

# Университет И РЕГИОН

№ 20 (359) май 2008

Здесь всем хочется  
улыбаться!

стр. 5



**ВЕЧНЫЕ ЦЕННОСТИ**

## Взрослые дети

КСЕНИЯ ГЛУХОВА

Вы заметили, как быстро взрослеет нынешнее поколение детей? Они ведь совсем другие! С малых лет они говорят по-английски, играют на музыкальных инструментах, поют, танцуют, занимаются спортом... Перечислить можно бесконечно! Как они умудряются столько успевать, так быстро усваивать новые знания... Раз уж они так быстро развивают-

ся, то и мыслить они должны серьезно. Интересно, насколько мои мысли схожи с мыслями детей? Проверим!

Для эксперимента я попросила троих детей разных возрастов подумать над следующими вопросами: что в их понимании дружба, любовь, семья, Родина, человек. Далее - мои мысли и мысли ребят.

(Окончание на стр. 3)



ОБЛАСТНОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

## Университет И РЕГИОН

№ 14 (353) апрель 2008

Студенческий  
рассылник

стр. 6-7

**ТюмГУ стал лучшим  
на «Интеллекте-2008»!**

*Всем сотрудникам ТюмГУ Спасибо*  
14.05.2008

## Сергей Петрович Капица входил в «Москву» под аплодисменты

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Да-да, именно так это и было. А предыстория моего свидания с профессором очень простая. Как-то проходя мимо знаменитого книжного магазина «Москва», обратила внимание на скромное объявление в его окне. В среду, 14 мая, в 18 часов вечера Капица представит читающей аудитории свои воспоминания. Не пойти на эту встречу я не могла. Убив время в ожидании назначенного часа, пришла в

«Москву». Купив «Мои воспоминания», стала ждать. Сергей Петрович, сын Петра Леонидовича, появился в книжном магазине ровно в шесть вечера. К подиуму подошел сквозь огромную толпу своих почитателей и под аплодисменты. Начал говорить. О своих предках, которые оставили ему в наследство большую библиотеку и архивы с тем, чтобы когда-нибудь сын академика написал книгу воспоминаний. Это был интересный монолог. Обо всем. Прежде всего, о личном. О предках. И немного о себе. А еще о науке, к которой у С.П.Капицы искренняя любовь. На всю жизнь. Как, собственно, и у его гениального отца.

Потом Сергей Петрович стал подписывать книгу. Поначалу эта процедура занимала много времени. Хотелось написать приятное каждому читателю. Очередь за автографами не продвигалась ни на шаг. Народ смиренно ждал. Я положила свой том спустя 45 минут. При этом озадачила профессора еще одним заданием, попросив его оставить автограф для студентов Тюменского государственного университета на титульном листе нашей газеты. Так у нас в архиве появился автограф автора одной из самых рейтинговых программ - «Очевидное - невероятное», ученого и популяризатора науки, сына академика и нобелевского лауреата, не побоявшегося самому Сталину возражать, Сергея Петровича Капицы.



*Ирене 05  
Спасибо  
14.05.2008*

# Для тех абитуриентов, которые все еще сомневаются, бакалавриат очень подходит

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Психологи всегда воспринимались обществом людьми загадочными.

Эти специалисты всегда уникальны. В последнее время они появились даже в небольших организациях. Стало понятным, что без них трудно.

Наш разговор об этом и многом другом - с деканом факультета психологии, профессором, доктором психологических наук **Е.А. Доценко**.

**- Евгений Леонидович, кто выбирает сегодня вторым высшим образованием психологию?**

- Примерно треть обучающихся здесь привлекала мода, треть пришла по глубокому признанию. Остальные - все еще ищущие, беспокойные души, которые, видимо, полностью не определились с выбором.

**- Похоже, что сегодня отношение к психологам в обществе изменилось. Они появились в штате даже небольших организаций. Вы заметили, что спрос на ваших выпускников растет?**

- Спрос потихонечку растет. К сожалению, мода на психологию не проходит.

**- Почему - к сожалению?**

- Потому что там, где мода - это всегда пена, всегда поверхность, без понимания сущности. Это скорее депляция за поверхность и за какую-то внешнюю картинку. Нам как психологам часто предъявляют ожидания, на которые мы не готовы ответить. А то, что реально можем сделать, остается неуслышанным. Поэтому мода хоть и приятна, но, как всякое массовое явление, несет в себе не только мотивационно положительный заряд. Мода сбивает с толку и соблазняет часть людей.

**- Раньше была мода на астрологов, теперь на психологов. Возможно, пройдет и она?**

- Это принципиально разные вещи. Астрология всегда обслуживала иррациональные стремления людей. Была некая тайна, полученная бесплатно. На психологию если есть мода, то, к сожалению, тоже в этом же направлении. А наша задача - убедить, чтобы модно стало работать над собой. Получить не тайну, а желание систематически совершать усилия над собой. Собственно психология этому и учит, это ее самое высокое предназначение. Причем совершать такого рода усилия, чтобы результат давался экономнее, то есть меньшими затратами получать больше результата. Это значит, усилия должны быть на глубоком личностном уровне. Изменение нужно сначала произвестись в себе, тогда они возникнут и в окружении. Именно это мистифицирует те эффекты, которые вызывает психология. Человек вдруг начинает понимать, как он сам создает себе проблемы и достижения. И, в общем-то, даже там, где среда сильно сопротивляется, человек, опираясь или используя сопротивление среды, просто меняя внутреннюю установку, способен достигать своих целей. Причем довольно амбициозных.

**- Мотивы поступления студентов на факультет психологии схожи с вашими прежними личными мотивами?**

- Да, заметная часть абитуриентов (особенно те, кто получает второе высшее) идут примерно с той же мотивацией, с которой когда-то шел я. Во-первых, в свои 16 лет я заметил, что мне удается толковать лица, разговоры, жесты. Потом я обнаружил, что люди доверяют мне свои тайны и после разговоров со мной им становится легче, а мне не тяжелее. Это существенное замечание. Потому что есть люди, которым тоже доверяют тайны, но они сами на себя грузят чужой груз. То есть сами настолько соперничают, что начинают сгорать или перегорать. И третье, я в юности читался Владимира Леви. Думаю, что Леви в то время сформировал огромный интерес к психологии, фактически целую армию будущих психологов. И я один из них. Рядовой, завербованный Владимиром Леви.

**- Ваша кандидатская диссертация посвящена теме защиты от манипуляций. В 1996 году вышла ваша книга по психологии манипуляций, которая, кстати, трижды переиздавалась. Часто ли вы используете знания в области манипуляций в личных целях?**

- Нет. Становиться манипулятором самому мне не хочется, и постоянно быть в настороженности (а вдруг меня где-то обманут?) тоже не желаю. Пусть уж иногда меня обманут, чем я все время буду всех подозревать. Данные знания и квалификация необходимы только в специфических ситуациях, когда у тебя есть основания ожидать некоторое давление, которое будет оказывать на тебя. А их в этой жизни не так уж и много. Они, конечно, есть и, в принципе, чувствую, что где-то я этим пользуюсь. Но скорее на уровне некой вербальной компетенции стараюсь остановить начинающуюся манипуляцию, слишком ретивую попытку поуправлять тобой. Это вызывает раздражение у людей, которые выше тебя по статусу. Или же некоторое недоверие или боязнь тебя, если человек равный тебе или ниже по статусу. Им кажется, что их видят насковзь.

**- У вас на факультете царит особая атмосфера. Благодаря чему?**

- Мы потратили много сил, чтобы эту атмосферу поддерживать. Старались сделать так, чтобы психологи своей кожей чувствовали, что такое гуманистическое отношение к человеку. Да, пусть порой у нас перехлестывало иногда в либерализм, в попустительское отношение. Но, на мой взгляд, нельзя вещать на лекциях, что человек является ценностью, а потом в коридоре его же гнобить как средство.

**- На ученом совете вы всегда с ноутбуком. Почему?**

- Когда я сижу в тишине, мне плохо пишется. А когда есть некоторый разговор, и я все время отвлекаюсь, почему-то тогда легче написать, если это не глубоко творческие статьи, а лишь четко сформулированные тезисы. И поэтому беру туда некоторые тексты. Порой редактирую. То же самое могу делать в кафе - когда есть некий голосовой фон, мне пишется лучше.

**- И давно появилась такая способность?**

- Она была всегда.

**- Если не секрет, на чем вы зарабатываете деньги?**

- На обучающих семинарах по работе с клиентами для бизнес-структур. Иногда провожу

семинары и тренинги по командообразованию. Также у меня есть небольшое количество клиентов, которых я консультирую индивидуально.

**- А студенты имеют шанс заработать?**

- Фактически все пятикурсники работают, еще не получив диплом. В связи с этим у нас возникают трудности. Кого-то даже приходится не допускать до защиты диплома. Но работают все. Многие начинают с 4-го курса. Большинство из них так или иначе на психологических должностях, или очень близких к ним.

**- В нашей Госдуме не хватает психолога?**

- В качестве депутата психолог не очень нужен. А клиентов, знаете, везде полно. Куда ни зайдешь. Пожалуй, меньше всего у психологов клиентов в психушке. Потому что там они уже пациенты врачей. А пока человек здоров и ему нужен некий собеседник, который поможет оптимизировать ряд своих возможностей, вот тогда ему и нужен психолог. Именно здоровому человеку он особенно требуется, правда, не постоянно, а лишь в некоторых случаях. Кто же боится психолога, тот скорее боится самого себя.

**- Большинство ваших выпускников работают в Тюмени, где нет ярко выраженных национальных конфликтов, живут достаточно спокойные и обеспеченные люди. Наш город имеет благоприятный по сравнению с другими городами психологический климат?**

- Тюмень - город душевно ленивый. И малоподвижный, потому что многое снаружи. Внутреннее спокойствие - оно же часто и лень, тягучесть. Это ощущаешь, даже приезжая в город.

**- Каково от этого психологам?**

- С одной стороны, здесь мягче мода на психологов (в деревне психолог не нужен). Здесь сложились такие условия, когда к психологии относятся скорее с любопытством, чем с потребностью.

**- Это можно расценивать положительно.**

- И отрицательно тоже. Как душевный консерватизм. В таких условиях люди пользуются устаревшими способами решения своих жизненных проблем и не торопятся их менять. С одной стороны, вроде бы спокойствие, но это такое же спокойствие, как в стойчай воде.

**- Среди преподавательского состава факультета появились ваши же выпускники. Они вам часто возражают?**

- В принципе, да. Умные студенты довольно быстро понимают, что со мной можно спорить. На самом деле я люблю, когда спорят, если спор на уровне столкновения идей, а не личных амбиций. Он приятен, и мы всегда находим решение. А когда это столкновение персон, то там возникают трудности.

**- На что вы злитесь?**

- На непонятливость. Это скорее не злость, а раздражение, когда с первого раза объяснить не удается. Я себя сдерживаю, за это корю себя. Но характер прорывается все равно.

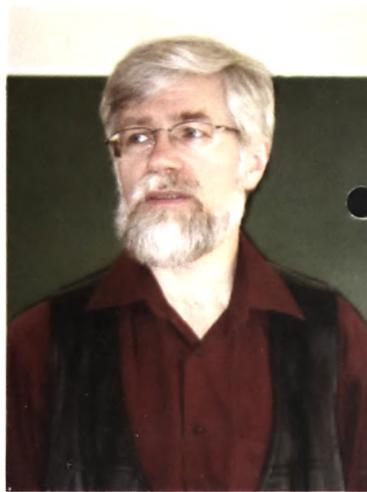
**- Хочу задать вопрос, ответ на который будет важным для абитуриентов. Какое направление психологии на сегодняшний день наиболее востребовано у работодателей?**

- Организационная психология. Специалисты по персоналу расходятся мгновенно. Наборы мы последние три года увеличиваем. Правда, прогноз этого года еще не определен. Во-первых, мы меняем свое месторасположение, и это может сказаться на впечатлении абитуриентов. Этого я опасался. И, во-вторых, мы переходим на бакалавриат. Не знаем, как отнесутся к этому абитуриенты.

**- Каково будущее бакалавриата?**

- Прежде чем ответить на этот вопрос, необходимо определить, а кто же такой бакалавр: недоученный или же предварительно подготовленный человек, имеющий возможности дальше строить свою профессиональную карьеру?

Тут есть такое соображение. Психология как квалификация дает хорошие эффекты всегда, когда она с чем-то объединена. И поэтому встает вопрос: с чем ее объединить? Для тех абитуриентов, которые все сомневаются, бакалавриат очень подходит. Они обучаются на бакалавриате, учатся заниматься собой, разбираться в себе, а потом где-то находят свою нишу. Не обязательно психологическую. И в соответствии с найденной нишей человек идет потом в магистратуру, получает дополнительно квалификацию в той области. У него появится прекрасная комбинация в двух компетенциях - психологической и той предметной, которую он получил.



Может оказаться, что человек, поработав на психологических или околопсихологических должностях, поймет, что именно внутри психологии ему и надо работать. Пожайлуста, подайте в магистратуру по психологии.

Правда, тут есть некоторая тонкость. В магистратуре придется поднимать всю фундаментальную подготовку, за 2 года это очень трудно сделать. Систематическую подготовку лучше получать в бакалавриате.

Конечно, каждый за себя решает сам. Но мне кажется, предпочтительнее начинать с психологии. Поработать сначала над универсальными ресурсами, инвестировать в ресурсы под названием «я сам».

**- Таким образом, переход на двухуровневую систему обучения даст большее число желающих учиться у вас?**

- Мы надеемся, что процентов на 25 число поданных в приемную комиссию заявлений вырастет.

Здесь же еще любопытна и совершенно новая возможность открывается для создания межпредметных, междисциплинарных магистратур. Например, специалист по креативному мышлению - человек, способный выступать катализатором творческого процесса в определенной области. Эта квалификация всегда будет межпредметной. С одной стороны, от психологии он будет уметь актуализировать ресурсы в человеке, а с другой стороны, от своей предметной области будет знать, куда направлять эти ресурсы, чтобы проблемы решать.

Или, например, специалист, умеющий продуктивно интерпретировать под определенные задачи, толковать любые данные - в нефтяной ли отрасли, в социологии или же других направлениях. Умение интерпретировать особенно важно для всех гуманитарных дисциплин. Специалист по интерпретации в гуманитарной области лишь процентов на 30 психолог - в том, как организовать мышление.

Думаю, можно будет найти много таких ниш. И это будет магистратура небольшая по объему обучающихся, поэтому группы станут уникальными. Каждый сможет найти собственную нишу и ее разрабатывать.

**- Вы сразу нашли положительные моменты в бакалавриате?**

- Нет. Но мы обратились к опыту других вузов, где уже готовят бакалавров. В частности, Южно-Уральского государственного университета в Челябинске. Там выпускают бакалавров, у них уже много магистратур, и мы у них учимся. Более того, с учеными из этого вуза мы создаем диссертационный совет, совместный по защите кандидатских и докторских диссертаций по социальной и по общей психологии - самых востребованных на данный момент.

Для тех, кто захочет защититься по клинической психологии, у нас установлены связи с Томским университетом. Избираем педагогическое направление едут в Екатеринбург.

Новые правила позволяют приобретать новые взгляды, новые системы отчета.

## ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Очная форма обучения

Направление: 030300.62 «Психология»  
Академическая степень: Бакалавр психологии.

Срок обучения - 4 года.  
**Вступительные испытания:**  
Русский язык (по материалам и в форме ЕГЭ)  
- профильный, конкурсный;  
Математика (по материалам и в форме ЕГЭ)  
- конкурсный.

Заочная форма обучения

Специальность: 030301.65 «Психология»  
Квалификация: Психолог.  
Специализации:

Клиническая психология;  
Юридическая психология;  
Организационная психология;  
Психология безопасности.  
Срок обучения - 3 года.  
(Принем на договорной основе на базе высшего профессионального образования.)  
**Вступительное испытание:**  
собеседование по специальности.

Направление: 030300.62 «Психология»  
Академическая степень: Бакалавр психологии.  
Срок обучения - 4 года.  
(Принем на договорной основе на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля).  
**Вступительное испытание:**  
собеседование по специальности.

# Здесь всем хочется улыбаться!

КСЕНИЯ ГЛУХОВА

Как вы думаете, каким должен быть настоящий вожатый? Что он должен знать и уметь, чтобы буквально за 21 день создать из совершенно незнакомых ребят настоящую дружную команду? Для чего вообще люди посвящают себя этому нелегкому делу? Обычный человек скажет: «Да ну... Зачем летом работать, если можно в Турцию съездить?». А тот, кто хоть раз побывал в роли вожатого, просто улыбнется и вспомнит всех своих детей. Да-да, именно детей. За столь малый срок ребята становятся родными для вожатых...

Но чтобы стать настоящим вожатым, тебе надо проделать нелегкий путь.

## Шаг 1: пройти школу вожатских наук

Тут даются знания, необходимые для работы с детьми. Это и психология, и педагогика, и валеология, и даже немного юриспруденции. Это все ты можешь изучать в двух вариантах: либо посещать полный курс вожатских наук, но это займет около семи месяцев, либо пройти экспресс-школу вожатских наук. Второй вариант наиболее удобен для тех, кто очень занят в городе. Первая экспресс-ШВН прошла в феврале этого года на территории «Алых парусов». Я там была и могу с уверенностью вам заявить: это здорово! Школа шла всего неделю, но информации и опыта мы получили как за год обучения. Конечно же, помимо обычных лекций была и практика, где мы продумывали различные отрядные и общелагерные мероприятия, разыгрывали наиболее часто встречаемые конфликтные ситуации, проходили тренинги на сплочение и лидерский курс. Все расписано по минутам, сидеть без дела просто не было времени! И вроде бы настала ночь, все устали... Но никто не ложится спать. Кто-то дописывает проект или отчет о проведенном мероприятии, кто-то делает реферат или, забившись в самый укромный угол, придумывает сюрприз для остальных ребят. Для каждого найдется занятие по душе! А когда все дела были переданы, мы собрались всей нашей командой, пили чай и пели песни под гитару. И именно в такие моменты наиболее остро чувствуется потребность в окружающих тебя людях. И понимаешь, что дружба, любовь, доверие, честность - это истинные ценности, помогающие человеку быть по-настоящему счастливым!

Ребята, которые успешно пройдут школу вожатских наук, приглашаются на инструктив.

## Шаг 2: инструктив

Инструктив обычно длится 2-4 дня, в течение которых происходит отбор вожатых на смену. В этом году мне посчастливилось побывать на инструктиве, и я вам скажу одно: это очень интересно!!!

Вы представляете, как это здорово, когда люди, объединенные одним делом, собираются вместе! Когда им есть чем друг с другом поделиться, что рассказать, о чем спеть... Новые друзья, новые истории, новые эмоции. Все это приобретает там, где искренность и

вера в чудо побеждают излишний пафос и меркантилизм городской жизни.

Каждый день был полон ярких событий! И каждое из них важно и значимо, помогает увидеть педагогическую деятельность со всех сторон. Да-да, вожатый - это педагог. И наша задача в первую очередь - развивать ребенка, помочь ему встать на правильный жизненный путь, ни в коем случае не навязывая собственного мнения. Мы должны помочь, направить, поддержать. Сделать так, чтобы ребенок каждый день узнавал что-то новое, видел что-то невероятное и испытывал ощущения и эмоции, ранее незнакомые ему.

Каждое мероприятие на инструктиве дает возможность одновременно почувствовать себя и ребенком, и вожатым, будь то встреча в столовой или проведение общего утреннего сбора. Один из самых главных критериев создания таких мероприятий - творчество. Вы представьте, как это здорово, когда в 8 утра вас будит веселой песенкой, например, «От улыбки станет всем светлей». Еще глаза-то не открываются, а на лице уже сияет улыбка! Знаете, один замечательный молодой человек правильно сказал про «Алые паруса»: «Здесь хочется всем улыбаться! И самое главное, улыбнувшись любому человеку, ты получаешь улыбку в ответ!».

Очень важно, чтобы вожатые принимали участие в создании смены. Ведь человек трепетнее и ответственнее будет относиться к делу, в которое он вложил частичку себя. Да и вообще, это невероятно интересно - придумывать мероприятия, различные фишки и шутки, делающие смену непохожей на другие. Так здорово, когда ты можешь внести свое предложение, тебя обязательно выслушают, похвалят, если что - помогут. Самое главное в создании мероприятий - это задавать себе вопросы: «Зачем мы это делаем? С какой целью? Чего мы хотим добиться в результате?». Мы не имеем права что-либо делать просто так, ведь дети все впитывают как губка. Один неверный шаг - и результат не заставит себя ждать. Поэтому вожатым надо уметь просчитывать каждый свой шаг, предвидеть результат и реакцию детей. Но потом, когда все получится, как здорово будет осознавать, что ты внес свой вклад в создание этой смены, отряда! Что благодаря тебе мальчишки и девчонки улыбаются!

Вы наверняка знаете, что на воду и огонь можно смотреть бесконечно! Эти стихии тоже очень важны для каждого жителя «Алых парусов». Море - это философия лагеря. Я надеюсь, что вы читали книгу А.Грина «Алые паруса». Вот именно на основе этой книги построена педагогическая работа. Мне очень понравилась фраза, которую сказали после просмотра фильма «Алые паруса»: «Грэй - идеальный вожатый. А дети - это наши маленькие Ассолы. Они ждут чуда, и мы должны его сделать своими руками».

В лагере существует традиция: в конце каждой смены, слета, инструктива проводится общий костер. Все собирается вокруг огня, поют песни, высказывают свои мысли. Вставая в орляцкий круг, греясь от одного костра, чувствуешь нечто такое... Неопишемое! «Как здорово, что все мы здесь сегодня собра-

лись...!»! Тебя окружают друзья. Хорошие, надежные. Ты им доверяешь. Если проблемы - не сомневайся: они придут на помощь. И дай Бог, чтобы каждому в жизни встречались такие люди.

Еще важная лагерная традиция - огонек. Его можно проводить в разных формах, но обычно он проходит так: все садятся на полу вокруг одной зажженной свечи и каждый высказывается на определенную тему. Это очень таинственный и важный обычай, который учит слушать, учит доверять, учит мыслить. Чем ярже разгорается пламя свечи - тем дружнее и сплоченнее коллектив. И знаете, я хочу с вами поделиться одной историей. Как раз в тот день, когда был костер, я в нашем отряде была капитаном. И мне надо было зажечь свечу от общего костра и сохранить этот огонь. Потом уже в корпусе мы проводили огонек. И пламя нашей свечи соединило нас с другими отрядами. Ведь все мы зажгли наши свечки от общего костра, костра нашей дружбы. Но это было потом. А сначала передо мной стояла нелегкая задача: донести свечу до корпуса, чтобы она не погасла. Расстояние довольно-таки приличное, ветер дует. И тут я хочу сказать огромное СПАСИБО всем, кто шел рядом. Кто помогал закрывать пламя свечи от ветра, кто держал меня. Я такого никогда еще не испытывала! Для всех нас было настолько важен этот маленький огонек... Это неопишемое ощущение!

Но перейдем от лирики к прозе, ведь перед нами

## ШАГ 3: экзамен

Для того чтобы устроиться на работу в лагерь, надо обязательно сдать экзамен областной школы вожатых и получить сертификат. Экзамен этот проходит в форме теста. Задания очень разные: КТД (коллективно-творческое дело), валеология, вопросы-ситуации, нормативно-правовой акт. Проще говоря, вся теория, необходимая для работы. Могу сказать одно: если ты внимательно слушал лекции и вызубрил их - это еще не гарантия того, что ты хорошо сдашь экзамен. Теория + практика = правильный подход. Дети есть дети, и не всегда они поступают по-научному. Но к экзамену надо подходить очень ответственно: это твой пропуск в мир вожатства!

Если все три шага ты пройдешь успешно... Тогда до встречи на сменах!

А вместо заключения - стихотворение, написанное Евгенией Романовской, вожатой «Алых парусов»:

*Ты спросишь, зачем мы вожатые?  
Зачем нужны дети чужие?  
Зачем существуем неразумным мы  
сердце к ногам положили?  
Ты спросишь - и тут же*

*ответ тебе:  
А помнишь, как песни мы пели?  
А как рисовали плакаты?  
А после отбоя галдели?  
А помнишь, как в первый раз*

*выиграли?  
Не мы, а отряд наш проблемный.  
Тогда даже корпус наш маленький  
казался огромной вселенной.  
Ты спросишь, зачем мы вожатые?  
Как странно мне слышать об этом.  
Наверно, ты просто не высказал,  
ведь в лагере лето за летом.*



**ГЕОРГИЙ БАБКИН**

(Продолжение. Начало «УчР» №13, апрель 2008)

- А где майор Карамышев? - спросил Джи с наигранным удивлением.

- Вы же прекрасно знаете, что он улетел в Москву вместе с генералом Деревянко.

Без тени смущения капитан сказал:

- Ах да, запямятовал. Ну, кого ожидаем на этот раз?

- Теплоход «Смольный». С продуктами и несколькими машинами.

Маккормик взял мою бумагу. Прочел ее внимательно.

- Я должен посоветоваться с нашими портовиками. Они, кажется, тралят всю акваторию порта. Там полно бомб и снарядов. Так что, наверное, не раньше...

И я не выдержал:

- Слушайте, капитан, Я не пойму, зачем нужны эти игры в заперты? Мы же с вами знаем, что разрешение вы все равно дадите.

- Майор Карамышев был дипломатичней.

- Майор - дипломат, политик, а я - военный.

К моему удивлению капитан Джи Маккормик улыбался:

- Если бы кругом были только военные, договариваться было бы, наверное, легче. Впрочем, едва ли. Вояки высоких рангов, пожалуй, более амбициозны, чем дипломаты... Пойдите перекусим, капитан. У нас тут есть приличная харчевня. Может быть, пообедав, я буду сговорчивей. Как вы думаете? - сейчас он был таким, каким мы его знали по пресс-клубу.

- У меня нет долларов. Да и неен маловато - чистосердечно признался я.

- Еше один плюс за честность. Будем считать, что вы - мой гость и я угощаю.

Меня насторожила и удивила смена настроения капитана, и возникло желание попытаться выяснить, в чем дело.

- Хорошо, - согласился я - но вечером в пресс-клубе за ваше виски заплачу я.

- Не надо этих церемоний, - отмахнулся капитан. - Просто один небогатый американский парень при-

глашает другого еще более небогатого русского парня на ланч.

Мы спустились этажом ниже и неплохо пообедали.

Маккормик взглянул на часы: - В моем распоряжении двадцать минут. Может, прогуляемся?

В моем распоряжении минут было больше, и я согласился.

Мы пересекли улицу и остановились у неширокого канала, окружающего императорскую резиденцию. Здесь было многолюдно, потому что в канале плавали крупные пестрые рыбы, которых подкармливали японские дети и американские солдаты.

- У вас не мелькнула мысль, что я вас собираюсь завербовать? - он улыбался. И, не дожидаясь ответа, продолжал: - Увы, у меня нет таких полномочий. Впрочем, я сильно сомневаюсь, что с помощью денег кому-либо удастся преодолеть ваш чудовищный патриотизм. Кстати, как вы относитесь к идее посмотреть на Хиросиму?

- В каком смысле?

- В прямом. Мне предстоит краткая командировка в этот район. Могу прихватить, если не боитесь радиации.

- Но вы сами закрыли этот район для посещения.

- Человек создает запреты только с одной целью. Чтобы их нарушать. В одной из восточных религий утверждается, что запреты придают жизни смысла. Поиски путей преодоления запрета, препятствия - это же стимул развития общества. Это ваша диалектика. Это подтверждает и наша поведенческая философия. Мне интересно - и я действую, преодолевая мораль запрета, физическое препятствие или собственное невежество. Интерес - стимул, а реакция - мое действие. Своим приглашением я нарушаю наш закон и призываю вас нарушить и наш закон, и ваш тоже. Не думаю, что ваши генералы дадут вам добро.

- Какова цель всех этих рисков?

- Не надо искать в моем предложении какой-то провокационный цели. Мне просто хочется своими глазами увидеть этот катаклизм, созданный руками моих соотечественников. Другого такого случая не будет. У вас - тем более. Неужели вам не интересно взглянуть на то место, где, как в аду, превратились в пепел и пар несколько сот тысяч людей? Нажатием одной кнопки. Вспомните огненную геенну. Сколько это Освенцимов?

- Вы осуждаете это как коммунист

- Я осуждаю это как любой честный человек. Точка зрения моих ближайших здешних сотрудников - мне известна и неприятна. Именно поэтому приглашаю вас. По оккупационным правилам один ехать не могу. Нужен напарник. Предлагаю эту роль вам. Надеюсь, «виллисом» управитесь?

Вечером на докладе генералу Свирину я рассказал о предложении Маккормика.

- Это какой же Маккормик?

Ах, да. Тот, что из епархии генерала Уиллоби. Яйцеголовый. Если не ошибаюсь - профессор психологии из Беркли.

Меня уже не раз поражала память генерала Свирина. Какой же информацией он свободно владел!

- Ну, а как ты сам? Радиации не боишься?

- Нет, товарищ генерал. Ни радиации, ни провокации.

- Ну-ну. Только не забывай, что рядом опытный психолог. А может, и разведчик. Будет изучать загадочную русскую душу, - рассмеялся генерал.

- Значит, разрешаете?

- Давай лучше считать, что это твоя личная шалость, вызванная простым любопытством. Но если что-то произойдет - сообщи. Мы за тебя в ответе, - он помолчал и добавил: - Зайди к Фролову. Может быть, у него к этому объекту особый интерес.

**ИСТОРИЧЕСКИЕ ХРОНИКИ**

# В Японию!

характерной архитектурой крыш. Голые по пояс солдаты, гонощие мяч. Вот и все, что осталось в памяти. Маккормик вышел из палатки в сопровождении стройного молодого полковника, который помахал мне рукой и рукопожатием простился с капитаном. Усаживаясь, Маккормик сказал:

- До Хиросимы пятьдесят миль. Полковник дает нам сопровождение, за которым надлежит следовать. Оставайтесь не будем. Радиационный фон значительный. Круг в районе эпицентра и - назад.

Дорога была пустыня. Только наши два «виллиса»: зеленый впереди с двумя МР и наш. Была небольшая облачность и слабая дымка, в которой растворялись окрестности. Я не засекал ни времени, ни расстояния, но почти сразу, как только мы выехали из долины, появились обожженные деревья и кустарники. Ни одной живой души. Это большое, лишнее человека пространство и наше знание того, что здесь произошло, создавали некий глубокий душевный дискомфорт, тревогу, если не сказать - отчаяние, словно пребывание здесь насыщало нас духом смерти, скорби и разрушений. Обожженный кирпич и камень, сметенные до основания кварталы легких деревянных бамбуково-бумажных японских домиков. Исчезло все. Никакой утвари, предметов, которые напоминали бы о том, что здесь была жизнь. Видимо, ядерный смерч рассеял все то, что не испарилось в ядерном огне. Но жизнь все-таки была! Вдоль дороги, бывшей улицы, по которой мы неслись со скоростью пятидесяти миль в час, выбивались кусты зеленой травы и каких-то растений. Когда мы завершали довольно большой круг по мертвому городу, мы увидели вдалеке несколько темных фигурок. Чем они занимались? Тут можно было лишь скорбеть и вспоминать.

Думаю, капитан испытывал то же, что и я. Мы не сказали друг другу ни слова и молчали еще с полчаса, после того как наше сопровождение подтормозило, отдало нам честь и, пожелав счастливой дороги, умчалось назад.

Меня очень удивила быстрота, с какой капитан решил официальные дела. Весь процесс занял от силы десять-пятнадцать минут, и я даже не успел как следует осмотреться. Армейские палатки в гористой долине на берегу речушки. Вдали за рисовыми полями - деревушка с

приятно ездить в условиях такого к нам отношения, - сказал, усмехаясь, капитан... У меня даже возникает чувство вседозволенности. Как у молодого кобоя в прерии.

За Химедзи дорога стала хорошей и остаток расстояния до воинской части, куда направлялся Маккормик, мы проехали быстро. В час дня мы уже были на месте.

Меня очень удивила быстрота, с какой капитан решил официальные дела. Весь процесс занял от силы десять-пятнадцать минут, и я даже не успел как следует осмотреться. Армейские палатки в гористой долине на берегу речушки. Вдали за рисовыми полями - деревушка с

(Продолжение следует)

**ТОЧКА ЗРЕНИЯ**

## А вы смотрите фильмы о войне?

В преддверии великого праздника наше телевидение и киношники радовали нас целым пакетом фильмов о войне. Чаще это, как и положено эпохальным лентам, сериалы.

Правда, большинство бывших фронтовиков резко критикуют эти фильмы, но они уже старики и не понимают, что перед ними шедевры нового видения событий. Только что с удовольствием посмотрел «Разведчиков» по первому каналу. Не видели? Жаль. Кратко перескажу сюжет.

В самом конце войны выясняется, что немцы создали сверхсамолет, летающую тарелку, до чего русский Иван, естественно, додуматься не мог. И создавали его в таком секрете, что ни одна разведка в мире не могла узнать, что и где немцы создают. И только за несколько дней до победы нашим как-то

удается выкрасть этот секрет. Мы знаем, что это самолет-тарелка. Но совсем неплохо было бы узнать, из чего его делают и как он летает. Разведуправление Генштаба ставит задачу лучшему разведчику, и он начинает действовать.

Поразительно по силе воздействия на зрителя кадры, когда, сверхразведчик, полковник генерального штаба, вместе со своей группой самых умелых разведчиков всей Советской армии заблудился в лесу и, не зная, что делать, решил поспать. Утром, конечно же: при дневном свете, легче ориентироваться. Скажем, по солнцу. Но тут ему доложили, что в лесу - какие-то огни. И тогда опытейший разведчик, полковник генерального штаба, принимает единственно правильное решение: идти в разведку самому, тем более что группа разведчиков заблудилась окончательно. Коварные немцы захватывают полковника генерального штаба Советской армии в плен, потому что один из опытейших разведчиков наступил на мину и немцы группу обнаружили. Правда, не совсем понятно, почему полковник одет в парадную форму и имеет при себе всякие документы. Мне дед рассказывал, что они ходили в разведку без документов и знаков отличия.

Фашистские изверги пытаются полковника, пытаясь выведать секреты. Но не на того напали. В фильме прекрасно показано,



как полковника пытаются задушить и даже живописно показывают, как судорожно дергаются ноги полковника. Могу успокоить читателя: полковника спасли два героя-разведчика. В общем, «хеппи-энд». Не буду пересказывать острый сюжет в деталях, но сообщу, что другая, тоже потерявшаяся, группа разведчиков сумела в течение однодневных дней, перевоспитать девочку-подростка из фашиста почти в комсомолку. Жаль, ко-

нечно, что полковник и его отважная группа не захватили саму тарелку и документацию, которая сгорела, поэтому, как сообщают в конце фильма авторы, эта тарелка так и осталась тайной Третьего рейха. Впрочем, на этой основе при желании, можно создать еще несколько фантастических шедевров-триллеров.

С уважением телезритель



## ВЕЧНЫЕ ЦЕННОСТИ

# Взрослые дети

(Окончание. Начало на стр. 1)

## Я - Ксения Глухова, 19 лет

**Дружба** - это редкость. Ну, конечно, настоящая дружба. А вот псевдодружба повсюду. Друг - это человек, который рядом, когда это нужно. Он всегда и поможет, и порадуется вместе с тобой. И, если нужно, последние деньги отдаст. Друг - это часть тебя. В дружбе очень важно взаимопонимание, умение прощать и делать первый шаг. И еще принимать друга таким, какой он есть.

**Любовь**. На самом деле для меня любовь - это не только когда сердце бьется часто-часто при виде человека, не «бабочки в животе», не романтические признания в любви и серенады под окном, но и обычное доверие. Без него любовь быстро исчезнет. Еще важна честность. Если люди не открыты друг другу - это уже не то. Я имею в виду честность перед другим человеком, а не подробный рассказ о своей жизни со всеми деталями. Любовь - она способна сделать человека по-настоящему счастливым и поистине несчастным. Это уж кому как повезет.

**Семья** - это единственное, что дано ребенку при рождении. Это люди, которые всегда помогут, поддержат. Они будут любить тебя таким, какой ты есть. Семья - это ласковая мама и добрый, но строгий папа. Это сестра-воображала и надежный брат. Это любимые бабушки и дедушки, которые постоянно бадуют внучат. Это многочисленные родственники, к которым так любишь ходить в гости. В кругу семьи можно быть самим собой.

**Родина** - это не только то место, где ты родился. Это там, где ощущаешь себя как дома. Родина в сердце каждого из нас. И ее надо любить, беречь и защищать.

**Человек** - это вселенная. В каждом из нас неисчерпаемые запасы мыслей, чувств, возможностей и желаний. Человек вселен, если он умеет управлять всем этим богатством. И в наше время именно в руках человека находится планета. Человек должен это помнить.

## Яна Колотова, 15 лет

**Дружба**. Мне кажется, что дружба - это то, что должно быть у каждого человека... Казалось бы, просто сказать человеку - «ты мой друг», но так ли это на самом деле? Лично я разделяю понятия «друг» и «товарищ». Друг - это, прежде всего, такой человек, которому ты полностью доверяешь, как себе. А это не так просто... Дружбой нужно дорожить!

**Любовь** - это чувство... Она бывает разной. Любовь может быть не только между двумя людьми, но и



к Родине, семье, друзьям... К чему угодно! И всегда, в любых своих проявлениях, любовь прекрасна... Я думаю, что без любви не существовало бы искусство. Ведь влюбленный человек так и рвется творить, он весь преисполнен вдохновением... Как сказала Франсуаза Саган: «В тот день, когда вы устыдитесь того, что любите - вы погибли». Любовь = жизнь!

**Семья** - это группа людей, которые связывают родственные отношения. Внутри этой группы люди постоянно взаимодействуют, общаются, помогают друг другу. Семья необходима каждому человеку, но, к сожалению, в наши дни все чаще встречаются брошенные дети... Это ужасно, ведь в их сердце будет огромный пробел, который невозможно будет заполнить...

**Родина** - это, на мой взгляд, не обязательно место, где родился человек. Родина может быть «духовной»... Это место, куда всегда хочется вернуться.

**Человек** - это разумное существо. Человек умеет чувствовать, ощущать. Мне кажется, что даже не все люди достойны звания «человек»... Люди, совершающие аморальные поступки, не имеют права так называться. Это мое личное мнение.



## Даша Прокопенко, 9 лет

**Дружба** - это когда люди доверяют друг другу, когда не выдают тайн. Друзья никогда ничего плохого друг другу не говорят, никогда не предадут друг друга.

**Любовь** - это чувство. Внутри все горит, когда видишь человека, в которого влюблен. Из-за любви люди могут совершать поступки, такие, что сами не понимают, что делают. Иногда бывает так, что люди только после того, как совершили какую-нибудь глупость, понимают, что они это сделали зря.

**Семья** - это очень важно. Семья - это близкие люди. Семья - это самое главное.

**Родина** очень важна для человека. Это место, где он родился, где ему приятно находиться, где живут те, кого он любит.

**Человек** - живое существо, без которого жизнь на планете была бы бессмысленной, ничего бы не было (Например, домов). Без человека планета бы не развивалась.

## Миша Попов, 12 лет

**Дружба**: Во-первых, дружба должна быть взаимная, без взаимности дружба - это не дружба. Во-вторых, дружба должна быть честной. Без честности получается много тайн, а чем больше тайн - тем дружба хуже. И, в-третьих, друг должен с уважением относиться к интересам другого. Если этого не будет, то друзьям даже не о чем будет поговорить.

**Любовь** очень похожа на дружбу, во-первых, в любви нужны три фактора: взаимность, честность и уважение к интересам, но в любви самый главный фактор - честность, если у людей нет друг от друга тайн - то это настоящая любовь!

**Семья**. В семье главное - понимание, без понимания семья никогда не будет крепкой и дружной. Она должна быть единой. Всем надо

держаться вместе. Нужно чаще выезжать на пикники или на какие-нибудь другие мероприятия, а самое главное - уважать остальных членов семьи.

**Родина**. Для меня родина - это самое важное, если бы ее не было, то я бы жил по-другому. Совершенно по-другому. Я побывал во многих странах. Но, как говорится, в гостях хорошо, а дома лучше. И я благодарен тем людям, которые защищали Родину от немецких фашистов.

**Человек**. Какой должен быть человек, трудно сказать. У каждого свое мнение. На мой взгляд, человек не должен иметь плохих качеств. Если у всех людей планеты не будет таких качеств, то жизнь будет лучше. Человек должен развивать свои способности.



Вот такие получились ответы. И знаете, мне нечего добавить. Я восхищена и поражена этой детской мудростью, умением мыслить. Хотя местами и наивным, но честным, добрым, искренним.

В руках этих ребят будущее нашего города, нашей страны, нашей планеты. И я этому искренне рада. А вы? Продолжи разговор...

## «Диск-клуб»: размышляй и спорь

РОМАН РОМНИКОВ

Группа 2-го курса политологов проявила весьма достойную инициативу: создать неформальный творческо-дискуссионный клуб. Предмет размышления, диалогов и споров - наиболее значимые события современной политической жизни. Первое открытое заседание клуба уже состоялось. Оно прошло в зале для преподавателей и аспирантов ИБЦ. Речь шла о распаде Югославии, его влиянии на состояние политической реальности мира и России.

Николай Станишук, инициатор создания клуба и его координатор, в своем вступительном слове сделал обзор событий, приведших к исчезновению Югославии с политической карты мира.

В дискуссии возобладали два мнения. Первое - распад балканского государства не повлиял на мир, это сугубо внутриевропейская проблема; второе - очевидна переключка последних событий на Балканах с теми, что привели к Первой мировой войне.

Сторонники первой позиции утверждали, что по Декларации прав человека при ООН возмож-

на гуманитарная интервенция в страны, где, по их мнению, нарушается принцип гуманности. И распад Югославии а также дальнейшие миротворческие миссии ООН являются легитимными и правовыми действиями цивилизованной Европы. Распад был необходим как ответ антигуманному правительству Югославии. Югославия с таким режимом была пятном на карте Европы.

Но все-таки большинство участников склонны к утверждению, что распад государства стал одним из ключевых моментов современной истории. Момент, последствия которого скажутся в обозримом и не обозримом будущем. Следующее заседание «Диск-клуба» будет посвящено... Впрочем, как говорится, следите за рекламой.

На заседание клуба приглашаются все желающие. Но необходимо соблюдать одно условие, выдвинутое инициаторами: не растекаться только (если таковая есть), позиция должна быть не только продуманной но, если угодно, выстраданной.

Диск кружится, а мелодия смысла - взлетает. Ждем вас в «Диск-клубе»

## СОБЫТИЯ И ЛЮДИ

## Специальный приз у студента ТюмГУ

20 мая 2008 г. в Москве в зале коллегий ФМС России состоялась презентация лучших работ и торжественное награждение победителей II Всероссийского открытого конкурса студенческих проектов «Будущее районов России - 2008», проводимого Институтом демографии, миграции и регионального развития при поддержке Федеральной миграционной службы России.

В нем принял участие студент ТюмГУ Сергей Яццкий. Его работа «Контрольно-надзорная деятельность государства в сфере недропользования и общие проблемы режима недропользования» получила специальный приз в номинации «Региональное развитие».

Конкурс «Будущее районов России - 2008» призван повысить интерес в обществе к проблемам демографии, миграции и развития регионов. Главная задача - привлечь молодежь к самостоятельной проектной работе, созданию и реализации проектов по развитию районов России.

Участие молодых людей в конкурсе подтверждает их заинтересованность в том, что происходит в регионе и в стране в целом. Они проводят анализ ситуации и предлагают свои собственные решения проблем региона. Мы надеемся, что участники конкурса в будущем составят достойную кадровую базу своего региона и внесут весомый вклад в его развитие.

Соб. инф.

ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

# Удовольствие можно получать даже от сессии

ОЛЬГА ЧИРКОВА

В этом уверен **Александр Стрыбко**, студент 3-го курса Института математики и компьютерных наук ТюмГУ. У него даже появилось своеобразное сессионное меню, которое позволяет готовиться к экзаменам, не отвлекаясь на посторонние дела. Обычно он берет в кафе огромную пиццу, она и выручает в столь сложный для студента период. Позволяет не готовить (еду), а готовиться (к экзамену или зачету).

- Исхожу из того, что нужно делать то, что тебе приносит удовольствие, - говорит Александр. - И радость можно получать от чего угодно, от экзаменов в том числе. Особенно здорово, когда порой затанешь предмет, а потом подготовишься и сдашь. Возникает шикарное чувство победы. А получать «автоматы» - не всегда хорошо, чаще всего это скучно. Другое дело, когда справляешься с ситуацией, что гораздо сложнее.

А.Стрыбко приехал в Тюмень из Заводовкувского, где окончил школу с золотой медалью. Прочувившись на кратких подготовительных курсах в одном из вузов, был принят в него. Но почему-то отправился в ТюмГУ. И понял, что больше нигде отсюда не уйдет. Слово заворжило все: атмосфера, люди, аудитория. Успешно прошел испытание и был принят в институт математики.

Вопрос, на чем специализироваться, решил сразу после разговора с деканом. Чистая математика оказалась гораздо привлекательнее благодаря своей универсальности и широте. В этом Александр даже не стал сомневаться и потом ни разу не пожалел о выборе.

- Сейчас мне кажется, что математика - это способ выстраивания

мысли, чем-то схожее с философией, - рассуждает студент. - Это очень четкое, прямое мышление, не допускающее ничего лишнего, но применимое везде. Такой способ мышления иногда бывает очень выгодным в жизни.

Сейчас Александр пишет первую серьезную курсовую работу, посвященную движению кольца сплошной среды. Корни этой проблемы уходят в середину прошлого века, когда военные институты пытались рассчитать форму облака, образующегося при ядерном взрыве. Решать такую задачу в пространстве очень тяжело, поэтому пока решили ограничиться двумерным случаем. Но даже в этом случае предсказать движение системы почти невозможно. Однако у тюменцев уже есть на этот счет свои версии. На данном этапе необходимо сделать математическую модель явления, после будут составлять программы, которые будут рассчитывать температуру и координаты. Уравнения имеют такую сложную структуру, что искать точное решение вручную нет смысла и без применения вычислительной техники не обойтись. В общем, эта тема, которой хватит, как признался Александр, и на диплом, и на кандидатскую и, возможно, даже на докторскую.

**- И вы верите, что проблема будет успешно решена?**

- Ранее она еще никем не была однозначно решена. Будет здорово, если это удастся нам. Все задачи термодинамики решаются одним методом. Просто мы взяли частный случай - кольцо. В любом случае, даже не результативном, это будет для меня хорошим опытом.

**- Александр, а в уме сколькозначные цифры вы можете посчитать?**

- Смотря что с ними делать. Складывать никогда проблем не было. И об этом говорили знакомые. Но квадратные корни считать не сумею. Все эти афишируемые способности чаще из области фокусов. Математика не учит считать, математика учит думать.

**- Но у большинства сложилось иное мнение.**

- Значит, они не знают, о чем говорят.

**- Когда узнали ее вы?**

- На первом курсе. После нескольких занятий понял, что нас учит считать никто не будет. Мы начали решать интересные, сложные задачи. Еще в школе, кстати, у меня были книжки с любопытными математическими задачами. Математика сложна и многогранна.

**- Получается, что люди, окончившие школу и не поступившие на математические факультеты, имеют очень скудное, если не сказать ложное представление о математике?**

- Да, на первом курсе одна из вводных лекций была посвящена матрицам. На первом курсе. После нескольких занятий понял, что нас учит считать никто не будет. Мы начали решать интересные, сложные задачи. Еще в школе, кстати, у меня были книжки с любопытными математическими задачами. Математика сложна и многогранна.

**- Ваши математические способности помогают вам в ин-**



**телектуальном направлении, в частности в играх в составе команды «FoUм»?**

- Не знаю, все говорит, что я отвечаю на самые нелепые вопросы со странной логикой. В играх «Что? Где? Когда?» сложно сказать, что кто-то специалист в одной определенной области.

Кстати, в интеллектуальном клубе я состою с самого первого дня учебы в университете. Была своя команда, неплохо выступавшая. Потом начал менять команды, так и оказался в «FoUме». Эти игры дарят мне исключительно радость. Я не думаю о результатах, совершенно не знаю статистику, правил начисления очков. Этим занимаются другие. Моя задача - отыграть, сделать все от меня зависящее.

**- Что, кроме учебной литературы, вы читаете?**

- Люблю читать книги, которые мне посоветуют. У меня много друзей, у которых хороший литературный вкус. И я им верю. Если они говорят, прочитаю это, я обычно беру и читаю. Обязательно читаю новости. У меня нет телевизора, вообще не люблю его за одноклеточные сериалы и третьесортный юмор. Беру информацию в интернете (главное, знать, куда ходить).

**- Вам интересна связь математики с...**

- Дизайном. Меня интересует дизайн в любых проявлениях. Посмотрите на улицы: они ужасны с этими нелепыми рекламными щитами. Людям просто не хватает математического мышления. В математике ничего не делается просто так, нет ни одной формулы, которая была бы написана примерно. Если бы дизайнеры понимали, зачем они делают, знали бы истинную цель, все выглядело бы по-другому.

Даже делая сайт, человек порой не задумывается, зачем он нужен и нужен ли вообще. Никому не придет в голову сказать клиенту, что сайт не нужен. Я могу такое сказать.

**- У вас есть написанные вами сайты?**

- Есть пара проектов. Был хороший опыт работы с одной крупной фирмой.

**- Чем собираетесь заниматься летом?**

- Хочу учиться игре на фортепиано. Всегда мечтал освоить этот инструмент, но не было возможности. Зато моя младшая сестра играет и на фортепиано, и на саксофоне. Когда была дома в последний раз, она исполняла Моцарта. И это было шикарно. Для девочки в 12 лет - отличнo! Летом буду просить уроки у нее. Стремлюсь расти...

ОБЩЕСТВО

## Сложный гендер

АНДРЕЙ СЕМЕНОВ,  
ОЛЕСЯ ЛОБАНОВА

14 мая в Институте истории и политических наук прошло очередное заседание Центра гендерных исследований по теме «Женщины в политике». Центр собрал студентов и преподавателей Тюменского государственного университета, журналистов и других заинтересованных лиц. Было озвучено два доклада - «Институциональные механизмы закрепления гендерного равноправия в политике» (докладчик - аспирант кафедры политологии ИИИПН Андрей Семенов) и «Избирательная президентская кампания Хиллари Клинтон 2008 года: опыт личного участия» (докладчик - кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры Новой истории и международных отношений ИИИПН) Наталья Третьякова).

В первом выступлении речь шла о разных концепциях «представительности» женщин в политике и органах государственной власти. «Формальная» концепция, предусматривающая равенство возможностей для участия мужчин и женщин в политике, как указывается в докладе, пусть и прижилась относительно недавно (со второй половины XX века), все же не является достаточ-

ной. Фактически в большинстве современных стран в политике преобладают мужчины. Более всего в направлении гендерного равенства в политике продвинулись скандинавские страны (Швеция) и некоторые африканские страны (Уганда). Причины очевидны - большинство современных политических институтов были созданы во времена безраздельного господства мужчин, потому до сих пор действуют стереотипы, что женщины в политике не место. Женщин не только реже избирают, но они реже сами выдвигаются в силу все тех же сложившихся моделей.

Вторая концепция представительства - «дескриптивная» - исходит именно из этого факта - практического неравенства в политическом представительстве женщин и мужчин. Предлагаются конкретные меры по преодолению, например, квотирование мест в органах государственной власти, или так называемая «affirmative action» - «положительная дискриминация» или гендерные предпочтения при приеме на работу. Другой механизм - гендерная экспертиза зако-

нодательства, которая применяется в ряде регионов России.

Дискуссия развернулась по поводу наличия специфически женских интересов, что было бы сильным аргументом в пользу политики гендерного выравнивания. Также некоторые участники поставили под вопрос эффективность женщин в некоторых сферах жизни общества. Наконец, была поставлена проблема - «Гендерное равноправие - это цель или средство?». Видимый парадокс - женщины составляют большинство населения, но их права определяются как права меньшинств, - имеет много вариантов решения, но насколько они оправданы? К единому ответу на этот вопрос участники дискуссии не пришли.

Второй доклад касался особенностей проведения избирательной кампании кандидата в президенты США от Демократической партии Хиллари Клинтон. Особенности ее программы - вывод американских войск из Ирака, финансовая поддержка демократических и гражданских институтов в этой стране, повышение легальной миграции в США, создание системы государ-

ственного медицинского страхования, - почти не касаются гендерных вопросов. Ожидания, что женщина-политик будет касаться в большей степени женских проблем, не оправдались: госпожа Клинтон предпочла позиционировать себя как профессионал. Причины тому, как предположила автор доклада, в неактуальности гендерного вопроса для Америки, где феминистское движение завоевало политические права для женщин еще в 70-х годах прошлого века. Кроме того, гендерно безразличная позиция позволяет Х.Клинтон рассчитывать на большую часть электората.

Стоит отметить, что в рамках Центра гендерных исследований было проведено уже шесть круглых столов («Нужен ли феминизм в России?», «О мужественности», «Насколько крепки семейные узы?»). В качестве экспертов на них выступали студенты и преподаватели с разных факультетов, которые непосредственно занимаются исследованиями в области гендера. Как правило, дискуссии имеют довольно оживленный характер, связанный с неоднозначностью поднятого

вопроса. Так на одном из заседаний столкнулись два противоположных взгляда относительно роли женского движения. Часть участников придерживалась позиции негативного воздействия феминизма на развитие общества, так как он, по их мнению, подрывает основы традиционной культуры. Интересным по своему содержанию было и заседание, посвященное проблеме мужественности. Противоречивую реакцию у аудитории вызвало обсуждение ЛГБТ-сообщества в России, критика концепции «настоящего мужчины» и много другое.

Важно отметить, что при сложившемся составе участников на заседании до сих пор можно встретить новые лица. Это обстоятельство показывает, насколько поднятые вопросы являются актуальными в современном российском обществе.

Таким образом, проведение круглых столов дает возможность каждому участнику аргументированно отстаивать свою точку зрения, обсудить противоположные мнения, попытаться разобраться в неоднозначном, но интересном мире гендерных проблем.

В дальнейшем планы ЦГи входят осуществление собственного проекта по изучению гендерной ситуации в Тюменской области и установление контактов с другими исследовательскими центрами.

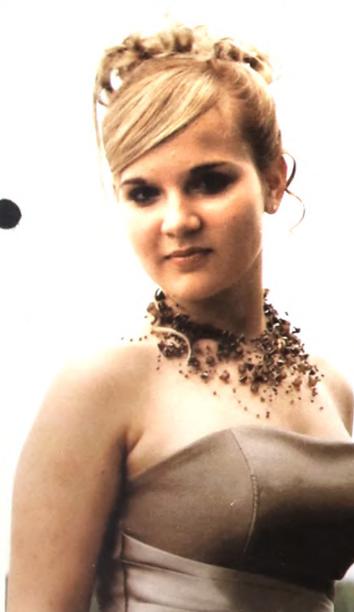
# «Глаголом жги сердца людей»

ЕВГЕНИЯ БАШ

*Я ставлю точку -  
И вновь другая  
Рождается строка.  
Моя душа попросит рая,  
Она не здесь пока.  
Пишу я слово,  
Мысли в строчку,  
И сердце трепетно опять,  
Так хочется все снова-нова  
Писать-писать-писать...*

Мария Воронина

Назвать творчество первокурсницы **Машы Ворониной** «пробой пера» уже, наверное, не получится. Хотя сама она творчеством это называть не любит. Может, и не сравнить Машу с ее любимым поэтом Анной Ахматовой, но войти в мир слова она уже смогла уверенно. Хотя зачем ее с кем-то сравнивать, пусть даже с Ахматовой? Маша пока не писатель и не поэт. Кто знает, кем она станет. Но почему-то я уверена, ее жизнь будет связана со словом.



Еще в 2004 году Маша Воронина приняла участие в городском семинаре для старшеклассников «Русские чтения». Это было лишь начало всевозможных литературных конкурсов и проектов, к которым она не осталась равно-

душной. В свое время Маша участвовала и в литературном конкурсе «Мир вокруг нас», получив диплом II степени в номинации «Рассказ», в конкурсах сочинений «Они ковали победу» и «Люди мужественной профессии» (дипломы I степени), в научно-практической конференции «Шаг в будущее», подготовив историко-лингвистическое исследование и став лауреатом, конкурсе рефератов, посвященный истории афганской и локальных войн (диплом III степени). Уверенное III место в городских олимпиадах по литературе два года подряд тоже досталось ей. Список побед Машы занимает не один лист бумаги. Но ведь дело тут не в количестве.

Одним из самых крупных и значимых достижений в своей творческой деятельности Маша считает участие в Московском международном форуме «Одаренные дети» в 2007 и 2008 годах. По словам первокурсницы, «этот международный форум способствует выявлению среди молодого поколения лиц, обладающих талантами и способных применять их для процветания России, развивая у подрастающего поколения гражданскую ответственность за судьбу Отечества, воспитывая патриотизм, высокие моральные качества».

В 2007 году Мария Воронина участвовала во Всероссийском открытом конкурсе творческих работ «Гайдар. Время. Мы». «Четыре диплома I и II степени за мои статьи!» - с гордостью говорит Маша. Высокий результат, а значит - новые высокие цели. Маша решила испытать себя уже на X форуме. И вновь неплохой, вернее сказать, отличный результат: диплом лауреата I степени. Маша задумалась: «Может, принять участие и в XI-м?». Почему нет? Решено! Она вновь едет в Москву.

Вот что рассказывает Маша, вернувшись с XI-го Московского международного форума «Одаренные дети», став лауреатом II степени в номинации «Литературный салон "Глаголом жги сердца людей"»: «Надо сказать, это довольно сложный конкурс. Он состоит из шести домашних заданий. На определенную тему в соответствии с девизом форума (а она ежегодно меняется) необходимо написать реферат, монолог, эссе, составить тезисы, оформить плакат и подготовить авторские произведения. Причем каждое задание имеет свою формулировку. Для того чтобы добросовестно подготовиться, необходимо время - минимум четыре месяца! Кропотливый труд изо дня в день. Но это того стоит. Ведь важен результат! Если говорить о степени сложности каждого задания, то самое трудное - реферат, а если оценивать степень сложности публичной защиты - эссе. Участие в такого рода мероприятиях, публичные выступления помогают преодолеть боязнь собственного голоса, развивают творческие способности, обучают

навыкам работы с первоисточниками, дают возможность доказать свою точку зрения, свое видение окружающей действительности, возможность практического решения проблемы самостоятельно и под руководством своего руководителя. В этом году у меня диплом лауреата II степени, но и конкурс в этом году был сложнее, и конкуренты сильнее, и жюри интересовало слишком многое. Жюри отметило мою работу. А поэт Владимир Турапин подарил мне свой диск авторских песен!».

Уже на следующий день после нашего разговора Маше предстояла новая поездка в Москву. Но уже на церемонию награждения, которая проходила в Колонном зале Дома союзов.

Вернется - и вновь за работу. Эссе, рефераты, исследовательские работы, сочинения. Сейчас Маша учится на отделении журналистики филологического факультета Тюменского государственного университета. Помимо этого с февраля 2003 года она сотрудничает с городским литературным объединением «Юность». И там участвует во всех городских и окружных мероприятиях, конечно же, связанных с литературой. Например, в творческих встречах с поэтами и прозаиками города, округа и России. Не только общение, но и сотрудничество с такими людьми Маша очень ценит. Ведь это не просто уникальная возможность познакомиться с людьми, также живущими в слове и творящими словом. Это шанс сделать свои первые самостоятельные шаги в мир литературы под присмотром мастеров.

«Литература для меня всегда была, есть и будет важнейшим предметом, - признается Маша Воронина, - именно любовь к литературе помогла мне самореализоваться и показать людям свое творчество. В основном это касается публицистического жанра. А мои стихи - это лишь хобби».

Впервые прочитав ахматовское стихотворение «Расстояние, версты, мили...», Маша навсегда влюбилась в эту замечательную поэтессу. А потом и сама начала писать.

В этом году Мария Воронина номинирована на получение президентского гранта в поддержку талантливой молодежи. Скромничает: «Пока не знаю, что из этого получится...» Тогда и посмотрим, насколько ее творчество можно назвать творчеством. А вот, кстати, и ее собственные рассуждения по этому поводу. Это одно из заданий Московского международного форума «Одаренные дети».

«Одно только и есть счастье - творить. Живет лишь тот, кто творит... Все радости жизни - радости творчества». (Р. Роллан)

Уже с глубокой древности мыслители напряженно искали разгадку тайны феномена творчества. Не раз был задан вопрос о том, неведомом, неощутимом, что движет к созданию качественно нового, доселе невиданного. И чтобы раскрыть сокровенные тайны нашей духовной жизни и понять процессы их раз-

вития, можно все достижения человечества: науку, литературу, искусство, технику объединить под одним основополагающим началом - творчеством.

Творчество предполагает постоянное совершенствование творения и соответственно - самого творца.

Жизнь - прежде всего творчество, но это не значит, что каждый человек, чтобы жить, должен родиться художником, балериной или ученым. Творчество тоже можно творить. Можно творить просто добрую атмосферу вокруг себя, как сейчас выражаются, ауру добра. Вот, например, в обществе человек может принести с собой атмосферу подозрительности, какого-то тягостного молчания, а может, внести сразу радость, свет. Вот это и есть творчество. Творчество - оно беспредельно. Так что жизнь - это и есть вечное созидание. (Д.Лихачев)

Развитие творческих способностей, воображения, по мысли Джанни Родари, необходимо не для того, чтобы все были художниками, а для того, чтобы никто не был рабом.

Искусство слова - самое сложное, требующее от человека наибольшей внутренней культуры, филологических знаний и филологического опыта.

Нельзя научиться писать стихи. Для того чтобы стать поэтом на деле, нужно быть еще «поэтом в душе», а не только владеть словом. Однако недопустимо впадать и в иную крайность и вообще отрицать «искусность» в поэзии. Мастерство необходимо поэту. И если нельзя научиться писать стихи, вполне возможно рассказать о том, как пишут стихи.

Литературное образование необходимо для каждого человека, так как это путь к нравственному совершенствованию, к самопознанию.

Привить любовь к книге, научить думать, а не только запоминать, воспитать культуру чтения, неутолиму потребность в нем, развить эстетическое восприятие художественной литературы - вот в чем сегодня задача.

«Бессодержательную речь всегда легко в слова облечь» (Гете).

Слово - явление уникальное, так как имеет значение. Оно может объединять, разъединять, вдохновлять, наводить тоску, исцелять, ранить... Поэтому когда-то превыше слова не существовало ничего. «В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог» (Новый завет. От Иоанна).

Верно подметил А.С.Пушкин в стихотворении «Пророк»: «Глаголом жги сердца людей!», то есть словами, речью сейте вечное, доброе, нужное.

Нельзя писать просто «красиво». Надо писать точно и осмысленно, оправданно прибегая к образам. Главное - надо стремиться к тому, чтобы фраза была сразу понята правильно. Для этого большое значение имеет расстояние слов и краткость самой фразы.

Легкость языка бывает ложная: например, «бойкость пера». «Бойкое перо» - не обязательно хороший язык. Надо воспитывать в себе вкус к языку. Дурной вкус губит даже талантливых авторов.

Жизнь - прежде всего творчество, но это не значит, что каждый человек, чтобы жить, должен родиться художником, балериной или ученым. Творчество тоже можно творить.

Мария Воронина

## ВЕСТИ ИЗ ФИЛИАЛОВ

# Научно-практические конференции в Заводоуковске

ОЛЬГА КАЗАНЦЕВА

На базе филиала Тюменского государственного университета прошли две научно-практические конференции «Научно-исследовательская деятельность студентов в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных дисциплин», «Управление качеством образования в рамках национального проекта», в ходе которых обсуждались проблемы, связанные с выполнением важнейших задач по реализации национальных приоритетных проектов. На конференциях рассмотрен широкий круг вопросов и главные задачи российской образовательной политики - обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным

потребностям личности, общества и государства.

В первый день прошла студенческая научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность студентов в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных дисциплин». В ней приняли участие студенты разных специальностей и курсов филиалов Заводоуковска, Ялуторовска, Тобольска, Ишима, Ишимского пединститута и других учебных заведений.

По итогам конференции было предложено:

- считать научно-исследовательскую работу студентов филиала важнейшей составляющей образовательного процесса;
- совершенствовать работу СНО с применением инновационных технологий обучения;

- организовать СНО по экономическим, правовым и социальным дисциплинам;

- осуществлять сотрудничество со СНО институтов ТюмГУ, его филиалов и других учебных заведений.

- активно использовать результаты научно-исследовательской работы студентов в учебном процессе.

По окончании работы секций состоялся награждение лучших студенческих докладов. Студенческий Совет филиала ТюмГУ в Заводоуковске продемонстрировал гостям музыкальную программу. После чего все участники и приглашенные оправились наблюдать и «болеть» за команды своих учебных заведений на запланированные спортивные соревнования.

На наш взгляд, очередная ежегодная студенческая конференция на базе Заводоуковского филиала

ТюмГУ прошла успешно. С каждым годом это мероприятие переходит на более высокий уровень, что радует и студентов, и преподавателей, и гостей нашего филиала.

Во второй день руководители филиалов Тобольска, Ишима, Ялуторовска, представители Ишимского пединститута, специалисты организации, работники комитета образования, директора школ районов юга Тюменской области приняли участие в научно-практической конференции «Управление качеством образования в рамках национального проекта».

Организатор конференции - филиал Тюменского государственного университета в Заводоуковске.

Конференция проводилась в форме пленарного заседания.

Открывая конференцию, руководитель филиала ТюмГУ в Заводоуковске, к.п.н., заслуженный учитель

РФ, отличник народного просвещения Г.А.Туровнина подчеркнула важность проведения конференций, посвященных совершенствованию системы образования.

Цель конференции - обобщение опыта образовательных учреждений различных уровней в области управления качеством образования. Перед участниками конференции с докладом «Роль инноваций в повышении качества подготовки студентов» выступила заместитель руководителя филиала по УНР Т.Г.Дудиловская.

Рассматривая содержание данной проблемы на конференции, участники особое внимание уделили анализу в целом состояния создания системы профессионального образования в малых городах.

(Окончание на стр. 8)

# Наш футбол выходит в лидеры Европы

СТАНИСЛАВ ГЕЦЕВИЧ

С 15 мая по 21 мая в России было уникальное событие - два главных футбольных европейских Кубка (Кубок Лиги чемпионов и Кубок УЕФА) находились в нашей стране! И главное ведь - не в гости заехали. Наша страна с крейсерской скоростью врывается в футбольную элиту. За неделю выигран Кубок УЕФА и проведен главный евроматч сезона финал Лиги чемпионов в Москве, мы с полной уверенностью устремляем свои взоры на поля Австрии, где скоро предстоит доказывать уже нашей национальной сборной неслучайность последних успехов наших клубов.

Заострим внимание на победе питерского



«Зенита» в финале Кубка УЕФА над шотландским «Глазго Рейнджерс». Главная ценность этой победы для всего нашего футбола заключается в том, что «Зенит» доказал неслучайность победы московского ЦСКА в 2005 году в том же турнире. Российский футбол показал, что у нас действительно создаются серьезные крепкие клубы, способные на большие дела в Европе. Здесь стоит отметить, что, например, за срок от победы ЦСКА до

победы «Зенита» команды Франции и Германии, страны, чьи чемпионаты входят в пятерку сильнейших на континенте, выиграли 0 (ноль) еврокубков.

Чем же замечательна победа питерцев? Конечно, незабываемыми играми, которые они нам дарили. Это, прежде всего, победа над Баварией - 4:0. Та игра еще будет долго жить в умах российских болельщиков как один из ярчайших поединков наших клубов в турнирах еврокубков. Не стоит забывать и игры против Байера и Марселя. «Зенит» как снежная лавина с каждой игрой становился все больше и больше. Питерцы ведь с трудом вышли из своей группы, где все зависело не от них. Но с каждой игрой они становились все увереннее в себе. И что самое приятное, огромный вклад в эту победу внесли в основном игроки с российским паспортом. Что касается стартующего ЕВРО, то это нам только отдушина. Ведь большая часть состава нашей национальной сборной почувствовала вкус большой победы.

Несколько противоречивой оказалась эта победа для внутреннего чемпионата. Наш клуб - участник еврокубка поставил под сомнение значимость своего чемпионата. «Зенит» своими переносами игр в чемпионате России показал, что он имеет для команды второстепенное значение. Если б это была одна-две игры, то ладно. Но не пять же! В Европе давно считается более важным выиграть свое первенство, а потом денятся удачные игры в еврокубках. И переносами игр там занимаются только в форс-мажорных случаях. Нужно научиться ценить и любить свой чемпионат, тогда его полюбят и другие страны. Вот почему, например, английская премьер-лига считается самым лучшим и продаваемым чемпионатом во всем мире. Там невозможно представить, чтобы игроки «Манчестер Юнайтед» начали бы беречь себя в матче, к примеру, с «Эвертоном», ради игр в Лиге чемпионов. Да их за это накажет своя лига. Поэтому когда у нас говорят, что нужно продвигать внутреннее первенство на показ в другие страны, то надо сразу же учитывать, как среднестатистический европеец будет смотреть



игры российской премьер-лиги, где на протяжении пяти туров подряд не играет чемпион? Как он будет понимать нашу турнирную таблицу, в которой одна команда сыграла 11 матчей, другая 9, а третья 6? Вообще российскую премьер-лигу продать иностранным потребителям весьма просто. Для этого мы уже имеем серьезную интригу за чемпионство между большим количеством клубов. Удобный формат для показа: наш чемпионат по европейскому времени начинается рано, когда местные еще и не вышли на поле, плюс игры в большом количестве проводятся летом, когда европейские клубы на каникулах. Народом Европы так и так нужен футбол во все времена, и нашим, извините, вполне можно затыкать телетрансляционные дырки. Но! Нам многого для этого не хватает. Во-первых, качественных стадионов, отсюда и хорошей телевизионной картинки. Здесь надо брать пример с отечественного хоккея, где как грибы выросли почти в каждом городе суперарены, и на них постоянные аншлаги, что для футбольных матчей в России огромная редкость. Ну и главное, свое первенство надо любить не от случая к случаю, как, напри-

мер, ЦСКА, который на добротном уровне проводит только важные игры, а постоянно, в каждой игре. Европейцев не интересует футбол на маленьком древнем стадионе, при ужасном показе, да еще и с парой тысяч болельщиков на стадионе, да еще и при ужасной немотивированной игре. Нет, ребята, только устранив эти недочеты, наш футбол сможет встать на совершенно новые позиции в мировой элите. И никакие большие деньги, вложенные в дороги иностранцев, не заставят резко поменять у других мнение о нас. Настоящие звезды к нам поедут только при устранении этих проблем. Ведь никому неинтересно месить газон за несколько миллионов долларов, когда на тебя почти никто в мире не смотрит.

Но это не умаляет значимости победы «Зенита». Он сделал громадное дело для нашего болельщика. Заставил поверить опять в русский футбол. Да, тон теперь у нас задают голландские тренеры, но главное, на поле бьются русские в основе своей ребята, за что им спасибо, и ждем продолжения виктории в Австрии.

## ВЕСТИ ИЗ ФИЛИАЛОВ

# Научно-практические конференции в Заводоуковске

(Окончание. Начало на стр. 7)

Для формирования, развития системы качества образовательного учреждения, критерий и оценок качества образования необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный сегодня системой образования.

На конференции также выступили: Е.М.Федерягин, к.п.н., директор филиала машиностроительного техникума ТГНГУ в Заводоуковске, М.В.Батырева, к.с.н., доцент, завкафедрой ЭиЭД филиала ТюмГУ в Заводоуковске, Г.А.Эккардт, завметодическим отделом комитета по образованию администрации Заводоуковского городского округа, М.И.Гаврилов, к.б.н., Г.В.Ардазшивили, преподаватели филиала ТюмГУ в Заводоуковске, О.А.Нестерова, Л.А.Вильямсон, преподаватели филиала ТюмГУ в Ялуторовске, Ю.А.Завьялова, к.ф.-м.н., О.А.Юшкова, руководители филиалов ТюмГУ Тобольска, Ишима и другие.

Участники конференции констатировали, что развитие инновационных систем необходимо всему обществу: абитуриентам, студентам и их родным, каждому профессору и преподавателю.

В рамках конференции была обрисована текущая ситуация в сфере образования и планы по его развитию.

Были рассмотрены актуальные вопросы совершенствования системы качества образова-

тельного учреждения на основе типовой модели, интеграция подходов к управлению качеством на уровне общего и профессионального образования, роль инновационных технологий в повышении качества подготовки специалистов.

Эти процессы предполагают объединение усилий высокопрофессиональных, специально подготовленных специалистов - ученых-педагогов, учителей и многих других.

В результате работы конференции участники предложили:

- активизировать деятельность по созданию и сертификации систем менеджмента качества образования;
- проводить работу по совершенствованию существующих и подготовке новых электронных изданий учебного назначения с учетом специфики образовательного процесса, условий обучения и особенностей обучающихся;
- разработать методическое обеспечение, апробировать и внедрять в образовательный процесс инновационные образовательные технологии и передовые педагогические методики;
- разрабатывать и внедрять механизмы взаимодействия с образовательными учреждениями различных уровней, обеспечивающие формирование единой образовательной информационной среды и оперативное распространение эффективных решений;
- разработать и внедрить проект «Школа - вуз»;
- одобрить опыт совместной работы учреждений общего и профессионального обра-

зования по разработке новых образовательных технологий и педагогических методик;

- сделать процедуры обмена опытом работы, направленные на повышение качества образования, традиционными;

- поручить организационному комитету конференции организацию очередной конференции с аналогичной тематикой в апреле 2009 года.

Все пришли к единому выводу, что нужно принять решение о совместной организации районных олимпиад, семинаров, методических объединений.

Каждый участник получил материалы научно-практической конференции. В завершение плодотворной работы Студенческий совет Заводоуковского филиала ТюмГУ продемонстрировал собравшимся еще одну музыкальную программу, которая доставила радость всем присутствующим на мероприятии.

По итогам работы конференции планируется издание сборника трудов.

Мы благодарны всем тем, кто принял участие в нашей конференции. Надеемся, что преподаватели, методисты, директора школ и работники муниципальных органов образования развлеклись с пониманием того, как уже сегодня можно правильно управлять качеством образования и формировать общие и профессиональные компетенции при использовании инновационных технологий обучения. Ну и, конечно же, мы всегда рады услышать новые истории успеха и ваши оригинальные решения.

