

Университет И РЕГИОН

№ 32 (371) сентябрь 2008

*Еще и солнце радует,
И синий воздух чист.
Что падает и падает
С деревьев мёртвый лист...*

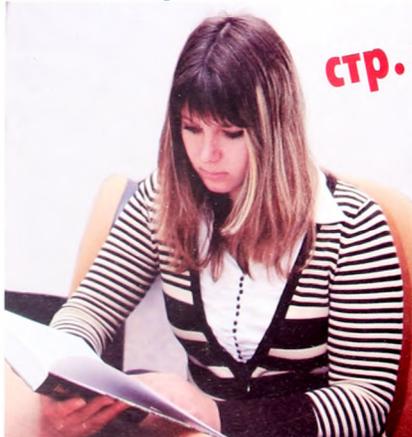
М.Исаковский



**Лучший
вожатый
Ямала
учится
в ТюмГУ**

стр. 7

Детство, отрочество, юность



стр. 3

**Послесловие к презентации книги
Г.Куцева «Я сам торил свою тропу»**

Продолжается подписка на еженедельник «Университет и регион»

вы можете оформить ее в отделениях связи, в киосках «Роспечати» и редакции газеты по адресу: Тюмень, ул. Володарского, 6, каб. 201.

Индекс по подписному каталогу в отделениях связи и в киосках «Роспечати» - 83198

«Университет и регион» - это:

- студенческий юмор и студенческий опыт в разных его проявлениях, анекдоты и студенческая быль;
- олимпиады, тесты, информация о ЕГЭ, интервью с теми, кто принимает решения, прощ говоря - с VIPами;
- аналитические материалы по проблемам политики, экономики, финансов, культуры и образования
- и много другой полезной информации.

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Все мы пассажиры

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

С вытекающими отсюда правами и обязанностями. Мы имеем право знать, в какой самолет садимся, кто нас повезет, на какой высоте, сколько лет командиру экипажа, а сколько - самолету. Список вопросов, на которые должны быть даны исчерпывающие ответы, огромен. Как огромной должна быть ответственность тех, кто взялся перевозить нас по воздуху и зарабатывать на нас деньги. Это в теории. На практике в нашей стране как-то все очень своеобразно получается. И счастлив бывает тот, кто не успел.

Трагедия, что случилась над Пермью, заставила переживать тысячи сердец. Во-первых, тех, кто мог оказаться под обломками «боинга», в последнюю секунду своего падения увернувшегося от крыш многоэтажек со спящими в их квартирах пермяками.

А как стучали сердца пассажиров, ведь у них было несколько секунд, чтобы понять весь ужас своего положения. И никто никогда не узнает, о чем они подумали, уходя в иной мир. Дальше не буду перечислять: горе огромно.

Я внимательно слушала репортажи про пермскую трагедию. И вот что меня сразу удивило. Уголовное дело было открыто по факту нарушения безопасности полетов. Не ручаюсь за точность формулировки. Но весь смысл в том, что с самого начала сделано предположение, что экипаж ошибся. Этот промах в нашей прессе называют «человеческим фактором». Никаких других версий публично не было выдвинуто. И, скорее всего, опять будет виноват экипаж. Его похоронят - и спросить не с кого.

Я что-то не припоминаю, чтобы в результате всех расследований прежних катастроф кто-то из руководителей компаний понес ответственность. Может, я невнимательно слежу за ходом расследований? А ведь кто-то покупает эти старые самолеты, кто-то дает им команду подниматься в небо с людьми на борту, кто-то продает билеты и т.д. Список тех, кто кормится от неба, велик. Но виноват, как правило, экипаж.

Есть еще две темы, на которые у нас пока не обращают внимания. Огромное количество авиакомпаний в России. Им не тесно в нашем небе? Иной раз кажется, что в Нью-Васюках тоже скоро откроют свою компанию. Такое впечатление. Что они у нас создаются по принципу: есть самолет - надо открыть компанию. А иной раз можно этот самолет арендовать. Взять то, что другим негоже.

И вторая тема, о ней писали много, но если задуматься, то мурашки по коже. Сегодня самолеты поднимают в небо те, кто не учился в СССР, когда в летные училища был конкурс 200 человек на место, и брали в курсанты только здоровых парней. Очень здоровых. И они за свои курсантские годы уже имели приличную практику. Сейчас - другие времена. Кто их учит, как они учатся, на чем тренируются? Можно только догадываться.

...Скоро пермская трагедия забудется. Люди по-прежнему будут летать. На «боингах», взятых у Китая в аренду - тоже. Это бизнес.

Как можно полюбить физику с математикой не ломая голову?

или Несколько простых вопросов профессору Шабарову не только по физике

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
фото Д. Зиновьева

В этом году исполняется двадцать лет работы профессора А.Б.ШАБАРОВА в Тюменском государственном университете. Круглая дата. Но не рекордная. Тем не менее, мы решили задать профессору несколько вопросов по этой теме.

- Александр Борисович, вы сразу согласились на предложение приехать в Тюмень?

- Первый раз я приехал на неделю: познакомился с окрестностями, с университетом. Думал примерно месяц, а потом собрался и переехал в Тюмень.

- Кто вам сделал это предложение?

- Со мной разговаривал бывший ректор А.И.Ивандаев, а потом руководящие сотрудники министерства.

- Какие перспективы перед вами были нарисованы?

- То, что и получилось по жизни.

- Что вы оставили в Москве?

- Все и всех.
- Какие перспективы были уготованы в МВТУ имени Баумана?

- Интересная работа, заведование ведущей кафедрой, низкая зарплата и чрезмерная политизация жизни.

- Но, тем не менее, вы оставили престижный вуз, наш советский Гарвард.

- Мне хотелось сделать максимум, чтобы ТюмГУ стал таким же престижным, как МВТУ.

- Кстати, вы поддерживаете отношения со своими однокашниками по МВТУ?

- Да, перезваниваемся каждую неделю. Видимся раз в один-два месяца и даже немного сотрудничаем.

- Вы ехали в Тюмень надолго?

- Полагал, что на пять лет.

- Какой она вам показалась?

- Тюмень в 1988 году показалась мне провинциальным городом, но с большим будущим.

- Вы сразу стали проректором ТюмГУ по научной работе?

- Через месяц после приезда в Тюмень.

- Когда вы поняли, что останетесь в ТюмГУ надолго?

- Когда получил квартиру в университетском доме.

- Вы стали заведовать кафедрой многофазных систем сразу после отъезда Р.И.Нигматулина. Это было простое решение?

- Было предложение академика РАН А.И.Леонтьева заведовать кафедрой в МВТУ имени Баумана. Но я принял предложение Г.Ф.Куцева и до сих пор не жалею.

- Вы никогда не были деканом физфака. Почему?

- Расскажу вам известную в вузах притчу. Во дворе Ленинградского политеха беседует выдающийся ученый: Иван Иванович Кириллов и Лев Герасимович Лоуцкий. Кем лучше всего работать в университете? Акустика во внутреннем дворе прекрасная. Слышат студенты и преподаватели на всех этажах. Общее мнение:



«Нет, лучше работы в университете, чем работа заведующим кафедрой и рядовым профессором». А в этом вопросе мнения собеседников разделились.

- На своем факультете, наверное, самый звездный состав профессором. Кто «виноват» в том, что вы собрались под одной крышей?

- Нас собрал... Тюменский университет... В жизни, как в гимне ТюмГУ.

- Есть ли у вас среди тюменских студентов звездные ученики?

- Первый доктор наук наш выпускник С.П.Родионов интересно работает в области подземной гидродинамики. Он - сотрудник института РАН и нашей кафедры.

- Кандидат наук, успешный менеджер нефтяной отрасли - О.Н.Пичугин много сделал в создании и применении физико-математических методов повышения эффективности добычи нефти; молодое поколение, наш аспирант А.Н.Аксенов работает в ПИИ «Газтурбосервис» - уже сегодня может рассчитывать на турбомашинных. Это суперсложное и полезное дело.

- Когда на физфак будут поступать выпускники из других краев и областей России?

- Факультету надо организовать дистанционное образование, с вызовами на лабораторные сессии. Современное лабораторное оборудование при выполнении инновационной образовательной программы - это наше серьезное конкурентное преимущество.

- При таком звездном составе ученых вы не имеете права работать только на себя. Или я ошибаюсь?

- Полагаю, наступит улучшение демографической ситуации, когда

в школах вернутся по-настоящему к изучению физики, математики и когда мы научимся работать со школами.

- Вы ухлопали 36 лет, чтобы стать титулованным профессором. Скажите, а вы повлияли на конкурс на специальность физики с математикой не ломая голову?

- Иметь голову, которая не ломается от занятий физикой и математикой.

- Что вам в ТюмГУ особенно дорого?

- Общение с созвучными людьми и возможность творческого труда.

- В ТюмГУ вы создали свою научную школу по теме «Теплофизика и механика многофазных систем». В чем она преуспела?

- Я думаю, главное, к чему мы стремимся, это органичное сочетание качественного учебного процесса и науки. У нас инновационная модель подготовки специалистов: содержательные преподаватели, современная экспериментальная база, научная школа, индивидуальная подготовка специалистов.

Научная школа не возникает внезапно. В нашей школе три взаимодополняющих направления: механика многофазных систем, основу которой положил Р.И.Нигматулин, второе - университетская физика: физика жидкостей, поверхностных явлений и другие направления, у истоков которого стояли преподаватели, работавшие еще в «домнофазную эру», и третье - теплофизика, тепловые двигатели и установки.

Источники этого направления в исследовании МВТУ имени Баумана во второй половине XX века. Наша задача - развивать эти три направления. Свойство научных школ - развивать новые перспективные направления. Таким примером являются нанотехнологии. Создана

новая кафедра, которую возглавил наш профессор А.А.Кислицын. Мы постараемся, чтобы это была новая межкафедретская научная школа. Для достижения этой цели потребуются лет десять.

- Кого из тюменских коллег вы можете отнести к своему кругу единомышленников?

- Я счастлив, что в Тюмени их много: в вузах, некоторых фирмах, среди друзей, в семье...

- Что составляет профессиональное счастье профессора Шабарова?

- В науке, как в альпинизме, когда выходишь на горный хребет или находишь решение научной задачи, открываются новые величественные дали. У меня при этом возникает ощущение, что через голову и позвоночник поступает энергия из космоса.

- У вас на факультете почти домашняя обстановка. Кто ее создал? Вам она нравится?

- Доброжелательную творческую обстановку создают формальные и неформальные лидеры. Для меня это очень важно. Желаю этого всем подразделениям университета.

- Знать физику могут только избранные. Эту мысль доказывает чрезвычайно низкий конкурс на специальность физики. Между тем факультет достиг приличного уровня, если сравнить его с другими университетами. Нет ли тут противоречия?

- Низкий конкурс на естественно-научные специальности - это системная проблема экономики России, проблема ее развития. В

университете острый дефицит талантливых специалистов в области практического маркетинга, в области нового набора. А ученым-естественникам никогда не хватит нервной энергии, чтобы решить эту проблему. Хотя мы делаем что можем. И кроме того, к нам каждый год приходят новые звезды и звездочки. Они и обеспечат уровень факультета.

- За двадцать лет тюменской жизни вы утратили столичный шарм?

- Судить вам, другим женщинам, коллегам, знакомым.

- Или вы перестали быть столичным снобом?

- Думаю, что столичным снобом никогда не был. В Подмосковье, Тюмени мне уютнее, чем в Москве.

- ТюмГУ - это достойное продолжение вашей научной карьеры. Почему?

- Думаю, что да. Если вспомнить университет двадцатилетней давности и сравнить его с образом 2008 года, то, полагаю, всем нам, сотрудникам университета, кто проработал в нем эти двадцать лет или несколько меньше, есть чем гордиться.

- Какую оценку по пятибалльной шкале вы ставите себе за работу в эти четыре пятилетки?

- Если не очень придирается, то за первую и четвертую пятилетки - пять с минусом, за вторую и третью - четыре с плюсом. А если строже, то оценку можно будет поставить, когда университет обеспечит государственный статус инновационного вуза и высокий рейтинг.

Из личного дела Шабаров Александр Борисович

Ученая степень - доктор технических наук.

Ученое звание - профессор.

Год рождения - 1944.

Базовое образование - МВТУ им. Баумана, факультет энергостроительства (1967); МГУ им. Ломоносова, механико-математический факультет (1969).

Общий трудовой стаж - 40 лет, в том числе: стаж научно-педагогической работы - 35 лет 7 мес.

Стаж работы в ТюмГУ - 20 лет.

Занимаемая должность: 1988-1993 - проректор по научной работе ТюмГУ, 1993-н/в - заведующий кафедрой механики многофазных систем ФизФ ТюмГУ, 1993 - настоящее время - президент общественной организации «Тюменский научно-технологический парк».

Дата защиты кандидатской диссертации, ее название - 1971, «Вариационный метод профилирования ступенчатой осевой турбины».

Дата присуждения ученого звания доцента - 1979, по кафедре турбиностроения.

Дата защиты докторской диссертации, ее название - 1987, «Математическое моделирование и вариационный метод проектирования проточной части газотурбинных установок».

Дата присуждения ученого звания профессора - 1990, по кафедре механики многофазных систем.

Количество научных публикаций - 176, в том числе монографий - 8.

Количество кандидатских диссертаций, подготовленных в качестве научного руководителя - 15.

Количество докторских диссертаций, подготовленных в качестве научного консультанта - 10.

Поддержка научных исследований в виде грантов: название фонда, годы поддержки Программа «Энергосбережение СО РАН», 2005 г., 2006-2007 г.г. (руководитель проекта по подразделу программы); инновационная образовательная программа ТюмГУ, 2006 г., 2007-2008 г.г. (член Дирекции, руководитель инновационных проектов).

Работа в диссертационных советах - Председатель диссертационного совета по теплофизике и теоретической теплотехнике, зампрезидента диссертационного совета по механике жидкости и газа, член диссертационных советов ТюмГУ и ТюмГНГУ.

Работа в экспертных и научно-технических советах - руководитель экспертной группы региональных конкурсов научно-исследовательских проектов (2004 - 2007).

Награды, почетные звания - заслуженный деятель науки Российской Федерации (1998 г.), золотая медаль ТюмГУ «За выдающиеся успехи» (1999 г.).

Детство, отрочество, юность

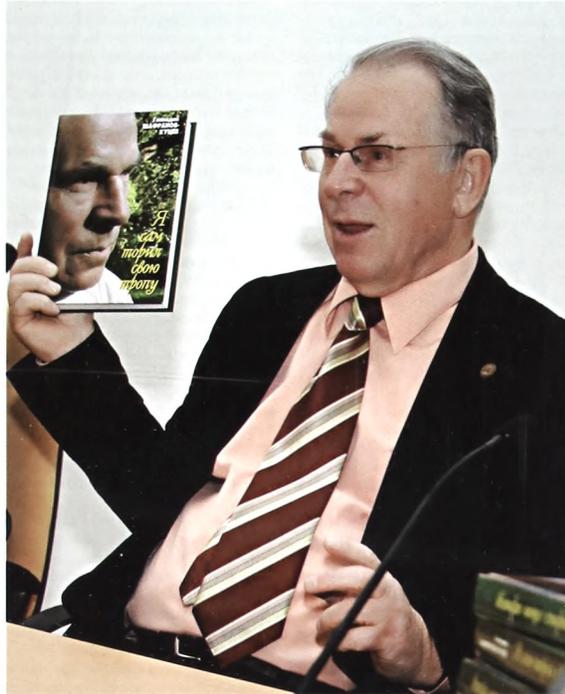
Послесловие к презентации книги Г.Куцева «Я сам торил свою тропу»

ОЛЬГА КУДЕЛЬКО,
фото Д.Зиновьева

В губернаторском зале государственного университета состоялась презентация второго, дополненного, издания книги президента ТюмГУ Геннадия Шафранова-Куцева «Я сам торил свою тропу: книга воспоминаний». Книга была издана при финансовой поддержке Тюменского отделения Российской академии социальных наук в издательском, образовательном и культурном центре «Детство. Отрочество. Юность» (Москва). Опекал издание книги, по признанию Геннадия Шафранова-Куцева, известный российский писатель, председатель Российского детского фонда Альберт Лиханов, он же является автором фотографии обложки.

В Губернаторском зале в этот день было много именитых гостей, которые поздравляли Г.Куцева с этим радостным событием. И по давней традиции писателей - Г.Куцев недавно стал членом Союза писателей России - гости дарили ему свои произведения.

Впрочем, и тут у автора воспоминаний были свои замечания. «Я не считал себя профессиональным писателем, - сказал Геннадий Филиппович, - поэтому расцениваю это как публичные заметки любителя, своеобразный отчет перед родственниками, земляками, коллегами».



«Не может некрасивый, несчастный человек научить детей красоте и счастьем»

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Накануне Всероссийского конкурса «Учитель года - 2008» в совместном центре ИА «Тюменская линия» и «Интерфакс-Урал» при участии пресс-центра департамента образования и науки прошла пресс-конференция с победителями областных конкурсов педагогов. О педагогике и системе образования в целом говорили учителя русского языка и литературы ЕЛЕНА ВОЛОДИНА (из Тюменской гимназии №16) и ОЛЬГА КОВАЛЕВА (из Тюменской школы №70), а также учитель информатики Ишимской школы №1 ОЛЕГ ЦВЫРКО.

Все трое являются победителями федерального конкурса лучших учителей в русле национального проекта «Образование». На всероссийских конкурсах прошлых лет Тюменскую область представляли О.Цвырко и О.Ковалева (вошедшая в пятерку абсолютных победителей конкурса). В этом году это предстоит сделать Е.Володиной.

начет конкурса. Но благосклонно оценила систему образования Тюменской области: «Образование - это треугольник, в одной вершине которого находятся педагоги, во второй - дети и родители, а в третьей - система управления. Если треугольник равносторонний, то в системе образования все гармонично. Если одна сторона доминирует, мы наблюдаем кризис. Мне кажется, что в Тюменской области все стороны треугольника равны. Работая педагогом уже 20 лет и наблюдая положительные изменения в образовательном процессе. Регион вышел на третью позицию по качеству образования в России, уступив лишь Московской и Ленинградской областям».

«На всероссийском конкурсе нашу область знают, - добавила О.Ковалева. - И за учителями Тюменской области всегда тянется шлейф заботы, притяжения. Если организуют какие-то встречи, в том числе со СМИ, туда обязательно приглашают и тюменцев».

Далее разговор перешел на тему личности педагога. «Если учитель



«Я повезу с собой свой опыт, свои наработки, - поделилась планами Елена Николаевна. - Хотелось бы открыться на конкурсе как профессионалу, который может работать в режиме «здесь и сейчас» с ребятами незнакомыми. Знаю только, что это будет одиннадцатый класс, я смогу пообщаться с ними за пять минут до начала урока. поприветствую их фразой «Здравствуй, племя молодое, незнакомое». Очень хочу, чтобы ребята настроились на свободное общение, интересное мне и, надеюсь, бесполезное для них. Также в конкурсе необходимо представить на суд жюри собственную педагогическую концепцию, систему методических, содержательных взглядов, которую я разработала за 14 лет педагогического опыта. Завершатся конкурсные выступления самооанализом. Очень важно критически осмыслить свой опыт, грамотно оценить достоинства и недостатки своего урока. Жду от конкурса незабываемых впечатлений, удовольствия от общения с коллегами. Хочу учиться у тех, кто представляет педагогику современной России. Результат конкурса непредсказуем, многое зависит от совпадения факторов, профессионализма и удачи. Но для меня самоцель - поддержать эстафету лучших педагогов региона».

Олег Цвырко (между прочим, почетный работник общего образования РФ, кандидат физико-математических наук и доцент двух вузов) высказался критически

- это женщина, то она, по моему убеждению, должна быть обеспечена финансово, - высказалась Ольга Ковалева. - Потому что не может женщина, которая недовольна собой, научить миру, красоте, если она сама этого мира и красоты не видит. Если бы у меня не было возможности работать в школе, я бы наверняка из нее ушла. Любить детей - этого мало. Нужно видеть мир, общаться и реализовывать себя в нем. Не может некрасивый, несчастный человек научить детей красоте и счастьем. Вторая составляющая профессионализма - внутренняя убежденность и вера в то, что ты рассказываешь детям».

Мужчина не может содержать семью, работая в школе, согласилась Ольга Цвырко. И пояснил: «Вот я - счастливый человек, потому что у меня есть семь мест работы. И я могу себе позволить работать в школе. Я воспринимаю школу как хобби. У меня есть возможность там реализовываться и нет технологической заганности».

«Для меня педагог - это личность, для которого ученик - тоже личность со своим внутренним творческим миром, - сказала Е.Володина. - И я вижу задачу учителя - помочь растущему человеку реализовать себя в полной мере, обогатить своими знаниями и опытом. Может быть, тогда школа не станет школой выживания для наших детей, как это сейчас часто бывает».

Экспортная академия-2008

ОЛЬГА ЧИРКОВА

В Губернаторском зале ТюмГУ состоялось торжественное открытие важнейшей для внешнеэкономической деятельности Тюменской области проекта «Экспортная академия».

Экспортная Академия существует в Тюменской области уже второй год. Она была создана как аналог Экспортной академии в Германии по инициативе департамента инвестиционной политики и государственной поддержки предпринимательства. Государственный грант на реализацию данного образовательного проекта ТюмГУ выиграл в июне этого года.

Важность подготовки менеджеров и специалистов в сфере внешнеэкономической деятельности очевидна. Тюменская область как наиболее развитый регион России уверенно продвигается по пути интернационализации и привлекает внимание иностранных инвесторов. На территории области ведут операции крупнейшие мировые игроки - транснациональные корпорации,

открываются офисы зарубежных банков. Тюменский регион, как считают организаторы Экспортной академии, является активным участником внешнеэкономических связей. Только за 2007 год число субъектов ВЭД в нем выросло на 30 процентов, причем более половины из них - новые игроки, ранее не занимавшиеся экспортными операциями.

В 2008 году развитие экспортно ориентированных производств и все большее вовлечение предприятий области во внешнеэкономическую деятельность, а также их поддержка остаются стратегическим приоритетом.

Как отмечает инициатор проекта директор департамента инвестиционной политики и государственной поддержки предпринимательства Вадим Шумков, программа Экспортной академии дает возможность получить комплекс знаний и практических навыков по ведению бизнеса в сфере внешнеэкономической деятельности. Основным исполнителем образовательного проекта является кафедра мировой экономики и международного бизнеса

ТюмГУ. Но занятия будут вести не только ученые, но и специалисты-практики из банков, налоговых органов, таможни, представители органов законодательной и исполнительной власти. Возможно, лекции будут читать и партнеры из ряда западных образовательных центров. Основными зарубежными партнерами здесь выступают университет Черногории, госуниверситет Нью-Йорка (США) и Экспортная академия (Германия).

Обучаться в Экспортной академии заявлялись 130 управленцев из 78 предприятий Тюменской области. По словам руководителя проекта со стороны ТюмГУ, доктора экономических наук, профессора Людмилы Симоновой, набор слушателей прошел на удивление быстро, причем, заказ был только на 80 управленческих работников.

«Ваше решение пополнить свои знания похвально, - сказал на церемонии открытия проекта президент ТюмГУ Геннадий Куцев. - Оно выступает в русле современной политики». По его мнению, сегодня высшего образования в принципе не существует. Сегодня образование - неоконченное, и чтобы двигаться дальше, нужно постоянно учиться. Кстати, половина студентов-заочников ТюмГУ уже имеют высшее образование. И желают продолжать обучение.

Приветственными словами выступили перед собравшимися также начальник Тюменской таможни Борис Яськов, директор регионального центра интернет-образования Светлана Моор и другие.

В завершение отметим, что формат программы Экспортной академии - вечерний, модульный. Программа по своему содержанию новаторская, занятия продлятся до 15 ноября.



ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

Истину царям нужно или разговор с академиком Нигматулиным про все:

Этот материал я могу назвать лишь набросками к интервью. Настоящее нечто будет написано позже. А эти обрывки разговора имеют право на самостоятельное существование в газете, хотя бы потому, что моим собеседником был человек, с которым мне всегда разговаривать - одно удовольствие. У него такой голос! Заслушайтесь!

На встречу к РОБЕРТУ ИСКАНДЕРОВИЧУ НИГМАТУЛИНУ яехала специально. Очень уж хотелось побывать в стенах знаменитого на весь мир института океанологии, директором которого он служит всего несколько лет. Правда, академик Нигматулин про себя говорит, что «я - молодой директор».

Институт наша без труда. Величественный снаружи, он выглядит скромным изнутри. Роберту Искандеровичу я задавала вопросы больше часа. У него было хорошее настроение. И вдруг я неожиданно у него спросила о том, на кого из литературных героев он чувствует

институт создали. Теперь в Тюмень еду, как к детям своим. И бросить их невозможно»...

Между тем, на Байкале уже которую неделю коллеги академика Нигматулина погружают свои «Мирь» в пучину самого глубокого в мире озера. Институт океанологии снова чем-то удивит ученый мир?

Как нам обустроить Россию - Роберт Искандерович, я не буду говорить вам комплименты по поводу вашей книги. Она мне понравилась. Правда, возникло немало вопросов. Ну,

в квартирах с пятиметровыми потолками.

- Да, конечно, да. Хотя в первой половине тридцатых годов ученые в СССР очень плохо жили. Мой отец рассказывал, как, будучи студентом, он пришел на встречу с профессором и увидел, что у того штаны на коленках протерты. Профессор заметил его взгляд, постарался спрятать ноги.

А потом был сделан резкий разворот, поднялась зарплата, были отрегулированы другие важные вопросы. Говоря об этом, я не утверждаю, что сейчас плохо, или совсем плохо. Я не жалуюсь на свою зарплату. Если надо, то можно и потерпеть. Меня и большинство моих коллег беспокоит другое - самое ужасное, что у нас нет денег на оборону, на другие важнейшие государственные программы.

Хотя вспомните, как мы еще недавно боролись с привилегиями. Ругали почем зря этих «партократов». Я знаю, в какой даче жил «партират» Г.П. Богомыков. Она не идет ни в какое сравнение с теми условиями, в которых живут наши олигархи.

Так что я совершенно не рассчитывал, что эту книгу будут читать власть имущие. Предполагал, что ее аудитория - интеллигенция, учителя и врачи. Однако сейчас жизнь так устроена, что у них-то денег нет покупать себе такие книги. Да и времени читать - тоже. Как, наверное, и желания.

Что моя книжка! Давайте вспомним про журнал «Новый мир», редактором которого был некогда А.Твардовский. В прежние годы тираж журнала доходил 600 тысяч экземпляров. А сейчас тысячи четыре-пять.

- В вашей книге есть замечательная фраза М.Державина о том, что истину царям нужно говорить с улыбкой. Доводилось ли вам впрямую говорить эту самую истину царям? И как вы это делали? С улыбкой?

- Приходилось. Но не так часто. Точнее, редко. Я выступал в присутствии В.И.Лутина, когда он только начинал свою политическую карьеру. А я был депутатом Государственной думы. На эту встречу была приглашена группа депутатов. По отдельному составленному списку. Я попал в состав башкирской делегации. И мне дали слово. Говорил я о нашем желании сотрудничать и помогать власти во благо России и ее народа.

Мне приходилось выступать и на встрече М.Касьянова с депутатами нашей фракции в пору его премьерства. Он был красивым вальяжным мужчиной. Я тогда говорил о том, что нельзя на таком ужасном уровне держать народ. Нет, я не призывал все раздать и поделить. Речь шла о средствах повышения производительности труда. Одна из концепций современной экономической мысли заключается в том, что зарплату надо повышать не потому, что надо так-то жить. В конце концов, чтобы проехать не надо. Государство должно стимулировать рост производства. В общем, говорил о том, что наболело.

Конечно, во время моей работы председателем Уфимского научного центра Российской Академии наук, а по совместительству - президентом академии наук Республики Башкортостан, часто встречался и беседовал с М.Рахимовым, Президентом Республики.

- О, он один из самых выносливых политических долгожителей.

- В последний год моей работы в Республике у нас очень сильно испор-

тились отношения. Я могу только догадываться, почему. Сейчас, прошло время, и у меня как-то обид на него не осталось. Конечно, когда говоришь с такими людьми, надо аккуратно подбирать фразы. Агрессивность в такой беседе бесполезна. С царями мало кому удается общаться. И я очень редко делал это. У меня другая аудитория - коллеги, ученые, я занимаюсь просвещением.

Другое дело, когда был депутатом Государственной думы, выступал перед своими избирателями. И делал это систематически. Свою главную миссию, будучи депутатом Государственной думы, я видел в просветительстве. Время от времени мне давали возможность выступить по телевидению. И сегодня мне ни за одно слово, сказанное тогда, не стыдно. Собственно, и в книге я продолжил этот важный для меня диалог и размышления по поводу своих выступлений недавнего периода.

- А если бы довелось переписать эту книгу. Сколько глав вы бы переписали?

- Ничего из того, что в книге заявлено, не поменял бы. Изменились некоторые обстоятельства.

- Ваша книга - свидетельство смелости ее автора?

- Да ну, скажете тоже. Я читал мысли похуже. В центральных газетах, между прочим. Но никто это не читает. Гиши что хочешь. Почитайте статью С.Караганова в «Российской газете», Е.Ясина в «Независимой газете»...

Не морочьте нам голову

Это очень примечательная история. Академик рассказал о ней как бы между прочим. Но предстория у нее особенная. Дело в том, что отец академика Нигматулина Искандер Нигматулин был профессором МВТУ имени Баумана, а его отец, то есть дед моего собеседника - Геннадула Терегулов - окончил МГУ имени М.В.Ломоносова. А сам Роберт Искандерович, как известно, окончил оба наших советских «Гарварда» - МГУ и МВТУ - одновременно.

- Зачем? - этот вопрос я ему и задала.

- Когда я учился в МВТУ имени Баумана, понял, что меня тянет к изучению теории. А для этого надо получать математическое образование. И мне захотелось учиться параллельно в двух вузах. Мой отец пошел в министерство с тем, чтобы добиться для меня преференций для поступления в МГУ. Но ему четко сказали, что «мы не можем нарушать закон. Ваш сын сможет учиться лишь в том случае, если такое решение примет Иван Георгиевич Петровский». Круг моих желаний замкнулся на ректоре МГУ. Он был не просто ректором МГУ, но и академиком, при этом беспартийным человеком и членом Президиума Верховного Совета СССР. Такое в те годы тоже было возможно.

Что делать? Я тогда взял характеристику от ректора МВТУ. А поскольку учился на «отлично», то мне дали еще рекомендацию для поступления в МГУ. С этими документами я пошел на факультет. Помню, встретил там какого-то человека. Потом я его никогда не видел. Изложил ему свою просьбу. А он мне сказал, «не морочьте нам голову, учитесь в своем вузе». Тогда я пошел в приемную ректора МГУ. Неслыханная дерзость для рядового студента, тем более другого вуза. Секретарем у ректора работала пожилая женщина. Она внимательно выслушала меня и сказала: «Хорошо, я Ивану Георгиевичу доложу». Недели через две я

звоно в приемную, секретарь отвечает: «Я дала ректору ваши документы, он думает». А где-то через месяц я получил бумагу с приглашением зайти в МГУ. Мой вопрос был решен положительно. Мне дали второй студенческий билет и наказали никому его не показывать. Получил я и вторую зачетную книжку. Зачислили на заочное отделение. Правда, хотел учиться на вечернем. Так началась моя «вторая жизнь». Сдала сессии сразу в двух вузах.

А Ивана Георгиевича я видел за все время обучения раза два-три. Но время от времени вспоминаю. Вы себе можете представить, чтобы сегодня вот так к ректору вуза с улицы пришел студент и был принят в студенты? Тем более, если этот ректор был таким великим человеком, как Иван Георгиевич Петровский, слово которого очень много значило.

Лестница к успеху. Несколько ступенек

- Роберт Искандерович, от кого вы унаследовали свой характер?

- От всех понемногу.

- А если бы вы пошли по медицинской части, как ваш дед, основавший Башкирский медицинский институт?

- Иногда я думаю, что смог бы стать хорошим врачом.

- Начиная карьеру физика и математика, вы планировали стать профессором?

- Думал, что наукой точно буду заниматься.

- Просто инженером вы никогда не хотели работать?

- Нет, конечно. Я - теоретик. Мой отец был тоже теоретиком. И я, наверное, унаследовал от него это направление.

- Вы хорошо знаете свои корни и так тепло пишете о своих предках. У них была непростая судьба...

- У мамы и отца была странно одинаковая судьба - они младшие дети в семье и родились уже после смерти своих отцов. Моя бабушка, оставшись с шестью детьми на руках, всех их вырастила и дала им образование. Эту бабушку, маму отца, я неплохо помню. Она была довольно энергичная женщина. Вы можете себе представить, чтобы сейчас женщина, живя в городе, осталась одна с шестью детьми?

- Каким ребенком вы были?

- Достаточно правильным. Не любил хулиганить на занятиях. Хотя мог проглотить что-то совсем второстепенное. И вместе со всеми играл в футбол.

- Правильный и не совсем правильный...

- Случалось, меня раздражало, когда на уроках мне мешали заниматься.

- Когда вы поняли, что вам отмерена необычная судьба?

- Не знаю, никогда не думал об этом. Я стал в 30 лет самым молодым в Московском университете доктором наук.

- Это была трудная защита.

- Да нет.

- Защита докторской - это, говорят, всегда огромное потрясение.

- Скорее, достижение.

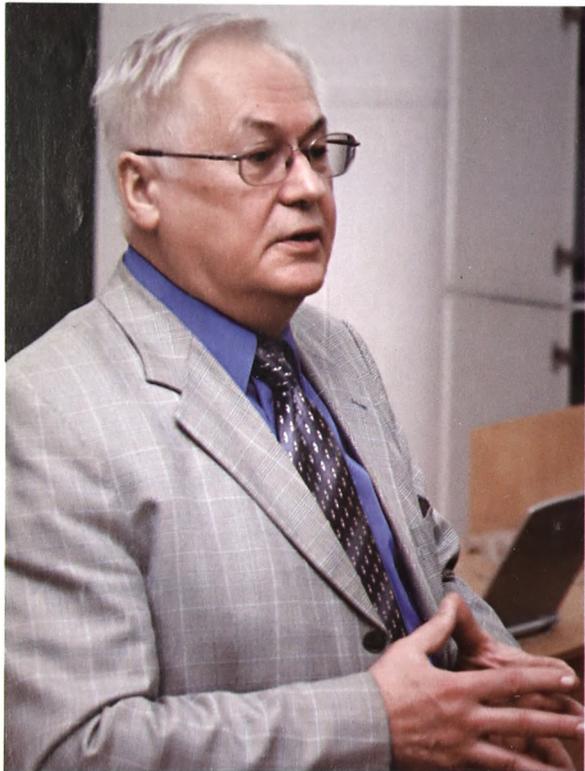
- Но и стресс?

- Диссертацию надо защищать в молодости.

- И в академике тоже надо в молодости избираться?

- По возможности. (Смеется).

- Давайте вернемся к вашей лестнице успеха. Вы часто



себя похожим. Он почти сразу ответил: Болконский. А ведь прав академик, - думала я, возвращаясь на метро в гостиницу, - Болконский, точно Болконский. Когда пришла в Тюмень, взяла с собой «Войну и мир»... И долго не возвращалась к этому интервью.

И еще, академик Нигматулин подарил мне свою книгу «Как обустроить экономику и власть в России. Анализ инженера и математика». Странно, но мне интересно ее перечитывать. Хотя в книге хватает и математики, и экономики. Но есть еще огромная досада оттого, что мы таки пока живем в неблагоустроенной России.

Напомню, Тюмень в жизни академика Нигматулина случилась в 1986 году, когда им был организован институт механики многофазных систем РАН и одноименная кафедра в Тюменском государственном университете. Потом была Уфа, работа над темой «как обустроить Россию». Но что примечательно, Тюмень академика не отпускает. Он по-прежнему служит в ТюмГУ. Правда, теперь уже в роли научного консультанта на физическом факультете. И говорит по этому поводу: «Переезд в Тюмень был одним из самых важных решений в моей жизни. Кафедру мы создали,

например, такой: что вы хотели достичь больше - достигая до политиков или расказывая обществу, что надо делать, как правильно обустроить Россию, чтобы в ней большинству людей жилось хотя бы сносно?

- Если говорить прямо, то максимум, чего я хотел достичь - это достигаться до своего народа. К сожалению, такие книжки очень мало людей читают. Если в семидесятые годы каждая статья, вышедшая в «Литературке», вызывала бурную реакцию, выезде обсуждалась, то сейчас, чтобы мы ни говорили, как бы ни критиковали, какие бы важные предложения ни делали, чаще этот труд остается незамеченным.

- И никто из власти имущих никак не среагировал на эту книгу?

- А я и не рассчитывал, что они прочитают хотя бы одну строчку. В принципе в нашей стране всегда так: власть считала, что она все сама знает. Сейчас, вспоминая годы и методы правления такого жестокого человека, как Сталин, мы должны признать, он очень уважал науку. И даже прислушивался к тому, что говорят ученые.

- Ученые в те годы жили очень бедно. В хороших условиях,

ГОВОРИТЬ С УЛЫБКОЙ

про экономику, политику, науку и его университеты

«перешагивали через тела» коллег?

- Нет, я никого ниоткуда не выгонял, не вытеснял. Сам я шел своей дорогой. И не могу пожаловаться, что кто-то мне мешал. Меня никто не преследовал. И я никого. Да, было, высказывался отрицательно по каким-то проблемам.

«Да-да, конечно»...

- Уважаемый академик, вы стали одним из крупнейших специалистов механики многофазных систем в Советском Союзе и даже в мире?

- Ну!.. Я вхожу, конечно, в этот список людей, занимающихся данной проблематикой.

- А как вы дожили до жизни такой?

- Это было мне интересно, я занимался такой темой! Когда пришел в университет, моим руководителем стал академик Рахматулин, Герой Социалистического Труда. Он мне озвучил одну интересную проблему, я занимался ее изучением. Потом он мне дал другую проблему. Разочаровался и даже собрался уйти из университета. Я тогда занимался теорией взрывов. Самых взрывов не видел, по теории занимался. Мне тогда казалось, что это мало кому нужно. Но потом отец мне посоветовал заняться механикой многофазных систем. Пошел к своему учителю, сообщил, что хочу этим заняться. Он сказал: «да-да конечно». (Тут академик стал мне популярно объяснять про многофазные системы. Я ничего не понимал).

- Ваши работы теперь цитируют во всех странах и континентах.

- Ну да, цитируют.

- Вы читали лекции в той же Америке. А теперь вот оставили свои системы в пользу океанологии?

- Океан ведь тоже многофазен. Он очень неоднородный.

Про академиков и нобелевского лауреата

- Кого вы считаете своими учителями в науке и жизни?

- Своих родителей: отца и маму, академиков Рахматулина, Уварова, Григоряна, Черного. У этих людей я очень многому научился.

- Я обратила внимание на то, что книгу вы посвящали многим известным людям науки. А первой значится фамилия нобелевского лауреата Леонтьева. Вы были знакомы?

- Да, удалось поговорить по телефону.

- Кстати, если бы он не уехал в Америку...

- Возможно, у него ничего бы и не вышло. А история нашего короткого телефонного общения уходит в 1997 год. Я работал в Америке. Мои коллеги в Башкирии задумали пригласить гарвардских экономистов, чтобы те помогли создать экономическую модель развития республики. У меня возникла мысль пригласить В.В. Леонтьева приехать к нам. Хотя я понимал, вряд ли он примет приглашение. Но нашел телефон, позвонил ему. К телефону подошла его жена. Представился и пригласил Леонтьева к телефону. Он подошел. Я спросил Василия Васильевича: «На каком языке вам удобнее изъясняться?»

Он предложил говорить по-русски, только не очень быстро. Я ему изложил суть просьбы. На что он ответил: «Я уже старый. Но я вам дам телефон своих учеников. Вот с ними вы и поговорите».

Таких историй не помню

- Вы умеете дружить?

- Конечно.

- А академики вообще-то дружат?

- Взрослые люди редко, познакомившись, становятся друзьями.

- А кого вы сохранили в этой жизни с молодых ногтей?

- Со школьными друзьями общаюсь.

- Судьба вас носила на руках?

- Хранила. Был такой случай.

Ехал как-то в Америке по автобану и заснул за рулем. Я только прилетел из России, 8 часов разницы между нашими странами. А тут еще ночью сел за руль. Проснулся оттого, что стал сползать столбики. Нажал на тормоза. Потом понял, что мне казалось, вечность прошла, пока машина тормозила.

- А когда судьба дарила вам драгоценные подарки?

- Таких историй не помню.

И снова про Тюмень

- Чтобы стать членом академии наук, вы поехали в Тюмень?

- Я поехал в Тюмень, конечно, для дальнейшего своего роста. Потому что в Московском университете к тому времени все уже было разложено по полочкам. 15 лет прошло с момента моей защиты, но я продолжал быть в своем институте механики самым молодым доктором. Накануне моего отъезда в Тюмень самым молодым доктором в МГУ стал мой ученик А.И.Ивандаев. И как только он защитился, тоже уехал в Тюмень. Я уехал не потому, что меня там вытесняли. Мне просто стало неинтересно идти протоптанной дорожкой.

- Жизнь стала рутинной?

- Да нет. В Московском университете никогда не может быть рутинной. Я преподавал на кафедре. У меня было полторы ставки, по тем временам исключительный случай. То есть я работал заведующим лабораторией и на факультете профессора. Все было в порядке, жизнь устроена.

- Ну правильно, каждые семь лет мужчина должен менять работу...

- Согласен, менять надо направление научной деятельности. Хотя есть такие люди, которые всю жизнь доказывают одну теорему.

- Кем вы себя считаете: математиком, механиком, физиком?..

- Наверное, все-таки физиком.

Кнут или пряник

- Вы практически всю жизнь проходили в руководителях. При этом под вашим началом были ученые. Началось все с лабораторий МГУ и перенеслось - академический институт в Тюмени, академия наук в Башкирии и вот теперь знаменитый на весь мир институт океанологии. Где, в каком кресле, вы справлялись со своими многочисленными обязанностями лучше?

- Мне кажется, я везде справлялся. В МГУ я создал эту лабораторию, в которой много лет работал заведующим. В Тюмени я создавал институт и кафедру в Тюменском государственном университете. Потом приехал в Уфу - и круг обязанностей и ответственности значительно расширился. Пришлось держать во внимании дела десятков академических институтов. И одновременно проводил научно-исследовательскую работу во Франции, читал лекции в Америке.

- Так где вам комфортнее работалось, когда вы вообще почувствовали себя в роли большого начальника?

- Конечно в Башкирии, когда я возглавил там Академию наук.

- Кстати, а кому комфортнее, вам или коллективу?

- Не знаю. Одно могу сказать, что когда я прихожу на какую-то новую должность, то никого не снимаю, не выгоняю. То есть работаю с теми, кто есть. Кстати, я даже в аспирантуру брал всех, кто просился. Да, некоторые потом не справились, уходили.

- Ой, академик, вы что-то не то сказали. К вам можно прийти и сказать: возьмите меня - и вы возьмете?

- Да. И я вам скажу, ко мне мало таких приходило, кто впоследствии оказывался совсем негодным к науке.

- Кнут и пряник. Какой инструмент вы чаще используете?

- Я кнутом совсем не пользуюсь. Честное слово, я мало кого ругал. В нашем деле кнутом мало чего добьешься.

- И почему-то в вашем научном сообществе жестокие бои учиняются на поле интеллектуальной брани? Никого не щадящие бои.

- Брань у нас учиняется не для того, чтобы унижить кого-то. Мы затеваем спор прежде всего для того, чтобы установить истину.

- Вас обижали? Вы обижались?

- Бывало.

- А есть в вашей научной жизни ситуации, о которых вы помните, что вот зря обидели человека?

- Васе сидеть подумать, то, наверное, есть.

- Каждый ученый считает, что истина принадлежит только ему?

- Когда спорить, то убежден в этом. Если так по-честному сказать, то... наиболее тяжелые баталии были у меня в Уфе. В моем подчинении находилось две с половиной тысячи человек. Не простых. Кроме того, я был депутатом Госсобрания Республики. Участвовал в работе правительства. Там случались на меня нападки разного рода. А вот людей, которых я отвел от руководства... Нет таких примеров, никогда никого не добивал. Если на меня нападают, то хочется убедить в своей правоте. Я так устроен. В общем, я не жестокий руководитель. Наоборот, может быть, излишне мягкий. Конечно, буду что-то отстранять. Но давить на людей? Такой подход мне противен. Я не злопамятный. Даже вот так сейчас я не могу вспомнить имя человека, которого я хотел когда-то обидеть. Хотя минуты гнева у меня бывают.

- А в палачко вам можно полагаться?

- Конечно. Стараюсь всегда помочь, если это в моих силах. Меня можно уговорить. Я не говорю, что это хорошо. Просто мне это свойственно.

Вот и сюда, в институт океанологии, пришла и работаю со всеми, кто работал до меня. Никого не уволил.

- Есть такие проблемы, с которыми вы справитесь не можете?

- Всегда есть такие проблемы.

- Вот сейчас вы ученый или большой чиновник?

- Не чиновник точно. Я - ученый, научный работник и научный руководитель.

- А хозяйственные дела вам приходится делать?

- У меня есть заместитель. Хотя я вникаю в эти вопросы.

Про политику. Совсем чуть-чуть

- Вы - человек государственной?

- Я не могу себя упрекнуть в том, что просто так отсидел в Думе.

- Став депутатом, вы думали, что уж вам точно удастся многое перевернуть?

- Я верил, что мне удастся многое сделать. Но на самом деле это очень сложный организм.

- В котором совсем мало демократии.

- Настоящий парламентаризм - это когда каждый депутат самостоятельно принимает решение, как ему голосовать. Кстати, в той Думе, в которой я работал, каждый депутат нашей фракции мог голосовать как хотел. Были и другие фракции, где все подвигались одному коллективному решению. С каждым годом Дума становится несвободнее. Правительство предлагает закон, депутаты поддерживают. Не должно быть так.

- Но вы все равно не зря там просидели?

- Опыт хороший получился. Если бы была такая возможность, я бы еще там остался.

- К какому флангу вы себя там отнесли?

- Я придерживаюсь социалистических убеждений.

- А мы будем еще наблюдать всплеск интереса к личности Ленина, его работам?

- Да, конечно.

- А Маркс - ученый?

- Выдающийся ученый.

Про книги и письма

- У вас остается время на чтение книг? Назовите свои литературные предпочтения.

- Тут я не буду оригинален: Чехов, Горький, Толстой.

- Часто вы обращаетесь к классической литературе?

- Да, конечно, время от времени читаю.

- Ваше время сжато до невозможности. Или вы можете позволить его чуть-чуть растранжирить?

- ?

- Вы умеете писать письма?

- Раньше писал их больше. И даже кое-что храню. Я вообще редко пишу сам. Но если кто-то мне написал, то считаю своим долгом ответить.

- Вы помните, когда в последний раз водили ручкой по бумаге?

- Я на компьютере печатаю. Сейчас для меня ручкой писать неудобно. Это не производительный труд. На компьютере мне работать удобнее. Без него я бы не написал эту книгу, о которой мы с вами говорим.

- Вы ее сами написали или секретарю надиктовывали?

- Я сам ее печатал. Ни одной буквы здесь не отпечатано кем-то другим.

- Вы часто ее перелистываете?

- Первое время делал это часто, сейчас все реже и реже.

Настоящее providence

- Скажите, институт океанологии - это романтическое продолжение в вашей научной судьбе. Как он случился в вашей жизни?

- Это целая история. Настоящее providence. 1 апреля 2006 года я приказом был с благодарностью переведен в Москву членом президиума Российской академии наук. Так я стал безработным. Писал книжку и время от времени думал о том, чем заняться. А тут мне один товарищ говорит, давай к нам в институт. А я ему: «Вы что, смеетесь, я сын степей, а тут океан!» Потом был разговор с вице-президентом академии наук. Я даже обиделся на это предложение. Через некоторое время состоялся второй разговор. «Ты подумал?» - прозвучал снова вопрос. Хотя я не оставлял мысли о другом институте. Но стал советоваться с учениками, родными... Так к ноябрю созрело решение. А в начале декабря прошло общее собрание института. За меня проголосовали почти единогласно. Это так поразило...

- Словом, вы понравились будущим коллегам. А что сделали для того, чтобы они к вам прониклись?

- Я обошел все лаборатории, начал вникать во все дела, задавать вопросы, узнавать людей.

- И стало интересно?

- Безумно.

- Кстати, вы не пожалели, что не сели в «Мир»?

- Пожалел.

- И вам несказанно повезло: только сели в кресло директора, начался эта экспедиция к Ледовитому океану.

- А ко мне посыпались вопросы: то расскажи, это объясни. Я стал по телевидению высказываться в том числе и по некоторым экономическим проблемам.

- Работа в этом институте заставляет вас учиться?

- Конечно, все время...

Поставим три точки в конце этого интервью. Потому что на самом деле оно не закончено. Я обогнала себя и академика на полуслове. Кстати, в один из приездов в Тюмень он встретился с учениками академической гимназии ТюмГУ. И десять ее выпускников этой осенью поступили на физический факультет университета.

ИЗ ЛИЧНОГО ДЕЛА

Игнатулин Роберт Александрович (род. 17 июня 1940 г. в г. Москве) - академик (1991) Российской академии наук (РАН), доктор физико-математических наук (1971).

Окончил Московское высшее техническое училище (МВТУ) им. Баумана (1963, специальность «Энергомашиностроение») и Московский государственный университет (МГУ) им. Ломоносова (1965, специальность «Аэродинамика»).

Работал в Институте механики и на механико-математическом факультете МГУ (1963-1986), где прошел путь от студента до самого молодого профессора, заведующего лабораторией. В 1986 г. с группой учеников переехал в Тюмень, где организовал Институт механики многофазных систем Сибирского отделения РАН и кафедру в Тюменском государственном университете.

С 1993 по 2006 г. академик Р.И. Игнатулин - председатель Уфимского научного центра Российской академии наук (УНЦ РАН), в составе которого 13 академических институтов и работают 1600 человек. В течение 8 лет (1995-2003) работал по совместительству президентом Академии наук Республики Башкортостан (АНРБ), в которой имеются 10 отраслевых институтов и сообщество республиканских академиков и членов-корреспондентов, работающих в институтах УНЦ РАН, отраслевых институтах и 7 университетах. В настоящее время директор Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН в Москве, член Президиума РАН.

Читал курсы лекций в Московском (1972-1986), Тюменском (1986-1992) и Башкирском (1974-1975, 1993-1999) университетах, а также в Ренсселайровском политехническом университете (Трой, Нью-Йорк, США, 1995-1996), в Университете Пьера и Марии Кюри (Париж, Франция, 1996-1997), Институте им. Исаака Ньютонна (Кембридж, Великобритания, 1998). Выступал с пленарными и приглашенными лекциями и докладами на многих международных конференциях по механике, акустике, теплофизике, ядерной энергетике, нефтегазовым и взрывным технологиям, экономике.

Таких вечеров будет еще великое множество

КСЕНИЯ ЗАХАРОВА

1 сентября

Как быстро летит время! Кажется, недавно я шагала в первый класс, испуганно дрожа от осенней промозглой погоды. Большой букет цветов был очень тяжелым и едва ли не превосходил меня по размеру. Первый раз в первый класс. Так волнующе радостно и в то же время немного печально. Я стояла в самом начале пути нелегкого, долгого, интересного, под названием «Образование». Все это - как вчера. Как вчера - этот разноцветный смешной портфель, серьезные и обеспокоенные лица родителей. Школьные годы пронеслись так быстро...

И вот я - уже студентка. Да-да! Я, если честно, еще не совсем осознала это. Я - студентка первого курса Тюменского государственного университета. И выбрала я для себя стезю филологии.

День знаний проводится в Тюменской филармонии, куда я сейчас и направляюсь. Иду быстрым шагом, нервничаю, так как боюсь опоздать. Спешу не только я - рядом со мною семят свежеспеченные первокурсники в классических костюмах, строгих платьях и в не слишком официальных одеждах. Вот оно, одно из многочисленных преимуществ университета перед школой - здесь с тебя не потребуют «белый верх и черный низ». Ты ходишь в том, что удобно и комфортно. Я всматриваюсь в моих однокурсников, осторожно, иду знакомые лица. Сажусь на свободное место в концертном зале, который на тот момент уже заполнился студентами. Внимая речам ведущих, деканов различных факультетов. Выступают творческие коллективы ТюмГУ, все аплодируют, вытягивают шею, дабы получить рассмотреть происходящее на сцене. Нам показали фильм, рассказав об университете. Зал притих. «Первокурсник! Ты поступишь

правильно! Ты поступишь в Тюменский государственный университет!» Да, надеюсь, что это на самом деле так. Хочется верить, что сделала правильный выбор. С такими мыслями я, вливаясь в поток студентов, покидаю концертный зал.

2 сентября

Первый день учебы. Все так необычно и ново. Познакомилась со своей группой, которая довольно интересна по составу - всего 3 мальчика, остальные - девочки. Видимо, правду говорят, называя филологический факультетом невест. К каждой группе, а их, если не ошибаюсь, на филфаке девять, приставлены кураторы - студенты, помогающие новичкам-первокурсникам. Сообщили новости: 12 числа - мероприятие посвящения в студенты, представление групп. То есть своеобразная «визитка». Времени на подготовку не так уж и много, главное - успеть придумать и отрепетировать.

4 сентября

Ну вот, первые дни учебы, а я так устаю. Почти каждый день у нас по четыре пары. Достаточно насыщенное расписание. Сегодня выдали книги в библиотеке. Я, конечно, была предупреждена, что этих самых учебников и хрестоматий будет много, но не подозревала, насколько.

Уже находясь дома, перебирая выданные книги, насчитала целых двадцать девять. Если честно, меня это немного напугало.

7 сентября

Воскресенье. Единственный день, когда можно выспаться. Не представляю, как буду все успевать, но надеюсь на лучшее.

8 сентября

Никак не могу адаптироваться к учебному режиму. И мне кажется, что я со своей проблемой не одинока - многие, еще не перестроив свой режим с лета, ложатся за полночь. Пары начинаются в восемь. Опоздать нельзя. Но, к сожалению, по

недельникам в нашем замечательном городе случаются пробки на дорогах. И вот, по причине затруднений дорожного движения, я бегу в универ, перепрыгивая через лужи.

11 сентября

Сегодня особый день. После лекций будет проводиться игра - квест, направленная на сплочение одногруппников и воспитание командного духа. Каждая группа рисует свой флаг, получает маршрутный лист. Двигаясь по станциям, бегая, выполняем задания. Настроение боевое. Что ж, удачи нам!

Вечер

Утомительная, но классная выдалась игра. Искренне рада, что смогла получить узнать народ из группы, пообщаться вне стен университета. Вспомнила, что завтра - посвящение в студенты. Жду с нетерпением.

13 сентября

Вчерашний день был настолько насыщенным, что даже не успела сделать заметку в дневнике.

С утра - пары, потом быстрый прогон нашей «визитки». Небольшое общее волнение. Скоро выступить. Покидаем кабинет, в котором репетировали, и дружно направляемся в 401 аудиторию, светлую и просторную, в которой обычно и проводятся такого рода мероприятия. Тут и сами группы, и преподаватели, и студенты старших курсов.

Атмосфера дружеская, много улыбок и аплодисментов. Все группы показали себя достойно. Никакого соперничества между группами и напряженности тоже. Это радует.

Вечер этого дня провели вместе с группой. Надеюсь, таких вечеров будет еще великое множество.

14 сентября

Воскресенье. Подумалось мне, что уже две учебных недели пролетели, причем были они очень насыщенными. Две недели назад был волнительный День знаний, когда я еще не думала, как все сложится. Неожиданно поняла, что, несмотря на нагрузку, нехватку сна и времени, я довольна происходящим.

И все больше во мне растет уверенность, что я «поступила правильно».

Год - это так мало

МАРИЯ СОКОЛЬНИКОВА

Принято считать, что первокурсникам тяжело осваиваться в институте - для них все такое неизвестное, непонятное, а что же делать нам, студентам из филиалов ТюмГУ? Кто нам объяснит все тонкости учебы в ТюмГУ?

Наш филиал находится в Тобольске и после успешного окончания третьего курса и написания всевозможных заявлений для перевода в головной вуз, меня ждала учеба в Тюмени.

Первое здание, с которым мне познакомилось, было общежитие по ул. Пирогова. Тем, кто никогда не бывал в этом общежитии, объясню: здесь находятся квартиры, в которых одна или две комнаты, соответственно от этого зависит число проживающих в ней, но зато тут же находится и кухня, и ванная, и туалет. Так получилось, что вселилась в квартиру я раньше всех остальных и выбрала себе из пяти возможных кроватей самую удобную. Разложил все вещи по шкафам, застелила постель - в общем, сделала все, чтобы было понятно, что это место занято, я спокойно отправилась домой наслаждаться последними днями лета...

Предварительно узнав расписание на 1 сентября, я отправилась на занятия в институт государства и права, где мне не удалось познакомиться со своей группой, так как проходила лекция для всего потока, и это обстоятельство было весьма непривычным для меня - в филиале лекции никогда не читались трем группам вместе.

На семинарском занятии мне удалось разглядеть людей, которые будут со мной вместе грызть гранит науки. Оказалось, что в моей группе будут учиться еще восемь студентов из Тобольска. И тут стало как-то легче: не одна. Требования преподавателей оказались гораздо строже, чем мы привыкли. Если шла лекция, то никто никого не ждал. Очень поразила меня тот факт, что лекции вел один преподаватель, а семинары - совершенно другой. Скидок нам из филиалов никто никаких не делает, относятся так, будто мы все тут должны знать, где и что находится. Но самому искать и находить даже интереснее. Выходит, будто открываешь новый мир для себя, полный неизвестности.

За эти две недели учебы я узнала много нового и поняла: учеба в Тюмени - это очень интересно: пары проходят в оригинальной форме, можно познакомиться с поистине удивительными преподавателями. А также здесь очень бурно протекает активная внеучебная студенческая жизнь. Со временем я познакомилась со всей группой. Оказалось, большинство - это студенты из разных городов, где находятся филиалы ТюмГУ. Так у меня появились хорошие друзья. Мы помогаем друг другу поскорее освоиться в университете. В общежитии спустя буквально день нам всем удалось очень сдружиться. Теперь мне не хочется уезжать в родной город, и пока я нахожусь в Тобольске, девочки мне ежедневно звонят, интересуясь, все ли у меня в порядке и когда я приеду. Я приобрела маленькую новую семью и впереди меня ждет год студенческой жизни. Но я уже считаю, что учебный год - это так мало.



«Да, это уже не гимназия»

ОЛЬГА ВЕЙМЕР

30 июля

По крайней мере будет что рассказать внукам. У меня в прямом смысле дрожат колени. 30 минут до конца приема оригиналов документов. В голове вертится одно парадоксальное описание: «Вдруг прямо сейчас в приемную комиссию решат заглянуть двадцать друзей-юристов, внезапно решивших подать документы в самый последний момент, и избавят меня от уже такого близкого и, кажется, достижимого бюджета?» Я чувствую себя одним сплошным нервом. Тонким и очень сильно натянутым нервом.

Тот же день, 17.00

Оригиналы не подали. Я на бюджет! Я на бюджет? Мне нужно подтверждение! Мне нужна бумажка, на которой написано, что я поступила на бюджет! Нужно взять себя в руки. Зачисление 4 августа, там все и произойдет.

4 августа

Прошло зачисление. Я наконец-то за последние три месяца вздохнула спокойно. Теперь я буду учиться в институте государства и права! Я буду учиться! Кажется, я рано успокоилась.

1 сентября

ИГиП. Первая мысль: «Да, это уже не гимназия». После уютного и родного дома-гимназии институт кажется огромной планетой, перенасыщенной людьми.

2 сентября

Это действительно непривычно - идти по коридору и не здороваться с каждым, не спрашивать: «Как провел лето?» Адаптация. Да, адаптация.

3 сентября

ИГиП! Что я могу поведать о нем спустя три дня? Я могу сказать с уверенностью, что еще очень многое мне предстоит узнать в этих стенах.

Уже сейчас я понимаю, что студентам ИГиПа предоставлены огромные возможности самореализации, как в науке, так и в творчестве. Преподаватели удивляют меня вновь и вновь - по их же словам, они «молодеют, постоянно контактируя с молодым поколением». Среди преподавателей института редко можно встретить консерваторов. В основном, это очень современные, безусловно, интеллигентные люди, обладающие великолепным чувством юмора. Даже подторчающиеся лекции пролетают с ними на одном дыхании. Конечно, некоторые предметы пугают объемом материала курса, порой мне даже кажется, что я никогда не смогу изучить даже основы основ! Но не зря же говорят: «Век живи - век учишься» - впереди еще как минимум четыре насыщенных года обучения. Нужно ценить это золотое время и впитывать в себя новые знания!

5 сентября

Возможно, кто-то задал бы вопрос: «Не тесно ли творческому

человеку в рамках института государства и права?» Теперь я с уверенностью могу ответить: «Нет». Несмотря на ответственность и серьезность профессии юриста и налогового работника, творчество и студенческая инициатива поддерживаются в ИГиПе на высшем уровне! В первые же дни куратор представил нам активных участников творческой жизни института, рассказал о возможности участия в фестивале, а затем и в Дебюте первокурсника. КАЖДЫЙ, кто желает принимать участие в творческой жизни института и университета, вперед! Все двери перед вами открыты!

Я рада, что поступила в ИГиП. Впереди самые лучшие студенческие годы. Как сказал один из наших преподавателей, мы вступили в самую замечательную пору - «прав у нас столько же, сколько у взрослых, а обязанности детские - УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ И ЕЩЕ РАЗ УЧИТЬСЯ!»

Лучший вожатый Ямала учится в ТюмГУ

ОЛГА ЧИРКОВА

Студент 5-го курса Института государства и права ТюмГУ **НАИЛЬ ХАЙРУЛЛИН** с 3 по 18 октября будет находиться в Канаде! Эта поездка станет наградой за плодотворную работу на протяжении последних четырех лет. В чем же заключается его работа? Как отмечает департамент по молодежной политике Ямало-Ненецкого автономного округа: «Руководитель смен Хайруллин Наиль во время детской смены кампании 2008 года зарекомендовал себя как грамотный управленец, ответственный исполнитель, талантливый организатор, коммуникативный и образованный человек». О многом говорит и тот факт, что он является обладателем Знака отличия «Вожатый Ямала - 2006», а значит, опыта в сфере организации детского отдыха ему не занимать. Именно эти и многие другие заслуги стали причиной приглашения в Канаду - на международный конгресс лагерей, где соберутся опытные специалисты по работе с детьми и молодежью.

«Мы готовимся к предстоящему конгрессу, - говорит Наиль. - Планируем даже провести семинары и мастер-классы, которых будет там около 150 по разным направлениям. Думаю выступить с новыми подходами к вожатской деятельности. Расскажу, например, что если раньше вожатские работы являлись скорее коллективным делом, с командой, то сейчас в нашей ямальской системе тенденция - работать и на команду, и на личность ребенка. Уделить внимание каждому, узнать о его внутреннем состоянии,

уметь говорить открыто на любые темы - вот новые задачи современного вожатого. Ямальская система вообще уникальна. Там есть и вожатые, и руководители, и аниматоры. У нас нет стационарных лагерей, и педагогический состав никогда не повторяется. На каждой смене работает новая команда. А, к примеру, в загородных тюменских лагерях костяк команды не меняется - на постоянной основе трудятся и руководители, и педагоги».

На счету у Наиля Хайруллина - 15 смен в должности вожатого. Причем смен не только летних, но и осенних, зимних, весенних. На его педагогической карте - тюменские загородные оздоровительные центры «Дружба» и «Ребячья республика», причерноморские «Солнышко» (Туапсе), «Водопадный» (Сочи) и «Ямал» (находящийся в Болгарии). Большинство смен прошло на берегу Черного моря, где отдыхали ямальские дети. А значит, вновь и вновь звучала заборная, ставшая гимном «Песня о Ямале».

«На холодном Ямале, на Полярном Урале...» Наиль вырос. По окончании школы поступил в филиал ТюмГУ в Ноябрьске. Стал играть в КВН за команду «Факультет». Их, «факультетских» веселых и находчивых, было сорок! Все сорок, увидев объявление о наборе вожатых, пошли на конкурс. Кто как, а вот наш герой отбор не прошел. Но тут вмешался случай - появилась вакансия - и в лагерь отправили Наиля. Это был «Солнышко» - лагерь, который окунал с головой в другую среду (в том числе климатическую), и выводил на другой уровень общения.



В его отрядах были дети разных возрастов. Начиная с маленьких, постепенно приближался к старшим. «С ними интересно уже тем, что уровень мышления на грани взрослого, - считает Наиль. - Они могут проанализировать, дать качественную обратную связь по твоей работе и по тому, что происходит в лагере. Они уже поднимают более глобальные проблемы, нежели малыши».

Лето 2008 стало для студента дебютным - впервые работал руководителем смены. И дебют этот состоялся в «Водопадном» (Сочи). Первая смена была детская, приуроченная к году Семьи, и называлась «Гайна города №». Дети на ней собирали составные идеальной семьи. А вторая стала студенческой в лагере «Ямал» (Болгария),

направленная на креативный отдых молодежи, и называлась «Космос как предчувствие». Студенты - люди бывалые, много что видели, но в лагере им открывали новые формы для реализации своих интеллектуальных и творческих способностей. «они поражались, пугались, но во всем участвовали». По итогам смены выявилось много кадров, которые будут задействованы в различных новых проектах.

Кстати, Ямал - один из пяти субъектов Российской Федерации, который осуществляет студенческие смены, то есть отдых молодежи после 18 лет. Конечно, ориентиром является все же детский отдых, но ямальская молодежь отдыхает таким образом уже пятый год. А в целом вожатской движению Ямала 11 лет.

«Все вожатые становятся руководителями смен. Главное здесь - пройти ступеньку вожатого с его уровнем восприятия мира, - размышляет студент. - Когда понимаешь, что насытился ею, можешь анализировать свою работу и работу коллег, - тогда можешь претендовать на что-то большее. Понятно, что у каждого свой путь. Кто-то дольше работает вожатым, кто-то уже через год занимает должность выше. Но без практики вожатской стать руководителем не получится. В этом году у нас было много молодых, которые ими стали. Так у нас принято: дорогу - молодым! И это здорово».

Чтобы смена удалась, надо... «проводить свою политику при наборе педагогического состава, а главное, при реализации программы. Главное правило - должен быть костяк, на который можно положиться на сто процентов, закрыв глаза. Основная часть успеха вожатого зависит от его умения быть в общении. С общительным, нестандартным и интересным человеком детям будет полезно и не скучно. Нужно строить работу так, чтобы каждый раз дарить ребятам новые эмоции, а наступивший день был не похож на предыдущий».

В этом учебном году Наилу Хайруллину предстоит защищать диплом по специальности «Государственное и муниципальное управление». Темой его будет, конечно, молодежная политика. Он собирается вернуться на Ямал: «Я обязан это сделать - душой и мыслями я уже на родине. Изучив за эти годы систему молодежной политики - знаю, что нужно менять, что хотел бы изменить сам».

Им интересны «водные жители»

ЕВГЕНИЯ БАШ

Новый учебный год для учащихся МОУ СОШ № 30 - надежда на новые свершения. Летом любопытные ребята не только отдыхали, но и занимались исследовательской деятельностью. В природе, уже четвертый год кружок «Юный биолог» собирает самых любознательных. Сейчас настало время для обработки материалов, подведения итогов, время для определения новых задач.

Идея поддержания не детского интереса у ребят в области биологии принадлежит учителю Виктории Леонидовне Семеновой. Именно под ее руководством учащиеся 6-9 классов школы № 30 г. Тюмени занимаются различными исследованиями. Одни дети оканчивают школу, другие только начинают изучать биологию. Тем не менее, желющие есть всегда. «Конечно, всех не увлечешь, - говорит Виктория Леонидовна, - однако заинтересованных вижу сразу, с ними и начинаем работать».



Темы для исследований юные биологи выбирают сами. Например, в семье одного школьника Паши все занимаются новыми методами размножения плодовых деревьев. И уже не одно поколение выращивает яблоки. Вот школьник и решил подойти к этому с научной точки зрения, обратился к учителю биологии. Все написали, доказали, провели исследование.

«Один из путей творческого восприятия современных наук - систематическая научно-исследовательская работа, - рассказывает главный наставник ребят Виктория Леонидовна Семенова. - Грамотно проводить исследования могут не только профессионалы, но и учащиеся школ».

Деятельность кружка «Юный биолог» не останавливается лишь на индивидуальных исследованиях ребят. Виктория Леонидовна регулярно проводит групповые занятия, на которых учащиеся получают более глубокие знания, чем на обычном уроке биологии, под ее руководством школьники ухаживают за растениями и животными кабинета биологии, работают на пришкольном

участке. Кстати, кабинет биологии школы № 30 занимает второе место в Тюмени.

В конце учебного года обязательно проводится школьная конференция, на которой учащиеся всех школьных кружков отчитываются о проделанной работе. Участвуя в городских, областных, общероссийских биологических конкурсах, ребята учатся защищать свои проекты, занимают призовые места, изучают опыт исследований других школьников.

Уже четыре раза учащиеся школы № 30 выступали на региональном конкурсе «Экология жизненного пространства», проводимом Тюменским государственным университетом. В этом году, например, они представляли проект под названием «Экологический паспорт школы». А вообще темы исследований совершенно разные. Кого-то жизнь рыжиков муравьев заинтересует, кого-то - лошадей в современном городе. А недавно, после весеннего Областного слета экологов, девочки из тридцатой школы заинтересовались гидро-биологией. В августе уже пошли на ближайший водоем, наловили сачком «водных жителей», а затем поехали на биологический факультет ТюмГУ. Их ведь не просто выловить надо, а еще суметь определить и поместить на хранение для дальнейших исследований.

Еще один мальчик стал заниматься выращиванием картофельной палочки после того, как родители подарили ему хороший микроскоп. С Викторией Леонидовной они долго думали, какое исследование можно провести. В результате придумали изучать влияние сенной палочки на урожай огурцов. Все лето школьник поливал огурцы, следил за изменениями. Сейчас настало время выводов.



«Отдельное слово хочется сказать о нашем пришкольном участке, работа на котором тоже стала творческим процессом, а не просто отбыванием трудовой повинности, - с гордостью рассказывает В.Л.Семенова. - Главные цветоводы, члены кружка «Юный биолог», в январе-феврале придумывают, рисуют эскизы клумб, составляют план-проект работы на участке, рассчитывают, сколько и каких семян надо купить. В марте-мае - семена цветов высевают, ухаживают за рассадой. В июне ребята высаживают рассаду на грядки по своим эскизам, поливают цветы, пропалывают сорняки. Таким образом, учащиеся выполняют работу от начала до конца, и поэтому, чувствуют ответственность, а затем и гордость за свой труд. Осенью учащиеся любуются своими цветниками. Юные исследователи природы проводят наблюдения на пришкольном участке за растениями и используют свои результаты для выполнения творческих экологических и биологических

проектов. А школа ежегодно участвует в городском конкурсе цветов. В этом году пришкольный участок занял второе место по городу. Скоро вновь начнем работу. Мы каждому классу выдали задание. В конце сентября начнем высадку деревьев. В заключение надо сказать, что исследовательская и дополнительная работа по биологии - важное звено в цепи мероприятий по формированию экологической культуры ребят. Я думаю, что учащиеся, изучая экологические проблемы, бережне относятся к природе. И не ставлю себе цель вырастить из них биологов, хотя несколько наших выпускников учатся на биологическом факультете ТюмГУ, в сельхозакадемии, медицинском институте. Намного важнее воспитывать у ребят экологическое мышление. А также хочется, чтобы учащиеся получали знания, опыт, навыки исследовательской работы. Все это им пригодится при обучении в любом институте, на любой специальности, да и вообще в дальнейшей жизни».

ИГОРЬ ПЛОТНИКОВ - ПАРАОЛИМПИЙСКИЙ ЧЕМПИОН!

Студенты и преподаватели ТюмГУ от всей души поздравляют студента института физической культуры Игоря Плотникова с заслуженной победой в заплыве на дистанции 100 м на спине.

Результат Игоря - 1.14,45, второе место с результатом 1.16,35 занял Ян Юньрун (Китай), третье, с результатом 1.17,05 - Тан Юань (Китай).

Третий соревновательный день параолимпийского турнира пловцов 9 сентября в Пекине стал золотым сразу для трех россиян: кроме Игоря, отличился Дмитрий Кокарев (100 м, вольный стиль) и Олеся Владыкина (100 м, брасс).



В университете начались осенние Дни здорового образа жизни. Профессиональные спортсмены и любители смогут принять участие в первенствах университета по гиревому спорту, плаванию, стрельбе и шахматам. В ТюмГУ пройдут блиц-турнир по мини-футболу, легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады студентов; а для каждого факультета и института пройдут собственные Дни здоровья.

Финальным мероприятием осенних Дней здорового образа жизни ТюмГУ станет общегородской День здоровья 4 октября.

Программа мероприятий Дней здорового образа жизни 08.09.2008 - 04.10.2008

Дата	Мероприятие	Место проведения
08.09-03.10.2008	Флюорографический осмотр	Медико-санитарная часть
14.09-04.10.2008	Конкурс уголков ЗОЖ в общежитиях ТюмГУ	Общежития ТюмГУ
14.09-04.10.2008	Конкурс плакатов «Живи здорово» в рамках дней ЗОЖ	Учебные корпуса
15.09.2008	День ЗОЖ МИФУБ	Центр зимних видов спорта ТюмГУ (ул. Барнаульская, 41)
15.09-07.11.2008	Диспансеризация студентов 3-го курса	Медико-санитарная часть
16.09.2008	День ЗОЖ ИМКН	ЦЗВС ТюмГУ
17.09.2008	День ЗОЖ ИГИП	ЦЗВС ТюмГУ
18.09.2008	День ЗОЖ ИППСУ	ЦЗВС ТюмГУ
19.09.2008	Собрание студентов льготных категорий	Белый зал
19.09.2008	День ЗОЖ ИИПН, ХФ, ФилФ	ЦЗВС ТюмГУ
20.09.2008	Турнир по игре «Что? Где? Когда?» для первокурсников	УЛК №1, ауд.401
20.09.2008	День ЗОЖ ФРГФ, ЭГФ, ФФ	ЦЗВС ТюмГУ
22.09.2008	День ЗОЖ ИИПН и ФилФ	ЦЗВС ТюмГУ
22.09.2008 16:00	Открытое первенство ТюмГУ по шахматам	УЛК №5, ауд.412
23.09.2008	День ЗОЖ ИГИП и Физ.Ф.	ЦЗВС ТюмГУ
24.09.2008	День ЗОЖ МИФУБ	ЦЗВС ТюмГУ
25.09.2008	День ЗОЖ ИМКН, ФРГФ, ЭГФ, ХФ	ЦЗВС ТюмГУ
26.09.2008	День ЗОЖ БФ	ЦЗВС ТюмГУ
29.09.2008	Первенство ТюмГУ по гиревому спорту	с/к «Олимпия» (ул. Пржевальского, 37)
30.09.2008	Общеуниверситетский легкоатлетический кросс первокурсников	ЦЗВС ТюмГУ
01.10.2008	Первенство ТюмГУ по дзюдо	с/к «Олимпия»
01.10.2008	Блиц-турнир по мини-футболу	ЦЗВС ТюмГУ
02.10.2008	Первенство ИФК по легкоатлетическому кроссу	ЦЗВС ТюмГУ
02.10.2008	Общеуниверситетский легкоатлетический кросс в зачет 35-й Спартакиады студентов ТюмГУ	ЦЗВС ТюмГУ
03.10.2008	Первенство ТюмГУ по плаванию	с/к «Олимпия»
03.10.2008	Первенство ТюмГУ по стрельбе	с/к «Олимпия»
	Перенос мест курения с входных зон корпусов в специально отведенные места	Учебные корпуса
04.10.2008	Участие в общегородском «Дне здоровья»	Спортивные базы и площадки г.Тюмени

«Заполярный» оставил след на Ямале

В адрес Тюменского государственного университета пришло письмо с Ямала, подписанное генеральным директором ОАО «Уренгоймонтажпромстрой» А.А. Белоконовым.

В нем в частности говорится о том, что «С 2 июля 2008 года по 29 августа на строительстве объекта «Обустройство Юрхаровского месторождения» в условиях Крайнего Севера Ямало-Ненецкого автономного округа был задействован студенческий строительный отряд «Заполярный». За время работы ребята показали хорошие результаты труда, проявили целеустремленность, исполнительность, дисциплинированность. Производственные задания выполняли качественно и добросовестно.

Открытое акционерное общество «Уренгоймонтажпромстрой» благодарит нас за подготовку студенческого строительного отряда «Заполярный». Надеемся на дальнейшее сотрудничество».

Необходимое дополнение. «Заполярный» сформирован в Тюменском государственном университете. Его командиром в минувшее лето был Денис Чернушенко. В отряде третий трудовой отработали 56 студентов ТюмГУ. Кстати, «Заполярный» уже не первый год выезжает на Ямал. А письмо было адресовано ректору ТюмГУ Г.Н.Чеботареву.

Моя Родина

АННА МАРТЫНУШКИНА

Что происходит, когда ты вдалеке от дома? Почему все, что существует вокруг тебя там: дом, где пахнет яблочным пирогом, кошка с ее шершавым языком и цепкими коготками, звуки и ритмы из комнаты брата, круглый извилистый стол в гостиной - почему так больно и сладостно хранится в памяти, когда нет возможности приблизиться к этому хоть на секунду? Потому что это твой неповторимый мир, где память хранит образы детства, расцвеченные яркими вспышками переживаний и чувств. Почему, пробегая во время очередного приезда домой мимо парка, невольно улыбаешься и слезы умиления ворачиваются на глаза?

Мне 5 лет...

- Игриво командует папа нашему псу. Слышен его родной и чуть забавный смехок. Вот я перескакиваю по утопленным в землю шишкам.

Горит зеленый, пора бежать дальше...

Пробежав за свои непопавшие 19 лет до Петербурга, я все сильнее верю в то, что родной уголок, пусть маленький и невнятный, покрытый вязкой паутиной из воспоминаний и сожалений, готов принять меня в любой момент. Он ждет меня ежeminутно, ежесекундно, и не прервать эту связь. Потому что она так глубока, что сама я порой слепо несусь мимо этих хитросплетенных оград, будто навстречу свободе и независимости. Куда уж без этих звучных слов! Только счастье и свобода оказываются совершенно в ином. И вот я снова гляжу в стекло иллюминатора, пытаюсь угадать огни родной Тюмени. Вот задевшие ступеньки на пороге моего дома, теплые губы мамы у моей щеки, родные пожелтевшие страницы на полках в гостиной. Вам это знакомо?

Часто слышу от людей, что родное обязательно радует. Здесь тебе ничего не грозит и все вокруг - уютворение и благодать. Я готова с этим поспорить. Моя Родина - это созвучные друг другу ноты боли и разочарований, успеха и открытий.

...Упала. Больно. Циплет колено. Оглянувшись назад - там тепло, там позади все мое, родное. Поднялась. Шагаю вперед...

Именно в своем родном городе я научилась, падая, вставать и продолжать дальше следовать своим желаниям и идеям. Моя родная Тюмень воспитала меня, и потому здесь я никогда не чувствую себя одинокой...

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

ПРЕДЛАГАЮТ:
эффективную подготовку к успешной сдаче вступительных испытаний по предметам в форме ЕГЭ и централизованного тестирования:

РУССКИЙ ЯЗЫК
МАТЕМАТИКА
ИСТОРИЯ БИОЛОГИЯ
ХИМИЯ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ФИЗИКА
ГЕОГРАФИЯ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ЛИБЕРАТУРА

НАЧАЛО ЗАНЯТИЙ С 1 ОКТЯБРЯ

ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ С 1 СЕНТЯБРЯ по адресу: г. Тюмень, ул. Осипенко, 2, каб. 2 тел. 25-12-17.



Учредитель:
Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 15.09.2008 г. Заказ № 680. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10).

Адрес редакции:
625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10. тел. 46-23-28
E-mail: gazeta@utmn.ru
Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.