

Университет

РЕГИОН

№40 (132) октябрь, 2003 г.

Продолжается подписка
НА ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

«Университет и регион»

на первое полугодие 2004 года.

Вы можете оформить ее в отделениях связи,
в киосках "Роспечати" и редакции газеты по
адресу: Тюмень, ул.Республики, 8.

Индекс по подписному каталогу
в отделениях связи и в киосках
«Роспечати» — **83198**



ГЕНЕРАТОР ИДЕЙ

Такие люди нужны. Их голова работает, как компьютер, выдавая гипотезы, мысли, предположения. Таков и наш собеседник - доктор технических наук, профессор, директор-организатор НИИ интеллектуальных информационных систем ТюмГУ **Валерий Алексеевич Шапцев**.



- Каким ветром вас занесло в Тюмень?

- Ветром науки. В свое время заболел некоторыми научными проблемами, которые заставили меня искать пути их решения. Я работал заместителем директора ВЦ СО РАН, директором Омского Института информационных технологий и прикладной математики (в последующем ставшего Омским филиалом Института математики) Сибирского отделения Российской академии наук. Мы создали компьютерную сеть образования, культуры и науки Омска, известный проект "КС ОКНО" (www.okno.ru), вошедший с 1996 г. в государственную программу создания компьютерных телекоммуникаций для науки и высшей школы.

В период завершения разработки этой сети встал вопрос о создании информационных ресурсов науки и образования. Финансов в Омске оказалось мало, информационные ресурсы с бумажных носителей перевести в электронный вариант за короткое время не удастся, а новая форма хранения и представления информационных ресурсов требует новых технологий и организационных подходов. В то же время в стране есть сеть традиционных библиотек, которые имеют устоявшуюся, отработанную веками организационную структуру, технологию классификации, архивирования документов и книг, обслуживания пользователей. И появилось два параллельных направления электронизации в области информационных ресурсов: создание сети электронных библиотек (на базе существующих структур) и создание информационных ресурсов образования, науки и т.п. в рамках новых организационно-технологических структур (в частности, в виде ресурсных центров). Стала беспокоить создающаяся избыточность организационной надстройки процесса информатизации в этой части.

(Продолжение на стр. 4-5)

ДИНАСТИЯ

САМАЯ БЛАГОРОДНАЯ ПРОФЕССИЯ, или Борщ плюс музыка

стр. 6



ЛИКИ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

Вроде бы аксиомой является утверждение, что в основе внешней политики лежат национальные интересы. То есть интересы, которые являются общими для всей совокупности населения страны. Причем подразумевается, что в отличие от сферы внутренней политики, где частные (партикулярные) интересы господствуют, во внешнеполитической деятельности правительство исходит из базовых ценностей - государственного суверенитета, территориальной целостности, обеспечение безопасности, независимость в широком смысле этого понятия. Однако, как показали события не столь далекого прошлого в Сербии (Югославия) и Ираке, и население, и политически активные граждане (объединенные в партии) даже в критические, судьбоносные периоды истории своих стран, далеко не всегда готовы реально поддерживать внешнеполитическую деятельность своих правительств. О том же говорят нам и итоги европейских референдумов, касавшихся отдельных мероприятий европейской интеграции. Не стоит ли предположить, что и в сфере внешней политики взгляды и действия правительств представляют в большей степени взгляды и интересы лишь части общества, а другие группы социума воспринимают проводимый внешнеполитический курс через призму своего понимания окружающего мира и задач в нем своей страны.

То, насколько понимание "национальных интересов", существующее у правящей группы политиков и высшей бюрократии, совпадает с образом "национальных интересов" различных групп населения, дает социологические вопросы. Однако зачастую в этом случае респонденты поставлены в условия определиться в заданных ответах на поставленные исследователями вопросы, то есть по сути деле присоединиться к той или иной позиции, нередко лишь приблизительно сложной с реальными оценками и суждениями опрошенных. Поэтому попробуем обратить свое внимание на более или менее сформулированные самостоятельные позиции относительно внешнеполитических задач, стоящих перед Россией, которые можно найти, например, в программных документах политических партий.

Данные документы, с одной стороны, являются выражением мнения общественных активистов, сформировавших собственную позицию (хотя, конечно, существует проблема соотнесения взглядов идеологов партии и ее рядовых членов). С другой стороны, они есть выражение альтернатив развития (либо опровергающих, либо корректирующих друг друга), существующих в российском обществе. Причем надо иметь в виду, что взгляды сегодня еще оппозиционной партии, завтра, благодаря возмеззаванию большинства населения или насильственным действиям его части, могут стать определяющими политикой страны в течение какого-то времени. Кроме этого, наличие

различных видений "национальных интересов", внедряемых партиями в общественное сознание, позволяет разным группам граждан "уточнить" и собственное мнение по этому поводу.

Партии, задачи которых являются восстановлением социалистического строя в России, подходят к проблемам внешней политики с весьма четкими идеологическими позициями. Современность продолжает рассматриваться ими как время нарастания общего кризиса капитализма, характеризующееся глобальным обострением противоречий между трудом и капиталом, империалистическим переделом мира, катастрофическими тенденциями в экологии, связанными с хищнической природой капиталистического производства. Именно подобные явления международной жизни и являются, по мнению российских партий коммунистической направленности, вызовами для нашей страны во внешнеполитической сфере. Более того, по их заявлению, политика нынешних правителей России, которых они определяют как компрадорскую буржуазию (связанную с иностранным капиталом), привела к развалу такого геополитического феномена, как СССР, превратила Россию в колонию западного капитала. В этой связи свою деятельность коммунисты оценивают как национально-освободительное движение. Его целью должно стать восстановление геополитических конструкций на просторах Евразии, укрепление независимости и обороноспособности страны и создание условий для развития мирового социалистического процесса. Необходимо отметить и то, что коммунистические организации революционной направленности прямо обозначают себя как "один из отрядов мирового пролетариата". В этой связи выделяется такое направление внешней политики, как укрепление сотрудничества с социалистическими странами современности, например, с КНДР и Кубой. Также подчеркивается необходимость оказания помощи любым странам, ведущим ныне антиимпериалистическую борьбу.

Русские партии либеральной направленности подходят к вопросам внешней политики как к еще одному средству обеспечения благосостояния граждан страны. Они не склонны апеллировать к неким иррациональным или восторжественным принципам и ценностям. Проводимая с начала 1990-х гг. внешняя политика оценивается либералами как пассивная, непоследибельная, постоянно колеблющаяся между редицивами великодержавности и шагами по возвращению в цивилизованное содружество наций. Итогом подобного положения дел, по мнению либералов, стали: закрепление "догоняющего" положения России в международных экономических и политических отношениях, снижение ее внешнеполитического влияния (страну лишь используют в международных играх в качестве пешки или разменной фигуры), излишние сложности экономической интеграции стран СНГ

(зачастую господствовали вздорные политические амбиции), угроза делу обороноспособности страны.

Основным направлением отвечающей национальным интересам россиян внешней политики либералы считают вхождение в институты Европейского сообщества и одновременно укрепление СНГ. Подобное экономическое пространство и зона безопасности и создадут благоприятные условия для развития российского капитала, а значит, по мысли либералов, для укрепления экономики и социального положения населения. Отношения с США видятся либералам более сложными. Они признают наличие объективных и даже идеологических (то, что коммунисты называют американским империализмом) противоречий между странами. Однако при этом подчеркивают тенденции, способствующие сближению внешнеполитических устремлений наших стран, а именно угроза терроризма и другие глобальные вызовы человечеству. Важным направлением российской внешней политики считается Китай. Здесь ставятся не только проблемы сотрудничества с региональной сверхдержавой и потенциальной мировой державой, но и решение демографических проблем российского Дальнего Востока. Помимо налаживания механизма миграционной политики, либералы ставят вопрос и таким образом: неважно, будет ли китайцы жить в дальневосточных регионах страны, а важно, будут ли они россиянами не столько по формальному гражданству, сколько по духу (ведь исторический опыт России включает гигантские возможности культурной и политической ассимиляции самых разнообразных народов, которые снижаются лишь при возрастании русского национализма).

Важное место в программных документах либералов в отношении внешней политики отводится реформе институтов армии, спецслужб и МИДа. Спецслужбы, по их мнению, должны быть взяты под гражданский контроль (отмена военного характера службы и прозрачность для парламентских комиссий), максимально освобождены от функций внутренней охраны, а освободившиеся ресурсы брошены на борьбу с террористическими угрозами и разведывательным проникновением иностранных государств. МИД должен стать единственным координатором внешней политики и также находится под контролем депутатов Федерального собрания России.

Вооруженные силы должны быть реформированы прежде всего с точки зрения укрепления ядерных сил сдерживания. Здесь, например, леволибералы, предлагается ликвидировать ядерные силы авиационного и морского базирования (как реликт "холодной войны" и оружие "первого удара") и модернизировать наземные ядерные ракеты и космическую группировку. Все это должно, по мысли либералов, сопровождаться

укреплением мер доверия между ядерными державами, созданием европейской ПРО и международными усилиями по контролю за расширением ядерного клуба и доступа к подобному оружию террористических групп. Реформу Вооруженных сил России, как считают либералы, нужно проводить по пути ее профессионализации, повышения социального статуса военнослужащих, развития государства ВПК и выхода на новые технологические рубежи. В итоге армия, флот, увеличенные численности пограничной охраны должны иметь возможность одновременного участия сразу в нескольких локальных конфликтах, ведь таковы, по мнению либералов, вызовы ближайшей современности.

Для того чтобы худший сценарий не стал реальностью, либералы предлагают укреплять международные институты ООН и систему международной безопасности. Целями внешней политики России, по их мнению, должны стать возможность на равных конкурировать с развитыми странами и вхождение в качестве полноправного члена в Европейский союз и другие политические, экономические и оборонные организации. Все это создаст качественно новую международную реальность для России и ее граждан.

Партии консервативной направленности рассуждают о внешней политике с точки зрения геополитики. В отличие от социалистов и либералов, консерваторы анализируют не складывающиеся исторические реалии и интересы социальных групп общества, а географическую "вечность", которая порождает "вечные конфликты" между цивилизациями, Морем и Сушей, или является основой возникновения этнополитических феноменов. Подобные установки позволяют говорить им, что внешняя политика России автоматически вытекает из ее местоположения либо как "моста цивилизаций", либо "как линии цивилизационного разлома". Отсюда и проистекает надвисторическая "миссия России". Для одних она в объединении народов Евразии, для других - в борьбе с азиатизмом, для третьих наша Родина является "штурмом цивилизации" (от кого - определяется в зависимости от культурной и политической предвзятости). Подобная позиция позволяет увидеть и еще одно основание консервативной внешней политики. Это ксенофобия, которая почти в этом базируется не на осмыслении реальных фактов истории и современности, а на уверенности в извечной антироссийской направленности некоторых народов и государств. Для кого-то это США (отметить, что это почти общее место у всех консервативных партий), кому-то не нравится Китай, кто-то страшится "исламской", или "западной", или "атлантической" цивилизации.

Из этих установок и проистекает экспансионистская политика, которую проповедует большинство консервативных партий. Во-первых, это собирание

утраченных в конце XX в. земель. Это видится либо как преобразование СНГ по типу Европейского союза, либо как восстановление на месте бывшего СССР великодержавной России, либо как создание Евразийского государства. Во-вторых, это создание многополярного мира, однако зачастую речь идет о банальном стимулировании межгосударственных стимулов. Привнесет ли это стабильную безопасность России?

Политика руководства страны конца XX - начала XXI вв. оценивается консерваторами либо как антироссийская, либо как недостаточно продуманная. Однако здесь необходимо одно замечание. Как известно, среди консервативных партий есть те, которые пытаются ассоциировать себя с президентом Путиным. Для них характерно отсутствие оценок прежней и нынешней внешней политики страны. Более того, одна из партий вообще не имеет осмысленной программы и не только в международной сфере. Набор общих замечаний по внешней политике объединяется в শেষ строчек и не содержит указания на механизмы и средства реализации. Отметим, что главное в политике не декларация целей, а осмысленное понимание, каким образом их достигнуть и какова цена которую заплатит за это общество.

Немаловажным ориентиром во внешней политике для консерваторов является русский национализм. Почти все партии или явно его декларируют, или заявляя о многонациональном народе России, все же полагают русские Старшим братом, чьи интересы отличаются от других и превалируют над прочими. Исключение составляют, с одной стороны, партия, следующая в фарватере президентских поисков во внешней политике, а с другой - различные организационные варианты евразийцев. Однако есть различные концепции евразийства. Поэтому для одних из них русские - лишь инструмент геополитической судьбы Евразии, и поэтому они противники этнического национализма, а для других основой отказа от любого национализма является акторальная база, состоящая по большей части из татар и граждан России идентифицирующих себя с исламской и буддийской традициями.

Такова в самом общем приближении палитра общественно-политических воззрений на внешнюю политику России. Именно подобные взгляды являются определяющими при голосовании по международным проблемам в Государственной думе и мобилизуящими население в период выборов. Несомненно, взгляды политических активистов оказывают воздействие и на политику власть предержащих. Как представляется, в последние годы Путин все более и более ориентирован на либеральный проект, хотя и он сам, и гораздо чаще люди из его окружения срываются на риторику, более умную для консервативного видения окружающего мира и места России в нем.

И.Бобров.

ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ Прокурор Тюменской области

Э.Валеев провел в минувшую пятницу пресс-конференцию, тема которой звучала так: "О состоянии преступности в Тюменской области".

Не было, пожалуй ни одной темы, которую не затронул прокурор. Разговор шел о реформах в милиции, о делах "оборотней", приводились конкретные факты, по которым заведены уголовные дела на ряд должностных лиц в погонах. Эрнест Абдулович прокомментировал ряд дел, что находится в ведении прокуратуры, остановив особое внимание на тех, что связаны с похищением людей. Банда, специализирующаяся на подобного рода преступлениях, силовых звании.

Много проблем у нас с незаконным оборотом наркотиков. И совещания по координации сил в борьбе с этим видом пре-

ступного бизнеса проводится регулярно, меры предпринимаются, но преступлений не становится меньше.

Говорилось на пресс-конференции и о делах, которые рассматривались в суде прижизненными заседателями. Пока в области всего два таких процесса, но по решению одного из них прокуратура намерена внести протест. Речь идет о приговоре суда работнику милиции, застреленному случайного прохожего у кафе.

На вопрос о том, сколько человек сегодня ждут решения суда в СИЗО, прокурор ответил, что камеры следственного изолятора заполнены на 85 процентов и вот

уже полгода аресты производятся только по решению суда. Прокуратуре, кстати, удалось освободить из мест предварительного заключения женщину (не будем называть ее фамилию), которая оскобила судью.

Э.Валеев прокомментировал решения областной думы, первая сессия которой состоялась в последний четверг сентября, с удовлетворением отметил, что депутаты наконец согласились с тем, что так называемые депутатские фонды должны быть упразднены и в ближайшие недели будут рассмотрены некоторые законодательные акты на этот счет.

И.Янова, фото автора



ЭКОНОМИКА

О развитии мирового рынка производных финансовых инструментов

Крупнейшие компании мира все чаще и чаще используют сделки с деривативами для эффективного управления дефолтными, процентными и валютными рисками. Для управления рисками фондирования ими также активно используются простые процентные свопы (обмен активами с разной доходностью на определенный срок) и срочные сделки с валютами. В меньшей степени деривативы применяются для страхования товарного риска и риска изменения цен на акции.

Согласно данным Банка международных расчетов, оборот рынка производных финансовых инструментов достиг 128 трлн. долларов. В последние два года также произошел стремительный рост рынка кредитных деривативов, по своей ликвидности многократно превосходящий рынок традиционных облигаций. Так, за период с 1997 по 2002 г. его глобальный объем вырос с 250 млрд. до 2 трлн. долларов и может составить к 2004 г. 5 трлн. долларов. В США лидерами в использовании этих производных финансовых инструментов являются банки JPMorgan (334 млрд. долларов), Citicorp (120 млрд. долларов) и Bank of America (80 млрд. долларов).

По оценке Международной ассоциации по свопам и деривативам (МАСД), в целях поддержания кредитоспособности банки, страховые и коммерческие компании значительно увеличили размер используемого в сделках с деривативами залога с 250 млрд. в 2001 г. до 719 млрд. долларов в 2003 г.

Большое положительное влияние на развитие рынка производных инструментов оказали принятые МАСД и опубликованные в январе 2003 г. новые правила заключения сделок на внебиржевом рынке деривативов. Они корректируют действовавший с 1992 г. порядок и направлены на повышение эффективности международных финансовых рынков и снижение рисков.

Так, согласно новому порядку, вместо прежних рыночных котировок

вводится единый порядок подсчета сумм, подлежащих выплате после закрытия позиции по производным финансовым инструментам, а при подсчете должны учитываться котировки и иная информация, предоставляемая третьими сторонами. Новым является признание права подсчитывающей стороны при определенных условиях использовать различные собственные эконометрические оценочные модели применительно к прекращаемым сделкам или группам сделок в зависимости от их вида, сложности или количества.

Указанными правилами уточнены понятия незаконности сделок, а также представлен новый перечень формальных обстоятельств, ведущих к прекращению сделок. Сделки считаются незаконными или неосуществимыми не сразу при возникновении этих обстоятельств, а по истечении срока от трех до восьми рабочих дней, в течение которых участники сделок должны предпринимать усилия к их реализации.

Еще одним важным моментом является включение в правила положения о праве участников сделок по своему выбору устанавливать подлежащие прекращению сделки. Если ранее сделки считались дефолтными при неисполнении их в течение трех рабочих дней, то теперь этот срок сокращен до одного рабочего дня.

Кроме того, было изменено понятие неисполнения обязательств, каковым отныне является частичное или полное нарушение соглашения о порядке совершения сделок с деривативами. Увеличен перечень сделок с производными, при которых возможно наступление дефолта, в него включены кредитные деривативы, сделки РЕПО, ссуда ценными бумагами и форвардные сделки с ценными бумагами и товарами. При этом теперь дефолт допускается не только при несоблюдении обязательств по перечисленным сделкам, но и при отношении к конкретной сделке дефолту по согласию о кредитной поддержке.

При возбуждении третьей стороной

иска о несостоятельности и в случае его отклонения сделка считается действительной в течение 15 дней вместо прежних 30 дней. А при невыполнении по разным причинам обязательств предусматриваются выплаты компенсации в виде процентных платежей, размер которых зависит от конкретных обстоятельств.

Учитывая многолетний опыт компании Елгоп, американский комитет по международным стандартам финансовой отчетности, ввел новые правила, требующие отражения в финансовой отчетности забалансовых операций.

Большинство стран поддерживают предложения Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО) об упорядочении бухгалтерского учета деривативов, которые базируются на стандартах финансовой отчетности США. Однако ряд западноевропейских банков возражает против главного предложения КМСФО - учитывать деривативы в балансах по обоснованной или рыночной стоимости, так как это увеличит резервы для возмещения потерь по судам, создания которых регулирующие органы требуют от банков. Другие банки выдвигают возражения против предлагаемого ограничения режима учета операций хеджирования, который может вызвать сильные колебания в цифрах отчетов о прибылях и убытках.

По утверждению финансовых аналитиков, требование отражать забалансовые кредиты в отчетности заставит банки пойти на консолидацию счетов, сокращение кредитования или повышение его стоимости, что окажет негативное воздействие на краткосрочную ликвидность рынков капитала США.

Вместе с тем компании позитивно относятся к предложению Комитета по международным стандартам финансовой отчетности. Во избежание использования сделок с деривативами в чисто спекулятивных целях, они станут в обязательном порядке проходить проверку на

экономическую обоснованность.

В условиях повешенного внимания к управлению банковскими рисками и роста объемов эмиссии корпоративных облигаций недавно считающиеся новомодными кредитные деривативы становятся такими же распространенными инструментами, как процентные деривативы. Для более равномерного распределения рисков при кредитовании инвесторы и банки все чаще выходят на рынок свопов по кредитным дефолтам, являющийся наиболее быстрорастущим и крупнейшим сектором рынка кредитных деривативов.

Использование этих инструментов позволяет инвесторам и банкам повысить доходность инвестиций в облигации или застраховать себя от снижения качества кредитов. Рынок кредитных свопов постепенно стал системной предпосылкой эмиссии и инвесторов о намерении проблем с кредитами, наперед опережая в этом отношении рынок долговых обязательств и акций. Кроме того, рынок кредитных деривативов способствует повышению прозрачности кредитного рынка и рынка облигаций.

Вместе с тем растущие масштабы обращения к новым инструментам вызывают определенную тревогу. Банки используют кредитные деривативы в двух целях: для уточнения ставок и хеджирования кредитов, что позволяет им избежать значительных концентраций рисков и провалить гибкость в кредитовании корпоративных заемщиков. В обоих случаях, для заемщиков эта практика зачастую оборачивается удорожанием стоимости кредитов и приводит к возникновению определенных трудностей в их получении.

Когда речь идет о получении краткосрочных промежуточных и сдвинувшихся кредитов, банк или банки используют рынок свопов кредитных дефолтов для хеджирования кредитов, что может вызвать существенное увеличение цены корпоративного займа. При эмиссии корпоративных облигаций инвесторы могут сослаться на эту цену и потребовать

увеличения их доходности.

Довольно часто корпоративные заемщики просят банки не хеджировать кредиты при помощи деривативов, опасаясь последующих резких ценовых колебаний на этом рынке. В большинстве случаев банки идут навстречу заемщикам и удовлетворяют такие просьбы. Однако это создает только видимость решения проблемы, поскольку отказ от обращения к кредитным свопам банки компенсируют взиманием повышенного процентного дохода или могут вообще отказаться в предоставлении кредитов корпоративным заемщикам.

В целях защиты первоначальных заемщиков от резких ценовых колебаний на своповом рынке при перепродаже кредитов банками последние облекаются не хеджируемые кредиты до завершения синдицирования на первичном рынке.

Свопы неплатежей по кредитам как гибкий инструмент хеджирования позволяют банкам эффективно управлять кредитными рисками, а свопы по ним рассматриваются как важный индикатор наличного рынка облигаций. Инвестиционные фонды, играющие на конъюнктуре всего рынка, используют указанные свопы для корректировки своих портфелей и получения повышенной прибыли.

Вместе с тем некоторые экономисты видят в рынке кредитных производных причину сокращения объемов кредитования, что идет вразрез с усилиями американского центрального банка по оживлению экономики страны. Дополнительным фактором риска является фактическое отсутствие официального надзора за рынком свопов.

Относительно ограниченное количество участников рынка свопов неплатежей по кредитам вызывает его нестабильность, однако по мере роста рынка ценовые колебания станут уменьшаться. Одни банки будут предлагать на основе свопов особые структурированные продукты, другие перейдут к выпуску под них облигаций.

И.Поликов

ПОСЛЕ СОБЫТИЯ

Двадцать потанинских стипендиатов

Вновь стартовала Федеральная стипендиальная программа Благотворительного фонда В. Потанина. Ежегодно она начинается в сентябре на северо-западе страны и к концу учебного года поэтапно охватывает все Федеральные округа, завершаясь на Дальнем Востоке.

В 2002 - 2003 учебном году в рамках Федеральной стипендиальной программы в конкурсах участвовало около 15000 отличников шестидесяти ведущих российских вузов. Стипендиатами стали 1260 студентов, которым была назначена годовая стипендия

размером 1500 рублей в месяц. Некоторые стали стипендиатами во второй и даже в третий раз. В 2003 - 2004 учебном году стипендиатами станут 1330 студентов из 67 ведущих высших учебных заведений, в том числе 20 студентов Тюменского госуниверситета.

Также в 2002 - 2003 учебном году были выделены призовые гранты для 126 молодых преподавателей вузов. Победителями стали те преподаватели, которые успешно сочетают педагогическую и научно-исследовательскую деятельность.

Повышаем успех студентам и молодым преподавателям Тюменского госуниверситета в новом учебном году!

По данным web-сайта Фонда Потанина www.stipendia.ru

На фото: Молодые преподаватели ТюмГУ - победители конкурса Фонда Потанина 2002 - 2003 учебного года: доцент кафедры банковского и страхового дела Е.А.Тарханова и доцент кафедры зоологии А.В.Талстиков



"Сейчас у нас или хорошо, или ничего"

25 сентября Б.Е. Немцов, депутат Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации и сопредседатель партии "Союз правых сил" в рамках своего визита в Тюмень посетил ТюмГУ.

Встреча Бориса Немцова со студентами ТюмГУ состоялась в Белом зале административного корпуса. Депутат заявил, что причина его приезда в Тюмень - прежде всего начало предвыборной борьбы, в которой партия "СПС" будет стараться набрать большее количество голосов, чем в 1999 году. Затем Борис Немцов подробно рассказал студентам о программе партии. Говоря о концепции "Союза правых сил", он подчеркнул, что это - партия "бодрых людей", в противовес "пьяным и ленивым", а также - "людей, которые хотят работать и зарабатывать".

После недолгого выступления Немцова вопросы задавали студенты. Были затронуты такие темы, как отношение Бориса Ефимовича к коммунистам, реформы в России, проблема русских в Прибалтике и популярность президента Путина.



Относительно последнего Немцов высказался так: "Сейчас у нас правило - о Путине или хорошо, или ничего" и напомнил собравшимся в зале, что культ личности в демократической стране неместен.

Ю. Козлова, И. Рябова.

ГЕНЕРАТОР ИДЕЙ

(Окончание. Начало на стр. 1)

С другой стороны, появилось ощущение растущего дискомфорта в интенсивно развивающемся информационном пространстве, которое сегодня имеет такие компоненты, как СМИ, массовая литература и Интернет. В господствующей парадигме свободы слова обострилась неадекватность информационного потока, свалившегося на нашего человека, как российскому менталитету, так и государственной политике по воспитанию молодого поколения. Совокупность негативных тенденций, сопровождающих рыночный механизм информатизации (в т.ч. раскрепощения СМИ и книгоиздания) породили проблематику, которую на Форуме Международной академии информатизации в ноябре 1997 г. я назвал информационной экологией. Предложено понимать под этим изучение информационного компонента взаимодействия биологических систем между собой и с окружающей средой. При этом, имея в виду в первую очередь человека, я выделил информационную экологию человека.

Размышление над соответствующей проблематикой привело к ряду идей, реализация которых потребовала финансовых вложений. А когда ректор Сургутского педагогического института Надежда Васильевна Копылова пригласила меня создать информационную инфраструктуру в ее институте, я совместил свои цели с тем, что меня позвали. Надо сказать, что там повяли проблемы информационной экологии. У меня была возможность писать статьи, публиковаться, выступать на конференциях, подбирать творческий коллектив. И я начал работать. Был организован Центр информатизации СурПИИ, разработан проект компьютерной сети института как технологического условия воспитания информационной культуры будущих учителей, созданы фрагменты этой сети, проведены социологические исследования по информационной экологии среди студентов, опробована программа дозирования активности компьютера. Однако интенсивность проводимых исследований меня не удовлетворяла.

Мне стало известно о планах создания в Тюменском госуниверситете научного-исследовательского института в области информатики. Попытался по телефону поговорить с Геннадием Филипповичем о создании лаборатории информационной экологии в этом институте. Разговор в силу обстоятельств не состоялся. Но в один прекрасный момент меня пригласили на разговор и предложили возглавить новый институт. Не долго думая, я согласился, надеясь новой тематикой способствовать росту привлекательности и престижа ТюмГУ, создать прототипы качественно новых информационных систем.

- Вы хотите, если я вас правильно понял, совершить революцию в информатике?

- Нет, конечно. Дело не в революции, а в том, что я воспитан фундаментальной наукой. К тому же с возрастом люди начинают думать глобально. Работая еще в педагогическом институте, я ощутил, что информационная среда, так же, как и воздушной, и водной, уделяется недостаточное внимание. Особенно четко я понял, что без должного внимания информационной среде воспитание нового поколения российских граждан будет неадекватно концепции возрождения могущества Российского государства. Ведь треть информационного поля наших детей находится вне ведения государства и семьи. Около трети суток ребенок спит и ест, треть - занимается в школе, а остальное время тратит по своему (незрелому) усмотрению. В эту треть его воспитывает даже грязь во дворах (при этом ЖЭУ существуют, их не разгоняют). В Интернете нет ни одного веб-сервера с высококачественным наполнением, посвященном полностью детям, юношеству. И наши увещания не помогают, так как они понимают по двум-трем примерам, что можно жить без определенных обязательств, без выполнения определенных требований перед обществом, бесцельно гуляя по Интернету и телепрограммам сомнительного содержания. Информационному обеспечению

детства в новой технологической среде уделяется очень мало внимания, что не соответствует информационному обществу. Мы говорим больше об образовательных программах, методиках преподавания, забывая, что в первую очередь воспитывает пример, информационное окружение ребенка, а не увещания родителей и учителей; в социальной, информационно-раскрепощенной среде - тем более. Это надо учитывать.

Я специально искал в Интернете сайты для детей 5-7 лет. Не нашел. Это с одной стороны. С другой, в Интернете четко отработана психологическая система, ведущая вас к порносайтам, другим интересным вещам. В конце концов вас все равно приводит к рекламе. Но в том же Интернете вы не найдете заведомо развивающего, увлекающего вас механизма саморазвития, воспитывающего в вас и вашем ребенке законопослушного гражданина. Нет по-настоящему развивающих и воспитывающих игр. Я провел эксперимент на собственном 7-летнем внуке Ярославе. В первый раз мы пошли с ним в детскую компьютерную библиотеку (Д). Кроме "стрелялок" и симуляторов гонок, в библиотеке этой ничего стоящего внимания не было. Мы с ним постреляли. Поняв, что пальцы Ярослава освоили клавиатуру, я решил сменить объект его внимания. Пришли с ним в магазин и купили три игры: "В мире чисел", "Английский для малышей" и компьютерное "Лего". С этими играми внук с удовольствием повозился несколько дней. Быстро разобрался и понял первую игру. С английским Ярослав не испытывал особых проблем, потому что с мамой они изучали слова и произношение. А вот "Лего" он увлекся надолго. И когда как-то утром я спросил его: "Пойдем стрелять?". Он ответил, что лучше будет играть с "Лего". А там - и развивающая, и увлекающая одновременно программа. Вот такие программы и нужны. И их должны создавать лучшие программисты и педагоги. А для этого их нужно стимулировать.

А сегодня информационное поле отдало рынку, а не воспитывающим и образовательным структурам. В этой связи представляется, что бюджетные средства, которые государство тратит на организацию воспитания, образования и информатизации, во многом расходуются, мягко говоря, нерационально. Например, государственная программа "Электронная Россия" много внимания уделяет учету информации о каждом человеке страны (его ИНН, другие данные), электронизации правительств. Но совсем не ставится задача создать человеку комфортные, привлекательные, формирующие законопослушного гражданина, наконец, информационные условия. На мой взгляд, в этом - стратегическое упущение государства.

- Слабо представляю, как в принципе реализуется в настоящее время коммерциализированное пространство, в частности, Интернет?

- Знаете, сейчас уже появились интересные компьютерные программы и люди, инициативные, ответственные, болеющие описанными выше проблемами. В Ханты-Мансийском округе, например, я ощутил обостренное внимание к детскому воспитанию, к информатизации образования. Там не только педагоги это понимают, но и средства массовой информации. Чувствуется забота о молодом поколении. Но нет должной финансовой поддержки. Средства крайне мало, чтобы качественно изменить ситуацию в информационном окружении хотя бы детей. Именно мощные вложе-



Валерий Алексеевич Билла Гейтс со своими милашками и кто вы по сравнению с ним?

ния могут позволить создать творческие коллективы классных специалистов (которые в России предостаточно), конкурентноспособные по программной, игровой и образовательной продукции. Это - во-первых. Беспокоит следующее. Фирма "Майкрософт" захватила существенную часть рынка программных продуктов. При этом корпорация "Майкрософт" как коммерческая структура, озабоченная своей прибылью, каждые два года обновляет, например, ОС WINDOWS. Обновленная система предъявляет возросшие требования к компьютерной технике. На компьютерном рынке появляются машины большей производительности, а следовательно, дороже. Мы с вами вынуждены тратить больше средств на обновление компьютерного парка. Но дело в том, что предоставляемые при этом программные и технические ресурсы используются лишь на 5 процентов, а то и менее. В основном компьютеры используются для обработки данных, подготовки, поиска и компиляции документов, книг, отчетов, их транспортировки с помощью Интернета. Но никак не для обработки собственно информации и подготовки нужных нам с вами вариантов решений в отношении каждодневных проблем и на работе, в быту. Допустим, в простейшем случае, вы хотите купить помидоры такого-то цвета, от такого-то поставщика, по такой-то цене. Вы задаете данные компьютеру, и на его экран высвечиваются места, где именно их можно купить. Именно варианты решенй нужны человеку от компьютера на работе и в быту. А мы упорно и долго копеемся в данных и документах. В этом смысле "Майкрософт", IBM и остальные компьютерные фирмы держат мир на коротком поводке.

Я считаю, что вместо сложнейших операционных систем можно сделать набор программных модулей, по типу детальной конструкции "Лего", из которых специальная (интеллектуальная) программа-сборщик, опрашивая конкретного пользователя, строит операционную среду, адекватную его служебным и бытовым интересам. При этом в 95 процентах случаев окажется достаточно производительности компьютера, скажем, Pentium III вместо Pentium IV, во меньшей мере по стоимости. Тогда бы большинство необходимых в организационно-карьерном секторе деятельности компьютеров стояли бы в три раза дешевле. Если говорить о России, то меньшие финансовые ресурсы на компьютеризацию страны или повысить эффективность от вложенных средств. Решение проблемы возможно через создание нового "Майкрософта", российского, например. Здесь также можно вспомнить выше упомянутый параллелизм в создании цифровых информационных ресурсов науки и образования в электронных библиотеках и в научных учреждениях. Может быть,

лучше оснастить библиотеки соответствующими технологическими средствами и дать им возможность иметь кадры адекватной квалификации и возложить на них работу по созданию современной информационной среды науки и образования?

А ученые и педагоги пусть свою работу делают на уровне требований информационного общества.

- Валерий Алексеевич, кто Билла Гейтс со своими милашками и кто вы по сравнению с ним?

- Я не говорю о себе. Пытаюсь конструктивно высветить проблемы. А реализовывать эти идеи молодым. Билла Гейтс тоже когда-то окончил университет, у него родилась некая идея, он превратил ее. Вопрос состоит в том, чтобы заинтересовать способных ребят и помочь им воплотить идею. И они бы, создав качественно новый задел, начали создавать новую операционную среду; иные операционные среды; увлекающие, развивающие и воспитывающие игры, сайты; интеллектуальные советники и т.д. Вложившие при этом деньги дадут несравнимо новый результат как в смысле денежных доходов, так и в смысле формирования антропоцентрического информационного общества. Здесь нужна государственная программа, по масштабам сравнимая с программой создания атомной бомбы.

- Идея информационной экологии исключительно российское наука или заминтована на Западе?

- Такого словосочетания я не встречал в западной научной литературе. Информационная этика - встречалась. С 1997 г. я выступало с этими рассуждениями на различных конференциях. За рубежом есть обеспокоенность тем, что действительно много информации и человеку в этом информационном океане трудно ориентироваться. Появилась тенденция "семантических информационных агентов". Это программы, помогающие человеку рыскать по Интернету и собирать для него данные, то есть программы, работающие на конкретного пользователя. Человек, таким образом, не тратит время на долгий поиск. Мне представляется - это полумера. Каждый компьютер способен стать советчиком любого знания, т.е. основные программы такого компьютера - это экспертные или советующие системы, моделирующие проблемные области профессиональной деятельности и бытовой сферы человека. А актуальные данные для них должны собирать семантические информационные агенты. При возникновении у меня проблемы мне необходимо только ввести некоторый набор слов и данных (причем как ответы на вопросы компьютера). Компьютер выдает мне несколько вариантов решения моей проблемы с разной оценкой надежности. При этом не обязательно я выбираю самый "надежный" вариант, а только тот, который сочетается с моими личностными взглядами, интуицией и характером. И не страшно, что решение, предложенное машиной, может быть недостаточно объективным или адекватным. Надо доверять машине, пусть она иногда ошибается, мы подправим ее своим опытом. Но не тратить же часы и дни на поиски информации или бензин - на поиски необходимого товара. Буквально несколько дней назад на ключевые слова "экспертные системы" поисковая машина Яндекс выдала мне 92 тысячи документов. Представляете, я потратил полдня на выбор необходимого мне документа, а мой сотрудник помог мне еще три дня. И то мы все просмотрели. А система, зная, что мне надо, выберет необходимые мне документы в значительно меньшем объеме, но сто процентно содержащем то, что мне нужно.

- Приходит на ум ассоциация с электронным двойником.

- Это совсем двойник. В компьютере на этапе "знакомства" с хозяином формируется так называемая модель проблемной области пользователя и соответствующая база знаний. По-видимому, достаточно около пяти таких проблемных областей (хобби, семья, профессиональные интересы и т.д.), в которых человек должен разбираться, и он нуждается в помощи компьютера для повышения эффективности жизнедеятельности. При этом у человека всегда остается свобода окончательного выбора. Поэтому у компьютера можно сохранить право ошибаться, так как

далеко не все поддается формализации, не все исходные данные корректны. Но в некоторых ключевых моментах, на что человек тратит больше сил и средств, компьютерная техника могла бы стать незаменимым средством его интеллектуальной поддержки.

- Вы уже подобрали команду, которая станет заниматься разработкой подобной продукции?

- Проблема команды очень серьезная. С людьми моего возраста или чуть моложе трудно находить общий язык. Это связано с тем, что у каждого специалиста свой базовый уровень знаний, оригинальная направленность научных наработок, не говоря уже о консервативности мышления. Этой работой должны заниматься молодые специалисты. Их поиск идет. Несомненно фамилий у меня есть. Понимание тех идей, о которых я говорю, имеется. Но о сформировавшемся коллективе говорить рано. Но я еще не обо всем, бесконечно меня, вам рассказав. Например, концепция систем образования в информационном обществе.

- Расскажите, это будет интересно.

- Если говорить об этой концепции, то на первый взгляд вы не почувствуете оригинальности. Я сформулировал ее как "интергаментированный в пространстве и времени экстернат". Каждый человек хочет учиться и учиться. Я имею в виду открытость образовательного пространства - я учусь в любом вузе, который есть в государстве или мире, и учусь, находясь, где угодно. Это обеспечивает опять же совершенной информационной средой. Нужны серверы и сайты, где содержатся лекции выдающихся педагогов, виртуальные лаборатории и прочее. Обучающийся может в границах образовательного стандарта по осязаемому специалисту выбрать типовой или составить свой сценарий самостоятельного обучения. Возможно создание оригинального сценария, а компьютерная сеть обеспечит его контроль на соответствие содержанию стандарта. Далее, допустим, я изучил несколько предметов, затем заключение в любой билежащий вуз с просьбой принять у меня эти дисциплины (находясь, может быть, на отдыхе в командировке) и зачет их. Вуз обязан, предположим, в соответствии с некоторым нормативным документом собрать ГАК (ГЭК) и принять экзамены у всех, кто, как и я, обратился с просьбой о сдаче предмета. Таким образом, каждый человек лично ориентирован в своем образовании, обучается сам, имеет сценарий обучения, удобный ему, получает самые лучшие образцы лекций, таким образом, имеет повышенный интерес к обучению. Но вот Алла Пугачева получает доходы от продажи своих дисков, а выдающиеся профессора и педагоги - нет. Необходима система гонораторов, действующая в культуре, которая даст возможность (обеспечив соответствующие стимулы) лучшим лекторам России записывать свои лекции на электронные носители и делать их достоянием всех желающих обучаться. Я знаю, например, что профессор Феликс Петрович Тарасенко в Томске чудесно читает "системный анализ"; профессор Александр Федорович Терпутов - математическую статистику, заслуживший. Почему их лекции недоступны всем желающим и обязанным знать системный анализ и математическую статистику? А таких лекторов в России много. В соответствующих условиях и я бы мог получить лучшее образование. На изложенное выше мне говорит, что речь идет о дистанционном образовании, которое пропагандируется и широко действует сегодня. Но оно организовано следующим образом: есть определенная вуз, у него свой образовательный сайт, он привязывает к себе слушателя, берет с него деньги. В этом заключена определенная субъективность в организации образовательного процесса, не говоря о том, что данный вуз еще и каким-то образом влияет на студента - устанавливает временные сроки, диктует набор дисциплин и т.д. А мой подход предполагает пространственную и временную открытость: учусь в любом вузе, когда хочу, где хочу, сколько хочу или могу. Все это, естественно, сопровождается проблемами, требующим своего разрешения, но я готов ответить на все вопросы, возникающие при этом. Главное в этой концепции - личностная ориентация обучения, самообучение, большая свобода в организации процесса освоения

дисциплины и специальности в целом. Это подкрепляет активное состояние обучающегося. Социальная ориентация процесса обучения в этом случае обеспечивается консультацией со стороны преподавателей, семинарами, лекциями при большом числе желающих их слушать, а также коллективным использованием уникального оборудования лабораторий вузов. То есть учитель, преподаватель не исключаются. Речь идет о концентрации образовательной системы в наиболее сильных вузах и привлечении к процессу самобразования лучших педагогов. Это к вопросу о концепции образования в современном информационном обществе. Кстати, само информационное общество мы еще не построили. Профессор Валдислав Владимирович Зыков, директор МИФУБа, в одном из публикаций в соответствии с одними из законов исторического развития вычислил, что информационная эпоха человечества продлится примерно 135 лет.

- А дальше что?
 - Мне неизвестно.
- Откуда повисла цифра 135?
 - Есть исторический закон, согласно которому каждая новая эпоха развития человечества в два раза меньше по длительности предшествующей. Число 135 меня потрясло: если 1981 год, когда появился первый серийный персональный компьютер, считать началом информационного эпохи (а именно так считают современные ученые), то получается, что уже 22 года мы живем в информационном обществе. Но комфорта от информационного окружения мы не ощущаем, по крайней мере, я как учитель. При этом проблема эта не российская, а общемировая. Думаю, и во всем мире мы не найдем образца информационного общества. Это общество появится только тогда, когда мы научим компьютеры предоставлять человеку не данные, но возможность что-то узнать, а помощь в выборе действий. Предположил, мне надо что-то сделать в небольшом сформировавшемся условиях. Я обращаюсь к компьютеру, и он выдает мне варианты действий. Я выбираю один, привосковываю не утешные компьютером ноуансы. Тем самым я сокращаю время, затрачиваемое на принятие решения, трачу его на собственное развитие, на общение с друзьями и семьей, на более производительный труд и т.д.

- Информационное общество вовсе не означает - компьютер в каждом доме, семье?
 - Это необходимо, но не достаточное условие. Это общество, в котором есть достаточная совокупность интеллектуальных информационных технологий и людей, владеющих этим. Сейчас мы находимся на переходном этапе. Интеллектуальные информационные системы создаются, но они пока несовершенны и далеко не все люди владеют ими.

- То есть Интернет пока не оправдывает своего назначения. Ведь он создавался, как планетарный архив, предоставляющий пользователю необходимые данные.

- В определенной степени он оправдывает свое существование, предоставляет необходимую информацию, воспитывает людей, развивает технологическую базу информационного общества. Но за какое время мы находим нужной нам документ или информацию? На поиски оригинальных данных я могу потратить недели. Кстати, это очень серьезная вещь. В Конституции, по крайней мере российской, отсутствует пункт о праве человека на неприкосновенность личного времени. Нашим временем за счет информационного затягивания распоразжаются как хотят. Очереди в приемных, магазинах, массированная реклама по телевидению можно интерпретировать, как информационную агрессию по отношению к личному времени человека.

- Не хотите ли вы оставить чиновников без работы?

- Так вопрос не ставится. Моя задача как ученого - открыть глаза на это тем способом, которым я владею. Для решения этой и других оговоренных проблем скорее всего не хватит того времени, что отпущено мне. Но кое-что я надеюсь успеть реализовать со своим новым коллективом.

- Какие еще идеи роятся в вашей голове?

- Ко всем высказанным идеям надо относиться как к осязаемым некоторым человеком характерных особенностей настоящего этапа развития информационного

общества. Сами идеи - в воздухе. Еще одна идея, которую я считаю приемлемой, - управление источниками информации. В начале октября в Москве состоится заседание международного семинара по информационной экологии. Уже минуло три коллектива в стране (Москва и Кемерово) работают в этом направлении. Но большинство ученых рассматривают ее с позиций информационной этики, информационной нравственности, права, культуры и т.д. Я называю этот подход информационной экологией социума. Более конструктивным, на мой взгляд, является человекоцентрический (антропоцентрический) подход к информационным технологиям. Многие опубликована глобальная идея адаптивного информационного фильтра информационного потока, воздействующего на человека. Более частная задача - управление источниками информации. Одна из простейших вещей - дозировать активности компьютера. Я и мои коллеги, да и вы можете заметить, когда работаете очень долго за компьютером, не замечаете момента "разладки", перехода в состояние глубокой усталости. Так вот компьютер можно использовать как "своеобразный" будильник, который сначала предупреждает о наивысшей усталости, а затем останавливает операционную среду для небольшого отдыха (желательно физически активного).

- Я замечаю, что некоторые слова начинают писать с ошибками.

- Ошибки в текстах, подготовленных на компьютерах, - масса, даже несмотря на значительный "интеллект", свойственный редактору Word. В этой связи уместно повернуть программу компьютеризации школ в направлении компьютеризации учителей: необходимо помочь всем учителям иметь компьютер с выходом в Интернет. При этом помощь может учитывать уровень бюджета семьи. В Англии в 1992 г. всем (!) профессорам университетов оплачивали 50 процентов стоимости личного компьютера. А если всех учителей обеспечить домашними компьютерами, то от них можно требовать уже иного подхода к процессу обучения и воспитания. Они вынуждены будут по-другому жить. С детьми в школе станут общаться иначе. Внешкольная работа будет использовать Интернет. Вторая программа - каждому родителю домашний компьютер. Большинство родителей сегодня еще до школы приобретают компьютер ребенку. Тем же, у кого денег нет, государство должно помочь купить. Поверьте, средств понадобится не больше, чем

тратится сейчас. Но домашние компьютеры большей части школьников уже стали "субъектами" образовательного процесса. Нужна педагогика информационного общества. А потом уже - широкая компьютеризация школы. Но тогда и школа понадобится другим - виртуализованная. У меня половина сотрудников в Омском институте работает дома. Я их видел в институте только на семинарах, совещаниях, во время беседы с дипломниками, аспирантами, коллегами. Творческий процесс у ученых идет практически непрерывно, все сутки. Отчеты, документы пересылались по электронной почте. Это нормально, это новый мир. Каждый вуз, школа должны стать адекватной ячейкой информационного общества.

- Мы безнадежно отстали от Запада в области информационных технологий?

- Я оптимист и не принимаю такого взгляда на ситуацию. Хотя отставание серьезное. Но безнадежное. Ресурсы есть, светлые головы тоже. Вопрос в том, как их трогать и организовать. Надо расставить приоритеты. Даже возмите государственную программу "Электронная Россия". Программа хорошая - создание электронного правительства, автоматизация паспортно-визовых служб территорий и т.д. Но опять формируются лишь некоторые точки роста, а всеобщий, антропоцентрический информатизации не получается. Более того, первоначально оговоренные средства сокращают. Примерно так же ведут себя и регионы. Да, информатизация требует больших ресурсов. Но они и так трагически в несметных количествах. Но где-то пробуксовывает.

- А можно в России создать программу, операционную систему лучше "Майкрософта" Билла Гейтса?

- Я слышал заявления наших программистов, в частности, в Петербурге, что есть группа, занимающаяся созданием оригинальной операционной системы. Такое вполне возможно. Но дело в том, что немалый переход от социализма к капитализму разорил и раздробил мощные научные коллективы. Вот у меня в Омске был хороший коллектив, занимавшийся компьютерным моделированием систем связи. В начале периода реформации развалился, скажем так частные предприятия, где платили в пять-семь раз больше, а государственным организациям было запрещено заниматься коммерческой деятельностью. Цены интенсивно росли. Все разбежалось. Я не мог повысить зарплату сотруднику даже в два раза. Не знаю, что

в конце концов стало с большими научными центрами. Вроде заявляют, что они еще живут. А вот средние и маленькие творческие коллективы в то время исчезли. Программисты научились работать самостоятельно, через Интернет, на западного заказчика. Создают по заказу конкретные программы, получают немалые в наших условиях, но выгодные для работодателя деньги. Но наши ребята могут создать операционную систему, конкурентную системе "Майкрософт", но при условии, что тем, кто способен это совершить, созданы условия - в первую очередь, инструменты и достойная оплата заработной платы.

- Скажите, как вы оказались в "информационной среде"?

- Окончил Томский госуниверситет, радиофизический факультет. Попал в первую группу кибернетиков, которая была организована в 1959 г. и где впервые стали преподавать дисциплины, связанные с теорией компьютерной техники и программированием. У нас была машина "Урал". В 1963 году окончил университет и попал в оборонный институт, занимавшийся созданием систем связи. В институте не было компьютера. Но в разработках требовались объемные расчеты, моделирование, обработка больших массивов данных. Я пришел к главному инженеру и сказал: "По-моему, я не тула попла. Или давайте приобретать компьютер, или отсутствие меня".

- Так вы еще и носитель государственной тайны?

- Давал подписку о неразглашении. Но это несколько десятилетий в прошлом.

- Вы создаете впечатление человека, для которого наука на первом месте. Так вы действительно рассказываете о своих идеях.

- Да, это так. Я разговаривал с Геннадием Филипповичем. Надо сказать, у нас пока несколько расходятся взгляды. Я считаю, если создавать и развивать в университете направление информационных технологий, то надо бы некоторое время потратить на фундаментальные разработки качественно новых принципов и прототипов, а потом выходить на рынок. Если сразу поставим целью разрабатывать заказы, скажем так на уровень прототипов программистов. Ребята научатся выполнять коммерческие заказы, например, смогут передать программу, создать корпоративную сеть, разработать сайт, но качественно нового продукта они создать не смогут. А рынок традиционных "инфор-

мационных" технологий, работающих с данными и документами, уже тесен. И выдержат эту конкуренцию университеты будут нелегко. Я не буду считать себя реализованным человеком, если перечисленные идеи не претворю хотя бы частично. В настоящее время для получения финансовой поддержки своих исследований мы направляли проекты на конкурсы в три российских научных фонда. Будем пытаться войти в международные научные и образовательные программы.

- Помните компьютеров, чем еще увлекаетесь?

- Когда-то с удовольствием танцевал, преподавал балетные танцы. Забочусь о физической культуре: лыжи, плавание, зарядка, быстрая ходьба. Люблю водить и ремонтировать автомашины.

- Ваши дети пошли по стопам отца?

- К сожалению, нет. Жена юрист, была помощником прокурора города Омска. По-видимому, гуманитарное начало перешлило в детей технические и математические задатки. Не удалось мне их увлечь математикой.

- А почему соглашаете об этом?

- Я, по-моему, мог бы им помогать, а с другой стороны - воспитал бы еще помощников и преиников идей. Надеюсь сейчас на науку, он увлекается техникой. Выучка очень хорошо танцует. Может быть, в этом мое продолжение во внуках.

- Со школы решили заниматься кибернетикой?

- В мое время обучение не было направлено на поддержку талантов. Хотя я не считаю себя талантливим, но на контрольной за двадцать минут решил все семь задач, а учитель давал мне еще десять задач, но такого же типа. Спусти 20 лет после окончания школы я спрашивал Галину Григорьевну: "Что же вы с нами делаем?". Она отвечала: такова была методика. А мне надо было давать задачи сложнее и лучше не по теме. В год окончания школы в стране стало стало звучать слово "кибернетика", запрещенное примерно до 1957 года. И я решил поступать в Томский госуниверситет - ведущий в Сибири. Хотя были предложения и в другие вузы. Выпускников-медалистов собирали академики С.А. Соболев и М.А. Лаврентьев (основатели Сибирского отделения РАН), предлагая построить за два года Новосибирский университет, а затем в нем учиться. Но при этом они не сказали, что те, кто будет строить университет, освобождаются от армии. А мы в то время не хотели служить. Потом нас пригласил Московский физико-технический институт для того, чтобы воспитать кадры для Сибирского отделения Академии наук. Мы тоже не поехали далеко. А Томск - рядом с Новосибирском, где я окончил школу.

- После окончания университета вас не позволял вернуться на родину, в Новосибирский академо-родок?

- Если говорить о родине, то я москвич, родился в Химках. Война перекупила нашу семью в Новосибирск.

- А кто ваши родители? Пытаюсь понять, откуда у вас математические способности.

- Это мутация (смеется). Мама была простой рабочей, а отец - авиатехником.

- Вы уверены, что все ваши идеи будут воплощены?

- Нет, конечно. Я очень трезво мыслящий человек, но как ученый должен обосновать свои рассуждения и опубликовать. Сделать их достоянием общественности. Все они в той или иной мере опубликованы в научных изданиях.

- Вы верите, что недавно созданный в ТюмГУ НИИ интеллектуальных информационных систем жизнеспособен и еще удивит новыми компьютерными технологиями, до сегодняшнего дня неданностями?

- В этом я абсолютно уверен, даже если не я буду директором института. Знаете, что вселяет уверенность? Беседы с молодыми выпускниками вузов: математиками, программистами, системотехниками, психологами, валеологами, экологами, социологами, филологами. Я вижу, что эти идеи в них прорастают. И Тюменский регион, мне представляется, - благодатное место для смелых начинаний. И я благодарен Геннадию Филипповичу за доверие и содействие.



ОПРОС

"Учитель, перед именем твоим..."

Школа. Звонок. Указка. Парта. Амфит. Правильно. Самостоятельные работы. Контрольные. Веренду этих до боли знакомых и родных слов завершает Учитель. Для многих школьников и студентов это человек, который напрасно пытается придаться к недобросовестно выполненной работе. Человек, который почти зря ругает и требует от тебя знания. Но ведь мало кто задумывается, что у учителя бывают свои огорчения и радости в жизни. Учитель, выполняя свою главную задачу - передать знания по своему предмету, может помочь и в решении других вопросов, стоит лишь обратиться к нему со своей пью и незначительной проблемой. Обязательный получить ответ, который тебя вполне устроит. Поэтому стоит относиться к учителю с уважением. Ведь все мы живем на одной земле...

Алена Т.

Для меня слово Учитель значит очень многое. Практически все, что во мне есть хорошего, сформировалось благодаря моим учителям. Может быть, мне повезло, ведь не всякий может похвастаться тем, что в школе с учителями разговаривал на равных. Я не имею в виду фамильярность, всего-навсего человеческие отношения. Я благодарна школе, но самое большое спасибо хотелось сказать учителям, научившим меня быть самой собой.

Настя Васильева

Все когда-то учились в школе, и в памяти на всю жизнь остается твой первый звонок и новый учитель, который с первого дня и до окончания школы оберегал тебя и заменял тебе маму. Для тебя это идеал, которому страешься подражать и быть похожим на него.

Анна Сергеева

С того дня, когда я пришла на первый урок к новой учительнице литературы, все стало по-другому. Парты в классе были расставлены по кругу - своеобразный круглый стол. Общались на уроке, все могли видеть друг друга. А на уроках мы именно общались, не отвечали на вопросы, вставая из-за парты. Однажды у нас был даже своеобразный суд над Родионом Раскольниковым, с присяжными, свидетелями и судьей. У каждого ученика - своя роль. Именно благодаря Лидии Андреевне наш класс стал считаться самым дружным за всю историю гимназии при ТюмГУ. А самое главное для меня - это то, что Лидия Андреевна научила "выжимать" из литературных произведений все, что может пригодиться мне в моей личной жизни, в отношениях с друзьями, в любви. Не просто читать, а перенимать жизненный опыт.

Настя Берсенева

Идеальный учитель в моем понимании - это тот, кто не ставит преград, барьеров перед собой и учениками, кто не возвышает себя, глядя на учеников с небес своей образованности. Учитель должен понимать внутренний мир каждого ученика. Моя любимая учительница дружила со всеми в классе. Двоичников называла "мои любимые оболтусы", и эти "оболтусы" слушались, приходили за советом и даже старались познать физику! Она часто шутила, но несмотря на это, объясняла сложный материал, спрашивала каждого у доски. И все учим предмет. Было интересно, весело и хотелось идти на урок! Иногда она ставила в угол (!) одинадцатиклассников за неуважительный урок. Помогало!

Мария Б.

В опросе участвовали студенты ТюмГУ

ВОСПОМИНАНИЯ

Провидению угодно, чтобы мы, попав в очередную переделку и распутив трудовой узел, помнили его, иногда оставаясь без вины виноватыми. Много лет я пыталась рассказать о своем Учителе - профессоре Ирине Петровне Лупановой. Какие-то эпизоды удалось опубликовать в тюменской прессе. Но чтобы получалась хотя бы попытка портрета - нет, выходило плохо.

В этом году И.П.Лупановой не стало. Еще недавно, в 2001 г., ее ученики нарушили табу - не шуметь вокруг имени человека, в 1954 г. в Петрозаводском университете заложившего академический фундамент российской научной школы детского, юношеского и молодежного литературоведения. Десятый, юбилейный сборник "Проблем детской литературы" (Петрозаводск, 2001) открывался словами - "Профессору Ирине Петровне Лупановой посвящается", ее портретом из далекой и неопишимо удивительной эпохи 1960-х.

И дело не в свойствах нашей памяти - "когда мы были молодыми", как тогда было хорошо". В 1960-е гг. многие периферийные университеты в СССР стали своеобразными оазисами свободной и творческой жизни. Именно там работали мэтры русской науки Серебряного века, не уничтоженные, а сосланные режимом. Лупанова была дочерью известного петрозаводского ученого-химика. Аура северной столицы, неистребимый дух дерзаний и аристократизма, выковывавший в близкой культуре жить достойно, быть личностью. Эти уроки, помимо интеллигентнейшей семьи, Лупанова получила в аспирантуре Ленинградского университета,

Незаданные уроки



общаясь с великими наставниками - В.Я.Проплом и М.К.Азадовским.

Она читала нам, первокурсникам 1963 г., русский фольклор так, словно вела потаенный диалог со своими учителями. Люди ее окружения, родные и близкие, все ее прекращают жизнь были-жизни, были живыми. И она отмечала только их дни рождения.

Монграфия Лупановой "Русская народная сказка в творчестве писателей первой половины XIX века" (1959) как осе-

лительная могила вскрыла целый литературный материк со сводами провинциального и действенного гуманизма наших классиков. В условиях социальной оттепели 1960-х гг. Лупанова уходит в детский цех, ибо там практически была tabula rasa - чистая доска, там можно было противостоять догмам заидеологизированного научного официоза, создавать свою школу "воспитания правдой" - правой искусства слова незащоренных людей - писателей и коллег.

Ее очерки по истории советской детской литературы (1917 - 1967), которые вышли в Москве в 1969 г., удивили страну, западный мир, получили благожелательную оценку внятного литературного приложения к лондонской "Таймс".

Лупанова никогда не была ученым сухарем, к смелым гражданственным поступкам ей было не привыкать. Когда в 1970 г. в Петрозаводском университете ныне известный кинорежиссер А.Учитель создал тайную студенческую группу, занимавшуюся тайнами марксизма, судьбами его опальных лидеров, органы быстро вычислили ребят. Сам Учитель "заработал" четыре года, остальных - студентов историко-филологического факультета, исключая из вуза. Могли бы обойтись с ними круче, если бы не выступление нашей Ирины Петровны, группы наших профессоров на партийном собрании вуза в защиту ребят.

ДИНАСТИЯ

САМАЯ БЛАГОРОДНАЯ ПРОФЕССИЯ, или Борщ, плюс музыка

Уже который год в школах нашего города не хватает учителей. Старая гвардия, проработав сколько хватало сил, уходит на пенсию, а молодежь идет престижную высокооплачиваемую работу, всеми правдами и неправдами отнекиваясь от школы. Странно было мне слышать слова молодой учительницы о том, что если бы сейчас перед ней встал вопрос выбора профессии, она снова стала бы учителем. Проработав после окончания ТюмГУ 12 лет, Наталья Кирилловна Отраднава сделала вывод, что имеет самую благодарную работу, так как воюно изводит плоды своего труда: приходит ребенок, который совершенно не знает твой предмет, а ты делаешь из него почти учёного, посвятив в премудрости своей науки.

Физика - серьёзный предмет. Не каждый ученик может его освоить легко.

Учителю нужно так доступно и интересно подавать материал школьникам, чтобы они увлеклись, поняли и, в конечном счёте, полюбили предмет, пошли по твоим стопам. Так, как это сделали двое учеников Натальи Кирилловны: Ирина

Комиссарова и Павел Милованов, поступившие после окончания школы на физмат в ТюмГУ.

Мысленно возвращаясь в свои студенческие годы, Наталья Кирилловна вспоминает любимых преподавателей, у которых училась сама: преподавателя теоретической механики Эдуарда Абрамовича Аринштейна и Владимира Афанасьевича Пилипенко, что обучает студентов премудростям молекулярной физики.

Сама Наталья Кирилловна влюблена в астрономию и в физику со школьной скамьи. Очевидно, склонность к точным наукам передалась Наташе по наследству. Отец, Кирилл Кириллович Першин, инженер-механик по профессии. Мама, Ирина Александровна, лет 30 преподаёт основы сварочного производства в Тюменском политехническом колледже (ранее в машиностроительном техникуме).

Тетья, Людмила Алексеевна Гаврисенко, отличник народного образования, заслуженный учитель РФ, обучает детей математике в Новосибирской области.



Бабушка, Валентина Ивановна Дергачёва, была учителем начальных классов. А ещё раньше учительствовала в женской гимназии прабабушка Савинкина Акулина Ивановна.

Около двух столетий "сеет разумное, доброе, вечное" династия педагогов из этой семьи, продолжательницей которой сейчас является Наталья Кирилловна Отраднава, учитель физики средней школы № 60 города Тюмени. Ее педагогический вклад в копилку семьи ещё невелик, но эти годы работы в школе доказали, что учительница на своем месте. Уже несколько лет Наталья Кирилловна является председателем трудового коллектива школы.

Наталья Кирилловна очень любит детей. Они для неё не просто подопечные, а друзья. Нет такого музея в городе, куда бы они ни сходили вместе. Сколько было поездок в окрестности Тюмени, на турбазы, на Черную речку и т.д. Организация детского досуга учитель уделяет особое внимание. По ее мнению, именно школа должна стать центром, в котором и родители, и их дети могут найти себе занятие по душе и заполнить своё свободное время. В четвёртом микрорайоне, где живёт и работает наша героиня, нет ни кинотеатра, ни стадиона, ни парка, ни какого-либо развлекательного центра, где люди могли бы отдохнуть. Ее собственный сын Владимир ходит через железнодорожные пути в спортивный клуб "Росеник", чтобы заниматься там бодибилдингом. По мнению моей собеседницы, депутата городской думы давно пора обратить внимание на эту часть города и создать здесь зону отдыха для жителей ближайших микрорайонов. Она и сама признается, что все излюбленные места отдыха её семьи находятся далеко от места жительства. Любимый уголок Тюмени, в котором она любит бывать, - это пешеходный мост. Но если было бы поближе место, где можно присесть на лавочку с книгой в руках, поговорить с друзьями, люди это бы оценили.

Учитель, правда, некогда заскучившая без деда. Надо к урокам приготовить-

В 1969 г. в пригородном лесу Петрозаводска в октябре стояла чудная пушкинская осень - светлая и немного печальная, но здорово росли грибы. И мать Лупановой (в весьма почтенном возрасте) с подружками забрала в самые дебри и пропала. Весь вуз вял лес в колышко, и вскоре пропавшие попали в объятия близких. В 1960-е гг. получалась прощай в детской литературе. Слово мы вышли из затхлой комнаты и вздохнули, свободно на свежих ветрах. То были первые книги нашего В.Крапивина, В.Железаникова, Р.Погодина, Э.Успенского... Наверное, вы помните кинофильм "Чучело" по повести В.Железаникова. Именно Лупанова и ее ученики поддерживали тогда молодых писателей.

Сегодня ученики ее научной школы защищают докторские диссертации, руководят кафедрами. Но все мы считали за честь публиковать свои студий в широкой известной серии трудов "Проблемы детской литературы", которые основала в 1974 г. наша научная мама - бесконечно близкой и дорогой человек, настоящий ученый, не давший разорваться цепи поколений в судьбах отечественной науки, начиная с пушкинского Лигуя.

И все равно, мы навсегда останемся ее детьми, помнящими благодать лупановского дома, где всегда сердечно (и вкусно!) принимали гостей со всего мира, где дарили не только сердечное тепло человеческого общения. Что ей возраст - она всегда была вперед и в научном поиске. Работала на опережение - иначе школе профессора Лупановой было нельзя. Ведь truly должен идти вперед, освещая трудную дорогу.

В.Рогачев



ся, тетради проверить, с родителями по телефону пообщаться. Да и домашних дел хватало, как и у всех. Самым вкусным блюдом, которое она готовит, Наташа считает борщ, сваренный под музыку. Любит баловать своих домашних котами, пирами, блинами, репетит которых достался молодой хозяйке ещё от бабушки. Блины получаются тоненькие, кружевные. Пальчики оближешь! Единственное, что Наталья добавляет в этот рецепт от себя - музыка. Обожают "Машину времени", Николетто, Ванессу Мей, "SCORPIONS". А за рулём старенькой "шестёрки" влохотится путешественницей "Золотой саксофон". Звук этого волшебного инструмента не только успокаивает, снимает стресс, но и позволяет помечтать, мысленно улететь в дальние дали.

Путешествия - это hobby нашей героини. Она воочию убедилась, что озеро в Казахстане действительно голубые, а песчаные пляжи Балтагари - золотые, что море в Турции очень тёплое, а небо - необычайно звёздное, и что дикие звери в Африке очень даже ласковые.

А ещё у Натальи Кирилловны есть дача, где много-много цветов. Это ещё одна страсть моей собеседницы. По её словам, цветы - это элемент красоты, который в нашей жизни должно быть столько, чтобы каждый человек мог сказать: "Как жизнь прекрасна!"

Р.Сергеева

- Светлана Александровна, как давно существует ваш институт?
- Именно как институт наше подразделение существует с ноября 2000 года, ранее это был Центр повышения квалификации и переподготовки кадров.
- Что на сегодняшний день может предложить институт?
- Во-первых, мы даем возможность получить не только второе высшее образование по сокращенной и ускоренной программам по таким специальностям, как юриспруденция, финансы и кредит, менеджмент и другие, но и предлагаем дополнительные образовательные услуги по программам, дающим возможность адаптироваться к рынку труда в современных условиях. Эти направления второго высшего образования являются стационарной сферой на данный момент. Существует еще один аспект: всевозможные краткие, средние и долгосрочные программы повышения квалификации, переподготовки кадров. После прохождения программы обучающийся получает документ соответствующего государственного образца: краткосрочной - удостоверение, среднесрочной - сертификат, долгосрочной - диплом о переподготовке.

- Какие программы на сегодняшний день пользуются наибольшим спросом и какие специалисты востребованы на рынке труда?

- Прежде всего следует отметить программу, выполняемую согласно Указу Президента РФ "О подготовке управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации", главная цель которой - формирование управленческого потенциала, способного обеспечить развитие предприятий всех отраслей экономики России. Реализуя основную задачу правительства, мы, по сути, выполняем государственный заказ. Подготовка специалистов ведется по всей России, и существует квота во все регионы. К примеру, по Тюмени она составляет 44 человека, в целом по области - около 160 человек. Работать в рамках такой программы могут только вузы, которые прошли конкурс. Наш Тюменский государственный и нефтегазовый университеты такой конкурс прошли. Эта программа осуществляется консорциумом "Управление - XXI век".

- А почему эта программа получила название "президентской"?

- Так ее назвали зарубежные партнеры. По всей вероятности, они не любят длинных названий. Дело в том, что программа предусматривает не только обучение в российских вузах, но и стажировку на иностранных предприятиях. В проекте принимают участие 12 ведущих стран мира, также Европейское сообщество. В каждой из стран-участниц определены организационно-координирующие структуры, которые ведут подбор зарубежных предприятий и подготовку программ с учетом профессионального профиля российских специалистов.

- Подготовку по каким специальностям предусматривает президентская программа?

- Программа предусматривает обучение по трем специальностям: маркетинг, менеджмент, финансы и кредит. Причем это обучение бесплатное, финансирование программы осуществляется за счет средств федерального бюджета и субъектов РФ. Тот факт, что обучение бесплатное, и что его формат предусматривает зарубежную командировку, делает эту форму повышения квалификации особенно привлекательной. Хорошие специалисты стремятся как можно быстрее получить навыки в управленческой деятельности. Управлять - это своеобразное искусство. К сожалению, не каждому даны природные данные для менеджмента.

- Но ведь сейчас искусство управлять обучают в вузах.

- Да, безусловно. Но, я хочу сказать, что специалист-менеджер должен иметь еще и отраслевую направленность. Невозможно управлять, не зная, чем ты управляешь. И, может быть, специальность "менеджмент" на сегодняшний день не столь востребована, как, допустим, "финансы и кредит", где идет разнообразная специализация. Государственным образовательным стандартом предусмотрены такие специальности, как финансовый менеджмент, банковское дело, страховое дело, рынок ценных бумаг и другие. То есть, как видите, специализация внутри специальности много.

Мудрое изречение "знание - сила" сегодня актуально как никогда. Давно прошли те времена, когда высшее образование было уделом избранных. Ныне диплом вуза обязательен, как и аттестат об окончании средней школы. Однако веяние времени таково, что иногда одного высшего образования для выполнения определенных функций явно недостаточно. Именно поэтому Институт дополнительного профессионального образования Тюменского государственного университета - одно из популярнейших подразделений ТюмГУ. Сегодня на вопросы о перспективах развития ИДПО отвечает заместитель директора института, заслуженный экономист Российской Федерации, кандидат экономических наук, профессор С. А. Терехова.

ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО: НАУЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ



- Кто может принять участие в президентской программе, какие требования предъявляются к специалистам?

- Общие требования таковы: высшее образование, опыт работы в должности руководителя высшего или среднего звена не менее одного года, общий стаж работы - не менее трех лет, знание иностранного языка. Учитывается и возрастной ценз: участник программы должен быть не старше 40 лет и, желательно, не моложе 25. Кроме того, принять участие в программе могут военнослужащие, уволенные в запас в связи с реформой Вооруженных сил РФ.

- Какие еще интересные проекты реализуются в вашем институте?

- В этом году мы приступили к подготовке специалистов, которые получат квалификацию "Экономист-информатик". В соответствии с государственным образовательным стандартом человеку дается возможность получить высшее образование в области прикладной информатики в экономике, юриспруденции и менеджменте. Сегодня на производстве приходится работать на своей специальности и программирование, адаптировать всевозможные программы к конкретному предприятию, поскольку персональные компьютеры, локальные сети, автоматизированные базы данных - все это интенсивно используется в управлении. Вот поэтому мы набрали такую группу и будем ее готовить по сокращенной программе. Мне кажется, что эта специальность по-настоящему еще не получила большого признания. Наверное, кажется трудным соединить экономику и информатику. На сегодняшний день готовятся специалисты: финансисты, экономисты, юристы, которым в дальнейшем приходится сталкиваться с использованием программных продуктов, их адаптацией к специфике производства и непосредственно с программированием в прикладном аспекте. Для них это трудоемко, а результат не всегда получается качественным. Например, при внедрении автоматизированных рабочих мест в бухгалтерском учете используется программа "1-С: Бухгалтерия", име-

ющая множество вариантов реализации. Далеко не каждый специалист может к ней адаптироваться, несмотря на то, что это программный продукт специальной фирмы "1-С: Бухгалтерия", которая имеет в своем штате несколько учебно-методических центров. Существующие в Тюмени консалтинговые центры также обеспокоены отсутствием специалистов, способных эффективно автоматизировать бухгалтерский учет. Восполнить этот пробел в практике позволяет Государственный образовательный стандарт специальности "экономист-информатик".

Есть еще несколько актуальных направлений в нашей работе, одно из них - освоение знаний рынка ценных бумаг. Следует отметить, что не все понимают этот рынок, владеют им. Допустим, если выйти Европу, то там есть люди, особенно познанные, которые вообще не работают, они живут за счет ценных бумаг, портфель которых разумно формируют, и получают доход с помощью брокеров на рынке ценных бумаг. Все это способствует накоплению средств в экономике. В нашем регионе большинство граждан не имеют достаточных знаний для того, чтобы стать участниками финансового рынка. Перед нами, на мой взгляд, стоит задача не только готовить специалистов, но и продвигать знания в массы. Поэтому в дальнейшем мы планируем проводить всевозможные курсы по рынку ценных бумаг. Тем более что в этом направлении мы уже работаем.

Осенью 2002 года на базе университета прошла семинар, который был организован Институтом дополнительного профессионального образования совместно с кафедрой ценных бумаг. В семинаре приняли участие преподаватели рынка, представители двух департаментов администрации области: департамента экономики и департамента инвестиционно-кредитной политики, преподаватели американского колледжа. Основная цель семинара - объединить усилия преподавателей и ученых в развитии рынка ценных бумаг. На семинаре были обозначены основные проблемы рынка.

Еще одно интересное направление, которое также определяется становлением рынка - это оценка бизнеса и предприятий.

- Чем оно интересно?

- Специалисты после окончания вуза проходят специальную программу переподготовки. По окончании обучения на основании диплома они получают в Министерстве имущественных отношений лицензию на оценочную деятельность. Этот вид обучения оценочной деятельности до 2002 года в ТюмГУ не осуществлялся, хотя попытки работать в этом направлении, были.

- То есть сейчас ваш диплом имеет правомерный статус?

- Да, наши программы прошли экспертизу в Министерстве имущественных отношений. Тюменский госуниверситет включен в реестр вузов, имеющих право на образовательную деятельность в данной сфере. Мы уже выпустили одну группу "оценщиков" и сейчас практически сформировали вторую.

Еще одно направление, на котором мне хочется заострить внимание, - это подготовка профессиональных бухгалтеров. Качественная подготовка бухгалтеров, на мой взгляд, должна осуществляться следующим образом. Первая ступень - это техникумы, готовящие бухгалтеров. Но таких специалистов нельзя назвать бухгалтерами в полном смысле слова. Это счетоводы, которые ведут какой-либо один учет, например учет основных фондов, зданий, сооружений, учет материальных ценностей и так далее. Вторая ступень - высшее экономическое образование. Тем, кто окончил специальность "бухгалтерский учет и аудит", дается квалификация "экономист", могут быть еще специализации. Третья ступень - выдается аттестат профессионального бухгалтера, и когда такой специалист оформляет итговый документ (например, баланс предприятия), он должен написать номер своего аттестата. Сегодня все движется к тому, что скоро предприятия не будут принимать на должность главного бухгалтера специалиста, у которого нет такого аттестата.

Наша программа предусматривает для бухгалтеров именно такую подготовку. То есть сначала дается общий для всех базовый блок дисциплин, а затем обучение ведется по так называемым продвинутым курсам уже отдельно для аудиторов, бухгалтеров и финансовых менеджеров.

- Светлана Александровна, насколько я поняла, кроме подготовки и переподготовки кадров, вы занимаетесь еще и повышением квалификации?

- Да. Объем нашей деятельности довольно велик. Всего в ИДПО 39 различных программ, в том числе направленных и на повышение квалификации. В основном это краткосрочные тематические программы. Например, отдельно уделяется внимание медицинскому праву, вопросам трудового права. Это помогает углубить свои знания, приспособиться к новым нормативным актам т.д. А вообще, все наши программы рассчитаны на достижение таких целей: углубить знания, получить новые знания и навыки. Например, у нас юристы и экономисты идут на оценщиков, не всегда люди работают по специальности, пытаются устроиться на рынке труда. Главное правило обучающегося: "научиться учиться", то есть получать компактные информационные потоки, научиться в них разбираться и брать для себя все необходимое, а возможность такую мы предоставляем.

- Какие еще формы работы, кроме традиционных, практикуются в институте?

- Мы проводим специальные семинары для того, чтобы заострить внимание на тех проблемах, которые руководители не всегда видят. Например, мы сотрудничаем с американским колледжем, осуществляющим переподготовку кадров. Так вот в их заказах на переподготовку формируются самими компаниями, а физические лица по сути ничего не платят. То есть им не нужно делать выборочный мониторинг, они имеют представление о спросе, потому что есть заблаговременный заказ. Нам бы хотелось поставить работу таким же образом, а сейчас у нас другая система: в основном заказ на дополнительные образовательные услуги делают сами граждане и сами оплачивают обучение.

- Каким же образом можно предложить существующую систему?

- Мы сделали первый шаг в этом направлении - провели семинар, посвященный разработке кадровой политики предприятия, и пригласили руководителей, представителей департаментов, начальников отделов кадров и выпускников президентской программы. Основной целью семинара было донести мысль о том, что у предприятия должна быть кадровая политика, которая будет вписываться в бюджет организации. То есть должно формироваться видение организации на кадровый состав с учетом возрастных и других критериев (как не обидеть пенсионеров, помочь сделать карьеру молодежи, учесть новые технологии и т.д.). В итоге стало ясно, что современные кадровые службы имеют мало отношения к какой бы то ни было политике своего предприятия, а по сути являются лишь учетчиками движения кадров.

В этом же плане можно рассмотреть еще и следующий момент: каждое предприятие должно пройти диагностику, консалтинг, чтобы знать, что ему нужно. Сейчас мы планируем совместно с американскими коллегами провести конференцию "Образовательные инновации переподготовки кадров" и в качестве эксперимента хотим на нескольких предприятиях апробировать методику консалтинга и формирования кадровой политики.

- Какими вы видите перспективы развития Института дополнительного профессионального образования?

- Конечно, основной задачей я считаю увеличение количества услуг, которые предоставляет ИДПО. Сегодня для этого есть необходимые условия: в институте создаются кафедры, ведется научная работа, создан сайт ИДПО www.tumipro.ru. Хочется, чтобы наши услуги были доступными и комфортными для обучающихся. И, кроме того, мы планируем участвовать в областных программах, что позволит не только осуществлять переподготовку кадров, но и участвовать в развитии экономики региона.

О. Коваленко

ОТКРОЙ СЕБЯ "Чтобы женщине хотелось пойти за ним на край света"

Как утверждал Артур Конан Дойл, "некрасивых женщин не бывает". А что тогда можно сказать о мужчине? Сила из юмора и надежности, характера и ответственности, цельности и таланта, оттененный обаянием, харизмой и шармом, растапливает любое ледяное сердце женщины. Правда, ингредиент шарма, который окутывает женщину и не оставляет шансов на сопротивление, - это внешность.

На вопрос, как же должен выглядеть современный стильный мужчина, существует множество точек зрения.

Например, актер Михаил Боярский считает, что вне зависимости от времени, от века мужчина должен быть рыцарем. Прежде всего, душу нужно одевать красиво, а что касается внешнего вида: главное в одежде - опрятность. Важную роль играет какая-либо деталь: шляпа, очки. Если запах, то невывурный, легкий, ненавязчивый. Изначальное внимание к своему костюму вызывает подозрение у мужчин. Я не люблю красиво одетых мужчин. На новогоднем карнавале уместно что-то яркое, но в

последней жизни одежда должна быть удобной, неброской, аккуратной. Внешний вид не должен шокировать обывателя, если это только не относится к профессии".

Продюсер Ларисы Долиной Илья Спицын придерживается мнения, что "современный мужчина внешне должен выглядеть представительным, уверенным в себе, сидеть на хорошем, солидном автомобиле, быть ухоженным, но при этом не переходить рамки, чтобы не походить на женщину. Он подтянут, вежлив, спортивен, талантлив, но в то же время строг, справедлив, обладает хорошим чувством юмора и к месту его использует. Он серьезен, не показывает наличие характера, но в определенной ситуации умеет использовать внутренние резервы для решения тех или иных вопросов и проблем".

Актер Михаил Мамаев: "Современный стильный мужчина косится в телевизор, когда идет программы о моде, хотя бы пару раз в год листает модные журналы, поддерживает хорошую физическую форму. Он не махнул на себя, то, как выглядит,

ему нравится чувствовать себя в форме, чувствовать молодым, несмотря на возраст, и нравится девушкам. Это мужчина, который, каким бы консерватором он не был, отваживается на эксперимент хотя бы раз в сто лет и выглядит так, как ему советует молодая подружка".

Думаю, большинству женщин понравится позиция автора "Вредных советов" Григория Остера: "Современный стильный мужчина должен выглядеть так, чтобы женщине хотелось пойти за ним на край света. Никаких других причин для мужчины каким-либо образом выглядеть нет".

Ну и, наконец, продюсер Витаса Сергей Пудовкин: "Современный мужчина должен выглядеть так, чтобы нравиться даме, которую он выбрал. И внутренне, и внешне. Количество аксессуаров и их стоимость никакого отношения к счастью в жизни не имеют, поэтому моделировать образ Долбле и Габбана вкупе с Патеком Филиппом - не очень умная идея".

Да, большинство мужчин заботятся о своем внешнем виде и стараются не отставать от модных новинок. И сегодня мы поговорим об осенней моде для мужчин.

Осень - пора деловых людей: пора заключения сделок и поиска новых деловых партнеров. Пора, когда очень важен внешний вид делового человека. И если женщины более вооружены информацией о новинках моды, да и сами склонны фантазировать, то мужчины, как никогда, нуждаются в советах по поводу своего осеннего гардероба.

Следует помнить, что деловая мода - явление очень консервативное, а мужская деловая мода и подавно. Революционных новинок в образе современного мужчины этой осенью ждать не приходится, однако определенные новации есть. К ним можно отнести мужские костюмы в стиле business casual - комплексы, включающие в себя, кроме непосредственно костюма-двойки или тройки, с небольшим пиджаком, удлиненные пальто, выполненные из этой же ткани или в той же цветовой гамме. В моде классической прямой силуэт. Пальто и пиджаки этого сезона - приталенные с расширенными плечами,

длиной до колена. Брюки - ровные или слегка расширенные книзу. Основная ткань костюма - надежная, удобная шерсть или полушерсть.

Что касается цвета, то в моде осенний холод. Популярны цвета - черный, темно-синий, оливковый, асфальт. Хит этой осени - костюмы в полоску и клетку. Причем полоска, и клетка на ткани могут быть как широкой, так и мелкой, совсем незаметной. Кстати, выбирая одежду, следует помнить о принтом в деловой моде классическом сочетании темного костюма, светлой рубашки и еще более темного галстука.

Галстук по-прежнему занимает большое место в облике мужчины, и если летний стиль бизнесмена допускал его отсутствие, то в осенней моде галстук - важная деталь. Сегодня актуален галстук из фактурных и блестящих тканей холодных неярких тонов, с неброским рисунком, завязанный крупным не туго затянутым узлом так, чтоб конец галстука доходил лишь до верхнего края ремня.

Особое внимание следует обратить на торжественные мероприятия. К вечернему костюму лучше всего надеть черный галстук-бабочку. Сегодня также модны "бабочки" серого, синего, стального и бордового цветов, а свадебная церемония допускает и белую "бабочку". Если же вы предпочитаете прийти на банкет в галстуке, то разнообразьте свой туалет галстучной булавкой или зажимом, они вновь на гребне волны.

Популярные модельеры полагают, что современный мужчина тщеславен, самоуверен и... очень опасен.

Версаче видит представляемая сильного пола расслабленным, самоуверенным и элитным денди и предлага-

ет ему надеть двубортный пиджак с акцентированной линией плеча, широкий галстук из плотного шелка, узкие на бедрах прямые брюки и рубашку с широким воротничком. Лучше, если вещи будут выполнены из тканей светлых тонов, теплых оттенков - от цвета шампанского до насыщенного шоколадного с геометрическими рисунками или вертикальными полосами, как широкой, так и мелкой, совсем незаметной. Кстати, выбирая одежду, следует помнить о принтом в деловой моде классическом сочетании темного костюма, светлой рубашки и еще более темного галстука.

Арmani в своей мужской коллекции делает акцент на привлекательной чувственности мужской силы, которая подчеркивается стилем "милитари". "Бойды" остаются мужественными даже вечером, облачаясь в костюмы из шерсти и крепа, с атласной каймой, напоминающие тусарские доломаны и кадетские мушкетеры.

А вот "Энтон" считает основным качеством мужчины этой осени тщеславие, которое диктует первоочередную мужскую потребность - быть модно одетым. В своей коллекции осенне-зимнего сезона компания "Энтон" делает ставку на легкость и искусный покрой, функциональность мужской моды, выполненной из шерсти, хлопка, льна, шелка.

Какой бы стиль одежды вы ни предпочитали, помните, что современный мужчина - это успешный, уверенный в себе деловой человек. Его одежда красноречива, она подчеркивает успешность и удачливость своего обладателя. И, конечно же, провоцирует его на решительные, волевые поступки.

О.Коваленко



Расценки на политическую рекламу в областном еженедельнике "Университет и регион" по выборам депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ, назначенным на 7 декабря 2003 г. (НДС не облагается):

Стоимость 1 см ²	30 руб.
Стоимость 1 полосы Формата А3 (1000 см ²)	36000 руб.

КАЛЕНДАРЬ Одна неделя в мировой истории (28 сентября - 5 октября)

Родились	События, факты, происшествия
29 сентября 1547 г.	Мигель де Сервантес, испанский писатель, создатель "Дон Кихота".
30 сентября 1891 г.	Отто Шмидт, полярник.
1 октября 1912 г.	Лев Гумилев, русский историк и географ.
2 октября 1869 г.	Махатма Ганди, индийский политик, лидер движения за независимость Индии.
3 октября 1897 г.	Луи Арагон, французский поэт, один из основателей сюрреализма.
4 октября 973 г.	Абу Рейхан Мухаммед ибн Ахмед аль-Бируни, арабский ученый-энциклопедист.
5 октября 1713 г.	Дени Дидро, французский ученый-энциклопедист, философ и писатель.
29 сентября 1926 г.	Закрыта и провозглашена музеем Киево-Печерская лавра.
30 сентября 1452 г.	В Майнце Иоганном Гутенбергом напечатана первая книга - Библия.
1 октября 1930 г.	В Московском Кремле взорван Чудов монастырь, заложенный в 1365 году.
2 октября 1552 г.	Русскими войсками после длительной осады взята Казань. Казанское ханство присоединено к России
3 октября 1990 г.	Воссоединение Германии.
4 октября 1582 г.	В католических странах введен новый (григорианский) календарь.
5 октября 1921 г.	Основан Международный ПЕН-клуб, одна из авторитетнейших общественных организаций.

Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Адрес редакции: 625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10, тел. 46-23-28, пейджер: т.46-68-08 абонент 4606. Наш сайт в Интернете: <http://www.utmn.ru/region> Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.

Университет РЕГИОН