

**РАЗРАБОТКА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
«ОЛИМПИАДНАЯ МАТЕМАТИКА» ДЛЯ УЧЕНИКОВ 5 КЛАССА
С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ FREEMIND**

Аннотация. В статье говорится о важности модернизации олимпиадного движения в школе, предлагаются пути решения проблемы и формулируются ожидаемые результаты.

Ключевые слова. Математика, олимпиада, факультативный курс, программа FreeMind.

Главная задача российского образования – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады.

Важность и актуальность олимпиадного движения в школе определена в нормативных документах: Положение о всероссийской олимпиаде школьников, ФГОС, Профессиональный стандарт учителя математики, Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 гг.

В настоящее время существует проблема, обусловленная противоречием между потенциальными возможностями олимпиад по математике в области развития познавательного интереса и способностей учащихся 5-ых классов и недостаточным уровнем научно-методических разработок и, как следствие, недостаточной реализацией этих возможностей в данных классах [1].

Исходя из проблемы, мы решили разработать факультативный курс «Олимпиадная математика» для учащихся 5-ых классов. Для реализации факультативного курса сначала необходимо обучить учеников азам пользования программой FreeMind. Это займет примерно 1 академический час.

FreeMind – программа для визуализации планов и идей в виде схем. Программа дает возможность создавать схемы различных стилей и структур, добавлять ссылки, осуществлять поиск слов, скрывать отдельные части диаграммы (что возможно не во всех подобных программах). FreeMind поддерживает работу с изображениями, таблицами и текстом различных размеров и форматов. Программа содержит множество инструментов для расширения и настройки диаграмм. Также FreeMind дает возможность блокировать отдельные части схемы и осуществлять управление программой с помощью горячих клавиш.

Основные особенности:

- Создание и управление схемами;
- Поддержка различных стилей и структур схем;
- Поддержка различных форматов файлов;
- Множество инструментов для настройки [2].

Одним из главных преимуществ данной программы над другими, в том числе над стандартной привычной для пользования программой PowerPoint, является то, что программа FreeMind позволяет избавиться от такого понятия как скроллинг. Скроллинг – это форма представления информации, при которой содержимое (текст, изображение) двигается в вертикальном или горизонтальном направлении [3]. Скроллинг плох тем, что информация быстро меняется на экране, в результате представляемая информация не задерживается в памяти учащихся. А программа FreeMind полезна тем, что в ней вся информация представлена блоками и полностью помещается на экране, что позволяет учащимся зафиксировать, по – крайней мере, основную информацию в своей памяти.

Что нового будет представлено в данном курсе? Во-первых, непосредственно сама программа FreeMind. Во-вторых, ученики периодически сами будут готовить лекции по различным темам в программе FreeMind и представлять ее вниманию остальных учеников, что в дальнейшем может использоваться для участия в различных конференциях как готовый материал. Ну и, в-третьих, дети будут приходить не на скучные лекции и практические занятия, а на интересные занятия с постоянно меняющимися видами деятельности (игры, квесты, проектная деятельность, и тд.).

Немало важен вопрос мотивации. Заинтересованные в изучении математики дети своим примером и своими достижениями будут мотивировать других учащихся на изучение предмета на более глубоком уровне. Так же для выявления потенциальных участников олимпиад необходимо проводить интеллектуальные и творческие состязания по предмету.

Главной задачей курса является составить ясное и доступное для учеников 5 класса содержание и организовать четкую, слаженную работу в группе, где учитель будет выступать в роли координатора, направляющего деятельность и корректирующего ее.

Тем самым, по итогам реализации факультативного курса, мы надеемся достичь следующих результатов:

1. Увеличить количество участников в олимпиадах по математике.
2. Повысить уровень качества знаний учащихся по математике.
3. Создать качественный продукт в виде методических рекомендации по проведению подготовки учащихся 5-ых классов к математическим олимпиадам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баишева М.И. Совершенствование методики подготовки учащихся к олимпиадам по математике на примере 3-5 классов: диссертация

кандидата педагогических наук Институт информатизации образования Российской академии образования, Москва, 2004. <https://www.dissercat.com/content/sovershenstvovanie-metodiki-podgotovki-uchashchikhsya-k-olimpiadam-po-matematike-na-primere-/read> (Дата обращения 04.04.19)

2. Программное обеспечение. [Электронный ресурс] <https://ru.vessoft.com/software/windows/download/freemind>. (Дата обращения 04.04.19).
3. Словарь современного языка. [Электронный ресурс] <http://myslang.ru/slovo/skrolling>. (Дата обращения 10.04.19).