

Университет И РЕГИОН

№ 6 (251) февраль, 2006



СОБЫТИЯ И ЛЮДИ

Владимир Якушев считает, что в Тюменской области этот самый климат очень даже мягкий

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ, фото автора



В губернаторском зале Информационно-библиотечного центра ТюмГУ Владимир Владимирович чувствует себя, похоже, очень даже комфортно. В минувшую пятницу многочисленные журналисты областного центра и их коллеги из автономных округов, а также гости из Первопрестольной убедились в этом. Событие, в общем-то, рядовое, но вместе с тем и традиционное - встреча журналистов с губернатором Тюменской области в рамках фестиваля "Тюменская пресса" длилась более часа. А вел эту встречу губернатор. И вполне справился с ролью ведущего, остроумно комментируя некоторые совсем незапланированные экспромты.

Тема почти полуторачасового разговора была заявлена заране

нее - "О роли СМИ в социальном и экономическом развитии Тюменского региона".

Владимир Якушев выступил перед аудиторией с кратким обзором положения дел в регионе, отметив вполне успешное социально-экономическое развитие Тюменской области. Он привел немало цифр, свидетельствующих об этом росте. Отдельно остановился на реализации общенациональных проектов, заметив, что и прежде власть составляла определенные планы в отношении развития медицины, образования, сельского хозяйства, но вот средств на их реализацию не было. Сейчас появились серьезные деньги. Кстати, в связи с данными проектами губернатор заметил, что работы здесь хватит всем, в том числе и журналистам, которые призваны властью, чтобы разъяснять народу важность данных президентских инициатив, цели и задачи в связи с возросшим объемом работ, а главное, какую пользу совместные усилия федеральных и региональных властей принесут людям.

О развитии агропромышленного комплекса было сказано особо, потому что, по мнению губернатора, речь идет о национальной безопасности страны. Продовольственная безопасность является ее составной частью. Для начала надо знать, что имеем, чтобы понять, что делать.

Второй вопрос, который тоже интересен народу, и который на многочисленных встречах с губернатором народ задает - это возможность получения доступного жилья, в первую очередь молодыми семьями. Кого считать молодой семьей - вопрос совсем не праздный. И пока на него нет ответа, есть размышления - до 30 лет должно быть обоим супругам или одному, нуждаются все, даже те, кто живет в родительской квартире, а те в свою очередь - во втором жилье и т.д. Но то, что эту тему правительство области для себя пометило в числе приоритетных, было сказано на данной встрече.

Инвестиционный климат. Это словосочетание стало привычным в нашем словаре уже давно. Со времен начала перестройки. И тут вроде как говорить не о чем, надо его улучшать. Хотя Владимир Якушев сказал, что, по его мнению, в Тюменской области этот самый климат очень даже мягкий. На всех уровнях. В том числе и на законодательном. Но вместе с тем власть для себя поставила задачу этот уровень сделать привлекательным и способствовать тому, чтобы инвесторы не боялись вкладывать свои капиталы в долгосрочные проекты.

Было сказано и о развитии первой столицы Сибири, жемчужины России - города Тобольска, и о продолжении политики благоустройства Тюмени.

В Тюмени учится 81 тысяча студентов. "Это город в городе", - сказал губернатор. И продолжил очень даже актуальную тему развития технопарков. В Тюмени такой будет, и власть считает, для того есть все основания. К примеру, богатый интеллектуальный потенциал. А мы добавим, и мягкий инвестиционный климат.

Вопросов по традиции к губернатору было много. Их никто заранее не готовил, это было очевидно. Спрашивали все и обо всем. Хотя щадили время и философские дебри никто не углублялся. Про новую больницу нейрохирургии было сказано, что такой проект обсуждается тремя сторонами: федеральной властью, областью и Ямало-Ненецким автономным округом. Якушев сказал, что "совета на этот счет идут плодотворно. Финансирование предусмотрено 50 на 50". Так поделили свою ответственность Москва и Тюмень. Вполне возможно, что в доле будет и Ямал, который тюменские пятьдесят пополнит своими деньгами. Пока разрабатываются проекты, идут переговоры. Больница нужна. Это понимают все.

Оживилась публика, когда кто-то задал вопрос о том, не трудно ли Владимиру Владимировичу среди политических зубров. Речь шла об Александре Васильевиче и Юрии Васильевиче. Оказывается, вполне комфортно, да и некогда молодому губернатору думать об этом. Правда, сознался Якушев, первая неделя на самом деле была посвящена некоторым раздумьям на заданную тему. Но потом пришло осознание того, что за тебя эту работу никто не сделает и решение принимать надо каждый



день и по широчайшему кругу вопросов. Между прочим, сказал губернатор, у него все же имеется кое-какой опыт: вице-губернатором работал и муниципальный уровень власти тоже прошел. А главное, в послужном списке два диплома о высшем образовании, самых важных диплома, (которые он, в скобках заметим, получил в ТюмГУ) - юриста и финансиста. Они сейчас здорово пригодились губернатору, которому нет еще даже сорока лет.

И последнее, губернатор сделал комплименты тюменской прессе, с которой, по его мнению, у региональной власти сложились деловые отношения, и которая нужна обществу. Всегда приятно, когда тебя хвалят. Хотя бы раз в год. По случаю. Хотя, как сказали москвичи, тюменским журналистам в некоторой степени повезло с властью. Ну это уже другой разговор.

Обыкновенная история



от Арины Шарповой

Фото Д. Зинюева

стр. 2



ОБЫКНОВЕННАЯ ИСТОРИЯ ОТ АРИНЫ ШАРАПОВОЙ



ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
фото Д. Зинькова

В рамках фестиваля "Тюменская пресса" в Тюменском государственном университете прошел медиа-семинар "Региональные аспекты журналистики". Пленарное заседание состоялось в Белом зале ТюмГУ, а на кафедре журналистики студентам был преподан мастер-класс, который вела Арина Шарапова и Виталий Третьяков.

В Белом зале собралось довольно много народа. Аншлаг, словом. Журналистов области и округов, а также студентов ТюмГУ приветствовали вице-губернатор Тюменской области Сергей Сарычев, проректор ТюмГУ, доктор юридических наук, профессор Максим Матейкович, звезда телеэфира Арина Шарапова и не менее звездный ведущий канала "Культура", вчера - редактор "Независимой газеты", а сегодня - главный редактор газеты "Московские новости" Виталий Третьяков и доктор философских наук, заведующий кафедрой информационной политики академии госслужбы Владимир Попов. Вела пленарное заседание заведующая отделением журналистики ТюмГУ, кандидат филологических наук Татьяна Топоркова.

Что было сказано?
Сергей Сарычев заметил, что "в нашем регионе достаточно конст-

руктивные отношения между властью и СМИ. Этому способствует и нормальная социально-экономическая ситуация в регионе". Вице-губернатор поблагодарил тюменскую прессу за объективное отражение дела в регионе на страницах газет и журналов, по радио и телевидению, подчеркнув при этом, что, по его мнению, власть и СМИ у нас в регионе - партнеры, между которыми установилось взаимопонимание.

Журналист с ученой степенью доктора наук, правда - юридических, - так был представлен аудитории проректор Тюменского государственного университета Максим Матейкович. От себя добавил, что профессор Матейкович долго, что называется, раздвигался между журналистикой и юриспруденцией. Определившись и уйдя из газеты, он понял, как много дала ему журналистика, которой он, по собственному выражению, "отдал десять лет своей жизни, этому ответственному, благородному, кстати, не всегда благодарному, но очень нужному людям делу". Говоря о медиа-семинаре, он подчеркнул, что "очень приятно, что он проводится именно в стенах университета и уже не первый год. С одной стороны - это крайне полезное мероприятие для наших пятисот студентов (которые учатся на отделении журналистики. - Прим. авт.). И я думаю, что

это будут неплохие профессионалы, настоящие мастера своего дела. Нам приятно, что им есть где поучиться и есть чему поучиться".

- Университет - это целое предприятие, - сказал проректор, - в котором учится более сорока тысяч студентов. Это целое государство. И "приятно видеть в наших стенах лучших журналистов страны и области, - закончил свою вступительную речь профессор Матейкович.

Семинар обрастает традициями. Очаровательная - так можно назвать Арину Шарапову, присутствие которой на фестивале тюменской прессы и в стенах университета стало традицией. Когда Арине дали слово, то она не стала произносить длинных речей, а просто рассказала обычную историю о том, как летела в Тюмень на самолете. Сегодня летела. Предварительно и по секрету она сказала, что программа "Доброе утро" идет в эфире. Так вот, увидев ее в салоне самолета, бортпроводница, всплеснув руками, спросила: "Как? Я вас только что видела по телевизору. И вдруг вы уже здесь сидите". Она очень расстроилась, - сказала по этому поводу Арина. "Это, пожалуй, самое большое мое разочарование в жизни, - произнесла, сделав такое неприятное открытие, борт-

проводница. Шарапова же увидела в этой истории несколько другую грань: по ее мнению, телевидение - это одно из мощнейших средств по созданию мифов, где все и вся подчинено рейтингу. О закулисах на телевидении Арина делилась уже со студентами в аудитории в процессе проведения мастер-класса. Это были восхитительные уроки очаровательной ведущей (смотрите фотографии).

Личность известная. Универсальная. Противоречивая... Много эпитетов можно подобрать для написания штрихов к портрету Виталия Третьякова. В недавнем прошлом - это редактор "Независимой газеты". Кому она принадлежала долгое время, наверное, не стоит напоминать. С ним разорвали контракт. Но он не остался без работы. Выручило имя, известность. Третьякова позвали на телевидение. Будучи совершенно ярко выраженным демократом со всеми присущими этому по-русски странному образу чертами, он в телевизоре мне открылся другим. Гораздо большим демократом, чем прежде. Человеком, с мнением которого можно соглашаться или нет, но которого между тем интересно и хочется слушать.

И о! Что делает с людьми судьба: Третьяков снова востребован в газете, он теперь редактор "Московских новостей". Самой демократической газеты эпохи Горбачева. Да, еще Третьяков ведет в МГИМО курс журналистского мастерства. Наверное, его студентам повезло. Вот такое предисловие к выступлению господина Третьякова на медиа-семинаре. Он приехал в Тюмень в первый раз. И хозяевам, наверное, понравилось, что гость сразу сказал: "Мне очень нравится ваш университет. И этот замечательный зал". Его выступление, как и речь господина Попова, мы позволим себе дать в следующем номере газеты. Это интересно.

"Региональная и федеральная журналистика - это разные категории, разные зарплаты, иногда радикально отличающиеся, часто разные темы, часто разные аудитории, и очень мало путей сообщения между всем этим..."

В. Третьяков



ПАВЕЛ ПРЕДЕИН

О трудовых отношениях

ЭКОНОМИКА

По мнению аналитиков, хорошие экономические новости дают людям, недоловым своим положением, дополнительный стимул к тому, чтобы уволиться и активнее искать себе новое место. Не только корпорации ищут оптимальный набор «цена-качество» в своих работниках, но и сами труженики стремятся найти себе оптимальное рабочее место. Можно вспомнить правило собственника бизнеса: если видишь подчиненные довольны своей зарплатой, значит они воруют.

Если верить американским ученым, опросившим 85 000 наемных работников из 16 стран мира, только 14% сотрудников, работающих полный рабочий день, полностью преданы своей работе и готовы максимально содействовать успеху своей компании-работодателя.

По мнению экспертов из проводившей опрос компании Towers Perrin's HR Services, столь низкий уровень вовлеченности наемных работников в производственный процесс свидетельствует о наличии у большинства компаний огромного нераскрытого потенциала в области возможностей персонала.

В США по итогам прошлого года «уровень вовлеченности» составлял 21%, а годом прежде - 22%. «Наемные работники в США не слишком довольны ростом своих зарплат и иного стимулирования за их вклад в деятельности компаний. Вместо этого им приходится выслушивать массу рассуждений относительно того, что «клад сотрудника должен соответствовать его вкладу в деятельность предприятия», - говорит Джулия Гебер, управляющий директор в Towers Perrin's HR Services.

При этом исследователи обнаружили существенные различия в «уровне вовлеченности» в различных странах мира. Так, самые высокие значения этот показатель имеет в Бразилии (31%) и в Мексике (40%).

Наиболее низкий «уровень вовлеченности», как ни странно, был отмечен в странах Азии. Так, в Южной Корее значение данного показателя составляет 9%, в Китае - 8%, в Индии - 7%, а в Японии - 2%.

При этом проведенный компанией Virgin Money опрос 200 британских работодателей и 1600 работников показал, что наиболее эффективным средством обеспечить себе увеличение заработной платы для работника является угроза увольнения.

В преддверии выплата в России «тринадцатой зарплаты» «РБК.Рейтинг» также провел исследование спроса и предложения на рынке труда совместно с крупнейшими компаниями по подбору персонала «Келли Сервисес Си-Ай-Эс» и «АНКОР». Как показало исследование, лишь каждому четвертому соискателю потенциальные работодатели готовы платить больше того, на что он рассчитывает.

В самом выгодном положении находятся топ-менеджеры в области производства. При среднем предложении в 8 тыс. долл. ожидания находятся лишь на уровне 4,8 тыс. долл. По мнению консультантов компании «Kelly Финансовые Ресурсы», такой разрыв объясняется тем, что на высокие позиции в основном идет прямой поиск и «хедхантинг». И если компания готова перекупать нужного им менеджера, она закладывает на эту позицию больший бюджет, потому что мотивация в этом случае одна - денежная.

Также предложение превышает ожидания на позиции руководителей в области строительства (на 21%) и в банковско-инвестиционной сфере (на 11%), на позиции менеджеров,

у которых в подчинении есть сотрудники, в области маркетинга и PR (на 11%) и на позиции специалистов с опытом работы больше года без подчиненных - в области тренингов и управления персоналом (14%), бухгалтерии и финансов (14%) и банковско-инвестиционной области (11%).

И это при том, что по данным Росстата, среднемесячные доходы населения России в 2005 году увеличились на 23% и составили 7,846 тыс. рублей (впрочем, реальные доходы, то есть подсчитанные с учетом инфляции, повисли лишь на 8,3%).

По расчетам Росстата, реальная среднемесячная заработная плата в стране составила 8,5 тыс. руб. Наибольшим средним заработком могут похвастаться россияне, занятые в топливно-энергетической отрасли - около 22 тыс. руб., финансисты (21 тыс. руб.) и работники добывающей промышленности (19,5 тыс. руб.). Государственные служащие получают порядка 11 тыс. руб. в месяц. Однако все эти данные средние вычисленной средней температуре по больнице: у кого-то она нормальная, а у кого-то жар. Так и здесь: если сложить зарплату топ-менеджера нефтяной компании или министра с заработком уборщицы, которая моет коридор перед его кабинетом, вероятно, получится как раз приведенные выше цифры.

Самые низкие уровни зарплат сохранились в системе здравоохранения и образования - около 6 тыс. рублей, сельском и лесном хозяйстве - чуть более 5 тыс. руб., в текстильном и швейном производстве - 4,5 тыс. рублей.

По данным московского отделения «Kelly Финансовые Ресурсы», ожидания кандидатов по зарплате выросли с начала 2004 года в 1,5 раза, количество вакансий в 2005 году по сравнению с прошлым годом выросло в 3 раза. При этом количество качественных кандидатов (дипломом хорошего вуза, знание иностранных языков, наличие сертификатов по своему профилю и достойного опыта работы), рассматривающих предложения, сократилось в 1,5 раза. На их долю приходится лишь 14% всех поступающих резюме. На сегодняшний момент достойный кандидат может иметь одновременно 2-3 предложения о работе, при этом он крайне негативно относится к региональным проектам.

Трудно поспорить с тем фактом, что в иностранных компаниях уровень предлагаемой компенсации существенно выше, чем в российских. Кроме того, социальные пакеты (страховка, питание и пр.) здесь существенно «дороже». Например, более чем в два раза предложения руководителей в области транспорта превышают предложение руководителю в области логистики (6500 против 3000 долларов). Практически на всех ступенях карьерной лестницы выше компенсация в иностранной компании и в области медицины и фармацевтики и в области информационных технологий и телекоммуникаций. По мнению специалистов «Kelly Финансовые Ресурсы», технологичность - девиз многих компаний, стремящихся к лидерству на рынке. Соответственно и уровень зарплат в секторе IT высок. Особенностью рынка специалистов сегодня является дефицит квалифицированных кандидатов, к тому же невелик и опыт масштабных проектов в области IT в России.

Но есть и категории, где крупные российские компании вне конкуренции с иностранцами. В большей степени это касается позиций руководителей в области страхования, производства и строительства.

Вероятность того, что в небольшой российской компании соискателю предложат больше, чем в крупной компании, стремится к нулю. В среднем в небольших российских компаниях предлагаемые зарплаты ниже на треть, чем в крупных. Лишь в IT и телекоммуникациях в небольшой компании вам могут предложить несколько больше. Единного мнения, в какой компании лучше работать - крупной или небольшой, не существует. В небольшой компании основные преимущества - это близость к руководителю и финансовым результатам компании, меньше бюрократии и больше гибкости, зато зона ответственности сотрудника может распространяться от маркетинга до уборки офиса. Крупные же предлагают стабильность, хорошую репутацию компании и, соответственно, хорошую запись в трудовой книжке.

В заключение можно отметить, что в последнее время растет популярность временных позиций: кандидату без опыта работы, но с хорошим образованием и знанием иностранных языков предлагается временная работа вместо, например, заблуждения или ушедшего в отпуск сотрудника. Кандидату это позволяет, во-первых, ориентироваться, в какой сфере ему было бы интереснее работать, а, во-вторых, попутно получить опыт работы в хорошей компании, минуя жесткий конкурсный отбор.

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,

фото автора

ВСТРЕЧА

"Это нужно нашим современникам и нашим потомкам"

Вышел в свет четвертый том энциклопедии «Югория». И на минувшей неделе, точнее в День науки, который страна отмечала 8 февраля, в представительстве Ханты-Мансийского автономного округа состоялась встреча заместителя губернатора ХМАО, руководителя представительства ХМАО в Тюмени, доктора юридических наук, профессора Института государства и права ТюмГУ Николая Добрынина с творческой группой авторов энциклопедии, учеными Тюменского государственного университета. Во встрече участвовали руководители разделов «Югория» - доктора географических наук В.О. Сипов и В.Козин, доктор геолого-минералогических наук Н.Чистякова, доктор юридических наук В.Сверюгин, доктор медицинских наук В.Соловьев и кандидат филологических наук В.Сушкова.

Профессор Добрынин начал разговор с приятных слов благодарности (в скобках заметим, что неоднократно «спасибо» в этот час звучало в уютном зале представительств в разное время) в отношении к подготовке и изданию этого тома энциклопедии.

Короткая справка: в четвертом томе 392 страницы. В алфавитном порядке от А до Я располагаются материалы по сельскому хозяйству, медицине, промышленности и науке, образованию, культуре и этнографии, археологии и истории, природе, естественным ресурсам и экологии, экономике, юриспруденции, геологии, административно-территориальном делении и трудовых ресурсах...

Председателем научно-редакционного совета этого роскошного издания выступил губернатор Ханты-Мансийского автономного округа Александр Филипенко, его заместителями - ректор Тюменского государственного университета академик Г. Куцев и руководитель администрации губернатора ХМАО В.Кривых. В редакционном совете одинаково представлены ученые университета и чиновники администрации округа, а главным редактором «Югория» - доктор филологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ Г.Куцев. Кстати, авторский коллектив энциклопедии - это более 250 человек. Что примечательно, они представляют не только Тюменский госуниверситет и ХМАО, но также и московские вузы.

Эта энциклопедия дает достаточно полное представление о Ханты-Мансийском автономном округе, его людях и экономике, социальной сфере и природе...

Но, как заметил Николай Добрынин, «уже пора садиться писать новый том. Жизнь в округе настолько динамична, что выполненный вами огромный труд уже нуждается в уточнении и новом переиздании».

Профессор Добрынин, подводя итоги проделанной работы, заметил огромную роль губернатора округа Александра Филипенко, который всячески содействовал успешной реализации проекта. И не только деньгами. Пожелания творческого коллектива удовлетворялись с момента, как только они были заявлены. Хотя

Николай Михайлович позволил себе несколько подтрунить, сказав, что «не обижайтесь, если вопросы слегка волочились». Все улыбнулись такой самокритике и согласились с мнением Н.Сушковой, которая в свою очередь поблагодарила хозяйку встречи за культуру отношений. Многократное сказанное в этот час «спасибо» очень понравилось ученым. Госпожа Сушкова заметила эту самую важную деталь «культуры общения» не только в связи с данной итоговой встречей. По ее словам, на протяжении всего диалога между учеными и чиновниками установились нормальные дружеские отношения. А этот финальный разговор лишь подтверждает: взаимопонимание уже достигнуто.



На что в свою очередь обратил внимание и Николай Добрынин, предложив... не расходиться. А буквально на следующий день засесть за стол и написать в адрес губернатора несколько писем, в том числе и с пожеланиями, предложениями не только о переиздании данного тома, но и о переработке, то есть по сути новой работе над более современной «Югорией», которая должна выйти к 2010 году. «Это нужно не нам, это нужно нашим современникам и нашим потомкам», - аргументировал свое предложение заместитель губернатора Ханты-Мансийского автономного округа и попросил ученых не затевать с обдумыванием предложений.

Широкая общественность еще не видела этой работы, а Николай Михайлович озвучил идею дотпечатывания данного тиража, пока пленки в издательстве не прохудились, потому что в каждом университете России, по словам профессора Добрынина, должна быть «Югория».

Встреча длилась более часа и на ней прозвучало несколько предложений ученых, которые, по мнению Добрынина, интересны и нуждаются в письменном оформлении, а уж доложить о них губернатору он найдет возможность. Равно, как и по итогам этой встречи тоже последует доклад к А.Филипенко в ближайшее время.

И последнее, «Югория» подготовлена к печати в издательстве «Сократ» и отпечатана в Славенин.



ЧЕЛОВЕК СТОИТ ПЕРЕД ВЫБОРОМ "ИМЕТЬ" ИЛИ "БЫТЬ", то есть или как можно больше иметь (в том числе и материальных благ), или развивать в себе все заложенные природой способности и силы, "быть многим"

НАТАЛЬЯ МАЛЯРЧУК

Изменение менталитета и ценностных ориентации общества ставят российское образование совершенно в иные условия. Канонизированный моноидеологизированный партийный, классовый подход к проблемам образования и воспитания канул в Лету. Образование стало департизованным, но оно не может быть свободным от идеологии - учения об идеях, которые предопределяют реальные поступки человека в самых различных жизненных ситуациях.

Поэтому идет поиск новых мировоззренческих приоритетов, как по пути формирования традиционных российских ценностей, так и в направлении ценностей, присущих западному обществу с его эгоизмом и рационализмом, замкнутостью на себе и своих проблемах, с его ориентацией сугубо на интеллектуальные и материальные ценности без должной заботы о ценностях духовных.

Положение дел в образовании с так называемым "уровнем воспитанности" катастрофично. Но эта ситуация не переживается педагогами, родителями, общественностью как нечто вопиющее, ужасное, аномальное, а принимается как данность, как вечно времени, и зачастую даже как норма, когда образ падшего человека объявляется естественным, нормальным, "законным", а зло возводится в ранг нормы.

Наиболее восприимчивыми к негативным воздействиям, в силу несформированности мировоззренческих позиций, оказались дети, подростки и юношество, поддающиеся влиянию рынка и низкопробных образцов массовой культуры. Не имея внутренней опоры, молодежь утратила внешнюю поддержку семьи, школы, молодежных общественных организаций. Российское общество пребывает в состоянии растерянности: старые, социалистические идеи отрицаются, западные образцы, в силу особенно-

стей российского ментальности, не срабатывают, а новая система ценностей так и не обретаема.

Хочется подробно остановиться на духовно-нравственных ценностях, которые понимаются слишком абстрактно и не доводятся до требуемой степени работоспособности в семье и реальном учебно-воспитательном процессе.

Мы понимаем, что образование не может быть свободным от нравственности, от понятий добра и зла, совести и милосердия, поэтому говорим о возрождении духовно-нравственного воспитания в семье и школе... О его приоритете с замечательной ясностью и образностью высказался И.Г.Песталоцци, назвав его "морем бесконечной силы совершенной любви".

Научить ребенка любить, явить ему примером, словом и делом всю высоту, глубину и полноту этого постижения Божественного чувства - такова миссия духовно-нравственного воспитания. Василий Александрович Сухомлинский непрестанно уделял большое внимание воспитанию у детей таких качеств, как любовь, доброта, совесть.

Особая сила влияния морально-этических традиций и норм в семье состоит в том, что ребенок с самого детства осваивает их незаметно для самого себя, естественно и просто, намного раньше, чем начинает понимать их содержание и смысл.

Выделяются (В.С.Соловьев) три основные меры любви, три чувства, которые характеризуют возможные нравственные отношения человека к себе, к другим людям и к Богу - это благоговение, чувство стыда и чувство жалости.

Воспитание у детей благоговения - этого чувства истинной любви и глубочайшего почтения и уважения, близкого к страху огорчить, обидеть, вызвать малейшее недовольство со стороны любимого существа ведет к формированию основной детской добродетели - послушанию. Но умение слушаться, подчиняться является важнейшим качеством для человека лю-

бого возраста. Невозможно представить без послушания ни хорошего семьянина, ни образцового работника, ни законопослушного гражданина.

Необходимо также отметить, что хотя воспитание послушания не было провозглашено задачей советской школы, но оно было частью педагогического сознания того времени, поскольку многие ее ценности и ориентиры (а среди них и самые главные - внутренне, духовные) были заимствованы - через культуру и традиции - из опыта дореволюционной школы.

Один из самых трудных советов для исполнения в наше время - это предохранять детей от всего, что растлевает чувство стыдливости. Особенно это касается прессы и телевидения, увлечение которыми приобретает характер болезни. Главным педагогическим принципом здесь - отбор и строгая дозировка просмотра телепередач, компьютерных игр, наблюдение за кругом чтения ребенка.

Что касается полового воспитания, то христианская педагогика советует как можно дольше держать детей в совершенном неведении относительно этого вопроса. На их запросы следует отвечать осторожно и уклончиво, не открывая им всей истины, но и не прибегая к обману и выдумкам. Поэтому не может школьный учитель брать на себя эту ношу. Он в силу своей "человекотворящей" функции должен сеять Доброе и Вечное в душах детей. Вопросы полового воспитания должны быть в ведении семьи, поэтому, прежде всего, необходимо проводить разъяснительную работу с родителями учащихся.

Средствами масс-медиа широко проповедуется страсть к удовольствиям, неудовлетворение которой порождает массу недовольных и несчастных подростков. Чтобы избежать этого и научить детей чувствовать себя довольными и счастливыми в любой обстановке, необходимо показать им путь душевного и телесного воздержания и умеренности. Поэтому необходимо закалять детей с самого раннего детства, приучать стойко переносить трудности, заниматься по-

сылным трудом, предохранять от изнеженности. Известно, что в изнеженном, болезненном теле живет, как правило, большая душа.

Выполнение режима дня, закаливание, умение безропотно переносить болезни и несчастья - условия хорошего, крепкого здоровья, причем не только телесного, но и душевного. Конечно, здесь велика роль семьи, но большое значение имеет и школа, особенно в начальных классах, когда авторитет учителя для ребенка выше родительского авторитета.

Ребенку помимо учебы необходимо иметь постоянные посильные обязанности дома и в школе, причем родители и педагоги должны следить за тем, с каким старанием и ответственностью они выполняются. Воспитывая у детей трудолюбие, необходимо приучать их к аккуратности и порядку. Все: каждому занятию, каждой вещи, - должно быть свое место и свое время.

Приучайте детей с самого младенчества к умеренности в пище и питье". С отходом от христианской культуры постов это правило забыто во многих семьях. Между тем важно не допускать, чтобы дети ели с жадностью и несвоевременно, столько, сколько они сами хотят. Следует учить выходить из-за стола прежде, чем они насытятся, оберегать их от лакомств. Полезно и в физическом, и в духовном отношении соблюдение постов и постных дней.

Воспитание у ребенка воздержания и стыдливости как основы правильного отношения к себе предохранит его от чрезмерного развития самолюбия и чувственности, сделает его способным к проявлению бескорыстного, нравственного отношения к другим людям.

Воспитать у ребенка такое отношение к другим людям помогут два правила: никого не обижай и всем, насколько можешь, помогай (относись к другим так, как хочешь, чтобы они относились к тебе). Что предостерегает воспитание у детей различных добродетелей (высоких устойчивых нравственных качеств

личности, связанных с деланием добра) веры, надежды, любви, милосердия, великодушия, терпения, кротости, незлобия, мужества, трудолюбия, простодушия, прямоты, правдивости.

Например, для воспитания правдивости (чувства любви к истине и отвращения ко лжи) необходимо относиться к детям с полной открытостью и искренностью и оказывать им полное доверие. При сомнениях в правдивости их слов в точности убедиться, действительно ли они сошлись. Только после этого серьезно и строго, но вместе с тем и с любовью высказать им свое недовольство. Не допускать в детях ни малейшей лжи, но и самим родителям и педагогам необходимо быть примером детям, показывать в словах и делах любовь к истине, правдивость и нелицемерность, ни в каких ситуациях не давать детям ложных обещаний.

Не обманывать детей и не терпеть, чтобы детей обманывали другие. Не заставлять их говорить неправду из страха наказания. Не учить их изворачиваться, лгать, чтобы выпутаться из затруднительного положения. И, наконец, прививать им любовь к правде и истине. Но "хороший пример лучше всякой проповеди". Высокая требовательность родителей к себе, нетерпимость к собственным слабостям является важнейшим условием нравственного взросления детей.

Если в душе взрослого человека имеется определенное содержание (взгляды, убеждения, предположения), то дети почти всецело существуют вовне - до тех пор, пока у них не установится внутренняя жизнь. Особое значение для них имеют впечатления, которые действуют на них непосредственное и сильнее, чем на взрослых.

Один из шагов на пути к гармонии внутренних сил ребенка - воспитание чувств. По авторитетному мнению К.Д.Ушинского, именно чувства, а не мысли являются средоточием душевной жизни. От чувств,

В ТЮМЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ СТАРТУЮТ "ДНИ

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ

18-19 февраля Соревнования по лыжным гонкам в зачет городских студенческих игр. Центр зимних видов спорта (ул. Барнаульская, 41).

18-20 февраля Сбор подписей "Я выбираю здоровый образ жизни". Учебные корпуса.

18 февраля 15.00 Интеллектуальный турнир по играм "Что? Где? Когда?". посвящённый Дням здоро-

вого образа жизни. Ауд. 501 учебного корп. № 11 (ул. Ленина, 23).

18 февраля - 3 марта Дни здорового питания (расширенный ассортимент диетических блюд, блюд из овощей и фруктов). Учебные корпуса.

18 февраля - 5 марта Лекции, беседы, внутрифакультетские мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Учебные корпуса.

18 февраля - 5 марта Вакцино-профилактика и профилактические осмотры, консультации студентов. Медико-санитарная часть ТюмГУ (ул. Ленина, 23).

18 февраля - 5 марта Тематические страницы в еженедельнике "Университет и регион".

18 февраля - 5 марта Мини-лекции о здоровом образе жизни в рамках аудиторных занятий. Учебные корпуса.

18 февраля - 5 марта Интернет-дневник Дней здорового образа жизни на сайте ТюмГУ. www.utmn.ru

18 февраля - 5 марта Фотокурс "Университет здорового образа жизни". www.utmn.ru.

18 февраля - 5 марта Конкурс на лучшее освещение Дней здорового образа жизни в студенческих СМИ.

20 февраля 15.00 Конкурс плакатов "Живи здорово". Учебный корп. № 2 (ул. Володарского, 6).

21 февраля 17.30-21.00 Первенство ТюмГУ по пулевой стрельбе среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников. Тир ИФК (ул. Пржевальского, 37).

22 февраля - 5 марта Тематическая книжная выставка. Информационно-библиотечный центр (ул. Семакова, 18).

24-25 февраля, 5 марта 9.00-17.00 Клуб выходного дня. Центр зимних видов спорта (ул. Барнаульская, 41).

24-25 февраля Коллективные выезды на природу.

27 февраля Обсуждение вопроса о выполнении программы "Университет здорового образа жизни" на заседании учёного совета ТюмГУ. Белый зал Учебный корп. № 2 (ул. Володарского, 6).

27 февраля - 4 марта По отдалению первенство ТюмГУ по лыжным гонкам среди учебных групп.

Центр зимних видов спорта (ул. Барнаульская, 41).

28 февраля 15.00-18.00 Лыжная эстафета среди институтов и факультетов. Центр зимних видов спорта (ул. Барнаульская, 41).

28 февраля 15.00 Открытая лекция к.п.н. Н.Н.Малаярчук "Составляющие индивидуального здоровья". Лекционный зал (3 этаж) МИФУ-Ба (ул. Ленина, 16).

5 марта 2006
Общеуниверситетский День здоровья

5 марта Коллективные выезды на природу.

5 марта Первенство ИФК по лыжным гонкам. Центр зимних видов спорта (ул. Барнаульская, 41).

5 марта 11.00 Мастер-класс "Классическая аэробика" инструктора спортивной аэробики клуба "Лидер" Е. Кобелевой. СОК ЦОФК (ул. Ленина, 6).

11.45, 12.45, 15.45 Розыгрыш лотереи. Выступление танцевальных



через воображение, получает душа первую пищу для своего образования, поскольку дети на первых порах живут преимущественно ими.

Потому так важна роль искусства, прежде всего искусства классического. Искусство учит "мыслить образами", ставить себя на место другого человека, учит переживать, сочувствовать, жалеть, прощать - оно учит пониманию и любви к другому человеку, то есть тому, без чего невозможно само понятие духовно-нравственного воспитания. Образцы классического искусства, безусловно, вобрали в себя основные духовные понятия и представления.

Несомненно обогатит общеобразовательную школу более близкое знакомство с пластом христианской культуры, образы которой - в отличие от художественных образов - внеэмоциональны и требуют особого искусства постижения.

Говоря о воспитании чувств ребенка, нужно помнить об их неустойчивом характере. Для придания им устойчивости и ясности следует уделять внимание умственному развитию детей через работу со словом. Можно ли всерьез говорить о духовно-нравственном воспитании и образовании, о роли культуры в жизни ребенка, если многие основополагающие для формирования личности понятия в его сознании искажены (среди них и такие недавние святыни, как "Родина", "патриот", "герой"), другие ей неизвестны ("добро" и "зло", "добродетель" и "грех", "святость", "целомудрие", "послушание" и пр.), а основой бытового общения все в большей степени становится сквернословие?

К сожалению, слову и его роли в воспитании и образовании детей уделяется сейчас недостаточно внимания. Забвение его духовных основ слова привело к его обесцениванию, десакрализации, в результате чего сквернословие получило широкое распространение и среди детей.

Между тем христианская педагогика учит относиться к слову как к величайшей святыне, которая находится ум истинной, украшая его и предохраняя от заблуждений. Педагог прошлого века В.Я.Стоюнин в своих научных трудах доказал, что пренебрежение к слову, неясные образы и несформированные понятия ставят ребенка в неправильные отношения к действительности, существенно влияют на нравственную сторону его жизни и в конечном итоге ведут к грубым нравам. (Стоюнин, 1954).

Здравому уму и возвышенным чувствам ребенка невозможно будет проявить себя, если при этом не будет воспитана воля. Воля образует стержень характера, она является одним из свойств человеческой психики. Воля проявляется в способности к внутренним и внешним усилиям для осуществления определенных целей, стремлений. Воспитание воли заключается в ее укреплении. При этом задача воспитателей в том, чтобы научить ребенка ограничивать свои желания и потребности и постепенно добиваться умения подчинять свою волю воле родителей и педагогов. Дети должны учиться повиноваться родителям и педагогам.

С воспитанием ума, чувств, воли тесно связано воспитание совести, самого значительного проявления духовности в человеке. Совесть - одно из выражений самосознания личности, голос внутреннего "я", помогающий человеку отличать, что является добром, а что - злом, чувствовать и осознавать ответственность за себя. Придание совести чистоты, ясности, живости, силы связано с формированием мировоззрения в целом.

Формирование мировоззрения начинается с пробуждения сознания, поэтому необходимо уяснение соотношения умственного и нравственного. Общее правило, сформулированное И.Г.Песталотти, заключается в том, что знание не должно опережать нравственного развития ребенка.

Сосредоточение педагогами своего внимания почти исключительно на сообщении учащимся знаний, в ущерб возбуждению и развитию в них стремлений и чувствований, по мнению многих ученых, следует считать педагогической ошибкой. "В школе слишком много сухой теории и слишком мало непосредственного соприкосновения с окружающей средой, жизнью", - писал А. Дауге еще в 1911 году, - слишком много слов, объяснений, толкований и слишком мало живой активности и самостоятельности учащихся; много фактических знаний, мало умения самостоятельно разбираться в этих фактах; много рассуждений, мало ясных представлений и сильных чувств". Эти слова актуальны и сегодня.

Еще один аспект современного воспитания. Родители, поставленные в рыночные условия, целенаправленно воспитывают в детях стремление иметь высокооплачиваемую работу, поэтому финансируют обучение детей по так называемым "престижным" профессиям, к сожалению, без наличия определенных склонностей к дан-

ной деятельности и желаний своего ребенка. Но еще Э.Фромм утверждал, что рыночная экономика, основанная на отношениях конкуренции, неблагоприятно влияет на психическое здоровье и развитие личности: человек стоит перед выбором "иметь" или "быть", то есть или как можно больше иметь (в том числе и материальных благ), или развивать в себе все заложенные природой способности и силы, "быть многим". И часто под влиянием родителей, общественного окружения молодые люди предпочитают "иметь" в ущерб перспективе личностного развития. Собственные интересы и склонности при этом игнорируются, что приводит человека к ложным жизненным выборам. Практика конкурентных отношений побуждает многих выбрать идеал пресупевания любой ценой.

В этой связи мне хочется процитировать слова одного из руководителей Американского института по изучению стран Восточной Европы и Советского Союза профессора Р.Шейермана, сказанные им еще в 1992 году в беседе с заведующим лабораторией прогнозирования развития общеобразовательной школы НИИ теории и истории педагогики АПН СССР профессором Б.С.Гершушкин.

"Интерпретация жизненного опыта к совершению добрых поступков основывается на понимании нравственности, абсолютной истины и смысла жизни на каждом этапе процесса обучения. Когда учителя отступают от этих важнейших принципов в формировании личности учащихся, их профессиональная деятельность начинает напоминать некий конвейер, с которого серийно сходят ученики, созданные только для того, чтобы наполнить их сведениями утилитарного характера. Отсутствие смысла приносит в жертву надежду на какое-либо высшее предназначение в жизни, а потеря надежды ведет к отчаянию. Трагедия живой души, оказавшейся в таком печальном состоянии, ложится ответственностью на наставника, который не смог указать верного направления ребенку после того, как он научился двигаться".

Побудительными идеями в обществу являются идеи любви, красоты и справедливости. Без возвышения этих идей в каждом поколении корни любви, красоты, справедливости не дадут роста ни в вере, ни в поступках, ни в искусстве. Напротив, если их не возвращать на доброту, эти корни дадут ростки ненависти, жестокости, уродства, так

широко представленные в современной культуре. В процессе преподавания все принципиальные блоки школьной программы и обучения должны убедительно мотивироваться морально, поскольку всякий смысл есть производная от понимания истины. Оторванные от морали приемы учебной деятельности могут быть использованы лишь для передачи информации. Но в этом случае учитель не сможет помочь ученику понять, каким образом ему следует распорядиться полученными знаниями, как употребить их во благо других людей и себя самого.

Явное отсутствие согласия относительно нравственных стандартов не имело своим следствием не только нейтральную по отношению к морали школьную программу, но и такой подход к трактовке морали, который, по всеобщему мнению, привел к фактической безнравственности и вседозволенности среди американской молодежи. Освернение прекрасных юных душ, осуществляемое путем прославления уродливого в современной литературе, кино и музыке, может существенно помешать задачам и целям педагогов и родителей. Триумф убийц детских душ, воспользовавшихся преступной небрежностью равнодушного общества, очевиден. Так в Америке уровень насильственной смерти мальчиков-подростков и самоубийств вырос почти в 6 раз. Этот скачок произошел за 30 лет. Число внебрачных беременностей у девочек-подростков возрос в 7 раз. В 7 раз возросло количество задержаний полицией молодых людей в возрасте до 18 лет. Параллельно с этой пугающей статистикой вызывают тревогу также результаты опроса американской молодежи, которые демонстрируют значительную обратную зависимость между ростом интереса к таким вождельным целям, как "стремление зарабатывать большие деньги" и снижением "способности найти значимый смысл жизни".

Растущая безнравственность не имеет прямой корреляции с тем, насколько богатой в материальном отношении является та или иная страна. Причины, по-видимому, глубже.

Как никогда возрастает роль педагогической деятельности и прежде всего изначальной позиции учителя в педагогическом процессе. Ш.А.Амонашвили пишет, что современный учитель должен быть воителем, ибо каждый день он вступает в бой за детские умы и души. Активная позиция учителя чрезвычайно важна, но это возможно только в

том случае, если он сам твердо и последовательно придерживается высоких нравственных норм.

Таким образом, духовно-нравственное воспитание представляет собой процесс организованного, целенаправленного как внешнего, так и внутреннего эмоционально-сердечного воздействия родителей и педагога на духовно-нравственную сферу личности учащегося. Как уже отмечалось, для детей (а чем они меньше, тем это сильнее выражается) именно чувства являются преобладающим элементом душевной жизни и естественным способом познания. Поэтому, как говорит величайший педагог современности Ш.А.Амонашвили, (1984), теплая, задумчивая атмосфера в семье, эмоционально насыщенная жизнь в школе играют огромную роль в воспитании ребенка, создают предпосылки для развития его интеллекта, служат условием гармонизации его душевных сил - чувств, ума, воли.

И в заключение, как гласит древнерусская мудрость, "Когда хорошо воспитаешь подростка, так и он своего сына, и тот вновь". Воспитание духовно-нравственных ценностей требует особой атмосферы духовного возрождения, в которой личная решимость каждого способна увлечь других и сформировать тем самым позитивное общественное мнение и движение россиян к воспитанию духовных качеств в детях. Они и будут строить будущее страны, но уже пропуская свои мысли через нравственное "сито", сформированное родителями, поддержанное учителями, принятое как должное обществом.

Об авторе:
Напалева Мариячук, кандидат медицинских наук, врач-педиатр, окончила Тюменский государственный медицинский институт в 1988 году. Сегодня обучается в докторантуре академии В.Завазюнского.



ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

коллективов. СОК ЦОФК (ул. Ленина, 6).

12.00 Мастер-класс "Хип-хоп" ст. тренера-преподавателя Е.Г. Тимофеевой. СОК ЦОФК (ул. Ленина, 6).

12.00-15.00 Конкурс-викторина "Самый умный любитель физкультуры". СОК ЦОФК (ул. Ленина, 6).

13.00 Комический баскетбол. СОК ЦОФК (ул. Ленина, 6).

14.00 Мастер-класс "Степ-аэробика" ст. тренера-преподавателя И.А. Куприяновой. СОК ЦОФК (ул. Ленина, 6).

14.45 Блиц-турниры по армреслинг и настольному теннису. СОК ЦОФК (ул. Ленина, 6).

15.00 Мастер-класс "Свободная пластика в стиле шарм" тренера-преподавателя Р.М. Шулепова. СОК ЦОФК (ул. Ленина, 6).

16.00 Матчевая встреча по волейболу деканов и кураторов факультета. СОК ЦОФК (ул. Ленина, 6).

5 марта 11.00 Мастер-класс "Силовой класс с гантелями" ст. тренера-преподавателя Н.А.Севастьяновой. Учебный корп. № 5 (ул. Перекопская, 15а).

11.45, 12.45, 14.45, 15.45 Розыгрыш лотереи. Учебный корп. № 5 (ул. Перекопская, 15а).

12.00 Мастер-класс "Йога" ст. тренера-преподавателя Н.А. Тихомировой. Учебный корп. № 5 (ул. Перекопская, 15а).

13.00 Эстафеты, конкурсы, викторина. Учебный корп. № 5 (ул. Перекопская, 15а).

14.00 Мастер-класс "Фит Ball" инструктора спортивного клуба "Лидер" Д. Солко. Учебный корп. № 5 (ул. Перекопская, 15а).

15.00 Мастер-класс "Бодифлекс" инструктора Н.Пуртовой. Учебный корп. № 5 (ул. Перекопская, 15а).

16.00 Консультации по вопросам здорового образа жизни. Учебный корп. № 5 (ул. Перекопская, 15а).

НОВОСТИ СПОРТА

3-5 февраля 2006г. в г. Москве проходило первенство и чемпионат России по легкой атлетике среди молодежи. Студент 2-го курса Института физической культуры ТюмГУ, мастер спорта международного класса Константин Смирнов победил в первенстве России и удачно продолжил соревнования, став бронзовым призером чемпионата России.

4-5 февраля 2006г. в рамках городских студенческих игр в спортивном комплексе ТПАСУ состоялись соревнования по гиревому спорту. Всего в них принимали участие 6 команд. В итоге места распределились следующим образом: Первое место заняла команда ТюмГУ

2-е место - ТПСХА
3-е место - ТПАСУ
4-е место - ТТМА
5-е место - ТТНГУ
6-е место - ТВВКУ.

Удачно выступили спортсменки Тюменского госуниверситета на проходившем 5-6 февраля в спортивном комплексе "Дорожник" откры-

том первенстве г.Тюмени по спортивной аэробике.

Студентки 1-го курса ИФК Екатерина Сиразеева, Светлана Абышева и Елена Ретина стали лучшими в номинации "трио", их одноклассница Дилара Хусанова в номинации "соло" завоевала второе место.

Успешные старты и финиши

Всего в состязании принимали участие более 130 спортсменов.

Студент 2-го курса ИФК ТюмГУ Руслан Дикаев стал первым в рывке, и заняв 2-е место в сумме двоеборья в весе до 80 кг на проходившем 27-29 января в г.Бийске первенстве Азиатской части России по гиревому спорту среди старших юношей.

По результатам состязаний спортсмен попал в финальные соревнования первенства России среди сверстников.

31 января в стрелковом тире ТюмГУ, ул. Пржевальского 37, в рамках фестиваля "Здоровье" проводились соревнования профессорско-преподавательского состава вузов г.Тюмени по стрельбе. Свои коман-

ды выставили 7 вузов города. В упорной борьбе призовые места распределились следующим образом:

1-е место заняла команда преподавателя ТюмГУ.

2-е место - команда ТЮИ МВД.

3 место - команда ТюмГАСУ

В рамках Спартакиады профессорско-преподавательского состава ТюмГУ 15 января в спортивно-оздоровительном комплексе (ул. Ленина, 6) состоялся всельские старты "Папа, мама, я - спортивная семья". В состязании приняли участие семейные команды, состоящие из трех человек: папы, мамы и ребенка. Организаторы "Веселых стартов" подготовили обширную программу, которая включала такие виды состязаний как утренняя гимнастика, дартс, перетягивание каната, мини-баскетбол, мини-волейбол, мини-гандбол (ручной мяч), эстафета на скейт-борд, конкурс со скакалкой.

Самой быстрой, ловкой и умелой оказалась семья Шастовых, представляющая филиал ТюмГУ в г. Заводоуковске. Второе место заняла команда Третьяковых (Физический факультет); третье - семья биологов Татур.

С 26 декабря 2005 г. вступил в силу коллективный договор на 2005 - 2008 гг. между администрацией и коллективом преподавателей и сотрудников. Ниже мы публикуем измененные пункты договора.

Коллективный договор - правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в Тюменском государственном университете и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

1. Общие положения

1.6. Действие коллективного договора может распространяться на всех работников Университета. Взаимоотношения администрации филиалов и представительств и трудовых коллективов филиалов и представительств регулируются коллективными договорами, заключаемыми в каждом филиале и представительстве. При заключении коллективного договора в филиале, представительстве Университета представителем работодателя является руководитель соответствующего подразделения, уполномоченный на это ректором в соответствии с Доверенностью.

2. Трудовой договор и оплата труда

2.7. Оплата труда работников Университета осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников организаций бюджетной сферы и в соответствии с действующим в Университете Положением об оплате труда работников ГОУ ВПО "Тюменский государственный университет".

Положение об оплате труда работников в филиалах Университета составляется на основе Положения об оплате труда работников Университета с учетом местных особенностей и условий, и утверждается ректором.

Порядок установления размеров доплат, надбавок и других выплат работникам Университета определяется Уставом Университета. Положением об оплате труда работников.

2.11. Разовая материальная помощь работникам выплачивается в следующих случаях:

- в случае смерти работника;
- в случае смерти близкого родственника (жены, мужа, отца, матери, детей);
- и в иных случаях.

Размеры разовых выплат устанавливаются ректором в зависимости от финансовых возможностей Университета.

4. Рабочее время и время отдыха

4.8. Внутренняя структура нагрузки профессорско-преподавательского состава (соотношение аудиторных и неаудиторных часов) определяется ректором. Увеличение в структуре нагрузки профессорско-преподавательского состава количества аудиторных часов, приводящее к сокращению численности и штата работников, допускается с согласия профсоюза.

4.14. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней предоставляется ректору, проректору по учебной работе, проректору по научной работе, проректору по информационным технологиям.

Продолжительность основного оплачиваемого отпуска для других проректоров, деканов факультетов и их заместителей, директоров институтов и их заместителей, директоров филиалов, заведующих аспирантурой, докторантурой, научно-иссле-

довательскими отделами, учебными отделами и другими учебными структурными подразделениями, начальников отделов и управлений администрации, руководителей (заведующих) производственной практикой, ученых секретарей составляет 56 календарных дней при условии ведения ими в учебном году в Университете преподавательской работы в объеме не менее 150 часов.

4.15. Дополнительный ежегодный оплачиваемый отпуск предоставляется работникам:

- с ненормированным рабочим днем продолжительностью 3 календарных дня, согласно перечню должностей работников с ненормированным рабочим днем.
- Ненормированный рабочий день - особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;
- занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда 3 календарных дня, согласно перечню должностей работников с ненормированным рабочим днем;
- в иных случаях, предусмотренных федеральными законами.

4.16. По семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам работнику по его письменному заявлению может быть предоставлен отпуск без сохранения заработной платы, продолжительность которого определяется по соглашению между работником и работодателем.

Работодатель обязан на основании письменного заявления работника предоставить отпуск без сохранения заработной платы:

- участникам Великой Отечественной войны - до 35 календарных дней в году;
- работающим пенсионерам по старости (по возрасту) - до 14 календарных дней в году;
- родителям и женам (мужьям) военнослужащих, погибших или умерших вследствие ранения, контузии или увечья, полученных при исполнении обязанностей военной службы, либо вследствие заболевания, связанного с прохождением военной службы, - до 14 календарных дней в году;
- работающим инвалидам - до 60 календарных дней в году;
- работникам в случаях рождения ребенка, регистрации брака, смерти близких родственников - до пяти календарных дней;
- в других случаях, предусмотренных Трудовым кодексом, иными федеральными законами.

6.3. В случае рождения ребенка работнику предоставляется единовременная материальная помощь в размере средней месячной заработной платы за счет средств работодателя при наличии финансовых возможностей.

6.5. Работодатель обязуется обеспечить работников университета на базе медико-санитарной части ТюмГУ первичной медико-санитарной помощью по "Программе государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи в Тюмен-

ской области" по разрешенным (пролицензированным) видам медицинской деятельности.

6.6. Работодатель обязуется своевременно информировать работников о необходимости замены полисов обязательного медицинского страхования и нести связанные с этим расходы.

7. Охрана труда и техника безопасности

7.3. В бюджете университета предусмотрено средства на мероприятия по охране труда.

7.4. Работодатель создает комиссию, в которую делегируются представители профсоюзного комитета, для организации и проведения аттестации рабочих мест по условиям труда с целью выделения рабочих мест по степени влияния опасных и (или) вредных производственных факторов (физических, химических, биологических, психофизиологических и др.).

7.7. Работодатель обеспечивает содержание аудиторий, лабораторий, производственных помещений и рабочих мест, мест общего пользования в соответствии с санитарно-гигиеническими, противопожарными нормами и правилами.

7.8. Безопасность и готовность лабораторий, аудиторий, учебных корпусов, общежитий к новому учебному году в начале сентября проверяет комиссия по охране труда с привлечением представителей профкома. Результаты проверки доводятся до сведения работников через профсоюзный актив подразделений.

7.9. Работодатель обеспечивает в помещениях университета тепловой режим, соответствующий установленным нормам. При понижении температуры ниже установленных норм работодатель по представлению профкома устанавливает дополнительные перерывы в рабочем дне с сохранением средней заработной платы за это время.

7.10. Работодатель обязуется осуществлять совместно с профкомом контроль за состоянием условий и охраны труда.

7.11. Работодатель обеспечивает все объекты университета средствами пожаротушения в соответствии с действующими нормами.

7.12. Во всех помещениях университета вывешиваются инструкции по поведению в случае возникновения пожара.

7.13. Ежегодно приказом ректора на каждом факультете создаются постоянно действующие отделения добровольной пожарной дружины (ДПД) в количестве 3-5 человек. Начальником ДПД назначается декан факультета.

7.14. Работодатель ежегодно выделяет средства на проведение профилактических противопожарных работ (огнезащитная обработка деревянных строений, перезарядка огнетушителей, приобретение первичных средств пожаротушения взамен вышедших из строя) в соответствии со статьей 226 Трудового кодекса РФ.

8. Гарантии профсоюзной деятельности и иной деятельности по защите прав работников ТюмГУ

8.7. Работодатель гарантирует лицам, участвующим в коллективных

переговорах, все условия, прописанные в статье 39 Трудового кодекса РФ.

8.8. Увольнение работников, входящих в состав выборного профсоюзного органа Университета, по инициативе работодателя по невинным основаниям допускается только с согласия выборного профсоюзного органа Университета.

8.9. В целях досудебного урегулирования индивидуальных трудовых споров создается комиссия по трудовым спорам (КТС). Увольнение по инициативе работодателя по невинным основаниям членом комиссии по трудовым спорам допускается только с согласия комиссии по трудовым спорам.

8.10. Работники, избранные в состав профсоюзных органов, не могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию без предварительного согласия органа профорганизации, членами которой они являются.

8.11. Работа в составе выборных органов профсоюза признается значимой для деятельности Университета и принимается во внимание при поощрении работников.

9. Обязательства профкома

9.4. Совместно с работодателем и работниками разрабатывать меры по защите персональных данных работников (ст. 86 ТК РФ).

9.5. Направлять в Министерство образования и науки РФ, другие вышестоящие органы заявления о нарушении администрацией университета законов и иных нормативных актов о труде, условий коллективного договора с требованием о применении мер дисциплинарного взыскания вплоть до увольнения (ст. 195 ТК РФ).

9.6. Участвовать в работе комиссии Университета по тарификации, аттестации педагогических работников, аттестации рабочих мест, охране труда и других.

9.7. Осуществлять контроль за выполнением Коллективного договора, участвовать в работе соответствующей комиссии.

9.8. Оказывать ежегодную материальную помощь членам профсоюза в порядке и на условиях, ежегодно утверждаемых профсоюзным комитетом.

9.10. Профком обязуется регулярно предоставлять информацию о своей текущей работе через председателя профбюро и профчекоек с помощью листовок, брошюр, объявлений, а также с помощью газеты "Университет и регион", местного радиовещания, сайта в Интернете.

10. Обязательства работников

10.1. Научно-педагогический персонал (профессорско-преподавательский состав, научные работники), инженерно-технического, административно-хозяйственного, административно-управленческого, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала, работники медико-санитарной части ТюмГУ, обязуются:

- ознакомиться с Уставом Университета, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка;
- проходить первичный инструктаж по технике безопасности;

- соблюдать Устав Университета и правила внутреннего трудового распорядка;

- добросовестно и честно выполнять трудовые обязанности, указанные в трудовом договоре и должностной инструкции, соблюдать трудовую дисциплину, своевременно и точно исполнять распоряжения администрации и непосредственного руководителя, использовать все рабочее время для производительного труда;

- качественно и в срок выполнять должностные обязанности и поручения, работать над повышением своего профессионального уровня;

- всей своей деятельностью не допускать нанесения ущерба Университету, способствовать его процветанию, экономно расходовать энергию, топливо и другие материальные ресурсы;

- поддерживать чистоту и порядок на своем рабочем месте, в служебных и других помещениях, соблюдать установленный порядок хранения документов и материальных ценностей;

- соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда, санитарии, правила противопожарной безопасности;

- проходить медицинское освидетельствование состояния здоровья сотрудникам, связанным с транспортными и пассажирскими перевозками ежедневно;

- разрешать трудовые конфликты и индивидуальные споры в соответствии с законодательством;

- соблюдать режим запрета курения в помещениях Университета (кроме специально предназначенных помещений);

- участвовать в выполнении плана работы подразделений;

- не использовать для выступлений и публикаций в средствах массовой информации как в России, так и за рубежом сведения, полученные в силу служебного положения, определенных специальными документами Университета как коммерческая (служебная) тайна, распространение которой может нанести вред Университету или его Работникам.

10.2. Круг обязанностей, которые выполняет каждый Работник по своей специальности, квалификации, должности, определяется трудовым договором и должностной инструкцией.

11. Контроль за выполнением коллективного договора.

11.4. В порядке контроля за выполнением коллективного договора администрация и профком имеют право запрашивать друг у друга необходимую информацию о ходе выполнения отдельных положений договора.

11.5. Лица, нарушившие порядок переговоров, не предоставившие необходимую информацию или искажившие ее, нарушившие порядок осуществления контроля за выполнением коллективного договора, а также виновные в его неисполнении или нарушении, несут ответственность в порядке, предусмотренном законодательством.

11.6. После утверждения коллективного договора и правила внутреннего трудового распорядка, и не позднее 15 дней после регистрации, передаются во все структурные подразделения Университета, включая кафедры, отделы и службы, и являются документами, обязательными для исполнения всеми работниками Университета.



День науки.

ИГОРЬ ЛОПАРЕВ, фото Д.Зинькова

Официально 8 февраля стало Днем науки в 1999 году, когда Президент России подписал указ о "водворении" в наш национальный календарь нового интеллектуального профессионального праздника. Ученые мужи с удовольствием отмечают этот день, устраивая научные конференции, творческие поездки, презентации и т.д. В Тюменском государственном университете нынешнее 8 февраля отмечал широко, в каждом институте, на каждом факультете. В Институте государства и права ТюмГУ презентуют Студенческое научное общество и Совет молодых ученых института. С открытой академической лекцией на тему "Обеспечение прав человека в уголовном судопроизводстве" выступила Людмила Мильтоновна Володина, профессор, доктор юридических наук, заведующая кафедрой уголовного процесса и криминалистики. Презентован Тюменский региональный общественно-политический и на-

ТВОРЧЕСТВО

Кто кого?

(Педагогическая поэма)



СЕРАФИМА БУРОВА

(Продолжение. Начало в УиР № 3)

5. Пуделиная кротость

Если, уходя с Егором и Добрыней в клуб или на ринг-дрессуре, оставить Шандора в доме одного, он не станет громко вопить, требуя справедливости и сочувствия. Он тихо ляжет в прихожей и так и будет лежать, ожидая нашего возвращения и не пытаясь себя как-нибудь развлечь в наше отсутствие или искать какую-нибудь компенсацию за причиненный ему психологический дискомфорт. Это вам не Егор!

Вчера, жалея его, я, когда мы с Добрыней и Егором уходили отмечать юбилей нашего Карауши (Егору пошел шестой год), разломала пополам и дала Шандору завоеванную Егором в качестве приза косточку. Взять Шандора с собой я просто не смогла бы. Погода была такой омерзительно мокрой, что мы появились бы в клубе грязными с головы до ног, и Шандор, с его вечно навязчивой общительностью, всех измучил бы и измазала.

Когда мы вернулись, было уже поздно и я была очень уставшей. Выгуляв Шандора, я покормила собак и уехала отдыхать. Тут-то и пригнала откуда-то Шандор половину косточки, положила её на мою постель с краю, и, сидя рядом на полу, начал её грызть, не спуская с дивана. Это был непорядок, но я слишком поздно заметила происходящее. Потому вместо того, чтобы выпнуть пса с непожеланного места, наблюдала за происходящим, готовая предпринять возможный инцидент, разогнав сразу при первом воинственном поползновении всех трюх.

Наблюдая за Шандором и Егором, не проявляя при этом ни малейшей попытки овладеть косточкой. Так мы и сидели: Добрыня, смелов от усталости, спал, а мы с Егором смотрели, как Шандор с умеренным аппетитом вдохновенно и без торопливости по-

едал косточку на краю моей постели. Я подумала тогда, что очень небрежно положила, уходя в клуб, вторую половину кости, и она соскользнула с попки в прихожей на пол, но проверить не стала.

Кусочек кости откололся и упал, но Шандор не чтобы не заметил этого, просто у него было достаточно кусков и под носом. Егор осторожно подошёл, вежливо взял отломившийся кусочек и, не удаляясь в укромное место, прямо у задних ног Шандора расположился со своей добычей. Полная гармония!

И только сегодня утром, когда мы вернулись с прогулки, я удивилась, что вторая половина вчерашней кости цела и лежит на том самом месте, где я её и оставила.

Получив вчера от меня лакомство, Шандор после нашего ухода совершенно потерял всякий интерес к кости. Лишь после нашего возвращения, когда в доме восстановился обычный порядок, он извлек свою кость и публично стал получать свою порцию удовольствия, испытывая при этом столь значительное чувство своей моральной правоты, что ни я, ни Егор не усомнились в нём.

Когда это всё открылось мне, я почувствовала, какой всё-таки Шани у нас беззащитный и добрый, совсем как старший мой погибший Чарли, и, не удержавшись, позвала его и, глядя, сказала: "Чарли мой!"

Что тут произошло! Шандор озорно рванулся и начал дуршиломять, дразня этим странным лемком меня и совершенно сбивших с толку Егора и Добрыню. Нет, никогда не пойму я этих собак! Сколько лиц в одной собаке, сколько характеров она износит за свою жизнь! Ничуть не меньше, чем человек. Хорошо, что я написала о детстве и юности Шандора, иначе забыла бы, каким он был год-два назад. Так сильно он меняется. Так сильно меняются наши с

ним отношения. Возможно, умеи он писать, он сейчас писал бы что-нибудь подобное и обо мне...

6. Стерпится - слюбится...

Хотя я и воспитывала Шандора с самого его младенчества, отношения у меня с ним складывались совсем не простые.

Сначала мне казалось, что характер собаки подобен пластилину в руках хозяина, особенно если собака пала к нему "молочным" щенком. В самом деле, разве не взрослый и, хотелось бы верить, неглупый хозяин всему обучает своего пса и формирует его личность?

Когда мне подарили Шандора, то одновременно дали и почитать книгу о пуделях, написанную учёным-биологом и известнейшим пуделистом М.Н.Сотской. В этой книге говорилось, между прочим, что в определённом возрасте у щенка начинает формироваться личность. Меня при первом чтении фраза эта очень насмешила, и я многим её цитировала, чтобы позабавить, пока жизнь не накарзала меня за мою самоуверенность.

Я долго не хотела считаться с тем, что в поведении моей собаки есть много такого, что никак не соотносится ни с её опытом пребывания в моём доме, ни с моими педагогическими намерениями. Ни малейшего значения не придавала я странным капризам Шандора, которые меня поначалу даже забавляли, как и незначительные проявления упрямства и невероятно очаровательной щенячьей ярости. Мне казалось, это никоим образом не свидетельствует о его личности, о какой-то автономности его духовного мира. О, как я была наивна!

Наш первый серьёзный конфликт произошёл, когда Шандору было около трёх месяцев.

Но мне в то наше с Шандором первое лето пришла в гости моя давняя подруга, которая вместе со своей одиннадцатилетней дочерью приехала в Тюмень, чтобы навестить родителей. Мы с ней уединились на кухне. В комнате в это время шла невероятная весёлая возня щенка и девочки, означавшая, что мы в полной безопасности и всё у нас под контролем.

Когда наступил момент прощания, стало ясно, что Шандор мой решил жить в другой семье и выбрал себе новую хозяйку. Он решительно не соглашался оставаться со мной и тем более расставаться с девочкой.

Ах, всё это мы, конечно, знаем! Знаем, что выбор делают не только хозяева собак, но и их собаки. И ужасно приятно, когда он совпадает. И очень обидно и больно, когда - не совпадает.

Когда гости ушли, я припомнила и высказала Шандору всё: и то, что он мною вкормлен, и все его несанкционированные кучи и лужи... И всё-всё! Я ему в глаза смотрела, а он прямо давал мне понять, что не любит - не-я! Он полюбил маленькую шальную и талантливую дочку моей студенческой подруги, и с тех пор искал её в каждом ребёнке на улице. С тех пор, собственно, и началось его обожание всех на свете, и он с

невероятной щедростью дарил всему свету своё не уставшее любить мир сердце. А мне доставались на этом празднике обречённые им крохи.

Да что там крохи! Он начал откровенно вредничать. А однажды просто покусал меня.

Конечно, это звучит смешно и нелепо, ведь щенок мой был полугодичным малым пуделем, а я - большая, толстая женщина. И всё-таки это было с его стороны нападение, потому что он был зол на меня за то, что я уведила его с прогулки, за то, что не посчиталась с его желанием, за то, что я, обнаружив у него на лапе прицепившийся репейник, протянула руку, чтобы его выпотрошить. Всё это означало в его понимании, покушение на его права, последнюю каплю в чаше долгого его терпения меня, недостойной быть ему хозяйкой!

Оставленная его зубами рана долго не заживала не потому, что была глубокой, а потому что была им нанесена с предельной злостью.

Когда в доме появился полуторогодовалый карликовый пудель Егора, обстановка немного смягчилась. Шандору без дела было мало, и он увидел в новичке занятую, живую игрушку, которую сразу полюбил и начал опекать, по-матерински вылизывая ему морду и все пачкающиеся места.

Изголодавшийся дикий Шандор позволил себе у нас невероятные вещи. Однажды, когда я решила побаловать псов сырым мясом, он не только в мгновение ока сглотив всё из своей чашки, но и, прорвавшись между широко расставленными задними лапами Шандора, под брюхом и между передними его лапами, начал выхватывать куски из чужой чашки в буквальный смысле под самым носом у её хозяйки. А Шандор, обнаружив в своей чашке хозяйничавшую голову Егора, был всего лишь бесконечно удивлён. "Ну я так не могу", - было написано на его обескураженной морде, когда он отходил, оставляя свою порцию маляшью, уже раздуваемую от еды.

Однажды, когда мы вторым выгуливались на противоположном берегу Туры, Шандор, ему уже исполнился год, заупрямился и отказался пристегиваться к поводку. Идти домой стало невозможно.

Нам предстояло преодолеть мост, по которому в обе стороны неслись на бешеной скорости автомобили и даже иногда погромыхивали один небольшой дачный паровозик. А кроме этого, предстояло ещё несколько раз пересечь шоссе. Не взяв собак на поводок, я решила бы и шага сделать.

Прекрасно осознавая это, Шандор настоящим гоголем вытанцовывал передо мной, пока я пыталась его донять и схватить. Я орала на него уже самым страшным своим голосом, но всё было бесполезно.

Дождавшись, когда он окончательно выматается в грязь и набегает, я сделала вид, что вовсе и не хочу его поймать, а так только, чтобы погладить, подкрадываясь к нему. Он сидел понурый и усталый и, казалось, поверивший в искренность моих намерений. Я даже руку протянула, и оставался только миг, чтобы выло ви-

сшие мои пальцы внезапно железной хваткой вцепились бы в его грязную шкуру, как он отпрыгнул на несколько сантиметров, потом ещё, ещё и ещё. Моя вялая рука, всё не успевая стать железной, несколько раз дернувшись вслед за холмой подозрительно быстро отодхнувшей и посежешней собакой, так и не дотянувшись до цели, плюхнулась вместе со мной в грязь. Это он меня "умывал", а не я его, и потому он снова мчался свободный и недоступный для таких, как я, хозяек!

Самым обидным для меня и воодушевляющим для него было то, что наше - безнадежно проигрываемое мною - состязание с большим интересом наблюдали и оживлённо комментировали побросавшие свои лопаты землекопы, весьма спорно до этого трудившиеся на берегу у моста.

Часа два прошло, а никакого варианта, благополучно завершающего эту ситуацию, не приходило мне в голову. Я выдохлась окончательно. Мысленно я уже давно поощадала своей взвунтованной собаке всё, кроме - "простить и забыть"!.. Но если бы я поощадала это, то и тогда бы он не снизошёл. Он зарвался и откровенно глумился надо мной.

Я сидела на обочине дороги, прижав к себе уставшего, как и я, Егора. А Шандор расположился на отдалении, гордо подвив голову. И, если бы я передвинулась бы хоть на сантиметр в его сторону, он тотчас отодвинулся бы от меня на два - в противоположную. Мы были обречены на бесконечность.

Так и сидели. Даже землекопам наше сидение наскупило, и они снова взялись за свои лопаты. Прошло ещё какое-то время, и я увидела идущего по железнодорожному насыпи в нашу сторону прохожего. Наши псы, вероятно, были столь выразительны, что он ещё издали понял, что происходит. Я же, повернув голову к реке, видела его только краем глаза. Разглядывать его у меня желания не было. Проходишь - и проходи! Он тогда смотрел не на меня, а на Шандора, и, когда поравнялся с ним, то я услышала, как он произнёс: "Что ты делаешь? Будь же ты мужиком!" И пошёл себе дальше. А Шандор, не глядя в мои глаза, поднялся и пошёл вслед за ним по мою сторону.

Я молча просунула поводок под ошейник, не пристегивая его, но крепко удерживая им автоматически точно и покорно подчинившегося мне пса...

С тех пор прошло уже два года. И только теперь мне кажется, что мы с Шандором как хозяйин и собака наконец-то примирились, и он прощает мне, что я не тот человек, которому он хотел бы подчиниться, которого ему бы хотелось иметь своим товарищем в играх, и даже полюбила меня такой, какой я создана. А я тоже простила ему и его любовь ко всем чужим, и все обиды, которые он мне причинил. И если бы мой студенческая подруга Оля привезла этим летом в Тюмень свою дочь, я даже хотела бы, чтобы Шани смог узнать в повзрослевшей девочке самую свою сильную "юношескую" симпатию.

(Продолжение следует)

СОБЫТИЯ И ЛЮДИ

Встречи, дискуссии...

учно-публицистический журнал "Гражданин и закон". Состоялась интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" между студенческими и преподавательскими командами. А завершил праздник общеинститутский методологический семинар на тему "Правовое регулирование производственных отношений в социальном государстве", с докладами на котором выступили Ирина Павловна Чикирева и Владимир Иванович Осейчук.

Интересным получился День науки в Международном институте финансов и бизнеса. Здесь ученые и студенты собрались на научную конференцию. А на биологическом факультете все внимание было приковано к юным биологам... Словом, пышности не было никакой, а вот внимание к науке студенты почувствовали. Кстати, читайте в следующем номере материалы о молодых ученых Тюменского государственного университета, которых заметили на самом высоком уровне в стране - президентском и Академии наук России.



Ай да Моцарт!..

АНДРЕЙ ВОХМИНЦЕВ

27 января все культурное человечество отмечало 250-летний юбилей одного из величайших композиторов всех времен Вольфганга Амадея Моцарта. Он относится к числу тех гениев, о которых говорят даже спустя сотни лет после смерти. Грандиозные торжества на несколько дней превратили Зальцбург, Вену и не-



которые другие австрийские города в одну большую концертную площадку. В одном только Зальцбурге, на родине музыканта, за 40 дней традиционного Моцартовского фестиваля прозвучат все его 260 кон-

но местные жители и туристы, съехавшиеся на праздник со всего света, наслаждались не только музыкой. В честь начала торжеств в центре Зальцбурга был сооружен двухметровый торт весом 140 килограммов.

В одной из самых престижных галерей Зальцбурга открылась вы-

локольный звон всех действующих церквей, знаменуя тот самый момент, когда Моцарт появился на свет.

Посильный вклад внесла и Россия, делегировав в Зальцбург Юрия Башмета. "У меня особые отношения с улицей, на которой стоит дом,

ВСТРЕЧА

Как-то раз семилетний Моцарт давал концерты во Франкфурте-на-Майне. После выступления к нему подошел мальчик лет четырнадцати.

- Ты так замечательно играешь! - сказал он юному музыканту. - Мне никогда так не научиться...
- Да что ты! - удивился маленький Вольфганг. - Это ведь так просто... А ты не пробовал писать ноты? Ну, записывать мелодии, которые приходят тебе в голову?
- Не знаю... Мне в голову приходят только стихи...

- Вот это да! - воскликнул малыш. - Наверно, писать стихи очень трудно?
- Да нет, совсем легко. Ты попробуй... Собеседником Моцарта был юный Гёте.

ставка "Виват Моцарт!", где публика впервые увидела автограф первого сочинения композитора и множество других вещей, которых касалась рука Амадея. Примечательно, что посетителей по ней водит как бы сам великий композитор.

Австрийский аукционный дом "Dorotheum" провел беспрецедент-

где родился Моцарт. Мне повезло: несколько лет назад я был туда приглашен и был первым человеком, который играл на альте Моцарта музыку Моцарта. За 200 лет этот альт никому не давали. Поэтому у меня есть некоторые отношения с самим Моцартом, с его инструментом". - рассказывает народный артист СССР Юрий Башмет. Тем временем в самой России "страсти по Моцарту" кипели нешуточные.

В Москве стартовал фестиваль, а также конкурс композиторов "Посвящение Моцарту". Согласно условиям, в оргкомитет состязания анонимно присылались произведения, созданные для струнного оркестра, длительностью до 250 секунд. Всего поступило около 200 сочинений. Судя по адресам электронной почты, в числе участников конкурса - композиторы из Бельгии, Бразилии, Великобритании, Германии, Израиля, Италии, Канады, Китая, США и других стран.

В Тюменской филармонии 250-летний юбилей композитора отметили уникальным концертом. В камерной обстановке органного зала, при свечах Юлия Приямова, ан-

ные по масштабам торги, на которых было представлено 222 лота. Все вещи и документы связаны с жизнью и деятельностью великого композитора.

Большую часть лотов составляли рукописи музыкальных произведений, написанные композиторами времен Моцарта, а также самим мастером. В числе таких работ - черновики союти "Виват!". Кроме того, ценители антикварных редкостей смогли приобрести живопись и графику XVIII-XX вв., факсимиле и старинные книги, собрание музыкальных инструментов и мебели того времени.

Остается загадкой, как маленький средневековый Зальцбург смог вместить в себя такое обилие событий и туристов. Причем действия замерли лишь единожды - в восемь часов вечера, когда над родным городом автора "Маленькой ночной серенады", "Волшебной флейты" и массы других выдающихся произведений разнесся ко-



Дом-музей Моцарта в Зальцбурге



Учредитель:
Государственное учреждение Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Регистрационный номер ПИ №17-0164.

ОРДЕН РЫЦАРЯ ЗОЛОТОЙ ШПОРЫ

В Ватикане всего два раза в году исполнялось гигантское девятиголосное сочинение для двух хоров "Мизере" композитора Грегорио Алегри.

По приказу Папы Римского партитура этого произведения тщательно охранялась, и никому не разрешалось ее переписывать и даже просматривать.

Но Моцарт, прослушав это произведение всего лишь раз, записал его... на слух! Просто он хотел сделать "царский" подарок своей сестре Наннись. Ведь он мог преподнести ей ноты, которые имеются только у самого Папы Римского!

Узнав о "похищении", Папа пришел в крайнее изумление. Убедившись, что нотная запись безусловна, он наградил Моцарта орденом Рыцаря золотой шпоры, которым из австрийских композиторов до того был награжден лишь Кристофор Глюк. Моцарту в то время было 14 лет.

БЕСКИЙ ДОВОД

Как-то раз к Моцарту обратился молодой человек, пожелавший стать композитором.

- Скажите, как написать симфонию? - спросил он.
- Но вы ведь еще очень молоды для симфонии, - ответил Моцарт, - почему бы вам не начать с чего-нибудь попроще, например, с баллады?
- Но сам-то вы сочинили симфонию, когда вам было девять лет! - настаивал молодой человек.
- Да, - согласился Моцарт. - Но я ни у кого не спрашивал, как это сделать.

самбля "Барокко" и солистка камерного хора "Ренессанс" Олеся Вольх устроили настоящий праздник меломанам, под названием "Отец и сын Моцарты".

Все билеты были раскуплены за полтора месяца. Сам концерт запомнил один из тех далеких салонных концертов, когда гости при свечах, с бокалом вина слушали редко исполняющиеся произведения Леопольда и Вольфганга Амадея - славных представителей династии Моцартов", - делилась впечатлениями Раиса Пшеничная, заместитель генерального директора Тюменской филармонии. А действие тем временем перенеслось в ресторан "Моцарт", где состоялось выступление камерного хора "Ренессанс", заслуженно артиста Александра Цинько и четы Чувашовых, более известных Тюменской публике как дуэт "Лад".

Как раз накануне юбилея, группа австрийских и американских экспертов, исследовавших в течение не-

казали исследования, череп принадлежал человеку небольшого роста, хрупкого телосложения, возраст которого мог соответствовать возрасту Моцарта. Линии черепа оказались аутентичны изображениям его головы на портретах. Научный мир и простые обыватели на миг замерли в оцепенении, однако сразу же нашлись аргументы и против.

Ясно видный карьер на одном из верхних боковых зубов слева не совпадал с очень надежным и тщательным описанием Леопольда Моцарта, который, говоря об "обычном случае" у сына, всегда упоминал о правой стороне.

И еще. На внутренней стороне левой височной кости заметны следы эпидуральной гематомы - кровоизлияния между костью черепа и твердой оболочкой мозга. Такая травма от внешнего воздействия обычно кончается смертью. В истории болезни Моцарта упоминание о таком "инциденте" полностью отсутствует...

ПОГОВОРИЛИ...

Один из завистников Гайдна как-то в разговоре с Моцартом с пренебрежением сказал о музыке Гайдна:

- Я бы так никогда не написал.
- Я тоже, - живо отозвался Моцарт, - и знаете, почему? Потому что ни вам, ни мне никогда не пришли бы в голову эти прекрасные мелодии...

скольких месяцев предположительно череп Моцарта, заявила, что им не удалось установить аутентичность останков. А началась эта история куда более позитивно.

В 1902 г. музею Моцарта был завещан череп, который принадлежал некому профессору анатомии Гирту. Исследования ДНК не привели к однозначному результату, точно так же, как и проводившиеся ранее антропологические измерения. Как по-

Жааааа, нет другого композитора, с которым связано столько мифов, слухов, тайн. Его имя регулярно появляется на страницах научных журналов и бульварных га-



зет, его произведения играют дети и признанные мастера, о нем пишут, снимают, поют, рисуют. Моцарт - это что-то непостижимое в музыке, - сказал Гёте своему другу Иоганну Эккерману. "Его имя - нарицательное, когда речь заходит о безусловной гениальности. Однако для большинства людей, ни разу не слышавших "Симфонию № 40" или "Женитьбы Фигаро", Моцарт - человек и шоколад, на фантике которого сладчайший розовокожий дядька в белом парике - эдакая поп-звезда, чья мистическая жизнь едва ли не интереснее сочиненной им музыки.