

# Университет

# РЕГИОН

№9 (101) февраль, 2003 г.

## КОЛОНКА РЕДАКТОРА

### Мы это уже проходили



В нефтегазовом университете состоялась встреча редакторов молодежных изданий, журналистов тюменских СМИ, пишущих на молодежные темы. Это был круглый стол по проблемам развития средств массовой информации, взаимоотношения прессы и власти, прессы и читательской аудитории... Вопросов на круглый стол было вынесено немало. Вели разговор - редактор газеты "Тюменский курьер" Рафаэль Гольдберг и автор этих строк.

Полемика на самом деле разгорелась нешуточная: амбициозные молодые коллеги из нефтегазового университета громко заявляли о своей почти что непримиримой позиции.

Рынок молодежных СМИ представлен в Тюмени не очень богато, точнее будет даже сказать - довольно скромно. Кстати, на этом круглом столе довольно массово была представлена самодельная пресса нефтегазового университета. А редактора студенческих газет оказались самыми словоохотливыми. Свою позицию, что лучше, чем в нефтегазе, газет нет, отстаивали довольно шумно, при этом доказывали, что их газеты достаточно независимы от вузовской власти.

О чем писать, для кого писать и как писать - вокруг этих тем шла основная дискуссия. Молодые журналисты настаивали на том, что писать можно обо всем (что вполне нормально) и тем языком, на котором говорят в повседневной жизни студенты (что тоже логично, но...). Однако самое любопытное в том разговоре было дружное неприятие стиля и содержания весьма продвинутого молодежного журнала "Дождь", которому досталось на орехи буквально ото всех участников круглого стола. К сожалению, юные дарования от "Дождя" так и не появились на этой встрече, а заочная полемика ни к чему не привела. "Дождь" - это уже не круто, это уже почти плохо, и никому неинтересно. Но самое любопытное, все, кто его критиковал, придерживаются той же позиции, что и "дождевики": журналисты должны самовыражаться, им должно быть интересно то, о чем они пишут.

А что аудитория? Кто читает молодежные СМИ? Мое осторожное замечание, что студенты в меньшей степени читают газеты, точнее будет сказать, редко их читают, а в лучшем случае просто, если попадет на глаза, просматривают, вызвало бурю критики. Хотя никто из критикующих коллег так и не смог ответить на вопрос: а кто читает их издание? Аргумент - "все номера расходятся" - в этом случае несостоятелен. Мы разучились, это касается людей всех возрастов, читать газеты. После огромного бума времен перестройки получился огромный интеллектуальный спад. И нам, в том числе профессиональным журналистам, надо признать, что все приходится начинать сначала и конкурировать не только с более мобильными и оперативными электронными СМИ, но и с леностью тех, для кого мы работаем. Нам снова приходится по одному завоевывать каждого читателя и радоваться тем немаленьким успехам, когда твою газету покупают, но что еще более важно - выписывают. Лучше в этом смысле обстоят дела в провинции: среди районных газет такой проблемы практически не существует, потому что сельский читатель не избалован обилием бесплатных рекламных изданий, где есть программа и все советы на всякие случаи жизни.

Но я отвлеклась от темы. На этом круглом столе была высказана идея - объединить все молодежные СМИ в одно региональное издание. Что само по себе не является удачной идеей. Мы это уже проходили. Как проходили и много других не совсем приятных уроков, о которых почему-то забыли. Прозвучала странная на первый взгляд мысль, что нужно ввести цензуру. Да не цензуру надо вводить, а научиться тем, кто делает газету, уважать прежде всего своего читателя и, самовыражаясь, учитывать, что широкие возможности русского языка следует использовать, помня об элементарной культуре слова и журналистской этике.

## АНОНС



"Ребятчья республика". Слет лучших студенческих групп. Читайте в следующем номере.

## ВИЗИТ Чрезвычайный и полномочный посол Франции в России Клод Бланшмезон посетил ТЮМГУ



## СОВЕЩАНИЕ

### С ПРОФКОМом УНИВЕРСИТЕТА СЧИТАЮТСЯ

С 3 по 5 марта Тюменский госуниверситет и Тюменская областная организация профсоюза работников народного образования и науки встречают представителей профсоюзных организаций со всего Уральского Федерального округа. Это мероприятие впервые за много лет проходит в нашем областном центре и поэтому - событие значительное. А встречать большие сотни гостей почетно всегда. Несмотря на то, что совещание-семинар председателей профсоюзных организаций сотрудников и студентов вузов региональное, на него специально приезжает председатель профкома Томского университета, чтобы посмотреть, по её словам, "легендарный университет".

стр. 4-5

Как вы относитесь к войне в Ираке?

**ОПРОС**

- Я против такой войны. Но поддерживаю мнение Жириновского, который сказал, что воевать должны Россия, объединенная с Китаем и Ираком против Америки. У Китая много народа, у Ирака - денег, а у России самое лучшее вооружение. (Евгений С., дизайнер).

- Никак не отношусь. Это меня не касается. (Марина Васильева, начальник психологической лаборатории лечебно-исправительного учреждения №19).

- При условии, что война затянется, я - за. Жертвы американских солдат дадут понять США, что их империалистская политика бессмысленна. Затянувшаяся война подорвет американскую экономику, так как она в данный период работает на военно-промышленный комплекс. Если война будет быстрой и молниеносной, то, во-первых, Америка получит доступ к дешевой иракской нефти, во-вторых, в какой-то мере будет отсрочен американский экономический кризис, в-третьих, она применит к Северной Корее. В том, что война неизбежна, я уверен на сто процентов. Американский генералитет будет давить на Буша, и, несомненно, при выводе войск будет признано косвенное поражение, а это значит, что сотни миллиардов потрачены впустую. Войне быть. (Игорь, независимый эксперт).

- Однозначно против. Среди основных доводов назову мучительную неизвестность в отношении надвигающейся войны в Ираке и связанный с войной страх. Страх за простых людей и за себя, своих родственников. Кто знает, может быть, и нам придется втянуться в эту войну. Не хотелось бы. (Т.Бакланова, студентка).

- Война означает рост цен на нефть. А нефть - это богатство России. Думаю, в случае войны мы только выиграем - выростает наше благосостояние. А что в этом плохого? Единственное, что может произойти плохого, - доллар обесценится, а многие наши граждане до сих пор превращают свои сбережения в зеленые купюры. (Н.Жалов, студент).

- Жаль, что ценой за нефть станут жизни многих безвинных людей. О размахе возможной человеческой трагедии даже думать боюсь. (Анн, доцент).

- Возможно, что мы немного преувеличиваем трагизм ситуации. Недавно услышала в одной из телепередач мнение, что военный удар и последующая смена правящего режима изменит одно: люди Ирака будут жить лучше. Иракцы слишком долго страдали, возможно, это их шанс получить лучшую жизнь. (Марина Белова, художница).

- Не понимаю, когда люди ведут себя, как первобытные: им нужно завоевывать, отбирать... Неужели войны так никогда и не закончатся? От этого только грустно. (Настя, студентка-первокурсница).

- Глупый вопрос. Как можно относиться к войне? Хотя в Ираке, хоть в любой другой стране. Конечно, плохо. Только не спрашивайте, почему. (Дина, выпускник школы №30).

- Я равнодушна к политике. Мне не интересны все эти политические увороты, тем более происходящие за пределами России. (А.Зеленина, сотрудница библиотеки).

- Война - не выход. Нужно бороться с терроризмом мирными методами, а не искать виноватых среди государств, ведущих тоталитарную политику. Не нужно считать себя выше ООН. Подобные проблемы нужно решать только совместными усилиями всех цивилизованных стран, и только мирными методами, не прибегая к кровопролитию, от которого страдает мирное население. На земле становится все меньше и меньше людей, переживших войну. Новое поколение не осознает все ужасы, которые несет это страшнейшее явление, вновь и вновь стремится повторить ошибки прошлого. В цивилизованном мире должны быть цивилизованные, а не варварские средства выяснения отношений. (Игорь Гайдышев, программист).

Опрос провела О.Чиркова

# ЕГЭ - "a tempting idea", but...

С этого номера мы начинаем публиковать рекомендации для успешной сдачи Единого государственного экзамена. Рекомендации эти предназначены не только для выпускников, но для учителей и их родителей.

Как подготовиться к экзамену? С каких заданий целесообразнее начать? На что обратить особое внимание? Ответы на эти и многие другие волнующие вас вопросы вы найдете в наших материалах.

Указания, как сдать ЕГЭ по английскому языку, дает сегодня заведующая кафедрой иностранных языков гуманитарных факультетов ТГУ Людмила Викторовна Шилова.

В переводе на русский язык "tempting" - заманчивая, соблазнительная идея. Так мы сможем сказать об ЕГЭ по английскому языку. Заманчиво, но... страшно, волнительно, много непонятного пока для некоторых учащихся, учителей, родителей. К нам на кафедру постоянно приходят учителя школ с тревогой, так как нет материала для подготовки к экзамену, особенно аудиозаписей с системой заданий, не всем понятна идея проверки говорения. Вопросов очень много. Каждый день приходится решать такие проблемы, поэтому для меня ЕГЭ стало обычным рабочим событием, к которому нужно готовиться всем: учителям, родителям, ученикам.

Чем больше мы рассуждаем, тем меньше у нас времени для подготовки. Экзамен - это серьезная проверка знаний в напряженной состязательной обстановке, проверка собранности, выдержки, воли.

ЕГЭ основан на текстовых технологиях, поэтому учителем следует активно вводить эти технологии в систему обучения, ведь не зря говорят, что нельзя научиться плавать, стоя на берегу. Зная типовые конструкции текстовых заданий, ученик практически не будет тратить времени на понимание инструкций. Во время таких тренировок формируются соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Они повышают эффективность подготовки к экзамену, способствуют развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизо-

вать себя в решающей ситуации, овладеть собственными эмоциями.

Одним из важных условий при выполнении текстовых заданий является время. Приучайтесь ориентироваться во времени и уметь его распределять при выполнении тренировочных заданий.

Цель ЕГЭ по английскому языку - проверка умений учащихся по четырем аспектам: чтение, аудирование, письмо, говорение.

Учащиеся в зависимости от уровня своих знаний могут заявить себя на 3 уровня: базовый, повышенный, высокий.

**Требования к учащимся на итоговой аттестации в разделе "Письмо" в 2003 году**

Базовый уровень: написать почтовую открытку стандартного характера (поздравление, благодарность, приглашение либо короткое сообщение).

Повышенный уровень: написать письмо личного характера с сообщением о событиях повседневной жизни учащихся с использованием описания и повествования, выразить свои чувства, отношение к описанному, задать вопросы.

Высокий уровень: написать письмо личного характера, используя описание, повествование, сравнение, давая обоснованную оценку описываемому, делая вывод и предположения, задать вопросы, сделать предположения.

**Раздел "Говорение"**

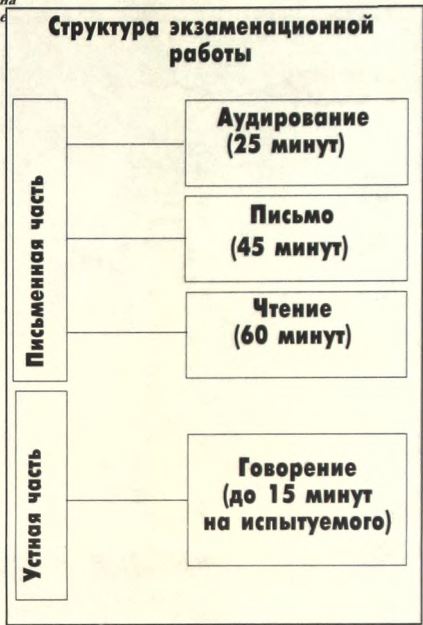
Базовый уровень состоит из:

1. Высказывания.
2. Ролевой игры.
3. Моделирования ситуации.

Повышенный уровень состоит из тех же видов задания, только повышенной трудности.

Составляющие высокого уровня: ролевая игра и моделирование ситуации.

Задания по аудированию тоже идут по уровням.



## Формат экзаменационного теста по аудированию на 2003 уч.год

Виды аудирования	Уровень сложности	Тип задания	Количество вопросов	Тип текста	Продолжительность звучания экзаменационного теста
Аудирование с пониманием основного содержания	Базовый	Установление соответствия \ альтернативные ответы	8	Дискуссия	25-30 минут
Аудирование с извлечением необходимой информации	Повышенный	Краткий ответ	10	Объявления \ аудиопутеводитель	
Аудирование с полным пониманием содержания	Высокий	Множественный выбор	7	Интервью	

# Свобода и политика

Студенческое философское общество ТГУ существует давно, но собирается каждый год, как в первый раз. Так происходит по разным причинам. Отчасти из-за того, что общество это студенческое и постоянный состав не может образоваться. Так, год назад закончил обучение в университете "второе поколение". Получается, что мы стали "третьим", хотя такое деление очень условно. Тем не менее представители старших поколений время от времени появляются на заседаниях общества и принимают живое участие в словесных баталиях.

Еще в сентябре мы собрались в поисках темы, которая была бы одновременно и философской, и была важна для нас, то есть была бы просто актуальной. И мы нашли её: свобода. Кому-то покажется странным или даже пошлым обсуждать данную проблему, однако отрицать то, что каждый человек и поколение сталкивается с ней, пожалуй, никто не станет. Мы решили определиться в по-

нимании свободы, ее корней и границ. Доклады распределили "по интересам". В результате получилось шесть сообщений.

Первой доклад читала Ирина Алопова на тему "Образ мудреца на Западе и Востоке". На этом заседании мы пытались установить спленифую философов на Востоке и в Европе. Ценность заседания заключалась и в том, что через сравнение двух несхожих типов философствования мы пришли к лучшему пониманию того, как характер мыслит зависит от типа культуры.

Второй доклад подготовила Татьяна Санду на тему "Основные концепции свободы воли". Уместность обсуждения такого, на первый взгляд "схоластического" вопроса, как свобода воли в том, что прежде чем уяснить себе сущность свободы в различных взаимоотношениях людей, неплохо понять, что свободою в нас самих.

Доклад, прочитанный Альбертом Бондачем, был посвящен теме "Актуальность средневекового по-

нимания свободы воли". Докладчик сумел доходчиво рассказать о сложных аспектах средневековой философии и богословия, сконцентрировав внимание в основном на ранних христианских мыслителях. Так как данная проблематика не часто возникает в разговорах, все получали интеллектуальное удовольствие от знакомства со старыми, но неизядаемыми идеями.

Четвертым докладчиком стал Константин Кокарев: "Свобода и политика". Что такое политика, какое место она должна занимать в жизни человека, - эти и другие вопросы были затронуты в сообщении.

"Свобода в рыночной экономике" - так назывался доклад, сделанный Станиславом Шадриным. Рассуждение коснулось специфических экономических проблем: докладчик приводил весьма любопытные факты, которые давали много пищи для размышлений. Словоосочетание "рыночная экономика" давно уже не вызывает ни у кого удивления, но при этом, в сущности, мы не так много знаем о реальном его значении. Доклад позволил нетривиально взглянуть на общие и незаметные случаи из жизни, хотя во время

дискуссии мнения разделились.

Заключительный, шестой, доклад "Современный дискурс о национальной идее" сделал Андрей Семенов. Тема эта логически завершала работу философского общества в прошедшем семестре и выводила рассуждения о свободе из плоскости существования индивида и конкретных общественных отношений в плоскость, с одной стороны, чисто идеологическую, с другой, предельно конкретную и важную, поскольку то или иное понимание "национальной идеи" ведет к определенным последствием как в поведении индивида, так и государства.

Наступил новый семестр, и снова студенческое философское общество ТГУ начало свою работу. Мы рады будем видеть на своих заседаниях всех заинтересованных в стенах Информационно-библиотечного центра, в зале для преподавателей и студентов.

Дух веет, где хочет, но аура, исходящая от библиотечных книг великих мыслителей, придает спорам и дискуссиям ответственный характер...

К.Кокарев, студент 2-го курса ФИИПН

**ЭКОНОМИКА****Из американской экономической истории**

В ходе подготовки США к войне в Персидском заливе летом 1990 г. американская экономика пошла в продолжительный экономический спад, который вскоре распространился на Европу и Японию. Доля неза занятых в составе американской рабочей силы возросла с 5,3% в 1989 г. до 8% в 1992 г., однако другие промышленно развитые страны оказались в еще более плачевном состоянии. Спад начала 1990-х гг. наступивший после восьмилетнего процветания, даже привел к отставке ряда европейских президентов и премьер-министров.

Почему же практика подтверждает старую поговорку "когда американская экономика чихает, экономика остального мира болеть воспалением легких"? Может быть, это связано со значительной долей Америки в мировой экономике? Безусловно, это так. Однако, если к концу Второй мировой войны на Соединенные Штаты приходилось около половины валового продукта стран с рыночной экономикой, а по доходу на душу населения они намного превосходили все остальные страны, то после 1945 г. разрыв между США и остальным миром постоянно сокращается.

В 1990 г. на долю США приходилось уже 30% валового продукта стран с рыночной экономикой, а некоторые страны догнали и перегнали США по уровню производительности труда и благосостояния населения (в настоящее время американская доля в мировом ВВП не превышает 25%). Кроме того, после Второй мировой войны, сокращая свое отставание, другие страны стремились стать похожими на США, и экономический рост в них происходил в секторах, где Америка имела преимущества (то есть в импортозамещающих секторах), а это приводило к ежегодному ухудшению условий торговли Соединенных Штатов средним темпом 1% в год.

Почему же витает страх, что грядущая война Ираке ударит по экономикам огромного количества стран, не имеющих отношения к конфликту? Может быть, в моменты кризисов включаются экономические мультипликаторы? Это, безусловно, так. Но, существует также мнение, что Америка часто и умело перекачивает свои проблемы на чужие плечи.

Несмотря на то, что Соединенные Штаты традиционно считаются оплотом демократии, экономической свободы, американское правительство может использовать силовые и конфронтационные экономические методы. В большом количестве случаев американцы защищают свои экономические интересы не экономическими, а политическими и силовыми средствами.

Так, США зачастую используют запретительные меры во внешней торговле.

В 1960-70-х гг. американский автором был в значительной степени изолирован от иностранной конкуренции, так как у американских и иностранных потребителей были разные запросы. Американцы, живущие в большой стране с низкими налогами на бензин, предпочитали автомобили гораздо большего размера, чем европейцы или японцы. Однако в 1979 г. второй валет цен

нефть привел к резкой переориентации американского рынка на автомобили меньшего размера, и японские производители, чьи изделия были меньше американских, ринулись заповождать образовавшуюся нишу.

По мере того, как японцы завоевывали все большую часть американского авторынка, а производство в самой Америке падало, правительство США обратилось к японскому правительству с требованием снизить японские производственные мощности. После определенного нажима японцы согласились на добровольные ограничения: первое соглашение, заключенное в 1981 г., ограничило японский экспорт в США до 1,68 млн. автомобилей, а в 1984-85 гг. последовал пересмотр количества в сторону увеличения до 1,85 млн.

Другой пример. Каждый, кто посещал Великобританию, помнит знаменитые красные стальные телефонные будки, которые можно было встретить в любом уголке страны, в 1985 г. Британская телефонная служба начала замену этих будок на новые.

Проблема возникла, когда англичане вместо того, чтобы отправить эти будки на переплавку, нашли покупателей в США. Многие американцы изъявляли желание приобрести традиционную английскую будку для украшения садов, торговых рядов... Желание американцев романтизировать свой быт предметами обстановки старой Англии совпало с английским стремлением модернизировать свою.

Однако, когда эти будки стали прибывать в США, американское таможенное управление стало арестовывать их под предлогом Соглашения об ограничении продукции из железа и стали между США и ЕС. Поскольку будки в основном состояли из железа и стали, американская администрация не разрешила их ввоз до тех пор, пока Англия не сократила в США экспорт других видов продукции, содержащих сталь или железо. Особенно представителям США боролась за то, чтобы телефонные будки не попали в статью "прочие товары" и не рассматривались как предметы старины.

Соединенные Штаты могут использовать деньги даже в качестве военного оружия.

Ирак приорал войну 1990-91 гг., но Саддам Хусейн остался у власти. В течение 1992 г. коалиция победителей применила коварное финансовое оружие: они атаковали иракский доллар путем контрабандного ввоза в страну миллионов фальшивых динаров. Их план основывался на предположении, что ряд крупных влиятельных тщательно подделанной валюты должен вызвать серии соответствующих больших скачков цен, дестабилизируя тем самым иракскую экономику путем уменьшения полезности денег.

Дело в том, что до войны в Персидском заливе Ирак печатал динары в Великобритании, но после разрыва отношений с Англией страна перешла на самостоятельную печать банкнот на низкокачественной бума-

ге. Снижение качества подлинных банкнот облегчило их подделку, и США сбрасывали с вертолетов в деревни южных болотистых районов Ирака пачки фальшивых динаров, трудноотличимых от настоящих.

Ирак вывел из обращения все банкноты достоинством в 100 динаров, были введены пожизненное заключение за использование фальшивых динаров и смертная казнь за контрабандный ввоз в страну фальшивок. Но рост уродья цен продолжался, в частности, потому, что правительство Ирака само ускоренно печатало деньги с целью оплаты расходов на неотложные государственные нужды.

Даже от чрезмерного снижения курса доллара по отношению другим валютам страдают в первую очередь торговые партнеры Соединенных Штатов.

В 1992 г. доллар обесценился по отношению к немецким валютам, в первую очередь против немецкой марки и японской иены, американские товары необычайно подешевели по отношению к товарам в Европе и Японии.

Не только экспортеры США увеличили продажи за границей, но и миллионы иностранных

туристов двинулись в Америку за дешево обходными отдалком, одеждой, ювелирными изделиями, антиквариатом и бытовыми изделиями, покупка которых дома обошлась бы гораздо дороже: даже после вычета стоимости авиабилетов и гостиничных номеров туристы сэкономили деньги!

Некоторые американские компании устанавливали бесплатные телефонные линии, позволявшие европейским покупателям с удобством заказывать покупки по почте. Независимо от значительного размера британских налогов на импорт, британская экономика примерно 1000 долларов, заказывая персональный компьютер в Соединенных Штатах и получая его через 4 дня по почте. Швейцарские, британские авиакомпании начали предлагать предожестившие комплексные услуги, включающие перелет в Нью-Йорк и обратно, проживание в отеле - всего за 580 долларов.

Возможно, подобный валютный демпинг послужил основой для новой восьмилетней волны американского экономического роста.

П.Предиш

**ОБЗОР РЫНКОВ**  
по состоянию на 15 февраля 2003 г.

По состоянию на 15 февраля 2003 г. курс евро-доллар составил 1,072, доллар-иена - 120,5, английский фунт-доллар - 1,605. Курс российского рубля к доллару США составил 31,6406, курс рубля к евро составил 34,2984.

Западные эксперты корректируют в сторону понижения свои прогнозы роста экономики США в первом полугодии 2003 г. из-за негативного воздействия, которое оказывают на потребителей и бизнесменов ожидания предстоящей войны с Ираком и угрозы террористов, а также из-за роста цен на нефть.

Цены на золото по состоянию на 15 февраля 2003 г. снизились и составили 362,7 долл./унц (-2,3% за неделю), цена на серебро по итогам недели также вновь значительно снизилась и составила 4,56 долл./унц (-3% за неделю).

Цены на биржевые товары на прошедшей неделе изменились разнонаправленно: цена на палладий резко снизилась и составила 236 долл./унц (-4,8% за неделю), цена на платину - выросла до 690 долл./унц (+0,5% за неделю). Цена срочных контрактов на поставку нефти сорта Brent в марте выросла и составила 32,42 долл./баррель (это новый максимальный с начала 2000 г. уровень) из-за снижения запасов нефти в США к минимальным уровням последних десятилетий.

Значения мировых фондовых индексов впервые за последнее время по итогам прошедшей недели испытали прирост: немецкий фондовый индекс DAX вырос на 3,3% до отметки 2674 пункта, французский фондовый индекс CAC-40 вырос на 1,1% до отметки 2827 пунктов. Американский фондовый индекс Dow Jones IA составил 7908 пунктов (+0,6% за неделю), а фондовый индекс высокотехнологических компаний NASDAQ - 1310 пунктов (+2,2% за неделю).

По данным Ассоциации европейских автопроизводителей, реализация автомобилей в январе 2003 г. снизилась до 1,19 млн. с 1,28 млн. в декабре (-7%). Например, продажи Volkswagen в Западной Европе сократились на 5,7%, а продажи Renault в Западной Европе упали на 17,5% из-за снижения спроса, вызванного тем, что потребители предпочли новые модели других производителей.

Значение российского фондового индекса РТС по итогам недели значительно выросло и составило 370,9 пунктов (+4,9% за неделю). Цены на акции РАО "ЕЭС" по результатам недели вновь значительно выросли (+10,2%), а цена пятничного закрытия акций РАО "ЕЭС" составила 4,108 рубля. Акции нефтяного сектора: цены на акции ОАО "Сургутнефтегаз" выросли на 5% и составили 10 рублей за акцию, цены на акции ОАО "ЛУКОЙЛ" выросли на 2,8% (цена их пятничного закрытия - 465,4 рубля за акцию).

Цены на акции ОАО "Ростелеком" по итогам прошедшей недели выросли на 6,2%, а цена их пятничного закрытия составила 40 рублей за акцию.

**Чрезвычайный и полномочный посол Франции в России Клод Бланшмезон посетил ТюмГУ**

Цель визита посла в университет - пропаганда французского образования среди российских студентов. Уже более двух лет во Франции проводится целенаправленная политика по привлечению иностранных студентов во французские вузы. Президент Франции, обращаясь к В.В.Путину в ходе государственного визита, сказал, что число российских студентов, обучающихся во Франции, необходимо утроить к 2005 году. И на это, как отметил посол, имеется ряд причин. Во-первых, строительство единого европейского пространства предполагает, что и Россия через определенное время войдет в него полноправным членом. Во-вторых, французским и российским предпринимателям для укрепления экономического сотрудничества очень требуются специалисты, которые бы прошли обучение в вузах обеих стран и знали бы специфику, культуру

ведения бизнеса как во Франции, так и в России. Опыт показывает, что такие специалисты быстрее находят работу и более востребованы. В-третьих, организация единого европейского пространства предполагает и объединение образовательных систем, что потребует модернизации европейского образования и приведения к единому знаменателю учебных планов и образовательных стандартов разных стран. Французская статистика, как поведал посол, неутешительна. Во Франции всего 9 процентов иностранных студентов, тогда как для осуществления поставленных задач это число, как минимум, должно составлять 15 процентов. Для сравнения: во Франции обучается всего 2 тысячи российских студентов, тогда как в Германии - 6 тысяч. И прямые отношения между вузами очень плодотворны в этой работе. Посол призвал руководство университета расширить возможности по защите кандидатских и докторских диссертаций с двойным научным руководством и привлекать для защиты как французские, так и российские диссертационные советы. Кстати, впервые в этом году в университете города Гренобля преподаватель ТюмГУ защитила докторскую диссертацию.

В заключение Клод Бланшмезон предложил организовать в Тюмени ассоциацию "Французский союз", чтобы еще больше укрепить научные, культурные, экономические, образовательные, политические связи между странами. Подобные ассоциации уже действуют в Нижнем Новгороде, Самаре, Ростове-на-Дону, Екатеринбурге, Новосибирске, Санкт-Петербурге.

**Давай за них, давай за нас...****СОБЫТИЯ И ЛЮДИ**

В преддверии Дня защитника отечества в университете чествовали ветеранов, участников Великой Отечественной, афганской и чеченской войн. А начался праздничный ужин с приятного известия: ректор ТюмГУ Г.Кудец от имени министра образования РФ В.Филатова поздравил старшего преподавателя университета, участника обороны Ленинграда В.М.Дерябина с заслуженной наградой - орденом Почета. Перед ветеранами выступил хор ТюмГУ, а ребята из университетского поискового отряда показали фильм "Десант памяти". Кстати, семеро студентов и аспирантов, участников поисковых экспедиций, были недавно награждены знаком "За активный поиск".



Аспирант психолого-педагогического факультета, Василий Руденко, отмечен знаком поисковика "За активный поиск"



# С ПРОФКОМОМ УНИВЕРСИТЕТА

## Представить легендарный вуз

Окончание. Начало на стр.1.

И, как отметила Тамара Икрамовна Половинкина, председатель профкома ТюмГУ, легендарному университету, как гостеприимному хозяину, есть что показать. Это учебно-административные корпуса, информационно-библиотечный центр и организационные в его стенах выставки, наши музеи, рассказать про базу отдыха "Солнышко" на Черноморском побережье. Жалко, что времени на знакомство с вузом выделено очень мало и многое остается без внимания: бассейн, корпуса Международного института финансов, управления и бизнеса и Института государства и права.

На семинар приезжают представители и студенческих профсоюзов, но ТюмГУ придется остаться в стороне, потому что такой организации у нас нет. Зато есть студенческий Совет, который стал новой, не менее эффективной, формой общения студентов с администрацией вуза.

Но есть много других, не менее важных вопросов, в решении которых Тюменский госуниверситет может поделиться опытом, ведь здесь одинаковое внимание уделяется и созданию условий для эффективной работы преподавателей и сотрудников, и помощи в решении социальных вопросов, и социальной защите ветеранов, и охране здо-



ровья, организации отдыха. Т.И.Половинкина на семинаре, который обсуждается в лагере "Звездный", будет вести круглый стол на тему "Социальное партнерство профкома с его администрацией". Вопрос о том, как профкому достать финансовые средства, чтобы помочь сотрудникам и преподавателям, стал актуальным, поскольку сейчас приоритетное направление работы - это

летний отдых. В этом году правительство не заложило в бюджет средства на санаторно-курортное лечение работников. А если так, то деньги надо доставать через администрацию вуза, исходить из средств, которые выделяет ректор, ведь люди не стали болеть меньше.

На совещании участникам предстоит не только обсудить вопросы, которые волнуют всех, рассказать на секциях о своем вузе, но и подумать, как дальше жить и работать, ведь у каждого из них свой путь развития. Тамара Икрамовна, побывав в Москве на Пятнадцатом съезде классических вузов России, послушала о том, как живут российские вузы, Украинский, Белорусский, Грузинский, Башкирский, Удмуртский университеты, высшие учебные заведения Армении, Азербайджана. И оказалось, что мы неплохо живем по сравнению с ними, особенно в вопросах финансирования и зарплат. У нас в ТюмГУ для сотрудников и преподавателей делается многое, - говорит Т.И.Половинкина. - Когда я, выступая в Москве, сказала, что ректор дал неработающему пенсионеру квартиру, в зале была тишина. То, что прежде всегда отметили в Москве, - это наша работа с ветеранами. Им очень импонировало то, что пожилые люди у нас не забыты".

Как рассказала председатель Совета ветеранов Виктория Григорьевна Катанова, в Тюменском госуниверситете 245 пенсионеров, из них 145 человек на заслуженном отдыхе. "И все они настоящие самородки, замечательные люди, кладезь мудрости и доброты. Каждый стремится работать в силу своих возможностей, всё отдает университету". И ветераны не могут обижаться на университет: они чувствуют, что о них помнят. Не зря девиз Совета: "Никто не забыт, ничто не забыто".

Внимание уделяется и памяти тех, кого уже нет. По

инициативе Совета в 55-летнюю годовщину Победы бывшие фронтовики посадили двенадцать березок. Так около университета появилась Аллея Памяти.

Члены Совета ветеранов оформили два больших и красочных альбома, посвященных судьбе тех, кто учился или работал в Тюменском педагогическом институте и кого коснулась Великая Отечественная война. Сначала задумывались альбомы только о преподавателях, но потом ветеранов заинтересовали и судьбы студентов. Например, сейчас в музее университета хранится зачетная книжка, в которой последняя запись сделана 22 июня 1941 года. Студент-филолог сразу же был призван на фронт.

Сейчас инициативная группа собирается делать альбомы о ветеранах труда. Поэтому работы еще непочатый край. Хорошо, что есть люди, которые в этом заинтересованы. Серафима Григорьевна Полянская, когда-то преподававшая на физическом факультете, почти в одиночку занималась сбором документальных материалов и фотографий из областных и личных архивов. Она сама для альбомов

описала более двухсот судеб. Во время работы были найдены семь новых имен тех, кто не вернулся с фронта. Поэтому появилась задумка сделать красивую Доску Памяти, достойную нашего вуза. На это мероприятие необходимы немалые деньги.

Всей работой ветераны занимаются сами, студентов не подключают, ведь они делают то, что оставят как память о себе для молодого поколения. Ветераны считают своей главной задачей патриоти-

## "Никто не забыт,"

ческое воспитание молодежи. Они встречаются со студентами, проводят экскурсии по музею, где рассказывают об истории университета, постоянно обновляют и дополняют материал на стендах, посвященных Великой Отечественной войне. Сотрудничают с городским музеем "Поиск", который работает в Долине смерти. Военные реликвии, найденные во время раскопок, были переданы члену совета ветеранов Ивану Ивановичу Саморукову для музея. Сюда же ветераны - участники войны передали свои медали и ордена, личные вещи.

С большой любовью работают ветераны в университетском музее, делают альбомы. И все, что они делают, - на общественных началах. Им почти всем по 70 лет и более, но они так засканиваются в университете, что даже дома уходят. Совет собирается часто, а не наступают предпраздничные дни, то пенсионеры приходят в вуз чуть ли не каждый день.

Ветераны очень любят праздники, потому что это возможность встретиться друг с другом. На проведение мероп-

## "Желание, чтобы всем было хорошо, огромное"

"Что такое профсоюз сегодня? Организация, которая готова бороться за права преподавателей и студентов, помогать им выжить в коллективе в наше непростое время. Вопреки мнению о том, что профсоюзы сегодня разваливаются и не оправдывают себя, факты говорят об обратном". Так считает председатель Тюменской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Валентина Тимофеевна Худякова. Обком профсоюза представляет российский организацию и подчиняется Центральному комитету. В состав обкома профсоюза входит Тюменский госуниверситет, Нефтегазовый университет, Архитектурно-строительная академия и педагогические институты со всей области.

- Валентина Тимофеевна, существуют ли профкомы в остальных, еще не названных вузах?

- Профком - это та организация, отсутствие которой скажется на социальной, общественной жизни учебного заведения, поэтому они есть и в Тюменском институте искусств и культуры, сельскохозяйственной академии, медицинской академии, но входят в другие отраслевые организации профсоюзов. В вузах сейчас понимают, что необходимы профсоюзные организации как преподавателей и сотрудников, так и студентов.

- Но студенческие профсоюзы есть не везде, например, в ТюмГУ неположено работает студенческий совет.

- Мы считаем, что студенты должны быть членами профсоюза, участвовать в общественной организации, получать навыки. У профсоюзов, в отличие от органов самоуправления, есть "взрослые" возможности и правовые документы, которые позволяют студентам повзрослеть смотреть на проблемы. Например, в Ишимском пединститу-

те профсоюзный комитет создал свои студенческие стройотряды, заключил договоры, и таким образом летом своими силами было отремонтировано студенческое общежитие. Этот же профком взял под контроль пищеблок, уже сменял две бригады поваров. Если в вузе существуют только органы самоуправления, то молодежь приходит в вузы, как в школы: есть проректор по воспитательной работе, кураторы, службы социальной, психологической поддержки. У студентов оказывается настолько много инект, что у них самих нет большого желания вырабатывать активную общественную позицию. Стройотряды, которые формировались под эгидой комсомола, распались, только сейчас стали возрождаться. И этот процесс идет тяжело.

- Эта форма работы по вертикали случайно не устарела? До сих пор считается, что профкомы не оправдывают себя.

- Если бы форма работы была устаревшая, то профкомы наверняка бы исчезли. Да, было время, когда профсоюзные организации студентов повсеместно распались. Это произошло и в Тюменском госуниверситете. А в последние годы членство в профсоюзах преподавателей студентов, увеличивается. В Тюменском институте мировой экономики, управления и права в этом году появилась объединенная организация студентов и преподавателей. Они посчитали, что им такая организация необходима. Наши педагогические вузы, которые всегда считались консервативными, смогли сохранить свои профсоюзные организации, которые сейчас прекрасно уживаются с органами самоуправления.

- От чего зависит успешность работы любого профкома?

- Во многом - от его лидеров. Если есть актив, то профком будет жить и работать интересно. Все держится на энтузиазме, в основном, на активистах.

Хорошо, когда студенческие профкомы возглавляют аспиранты. Понятно, что если главным в профкоме является студент второго-третьего курса, у которого нет опыта, то организация не будет считаться "боевой" и солидной.

- Профсоюзы студентов и преподавателей - равноправные организации?

- Абсолютно. Для всех них у нас один Устав, Положение областной организации. Как студенты, так и преподаватели заключают коллективный договор. В Тюменской госуниверситете организация сотрудников очень сильная. Она сохранила свой авторитет, с профкомом университета считается, и в области они уважаемые люди.

- Есть ли разница в работе профкомов на севере и юге области?

- Несмотря на то, что субъекты и власть разделились, наша вертикаль сохранилась, профсоюзы не отделились друг от друга. Могу сказать, что в Ханты-Мансийском округе профсоюзная организация работников образования очень сильная. В школах и детских садах почти сто процентов сотрудников состоят в профсоюзе. И это говорит о том, что власть поддерживает профсоюзное движение. Там сохранились лидеры, и благодаря им профсоюзные организации имеют не только те полномочия, которые закреплены в нашем уставе, но и дополнительные возможности, которые дает им местная власть. Люди привыкли, что раньше профсоюз делал путевки. И всех привлекала возможность рано или поздно получить направление. В последнее время распределением путевок стал заниматься соудстра, а не профсоюзы. Но многие профкомы, в том числе и ТюмГУ, продолжают заниматься этим делом, потому что им это доверяет администрация. То есть какие-то полномочия на профсоюзные организации возлагает администрация. В связи с этим в ХМАО организация сильнее, чем на юге области. На Ямале местные организации стали

быстро исчезать. Но интересно, что сейчас они возникают вновь. За три месяца этого года на Ямале в трех городах снова появились профсоюзные организации. Причем люди сами звонят в обком, приезжают, сообщают, что хотят вступить.

- А почему это так необходимо?

- Не секрет, что сегодня выжить в одиночку в коллективе невероятно трудно, нужно объединение. Возникают новые проблемы с зарплатами. С 1 октября будет введена новая система оплаты труда в сфере образования: многое будет отдано на право учителя. То есть учитель будет делить почти 60% надтарифного фонда. И, естественно, всё должно быть согласовано с коллективом. Профсоюз как раз та организация, которая возьмет на себя право и контроль, и распределения. С введением нового Трудового кодекса поднимается роль социального партнерства, значение коллективных договоров, где устанавливаются дополнительные льготы и гарантии, как по оплате труда, так и по социальной защите.

- Допустим, от профсоюзной организации руководители имеют только плюсы. Но не все редкие члены профсоюза видят свою выгоду.

Говорят, что жалко отчислять в профсоюз тот же 1% от зарплат.

- Понятно, что жалко отдавать деньги, но часто люди не понимают того, что для них делает профсоюз. Мы, наверное, плохо пропагандируем, чем занимаемся, не рассказываем, что делает Центральный комитет. В данный момент ЦК отстоял 25% для сельских учителей, хотя Государственная дума снимала эту льготу. ЦК отстоял льготы для сельских учителей в сфере коммунальных услуг. Если бы не профсоюз, то была бы принята новая концепция оплаты труда, которая нас не устраивает. Поэтому ЦК сейчас борется за наши права. Все-таки правительство и власть в нашем регионе считаются с профсоюзом. Сейчас идет оптимизация, пред-



# СЧИТАЮТСЯ

рийный 9 Мая и Дня пожилого человека выделяются немалые деньги. На праздники с концертной программой приходят студенты. Ветераны очень рады видеть молодежь, тем более заметно, что студенты выступают от души. Пожилые люди ждут с нетерпением чаепития, которые устраиваются на Рождество, 23 февраля, 8 Марта. Это дополнительная возможность общаться друг с другом. Именно поэтому получается так, что почти всё время Совет уделяет нерабо-

ко в музее, но и в профкомовской комнате, решают свои проблемы. Например, если кому-то из ветеранов требуются деньги, то университет выделяет на это деньги. К Новому году пенсионеры получили продуктовые подарки от университета, профкома и от Геннадия Филипповича Куцева.

Г. Куцев чутко относится к пенсионерам. Когда к нему обращаются с просьбой, она никогда не остается незамеченной. Иван Иванович Саморуков, который проработал в университете пове-  
тающим пенсионерам. Они ушли, отдав университету всё: здоровье, знания, доброту, тепло. А теперь они сами нуждаются в этом тепле. Те, кто работают, постоянно находятся в коллективе, они могут обратиться за помощью сразу в профком, и им выделяются средства по размеру больше, чем неработающим пенсионерам.

## Ничто не забыто

Те, кто находится на заслуженном отдыхе, всегда безмерно благодарны университету за то, что их не забывают. Члены Совета приходят домой к тем, кто болеет, поздравляют юбиляров, приносят подарки. Профком всегда помогает достать денежные средства. Как говорит Виктория Григорьевна, у Совета налажена очень тесная связь с профсоюзным комитетом. Они постоянно вместе, и пенсионеры собираются не толь-

сокращение педагогических кадров. Старается решить и эту проблему, обеспечить возможность проведения оптимизации с минимальными потерями. Мы предьявили свои требования к департаменту, с которыми он согласился. Мы их скоро обнаружим. В области по нашему соглашению члены профсоюза, уходящие на пенсию, получают десять окладов. На это деньги выделяет администрация. Наши заслуженные учителя ежемесячно получают дополнительно 2250 рублей в зарплате. Заслуженные пенсионеры ежемесячно получают 450 рублей к пенсии. Это всё узаконено областной властью, и на это складываются деньги. Мы отстаиваем то, чтобы члены профсоюза имели возможность получать путевки. При том, что содразрахис сейчас совсем не дает денег на курортное лечение, мы все равно имеем средства за счет муниципальных образований на отдых учителей. Пусть это будут не шикарные курорты, а тюменские здравницы.

- Но ведь далеко не все...  
- Сто процентов никогда не охватить, в области 127 тысяч учителей - членов профсоюзов. Конечно, всех мы не обеспечим, но те, кто очень нуждается, получают путевки обязательно. Раньше всегда к Новому году детям делались подарки. Средства шли целевым назначением через соцстрах. В последние годы этих денег не стало. Но мы договорились с губернатором, и он выделил 1 млн. 600 тысяч рублей. Такую же сумму выделил профсоюз. И мы подарим ребятам 32 тысячи подарков, в каждый из них положили поздравительную карточку. Может, и маловато мы делаем, хотелось бы гораздо больше, но возможности у нас небольшие. Я понимаю, что всех обзвонить невозможно. Но желание, чтобы всем было хорошо, у нас огромное. Мы стараемся делать что-то, по возможности помогаем с жильем, помогаем учителям принастраивать ребят в детские сады. Профсоюзы на местах всё-таки делают многое, они живут активно. В этом году тюменцам выпала честь принимать одиннадцатый по счету семинар профсоюзных коллек-

тивов, который традиционно проходит на территории округа в одном из областных городов. Обычно на такое мероприятие съезжаются представители вузов одного региона, но на этот раз семинар-совещание вызвал огромный интерес. И мы кроме Курганской, Челябинской, Свердловской областей, будем встречать еще гостей из Татарии, Удмуртии, Башкирии, Пермь, Оренбурга, Томска, Санкт-Петербурга, Москвы.

- Валентина Тимофеевна, с чем связан такой большой интерес?

- Все слышали, как живут наши вузы, и у нас действительно есть что показать коллегам. Я не думаю, что по всей России для студентов созданы такие же условия проживания, как у нас. Почти во всех вузах Тюмени неплохие общежития, нормальная учебно-методическая база, замечательный кадровый потенциал. Причем эти кадры выросли за счет наших преподавателей. За последние пять лет число кандидатов и докторов наук увеличилось на 200 человек. Созданы неплохие условия для жизни преподавателей. Вузы по всей России, казалось бы, одного федерального бюджета и в них должна быть одинаковая зарплата, однако в Тюмени есть возможность её увеличивать за счет внебюджетных средств. Многие преподаватели работают по контракту, и это тоже интересуют гостей. Я не думаю, что в России много регионов, где администрация и губернатор постоянно помогают вузам. У нас существует программа поддержки высшей школы, губернатор ежегодно выделяет средства из областного бюджета. В этом году на поддержку вузов, на зарплату преподавателям, социальным и губернаторские стипендии было выделено 77 млн. рублей. Гости хотят прийти, посмотреть, послушать. Будем говорить, почему необходимы студенческие и преподавательские профсоюзы и, главное, поднимем актуальный на сегодняшний день, после введения нового Трудового кодекса, вопрос о том, как организовать социальное партнерство с властью.

А. Бучинская

## Если бы я был губернатором...

Стали известны победители областного конкурса школьных сочинений и творческих проектов "Если бы я был губернатором". Как сообщили в пресс-службе губернатора, темы работ были актуальны. Ребята интересовались, куда идет плата за использование недр и насколько равномерно участие родителей в финансировании школьных проектов, проблема засилья рекламы алкоголя и табака на телеэкранах и развитие тюменских сел. Диплом первой степени был вручен десятикласснику школы № 6 г. Тюмени Сергею Агейченко, дипломы второй степени - Денису Усольцеву (11 класс Новоандреевской средней школы Сладковского района) и Ольге Рязанцевой (11 класс Старокавказской средней школы Ялуторовского района). Дипломами третьей степени отмечены работы Ирины Чекишевой из Ярково и Николая Ухалова (Тобольский район). Основные участники финала получили почетные грамоты. Грамотами отмечены и самые юные конкурсанты: семиклассники Раиса Калайчева и Аня Кязева из Нижнетавдинской средней школы и ученица 8 класса школы № 39 г. Тюмени Ирина Казакевич.

## Для детей и подростков

В Тюмени по адресу ул. 25-го Октября, 46 открылся Центр восстановительного лечения для детей и подростков. Центр, предназначенный для лечения наркотической и других видов зависимости у детей и подростков, будет работать в структуре областного наркодиспансера. Финансирование проекта осуществляется за счет средств городской целевой программы "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту" и за счет средств комитета по профилактике и борьбе с наркоманией администрации Тюменской области.

## Добровольцы Урала прошли учебу в Тюмени

В Тюмени для руководящего добровольческих проектов некоммерческих организаций УрФО состоялся семинар "Социальные технологии добровольчества". Его организаторами стал Межрегиональный общественный фонд "Новые перспективы" (Москва) при поддержке Фонда Форда. В ходе тренинга участники (а их было около 200) осваивали технологию конкурса малых грантов, повышали знания в области добровольчества и овладевали методами работы с добровольцами, в интерактивной форме получали информацию о способах взаимодействия с властью и бизнесом, СМИ и общественностью.

## Наши умники

Сборная команда г. Тюмени вернулась из Новосибирска, где проходил чемпионат Сибири по интеллектуальным играм. В чемпионате приняли участие около 100 команд из шести регионов Урала, Сибири и Дальнего Востока. В общем зачете наши школьники среди вузовских, сузовских и школьных команд вошли в двадцатку лучших, среди школьных команд заняли третье место, среди инородных - второе.

## Филиал ТюмГУ в Пойковском: жизнь кипит

Необычайно насыщенная жизнь наблюдается у студентов ТюмГУ в Пойковском. Только закончился соревнования поселковых команд по мини-футболу (где они заняли второе место), настало время ехать на слет студентов ХМАО в Ханты-Мансийск. Параллельно с этим событием в городе проходит окружной конкурс "Студент года", где нужно было также непременно принять участие. Теперь в планах у ребят - отбор лучших номеров для участия в областной "Студенческой весне" и, конечно, празднование самого красивого праздника - 8 Марта.



## Посвящение в кадеты

Торжественное посвящение в кадеты слушателей специализированного класса добровольной подготовки к военной службе "Соболь" состоялось в средней школе №36 г. Тюмени. Специализированные классы на базе школы №36 действуют с 1998 года. В течение этого времени слушатели классов неоднократно принимали участие в областных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, в работе оборонно-спортивных лагерей, демонстрируя высокие результаты профессиональной подготовки. 9 воспитанников классов поступили и успешно проходят обучение в ФВБИУ, 3 - обучающиеся в ТПОИ МВД РФ, 5 - проходят службу в рядах Вооруженных сил РФ.

## БУДНИ И ПРАЗДНИКИ

### Выставку, посвященную 130-летию со дня рождения М.Пришвина

провели ТюмГУ и Тюменский областной краеведческий музей им. И.Слоцова в Информационно-библиотечном центре ТюмГУ. Выставка включала в себя три блока: "Тюменский текст и школьное краеведение" (выставка творческих работ учителей и учеников-участников регионального конкурса открытых уроков "Город как культурное пространство"), "Читающий дом" (выставка книг, отображающих круг чтения интеллектуальной семьи провинциального уездного города конца XIX - начала XX века) и "Охотник жизни и садовник слов" (выставка книг М.М. Пришвина).

В эти же дни в ТюмГУ состоялась и Региональная научно-практическая конференция, посвященная этой же дате. В ее рамках прошли презентация Филологического дискурса "Филологические прогулки по городу", награждение победителей регионального конкурса открытых уроков "Город как культурное пространство", выставка фотографий М.М. Пришвина 1929-1930 годов.

### 5 кубков и 5 медалей - у тюменцев

В Нижнем Тагиле закончились зональные юношеские соревнования по скалолазанию "Кубок Черепановых", в которых приняли участие 226 спортсменов из 5 городов Урала и Западной Сибири. 5 кубков и 5 медалей привезли домой наши спортсмены: две золотые медали у мастера спорта Ольги Гавриловой, золото в трудности и бронзу в скорости завоевал кандидат в мастера спорта Михаил Ушаков, серебряная медаль в скорости у кандидата в мастера спорта Ивана Ахметова. На "Кубке Черепановых" проводился и своего рода соревнования среди тренеров - по количеству призовых мест, занятых воспитанниками. Первое место получила заслуженный тренер России Тамара Самойкина, второе место - тюменский тренер Алексей Лутцев.

### Новая структура ТюмГУ

На основании решения Ученого совета университета создан Институт дистанционного образования государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Тюменский государственный университет" (сокращенно - ИДО ТюмГУ). Исполняющим обязанности директора ИДО ТюмГУ назначен кандидат социологических наук Вадим Анатольевич Филиппов.

### Сертификаты университета Стенфорда в руках у студентов ТюмГУ

Впервые в ТюмГУ состоялась вручение сертификатов университета Стенфорда (США) об окончании учебного курса "Международная безопасность". Как сообщили в отделе маркетинга и рекламы ТюмГУ, дипломы Стенфорда получили 9 студентов факультета истории и политических наук, которые успешно прошли учебный курс по дистанционному методу обучения в университете США. К слову, в данном уникальном проекте участвуют лишь 7 вузов России.

### "Оранжевый диплом" хотят получить в уральском филиале ТюмГУ

Команда "Колмаж" филиала ТюмГУ в Урае готовится к выступлению в четвертьфинале конкурса КВН "Оранжевый диплом", который состоится в середине марта. В случае победы (которую желают ребятам не только их коллеги в Урае, но и филиалов вуза других городов) команда выходит на окружной уровень.

### Студентов ТюмГУ ждут на работу в МИД и его представительства

В рамках Дня дипломатического работника в ТюмГУ прошла встреча дипломатических представителей, аккредитованных в УрФО, со студентами вуза, обучающимися по специальности "международные отношения", мировой экономика", "таможенное дело". Посол по особым поручениям в УрФО, руководитель представительства МИД России в Екатеринбурге Анатолий Ашихмин заявил, что МИД РФ открыт для выпускников любого вуза, и тем более ТюмГУ - единственного в регионе вуза, готовящего специалистов в сфере международных контактов. "Очень признателен, что появится возможность сотрудничества", - сказал он. - Квота будет в этом году использована и в Тюмени, об этом мы договорились с губернатором".

В свою очередь генеральный консул Чешской Республики в Екатеринбурге Пётр Синкула заверил, что студенты, изучающие чешский язык, имеют реальную возможность побывать в летних славянских студиях, которые традиционно проводятся в его стране.

И хотя в открывшемся в этот день в Тюмени отделении представительства МИД РФ в Екатеринбурге пока одно рабочее место, гости университета заверили, что хорошие специалисты будут востребованы. В заключение Анатолий Ашихмин поблагодарил за возможность встретиться со студентами и профессорско-преподавательским составом, за возможность посетить "университет известный, знаменитый".

О. Чиркова

Средняя школа № 1 г. Ялуторовска по праву может быть названа одной из самых старейших. Ее история начинается с 6 августа 1842 года, когда в городе была открыта первая в Западной Сибири всеобщая бесплатная школа для мальчиков. В 1850 году появилась и школа для девочек. В обеих школах преподавались азбука, чистописание, литературное чтение, арифметика, геометрия, география, история, латинский и греческий языки, рисование, механика, ботаника и зоология. Эти первые ялуторовские школы, созданные И.Д. Якушкиным и Е.П. Оболенским, за 14 лет выпустили более 700 человек.

В 1923 году в городе было четыре школы первой ступени и одна - второй. В 1927 году школа второй ступени была реорганизована в девятилетку с педагогическим уклоном, а в 1930 году на ее базе была образована школа ФЭС (фабрично-заводская семилетка). Этим положено начало созданию школы № 1.

Сегодня школа - это не просто образовательное учреждение, а целый мир, где ребята познают жизнь. К каждому ученику здесь пытаются найти индивидуальный подход. Именно поэтому основа образовательной системы школы здесь многоаспектная. Основная масса школьников обучается в классах с функциональной полнопредметной структурой базового образования. Дети, у которых по тем или иным причинам возникает трудности в учебе, с первого по четвертый класс посещают классы компенсирующего обучения. Напротив, у одаренных детей есть возможность для развития своих способностей. Для этого в школе существуют классы, работающие в режиме инновации. Режим инновации предполагает введение дополнительных спецкурсов с более углубленным изучением различных дисциплин. Например, это интегрированные курсы, куда входят изобразительное искусство, художественный труд, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности и природознание. Любители филологии могут посещать такие спецкурсы, как лингвистический анализ, русский язык, культура речи или приключенческая литература. В дополнение к основной школьной программе для желающих получать более глубокие знания действует школьное научное общество "Созвездие", созданное в 2002 году на базе таких ежегодных мероприятий, как День гения и "Интеллектуальный марафон". Одним из направлений школы является литературное краеведение. Работы школьников, посвященные родному краю, выставляются на регулярные конкурсы, чтобы проверить свои знания не только на уровне города, но и на уровне страны. Еще одной ступенькой получения знаний является освоение программ по новым учебным дисциплинам. Мальчики изучают основы духовно-нравственной культуры, а более взрослые ребята имеют возможность ознакомиться с основами законодательства Тюменской области. Все это позволяет давать школьникам основные



базовые знания, а также постоянно расширять их кругозор и развивать способность к самостоятельному творческому мышлению. Старшеклассники посещают профильные классы, где программа обучения приближена к университетской. По договору с Тюменским государственным университетом особо талантливые выпускники зачисляются в университет по результатам выпускных школьных экзаменов. Ну а те, кому не удалось избежать вступительных экзаменов, не расстраиваются, потому что, получив фундаментальные знания в школе, выпускник полностью готов к продолжению своего обучения в вузе.

Андрей Николаевич Дурьгин - выпускник 10 Б 1977 года. Окончил медицинский институт г. Тюмени, аспирантуру. Сейчас является ректором филиала мединститута в Ханты-Мансийске, доктор медицинских наук, профессор. Сергей Александрович Воропаев, выпуск 1980 года - окончил с отличием МГУ, кандидат наук. Ольга Николаевна Остякова окончила школу № 1 в 1996 году с серебряной медалью. В том же году поступила в Тюменскую государственную архитектурно-строительную академию на факультет экономики, который окончила в 2001 году с красным дипломом. Помнит школа и своих первых выпускников, вышедших в большую жизнь 65 лет назад - 24 июня 1937 года! "Первый выпуск школы в 1937 г. был интересен тем, - вспоминает выпускник 1937 года Михаил Степанович Вешкуров, - что все мы стремились получить высшее образование и почти все поступили в вузы, но война внесла свои коррективы". Школа может гордиться своими выпускниками, каждый третий ее выпускник получил высшее образование.

Мы как-то все немного подзабыли, что задача школы - не просто дать знания, а воспитать настоящего гражданина своей Родины, человека с большой буквы. А здесь об этом помнили всегда. Именно поэтому, когда в нашей стране были утрачены все ценности, когда были упразднены молодежные организации, объединяющие ребят, в школе № 1 в 1998 была создана своя организация - "Союз школьной молодежи". В структуру СШМ входят центр "Здоровье", культурно-эстетический, диагностический и информационный центры.

Старинная поговорка гласит: в здоровом теле - здоровый дух. Прошло то время, когда люди считали себя жертвами стрессов, плохой экологии и сложной политической ситуации. Сегодня успешный человек - это здоровый человек. Поэтому мысль о том, что здоровье - это личное достижение каждого, в школе № 1 прививают детям с первого класса. Пропагандой здорового образа жизни и занимается созданный в рамках СШМ центр "Здоровье", которым руководит опытный валеолог. Каждое год центр помогает организовывать легкоатлетический пробог "Сторона родная", который проводится в Ялуторовске вот уже 10 лет.

В течение пяти лет под эгидой культурно-эстетического бюро "Светлана". Ребята проводят экскурсии по родному городу не только на русском, но и на английском языке. Множество гостей из Ялуторовска, Заводуковского, Упоровского районов, Тюмени и Перми побывали на экскурсии "Ялуторовск - исторический центр". Разработаны и проводятся экскурсии "История народного образования г. Ялуторовска" и "Городок, каких немного".

Здесь ребята не только познают историю родного края, но и учатся красиво говорить, общаться с людьми, в общем, развивают свои творческие способности. Первые экскурсии уже окончили школу, но их эстафету приняли другие учащиеся, которые достойно продолжают эту интересную и увлекательную работу.

Каждые полтора месяца в школе выходит своя газета "Это моя жизнь". Газета была основана в 1994 году и с тех пор регулярно освещает школьную жизнь, проблемы, трудности и победы. Учащиеся с удовольствием пишут статьи в родную газету, оттачивая свое перо. Пишут в газету и учителя, и даже выпускники. Но для того чтобы писать о школьных проблемах, а тем более, чтобы их решать, необходимо их вовремя выявлять. С этой целью в школе действует диагностический центр. Здесь школьники изучают методы социологической диагностики, а затем отрабатывают на практике, проводя в школе опросы и анкетирование. Например, недавно в школе проводился опрос на тему: нужна ли школьная форма. Интересно, что большинство учащихся ответило на этот вопрос отрицательно. По их мнению, школьная форма сковывает свободу и лишает человека индивидуальности. Важно, что точка зрения школьников не только высвечивается, но и учитывает при принятии решений, а все выявленные школьные проблемы выносятся на обсуждение общественности.

С 1993 года на базе школы действует центр "Милосердие", который организует индивидуальное обучение детей-инвалидов, их досуг и летний отдых, оказывает медицинскую и финансовую помощь. Необходимость и своевременность подобного центра предельно ясна и понятна. Сюда может обратиться любой, а волонтеры оказывают помощь престарелым, детям-инвалидам и их родителям. Не каждый знает, кто такие волонтеры, а между тем в Тюменской области существует целое движение волонтеров, которое активно развивается в Ялуторовске. Это люди, которые хотят посвятить свой досуг добродушному делу. Кроме работы в центре "Милосердие", волонтеры г. Ялуторовска участвуют в программе "Равный - равному" и "Мир без наркотиков".

Рассказ о школе №1 хочется закончить словами самих ребят. Это стихотворение принадлежит ученице 7 А класса В. Высоцкой.

*Мы связаны со школой  
Дорогой одной,  
Недаром говорят,  
Что школа - лям второй!  
И потому желаю  
Ей долго не стареть  
И теплотой своею  
Ребятки души греть!  
Чтоб школа процветала,  
Из года в год росла  
Ее большая, умная и  
Дружная семья!*

О. Коваленко

## ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Мы все привыкли к тому, что высшее образование - фундаментальное обучение в течение 4-6 лет, в результате которого выдается диплом единого государственного образца. Однако во всем мире давно существует многоуровневая система получения высшей квалификации, позволяющая готовить специалистов с различным набором знаний и навыков, необходимых для работы в разных направлениях в рамках одной специализации. В последние годы четко наметилась тенденция интеграции высшего образования. Вхождение Российской Федерации в Совет Европы заставляет нас задуматься о соответствии российского высшего образования мировым стандартам.

Именно поэтому в Международном институте финансов, управления и бизнеса будут введены новые формы обучения. Более подробной информацией с нами поделилась заведующая дневным отделением МИФУБа Н.В. Бутакова.



# МАГИСТРОВ БУДУТ

- Наталья Васильевна, в чем особенности многоуровневой системы образования по сравнению с традиционной формой?

- В России существует традиционная форма подготовки специалистов, когда после получения диплома вуза выпускник имеет возможность поступить в аспирантуру. Это так называемый второй уровень высшего образования. Многоуровневая, или европейская, система подготовки специалистов, заключается в следующем. Студенту дается широкое базовое образование. После четырех лет обучения, при защите квалификационной работы и сдачи государственных экзаменов, он получает первую ученую степень - бакалавра. Это высшее образование, которое не предполагает специализации. В дальнейшем, если человек хочет совершенствовать свои знания, он имеет возможность получить следующий уровень образования.

- Наши работодатели еще не имели возможности работать с бакалаврами. Кроме того,

в нашем сознании бакалавр - это специалист с неполным высшим образованием. Будут ли такие специалисты востребованы на рынке труда?

- Да, диплом бакалавра также будет востребован на рынке труда. Я не случайно говорю - также. В этой области мы не первооткрыватели. Есть примеры москвичей, новосибирцев, петербуржцев. В Тюмени по системе бакалавриата работают Нефтегазовый университет и Международный институт экономики, управления и права. Но, на мой взгляд, ограничиваться только на бакалавриате не целесообразно. Поскольку данная система образования предполагает несколько уровней, то мы намерены открыть и магистратуру. Ученым советом института уже открыты и бакалавриат, и магистратура. Документы приняты в Москве, и мы надеемся, что решение будет положительным.

- Когда вы предполагаете начать обучение по новой системе?

- Мы уже начали готовить бакалавров с этого учебного года. У нас готовы учебные планы и разработаны учебные программы. Мы знаем, кто и какую дисциплину будет вести, так что практически уже все проработано. Сегодня у нас две группы бакалавров, в каждой из которых обучается по 13 студентов. Одна

из них по направлению "Экономика", а другая - "Менеджмент". Пока эти группы экспериментальные, и мы отбирали туда практически лучших студентов, которым нравится экспериментировать. Они знают, что после четырех лет обучения получат диплом бакалавра, а при желании еще через год смогут получить диплом специалиста. Таким образом, за пять лет студенты получают два диплома.

- Что представляет собой магистратура?

- Это третий уровень образования. Человек, окончивший магистратуру, получает вторую научную степень - магистра определенного направления - экономики или менеджмента. Будущие магистры пишут солидную исследовательскую работу и защищают ее. В магистратуре имеют право поступать как выпускники бакалавриата, так и выпускники специализации. При такой системе предполагается двойной набор студентов - в бакалавриат и на специализацию. И те, и другие способны обучаться в магистратуре, поскольку имеют базовое высшее образование. При обучении в магистратуре им даются такие курсы, которых нет в учебном плане ни бакалавров, ни специалистов. К примеру, там рассматриваются современные проблемы науки, дается большой экономический блок, много эконометрики и изучаются

# ОБЗОР ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ Тюменского регионального центра Федерации интернет-образования (34-й поток - руководители образовательных структур)

## ТЕМА: "ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВЫСТАВОК ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА"

Руководитель: М. Н. Шелковий  
Разработанный тематический сайт состоит из 7 разделов, каждый из которых посвящен различным аспектам организации выставок. В центре внимания проекта - выставки декоративно-прикладного творчества. В работе показывается роль подобных мероприятий в стимулировании творческой деятельности, эстетическом развитии людей. Кроме этого раскрываются основные этапы подготовки выставок.

Информация, представленная на сайте, может быть полезна для организаторов различного рода выставок: учреждений общего и дополнительного образования, центров народных промыслов, галерей, музеев, салонов и других.

## ТЕМА: "МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ"

Руководитель: Б. Р. Кудряшов  
Структура презентации определяется программой "Лето красное" и рассчитана на детей дошкольного возраста. Предусматривает знакомство детей с музеями г. Тюмени, летними праздниками, с их обрядовой стороной, пословицами, играми. В проекте приводится описание музеев, наиболее интересных и красивых обрядов.

Презентация "Музейная педагогика для дошкольников" предназначена для руководителей и воспитателей детских садов как пособие, которое поможет пробудить интерес к музеям, воспитать любовь и бережное отношение к родному краю, семье, научиться ценить те уникальные богатства, которыми мы располагаем.

## ТЕМА: "БОЛЬШОЙ ТЕАТР"

Руководитель: Г. Б. Барская



Москва  
Большой театр

Презентация, посвященная Большому театру России, представляет собой разработку отдельных

наиболее важных аспектов, таких, как история театра; архитектура и интерьер; звезды и легенды театра; репертуар театра.

Предлагаемая работа логически выстроена, способна пополнить знания даже искусственных и одержимых театралов.

Подготовленная тематическая электронная разработка доступна широким массам. Кроме этого, материал может быть использован на уроках мировой художественной культуры и во внеучебной деятельности.

## ТЕМА: "ВЕЛИКИЕ ПОЛКОВОДЦЫ И ФЛОТОВОДЦЫ РОССИИ"

Руководитель: М. С. Воробьева



Проект представляет собой презентацию электронного материала к уроку.

Каждая страна имеет своих героев, которые становятся легендой или примером для подражания. Россия может гордиться своими защитниками. XIII - XIV век: А. Невский, Д. Донской; XVIII век наполнен великими личностями:

Петр I, П. А. Руминцев, А. В. Суворов, М. И. Кутузов; XIX век: флотоводцы России Ф. Ф. Ушаков, П. С. Нахимов; XX век: генерал А. А. Брусилов, маршал Г. К. Жуков.

Данный материал рекомендуется использовать для проведения уроков истории, литературы, мировой художественной культуры, ИЗО, во внеклассной деятельности. Наряду с обучением и развитием решается задача патриотического воспитания детей.

## ТЕМА: "ИШИМ СПОРТИВНЫЙ"

Руководитель: Ю. Е. Карякин

Проект представляет собой презентацию, посвященную истории развития спорта в Ишиме в контексте развития города.

Спортивная жизнь здесь многообразна и динамична. Это почитаемые сибиряками лыжные гонки, хоккей, конькобежный спорт, конный

спорт и велоспорт, футбол, баскетбол, бокс, каратэ и дзюдо. Ишимцы прославили свой город и Тюменскую область в олимпийском движении.

Презентация может использоваться на тематических вечерах различного уровня, школьных уроках физической культуры, культурологии и истории, на классных часах, а также как наглядный материал для пропаганды здорового образа жизни.

## ТЕМА: "РУССКОЕ ИСКУССТВО XVIII - начала XX ВЕКА. ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МУЗЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ"

Руководитель: И. Е. Долгушина

В проекте демонстрируется собрание русской живописи Тюменского областного музея изобразительных искусств. Здесь хранятся оригинальные произведения крупнейших мастеров XVIII - начала XX века И. К. Айвазовского, В. А. Боровиковского, А. Г. Венецианова, П. Е. Заболотского, С. К. Заряно, Н. Д. Кузнецова, Б. М. Кустодиева, В. Е. Маковского, И. Е. Репина, А. К. Саврасова, М. Ф. Шемякина, И. И. Шишкина, С. С. Щукина.

Материал адресован учащимся художественных, общеобразовательных школ, а также всем, кто интересуется искусством.

## ТЕМА: "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "ФОРТУНА"

Руководитель: Ю. В. Бидуля



Данная выпускная работа ТРЦ ФИО представляет собой презентацию МОУ Центра психолого-педагогического и медико-социальной реабилитации "Фортуна", где показаны история образования Центра, цели и направления работы, структура специализированного образовательного учреждения.

Информация о Центре, его функции: служба трудоустройства несовершеннолетних подростков, психологическая помощь детям, консультативные услуги, предоставление

методической литературы - могут быть полезны как педагогам и школьным психологам, так родителям и их детям.

## ТЕМА: "КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ"

Руководитель: П. К. Моор



Работа представляет собой индивидуальную проект Карагиной А. А., преподавателя Тюменского государственного колледжа связи, информатики и управления по созданию электронного учебника (дисциплина "Компьютерное моделирование"), где отражены: карта учебника, программа дисциплины, лабораторные работы, практические занятия, интересные факты.

Важно отметить, что теоретическая часть учебника находится в стадии подготовки, а предложенная практическая разработка может использоваться на уроках информатики и в создании электронных продуктов в школе.

## ТЕМА: "КОРЕННЫЕ НАРОДНОСТИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ"

Руководитель: П. К. Моор

Выпускная работа выполнена группой слушателей в виде сайта, в котором представлены некоторые аспекты жизнедеятельности основных коренных народностей Тюменской области - таких, как ханты, манси, ненцы, коми-зыряне, селькупы, сибирские татары. Как правило, каждый раздел содержит историческую справку; описание основных типов одежды, специфики средств передвижения, занятий, жилища, пищи, верований.

Предложенная информация может быть полезной и по географии, и по истории родного края, представляет особую ценность для использования во внеклассной деятельности для приобщения детей к культуре и ее развитию в Тюменской области.

Подробнее можно ознакомиться с выпускными работами на сайте ТРЦ ФИО - <http://www.tmn.fiо.ru>.

С. Моор

# ГОТОВИТЬ ШТУЧНО

очень узкие специальные курсы. На сегодняшний день для магистратуры по направлению "Экономика" разработаны три образовательные программы: "Институциональная экономика и экономическая политика", "Экономика недвижимости" и еще одна замечательная программа "Экономика фирмы и отраслевых рынков". По направлению "Менеджмент" также существует три образовательные программы. Это программа "Маркетинг", "Муниципальное государственное управление" и "Общий и стратегический менеджмент".

**- Как можно поступить в магистратуру?**

- В государственном стандарте сказано, что вступительные экзамены или испытания в магистратуру определяет сам вуз. Наши специалисты и бакалавров будут принимать в магистратуру по рейтингу диплома. И, вероятно, будет смешанный экзамен. Сейчас мы разрабатываем положение о нем.

**- Мы с вами говорили о нововведениях, и насколько я поняла, бакалавр отличается от специалиста тем, что не имеет специализации. А чем отличается от специалиста магистр?**

- Магистр отличается от специалиста тем, что это человек более высокого уровня развития. У него совершенно иная научная подготовка. В планах предусмотрен

цельный блок научно-исследовательской работы. Работа, которая готовится для защиты, называется не диплом, а магистерская диссертация. Она шире и объемнее дипломной работы. У специалистов экономического профиля и профиля менеджмента нет педагогической практики, а здесь эта практика предусмотрена. Студенты, окончившие магистратуру, - это готовые преподаватели высшей школы. Они легко войдут в аспирантуру, поскольку у них уже будет до 70% наработанного материала для диссертации. Магистры - это люди, которые готовятся штучно для определенных организаций. Но мы готовим и зигу для себя, для университетов и других учебных заведений Тюмени.

**- Что значит "штучная" подготовка?**

- Это значит, что обучение в магистратуре не носит массового характера. По магистерской программе может обучаться 1-2 человека. Работать с ними будут специалисты самого высокого класса. Вообще, магистратура может быть открыта только тогда, когда до 60% учебных курсов читается профессорами. В нашем институте планируется набор в магистратуру до 15 человек на одну образовательную программу. Но, если найдется только один желающий или способный обучаться в магистратуре, мы будем с ним работать. Например, в Астраханском и

Новосибирском университетах магистерская программа разрабатывается специально для одного человека.

**- Не означает ли введение новой многоуровневой системы высшего образования отказа от традиций?**

- Мы не собираемся полностью разрушить к новой системе образования, разрушая при этом старую. Мировым опытом доказано, что существующая в России система образования весьма эффективна. Мы просто хотим предоставить студентам возможность выбирать - получать диплом бакалавра или диплом специалиста. Первые два года обучения и те, и другие будут получать общее образование, после чего они должны сами определить, что им нужно: иметь через два года степень бакалавра, а потом прийти в магистратуру, или продолжить образование и получить хороший базовый диплом специалиста.

**- Почему возникла необходимость введения новой образовательной системы?**

- Во-первых, Россия постепенно вливается в Европейское сообщество. Поэтому волей-неволей нам нужно делать унификацию, сблизить наши образовательные системы. Во-вторых, у университетов никогда не было проблемы с набором студентов, скорее наоборот. В прошлом году в МИФУБ приняли на первый курс все

специальности 730 человек, в этом - 840. Это только на дневное отделение. Уровень развития у всех разный. Поэтому мы хотим дать возможность тем, кто в принципе не может по тем или иным причинам здесь обучаться, получить определенный уровень образования по способностям. Допустим, он будет учиться не пять лет, а четыре года. Опыт показывал, что в первый год обучения ребятам трудно разобраться: а правильный ли они сделали выбор? Порой за красивым названием вуза они не видят сути и содержания, не понимают, что будут изучать и насколько это сложно. А вот через два года им уже будет легче определиться в выборе формы обучения и специальности. А специальность для выбора у нас достаточно. Например, бухучет, национальная экономика, мировая экономика, экономика и управление на предприятии и так далее. То есть спектр специальностей достаточно широкий, и в каждой специальности по 4-5 специализаций.

**- Насколько я знаю, в рамках специальности "таможенное дело" открылась новая специализация. Какая?**

- Несмотря на то, что "таможенное дело" - новая специальность: в этом году будет только первый выпуск специалистов, мы уже открыли вторую специализацию "экономическая безопасность". Эта специализация крайне интересна и нужна на тюменском рынке. Она актуальна для любых отраслей. Достаточно только взглянуть, какие здесь предлагаются курсы:

информационная безопасность, основы национальной безопасности, экономическая безопасность, профилировка экономических правонарушений, прокурорский надзор. Студенты этой специализации будут изучать правовые, информационные, математические курсы. Таких специалистов будет немало, около тридцати, поэтому они, безусловно, будут востребованы.

**- С введением новой формы обучения будет ли решена проблема легализации диплома, полученного за рубежом, и наоборот, будет ли иметь силу за рубежом диплом Тюменского государственного университета?**

- Да, наш диплом будет легализован, потому мы на эту систему и переходим. Мы много лет сотрудничаем с Уваверхэмтонским университетом и одно время практиковали такую схему: студенты 4-го курса специальности "Финансы и кредит" уезжали в Англию, получали там диплом бакалавра, а потом возвращались в Тюмень, сдавали предметы нашего учебного плана и защищали дипломную работу. За пять лет обучения они получали два диплома - английского образца и российского. Иностранцы дипломы у нас не были востребованы. Сейчас же с этим проблем не будет. С нашими дипломами специалисты смогут работать на любой территории, как в России, так и за рубежом. Я думаю, что у этих направлений большое будущее.

О. Ковалева

**ТюмГУ проводит дни открытых дверей для абитуриентов**

Подразделение	Дата	Время	Место проведения	Мероприятия
ВППШ	22.03.03	10-00	Педагогический институт. 9 Мая, 5(актовый зал, аудитория)	1. Общее собрание. 2. Беседы о специальностях и специализациях. 3. Ознакомительная экскурсия по институту.
ФРГФ	22.03.03	13-00	Учебный корпус №1 ТюмГУ, ул. Республики, 9 (аудитория №417)	1. Встреча с преподавателями и студентами факультета.
МИФУБ	29.03.03	10-00	МИФУБ, ул. Ленина, 16 (лекционный зал, аудитория)	1. Общее собрание. 2. Беседы о специальностях. 3. Ознакомительная экскурсия по институту.
ППФ	29.03.03	10-00	Учебный корпус №1 ТюмГУ, ул. Республики, 9 (аудитория №221)	1. Устный журнал "ППФ вчера, сегодня, завтра". 2. Выставка. 3. Экскурсия по факультету.
ФМиКН	06.04.03	11-00	Учебный корпус №5 ТюмГУ, ул. Перекопская, 15а (ФМиКН, ауд. 111)	1. Встреча с профессорами факультета и деканом. 2. Раздача буклетов и учебных планов. 3. Экскурсия по факультету.
Физфак	12.04.03	15-00	Учебный корпус №5 ТюмГУ, ул. Перекопская, 15а (аудитория 118)	1. Встреча с деканом, преподавателями и студентами факультета. 2. Экскурсия по лабораториям факультета.
ФИиПН	13.04.03	10-00	Учебный корпус №11 ТюмГУ, ул. Ленина, 23 (аудитория 501)	1. Встреча с деканом и профессорско-преподавательским составом факультета.
Химфак	13.04.03	11-00	Учебный корпус №5 ТюмГУ, ул. Перекопская, 15а	1. Встреча абитуриентов с деканом факультета, преподавателями и студентами. 2. Экскурсия по учебным и научным лабораториям факультета. 3. Демонстрация интересных опытов.
Филфак	13.04.03	12-00	Учебный корпус №1 ТюмГУ, ул. Республики, 9 (аудитория №401)	1. Экскурсия по факультету. 2. Презентация специальностей с выступлением декана и заведующих кафедрами. 3. Мини-концерт.
Биофак	20.04.03	10-00	Учебный корпус №6 ТюмГУ, ул. Пирогова, 3	1. Встреча с деканом и профессорско-преподавательским составом факультета.
ИГиП	20.04.03	10-00	ИГиП, ул. Ленина, 38 (аудитория 506)	1. Встреча с директором и профессорско-преподавательским составом института.
ФФК	20.04.03	10-00	Учебный корпус №8 ТюмГУ, ул. Пржевальского, 37	1. Встреча с преподавателями. 2. Встреча с выпускниками, лучшими спортсменами, чемпионами мира, Европы, России. 3. Экскурсия по спортобъектам.
ЭГФ	27.04.03	10-00	Учебный корпус №3 ТюмГУ ул. Осипенко, 2 (аудитория 6)	1. Встреча с деканом и профессорско-преподавательским составом факультета. 2. Экскурсия по факультету.

**БРИФИНГ**

**Перспективы молодежной политики**



Традиционный четверговой брифинг в администрации области провела председатель комитета по делам молодежи и туризму Вера Иванова. По данным Тюменской

областной комитета государственной статистики, численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет в Тюменской области составляет 1 млн. 488 тыс. человек. Это 45,7 процента от общего числа жителей области. Правовой основой решения проблем молодежи является Закон Тюменской области "О молодежной политике в Тюменской области". Действуют три программы: "Государственная поддержка молодежи Тюменской области" (2002-2005 гг.); "Патриотическое воспитание граждан в Тюменской области на 2001-2005 гг."; "Организация летнего отдыха детей на 2001-2004 гг.". Консолидированный бюджет комитета по делам молодежи и туризму в этом году составляет 180 млн. рублей, что на 54 млн. больше прошлого-

него. Но увеличение бюджета связано в первую очередь с увеличением заработной платы специалистов и коммунальных платежей. Финансирование молодежных программ осталось на прежнем уровне. Как видно, правовая база есть, но по словам В.Ивановой, комитет ощущает нехватку кадров. В этом году 25 специалистов по молодежной политике получают в Тюменском госуниверситете дополнительное профессиональное образование в сфере молодежной политики.

На встрече в администрации было затронуто несколько животрепещущих тем.

**Жилье для молодежи**

Этот вопрос находится только в стадии решения. Отдельной программы по обеспечению молодых семей жильем в области нет. В настоящее время создается рабочая группа по разработке подпрограммы "Обеспечение жильем молодых семей" областной программы "Губернаторская программа жилищного строительства на 2002-2005 гг.". Возможно, только со следующего года, если программа будет утверждена губернатором, Тюмен-

ская область сможет участвовать в конкурсе на федеральное финансирование. В этом году из федерального бюджета на все регионы, участвующие в конкурсе, выделено всего 536 млн. рублей. Кстати, в Федеральной программе молодой считается семья, в которой обоим супругам не исполнилось 30 лет. Сколько молодых семей сможет воспользоваться безвозмездными субсидиями на приобретение квартир, подсчитать трудно. Но, по словам Веры Ивановой, с вступлением в силу областной программы обеспечения жильем молодых семей, около 150 семей в год смогут воспользоваться правом на предоставление субсидий, кредитов, займов.

**Патриотическое воспитание**

За прошедшие два года количество специализированных классов добровольной подготовки к военной службе и число учащихся этих классов возросло в два раза. В 69 кадетских классах обучается 1450 человек. Осуществляется подготовка юношей для службы в злитых частях Вооруженных сил. За последние два года учебным центром "Аванпост" подготовлено 604 человека. Больше половины из

них служат в Президентском полку Воздушно-десантных войск, обучаются в военных училищах. Очень сильна Тюменская область поисковыми отрядами, свидетельством чему награждение 16 ребят почетными знаками поисковиков.

**Трудоустройство и летний отдых**

Для обеспечения комплексного подхода к решению проблем занятости молодежи создается сеть учреждений: филиал молодежной биржи труда открыт в Ишиме, создана молодежная биржа в Тобольске, организовано сотрудничество представителей молодежных структур всех районов области с работодателями и центрами занятости. В 2003 году комитетом и молодежной биржей труда планируется уделять особое внимание не только трудоустройству, но и созданию постоянных рабочих мест для подростков и молодежи. Для этого в Тобольске 27-28 марта будет проведен областной семинар "Создание постоянных рабочих мест для молодежи через систему молодежного предпринимательства". Кроме того, 14-15 марта в ОДМ "Геолог" состоится IX Межрегиональный рынок путевок.

*И. Филатов*

**КАЛЕНДАРЬ**

**Одна неделя в мировой истории (24 февраля - 2 марта)**

**Родились**

- 24 февраля 1744 г. Федор Ушаков, русский адмирал, командующий Черноморским флотом, герой войн с Турцией и Францией.
- 25 февраля 1841 г. Пьер Отгост Ренуар, французский художник-импрессионист.
- 26 февраля 1829 г. Леви Страусс, создатель джинсов.
- 27 февраля 1831 г. Николай Ге, русский художник.
- 28 февраля 1533 г. Мишель де Монтень, французский писатель, философ-гуманист.
- 1 марта 1863 г. Федор Сологуб, русский писатель.
- 2 марта 1824 г. Константин Ушинский, педагог, основоположник научной педагогики в России.

**События, факты, происшествия**

- 24 февраля 1720 г. В России учрежден Главный магистрат - основной орган городского самоуправления.
- 25 февраля 1792 г. В связи с Великой французской революцией Екатерина II повелела установить надзор за каждым французом, находящимся в России.
- 26 февраля 1848 г. К. Маркс в Лондоне опубликовал "Манифест Коммунистической партии".
- 27 февраля 1598 г. Земский собор избрал русским царем Бориса Годунова.
- 28 февраля 1780 г. Екатерина II призвала нейтральные страны Европы поддержать борьбу американских колоний за независимость от Англии.
- 1 марта 1564 г. В Москве Иваном Федоровым выпущена первая русская печатная книга - "Апостол".
- 2 марта 1831 г. В Москве, в церкви Большого Вознесения, состоялось венчание Александра Пушкина и Натальи Гончаровой.



**Учредитель:**  
Государственное учреждение Тюменский государственный университет. Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион". Подписано в печать 21.02.2003 г. Заказ №91. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198. Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).

**Адрес редакции:**  
625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10, тел. 46-23-28, пейджер: т.46-68-08 абонент 4606. Наш сайт в Интернете: <http://www.utmn.ru/region> Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ.