

Университет и РЕГИОН

№ 7 (346) февраль 2008

Продолжается подписка
на еженедельник
«Университет и регион»

вы можете оформить ее в отделениях связи, в киосках «Роспечати» и редакции газеты по адресу: Тюмень, ул. Володарского, 6.

Индекс по подписному каталогу в отделениях связи и в киосках «Роспечати» - 831985
«Университет и регион» - это:

- студенческий юмор и студенческий опыт в разных его проявлениях, анекдоты и студенческая быль;
 - олимпиады, тесты, информация о ЕГЭ, интервью с теми, кто принимает решения, проще говоря - с VIPами;
 - аналитические материалы по проблемам политики, экономики, финансов, культуры и образования
- и много другой полезной информации.

У государства есть деньги на профессоров и молодых ученых, или Некоторые реплики, записанные вашим корреспондентом в Белом зале ТюмГУ

ВСТРЕЧА

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
фото Д. Зиновьева

Руководитель агентства по образованию Российской Федерации Н.И.Булаев посетил на минувшей неделе Тюмень. У него была обширная программа, одним из пунктов которой значилась встреча в Тюменском государственном университете.

В Белом зале ТюмГУ собрались руководители университета и его подразделений. Как полагаются в таких случаях, от имени хозяев встречи со вступительным и предельно кратким словом выступил президент ТюмГУ Геннадий Филиппович Куцев. Затем на часах, а может быть, и больше, вниманием собравшихся завладел Николай Иванович Булаев. Кстати, после встречи автор этих строк услышала немало приятных эпитетов в адрес гостя. Особо отмечалось остроумие и умение быстро реагировать даже на самые неожиданные реплики и вопросы.

Миссия большого чиновника министерства образования в Тюмени была понятна: Булаев ознакомился с вверенным ему «хозяйством» и коллективами, которые работают в вузах.

Выступая перед университетскими руководителями, Николай Иванович в частности сказал, что «у меня была задача пообщаться с администрацией региона по широкому кругу вопросов. В том числе и о развитии среднего профессионального образования. Мы подняя сегодня посвятили обсуждению этих вопросов. С губернатором тоже...»

Поскольку у меня появилась возможность краткого визита в классический университет, то мне бы хотелось хотя бы в электронном виде посмотреть, как идет реализация инновационной образовательной программы. Недавно мы подводили итоги реализации инновационных программ, которые выполнили первые двенадцать вузов...»

Руководитель агентства признал, что «нам не удалось обеспечить координации движений между всеми

эффективно использовать тот потенциал, технический и интеллектуальный, в интересах всей системы высшего профессионального образования. Не только 57 вузов получили эти тридцать миллиардов рублей. Их получила вся система высшего профессионального образования. И нам бы хотелось, чтобы этот потенциал использовался и другими вузами страны. Речь идет о создании центра коллективного пользования, в рамках которого лаборатории, созданные при помощи



вузами по реализации этих программ. Каждый вуз шел своим путем. Становится понятно, что сейчас, на завершающем этапе реализации программы, надо создать некий координационный инструмент, позволяющий более эф-

реализации инновационной программы, были бы открытыми и для других вузов...»

И в этой связи нам представляется интересным другой параллельно развивающийся проект, другая программа - подготовка научных и научно-педагогических кадров. Концепция этой программы сегодня уже утверждена на заседании правительства. В рамках реализации этой программы система высшего профессионального образования страны в ближайшие пять лет получит 15 миллиардов рублей на инвестиционные цели. А цель обозначена - это строительство домов и общежитий по типу модулей для профессуры, аспирантов, молодых ученых и магистров. Почему это интересно для вас? На сегодняшний день принято решение о том, что в реализации этой программы смогут принять участие те вузы, которые стали победителями конкурса инновационных программ. Поскольку этот проект должен осу-



ществляться на конкурсной основе, а провести новый конкурс достаточно сложно, то мы решили воспользоваться итогами этого конкурса...»

Н.Булаев говорил и о других вопросах, которые интересны аудитории управленцев университета, и над которыми работает агентство. Например, агентство имеет серьезные финансовые возможности, полученные от государства, на решение вопросов пожарной безопасности студентов. Решается и вторая задача - капитальный ремонт общежитий. Уже более семи миллиардов рублей на эти цели потрачено в течение трех предыдущих лет. Николай Иванович надеется дополнительно на эти дела получить еще три миллиарда.

Коснулся руководитель агентства и других актуальных вопросов.

Конечно, про зарплату сотрудников и профессоров тоже поговорили. И о жилищном строительстве тоже. Он полагает, что строить квартиры вузы должны. В том числе и на внебюджетные деньги. А агентство в свою очередь может помочь, инвестируя дополнительно некоторые суммы на эти проекты.

В продолжение разговора президент ТюмГУ Г.Ф.Куцев рассказал гостю о том, как в университете идет реализация инновационной образовательной программы. Кажется, этот краткий доклад высокого гостя вполне удовлетворил.

Ответил Н.И.Булаев и на несколько вопросов. И дал обещание приехать на открытие Технического центра ТюмГУ.



Наши мужчины острова никому не дарили Но деревьев посадили много и к 23 февраля относятся с большим почтением

В канун 23 февраля мы пребывали в творческом кризисе по поводу красного дня календаря. Что тут писать, когда все переписано не на один раз. И про Красную армию, и про славных мужчин, коих по статистике... Но потом надумали семь вопросов. На первый взгляд, очень даже серьезных, и начали осаждать делами загруженных мужчин. Чтобы сильно не мудрить с именами респондентов, остановились на руко-

водителях, деканах и директорах институтов. Там, где эти должности занимают женщины, обращались просто к профессорам. Не всех увидели. Кто-то за горами бумаг так и остался неприступен, другие, как профессор С.Марочкин, уехали на берега Темзы, третьи... Впрочем, мы и без отсутствующих в нашем опросе славно повеселились. Читайте, что они про себя и про сильных мира сего наговорили.

1. Мужчины - это синяки и садины, полученные в боях. Редко кто вырастает без них. У вас они были? И по какому поводу?
2. В жизни всегда есть место подвигам?
3. Настоящий мужчина должен построить дом, вырастить сына и посадить дерево. Отредактируйте по-своему эту банальную фразу.
4. Что значит жизненный успех для вас?
5. Мужчина - царь природы. Вы совершали царские поступки?
6. Какую щедрость вы способны проявить по отношению к студентам?
7. 23 февраля - День защитника Отечества. Как вы относитесь к этому празднику?



Сергей Кондратьев, доктор исторических наук, профессор, директор института истории и политических наук ТюмГУ:

1. Мне кажется, что поскользнуться и упасть - удача не только мужчин. Как без этого? И у меня всякое было. Причины всех своих удач и неудач (в том числе синяков и шишек) нужно искать в себе самом. Поэтому причиной и поводом всегда был я сам. В 99 случаев из ста.

2. Чем меньше подвиг будет в этой жизни, тем лучше для самой жизни. Я бы хотел, чтобы в моей жизни, в жизни моих близких такого рода событий не происходило вообще. «Среди зноя и пыли мы с Буденным ходили на поводу подвигам».

3. На самом деле смысл этой фразы очень простой. Каждый человек должен сделать хотя бы что-то для того, чтобы стать лучше; должен быть творческим, креативным на той земле, которую ему выпало возделывать судьбой. В этом смысле фраза правильная. Если говорить ее иначе: меншей сам, изменй мир вокруг, доставляя этим удовольствие себе и другим. Кстати, я родил дочь.

4. Вопрос на самом деле серьезный. Для меня успех - это все. Потеряю себя, если утрачу вкус к достижениям, стремление к успеху. Мне очень нужны успехи. Они как допинг. И, думаю, успех важен для любого

человека, тем более работающего в университете. Он должен постоянно стремиться показать, что он лучше других, что создает конкурентную среду. Ученый должен доказывать, что он имеет право так себя вести, занимать данную позицию. Я вообще с большим юмором отношусь к ученым степеням и званиям, так как считаю: это не дворянское звание, оно не дается по наследству. Но если ты его приобрел, необходимо каждый день, каждый год доказывать, что ты.

5. Такую фразу я не слышал. Она для меня большое открытие. И я не царь, чтобы совершать царские поступки.

6. Считаю, что по отношению к студентам нужно проявлять не щедрость, а справедливость. И открывать правила приема экзамена на первой, а не на последней лекции. Разве справедливо, когда один студент работает на занятиях, а другой - нет, один посещает занятия, а другой - нет? Поэтому мы сразу договариваемся, что такое справедливость. Десять прогулов - десять дополнительных вопросов. Такое вот простое представление о справедливости. Как ни странно, все считают, что это правильно.

7. 23 февраля - большой государственный праздник. А я ко всем государственным праздникам отношусь с большим почтением. И использую их на собственное благо, на благо своей семьи.

Это один из способов привития чувства гордости за родину, патриотизма, сохранения памяти подвигам отцов и дедов.

Блиц

- Любимое блюдо?

- В каждом возрасте разные. В юности были пельмени. В последнее время нравятся салаты из морепродуктов.

- Какую песню чаще всего напеваете, когда бредете?

- Пару строчек «Марсельезы», причем на языке оригинала.

- Какой дежурный комплимент у вас всегда наготове?

- Смотря кому. Такого рода комплимент не должен быть один. Но сказать приятное я готов не каждому. Я не всем нравлюсь, и мне тоже не все. Это ведь нам не мешает общаться.



Анатолий Кислицын, лейтенант запаса, декан физического факультета, доктор физико-математических наук, профессор:

1. У меня было спокойное детство и такая же юность. Без синяков и садин.

2. Что понимать под подвигом? А может, разумнее, когда все распланировано и предусмотрено заранее? Во всем люблю порядок. Таким я был и в ранней юности. Не всегда точнее, не так часто получалось все разложить по полочкам. Отец мне всегда старался это привить.

3. Правильно все. Кто-то дерево посадит, кто-то книгу пишет. Давайте по порядку. Квартиру и построил. Трех сыновей вырастил. Старший, Александр, и средний, Вячеслав - инженеры в «Уралсвязьмонтаже». А младший, Игорь, окончил наш физический факультет и работает ведущим инженером в информационно-аналитическом центре Ямало-Ненецкого автономного округа. У меня уже четыре внука. Все мальчишки, старший - семиклассник. Про дерево я вам сказал. У меня три книжки, две - в соавторстве.

4. Жизненный успех для меня - размеренная, спокойная и во всех отношениях благополучная и с хорошими перспективами на будущее жизнь. Чтобы хорошая работа была и душевное спокойствие.

5. А что такое царские поступки?

6. Я стараюсь как можно лучше делать свою работу. И особую щедрость тогда проявлять просто не будет нужды.

7. Положительно отношусь к 23 февраля. Я - лейтенант запаса. Мои старшие сыновья отслужили, как положено, свой срок. Мне не пришлось тянуть солдатскую лямку лишь только потому, что в МГУ, где я учился, была военная кафедра, а потом нас всех отправили на сборы.

Блиц

- Любимое блюдо?

- В еде нет у меня особых предпочтений.

- Какую песню чаще всего напеваете, когда бредете?

- Репертуар «Битлз» люблю.

- Какой дежурный комплимент у вас всегда наготове?

- Не умею говорить комплименты.



Владислав Зыков, рядовой запаса, доктор социологических наук, профессор, директор МИФУБа:

1. Были у меня и синяки, и садины. Невозможно жизнь прожить без них. Я понимаю полученные синяки не в буквальном смысле: вот подрался и упал. Речь идет, скорее всего, про удачу и поражения. Правда, и шрам у меня тоже есть. Хотя уже не помню, при каких обстоятельствах я его получил. Что-то мы взрывали в детские годы или стреляли. Может, из рогатки. Вообще, я по знаку зодиака Козерог. А они ведь никогда не лезут на рожон, умеют обойти острые углы.

2. Да. Только что считать подвигом? Совершить безумство? Или честно прожить жизнь? Чтобы тебя уважали. При этом критиковали, но уважали. А ты бы чувствовал, что занят нужным и полезным делом. И получал бы какие-то результаты. Это не так-то просто. Поэтому, я считаю, нам удалось совершить подвиг в девяностые годы. Когда система образования практически по всей стране разваливалась на глазах и с огромной скоростью, мы в Тюменской области сохранили практически все. Я в то время возглавлял комитет по науке и профессиональному образованию. А губернатором был А.Ю.Рокешкин. Мы всем вузам и сузам перечисляли деньги, выделенные из консолидированного бюджета трех субъектов Федерации на основании решения малого совета Тюменской области. Этот совет принял более двадцати постановлений и законов, обеспечивающих сохранение и дальнейшее развитие науки и профессионального образования. Это было очень трудные годы. Сейчас такое представить даже невозможно.

3. Я построил дачу. У меня хорошая семья. Есть сын, дочь и три внуки. Сын - кандидат наук, доцент, читает у нас лекции и занимается бизнесом. Работал в областной администрации. У моей жены сегодня день рождения (интервью с профессором состоялось 12 февраля - Прим.авт.). И мы вместе прожили сорок лет. Рубиновую свадьбу отметили в сентябре. Так что редактировать эту фразу я не буду. Она мудро звучит. Что касается деревьев, то я их много посадил. Думаю, целевые парки выросли. Мои деревья растут в Москве, на Украине, в Сибири - словом, везде, где я учился и работал.

4. Про жизненный успех я вам уже сказал. Я его понимаю просто - это недаром прожитая жизнь. Это

когда твои дети в чем-то тебя превзошли.

Жизненный успех не измеряется заработанными деньгами и купленным помещением. Я понимаю его по-другому, то есть, когда в семье лад, когда дети и внуки тебя понимают. Когда ты работаешь и чувствуешь, что к тебе относятся уважительно.

Успех - это когда ты честно живешь. У меня неплохое физико-математическое образование. Моя первая диссертация посвящена вопросам кибернетики. А социология вышла из темы моей работы в органах власти Тюменской области. Кстати, когда я приехал в Тюмень, то занимался научными исследованиями, связанными с нефтегазовой тематикой. За что получил медаль «За освоение недр Тюменской области».

5. Подарки я делать люблю. Но дарские они или нет, не мне судить. Острова я никому не дарил. Это точно. Однако вместе с тем стараюсь не пропускать ни одного памятного дня моих коллег и сотрудников института и, конечно, близких мне людей. Я испытываю удовольствие, когда делаю подарки.

6. К студентам стараюсь относиться внимательно. Делаю все, что предписано Уставом высшей школы. Что касается экзаменов и зачетов, то в этой ипостаси я отношу себя к числу либеральных экзаменаторов. Всегда позволяю студентам пользоваться книгой. Потому что считаю, если человек не готов, а речь идет о математике, то никакая книга за пять минут не поможет. Есть у меня и другое правило: кто хочет получить три, зачетки на стол. Щедрость это или нет? Тройки я ставил тем, кто на большее претендовал все равно не мог. А тем, кто посильнее, конечно, приходилось сдавать экзамен. В институте мы для студентов делаем меню. Для них же работаем. Кстати, когда их уже по всем показателям надо отчислять, я держу до предела, то есть зачастую даю им последний шанс.

7. Для меня это большой праздник. В 1964 году я был призван в ряды Вооруженных сил. После окончания института. И не куда-нибудь, а в Грузию. Наша часть стояла в шести километрах от турецкой границы. Время было неспокойное. В той же Турции была огромная армия. Мир тогда воуражался, и ракеты сторон были направлены друг на друга. А я служил в ракетных войсках. И никогда не забуду этот праздник в армии. На обед был плов, обязательно кисель. Конечно, было построение, торжественная часть, пели строевые песни. Да, по званию я рядовой запаса. И горжусь этим званием. Я ведь служил в элитных войсках.

Блиц

- Любимое блюдо?

- Не люблю острое, чересчур изысканное. Скорее, сборную солянку, но не борщи или харчо, не острое. Люблю овощные блюда, капусту жареную... Когда жил на Украине, больше нравились вареники, а еще арбузы и абрикосы...

- Какую песню чаще всего напеваете, когда бредете?

- Когда внуку качал, то пел «Когда поют солдаты, спокойно дети спят» (смеется). А вообще у меня жена хорошо поет. Я только подхватить могу.

- Какой дежурный комплимент у вас всегда наготове?

- О, как вы прекрасно сегодня выглядите!



Алексей Куцев, кандидат экономических наук, директор института дистанционного образования:

1. Если говорить о разных периодах жизни, понятно, что пока был в садике и школе, синяки и ссадины были.
Возможно, точно такие же, какие я вижу сейчас у сына. Потом были армейские синяки. Без них не обходился и мой занятия экстремальными видами спорта.
Сейчас жизнь стала размеренной. И синяки появляются редко. Например, когда катаемся в отпуске на горках в аквапарке или зимой на снегоходе. В конфликтах, связанных

Александр Захаров, капитан запаса, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой информационной безопасности института математики компьютерных наук ТюмГУ:

1. Родитель был не только суров, но и справедлив.
2. Я бы сказал иначе: «В любви всегда есть место подвигам».
3. Одного сына мало. Надо еще и дочку. Одну - как минимум.
4. До 25 лет - атлетическая фигура,
до 35 лет - успех у прекрасных дам,
до 45 лет - успех в научных делах.

Евгений Черкашов, старший лейтенант запаса, кандидат социологических наук, доцент, заместитель директора МИФУБ ТюмГУ по инновационной образовательной программе:

1. Главные синяки и ссадины - это душевные раны, связанные с отношениями с любимыми женщинами.
2. Всегда, только не нужно искать подвиги. Они хороши, как реакция на сюрпризы жизни.
3. Мужчина должен создать условия, благоприятные для выращивания сына, способного построить дом, вырастить дерево...
4. Это успешные ученики.
5. После первой неудачной защиты кандидатской диссертации я пригласил на ужин всех своих оппонентов. Они пришли, и мне приятно



с выяснением, кто сильнее, предпочтито не участвовать.
2. Конечно. И у каждого подвига свои. У кого-то большие (спасают людей на пожарах, вытаскивают из проруби), кто-то помогает перейти дорогу пожилему. Это тоже определенный подвиг, подвиг изменить себя в лучшую сторону. Порой бывают ситуации, когда необходимость встать рано утром и отправиться на работу расцениваешь как подвиг.
3. Наверное, это не банальная фраза. В ней заложены основные вехи жизни мужчины. Дом я строил. Сын растет. Деревьев посадил много. А если редактировать это изречение, то каждый человек должен оставить после себя след. В своих детях, деле, которым занимается. У каждого в жизни свое предназначение.
4. Успех складывается из интересной и значимой для тебя работы, семьи, детей. Когда все это есть, можно говорить о жизненном успехе. Оглядываясь назад, анализировать сделанное и идти вперед. Не расстраиваться, видя, что кто-то ушел впереди. Не бояться критиковать себя.
5. Мне такое определение мужчины в корне не нравится. Поэтому - без комментариев.
6. Смотря какой студент. К тому же способность преподавателя войти в положение работающего или испытывающего проблемы в семейной

до 60 лет - успех в менеджменте, дальше и в бесконечность - здорье есть - остальное приложится.
5. Трудно вот так сразу припомнить.
6. + 1 балл на экзамене.
7. Служу Отечеству! Я ведь капитан запаса.

Блиц
- Что вы любите покушать?
- С кем?
- Какую песню чаще всего напеваете, когда бреетесь?
- Я порежусь, если буду петь.
- Какой дежурный комплимент у вас всегда наготове?
- Откуда такие красивые и умные одновременно берутся?

было сделать им приятное.
6. Щедрость возможна только по отношению к девушкам, которые имеют не только красивые глаза, но и цепкий ум.
7. Я считаю, что это праздник прежде всего для тех, кто действительно является защитником Отечества. И это признано всеми.

Блиц
- Любимое блюдо?
- В любое время дня и ночи - рыбу!
- Какую песню чаще всего напеваете, когда бреетесь?
- Бушует океан, не спят на борту корсары. К далеким островам спешим на шхуне старой.
- Какой дежурный комплимент у вас всегда наготове?
- Вы сегодня неотразимы!

Андрей Елифанов, кандидат биологических наук, декан биологического факультета ТюмГУ:

1. Синяки и ссадины - были, есть и будут. Но если в детстве они были телесные, в юношестве - чаще душевные, то сейчас их стало меньше - тело и душа научились уворачиваться от повреждающего фактора. Хотя ссадины и синяки иногда получаю по пятницам, после игры в волейбол с азартными коллегами.
2. Всегда. Подвигом считаю идейные поступки, при совершении которых не думаешь о выгоды последствий для себя. В жизни декана всегда есть место подвигам!

жизни студента тоже можно назвать щедростью. Или дать возможность выступить на экзамене другой билет.
Щедрость - это подойти к каждому студенту индивидуально, не пользоваться шаблоном. Конечно, если студент ленивый, нужна не щедрость, а только строгость.
7. К этому празднику отношусь положительно. Потому что сам служил в армии, поступал в военное училище и пытался получить военную профессию. Но понял, что это не для меня, я более свободолюбивый. Вообще, 23 февраля - день рождения Красной армии. Честь и слава нашим дедам, которые защищали нашу страну. С удовольствием читал статьи Георгия Сергеевича Бабкина в газете, его воспоминания о Великой Отечественной войне. Давно с ним знаком и отношусь к этим отношениям трепетно.

Блиц
- Любимое блюдо?
- Те, что готовятся дома.
- Какую песню чаще всего напеваете, когда бреетесь?
- Петь и бриться? Что же будет с лицом потом?
- Какой дежурный комплимент у вас всегда наготове?
- Нет. Дежурная шутка - может быть. Люди разные, кого-то дежурным комплиментом можно просто обидеть.



3. В канун Дня защитника Отечества приходит на ум еще более банальное мужское продолжение по трещи или жену (построить ...), живот (вырастить ...) и пенью (посадить...).
4. Для меня слово "успех" звучит слишком пафосно. Никогда к этому не стремился. Более важным является, по-моему, чувство самоуважения, когда не стыдно за свои поступки и результаты работы.
5. С этим утверждением, пожалуй, не согласушусь. Мне, как биологу, известно, что царем природы считается лев. По гороскопу я не Лев: с одной стороны я - Козерог, с другой - «порядочный» Кабан; поэтому все царское мне чуждо. А вот насвистывать я, потенциально, могу!

1. Мужчины - это синяки и ссадины, полученные в боях. Редко кто вырастает без них. У вас они были? И по какому поводу?
2. В жизни всегда есть место подвигам?
3. Настоящий мужчина должен построить дом, вырастить сына и посадить дерево. Отредактируйте по-своему эту банальную фразу.
4. Что значит жизненный успех для вас?
5. Мужчина - царь природы. Вы совершали царские поступки?
6. Какую щедрость вы способны проявить по отношению к студентам?
7. 23 февраля - День защитника Отечества. Как вы относитесь к этому празднику?



Георгий Бабкин, подполковник запаса, кандидат филологических наук, доцент:

1. Именно так. И у меня они были. Но я никогда не отступал.
2. Это лозунг. Но мне так кажется, что большая часть мужчин способна на подвиги.
3. Вы сейчас попробуйте построить дом! Далеко не всех это получится. А что касается фразы «вырастить сына», то я бы отредактировал ее так



Максим Матейкович, доктор юридических наук, профессор, и.о. директора института государства и права ТюмГУ:

1. Самые страшные ссадины - это те, которые остаются в душе от козней завистников.

6. Для студентов ничего не жалко. Самое главное, по-моему, чтобы материальная щедрость декана не воспринималась студентами как «халява», за которую никто ответственности не несет. Я вспоминаю первые годы своего деканства, когда поддержал и из средств факультета согласился оплатить по тем временам очень дорогую профессиональную аппаратуру для проведения вечеров и дискотек. Витюге уже через год динамики были выведены из строя. Поэтому сейчас по этому вопросу я готов только к финансированию средств, собранных ими заработанных самими студентами.
Моя щедрость, как преподавателя, проявляется в том, что при приеме зачетов для успевающих студентов

«Сына или дочь». А можно и сына, и дочь. А деревьев надо сажать больше. Целье роши. Если каждый мужчина в нашей стране посадит только по одному дереву, то у нас не останется леса.

4. Самое главное - приносить пользу людям. В моем случае - студентам. Лекция удалась - это тоже жизненный успех.
5. Все-таки он не царь природы. Значимая часть природы, но не царь. Царские поступки я не совершал.
6. Я хочу быть полезным студентам. Мне хочется нравиться им, потому что я работаю для них.
7. Очень положительно. Правда, мне ближе прежняя формулировка праздника - День Советской армии.

Блиц
- Любимое блюдо?
- Картошка с мясом.
- Какую песню чаще всего напеваете, когда бреетесь?
- Я не пою. А слушать песни люблю.
- Какой дежурный комплимент у вас всегда наготове?
- Вы очень хорошо выглядите. Эти слова всегда нравятся женщинам.

2. Хорошо сказал по этому поводу герой Игоря Квашин в фильме «Тот самый Мюнхгаузен»: «Каждый день я прихожу к 9 утра на работу. Конечно, это не подвиг, но что-то героическое в этом есть».
3. Буду банален: настоящий мужчина должен построить дом, вырастить сына и посадить дерево, а настоящий мужчина - это трансвестит (так в словаре написано...).
4. Когда он придет, я смогу ответить на этот вопрос.
5. Терпеть не могу совершать хойские поступки. Что такое «царские поступки», не знаю.
6. По предмету, который я веду, никогда не бывает задолженностей.
7. Профессия защитника Отечества - самая тяжелая. Низкий поклон тем, кто защищал, защищает и будет защищать Родину.

Блиц
- Любимое блюдо?
- Люблю мясо и десерты.
- Какую песню чаще всего напеваете, когда бреетесь?
- Я бредюсь электробритвой и слушаю песню ее моторчика.
- Какой дежурный комплимент у вас всегда наготове?
- Комплимент не бывает дежурным, иначе это не комплимент.

практику «автоматы».
7. С большим уважением, но с переименованием его в День защитника Отечества для меня он стал менее мужским праздником.

Блиц
- Любимое блюдо?
- В рационе должен обязательно присутствовать суп.
- Какую песню чаще всего напеваете, когда бреетесь?
- Молча бредюсь, молча принимаю душ. Пою только во второй половине праздничного вечера, как правило, песни русские народные.
- Какой дежурный комплимент у вас всегда наготове?
- Вы, как всегда, прекрасно выглядите!

Мужественная профессия Иры Лавренюк

ЕВГЕНИЯ БАШ

Пройдет совсем немного времени, и ее студенческая жизнь закончится. Жизнь яркая и насыщенная. Но наполнена она была, скорее, не обычными студенческими тусовками и посиделками, а нелегкой работой. **Ира Лавренюк**, пятикурсница факультета психологии Тюменского государственного университета, является руководителем клуба практической психологии «Сталкер». Еще недавно одновременно она была и руководителем Школы юного психолога, созданной, как и клуб, на базе одного факультета.



Руководитель дважды

Первым организатором клуба практической психологии стал преподаватель Антон Викторович Корнеев. А затем уже дело подхватили студенты. Прошло некоторое время, и руководить «Сталкером» стала Ирина.

Похожая история произошла и со Школой юного психолога. Ее вели преподаватели факультета психологии. Но затем ушел руководитель, и проект оказался в стадии выживания. Вот Ира Лавренюк и обратилась к преподавателям с вопросом: «А будет Школа?». На что те сомнительно покачали головой. Однако упорная студентка решительно заявила: «Будет! Давайте я стану руководителем!». Так и началась ее работа со школьниками, юными психологами, продолжавшаяся около двух лет. Сейчас из-за большой загруженности руководством Школой пришлось оставить. Но для хорошего руководителя, как считает Ира, самое главное - научить других и оставить после себя людей, которые смело смогут продолжить начатое. Чтобы после ухода руководителя не оставалось пропасти и не нужно было бы все начинать заново. Так и у Школы юного психолога уже есть новый руководитель. С этого года студентка факультета психологии Ксения Кульгавая уже приступила к своим новым обязанностям.

А вот останется ли Ира Лавренюк руководителем клуба практической психологии - пожалуй, один из самых важных вопросов для пятикурсницы. «У меня по этому поводу сейчас даже возник личностный конфликт, - говорит Ира, - с одной стороны, дело только набирает обороты, еще многое предстоит сделать для развития клуба. С другой стороны, я уже выпускница, и совсем скоро придется уходить из университета. К тому же пока я не вижу человека, который бы мог меня заменить. Альтернатив много, а вопрос так и остается нерешенным».

Доверие декана превыше всего

Некоторые люди в добровольной работе Иры в рамках факультета не видят ничего полезного, ссылаясь на простую трату времени, даже не приносящую никакой прибыли.

Однако сама студентка в своей деятельности видит такое огромное количество преимуществ, что никогда не возникает сомнений по поводу продолжения начатого дела. Во-первых, как четко определила Ира, - это рост, как профессиональный, так и личностный. Во-вторых, это возможность обмена опытом. Ведь различные поездки, конференции, семинары важны для любого специалиста, а особенно начинающего. Вот, например, на третьем курсе Ира ездила в Москву на форум «Сибирь - Москва». А в 2007 году - в Томск на «Первый молодежный сибирский психологический форум». Но, пожалуй, самое главное преимущество - это доверие декана. «Это, - говорит Ира Лавренюк, - для меня значит намного больше, чем, например, если бы мне заплатили миллион долларов за проведение зимней психологической школы».

Идея фикс

Сейчас Ира задается банальным для пятикурсника вопросом о будущей работе. И понимает, что с этим возникнут большие проблемы. Ведь она хочет найти такую работу, в которой можно было бы реализовывать все свои идеи. А еще, в последнее время у Иры появилась необычная идея: на своей будущей работе организовывать какие-нибудь кружки по интересам, если не получится, остаться в клубе практической психологии и иметь те порывы отношений с университетом. Ирина не хочет быть рядовым сотрудником. Она считает, что можно сделать любую работу максимально интересной.

Своей активностью Ира Лавренюк отличалась всегда. В средней школе постоянно была лидером класса. Потом вышла на школьный уровень: в структуре самоуправления была одним из министров. «Хотя, по сути, - замечает Ира, - талантов у меня не так уж и много. Я не умею петь, не умею танцевать, рисую не очень хорошо. Поэтому главное мое назначение - организовывать работу!»

Поэтому и специализацию студентка выбрала не случайно. О том, что ее будущая работа будет связана с организационной психологией, Ира знала еще на первом курсе. Тогда она пока слабо представляла все тонкости своей будущей специальности. Но знала одно: это работа с людьми, причем не с одним человеком, а с целой аудиторией.

«Хочу быть мужественной!»

Выбор профессии у Иры - это очень долгая история. Началось все еще одиннадцать лет назад, когда в кабинет вошел психолог со словами: «Ребята, почему вы себя так ужасно ведете, шутите друг над другом, желаете...». Шестиклассница Ира вдруг подумала: «Боже, сколько мужества у этой женщины стоять перед нами, говорить нам это! Я хочу быть такой же мужественной, как она! Хочу приходить к людям, говорить им то, что есть на самом деле!». Потом в девятом классе у них проходили факультативные занятия по психологии. Ученики селились в круг, что-то рисовали, обсуждали. Не было ничего скучного и однообразного, что бывает на обычных уроках. Ира твердо решила: психология - ее судьба.

Не быть равнодушным!

«Хочешь что-то сделать, представь себя на месте того, для кого, вместо кого и против кого ты это делаешь!» - с таким нелепким девизом идет по жизни Ира Лавренюк. Сделать миру лучше, стать сильнее и не быть равнодушной. Ира и от жизни ждет, чтобы она не была к ней равнодушна. «Если в автобусе какая-нибудь бабушка начинает со мной разговаривать, то стараюсь поддержать разговор, потому что это важно», - говорит студентка факультета психологии. Для нее интересен и ценен любой человек. Все это еще раз подтверждает: прожить жизнь серо - это не про Ирину.



Дни науки в ИГиПе

ИГОРЬ ЛОПАРЕВ

На прошедшей неделе в институте государства и права Тюменского государственного университета прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня российской науки. По Указу Президента России он отмечается 8 февраля. Однако в ИГиПе уже не один год преподаватели и студенты этот день удлиняют до недели. Так, программа прошедших Дней науки включала в себя выставку научных работ преподавателей Института государства и права ТюмГУ, круглый стол «Правовое обеспечение социальной политики российского государства», Международную заочную интернет-конференцию «Проблемы налогового планирования и администрирования», межфакультетский научно-методический семинар по методике преподавания права, студенческую олимпиаду по защите прав потребителей, открытое заседание студенческого научного кружка по уголовному процессу, презентацию научно-исследовательской работы студентов Института государства и права, а также круглый стол по проблемам уголовного права, посвященный памяти Г.В.Бушуева.

Новым для института стало проведение международной интернет-конференции. Целью конференции организаторами было заявление обобщение теории и практики в сфере налогового планирования и администрирования (ответственной за проведение была кафедра налогов и налогообложения).

Памяти профессора Г.Бушуева

АЛЕКСАНДР ХАБАРОВ

15 февраля 2008 года в Институте государства и права Тюменского государственного университета в рамках Дней российской науки состоялся круглый стол по проблемам уголовного права, посвященный памяти Геннадия Васильевича Бушуева.

26 февраля исполнится 4 года, как Геннадия Васильевича нет с нами...

Г.В. Бушуева можно с полным основанием назвать отцом уголовно-правовой науки в Тюменском государственном университете.

Геннадий Васильевич работал на юридическом факультете ТюмГУ практически со времени его образования: он заведовал кафедрой уголовного права и криминологии с 1992 по 2001 год. Именно им эта кафедра была сформирована, и в настоящее время более половины состава кафедры составляют его ученики еще со студенческих времен.

Но дело не только в этом. Своим Учителем (именно так - с большой буквы) Геннадия Васильевича считает бесчисленное множество

юристов-практиков: судей, прокуроров, следователей, адвокатов. Автору приходилось общаться со многими представителями этих специальностей. И если бы не личное знакомство с Геннадием Васильевичем, то он бы не успевал удивляться, у какого количества самых разных людей находится исключительно теплые слова в адрес этого человека.

В рамках круглого стола обсуждались проблемы института обстоятельств, исключающих преступность деяния. Именно в этой плоскости находилась основная сфера научных интересов Г.В. Бушуева. Формированию концептуальных положений регулирования уголовно-правовых последствий причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, была посвящена его кандидатская диссертация, защищенная в середине 1970-х годов. На базе диссертации была подготовлена опубликованная в 1976 году монография «Социальная и уголовно-правовая оценка причинения вреда преступнику при задержании» - одна из первых работ, в которой исследовалось данное обстоятельство, нашедшее закрепление в российском уголовном законе только спустя 20 лет.



В более поздних своих трудах Г.В. Бушуев значительное внимание уделил необходимой обороне, последовательно отстаивая значимость реального обеспечения права граждан на защиту своих интересов от общественно опасных посягательств.

Хочется верить, что научная дискуссия в рамках круглого стола была плодотворной и полезной, и этим мы отдали дань светлой памяти Ученого и Человека.



ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ОПЛЯ-ЧОПЛЯ

ГАЛИНА ЕФИМОВА, фото автора

Многие и не подозревают, что когда смеемся, мы занимаемся самолечением. Вы слышали о смеотерапии? Радость - одно из самых эффективных лекарств. Она настраивает человека на выздоровление. От положительных эмоций человек и поправляется быстрее.

29 января в Тюменской областной детской научной библиотеке праздновали день рождения новой книги и ее автора - известного тюменского журналиста **Светланы Клименко**.

Книгу под названием «Опля-чопля, или Неудачный учебник по клоунаде» Светлана написала для тех, кто хочет научиться делать праздник своими руками. Чтобы стало еще больше улыбок и радости. Эта книга от начала и до конца - не придуманная история.

А началась эта история так... «Шеф, шурупа тапочками, 1989 год. Моя младшая сестра - шестилетняя Санька с мамой слушали по радио детскую передачу, выступал клоун. Тот самый Патч Адамс. Многие знают его по фильму



«Целитель Адамс». Он рассказывал о том, что с друзьями-клоунами ездит в детские дома и больницы веселить детей. Костюмы и номера для выступлений они придумывают сами. Он предложил детям нарисовать клоунские образы. А вдруг их фантазии воплотятся в настоящие клоунские костюмы?

Санька нарисовала костюм (полагая, что не без участия мамы), который затем и отправила в редакцию Центрального Радио.

Мы очень удивились, что через некоторое время пришла посылка - подарок от Патча Адамса. Там была большая книжка с картинками и открытка. Текст я помню наизусть.

«Дорогая Саша, мне очень приятно, что в далекой Сибири живет девочка, которая слушала меня по радио. На этой открытке фотографии меня и моих друзей. Спасибо за твои рисунки. С миром Патч».

Мама посоветовала отправить ответное письмо с благодарностью за подарок.

Во время я училась на первом курсе факультета романо-германской филологии Тюменского государственного университета, и написать письмо на английском языке, естественно, было поручено мне.

Я не особенно верила, что письмо дойдет до Америки. Все же это не Москва. Но первый же раз оно дошло!

В конце письма я рассказала о том, что хотела бы переписываться с американскими детьми. Это очень хороший способ совершенствования языка. И что вы думаете? Приходит от Патча Адамса письмо, в котором он пишет, что сам может стать моим другом. Ему 44, а мне 18. Ну и чудачки эти американцы! Никаких стереотипов!» - смеется Светлана.

Так между ними завязалась переписка. Позже выяснилось, что Патч разослал около тысячи подарков детям, приславшим на радио свои рисунки, и только три письма с благодарностью получили в ответ!

Это письмо и положило начало долгой дружбе.



Каждый год Светлана встречается с Патчем в Москве и Санкт-Петербурге, куда он приезжает со своей командой, чтобы еще несколько сотен глаз стали веселее. Необычные артисты привозят с собой не только улыбки, но и лекарства, игрушки и детскую одежду.

К слову, клоуны-добровольцы посещали и Тюмень.

Светлана - очень жизнерадостный и искренний человек. Она всегда сохраняет позитивный взгляд на мир и оптимизм.

«Я научилась смотреть на все глазами ученика. Если приключается какая-то неприятная ситуация, то я не расстраиваюсь и стараюсь извлечь уроки, - говорит она. - Все в этой жизни - очередной шаг, ступенька к чему-то новому».

С детства Светлана работает всю жизнь, сколько себя помнит. Начиная с детства. Практически все подружки были младше нее. Она и не сомневалась, что станет педагогом.

Несколько лет она действительно поработала учителем английского языка, была классным руководителем. Но потом ее карьера начала развиваться вдали от школьных стен. Сначала ее рабочим местом стала телекомпания «Аймак-Регион» в городе Салехарде, потом радио «Регион-Тюмень», и вот она решила попробовать силы в газете «Тюменская область сегодня», в которой работает уже на протяжении семи лет.

АФИША

«The Swingle Singers» - это брэнд

1 марта (суббота) 19.00 в Концертном зале им. Ю. Гудяева

Группа «THE SWINGLE SINGERS» (Великобритания)

Шедевры мировой классики в современной обработке - а капелла.

Музыкальный коллектив «The Swingle Singers» - это брэнд, указывающий на определенную манеру исполнения. Группа-долгожитель существует больше 40 лет, но количество сменявшихся за это время солистов не повлияло на ее фирменный стиль: исполнять классику а капелла в совершенно неклассической манере. Идея, что голос можно использовать как инструмент, в исполнении которого фуги и мадригалы несколько не потеряют, пришла в голову американ-

цу Уорду Свинглу в начале 1960-х годов в столице Франции. Первый состав «The Swingle Singers» выпустил дебютный альбом в 1963 году. Посвящение Иоганну Себастьяну Баху, чью музыку никому не известные хуманги из Парижа спели в шокирующе легкомысленной манере, принесло новой группе премию Grammy и блестящие для новичков результаты в хит-парадах.

Вдохновившись собственным успехом, «The Swingle Singers» продолжали смелые эксперименты с барочной музыкой. В пользу коллектива, который в середине 1960-х выпустил два новых диска, «В сторону барокко» и «Кто-нибудь на Моцарта?», как ни странно, сыграло демонстративное несоответствие модным

тенденциям. Мотивы популярных песен становились все более незамысловатыми, упростились и аранжировки - и на этом фоне ныканный вокал «The Swingle Singers» выглядел как нельзя более выигрышно. К моменту переезда в Великобританию Уорд Свингл уже сообразил, что его группа стала торговой маркой, довольно слабо зависящей от конкретных солистов. В Лондоне американец набрал новый состав, решив немного изменить и концепцию группы: обновленные «The Swingle Singers» не чурались не только барокко, но и музыки Возрождения и джаза.

Хотя за долгие годы своего существования «The Swingle Singers» успели перевернуть представления о произведениях Генделя, Шопена,

Бетховена, Моцарта и многих других, наиболее подходящим для вокальных экспериментов композитором сам Свингл считал Баха. «Он - самый свингующий из всех барочных композиторов: в его музыке так легко перепрыгнуть из стиля барокко в джаз, просто поиграв с ритмом и модуляцией», - писал в своей книге руководитель «The Swingle Singers». Игра - вообще ключевое слово для творчества группы. По сути дела то, чем много десятилетий зарабатывают на хлеб участники «The Swingle Singers», - аттракцион того же рода, что и составление музыкальных сборников наподобие «Шедевры мировой классики в современной обработке». Главный критерий оценки успехов в популяризации классики есть качество «обработки», а с этим у группы, легко спевшей «Хорошо темперированный клавир» и давшей за время существования более трех тысяч концертов, проблем последние 40 лет не возникало.

НИКОЛАЙ СТУПНИКОВ

В течение недели, с 11 по 15 февраля, студенты и преподаватели ТюмГУ слушали выступления профессора Пьера Марио (Франция).

Исследователем междисциплинарного центра текстуальной семиологии университета Тулузы, а также президент международного симпозиума «Язык и значение», господин Марио был приглашен в ТюмГУ в рамках программы обмена.

Факультет романо-германской филологии ТюмГУ успешно сотрудничает с центром междисциплинарных исследований по текстуальной лингвистике. С 2002 года сотрудники факультета принимают участие в ежегодном симпозиуме в городе Альби с последующей публикацией статей в сборниках по материалам симпозиума. В настоящее время опубликованы работы профессора, доктора фило-

ВИЗИТ

Пьер Марио: «Мое путешествие в Россию - это великолепная авантюра!»

логических наук Н.Н.Белозеровой, аспиранта, впоследствии доцента кафедры С.С.Беловой, аспиранта, впоследствии кандидата филологических наук А.Н. Соколова, аспиранта и ассистента кафедры перевода и переводоведения, кандидата филологических наук А.Б. Кутузова.

Курс лекций адресован студентам, аспирантам и преподавателям.

Выступления, подготовленные профессором для тюменских слушателей, представляют собой настоящую спецкурс по семиолингвистике: концепты занимают более двухсот страниц. По материалам лекций планируется издание учебного методи-

ческого пособия для студентов. Более того, все выступления господина Марио проходили с использованием звукозаписывающей аппаратуры - в дальнейшем эти записи смогут послужить примером высочайшего уровня владения литературным и научным французским языком. Следует также отметить, что профессор Марио является также командором Ордена Почетного легиона (Ordre national de la Légion d'honneur) - высшей награды Франции, присуждаемой Президентом Республики за военные или гражданские заслуги (награда учреждена 19 мая 1802 Наполеоном Бонапартом).

Господин Марио с детства мечтал о путешествии в Россию, и теперь, когда его мечта осуществилась, мы смогли задать ему несколько вопросов:

- Какое впечатление произвел на вас университет?

- Впечатления самые благоприятные, и я говорю это не из соображений вежливости. Мне был оказан неожиданно теплый прием, это особенно приятно, ведь я не владею русским языком. Студенты слушают меня очень внимательно.

- Результаты вашей работы в Тюмени пригодятся вам в дальнейшем?

Внимание: конкурс

В рамках реализации программы «Развитие кадрового потенциала специалистов финансового рынка РФ» компания ИМАС приглашает вас к участию в конкурсе дипломных работ на присуждение Уральской премии «Лучшая дипломная работа в области рынка коллективных инвестиций».

Конкурс направлен на повышение качества, конкурентоспособности отечественного образования, поможет развить творческий потенциал молодых специалистов - выпускников, обладающих высокой квалификацией и гибкими современными профессиональными навыками.

В рамках конкурса 2008 года компания ИМАС учреждает денежные премии для лучших авторов и научных руководителей дипломных работ в области рынка коллективных инвестиций:

1. Уральская премия компании ИМАС «Лучшая дипломная работа в области рынка коллективных инвестиций».

2. Поволжская премия компании ИМАС «Лучшая дипломная работа в области рынка коллективных инвестиций».

Конкурс 2008 года проводится среди дипломных работ, защищенных в 2007 и 2008 гг. Условия участия, присуждения премий и проведения конкурсов определены Положением о конкурсах и премировании дипломных работ студентов высших учебных заведений, утвержденным решением Совета директоров ООО «Компания АЙМАК» от 21 декабря 2007 г.

Заявка на участие в соответствующем конкурсе подается уполномоченным представителем вуза (научным руководителем дипломной работы или иным должностным лицом).

Объявление о конкурсе, текст Положения и форма заявки на участие размещены на сайте www.imac.ru.

Подведение итогов и вручение премий победителям состоится в сентябре 2008 года.

В торжественном мероприятии помимо руководства вузов и лучших участников конкурса (научных руководителей и студентов) примут участие представители научной общности и государственных органов, в том числе администраций регионов, Региональных отделений Федеральной службы по финансовым рынкам, Министерства образования, а также представители ведущих СМИ.

Для подтверждения участия вуза в конкурсе либо для получения дополнительной информации или высказывания предложений и пожеланий обращайтесь в региональное представительство «УРАЛ-ИМАС».

- Говорить о планах на будущее в моем возрасте - это излишний оптимизм! Но я продолжаю работать в качестве научного сотрудника при университете Тулузы. Кроме того, я - президент ежегодного симпозиума, проходящего в Альби. Тема ближайшего симпозиума, намеченного на июнь этого года, - «Ирония, юмор и дискурс». И, безусловно, те исследования, что проводились для подготовки к выступлениям в Тюмени, помогут мне.

- Вы посетили Россию впервые, но давно мечтали об этом...

- Стереотипы о России, популярные у нас - зима, морозы, снег, тройка - с детства заставляли меня мечтать об этой стране. И хотя я родился на берегу моря, очень люблю горы и снег. Я никогда не думал, что мои мечты сбудутся в этом возрасте. Должен сказать: мое путешествие в вашу страну - это великолепная авантюра!

ЭКОНОМИКА

О перспективах развития мирового хозяйства

ПАВЕЛ ПРЕДЕИН

На прошедшей неделе министры финансов и председатели Центробанков стран «большой семерки» встретились в Токио, чтобы обсудить сложившуюся мировую экономическую ситуацию. Российская делегация наравне с Китаем, Южной Кореей и Индонезией была в роли посаженого гостя.

По мнению главы российской делегации вице-премьера А.Кудрина, снижение темпов роста мировой экономики практически не скажется на экономическом росте России. Россия и Азия идут в стороне от проблем, связанных с сокращением темпов экономического роста в США и Европе. При этом А.Кудрин заявил, что рассматривается вопрос о вложении российских денег в активы японских корпораций при условии покупки не более 5% от общего числа акций компаний. В настоящее время нена составляет 1% золотовалютных резервов России, однако в ближайшее время будет рассмотрен вопрос об увеличении этой доли.

В контексте разговоров о «всемирном подорожании продовольствия» показательные цены японских магазинов сети супермаркетов Напанаса: продукты независимо от их цены стоят 100 иен (1 доллар=105 иен), в том числе 1 кг крабовых палочек - 1 доллар, мексиканская текила - 1,5 доллара за 1,75 литра, 1 кг шампычов из осьминогов - 1 доллар и т.д. Американцы с визанками копченой колбасы на шеях, эфиопы, груженные овощами, филиппинцы, мегалитрами скупающие уксус... А самое удивительное - на чеке стоимость «минус 50%», такова скидка от указанных цен.

Из-за стремительно подорожавшего евро европейцы с болью смотрят на ценники в отечественных магазинах. Поэтому открыли способ сэкономить - за покупками они отправляются в США, где из-за низкого курса доллара все обходится значительно дешевле. Так, газета USA Today сравнила средние цены на некоторые товары в евро в Евросоюзе и в Соединенных Штатах. И вот что получилось. Если в Штатах за джинсы «Ливайс» 501-й модели нужно выложить 39 евро, то в ЕС - 55, за пару ботинок Allen Edmonds - 236 и 360 евро соответственно. Если покупать дорогостоящие товары, то экономия окажется куда более существенной. Например, ноутбук Sony Vaio в США стоит более чем в 1,5 раза дешевле, чем в Европе.

Вот и верь после этого американским денежным властям, которые утверждают, что стране нужен сильный доллар. Получается, из слабости валюты можно извлечь пользу. Если так пойдет и дальше, то и китайские товары станут неконкурентоспособными.

В условиях, когда в январе этого года инфляция в России составила 2,3%, а чистый отток капитала из страны составил 9 млрд. долларов, тезис А.Кудрина о России как об «острове стабильности» не выглядит убедительно. При этом, по мнению первого зампреда Банка России А.Улюкаева, январский отток капитала не очень похож на межкузаванку, и в ближайшие несколько месяцев, до мая, весьма вероятно, это будет продолжаться.

Опасения по поводу состояния американской экономики находят все больше подтверждений. Так, в январе индекс, отражающий состояние деловой активности в сфере услуг США,

опустился до минимума шестилетней давности. Это говорит о том, что в секторе уже наблюдается спад. Если прибавить к этому внешние проблемы на рынке труда, проявившиеся неделей раньше, американцам (а с ними и всем остальным) есть чего бояться.

Казалось бы, что нам с этого? А то, что в условиях глобальной нестабильности инвесторы будут стараться избегать рисков и вообще придерживаться ликвидные средства. Россия же в их глазах все-таки остается в числе emerging markets, которым присущ повышенный риск. Так что при всех формально и реально имеющихся признаках стабильности ее экономики, движение капитальных потоков будет во многом определяться действиями американского ФРС, нравиться это кому-то или нет.

Усыхание притока капитала до тоненького ручейка неизбежно замедлит темпы роста потребительского кредитования и несколько охладит спрос на товары и услуги на радость ЦБ. Регулятор еще раньше дал понять, что сейчас он гораздо больше обеспокоен ростом инфляции, чем возможным рецессивом кризиса ликвидности в банковском секторе. Иначе как расценивать повышение им процентных ставок и ужесточение норм резервирования? Ведь в том числе с 1 марта вырастет и норматив отчислений по долгам российских банков перед иностранными кредитными организациями - с 4,5% до 5,5% годовых. Все это говорит о том, что у монетарного регулятора нет сомнений в своей способности удержать ситуацию и ликвидностью от скатывания в кризис. Но и баловать экономику лишними деньгами он тоже не собирается.

Merrill Lynch советует России разрешить укрепление рубля. Алан

Гринспен называет главной проблемой нашей страны инфляцию. Национальная разведка США выражает опасения по поводу растущих финансовых возможностей России, Китая и стран ОПЕК, а также отдельно по поводу растущей экономической мощи России. Вместе с этим Гринспен указывает, когда он говорит не о России, а о странах своей непосредственной сферы интересов: «необходимо удлинить производственные циклы с тем, чтобы кризисы мировой экономики происходили реже», «необходимо задуматься о капитале и помнить, что страх не должен возобладать над эйфорией, которая, собственно, и стимулирует периоды роста». На наш взгляд, Банку России, да и правительству, стоило бы прислушаться к этим рекомендациям великого финансиста, которые он адресует тем, чьим процветанием он действительно озабочен.

Один из главных параметров, на который стоит обратить внимание, - отношение денежной массы к ВВП. Нормой является 55-80%, у быстрорастущих стран оно часто равно 100%. У нас сегодня 40%, и нам уже говорят: надо стерилизовать. А как тогда развиваться? Их ответ очевиден: возможности рынка России огромны, иностранные инвестиции неминимум к нам придут, но только чуть позже, когда российский рынок слегка «осядет».

При этом объективно опасность инфляции сильно преувеличена. Существенно больше, чем опасность кризиса ликвидности. Да, осевшая инфляция выросла до 15% годовых. Но это уровень она не превысила (за последующие три месяца опустилась до 13%) и, по-видимому, уже не превзойдет. Промышленное же производство преодолевает локаль-

ную рецессию, а в сделанных в предыдущие три года инвестициях уже заложен потенциал дальнейшего долгосрочного снижения инфляции.

По мнению Джорджа Сороса, нынешний финансовый кризис напоминает многие из тех, что случались после окончания Второй мировой войны с интервалами в 4-10 лет. Но есть важное отличие: эра кредитной экспансии, опирающейся на доллар как на международную резервную валюту, подходит к концу. Исторические кризисы послевоенных лет были частью более масштабного цикла. Нынешний кризис - кульминация большой фазы роста, супербума, длившегося более 60 лет.

Циклы взлетов и крахов обычно связаны с рынком кредитования. Дело в неспособности признать порочный круг зависимости между готовностью кредитовать и стоимостью залога. Доступность кредитов порождает спрос, который толкает вверх цены на недвижимость, они, в свою очередь, увеличивают объем доступных кредитов. Пузырь надувается, когда люди покупают дома, ожидая, что смогут рефинансировать кредиты с прибылью. Недавний бум на рынке недвижимости в США - такой случай. Супербум, 60-летняя фаза роста - случай поскользнее.

Каждый раз, когда кредитная экспансия приводила к неприятностям, финансовые власти вмешивались вбрасывая ликвидность и находя другие способы стимулировать экономику. Это создало систему асимметричных стимулов, известных как «моральный риск» (moral hazard), которая способствовала еще большей кредитной экспансии. Система была успешна, и люди поверили в то, что экс-президент США Рональд Рейган назвал «магией рынка».

ЮБИЛЕЙ

У ТюмГУ есть студенты даже в Израиле

ЛАРИСА СПИЦЫНА, фото Д.Зиновьева

11 февраля ТюмГУ отпраздновал пятилетие применения одной из самых перспективных образовательных технологий будущего - дистанционной. Любой человек, вне зависимости от возраста, гражданства, образования, места проживания, и даже материального достатка (стоимость обучения гораздо ниже, чем на очной форме) может получить качественные и востребованные знания в Институте дистанционного образования ТюмГУ.

Что это такое?

Дистанционное обучение - это самая удобная форма обучения, точное ее название - заочная форма обучения с применением дистанционных технологий. От традиционной такая форма образования отличается только в лучшую сторону: тем, что учиться можно, находясь, к примеру, на Крайнем Севере или даже в Израиле - такова география института. Главное, чтобы работала почта и Интернет: ИДО сейчас совмещает сетевую и кейсую образовательные технологии, то есть, учебные мате-

риалы поступают к студентам как в виртуальном, так и в реальном мире. Для поддержки студентов создан информационно-образовательный портал <http://distance.ru/>, связывающий всех участников учебного процесса. Контрольные задания также выполняются удаленно, в случае необходимости преподаватели консультируют по телефону, электронной почте или приезжают в представительство института на месте. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ИДО разработана собственная тестовая система.

Учебные материалы разрабатываются преподавателями ТюмГУ специально для ИДО, так как для этой формы обучения требуются специализированные учебно-методические комплексы, которые помогают учащемуся самостоятельно освоить предмет и в обязательном порядке включают в себя рабочую программу, учебник, методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины, задания для контроля, дополнительную литературу. На данный момент для ИДО разработано более 320 изданий, а их общий тираж превысил 650 тыс. экземпляров.

В ТюмГУ студенты приезжают лишь однажды - на защиту диплома, по желанию они могут остаться на торжественное их вручение, которое, кстати, проходит в Зимнем саду университета.

Для кого?

В первую очередь ИДО работает для тех, кто хочет получить качественное и престижное образование без особых хлопот и проблем с поездками и съемными квартирами. Поэтому жители медвежьих углов России, республик СНГ и других стран составляют основную массу студентов. Предпочтение ТюмГУ, а не вузу «по месту жительства» отдают потому, что Тюменский госуниверситет - один из лучших вузов России. Выиграв в 2007 году грант в рамках приоритетного национального проекта «Образование», ТюмГУ вошел в число избранных вузов России (в УрФО таких вузов еще три: УрГУ, УГТУ-УПИ, ЮУрГУ). На реализацию инновационной образовательной программы будет потрачено 517,2 млн. рублей.

Выручает «дистанционка» и родителей, которые не хотят расставаться с детьми, и инвалидов, которые попросту не могут посещать лекции. Проблем с признанием диплома для иностранных граждан не существует: даже если между странами не подписано соглашение о взаимопризнании дипломов, диплому ТюмГУ следует лишь пройти процедуру нострификации. Как отмечает директор ИДО Алексей Кудев, еще ни один диплом не остался непризнанным.

Дистанционные технологии применяются и в школьном образовании. В декабре 2007 года по заказу Администрации Ханты-Мансийского автономного округа ИДО начал работать со школьниками Югры, которые находятся на длительном лечении. Теперь больные дети не будут отставать от сверстников и смогут без помех готовиться к сдаче ЕГЭ. Работа с детьми идет с помощью сайта <http://www.schola.ru/>, на котором размещены учебные пособия, задания, тесты и рабочие тетради, разработанные школьными учителями высшей категории и преподавателями ТюмГУ.

«Большинство студентов ИДО - это практики, получающие второе высшее образование, - замечает Алексей Геннадьевич, - ни для кого не секрет, что для того, чтобы соответствовать современным реалиям и требованиям к профессионалам, необходимо постоянно учиться». Знаний, полученных 10 или даже 5 лет назад, уже не хватает для сегодняшнего специалиста, поэтому одна из главных тем современности - как перейти к концепции непрерывного образования.

Дистанционному образованию области 5 лет

ТюмГУ стал первым вузом области, который начал работать с образовательными технологиями будущего. Еще 8 лет назад в университете были созданы первые опорные пункты дистанционного обучения.

По мнению проректора по новым образовательным и информационным технологиям Вадима



ПОЛЯРНОЕ СИЯНИЕ В МИНИАТЮРЕ, или История одной демонстрации

Курзаев Илья Иванович - выпускник физико-математического факультета ТГПИ 1954 г., учитель физики средней школы п.Голышманово Тюменской области (1954-1957 гг.), преподаватель электротехники и радиоэлектроники ТГПИ и ТюмГУ (1957-1986 гг.), соавтор актуальных инженерных разработок ТГПИ (1963-1970 гг.), по настоящее время интересуется делами физического факультета и поддерживает дружеские связи с ветеранами университета.



ИЛЬЯ КУРЗАЕВ

Интерес к физическим демонстрациям, к эксперименту привел меня в свое время на физико-математический факультет для учебы, а в конечном итоге - к работе на этом факультете вплоть до ухода на пенсию. Это, видимо, была любовь, словно любовь к девушке, к женщине, любовь бескорыстная, преданная, вечная. Вероятно, не сразу, а постепенно, с годами, мои домашние догадывались об этом, но не слишком ревновали меня к этой любви, ведь я умел делить чувства поровну.

Мне захотелось рассказать читателям историю одного эксперимента, который позволил наблюдать такое удивительное явление природы, как полярное сияние. Об этом грандиозном по масштабу и неопищаемому по красоте чуде слышал каждый школьник. К сожалению, его величие можно оценить, лишь находясь вблизи полюсов Земли. Мне не приходилось бывать в высо-

ких широтах (по натуре я домосед), зато увидите самому этот завораживающий природный спектакль, уви, было не суждено. Однако моя любознательность привела к тому, что в начале 80-х годов, под занавес профессиональной деятельности, я осуществил это масштабное явление в миниатюре, в колбе фотоэлемента, на обычном лабораторном столе....

Конечно, колба фотоэлемента - не земной небосвод, да и газ в колбе был только один - кислород, но в моем рукотворном полярном сиянии были все признаки настоящего природного явления, абсолютно все. Ни в одном, самом интересном эксперименте, я не испытал такого волнения, как в этом. И даже побоялся опубликовать свой восторг от увиденного на страницах журнала «Физика в школе». Я испытал столько радости, столько волнения, а вдруг редакция «зарубит» материал, не станет его публиковать? Пережить отказ в данном случае мне было бы очень больно, я это чувствовала, оценивая ситуацию. Так и

остался эксперимент моей тайной, с которой мне захотелось познакомить читателей университетской газеты, особенно преподавателей и студентов физического факультета, учителей естественных школ и гимназий.

Когда я начал экспериментировать, у меня в мыслях не было о полярных сияниях, это все произошло спонтанно, в ходе работы, как, впрочем, часто бывает при открытиях. Проводилась обычная наладка экспериментальной установки для демонстрации явления фотоэффекта. Такие опыты и установки требуются студентам на уроках в ходе педагогической практики.

Напомню, что явление фотоэффекта связано с эмиссией электронов с поверхности металла под воздействием световых квантов достаточной энергии, которая пропорциональна частоте световой волны. Отсюда следует вывод, что проще всего наблюдать фотоэффект, если брать металл с малой работой выхода электронов - например, цезий - и облучать его ультрафиолетовым светом, например, от электрической дуги.

Вот это я и проверял, при этом работа с фотоэлементом ЦГ-1, его катод покрыт цезием, а в предварительно откачанную колбу введен кислород под малым давлением, 0,01-0,10 мм. рт. ст. Для регистрации величины фототока в цепь включалась школьный демонстрационный гальванометр с усилителем постоянного тока. И вот однажды, когда все было отработано и делать, казалось, больше нечего, мне пришла в голову идея проверить величину фототока, воздействуя на поток электронов в колбе магнитным полем. Хорошо известно, что на заряженную частицу, движущуюся в магнитном поле, действует сила Лоренца - за счет этого работают электрические двигатели, циклотроны - ускорители элементарных частиц и многое другое.

Мне захотелось посмотреть, как поведет себя поток фотоэлектронов, движущихся от катода к аноду, если к колбе фотоэлемента поднести снаружи постоянный магнит. Такой магнит у меня всегда был под рукой, очень сильный, по форме напоминающий букву С. Расположив один из его полюсов вблизи анода, стал медленно поворачивать магнит. Я знал, что тем самым изменяю направление силовых линий магнитного поля, в котором двигаются фотоэлектро-

ны. При определенном положении магнита вдруг произошло невероятное: если до этого момента фототок был незначительным, стрелка демонстрационного гальванометра отклонялась всего на одно деление шкалы, то при найденном положении магнита фототок практически мгновенно, скачком, резко вырос, а стрелка гальванометра отклонилась на всю шкалу.

Я замер от удивления: почему резко возросло количество носителей зарядов в колбе? Меня мгновенно пронзила догадка: я вскопчил из-за стола, выключил освещение в лаборатории и вернулся к столу, где стрелка гальванометра уже стояла на «одном делении» шкалы. Взяв магнит и снова стал отыскивать нужное мне положение, быстро нашел его. Стрелка гальванометра при этом практически зашкаливала. Заглянув внутрь колбы фотоэлемента, я увидел там полярное сияние в миниатюре - слабое мерцающее свечение газообразного кислорода бледно-голубого цвета! В колбе произошла ионизация газа, резко увеличилось количество носителей заряда и, следовательно, ток.

Вот так я воспринял удивительное явление природы в эксперименте на лабораторном столе и сразу пожалел, что промышленностью не выпускаются газонаполненные фотоэлементы, содержащие несколько атмосферных газов. Ведь тогда мое искусственное полярное сияние было бы разноцветным и совсем близким к природному. Я долго смотрел на это искусственное чудо природы, смотрел, как заворуженный. Стоило чуть изменить положение магнита - и все исчезало, затем снова находил нужное положение магнита - волшебное полярное сияние включалось!

В своей заметке я не ставил целью ознакомить читателей газеты с природой полярных сияний, с механизмом их возникновения, так как это в науке давно известно. Думаю, что студенты-физики теперь будут знать, как, несмотря на уникальность этого явления в природе, его возможно наблюдать в миниатюре, за столом экспериментатора. Уверен, что если учитель физики сумеет повторить такой эксперимент на занятиях физического кружка в школе, его питомцы будут смотреть на него с восхищением. Дерзайте, и успех в работе вам будет обеспечен!

Т.ОНИЩЕНКО

Обычно принято говорить о долгожителях Кавказа, которые живут в горах в согласии с природой. Но, оказывается, и у нас на равнине немало долгожителей. Давайте вместе подумаем, что же продлевает людям жизнь и в чем секрет долгожительства?

Например, библиотекарю ТюмГУ Нине Семеновне Мальцевой 16 февраля исполнилось 80 лет, и в свои годы она бодр и полна жизни. В чем ее секрет?

В 1974 году я пришла работать в библиотеку Тюменского государственного университета. Директором библиотеки в то время была Нина Стефановна Лукьянец - замечательная, интеллигентная женщина и профессионал библиотечного дела. Коллектив в то время в библиотеке состоял из 30 человек. Я была принята на работу в отдел обработки книг.

Поработав немного в библиотеке, обратила внимание на одну необычную женщину, работающую в

читальном зале. Небольшого роста, седая, причесана она всегда была гладко и строго. Одевалась скромно и ходила на работе в тапочках. Потом я поняла: тапочки - бесшумная и удобная обувь, ведь ей приходилось пройти несколько километров пути - сокращая путь читателей к знаниям, и она старалась не мешать им заниматься.

Выглядела она очень по-домашнему, как-то незаметливо и скромно. Потом я с ней познакомилась. И это была Нина Семеновна Мальцева. Ей в ту пору было 46 лет. И правда оказалась поговorka: «Мал золотник, да дорог». Эта замечательная женщина - природный библиотечар и чуткий психолог, она знала наизусть весь фонд читального зала, все книги до одной. Знала, в каких книгах что написано. Могла работать с читателями, как говорят, «с

закрытыми глазами». Обслуживала их часто и без заявок, могла подобрать литературу по любой теме. Знала все книги по формату и цвету, что помогало ей обслужить студентов, которые забывали авторов и название. Нина Семеновна относилась к студентам по-матерински, всегда была с ними приветлива и внимательна. Из-под ее очков блестили веселые и заинтересованные глаза. Видно было, что ей интересно работать с читателями, что работа ей нравится. Она никогда не повышала голоса, всегда старалась быть спокойной и ровной, в то же время была очень подвижной и жизнерадостной. Не успевше оглянуться, а она по коридору промелькнет, то уже ее видно на книговыдаче в читальном зале, то она в архиве.

В 70-е годы на ул. Семакова, 18 стояло здание общежития ТюмГУ и в

подвале размещался архив библиотеки ТюмГУ, там хранились газеты, журналы, книги. Мне всегда нравилось приходить к ней туда, там было как-то тепло, уютно и по-домашнему. Казалось, что у нее никогда не бывало плохого настроения. От Нины Семеновны всегда исходила, как сейчас говорит, позитивная энергия.

Проработала Нина Семеновна в нашей библиотеке почти 30 лет. Многие студенты и преподаватели до сих пор вспоминают о ней с благодарностью за ее профессионализм, за помощь в подборе литературы и просто помнят как хорошего человека.

Библиотекари ТюмГУ сердечно поздравляют Нину Семеновну с ее юбилеем и желают ей здоровья, долгих лет жизни и хорошего настроения!

ПО ПОВОДУ

Что продлевает жизнь?

Филиппова, секретов успеха у ИДО много, но самый главный - один: вся система дистанционного обучения в ТюмГУ была изначально правильно сконструирована. Например, учебный процесс выстроен так, чтобы студентам было удобно сдавать сессии - в ИДО они идут в сентябре и марте.

Вадим Анатольевич отмечает, что в России работает не более 10 крупных центров дистанционного образования, в то время как вузов около 1600. По объему работы Тюменский ИДО можно сравнить только с Современной гуманитарной академией, Московским госуниверситетом экономики, статистики и информатики и Томским госуниверситетом систем управления и радиоэлектроники.

Профессиональные успехи ИДО уже не раз отмечены дипломами специализированных конкурсов и выставок, три года подряд институт представлял ТюмГУ на престижной выставке «E-Learning Экспо».

Да, технологи не стоят на месте - в рамках инновационной программы университета создается телерадиокомплекс для трансляции образовательных программ.

К юбилею ИДО приурочена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Дистанционные образовательные технологии: опыт применения и перспективы развития». В ней приняли участие проректор по новым образовательным и информационным технологиям ТюмГУ Вадим Филиппов, директор ИДО ТюмГУ Алексей Кудев, проректор по учебной работе ТюмГУ Людмила Володикина, а также представители вузов Тюмени и Новосибирска, городской и областной администрации, тюменских школ и предприятий.

Выпускникам, владеющим иностранным языком

Институт дополнительного профессионального образования ТюмГУ совместно с Университетом Евле (Швеция) предлагает программу бакалавриата по специальности «Международная социальная работа»

С сентября 2008 года. Институт дополнительного профессионального образования приступает к реализации программы бакалавриата по направлению «Международная социальная работа».

Программа осуществляется Институтом дополнительного профессионального образования ТюмГУ, Региональным институтом международного сотрудничества и Университетом Евле (Швеция) и направлена на шведских и иностранных студентов. Набор российских студентов осуществляется в рамках двусторонних соглашений с ТюмГУ и Университетом Евле (Швеция).

Обучение начинается с сентября 2008 года. Программа состоит из 7 семестров (продолжительность 3,5 года, дневная форма обучения в Швеции). Программа включает 1 семестр производственной практики в контексте социальной работы. Студенты проходят практику в г. Тюмени.

Программа включает такие предметы, как психология, социология, право, политология, менеджмент и организация, методы исследований.

Все учебные курсы по программе (кроме практики) преподаются на базе Университета Евле на английском языке. **Высокий уровень владения английским - необходимое требование для студентов.** Параллельно студенты обучаются для получения диплома ТюмГУ бакалавра по направлению «Менеджмент» - по заочной (дистанционной) форме обучения.

Международная социальная работа, как академическая и профессиональная сфера, получила большое развитие за последние годы. Социальные работники становятся все в большей степени вовлеченными в деятельность, связанную с развивающимися сферами социальной политики, социальной защиты и ухода, направленными на уязвимые группы населения по всему миру, особенно в странах с переходной экономикой. Социальных работников также рекрутируют международные организации, такие, как ЮНИСЕФ, ПРООН, Всемирный Банк, и широкий круг неправительственных организаций, таких, как «Спасите детей», «Красный Крест» и т.п.

Профессиональный социальный работник может работать на индивидуальном, групповом и общественном уровне. Социальная работа как профессия состоит в решении проблем и управлении изменениями. Социальные работники яв-

ляются «носителями изменений» как в обществе, так и в жизни отдельного человека, семьи, общества. Социальная работа ведется на разных уровнях, начиная с включения в психосоциальные процессы человека и заканчивая социальной политикой, планированием и развитием. Под этим подразумевается консультирование, клиническая социальная работа, групповая работа, социальная педагогика, семейная терапия, а также помощь людям в получении социальных услуг и доступа к ресурсам в обществе. Социальная работа ведется, исходя из целостного подхода к человеку и окружающей его среде, но приоритеты в практике и методах социальной работы будут разными в разных странах и разное время в зависимости от культурных, исторических и социально-экономических условий.

Университет Евле - молодой и динамичный, здесь обучается около 13 000 студентов. Вуз связывает научные исследования, образование и создает интеллектуальный климат, способствующий развитию инноваторства и предпринимательства. Университет расположен в красивом университетском городке с новой библиотекой, ресторанами и студенческими общежитиями. Евле - это средний по размеру город, расположенный в 200 км к северу от Стокгольма.

Программа предоставляется Университетом Евле без взимания платы за обучение. Однако студенты самостоятельно финансируют свое пребывание в Швеции, включая расходы на проживание, питание и дорогу в течение всего периода их обучения. Университет Евле предоставит содействие студентам при запросе учебной шведской визы, а также нахождение проживания в г.Евле.

По успешному завершению обучения студентам будет присуждена шведская степень бакалавра наук по социальной работе со специализацией «Международная социальная работа». Учебный план программы соответствует Болонским требованиям, а диплом имеет международное признание. Данное образование дает основание для профессиональной деятельности, а также обучение на уровне магистратуры и аспирантуры.

Мы готовы к встрече с вами для обсуждения возможностей вашего обучения:
г. Тюмень, ул. Ленина, 23, каб. 303. Телефон/факс: (3452) 45-55-88; 45-53-57.
Адрес в Интернет: www.tumidpo.ru
e-mail: rtc@utmn.ru



Дни здоровья в ТюмГУ

АНДРЕЙ ТАТУР, фото автора



В Тюменском госуниверситете продолжают Дни здорового образа жизни. Самые масштабные акции проходят в университетском центре зимних видов спорта. Программой мероприятий предусмотрены лыжные пробеги для студентов факультетов и институтов. У девушек самая длинная дистанция составляла 1000 метров, а у юношей - 1500 метров. Для участников, показавших лучшие места на дистанции, были приготовлены памятные призы, дипломы и медали.

Помимо лыжных пробегов в рамках Дней здоровья проводятся массовые катания на коньках, эстафеты на лыду, прогулки на свежем воздухе и многое другое.

АБИТУРИЕНТУ-2008

Социологи нужны бизнесу

Обучение по направлению «Социология», степень (квалификация): бакалавр социологии, срок обучения - 4 года. По окончании возможно продолжение обучения в магистратуре.

Вступительные испытания:
- математика (по материалам и в форме ЕГЭ)
- профильный; конкурсный;
- русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ)
- конкурсный.

Студенты-социологи получают знания по фундаментальным дисциплинам, а также по социологии рекламы и публик рилейшнз, методике и технике социологического исследования, экономической и политической социологии, маркетингу и менеджменту, экономике и теории бизнеса и др.

Социологи могут работать:
- в государственных и коммерческих финансовых учреждениях, акционерных обществах, консалтинговых фирмах для организации кад-

рового мониторинга, исследования потребительского спроса, изучения конъюнктуры и рынка сбыта;

- в органах государственного управления, социального обеспечения, страховых компаниях;
- в подразделениях социологических служб предприятий и объединений;
- в учреждениях культуры, образования, средствах массовых коммуникаций;
- в исследовательских социологических центрах и службах по изучению общественного мнения и других социальных вопросов.

Справки и подробная информация:
- Кафедра социологии и социального управления ТюмГУ: 45-14-88, ул.Ленина, 16, ауд.108

Приемная комиссия: г.Тюмень, ул.Ленина, 23, тел.: (3452) 45-56-53

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:

профессора по кафедре:
- социологии и социального управления (2 вакансии);
- отечественной истории;
- экономики;
- механики многофазных систем;
- теории и истории государства и права;
- административного и финансового права (2 вакансии);
- бухгалтерского учета и АХД;

доцентов по кафедрам:
- неорганической и физической химии;
- экономической теории и национальной экономики (2 вакансии);
- алгебры и математической логики;
- анатомии и физиологии человека и животных;
- ценных бумаг;

- теории и истории государства и права;
- уголовного права и криминологии;
- экономики;
- русского языка (2 вакансии);
- русской литературы (2 вакансии);
- неорганической и физической химии;
- социологии и социального управления (2 вакансии);
- общей и социальной психологии (3 вакансии);
- административного и финансового права;

- общего языкознания;
- бухгалтерского учета и АХД (2 вакансии);
- новой истории и международных отношений;
- гражданского права и процесса;
- математического моделирования;

- иностранных языков ИГиП;
- истории и теории журналистики;
- моделирования физических процессов и систем (2 вакансии);
- спортивных дисциплин (2 вакансии);
- математического анализа и теории функций (2 вакансии);

старших преподавателей по кафедрам:
- правоведения;
- математики и информатики;
- информационной безопасности;
- конституционного и муниципального права;
- предпринимательства и таможенного дела;
- теории и истории государства и права;
- механики многофазных систем;

- русского языка;
- русской литературы;
- неорганической и физической химии;
- иностранных языков МИФУБ (4 вакансии);
- административного и финансового права;
- бухгалтерского учета и АХД;
- общего языкознания;
- иностранных языков ИГиП (2 вакансии);
- истории и теории журналистики (2 вакансии);
- спортивных дисциплин;

ассистентов по кафедрам:
- французской филологии;
- предпринимательства и таможенного дела.

Объявляет избранье заведующих кафедрами:
- клинической и юридической психологии;
- административного и финансового права;
- французской филологии.

Документы направлять по адресу: г.Тюмень, ул. Семакова, 10.

Тюменский государственный университет, управление по работе с персоналом.

Специалист отдела научно-педагогических кадров: Машинова Надежда Вячеславовна. Контактные телефоны: 46-12-31, (489).

Электронная почта Personal@utmn.ru



Учредитель:
Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирский территориальный управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 18.02.2008 г. Заказ № 79. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10, тел. 46-23-28
E-mail: gazeta@utmn.ru
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.