

Университет И РЕГИОН

№ 34 (373) октябрь 2008

Продолжается подписка на еженедельник «Университет и регион»

вы можете оформить ее в отделениях связи, в киосках «Роспечати» и редакции газеты по адресу: Тюмень, ул. Володарского, 6, каб. 201.

Индекс по подписному каталогу в отделениях связи и в киосках «Роспечати» - 83198

«Университет и регион» - это:
- студенческий юмор и студенческий опыт в разных его проявлениях, анекдоты и студенческая быль;
- олимпиады, тесты, информация о ЕГЭ, интервью с теми, кто принимает решения, прощегоры - с VIPами;
- аналитические материалы по проблемам политики, экономики, финансов, культуры и образования
и много другой полезной информации.

ПОБЕДА

Студентку ИГиПа признали все юристы страны



АЛИНА ИНОЗЕМЦЕВА

Землю красит солнце, а человека - труд. Редко найдется человек, который не согласится с этой поговоркой, к таким относится и студентка пятого курса Института государства и права Лейля Османова, которая недавно стала обладательницей именной стипендии Ассоциации юридических вузов России.

Именная стипендия студенту вуза Ассоциации является формой общественного признания профессиональным сообществом высоких результатов, которых студент добился в учебной и научной деятельности. В число достижений Лейли входят первое место в окружном туре Всероссийской студенческой юридической олимпиады, кураторство радио «Фемида» института государства и права ТюмГУ, работа в студенческой газете «Jurati», звание «Ты - Гордость Университета - 2008» и многое другое.

Лейля уже не стоит на месте: в ее активе работа в ООО «Корпус Юрис», а также девушка дважды проходила летнюю стажировку в Москве, в компании ООО «Аюрис».

- Мне очень хочется зарекомендовать себя, а затем, в будущем, открыть свое дело, - ставит следующие цели юная победительница.

Можно сказать, что зарекомендовать Лейля себя уже начала - она регулярно выступает на различных конференциях: не только в Тюмени, но и в Екатеринбурге, Омске и других городах.

ОПРОС

Профессия, которую я выбираю

Такую тему для короткого сочинения мы предложили десятиклассникам 68-й школы областного центра. И они написали о своих жизненных планах. По-разному. Но открыто. Что приятно, все подписались. Однако мы решили их фамилии оставить за скобками.

Пока я еще не определилась, какую профессию получить. Но знаю, что хочу от жизни. Хочу получить диплом юриста. Знание законов даст мне возможность открыть свое дело и чувствовать себя уверенно.

Все профессии хороши, все нужны и важны для людей. Многие годы я хотела стать прекрасным врачом, чтобы помогать людям, лечить их. Я так сильно мечтала об этом. Но в прошлом году что-то екнуло в груди, и подумала, а смогу ли лечить людей, помогать им? И до сих пор точно не знаю, что делать после школы. Но уверена в одном, какую бы профессию ни выбрала, я стану хорошим человеком. И это главное.

Я собираюсь пойти учиться на адвоката. А вообще, неважно, какую профессию человек выбирает, главное, чтобы она была полезна обществу и приносила моральное удовлетворение.

Не знаю точно, что выбрать. Скорее всего, буду поступать в строительную академию.

А я хочу быть актрисой. И мы с подругой уже записались в театральную школу.

Прежде я особо не задумывалась на тему, кем быть. Жизнь протекала ровно и спокойно. А сейчас на пороге выпуска из школы вдруг поняла, что у меня есть способности к иностранным языкам. Сейчас такие большие возможности. Можно поехать работать за границу. И я мечтаю для себя о таком будущем. А если знать пару иностранных языков, то эти возможности станут еще шире. Мгновенно открывается мир для общения. У меня множество талантов и ни один из них я не хочу зарывать в песок. Но как совместить все сразу? Думаю, мне это удастся, и я выберу такую профессию, чтобы она вместила в себя все возможности для проявления моих талантов.

В своей будущей жизни я хотела бы иметь такую профессию, чтобы она была востребована обществом. И мне кажется, что журналистика - это то, что надо. Я считаю, что в этой профессии можно добиться многого, самореализоваться в жизни. Знакомство с новыми людьми, достижение больших целей и т.д. Всего этого можно добиться, занимаясь журналистикой. Правда, я еще окончательно не определилась, куда буду поступать учиться. Думаю, любая профессия хороша, так как она приносит прибыль, удовольствие и новые знания.

(Окончание на стр. 6)

Именные стипендии губернатора области нашли своих обладателей

стр. 3



Все зависит от воды

стр. 7



«Может, благодаря этому волнительному чувству я все еще в профессии».

Хотя из нее получился бы неплохой шеф-повар

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

- Начало учебного года всегда волнительно. Идешь в гимназию и думаешь: как тебя встретят дети, какие они? Перед этой приятной неизвестностью всегда волнуешься. В новом учебном году ожидания пока оправдываются. Хорошие дети пришли. И, кстати, самый большой конкурс был в лингвистический класс. Ребята поступили думающие, читающие. От них исходит потрясающий заряд энергии.

- А как вы эту энергию ощущаете?

- Да не могу я вам объяснить, как. С ними интересно работать. Они пытливые. Думающие. Если говорить о нашем лингвистическом классе, то в нем, как правило, учатся особенные дети. Я бы сказала, не прагматичные. Они думают не только о будущей профессии. Сюда приходят те, кто влюблен в литературу, увлекается языками. У них различные пристрастия. Хотят быть в том числе и журналистами. У меня из каждого выпуска достаточно много ребят поступают на филологический факультет. В этом году восемь человек поступило. Это в наш прагматичный век!

Пошла уже двадцать четвертый год, как Нина Вольдемаровна ГОРНОСТАЕВА работает учителем российской словесности в школе. Начинала педагогическую карьеру учителем русского языка в 26-й школе Тюмени. Потом был небольшой перерыв: сын родился. Возвратилась уже в 37 школу, в которой проработала 11 лет. Там собралась творческий коллектив, все учителя молодые. Она признается, что как учитель состоялась в этой школе. В ней было много профессиональной свободы, никто не бил по рукам. Именно в те годы она поняла, что учительство - это ее дорога.

Правда, был один эпизод в ее педагогической карьере, когда она вдруг решила поменять профессию. И ушла в сбербанк. Но проработала в нем всего один год. Больше не выдержала, уволилась. Хотя зарплата была по тем временам очень приличная - 180 рублей. Против учительских ста двадцати. Тогда она поняла, что не может без школы, в которой такая атмосфера! Затягивает.

В академической гимназии ТюмГУ Нина Вольдемаровна была первым учителем, которого Сергей Николаевич Дегтярев принял на работу. При этом на конкурсной основе. Встреча эта произошла случайно. Из района позвонили и попросили помочь проэкзаменовать будущих гимназистов. Они тогда писали сочинение. Она не очень хорошо понимала, что это будет за учебное заведение. Рекламы - нигде никакой. Но согласилась. Дальше вы уже знаете: она стала учителем одаренных ребят, которых гимназия искала по всей Тюменской области.

С Ниной Вольдемаровной мы встретились с легкой руки директора гимназии С.Н. Дегтярева. А повод к разговору и придумывать не надо: День учителя. Но почему-то на этот раз мне совсем не хотелось задавать «подходящих» вопросов о высокой миссии учителя. Оно и без того понятно, что учитель - главная фигура в любом обществе. Только это не все понимают и не очень-то ценят. Точнее, ценят только по праздникам. Но я не стала задавать дежур-

ных вопросов. И мы, сидя в классе литературы и языка, говорили на легкие темы.

У Нины Вольдемаровны жизнь однозначно складывается, как ей самой хочется. Она не идеальна по сценарию успеха, но и не грустна, и не пессимистична по картинкам из окна. Родилась будущая учительница в небольшом селе Угут, что под Сургутом. Там же окончила школу. Оттуда уехала поступать в Тобольский пединститут. Почему-то сразу решила стать учителем. Точнее, она знает почему: перед глазами был пример учителя русского языка и литературы. Все просто. Передается по наследству. Говорит, что студенческие годы были не особо романтичными. Мы даже не стали углубляться в воспоминания. Она хотела стать хорошим учителем, которого дети помнили бы спустя годы после окончания школы. И, кажется, это у нее получилось.

Между тем ей удалась и другая, еще более важная миссия на этой земле: она за эти двадцать четыре года сумела родить и вырастить двух прекрасных сыновей. В промежутках между уроками и проверками тетрадей общалась с ними. Парни ее никогда не подводили. Учился как надо. Оба окончили гимназию ТюмГУ. Старший уже завершил свое образование в институте государства и права, а младший продолжает грызть гранит науки в нефтегазовом университете. А решение туда поступить помогла принять... мама. Она горячо убеждала сына, что следует получить инженерное образование. Хотя, признается, что сын, скорее, гуманитарий. Да, он сам разберется, что делать со всем этим «генетическим наследством». Пока учится, не ропщет. Ей нравится, что сыновья становятся взрослыми. А она про себя может скромно заметить, и у нее получилось стать мамой. Что касается воспитания, то она надеется, что у нее будет больше времени на воспитание внуков. Правда, надо еще, чтобы ее малышки женились. Один за другим.

Мы говорили после уроков, поэтому я постаралась сделать это интервью максимально коротким.

- Нина Вольдемаровна, скажите, а вы стремитесь нравиться своим детям?

- Каждый год я стою перед выбором: строить только личностные отношения и оставаться в их памяти человеком, который может им помочь, дать совет. И выпускники, такое случается, уже после окончания гимназии приходят ко мне как раз за советом. Есть другой путь - построить так отношения, чтобы за два года нашего общения ребенок вышел на высокий интеллектуальный результат. И тут только доброты и терпения, конечно, недостаточно.

- Два года - небольшой срок для учителя.

- Время спрессовано. Надо много успеть. Конечно, мы успеваем узнать друг друга, прикипеть душой к детям. И всегда больно расставаться.

- А вы все знаете про этот юношеский возраст, в котором пребывают ваши ученики?

- Нет, конечно.

- Вам хватает знаний психологии?

- Знаний постоянно не хватает. Мы все время учимся.

- И что происходит с детьми на ваших глазах и при вашем участии?

- Я стараюсь найти с детьми контакт и вызвать у них доверие, которое помогает каждому ребенку. Самое главное - вызвать доверие.

- Не очень понимаю. Зачем вызывать доверие там, где вы должны, как учитель, постараться спрашивать, чтобы дети показывали знания. Жалеечи, знаний больше не станет.

- Тут есть один такой нюанс: дети к нам приходят разные. Но у всех высокие оценки в аттестатах об окончании девяти классов. И они сталкиваются в гимназии с высокими требованиями. А оценки, которые мы им выставляем на первых порах, подчас, бывают далеки от пяттерок. Как бывший отличник может на это среагировать? Он обидится? Вполне возможно. А если он учителю доверяет, то и строгость будет воспринимать как справедливость.

- Какую роль в школьной программе играет литература? Какое место она занимает в иерархии предпочтений ваших учеников?

- Те, кто учится в гуманитарном классе, много читают. Во всяком случае, они читают не меньше в сравнении со своими вчерашними сверстниками. Знаю немало примеров, когда дети под влиянием родителей выбирают для продолжения учебы не гуманитарные факультеты. Но меня радует, что они продолжают читать классику. Нет уже моего жесткого контроля, а они читают, к примеру, Ф. Достоевского.

- Скажите по возможности честно, а вы абсолютно уверены, что ваши ученики точно прочитали «Войну и мир» до корки до корки?

- За многих учеников я уверена.

- И как они относятся к Наташе Ростовой?

- Они не согласны с тем, что женщина должна принадлежать только семье. А вот сочетание характеров Марьи Болконской и Наташи Ростовой им ближе. Они совершенно не понимают «Бесприданницу» Островского.

- Девочки не романтичны?

- Они разные. Есть очень романтичные. Мои дети обожают читать Достоевского - «Братьев Карамазовых», «Идиота» и даже «Бесов».

- А вы каждый год перечитываете классиков?

- Конечно, перечитываю. И открываю что-то новое.

- В каком литературного героя вы могли бы влюбиться?

- Наверное, в Андрея Болконского.

- Я предположила этот ответ. А почему?

- Он благородный. Этот человек способен учиться на своих ошибках, изменяться.

- А кого из героев «Войны и мира», как вам кажется, любил Толстой?

- Безухова, Коротяева.

- Кто из писателей ближе вам?

- Ф. Достоевский.

- А какой женский образ в нашей литературе вам близок?

- Сложно ответить. Может, Мария Болконская. Хотя нет у меня однозначного ответа.

- Какую книгу вы любите перечитывать?

- Если о наших классиках вопрос, то, конечно, А. Толстого и Ф. Достоевского, а из наших современников - Василия Аксенова.



- Ваш характер формировался под влиянием литературных образов?

- Только в юности, может быть.

- Кого вам легче учить: мальчиков или девочек?

- Наверное, мне легче учить мальчиков.

- Но они же меньше читают?

- Неправда.

- А учительская доля - это удел жить чужой жизнью?

- Ну что вы такое говорите! Мы растем вместе со своими учениками. Они наши успехи считают своей победой. И мы рады этим победам. Значит, не зря два года работали.

- Чем гимназия отличается от обычной школы?

- У нас абсолютная творческая свобода. Никто не мешает работать. Любая идея подхватывается.

- По русскому языку вы тесты можете решить на сто баллов?

- Конечно.

- А по литературе?

- По литературе тесты тяжелее.

- Какой год вашей работы в школе был самым счастливым в профессиональном плане?

- Сложно сказать. Все новое, непривычное, каждый день идешь на работу, как на экзамен.

- Вы легко входите в класс?

- В начале учебного года, наверное, нелегко. Волнение начинается в конце лета. Это у каждого учителя, поверьте. Кажется, ты за лето все позабыла. Думаешь о том, что все, что делала раньше, уже не годится. Начинаешь исправлять, корректировать свои учебные планы. Может, благодаря этому волнительному чувству я все еще в профессии.

- Учитель - это мужская или женская профессия?

- К сожалению, в нашей стране - женская.

- Когда вы пришли в школу, она была другой?

- Это случилось в 1976 году. И я устроивалась на работу по конкурсу. Во всяком случае, в городские школы просто так не принимали. Вакансий не было. В сельскую - пожалуйста, ежай. Школа, конечно, была другой.

- И учителем работать считалось очень престижно.

- Самый счастливый для учителя урок - это когда много пятерок поставлено?

- Наверное, когда ученик украдкой не посмотрел на свой мобильник. Значит, урок его захватил. Бывает такое, когда дети говорят, что вы сегодня сорвали аплодисменты. Я тоже благодарю своих детей за работу на уроке.

- Случается такое, что вы недовольны многими учителями тетради с удовольствием проверяете?

- Конечно, бывает. Когда читаю их творческие сочинения. Тесты проверять не люблю.

- В каком часу вы встаете?

- В пять утра. И сразу сажусь после выпитой чашки кофе проверять тетради.

- Когда в последний раз были в театре?

- Совсем недавно. В Петербурге летом, на балете. Я стараюсь в отпуск куда-нибудь уехать. Это обязательно должен быть другой город. И всегда хожу в театр. Жаль, нынче в оперу не смогла попасть.

- Что вы умеете делать своими руками?

- Я вообще люблю готовить. Наверное, из меня получилась бы неплохой шеф-повар. Но я очень люблю свою профессию.

- Разве можно к последней фразе что-то добавить? Только одно предложение: в академической гимназии ТюмГУ все учителя такие. Они любят свою профессию и детей, которые пришли к ним за знаниями.

Конкурс «Педагог XXI века» стартует в Тюменской области

Конкурс «Педагог XXI века» стартует в Тюменской области. Принять участие в нем смогут преподаватели, работающие в штате образовательных учреждений сферы культуры и искусств дополнительного, среднего и высшего профессионального образования. Главное требование - опыт работы не менее 3 лет.

Цель творческого состязания - выявить и поддержать талантливых педагогов, распространить лучший педагогический опыт и создать единое культурно-просветительское пространство между образовательными учреждениями сферы культуры и искусств Тюменской области.

Как сообщили в областном департаменте образования и науки, конкурс проводится по трем направлениям: дополнительное образование, среднее специальное образование, высшее профессиональное образование, и по шести номинациям - музыка, пение, живопись, хореография, театральное искусство, декоративно-прикладное искусство.

Конкурс проходит в два этапа: очный и заочный. На заочном - конкурсная комиссия рассматривает предоставленные для участия материалы: заявку участника, творческую работу. Моя педагогическая концепция», разработки уроков, авторские программы, фото- и видеоматериалы. Предоставить конкурсные материалы необходимо до 15 октября.

К участию в очном туре допускаются конкурсанты, подавшие документы в срок и оформившие их в соответствии с требованиями, отвечающими критериям, предъявляемым оргкомитетом.

Очный тур проводится в течение одного дня и включает в себя следующие этапы: визитную карточку конкурсанта (самопрезентация в свободной форме), творческий конкурс, мастер-класс, ответы на вопросы жюри.

Победители выявляются в каждой номинации, в каждом из направлений. Лауреаты конкурса будут награждены денежной премией, также им будет присвоено звание «Педагог XXI века».

Организаторы мероприятия: арт-агент образования и науки Тюменской области, Тюменская государственная академия культуры и искусств.

Дополнительную информацию можно получить по телефону: 24-77-05, 25-01-03.

ИИ «NewsProm.Ru»

Евгений Белов и товарищи снова стали первыми

В корпоративном учебном центре компании «Автоград» состоялось торжественное награждение победителей конкурса социальных проектов «Шаг навстречу». Нам приятно сообщить, что первое место заняла команда биологического факультета Тюменского государственного университета под руководством Евгения Белова, о котором, кстати, «УиР» рассказывал в прошлом номере газеты. А третье место присуждено команде физического факультета, которой руководит Данила Максимов.



Демократия и выбор будущего

АНДРЕЙ СЕМЕНОВ,
аспирант ТюмГУ

Едва ли можно найти в современной политической науке и общественном сознании понятие более спорное, нежели «демократия». Этому слову приписывают сотни значений. Не меньшее количество теорий пытаются объяснить суть демократии как явления. Впрочем, демократия как социально одобренный и признанный проект общественного устройства победила во всех развитых странах Запада. Так что ключевым становится вопрос, в чем это слово воплощено (и воплощено ли?). Как это явление можно обнаружить в повседневной жизни? Как его ощутить собственной кожей?

Принято считать - и отчасти это зафиксировано социологическими опросами, - что у большинства россиян демократия в основном ассоциируется со смутным периодом 90-х годов прошлого века. «Сашком много демократии» привело к взрывному росту криминализации общества, экономическому упадку, олигархизации власти, региональному сепаратизму и едва ли не развалу страны. Опуская вопрос о степени демократичности происходивших в этот период процессов, стоит отметить следующие вполне очевидные вещи. Во-первых, на становление и развитие новых общественных институтов, тем более - ценностей, требуется время и, что еще важнее, поддержка граждан. Последняя напрямую связана с наличием у населения ресурсов и возможностей

«инвестировать» в развитие и поддержку демократических институтов. Однако после либерализации и приватизации заботиться россиянам пришлось о другом - о том, как выжить в новом, чуждом многим, довольно жестоким и непонятном мире. Во-вторых, этой новой реальности демократия как требование самоуправления, равенства, справедливости, скорее, мешала. Наконец, демократическое развитие в форме свободной конкуренции, плюрализма, свободы слова происходило вопреки созданным институтам государственной и политической власти, а не благодаря им.

Означает ли это, что демократия в постсоветской России не было, что мы ее не видели? Конечно же, нет. Но прежде чем понять, где мы могли ее заметить, где она существует сейчас, необходимо отказаться от некоторых стереотипов (от одного - о виновности «демократии» за смуту 90-х уже пришло слово). Нам необходимо понять, что современность предъявляет новые требования и ставит иные задачи. Демократия уже невозможно описать как «власть народа»: сразу появляются вопросы, что это - «народ», кто в него входит, и почему, в какой форме его власть осуществляется. Печально, что такое определение дает не просто подавляющее большинство населения, но и будущие «профессионалы от политики». Кроме того, нам придется вспомнить, что любой политический режим, как и конкретный институт, будь то государственное учреждение, выборы или местное самоуправление, призвано

дать ответ на простой вопрос - ради чего мы живем вместе, и, если мы уже оказались рядом, как нам совместно жизнь организовать?

Ради чего люди живут в тоталитарном или авторитарном государстве? Возможно, ради себя, если их все устраивает, в большей степени - ради вождя или партии. Советский Союз создавался как государство победившего рабочего класса, потом - победившей партноменклатуры. Либерализм предполагает примат индивида над обществом. По старой традиции к индивидам причисляются свободные, образованные, ответственные граждане с собственностью или квалификацией. Какой ответ дает современная демократия?

Мне представляется, что в самом общем виде этот ответ будет звучать так: самоограничение человека и групп ради взаимного счастья. Современная демократия в большей степени имеет отношение к низовому общественному устройству, к способности людей к самоорганизации, совместному решению проблем. Мало кто, и не только в нашей стране, верит в демократичность выборов и представительных органов власти, потому что они давно вышли из-под контроля не то что индивида, но даже достаточно широких слоев населения и влиятельных групп. По крайней мере, выборами демократия не исчерпывается. Потому ключевой областью для развития демократии должно стать местное самоуправление, вплоть до локальных, на уровне одного дома, сообществ.

Живое воплощение демократии - это акты солидарности с

другими людьми и группами, способность разглядеть несправедливость и готовность к борьбе против нее, даже если эта несправедливость вас не касается. Это принятие на себя добровольных обязательств, умение уступать и договариваться, в конце концов - умение проигрывать и признавать это. Это обсуждение, диалог, без желания ударить или унижить собеседника. В конце концов, это искусство обращения с мобильным телефоном, когда для прослушивания музыки достаточно купить наушники, а не наслаждаться неголосующими взглядами окружающих.

Безусловно, на такого рода вещи требуются значительные усилия и время. Они у современного человека есть, если освободить его от необходимости постоянно думать о работе или о текущей мыльной опере, телешоу или ситуации в четвертом футбольном дивизионе. Замечу, что для самоуправления и самоорганизации необходимо быть образованным или богатым. Главное - осознать причины и последствия собственных действий, особенно людям, принимающим ключевые политические решения. Известный ученый И. Уоллестрайн пишет, что возрастает неопределенность в отношении будущего, что мы находимся в точке выбора между еще более демократичным, эгалитарным устройством и новым аристократизмом. Так что демократия сейчас является новой возможностью, шансом, который может осуществляться далее либо уйти в прошлое.

Именные стипендии губернатора области нашли своих обладателей

АЛИНА ИНОЗЕМЦЕВА

30 сентября в 16.30 в Большом зале правительства Тюменской области (ул. Володарского, 45) состоялась торжественная церемония вручения удостоверений именных стипендиатов губернатора области. Среди награжденных - 11 аспирантов и студентов Тюменского государственного университета.

В этом году у нас 89 стипендиатов, - сказала Татьяна Васильевна Надейкина, начальник отдела взаимодействия с вузами и научными организациями департамента образования и науки Тюменской области. - По сравнению с прошлым годом, число стипендиатов значительно увеличилось. Причиной тому послужило добавление 12 стипендий для аспирантов и 10 - для тех, кто получает начальное профессиональное образование.

По словам Татьяны Васильевны, стипендиаты награждены удостоверениями именных стипендиатов губернатора области и ежемесячными стипендиями, которые составляют 800 рублей, 2000 рублей и 3000 рублей для студентов, получающих начальное профессиональное образование, студентов вузов и аспирантов соответственно. Именная стипендия выдается независимо от академической стипендии.

Среди представителей ТюмГУ - студенты старших курсов и аспиранты, но в почетном списке оказалась и одна трибъектурница: Эльвира Кельметр, студентка специальности «Филология» филологического факультета. Девушка зарекомендовала себя как активная студентка: она

является постоянным участником предметных олимпиад и различных конкурсов. Например, в 2008 году Эльвира стала призером областной межвузовской студенческой олимпиады «Интеллект-2008» по русскому языку и литературе. За выдающиеся успехи в учебной, творческой и общественной работе Эльвира Кельметр была поощрена стипендией учебного совета ТюмГУ, награждена дипломом «Ты - Гордость Университета».

К своей победе я отнеслась спокойно, - сказала Эльвира. - Я знаю, что я на правильном пути, и эта стипендия - подтверждение тому. В этом направлении я буду двигаться и дальше.

Другой студент, Иван Жаркевич (МИФУБ), уже на 5-м курсе. За время учебы он успел удостоиться звания «Лучший староста МИФУБ» (2006 г.), трижды стать призером областной межвузовской студенческой олимпиады «Интеллект» по социологии, а в 2008 году завоевать III место на Всероссийской студенческой олимпиаде «Рынок ценных бумаг» в Новосибирске. Также Иван принимает активное участие в творческой жизни ТюмГУ: в составе хореографической студии «Производная» он стал лауреатом областного фестиваля «Студенческая весна-2006». Иван является стипендиатом Благотворительного фонда В. Потанина, трижды награжден дипломом «Ты - Гордость Универ-



Иван Жаркевич

ситета», уже несколько лет является одним из самых лучших игроков Тюменского областного студенческого интеллектуального клуба.

Это просто здорово, что я стал стипендиатом, - поделился Иван Жаркевич. - Сейчас я оканчиваю университет и намерен показать все, на что я способен. Далеко загадывать не хочется, ведь дальше передо мной стоит выбор: аспирантура или армия. Возможно, я пойду в аспирантуру.

Студенты и аспиранты ТюмГУ - именные стипендиаты губернатора области:

1. Антон Девятков (аспирант специальности «Математический анализ» института математики и компьютерных наук).
2. Анастасия Мордвинова (аспирант специальности «Отечественная история» института истории и политических наук).
3. Павел Назаренко (аспирант специальности «Аналитическая химия» химического факультета).
4. Андрей Бекман (студент 6-го курса специальности «Компьютерная безопасность» института математики и компьютерных наук).
5. Егор Ганжа (студент 5-го курса специальности «Юриспруденция» института государства и права).
6. Иван Жаркевич (студент 5-го курса специальности «Экономика» международного института финансов, управления и бизнеса).
7. Ксения Иванова (студентка 4-го курса специальности «Юриспруденция» института государства и права).
8. Эльвира Кельметр (студентка 3-го курса специальности «Филология» филологического факультета).
9. Святослав Косович (студент 5-го курса специальности «Международные отношения» института истории и политических наук).
10. Анна Семенова (студентка 5-го курса специальности «Государственное и муниципальное управление» института государства и права).
11. Лариса Сенич (студентка 5-го курса специальности «Мировая экономика» международного института финансов, управления и бизнеса).

Здоровье нации обязательно станет главным капиталом России

ИНЕССА ВЛАДИМИРОВА, фото автора

С 17 по 20 сентября в Москве состоялся IV Всероссийский форум «Здоровье нации - основа процветания России», организатором которого стала общероссийская общественная организация «Лига здоровья нации» при активной поддержке Администрации Президента РФ, федеральных министерств, агентств и служб, правительства г. Москвы, региональных администраций.

Объединение сил общества для решения задач по физическому и духовно-нравственному оздоровлению нации, повышению качества жизни и улучшению социального самочувствия граждан России - такую цель перед собой поставили организаторы Всероссийского форума.

Философия форума

Здоровье нации является безусловной общественной ценностью, приоритетом государственной политики, основой национального богатства и национальной безопасности России, отражает жизнестойкость и геополитические перспективы нации.

Серьезное повышение качества жизни и улучшение социального самочувствия граждан России, реализация национальных программ по приоритетному развитию и системной модернизации социально-значимых отраслей невозможны без заинтересованного участия структур гражданского общества.

Форум является этапом и составной частью создания Общерос-

но-эпидемиологического благополучия Российской Федерации», «Здоровое питание - здоровье нации», «Задачи санаторно-курортного лечения в решении проблем оздоровления населения России», «Здоровье нации и образование», «Здоровье нации и массовый спорт», «Дефицит микронутриентов и нарушения интеллектуального развития у детей в России: проблемы и решения», «Здоровье нации - профессиональная безопасность и социальная защита», «Психологическая практика - здоровую нацию».

Участники форума

В работе форума участвовали представители всех регионов нашей страны, различных ведомств и организаций, в том числе образовательных учреждений. Тюменский госуниверситет поддержал призыв ректора МГУ им. Ломоносова Виктора Садовничего к ОУ ВПО принять участие в форуме и отправил в Москву делегацию в составе Ирины Владимировны Манжелей и Людмилы Николаевны Шатилович.

17 сентября Ирина Владимировна Манжелей выступила с докладом в секции «Здоровье нации и массовый спорт», приняла участие в дискуссии и получила именную грамоту. Ее доклад был одобрен руководителем секции, членком РАО, доктором биологических наук, профессором Вадимом Константиновичем Бальсевичем.

Торжественное открытие форума в храме Христа Спасителя

А в 14 часов в зале Церковных Соборов храма Христа Спасителя состоялось торжественное открытие



Владимир Иванович Дубровский, академик РАН, доктор медицинских наук, профессор, заинтересовался программой «Университет здорового образа жизни», реализуемой в ТюмГУ

Первый заместитель мэра Москвы, руководитель комплекса социальной сферы города Людмила Щевцова отметила: «Будущий год в Москве мы объявляем как год равных возможностей, то есть это будет год, который позволит нам сделать новые шаги по отношению к людям с ограниченными возможностями, к инвалидам, и вот эти целевые программы, как и многие другие, которые мы показываем на наших стендах, дают возможность нам надеяться, что повлияют на жизнь, здоровье столицы и всей нашей России».

В свою очередь первый заместитель председателя комитета Государственной думы по охране здоровья Николай Герасименко сообщил, что в октябре 2008 года Госдума РФ рассмотрит во втором чтении два зако-

нопроекты. Кроме того, законопроект предполагает ограничить курение в общественных местах и учебных заведениях, ввести полный запрет на рекламу табака, повысить акцизы на табачную продукцию, а также создать службы помощи курильщикам, которые хотят избавиться от пагубной привычки. Николай Герасименко привел статистические данные: так до 1995 года в России курили около 50% мужчин, 6% - женщин, 16% подростков. В настоящее время число курящих мужчин возросло до 60%, женщин - до 27-30%, три четверти школьников старших классов курят. Он также отметил, что если до 1996 года Россия была на 14-м месте по смертности в результате хронического заболевания легких, то сейчас уже на четвертом.

«Я искренне благодарю Лигу здоровья нации, что оно активно включилась в процесс борьбы с табакокурением в нашей стране», - сказал Николай Герасименко.

Выставка

Утром 19 сентября в ЦВЗ «Манеж» открылась выставка, на которой наш вуз был представлен в разделе «Территория здоровья» с экспозицией материалов на тему: «Опыт реализации программы «Университет здорового образа жизни» в Тюменском государственном университете». Для выставки нами были подготовлены баннеры, специальная литература, представлена компьютерная программа «Мониторинг физического состояния студентов» (свидетельство о госрегистрации № 2008612389) и электронные презентации с обилием фотодокументов.

Экспозиция Тюменского госуниверситета достойно смотрелась на фоне региональных университетов. Представленная информация была содержательная, носила научно-обоснованный практико-ориентированный характер и вызвала большой интерес у специалистов сферы физической культуры и спорта. В частности, академик РАН, доктор медицинских наук, профессор Владимир Иванович Дубровский, заинтересовался программой «Университет здорового образа жизни», реализуемой в ТюмГУ, нашей компьютерной программой и возможностью метода проектов в физическом воспитании студентов. За участие в выставке Тюменский государственный университет был награжден сертификатом.



С докладом выступает заслуженный работник физической культуры ФК, член-корреспондент РАО, доктор биологических наук, профессор Вадим Константинович Бальсевич

«Здоровье» - это не просто отсутствие болезней, а состояние физического, морального, психического, экологического и социального благополучия, включающего такие формы поведения и образа жизни людей, которые позволяют сделать жизнь лучше.

«Здоровье нации» - сфера взаимных интересов и взаимной ответственности государства, общества и личности, где интересы и ответственность личности имеют решающее значение.

Обеспечение межотраслевого многоуровневого подхода в вопросах повышения качества жизни, улучшения условий труда, отдыха и быта населения, формирования здорового образа жизни является необходимым условием решения задачи по всестороннему оздоровлению граждан России.

сией общественной, постоянно действующей информационно-пропагандистской системы «Здоровье нации», направленной на системную и разноплановую работу с населением по формированию здорового образа жизни.

Повестка дня форума

В рамках форума были организованы научно-практические отраслевые конгрессы, пленарное заседание и выставка.

Научно-практические конгрессы IV Всероссийского форума «Здоровье нации - основа процветания России» работали на базе МГУ им. Ломоносова, ГНИЦ профилактической медицины и в конференц-зале ЦВЗ «Манеж» по девяти направлениям: «Здоровье нации и проблемы демографии», «Санитар-



Участников форума приветствует доктор Леонид Рошаль

и пленарное заседание IV Всероссийского форума «Здоровье нации - основа процветания России». Вед заседание председатель оргкомитета форума, президент Лиги здоровья нации, Академик РАН, Лео Антонович Бокерия. Представитель Администрации Президента зачитал участникам форума приветствие Д.А.Медведева. С приветственными словами выступили члены Лиги здоровья нации Иосиф Кобзон, Ирина Роднина, Леонид Рошаль и др.

Руководитель Федеральной службы РФ по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Геннадий Онищенко сделал доклад об актуальных проблемах обеспечения здоровья населения России. Он отметил: «Если наш форум не поднимет еще раз тревогу по поводу потребления алкоголя, то мы можем в скором времени констатировать, что алкогольная ситуация в нашей стране перейдет точку невозврата».

и «О внесении изменений в закон об ограничении табакокурения» и «О техническом регламенте», которые должны значительно ограничить курение в России. По его словам, в техническом регламенте есть требование, что на пачке сигарет должны быть нанесены такие надписи, как «Курение - причина раковых заболеваний», «Курение убивает». Причем надписи должны занимать не менее 50% площади пачки. Также планируется разместить на пачках фотографии и пиктограммы, которые бы создавали негативный образ курильщика, например, пораженные никотином легкие. «Пачки сигарет должны выглядеть не гламурно, а устрашающе», - отметил Николай Герасименко.

По его словам, в сигаретах, которые продаются в России, содержится смол и канцерогенных веществ в дыме намного больше, чем в табачных изделиях европейских стран. Планируется табачную продукцию в России довести до стандартов Евро-



Выступает президент РГУФКСИТ, президент студенческого спортивного союза, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор Олег Васильевич Матыцин.

Стенды участников выставки

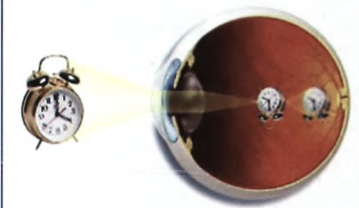


АКАДЕМИЯ НХ



«Светильник для тела»

«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» - гласит народная мудрость. 95% информации о внешнем мире мы получаем благодаря зрению. По словам исследователей, человеческий глаз еще и регистрирует световые импульсы, которые регулируют внутренние суточные биологические часы. Поэтому даже слепые люди имеют нормально функционирующий суточный ритм.



Однако со временем мы уже нечетко видим номер автобуса, на лекциях с трудом переписываем формулы с доски. Мы называем это близорукостью. Оказывается, когда вы пишете лекцию, мышцы опоясывающие глазное яблоко, сжимаются и напрягаются, но не могут расслабиться, когда нужно посмотреть на доску. Близорукость может стать из причин ограничения выбора профессий.

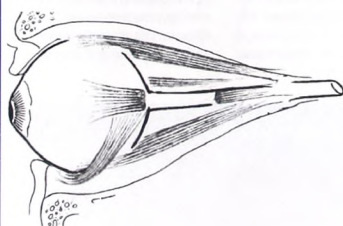
Близорукость, или миопия, - наиболее частый дефект зрения. В отдельных районах нашей страны от 24 до 56% детей, окончивших школу, становятся близорукими, тогда как при поступлении в школу более 90% из них имели физиологическую рефракцию. По данным областного офтальмологического диспансера (г. Тюмень), распространенность миопии только среди младцев города Тюмени составляет 38,5%, Крайнего Севера - 8,5%.

При ухудшении зрения мы пытаемся найти причины снижения зрения. Ими могут быть наследственная обусловленность; ослабление аккомодаций, гиподинамия, неблагоприятные гигиенические условия для зрительной работы, длительное пребывание при искусственном освещении, недостаток ультрафиолетового облучения. Это и влияние общих нарушений и заболеваний: остеохондроз шейного отдела позвоночника, вегето-сосудистая дистония, хронические инфекционные заболевания, патология эндокринной системы, кариез, нарушения опорно-двигательного аппарата.

Мышцы глаза

При данном заболевании рекомендуем вам комплекс упражнений для расслабления напряженных мышц шеи:

1. Встаньте свободно, руки опустите. Поднимите плечи как можно выше. Держа



Мышцы глаза

их в этом состоянии, отведите назад, насколько возможно, опустите и возвратите в исходное положение, делая, таким образом, круговые движения плечами достаточно быстро. Повторите до 25 раз.

2. Встаньте свободно, отведите плечи назад. Затем поднимите плечи как можно выше, переведите вперед, опустите и вернитесь в исходное положение. Повторите упражнение 25 раз.

3. Опустите подбородок как можно ниже на грудь, шею расслабьте, затем поднимите голову и откиньте как можно дальше назад. Повторите 12 раз.

4. Опустите подбородок на грудь и плавно поверните налево, затем откиньте назад. Поверните направо и вернитесь в исходное положение. Круговое движение должно быть равномерным, с максимальной амплитудой, но без напряжения. Повторите 6 раз.

5. Повторите упражнение №4 в обратном направлении 6 раз.

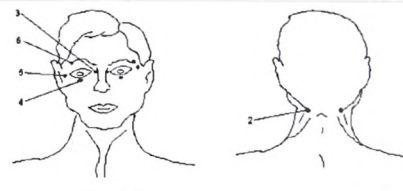
6. Поверните голову как можно больше налево (тело должно оставаться прямым), вернитесь в исходное положение. Поверните голову как можно больше направо. Повторите 10 раз в медленном темпе.

Если данные упражнения выполнять регулярно, то вскоре наступит расслабление мышц шеи и верхней части спины, что будет способствовать лучшему притоку крови к голове.

Для тренировки цилиарной мышцы проводите упражнение с помощью метки на стекле. В назначенных очках для дали встаньте у окна на расстоянии 30-35 см от оконного стекла. На этом стекле на уровне глаз прикрепите круглую метку диаметром 3-5 мм. Вдали на линии зрачка, проходящей через эту метку, наметьте какой-либо предмет для фиксации и затем, поочередно переводите взгляд то на метку на стекле, то на предмет. Упражнения проводите 2 раза в день в течение 15-20 дней. В первые 2 дня занимайтесь в течение 3 мин., в последующие 2 дня - 5 мин., в остальные дни - 7 мин.

Точки для самомассажа глаз

Точка 1 - на внутренней поверхности предплечья на расстоянии трех пальцев выше складки запястья; 2 - на задней поверхности



шеи между мышцами и затылочной костью; 3 - на расстоянии 0,3 см от внутреннего угла глаза; 4 - на нижнем крае орбиты глаза на уровне зрачка; 5 - на расстоянии 0,5 см. от наружного угла глаза; 6 - на расстоянии 0,5 см. от наружного конца бровей в углублении.

Самомассаж глаз. Выполняйте путем зажимания, моргания, а также надавливанием тремя пальцами рук на верхнее веко, не вызывая боли, с разной частотой и силой от 40 до 80 надавливаний в минуту. Начинайте самомассаж с 10 секунд, постепенно доводя до 1 минуты. С целью улучшить остроту зрения, кровоснабжение глаза, снять напряжение глазных мышц рекомендуется применять массаж определенных точек. Его можно проводить в положении сидя и лежа.

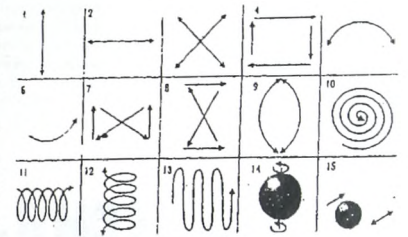
Начинайте массаж с точек 1 и 2. Массируйте одновременно каждую точку (кроме точек на руках) справа и слева кончиком указательных или больших пальцев в течение 2-3 минут. Движение пальца вращательное или слегка вибрирующее. Затем приступите к массажу точек 3, 4, 5, 6. Массируйте их так же, только время воздействия сократите до минуты. Таким образом, на массаж всех точек



Фотоколлаж В.И.Назмутдинова

у вас уйдет 7-8 минут. Взрослый повторяет самомассажа 2-3 раза в день, ребенок - 1 раз. Курс - 2-3 недели, затем перерыв - неделя, и снова проводите курс массажа.

Ниже приводим специальные упражнения для лечения больных миопией.



При их выполнении амплитуда движения глазного яблока максимальная, но без боли, темп быстрый, средний, медленный в порядке усложнения.

Будьте здоровы!

Р.С.

Несколько практических советов для профилактики близорукости:

- Необходимо правильно и рационально питаться. В диету следует включить продукты, богатые витамином А. К их числу относятся морковь, рыба, пророщенные зерна пшеницы, грибы, орехи, печень, черника, шиповник, томаты, петрушка.

- При чтении, работе за компьютером, при просмотре телевизионных передач важно обращать внимание на позу, положение тела. Считается правильным, если линия центра тяжести пересекает скамью позади тазобедренного сустава, голова немного наклонена вперед, глаза находятся от книги на расстоянии длины предплечья и кисти с вытянутыми

пальцами, плечевой пояс сохраняет горизонтальное положение, туловище отодвинуто от края стола на 3-5 см.

- Умейте смотреть телевизор. Помните о трех факторах, которые нужно контролировать при просмотре телепередач: качество изображения на экране, расстояние от зрителя до экрана, освещение в комнате.

- При чтении нельзя держать книгу на груди или на коленях. В этом положении шейные позвонки чрезмерно согнуты вперед, сонные артерии несколько сплюснены, что затрудняет кровообращение, гортань сжимается, дыхание затрудняется.

- Благоприятное действие производит варьирование расстояния от глаза до книги, при этом совсем не старайтесь сохранить неподвижность позы на стуле. Наоборот, передвигайте или отодвигайте его, откидываясь на спинку стула или выпрямляясь.

- Чтение в постели не так безвредно, как кажется.

- Старайтесь расслаблять веки, не хмурить брови, часто и быстро моргать при длительных зрительных нагрузках.

- Организуйте проведение специальных двигательных пауз, включающих укрепляющие упражнения для органов зрения, как средство профилактики близорукости.

Вероника НАЗМУТДИНОВА - канд. биологических наук, ст. тренер-преподаватель ЦОФК Галина МИТЬКИНА - тренер-преподаватель ЦОФК.

Стратегия и перспективы развития

Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегия формирования здорового образа жизни населения: опыт, перспективы развития» проходит в большом зале администрации города Тюмени. У нее обширная повестка дня и широкое представительство. Круглые, секционные заседания пройдут в институте физической культуры ТюГУ. И заключительное заседание, которое запланировано на 4 октября, также пройдет в актовом зале ИФК. Среди докладчиков и организаторов конференции ученые Тюменского государственного университета.

РАБОТА - ВОЛК СТУДЕНТА (убежит, еще дальше леса убежит!)

ЭЛИУНТ

Работа - наш спутник земной, а учеба - награда за смелость. Идем себе и напеваем. Прямо мимо деканата идем. А мы что? Нам работать уже можно, старшекурсники все-таки! Или это нам только кажется, что можно, а на самом деле совсем даже и не нужно? Споры по этому поводу возникают регулярно, к консенсусу же прийти удается крайне редко. Казалось бы, о чем тут говорить? Ну, хочешь ты работать - работай, нет - так на нет и суда нет. А оказывается, что просто - это только когда со стороны. На пути инициативного соискателя нередко встают родители, друзья, деканат, да и элементарное отсутствие работы. Кому же нужен несвободный студент?

В одиночку со всеми этими сложностями ну никак не разобаться.

Просим помощи у зала, то бишь у других студентов. - Нужна ли нам работа?

Итак, анонимные, и от этого еще более честные ответы.

Студент №1: - Наше государство не может обеспечивать студентов. Поэтому даже если я получаю стипендию, вынуждена работать. Зачем? Чтобы как-то отдохнуть, кушать, одеваться. Потому что мне не хочется просить денег у родителей.

Студент №2: - Решила, что буду работать, еще на 1-м курсе, как только поступила в университет. Уже тогда хотелось быть независимой от родителей, к тому же (и это, наверное, главное) надо было вливаться во взрослую социальную среду. Я не могу сидеть на одном месте, и просто учиться - это очень скучно! Надо обязательно работать! И чтобы совмещать с учебой, работать не ради денег, а ради опыта - рабочего и жизненного! Это и взрослая жизнь, взрослые проблемы, новые полезные люди! На 3-м курсе надо уже искать работу более-менее по специальности и более оплачиваемую, потому что от родителей ста-

новившись практически независимой, надо уже жить полностью самостоятельно, без родителей!

Студент №3: - Я думаю, что работа сейчас не самое главное! Самое главное для меня в данный период жизни - это получить образование! Мои близкие меня полностью поддерживают и всячески помогают мне добиться своей цели!

Студент №4: - Я думаю, что это хорошо. Во-первых, это для жизни полезно и для карьеры, ну и, конечно же, деньги и связи. Мама к этому относится не очень, так как считает, что образование - прежде всего, а работа потом. Но если что, то всегда будет на моей стороне, что я решу - то решу. Это мое мнение. Папа не против работы, да и этом плане он мне не советник.

Обычно просто ставлю перед фактом, что буду работать. Единственное, его беспокоит, если работа связана с машиной и поздним возвращением домой. Вывод: надо работать!



Банальная, но очень мудрая фраза - хочешь жить - умей вертеться.

Студент №5: - Если у родителей есть возможность меня полностью обеспечивать - то к чему работа?

Студент №6: - Работать можно и нужно, если не хочешь висеть на шее у родителей. Им и так нелегко. Надо зарабатывать себе на хлеб и клуб, по-

лучать бесценный жизненный опыт. Весь вопрос часто только в отсутствии этой самой работы. На 5000 сейчас не проживешь, значит, ищешь что-то более оплачиваемое. Растет зарплата - растут рабочие часы. И тут уже приходится идти на сделку либо с деканатом, либо со своей совестью. Выбор есть всегда. Не всегда есть из чего выбрать.

Профессия, которую я выбираю

(Окончание. Начало на стр. 1)

Я выбрала профессию архитектора. Почему? Не знаю. С детства мне нравилось рисовать, а теперь и чертить. А как запасной вариант рассматриваю карьеру юриста. Также не знаю, почему.

Хочу быть психологом. Меня в этой профессии привлекает прежде всего то, что есть возможность общаться с людьми, помогать им морально.

Я хочу пойти учиться на экономиста. Но в то же время мне хочется быть автомехаником. Скажете, не женская профессия? Я так не думаю. Автомеханики много знаю - много зарабатывают, что немаловажно в сегодняшнее время. Меня к этому выбору подтолкнул интерес к машинам.

Психологом хочу стать. Мне эта профессия интересна. Я люблю общаться с людьми, разбираться в их внутреннем мире, душевном состоянии. Считаю, специалисты этой профессии востребованы везде. Особенно на крупных предприятиях, где трудится много людей и бывает много нестандартных ситуаций.

Сейчас я ценю работу юриста. Я думаю, у меня есть все возможности поступить на юридический. Хочу защищать права людей.

В данный момент передо мной выбор, куда пойти учиться и какую профессию предпочесть. Это сложная задача. Если ошибиться, то жизнь пойдет не по тому руслу.

Сейчас я хочу пойти в политику. Только не могу объяснить, почему. Мне нравится этот процесс, все эти дебаты. Мне нравится доказывать свою точку зрения, а если она окажется верной, то это вообще большое счастье. Также я думаю пойти на пиар. Я хочу заниматься пиаром клубов, кафе, других организаций. Мне нравится создавать имидж, рекламу. Ведь красиво преподнести какой-либо товар тоже стоит немало труда. Конечно, я понимаю, политика и пиар - разные вещи. Но надо развиваться разносторонне. А пока у меня есть еще два года на раздумье.

Наверное, я стану психологом. Умею общаться с людьми и разбираться в людях.

Я бы выбрала профессию дизайнера. Она никогда не устареет. Дизайнеры, мне кажется, востребованы в рекламных и модельных агентствах.

Мне ближе медицина, поэтому я выбираю профессию кардиолога. Я люблю детей. Мои родные поддерживают меня.

Я хочу быть маляром. Рабочая специальность - это престижно и модно. Люди этой профессии очень много получают. Тем более, у меня есть все шансы получить эту специальность в будущем, ведь я окончила художественную школу.

В будущем я планирую пойти учиться на маркетинг. Мне нравится общаться с людьми, создавать что-то новое, делать что-то интересное, и что будет вызывать внимание людей. Маркетологи в наше время нужны в любой фирме, компании. Это востребованная и престижная работа.

В мире много интересных профессий. Из всего разнообразия я выбрала профессию менеджера. Мой выбор основан на том, что менеджеры в нашей стране востребованы. К тому же, мне кажется, это интересная работа.

Для себя я выбрал две профессии - режиссера и журналиста. Но стать хочу все же режиссером. Почему я сделал такой выбор? На мой взгляд кинематограф - это самый лучший способ осуществления моих творческих задумок. Мне бы хотелось интересной жизни, а не ежедневного просиживания за монитором. Ведь мои родители считают меня неплохим в будущем программистом. Ну а если режиссером не получится, я стану журналистом либо писателем.

По тем же самым причинам. Ведь это тоже неплохой выбор.

Я бы хотела стать художником. Хотя это не профессия, а состояние души. Мне кажется, художниками не становятся. Художником нужно родиться.

О будущей профессии мы попросили помечтать и учащихся академической гимназии ТюмГУ

Арбитражный управляющий. Интересно и хорошая зарплата.

Предприниматель. Возможность зависеть только от себя.

Юрист. Помощь в делах другим.

Связи с общественностью. Коммуникативные способности. Но получать, я думаю, буду не одно образование.

Первое высшее образование - финансовое, второе - юридическое, третье - театральное.

Я хочу стать юристом, потому что это интересная профессия, общение с людьми, высокооплачиваемая работа.

Мне хотелось бы стать политологом, социологом, потому что мне нужна социально активная и социально важная работа. И вообще, то,

если не молодое поколение, должен сделать Россию лучше? К счастью, сегодня есть много возможностей для воплощения своих задумок.

Я выбираю профессию политолога. Это перспективно. Или востоковеда. По тем же причинам.

Хочу стать успешным предпринимателем и иметь свою фирму.

Четкого мнения нет. Но склоняюсь к профессии военного, так как считаю, что Родину защищать - великая честь.

Я планирую быть прокурором, поэтому буду поступать на юридический. В моей семье несколько поколений юристов, и я хочу продолжить традицию.

Я хочу стать дипломатом. В будущем продолжу обучение в Москве - в МГИМО или МГУ.

Вот такие предпочтения. Амбициозные планы и не очень. Мало кто, правда, смог объяснить свой выбор. Но все считают его правильным. Деньги и слава, востребованность и профессиональный комфорт. О достижении таких результатов думают наши корреспонденты.

Мы сохраним эти сочинения и через пару лет покажем их авторам. Что они выберут потом и по каким мотивам? Скоро узнаем. Имена всех авторов сочинений написаны на каждом листочке. И мы им желаем осуществления своей мечты.

Первый поход десятиклассников гимназии ТюмГУ. Подружились



Все зависит от воды

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Всегда интересно узнавать, какие первокурсники поступили в университет. Особенно если речь заходит об институте физической культуры ТюмГУ. Там-то появляются люди хоть и молодые, но именитые и довольно знаменитые. Вот и в этом году в число студентов ИФК пробилось много талантливой молодежи.

Начать знакомство со спортсменами-первокурсниками мы решили с Юлии ЧАГИНОЙ - кандидата мастера спорта по гребному слалому. Она становилась абсолютной победительницей на первенстве России по гребному слалому (2005 год, Москва), во II-й летней Спартакиаде учащихся (2005 год, Челябинская область), на первенстве России (2006 год, Тюмень). В ее спортивной копилке уже 14 кубков и более 30 медалей. Золотых, серебряных, бронзовых...

Ее имя в среде слаломистов России уже известно, и это при том, что Юля в спорте всего пять лет.

Пять лет, конечно, не много. Так получилось, что успех сопутствовал мне в начале спортивной карьеры, - говорит Юля, чуть смущаясь. У меня был хороший взлет. Теперь стараюсь удерживать достигнутое.

В гребном слаломе Юля пришла случайно. Однажды на перемене в



класс вошел тренер Михаил Николаевич Паутов и пригласил школьников на тренировки. Что за слалом такой, большинство из них и понятия не имели. Но из любопытства на занятие пришли. Вот только так надолго задержалась «в лодке» одна Ю. Чагина.

Самой невероятной она считает победу на спартакиаде в 2005 году. До старта в анкете уверенно написала, что непременно хотела бы выиграть гонку. Будучи уже на воде, слышала, как комментатор соревнований зачитывает анкеты выступающих. И ее в том числе, с удивлением прозвучало: «Вот эта маленькая девочка хочет стать победителем соревнований... Но такого не может быть!» А Юля показала, что может, став второй, после москвички, мастера спорта. Такого результата не ожидали многие, в том числе Юлин тренер. Потому радость была неопределимая.

Юля, теперь вы знаете вкус победы. А своих основных соперниц?

- Тоже знаю. Главная из них - пермячка Ульяна Слотина, член юношеской сборной. Есть еще москвички, потихоньку подтягиваются питерские слаломистки. Мы знакомы, общаемся друг с

другом на сборах и соревнованиях. Общаемся как друзья. У нас нормальные отношения. Хотя раньше были иные, но сейчас повзрослели и, наверное, поумнели. Негативных эмоций друг к другу не испытываем.

- Когда вы стали кандидатом в мастера спорта?

- В 2005 году, на первенстве России. Как раз ехала в команде с Ульяной. И стали первыми.

- Вы чувствуете, победной станет для вас вода в данный момент или нет?

- Победная она или нет, не определится. А сложную воду всегда видно.

- Важно услышать слова от тренера перед стартом?

- Да. Без напутствия соревноваться страшнее. Порой тренер скажет банально: «Давай, все будет хорошо». И ты едешь и думаешь, что действительно так и будет.

- Гребной слалом, как известно, это тест бурной воды. И от него можно ожидать чего угодно...

- Это точно. Вот в Окуловке, что в Новгородской области, ехала командную гонку и на первых же воротах перевернулась. Попала в «бочку». Встала, поехала дальше. Но меня трясло от страха, что могу еще перевернуться или пропустить ворота и нахвататься штрафов. Плохо, когда переворачиваешься сразу на первых воротах - ехать дальше невероятно страшно.

Конечно, это был не единственный мой переворот. Когда начинала плавать, лодка часто переворачивалась.

- И, несмотря на это, продолжаете заниматься. Что же так притягивало вас в слаломе?

- Интерес. И отношение тренера, который увидел во мне хорошего спортсмена. Он помогал мне и подталкивал к победам. Благодаря ему я добилась успехов. А еще манила вода. Она может быть даже не бурной, но сложной, потому что как будто тяжелая. Она везде разная.

- Вода и служит источником предстартового страха?

- Безусловно. Бурная вызывает сомнения в силах, в успехе, а спокойная вода и спортсменов словно успокаивает. Но когда встаешь на старт, все равно возникает дрожь.

- Что необходимо, чтобы победить?

- Нужно работать, уметь преодолевать страх, он очень мешает в спорте. Необходимо слушать тренера и доверять ему. Доверие очень важно.

- Данный вид спорта, на ваш взгляд, в Тюмени развивается активно?

- В Тюмени, как и в других городах России, слалом начал развиваться активно после Олимпиады, где наши спортсмены на каноэ-двойке вошли в тройку лидеров. Это была наша первая завоеванная медаль за всю историю гребного слалома. Только после этого обратили внимание, что в России нет каналов. И наш тюменский канал, расположен-

ный у ТЭЦ-1, считается детским. Потому мы ездим тренироваться на реки в другие города, и даже страны. В Чехию, Польшу, Словакию. Смотрим, как тренируются другие, вообще в каком режиме работают. Ведь для слалома, который является профессиональным и олимпийским видом спорта, вопрос грамотной подготовки очень важен.

- Ваше поступление в институт физической культуры означает не только ваше спортивное, но и тренерское будущее?

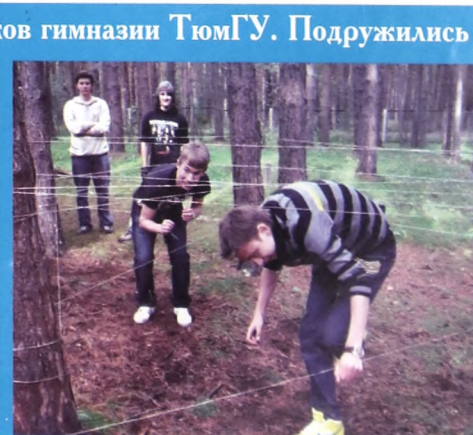
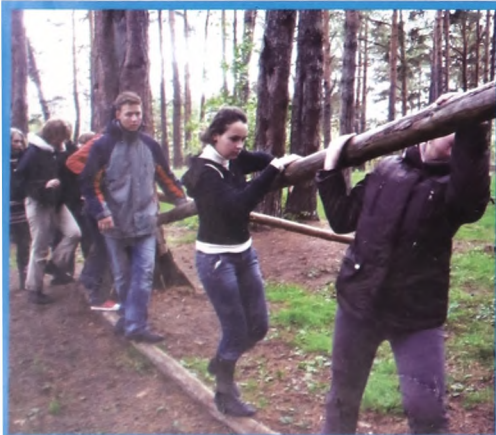
- Я уже второй год работаю спортсменом-инструктором в нашей группе, также помогаю тренировать начинающих, детей 10-12 лет. Не представляю, какую профессию я бы выбрала, если бы не стала заниматься спортом. Кстати, поступать было очень тяжело - нормативы выше школьных. Видимо, потому в нашей группе всего четыре девушки.

- И каково вам учиться в ТюмГУ?

- Очень нравится. Я вообще-то всего четвертый день учусь, была на сборах. Пришла в смущении, но группа мне понравилась, преподаватели тоже. Правда, задают много, но ничего.

- Через пять лет обучения вы будете...

- Тренером. Тренеров у нас не хватает. А вообще у меня такая мечта: открыть свой фитнес-клуб. Вот бы ее воплотить!



Первый поход десятиклассников гимназии ТюмГУ. Подружились

Поэтический очаг

ВЕРА НИКИТИНА,
фото А.Иноземцевой

В каждом городе, в каждом населенном пункте есть свой несясаемый оазис творчества, который никогда не оставит равнодушным человека, напрямую прикоснувшегося к нему частичей своей души. Место, где каждый своими руками может открыть дорогу к подлинному искусству, где слова обретают форму и мир становится совершенной. Одним из таких мест в ТюмГУ стала Литературно-музыкальная гостиная.



26 сентября в университетском ресторане «Alma Mater» прошло открытие нового сезона (2008-2009) Литературно-музыкальной гостиной. После долгого летнего перерыва любители поэзии и литературы по традиции встретились в непринужденной обстановке за чашкой чая.

Рождение Литературно-музыкальной гостиной произошло в 2007 году в Татьянин день. С того момента и по сей день гостиная дружелюбно принимает свои двери перед каждым желающим окунуться в атмосферу творчества или просто получить положительный заряд эмоций.

Так случилось и 26 сентября. В работе гостиной «Осенняя рапсодия» приняли участие талантливые люди, потрясающие своим творчеством поэты: Анатолий Марласов, Андрей Маркьянов, Ольга Данилова, Виталий Огородников.

Поэты читали свои стихи об осени, о любви, делились опытом со студентами ТюмГУ. Поразило то, что каждое стихотворение, прозвучавшее на встрече, было пронизано правдой, в высоком смысле этого слова, окутанной в ловкую стихотворную форму.

В ответ на вопрос: «Где вы черпаете свое вдохновение?» Андрей Маркьянов ответил: «Оглядываясь назад, беру свои молодые годы. Это и дружеские встречи, и солнечные дни, и первые чувства. Воспоминания, добрые и светлые - отличный способ, чтобы черпать вдохновение».

Также Андрей Маркьянов дал совет всем студентам ТюмГУ - юным почитателям поэзии: чтобы писать поистине стоящие вещи, нужно уметь «держаться вдохновение в узде», тренировать себя.

Желание делиться опытом и творческими впечатлениями, оказывается, реализуется у наших гостей не только здесь - в Литературно-музыкальной гостиной. По словам Анатолия Марласова, под его руководством в Тюмени создается Поэтический театр, еще один ступень вдохновения, необходимый многим людям, искренне любящим поэтическое ремесло. Желающие участвовать в этом театре могут приходиться в Дом печати, или обращаться к Елене Долгополовой - организатору Литературно-музыкальной гостиной в ТюмГУ.



По впечатлениям присутствующих в Литературно-музыкальной гостиной обострится понимание того, что в непростой поэтической форме запечатлено сильное и глубокое вечное чувство, которое всегда наполняя высоким содержанием душу человека, возвышая и облагораживая ее.

Стоит отметить, что такие встречи будут иметь место каждый месяц. Хотелось бы, чтобы как можно больше воодушевленных личностей нашего университета посещало эти встречи. Ведь как приятно перенестись на небольшой промежуток времени из серой, будничной суеты в теплую, дружескую и поистине творческую обстановку Литературно-музыкальной гостиной ТюмГУ.

Моя любимая вещь в доме

АННА МАРТЫНУШКИНА

Помню это суровое полотно на ровной белой стене. Издали оно казалось неоднородной смесью сочных сквозных оттенков земли, копоти, дыма. Еще недавно эта вещь задыхалась в грязной плотной мешковине на чердаке шикарного особняка. Жаль, хозяин не имел никакого представления, да и желания, ценить и беречь эту историю. Бок о бок с этим полотною томилось еще множество подобных ему. Среди них встречались и те, что обязаны своим столь скудным бытием руке настоящего мастера.

Мама рассказывала о реакции папы, когда он оказался в душном хранилище: в его взгляде читалось и удивление, и смущение, он не мог понять цели скупки этих картин. Неужели их участь, их единственное назначение - это тление в темной комнате, где ничей взор и ничья душа не будут наслаждаться их красотой, содержанием и историей?

Папа не остался равнодушен, его не покидала мысль о столь бесполом обладании настоящими произведениями искусства. В ближайшее время он выкупил пару полотен, что больше пришлось ему по душе. Это

очень воодушевило его. До сих пор не знаю, чем пленили его именно эти картины, но с каждым годом я все больше и больше угадываю его замысел.

Сегодня одна из этих картин занимает достойное место. Гордая и величавая, она встречает всех, кто попал в нутро нашего дома - зал. Кто-то находит ее мрачной, кто-то различает лишь грубые мазки, третьих она поражает. Для меня она ценна не красотой, что все пытаются разгадать, но памятью о моем отце. И эту память я сохранил, пронесу через всю свою жизнь и оставлю своим детям.

День ветеранов ТюмГУ

АННА СУРУТДИНОВА

1 октября в ТюмГУ прошло традиционное празднование Дня пожилого человека.

Уже несколько лет подряд вуз устраивает застолье для своих ветеранов. На празднике были не только те, кто уже ушел на заслуженный отдых, но и те, кто еще полон энергии и обладает достаточным здоровьем, чтобы делиться знаниями с молодежью. Каждого из них в тот день ожидали цветы и подарки. Студенты и сотрудники профкома ТюмГУ подготовили для ветеранов концертную программу: выступление хореографической студии под руководством Светланы Скокырской; песни в исполнении студентки института государства и права Ольги Бредихиной. С помощью самих ветеранов была организована выставка

«Подари мне радость, осень», многие из них приняли участие в конкурсах.

Наиболее активным участником Совета ветеранов была вручена денежная премия. Тем, кто не смог присутствовать на празднике, (это примерно 40 человек) 29 и 30 сентября прямо домой были доставлены вкусные подарки, - отмечает заместитель председателя профкома ТюмГУ Елена Яковлева.

Каждый студент университета может представить на конкурс свою курсовую работу по собственному желанию.

Подведение итогов конкурса состоится 19 декабря 2008г. на празднике русского языка «Наум-грамматник». Победителей ждут ценные подарки и призы, а также всеобщее признание (их имена будут названы на сайте университета и в СМИ).

Работы принимаются на кафедре русского языка филологического факультета (ул. Республики, 9, ауд. 326).

Последний срок сдачи работ - 19 октября 2008г. Эта дата выбрана не случайно, ведь

III Открытый конкурс курсовых работ «За образцовое владение русским языком»

Каждый студент университета может представить на конкурс свою курсовую работу по собственному желанию.

Подведение итогов конкурса состоится 19 декабря 2008г. на празднике русского языка «Наум-грамматник». Победителей ждут ценные подарки и призы, а также всеобщее признание (их имена будут названы на сайте университета и в СМИ).

Работы принимаются на кафедре русского языка филологического факультета (ул. Республики, 9, ауд. 326).

Последний срок сдачи работ - 19 октября 2008г. Эта дата выбрана не случайно, ведь

именно 19 октября был основан Лицей, в котором учился А.С. Пушкин. Для поэта этот день ассоциировался с памятью о дружбе, верности юношеским заветам, братской любви:

Вообразил сей день счастливый,
Когда средь нас возник Лицей,
И слышу наших игр я снова шум игривый
И вижу вновь семью друзей.

Пусть же и для студентов университета 19 октября станет днем научных открытий, новых свершений, воплощения их мечтаний!

Желаем успехов и победы в конкурсе!

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион».

Подписано в печать 29.09.2008 г.
Заказ № 719. Тираж 1000 экз.
Индекс подписки: 83198.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета.
(625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ:

- Профессоров по кафедрам:**
- философии,
 - доцентов по кафедрам:
 - философии,
 - иностранных языков естественных факультетов,
 - старших преподавателей по кафедрам:
 - философии,
 - иностранных языков гуманитарных факультетов.

Документы направлять по адресу: г. Тюмень, ул. Семакова, 10. Тюменский государственный университет, управление по работе с персоналом. И.о. начальника отдела научно-педагогических кадров Машинова Надежда Вячеславовна.

Контактные телефоны: 46-12-31, (489).
Электронная почта Personal@utmn.ru

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ) НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПО СОВМЕСТИТЕЛЬНОСТИ:

- старших преподавателей по кафедрам:**
- иностранных языков гуманитарных факультетов,
 - иностранных языков естественных факультетов,
 - ассистентов по кафедрам:
 - иностранных языков гуманитарных факультетов,
 - иностранных языков естественных факультетов,

Документы направлять по адресу: г. Тюмень, ул. Семакова, 10. Тюменский государственный университет, управление по работе с персоналом. И.о. начальника отдела научно-педагогических кадров Машинова Надежда Вячеславовна.

Контактные телефоны: 46-12-31, (489).
Электронная почта Personal@utmn.ru

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

объявляет набор учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов на **8-месячные подготовительные курсы** для подготовки к итоговому испытанию в форме

единого государственного экзамена по следующим дисциплинам:

РУССКИЙ ЯЗЫК, МАТЕМАТИКА, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ФИЗИКА, ГЕОГРАФИЯ, ИНФОРМАТИКА, ИСТОРИЯ РОССИИ.

В программу подготовки входят аудиторные занятия с высококвалифицированными преподавателями, обеспечение слушателей учебно-методическими пособиями, on-line тестирование, выпускной экзамен.

Слушатели могут получить подготовку в **поточных или репетиторских (5 человек) группах.**

Зачисление на **индивидуальное дистанционное** (заочное) обучение ведется в течение учебного года.

Прим заявлений с **1 сентября, начало занятий с 17 сентября.**

По всем вопросам поступления на подготовительные курсы обращаться по адресу:

625003, г.Тюмень, ул. Ленина, 23, каб. 206, телефон: (3452) 79-89-25.

Подробную информацию о довузовской подготовке в ТюмГУ вы можете найти на сайте: schola.ru

