

мастерству, репетиции, занятия по истории и культуре казачества, мастер-классы по казачьим шермициям.

Очень важно, что младшие всегда и во всем чувствуют поддержку старших, учатся на лучших примерах, не на словах, а на деле понимают, что такое чувство локтя, что такое принцип «казачьего братства».

Наш проект «Кукольный театр «Казачок» как школа нравственности» – это возможность привлечь сверстников к раскрытию своих творческих способностей; создание дополнительных стимулов для саморазвития и совершенствования на основе культурно-исторических и этнографических ценностей российского казачества.

Современная молодежь – это поколение будущего, которое должно отличаться не быстротой и резкостью, а глубоким внутренним миром, полным загадок и истинных желаний. Поэтому, нужно сделать все возможное, чтобы страсть к искусству у подростков не угасала, а лишь возгоралась, подпитывая себя новыми чувствами и желаниями [3, с. 40]!

### Литература

1. Грэм Г. Философия искусства. Введение в эстетику. М.: Слово, 2004. 256 с.
2. Павленко А. Теория и театр. СПб.: Изд-во С.-Петербур. Ун-та, 2016. 236 с.
3. Цифринович М. В. У кукол все как у людей. М.: Аттике, 2013. 395 с.

Степанченко В. И.,  
Игнатенко Н. Н.

### **КАЗАЧЬИ ОРГАНИЗАЦИИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО, ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО, КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ И ПОДГОТОВКЕ К СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ (на примерах работы Обско-Полярной казачьей линии в средней общеобразовательной школе № 4 г. Салехарда).**

На Ямале вопросу гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно-исторического воспитания казаков и подрастающего поколения, подготовки к службе Отечеству уделяется первостепенное внимание. Активное развитие эта работа получила с момента учреждения 29 июня 1990 года в Москве Всероссийской

организации «Союз казаков» и формирования на местах её подразделений. Проводимая казачьим активом работа позволила создать в Салехарде Обдорскую казачью общину. А 17 октября 1992 года в Ямало-Ненецком автономном округе была учреждена Обско-Полярная казачья линия (далее ОПКЛ), объединившая все существовавшие на тот период казачьи организации на Ямале. Её возглавил кубанский родовой казак Г. С. Зайцев. Эта организация стала родоначальницей возрождающегося казачества на Полярном круге. Активное участие в этом принимал В. И. Степанченко, который избирался казачьим судьёй и выполнял обязанности советника атамана, а также первого заместителя атамана. Им были разработаны первые уставы Назовского казачьего округа, ОПКЛ, оказывалась юридическая помощь в подготовке уставов других казачьих округов, первых положений о кадетских классах, текста клятвенного обещания казачьих кадетов. [1, с. 284–291]

В те бурные годы патриотическое воспитание и воинская подготовка в школьных программах были практически исключены. Понимая пагубность этого, казаки с 1994 года начали инициировать создание кадетских казачьих классов. В своём обращении к главе города Салехарда они писали, что сложная экономическая ситуация в стране приводит к тому, что материальное обеспечение детских и юношеских организаций на местах, занимавшихся внешкольным образованием, патриотическим воспитанием, сводится на нет. Практически не ведётся военно-патриотическое воспитание, должное изучение российской истории, народных традиций и культурно-духовных основ. Тем более это актуально в канун 50-летия Победы в Великой Отечественной войне [2, с. 321–328]. Но время идёт быстро, и сегодня мы живём уже в преддверии 75-летия Победы.

Анализируя складывающуюся ситуацию, имеющиеся возможности, а также правительственные программы по возрождению казачества, казаки тогда уже предлагали на базе детских организаций создать кадетский казачий корпус, в котором могли бы заниматься школьники, осваивая как гражданские, так и военные специальности, знакомиться с российской историей, культурой и традициями. При этом инициаторы понимали, что кадетский корпус на Крайнем Севере организация затратная, да и потенциал воспитанников на Ямале исчерпаем. Поэтому изначально предлагалось организовать развитие кадетских классов в школах под общим методическим руководством со стороны департамента образования автономного округа. Подчеркнём – профессионалов, а не общественников, создав «Ямальский кадетский корпус», на уровне департамента как его методического отдела. А наполнение корпуса осуществлять на местах в школах. Сформировав тем самым общий штаб, способный решать как методические вопросы, так и материально-технического обеспечения на местах.

К сожалению, по различным объективным и субъективным причинам эта идея не была реализована. Но работа продолжалась. Разделявший заботу казаков в вопросах военно-патриотического воспитания молодёжи военный комиссар Пуровского района С. В. Ефимов в 1999 году приступил к реализации этой идеи в школе № 2 посёлка Тарко-Сале. Но это было единичное начинание. [3, с. 615] Продолжая добиваться в автономном округе системного кадетского образования, казакам в 2001 году совместно с директором школы № 4 города Салехарда Г. А. Шапоренковой удалось сформировать первый казачий кадетский класс. [4, с. 93–94] Это фактически и послужило началом формирования в округе кадетского обучения в других школьных учреждениях. Способствовало этому и принятое Государственной Думой ЯНАО постановление от 23 июня 2002 года № 745 «О патриотическом воспитании граждан в Ямало-Ненецком автономном округе». [5] Инициаторами и организаторами указанного обсуждения на тот период выступили В. И. Степанченко – первый заместитель Председателя ГД ЯНАО и военный комиссар автономного округа С. В. Ефимов.

Итогом рассмотрения стало, то, что Государственная Дума Ямала рекомендовала Администрации автономного округа, органам местного самоуправления: создать межведомственные координационные советы и организовать их работу по улучшению совместной деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, общественных организаций и объединений по выполнению государственной Программы патриотического воспитания граждан; обеспечить в полном объеме финансирование окружных и муниципальных программ, имеющих отношение к патриотическому воспитанию граждан; предоставлять патриотическим клубам и объединениям право пользования спортивными помещениями государственных и муниципальных учреждений бесплатно или на льготных условиях; принять меры по укреплению материально-технической базы, строительству новых зданий военных комиссариатов; разработать и внедрить программы передач региональных и муниципальных средств массовой информации, направленных на воспитание патриотизма, включающих в себя проведение конкурсов, тематических выпусков, содействовать регулярному освещению патриотической темы в средствах массовой информации; для освещения культуры, обычаев, истории народов, проживающих в автономном округе, регулярно освещать в средствах массовой информации проводимые выставки, фестивали, конкурсы, концерты и т.д.; активнее привлекать ветеранские, старожильческие, краеведческие, национальные общественные организации к работе по патриотическому воспитанию граждан, полнее использовать их богатый жизненный опыт и духовный потенциал для содействия преемственности боевых и трудовых традиций Отечества; оказывать всестороннюю поддержку общественным организациям

в части патриотического воспитания; принять меры по увековечению памяти погибших земляков; способствовать укреплению материально-технической базы и кадрового состава военно-спортивных клубов, центров и объединений; использовать спортивно-оздоровительные сооружения по назначению; продолжить практику создания кадетских классов, патриотических объединений и клубов; создать соответствующие службы по охране памятников и исторических мест автономного округа и содержанию их в надлежащем состоянии, вернуться к ритуалу зажжения и поддержания Вечного огня у памятников погибшим в Великой Отечественной войне.

На начальном этапе целью создания кадетских классов были апробация целесообразности военно-профессиональной ориентации учащихся, обновление и расширение содержания патриотического, нравственно-духовного воспитания и добровольной подготовки ребят к службе в армии. Значимость этой инициативы для развития системы образования автономного округа состояла и в том, чтобы адаптировать ребёнка к непростым условиям проживания на Крайнем Севере, создать предпосылки для профессиональной ориентации учащихся в условиях общеобразовательной школы и воспитать у них духовные и нравственные основы.[6] Это активизировало работу в автономном округе по сохранению, приумножению лучших традиций Отечества по военно-патриотическому, нравственному и духовному воспитанию, профессиональной ориентации молодёжи. Способствовало развёртыванию деятельности всех властных структур по созданию на базе образовательных учреждений специализированных кадетских классов военной подготовки, которая стала на Ямале одной из наиболее эффективных, интегрированных молодёжных форм воспитания патриотических и общегражданских начал в молодёжной среде.

Реализуя постановление законодательного органа государственной власти в 2003 году губернатором автономного округа было принято постановление «Об утверждении Положения о порядке создания и финансирования специализированных (кадетских) классов в образовательных учреждениях Ямало-Ненецкого автономного округа», [7] которое создавало условия дальнейшего развития кадетского движения. Проводимая работа получила поддержку и в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию того периода, в котором говорилось: «... что в школах надо не только учить, но и воспитывать, заниматься физической и военно-технической подготовкой молодёжи, возрождать допризывную подготовку, помогать развитию военно-технических видов спорта». Актуальность духовно-нравственного воспитания молодёжи не исчерпана и на современном этапе. Продолжая эту тему, Президент РФ В. Путин в 2012 году отметил:

«Быть патриотом значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, хотя, безусловно, это очень важно, а, прежде всего, служить обществу и стране...». [8]

Указанные мотивы легли в основу дальнейших концепций развития казачьих структур Обско-Полярной казачьей линии, Сибирского казачьего войска, Союза казаков России в Ямало-Ненецком автономном округе на 2009–2013 годы [9] и 2014–2020 годы [10]. Этому служит и принятие Законодательным Собранием ЯНАО закона от 25.12.2017 «О патриотическом воспитании граждан в Ямало-Ненецком автономном округе» № 103-ЗАО. [11].

С 2001 года кадетскую казачью выучку только в школе № 4 г. Салехарда прошло более 200 юношей. Часть из них успешно отслужила в рядах Российской Армии, прошла обучение в военных и военнизированных учебных заведениях. За годы существования кадетского обучения в этой школе один кадет окончил её с золотой медалью и четыре с серебряными. Кадеты неоднократно становились победителями всероссийских, окружных научно-практических конференций и олимпиад по физике, математике, русскому языку. Нельзя не сказать и о спортивных достижениях. За прошедшие годы 5 кадетов стали мастерами спорта, 9 кандидатами в мастера, 32 получили первый спортивный разряд, 40 второй, 38 третий. Юношеские разряды по различным видам спорта получили 77 кадетов. За текущий период 2 кадета проходят обучение в высших военных учебных заведениях, 4 прошли и проходят службу в воздушно-десантных войсках и спецподразделениях оперативного назначения. За это время 18 выпускников-кадетов получило высшее юридическое образование, 11 высшее педагогическое, 21 высшее экономическое, 9 высшее аграрное, 19 высшее образование в сфере спорта и туризма [12]. Один из них после окончания университета служит клириком в историческом Храме Святых апостолов Петра и Павла в Салехарде.

С 2015 года стало традицией организовывать для кадетов классов казачьей направленности школ г. Салехарда полевые десятидневные сборы в Обдорском остроге, где они знакомятся с историей и традициями казачества, занимаются военными прикладными науками, спортивной подготовкой, живут в палатках. Основу таких сборов составляют кадеты четвёртой салехардской школы. С лекциями и беседами на сборах выступают ветераны, стоявшие у истоков возрождения казачества на Ямале. Занимаясь патриотическим воспитанием, казаки ОПКЛ ведут активную спортивную работу с детьми и молодёжью. Хорошие результаты дают организуемые ими на Кубок Атамана ОПКЛ соревнования по мотобиатлону и тяжёлой атлетике. В этой связи следует отметить заслуженного мастера спорта международного класса по тяжёлой атлетике, атамана Назовского казачьего округа А. В. Коробова и тренера, мастера спорта по мотоциклетному спорту В. К. Сурдина.

Кратко остановимся на организации деятельности кадетских классов казачьей направленности в средней общеобразовательной школе № 4 г. Салехарда. Эта деятельность осуществляется на основании Устава школы № 4, Положения о кадетских классах общеобразовательного учреждения и приказов атамана Обско-Полярной казачьей линии. Ежегодно новые кадетские классы открываются решением педагогического совета школы по инициативе участников образовательного процесса, а также атаманского правления при наличии необходимых условий для обучения, воспитания, военной и физической подготовки, охраны жизни и здоровья обучающихся. Цель кадетских классов казачьей направленности заключается в том, чтобы оказать помощь обучающимся в выборе конкретного вида профессионально-военной или гражданской деятельности как основы профессиональной карьеры; осуществлять образовательный процесс с учетом дополнительных образовательных программ подготовки к служению Отечеству, в частности на поприще государственной службы российского казачества, а также на других направлениях трудовой деятельности. В ходе обучения кадеты, помимо общешкольных дисциплин изучают Уставы вооружённых сил России, этикет, историю и культуру казачества. [13] С ними проводят занятия по рукопашному бою, строевой и огневой подготовке, гиревому спорту преподаватели, работники военного комиссариата и казаки Назовского казачьего округа ОПКЛ. Основам юриспруденции обучают сотрудники следственного управления РФ по ЯНАО на основании подписанного в 2017 году атаманом ОПКЛ соглашения с указанным управлением [14].

Проводимая в школе системная работа позволяет добиваться положительных результатов. Этот вывод можно подтвердить на примерах начиная с 2001 года. Как уже было сказано, первый кадетский класс в школе № 4 г. Салехарда был сформирован в 2001 году на базе 10-го класса в составе 21 учащегося. Первых кадетов казаки Назовского казачьего округа обмундировывали, приобретали учебное и пневматическое оружие за свой счёт. Текст клятвенного обещания, макет шевронов и кадетского удостоверения были разработаны, ещё тогда заместителем атамана ОПКЛ В. И. Степанченко. Особое внимание в этот период, помимо общеобразовательной программы, было уделено физическому воспитанию, воинской подготовке, строевому пению и эстетике общения. В это период в школе был организован тренажёрный зал, стрелковый тир. Ребята начали проходить обучение основам парашютного спорта, рукопашному бою, строевой подготовке и бальным танцам. Участвовали в различных школьных и городских спартакиадах. Приняли участие в турнире «Патриоты России» по рукопашному бою в г. Тобольске. В 2003–2004 учебном году в школе было сформировано уже два кадетских класса казачьей направленности. Традиционными стали Уроки мужества, на которых

проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, Чечни, сотрудниками военкоматов, МЧС, ГОВД. В следующем учебном 2004–2005 году дополнительно был открыт кадетский класс уже на базе 8-х классов. В этот период кадеты завоевали I место на III окружном слёте кадетов «Сыны Отечества»; в военизированной командной эстафете, в стрельбе из пневматической винтовки, в конкурсе строя и песни на VIII окружной военно-спортивной игре «Командарм»; II место в городском конкурсе военно-спортивной игры учащихся «Полярные зарницы», III место в окружном конкурсе проектов на лучшую организацию патриотического воспитания среди учащихся «Растим патриотов России», посвященном 60-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участвовали в межрегиональной научно-практической конференции в ЯНАО «Молодежь о ГУЛАГе». Совершили парашютные прыжки и выполнили 3-й спортивный разряд по парашютному спорту. С 2005–2006 учебного года кадетское обучение начали осваивать школьники с 6-го класса. Старшие кадеты неоднократно получали призовые места в различных военно-спортивных конкурсах и олимпиадах. В 2006–2007 учебном году исполнилось 5 лет кадетскому движению. Итогом стали первые места в окружных военно-спортивных играх «Патриот» и «Командарм», турнире «Полярный кубок – 2008» по пауэрлифтингу и другие достижения в спорте и учёбе. В 2007–2008 учебном году обучение было организовано в четырёх кадетских классах. Отметим только первые места в различных соревнованиях, занятые кадетами в этот период: – окружной конкурс «Командарм»; городское соревнование по пауэрлифтингу; окружной турнир по пауэрлифтингу «Полярный кубок – 2008». В 2008–2009 учебном году провели эксперимент и образовали для учеников 5-х классов прокадетский класс. Системная работа педагогического коллектива и активная жизненная позиция казаков позволила кадетам занимать призовые места в различных соревнованиях городского и окружного уровня. Они были постоянными участниками в таких городских мероприятиях, как: День Победы, «Весенняя неделя добра», «Милосердие» и «Посылка солдату», а также «День памяти жертв политических репрессий», День Матери. Хорошо проявили себя в окружном фестивале военно-патриотической песни «Дмитриевская суббота», в окружном мероприятии «Современная Российская Армия». Приняли участие в праздничном мероприятии, посвященном возрождению Сибирского казачьего войска и кадетского движения, митинге, посвященном выводу войск из Афганистана, городском мероприятии «Виток истории», в телевизионных программах на ОГТРК «Ямал» и «Северный ветер» на тему «Развитие кадетского движения и воинский этикет». За высокие спортивные достижения учащийся кадетского класса был поощрен поездкой в Москву на Всероссийскую выставку «Символы России».

В 2009–2010 учебном году, в школе в связи с выпуском старших классов осталось три кадетских класса. В этот учебный период кадеты участвовали в городских и окружных соревнованиях «Командарм», «Патриот», спартакиаде школьников по легкой атлетике, городских соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта. Учащиеся школы оказывали помощь на дому и приглашали в школу на праздничные встречи ветеранов Великой Отечественной войны. В 2010–2011 учебном году, кадеты дважды выезжали в г. Москву на Всероссийский конкурс «Кадеты России» и VIII Всероссийский слёт казачьих школ и корпусов, где показали хорошие результаты, проявив себя как дисциплинированные и хорошо подготовленные кадета.

В 2011–2012 учебном году исполнилось 10 лет со дня образования первого кадетского класса. Этому было посвящено торжественное мероприятие, которое прошло в музейно-выставочном комплексе автономного округа им. И. С. Шемановского. За активное участие в организации и становлении кадетских казачьих классов средней общеобразовательной школы № 4 города Салехарда и личный вклад в дело воспитания школьников на принципах патриотизма и любви к Родине атаманом Обско-Полярной казачьей линии медалью «Кадетское братство» были награждены Галина Алексеевна Шапоренкова, директор средней общеобразовательной школы № 4 в 2001 году; Ольга Васильевна Мартынова, директор средней общеобразовательной школы № 4 в 2011 году; Андрей Афанасьевич Ильин, руководитель кадетских классов в 2011 году, старший урядник Союза казаков России. Аналогичной медалью были награждены выпускник первого кадетского класса 2003 года, отслуживший в армии, старший сержант запаса Денис Баранов и выпускник казачьего класса 2008 года Валерий Калинин.

Грамотой Обско-Полярной казачьей линии награждён коллектив средней общеобразовательной школы № 4, а также 3 педагога. За вклад в дело организации и становления кадетских классов атаман вручил грамоту Василию Васильевичу Корневу, члену совета стариков ОПКЛ, первому атаману Назовского казачьего округа и Петру Павловичу Бобрику, председателю Совета стариков ОПКЛ. Кроме того, атаманскую благодарность получили 4 казака. За отличные показатели в учёбе и спорте грамоты были вручены 2 кадетам, а 3 кадета получили благодарности атамана. Три родителя кадетов получили благодарственные письма. За высокие достижения 4 кадета заслужили поездку в г. Санкт-Петербург и с 5 по 9 мая приняли участие во Всероссийской акции «Вахта Победы».

В 2012–2013 учебном году в школе обучалось 3 кадетских класса. Они традиционно представляли школу на городских и окружных соревнованиях. При поддержке Департамента международных и внешнеэкономических связей ЯНАО и Обско-Полярной казачьей



линии кадеты этого года обучения на зимних каникулах выезжали в г. Нарофоминск в Кантемировскую дивизию и в г. Санкт-Петербург в Первый пограничный кадетский корпус России. За высокие достижения 4 кадета 11а класса приняли участие во Всероссийской акции «Вахта Победы» в городах Москва и Санкт-Петербург. Кадеты являются постоянными участниками городских мероприятий в культурно-досуговом центре «Наследие», в Окружном центре народов Крайнего Севера, в городском культурно-спортивном комплексе «Геолог», в музейно-выставочном комплексе автономного округа имени И. Шемановского, в окружном и городском военных комиссариатах. В 2013–2014 учебном году в школе обучалось три кадетских класса. В этот период кадеты 10а класса приняли участие в военно-полевых сборах Ямало-Ненецкого автономного округа «Горные стрелки» в п. Харп на Полярном Урале, где заняли призовые места: II место по скалолазанию, III место по стрельбе. В личном зачёте по рукопашному бою один из них занял II место. Команда кадетов приняла участие в окружной школе выживания, где также заняла призовые общекомандные места. За достигнутые результаты ребята поощрялись поездками и участием во Всероссийской акции «Вахта памяти» в городах Севастополь и Анапа. Они постоянные участники городских мероприятий и окружных конкурсов «Дмитриевская суббота». Принимали участие в работе круглого стола «Дети и телевидение».

Подводя итоги, можно отметить достижения ребят, которые стали возможны благодаря слаженной и целенаправленной работе их школьных наставников А. А. Ильина, Н. Н. Игнатенко и казачьих во главе с атаманами В. И. Степанченко и Н. В. Коробовым и председателем Совета стариков ОПКЛ П. П. Бобриком: II место в общем зачете во Всероссийской военно-спортивной игре «Кадеты Отечества» г. Москва (2012 г.); II место в общем зачете на IX сборах воспитанников кадетских образовательных учреждений из регионов Российской Федерации, г. Москва (2013 г.); II общекомандное место в первенстве по военно-прикладным видам спорта среди обучающихся кадетских объединений, г. Тюмень (2013 г.); II место в общекомандном зачете в окружных военно-спортивных сборах «Горные стрелки», п. Харп (2014 г.), победа на зимних спортивных сборах Ямало-Ненецкого автономного округа, в г. Лабытнанги, п. Октябрьский (2016 г.). В 2016 году в честь 15-летия кадетского движения на торжественном мероприятии атаман ОПКЛ наградил ряд активных участников кадетского движения. В частности, за большой личный вклад в дело развития кадетского школьного движения, активную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения и в честь 15-летия со дня образования кадетских классов казачьей направленности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Салехарда медалью «Кадетское братство» были отмечены четыре человека из числа

педагогов и бывших кадетов. Грамоты ОПКЛ получили, 4 педагога, педагогический коллектив школы, 6 кадетов, а также благодарностью отмечен один педагог и четыре родителя кадетов. Один кадет получил из рук атамана благодарственное письмо.

Проводимая воспитательная работа и достигнутый уровень подготовки кадетов этой школы, дают возможность ежегодно участвовать в парадах Победы в городе Салехарде. Кроме того, в 2012–2013 годах они участвовали в парадах Победы в городе Севастополе, в 2014, 2016 годах в г. Москве, в 2018 году в Кронштадте, а также в шествии «Бессмертного полка» по Невскому проспекту в Санкт-Петербурге. В 2017 году участвовали во Всероссийском военно-патриотическом слёте «Российское движение школьников» в Москве, стали победителями регионального этапа VI ежегодного смотр-конкурса на звание «Лучший кадетский класс Уральского федерального округа». Команда кадетов школы № 4 с 2012 и по 2018 год абсолютная и ежегодная победительница городских и межрайонных соревнований по гиревому спорту. В 2019 году заняли ряд первых мест по отдельным видам соревнований, военно-спортивной игре города Салехарда.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что начатое казаками Обско-Полярной казачьей линии в начале 90-х годов прошлого века и подержанное органами власти Ямала движение по кадетскому обучению и воспитанию получило развитие. За это время создана и работает кадетская школа имени героя России В.И. Шарпа-того в городе Новом Уренгое. На сентябрь 2018 года в 22-х казачьих кадетских классах обучалось 525 кадетов. В текущем году открылся ещё один общевоинской кадетский класс в Салехарде. Казачьи кадетские классы, группы созданы и успешно развиваются в 12 муниципальных образованиях Ямало-Ненецкого автономного округа. Охват этим движением составляет почти половину муниципалитетов. Всего же на Ямале 89 кадетских классов и 11 групп, в которых проходят обучение 2195 кадетов [15].

### Литература

1. Степанченко В. И. На рубеже веков. Ч. 1. «Возрождение казачества на Ямале 1990–2004 годы». – СПб.: «МЕДИА ГРУПП», ООО ИПК «КОСТА», 2012. – С. 284–291.
2. «Законодательная поддержка функционирования и развития кадетских образовательных учреждений в Российской Федерации». Степанченко В. И. На рубеже веков. Ч. 1. – СПб.: «МЕДИА ГРУПП», ООО ИПК «КОСТА», 2012. – С. 321–328.
3. Степанченко В. И. На рубеже веков. Ч. 2. /«О патриотическом и духовно-нравственном воспитании школьников»/. – СПб.: «МЕДИА ГРУПП», ООО ИПК «КОСТА», 2013. – С. 615.

4. Степанченко В. И. Дела важнее слов. Люди, события факты из истории современного казачьего возрождения на Ямале 1990–2017 годы. – СПб.: «МЕДИА ГРУПП». 2019. – С. 93–94.
5. Ведомости Государственной Думы Ямало-Ненецкого автономного округа, июнь 2002 г., № 6, Красный Север, 18 июля 2002 г., № 75.
6. Выступление на парламентских слушаниях в Совете Федерации ФС РФ 22 февраля 2007 года. Москва. Степанченко В.И. На рубеже веков. Ч. 1. – СПб.: «МЕДИА ГРУПП», ООО ИПК «КОСТА», 2012. – С. 322.
7. Справочная правовая электронная система «Консультант Плюс».
8. Российская газета, № 287, 13.12.2012, «Образование в документах», № 2, февраль, 2013 (извлечение).
9. Приказ атамана ОПКЛ от 14 октября 2008 года № 3 «О концепции развития казачьих структур Обско-Полярной казачьей линии Сибирского казачьего войска Союза казаков России в Ямало-Ненецком автономном округе на 2009–2013 годы». (Архив ОПКЛ).
10. Приказ атамана ОПКЛ от 14 января 2014 года № 3 «О концепции развития казачьих структур Обско-Полярной казачьей линии, Сибирского казачьего войска, Союза казаков России в Ямало-Ненецком автономном округе на 2014–2020 годы». (Архив ОПКЛ).
11. Красный Север, спецвыпуск № 108/8, 27.12.2017, Официальный Интернет-сайт исполнительных органов государственной власти автономного округа <http://правительство.янао.рф>, 27.12.2017, Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.12.2017, Ведомости Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа, № 9–2, декабрь, 2017.
12. Справка «Об обучающихся, поступивших в высшее (средне-специальное учебное заведение (служба по контракту в рядах ВС РФ), по профилю объединения, руководимого педагогом дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Салехард, ЯНАО Н. Н. Игнатенко. 27 мая 2019 года.
13. Культура народов Ямала. Программа учебного курса для 5–9 классов. /под общей редакцией А. А. Деревянченко. – Салехард. Главное управление образования Администрации ЯНАО, Ямало-Ненецкий окружной институт усовершенствования учителей. 1998. – С. 23.
14. Приглашение о сотрудничестве между следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации

по Ямало-Ненецкого автономного округа и Региональной общественной организацией «Обско-Полярная казачья линия Сибирского казачьего войска Союза казаков России» от 3 ноября 2017 года (Архив ОПКЛ).

15. Информация директора департамента образования М. В. Кравец о количестве кадетских классов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа по состоянию на сентябрь 2018 года. 28 мая 2019 года.

Степанченко В. И.

## **РОЛЬ КОНЦЕПЦИИ В РАЗВИТИИ КАЗАЧЬИХ СТРУКТУР ОБСКО-ПОЛЯРНОЙ КАЗАЧЬЕЙ ЛИНИИ, СИБИРСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА СОЮЗА КАЗАКОВ РОССИИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО, ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОГО, КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ КАЗАКОВ И ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ.**

Последнее десятилетие прошлого века стало в России началом кардинальных изменений в общественных отношениях. Подул ветер перемен, сменилась идеология, стала меняться экономическая основа государства. Заявило о себе и казачество, до того времени находившееся в положении, когда одно только упоминание о нём могло привести к негативным последствиям. Летом 1990 года в Москве состоялся первый учредительный Большой круг, на котором был создан «Союз казаков», положивший начало возрождению казачества на современном этапе развития России. В ноябре этого же года была принята «Декларация казачества России». В ней отмечалось, что казаки вновь, как и прежде, в годину смуты и тяжёлых для России испытаний, готовы верой и правдой служить Отчизне. Но и государство должно оказать посильную помощь народу – пахарю и воину. Результатом этой деятельности стало принятие закона Российской Советской Федеративной Социалистической Республики от 26 апреля 1991 года № 1107–1 «О реабилитации репрессированных народов» [1], в статье 2 которого, казачество было отнесено к культурно-этнической общности людей. Указом Президента Российской Федерации от 15 июля 1992 года

№ 632 «О мерах по реализации закона Российской Федерации «О реабилитации репрессированных народов в отношении казачества» [2] и постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1992 года № 3321–1 «О реабилитации казачества»