

Университет

РЕГИОН

№4-5 (96-97) январь, 2003 г.

25 января - Татьянин день. Всех поздравляем!

Татьяна Давыдова, студентка 5-го курса психолого-педагогического факультета ТюмГУ, отличница.

До красного диплома ей осталось совсем чуть-чуть. Ни пуха, Танюшка! И с праздником!



Игорь Александров - первый ректор ТюмГУ:

"Время было сложное"



- Игорь Александрович, вы помните тот день, когда впервые вошли в кабинет ректора?
- Это случилось 12 февраля 1973 года. Я был в университете новым человеком, и это был обычный день деловых знакомств. Первым приказом, который я подписал, объявил себя ректором Тюменского государственного университета. Время было сложное и с психологической точки зрения, и в хозяйственном отношении. В феврале университет оказался без источника финансирования и без плана приема студентов. Необходимо было налаживать работу по созданию учебной и научной деятельности. Тюменский университет создавался на базе пединститута, который в то время был заурядным учреждением областного уровня с

четырёхгодичным сроком обучения. И это был третий университет по счёту, после Томска и Новосибирска, который создавался в Западной Сибири. Я думаю, что несмотря на все трудности, стартовый период прошёл достаточно успешно.

- Что бы вы хотели пожелать родному университету?

- Я желаю, чтобы Тюменский государственный университет занимал достойное место среди университетов России. Сейчас ведётся выделение ведущих вузов России. Мне бы хотелось, чтобы Тюменский университет по-прежнему оставался в числе лидирующих и чтобы выпускники гордились, что они окончили Тюменский государственный университет.

Приказ
Министра высшего и среднего специального образования РСФСР
Об организации Тюменского государственного университета

В соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 23 марта 1972 г. № 199 Совет Министров РСФСР постановлением от 10 апреля 1972 г. № 222:

1. Обязать Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР:

а) организовать в 1973 году в г.Тюмени Тюменский государственный университет на базе Тюменского педагогического института Министерства просвещения РСФСР.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать с 1 января 1973 г. в г.Тюмени Тюменский государственный университет на базе Тюменского педагогического института Министерства просвещения РСФСР.

2. Главному управлению университетов, экономических и юридических вузов (т.Дубининой) совместно с Планово-финансовым управлением (т.Трифоновым):

а) принять в установленном порядке с 1 января 1973 г. от Министерства просвещения РСФСР Тюменский педагогический институт с входящими в его состав

подсобными организациями, зданиями, сооружениями, оборудованием и другими основными фондами, товарно-материальными ценностями, денежными средствами, расчетами и прочими активами и пассивами баланса, а также лимиты по труду, бюджетные ассигнования и лимит на легковой транспорт;

б) перевести студентов дневного и заочного отделений Тюменского педагогического института на соответствующие курсы и специальности Тюменского государственного университета;

в) завершить обучение студентов III, IV и V курсов по учебным планам педагогического института с вручением им диплома университета;

д) представить в Министерство высшего и среднего специального образования СССР предложения о перечне специальностей, по которым будет осуществляться подготовка кадров в Тюменском государственном университете.

И.Образцов

С юбилеем!

Университет г. Вулверхэмптона с радостью шлет свои поздравления по случаю празднования 30-го юбилея Тюменского государственного университета.

Мы гордимся тем, что являемся партнерами ТЮМГУ не менее 13 лет из этих тридцати. Наше сотрудничество процветает во многих академических сферах - иностранные языки, охрана окружающей среды, обучение бизнесу, юриспруденция и информационные технологии.

Мы являемся участниками пяти больших совместных проектов, финансируемых Европейским союзом. Ректору Тюменского государственного университета Г.Куцеву присвоено звание Почетного доктора университета г.Вулверхэмптона, а Майк Таунсенд из Вулверхэмптона имеет почетную степень доктора ТЮМГУ. Многие сотрудники и студенты обоих университетов смогли побывать с визитами и поработать в Британии и России.

Являясь ведущими вузами в своих регионах, мы бурно развиваемся как физически, строя новые современные корпуса, так и академически, осваивая новые курсы и учебные методики.

Мы искренне надеемся на продолжение наших теплых профессиональных и личных связей в будущем.



Джон Брукс, вице-канцлер университета Вулверхэмптона



Гости университета



Министр образования Российской Федерации Владимир Филиппов.



Заместитель министра образования Российской Федерации Виктор Болотов



Председатель Государственной думы Российской Федерации Геннадий Селузнев



Губернатор Свердловской области Эдуард Россель

САМЫЙ УДАЧНЫЙ ПРОЕКТ

Я не люблю перечитывать свои материалы. Но, готовя этот юбилейный выпуск газеты, нашла в своем архиве старый номер "Нашего времени", в котором было опубликовано мое интервью с Геннадием Филипповичем Куцевым. Случилось это спустя два месяца после его избрания ректором ТюмГУ. Это было в сентябре 1992 года. Время, если вы помните, не самое лучшее для страны, которой одруж в одиночестве не стало. Все вокруг приветствовали независимость России, Ельцина, демократию, а мы с профессором говорили каким-то несовременным языком: на популярные темы того времени звучали совсем не популярные мысли моего собеседника. Это сейчас вдруг те же самые официальные лица, многие известные политики говорят о том, что ошибка вышла: и про десятилетия провала во всех сферах жизни, и про рухнувший Союз с ностальгией принято сейчас браться, ни одного слова. И это дорого стоит. Потому позволю себе первую часть того интервью опубликовать полностью.

Москва, Карабах, Чернобыль...

- Геннадий Филиппович, я вижу, вы уезжаете. Это приятно, когда вокруг столько улыбающихся лиц, видеть человека в хорошем настроении. Но вам пришлось ведь уехать из Москвы.

- Знаете, мое хорошее настроение объясняется прежде всего тем, что здесь, в Тюмени, в университете, я чувствую себя достаточно комфортно. А Москва - город большой и очень неудобный для жизни, здесь повсюду человек вынужден тратить колоссальное количество времени. К тому же московский менталитет, попросту говоря, характер, удивительный и для сибиряков малопонятный. Им в первопрестольной осваиваться трудновато.

К тому же в Тюмени мои научные интересы, ведь я занимаюсь изучением проблем, связанных с адаптацией человека на Крайнем Севере. В Москве же я оказался оторванным от всего этого, от своих учеников, от коллег, с которыми прежде много работал.

И наконец, я коренной сибиряк, уже в третьем поколении...

- Удивительно...
- Да, по материнской линии мои предки из Красноярского края, а отцовские корни на Дальнем Востоке. А сам я родился на стыке Читинской и Амурской областей и вырос в Сибири. Так что, живя эти пять лет в Москве, я чувствовал себя не совсем уютно еще и потому, что часто не хватало живого общения с природой, к чему я привык за долгие годы в Сибири. Здесь нам просто можно уже через полчаса выбраться в лес, что в многомиллионном городе сделать весьма трудно.

У меня хорошее настроение еще и потому, что я увидел, многие люди, несмотря на трудности, продолжают работать в университете, и я надеюсь, со всеми еще удастся со временем встретиться и поговорить. А пока время проходит весьма плодотворно.

- Геннадий Филиппович, об этом давайте чуть позже поговорим. А пока, коль вы уж сами затронули московскую тему, я не могу удержаться, чтобы не спросить, для чего вы все-таки уезжали в Москву? За карьерой?

- Я поехал не за карьерой. Дело в том, что шесть лет тому назад у меня сложились крайне напряженные отношения с областным партийным руководством. И это послужило главной причиной моего ухода из университета. Кстати, у меня всегда были трудности в подобных контактах, потому что я привык достаточно открыто высказывать свое

мнение, и это далеко не всем нравилось. У меня до сих пор нет ни одной правительственной награды. Я был таким человеком, которого искали, когда надо было делать большое дело. А награждали, как правило, других.

- Но Москва ведь город больших возможностей...

- В Москве мне работать было интересно. Но, я убежден, пять лет - это максимум, что можно позволить себе работать в управлении. Иначе начинается сплошное чиновничество. И ты отрываешься от всего.

Поэтому я, будучи заместителем председателя, все-таки участвовал в конкурсе и был избранным на должность заведующего кафедрой Тимирязевской академии, одного из ведущих вузов столицы...

Но, с другой стороны, я должен заметить, сейчас многие покидают Москву.

- Однако из тюменцев вы первым вернулись в родные пенаты...

- И не последним, уверяю вас. Если говорить о моих московских коллегах, то Ягодин, например, стал ректором небольшого Московского международного университета. В связи с крушением корабля, я имею в виду распад СССР, мы решили, лучше разойтись, чем податься в другие команды. Это вполне разумно. Правда, не укладывается в наши стереотипы. Но в любой цивилизованной стране вполне нормально, когда университетский профессор, проработав несколько лет в официальных государственных структурах, возвращается в свой вуз, в науку. Для нас это необычно.

- Там, в Комитете, вам, вероятно, все-таки приходилось вертеться, как уж на сковородке?

- Достаточно сказать, что я три с половиной месяца провел в Нагорном Карабахе. От имени правительства Рывкова закрывал пединститут и говорил об этом решении в аудитории, окруженной сидячей забастовкой студентов, которые протестовали. Письменного приказа у меня не было, я узнал о решении по телефону. И если бы в тот момент что-то случилось, это бы вызвало ситуацию во всем Карабахе. Но мы приняли решение азербайджанскую часть увезти в Кировоград, армянскую - в Кировоград.

А вообще в Нагорном Карабахе я был шесть раз. Помню, после первого визита туда, который состоялся сразу после сумгаитской трагедии, я обратился в правительство с предложением вывести НКО из прямого подчинения той или другой республики. Это бы спасло ситуацию, ведь весь Азербайджан находился в те дни в шоке...

Ну а потом я занимаюсь Чернобылем, встречался с теми, кто непосредственно участвовал в ликвидации аварии. Приходилось бывать непосредственно у самого реактора, ездить по оставленным селениям. Жуткое зрелище, когда видишь стоят добротные дома и без хозяев...

- И все-таки пуля вас не взяла, правда, радиация пришлось хлебнуть?

- Наверное. Любопытная деталь. Мы были как раз в Гомельской области, в 120 километрах от Чернобыля, куда радиацию принесла туча. Ходили с дозиметрами и делали замеры. Так вот, самый высокий уровень радиации, в 50 раз выше нормы, оказался на крыльце медпункта. И люди, приходя к врачу, попутно отдыхая на крыльце, "добирали" свою норму.

- Геннадий Филиппович, вы были чуть ли не на высоте той пирамиды власти и, наверное, все же грустно, что пришлось расстаться и с московским кабинетом, и с теми возможностями...

- Я должен заметить, что у ректора власти больше, чем у заместителя председателя Госкомитета. И независимости больше...

- Парадоксально.

- Но это действительно так.

- Я понимаю, у вас не было в руках мешка денег...

- Знаете, когда я ушел на должность замминистра, моя зарплата снизилась в два раза.

- Ну, хорошо, а ностальгию по распавшемуся государству, в руководстве которого вы состояли, испытываете?

- Что значит ностальгия? Мы все еще не раз вспомим то время. Ведь смотрите, пять республик воюет, и это просто так нам не обойдется. У России тоже впереди проблемы. Есть уже такое образование, как конфедерация горских народов, которая еще неизвестно, как себя поведет. Мы даже не знаем, что ничего не происходит. Ведем себя так, как обыкновенный человек, у которого случилась неприятность, и он думает, что пройдет время - и все забудется. Не забудется.

А там ведь жуткие вещи происходят. Я трижды был в Грозном и очень хорошо знал ректора Чечено-Ингушского университета. Это был необычайно талантливый человек. Я приехал туда, когда он начинал свои реформы, выступил по телевизору и объявил соотечественникам, что теперь за деньги в университет поступить не удастся. Тогда стали на вступительных экзаменах фотографировать письменные работы, чтобы никто не смог потом внести в них исправления. Он начал формировать новый тип национального университета. Но пришелся не ко двору.

Да и вообще там, в Грозном, всегда была грядая за кресло ректора. Уступило, я думаю, положение то обстоятельство, что он не стал в университете развешивать избирательный участок при выборах президента и когда надо было, не вывел студентов на площадь. Вообще, это случилось днем, он вместе с ректором и референтом вышел из здания и был встречен четырьмя вооруженными людьми. Проректора убили на месте, референта ранили, а его похитили. И более чем через полгода его труп нашли в горах. Мы ничего не знаем об этой трагедии талантливейшего человека, который мог стать украшением целой республики. Все просто. Человек умер в страшных муках, а мы делаем вид, что ничего не происходит.

- Кстати, то, что сегодня происходит на Кавказе, трудно понять и объяснить? Куда подевалась интеллигенция, которая еще совсем недавно агитировала своих сограждан голосовать за Гамсарурдид? Почему не слышно голосов самых именитых и уважаемых людей против того насилия, которое, мне кажется, уже просто трудноостановимо? Равно как и в России, многие ваши коллеги просто ушли в свой мир науки и не замечают тех социальных экспериментов, которые проводятся в обществе. Почему?

- Я считаю, что большая часть российской интеллигенции во все эпохи отличалась совестливостью. Но вместе с тем она участвовала в том почти семидесятилетнем процессе, который, как выяснилось, привел нас в тулуп. Вы же помните, кто читал лекции в обществе "Знание", писал статьи по развитию социализма. Сейчас общество заговорило о прежних ошибках, и я должен заметить, что высокоранговые люди не рвут на себе волосы, признаваясь в своей прежней неправоте: они попросту отошли в сторону. Потому что им не хотелось вспоминать свои прошлые реформы, и комплекс вины сегодня парализует значительную часть интеллигенции. Однако я не в восторге от той части интеллигенции, которая видна на поверхности, но уже с другой колокольни говорит о новом светлом будущем, крутя штурвал российского корабля. Таких, как мне кажется, меньшинство.

- Но вы ведь тоже, будучи профессором философии, в какой-то мере "обслуживали" прежний режим?

- Вы, наверное, не знаете, что тема моей докторской диссертации посвящена изучению социально-экономических закономерностей формирования новых городов в районах Крайнего Севера. Что здесь политического? Вот почему сейчас мне относительно легко работать. Я ведь изучал, как формируется город, население, органы управления...

АКАДЕМИКА КУЦЕВА

Социология в те годы развивалась почти подпольно. Это сегодня она стала на Зоушки королевой. Без ссылки на социологические исследования не обходится ни одна радиотелепередача. Но я должен сказать, что, когда я вижу, как опрашивают людей, то извините, это не социология. Мы опять используем ее, чтобы иметь сноготрясающий результат. Обратите внимание на результаты опросов по проблеме земли. Я тоже проводил исследование на эту тему в Ишимском районе, и наши результаты с независимыми социологическими агентствами несколько не совпадают. Мне все хочется сказать коллегам, что придет время, нас же пацками будут бить за такие результаты.

- Попытку говоря, социология сегодня стала служанкой политической власти?
 - Почти что так. Простите меня, получать деньги от государства и вести речь о независимости невозможно. Такие социологи не смогут давать результаты, которые от них не ждут. Ведь они заинтересованы в том, чтобы финансирование продолжалось.

- Геннадий Филиппович, а ваши оппоненты могут отыскать в вашем прошлом цитаты, высказывания в духе тех времен?

- Думаю, что да. Мы же постепенно взрослеем. Но я никогда не читал лекции по развитому социализму, хотя там в плане заносился.

- Но вы не станете думать о том, что прежняя доперестроечная жизнь прожита даром?

Что касается судьбы нашей страны, то я накануне референдума, выступал в программе "120 минут" и честно изложил свою позицию. Так что я отношусь к тем 70 процентам, которые высказались "за". Страны нет, но я убежден, пройдет время, и мы все равно, может, в другой форме, но будем вместе.

Что касается оценки прошлого, знаете, у меня прекрасная семья, замечательные дети. И потом, я убежден, что человек не напрасно прожил, если воспитал сына, посадил дерево, построил дом. Все три условия выполнил. У меня изумительный сын, который, получив распределение в Гельсингки, уехал работать на Харасавий. Он многое может делать своими руками. Дерево, да, но одно, я посадил и дом своими руками построил. Так что сожалею о напрасно прожитых годах мне нет причин.

Мы разговаривали в том же кабинете, в который профессор Куцев вернулся через пять лет. В нем ничего не изменилось, даже стулья остались те же.

- Знаете, начиная вторую часть нашего интервью, я хочу сделать вам комплимент. Один из моих знакомых на вопрос, как воспринято в университете ваше появление в роли ректора, сказал, что люди с приходом Куцева почувствовали уверенность и надеются на то, что перемены, конечно же, не сразу, но будут.

- Спасибо. Знаете, если бы я не ушел тогда, университет был бы сейчас в более благополучной ситуации. Научный потенциал здесь хороший, ушли, насколько я знаю, единицы. Сейчас, я думаю, надо искать новые формы существования, чтобы выжить. Вы ведь знаете, что зарплата у профессора в несколько раз меньше, чем у водителя автобуса.

- С чем вы все-таки вернулись в прежнее кресло?

- Я хочу сейчас реализовать на практике тот опыт, который приобрел в Москве в результате своих зарубежных командировок. Был во многих известных западных вузах. В испанском университете, например, учится 180 тысяч студентов. Вы представляете себе такой размах? Это целое государство. В нашем МГУ, для сравнения, - 15 тысяч. Думаю, что надо поискать новые подходы к образованию. Кое-что сумели уже нащупать.

Во-первых, мы решили пойти на создание финансового факультета. Считаю, что обществу с рыночной экономикой нужны будут квалифицированные финансисты. Раньше мы делали товар, сейчас деньги. Тебя спрашивали прежде, сколько ты выпустил, а сейчас - сколько заработал. Мы такой факультет создадим уже в течение ближайшего месяца. И я надеюсь, что постепенно выпускники-финансисты будут свободно владеть иностранными языками. Для этого мы специально организуем кафедру. Только так.

Второе. Я думаю, что мы изменим кое-что на географическом факультете. Учителей мы наготовили немало. Представляете, 25 преподавателей выпускают ежегодно 25 студентов. Есть интереснейшие направления: экология, геологоразведка. Будем готовить специалистов по чрезвычайным ситуациям, есть идея создать университетский центр экологии и мониторинга. Но для этого надо выйти за рамки географического образования и дать студентам хорошую юридическую, биологическую подготовку...

Тюмень сегодня один из регионов, где рыба могла бы быть вторым хлебом, если бы по-настоящему использовать богатства наших озер. На биофаке у нас работают крупнейшие специалисты в стране по генетике сиговых рыб, но никакой стыковки с промышленным рыболовством. А у наших студентов-ихтиологов нет даже базы для практики. Но ведь вблизи Тюмени есть прекрасное рыболовное хозяйство, и мы с его руководителем договорились о сотрудничестве.

Если же говорить о каких-то вещах, где мы могли бы быть в хорошем смысле монополистами, наш университет - единственная организация в стране, которая делает специальный лазер, который устанавливается на вертолете и служит для обнаружения мейнштабов утечек метана из трубопроводов. Мы в год делаем по одному прибору, а аналогов в мире нет. Почему мы не можем выйти по-настоящему на международный рынок? Есть уже и новые разработки...

- Но, я чувствую, не только эти идеи вам овладели? Не ради этого вы поменяли кремлевский кабинет на эти скромные апартаменты?

- Мой московский кабинет был меньше этого, и почти в два раза. Это надо поковыряться в тех коридорах, чтобы все понять. То, что я успел сделать в Москве, сделало бы честь любому, как вы говорите, чиновнику. По моей записке в Политбюро убрали историю КПСС из программ вузов. Меня тогда сверху били, снизу кусали, предостерегали. Я настоял на своем. Теперь у нас стали читать другие курсы - политологию, историю отечества. Это важнее.

- Но читают их те же лица
 - Здравствуйте, а откуда взялась команда демократов? Откуда же! Давайте будем реалистами и поймем, что люди тоже меняются или учитывают правила игры, которые складываются в обществе.

Я отвечал за вопросы военной подготовки. Четыреста военных кафедр было в вузах, и за их работу с меня спрашивали. Удалось убедить генералов, что студент должен добровольно писать заявление о желании учиться на военной кафедре.

- Ну, хорошо, прежде в вузе учили и воспитывали студента. Сейчас, когда человек сам должен бороться за свою судьбу, обязан ли профессор заниматься его воспитанием?

- Воспитывать надо. И здесь есть только одно средство - личный примером, своим отношением к делу, к женщинам, друзьям... Только так. И я убежден, что это оказывает гораздо более высокое воздействие, чем десятки самых умных, но нравоучительных лекций.

- Вы с момента возвращения в Тюмень уже сумели немало позвонить по области. Эти командировки были успешными?

- Вполне. И, я думаю, пройдет немного времени, и в северных городах станут открываться наши филиалы. Это не дальние модели, которой нынче подтверждены многие. Просто мы считаем, что молодые люди в это трудное время должны полу-

чить возможность чуть подольше пожить вместе с родителями и, может быть, первый и даже второй курс закончить дома на базе наших лицеев.

- Геннадий Филиппович, а изменится ли внешний облик вашего университета?

- Думаю, да, но на это надо время и деньги. Я нашел поддержку ряда структур на Севере, надеюсь на повышение административной области, но все-таки главное - мы сами должны зарабатывать. Возможности есть, надо просто ими умело пользоваться.

Прошло десять с лишним лет. Нет нужды перечислять, что удалось академику Куцеву сделать за эти годы. Это займет слишком много места. Университет стал настоящей "империей" высшего образования в нашем регионе. Таких масштабных строений не позволяли себе все эти годы даже успешные во всех смыслах промышленные предприятия. Когда ректор затевал очередную грандиозную стройку, критиков и пессимистов у него хватало. Это сейчас гостям города показывают современные, не лишние архитектурного изыска корпуса ИГиПа, МИФУБа, Информационно-библиотечного центра... А чего это стоило? Но стройки продолжаются, а университет входит в десятку самых динамично развивающихся вузов России.

Про многое, что делалось все эти годы в университете, можно говорить в превосходной степени. Хотя неудачи и даже трагедии тоже были, и больше всех о них перешивал, прежде всего, ректор. Когда случился пожар в Белом зале, никто даже и не сомневался, что все будет восстановлено в предельно короткие сроки и в лучшем виде. Так оно и произошло.

Мне не раз приходилось брать интервью у Геннадия Филипповича. По разным поводам. Он - дипломат. Это бесспорно. Но что меня всякий раз шокировало, так это резкость суждений собеседника, если речь заходила об отношении государства, точнее власти, к высшему образованию. Готовя эти материалы к печати, я позволяя себе несколько смягчить тональность ответов, не меняя их содержания. Но Куцев никогда не боялся, а что скажут, какотреагируют, и всегда восстанавливал первоначальный текст. Это потом, прочитав черновики рукописи его автобиографической книги, я сначала не поверила написанному и перепроверила Геннадия Филипповича, нагло спросив, "неужели все, что написано здесь, правда?". И услышав ответ "конечно", понял, по-другому он просто не умеет и говорит, что думает, даже, если это кому-то не нравится. А ведь те кузбиты, что вытворяла с ним судьба, на самом деле трудно объективно человеку вынести.

- По случаю юбилея пишущие красивые слова. Но мне кажется, что здесь они просто неуместны. Достаточно просто привести пару цифр: университету со дня его переименования исполнилось тридцать лет. Больше половины этого срока им руководит академик Куцев. Вот такая история. А началась она на Дальнем Востоке. Потом было много городов, взлетов и падений, должностей и событий, идей и планов... Но мне кажется, что самый удачный проект дипломированного агронома, доктора философских наук, академика Куцева - это Тюменский государственный университет XXI века. Которому всего-то тридцать лет. И все еще впереди.

И.Гецевич

Гости университета



Лидер "Яблока" Григорий Явлинский



Экс-министр Российской Федерации Борис Федоров



Патриарх Московский и всея Руси Алексий Второй



Экс-премьер правительства Российской Федерации Егор Гайдар



Полномочный представитель Президента Российской Федерации в Уральском Федеральном округе Петр Латышев и губернатор Тюменской области Сергей Собянин



30 выдающихся спортсменов ТЮмГУ

1. Владимир Чебоксаров - заслуженный мастер спорта СССР, заслуженный тренер РСФСР по греко-римской борьбе, судья международной категории, чемпион СССР, чемпион Европы и мира, серебряный призер Олимпийских игр.
2. Валентин Тимофеев - мастер спорта СССР международного класса (МСМК) по конькобежному спорту, чемпион мира, чемпион Спартакиады народов СССР.
3. Андрей Никитенко - чемпион мира по хоккею среди молодежных команд.
4. Ольга Огнева - мастер спорта международного класса по бодибилдингу, чемпионка мира среди юниоров, пятикратный чемпион России среди юниоров.
5. Наталья Проскурякова - заслуженный мастер спорта по бодибилдингу, двукратный чемпион мира и России.
6. Дмитрий Маслов - чемпион всемирной Универсиады - 1995 (Испания) по лыжным гонкам.
7. Павел Вавилов - мастер спорта международного класса, чемпион России, чемпион всемирной Универсиады - 1997 (Корея), участник Олимпийских игр 1995 г. (Нагано, 1997), чемпион Европы (1994) по биатлону.
8. Владимир Береснев - мастер спорта международного класса по биатлону, двукратный чемпион всемирной Универсиады - 1999 (Словения).
9. Инна Касимова - серебряный призер всемирной Универсиады-1999 (Словения) по биатлону.
10. Луиза Носкова - заслуженный мастер спорта по биатлону, чемпионка XVII зимних Олимпийских игр (Лиллехаммер, 1994г.).
11. Галина Куклева - заслуженный мастер спорта по биатлону, чемпионка, серебряный призер Олимпийских игр, двукратная чемпионка мира, бронзовый призер Олимпийских игр.
12. Альбина Ахатова - заслуженный мастер спорта по биатлону, серебряный и бронзовый призер Олимпийских игр, чемпионка мира.
13. Артем Гусев - мастер спорта по биатлону, чемпион мира среди юниоров.
14. Елена Шишкина - мастер спорта по биатлону, чемпионка мира среди молодежи.
15. Елена Маслова - мастер спорта по биатлону, чемпионка всемирной Универсиады.
16. Наталья Гудина - мастер спорта России по вольной борьбе среди женщин, чемпионка Европы и серебряная призерка первенства мира, чемпионка России среди студентов.
17. Светлана Федорова - мастер спорта по дзюдо, чемпионка России, бронзовая призерка на чемпионате мира среди студентов.
18. Анна Безикова, Дмитрий Тимохин - четырехкратные чемпионы России, призеры чемпионата Европы, чемпионы мира.
19. Евгений Прокопчук - международный гроссмейстер по шахматам, бронзовый призер чемпионата Европы среди клубных команд.
20. Андрей Потапов - мастер спорта по каратэ, чемпион мира, бронзовый призер чемпионата Европы.
21. Олег Берлинских - мастер спорта по греко-римской борьбе, серебряный призер чемпионата России.
22. Юлия Макарова - мастер спорта по биатлону, двукратная чемпионка Европы, чемпионка мира среди молодежи.
23. Евгения Кабанова - мастер спорта, чемпионка мира по спортивной акробатике.
24. Константин Барулин - мастер спорта, чемпион мира по хоккею среди молодежных команд.
25. Евгений Исаков - мастер спорта, серебряный призер чемпионата мира по хоккею среди юниоров.
26. Александр Янутов - мастер спорта по волейболу, чемпион Европы, бронзовый призер чемпионата мира среди молодежи.
27. Станислав Живодров - мастер спорта по гребному слалому, чемпион России, победитель Кубка России.
28. Евгений Путилов - мастер спорта по боксу, чемпион Европы.
29. Владислав Жовнирский, Виктория Максюты - мастера спорта международного класса, чемпионы Всемирных студенческих игр (1999), чемпионы мира среди юниоров (1997), призеры чемпионата мира среди юниоров (1998).
30. Александр Накоряков - мастер спорта международного класса по боксу, чемпион России среди студентов, победитель Кубка России.

Первым всегда быть непросто. Первопроходцы прокладывают путь тем, кто последует за ними. На их долю выпадают самые интересные, захватывающие, иногда опасные события. Но при этом только им знаком дух нового и неизведанного. Именно поэтому мы обратились к первым студентам Тюменского государственного университета. Они поступали в 1972 году, но учились в новом вузе. Кстати, может быть, потому, что они были первыми, до сих пор остаются самыми преданными своему вузу. Большинство из них сегодня руководит университетом, заведуют кафедрами. А в 1972-1973 годах - это просто студенты, которых тогда еще не называли по отчеству...

1. Помните тот день, когда сдавали вступительный экзамен в университет?
2. Ваши первые впечатления от университета.
3. Чем руководствовались, выбирая факультет? Чего хотели добиться в жизни?
4. Самый безумный поступок в студенческой жизни?
5. Какая сессия была для вас самой неудачной?
6. Ваш самый любимый преподаватель.
7. Если бы вам пришлось писать книгу "Годы и судьбы", как бы звучало предисловие к ней?
8. Говорят, уходи, - уходи. Однако, уходи, вы вновь возвращались в университет. Что он значит для вас?

"Как молос"

Физиком я стал случайно и закономерно одновременно

Владимир Михеев, кандидат физико-математических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой радиофизики:

1. Естественно, помню хорошо. Вступительные испытания начинались первого августа. Сдавали четыре экзамена, первый, как правило, по специальности - физика. Трудно ли было поступить? Тому, кто готовился, легко. Насколько помню, я успешно сдал экзамены. Единственная возникшая проблема - написание сочинения. Литературу я знал хорошо: и школьную программу, и сверх программы, но

фессиям: делал различные радиоэлектронные устройства, пытался понять радиоприемники. Но мечтал стать летчиком. В школе мы зачитывались приключенческой литературой - "Два капитана", "Повесть о настоящем человеке". Я даже поступал в летное военное училище, но здоровье подкачало. Решил повторить попытку на следующий год. Но когда приехал в Тюмень, поступил на подготовительные курсы, познакомился с будущими одноклассниками, понял, мне здесь будет интереснее. И не ошибся.

Если бы мне однозначно сказали, что после окончания буду преподавателем физики в школе, я бы, наверно, не стал поступать. Все-таки нас привлекал тем, что у нас будет возможность работать не только в школе, но и на научном поприще. В Тюмени в те годы действовало много научных институтов, и я себя видел в этом. Хотя, получив определенные научные навыки, защитив дипломную работу, поступив в аспирантуру, понял, что развить науку и образование нежелательно. Те, кто имеет опыт преподавательской работы, в первую очередь в высших учебных заведениях, более успешны в науке.

4. Таковых не было. Хотя были определенные мальчишеские выходы, за которые мне иногда было не вполне удобно. Одна из таких выходов была связана с нарушением режима общежития в Ленинграде, где я выполнял дипломную работу. Громко играла музыка, пришли дружинники, стали убеждать сделать музыку и вести себе потише. Мне это не понравилось, возник конфликт, который завершился в органах правопорядка. Хотя не скажу, что были серьезные последствия. Это самый безумный поступок. Что касается противоположного пола, то в этом плане самым безумным поступком можно считать букеты цветов с городских клубов. А чтобы сброситься с моста в реку... Хотя у нас находились смельчаки, кто таким образом завоевывал себе славу у девушек. Кое-кто устраивал розыгрыши с применением пиротехнических игрушек.

5. Естественно, первая. В силу неопытности не сориентировался и пошел на экзамен по математическому анализу после длительной болезни. Фактически все дни подготовки к экзамену пролежал с температурой. В результате получил оценку, о которой не хочется вспоминать. Правда, потом передал и даже получал стипендию. Раньше, по моему, стипендию получали те, у кого было не более двух троек за сессию. Больше подобных ошибок я не совершал, и если бы, то на экзамен просто не ходил. Остальные сессии ничем сверхъестественным не отличались.

6. Если говорить о преподавателях, которые произвели на меня очень большое впечатление, то первым вспоминается преподаватель из Санкт-Петербурга, профессор, доктор наук Михаил Олегович Булавин. Он очень изумительно читал лекции, хотя его слепец был одним из сложнейших. А вообще любимых преподавателей много. Можно сказать, что самые любимые преподаватели те, кого мы помним. Как сейчас помню школьного учителя математики Николая Васильевича Доровских, который привил мне любовь к этой науке. Университетских преподавателей могу перечислять долго. Многие из них сейчас на заслуженном отдыхе: Илья Иванович Куряев, Виктор Георгиевич Руданин, он не вел у меня, но этого человека на факультете все любили и боялись. Тот, кто получал у него зачет, мог с гордостью



русский язык и грамматика вызывали трудности. Сочинение для меня было тем камнем, о который я споткнулся, получив тройку. Эта оценка не помешала мне поступить, так как общая сумма баллов, с учетом оценок аттестата о среднем образовании, превышала проходной балл.

2. Впечатления самые яркие. Для меня первое сентября началось с распределения на сельскохозяйственные работы. Нас всех, первокурсников, отправили в Сорюкинский район, сказали, что поедем на месяц помогать нашему сельскому хозяйству, но работы затянулись почти до конца октября. Вот мое первое впечатление: жизнь у студентов напряженная, веселая. А когда приступили к занятиям, то столкнулись с тем, что жесткий школьный контроль в университете отсутствует, все предоставлено сами себе, некоторые студенты, почувствовав свободу, не смогли настроиться на учебу, и многих мы потеряли после первой сессии.

Университет произвел благоприятное впечатление. Я окончил сельскую школу и когда поступил и стал учиться в областном центре, да еще в университете, - это поднимало настроение.

3. Физиком я стал случайно и закономерно одновременно. Всегда стремился к техническим про-



об этом говорить. Из работающих - профессора В.Е. Борисенко, В.М.Дерябин. Будучи уже преподавателем университета, я постоянно чувствовала их поддержку и помощь. Сожалено, что не довелось в студенчестве учиться у такого эрудированного человека, как профессор Э.А.Ариштейн.

7. Неожиданный вопрос. Писать мемуары рано. Довелось, начал бы писать книгу с того, что я в жизни надела много ошибок, но со всеми ними я согласен. Если бы предložили заново прожить жизнь, то я бы все свои ошибки повторил.

8. Практически все. Это и работа, и любовь, и студенты, которых я уважал, любил, не зная, взаимно или нет. По крайней мере, стараюсь делать все, чтобы студенты понимали, что они студенты. Некоторые считают, что, получив зачетную книжку, они становятся студентами. На самом деле все не так.

И от безумства уехала в горы на Кавказ

Вера Табанаква, доктор филологических наук, профессор, н.о. заведующего кафедрой перевода и переводоведения:

1. Совсем не помню. Только день зачисления. Как ни странно, поступить было несложно. Потому что...

...и мы были...

му что аттестат у меня был, прямо скажем, не блестящий, а экзамены сдала на "отлично". Набрала проходной балл, чем всех удивила, потому что по аттестату я бы не прошла. А конкурс был высокий. Из четырех экзаменов три надо было сдать на "отлично", а четвертый как минимум на "хорошо".

2. Хороший вуз.



3. Потому что знание языка воспитывает в человеке культуру, дает очень широкое качественное гуманитарное образование. Тогда для меня не было ничего важнее, чем желание научиться чему-нибудь, знать обо всем и как можно больше.

4. Сейчас скажу... После окончания университета распределилась в Бердский район и от безумства уехала в горы на Кавказ. Там преодолела перевал, который никогда бы не одолела, готовясь к учительской работе. А сразу после этого получила телеграмму, что пришло положительное решение на мою заявку в аспирантуру в Ленинград.

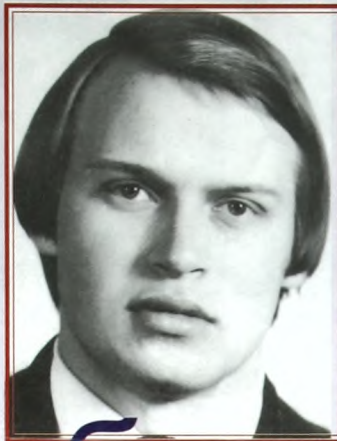
5. На первом курсе, когда сдавала историю партии и получала тройку. Это моя единственная тройка в университете.

6. У истоков факультета романо-германской филологии в том виде, в каком он существует сейчас, стояли Юрий Сергеевич и Валентина Семеновна Бабкины. Они, мои учителя, и повлияли на мое отношение к университету, к учебе. Я ценю их не только как преподавателей, но и как великодушных организаторов, и как необычайно талантливых в общении людей.

7. В том, что отпущено нам судьбой, нужно попытаться разобраться. А поняв это, возможно что-то изменить.

8. Сейчас уже очень многое. Одним из основателей географического факультета была моя мама Е.Н.Григорьева. И я ходила в педсовет на детские новогодние елки. Он был для меня вторым домом. Потом стал студенческой альма-матер. А после аспирантуры превратился в дом, где было, может быть, не всегда легко, но всегда светло и уютно.

Университет - это мой дом и моя семья



Евгений Заболотный, доктор исторических наук, профессор, проректор ТюмГУ:

1. Стояла прекрасная погода, и экзамен проходил в главном административном корпусе в Белом зале, который, правда, тогда был совсем не белым. В этом зале мы писали сочинение. К сожалению, тему не помню. Надо заглянуть в свое личное дело, ведь прошло уже тридцать лет... Поступить было действительно трудно - семь человек на одно место. Сдавали четыре экзамена, и я получила две пятёрки и две четвёрки. Этого оказалось достаточно.

2. Испытал очень трепетные чувства, приобщаясь к университетской жизни. Это совершенно иная система, нежели школьная. Надо было в вузовскую жизнь вписаться, и я бесконечно благодарен за помощь в этом своим педагогам. Тогда существовали другие взаимоотношения между студентами и преподавателями. Не было той массовости обучения, как сейчас, и все знали друг друга. И преподаватели знали каждого студента. Я и теперь с большой любовью отношусь к тогдашнему декану факультета Владимиру Алексеевичу Данилову, его заместителю Дмитрию Алексеевичу Макееву - нынешнему ректору Владимирского университета, к своему куратору Любови Владимировне Шацких, Светлане Петровне Цыганковой, памяти Игоря Николаевича Сосновкина. Подготовить же сравнения под рамки современности бессмысленно. Если сравнить с сегодняшним днем, конечно, все университетские корпуса и аудитории проигрывают. Но я историк и оцениваю вежди, события, факты, исходя из принципа историзма, требующего соизмерять

происходившее с тем временем, когда это происходило. Поэтому могу сказать одно: у меня самые лучшие воспоминания об университете моей юности. Мы занимались на историко-филологическом факультете, на третьем и четвертом этажах главного корпуса, дела здание с химиками, биологами и ФРФ.

3. Тогда историко-филологический факультет являлся самым престижным. Еще не было специальностей, связанных с экономикой, юриспруденцией, поэтому "история" была самой престижной и открывала самые широкие возможности для реализации жизненных планов.

Навердя ли у меня в голове были мысли о партийной карьере. Хотя (улыбается) интуитивно навязывая ощущение, что тот, кто знает прошлое, управляет настоящим, и успешно прогнозирует будущее.

4. Я всегда был при нем. Хотя выйти на сцену филармонии в день открытия университета и исполнить хореографические композиции "Мир - мир" и "Нерты пошла!" - наверное, безумие!

5. Не было таких сессий. Конечно, были словесные экзамены. Например, помню, как сдавал нынешнему декану филологического факультета Людмиле Александровне Летавской латыш. У нас до этого возникали проблемы с преподавателем, и мы не

могли сдвинуться с места в изучении этого курса. Латвийский язык был на истраке одним из основных курсов и преподавался полтора года, но время было упущено. И вот последний семестр, надо сдавать

тэми.

6. Было бы неправильно выделять одного человека. Все преподаватели сделали для меня очень многое. И в этом смысле нам страшно повезло. Думаю, что мои одноклассники, нынешние профессора университета В. Богомызов и Н. Носова меня в этом поддержали. Часть из них я уже назвал. Не могу не назвать Наталью Михайловну Горшаклеву, ветерана университета. Она - сама доброта. Не могу не вспомнить и семью Родевских - Павла Ивановича Родевского, доктора исторических наук, профессора и его дочь Ларису Павловну, тоже доктора исторических наук, профессора. Повезло нам и потому, что на историческом факультете собралась очень колоритная плеяда ученых: Леонид Ефремович Файн, специалист по аграрной истории, Иван Васильевич Степанов, доктор исторических наук, профессор, приехавший из Ленинграда и читавший курсы по отечественной истории, историографии, автор монографий по истории крестьянских восстаний, которого знала вся историческая общественность. Каждый из них внес свой кристаллик в наше формирование.

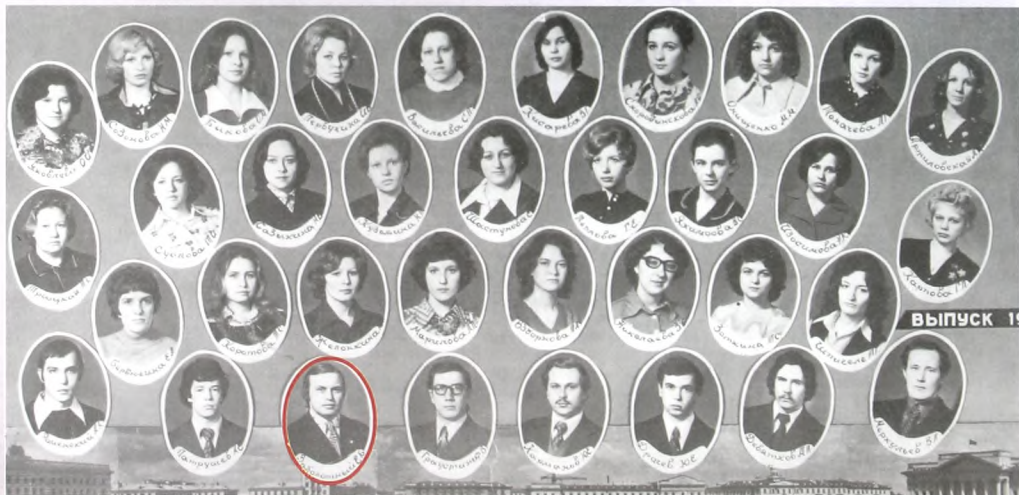
7. Честно говоря, мне пока рано писать такую книгу. Если же говорить об авторе, то знаю точно, какой бы не была. Не была бы слова Михаила Юрьевича Лермонтова, вложенные в уста Печорина. Помните: "Моя бесцельная молодость прошла в борьбе с собой и светом". Это уж точно не обо мне!

8. Так уж случилось, что вся моя сознательная жизнь проходит в университете. Более тридцати лет я не расстаюсь с ним. Вся семья связана с университетом. Педсовет закончила моя мама. Здесь работает моя жена, здесь учатся обе мои дочери, племянница. Поэтому университет стал мне домом. И уходя в армию, уезжая в аспирантуру, вновь возвращаясь сюда. Работая в партийных органах, продолжал преподавать в университете, не прерывая с ним связи. Я



экзамен, а мы практически ничего не знали. Пришла Людмила Александровна, надо отдать ей должное, очень требовательный педагог, прекрасный методист. С ней мы все изучили, и я помню, как она поставила мне отливную оценку. Не скажу, что учился блестяще, но, думаю, Бог не обидел меня способно-

благодарен всем, кто работал и продолжает работать, за то, что каждый раз меня по-доброму провожали, заботились обо мне и снова встречали здесь. Университет - это моя жизненная площадка, мой, как я уже говорил, дом и моя семья!





30 знакомых имен

Из протоколов Ученого совета ТюмГУ: "О награждении золотой медалью ТюмГУ "За выдающиеся успехи"

16.09.96.

1. Геннадий Куцев
2. Евгений Заболотный
3. Геннадий Чеботарев
4. Надежда Ермакова
5. Владимир Загвязинский
6. Родион Ганюловский
7. Галина Куклева
8. Василий Козин
9. Владимир Крамской
10. Нина Брагина
11. Степан Киричук

31.05.99.

12. Александр Шабаров

30.08.2000

13. Василий Журавковский

27.04.2001.

14. Мартин Бирман

8.05.2001

15. Анна Безикова
16. Дмитрий Тимохин

26.11.2001

17. Евгений Прокопчук

27.05.2002

18. Виктор Рейн

30.08.2002

19. Виктор Дерябин

29.12.2002

20. Наталья Шевчик
21. Владимир Якушев
22. Наталья Запандова
23. Алексей Артеев
24. Ольга Ройтблат
25. Эрнест Валеев
26. Амир Губайдуллин
27. Альбина Ахатова
28. Виктор Севрюгин
29. Вера Табанакова
30. Анна Деревнина

Университетские дети... Совсе не потому, что их выставлял ТюмГУ. Хотя и поэтому тоже. Просто их появление на свет совпало с датой открытия первого университета в области. Что тут можно сказать? Наверно, только вспомнить известную казённую песню: "Не знали наши мамы, не знали наши папы, что дети непоседы и них в семье растут..."

Тридцать лет спустя

1. Когда впервые услышали об университете?
2. Что почувствовали, впервые увидев университет?
3. Чего достигли благодаря университету?
4. Университет твердо стоит на ногах, а вы?
5. Университету 30 лет, как и вам. Что бы это значило?

Доверие надо оправдывать

Максим Матейкович, кандидат юридических наук, проректор ТюмГУ по работе с филиалами:

1. Когда учился в школе. Участвовал здесь в олимпиадах по английскому языку, которые проводились на факультетах экономики и романогерманской филологии. Неплохо выступал, даже занимал призовые места. Тогда же решил, что буду учиться только в университете.

2. Трудно уже вспомнить. Занятия проходили в бывшем здании политпросвета обкома партии. Юридический факультет существовал в какой-то степени автономно от всего университета. Тогда нас поразили приборные кабинеты, ковровые дорожки в коридорах. А сам университет в 1990 году был далек от того, что он сейчас представляет. Я окончил школу с медалью, сдавал только историю. Это было трудное испытание. Приходилось готовиться очень серьезно, и вопросы, которые задавали экзаменаторы, заставляли поволноваться.

3. Можно сказать, всего. В университете защитил кандидатскую диссертацию. А год назад Геннадий Филмшпичев оказал мне высокое доверие, пригласив на должность,

которую далеко не каждый человек в 29 лет может занять. Это доверие сейчас надо оправдывать. Так что всем, чего достиг в жизни, - интесерной работой, научными достижениями - я обязан университету.

4. А мое благосостояние полностью зависит от университета.

5. Думаю, когда я родился, мои родители и знать не знали, что правительство приняло решение об открытии Тюменского государственного университета. Но мне это совпадение кажется символичным. Последние 13 лет моя жизнь связана с университетом, и это вряд ли случайно.

"Неужели я когда-нибудь буду здесь учиться?"

Наталья Москвина, старший преподаватель кафедры социологии и социального управления МИФУБА:

1. Впервые я узнала об университете из газетной статьи, которую прислал из Тюмени мой друг. Это был 1990 год. Я жила в Алма-Ате, заканчивала школу и, как все школь-



ные выпускники, строила планы на будущее. Прочитав статью, я приняла решение поступать в Тюменский государственный университет.

2. Я прилетела в Тюмень рано утром. В это время здание университета было почти пустым. Стояла у окна, смотрела на город и думала: "Неужели я когда-нибудь буду здесь учиться?". При этой мысли меня охватывало волнение - мне это казалось недостижимым.

3. Можно сказать - всего. Я обрела "почву под ногами" и надежду на будущее. Мое настоящее и будущее прочно связано с университетом. 20 декабря 2002 года я защитила кандидатскую диссертацию.

4. А я стараюсь идти в ногу с университетом. И пока мне это удается.

5. Это значит, что у нас много общего: планы, надежды и перспективы.

Он еще очень молод

Лариса Замураева, старший преподаватель кафедры экономики Международного института финансов, управления и бизнеса, кандидат экономических наук:

1. Впервые я услышала об университете в 10-м классе, когда пришло время принимать решение о выборе специальности.

2. Мои первые впечатления связаны с географическим факульте-



том, где я посещала подготовительные курсы. На меня произвело впечатление и само старинное здание, и высокий профессионализм преподавателей, их умение заинтересовать абитуриентов.

3. Практически почти все мои достижения связаны с ТюмГУ: учеба в очной аспирантуре и защита кандидатской диссертации, которая состоялась во многом благодаря моему научному руководителю Юрию Николаевичу Бабцу.

4. Я думаю, что сейчас достаточно прочно стою на ногах. После защиты кандидатской диссертации в Санкт-Петербурге, у меня появились перспективы научной работы и дальнейшего совершенствования преподавательской деятельности.

5. Университету 30, это значит, что он еще очень молод, но, несмотря на это, уже достиг больших успехов. Мне 30, и у меня тоже все еще впереди... Хотелось бы пожелать себе и университету дальнейшего развития и процветания

Я чувствую твердую почву под собой

Владислав Христов, кандидат педагогических наук, и.о. заведующего кафедрой спортивных дисциплин:

1. Впервые об университете услышал в шестом классе.

2. Когда увидел университет, понял, что это своеобразный организм, где встречается множество молодых людей. Поразило, что молодой университет за время своего существования уже приобрел богатые традиции: выстроилась некая иерархия ценностей, сложилась собственная

дура взаимоотношений между преподавателями и студентами, отличная от других вузов. Скажу сразу, поступал в Челябинский институт физической культуры. Но как только в ТюмГУ открылся факультет физвоспитания, переехал в Тюмень. Ведь дома и родные стены помогают.

3. Во-первых, благодаря университету, получил высшее образование. Во-вторых, поднялся на вторую ступень академического образования, защитил кандидатскую диссертацию по педагогике. Но все это относится к профессиональной деятельности. А для себя... Добился уважения друзей, преподавателей университета, хотя среди них много известных спортсменов, серьезных людей. Здесь же нашел свою вторую половину. Кстати, супруга - победительница этапов Кубка мира, чемпионки Европы, СССР по плаванию. С ней мы "проплавали" с самого детства, знакомы уже шестидесять лет. Для меня

важно, что она уважает во мне личность. Мужчине, на мой взгляд, ценен карьерой в хорошем смысле слова, своими достижениями, чтобы его ценили друзья, любимая женщина, сын, коллеги по работе. Благодаря университету, у меня выработалась собственная позиция, взгляды на жизнь. И пусть мое мнение не всегда бывает правильным, иногда какается профессиональной деятельности, я чувствую твердую почву под собой.

4. Меня радует, что я работаю в университете. И, может быть, я пока совсем уверенно стою на ногах в личном плане, вернее, не совсем устроен. Но что касается профессиональной деятельности, я чувствую твердую почву под собой.

5. Приятно быть ровесником университета. Хотел бы отметить такую вещь, мой брат учился в Киевском авиационном институте, который тогда был одним из лучших вузов страны. И он произвел на меня сильное впечатление. Это академический вуз с богатыми традициями, расположенный в старинном здании. А Тюменский университет - это совершенно новый тип высшего учебного заведения. Несмотря на то, что ТюмГУ молод по сравнению с другими вузами, он работает намного оперативнее их. Не секрет, что наш ректор очень энергичный человек. Научный руководитель моей диссертационной работы В.Н.Потапов работает днем и ночью. Молодые люди не могут так работать, как эти руководители. Мне и другим есть чему у них поучиться. Главное тому, что они не заострены в своих взглядах и сумели все хорошее из прежней политической формации перенести в сегодняшние условия. Им удалось и удается перевести науку и образование на новые экономические рельсы.



О веселье придается только мечтать



Я студент, факультета математики и компьютерных наук ТюмГУ, зовут меня **Игорь Кузиков**. После окончания второго курса мне выпала возможность учиться в Канаде, используя предоставленную университетом программу по обмену студентами в рамках договора о сотрудничестве ТюмГУ и Lakehead University Канады.

Я бы хотел поделиться своими впечатлениями о Lakehead University и о том, чего мне пришлось пережить, прежде чем оказаться в Канаде.

Университет находится в городе Thunderbay, в провинции Онтарио на берегу одного из Великих Озер. Весь университетский кампус расположен на горе, обособлено от города, и чем-то напоминает монастырь. Чтобы попасть в город, необходимо спуститься с горы, сесть на городской автобус, заплатить \$2. На территории кампуса нет ни баров, ни забегаловок, ни кафе, ни ресторанчиков, что свойственно всем западным университетам. Но в то же время на самом кампусе очень много различных клубов: университет организует вечеринки, дискотеки, экскурсии, походы, поездки.

Самое учебное заведение небольшое, но котировано на международном уровне, так как все университеты Канады находятся под строгим контролем правительства и дают высокую профессиональную подготовку.

В первую очередь нужно начинать с изучения и понимания языка той страны, куда вы поедете учиться. У студентов, выезжающих по программе обмена, к счастью, ТОИФЛ не требуют, но язык вы должны знать

достаточно хорошо, чтобы общаться, слушать лекции, писать курсовые, сдавать экзамены, тесты, контрольные.

Чтобы попасть в Канаду, мне пришлось столкнуться со многими трудностями, такими, как получение предоставленной университетом программы по обмену студентами в рамках договора о сотрудничестве ТюмГУ и Lakehead University Канады. С билетами не так просто, в конце августа их практически не достать. Поэтому советую воспользоваться услугами Аэрофлота, так как он в это время может организовать дополнительные рейсы.

Еще весной я зарезервировал комнату для проживания на кампусе и трехразовое питание. Мне было предложено несколько вариантов жилья: для курящих и некурящих, для любителей тусовок, громкой музыки или тех, кто предпочитает тишину. Учиться в жилище студента проживать одному или делить комнату с товарищем.

Я живу один в комнате, где есть все

необходимая мебель, телефон, круглосуточный бесплатный и быстрый Интернет. Кормят здесь вкусно, разнообразно и обильно. Теперь мне понятно, почему у них такие "пушистые" девушки, тоненьких и красивых почти не видел.

Я получаю новейшую информацию, учиться мне здесь очень нравится. Нас действительно учат. Я не жалею, что попал сюда.

За первый семестр я выучил язык Java, C++, C, занимаюсь изучением PHP, планирую заняться Фортраном, делаю свою интернет-страничку и участвую в интернет-проекте по созданию online игр.

В следующем семестре планирую взять интернет-технологии, разработку компьютерной графики, рисование в PhotoShop и объектно-ориентированное программирование, одним словом - беру предметы для души.

Успехов, терпения, сил и мужества тем, кто рискует попробовать себя в другой языковой среде обитания, социальных условиях, культуре и довольно жесткой системе образования за рубежом!

Хотелось бы выразить искреннюю благодарность Отделу международных связей ТюмГУ за помощь, оказанную в организации поездки.



надо пройти собеседование в консульстве и получить визу. Там вам могут задать самые невероятные вопросы и запросить кучу бумаг. Например, подтверждение банковскими документами наличия суммы в \$10000. Это

необходимая мебель, телефон, круглосуточный бесплатный и быстрый Интернет. Кормят здесь вкусно, разнообразно и обильно. Теперь мне понятно, почему у них такие "пушистые" девушки, тоненьких и красивых почти не видел.

30 лучших студентов ТюмГУ

Прежде всего, это те, кого факультеты назвали "Лучшими студентами 2002 года":

- Артем Кушир (филологический ф-т)
- Елена Повомарова (ФРГФ)
- Александр Некрасов (ФМиКН)
- Евгений Ткаченко (физический ф-т)
- Рамиль Халиуллин (химический ф-т)
- Ольга Ушакова (биологический ф-т)
- Евгений Голубев (ЭГФ)
- Владимир Катунцев (ФИИПН)
- Павел Филатов (ФФК)
- Светлана Молодкина (МИФУБ)
- Альберт Бондач (ИГиП)
- Татьяна Агафонова (ППФ)

И это те, кто в 2002 г. стал стипендиатами Президента РФ, Правительства РФ, губернатора Тюменской области:

- Ирина Циглер (ИГиП)
- Людмила Рагозина (ИГиП)
- Евгений Федосов (МИФУБ)
- Александр Бекман (ФМиКН)
- Антон Моор (ФМиКН)

А также те, благодаря кому действуют творческие студии, интеллектуальный клуб, стройотряды:

- Андрей Волхонцев (биологический ф-т)
- Михаил Воронников (ИГиП)
- Денис Паутов (ЭГФ)
- Ксения Давыдова (МИФУБ)
- Наталья Викторовна (МИФУБ)
- Александр Андросов (МИФУБ)
- Антон Денко (ЭГФ)
- Анастасия Безрученкова (филологический ф-т)
- Гузель Апасова (ФИИПН)

И безусловно, те, кто к званию студента ТюмГУ добавил звание чемпионов мира и Европы:

- Константин Баруалин (ФФК)
- Юлия Макарова (ФФК)
- Наталья Гущина (ФФК)
- Андрей Потапов (ФФК)

У нас столько выдающихся студентов, что выбрать лишь 30 из них очень трудно и несправедливо. Через 2 года нашему вузу будет 75 лет, и мы с удовольствием назовем 75 лучших студентов.

Университет обосновывается

в ...Канаде

Разговор о том, что необходимо развивать международные связи в области образования, идет давно. И очередным шагом на пути развития международного сотрудничества стало создание представительства ТюмГУ в Канаде, которое возглавит руководитель филиала ТюмГУ в г. Сургуте Б.А.Шушкевич.

- Борис Антонович, почему возникла необходимость открывать еще одно представительство?

- Вообще, это не первый опыт сотрудничества с зарубежными вузами. У нас уже есть договоры, например, с Лейкхедским (Канада), Вуверхемтонским (Великобритания) и другими университетами. Студенты имеют реальную возможность получить образование за границей. Но после окончания этих вузов возникает проблема в устройстве на работу. Полученный диплом нуждается в адаптации. Представительство же в Канаде дает уникальную возможность получить одновременно два образования, поскольку, поступив в университет в Канаде, наши студенты будут параллельно учиться по дистанционной форме обучения в ТюмГУ. Теперь представьте уровень подготовки такого специалиста, к примеру - юриста,

который знает законодательство Канады и, соответственно, Америки, Великобритании, и России. Кроме того, немаловажное значение будет иметь и знание английского и французского языков. Это, конечно, будут дорогие специалисты.

- Где будут учиться наши студенты?

- Я бы хотел, чтобы наши студенты учились в Йоркском университете, поскольку он по направлению ближе к Тюменскому. Университет Йорка - это город в городе, где есть свои стадионы, парки, фонтаны, озеро с лебедями, 12- и 20-этажные дома. Это огромная территория, которую населяют 85 тысяч студентов со всего мира.

- Почему именно Канада. Какие преимущества дает эта страна?

- Преимуществ много. Во-первых, Канада - это страна, которая занимает третье место в мире по уровню жизни. Образование в Канаде - одно из самых престижных, а по стоимости обучения - одно из самых доступных. Для сравнения, если для иностранных студентов эта сумма в Канаде составляет 7-8 тысяч долларов в год, то в Америке - около 20 тысяч. По нашим

предварительным подсчетам авиарелет, проживание, питание, обучение в университете - все вместе за год составит около 15 тысяч долларов.

Во-вторых, я был во многих странах и могу сказать, что Канада - это процветающая страна, а Торонто - один из красивейших и безопасных городов мира.

- Предполагается ли какая-либо программа по адаптации наших студентов?

- Безусловно, ребята нужно готовить к новому укладу жизни. Наши студенты привычки к определенным условиям жизни, и мы должны им эти условия создать за рубежом, поэтому на первоначальном этапе предстоит большая работа. Ребята нужно встретить, разместить. Родители должны быть уверены, что их дети в полной безопасности и под хорошим присмотром. В самом начале мы планировали, что наши ребята сразу будут поступать в вуз. Но сейчас я понял, что это нецелесообразно.

- Почему?

- Сразу учиться в вузе крайне тяжело - это шокотерапия, и для молодых людей она неуместна. Оторванные от родителей, друзей, привычного образа жизни, они очень скучают. У ребят, в отличие от

взрослых, ностальгия возведена в степень, и поэтому очень много случаев, когда студенты возвращаются на Родину, не закончив образования. Кроме того, нужна языковая адаптация. Поэтому я бы предложил более мягкий вариант. Для начала поступить в колледж или бизнес-школу, где ребята будут учиться полгода. Это полезно во всех отношениях. Они будут не так сильно загружены, как в университете, и смогут использовать свободное время на изучение языка, обстановки, в которой им придется жить. Они смогут присмотреться к стране, познакомиться с ее достопримечательностями. Кроме того, ребята смогут более обдуманно подойти к выбору будущей профессии.

Обучение в колледже можно назвать введением в специальность. Учатся знакомят с программированием, экономикой, юриспруденцией и другими науками. Они изучают терминологию, специфику языка и, когда приходят в лекционный зал,



уже понимают, о чем идет речь. И если через три месяца студент захочет вернуться домой, то родители в этом случае не потеряют много денег.

О.Коваленко



30 научных достижений ТюмГУ

* В 1973 г. была открыта аспирантура в ТюмГУ, в которой обучалось четыре аспиранта по трем специальностям. В настоящее время в аспирантуре обучается 411 аспирантов по 42 специальностям.

* 1973 год: на отделении русского языка и литературы 12 кандидатов филологических наук. 2003 год: на филологическом факультете 10 докторов и 45 кандидатов филологических наук.

* В 1977 году прошла первая научная конференция и праздничное мероприятие на отделении русского языка и литературы историко-филологического факультета, посвященные Дню славянской письменности и культуры, которые стали общероссийским праздником. Этот День отмечался в ТюмГУ в 2002 году в 25-й раз. Его бесценный инициатор и организатор - профессор Н.К.Фролов.

* В 1985 г. был открыт первый диссертационный совет по философским специальностям, председателем совета стал доктор философских наук, профессор Г.Ф. Куцев. В настоящее время в университете работает 11 диссертационных советов, из них 7 - по защитам докторских диссертаций.

* В 1996 г. началась работа по первому самому крупному научному проекту в университете - подготовке трехтомной энциклопедии ХМАО "Югория" (научный руководитель Г.Ф. Куцев), который успешно завершился в 2001 г. В настоящее время на базе Института региональных энциклопедий (директор Ю.А.Мешков) создаются аналогичные труды по ЯНАО и Тюменской области.

* В 1990 г. сотрудниками лаборатории оптико-электронных приборов кафедры радиофизики физического факультета ТюмГУ В.Е.Косицыным, С.Г.Монтанари и А.А.Гармоном был разработан вертолетный лазерный детектор утечек метана из магистральных газопроводов "Аэропоиск-Зм". Детектор предназначен для дистанционного обнаружения утечек метана с борта вертолета путем регистрации повышенного содержания метана в атмосфере над местом разгерметизации газопровода. Детектор внедрен на восьми предприятиях РАО "Газпром", заключены договоры на модернизацию и обслуживание.

* В настоящее время любое научное исследование немислимо без компьютеров. Первый компьютерный класс организован П.К.Моором в 1983-84 учебном году в современном административном корпусе из советских компьютеров "Электроника ДЗ-28", первый компьютер с процессором INTEL появился в ТюмГУ в 1990 году. ТюмГУ первым из Тюменских вузов обзавелся электронной почтой (1990 год).

* Факультет математики и компьютерных наук первым в области освоил пакеты символьной математики и внедрил их в вузах Тюмени и области, а также в некоторых школах области (1997 год).

* В 1997 г. на базе лаборатории мультимедиа (заведующий В.А. Семикин) подготовлен первый электронный учебник Г.Ф. Куцева "Основы социологии", к настоящему времени создано 5 CD-ROM учебников.

* С 1998 года по инициативе и при непосредственном участии доктора филологических наук, завкафедрой английского языка Н.Н. Белозеровой на домашних интернет-страницах университета размещается рецензируемый научный электронный журнал "Language and Literature", включающий статьи по современным проблемам лингвистики, поэтики и лингводидактики. Всего по адресу <http://www.utmn.ru/frgf/journal.htm> размещено 18 выпусков, где можно найти более 320 статей преподавателей, аспирантов и студентов ФРГФ, филологического факультета, других университетов России, Чехии и Франции.

* В 1998 г. вышел первый номер научного журнала "Вестник Тюменского государственного университета" (главный редактор Г.Ф. Куцев, отв. секретарь Н.А. Шелпакова).

* В 1998 г. создана Лаборатория экологических исследований, имеющая государственную аккредитацию в системе СААЛ (аттестат аккредитации № РОСС RU.0001.511630; лицензия А 343286 на осуществление проведения измерений и анализов в области экоаналитического контроля и В 739319 на осуществление видов деятельности, связанных с работами (услугами) природоохранного значения); на базе лаборатории проводятся научные исследования. В 1998 г. по заявке комитета по охране окружающей среды и природных ресурсов в Нижневартовска разработана "Методика количественного химического анализа массового содержания нефтепродуктов в почвах, грунтах и дождевых отложениях методом ИК-спектроскопии". Методика успешно прошла метрологическую аттестацию во ВНИИМС (свидетельство 190-98), одобрена ГУАК и рекомендована для внедрения в органах и службах государственного экологического контроля как ПНД Ф 16.1.2.2.22-98.

* В 1998 г. профессору Ларисе Петровне Паничевой присуждена премия Международной академической издательской компании "Наука" за лучшую научную публикацию в издаваемых ею журналах" (диплом № 20, протокол № 2 от 19.01.99).

* Состоялась и развивается научная школа академика РАО, доктора пед. наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ В.И. Загвязинского. За последние 7 лет подготовлено 93 докторские и кандидатские диссертации.

* В 2000 г. на Второй Международной выставке "Мир без границ" на ВВЦ (г. Москва) И.Л. Плузник получила золотую медаль "Лауреат ВВЦ" как автор учебника английского языка для студентов юридических специальностей.

* В 2000 г. организована научно-производственная лаборатория очистки воды (завлабораторией С.В. Кертман). За 2 года продукция лаборатории представлялась на 10 выставках различного уровня, была отмечена двумя золотыми медалями и четырьмя дипломами. Ежегодно ученые лаборатории организуют научно-практический семинар "Чистая вода".

Жизнь - это миг между прошлым и будущим и в то же время бесконечный роман, в котором повседневные события - его строки. И это верно не только для мира людей. Иногда кажется, что то же самое можно сказать про совсем неживые, абстрактные вещи, окружающие нас. К примеру, про университет, куда мы приходим почти каждый день по призванию или по необходимости. У него тоже есть необходимые исторические атрибуты: дата рождения и биография, полная событий, происшествий, юбилеев...

На любовь

свое сердце настрою..

"Не дай вам бог жить в эпоху перемен", - сказано еще в древнем Китае. Но суть и темп одних перемен в разные времена не похожи на другие. Перемены, реформы в масштабе одного вуза конкретны и очень чувствительны, ибо касаются нас непосредственно. И хорошо, если они происходят умно, в щадящем режиме.

Судьбе было угодно, чтобы научно-образовательная модель пединститута типа деятельности кафедр русской и зарубежной литературы Тюменского пединститута в 1972 году с положительным результатом эволюционно заменили на университетскую. Роль повивальных бабок неплохо исполнили питомцы томской филологической школы - ныне профессор кафедры русской литературы А.М.Корокотина и завкафедрой зарубежной литературы, профессор В.Н.Шуваев.

В сентябре 1974 года состоялись первые заседания вновь образованных двух университетских тюменских кафедр литературы, на весь период 1970-1990-х годов были заложены основы их функционирования и развития в ТюмГУ. Хоть и непросто, но все больше действовало на нас, новых трудившихся кафедр русской и советской литературы 1974 года, благотворный дух сибирских Афин, перенос академической атмосферы Томского университета (первого в Сибири) на Тюменскую землю.

Почти десять лет с нами работал патриарх тюменского литературоведения Лазарь Вудворфилд Полонский, достойно нашедший свою нишу в новых университетских условиях. Во многом благодаря ему определилось и мое место на кафедре, куда на должность старшего преподавателя, кандидата филологических наук я был избран по конкурсу - бывает же! - в день своего рождения 9 сентября.

Наш первый зав. А.М.Корокотина в массе своих достоинств отличалась замечательной и плодотворной тягой к обществу-творческой работе на факультете. А надо вам сказать, в то время практически во всех вузах СССР были образованы ФОПы - факультеты общественных профессий. Мы тогда входили в единую систему историко-филологического факультета ТюмГУ и, к примеру, студенты-историк, помимо основной специальности, за три года на ФОПе обучались общественной профессией лектора-международника.

Большинство студентов занималось на искусствоведческом отделении ФОПа, первые места на городских, областных и региональных конкурсах брали студенты дирижерско-хорового отделения. Они пели в академическом хоре под управлением замечательного мастера своего дела В.И.Графова.

Когда в 1981 году ректором ТюмГУ стал академик Г.Ф.Куцев, он создал в вузе художественный совет, решительно способствовал реорганизации ФОПа, качественному улучшению профессиональной подготовки.

Куцев добился, чтобы выпускники ФОПа стали получать настоящие дипломы о втором образовании. Я окончил солидный Петрозаводский университет, где занимался на театральном отделении ФОПа. Мы осваивали за 3,5 года практически всю учебную программу творческого вуза, но... нам вручали диплом "инструктора-общественника театральной самодеятельности".

Что это за нонсенс, не знали даже тогдашние бюрократы. Уже в годы перестройки я узнал от мэтра российской режиссуры Ю.И.Пахомова, что на таких дипломах настояли чиновники из министерства культуры, в ведении которого и сегодня находятся творческие вузы. Там решили, что выпускники ФОПов будут отбирать хлеб у питомцев институтов культуры.

Ведомственным череполомизма и чванством нанесли большой вред советской культуре, всему хорошему в ней. Те чины и знать не хотели, что, допустим, наш выпускник - уже преподаватель русского языка и литературы со свидетельством о режиссерском образовании, приехав по распределению в Ялтуровский, станет вести школьную театральную студию.

Я вел театральное отделение ФОПа ТюмГУ с 1975 по 1987 год и (к моей белой зависти) его питомцы получали настоящие корки без бюрократических выкрутасов. В графе "специальность" было четко прописано: режиссер театрального самодеятельного коллектива.

Кстати, хоть то была и общественная профессия, но отбор мы вели строгий. Дипломы тогда получали около 70 студентов. Добрый десяток из них и сегодня, создав свои юношеские театры и студии, полностью ушли в режиссуру.

У каждого из нас есть своя генетическая память, бесценный дар предков. И у новорожденного в 1978 г. химвака тоже своя предистория. Учителей-химиков начали готовить еще в 1930 г., когда образовалась Тюменский агропедагогический институт. И, между прочим, диплом пединститута под № 2 получила С.И. Гусев, впоследствии ставший видным ученым в области аналитической химии! В 1973 г., когда институт преобразовался в университет, биолого-географический факультет разделился на два, а спустя 5 лет произошло окончательное "отпочкование" химиков от биологов.

Период взросления был тесно связан с приездом в Тюмень по приглашению ректората молодых ученых - выпускников МГУ. Первым из них был А.Я.Юффа, сразу после избрания деканом в 1980 г. ставший лидером в формировании нового обкома факультета. В самом начале 80-х также в МГУ прибыл С.А. Паничев, Л.П.Паничева и Н.А.Хригохин. Опыт работы московского десятилетия в лучших лабораториях и тесные связи с ведущими научными школами страны привели к быстрому развертыванию интенсивных научных исследований в области органической химии и катализа, в которых приняли активное участие сотрудники факультета М.К.Белаяцкий, Л.В.Мостяева, Н.В.Воронцова и др. Реорганизация работы в другом перспективном направлении - электрохимии - была сделана профессорами М.С.Зака-

Химия и жизнь!



ровым и В.И. Бакановым. Ядро кафедры физической и аналитической химии состояло из молодых кандидатов наук Томской школы, и в немалой степени благодаря им факультет имел большое количество хоздоговорных работ важного народнохозяйственного значения для Тюменского региона. Особенно стоит отметить инициативу в контактах с промышленными организациями Н.К.Иванова и Ю.Н.Жихарева. Позднее, в середине 80-х годов, с приходом на факультет О.В. Андреева, резко вырос объем научных исследований в области синтеза новых неорганических материалов и рентгеноструктурных методов анализа, что стало основой для материала его докторской диссертации.

И постепенно университетская химия из дружишки Золушки превратилась в изысканную процессию, которую вовсе не стыдно было представить изысканному научному обществу. Роль "крестного" в этом чудесном превращении принадлежит в немалой степени ректору университета Г.Ф.Куцеву, при котором факультет приобрел свое настоящее лицо. Благодаря ему, за последние годы лаборатория факультета приобрели современную оборудование, на котором можно делать настоящую науку.

Однако не только достижениями в области науки осветилась жизнь химического факультета. Периодически немислалым был веселых развешений. Стали традиционными праздниками "День



В 1974 году А.М.Корокотина, узнав про мои карельские театральные "подвиги" (диплом лауреата республиканского конкурса "Театральная весна-1967"), уговорила меня создать на факультете театральную студию, одновременно ставшую частью ФОПа. Ребята записались трудные для этого дела, с минимальным опытом выступлений на сценических подмостках. Более того, многие успели еще в старших классах пообщаться с местными актерами, звезд с неба не хватившими, но охотно бравшимися за халтурку - руководство школьными кружками.

В принципе их можно было понять. Верно говорят, что культура и сегодня у нас ходит в зюлках, особенно в части оплаты. Но и в советское время актеров баловали. Большинство даже небольшие молодые актеры получали в 1970-е годы ставку 70 рублей в месяц. Примерно 700 сегодняшних рублей. А простой директор школы изыскивал возможность платить по сто. За толкующую работу и результаты. Увы, большинство кружков было заражено дурным паразитом, криком на сцене. Сценическим движением, мастерством актера, режью занимались эти "шефы" спустя рукава.

И вот намечался мой репетиции. За нимало 17 студентов-историков и филологов. Глаза бы мои не смотрели на много, кто пришел. И хотя, чтобы шадить молодое самодомие, на общедружеском собрании я подробно рассказал про методику самоанализа - способен ли ты освоить сцену, какие критерии творческого отбора - пришел ко мне самый смелый школьный кружок.

Тетском собрании я подробно рассказал про методику самоанализа - способен ли ты освоить сцену, какие критерии творческого отбора - пришел ко мне самый смелый школьный кружок.

Ну, думаю, Корокотина, ну, народ, я вам честно сказать хочу... И сказал: будем работать сугубо профессионально, с полной выкладкой. Теоретические занятия, практикумы и репетиции были три раза в неделю. Тогда последняя пара на факультете заканчивалась в семь вечера. Вуз со студийцами мы покидали в двенадцатом часу ночи.

Очень быстро образовались микрогруппы, дружеские связи. Держались вместе, но не как рыхлое единство с уходящим личностно навязчивым коллективизмом. За 15 лет никого не избили, не ограбили, если что - студийцы всегда помогали друг другу. И своему шефу. Когда в 1977 году не стало моей мамы, ребята несколько ночей работали на томенском мясокомбинате - адской и вонючей скотобойне: помогли мне в тяжелые дни, такое не забыть...

Но - первая репетиция. Сцена - жесткая вещь. Первые упражнения и этюды гоняли по три-четыре часа. Раз пришло, долой условности, слушай правду о твоём голосе, теле, внешнем виде и недолетках. Но все равно каждый молодой человек талантлив. Лишь надо было сыграть с них флер влияния халтурщиков. Я был

тогда одним из лидеров всероссийского неформального движения новомакренковцев. А то, что у Макаренко в его работе театр играл одну из первых скрипок, хорошо известно.

Я сказал студийцам: будем брать "вышку", иначе зачем? Быть одним из равно-хороших молодежных самодельных театров тоже неплохо. А что, если создать театр эстетического воспитания юношества, сделать искусство реальной преобразующей силой, устанавливающей гармоничные отношения души и тела, творческое поведение в жизни? Да еще быть поэтической театралью студией, драматизировать на сцене стихи - высокую музыку литературного мира. Получится - летом поедем на всероссийский слет новомакренковцев в Пермь, будем там вести мастер-классы, ставить небольшие спектакли, покажем свой...

И они запахали по-черному. Да так, что в итоге, к примеру, Игорь Н, перебивавшийся с двойки на тройку, защитил диплом по творчеству Гайдара на "хорошо". А на самом деле на "отлично", просто прежняя репутация и оценки первых сессий снизили балл.

Первым спектаклем, связанным с великим праздником 9 Мая, стала довольно скромная литературно-музыкальная композиция по стихам поэтов военного поколения. 25 мая 1975 года стало днем рождения студенческой поэтической студии СЭН ("Союз энтузиастов").

Осенью в СЭН пришли первокурсники. Много сильных ребят. Вскоре на первый план выдвинулись Ира Корокотина (да, дочь моего зава), студентка филомата, ее будущий муж - незабвенный Аркаша - Аркадий Кондратович, историк - без иронии настоящий организатор и идеологический многих славных побед.

И студия рванула вверх. Победные гастроли на вузовских сценах Москвы и Ленинграда, Перми и Башкирии, одичавшей в уютном зале Ишимского педагогического института, золотой диплом СССР по итогам художественного зрелища в честь 40-летия Победы (1985).

Высшим знаком СЭН стал уже полонетрапный спектакль-реквием "Пламя", в котором переплелись стихи и судьбы поэтов опенных лет - Павла Когана и Николая Майорова, Всеволода Багрицкого и Давида Самойлова... Студия всегда начинала спектакли своим гимном. Песней Булата Окуджавы... "Виноградную косточку в теплую землю зарю..."

В.Порогачев

30 научных достижений ТюмГУ

* Зоологический музей ТюмГУ, основанный в 1935 г., старейший музей университета, - в 2000 г. получил статус Центра изучения биоразнообразия Тюменской области. В его экспозиции выставлено свыше 1200 чучел, влажных препаратов, макетов, фонды насчитывают свыше полумиллиона экземпляров животных. В Зоомузее сформировалась известная в России школа таксидерми. Научные исследования сотрудники проводят по программам Министерства образования, департамента по охране окружающей среды администрации Тюменской области.

* 2000 г. На эколого-географическом факультете создана концепция и завершается создание регионального научно-справочного атласа "Ямал" территории ЯНАО (руководитель проекта С.И. Ларин), в разработке которого приняли участие ученые ТюмГУ, МГУ, других вузов и институтов, г. Тюмени, Москвы, Екатеринбургa. Атлас обобщает большой объем научных знаний, разностороннюю картографическую, статистическую информацию о природе, населении и экономике ЯНАО на конец XX века.

* На факультете истории и политических наук с 2000 г. под руководством А.В. Матвеева в рамках Федеральной целевой программы "Интеграция" проводится комплексное экспедиционное изучение археологического микрорайона "Ингалская долина".

* В 2001 г. Институт государства и права ТюмГУ стал лауреатом первого Российского конкурса образовательных программ и методического обеспечения подготовки кадров для муниципального управления, получив диплом II степени.

* На физическом факультете создана первая в ТюмГУ академическая кафедра механики многофазных систем, базовым институтом которой стал Институт механики многофазных систем СО АН СССР (в настоящее время Тюменский филиал института теоретической и прикладной механики СО РАН). Решающим фактором в этом отношении был приезд в ТюмГУ в 1986 году д.ф.-м.н. Р.И. Нигматулина и д.т.н. А.Б. Шабарова. В настоящее время на факультете работает 10 докторов и 17 кандидатов наук, т.е. почти все преподаватели физического факультета имеют ученые степени.

* Издана первая в стране монография "Нормативно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта". Автор - завкафедрой управления ФКиС, д.п.н., профессор В.Н. Зуев (2001 г., 40 усл. печ. листов).

* В 2002 г. на Международной выставке "Учсб - 2002", Новосибирск получено - 4 диплома и 3 золотые медали (учебное пособие - В.И. Загвязинский, Р.А. Атаханов; учебное пособие - под ред. С.И. Ларина, установка "Экхтационметр" - А.В. Белкин, Р.П. Сайфиев, В.В. Марьинских).

* Научно-исследовательский институт экологии и рационального использования природных ресурсов создан в 2001 году, директор института А.В. Соромотин. Коллектив института активно работает по проблемам экологии Тюменской области и северных округов, осваивает большие объемы заказов. За 2002 год освоено 21161 тыс.руб., что составило половину объема научной деятельности вуза.

* В 2002 г. в областном конкурсе "Изобретатель года" дипломами за творческий вклад в развитие изобретательства награждены С.В. Кертман, А.А. Федорев.

* В 2002 г. на биологическом факультете завершена работа по подготовке Красной книги Тюменской области - итога многолетней работы по выявлению и изучению редких представителей флоры и фауны региона.

* В рамках определившегося на факультете романо-германской филологии семиолингвистического направления защищены четыре докторских диссертации: К.А. Андреевой "Трагматика и поэтика нарратива" (г. Екатеринбург, октябрь 1998 г.), В.Д. Табанатова "Идеографическое описание научного термина" (г. Санкт - Петербург, апрель 2001 года), Н.Н. Белозеровой "Семиолингвистические аспекты интегративной поэтики" (г. Екатеринбург, июнь 2001 года), и впервые в истории университета во Франции, в университете им. Стендаля г. Гренобля Е.В. Аверьяновой "Функциональная и семиографическая интерпретация эпической поэзии и агнографии Киевской Руси" (декабрь 2002 года).

* Учеными психолого-педагогического факультета разработано и осуществлено научно-методическое сопровождение внедрения программ и проектов развития образования регионов, городов, районов (Тюменская обл., ЯНАО, ХМАО, Тюмень, Ханты-Мансийск, Муравленко, Ноябрьск, Нижневартовск, Лыбтынанги, и т.д., Тюменский, Советский и Березовский районы, 50 программ развития образовательных учреждений).

* Учеными биологического факультета созданы крупнейшие в регионе гербарий, включающий свыше 40000 единиц хранения, и оранжерея, где культивируются свыше 600 видов экзотических растений.

* Значительные результаты в последние годы получены сотрудниками лаборатории жидкостных микрогравитационных технологий под руководством доцента А.Б. Безуглого. В лаборатории изучают новые капиллярные явления с целью лазерной диагностики жидкостной и бесконтактного управления движением жидкости в микромасштабе. Сотрудники лаборатории создали уникальное экспериментальное оборудование, с помощью которого за 4 года опубликовали около 50 научных работ, получили более 20 патентов на изобретения, приняли участие в 9 международных конференциях, на которых сделали свыше 20 докладов.

(Продолжение летописи ТюмГУ 10-12 стр.)

Оптимистическая притча

химика" и посвящение студентов в первокурсники. Чего там только не бывает! "Коридор испытаний", "чердак ужасов" и где властвуют кодулы с ведомочкой и под пологом скрывается от взрывов - все это приходится преодолевать новоиспеченным студентам, чтобы получить "Билет химика"! А затем, похваставшись шкеловое небесно-голубое звание химического факультета, захвещ свету знаний от негасимого огня химического факультета, произнести торжественную клятву и спеть хором гимн факультета.

Студенты-химики знают, что учиться на химфаке очень не просто, это один из наиболее сложных факультетов: нужно не только посещать лекции и семинары, нужно еще и много поработать руками, выполняя бесчисленные лабораторные, а затем и курсовые работы. Но зато как это интересно!

Годы шли, химфак подрастал и в недалеком 1996 году отметил знаменательное событие в своей - совершеннолетие! На торжество съехались многочисленные выпускники и бывшие преподаватели факультета. Праздник этот совпал еще с одним грандиозным историческим событием в жизни факультета - новоселье в новом лабораторном корпусе! Как совершался этот переезд, в короткой газетной заметке не рассказать. Но поверьте, это была незабываемая эпопея, в которой приняли участие все - от студентов-первокурсников до уважаемых профессоров! И героям этих событий в пору было вручить золотые именные медали чемпионата по поднятию тяжестей!

Прометей век двадцатый и вот уже новый, неизвестный XXI век. И химфаку все же удалось пойти в ногу со временем. Прекрасное тому подтверждение - интенсивное развитие с начала 90-х годов экологического направления. Это проявилось в организации первых научно-практических семинаров и конференций "Чистая вода", "Безопасность жизнедеятельности в Сибири и на Крайнем Севере" и "Окружающая среда". Огромная заслуга в их проведении принадлежит доценту факультета С.В.Кертману. Позже эти конференции стали периодическими, приобрели ранг международных и стали проводиться при поддержке администрации Тюменской области. Параллельно "экологизировалась" учебная программа, что способствовало открытию новой специализации на факультете. Формирование целого блока новых актуальных дисциплин, связанных с исследованием и мониторингом объектов окружающей среды, было результатом самомотивированного труда и инициативы доцентов В.Г.Катанаявой и Н.С.Лариновой.

Прекрасным подарком к 25-летию юбилею университета в 1998 г. стало открытие аккредитованной лаборатории экологических исследований.

Ее презентация, вопреки сценарию и благодаря городским зрелищностям, произошла нетрадиционно-романтично - при свечах. В настоящее время эта лаборатория - лучшая школа профессионального мастера будущих химиков-экологов.

А будущее у химфака есть! Ведь только молодым и дерзким, а заодно умным и образованным, по силам разрешить огромное количество насущных проблем, в том числе нашей Тюменской области. И на первом месте - перепрыгнуть ее из своего придатка в процветающий своим могуществом край! 25 лет - это судьбоносный возраст, возраст смелых притязаний и великих свершений. Так пожелаем химическому факультету, чтобы в его дальнейшей судьбе складывалось все благополучно и счастливо.





30 лет истории биологического факультета ТюмГУ

1974 - организована первая биостанция ТюмГУ "Мазуров" в Ярковском районе, послужившая делу становления биологов в течение 20 лет.

1977 - проведена комплексная экспедиция вдоль трассы БАМа (совместно с Биологическим институтом СО АН СССР).

1978 - осуществлена почвенно-зоологическая экспедиция на полуостров Камчатка (совместно с Дальневосточным научным центром АН СССР).

1979 - организована экспедиция по изучению почвенных клещей на о.Сахалин и Курильские о-ва.

1980 - факультет переехал в новое здание по ул.Пирогова, 3, факультет обрел свое лицо, значительно расширились площади аудиторий и научно-исследовательских лабораторий.

1980 - осуществлена экспедиция на озеро Байкал.

1981 - создан отдел биологической литературы библиотеки ТюмГУ.

1982 - осуществлены Прикаспийская и Беломорские экспедиции.

1984 - на базе факультета проведена Всесоюзная гидробиологическая школа.

1984 - построена оранжерея, в настоящее время насчитывающая свыше 600 видов экзотических растений.

1988 - создана аквариальная для выращивания объектов декоративного рыбоводства общим объемом 2000 л.

1992 - созданы профильные классы с углубленным изучением биологии в школах Тюменского региона

1994 - основана биологическая станция "Озеро Кучак" в Нижнетавдинском районе - основная база полевых практик и научных исследований сотрудников факультета.

1998 - профессору Игорю Семеновичу Мухачеву присвоено звание "Заслуженный работник рыбного хозяйства РФ".

1998 - профессору Владимиру Сергеевичу Соловьеву присвоено звание "Заслуженный работник здравоохранения РФ".

1998 - профессору Рольфу Максимовичу Цою присвоено звание "Заслуженный эколог РФ".

1999 - создана локальная сеть факультета, подключена к Интернет.

1999 - стал действующим на постоянной основе семинар для учителей биологии.

1999 - начались полевые учебные практики студентов в филиале ТюмГУ "Солнышко" на Черноморском побережье Кавказа в районе г.Туапсе.

1999 - созданы первые диссертационные советы по четырем специальностям.

2000 - начали читаться курсы внутреннего озеленения и ландшафтного дизайна.

2000 - начали проводить зимнюю полевую практику по зоологии позвоночных и ботанике (единственный пример среди вузов России).

2000 - на базе Зоологического музея ТюмГУ создан Центр изучения биоразнообразия животных Тюменской области, коллекция музея насчитывают свыше 0,5 млн экз. беспозвоночных и позвоночных животных, в том числе внесенных в Красную книгу России и Тюменской области.

2001 - проведена первая практика студентов по технической энтомологии на пашке ТюмГУ.

2002 - создана база практик "Олень-цветок", граничащая с Рафайловским заказником.

2002 - создана лаборатория биотехнологии растений.

2002 - прошли торжества по случаю 80-летнего юбилея основателя тюменской школы таксидермии Василия Евгеньевича Кюкена и приуроченный к юбилею Всероссийский семинар по новым методам таксидермии.

2003 - создан web-сайт биологического факультета ТюмГУ.

2003 - завершена работа по созданию Красной книги Тюменской области.

2003 - состоится международный симпозиум "Перифитон континентальных вод: современное состояние изучения и перспективы дальнейших исследований" и семинар "Региональная оценка качества воды и мониторинг с использованием биологических показателей".

"Нам любящие горы по плечу..."

В ходе своей истории факультет неоднократно менял название, отражая требованиям времени за последние 30 лет: экономико-географический (1973 г.), географический (1975 г.), эколого-географический (1995 г.).

Важнейшим событием в жизни факультета, придавшим ему новый импульс в развитии, стало открытие кроме специальности "География", новых специальностей: "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов", "Геоэкология" и "Природопользование", востребованных не только в Тюменском регионе, но и в России. Хорошая профессиональная подготовка студентов-географов и экологов немалым был признанием и проведения полевых практик и экспедиций. Серьезным событием в жизни факультета в этом отношении стало появление двух стационарных баз-практик - "Лукашино" в окрестностях Тюмени и "Солнышко" на берегу Черного моря.

С 2000 года факультет в рамках консорциума, куда входят университеты г.Вульверхэмптона (Великобритания), г. Фрайбурга (Германия), г. Миккели (Финляндия), при поддержке Европейского союза, работает над совершенствованием учебной подготовки геоэкологов и экологов-природопользователей и внедрением европейских стандартов. Лучшие студенты факультета проходят практику в Великобритании и Германии.

С целью реализации этого проекта в 2002 году создан Центр экологического образования, который обеспечивает повышение квалификации в области охраны окружающей среды и рационального природопользования работников органов власти, предприятий и организаций, а также специалистов, имеющих высшее и среднее образование в области охраны окружающей среды.

Преподаватели и сотрудники факультета традиционно проводят научные исследования нефтегазовых районов Севера и на юге Тюменской области. Наиболее

значимыми за прошедшие 30 лет были экспедиции профессора Я.Башлакова, доц. Л.Вдовок, профессора В.Камвица, профессора В.Козина, профессора В.Лезина, доц. С.Лариона, доц. Т.Поповой, доц. В.Хренова и др. в Среднее Приобье, Сибирские Увалы, Кондинское Полесье, п-ов Ямал, пойма р.Оби, южные районы Тюменской области, бассейны рек Пур и Таз, горы Путорана и Приполярного Урала, западную часть Восточного Саяна, юго-западное Прибайкалье и др.

В числе научных проблем - ландшафтное картографирование, изучение почв и их геохимических особенностей, растительность, ресурсы озер, прудов и водохранилищ, экологическое состояние малых рек, снежного покрова и его влияния на хозяйственную деятельность, состояние атмосферного воздуха, геоморфологические, палеоэкологические и другие исследования.

Резкое обострение экологической обстановки в последние годы выдвинуло на первый план проблемы экологического мониторинга, ландшафтно-экологический анализ последствии освоения нефтегазовых районов Западной Сибири, геoinформационное обеспечение прикладных эколого-географических исследований, воздействие нефтегазового освоения на социально-экономическое положение коренного населения, проблемы экологического аудита, оценку воздействия на окружающую среду при обустройстве нефтегазовых месторождений.

Логическим продолжением экологических исследований, проводимых на факультете, стала организация при кафедре экологического мониторинга и земледелия лаборатории экологии и мониторинга состояния окружающей среды, выросшей в



настоящее время в отдельное структурное подразделение университета - НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов. По итогам исследований изданы монографии, научные статьи, отчеты для различных организаций, разработки нормативных документов, учебные пособия и справочники. Среди них такие крупные работы, как энциклопедия "Югория", научно-справочный атлас "Ямал", школьные учебники "География Тюменской области", "География Ханты-Мансийского автономного округа", "География Ямало-Ненецкого автономного округа".

Некоторые из них получают высокую оценку. Например, "География ЯНАО" на Всероссийской выставке в г.Новосибирске удостоена Большой золотой медали и диплома. Среди авторов наиболее значимых монографий ведущие профессора и доценты факультета: В.М.Калинина, В.В.Козин, В.А.Лезин, В.А.Осипов, В.Д.Старков, Л.А.Тюлькова, В.Я.Хренов.

Серьезные перемены произошли на факультете в связи с появлением своих докторов наук: В.В.Козина, В.М.Калинина, В.А.Осипова, позволивших вместе с профессорами с других факультетов более качественно готовить специалистов, в том числе аспирантуру, где обучается на сегодняшний день 16 человек. В настоящее время в отделе структурного подразделения университета - НИИ экологии и рационального использования природных ресурсов работают 20 человек.

По европейским стандартам



Международный институт финансов, управления и бизнеса - поистине европейское образовательное учреждение. Он расположен в одном из лучших зданий Тюменского государственного университета. Имеет библиотеку с электронным каталогом, удобный читальный зал на 80 мест, книгохранилищем на 75000 изданий и музей денежных знаков.

Институт располагает пятью компьютерными мультимедийными кабинетами, лингафонным кабинетом, тремя лекционными аудиториями, оснащенными широкоформатными табло и средствами компьютерной и видеоконференции, действует центр видеоконференции-связи, видеозал, подключенный к системе спутникового телевидения. Все кафедры, компьютерные и мультимедийные классы и аудитории соединяет локальная сеть института, которая имеет выход в корпоративную сеть университета и Интернет. Функционирует организованный совместно с ОАО "ГТА-БАНК" дивизионный центр, необходимый для практики студентов, повышения качества подготовки работающих на фондовой бирже специалистов. Возможность воспитания заимств в институте доказывается очевидным фактом: многие выпускники института достигают высокие посты в администрации области и областного центра, банках, организациях различных форм собственности.

Проблемы послевузовского образования институт решает в нескольких направлениях: в 1999 году при кафедре бухгалтерского учета создан учебно-методический центр по подготовке профессиональных бухгалтеров: по согласованию с Уралским региональным отделением Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг проводятся курсы по подготовке к сдаче базового и специализированного экзамена для руководителей организаций, осуществляющих профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг. В институте одна из самых больших по численности в университете аспирантура, в ней обучается 100 человек, работают 2 диссертационных совета по экономическим и социологическим наукам.

Высокий интеллектуальный уровень студентов института отмечен престижными наградами и стипендиями (10 студентов в этом учебном году стали стипендиатами фонда имени В. Потанина). Славится институт и своими спортсменами: у нас учатся чемпионом мира по акробатике Евгения Кабанова, чемпионка России по спортивным танцам Анастасия Бельих и др.

Это наша с тобой





Флагман университета

Свою историю Институт государства и права ведет с 1985 года, когда впервые был проведен набор студентов на дневную, заочную и вечернюю форму обучения отделения правоведения. Открылась новая кафедра - теории государства и права. Факультет получил название историко-юридического. В 1987 году юридический факультет стал действовать как самостоятельный.

По мере времени в 1993 году в рамках факультета было создано отделение государственного управления, открыта кафедра государственного менеджмента, впоследствии преобразованной в отдельный факультет. Именно на базе этих двух факультетов в 1999 году и создается новый институт - государства и права. Молодые люди, мечтающие посвятить свою жизнь вопросам законодательства, государственного управления и политике, стремятся получить образование именно здесь. Ведь институт относится к тем учебным заведениям, которые способны дать студентам крепкие знания и подготовить их к решению действительно современных задач. А для этого в Институте государства и права созданы все условия. Работают 11 кафедр, Центр повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, Центр

иностранных языков, Центр психологии управления и права, Центр регионального и муниципально-нормотворчества, Информационно-методический центр, а также студенческая общественная юридическая консультация. Огромное внимание в институте уделяется внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Создан и с успехом осуществляет свою деятельность Центр дистанционного образования преподавателями ИГиПа и университета проделана огромная работа по подготовке и выпуску 65 учебно-методических комплексов объемом от 300 до 700 страниц, созданы два интернет-сайта: российский образовательный портал Distance.ru и сервер Института государства и права Jurati.ru. Со всех 150 компьютеров института имеется доступ к сети Интернет, базам данных по российскому законодательству и законодательству 78 субъектов Российской Федерации.

Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава и привлечение к проведению занятий высококвалифицированных государственных и муниципальных служащих, практикующих работников, имеющих ученые степени, - все это создает пред-



посылки для получения совершенных знаний, практических навыков и умений.

Институт государства и права за столь короткий срок своего существования занял ведущие позиции в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации юридических и управленческих кадров и уверенно следует выбранной цели - стать первоклассным институтом, что означает выйти в области юридического образования на позиции, соответствующие уровню ведущих юридических заведений мира. Сегодня Институт государства и права динамично развивается, а это доказательство успешного развития всего университета.

Математическая революция

Еще пять лет назад математический факультет выглядел уютным мирком преподавателей и студентов. Их отношение к себе определялось тем, что они математики, любят это дело, без работы не останутся, но и не будут зарабатывать больших денег. Подобное отношение к себе определяло всю атмосферу на факультете. Всё это мотивировало тем, что спрос на математиков в НИИ и промышленных предприятиях практически отсутствует. Мало научных публикаций и защит диссертаций. Студенты распределялись кто куда, в основном в школы и другие вузы. Однако динамичный мир и динамично меняющийся университет привели к бурным преобразованиям на факультете. Надо было осваивать новые специальности, востребованные сегодня. Эти специальности связаны с компьютерными методами сбора и обработки информации и её защитой. За 6 лет было создано три таких специальности, и трижды менялись рабочие программы каждой из них, так что времени на раскаты не оставалось. Было даже трудно уследить за изменениями в учебных планах. Сегодня все специальности факультета называются так: "математика", "прикладная информатика (в экономике)", "математическое обеспечение и администрирование информационных систем", "компьютерная безопасность". Становление новых специальностей было основной и наиболее трудной частью работы факультета за прошедшие годы. Тяжелая организационная работа ваяла на себя декан В.Е.Мосягин, заведующие кафедрами и доценты И.Г. Захарова, П.К.Моор, А.А. Захаров.

Вторым важным аспектом реформирования кафедры является работа, направленная на становление и активизацию научной деятельности факультета. Для этого надо было создать аспирантуру и диссертационный совет, который бы объединил различные интересы доцентов и профессоров факультета. В роли крестного отца нового диссертационного совета выступил нынешний декан В.Н.Кузуров. Впервые на факультете появилась аспирантура

по специальности "математическое моделирование, вычислительные методы и комплексы программ".

В это же время на факультете появились ряды докторов наук и талантливых кандидатов наук. Сформировались все условия для ускоренного научно развития факультета в ближайшие пять лет: растёт число аспирантов, и в этом году в диссертационном совете пройдут первые защиты факультетских воспитанников. Появились докторанты. На базе совета и аспирантуры укрепляются связи с научными организациями страны и региона.



Факультет начал осваивать и распространять в Тюмени и Тюменской области идеи и методы компьютерных пакетов символьной математики (Maple V, Matlab) и т.д. В настоящее время подобные пакеты активно используются во всем мире в научных и учебных целях. И пока удается сокращать отставание нашего региона в области информационных технологий. Увлеченность и опыт математиков перенял Тюменский государственный нефтегазовый университет, Тюменская архитектурно-строительная академия, гимназия ТюмГУ и гимназия № 49 города Тюмени, Сургутский

государственный педагогический институт, филиал ТюмГУ в Сургуте и даже сельские школы Сургутского района.

Естественно, что кафедры информационных направлений уже не могли обходиться без мультимедийных аудиторий. Чтение лекций по компьютерным курсам в таких аудиториях и дешевле, чем в компьютерных классах, и значительно эффективнее. Новым стало и создание локальной сети с выходом всех кафедр в Интернет. Сегодня всё активно используется возможность обмена информацией со студентами через сайты университета и кафедр.

Если проблем с трудоустройством студентов информационных направлений не было изначально, как правило, они работают на высокооплачиваемых должностях уже с третьего курса, то за прошедшие 6 лет произошли изменения и в распределении математиков, особенно прикладных направлений. Новым явилось то, что организации Тюмени и Тюменской области активно заинтересовались "чистыми" математиками. Аргументация: предметной области мы научим сами, компьютер любой математик освоит самостоятельно, а математические знания необходимо получать в университете. Интересно то, что математиками заинтересовались в областях, где раньше с легкостью обходились без них. Вероятно, это говорит о том, что страна опарывалась от трудностей последних лет и находится на подъеме.

Бурные перемены на математическом факультете позволили ему выйти на третье место в университете по оказанию платных образовательных услуг после МИФУБа и ИГиПа. Скорость "революционного" развития такова, что факультет существенно опаздывает с решением сопутствующих кадровых проблем и сейчас стоит задача привести эти процессы в равновесие. Но это внушает оптимизм: есть работа и можно предложить её другим. Есть проблемы, а значит, жизнь не остановилась.

Хронограф знаменательных событий в жизни факультета истории и политических наук

* В 2003 году исполняется 25 лет с момента начала археологических исследований на факультете. За это время было раскопано огромное количество памятников в диапазоне от мезолита до средневекового времени, особенно знаменательны: могильник периода энеолита Бузан-3 с богатым погребальным инвентарем, с произведениями искусства (нож с головой птицы) и остатки древнейшей в Сибири погребальной ладьи (рубеж 4-3 тыс. до н.э.). Найдены бронзового века позволили ученым детально разработать периодизацию бронзового века Зуралья. Например, исследована большая серия захоронений андроновцев, которых ученые считают древними ариями. Много интересного ожидается от исследования взаимодействия древних ариев с местным населением, которое привело к образованию новых культур. Ранний железный век: раскопки саргатской культуры. Ученым были предоставлены уникальные материалы, попавшие из Китая, Средней Азии и др., драгоценные находки. Это дало основание считать, что сибирская коллекция Петра I имеет саргатское происхождение. Сейчас ученые факультета акцент в своих исследованиях сделали на изучении средневекового периода. Это позволит разобраться в истории происхождения коренных народов Западной Сибири.

* Факультет имеет три хоздоговорные темы: "Историкография отечественной истории", "Поиск и подготовка к публикации источников по истории Ямало-Ненецкого автономного округа (документальные источники по истории Мангазели и Обдорка XVII- XVIII вв.)", "Поиск и подготовка к публикации источников по истории Ханты-Мансийского автономного округа (документальные источники по истории Березовского уезда XVII - XVIII вв.)".

* Преподаватели факультета участвуют в подготовке проекта энциклопедии Тюменской области.

* На факультете в 2001 году начал действовать докторский совет по защите диссертаций.

* Кафедра Древнего мира и Средних веков провела немецко-русский семинар "Imregii emblemata" (ноябрь 2001 г.). Кафедра Нового времени и международных отношений и кафедра Древнего мира и Средних веков провели Всероссийскую конференцию "Вуз и регион: опыт взаимодействия с органами власти, бизнес-структурами и международными организациями" (апрель 2002 г.).

* Кафедра отечественной истории и кафедра документоведения приняли участие в подготовке межрегиональной научно-практической конференции "Словцовские чтения - 2001" (ноябрь 2001 г.). Кафедра документоведения приняла участие в подготовке Всероссийской научно-практической конференции "Три века сибирской школы" (ноябрь 2001 г.) и региональной научно-практической конференции "Документ. Архивный документ. Исторический источник" (апрель 2002 г.).

* В 2002 году состоялся первый выпуск студентов специальности "Международные отношения".

* Выпущен учебно-методический комплекс на CD ROM по первой части курса "История мировых цивилизаций" и "Путевые журналы миссионеров Обдорской миссии (60-70-е гг. XIX в.)".

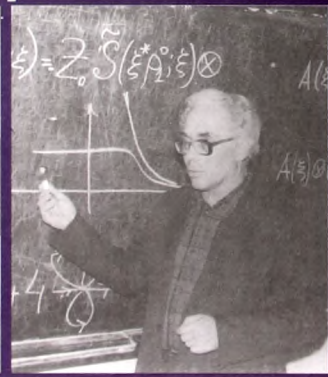
* Факультет выиграл грант TACIS по обмену студентами M-JEP-22096-2001. Студенты пройдут обучение в Ганновере. Подписан договор на три года с Манчестерским университетом о прохождении студентами лингвистической практики.

* С 2003 года на факультете начинает действовать программа дистанционного обучения Стэнфордского университета.

* На факультете создана танцевальная студия народного танца, театр нетрадиционной моды. Под чутким руководством студентов старших курсов (Г.М. Апасова, В.С. Атышева, Е.Д. Бердугин, А.А. Долбик, Бельтюкова Ю.В., Соколова В.М. и др.) факультет в традиционном конкурсе "Дебют первокурсника" занял I место.

* В декабре 2002 года студенты факультета М.М. Мельсер и А.С. Вараксин получили губернаторский приз конкурса "Хрустальный апельсин", Е.А. Сошенко заняла 3-е место в номинации "Лучшее освещение деятельности органов государственной власти".

биография...





"Глобальное сообщество"



Когда Георгия Сергеевича Бабкина, декана факультета иностранных языков Тюменского государственного педагогического института, а после декана факультета романо-германской филологии до 1982 года, спросили, что ему больше всего запомнилось при реорганизации пединститута в университет, он ответил: "Убежденность и настоятельность первого ректора университета Игоря Александровича Александрова. На всех уровнях, несмотря на жесточайшую критику, он отстаивал необходимость превращения педагогического института в университет. Я был против такой реорганизации, но он убедил меня, что за университетом - будущее".

Каким же оказалось это будущее для факультета, который готовил неплохих учителей иностранных языков, на достаточно высоком уровне владеющих английским, немецким или французским?

Время показало, что будущее для факультета определилось сменой приоритетов в информационных и коммуникационных процессах. Так, коммуникационные системы, включающие Интернет, создали новую языковую личность, нового субъекта коммуникации, который в результате интеграции в межкультурный

процесс становится носителем общих для информационной сферы знаний и значений. Эти же коммуникационные системы способствовали "десакрализации" знания, при которой информация становится доступной для каждого, способного извлечь ее. Подобного рода коммуникация уничтожила культурные границы, соединила различные регионы и этносы и способствовала, во-первых, появлению концепта "глобального сообщества", а во-вторых, повысила потребность постижения иной культуры, в частности через язык этой культуры. Опыт работы со студентами такого мультиэтнического региона, как Тюменская область, показывает, что студенты, приступающие к изучению иностранного языка для того, чтобы стать преподавателями и переводчиками, к концу обучения усваивают поведенческие стереотипы и доминанты культуры изучаемого языка вне исходной этнической среды. Так, студенты, изучающие английский язык, усваивают сдержанность англичан и предприимчивость американцев. Студенты немецкого отделения - скрупулезность при ведении дел, французского - изысканность дискурса.

В целом на факультете романо-германской филологии Тюменского государственного университета концепт "глобального сообщества" представлен достаточно широко. Проведя анализ этнического состава студентов лишь за последние три года, мы получили следующую картину: подавляющее количество студентов представляют такие национальности, как русские,

украинцы, татары, немцы. Кроме того, на факультете обучались и обучаются белорусы, чувши, башкиры, молдаване, евреи, казахи, грузины, армяне. Ряд студентов привлекает к коренным народам Тюменской области, тапал, как ханты, манси, ненцы и коми. В целом налицо кросс-культурный состав студенческой аудитории.

Если мы будем сравнивать тогдашний состав студентов факультета иностранных языков и студентов и выпускников факультета романо-германской филологии, то отметим, что последние свободнее владеют иностранными языками, не испытывают лингвистических трудностей при включенном обучении в университетах Европы и США или, работая в зарубежных лагерях, переводчиками или преподавателями, в том числе и в зарубежных университетах. Отзывы о зоркой подготовке наших выпускников постоянно поступают в деканат. Наши студенты стабильно занимают призовые места на студенческих олимпиадах "Интеллект" и студенческих конференциях. Победители, как правило, становятся аспирантами и преподавателями факультета, добиваются высоких результатов в обучении. Так, за последние три года получено около 60 красивых дипломов.

Материальная база факультета, включающая четыре мультимедийных спутниковых зала, видеокласс с панельной антенной, позволяющей слушать и смотреть новости на всех изучаемых иностранных языках, пять лингвистических кабинетов, кафедральные компьютеры, подсоединенные к Интернету, а также наличие высококвалифицированных специалистов позволило в 2000 году открыть очно-заочное отделение, где по специальности "перевод и переводоведение" и "переводчик в сфере профессиональной коммуникации" обучаются как специалисты, уже имеющие одно высшее образование, так и студенты других факультетов.

Одним из главных достижений ученых физического факультета является создание научно-педагогического коллектива, выполняющего фундаментальные и прикладные научные исследования в приоритетных направлениях теплофизики и механики многофазных систем. Этот коллектив возглавляет заведующий кафедрой механики многофазных систем, заслуженный деятель науки РФ, действительный член РАЕН, МАН ВШ и ГА профессор А.Б.Шабаров. В состав коллектива входят профессора А.А.Кислицын, А.А.Вакулин и другие, доценты В.И.Семихин, А.П.Семихина, А.В.Ширшова и др. Среди основных научных результатов этого коллектива, получивших признание не только на российском, но и на международном уровне,

В.Е.Борисенко), по микрофлюидике (доцент А.Б.Безуглый), по лазерной локации утечек метана из магистральных газопроводов (доцент С.П.Монгазар и конструктор А.А.Гармонов).

Локатор утечек метана "Аэропорт-3м" предназначен для дистанционного обнаружения утечек метана с борта вертолета путем регистрации повышенного содержания метана в атмосфере над местом разгерметизации газопровода. Локатор внедрен на восьми предприятиях РАО "Газпром", заключены договоры на модернизацию и обслуживание.

Блестящие результаты получены сотрудниками лаборатории жидкостных микрогравитационных технологий под руководством доцента А.Б.Безуглого. В лаборатории изучают новые капилляр-

Только физика и никакой лирики



можно отметить: физико-математические модели движения многофазных сред в природных и технических системах, модели формирования углеводородных залежей, модели движения нефтегазодождевых потоков в трубопроводных системах и скважинах, теория турбулентности, открытые течения, концепция и теоретические основы интелектуальных измерительных приборов для диагностики теплофизических параметров и многое другое. За последние годы опубликовано более 350 научных статей, 7 монографий и учебных пособий с грифом УМО, получено более 10 патентов и авторских свидетельств на изобретения. Работает межотраслевой научный и методологический семинар "Теплофизика, гидрогазодинамика и теплотехника". На семинаре прошли апробацию более 20 докторских диссертаций по проблемам теплофизики и механики многофазных систем.

Большие успехи достигнуты и на других направлениях: в исследованиях по теории фильтрации и методам выделения нефтегазовых пластов (профессор К.М.Федоров), по статистической теории конденсированных систем (профессор Э.А.Ариштейн), по исследованию водородных связей и межмолекулярных взаимодействий в конденсированной фазе вещества (профессор

ные явления с целью лазерной диагностики жидкостей и бесконтактного управления движением жидкости в микроканалах. Исследования лаборатории поддерживаются рядом российских грантов, в том числе грантом РФФИ. Сотрудники лаборатории создали уникальное экспериментальное оборудование, с помощью которого получены более 20 патентов на изобретения.

Важнейшими принципами обучения на физическом факультете являются фундаментальность и практическая нацеленность на нужды Тюменской области. За время, прошедшее с момента основания физфака, здесь подготовлены тысячи выпускников; многие из них стали известными учеными, кандидатами и докторами наук. Среди них: директор Центра моделирования новых технологий СибНИИ НП к.ф.-м.н. О.Н.Пичугин, начальник отдела СибНИИ НП д.ф.-м.н. С.П.Родионов, заведующий лабораторией Тюменского филиала СургутНИПИНефть к.ф.-м.н. А.А.Вольф, директор Тюменского научно-технологического парка д.т.н. А.А.Вакулин и многие другие. В Тюмени трудно найти научное или образовательное учреждение, в котором не работали бы выпускники физического факультета, составляющие сегодня научную элиту Тюменской области.

Традиции и современность

История психолого-педагогического факультета слишком коротка. 8 июля 2002 года появился на свет самый молодой факультет в нашем университете, который возглавил почтенный работник общего образования РФ, кандидат педагогических наук Н.А.Голомиков. Однако факультет возник не на пустом месте. Он появился из уже сложившейся Высшей педагогической школы, у которой были свои традиции, своя система взаимоотношений, организация и структура. Родоначальником, основателем Высшей педагогической школы был Юлий Павлович Строчков, к.п.н., доцент, который и ныне продолжает свою творческую, педагогическую деятельность на кафедре возрастной и педагогической психологии.

Преподавателям и сотрудникам факультета удалось создать научную педагогическую школу, признанную ли-

дером которой является академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ В.И.Загвязинский. На психолого-педагогическом факультете активно работает диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций. В мае этого года пройдет юбилейная, сотая защита.

Складываются психологические школы: "Актуальные вопросы психологии образования и психологии обучения" под руководством доктора психологических наук, профессора Р.А.Атаханова и "Психосемантика" под руководством доктора психологических наук, профессора Е.Л.Доценко.

Психолого-педагогический факультет динамично развивается в направлении открытия актуальных прикладных специализаций. Так, только за последние два года были открыты специализации: клиническая и юридическая психология,

семейный педагог-психолог, психолого-педагогическое консультирование, управление образовательными учреждениями, организация валеологического сопровождения образовательного учреждения.

Факультет гордится своими студентами. Совсем не случайно студенты факультета во Всероссийской студенческой олимпиаде в городе Екатеринбурге по педагогике (Д.Пискун, А.Камалиев, Т.Агафонова М.Сафонова) заняли по трем номинациям абсолютное первое место, в командном зачете - второе. Под руководством доцента кафедры общей и социальной педагогики О.А.Селивановой в 2002 году подготовлены выпускные квалификационные работы студентов, которые во Всероссийской студенческой олимпиаде по направлению "Социальная педагогика" заняли первое место (В.В.Хилобокова, Ю.А.Щепина), третье место (О.Ю.Емеленко, А.П.Татарникова).

Это наша с тобой биография...



Обаяние старых изданий, или 30 жемчужин

"Редкость потому и редкость, что она отличается от всего повседневного, известного, всюду встречаемого; значит, это диковинка, невидаль и, быть может, даже чудо", - писал замечательный русский библиофил Алексей Иванович Маркушевич.

В день 30-летия нашего университета нельзя не вспомнить о сокровищах, которые воплощают собою достижения культуры, науки, образования. Конечно же, это книги - старинные, редкие, бесценные... Издания XVII, XVIII, XIX веков.

Долгое время они хранились в залах старой библиотеки и были абсолютно недоступны читателю. С переходом в новое здание Информационно-библиотечного центра раритеты обрели новую жизнь. Открылся отдел редких книг, куда могут прийти все исследователи и читатели, библиофилы и библиоманы.

Основу фонда редких книг составляют несколько коллекций: издания из личной библиотеки знаменитого сибирского мецената и просветителя Н. М. Чукмадина,

коллекции Александровского реального училища и Коммерческого училища купцов Колокольниковых г. Тюмени, что придает особую ценность фонду с точки зрения регионального краеведения.

Эти коллекции были переданы Уральскому агропедагогическому институту, от которого и ведет свою историю Тюменский госуниверситет.

Вообще же пополнение фонда проходило на протяжении всего становления ТюмГУ. Многие ценные издания поступили в дар от преподавателей, которые хотели приумножить книжные богатства любимой библиотеки.

В настоящее время в отделе редких книг ИБЦ ТюмГУ хранится более 10 тысяч изданий. Университет всегда высоко ценит роль книги в образовании, поэтому и сохранились раритеты по различным отраслям знаний.

Расскажем о наиболее ценных изданиях, которыми гордится Информационно-библиотечный центр.

Самая старинная книга, хранящаяся в библиотеке, - сборник богослу-

жебных текстов на старославянском языке "Пролог" - Четырнадцать миней, датируемый XVII в..

К числу особо ценных изданий относится собрание "Древней российской вивлиофики (библиотеки)", написанное в 1780-е гг. знаменитым литератором и просветителем Николаем Новиковым. Это один из первых универсальных российских справочников, представляющих собой уникальный материал по истории, географии и генеалогии России с XIII по XVIII вв.

Большая часть фонда редких книг, безусловно, интересна для историков. Это "Полное собрание законов Российской империи" 1800, 1907 гг., в котором приводятся манифесты, указы, распоряжения Павла I, Александра I, Николая II,

"Родословный сборник русских дворянских фамилий" В.В.Руммеля и В.В.Голубова (1887 г.), "История государства Российского" Н.М.Карамзина (1889г.), "Письма и бумаги императора Петра Великого" (1907 г.) и другие.

Для исследователей же сибирского краеведения полезными будут периодические издания кон. XIX - нач. XX-

го вв., выходящие в Тюмени и Тобольске.

Так, еженедельная тюменская литературная и общественно-торговая газета "Ермак" (1912 г.) содержит различные сведения о политических, коммерческих, культурных делах города. В ней напечатаны и художественные произведения сибирских писателей.

Окончание на стр.14.



ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

АЛЕКСАНДРОВ Игорь Александрович (11.05.1932, г. Томск), про-



фессор (1965), доктор физико-математических наук (1964), первый ректор Тюменского гос. университета (1973).

Окончил Томский ун-т (1954). После защиты канд. диссертации (1968) работал ассистентом, ст. преподавателем, доцентом в Томском ун-те.

В 1969-72 - ст. научный сотрудник в Ин-те прикладной математики и механики АН УССР, по совместительству - профессор Донецкого университета. 25.01.1973 назначен ректором Тюменского гос. ун-та.

Крутой ученый в обл. теории функций и вариационных методов. В конце 1970-х им разработана теория оптим. управления в применении к отысканию точных оценок функционалов на классах аналитич. функций. Автор более 50 науч. работ, в т.ч. 3 монографий. Организатор крупных математич. конференций и коллоквиумов, участник междунар. и всесоюзных съездов, конференций по математике и механике. Член Американского математич. общества. Избирался депутатом Тюменского обл. Совета депутатов, председателем комиссии по народному образованию и председателем Совета ректоров, г. Тюмень. Награжден медалью.

Соч.: Александров И.А. Параметрические продолжения в теории однолистных функций. - М., 1976; Александров И.А. Вариационные формулы для однолистных функций в двухсвязных

областях // Сиб. матем. журнал. № 5. 1963; Лекции по теории функций комплексного переменного тока // Изд. Тюменского университета. 1976; Метод вариаций в теории однолистных функций с симметрией сдвига // Вопросы геом. теор. функц. - Томск, 1974.

ДЁГТЕВ Александр Николаевич (22.06.47, г. Казань Татарской АССР), доктор физико-математических наук (1984), профессор (1987), засл. работник высшей школы РФ (2002).

Окончил Казанский госуниверситет (1970), подготовил и защитил кандидатскую диссертацию при Новосибирском госуниверситете (1973). В Тюмени с 1974. С 1974 - завкафедрой алгебры и математической логики (в сер. 1970-х самый молодой завкафедрой страны). В 1986-94 - декан математического факультета. Организатор 2-й школы молодых учёных Западно-Сибирского региона по алгоритмическим проблемам в алгебре (Тюмень, 1981).

Признанный авторитет в области теории рекурсии, председательствовал на секции теории рекурсии Международного конгресса по логике, методологии и философии науки (Москва, 1987). Им получены законченные результаты о соотношениях между сводимостями табличного типа, определены и рассмотрены новые сводимости вычислимых мурашуй, классы импликативно и комбинаторно селективных множеств.

Участник нескольких Международных конгрессов по логике, методологии и философии науки, проводившихся в ряде европейских стран: Германия (Ганновер, 1979), Швеция (Упсала, 1991), Италия (Флоренция, 1995), Международного математического конгресса в Польше (Варшава, 1983) и школ по теории алгоритмов в Болгарии (Варна, 1990), Германии (Обервольф, 1991). Ведёт активный обмен информацией с ведущими профильными университетами Европы, Америки, Австралии.

Автор более 60 научных публикаций. Соч.: Введение в основания математики. - Тюмень, 1975; О сводимостях табличного типа в теории алгоритмов // Успехи математических наук. 1979. Т.

34. № 3; Перечислимые множества и сводимости. - Тюмень, 1988; Рекурсивно перечислимые множества и сводимости табличного типа. - М., 1998; Алгебра и логика. - Тюмень, 2000.

Лит.: Degtev A. N. // World's intellectuals. Oxford; Ткачук Л., Ткачук Е. Формула успеха профессора Дегтева // 25 лет - 25 имен. - Тюмень, 1998.

ЕМАНОВ Александр Георгиевич (31.10.1958, г. Тюмень), доктор исторических наук (1997), профессор (1999).



Окончил исторический факультет Ленинградского университета (1982). Там же окончил аспирантуру по кафедре истории Средних веков и защитил кандидатскую диссертацию (1986). В 1986-96 работал ассистентом, старшим преподавателем, доцентом кафедры всеобщей истории Тюменского университета. С 1997 профессор кафедры всеобщей истории, а с 1998 - заведующий кафедрой истории Древнего мира и Средних веков Тюменского университета.

Автор более 150 научных и научно-популярных работ, в том числе на итальянском, английском, немецком, французском языках. Представляла отечественную историческую науку на Международных конгрессах византинистов (Москва, 1991; Копенгаген, 1996; Париж, 2001), на Международном конгрессе экономической истории (Мадрид, 1998). По грантам зарубежных фондов занимался научными исследованиями в Италии, Германии, Бельгии. Руководитель раздела "История" в энциклопедиях ХМАО и ЯНАО.

Соч.: Север и Юг в истории коммерции. Тюмень, 1995; Медиевистика и вспомогательные исторические дисциплины. - Тюмень: ТюмГУ, 1999; История мировых цивилизаций: Учебник: В 2-х ч. - Тюмень: ТюмГУ, 2001 (в соавт.).

Лит.: Тюрина О. Параллели древних миров // 25 лет - 25 имен. - Тюмень, 1998.

ЗАГВЯЗИНСКИЙ Владимир Ильич (4.01.1930, г. Москва), действительный член Российской академии образования (1992), председатель Президиума Тюменского научного центра СО РАО (1995), доктор педагогических наук (1973), профессор (1974), заслуженный деятель науки РФ (1998).

Окончил Тюменский пединститут (1952). В 1963 защитил кандидатскую диссертацию. Работал директором вечерней сменной школы, доцентом и проректором (1966-70) Иштышского пед. ин-та. С 1973 - в Тюменском гос. ун-те, завкафедрой (с 1973).

Автор около 300 научных публикаций, в том числе более 20 книг, 6 учебных пособий. Руководитель направления "Образование" в энциклопедиях "Югория", "Ямал", в энциклопедии Тюменской области. Член Совета по дидактике РАО, член Президиума СО РАО. Организатор Всероссийских конференций по проблемам анализа инновационных процессов в образовании и развитию творческой индивидуальности педагога (1993, 1995), Международного конгресса по комплексной реабилитации инвалидов (1996).

Научные достижения - развитие учения о движущих силах педагогического процесса, разработка концепции интегративных процессов в педагогике, выявление источников и некоторых механизмов творческой деятельности педагога, вклад в разработку дидактических основ методов обучения в средней и высшей школе, теорию инновационных процессов в образовании, развитие методологии и технологии проектирования региональных систем образования, методологии социальной педагогики.



Подготовил более 50 кандидатов и 5 докторов наук. Председатель докторского диссертационного совета по общей педагогике Тюменского гос. ун-та (1996). Соавтор ряда программ Минвуза СССР и РСФСР по совершенствованию подготовки учителей.

Соч.: Противоречия процесса обучения. - Свердловск, 1971; Основы дидактики высшей школы. - Тюмень, 1976; Учитель как исследователь. - М., 1980; Методология и методика дидактического исследования. - М., 1982; Педагогическое предвидение. - М., 1987; Педагогическое творчество учителя. - М., 1987; Лекции по дидактике высшей школы. - Челябинск, 1989; Творчество в управлении школой. - М., 1991; Организация опытно-экспериментальной работы в школе. - Тюмень, 1993; Методология и методика социально-педагогического исследования. - М., 1996; Теория обучения. Современная интерпретация и методология. - М., 2001.

Лит.: Рогов В. "Вечный двигатель" академика Загвязинского // 25 лет - 25 имен. - Тюмень, 1998.





Окончание. Начало на стр. 13.
А в "Ежегоднике Тобольского губернского музея" (1890 -1917гг.) можно прочесть обо всем, что интересно было в то время людей: от начального образования в Сибири до... списка трав, засоряющих крестьянские посевы.

Не менее интересны и книги, посвященные вопросам краеведения. Например, в сборнике "Сибирские инородцы, их быт и современное положение" (1891 г.) знаменитого регионалиста Н. М. Ярицица приводятся этнографические и статистические исследования жизни сибирских татар и калмыков, рассматриваются проблемы взаимодействия народов.

В отделе редких книг есть "жемчужины" и для филологов. Это прижизненные публикации авторов художественных произведений - первое издание "Путешествия в Петербург в Москву" А.Н.Радищева (1790 г.) и "Сочинения" А.С.Пушкина (1821-34гг.).

Раритетной, "вкусной", с точки зрения литературоведения, можно назвать и книгу Фридриха Басса "Термевнатика и критика" (1891 г.), в которой содержатся ценные мысли о понимании и словесной интерпретации текста. Эта книга до сих пор не потеряла своего значения в постижении целей и задач одной из гуманитарных дисциплин.

Лингвистам будет приятно вернуться к прижизненным изданиям Ф.И.Буслаева "О прижизненные отечественного языка" (1867 г.), А.И.Соболевского "О древних российских переводах в домоголский период" (1897 г.), В.А.Богородицкого "Опыт физиологии общерусского произношения" (1909 г.).

В фонде есть и книги, раскрывающие особенности коммерческой деятельности. Думается, что исследователям истории экономики будут небезинтересны издания по теории и практике денежных единиц в XIX в. (Тамидский С. "Бумажный рубль" (1895 г.)), о купле-продаже и нравственных качествах предпринимателей того времени (сборник под редакцией неизвестного составителя "Наше купечество и торговля с серьезной и карикатурной стороны" (1865 г.) и другие.

А внимание математиков и историков естествознания могут привлечь старинные учебники: Е.Войтяховского "Полный курс чистой математики" (1806 г.), Б.Брюно "Аналитическая геометрия" (1868 г.), Н.С. Починовского "Новые исследования в области элементарной геометрии" (1879 г.) и другие. В отделе редких книг хранится и точное воспроизведение подлинника (1703 г.) знаменитой "Арифметики" Л.Ф. Магницкого.

Для химиков же могут представлять несомненный интерес прижизненные издания Д.И. Менделеева "Аналитическая химия" (1869 г.) и А.М.Бутлерова "Основные понятия химии" (1886 г.).

Ценных источников по различным отраслям знаний много, все и сразу описать невозможно. Упомянем только, что в отделе редких книг имеются и раритеты по географии - "Землеведение Азии" К. Риттера (1860 г.), астрономии - "Астрономический атлас" К.Бруна (1875 г.), музыке - "А.П. Бородин. Жизнь, переписка и музыкальные статьи" В. Стасова (1889 г.) и другим предметам, в том числе на иностранных языках.

Многие уникальные книги попали в отдел благодаря дарителям. Так, ценный экземпляр исторических и археологических документов 1599-1637гг. - "Акты, относящиеся к истории Южной и Западной России, собранные и изданные археологической комиссией" (1865 г.) передал ректор ТюмГУ Г.Ф. Куцев.



"Сочинения" Н.В.Гоголя, изданные в 1894 г. в Петербурге, подарила отделу редких книг директор ИБЦ Н.Р.Скалон. А подшивка интереснейшего с полиграфической точки зрения французского журнала "La Vie Moderne" за 1881 г. и уникальный "Букварь на селькупском языке" Е.Д.Прокофьевой (1953 г.) попали в библиотеку накануне шагового юбилея. Дарителем этих изданий стала

преподаватель кафедры зарубежной литературы Е.А.Клименко. Отдел напряженно работает над полным библиографическим описанием фонда редких книг. Читатели Информационно-библиотечного центра ждют немало открытий...

Нина Горнянская, зав. отделом редких книг ИБЦ



Избранные страницы

тектонико-ландшафтного профилирования и эталолирования, установил более ста признаков тектонической трансформации ландшафтов, выявил более двусот пятидесяти ландшафтных аномалий, отнесенных к перспективным в нефтегазоносном отношении территориям, экологически обосновал маршруты сотен километров новых и будущих автомобильных дорог. Разработанные им приемы сопряженного тематического картографирования на основе использования аэрокосмического информационного модуля и процедур возвратного ландшафтного анализа успешно используются в регионе, имеют большие перспективы в связи с переходом на ГИС-технологии. В 1990-е г.г. внимание В. В. Козина сконцентрировано на вопросах дробного ландшафтно-экологического районирования, науч.-методич. обеспечения ОВОС, экологич. картографирования, разработки и внедрения принципов оптимизации природопользования, экологического аудита.

Автор, руководитель и куратор десятков науч. отчетов, а также документов, утвержденных различными официальными структурами (РАО "Газпром", Госкомитет по охране окружающей среды по Тюменской области и др.), руководитель направления в энциклопедиях "Югория", "Ямал", в энциклопедии Тюменской области.

Соч.: Парагенетический ландшафтный анализ речных долин. - Тюмень, 1979; К. верховым и низовыми рек. - М., 1981; Ландшафтные исследования в нефтегазоносных районах. - Тюмень, 1984; География Ханты-Мансийского автономного округа. - М., 1996 (совтор); Экологическое картографирование Сибири. - Новосибирск, 1996 (совтор); География Тюменской области. - Екатеринбург, 1996 (совтор); Природопользование в Северо-Западной Сибири. - Тюмень, 1996 (совтор); В краю селкутов. - Екатеринбург, 2000 (совтор).

Лит.: Рогачев В. Компас Василия Козина // 25 лет - 25 имен. - Тюмень, 1998.

КУКЛЕВА Галина Алексеевна (20.11.1972, Ишимбай Башкирской АССР), заслуженный мастер спорта (1998), аспирант Тюменского государственного университета, чемпион Олимпийских игр в спринте, серебряный призёр в эстафете (Нагано, 1998).

Окончила с отличием Тюменский госуниверситет по специальности "преподаватель физической культуры и спорта" (1998). В 1994-1998 шестикратный чемпион России. Более пятидцати лет в сбор-



ной команде России по лыжам. Чемпионка мира среди молодежи в эстафете (1991), чемпионка Европы (1996) и мира (1999, 2000) в эстафете, серебряный призёр чемпионата мира по марафтам (1999). В 1995-2000 семь раз выигрывала этапы Кубка мира, пять раз была второй на этапе, четыре раза третьей. Победитель Кубка мира в общем зачете по марафтам (2000). Награждена орденом Дружбы народов (1998).

Лит.: Кивиницкий Г. Диплом с отличием защитила в Нагано // 25 лет - 25 имен. - Тюмень, 1998.

ФРОЛОВ Николай Константинович (16. 04. 1938, с. Старогорьевск Старогорского р-на Тамбовской обл.), доктор филологических наук (1991), профессор (1991). Заслуженный деятель науки РФ (1998).

Окончил Воронежский гос. ун-т (1965), защитил кандидатскую диссертацию (1972). В Тюменском гос. ун-те с 1973. Завкафедрой с 1985, декан филологического фака (1980-87, 1993-98).

Известный специалист по проблемам антропологии, этнонимии и топонимии, историческим и современным аспектам взаимодействия русского языка с финно-угорскими, самодийскими и тюркскими языками. Участник Международных конгрессов МАПРЯЛ (Будапешт, 1986; Москва, 1994), Международных конгрессов по ономастике (Москва, 1980; Лейпциг, 1984; Хельсинки, 1990), Международного конгресса финно-угроведов (Сыктывкар, 1985; Дербен, 1990), Международного конгресса по искусству и коммунизму (Оксфорд, 1977). В 1980-е активно сотрудничала с Ономастической комиссией украинского академического ин-та языковедения, Отделом ономастики ин-та языковедения РАН.

Действительный член Российской академии гуманитарных наук (1994), Российской академии естественных наук, член-корреспондент Международной академии информатизации (1994). Председатель комиссии по гуманитарным наукам экспертного совета при администрации Тюменской области. Руководитель направления "Лингвистика и ономастика" энциклопедии "Югория" и "Ямал", энциклопедии Тюменской области. Председатель Тюменского областного общества русской культуры (с 1993), Координационного совета национальных ассоциаций и движений при администрации Тюменской области, Общества советско-болгарской дружбы в Тюменской области (1977-91). Автор более 150 науч. публикаций, в т. ч. девяти монографий, включая соавторские, четырех учебных пособий.

Соч.: Структура топонимии Тюменского Завралья. - Тюмень, 1984; Стратификация автохтонной топонимии Нижнего Пообья. - Красноярск, 1986; Русские топонимистические заимствования из самодийско-угорских языков. - Новосибирск, 1991; Введение в славянскую филологию. - Тюмень, 1991 (в соавторстве с Белковой С. М. и Новиковой А. А.); Ономастика России. Словарь. - М., 1994 (25 статей); Семантика и морфемика топонимии Тюменского Приобья. - Тюмень, 1996.

Лит.: Frolov N. K. // Dictionary of international Biography. Cambridge, 1997; Рогачев В. Сорок тысяч имен профессора Фролова // 25 лет - 25 имен. - Тюмень, 1998; Лесников С. В. Кто есть кто в лингвистике XX века. Т. I. - Сыктывкар, 1999.

ЧЕБОТАРЁВ Геннадий Николаевич (19.10.1948, г. Острожок Воронежской области), директор Института государства и права - проректор Тюменского государственного университета, доктор юридических наук (1999), профессор (1995).

Трудовую деятельность после окончания средней школы начинал в производственных коллективах на севере Тюменской области: участвовал в строительстве газопровода Игрим-Серов, сооружении компрессорной станции в п. Комсомольский. Заочно окончил Воронежский госуниверситет. Являясь молодым лидером, избирался секретарем первичной комсомольской организации, первым секретарем Советского райкома комсомола, вторым и первым секретарем Тюменского обкома ВЛКСМ. За большой личный вклад в развитие Тюменского нефте-

газового комплекса награжден тремя медалями и орденом Трудового Красного Знамени.

С 1985 года Г. Н. Чеботарёв работает в Тюменском госуниверситете. После успешной защиты кандидатской диссертации был первым деканом юридического факультета. После был назначен проректором университета по учебной работе. Действительный член Академии экономики, финансов и права и член-корреспондент Международной академии информатизации, член Международной ассоциации муниципальных юристов, вице-президент профессорской ассоциации Тюмени. В марте 2000 года Г. Н. Чеботарёв был избран директором образованного по его инициативе Института государства и права Тюменского госуниверситета.

Г. Н. Чеботарёв принимает активное участие в законодательской деятельности. Был участником Конституционного совещания при Президенте РФ, возглавлял творческие коллективы ученых, разрабатывающих Уставы Тюменской области и города Тюмени, подготовил ряд законопроектов, в том числе "О принципах разграничения полномочий по предметам совместного ведения между органами государственной власти и муниципальными образованиями и порядке наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями", "Об ответственности за неисполнение законов Тюменской области", руководит работой Центра регионального и муниципального нормотворчества Тюменского госуниверситета.

В настоящее время является советником губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа, членом Совета по местному самоуправлению при губернаторе Тюменской области, членом научно-экспертного Совета при Тюменской городской думе, Чеботарёв Г. Н. является заместителем научного руководителя трёхтомной энциклопедии Ямало-Ненецкого автономного округа, руководителем раздела энциклопедии Тюменской области, посвящённого государственному управлению и местному самоуправлению.

Соч.: Развитие конституционных основ местного самоуправления в РФ. - Тюмень, 1995; Принцип разделения властей в государственном устройстве РФ. - Тюмень, 1997; Муниципальное право: Учебное пособие. - Тюмень, 2001.

Лит.: Матейковский М. Этажи жизненной вертикали // 25 лет - 25 имен. - Тюмень, 1998.



Окончил Воронежский пед. ин-т (1970), защитил кандидатскую диссертацию (1975). С 1974 - в Тюменском гос. ун-те. В 1979-80, 1984-89 - завкафедрой, декан географического фака. (1975).

В 1968-97 в составе ряда академических экспедиций проводил исследования по проблемам геоморфологии, палеогеографии, ландшафтоведения, обеспечения подступниковых экспериментов, экологического картографирования, оценки воздействия на окружающую среду в Центральном, Центральном-Черноземных областях, в Подолье и Западной Сибири. С 1975 науч. интересы сосредоточены на исследовании территории Западной Сибири. В.В.Козин разработал основы тектонико-ландшафтного картографирования и районирования, специальные приёмы

Татьянин день. Немного истории

Существует в январе особый день, иногда он выпадает на разгар сессии, а иногда и на время коротких студенческих каникул. Это 25 января - Татьянин день, День студента. Вероятно, это единственный случай, когда на один и тот же день претендуют и служители церкви, и студенчество, причём каждая сторона понимает праздник на свой манер.

О церковном празднике мы говорить не будем, а празднование студенческого Татьянина дня имеет свою историю, традиции и даже обычаи.

Началось все в далеком 1755 году, когда императрица Елизавета Петровна подписала "Об учреждении Московского университета". Текст указа представил ей Иван Иванович Шувалов, просвещенный вельможа, покровитель и в какой-то степени друг Ломоносова. Совершили сие в День памяти Святыя мученицы Татьяны девицы 12 января (по новому стилю - 25 января).

Вообще-то в XVIII - начале XIX столетий главными университетскими, а следовательно, и студенческими праздниками были торжественные акты в ознаменование окончания учебного года, на них присутствовала благородная публика, раздавались награды, произносились речи. Но при этом официальным университетским днем (в Московском университете), отмечаемым молебном в университетской церкви, было 12 января. Правда, его называли не Татьяниным днем, а днем основания Московского университета. Например, ода, написанная по заказу университетского начальства признанным университетским поэтом, студентом последнего курса Александром Полежаевым, называлась "Стихи, произнесенные при воспоминании дня основания Московского университета, 12 января 1826 года".

Как же было принято отмечать Татьянин день? Начинался он чинно и бланжно: мо-

лебном в домовую церковь св. Татьяны, после которого следовало торжественное собрание университета, где присутствовала вся московская элита. После речи ректора вручались награды лучшим студентам. За этим, как правило, следовал торжественный обед, а потом гуляние, участниками которого становились профессоры и студенты.

А в 60-70-е годы XIX века Татьянин день превращается в неофициальный студенческий праздник не только студентов-учащихся, но и выпускников. Обыкновенно устраивать ежегодную встречу выпускников Московского университета в Татьянин день как регулярное торжество установилось после празднования столетнего юбилея университета.

Ежегодное празднование Татьянина дня, по воспоминаниям профессора Московского университета А.А. Кизеветтера, было для Москвы настоящим событием. Как уже говорилось, оно состояло как бы из двух частей: непродолжительной официальной церемонии в здании университета и шумного народного гуляния, участие в котором принимала почти вся столица. Задолго до начала церемонии главная аудитория университета заполнялась профессорами, членами администрации, студентами и выпускниками, приезжавшими со всех концов России. После молебна, академического доклада и выступле-

ния ректора все пели национальный гимн, а затем отправлялись в московские рестораны, где начинался настоящий карнавал. То был единственный день в году, когда полиция смотрела сквозь пальцы на толпы студентов в университетских тулужках, кочевавших от одного своего излюбленного заведения на Тверском и Страстном бульварах к другому. По всей Москве в своем кругу отмечали праздник бывшие студенты - выпускники университета, среди которых были профессора и чиновники, врачи и юристы, промышленники и коммерсанты. Ближе к вечеру все собралось в огромном зале Большого Московского трактира в центре города, где произносились речи и тосты, после чего на тройках ехали в знаменитый "Яр", который в тот день обслуживал только университетскую публику. Все залы были заполнены, и каждую прибывающую группу встречали громкими приветственными возгласами. Разделяющие барьеры - возраст, профессия, политические убеждения - были отброшены. Крутиль русский историк В.О. Ключевский исполнял юмористические куплеты, а знаменитый адвокат Ф.Н. Плевако выступал с импровизированными речами на темы по заказу публики. И каждому в этот единственный день в году было приятно ощущать свою принадлежность к широкому кругу людей, связанных общими воспоминаниями, общим духом.

Однако безудержное веселье в этот день нравилось не всем. Л.Н. Толстой опубликовал статью "Праздник посвящение 12 января", где сравнивает ежегодное веселье "са-

мых просвещенных людей" с любым простоям деревенским праздником на Руси, когда религиозное событие "есть лишь повод предать пьянству и удариться в загул". Однако статья - статей, а праздник - праздником.

Уже с 80-х годов XIX века московский Татьянин день как праздник студенческой воли и академического братства стал отмечаться учащимися всех университетов России, а также студентами других высших учебных заведений, Высших женских курсов и всей русской интеллигенцией.

Татьянин день отмечался и в первые послереволюционные годы. Например, в 1918 г. московские студенты устроили вечеринку с концертами и танцами в столовой на Бронной улице. Профессура собралась в Круглом зале правления университета на чаепитие за длинным столом, а затем ректор поехал к студентам, где его ждали. Присутствовали на студенческой вечеринке наркомы Н.А. Семашко и А.В. Луначарский, поэт К. Бальмонт.

После революции Татьянин день почти не праздновали. Однако, несмотря на то, что этот праздник не стал официальным, его отмечали на вузовских кафедрах, в семьях выпускников МГУ, в студенческих компаниях. С 1980 г. Татьянин день стали возрождать Клуб учёных МГУ и Московский Дом учёных. С начала 90-х годов прошлого века МГУ официально отмечает Татьянин день как свой праздник. С этого же времени все российское студенчество считает 25 января Днем студента.

В 1904 г. С.Н. Трубецкой сказал о Татьянин день: "С Татьяниним днем связано прошлое и настоящее просвещения, в котором мы видим залог лучшего будущего... И мы желали бы, чтобы этот праздник был осмысленнее, чтобы общество, которое его празднует, глубже проникло сознанием того, что, собственно, оно имеет в университете, какою великою и светлою культурно-общественною силою оно может и должен стать в России". Несмотря на то, что прошло почти столетие, эти слова по-прежнему звучат актуально.



здания Московского университета. Здесь было 15 номеров, где проживало 100 медиков и 30 студентов с философского факультета. Подъем был в 7 утра, в 8 - чай с булками, в 14-30 - обед, после которого в номерах занимались до 20 часов (ужи), в 23 часа - отбой. Спать шли в дортуары в правом крыле здания. Между номерами и дортуарами имелась большая комната для бритья, умыванья. На этаже был небольшой кабинет, где находился субинспектор, следивший за поведением студентов. Университетская полиция строго следила за формой студентов, их внешним видом и поведением. Основным видом наказания было помещение в

Здесь, стоя, одетые, они поглощали городские пироги с рисом, мясом, вареньем, только что выпеченные, по пятаку по паре.

Именно студенты 60-70-х гг. XIX в. и сформировали в общественном сознании образ студента-нигилиста, полуотлогого, но с пламенным взглядом и мечтами о социальных преобразованиях.

Чтобы лучше представить себе студенческую жизнь в конце XIX в., остановимся на некоторых ее деталях на историко-филологическом факультете Московского университета. Разрешалось зачислять на факультет без экзаменов только окончивших классические гимназии, при этом учитывались оценки,

на курсовых и семестровых экзаменах определенного минимума предметов, чтобы быть допущенным к выпускным экзаменам. На выпускных экзаменах особую роль играл председатель экзаменационной комиссии, который мог основное внимание уделить знаниям по своему предмету. Многие профессора считали, что госэкзамены приносят вред, отвлекают от занятий наукой, сосредотачивают внимание студента только на том, чтобы получить диплом 1-й степени, сразу давший 10-й чин Табели о рангах.

Несколько слов о материальном положении студентов. В конце XIX в. общая плата за обучение доходила в Московском университете до 50 руб. за полугодие (при 30-40 руб. в месяц зарплаты квалифицированного рабочего). Средняя стипендия студента составляла 25 руб. в месяц. Обычно студенты снимали на двоих небольшую комнату, что обходилось по 11 руб. каждому. Обед в кушмерской столовой стоил 7,5 руб. в месяц, остальные расходы: чай - 50 коп., сахар - 80 коп., хлеб - 3 руб., освещение - 50 коп., прачка - 1 руб., мелкие расходы - еще 50 коп. Всего уходило в месяц на самую

Мы представляем себе трудную и обязательную полугодичную жизнь студентов прошедших столетий благодаря рассказам Чехова, Гиляровского, Куприна. А как можно забыть про студента Родиона Раскольникова?

Студенчество меняется не только на протяжении веков, но и в течение одного столетия студенты изменялись, и очень сильно. Студенты начала XIX столетия отличались от студентов конца XIX в. также, как сегодняшние студенты отличаются от студентов 50-х гг. XX в. Очарлив было даже больше.

Так, к примеру, в 1835 г. в российских университетах существовало три факультета: медицинский, юридический, философский с двумя отделениями (физико-математическое и историко-филологическое). В каждом университете была открыта общеуниверситетская кафедра богословия, церковной истории и церковного законодательства для всех студентов греко-российского вероисповедания, то есть православных. Кроме лекторов по иностранным языкам, в университетах могли быть учителя рисования, фехтования, музыки, танца, а

От сессии до сессии живут студенты весело...

в Казанском и Харьковском - верховой езды.

В Московском университете лекции читались с 10 до 14 часов. Недельная нагрузка составляла от 18 часов на 1-м курсе юридического факультета до 45 часов на 5-м курсе медицинского. Лекции читались с 9 до 14 часов в больших аудиториях, где собиралось по 200 и более человек. Как только аудитория открывалась, в нее врывались студенты, чтобы захватить место поближе к кафедре. Некоторые оставались на занятом месте фуражки, и тогда оно было неприкосновенно, оставленную же тетрадку могли смачнуть. Большинство профессоров читали самостоятельные курсы, которые приходилось записывать дословно, так как учебники еще не издавались.

В университете надо было являться в форменном двубортном сюртуке с металлическими желтыми пуговицами и темно-зеленой фуражке с малиновым околышем. Кроме того, имелась парадная форма: односторонний темно-зеленый суконный мундир с фалдами, малиновым стоячим воротником и двумя золотыми петлицами, треугольная шляпа и гражданская шляпа без темляка.

20-30 процентов студентов составляли казеннокоштные, то есть обучающиеся за казенный счет, которые жили в общежитии на всем готовом, но по окончании должны были несколько лет провести на государственной службе. Они жили в студенческом общежитии, занимавшем верхний этаж старого

карцер, но применялись и другие: так, помощник попечителя граф Павин приказал обрить наголо двух студентов, отравивших бороды.

В эти годы студентами были Лермонтов, Белинский, Герцен и многие другие известные люди.

Во второй половине XIX в. в российских университетах пришло новое поколение студентов, более раскованных, смелых, но только активно участвовавших в общественной жизни, но и внесших впоследствии большой вклад в развитие российской и мировой науки.

Воспоминания А.Ф. Кони, В.О. Ключевского и других позволяют восстановить картины студенческой жизни в Московском университете в начале 60-х гг. В 1861 г. лекции начались 1 сентября. Студент должен был к этому сроку заплатить 25 руб. за первое полугодие, получить вид на жительство в помойку, входной билет и расписание лекций в ректорате. На младших курсах читались общие лекции для студентов разных факультетов. Так, лекции проф. Бушаева по русской словесности слушали совместно юристы и математики, они относились к числу обязательных. Обычно лекция читалась с 9 утра: две или три сорокаминутные, без перерыва, затем часовой перерыв и еще 2-3 лекции. К 14 часам обязательные лекции заканчивались и начинались факультативные по выбору.

Во время часового перерыва студенты бегали перекусить "под скрипку", в маленькую просторную во дворе дома, где на вывеске была скрипка.

особенно по поведению, и характеристика педовата гимназиста. Прогресса о зачислении принимались с 16 июля по 10 августа, начало занятий 1 сентября. Обучение длилось 4 года, на 1-2 курсах все слушали общие курсы, с 3 курса вводились специализация по 10 кафедрам языка, литературы и истории (исторические кафедры: русской истории, всеобщей истории, истории церкви).

На младших курсах слушали в основном общие курсы по истории и литературе, на которые надо было записываться, и инспекция проверяла их посещение. На старших курсах было много лекционных спецкурсов, ежегодно обновлявшихся на 50-70 процентов. Их читали деценты, и посещение было обязательным.

Лекции посещали плохо, так как многие студенты пользовались литографированными записями общих курсов, которые издавались в университетской типографии с согласия лектора. Чтобы усилить контроль за студентами и активизировать их работу, были введены практические занятия. До 3-го курса семинары являлись обязательными, их посещали добровольцы. Так, проф. П. Виноградов вел 2 семинара по Средним векам: первый - необязательный, для студентов 1-2 курсов, чтобы познать опыт их с основными проблемами истории Средних веков; второй начинали посещать после распределения по кафедрам, здесь обсуждали студенческие доклады, диссертации, актуальные научные проблемы, часто приходили и выпускники.

К концу университета студент должен был сдать

скромную жизнь 24 руб. 80 коп. Государственную стипендию получали 15 процентов студентов, и за это они должны были 6 лет отработать учителями в гимназии. Чтобы отделиться от этой обязанности, добавляли характеристики о политической неблагонадежности, что помогало избежать казенной службы. Кроме того, имелись ведомственные стипендии (земств, Министерства народного просвещения, учебных округов) и частные, на историко-филологическом факультете Московского университета присуждались стипендии К. Аксакова (325 руб. в год), С. Соловьева (600 руб.), А. Хомякова (321 руб.). В целом стипендия была в диапазоне от 8 до 50 руб. в месяц.

11 процентов московских студентов пользовались бесплатными обедами в двух столовых, открывшихся в начале 90-х гг. на М. Бронной и Б. Царьдинской. Столовые содержали за счет ежедневных пожертвований в размере израсходованных сумм. От платы за учебу (100 руб. в год) освобождалась 28 процентов студентов Московского университета, а не в состоянии платить было не менее 30 процентов обучающихся.

Вот так и жили студенты в далеком XIX столетии.

(Из книги: Аврус А.И. История российских университетов: Очерки. М., 2001)

Полосу подготовила: В.Клюева



Захаровы: три раза по тридцать

В Тюменском госуниверситете работает немало славных династий. Мы же решили подробнее рассказать об одной из них - семье Захаровых. В этом году директор центра информационных технологий Александр Анатольевич и заведующая кафедрой программного обеспечения факультета математики и компьютерных наук Ирина Гелиевна будут отмечать сразу несколько юбилеев: вместе со всеми преподавателями, студентами и выпускниками университета - 30-летие вуза, а в более узком кругу - 30-летие работы в нем и 30-летие со дня бракосочетания (это яркое событие состоится 19 июня).

Раскроем и еще некоторые тайны. Мама Ирины Гелиевны - Галина Александровна Белаякова, преподавала немецкий язык на факультете романо-германской филологии; сестра И. Захаровой - Евгения Гелиевна Белаякова на протяжении многих лет занимается со студентами ВПШ.

Покажу, в их семье трудно найти человека "не оспециенного". А. Захаров является доктором физико-математических наук, к защите докторской готовится и И. Захарова, и Е. Белаякова. Старшая дочь Наталья стала кандидатом медицинских наук (маммолог по специальности, она вместе с мужем Владиславом Козловым работает в Ханты-Мансийской окружной больнице. Владислав, кстати, тоже оказался человеком науки: являясь уникальным специалистом в области кардиологии, сейчас пишет кандидатскую диссертацию).

Но человека без ученой степени из семьи Захаровых мы все же нашли. На третьем курсе факультета истории и политических наук. Дочь Маша, окончив школу с золотой медалью, долго думала, какой факультет выбрать. Легко давалась и математика, и английский язык, и многие другие предметы. Предпочтение отдала "международным отношениям" как специальности новой и перспективной.

Эта специальность привлекала меня прежде всего возможностью участвовать в международных конференциях и программах, - говорит Маша. - Благодаря одной из программ мы вместе с Владимиром Катунцевым выпускаем газету "Free-Dom - Tuupen". Мы оба работаем этим проектом. Я работаю над веб-страницей, а Вова, над печатным вариантом.

- Вас уже успела увлечь наука?
- Нет! Меня больше привлекает практическая деятельность. Не думаю, что когда-нибудь буду работать над диссертацией.
- Ну, об этом еще родители не слышали.



- (Смеется) Они знают. Говорят, время покажет. Наверное, еще надеются. Я пробовала заниматься научными исследованиями. И у меня даже получалось. На первом курсе вместе с одноклассником Павлом Мансуровым мы участвовали в конференции в Бильянце, где представляли доклады о взаимоотношениях России и Балтийских стран. Тогда наши научные идеи были оценены высоко. Но, несмотря на это, меня привлекала практика. С проектом "Free-Dom - Tuupen" в ноябре мне удалось побывать в Берлине, где было получено финансирование для дальнейшего выпуска газеты. До этого момента газета у нас выходила на немецком и английском, а теперь появится и русский вариант. Впрочем, с Вовой Катунцевым мы являемся еще и представителями фонда MiOst в Тюмени, в рамках которого в конце января вновь предстоит посетить Берлин. Международная деятельность мне очень интересна.

- Дома часто возникают научные споры?
- (Смеется) Они знают. Говорят, время покажет. Наверное, еще надеются. Я пробовала заниматься научными исследованиями. И у меня даже получалось. На первом курсе вместе с одноклассником Павлом Мансуровым мы участвовали в конференции в Бильянце, где представляли доклады о взаимоотношениях России и Балтийских стран. Тогда наши научные идеи были оценены высоко. Но, несмотря на это, меня привлекала практика. С проектом "Free-Dom - Tuupen" в ноябре мне удалось побывать в Берлине, где было получено финансирование для дальнейшего выпуска газеты. До этого момента газета у нас выходила на немецком и английском, а теперь появится и русский вариант. Впрочем, с Вовой Катунцевым мы являемся еще и представителями фонда MiOst в Тюмени, в рамках которого в конце января вновь предстоит посетить Берлин. Международная деятельность мне очень интересна.

- Часто. Родители обсуждают нововведения, постоянно советуются друг с другом по поводу своих статей. В последнее время главной темой обсуждения является докторская мамы об информационных технологиях в образовании. Папа что то подсказывает маме, не оставаясь в стороне и я - обеспечиваю политическую и историческую информацию.

- Очень удивился, узнав, что ваши родители проработали в университете 30 лет: они так молодого выглядят...
- Это отмечают все. И, наверное, это потому, что они счастливы. У нас дружная семья. Папа родом из Воронежа, мама - из Душанбе, познакомились на учебе в Новосибирске. По распределению уехали в Тюмень. Всегда чутки и добры друг к другу.

- За столько лет преподавания у вас дома, наверное, побывало огромное число студентов?
- Точно. Студенты приходят. Мне особенно запомнилась мамина группа летчиков-заочников. Они приходили к нам часто, всегда подтянутые, заинтересованные. С некоторыми из них мы и Новый год встречали.

- Не подсчитывали, сколько научных трудов принадлежит вашей семье?
- Нет, не считали, но, думаю, много. Родители ведут исследования со студенческих лет. Появились и мои труды. Все они бережно хранятся в нашей домашней библиотеке. Конечно, научные работы составляют меньшую ее часть. В основном это художественная литература. Много поэтических сборников (маме нравится творчество А. Блока), издания современных отечественных и зарубежных авторов. Я увлекаюсь Струтинскими, зачитываюсь книгами Татьяны Голтой. В общем, домашняя библиотека собирается спонтанно, всей семьей.

- Любят ли узнавать, вашей семье, главой которой является глава центра информационных технологий, уже давно доступен Интернет?
- А у нас Интернета до сих пор нет! Будем надеяться, что скоро будет. У нас два компьютера и ноутбук. Правда, один компьютер, когда мама доводит доктор-

скую, заберут. Техника все время занята. Мне удается поработать на компьютере только ночью, когда все спит. А первый раз я пользовалась Интернетом примерно в 1998 году - искала информацию о любимых музыкантах.

- Что ж, не только учеба занимала ваше время.
- Мы с сестрой, несмотря, что обе закончили школу с медалью, всегда за-



нимаемся чем-то, кроме учебы. Еще до школы я ходила на народные танцы и песни. В школе посещала продленку. Сестра серьезно занималась фигурным катанием, получила 1-й разряд. Я фигурным катанием занималась тоже, но, к сожалению, не так результативно. Сейчас хожу на тэквондо, имею желтый пояс.

- Родители никогда не говорили, что посторонние занятия мешают учебе?
- Нет, они были только за, особенно папа. Он сам в юности занимался боксом, плаванием (имеет первый разряд по плаванию). Поэтому и мы плавать умеем хорошо. А мама очень хорошо вязала. Они нам всегда давали очень мудрые советы.

- Наверное, благодаря таким советам ваша сестра закончила медалисто с красным дипломом, и вы уцелели на один петирик. Поделитесь советами и с нами!
- Совет один: нужно хорошо разбираться в материалах. Вот и разбираюсь, учу. Днями и ночами, как и все студенты во время сессии. Пишу шпаргалки. Иногда ими пользуюсь. А я учу особенно не стараясь учиться на петирик, получаю само. Мне удается мобилизовать силы и преодолеть испытание. Бывает, родители подка-

зывают, какую литературу выбрать для той или иной темы. Папа подсказывал, какие идеи лучше развивать в газете.

- А вы никогда не думали, что ваши мама или папа могут быть вашими научными руководителями?
- Нет. По-моему, руководителем должен быть человек опытный. К родственнику ведь совсем иное отношение, не строгое, менее ответственное.

- Вероятно, ваши родители гордятся вами.
- Конечно. Мы у них такие замечательные. (Смеется) Благодаря им же, безусловно. Их любовь к нам никогда не строилась по принципу оценок: хорошо увлечся - значит, мы тебя любим, получила тройку - нет. Но в школе я все же страшно боялась получать плохие оценки и напугала их уже в первом классе. Родители меня за них не стали ругать, и ситуация постепенно выравнивалась. Они никогда не делали за нас уроки, не оказывали медвежьих услуг. Только разъясняли, чтобы мы поняли сами. Нужно всего добиваться самостоятельно - таков принцип родителей, который они передали и нам.

- Можно узнать об увлечениях вашей семьи?
- Папа у нас увлечен рыбалкой и охотой, куда ездит с нашим Каратом. Собака у нас удивительная, породы дратгар, живет в семье уже 12 лет, имеет множество медалей. Мама очень хорошо готовит, по большому правду она родит сладким и пшеничным "Наполеоном". А мясо лучше готовит папа - как охотник. И папа, и мама задалась дачницей. Меня же пока привлекает возможность покататься на велосипедике и попробовать шашлыки, которые они там иногда делают.

- Не ошибусь, если предположу, что и вы бы хотели иметь семью, которую на семью ваших родителей?
- Да. Родители у меня замечательные, самые лучшие в мире. И, по-моему, их девиз друг с другом - сплошной праздник. Очень хочу, чтобы все их планы реализовывались, чтобы они так же дружно жили дальше. Благодаря им же, они есть, что вырастились нас с сестрой тазвики.

О. Чиркова

"Потому, что мне это нравится"

Сколько раз пыталась уговорить академика Куцева завести рубрику в газете "Анекдоты от ректора". Но времени на такие волные интервью у него просто нет. Хотя недавно повезло и минут двадцать я просто смеялась. Что из этого получилось, читайте.

Пара анекдотов

Профессор, еще вполне молодой, принимает экзамен у студентки. А она никак. Пылет. Преподаватель у нее спрашивает: "Скажите, миссия, а вы сегодня вечер свободен?" "Конечно, профессор, свободен". Так вот, милочка вам как раз вечера хватит, чтобы подготовиться к экзамену.

Профессор и студент на экзамене. 31 декабря. Восемь вечера, ничего не вытанцовывается. Сидят оба грустные. Студент мучается, не может сдать. На Новый год нехота оставлять хвост. Профессор мучается, смотрит постоянно на часы. Но студент попался необычайно нахальный. Говорит: "Профессор, а не выпить ли нам по случаю наступления Нового года?" Профессор оживился: "А что, есть что-то?" Студент достает фляжечку, открывает пробочку, - вот рюмочка есть. Напивает профессору. Профессор выпил. "Хороший, - говорит, - напиток. Зачеку, молодой че-

ловек. "Хорошо". А вот если бы был еще и огурик, то было бы "отлично".

Студент сдает экзамен по отечественной истории. Это было в старые партийные времена. И ему попадаете вопрос о роли коммунистической партии в Великой Отечественной войне. Студент начинает говорить о том, что "Великая Отечественная война - это большое испытание для нашего народа, в этой войне погибло очень много коммунистов". И предлагает погитить их память вставанием. Ну что остается профессорам делать? Они встали, почтими память. Только сами, он продолжает: "Но под руководством великого Сталина наш народ одержал великую историческую победу. Ура Сталину!". Все экзаменаторы стали скандировать "ура". Студент продолжает говорить. А один профессор другому шепчет: "Давай поставим петирку и отустим. Ну не дай бог, он сейчас начнет петь "Интернационал", а я не помню слов".

"Живые" истории профессора Куцева

Идет государственный экзамен по марксистско-ленинской теории. Девушке попадаете вопрос - работа Маркса и Энгельса "Критика Готской программы". Она начинает рассказывать, когда эта работа

была издана, где... Явно видно, что она ее не читала. А эта работа как раз отмечается тем, что в развитии общественной формации - высшую и низшую". Она не могла правильно выговорить слово "нэшши". Тогда экзаменующий ей говорит: "Если вы не можете правильно сказать, то обозначьте - первая и вторая". Профессор, сидящий рядом, толкает его под локоть и говорит: "А может быть, она права?"

Студентка на экзамене по социологии отвечает на вопрос о семейно-брачных отношениях. Она рассказывает, что такое семья, брак и всякую околесицу вокруг этой темы. Тогда экзаменующий ей говорит: "Вот вы все рассказали всю теорию, а теперь дайте формулировку, что такое брак". И она на полном серьезе говорит: "Брак - это такая общественная форма, через которую общество закрепляет права женщины и обязанности мужчины". Она настолько точно выразилась, и хоть ее ответ был на самом деле не очень, экзаменатор вынужден был за вот эту формулу поставить ей отличную оценку.

Я принимал экзамены по марксистско-ленинской теории у заочников. Обычно перед их началом убрал самые труд-

ные билеты, понимая, что студенты просто не смогут на них ответить. Это как правило, были трудные работы классиков. Идет экзамен, шесть билетов отсутствует на столе. Садится мужчина лет сорока, как потом выяснилось - директор какой-то сельской средней школы, не имевший на тот момент высшего образования. Садится и говорит: "Билет № 17". Я на него внимательно посмотрел, ведь знаю, что такого билет по определению быть не может. Его убрал из этой пачки. Спрашиваю его: "Вы не ошиблись? Посмотрите внимательнее". Он снова: "Билет № 17". Я ему опил: "Посмотрите внимательнее". Тогда я взял из его рук билет, и это был № 12. Спрашиваю: "Вы что же делаете?". А что он сделал, было обычной хитростью. Заранее узнал содержание билетов, выучил один - 17. Зашел в аудиторию, выпятил, что попался, а мне озвучил цифру 17. Я ему предложил назвать фамилию лаборанта, которая познакомила его с содержанием билетов. Но он не стал выдавать свою "спасительницу", поэтому пришел ко мне с пересдачей на следующий год. Так тоже бывает.

Случай из ректорской практики

Было часов двенадцать дня. Лето. Конец учебного года. Я всегда хожу по корпусам, смотрю, что где надо под-

ремонтничать. Шел ремонт общежития. Решил зайти в студенческий центр. Командант говорит, что центр закрыт, студенты все разбежались, никого нет. Я говорю: "Что за проблема, достаньте ключи и откройте". Так и сделали. Открываю дверь, я захожу в комнату. Море пустых бутылок, правда, в основном, из-под пива, непорядок, из крана бежит вода. По всему видно, что накануне вечером ребята тут хорошо отхлывали. Я уже вне себя. Захожу в другую комнату. На диванчике, на подушечке, под хорошим одеялом спит молодой человек. Только затылок спиральной выдвинулся. Я откинул одеяло и одним рывком поставил перед собой студента, гневно спрашивая: "Ты почему спишь в двенадцать часов дня?". А он мне, ничуть не смутившись, отвечает: "Потому, что мне это нравится". Ну, какой был ответ! Это ж надо. По закону жанра человек должен быть, как минимум растерялся. А то и испугался. Ректор же перед ним. А он просто сказал: "Потому что, Геннадий Филиппович, мне это нравится". Он даже спросонья назвал меня по имени-отчеству. Я только и сказал: "Собирайся быстро и умотай отсюда". Он учился до сих пор, никаким административных мер я не предпринял. Его выручила находчивость. Я даже его фамилии не знаю.

Записала И. Гелиевич.

Университет РЕГИОН

Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирский территориальный управление по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион". Подписано в печать 19.01.2003 г. Заказ №9. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10).

Адрес редакции: 625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10, тел. 46-23-28, пейджер: т.46-68-08 абонент 4606. Наш сайт в Интернете: http://www.utmn.ru/region Редактор Ирина ГЕЛИЕВИЧ.