

ОБЛАСТНОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

Университет
И

РЕГИОН

№ 30 (227) сентябрь, 2005

1 сентября -
День знаний.
Viva academia! -
С новым годом,
друзья!

ПУТЕШЕСТВИЯ

БАЙКАЛЬСКАЯ ЭПОПЕЯ



Летние каникулы для студентов - время путешествий. Одни едут на практику или на стажировку, другие - в стройотряд, третьи - на престижные спортивные соревнования и творческие фестивали, четвертые - мир посмотреть, пятые - просто отдохнуть. К маме на пирожки или к теще на блины. На юг, север, запад или восток. К морю, в тундру, в горы. Много адресов и пунктов назначений у студенческого лета. Мы расскажем вам об одном из наших путешествий в рай седых туманов и могучих гор, прозрачных студеньих вод и реликтовых растений, к великому и священному морю - Байкалу.

Все началось 8 лет назад. Именно тогда, в 1997 году, по инициативе Тюменского госуниверситета при поддержке департамента образования и науки администрации Тюменской области в научно-познаватель-

ную экскурсионную поездку отправилась первая межвузовская группа студентов - многократных победителей и призеров Всероссийской студенческой олимпиады. С тех пор в программе "Познай мир" (бессменный руководитель проекта - проректор по внеучебной работе ТюмГУ, председатель комиссии по внеучебной работе Совета ректоров вузов Тюменской области Надежда Александровна Ермакова) приняла участие студентка ТюмГУ, ТюмГНГУ, ТГПИИЯ, ТГМА, ТюмИМВ, РФ, ТИМЭУП, ТюмГАСА, ТВВИКУ, ИГПИ, ТГПИ, СурГУ и СурГПИ. Ребята побывали в Москве, Хельсинки, Стокгольме, городах Золотого кольца России, познакомились с памятниками исто-

рии и культуры, посетили ведущие учебные и научные центры (Московский государственный и Хельсинкский университеты, институты Российской академии наук), встретились с Президентом РАН Ю.С.Осиповым.

В этом году был выбран маршрут на восток - к "славному морю, священному Байкалу". По данным еженедельника "Аргументы и факты", Байкал и Золотое кольцо лидируют по числу россиян, мечтающих посетить эти достопримечательности. Не случайно, что большинство иностранных туристов также выбирают именно их.

Среди уникальных явлений природы на земном шаре озеро Байкал занимает особое место по геологическим признакам - зарождение и развитие впадины, по качеству воды и ее колоссальным запасам, по разнообразию флоры и фауны с многочисленными эндемичными (встречающимися только здесь) видами. Несмотря на то, что Байкал находится в центре Азиатского материка с резко континентальным климатом, в окрестностях озера климат имеет особенности, характерные для морских побережий: летом здесь прохладнее, а зимой - теплее, чем на суше. По числу солнечных дней Байкал богатее многих районов страны. А уж как он красив, неповторим и притягателен! Все это и влечет к нему ученых, туристов, художников, любителей горнолыжного и бегового спорта из многих стран мира.

Омуг горячего копчения



(Окончание на стр. 4-5)

ПЕРВОКУРСНИКИ

"ГРУСТНЫЕ ПЕСНИ МНЕ ПОДНИМАЮТ НАСТРОЕНИЕ"

ЕЛИЗАВЕТА БАРНЕВА,
фото автора

Из тысячи дорог, которые открываются перед любым выпускником общеобразовательной школы или гимназии, Ирина Гольдман выбрала дорогу в Тюменский государственный университет. Проблема выбора пути для нее была действительно трудной. Мучилась класска с девятого, потому что хорошо справлялась и с задачами по математике, и с разборами предложений и слов по составу...

Русский Ирина знает чуть шире, чем того требует школьная программа. Интерес к языку у нее с детства - впервые в третьем классе она приняла участие в областной олимпиаде. К первой победе шла долго и упорно. 17-е место в девятом классе подстегнуло ее, и, сказав себе "Я смогу", Ирина на следующий год выиграла областную олимпиаду. Вторая победа не была открытием, девушка надеялась, но, конечно, не забывала готовиться и еще раз готовиться - конкуренция сильна.

Двукратная чемпионка и счастливая обладательница золотой медали, благодаря льготам, предоставленным медалистам и призерам, победителям областных предметных олимпиад, стала студенткой государственного университета. Ирина выбрала специальность "Экономика", потому что "на седьмой день экономика - одна из самых востребованных специальностей, та сфера деятельности, в которой всегда можно найти работу".

- О чем мечтаешь на заре туманной юности?

- Чтобы удалось то, к чему стремишься. Чтобы были равные успехи и в учебе, и в карьере, и в личной жизни. Чтобы все было уравновешено и гармонично.

- Представляешь себя этакой деловой дамой на шпильках и в юбке до колен?

- Может быть. Вот только где эта дама будет работать, я пока не знаю. Главное, чтобы дело, которым я буду заниматься, было любимым. Тогда и каблучки, и кроссовки...

- В компании ты заводила или пятое колесо?

- Смотря в какой компании. Если чувствую, что могу выступить как лидер, то беру на себя эту роль. А если лидеры уже есть и мои качества не нужны, то я буду просто веселиться.

- Что тебе нужно для полного счастья?

- Чтобы все родные и близкие были здоровы, чтобы удача сопутствовала, чтобы рядом были люди, которые всегда помогут.

(Окончание на стр. 8)

75-ЛЕТИЕ ТЮМГУ

Летопись
университета

1982 год

Деканом физического факультета назначен доцент кафедры общей физики В.Е.Борисенко.

На кафедре анатомии и физиологии человека и животных активно проводятся исследования по изучению физиологических механизмов адаптации человека к гипоксии, перегреванию, переохлаждению. Исследования осуществляются совместно с НИИ Аридной зоны Туркменской АН СССР, Институтом медико-биологических проблем МЗ СССР, Центральным НИИ гематологии и переливания крови МЗ СССР.

ТюмГУ принял программу "Университет - центр научной, образовательной и культурной жизни региона". Вуз включился в работу по программе "Нефть и газ Западной Сибири".

На ФРГФ был создан ансамбль политической песни.

При кафедре русской и советской литературы открыта специализация по журналистике.

1983 год

В университете основана секция гиревого спорта. Создан творческий коллектив "Сатирическая студия" под руководством О.И.Усминского.

1984 год

На физическом факультете создана кафедра биофизики, которую возглавил доцент В.Ф. Рубин. Для разведочных экспедиций на факультете изготовлен акусто-электронный автоматический прибор для определения состава и объема фаз пластовых систем (экономический эффект более 500 тыс.руб./год). Для производственных и научных лабораторий НИИ созданы измерительные комплексы: телевизионный микроскоп, ультразвуковой анализатор для определения давления насыщения нефтей в пластовых условиях, акустический седиментометр, гирометр точки росы и др.

Сотрудниками химического факультета получены авторские свидетельства на изобретения "Способ инверсионного электрохимического определения волфрамат-ионов" (В.И. Баканов, М.С. Захаров), "Способ приготовления гетерогенного катализатора для эпексидирования олефинов" (А.Я. Юффа и др.), "Сорбент для извлечения ионов палладия из растворов" (А.Я. Юффа, В.П. Щипанов и др.). Создан, утвержден и принят госкомитетом стандартов СССР государственный стандартный образец ГСО 2829-83 теплоты сгорания (С.Н.Гаджиев).

Для развития и координации культурной жизни вуза был образован Художественный совет (ХС). Председателем совета был утвержден заведующий кафедрой русской и советской литературы, руководитель режиссерско-драматического отделения ФОРП В.А.Рогачев.

28 февраля. Решением партийного собрания университета был создан совет по воспитательной работе вуза.

2 ноября. На историческом факультете университета состоялось открытие новой экспозиции археологического музея.

ИРЕНА ГЕЦЕВИЧ,
фото из семейного архива Бурлидких

Когда студенты спросили, зачем она пришла в вуз, то услышали: "Чтобы быть поближе к детям". Они приняли это на свой счет и долго недоумевали: какие же из них дети? А Светлана Анатольевна ничуть не лукавила, когда говорила о детях. Только речь шла об ее родных, дочке и сыне, которые подрастали. Но редко видели маму дома. Она по этому поводу даже шутит, что "дело дошло до того, сын стал кидать в проходах помидоры". Это, конечно, было неправдой. Но она поняла, что ей нужна другая работа, такая, которая меньше всего будет связана с командировками. И чтобы нравилась.

Она говорит, что "жизнь порой все предугадает за нас. Для души эта работа оказалась в моей жизни главной". Так случилось, в 1991 году Бурлидкая переступила порог Тюменского государственного университета. Совершенно не представляла, что там, за этим порогом. Позади было 17 лет работы в строительстве. А здесь вначале Освальд Клауд, потом Сергей Марочкин попросил Светлану Анатольевну привить на себя непростую обязанность заместителя декана по учебной работе. Для нее, профессионального юриста, начальника юридического отдела Главноместройза, вдруг сменить род занятий было непросту. Она, когда переходила в вуз, думала, что знаний уже точно не хватит, чтобы читать студентам лекции. И не сразу решилась войти в аудиторию. Для начала полгода ходила в... медуниверсиде. Читала будущим сестрам милосердия основы права. Почувствовав себя в теме, во втором семестре вышла к заочникам университета. Ей предложили читать несколько дисциплин на выбор. Остановилась на курсе трудового права.

Когда я вошла первый раз в аудиторию, мне показалось, что совершенно ничего не знаю. А сейчас с благодарностью вспоминаю своих первых студентов. Где-то мы спорили, но это была приятная публика. Понимающая. Но, тем не менее, мне приходилось постоянно много читать. Они учились у меня, а я - у них. Заочники - вообще особенные люди. У них есть уже практика, опыт и понимание того, ради чего стоит учиться. А особенность преподавательской работы заключается в том, что если ты хочешь добиться уважения студентов, то должен постоянно учиться. Я думаю, с таким критерием надо подходить к любой работе.

Светлана Бурлидкая говорит, что в детстве она мечтала быть летчиком. Или водолазом. Но это в "малосознательном возрасте". В старших классах школы все переключилось, когда на практику в их школу пришли талантливые филологи. Она тогда по-настоящему стала понимать, что такое ли-

"Здесь особая аура"

тература. И появилась другая мечта - поступить на факультет журналистики. Грезы о странствиях и встречах с разными людьми не проходили целый год. Но в одночасье все переключилось. И случилось это профессиональное перевоплощение в Херсонской области, где ребята из Омска работали целое лето на виноградниках. Там произошла частная история. Омские пацаны подрались с тульскими. А она стала главным помощником деревенского детектива, который расследовал этот случай.

Это событие роковым образом повлияло на мой окончательный выбор профессии. Уже весь десятилетий была общественным помощником милиции.



Так что после окончания школы она поехала и поступила в Свердловский юридический институт. Хотя конкурс в тот год был семь человек на место. Но ей ведь везет на хороших людей. Сочинение она писала на тему "Коммунизм - это молодость мира, и его возводит молодым". Это только на первый взгляд тема скучная. А ей показалась интересной. Она увлеклась и не успела переписать черновик. Говорит, написала сочинение и стала собирать вещи", будучи абсолютно уверенной, что на сей раз фортуна отвернулась, и студенчество на время останется только мечтой. Ей поставили тройку. И абитуриентки, с которыми она жила в одной комнате общежития, уговорили ее дальше сдавать экзамены. Устный экзамен по русскому языку заставил ее еще раз задуматься: есть же добрые люди. Когда она села отвечать, то ее экзаменатор вдруг сказал: "Ты знаешь, я полчася уговаривала комиссию поставить тебе по сочинению тройку. Такое замечательное содержание. Тебе что, трудно было расставить запяты?" Она говорит: "Он так отчитал меня". По истории вообще анекдот случился. Ей попался

билет про ордена комсомола. Блестяще знала ответ, потому, что была комсомольским секретарем и много-много раз слышала про эти самые орден, когда принимала в комсомол новых членов.

Еще про хороших людей. У нее был выбор, куда поехать работать: Астрахань, Архангельск, Тюмень. Она хотела в Астрахань, потому что там растут арбузы. Но поменял ядуру. И они с мужем поехали в Тюмень. Пришла в областную прокуратуру, ее направили в районную. Тогдашний прокурор Ленинского района Тюмени Ячменев сначала обрадовался пополнению. А потом огорчился, узнав, что у коллеги одиннадцатимесячный сын. Охотно предложил свою помощь даже в решении главного в те времена квартирного вопроса. Позвонил в трест "Стройиндустрия" и все устроил. Ей на самом деле пообещали в течение трех лет предоставить квартиру. Ожидание затянулось на восемь. Но она вспоминает о тех годах, как о прекрасном времени. Все тюменские друзья семьи Бурлидких встретились им в том самом общежитии на улице Воровского.

Она пришла на факультет в пору его становления. Преподавателей тогда было немного. Но коллектив оказался дружным. И даже веселым.

Первые годы вам было не до науки?

Что касается науки, это моя боль. Все считают, что я обязательно должна была защититься. Меня постоянно подстегивал Сергей Юрьевич Марочкин. Даже заставил монографию написать. А я пришла в вуз уже в достаточно зрелом возрасте и по причине, как я уже говорила, совершенно банальной, не планируя по большому счету заниматься наукой. То ли в силу того, что изначально не ставила перед собой такой цели, то ли моя лень, но творческого альянса с наукой у меня так и не получилось.

Сейчас я - доцент, но читаю уже не трудовое, а предпринимательское право. Наверное, сказалась моя характер. Захотелось вдум трудностей, и я освоила новый предмет, который читаю уже 7 лет.

Когда вы были заместителем декана по учебной работе, случались какие-то интересные эпизоды?

Немало. У заместителя декана рутинная работа - несдача экзаменов, зачетов, грядущее отчисление. Приходилось разбираться в судьбах студентов. Я всегда считала, что нужно до последнего тянуть студента. А пока они учатся, пока у них нет определенной самостоятельности, их надо как детей и воспринимать. Многие моей позиции не разделяли, считая ее слишком доброй. Но насколько это воз-

можно, я старалась до последнего помогать студентам преодолеть их трудности в обучении.

На должность заместителя декана она возвращалась два раза. Первый раз, проработав два года, она отпросилась на преподавательскую работу. И была счастлива от нахлынувшей свободы. Кстати, она очень активно отказывалась от предлагаемой должности, мотивируя свое нежелание руководить тем обстоятельством, что уже наруководилась. Она понимала, что это место точно медом не намазано и работать придется по полной программе. Так оно и случилось. У факультета того времени было в распоряжении всего 11 аудиторий. Как их делить? Только Бурлидкая знала, как. Она диями и ногами ломала голову, как расставить студентов. Говорит, "работы была адова". Полюда у нее ушло на то, чтобы наладить учебный процесс. Это сложная задача. Но потом стало легче. Прошло время. Сменился декан. Им стал Сергей Юрьевич Марочкин. Он снова уговорил Бурлидкую поработать своим заместителем по учебной работе. Она сдалась и впряглась в должность. Отып по круту: расписание, студентки, сессии, хвосты...

А когда состоялось объединение двух факультетов и родился Институт государства и права, то его директор профессор Геннадий Чеботарев пригласил Светлану Анатольевну стать заместителем по воспитательной работе.

Эта была совершенно неплагируемая и очень хлопотная работа, - говорит Бурлидкая. - Приходилось отвечать буквально за все. И это не только проведение различных мероприятий. Пришлось быть арбитром в самых различных ситуациях, в том числе и в отношениях между студентами. А когда открывали центр студенческих инициатив, собственное радио, то работа продолжалась до глубокой ночи. Я была со студентами практически всегда: днем - в институте, вечером - у себя дома.

Воспитательная работа беспокойная. Но и отдача от нее, наверное, больше. Потому что ты контактируешь с творческими ребятами, у которых немало интересных идей возникает. Загораясь быстро, и хочется все успеть.

Мне трудно сказать, что было важнее на тот период. Я всегда с удовольствием хожу на работу. В институте какая-то особая аура. А я к тому же люблю студентов...

P.S. Трудно найти слова, чтобы сказать о грустном. Не хочется верить до сих пор. Но Светлана Анатольевна Бурлидкая больше не придет в Институт государства и права. Она ушла в августе. Навсегда. Перечитайте материал, и станет понятно, что она подвела итоги. Я ничего не изменила в этом тексте, не стала переводить его содержание в прошлое время. Это было ее последнее интервью.

СОБЫТИЯ И ЛЮДИ

ВЛАДИМИР КАТУНЦЕВ,
отдел маркетинга и рекламы ТюмГУ

ДИПЛОМ ТЮМГУ ПРИЗНАЛИ
В СОРБОННЕ

Диплом, выданный Тюменским государственным университетом выпускнику международного института финансов, управления и бизнеса ТюмГУ Дарине Дорошенко, был признан во Франции наравне с дипломами самых престижных западноевропейских вузов.

Девушка подала документы во многие высшие учебные заведения Франции. Результаты не заставили себя ждать: Дарине пришли положительные ответы из большинства престижных университетов.

Сначала тюменка поступила в школу французского языка при университете Сорбонны, а затем, успешно сдав экзамен двум комиссиям (независимой и Сорбоннской), Дарина выбрала обучение в знаменитой Сорбонне на факультете международной коммерции. Сравнив образовательную программу ТюмГУ с программой Сорбонны, профессора прославленного французского вуза решили, что для получения заветного диплома студентке необходимо учиться всего один год, сконцентрировавшись на некоторых специализированных предметах.

По окончании университета, Дарина планирует посвятить себя развитию международного бизнеса.

ТЮМГУ ВЫБРАН ДЛЯ УЧАСТИЯ
В СТИПЕНДИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОТАНИНА

Тюменский государственный университет вновь вошел в список ведущих образовательных вузов, отобранных для участия в стипендиальной программе Благотворительного фонда Владимира Потанина.

По итогам 2004 - 2005 учебного года, согласно независимому комплексному рейтингу российских вузов, составленному фондом, ТюмГУ занял 16-е место среди отобранных 67-ми. В качестве критериев оценки были взяты интеллектуальный и личностный потенциал студентов-участников программы и профессиональный уровень преподавателей, ставших соискателями грантов.

Напомним, миссия фонда - способствовать реализации потенциала наиболее активной, одаренной и образованной молодежи как самого перспективного ресурса российского общества, а также поддерживать социально-культурные инициативы. Цель данной программы - выявить и поддержать лучших студентов российских государственных вузов. Стипендиатами фонда становятся активные, целеустремленные молодые люди, которые не только учатся на "отлично", но обладают лидерскими качествами и организаторскими способностями.

Федеральная стипендиальная программа охватывает ведущие государственные высшие учебные заведения, расположенные во всех регионах России. Решение о том, какие это будут вузы, принимается ежегодно на основе изучения официальных и независимых рейтингов, консультаций с министерствами, в чьем подчинении находится вузы, и аппаратами полномочных представителей Президента РФ на местах.

ИГОРЬ ЛУТАЕВ

ЭКОНОМИКА

О деятельности мировых центральных банков

Развитие глобальных финансовых рынков существенно изменило условия работы центральных банков. За последние 15 лет в целях повышения доверия к денежно-кредитной политике во многих центробанках были проведены радикальные институциональные реформы. С начала 90-х гг. около 80% стран мира обновили законы о центробанке.

Каждой стране приходится искать такую форму деятельности центрального банка, которая в наибольшей степени соответствует политическим, историческим и культурным традициям. Например, задачи и цели денежно-кредитной политики Банка Англии прописаны в законе, а задачи и полномочия Европейского центрального банка установлены международным договором, который не может быть изменен без согласия ратифицировавших его стран.

Более всего устойчивому росту производства и занятости способствует целевой ориентир по инфляции, который используют две трети из 46 центробанков, регулируемых Банком международных расчетов по проблемам корпоративного управления. Чаще всего этот ориентир выражен в виде целевого коридора или среднего показателя в установленном пределе. В меньшем количестве стран, в том числе в Великобритании, целевой показатель выражают в виде конкретной цифровой величины. Некоторые центробанки, например европейский, не устанавливают формального ориентира, но четко определяют уровень инфляции, который считают соответствующим целевой стабильности. Прогнозы центробанка по инфляции задают направление дискуссиям о политике центробанка и служат эффективным средством связи с общественностью.

За последние 10 лет мировые валютные резервы выросли втрое, превысив в 2004 году 3 трлн. долларов. Сегодня центробанки в целях увеличения доходов идут на финансовый риск и подобно частным инвесторам извлекают прибыль из изменения соотношения между кратко- и долгосрочными процентными ставками, предоставляя кредиты и даже покупая акции. При этом центробанки стараются не допускать ситуации, когда погоня за доходностью вступает в конфликт с достижением общественно значимых целей денежно-кредитной и курсовой политики.

Чаще всего центробанки предоставляют коммерческие кредиты под залог государственных ценных бумаг, в результате чего их активы в основном представлены такими бумагами, а остальные - золотом и валютными резервами.

Наличие золота в балансе центробанка диверсифицирует активы и позволяет получить прибыль от роста его котировок.

Основными источниками прибыли центробанка являются денежные эмиссия, а также обязательные резервные депозиты коммерческих банков, которые не оплачиваются или оплачиваются по ставкам существенно ниже рыночных. Прибыль банка, не имеющего золотовалютных резервов, эквивалентна процентному доходу по государственным ценным бумагам и обеспеченным учетным или ломбардными кредитами. Центробанки, не склонные финансировать правительство, имеют на балансе ограниченное количество государственных ценных бумаг, а их активы, в основном, представлены валютными резервами и золотом. Если в 1990 году средняя страна с нарождающимся рынком около одной трети своих валютных резервов финансировала за счет денежной эмиссии, то позднее этот показатель упал до 20%.

Центробанки регулируют процентные ставки посредством покупки и продажи ценных бумаг, что приносит им прибыль. В условиях экономического роста центробанк в течение года должен купить больше ценных бумаг, чем продать, что ведет к увеличению валюты баланса. Поскольку приобретение центробанком активов финансируется за счет роста депозитов комбанков, прибыль центробанков растет по мере роста денежной массы.

Иногда центробанки вынуждены проводить рыночные операции в таких крупных объемах, что наличие обеспечения заставляет их предоставлять ликвидность по прогрессивно снижающимся ставкам. Так случилось в 80-е гг. в Великобритании при попытках регулировать создание кредитов посредством избыточного финансирования правительства, приведшего к накоплению на балансе центробанка огромного объема коммерческих и торговых векселей, и так происходит сегодня при устойчивом избыточном финансировании правительства Новой Зеландии. Кроме того, многие центробанки в последнее время скопили крупные объемы дорогих активов, которым грозит девальвация в условиях низкой инфляции, ведущей к небольшому процентному спреду по активам и обязательствам центробанка.

Распространение платежных карт и электронных денег ведет к сокращению наличных денег, что лишает центробанки важного источника доходов. Эту утрату можно компенсировать увеличением обязательных резервных требований, однако их значимость также снижается по мере сокращения использования этого инструмента для регулирования денежно-кредитной сферы и расчетных систем.

Доходность валютных резервов зависит от спреда между внутренними процентными ставками и ставками по валютным резервам, а также от динамики валютного курса. Например, когда Резервный банк ЮАР во избежание инфляции покупает в крупных размерах доллары и продает национальную валюту, это должно финансироваться не за счет увеличения баланса, а за счет замещения активов. В теории Банк должен продавать собственные высокодоходные ценные бумаги и покупать менее доходные долларские ценные бумаги, тем самым изымая избыточную ликвидность, возникшую вследствие его валютных интервенций. Альтернативой стерилизации интервенций является выпуск собственных краткосрочных долговых обязательств по рыночным процентным ставкам для финансирования займов в доллар. При нехватке обеспечения этот метод может стать для центробанка источником дешевого финансирования, однако его использование сопряжено с убытками вследствие заимствования в собственной валюте по ставкам, превышающим доходность инвестиций в инвалюту.

Традиционно центробанки не переоценивали стоимость своих валютных резервов по текущим ценам. Теперь они это делают, но взамен повышают риск их обесценения. Так, падение курса доллара с 2001 года снизило стоимость долларовых резервов в местной валюте на 100 млрд. \$.

Не менее важен порядок принятия решений центробанком и назначения его руководящего персонала. Большинство центробанков принимают решения коллегиальным способом в рамках комитетов по денежно-кредитной политике, что позволяет использовать опыт и знания их членов и придает решениям большую законность. По данным Банка Англии, такую форму принятия решений практикуют 79 из

88 изученных банков. В большинстве случаев роль и суть денежно-кредитной политики излагаются в законе о центробанке наряду с квалификационными требованиями к работникам руководящего звена, порядком их назначения, увольнение и сроками пребывания в должности.

По данным Банка международных расчетов, две трети управляющих центробанками имеют фиксированные (5-6 лет) сроки нахождения в должности. Председатели Европейского центрального банка и Бундесбанка назначаются на восемь лет. 60% законов о центробанках предусматривают обеспечение преемственности руководящих органов посредством их регулярного частичного обновления. В более чем двух третях опрошенных БМР центробанков в утверждении кандидатур на высшие руководящие должности участвуют несколько властных институтов. Так, председатель Федеральной резервной системы США назначается президентом страны с согласия сената.

Как утверждают некоторые экономисты, сравнительно высокая эффективность ЕЦБ, ФРС и Банка Англии в этой области, для коммуникативной политики Европейского центробанка характерна самая высокая степень согласованности с принимаемыми поздние решениями в области процентной политики. В Федеральном резерве согласованность не столь выражена, так как отдельные члены Комитета по операциям на открытом рынке накануне его заседаний публично выражают собственные мнения, не всегда совпадающие с поздние принимаемыми решениями. Члены руководящих органов Европейского центробанка, напротив, дословно повторяют формулировки, выработанные на совместных заседаниях.

Банк Англии указывает рынкам общее направление посредством прогнозов по инфляции, но члены его Комитета по денежно-кредитной политике практически не делают публичных заявлений. Их мнения можно узнать лишь задним числом из публикуемых протоколов заседаний. Центробанки могут добиваться одинаково хороших результатов с помощью различных подходов, к которым рынки очень быстро приспосабливаются.

Как отмечается в ежегодном отчете Банка Международных Рас-

четов, центробанки стали более открытыми. Четкое публичное разъяснение проводимой политики помогает ликвидировать существенный источник неопределенности при принятии решений в частном секторе. Важными инструментами являются отчеты центробанков по инфляции и своевременная публикация ими протоколов заседаний комитетов по денежно-кредитной политике. Как показал недавний обзор 20 центробанков по выявлению наилучших методов подготовки отчетов по инфляции, они должны включать подробный анализ экономической ситуации, предлагать прогнозы по динамике инфляции и производства и содержать объяснение побудительных причин решений, включая обсуждение текущей ситуации, прогнозов и рисков. По этим показателям лидирует Банк Англии, за ним - центробанки Новой Зеландии и Бразилии.

Другим важным фактором эффективности центробанка является его финансовая независимость, подразумевающая ответственность за выработку и реализацию текущего бюджета и баланса. В частности, речь идет о способности центробанка предложить условия найма специалистов, сравнимые с теми, что установлены в других учреждениях частного и государственного сектора, а также о наличии средств для реализации денежно-кредитной политики и проведения валютных интервенций. В большинстве стран центробанки удерживают прибыль в целях создания и поддержания адекватного капитала, в некоторых странах установлены правила автоматического раздела прибыли/убытков с правительством.

Краеугольным камнем эффективности центробанков является их независимость вкупе с подотчетностью. Во многих случаях использование центробанком имеющихся у него финансовых средств оценивает назначаемый государством наблюдательный совет. Согласно недавнему исследованию, свыше 75% центробанков предоставляют подробные сведения о своих расходах министерству финансов или отчитываются перед законодательными органами. Ряд центробанков имеют с правительством долгосрочное соглашение о финансировании своей деятельности. При любом из вариантов важно, чтобы центробанк был подотчетен в вопросе достижения среднесрочных целей своей политики.

В заключение следует отметить, что о политике центробанка следует судить не по полученным доходам, а по соответствию национальным интересам.

В ТюмГУ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ

В Тюменском государственном университете прошло зачисление студентов на первый курс. В 2005 году было подано 8202 заявления на бюджетные места, из них семь с половиной тысяч - на дневное отделение и 670 - на заочное. Кроме того, желающих учиться в ТюмГУ на договорной основе - более трех с половиной тысяч человек.

Средний конкурс по специальностям, представленным в университете, составил 10,27 человека на место. Самый высокий конкурс зафиксирован на специальности "Тамояженное дело" (33,33 человека на место). Средний проходной балл на бюджетное место составил 170-190 баллов (по трем предметам). В прошлом же году самым большим спросом пользовалась специальность "Государственное и муниципальное управление".

В этом году подали заявления 894 медальиста, и примерно одна треть из них подтвердила свои медали. Благодаря нововведению в проведении приемной кампании этого года - проверке льготников через базу данных, предоставленную департаментом социального развития Правительства Тюменской области, - стало возможным оперативно выявлять факты фальсификации поданных документов. Что и произошло с двумя абитуриентами из 147 льготников, претендовавших на бюджетные места в вузе, - из-за недостоверности данных о наличии льгот в поступлении на бесплатные места им было отказано.

Для удобства абитуриентов в этом году впервые появилась возможность подать заявление в приемную комиссию через Интернет. Такое новшество в Уральском Федеральном округе есть только в ТюмГУ. Это позволило большему числу желающих из отдаленных населенных пунктов региона, страны, зарубежья, а также инвалидам осуществить свою мечту - учиться в Тюменском государственном университете. Всего возможностью подать заявление через Интернет воспользовалось более 200 абитуриентов.



БАЙКАЛЬСКАЯ ЭПОПЕЯ

Перед вами записки наших путешественников и их фоторепортаж об экспедиции к "голубой жемчужине России".

(Окончание. Начало на стр. 1)

Наконец-то все решилось! Мы едем! Несмотря на то, что все были "за" - ректоры вузов, департамент образования и науки, студенты-кандидаты из числа многократных победителей Всероссийской студенческой олимпиады и туристические фирмы, предлагающие свои услуги, организацию уже традиционной, 4-й по счету, познавательной поездки весьма усложнили многочисленные формальности. Поиск финансовых средств и вариантов их использования (впервые вузы должны были оплатить путевки для своих интеллектуалов), оформление договоров с партнерами, разработка экскурсионной программы (она у нас всегда особенная, нетрадиционная) заняли два месяца. Кто-то не смог оплатить, у кого-то изменились планы. В результате группа уменьшилась в два раза и стала университетской, сдвинулись сроки поездки, возникла проблема с билетами. Мы едем благодаря пониманию и содействию Геннадия Филипповича (ректор ТюмГУ Г.Ф.Кудев много лет жил на Байкале, хорошо знает и просто влюблен в тот край), Ирины Николаевны (директор департамента образования и науки И.Н.Лысакова), Татьяны Константиновны (начальник управления бухгалтерского учета ТюмГУ), Веры Евстафьевны (начальник финансово-экономического управления университета), моих помощников. И почему плохие дела случаются сами собой, а хорошие требуют столько усилий?



Группа - баблям на сердце и гордость за студентов. Умные, интеллигентные, интересные ребята. Дружная, веселая, любознательная команда так расположилась к себе экскурсоводов и гидов (к тому же сотрудников Иркутского госуниверситета и Сибирского отделения РАН), что те вздыхали: "Как мы после ваших ребят будем с обычными туристами работать?"

Иркутск - начало и конец нашей "байкальской программы". Красивый, ухоженный, с прекрасной набережной город, бывший центр огромного генерал-губернаторства, с богатой историей. На гербе города, утвержденного в 1686 году, бегущий бабр с соболем в зубах. Оказывается, был такой редчайший, легендарный зверь - равновидность степного тигра. Бабр и соболь символизировали своеобразие, могущество и богатство края. Помните, весьма нехотко отзывался о Тюмени во время своего сибирского путешествия А.П.Чехов. А об Иркутске он написал: "Из всех сибирских городов самый лучший Иркутск. Совсем интеллигентный... Совсем Европа".

В 1918 году, во время правления А.Колчака, в Иркутске в "Белом доме" был открыт второй в Сибири университет. У "Белого дома" своя история, которую поведала нам хозяйка здания - директор научной библиотеки ИГУ Р.В.Подгайченко. Это бывшая резиденция генерал-губернатора Сибири. Первым обосновался в нем М.Сперанский. Заслуги его перед Сибирью были огромны: "Один Ермак может спорить со мной в сей части". И сегодня в читальном зале библиотеки галерея портретов иркутских губернаторов - как знак памяти и уважения. После этого становится понятным, почему в XXI веке в центре Иркутска воздвигнуты памятники А.Колчаку и императору Александру III, по указу которого началось строительство Транссибирской магистрали.

Тальды - архитектурно-этнографический музей под открытым небом. Сибирская деревня XVII - XIX в.в. В центре - церковь Казанской Божией Матери, деревенская школа. Крепкие усадьбы, лиственничные дома, крытые дворы, амбары. Трактир, где мы обедали, лавки с изделиями народных умельцев, где покупали сувениры, качели, на которых качались, - все настоящее и в то же время нереальное, сказочное.

"Все богоделано", - когда-то вырвалось у протопопа Аввакума при взгляде на байкальские берега. Потрясение и восхищение - второй раз вижу Байкал и второй раз испытываю эти чувства. Посещение Академгородка, Института географии СО РАН им. В.В.Сочавы, Байкальского лимнологического музея СО РАН отчасти помогло перевести мышление из эмоционального в логическое и взглянуть на Байкал как на уникальное природное явление, самое глубокое озеро в мире, самое крупное хранилище пресной воды и самую большую фабрику по поддержанию ее чистоты. Но стоило оказаться на катере академии, названном в честь полярного исследователя А.Трескова, пообщаться с капитаном, проникнуться его преклонением перед Байкалом, попасть в шторм и наблюдать, как ласковое солнечное озеро на глазах превращается в грозное море, - и ты оказываешься в потустороннем мире, где не действуют земные законы, где все непонятно, загадочно, опутано мифами, легендами и заклинаниями, - и опять только потрясение, восхищение, преклонение.

Горный хребет Хамар-Дабан и Саяны, Тункинская долина, бурятские ступы и дацан, "Теплые озера": Изумрудное, Мертвое, Сказка, водопады на горных реках Солзан и Кынгарга, горнолыжный курорт "Гора Соболиная" - каждый уголок Прибайкалья красив и незабываем. Бухты Песчаная и Бабушка - грандиозный архитектурный памятник природы, байкальское Лукоморье, встретили нас таким густым туманом! Не верилось, что туманы бывают здесь всего-то 7 дней в году. А разве забудешь пляж Красные пески в Байкальске, где песок действительно разного цвета: белый, желтый, красный?

Нам повезло - мы видели Байкал солнечным и туманным, сверкающим в лучах заката и лунного света, с зеркальной гладью и вздыбившимся от волн, ласковым и сердитым.

На набережной Ангары



Говорят, воды Байкала обладают приворотной силой, и человек, пришедший на его берега, навсегда прикипает сердцем к этому голубому оку земли, врезанному в малахитовую раму тайги. Мне кажется, что так и случилось со мной нашими студентами.

Н.А.Ермакова, проректор по внеучебной работе ТюмГУ.

Путешествие - это особое состояние. Я его очень ценю, потому что поездки случаются редко. Размыкается круг каждодневных занятий. Непрерывный поток новых впечатлений.

Есть две составляющие: куда едешь и с кем едешь. Как же мне повезло! Во всем.

Вот я и побывала на Байкале. Пришлось стойко переносить качку на корабле, отважно карабкаться по горам. А вода из горной речки - наверное, самая вкусная на свете.

Теперь Байкал - не просто озеро на карте, а воспоминание, заполненное красками, впечатлениями, эмоциями, драгоценное, невыразимое словами.

Ирина Авхимович, филологический факультет.



Бурятия. Ступы

1. Что означает слово Байкал?
Байкал - тюркоязычное слово от Бай-Куль, что означает богатое озеро. Другие гипотезы широкого признания не получили.
2. Какова наибольшая глубина Байкала?
В настоящее время глубину в 1637 метров принято считать самой большой глубиной Байкала и самой большой глубиной для озер земного шара.
3. Какое озеро является двойником Байкала?
По происхождению (рифтовое) и размерам котловины двойником Байкала можно считать озеро Танганьика в Восточной Африке. Площадь водного зеркала Байкала 31,5 тыс. кв. км, Танганьика - 34 тыс. кв. км. Танганьика - второе по глубине озеро на Земле, максимальная глубина - 1470 м. Общая минерализация воды в 5 раз больше, чем в Байкале.
4. Что такое Малое море и почему оно так называется?
Это часть акватории Байкала, заключенная между западным берегом озера в его средней части и островом Ольхон. Весь Байкал называют Большим морем, а эту сравнительно небольшую часть - Малым (площадь водного зеркала - 1 тыс. кв. км).
5. Бывают ли на Байкале землетрясения?
Бывают, и довольно часто - в течение года до двух тысяч. Но они слабые и фиксируются только сейсмографами. Примерно 1 раз в 10 - 12 лет бывают землетрясения в - 5 - 6 баллов (по 12-балльной шкале Рихтера), а 1 раз в 50 лет более разрушительные - 7 - 9 баллов и выше.
6. Где самое сухое место на Байкале?
В южной и юго-западной части острова Ольхон. По сухости эти места соответствуют степям.

Я даже мечтать не могла, что попаду на Байкал. Но это осуществилось, и от этой поездки остались одни положительные эмоции. Меня впечатлило само озеро, такое большое и чистое. Приятно было просто стоять на берегу и любоваться гладью Байкала.

Как ботаник, я не могла не обратить внимания на природу. Раньше я только читала про ходульные корни, а теперь могу похвастаться, что удалось их увидеть. Удивило большое количество реликтовых деревьев и орхидей в окрестностях г.Байкальска.

Нельзя не упомянуть о путешествии на катере. Трудно поверить, что в середине июля хотелось надеть пуховик, шапку и перчатки. Поход к водопаду через горы также вряд ли забудешь, особенно если учесть, что никто из нас не имел навыков скалолазания.

Кроме удовольствия от природы Байкала эта поездка подарила мне новые знакомства с интересными, умными людьми, с которыми приятно было общаться. А какая атмосфера царил в нашей группе! Такие эмоции не удастся больше пережить, это не забываемо!

Анна Савиных, биологический факультет.



Ходульные корни

Любая поездка запоминается по-своему. А Байкал - это, конечно, особенное и красивое место, его величие заставляет вздрогнуть даже самого бывалого путешественника. Самые незабываемые события - поездка на катере, сильная качка и выпрыгивающая из посуды еда. А еще походы в горы, экскурсии, переезды, в том числе 48 часов в поезде туда и обратно. Когда меня спросили после поездки на катере: "Ничего не забыл?", я ответил, что забыл душу. Спасибо всем, кто помогал нам в этой поездке и был рядом.

Василий Чихарев, эколого-географический факультет.



Горный хребет Хамар-Дабан

10. Почему в Байкале такая прозрачная вода и как измеряется прозрачность?

Байкальская вода содержит мало взвешенных и растворенных веществ, включая органические вещества, сильно поглощающие свет. Поэтому прозрачность воды превосходит все озера мира. Для приблизительной оценки прозрачности пользуются диском Секки. Это белый металлический диск диаметром 30 см. Его опускают в воду до тех пор, пока он не скроется из виду. Эта глубина и считается прозрачностью. В последние годы для измерения прозрачности используются электронные прозрачнотометры.

11. Какова минерализация байкальской воды?

Минерализация воды (суммарное содержание всех найденных при химическом анализе воды минеральных веществ) в Байкале из-за малого содержания растворенных веществ низка и составляет 95-100 мг/л.

Побывать на Байкале - мечта уж и не Сибири - было моей давней мечтой. И вот она осуществилась. Наше путешествие было очень насыщенным, интересным, захватывающим, но коротким. Иркутск, Тальцы, Листвянка, Байкальск, грозный Байкал, горные реки, походы - шесть дней пролетели незаметно. За это небольшое время мы успели лишь немного приоткрыть завесу тайн и легенд о Байкале.

Несмотря на то, что в душе я завидный путешественник, меня интересуют природа, страны, культуры, цивилизации, наиболее ценным для меня в этой поездке стало знакомство и искреннее душевное общение со студентами других факультетов нашего университета - умными, талантливыми, веселыми и интересными людьми.

Александр Малетин, эколого-географический факультет.

9. Когда замерзает Байкал?

В среднем замерзание Байкала начинается 21 декабря, а кончается 16 января, то есть на полное замерзание требуется около месяца. Однако в сроках замерзания по годам наблюдаются большие колебания. Известны случаи замерзания озера, например, в начале февраля. Северная часть Байкала замерзает на месяц раньше и на столько же позднее вскрывается.



Байкал - это, безусловно, красивейшее место на планете. В этом мне удалось убедиться за несколько дней пребывания там. Считаю, что нашей группе повезло с организацией тура, за что хотелось бы поблагодарить руководство ТюмГУ, и особенно - Надежду Александровну.

Азамат Кулатаев, Институт государства и права.

7. Какие ветры бывают на Байкале?

Господствуют на Байкале северо-западный ветер, или горная; баргузин, или северо-восточный, он же верховик (в северной половине озера его называют ангара); култук, или юго-западный, и шелонник, или юго-восточный ветер.

8. Какова температура воды в Байкале?

Среднегодовая температура воды на поверхности озера около 4°C, в разных районах Байкала она различна, но отклонение от средних величин сравнительно невелики. В районе самых больших глубин температура воды у дна 3,2°C. Примерно такая же температура на дне океана. На мелководье, в Малом море температура воды на поверхности Байкала летом может достигать 22 - 23°C.

Для меня поездка на Байкал стала одним из самых ценных подарков университета - по-другому и нельзя расценивать возможность побывать на родине, откуда меня увезли еще совсем маленькой (я родилась на Байкале - в г.Иркутске). Можете не верить, но неделя, проведенная в родных местах, дала мне гораздо больше, чем мог бы дать полноценный месячный отпуск где-нибудь на берегу моря. Я и не знала, что мой родной Иркутский край такой красивый! Иркутск - необыкновенно красивый, зеленый, особенный город Восточной Сибири со своей особой историей, университетом, особенными жителями, улицами, площадями, рекой Ангарой. Байкал поистине "голубая жемчужина России". Спасибо университету за прекрасный подарок! Мне еще долго будут снится то седой, туманный, то небеса-голубой Байкал, причудливые узоры деревянных Тальцов, нос корабля, зарывающийся в штормовые волны, восхождение по горным кручам к водопаду "Три медведя", горная река Солзан. А еще поездка на Байкал - это знакомство с замечательными людьми и приобретение новых друзей.



Оксана Порвай, Институт государства и права.

Рай седых туманов и могучих гор. Сейчас, когда я увидела великолепие и непоколебимое спокойствие этих мест, все, что имело место раньше, кажется тусклым и незначительным. Любое место теряет очарование, если путешествие организовано плохо. И я легко могу вздохнуть, потому что нашу группу подобная проблема обошла - вся организация тура очень успешна.

Мне понравилось все, так как не было повторяющихся моментов, впечатления разнообразны и очень красочны. За короткие шесть дней мы успели погрузиться в особый девственный мир с его мифами, преданиями, легендами.

Но самое значительное, что дала мне эта поездка - новые знакомства, друзья, общение. И если путешествия заканчиваются быстро, то друзья остаются надолго. Мне бы хотелось сохранить отношения с моими умными, интересными, творческими друзьями-попутчиками. Мы уже пережили вместе шторм, подъем к водопаду... Пусть же у нас будет еще не одно интересное путешествие.

Байкал прочно занял свое место в моем сердце, и мне хотелось бы пережить заново впечатления от этого края. Спасибо тебе, Байкал! И до встречи!

Мария Морозюк, факультет психологии.



12. Какая рыба, живущая в Байкале, имеет наибольшее промысловое значение?

Более половины общих уловов рыбы на Байкале занимает омуль, поэтому Байкал воспет как "омулевая бочка". Байкальский омуль - это сложная совокупность рыб, которые различаются по внешнему облику, зонам обитания, срокам созревания, местам нереста, вкусовым качествам (омули малых рек, северо-байкальская, баргузинская, селенгинская, чивыркуйская популяции).

13. Что такое ходульные деревья?

У ходульных деревьев корневая шейка и стволы подняты над почвой на значительную высоту, до 2 - 3 м, и поэтому стоят они на корнях, как на ходулях. Это происходит на песчаных почвах при выдувании из-под корней песка. В основном ходульные деревья произрастают в районе Бухты Песчаной. Наиболее выдающиеся экземпляры взяты под охрану как памятники природы.

14. Как и когда появилась на Байкале нерпа?

Предполагают, что она проникла из Ледовитого океана по Енисею и Ангаре в ледниковый период, когда реки были подпружены льдами, надвигающимися с севера. Не исключается возможность ее проникновения по Лене, в которую, как предполагают, был сток из Байкала.

15. Есть ли в Байкале своя Нэсси?

Эта легенда связана с другой - о существовании подземного протока, связывающей Байкал с Ледовитым океаном. Никакого "подземного тоннеля" нет, и никому из исследователей не удалось обнаружить ни само существо, ни следы его существования.

При подготовке полосы использованы материалы книги "Байкал в вопросах и ответах" академика РАН, известного байкаловеда Г.И.Галазия.

Путеводитель по университету

Корпус № 1

Корпус № 1 на улице Республики, 9 открыт в январе 1964 года. Сейчас в корпусе располагаются факультеты:



* филологический, специальности: "Филология", "Журналистика", "Издательское дело и редактирование";

* факультет романо-германской филологии, специальности: "Теория и методика преподавания иностранных языков", "Перевод и переводоведение", "Теория и практика межкультурной коммуникации";

* факультет психологии, специальность "Психология".

Также в здании корпуса находятся типография, издательство ТюмГУ.

Транспорт: автобусы № 11, 41, 14, 30, 17, 28; троллейбусы № 2, 12, 14; маршрутное такси № 62 и др.

Корпус № 2

Здание по ул. Володарского (Знаменская), 6 - Семакова (Подаруевская), 8а было построено и освящено в сентябре 1901 г. Строилось оно на месте приходского училища, развалившегося здесь с 1820 г., преобразованного в 1859 г. в школу для девочек, а в 1871 г. - в женскую прогимназию.



Большое двухэтажное краснокирпичное здание (самое большое в городе начала прошлого века) сооружалось за счет городского бюджета и частных пожертвований (только купеческий сын Степан Колокольников дал 50 тысяч личных рублей и стал членом попечительского совета) для Тюменской женской прогимназии.

После окончания Великой Отечественной войны здание было передано Тюменскому педагогическому институту. В нем располагался физический факультет. После капитального ремонта и реконструкции в 1996 г. в здании были размещены ректорат и факультет государственного образования. Гордостью университета стали: преобразованный из актового зала Белый зал, несущий в себе идею форума, картинная галерея и музейный комплекс.

Транспорт: автобусы № 11, 41, 14, 30, 17, 28; троллейбусы № 2, 12, 14; маршрутное такси № 62 и др.

Корпус № 3

Ул. Осипенко, 2 (до 1939 г. ул. Томская) - Дзержинского (Садовая), 7 - комплекс исторических зданий, занимаемых эколого-гео-



графическим факультетом ТюмГУ (специальности: "География", "Геоэкология", "Природопользование", "Социально-культурный сервис и туризм", "Прикладная информатика в географии"). Учебный корпус и литейная мастерская были построены в начале XX в. на средства купца и городского головы Андрея Ивановича Текучева (1839 - 1911 гг.) для размещения в них ремесленного училища для мальчиков.

Транспорт: автобусы № 43, 24, 20, 39; маршрутное такси № 43к, 58, 6, бк и др.

Корпус № 4

Корпус № 4 - угол ул. Ленина, 16 / Крашина, 11. Здание построено в 1997 году для МИФУБа - Международного института финансов, управления и бизнеса (специальности:



"Социология", "Управление качеством", "Таможенное дело", направления: "Экономика", "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет и аудит", "Экономика и управление на предприятии", "Национальная экономика", "Мировая экономика", "Менеджмент", "Менеджмент организации"). Это один из самых красивых и оснащенных современным аудиторным и лабораторным оборудованием корпусов университета. В корпусе расположен музей денежных знаков.

Транспорт: автобусы № 11, 41, 14, 30, 17, 28; троллейбусы № 2, 12, 14; маршрутное такси № 62 и др.

Корпус № 5

Корпус № 5 - Перекопская, 15а. Здание было построено по школьному проекту в 1982 г. В нём располагается 3 факультета: * физический, специальности: "Физика", "Теплофизика" * химический, специальность "Химия" * математики и компьютерных наук, специальности "Математика", "Прикладная информатика в экономике", "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем", "Компьютерная безопасность".



В декабре 1993 г. состоялось открытие нового учебно-лабораторного корпуса, построенного для химического и физического факультетов. Строительством занималось ремонтно-строительное управление ТюмГУ. Новое здание входит в единый комплекс со старым.

Транспорт: автобусы № 11, 41, 14, 30, 17, 28; троллейбусы № 2, 12, 14; маршрутное такси № 62 и др.

Корпус № 6

Корпус № 6 - Пирогова, 3. Здание строилось по школьному проекту, но в октябре 1980 г. было решено сразу передать его уни-



верситету. Сейчас в нём располагается биологический факультет (специальности: "Биология", "Биоэкология"). Старами преподавателей факультета (А.Д. Шаронов, В.Е. Кюкен, Е.В. Царевич, З.И. Караваева) созданы зоологический музей и оранжерея вуза.

Транспорт: маршрутное такси № 34 и др.

Корпус № 7

Ул. Пржевальского, 37. Осенью 2003 года введен в эксплуатацию новый четырехэтажный учебный корпус, предназначенный для занятий студентов-физкультурников и учеников университетской академической гимназии. По-



мимо учебных аудиторий здесь расположены компьютерные классы, актовый, спортивно-игровой и тренажерный залы, стрелковый тир и массажный кабинет.

Транспорт: автобусы № 43, 30, 25, 17, 14, 13; троллейбусы № 2, 6, 12, 14; маршрутное такси № 62, 43к, 88 и др.

Корпус № 8

Корпус № 8 - ул. Пржевальского, 37 - Институт физической культуры и спорта (специальности "Физическая культура", "Физическая культура и спорт"). Строительство и



отделка плавательного бассейна завершились в 1994 г. В спортивном комплексе "Олимпия" имеются гимнастический зал, игровой и тренажерный залы, плавательный бассейн.

Транспорт: автобусы № 43, 30, 25, 17, 14, 13; троллейбусы № 2, 6, 12, 14; маршрутное такси № 62, 43к, 88 и др.

Корпус № 10

Корпус № 10 - Ленина, 38. ИГиП - Институт государства и права (специальности:



"Юриспруденция", "Налоги и налогообложение", "Государственное и муниципальное управление"). Одно из красивейших зданий в городе было достроено и введено в эксплуатацию в декабре 1999 г. Фасад корпуса выполнен в виде навесной зеркальной стены-витрины, в которой отражаются памятники тюменской архитектуры. Здесь получают высшее образование будущие юристы, правоведы, специалисты налоговой службы и органов государственной власти.

Транспорт: автобусы № 11, 41, 14, 30, 17, 28; троллейбусы № 2, 12, 14; маршрутное такси № 62 и др.

Корпус № 11

Ленина, 23. Учебно-лабораторный корпус № 11 был построен в 2003 году. В здании размещается факультет истории и политичес-



ких наук (специальности: "История", "Документоведение и документационное обеспечение управления", "Международные отношения", "Политология"), два учебных института: Институт дополнительного профессионального образования и Институт дистанционного образования ТюмГУ, два исследовательских института: Институт гуманитарных исследований Сибири, Региональный институт международного сотрудничества, а также приемная комиссия вуза, медсанчасть, фитнес-центр и уютный зимний сад.

Транспорт: автобусы № 11, 41, 14, 30, 17, 28; троллейбусы № 2, 12, 14; маршрутное такси № 62 и др.

Корпус № 12 Информационный центр ТюмГУ

Здание на ул. Республики, 22 (ранее Царская) / ул. Семакова, 18 (ранее Подаруевская), - бывший дом купца П.А. Брюханова спроектирован тюменским городским архитектором К.П. Чакниным (1875-1958 гг.) под кинотеатр "Палас" и построен в 1914 г.



В марте 1921 г. в здании разместился губернский ревтрибунал, с декабря того же года - ГПУ.

С 1954 г. в "доме НКВД" располагается общежитие студентов педагогического института, а с 1973 г. - университета. В начале 90-х XX в. здание пришло в аварийное состояние. Осенью 1997 г. Минобразования России поддержало инициативу Тюменского государственного университета о "разборке аварийных стен бывшего общежития".

Торжественное открытие этого корпуса состоялось 2 ноября 2001 г. В прекрасно оборудованном здании, внешне сохранившем облик прежнего, разместились крупнейший в России Центр интернет-образования и вузовская библиотека.

Транспорт: автобусы № 11, 41, 14, 30, 17, 28; троллейбусы № 2, 12, 14; маршрутное такси № 62 и др.

Педагогический институт

Пр. 9 Мая, 7. В 2002 году в восточных микрорайонах Тюмени в здании бывшего пед-



колледжа № 2 приступили к занятиям первые студенты Института психологии, педагогики и управления (специальности: "Педагогика и психология", "Логопедия", "Педагогика и методика начального образования", "Изобразительное искусство", "Музыкальное образование"). Сам облик корпуса в проезде 9 Мая противостоит серой стандартной геометрией окружающего микрорайона, унаследованной от градостроительной практики 1980-х годов.
Транспорт: автобусы № 13, 14, 17, 30; маршрутные такси № 6 и др.

Общежитие № 3

Студенты, аспиранты, сотрудники и преподаватели университета проживают в комфортабельном 136-квартирном общежитии на ул. Мельникайте, 93а, построенном в 1967 и переданном Тюменскому госуниверситету в 1973 году.



Транспорт: автобусы № 54, 46; троллейбусы № 6; маршрутные такси № 29, 62, 47, 56, 4 и др..

Общежитие № 4

В 96-квартирном общежитии на ул. Пирогова, 5 сегодня живут студенты, аспиранты, сотрудники и преподаватели ТюмГУ. Здание общежития построено в 1985 году.



Общежитие № 5

Красина, 19. Построено 1989 году. В конкурсе 2004 года названо лучшим студенческим общежитием Тюмени.

Транспорт: автобусы № 11, 41, 14, 30, 17, 28; троллейбусы № 2, 12, 14; маршрутные такси № 62 и др.



отделом маркетинга и рекламы ТюмГУ

"Себя показать и на других посмотреть"

ГАЛИНА ЕФИМОВА,
фото автора

Евгений Петров окончил Боровскую школу №1. Одним из главных и давних своих увлечений он называет программирование. Причем подтолкнула его к этому обычная на первый взгляд ситуация - появление в квартире персонального компьютера - нового красивого и такого загадочного. "Как там все работает?" - заинтересовался Евгений.

Сначала были простой интерес и любопытство, немного позднее подкрепленные и одобренные его дядей, Сергеем Михайловичем. Дядя прекрасно разбирается в компьютерах. Ремонт, обслуживание, модернизация - ему все под силу. Ну и в программировании, конечно, тоже соображает. Если мне было что-то непонятно, то я сразу же обращался к нему за помощью и советом! - говорит Евгений.



- Ты заинтересовался именно информатикой. Почему не привлекла работа на компьютере в качестве простого пользователя?

- Это же неинтересно!.. Пользователь - это тот, кто использует машину исключительно для игр, Интернета и прочих развлечений. А я вот, например, не люблю игры. Вообще. На моем домашнем компьютере нет ни одной

"игрушки", кроме стандартных игр Windows, но даже они меня не интересуют.

- А что есть на твоём компьютере?
- Море различных программ и "программок". В том числе и профессиональных. Исключительно для развития и работы.

- Что тебя подтолкнуло к участию в олимпиаде?
- Стремление проверить свои знания. "Себя показать и на других посмотреть". Я в течение трех лет, начиная с девятого класса, участвовал в различных олимпиадах и конечно же побеждал. В том числе участвовал в олимпиадах по физике.

- Как масштаб твоих побед?
- Ну, как сказать, поселок Боровский к городу не относится. Это пригород. У нас сначала проходит школьный, затем районный, зональный и, наконец, областной тур олимпиады. Так вот в одиннадцатом классе я занял второе место по области в олимпиаде по технологии в номинации "Информатика".

В детстве Евгений на серьезном уровне увлекался плаванием и даже участвовал в соревнованиях. Потом из-за непомерного увлечения информатикой круг его интересов немного сузился. Плаванием стало уделяться все меньше и меньше внимания, но даже сейчас на вопрос "А мож бы ты переплыть реку?", он с уверенностью отвечает: "Да". И добавляет: "Переплыть совсем недавно реку Ишим. Вместе со мной плыл паренек, немного младше меня. Так вот он не выдержал. Доплыть до другого берега и возвращаясь обратно, мне пришлось еще и его тянуть. Так что получилось "двойное" плавание" - смеется, вспоминает Евгений.

- Это было на спор?
- Нет. Паря я заключаю только в том случае, если на 100% уверен, что прав.
- Как ты относишься к учебе?
- Класса до восьмого - относился к учебе серьезно. А потом...
- Но ведь чем дальше, тем сложнее. Разве не так?

- После девятого класса у меня в аттестате было две четверки на фоне остальных отличных оценок. А в одиннадцатом немного больше. Возможно, из-за того, что на помощь приходили знаменитые учителя школьников.

- Шпаргалки?
- Не только. Ведь кроме книжечек, тетрадок, где можно что-то подсмотреть, есть еще и сосед по парте! (смеется).

- Планируешь эту же тактику применить в университете во время сессии?

- Ну... Видно будет. Я же еще не знаю, что это такое - "сессия". Хотя мне говорили, что это очень и очень тяжело.

- А что еще тебе говорили об университете? С какими мифами об учебе и преподавателях приходит первокурсник?

- Что нельзя прогуливать и необходимо зарабатывать себе авторитет с самых первых занятий. Первый и второй курс - это самое главное за все пять лет обучения. Ну и, конечно же, нужно стремиться учиться как можно лучше. Хотя это только на словах так просто. А на деле... Посмотрим.

Только в середине мая, когда Евгений получил приглашение на поступление в ТюмГУ, он понял что уже "на три четверти" он студент. Хотя планы поступать в госуниверситет появились значительно раньше. Пусть и на общих основаниях. Его это не пугало. Дальше Евгению предстояло составить и отправить письмо о просьбе зачисления в ряды студентов ректору и декану факультета математики и компьютерных наук.

Евгений - победитель олимпиады, и давно известно, что таких талантливых ребят с радостью принимают в университет. Но на ФМКиН обычно поступают победители олимпиад либо по математике, либо по информатике, а Евгений выиграл олимпиаду по технологии. Правда, в номинации "Информатика". Спорный вопрос решился в его пользу, и первого сентября в пятый корпус ТюмГУ войдет еще один талантливый студент.

Главный фактор победы

ГАЛИНА ЕФИМОВА,
фото автора

Алексей Пушкарёв - выпускник Академической гимназии при ТюмГУ. Вместе с аттестатом о среднем (полном) общем образовании из рук ректора ТюмГУ Геннадия Филипповича Кудева получил две похвальные грамоты: "За активное участие в общественной жизни гимназии" и "За успехи в изучении отдельного предмета". И этим предметом для него стала информатика. Причем не как обычный школьный урок с регулярным его посещением и активной работой на нем, не просто точное выполнение заданий учителя и усидчивость. Это - абсолютная победа на областном туре олимпиады по информатике, в которой Алексей занял первое место.

Информатику он искренне считает одним из легких предметов. И уверен в том, что для победы необходимо знать всего лишь "на немножко больше, чем остальные" - и тогда победа практически гарантирована.

"В Тюменской области информатика пока, к сожалению, не так хорошо преподается, как в других уголках страны и тем более в мире. И устоявшийся общий уровень знаний, которыми должен владеть средний ученик общеобразовательной школы довольно низок.

Конкурсные задания, предложенные для решения школьникам на олимпиаде, рассчитаны именно на этого абстрактного "среднего" ученика, и победить было относительно легко. По крайней мере, легче, чем по другим предметам", - говорит Алексей.

Но все было не так-то просто. За этой победой стоит очень серьезная подготовка. Он прочел много книг по информатике, и в частности по программированию. Знания, почерпнутые из дополнительной литературы, оказались незаменимыми на олимпиаде. И главный "фактор" победы - верный советчик - его мама и по совместительству учитель информатики в средней школе №36, в которой Алексей учился до девятого класса.

Еще обучаясь в школе, он мечтал поступить в Тюменский госуниверситет. Ступенью на пути к мечте и стала Академическая гимназия, в которую его пригласили как победителя городского тура олимпиады по информатике, занявшего третье место. "Я знал, что здесь получу значительно больший объем знаний, и их качество и уровень помогут мне при поступлении в вуз значительно больше, чем все репетиторы вместе взятые. Если вуз, то обязательно ТюмГУ - это я знаю уже давно", - делится Алексей.

- За что ты любишь информатику и компьютеры?

- Информатику - прежде всего за логичность. К информатике и компьютерам меня привел мой математический, "не гуманитарный" склад ума. А компьютер - это всего лишь машина, ее нельзя любить. На данный мо-



мент компьютер для меня - это средство для достижения целей.

- И какие же у тебя цели?
- Я ставлю перед собой очень много целей. До недавнего времени главной из них было поступление в ТюмГУ. А выбор факультета был сделан еще раньше. Сейчас буду стремиться получить достойное образование и в дальнейшем устроиться на работу. Возможно, организовать свой бизнес...

- ...связанный с информатикой и компьютерами?
- Может быть.
- А как информатику можно применить на практике?

- Сейчас информатика в России очень бурно развивается. Возможно, из-за того, что у нас, повторюсь, этот уровень ниже, чем за рубежом. И нам, будущим специалистам, можно найти свое место в этой профессии, сделать много полезного и развивать отечественную науку.

Теперь, когда люди узнали, что такое компьютер, они не могут без него обойтись. Даже без самой примитивной его модели. С помощью компьютеров люди и работают, и отдыхают, и развлекаются, и даже управляют космическими кораблями.

На компьютерной технике в XXI веке держится все или почти все. Вот почему программисты сейчас так востребованы. Рядовые пользователи думают, что "все работает само по себе". Но за этим стоит кропотливая работа и многоаспективный труд специалистов.

- Что в твоей будущей профессии и работе ты считаешь самым трудным?
- Заниматься монотонной работой. Программирование это предполагает. Отчасти.

Свободное от информатики, компьютеров и программирования время Алексей уделяет отдыху. Активному отдыху. Прогулки, поездки, спорт. Это он считает идеальным. Особенно летом. Себя считает лидером и совершенно непредсказуемым человеком, в поведении которого многое зависит от настроения. Окружающие считают его настоящим и активным человеком. А теперь он стал еще и студентом-первокурсником Тюменского государственного университета, факультета математики компьютерных наук.

(Окончание. Начало на стр. 1)

- Герой одного советского фильма, примерно твоего возраста, сказал, что счастье - это когда тебя понимают...
- Я с ним абсолютно согласна! Пророческие слова.
- Проблема отцов и детей тебя не коснулась?
- Мои родители меня понимают и стремятся поддержать во всех начинаниях. При выборе пути они мне сказали: "Иди туда, куда хочешь. А мы тебе поможем".
- Чтение - свет, не чтение - тьма?



- Я люблю читать. Книги - особый мир, который много может дать. В школе я занималась исследованием творчества Людмилы

"ГРУСТНЫЕ ПЕСНИ МНЕ ПОДНИМАЮТ НАСТРОЕНИЕ"

Улицкой, с подготовленной работой выступала на городской конференции для школьников - первое место.

- Какой молодой человек не писал стихов...
- Немного есть. Пик пришелся лет на 14 - 15. Обычно приходило мысли, появляется задумка, а потом рождается стихотворение.
- Тогда любимый поэт?
- Цветаева, Ахматова, Blok...
- У тебя много друзей?
- Всегда есть люди, которых можешь назвать настоящими друзьями, и есть просто знакомые, которых, обычно, много. Если друг оказался в беде, то чем могу всегда помочь.
- Какая она, современная молодежь?
- Современная молодежь совсем не такая, как о ней говорят бабушки у подъезда. Это люди с целями, с амбициями, любящая приключения, скорость, движение.
- Есть вещи, без которых не смогла бы прожить?
- Книги, компьютер. И без людей - друзей, родителей.
- Ты пишешь стихи. А как nascest писать, спаять, нарисовать?

Досье на Ирину Гольдман, студентку 1-го курса МИФУБа

Золотая выпускница-2005 школы №17 города Тюмени. ЕГЭ по математике - 78. ЕГЭ по русскому языку - 93. Участница тура по скандинавским странам, который был организован для лучших школьников ректором ТюмГУ при поддержке правительства Тюменской области. Любит аттракционы и водные парки. Слушает рок, джаз. Считает, что музыка должна быть интеллектуальной. Любимая группа - "Чайф". В последнее время увлекается интернет-общением. Дома сидеть не любит. Предпочитает поездки на природу, особенно в лес за грибами. Любит фигурное катание. Любимое время года - весна, когда природа оживает, а грязь на улицах подсыхает.

- Пела в школьном хоре. Немного жалею, что никогда не училась профессионально петь. Рисую неплохо. На бумаге. Мелками и красками.
- Представь себя: ты - певица, выходишь на сцену, а микрофон не включается. Что будешь делать?
- Сложная ситуация... Станцую! Успокаивать толпу без мик-

рофона бесполезно... А потом, когда микрофон включат, извинюсь и продлю концерт минут на пятнадцать.

- "Бывают дни, когда опустишь руки и нет ни слов, ни музыки, ни сил". Как поднимаешь плохое настроение?
- Слушаю любимую музыку. Что-нибудь грустное, почему-то грустные песни мне поднимают настроение. Например, "Плачь у нем" у "Чайфов".
- Твой самый-самый близкий человек?
- Братик. Младший братик. Мы ссоримся, деремся иногда, но тем не менее...
- Где бы ты хотела жить?
- Я люблю Тюмень. Когда приехала со Всероссийской олимпиады из Орла, поняла, что соскучилась по дому. Мне бы очень хотелось жить в доме на лоне природы и в то же время недалеко от города.
- На школьном выпускном платье было белое-белое?
- Зеленое. Люблю зеленый и голубой цвета.

Р.С. Фамилия Ирины - Гольдман - с немецкого переводится как "золотой человек". Милая, улыбочная девушка с шапкой огненно-рыжих кудрей действительно похожа на оленек, неунывающий и дарящий людям тепло. А тепла у нее немало. Я задала Ирине вопрос: "Если бы ты была вазой, то насколько полна?" Она ответила: "Почти полностью". А это значит, что ей есть что дарить людям.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" ОБЪЯВЛЯЕТ КУРСНЫЙ ОТБОР НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ:

Профессоров на кафедрах:

- финансово-экономических дисциплин (филиал в г. Новый Уренгой);
- гуманитарных дисциплин (филиал в г. Новый Уренгой);
- информационных систем.

Доцентов на кафедрах:

- финансово-экономических дисциплин (филиал в г. Новый Уренгой)
- гуманитарных дисциплин (филиал в г. Новый Уренгой)
- государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (филиал в г. Новый Уренгой);
- теории государства и права и уголовно-правовых дисциплин (филиал в г. Новый Уренгой);
- спортивных дисциплин;
- ценных бумаг;
- уголовного процесса и криминалистики;
- английской филологии;
- иностранных языков естественных факультетов;
- общей и социальной психологии;
- философии;
- иностранных языков факультета истории и политических наук.

Старших преподавателей на кафедрах:

- государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (филиал в г. Новый Уренгой);
- теории государства и права и уголовно-правовых дисциплин (филиал в г. Новый Уренгой);
- спортивных дисциплин;
- физической географии и экологии;
- иностранных языков института государства и права.

Ассистента на кафедре:

- английской филологии;

Объявляет избрание заведующих кафедрами:

- теории и истории государства и права (филиал в г. Нижневартовске);
- управления физической культурой и спортом.

Документы направлять по адресу: г. Тюмень, ул. Семакова, 10, Тюменский государственный университет, управление по работе с персоналом.

Специалист по кадрам О.В. Заорожская
 Можно получить по телефону 46-45-54 (Евгения Федорова, менеджер некоммерческих проектов компании "Консультант Плюс").

"Консультант Плюс: Высшая школа" - полезный подарок студентам к новому учебному году

Компания "Консультант Плюс", с 1992 года производящая профессиональные справочно-правовые системы, широко известна в России. С 1994 года по всей стране компания ведет работу по Программе поддержки российской науки и образования. Большое внимание в реализации Программы уделяется информационной поддержке студентов учебных заведений юридического и финансово-экономического профиля.

В настоящее время справочную правовую систему "Консультант Плюс" используют в учебном процессе более 1500 вузов и их филиалов. Тюменский государственный университет - один из самых первых и надежных партнеров компании.

К осеннему семестру 2005 года компания Консультант Плюс подготовила для студентов очередной, четвертый, выпуск компакт-диска "Консультант Плюс: Высшая школа". Диск предназначен для того, чтобы помочь студентам в изучении профильных дисциплин, а также в написании рефератов и курсовых работ.

Информационный банк "Консультант Плюс: Высшая школа" (выпуск 4) актуализирован на июль 2005 года и содержит более 13 000 документов, которые представлены в стандартной оболочке "Консультант Плюс" и структурированы по разделам:

- законодательство (федеральные правовые акты, указы и постановления 84 субъектов РФ, документы советского периода);
- комментарии законодательства (авторские материалы и комментарии ведущих юристов);
- судебная практика (в том числе материалы всех 10 федеральных арбитражных судов РФ);
- финансовые консультации (консультационные материалы по бухгалтерскому учету и налогообложению, специализированные журналы и книги);
- международные правовые акты.

Кроме того, в четвертом выпуске появился новый раздел "Электронная библиотека студентов". В нем помимо уже известного студентам блока "Классика российской цивилистики" представлен подраздел "Учебники по правовым дисциплинам".

В мае 2005 года диск "Консультант Плюс: Высшая школа" получил гриф УМО по юридическому образованию вузов Российской Фе-

дерации: "Допущено Учебно-методическим объединением по юридическому образованию высших учебных заведений в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция". При своем инициативе УМО говорит о высоком методическом уровне диска и возможности его широкого использования в учебном процессе.

Диск "Консультант Плюс: Высшая школа" выпускается с периодичностью два раза в год: в августе - сентябре и феврале - марте.

С сентября 2005 года бесплатно получить очередной выпуск диска "Консультант Плюс: Высшая школа" можно в:

- Институте государства и права ТюмГУ;
- Международном институте финансов, управления и бизнеса;
- Информационно-библиотечном центре ТюмГУ;
- региональном информационном центре Сети Консультант Плюс - компании "Полное ПРАВО" по адресу: ул. Ленина, 38/1, 3 этаж.

Любую информацию о диске можно получить по телефону 46-45-54 (Евгения Федорова, менеджер некоммерческих проектов компании "Консультант Плюс").

ПРОГРАММА ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ РОССИЙСКОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

КонсультантПлюс:ВысшаяШкола

- Обращение Д.Б. Новикова, генерального директора компании КонсультантПлюс
- Видеofilm "Информационные технологии в ведущих вузах страны"
- Правовая информация: информационный банк КонсультантПлюс:ВысшаяШкола
- Учимся работать с системой КонсультантПлюс
- Классика российской цивилистики

О компании КонсультантПлюс: Два десятилетия оптимально быстрого действия разработанных установок на жесткий диск компьютера. Установить © 2004 КонсультантПлюс



Учредитель:
 Государственное учреждение Тюменский государственный университет.
 Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
 Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион".
 Подписано в печать 25.08.2005 г.
 Заказ № 517. Тираж 1000 экз.
 Индекс подписки: 83198.
 Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

Адрес редакции:
 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10, тел. 46-23-28
 E-mail: gazeta@utmn.ru
 Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.