

Университет и РЕГИОН

№ 5 (344) февраль 2008



Дни здоровья
в ТюмГУ **стр. 7**

8 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

«Меня оценят в XXI веке»

Великая вещь - Интернет! Письмо из Москвы шло бы еще долго. Этого сообщения ждали и не верили, что оно придет. Но случилось! Произошло! Свершилось! Выпускница 2007 года института истории и политических наук **Анастасия Мордвинцева** за научную работу «Повседневная жизнь тюменцев в 1945-1953 годах» (научный руководитель доцент Татьяна Бакулина) награждена медалью Российской академии наук.

2007 год стал для Насти звездным. В августе она приняла участие в проходившем в Москве Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодых ученых «Меня оценят в XXI веке» и получила диплом I степени.

В ноябре стала победителем секции «Политика, история, лингвистика» на Областном конкурсе студенческих научных работ.

И, наконец, по итогам конкурса 2007 г. постановлением Президиума РАН № 19 от 22.01.08 была удостоена медали Российской академии наук.

История повседневности - относительно новое направление в исторических исследованиях. Оно позволяет изучать жизнь людей во всем ее многообразии. Осуществленное исследование жизни тюменцев в 1945-1953 гг. даёт возможность представить провинциальный сибирский город и людей, проживавших в нём, в условиях перехода от военного к мирному времени, увидеть круг проблем, связанных с элементарными человеческими потребностями и возможностями их реализации в сложных условиях послевоенного времени. Оно позволяет составить образ тюменца как представителя послевоенного социума.

Такое исследование требует и более широкого круга источников: это и эпистолярные источники (более 500 писем), и воспоминания тюменцев. Все это дало возможность лучше понять и принять ту эпоху. В аннотации к работе Настя написала: «По моему мнению, патриотизм - объективное восприятие своего отечества, знание истории своей страны, своего города, судеб людей, творивших эту историю. Из этого знания и возникает любовь к отечеству. Мы стараемся донести до своих ровесников историю жизни рядовых тюменцев первых послевоенных лет и надеемся, что это будет способствовать взаимопониманию поколений».

Победа Н. В. Мордвинцевой - не первый успех выпускников института истории и политических наук. В течение последних трех лет это уже вторая медаль Российской академии наук в копилке института. Ранее такой же награды была удостоена Н. Васильевская. Обе победительницы являются аспирантками кафедры отечественной истории. Обе мечтают о преподавательской карьере и о том, чтобы прилично написать и красиво защитить кандидатские диссертации.



Он даже стал ее кормильцем

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Ольга успела разве что к шапочному разбору. То есть, когда все лакомые темы были разобраны. Ей достался Элиот, который вошел в ее жизнь случайно и на многие годы. Он стал даже ее кормильцем. Про последнее, может, громко сказано. Но это почти правда. Впрочем, случайностей в ее жизни хватало. Даже поступление в университет было обставлено авантюрной случайностью. Она ведь сначала собиралась на филолог.

Любила литературу. Была книжной девушкой. Но так оказалось, что в приемной комиссии была длинная очередь на русскую литературу, и она пошла туда, где оказалось посвободнее. На факультет романо-германской филологии. Ей пообещали, что в течение пяти лет будет много литературы. И она согласилась. Литературы на самом деле было много. И русской, и зарубежной. Так много, что она стала ее профессией и любовью одновременно.

(Окончание на стр. 2-3)

ОПРОС

Чувства, может быть, теплые

- Как вы считаете, государство сейчас подружились с наукой? Или по-прежнему они автономны друг от друга? И есть ли будущее у российской науки?

Владимир Загвязинский, доктор педагогических наук, академик РАО, заведующий кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований ТюмГУ:

- Государство стало дружить с наукой. Но как-то односторонне. Свое пристальное внимание оно обратило на сферу технических наук, связанных с развитием новых технологий и оборонного комплекса. По-моему, здесь отношения складываются оптимистично и всерьез. Но чем дальше от новейших технологий, тем меньше внимания перепадает ученым. Чувства, быть может, теплые. К тем же физикам, химикам, математикам, биологам государство относится благосклонно.

Словом, движение в сторону науки государство сделало. Что касается будущего российской науки, то надо надеяться, что оно есть. А талантливых людей в России много. Есть кому развивать науку.

Алексей Барабашев, доктор философских наук, декан факультета государственного и муниципального управления государственного университета - Высшая школа экономистов, заслуженный профессор МГУ:

- Я полагаю, что государство и наука обречены взаимодействовать, поскольку в век быстрого развития технологий наука является решающим фактором совершенствования жизни.

Другое дело, что обе стороны (и государство, и научное сообщество) имеют зачастую несопадающие представления о том, как это взаимодействие должно происходить. Поэтому столкновения «по принципам взаимодействия» были, есть и будут. Это нормальный процесс.

Михаил Клеандров, доктор юридических наук, членкор РАН, судья Конституционного суда Российской Федерации:

- Государство еще не подружились с наукой, но идет по этому пути.

Конечно, у российской науки есть будущее!

Владимир Мельников, доктор геолого-минералогических наук, академик, директор института криосферы Земли Сибирского отделения РАН:

- Вопрос сложный. Неоднозначный. Если говорить о том, что надо сделать для развития науки, чтобы приблизиться к тому уровню, которого достигли ведущие страны, то о серьезном равенстве речи быть не может. Нам их не догнать. А если сравнить с тем, где была наша наука еще вчера, в девяностые годы, то сегодня ее самочувствие гораздо лучше.

Что касается будущего российской науки, то оно однозначно есть. Равно, как у России оно есть только в том случае, если государство будет развивать науку. Иначе нам не видать места в сообществе стран «золотого миллиарда».

Опрос провела Ирина Гецевич



Возможно все!

ИГОРЬ АНДРЕЕВ, фото Д. Зиновьева

В последний день января в ТюмГУ состоялась презентация компании Cisco - крупнейшей мировой телекоммуникационной компании, давнего партнера университета. Во встрече также принимал участие Сергей Дегтярь, замгубернатора Тюменской области. Речь шла об участии ТюмГУ и компании Cisco в создании тюменского технопарка. Интерес к встрече был высок. По словам Александра Захарова, завкафедрой информационной безопасности института математики и компьютерных наук, в зале собрались представители всей тюменской IT-публики, от молодежи до акасакалов. Всего более 80 человек.

На правах хозяина собравшихся приветствовал президент университета Геннадий Кузев. Он подчеркнул, что задача университета - оказать всемерное содействие становлению технопарка. И ТюмГУ это по силам, потенциал университета сегодня велик. ТюмГУ является одним из ведущих инновационных вузов России. Гуманитарный на 90 процентов, университет строит свой собственный техноцентр - площадку



для работы студентов, ведущих ученых, оснащенную самым современным оборудованием. Классический университет свои усилия направил на сохранение природы нашего региона - большая часть инновационных разработок ТюмГУ имеет экологическую направленность.

Сергей Дегтярь поддержал президента ТюмГУ, сказав, что в рамках создания технопарка первые соглашения были подписаны именно с Тюменским госуниверситетом.

Главный вклад университета заместитель губернатора видит в «поставке» высококвалифицированных специалистов - студентов, выпускников, ученых ТюмГУ, которые будут создавать малые инновационные предприятия в бизнес-инкубаторе технопарка. Вокруг него и планируется сосредоточить всю деловую активность. Тюменский венчурный фонд уже готов финансировать инновационные разработки ученых университета.

Компания Cisco предстоит оснастить современными телекоммуникационными сетями не только технопарк, но и все государственные структуры Тюмени, создать единое информационное пространство органов власти. При этом не обойтись без грамотных специалистов, то есть специалистов ТюмГУ. Ведь Cisco и Тюменский государственный университет реализуют совместные образовательные программы уже с 2000 года. В ТюмГУ развивается одна из самых актуальных сегодня специальностей - «Информационная безопасность, комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

По словам Мариуса Шендерлинга, представителя компании Cisco, все «революционные» интеллектуальные прорывы зарождаются в университетской среде, так и сама компания Cisco была создана в университете, а сегодня в ней работают более 65 тысяч человек.

- Сегодня наша основная задача, которую мы решаем вместе с университетом, отметил Мариус Шендерлинг, - это привлечение из регионов людей со знаниями, которые приносят будущее, тех, кто понимает, что возможно все.

БАЗА ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПОЯВИТСЯ В ИНТЕРНЕТЕ

ЮЛИЯ ДЕНЕКО, ЛАРИСА СПИЦЫНА

С помощью социальных виртуальных сетей любой может найти любого, пользоваться инструментами сортировки по интересам, увлечениям, хобби и проч. Однако подобные сервисы не принесут реальной пользы всему обществу, удовлетворяя потребности лишь обычных компьютерных пользователей. В декабре 2007 года была создана российско-чешский консорциум, который решил сформировать общероссийскую бесплатную базу данных инновационных университетов и исследовательских центров.

У России сейчас большой научный потенциал: государство поддерживает инновационные университеты, российские вузы присоединяются к Болонскому процессу. Однако общение ученых Европы и России затруднено тем, что им попросту трудно найти друг друга, порой исследователи даже не подозревают о том, их коллеги в другой стране ведут аналогичные разработки. Российско-чешский консорциум взяла на себя роль «свахи»: в течение двух лет будет создана база данных, в которую войдут инновационные университеты, общественные исследовательские центры и центры технологий и инноваций, частные исследовательские центры и фирмы, участвующие в исследованиях окружающей среды. Основная цель проекта - помочь европейским исследователям и учёным получить наиболее полную информацию о возможностях сотрудничества с Россией, а также одновременное улучшение информированности российских учёных и технологов о европейских исследовательских программах.

Всего в консорциуме пять участников: Тюменский государственный университет, Московский государственный университет им. Ломоносова, Научно-исследовательское агентство Zabalá и корпорация в области IT-технологий Vodni zdroje Chrudim (Чехия). Со стороны ТюмГУ проект будет вести университетский техноцентр, созданный в рамках реализации инновационной образовательной программы.

Составлять базу данных участники консорциума планируют с помощью прямых запросов соответствующим учреждениям, деловых контактов, анкетирования, будет использоваться инструментарий Интернета.

В базе данных будет предоставлена возможность классифицировать и искать потенциальных партнёров по исследованию на основании их профессиональных интересов, места проживания и работы, человеческих и технических возможностей и другим критериям. К 2010 году будут собраны все необходимые данные, т.е. контакты, информация о научных темах, основных результатах, специальных задачах и целях исследовательских лабораторий и т.д.

В итоге будет создана база данных на русском и английском языках, ее виртуальная версия будет находиться в свободном доступе в Интернете.

(Окончание. Начало на стр. 1)

А что Элиот? Английский поэт американского происхождения, лауреат Нобелевской премии 1948 года в области литературы, достался ей, как показала дальнейшая история, неспроста. На втором курсе, это было в 1977 году, она писала курсовую работу по творчеству этого малоизвестного в Советском Союзе поэта. Литературы почти никакой. И Интернета тогда не было. А ей хотелось сделать хорошую работу. Это потом она раскопает много тем для исследования творчества Элиота в контексте взаимопроникновения разных культур. И будет ездить по миру с лекциями на тему «Элиот и Ахматова». И Бродский. Погрузится в античность - и там непочатая нива для литературного исследователя творчества Элиота. Однако первую работу она не забудет никогда. Это был наивный опыт анализа. Он получился. И она благодарна своему научному руководителю ее первой курсовой работы - Виктору Васильевичу Хорольскому, который ввел ее в нежный и тонкий мир ценителей литературы. Он очень интересный человек, сегодня уже доктор филологических наук, профессор Воронежского университета. Тюменским студентам он читал англоязычную литературу.

Что интересно, Элиот в остальном, особенно в англоязычном мире, критиками и ценителями литературы ставится на второе место после великого Шекспира. Он стал классиком уже при жизни. Нобелевская премия тому наглядное подтверждение.

А Ольга Ушакова, погружаясь в изучение его творчества, стала одним из немногих в России специалистом-элиотоведов. Не стоит говорить, что ее дипломное сочинение было посвя-

щено творчеству нобелевского лауреата с берегов Темзы. И кандидатская тоже впоследствии стала продолжением однажды случайно выбранной темы. Правда, прежде чем она напишется, пройдет все же немало времени.

Да, я главного не сказала, Ольга Ушакова хотела на самом деле стать учительницей. И у нее это вполне получилось. После окончания факультета романо-германской филологии в 1981 году она уехала по распределению в сельскую школу. И целый год преподавала детишкам села Новый Тап, что в Юргинском районе, английский язык.

С английским языком ей тоже случайно повезло. Потом, спустя годы, она в этом не раз убедится. Дело в том, что для ее многочисленных и долгих научных путешествий по миру с любимым Элиотом знание английского языка было просто навязнейшей потребностью. Она дважды и подолгу жила в США. И куда бы там без английского? А так она смогла не просто участвовать в научных конференциях, работать в тамошних библиотеках, но и читать лекции про Элиота на родном языке любимого поэта.

В 1981 году она еще не знала, что так счастливо сложится ее научная карьера. Однако ей было известно одно: ее место на родной кафедре зарубежной литературы никак не будет занято. Так и случилось. Через год после окончания альма-матер ее снова вызвали в университет и предложили должность лаборанта кафедры. Она была безумно счастлива. Представляете, она ликовала от полученного предложения, которое вскоре ее вывело на Ленинские

горы. Сначала в аспирантуру, которую она окончила, успешно защитив кандидатскую диссертацию. Потом и докторскую. Кстати, «крестной мамой», точнее научным руководителем этих работы стала профессор МГУ Н.А. Соловьева. И Ольга Михайловна по этому поводу говорит, что ей безумно повезло.



В Гарвардском университете

Он даже стал ее

В своих научных успехах она видит и большой вклад, сделанный любимой учительницей литературы Людмилой Васильевной Ходуновой.

Изучение творчества Элиота она начинала с анализа поэмы «Полые люди». А погружение в мир Элиота она объясняет простым желанием понять, почему огромное количество людей во всем мире считают Элиота великим поэтом. Она не доверяла критикам. Но вместе с тем формировала свое отношение к поэту. Книги о нем, конечно, составляли немалую часть ее личной библиотеки. Но куда важнее для Ольги Михайловны было понять написанное Элиотом. Понять, что он хотел сказать той или иной фразой своего сочинения.

На пятом курсе она уже исповедовала сугубо научный подход в изучении творчества Элиота. Появилась возможность поехать в Москву и поработать в библиотеке иностранной литературы. Это счастье на самом деле для такой книжной девушки, какой была Ольга Ушакова в том памятном 1981 году, когда целых две недели можно работать в огромной московской библиотеке.

...Защита докторской диссертации, говорит Ольга Михайловна, стала «приятным и радостным моментом моей жизни. Потому что в аудитории развернулась очень интересная дискуссия. Были ин-

тересные вопросы, обстоятельные рецензии. Одним из рецензентов была Нина Павловна Михайловская, которая в шестидесятые годы встречалась с Элиотом. Это совершенно потрясающая история. Представляете, шестидесятые годы - и такая встреча. По тем временам довольно опасная. Нина Павловна была в тот год в Лондоне на стажировке. И не побоялась.

А я встречалась с вдовой Элиота. Но только в 2004 году. Я была в Лондоне на интересной научной конференции. И мы посетили те места, где жил поэт, и где нашел он свое последнее пристанище. Дивные места. О них он писал стихи».

...Тема ее участия в научных конференциях может быть отдельным параграфом большого сочинения о научной деятельности доктора филологических наук Ольги Ушаковой. Первый раз она поехала за границу в 1997 году, выиграв грант на стажировку в течение девяти месяцев в США. Браво, Элиот! Тема проекта была «Новые подходы к изучению Элиота: американская точка зрения». Понятно, что изучать эти подходы она поехала в США. Потом были Бостон, Гарвард. В 2004 - м - Лондон. В прошлом - Южная Корея. И вот нынче - Флоренция.

- Ольга Михайловна, чтобы быть успешным ученым-филологом, достаточно удачно выбрать своего писателя?
- Иметь хорошую школу. На факультете романо-германской фило-

СЕРГЕЙ РЕУТ

ЭКОНОМИКА

О российском рынке труда

По мнению аналитиков, хорошие экономические новости дают людям, недовольным своим положением, дополнительный стимул к тому, чтобы уволиться и активнее искать себе новое место. Не только корпорации ищут оптимальный набор «цена-качество» в своих работниках, но и сами труженики стремятся найти себе оптимальное рабочее место. Им надоело выслушивать рассуждения относительно того, что «оклад сотрудника должен соответствовать его вкладу в деятельность предприятия». При этом проведенные опросы показывают, что наиболее эффективным средством обеспечить себе увеличение заработной платы для работника является угроза увольнения. Зарплату повышают и потому, что замена ушедшего сотрудника новым обходится еще дороже.

Повышение заработной платы сотрудников компаний происходит из года в год - это закономерное явление. Минимальный ежегодный прирост заработной платы в большинстве случаев сопоставим с уровнем инфляции или слегка его превышает. Однако у отдельных специалистов зарплаты растут опережающими темпами, и рост этот, по мнению рекрутеров, не всегда оправдан. Поэтому некоторым зарплатным ожиданиям сбываться не суждено.

Строго говоря, увеличение заработной платы на 10-15% повышением не является. Большинство компаний-работодателей ежегодно пересматривают размеры фонда оплаты труда и закладывают в бюджет именно эту величину, то есть не ниже уровня инфляции. Эта минимальная коррекция уровня заработной плат работниками компаний воспринимается как должное. Рассчитывать на большее, увы, не приходится, если только это не вновь нанимаемые сотрудники. Рекрутеры констатируют, что демонстрируемый экономический рост часто вызывает у соискателей эйфорию - их запросы растут быстрее рынка. Около 70% кандидатов высшего

и среднего звена договариваются с работодателем именно о том компенсационном пакете, который желают иметь. Реалии рынка таковы, что при смене места работы можно получить зарплату, в два-три раза превышающую прежний заработок. И этому есть множество примеров.

За последний год в России наметилась тенденция стремительного роста зарплат руководителей среднего звена. Этот рост в основном питает частая смена места работы. Создается целый класс «звездных кандидатов». Когда их резюме ложится на стол потенциальному работодателю, в глаза начинает пестреть от громких названий компаний, высоких должностей и дух захватывает от их претензий на уровень компенсации.

На корпоративных вечеринках взахлеб рассказывают о друзьях и знакомых, которые поменяли не сколько мест работы за последние годы и повысили свои доходы в 5-10 раз. Известны случаи, когда кандидат за последние четыре года сменил несколько компаний и увеличил свой оклад с 2 до 10 тыс. долларов в месяц. Можно только посочувствовать его последнему работодателю, соглашавшемуся так переплачивать за работника: трудно представить, чтобы профессиональные достижения росли со скоростью оклада.

Не надо быть бизнес-гуру или даже HR-специалистом, чтобы уяснить простую истину. Новому сотруднику нужно 3-6 месяцев на ознакомление и адаптацию на новом рабочем месте и еще столько же, чтобы оправдать затраченные на него ресурсы - как минимум время специалистов по подбору и найму. Это простая арифметика: сотрудник начинает приносить прибыль своей компании только через год после прихода. Реальные результаты де-

ятельности проявляются только через 1,5-2 года. Легче повысить уровень продаж в одном-двух кварталах. Тяжелее увеличивать объемы продаж из года в год. Несложно резко снизить затраты в первые 3-6 месяцев - труднее оптимизировать долгосрочную структуру расходов компании. Можно разработать и внедрить систему оценки/мотивации/обучения за несколько месяцев, но увидеть реальную отдачу можно только через год, а то и два. Так стоят ли «порхающие приманки» вез денег, которые за них платят?

Можно возразить, что цена на рынке часто не имеет ничего общего с реальным качеством и характеристиками товара и отражает спрос и доступность. Однако нынешняя ситуация на рынке труда объясняется скорее тем, что компании слепо верят, что уровень требуемого вознаграждения отражает ценность конкретного кандидата. В большинстве западных компаний этот этап уже пройден. Там понимают: есть предел аппетиту менеджеров, и не поддаются на шантаж, когда сотрудник грозит увольнением в случае неповышения зарплаты. В Европе кандидат на руководящую позицию, который за последние пять лет сменил более двух мест работы, чаще всего не имеет шансов даже на первое интервью. Сомнения вызывает даже кандидат, сохраняющий верность одной компании, но часто меняющий должность или подразделение. И, наконец, нанимая дорогого кандидата со стороны, вы невольно показываете своим сотрудникам, что их собственный рост в компании ограничен и создается предпосылка для текучки.

Тот факт, что у значительной части соискателей на рынке труда завышенные зарплатные ожидания, является обычным делом. Но в про-

цессе поиска работы и общения с работодателями жизнь приближает эти ожидания к реалиям рынка труда. В России же темп роста зарплат значительно выше темпа роста производительности труда не из-за «стелс-работников», а вследствие постоянного повышения требований компаний к профессионализму специалистов. Спрос опережает предложение, цена растет.

По признанию рекрутеров, к публикуемым цифрам, полученным от кадровых агентств, нужно относиться очень осторожно. Дело в том, что клиентами таких агентств обычно являются более успешные и богатые компании. В них размер оплаты труда выше среднерыночного. Это же верно и для обзоров оплаты труда, которые несколько ведущих агентств составляют и продают на основе результатов опросов своих клиентов. Реально на рынке оплата труда ниже. Обзоры, составленные на основании данных от компаний, - своего рода лукавство: белыми зарплатами могут похвастаться далеко не все московские компании, что уж говорить обо всей России.

В любом случае цена специалиста определяется и формируется самим работодателем. И все больше компаний в решении этого вопроса стараются опираться на объективные предпосылки. В российских компаниях присутствуют три основных стратегии повышения оплаты сотрудникам: ситуационное повышение зарплат по запросам руководителей, поголовная индексация (как правило, на уровне инфляции), повышение оплаты по результатам аттестации, призванной оценить эффективность деятельности, и прирост важных компетенций сотрудников. Данные стратегии встречаются в различных формах и сочетаниях,

но наиболее прогрессивным сегодня считается сочетание индексации с выстроенными системами оценки и аттестации.

По данным ведущих рекрутинговых компаний, наибольший рост заработной плат (30-50%) в этом году отмечался у бренд-менеджеров пищевой и фармацевтической отраслей, бухгалтеров по международной отчетности и специалистов по налоговой учету, юристов (особенно в сфере недвижимости), системных аналитиков, PR- и HR-менеджеров, специалистов по банковской рознице и риск-менеджеров (в страховании и банках), главных инженеров, а также у производственного персонала.

Негативное влияние на российский рынок труда (и соответственно уровень заработной платы) оказывает постоянно разбухающий госсектор. Так, отчет Росстата о числе работников государственной власти свидетельствует о рекордном за последние десять лет росте указанного числа чиновников. В настоящее время в органах власти работает более полутора миллионов человек, и на каждые сто россиян в среднем приходится по одному чиновнику, всего же в госсекторе работает 37% занятых в России. При этом с 1 февраля 2008 года зарплаты бюджетников и военных значительно увеличиваются, а до конца года возможно повторное повышение.

Макроэкономические последствия опережающего роста заработной платы в госсекторе скорее отрицательные: рост одного из секторов (государственного) оттягивает ресурсы из другого (частного) и приводит к снижению выпуска этого сектора (реальных товаров и услуг), рост внутреннего спроса поджигает отечественного производителя, но провоцирует инфляцию.

КОРМИЛЬЦЕМ

логии ТюмГУ в семидесятые годы была очень сильная подготовка. И мне очень повезло с научными руководителями: В.В.Хорольским и С.В.Чистяковой.

- Я обратила внимание на одно важное обстоятельство, вы довольно долго подбирались к докторской.

- Да, почти двадцать лет прошло с того времени, когда я защитила кандидатскую. Сегодня это большой срок. Хотя, считаю, это нормально. Если хочешь, чтобы твоя работа была на высоком уровне, ее надо вынашивать годы. Слегка по-быстрому не получится. И я очень рада, что не поторопилась в свое время. Даже мое путешествие по местам Элиота имело определяющее значение для наведения решительных штрихов к работе. А потом надо было столько написать! Не берусь сейчас все пересчитать. Время показало, что все было сделано правильно. И то, что работа защищалась в МГУ - тоже. Я рисковала лишь тем, что меня могли за двадцать лет после окончания аспирантуры забыть. Однако когда приехала на обсуждение, поняла, работу приняли. Вывод из этого опыта я могу сделать только такой - для филолога важно чуть медленнее работать.

- Элиот вами изучен. Что дальше?

- Я не говорила такого. Ничуть не изучен. Есть огромное количество тем для изучения. И я буду продолжать работать.

Что дальше? У меня уже есть успешные ученики. Трое защитили свои кандидатские диссертации в МГУ. И одна из моих учениц, Тая Емельянова (Викторова), получила постоянное профессорское место в университете города Страсбурга. Она читает курс сравнительного литературоведения. Две моих дипломницы сейчас учатся в США.

- ...Диплом доктора филологических наук Ольга Михайловна Ушакова получила в конце прошлого года. Говорит, пока не успела почувствовать разницу в сравнении с недавним прошлым. Чем более это вскоре она уехала на очередную научную конференцию во Флоренцию. Наше интервью состоялось буквально на второй день после ее возвращения из Италии. Она готова была говорить не только об Элиоте, но и о Данте. Но ее ждали студенты. Поэтому наше общение ограничилось всего получасом. Ей нравится преподавать. Но больше она любит по музыку Баха поздним вечером писать научные статьи. При этом считает себя филологом. Без всяких тем степеней. А читает она студентам много курсов. Античную литературу, к примеру. Любимый Элиот ждет своего часа, когда ей удастся получить шик спецкурсов.

- ...Из дальних стран она привозит не только книги и открытки. Благодаря широчайшим контактам, она умудряется совмещать приятное с полезным. Лекции на конференциях и путешествия по памятным

местам. И еще есть опыт, к которому нам следовало бы тоже присмотреться. В той же Америке студенты всех вузов, в том числе и технари, слушают обязательный курс литературы. В конце семестра они сдают зачеты. Там считается хорошим тоном знать литературу и слушать качественную музыку. Топ-менеджеры ходят на концерты и в библиотеки. А ее коллеги из университетов с большим удовольствием слушают лекции по Достоевскому, Ахматовой, Мандельштаму... Читают Бродского. Который, кстати говоря, был поклонником творчества Элиота и даже написал стихотворение на его кончину.

География научных конференций доктора Ушаковой:

Международный симпозиум «Т.С.Элиот, Данте и европейская традиция» (Флоренция, 2008 г.). Двадцать пятая ежегодная конференция Общества по изучению творчества Т.С.Элиота (Лондон, Великобритания, 2004); конференция Ассоциации американской литературы (Кембридж, Массачусетс, США, 2003); Пятая ежегодная конференция «Католичество в литературе» (Литтл Рок, Арканзас, США, 1998); Международная конференция «Земля, человек, культура» Общества современной английской словесности Кореи (Республика Корея, 2006); Международные конференции Российского общества по изучению культуры США (Москва, МГУ, 2004, 2003, 2000 гг.); Международные конференции Российской ассоциации преподавателей английской литературы (Нижегород, 2000, Пушкинские горы, 1999 и др.); Международная научно-практическая конференция «Мировая и



THE CAMPUS IS INVITED

TO HEAR

OLGA OUCHAKOVA

SPEAK ON "T.S. ELIOT'S REPUTATION IN RUSSIA"

WHEN: APRIL 11, 2003 2:00 P.M.
WHERE: FLETCHER HALL 114
SPONSORED BY: UTC EDUCATION DEPARTMENT

Olga Ouchakova is a visiting Fulbright Scholar who earned her Ph.D. at Moscow State University. She is widely published and has presented papers and/or given lectures at several international literary conferences. She is Associate Professor at Tyumen University.



Афиша лекций Ольги Ушаковой

региональная культура в современном этнокультурном контексте» (Тюмень, ТюмГУ, 2004); Всероссийская конференция «Американские идеи в гуманитарных исследованиях ученых Сибири» (Томск, Томский госуниверситет, 2004); Международная научная конференция «Библия и национальная культура» (Пермь,

ТюмГУ, 2004); Всероссийская научная конференция «Региональные культурные ландшафты: история и современность» (Тюмень, ТюмГУ, 2004); Международная научная конференция «Язык и культура» (Москва, Институт иностранных языков, Отделение литературы и языка РАН, 2001) и др.

Она умеет хранить тайны. Штрихи к портрету Людмилы Филипповой

Из личного дела

Л. С. Филиппова в 1960 г. окончила Тюменский государственный пединститут. Обучалась в аспирантуре Куйбышевского государственного пединститута под руководством проф. А. А. Деметьева. В 1968 г. там же защитила кандидатскую диссертацию «Словообразование имен существительных в памятниках народного разговорного языка XVII - начала XVIII века».

Два года работала в средней школе № 2 г. Ялуторовска учителем русского языка и литературы. В Тюменском пединституте преподает с 1962 г. После обучения в аспирантуре в 1967 г. была принята на должность ассистента кафедры русского языка Тюменского пединститута, в 1968 г. переведена на должность старшего преподавателя. В 1970 г. избрана на должность доцента кафедры, на протяжении 17 лет, с 1980 г. по 1996 г., руководила кафедрой русского языка ТюмГУ, в 1990-1992 гг. исполняла обязанности декана филологического факультета.

Сфера научных интересов - проблемы словообразования и морфологии. Л. С. Филиппова опубликовала около 200 статей в научных сборниках Москвы, Куйбышева, Красноярска, Томска, Омска, Астрахани, Воронежа, Тюмени и других городов России, задепонировала две монографии. В последние годы Л. С. Филиппова издала шесть учебников и учебных пособий, в частности, «О риторике, ораторском мастерстве и культуре речи» (1997), «Русский язык и культура речи», пятое издание которого выходит из печати, «Современный русский язык. Морфология» (2004), «Современный русский язык. Морфемика. Словообразование» (2006), «Русский язык» - двухтомное учебное пособие для довузовской подготовки (2006-2007). В 2007 г. в рамках Инновационной образовательной программы ТюмГУ вышел созданный ею видеofilm «Русский язык и культура речи», а также разработан одноименный сетевой обучающий курс для Интернет.

Многие ученики Людмилы Семеновны остались верными школе и преподаванию русского языка.

Л. С. Филиппова - почетный работник высшего профессионального образования России (1998), награждена почетными грамотами ТюмГУ (1986, 1987, 2000), благодарностями руководства ТюмГУ, в том числе «За многолетний и добросовестный труд, за терпение, за бесконечную преданность своему преподавательскому и гражданскому долгу». Решением ученого совета ТюмГУ в 2003 г. награждена золотой медалью «За выдающиеся успехи».



степенью согласия. Иредка наши подходы к решению тех или иных профессиональных дел не совпадали, но в спорах рождалась та истина, которая позволяла факультету выигрывать «почетные трофеи» в университете, быть примером в разного рода соревнованиях.

Дорогая Людмила Семеновна! С юбилеем Вас (мы на «вы»)! Наше желание поработать на благо факультета остается в силе, пусть окружающие нас ученики без зависти продолжают наше общее дело - служение русскому языку.

Е. Н. Эртнер, декан филологического факультета ТюмГУ:

В Л. С. Филипповой поражает сочетание удивительной внутренней культуры и чувства собственного достоинства (как личного, так и профессионального). Я работала под ее руководством на кафедре русского языка и литературы в ТОГИРРО в течение пяти лет. И не знала лучшего заведующего, который бы так умел организовать трудовой процесс, что никогда не возникало никаких конфликтов в коллективе. Для нас все она пример для подражания.

В. Ю. Лобанова, завкафедрой филологии ТОГИРРО:

Людмилу Семеновну Филиппову с юбилеем поздравляет Тюменский областной институт регионального развития образования.

Людмилу Семеновну знают все учителя русского языка области: бывшие студенты, участники курсовой подготовки всегда восхищаются своим педагогом, ее глубокими знаниями родного языка, умением обо всех языковых сложностях говорить просто, доступно. Людмилу Семеновну уважают за ее искреннее внимание к учителям; за постоянный интерес к их работе; она знает всех студентов, охотно с ними общается, радуя всех своим добрым оптимизмом, мягким, незабытым отношением к жизни.

В. В. Зыков, директор Международного института финансов, управления и бизнеса:

Людмила Семеновна всегда вызывала у меня чувство исключительного уважения. Она порядочный, искренний, добрый человек. И, конечно, профессионал. Она много сделала для становления и развития филологического образования в ТюмГУ. Спасибо Вам, дорогая Людмила Семеновна!

Т. И. Сухорукова, директор подготовительных курсов ТюмГУ:

С Людмилой Семеновной меня связывают длительные дружеские и деловые отношения. Уже больше 20 лет она незаменимый человек на подготовительных курсах. Ее пособиями с успехом пользуются как абитуриенты, так и преподаватели. Нужно отметить высокое качество работы Людмилы Семеновны. Все абитуриенты, с которыми она занимается на курсах, непременно поступают в вуз. Высокий профессионализм сочетается у Людмилы Семеновны с прекрасными человеческими чертами: добротой, порядочностью, отзывчивостью, что в людях встречается не так уж часто.

А. М. Корокотина, профессор кафедры русской литературы:

Слово УЧИТЕЛЬ очень емкое и неоднозначное. От учителя в высшей школе, да еще на факультете, где готовят преимущественно будущих учителей, от его личных и профессиональных качеств во многом зависит

результат не только его работы, но результат творческих усилий всего коллектива.

Для меня Л. С. Филиппова - пример того, каким, по моим представлениям, должен быть настоящий наставник, воспитатель, педагог и ученый, несущий знания своим ученикам.

Внутренняя собранность, самодисциплина, высокая требовательность к себе и другим, безусловно, высокий профессионализм и активная творческая отдача - вот что отличает Людмилу Семеновну.

Для каждого человека очень ответственным становится испытание властью. Людмила Семеновна с честью выдержала это испытание, многие годы работая завкафедрой. А мне особенно запомнилось время, когда Л. С. Филиппова была деканом. Атмосфера спокойного внимания и доверия, ненавязчивого и умелого направления жизни и деятельности непростого, не очень легко управляемого коллектива. И я от души желаю Людмиле Семеновне здоровья и успехов в творчестве, жизненных радостей и благодарной отдачи от учеников.

О. К. Лагунова, доцент кафедры русской литературы ТюмГУ:

В моей жизни было и есть немало людей, с которыми мне зависимости от разницы в возрасте (моложе или старше тебя) складываются взаимодовверительные отношения, когда знаешь: твоя боль или радость не станут достоянием тех, кому ты о них не сообщил. Говоря с Людмилой Семеновной на любые темы (порой для меня очень важные), о любом предмете, я никогда не утруждала себя фразой: «Только, пожалуйста, пусть это будет между нами». Очевидно, не я одна доверяла Людмиле Семеновне свои тайны, а умение хранить их - качество редкое и дорогое. Случалось и так, что возникающие в моей жизни проблемы требовали вмешательства со стороны. И я всегда могла рассчитывать на дельный совет, реально помочь Людмиле Семеновной. Причем о помощи никогда не приходилось просить дважды. И не важно, это касалось лично меня или кого-то из моей семьи.

Для меня Людмила Семеновна всегда была и деловой леди. Ее особый, продуманный и завершенный стиль во внешнем облике, в манере общаться с окружающими, в выстраивании отношений руководитель - подчиненные демонстрировал уникальность, цельность натуры. Людмила Семеновна по природе лидер, генератор идей. Воплощая их, она не только рассчитывает на самодачу единомышленников, но всегда сама непосредственно и активно участвует в реализации идей. Будучи человеком жесткой дисциплины, она, руководя тем или иным проектом, требует профессиональной ответственности от и других. Срок для нее не просто число, через которое можно перешагнуть. Срок - это черта, за которой может быть только новое дело. Не случайно она инициатор и ответственный редактор такого уникального для региона издания, как «Ермаковский перепоны», автор учебного видеofilm'a по курсу «Русский язык и культура речи», а также учебников и учебных пособий по современному русскому языку, признанных коллегами и ставших самыми востребованными в высшей школе области.

Есть не много людей, отношении с которыми гордишься, благодаришь за них судьбу. Мои отношения с Людмилой Семеновной - отношения именно такого рода.

А. Ф. Закирова, профессор академической кафедры методологии и теории социально-педагогических исследований ТюмГУ:

Я по-настоящему благодарна судьбе за то, что моя жизнь имеет соприсосновие с жизнью Людмилы Семеновны - большого ученого, талантливого руководителя, прекрасной женщины.

Характерно, что в Людмиле Семеновне удивительным образом сочетаются высоко развитое чувство собственного достоинства и душевная, милая простота (недаром носит имя Людмила); твердость убеждений и умение проникновенно понять ближнего.

О. В. Трофимова, завкафедрой русского языка ТюмГУ:

Самостоятельность, прикрывающая скромность. Требовательность в первую очередь к себе. Бескомпромиссность в деле - и умение идти на уступки в живом человеческом общении. Надёжность. Изящное женское кокетство. Умение четко сформулировать задачи и найти пути их решения.

Глаза матери, ставшей другом своему сыну. Глаза женщины, которой интересно жить...

Мудрая женщина, в беседах с которой как бы сами собой рождались решения моих жизненных проблем.

Человек, которого я искренне благодарю за радость общения. И так хочется, чтобы это общение длилось, длилось и длилось...

И всё это - о Людмиле Семеновне Филипповой, многое определившей в моей жизни.

В. Д. Лутикава, профессор кафедры русской литературы ТюмГУ:

По приглашению ректора Г. Ф. Куцева в 1985 году, после защиты кандидатской диссертации по истории русского языка, я пришла работать в ТюмГУ на кафедру современного русского языка, которую заведовала Л. С. Филиппова. Она меня убедила, что со знанием истории языка будет легко преподавать и современный русский язык.

Людмила Семеновна затолкала формировала трудовую коллектив, показывая пример для подражания в работе.

Когда-то на кафедре существовала традиция коллективно отмечать дни рождения, в центре этих торжеств, как правило, была Людмила Семеновна, она умела (вроchem, и умеет) поговорить о насущном, сокровенном, а может быть, и о неудобном.

И сейчас Людмила Семеновна остается такой же деловой и женственной, искренней и уважающей свободу другого человека.

Хочется пожелать Людмиле Семеновне в день юбилея здоровья и счастья, радости и любви.

Л. А. Кудряшова, старший преподаватель кафедры русского языка ТюмГУ:

Говорить о Людмиле Семеновне Филипповой сложно, потому что это человек неординарный, многогранный, сочетающий множество разнообразных качеств и личностных характеристик.

Мне повезло пришлось проработать на кафедре русского языка под руководством Людмилы Семеновны много лет. И все эти годы меня поражала неукающаяся тяга Людмилы Семеновны к новому знанию. Ее эрудиция кажется безграничной.

Из личностных качеств я бы отметила принципиальность, преданность делу и бескомпромиссность в решении важных проблем. Удивительное сочетание строгости и простоты в общении, что присуще талантливым и незаурядным людям.

Но самое важное - высочайшая требовательность к себе. Во всем добити до сути, так, чтобы «сходились концы с концами». Не два и не три раза перечитывает Людмила Семеновна свои книги. И вечное недовольство, неупокоенность, сомнения. Как истинный ученый, Людмила Семеновна понимает: нет абсолютного знания -

8 февраля доцент кафедры русского языка ТюмГУ Людмила Семеновна Филиппова отмечает круглую дату.

Что значит в вашей жизни Людмила Семеновна? - с таким вопросом мы обратились к ее друзьям, коллегам, ученикам.

Л. А. Варакин, профессор кафедры русского языка ТюмГУ:

С Людмилой Семеновной мы были конкурентами. Тюменский педагогический институт окончили в 1960 году. Но на этом наши пути не разошлись. Мы были аспирантами на кафедре русского языка Куйбышевского (ныне Самарского) педагогического института (нашим наставником был незабвенный профессор Алексей Александрович Деметьев, учебники которого по истории языка известны всей России) и вот уже много лет работаем на родной для нас университетской кафедре.

Людмилу Семеновну отличает верность однажды выбранному пути.

За что бы Людмила Семеновна ни бралась, все она делает профессионально и в высшей степени квалифицированно. По ее пособиям студенты ИИПа и МИФУБа изучают культуру русской речи, по ее учебникам наши студенты-филологи постигают тонкости морфемки, словообразования и морфологии. Кроме того, ею подготовлены пособия для студентов института дистанционного обучения.

Что сказать в день юбилея? Будьте здоровы, Людмила Семеновна! Доброго Вам настроения, успехов и усердных учеников! Мы, Ваши кол-

леги, счастливы, что работаем рядом с таким человеком!

Н. К. Фролов, первый декан филофака, завкафедрой общего языкознания:

Тридцать пять лет мы шагаем вместе с Людмилой Семеновной по дороге филологии в Тюменском университете. Наше знакомство состоялось в 1973 году, когда я перешел из Воронежского университета в только что образованный на базе пединститута Тюменский государственный университет. Заведующий кафедрой русского языка Иван Иванович Саморуков доверил мне преподавание совершенно новых для меня предметов - истории русского литературного языка, синтаксиса русского языка и введения в языкознание. Естественно, на новичка обратили пристальное внимание старожилы кафедры, в том числе Людмила Семеновна. Помнится, на одну из лекций наприслались доцент Филиппова, бывшая тогда, кажется, секретарем партбюро историко-филологического факультета. Разумеется, я весьма настороженно отнесся к этому посещению. Однако после лекции Людмила Семеновна подошла ко мне и сказала, что ей понравилось мое занятие. Это одобрение оказалось для меня бальзамом.

С тех пор начались наши взаимные симпатии и взаимодоверие. Добрые отношения мы сохраняем до сих пор.

Людмила Семеновна 17 лет возглавляла кафедру русского языка, была, моим «доверенным лицом» при обсуждении моей докторской диссертации. Мы искренне дружим, наши беседы отличались особой

есть только стремление к нему. Поэтому так часто повторяет: «об этом надо думать», «это надо анализировать».

Л.М. Байдуз, доцент кафедры русского языка ТюмГУ:

- Юбилей - это всегда повод подумать, обобщить, вспомнить. Я знаю Людмилу Семеновну уже почти 35 лет, столько, сколько работаю на кафедре. О ней всегда подошло бы говорить только самыми высокими словами. Людмила Семеновна - профессионал высочайшей пробы, из людей, которых называют союзы земли. Такой была всегда, в любой своей роли: заведующего кафедрой, лектора, руководителя курсовых и дипломных работ студентов, общественного деятеля... Перечислять можно долго. Сколько ее учеников, развивая рожденные в совместном поиске идеи и имея за плечами ее школу, подготовили и защитили кандидатские диссертации! И любой из коллег всегда может получить у нее самую квалифицированную научную консультацию.

В.А. Закревская, доцент кафедры русского языка ТюмГУ:

- Почти вся моя жизнь со студенческих лет и поныне связана с Людмилой Семеновной. Она была куратором нашей группы и вела практические занятия по словообразованию и морфологии, потом я оказалась среди ее коллег (а позже и подчиненных) и до сих пор считаю это для себя большой удачей. Меня всегда поражают тот безусловный авторитет, которым она пользовалась у разных людей независимо от их возраста и служебного положения. Так, В.Н.Светлова (замечательный ученый и опытный преподаватель, бывший завкафедрой), с которой Людмила Семеновна проработала бок о бок много лет, говорила мне, как она уважала делающую первые шаги в вузе Людмилу Семеновну. Получить такую оценку из уст старшего коллеги дорогого стоит.

Я помню, как наша группа практически полностью записалась в ее семинар по словообразованию (тогда только-только появилась эта форма работы), хотя другой преподаватель, вероятно, был на нас в обиде, раз мы обошли его внимание. Я думаю, во многом моя любовь к словообразованию и морфологии вызвана ее влиянием, и до сих пор какие-то проблемные вопросы мне интересно обсуждать именно с ней.

Людмила Семеновна и в жизни, и в работе, и в науке отличается железной логикой, разумностью, отсутствием суетливости. В нас быстро меняющиеся, полное сомнений время она, как и великий русский язык, является «поддержкой и опорой» для многих.

Н. А. Аксарина, доцент кафедры русского языка ТюмГУ:

- Ни кто из тех людей, с кем нас связывают длительные отношения, никогда не открывается нам только с одной стороны, никогда не предстает перед нами только в единственном качестве - или коллеги, или доброго знакомого, или учителя. Однако если бы потребовалось определить одним словом, кем для меня и многих моих одноклассников - пошедших по педагогической стезе или нашедших себя в иной профессиональной сфере - стала Людмила Семеновна Филипповна, пожалуй, всего более подошло бы слово «наставник» - в его классическом и наиболее высоком понимании.

Долгие семнадцать лет учения (и ученичества) у Людмилы Семеновны убедили меня в том, что подлинное наставничество не может быть «отраслевым», не проявляет себя только в одной сфере - интеллектуальной, профессиональной, духовной или нравственной. Истинный наставник исподволь, ненавязчиво побуждает ученика работать над собой, оформлять в разностороннюю личность. Личностная основа самой Людмилы Семеновны, как мне представляется, - это глубокая дисциплина ума, ненавязчиво вызывающая уважение ученика и его столь же глубокое доверие.

«Я искренне рада, что мои усилия оценили»

ГАЛИНА ЕФИМОВА

На работе и в родном университете **Ирину Виноградову** знают как «Инженера года». Это почетное звание не единственное, чем она может гордиться. Школу Ирина окончила с золотой медалью, университет - с двумя красными дипломами, которые получала параллельно. А сегодня она - заведующий отделом моделирования и мониторинга гидроразрыва пласта в Тюменском филиале ООО «Когалым НИПИ нефть».



- Как получилось, что за пять лет вам удалось получить два высших образования - физическое и экономическое?

- Когда я поступала в университет, как и многие абитуриенты, долго не могла определиться с выбором своей будущей профессии. В школе я увлекалась математикой, биологией, однако очень популярны были специальности юриста и экономиста.

В год моего поступления на физическом факультете был открыт набор на новую специальность «Предпринимательство в наукоемких сферах экономики». Об этом моя мама узнала из радиопередачи.

В рекламной информации для абитуриентов было столько всего, что глаза разбегались! Обещали, что мы будем изучать математику, физику, экономику, основы права... В общем, все на свете! И я решила остановиться на этой интересной специальности. Тогда, в 1994 году, интерес к предпринимательству, да еще и в наукоемких сферах экономики, был более чем повышенным.

«Нам сразу же объяснили, что мы будем учиться параллельно на двух факультетах - экономики и социального управления и на физическом. Нагрузка будет двойная, а по окончании мы будем считаться специалистами с двумя высшими образованиями».

Не скрою, учиться было сложно, но зато очень интересно. Я благодарна людям, которые открыли эту специальность - очень хорошая идея. Жаль, что специальность просуществовала лишь пять лет.

- Случалось так, что семинары и лекции совпадали?

- Нет, учебный план был составлен четко - все занятия шли друг за другом. Нам не приходилось идти на одну лекцию в ущерб другой.

- Но по закону только одно высшее образование можно получить за счет государства. Вы

учились на бюджетном месте?

- Нет. На нашей специальности вообще не было предусмотрено бюджетных мест. В этом была определенная сложность для абитуриентов. Но так как школу я окончила с золотой медалью, от Тюменского района выделили деньги на мою учебу. Если бы не эта помощь, то я бы поступала на физический факультет. На бюджетное место.

- На какой вынешней работе какой из двух дипломов в почете?

- В жизни мне пригодились оба образования. Сейчас занимаюсь техническими науками и, пожалуй, физика - моя основная специальность. Но в научных изысканиях использую и экономические знания. А основы менеджмента мне просто необходимы в организации работы.

Выпускники нашей специальности в большей степени нашли себя именно в экономике. Но научная школа физического факультета очень нам помогла. Мы научились аналитическому мышлению и логике.

- Правда, что тему вашей дипломной работы вы разрабатываете и дальше?

- Да, совершенно верно. Тема моих научных исследований - гидроразрыв пласта (ГРП). Этой темой я интересуюсь еще со студенческих времен. Впервые услышала об этом направлении исследований от своего старшего брата, который в то время окончил Тюменский госуниверситет и писал дипломную работу. Позже я поняла, что эта тема - благодатная почва для исследований, и начала работать над ней.

Но так как учиться пришлось одновременно на двух факультетах, то и по окончании пятого курса мы сдавали два госэкзамена и представляли две дипломные работы.

Свою дипломную работу по физике я посвятила математическим моделям гидроразрыва пласта и расчету его характеристик. Руководил дипломным проектом Анатолий Афанасьевич Поздняков. В то время он преподавал в университете и одновременно работал в Институте механики многофазных систем СО РАН. Интересно, что он одновременно являлся научным руководителем и у моего старшего брата Игоря, который защитил кандидатскую диссертацию по исследованию фильтрационных течений в пласте с трещинами гидроразрыва.

Кстати, именно Анатолий Афанасьевич пригласил меня в аспирантуру и порекомендовал к устройству на работу в «СибНИИНИП». Тогда, в 1999 году, там создавался новый отдел, который впоследствии динамично развивался и стал Центром моделирования наукоемких технологий нефтедобычи под руководством Олега Николаевича Пичугина. А у истоков направления по моделированию и анализу эффективности гидроразрыва пласта в этом отделе стоял Анатолий Афанасьевич Поздняков, я и Юлия Игоревна Иванова. И по сегодняшний день Анатолий Афанасьевич является моим руководителем на предприятии. Полностью его должность звучит так: заместитель генерального директора Тюменского филиала ООО «Когалым НИПИ нефть» по совершенствованию технологий в области повышения нефтеотдачи. Считаю себя его ученицей и очень признательна ему за многолетнюю поддержку и участие.

ПТЕНЦЫ ГНЕЗДА

О конкурсе «Инженер года» Ирина впервые узнала на работе и, конечно же, решила поучаствовать. В Тюменский филиал ООО «Когалым НИПИ нефть» пришло письмо от организаторов конкурса - Российского союза научных и инженерных общественных организаций, с подробной информацией о конкурсе и его условиях.

А условия, надо сказать, были очень простыми. Организаторы просили участников выслать краткое резюме, описание сути своих научных разработок и достижений в профессиональной деятельности, перечень публикаций и участия в научных конференциях. Отбор претендентов на звание «Инженер года» происходил в два тура.

О своем новом титуле Ирина узнала совершенно случайно. Просто зашла на сайт организаторов конкурса, чтобы посмотреть новости конкурса. А там... уже итоги и она - в реестре призеров.

Так Ирина стала победителем Всероссийского конкурса «Инженер года» за 2006 год в номинации «Нефтяная и газовая промышленность (исследования)».

Сертификат профессионального инженера России и диплом лауреата, за которыми она ровно год назад ездила в столицу, висят на стене в ее рабочем кабинете.

Ирина призналась, что участвовать в конкурсе она очень любит. Ну а побеждать тем более. В школе в качестве самой значимой победы называет третье место в областной олимпиаде по биологии. Не зря ей олимпиаде стать врачом.

«Биология мне очень нравилась, но я была не готова взять на себя ответственность за жизнь и здоровье другого человека», - вспоминает Ирина.

В университете она принимала участие в отборочном туре программы академических обменов DAAD и даже прошла первый тур!

«Вечером дома раздался телефонный звонок. К телефону подошла мама и, когда услышала в трубке немецкую речь, решила что это просто номером ошиблись. Ну, мало ли. Бывает. Но потом сотрудники DAAD перешли на русский язык и пригласили меня. На немецком языке они рассказали, что я пошла во второй тур и должна приехать на собеседование в Москву. И если все будет хорошо, то я смогу ехать в Германию для обучения и стажировки», - рассказывает Ирина.

Но Германия она так и не добралась, потому что по некоторым причинам не прошла то собеседование. Но она не расстроилась. Напротив, это послужило стимулом для дальнейшего совершенствования немецкого и изучения английского.

Путешествовать ей и так удается очень часто. Причина тому - ее профессиональная деятельность. Благодаря ей она узнает новые страны.

«Если бы не работа я, может быть, и не побывала ни во Франции, ни в Казани, ни в Питере, ну и в северных наших городах конечно», - смеется она.



Это надо видеть!

ЕВГЕНИЯ БАШ

Подшел к концу очередной трехмесячный этап проекта TEMPUS, направленный на сотрудничество ТюмГУ и зарубежных вузов в области преподавания и подготовки специалистов по охране окружающей среды и менеджменту качества воды. С сентября по декабрь 2007 года семь тюменских студентов жили, работали и обучались в трех городах Европы: Ландау, Фрайбург (Германия) и Страсбург (Франция).

В течение четырех месяцев среди студентов Тюменского госуниверситета, обучающихся на биологическом, химическом и эколого-географическом факультетах, проходил отбор на право стажироваться в зарубежных вузах. Самый первый критерий - отличное знание английского языка - определил 30 претендентов на получение такой уникальной возможности. Затем четырехмесячные курсы английского языка, которые посещали уже 20 человек. Третий шаг - самопрезентация, где студенты рассказывали о своих научных интересах, аргументировали, почему именно они должны поехать. И, наконец, завершающий этап, определивший счастливую семерку, - собеседование с представителями вузов трех европейских городов. В результате в трехмесячную стажировку в университеты Германии и Франции отправились Анастасия Сухорученко, Нанья Латфулина, Екатерина Руреева, Алу Каримова, Александр Малетин (эколого-географический факультет ТюмГУ) и Аня Дунаева, Любовь Черкашина (химический факультет ТюмГУ).

О научных достижениях, заграничных красотах и будущих планах с нами беседовали две девушки, которые получили возможность три месяца обучаться за границей и буквально месяц назад вернуться в Тюмень, - Аня Дунаева и Катя Руреева.

- Одним из отборочных этапов была самопрезентация. Так почему же именно вы должны были поехать?

Аня: - Вообще данный проект был направлен на экологию окружающей среды, а именно на защиту водных ресурсов. А я как раз обучаюсь на химическом факультете и работаю конкретно в сфере аналитической химии и окружающей среды. Сейчас я на четвертом курсе, и мой будущий диплом будет связан именно с водой.

Катя: - Мы непременно должны найти новые способы очистки воды и сохранения водных ресурсов, мы заинтересованы в сравнении опыта России и европейских стран и изобретении нового оборудования.



Аня Дунаева (слева) и Катя Руреева

- А чем конкретно вы занимались в германских и французских лабораториях?

Аня: - Лично я оказалась связана с университетом Страсбурга. Поэтому сначала мы прошли курсы французского языка. А уже потом нас непосредственно прикрепили к научным работам. И пять дней в неделю, с девяти утра до пяти вечера, мы работали в лабораториях, проводили опыты, обрабатывали результаты на компьютере. Моя работа была связана с изучением процесса удаления шестивалентного хрома из подземных вод. Вот мы и пытались анализировать природные процессы в случае запуска специального раствора в воду для удаления из нее вредного металла. А также мы посещали курсы английского языка и лекции по химии.

Катя: - Я попала в германский город Ландау. И поначалу там даже не знали, что с нами делать. Ведь в основном у них обучение ведется на немецком языке, а мы все знали только английский. Поэтому первый месяц мы практически ничего не делали, осматривались, привыкали, знакомились. У них учебный год начинается с 15 октября. Вот только тогда нас каждого индивидуально прикрепили к бригаде ученых. Работа моей группы была связана с подсчетом примененной дозы пестицидов в местных речках. Там ведется эффективное сельское хозяйство, земля постоянно обрабатывается, и все стоки идут в местные реки. За две недели до отъезда мы все вместе собирались, устраивали большую конференцию, где каждый презентовал свою работу. А еще посещали лекции по экологии на английском языке. В Тюмени я такой темы не изучала, и это было очень хорошо. Ведь за это время я для себя очень много нового узнала. Затем последние пять недель нам организовали курсы немецко-

го. Поэтому к концу нашей стажировки мы уже немного могли разговаривать и на их родном языке.

- Но все же там нужен был не простой разговорный иностранный язык, а научный. С этим не было проблем?

Аня: - Как раз с научным у меня было меньше проблем, чем с разговорным. Мы на факультете изучали английский язык в сфере химии, плюс я проходила специальные дополнительные курсы.

- Вообще сложно было работать с иностранными специалистами?

Аня: - Первое время было некоторое недопонимание. В основном это связано с нашим менталитетом. У них свои требования, а мы привыкли к другим, российским. Например, в Европе студенты привыкли к самостоятельности, подходят к преподавателю, если только есть какие-то вопросы. А у нас все равно студентов держат под крылышком. Ну а вообще это огромный практический опыт. Ведь ты работаешь не просто со специалистом, а с иностранным специалистом. У них своей работой на различные процессы, на организацию работы. Безусловно, мы получили большой опыт работы с теоретическим материалом, причем также с иностранным.

Катя: - Удивило то, что они знают свои проблемы и прилагают все силы и средства, чтобы справиться с ними. Вот в данном случае спасают загрязненный Рейн, не жалея денег, специалистов и оборудования. Я привезла оттуда много новых методик и статей.

- А свободное время-то у вас было? Успели насладиться европейской красотой?

Аня: - Конечно, больше всего произвел впечатление культурный облик Европы. Пожаль, самое яркое воспоминание - поездка в Париж. Самое главное, увидели Эйфелеву башню!

Катя: - Да, мы по выходным собирались все вместе (у нас между городами часа полтора езды было), много путешествовали. Побывали в столицах. Посетили и маленькие города. Они хоть и выглядят на первый взгляд одинаково, однако, в каждом своя изюминка. Затем с первой недели декабря начались рождественские рынки. Это, конечно, незабываемое зрелище, это надо видеть!

Пединститут 50-х глазами М.Л.Левина

Директор-координатор музейного объединения АЛЕНА ЖИВОТОВА

О Михаиле Львовиче Левине, известном российском физике, первом докторе наук нашего вуза, мне хотелось рассказать уже давно, и вот сейчас для этого есть прекрасный повод. С июля 1999 г. 8 февраля по Указу Президента в России появился новый праздник - День науки. В этот день 284 года назад Петр I учредил Российскую Академию наук (в Указе - Императорскую АН). Поэтому рассказ об известном ученом, тем более работавшем в стенах нашего вуза, думаю, будет весьма кстати.

О таких людях, как Михаил Львович, писать очень сложно, потому как, что бы ты ни сказал, этого все равно будет недостаточно. Мое знакомство с этим человеком произошло заочно, за чтением воспоминаний его собственных и воспоминаний о нем, изложенных в книге М.А. Левина. Жизнь. Воспоминания. Творчес-

тво. - Н. Новгород: ИПФ РАН, 1998. На некоторое время эта книга стала для меня настольной, она подарила мне радость общения с необычайно интересной личностью и познакомилась с историей города и нашего вуза 50-х гг., такой, какой видел ее столичный ученый, увлеченный книголюб, преподаватель Тюменского пединститута.

М.Л.Левин родился в г. Саратове, в 1921г., в семье научных работников. Мать - Ревека Сауловна Левина, экономист, член-корреспондент Академии наук СССР, отец - Лев Наумович Карлик, физиолог, доктор медицинских наук. В 1938 г. Михаил Львович поступил на физический факультет Московского государственного университета, который окончил в 1944 г. Одновременно с учебной работой в качестве научного сотрудника в теоретической лаборатории под руководством М. А. Леонтовича. В этом же году Левин был арестован по сфабрикованному сотрудниками комитета госбезопасности делу по обвинению в принадлежности к антисоветской террористической группе. И, несмотря на то, что обвинение оказалось несостоятельным, был осужден на три года. Тем не менее, его научная деятельность не прекращалась даже в этот сложный период. На пути в общий лагерь он был снят с этапа и переправлен в научную (радиолокационную) шарашку. В июле 1945 г. его освободили по амнистии. В этом же году благодаря помощи М. А. Леонтовича Левин был зачислен в Горьковский университет на только что созданный тогда радиотехнический факультет. Уже в 1946 г. Михаил Львович защитил кандидатскую диссертацию.

В январе 1948 г. была арестована его мать - Ревека Сауловна. Как это не печально, но именно этим обстоятельством наш вуз обязан появлению в штате своих сотрудников М.А.Левина. Горьковский университет уволил его «за невозможность использования». В плане трудоустройства он получил отказы от всех вузов страны. Случайная встреча с Николаем Степановичем Торкиным, директором Тюменского пединститута в этот период, привела его в г. Тюмень. Работая в Тюменском пединституте, Михаил Львович смог защитить свою докторскую диссертацию,



М. А. Левин со своими учениками. Фото из архива ТОКМ

став, таким образом, первым доктором наук в нашем вузе.

О предмете и задачах исследовательской деятельности Михаила Львовича мне, не подготовленному в области физики человеку, говорить довольно сложно. Об этом весьма подробно можно узнать из воспоминаний его коллег. Мне гораздо больше были интересны его литературные опыты, переписка, где он раскрывается как необычайно интересный собеседник, знаток художественной литературы и истории, обаятельный и остроумный человек.

За время работы в Тюменском пединституте (с сентября 1951 по сентябрь 1955 гг.) Михаил Львович написал немало писем своим друзьям и будущей жене Наталье Михайловне Леонтович. В них-то и нашли отражение его впечатления о Тюмени, о вузе, о преподавателях и студентах того времени. Некоторые фрагменты этих писем я предлагаю вашему вниманию.

«Пединститут - единственный вуз области - занимает собою бывшее школьное здание, расположенное как раз надупротив действующего Божьего храма. Поэтому часто читаю лекции под колокольный звон. Так как у меня 20 лекционных часов в неделю, а пономарь, звонарь и отец диакон, видимо, подогнали свое расписание к моему, то я уже привык к аккомпанементу, приносившему к нему и даже стал говорить каким-то вергилиевским гекзаметром, с цезурами, приходящимися на удар колокола.

То, что директор - физик, причем человек вполне симпатичный и любящий преподавание физики, сказывается и в библиотеке: есть вся основная отечественная периодика послевоенных лет и приходит немало новых книг (директор института на тот период времени был Николай Степанович Торкин)... Студенты вполне толковые (единственный вуз), но подготовка у них скудная, особенно по математике. Приходится все рассказывать самому. Среди преподавателей же наблюдается необычайный



«Десять лет - не расстояние»

ОЛГА ЧИРКОВА

Наша встреча с Галиной Куклевой, заслуженным мастером спорта, олимпийской чемпионкой, трехкратной чемпионкой мира и чемпионкой Европы, состоялась на кафедре лыжного спорта института физической культуры ТюмГУ, где она преподаёт. А поводом стала небольшая, на первый взгляд, дата - десять лет назад, в 1998 году - невероятно триумфальном для спортсменки - на Олимпиаде в Нагано она завоевала «золото» в спринтерской гонке и «серебро» в эстафете. Тогда же она с отличием окончила Тюменский госуниверситет и поступила в аспирантуру.



Десять лет - не расстояние, - начала разговор Галина Алексеевна. - И не время. Официально я из спорта ушла три года назад, а за это время мало что можно успеть сделать. Сегодняшнюю жизнь трудно сравнить с насыщенной спортивной. Но наряду с этим я всегда стараюсь наслаждаться жизнью, встречаюсь с разными людьми, посещаю мероприятия, постоянно для себя открываю что-то новое и интересное.

Студентам очень повезло - предмет «биатлон» им преподаёт олимпийская чемпионка по данному виду спорта! - Им повезло, так как вообще не во всех институтах физической культуры преподают данный предмет. Тренеры и спортсмены-биатлонисты, как правило, имеют физкультурное образование без данной специализации, в своем спорте они самоуки. У нас в институте эта дисциплина открылась в 1998 году, как раз после моей победы в Нагано. И первой начала здесь работать Луиза Носкова, первая олимпийская чемпионка. Учебников по биатлону мало, и основы биатлона передаются от тренера к спортсмену, из поколения в поколение. Я сама столкнулась с этим, и из учебной литературы узнала достаточно много нового уже после завершения спортивной карьеры и поняла, почему я делала те или иные ошибки и как их можно было избежать. Сегодня, рассказывая и анализируя происходившее, многое могу объяснить из того, чего раньше не знала.

Не планируете оформить свой накопленный практический и теоретический опыт в книгу? - Иногда такое желание появляется. Объем материала огромен, просто пока почему-то не хватает сил.

Преподавательская деятельность для вас тяжела? - Нет, но пока мне она не открылась полностью. Изначально преподавание было для меня незнакомой областью. Спортсмены вообще больше сильны в практике, нежели в теории.

Студенты воспринимают вас с восхищением?

В нашем институте преподают многие успешные спортсмены, и студенты уже привыкли к нам. Конечно, есть туняеды, получатся немного, познакомятся, а потом начинают теряться. Ну не хотят они учиться, и даже мой олимпийский авторитет им не помогает.

Олимпийская чемпионка строго принимает зачет?

Достаточно строго. Я отношусь требовательно к студентам, особенно если это касается навыков владения оружием. Они должны знать и уметь обращаться с оружием. Обязательно должны знать наизусть технику безопасности. Это самое главное и является основой практических занятий.

Ежегодно проводятся спартакиады среди вузов, и мы готовим своих спортсменов не просто к призовым местам, а к победе. Я сама также училась и старалась достойно защищать честь университета. Нам не прощали вторых и третьих мест. И от студентов требуем того же.

Студенты похожи на вас - блеском глаз, напоистостью, рвением к победе?

С одной стороны, да. Конечно, уровень их соревнований немного другой. Но кто относится к выступлениям серьезно, наверное, чувствует то же, что и я когда-то. Вначале переживание, а потом тебя захватывает дух борьбы и соперничества.

Нет ностальгии по прошлой спортивной жизни?

Нет, и возвращаться в спорт мне не хочется. Это тяжелый труд, и только интересная жизнь, стремление к лучшему результату, возможность проявить себя позволяют его выдержать. Я уже пресытилась спортивной жизнью, мне хотелось уйти. Определяющей в этом шаге стала травма руки. Полгода переболела желанием вернуться, а потом поняла и осознала, что уже не смогу показывать прежние результаты, тем более расти дальше.

Вы сохраняете прежние связи? Чем занимаетесь ваши коллеги, с которыми когда-то тренировались и состязались?

Знаю, чем занимаются некоторые подружки по команде. Ольга Пылева достаточно успешно работает на телевидении в Красноярске. Слышала, что она с августа начала тренировки. Подозреваю, что она хочет уйти из спорта на более благоприятном фоне, добиться чего-то и оставить о себе хорошую память. Она хорошая спортсменка и найдет себя в жизни, у нее есть и кля для этого все. У Ольги уже двое детей: дочь и сын. В апреле сын Михаил родился у Светы Ишимуратовой. В позапрошлом году она пришла в Думу Челябинской области, а в декабре прошлого года - в Госдуму. В нынешнем составе Государственной думы девять олимпийских чемпионов. Думаю, что это правильно, есть кому представлять интересы спортсменов-профессионалов.

Я, кстати, считаю, что государство должно поддерживать не только олимпийских чемпионов, но и вообще призеров - тех, кто занимает вторые и третьи места, и тренеров, которые воспитали их. Ведь эти люди вписали яркие страницы своей жизни в историю спорта России.

Глядя на своих друзей, не хотите тоже пойти во власть?

Если честно, мне об этом уже говорили. Я не люблю политику. Спортмном занималась с удовольствием. А сейчас мне нравится преподавать.

Вы поддерживаете имидж олимпийской чемпионки?

Зачем? По роду своей деятельности общаюсь со студентами, рассказываю им интересные детали. Выступаю перед школьниками. С удовольствием участвую в общественных

мероприятиях. Никогда не отказываюсь. Не имею право отказываться. Если не мы, то кто расскажет детям, что мы росли так же, как они, и добились чего хотели? Мы доступны, олимпийские чемпионы - обычные люди, и я очень хочу, чтобы ребята, с которыми встречаюсь, стали сильными спортсменами.

Когда вы последний раз стояли на лыжах?

Неделю две назад. Делаю это уже редко. Чаще стала надевать горные лыжи. Старую разнообразить жизнь, заниматься другими видами спорта.

А в тире?

И в тире стреляю не часто. Только когда провожу занятия.

На одном из ваших мастер-классов обратила внимание, как бережно вы держали винтовку...

С оружием мы стараемся работать аккуратно. Это часть нашего инвентаря, от которого мы зависим. Плохо подготовленная винтовка влияет на результат. Поэтому большинство хороших спортсменов-профессионалов всегда держат в своем арсенале два оружия, как и несколько пар лыж, и берегут лучше.

Где храните ваши тренировочные дневники самоконтроля?

У меня дома. В них указаны нагрузки выполняемых тренировок, состав тренировок, характеристика самочувствия. Эти дневники писали мы сами, потом их прочитывала и делаю выводы об эффективности работы каждого спортсмена наш тренер. По этим дневникам можно написать интересные научные материалы.

Скажите, вы давно были на родине, в Башкирии?

Ездил туда на Новый год. Там живут все мои родственники. Но я уже выросла корнями в Тюмень. Пятнадцатый год здесь и привыкла к этому городу. Здесь у меня теперь друзья, работа.

Не припомните курьезный случай из своей преподавательской деятельности?

На первом курсе, когда я начинаю вести занятия, студенты первоначально внимательно слушают и не упускают случая взять у меня авторграф.

У вас появились новые привычки и увлечения, после того, как вы оставили большой спорт?



Я начала осваивать сноуборд. Причем на горных лыжах я стою достаточно хорошо, а о сноуборде думала давно, когда еще была в большом спорте. Это мое новое увлечение - научиться стоять, кататься на достаточно сложном спортивном снаряжении. Но для меня Воронинские горы слишком простые. Катаюсь на горнолыжных склонах в Банном и Абзаково.

Полобила выезжать зимой на природу, чего раньше не могла себе позволить. Костер, снег вокруг... С удовольствием катаюсь на снегоходе. И постоянно нахожу для себя что-то новое.

Катя, ты жила не просто в гостинице, а непосредственно в немецкой семье. Что ты можешь сказать о немцах?

Катя: - Сейчас я могу их сравнить с чеками, американцами, турками, болгарями. Немцы, в отличие от них, очень гостеприимны. Конечно, не как мы - душа нараспашку, но все же. Они давали мне все, что нужно было. Я приехала, у меня уже холодильник был полностью загружен едой. Я жила в маленькой деревне, до города 14 километров. И когда мне надо было остаться ночевать в городе у друзей, они мне спокойно оставляли ключи от дома, доверяли. В отличие от бешеных французов, немцы рассудительные и пунктуальные. Еще один положительный момент - они все, от уборщиков до профессора, знают английский язык и с удовольствием говорят на нем, опять же в отличие от французов, которые предпочитают в основном только родной язык.

Получается, вы целый семестр пропустили здесь, в Тюмени. Не возникло проблем с учебой?

Аня: - До сих пор сессию сдаем! В приходе преподаватели с пониманием относятся, однако ни от чего не освобождают.

Катя: - Мне немного легче, все-таки пятый курс. Я сессию закрыла еще до Нового года, даже раньше, чем вся моя группа.

А родные и друзья не боялись вас отпускать?

Аня: - Родные обрадовались. Я даже была удивлена, что они меня отпустили на довольно большой срок одну за границу. Но там я все же была не одна. А в противном случае я бы с ума сошла, сильно начинаешь скучать по русской речи.

Катя: - Такой шанс дается раз в жизни. Столько новых возможностей. Это вызывает только положительные эмоции!

Ну а какие планы на будущее? Хотите продолжить обучение за границей?

Аня: - Я хотела бы попробовать учиться в Европе уже по-настоящему, то есть не просто трехмесячная стажировка, а уже целый год. Но для этого сначала нужно выучить дополнительные иностранные языки.

Катя: - Сейчас необходимо выучить французский и немецкий языки, а затем уже отправиться путешествовать!

интерес к астрономии. Вчера, например, объяснил одному географу, как Н.Н. Парийский окончательно истребил Джинса!..»

В письмах Михаила Львовича можно найти немало комичных случаев из жизни института 50-х. «А у нас вчера был вечер отдыха, организованный физмазом. Пришлось присутствовать. Перед концертом новый председатель месткома... прочла лекцию - так сказать, тронная речь! - на тему «О дружбе и любви». Надо ли говорить, что я был весь слух и даже (после стольких лет перерыва!) слегка конспектировала». Конспект можно прочесть в уже указанной мною книге.

Почти в каждом письме Левин делится мнением о найденных и прочитанных им в Тюмени книгах. Особенно интересным мне показался этот эпизод его жизни. «Теперь о пище духовной. Вчера до обеда все преподаватели присутствовали на стадионе, где отменялось 300-летие. Были интересные соревнования, остальное - тоска. Но я не о том. На стадионе я оказался в обществе Карнаевича и Шульц - нашей немки... Так вот Шульц рассказывала нам, что она разбирала книги в музеи и нашла там кучу интересного. Например:

1. Все 35 томов энциклопедии Дидро - Даламбера...

2. Изданные в XVIII в. 5 томов «Римский сад» с 500 картинками, выполненными акварелью от руки!..

3. Книга про бочеч (тот же век) с картинками акварелью и гуашью...

4. Паллас «Флора России»...

5. Французский перевод «Илиады» 1765 г. с великолепными картинками. Тираж издания 140 экз., из коиx 100 - королю.

И еще много мемуаров XVIII и XIX веков и всякой беллетристики. Вот тебе и Тюмень!..».

Подобными интересностями наполнены почти все письма Михаила Львовича. И, конечно, их желательно читать в контексте каждого письма, тогда вырисовывается не только образ вуза, города, но и характер, и личность самого автора.

В этой статье мне хотелось только начать разговор об известном человеке, поделиться своими впечатлениями и вызвать ваш интерес к истории родных пенатов, надеюсь, мне это удалось. Если да, то для продолжения темы ждем вас в Музее истории вуза на выставке, посвященной М.А. Левину, открытие которой предполагается 8 февраля, в День науки.

Дни здоровья в ТюмГУ

ИРЕНА ГЕДЕВИЧ

XIII спартакиада высших учебных заведений Тюменской области пройдет на базе ТюмГУ. Ее открытие назначено на 28 февраля. Торжественное мероприятие пройдет в спортивном комплексе «Центральный». Об этом шел разговор на рабочем совещании по подготовке к традиционному спортивному марафону, которое провел ректор ТюмГУ профессор Геннадий Чеботарев и заместитель директора департамента по спорту и молодежной политике правительства Тюменской области олимпийская чемпионка Луиза Носкова.

Известно, что первые старты спартакиады состоятся в Ишиме, где будут соревноваться лыжники. А в Тюмени в это время пройдет турнир по настольному теннису. Потом будет баскетбол, футбол, плавание, дзюдо, волей-

бол, биатлон, гиревой спорт, легкая атлетика и кросс.

Закртыне спартакиады намечено на конец мая. И состоится оно в актовом зале института физической культуры ТюмГУ.

Февраль вообще очень спортивный для Тюменского государственного университета месяц. Потому что каждый его день посвящен здоровью. Дело в том, что весь февраль и первая неделя марта традиционно в ТюмГУ проводятся Дни здоровья. В рамках этого мероприятия проходит много разных соревнований, лекций и т.д.

Заходи на сайт schola.ru, или Штрихи к портрету ИДО

АЛЕКСЕЙ КУЦЕВ, директор института дистанционного образования ТюмГУ,
фото Д. Зиновьева

Прошло восемь лет со дня принятия стратегического решения о развитии дистанционного обучения в Тюменском государственном университете. Внедрение новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс университета происходило постепенно, но в довольно сжатые сроки. Путь от трех опорных центров развития дистанционного образования в институте государства и права, международном институте финансов, управления и бизнеса и Региональном центре повышения квалификации до самостоятельного Института дистанционного образования занял всего три года.

Последующие несколько лет прошли в поисках собственной модели дистанционного обучения на базе классического университета, предлагающего доступное и качественное высшее образование людям разных возрастных групп по месту их проживания. Принципиальным решением стало развитие дистанционного обучения в отдельном созданном структурном подразделении, функционирующем на принципах самокупаемости, а взаимоотношения с профессорско-преподавательским составом университета выстроены на договорных отношениях. Такой подход позволил создать единую систему поддержки учебного процесса с привлечением преподавателей, способных работать в новой образовательной среде.

В настоящее время Институт совмещает кейсовую и сетевую дистанционные образовательные технологии, что связано как с низким качеством телекоммуникационной инфраструктуры на территории Ямало-Ненецкого, Ханты-Мансийского автономных округов и юга Тюменской области, так и нежеланием студентов получать учебные материалы только в электронном виде.

Институт дистанционного образования осуществляет подготовку бакалавров и специалистов по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий по 3 направлениям и 11 специальностям. Сегодня в Институте обучаются студенты из более чем 40 населенных пунктов 10 субъектов Российской Федерации и 5 зарубежных стран. Общий контингент студентов Института в 2008 году достиг 10 тыс. человек. Для поддержки своих студентов Институт создан информационно-образовательный портал Distance.ru, связавший всех участников учебного процесса.

Сопровождение учебного процесса в Институте осуществляется с использованием единой информационной системы собственной разработки, в которой определены все участники образовательного процесса: обучаемые, преподаватели, сотрудники вспомогательных служб (специальности учебно-методического управления, управления информационных технологий, управления работой с территориями, набору и рекламе). Это позволяет контролировать процесс освоения учебной программы, предусмотренной образовательным стандартом, и осуществлять промежуточную аттестацию при помощи компьютерного

тестирования без привлечения профессорско-преподавательского состава.

В Институте создана и успешно функционирует видеостудия, оснащенная современным оборудованием, ведется активная работа по созданию учебных видеофильмов, исходными материалами которых являются собственные съемки, видеоматериалы общероссийских архивов.

Большое внимание в Институте уделяется и созданию электронных обучающих изданий, выполняемых в локальной, сетевой и комбинированной версиях.

С 2006 года Институтом успешно развивается довузовское направление. Создана серия учебно-методических комплектов для подготовки к ЕГЭ, включающих в себя учебник, задачник, рабочую тетрадь. Для поддержки иногородних слушателей разработаны и функционирует сайт Schola.ru.

Институт ежегодно принимает участие в региональных и международных выставках, не раз отмечался дипломами «за значительный вклад в развитие дистанционных образовательных технологий». Три года подряд Институт представлял Тюменский госуниверситет на престижной выставке eLearnExpo. В 2007 году Институт получил диплом и золотую медаль на Сибирской ярмарке «Учсб-2007» за учебно-методический комплекс для дистанционного образования, разработанный преподавателями Тюменского университета.

В силу особенностей применяемых образовательных технологий, Институтом проведена колоссальная работа по обеспечению значи-



тельного количества дисциплин учебного плана учебно-методическими материалами собственной разработки. На сегодняшний день преподавателями Тюменского университета по заказу Института разработано более 300 наименований учебных изданий.

Необходимость создания собственных учебных пособий для обеспечения учебного процесса в Институте обусловлена тем, что учебные книги сторонних издательств выпускаются без необходимого методического сопровождения, что неприемлемо для дистанционной формы обучения.

Подход к обеспечению учебного процесса, используемый Институтом, позволяет в полной мере применить кейсовую образовательную технологию и значительно сократить время, расходуемое студентами на поиск необходимой информации, что является весьма привлекающей стороной дистанционной формы обучения для работающего населения, особенно в рыночных секторах экономики.

«Зимние грезы» в Тюмени

АФИША

16 февраля в 19.00 на сцене Тюменской филармонии Академический симфонический оркестр Московской филармонии под управлением народного артиста СССР - Юрия Симонова и заслуженный артист России Денис Мацуев (фортепиано)

В программе:
П.И. Чайковский Увертюра-фантазия «Франческа да Римини»
Симфония №1 «Зимние грезы» С.В. Рахманинов Концерт №2 для фортепиано с оркестром

Академический симфонический оркестр Московской филармонии

Художественный руководитель и главный дирижер - народный артист СССР Юрий Симонов.

Коллектив создан в 1951 году при Радиокомитете, а в 1953 году вошел в штат филармонии. В 1973 году оркестру было присвоено звание «Академический».

За дирижерским пультом в качестве его главных дирижеров и художественных руководителей стояли такие выдающиеся мастера, как Самуил Самосуд (1951-1957), Натан Рахлин (1957-1959), Кирилл Кондрашин (1960-1976), Дмитрий Китаенко (1976-1990), Василий Синайский (1991-1996), Марк Эрмлер (1996-1998). В 1998 году художественным руководителем и главным дирижером оркестра стал народный артист СССР, профессор Юрий Симонов.

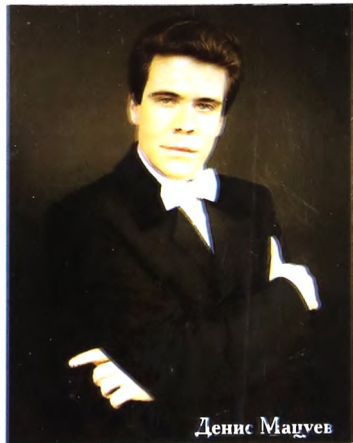
В России и за ее пределами с оркестром выступали звезды музыкального исполнительства - Д.Ойстрах, С.Рихтер, Э.Гилельс, А.Коган, Г.Вишневецкая, М.Ростропович, Р.Керер, которые передали следующему поколению со-

листов - таким, как В.Третьяков, Ю.Башмет, Н.Петров, Э.Вирсаладзе, В.Крайнев, К.Георгиан, А.Любимов, Н.Луганский, Д.Ситковецкий, В.Обвинников, М.Петухов, Г.Жислин, А.Слободяник, Д. Мацуев и другим, - эстафету преемственности и со творчества с этим коллективом.

География концертов оркестра охватывает более 50 стран. Его выступления прошли в лучших залах мира...

Денис Мацуев

Его исполнительский стиль называют «воплощением жизнелюбия». По силе и глубине постижения образно-художественной сути музыкального произведения и масштабу творчес-



Денис Мацуев

кой личности Мацуева уже сегодня сравнивают с самим Рихтером.

Выступления Дениса Мацуева расписаны на несколько лет вперед, ангажементами музыканта занимается крупнейшее артистическое агентство Columbia Artists; композиторы посвящают пианисту свои произведения. Денис Мацуев избран лицом фирмы Yamaha (как когда-то С.Рихтер), знаменитый настройщик роялей С.Рихтера - маэстро Козуто Осато - теперь сопровождает в гастрольных поездках Мацуева.

С самого начала творческой карьеры фортуна оказалась благосклонной к пианисту: в 1991 году он стал стипендиатом Международного благотворительного фонда «Новые имена», под эгидой которого объездил сорок стран мира. Это во многом повлияло на карьеру артиста: он получил возможность общаться с замечательными музыкантами-исполнителями, профессорами консерваторий в разных городах планеты. Поворотным в судьбе Д.Мацуева стал 1998 год: получив Гран-при на Международном конкурсе пианистов в Париже, он вскоре становится победителем XI Международного конкурса им. П.И.Чайковского (I премия), одного из самых престижных в мире. По словам самого артиста, с этого момента его дальнейшая карьера «изменилась на 180 градусов». Пришлось очень много трудиться, разучивать новый репертуар.

Репертуар Д.Мацуева во многом ориентирован на романтическую школу - Шопена, Листа, Чайковского, Рахманинова. По словам пианиста, Первый концерт Чайковского он сыграл уже более 300 раз. Цикл из трех концертов русского композитора в один вечер пианист исполнил в Будапеште, Лондоне, Нью-Йорке, Москве.

Большой интерес проявляет пианист и к современной музыке - Шёнберга, Шнитке, Аргёмова, Щедрина. А.Эшпай посвятил ему свой Второй фортепианный концерт.

Исполнительские интересы Д.Мацуева охватывают не только сферу академической музыки, но и классический джаз. Он с удовольствием сочиняет джазовые композиции, великолепно импровизирует.

В настоящее время Д.Мацуев дает около 150 концертов за сезон в самых престижных залах мира. На Земле осталось немного стран, где не выступал артист. Д.Мацуев играет со многими известными российскими и зарубежными симфоническими оркестрами под управлением таких дирижеров, как В.Спиваков, В.Федосеев, Ю.Темirkanов, М.Янсон, Р.Аббадо и др.

В 2004 г. Денис Мацуев подписал контракт с BMG Russia. Первый же совместный проект - сольный альбом Tribute to Horowitz - получил премию «Рекорд-2005»; единственную профессиональную премию в области российской рекорд-индустрии. В 2006 году пианист вновь стал лауреатом премии «Рекорд», которую принес ему сольный альбом, куда вошли «Времена года» П.Чайковского и три фрагмента из балета «Петрушка» И.Стравинского. Летом 2006 года состоялся запись нового оркестрового альбома Дениса с заслуженным коллективом России академическим симфоническим оркестром Санкт-Петербургской филармонии под руководством Юрия Темirkanова (концерты Чайковского и Шостаковича).

В последнее время пианист проявляет себя в новом амплуа арт-менеджера: он проводит свой фестиваль в родном Иркутске (с участием таких звезд, как В.Спиваков, Ю.Башмет, Ю.Темirkanов, В.Третьяков), а с 2005 года выступает художественным руководителем фестиваля молодых исполнителей Crescendo в Москве и Санкт-Петербурге. В 2007 году Crescendo прошел в Париже, в 2008 будет в Нью-Йорке.

Д.Мацуев является вице-президентом Международного фонда «Новые имена», имеет дипломы музыкальных академий Лондона, Рио-де-Жанейро и других городов мира. В феврале 2006 года пианист вошел в состав Совета по культуре и искусству при Президенте Российской Федерации, а в апреле этого года получил звание «Заслуженный артист России».



Учредитель:
Государственное учреждение Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 4.02.2008 г. Заказ № 31. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10, тел. 46-23-28
E-mail: gazeta@utmn.ru
Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.