

# Университет И РЕГИОН

№ 26 (365) июль 2008



«Есть и другой  
рецепт: это хороший  
учитель...» **стр. 5**

## Названы имена победителей конкурса «Гордость Тюменской области»



Пятикурсницы института государства и права ТюмГУ **Ирина Брагина** и **Наталья Ломаева** стали победителями областного общественного конкурса «Гордость Тюменской области-2008».

Ирина Брагина стала победителем конкурса в номинации «Политика» с формулировкой «За активную жизненную позицию». Ирина - представитель ТюмГУ в Общественной молодежной палате при Тюменской областной думе, член Тюменского регионального штаба Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единой России», победитель конкурса «Молодой парламентарий Тюменской области», финалист Всероссийского конкурса «Молодой парламентарий-2007», координатор проектов «Лига ста-

рост Тюменской области», «Лучшая студенческая столовая вузов», «Парламентские дебаты» в ТюмГУ, соучредитель проекта «Хартия молодого избирателя Тюменской области», дипломант Всероссийской студенческой олимпиады по юриспруденции, стипендиат Президента РФ.

Наталья Ломаева стала победителем конкурса в номинации «Наука». Наталья - призер Всероссийской студенческой олимпиады по юриспруденции, призер конкурса Ассоциации юридических вузов России, стипендиат ученого совета ТюмГУ, именной стипендиат губернатора Тюменской области, именной стипендиат Ассоциации юридических вузов России.



Фото Д. Зиньковска

## Счастливого плавания, выпускники!



В Тюменском государственном университете две недели длились торжества. Институты и факультеты чествовали своих выпускников. Их только на дневном отделении было почти три тысячи. Звучали торжественные речи, давались обещания каждый год встречаться, конечно, были слезы и много-много радости. Вчера еще студенты слышали много пожеланий от своих педагогов, родителей и друзей. А когда дипломы были получены, новоиспеченные специалисты отправлялись в рестораны на торжественный ужин. Там уже звучали тосты.



Фото Д. Зиньковска



# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЦЕНТРЫ В УНИВЕРСИТЕТАХ США: МОДЕЛИ СОЗДАНИЯ, ОПЫТ РАБОТЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

АНДРЕЙ ТОЛСТИКОВ

Научно-исследовательские центры (НИЦ) университетов североамериканских штатов, многие из которых созданы на средства федеральных грантов, демонстрируют завидный научный потенциал и, как правило, занимают лидерские позиции в мире по решению тех или иных фундаментальных проблем или прикладных задач. Многие центры имеют междисциплинарную направленность исследований, объединяя в своей деятельности классические факультеты, отдельные кафедры, другие научно-исследовательские подразделения.

«Центры компетенции», учрежденные в Тюменском государственном университете при реализации инновационной образовательной программы и ставшие центрами кристаллизации «высокой науки», несомненно, имеют много общего с научно-исследовательскими структурами университетов США.

Для изучения опыта создания, функционирования и результатов деятельности НИЦ в США в июне побывала группа администраторов НИД из ТюмГУ. Представительную делегацию составили проректор по научной и инновационной работе А.Д.Шаабодов, директор НИИ экологии и рационального природопользования А.В.Соромотин, директор Технопарка ТюмГУ В.Ю.Рядинский, декан биологического факультета А.В.Елифанов. Координировал поездку заместитель декана биологического факультета по научной работе А.В.Толстикова.

Программа профессионального развития включала такие аспекты, как

- администрирование научных исследований в области биотехнологии;
- инновационный менеджмент;
- трансфер технологий в области бионинжиниринга;
- решение проблем окружающей среды в экологически уязвимых регионах и другие.

Участники поездки смогли ознакомиться с деятельностью семи различных научно-исследовательских центров двух вузов США (Юго-Восточного университета Нова, Университета штата Небраска), таких как Центр информационных технологий по управлению земельными ресурсами, Центр вирусологических исследований, Центр разработки биологических процессов, Центр новых продуктов, Медико-биологический центр, Институт океанографии, Биологическая полевая экспериментальная станция. Кроме того, состоялись встречи с руководством университетов и факультетов.



Особое внимание в ходе поездки было уделено коммерциализации университетских технологий через структуры технопарка, центра трансфера технологии, взаимодействию администрации университетов и бизнес-структур.

Формирование НИЦ университетами США позволяет быстро перегруппировать исследовательский потенциал в ответ на появление новых фронтов научных исследований (и, соответственно, новых финансовых вливаний в виде грантов и контрактов) без существенной перестройки организационной структуры вузов, нацеленных по определению на долговременный академический процесс, подготовку кадров. Со временем ряд центров приобретает уникальную репутацию, становятся значительным источником

привлечения талантливых студентов и профессуры, а также престижа вузов.

В ходе поездки активно обсуждались возможности сотрудничества вузов двух стран, перспективы совместных научных исследований, обмен студентами и преподавателями. Одним из результатов поездки стала подготовка договоров о сотрудничестве, предусматривающих дальнейшее расширение и углубление творческих связей.

Р.С. По возвращении делегации в Тюмень пришло приглашение от американских партнеров продолжить диалог и найти возможность встретиться в США осенью текущего года с представителями департамента экономического развития для заключения прямых договоров.



## Слависты всех стран, объединяйтесь!

НИНА ГОРЯНСКАЯ,  
фото автора

Под таким девизом в Сербии прошел Международный симпозиум, посвященный изучению славянских языков, литературы и культуры как иноязычных и иностранных. На филологическом факультете Белградского университета встретились ученые из Болгарии, Польши, Чехии, России, Украины, Казахстана, Греции, Сербии, Черногории, Австрии, Турции и других стран. Сербская столица принимала гостей в связи с двумя важными событиями нынешнего года: свой

го языка и литературы Людмила Вербицкая рассказала о деятельности фонда «Русский мир» и поблагодарила славистическую кафедру Белградского университета за сотрудничество и за то, что сербским ученым удается сохранить русский язык зачастую намного лучше, чем россиянам. Сегодня в России, по мнению Л.А. Вербицкой, наблюдается морально-нравственный кризис, что отражается и в речи носителей языка.

Самой острой проблемой, о которой говорилось на симпозиуме, видится снижение числа учебных заведений, где преподается славистика. Так, в Польше с девятидесятых

и вопиющей безразличности.

О деславизации, истреблении культурных и православных традиций, геноциде сербского народа в Косово и Метохии рассказала профессор М.Рачич. Печальна также ситуация в Украине и в прибалтийских странах, где в связи с активным проведением новой языковой политики наблюдается тотальное закрытие школ с русским языком обучения.

Да и в России, как уже упоминалось, с отечественным языком не все гладко. По мнению московского профессора Е. Юркова, к современным языковым болезням относятся: ненормативная лексика, жаргонизмы, немотивированные иностранные заимствования, ускорение темпа речи в СМИ, американизация интонации.

Как вернуть русскому языку былую чистоту, красоту, мировую мощь и славу? Каким образом возродить интерес и любовь к славянскому языку? Как решать проблемы преподавания славянских языков? Всем этим вопросам была посвящена дискуссия, развернувшаяся после основного заседания.

На симпозиуме было решено создать особую ассоциацию, объединяющую всех ревнителей славянской филологии: ученых, преподавателей школ, вузов, представителей различных диаспор. Желание встречаться и сообща решать наиболее важные вопросы говорит о том, что ни политические, ни социальные потрясения не могут сломить крепкую душу и мудрый ум славян!

Несмотря на проблемы, славистика развивается. Ученые проводят исследования в области сопоставительного языкознания и литературоведения, а главное - вопреки всем трудностям - продолжают преподавать славянские языки. Отрадно, что в некоторых регионах России эта традиция ведется еще с советских времен.

С гордостью можно говорить о Тюменском государственном университете, где более тридцати лет преподаются болгарский, сербский,

польский, чешский, украинский, белорусский, древнерусский, старославянский языки. Приятно также, что о наших преподавателях Н.Фролове, Н.Лабуец, А.Ушаковой и других знают за рубежом и следят за их публикациями.

С докладом «Из опыта преподавания сербского языка в Тюменском государственном университете» выступила на симпозиуме автор этих строк. Сообщение сопровождалось презентацией Регионального института международного сотрудничества ТюмГУ (где также преподается сербский язык) и рассказом об Информационно-библиотечном центре, хранящем помимо основного фонда и собрание югославской, сербской литературы. Доклад вызвал интерес слушателей особенно потому, что столь удаленная от центра России Сибирь неравнодушна к проблемам славистики.

Особенно приятно было получить в дар книгу «Славистика. Сербистика» от выдающегося исследователя сербского языка - Владимира Павловича Гудкова. В личной беседе он рассказал, каким образом пришел в славистику: «Всю жизнь, что бы ни происходило, я встречался с сербским языком. Это



В библиотеке Матице сербской

словно магнит. Когда я был еще маленьким, мне в руки попала книга с сербскими стихами, во взрослой жизни меня также постоянно «подстергали» сербские связи. По-видимому, это судьба!».

Важным моментом поездки в Сербию оказалось налаживание сотрудничества с крупнейшими библиотеками Балканской земли: библиотекой Белграда, Матицей сербской (Нови Сад) и библиотекой Белградского университета. В планах - совместное проведение научных конференций, а также обмен научной литературой. Да здравствуют сербско-тюменские связи!



Выступление Л.А.Вербицкой

130-летний юбилей празднует кафедра русского языка и литературы университета Белграда и 60 лет исполняется Славистическому обществу Сербии.

Встреча ученых прошла очень продуктивно. Удалось обсудить важнейшие вопросы преподавания славянских языков, изучения древних и современных памятников письменности, духовных и культурных традиций славян. С докладами выступили мэтры славистики М.В.Всеславович, В.П.Гудков, В.Г.Костомаров, М.А.Ремнева, Б.Станкович и другие.

Президент Международной ассоциации преподавателей русско-

годов прошлого века изучение русского языка перестало быть обязательным, в Германии практически повсеместно закрываются кафедры славянского языкознания, сокращаются объемы преподавания русского и других славянских языков...

К сожалению, приоритет, как в России, так и за рубежом, отдается романо-германской филологии, преимущественно английской. Однако, как считают многие ученые, без славянской, без духовных традиций и многовекового культурного наследия славянских народов, человечество очень скоро начнет морально вырождаться - задохнется от «Макдоналдов», рекламы блондинки в шоколаде



Исторический центр Нови Сада



# Начало перспективного сотрудничества между русистами Тюмени и Страсбурга

ЕВГЕНИЯ БАШ

«Франция является одной из многих западноевропейских стран, где русский язык преподается одновременно и в школах, и в университетах», - такими словами Эвелина Эндерлайн, вице-президент ассоциации славистов Франции, профессор, директор отдела славянских исследований филологического факультета университета Марка Блока (Страсбург, Франция), открыла научный семинар «Актуальные проблемы современной филологии: европейские вызовы», который на прошлой неделе проходил на филологическом факультете ТюмГУ.

Обсудить проблемы франко-русского культурного взаимодействия с тюменскими учеными приехала также Татьяна Викторова, доцент отделения сравнительной литературы филологического факультета университета Марка Блока, кстати, в прошлом - выпускница филологического факультета Тюменского университета. С нашей стороны в научный диалог вступили декан филологического факультета профессор Е.Н.Эртнер, заместитель декана по международному

сотрудничеству д.ф.н. Н.В.Лабунец, координаторы данного сотрудничества к.ф.н. А.А.Медведев и к.ф.н. Л.И.Липская, а также другие преподаватели, аспиранты и студенты филологического факультета ТюмГУ.

В начале встречи Эвелина Эндерлайн рассказала о состоянии русистики во Франции вообще и в частности в Страсбурге, где кафедра славянских языков существует с начала XX века. По ее словам, на сегодняшний день во французских средних школах насчитывается всего 15 тысяч учеников, изучающих русский язык. Это менее 1% от общего числа учащихся. Но почти двадцать лет назад таких учеников было в два раза больше. «Это серьезная потеря», - подчеркнула Э. Эндерлайн, - но можно констатировать, что сейчас ситуация более менее стабилизировалась. Однако сегодня молодые французы очень мало интересуются или почти не интересуются русским языком и Россией вообще - и это факт».

В своем вступительном слове Эвелина Эндерлайн немного коснулась и истории изучения русского языка во французских школах.

Дело в том, что с 50-х до середины 70-х годов во Франции наблюдался бурный рост интереса к русскому языку. В частности, русская культура интересовала детей, чьи родители были коммунистами или эмигрантами из СССР. Но с середины 70-х годов общественные и политические явления повлияли на французское сознание, и начался спад этого интереса. В том числе повлияла и эпоха массового потребления, когда стало модным не отличаться от других. Все единогласно выбирали для изучения английский и испанский языки. Именно они считаются во Франции легкодоступными. На сознание французского ребенка сильно влияло и такое явление, как мода. И если ученик был одарен и хотел выбрать какой-нибудь экзотический язык, то выбрал не русский, а арабский или китайский.

Что касается высшего образования, то самая первая кафедра русского языка была создана во Франции еще в 1898 году. Сегодня русский язык преподается в 26 университетах Франции, где насчитывается примерно 3 тысячи студентов и приблизительно 200 преподавателей. По сравнению со средним образованием, наоборот, наблюдается рост студентов, желающих изучать русский язык и российскую культуру.

Эвелина Эндерлайн также отметила, что сейчас во Франции растет число студентов, желающих учить русский язык не в качестве специалистов, а как свободный модуль, причем изучать русский язык такие студенты начинают с нуля. К тому же русский язык пользуется немалым успехом среди взрослых людей. «У нас есть люди, которые защищают свою первую диссертацию в 70, докторскую - в 80 лет», - удивила тюменских ученых французская гостья.



В Тобольском кремле: профессор Эвелина ЭНДЕРЛАЙН, директор отдела славянских исследований лингвистического факультета университета Марка Блока (Страсбург), Л.И.Липская, доцент кафедры зарубежной литературы ТюмГУ, Татьяна Викторова, преподаватель Института сравнительной литературы филологического факультета университета Марка Блока (Страсбург).

В рамках научного семинара прошло обсуждение вопросов литературоведческой компаративистики как университетской дисциплины, которой на филологическом факультете ТюмГУ занимается кафедра зарубежной литературы.

На семинаре был обозначен план конкретных мероприятий, которые будут проведены в 2008-2009 гг. в рамках заключенного между университетами договора о сотрудничестве. В частности, предполагается обмен преподавателями, в том числе, и для участия в совместных научных проектах; обмен студентами, причем лучшим студентам планируется выдавать двойной диплом; и Тюменского государственного университета, и университета Марка Блока (г.Страсбург, Франция); запланированы организация летней

языковой школы для французских студентов, а также совместные публикации студентов с целью отражения разных взглядов на современные вопросы.

За время визита в Тюмень французские гости Эвелина Эндерлайн и Татьяна Викторова осмотрели наш университет, побывали на озере Кучак, где находится база практики биофака, познакомились с материалами Тюменского и Тобольского госархивов. Профессор Э. Эндерлайн была приятно удивлена инновационными возможностями Тюменского госуниверситета в целом и филологического факультета в частности, восхитилась нашей природой. И это только начало русско-французских отношений между филологическими факультетами университетов Марка Блока и ТюмГУ.



17 июля 2008 года - заседание научного семинара АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОЛОГИИ: ЕВРОПЕЙСКИЕ ВЫЗОВЫ, выступает профессор Эвелина ЭНДЕРЛАЙН, директор отдела славянских исследований лингвистического факультета университета Марка Блока (Страсбург).

## АЛИНА ИНОЗЕМЦЕВА

Этим летом Тюмень посетили гости из Германии - группа студентов биологической, эколого-географической и химической специальности приехали, чтобы исследовать природу Сибири. Практика проходит на озере Кучак, недалеко от Тюмени - как и в прошлом году.

Экотоксикологическая практика, которой занимаются приехавшие студенты, является частью проекта ТЕМПУС - «Охрана водных ресурсов через модернизацию образования». Он реализуется в ТюмГУ и рассчитан на три года. Этот год является вторым по счёту. Суть проекта в том, чтобы создать магистерскую программу по охране водных объектов.



# НЕ СБАВЛЯЯ ТЕМПА

Германию представляет команда из одиннадцати человек. Все прибывшие ребята из одного университета Ландау, но разных возрастов: от 22-х до 27-ми лет. Руководителем студентов с германской стороны - доцент университета города Ландау Хольгер Шульц. С российской - заместитель декана факультета биологии ТюмГУ Андрей Толстиков.

Некоторые из ребят приезжают второй раз, - говорит Нина Валентиновна Штыкова, заместитель директора по учебно-методической работе, координатор немецких программ в ТюмГУ. - У этих студентов уже есть друзья в Тюмени, и они ездят к ним на выходные во время практики. А также есть ребята, которые по возвращении в Германию начинают учить русский язык.

Первое, что удивило нас на озере Кучак, подозрительно тихо было на биостанции. Где же дружная команда из Германии? Ладно, хотя бы из России? И вообще, где люди?..

Постучавшись в пару домов, мы наконец натякаемся на трёх молодых людей, говорящих на немецком языке. Пользуясь школьным и университетским знанием английского, прошу найти переводчика. Один из студентов обещает, что обязательно «кого-нибудь» найдёт, и уходит. На поиски. А мы остаёмся ждать, и тем временем начинаем беседу на английском языке...

Оказалось, что остальные студенты в данный момент проводят ис-

следования в лесу и вернутся лишь к вечеру. На вопрос, почему же тогда три человека лежат на диване в номере, студенты отвечают:

- Все студенты поделены на группы. Часть работает в лесу, а часть - на озере. Мы трое работаем - на озере. Наша практика обычно начинается в 10 утра и заканчивается в 19 вечера, а то и позже. Но сегодня мы начнём работать только в час.

- Больше всего в Тюмени понравились люди и церкви, - рассказывает Лиза Рессе, двадцатичетырёхлетняя студентка 4-го курса, - А приехала я сюда прежде всего потому, что мне интересна Россия и русские люди.

- Как вам русская еда? - спрашиваю.

- Замечательно, - кивают студенты.

- Что именно понравилось? - уточняю я.

Ребята тут же начинают перечислять на ломаном русском:

- Сосиски, картошка, колбаса, шашлык, морока...

- Морока?...

- Мороковка... - исправляются студенты.

Ребята провозжают нас в так называемую спальню.

На двери висят самодельные плакаты с именами футбольных игроков.

- Болеем за Германию, - гордо говорят студенты. (И, видимо, не зря - Германия по-прежнему в игре. - Прим. автора).

- На кухню нельзя, - в два голоса кричат ребята, но нас не остановить

- журналистское чутьё что-то мне подсказывает, что на кухню как раз так стоит заглянуть. Печка, плита, стол - всё как обычно.

Далее мы идём в лабораторию - это маленькая комнатка со столом и микроскопами. Лаборатория, к



слову, есть в каждом домике на этой базе.

- Пойдём на озеро, мы покажем, как мы работаем! - говорят ребята, и по пути продолжают:

- Природа здесь совсем не такая, как в Германии. В России всё такое дикое, естественное. Такое редко встретишь. У нас кругом машины. И, кстати, в Тюмени комаров не так уж много.

Мы охотно идём на озеро за ребятами, где те демонстрируют, как они работают: целись днём: заходят в озеро и опускают туда приборы.

- Определяем светопропускную способность воды, - говорит Ули.

Проверим ему на слово.

Ребятам было пора начинать работу. Это высокий показатель, что иностранные студенты приезжают к нам, делятся опытом, перенимают, в свою очередь, наш опыт:

студенты из России также ездят в Германию. Правда, на три-четыре месяца, слушают курс лекций на немецком языке. Россия пока не может принять немецких студентов на такой же период: есть языковые проблемы. Но этот барьер не сможет стать помехой для исследований! Так что мы будем ждать студентов на следующем году. За новыми исследованиями.



# Три счастья Людмилы Симоновой

ЛАРИСА ГИШАР

Всем известно, что беда одна не приходит, а вот чтобы счастье пришло не в одиночку - такое случается редко. Заместителю директора МИФУБ по научной работе и международным связям доктору экономических наук, профессору Людмиле Михайловне Симоновой в этом смысле повезло: в ее профессиональной жизни одновременно произошли три счастливых события. 16 июня профессор ТюмГУ триумфально выступила на международном симпозиуме в Японии, в этот же день приказом Министерства образования и науки РФ была подтверждена победа во всероссийском конкурсе ее дипломницы Елизаветы Зориной, а также стало известно о том, что ТюмГУ выиграл конкурс на реализацию проекта «Экспортная академия». Людмила Михайловна не стала ничего скрывать и делится с нами достижениями, которые одновременно являются и достижениями всего университета.

## Счастье №1: Япония распахнула двери перед ТюмГУ

Приглашение на международный симпозиум «Корпоративные культуры и качество деловой жизни в эпоху глобализации» стало для Людмилы Михайловны и двух ее коллег-профессоров Владимира Александровича Давыденко и Гульнары Фатыховны Ромашинской призом и «вызовом» одновременно. Во-первых, до сих пор тюменским ученым не приходилось сотрудничать с вузами Страны восходящего солнца, да и к подобной идее относились зачастую скептически: мол, для нас и Китая довольно, Япония нам не нужна. А к самой российской экономической науке зарубежные коллеги до сих пор относятся с предубеждением. Однако Людмила Михайловна и ее коллеги из МИФУБ удалось это переломить: японские ученые внимательно шу-

дировали научные работы наших ученых, и именно академическая состоятельность и актуальность последних стали решающими. Научный талант Л.М.Симоновой уже давно привлекает к ней зарубежных коллег, и наша профессор регулярно получает приглашения к участию в международных семинарах и симпозиумах. «Теперь прорвана блокада японских вузов», - искренне радуется Людмила Михайловна. И радоваться есть чему: во-первых, отработали по полной, да иначе в стране трудолюбивых и быть не могло: сначала выступили на методологическом семинаре с рассказом об избранной методологии и методах исследования. Затем представил доклад на пленарном заседании, на котором присутствовали ученые из более чем 10 стран мира: Германии, Китая, Бельгии, Польши и др. В том числе и такой всемирно известный «гуру» социологии, как финн Эррки Асп. На этом заседании надо было выступить по пяти предложенным рубрикам: 1. Влияние глобализации на изменение корпоративных культур в различных странах; 2. Корпоративная социальная ответственность и корпоративное поведение; 3. Стратификация и дерегулирование занятости; 4. Work-life balance; 5. Ситуация с профессорами.

«Работать пришлось в условиях жесткого конкурентного окружения и весьма специфичного отношения, особенно со стороны ученых из бывших социалистических стран», - рассказывает профессор Симонова.

Но лед в отношении участников симпозиума к тюменцам растаял после того, как Людмила Симонова выступила с докладом на тему «Интеграционные стратегии международных компаний: взаимодействие национальных и корпоративных культур». Открытием для иностранных коллег стал проведенный профессором ТюмГУ анализ российской национальной и корпоративной культуры.

Причем взыскательная аудитория свои предпочтения явно отдала тюменским коллегам, а не докладу, скажем, именитого ученого из Московского госуниверситета, который стал объектом критики. Среди главных итогов поездки - радужное предложение «дружить университетами» от словацких ученых, обсуждение проекта договора о сотрудничестве ТюмГУ и Института социальных наук Токийского университета Чую, а также предложение продолжить данный международный проект уже на базе ТюмГУ и опубликовать в нашем городе полученные результаты на русском и английском языках.

## Счастье №2: Этнический бизнес получил научную базу

«Этнический предпринимательство как форма социально-экономической адаптации мигрантов в мировой экономике» - таково название научной работы студентки МИФУБ Елизаветы Зориной, которая победила в конкурсе Министерства образования и науки РФ и будет награждена соответствующим дипломом. Научный руководитель исследования Людмила Михайловна считает идею работы очень плодотворной. В самом деле, сеть этнических бизнес-структур в нашей области стихийно развивается: взять хотя бы цехи по производству национальной выпечки, корейских салатов, работу мастеров ремесла коренных народов Севера. Теперь рекомендации Елизаветы по развитию этнического предпринимательства в нашем регионе переданы в департамент, а горячий научный интерес к этому исследованию проявил председатель государственной аттестационной комиссии профессор УГТУ-УПИ Леонид Стрковский (г.Екатеринбург).

Как отмечает Людмила Михайловна, этнический бизнес мог бы стать положительной и внятной силой в региональной экономике: он дает мигрантам возможность адаптироваться в России, начать легально зарабаты-



вать на жизнь, способствовать развитию малого бизнеса и экономики в целом, а этим самым минимизируется безработица, преступность и теневая экономика в этих слоях населения. «Я всегда очень радуюсь успехам студентов, моя задача - научить их быть успешными, а не стогать от зависти к успехам других и сделать так, чтобы наши ученики превзошли нас!», - и искрящиеся глаза Людмилы Михайловны подтверждают ее слова.

## Счастье №3: «Экспортная академия» для тюменского топ-менеджмента

Тем организациям области, которые работают на экспорт, зачастую не хватает не только материальных ресурсов, а просто знаний в области эффективного управления и международного взаимодействия. Решить свои проблемы и начать более эффективно действовать на международных рынках им поможет «Экспортная академия». «Эта плодотворная и оригинальная идея пришла в светлую голову руководителя департамента инвестиционной политики и господдержки предпринимательства Тюменской области Вадима Шумкова, который уже два года увлеченно продвигает этот проект на Тюменской земле», - отмечает руководитель «академии» Людмила Симонова. В этом году «Экспортная академия», общая сумма финансирования которой составляет около 2,5 млн. руб., будет работать

в ТюмГУ, который выиграл конкурс департамента.

Кстати, для предприятий региона курсы повышения квалификации управленческих кадров в сфере внешнеэкономической деятельности будут бесплатными. Занятия начнутся с сентября, а преподавать «студентам» будут не только ученые из Тюмени, Санкт-Петербурга и Екатеринбург - поделится опытом придет специалист-практик, консультант и эксперт из Германии, США и Черногории. Людмила Михайловна отмечает, что «Экспортная академия» идет в фарватере Болонского процесса и Инновационной образовательной программы ТюмГУ: программа носит междисциплинарный характер и охватывает злободневный круг вопросов таких востребованных областей, как юриспруденция, мировая экономика, таможенное дело, менеджмент, а также обеспечивает подлинную интеграцию заинтересованных сторон: бизнеса, образования и власти.

Вопрос Людмиле Михайловне о том, как же она все успевает, задать не вышло: пообщаться мы успели лишь в промежутке между визитами ее дипломников. Однако на вопрос о соотношении личного, профессионального счастья эта уникальная женщина ответила успешно. И ответила названием одной из секций японского симпозиума: «Work-life balance», то есть гармоничное сочетание и того, и другого.

# «НАС ДУСТОМ НЕ ВОЗЬМЕШЬ...»

СЕРГЕЙ ГАШЕВ,  
фото А.Кудрявцева

Именно эта фраза из уст профессора кафедры зоологии и ихтиологии, доктора биологических наук Игоря Семеновича Мухачева запомнилось мне с одного из заседаний диссертационного совета нашего факультета и всегда ассоциируется у меня именно с ним. Действительно, жизнь этого человека заставила его побороться за себя и за свои подходы в науке. Эту борьбу Игорь Семенович с честью выдержал. На днях ему исполняется 75 лет, а он все такой же деятельный, каким был еще в те времена,

когда я учился на биологическом факультете, а потом работал на возглавляемой им кафедре гидробиологии и ихтиологии.

Родился он 3 июля 1933 года в областном городе Кирове в семье агронома и школьной учительницы. Годы юности пришлось на тяжелое время военного лихолетья. Еще не достигнув 14 лет, Игорь в феврале 1947 года становится учеником электрика Челябинского тракторного завода. Отслужив в армии, снова возвращается на завод. Однако тяга к знаниям приводит его на биологический факультет Челябинского педагогического института. Еще за три года до получения желанного диплома началась профессиональная трудовая деятельность Игоря Семеновича. Сначала, в 1960 г. - в качестве ихтиолога-наблюдателя Челябинской областной инспекции рыбоохраны, затем - заведующего производственной рыбоводно-биологической лаборатории Челябинского рыбзаста.

В 1966 году, после окончания аспирантуры ГосНИИОРХ (г.Ленинград), он защищает кандидатскую диссертацию, а в 1967 - становится организатором и первым заведующим кафедрой рыбоводства технического рыбохозяйственного вуза г. Астрахани. 1969 год - очередная веха в биографии: по приглашению института СибНИИРХ молодой и талантливый ученый приезжает в Тюмень на должность заведующего лабораторией озерного рыбоводства. Уже через два года И.С.Мухачев становится заместителем директора по научной работе СибНИИРХ (созданного на базе СибНИИРХ), а в 1976 году пополняет кадры «по совместительству» недавно открытого Тюмен-

ского госуниверситета. Он разрабатывает учебные программы специализации по ихтиологии и рыбоводству, помогает формировать кадровый состав преподавателей, читает лекции по основным курсам. С 1 января 1977 г. переходит на полную ставку доцента университета, с 1980 по 1998 годы руководит кафедрами гидробиологии и ихтиологии, ихтиологии и рыбоводства, а позднее - зоологии и ихтиологии. В 1990 году во ВНИИПРХ (г.Москва) Игорь Семенович успешно защитил докторскую диссертацию.

Главный итог жизни И.С.Мухачева, его научное детище - это озерное рыбоводство, которое растет год от года. Труды профессора известны специалистам всей страны, да и не только, особым спросом пользуются рекомендации по сиговодству. Научно-технологические разработки И.С.Мухачева по биотехнике озерного рыбоводства включены в отраслевую нормативную документацию, справочники, а также в учебно-методическую литературу для студентов вузов страны, обучающихся по специальностям «биология», «ихтиология и рыбоводство», «водные биоресурсы и аквакультура».

В Тюменском государственном университете профессор И.С.Мухачев читает курсы: «Биологические основы рыбоводства» и «Озерное рыбоводство», руководит выполнением курсовых и дипломных работ, готовит аспирантов и соискателей по специальностям «ихтиология», «зоология», «экология», является членом диссертационного совета по защите кандидатских диссертаций. Им впервые в России опубликовано учебное пособие для университетов «Биологические основы рыбоводства».

Наряду с научно-педагогической деятельностью профессор И.С.Мухачев активно участвует в общественной работе, преимущественно связанной с рыбным хозяйством Тюменской области и Урало-Сибирского региона. На протяжении 30 лет он является членом совета Межведомственной ихтиологической комиссии (Москва), является членом бюро Западно-Сибирского отделения этой комиссии (Тюмс), научно-технического совета СибирНИИРХ (Тюмс). С 1997 г. он является членом Научно-промыслового совета ФГУ «Нижнеобрыбвод».

Трудовая научно-педагогическая и общественная деятельность Игоря Семеновича отмечена правительственными наградами и отраслевыми поощрениями:

знаком Минвуза СССР «За отличные успехи в работе» (1983 г.), медалью «За освоение недр и развитие нефтегазового комплекса Западной Сибири» (1985 г.), медалью «Ветеран труда» (1986 г.). В 1998 г. ему присвоено почетное звание «Заслуженный работник рыбного хозяйства РФ». С 1996 г. И.С.Мухачев является действительным членом РАЕН, а с 1998 г. - членом академического собрания Тюменской области. Всего им опубликовано более 200 научных работ.

Вот такой портрет. Прочтав его, неискушенный сторонний человек может представить себе этого «академика» в маглин и шапочке, творящего науку в тиши своего кабинета. Но Игорь Семенович всегда поражает меня именно тем, что постоянно находится в движении: мотается по командировкам на водоемы Тюменской области и Южного Зуралья, едит по конференциям и совещаниям разного уровня, «пробивает» очередную программу по оптимизации использования рыбных ресурсов и т.д. И тот, кому довелось ехать с ним в экспедиции (и мне, по счастью, пришлось один раз), скажет весомо: «настоящий полевик», а это - высшая похвала для биолога!



Два поколения заведующих кафедрой зоологии и ихтиологии: И.С.Мухачев и С.Н.Гашев



# «Ее надо сначала любить, а потом просто любить»

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,  
фото Д. Зиновьева

У Надежды Константиновны Семянник есть несколько замечательных поводов к хорошему настроению. Трудно даже сказать, какой из них главный.

Наверное, тот, что сотворила ее ученица Люда Акимова, получив на ЕГЭ по географии заветные 100 баллов. Тем самым она подтвердила высочайший класс своего педагога, которая каждый год добивается со своими учениками высших оценок по своему предмету. Тут следует добавить еще один результат. Он не рекордный, правда, но очень приятный: 13 университетских гимназистов в этом году по географии получили пятерки и только один - четверку.

Да, про 100 баллов можно сообщить еще одну информацию. В юмени всего лишь два выпускника получили заветную единичку с двумя нулями на хвосте. Одна из них по географии у Люды Акимовой. Неурожай.

Вообще по стране с интеллектуальными рекордами нынче туговато. По стране. Но не в гимназии Тюменского госуниверситета. Гимназисты собрали свой урожай пятерок, как подобает элите. По физике, например, у нескольких ребят случилась всего одна ошибка. Равно, как по географии. Но в этом году эту досадную оплошность наказывают строго, то есть минус шесть баллов. А вообще у гимназистов всего семь

троек. Остальные все хорошо и отлично. Огорчаться нет причин.

Впрочем, вернемся к вопросам географии. Конечно, я спросила у Надежды Константиновны, чем она объясняет такие блестящие результаты, что ее ученики демонстрируют из года в год. Она сказала, что старается каждому ученику внушить психологически победителя. Это означает лишь одно - 100 баллов. Начиная во второй половине выпускного года готовить ребят к ЕГЭ, она им говорит о том, что ее конечная цель - высший балл для всех. Но не все, конечно, его получают. Это нормально. Однако пятерки по географии - тоже очень достойная награда учителю. Равно, как приятно и то, что достаточно много ребят выбирают для сдачи ЕГЭ географию. И в процессе подготовки начинают любить этот предмет.

## Необходимое отступление

Его мы придумали в форме интервью. На наши вопросы в разные время отвечали Люда и Надежда Константиновна.

- **Каких ошибок вы больше всего боялись на этом ЕГЭ?**
- Больше, наверное, в части Б. Это вопросы по экономике России и остального мира. Там дается по шесть вариантов ответа. Нужно выбрать три правильных. Один раз ошибся - и весь ответ не засчитывается. И на подготовку к этой части у нас осталось мало времени. В двух других частях я была уверена.
- **Скажите, 100 баллов для вас - это уже необходимый минимум...**

- Не знаю. Наверное, жизненная позиция. Я максималистка и стараюсь ставить перед собой большие задачи и непременно добиваться результата. Как вы спросили? Необходимый минимум? Да, это так.

- **Чтобы получить 100 баллов по географии, надо ее знать, любить или что-то другое?**

- Все вместе. Ее надо сначала любить, потом знать, зачем тебе это надо, а потом просто любить.

- **Имя вашего любимого путешественника.**

- Мне кажется, самые сложные открытия были на Северном и Южном полюсе. Трудно назвать имя любимого путешественника. Тот же Гумбольдт открыл Америку. Но и Колумб тоже открыл Америку. Из русских путешественников я бы назвала Николая Ивановича Вавилова и Афанасия Никитина, который первым открыл для русских Индию. Он же не был профессиональным географом и путешественником. Еще можно отметить Крузенштерна, который первым из российских мореплавателей совершил кругосветное путешествие.

- **А какие географические открытия для себя вы еще не сделали в нашей стране, какие места вы бы хотели посетить?**

- Конечно, Байкал. Надеюсь, скоро это путешествие состоится. Еще хотела бы посмотреть Европейский Север, Карелию, Архангельск. Мне интересно увидеть памятники деревянного зодчества под открытым небом.

Когда ее ученики писали ЕГЭ по географии, она ходила вокруг 88-й



школы, что на Московском тракте. Говорит, «в этот момент я смотрела на небо и думала только о хорошем. Я верила в своих учеников. Они были хорошо готовы, знали много». Но что удивительно, получив все пятерки, ученики Надежды Константиновны недовольны результатом. Баллов, говорит, мало. Она даже признается, что ЕГЭ и для нее адалом почти спортивным и весьма азартным.

- **Сегодня с новой силой разгорелась дискуссия, что надо бы отменить ЕГЭ. Приводятся драматические примеры о том, что значат для школьника пе-**

реживания по поводу ЕГЭ. Вы разделяете точку зрения тех, кто против ЕГЭ?

- Нет. Но вместе с тем считаю, что у ребят должна быть альтернатива. Не могут все сдать только ЕГЭ. Если ребенок пишет ЕГЭ плохо, то он теряет всякие шансы на поступление в вуз. А это драма. Шок.

...В гимназии состоялся выпускной. 34 гимназиста получили золотые и серебряные медали. Надежде Константиновне было радостно за своих учеников. И для нее этот год закончился успешно. Правда, она уже думает о будущем.

# «Есть и другой рецепт: это хороший учитель...»

ОЛГА ЧИРКОВА

Людмила Акимова, выпускница гимназии ТюмГУ, сдала ЕГЭ по географии на 100 баллов:

- **Каких ошибок вы больше всего боялись на этом ЕГЭ?**
- Боялась ошибиться в вопросах, материал по которым знала хорошо. Понимала, что могу допустить ошибку даже из-за волнения. Самое обидное - ошибиться в части А. Бывает, торопишься приступить

к более сложным заданиям, думаешь об одном, пишешь другое. Такие ошибки самые обидные.

- **Скажите, 100 баллов для вас - это уже необходимый минимум...**
- Если материал знаешь, почему бы и нет? Я стремилась к такому результату. Хотела показать себе, что могу, проверить свои знания.
- **Чтобы получить 100 баллов по географии, надо ее знать, любить или что-то другое?**
- Нужно знать и любить. Потому что если ты не будешь любить пред-

мет, не сможешь его понять. Ведь необходимо понимать, а не зубрить. Любить предмет, чувствовать его.

Есть и другой рецепт - это хороший учитель, который всегда поможет, подскажет и поймет.

- **Имя вашего любимого путешественника.**

- У меня интерес вызывает Фернан Магеллан. Еще в седьмом классе готовила про него выступление у себя в школе. Тогда заинтересовалась его биографией. Впечатлил факт, что именно он совершил первое кругосветное путешествие. Так что любимым путешественником называю его.

Также с интересом читаю про русских путешественников.

- **А какие географические открытия для себя вы еще не сделали в нашей стране, какие места вы бы хотели посетить?**

- Я мало где была. За пределы нашей области выезжала только в Уфу (на олимпиаду) и Новосибирск (в летнюю школу). Еще ездила в Тобольск. Конечно, хочется побывать во многих городах. Надеюсь, в дальнейшем это удастся.

А пока самые теплые воспоминания у меня связаны с моей малой родиной - селом Дубровное, что в Яркловском районе. Приезжать домой удавалось лишь на выходные. Но ехала туда всегда с большой радостью. Можно сказать, что уехав учиться в Тюмень, я поняла, насколько мне село дорого. При въезде в Дубровное у нас расстел аллея тополей, этикие зеленые ворота в село. Особенно красиво смотрится аллея летом, когда от ветра колышутся зеленые листья. И еще у нас можно увидеть красивые берега Туры, просторные поля.

У нас принято здороваться со всеми, кого встречаешь на улице. Приехав в Тюмень, тоже хотелось это делать. Но все время останавли-

вала себя - я же в городе, здесь это не принято.

Только уехал из села, я поняла, что оно для меня значит. Это и было моим собственным своеобразным географическим открытием.

## Теперь коллекция

- Вот и третья медаль, теперь коллекция. - Негромко произнесла женщина, взяв из рук дочери небольшую прозрачную коробочку с золотой медалью. Старшие сын и дочь в свое время тоже радовали мать отличными отметками в школе. Только те окончили школу села Дубровное, а потом, взяв медали, поступили в Тюменский госуниверситет. А вот младшая, Людмила, оказалась в стенах университета раньше: окончив девять классов в селе, отправилась учиться в Академическую гимназию. Такая возможность появилась после удачного участия на областной олимпиаде школьников по математике.

Гимназию окончила блестяще, без единой четверки. Помнит, как мама, отпуская дочь в Тюмень, напутствовала: «Учись хотя бы без троек». Но позже, когда гимназистка поняла, что может лучше, увидив фразой: «Мама, так я хочу без четверок!»

Восхищения золотой медалью у Люды нет. Интересно было сравнить с медалью сестры (полученной шесть лет назад): та оказалась с выгравированным номером, но без изображения российского флага.

Больше всего радовалась успехам Людмилы ее мама. Но не медали как таковой, а тому, что медаль эта получена по окончании гимназии, где учиться сложнее, чем в обычной сельской школе. На что Люда отвечает, что тяжело было учиться сначала, впитываться в процесс, когда каждую неделю - проверочные. И требования жестче.

Л.Акимова всегда стремилась учиться: «Раньше думала - для того, чтобы добиться чего-то в жизни. Чтобы мама гордилась мной. А в последнее время размышляю, что если мои будущие дети спросят что-нибудь, а я не знаю ответа?.. А так мне будет приятно рассказать что-то ребенку, он увидит, что мама знает - и тоже захочет знать».

Атмосферу в гимназии Людмила считает теплой: там рады друг другу, класс сплоченный, ребята поддевают друг друга в учебе, хорошо общаются. «Радовало, что здесь сложилась хорошая конкурентная обстановка, - говорит Л.Акимова. - Если в школе я была единственным лидером, то здесь лидеров было много. Было с кем соревноваться по скорости выполнения заданий, по оценкам. Был азарт. Кто-то стремился к моему результату, чей-то результат двигал мной. Непрересно идти самой по себе. Обязательно должна быть какая-то цель, пусть даже на один урок».

Вместе с другим иногородними гимназистками Люда жила в общежитии. Осознавала, что одной готовить уроки легче, но находила в сложившейся ситуации свои плюсы. Например, девочки часто советовались, как лучше сделать то или иное задание; могли поменяться необходимыми в данный момент книгами.

- Я, как мне кажется, никогда не была маменькиной дочкой. И рада, что жила в общежитии. И что уехала далеко от дома, - говорит Люда. - Я стала другой. И мама тоже заметила изменения: «Ну все, стала гордой...» Я многому научилась. Сейчас поступать в учебные заведения едут наши выпускники-одинадцатиклассники. Их родители очень беспокоятся. А моя мама уже не будет так волноваться. Я смогу о себе позаботиться - уже научилась. Также бы не ошибиться с выбором профессии.





КСЕНИЯ ГЛУХИХ

В июне в Тюменском Доме печати состоялась пресс-конференция с заместителем губернатора Тюменской области Натальей Александровной Шевчик. Тема разговора была очень актуальна, особенно для летнего периода: «Организация детского оздоровительного отдыха в Тюменской области».

Область готова

Комиссия по организации детского отдыха работает круглогодично, и не удивительно, что на данный момент область готова обеспечить около 96% ребят путевками в различные лагеря, в том числе и дневного пребывания. Сейчас лагеря такого типа пользуются не меньшим спросом, чем загородные. Не каждый родители согласны сразу же отправить свое чадо на столь долгий срок, да еще и на попечение чужих людей. Да и не всякий ребенок морально готов к такой долгой разлуке. Конечно, это для него стресс.

# Лето-2008 просто обязательно быть удачным

ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ

А лагеря дневного пребывания легко решают и тот и другой вопрос. С одной стороны, ребенок находится в детском коллективе, постоянно занят, за ним наблюдают квалифицированные педагоги и вожатые. С другой стороны, он не оторван от дома и родители в любой момент могут навесить свое ненаглядное чадо и поинтересоваться его успехами. Этим летом начали свою работу около 250 лагерей дневного пребывания (для сравнения: в 2004 году их было всего 100).

По поводу загородных оздоровительных центров отдыха работы введено не меньше. В течение всего

года проводились ремонтные работы на территориях многих лагерей (после летнего сезона-2008 планируется капитальный ремонт ДОЦ «Радуга»), проходили различные тренинги и семинары для педагогов, защищались новые программы смен. И надо заметить, что сейчас наблюдается стремление всех лагерей создавать не только комфортные условия проживания, оздоровления, но и использовать новые педагогические методики. Во многих загородных центрах проводятся тематические смены: по борьбе с наркоманией, пропаганда здорового образа жизни, очень интересна тема экстремального отдыха, будь то палаточные или военно-патриотические лагеря, туристические походы. Но, естественно, программа смены не создается наобум. Она обязательно защищается, согласуется с Ассоциацией загородных оздоровительных центров отдыха.

Система питания, бесспорно, один из важнейших критериев оценки лагеря, она постоянно находится под контролем, так как питание - это, в первую очередь, один из факторов оздоровления. Но в этом году в некоторых загородных центрах проводился эксперимент: стандартную схему «заказного стола» (т.е. когда все дети получают одинаковые порции) заменили на технологию «шведского стола» (эта программа пока работает только в «Ребятчье республике» и в «Витязе»). Конечно же, могут возникнуть некоторые проблемы, так как ребенку, да и русскому человеку вообще свойственно желание «попробовать все и сразу». А одна из важнейших целей загородных центров - это именно здоровое питание.

Т.е. надо и желание ребенка учесть, и сохранить баланс полезности пищи. И теперь перед педагогами лагерей возникает новая задача - воспитать в детях другую культуру, культуру современного человека, умение потреблять столько, сколько ему необходимо. Убрать из сознания детей некую «коллективизацию», массовость, приучить к свободе выбора, но, тем не менее, и уважению к желаниям окружающих.

Несомненно, особое внимание уделяется детям-сиротам и детям из группы риска. Они нуждаются в постоянном наблюдении, контроле, и занятиях таких ребят - один из актуальнейших вопросов. Мало того, что с такими детьми сложнее работать, их организовывать, так еще и большинство из них имеют вредные привычки или находятся под дурным влиянием сверстников, а иногда и представителей старшего поколения. Обычно для работы с трудными подростками подключают не только педагогов, но и психологов, врачей-наркологов и проч. И область старается в первую очередь обеспечивать путевками в загородные лагеря именно эту группу ребят, и уже не один год они отдыхают за счет государства.

Вопросы

- Обычно, что многодетным семьям обычно предлагают? Сама младшего ребенка одного отпускать страшно, и всех вместе не отправить. От таких путевок часто отказываются.

- Дело в том, что приходится соблюдать баланс между желающими приобрести путевки и детьми из малообеспеченных семей. Но, к сожалению, в лагери под Тюменью очень сложно найти несколько льготных путевок на одну семью. Но есть возможность отправить детей в лагери под Тобольск, в Сорokino, под Курган. Они менее заполнены, и поэтому устроить туда ребят намного легче.

- В Москве уже два года действует программа обеспечения отдыха для всей семьи. Существует несколько круглогодичных баз отдыха, где есть возможность отдыхать всей семьей. Есть ли похожие программы в Тюмени?

- До недавнего времени было много разработок, связанных с отдыхом «мать и дитя». Сейчас мы постепенно отходим от этой темы, но не должно быть дискриминации по половому признаку. И уже с осени будут разрабатываться программы отдыха всей семьей на территории таких лагерей, как «Алые паруса», «Витязь» и «Ребятчье республика».

- Этим летом Тюменская область проводит гуманитарную акцию для детей из Китая. Реживших землетрясение. Как она будет проходить?

- Эта программа создавалась на уровне Российской Федерации. И Тюменская область, несомненно, вошла в список участников. С 16-го июня китайские ребята будут отдыхать на базе отдыха «Снежинка» (Старотобольский тракт, Криводаново). Для работы с детьми будут приглашены лучшие специалисты: психологи, переводчики (в том числе и из Китая). Ведь ребята не только пережили стрессовую ситуацию себя на родине, но и новая обстановка для них весьма непривычна. Психологи будут работать не только с нашими иностранными гостями, но и, несомненно, с русскими ребятами. Ведь вопрос толерантности сейчас очень актуален.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЗА 3 ГОДА

Приглашаем на обучение по специальностям:

На базе высшего образования:

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Специализации: государственно-правовая; гражданско-правовая; уголовно-правовая.  
Квалификация - Юрист

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Специализации: налоги и налогообложение; государственные и муниципальные финансы; финансовый менеджмент; банковское дело; рынок ценных бумаг и биржевое дело.  
Квалификация - экономист.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

Специализации: бухгалтерский учёт и аудит в коммерческих организациях.  
Квалификация - экономист.

На базе высшего и среднего специального образования:  
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ  
(ОПЕРАЦИИ С НЕДВИЖИМЫМ ИМУЩЕСТВОМ)

Специализации: оценка собственности.  
Квалификация - экономист-менеджер.

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ

Специализации: корпоративные системы в экономике.  
Квалификация - информатик в области экономики.

МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Специализации: реклама в менеджменте; менеджмент торговых предприятий; управление конкурентоспособностью организации.  
Квалификация - менеджер.

Срок обучения: 3 года.

Форма обучения: заочная (3 сессии в год).  
Документ: диплом государственного образца.

Фундаментальные знания предлагают многие!  
К вершине карьеры ведём только мы!

г. Тюмень, ул. Ленина 23, каб. 302, 303. Телефон/факс: (3452) 45-53-57, 45-57-05.  
Адрес в Интернете: www.tumidpo.ru e-mail: rtc@utmn.ru

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## Говорит и показывает ТюмГУ

ИГОРЬ АНДРЕЕВ

Тюменский государственный университет зарегистрировал собственные СМИ. Радио- и телевизионный каналы университета начнут свое вещание в ближайшем будущем.

Как рассказывает проректор по новым образовательным и информационным технологиям ТюмГУ Вадим Филиппов, одним из крупных про-

ектов, который ТюмГУ реализует в рамках инновационной образовательной программы, является внедрение новых образовательных технологий: интернет-обучения и телевизионного обучения.

Важным событием в рамках подготовки новых технологий обучения и стало открытие новых СМИ. Образовательный телевизионный канал «Евразон-ТВ» и образовательный радиовещательный канал «Радио Евразон» разместятся в Техноцентре ТюмГУ и будут через спутник «Ямал-300» вещать на всю Российскую Федерацию и на зарубежные страны на нескольких языках в соответствии с выданным свидетельством.

В рамках этого проекта уже закуплено оборудование, завершается строительство СМИ, а само вещание начнется с середины 2009 года.

Все студенты, которые будут учиться по новым образовательным технологиям, получат спутниковые антенны на период обучения и смогут помимо канала ТюмГУ принимать десятки других программ, вещание каналов также будет вестись и по кабельным сетям города.

Формат этих каналов в первую очередь ориентирован на обучение студентов, однако, как делится Вадим Филиппов, «транслироваться будут не сухие лекции или «говорящие головы», а профессиональные учебные фильмы». Съёмки будут идти по всей России с участием большого числа специалистов, планируется показывать уникальные опыты и эксперименты. Оба СМИ будут рассказывать и о студенческой жизни университета, событиях, происходящих в ТюмГУ, будут в эфире идти и детские передачи, передачи для школьников, и даже музыкальная и спортивная информация.





# Звезда по имени Гульсина

(Творческий портрет телевизионной ведущей татарской программы «Очрашулар» («Встречи») Гульсины Ниязовой)

ФАРИД БАЯЗИТОВ

- Гульсина Мавлютовна, вы стояли у истоков татарских программ телерадиокомпаний и так стремительно вошли на телевизионный олимп и блистаете вот уже 20 лет, всякий раз радуя татар своими творческими находками. Так ли легко нашей татарской телезвезде Гульсине Ниязовой? Что скрыто за телекамерой, многочисленными записями, монтажом программ?

- По поводу восхождения на телевизионный олимп хочу заметить следующее. По-моему, этот олимп недостижим, недоступен, люди идут к нему годы, всю творческую жизнь, а в нашем журналистском деле со-



вершенству нет предела. А сам путь, конечно, интересен. Я сравниваю свою работу с вышиванием или копанием колодца иглой. У меня есть счастливые право высказывать свое мнение, говорить с экрана от первого лица. Это очень ответственно и очень почетно. Это право дано далеко не всем. У журналиста оно есть. И вот когда говорят о «четвер-

той власти», вероятно, имеют в виду именно это.

- Мне бы хотелось, чтобы лейтмотивом нашей беседы были ваши телевизионные фильмы. - Я отправилась в далекую Турцию вместе со съемочной группой. Это была попытка найти следы ушедшей в начале XX века в неизвестность татарской деревни. Ты ведь знаешь, что в каждом журналисте есть черты авантюриста, и мы отправились в поиски.

Ступив на землю татарской деревни Биюределик, я услышала из уст соплеменников слово «Мамаляк» - «Отчизна». Мы снимаем и вели беседы без устали. Их дома, разнообразные и невыразительные снаружи, оснащенные по последнему слову бытовое техники, в частном владении - богатый транспортный арсенал. Они разводят овец, растят сахарную свеклу. Эта земля - родная для них, когда-то покинув родную Сибирь, они обрели место под солнцем там, в Турции. Я помню, как 80-летняя Хафиза аби вспоминала березы, которых никогда не видела, и мечтала, чтобы на ее могиле была горсть сибирской земли - земли Мамаляк. Они поют песни наших предков, а в глазах - слезы...

Именно я, через годы и расстояния, через моря и горы, проложила тропу к той далекой татарской деревушке Биюределик спустя почти столетие.

Вот об этом и был мой фильм «Кантуган»...

Прежде чем приступить к созданию фильма «Я когда-нибудь вернусь» (съемки велись в Германии!), я прошла долгий путь переоценки ценностей. Ни героя, ни патриота я из Шигапа Нигматуллина не делала. Я рассказала факты, подтвержденные документами компетентных органов, свидетельствами конкретных людей, а не слухами и домыслами. В своем фильме я стремилась объяснить, почему плененный фашистами в годы Второй мировой войны Шигап Нигматуллин остался в Германии, а не вернулся на родину.

Разве судьба Салима Аникина, бежавшего из плена, воевавшего, много раз раненного, а затем - на Родине - осужденного почти на 20 лет сталинских лагерей, - не подтверждение опасений Шигапа Нигматуллина? Я жалею только об одном: много осталось за кадром, формат фильма не смог вместить всей информации, которую я собрала на земле Германии.

- Гульсина-ханум, интересна и удивительна судьба фильма «Поезд памяти», который после показа увез вас еще раз в столицу Калмыкии - г. Элисту...

- Я предполагала, что фильмом заинтересуются в Элисте. Снимали мы его в Калмыкии, и когда уезжали оттуда, коллеги попросили меня дать знать, как только будет завершена работа над «Поездом памяти». Но когда пришло письмо с приглашением Кирсана Илюмжинова посетить республику, и все расходы принимающая сторона пообещала взять на себя, это, конечно, было и приятно, и неожиданно.

- Прием в Элисте, конечно, запомнился?

- Я не предполагала, что все будет происходить на правительственном уровне. Встретили у трапа самолета, а потом - четыре насыщенных событиями дня. Это и общение с верховным ламой в буддистском храме, с главой правительства, с коллегами на закрытой презентации фильма, и участие в прямых радио- и телеэфирах, был шквал телефонных звонков.

В Тюмени фильм «Поезд памяти» на Всероссийском фестивале «Белые пятна» истории Сибири» завоевал приз зрительских симпатий, а в Калмыкии впечатления элистуцев вообще превзошли мои ожидания. Ведь это их судьба, которую они узнавали на экранах телевизоров и как бы заново переживали ее. Помнится, председатель телерадиокомпания Калмыкии сказал тогда: «Мне стыдно, что такой фильм сделан не у нас, что мы сами не смогли рассказать о своем прошлом...».

Для меня это была наивысшая профессиональная оценка.

- Как часто бываете за границей?

- Все эти годы я, наверное, была самым выездным журналистом. Побывала в Турции, Камбодже, снимала во Вьетнаме, в экзотических странах, замирала от восторга и красоты священных Медин и Мекки. Послужной заграничный список у меня богат. Цельный месяц работала в войсках ООН в Камбодже. Кстати, там я была первой российской тележурналисткой. У меня много коллег-друзей за рубежом, неплохие дружеские связи сложились с исполнителем директором Болгарского ТВ, они приглашали нас «Кантуган» на Европейский фестиваль, смотрели варианты и, поскольку Турция (я ведь там делала съемки) рядом с Болгарией, им это интересно.

За рубежом рождаются деловые контакты, которые дают шанс расти творчески. Моими сюжетами интересуются и каналы Российского ТВ. Мне грех обижаться, я достаточно стремительно сделала служебную карьеру.

Побывала в Германии и сняла там Моабитскую тюрьму, где писал свои «Моабитские тетради» наш великий и незабвенный Муса Джалиль, и где он был казнен. Снимала своей камерой. Это действующая тюрьма, она считается военным объектом. Конечно, меня задержала полиция, видимо, все данные занесли в компьютер, но, как журналистка, женщине, думаю, прощали. Посмотрела, как работают коллеги за рубежом. Технически, текстово, как подают материал, поняла и увидела, кто такой западный журналист...

Я приезжаю из таких поездок всегда довольная, мы ничуть не хуже, иногда даже лучше. У нас хорошее техническое оснащение. Но позавидовала белой завистью, что в западной журналистике ценят Человека, они всегда в своих передачах, программах идут от Человека, через него показывают проблемы. Это подкупает.



- У вас ведь счастливо и удачно сложилась научная карьера, удачно и гармонично сочетаете творчество и науку...

- В жизни я вытянула дорогую лотерейный билет и мне выпала счастливая карта. Когда на ГТРК «Регион-Тюмень» была закрыта татарская программа «Очрашулар», я пришла в свою alma mater - Тюменский государственный университет, на кафедру журналистики филологического факультета, который когда-то успешно окончила. Защитила кандидатскую диссертацию, а нынче - докторскую.

- По-моему, тема вашей докторской диссертации не знает аналогов в российской научной журналистике...

- Наверное, да, потому что она звучит так: «Информационное пространство полиэтничного региона: этнолингвофункциональный подход». Студентам читаю курс телевизионной журналистики. Сейчас татарская программа «Очрашулар» вновь выходит на телевизионные экраны, и я с удовольствием рассказываю о жизни, труде, быте, радостях и буднях соплеменников, а философствовать стараюсь в телевизионных фильмах.

## До свидания, выпускники!

НАТАЛЬЯ ПЛОТНИКОВА

Не так давно оттремел и в нашем общежитии №5 по ул. Красная, 19 выпускной бал. На торжество пришли почти все выпускники общежития.

Поздравить их первой представили слово В.Г. Бикчантаевой, коменданту общежития №5. Пожелав доброго, светлого и счастливого пути в их жизни, наша вторая мама



передала слово председателю студенческого совета Любови Ремпель. Та в свою очередь наградила активистов грамотой и поощрительными призами в виде футболок с символикой родного вуза. Такими оказались: Антон Зуев, Анна Рудакова, Дмитрий Коркин, Ольга Лудилова, Роман Ходосевич, Ирина Шелева, Алена Радюкова и Анастасия Мозагерова. Не остались без внимания и остальные выпускники. Им тоже вручили небольшие подарки - блокноты и ручки.

После награждения для виновников торжества играла вокально-инструментальная группа с незатейливым названием «Импровизация». Песни на современный манер быстро взбудоражили уже подуставших после рабочего дня выпускников. Некоторые даже не удержались и закружились в танце. Затем эстафету подхватила Диана Исмагилова. Девушка исполнила несколько песен про школу и гимн тюменской молодежи.

Легкая, праздничная атмосфера навела на выпускников приятные воспоминания о своих прожитых годах в общежитии. Кто-то вспомнил о том, что когда-то, на курсе 1 и 2-м,

было и такое - девчонки дрались из-за ребят, как среди ночи бежали в магазин, как спускались по пожарным шлангам. Есть что вспомнить.

Думается, жизнь в общежитии научила ребят многому. И некоторые из них за это благодарят Веру Геннадьевну.

Алена Радюкова: «Спасибо вам, Вера Геннадьевна, за то, что вы создали такую благоприятную атмосферу, которая позволяла нам хорошо учиться и устраиваться на работу».

Олеся Пухова: «Жизнь в общежитии научила самостоятельности». И с этим не поспоришь.

Антон Зуев: «Нам сейчас немного грустно расставаться с общежитием, так как мы прожили здесь пять лет. Спасибо вам, Вера Геннадьевна, за то, что вы помогли нам, когда мы обращались к Вам за помощью, и принимали нас такими, какими мы есть».

В ответ Вера Геннадьевна пригласила ребят на вечер встречи выпускников, который собираются провести члены студенческого совета осенью.

За душевными разговорами и время пролетело незаметно. Бал закончился общим фото на память.





# Каррерас. Light

ИННА САНДРОВА

Сотни тюменских меломанов вечером по-дельнику посетили «храм искусств» - Тюменскую филармонию. Событие вроде бы заурядное, но вот главным действующим лицом сего мероприятия стал один из троих «Великих теноров». Девиз: «Один за всех, и все за одного», очевидно действовал только на концертах футбольного чемпионата мира, поему,



в свободное от мундиала время Хосе Каррерас дает концерты по всему миру.

Дебют молодого испанского тенора состоялся в 1971 году. Тогда он победил на Международном конкурсе «International Verdi Singing Competition». Не прошло и трех лет, как о Каррерасе восторженно заговорили во всем мире. Триумф испанца продолжался до 1987, когда ему был поставлен страшный диагноз - лейкемия. Годы химиотерапии, борьбы за жизнь чуть было не сделали из певца затворника, но беседа с мудрым священником позволила Хосе Каррерасу вернуться на сцену. Поговаривают, что после болезни Хосе зарекался участвовать в оперных спектаклях, но от оперной музыки отречься не смог.

В декабре Каррерасу исполнилось 62 года. Он самый молодой из троих Великих, поему, на фоне недавнего московского триумфа Доминго на него возлагали самые радужные надежды.

Тюмень ждала. В зале мелькали лица известных персонажей политического и культурного бомонда, руководителей департаментов правительства области, профессоров и преподавателей вузов.

Концерт начался долгой овацией. Этот апробированный на концерте Монсеррат Кабалье прием тюменской публики не произвел должного эффекта на Каррераса - певец вышел нераспетый. Спасала исполнителя только Богом данная, но изрядно потрепанная вокальная техника и опыт сценической работы.

Распелся вокалист только к концу первого отделения, которое длилось чуть больше 30 (!) минут. За ним последовал 20-минутный антракт. В кулуарах публика не очень восторженно шепталась. Обсуждали все, от старческого дребезжания голоса Каррераса до отвратительной настройки инструментов «Нового итальянского квартета».

Музыкальные инструменты действительно не строили. Это было заметно всем, от профессиональных музыкантов до простых обывателей, сидевших неподалеку.

Во втором отделении знаменитость изо всех сил старалась показать средиземноморскую страсть (а именно так называется программа испанца), но вот эмоция дальше аванденсы не шла. Не было искренности, за которую всегда уважали Каррераса. Была лишь игра, пусть и экспрессивная. Искусственное в искусственном - вот что значит музыка для Хосе, и зал это чувствовал, но продолжал неистово аплодировать заезжей знаменитости после каждого исполненного произведения. Право, сидевшая в соседнем кресле журналистка не испытывала особых эмоций и тщательно вырисовывала на программке концерта бревенчатый сруб, очевидно, банку.

Хочется отметить, что ни одной оперной арии в этот день со сцены филармонии не прозвучало. В программе были полужесткие песни итальянских, испанских и французских композиторов, сменявшиеся номерами струнного квартета.

Апогеем вечера стали два биса, которые тюменская публика вытребовала стоя. Не особо напрягаясь, Каррерас спел пару малоизвестных песен. На мой взгляд, внимания заслуживал только положенный на слова «Варшавский концерт» Р. Аддинзела. Но как зритель ни ждал от исполнителя теноровых верхов, так и не дождался. Репертуар Хосе был под силу любому баритону.

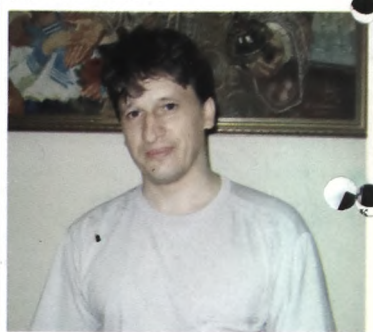
Но, несмотря на все вышеперечисленное, Хосе Каррерас легко справлялся с непростой акустикой Тюменской филармонии, причем без всякой подзвучки. В целях объективной оценки, я даже прошлась по залу и поднялась на балкон, чтобы с разных точек оценить пение испанца. Это было потрясущее! Голос звучал во всех уголках зала практически одинаково. Вот что значит Великий голос, но Тюмень находится в глубине Евразии, и Великие голоса заезжают к нам, увы, слишком поздно...

# В них зашифрованы законы красоты

ОЛЬГА ЧИРКОВА

«Купи, тятя, медведя...» - тянул за рукав отца ребенок, подводя к ярмарочной лавке, на которой пестрели всевозможные фигурки. Было это, конечно, не в нашем веке. Но и в нашем интерес к глиняной игрушке, сделанной руками мастера, не ослабевает.

Доказательством тому - недавняя выставка глиняной игрушки Александра Пермякова. Представленные фигурки - дипломы, так как учился Александр на отделении изобразительного искусства института педагогики, психологии и управления ТюмГУ.



Правда, до поступления в вуз окончил педагогическое училище №1, а потом еще одиннадцать лет проработал в тюменских школах. Вел изобразительное искусство и физкультуру, увлеченно занимался с ребятами в изостудии, ними, бывало, и лепил игрушки.

Его дипломы стали имитацией под абашевские, дымковские, филимоновские и каргопольские игрушки. В самом тексте диплома, как рассказали А.Пермяков, написаны теоретические данные по данному художественным промыслам. А на практике, в доказательство написанного на бумаге, радуют глаз сделанные им бабы и барыни, свистульки в форме различных животных.

Каждая игрушка, признается Александр, любима - много времени и сил потрачено. В деле в лучшем случае удавалось сделать две игрушки, две недели они сохли, потом vez обжигать. Много терпения требовала дальнейшая раскраска изделия. Кропотливый труд, а итог - красиво, но вместе с тем необыкновенное хрупкое творение. С каждой из них нужно обращаться бережно.

Впрочем, такое отношение к глиняным игрушкам было изначальное. Это сейчас их воспринимают как сувениры. А когда-то являлись оберегами, носили сакральный характер. Так, три крута, составляющие основу многих филимоновских игрушек, символизировали Время, Пространство и Вечную Материю.

Объяснима и нарядность дымковской игрушки. Издавна ее лепили к празднику проводов зимы. И эта пестрая, сочная роспись соответствовала духу праздника.

Для каргопольских игрушек характерна очень условная, обобщенная передача образа, потому женские фигуры напоминают древних каменных баб, где символична была каждая деталь.

«В каждой игрушке зашифрованы законы красоты», - уверяет А.Пермяков. - Даже в том же ритме пьен. И эта информация передается на подсознательном уровне и воспринимает вкус. И вообще, простота произведений народных мастеров - кажущаяся. За ней скрывается опыт поколений, чуткость к цвету, форме, материалу.

Я оставляю игрушки в университете. Мало, конечно. К ним привязываешься, когда делаешь. Но ведь чтобы двигаться дальше, нужно прошлое оставить в прошлом. Я многое приобрел, и этот опыт у меня уже никто не отнимет. Теперь хочу попробовать сделать большие игрушки, по полметра высотой - подарок маме, увлеченной дачными хлопотами. Среди цветов и плодовых деревьев они будут смотреться красиво. А еще мечтаю открыть свою школу.

## ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

объявляет набор на программы магистратуры

«Экономика окружающей среды и природных ресурсов»,  
совместно с УНИВЕРСИТЕТОМ г.БОДО (НОРВЕГИЯ)

«Инновационный менеджмент»

Обучение начинается с сентября 2008 года. Продолжительность обучения два года, форма обучения очно-заочная.

По завершению выпускникам программы «Инновационный менеджмент» присуждается степень магистра Тюменского государственного университета и выдается сертификат университета г.Бодо.

По программе «Экономика окружающей среды и природных ресурсов» выпускникам присуждается степень магистра Тюменского государственного университета.

Выпускники магистратуры пользуются льготами при поступлении в аспирантуру в соответствии с «Положением о магистерской подготовке (магистратуре) в системе микроуровневого высшего образования РФ».

В магистратуре могут продолжить образование выпускники как экономического, так и других факультетов ТюмГУ, а также других высших учебных заведений Тюмени.

**Престижный и востребованный диплом по программам магистратуры - это надёжный фундамент для успешной профессиональной карьеры в создании инновационной экономики!**

Справки по телефону:  
Телефон/факс: (3452) 45-55-88;  
45-53-57

г. Тюмень, ул. Ленина 23, кабинет 303.

Адрес в Интернет: www.tumidpo.ru  
e-mail: rtc@utmn.ru

## ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИГЛАШАЕТ УЧИТЬСЯ

**НАПРАВЛЕНИЕ: БАКАЛАВР СОЦИОЛОГИИ (очное обучение)**

Срок обучения: 4 года  
Вступительные испытания:  
математика (по материалам и форме ЕГЭ) - профильный, конкурсный;  
русский язык (по материалам и форме ЕГЭ) - конкурсный.

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: СОЦИОЛОГИЯ (заочное обучение)**

Срок обучения - 3 года.

**Вступительные испытания:**  
собеседование по специальности.  
Прием на договорной основе на базе высшего и среднего профессионального образования

**СТУДЕНТОВ-СОЦИОЛОГОВ ГОТОВЯТ:**  
к работе в государственных органах федерального, регионального, муниципального управления, социального обеспечения;

к профессиональной деятельности в аналитических, социологических центрах, предприятиях, фирмах и консалтинговых компаниях;

к деятельности в сфере Public Relations;  
к работе в избирательных кампаниях и центрах избирательных технологий;

к работе в учреждениях культуры, образования и средствах массовых коммуникаций;

к работе в научных институтах и социологических службах.

**ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:**  
Кафедра социологии и социального управления  
ТюмГУ: тел. 45-14-88, ул. Ленина, 16, ауд.108;

Приемная комиссия: г. Тюмень, ул. Ленина, 23,  
тел.: (3452) 45-56-53.



**Учредитель:**  
Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 30.06.2008 г. Заказ № 464. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

**Адрес редакции:**  
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10.  
тел. 46-23-28  
E-mail: gazeta@utmn.ru  
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.