

А. Г. Еманов

**МОДЕЛИРОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА
ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(на примере курса «История мировых цивилизаций»)**

Под дистанционным образованием понимаются порой самые различные формы: и выездные сессии преподавателей головного вуза в его филиалах и представительствах на периферии; и преподавание в режиме телеконференцсвязи из вуза метрополии на периферию; и преподавание через ИНТЕРНЕТ.

Возможно, наиболее оптимальной схемой учебно-преподавательского процесса окажется объединение всех этих форм: большая часть учебного времени реализуется в форме диалога on-line через ИНТЕРНЕТ, какие-то занятия организуются в форме коллоквиума через посредничество телеконференцсвязи, а экзамены и защиты курсовых работ проводятся в форме реального контактирования преподавателя и обучающихся.

Конечно, подобная схема весьма затратна, она предполагает не только наличие надежной компьютерной техники, отлаженных каналов связи с хорошим коэффициентом внешней коннективности, дорогостоящего оборудования телеконференцсвязи, но и квалифицированного персонала как в головном вузе, так и в периферийных филиалах, специально подготовленных профессоров, доцентов и ассистентов, вплоть до постановки дикции и киногеничности, весьма существенных при общении в прямом эфире.

В Тюменском университете с 2000 года осуществляется программа дистанционного образования по специальностям юридического и экономического профиля, отлажена система телеконференцсвязи и ведется учебное вещание на филиалы в городах Сургуте и Нижневартовске, которые избраны в качестве кустовых центров для организации и проведения лекций, семинарских занятий в режиме телеконференцсвязи и для проведения сессионных аттестаций. Предполагается расширение этой системы в самой ближайшей перспективе на административные центры Ямало-Ненецкого (город Салехард) и Ханты-Мансийского (город Ханты-Мансийск) автономных округов. Учебный процесс в течение семестра осуществляется с любого компьютера, подключенного к сети ИНТЕРНЕТ. Как показывает опыт, география обучающихся дистанционно в Тюменском университете достаточно широка и охватывает все города Тюменского региона (более двух десятков) и часть поселков, как на Севере, так и на Юге.

В Тюменском университете разработаны кейсы учебной документации по наиболее востребованным обществом специальностям, которые включают в себя учебно-методические комплексы по всем дисциплинам. Нам бы хотелось представить один из таких комплексов — по «Истории мировых цивилизаций». Он создан группой специалистов по всеобщей истории под руководством автора этих строк.

Комплекс объединяет методические указания по изучению дисциплины, полный курс лекций, тематику и вопросы практических занятий, формы контроля за самостоятельной работой, тестовые задания, указатель библиографии и ИНТЕРНЕТ-сайтов, глоссарий. Комплекс размещен на сайте Тюменского университета и одновременно продублирован изданием книжной версии, которая рассылается каждому обучающемуся.

Целью курса является формирование представления о мировых цивилизациях в их наиболее фундаментальных измерениях — образование и развитие государства, права, социальных структур, экономических систем и соответствующих типов ментальности; курс направлен на усвоение основных тенденций развития мировых цивилизаций от гидравлических и аграрных обществ древности и средневековья к индустриальной цивилизации нового времени и от нее — к современной цивилизации; курс дает понимание традиций государственного строительства в разных регионах земного шара, особенностей социального устройства, обычаев в обществе и семье, специфики религии и социальной психологии разных народов мира, их вклада в экономику, технику, науку, образование и культуру, их ценностей и приоритетах в жизни. После прохождения курса обучающийся должен знать основные категории и терминологический инструментарий данной дисциплины, должен знать основополагающие факты, даты, имена по истории мировых цивилизаций, должен быть знаком с фундаментальными концепциями возникновения и развития мировых цивилизаций, с классическими трудами авторов, составляющих интеллектуальный бонус современной науки о цивилизациях, должен уметь охарактеризовать цивилизации разных регионов мира и эпох, уметь применить разработанные в науке критерии современного цивилизованного общества к явлениям политической, правовой, социальной и культурной реальности.

Какова модель действия этого учебно-методического комплекса?

Обучающийся начинает с усвоения «Введения» и Первой лекции — «Предыстория цивилизаций». Затем он проходит тестирование в ИНТЕРНЕТ на сайте Тюменского университета (линк «Дистанционное обучение», сублинк соответствующей дисциплины). В случае отрицательного результата тестирования обучающемуся рекомендуется дополнительно поработать с неусвоенными разделами «Введения» и Первой лекции.

В случае положительного результата обучающийся переходит к теме № 1 практического занятия. Из предложенных вопросов обучающийся выбирает один (он блокируется, дабы избежать многократного выбора), работает с доступной литературой (это легче в городах, в особенности в старых, в южной части региона, но крайне проблематично в поселках) и указанными сайтами.

Затем он пишет контрольную работу, заполняя стандартизованную форму, и отправляет ее по электронной почте преподавателю. Контрольная работа может оцениваться либо в пятибалльной системе, либо по принципу «зачтена» — «не зачтена». При отрицательном результате преподаватель указывает в письменной рецензии недостатки, которую возвращает обучающемуся по электронной почте вместе с контрольной работой на доработку. При положительном результате обучающийся переходит к следующей теме курса. Результаты каждого этапа фиксируются преподавателем в электронном журнале, который доступен и самому обучающемуся, но, разумеется, без возможности вносить в него свои коррективы.

Предусматриваются обобщающие тесты по группам тем, итоговый реферат и итоговое тестирование. Тесты контролируются автоматически в ИНТЕРНЕТ. При ошибке дается рекомендация обратиться к соответствующей теме и разделу внутри темы.

Данная дисциплина не предполагает экзамена в соответствии с существующими учебными планами, но лишь зачет, который вполне может быть выставлен успешно справившемуся со всеми заданиями заочно.

Для оптимизации усвоения курса «Истории мировых цивилизаций» той же группой специалистов создана мультимедийная версия данного учебно-методического комплекса. Мультимедийное обеспечение выполнено лабораторией мультимедиа Тюменского университета под руководством В. А. Семикина. Эта версия существенно расширена и тематически и содержательно, занимает два компакт-диска. Она снабжена иллюстрациями (более 1500), видеофрагментами (более 100), схемами (более 100), картами (более 50), хронологическими таблицами; она обогащена хрестоматией, тремя типами глоссариев — персоналий, географических названий, исторических терминов (общим объемом около 3000 слов), имеет звуковое сопровождение. Эта версия располагает и разнообразным арсеналом контрольных и тестовых заданий, включающих использование иллюстративного ряда, установление соответствий.

Мультимедийная версия курса «Истории мировых цивилизаций», как и предыдущая, предназначена не для историков, а для прочих гуманитариев, подготовка которых предполагает знакомство с всеобщей историей (специальности «международные отношения», «регионоведение», «политология», «журналистика», «мировая экономика» и др.). Поэтому содержательная часть не перегружается именами, терминами, датами. Остаются лишь те имена и понятия, знание которых может считаться нормой современного гуманитарного знания университетского уровня, знание которых способствует пониманию современных явлений. При составлении исторической хронологии авторы предпочли акцентирование внимания не на отдельных событиях, как бы они ни были значимы, а на цивилизационных изменениях, которые в древних обществах фиксируются с точностью до тысячелетия, в средневековых обществах — с точностью до столетия, а в современных обществах — с точностью до двадцатипятилетия.

Мультимедийная версия представляет собой самообучающуюся систему, эффективность которой обеспечивает одновременное включение всех видов памяти (логической, визуальной, слуховой и др.), различных видов тренинга. В сущности, занимаясь с этой версией, обучающийся может сам модулировать свой образовательный маршрут; он может избрать облегченный модуль (ему соответствует звуковой режим) на уровне законченного среднего образования такого качества, которое позволяет человеку идти по жизни с гордо поднятой головой; он может остановиться на среднем модуле (ему соответствует полнотекстовый режим лекций) на уровне университетского гуманитарного образования (не исторического), а может перейти на углубленный модуль на уровне специальности «международные отношения» (ему соответствуют ресурсы глоссариев, хрестоматии, гипертекстов). Переход на более высокие уровни обеспечивает обращение через систему ссылок к достаточно емким глоссариям, к первоисточникам, помещенным в хрестоматии, а также через систему гиперссылок — к информационным ресурсам ИНТЕРНЕТ. Промежуточный контроль осуществляется с помощью тестирования по каждой теме, по группе тем и по всем темам, результаты которого оцениваются программой мультимедиа. Итоговая аттестация может быть осуществлена либо виртуально, через ИНТЕРНЕТ, E-mail, либо реально. Компакт-дисками с этим учебно-методическим комплексом обеспечиваются все филиалы и представительства Тюменского университета, создается возможность для их приобретения студентами в базовом вузе и периферийных филиалах.