

Университет и РЕГИОН

№ 40 (379) ноябрь 2008

Продолжается подписка
на еженедельник
«Университет и регион»

вы можете оформить ее в отделениях связи, в киосках «Роспечати» и редакции газеты по адресу: Тюмень, ул. Володарского, 6. каб. 201.

Индекс по подписному каталогу в отделениях связи и в киосках «Роспечати» - 83198

«Университет и регион» - это:

- студенческий юмор и студенческий опыт в разных его проявлениях, анекдоты и студенческая быль;
- олимпиады, тесты, информация о ЕГЭ, интервью с теми, кто принимает решения, проще говоря - с VIPами;
- аналитические материалы по проблемам политики, экономики, финансов, культуры и образования
- и много другой полезной информации.

Океан эмоций и нечеловеческий позитив!

ЭЛЛИ УНТ, фото Д. Зиновьева

Громкие шутки, искромлетные улыбки, истерический смех, сорванный голос. Все это - что бы вы думали? Новая волна для первокурсников, их «Дебют», первая серьезная заявка на «Студвесну», «Вечное шоу», которое просто обязательно продолжаться. Три конкурсных дня и гала-концерт. За такой короткий срок - максимум эмоций и внутренней отдачи. Рассказываем, как это было.

День первый

Выступают: филологи, педагоги, биологи и химики. Билеты куплены, давки вроде пока нет, занимаем лучшие места. Кулисы открываются, и-и-и-и-и выступление начинается!

Открывает первый конкурсный день ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ факультет с программой «3600». Трогательный номер, в котором название говорит само за себя. Милый темноволосый мальчик стоит под окнами роддома и, интеллигентно вопрошая куда-то под прожектора, пытается выяснить, кто у него родился. Периодически не попадая в нужную ему палату, он все же находит свою любимую и узнает у нее метрические данные их ребенка. Далее мы наблюдаем тишицу, по от этого не менее забавную сцену деления шкуры убитого медведя. Ой, простите, ну, конечно же, будущей профессии новорожденного! Дискурс в будущее проводят зять и теща. Ребенка поочередно представляют в роли народного артиста, танцора, модели. Не выбрав какую-то конкретную специализацию, определяют в итоге любимое чадо в ТюмГУ. Что тут добавить? Неплохой выбор, господа, да-с. В целом программа смотрится очень даже неплохо. Отличный танец, запятая мода и любимая всеми песенка про маму грамотню между собой связаны. Делкатно, не пошло, пронично. Доброе спасибо кураторам!



ПЕДАГОГИ+ПСИХОЛОГИ

Среднестатистическая студенческая группа. Среди них один парень, остальные - девушки... и вот одна такая особа одаренная захотела мальчика изжить. Но не тут-то было: после каждой ее попытки подружки уходили к парню. Вроде как даже перестали с ней соглашаться. А что в итоге? А в итоге - хеппи-энд. Мужской монолог и женское прозрение. Запомнилось выступление...

БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Романтика. Жили-были дети Солнца и дети Дождя. И вот однажды сын Дождя влюбился в дочь Солнца. Он отправился за принцессой и попал на землю своих врагов, те его конечно же схватили... Но принцесса помогла юному рыцарю скрыться. Оказалось, что зря она рисковала своей короной. Принц, не вынес разлуки и страдая вдали от любимой, поступил умно - решил все равно за ней вернуться. Встретились несостоявшиеся Ромео и Джульетта и вроде, кажется, стали друзьями - на них надели ткань - черную в красную крапинку. Получилось нечто среднее между племенем Дождя и Солнца. Современное разрешение многовекового конфликта. Вот всем бы так! Выступление если не на пять баллов, то на четыре точно. Что стоит одна мода - страстный темпераментный арт распеваля, по-моему, даже жюри. Молодцы, ребята!

ХИМИЧЕСКИЙ факультет

12 подвигов Геракла. Все выступление сидела и думала: неужели они все 12 показывать будут?? Нет, фу-у-х.

День второй

Выступают историки, математики, экологи и переводчики.

На разогреве сегодня ИСТОРИЧЕСКИЙ факультет.

Инфляция, на фондовом рынке - кризис. Что же делать бедному студенту? Выход один - грабить! Воры-дилетанты - студенты захватывают банк. Через некоторое время туда же врываются другие головорезы. Происходит потасовка. Много движений, артикуляции - все в лучших традициях американских боевиков. Концовка, правда, получается какая-то смазанная. Видимо, мысль была настолько глубока, что донести ее до нас, зрителей, оказалось делом неподъемным. Правильно, банки грабить легче.

No comments.

(Окончание на стр. 5)

Читайте в номере

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ
БЕСЕДА ПО-РУССКИ

стр. 2

ИЩУ РАБОТУ.
НАШЕДШЕМУ -
ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ



стр. 4 - 5

«У НАС МНОГО
ОБЩЕГО, ХОТЯ МЫ
ОЧЕНЬ РАЗНЫЕ»

стр. 6 - 7

КОЛЧАК И
КОЛЧАКОВСЫ
В ТЮМЕНИ И ФИЛЬМ
«АДМИРАЛЬ»

стр. 7

ТИМОФЕЙ КУЛЕШОВ

За последнее время Тюменский государственный университет принимает много иностранных гостей. В конце октября, вот уже во второй раз побывала в Тюмени гостя из Германии - госпожа **Изольда ГРАНЕР**.



Встреча прошла в рамках Международного студенческого форума, работающего с осени этого года и направленного на повышение международной мобильности студентов университета. Чтобы узнать побольше о госте, на встречу отправился наш корреспондент **Тимофей КУЛЕШОВ**. Разговор проходил на кафедре немецкого языка вместе с заведующей **Светланой Евгеньевной ЕМЕЛЬЯНОВОЙ**.

Тимофей Кулешов: - Изольда, расскажите о своей деятельности. Чем вы занимаетесь? Какова цель визита в Тюмень?

Изольда Гранер: - Я представитель DAAD - германской службы академических обменов. Мы предоставляем возможность русским студентам получить образование в Германии и, конечно же, работаем с немецкой молодежью, которая также желает учиться по обмену...

Первый раз я проводила презентацию стипендиальных программ DAAD для студентов 3-5 курсов, которые желают пройти обучение или заняться научной деятельно-

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНТАКТЫ

Интернациональная беседа по-русски

тью в Германии. В следующий раз мы провели бесплатный тест по немецкому языку, являющийся необходимым этапом для участия в программах. Более 40 студентов вашего университета участвовали в экзамене, лучший результат показали студенты 3-го курса факультета романо-германской филологии Мария Калимуллина, Мария Глебова, Иван Земцов.

Т.К.: - Неужели только научной деятельностью занимаетесь здесь?

И.Г.: - Нет, конечно! Вот, к примеру, сейчас, когда я приехала второй раз, побывала на КВН.

Светлана Емельянова: - Изольда, как называется ваша должность?

И.Г.: - Моя должность - «лектор DAAD», по всему миру есть примерно 460 таких лекторов. В этом году я преподаю немецкий язык и теорию перевода в Екатеринбурге для будущих переводчиков, кем сама и являюсь по образованию.

Т.К.: - Интересно, а почему вы связали свою жизнь с языкознанием, преподавательской деятельностью? Я сам недавно встал перед выбором будущей профессии, и этот выбор достаточно труден. Как было в вашем случае?

И.Г.: - Уже во время учебы я преподавала немецкий язык. Изначально я хотела пройти практику в Крыму, и там мне предложили заниматься с переводчиками. После этого появилось желание учиться в англоязычной стране, и я работала языковым ассистентом в США.

Т.К.: - У вас довольно большой опыт... Сможете ли вы сравнить так хорошо знакомую вам систему образования в Германии и российскую систему?

И.Г.: - Эти системы, безусловно, отличаются. Даже в мелочах: в России группы намного меньше.

Еще у нас студент сам составляет свое расписание...

С.Е.: - Да, там студенты намного свободнее в определении своего учебного процесса - что они будут изучать, у какого преподавателя. В России с первого по пятый курс ребята учатся в одной группе, у них жесткое расписание, каждый семестр они должны сдавать определенное количество зачетов и экзаменов.

Т.К.: - Думаю, в России тоже есть попытки использования таких методов. Какая система, по вашему мнению, более продуктивно работает?

С.Е.: - Мне кажется, что германская система имеет больше положительных сторон. Когда студент сам планирует свое время, он принимает на себя ответственность, и поэтому более серьезно относится к учебе. В России же, где в университете еще действует школьная система, при которой ученик обязан посещать занятия в определенное время, происходит следующее: студент сваливает на преподавателя ответственность за свои успехи. Таким образом, они не привыкают самостоятельно искать знания.

И.Г.: - Но не все немецкие студенты справляются со своей свободой. Кто-то, расслабившись, затягивает сдачу экзамена, а потом понимает, что не успеет.

Т.К.: - Раз заговорили про студенческую жизнь, мне интересно, как вы работаете с русскими студентами. Схожи ли наши соотечественники с немецкими учениками? В чем отличие?

И.Г.: - Различий очень много. Немецкие студенты кажутся взрослее, и ведь это так на самом деле: когда мы заканчиваем школу, нам уже 19-20 лет. А у мужчин еще есть год для прохождения альтернативной службы.

С.Е.: - Когда в Германии кто-то становится студентом, его ровесник в России уже почти получил высшее образование.

И.Г.: - Что касается отношений с преподавателями - у вас более доверительные, более близкие отношения со студентами. К примеру, в Германии существует так называемый «Открытый университет», там по некоторым предметам в одной аудитории собираются более 200 человек. Поэтому первое время у учащегося не существует никакого контакта с преподавателем. У меня было по-другому. Русский язык, который я изучала, у нас считался экзотикой. Потому с первой недели все преподаватели нас знали.

Т.К.: - Как вы относитесь к русской литературе?

И.Г.: - Мне сложно читать по-русски, но и не хочется читать в переводе, ведь я изучаю ваш язык!

С.Е.: - В переводе многое теряется, некоторые реалии. А популярны ли русские современные писатели в Германии?

И.Г.: - Да, у нас активно переводят и читают Людмилу Улицкую, Евгения Евтушенко. Лично мне нравятся Довлатов, его рассказы. Обожаю Булгакова.

С.Е.: - Есть ли в немецких учебных заведениях курс зарубежной литературы?

И.Г.: - Нет, такого нет. Студенты приходят это в рамках изучения языка, читают для языковой практики.

Т.К.: - Мне бы хотелось задать вопрос совсем из другой сферы. Недавно у России произошел конфликт с Грузией. Какие впечатления о происходящем у вас сложились на тот момент? Как средства массовой информации освещали это событие?

И.Г.: - Мне часто задают этот вопрос. Во время конфликта, летом,

я была в Германии. Мне показалось, что СМИ очень односторонне показывали происходящее - больше грузинскую сторону. Не было ясно, кто виноват. Но позже критика была и довольно активной.

С.Е.: - В Германии студенты интересуются политикой?

И.Г.: - Интересуются, но раньше это было сильнее. Сейчас такая ситуация: экономический кризис касается почти всех, и он не оставляет тебе выбора - приходится разбираться в политике и экономике. А молодежь разочаровалась в политике.

Т.К.: - Что в Германии говорят о России?

И.Г.: - Что касается имиджа России, в Германии всегда существуют модные темы для разговора. Вот в 90-х годах много говорили о беспризорных детях в Питере. Потом информация о них исчезла и тема прошла. Сейчас много говорят про супербогатых русских людей в Москве. В журнале «Шнигел» не раз публиковались материалы про русских богачей.

С.Е.: - Это связано с тем, что наши супербогатые отличаются от зарубежных «коллегов». Русские стремятся показать свое богатство, а ведь за границей такое не принято.

И.Г.: - Они ведут себя, как дети - хватаются своей игрушкой перед другими.

Т.К.: - С чем у вас ассоциируются Россия и Тюмень?

И.Г.: - С людьми, которые помирают мне, с которыми я общаюсь в России. Это очень сильные, дорогие мне воспоминания.

Т.К.: - Я изучал немецкий язык в школе, и тогда познакомился многими вашими традициями, праздниками. Меня это впечатало. Что подобное зацепило вас в России?

И.Г.: - Это, конечно, еда. Есть несколько блюд, по которым я скучаю у себя дома. Но больше всего меня поразило следующее: у нас принято делиться. В Германии, когда ты приходишь на работу, начинаешь кушать что-нибудь принесенное с собой, даже не думаешь о своих коллегах. А русский человек обязательно пригласит к своему столу, угостит, поделятся. Я долго не могла к этому привыкнуть...

БЫЛО ЛЕТО

Море радости, открытий и новых приключений

АЛИСА МЕЛЬНИКОВА

«В то время, как в Тюмени шел дождь и даже выпал снег, вы были в горах, на Кавказе, где тепло и солнечно! Вот поездо!» - такими словами нас встретила далеко не один тюменец по возвращении.

Наш дружный 3-й курс 26 августа сего года из родной Тюмени начал двигаться в сторону неизвестного и далекого Туансе. В веселой и радостной компании время прошло незаметно. Особо приветствовалась перерывы на приемы пищи. Они сразу объединяли людей, а наши запасы провизии улетучивались со скоростью света...

1 сентября разместились в одном из корпусов базы отдыха «Солнышко». Первым делом все достали купальники и рванули на пляж!

Теперь непосредственно о практике. Ведь мы приехали учиться! Итак, было 2 смены: ботаника и зоология, соответственно изучение флоры и фауны Туапсинского района. Классическая схема нашего полевого обучения. Учитывая опыт двух предыдущих исследований на природе, мы были готовы ко всему. Как впоследствии оказалось, ПОЧТИ ко всему. Многие впервые в жизни столкнулись с пересеченной местностью: горные хребты, возвышенности, скалистые утесы, каменистые устья рек.

В первой половине месяца мы с нашими неутомимыми преподавателями ходили в походы с гербарными папками и собирали местные растения. Нас безумно радовало то, что еда росла буквально под ногами: идишь - сорвал инжир, съел - и дальше с новыми силами! Поэтому все экскурсии проходили с неугасающим интересом к представителям флоры, произрастающим по пути следования. В итоге к зачету каждое звено (5 человек) набрало 100 видов и благополучно сдало их.

В рамках учебы по ботанике весь курс возили в Совинский дендрарий. Неповторимое путешествие: это незабываемая дорога по горным серпантинам, необыкновенные пейзажи, открывающиеся с высоты. Больше всего запомнилась канатная дорога и смотровая площадка города, откуда все видно как на ладони. Горы, море, здесь... Когда мы начали путешествие по дендрарию, то окупались в мир тропиков, где были не только уникальные растения, но и коллекция бабочек, привлекающая внимание туристов. Вся территория дендрария делится на две части: большой и малый сады. Особенность состоит в том, что весь сад расположен на склоне горы, и это позволяет зонально распределить по посадкам группы растений. Магнолии, инжир, тольианское дерево, кедр, кипарис, бамбук, секвойя - всего и не перечислить...

Помимо таких далеких поездок, были еще небольшие по протяжен-

ности, но не менее увлекательные экскурсии на водопады, а через несколько дней мы посетили места, где находятся дольмены. Думаю, от уникальности этих сооружений ни на секунду не отойдет ни один из нас. Но, даже предварительно прочитав об этом, приходишь в удивление, глядя на массивные каменные плиты в виде домиков с окном-отверстием... или, как нам говорили, «дверью в другое измерение».

...Во время, как добрая часть однокурсников познавала все прелести первого зоологического маршрута, остальные были в «стране души» - Абхазии.

Выехав рано утром, мы незаметно для себя сквозь сон поняли, что уже

на границе России и вот-вот въедем в другую страну. Пройдя таможенно и окончательно проснувшись, пересели в экскурсионный автобус и начали путь по этому дивному краю. Первый остановочный пункт - песочка. Далее нас покорила красота Голубого озера, в водной глади которого отражались облака, будто бы кусочек неба упал на землю и поселился в укромном уголке гор. После мы посетили знаменитое озеро Рица. Незабываемая панорама гор, покрытых лесным массивом, и озера, окруженного ими. Следующей достопримечательностью был Ново-Афонский монастырь и одноименные пещеры. Уникальный подземный лабиринт со сталактитами и сталагмитами.



Морская экскурсия заслуживает отдельного упоминания. Это возможность непосредственно, в естественной среде обитания, надев маску и ласты, наблюдать рыб. А если подольше смотреть на водную гладь, то можно увидеть стайку дельфинов, резво плывущих вдоль морских просторов буквально в нескольких десятках метров. Ну разве не чудо?!

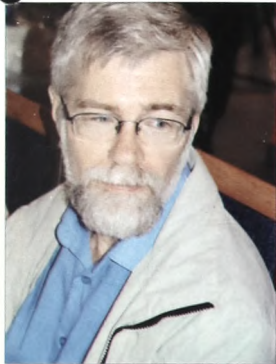
В начале последней недели нашего пребывания на базе преподаватели со студентами совершили восхождение на гору Песулко (высотой 1190 м). Это была настоящая проверка сил на прочность!!! Особенно последние метры давались тяжело, ибо вершина заросла лишь травой и держалась было практически не за что! Наши старания были вознаграждены сполна. И оставшееся перед спуском время провели в созерцании красоты и глубины картины, открывшейся перед нами. Даже лишь не смог уменьшить восторг от путешествия.

Ближе к отъезду слышались фразы «хочу домой», «скорее бы в родную сибирскую низинку»... да что там? Соскучились по Тюмени! По родным, друзьям. Но то, что мы приобрели во время этой практики, незабываемо. Черное море - море радости, открытий, новых приключений и историй о них, которых хватит на рассказ не только своим друзьям и родным, но и следующим поколениям студентов.

ПРОФЕССИИ ПСИХОЛОГ

АЛЕНА ЖИВОТОВА

Как приручить свои комплексы и обрести желанную гармонию внутри себя? Как стать успешным? Ответы на эти и другие не менее важные вопросы вы узнаете сами, получив образование в рамках направления «Психология». О профессии психолога мы попросили рассказать нам заведующего кафедрой общей и социальной психологии **Евгения Леонидовича ДОЦЕНКО**.



КАКУЮ КВАЛИФИКАЦИЮ ПОЛУЧАЮТ СТУДЕНТЫ ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ И ЧТО БУДЕТ НАПИСАНО В ИХ ДИПЛОМЕ?

- Бакалавр психологии.

СКОЛЬКО НУЖНО УЧИТЬСЯ?

- Четыре года. В этом году мы впервые набрали будущих бакалавров. Продолжить свое обучение они смогут в магистратуре по целому ряду направлений на свое усмотрение. Имея степень бакалавра психологии, можно продолжить обучение в магистратуре по юриспруденции, экономике, управлению персоналом (для психологов доступными являются более 40 направлений). Таким

образом, человек сам конструирует свою образовательную траекторию. Конечно, мы ожидаем, что и к нам в магистратуру в дальнейшем будут приходить и юристы, и экономисты и многие др. Для поступления в магистратуру начнут работать полугодовые подготовительные курсы. И если человек за полгода успеет ухватить основные вещи, так чтобы сдать экзамены, то значит, у него есть хватка к юриспруденции, экономике и к психологии, в нашем случае.

КАКИЕ ПРЕДМЕТЫ ИЗУЧАЮТ СТУДЕНТЫ И КАКИЕ ВИДЫ ПРАКТИК ПРОХОДЯТ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ?

- Общепрофессиональные дисциплины преподаются, начиная с первого курса. Основные из них фундаментальные, такие как общая психология, физиология центральной нервной системы и др., но есть и прикладные. Это социально-психологический тренинг, на котором студенты погружаются в атмосферу и в способ мышления этой профессии, и, кроме того, уже на первом курсе есть практикум, где отрабатываются общепрофессиональные способности и компетенции психолога: умение наблюдать и умение вести целенаправленную беседу. В период обучения в Госстандартом предусмотрено три вида практики: ознакомительная, производственная и преддипломная. Места для прохождения практики мы предлагаем, но чаще их находят сами студенты. Мне кажется, если студент в дальнейшем предполагает искать работу по специальности, то и место практики он должен найти для себя сам. Сам процесс поиска - тоже практика. Если тебя не берут работать бесплатно, то как же ты сможешь устроиться на зарплату?

СКОЛЬКО СТОИТ ОБУЧЕНИЕ?

- Около 50 тыс. рублей в год.

КЕМ И ГДЕ СМОГУТ ТРУДОУСТРОИТЬСЯ ВАШИ ВЫПУСКНИКИ?

- Если говорить о бакалаврах, то это, как правило, на должности не строго говоря психологических. Пока так предусматривается, что бакалавры не являются самостоятельными специалистами, они смогут работать в тех службах, где уже есть свой специалист-психолог. Самостоятельно они могут работать в случае, если работодатель решит, что их квалификация соответствует должности, на которую их принимают. Все зависит от решения работодателя, в каком качестве он сможет принять конкретного человека, решит ли он, что этот человек сможет работать у него в психологической службе, в структуре по подбору персонала или торговым представителем.

КАКИМИ КАЧЕСТВАМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ РЕШИЛ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ ПСИХОЛОГА?

- Первое, что надо, я скажу почти крамольно, быть немножко ненормальным, а именно иметь некоторую свою боль - свой невроз, свою зажимность, фиксацию, свой комплекс, что-то такое, что заставляет человека быть не вполне благополучным. Это обязательное качество будущего психолога, но не достаточное. А достаточное - с этой вот своей внутренней трудностью научиться справляться. Снимать, если она не нужна, или же использовать, если она нужна. Этот опыт не только даст представление о том, что такое психологическая работа, но и моральное право работать с тем, у кого болит, потому что у кого не болело, тот почти ржет, он работает не так аккуратно, а у кого болело - тот осторожничай. Хотя мы потом учим студентов не жалеть клиента, но это отдельный разговор. Но первоначально ты должен его пожалеть, а потом научиться не жалеть. Я не могу научить жалеть клиента тех, у кого все безукоризненно. Профессия психолога - это не набор знаний, это, а бы сказала, система неких умений добывать знания. И не только из книжек, но и из других людей, из коллективов и так дальше.

КАК СТАТЬ УСПЕШНЫМ? ЭТОТ ВОПРОС ТРЕВОЖИТ ДУШУ БОЛЬШЕЙ ПОЛОВИНЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА. ОН АКТУАЛЕН И ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ, КОТОРЫЕ ТОЛЬКО НАЧИНАЮТ ЗАДУМЫВАТЬСЯ О ВЫБОРЕ СВОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ. ВОЗМОЖНО, ВЫ ЗНАЕТЕ СЕКРЕТ УСПЕХА?

- Я не думаю, что в этом есть большой секрет, это мои внутренние соображения - это быть самим собой в том деле, которое ты выбрал по внутреннему убеждению. То есть если ты занял любимым делом, и ты чувствуешь, что это твоя жила, то рано или поздно она обязательно тебя выведет и, как правило, долго не приходится ждать. Главное, ее найти. И когда люди меняют профессию, то это всегда понятно, потому что с первого раза не всегда получается ее найти. И я в свое время тоже менял. Жаль, что люди не всегда осознанно подходят к выбору профессии, а иногда этот выбор делают за них другие, родители например. Возможно, двухуровневая система, на которую вуз переходит сегодня, сможет эту проблему скорректировать.

КАКИЕ ВОПРОСЫ, ОТВЕТЫ НА КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВАШИ БУДУЩИЕ АБИТУРИЕНТЫ, Я НЕ ЗАДАЛА ВАМ?

- Как выбрать будущий вуз. Я думаю, это важно.

А КАК БЫ ВЫ ОТВЕТИЛИ НА НЕГО?

- Ну, если у вас большие амбиции, хорошие способности и хорошая родительская поддержка, то есть смысл испытать себя в очень блестящих вузах, ведущих вузах России. Касательно психологии это: Петерский университет, Московский, отчасти Ярославский, ну и, пожалуй, все. А если ты хочешь просто сделать жизнь свою успешной, без чрезмерных амбиций, но внутри психологии, то уже не существенно, какой вуз ты

выберешь. Но есть другая особенность. Есть вузы - московские "осминожки", те, у которых шугальда разбросаны по всей России, вузы с филиальной системой, они со временем будут ликвидироваться. Там мотивация преподавателей очень важная, они вменяемые: приехал, отчитал и уехал. А что происходит с такими вузами, пусть периферическими, как наш? Наши выпускники могут всегда прийти к нам и спросить: - Чему вы нас выучили? Поэтому сама структура ситуации такова, что наши преподаватели, так же, как и омские, или, к примеру, челябинские, сургутские, более ответственны, чем приезжие, и поэтому за счет ответственности мы действительно сравнительно неплохо готовим. А дальше уже по месту. Тюменские могут выбрать Сургут, Омск, Челябинск, Екатеринбург или Тюмень. Сами вузы по уровню подготовки примерно одинаковы, я имею в виду область психологии, но в каждом из них есть своя изюминка. В Челябинске это психодиагностика, в Омске это направление, связанное с ответственностью в бизнесе, в Сургуте - педагогическая психология, точнее, психология развития, в Екатеринбург - чуть больше академизма, а у нас - хороший уровень методологической подготовки, т.е. уровень аккуратности мышления и при этом прикладные навыки. Мы любого студента ориентируем на то, что фундаментальная подготовка тебе нужна для того, чтобы широко осматривать рынок труда и аккуратно работать, и прикладная подготовка в чем-нибудь одним узком - для того, чтобы ты понял, что такое настоящая квалификация. Чтобы ты вышел и сразу смог этим зарабатывать. А потом, если захочешь - поменять. Методологическая подготовка тебе позволяет перейти куда угодно, переносить этот способ мышления, а понимание, что такое нормальная квалификация, даст образец состояния профессионала. И когда ты переходишь в другую область, два - три месяца - и ты там уже более или менее имешь неплохие результаты, еще год - и ты там хороший профессионал.

Это может пригодиться:
Кафедра общей и социальной психологии: тел. 26-89-05

«Танцевальной лихорадкой» была охвачена Тюмень

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Впервые в Тюмени состоялся мастер-класс от лучших танцоров России, участников чемпионата мира 2008 года по хип-хопу в Лас-Вегасе. Научить тюменцев модным танцевальным тенденциям взялся победитель проекта «Танцы без правил» Данил Ситников и танцор Московского балета стрит-джаз Денис Закаев. И представили самые популярные танцевальные направления la style, new style, soul, old school.

«Подобные мастер-классы в Москве проходят часто, - делится впечатлениями руководитель студии танца «Forsage» Евгения Кабанова. - И именно туда ездят обучаться новым тенденциям танцоры, потому мастер-классы являются очень затратными. Удивительно, но на наше приглашение провести обучение в Тюмени ребята, несмотря на свою востребованность и плотный график работы, согласились».



Три дня город жил в закипевшей танцевальной атмосфере профессиональных танцоров. Курсы проводились и для новичков, и для профессионалов. По данным управления по спорту и молодежной политике г.Тюмени, заявки на участие подали большинство танцевальных клубов Тюмени, в том числе и театр пластики «Европа».

Стоит отметить, что проект «Танцевальная лихорадка» имел и социальную направленность. Организаторы проекта предварительно провели занятия по хип-хопу для детей из Тюменского детского дома №66, чтобы ознакомить ребят со стилем танца перед занятиями со знаменитыми танцорами. По словам Екатерины Тимошичевой, руководителя студии танца «Step Up», дети проявили большой интерес к танцевальным урокам и с нетерпением ждали встречи с профессионалами в спорткомплексе «Зодиак». Потому возникла идея посетить все детские дома Тюмени и провести собственными силами танцевальные мастер-классы.

«Вообще в Тюмени ощущается нехватка мероприятий такой направленности, - сообщил начальник отдела молодежной политики управления по спорту и молодежной политике Тюмени Андрей Зобинский. - Потому «Танцевальная лихорадка» скорее всего будет традиционным танцевальным марафоном».

Молодежные субкультуры Тюмени: не отвергая систему ценностей

ОЛЬГА ЧИРКОВА

Самая распространенная на данный момент в Тюмени субкультура - эмо. Эмо - это черноволосые мальчики и девочки со скошенной набок челкой, одетые в черно-розовую одежду. Характерны размытые рамки между полами. Именно о них и многих других субкультурах, а также о специфике взаимодействия с представителями молодежных субкультур говорил на встрече с педагогами тюменских школ профессор ТюмГУ **Ольга СЕЛИВАНОВА**.



Данная встреча состоялась в школе №17 в рамках организованного управления по образованию г.Тюмени и городским учебно-методическим центром, лектория по

общегуманитарной подготовке классовых руководителей старших классов, и собрал около 200 учителей.

Всего, по подсчетам О.А.Селивановой, в Тюмени можно обнаружить порядка 18 субкультур. Среди наиболее многочисленных, кроме эмо, выделяются также гопники, ска, анимешники, готы, байкеры, металлисты, граффиттеры, ролевки, панки...

В общем, субкультура может предоставить человеку возможность выбора, и к тому же предлагает человеку комфортное состояние - коллективную ответственность.

Каждая субкультура должна нести определенную философию, идею. Вот только идеологическая индифферентность имеет свойство усильваться по мере удаления от мегаполиса. И порой представители культур сами плохо представляют, на каких философских представлениях базируется их течение. Что, впрочем, для педагогов и неплохо.

Среди мотивов, приводящих молодых людей в различные течения, значатся одиночество, непонимание родителей, стремление к защищенности, к новизне впечатлений. Но все же основным фактором стремительного роста неформальных объединений принято называть разрушение общепринятой системы ценностей и, как следствие, поиск ее воле.

Специфика молодежных субкультур практически не освещается

в литературе. Чаще всего говорят о возникновении движений посредством музыки. Это верно по отношению рокера, металлиста, рэпера, панка, гота. Однако они должны отличаться мировоззрением, образом жизни, одеждой. На спортивной основе объединяются байкеры, скейтеры, ролевки, спортивные фанаты.

Ролевки, толкиенисты, связанные с играми и уходом в другую реальность, на сегодняшний день являются, пожалуй, одной из самых зрелых движений с точки зрения возраста ее сторонников. Это люди старше 20 лет, большинству же чуть больше 30.

Последствия принадлежности к субкультуре не всегда отрицательные, порой именно там подросток осваивает социальные роли в комфортных для себя условиях.

Как же взаимодействовать с представителями молодежных субкультур? По мнению О.А.Селивановой, нужно действовать, не конфликтуя. Провести наблюдение, оценить принципы формирования группы, выявить характер основной деятельности. Эффективным будет итог, если люди будут общаться, не отвергая ни свою молодежную, ни вашу, взрослую систему ценностей.

Предубежденность опасна в педагогике. К тому же субкультура помогает развиваться культуре. Так что педагогическая субкультура настроена лояльно по отношению к молодежной.

Ищу работу. Нашедшему - вознаграждение

АЛИНА ИНОЗЕМЦЕВА,
ДИАНА ШИПИЦЫНА

Проблема поиска работы остро стоит перед студентом. Об этом говорят и частота публикаций в прессе на эту тему (как говорится, спрос рождает предложение), да и разговоры «в курилках». То и дело слышны жалобы, что без опыта работы, свободного времени и так называемого блага просто невозможно устроиться! Однако есть немало студентов, совмещающих как работу, так и учебу. Так ли сложно ли найти работу студенту?

Алло, мы ищем... работу!

Наверное, работу студенту-очнику найти все-таки можно, но, к сожалению, совсем не велик шанс получить ее по специальности. Особенно, если ваша профессия требует опыта работы и полного рабочего дня. Такой вывод мы сделали из телефонных разговоров, где пытались «устроиться» на работу экономистами и бухгалтерами. Имя выдумано.

Объявление в газете: «БУХГАЛТЕР. В/о, опыт работы, знание «1С: Бухгалтерия». Тел., адрес».

- Алло, здравствуйте, я по объявлению, вам требуются бухгалтера?
- Да, опыт работы есть?
- Есть, но я студентка-очница. Подойдет?
- Нет-нет-нет, не подойдет.
- Спасибо, до свидания.

Объявление в газете: «БУХГАЛТЕР. В/о. Э/п при собеседовании. Тел.».

- Здравствуйте, я по объявлению, вам нужны бухгалтера?
- Да, - отвечает мужской голос.
- Студентов берете?
- Практиканта?
- Нет, студентка 4-го курса МИФУБа.
- Очной, заочной учебы?
- Очной.
- Как вас зовут?
- Оля.
- Оленька, можно я скажу?
- Говорите, конечно.
- Я бы вас с удовольствием взяла, но генеральный директор не возьмет, нужен опыт работы лет 10.
- Спасибо, до свидания.

Теперь решили позвонить, будучи «экономистом».

Объявление в газете: «ЭКОНОМИСТ. Тел., Обр.: адрес».
- Алло, добрый день, я по объявлению. Вам требуются экономисты?
- Опыт работы есть?
- Можно сразу вопрос? Если я студентка-очница, подхожу?
- Нет, не подходит.
- До свидания.

Но не все так безнадежно. Читая объявления, мы наткнулись на следующее: «БУХГАЛТЕР. Прием студента в бухгалтерию, для сотрудничества, на неполный рабочий день, без опыта работы. Тел.». Так что если хорошенько изучить газету с объявлениями, возможно, и найдется подходящий вариант.

Если же работу по специальности найти не получается, можно искать другие варианты. Например, студентам можно попробовать устроиться на должность администратора. Все-таки, эта работа приятнее,

чем, допустим, раздавать листовки на морозе или обслуживать столики. В газетах нередко встречаются объявления следующего плана: «АДМИНИСТРАТОРЫ на ресепшн, в развлекательный центр «...», казино «...». Приятная внешность, коммуникабельность, грамотная речь, умение работать в команде. Собеседование. Компания гарантирует удобный график работы. Тел.».

Решили позвонить, проверить.
- Алло, здравствуйте, я по объявлению. Администраторы требуются?
- Да, слушаю.
- Скажите, вот у вас указано: «Компания гарантирует удобный график работы», это так? Если я студентка-очница, могу найти подходящее время?
- Сюда не можете подойти? Нужно обговоривать.
- То есть, возможно подобрать удобный график студентам?
- Да.
- Спасибо. Я подумаю. До свидания.

Или: «АДМИНИСТРАТОРЫ в салоны красоты, SPA-салоны, фитнес-центры, гостинично-ресторанный комплекс. Срочно. Можно без опыта работы. График работы различные. Тел.».

Решено: идем на биржу труда!

«Работу на лето найдет Молодежная биржа труда» - предложения такого рода так и свлываются с разных бирж труда, обещаая, что поиск работы станет значительно легче, если воспользоваться предлагаемыми услугами.

Однако одна из работниц на вопрос «Легко ли найти студенту очной учебы работу по специальности?» ответила:
- Довольно сложно. Требуется опыт работы.
- А как же летние практики? Тоже ведь опыт работы. Например, экономисты, юристы могут найти подработку во время учебного года?
- Студентов обычно берут на неполный рабочий день. А экономисты на неполный рабочий день... В природе в принципе такого не существует.

А что говорит Интернет?

Наверное, Интернет - если не первое, чем воспользовались ищущие работу студенты, то уж точно второе. Вот статистика запросов в Яндексе за последний месяц:

Слова	Показов в месяц
работа	4121227
вакансии	988651
ищу работу	110888
поиск работы	102919
работа студентам	81000
работа дома	75997
работа для студентов	66810
вакансия работу	58972
найти работу	32107

А вот запись на одном из форумов (тема обсуждения «Не могу найти работу»):

Поиск работы - это нудный и продолжительный процесс. Есть образование - нет стажа. Или, наоборот:

нет образования - есть стаж... Я долго бивала пороги со своим стажем, пока не окончила «вышку» и не смогла показать корочку. Так что теперь смогу устроиться в любую организацию, а, отработав на нынешней работе пару лет, стану ценным специалистом. Но работа, конечно, самой сама не придет, и совет мой - ищите... Ведь не зря гласит народная мудрость: «Кто ищет, тот всегда находит».

Сайты, посвященные поиску работы, полны материалов по теме «Как найти работу». Тут же и материя с манишным заголовком: «Где искать работу студенту?». Надо сказать, что советы, находящиеся на некоторых из этих сайтов, весьма полезны. Стоит только как следует изучить «паутину» - и вы можете узнать много не только нового (это несложно!), но и полезного.

Также существует много сайтов, зарегистрированных на которых, вы увеличите количество шансов найти работу. По данным опроса сайта www.job.ru, 36% опрошенных, искавших работу через Интернет, достигли успеха. Конечно, вы найдете работу только в том случае, если будете активны, а не будете сидеть, ожидая массы предложений от работодателей.

Опыт студентов

Опыт у студентов в поиске работы есть, причем немалый. И они (студенты) не замедлили поделиться своими впечатлениями:

Роман, 20 лет:

- Я математик. Работу искать пробовал и находил. Это так же реально, как и для не учащих. Думаю, разница если и есть, то невелика.

Юля, 19 лет:

- Найти работу очень легко, особенно нам, журналистам (я студент отделения журналистики). Печатчиков берут везде, да и телевизионщики набирают. Только платят не очень много, особенно новичкам. Но если активно работать - получишь не меньше штатива. А что касается всяких официантов, то тоже не проблема: главное - санитарная книжка и трудолюбие. Мой вывод: с рабочей проблемой не бывает, только сленью чрезмерной.

Марина, 18 лет:

- Многие зависят от графика работы. Например, мои пары с 11 утра до 18 вечера - как раз в рабочий день. Ночью работать тяжело. Искать работу с почасовым графиком и работать до 11 утра... Если только промоутером, но там мало платят, и не шибко хочется там работать.

Аня, 19 лет:

- Я студентка-заочница, и невероятно, что я решила искать работу.

Моя подруга работала официантом летом, и продолжала работать уже в учебный период. Я как-то зашла к ней на работу, у них как раз шел набор персонала. Я заполнила анкету. Опыта, соответственно, у меня не было. Однако мне позвонили через день, я сразу вышла на работу. Меня обучили самому основному. Понимается, что студентам устроиться не сложно, но, видимо, лишь заочникам, потому что я много раз наблюдала за тем, как приходят девушки с желанием работать, а им говорят, что «очников мы не берем».

Сейчас же я прохожу стажировку в туристическом агентстве, в которое меня пригласила моя знакомая, владелица этой фирмы.

Пару раз я искала вакансии в специализированных газетах, регулярно смотрю на сайтах города различные вакансии. Хотела поработать администратором в салоне красоты - у них как раз была вакансия. Я написала им письмо, на следующий день они мне ответили «вакансия занята».

Замечу, что устраивалась в основном по знакомству. Так надежнее с зарплатой, да и с остальным.

Михаил, 19 лет:

- Найти работу студенту - это очень просто. Конечно, я не имею в виду специальность. У меня было четыре работы. С 27 октября останетса только две. Это досадно! Я хорошо зарабатывал, между прочим! Еще бы вспомнить, куда, где и на кого я потом тратил эти деньги...

Светлана, 19 лет:

- Я учусь на факультете романогерманской филологии. Учась там, найти работу очень нелегко! Кто умудряется, потом бегает, долги сдает и ночами не спит. Лично я пробовала работать репетитором... Не вышло, не хватает терпения.

Диана, 19 лет:

- Найти работу довольно-таки легко, если есть стремление. Я пробовала. И в первом же месте, куда я позвонила, меня взяли.

Мерчендайзеры нужны всегда. Иногда берут офис-менеджером - принеси-подай. Продавцом-консультантом нетрудно устроиться. Главное - подойти под критерии конкретного магазина. И промоутеры нужны везде и всегда.

Кто хочет, тот найдет

Катя Никитина: «Я - студентка четвертого курса МИФУБа, специальность «Экономика». Форма учебы - очная. Тем не менее, мне удалось найти работу в банке.

Для того, чтобы устроиться в желаемое место, мне пришлось пройти пять практик в будущем месте работы (для стажера я брала больше практик, чем положено). Сейчас я прохожу испытательный срок - три месяца, консультирую клиентов о разных услугах банка.

Мой рабочий день в банке начинается с 9 утра и заканчивается в 13.00, это полставки. Затем, с 13.30 до 20.00 - пары в университете. Когда приезжаю домой, мне нужно писать дипломную работу и делать домашнее задание. Частенько ложусь спать не раньше четырех утра. Работаю и учусь каждый день. Многие меня спрашивают: «Зачем же так изматывать себя? Неужели нельзя на следующий год, после окончания учебы, устроиться на работу?».

Они не понимают, что мне нужен стаж, после которого смогу свободно принимать на работу, так как у меня будет опыт работы. И зарплаток есть. Главное - желание и готовность посвятить себя учебе и профессии. Конечно, многим приходится жертвовать, но если все разумно распределить, то будешь все успевать, не изматывая себя».

История о везении

Оксана Бочкарева: «Так как я учусь на третьем курсе специальности «Экономика и управление»



на предприятиях», работу искать я пока не собиралась. Но требовалось пройти летнюю практику, и уже в январе я занялась поиском подходящей организации. Предприятие обязательно должно было быть в сфере топливно-энергетического комплекса. Сложно найти в Тюмени такие предприятия. Их не много. Ограничение было очень большим.

Я нашла в Интернете списки таких предприятий, изучала их, обращала внимание на адреса, чтобы было удобно ездить. Мама предложила мне сходить в здание, расположенное недалеко от нашего дома. Когда я спросила, что это за организация, мама лишь сказала, что это какой-то исследовательский институт. Я поняла, что это мне не подходит, так как сфера предприятия должна ограничиваться топливно-энергетическим комплексом. Но оказалось, что этот институт связан с геологией. Терять было все равно нечего, узнать не сложно, далеко ехать не надо было, искать здание - тоже.

На меня с удивлением посмотрел сидевший перед входом охранник, мол «что надо, девочка?». Я спросила, «можно ли пройти в отдел кадров?».

- Зачем?
- Я хотела бы узнать о прохождении практики на нашем предприятии.
- А вы договаривались с отделом кадров, что подойдет?



- Нет.
- Тогда звоните, - и охранник указал на телефон, висевший на стене у входа.

Я позвонила в отдел кадров (искренне не понимала, зачем нужно туда звонить, если отдел находится на первом этаже - в десяти метрах от этого телефона). Женщина сказала, что им студенты не нужны, тем более второго курса, а Нефтегаз с их компанией договор не подписывал. Но добавила, чтобы я на всякий случай оставила резюме на вахте, и они позвонят, если что. Естественно, никакого резюме у меня с собой не было, я же не на работу пришла устраиваться. Мне дали бланк резюме, я быстро начеркала ФИО и место учебы. В последней строке был пункт «хобби». Для того, чтобы хоть что-то в этой строке значилось, я написала туда старое увлечение - web-дизайн. Никакой практики и опыта работы у меня не было. В общем, резюме было сухое и не впечатляющее.

Больше в этот день я нигде не поехала - все желание пропало, да и поздно уже было. Я забыла об этой фирме. Решила отдохнуть. Было очевидно, что звонить мне никто не собирается. Но, к моему большому удивлению, через пару дней мне позвонили из этого института. Попросили подойти на собеседование. Было очень страшно. Я никогда до этого не проходила собеседование. Едва я зашла в здание института, охранник с улыбкой произнес: «Что, опять к нам?». Меня провели в офис, и началось собеседование. Спрашивали в основном про web-дизайн и создание сайтов. Оказывается, именно эта фраза, написанная мною просто так, сыграла роль. Работодатели просмотрели несколько моих работ - довольно детских наивных сайтов. Сказали «позоват позже, если что». Пару дней я подождала, а потом решила, что это «если что» не произошло. Но через неделю мне позвонили, сказали, что я успешно прошла собеседование, и попросили подойти написать заявление. Позже мне сообщили, что меня берут на работу в отдел системного анализа экономических параметров.

После написания заявления мне сказали ждать: мол, если заявление подпишут, то мне позвонят. Прошла еще одна неделя. Мне позвонили. В отделе кадров, когда меня оформляли, упорно спрашивали, есть ли у меня опыт работы. Они были очень удивлены, что какому-то отделу понадобился человек без опыта работы, без образования, студент очной формы обучения. Но иногда лишь вежливое помогает в жизни. Меня приняли, оформили. Не верилось, что я буду получать деньги. Я на работу не собиралась. С практикой мне не везло, а вот на работу приняла. Я прошла медосмотр и уже через пару дней приступила к работе. Долго не могла привыкнуть и поверить, что я работаю. А на практику я попросилась уже на работу».

Коротко о главном: советы студентам от студентов

Григорий, 19 лет:
- Студентам найти работу категорически сложно, особенно на производстве! Легче работать не по

специальности, а по умению (они часто разбираются). Поэтому забудьте все, чему вас учили в вузе: тому, что надо на самом деле, на месте научат. Такова жизнь!

Максим, 20 лет:
- Учусь на четвертом курсе и работаю по специальности - я геолог. Устроиться нетрудно, было бы желание. Сидя дома, каша не сваривш. Еще проблема в том, что студентов почему-то часто не устраивают вид работы и зарплата, при этом они как-то забывают о том, что они еще студенты, а не качественные специалисты. Многие хотят не работать, а получать зарплату, причем побольше.

Диана, 22 года:
- Главное при поиске - унять свои амбиции: очников, как правило, на престижные места не берут, если родственные связи не помогают.

Ира, 18 лет:
- Для того, чтобы работать, нужно лишь желание. И чуточку времени на отдых, чтобы с ума не сойти.

Владлена, 21 год:
- Не по специальности найти работу легче всего, а вот наоборот... Чаще всего только по знакомству.

Ольга, 20 лет:
- Без блага, опыта и высшего, ну, как минимум, средне-специального образования круг возможностей уже, а если еще учитывать часы учебы и район... Для меня это большая проблема, и это при том, что я учусь на вечернем отделении. Что уж говорить о дневном? Очень мало работ с достойной оплатой и почасовым графиком.

Лично я сразу отмечаю официантов, промоутеров и барменов - это категорически не мое. Самое доступное и распространенное - секретарь и оператор колл-центра, по это очень тяжело, а ведь еще когда-то нужно учить и готовиться к занятиям.

У нас в потоке большинство работает по знакомству на сказочных условиях, и я им очень завидую.

Алиса, 19 лет:
- Все зависит от того, на какую работу и по какой специальности хочешь устроиться. Могу сказать вот что: связи нигде не помешают!

Андрей, 19 лет:
- Найти работу легко, только вот учеба отходить на второй план. Особенно, когда на работе можно поучиться для себя больше, чем в университете. Осторожней!

Как выяснилось, активным и трудолюбивым студентам несложно трудоустроиться. Естественно, чтобы учащемуся найти работу не в сфере обслуживания, а по специальности, придется приложить не мало сил и многим пожертвовать для достижения своей цели. Но и результат не заставит себя ждать. Когда ваши ровесники-выпускники будут только начинать зарабатывать стаж и пытаться устроиться по профессии, у вас уже будет опыт и востребованность среди работодателей. Главное - не забывать, что работа не должна быть в ущерб учебе и здоровью.

Немного юмора ОБЪЯВЛЕНИЯ

- «Ищу работу. Забыл, где она находится».
- «Ищу работу, не связанную с таковой».
- «Трамвайно-троллейбусное управление примет на работу бубличников для объявления остановок».
- «Приглашаем работника на счетчиках молекулярной реакции изотопов ядерного распада и на трехфазных циклотронных урановых фотосинтезаторах. Наличие опыта необязательно».
- «Приглашаются грузчики для интересной работы...».
- «Девушка без образования ищет работу по специальности».



Океан эмоций и нечеловеческий позитив!

(Окончание. Начало на стр. 1)

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК

«ДА» - коротко и со вкусом.
Свадьба. Тамада привычно развлекает гостей, баншистка играет, жених и невеста нервничают. Гости, разумеется, уже за столом. И тут, откуда принесла его неслышно, появляется давний друг невесты... ну вы уже конечно догадаетесь, что это молодой красавец, и не то чтобы друг, а так...

Скорее, прошлая любовь. Такая простая, на первый взгляд, мыльная опера, с предугадываемым хэппи-эндом, но как она поставлена! Как разыграно! Bravo! Это был драйв! Настоящее шоу! Отличная актерская игра, ощущение завершенности, жизненность, интересные шутки, все к месту и по делу, Океан эмоций, нечеловеческий позитив! Вот этот номер действительно стоило смотреть. Стоит также, наверное, сделать заручку на приближающиеся семимильными шагами «Студвесну» - ведь эти конкуренты растут! И какие! От них за мною пахнет антузназмом и неисчерпаемой энергией, желанием победить и верой в себя. МЕГ! Авыступалissime.

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-германской филологии

Тема детства. Все быстренько успели вспомнить свои анкеты, школьные годы чудесные, первую любовь и далее по плану. Много шуток, острых и как будто экспромтом. Легкое выступление, интересное и незатянутое.

Вот уж чего и от кого не ожидали, честное слово! Достойный вокал и брейк. Минус - несколько некорректных шуток, мы им прости́м за такой трогательный номер, за полчас детских воспоминаний и отменного юмора.

ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ факультет

Римейк сказки. Что-то про слугу Федота, которого Царь все испытывал, испытывал, испытывал... Было много участников (больше 90!), много юмора и много вересок). Достойное выступление. МИФУБ держит марку.

День третий

(завершающий все эти «безобразия»)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

Римейк сказки. Что-то про слугу Федота, которого Царь все испытывал, испытывал, испытывал... Было много участников (больше 90!), много юмора и много вересок). Достойное выступление. МИФУБ держит марку.

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Ох-хо-хо. Здесь была целая компания: Шурка и три ее товарища. Вместе они проводили все свободное время. И вот как-то раз Яшка (один из друзей Шурки) совершенно случайно прочитал дневник Шурки, а там - признание, что она Яшкку любит. Love story, одним словом, только какая-то сильно сумбурно сыгранная получилась.

ФИЗИЧЕСКИЙ факультет

Еще один римейк сказки. Особенно запомнилась всем БАБА-ЯГА. Ну она ведь опытная бабуся, в конце-то концов!

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Хотелось бы пояснить к номеру, а то так совсем ничего не понятно ☹.

Гала-концерт

Самое таинственное мероприятие всего «Дебюта». Наличие-отсутствие билетов и проходов, похоже, решалось перед самым концертом. Споры среди простых смертных была тема-тумшья. Но в итоге все чудесным образом разрешилось. Пускать будут и по билетам тоже, мест всем хватит. Гран-при еще никто не отменял. Всё, все спокойно вздохнули, релакс. Смотрим концерт.

За явным преимуществом

АНАСТАСИЯ МАЧЕХИНА

С 28 октября по 5 ноября на паркете спорткомплекса ЦОФК в рамках Спартакиады ТюмГУ прошел мини-футбольный турнир. В соревнованиях, традиционно вызывающих бурный ажиотаж у зрителей, приняли участие сборные II факультетов нашего университета. Имя победителя ни у кого не вызвало удивления - в очередной раз подряд равных себе не знал коллектив Международного института финансов, управления и бизнеса.

О том, что гегемонии МИФУБа на футбольном пространстве ТюмГУ может прийти конец, говорили многие. Первым звоночком стало их поражение от команды ЭГФ в концовке прошлогоднего первенства. Опасения болельщиков чемпиона усилились по ходу первого матча на нынешнем турнире, когда еще недавно игравшие рангом ниже физики (напомним, что согласно положению шесть сильнейших команд играют в группе «А», а пять оставшихся борются за то, чтобы в эту самую группу попасть) не ступивались и сражались до конца. МИФУБ, долго входя в игру, все же победила - 7:4, но, как говорится, осадок остался. Тем более на фоне того потрясающего футбола, который продемонстрировала сборная института государства и права, буквально сметая с площадки крепкую духину историков - 6:1. Все дело в том, что

в этом году ИГиП курирует известный в Тюмени тренер Александр Вячеславович Мильхов, и результаты его работы видны невооруженным глазом. Второй игровой день укрепил созданный впечатление - МИФУБ лишь в концовке игры дожал математиков - 9:7, а ИГиП устроил настоящее пиришествие голом, разгромив физиков - 14:2. Все с нетерпением ждали очной встречи фаворитов, и она оправдала ожидания. Ни о какой недооценке соперника на этот раз речь не шла, и МИФУБ во главе с капитаном Стасом Черных с первой до последней минуты играл строго в обороне и опасно атаковал ворота соперника. В итоге победа - 3:1, и все стадо ясно. Оставшиеся два матча действующий чемпион

также выиграл и вновь обосновался на первом месте, заставив скептиков приумолкнуть. ИГиП остался вторым, а сенсационно обыгравшие их в последний день турнира математики заявили третье место. В борьбе за право остаться в группе «А» физики были удачливее факультета истории и политических наук.

Рангом ниже нештучная борьба за право заменить историков развернулась между филфаком и командой биологов. В драматичном по накалу поединке сильнее все же были филологи - 7:5.

Закрыло первенство торжественное награждение команд, на котором призерам турнира были вручены заслуженные грамоты и ценные подарки.



ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ

«У нас много общего, хотя мы очень разные»

Это интервью абсолютно не деловое. Я уговорила **Найлю Абдулловну ГУБАЙДУЛЛИНУ** поговорить о семье, детях, муже, внуках. Словом, обо всем, что составляет нашу обычную жизнь, в которой есть радости и печали, любовь и дружба, вкус праздника и туристического ковра. Она на мою удачу согласилась. Из всего услышанного у меня получилась эскиз к портрету одной российской семьи. Простой этой семье назвать невозможно хотя бы потому, что трое из шести взрослых его представителей - математики. Главные действующие лица этой уже довольно длинной семейной саги - **Амир Анварович Губайдуллин**, доктор физико-математических наук, профессор, директор тюменского филиала института теоретической и прикладной механики Сибирского отделения Российской академии наук, и **Найля Абдуллова**, его жена, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического анализа и теории функций института математики и компьютерных наук ТюмГУ...



Найля Абдулловна с внучкой Алиной

- **Найля Абдулловна, какая роль вам больше всего удаётся: мамы, жены, преподавателя, бабушки?**
- Не могу сказать. Знаете, я с удовольствием работаю. Хотя дети - это настоящая радость, внуки - тоже...
- **А помните, в детстве во что вы играли: в куклы, в магазин, в школу?**
- Я хотела стать, если врачом, то хирургом. А ещё профессия музыканта мне нравилась.
- **Что в конечном счете привело вас на математический факультет Казанского государственного университета? Великолепная последовательность!**
- Так мне же математика нравилась!
- **Но это же не женская наука!**
- Почему не женская?
- **Как вы поступили на такой трудный факультет?**
- Кстати, в те годы была очень высокий конкурс.
- **И вы не можете мне просто объяснить, почему математика?**
- Точно не могу.
- **А что вам проще делать: решать задачи или декламировать стихи?**

- Конечно, решать задачи. В стихах своя музыка, но я не привыкла к ним.
- **Когда вы окончили школу, что для себя ставили на первое и прочие места: поступить в институт, выйти замуж?..**
- В первую очередь, конечно, поступить в университет.
- **А какую роль в вашем выборе сыграли родители?**
- Они просто мне не мешали. Им нравилась моя целеустремленность.
- **Ну, какие-то советы они вам давали: куда поступить, какую профессию выбрать?**
- Нет, они не вмешивались.

- **Вы можете сказать, что наконец-то достигли мудрости в семейной жизни?**
- В отношениях с детьми, скорее, да. Раньше я могла по какому-нибудь случаю сорваться, повысить голос. Сейчас научилась анализировать свое поведение, понимать, в чем я не права. И где мне надо было сдержаться.
- **Ваши дети уже взрослые люди, оба в жизни состоялись. Материнское сердце тянется больше к сыну или дочери?**
- Даже не могу сказать. А вот когда внучка родилась, я почувствовала какое-то особое счастье. На родах должен был присутствовать мой зять. Но получилось так, что он уехал в командировку. И эта роль мне досталась. Так что я первая держала новорожденную на своих руках. Может, поэтому и испытываю особенное счастье от ее появления. А может, потому, что она первая внучка. Правда, очень долго я ее воспринимала как свою дочь. У меня тогда все перемешалось в голове. А к своей дочери я стала относиться как к сестре.
- **Такие же чувства вы испытывали при появлении на свет своей дочери?**
- Наверное. Я помню это состояние счастья.
- **Какое они, ваши дети?**
- Сын Аскар - интересный человек. Добрый и ласковый. Увлекается музыкой, окончила музыкальную школу по классу фортепиано.
- **Это вы его вынудили заняться музыцированием?**
- Наверное, это была моя идея.
- **Для чего?**
- Когда мы приехали в Уфу, то на первых порах оказались в некотором вакууме. В детский сад он не ходил. Однажды мы шли домой мимо музыкальной школы, и я увидела объявление о том, что начинается прослушивание детей. Прибежала домой, начала готовить. Однако на следующий день мы с мужем были заняты по работе. Так что утром я отвела сына в музыкальную школу на прослушивание, а сама пошла на занятия. Он один держал этот непростой конкурсный экзамен. Да, на фортепиано он учиться не хотел. Тем более накануне мы были на концерте прославленного ансамбля скрипачей Большого театра под управлением Юрия Рецентовича. Ему так понравился концерт, что он решил, «буду учиться играть на скрипке».

- **Чем родители занимались?**
- Я из простой семьи. Правда, папа очень хорошо решал задачи.
- **Пока не забыла этот вопрос, скажите, а почему вы не защитили докторскую диссертацию?**
- У меня нет таких амбиций. А писать плохую работу - не мой стиль. То, чем я занимаюсь, а это теория функций - очень сложная наука, требующая полной отдачи, а для меня большую роль играли дети.
- **Однако кандидатскую диссертацию вы написали и успешно защитили. Кстати, кто первый защитился: вы или муж?**
- Я. Мой научный руководитель посоветовал нам не защищаться вместе. По очереди - будет результат. Так мой муж уехал в Москву, а я защитилась в Казани.
- **Тогда давайте признавайтесь, когда вы высочили замуж?**
- Не рано. Мне было 24 года.
- **Мама вас в этом направлении подгоняла. Говорила известную фразу «а то в девках останешься...»?**
- Нет. Не было нужды в этом.

- **Но вы парочку из всех претендентов на вашу руку выбрали именно татарина?**
- Нет. Мы с ним учились в одной группе - это правда.
- **Хорошо, а почему вы на него обратили внимание?**
- Это он на меня обратил внимание.
- **А теперь вы за ним как за каменной стеной?**
- Да.
- **Как это проявляется?**
- Не знаю, что тут сказать. Например, я могла спокойно уехать на научную конференцию, а детей оставить с мужем. И абсолютно была спокойна за них.
- **А сейчас у вас семья на первом месте? Только потом работа.**
- Наверное, так. Хотя я не уверена. Мне кажется, эти жизни идут параллельно.
- **Вы можете сказать, что наконец-то достигли мудрости в семейной жизни?**
- В отношениях с детьми, скорее, да. Раньше я могла по какому-нибудь случаю сорваться, повысить голос. Сейчас научилась анализировать свое поведение, понимать, в чем я не права. И где мне надо было сдержаться.
- **Ваши дети уже взрослые люди, оба в жизни состоялись. Материнское сердце тянется больше к сыну или дочери?**
- Даже не могу сказать. А вот когда внучка родилась, я почувствовала какое-то особое счастье. На родах должен был присутствовать мой зять. Но получилось так, что он уехал в командировку. И эта роль мне досталась. Так что я первая держала новорожденную на своих руках. Может, поэтому и испытываю особенное счастье от ее появления. А может, потому, что она первая внучка. Правда, очень долго я ее воспринимала как свою дочь. У меня тогда все перемешалось в голове. А к своей дочери я стала относиться как к сестре.
- **Такие же чувства вы испытывали при появлении на свет своей дочери?**
- Наверное. Я помню это состояние счастья.
- **Какое они, ваши дети?**
- Сын Аскар - интересный человек. Добрый и ласковый. Увлекается музыкой, окончила музыкальную школу по классу фортепиано.
- **Это вы его вынудили заняться музыцированием?**
- Наверное, это была моя идея.
- **Для чего?**
- Когда мы приехали в Уфу, то на первых порах оказались в некотором вакууме. В детский сад он не ходил. Однажды мы шли домой мимо музыкальной школы, и я увидела объявление о том, что начинается прослушивание детей. Прибежала домой, начала готовить. Однако на следующий день мы с мужем были заняты по работе. Так что утром я отвела сына в музыкальную школу на прослушивание, а сама пошла на занятия. Он один держал этот непростой конкурсный экзамен. Да, на фортепиано он учиться не хотел. Тем более накануне мы были на концерте прославленного ансамбля скрипачей Большого театра под управлением Юрия Рецентовича. Ему так понравился концерт, что он решил, «буду учиться играть на скрипке».

- **А дочь?**
- Наша дочь Алия добрая и отзывчивая. Она училась в 21-й школе с углубленным изучением иностранных языков. Так что она поступила на факультет романо-германской филологии. А параллельно училась на эколого-географическом факультете. Алия так же, как и Аскар, окончила музыкальную школу, хорошо поет. Будучи студенткой, часто выступала с подругой на концертах. Наши дети - оба творческие, инициативные личности.
- **Кого сложнее было воспитывать, сына или дочь?**
- Я так отвечу: внучку.
- **Ваши дети дружили между собой в детстве?**
- Они дружат до сих пор, и сын очень трогательно относится к своей сестре. Между ними семь лет разницы.
- **Вы специально эту разницу просчитали? Семька - хорошая цифра.**
- Нет. Но моя дочь умудрилась в этом повторить меня, и между рождением ее детей оказалась разница тоже в семь лет.
- **В какое время года родились ваши дети?**
- Так получилось, что один 27, а второй - 30 марта.
- **О-па! Специально подгадали!**
- Ну что вы! У нас в семье случайно образовался огненный треугольник - все мы родились под огненными знаками.
- **Ваш сын уже долгое время живет за границей. И женат на французке. А дочь, если я верно информирована, вышла замуж за русского. Скажите, как так получилось, что вы допустили в своей семье такой интернационал?**
- Я ничего особенного в этом не вижу. Даже бабушка отнеслась к этому семейному интернационалу нормально. Когда родилась внучка, то Сергей с Алией сами предложили нам разговаривать с ней по-татарски. Для себя же выбрали для общения с ней русский. Прежде чем начать лингвистический эксперимент, мы прочитали много литературы на эту тему. В результате она сейчас прекрасно говорит на двух языках.
- **Скажите честно, русский зять вам сразу пришелся по душе?**
- Сразу.
- **И что ни разу не возникало никаких межнациональных проблем?**
- Ни разу.
- **А какой уклад жизни принят в семье ваших детей: русский или татарский?**
- (Задумалась) Я и не знаю. Никогда не думала об этом. Но внучка с нами говорит только по-татарски и не разрешает в нашем общении употреблять разные слова. Кстати, нам то легче разговаривать по-русски, мы учились на русском. Но приходится идти навстречу внучке. А с родителями она говорит только по-русски. Вот вы спросили про уклад жизни - и я задумалась. Нет у нас типично татарского или типично русского.
- **Вы сами воспитаны на русской культуре?**
- И на татарской, и на русской, по русской преобладала.
- **А как удалось сохранить знание родного языка?**
- Как-то об этом не думала. Специально не задавалась этой целью.
- **На каком языке вы пели своим детям колыбельные?**

- На татарском.
- **Семья вашей дочери гармонична?**
- Наверное, да.
- **А в какой роли вы участвуете в ее жизни?**
- В роли бабушки.
- **Пеленки сейчас стираете, поскольку младенец родился?**
- Нет, хотя с внучкой и эти заботы были у меня. А сейчас я свою миссию для внуков вижу в другом. Кстати, когда я росла, то у меня бабушек не было, и я завидовала тем сестричкам, у которых они были. Бабушкой я называла соседку, и общение с ней доставляло мне радость. Моим детям тоже не хватало бабушек, ведь мы с мужем уехали жить и работать в Уфу. Иногда дети говорят мне, что им этого общения как раз и не хватало.
- **Вы имеете счастливую возможность видеть постоянно семью дочери. Они составляют гармоничную пару?**
- Мне кажется, да, подходят друг другу. То же самое относится к семье нашего сына. Когда они познакомились, то общались друг с другом на английском. Он не знал французского. Надея, так зовут жену Аскара, - русского. Теперь общаются и на русском, и на французском.
- **Скажите, только честно, когда он вам сообщил новость о том, что женится на французке, то какова была материнская реакция?**
- Эта новость нас не застала врасплох. Они до официального бракосочетания уже давно были вместе.
- **А где они познакомились?**
- В Швеции, когда сын там учился. Теперь живут в Париже.
- **Вы уже не раз бывали у них.**
- Да, и они не раз бывали у нас. Хотя, случается, встречаемся и на нейтральной территории, например, в Хорватии, куда приезжаем отдыхать.
- **Я забыла вас расспросить о том, что вы чувствовали, когда сын уезжал за границу. Это вас сильно напугало?**
- Нет. Дело в том, что из дома Аскар уехал в шестнадцать лет. С одним чемоданом. В Москву. Мы его посадили в поезд, а там, в столице, его встретили. Дорогу в науку он пробивал себе сам. Учился вначале в школе при МГУ, потом собственно в МГУ.
- **Вы не грустите по поводу того, что ваш сын живет так далеко?**
- А мне так не кажется. Он - рядом. Так было в студенческие годы, когда он часто звонил и много писал, также часто мы общаемся и сегодня. Хотя в праздники нам его не хватает.
- **Граница изменила вашего сына?**
- Не знаю. Не думала об этом. Может, он стал более самостоятельным. Правда, у него всегда был независимый характер.
- **Вы продолжаете поучать своих детей? Какое бранное слово произнесли в их адрес недавно?**
- Бранные слова у нас в семье вообще не принято говорить. И поучать, мне кажется, я перестала.
- **Ну, тогда с мужем вы, наверное, все равно любите спорить? Кстати, сколько лет вы вместе?**
- 37. Что значит «спорить»? Мы не спорим, а скорее, дискутируем, я иногда бываю эмоциональна. Мы так долго уже живем вместе... За это время научились слушать и слышать друг друга.

Колчак и колчаковцы в Тюмени и фильм «Адмирал»

ЛАРИСА БЕСПАЛОВА



С мужем и детьми

- И жизнь не стала рутинной?
- Не стала. Мы же не каждый день вместе. Случаются командировки. У него чаще. У меня - реже. В последние годы разлуки вообще были частыми. Мы не устаем в скуке будней. Разлуки сблизяют.

- Расставьте свои жизненные приоритеты, что на первом и втором и прочих местах. Вы любите вначале себя, потом мужа, или работу, детей, или родителей?
- Подобным образом невозможно определить приоритеты: для каждого в моем сердце отведена своя ниша, и они, скорее, равноценны. Когда родители были живы, я могла сорваться к ним в любой момент, если была им нужна. Меня всегда к ним очень любило. С другой стороны, я уехала в Уфу вслед за мужем. Сейчас я могу много пожертвовать ради внуки.

- Дети у вас самостоятельные. Сын - так вообще в другой стране живет. Они оторвались от родительской пуговки?
- А мне кажется, нет. Сын по-прежнему очень близок с отцом. У них много общих тем для разговоров. А дочь - она рядом и никуда не оторвалась.

- Тогда скажите, как вам удалось так мастерски вести семейный корабль? Кто в нем капитан, а кто - штурман? Случались ли ситуации, когда ваши отношения с мужем были на грани разрыва?
- Никогда. Мы вообще не думали, кто среди нас главный.

- Люди говорят, что у вас дружная семья.
- Наверное, так.

- Что вас объединяет столько лет вместе?
- У нас много общего, хотя мы очень разные.

- Он за вами ухаживал красиво?
- Да, а я таяла время. Я вообще замуж не спешала.

- А может, вас математика увлекла больше, чем любовь?
- Я любила учиться.

- Выходя замуж, вы думали о том, что ваш избранник впоследствии сделает хорошую карьеру?
- Думать - не думала. Но по нему было сразу видно, что он - неординарная личность. Я сразу отметила его ум, интеллектуальность, а еще он прекрасно поет...

- Когда он вам в последний раз дарил цветы?
- (Смеется) Раньше он чаще дарил цветы.

- А еще говорят, ваша семья любит путешествовать.
- Да, мы любим ездить в отпуск вместе. Дети чаще себе это позволяют, чем мы.

- Я хочу вас вернуть к одному вопросу, на который вы так и не ответили: почему у вас, в стужу математической семье, дочь получила гуманитарное образование?
- Любовь к математике не наследуется. Дочь хорошо справлялась в школе со всеми естественными науками, но она - гуманитарий

от рождения. И выбрала для себя другой путь.

- Зять вам пришлось ко двору. Фамилия у него необычная для русского человека.
- Букхоров. Его отец из Липецкой области. Чистый русский.

- Чем он занимается?
- Зять окончил факультет романо-германской филологии ТюмГУ, потом аспирантуру, стал кандидатом наук. Недавно окончил заочный Московский институт торговли по специальности «Логистика». Работает в компании ЮТэйр. У него талант к языкам, свободно говорит на многих языках.

- Тюмень стала для вас родным городом?
- После рождения внуки - да. А вообще я очень долго жила с ощущением временности нашего пребывания здесь, в Сибири. Тянуло в Казань.

- Не в Уфу?
- Именно в Казань. Хотя в Уфе осталось очень много близких нашей семье людей. За все время я поменяла три кафедры в вузах. И мне всегда везло на коллективы. До сих пор поддерживаю отношения с коллегами из Казани и Уфы.

- У вас так много в жизни забот и хобби, что я вообще удивлюсь, как вы все успеваете. А если выдается час-другой свободного времени, вы сможете просто так побездельничать?
- Могу, но обычно отдыхаю активно. Безделье случается редко. Могу пойти на концерт в филармонию, например. Хотя, походы в филармонию не считаю бездельем.

- А трудные математические задачи просто так, для себя, порешать?
- Сейчас уже реже предаюсь этому занятию. Тут вот недавно коллега позволил и предложил доказать теорему Пифагора. Традиционное доказательство слегка подзабыла, но доказать удалось. В итоге мы доказали эту теорему разными методами, и оба испытали от процесса огромное удовольствие.

- Что вы больше всего любите готовить? Кстати, вообще, кухня у вас какой национальной?
- Стараюсь не забывать, как готовится татарские блюда. А вообще мы всеядны. Люблю экспериментировать.

...Найля Абдулловна живет по необычному расписанию. В нем есть место всему: лекциям в университете, занятиям с внучкой в музыкальной школе и собственным урокам английского языка, который она решила освоить. А еще надо помочь дочери, которая недавно во второй раз стала мамой - родила сына. Пустые окна в ее графике работы и отдыха случаются нечасто. В одно из своих вопросов удачно писалась. И узнала совсем короткую семейную сагу, от мужа Амра и жены Найлы, их детей Аксара и Алию, зятя Сергея, сноку Надью, внуков Алину и Артура, которые вместе составляют дружное сообщество.

Фильм «Адмирал» либеральная пресса характеризует как «главный фильм сезона». Его создатели решили обратиться к событиям истории и показать историческую личность. В советское время, уже в 30-е годы, появились прекрасные фильмы, посвященные великим деятелям нашей истории: «Александр Невский», «Петр I», «Иван Грозный». Фильмы раскрывали героические страницы нашей истории, укрепляли дух нации, воспитывали гордость за свое Отечество. Сейчас создана большая кинолента тоже о деятеле прошлого, имя которому - Колчак. Однако многие его поступки создатели фильма не затронули.

Вспоминается песня: «На седых Уральских кручах вороны кричат. По Заволжью черной тучей стелется Колчак». Действительно, Колчак стемнел черной тучей. Он был ставленником Антанты и ее сторонником, то есть 14-ти государств, которые оккупировали громадные территории молодой Советской республики. Оккупанты щедро снабжали сформированные Колчаком войска всевозможным оружием. Провозглашенный Верховным правителем России Колчак установил военную диктатуру. Но «непобедимая и легендарная» Красная армия выбросила всех оккупантов и их пособников из страны вместе с Колчаком.



Мы, коренные тюменцы, хорошо знаем Колчака и его армию. Зимой 1918 года в Тюмени была установлена Советская власть, но в июле этого года город был уже захвачен колчаковцами. Один из тюменских краеведов как-то написал о том, что в городе три раза был сам Колчак, но краевед осторожно ограничился только этим сообщением. Наш тюменский историк довольно сочувственно отозвался о фильме «Адмирал», но тоже ушел от вопроса о том, какой след оставил Колчак и его войны в Тюмени.

Верховный правитель России оставил в Тюмени глубокий след, его войска у нас, как и везде, зверствовали. Мои бабушка и бабушка Герасимовы жили в конце улицы Ямской, и мне они потом рассказывали, что была жестокая расправа со сторонниками Советской власти. По ночам со стороны близкого к городу поля раздавались ружейные залпы: это шла расстрелы.

По документам госархива Тюменской области в марте 1919 г. в Тюмени было восстание мобилизованных в армию Колчака. Группа солдат, захватив часть оружия на складе ремесленного училища (ул. Садовая), выпустила из лагеря военнопленных довольно много красноармейцев и вместе с ними хотела освободить заключенных в тюрьме. Но воинские части белых силой подавили мятеж с многими жертвами. Убитых и раненых было около ста. В частности, была убита служившая при советской власти в Тюмени секретарем рабочего отдела Ольга Дилевская и ранен председатель ревизионной комиссии Андеев. (Кстати, большой портрет красивой Дилевской долго висел в читальном зале, когда зал находился в Спасской церкви, и мы, школьники, часто ходили туда читать книги). К вечеру в городскую тюрьму доставили

много людей, причастных к мятежу, и некоторых из них тут же расстреляли.

Под натиском наступающей Красной армии белые вынуждены были уйти из Тюмени. Перед отступлением колчаковцы ограбили город. Они захватили все телефонные аппараты и телефоны, все типографские машины, увели все пароходы, остался один слабосильный катер. Из пяти лесопильных заводов четыре колчаковцы разрушили. Они ограбили все тюменские магазины, а под конец разрешили всем желающим тащить оттуда, если что-то осталось.

Самым страшным было патологическая жестокость колчаковцев. Есть в Тюмени памятник их жертвам. На углу улиц М.Горького и Котельщиков (район судоверфи) стоит памятник. Его автор В.Белов. Он изваял во весь рост две мужские фигуры, но один из них вот-вот упадет, он прислонился к товарищу. Памятник установлен на братской могиле красноармейцев. Один был пленный, другие больные, колчаковцы всех расстреляли перед уходом из Тюмени. Тяжелобольные лежали в расположенных неподалеку бараках, их силой оружия заставляли выйти отсюда и не пощадили.

Уходя из Тюмени, колчаковцы загнали на баржи несколько сот пленных красноармейцев и повезли по рекам к Томску. Каждую ночь на палубе они расстреливали очередную группу и сбрасывали трупы в воду. Перед Томском баржи были совсем пустыми. Вот вам «благородное белое движение», которое иные до сих пор идеализируют.

О зверствах армии Колчака есть много и других сведений. Так крестьяне Западной Сибири в тылу Красной армии в 1919 году, недовольные мобилизацией и продразверткой, ждали Колчака. Но вот пришел Колчак со своим войском. В сохранившемся письме так говорится: «Мы дождались Колчака, как Христа дня, а дождался, как самого хищного зверя... Белые творят зверства, местных крестьян гонят в окопы, раздают пленных, коммунистов вешают... В нашем полку 200 перебежчиков от Колчака, они рассказывают, что за вопросы, за что они идут воевать, больше половины расстреляли, офицеры бьют палками...» (А.Климентов. Гражданская война. М., 2004, с.22).

Любовь Колчака, показанная в фильме, не отвечает моральным нормам: женился на одной, обменялся с ней, а довольно скоро появилась другая любовь - роман с женой своего подчиненного.

Удивляет, что талантливый актер К. Хабенский согласился играть в фильме роль Колчака, видимо, не особо размышляя о характере его действий после первой мировой войны. На вопрос журналистки В. Хвещанской о фактах биографии Колчака ответил: «...Мы не пытались воссоздать на экране исторический персонаж. Мы делали свой образ героя» («Гом. известия», 16 окт. 2008, перепечатка у агентства «Столица»). Зачем размышлять об истории, о месте в ней персонажа киноленты? Пригласили поблизать в фильме, заплатили - и хорошо.

Красная армия вступила в Тюмень 8 августа 1919 года, это были части знаменитой 51-й дивизии, которой командовал В.К.Блюхер. Население Тюмени было запугано белыми и лживыми розсказнями о Красной армии. Оно встретило ее кто со страхом, кто настороженно. Но после прихода красных в городе стало спокойно, никого не преследовали и никаких расстрелов не было.

Сохранившиеся в Тюменской областном архиве (Фонд №1, опись №1, дело №32) приказы Блюхера по гарнизону Тюмени говорят не только о дальнейшей борьбе с армией Колчака, но свидетельствуют о многих заботах надчина и о желании помочь Тюмени в восстановлении разрушенного белыми. Копии многих приказов Блюхера подписаны старшим адъютантом штаба гарнизона Тюмени. Данная подпись хорошо знакома и дорога мне, это подпись моего отца Георгия Дмитриевича Беспалова. Он принимал участие в организаторской работе и контроле за исполнением приказов начальника дивизии. Отцу тогда было только 23 года, и Блюхер был очень молодым, 28-летним.

Моя мама, тогда молодая девушка, поступила на работу машинисткой в Управление военного команданта города. На всю жизнь она сохранила воспоминания о порядке и дисциплине в рядах военных 51-й дивизии. В Управлении к ней относились уважительно и, несмотря на ее молодость, называли ее Маней, а Марией Петровной.

После прихода 51-й дивизии, разгромившей под Тюменью армию Колчака, жизнь в городе налаживалась. В приказе № 1 Тюменского военно-революционного Комитета от 13 августа 1919 года Комитет призывал «всех граждан города Тюмени и уезда к спокойствию и мирной жизни», звал «слиотиться в одну трудовую семью для совместной и плодотворной работы».



Китайские дневники

КСЕНИЯ ГЛУХОВА

(Продолжение. Начало в «УиР» № 37)

(Здравствуй, друзья мои!) Вы что же, думаете, что у вас там «Дебют первокурсника», «Нота», а Глухова тут сидит без творчества? Такому не бывать!

Решила я вам, значит, поведать, как проходит творческие мероприятия в нашем славном университете. И первое такое мероприятие, на которое мы попали - некий концерт на факультете русского языка как иностранного. Он одновременно сочетал в себе «Посвящение в первокурсники» и встречу со студентами из России, т.е. с нами. О нем нам сообщили заранее, аж накануне. И также нам сообщили, что мы будем выступать. Хмм... Но мы же русские студенты, нам море по колено! Мы и учим перед экзаменом, и номера ставим примерно так же. Так вот совместными усилиями мы создали нечто. Песня «Птица счастья» в исполнении Витаса (Думаю, не секрет, что они его безумно любят. Поэтому выбор был очевиден) и парочка незамысловатых движений. Ну и, конечно, были продуманы сценические костюмы. Нам как раз недавно подарили футболки ЦИИрусского государственного университета. И они пришлись впору. Моего любимого размера XXL. Так вот мы и нацепили эти футболки. Само мероприятие проводилось в большой аудитории прямо на факультете. Заходим - и раздаются шквал аплодисментов. Нас-то ждали! А мы еще и опоздали. Хотя у нас есть уважительная причина. Дело в том, что у китайцев нет такого праздника «Посвящение в первокурсники». У них это обычный концерт. А у Яны Петровны (она преподаватель из ТюмГУ) возникла идея - устроить им это самое посвящение. На факультете русского языка как иностранного так принято - каждый студент получает русское имя. Кстати, очень забавно видеть какую-нибудь Маншу или Глашу с характерным разрезом глаз. Но так и преподавателям удобнее, и студентам интереснее, да и вообще они становятся чуть ближе к России. Мы решили сделать им такие сердечки из разноцветного картона, на каждом из которых написано русское имя. Ну и торжественно каждому надет такую «медаль».

Мы заняли места в первом ряду, как почетные гости. По правую руку от меня сидел декан факультета, по левую - мои девочки. А сзади - жаждущие общаться первокурсники. Но так как русский они еще не освоили, то они могли только смотреть и хихикать. Также в зале присутствовали некоторые преподаватели и студенты старших курсов. И вот шоу началось. И началось оно со слов: «А теперь все новые студенты скажут несколько слов о себе. На китайском». Ладно, китайским первокурсникам это не проблема. Да и половине наших девочек. А вот, например, мне... Я кроме «Ni hao» на тот момент ничего не знала. И вот, значит, высказались первокурсники, потом девочки, знающие китайский... И подошла моя очередь. Ну и как всегда мне становится смешно. Встаю. Улыбка от уха до уха. «Ni hao» - заявляю я громко и торжественно. Аплодисменты. Я улыбаюсь еще шире. И начинаю: «Меня зовут Ксения, мне 19 лет. Я учусь на филологическом факультете. Я счастлива, что нахожусь в Китае и у меня есть возможность изучать ваш замечательный язык... Я его обязательно выучу, и мы станем хорошими друзьями...». И вдруг слышу из зала комментарий какого-то китайского парня: «Да, я хочу прямо сейчас стать друзьями». Тут я поняла, что надо закрутиться с моей речью. Мило улыбаюсь и седа. Уффр...

А дальше началось непосредственно выступление. Мммм... Ребята очень талантливые, но в силу их постоянной загруженности у них нет времени заниматься творчеством. У них на первом месте всегда учеба. И некоторые их выступления немного непродуманные. Вроде и голоса есть, и актерские способности. Все очень даже на уровне, но есть к чему стремиться. Хотя кто бы говорил... Ну и, значит, наступает наш черед позориться. Попеслаась... «Птица счастья завтрашнего дня...!!!». Никогда бы не подумала, что мы так зажем! Народ там чуть не отплясывал вместе с нами. Я потом на видео смотрела - блеск. И, кстати, я не постеснялась выложить это видео в контакте.

А китайцам и правда безумно понравилось. И всем-всем-всем! Ну а мы рады стараться. После этой «минуты славы» было еще несколько выступлений. Особенно запомнилось, как первокурсница читала «Песнь о Буревестнике». Она в школе немного изучала русский язык. И вот, значит, выходит и начинает читать наизусть. Знаете, думаю, не каждый русский рискнет выучить такое большое произведение. Она читает, запинаясь, волнуется, руки дрожат. Мы все уже переживаем, подбадриваем. И вдруг она забывает слова... Начинает читать сначала, бледнеет. Опять забыла! Мы подбадриваем: «Читай!». Хлопаем. «Давай-давай!!!» Наконец девочка справляется с волнением и читает все, причем так хорошо. Умища! Она обязательно добьется всего, чего захочет.

Ну и в конце было наше Посвящение для китайских студентов. Вызвали мы их всех на сцену. Яна Петровна сказала вступительную речь. И мы пошли раздавать имена. Надо было видеть, как они радовались! Подхожу к девочке, она маленькая такая, смотрит на меня заморожено. Вручаю ей по счастливой случайности сердечко с именем Евдокия. Она хватает его, прижимает к себе и шепчет: «Спасибо, спасибо, спасибо...» Ой, не по себе мне стало в этот момент. Видимо, действительно, для них это очень важно. И вот все имена розданы, и студенты начинают ходить и спрашивать, что же у них там написано. Сами они читать еще не умеют. Подходит к нам парень, показывает сердечко и спрашивает: «Меня как зовут? Вика?». Смотрим - и вправду Вика. Виктория. Видимо, кто-то случайно перепутал. Потом появился еще один молодой человек, отныне носящий славное имя Александра. Мммм... Ладно, думаю, тут мы разобрались. А ведь где-то в этой толпе бродят две девочки-подростки Степан да Григорий. Хи.

Вот так вот началось наше знакомство с творческой жизнью университета. В следующий раз расскажу про местный «Дебют первокурсника».

(Продолжение следует)

Как бороться со старением?

НАТАЛЬЯ МАЛЯРЧУК

(Продолжение. Начало в «УиР» № 39)

Самоотравление (автитокификация) является одной из главных причин, укорачивающих жизнь человека. К числу негативных факторов относятся также неблагоприятные условия существования, недостаток витаминов и т.д. Предполагают, что сильным фактором, преждевременно убивающим человека, является стрессовый синдром. В последнее время о нем говорят очень часто. Волнение, горе, страх - любые отрицательные эмоции нарушают функции желез, органов пищеварения, повышают кровяное давление, создают повышенное напряжение в организме, разрушают клеточные структуры. Психологи говорят, что люди часто умирают потому, что в их сознании постоянно присутствуют негативные мысли.

Сегодня ученые все чаще обращают особое внимание на взаимосвязь состояния психики человека и функционирования его организма. Английский онколог сэр Генедж Огили утверждает, что он пока не встречал ни одного ракового больного без каких-либо психических расстройств. Когда перед человеком возникает трудная проблема, которую он долго не может разрешить, то такая продолжительная умственная работа оказывает влияние на весь организм: появляется головная или другая физическая боль и даже может развиться какая-нибудь

болезнь. Например, в некоторых случаях заболевание астмы специалисты объясняли либо перешагиванием проблемы, либо разбитыми надеждами.

В результате стрессового синдрома мысли и эмоции, образно говоря, «натягивают струны» в организме. Основная ваша задача - следить за тем, чтобы эти струны не «перетянулись», если вы хотите успешно вести борьбу против преждевременной старости и смерти.

Пути, способы и средства эффективной «молодой» жизни

Чтобы сделать первый шаг к увеличению продолжительности жизни, вы должны определить для себя оптимальный способ утоления «жажды и голода клеток». Клетки различных органов требуют разного питания, однако задача накормить все клетки не так сложна, как это может показаться на первый взгляд.

Некоторые диетологи считают, что можно увеличить продолжительность жизни до 150-200 лет только за счет рационального питания. Под термином «рациональное питание» понимается сбалансированное поступление в организм с пищей всех необходимых веществ. Рациональное питание - это не просто насыщение организма. Это пища, в которой содержатся все необходимые организму вещества.

(Продолжение следует)

Диссертационные советы ТюмГУ объявляют о защитах в ноябре

Д 212.274.01 (ул. Республики, 9, ауд. 211, педагогические науки)

20 ноября, 10.00 И.Н. Емельянова «Воспитательная функция в процессе развития классического университетского образования», докторская, 13.00.01 (пед. н.).

20 ноября, 14.00 О.Ю. Межина «Формирование межличностной толерантности подростков в условиях учреждения города Крайнего Севера», кандидатская, 13.00.01 (пед. н.).

20 ноября, 16.00 Т.Н. Ткачук «Формирование ценностного отношения студентов к иноязычной культуре», кандидатская, 13.00.01 (пед. н.).

21 ноября, 10.00 И.Н. Шелева «Физкультурно-образовательная технология профилактики нарушения репродуктивного здоровья студентов», кандидатская, 13.00.04 (пед. н.).

21 ноября, 13.00 А.А. Выноградова «Адаптация сту-

дентов младших курсов к обучению в вузе (в процессе изучения математических и естественно-научных дисциплин)», кандидатская, 13.00.01 (пед. н.).

21 ноября, 15.00 А.А. Бабина «Формирование профессиональных ценностей ориентаций старшеклассников в профильном обучении», кандидатская, 13.00.01 (пед. н.).

Д 212.274.09 (ул. Республики, 9, ауд. 325, филологические науки)

21 ноября 10.00 Е.А. Маслова «Нишевый слой в пьесах А.П. Чехова», кандидатская, 10.01.01 (филол. н.).

21 ноября, 12.30 А.В. Игнатова «Эволюция образа русской женщины в творчестве В.Г. Распутина», кандидатская, 10.01.01 (филол. н.).

21 ноября, 15.00 А.И. Кушнир «Стих П.П. Ершова», кандидатская, 10.01.01 (филол. н.).

21 ноября, 13.00 А.А. Выноградова «Адаптация сту-

Д 212.274.05 (ул. Ленина, 16, ауд. 304, социологические науки)

21 ноября, 15.00 Ю.В. Лато «Социальные функции теневой экономики в институциональном развитии постсоветской России», докторская, 22.00.03 (социол. н.).

22 ноября, 9.00 Е.В. Андрианова «Трансформация трудовой мотивации в постсоветский период», кандидатская, 22.00.03 (социол. н.).

22 ноября, 11.00 Т.В. Комбарова «Детерминанты демографического поведения: региональный аспект», кандидатская, 22.00.03 (социол. н.).

ДМ 212.274.09 (ул. Переконская 15а, ауд. 118, физико-математические науки)

21 ноября, 14.30 М.В. Сафиуллина «Численные исследования естественных и режурной наклонных полос», кандидатская, 01.02.05 (физ.-мат. н.).

Для желающих поступить в 2009 году в ВУЗ(ы) на различные формы обучения

Ускоряющая подготовка к ЕДИНОВОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ по предметам:

- русский язык
- математика
- информатика
- обществознание
- история России
- физика
- география
- биология
- химия

Начало занятий
Продолжительность обучения: по мере комплектования групп:

- 6 месяцев
- 4 месяца
- 2 месяца
- интенсив
- ноябрь
- февраль
- март
- апрель; июнь

Набор слушателей на индивидуальное дистанционное (заочное) обучение ведется в течение года

Обращаться по адресу:
625000 г. Тюмень, ул. Ленина, 23, каб. 206
телефон (факс) (3452) 79-89-25
офис дистанционных технологий довузовской подготовки

Подробнее информацию о довузовской подготовке с применением дистанционных образовательных технологий в ИДЮ ТюмГУ можно найти на сайте schola.ru



с 2009 года ЕГЭ нужно сдавать всем!
schola.ru

