

# Университет И РЕГИОН

№ 16 (355) апрель 2008



**Награды молодым исследователям вручали ученые**

**стр. 2**

**2008 - ГОД СЕМЬИ**

## Катюшка вышла замуж

Это был красивый праздник. Стоя у окна в родительском доме, она еще не подозревает, что Юра приготовил ей самый настоящий спектакль. С надушенными париками и костюмами XIX века. Восторгом не было предела. Невеста была восхищена, а гости веселились. Все получилось просто сказочно. И Екатерина быстро вошла в роль.

Сейчас, рассматривая свои первые совместные фотографии, они с Юрой вспоминают этот праздник, ставший днем рождения семьи, как самое яркое и первое событие в их совместной жизни. Они нашли друг друга. Не в университете. Хотя оба окончили его. И у них все только начинается. Про нее говорят, что она очень хороший юрист. Это отлично. Но сейчас она хочет быть хорошей женой. А потом и мамой. У нее это обязательно получится.

**ХОЧЕШЬ УЧИТЬСЯ ЗДЕСЬ?**

## Как стать математиком?

**КСЕНИЯ ГЛУХОВА,  
фото Д. Чернушенко**

Мне всегда было интересно, чем же отличаются математики от филологов. Как они учатся, отдыхают... Как у них с чувством юмора, наконец! И вот судьба мне улыбнулась - выдался чудесный шанс найти ответы на все мои вопросы. Итак, 17 и 18 апреля в стенах ИМиКН проходил День математика. Далее - отчет о моем расследовании.

**День первый, или Как я узнала, что такое ротор и экспонента**

Я долго думала и пришла к выводу, что дабы понять, кто такие математики, надо самой притвориться математиком. Так сказать, ощутить все прелести ИМиКН на своей любимой шкуре. Одной идти определенно страшно... Возьму подругу! Она - девушка боевая, если что - спасет. Заходим в корпус. В глаза сразу бросается огромный плакат: «Математики всех групп - объединяйтесь!». Мы согласны объединяться, хоть мы и филологи. И с этой целью мы пошли в 11-ю аудиторию, где уже начался общий сбор передирой «ИМиКН online». Пока народ собирался, мы успели немного оглядеться. И тут же нашли знакомых ребят. Уфф... Ну, теперь будет легче. Большинство заданий было на сплочение коллектива. И это правильно, ведь самая лучшая группа должна быть самой дружной и самой активной. Станции были очень интересными и веселыми. Например, на сайте zausev.net надо было спеть как можно больше песен про математиков. Недолго думая, мы решили, что песни «Миллион алых роз» или «Пять минут на любовь» очень даже математические. Получив честно заработанные 10 баллов, мы побежали дальше. А, например, на сайте carpet.ru надо было перевернуть коврик всей командой, при этом не произнеся ни слова. Думаете, легко? Ничего подобного! Подвох в том, что вся группа стоит на этом злополучном коврике. Вот и попробуй завернись, чтобы не наступить на пол, не засмеяться и еще ковер умудриться перевернуть! Наша команда успешно справилась с заданием, видимо, и впрямь дружные ребята нам достались!



А знаете очень интересную и веселую игру «Я»? Именно в нее нам и пришлось играть на сайте unhex.ru. Для тех, кто не знает, объясню правила: участники становятся в круг и по очереди, глядя друг другу в глаза, произносят местоимение «Я». Тому человеку, который засмеется, прибавляют какое-либо слово или действие. На этот раз были такие шедвры, как «Я кукареку», «Я мяу» и апофеоз мысли «Я му корова с рогами на пастбище». Насмеявшись вдоволь и получив 10 баллов, ребята рванули на следующую станцию. Пробегая по коридорам ИМиКН, мы, как истинные дамы, успели заметить огромное количество привлекательных молодых людей. А у нас на факультете иначе - девушки, девушки, девушки... Но не надо печалиться, как поется в известной песне. Надо бежать на следующую станцию. Хм... Похоже, наши мысли трансформировались в реальность, ибо сайт назывался Loveplanet.ru. На «Планете любви» нам дали задание: с помощью различных математических знаков нарисовать открытку с признанием в любви. И вот тут ребята показали весь свой творческий потенциал. Нарисовать такой шедвр... Мы с подругой были в шоке. И в шоке мы пребывали по двум причинам: во-первых, мы услышали массу новых слов, например, экспонента и ротор. Во-вторых, открытка получилась действительно классная. И еще мы поняли, что нас с математиками «роднит» древнегреческий алфавит. Только мы в разных целях его используем. Хм, приятно.

(Окончание на стр. 8)



## Награды молодым исследователям вручали ученые

АНТОН СОРОКИН, фото Д. Зиновьева

17 апреля 2008 года в Институте государства и права состоялась Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы становления социального государства в России». Конференция предшествовала конкурсу научных работ, объявленному Тюменской региональной общественной организацией выпускников Института государства и права Тюменского государственного университета. Квалифицированное жюри определило победителя и призеров конкурса, прорецензировав более 50-ти работ. На пленарном заседании были подведены итоги работы секций и конкурса научных работ. Победитель конкурса научных работ, студентка специальности «Государственное и муниципальное управление» Кристина Онищенко получила из рук президента организации выпускников ИГИПа ТюмГУ Николая Добрынина диплом победителя и Золотой знак организации. С поздравительной речью выступил ректор ТюмГУ Геннадий Чеботарев. Директор ИГИПа Максим Матейкович также наградил победителей по итогам работы секций. Всего в конференции приняло участие свыше четырехсот студентов, аспирантов и молодых ученых.



## «Я компетентна в этой области для своего возраста»

ОЛЬГА ВЕЙМЕР

Передо мной сидит Майя Левина, ученица 10-го класса гимназии ТюмГУ, занявшая первое место на конкурсе «Лучшие по праву», организаторами которой были региональный информационный центр Общероссийской сети распространения правовой информации «КонсультантПлюс» по Тюмени и Тюменской области, ООО «Полное ПРАВО», Тюменский областной государственный институт развития регионального образования, управление по образованию администрации города Тюмени. Олимпиада «Лучшие по праву» проходит третий год подряд в целях развития правовой культуры преподавателей и учащихся, пропаганды использования информационных технологий в учебном процессе. Майя получила именную стипендию ООО «Полное ПРАВО». Я хочу задать ей несколько вопросов по поводу самого конкурса и ее отношения к нему.

- Добрый день, Майя! Я знаю, что ты стала победителем конкурса «Лучший по

праву». Кому бы ты хотела выразить благодарность за эту победу?

- В первую очередь я хотела бы выразить благодарность своим учителям, Наталье Ивановне Шилаковой, Андрею Александровичу Давиденко, моим преподавателям по истории и праву. Без тех знаний, которые они в меня вложили, я бы не добилась таких высоких результатов.

- Скажи, а в какой форме проходил конкурс?

- Конкурс состоял из двух туров. Первый тур - компьютерный тест, после которого нам сразу же сообщили результаты. Второй тур - письменный.

- Отрыв после первого тура был большой?

- Относительно. В первом туре отрыв был в пять баллов.

- Что мы можем сказать о своих соперниках? Какая была конкуренция?

- Конкуренция - 128 человек, среди участников - ученики 10-11 классов. Конкуренция, конечно, достойная, это безусловно.

- Это для тебя сложно?

- Не скажу, что просто! Нужно было заранее ознакомиться с этой системой. И хорошо подготовиться. В этом и заключается смысл успеха.

- Скажи, Майя, а эта победа каким-либо образом поможет поступлению в университет?

- Хм, вряд ли...

- А что для тебя вообще эта победа? Что она тебе принесла?

- В первую очередь, это показатель моих собственных знаний. Я доказала самой себе, что знаю право и для своего возраста достаточно компетентна в этой области.

- И последний вопрос. Скажи, Майя, может ли право помочь в жизни? Особенно в России, где мало кто знает свои права и очень редко ими пользуются?

- Ситуация, сложившаяся в России, конечно, совсем не радует. Человек должен отстаивать свои права, это очень поможет ему в жизни. Люди должны быть осведомлены о своих правах и использовать их в свою пользу.

- Большое спасибо, желаю тебе новых побед, как на поприще закона и права, так и в других областях.



# Будущий профессор провел восемь лет на Колыме

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

*Мне совсем не хотелось делать это интервью юбилейным. Хотя поводом к встрече с директором Информационно-библиотечного центра ТюмГУ профессором Николаем Романовичем Скалоном была круглая дата. Но о том, как «родился, крестился, женился...», говорить неинтересно. Хотя профессор с присущим ему юмором согласился отвечать на все каверзные вопросы. Я же неожиданно даже для себя у него спросила:*

**- Уважаемый профессор, вы помните свои школьные оценки по математике?**

- До пятого класса я был отличником! (Смеется) Потом перестал быть таковым.



Профессору 8 лет, сентябрь 1950 года

**- И как это вам удавалось в пятерках «купаться»? Впрочем, что это я спрашиваю? В те времена первоклассники рисовали палочки, писали поначалу перышком, учились писать с наклоню.**

- В школу я поступил в далеком колымском поселке, его уже не существует на карте. Этот поселок располагался к востоку от Магадана, в ста километрах к востоку от Сусумана, назывался он имени Чкалова...

То, что дальше говорил профессор Скалон, показалось мне настолько интересным, что я совершенно забыла про будущий день рождения, про юбилей, про достижения и про то, «что вы думаете по этому поводу»... Я была потрясена нашим разговором настолько, что, придя домой, тут же нашла атлас России, а в нем тот самый Магадан. И Сусуман. Как это невероятно далеко и безлюдно! Медвежий угол на вечной мерзлоте...

Но что еще меня поразило, в рассказе Николая Романовича не было ни грамма злобной политики.

О, сейчас пишу это предисловие к беседе, и вдруг вспомнила еще одну важную деталь к штрихам жизни моего собеседника. Почти сразу, как Информационно-библиотечный центр ТюмГУ открыл двери, его директором стал Н.Скалон. Само здание имеет печальную родословную, в его дворе стоит камень со словами «Никога больше». А теперь давайте про Колыму почитаем.

- Там располагались золотопромышленные прииски. Жили в этом поселке в основном спецпоселенцы. В бараках. И вот была в нем школа-семилетка. В нее-то я и поступил. Поскольку детей в поселке было не-

много, потому что в Колымском крае жили преимущественно мужчины, то вся школа располагалась в двух-трех комнатах. Мы сидели в одной комнате - первокласски и третьеклассники, а в соседней кабинете сидели дети второго и четвертого классов. Учительница давала нам параллельные задания. Вот так начиналось мое начальное образование.

**- А как вас на Колыму занесли?**

- Очень просто. Мой отец, Роман Николаевич, в июле 1948 года заключил трудовой договор с Дальстроем. И вместе с моей матушкой и мной, четырехмесячным (успели меня к тому времени еще и покрестить), отправились в дальний путь. Поездом до Владивостока, Находки. А оттуда через два моря - Японское и Охотское - на пароходе в Магадан. Правда, откуда по знаменитой трагической колымской трассе влодь сопки в фулроне грузовика, в котором была печка, топившаяся беспрерывно, ехали еще километров двести. Самое трагичное было в другом. Нас по дороге обокрали. Когда мы приехали в поселок и получили так называемую квартиру, мама взялась стирать вытисленные портняки, тем самым как-то решала проблему пеленок для младенца. Отец еще несколько лет после войны ходил в сапогах и гимнастерке. Нечего было надевать. С мануфактурой тогда возникали проблемы.

**- И какой была ваша колымская квартира?**

- Сруб. В нем помещалось шесть квартир. А с торца, к слову сказать, располагалась поселковая библиотека.

**- Понятно, откуда «ноги растут».**

- Квартира - это, конечно, громко сказано. Все наши «хоромы» располагались в двух комнатках. В спальне, в которой помещалась двухспальная кровать для родителей и маленькая кроватка для меня, был еще маленький столик. Больше там ничего нельзя было поставить. Спинки кроватей были сварены из труб, а между ними положены доски, на которые мама сшила нечто похожее на матрац. Второй комнатой была кухня, гостиная и столовая - все вместе. И таких же крохотных размеров. Там сутками топились печка. Как рассказывала мама, когда мы туда приехали, стены в этой квартире были сплошь усыяны колымскими тараканами. Они такие огромные! Не чета сибирским. В половину пальца. Она их очень долго выводила, кипятком поливая стены. Но это еще не все: по нашему жилищу бегали мыши. Почему-то бесхвостые. Дом стоял на простом деревянном фундаменте, снизу, между полом и землей, он утеплялся опилками. Лесопилка в поселке работала, так что с опилками не было проблем. Но влага сыграла свою роль: живность у нас не выводилась. Так мы прожили восемь лет.

**- Какое образование было у отца?**

- В конце двадцатых годов он окончил Ленинградский планово-экономический институт. Но связал себя с техникой. В результате зигзагов своей сложной и трагической биографии он оказался в Саратове, где до 1942 года преподавал в ремесленном училище. Но с самого начала войны он неустанно просился на фронт. А его, преподавателя ремесленного училища, не отпускали. Кто будет готовить рабочие кадры? Саратов был ведь городом оборонной

промышленности. Там располагались крупные заводы, в том числе и авиационный, на котором диспетчером работала моя матушка. Познакомилась она, правда, позже. Однако в 1942 году он все же выхлопотал себе приказ на фронт и воевал до 1945 года. Войну закончил в Чехословакии в чине старшего сержанта.

Вернулся домой, в Саратов, и никак не смог найти работу. После войны в стране была безработица. А, учитывая, что на попечении моего отца была моя бабушка Елена Николаевна, к тому времени очень преклонного возраста, были и другие обязательства перед семьей, то он принял решение завербоваться на Колыму, чтобы заработать деньги и пенсию. Тогда для волонтерных работ на Колыме засчитывался за три. Так он уехал в Магаданскую область в возрасте 42-х лет. Но прошло время, заболел и в 1956 году умер. Поначалу его отправили на лечение в районную больницу, это далеко от нашего дома. В тот год стояла лютая колымская зима. Мама, надев на себя все что можно, ездилка к нему в больницу. Меня оставляла одного дома под ключом. Спустя некоторое время отца отправили самолетом в Москву. Через Магадан. Однако болезнь слишком быстро прогрессировала, московские врачи ничего сделать уже не смогли. В последний путь на Новодевичье кладбище провожала его моя тетюшка. Но сегодня его могилы там уже нет.

**- Мне к тому времени было всего восемь лет. Такая история. А мы же на материк уезжали чуть позже.**

**- Так вы безвылазно прожили 8 лет в краю вечной мерзлоты?**

- Почему безвылазно? Мы, кажется, два раза выезжали на Большую землю. Отпуск для тружеников этого сурового края был длинным. Месяца три, если я не ошибаюсь. Тем же путем из поселка в Магадан на машине добирался, оттуда на пароходе через два моря до Находки, а потом по бесконечно длинному трансибирскому пути ехали в Саратов (Спасибо императору Александру III, построившему эту дорогу). Почему я весь этот маршрут хорошо запомнил? Мне было пять лет, когда мы в отпуск выбирались с отцом в последний раз. Я очень хорошо запомнил эти шторма, которые только мы с отцом перенесли без последствий для желудков.

**- Кстати, будучи взрослым, вы приезжали в этот край?**

- Нет. Хотя много раз собирался. Я бы с удовольствием проехал этот маршрут, хочется восстановить картинку детства. Оно было ни хорошим, ни плохим. Все гораздо сложнее и проще одновременно. У нас по-разному оценивается каждая эпоха. Есть устоявшиеся клише - XX съезда партии, оттепель, застой, перестройка, тоталитаризм... К этим определениям я отношусь достаточно скептически. Не абсолютизирую «измы». Все на самом деле было многообразнее и, как ни странно, милосерднее. Хотя Колыма тех лет подробно описана Шаламовым. Почти документально. У Шаламова есть один автобиографический рассказ, в котором главным героем оказался подручным у топографа по фамилии Борзых. Поначалу у них отношения не заладились. Но потом все устаканилось. Так вот Шаламов сказал, что этот самый Борзых - ишимский журналист. В Ишиме как-то проводилась научно-практическая конференция. Я про это коллегам рассказывал... Один краевед буквально через месяц

принес мне газету тридцатых годов, в которой была помещена статья за подписью «Борзых». Память Шаламова не подводила. Он вообще все держал в голове. Даже страницы своих стихов он запоминал, не имея возможности их записывать. И так он писал в уме. Потом только шил себе тетрадку.

И что я отчетливо помню, так март 1953 года. Тот сруб, в котором мы жили, находился рядом с поселковым клубом. А между срубом и клубом был обычный столб, на котором висел громкоговоритель. Был удивительно погойжий день. Помню, как я высочил на улицу. Яркое светило солнце и мертвая тишина вокруг. Кстати, рядом был магазин - место бойкое. А тут тишина. Ни одного человека вокруг. Все замерло. И еще я запомнил ощущение ожидания. В тот день умер Сталин.

Наискосок, через дорогу, размещалась резиденция начальника прииска, который был военным в чине полковника НКВД. Тут же рядом была казарма, где жили охранники всех этих приисков. Я часто туда бегал, с солдатами всегда интересно пообщаться. Помню отдельные картинки: как я на лавочке сижу, а солдат мне дает автомат ППШ с круглым магазином. И рассказывал, как он заряжается. Для пацана такие впечатления много значили. А вот полковника при полном параде я видел редко. Может, пару раз.

**- А библиотека была тем местом, куда вы тоже ходили по своим пацанским делам?**

- Сейчас трудно вспомнить ее интерьер. Но три-четыре тысячи книг там точно было. Как она формировалась, сказать не могу (смеется).

Зато могу сказать, отец мой был великим книголюбом. И в свободную минуту я видел его за чтением книг. Он терпеть не мог кинематограф. Хотя я, например, мальчишкой, пересмотрел все трофейные фильмы. Мать обижалась на отца, потому что в те редкие дни, когда он сопровождал ее в кино, случалось невероятное:

Еще я хорошо помню возвращение обратно, в Саратов. Уже с отчимом. На каждой станции в вагон входили безрукие и безногие, слепые и глухие - словом, разные люди, покаленные войной. Пели, чтобы заработать на кусок хлеба. Картина безрадостная.

**- О корнях своих вы много знаете?**

- Дед мой был инспектором реальных училищ. Ушел на войну и в 1916 году попал в германский плен. Там и умер. Одна семейная подальность, которую мне рассказывала. Когда мой дед созрел для женитьбы, то выбрал в невесты, а потом и в жены мою бабушку. А она, Елена Николаевна Смирнова, была дочерью управляющего имением. И мой прадед советовал сыну этой женитьбы так и не прости. Но, между тем, дед, получив достойное образование, пошел по учительской части. Сначала работал учителем, а потом стал чиновником народного образования. Пошли дети, мой отец родился в 1906 году. Но поскольку у моей бабушки, к тому времени ставшей вдовой, было шестеро детей, то прокормить их она не могла. Так что моего отца она дала в пиетерский приют. На календаре был 1917 год. Вы можете представить, каким «счастливым» было его детство. Когда поступил в институт, то его звали за худобу мальчиком. Правда, в 1928 году он успел еще со всей семьей побывать в ссылке. За фамилию. Она французская по происхождению.

Бабушка моя - это целая глава в нашей семейной саге. Она прожила невероятно трудную жизнь. И до глубокой старости держала спину. Она была старухой вызова. Я пару раз ее видел. И очень боялся. Она была старухой. Но любила меня. Помню такую картину: но было шесть лет. Мы приехали к ней в Саратов. Жила она в убогой коммуналке. Всякий раз, собираясь на прогулку, она одевалась так, что приводила в изумление всю саратовскую публику. Обязательно



Поселок им. Чкалова, экскаваторный парк, 50-е годы

через пять минут она попросту засыпала. И храпел. А читать он мог бесконечно. Так что в три-четыре года я тоже научился читать и стал бегать в библиотеку. Мне очень хорошо запомнились длинные колымские вечера, когда трещит антрацит в накалиной до изнеможения печке, три - четыре сантиметра льда на окнах, и отец, читающий очередную книгу. И сказки тоже он мне читал. Или рассказывал байки, которые сам придумывал в невероятных количествах.

перчатки по локоть и выше, шляпку немисляемых форм, платье в пол. Все это совсем обветшавшее. И обязательно в руках у нее был зонтик. Что тут скажешь?

**- Вернемся к Колыме...**  
- Я видел там потрясающих людей, которые источали энергетическую мощь своего характера. Хотя судьбы у них были переломаны по самое «не могу».

(Окончание на стр. 4)

# Будущий профессор провел восемь лет на Колыме

(Окончание. Начало на стр. 3)

**- Даже ээки?**  
- А что вам ээки не нравится? Один из них сын моего отца, который упал в глубокий шурф в ночную смену, зимой. И именно ээк его оттуда вытащил... Отец из последних сил там из шурфа кричал.

**- После Колымы у вас были другие города.**

- Совсем немного городов. Вначале Саратов, потом ненадолго Луганск-Ворошиловград... Кстати, с названием этого города случались смешные истории. Его переименовывали несколько раз. И горожане узнавали, в каком городе живут, по названию своей газеты, которая была «Луганской правдой» или «Ворошиловградской правдой». А дольше всего мы прожили в Алма-Ате, куда поехали по совету врачей спасать мое здоровье.

**- Луганск на вашей семейной карте был случайным городом?**

- Ничего случайного. Все предопределено. Моя мама, став вдовой, стремительно вышла замуж за моего отца Василия Павловича Аверина, которого я вспоминаю с нежностью и благодарностью. Но у него была своя история: в 1941 году попал в плен под Керчью. За что и был осужден на Колыму. И, когда мы попытались вернуться в родной мамин

Саратов, то оказывалось, делать там ему было нечего. На работу не принимали. Деньги-то у нас были. Отец хорошо на Колыме зарабатывал, а мама обшивала весь тамошний «свет». Целыми днями в нашей барачной квартире стрекотала машинка. А в Луганске жила сестра моей матушки, которая окончила гимназию. И так повезло, отчим, обходя все организации города, наткнулся на одно СМУ, начальник которого не испугался взять колымского сидельца на должность бухгалтера. В своем бухгалтерском ремесле он был асом. Хотя не окончил даже средней школы. Он учился постоянно на каких-то курсах, совершенствовал свои знания. У него были кипы всяких бумажек об их окончании.

**- Черты характера матери или отца вы унаследовали?**

- Конечно, отца. Мама потом, уже будучи замужем за моим прекрасным отчимом, в неизбежных семейных конфликтах в сердцах обращаясь ко мне, говорила: «Ну ты - вылитый Скалон!»

**- Что входило в круг ваших пацанских дел?**

- Так запросто и не перечислишь. Много чего было. Но точно не просмотр телепередач. Я помню, как появлялись первые телевизоры. И они были не в каждой семье. На нас это все не произвело большого впечатления. Ну, посмотрели раз-

другой. Однако больше всего манил футбол. И баскетбол. Мне удалось выбиться в сборную восьмилетней школы по баскетболу. А футболом потом занимался даже профессионально. Баскетбол, футбол - это до самой темноты.

**- А набеги на чужие огороды?**

- Огороды - скучно. Вот бросать дрожжи в чужой сортир - самое то (смеется). И это, учитывая азиатскую жару... Веселье мы были ребята.

Про телевизор еще пару слов. Он почему-то во многих коммунальных квартирах ставился на кухне. И все соседи собирались на просмотр телепередач со своими стульями. Это многое давало для добрососедских отношений. После коллективного просмотра фильма все его обсуждали. Заодно снимались и будничные коммунальные проблемы.

**- Николай Романович, вот вы уже несколько лет служите директором университетской библиотеки. Столь неожиданная для профессора должность состоялась благодаря соседству вашей колымской квартиры с поселковой библиотекой?**

- Самые счастливые времена моей биографии связаны вообще с библиотекой. А это четыре месяца моей работе в библиотеке Академии наук в Ленинграде. С 9 до 9 каждый день. Это такая радость! В Москве четыре сладостных месяца работы

в Ленинке. Сейчас это Российская государственная библиотека. На рубеже 60-70-х годов в Алма-Ате была построена великолепная библиотека имени А.С.Пушкина. Это было не просто современное здание, оборудованное по новейшим на тот момент технологиям. Там был огромный книжный фонд, максимально открытый для свободного доступа. И я бродил среди этих стеллажей с воодушевлением и желанием все это перечитать. Там был потрясающий фонд иностранной литературы. У меня была возможность работать в библиотеке Академии наук Казахстана. Она находилась в здании академии и в ней всегда была вечная прохлада и уникальные фонды. В каждой из этих библиотек была своя аура. Знаете, какая атмосфера была в знаменитой курилке Ленинки? Там, в курилке, ты мог бесконечно повышать свою эрудицию, невольно слушая разговоры «доцентов» с «кандидатами».

Но библиотекарем я совсем не собирался становиться. Так получилось.

**- А книжечем вы стали по наследству?**

- Конечно. Наследие отца. Кстати, у него в Рыбинске была богатая библиотека, которую он оставил на хранение домохозяйке. Назад ее не получил. Хозяин присвоил ее и продал.

**- В колымский период вы читали все больше про войну. А сейчас очень изменился круг чтения?**

- Конечно. Но больше занят перечитыванием. Вот несколько вечеров провел с Чарльзом Диккенсом.

**- Как вы думаете, уважаемый профессор, человек должен знать историю своей страны?**

- Без «истории себя самого» нет истории страны.

**- Возвращаясь к колымскому периоду вашей жизни, который оставил совсем не черные воспоминания. Хотя край был заселен сплошь ээками.**

- Спецпоселенцами. Я часто пропадаю в их бараках. Они вообще детей любили. Это были люди бесемейные. И кого там только не было! Но я не помню ни одного случая, чтобы в этом суровом краю кто-то обидел мальчишку или девчонку. Вот вам и «эра милосердия». Мы гуляли допоздна и у всех на виду.

**- Скажите, а судьба вас ждала?**

- Она меня все время щадит.

...Перечитала написанное. Мы поговорили только про детство. А остальное - вуз, аспирантура - докторантура - кафедра - библиотека... Все, как у всех, и совсем иначе. Но мы с профессором же договорились: никаких юбилейных вех.

## ПТЕНЦЫ ГНЕЗДА

# «Я ученик - хотя я и учитель...»

ОЛГА ЧИРКОВА, фото автора

«У меня замечательные родители, - говорит студент 4-го курса Института педагогики, психологии и управления ТюмГУ Андрей Гузенко. - Они с уважением отнеслись к моему выбору профессии педагога».

Андрей - победитель Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике, призер областной олимпиады «Интеллект-2008» и... просто счастливый человек. Уже потому, что вырос по сегодняшним меркам в большой семье: у Андрея есть еще три брата.

Он всегда знал, что дома ждет своей «клан», своя маленькая группа, которая всегда готова поддержать. Это придавало небывалую уверенность и в то же время служило причиной некоторой замкнутости - другой коллектив ему был попросту не нужен.

В ТюмГУ Андрей поступил не сразу после окончания школы. До вуза успел получить образование в педагогическом колледже №1, итог его - красный диплом и, конечно, знания и небольшой педагогический опыт.

Практику проходил и в школах, и в загородных центрах. Работал с разными детьми. Особенности впечатления остались от воспитанников детских домов: обремененных, потому что они лишены многого, но очень чувствительных к вниманию и заботе. Работа со сложными детьми определила тему, над которой А.Гузенко планирует заниматься в рамках курсовой и дипломной работ: стрессовые расстройства, малознученность. А вот себя Андрей считает достаточно стрессоустойчивым.

**- Андрей, вы можете позавидовать сегодняшним школьникам?**

- Завидую, что они быстро растут в смысле совершенствования. Жизнь ускоряется, и развитие идет гораздо быстрее. Они много узнали гораздо раньше моего поколения. В чем-то теперешние школьники более раскованные и свободные.

**- Как вы себя чувствуете в роли учителя?**

- Когда работал с учениками, недовольства собой не было. Отмечал, что именно мне требуется развиваться в себе. Подводило элементарное:

недостаток опыта общения с детьми, особенно в сложных ситуациях.

**- Но это, однако, не мешало выигрывать олимпиады по педагогике.**

- В олимпиадах важен не педагогический опыт, а умение быть собой, правильно излагать свои мысли. Мне особенно нравятся творческие конкурсы, где каждый может реализовать себя.

**- Есть ли еще причины, кроме финансовых, которые отталкивают молодежь от работы в школе?**

- Главную роль играет уже сложившийся коллектив, в который приходят молодые педагоги. Именно коллектив зачастую делает работу в школе нежелательной. К тому же учитель - понятие широкое, это не просто работа, а определенный склад характера, готовность человека учить других. Нужно быть педагогом по жизни.

**- Свою визитку в Всероссийской студенческой олимпиаде вы написали в стихах. Это был не первый ваш поэтический опыт?**

- Не первый. Раньше мои стихи читали братья. Сейчас у каждого из нас свой круг общения. Потому то, что написал, чаще читают близкие друзья.

**- Вы - романтик?**

- Наверное, да. Поэтому занимался историческим фехтованием. Даже не знаю, как я вышел на увлеченных этим делом людей. Возможно, интерес к фехтованию был продиктован детскими мечтами, когда я представлял себя рыцарем на белом коне со шпагой в руке. Романтические образы в моих мечтаниях были.

**- А прыжки?**

- Конечно, ведь это опасный вид спорта. Но не серьезные, занимался без фанатизма.

**- Вам знакома романтика путешествий?**

- В каких-то особо далеких или экзотических местах я не был, увыв... Наиболее длительный поход - сплав по Туре, Тоболу до Тобольска. Планирую летом сходить на Алтай (всегда манили горы). Вообще маршруты выбираю по принципу «что интереснее». Путешествовать обычно с друзьями, проведенными в подобных мероприятиях, потому что человек в городе и человек на природе (в походе) - это совершенно разные люди. Дома, в городе, можно побездельничать, пообедать, кто-то любит и покартинничать... А на природе таких возможностей нет. Просто

не до того. Поэтому я считаю, что человек проверяется именно в таких экстремальных условиях. Подобные путешествия и дают мне ощущение уверенности в себе - я справился, я сделал это.

Долгое отсутствие дома позволяет по-настоящему этот дом и ценить. Каждое возвращение - как после долгих лет разлуки. Но, как бы я ни любил Тюмень, есть другой город, который всегда меня будет манить. Это Санкт-Петербург. Я бы в Питере всего единожды, но с тех пор стремлюсь побывать там еще. Очень красивый и добрый город. Возможно, даже, когда-нибудь передумал жить туда.

«Уча, мы учимся», - сказал Сенека. То и другое - равноценный труд. Внутри меня живут два человека. И диалог между собой они ведут:

«Чего ты хочешь, мне скажи, от этой жизни? Учить - увыв, неблагоприятный труд. Будь даже гений ты - но войны, катаклизмы. Со временем тебя из памяти сотрут». - «Хочу, хоть странным может показаться, - Не записал, чтобы люди на ночь дверь, чтоб можно было жить и не бояться, чтобы слова забылись бы «НЕ ВЕРЬ!»...» - «Ну ты идеалист... А впрочем, ладно. Куда ж идешь ты с такой мечтой? Видь говорит умеет каждый складно, Ветивного, пафосно...» - «Постой. Я же иду куда-то каждый день: Учиться там, или еще куда, Но я дойду. И буду непременно Там, где гармония царит всегда». - «Но что ты можешь дать этому миру?» - «Так мир-то состоит ведь из людей. И каждый, хоть убогий или сирый, Но жаждет быть услышанным скорей. А я услышу. Каждого - навряд ли. Но - я услышу. Значит, дам понять, Что этот мир - прекрасный, необычный, И ТЫ в нем есть - а это много, знать, Что ты уже не одинок здесь боле, Что тебя видит, слышат тебя. Знать, Что не единственный цветок ты в чистом поле...» - «Ну хуятит! Можно и не продолжать!»

Психолог - педагог, дитя - родитель... Я к двойственности этой уж привык. Я ученик - хотя я и учитель. Учитель я - но всё же ученик.



ОЛЬГА ЧИРКОВА, фото с сайта logitro.td.ru

# Каждый ребенок - это солнце, только дайте ему светить

В Тюмени завершился традиционный конкурс «Учитель года Тюменской области 2008». Его победителем стала учитель русского языка и литературы гимназии № 16 г. Тюмени, кандидат филологических наук, победитель конкурса «Лучшие учителя России» 2006 года Елена Николаевна Володина.

А встретились мы с ней на филологическом факультете ТюмГУ, во время ученической научной конференции юных филологов «Дебют-2008». Обе ее воспитанницы, Наталья Ключарова и Елена Володина, заняли здесь первые места. Участие в конкурсах, конференциях, литературных играх, как призналась Елена Николаевна, всегда проходят плодотворно и открывают школьные будни, дарят радость и ученикам, и учителям.

**Елена Николаевна, в педагогических конкурсах чаще всего победительница становится учителя литературы и русского языка. Как вы это объясняете?**



- Наверное, по определению филолог - это человек широкого масштабного мышления, способный словом, логикой и выразительностью мысли, ее отточённостью производить впечатления, убеждать, доказывать собственную личностную позицию. Эта широта миропринятия, культурная эрудиция вдохновляет членов жюри. Хотя не хотелось бы ущемлять права и достоинства учителей других предметов. Кстати, в финале у нас в этом году было четыре филолога.

**Имея ученую степень, вам важно быть именно школьным учителем?**

- Этот вопрос не имеет однозначного и категоричного ответа. Я долго шла к этому выбору. И первоначально двигалась от науки к школе. Убедиться, что мои дети любят литературу, знают, читают, дорожат ей как душой нации, как неотъемлемой частью национальной культуры - это, может быть, важнее, чем писать статьи для ограниченного круга элитной публики. И КПД в школе, как мне кажется, у человека, который пытается вложить что-то доброе в детские души, все-таки выше. Конечно, мне предлагали работать в вузе. Но я очень дорожу доброй, теплой, почти семейной атмосферой, которая существует в нашей гимназии.

Занимаясь со старшеклассниками и выпуская детей, я, как учитель, могу влиять на формирование растущего человека, обогащение его внутреннего мира. Потому что литература - это, несомненно, предмет человековедения, может быть, самый в этом отношении значимый для ценностной ориентации ребенка в нашем непростом мире, для определения культурных ориентиров. Знание русского языка формируется прежде всего в школе, и включает в себя и овладение практической грамотностью, и способность развивать себя как языковую личность.

Формирование языковой личности, в моем понимании, - основа конструктивной и в будущем социально успешной личности. За 14 лет работы 20 моих выпускников окончили филологический факультет ТюмГУ, среди них есть яркие имена, кандидаты наук, победители конкурсов. Это убеждает в результативности работы и вдохновляет меня. Я горжусь своими выпускниками.

И считаю, что все дети талантливы. Кто-то из великих сказал, что каждый ребенок - это солнце, только дайте ему светить. И на уроках зависит только от меня, состоит ли это священнодействие - общение ребенка с поэтом, писателем, его творением, и зажжется ли в душе каждого ребенка звезда гения, который сумел своим творчеством, озарениями души преодолеть сопротивление времени.

**Современные школьники с интересом читают книги?**

- Не могу сказать за всех, но по опыту

работы в своих классах отвечаю, что да. И горжусь тем, что дети читают. Здесь важно то, как учитель сможет вызвать ответный отклик в душе ребенка, сможет ли о произведении рассказать проблемно, заставить задуматься над вечными вопросами, не оставить ребенка равнодушным.

Часто на встречах с выпускниками слышу, что люди по-новому осмысливают школьные произведения. Именно это желание перечитывать, разбираться в произведениях родной литературы, пусть по прошествии пяти или десяти лет, тоже очень значимо.

**Читать электронный вариант произведения с экрана компьютера и обычную книгу: есть ли разница в восприятии?**

- Думаю, есть. Хотя убеждена, что современная молодежь воспринимает это несколько по-другому. Для меня же держать книгу, любовно, с трепетом перелистывать страницы - в этом есть нечто сакральное. Это священнодействие. И хотелось бы, чтобы у наших детей было это счастье, радость общения с книгой как безбрежным и чарующим, манищим миром.

**Вы 14 лет работаете в школе. Что меняется с годами?**

- Что-то все-таки, несомненно, меняется. Хотя бы потому, что и я меняюсь, и восприятие молодежи тоже в какой-то мере корректируется. Сегодняшние дети, на мой взгляд, более свободные, где-то более эрудированные и грамотные. И уже я понимаю, что нужно поспевать за ними и за временем. С другой стороны, вечные произведения, проблемы и ценности потому и называются вечными, что звучат остро для всех поколений. И учитель, конечно, должен соответствовать требованиям времени, запросам детей. Он должен постоянно учиться сам, чтобы быть интересным своим ученикам.

**В последние годы появился термин «образовательные услуги». Вас он не смущает?**

- Школа так или иначе связана с закономерностями развития общества. И законы рыночной экономики в той или иной мере стали применимы к современному образовательному процессу. Родители - полноправные участники образовательного процесса и партнеры учи-

теля, они - социальные заказчики и, конечно, ждут, чтобы в школе были предоставлены все образовательные услуги, в том числе при необходимости и дополнительные платные. Это реалии наших дней, вполне объяснимые. Дети должны быть конкурентоспособными, готовыми к поступлению в самые элитные вузы не только города и области, но и России.

Кто как не учитель знает проблемы ребенка в знаниях и способен выработать индивидуальную образовательную траекторию.

**Кем становится учитель в сфере образовательных услуг?**

- Учитель остается учителем, человеком государственным. И государственная политика направлена сегодня на то, чтобы учитель осознавал свою ответственность за настоящее и будущее России - за наших детей. Думаю, это вполне оправдано.

**Классические литературные образы волнуют современных школьников?**

- Да, если о них говорить живо, неформально. Сколько современных раскольниковых-идеологов, которые во имя апробирования своей идеи готовы пожертвовать всем, даже жизнью других, бродят по улицам нашего города? Или сколько спящих мармеладных выброшенных на дно жизни и уже не видят шансов подняться? Разве не современно звучат стихи В.Маяковского, А.Ахматовой, М.Цветаевой? Они о вечном, о том, что объединяет людей в одно человеческое сообщество. И потому заставляет струнки души трепетать.

**Благодаря вашей победе лето 2008-го будет для вас не спокойным, предстоит подготовка к всероссийскому форуму, который состоится в сентябре.**

- Да, лето будет трудовое. Традиционно именно отпуск - время самообразования, чтения произведений любимых писателей, в частности, Ф.Достоевского, любимых поэтов - В.Маяковского, М.Цветаевой. Лето - время для пополнения багажа знаний, которого, как мне кажется, всегда маловато. Всегда есть чувство, что чего-то не успеваешь. Стремись следить за динамичным развитием той же литературы и двигаться в одном направлении со своими умными, интересными, творческими детьми.

## СОБЫТИЯ И ЛЮДИ

### Обед по-университетски

СПИЦЫНА ЛАРИСА

ТюмГУ кормит своих студентов вкуснее всех в городе - это подтверждают итоги конкурса на лучшую студенческую столовую, который проходил 3 по 7 апреля.

Итоги конкурса были объявлены на пресс-конференции 15 апреля. Самыми лучшими были признаны сразу три столовые: биологического факультета ТюмГУ, Института физической культуры ТюмГУ и ТТИМЭУИП. Всего по качеству питания, вежливости и скорости обслуживания и даже по красоте интерьера соревновались 16 столовых из шести вузов Тюмени.

Организаторы конкурса - Тюменское региональное отделение «Молодой гвардии» и Лига старост Тюменской области - подошли к проведению этой акции очень ответственно: 20 марта был проведен опрос среди 2 тысяч студентов, а со 2 апреля начались проверки студенческого общепита специально созданными комиссиями, куда вошли активисты Лиги старост. Многие из них - студенты, а следовательно, самые неподкупные и придирчивые эксперты. Вузским поварам пришлось

несладко - редкое блюдо может быть сравнимо с домашней стряпней.

Каждая столовая оценивалась по критериям специального оценочного листа, среди которых: количество блюд в меню, скорость обслуживания, количество посадочных мест, интерьер и даже наличие солонки и салфеток на столиках.

Как оказалось, фирменные блюда поваров ТюмГУ (свежие витаминные салатики, наваристые борщи, сочные говяжьи биточки, ароматный плов, оладьи с яблоками с пылу-жару и многое другое) заставляют глотать слюнки не только студентов ведущего вуза области. Попробовать все это великолепие смогли журналисты и представители ректоров вузов-участников на открытой дегустации во время пресс-конференции. Оценка жюри подтвердила здесь лучшее подтверждение - комплексный обед из столовой Института физической культуры ТюмГУ завоевал «Приз зрительских симпатий»! В открытой дегустации участвовали блюда, закупленные в шести лучших столовых.

По итогам проверок «Молодая гвардия» создал рейтинг студенческих столовых.



## В спортивно-оздоровительном комплексе ТюмГУ



состоялись финальные выступления девушек в рамках фестиваля по аэробике ТюмГУ «Грация, красота, здоровье». Фестиваль представляла собой презентацию творческих проектов студентов, над которыми они трудились в течение семестра на занятиях по дисциплине «Физическая культура». В предварительных соревнованиях фестиваля приняли участие 750 девушек (85 команд). В финальных соревнованиях участвовали 200 человек (38 команд). Все участники финала были отмечены грамотами и призами.



Фото Д.Зиньковой

# Быть здоровым - разумно, полезно, престижно

ВАЛЕРИЙ ЧИМАРОВ

Последние два-три года, особенно прошлый, запомнились тюменцам обилием на улицах города, в скверах, у подъездов зданий и просто на тротуарах (в миниатюрных вазочках и объемных вазах) ярких, пышных цветов в теплое время и растворяющимся вечерне-ночную тьму многочисленным электрическим огням, - я бы назвал их зимними городскими цветами, - в холодный период.

А главное - обилием свадеб! Невозможно было - даже равнодушному человеку - не обратить внимание на многочисленные шумные веселые кавалькады празднично гудящих машин, весело украшенных воздушными шарами, лентами, цветами, переполненных нарядно одетыми девушками и юношами, спешащими доставить невесту и жениха к заветному официальному алтарю - ЗАГС, который превратит их в мужа и жену.

В моем сознании цветы на улицах города и цветистые свадебные кортежи слились в единое представление торжества жизни, молодости, любви, радости создания собственного семейного гнезда.

## Семья - высшая ценность государства

Семья в нашей стране в настоящее время - важнейший государственный приоритет. Мои наблюдения и независимый анализ позволили сделать выводы, что это не популистский лозунг, не декларация намерений, а вполне реальная политика властей региона, направленная на повышение материального благосостояния семьи и ее морального авторитета.

Семья является демографическим фундаментом общества. Я исследовал в Тюменском регионе важнейший из демографических процессов, имеющих отношение к семье, - естественное воспроизводство населения. Это понятие включает в себя браки, разводы, рождения, смерти.

Первым объективным признаком улучшения демографической ситуации является увеличение числа зарегистрированных браков. Ощутимый всплеск их Тюменские ЗАГСы отметили в 2003 г., а с 2004 г. создание новых семей в нашем регионе приняло стремительный характер. В

прошлом году работникам комитета ЗАГС г. Тюмени, со слов начальника Н.И.Бойко, пришлось рассмотреть небывалое за последние 20 лет число заявлений - более 50 тысяч! Молодые тюменцы как будто договорились стать замужними или женатыми в канун года Семьи или зарегистрировать брак именно в этот знаменательный год. В целом, по данным Тюменстата, в течение последних четырех лет количество молодых семей в Тюменской области возросло почти в 4 раза.

Одновременно у нас наблюдается не просто рост числа семей, а счастливых семей! Подтверждением тому является статистически достоверное снижение числа разводов в эти же годы со всеми вытекающими из этого явления благоприятными последствиями как для супругов, так и для детей.

Рост количества семей адекватно отразился на рождаемости, показателем которой с 2004 г. увеличивались по нарастающей. Особенно впечатляют данные за 2007 год, на протяжении которого в Тюмени детей на свет появилось почти вдвое больше, чем в мрачном «перекрестном» 1993 г. и на 11% - больше по сравнению с 2006 г.

Для достоверной и наглядной оценки результатов необходимо оперировать сопоставимыми для сравнения данными; в нашем случае - показателями демографической статистики. Так, коэффициент рождаемости в г. Тюмени в 2006 г. составил 14,0 промилле, в 2007 г. вырос до 15,5, в то время как средняя рождаемость по России в эти годы находилась на уровне 10,4 и 11,3 промилле соответственно. Расчеты показывают, что рождаемость в Тюмени существенно - на 37,1% превышает среднероссийский уровень.

Год Семьи, как и следовало ожидать, ознаменовался в Тюмени выраженной направленностью к увеличению рождаемости. В январе 2008 г. появилось на свет 763 младенца - это самое большое число родившихся в месяц детей за последние 15 лет! Есть все основания полагать, что этот уровень рождаемости сохранится в течение всего года Семьи, в результате показатель рождаемости в Тюмени поднимется до 16 промилле и выше.

Увеличение числа браков, снижение разводов, повышение рождаемости оказывают огромное позитивное

влияние на психологическое и социальное благополучие семьи. Поэтому вполне закономерно, что в Тюмени уменьшился показатель общей смертности и произошло заметное увеличение продолжительности жизни. И даже (чем Тюмень по праву должна гордиться!) удельный вес долгожителей в настоящее время у нас выше, чем в среднем по РФ. Это данные Росстата, подтвержденные специальными научными исследованиями.

## ...не повторять ошибок

Достижения налицо. Однако надо знать и помнить, из какой демографической ямы, может, даже пропасти, тюменцы выбрались, чего это стоит и кто этому способствовал.

Анализ естественного движения населения г. Тюмени за последние 20 лет позволил выявить тяжелое давление так называемого «русского креста». В 1993 г. вследствие катастрофического (почти на 200%) падения рождаемости и резкого увеличения смертности, эти показатели «встретились», затем «перекрестились», обратив в минус естественный прирост. В последующие 10 лет на всей территории России рождаемость была крайне низкой; преобладала смертность, убыль населения носила характер депопуляции. Тяжело было сознавать: численность населения в стране ежегодно уменьшалась почти на миллион человек, что равносильно, к примеру, исчезновению жителей городов Тюмени, Ишима, Ялуторовска, вместе взятых.

Но это еще далеко не все. Вымирание сопровождалось вырождением - увеличением доли неполноценных с рождения детей, больных, имеющих аномалии развития, ту или иную степень умственной отсталости. Появление большого числа олигофренов позволило специалистам говорить об угрозе прогрессирующей «дебилизации» населения. И об этом нельзя забывать, чтобы вновь и вновь не наступать на те же грабли.

В 2003 г. в Тюмени, благодаря известным энергичным усилиям, показатели смертности и рождаемости вновь «скрестились», но при этом произошло смена знака естественного прироста населения с «минуса» на «плюс». Начался процесс преодо-

ления демографического кризиса в нашем регионе.

Хочу специально отметить - в 2003 году! Тогда как об указанном демографическом переломе в Российской Федерации в целом появилось официальное сообщение только в 2008 году. При этом делалась оговорка, что показатели рождаемости превысили смертность далеко не во всех регионах. (К примеру, у наших ближайших соседей - курганцев).

## Демографическая ситуация в регионе - лучшая в России

Чем объяснить эти благоприятные демографические изменения в Тюмени? Может быть, тем, что у нас есть «Мост влюбленных», «Аллея молодоженов» и много цветов на городских улицах, способствующих рождению чувств?

Исследования демографической ситуации в регионе и связанных с ней социально-экономических, административно-управленческих, духовно-нравственных и других аспектов привели меня к следующему умозаключению. Семья представляет собой социальную организацию, функционирующую в условиях сложившейся социально-экономической ситуации в стране и в конкретном регионе. Воспроизводство населения, будучи естественным природным процессом, представляет собой в то же время и социальное явление, а потому во многом определяется, - через семью - экономическими, духовно-нравственными, культурно-бытовыми факторами. В свою очередь, семья (хорошая семья) является наилучшей средой воспитания личности, восстановления и укрепления духовных, душевных и физических сил, трудового потенциала, что в конечном итоге составляет стратегический ресурс государства. Из этого следует: демографическая политика органов управления будет эффективной в том случае, если ее направить на создание и обеспечение условий для успешной жизнедеятельности семьи.

## Именно это и делается в Тюменском регионе!

Прежде всего - уделяется особое повышенное, искреннее внимание властей всех уровней и широких

кругов общественности к семейным ценностям, духовному и физическому здоровью семьи. И реализуется эта забота глубоко продуманной, четко организованной, целенаправленной деятельностью. Особо необходимо отметить громадную роль образовательных учреждений, в первую очередь ТюмГУ, и тюменской прессы в возрождении семейных ценностей, формировании добропорядочной здоровой семьи.

Проводя работу по превращению Тюмени в город здорового образа жизни, мы добились осознания и принятия тюменцами положения: быть здоровым - разумно, полезно, престижно. Теперь в повестке дня - реализация демографической политики, направленной на изменение отношения общества к семейным ценностям, создание культуры семьи, формирование духовно-нравственных основ надежной, прочной, здоровой семьи как опоры личности, фундамента общества и государства. В Тюмени нынче модно быть семейным; уверен: скоро станет престижным и обязательным быть хорошим семьянином.

Эффективность проводимой в Тюменской области семейной политики подтверждается, наряду с положительной динамикой демографических показателей: браков, разводов, рождаемости, смертности, - сокращением числа детей-сирот и, как следствие - прекращением функционирования детских домов. Деятельность по восстановлению подлинных семейных ценностей способствует семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Иначе говоря, детей усыновляют, а опустевшие детские дома за ненадобностью... закрывают! Так, на территории Тюменской области были закрыты в 2006 году три детских дома, в прошлом году - еще один. В 2008 году прогнозируется закрытие не менее четырех детских домов. В этом я вижу не только грамотно проводимую демографическую политику, но уже и ее ценные плоды - признаки духовно-нравственного возрождения тюменцев.

Правительство Тюменской области, депутаты, ученые вузов и НИИ, пресса, работники системы здравоохранения, образования, молодежной политики, физкультуры и спорта, представители бизнеса, духовенства, общественных институтов, благотворительных фондов и т.д. энергично включились в работу по реализации демографической политики. Можно только порадоваться такой активности, сознавая, что дело пойдет, движимые общими, постоянными, профессионально продуманными усилиями. И одним из основополагающих направлений должно быть формирование культуры здоровой семьи.

## ТУРНИР ЧЕТЫРЕХ НАЦИЙ

# Россия - чемпион!

Фото Д. Зинovieва



**БЫЛА ВОЙНА**

# Вахта памяти: в преддверии очередной экспедиции

**АФАНАСИЙ НИКИТИН,**  
фот. Д. Зиновьева

Накануне открытия очередного поискового сезона Вахты памяти лидер движения Артур Ольховский и представители департамента по культуре и молодежной политике дали пресс-конференцию, на которой рассказали о планах расширения поля совместной деятельности и буднях экспедиции.

Антон Жаромских, педагог-организатор Областного центра дополнительного образования и молодежи, рассказал, что Вахта памяти - далеко не единственная акция центра. По словам Антона, количество участников двух других акций: «Георгиевская ленточка» и «Тепло родного дома» - стремительно растет. Георгиевских ленточек в прошлом году даже не хватило всем желающим. В связи с этим Рафаэль Гольдберг, главный редактор газеты «Тюменский курьер», в соавторстве с историком Александр Петрушиным закончивший недавно подготовку третьего тома книги «Запрещенные солдаты», задал участникам пресс-конференции вполне справедливый вопрос, заключающийся примерно в следующем: какое отношение имеют ленточки к патриотическому воспитанию молодежи, которое культивирует Областной центр дополнительного образования детей и молодежи, не являются ли они в сознании молодого поколения просто забавными, ничего не значащими предметами? Антон Жаромских объяснил: георгиевская ленточка -

это символ ратного подвига, а Рафаэль Гольдберг заметил, что молодые люди могут не знать значения этого символа, и в этом случае его функция равна нулю. В результате участники пресс-конференции согласились, что быть символом, понятным каждому, георгиевской ленточке мешает информационный вакуум вокруг Великой Отечественной войны в СМИ, нарушаемый только в период празднования Дня Победы, из-за чего общество может перестать внимательно относиться к своей истории или вовсе забыть её. Одной школе с решением этой проблемы не справиться, а потому выход из сложившейся ситуации Рафаэль Гольдберг видит в обширных информационных кампаниях, которые нужно проводить каждые 10 лет (время, достаточное для смены поколения) для свежести памяти всех возрастных групп.

Продолжив рассказ о новых направлениях деятельности, педа-

гог-организатор Областного центра дополнительного образования и молодежи уделит внимание и акции «Тепло родного дома», в рамках которой оказывается помощь солдатам, призванным на службу с территории Тюменской области. В прошлом году в акции приняли участие более 9 000 человек, и в итоге тюменским военнотружущим было отправлено около 1200 посылок с теплыми вещами, консервами, канцелярскими товарами и предметами личной гигиены.

Конечно, наиболее подробно было рассказано о деятельности Вахты памяти, которую организаторы пресс-конференции тоже называют акцией, несмотря на то, что работа, проводимая в её рамках, давно вышла за границы этого слова, предполагающего скорее какое-либо одноактное действие. За 20 лет существования поискового движения превратилось в сеть из 17 поисковых отрядов, в замирающее дело

со своими приверженцами, ярким примером которых является руководитель областного поискового центра Артур Ольховский. По его словам, в составе нынешней экспедиции около одной трети новичков, и перед поездкой они проходят тщательную подготовку: получают знания в военной археологии, ориентировании на местности, основах выживания и др. Более 50 человек из 136 можно отнести к разряду «старичков», они ездят в экспедицию с самого начала поискового движения. В числе 25 студентов, которые отправятся в экспедицию, есть представители ТюмГУ, ТГНГУ, ТюмГАСУ. С особым вниманием участники Вахты памяти относятся к поиску останков солдат по просьбам родственников. В прошлой экспедиции были найдены останки двух солдат из Гольшмановского района, и при участии родственников они были, наконец, похоронены. Рафаэль Гольдберг заинтересовался, чем закончился разговор лидеров поисковых отрядов и министра обороны, который заявил, что поиском останков солдат должна заниматься армия. Артур Ольховский рассказал, что этот разговор с министром завершился прошедшей осенью, и поиски в рамках Вахты памяти будут продолжены, так как армия просто не в состоянии справиться с этой огромнейшей работой, поскольку поисками в Российской армии занимается только один батальон и без помощи поискового движения ему будет трудно обойтись. Помощь Вахты памяти такова: за 2007 год были найдены и подготовлены к захоронению останки 635



солдат и офицеров Красной армии, найдено 63 смертных медальона, 18 из которых удалось прочитать, а 11 находятся на экспертизе.

Вахта памяти - 2008 была торжественно открыта 18 апреля у мемориала «Память» около ДМ «Геолог». На открытии представители поисковых отрядов, слушатели кадетских классов и члены военно-мемориальных команд представили литературно-музыкальную композицию и выставку находок поисковых отрядов. «Митинг Памяти» закончился проходами участников областной экспедиции «Десант Памяти - 2008» на очередные поиски.



**ИСТОРИЧЕСКИЕ ХРОНИКИ**

# В Японию!

**ГЕОРГИЙ БАБКИН**

(Продолжение. Начало «УиР» №13, апрель 2008)

Старпом был точен. Через два часа уже при полном штиле мы встали у входа в Токийский залив. - Ждем лоцманов, - сообщил всезнающий Сергей. - Говорят, в залив много потопленных кораблей.

В этом нетрудно было убедиться. Из воды невдалеке торчали несколько мачт. Лоцманы что-то задерживались, и наши корабли были вынуждены стать на якорь. Мы дружно брылись, чистили свои кителя, шинели и сапоги, наслаждаясь теплым японским солнцем и твердым, не раскачивающимся, не уходящим из-под ног стальным полом. Рядом, в нескольких километрах, был пустынный берег, за которым начинался Токийский залив.

Лоцманы, два улыбающихся, очень дружелюбно настроенных японца, появились около четырех часов. Сергей перекинулся с ними парой фраз и сказал:

- Они нас сегодня не ждали. И американцы тоже.

Мы медленно, казалось, с опаской, двинулись вперед. Уже без музыкального сопровождения. Потопленных кораблей действительно было много, и несколько раз фре-

гаты были вынуждены стопорить ход, сближаясь с торчащей из воды трубой, мачтой или рубкой. И меня снова удивил Саша. Вглядываясь в левый отдаленный берег, он объявил:

- Это Иокосука. Военно-морская база Японии. Сейчас там американский флот. Видишь серые коробки? А дальше начинается Июкогама. Главный порт Японии. Бомбили его американцы основательно. Есть данные, что от его промывленного потенциала не осталось ничего...

- Ты объясняешь, словно не однажды здесь бывал.

- К сожалению, не был. Но меня приучили перед визитом просматривать все доступные, а еще лучше, закрытые материалы. Это не только любопытство, это и работа.

С палубы мы не уходили ни на завтрак, ни на обед, удобно устроившись на возвышении левого борта.

По мере нашего медленного, с остановками, движения вперед, берега сближались, обнажая следы ожесточенных бомбежек. Следы пожарами, груды искореженного металла, безлюдье. И только изредка - удавшийся портовый кран, неповрежденное здание или склад из гофрированного металла. Мы плыли по мертвому городу. В отдалении, на небольшой возвышенности, выделялся чудом уцелевший домик и пара характерных японских сосен с раскидистой приплюснутой

кроной. Фрегаты шли самым малым. Жаркое солнце на чистом голубом небе катилось к закату над искореженным металлом, бетоном, камнем и с трудом верилось, что тут когда-то была жизнь.

- Точно здесь и не пахнет, - сказал Сергей. - Неужели он весь такой, этот Токио?

- Нет. Центр и императорский дворец они не бомбили, - объяснил Саша.

Он помолчал и неожиданно спросил: - Ты воевал в Белоруссии, в Пруссии. Там так же?

- Война - веде война. Отвратительно. Страшно. Такого, конечно, не видел, если не считать Кенигсберга. Но было кое-что пострашнее... Если бы не видел своими глазами, не поверил бы.

На меня вдруг нахлынули воспоминания. Это не однажды возвращалось ко мне в виде поразительно четкого, рельефного видения.

- И что ты видел? - спросил Сергей.

- Представьте себе морозную январскую ночь. Полная луна. Два лейтенанта, командиры взводов пулеметного и противотанкового ружей, идут с передовой в штаб бригады за пополнением. Лейтенанты сами неделю как воюют. Начинающие. До штаба всего ничего, метров триста. Дорога знакомая. На пузе и короткими перебежками преодолевали ее пару дней тому назад в направле-



Токио, январь 1947 г. Здесь был красивый район столицы

нии на запад. Выходят лейтенанты из бывшего перелеска, где вместо сосен искромсанные, обгорелые высокие пни, и на поляне, справа и слева от дороги... горы трупов. Справа - наши, слева - немцы. Самое страшное, что это замерзшие трупы. Они окоченели и замерзли в том виде, в том положении, в каком их застала смерть. Это трудно себе представить. Трудно, невозможно вообразить позы замерзших солдат. И все это освещено яркой луной... Перед войной отец возил меня в Москву показать Третьяковку. Там есть «Апофеоз войны» Верещагина. Если бы художник видел то, что было перед глазами лейтенантов, он бы написал свой «Апофеоз» иначе... Думаю, понял, что один из лейтенантов - я... В штабе нам популярно объясняют, что погибших собирают для захоронения, что вечером был командарм, увидел, что трупы после тяжелых боев не захоронены как положено уже почти две недели, и дал разгон, в том числе и нашему комбригу, так что «забирайте свое пополнение и

быстренько назад, в первую траншею». Посмотрели мы с другом лейтенантом на наше пополнение: молоденькие, безусые - и повели их в обход той поляны...

- Да, картина невеселая, - сказал Саша.

- А вы что, ожидали от человечества доброты и сострадания к ближнему? - задиристо спросил Сергей. - Немецкая сверхкультурная нация: Гегель, Фейербах, Бетховен... А вот еще один наглядный пример человеческой философии и высокой морали, - он обвел рукой горизонт.

- И это, как и Хиросиму, сотворили поборники высших гуманных принципов, наши дорогие союзники. Разумеется, в интересах человечества, то есть нас с вами.

- Ты, верно, забыл о Перл-Харборе? - сказал Саша.

- Нет, не забыл. Но при чем здесь трудолюбивый японский крестьянин или рабочий? Может, ему не хватало гавайских пляжей?

(Продолжение следует)

# Как стать математиком?

(Окончание. Начало на стр. 1)

Получив за изобразительное искусство еще десяточку, мы попали на сайт rogođa.ru. Выбрав одно из добровольцев, ведущий зачем-то повеял его в дальний темный угол. Мы даже немного испугались. Но дальше - больше! Ребята начали запутывать. Причем серьезно так. Не

по программированию, кто-то - автомат по алгебре. Через час любители халявы, довольные донельзя, разошлись кто куда.

А вот вечером в III-й аудитории собрались любители подумать и пообсуждать. Начался Пятый чемпионат естественно-научных факультетов «Что? Где? Когда?». В игре участвовали 16 команд. Надо



понятно, как народ еще мог стоять и молчать (по заданию опять же все должно было проходить в поменьшей тишине), когда пора бы уже было издать массовый вопль возмущения. А в это время события разворачиваются востро - доброволец вернулся и пытается распутать своих многогранных одноклассников. Не прошло и минуты, как он умудрился это сделать! Молодец! Вот что значит точный математический расчет. Но всему хорошему однажды приходит конец, вот и игра «ИМИКН online» ровно в 15.00 по тюменскому времени подошла к своему логическому завершению. Группы сдали комиссии свои путевые листки, а сами отправились на лотерею экзаменов и зачетов.

Подхожу к 403-й аудитории, где проходит лотерея. Народу тьма-тьмущая. Ну конечно, какой нормальный студент не хочет получить дополнительный бонус на экзамене или зачете. Через несколько минут мы уже в аудитории, начинается процесс. Похоже, никто не догадывается, что я разведчик. А вообще интересно, чем девушки-математики отличаются от других девушек? Ведь мыслят они определенно иначе. Хотя с другой стороны, они такие же девушки. Хм... Задумавшись, я определенно пропустила что-то важное. Барабан крутится, Иногда ребята что-то выигрывают. Кто-то +1 балл

заметьте, что я, как филолог, отметила оригинальность и ироничность названий. Чего только стоит название «ВХ». Все просто и понятно. Так же все понятно про ребят из команд «Абсолютно дебильное название», «Интим» и «Боевые медведи». Хотя дать имя - это еще подела. Надо и в самой игре отделиться. Кстати, очень важным событием было то, что в чемпионате впервые участвовала коман-



да преподавателей «Начальники». Ведущий тут же заявил, что он догадывается, кто займет 1-е место, иначе ребята рискуют остаться без зачетов

и экзаменов. Остается узнать, кто займет второе и третье места.

И вот чемпионат начался. Перед каждым туром проводился мульти-игра, в которых, например, предлагалось разгадать идиомы в картинках. Вскоре начался сам чемпионат, во время которого обсуждались очень важные вопросы, касающиеся математики, программирования и даже проблем освещения цветника. Они были трудные, но при этом очень веселые. Например, такое задание: «Суть одного утверждения Михаила Векслера состоит в том, что каждого его желает знаменитый голубой Степан Федоров. Назовите его». У команд опять же появилась масса ответов. А правильный был такой - «охотник». А целиком фраза звучит так: «Каждого охотника желает голубой Степан Федоров» (аналог нашему «Каждый охотник желает знать...»). Да уж... Простенько и со вкусом. Вопросы были сложные, ребята умные.

## День второй, или Спорт, танцы и монологи о воздушных шарах

Во второй день я решила, что уже окончательно адаптировалась в коллективе веселых и дружных математиков. И отправилась в разведку одна, так сказать, грудью на амбразуру. Этот день определенно прошел под эгидой «В здоровом теле - здоровый дух». А все потому, что в ЦОФК проходили различные со-

ревнования, где студенты ИМИКН могли доказать и показать свое спортивное мастерство. Наш любимый спортивный комплекс напоминал



муравейник, причем очень подвижный. На первом этаже проводились соревнования по стритболу и футболу, в то время как на втором ребята востро сражались с дартсом, друг с другом, играя в настольный теннис и шахматы, и даже сами с собой, сдавая различные нормативы: прыжки в длину, отжимания, пресс. Что ж, похоже, математики успевают не только решать уравнения и учить формулы, но и о здоровье своем думать. Похвально! После всех соревнований было награждение особо отличившихся товарищей и команд. Были и медали, и дипломы. Я даже позавидовала... Ведь у меня один-единственный «спортивный» диплом есть: в первом классе получила «За рекорды в спорте». Такая уж я чемпионка!

А на вечер было запланировано самое интересное - концерт. Ребята собирались медленно, видимо, устали во время спортивных соревнований. Смотрю на часы - уже 18.15... А концерта все нет. Я уж вздумала загрузиться... Но тут такое началось! На сцену вышли ведущие и по совместительству председатель студсовета Юлия Теплинская и Виталий Погорелов. поприветствовали зрителей, они объявили первый номер. Танец с интригующим названием «Money». Отлично! Обожаю танцы! Заиграла музыка. Перед нами появились девушки в ярких костюмах - преступницы, и юноши в роли милиционеров. Выступление было красивым и зажигательным, зал подтанцовывал и подпевал. Первый номер - на ура! Далее - награждение любимых преподавателей. К сожалению, на концерт смогли прийти только два преподавателя: Валентин Геннадьевич Шармин и Андрей Анатольевич Ступников. Получив дипломы, они уже собирались сесть на свои места, но не тут-то было! Коварные студенты подготовили для них испытание! Из зала вызвали двух добровольцев. Вот так и образовалась команда «Великолепная четверка».

Первый конкурс - блиц-опрос. На вопросы отвечал очень оригинальный молодой человек, благодаря которому мы узнали, что «периметр кубика «Магги» равен (вы удивитесь) периметру кубика «Магги», а синусоида параллельна косинусоиде». С правдой не поспоришь!

Второй конкурс с экраном - команда боролась с экраном. Причем и в прямом, и в переносном смысле. В этот вечер техника определенно не хотела работать. И когда наконец изображение появилось на экране, зал отреагировал бурными аплодисментами. Итак, участникам надо было угадать, какие математические понятия объясняют студенты. Больше всего порадовал Жора, который очень оригинально пытался объяснить, что такое скалярное произведение. Это видео рассматривали несколько раз, просто ради того, чтобы посмеяться. В итоге экран был побежден со счетом 2:1.

После награждения лучших студентов, которые, кстати, еще и денежные премии получили, был задекан всеми любимым конкурсом «Апож». Пока настраивали технику, Виталий Погорелов рассказал трогательную историю о красном воздушном шарике. Оказывается, тот факт, что шарик наполнен гелием, имеет непосредственное отношение к отчету директора ИМИКН Ирины Гелювиной Захаровой. Вообще шарик, которыми был украшен зал, в этот вечер были очень востребованы. Ведь волшебный газ гелий - залог красивого тонкого голоса!

Отложив конкурс «Апож» на потом, ведущие объявили команду КВН «Сназавия вместе» (которая, кстати, заняла на Университетской весне-2008 четвертое место). И тут на сцене началось такое!!! Смех в зале не умолкал! Миниатора про слово из трех букв спровоцировала истерику у доброй половины зала, а программы «Такси. Тюмень» и «Кто хочет стать интуицией?» некоторых просто вывели из душевного равновесия.

После награждения все-таки состоялся конкурс «Апож». Молодой человек по имени Александр спел песню «Звезда по имени Солнце», а Андрей Анатольевич Ступников пытался повторить «перенервничать». Зал плакал от смеха! Андрей Анатольевич никак не мог отгадать песню. Ведущие пытались физически потолкнуть его на ответ. Анофеезом мысли стала фраза Виталия Погорелова: «У него плотность 1000, а у нас 0,9». И сразу же получил ответ: «снег и лёд». Вот они - математики! Появил друг друга с полуслова!

Концерт закончился дружным исполнением песни «Звезда по имени Солнце», улыбками и следующим пожеланием от ведущих: «Всем удачи на летней сессии, а кому-то - на зимней!». Ребята, довольные и счастливые, отправились на дискотеку, где было много хорошей музыки и веселых конкурсов.



Я считаю, что расследование прошло успешно, ведь я нашла ответы на свои вопросы. И еще поняла самое главное: не важно, математик ты, филолог или юрист. Главное, что все мы студенты. Студенты Тюменского государственного университета!

## Обращение ректората к студентам ТЮмГУ

Уважаемые студенты!

С 22 апреля по 22 июня 2008 года в Тюменском государственном университете будет проходить Федеральный интернет-экзамен, который является составной частью подготовки университета к его аккредитации в марте 2009 года.

Аккредитация вуза проводится в соответствии с законом один раз в пять лет. Она дает вузу лицензию на право ведения образовательной деятельности и право выдавать дипломы государственного образца. Аккредитация невозможна без проверки знаний студентов.

От успешных результатов Федерального интернет-экзамена, от явки студентов зависит оценка качества образования в ТюмГУ.

Каждый студент обязан принять участие в Федеральном интернет-экзамене в соответствии с расписанием и успешно сдать его!

Чтобы успешно сдать экзамен, необходимо обязательно пройти репетиционное тестирование и получить консультацию преподавателя по расписанию.



### Учредитель:

Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион».

Подписано в печать 21.04.2008 г.

Заказ № 224. Тираж 1000 экз.

Индекс подписки: 83198.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета.

(625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

### Адрес редакции:

625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10. тел. 46-23-28

E-mail: gazeta@utmn.ru

Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.