

деятельности группы ГРЕКО (группа государств против коррупции), созданной в рамках Совета Европы в 1999 г. и включающей в себя 49 стран (48 европейских стран и США). Целью ГРЕКО является повышение способности стран-членов группы бороться против коррупции путем контроля соблюдения ими антикоррупционных норм Совета Европы в ходе непрерывного процесса взаимной оценки и давления друг на друга, что позволяет ускорить ход необходимых законодательных, институциональных и практических преобразований.¹ Оценка полноты и удовлетворительности рекомендаций проводится на основании отчета о ситуации, который сопровождается дополнительными документами, предоставленными оцениваемым государством. Результаты контроля по странам публикуются в

¹ Подробнее см.: www.coe.int/t/dghl/monitoring/greco/about_en.asp

Летняя школа по европейским исследованиям «Европейский союз: опыт преодоления кризисов», 29 апреля — 5 мая 2012, г. Тюмень

На базе Тюменского государственного университета в рамках проекта TEMPUS Центра европейских исследований в Сибири прошла Летняя школа по европейским исследованиям «Европейский союз: опыт преодоления кризисов». В школе приняли участие студенты-бакалавры, магистранты и аспиранты из вузов Сибири: Кемеровского, Томского, Тюменского, Новосибирского, Алтайского университетов. Занятия велись как преподавателями кафедры Новой истории и международных отношений ТюмГУ (Г. И. Баязитовой, А. В. Блащаницей, Г. А. Нелаевой, А. В. Семеновым и А. А. Страдчуком), так и приглашенными специалистами: Е. В. Бадаевым (КемГУ), А. М. Бетмакаевым (АлтГУ), В. Г. Дороховым (КемГУ), Е. А. Матвеевой (ИГУ), Н. Попеску (Европейский совет по внешней политике, Лондон).

Интернете и содержат ценные данные о стране.

Пять дней курсов прошли в активном режиме. Острую дискуссию вызвали вопросы, касающиеся форм и проявлений коррупции, эффективности антикоррупционных мер, особенностей борьбы с коррупцией в отдельных странах.

Данные курсы не дали исчерпывающего представления о таком многогранном явлении, как борьба с коррупцией, однако, они предоставили возможность не только ознакомиться с деятельностью международных организаций и отдельных государств в этой области, но и позволили представителям государственных структур обсудить наиболее острые вопросы, встающие в настоящее время в России.

Г. А. Нелаева

Программа школы была довольно интенсивной, включала лекции, презентации и обсуждения докладов участников школы, общение с экспертами в неформальной обстановке. Основная тема школы — опыт преодоления кризисов в Европе — была раскрыта в самых разных измерениях: от начальных этапов европейской интеграции в 1950–1960-е гг. (лекции А. М. Бетмакаева «Телефон для Киссинджера»: Европейское политическое сотрудничество в 1970-е гг.», А. А. Страдчука «Опыт Европейского союза по преодолению институциональных кризисов в 1950–1960-х гг.») до современности (лекция Н. Попеску «Отношения ЕС с Россией и кризисы на постсоветском пространстве», А. В. Семенова «Преодоление демократического дефицита в Европейском союзе и развитие институтов публичной сферы»),

некоторые занятия успешно совмещали историю и современность (лекции Г. И. Баязитовой и Г. А. Нелаевой «Расширение 2004 г. и провал Конституции для ЕС» и Е. А. Матвеевой «Кризис еврозоны на примере Италии»). Помимо исторических, социологических и политологических аспектов тема рассматривалась в культурологической (лекция Е. В. Бадаева «Проблема европейской безопасности в к. XX — н. XXI вв.: культурологический аспект») и экономическом аспектах (лекция В. Г. Дорохова «Мировой финансовый (экономический) кризис и Европейский союз (2008–2012 гг.)»).

Наибольший интерес вызвала лекция эксперта из Европейского совета по внешней политике Нику Попеску. Жанровой особенностью его выступления стал отход от формата лекции в сторону более непосредственного варианта общения — формата «вопросов и ответов». Слушателей интересовали позиции России на Южном Кавказе, отношения ЕС к своим «восточным партнерам» — Украине, Грузии, Молдове, перспективы либерализации визового режима между Россией и ЕС. Будучи одним из ведущих экспертов по постсоветскому простран-

ству, Н. Попеску давал (по возможности) развернутые ответы, двухчасовое общение потом продолжилось за пределами аудитории.

По завершению работы среди участников и экспертов был проведен опрос, который позволил оценить степень удовлетворенности. В целом, несмотря на некоторую неоднозначность оценок отдельных мероприятий, школу «Европейский союз: опыт преодоления кризисов» стоит признать успешной. Участники высоко оценили ее организацию (4,82 — слушатели и 4,57 — эксперты) и содержание (4,73 — усредненная оценка занятий со стороны слушателей и 4,58 — усредненная оценка работы слушателей со стороны экспертов). Более критичной выглядит оценка своей работы на Школе (4,19 — слушатели и 4,44 — эксперты). Участники и эксперты признали, что проведение таких школ — необходимый шаг в формировании сообщества исследователей и экспертов в Сибири, прекрасная возможность встретиться и пообщаться, обменяться контактами, наметить совместные проекты.

А. В. Семенов, А. А. Страдчук