

Университет и РЕГИОН

№ 11 (350) март 2008



ТюмГУ: здесь готовят будущих губернаторов и директоров

В минувшую субботу абитуриенты с друзьями и подругами, с родителями или поодиночке шагали в областную филармонию. Полторы тысячи школьников (а может, их было и больше) торопились на общеуниверситетский день открытых дверей.

(Окончание на стр. 8)

МИФУБУ - 10 ЛЕТ

Он играл в баскетбол, строил «Лужники» и прокатные станы. Штрихи к портрету профессора В.Зыкова

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Вопрос из анкеты

- Владислав Владимирович, постарайтесь вспомнить свой первый день в Тюменском государственном университете.

- Это было в марте 1974 года. Хотя официально, судя по бумагам из личного дела, я был принят на кафедру вычислительной математики и систем управления в апреле. Учебная нагрузка у меня была на математическом и экономическом факультетах.

А вообще мне говорить об этом неловко, но история открытия Тюменского государственного университета началась в... Донецке. Первый ректор нашего университета И.А.Александров приехал из своего родного города. Он так же, как и я, работал в институте прикладной математики и механики Академии наук Украинской ССР в должности старшего научного сотрудника, будучи уже доктором наук. Так вот ему была предложена на выбор должность ректора в университетах двух городов - Калинин и Тюмени. Он выбрал Тюмень, потому что поближе к его родному Томску. И с ним приехала целая армия донецких математиков. В том числе и я. У меня роман с Тюменью случился вынужденно: здесь мне давали квартиру, которую я в родном Донецке заработать смог бы только за десятилетия. А тут приехал - и вот она, на улице Таврической. Александров, приглашая меня в Тюмень, пообещал, что квартира будет сразу. Так оно и случилось. Но я приехал чуть позже ректора только лишь потому, что ждал подтверждения из ВАКа о защите моей кандидатской диссертации. Когда диплом был получен, я отправился в далекую Сибирь.

А если с самого начала...

Директор международного института финансов управления и бизнеса профессор Владислав Зыков родом из Читинской области, откуда в 10-летнем возрасте переехал с родителями на их родину - Донбасс, в г. Донецк. Окончил там школу. И как все юноши той поры мечтал о небе, космосе, собирался строить самолеты. А если не получится того или другого, то остане-



Директор МИФУБа В.Зыков с лучшими студентами своего института 2007 года

ся только физика. Время тогда благоволило физикам. Они были не просто в моде. В них нуждалась страна. Ну а в поисках своей мечты он с благословения родителей отправился, конечно, в Москву. Было это в 1958 году. Оттепель. Поначалу он вознамерился поступить в МАИ. О, небеса! Сдал документы. Однако, просчитав все «за» и «против», решил не искушать судьбу. А там еще черчение, которое он не любил, было чуть ли не важнейшим предметом. Решил бежать.

Да, до Москвы у него была еще одна попытка подняться в небо. Он подал документы в летное училище. И тут же на медицинской комиссии срелся. Доктора покатали его на центрифуге и после первых же выражений предложили стать перед ними, вытянув обе руки, которые почему-то у него предательски задрожали. Совсем чуть-чуть. Но диагноз был поставлен: «Ждука вам в авиацию!»

После всех этих испытаний родился идея подать документы в Московский педагогический институт имени Ленина. Конкурс там был нештучный. Сдавать пришлось пять экзаменов. Но так случилось, что выбрал он физику, а получилась математика. Не хватило всего одного балла.

Это были хрущевские годы. Жизнь диктовала свои условия. Пришлось чуть ли не с первых студенческих дней подрабатывать, дабы сносно себя прокормить. Сейчас это дико звучит, но тогда батоны с добавлением кукурузной муки считались почти деликатесом. Так что будущий профессор работал на почте. Вставал чуть свет. Одним словом, попал в московский переплет. Родители далеко, в Донецке. Рядом только старшая сестра. Да и учиться было тяжело. Знания школьной программы были не так блестящи, как у тех же московских студентов. Но чуть больше года он все же корпел над науками. И был вполне на уровне. Жил в общежитии, которое находилось рядом с Новодевичьим монастырем. Исторические места.

Москва тех лет была на эмоциональном подъеме. Мудриями становились поэты и писатели. Восходила звезда Е.Евтушенко.

Еще один примечательный штрих: профессор Зыков может записать в свою московскую студенческую зачетку строительство стадиона «Лужники», на котором часто они проводили субботники. (Кстати, в Донецке у него поменялась специализация. Студентов тамошнего педаго-

гического института летом отправляли на строительство прокатных станов в Жданове, Мариуполе. - Прим. авт.)

А это для меня было неожиданной новостью: профессор Зыков в московский период своего студенчества играл в баскетбол и неплохо выполнял трехочковые броски. Тренировались они в «Лужниках», часть корпусов которых к тому времени уже была выстроена.

Через год он все же решил - хватит бороться за выживание, и переехал в Донецкий пединститут. А вернувшись в родные пенаты, он стал... пижонем. Это выразилось своеобразно. На экзаменах брал билет и без подготовки тут же отвечал. У него это легко получалось. Московская школа! Такое вот пижонство. Практически все семестры получал повышенную стипендию. На жизнь хватало. С подработками, конечно. Так что институт он окончил блестяще. Все пятерки. Ну, разве что по физике тройка. Правда, на пятом курсе он работал в... школе. Дело в том, что в те годы учителей в школах очень не хватало и министерство приняло решение всех пятикурсников отправлять в школы на практику. После окончания практики в школе им выдавали справку об окончании вуза и направляли на работу в... школу. И

только через год, после получения ими с места работы должной характеристики, вручались дипломы об окончании вуза. Таким образом, он немного поработал и ушел в армию. После демобилизации он еще год поработал в школе, а затем начал искать работу. И вскоре устроился лаборантом в Донецкий вычислительный центр академии наук УССР.

Эта была первая ступенька в науку

- Владислав Владимирович, как вы сегодня, будучи профессором, оцениваете себя, студента прошлого столетия?

- Я был средним студентом. (Вот это да! Обладатель почти красного диплома спустя годы критикует себя любимого. - Прим. авт.). Математику надо понимать и любить. Правда, я на том уровне, на котором нам преподавали и на котором отвечал, вполне неплохо смотрелся. Сейчас понимаю, что это не тот уровень, который нужен был. Его постоянно следовало наращивать. Задачи я решал с удовольствием. И это дело у меня вполне получалось. А потом я даже преподавал математику. Но мне больше нравилась прикладная математика. Теория была от меня довольно далеко. Абстрактные вещи я воспринимал недостаточно. Все время доказывал теоремы, как это делает А.Н.Дегтев, я не могу. Поэтому я ушел в прикладную науку, и моя первая диссертация была по кибернетике.

- Но как оценить ваше интеллектуальное пижонство?

- Как пижонство. Я любил блеснуть перед девочками. Но не могу сказать, что мои тогдашние знания были наполнены особой глубиной. Это я сейчас так строго оцениваю свои способности. Раньше мне казалось, наверное, что я умен не по годам. (Смеется). Мне нравилось разбираться в алгоритмах. Тогда появились первые вычислительные машины. Огромные такие. Ни в какое сравнение с сегодняшними их «родственниками». Они делались, в частности, в Минске на заводе имени Орджоникидзе. Меня туда командировали на учебу. После окончания курсов дали бумагу о том, что я могу работать на этих машинах.

(Окончание на стр. 2)

Он играл в баскетбол, строил «Лужники» и прокатные станы. Штрихи к портрету профессора В.Зыкова



Фото Е.И.Иванова

(Окончание. Начало на стр. 1)

- Словом, вы погрузились в науку. Да еще и в престижном академическом институте. Но что же на такой скромной должности - лаборанта?

- Все выпускники вузов, как правило, принимались в наш институт только на эту должность. А у меня между тем было педагогическое образование, что само по себе для академического института - нонсенс. Не университетское. И, кстати, академических институтов, да и университетов, в те годы на Украине было всего раз-два - и обчелся.

Работать было интересно. Мы много и с удовольствием учились. Читали научные журналы, отечественные и зарубежные, оканчивали разные образовательные курсы, выступали на научных семинарах. Наш круг общения был очень широким. Приехали на работу в институт коллеги из Томска, Новосибирска, других городов, где были серьезные научные математические центры.

Однако будни НИИ - это не только наука. Лаборант Зыков с дипломом учителя и будущим программиста умел неплохо играть в шахматы. Вот такая смена спортивной специализации: от баскетбола - к шахматам. Правда, в донецкий период студенчества он увлекался еще и штангой. Выполнил даже норму третью взрослого разряда в своей весовой категории. Но баловаться с железом ему вскоре надоело. Потом все увлеклось бадминтоном. Мода такая пошла. А шахматами болела почти вся техническая интеллигенция. Любили эти бои и в Донецком институте математики. Закрывались в своих кабинетах и звались до победного. Лаборанты выигрывали у докторов наук, те - у кандидатов. Тут званый не было. Прогресс в науке достигался между партиями в шахматы.

Кандидатская диссертация профессора Зыкова была на металлургическую тему, которая выпала ему по разнарядке... обкома партии. Они занимались металлургическим заводом имени Ильича и машиностроительным заводом имени 15-летия комсомола. А диссертацию он защищал в Харьковском институте радиоэлектроники. Правда, подробности этого важного в своей жизни процесса он почти не помнит. Но говорит, что колелки не дрожали, и он вполне аргументированно изложил свои взгляды на проблемы автоматизированного управления листопркатными станами (с помощью все той же вычислительной техники и математических методов). Черных шаров ему не вкапывали. Все прошло гладко. Но зато в ВАКе его работа досталась черному оппоненту и очень долго ждала своего часа на утверждение. Кстати, чтобы написать сей труд, он не один месяц просидел на металлургическом комбинате, изучая все и вся. Владислав Владимирович мне весьма подробно постарался объяснить суть технологического процесса в прокате стали. В качестве наглядного пособия был использован мой диктофон. Кое-что я понял. Периодически отвлекая профессора на другие разговоры, я улавливала еще некоторые подробности из его донецкого прошлого. Так, например, поступая на работу в институт академии наук, он совершенно не планировал впоследствии писать диссертацию. Хотя для всех сотрудников эта работа само собой подразумевалась как часть должностных обязанностей. Но он говорит, что поначалу понял, что не хватает знаний. Учился. Потом начал писать статьи

в научные журналы. Некоторые даже печатались в западных журналах. А он до сих пор хранит чеки, полученные им в качестве тонора, которые можно было отоварить только в специализированном магазине «Березка». А когда понял, что влез в тему, то тут дорога одна - защищаться. Таких работ, как у него, было на тот момент немного не только на Украине, но и в Советском Союзе. Тема только-только «выпеклась».

...В академическом институте он прошел все познанные ступени лестницы: лаборант, инженер, старший инженер, руководитель группы Донецкого вычислительного центра и, наконец, младший научный сотрудник института прикладной математики и механики АН УССР. На преодолении всех этих ступенек ушло почти семь лет. Так в прежние годы росли. Правда, параллельно вел практические занятия в университете у математиков по математическому анализу и читал лекции физикам по алгоритмическому языку.

Все, что ни делается...

Первое время он очень хотел вернуться назад в Донецк. Тюмень была тогда на самом деле столицей деревень. Мрачный город. Университет принял радушно. Но сегодня в это трудно поверить: у него было всего три корпуса, в которых размещались все факультеты. Владислава Владимировича принял старшим преподавателем на кафедру вычислительной математики и систем управления.

- Профессор, сейчас же много времени прошло со дня вашего приезда в Тюмень, и вы можете сказать, что все делается к лучшему?

- Наверное.
- Кто кому больше нравится: вы городу или город вам?

- Ну, город сейчас стал приличнее. Первый год нашей жизни здесь мы по нему ходили только в резиновых сапогах.

- Ваша карьера в Тюмени складывалась вполне благополучно. Перечислять все должности, что вы занимали, думаю, нет большого смысла. Доцент, завкафедрой, проректор, начальник управления, замдиректора института усовершенствования учителей, десять лет управленческой работы в администрации Тюменской области и возвращение в ставшую уже родной алма-матер. Скажите, а вам самому где интересней было работать?

- Я всегда думаю о деле. Когда я заведовал кафедрой, то мы много лет занимали первое место в общесоюзном социалистическом соревновании. А там учитывалось все: публикации в научных изданиях, учеба студентов и хоэрсчетная деятельность. Мы тогда много что по заказу нефтяных предприятий. Более того, мы организовали народный университет математических знаний, и это было популярно в городе. Люди с удовольствием учились в нем, платили за это деньги. Возглавлял его Юрий Иванович Волков, которого, к сожалению, сегодня уже нет.

- И все же, где вам интересней работало?

- Мне интересно было заведовать кафедрой и быть проректором. А впереди были еще революционные девяностые годы, когда мы многое делали с чистого листа. Я говорю о своей работе в администрации области. Мы получили настоящее удовольствие от результатов. Вокруг царил самая настоящая разруха, началась либерализация всего и вся. Особенно проблемы коснулись

образования и науки. Как раз за эти отрасли я отвечал. И надо было постараться сохранить по возможности все. Мы создали областную программу поддержки высшей школы и науки. Три бюджета сбросились на ее реализацию. Вот тогда родился тот самый регионально-целевой прием. Только администрация Ханты-Мансийского округа заказала подготовку четырехсот специалистов, и Ямал более ста. И регионально-целевой набор потом существовал долгие годы. Кроме того, в рамках этой программы мы оказывали поддержку студентам, доплачивая за питание, к примеру. Доплачивали преподавателям сверх того, что давала Федерация, еще тысячу рублей. Смотрите документы, они все сохранились. Благодаря этой программе мы сохранили все вузы. Тот же строительный институт, которому грозило в начале 90-х годов закрытие. И практически все научно-исследовательские институты. Многие, как ЗабсибНИГНИ, - уникальные, в Европе таких не было. Вначале Ю.Шафраник, а потом Л.Рокешкин занимались этими проблемами со всей ответственностью и в меру финансовых возможностей бюджета области.

Именно в те годы было построено здание Тюменского научного центра СО АН РФ. Миллиард рублей на строительство выделила администрация области, и два миллиарда - Академия наук Российской Федерации. Словом, много что тогда делалось. Об этом, правда, мало сейчас вспоминают. И даже забыли, как в те годы люди получали зарплату.

А между тем работать тогда было очень интересно. У нас была большая надежда на будущее и некоторая эйфория от свалившейся свободы. Раньше ведь все решалось в Москве. А тут все можно. Мы думали, как правильно распорядиться деньгами, не растерять их и помочь науке. Вопросов каждый день возникало много. Но время было самым трудным и вместе с тем светлым.

- А что такое, по-вашему, «управлять»?

- Прежде всего не мешать, а помогать путем координации и поддержки.

- Скажите, а вы себя считаете управленцем или человеком науки?

- В первую очередь управленцем, затем - человеком науки.

- Ваше место было в администрации?

- Наверное.
- Was туда сослали на повышение или пригласили?

- Я ушел туда, когда в университете ректором стаа Ивандаев. Вначале я перешел на некоторое время в индустриальный институт на должность начальника управления. А когда в администрации области появилось управление по образованию и науке, меня пригласили туда. Мне всегда было интересно решать системные вопросы в области управления. Мы тогда много что выдумали. Академическое собрание создали. Губернский академик и много чего еще. Мы видели, что процессы управления необходимо распараллеливать, даже путем нестандартных решений. А потом время показало, что мы избрали правильный путь. Хотя губернатор поначалу не совсем воспринимал нашу общественную активность. Правда, потом он стал постоянным участником многих наших собраний и встреч. Слушал, вникал. И вскоре убедился в полезности нашей деятельности: поток писем, жалоб, прошений в его адрес заметно уменьшился. Люди нашли другие адреса, куда обращаться, где выступить.

- Пар выпустили?
- И это тоже.
- Из обобщения этого админист-

ративного опыта и возникла докторская диссертация?
- Да. Написал я ее достаточно быстро. В марте 2001 года начал писать, а в декабре уже защитил.
- Стахановские темпы.
- Так уж сложилось. Написал, дал почитать научному консультанту Г.Ф.Кудзеву, затем коллегам. Привыл замечания, внес поправки. Эта работа вынашивалась долго.

Вопрос из анкеты

- Скажите, профессор, что вам нравится в себе, а что - в студентах?
- В себе мне проще сказать, что не нравится. Мне нравится те студенты, с которыми приятно общаться. Мне нравилось работать на математическом факультете. Там были особенные студенты.

В июне 2001 года профессор Владислав Зыков стал директором МИФУБа. Эта часть его управленческой биографии развивалась на глазах всего лишь двух поколений студентов. Так что все помнят, что было. А было поначалу три факультета, которые надлежало соединить в один мощный институт. Задача была выполнена. Не буду тратить время на перечисление подробностей. Скажу лишь одно, по мнению многих коллег профессора, он справился с этой задачей с наилучшей эффективностью. Сохранил при этом практически весь преподавательский коллектив. Хотя в период реформ сделать это трудно. И, говорят люди, он на своем месте. Управлять таким огромным коллективом очень непросто. Ему удается избежать сильных штормов.

- Скажите, уважаемый профессор, что из прошлого МИФУБа, совсем небольшого, десятилетнего, вам нравится?

- Я всего лишь пять лет здесь. И нравится мне атмосфера, с людьми приятно общаться. Стараясь находить в каждом человеке максимум положительного и настраивать коллег на конструктивную работу. Я вообще люблю с людьми работать.

Вопросы из анкеты

- У вас были грустные минуты в жизни, когда вы сами себе говорили: «Все, в МИФУБ я больше ни ногой!», и что заставляет вас оставаться?
- Нет, таких минут не было.
- Самый уникальный метод списывания, замеченный за вашу преподавательскую деятельность.

- Математики раньше примитивно списывали. Девочки, к примеру, на коленах писали формулы, надевали широкие юбки, куда прятали шпаргалки. Сейчас студенты, в том числе и МИФУБа, используют современные технические средства.

А теперь блиц

- Вы какой профессор, скорее добрый?

- Добрый.
- Принципиальный?
- В решении отдельных вопросов очень даже принципиальный.
- Властный?
- Не сказал бы так.
- Любите подкалывать?
- Нет, ужасно этого не люблю.
- А комплименты в свой адрес?
- Тоже не люблю.
- Что вам проще делать: подчиняться или подчинять?

- Я не люблю, когда это делается с помощью грубого давления.
- Начальству нужно говорить хорошие слова. Вы умеете это делать?
- Начальству надо говорить правду. А если даже она горькая, хорошо ее выложить, хорошими словами упаковать.

- А если вам предстоит высказать своим подчиненным неприятные слова, вы их упаковываете?
- Да, стараюсь. Мне это трудно. Не люблю сообщать плохие новости.

- Как часто вы себе говорите слова типа «какой я молодец»?
- Ни разу не говорил этих слов в своей адрес. Я больше копаюсь в себе. Это не очень хорошее занятие.

- Семья, работа, друзья... составьте последовательность в этом смысле словосочетаний.

- Семья, дети. Особенно внуки. Хотя больше времени приходится проводить на работе.
- Чему вас научили родители?
- Порядочности и честности.

- А деньги в вашей жизни играют не самую главную роль?
- У нас никогда не было много денег.

- Куда вы первую свою зарплату потратили?
- Я ее получила в вычислительном центре в Донецке. Это было 900 рублей. Небольшие по тем временам деньги. Часть денег отдал родителям, а часть мы как-то с женой потратили. Не помню, на что.

- Когда в последний раз вы были в книжном магазине?
- Я хожу в «Знание». Был в нем неделю две тому назад. Смотрел новинки литературы по экономике, военные мемуары.

- Вы планируете свой день с вечера?
- Редко. Чаще день складывается, как складывается. Экспромтом.

- Говорит профессор, вы умеете. Стали Цицероном?
- Нет. Вот наш первый ректор И.Александров умел говорить на любые темы. Заслушался.

- Вы много поездили уже по миру. Какая из стран вам больше понравилась?
- На меня произвела впечатление Америка. И совсем не потому, что это самая богатая страна. Она, скорей, необычная. Я там был в 1994 году в компании наших ректоров. Мы там учились. И это было интересно. Другой мир, иные нравы...

Наш роман с МИФУБом продолжается. Мы понимаем друг друга

Международному институту финансов, управления и бизнеса ТюмГУ исполнилось десять лет. Ровно две пятилетки прошло с того дня, когда этот институт справил новоселье. Тогда, в 1997 году, здание с кораблем наверху казалось невероятно огромным. Никто не знал, что пройдет совсем немного времени - и количество студентов, обучающихся в МИФУБе, кратко увеличится. И сейчас это самый большой институт в структуре университета.

Мы сделали лишь скромную попытку отметить юбилей МИФУБа на страницах нашей газеты. И даже с этой задачей не справились, потому что не все, с кем мы планировали поговорить, были в эту неделю в Тюмени.

Круг своих собеседников мы слишком ограничили, пригласив к разговору лишь заведующих кафедрами института. Они и ответили на семь довольно простых вопросов про жизнь. Получился своеобразный круглый стол...

Людмила Михайловна Симонова, заместитель директора по научной работе и международным связям, завкафедрой мировой экономики и международного бизнеса, доктор экономических наук, профессор.

Любовь Федоровна Шилова, завкафедрой бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности, кандидат экономических наук, доцент.

Леонид Леонидович Решетников, завкафедрой математических методов и информационных технологий в экономике, кандидат экономических наук, доцент.

Марина Владимировна Мазеева, завкафедрой банковского и страхового дела, кандидат экономических наук, доцент.

Мария Михайловна Акулич, завкафедрой социологии и социального управления, доктор социологических наук, профессор.

Юлия Александровна Шумилова, и.о. завкафедрой экономики, кандидат экономических наук, доцент.

Наталья Брониславовна Болдырева, завкафедрой ценных бумаг, кандидат экономических наук, доцент.

Наталья Викторовна Вожигова, заместитель директора МИФУБа по внеучебной работе, завкафедрой иностранных языков международного института финансов, управления и бизнеса.

София Суменовна Жукова, завкафедрой финансов, денежного обращения и кредита, кандидат экономических наук, доцент.

Евгений Михайлович Черкашов, заместитель директора МИФУБа по инновационной образовательной программе, кандидат социологических наук, доцент.

Владимир Александрович Давыденко, и.о. завкафедрой экономической социологии, доктор социологических наук, профессор.

Светлана Николаевна Чудновская, завкафедрой менеджмента, доктор экономических наук, профессор.

Ангелина Григорьевна Рыбка, и.о. завкафедрой управления качеством, кандидат биологических наук, доцент.

ная. Парни и девушки, которых сейчас я часто вижу по телевизору, читаю их публикации в газетах. Это Вячеслав Мартынов, спортивный обозреватель и ведущий спортивных программ нашего телевидения. А в газете часто вижу публикации Дмитрия Неволлина. Мальчишки преподавателям больше запоминаются.

Потом историки были у меня в пятом корпусе. А когда образовалась кафедра английского языка в январе 1993 года, то мы стали работать на финансовом факультете.



Наталья Вожигова

Конечно, для меня эти первые занятия были волнительны. После большого перерыва, когда я моталась с мужем по военным гарнизонам, снова войти в аудиторию было страшно. Приходилось очень много готовиться.

С.Жукова: - Я приехала сюда в марте 1980 года. Первое впечатление было грустноватым. На главном здании университета была огромная трещина. Я приехала из Москвы. Разницу сразу почувствовала. А в коллективе меня приняли хорошо. Но первое впечатление потом изменилось и, конечно, в лучшую сторону. И, если первое время все хотелось уехать в Москву, то сейчас такого желания не возникает. Работать я начала в должности старшего преподавателя на кафедре финансов, денежного обращения и кредита экономического факультета. Кстати, случилось это после моей защиты кандидатской диссертации, которая состоялась в академии имени Г.П.Хананова. Однако поехать я должна была в Новосибирск. Но поскольку там была реорганизация, то я пошла в министерство и попросила перераспределения. Так на моей жизненной карте появилась Тюмень.

Е.Черкашов: - 1979 год, январь. Я приехал из Северной Пальмиры после окончания Ленинградского университета и аспирантуры. И меня приняли на кафедру политической экономики, которой заведовала тогда Ангесса Николаевна Зайцева. Приятное было ощущение. Кафедра меня хорошо и уважительно приняла. Все первые годы я ощущал к себе доверие со стороны коллег. Ну и просто здесь была хорошая атмосфера. А вообще уже 29 лет прошло... И эти первые ощущения доверия и взаимного уважения так и остаются. Если бы было иначе, я б ушел.

В.Давыденко: - В кабинете у ректора Геннадия Филипповича Куцева.

С.Чудновская: - Первый раз я пришла в Тюменский государственный университет 6 июня 1986 года. Тогда еще не было МИФУБа и кафедры менеджмента. Моя семья переехала в Тюмень из Новосибирска. Я работала в Институте экономики и организации промышленного производства Сибирского отделения академии наук СССР и хорошо знала университетскую жизнь в двух вузах - Горьковском государственном университете им. Н.И. Лобачевского и Новосибирском государственном университете. В этих университетах я получала базовые знания по математике и экономике, занималась спортом и выступала на крупных соревнованиях по спортивной гимнастике как студентка этих университетов. Так что первый день у меня был грустным. Постепенно я узнавала преподавателей. Большинство из них так же, как и я, получили базовое образование в других вузах, и это в какой-то степени обнадеживало и удерживало меня.

А.Рыбка: - Свой первый день в университете я очень смутно помню. Поначалу я ведь работала на подставке на кафедре предпринимательства и таможенного дела.

- Как складывалась ваша карьера в МИФУБе?

Л.Симонова: - Никогда не интересовалась карьерными идеями. Всегда явный приоритет имел профессиональный рост, думала только о нем. И до сих пор убеждена, что нужно делать ставку не столько на карьеру и карьерные приобретения, сколько карьера должна следовать за твоими делами, за твоим профессиональным ростом. Посты, статусы, титулы обретаются органическим путем, как следствие профессиональных достижений.

В МИФУБе оказалась с позиции заместителя директора института дополнительного профессионального образования, проработала так более 15 лет. Потом была приглашена В.В.Зыковым тоже на должность заместителя директора, только по филиалам заочного обучения и международным связям. Позднее стала заместителем директора по научной работе, затем - заместителем директора по научной работе и международным связям. Дополнительно стала заведовать кафедрой, на которой всю жизнь работала. Если рассматривать эту должность в плане карьеры, то это скорее понижение. Но я не одержима этим вопросом.

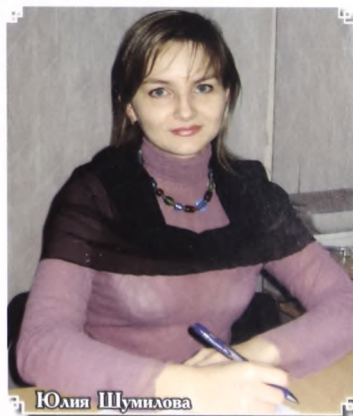
Л.Шилова: - После окончания университета я стала ассистентом кафедры бухгалтерского учета ТюмГУ, потом была аспирантура Московского финансового института. А дальше - ассистент, старший преподаватель, доцент, и.о. завкафедрой и завкафедрой бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности.

Л.Решетников: - Если под вопросом подразумевать формальную последовательность и чередование должностей, то карьера «нулевая», весь временной промежуток на одной должности.

М.Мазеева: - По-разному.

М.Акулич: - Начала работу в МИФУБе, уже будучи кандидатом наук. Здесь защитила докторскую диссертацию. Длительное время совмещала работу директора филиала ТюмГУ в Тобольске и профессора на кафедре социологии и социального управления в МИФУБе. Осенью прошлого года была избрана на должность заведующей кафедрой социологии и социального управления.

Ю.Шумилова: - Достаточно успешно. И в этом мне, безусловно, помог мой учитель (руководитель дипломного проекта, а потом и кандидатской диссертации) Юрий Николаевич Бабев. Собственно говоря, я его и сменила здесь, на этой должности. Он уехал в себе на родину, на Украину, и я в некоем смысле осталась его преемником.



Юлия Шумилова

Отмечу, что в МИФУБе не ставят препятствий перед молодыми преподавателями. Здесь очень доброжелательная обстановка, важно просто показать себя.

(Продолжение на стр. 4)

- Ваш первый день в университете, в МИФУБе.

Л.Симонова: - Первый свой день в университете я не помню, поскольку это было очень давно: я окончила Тюменский государственный университет. Сколько существует институт (прежде - экономический факультет), я все время нахожусь здесь. Но могу сказать, что каждый день как новый. Все время меняется направление деятельности, соответственно, возникают новые задачи. Потому ощущение новизны не проходит.



Людмила Симонова

Я преподавала и в других странах, и даже такое волнующее событие, как первый день в американском университете, не помню. Возможно, все дело в особенностях восприятия.

Л.Шилова: - У меня все просто произошло. После окончания Тюменского государственного университета я осталась на родной кафедре. Сейчас смешно вспомнить, но когда первого сентября вышла на работу, то мне пришлось принимать отчеты по летней практике. Было страшно, и мы делали это вторым с такими же, как я, молодыми коллегами. Мы до такой степени боялись студентов. Хотя студенты тоже боялись нас.

Л.Решетников: - Первый день в МИФУБе (сентябрь 2003) сложно выделить и даже определить, ибо перед официальным зачислением в штат вуза было множество встреч и переговоров, а официальный выход на работу особыми событиями не запомнился.

М.Мазеева: - День абитуриента. Поступила, училась, окончила и осталась работать в университете.

М.Акулич: - Первый день в университете у меня был очень счастливым. Это случилось в 1985 году, когда я пришла поступать в аспирантуру. Успешно поступила, сдала экзамены и окончила ее, защитив кандидатскую диссертацию. В МИФУБе все тоже сложилось благополучно. Наша кафедра изначально находилась в здании, где сейчас располагается институт математики и компьютерных наук. Позднее выстроили новое здание и у нас произошел счастливый переезд.

Ю.Шумилова: - Мой первый день в университете - это день, когда я в него поступила. Первая встреча родителей, студентов и ректора состоялась 31 августа. Тогда еще не были построены такие красивые корпуса. Мы шли в корпус на улице Перекопской через свай. Такого впечатления, которое производит университет сейчас, у меня, конечно, не было.

Когда мы переехали в здание МИФУБа, меня сразу поразили пространства, огромные кабинеты, мраморные лестницы. Все выглядело очень солидно.

Н.Болдырева: - Это был январь 1985 года, когда я приехала сюда по окончании Санкт-Петербургского государственного университета и там же аспирантуры. Мне навсегда запомнилось мое начало работы в Тюменском университете, потому что меня сразу пригласили на встречу ректор Г.Ф.Куцев. Я была удивлена, что меня, только что приехавшего ассистента, принимает ректор и ориентирует на творческую работу. С того момента Геннадий Филиппович для меня, хотя я и не была здесь студенткой, остался неким наставником.

Н.Вожигова: - Первый день я сейчас вам описать вряд ли смогу, а вот первое свое занятие точно помню. Я вела английский язык на филфаке у журналистов. Группа была интерес-

(Продолжение. Начало на стр. 3)

Н.Болдырева: - Карьера - это, конечно, важно, тем более в современных условиях. Но для меня это не главное. Мне важно, чтобы работать было интересно. А для преподавателя это означает, прежде всего, постоянную работу с литературой, разработку новых учебных курсов. В этом смысле считаю, что мне повезло жить в период реформирования всех сторон жизни нашего общества, в том числе экономической и образовательной. Новые условия заставляют держать себя в тонусе, искать свое направление.



Наталья Болдырева

Направление, на которое я в итоге вышла, связано с финансовым рынком, с рынком ценных бумаг. Чем больше занимаюсь этим направлением, тем интереснее становится жить и работать. Поэтому для меня карьера - это, прежде всего, личный рост.

Н.Вожигова: - Про карьеру много говорить не приходится. В 1994 году меня избрали завкафедрой иностранных языков. Временно. Но вот это временность длится до сих пор. А когда в 2001 году директором МИФУБ стал Владислав Владимирович, то он меня порекомендовал на должность заместителя директора по внеучебной работе. Меня даже из отпуска в июле отозвали ради этого разговора. Когда соглашалась, то не понимала, как это будет не просто. Особенно, когда началось слияние всех факультетов в один институт, забот у меня прибавилось кратно. Студенты наших факультетов ведь привыкли соперничать друг с другом. А тут надо было их объединить под одной студенческой крышей дружбы и институтского патриотизма. Работы было так много, что я сейчас удивляюсь, как я этот воз одна тянула.

С.Жукова: - Если коротко, то мой должностной список выглядит так: старший преподаватель кафедры финансов, денежного обращения и кредита, заместитель декана экономического факультета, и.о. завкафедрой, завкафедрой финансов, денежного обращения и кредита. Потом была докторантура в институте народного хозяйства имени Пеханова. А дальше снова - доцент кафедры, и.о. декана, декан финансового факультета, и.о. завкафедрой, проректор по финансовым и социальным вопросам с параллельным заведованием кафедрой.



Софья Жукова

Е.Черкашов: - Кафедра политэкономии была общеуниверситетской. Я там работал ассистентом, старшим преподавателем, доцентом... А с конца восьмидесятых на базе этой кафедры было создано две кафедры. Одну, политэкономии, возглавляла по-прежнему Агнеса Николаевна Зайцева, а вторую, рыночной экономики, возглавил Николай Олегович Вилков. И я перешел туда доцентом. В этот период, начало девяностых, мы с Вилковым были приглашены в группу советников, которая была создана при главе администрации Тюменской области Ю.Шафраннике. В эти годы мы завели на университет несколько крупных международных проектов. Потом возникла банковская школа в университете. А затем, это была идея Г.Ф.Куцева, эту школу реорганизовали в международную школу бизнеса и банковского дела, и я ее возглавил в 1995 году. И в этом же году была создана кафедра международного бизнеса и делового администрирования, которую возглавил Николай Олегович Вилков. В рамках Школы был сделан набор на новую специальность, которая называлась «Мировая экономика».

В 1997 году эта школа была реорганизована в международный институт финансов, управления и бизнеса, который разместился в новом здании. Этот новый институт, идея создания которого принадлежала ректору Куцеву, объединил экономический факультет, факультет менеджмента и факультет бизнеса. Соответствующим приказом я был назначен директором института и деканом факультета бизнеса...

В.Давыденко: - Профессор кафедры менеджмента; профессор кафедры социологии и социального управления; и.о. завкафедрой экономической социологии...

С.Чудновская: - В 1986 году я уже была кандидатом экономических наук. Но, как полагалось, начала свою карьеру с должности старшего преподавателя. За 21 год работы постепенно осуществлялось вполне закономерное вхождение в высокопрофессиональную деятельность - доцент, профессор, заведующий кафедрой менеджмента.

А.Рыбка: - О карьере я как-то не думаю. Меня больше интересует работа. Тем более, когда много, что мне пришлось выполнять в университете, решалось в очень сжатые сроки. Я говорю о лицензировании нашей специальности - управление качеством. Когда в 2003 году я окончательно перешла на работу в университет, то занялась подготовкой документов для открытия новой специальности.

- Что вам нравится в себе, а что - в студентах?

А.Симонова: - В себе мне нравится увлеченность делом. Знаю, что если бы не было этой увлеченности, я была бы собой очень недовольна и перестала бы себя уважать. А в студентах мне очень нравится их пылкий ум, любознательность, юмор, стремление расти, потрясающее ощущение, что все еще впереди. Нравится их желание думать, которое затем превращается в привычку, если они почувствовали к этому вкус.

А.Шнарова: - В себе мне нравится коммуникабельность. Я легко схожусь с людьми всех возрастов. А в студентах нравится любознательность и стремление учиться. Не нравятся те, кому, выражаясь на молодежном сленге, фиолетово.

А.Решетников: - Степень адекватности ответа на подобные вопросы (на грани скромности) весьма индивидуальна, но можно рассмотреть это дело со стороны «желательной» составляющей. С подобной позиции всегда стараюсь относиться к людям (в непосредственном общении) с позитивной стороны, без предубеждений, что созвучно библейскому принципу «...во всем, как хотите, чтобы люди поступали с вами, так и вы поступайте с ними...». Еще очень приветствую разносторонность интересов и увлечений вне служебной деятельности.

Обобщить студенческую среду с каждым днем все сложнее и сложнее, но в этом и таится то, что меня привлекает - наличие собственного личного мнения, способности формировать свою точку зрения, противостоять инородному давлению среды.

М.Мазаева: - И в себе, и в студентах нравится желание узнавать что-то новое. Это очень интересно. Я люблю каждое по-

коление студентов. Они разные, но меняются в лучшую сторону по сравнению с нами. Сейчас и поступательное движение со знаком «плюс».

М.Акулич: - Считаю, что человек видит и ищет в другом, что ему нравится в себе. Мне нравится в себе то, что я человек по натуре добрый. И студенты добрые, замечательные дети, открытые и очень правдивые. Этот воз-



Мария Акулич

раст свободы, когда условности еще не играют определяющей роли в поведении и решениях. Их открытость, честность и тяга к справедливости - то, что присуще и мне. Я всегда вижу эти качества в студентах, и они меня очень радуют.

Ю.Шумилова: - В себе мне нравится способность радоваться новому и смотреть на мир широко открытыми глазами. Я могу испытывать эмоции от красивых видов, от интересных людей, от новых мест.

А в студентах мне нравится любознательность, желание учиться, получать знания, заинтересованность. Если на парах видишь пустые глаза студентов, то и самому становится тоскливо.

Н.Болдырева: - Никогда не задумывалась над тем, что мне нравится в себе. Хотелось бы, чтобы это было умение видеть главное. А что касается студентов, а работаю я преимущественно со студентами специализации «Рынок ценных бумаг», то мне они нравятся во всех своих проявлениях.

Н.Вожигова: - Не знаю. Я - добрая. Но не скажу, что добренькая. Могу войти в положение, понять, разобраться. У меня две взрослые дочери, и я, глядя на них, понимаю своих студентов. Мне кажется, что я творческий человек. К занятиям я привыкла готовиться по-особому, чтобы студентам было интересно. Придумываю ин всякие игры для более быстрого усвоения языка.

С.Жукова: - В студентах мне прежде всего нравится желание учиться. И мне нравятся такие студенты, которые могут сочетать учебу с активным участием в общественной жизни. А в себе? Я никогда себя не оцениваю. Во мне, как в любом человеке, много различных качеств.

Е.Черкашов: - В себе - оптимизм. А в студентах - любознательность и самостоятельность мышления.

В.Давыденко: - В себе нравится умение держать данное слово. В студентах нравится - когда они держат своё данное слово.

С.Чудновская: - В себе мне нравится не утраченная с годами воля к победе. Победы в основном над собой, и проявляются в преодолении лени, чтобы все сделать вовремя. Потраченное впустую время меня всегда огорчает. В студентах нравится новый взгляд на вещи, предметы, события. Они и не догадываются, что я всегда наблюдаю за ними. Но даже когда я вижу, что они заняты не моим предметом, мне нравится, что они здесь и со мной. Уверена, все, что я делаю для них, окажет влияние позже. Мне даже иногда кажется, что я слишком добрый преподаватель, и это может нанести студентам только вред.

А.Рыбка: - В студентах мне нравится живость мышления. А еще, приятно видеть модно одетых студентов.

Что касается меня, то я стараюсь все невзгоды пройти спокойно, помня слова своего учителя о том, что у всякого трудного положения есть как минимум три варианта решения.

- Расскажите пару-тройку приключенческих сюжетов из вашей преподавательской жизни.

А.Симонова: - «Приключение» - английский термин, обозначающий одновременно и авантюру, и очень смелое предприятие, предпринимательскую затею. На сегодняшний день мне самым удивительным и непредсказуемым приключением кажется в МИФУБе переход на двухуровневую систему обучения - бакалавриат и магистратуру. Мы, как пионеры, первыми это затеяли, как те же пионеры и первопроходцы вступили на совершенно неизведанную территорию. Не были готовы ни правовое поле, ни институциональные условия, с точки зрения поддержки ректората нам не на что было рассчитывать. Мы сами «замесили» магистерские программы, разрываясь по сути между тремя уровнями обучения: бакалавриатом, специалитетом (он у нас еще продолжает существовать) и магистратурой. Этими же нетренированными дорогами, смутно представляя себе последствия этого, мы внедряем элементы Болонского процесса в свой учебный процесс. Поэтому это пока самое захватывающее приключение.

А.Шилова: - Это было в 1999 году. Декан нашего экономического факультета Татьяна Михайловна Ляпина поручила мне поругать студентов моей специальности за большие задолженности, которые угрожающе скопились. И я, такая серьезная и решительная, наполненная желанием высказать все по полной программе, вошла перед лекцией в аудиторию, которая у нас самая большая - построена амфитеатром. Зашла и зацепилась каблучком. Кубарем слетела по ступенькам вниз. Было жуткое ощущение. Тут же пропало желание ругаться. А в аудитории сидел мой сын и не шелохнулся. Я у него потом спросила, почему он мне не помог, и что он в это время подумал. Он честно ответил: «Было интересно, долететь ты до первой ступеньки или нет». Правда, потом он добавил, что очень напугался и переживал.

А.Решетников: - Во время пары!! С преподавательского стола!! Исчезает ма-а-аленькая сумочка с паспортом, ключами от квартиры, водительским удостоверением, документами на автомобиль, ключами и брелоком сигнализации от автомобиля (автомобиль возле здания), телефон, карманный компьютер, куча менее значимых документов... Немало приключений и забавный сюжет!!!

М.Мазаева: - Такие случаи часто связаны со списыванием, когда у студентов выпадают шпаргалки. А вообще каждое мое вхождение в аудиторию - это приключение. И если не происходит за день что-нибудь интересное, значит, день прошел зря. Я люблю живые глаза, каверзные вопросы, заинтересованную аудиторию. Постоянно провоцирую студентов на интересные высказывания. Меня даже недавно назвали Петром Первым. «Только роста не хватает!» - ответила я на это. Я люблю то, что активно живет и меняется. Я и сама с ними не старею, по крайней мере, молода душой!



Марина Мазаева

М.Акулич: - Не могу сказать, что часто в преподавательской деятельности случаются приложения, но смешные случаи бывают. По этому поводу мне очень нравится один анекдот. Профессор говорит студенту: «Вы соседа разбудите». Студент ему отвечает: «Вы его усыпите, вы его и будите». Такие ситуации у нас бывают. Студенческая жизнь ведь очень насыщена, и бессонные ночи в ней присутствуют.

Порой студенты приходят с неожиданными просьбами. Помню, когда преподавала еще философию, в конце семестра студенты подошли узнать, будет ли философия еще, объяснив, что только сейчас они начали погружаться в предмет, почувствовали специфику. Ведь философия - это такой предмет, который требует времени, чтобы человек начал включаться в мыслительную деятельность абстрактного уровня. То же можно сказать и о социологии.

Ю.Шумилова: - Очень много смешных случаев было, когда студенты путали слова. Допустим, предложение из «Экономики организации»: «В состав основных фондов входят рабочие машины и механизмы». Студенты записывают слово «рабочие» (имея в виду людей), а через запятую - машины и механизмы. И потом так и отвечают на вопрос.

Порой случаются и забавные оговорки.

Н.Болдырева: - Сразу и не вспомню. Хотя такие случаи, конечно, были.

Н.Вожигова: - Эпизодов в нашей преподавательской жизни на самом деле столько, что все и не пересказать. У меня в особенности, потому что постоянно общаюсь со студентами. У нас в институте много мероприятий проводится. И случается, я к вечеру просто падаю от усталости. Сложно бывает, когда заканчивается приемная кампания. А после зачисления ко мне идет поток студентов и их родители с просьбой выделить место в общежитии. Это так тяжело. У нас небольшая квота, а нуждающихся в четыре раза больше. Тут столько слез проливается. И я не могу родителям объяснить, что места на самом деле распределены не мной. Это, наверное, самая большая проблема для меня. Хочется всем помочь. А не получается. Не в моей власти.

Помню, как в 2001 году я первый раз вышла на сцену. Это была попытка для меня. У меня была совсем скромная роль - два раза махнуть сначала левой, а потом правой рукой. О, это думалось целую вечность. Когда я вышла на сцену, то испугалась по-настоящему: впереди меня тьма пустота. Помню, сказала: «Там никого нет», а мне ответили: «Все здесь!». И для меня важно было выполнить только одно условие: не упасть, спускаясь со сцены. Я была на высоких каблуках и в очень узкой юбке.

Махнула руками в строгой последовательности, и думаю, что дальше делать. А мне говорят: «Уходите в левую кулису!» С годами адаптировалась. На каждом мероприятии приходится выступать. Восьмой год пошел, как я в этой роли.

С.Жукова: - Когда у нас училось гораздо меньше студентов, чем сейчас, и мы могли с ними больше разговаривать, было намного интересней. К примеру, мы с ними выполняли много интересной работы, которая нужна была предприятиям нашей области. Ездили со своими исследованиями в другие города области. Анализировали вопросы оплаты труда на конкретных предприятиях. Я до сих пор помню эти содержательные дискуссии. Мы участвовали даже в рабочих собраниях коллективов.

Е.Черкашов: - Совсем недавно у нас был госэкзамен для студентов специальности «ми-

ровая экономика», председатель комиссии был профессор из Санкт-Петербургского университета С.Ф.Сутырин. Одной студентке он последовательно задавал целую серию вопросов. Среди этих вопросов постоянно присутствовал один важный вопрос - «почему?». И она на один из последних его вопросов ответила: «А потому!». Председатель ей сказал: «Ответ правильный, но не полный». Дальше беседа была продолжена во вполне мирном духе. Молодец, студентка. Хотя нет, здесь оба повели себя достойно.

В.Давыденко: - Избранное. Ответы на экзамене про экономическую социологию Макса Вебера:

«Прежде чем стать социологом, Макс Вебер был немцем, а Питирим Сорокин - русским».

«Он любил туману напустить и в этом тумане скрыться (о Максе Вебере). Когда же в Максе Вебере все это соединилось, то получилась гремучая смесь».

«Макс Вебер не бросает так просто студента в беде. Ведь у него есть его «идеальные типы». Но сколько та ни бегаала вокруг них, Макс Вебер так ей и не поддалась».

«Берешь слова, расставившись в нужном порядке, и получаешь «Протестантскую этику»...

С.Чудновская: - В начале моей преподавательской деятельности я проводила экзамены очень долго, особенно по дисциплинам, требующим умения решать задачи. Особенно



Светлана Чудновская

на заочном отделении. И вот однажды был такой случай. Я не смогла несколько заочникам поставить «удовлетворительно», сама по этому поводу огорчалась. Экзамен закончил часов в десять вечера, устала и решила домой идти пешком. Дело было зимой, крошечная темнота (в те времена не было таких иллюминаций, как сегодня). Думаю о своем, о голодных детях, у которых на ужин в сессию только КХЧ (Кто Что Хочет, то и ест), сама не помню, был ли у меня обед. Страшно. Вдруг со мной поравнялась машина, водитель открыл дверцу и предложил мне поставить оценку в зачетку. Я как бы не заметила машину, прибавила скорость движения. Машина аккуратно двигалась за мной. Начала спрашивать, какие были вопросы билета. Он как-то отвечал, я придумывала дополнительные вопросы и тинула до своего поворота. Не просясь, предложила прийти на кафедру завтра и резко развернулась в свой подъезд. Это приключение заставило меня пересмотреть все вопросы билетов и заканчивать экзамены до обеда.

А.Рыбка: - Приключений у нас хватает. Только я их не запоминаю и не веду дневников. Вот сейчас вы спросили, а я вспомнила, как однажды студент четвертого курса, не получив зачет по моему предмету, уходя, так кулаком стукнул в дверь, что выломалась ее сердцевина. На следующий день ему пришлось эту дверь чинить и готовиться к зачету по новой.

- У вас были грустные минуты, когда вы сами себе говорили: «Все, я в МИФУБ ни ногой!»? И что заставило остаться?

А.Симонова: - Дилемма «уйти нельзя остаться» и решение вопроса, где тут поставить запятую, наверное, возникает в жизни любого человека, имеющего длительный профессиональный путь. Моя особенность такова, что если я принимаю решение уйти, я уйду. И делаю это довольно быстро. Но прихожу к такому решению долго. По-

этому, если бы у меня были такие минуты, они бы нашли воплощение в действиях. Пока этого нет.

А.Шилова: - У нас в коллективе хорошая атмосфера, и я с удовольствием хожу на работу.

А.Решетников: - Связывать с МИФУБом грустные моменты можно, как и с любым другим местом, поэтому выделять по этому признаку наш институт нет никаких особых оснований.

М.Мазаева: - Нет, таких моментов не было. Что бы ни происходило, я никогда не хотела поменять вуз. Я занимаюсь любимым делом, каждый день хожу на любимую работу!

М.Акулич: - Таких мыслей у меня вообще никогда не было. Наоборот, сотрудницы, с которыми я работала в том же филиале в Тольском, говорили, что я хожу на работу, как на праздник. И это правда.

Конечно, бывают минуты, когда за что-то обидно, что-то кажется не так. Но это связано с рутинной работой, которая отвлекает от научной деятельности. Бывают моменты, когда думаешь по-другому построить свой рабочий день.

Но я очень люблю свой университет, МИФУБ и с удовольствием хожу на работу.

Ю.Шумилова: - Такого не было. Когда я осталась работать в университете (а это было несколько спонтанное решение), думала, что поработаю здесь год или два, найду себе работу и уйду в какую-нибудь коммерческую фирму. Устроюсь там экономистом или менеджером. Так я думала первый год, второй. Так думала даже третий год. Но на четвертый год эти мысли стали посещать меня гораздо реже. И сейчас я могу сказать, что этих мыслей у меня вообще нет. Просто уже не представляю себя в коммерческой структуре. В МИФУБе очень насыщенная и динамичная жизнь, и мне кажется, что этой динамики и постоянного течения вперед в другой организации не будет. Здесь все меняется, постоянно чувствуешь себя в некоем драйве. Новые требования к обновлению знаний постоянно держат тебя в тонусе.

Н.Болдырева: - Нет, не было. Кем-то давно было сказано, что каждую неприятность, неудачу нужно рассматривать как шаг навстречу новой удаче. Наверное, этот жизненный принцип и позволяет мне не видеть плохого в своей жизни.

Н.Вожигова: - Никогда не было такой мысли. Куда уходит? Тут все родное. Как это бросить?

С.Жукова: - Не было. Даже когда сильно устаю, таких мыслей не возникает. У нас очень много студентов. Но все равно мы находим время с ними пообщаться. И получаю отличный заряд хорошего настроения. Это же касается и наших взаимоотношений в коллективе. Мы понимаем друг друга.

Е.Черкашов: - Бывали грустные минуты... Не хотелось приходить в МИФУБ. Спасала только одна важная мысль о том, что надо серьезно отдохнуть - и тогда наш роман с МИФУБом успешно продолжится. Я так и делал - отдыхал.

В.Давыденко: - «Вы три года (4 года, 5 лет) проучились в МИФУБе и не знаете столь элементарных вещей...» - это грустные моменты.

«Завалить» студента (еще лучше - аспиранта, самое крутое - докторанта) - это искусство, требующее уйма сил и энергии... - что заставило остаться.

С.Чудновская: - Грустные минуты, конечно, бывают. Особенно когда текущая работа не позволяет выполнять свои собственные планы. Не хватает времени для хорошего чтения, увидеть, как листья на деревьях распускаются. У нас жизнь измеряется учебными годами. Но так, чтобы личная грусть заставляла говорить, что с МИФУБом все кончено, не бывает. Слишком мало еще сделано.

А.Рыбка: - Нет, таких мыслей и никогда не было. Меня здесь хорошо приняли. Когда решались вопросы лицензирования специальности, то я получала поддержку руководства института, прежде всего его директора В.В.Зыкова.

- Самый уникальный метод списывания, замеченный за вашу преподавательскую деятельность?

А.Симонова: - Мне сложно назвать самый уникальный метод, поскольку я не давала студентам эволюционировать в этом плане. Студенты знают, что в силу живого характера я никогда не усую за столом, к тому же я всегда меняю отчетные формы работы. Как правило, даю творческие задания, на которых нигде нет готовых ответов, потому невозможно списать.

Я всегда смотрю в глаза студентам, а они не могут смотреть в глаза, когда занимаются этим. Мы начинаем показательные выступления, я прошу зачитать или рассказать вслух то, что студент списал. Поскольку студент не понимает, что он списывал, у нас получается хохма: там обязательно присутствуют оговорки, открытые ляпы, очевидная подмена слов. То есть, слышим глупости. А человек в таком смешном положении не очень комфортно себя чувствует. В этом отношении я не даю ни возможности совершенствовать технику и технологию списывания.

А.Шилова: - Когда-то студенты делали маленькие книжечки. И, честное слово, за это хотелось им поставить хорошую оценку. Ведь когда человек сам пишет, он ведь материал усваивает. Я даже некоторые шпаргалки хранила. Но точно никогда не выгоняла за творчество. А вот современные методики списывания при помощи готовых шпаргалок, которые продаются в книжных магазинах, я не принимаю. Так же, как и мобильные беседы.

А.Решетников: - В своей преподавательской деятельности относительно экзаменов я с давних пор следовала принципу, согласно которому разрешаю на экзаменах пользоваться любой литературой, но и в этом случае есть ряд секретов.



Леонид Решетников

Бывало забавно наблюдать за студентами, затратившими значительные ресурсы на подготовку шпаргалок, которые не понадобились в принципе.

М.Мазаева: - С помощью спецоборудования ФСБ (спецнашник). Причем это был молодой человек с короткой стрижкой. Ничего не было заметно, однако я понимала, что ему надиктовывают. В итоге он сам признался!

М.Акулич: - Это было давно, у девочки в широком рукаве на резиночке была подвешена длинная гармошка-шпаргалка. Она ее потихоньку так выпячивала, но увидев, что я на нее смотрю, отпустила обратно. Студенты тонко реагируют даже просто на взгляд преподавателя, не говоря уже о замечаниях.

У меня к шпаргалкам спокойное отношение. Они полезны во время подготовки к экзаменам, так как позволяют систематизировать материал и в сжатой форме получить ответ на вопрос. Поэтому писать шпаргалки - полезное занятие. Но в период подготовки. Написала, выучила и - оставила дома.

И потом, даже если студент воспользовался шпаргалкой, всегда ведь видно, как он отвечает. Или он читает с листа, или все-таки владеет материалом и спокойно отвечает на дополнительные вопросы.

Кстати, сейчас процедура контроля знаний упрощается, все чаще предлагаются тесты, а на них в шпаргалке искать ответ придется очень долго.

(Окончание на стр. 6)



Евгений Черкашов

(Окончание. Начало на стр. 3-5)

Ю.Шумилова: - Совсем недавно был интересный случай. Девушка зашла на экзамен в короткой кофте и в юбке с заниженной талией. Все пространство между кофтой и юбкой у нее было заполнено шпаргалками. Я за ней очень внимательно следила. Но она даже не пыталась списать. Видимо, шпаргалки ее просто грели, возможно, ей было с ними психологически спокойнее.

Часто студенты кладут на стол сотовые телефоны, в которых набиты огромные тексты. Не знаю, где они их берут, может быть, есть готовые файлы, ведь техника продвинулась далеко. И они как будто пишут эсэмэски, но если к ним подойти, окажется, что там чуть ли не учебник в 800 страниц.

И если вдруг на экзамене начинает работать телефон, понимаешь, что, возможно, у студента в ухе находится наушник. Это сейчас самые прогрессивные способы списывания.

Н.Болдырева: - На мой взгляд, уникальных методов не бывает. Как правило, видно, чем студент занимается во время экзамена или зачета: по выражению лица, по глазам, по позе, которую он занимает. Стараюсь держать этот вопрос под контролем.

Но есть студенты, которые в этом смысле талантливы. В последние годы провожу экзамены в письменной форме, контролирую самостоятельность работы. Тем не менее, порой остается только удивляться: по тексту вижу, что списал, но как это сделал - не заметил. Понятно, что для этого необходимы определенные способности, большой опыт. А, может быть, лучше направить эту энергию, эти способности «в мирных целях»?

Н.Вожигова: - Сейчас уже научно-технический прогресс диктует моду на шпаргалки. Телефон, наушники. А вообще я даже не стараюсь за этим творческим процессом следить. Знаю, списывают. Как? Как получается. Сама, когда была студенткой, боялась списывать. Мне всегда казалось, что глаза просто выдают.

С.Жукова: - В последнее время студенты весьма успешно используют мобильные телефоны и традиционный классические шпаргалки канули в лету.

Е.Черкашов: - Я никогда не заострял на этом внимание, меня эта тема никогда не интересовала. Я всегда понимал, свободно ли студент владеет материалом или его спасла шпаргалка. И тогда я задавал пару вопросов, чтобы они поняли, что я знаю, что он списал. И в итоге он признавал оценку, которую я ему заслуженно ставил. Это была точно не пятерка.

В.Давыденко: - Про концепцию «списывания» - это отдельная песня. Когда студент занимается этим увлекательным занятием, я ему не мешаю, но при этом ценю в нём, если он в итоге не опускается до чисто механического копирования записей. Самое ценное в любом списывании на экзамене - это дать возможность его (ее) мыслям прийти в порядок, уяснить ключевые моменты ответа, уточнить детали, придумать новую - оригинальную версию ответа... Те же, кто пускается в разного рода ухищрения и технические



Владимир Давыденко

новинки типа микрофильмирования, татуировок на коленях и других частях тела и/или пользования разрекламированными микронаушниками. Все эти методы на самом деле были известны ещё со времён Архимеда и весёлого кинофильма нашего детства «Операция «Ы» и другие приключения Шурика». Что-нибудь принципиально новое - уже не выдумать. Самая надёжная и самая испытанная вещь в этом деле - это тетрадка с лекциями на коленях или даже на парте, прикрытая широкой спиной соседа, сидящего впереди. Всё гениальное - просто. Тем более что при ответе я забираю все шпаргалки и всё другое списанное на экзамене - и прошу с ходу ответить на билет... соседа (соседки). Потом мы начинаем (выборочно) разговаривать по всем темам курса. Короткий мой вопрос - короткий его (ее) ответ. Обо всём этом моё злодейство я обычно предупреждаю заранее. Вот такой мой собственный способ борьбы со шпорами. В итоге получается, что шпаргалки (шпоры) нужны студенту только для того, чтобы их писать. Тогда отложится в голове независимо от того, станет ли студент это заучивать, или нет. Как я говорю всем студентам: если уж вы привыкли, то - пишите свои шпоры! Принесите их на экзамен или нет - это дело ваше, но если вы их пишете самостоятельно, то поддела сделано. В итоге одна из двух отметок получается: неудовлетворительно или отлично. И у меня, и у студента.

С.Чудновская: - Списывают только некоторые студенты. Шпаргалки готовят какие-то профессиональные люди, но им лень хорошо и правильно писать, и они делают в словах сокращения. Вот на ГЭКЕ один студент отвечает так бойко, складно, но часто использует слово незнакомое - «мента». Мы остановили и спросили, что это за категория такая - мента? Отвечает - я и сам не понял. Стали разбираться. Оказывается, шпаргалка была напечатана в таком маленьком формате, что слово менеджмент писали сокращением, мен-т, мен-та. Было грустно и смешно.

А.Рыбка: - Я еще не открыла музей шпаргалок. Наверное, время не пришло.

- Каким вы видите МИФУБ через 20 лет?

А.Симонова: - Через 20 лет хотела бы видеть МИФУБ образовательным учреждением, которое не только на профессиональном уровне дает студентам знания, но и развивает межкультурную мобильность, является авторитетным, экспертным и аналитическим центром, работает на потребности нашего региона в области экономики и бизнеса. Мне хотелось бы, чтобы МИФУБ кроме этого стал бы и консалтинговым центром.

И жизнь студенческая никак бы не утихла, а становилась еще оживленнее. И было бы еще интереснее работать.

А.Шилова: - У каждого преподавателя будет свой кабинет и компьютер. А система обучения будет интерактивной.



Любовь Шилова

Л.Решетников: - Думаю, что текущие самые смелые ожидания и предположения будут через 20 лет казаться смешными и наивными!!!

М.Мазаева: - Молодым и прекрасным!

М.Акулич: - МИФУБ через 20 лет - это довольно солидный институт в структуре университета. Считаю, что через 20 лет наш университет будет университетом европейского типа. Причем по всем стандартам и с учетом российской территориальной специфики. У нас все для этого есть.

Специальность «Социология» будет так же развиваться, оставаться широко востребованной. И будет занимать свое достойное место в МИФУБе и университете. Считаю социологию специальностью XXI века.

Ю.Шумилова: - Думаю, что МИФУБ будет также процветать, держать связь с работодателями, с предприятиями, будет, как и прежде, давать качественное образование, чтобы выпускники чувствовали себя хорошими специалистами. Изменения коснутся информационных технологий. Будут введены электронные студенческие билеты, электрон-

ные читательские формуляры, обучение будет более компьютеризированным. Будет больше доступа к разнообразным базам данных для студентов.

Н.Болдырева: - МИФУБ сейчас переживает не простой период, связанный в первую очередь с реформированием системы образования, с переходом на двухуровневую систему обучения. И мне бы хотелось, чтобы, выполняя установки Министерства образования, мы смогли бы найти «золотую середину»: сохранить кадровый потенциал, который формировался в очень непростых условиях, сохранить наши лучшие образовательные программы, востребованные на рынке, увидеть перспективу. В целом, сохранить и расширить свою нишу на рынке образовательных услуг.

Н.Вожигова: - Я так надеюсь, что МИФУБ станет еще больше. Может, мы прирастем пятым корпусом? Проведем туда теплый переход - и нам больше ничего не надо.

С.Жукова: - Достаточно большим. У нас будет много помещений для преподавателей и аудиторий для студентов.

Е.Черкашов: - Через двадцать лет в МИФУБе будет хватать всем места: и преподавателям, и студентам.

В.Давыденко: - А почему не через 10? Через 20 лет мы все, в том числе и МИФУБ, на 20 лет постареем. Или помудреем. То есть, через 20 лет МИФУБ станет более мудрым.

С.Чудновская: - Это срок серьезный. Я хочу пожелать МИФУБу не терять завоеванных позиций, ставить только достижимые цели, всегда оставаться Учителем своих выпускников.

А.Рыбка: - Успешным и современным.



Ангелина Рыбка

Агнесса Николаевна Зайцева - легендарная личность в МИФУБе. Она - первый доктор экономических наук ТюмГУ



В университете работает с 24 сентября 1964 года. То есть 44 года! Из них 34 года в должности завкафедры, которая, правда, несколько раз переименовывалась.

Сегодня доктор экономических наук, профессор А.Н. Зайцева возглавляет кафедру экономической теории и национальной экономики.

Под ее руководством 13 аспирантов защитили кандидатские диссертации.

Кафедра экономической теории и национальной экономики имеет уникальный показатель - 100-процентную защищенность.

Кстати, сама Агнесса Николаевна как-то призналась, что ее кандидатская диссертация тянула на докторскую. Такую оценку ей поставили на защите. Она имеет более 180 научных и методических печатных работ.

А.Н. Зайцева является действительным членом Российской Академии социальных наук и членом трех диссертационных советов.

В течение десяти лет она входила в состав методического совета Министерства образования и науки РФ в области экономики, национальной экономики, экономики труда.

Агнесса Николаевна - кавалер Ордена «За заслуги перед Отечеством» 2-й степени.



Государственный экзамен на отделении финансов. 5 июня 1982 года. Слева направо: А.В.Баянов, А.Н. Зайцева, В.И.Дворцов, С.С.Жукова. Экзамен сдает студент Некрасов.

Гордость МИФУБа

ОЛЬГА ЧИРКОВА



Елена Будникова, международный институт финансов, управления и бизнеса - лауреат фестиваля «Российская студенческая весна-2006» (г.Волгоград) в составе вокально-инструментального ансамбля ТюмГУ, руководитель инструментального ансамбля «Лира» - многократного лауреата и дипломанта областного фестиваля «Студенческая весна», стипендиат Правительства РФ, дважды стипендиат губернатора Тюменской области, стипендиат Благотворительного фонда Владимира Потанина, стипендиат ученого совета.

- Что вам подарил университет?
- Пять им счастливей и беззаботной жизни!
- Что вы хотите получить от жизни и что жизнь хочет от вас?
- Я хочу, чтобы жизнь открывалась мне только своими положительными сторонами, а жизнь хочет всячески испытать меня на крепость.
- Вы не устали от «пятерок»?
- Устала, но поделаться с этим ничего не могла. Не могла же я просить преподавателей поставить мне оценку на балла ниже...
- А во что выльются ваши «пятёрки» в послеуниверситетской жизни?
- Думаю, оценки никак не связаны с будущей жизнью. Упорство и любознательность - другое дело.
- Если бы все начать заново, вы бы тоже были отличницей?
- Я на первом курсе дала себе слово не быть отличницей (в школе надоело)... Но меня хватило на один год, потом непроизвольно получились одни пятёрки. Начиня я все сначала, вышло бы то же самое.
- И вы наверняка за пять лет придумали что-то, что помогает добиться наивысшего балла на экзамене?
- Лучшее всего - выспаться перед экзаменом. На свежую голову мысли приходят сами собой!
- Университет, конечно, подарил вам настоящих друзей и помог встретиться со своей половинкой?
- Естественно, теперь со мной рядом самые верные и надежные друзья.
- Что вы «украли» в университете, а что заработали?
- Я не то чтобы украдала, университет сам подарил мне все, что у меня сейчас есть!
- Профессия, которую вы получили, - это то, о чем вы мечтали? А может быть, появилась новая мечта?

- Для меня любое дело интересно, особенно если им профессионально заниматься. Выбери я другую специальность, изучать ее было бы не менее увлекательно...
- А что вы можете пожелать тем, кто еще не определился с выбором будущей профессии?
- Абитуриенты, выбирайте редкие профессии, и вы обязательно будете востребованы!
- Как и у всех, у вас бывают «черные» полосы, когда все почему-то не получается? Что вы в таком случае делаете?
- Меняю вид деятельности - благо у меня их много (например, учусь еще и в музыкальном вузе!).
- Вы покидаете университет... С какими чувствами?
- Очень грустно, не давите на больное...
- В студенческие годы появились новые привычки?
- Конечно, я обрела привычку ценить свое время и здоровье. Ведь их не вернешь назад!
- Вечный вопрос: кто такой успешный человек? Лично вы что можете сказать?
- Прежде всего, человек должен развиваться гармонично, без успехов в работе удовлетворения от жизни быть не может.
- Представьте на минуту, что вы - ректор университета. Что бы вы учредили в первую очередь?
- Электронную библиотеку. Для этого необходимо все книги оцифровать, сделать свободный доступ к ресурсам через Интернет для всех студентов.
- И на прощание несколько слов-пожеланий любимому преподавателю...
- Это наша вторая университетская мама - Наталья Викторовна Вожигова. Я искренне желаю ей побольше благодарных студентов!

(“УиР” № 26, июль 2007 год)

ГЛАВНОЕ - УСПЕШНО ЗАВЕРШИТЬ НАЧАТОЕ

ГАЛИНА ЕФИМОВА,
фото Д.Зиновьева

Лучшая группа Тюменского госуниверситета в эти выходные выступила в «Республике» на слете лучших групп Уральского Федерального округа. Там их ждали интеллектуальные и творческие конкурсы, деловые игры, а также спортивные мероприятия...

Напомним, что лучшей группой Тюменского госуниверситета еще в конце прошлого года признана группа 259501 направления «Экономика», третий курс. Уже через год они станут бакалаврами. Но многие сейчас строят планы и хотят продолжить учебу.

Чтобы добиться звания лучших, им надлежало продемонстрировать не только отличные успехи всей группы в учебе, но и проявить себя во внеучебной деятельности и общественной жизни университета.

Сначала они стали лучшей группой МИФУБа, а затем среди лучших групп факультетов были выбраны лучшей группой ТюмГУ.

Число отличников в этой студенческой группе, по сравнению с другими, превышает все «предельно допустимые показатели». За все время из студенческой жизни (а это немало - целых три года!) отличные оценки по итогам каждой сессии стабильно получают восемь человек из тридцати шести.

Слово «сессия» у них, разумеется, вызывает священный трепет, но они не ждут ее приближения с ужасом. Все потому что большинство надеется на то, что преподаватель, суммировав заслуги студента - отличные ответы на семинарах и посещение лекций, конечно же поставит оценку в их зачетку «автоматом». В большинстве случаев так и происходит. Но... Не будем забывать, что еще на первом-втором курсе у них было десять-двенадцать отличников, а теперь только восемь...

Уже до разговора с ними можно понять, что они не обычная студенческая группа. Ну вот, скажите, знаете ли вы еще одну такую группу в университете, в которой учатся три (!) стипендиата Благотворительного фонда Потанина? Потанинскую стипендию Вадим Лебедев, Екатерина Кучеренко и Дмитрий Артюхов получили в этом году. Так что можно сказать, что они «действующие» стипендиаты. Такое редко можно встретить! Тем более что среди них есть и двукратный потанинский стипендиат - Дмитрий. Интересно, сколько «потанинцев» будет у них в следующем году?

Среди студентов этой уникальной группы есть стипендиаты ученого совета МИФУБа и ученого совета университета, стипендиаты Собинбанка (Вадим Лебедев) и «Автограда» (Ольга Романец).

Группа лучшая еще и по

другим показателям. Ни один из студентов не игнорирует интеллектуальную и спортивную жизнь университета. На их счету многочисленные победы (не говоря уже об участии) в олимпиадах и творческих конкурсах.

Не обошлось и без успехов в спорте. Среди них есть и шахматист, президент шахматного клуба ТюмГУ, кандидат в мастера спорта по шахматам, и староста лучшей группы университета и лучший староста Тюменской области - Вадим Лебедев. А вот Ольга Романец занимается уже больше десяти лет танцами.

В студенчество они шагнули уже друзьями, избегав трудности которые приходится испытывать многим группам. Познакомились и сдружились гораздо раньше первого дня в университете - за два года до поступления. Почему? Все очень просто. Примерно двадцать пять человек до поступления учились

образование на факультете романо-германской филологии. Восемь человек учат английский язык, а пятеро постигают французский.

И вот традиционный вопрос: «Сложно ли совмещать два образования, да к тому же еще дневных?»

«Совмещать совсем не сложно. Главное - успешно завершить начатое. Чтобы потом не пришлось писать в очередном резюме в графе «образование» - два неоконченных высших образования», - смеется Никита Манюкин.

Друзьят они не только в стенах МИФУБа, но и за его пределами. Даже праздники стараются отмечать вместе. «Моя группа - моя семья», - смеются они.

Конечно, не обошлось в лучшей студенческой группе и без любви! По просьбе влюбленных фамилии и имена называют без бумед.

В детстве многие из них получали музыкальное образование. Причем так совпа-

Староста лучшей группы МИФУБа и ТюмГУ. Лучший староста Уральского Федерального округа Вадим Лебедев



Самые активные студенты МИФУБа



Листая старые страницы

1. Какое самое яркое впечатление от учебы в МИФУБе?
2. Что вам дал МИФУБ кроме профессии?

Олеся Мищенко - председатель студенческого совета МИФУБа, ответственная за проведение всех студенческих мероприятий ТюмГУ; удостоена звания «Ты - Гордость - Университета 2003». Отличный организатор, бескомпромиссная.



1. Впечатлений масса, и все они яркие! Самое яркое впечатление от учебы в МИФУБе - это и есть учеба в МИФУБе.
2. Друзей, опыт общения с людьми, целую кучу воспоминаний и много радости.



Ира Булузина - «Лучшая студентка - МИФУБ 2004», неоднократный победитель внутривузовских и российских конкурсов студенческих научных работ и олимпиад по менеджменту.

1. Участие во всех олимпиадах, «Студенческая весна - 2001» и «Экватор» 891 гр.
2. Друзей. Это на первом месте. Способность к самообразованию. Стремление к дальнейшему росту. Опыт. Рекомендации. Связи. Развлечения. И гордое звание - «студент ТюмГУ!»

Наталья Литвинова - член студенческого совета, неизменный куратор первокурсников, артистка, очень обязательная.

1. Сплоченность студентов перед сессией!
2. Друзей, яркие впечатления. Я смогла себя реализовать не только в учебе, но и в общественной деятельности. МИФУБ дал мне неоценимый опыт общения с людьми, открыл во мне организаторские способности. Ведь я уже второй год староста, что порой требует огромной концентрации внимания и активности, за что я (и многие другие старосты) была вознаграждена дипломом лучшего старосты МИФУБа. Было очень приятно.



Екатерина Лоттер - трижды победитель стипендиальной программы В.Потанина, член городского клуба «Что? Где? Когда?», постоянный победитель СНК, участник олимпиад по английскому языку. Серьезная, надежная, справедливая.



1. Дебют первокурсника, «Апрельские прибамбасы», три потанинские стипендии и связанные с ними путешествия и встречи, совершенно безумное участие в трех секциях конференции одновременно, игры «Что? Где? Когда?», включая победу в осеннем чемпионате, поездку в «Ребячью Республику» и встречу с А.Друзем. А вообще, самое лучшее, что есть в нашем университете, - это люди. Просто здорово, что они такие умные и интересные.
2. Знакомство с новыми людьми, уверенность в своих силах, яркие впечатления.

(“УиР” № 21 май 2004 год)

ТюмГУ: здесь готовят будущих губернаторов и директоров

(Окончание. Начало на стр. 1)

Для одних выбор будущей профессии уже сделан и здесь они для того, чтобы в который раз убедиться в правильности решения. Других манит сразу несколько специальностей и направлений подготовки. Сашком много талантов у каждого из школьников. Какой из них развивать в университете? Отличное знание математики или химии? А может, умение мастери рисовать или петь? Выбор не прост...

В тот день в областной филармонии все было посвящено абитуриентам. На втором этаже их встречали представители всех факультетов и институтов Тюменского государственного университета.

Боязливо или наоборот, настойчиво подходили они к столам и буквально «сметали» все брошюры, плакаты, календари и правила приема, опубликованные в нашей газете несколькими номерами ранее и приготовленные специально для них.

Родители и учителя вели себя более основательно: с пристрастием интересовались у преподавателей вуза о перспективах той или иной специальности или направления. «Где выпускник сможет работать? Интересно ли учиться? Какие экзамены сдавать?». И получали подробные ответы на вопросы.

Планами на ближайшие несколько лет абитуриенты бойко делились с одноклассниками. Их уверенности можно позавидовать - ни капли сомнений, что пройдет жесткий отбор и поступят на желанную специальность. К слову, больше всего школьников и их родителей заинтересовала информация о конкурсе на звание студента в прошлом году.

В зале шумные школьники притихли как по команде с первыми аккордами «Гаудеамуса». Они ловили каждое слово, произнесенное со сцены...

«В нашем университете десятки классических специальностей, дающих фундаментальную подготовку. Абитуриенты, у вас прекрасный выбор! Главное, чтобы вы ориентировались на поступление в ТюмГУ. Ибо наш университет по праву называют территорией успеха. Такое название дало ему сами выпускники, которые после его окончания достигли выдающихся успехов.

Почему так? Прежде всего, потому, что в нашем университете работают первоклассные специалисты, профессора, доктора, кандидаты, доценты. Собрался мощный и интеллектуальнейший коллектив», - сказал в приветственной речи ректор Тюменского государственного университета заслуженный юрист России, профессор, доктор юридических наук и депутат Тюменской городской думы Геннадий Николаевич Чеботарев.

Знакомство с университетом состоялось! Теперь каждый из факультетов и институтов ждет сегодняшних школьников и завтрашних абитуриентов на свои дни открытых дверей.

Учащиеся делают выбор, исходя из своих пристрастий, талантов и способностей. Наверное, это самый верный способ.

В филармонии они провели всего-то пару часов, но за это время многие из них смогли определиться с выбором. Абитуриенты! Поступайте правильно - поступайте в ТюмГУ!

ГАЛИНА ЕФИМОВА

МАГИСТРАТУРА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Объявляет прием на 3-месячные подготовительные курсы по направлениям:

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ

для интенсивной подготовки к вступительным испытаниям

Лица, имеющие профильное высшее профессиональное образование, проходят собеседование.

Лица, имеющие непрофильное высшее профессиональное образование сдают экзамены.

но) - профильный, конкурсный.
2) Комплексный экзамен (гражданское право, уголовное право, конституционное право (письменно)) - профильный, конкурсный.

Экономика и менеджмент:
Экзамены по специальности (экономическая теория, менеджмент, экономическая статистика, экономика отрасли) - профильный, конкурсный.

Юриспруденция:

- 1) Теория государства и права (письмен-



Подготовка к успешной сдаче вступительных экзаменов проводится высококвалифицированными преподавателями университета.

Начало занятий с 1 апреля.
Обращаться: г. Тюмень, ул. Осипенко, 2, каб. 2. Справки по тел. 25-12-17, Лицензия № 3513 от 13.04.2004
Выдана федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

ТюмГУ в Интернет - www.utmn.ru

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:

доцентов по кафедрам:

- клинической и юридической психологии;
- физической географии и экологии;
- радиофизики;

старших преподавателей по кафедрам:

- иностранных языков естественных факультетов;
- природоресурсного и экологического права;
- математических методов и информационных технологий в экономике.

Объявляет избрание заведующих кафедрами:

- теории и истории государства и права.

Документы направлять по адресу: г. Тюмень ул. Семакова, 10. Тюменский государственный университет, Управление по работе с персоналом.

Специалист отдела научно-педагогических кадров: Машинова Надежда Вячеславовна
Контактные телефоны: 46-12-31, (489).
Электронная почта Personal@utmn.ru

Газета «Ярмарка-Тюмень»

предлагает работу студентам вузов.

Открыты вакансии!

Работа в команде!

- Дизайнеры
- Менеджеры по продаже рекламы
- Специалисты по обработке телефонных звонков

Гибкий график работы, обучение, своевременная оплата труда.

Трудоустройство в соответствии с ТК РФ!

Обращаться по телефону: (922) 042-41-11 (служба персонала).

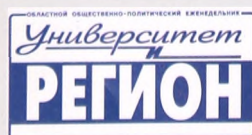
На период обучения предусмотрена стипендия, возможность карьерного роста, рекомендация для будущего работодателя!

Альбомграф



(Альбина Ахатова, олимпийская чемпионка по биатлону)

ТюмГУ на
наше! С
олимпиадами
успехов в учебе!
А. Ахатова



Учредитель:

Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 17.03.2008 г. Заказ № 98. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции:

625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10, тел. 46-23-28

E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.