

Университет и РЕГИОН

№ 39 (378) ноябрь 2008

Продолжается подписка на еженедельник «Университет и регион»

вы можете оформить ее в отделениях связи, в киосках «Роспечати» и редакции газеты по адресу: Тюмень, ул. Володарского, 6, каб. 201.

Индекс по подписному каталогу в отделениях связи и в киосках «Роспечати» - 83198

«Университет и регион» - это:

- студенческий юмор и студенческий опыт в разных его проявлениях, анекдоты и студенческая быль;

- олимпиады, тесты, информация о ЕГЭ, интервью с теми, кто принимает решения, проще говоря - с VIPами;

- аналитические материалы по проблемам политики, экономики, финансов, культуры и образования

и много другой полезной информации.

Тюмень. Белый зал ТюмГУ. 31 октября 2008 года Презентация книги «Путевка в жизнь»



фото Д. Зинцова

Уроки истории: «Прощание славянки»

АЛЕКСАНДР ЯРКОВ,

завсектором Института гуманитарных исследований ТюмГУ

Когда читатель прочтет эти строчки, меня опять (ну что тут горевать - судьба ученого) не будет в России, но мечтаю, чтобы он прочел их накануне 8 ноября - в день 90-летия окончания Первой мировой войны, почти совпавший с 91-й годовщиной Великой Октябрьской Социалистической революции и 67-й годовщиной парада на Красной площади.

Еще удалось застать в живых участников всех тех событий, а братья моего родного деду (сам-то не поддежал призыву уже тогда - по возрасту) успели повоевать на Империалистической (мало кто знает, что она тоже была объявлена Отечественной), а один из двоюродных дедов, по преданию, даже имел крестик георгиевского кавалера.

В Тюменской художественной школе нам позировал участник империалистической и гражданской войн - колоритный дедуля с окладистой бородой, по дороге домой рассказывавший об окопах и потраченных немецким газом. Только недавно из Большой Тюменской энциклопедии узнал, что это был знаменитый Ксенофонт Георгиевич Желтовский (1891-1985) - полный (всех четырех степеней) георгиевский кавалер и кавалер ордена Трудового Красного Знамени, первый начальник Тобольской (Тюменской) милиции в самый тяжелый период - голода и разрухи, беззастенчивости и разгула бандитизма - 1919-1923 годы. Судьба даровала ему долгую жизнь, а по возрасту он не попал на третью свою войну - Отечественную, но вынес как председатель райисполкома все тяготы тыла.

Вы читаете эти строки, а автор вновь окажется в том немецком городе, где несколько лет назад присутствовал при прощальном параде выводимой воинской части. Он проходил вечером, когда на ратушную площадь под звук барабанов во главе колонны вышли, грохоча стальными подковами сапог по брусчатке, стальные белокурые арийцы с зажженными факелами...

Я видел и дневную репетицию, но вечернее шоу произвело впечатление и навеяло детское воспоминание о безогонных фронтовиках-тюменцах, собиравшихся около пивнушки у круглой бани на Ленина (она в обиходе называлась и еще более удивительно - «Ленинская баня»). Многие из них, к сожалению, опустели и выпрашивали «глоток пивца». Никто не отказывал (чем, к сожалению, те позволялись беззастенчиво, но то Бог им судья!), ибо помнили молодые, что ноги этих фронтовиков остались под Москвой или Берлином, а те шерстники, что сохранили головы и ноги, сами ушли под «Прощание славянки» из освобожденной Европы.

Оказавшись недавно в Уфе, совершенно случайно набрел в парке на место дома, где родился Иван Аксаков. Тихо падали желтые листья, и это настроило на лирический лад, но тут же вспомнились слова-предостережения «писателя земли Русской»: «Если поднимаются свист и гам по поводу властолюбия и завоевательной похоти России, знайте, что какая-либо западная держава готовит бессовестнейший захват чьей-либо чужой территории». Писатель почти предвидел сегодняшнюю ситуацию по поводу позиции России в отношении Сербии и Косово, Южной Осетии и Абхазии.

Что-то есть такое в «Прощании славянки», что нашему поколению, родившемуся уже после всех знаменитых юбилейных дат, не только напоминает о них, но и предостерегает об опасности пренебрежения историческими уроками!

Россия и Швеция: сотрудничество вузов начинается

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Международный семинар «Развитие российско-шведского сотрудничества в области высшего образования» собрал в Белом зале ТюмГУ представителей университетов Западного-Сибирского региона и пятнадцати университетов Швеции. Организатором форума выступил Региональный институт международного сотрудничества ТюмГУ.

Генеральный директор департамента международных программ в сфере обучения и образования Ульф Мелин сообщил, что целью шведской делегации является увеличение партнерских отношений с вузами региона на всех образовательных уровнях. И выразил надежду, что после семинара появится много контактов между вузами, они очень в этом заинтересованы.

Заместитель директора департамента образования и науки Тюменской области Игорь Шишкин в свою очередь подчеркнул, что вузы Тюменской области осуществляют достаточно обширную международную деятельность. Ежегодно университеты являются организаторами порядка 15 международных семинаров, и, наверное, в Тюмени нет ни одного вуза, в котором бы не преподавали профессора зарубежных вузов-партнеров. Кроме того, студенты и преподаватели регулярно ездят

на практики и стажировки в другие страны. А правительство Тюменской области оказывает грантовую поддержку талантливой молодежи.

В рамках семинара состоялась встреча представителей государственного учреждения по международному сотрудничеству «Шведский институт» с представителями тюменских вузов и презентация о возможностях и источниках финансовой поддержки сотрудничества с вузами Швеции. Для студентов и молодых ученых была проведена презентация «Обучение в Швеции».

«График работы был очень насыщенный, - сообщила по окончании семинара заместитель директора Регионального института международного сотрудничества Нина Штыкова. - В РИМСе проходили интенсивные двусторонние встречи, заявки на участие в которых шли оживленно. В итоге были организовано 110 индивидуальных встреч, конечно, были переговоры и вне графика. Несколько профессор-шведских вузов посетили биологический факультет ТюмГУ и вернулись оттуда в великолепном настроении: возникло много точек соприкосновения и обидно интересных идей. Кроме того, связи наметились и у представителей других факультетов и университетов».

Конкретизация и реализация идей российско-шведского сотрудничества начнется уже в ближайшее время.



Три школы директора Шайманова

АЛЕКСАНДР КУДРЯВЦЕВ

С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре...

Слова этой песни и негромкий голос М.Бернеса, звучавший из репродуктора в школьном дворе 40 лет назад, где на торжественную линейку к началу учебного года собралась парадно одетые, с букетами цветов школьницы, прочно остались в моей памяти. Ведь тогда, в 1968 году, я стал первоклассником тюменской школы № 16. Запомнились первые напутственные слова человека в костюме, который украшали многочисленные ордена и медали. И его неповторимый, мягкий акцент в ласковом слове «деткишки». Это был первый директор школы **Василий Леонтьевич Шайманов**. 4 ноября этого года ему исполнилось 85 лет. Именно о нем и его педагогическом подвиге я хочу рассказать читателям газеты.

Цена фронтовой закалке педагога, опыт работы в горкоме КПСС, Василию Леонтьевичу доверяют в 1959 году открытие 23-й школы в районе Зареки. А в 1964 году он становится директором новой школы № 16.

Торжественная линейка состоялась 1 сентября, под дружные аплодисменты родителей и учеников в небо взмыл флаг Советского Союза. Однако занятия в школе начались лишь 7 сентября. А до этого проводились осенние экскурсии для школьников по заповедным окраинам Тюмени, включая Гилевскую рощу. В это время в школе шли круглогодично отделочные работы.

Время, увы, безжалостно. Многие учителя школы № 16, которые помнили первые моменты ее работы и могли поведать читателям интересные детали, уже нет с нами. Нет милой и доброй женщины - завуча Е.П.Золотовой, которая стала работать после перехода из школы №22, как только поселилась в одной из построенных вблизи от школы пятиэтажек. Поэтому только теперь понимаешь, насколько ценными становятся воспоминания твоих постаревших учителей.

Рассказывает **М.Е.Егорова**, учитель английского языка: «В 16-ю школу я попала исключительно благодаря Василию Леонтьевичу. С ним мы познакомилась в 1965 году, совершенно случайно. Приехал из Березово, пришла в гороно, к заведующему В.Ф.Югринову. На столе у него лежал еще неподписанный приказ о моем назначении в 49-ю школу и моя характеристика. Вдруг в кабинет вошел статный бодрый мужчина и спросил у Виктора Феоктистовича: «Это что за дама у вас тут сидит?». В ответ получила мою характеристику - почитай, мол, и узнаешь. Пробежав глазами по листку и увидев где-то сбоку написанный домашний адрес, Василий Леонтьевич решительно заявил: «Раз Мария Ефимовна живет напротив моей школы, то и работать она будет тоже у меня». Это был Василий Леонтьевич, и так состоялось мое «свадьбо» в 16-ю школу.

Ее дополняет **Т.А.Тарасова**, учитель начальных классов с 40-летним стажем. «Впервые я попала в школу в 19-летнем возрасте, во время учебной практики. Однако через год Василий Леонтьевич меня не забыл и сам, без помощи завучей, решил в гороно мою судьбу. А еще он очень любил танцевать вальс.

Вспоминает **И.Г.Гилева**, учитель математики школы № 16: «Посмотрели замечательный фильм «Дождем до понедельника», и нам, тогда молодым учителям, захотелось прийти в школу в модном брючном костюме. Однако Василий Леонтьевич, относившийся ко всему очень

серьезно, сказал: «Девочки, может быть, не надо, а?».

Обстоятельно о первых годах работы и педагогических «изюминках» директора поведала мне **В.А.Христель**, заслуженный учитель РФ, преподаватель математики, бывший завуч школы. «Таких людей, как Василий Леонтьевич, найти очень сложно. И я благодарна судьбе, что она свела меня именно с ним. 16-ю школу он начинал делать с нуля, посреди болот, в малоосвоенном месте. После открытия в нее были записаны дети огромного района - из поселков Букино, Войновка, воинских частей и новостроек КПД. Всего около 2000 учащихся, и в классах по 42-45 человек. Учительский коллектив - в основном молодежь и весьма разношерстный. Великая роль В.А.Шайманова в том, что он не испугался труднейшего периода становления и вскоре смог создать одну из лучших школ Тюмени. Причина успеха даже не в том, что он первым приходил и последним уходил из здания школы. Он умел ставить реальные задачи и

лиривать творческую деятельность учителя. Поэтому наши ученики и дети - творчески способные личности. Какие у нас были замечательные тематические предметные вечера, игры и спектакли! В то же время ученики решали труднейшие задачи по математике и становились победителями олимпиад. Помню, в первые годы работы школы подобралась группа мальчишек, которые пристрастились в углу, в коридорах, решать самостоятельно задачи. В будущем они стали известными людьми. Можно сказать, что даже семьи учителей жили проблемами и радостями школы. И, - включает В.А.Христель, - для Василия Леонтьевича добро творить - как восторгом дышать, лучами сердца мир обогреть, и отдавать, и не считать, что отдал много...»

Бывший завуч школы **Е.И.Безруков** (ныне доцент ТюмГУ) и **А.И.Безрукова**, преподававшая математику, отмечают, что директор запрещал в классе ругать учеников за какие-либо проступки. Этот мудрый педагогический прием

важное, что радовало нас, мальчишек - возможность весной там покататься на плотах. Но вот приехали машины с песком, засыпали ненавистную болотину, а следом за ними привезли тонкие сосновые саженцы. Чудо свершилось, большинство колючих зеленых мохнаток прижились и медленно начали расти вверх, одновременно с нами. Сейчас даже не верится, что на месте теневой зоны отхода Ленинского района, между школами № 8 и 16, где так любят отдыхать мамы со своими ребятишками, когда-то было такое место. Единственное документальное свидетельство тому - кадры старой кинохроники, к удивлению сохранившиеся в школьном архиве. Настоятельным пожеланием учителей и жителей близлежащих домов к городской администрации является добавление к безликому наименованию на табличке «сквер Школьный» слов «им. В.А.Шайманова».

Чтобы не упустить каких-либо важных деталей педагогической биографии В.А.Шайманова, накануне юбилея в школе №27 состоялся

учителям, и мы готовы были совершать педагогические подвиги. Он умел защитить учителя. Он - самый человечный, щедрый и теплый, как солнечный свет. И в тоже время скромный, без слезных показухи. Он заложил все лучшее в нашем коллективе, и мы можем с гордостью сказать: это наша родная школа!

М.В.Королева, бывший замдиректора школы № 27:

- Василий Леонтьевич никогда не ставил себя выше всех, он считал не равными, а руководил нами «из середины». Сколько им было сделано, чтобы придать школе уют! Мы начинали работать, когда еще не были настелены полы, а в планах у директора уже было строительство школьного бассейна!

Р.И.Портнова, второй директор школы № 27:

- Василий Леонтьевич всегда стремился, чтобы ребенок шел в школу с душой, с добрыми чувствами, чтобы школьные годы у него оставили теплые воспоминания. Он любил организовывать линейки и



Автор статьи, 31 августа 1968 г.



В.А.Шайманов, 1 сентября 1968 г.

всегда доводить дело до конца. Умел поддержать авторитет школы в органах власти, среди родителей, среди общественности. У директора сложился дружеский союз с заведующими гороно В.Ф.Югриновым и Ленинским районо А.Г.Перминовым, служивший ему прочным тылом. С их поддержкой школа в 1968-69 г.г. перешла на кабинетную систему преподавания. Как только открылся завод медоборудования, мы к нему протопили собственную тропу, и он стал для нас родным швейским предприятием. Также мы были желанными гостями на недавно открывшейся студии телевидения. Но Василий Леонтьевич умел свой «авторитаризм» сделать ненавязчивым, непринудительным и порой вовсе незаметным. Тем не менее, он создавал культ уважения к учителю и его нелегкому труду среди учащихся и их родителей. Что касается выпускников, он заранее находил рычаги их ранней социализации. Поэтому так много благодарных слов от них можно услышать на наших юбилейных встречах.

Василий Леонтьевич заложил нравственные начала нашего прочного и дружного учительского коллектива. Он понимал любого человека - и ребенка, и взрослого, знал про всех все. Кредо В.А.Шайманова - беречь жизнь и душу каждого человека - большого и маленького. Никогда не забуду, как на одной из «Зарниц» (военно-патриотическая игра. - Прим. авт.) мальчик кубарем покатился в овраг по крутому, заросшему деревьями склону. Первым, кто оказался с ним внизу, был наш директор.

Василий Леонтьевич умел увидеть в любом уроке позитив, стиму-

лировать творческую деятельность ученика с учителем. «Вы, - говорил В.А.Шайманов, - привидите шауна ко мне, и мы во всем с ним разберемся». В школе при В.А. Шайманове никогда не было крика, приказного тона, а проблемы решались по-семейному. Поэтому так крепка дружба выпускников со школой. Например, - продолжает Евгений Иванович, - мой 10 Б класс скоро соберется отпраздновать 50-летие выпуска. Еще что отличало директорский стиль работы - это стимулирование профессиональных способностей завучей. В.А.Шайманов редко делал собственные доклады на подвесах, он чаще комментировал наши сообщения, повышая таким образом нашу ответственность и чувство полной причастности к управлению школой. Но самое главное - он искренне любил всех детешек...

От себя добавлю, что Василий Леонтьевич очень расстраивается, когда слышит слова «господа выпускники» или «господа первокурсники». «Ведь, - говорит он, - для меня они всегда учащиеся, гимназисты, школьники, ребятишки...»

И еще, о чем будет долго вспоминать люди, которые жили вблизи школы № 16 - это замечательный сосново-березовый парк, посаженный почти 40 лет назад по инициативе депутата городского совета В.А.Шайманова. Я хорошо помню время, когда вблизи школы еще не было асфальта, и мы, рискуя многократно поскользнуться с тяжелым портфелем в чавкающую глинную ямку, добирались до школы по утаивым спасительным жердочкам. Един-

ственный стол, небольшие фрагменты которого приводятся ниже. Но перед этим следует сказать, что в 1976 г. Василий Леонтьевич был снова мобилизован на «педагогическую передовую», открывал и запускал педагогический процесс в новой тюменской школе №27, в которой он проработал директором вплоть до ухода на заслуженный отдых в 1983 г.

Р.Х.Сафина, бывший замдиректора по воспитательной работе:

- Василий Леонтьевич сумел убедить меня отважиться съездить посмотреть на новую школу, и вот с 8 августа 1976 года мы стали коллегами. Как и шестнадцатая школа, двадцать седьмая была большой и неоконченной новостройкой в Ленинском районе Тюмени. Вблизи роща и заросшие пустыри. И очень много учеников по записи - ведь рядом других школ нет. Поэтому учились в три смены. Как и в 16-й школе, заложили большой парк - целых три гектара. Теперь о Василии Леонтьевиче. Он умел слушать и убеждать людей, умел загаянуть в душу к детям, ценил мужскую дружбу. Отмечу, что с В.А.Шаймановым было легко и интересно. Смысла его жизни - делать добро людям. Он заболел не только о делах школы, но и о быте учителей, их обеспеченности жильем. В этом, благодаря инициативе В.А.Шайманова, сильно помогли шестые - Сибкомлектмонтаж. Директор помнил дни рождения всех учителей и всех нас поздравлял!

А.Д.Митченко, преподаватель русского языка и литературы:

- Василий Леонтьевич - это Учитель с большой буквы. Он верил нам,

школьные вечера. Уверенно решив уйти в 60 лет на заслуженный отдых - и ни днем позже - он отдал мне замечательное и драгоценное наследство.

Ю.И.Бушина, преподаватель русского языка и литературы:

- Поездив по стране, в Тюмени я встретила очень добрых людей. Один из них - это Василий Леонтьевич. А сколько труда он вложил в школу! Вспомните, как поздно заканчивались наши подвезы, сколько было сделано для нравственного воспитания молодежи в районе, где не было ни кинотеатров, ни нормальных дорог. В.А.Шайманов ставил далеко идущие цели и всегда воплощал их в жизнь. Это - организация работы спортивных залов в школе до глубокого вечера, организация патрулей, творческих вечеров. Но самое главное - создание крепкого, стабильного коллектива. С завучем Р.Х.Сафиной они образовали работоспособный тандем, вместе создали методический кабинет.

Л.И.Мельник, преподаватель немецкого языка:

- Именно поэтому мне посоветовали идти только в 27-ю школу, ведь там такой замечательный директор. Коллеги, вспомните, каких непростых детей мы учили! Среди них были цыгане и трудные подростки работничков КСК. Мы трудились в три смены, и учеников было 3000 человек, по 42 в классе!

Т.А.Дербас, школьный библиотечник:

- Да-да, были «ж», «з», «и», «к» и даже «му»-класс!

(Окончание на стр. 7)

Что значит быть счастливым?

АНДРЕЙ ТАТУР

«Мониторинг физического состояния студентов» - так называется компьютерная программа, которая разработана и эксплуатируется в ЦОФК, и на которую в мае 2008 года получено свидетельство о государственной регистрации № 2008612389.

На основе внедрения в производство данной программы мы имеем постоянные результаты мониторинговых исследований. Мы знаем, если не все, то очень многое про здоровье наших студентов, беречь которое мы считаем своим главным профессиональным долгом. И на пути к реализации этой высокой миссии в ТюмГУ разработана целая система превентивных мер охраны здоровья студентов и преподавателей.

Не каждый вуз может похвастаться возможностью проведения учебно-тренировочных занятий по дисциплине «Физическая культура» с учетом интересов студентов. В ТюмГУ это все возможно потому, что есть соответствующий спортивный инвентарь и спортивные площадки. Разработаны и учебные программы по 14-ти элективным курсам: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, плавание, дзюдо, тхэквондо, бокс, оздоровительная аэробика, спортивная хореография, общая физическая подготовка, лыжный спорт, дартс, лечебная физическая культура. Это обусловлено, в первую очередь, соответствием программы по дисциплине «Физическая культура» Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, которая ведется преподавателями Центра оздоровительной физической культуры у студентов с 1 по 3 курс. Студенты, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, тоже не остаются в стороне, выполняя реферативные работы по выбранной ими теме.

Особую роль в научно-методическом обеспечении здоровьесберегающей деятельности преподавателей и студентов играют лекционные и самостоятельные занятия.

В 2007-2008 году разработан и введен в учебный процесс «Паспорт здоровья студента», в ходе заполнения которого студенты специальной медицинской группы и студенты третьего курса обучаются самодиагностике и коррекции состояния здоровья. Преподавателями ЦОФК изданы методические пособия «Физические упражнения в коррекции нарушения осанки» (Любимова Г.И., Ягудина Е.С.); «Комплексная оценка состояния здоровья занимающихся физической культурой» (Назмутдинова В.И., Ягудина Е.С.); «Физическая культура: пособие для самостоятельной работы студентов» (Манжелей И.В., Молодкин А.Г.); «Оздоровительный фитнес в профилактике остеохондроза позвоночника и коррекции нарушений осанки» (Любимова Г.И.).

Самыми востребованными и популярными в организации системы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для студентов и сотрудников университета являются Дни здорового образа жизни и Спартакиады.

Сотрудники Центра оздоровительной физической культуры совместно с институтом физической культуры и спортивным клубом ежегодно проводят осенние и зимние Дни здорового образа жизни. В программе Дней предусматривается проведение массовых забегов, лег-

коатлетических кроссов и лыжных пробегов; подвижных игр, конкурсов, викторин, эстафет; мастер-классов по аэробике, йоге и спортивной хореографии. Проводятся первенства по гиревому спорту, плаванию, стрельбе, шахматам, футболу, волейболу, настольному теннису и другим видам спорта. Результаты ДЗОЖ подводятся по трем критериям: по массовости участия студентов, преподавателей и сотрудников институтов и факультетов; по личным спортивным достижениям; по результатам выступления команд в первенствах и турнирах по разным видам спорта.

В рамках осенних Дней здорового образа жизни 2008 года в ТюмГУ было проведено около 20 крупных мероприятий, в которых приняли участие 5286 человек.

По массовости участия студентов, проводимых внутри подразделения, I место занял биологический факультет, II место - факультет романо-германской филологии и III место занял эколого-географический факультет.

Кроме того, в ТюмГУ ежегодно проводится Спартакиада среди студентов институтов и факультетов по баскетболу (мужскому и женскому), волейболу (мужскому и женскому), настольному теннису, дартсу, лыжным гонкам, футболу, шахматам, пулевой стрельбе, легкоатлетическому кроссу и легкоатлетической эстафете. Только в прошлом 2007-2008 учебном году во всех видах соревнований приняли участие 1129 студентов. Вот уже несколько лет бессменными лидерами Спартакиады студентов являются сборные команды МИФУБ, ИГиП, ИМиКН и ЭГФ.

В этом учебном году вводится еще одна дисциплина в зачет Спартакиады студентов - плавание.

Стал традиционным и привлекательным для студентов фестиваль по аэробике. В 2008 году 85 команд, 850 девушек, в течение двух месяцев боролись за право участвовать в финальных соревнованиях фестиваля «Красота, грация, здоровье».

Студенты, занимающиеся на специализации спортивной хореографии, тоже изъявили желание помериться силами в мастерстве танца. Поэтому весной этого учебного года будет дан старт фестивалю по спортивной хореографии под названием «Танцевальный олимп».

Хочется отметить достижения наших спортсменов в Спартакиаде студентов вузов Тюменской области, на которой сборная команда ТюмГУ неоднократно становилась победителем.

Особое уважение и почет заслуживают те студенты-спортсмены, которые защищают честь не только родного университета, но и прославляют свою страну на мировом уровне, вплоть до Олимпийских и Паралимпийских игр.

Большой популярностью в университете пользуется Спартакиада работников ТюмГУ, проводимая по 11 видам спорта (настольному теннису, дартсу, волейболу, стритболу, мини-футболу, подледному лову рыбы, лыжным гонкам, плаванию, шахматам, пулевой стрельбе, семейному конкурсу «Папа, мама, я - спортивная семья»). В рамках Спартакиады в 2007-2008 учебном году на спортивные площадки вышли 393 сотрудника ТюмГУ, а первенствовали преподаватели физического факультета, вторыми были юристы, третьими - мифубовцы.

По итогам 2007 года коллектив ТюмГУ стал победителем городского конкурса «На лучшую постановку физкультурно-оздоровительной работы» среди образовательных уч-

реждений высшего профессионального образования.

Ежегодно в январе-феврале управлением по спорту и молодежной политике администрации Тюмени проводится традиционный фестиваль среди профессорско-преподавательского состава вузов Тюмени «Здоровье». Во многих видах состязаний, предусмотренных программой фестиваля, сборная команда сотрудников ТюмГУ занимает призовые места и является одним из фаворитов соревнований.

По просьбе управления по спорту и молодежной политике Тюмени, департамента по спорту и молодежной политике правительства Тюменской области и Школы высшего спортивного мастерства преподаватели ЦОФК и ИФК, а также студенты ИФК, неоднократно привлекаются для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми и взрослыми. А также принимают участие в качестве судей в проведении и обслуживании спортивно-массовых мероприятий среди спортивных и трудовых коллективов городов и районов Тюменской области.

В рамках оказания дополнительных образовательных услуг в ЦОФК работают группы по оздоровительной и классической аэробике, спортивной хореографии, йоге, общефизической подготовке и спортивным играм как для студентов и сотрудников университета, так и для жителей Тюмени.

Институтом дополнительного профессионального образования и преподавателями ЦОФК подготовлены и работают следующие образовательные программы с оздоровительной направленностью: «Оздоровительный фитнес» (руководитель - Любимова Г.И.); программа индивидуальной подготовки со стажировкой «Современные технологии физического воспитания» (руководитель - Манжелей И.В.).

Постоянно ведется профилактическая работа по искоренению вредных привычек и пропаганде здорового, активного образа жизни.

В 2007-2008 году на базе ЦОФК совместно с медсанчастью и Советом по работе со студентами организовано проведение тестирования более 3000 студентов на немедикаментозное применение наркотических средств.

30 мая 2008 года совместно со Студенческим центром и общественной организацией «Северный стандарт» преподавателями ЦОФК и студентами ТюмГУ была проведена пропагандистская акция запрета табакокурения в общественных местах, приуроченная к Международному Дню борьбы с курением. В ходе данной акции было собрано более 1500 подписей студентов ТюмГУ и горожан под призывом рассмотрения данного предложения на законодательном уровне.

Многие сотрудники ЦОФК поддерживают хорошие и добрые традиции семейных династий. Уже не одно спортивное поколение работает в стенах Тюменского госуниверситета. Они принимают участие в семейном конкурсе «Папа, мама, я - спортивная семья»; приводят своих детей в различные оздоровительные клубы и спортивные школы, вовлекая их в систематические занятия физкультурой и спортом.

Быть здоровым - это значит быть счастливым! Студенты и сотрудники Тюменского госуниверситета стараются придерживаться данного девиза, и поэтому мы уверенно можем сказать: «ТюмГУ - университет здорового образа жизни!»



ВЕРОНИКА НАЗМУТДИНОВА,
кандидат биологических наук, старший тренер-преподаватель Центра оздоровительной физической культуры

*Bona valetudo melior est quam
maximae divitiae*
(Хорошее здоровье лучше любого богатства)
Крылатое латинское выражение

Без паники: простуда на пороге!



Осенью и зимой нам знакома такая картина. Просыпаясь, чувствуешь усталость, заложенность носа, боль в горле, и понимаешь: «Я простудился». За год это может повториться трижды. Поэтому простуда стоит на четвертом месте среди прочих острых болезней. Другими симптомами обычной простуды являются чихание, общее недомогание, кашель и сопение при входе через нос, головная боль.



При определенных условиях переохлаждение может увеличивать шансы заболеть простудой. Любая стрессовая ситуация (переохлаждение - это тоже стрессовая ситуация) заставляет иммунную систему бороться, в первую очередь, со стрессом, и, лишь во вторую очередь - с возбудителями. Чаще всего простуда возникает вследствие контакта с инфицированным человеком и при попадании в дыхательные пути капелек слюны или мокроты больного. Причина, по которой мы чаще простужаемся зимой, связана с тем, что проводим больше времени в помещениях, и, следовательно, чаще контактируем друг с другом.

По данным Американской ассоциации специалистов по контролю инфекций и эпидемиологии, как минимум 80 процентов таких болезней передаются не через воздух, а через руки. Более того, мытье рук считается самым важным способом предотвратить распространение заболеваний. Но если мыть руки наспех и кое-как, опасность инфекции не исчезает. Американские Центры по контролю и профилактике заболеваний разработали целую систему рекомендаций, как правильно мыть руки.

Существует миф: Антибиотиками можно вылечить простуду или грипп. Эти лекарства иногда используются для лечения осложненного гриппа. Но поскольку обычная простуда или грипп обусловлены вирусами, антибиотики не помогают. Злоупотребление антибиотиками считается одной из главных причин появления заболеваний, устойчивых к лекарствам. Поэтому многие врачи предупреждают, что нет необходимости принимать медикаменты от простуды, содержащие сульфаниламидные соединения или антибиотики. При их приеме всегда есть риск возникновения лекарственной аллергии или другой негативной реакции.

После десятилетнего исследования, на которое ушло 5 миллионов фунтов стерлингов, Британский центр по простудным заболеваниям признал, наконец, поражение. Известно более 200 вирусов, которые вызывают простуду, и пытаются найти одно-единственное средство от простуды - это «все равно, что пытаться лечить корь, ветрянку, свинку и краснуху одновременно. Я думаю, лучшее, на что можно надеяться, - это мирно сосуществовать с простудой», - считает

профессор Роналд Экклз, директор центра при Уэльском университете в Кардиффе.

Поэтому наиболее правильное лечение при простуде - это смягчение симптомов развития заболевания. В течение болезни необходимо постоянно находиться в тепле и покое, чтобы, с одной стороны, предотвратить распространение вируса вокруг вас, а с другой - чтобы избежать возможных осложнений. Прием большого количества жидкости и некоторых безрецептурных препаратов купирует отдельные симптомы. Неудача бережного отношения к себе - лучшее лекарство.

Снижать температуру нужно только, если она выше 38,2 градуса, и делать это не постоянно, а кратковременно, поскольку жаропонижающие (антипиретики) содержат парацетамол, ацетилсалициловую кислоту, ибупрофен, которые очень сильно «загружают» печень. При повышенной температуре отлично помогает горячий чай или молоко с медом (1 ст. ложка меда на стакан жидкости).

Куриный бульон уже давно известен как народное средство от простуды. Куриное мясо, как и другие белковые продукты, содержит аминокислоты, называемую цистеином.

Когда вы варите бульон, эта кислота высвобождается. С химической точки зрения цистеин очень схож с препаратом под названием ацетицистин, который прописывают больным бронхитом или инфекционными респираторными заболеваниями. Это лекарство, которое раньше получали из куриных перьев и кожи, разжижает слизь в носу, горле и легких и усиливает ее выделение. Примерно также действует и куриный бульон. Для большей эффективности рекомендуется добавлять в бульон чеснок, лук.

Чеснок издавна славится своими целебными свойствами. В 2005 г. специалисты из филиппинского Го-

сударственного университета Мариано Маркос изобрели чесночно-мороженое. Это сделано из соображений «полезности». Создатели надеются, что новый продукт будет востребован теми, кто страдает от болезней, при которых помогает чеснок. Это может быть простуда, лихорадка, высокое давление, респираторные синдромы, ревматизм, змеиный укус, зубная боль, туберкулез, кокалош, рапы.

Противопростудный салат. Крупную луковицу режем мелко и заливаем крутым кипятком, чтобы из лука ушла излишняя горечь. Через две минуты воду сливаем. К луку добавляем сваренное вкрутую рубленое яйцо, зелень, заправляем кефиром или сметаной.

При простуде лично я применяю такие рецепты. Головку лука натираю на мелкой терке, отжимаю сок и добавляю в него мед, размешиваю. Принимаю эту смесь по 1 столовой ложке 3 раза в день. Пью много воды, морсов из брусники, клюквы. Нарезав лук или чеснок, вдыхаю их аромат.

Укрепляете иммунную систему, чтобы простуда не застала вас врасплох

Соблюдайте разнообразную, сбалансированную диету. Увеличьте потребление свежих овощей и фруктов, ешьте больше брокколи, зеленые листовые овощи и цветные корневые овощи, как морковь и сладкий картофель - хорошие



Может, запретный плод тем больше сладок, чем чаще о нем говорят?

ИАНА ШИПИЦЫНА

Еще 10 лет назад подростки начинали пробовать курить в 14 лет, сегодня же возраст начала курения - 10-11 лет. Фильмы по борьбе с табакозависимостью снимают, Минздрав борется, но картина не улучшается. Может, запретный плод тем больше сладок, чем чаще о нем говорят?

Причины курения среди детей в столь раннем возрасте очевидны: это и любопытство, «раннее взросление» подростков по сравнению с временами СССР, реклама табачной продукции и мода, (вспомнить хотя бы, сколько гламурных образов связано с сигаретой и табачным дымом) и, конечно, желание «быть своим» в компании курящих друзей. Многие молодые люди соглашались на то, что времена изменились, якобы они загружены учебой, работой и современной жизнью постоянно подвергает стрессу. Видать, и курить нужно как-то оправдывать, хотя бы перед самим собой. Затем баловство перерастает в многолетнюю зависимость, от которой избавиться очень сложно.

По данным Всемирной организации здравоохранения, постоянно

курят в подростковой и молодежной среде: по разным подсчетам, 25-32% женского пола и 30-47% мужского. Статистика последних лет безрадостна: девушки в потреблении табака практически не отстают от юношей.

А средний возраст приобщения детей и подростков к табакокурению - 11 лет. По сравнению с опросом 12-летней давности, этот показатель снизился на 3,5 года. Сегодня 49,5% российских подростков курят. Доля курящих значительно возрастает к восьмому классу школы.

Известно, чем моложе ребенок, тем слабее у него защитные механизмы, тем быстрее курение разрушает его организм. У того, кто начал курить в детстве, в 11-12 лет, можно ожидать развития к 35-40 годам сердечной недостаточности или рака легких. Пассивное курение, как доказали ученые, чуть ли не приравнивается к активному. Допустим, если некурящий человек находится весь день в накуренном помещении, то за время пребывания в данном месте он как бы выкуривает от 5 до 7 сигарет.

При дальнейшей активности курения среди молодежи ожидается, что к 2030 году потребление табака будет уносить по 10 миллионов жизней в год и станет самой распро-

странной причиной смертности среди совершеннолетних.

Почему ты куришь?

- Ребята, можно вам задать несколько вопросов о курении? Я пишу статью на тему «курение среди детей и подростков» - подхожу к гаражам во дворе и спрашиваю троих мальчишек в костюмах и со школьными рюкзаками, один из ребят курит. Мальчишки переглаживаются, смущаются, но один кивает головой. Я начинаю беседу:

- С какого возраста ты куришь?
 - С девяти лет.
 - А сейчас тебе сколько?
 - Десять.
 - Почему ты куришь?
 - Мальчишка молчит, я начинаю перечислять причины, по которым люди курят. В итоге один вариант ему подходит:
 - За компанию.
 - Твои родители курят?
 - Да.
 - Знают, что ты куришь?
 - Знают.
 - Они ничего против не говорят?
 - Говорят.
 - Будешь планировать?
 - Да, планирую.
- Остальные ребята некурящие. Я благодарю за ответы и удаляюсь.

Перед тем, как случайно наткнулась на эту троицу, пришлось обойти не один двор в поисках курящих детей. Спросила у двух мальчиков лет семи и восьми: «какая это школа? и где здесь курилка?» Ребята с охотой повели нас по «курящим» местам их друзей. Тот, который постарше, учится в 5-м классе, сам не курит, говорит, занятиям футболом помешает. А вот в его классе человек 10 курит. Даже во втором классе знает школьников 7-8, которые курят. Спрашиваю: «А девочки курят?», «Нет, девочки не курят. Кстати, в 11-м классе вообще мало курящих, в 9-м и то больше».

Остается надеяться, что у большинства десятилетних мальчиков, курение - это один из способов почувствовать себя взрослым, попробовать запретное, но вот у кого из них это не превратится в пожизненную привычку?

Минздрав предупреждает, но толку нет

Считается, что дети и подростки довольно внушаемая аудитория, и именно им нужно давать информацию о вреде курения. Но на практике ни устрашающие фильмы, ни запрет на продажу табака несовершеннолет-

ним не помогают.

Школьные программы, которые первоначально вызывают негативное отношение к курению, имеют только временный эффект, затем куряльщики вновь возвращаются к своей привычке. Безрезультативность школьных программ в том, что многие из них основываются на ценности здоровья взрослой жизни, то есть демонстрируются последствия от табака через 5-10 лет, тогда как подросток ориентирован на настоящее. Фильмы по борьбе с табакозависимостью не влияют еще потому, что у детей часто возникает протест, желание противоречить взрослым. Также опасность фильмов и рекламы, направленных против курения, состоит в том, что чем чаще говорят об объекте, пусть и негативно, тем популярнее он становится. Рекламщики иногда используют этот прием, его еще называют «черным шаром». Сигареты будут до тех пор «популярны» среди начинающих куряльщиков, пока СМИ и кино будут пропускать рекламу курения в массы.

Закон на запрет продажи табачной продукции лицам, не достигшим 18 лет, тоже малоэффективен. Во-первых, не во всех магазинах он соблюдается, во-вторых, приобрести

источники антиоксиданта и бета-каротина, который превращается в организме в витамин А.

Тщательно выбирайте мясо. Некоторые производители птицы кормят курей антибиотиками, стимулирующими их рост. Но медики считают, что переизбыток таких антибиотиков может привести к снижению иммунитета человека и образованию бактерий, устойчивых к антибиотикам. Покупайте мясо и курицу в магазинах, которым вы доверяете.

Ешьте меньше сахара. Употребляйте достаточно цинка (морепродукты, мясо, орехи, яйца, сыр и зерновые). Подумайте о пробиотиках. Включите живой йогурт в вашу ежедневную диету. Также полезно есть больше «пробиотических» продуктов, увеличивающих рост полезных бактерий в организме: печатный лук и лук-порей, чеснок, артишоки и бананы.

Не забывайте о селене. Он тормозит процесс старения, является антиоксидантом. Лучшие источники селена - бразильские орехи (нужно всего один-два ореха в день), печень, морепродукты, почки, цельнозерновые и злаки. Запаситесь флавоноидами. Они обладают сильными антираковыми свойствами и подстегивают иммунную систему. Они и блокируют начало опухолей. К могущественным флавоноидам относят кверцетин (в печатном луке), ликопен (в помидорах) и эллаговая кислота (в грецких орехах).

Очень простой и эффективный рецепт поможет избежать простуды и гриппа. Ежедневно вечером ополосните крутым кипятком чистый заварочный чайник и положите в него мелко нарезанный чеснок или лук. Закройте крышку и через носик чайника подышите испарениями. Можно слегка подогреть чайник, например, в микроволновой печи или поставив его на секунду на маленький огонь плиты. Эта небольшая хитрость поможет справиться с болезнетворными микроорганизмами в дыхательных путях и избежать заражения.

Будьте здоровы!

Захлопнуть окна перед болезнями

ГАЛИНА МИТЬКИНА,
тренер - преподаватель ЦОФК

Древнерусские лекари считали, что через кожные покровы, как через окна тела, болезни входят и выходят из организма. Захлопнуть такие окна, то есть перекрыть доступ болезням в организм, можно с помощью массажа или самомассажа.

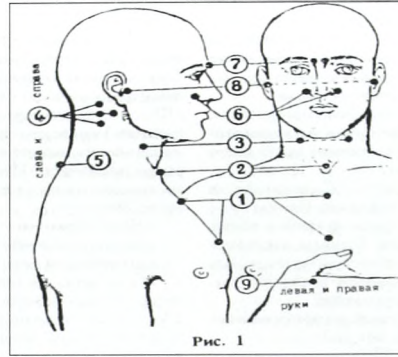
Выдающийся русский врач Г. А. Захарьин первым в мире установил наличие областей на поверхности кожи, имеющих повышенную чувствительность. В них и возникают болевые ощущения при заболеваниях определенных внутренних органов. Следовательно, воздействуя на определенные точки на теле, можно помочь выздоровлению отдельных органов и всего организма в целом. Например, лицо. Известно ли вам, что на нем расположены массажные зоны, связанные с регуляцией иммунитета и закаиванием организма? Эти точки были найдены московским врачом А. Уманской. Массаж позволяет за несколько минут существенно повысить устойчивость организма к холоду, сырости, вирусам и микробам. Эффективность его зависит от систематичности, регулярности и правильного применения рисунка.

На рисунке вы видите систему активных точек, массаж которых позволяет предупреждать простудные заболевания. Массировать их нужно кончиком указательного или среднего пальца вращательными движениями - СНАЧАЛА ПО, ЗАТЕМ ПРОТИВ ЧАСОВОЙ СТРЕЛКИ три-четыре секунды в каждую сторону. Лучше начинать с легкого нажима, постепенно повышая интенсивность воздействия. Массировать зоны 3 и 4 (в области шеи) нужно легкими движениями пальцев сверху вниз. Если в какой-то зоне вы ощущаете болезненность, процедуру следует повторять каждые полчаса, вплоть до исчезновения болевых ощущений.

Высокую сопротивляемость организма поддерживают только регулярные повторения упражнений - лучше всего выполнять их утром и перед сном. И, конечно, после каждого случайного контакта с больным ОРЗ - в транспорте, кино, магазине. Вернувшись домой, потратьте три минуты на массаж, мобилизуете иммунную систему. Не забывайте - прекращение упражнений приводит к быстрой детренировке.

Если вы все-таки заболели, следует в первые же часы лечь в постель и вызвать на дом врача. Во время лечения массаж можно и нужно при-

менять вплоть до полного выздоровления, совмещая его с назначениями лечащего врача. Но уже не 2 - 3 раза в сутки, как при профилактике, а каждые 30 - 40 минут.



Самомассаж лица удобно проводить перед зеркалом. Приемы те же, но для повышения тонуса и укрепления мышц, для предупреждения морщин применяют дополнительные приемы разминания: сдвигание мягких тканей, растяжение ослабленных мышц, надавливание, щипцеобразное разминание, подергивание мышц и кожи. Каждый раз заканчивайте самомассаж вибрационным поглаживанием, которое выполняется по ходу массажных линий и сопровождается поглаживанием головы от лба и височных областей к затылку, шее и верхней части груди.

Для профилактики гриппа и ОРВИ можно эффективно использовать следующие приемы восточного самомассажа:

- легко поглаживать нос снизу вверх, вокруг глаз и опять к низу носа (повторить 8 раз);
- постукивать средним пальцем, как молоточком, по носу (при этом следить, чтобы дыхание было свободным);
- сморщить нос, попытаться как бы собрать его складками вверх;
- на вдохе раздуть крылья носа, а потом, почти сомкнув их, сделать энергичный выдох;
- похлопать средними пальцами по ноздрям - сделать выдох, слегка погладить нос по направлению вверх - и сделать вдох;
- похлопать пальцами по носу справа и слева,

- затем - по лбу и щекам около носа;
- потереть указательным пальцем перегородку под носом, поднимая слегка кончик носа;
- закрыть левую ноздрю, сделав ею выдох, а правой - вдох и наоборот;
- спеть на выдохе любую мелодию с закрытым ртом на звук «М».

При начинающейся простуде надавить пальцами на переносицу, после чего, усиливая и ослабляя нажатие, перемещать пальцы вдоль бровей, вниз к виску и далее по скулам вокруг глаз.

С вирусом простуды можно бороться и самим, если регулярно делать массаж лица. Он выполняется самостоятельно ежедневно в утренние и вечерние часы в следующей последовательности:

Прием 1. Воздействие на крылья носа и кожу верхней части ниже переносицы. Массаж выполняется поверхностно согнутыми указательными пальцами. Вдохните ртом, выдохните сильно носом. Легко нажимая, воздействуйте на крылья носа. Делать надо колебательные движения, 100 - 120 движений в минуту.

Прием 2. Движения такие же, как при приеме 1, но требуется плотно зажимать ноздри обоими большими пальцами. Вдох делается ртом, выдох - сильно носом. В ходе одного вдоха необходимо помассировать высоким давлением воздуха придаточные пазухи носа. Повторите 3 - 5 раз.

Прием 3. Массаж кожи под глазами. Массаж выполняется ладонями обеих рук круговыми движениями в быстром темпе от спинки носа к уголкам рта.

Прием 4. Массаж кожи лба. Массаж проводится подушечками пальцев круговыми движениями от середины лба к вискам. Повторите 10 - 15 раз до ощущения тепла.

Прием 5. Растирание кожи лба вращением ладоней по периметру лба - левой рукой справа налево, а правой - слева направо.

Прием 6. Растирание нижней части у подбородка тыльными сторонами кистей. Повторите 10 - 15 раз до ощущения тепла. Кстати, вы можете научиться этим нехитрым правилам самолечения и своих ребятишек, родных и близких.

Будьте здоровы! Пользуйтесь самомассажем!!!



сигареты могут старшие товарищи, а в-третьих, бабушки, торгующие на улице сигаретами, не станут спрашивать о возрасте покупателя.

Цены на табачную продукцию в России одни из самых низких в мире. Даже самые дорогие сигареты дешевле в 5-7 раз самых популярных ценовых категорий большинства стран Европейского союза. Следовательно, еще одним действенным способом удерживания детей и подростков от курения, помимо запрета на рекламу сигарет и устранения излишнего внимания к проблеме табакозависимости, является повышение цен на сигареты. По результатам многих исследований подрастающее поколение начинает меньше курить, когда цены на табачную продукцию возрастают. Таким образом, если школьник прекратит курить, потому что он более не может себе этого

позволить, его друзья с большей вероятностью последуют его примеру, чем представители старших возрастных групп.

Наверное, самым действенным фактором предотвращения курения является семья. Если хотя бы кто-то из родителей табакозависимый - вероятность, что ребенок закурит в будущем, гораздо выше, чем в некурящих семьях. А привычка эта у мальчиков чаще там, где курит отец, а у девочек - если курит мать. Воспитание и основы здорового образа жизни, конечно, имеют также немаловажную роль.

Возможно, если бы у десятилетнего мальчика, с которым я беседовала, родители не были бы табакозависимыми и относились строже к тому, что их ребенок уже курит, он бы иначе относился к своей вредной привычке.

Девочки, пожалуйста, прикройте почки

ЛИДИЯ СУРИНА

Мы переходим в очень важное для организма время - зиму, на холод остро реагируют почки. Они отвечают за баланс жизнедеятельности, за общую терморегуляцию: знобит нас или плохо переносим жару. А вот за холодные руки и ноги отвечает кишечник. Когда почитаем кишечник, ноги становятся тепленькими.

Тот ступор энергии, который передается нам от родителей во

время зачатия, а мы передаем своим детям, расположен в почках. Поэтому нежелательны для почек инфекции, хаотичная половая жизнь - она приводит к истощению энергии. Почки отвечают за выработку костного мозга - кроветворение.

Злокачественные заболевания кровеносной системы связаны с тем, что делается в почках. Почки выводят шлаки. Если они выводятся плохо, идет токсичный процесс, мы отравляем кости и свой

внешний вид: отеки под глазами, сухость морщинистости и... заболевания: страдает гинекология, урология, надпочечники. Причиной всего этого может быть обычное переохлаждение почек. За сосуды и капилляры отвечают именно почки, а хорошее кровообращение - это гарантия нормальной умственной деятельности. Помните, они - второе наше сердце, берегите их и оставьте навсегда эту пагубную мод - уходить с открытым животом.

АНОНС

Как бороться со старением?

НАТАЛЬЯ МАЛЯРЧУК

Организм человека - это великолепная самообновляющаяся система, но даже она не может нормально функционировать, не имея нужных материалов. Сегодня ученые всего мира объединились для борьбы с тем, что разрушает человеческий организм, - со старением и преждевременной смертью. В лабораториях, клиниках, на международных конференциях делаются открытия, проводятся эксперименты и обсуждаются пути увеличения продолжительности человеческой жизни.

Совсем не обязательно человек в 70 лет должен или умирать, или мучиться от сухости и немощи. Однако все люди с детства привыкают к мысли, что 70 лет - предельный возраст. Однажды принята, эта мысль становится убеждением и прочно укореняется в сознании, оказывая влияние на поведение и настроение человека. Медики подтверждают немаловажную роль, которую играет предубеждение или самовнушение в процессе лече-

ния. Сомнение может свести на нет все усилия врачей.

Если вы хотите достичь желаемых результатов и отменить 100-й день рождения, отбросьте все сомнения. Гоните прочь мысли о том, что старость уже близка, что болезни подстерегают вас, что вы становитесь слабее и состояние здоровья ухудшается. Такие мысли опасны: они убивают надежду на успех. Начните действовать, разработайте для себя программу полноценной здоровой жизни.

Ваша активность вытеснит из сознания негативные мысли, поскольку в нем не могут одновременно существовать противоположные взгляды на одну и ту же проблему.

Для того, чтобы привыкнуть к новой жизненной установке, требуется время. А потому не торопитесь, постоянно напоминайте себе, что вы закладываете фундамент здоровья на долгие годы, продляя возраст молодости и отодвигая наступление старости.

(Продолжение читайте в следующих номерах)

«Потому я и стал побеждать»

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Хоть Олег УСАНИН учится в Институте физической культуры ТюмГУ только на первом курсе, но его футболка (московского клуба «Премьер») уже красуется в ряду экспонатов музея вуза. А все потому, что Олег поступил сюда, будучи успешным спортсменом - чемпионом России, мастером спорта, членом российской сборной по велоспорту. Несмотря на все свои личные спортивные достижения и трудности с ними связанные, до сих пор вспоминает нелегкие испытания во время поступления в институт, в особенности бег. Так болея ноги, что отходить от этого вступительного испытания пришлось долго. Мыслимо ли бегать профессиональному веломонщику, выпускнику Федерального училища олимпийского резерва? «Нам запрещают долго ходить пешком, а бегать вообще нельзя», - говорит Олег.



В велоспорте О.Усанин уже девять лет. Начиная в Тюменской детско-юношеской спортивной школе №4 под руководством Олега Геннадьевича Кугаевского. Тренировки сразу стали интенсивными. За рулем велосипеда школьник вместе со своими друзьями проводил ежедневно не менее трех часов.

- Олег, вы предполагали тогда, впервые придя на тренировку, что достигнете таких высот в спорте?

- Да, конечно. (Смеется). А если честно, то о громких победах даже не думал, просто нравилось ездить на велосипеде. Впрочем, как, наверное, и большинству мальчишек. Как к большому спорту отношение появилось намного позже.

- Сколько за это время поменяли велосипеды?

- Море! По три-четыре велосипеда в сезон. Первым был, конечно, «Кама» - подарок родителей мне, шестилетнему. В ДЮСШ о любительских велосипедах пришлось забыть, их сменили профессиональные. Так у меня появился красно-белый «Гайхон». На нем я, тогда еще девятиклассник тюменской школы №28, привез золотые медали с двух всероссийских соревнований по велоспорту из Агиделе и Асбеста, стал призером в многодневной велонке «Тур надежд» в Омске и завоевал титул чемпиона Тюменской области. Сегодня у меня велосипед, сделанный по заказу.

- Сколько лет вам было, когда стали мастером спорта?

- В пятнадцать, когда поехал во взрослой категории. Потому позже

победил на чемпионате России в Челябинске воспринял спокойно - я уже был мастером спорта.

- На учебу ездите на велосипеде?

- Нет, но заметил, что за время моего пятилетнего отсутствия в Тюмени (школу я окончил в Уфе, а потом три года учился в Подмоскowie, в Федеральном училище олимпийского резерва) многое изменилось, теперь увидеть велосипедистов на городских улицах можно часто. Их появление воспринимается окружающими спокойно. Это радует.

- Чем отличается учеба в университете от учебы в училище олимпийского резерва?

- Если честно, я в Тюмени только четвертый день - приехал со сборов, завтра опять уезжаю на сборы в Анапу, а потом на соревнования. На этот сезон закончился, буду учиться.

Что касается учебы, в училище день начинался с тренировки, после нее - учеба (две пары в день), потом вновь тренировки. Я учился в отделении велоспорта, большинство однокурсников - члены российской сборной. Как и положено по учебной программе, проходили педагогическую практику. Работали учителями физкультуры в подмосковных школах.

- Где хранятся все завоеванные вами медали и кубки?

- Ни одного кубка нет дома. Я их оставляю там, где на тот момент учился. Для меня эти сверкающие на солнце атрибуты не имеют особого значения. И без их наличия знаю, что был победителем.

- Тренировка велосипедистов часто проходит на обычных трассах. Как реагируют на вас автомобилисты?

- Автомобилисты разные бывают.

Есть даже те, кто радуется нашему появлению на дороге. Такая реакция отмечается не только в России. Очень понравилось мне отношение к велоспорту в Бельгии. В этой стране велоспорт настолько популярен, что каждый день можно встретить организованную гонку. А еще у них проводится День велоспорта, когда даже королева с королем едут к своему дворцу на велосипедах. Понятно, что там есть велосипедные дорожки.

- С вами происходили случаи из ряда суевеяных?

- Помню, на соревнованиях в Кемерово, еще будучи школьником, стартовал под номером 13 и через несколько минут упал с велосипеда. В результате нелепого падения пришлось сойти с дистанции. Больше под этим номером не выступал. Но мне часто снились падения. Однажды целый месяц снился такой сон, и я не понимаю, почему я падал. Причину узнал уже наяву: взорвалось колесо и на вираже я упал. Этот сбывшийся сон был у меня в прошлом году.

У нас не принято смеяться перед стартом, говорят, тяжело будет на дистанции. А получается, что в любом случае бывает нелегко.

- Ваши младшие братья, Дмитрий и Николай, тоже занимаются велоспортом. Их имена уже появились в списке спортсменов-победителей. Их выбор был обусловлен вашим примером?



- Наверное. Хотя мы почти не видимся. Кстати, младший на Кубке России завоевал третье место. Начиная у того же тренера, что и я. Надеюсь, что у него все получится.

- Интересно, у чемпионов остается свободное время, допустим, на чтение?

- Остаются. Предпочитаю читать детективы, в последнее время мне стали интересны книги по психологии.

- Родители всегда разделяли ваше увлечение велоспортом?

- По-моему, они всегда верили в нас. Потому я и стал побеждать, а потом и братья.

- Польша, Бельгия, Франция - страны, где вы участвовали в соревнованиях. Скажите, ни в одной из них не хотелось остаться жить?

- Нет, хотя раньше я мечтал поехать в хорошую команду и уехать в Италию, страну велоспорта. А теперь думаю, там и язык другой, и живут по-другому. Да, за границей красиво. Но я буду жить в России.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ СЕРВИС И ТУРИЗМ»

АЛЕНА ЖИВОТОВА

В последние годы Тюменская область позиционируется как перспективный туристский регион для развития въездного туризма как отрасли народного хозяйства. Туризм рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений в стратегическом развитии области. Кадровый вопрос в этой сфере призвана решить специальность «Социально-культурный сервис и туризм», открывшаяся в ТюмГУ в 2004 г. С вопросами об этой специальности мы обратились к и.о. заведующего кафедрой социально-культурного сервиса и туризма доктору исторических наук, профессору Наталье Алексеевне БАЛЮК.



- КАКУЮ КВАЛИФИКАЦИЮ ПОЛУЧАТ СТУДЕНТЫ ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ И ЧТО БУДЕТ НАПИСАНО В ИХ ДИПЛОМЕ?

- Квалификация по диплому: специалист по сервису и туризму. Сейчас у нас три специализации: «Гостиничный сервис», в рамках которого выстраивается направление «Общественное питание», и resto-

ранный бизнес», «Туризм» и «Курортное дело».

- СКОЛЬКО НУЖНО УЧИТЬСЯ?

- Пять лет на дневном, шесть - на заочном отделении. Есть и укороенная форма заочного обучения - три года. В этом году мы впервые набрали такую группу.

- КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ ИЗУЧАЮТ СТУДЕНТЫ И КАКИЕ ВИДЫ ПРАКТИК ПРОХОДЯТ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ?

- Преподавание общепрофессиональных дисциплин начинается уже на первом и втором курсах обучения. Среди них историческая география Сибири, конфессиональный туризм, экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме, речевая коммуникация, гостиничный сервис, человек и его потребности, экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме и др. С третьего курса преподаются дисциплины по специализациям: организация и основы курортного дела, культура гостиничного сервиса, туристская картография, профессиональная этика и этикет, туризм на транспорте, география курортного мира, техника и технология социально-культурного сервиса и туризма и др. В соответствии с этим выстраивается и система практик. На первом курсе - лингвистическая практика. Она осуществляется под руководством преподавателей кафедры иностранных языков. На втором курсе у нас учебная практика, в ходе которой студенты знакомятся с региональными туристско-рекреационными ресурсами. Мы активно сотрудничаем с Институтом проблем освоения Севера, в частности с кандидатом исторических наук Н.А. Повод, в контакте с которой мы планируем привлечь студентов к изучению этнокультурного наследия нашего регио-

на посредством полевых экспедиций. В плане организации выставочной деятельности взаимодействуем с Тюменским областным краеведческим музеем, и здесь нам помогает кандидат исторических наук Л.В. Иванова. Часть ребят в этом году мы планируем отправить на практику по оценке природного наследия Тюменского Севера. Кроме этого, в этом году для студентов мы предполагаем организовать практику в Чехию. Такая практика необходима, потому что, не увидев, как развивается туризм в странах, где он является основной отраслью, сложно обозначить себя в этой сфере как профессионала. Третий курс - это специализированная учебная практика, которая предполагает знакомство с работой в различных сферах социально-культурного сервиса. Это и гостиничный сервис, и санаторно-курортное дело, и система общественного питания, и развлекательно-досуговый сервис, и др. На четвертом курсе студенты проходят производственную практику - менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме. В рамках этой практики - проведение маркетинговых исследований по изучению потребительского спроса клиентов.

Программа практики осуществляется с учетом выбранных специализаций. На пятом курсе, - преддипломная практика, которая определяет заключительный этап в формировании профессиональных компетенций специалиста.

Для чтения специальных дисциплин и дисциплин специализаций приглашаются специалисты-практики, обладающие компетенциями в сфере гостиничного бизнеса, туризма, общественного питания, курортного дела. Мы и сами постоянно учимся, проходим стажировки по инновационным технологиям в сфере сервиса. На сегодня социально-культурный сервис - это очень подвижное, динамично развивающееся пространство, учитывая, что сервис как сфера предпринимательства не может развиваться без инноваций, она постоянно в развитии, и нам приходится, так сказать, держать руку на пульсе.

- СЛОЖНО ЛИ СТАТЬ СТУДЕНТОМ ДАННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ?

- Конкурс высокий, а набираем мы всего около 30-40 человек. Ориентируемся на результаты ЕГЭ.

- ЧЕМУ ХОТЯТ НАУЧИТЬСЯ САМИ СТУДЕНТЫ?

- Большой акцент студенты делают на языковую подготовку, и системы основы менеджмента, сервиса, экономики и предпринимательства, и, конечно, стремление узнать мир. Наша задача при этом - обозначить в мировом контексте место нашего региона, показать его уникальность и перспективы развития въездного туризма.

- КАК ОБСТОИТ ДЕЛО С ТРУДОУСТРОЙСТВОМ ВАШИХ ВЫПУСКНИКОВ?

- Уже с четвертого курса студенты начинают работать, и мы пытаемся помочь им, скорректировать график их учебы. Отслеживая и контролируя степень усвоения теоретических знаний, мы стремимся к тому, чтобы они получали максимальные прикладные знания. Поэтому они востребованы в сфере туризма, гостиничного и ресторанного сервиса, санаторно-курортных учреждений.

- КЕМ ОНИ МОГУТ РАБОТАТЬ?

- По окончании университета квалификация выпускников позволит оказывать широкий спектр социально-культурных услуг в туристических компаниях: от туроператора до управляющего туристической компанией. Наши специалисты смогут выступать в роли консультантов по организации туристической деятельности, осуществлять взаимодействие с российскими и зарубежными туристическими партнерами, работать

сотрудниками или руководителями предприятий и организаций в сфере рекреационной деятельности, гостиничного и ресторанного сервиса, сфере санаторно-курортного обслуживания.

- СКОЛЬКО СТОИТ ОБУЧЕНИЕ?

- Стоимость обучения в этом году на очном отделении составляла 58 тыс. рублей в год.

- КАКИЕ ВОПРОСЫ, ОТВЕТЫ НА КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВАШИ БУДУЩИЕ АБИТУРИЕНТЫ, Я НЕ ЗАДАЛА ВАМ?

- Каких качеств потребует эта специальность от человека?

Абитуриенты должны понимать ответственность своего выбора. Сервис - понятие для России пока новое, он требует особой ментальности, особой внутренней культуры. Это, прежде всего, доброе отношение к людям, это осознание такого тезиса, что потребитель всегда прав, и это особый склад характера - интеллигентность. Именно на этих качествах выстраивается работа в сфере сервиса, с этим связаны и основы гостеприимства. Они должны действительно отвечать внутреннему состоянию человека. Если выпускник готов к этому, у него сформировались определенные ценности, значит, поступив к нам - он сделал правильный выбор.

Р.С. С 23 по 25 октября в выставочном зале работала II Международная туристская выставка «Открытая своя Сибирь - 2008». По итогам ее работы ТюмГУ стал лучшим сразу в двух номинациях: заведующий кафедрой социально-культурного сервиса и туризма доктор исторических наук профессор Наталья Алексеевна Балюк была признана «Персоной года», а выставочный павильон вуза получил диплом «За лучшее оформление».

Изобретения ученых ТюмГУ представлены на всероссийской выставке

ВИТАЛИЙ ХОРОШАВИН

Делегация ТюмГУ познакомилась с научной общественностью России со своими инновационными разработками и патентованными изобретениями на X Международном форуме «Образовательная среда - 2008».

Форум прошел с 30 сентября по 3 октября во Всероссийском выставочном центре (ВДНХ, г. Москва). Он

был организован Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральным агентством по образованию и ВВЦ, основная задача форума - представление результатов приоритетного национального проекта «Образование» на всех уровнях образовательной системы.

В форуме принимали участие вузы, реализующие инновационные образовательные программы, профессиональные колледжи, техникумы,

производители учебно-методической продукции и учебного оборудования. Широко были представлены компании, разрабатывающие программное обеспечение, которое используется, например, для развития дистанционных методов обучения.

В основе экспозиции Тюменского госуниверситета лежали достижения в развитии дистанционного образования, предварительные результаты реализации Инновационной образовательной программы вуза, разработки сотрудников физического факультета, проекты и разработки Технопарка ТюмГУ.

Профессор физфака Геннадий Бахмат представил на форуме свое патентованное изобретение - вихревую камеру, позволяющую эффективно разделять газовую, жидкую и твердую фазы в многофазовых потоках.

Другой представитель физического факультета - Александр Федорев - предлагал заинтересованным понаблюдать за поведением капельных кластеров, формирующихся над любой жидкостью и обладающих необычными свойствами.

Проректор по образовательным и информационным технологиям ТюмГУ Вадим Филиппов и заместитель директора Института дистанционного образования Артем

Боярских представили уникальные учебно-методические комплексы ИДО. Они рассказывали всем заинтересованным о новом образовательном интернет-портале ТюмГУ.

Заместитель директора Технопарка Алексей Прохонин рассказывал посетителям выставки об инновационных методах утилизации отходов бурения, восстановления пропантов, рекультивации нефтезагрязненных почв и грунтов, водных объектов.

Проректор по научной и инновационной работе Александр Шаабодов и исполнительный директор по сопровождению ИОП Виталий Хорошавин представили промежу-



В.А. Филиппов рассказывает Н.И. Булаеву об образовательных проектах ТюмГУ

точные результаты программы. На стендах были отражены наиболее крупные учебные, учебно-научные и прикладные проекты, развиваемые в рамках программы.

В день открытия форума выставочный стенд ТюмГУ посетила делегация, состоящая из членов жюри форума и представителей Министерства образования. Во главе делегации был руководитель Федерального агентства по образованию Николай Булаев.

По итогам форума университет получил диплом «За достойное представление инновационных проектов».



Александр Федорев, Алексей Прохонин и Виталий Хорошавин



А.Д. Шаабодов знакомит Н.И. Булаева с итогами инновационной программы ТюмГУ

Три школы директора Шайманова

(Окончание. Начало на стр. 2)

Н.Н. Ляхова, преподаватель русского языка и литературы:

- Василия Леонтьевича я увидела, еще работая в 20-й школе. Сначала мне показалось, что это какой-то хозяйственный работник. Ходит по 20-й школе, все высматривает, записывает. Как потом оказалось, он заранее искал ошибки в строительстве здания школы, чтобы не повторить их в своей, то есть в нашей, 27-й школе. А ведь трудностей было немало. У него в кабинете всегда находились «потопные» охотничьи сапоги на случай аварий водопровода. Помимо строительных трудностей, были и совсем трудные дети. Но ему удалось найти с ними общий язык. А учителям, работавшим с ними, В.Л. Шайманов обычно говорил: «Родина вас не забудет».

Л.М. Харитонова, преподаватель французского языка:

- Что отличало нашего директора, так это внимание во всем, даже в приятных мелочах. И пускаяй ему судьба всегда улыбалась!

Л.Я. Руди, заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- Страшно и тревожно было переступать порог школы в качестве учителя сразу после окончания университета. Но меня в этой школе по-отечески приняли. Мне казалось, что Василий Леонтьевич давал добрый аванс всем молодым учителям, сильно верил в нас и тем самым вселял надежду.

А.И. Милейко, преподаватель математики:

- Я тоже пришла в школу после студенческой скамьи и ощутила на себе мощную поддержку моего директора. Пусть ему еще на многие годы хватит сил и здоровья. Мы всегда будем благодарны Василию Леонтьевичу!

Сложно в газетной статье описать все заслуги В.Л. Шайманова, достойные читательского внимания. Ведь недаром ему присвоены высокое звание «Отличник народного образования» (1962 г.), он награжден

орденом Трудового Красного Знамени (1968 г.), медалями «За доблестный труд к 100-летию В.И. Ленина» и «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны». Вместе с юбилейными наградами за ратные подвиги, солдатской медалью «За отвагу» и орденом Великой Отечественной войны, грудь юбиляра украшают 23 памятных наградных знака. Со своей стороны, как дорогую реликвию, я храню книгу с дарственной подписью «за отличную учебу», сделанной рукой В.Л. Шайманова...

Василия Леонтьевича, пока позволяло здоровье и не шало сердце, трудно было заставить дома. В 1986 году он организовал совет ветеранов педагогического труда Ленинского района и до сегодняшнего дня являлся активным членом президиума этого совета. Усилия В.Л. Шайманова и его участие в ветеранской деятельности отмечены почетными грамотами губернаторов С.С. Собянина и В.В. Якушева. Его, несмотря на почтенный возраст, не оставляет желание поработать на дачном участке. А радость общения с внуками и внучками (их у него четыре) лучше всяких лекарств. Радостно и то, что два сына - старший Анатолий Васильевич, полковник в отставке, и младший Александр Васильевич, председатель Счетной палаты администрации Тюменского района, стали настоящими людьми.

- Чего еще желать вам, кроме здоровья, Василий Леонтьевич? - спрашиваю у юбиляра.

- Программа-минимум, - отвечает он мне, - дожить и достойно встретить 65-летие Победы, а там видно будет...

... Возвращаясь после чествования ветеранов в университете накануне 9 Мая, мы с Василием Леонтьевичем присели на лавочку. Неожиданно к нам подошли дети. Девочки с трепетным восхищением смотрели на многочисленные ордена и медали ветерана, слегка звенящие на ласковом майском ветереке. - С праздником, дедушка! - сказали они почти хором. - С великим праздником Победы, детишки...

«Дебют первокурсника - 2008» - так называется традиционный конкурс талантов, проводимый в ТюмГУ. В этом году он состоялся на сцене «Пионера». Вот имена главных победителей:

Гран-при	Институт математики и компьютерных наук	Программа «Да!»
1 место	Институт психологии, педагогики и социального управления	Программа «Под каблучком»
2 место	Международный институт финансов, управления и бизнеса	Программа «Сказ про Федота-стрельца. Remake»
2 место	Филологический факультет	Программа «3600»
3 место	Факультет романогерманской филологии	Программа «Факультет детства»

Подробности читайте в следующем выпуске газеты.

Наша планета в надежных руках!!!

ДМИТРИЙ БУРУНДУКОВ,
зав. лаб. зоологии и аквариумного
рыбоводства ОЦДО

В Областном центре дополнительного образования детей и молодежи прошел ежегодный областной конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой!». На конкурс приехало 70 старшеклассников из 23-х территорий Тюменской области. Началось мероприятие с увлекательной экскурсии на био-

логический факультет ТюмГУ, где преподаватели факультета провели участникам конкурса, а может быть, и будущим студентам биофака, интересные экскурсии по зоологическому музею, фондовой оранжерее, познакомили с работой различных научных лабораторий. Конкурс проходил в рамках четырех секций: «Зоология», «Ботаника», «Общая экология» и «Комплексные исследования экосистем». Традиционно в состав жюри конкурса вошли представители биологического факультета, в том числе сотрудники зоологичес-

кого музея ТюмГУ А.Н. Зайцева и А.Д. Парфенов.

По итогам конкурса на секции «Зоология» отличились ученики станции юных натуралистов г. Сургута, которые заняли все три призовые места; на «Ботаника» показали себя участники из Нижневартовска, Сургута, а также Юргинского района, с. Лесное; на секции «Общая экология» призовые места заняли представители Нижневартовска, г. Лянтора, Сургутского района и с. Ярково; призовые дипломы на секции «Комплексные исследования экосистем» увезли представители Юргинского района (с. Лесное), Исетского района (с. Шорохово), Омутинского района (с. Журавлево).

С сожалением следует отметить небольшое количество участников из Тюмени. Вероятно, это явилось результатом отсутствия должного внимания со стороны администрации к сфере дополнительного образования школьников в области биологии. Остается надеяться, что в дальнейшем тюменские школьники все-таки получат возможность реализовать свой познавательный потенциал в этом важном естественнонаучном направлении.



Китайские дневники

КСЕНИЯ ГЛУХОВА

(Продолжение. Начало «УиР» № 37)

Заезжаем на территорию города Цюйфу. И сразу становится понятно - вот это и есть НАСТОЯЩИЙ КИТАЙ. Вы наверняка видели эти чудесные китайские пагоды, они бы на картинках. Так вот у нас весь город в таком стиле. Естественно, есть и современные дома, но они, можно сказать, слегка разбавляют традиционность города. Вообще город Цюйфу по китайским меркам очень маленький, примерно 500 тысяч человек. И, естественно, рядом с городком находится множество деревень. Хотя некоторые районы Цюйфу очень напоминают сельскую местность. Машин практически нет -

После расселения мы пошли гулять по территории университета. Я всегда мечтала пожить в настоящем студенческом городке. Сам студенческий городок находится на окраине города, но это не значит, что мы чем-то обделены. На территории университета есть все необходимое для жизни. Здания, где проходит занятия, и здания, где студенты могут самостоятельно заниматься. Студенческие общежития и дома для преподавателей. Библиотека и кинотеатр. Множество магазинов и ларьков. Четыре столовые и несколько кафе (даже есть один ресторан). Огромный концертный зал, банк, спортплощадки, два стадиона (один для официальных спортивных мероприятий, другой для ежедневных занятий спортом). По всей территории университета расположены парки в традиционном китайском стиле, то

курсовод у нас был замечательный. Она много рассказывала. Правда, на китайском. Поэтому мы ничего не поняли. Но зато мы замечательно погуляли по территории музея, посмотрели экспонаты. Все хорошо, но вскоре мы поняли, что большинство посетителей музея больше интересуются нашими скромными персонажами, нежели историческими ценностями. Дело в том, что мало кто из китайцев и японцев (особенно жители маленьких городков) видели живую людей с европейской внешностью. Особенно таких красивых. Поэтому к нам частенько подходили с просьбой «сфотографироваться». И ладно, если так. Многие пытались исподтишка снимать на камеру или «случайно» дотронуться. Тогда нас это очень весело. Мы улыбались, позировали. Через час нам надоело. Через два - начало раздражать.

нам спать... Носились по коридору с дикими воплями, дрались подушками. Кстати, весьма забавные ребята. Они очень интересно одеваются. Я сначала думала, что они в пижамах ходят. Потом все-таки «просекла фишку» - это мода у них такая. Бесформенные футболки и широкие шторты до колен. Они вообще очень любят разнообразно одеваться. Особенно футболки всякие и кепки. И обожают стирать одежду. Им не надо думать о парфюме. Проходит компания корейских девушек, а за ними такой легкий аромат «Тайда». Ммм... Морозная свежесть.

Интересно, что в нашем здании находится не только непосредственно общежитие, но и классы, где мы занимаемся. Так что на учебу мы ходим в тапочках. Занятия у нас длятся с 8.00 до 12.00. В день по две пары. Предметы у нас стандартные: грамматика, аудирование и разговор. Преподаватели очень хорошие, мы их искренне любим. Естественно, прежде чем приступить к обучению, мы писали экзамен, на котором определяли уровень знаний. В итоге получилось три группы - А, В и С. Разделение по знакомой нам системе. А - самая сильная группа, С - начинающие. По составу наша группа просто идеальная. Все очень веселые и интересные люди. Да еще и при этом полный интернационал. Японец Chiba Usuke, англичанин James и мы - русские (Я, Жанна, Наташа и Костя). Я считаю, что все просто идеально. 6 человек для изучения иностранного языка - самое то. А еще и когда рядом люди, заинтересованные в предмете. И замечательные учителя. Все условия для успешной учебы. Кстати, об учителях. Они все китайцы. И преподают на китайском. И учебники у нас китайско-английские. Так что нам приходилось первое время нелегко, ибо мы с трудом понимали, что говорит учитель. Сейчас уже легче, языкового барьера почти нет. Да и словарный запас постоянно пополняется.

Изначально в голове был полный кавардак - новые слова, непонятно, как читать, совсем иная фонетика, крutom все говорят на китайском. Но сейчас потихоньку все укладывается. Дальше будет еще лучше. Обещаю.



Вход в храм Конфу

Информация об университете:

Цюйфуский государственный педагогический университет был основан в 1955 году сначала как училище. В 1956 году был переименован в институт. Гордое имя университета было присвоено вузу в 1985, уже тогда здесь было 12 факультетов, на которых училось 4200 студентов.

Сегодня в университете 29 факультетов, 28 научно-исследовательских институтов, 3 лаборатории и 2 отдельных государственных исследовательских направлений - конфуцианство и спорт. Число студентов выросло до 25 тысяч, а количество преподавателей и сотрудников - до 2360.

В последние годы вуз получил право обучать иностранцев китайскому языку. На сегодняшний день этот непростой язык осваивают здесь более 100 студентов из Кореи, Японии и США. Число желающих изучать китайский язык с каждым годом возрастает, несмотря на его иероглифическую сложность.

Отделение русского языка в университете существовало уже в советское время, но во время культурной революции было закрыто. Восстановлено совсем недавно - пока был только один выпуск. Декан факультета, профессор Чжу Юй Фу приглашен сюда на работу из Ляонинского университета. Он много раз был в России, окончил аспирантуру при Институте русского языка имени А.С.Пушкина в Москве. Всего на факультете обучается 120 человек: на каждом курсе одна группа.

(Продолжение следует)



Мы все в храме Конфу

все на велосипедах, мотоциклах или мотовелосипедах. Транспорт имеют почти все, от мала до велика. И нередко можно встретить как малыша, рассекающего пространство городка на велике (есть даже поговорка «китайцы рождаются на велосипеде»), так и весьма пожилых людей, беззаботно и совсем без напряжения крутящих педали. Но о велосипедах подробнее расскажу позже.

Так вот, встретили нас в университете очень тепло! Выходим из автобуса. Подходим к крыльцу нашего общежития, а там нас уже поджидают китайские студентки (изучающие русский язык). Причем не просто так. У каждой в руке по розочке, которые они нам торжественно вручили. Это так мило! Но еще милее было то, что они не разрешили нам нести наши огромные чемоданы. Пока мы расселись, эти малюсенькие китайские девушки, надрываясь, тащили наши баулы на третий этаж. Когда я это увидела, мне чуть плохо не стало. Но, похоже, им это было только в радость. Кстати, общежитие у нас очень хорошее. Живут в нем только иностранные студенты (помимо нас тут обитают два японца и множество корейцев - студенты и школьники). В комнатах живем по два человека. Условия хорошие. Они на порядок выше, чем в обыкновенном общежитии для китайцев. Там условия похуже.

есть с причудливыми скульптурами, пагодами, множеством деревьев, красивейшими водопадами и изысканными мостиками. В таких парках можно не только посидеть, то и запросто учиться. Взял книгу, расположился на лавочке - и сиди почитывай. И приятно, и полезно. И, конечно же, нельзя не упомянуть о центральной площади, где находится главный монумент - образ Конфуция. Как известно, город Цюйфу - родина Конфуция. Его образ является непоколебимым эталоном ума и стремления к знаниям.

Да и в городе многое напоминает о нем. Как я уже говорила, наш городок весьма традиционен. И все достопримечательности так же связаны с Конфуцием. Это храм Конфуция, дом-музей Конфуция, кладбище Конфуция. И у нас были экскурсии по этим местам. Огромные красивейшие территории, толпы народу. Ведь многие приверженцы конфуцианства (это чаще всего китайцы и корейцы, иногда японцы) приезжают сюда, дабы почтить память великого мыслителя. А также ежегодно 27 сентября в городе проводится празднование дня рождения Конфуция. Что касается данных достопримечательностей... Масса впечатлений. Красивейшие здания, парки, памятники. В доме Конфуция показан интерьер тех времен. Экс-

Потом мы дико устали. Чувствуешь себя как обезьянка в цирке. Напрягает. Кстати, все нас принимали за американцев. Странно. У меня, конечно, не славянская внешность, но и особой американизированностью я не отличаюсь. Кстати, не только в музее наблюдается такое поведение. Местные жители не дают нам покоя, постоянно смотрят, дети вообще не скрывают своих эмоций. Если выражаться деликатно - они смеются. Вечером в воскресенье был праздничный открытия сестра. Конечно, «праздник» - это сильно сказано. Просто ужин в ресторане. Четыре стола - за тремя сидят новоспеченные иностранные студенты, за четвертым - преподаватели во главе с ректором университета. Я первый раз наблюдала столь удивительную картину, которая наверняка бы порадовала многих русских студентов. Помимо огромного количества еды нам принесли... ящик пива. Это на стол, где сидит восемь человек. Я понимаю - если с друзьями собираешься, пиво - в порядке вещей. Но официальный ужин с ректором... Пить со своими же преподавателями? Хм, Китай... Совсем другой менталитет. И этим все сказано. Мы не особо так любители выпить. А вот корейцы, дадут фору любому в поглощении алкоголя. Они так напались. И потом всю ночь не давали

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ ОТБОР (ИЗБРАНИЕ)

НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПО СОВМЕСТИТЕЛЬСТВУ:

- профессоров по кафедрам:**
- математического моделирования и теории функций,
 - налогов и налогообложения,
 - бухгалтерского учета и АХД,
- доцентов по кафедрам:**
- математического моделирования и теории функций,
 - истории и теории журналистики,
 - бухгалтерского учета и АХД,
- старших преподавателей по кафедрам:**
- математического моделирования и теории функций,
 - истории и теории журналистики,
 - журналистского мастерства,
 - бухгалтерского учета и АХД,

- ассистентов по кафедрам:**
- математического моделирования и теории функций,
 - истории и теории журналистики,
 - общего языкознания.
- Документы направлять по адресу: г. Тюмень ул. Семакова, 10. Тюменский государственный университет, Управление по работе с персоналом. И.о. начальника отдела научно-педагогических кадров Машинова Надежда Вячеславовна.
- Контактные телефоны: 46-12-31, (489).
Электронная почта Personal@utmn.ru.



Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты «Университет и регион». Подписано в печать 31.10.2008 г. Заказ № 818. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10. тел. 46-23-28 E-mail: gazeta@utmn.ru Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.