

Д. Н. Денисова, М. В. Смирнова, Д. Д. Баранникова

Тюменский государственный университет, г. Тюмень

УДК 374.32

ВОЛОНТЕРСТВО КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ СТУДЕНЧЕСТВА

Аннотация. В статье рассказывается о различных видах деятельности волонтеров и личном опыте работы волонтером на IX Всероссийских зимних сельских спортивных играх.

Ключевые слова: волонтер, атташе, спортивные мероприятия.

Вы когда-нибудь задумывались о том, что же такое волонтерство на самом деле и какая от него польза? С точки зрения закона Российской Федерации волонтеры — физические лица, осуществляющие добровольческую деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг. Волонтеры принимают участия в различных мероприятиях не из финансовых побуждений и не ради вознаграждения, а ради помощи окружающим и приобретения бесценного жизненного опыта. Принятый девиз любого волонтерского клуба: «Волонтерами не становятся, волонтерами рождаются, ведь волонтер — это призвание, это образ жизни. Волонтерство — это навсегда!» Ведь оно дает большое количество возможностей, которые позволяют посмотреть на себя, на других людей и на мир вокруг под иным углом, научиться чему-то новому и полезному, получить незабываемые знакомства и даже обрести новых друзей.

Существует очень много вариантов волонтерской деятельности. Наиболее популярными являются:

1. Охрана окружающей среды: отслеживание браконьеров, благоустройство территорий, учет популяций редких животных.

2. Оказание помощи пострадавшим в бедствиях: психологическая поддержка, обеспечение продовольствием, приготовление пищи,

восстановление поврежденных объектов, поиск пропавших людей, медицинская помощь.

3. Наблюдение за природными стихиями и техногенными производствами: преждевременное оповещение населения, если есть опасность.

4. Развитие образования, инноваций, науки; популяризация спорта и активного досуга: труд в школах, детских садах, училищах, университетах, различных профильных клубах.

5. Сохранение памятников истории и культуры: ремонтные работы, связанные с реконструкцией объектов.

6. Создание возможностей для раскрытия творческого потенциала, в том числе для людей с физическими особенностями: проведение выставок, мастер-классов, лекций.

7. Организация массовых мероприятий: спортивных, культурных, образовательных, религи-озных.

В период 2018-2019 годов в Тюмени проводились IX Всероссийские зимние сельские спортивные игры.

У студентов ТюмГУ была возможность помочь организаторам данного мероприятия и побыть волонтерами. На IX ВЗСИ волонтеры делились на две категории, одна из которых была атташе. Это волонтер, который закрепляется не за спортивным объектом, а за спортивной командой какой-либо области, региона, края или республики. Их задачи:

- 1) встреча и проводы своей команды в аэропорту или на вокзале;
- 2) помощь в аккредитации и в расселении;
- 3) сопровождение своей команды на соревнования, тренировки, заседания, встречи и т.д.;
- 4) решение возникающих вопросов.

Небольшие группы волонтеров прикрепляли к различным Тюменским спортивным. Нашу группу прикрепили к объекту Стадион «Геолог», где проводились соревнования по таким видам спорта, как шашки и шахматы.

Мы выступали в роли спортивных информационных волонтеров. Волонтеры данного вида не прикрепляются к одному человеку или команде, а помогают тем, кто в данный момент времени нуждается в помощи, например, не владеет информацией о расписании автобусов или об обеденном времени, не знает как пройти в тот или иной корпус здания и т. д.. Наша задача состояла в том, чтобы помочь участникам ориентироваться на спортивном объекте. Также, в наши обязанности входила дружелюбная встреча участников, болельщиков, организаторов и судей соревнований, быть общительными, доброжелательными, обязательно уметь выслушать каждого, предложить помощь и просто пожелать «Хорошей игры». На стадионе «Геолог» всегда царил прекрасное настроение, так как мы подпитывали его своими улыбками, смехом и разговорами. До глубины души было приятно и интересно пообщаться с людьми, которые собрались в Тюмени со всех уголков нашей прекрасной страны, узнать о их вкусах и интересах. Люди, оказавшись в чужом городе, всегда ищут общения и заинтересованности в их личности, что мы с ребятами им, собственно, давали в течение всей недели. Так как игры начинались в 9 утра, приходящие мужчины и женщины перенимали наше настроение, осыпали комплиментами и заряжались боевым настроем перед сложными соревнованиями. Самое приятное в волонтерской деятельности – это эмоциональная отдача и взаимная связь. Участники так же трепетно относились к каждому из нас. В заключительный день было грустно расставаться с прекрасными шахматистами и шашкистами, говорить им «Доброе утро» и «Хорошего дня» последний раз в этом году. Участники также уезжали с грустью в голосе, многие оставляли приглашения в гости, угощали сладостями и благодарили за весёлую совместно-проведенную неделю и говорили, что будут скучать по нашей жизнерадостности.

IX Всероссийские зимние сельские спортивные игры запомнятся нам как хорошо организованные, отлично спланированные игры. Каждый шаг волонтеров и атташе контролировался. Если будет возможность, мы с радостью продолжим свою волонтерскую деятельность, так как эти

мероприятия развивают в человеке очень важные качества такие, как коммуникабельность, мобильность, вежливость, дружелюбие, пунктуальность, толерантность и конечно же уважение к старшему поколению. Каждый из нас должен попробовать хоть раз побывать на месте волонтера, попробовать исполнить его роль. Будут люди, которые поймут, что это не его деятельность. Но мы уверены, что большинство сделает выбор в пользу волонтерства и продолжат заниматься этим еще долгое время.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антимонов, А. Добровольное содействие / А. Антимонов // Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2015 – № 3 (81). – С. 28-29.
3. Кретьова, У. П. Особенности ценностно-смысловой сферы лиц, включенных в волонтерскую деятельность / У. П. Кретьова // Психология в вузе. – 2015 – № 1 – С. 58-67.
4. Певная, М. В. Студенческое волонтерство : особенности деятельности и мотивации / М. В. Певная // Высшее образование в России. – 2015. – № 6. – С. 81-88.
5. Филатова, О. В. Добровольческий труд молодежи как фактор "воспитания ответственностью" / О. В. Филатова // Социальная педагогика. – 2015. – № 2. – С. 48-50.