

**КАЛЕНДАРЬ** 30 лет назад  
в Москве был подписан приказ  
об образовании Тюменского  
государственного университета.



## День газеты "Университет и регион",

посвященный первой годовщине с момента выхода первого номера, состоялся 23 марта в информационно-библиотечном центре ТюмГУ.



- 1 Поэт Людмила Юрченко.
- 2 Поздравление академика.
- 3 Новые веяния в моде.
- 4 Руслан Ибраев (в свитере) среди коллег-шахматистов.
- 5 Выступают гимназисты.

Это был небольшой капустник, на котором присутствовали многочисленные гости: студенты и преподаватели университета, а также старшеклассники школ областного центра. И он начался не с торжественных речей, а с небольшого шахматного турнира. Международный гроссмейстер Евгений Прокопчук за два часа до начала действия начал сеанс одновременной игры в шахматы на 14 досках. Ему противостояли шахматисты из Когалыма, Нефтеюганска, Пыть-Яха, Куты-Яха, а также областного центра.

Сенсация здесь состоялась - кандидат в мастера спорта из Нефтеюганска Руслан Ибраев сумел одержать победу над гроссмейстером. Он получил специальный приз из рук мастера. Был близок к ничьей, однако допустил одну ошибку, Алексей Основин из Когалыма. И еще, в сеансе одновременной игры участвовала одна девушка, студентка 4 курса ТюмГУ Евгения Черкасова. Соперники у гроссмейстера оказались серьезные: перворазрядники и кандидаты в мастера спорта.

А официальную часть действия открыл ректор ТюмГУ, академик Г.Кудев, который сказал, что газета у нас молодая, еще только становится на ноги, но первые успехи уже есть. Академик пожелал газете творческих успехов, благодарных читателей, а в перспективе - прочно занять свою нишу на информационном рынке.

Мы же в свою очередь поблагодарили всех, кто помогал нам делать газету, своих внештатных авторов - профессора А.Еманова, банкира П.Предеина, преподавателя факультета истории и политических наук И.Боброва...

Какой же капустник без раздачи подарков! Мы наградили скромными призами тех, о ком успели написать в газете за минувший год. Умником среди "Умников года" мы признали студента факультета истории и политических наук Владимира Катунцева, "Студенткой года" среди студентов, о которых мы успели написать, стала первокурсница факультета романо-германской филологии Мария Якимова.

Мы наградили также своих коллег - второкурсницу отделения журналистики Александру Бучинскую "Золотым пером", а экономиста Марию Репину не менее "золотым" диктофоном.

Приз за решение криптограммы, опубликованной в одном из номеров газеты, получил Михаил Савелков.

А учителю российской словесности средней школы №68 Ольге Юрьевне Тишкиной мы вручили приз, как самой интересной собеседнице нашей газеты среди педагогов.

На капустнике выступили участники ансамбля "Радугос" под руководством Ирины Карабулатовой и молодая звезда из академической гимназии ТюмГУ Людмила Юрченко.

Свои творческие пожелания газете высказали гимназисты, подготовившие по этому случаю небольшую шоу-программу.

В такой компании мы собрались первый раз. Но уверены - подобных встреч будет много. Спасибо всем!

И.Гецевич,  
фото А.Платонова.



# СЛУЖБА В АРМИИ В ПЕРЕКРЕСТИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ МНЕНИЙ



Игорь Бобров

нужны армейской службе. Многим стало понятно, что наличие более или менее высокого социального положения (учеба в вузе, наличие денег у родителей или необходимых знакомств) освобождает от воинской повинности. Именно так, как повинность, зачастую рассматривается служба в армии (хотя не вызывает сомнения и наличие противоположных активных патриотических настроений, связанных с армией). В итоге сложилась известная ситуация.

В армию призывается реально лишь 12% призывников. Остальные имеют отсрочки (для завершения образования 53%, по состоянию здоровья - 35% и т.п.).

Более того, в каждый призыв от службы в армии незаконно уклоняется 20-30 тыс. юношей.

Однако среди тех, кого именуют уклонистами, есть категория молодых людей, которые требуют от государства неукоснительного исполнения пункта 3 статьи 59 Конституции России (по данным Генерального штаба ВС РФ таких насчитывается до 2 тыс. человек, общественные организации дают гораздо большие цифры). Она провозглашает право на альтернативную гражданскую службу (АГС) по принятым вероисповедальным и иным, установленным федеральным законом. Проблема заключается в том, что эта статья Основного Закона, как и многие другие, апеллирует к федеральному закону, которого до сих пор нет. И получаем, что, являясь конституционной нормой прямого действия, 59 статья в двух пунктах о прохождении военной службы и ее замене альтернативной гражданской не имеет правового механизма исполнения. Не так давно был принят закон о прохождении военной службы (о воинской обязанности), наступает очередь АГС.

Несколько лет Министерство обороны пытается сократить отсрочки по призыву в армию, указывая на сокращение мужчин призывного возраста в принципе. Это ему явно не удается. Сформировать армию на добровольной (контрактной) основе не позволяет проводимая многие годы финансово-экономическая политика. Поэтому подрастающее поколение России идет, по меньшей мере, еще два десятка призывов (об этом говорят некоторые военные эксперты) на срочную военную службу. Отсюда и попытка правительственно-военных кругов уменьшить число тех, кто, имея право на отсрочку, заявляет о невозможности своей службы в армии.

В Государственную Думу ныне поступило 4 варианта закона об АГС. Один из них представлен Правительством РФ. Правительство предлагает

отправлять на альтернативную гражданскую службу кроме граждан, декларирующих свое религиозное или мировоззренческое несогласие с военной службой, представителей коренных малочисленных народов, ведущих традиционный образ жизни и осуществляющих традиционное хозяйство. Правда, и "коренных", и "некоренных" отправят проходить гражданскую службу подальше от мест их традиционного и традиционно нетрадиционного хозяйствования (экстерриториальный характер). Решения об этом будут принимать органы исполнительной власти федерации и ее субъектов. Причем альтернативная гражданская служба предлагается и в качестве гражданского персонала в Вооруженных Силах и других воинских формированиях. В этом случае молодому человеку придется прослужить 36 месяцев, если он не имеет высшего образования, и 18 месяцев, если он закончил вуз. Если же российский гражданин не желает служить в воинских подразделениях даже гражданским специалистом, он прослужит 24 месяца, если получил высшее образование, и 48, если еще не успел это сделать.

Отменить достоинства правительственного законопроекта должен, видимо, проект генерала А.И.Николаева. По нему предполагается призывать на АГС многие категории граждан, которые по нынешнему законодательству имеют право на отсрочку. Претендент на АГС по религиозным или мировоззренческим убеждениям должен предоставить доказательства наличия у него данных убеждений. От граждан, сумевших доказать свои принципы, однако можно будет получить добровольное согласие на службу, связанную с ношением, применением, хранением и производством оружия и боеприпасов. Срок службы, по мнению генерала Николаева, не отличается от предложенных правительством, но признается в ряде случаев территориальным характером ее несения.

Эти два законопроекта встретили сопротивление части российского общества. В январе 2002 г. 50 молодежных, социальных, правозащитных, женских, антиимпериалистских, исследовательских и просветительских организаций создали Коалицию общественных организаций "За демократическую АГС". В своих обращениях к В.В. Путину и М.М. Касьянову и на своих веб-сайтах они высказывают свои претензии к правительственному законопроекту. Проект экономически неэффективен. Вместо того, чтобы дать эффект от привлечения в социально значимые сферы хозяйства до 4 млн. рабочих рук, он приведет к расходам государства на переводку "альтернативщиков" к месту службы, их размещение, бытовое и иное обеспечение, охрану и контроль за нахождением граждан, призванных на альтернативную гражданскую службу, в пределах определенного им для службы населенного пункта. Как считают критики правительства, и экстерриториальный характер, и срок АГС, предлагаемый правительством, говорят о репрессивном характере предполагаемого закона. Как отмечается, кроме жизненных потерь, граждане буквально наказываются за то, что им не удалось отстоять свои мировоззренческие убеждения, противопоставляя их государственной необходимости. Самое главное, на что обращают внимание общества и власти члены Коалиции, это на правовую подмену, совершаемую в тексте правительственного проекта. "Конституция РФ говорит о праве на замену военной службы не службой без оружия, а гражданской службой. Между тем в законопроекте фактически предлагается альтернативная военная служба (а не гражданская) с прохождением ее в Вооруженных Силах и других войсках и воинских формированиях", - говорится в заключении экспертов указанного союза неправительственных общественных объединений. Отметим, что данные организации все же допускают службу без оружия, но лишь с согласия самого гражданина.

В качестве альтернативы проектам правительства и Николаева выдвигаются законопроекты, с одной стороны, В.О.Семенова, а с другой - Э.А.Воробова и Ю.А.Рыбакова.

Семеновский проект страшно либеральный. АГС можно потретьать уже во время службы в армии. Мотивы для отказа гражданину-заинтересованному отсутствуют. От АГС происходит на территории своего муниципального образования. Срок от 15 месяцев после вуза до 30 месяцев без высшего образования.

Проект Воробова-Рыбакова определяет право гражданина на АГС, если его убеждения противостоят принятию Военной присяги и несению воинской службы. Предусмотрен заявительный характер мотивов, которые могут быть отменены, если искривится их ложность. Приоритетными для службы являются медицина (в том числе и военная), социалка, ЖКХ, лесное хозяйство, гидрометеорология, ГО и ЧС. С согласия гражданина возможна гражданская служба в войсках. Место службы определяется правительством. Срок АГС, в зависимости от высшего образования, - 36 и 18 месяцев, в случае службы в войсках - 24 и 12 месяцев.

Отметим, что сторонники всех законопроектов в первую очередь выступают за комплексную военную реформу. В этой связи один рассматривает закон об АГС как меру переходного (к добровольной армии) характера, а другие - как проклятый "гордиев узел", который надо разрубать.

## АГС: ТЮМЕНЦЫ - "ЗА" и "ПРОТИВ"

Анна Федотова, Любовь Гордиенко

Уже лет 10 нам обещают навести порядок в Вооруженных Силах. Каждый год многие молодые люди надеются, что они не застанут службу в нынешней армии. Но годы идут, все остается по-прежнему. Ребята уходят на военную службу. Страшно, что не все возвращаются... Тем временем власти зашевелились и решили разобраться с 59 статьей Конституции РФ, где говорится, что призывник имеет право на альтернативную гражданскую службу (АГС), если военная служба противоречит убеждениям или вероисповеданию, а также в иных, установленных федеральным законом, случаях (ст. 59). Право-то есть, но как им воспользоваться? Предложить решения этого вопроса множество. Но как обнаружить самый верный способ, такой, который бы пришелся по душе и гражданскому населению, и военным? Самыми активными и непримиримыми спорщиками, отстаивающими противоположные позиции, являются военные - защитники Отечества, и либералы - защитники прав и свобод человека.

Тюменская область не стоит в стороне от дебатов. И у нас молодые люди обращаются с просьбой определить их на АГС с момента появления 59 статьи. По данным Областного военкомата за 8 лет с заявлениями на АГС обращались 3-4 человека. Их мотивом послужило вероиспове-

дание, которое запрещает держать оружие в руках. Просьбы ребят удовлетворяли - в руках они держали не оружие, а оны. Их направили в стройбат.

Антифашистское Молодежное Действие (АМД) предлагает другие цифры: только за два прошедших года (с момента образования АМД) желающих пойти на АГС было примерно 9 человек (не считая людей с религиозными мотивами). Причины их нежелания служить в армии известны всем: неустойчивость быта, неуставные отношения, а также то, что армия мешает получению образования и карьерному росту. АМД содействовало призывникам в достижении их цели, но ни одного дела до суда довести не удалось. Ребят просто комиссовали "по состоянию здоровья", чтобы не поднимать лишнего шума, ведь 59 статья - тоже заглава для военкоматов! У молодых людей, по словам тюменских либералов, призывные комиссии внезапно обнаруживали различные болезни и отклонения от нормы, которых раньше не было.

Интересы ребят с религиозными убеждениями защитили батальоны. И здесь был найден компромисс: их отправили в нестрессовые части. Видимо, эти случаи имели в виду в военкомате, рассказывая об откатах по религиозным убеждениям.

Несмотря на конфронтацию, АМД относится

к военным комиссаратам с уважением. "Военкоматы", - заявили наши собеседники-антифашисты, - самые договороспособные. Они не высказывают способа уйти от диалога, не увиливают, а прямо заявляют свою позицию. Они против АГС, но с ними можно говорить. К сожалению, не военкоматы решают вопросы призыва". Офицеры военкоматов их считают, что АМД мешает им выполнять их работу, но и всевозможные движения они не воспринимают.

Инициаторами законопроекта об АГС является Союз Правых Сил. По мнению партии, это необходимо для нашего общества по трем причинам: первая - закон реализует конституционное право каждого молодого человека, вторая - не разработаны механизмы АГС и третья - в России появилось слишком много уклонистов от армии.

Военные же считают, что АГС не нужна. В армии и так не хватает ребят, военные части сокращаются. Армию надо пополнять, а АГС ведет к обратному! За последние 10 лет численность российской армии уменьшилась на 1,7 млн. человек, то есть ежегодно военных становится меньше на 9%. Сокращение армии происходит в 39 раз быстрее сокращения численности населения (по данным журнала "Власть", 19.02.02). Родину нужно защищать! Такими темпами Россия вскоре пере-

станет быть полноценным государством. АГС нужна тем, кто хочет спрятаться от армии, говорят противники альтернативной службы. "Не нужно гордиться с АГС! Государство еще не готово. Мы можем потерять военный резерв с введением АГС", - заявляют они. Еще военные сетуют на то, что реформа занимает непрофессионалы.

Тем временем правые утверждают: "Решение вопроса об АГС не терпит отлагательства! Призывники просятся на альтернативную службу, а военкоматы не знают, что с ними делать. Альтернативная служба должна продолжаться не более 36 месяцев и проходить по территориальному принципу (по месту жительства)". Правительственный законопроект - "узаконение рабства", т.к. в нем не оговорено право распоряжаться своей жизнью, нет защиты права на получение медицинской помощи, не установлена норма рабочего дня. Таким образом, альтернативщики могут заставить работать 24 часа в сутках! АГС будет наказанием для тех, кто не хочет идти в армию".

Таким образом, мы видим, что военные отдают приоритет государству, а либералы - свободному человеку. Гражданин для Отечества или Отечество для гражданина? Что на сегодняшний день наиболее актуально для России?



**СОБЫТИЯ И ЛЮДИ**

*И стал компьютер  
частью жизни*

Соблюдение этических норм в компьютерных системах, фантастических инновациях третьего тысячелетия и лавинной буржуазности на модели из всех источников средств массовой информации. Отсутствие персонального компьютера в доме считается нонсенсом. Без Интернета не может прожить и для любой прогрессивной бизнесмен. Игровые и интернет-салоны работают по ночам, потому что от маладожков "добавляется" возможность современной техники нет отбоя. Поэтому вопрос компьютеризации школ юга Тюменской области как никогда стал актуальным. На днях его обсуждал у губернатора на рабочем совещании.

"Острой эта проблема, - комментирует заместитель губернатора Наталья Шевчик, - была до 2000 года. Тогда компьютеры установили в образовательных учреждениях не представлялось возможным из-за отсутствия денежных средств. Уроки информатики проводились по сменам на доске. А это тоже самое, что учиться водить автомобиль, крутя в руках крышку от кастрюли. Сегодня, к счастью, все изменилось."

В 2001 году была утверждена Президентская программа по вопросам информатизации сельских школ. Было в этом документе интересное условие: сколько средств область выделит на реализацию программных мероприятий, столько же государство пересчитает на эти же нужды, то есть подается на подается. В прошлом году Сергей Собянин оставил на 10 миллионов, в этом году бюджетной строкой предусмотрено в два раза больше.

"На сегодня по югу области, - говорит директор департамента образования и науки Виктор Новиков, - в школах насчитывается 2089 компьютеров, из которых сформирован 201 компьютерный класс. Если взять всех учащихся основной и средней школы, без учета начальных классов, то приходится один компьютер на 62 ребенка. Кто-то возмущается, дескать, мало. Но это могу сказать, что в целом по России соотношение один к двумстам. Вот и думайте, объективны ли здесь возмущения".

В 2002 году администрация Тюменской области планирует завершить компьютеризацию поселковых и городских школ. Образовательные учреждения районов в этом отношении обеспечены лучше. Хотя, бесспорно, в городе больше возможностей приобщиться к компьютерной культуре: есть специализированные салоны, центры, курсы, классы, да и доходы большинства родителей позволяют приобрести персональную технику для своих чад. Компьютер - не роскошь, он ускоряет учебный процесс, систематизирует материал, делает его наглядным и, без сомнения, уничтожает бумажную волюнку.

Еще один вопрос, который Сергей Собянин и Наталья Шевчик обсудили на совещании, касался повышения квалификации преподавательского состава школ региона. "В 2001 году, - говорит Наталья Александровна, - у нас появилась уникальная возможность заняться переподготовкой кадров и повышением квалификации в информационных технологиях наших учителей. Благодаря скоординированным действиям руководства департамента образования и науки, создано два центра. Первый, крупнейший в России интернет-центр, располагается на базе Тюменского государственного университета. Курс пользуется сетью Интернет длится 2 недели, что составляет 72 учебных часа. В восьми компьютерных классах ежемесячно занимается 560 преподавателей."

Непосредственные создатели центра - нефтяные компании "ЮКОС" и ТНК. Только в 2001 году ими оплачено 250 тысяч долларов за новое оборудование. Они же взяли на себя расходы проезда, питания и проживания обучающихся.

Второй центр - на базе Тюменского областного государственного института развития регионального образования и регионального Центра Федерации "Интернет-образования". Здесь два класса и образовательный сервер. "Этот центр нам, в прямом смысле слова, - говорит Виктор Новиков, - подарил правительство Земли Нижняя Саксония. Я побывал в командировке в Германии, увидел такой класс и сказал: "Как же у вас все отлично сделано!". А они ответили: "Придем, и вам так сделаем". И вы знаете, приехали и сделали. Они даже за растаможку сами заплатили. Также в этом проекте были задействованы Европейский Союз и компания "SIEMENS".

В этом же центре расположился так называемый губернаторский зал. Из областного бюджета на его оборудование выделено 1 миллион 200 тысяч рублей. Это единственный в области павильон, из которого можно проводить интернет-конференции.

В области делаются первые шаги по использованию информационных средств в административном и методическом управлении системой образования. В здании департамента образования и науки создан региональный информационный центр киновидеозаписи (РИЦ). Такая возможность появилась благодаря участию Тюменской области в федеральной программе национального фонда кадров России. Проект носит название "Учебное киноиздание", и на его реализацию уже выделено 120 тысяч долларов. Для начала все сельские и городские отделы образования юга области обеспечены компьютером, модемом, принтером и сканером. Это позволяет оперативно руководству и сотрудникам департамента связываться не только друг с другом, но и свободно получать любую информацию о книгах. Следующий шаг - создание эффективного механизма снабжения школ учебниками. В дальнейшем через этот центр пойдет образовательная статистика.

"На 2003 год, - сказала Наталья Шевчик, - мы планируем сформировать единый банк данных всех областных учреждений образования, продолжать развивать внутрисетевые информационные сети с выходом в Интернет, готовить специалистов управленческих структур, способных свободно общаться с современной техникой, и многое другое, связанное с информатизацией нашей образовательной среды".

Светлана Бобкова,  
пресс-служба губернатора Тюменской области

**ЭКОНОМИКА**

Павел Предин

# Влияние ОПЕК и России на конъюнктуру мирового рынка нефти

Существует три основных причины ослабления экономической силы любого картеля. Во-первых, падение спроса под действием роста цен и поиска потребителями новых заместителей "картемированного продукта". Во-вторых, первоначальные успехи картеля интенсифицируют поиски новых источников экспортных поставок в странах, не входящих в картель. В результате, доля картеля на мировом рынке уменьшается. В-третьих, члены картеля могут нарушать "картеминый договор" (взяв на себя обязательство по ограничениям) и вступить в конкуренцию между собой.

По мнению ряда экспертов, нефтяной картель (ОПЕК) со своей долей в 35% на мировом рынке нефти уже давно не определяет уровень цен. И мир ожидает дальнейшего расширения на рынке доли государств, не входящих в ОПЕК, если картель будет придерживаться решения о сокращении добычи нефти.

Государства-члены ОПЕК намерены продемонстрировать свою силу: на недавней конференции ОПЕК в Вене было принято решение о сохранении квот на добычу нефти во 2-м квартале 2002 года, а квоты на ее добычу планируют заморозить на самом низком за последние десять лет уровне в 21,7 миллиона баррелей сырой нефти в день (по данным же Международного энергетического агентства, этот показатель несколько выше и составляет 22,3 млн. баррелей в сутки). Не входящие в нефтяной картель страны - Норвегия, Мексика, Оман, Ангола и Россия - по договоренности с организацией также сократили свой экспорт в целом на 462,5 тыс. баррелей в сутки.

Норвегия, Мексика и Оман подтвердили свое намерение сохранить действующие ограничения в следующем периоде. Непредельной осталась позиция российской стороны по этому вопросу. Хотя Минэнерго РФ объявило о планах по увеличению объемов добычи нефти на 2002 год, на заседании комиссии по вопросам доступа к магистральным трубопроводам было решено, что отечественные компании могут заключать контракты на 2-й квартал исходя из уровня предыдущего периода (когда Россия сократила поставки сырья за рубеж на 150 тыс. баррелей в сутки).

На фоне ожидания саммита ОПЕК цена на нефть на мировых рынках заметно выросла. Однако существует мнение, что ценовой уровень несколько завышен, так как наблюдавшийся на протяжении последних двух месяцев рост цен на нефть был вызван психологическим фактором, при этом физический спрос на нефть в настоящее время не адекватен установившимся на рынке ценам.

Окончание конференции стало подтверждением этих предположений и ознаменовало окончание периода роста цен на нефть. Сразу после завершения встречи королева пошла вниз, и если после принятия решения о сохранении ограничений цены продолжат падение (а такая тенденция уже намечается), то кому-то придется снова снижать квоты на добычу и признавать свои просчеты.

В то время, когда цены свободно падали, ОПЕК удалось убедить российских, норвежских, мексиканских и оманских производителей сократить поставки, и цены поднялись выше 20 долларов за баррель. Теперь в немалой степени изменение цены на нефть зависит от другого фактора: будет ли поддерживать Россия, ставшая вторым в мире экспортером нефти, сокращение экспорта в долгосрочном периоде.

Российские производители собираются вступить в борьбу с ОПЕК: местные экспортеры, среди которых компании "Юкос" и "Сибнефть" оказывают значительное давление на правительство, требуя повышения квот. Глава компании "Юкос" М.Ходорковский потребовал от российских властей "решительных действий, и отказа признать предложения ОПЕК". По его мнению, ОПЕК должна признать, что праздник 70-80-х годов закончился, до сегодняшнего дня конфликта удавалось избежать, теперь же он - неминуем. ОПЕК не может одновременно

производить, экспортировать и контролировать рынок.

По оценкам менее крупных российских компаний, действующее соглашение работает вхолостую, поскольку не предполагает никакого контроля. Это позволяет им продавать столько нефти, сколько они желают. В итоге государство снижает цены на экспорт, и по некоторым оценкам уровень производства к концу 2002 г. достигнет 7,23 миллионов баррелей в день, что на 4% выше, чем в 2001 г. Поскольку внутренний рынок насыщен, остаток экспортируется.

Кроме того, НК "Юкос" не скрывает, что собирается увеличить нефтедобычу в 2002г на 17%, против запланированных 2%. НК "Сургутнефтегаз" планирует увеличить добычу на 14% и достичь ее уровня в 2002г до 52 млн. тонн. Информационное агентство Стратегия оценивает, что Россия достигла наибольшего срока среди нефтяных держав, и через некоторое время сможет обойти Саудовскую Аравию, которая сейчас является крупнейшим в мире экспортером нефти.

Усиление позиции России на нефтяном рынке снижает стратегическое значение Саудовской Аравии в мировой экономике. "В конечном итоге Россия больше выиграет, поставя нефть на Запад по низкой цене, и ничего не потеряет от разрыва с ОПЕК", - считают в агентстве.

Существует мнение, что у российских властей нет иного выбора, как следовать советам компании "Юкос" и других противников ОПЕК. Нефть составляет более 30% российского экспорта и является одним из важнейших источников валютных поступлений. Нефтяная промышленность приносит почти треть доходов в бюджет страны, и правительство не случайно дает возможность производителям нефти обновить оборудование и увеличить возможности добычи.

Кроме того, длительное по времени ограничение на рынке конъюнктуры нефти ухудшает возможности роста мировой экономики. "Экономика некоторых стран находится еще в состоянии стагнации, и высокие цены на нефть в данном случае - не помощник", - предупреждают сеттинги. В связи с замедленным характером процесса экономического оздоровления Международное энергетическое агентство прогнозирует небольшой спрос на нефть в течение продолжительного времени. Косвенно оно призвало ОПЕК поднять величину своих квот, чтобы обеспечить подъем экономики. К этому же некоторые страны, такие, как Индонезия и Венесуэла, сами заинтересованы в увеличении добычи нефти.

Государства, не входящие в ОПЕК, пытаются получить выгоду от роста цен. Многие месторождения в России, Казахстане или Мексике, становятся высоко rentable именно при цене на нефть на уровне выше 23 долларов США, а на внутреннем рынке России можно порой приобрести нефть по цене пяти долларов за баррель - очевидно искушение продать нефть на мировом рынке.

Можно предположить, что в ближайшее время добыча нефти в России может достигнуть уровня 7,4 млн. баррелей в день. Это было бы на 200 тыс. баррелей больше, чем в Саудовской Аравии.

Итак, рост цен на нефть может быть остановлен прежде, чем она превысит 25 долларов за баррель. Если же усиление конъюнктуры будет происходить скорее, чем это ожидается, и индустриально развитым государствам потребуется больше нефти, то в этот прогноз придется вносить коррективы (не исключается, что цена поднимется выше 25 долларов, если США объявят войну Ираку).

Премьер М.Касьянов в ходе своего визита в США уже заявил, что Россия будет увеличивать свою долю на мировом рынке нефти. Другие развивающиеся страны также заинтересованы в росте объемов экспорта нефти. Так, Казахстан пока совсем не вступил в диалог с ОПЕК, а Сирия, не являющаяся членом ОПЕК, заявила, что собирается укрепить свои позиции как экспортера нефти. Иными словами, конъюнктура в индустриальных государствах не будет испытывать проблем от нехватки нефти.

**ОБЗОР РЫНКОВ**

за 11 - 16 марта 2002 года

По оценке Всемирного банка, самое значительное за последние 25 лет падение мирового спроса продолжается, несмотря на признаки восстановления в США. Банк прогнозирует рост мировой экономики в 2002 году на уровне всего 1,3% - почти на ту же величину, что и в 2001 году. По мнению экспертов Всемирного банка, слабая экономическая активность в Японии и Европе, а также финансовые трудности в Аргентине будут препятствовать мировому росту экономики до 2003 года.

На 16 марта 2002 г. курс евро-доллар составлял 0,882, доллар-йена - 129, английский фунт-доллар - 1,423. Курс российского рубля к доллару США составил 31,071 (+0,2% за неделю), курс рубля к евро - 27,4543 (+1% за неделю).

Доллар упал из-за беспокойства рынка относительно темпов восстановления экономики США. Швейцарский франк подтвердил статус самой стабильной валюты во время политических и финансовых неопределенностей: франк вырос против всех валют из-за опасений, что США могут в ближайшее время начать военную кампанию против Ирака.

Цена на золото по состоянию на 16 марта 2002 г. незначительно снизилась и составила 290 долл./унц (-0,7% за неделю), цена на серебро составила 4,48 долл./унц (+0% за неделю).

Существует мнение, что для японских инвесторов покупка золота перестала быть привлекательной: введение на японском фондовом рынке ограничений на продажу, уверенность в том, что к концу месяца Nikkei не опустится ниже 11000, заставляет японский капитал перегруппироваться, что выражается в частичном оттоке средств с рынка драгоценных металлов на фондовый рынок.

Цены на биржевые товары на прошедшей неделе незначительно выросли: цена на палладий составила 362 долл./унц (+2% за неделю), цена на платину - 506 долларов (+0,2% за неделю), цена срочных контрактов на поставку нефти сорта Brent составила 24,5 долл./баррель.

На прошедшей неделе значения мировых фондовых индексов выросли: немецкий фондовый индекс DAX вырос по итогам недели до отметки 5401 пункта (+2,2% за неделю), французский фондовый индекс CAC-40 со-

ставил 4696 пунктов (+1,9% за неделю). По итогам недели американский фондовый индекс Dow Jones IA вырос на 1% до отметки в 10607, а фондовый индекс NASDAQ снизился до отметки 1868 (-0,4% за неделю).

Российский фондовый рынок по результатам прошедшей недели вырос на 2,7%, установив новый максимум после дефолта 1998 г: фондовый индекс РТС составил 340 пунктов. Цены на акции РАО "ЕЭС" незначительно снижались, цена пятилетнего закрытия акции РАО "ЕЭС" составила 5,22 рублей (-2% за неделю). Акции нефтяного сектора: за прошедшую неделю цены на акции ОАО "Сургутнефтегаз" выросли на 4,8% (цена пятилетнего закрытия составила 11,74 рубля за акцию), цены на акции ОАО "Лукойл" выросли на 1,9% (цена пятилетнего закрытия - 421 рубль за акцию).

Цены акций ОАО "Газпром" по результатам недели снизились на 3,2%, цена пятилетнего закрытия составила 23,65 рублей за акцию. Цены на акции ОАО "Ростелеком" также незначительно снизились, цена пятилетнего закрытия составила 37,77 рублей за акцию (-2,5% за неделю).



**МАТЕМАТИКА**

- Найти третий член геометрической прогрессии  $b_n$ , если  $S_3=93$ ,  $a_1=2$ .
- Свежая клюква содержит 99% (по массе) воды. Во сколько раз уменьшится масса клюквы после ее усадки на 1%?
- Не пользуясь таблицами и калькуляторами, выяснить, что больше -  $\cos 4$  или  $\cos 10$ ?
- При каких значениях параметра  $a$  уравнение  $\sqrt{x-a} + 2 = x$  имеет два корня.
- В выпуклом четырехугольнике ABCD проведены диагонали AC и BD. Сумма углов  $\angle ABD$  и  $\angle ACD$  равна  $180^\circ$ . Найти длину стороны CD, если известно, что длина стороны AB равна 2,  $\angle BDA=45^\circ$ ,  $\angle CAD=30^\circ$ .
- Решить уравнение:  $\sin^2 x - \cos^2 x = 1$ .
- При каких значениях вещественного параметра  $a$  неравенство  $x^4 + 4(x^2 + 5a)x^2 + 100$  имеет решение.

**ФИЗИКА**

- Брусек небольших размеров скользит по наклонной плоскости длины  $L = 0.2$  м, составляющей с горизонтом угол  $\alpha = 30^\circ$ . Спустившись с этой плоскости, брусок проходит по горизонтальной поверхности стола расстояние  $S = 0.2$  м и останавливается. Наклонная плоскость и поверхность стола сделаны из одного и того же материала, и коэффициент трения между ними и бруском один и тот же. Пренебрегая потерями скорости и энергии в точке стыка наклонной плоскости и поверхности стола, найти этот коэффициент трения.
- Шар массой 1 кг подвешен на нити, которая может выдержать силу натяжения не более 20 Н. На какой максимальной угол от положения равновесия можно отклонить шар, чтобы нить не оборвалась?
- В вертикальном цилиндре с площадью дна  $20 \text{ см}^2$  под легким подвижным поршнем находится газ при температуре  $20^\circ\text{C}$ , объем газа 10 литров. На поршне лежит гиря массой 10 кг. Когда газ нагревают на  $10^\circ\text{C}$  при закрепленном поршне, на что требуется количество теплоты, равное 135 Дж. Какое количество теплоты надо сообщить газу, чтобы он нагрелся на ту же величину при свободно перемещающемся поршне? Массой поршня и трением при его перемещении пренебречь. Давление наружного воздуха равно 1 атм.
- Два одинаковых шарика массой 1 г подвешены на нитях длиной 20 см. Шарик согнуты один к другому; их диаметры много меньше длины нитей. Шарикам сообщены одинаковый заряд, после чего они разошлись так, что угол между нитями стал равен  $45^\circ$ . Найти заряд, сообщенный каждому шару.
- В замкнутой коротко катушку вводит магнит: один раз быстро, а в другой раз медленно. Одинаковый ли заряд проходит по цепи в обоих случаях? Одинаковое ли количество теплоты выделится?

**ХИМИЯ**

- Решение оформлять в тетради, первый лист - титульный, второй - лист ответов, который оформлять в виде таблицы в двух колонках: № задачи, ответ. Решение каждой задачи оформлять на отдельном листе. Будет оцениваться не только полное, но и частичное решение задачи.
- Общее число атомов в  $3,82$  г оксида элемента V группы равно  $7 \cdot 10^{23}$ . О каком элементе идет речь? Опишите строение атома этого элемента, его основные химические свойства. На лист ответов - относительную атомную массу элемента.
- Для получения углекислого газа использовали  $1,5$  л соляной кислоты с концентрацией хлороводорода  $10 \text{ моль/л}$  (плотность  $1,02 \text{ г/мл}$ ) и мрамор. Определите: а) объем углекислого газа (н.у.), который мог быть получен, б) массовую долю хлорида кальция в оставшемся после реакции растворе.
- На лист ответов - массовую долю хлорида кальция в растворе.
- Смесь хлорида, нитрата и сульфата аммония растворили в воде и добавили избыток раствора нитрата бария. Выпал осадок массой  $1,05$  г. Оставшемуся раствору добавили раствор нитрата серебра и получили новый осадок массой  $0,861$  г. Наконец в раствор добавили избыток щелочи и нагрели, при этом выделялся газ, объем которого в пересчете на н.у. составил  $403$  мл. Определите состав исходной смеси.
- На лист ответов - массовую долю хлорида аммония в смеси.
- Кислородсодержащее органическое вещество А массой  $1,5$  г при нагревании с концентрированной серной кислотой образует  $448$  мл газообразного этиленового углеводорода Б (н.у.), причем реакция протекает с выходом  $80\%$ . Вещество А может окисляться оксидом меди(II) до вещества В, которое дает реакцию «серебряного зеркала». Найдите общую и структурную формулу исходного вещества, напишите уравнения реакций, назовите все органические вещества.
- На лист ответов - структурную формулу вещества А.
- Для получения уксусной кислоты использовали  $160$  г технического карбида кальция, содержащего  $8\%$  примесей. Процесс провели в три стадии. Напишите уравнения соответствующих реакций и рассчитайте массу полученной уксусной кислоты, учитывая, что выход продукта на второй и третьей стадии -  $70\%$ .
- На лист ответов - массу кислоты (кг).
- Смесь водорода и хлора в закрытом сосуде облучена рассеянным светом. Через некоторое время содержание свободного хлора снизилось до  $10\%$  от первоначального, а объемная доля хлороводорода в газовой смеси оказалась равна  $36\%$ . Определите объемные доли водорода и хлора в исходной смеси.
- На лист ответов - объемную долю водорода.
- Найдите объем водорода (н.у.), полученный при реакции  $11,5$  г натрия с  $25$  мл  $96\%$ -ного этилового спирта (пл.  $0,8 \text{ г/мл}$ ).
- На лист ответов - объем водорода.
- К  $240$  г  $20\%$ -ного раствора NaOH добавили необходимое для полной нейтрализации количество  $95\%$ -ной серной кислоты. После охлаждения реакционной смеси из нее выпало в осадок  $100$  г кристаллогидрата  $\text{Na}_2\text{SO}_4 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$ . Определите массовую долю соли в оставшемся растворе. На лист ответов - массовую долю соли.
- Смесь, состоящую из питьевой соды, сульфата бария, алюминия и железа, надо разделить и снова получить все вещества в чистом виде. Напишите уравнения реакций (с указанием условий), укажите методы разделения.
- На лист ответов - формулу питьевой соды.
- Для получения железа восстанавливали водородом минерал магнетит ( $\text{Fe}_3\text{O}_4$ ), содержащий  $12\%$  примесей. Водород получали из  $60\%$ -ным выходом из воды, пропуская ее над раскаленным углем. Рассчитайте расход минерала и воды для получения  $1$  тонны железа, если выход его составляет  $75\%$  от теоретического.
- На лист ответов - массу магнетита.

**ЛИТЕРАТУРА**

- Многие строки классических произведений стали крылатыми. Определите авторов данных афоризмов, назовите произведения, прокомментируйте.
  - Без грамматической ошибки я русской речи не люблю.
  - Благодарен и день забот, благодарен и тьма прихоти!
  - Врагов имеет в мире всяк, но от друзей спаси нас, боже!
  - Всегда наказан был порок, добру достойный был велик.
  - Дверь открыта для завных и незавных.
  - День за день, нынче, как вчера.
  - Едва друтая съестца стоица, как Москва.
  - Два века сорить не хощу.
  - Зачем же мнения чужие только слывать?
  - К чему бесплодно спорить с веком?

(10 баллов)  
 1.2 Кто и о ком сказал: «Человек он умный, но чтоб умно поступать - одного ума мало».

(3 балла)  
 1.2 Приведите примеры «холодных реплик» из романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита». Кем они высказаны? В каком контексте?

(5 баллов)  
 2.1 Какие журналы издавал и редактировал Н.А. Некрасов? Когда? Кто, кроме него, входил в состав редакции и как распределялись обязанности?

(4 балла)  
 2.2 Кому посвящены «Отцы и дети»? Что связывало автора произведения и адресата посвящения?

(3 балла)  
 2.3 «Я считаю, что Цветаева - первый поэт XX века. Конечно, Цветаева» - так высказался лауреат Нобелевской премии. Кто это? Назовите других русских писателей, лауреатов Нобелевской премии.

(5 баллов)  
 2.4 В каких произведениях русской литературы «оживают» герои «Мертвых душ» Н.В. Гоголя?

(3 балла)  
 3.1 ... И в воздухе за песню соловьиной  
 Разносится тревога и любовь.

По поводу этих строк Л.Н. Толстой заметил: «Прелестно! И откуда у этого добродушного, толстого офицера берется такая непонятная лирическая дерзость, свойство великих поэтов?» (письмо к В.П. Боткин от 9 июля 1857г.).

В чем проявилось новаторство А.А. Фета при использовании тропов? Приведите еще три-четыре примера его «лирической дерзости».

(10 баллов)  
 3.2 Приведите 4-5 заглавных книг стихов и стихотворных циклов А.А. Блока, поясните их смысл. Какое значение поэт придавал дискамидии своих стихотворений?

(10 баллов)  
 4.1 Опишите «течение дива» (К.С. Станиславский) Леонида Андреевича Гаева.

**ДУМАЙТЕ САМИ,**

Господа старшеклассики, по вашим многочисленным просьбам

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**ЛЕКСИКА, ОРФОГРАФИЯ**

- Определите, какими признаками отличаются слова в ряду: *адаме, изба, строение, шалаш, халтура, поком, конура, домишко, хижина, палатка, дворца, хата, землянка, дом, комната, очаг.* (2 балла)
- Найдите метафоры и метонимии в предложенном тексте.
 

«По теневой стороне дымился человеческий муравейник - светлые платья, светлые шляпы, голые руки, персиковые щеки, влажные глаза, веселый говор встречи, деловая суета и сверкающая безделье».

(А.Н. Толстой)

лексический, этимологический анализ.

Солить - солить, морской - уморить, реать - реаной, режий.

(2 балла)  
 2) Составьте слова из слов левого и правого столбцов.

Бор	зал	яр	глас
банк	свет	он	овод
яр	газ	сма	рот
гриб	хор	очки	
сено		вал	
воз		ода	
стол		ежи	

Среди полученных слов выделите сложение, сделайте анализ всех слов по составу.

(16 баллов)  
 3) Составьте слова по схемам:

$\begin{matrix} \text{Л} & \text{С} & \text{А} & \text{А} & \text{А} \\ \text{Л} & \text{С} & \text{А} & \text{А} & \text{А} \\ \text{Л} & \text{С} & \text{А} & \text{А} & \text{А} \end{matrix}$

5) Ученику предложили записать слова, образованные с помощью приставки. Он записал следующие: *улететь, списать, затеять, нарисовать, захватить, забавлять, восхититься, удивить, выдох, олатта.*

В каких случаях он допустил ошибки и почему? Сделайте словообразовательный анализ приведенных слов.

6) Приставочный способ словообразования наиболее продуктивен (в какой части речи?)

(1 балл)

**МОРФОЛОГИЯ**

1) Объясните морфологические и смысловые различия слов:

*овзобочено - овзобочено; избалована - избалована; обдуманно - обдуманно; сосредоточен - сосредоточена*

Составьте с ними предложения. (3 балла)

2. Раскройте скобки, поставив слово в нужной падежной форме:

Согласно (приказ, решение, постановление).  
 Заведующий (банк, кафедра).  
 Благодаря (болезнь).

**СОСТАВ СЛОВА И СЛОВО-ОБРАЗОВАНИЕ**

1) Выделите корни слов, определите, являются ли слова в парах однокоренными, обоснуйте ответ, используя словообразовательный.

Спорткомплекс - *Сименсы*  
 Владыка - *Сименсы*



Предлагаемые вопросы олимпиады комментирует ответственный секретарь приемной комиссии ТюмГУ И.Г. Шинкина.

Олимпиады проводятся в два тура. Первый тур - отборочный, заочный. Он проводится через газету «Университет и регион».

Участники первого тура, попавшие в первую треть рейтингового списка, который составляется в соответствии с общим количеством набранных баллов, допускаются ко второму туру.

Второй тур (очный) проходит на факультетах университета. Он проводится с целью определения победителей, которым предоставляется право участвовать в конкурсе для поступления в ТюмГУ по результатам выполнения олимпиадных заданий.

Время и место проведения олимпиады определяются деканатами факультетов. Объявления о втором туре олимпиады рассылаются по школам города и области не менее чем за две недели до дня проведения олимпиады, а так же публикуются в газете «Университет и регион».

Участникам второго тура рассылаются приглашения.



# РЕШАЙТЕ САМИ

мы повторяем вопросы заочной олимпиады.

обстоятельства, вмешательство друга).  
Какое сочетание невозможно и почему?

(1 балл)

3. Определите в тексте принадлежность всех слов к частям речи. Если вам встретятся трудности, постарайтесь их обозначить.

(5 баллов)

Заметьте, как меняется контакт, если два человека начали разговор со слов «Здравствуйте». После этого слова никак нельзя сказать грубость, проявить невнимательность. Оно удивительно быстро и точно настраивает на доброжелательность. В нем заложена необыкновенная сила - способность создавать особое душевное состояние.

Деревя хранит обмачи. Идешь утром идишь, каждый встречный говорит: «Здравствуйте», и ты говоришь: «Здравствуйте», со знакомыми перемолвишься двумя - тремя словами, незнакомому просто поклонись и идишь себе дальше. Улица недлиная, а раз десять пожелалеш людям здоровья, и у самого на душе приятно.

(По И. Васильеву).

Задания к тексту:

1. определите основную мысль;
2. докажете, что это текст;
3. определите средства связи предложений в тексте;
4. разберите абзацы в тексте, выделите их части.

(3 балла)

## СИНТАКСИС

1. Выпишите из текста:

- составные предложения;
- односоставные предложения (и части сложных предложений), определите их типы;

- выпишите три предложения с разными видами сказуемого;
- выпишите три словосочетания.

сочетания разных типов, сделайте их разбор.

(5 баллов)

## ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ

Списать текст, вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, расставить знаки препинания.

А в чем самая большая цель в жизни Я думаю увеличивать добро в окружающ...м нас. А добро это прежде всего счастье всех людей. Оно сл...ае(т)ся(ться) из многого и каждый раз жизнь ставит задачу которую важно уметь решать. Можно и в мелочи (с)с(а)делать добро человеку можно и о крупном думать но мелоч(?) и крупное нельзя р... (з.с)делать. Многие какя уже говори нач...нае(т)ся(ться) в детстве и в бли...ком.

Ребенок любит свою мать и своего отца братьев и сестер свою семью и свой дом. Постепен(н)но р... (з.с)зидируясь его пр...важ(н)ности р... (с.з)протр...нюю(т)ся(ться) на школу село город свою страну. А это уже совсем большое и глобоче...тство хотя и на этом нельзя о... навлива(т)ся, т)ся) и надо любить в человеке человека.

Надо быть п...триотом а не национ...листом. Нет не Желобности (не)навид...ть каждую чужую семью (потому)что любиш(?) свою. Нет (не) Желобности (не)навид...ть другие народы (потому)что ты и... триот. Между и... триотизмом и национ...лизмом глубоко р... личие. В первом любовь к своей стр...не во втором (не)нависит ко всем другим. Большая цель добра нач...нае(т)ся(ться) с малого с желания добра своим бли...ким но р... (з.с)зидируясь она захватыва...т все более широкий круг вопросов.

Это как крути на воде. Но крути на воде р... (з.с)зидируясь становя (т)ся(ться) все слабее. Любове(ж) и дружбе р... (з.с)р...стает и р... (с.з)идируясь на многое обр...тает...т новые силы ст...новяе все выше а человек их центр мирае.

(Д.Лихачев. «Письма о добром и прекрасном»).  
(5 баллов)

## ГЕОГРАФИЯ

1. Правильны ли утверждения (да или нет):

- а) Дно Мирового океана везде подстилается океанической земной корой.
- б) Глубоководные желоба - элемент геосинклинальных поясов.

2. В некоторые части Евразии входили в состав древнего материка Гондваны.

- г) На континентах существуют рифтовые области.
- д) Максимальную мощность земная кора имеет под высочайшими горами Земли.

3. Перепад высот на поверхности литосферы - более 20 км.

- 2. На каких континентах зафиксированы: а) максимальная температура воздуха; б) минимальная температура воздуха;

4. Определите происхождение следующих форм рельефа (проставьте соответствующие номера):

- а) террикон, б) моренный холм, в) риф, г) рифтовая долина, д) дюна, е) старича, ж) сталактит;
- 1) ледниковое, 2) карстовое, 3) ветровое, 4) биогенное, 5) антропогенное, 6) действие морских волн, 7) мерзлотное, 8) вулканическое, 9) тектоническое, 10) речное.

4. Расстояние на местности в 1 км изображается отрезком длиной 0,5 см на карте масштаба:

- а) 1: 500 000, б) 1: 10 000, в) 1: 200 000, г) 1: 25 000.

5. Подчеркните ошибочные положения в характеристике Западной Сибири:

- а) рельеф в основном плоский и низменный, б) расположен на древней платформе, в) климат резко континентальный, г) годовые суммы осадков более 600 мм, д) на территории встре-

чаются зоны тундры, тайги, мелколиственных лесов, лесостепей и степей, е) преобладают бурные лесные почвы, ж) расположена в бассейне самого длинного водотока СНГ, з) крупные месторождения золота и алмазов.

6. Какому продуктоно неубожидому завозить в северный экономический район, поскольку она там не производится или ее производство не обеспечивает потребности района? Выберите вариант, в котором все виды продукции указаны правильно:

- 1) автомобиль, бумага, нефть, сахар, 2) зерно, лен, шелководство, пиломатериалы, 3) тракторы, комбайны, сырье для фосфорных удобрений, медь, 4) телевизоры, сталь, железную руду, алюминий, 5) автомобили, комбайны, зерно, ткани, 6) ребу, газ, уголь, электротехнику.

7. Для строительства металлургического комбината выбрано место, равноудаленное от трех угольных бассейнов. Выберите единственный бассейн, уголь которого можно использовать, и объясните, почему:

- 1) Кузбасс 2) Канско-Ачинский 3) Экибасту

8. Какие отрасли пищевой промышленности тяготеют к районам производства сыра:

- а) маслобойная, б) хлебопекарная, в) кондитерская, г) чайная, д) сахарная, е) плодоконсервная, ж) макаронная.

9. Какая нефтедобывающая страна расположена на самом большом материке, значительно ее часть занимает низменность в междуречье двух известных рек, на которой еще в древние времена выращивали на орошаемых землях пшеницу, хлопчатник, финики, в полупустынных районах разводят овец и коз. Столица страны - древний город, расположенный на берегу одной из рек.

10. В каких странах расположены данные промышленные районы:

- 1) Антверпенский, 2) Штутгартский, 3) Ронский, 4) Рурский, 5) Астурийский, 6) Мидлендский, 7) Сицилийский

## ИСТОРИЯ

1. Когда жила и что прославились деятели русской истории?

Александр Давыдов, Афанасий Давыдович, Владимир Суворов, Григорий Лукьянович, Петр Аркадьевич.

2. Перечислите полководцев, которые сражались против Суворова. Где и когда? С каким результатом?

3. Впервые это словосочетание появилось в письме Богдана Луначарского от 19 ноября 1917 года. Однако широкое распространение оно получило после того, как Ленин использовал его в брошюре «О продиктате» (май 1921 г.). Что это за словосочетание?

4. Перечислите десять храмов Москвы в порядке их постройки (не более 3 храмов из одного века).

5. Кем была проведена денежная реформа в 1839 г. и что она предусматривала?

6. Что означают и в связи с чем возникли крылатые выражения:

- а) «Положить в долгие ящики»;
- б) «Кричать во всю Ивановскую»;

7. О каком государственном деятеле идет речь? - путь к власти был труден. В 18 лет был обвинен в заговоре против отца и взят под стражу;

- в годы его правления значительно были расширены границы Русского государства;

- в отношении единства превосходил отца. Ни в ком из подданных не терпел противя. Даже братья своим ни в чем не давая воли, окружив их шпионами, следя за каждым шагом;

- при нем Псков окончательно подчинился Москве;

- он первым из князей имел при дворе немецкого лекаря;

- отец выдал за его невесту из 1500 благородных девиц, преданныхных ко двору;

- женат был дважды;

- построил Новодевичий монастырь;

- перед смертью постригся в монахи.

8. Укажите правильный ответ на вопрос

## БИОЛОГИЯ

1. Каково значение прокариот в создании биосферы и эволюции жизни на планете Земля?

2. Симбиоз - взаимовыгодное сосуществование или взаимотолерантный паразитизм?

3. Укажите сходства и отличия процессов дыхания на клеточном уровне и на уровне организма.

4. Каких животных можно назвать «животными голубых кровей»? Чем обусловлено такое название?

5. Назовите паразитические и полупаразитические растения местной флоры.

6. Почему ботобе являются хорошими предвестниками для многих сельскохозяйственных культур?

7. Сорбы типиферидии привели к «цветению» воды близлежащего водоема. Поясните механизм этого явления и возможные последствия.

8. Эволюция животных сопровождается совершенствованием механизмов их защиты от паразитов, так как естественный отбор благоприятствует высокоустойчивым к паразитам особям. В то же время повозночные животные, имеющие самый эффективный способ защиты - специфический иммунитет, имеют наибольшее количество паразитов. Чем можно объяснить это противоречие? Какой эволюционный процесс может способствовать сохранению низкой устойчивости животных к паразитам?

9. Три вида позвоночных животных (гадюка обыкновенная, горностай и серая несыть) обитают в одной и той же местности и питаются мелкими млекопитающими (полевками, мышами и землеройками). После аварии на предприятии по переработке отходов атомных электростанций в окружающую среду попали радиоактивные изотопы стронция с атомной массой 90 (Sr 90) и цезия с атомной массой 137 (Cs 137). Эти изотопы попали в тела мелких млекопитающих, и через некоторое время их обнаружили в организме перечисленных выше хищников. При этом содержание изотопа Sr в организме серой несыти и горностая было заметно ниже, чем в телах их жертв и таях гадюки. Концентрация Cs в тканях птицы и млекопитающего была на порядок выше, чем его содержание в жертвах. Концентрация этого изотопа в теле змеи заметно превосходила его количество в организме жертв, но была ниже, чем у птиц и млекопитающих.

а) чем объяснить различия в накоплении двух изотопов в организмах различных хищников?

б) чем объяснить различия между хищниками в скорости накопления изотопов?

10. В роддоме на одного ребенка (мальчика) претендуют две родительские пары. Установите, чей это ребенок, если известно, что у ребенка IV реузус-отрицательная группа крови, и он дальтоник. Родительские пары: 1) мама и папа реузус-положительные, не дальтоники, у мамы II группа крови, у папы - III группа крови 2) мама не дальтоник, реузус-положительная, имеет II группу крови, папа реузус-отрицательный, с I группой крови, дальтоник.



Олимпиадные задания оцениваются по пятибалльной системе.

Результаты призеров олимпиад засчитываются предметной экзаменационной комиссией факультетов в качестве вступительного экзамена на соответствующую специальность факультетов ТюмГУ с оценками «пять» или «четыре», исходя из общепринятых критериев, применяемых на вступительных экзаменах, с вручением «Удостоверения призера олимпиады». Окончание олимпиад и подведение итогов осуществляется не позднее 30 мая текущего года.

Зачисление призеров производится по итогам общего конкурса среди всех абитуриентов после окончания вступительных экзаменов. Ответы на вопросы первого тура просьба присылать до 25 апреля по адресу:

625003 г. Тюмень, Семакова, 10, Приемная комиссия, с пометкой «ОЛИМПИАДА».



**ДЕТИ И ОБЩЕСТВО**

# ЧТО В ДЕТСКИХ ГЛАЗАХ?

Каждый день на улицах мы встречаем беспризорных детей. И не секрет, что стараемся обойти их стороной. Но вот около «Универсамы» ко мне все же подходит мальчишка и просит «денежку». Хочется проشمгнуть мимо, но... останавливают его глаза, большие, удивительно голубые и грустные. В них столько детской доверчивости, наивности, желания выжить во что бы то ни стало, что невольно начинаешь искать в кармане деньги. Вдруг к мальчугану за «добычей» сбегает подросток - злые, голодные, обкуренные...

Не верится, что эти «голодные волчата», как называл их один из инспекторов милиции общественной безопасности, собираются в настоящие «стан». У их никакого помывальника не будет, попадись им на пути ночью. Обработай, изобрази. Преступления возникают в среде беспризорников спонтанно, стихийно: увидела-победил. И это не самое страшное. Во время одного из рейдов, проведенных инспекторами милиции Центрального округа, выяснилось, что обитатели одного из подвалов убили двух девушек. Своих же. Просто так. Закопали трупы там же, где все они ели и спали, не обращая внимания на запах. Многим беспризорникам все равно: не сегодня, так завтра умирать, если не от рук «товарищей», то от туберкулеза, венерических заболеваний. А эти болезни есту у всех без исключения.

Во время регулярных рейдов инспектора патрулируют территорию, достают детей из подвалов, канализационных колодезев, привозят в участок. «И глядя на них, жалких, больных, обкуренных, даже хочется плюнуть в лицо их родителям», -

говорят в милиции. Начинают свою жизнь беспризорники почти одинаково. Неблагополучная семья, алкоголизм родителей, нищета, необходимость достать средства для существования. Уходит часть ребята из дома, собираются вместе, живут в подвалах, сборных, канализационных камерах. Пока маленькие - им дают деньги прожиться, подрастают - начинают совершать преступления. Мало кто зарабатывает деньги честно, подрабатывая, например, грузчиками на рынке. Да им и не надо зарабатывать честно.

Как рассказывал старший инспектор ПДН Марина Бурдейная, подобранных несовершеннолетних привозят в участок и распределяют: кого-то возвращают домой (но все ясно, что это ненадолго), кого-то отправляют в приют «Фортуна» - Центр психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации. Тех, кто оказался в Тюмени из других городов, помещают в областной центр «Семья». В центр временной изоляции попадают подростки-правонарушители только по решению суда. Все эти тюменские заведения переполнены. А брадьяк на улицах не становится меньше. Едут сюда ребята из Талды, Нижней Тавды, Яркова, Заводоуспенска, даже с Севера. Говорят, что им легче здесь выжить. Их всех «отлавливают» и распределяют. Но дело в том, что заведения для беспризорников сегодня стали открытого типа. Дети отсыпятся, подлечатся, сменят свою лохмотья и опять уберут на улицу. Бывает, что в подразделении по делам несовершеннолетних едва успеют написать направление в приют и оформить тору бумаг, как подростка через два часа снова находят на улице. И снова начинается

то же самое: кипы бумаг и документов... Во время одной из последних операций «Подросток» в теплоизолированной камере наших питевых подростков, четверо из них ушли на «Фортуна» недею назад. Не оправдались надежды на федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», одобренный Советом Федерации 9 июня 1999 года. После его принятия заведения для беспризорных стали открытыми. Сейчас нет приемника-распределителя, где бы могли находиться подростки не только по решению суда. Раньше все беспризорники были на учете, хранились их адреса, отпечатки пальцев. Теперь к ним стали относиться лояльнее, с улицы направляют в приют. Через пару часов они снова будут в своем подвале, потому работы инспектором в подразделении по делам несовершеннолетних предостаточно.

Правонарушения и преступления совершают не только беспризорники. Справедливости ради надо сказать, что на их совести две пятых дела, которыми занимается инспектора. Остальные подростки вполне «домашние» дети. И перекос в их жизни начинается опять же по вине родителей, их равнодушие отношения. В погоне за материальными благами папы и мамы уходят на работу рано, возвращаются ночью. Им безразлично, чем занимается ребенок, был ли он в школе. Начинаются последствия. Вот рядовой случай. Два десятилетних пареня сознательно украли велосипед, потому что захотелось покататься. Но это не только детское наивное желание. Кража была тщательно спланирована, велосипед унесен, разобран, потерт, чтобы его нельзя было узнать. Хорошо, если это

преступление на их совести останется единственным.

Примерно две пятых преступлений совершается наркоманами, многие из которых становятся теми же беспризорниками. Их действия отличаются особой бесцеремонностью. Они действуют по принципу «или пап, или пропал». Одна пятая преступников и правонарушителей - искатели острых ощущений. Они пробуют все впервые. По данным о состоянии преступности среди несовершеннолетних, в прошлом году в Тюмени подростки совершили 796 преступлений. Год от года растет число грабежей и преступлений, связанных с изготовлением, приобретением, хранением, перевозкой либо сбытом наркотических средств. Если в 2000 году на территории Центрального округа Тюмени был совершен 31 грабёж, то в 2001 - 38, а число преступлений, связанных с наркотиками, возросло с 16 до 23. Грабежи - самый «любимый» вид преступлений у подростков. Но потеревшие редко обращаются в милицию, поэтому, по статистике, самыми распространенными остаются кражи (91 - в 2000 году и 89 - в 2001). В прошлом году на территории Центрального округа официально зарегистрировано 4 хулиганства, 4 рабона, одно изнасилование и одно убийство, совершенные подростками. Получается, что составлять статистику по преступлениям среди несовершеннолетних дело бесполезное. Цифры не всегда соответствуют фактам, так как люди редко заявляют в милицию на детей и подростков. Может, их жалости, но скорее всего, на равнодушие. Преступлений было бы меньше, если бы горожане не были такими равнодушными. Сегодня никто не хочет ни во

что вмешиваться. К примеру, все видели, как к мальчику на останков «Океан» подошли парни и попросили закурить. У него не нашлось сигарет. Тогда его не только избили при всем народе, но и ударом кастета сломили мальчику. И никто даже не помог мальчишке добраться до больницы.

Всего в прошлом году на территории Центрального округа совершили преступления 153 несовершеннолетних, 76 - без определенного рода занятий и 65 - учащихся. Инспекция по делам несовершеннолетних тесно сотрудничает с учебными заведениями. Если раньше профилактические беседы проводились с пятого класса, то сегодня возникла необходимость говорить о правонарушениях второклассникам. Уже в этом году инспектора подразделения ПДН Центрального округа провели 105 профилактических бесед в средних учебных заведениях. 23 совета профилактики администрациями школ и социальными педагогами.

За два месяца этого года в дежурную часть УВД Центрального района было доставлено 132 подростка в возрасте от 10 до 18 лет, 48 из них те, кто бродяжничает, живет в неблагополучных семьях. Со всеми подростками работают инспектора. Их с января этого года в подразделении пятнадцать человек. Это и инспектора по раскрытию преступлений среди несовершеннолетних, и те, кто занимается профилактикой в школах, и те, кто работает с трудными семьями, осуществляет надзор над подростками, совершившими преступления и правонарушения, вернувшись из мест заключения. Занимаясь этой работой в милиции общественной безопасности Центрального округа только женщины. Как они скажут «по секрету», мужчины не хотят «возиться с детьми и подтирать им носы». У всех женщин-инспекторов юридическое или

## НОВЫЕ КНИГИ ИЗДАТЕЛЬСТВА ТЮМЕНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Бобров И.В., Галкин В.Т., Дрябина Л.А., Еманов А.Г., Кондратьев С.В. История мировых цивилизаций: Учеб.-метод. комплекс для дистанц. обуч.: В 2-х Ч. Тюмень: ТюмГУ, 2001.**  
Здесь в доступной и увлекательной форме освещаются судьбы древних и современных цивилизаций Европы, Азии, Африки и Америки, дается характеристика форм политической организации и правосознания, структуры социума и родовых связей, видов экономики и технологий; здесь можно найти сведения об особенностях школы и образования у различных народов, достижениях науки и техники, особенностях культуры и социальной психологии.

Очень существенными были, к примеру, различия во взрослении мальчиков и девочек в самой отдаленной древности; оно сопровождалось ритуалами инициаций.

«Суть инициации состояла в приобщении подростков к хозяйственной, общественной, идеологической, брачной жизни подоправных членов общины. Мальчиков испытывали голодом, нанесением ран, прижиганием огнем... учили владеть оружием, воспитывали храбрость, выносливость, дисциплину, посвящали их в тайные обычаи, обряды и верования племени. Женские инициации были проще и заключались в обучении песням и мифам, в рассказах о брачной жизни» (Преддстория цивилизации).

Жителю неяркого края будет нелишним узнать, что практическое использование углеводородов началось не в 60-е годы минувшего XX века.

Статус женщины в обществе не всегда был одинаков, хотя идея Бахофена о матриархате оспаривается современными учеными. К примеру, в Греции, как, впрочем, и в других древних цивилизациях, женщина воспринималась в терминах вещного права. Увы! Завоевания женщин

«Чудом древней китайской техники было использование нефти и природного газа. Строились деревянные резервуары для хранения углеводородного сырья. Делались бамбуковые газопроводы. В горах существовали газовые фанари. И пользовались газовое отопление жилищ» (Древнекитайская цивилизация).

Болезнь демократии - коррупция - излечивалась весьма своеобразно в прошлых эпохах: в почти «социалистической» Доколумбовой Америке чиновник-взяточником татуировали лицо и лоб, а в Византии, наоборот... награждали.

«... должностные злоупотребления и преступления не подлежали уголовной ответственности. Взятки были официально узаконены как дары должностным лицам, и существовали фиксированные таксы за ту или иную услугу, в зависимости от ранга чиновника» (Византийский таксис).

Сегодня очень бурную реакцию общественности вызывает вопрос о смертной казни. Каждый народ знал свое решение. Скажем, в Китае у приговорен-

«Тяжким наказанием было заключение в тюрьму, т.к. камеры заполнялись хищниками, змеями, смертоносными насекомыми. Если заключенный не погибал за 48 часов, то считался невиновным» (Цивилизация Доколумбовой Америки).

ного к смерти отрезали ворот рубашки (не голову!) и отпускали с миром. Общественное мнение и осуждение было сильнее государственного принуждения.

Криминогенность, как поймут читатели новой книги, не является исключительной особенностью нынешней России, она существовала (да и существует) и в просвещенном Париже.

«Начиная с XVI в. в Европе растет преступность... Объектом преступной деятельности становятся состоятельные люди. В городах преступники нередко сбиваются в шайки и контролируют целые кварталы. Особую известность снискал Парижский Двор чудес - приют воров и бандитов» (Индустриальная цивилизация).

XX в. (политические права, право голоса, право на образование, на социальную защиту) сегодня находится под угрозой.

Даже первичные технологии в прошлом представлялись нечто совершенно новым. Скажем, обработка металлов, оружейное дело варваров.

«Изготовление оружия у германцев было штучным, индивидуальным и представляло собой священнодействие. Кузнец выступал магом, посвятившим особыми заклинаниями духи огня и металла... сопровождал ковку сакральными песнопениями, ритмика которых позволяла хронометрировать процессы закаливания,ковки и охлаждения металла» (Мир варварства).

Едва ли кто представляет, как выглядели древнекитайские монеты, и почему в Китае были изобретены бумаженные деньги.

«... на смену громоздким деньгам - топорам и лопатам, которые носили на деревянных палках на плечах, пришли монеты: бедность собственных ресурсов золота и серебра привели китайцев к печатанию бумажных денег...» (Средневековые цивилизации Востока).

# ЕВРОП



**Европа. Международный альманах / Под ред. С.В. Кондратьева. Тюмень: ТюмГУ. Вып. 1. 216 С.**

Данное издание объединило усилия ученых российских провинции и центра, специалистов из Великобритании и Австрии, Бельгии и США в междисциплинарных отечественных, полемиз, истории и культуры Европы. Публикации представлены на русском, английском, французском и немецком языках, сопровождаются аннотациями. Способна вызвать особый интерес уже первая статья бельгийского ученого Г.Хельда «Европа вчера - сегодня - завтра», где затрагиваются проблемы образования «новой» Европы в результате интеграции западославянских и балтий-

**И. В. БОБРОВ, В. Т. ГАЛКИН, Л. А. ДРЯБИНА, А. Г. ЕМАНОВ, С. В. КОНДРАТЬЕВ**

**ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

ЧАСТЬ I



педагогическое образование. Старший инспектор ПДН Елена Шапошникова сказала, что работала в школе, а потом решила осуществить свою детскую мечту и пришла в милицию. Еще в седьмом классе она написала в сочинении, что будет инспектором по делам несовершеннолетних. Поэтому любит она свое дело по-настоящему, и работа стала жизнью. Это так. Даже своими силами инспектора не занимают столько, сколько чужими. Они здесь живут, оденьку начинают покупать такую, чтобы в любой момент было удобно в подразделение или кого-то догонять.

Отлично знают женщины детскую, подростковую психологию. Почему дети становятся преступниками? Из-за того, что бродяжничают - единственный способ выжить. Из-за проблем в школе и семье, из-за желания обрести свободу, самоутвердиться. Из-за переходного возраста, когда они смотрят на себя в зеркало и видят гадалку утенка, и некому протянуть им руку помощи. К этому подталкивает непонимание, нереализованные способности, кипучая деятельность, которую негде реализовать, так как мало осталось бесплатных кружков и клубов, а во дворе заняться нечем, невниманием родителей. «После всего этого, подросткам одна дорога, - заключают инспектора, - девочкам - на панель, мальчикам - воровать». Дети все равно продолжают любить своих родителей. Но когда на школьном собрании у родителей спрашивают, какого цвета глаза у ребенка, только два-три человека могут ответить, не задумываясь. Так редко они смотрят в глаза своим детям. И, конечно, не знают, что в них: радость, солнечные зайчики или тоска и боль...

А.Бучинская

## НОВИНКИ

ких стран в европейское сообщество, в результате намерений Украины, Белоруссии и России присоединиться к этому процессу. Это и проблемы экономической помощи менее развитым регионам, проблемы миграции на Запад, распространения коррупции и преступности в Европе; это и проблемы языковые, религиозно-культурные. Есть предложения решить подобные проблемы по модели «многоклассовой Европы», которые далеко не беспорядочны. Австрийский исследователь О.Шютт, напротив, обратил внимание на тенденции дезинтеграции Европы в результате Балканского кризиса 90-х годов. Британский исследователь К.Голдмит остановился на особой позиции Британии в европейском сообществе, которая не намерена спешить с вводом «евро». Выделяются статьи атайских ученых В.В.Корнев (Логика парадоксов: Ценностные метаморфозы европейского средневековья и современной России) и М.А.Широклова (Проблема происхождения государств Европы и Русского государства), актуализирующие проблематику особенностей российского менталитета. Не остаются незамеченными статьи московских ученых Д.Ю.Бовыкина и А.А.Лунина; первую, на основе архива Дея Федора, удалось обнаружить новые документы о смерти наследника

последнего Бурбона, казненного в годы Французской революции; второму посвятившись найти документы А.Коранса, идеолога греческого национально-освободительного движения. Кроме этого, в альманахе есть рубрики «Сообщения», «Рецензии», «Дискуссии», «Мнения», «Научная хроника», «Воспоминания». В частности, новейшей альманаха является издание первой части мемуаров В.А.Данилова, проливающей свет на историю Тюмени, высшего образования и просвещения в областном центре пулковской давности.

А.Еманов

# В МИФУБЕ КЛАССНО УЧИТЬСЯ!

Наша страна переживает непростые времена. Развитие рыночных отношений в России сопровождается глубоким затяжным кризисом, беспособностью экономики выйти на достойный уровень и занять свое место в мировом сообществе. А потому особенно остро встает потребность в специалистах, которые бы понимали необходимость возрождения экономики всей страны и ее регионов. Два года назад, после многочисленных споров, в ТюмГУ тогда еще на факультете экономического и социального управления открылась специальность «Национальная экономика», которая и предполагает подготовку именно таких специалистов.

Сейчас наша группа, набранная в 2000 году, учится уже во втором курсе. Многие были за это время: хорошее и не очень, веселое и грустное. Но именно поэтому хочется вспомнить, как все начиналось. Что повлияло на наш выбор, что подвигло нас, тогда еще одиннадцатиклассников, поступить именно на «Национальную экономику»? И, как выяснилось, мотивы были разными, а подчас забавными. У одних - выбор родителей, у других - желание получить престижную и высокооплачиваемую профессию. Кто-то решил выбрать данную специальность после убедительной речи заведующей кафедрой экономической теории и национальной экономики, а кто-то просто почувствовал зов стен родного теперь уже института финансов, управления и бизнеса. Но после двух лет обучения в всех студентах нашей группы появились один общий мотив - получение профессиональной подготовки и желание стать в дальнейшем высококлассным специалистом в сфере национальной экономики. Этому способствуют весь учебный процесс. Студенты группы получают углубленное знание системы экономических, правовых, социальных дисциплин,

а также дисциплин, определяющих общий уровень и кругозор специалиста. За время учебы группа на современной теоретической основе получила знания по таким дисциплинам, как экономическая теория, экономическая история, специфика социальных процессов, менеджмент, маркетинг, информационные системы в экономике и по многим другим. Позади три сессии, которые уже показали упорство и стремление к получению качественных знаний у наших студентов, так как по итогам сессии все, кто учится на бюджетных местах, получают стипендию, а один из нас еще и повышенную за особые успехи в учебе и научной деятельности. Многие студенты в группе участвуют в конференциях различных уровней и занимают на них призовые места.

Однако не только учеба и научная деятельность занимают время у студентов нашей группы. Мы не раз собирались все вместе, чтобы отметить какой-либо праздник: будь то Новый год, 23 февраля, 8 марта или день рождения кого-нибудь из одногруппников. Собирались просто так - безо всякого повода, чтобы сходить в кино, театр, на каток или съездить на природу. В совместном времяпрепровождении оказалось, что каждый студент группы - интересен и по-своему необычный человек, который имеет свою точку зрения по какому-либо вопросу. Наверное, именно поэтому нам нравилось собираться вместе. Одногруппники могут рассказать друг другу о своих проблемах, переживаниях, мечтах и быть уверенными, что они будут поняты и найдут искреннюю дружбу и поддержку.

Впереди у нас три года, которые мы, несомненно, проведем вместе. И будет еще много всего, что мы потом, будучи уже специалистами, каждый в своей области, назовем незабываемой студенческой жизнью!!!

## ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК УМЕРЕТЬ... НА ЛАВОЧКЕ

Однажды, находясь на всем известном автовокзале города Тюмени, я, к своему несчастью, стала очевидцем не очень приятного происшествия. А если быть совсем точной, не происшествия, а скорее его фатального исхода.

Направляясь к нужной мне платформе, я издалека заметила небольшое столпотворение и какое-то странное оживление. Подойдя поближе, увидела ничем не примечательную картину: на лавочке лежала женщина преклонного возраста. Похоже было, что она просто заснула, так как ее приличная одежда не позволяла думать о том, что человек находился в состоянии алкогольного опьянения. Но вдруг у меня в голове мелькнула мысль о том, что может ей просто стало плохо и она прилегла...

Приглядевшись лучше, я не замечала признаков жизни - не поднималась и не опускала грудь (при дыхании), не шевелилась ни одна часть тела (как бывает в сладком сне). «Она что, не дышит?» - спросила я у окружающих. «Конечно, нет. Она умерла», - последовал ответ. Последнее слово словно ножом прошло по моему сердцу. «Как умерла? Когда? Почему?» - начала я судорожно расспрашивать. - «Откуда нам знать?» - кто-то сказал из толпы.

«Умерла» - слово, которое постоянно звучало в моей голове. Как такое могло случиться? Почему? За что? Почему именно сейчас? Множество вопросов я задавала себе, но не находила вразумительных ответов. Все перемешалось...

Как это странно: жить, смеяться, плакать... и вдруг - всё кончено. Может, она ехала домой, может, ко внукам. Теперь нам остается только гадать о направлении ее пути, но это уже не важно, ведь просто нет человека.

Я не могу давать какие-то наставления в силу своего возраста (слишком молодая), а к тому же, ничего нельзя предугадать - сегодня ты есть, а через час - тебя нет. Единственное, хочу пожелать - берегите себя!

Одннадцатиклассница Кристина Гончаренко

## ОБ ЭТОМ ГОВОРЯТ

(Окончание. Начало в «УиР» №51)

- По каким критериям, сколько пойдет народу на бюджетные места и сколько на внебюджетные?

- Сегодня для соблюдения нормы 170 студентов на 10 тысяч населения достаточно, чтобы 40 процентов ребят учились только за ГИФО. Сейчас 56 процентов студентов страны платят на первом курсе за свое образование. Устанавливается, что только за ГИФО будут обучаться не менее 50 процентов первокурсников. Соответственно, вводя ГИФО, мы уменьшим долю платного приема и таким образом нормализуем ситуацию. А поскольку близится демографическая яма, для того, чтобы выдерживать 170 на 10 тысяч, нам еще придется увеличивать эту долю «бесплатности» до 60-65 процентов от общей численности принимаемых в вузы. Это хорошо, потому что облегчит общую нагрузку на население и, в принципе, будет соответствовать возможностям людей платить. Сейчас семейные бюджеты перенапряжены. Порой родители отказывают себе в самом необходимом, лишь бы дать ребенку высшее образование.

При этом, из-за скудости семейных доходов, они часто выбирают вуз, где берут малые суммы, не анализируя, какое образование получают за эти деньги. У нас развивается псевдовысшая школа, имитирующая профессиональную подготовку.

- Может, прежде чем экспериментировать с ГИФО, провести анализ качества образования, даваемого вузами? В том числе и государственными...

- Это принцип ситуации.

- Она и так ясна. Качественное образование нельзя дать за 100-200 долларов в год. Потому что, если вы разложите эту сумму на год, то получится четыре - две в день. Даже подвизник не сможет обойти эту сумму. Высшее образование за такие деньги возможно только там, где преподают с голоса, эксплуатируя сверх меры преподавателя. А это те профессии, для обучения которым не требуется комментировать и обновлять библиотечный фонд, издавать учебные пособия, иметь расходные материалы для лабораторных работ, где не нужно работать с компьютером и т.д. Я таких профессий, честно говоря, даже не знаю.

- А ГИФО хватит для получения образования по любой специальности?

- Вряд ли. Если профессии, обучение которым стоит дорого. Но у вуза не будет

## ОШИБКИ ОБОЙДУТСЯ ДОРОГО

контрольных цифр приема. Будет предельный контингент, который рассчитывается, исходя из количества учебных площадей, лабораторий, штатов ППС. Вуз может, допустим, по своим нормам взять на первый курс сто человек. 50 лучших по рейтингу будут учить только за ГИФО, остальные - с госоплатой по ГИФО плюс доплата самим обучающимся (используя кредиты, субсидии и т.д.) до той цены, которую вуз за обучение установил. То есть вуз получает и госбюджет, и внебюджет. Если мы добьемся, что ГИФО поступает вузу единой суммой без разбивки по статьям бюджетной классификации, то это повысит свободу ректора в расходовании всех средств. Кроме того, не секрет, что есть «тяжелые» вузы, а есть более «легкие», не требующие затрат, скажем, на лабораторию и т.д. Но сейчас, в эксперименте, по ГИФО будут распределяться только текущие расходы вузов. На коммуналку, оборудование, например, строительство вузы будут получать по старой схеме. Это поведет к тому, что ГИФО не учтет «тяжесть» образовательной программы.

- Похоже, что с введением ГИФО слабые вузы станут еще слабее. Вместе со слабым студентом они получат и хлыб ГИФО, а значит, потеряют шансы на развитие. С государственной точки зрения это нецелесообразно.

- Это может произойти, когда, сдав хорошо ЕГЭ, из региона, где не очень сильные вузы, ребята уедут в города других областей или в столицу. Просто разослав заявки на поступление. А региональный вуз получит средние ГИФО - то есть сумму, физически к факту внешнего бюджетного финансирования или даже немного ниже. Установить высокую цену обучения такие вузы не смогут, впрочем, как и сейчас. Население не сможет платить больше того, что уже платит. Привлечать дополнительные студенты - тоже. Эти слабые вузы, по нашим расчетам, потеряют 5-6 процентов своего дохода. Чтобы территория интелтуально не опустынилась, государственные придется придумать новые меры по оптимизации управления высшим образованием. Кстати, там, где сейчас с этим неблагополучно, ситуация заморожена как при анестезии, а надо принимать серьезные меры. Возможно, ЕГЭ и ГИФО подтолкнут правительству к действию.

- А каково при этом будет абитуриентам, насасенно?

- Оно получит большую ясность, потому что вуз еще в апреле будет устанавливать свои требования, назвав баллы ЕГЭ по каждому предмету, с которыми намерен зачислить студента. Ему придется тщательно просчитать цену обучения по каждой специальности, учитывая величину ГИФО каждой категории. Величина ГИФО в каждой категории, вообще говоря, должна будет объявляться одновременно с Законом о бюджете. Обычно это происходит в декабре. Станет известно, что в этом году ГИФО категории А+ будет, скажем, 25 тысяч. А - 20 Б - 10 тысяч. И вуз сразу сможет выстраивать свою ценовую политику на рынке образовательных услуг.

- То есть, сдав ЕГЭ, уже в этом году абитуриент платных регионов сам сможет прикинуть, куда реально поступит без доплаты или с какой доплатой?

- Да. Вероятно, эксперимент по ГИФО будет проходить в Марий Эл и Чувашии. Планируется вводить в каждой республике все вузы Минобразования. Полностью обобщать каждый. Занимаясь этим покажу будет наша рабочая группа, отвечающая за проведение эксперимента по ГИФО. Мы будем осуществлять научно-методическое руководство этой работой, параллельно обучая расчетам специалистов вузов.

- Эксперимент по ГИФО рассчитан на два года. После этого должно приниматься решение о распространении его на всю территорию России?

- Или, поскольку речь идет об эксперименте, о не распространении. Но в любом случае в следующем году география эксперимента должна быть расширена, дабы получить достоверные результаты. А в этом году надо отработать варианты ЕГЭ для целого ряда предметов, например, иностранного языка и т.д.

- Может ли получиться так, что имеющийся ГИФО А+ должен доплачивать за учебу в престижном вузе?

- Представим себе, что есть престижный вуз, который набирает себе 120 человек. На все эти 120 мест подали заявления абитуриенты с А+, тогда 60 лучших по рейтингу вуз будет учить только за ГИФО А+. Но при 100-балльной оценке за предмет даже категория А+ будет даваться за разное количество баллов, и среди лучших можно отобрать самых лучших - с самой высокой суммой баллов, победителей олимпиад и т.д. Можно оп-

ределить приоритеты. Например, получивший ГИФО высшей категории может иметь по физике 95 баллов, по математике 90 баллов, а по химии - 80. А другому по химии - 85, а остальное - то же самое. И вуз, в зависимости от того, что для него ценнее - физика или химия, будет «упорядочивать» этих отапливать при зачислении. И тогда первые 60 не должны доплачивать. А остальным 60, скорее всего, придется это сделать. Но суммы будут невелики. Вуз же тем более ничего не потеряет. Сдав ЕГЭ успешно, человек может разослать копии своих документов в разные вузы. И пойти учиться в тот, который его по всем статьям больше устраивает.

- Да не имеет отношение, лишь бы ребенка в армию не забрали. Но его ГИФО малоавто на полную оплату, и денег некуда брать. Что делать?

- На бесплатное обучение сегодня без репититоров можно поступить только в определенные вузы, но в них и за небольшие ГИФО можно будет учиться, в худшем случае доплачивать очень немного - те самые 100-200 долларов в год. Кроме того, если государство очень важно будет привлекать ребят для обучения определенным профессиям, то оно им может выстроить за ГИФО стоит 5 тысяч, но если вы согласны, скажем, выучиться согласно потребностям общества, ваше ГИФО автоматически увеличивается до 20 тысяч. Сейчас, обобщая вузы, мы смотрим, каков там должен быть прием и каковы резервные фонды, чтобы при небольших ГИФО обеспечить «целевой» набор. Возможно, тут будут работать механизм субсидии. Кстати, ныне человек может сменить вуз, проучившись год-два, о то и больше. И не отвечать перед обществом за свой первоначальный выбор. Не понравилось - в другой вуз поступил. ГИФО будет выдаваться на весь срок обучения по образовательному стандарту, но не сверх того. При переходе из вуза в вуз, если теряться, скажем, год, в этот последний год обучения деньги придется искать самому студенту. К переподготовке или аспирантуре ГИФО не будет иметь отношения. Пока его будут предоставлять только на высшем образовательном, потом, скорее всего, эта система может быть распространена и на среднее профессиональное образование.

«Понск», №9, 1 марта 2002г.



**БУДНИ и ПРАЗДНИКИ**

**Лидеры и в самбо, и в дзюдо**

В Самаре прошел I чемпионат России по борьбе самбо. В нем поменял преподаватель кафедры боевой и физической подготовки ТЮИ, мастер спорта Николай Ожегин занял 3-е место. На чемпионате в весовой категории 57 кг выступили 26 человек, среди них два заслуженных мастера спорта, девять мастеров спорта международного класса.

Третье место, но уже на первенстве России по дзюдо, завоевал первокурсник ТЮИ, мастер спорта Сеймур Ханкишев. Соревнования проходили в Перми и собрали большое количество участников. У Сеймура было более 40 соперников, пришлось проводить 6 схваток.

В результате одержанных побед Н.Ожегин вошел в сборную России по самбо, а С.Ханкишев - в молодежную сборную России по дзюдо.



**Дни защиты от экологической опасности**

По 5 июня в Тюмени и Тюменской области пройдут Дни защиты от экологической опасности. Среди запланированных акций: Международный День птицы (1 апреля), Международный День здоровья (7 апреля), День экологических знаний (15 апреля), Международный День Земли (22 апреля), День памяти погибших от традиционных аварий и катастроф (26 апреля), Всемирный День защиты детей (1 июня), Всемирный День охраны окружающей среды (5 июня).

**Конкурс среди патриотических клубов, секций, организаций и объединений**

Комитет по делам молодежи и туризму администрации области в целях повышения уровня эффективности и качества реализуемых программ и проектов по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию объявил конкурс поддержки деятельности организаций и объединений, занимающихся патриотическим воспитанием молодежи.

Организаторы конкурса намерены выявить инновационные формы и направления работы по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи в Тюменской области, дать экспертную оценку существующим программам, оказать финансовую поддержку в реализации наиболее интересных программ. Итоги конкурса будут подведены в мае на заседании экспертно-консультационного Совета.

**Выступили достойно**

В Челябинске завершился чемпионат образовательных учреждений МВД России по дзюдо. В нем приняли участие 160 спортсменов. Приятно, что тюменцы вошли в число лидеров: 2-курсник ТЮИ Артур Муслимов стал вторым в категории 60 кг; командир взвода института Александр Петухов - вторым в категории 66 кг; 4-курсник Денис Вандышев - третьим в категории 60 кг (все они - мастера спорта).

Среди 19 команд тюменская в общекомандном зачете стала пятой. Своё мастерство курсанты ТЮИ МВД России покажут 6-7 апреля в Тобольске, на областных соревнованиях по дзюдо среди студентов.

**Привезли в Тюмень "серебро" и "золото"**

В Ижевске закончился чемпионат России по биатлону. Студенты ТюмГУ показали себя достойно: Владимир Григорьев в командном зачете завоевал золотую медаль, Татьяна Брюханова, Юлия Макарова и Ирина Касимова в командной гонке завоевали серебряную медаль.

А студентка I курса ФФК Ирина Жукова с первенства России по биатлону среди юниоров, которое проходило в Екатеринбурге, привезла серебряную медаль.

О. Куделько

**Всероссийская научная конференция**

21 марта в Белом зале ТюмГУ собрались участники Всероссийской научной конференции "Актуальные вопросы лингвистики". Было заявлено около ста докладов, посвященных проблемам русского языка, участники приехали из разных областей России. Доклады читались два дня на пленарных и секционных заседаниях по темам "Семантика и структура текста", "Проблемы языка художественного произведения", "Описание лексики и фразеологии русского языка", "Современная языковая ситуация и вопросы изучения русского языка в вузе и школе" и многих других.

На открытии председатель оргкомитета, профессор ТюмГУ В.Д.Лютикова отметила, что проведение такой конференции в Тюмени символично, ведь именно это

город стал первым, который когда-то объединил русский язык на территории Сибири. Ректор Г.Ф.Кудев сказал, что филологический факультет - это жемчужина Тюменского государственного университета, и к филологу относится здесь с большим почтением. Именно ни в подарок всего за полтора года было построено здание библиотечного центра. Язык, как справедливо заметил ректор, является первоисточником культуры, и тесно связан с политическими событиями страны. В наследие от великой державы нам осталось немного. Русский язык - это то наследие и богатство, которое сегодня надо защищать. Поэтому важно попытаться осмыслить проблемы языка, обратиться на них внимание власти. В этом и заключалась значимость конференции.

А. Бучинская

**На снегоходах - по Тюменскому меридиану**

19 марта из села Красное, расположенного на самом юге Тюменской области, стартовала уникальная экспедиция. За месяц ее участники попытаются преодолеть свыше четыре тысячи километров - по Тюменскому меридиану.

Отправная точка экспедиции - село Красное Сладковского района. Финиширует путешественники на острове Белом, по которому проходит северная граница области. Но это не спортивное рали на снегоходах, а творческая экспедиция, участники которой стали обладателями губернаторского гранта в сфере кинодокументалистики. Результатом путешествия станет документальный фильм, сверхзадача которого, как говорят инициаторы экспедиции, "осмыслить единство физического и духовного пространства, формирующего сибирский характер". Проект под условным названием "Душа и пространство" предоставляет уникальную возможность понять и отразить современный образ российского общества во всем многообразии укладов, культуры, этноконфессиональных особенностей и взаимоотношений в регионе.

В путешествие на снегоходах отправились четыре человека: Юрий Григориченко, председатель Тюменского центра гуманитарных экспертиз и исследований, сценарист и режиссер; Аркадий Кузнецов, журналист газеты "Тюменская правда сегодня"; Сергей Попов, оператор ТРВ "Музжи"; и врач Алексей Важенко. Информация о ходе экспедиции будет размещаться в Интернете на сайте с рабочим названием "Дневник экспедиции".

**Продолжается работа над 5-томной энциклопедией**

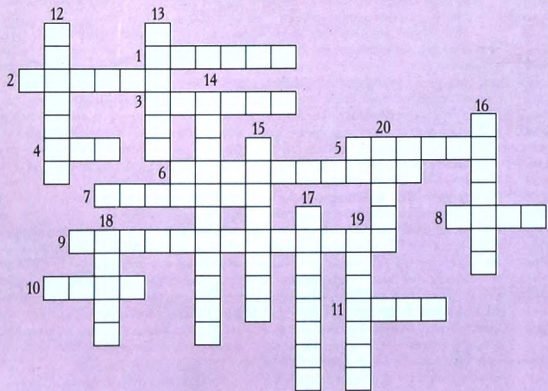
В Белом зале ТюмГУ состоялось очередное заседание научно-редакционного совета, на котором рассматривались вопросы о ходе работ по созданию энциклопедии Тюменской области. Заседание возглавил губернатор Сергей Собянин, который является одним из сопредседателей научно-редакционного совета. Издание энциклопедии, работа над которой началась еще в 1999 году, планируется осуществить к 60-летию со дня образования Тюменской области, то есть к августу 2004 года. Энциклопедия, а это пять томов по 50 печатных листов каждый, познаноком с историей и культурой народов, населяющих территорию области; расскажет о самых известных людях, внесших особый вклад в развитие области; представит информацию о городах, районах, деревнях Тюменской области, ее промышленности и культурном потенциале. К работе над капитальным научно-популярным трудом привлечено более 400 авторов, среди которых известные тюменские и российские ученые, а также научные работники из ближнего и дальнего зарубежья. В настоящее время уже поступило в работу более 6 тысяч статей.

Ранее планировалось, что только первый том выйдет в печати к августу 2004 года. Но Сергей Собянин высказал пожелание ускорить работу, чтобы все 5 томов увидели свет уже в 2004 году. "Чтобы проект был окупаемым, мы ведь не надеемся повесить все расходы на областной бюджет, необходимо продавать и дарить энциклопедию целиком, а не по частям" - отметил губернатор.

Пресс-служба губернатора Тюменской области

**Кроссворд "Мой край"**

Кристина Ростовщикова, 13 лет.



**ПО ГОРИЗОНТАЛИ:** 1. В этом городе была построена первая электростанция. 2. Одно из крупнейших предприятий шерстяной промышленности страны, в Тюмени АО ... 3. Назовите важную отрасль специализации в пищевой промышленности Тюменской области. 4. Самая крупная река в Тюменской области. 5. Какой человеческий орган напоминает своим очертанием Тюменскую область. 6. Назовите одну из четырех зональных областей, в которых климатический сезон в Тюменской области. 8. Самый продолжительный климатический сезон в Тюменской области. 9. Город, второй по масштабу развития промышленный узел, на севере области. 10. Сколько областей РФ граничат с Тюменской областью. 11. Полуостров на севере Тюменской области.

**ПО ВЕРТИКАЛИ:** 12. Бассейну какого моря принадлежит все реки Тюменской области. 13. Какое место в России занимает Тюменская область по масштабу загрязнения атмосферы. 14. В каком районе Ханты-Мансийского автономного округа началась первая разработка газа. 15. Самый южный город Ямало-Ненецкого автономного округа. 16. Самое ценное животное туандра из семейства хомьякообразных. 17. В каком городе находится Кремль и памятник Ермаку. 18. Обь и ее наиболее значительный приток. 19. Назовите фамилию губернатора Тюменской области. 20. Кто сыграл решающую роль при соединении Западной Сибири с Россией.



**Учредитель:**  
Государственное учреждение Тюменский государственный университет.  
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телеразвлекательных средств и массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.  
Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион".  
**Адрес редакции:**  
625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10, тел. 46-23-28, факс: 46-68-08 абонент 4606.  
E-mail: uirgetsevich@rambler.ru  
Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.  
Подписано в печать 22.03.2002 г. Заказ №195. Тираж 1000 экз.  
Индекс подписки: 83198.  
Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10).