с раздражением. Мы, по их мнению, самозванцы, говорили хорошо, а они плохо. Я стал преподавать в школе, потом появилась возможность работать на кафедре Гренобля. К тому времени я уже закончил свою диссертацию по Станкевичу и гегельянству в России. Стал преподавать в университете. У нашей кафедры были тесные контакты с Советским Союзом, хорошие отношения с Советским посольством в Париже. К нам каждый год приезжали стажеры факультетов иностранных языков, чудесные студенты. В то время советская речь расценивалась нами как бесперывная болтовня. И мы ее изучали не с политической точки зрения, а с формальной. Тогдашний «деревянный» язык мы изучали на компьютере, а через некоторое время Советский Союз приказал долго жить, и мы стали смотреть на происходящее по-другому. Я часто приезжал в Советский Союз, имел много знакомых диссидентов из числа интеллигенции, с которыми общался.

- А приезжая в Россию, вы бывали в тех дворах, где выросли ваши родители?

- Нет, не бывал. И сейчас откровенно, меня туда даже не тянет. Меня интересует современная Россия, и я совершенно не хочу слышать за кого-то выдвигать. Нас часто приглашали на различные мероприятия, в частности, в Санкт-Петербург на торжества, посвященные трехсотлетию гвардейских полков. Но гвардейским офицером был мой отец, а не я, поэтому я не поехал.

- Что для вас Россия, а что - Франция?

- Во мне есть некое раздвоение. Когда я приезжаю в Россию, чувствую себя русским. У меня две родины, это ясно. Я очень люблю Францию, там у меня семья, трое детей и восемь внуков, скоро на свет появится девятый.

- Чем занимается ваша семья?

- Жена заботится обо мне, она музыкант (пианистка и играет на органе), переплетает

мои книги. Старший сын - врач, написал докторскую диссертацию по проблеме рака. Второй сын окончил инженерное училище и работает на международном предприятии, он тоже имеет музыкальное образование. Один живет в Гренобле, другой - в Париже. А дочь Катя недалеко от нас. Она скрипач, как и ее муж. Со своими детьми я говорю по-русски. Дочь любит русскую кухню, вообще любит готовить и просит, чтобы мы занимались с ее детьми (нашими внуками) русским языком. Жена моя, кстати, тоже немного понимает по-русски.

- Вашу дочь вы специально назвали русским именем?

- Я всех своих детей назвал русскими именами. Традиционными мужскими в нашей семье являются имена Александр, Николай и Иван. К сожалению, они прервали эту традицию. А вот дочь выбрала для своих детей русские имена: Галина, Милена и Вадим.

- На каком языке вы думаете?

- На русском. Мне говорят, что у меня русский синтаксис и французская лексика. Потому мои тексты очень легко переводить на русский язык.

- Предложенные студентам ТюмГУ лекции вы читаете во Франции?

- Нет, я сейчас на пенсии. Но о распаде СССР в свое время читал французским студентам-политологам.

- Вы не первый раз в нашем вузе, что притягивает вас в Тюмень, в Россию?

- В этом университете у меня сложились хорошие отношения с учеными. Все, что я пишу, тут издается. Мне тут легче. Не всегда мои мысли нравятся ученым, а здесь их принимают. Я теперь говорю, что Сибирь - это Калифорния, тут можно гораздо больше, и здесь меня принимают как своего человека. Я публикую все, что могу, и везу обратно кивы подаренных коллегами книг.

- Значит, историю вы изучаете по книгам, изданным и во Франции, и в России?

- Я не часто приезжаю сюда, и теперь многое беру из Интернета. У меня накопился масса книг, которые я еще не исследовал. И, откровенно говоря, изданные в последние годы я мало знаю.

- Но можно сказать, кто пишет историю более объективно?

- Я не знаю. О России сейчас высказывают разные мнения. И ошибочные в том числе. Сегодня историю России однозначно написать трудно.

- Вы себя считаете историком или политологом?

- Я, конечно, политолог, но люблю историю. Нельзя быть политологом, не зная истории.

- Какой период вы считаете самым благоприятным в российской истории?

- Благоприятный период у бедной России трудно найти. Я посвятил всю свою жизнь середине XIX века. Русское просвещенное общество, у которого были большие надежды, период Пушкина, Лермонтова. Когда смотришь на этот период в перспективе, видишь действительно золотой век для русских. Мою жену, кстати, это раздражает, и она бросит реплики, что я живу в XIX веке. А этой мой любимый период, который, к сожалению, не нашел своего продолжения.

- А самый трагичный период?

- Октябрьская революция. Это контрреволюция, и я уже давно об этом написал. Люди, которые планируют издавать историю России, совершенно ее не понимают так, как надо. Не надо ничего камуфлировать, изменять. Октябрьская революция под предлогом классовой борьбы разрушила все ценности, уничтожила все. Это просто страшно. И при этом Россия смогла это пережить и продолжила существовать. Живучесть ее поразительна. И при этом некоторые до сих пор считают Ленина богом...

- А вы?

- Ленин - это зло для России. Это как Гитлер, человек, вызывающий зловещее чувство вражды буржуазии, дворянства. Он думал только о том, как все уничтожить.

- Какой период вы считаете самым трагичным во Франции?

- Тогда я был совсем маленьким, Франция провалилась в пропасть в 1940 году. Немцы прорвали фронт, французская армия распалась... Это был страшный период.

- Как вы оцениваете Николая Саркози, президента Франции?

- Это человек очень нервный, импульсивный. Но и он, и президент России Путин словно молодые Бонапарты, которые в своих стремлениях ищут эффективные действия, чтобы добиться всего сразу. Все это вызывает, конечно, большой интерес. У Путина, впрочем, больше порядка и нет того хаоса, который существовал в 90-е годы. Наверное, это пример правителя. Но о Саркози мы еще мало знаем.

- В таком случае что за время правления Путина войдет в историю с положительной оценкой?

- Думаю, он вообще найдет в историю с положительной оценкой. Но с оговорками. Это уже не демократура, не популизм Ельцина.

- По новостным передачам складывается мнение, что Париж теряет свой французский шарм.

- Нет, восклицания «О, Париж! А сейчас там негры...» выражают проявление русского расизма. И это неправильно.

КОНКУРС

Прочитаем Гоголя?

ЕЛИЗАВЕТА ВОРОБЕЙ

Необыкновенно живо прошел конкурс среди студентов филологического факультета, посвященный великому наследнику Николая Васильевича Гоголя, а точнее, 165-летию его поэмы «Мертвые души». Этот конкурс явился студенческим этаном одного большого городского культурного события. В него, кроме студентов, были вовлечены более 455 учеников школ, состязания между которыми разгорались в течение двух дней недели ранее. Значение этого конкурса сложно переоценить, так как о «непрочитанности» Гоголя ученые и писатели говорили и говорят на протяжении (без преувеличений) всего XX и начала XXI веков. В частности, Виктор Петрович Астафьев высказывался на эту тему: «Первой книгой на все времена я числю <...> почти всего Гоголя, «открытого» на закате дней, но в обществе нашем все еще по-настоящему

не прочитанного - у Гоголя я выделяю для себя и для читателей книгу «Выбранные места...», «Тараса Бульбу», ну и, разумеется, «Мертвые души». А о недостаточной литературоведческой освоенности текста Гоголя говорит хотя бы тот факт, что полноценные монографии, посвященные ему, практически отсутствуют. Конечно, нельзя сказать, что на филологическом факультете к Гоголю недостаточно внимательно в рамках учебного процесса: лекции и семинары Ольги Константиновны Лагуновой превосходно справляются с этим делом первостепенной филологической важности. Однако игровой элемент, творческое взаимодействие в текст Гоголя, без которых не обойтись участникам конкурса, могут принести (и, наверняка, принесели) необыкновенно интересный урожай на ниве его интерпретации и понимания и сделать (надеюсь, что уже сделали) путь к Гоголю для учеников полным незабываемым впечатлений.

А стремление к творческому, игровому осмыслению (не к рациональному) действительно доминировало. Наверное, именно в связи с этим самым популярным жанром среди студенческих команд оказалась пародия. Так, за мертвыми душами отправился не Чичиков, а его жена, причем решила поехать за ним на такси и попала в телепередачу «Такси» со всеми последствиями. В итоге все настолько продлилось духом студенческих капитуликов и прочего карнавала, что доктор филологических наук профессор кафедры русской литературы, Сергей Анатольевич Комаров, заявил, что он не читал «Бедной Лизы» Н.М.Карамзина, а при объявлении победителей и вручении призов покорила весь зал мамерами шоумена самого высококого ранга.

В результате филологический факультет, проведя этот конкурс, убила, как минимум, двух зайцев: школьников и студенты сделали шаг на пути к Гоголю, в то время как преподаватели и студенты показали себя друг другу с необычной, яркой, творческой стороны.



«Профессор, время ведь выбрало Вас!»

или "Не мешайте этому мальчику!"

(Э.Шеварднадзе)

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
фото автора

Шалва Александрович Амонашвили любит приезжать в Тюмень. На его лекциях по гуманистической педагогике всегда аншлаги. На этот раз он принимал участие в работе методологического семинара, устроенного академиком Загвязинским и его коллегами для аспирантов и докторантов по педагогике.

Вообще, график пребывания Амонашвили в Тюмени был более чем плотным. Поэтому на интервью нашлось всего лишь минут сорок.

Время пронеслось мгновенно. Академика ждала аудитория благодарных слушателей. А с огорчением поняла, что задала собеседнику всего лишь малую часть вопросов. Пришлось смириться с повесткой дня. Потом пару раз заходила в Белый зал. Он говорил. Они слушали. Аплодисменты были искренними.

Собираясь писать этот материал, заглянула в черновики. И совершенно растерялась. Оказывается, Шалва Александрович уже 76 лет. А по тому, как он говорит, как он двигается, что ему всего лишь 76 лет.

Его карьера в педагогике началась с самой скромной ступени пионервожатого. Было это в 1951 году. А в 1955 году Шалва Александрович, окончив Тбилисский университет, стал работать в НИИ педагогики Министерства просвещения Грузии. Дальше можно не перечислять: лестница педагогической карьеры российского грузина шла только вверх. А впереди еще столько увлекательных ступенек!

- Шалва Александрович, сегодня вы себя видите директором обычной рядовой школы?
- Иногда могу себе это представить. И для меня было бы основной заботой - личность учителя. Я бы не искал материальных благ, не тратил бы много сил на евроремонт. Не в этом суть школы. Главным для меня, как для директора, был бы один вопрос - подбор учительских кадров, личность учителя. Его размышления, устремления, его судьба.

- Вы говорите о личности учителя. А личность - это солист. Школа же - это целый оркестр. Но в оркестре может быть только один солист. Когда много солистов, много индивидуумов, то оркестра не получается.

- У меня одна книга так и называется - «Педагогическая симфония». В ней много глав, в которых я все рассматриваю через призму музыки. И я настаиваю, что хорошая школа - это настоящий симфонический оркестр, хороший коллектив. В нем есть и признанный скрипач. Но вместе с тем в школе все учителя должны быть настоящими солистами и одновременно участниками целого симфонического оркестра. Я бы для своей школы создал образовательную партитуру, своего рода конституцию школы. И этой партитуре, этой конституции должны подчиняться все те, кто хочет работать в моей школе. Если они не хотят следовать моей конституции, то пусть ищут другую школу. Без партитуры и оркестра.

- Скажите, в России есть хоть одна такая школа-оркестр?

- Таких школ немало. Я посетил много школ. В Санкт-Петербурге, Москве, других городах России. Во многих из них полное созвучие в оркестре нет.

- А гармония?

- Я бы сказал так: идет поиск гармонии. Полной гармонии достичь невозможно. Если мы идем гармонично, то это уже хорошо налаженный симфонический оркестр.

- С вашей точки зрения, сегодняшняя российская школа живет или выживает?

- Российская школа по-прежнему находится в трудном положении. И материальном, и в смысле учительских судеб, и в смысле идей.

- Самая сложная проблема, наверное, все же не материальная?

- Согласен с вами. Кризис воспитания на первом месте.

- Кризис имеет место быть потому, что у государства отсутствует идеология?

- Воспитание вытесняется из образовательного пространства. Государство негласно вытесняет. Считается, что престиж школы и соответственно государства повышается не от того, что дети растут воспитанными людьми, а от того, что они заняли, допустим, первое место на конкурсе программистов. Кризис нашей педагогической мысли тоже налицо. Потому что мы все-таки делаем уклон в сторону обучающего процесса. Государство вынуждает учителя забывать о личности ребенка. Сейчас, что касается материальной составляющей, многое меняется в лучшую сторону. И вместе с тем я с радостью отмечаю, что у нас много высокоодаренных учителей. Я думаю, что нам, родителям, учителям, обществу, необходимо привнести в школу высокие понятия духовности. Речь не идет о религиозности. Мы должны говорить с ребенком о любви, сострадании, о доброте учительского сердца. О сердце самом. Пока все это ускользает от нашего поля зрения. Пока ускользает. Воспитание религиозности тоже неплохо. Но для школы важнее воспитывать духовность, что является самым высоким состоянием личности.

- Ну не могу не задать грузину вопрос о замечательных взаимоотношениях между отцами и детьми в вашем народе. Вызывает восхищение уважительное отношение молодежи к старшему поколению, к отцам и мамам. Мне кажется, оно у вас даже трепетное. На Руси прежде тоже культивировались такие отношения. Но то, что мы видим сейчас, не выдерживает никакой критики.

- Все зависит от традиций, которые в народе почитаются и веками сохраняются. И они, традиции, воспитывают молодежь. И если человек живет в такой атмосфере, то ему не надо объяснять, что ты должен быть честным, правдивым и т.д.

Что касается России, то эта проблема есть в крупных городах. В провинции традиции более-менее соблюдаются. И школа здесь может много сделать. Домострой - это же русская традиция, если хотите, правда хорошего тона для семьи и общества. Надо приложить немало усилий, чтобы возродить эти традиции.

Из этой темы следует другая: нельзя наплевательски относиться к своей истории, которая является святой основой для нашего будущего.

- Шалва Александрович, объясните мне, пожалуйста, почему в советское время школа была более влиятельным институтом общества, чем сейчас, а профессия учителя, без всякого сомнения, считалась одной из самых творческих и престижных? Почему именно тогда, и только тогда наш кинематограф создал классические и любимые всем обществом фильмы про школы. Одно упоминание о «Доживем до понедельника» вызывает бурю восторга. Сейчас такого кино не создают.

- В середине восьмидесятых годов советское общество было избурачено останкинскими телесериалами, встречами с новаторами, в том числе и из среды учителей. Это вызвало огромный всплеск творчес-



тва и желание преобразовывать мир вокруг себя.

Что касается фильмов про школу, то их отсутствие объяснить просто: музыку заказывает бизнес, коммерция. И тут не до школьных тем и проблем.

- Профессор, вам ведь повезло на время. Оно выбрало вас. Вашими книжками зачитывались, у вас было огромное количество поклонников и в школах, и среди телезрителей.

- Хотя я прожил очень сложную жизнь, мне на время жаловаться нет причин. Был период, когда мои мысли не укладывались в официальные концепции просвещения. Но, как ни странно, тогда мне помог Шеварднадзе. Он был секретарем

по стране. В Москве каждый год в январе провозжу педагогические чтения, на которые съезжается огромное количество народа не только из России, но и из-за рубежа.

- А есть ли будущее у России?

- У России особая судьба. Через Россию придет духовное возрождение человечества, потому что наш народ внутри себя является очень духовным и толерантным. У России очень высокий статус в мире. Его надо только оценить, а учителям надо взращивать этот статус. Упустим момент - и миссия наша пропалет. Как пропадет она у многих людей, которые начали жить не по своей судьбе.

- Скажите, а почему люди перестали петь? Помните,

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА АМОНАШВИЛИ

П.Блонский, К.Вентцель, Я.Гогбашвили, В.Давыдов, Л.Занков, А.Запорожеч, Я.Коменский, Я.Корчак, Н.Пирогов, В.Сухомлинский, Л.Толстой, Д.Узнадзе, К.Ушинский, Б.Хачапуридзе, С.Шацкий, Д.Эльконин

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ АМОНАШВИЛИ

Образы родных людей, окружавших и воспитавших меня, и которых давно нет в живых, до сих пор питают душу мою.

Это отец - он ушел на войну добровольцем, оставив молодую жену и двоих маленьких детей, и погиб в 1942 году в Крыму. Отец оставил мне великодушный образ человека, умеющего быть преданным своим идеалам.

Это мать Мария Ильинична - красивая и умная женщина, - она убергла своих детей, не потеряв верности ушедшему на войну мужу и сохранив надежду. От нее я знаю, что такое сердечная справедливость.

Это мои бабушка и дедушка из селения Бушети. У них я проводил все школьные каникулы. При мысли о бабушке я вспоминаю ее всепоглощающую доброту и всепрощение. А дедушка подарил мне образ мудреца, умеющего разговаривать с виноградной лозой и смотреть на мир философски.

Наконец, это моя удивительная учительница Варо Вардиашвили, которая заложила во мне то, что впоследствии стало для меня смыслом жизни, - образ гуманного учителя.

ЦК партии. Пришел как-то в наш институт. Я ему рассказал, чем занимаюсь. Какие у меня проблемы по изданию своих книг, учебников в первую очередь. И он на все это только одну фразу сказал: «Не мешайте этому мальчику». На календаре был, кажется, 1969 год. И от меня несколько отстали. Позже, в новейшее время, мне тоже было сложно. И тут на помощь пришла Раиса Максимовна, которая пригласила меня на чай. Помню, я ей рассказывал о своих «криминальных буржуазных» идеях. Она в ответ на мой довольно сумбурный рассказ протянула визитку со своим номером телефона. И добавила: «Будут проблемы, звоните». Я ни разу не воспользовался этим номером. Время открыло мне путь в гуманистическую педагогику. И я сейчас много езжу

раньше в каждой школе был свой хор?

- На нас давят плоды цивилизации. Мы больше восхищаемся новым компьютером, чем друг другом. И в этой связи я бы говорил об особой роли школы. Она должна взять на себя миссию решить судьбу русского народа, от которого зависит судьба многих народов. Скажите мне, а разве судьба грузин не зависит от судьбы России?

- Скажите, пожалуйста, если бы вы были сегодня классным руководителем, то куда бы на каникулы повели бы своих ребят?

- Конечно, в Третьяковку. А потом бы посадил их в самолет, который направлялся бы в Тбилиси. Я бы им сказал: «Дети, смотрите, как вас здесь любят».

Мои коллеги-учителя дарю три заповеди. Они суть почти таковы: детей, в них истина воспитательного процесса:

- Верия в безграничность любого ребенка,
- Верия в свою Целу Воду
- Верия в силу Туманной Педагогикки.

Но трудно будет еще воспринимать творчим терпением, ибо только оно уведет нас от срабов и грубостей, только оно поможет нам творить одухотворяющий воспитательный процесс.

С добротой пожеланиями в достижении прекрасных результатов в воспитании детей -

24-10-2007
Тюмень

И. Шеварднадзе

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Четыре года бакалавр, два - магистр, три - аспирантура. Не много ли?..

ЕВГЕНИЯ БАШ,
фото Д.Зиновьева

Студенты и преподаватели. Оживленная дискуссия: преимущества и недостатки, результаты и последствия, мнения и суждения... В институте государства и права, как и некоторых других подразделениях ТЮмГУ, уже введена двухуровневая система обучения: бакалавр и магистр. Окончательно понять все тонкости этих изменений преподаватели, а главное, студенты смогут только после непосредственного их осуществления. Однако уже сейчас обсуждение идет полным ходом. К примеру, 30 октября в ИГиП прошел

Новый закон, который вступит в силу с 1 сентября 2009 года, будет устанавливать самостоятельные уровни высшего образования - «бакалавр» и «магистр».

Тюменский госуниверситет включился в Болонский процесс почти сразу после официального подписания Россией Болонской конвенции. Европейские приложения к дипломам своим выпускникам вуз начал выдавать в 2004 году. В 2005 году приказом Минобразования РФ ТЮмГУ вошел в число 15 вузов России, координирующих реализацию основных целей Болонской конвенции.

Болонский процесс - процесс сближения и гармонизации систем

разования», или Болонскую декларацию. Болонский процесс открыт для присоединения других стран. В настоящее время Болонский процесс объединяет 45 стран. Предполагается, что основные его цели должны быть достигнуты к 2010 году. Россия присоединилась к Болонскому процессу в сентябре 2003 года на берлинской встрече министров образования европейских стран. В реализации основных направлений Болонского процесса вовлечены многие вузы России.

Обсуждаем, спорим, высказываемся...

«Я разделяю позицию профессора Николая Константиновича Фролова о том, что нельзя превращать университет в техникум, - начал круглый стол и. о. директора ИГиПа, доктор юридических наук, профессор Максим Станиславович Матейкович. - Мы копируем систему США, где сначала колледж, а потом магистратура. Получается, что наш бакалавриат - это колледж, а наши колледжи - это бывшие ПТУ и техникумы. Вот и необходимо обозначить основные проблемы, связанные с двухуровневой системой образования в наших российских условиях.

Во-первых, это касается отсрочки в армию. При новой системе отсрочка будет предоставляться не более двух раз на бакалавриат и магистратуру. А при поступлении в аспирантуру отсрочки не будет вообще.

Во-вторых, это проблема будущего трудоустройства бакалавров. Если Министерство образования говорит, что бакалавры - это такие же специалисты, как и магистры, то работодатели отвечают: «Мы бакалавров не возьмем». К примеру, наши правоохранительные органы к бакалаврам относятся с большой долей осторожности. Хотя бакалавр - это человек, хорошо подготовленный

по основным дисциплинам, имеющий блестящую базовую подготовку. А магистр - это уже тот, кто на базе фундаментальной подготовки осваивает какую-либо узкую специальность. Главная задача двухуровневой системы - дать человеку базовое образование, обеспечить его местом работы. А уже потом при желании он сможет углубляться в ту область, которая необходима в его практической деятельности.

Еще одна проблема заключается в том, что пока неизвестно, сможем ли мы на таком же высоком уровне подготовить магистров, как мы готовили специалистов в области юриспруденции. Но это дело экспериментальное. И пока рано делать какие-либо выводы, рано судить, плохо это или хорошо».

В дискуссии вступили первокурсники. И первым делом посчитали, сколько же лет своей жизни придется потратить на получение качественного высшего образования. 4 года - бакалавр, 2 года - магистр, 3 - аспирантура... «Много - не значит плохо», - прокомментировал М.С. Матейкович. - Подготовка врача занимает еще больше лет. Однако никого это не смущает. Так и в других направлениях должны быть более высокие специалисты. Сейчас ведь даже красные дипломы не так высоко ценятся. Хорошее рабочее место требует от человека, прежде всего, отлично разбираться в деле. Человек должен быть общественно активным, заметным и в научной сфере. Я как раз и призываю студентов не отсиживаться на лекциях или погружаться в учебники. Нужно быть заметным, проявлять себя хотя бы поначалу на уровне города». Выступили первокурсники сразу поступали на бакалавриат. Хотя большинство из них на тот момент даже не имели понятия, что это такое, в чем разница между новой и старой системами. Только сейчас некоторые из них начинают изучать этот вопрос и каким-то образом ориентироваться в этой сфере.

Однако некоторые смогут понять все преимущества и недостатки только после окончания университета или устройства на работу.

«Система нашего образования на протяжении XX века развивалась самостоятельно, - еще одну проблему обозначила заместитель председателя научного студенческого общества, студентка четвертого курса ИГиПа Марина Решетникова, - она была ориентирована на наше общество. А сейчас получается, мы нарушаем некую преэмпиричность, пытаемся скопировать механизмы, которые существуют в европейских странах. Правильно ли это? Ведь такие преимущества, как приложение к диплому, реализация программ междууниверситетского сотрудничества, программы по обмену студентами, это все же лишь формальная реализация. На самом же деле репутация системы образования в стране, состояние экономики, положение страны на международной арене играют куда более важную роль в процессе внедрения новой системы образования».

«Но ведь западная система, к которой мы так стремимся, тоже не есть какой-то идеал, - продолжила тему советского образования заместитель директора по научной работе, доктор юридических наук, профессор Олег Юрьевич Винниченко. - Мы все говорим: зачем нам менять систему, если наша была самой лучшей? Но такой она была в 50-60-е годы. Затем наступает кризис. Мы в принципе движемся рывками, погружаясь в кризисы, засыпая; затем снова пробуждаясь, быстро догоняем запад. Основная проблема состоит в другом: проблема вхождения в единое образовательное пространство. Вторая же проблема - это модернизация образования, то есть поднятие его на качественно новый уровень. И при этом очень важно сохранить то положительное, что является самым ценным в нашей системе образования. Это полифоничность, это умение возвращать интеллект, это связь учитель-ученик и многое-многое другое. Но ведь это характер нашего народа: начать все с чистого листа, принять новое, при этом полностью вычеркнуть старое. Наша задача сейчас - отойти от этого, взять из прежней системы лучшее и дополнить это новыми образовательными аспектами, сделать новую систему адаптивной, максимально функциональной к нашим условиям».



круглый стол, посвященный проблеме внедрения двухуровневой системы образования в России.

На заметку

11 октября 2007 года депутатами Государственной думы в третьем чтении принят, а 17 октября одобрен Советом Федерации закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ (в части установления уровней высшего профессионального образования)».

образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования. Его начало можно отнести ещё к середине 1970-х годов, когда Советом Министров ЕС была принята Резолюция о первой программе сотрудничества в сфере образования. Официальной датой начала процесса принято считать 19 июня 1999 года, когда в г. Болонья на специальной конференции министров образования 29 европейских государств приняла декларацию «Зона европейского высшего об-

ВЫБОРЫ

В Тюменском государственном университете состоялся День молодого избирателя

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
фото Д.Зиновьева, В.Вахромеева

Нашим корреспондентам удалось побывать в двух аудиториях, где собрались избиратели и политики - в Белом зале ТЮмГУ и в институте государства и права.

В Белом зале собрались студенты со всех институтов и факультетов университета. На правах хозяина встречу вел президент Тюменского государственного университета Геннадий Кузнев. Во встрече приняли участие: председатель областной избирательной комиссии Игорь Халин, депутат Тюменской областной думы Юрий Кожев, заместитель председателя Общественной молодежной палаты при Тюменской областной Думе Руслан Макаш...

Участникам встречи предложили узнать свой политический IQ (см. стр.8), ответив на ряд вопросов

анкеты. Похвастаемся сразу, нашему корреспонденту удалось безо всяких трудов заработать высший балл, что по версии составителей анкеты означает «великолепно!» Ты случайно не студент юридической специальности? А может быть, тебе кто-нибудь подсказывал? Ответаем: «С журналом промашка вышла. В деле только «журналистика» Латвийского университета. Подсказки принципиально игнорирую. Они часто бывают неверными.

И еще о встрече. Она была о том, что важно сегодня для страны, то есть о выборах парламента. А это сделать должны в том числе и молодые.

А в аудитории ИГиПа на острые вопросы студентов-юристов отвечали VIP-персоны - государственный федеральный инспектор по Тюменской области Владимир Ульянов и первый заместитель главы города Тюмени Андрей Голоус.





ГАЛИНА ЕФИМОВА,
фото Д. Зиновьева

Стипендия больше прожиточного минимума

Сил и времени остается мало, погулять с друзьями получается только в выходные. Работа системным администратором Ксения нравится, хотя она «и не совсем по моей специальности», - смеется она.

Ксения дважды потанинский стипендиат. К тому же в этом году она единственная, кто получает эту престижную стипендию в институте математики и компьютерных наук.

На одежде Ксения постоянно носит два значка в виде совы - символ Благотворительного фонда Владимира Потанина. Большую и маленькую, - смеется она. В прошлом году организаторы выпустили значки немного большего размера, чем в этом году.

Ксения со школы мечтала хотя бы поучаствовать в этом конкурсе! Думала, что этой стипендией достойны исключительно умные люди, которые себя посвящают учебе. Этакое «ботаники». Но на самом деле все не так, все гораздо интереснее!

«Раньше я и не подозревала, что так интересно просто участвовать в этом конкурсном отборе. А потом будет еще и деловая игра среди всех потанинцев УрФО! Два десятка победителей получают кроме своей стипендии море впечатлений и ощущений. Они захлестывают тебя как волной! Обидно, что многие студенты считают, что выиграть не реально и просто не приходят на отборочные туры... Это проявление активности человека, а не умственных способностей», - говорит она.

На первом курсе из-за четверки в зачетке Ксюша не смогла принять участие в желанном конкурсе, но твердо пообещала себе на следующий год прийти на первый отборочный тур.

«Конечно, в далеких мечтах я видела себя потанинским стипендиатом, но даже подумать не могла, что это случится в реальности», - говорит она.

Вечером, после письменного тестирования, она, не рассчитывая ни на что, зашла на сайт госуниверситета посмотреть, нет ли в списках сотни, прошедшей во второй тур, ее знакомых и друзей. Но в этой сотне была она сама!

«В этом году я думала, что будет проще, все же я уже опытный человек... Но эти мысли были, пока не начался сам конкурс. Пожалуй, в этот раз все стало еще серьезнее! Участники кричат, каждый хочет высказать свое мнение, показать себя с лучшей стороны... Мне очень не хотелось кого-то перебивать и быть одной из тех, кто кричит и перебивает других. Пусть люди высказуются. Я еще успею», - смеется Ксения.

«Приходим с однокурсниками на конкурс. Я прохожу, а они нет. Мне становится так не по себе, что в следующий раз я подумаю, идти ли на эти конкурсы. Хочу дать другим возможность выиграть. Пусть люди тоже порадуются».

Нарочно не придумаешь, награждение Ксенин состоялось у нее на работе - в Губернаторском зале Центра интернет-образования ТюмГУ. «Все так удачно совпало», - смеется Ксюша. Потом меня поздравляли на работе всем коллективом».

На третьем курсе Ксюша с подружкой, привычно проходя мимо деканата, обратила внимание на большое объявление. Приглашали претендентов на получение стипендии Шлюмберже. Между подругами состоялся диалог:

- Ксюша! Давай ты пойдешь участвовать.

- Да что ты, зачем я пойду, у меня никаких наград и заслуг нет.

- Ты же учишься на отлично!

- Ну и что. Это не покажется.

Тем более там приглашают старшекурсников.

Сказано - сделано. На следующий год возле деканата вновь появилось аналогичное объявление. Отступить было некуда. Единственное, что пугало Ксению, - собеседование на английском. Успешное его прохождение и становилось гарантией получения стипендии Шлюмберже.

«Собеседование проводили два иностранца. Можно сказать, что мне повезло: тот, с которым общалась я, был с переводчицей. Она помогла, когда я не могла понять, о чем он мне рассказывает и что спрашивает. Я ни разу не общалась с иностранцами вот так, лицом к лицу. Было очень интересно. У них совсем иное восприятие мира и позитивный настрой к другим людям! Даже если бы я не выиграла стипендию, я все равно получила столько удовольствия от общения с этими оптимистичными людьми!

Я приготовилась рассказывать про свои научные работы, а он интересовался нашим университетом, моим хобби и какую пользу я могу принести Шлюмберже», - рассказывает она.

Ксения не отрицает, что есть воля случая и доля везения в том, чтобы получить три стипендии сразу. «Меня часто спрашивают: «Какой же над умной быть и сколько мозгов иметь, чтобы выиграть две стипендии и заслужить еще одну!». На это я отвечаю, что дело вовсе не в мозгах. Чтобы получить стипендию Потанина, умственные способности не так важны, как, например, лидерские качества и искреннее желание сделать что-то полезное и социально значимое. Но без доли везения никогда. Это своего рода лотерея», - уверена эта веселая и жизнерадостная студентка.

Все деньги Ксения тратит на свою семью. Да-да. Студентка, получающая самую большую стипендию, замужем. Именно поэтому по новой фамилии ее очень сложно найти в университете. Все привыкли искать Ксению Мгвделадзе. Под этой фамилией она окончила третий курс, а на четвертый пришла уже как Ковтуненко.

«Мы с мужем Славой сразу решили жить отдельно от родителей. Не зря же в течение двух лет делали ремонт в нашей квартире. Все учились делать сами. Раз мы семья, то должны быть самостоятельными. Поэтому практически все деньги уходит на питание и коммунальные платежи».

«В школе мне было неинтересно учиться. Хотя до седьмого класса была отличницей. Мои бывшие одноклассники сильно удивляются, что

сейчас я так хорошо учусь. Гимназию окончила без медали, хотя вполне бы могла. Если бы постаралась. Но у меня не было цели учиться на «отлично». Как учится, так и училась», - вспоминает она.

Свой первый экзамен в ТюмГУ Ксения сдала на четверку. За этой первой оценкой потянулись точно такие же четверки... Ксения расстраивалась. Старшекурсники ей уже успели рассказать, что как первую сессию сдать, так и дальше учиться будет. Про то, что сначала студент работает на зачетку, она уже знала... Но уже вторая сессия сдана на пятерки, если не считать одного экзамена, напротив которого синей ручкой выведено «хор». Все последующие сессии Ксения сдавала только на «отлично».

На первом курсе она активно участвовала во внеучебной деятельности своего института, а тогда факультета математики. «Посвящение в первокурсники», а потом и «Дебют первокурсника»... Из университета мы уходим поздним вечером. Потом я поняла, что нужно выиграть, что для тебя важнее: учеба или веселье студенческой жизни? Я выбрала учебу, потому что мне совмещать мне было очень тяжело», - вспоминает Ксения.

И все же из студенческого актива она не ушла. Третий год она помогает в организации посвящения в первокурсники ИМиКН.

«Мне нравится работать с детьми, хоть это тяжело и ответственно. В прошлом году была куратором. В коридоре, когда встречаешь бывших первокурсников, так интересно становится... Сразу себя в их возрасте вспоминаешь. А недавно одна девушка меня спросила: «Ксюша, а ты до сих пор наш курьер?». «Я не курьер, а куратор!» - с улыбкой поясняет она.

Валягрях я отработала пять смен! Планировала поехать только на одну, а потом осталась еще и еще... На вторую смену я отправилась вместе с учебниками. Это было как раз в то время, когда я готовилась к поступлению в ТюмГУ. Параллельно с работой вожатой я и к экзаменам готовилась.

Приезжая домой после смены и спишь два дня подряд! Иногда даже температура поднимается из-за постоянного недосыпания и нервного истощения. Если ответственно подходить к этой работе, очень большая нагрузка. Зато потом буря эмоций».

На хобби у Ксенин не остается времени. Раньше она часто играла на гитаре и пела. Исключительно для себя. «Час готовлюсь к экзамену, а потом полчаса бренчу на гитаре», - вспоминает Ксения. Еще она любит рисовать. На «Дебюте первокурсника» она отвечает за боди-арт.

После окончания университета Ксения хочет найти интересную работу. «Чтобы каждое утро идти на работу и узнавать новое, - мечтает она. - Пусть будет трудно и тяжело, но я хочу, чтобы мозги кипели. Мне это приносит огромное удовольствие. Математики и программисты меня поймут, они знают эту радость, когда, наконец, решишь трудную задачку».

призвание, чувствовать, что это дело всей твоей жизни и ты стремишься к нему», - говорит она.

В результате Ксения стала студенткой одной из специальностей Тюменского государственного нефтегазового университета. Единственное, что омрачало счастье первокурсницы, она не смогла пройти на бюджетное место, и за обучение ей приходилось платить. Она и не подозревала, что скоро будет сама получать деньги за отличную учебу.

«За первые же полгода студенчества я поняла, что мое призвание - математика. Я остро почувствовала, как мне ее не хватает после школы. В университете математика не была профильным предметом и нам ее преподавали раз в неделю. Никто из группы ничего не понимал. Что подлаешь, если у людей не математический склад ума. Однокурсники приносили мне тортики и шоколадки «Ксюша помоги решить!». Я старалась всем помогать и объяснять. Даже занималась репетиторством. Но потом поняла, что меня тянет в техническую область».

Ксения сразу забрала документы из вуза и стала усленно готовиться к вступительным экзаменам в Тюменский госуниверситет. Теперь она не сомневалась в выборе - «прикладная информатика в экономике».

Сейчас Ксюша учится на четвертом курсе и совсем не завидует своим бывшим одноклассникам, уже оканчивающим в этом году университеты. «Да, я потеряла целый год, но зато осознала, в чем мое призвание», - смеется она.

Недавно она перебрала старые книжки и среди них нашла две - «Математическая шкатулка» и «Головоломки». Только тогда вспомнила, что в детстве это были ее любимые книжки. «Я говорю маме: «Как же ты не заметила, что ребенку нравится математика!». Наверное, у меня еще тогда была предрасположенность к точным наукам», - уверена Ксения.

А тем временем она успевает еще и работать. Уже год она сотрудничает с Центром интернет-образования ТюмГУ, что располагается на третьем этаже Информационно-библиотечного центра университета.

Она уверяет, что работа совсем не мешает учебе. Хотя признается, что поначалу приходилось тяжело.

УЗНАЙ СВОЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ IQ

Проверь уровень своей политической и правовой культуры - свой политический IQ с помощью этого несложного теста.

1. Назови основной Закон Российской Федерации:
А) Конституция РФ;
Б) Гражданский кодекс РФ;
В) федеральный закон РФ.
2. Назови высшую ценность, провозглашаемую в России:
А) человек, его права и свободы;
Б) государство;
В) природные ресурсы.
3. В каком году была образована Тюменская область?
А) 1941; Б) 1945; В) 1944.
4. Назови количество федеральных округов в РФ:
А) 7; Б) 8; В) 9.
5. Назовите дату выборов в 2007 году в Государственную думу ФС РФ.
А) 4 декабря;
Б) 2 декабря;
В) 31 декабря.

6. Назови количественный состав депутатского корпуса в Государственной думе ФС РФ.
А) 360; Б) 450; В) 455.
7. Право граждан РФ избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме закреплено в:
А) ФЗ РФ «О выборах в РФ»;
Б) Конституции РФ;
В) ФЗ РФ «О политических партиях в РФ».
8. Главный орган, осуществляющий контроль за проведением выборов:
А) Прокуратура РФ;
Б) Конституционный Суд РФ;
В) ЦИК РФ.
9. Общественное объединение, созданное в целях участия граждан в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в выборах и референдумах, а также представление интересов граждан в органах государственной власти:
А) политическая партия;
Б) государственный орган;
В) религиозное объединение.

10. Членами политической партии могут быть граждане, достигшие возраста:
А) 21; Б) 18; В) 16.

11. На какой основе (постоянной или временной) действуют территориальные избирательные комиссии:
А) постоянной;
Б) временной;
В) не знаю.

12. Депутаты Государственной думы ФС РФ избираются сроком на:
А) 4 года;
Б) 5 лет;
В) 3 года.

Подсчитай с помощью таблицы сумму набранных баллов, умножь ее на индекс 8,33 - и ты узнаешь уровень своей политической и правовой культуры - свой политический IQ.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 1 | 2 |
| 0 | 0 | 1 | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 6 |
| 1 | 0 | 0 | 8 |
| 0 | 1 | 0 | 7 |
| 0 | 1 | 0 | 9 |
| 0 | 1 | 0 | 5 |
| 0 | 1 | 0 | 7 |
| 1 | 0 | 0 | 3 |
| 0 | 0 | 2 | 7 |
| 0 | 0 | 2 | 1 |
| 9 | 9 | 9 | |

Еще один шаг на пути в олимпийский Пекин

сделал студент 4-го курса института физической культуры ТюмГУ **Максим Ганихин**. На Кубке России по плаванию он победил на дистанции 200 м баттерфляем с отличным временем 1:57.19, выполнив норму кандидата в мастера спорта международного класса и завоевав себе путевку на чемпионат Европы. О том, как проплывет Максим на этапе Кубка мира, который состоится в «Олимпийском», отдельный репортаж нашего спецкорреспондента.

Кстати, Альберт Мальцев на двух своих дистанциях был пятым. Тренер говорит, что он чуть-чуть приболел.

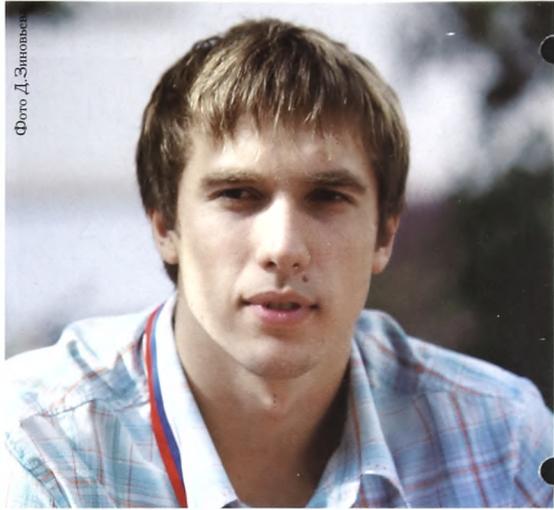


Фото Д. Симоненко

ИТОГ:
0-30 - к сожалению, твой политический IQ невысок, но это можно исправить ежедневным просмотром новостных политических телепрограмм, а также чтением общественно-политических газет. Кстати, в Интернете тоже много сайтов, посвященных политике. Например, сайт Президента страны или сайт Тюменской областной думы;
31-50 - твой уровень знаний политической и правовой культуры превышает среднестатистический, но все равно недостаточен для современного россиянина. Совершенствуйся;
51-80 - хорошие результаты, но это не предел;
81-100 великолепно! Ты, случайно, не студент юридической специальности? А может быть, тебе кто-нибудь подсказывал?

ЖИВЕМ ДРУЖНО С «СОДРУЖЕСТВОМ»



ЛАРИСА СПИЦЫНА
1 ноября студенты-участники волонтерского движения института государства и права ТюмГУ приехали в гости к ребятам из подшефного детского дома «Содружество» (п. Мыс). Этой осенью «Содружество» исполнилось 10 лет, а дружбе студентов ИГиПа с ним - пять! Уже в течение пяти лет студенты общаются с детьми из «Содружества», ребята ходят друг к другу в гости, участвуют в совместных мероприятиях и просто общаются. В этот раз с волонтерами ИГиП в гости пошел и и.о. директора института Максим Матейкович. Студенты поздравили младших друзей своими лучшими концертными номерами. А приятным дополнением к этому подарку стали сладости и компьютеры, которые взяла с собой делегация ИГиП.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «КНИГА ГОДА»

ЛАРИСА СПИЦЫНА

телей Тюменской области, включая автономные округа, в единое пространство книжной культуры. Мероприятие проводится при поддержке департамента информационной политики Тюменской области; Управления инвестиционной политики и стратегического развития администрации города Тюмени; Тюменского регионального отделения Союза дизайнеров России; Союза журналистов Тюменской области. Жюри конкурса - известные издатели, редакторы, писатели, дизайнеры, художники, журналисты Тюменской области, в номинации «Редактор года» решение будет выносить студенческое жюри. Дополнительная информация: (3452) 26-54-50, e-mail: kaf_idir@utmn.ru Координатор проекта - профессор Наталья Петровна Дворцова.

«Книга о Тюмени, книга для Тюмени» - под таким девизом кафедра издательского дела и редактирования ТюмГУ во главе с профессором Натальей Петровной Дворцовой проводит конкурс для библиофилов. В конкурсе могут принять участие авторы книг, издательства, типографии, учебные, научные заведения и др. На конкурс принимаются книги, опубликованные в 2007 г. Участвовать можно в пяти основных номинациях («Книга года», «Альбом года», «Художник/дизайнер года», «Издательство года», «Типография года»), также выделены девять специальных номинаций. Цель конкурса - объединить читателей, издателей, библиотечную, полиграфическую, кинорограспостран-

Уважаемые выпускники!
Тюменский государственный университет в январе 2008 года приглашает вас принять участие в тренировочном тестировании по технологии, аналогичной технологии проведения ЕГЭ. Тренировочное тестирование проводится с использованием материалов ФГУ «Федеральный центр тестирования». Отвечая на задания теста и заполняя бланки ответов, вы получите навыки работы с бланками ЕГЭ; оцените уровень сложности заданий и свои знания; ознакомитесь со структурой теста и различными типами тестовых заданий, используемых на ЕГЭ; подготовитесь к выпускным экзаменам в форме ЕГЭ. **Запись проводится в Центре тестирования ТюмГУ по адресу: г. Тюмень, ул. Ленина, 23 (каб. 102) Контактный тел.: (3452) 45-56-53.**

Тюменский региональный центр интернет-образования ТюмГУ приглашает всех желающих повысить уровень знаний в области информационных технологий по программам: базовая компьютерная подготовка; web-технологии; компьютерная графика и дизайн; программирование. Для старшекурсников и студентов г. Тюмени предусмотрено модульное обучение по индивидуальной траектории. **Запись производится в Центре интернет-образования по адресу: г. Тюмень, ул. Семакова, 18 (3 этаж, 301 ауд.); телефоны: (3452) 45-63-07; 45-07-39.**

«Финал ГОУ ВПО «ТюмГУ» в г. Тобольске объявляет конкурс на замещение вакантных должностей завкафедрой, профессора, доцента, старшего преподавателя, ассистентов кафедр гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин». **Обращаться по адресу: 626150, Тюменская область г. Тобольск, ул. С. Ремезова, № 26. Тел/факс: (3456) 24-88-88**



Учредитель:
Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 5.11.2007 г. Заказ № 623. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10).

Адрес редакции:
625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10. тел. 46-23-28
E-mail: gazeta@utmn.ru
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.