

Университет

РЕГИОН

№25-26(64-65) июнь, 2002 г.

Десять семестров академика Куцева

24 июня в Тюменском государственном университете состоится конференция трудового коллектива, на которой с отчетным докладом об итогах работы за минувшее пятилетие выступит ректор, академик Г.Куцев. Ему есть о чем доложить коллективу: университет динамично развивается, входит в первую тридцатку лучших вузов России, укрепилась его материальная база, а количество студентов удвоилось. У вуза 14 филиалов в автономных округах и на юге области.

За пять минувших лет в два раза увеличилось число докторов наук, больше чем в два раза увеличилось количество аспирантов. В докладе прозвучит много цифр, свидетельствующих об успехах крупнейшего в регионе вуза.

Мы тоже попытались подвести некоторые итоги. Этот номер не совсем обычный: его нам помогали делать преподаватели и студенты всех факультетов ТюмГУ. А мы в свою очередь задавали вопросы собеседникам на самые актуальные темы, что сейчас обсуждаются в обществе. Что из этого получилось? Читайте.



"После выборов ректора есть необходимость определиться с программой развития университета на ближайшие годы. Полагаю, что задача выживания университета, поставленная пять лет назад, в основном решена.

Теперь необходимо сделать следующий шаг.

Мое твердое убеждение - с учетом ключевого положения Тюменского региона в стране, относительной социально-экономической и политической стабильности в регионе, накопленного университетом потенциала, надо отказываться от политики линейного, экстенсивного развития вуза и ставить задачу преобразования нашего университета буквально по всем основным направлениям деятельности с целью формирования первоклассного исследовательского университета федерального уровня. Вот так, ни много и ни мало, - первоклассный исследовательский университет, отвечающий запросам XXI века.

Необходимо разработать меры научного, финансового, организационного и даже психологического обеспечения такого качественного рывка, заручиться поддержкой властных структур в центре и в регионе, средств массовой информации.

Это впечатляющая, увлекательная и благодарная задача, ради которой можно жить и работать и всему коллективу университета, и его руководителям. Спасибо за внимание!".

(Из отчетного доклада ректора ТюмГУ Г.Куцева на конференции трудового коллектива университета. Сентябрь, 1997 г.)

"Начну с того, что в этом университете когда-то училась моя жена, этот университет, факультет романо-германской филологии, совсем недавно окончила моя дочь. После этого она поступила в Академию Аганбегяна, где училась в группе со студентами, окончившими МГИМО, Московский государственный университет и другие московские вузы. И она единственная в группе защитилась на английском языке, и ее английский был признан лучшим в группе. И я хочу сказать "большое спасибо" за подготовку таких кадров высокой категории. Дело не в моей дочери, хотя мне это ближе. И когда мне дочь об этом рассказала, и я узнал у преподавателей, как она училась, я быстро выписал из Америки своего сына, который поступил в ваш же университет. Потому что считаю, что Тюменский государственный университет является одним из самых качественных не только в Тюменской области, но я думаю, что и в России.

Я в университете, к сожалению, очень редко бываю, не заходил к вам 5 лет. И вот зашел и, честно говоря, не узнал вашего университета. Это снаружи он вроде бы не изменился, а внутри! Я сравниваю университет пятилетней давности и сегодняшний. Это земля и небо. И в отношении к Геннадию Филипповичу, я бы сказал, можно применить неоднократно слово "впервые".

Так что вам здорово повезло, что у вас такой руководитель".

(Из выступления в прениях А.Клепикова, главы администрации Нефтеюганского района на конференции трудового коллектива университета. Сентябрь, 1997 г.)

ТюмГУ – это Университет с большой буквы

- Тюменский государственный университет - один из самых динамично развивающихся вузов страны.

В.М.Филиппов,
министр образования РФ

- С огромным интересом познакомился с вашим университетом. Успехов и новых творческих побед.

Г.Н.Селезнев,
председатель Государственной Думы России

- Я считаю, что городу повезло с университетом.

С.М.Киричук,
глава г.Тюмени, президент попечительского совета
Тюменского государственного университета

- То, что увидел, поражает не размахом, а отношением к делу. Сказка, которая стала былью.

Ю.А.Новиков,
начальник Управления высшего
профессионального образования Минобрнауки РФ

- Традиции и инновации, энтузиазм... и огромный творческий потенциал студентов, особый психологический климат и атмосфера сотрудничества студентов и ректората - все это действительно впечатляет и заряжает оптимизмом и надеждой.

Г.В.Курьянова,
руководитель Департамента
по молодежной политике Минобрнауки РФ

- У меня была возможность посмотреть на работу изнутри. Я работал в комиссии и слушал, как ваши студенты защищали дипломные проекты. Вижу, что эти люди научены тому, чему можно научиться в вузе. Они хорошо владеют техникой, они могут хорошо презентовать свой дипломный проект... Вот это результат работы университета.

Э.М.Коротков,
доктор экономических наук, профессор, проректор
Государственного университета управления (г.Москва)

- Осталось немного, чтобы ТюмГУ стал крупнейшим и лучшим университетом на российской территории восточнее Урала.

Г.В.Лисичкин,
соровский профессор, лауреат Ломоносовской премии,
главный редактор "Российского химического журнала",
химический факультет МГУ им.Ломоносова

- Тюмень - чистый, замечательный город, украшением которого является ТюмГУ.

Алексей Калыбин,
г.Самара

- Университет мне понравился с первого взгляда, для учебы здесь отличные условия. ТюмГУ можно сравнить с московскими вузами.

Михаил Бородин,
г.Барнаул, Алтайский государственный
технический университет имени И.И.Ползунова

- ТюмГУ, как и сам город, просто удивителен своим особым стилем. Ехали в "глушь, в Сибирь", а приехали в замечательный городок и увидели оснащенный на высоком уровне университет.

Дарья Штеренберг,
г.Самара

- Тюмень действительно студенческий город, ТюмГУ пораил меня своей архитектурой, материальным и техническим обеспечением. Я считаю, что университет построен на мировом уровне и мне бы хотелось учиться в вашем университете.

Денис Корнеев,
г.Барнаул



САМЫЙ МОЛОДОЙ И КРУПНЫЙ

Институт государства и права действительно самое молодое и крупное подразделение университета. А здание, в котором он размещается, одно из красивейших не только в университетском комплексе, но и в Тюмени. Институт возник два с половиной года назад на базе двух факультетов: юридического и факультета государственного управления. Это позволило объединить лучшие интеллектуальные и кадровые ресурсы двух факультетов, создать более совершенную модель управления учебным, научным и методическим процессами. Создавался институт в духе времени, потому что одной из тенденций развития современного университета является процесс институционализации - замена факультетов институтами. И это себя оправдало.

Институт развивается как учреждение инновационного типа, что и определяет стиль работы профессорско-преподавательского состава, методы обучения. Одной из главных новаций в институте считается создание "юридической клиники" или по-другому - студентской общественной консультации. Благодаря юридической консультации, студенты получили возможность на практике применить свои знания. Ежегодно практику в этом подразделении института проходит около 140 студентов. Только в прошлом году бесплатно квалифицированную юридическую помощь в студентской общественной консультации получили 700 человек. А разработанная на основе опыта общественной консультации образовательная программа была удостоена гранта губернатора Тюменской области в номинации "Правовое просвещение". Лучшие студенты, кто работает в студентской консультации, проводят благотворительные занятия на тему "права человека и ребенка" в детских домах, садах, общеобразовательных школах.



Широкое распространение и развитие в институте получили новые информационно-образовательные технологии. Стоит сказать, что для этого прилагаются огромные усилия по укреплению материально-технической базы Института государства и права. В настоящее время институт располагает большим компьютерным парком, четырьмя мультимедийными аудиториями, единой локальной сетью, выходом в Интернет. Около 50 преподавателей прошли обучение и получили сертификаты "Информационные технологии в образовании". Сейчас они успешно применяют полученные навыки в работе со студентами.

С нового учебного года в институте будет реализовываться концепция информатизации образования. Но парадокс состоит в том, что практически еще до ее принятия все намеченные в концепции пункты уже были выполнены. В институте прошел региональный семинар "Информационные технологии в образовании в высшей школе", и с первого сентября в институте начнется второй этап информатизации, который связан с широким применением информационных обучающих, специализированных программ на практических занятиях в вузе.

Развиваются в институте и новые образовательные технологии, дистанционные методы обучения. Специально для этого был создан Центр дистанционного образования. И, несмотря на определенное недоверие к такой форме получения знаний, образовательные услуги, предоставляемые центром, с каждым годом расширяются, а число студентов, обучающихся по программам дистанционного образования, растет. Такая форма образования привлекает гибким графиком обучения, различными вариантами сдачи экзамена - по Интернету, по почте, преподавателю.

Прием студенты, в зависимости от их желаний, получают необходимую аудиторную нагрузку. Кстати, дистанционная форма образования - это пока единственная форма образования в университете, где стопроцентное обеспечение студентов методическими пособиями и учебными материалами. А недавно в институте вышел в свет сороковой по счету учебник, предназначенный для студентов, обучающихся по программам дистанционного образования.

Достаточно интенсивно в институте развивается научно-исследовательская деятельность. За последние пять лет 25 преподавателей института защитили докторские и кандидатские диссертации. В этом учебном году докторскую диссертацию защитил В.Д.Пустовских, и еще восемь человек стали кандидатами юридических наук. В институте самое большое количество аспирантов - 41 человек. А это хороший потенциал.

Огромное внимание в ИГИПе уделяется дополнительному образованию. Гордость института - Центр изучения иностранных языков, которым руководит И.П.Лужник. За время существования центра обучение в нем прошли свыше 700 человек. Образовательные сертификаты, выдаваемые центром, позволяют продолжить изучение иностранных

языков за рубежом. Качество преподавания подтверждается победами студентов института на международных олимпиадах. Так, студентка ИГИПа Ирина Циглер стала бронзовым призером международного тура российской-германского форума "Вместе в XXI век".

При институте вот уже два года успешно действует Центр повышения квалификации государственных и муниципальных служащих под руководством В.Осейчука. По договору с областной и районными администрациями, с муниципальными образованиями в центре проходят переквалификацию работники органов государственного и муниципального управления. Длительное время в институте работает законопроектный центр, который возглавляет директор ИГИПа Г.Чеботарев. В центре по заказу администрации области и округов разрабатываются пакеты законопроектов, проводятся юридические экспертизы уже действующих в регионе законов.

Забываются в институте и о своих выпускниках. 30 мая прошла ярмарка по трудоустройству выпускников, в которой участвовало 26 работодателей. В институте создана электронная служба трудоустройства, где собрана информация о наличии вакансий в юридических фирмах. К тому же в этом году, согласно трехстороннему договору между Тюменским государственным университетом, Российским институтом государственных регистраторов при Министерстве юстиции РФ и Регистрационной Палатой Тюменской области, значительная часть выпускников получила дополнительную квалификацию "Государственный регистратор прав на недвижимое имущество и сделок с ним" с последующим трудоустройством в областной регистрационной палате. А не так давно список специальностей, по которым готовят в ИГИПе, пополнился еще одной - "налоги и налогообложение". В ближайшей перспективе создание в институте системы качества образовательных услуг.

И.Филатов

Я ни об одном дне работы здесь не пожалел

Геннадий Васильевич Бушуев, кандидат юридических наук, профессор кафедры уголовного права и криминологии, "Заслуженный юрист РФ" работает на юридическом факультете с самого его основания. За эти годы воспитал целое поколение следователей, прокуроров, адвокатов, судей и просто грамотных юристов, которые сейчас работают практически во всех правоохранительных структурах области, в органах власти. Студентам он запоминается своей суровостью, которая неотвратима, как наказание за неподготовленность к занятиям и сдаче экзамена. Но иначе и быть не должно. Тот, кто берет на себя ответственность судить других, не имеет права ошибаться. Цена ошибки на экзамене в будущем может стоить человеческой жизни. Наверное, поэтому ученики Геннадия Васильевича и после окончания учебы, имея за плечами богатый опыт юридической деятельности, не одно раскрытое убийство, часто приходят к нему за правовой консультацией. Кто же, как не профессор Бушуев, лучше всех разбирается в intricacies российского уголовного законодательства?!



- Геннадий Васильевич, с чего началась ваша карьера?
- В органах внутренних дел. Окончил Елабужскую среднюю школу милиции. В то время высших школ милиции на весь СССР было всего две - в Москве и Киеве. Кстати, будущий министр МВД, а потом и глава КГБ генерал армии Баранников учился на курсе старше меня. И очень многие начальники отделов, райотделов, горотделов севера и юга области учились вместе со мной. Потом работал старшим оперуполномоченным ОБХСС и следователем в Тюменской области. Затем продолжил учебу в Москве, где с отличием получил высшее юридическое образование, защитил кандидатскую диссертацию. После этого уехал в Горький на должность доцента кафедры уголовного права. А через восемь лет по приказу начальника главного управления учебных заведений МВД СССР генерал-лейтенанта А.У.Черненко был направлен начальником кафедры в Тюменскую высшую школу милиции. В 1982 году получил звание полковника и по выслуге лет в 1992 году уволился в запас. Четыре года по совместительству преподавал в университете на юридическом отделении исторического факультета уголовное право. Все первые выпуски, нынешние прокуроры, кто окончил университет - мои ученики, потому что специалистов уголовного права в университете тогда не было. Ну а после образования юридического факультета я полностью перешел на работу в ТюмГУ, возглавив кафедру уголовного права и криминологии. Вот кратко мой послужной список.

- Вам, как молодому лейтенанту, давали самую рутинную работу?
- Да нет. Практически не успел почувствовать вкуса. Через четыре месяца после начала работы меня повысили в должности до старшего оперуполномоченного в Гольшмановском РОВД. Оттуда в качестве поощрения направили в Москву учиться.
- А какие дела приходилось расследовать?
- В то время преступность была не такая, как сейчас, и структура преступности, и тяжесть преступлений. Чаще всего приходилось расследовать дела, связанные с посягательством на личность - причинение телесных повреждений, хулиганство, хищение государственного и общественного имущества.
- Сопоставляя тогдашний уровень коррупции с тем размахом, который она приобрела сегодня?
- Трудно говорить об этом, потому что я давно отошел от практической деятельности и не каждый день статистика перед глазами. Но, пользуясь отрывочными сведениями, можно уровень коррумпированности сегодня назвать выше.
- И к милиции было другое отношение.
- Естественно. Сейчас очень много работников правоохранительных органов гибнет на боевом посту, очень часто им оказывается сопротивление при задержании. Раньше это было крайне редко. Хотя количество представителей правопорядка кратно увеличилось. Тогда, в Гольшмановском

районе, нас было всего около 60 человек, а сейчас сотни. В то время на весь район приходилось 3 следователя, 3 работника ОБХСС, а сегодня эти целие подразделения. При том же количестве населения, милиции было в десятки раз меньше, уровень преступности намного ниже, а относились к милиции очень уважительно.

- Вы считаете оправданным раздувание млицийских штатов?
- Так это вызвано объективными причинами. Преступность растет, а вместе с ней увеличиваются и ряды тех, кто ей противодействует. Так что, считаю, это оправдано. Другое дело, что кроме численности должна быть хорошая техническая и материальная оснащенность милиции. А насколько глубинка оснащена современными средствами борьбы с преступностью?

- Рост преступности - процесс объективный. Есть ли у него предел, справляются ли наши органы правопорядка или преступность, достигнув предела, сама пойдет на убыль?
- Сильного много факторов, способствующих росту преступности. И этот процесс происходит параллельно демократическим изменениям в нашем обществе. В авторитарном, тоталитарном государстве преступность гораздо меньше, поскольку государственная машина подавляет любое проявление самостоятельности, устанавливает тотальный контроль за отдельным человеком. Но я ни в коей мере не призываю к возвращению в прошлое, к жесткой системе управления государством. Россия не единственная страна, которую захлестнула преступность. Мы повторяем многое из того, что истории известно. Например, США времен великой депрессии. Что вытворяли гангстеры во главе с Аль Капоне... Поэтому перечень условий, которые способствуют преступности, а иногда и порождают ее, велик. Безработица, наркомания - среда, порождающая преступные элементы. В те времена, когда я работал, мы живого наркомана в глаза не видели, его в природе не существовало. А сегодня - шприцы в подъездах, наркоманы свободно разгуливают на улице. А ведь это мина замедленного действия, и не знаешь, когда она разорвется... Мы вплотную приближаемся к той ситуации, которая была в 20-е годы прошлого века, когда Держинский провозгласил борьбу с беспорядочностью. Большинство детей-сирот прямо из детских домов попадает в колонии. Только ситанные единицы из них получают квартиры и как-то устраиваются в жизни.

Остальные оказываются на улице, пополняя армию преступников. А сколько тех, кто при живых родителях брошен на произвол...

- Так, получается, время закручивать гайки?

- Репрессии, устрашение - не метод борьбы с преступностью. Ни в какие времена, ни у каких народов самым фактом устрашения, усиления наказания преступность победить не удалось. Хотя новый Уголовный Кодекс идет именно по этому пути и намного жестче прежнего, принятого в 1976 году и действовавшего до первого января 1997 года. Старый Уголовный Кодекс предусматривал максимальное наказание не более 15 лет за особо тяжкие преступления. Даже по совокупности преступлений больше 15 лет назначить было нельзя. По новому законодательству наказание может быть до 20 лет, а по совокупности приговоров и до 30 лет. Планку подняли в два раза. А кроме того, предусматриваются пожизненное заключение и смертная казнь. В настоящее время смертная казнь не применяется, поскольку этот вид наказания должен назначаться судами присяжных заседателей. А эти суды существуют пока экспериментально и в небольшом количестве. Поэтому Конституционный суд и принял решение о приостановлении применения смертной казни в связи с отсутствием судов присяжных заседателей.

- Значит, мораторий действует только до тех пор, пока повсеместно не будет введен суд присяжных.

- Получается так, если истолковывать решение Конституционного суда. То есть запрет вводиться не бесспорно, а до момента появления суда присяжных. Сегодня много представителей общественности, целевые коллективы, например, Тюменский государственный университет, выступают за отмену моратория на смертную казнь.

- Правильно. Любой здравомыслящий человек поддержит это предложение. Ведь убивают лучших людей - прокатилась волна убийств вузовских преподавателей.

- К чему это приведет? Восстановят в полном объеме смертную казнь. Правда, прямо скажем, это по новому законодательству Уголовный Кодекс предусматривает довольно ограниченное применение смертной казни. Только за особо тяжкие преступления, которые связаны с посягательством на личность.

(Окончание на стр. 13)

Перспективы валютных курсов - становится ли евро мировым валютным лидером?



Многие экономисты уже длительное время (5-8 лет) выражают беспокойство растущими дефицитами платежного баланса США и предупреждают о завышенном курсе американского доллара. Возможно, процесс глобального ослабления доллара уже начался.

В течение последних шести месяцев стоимость американского доллара на мировых валютных и товарных рынках снижается относительно большинства валют и активов. Цена на золото достигла многолетнего максимума, курс евро достиг восьмимесячного максимума, курсы японской иены, английского фунта и австралийского доллара по отношению к американскому доллару выросли за последние три месяца на 5-7%. Указанный список можно продолжить почти до бесконечности.

С одной стороны, длительный рост активов чреват резкой ценовой коррекцией (падением цен и курсов). С другой стороны, наиболее известные торговые стратегии основаны на следовании за трендом - длительным поведением цен. Например, согласно теории правого смещения растущего тренда и левого смещения падающего тренда, наибольший период времени цена пребывает в своем основном движении. То есть, если в 1999 году евро находилось в падающем цикле, то курс евро по отношению к американскому доллару падал 9 месяцев из 12, а если в 2002 году курс евро к доллару уже растет 5 месяцев из 6, то, очевидно, что евро находится в растущем цикле.

Существует мнение, что в мировой валютной паре сформировалось три основных валютных пара - доллар, иена, евро. При этом в последние тридцать лет курсы указанных валют колебались по отношению друг к другу в широких торговых коридорах: от 80 до 140 иен за доллар и от 0,8 до 1,4 доллара за евро. Возможно, курс одной европейской валюты отошел от нижней границы своего торгового коридора и движется к его верхней границе в 1,4 доллара за евро.

По мнению президента известнейшего немецкого института экономических исследований IFO Ганса В.Синна, в 2002 г. евро продолжит свой рост по отношению к доллару и догонит его в конце 2002 года. При этом усиление евровалюты окажет негативное влияние на экономику еврозоны в 2002 г вследствие стратегии европейских стран развивать экспорт.

Согласно подходу Д.Рикардо, валютные курсы отражают силу сравнительных преимуществ различных стран в производстве товаров и услуг. Именно поэтому перспективы валютных курсов связаны с будущим развитием экономик разных стран.

Касательно улучшения экономических показателей европейской экономики президент IFO Г.Синн считает, что подъем наступит ближе к концу 2002 года, но окончательное выздоровление может сдерживаться ценами на нефть. По мнению Г.Синна, экономика самой крупной из стран еврозоны, Германии, вырастет в этом году на 0,6-0,9% меньше, чем в других странах единой европейской

валюты, немецкая экономика продолжает оставаться скованной нерешенными структурными проблемами, такими, как непобедимый рынок труда.

Несмотря на то, что дела у крупнейшей европейской экономики начинают идти лучше, это восстановление идет слишком медленно, особенно в сравнении с США. При этом последующее восстановление экономической активности в Старом Свете по американским стандартам было весьма незначительным: так, в первом квартале этого года германский ВВП вырос всего на 0,2% по сравнению с предыдущим кварталом, в течение двух последних кварталов рост экономики Британии был нулевым.

В этих условиях Европейский центральный банк оказывается перед непростым выбором. С одной стороны, сохраняющаяся слабость экономики Еврозоны делает увеличение процентных ставок крайне нежелательным и такое решение несет "серьезную угрозу" восстановлению экономики. В то же время, в условиях неожиданного роста инфляции в ряде стран Еврозоны, некоторые экономисты начинают говорить о необходимости ужесточения кредитно-денежной политики европейского центрального банка. Напомнив, что ЕЦБ уделяет большое внимание поддержанию стабильности цен, под которой в центробанке понимают удерживание уровня инфляции ниже отметки в 2% в год.

Европейский центробанк лишается поля для маневра в тех случаях, когда слабость экономики требует принятия таких низких процентных ставок, которые не позволяют удерживать инфляцию ниже заданного уровня. Это наглядно проявилось в прошлом году, когда ЕЦБ упрямно придерживался прежней жесткой кредитно-денежной политики, в то время как ФРС США активно сокращала процентные ставки, пытаясь остановить рецессию. При этом слишком сильная евро способна нанести удар по местным экспортерам, способствуя дальнейшему замедлению восстановления экономики региона.

В долгосрочной перспективе внешние экономические трудности Еврозоны могут помешать выполнению ее плана стать к 2010 году самым мощным экономическим регионом в мире. Этому также способствует позиция правительств европейских государств, которые пока не выполнили внятые на себя обязательства по реформированию местных рынков труда и капитала, необходимому для обеспечения дальнейшего развития экономики Еврозоны. Нежелание Франции открывать местный энергетический рынок для иностранных инвесторов, противодействие германских властей международным слияниям и поглощениям наглядно демонстрируют разрыв между официально объявленными планами властей и той позицией, которую они занимают в реальности.

В этих условиях в поиске добровольцев для принятия единой валюты Европейская комиссия обращает свои взоры на 13 стран Восточной и Центральной Европы, которые претендуют на право стать членами Европейского союза. При

этом руководители европейского и германского центральных банков настаивают на том, что ни одна страна не должна принимать евро в обращение до того момента, пока она не сможет в полной мере выполнить требования Маастрихтских соглашений (сдерживать бюджетные дефициты, инфляцию).

Наиболее вероятным кандидатом на принятие евро выдвигает Великобританию: британский премьер-министр Т.Блэр является стойким евроинициативистом и с готовностью запустил бы любую валюту в обращение уже завтра.

Уже в самом ближайшем будущем наличные евро, привезенные туристами из еврозоны, будут использоваться для оплаты покупок в магазинах Великобритании (в настоящее время примерно треть крупных торговых компаний Великобритании заявляют о своей готовности принимать платежи в евро в некоторых своих магазинах).

После того, как евро на равных включится в наличное обращение наряду с британским фунтом, все большее число местных жителей будет изменять свое мнение о единой валюте (в настоящее время две трети англичан настроены против введения в их стране евро). "Со временем евро превратится в

кандидатом на реальность, после чего люди смогут судить об этой валюте более вешно и позитивно", - считают сторонники евро.

Хотя опыт таких стран, как Канада, показывает, что даже в том случае, если валюта соседней страны занимает доминирующее положение по отношению к национальной денежной единице, это далеко не всегда влияет на предпочтения местного населения и заставляет его отказаться от привычных денег.

Учитывая, что единая валюта до сих пор не вызывает у британцев особого энтузиазма, правительству Т.Блэра необходимо обращать больше внимания на создание дополнительных экономических стимулов к ее принятию британцами.

Это далеко не простая задача, если вспомнить о том, что экономика Великобритании уже второй год опережает по темпам роста экономику еврозоны. Дополнительно осложняет миссию Блэра и появляющаяся динамика, которую демонстрировал курс евро с момента появления в 1999 году.

П.Пресин,
ст. преподаватель МИФУБ

ОБЗОР РЫНКОВ за период с 3 июня по 8 июня 2002 года

Европейский центробанк оставил ставку рефинансирования без изменений на уровне 3,25% годовых. Руководители центральных банков Европы ждут сигналов о восстановлении экономики еврозоны после прошлогоднего ухудшения и пытаются избежать замедления экономического подъема слишком ранним повышением ставок. В то время, как общий уровень доверия потребителей и бизнесменов к европейской экономике вырос в мае, безработица в апреле увеличилась. Кроме того, в прошлом месяце Еврозоны к второй раз ухудшился прогноз роста ВВП на текущий и следующий кварталы.

На 8 июня 2002 г. курс евро-доллар составил 0,942, доллар-иена - 124,2, английский фунт-доллар - 1,46. Курс российского рубля к доллару США составил 31,4, курс рубля к евро - 29,7.

Цены на золото по состоянию на 8 июня 2002 г. продвинулись вост и составили 327 долл./унц, цена на серебро выросла и составила 5,01 долл./унц. Технически рынок золота остался бычьим и каждое падение рынок использует как возможность для покупки.

Цены на биржевые товары на прошедшей неделе незначительно выросли: цена на палладий составила 348 долл./унц, цена на платину - 562 доллара (+3% за неделю), цена срочных контрактов на поставку нефти сорта WTI незначительно изменилась и составила 24,9 долл./баррель.

Значения мировых фондовых индексов снижаются уже три недели подряд: немецкий фондовый индекс DAX упал по итогам недели до отметки

4610 пунктов (-4,3% за неделю), французский фондовый индекс CAC-40 составил 4020 пунктов (-5,9% за неделю). Американский фондовый индекс Dow Jones IA составил 9589 пунктов (-3,4% за неделю), а фондовый индекс высокотехнологических компаний NASDAQ - 1535 пунктов (-4,9% за неделю).

Американский фондовый рынок упал до восьмимесячного минимума. Так, после предупреждения Merrill Lynch о замедлении роста бизнеса производителей чипов, акции Intel подешевели на 4,3%.

В целом фондовый рынок США - медвежий. В долгосрочной перспективе эта тенденция фундаментальна. Скандалы с финансовой отчетностью компаний Enron, Duyneg, Tyco (и других) подорвали доверие инвесторов. Существует мнение, что акции США будут дешеветь - если не в абсолютной величине, то относительно акций других стран.

Российский фондовый рынок: фондовый индекс РТС практически не изменился и составил 390 пунктов. Цены на акции РАО "ЕЭС" снизились по результатам недели на 2,8%, а цена пятидневного закрытия акций РАО "ЕЭС" составила 4,17 рублей. Акции нефтяного сектора: цены на акции ОАО "Сургутнефтегаз" выросли на 8% и составили 14,52 рублей за акцию, цены на акции ОАО "Лукойл" практически не изменились (цена их пятидневного закрытия - 556 рублей за акцию).

Цены на акции ОАО "Ростелеком" снизились на 4,2%, а цена их закрытия на 7.06.02 составила 38,91 рублей за акцию.

Город, в котором есть филиал вуза, - это уже другой город



В Заводоуковском филиале Тюменского государственного университета состоялся первый выпуск. Семьдесят два выпускника Института государства и права и Международного института финансов управления и бизнеса, обучавшиеся по сокращенной программе, получили из рук ректора академика Куцева дипломы о высшем профессиональном образовании. Поздравляя новоиспеченных специалистов с успешным окончанием учебы, Геннадий Филиппович, прежде всего, поблагодарил выпускников за то, что они поверили университету, сумевшему за три года не только организовать филиал, но и подготовить первый выпуск, а также главу администрации Заводоуковского района В.Иконникова за то, что он откликнулся и поддержал университет в начинании, предоставив помещения. "Город, в котором есть филиал вуза, - отметил академик Куцев, - это уже другой город". А глава администрации района назвал первый выпуск в филиале "историческим событием": "Такой небольшой сибирский городок, как Заводоуковск, сегодня имеет, благодаря стараниям ректора Куцева, филиал Тюменского государственного университета - признанного не только в России, но и за рубежом вуза. Надеемся, в нашем филиале вскоре появятся свои доктора и профессора, потому что будущее у него есть. А нашим соседям - Упоровскому, Ялуторовскому, Омутинскому

районам, главам их администраций - стоит подумать, как дальше развивать филиал. Места хватит всем. И не важно, где расположен филиал, главное, что наши дети могут учиться и получать высшее образование".

Поздравительные речи сменялись концертными номерами. А в конце праздника все выпускники произнесли шутливую молитву молодого специалиста: "Отче наш иже есть в офисе, да будет легко

труд наш, да уедет в отпуск начальство наше, да исполнится воля наша, аки на работе, так и дома. Отгул наш насущный дай нам на сей день, и отпуск на сессию, и каникулы на сей месяц, и прости нам прогулы наши, как и мы прощаем наказание начальству нашему. Не веди нас в повышение, но избавь нас от сверхурочного. Ибо царствие твое в повышении жалования и сокращении трудового дня. Аминь". В общем, как говорится, "ни пуха".

И.Филатов,
фото автора





Должно быть призвание, но как его "откопать"?..

В одном из красивейших зданий Тюмени расположен Международный институт финансов, управления и бизнеса. Сюда идут учиться те, кто (что скрывать) мечтают о красивой жизни. И видят себя успешными менеджерами или экономистами, социологами или специалистами таможенного дела.

Условия для учебы - самые благоприятные. Пожалуй, ни в одном другом учебном корпусе ТюмГУ не сосредоточено столько современных средств обучения, как в МИФУБ: библиотека с электронным каталогом; пять компьютерных мультимедийных кабинетов; три аудитории, оснащенные широкоформатными таблицами и средствами компьютерной и видеодемонстрации. Действует центр видеоконференц-связи, используемый для чтения лекций студентам филиалов: видеосал, подключенный к системе спутникового телевидения; диалоговый центр.

В институте действует уникальная модульная система преподавания иностранных языков, где со студентами работают специалисты Международного лингвистического центра.

Институт имеет надежных и давних партнеров: Финансовую академию при Правительстве РФ, Санкт-Петербургский госуниверситет, Омский госуниверситет, Университет Боулдинг Грин (США), Академию АВН АМРО (Нидерланды), Вулверхэмптонский университет (Англия), Любницкий университет (Германия), Дзялянский университет (Китай).

С 1999 г. в институте реализуется авторская программа по менеджменту и предпринимательству профессора А.Лильда (Германия), имеющего богатый опыт ведения бизнеса в Западной Европе и других странах. Кроме того, авторские оригинальные спецкурсы ведут сами преподаватели МИФУБА.

"Неужели здесь все так красиво и безпроблемно?" - усомнилась я. И отправилась к директору МИФУБа профессору Владиславу Владимировичу Зыкову.

- У нас много проблем, - признался он. - В составе института, без факультетов, мы работаем год. За это время провели унификацию учебных планов, которая нам была крайне необходима. Несмотря на большое число специальностей, которые есть в институте, думаем о новых - востребованными могут стать "Математические и инструментальные методы в экономике", "Коммерческая деятельность", "Экономика и управление социально-культурной сферой", "Экономическая безопасность". Нам нужна своя кафедра математического моделирования и компьютерных технологий. Неплохо было бы, чтобы и правовые дисциплины читали наши специалисты, ведь здесь своя специфика. То есть должна быть определенная самостоятельность. Кафедр может быть одна-две, а специализаций - множество.

- На сегодняшний день у вас 12 кафедр. Вас, как директора, какая радует больше всего?

- Много работы у каждой, и выделить из них одну очень трудно. Кто-то преуспевает в науке, кто-то - в подготовке студентов. Есть кафедры молодые - информационных технологий и статистики, таможенного дела; есть кафедры полностью "остепененные", такие, как кафедра экономической теории и национальной экономики.

Радует кафедра социологии: в прошлом году был первый набор и сразу конкурс - 9 человек на место. Радует кафедра информационных тех-

нологий и статистики. В общем, у каждой своя изюминка. И работы - непочтатый край.

- Судя по количеству кафедр, у вас и студентов учится очень большое число.

- На дневном отделении обучается около 3 тысяч студентов, на заочном - полторы тысячи. Филиалы я не считаю, там еще наберется, наверное, тысячи четыре. В следующем году контингент на дневном отделении увеличится еще на 400 студентов. Самый многочисленный поток на специальность "Финансы". В общей сложности у нас более 130 групп студентов. Преподавателей более 140 (порядка 15 докторов наук, 45 кандидатов наук). Радует, что растет "остепененность" - защищаются практически каждый месяц. Хотелось бы, чтобы стало больше докторов, несколько преподавателей уже реально приблизились к этому рубежу.

- Насколько сложно у вас учиться?

- Учеба - это тоже работа. И очень сложная, я бы сказал, работа. Постоянно меняются кодексы, законы, нормативные документы, меняются экономика и вся наша жизнь. И нужно себя приучить к непрерывной учебе. Нам же все время нужно модернизировать процесс обучения, вносить новое. На математическом факультете с этой точки зрения проще - там нужны только способности, чтобы освоить фундаментальную науку. Но везде необходимо добросовестно относиться к учебе и понимать, что знания - это капитал, их не заменит ни творчество, ни предпринимательство. Человек должен научиться получать знания самостоятельно. Заучивать постулаты нет надобности - они есть в справочнике.



Когда-то мы отвергли политэкономия, но теория ее возвращает. Заговорили о менеджменте как науке об управлении - а чем управлять, когда многое разрушено? Нужно что-то создавать. С этой точки зрения здесь учиться трудно. По моему мнению, должна вестись не массовая, а индивидуальная подготовка. В следующем году мы попытаемся создать три мастер-класса (как дополнительное образование), где будет осуществляться приобщение студентов к более глубокому пониманию процессов, протекающих в обществе и экономике. На таких "штучных" специалистов уже есть заказ, скажем, от Тюменского нефте-комплекса, Тюменской домостроительной компании. Думаем о возрождении бизнес-школы, которая была раньше, но сегодня она строится на новой основе. Ее работа будет направлена на подготовку региональной бизнес-элиты.

- В МИФУБе, если сравнивать остальные факультеты и институты ТюмГУ, больше всего готовится аспирантов. С чем это связано?

- Да, у нас более 80 аспирантов и соискателей, достаточно сильные профессора, складываются школы. И не всех желающих мы можем принять. Все повяли, что пришло время бизнеса, потому много стремятся получить знания в области финансов либо менеджмента, банковского дела, страхования. В аспирантуру идут в основном по этим дисциплинам. Кафедра банковского дела скоро будет иметь стопроцентную "остепененность". После защиты многие хотят продолжать заниматься выбранной проблемой.

К сожалению, по России резко снизилось число защит по математическим дисциплинам, но в то же время появились интересные работы на стыке математики и других наук, например, социологии.

- Многие ли аспиранты преподают в институте?

- Немногие. И не потому, что мы не хотим: многие уже где-то подрабатывают. У нас преподавать не так-то просто: огромные потоки, в основном не из бедных семей. Не редкость, когда запросы большие, а знаний нет. Здесь очень важно быть корректным и профессионально грамотным.

- Но вы можете назвать сильные стороны в преподавании молодых людей-аспирантов в сравнении с пожилыми профессорами?

- Разные есть профессора. Есть профессора, которые остановились в поиске и читают то, что было написано. Считаю, что нужно всегда отдавать предпочтение молодежи, если она творческая. Говорят, трудно преподавать компьютер-

ные науки в московских и питерских вузах: студенты очень быстро адаптируются, а преподаватели не успевают за новациями. Это жалуются не рядовые, а большие ученые. Все время нужно быть в форме. Такая специфика через какое-то время придет и к нам. Я за то, чтобы аспиранты быстрее росли, не повторяя наших ошибок. Старшее поколение должно им помочь.

- Все ли выпускники находят работу по окончании вуза?

- В России был принят такой показатель: если 58% выпускников вузов устроились на работу по специальности, это хорошо. Приблизительно этот же процент звучал и в Европе. В Тюменской области так и было - устроились 50-60%; но по специальности шло 25-28%. Остальные оставались продолжать учебу, куда-то уезжали и т.д. Что касается наших выпускников, проблем с трудоустройством у них пока нет. Сегодня из них треть уже работают, вторая треть приняла участие в недавно прошедшей у нас ярмарке выпускников. Присутствовали 30 работодателей, и студенты осуществляли самопрезентацию своих знаний и умений, установили определенные контакты.

Тут стоит отметить завышенные требования выпускников: многие не хотят нигде ехать - только Тюмень (хотя на том же Севере предлагают большие должности), ждут сразу большую зарплату. Работодатели же пока не научились выбирать и говорить, что им требуется.

- Есть ли проблемы подготовки кадров для структур бизнеса?

- Конечно, проблемы есть. Практика у студентов должна быть другого уровня - не поточная, а "штучная". У нас есть контакты со многими страховыми компаниями, с риэлторскими фирмами, есть договор с департаментом внешних связей и торговли администрации Тюменской области. Необходима и единая политика повышения компьютерных знаний. Тем более что в структуре института заложена лаборатория информационных технологий. Нужны прочные контакты и стратегия освоения многих вещей. Хотелось бы, чтобы и иностранный язык они знали лучше. Нужно больше работать с предприятиями-заказчиками, чтобы студенты были не только теоретиками, но и отличными практиками.

- Пройдет пара недель, и в институте появятся выпускники школ: романтические, в чем-то несмысленные...

- Они должны будут узнать о том, что после окончания вуза не сразу станут бизнесменами. Многие идут учиться на "банковское дело", потому что работа денежная - это так и не так. Вообще есть иллюзии по разным нашим специальностям. То же представление о том, что таможенник - человек богатый (по аналогии с ГАИ). Нацпо вердикт обогащения по окончании вуза. Элитной дисциплиной остается "Мировая экономика", сюда стараются поступить действительно знающие ребята.

Каждому нашему выпускнику надо знать, что одного образования в наш век недостаточно. А легких специальностей, наверное, не бывает. Должно быть призвание, но как его "откопать"?..

Ольга Куделько

Успех прекрасной молодости

На одной из кафедр Международного института финансов, управления и бизнеса ТюмГУ я встретила молодую аспирантку. Ее уже сегодня можно назвать успешной. Судите сами. Елена Александровна Путилова окончила МИФУБ в 1998 году, спустя два года поступила в аспирантуру. Мотивом поступления, как сказала она, был в первую очередь простой интерес, жажда чего-то нового. Только потом она поняла огромную значимость того, чем занимается. "Участие в конференциях, встречи с ведущими социологами России, общение с научной элитой - все это и многое другое захватывает, заставляет идти дальше, совершенствоваться, открывать для себя новые горизонты", - с оптимизмом утверждает Е.Путилова.

Мечты сбываются, если очень захотеть. Сбылись они и у Елены Александровны. Будучи студенткой, мечтала преподавать и работать в фирме... "каким-нибудь" директором. Так и получилось. Сегодня она - преподаватель ТюмГУ и коммерческий директор интернет-провайдера ООО "Комтел".

На достигнутом останавливаться не собирается: "На самом деле только сейчас начинаю понимать и адекватно оценивать полноту или недостаток полученных во время учебы знаний. Учитывая это, стараюсь провести лекции и семинары более информативно. К сожалению, проводимые мной занятия носят одновременный характер - я просто заменяю преподавателей. Хотелось бы делать свою работу от начала до конца, тогда будет и качество, и результат налицо. В течение прошлого года я разработала спецкурс "Технология маркетинга" для управленцев, думаю, для студентов 4-5 курсов он будет интересен и полезен".

Занимается со студентами молодой педагог с удовольствием, потому на ее занятиях, которые строятся по типу беседы или деловой игры, царит доброжелательная атмосфера. После окончания лекции или семинара студенты еще долго обсуждают затронутую тему в коридоре. На ее занятиях не бывает шумно и никто не отказывается отвечать. "Глупых студентов нет, просто им может быть не интере-

сен определенный материал", - убежден педагог.

Теории Е.Путиловой можно верить, ведь опробованы они были на личном опыте. Она работала и в "Новом Агентстве Труда" (консультантом по маркетинговым коммуникациям), и в Тюменском ЦУМе (помощником генерального директора). В сфере маркетинга работала на Тюменском заводе АТЭ, возглавляла отдел. На должности начальника отдела маркетинга работала и в ЗАО "Авто Стар".

- Вы получили гуманитарное образование, а работаете в сфере интернет-технологий. Не тяжело? - спросила я.

- Услышав приглашение на работу, я была смущена, это было для меня абсолютно ново, - ответила Елена Александровна. - Решилась лишь после твердого заявления работодателя: "Хороший маркетолог продаст любой товар".

Темой для своей диссертации Елена выбрала "Потребительское поведение на рынке Интернет". Защита состоится в 2004 году.

О.Куделько



Компьютер без математики - это пишущая машинка

- Вячеслав Евгеньевич, вы дождались, наконец-то, того дня, когда учиться на вашем факультете стало необычайно престижно и, насколько я знаю, выпускники математического сегодня - самые востребованные специалисты?

М. - И это прежде всего потому, что мы готовим специалистов, которые пользуются большим спросом на рынке. Речь идет, конечно, о компьютерных технологиях. Сегодня даже мало-мальски подготовленный пользователь может без труда найти работу. А если он способен создавать программный продукт, то ему уже цены нет. Наши студенты как раз относятся к категории творческих пользователей с широкой математической подготовкой.

- А где вы таких специалистов нашли, которые смогли в кратчайшие сроки подготовить новые программы для новых курсов?

М. - Мы сами растем вместе со студентами. Вот Владимир Николаевич - специалист по механике, а сейчас уже и в компьютерной технике прекрасно разбирается.

- Владимир Николаевич, а что такое математическое моделирование? Это тоже математика, но...

К. - Знающие конкретные дела, нефтяные, например, эконоимику, теорию вольф. И я вам скажу - они востребованы в тех же нефтяных компаниях. Я только вчера беседовал с генеральным директором Тюменского института нефти и газа. Мы говорили с ним о дальнейшей мере нашей студентки, которая в этой компании работает уже с третьего курса. Над темой ее дипломной работы трудится целый отдел. Сейчас речь идет уже о кандидатской диссертации. И он говорил о том, что именно такие студенты им и нужны, причем они заведомо отдадут предпочтение математикам, которые хорошо адаптируются к любой отрасли знаний.

- Вы помните те времена, когда на математические факультеты брали практически любого абитуриента?

М. - Еще лет шесть-семь назад у нас на факультете была всего одна специальность, и конкурс среди абитуриентов - всего полтора человека на место. Были и такие тяжелые времена, но все изменилось, и мы успели вовремя прыгнуть на подножку поезда и перестать рысать. Я вчера совершенно случайно нашел у себя в столе старый телефонный справочник, и вы видите, у нас было всего три кафедры, один доктор наук, он же и декан факультета - Деттев, и где-то около трехсот студентов. Кафедра вычислительной математики не находилась в составе нашего факультета.

А сейчас что мы имеем? Четыре специальности, более семисот человек студентов, 7 докторов наук, аспирантуру, диссертационный совет. У нас в пятницу три аспиранта из Омска защищались. Все появилось в последние пять лет.

К. - Это очень стимулирует студентов, они видят перспективу. Да еще такое ощущение, что у нас в стране вроде все зашевелилось, маятник качнулся в сторону развития производства, возникла потребность в специалистах-естественниках. У нас в регионе развиваются геология, нефтяная промышленность, и на предприятиях отдадут предпочтение именно математикам.

- Не понимаю я вас, компьютером можно овладеть быстро, у нас самоучек предостаточно. И не просто самоучек, а продвинутых хакеров, которые любого следа за пояс заткнут. А им подавай математик!

К. - Я полагаю, что компьютер молодежь может освоить самостоятельно. У них быстроразвивающиеся мозги, да и на производстве считают, что молодым людям это под силу. Другое дело - раздумывать, ставить задачи, решать их. Этому самостоятельно не научишься. Для этого нужна школа.

М. - Вот вы спрашивали, что такое математическое моделирование. Любое явление, которое мы наблюдаем, математики способны превратить в некоторую упрощенную модель, в рамках которой это явление можно описать математическими уравнениями. Если эти уравнения не решаются аналитически, то для их решения создается компьютерная программа. Мы абсолютно уверены: хорошим программистом может стать прежде всего математик.

- А что такое математический склад ума? Способность решать математические задачи?

К. - Мне кажется, наш ректор - классный математик. Я его отношу не к гуманитариям, хотя он - доктор философских наук. Он умеет логически мыслить и просчитывать на несколько ходов вперед. А настоящий гуманитарий мыслит образами. Хотя в музыке тоже есть логика, но мне кажется,

Честно говоря, я не ожидала, что у меня получится разговор с математиками. Слишком сложная для меня наука. Но собеседники оказались настолько интересными, что я совершенно забыла о своей некомпетентности. А потом, когда был написан текст этого интервью, пожалела, что не стала ничего из него выбрасывать. Детали беседы показались мне любопытными и значимыми.

Итак, в перерывах между экзаменами и зачетами я задавала вопросы декану факультета математики и компьютерных наук, кандидату физико-математических наук, доценту Вячеславу Евгеньевичу Мосгиину и заведующему кафедрой математического моделирования, доктору физико-математических наук, профессору Владимиру Николаевичу Куртунову.

Мосгиин в свое время окончил Новосибирский государственный университет, а Куртунов - Томский. Оба ни разу не пожалели, что стали математиками. Они любят свою работу и своих студентов. Говорят, что не так строги к ним: их задача научить студентов всему, что сами знают. И что удивительно, оба радуются, когда студенты спорят с ними или находят ошибки в решении задач.

Владимир Николаевич Куртунов.



очень даже математическая. Только ее никто не может написать в виде формулы. Вот гуманитарий, написавший музыку, он гуманитарий. Его язык на язык математики не перекадывается. Но вместе с тем я вижу среди гуманитариев очень много математиков. Потому что они логически мыслят, выстраивают логические цепочки, в которых одна мысль за другую зацеплена.

- Меня в отсутствии логики трудно уличить, но я считаю, что у меня гуманитарный склад ума. Я ни одну задачку не решаю.

К. - А вот вас бы я тоже отнес к числу математиков уже судя по тому, как вы задаете свои вопросы.

- Давайте я по-другому вопрос поставлю: среди ваших сегодняшних, да и вчерашних студентов есть математики от Бога?

М. - Математик от Бога - это гений, и он рождается раз в столетие.

- Хорошо, я иначе спрошу: а есть среди студентов люди, которыми вы восхищаетесь?

М. - На каждом курсе всегда находятся яркие личности, которые своим мышлением удивляют преподавателей. Мы же от них отличаемся, пожалуй, только тем, что чуть больше знаем. И яркую личность любой из моих коллег сразу замечает. Нам нравится, как они мыслят, как чувствуют доказательство.

- ???

М. - А что вы удивляетесь, мы тоже употребляем гуманитарные термины в своей математической среде. Мы говорим: красивое доказательство, великодушная теорема, гладкая функция и т.п. Можно сказать: "Ваше лицо погрузилось на экран", значит - чуть-чуть.

К. - Деление на гуманитариев и математиков весьма условно и, на мой взгляд, субъективно.

- Ваш сын, Вячеслав Евгеньевич, с генами внитал страсть к математике?

М. - Нет, скорее нет. Он больше склонен заниматься программированием.

- Владимир Николаевич, а вам не страшно было переучиваться?

К. - Я и не переучивался.

- Но прежде ведь не было кафедры математического моделирования?

К. - Не было. Я по образованию - механик. Университетский механик. Это сообщество людей, которые прикладными вопросами занимаются и чистой математикой тоже. Под одной крышей. Это мехматом называется. У нас в университете - только математический факультет, а механической части не хватает. А ведь это тоже математика, только они занимаются вопросами гидродинамики. Так вот, мне лично переучиваться не пришлось. Единственная трудность, с которой я всегда сталкивался: слишком много курсов прочитал.

- Чем это для вас чревато?

К. - С годами сразу, сходу трудно входить в аудиторию и читать лекцию. Приходится все время говорить новые вещи. А к ним всякий раз надо готовиться.

- А как вы все успеваете?

К. - Здесь есть проблема. У нас на кафедре изучается 33 предмета, и мы вынуждены так работать. Такие вот многостаночники. В прежнем вузе на той кафедре читалось всего два-три предмета. И у преподавателей было четкое разделение. У нас здесь такого нет. Это хорошо: нет шансов расслабиться. Но вместе с тем это и плохо. Я считаю, чтобы написать толковую методичку, нужно лет

Вячеслав Евгеньевич Мосгиин.



пять читать курс. Потом компактно и грамотно можно выдать методичку.

- Скажите мне, пожалуйста, абитуриентов на ваш факультет привлекает возможность впоследствии удачно трудоустроиться или все же некая любовь к математике?

М. - И то, и другое. Здесь разделять некорректно. Какой-то процент ребят имеет математические способности, и они, как правило, по привычке поступают на наш факультет. С другой стороны, те новые специальности, что мы открыли, привлекают молодежь потому, что они дают возможность раскрыть себя в такой современной области, как компьютерные технологии и, как следствие, занять достойное место на рынке труда. Наши молодые специалисты очень охотно берут в банки, научно-исследовательские институты, нефтяные компании, коммерческие фирмы, высшие учебные заведения. Словом, спектр для применения знаний широк.

- А если к вам поступил ну очень серый троечник, вы сможете сделать из него классного специалиста?

М. - Хорошим - да, классным, все же полагаю, нет.

К. - Тут я с Вячеславом Евгеньевичем не совсем согласен. Дети, что приходят к нам учиться, считают, что они - математики. И потому мне здесь очень нравится работать. Наши студенты не задумываются над тем, что они будут богатыми. Они любят факультет, хотят здесь учиться, и мне интересно с ними работать. И даже тот самый троечник хочет быть математиком. Здесь есть та самая математическая среда, которая свойственна математическому факультету классического университета. И я вижу, что ребята пришли учиться сюда не потому, что это престижно. Они видят в этом факультете свое призвание, если хотите, потребность учиться именно здесь.

- А вы имеете возможность из сотен абитуриентов выбирать на свой факультет самых лучших?

М. - И да, и нет. Те, кто поступают на бюджетные места, держат высокий конкурс, и смею выразить надежду, что мы зачисляем самых лучших. Во всяком случае, среди абитуриентов, что проходят по конкурсу, мы стараемся не прозевать настоящие математические таланты. Что касается договорных мест, то, принимая в ряды студентов тех, кто сдал экзамены на положительные оценки, мы готовим себя к весьма тяжелой работе в последующих семестрах.

- Вы берете на себя ответственность за качество знаний таких студентов?

М. - Мы берем на себя обязательство их обучить стандартным навыкам и замечаю, что отчисляем мы единицы. Стараемся дать каждому шанс получить образование. Преподаватели у нас на факультете прекрасные.

- Мне всегда казалось, что на математический факультет поступают исключительно те, кто много и упорно учится. И кроме зубрежки ваши студенты ничем не занимаются, верно?

М. - Вы зря так говорите. Наши студенты - нормальные люди, умеют учиться, отдыхать и веселиться с одинаковым успехом.

- А преподаватели?

К. - Умеют работать несколько лет без отпуска. Это нормальное состояние.

- Ну вам-то, Владимир Николаевич, приходится красть время у сна, чтобы подготовиться к лекции при таком разнообразии курсов?

К. - Готовиться приходится. Но не за счет сна.

- А есть такие задачи, которые вы, уважаемые математики, решить не можете?

К. - Вот только что перед вашим приходом решаю.

- Говорят, в математике нужно повить логику решения задач и все пять лет можно их потоп цешаекать, как орехи?

М. - Универсалов, способных плодотворно работать во всех областях математики, очень мало. Последним универсалом был Андрей Николаевич Коламогоров.

- А есть ли разница в подготовке математики в университете и пединституте?

М. - Большая! В пединституте главная составляющая - познание психологии школьника, раскрытие его способности к познанию, умение преподавать предмет. Мы же не ориентируемся на будущую преподавательскую деятельность. Для получения преподавательских навыков наши студенты могут получить дополнительную квалификацию "преподаватель".

К. - Я уже третий год ежжу в Сургутской пединституте. Там работают математики из университета. Так вот, они считают, что должны готовить математиков-ученых. Пусть те пойдут потом работать в школы, но для того, чтобы привнести в школу творческий дух. Эта точка зрения мне импонирует, и когда у нас в Тюмени появится пединститут, то я постараюсь такие подходы пропандандировать.

- У вас семь профессоров на факультете. Это немало. А что они сделали для науки во вселенском масштабе? О чем будут говорить потоки?

К. - На этот вопрос сложно ответить. Обычно это покажется высканьем. Ведь столько было ученых за все время существования человечества, а помнит-ся только единицы. Остальные вошли в историю тем самым фундаментом, на котором стоят эти титаны. Я считаю, что сделала только одну маленькую "штучку", которая, как мне кажется, будет оценена.

- И что это за "штучка"?

К. - Я получил такой аналитический метод решения операторных уравнений, он касается полностью наилучшего равномерного приближения, но в операторах. Опубликовал в Сибирском математическом журнале. И еще мне кажется, что я на пути интересного решения. Пока говорить о нем рано. Мне все хочется бросить и заняться этим. Возможно, этот отпуск посвящу решению данной задачи.

М. - Вы задали очень интересный вопрос. Мне кажется, и Пушкин в свое время был не самым первым поэтом России в глазах своих современников. А как мы его сейчас ценим.

- Для факультета имеет огромное значение наличие большого числа профессоров?

К. - Да. Студенты испытывают особое уважение к профессорам, часть из них хотят идти к ним в аспирантуру и дальше заниматься наукой.

- Но вы-то в студенческие годы все время отдавали математике?

М. - Нет, конечно. Мы были обычными студентами, даже в карты любили играть. В преферанс по ночам. И лекции в свое время пропускали.

К. - Нельзя говорить, что математики - это какие-то сухари, которые только то и делают, что сидят в библиотеке. Мы вот в Томском университете, где я учился, весной брали с собой одеяла и папки и уходили на двое-трое суток в походы. Почти все поголовно. А сколько раз по ночам ходили купаться на Топь! Некоторые мои знакомые привезли в общежитие из дома чемоданы не с одеждой, а с пластинками. И не просто с пластинками, а с записями классической музыки. Мы все это слушали. Под это дело выливали даже аудиторью, купили проигрыватель и всем курсом слушали.

(Окончание на стр. 11)



В народе укоренилось мнение, что физические факультеты рождают либо Эйнштейнов, либо Иванов Бездомных. А физический факультет Тюменского университета еще и "засветился" как родоначальник печально известной финансовой пирамиды под названием "Гермес". Кстати, генеалогическое дерево и название этого концерна распорол и придумали наши историки. Мы же как историки новой формации хотим докопаться до истинных истоков существования homo Physicus в качестве вида. Великий английский ученый Чарльз Дарвин считал, что человек произошел от обезьяны, мы же полагаем, что Физик рождается из абитуриента, воспитывается в студенческой среде обитания и внедряется в Жизнь, неся на плечах непосильный груз Знаний. А если серьезно, то мы хотим рассказать вам захватывающую историю в четырех актах о том, как становятся настоящими ФИЗИКАМИ.

История первая (детская)
о том, как Маша Рыжова
пришла на физический
факультет

"То, что я буду поступать на физический факультет, решила не сразу. Наша школа №50 заключила договор о сотрудничестве с Тюменским госуниверситетом. Одним из предметов договора является организация профильного физико-математического класса. Обучение в классе ведется по экспериментальной программе, рассчитанной на два года (10-11 классы). Базовую подготовку мы получаем в школе, а углубленные знания в стенах университета (3 часа физики, 2 часа информатики и математики). Итогом обучения является единый совмещенный экзамен по физике и математике, результаты которого засчитываются как вступительные экзамены на любую специальность физического факультета.



Обучение в профильном классе знакомит нас со специализациями факультета. В настоящее время на факультете готовят по следующим направлениям: цифровые коммуникационные системы и сети; оптика и спектроскопия; радиоп физика; физические методы исследования в нефтегазовой промышленности; компьютерное моделирование и др. Беседы с преподавателями и сотрудниками факультета помогают сделать правильный выбор, раскрывают перспективы будущего трудоустройства.

Занятия ведут прекрасные специалисты - доценты, кандидаты физико-математических наук В.А.Пилипенко, Н.И.Шабаева, А.В.Ширшова, М.Я.Флягина. Требования нам предъявляются как к студентам. И это правильно! Занимаясь в тех же кабинетах и лабораториях, что и студенты-физики. Красивый корпус, кругом порядок, доброжелательная атмосфера - все это подтягивает, организует. Мы, слушатели физматкласса, участвуем во внеучебных мероприятиях факультета. Неизгладимое впечатление у меня оставили "Дни физики", "Дни открытых дверей", студенческая научная конференция, университетская "Весна". Здорово, что вместе со студентами везде выступают и преподаватели. На мой взгляд, физики - самые талантливые люди.

Последний год обучения в физматклассе был очень насыщенным. Мы участвовали в предметных олимпиадах, государственном и пробном тестировании. По итогам этих испытаний многие школьники уже в мае стали студентами.

И ЭТО ВСЕ О НЕМ...

В июне единый экзамен - выпускной для школы, вступительный для факультета - главный итог нашей совместной работы. Думаю, что он будет успешным. А пока остается только мечтать, что скоро я стану студентом-физиком".

История вторая
(оптимистическая)
о том, как
Константину Страженских
удалось не "вылететь"
после первого курса

"Позади первый год обучения на физическом факультете. Подведём итоги. Итак, я - студент, но ещё не физик. Физиком стану к 5-му курсу.

Прошли первые коллоквиумы, практикумы, семинары, зачёты, экзамены. Было очень трудно, но чрезвычайно интересно! Запомнились работы физического практикума на вращательное движение. От одного гироскопа кружится голова. Но когда становится всё ясно и понятно, чувствуешь себя победителем и хочешь новых побед.



В трудную минуту приходят на помощь кураторы, преподаватели, товарищи по курсу, сотрудники деканата. В этом году очень помогли нам, первокурсникам, консультации по физике, проводимые студентами 5 курса. Удивительно, но они бережно хранят все тетради с первого курса! Их советы, подходы к решению задач были для нас полезны. Спасибо вам, Саша Якимов, Андрей Минтрахов!

Написаны первые курсовые. Здесь нужно показать не только знания физики, но нужна и компьютерная грамотность. И снова открытия: интересная публикация, новая книга, статья, написанная преподавателем факультета, всё это требует осмысления, обсуждения. Поэтому в конце 1-го курса учимся вести научные дискуссии.

Чтобы стать хорошим физиком, нужна большая работоспособность. Примером этому - наши преподаватели. Преподаватели на факультете высочайшего класса. Учимся у них не только отношению к профессии, но и отношению к жизни. Они увлечены физикой, и это заражает и нас - новопришедших студентов.

В своей школьной тетради нашел стихотворение, которое читала наша учительница физики, чтобы пробудить интерес к предмету. И это ей удалось!

Я ещё не устал удивляться
Чудесам, что есть на Земле:
Телевизору, голосу рации,
Вентилятору на столе.
Самолёты летят сквозь тучи,
Ходят по морю корабли,
Как до этих вещей могучих
Домогаться люди смогли.
Я вверю себя трамваю,
Я гляжу на экран кино.
Эту технику понимаю,
Удивилась ей всё равно.
Ток по проводу струится,
Спутник ходит по небесам,
Человеку стоит дивиться
Человеческим чудесам!

Чтобы чудеса становились былью - нужны физики!"

История третья
(поугительная)
о том, как
выпускница Мариса Перминова
получила красный диплом

"Училась и окончила я Бердюгинскую среднюю школу. До 10 класса увлекалась географией. Но вот сменился учитель по физике, и я поняла, что мое будущее обязательно будет связано с этой замечательной наукой. Поступив в 1997 году на физический факультет ТюмГУ, с головой ушла в интереснейший процесс познания. Хотя, если сказать честно, то до третьего курса совершенно не имела пред-



ставления ни о специализациях, имеющихся на факультете, ни о месте работы по окончании вуза. Физика представлялась мне высокой наукой о непонятном, но манящем Космосе, о бездонных тайнах морей и океанов, о таких близких и далеких планетах нашей Солнечной системы. Но вот начались спецкурсы, спецсеминары и курсовые работы по выбранной мною специализации "Физико-математические методы в нефтегазовых технологиях", и все постепенно изменилось. Если в школе мои представления о физике простирались до глубин космоса, то на старших курсах я поняла, что есть другая физика. Другая, не менее интересная физика о процессах, происходящих в земных недрах, которые дают нам черное золото, о тех сложнейших технологиях, которые позволяют извлекать его из земли и транспортировать на тысячи и тысячи километров. Особенно мною унаучилась и до сих пор учусь у моего руководителя, профессора, доктора физико-математических наук Анвара Гумервича Кутушева. По окончании университета я собираюсь поступать к нему в аспирантуру.

Больше всего во время учебы мне запомнилась атмосфера дружелюбия, понимания и высокой требовательности, дарящая на нашем факультете. Забота и внимание, которыми окружают нас, студентов, секретарь учебной части деканата Татьяна Николаевна Шестакова и, конечно же, наш любимый декан, профессор Константин Михайлович Федоров напоминают мне дом, маму, папу... (скупая девичья слеза).

Наш факультет - один из немногих, где сохраняются традиции. Перечислю лишь часть из них. "Дебют первокурсника", когда на помощь бывшим абитуриентам бросаются лучшие солисты и танцоры факультета. "Дни физики" - обязательный грандиозный КВНом между преподавателями и студентами. "Студенческая весна", с ее интереснейшей и иногда изнуряющей подготовкой и многое другое. Помню, мне рассказывала мама, молодые люди ее поколения увлекались сравнением физиков и лириков. Но наши студенты и преподаватели не сторонники такого разделения, они и музыканты превосходные, и танцоры отменные, и певцы душевные. Активное участие многих студентов в "Что? Где? Когда?" соседствует с практически академическим исполнением классических произведений на многих музыкальных инструментах. Не теряется наш факультет и на спортивных университетских соревнованиях.

Производственные практики и курсовые работы сформировали мой интерес и желание связать дальнейшую жизнь (или ее кусочек) с Центром моделирования наукоемких технологий при ОАО "СибНИИИП". Здесь я

встретила много наших выпускников, в том числе и руководителя Центра - к.ф.м.н. Олега Николаевича Пичугина. Мне нравится, что здесь много можно научиться, есть возможность сделать карьеру для молодежи, ну и, конечно же, зарплата. Тем более что атмосфера в этом коллективе напоминает мне мой родной факультет.

Последний год я совмещала работу над дипломом с настоящей работой по проектированию разработки нефтегазовых месторождений Тюменской области. К сожалению, последний год работы было так много, что на личную жизнь времени не хватало. Как мне кажется, наш физфак приучает будущего специалиста "шевелить мозгами" и не только в областях физики".

История последняя
(назидательная)
о том, как
Петр Третьяков
нашел свою любовь

"Когда у меня сформировалось желание связать свою жизнь с ФИЗИКОЙ, я уже не помню, поэтому начну просто с того, что поступил в 1978 г. на физический факультет Тюменского государственного университета. От учебы на факультете остались воспоминания прежде всего о преподавателях, это были не только интеллигентные физики, но просто очень интересные и веселые люди, которые, наверное, и сформировали меня как человека и физика. Конечно же, особенно запомнились



студенческие поездки в помощь подшефным колхозам: работа, вечера, костры, разговоры, песни и рассветы, а также "Дни физики", когда корпус старого физфака полностью переходил в руки студентов. Именно на физфаке я встретил свою любовь, с которой связал жизнь. Правда, как у настоящей финки мне пришлось добывать ее руки четыре года. И когда она сказала "да", я с легким сердцем уехал как лучший студент факультета в Ленинградский государственный университет им. А.А.Жданова, где через год выполнил и защитил диплом, который в конкурсе дипломных проектов занял 1 место.

В 1983 г. после окончания ТюмГУ я был распределен на кафедру "общей физики и электротехники" ТюмИСИ. Так началась моя трудовая деятельность как физика. Начинал я ассистентом, потом "вырос" до старшего преподавателя, "созрел" до доцента, и, наконец, такая жизнь "дovела" меня до должности декана факультета инженерных сетей и сооружений (ФИСОС). В 1987 году уже вместе с женой я поступил в аспирантуру при ЛГУ, которую успешно окончил в 1990 г., защитив кандидатскую диссертацию по теме "Экспериментальное исследование влияния плотности и температуры газа на поляризуемость и дисперсию поляризуемости атомов и молекул".

Работаю в должности декана девятый год, но не забываю о призвании физика, открывая новые специальности, имеющие связь с родной наукой на своем факультете (в 1999 г. открыта специальность "Промышленная теплоэнергетика", в 2000 г. - "Охрана окружающей среды", "Безопасность технологических процессов и производств").

Мои студенты очень дружны с физиками, на наших праздниках и вечерах они желанные гости - и студенты, и преподаватели. Наши студенты тоже постоянные участники традиционных "Дней физики". На кафедре физики ТюмГАСА работает много выпускников физического факультета ТюмГУ".



ФАКУЛЬТЕТ БУДУЩЕГО



Кандидат химических наук Сергей Панчев.

Химический факультет ТюмГУ осуществляет профессиональную подготовку специалистов-химиков по университетской специальности "011000 - Химия". Являясь органической частью системы образования, факультет испытывает в последние годы немалые трудности в своей деятельности. Они обусловлены, в первую очередь, общим кризисным состоянием российского общества и происходящими кардинальными изменениями в экономике и идеологии. Перемены требуют от всех нас глубокого анализа и ревизии своих профессиональных целей и задач, определения перспективных направлений развития, выбора эффективных способов деятельности, соответствующих текущим и будущим запросам и потребностям общества. В этой связи можно отметить, что коллектив химического факультета не просто пытается выжить в трудной ситуации, но занимает активную позицию и реально перестраивается на основе того, что наши специалисты хорошо представляют себе смысл происходящих перемен и те необходимые шаги, которые позволяют вписать факультет в образовательную систему XXI века.

Для прояснения ситуации и нашей позиции целесообразно проанализировать несколько принципиальных моментов.

Нужно ли народу химическое образование? Этот вопрос постоянно возникает в определенных социальных ситуациях: при определении приоритетов, при разделе ресурсов (финансовых, материальных, людских), при наборе и распределении студентов и т.д. Из политических соображений на этот вопрос часто даются ответы, в той или иной степени отрицательные. Как правило, при этом звучат такие аргументы: специализация не пользуется популярностью среди абитуриентов (шикарный конкурс, практически нет платного набора), в регионе отсутствуют крупные химические производства, подготовка специалистов-химиков требует больших расходов (оборудование лабораторий, приобретение специальных приборов и реактивов) и, наконец, химия - это далеко не самое перспективное направление, особенно в сравнении с компьютерными технологиями, финансовою, юридической и политической деятельностью.

Несмотря на все эти аргументы, поставленный вопрос относится к разряду риторических - ответ на него очевиден. Точно так же можно поставить вопрос: "Может ли человек жить без пищи?" - и привести немало содержательных аргументов в поддержку положительного ответа, например, предвзвешивать человека, который в данный момент не ест, но все еще живет и чувствует себя прекрасно. Тем не менее все отчетливо понимают, что без пищи человек жить, хотя и может, не долго. Соответственно, без химического образования общество существовать может, но с каждым днем его состояние будет ухудшаться, и летальный исход неизбежен.

Неадекватное отношение к химическому образованию во многом обусловлено слабым знакомством современных людей с химией, с ее значением, ролью, задачами, методами и т.д. (Как говорил один из персонажей известного фильма: "Химия - темная наука", и даже классика марксизма-ленинизма, смело дававшие рекомендации математикам и кибернетикам, физикам и биологам, не считали возможным высказываться по химическим проблемам). Поэтому имеет смысл кратко остановиться на этих вопросах.

Химическая деятельность лежит в самой основе современной цивилизации. Люди - существа материальные и не могут жить только за счет информационных или финансовых потоков, им необходимы разные предметы, устройства, источники энергии и т.д., а все это состоит из химических веществ. Современное поколение уже не помнит, что было время, когда все нужные вещества добывались из природы в их естественном виде. Сейчас человек существует в почти полностью искусственном мире химических веществ, который создан и поддерживается только за счет химической деятельности общества. Без искусственных веществ невозможно изготовить ни одной вещи, отличаю-



Лаборатория экологических исследований.

щей цивилизацию от натурального хозяйства. Химики делают даже бумагу и краски, необходимые для изготовления денег, кодексов законов и административных распоряжений, не говоря уже о высокотехнологичных материалах, полупроводниках, полимерах, необходимых для реализации любых разновидностей высоких технологий. Центральная роль химической деятельности наглядно иллюстрируется рядом общеизвестных фактов. Например, средний уровень жизни в любой стране прямо пропорционален уровню развития в ней химической промышленности, инвестиции в химические производства приносят максимальную долговременную прибыль, рыночное соотношение между рублем и долларом почти точно соотносится с соотношением объемов продукции химической промышленности в России и США и т.д.

Осуществление химической деятельности, которая делает нас цивилизованными людьми, требует от общества огромных усилий и затрат. Наиболее эффективный способ минимизировать эти усилия и затраты состоит в осуществлении практической химической деятельности на основе научного подхода, т.е. химии как науки. Всякое производство можно организовать или эффективно, или неэффективно. Это особенно касается именно химических производств, в которых стоимость продукции может в тысячи раз превышать стоимость сырья и других затрат. Это хорошо понимали еще 150 лет назад, когда наш великий земляк Д.И. Менделеев писал, что "топить нефтью - это все равно, что топить ассигнациями". В соответствии с этой рекомендацией развитие страны предпочтительно превращать нефть в асфальт (только поэтому они и являются развитыми). Можно утверждать, что единственный реальный путь в эту группу стран лежит только через развитие химических технологий, химической науки и химического образования. Уже только это обстоятельство придает задаче поддержания и развития химического образования фундаментальное значение и государственный уровень. Здесь следует подчеркнуть, что в предыдущий период роль химической науки недооценивалась. В частности, высшее профессиональное образование в области химии рассматривалось только как подготовка химиков-технологов, способных играть лишь роль придатка-регулятора при разного рода промышленных установках. Соответственно, обучение сводилось к усвоению определенного объема узкопрофессиональных знаний, умений и навыков. В настоящее время процессы регулирования и настройки промышленных установок уже могут быть полностью автоматизированы, и от современного специалиста-химика требуются не столько знания, умения и навыки, сколько творческий подход к делу, высокая культура научного мышления, способность самостоятельно ставить и решать неформальные проблемы. Поэтому сейчас ведущая роль в химическом профессиональном образовании постепенно переходит от узких технологических к широкопрофильным университетским специальностям. Именно такого типа подготовка осуществляется на химическом факультете. Наши выпускники не являются узкими специалистами, например, по переработке нефти или изготовлению фенол-формальдегидных пластмасс. Напротив, благодаря глубокому знанию универсальных научных законов и принципов, имея широкую точку зрения и правильное понимание самой сущности химичес-

ких явлений, они могут успешно действовать в самых разных областях - в средней и высшей школе, на современном производстве, в аналитических, исследовательских и криминалистических лабораториях, медицинских учреждениях, в сельском хозяйстве, строительстве, торговле, в экспертных и природоохранных организациях, в контролирующих и управляющих административных органах и т.д.

Должный уровень подготовки наших выпускников обеспечивается высокой квалификацией преподавательского коллектива. В частности, все преподаватели и сотрудники активно занимаются научными исследованиями, ими получен ряд важных результатов и разработок, высоко оцененных и в нашей стране, и за рубежом. Так, новые неорганические



Лаборатория физико-химических методов исследования.

материалы (О.В. Андреев) находят спрос в итальянских фирмах, научные статьи (А.П. Панчева) отмечаются международной премией МАИК за лучшую серию публикаций, установки для очистки воды (С.В. Керман) широко применяются в Западносибирском регионе, учебные пособия по химии (С.А. Панчев и А.Я. Юффа) продаются (и покупаются) в московских вузах по 500 рублей за экземпляр. Факультет имеет тесные научные связи с ведущими университетами, академическими и отраслевыми институтами.

Еще один важный момент заключается в том, что любое химическое производство, организованное неэффективно и научно безграмотно, чрезвычайно опасно для людей и природы в целом. Неконтролируемые выбросы отходов и побочных продуктов, даже в малых количествах, могут как на долгие годы и внешне малозаметно отравить окружающую среду, так и вызывать масштабные катастрофы с многочисленными жертвами. Примеры такого рода последствий широко известны и именно они порождают достаточно явно выраженную "химобобию" в общественном отношении к химической деятельности. Единственный способ их предотвращения - строго научный подход и привлечение к реализации любых практических проектов химиков-профессионалов. Следует заметить, что химические аспекты, а следовательно, и потенциальная экологическая опасность, имеются практически в любом виде человеческой деятельности. Например, даже такая, на первый взгляд, "невинная" область, как переработка сырой нефти, сопряжена не только с перемещением банковских счетов, но и с функционированием нефтепроводов, перемещениями танкеров или цистерн, что всегда сопровождается неизбежными выбросами нефти в окружающую среду. Именно поэтому организация широкой системы химической и химико-экологической экспертизы является одной из наиболее важных задач современности. Можно подчеркнуть, что это направление является одним из главных в развитии химического факультета. Уже несколько лет назад подготовлена и открыта новая специализация "Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность". Для ее обеспечения на факультете создана "Лаборатория экологических исследований", в которой преподаватели, сотрудники и студенты факультета не только занимаются научно-методическими разработками в области химической экологии, но и активно участвуют в решении важных практических задач региона. Лаборатория имеет государственную аккредитацию на выполнение химического анализа природных объектов (вода, почва, донные отложения) по более чем соте показателей, что позволяет получать определенные финансовые средства (около 1 млн. руб. в год), идущие на развитие материальной

базы факультета и дающие возможность дополнительного заработка сотрудникам и студентам факультета. В ближайшем будущем планируется открыть и другие перспективные специализации, в том числе - "Медицинская химия".

Последний, и, возможно, наиболее важный момент, заключается в том, что в настоящее время происходит важные перемены в самой идеологии высшего образования в целом. Традиционные представления о подготовке узких специалистов-профессионалов уходит в прошлое, а на их место приходит новая образовательная парадигма, которая в центр всей системы образования ставит задачу воспитания гармонически развитой личности, специалиста нового типа, который не только может эффективно решать узкопрофессиональные задачи, но и обладает общечеловеческими ценностями и идеалами, приобщен и достижениями всей современной культуры, осознает личную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, ориентирован на постоянное повышение своего культурного и профессионального уровня.

В такой ситуации химическое образование университетского типа приобретает особую значимость. Это обусловлено самим характером и положением химии в общей структуре естествознания. Химическая наука занимает здесь центральное место,

она интегрирует в себе способы мышления, представления и методы всех естественных наук - математики, физики, химии, биологии, геологии, гармонически сочетает строгие дедуктивные построения с интуитивной и даже искусством. Только химик имеет неограниченные возможности создавать себе предметы исследования - не существующие в природе новые вещества, тогда как остальные естествоиспытатели могут изучать практически только то, что уже имеется в природе. Это делает деятельность химика необыкновенно разнообразной и

творческой, требует от него гибкости и нестандартности мышления, постоянного поиска новых подходов и методов, детальной разработки и строгого соблюдения методик и правил и т.д. Все это, с одной стороны, делает химию самой, пожалуй, сложной из учебных дисциплин, но, с другой стороны, обеспечивает максимально полное и разнообразное развитие студента, приобретение им с чем несравнимыми возможностями по активному преобразованию природного мира. Отнюдь не случайно среди химиков по образованию так много известных людей, которые занимались "не своим делом", а успешно реализовали себя в других областях - искусстве (А.П. Бородин), бизнесе (А.Н. Нобель), политике (М.Тэтчер) и др.

Здесь можно заметить, что исключительная сложность учебного процесса на химическом факультете хотя и приводит к низкому конкурсу абитуриентов, но отпугивает только слабых и неорганизованных. Поэтому состав студентов на факультете всегда выгодно отличался в ряде отношений - дисциплинированности, трудолюбия, нацеленности на работу, профессиональной ориентации и т.д. В свою очередь, преподавательский коллектив химического факультета стремится максимально облегчить трудный процесс профессионального созревания будущих химиков за счет рациональной организации учебных планов, повышения качества преподавания, использования новых организационных форм, подготовки высококачественных учебных и методических пособий, привлечения студентов к реальной научной работе.

Таким образом, будущее химического образования в целом и деятельности химического факультета представляются нам вполне благоприятными, несмотря на множество частных и, можно надеяться, временных трудностей.

В заключение хотелось бы выразить благодарность ректорату университета и лично Г.Ф. Кудзеву за постоянное проявление понимания специфики факультета, сложности осуществления учебного процесса на должном уровне и необходимости финансовой и организационной поддержки, а также высказать пожелание, чтобы это правильное отношение к нам не только сохранялось, но и усугублялось все больше и больше.

С.Панчев,
ведущий доцент кафедры
органической и экологической химии



В мире прекрасного

*"Остановись в изумлении перед красотой, и в твоём сердце тоже расцветет красота".
В. Сухомлинский*

Люди во все времена украшали цветами и растениями себя, свое жилище, свои святилища. Любое помещение без живой зелени, как бы хорошо оно ни выполняло свое функциональное назначение, выглядит скучным и прозаичным, животворный контакт с природой, ее племетельным многообразием поможет ощутить радость жизни. Мы живем в эпоху прогресса и индустрии, мировые достижения науки и техники развиваются стремительно. Многолетний приват грубой силы над демократичностью, благородством и утонченностью чувств привел к почти полной их атрофии не только у обывателей, но и в какой-то степени у ученых и государственных мужей. Самым действенным и доступным способом врачевания искаленной и опустошенной души нашего современника является его приобщение к природе. Чувствуя себя частью прекрасной и вечной Природы, мы становимся добрее, осознаем великую ценность культуры, эстетики и искусства в широчайшем диапазоне их проявлений. Для человека цветы всегда были символом совершенства, эталоном гармонии. Им приписывали магическую силу, их одушевляли, обожествляли.

К сожалению, не все осознают неосценимую роль растений в жилых помещениях. А ведь кроме эстетических соображений существует ряд экологических показаний, по которым необходимо иметь в наших квартирах, служебных помещениях, рабочих кабинетах наших преданных и молчаливых зеленых друзей. Прежде всего, они улучшают и оздоравливают микроклимат в воздухе, охлаждают воздух летом за счет испарения, повышают влажность воздуха, улучшая водно-газовый обмен, повышают содержание кислорода в воздухе, наполняют помещение отрицательно заряженными ионами кислорода. Между прочим, отрицательные ионы поглощают и излучения вечно работающих у нас телевизоров, не говоря о компьютерах. "Вытягивают" из воздуха такие вредные вещества, как формальдегид и табачный дым, поглощают тяжелые металлы, понижают содержание углекислого газа в воздухе, являются индикаторами микроклимата в жилом помещении, от летучих фитонцидов потягивают некоторые вредные бактерии.

Кроме того, комнатные растения могут и лечить. Существует такой вид целительства - ароматерапия - лечение запахом. Эти растения, правда, требуют особого ухода, для того чтобы их можно использовать как целебные. По мнению ученых, ароматерапия помогает 95 процентам больных. Следует отметить, что все без исключения цветы выделяют особые летучие вещества, которые губительно действуют на болезнетворные микробы. Для микроорганизмов это яды, но эти яды в высшей степени полезны человеку. Мощными летучими фитонцидами обладают листья и плоды цитрусовых деревьев, очень модные в последнее время хвойные растения и многие, многие другие. К тому же растения способствуют снятию стрессов и улучшают самочувствие, действуют одновременно успокаивающе и возбуждающе, создают неповторимую атмосферу в помещении, радуют хозяев и гостей.

А если углубиться в знания о биоэнергетике, то узнаем, что растения - живые существа, обладающие сильным биополем, способным воздействовать на человека, активно участвовать в формировании энергоинформационной структуры нашего дома или офиса, влиять на общую атмосферу и на самочувствие его обитателей, то поистине неосценима роль комнатных растений в жизни человека. Но не все по достоинству осознают значимость растений в нашей жизни. Потому чаще всего можно видеть голые, негостеприимные коридоры, лестничные площадки, скучные, неуютные аудитории, столы общественного питания. Или же нашему взору представится не благоухающий, ухоженный куст зелени, а обшарпанное и никому не нужное, страдающее от болезней подобие цветка. Быть может, кто-то не обратит на это внимание, но лично у меня сердце кроплю обливаеется от жалости к несчастному созданию. Естественно, огромный вред приносит цветам сами же обитатели дома, где мы учимся, работаем, творим. Среди обывателей бытует дурацкая примета, что украденный цветок или отросток растет лучше. Но я уверена, чем красивее и ухоженнее будет наш дом, тем добрее, милосерднее, культурнее, радостнее будут люди в нем. Не поднимется рука принести вред и боль беззащитному, прекрасному и нежному произведению природы.



Работая лаборантом на биологическом факультете, я неустойно кроплю над своими цветами: подсаживаю, удобряю, поливаю, пополняю коллекцию растений, приобретаю их на рынке, или обмениваюсь с такими же как я любителями цветов.

На кафедре ботаники и биотехнологии растений есть курсы института дополнительного профессионального образования по программе "Основы внутреннего озеленения", по окончании которых мы, слушатели, не только совершенствуем знания по выращиванию и уходу за растениями, но и познаем искусство аражировки, где властвуют свои формы и законы.

Неистребима в человеке любовь к красоте и творчеству. В цветах проявляется уровень культуры, вкус. Подружимся с цветами и, несомненно, сами станем добрее, мудрее, красивее.

На фото: на кафедре зоологии расцвела монстера. Заместитель декана по научной работе, к.б.н., доцент А.Толстикова; слева направо: старший научный сотрудник кафедры зоологии и ихтиологии Н.Фадеева.

"ГЕОГРАФ И

Эколого-географический факультет ТюмГУ - один из старейших в университете.

Биолого-географический, а затем экономико-географический факультет был одним из базовых в педагогическом институте. Потом он стал географическим, но в рамках географии занимались и проблемами экологии. Пришло время, когда эти проблемы перестали быть популярными и вышли на первое место. Как говорится, сама жизнь заставила открыть новые специальности. Факультет был назван "эколого-географическим". Студенты учат на нем не только экологию и географию, но и много других предметов. Они сдают физику, химию, математику. На первый взгляд эти предметы далеки от получаемой профессии. Но что за специалист выйдет из стен университета, если он не сумеет рассчитать, сколько выносится веществ, не сможет построить математическую модель. Мы бы с удовольствием давали студентам еще какие-то знания, - говорит декан **Сергей Ларин**, - да не хватает места в учебном плане. И не секрет, что знаний, полученных в вузе, специалисту хватает



лет на пять, ведь жизнь стремительно движется вперед. Это ощущается на эколого-географическом факультете. Сейчас внедряются новые технологии, которые предполагают использование компьютерной техники, новых сложнейших программ,

Золотая медаль тюменских биологов

Для оценки способности эритроцитов беспрепятственно проходить через микроциркуляторное русло и тем самым эффективно осуществлять газотранспортную функцию учеными-биологами А.Белкиными, В.Марыниных, Р.Сайфиевым, А.Шалабодовым, при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, губернатора Тюменской области, ректора ТюмГУ, была разработана и успешно протестирована лабораторная эктацитометрическая установка, прототипом которой можно считать прибор, созданный в 1975 году французскими исследователями в области молекулярной биологии Bessis M. и Mohandas N. В основу прибора был заложен метод лазерной дифрактометрии или, как его называли авторы, эктацитометрии. Суть метода заключается в дифракции луча гелий-неонового лазера на тонком слое суспензии эритроцитов, взвешенных в вязкой жидкости. При воздействии на лазер деформирующей силы, изменения в форме взвешенных рассеивателей напрямую коррелируют с изменениями дифракционной картины.

Существенно изменив способ деформирующего воздействия на эритроциты, используя принципиально новые технические решения, способ регистрации и анализа получаемой информации стало возможным создание собственной экспериментальной установки, по чувствительности и информативности не уступающей, а во многом и превосходящей существующие аналоги. Это было подтверждено многочисленными тестами на модельных ситуациях, а ригид модифицирующими вязкоэластические свойства мембран эритроцитов. При помощи цифровой видеокамеры, сопряженной с персональным компьютером, изменения дифракционной картины, по форме повторяющей эритроциты, находящиеся в движимом потоке, стало возможным наблюдать и в динамике.

По сравнению с существующими аналогами новизна данного подхода заключается в том, что взвесь эритроцитов теперь помещается не между стенками двух прозрачных стаканов, а на дно вращающейся прозрачной пластины, что позволяет значительно уменьшить объём пробы. Кроме того, мы отказались от традиционного горизонтального размещения оптической системы (лазер-суспензия эритроцитов-акрарегистрирующее устройство). Вертикальное расположение этой системы позволило нам значительно уменьшить габариты установки, что сделало её легко транспортабельной. Как уже отмечалось, существенные изменения были внесены и в способ регистрации и анализа дифракционной картины. Дифракционная картина, представляющая собой ряд чередующихся концентрически расположенных светлых дифракционных максимумов и темных минимумов через цифровую видеокамеру заносится в память компьютера и обрабатывается при помощи специальной программы. Благодаря этому процедура анализа существенно сократилась по сравнению с имеющимися аналогами, и значительно повысилась точность измерений степени деформируемости эритроцитов (способности эритроцитов к упругим деформациям).

Результаты экспериментов, полученных при помощи нашей установки, были с успехом представлены на Второй всероссийской конференции "Физика в биологии и медицине" в г. Екатеринбурге, на международной конференции по гемореологии в г. Ярославле, на XVIII съезде Физиологического общества имени И.П.Павлова в г.Казани, на I всероссийской конференции "Актуальные проблемы эволюционной и популяционной физиологии человека" в г.Тюмени. Сама установка демонстрировалась на выставке УЧСИБ-2002 в г. Новосибирске, где была отмечена малой золотой медалью, а также на двух выставках, посвященных Российскому дню науки в Тюменском государственном университете.

Все вышесказанное может служить хорошей рекомендацией для внедрения эктацитометрии в практику научно-исследовательских и клинических лабораторий России.

45 тысяч раритетов

Гербарий кафедры ботаники ТюмГУ был основан в 1937 году на базе открывшегося тогда Тюменского педагогического института. Первыми коллекциями, положившими начало гербарно, были сборы Г.Ф. и Л. Ларионовых и Е.В. Царевич. Гербарий Ларионовых собран в окрестностях Тюмени. Исследования Царевич проведены в основном в Тюменском районе, но захватывали также Ярково, Армизонский, Тобольский и Ишимский районы. Основная часть коллекции Царевич собрана в 1950-60 годы и насчитывала около тысячи видов сосудистых растений.

Фонды гербария росли, благодаря активному участию преподавателей и студентов кафедры в работе экспедиций (А.А.Донскова, М.Ф.Мельникова, З.И.Караваева, С.И.Зарубин, А.И.Сальникова). Большой вклад в определение и систематизацию собранных образцов растений внесла З.И. Караваева.

В последние десятилетия коллекции гербария пополнялись путем обмена дубляжков и за счет студенческих сборов. Лучшие студенческие сборы во время летней учебной и производственной практик, самостоятельные флористические исследования при выполнении курсовых и дипломных работ являлись и настоящее время основными источниками роста гербарных фондов.

На сегодняшний день общая численность коллекции гербария ТюмГУ составляет около 45 000 экземпляров и включает около 2 600 видов. Выделены основные отделы: научный, учебный, рабочий.

Фонды гербария активно используются научными сотрудниками разных вузов Тюмени для анализа материала при написании Красной книги Тюменской области.

На выставке представлены гербарные экземпляры видов растений, собранных за последние три года в различных природных зонах Тюменской области (средняя подзона тайги (ХМАО), юг лесной зоны (Тюмень, Кучук), лесостепь (Ишим) и в разных регионах России (Алтай, Туапсе).

Материалы подготовлены сотрудниками биофака ТюмГУ



ЭКОЛОГ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НА ОСТРИЕ ВРЕМЕНИ

позволяющих считать экологическую информацию с космических снимков. Как сказал Сергей Иванович, если подует ветер перемен, надо строить не забор, а ветряную мельницу. Надо идти вперед. И выпускник в любом случае должен продолжать учиться сам, потому что географ и эколог должны всегда быть на острие времени.

Эколого-географический факультет активно занимается международной деятельностью. Сейчас реализуется крупный проект по программе "Темпус" совместно с Международным лингвистическим центром. В этом проекте задействованы Великобритания, Германия, Финляндия, Венгрия. Студенты за рубежом получают дополнительные знания по своей профессии, выполняют магистерскую программу, в совершенстве овладевают языком. У студентов факультета, показавших лучшие знания иностранного языка, есть реальная возможность стажироваться за границей. По результатам тестирования уже отбрали тех, кто отправится в Великобританию на следующий год. Что касается студентов и преподавателей из других стран, то они придут к нам на базу "Солнышко" в августе. Такое тесное общение дает возможность участвовать в международных программах, грантах. Для географа, эколога очень важно посмотреть, как за рубежом решаются проблемы, которые стоят перед каждой страной. Там, безусловно, другая система. Если открываешь водопроводный кран в Германии - бежит чистейшая вода. У нас это не так. В Сибири когда-то были чистейшие, хрустальные реки. Куда же это всё исчезло? Возможно, что наш студент, побывав "там", захочет сделать что-то, чтобы изменить ситуацию здесь.

Сотрудники университета работают над многими исследовательскими темами. Например, шить лет задание Нижне-Обского водохозяйственного объединения преподавателями и студентами проводились комплексные исследования по оценке экологического состояния малых рек юга области, которые питают крупные реки, а в итоге - деревни, села и города. До этого подобной информации не было. Но главное в работе - не только выявить, насколько загрязнены реки, но и разработать план действий. Эколого-географический факультет постоянно работает над проектами по обустройству северных территорий, по оценке экологического состояния нефтяных и газовых месторождений ХМАО и ЯНАО. Сотрудники разработали уже более двухсот проектов месторождений.

Огромную работу проводит профессорско-преподавательский коллектив факультета, создавая энциклопедию. Завершена подготовка трехтомной энциклопедии "Югория" о Ханты-Мансийском автономном округе. Половина этой книги, то есть все темы, связанные с природными условиями, почвами, растительностью, водами и климатом, написаны

преподавателями факультета. Сейчас готовится к печати энциклопедия "Ямал" и "Энциклопедия Тюменской области", где значительная часть авторов издания - тоже преподаватели эколого-географического факультета.

В данный момент на стадии редакционной подготовки находится региональный научно-справочный атлас "Ямал" территории Ямало-Ненецкого автономного округа. Он создается коллективом ученых Тюменского государственного университета под руководством С.И.Ларина. Коллектив факультета привлек к изданию атласа Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Институт географии РАН (Москва), Институт экологии растений и животных Уральского отделения РАН и другие учреждения. Атлас обобщает большой объем научных знаний, разностороннюю картографическую, статистическую информацию о состоянии природы, населения и экономики округа на конец XX века. В нём будет содержаться 293 карты и громадное количество текста. Издание будет очень красочным. Выполнение такой фундаментальной работы стало возможным недавно. Пришел тот момент, когда у факультета появилась достаточная материальная база, скажем так, накопились научные разработки.

Сегодня на факультете - 3 доктора географических наук, 5 профессором. Основной костяк факультета - доценты, опытные преподаватели, которые работают уже много лет. Некоторые предметы, например, химия и физика, читаются специалистами с других факультетов. И студентам приходится нелегко. Много предметов и сильные преподаватели заставляют много работать. И кто много работает, имеет результаты. Даже декан говорит, что учиться на факультете сложно. Но ещё не было ни одного студента, которого бы отчислили, и он бы не вернулся на факультет. Все доучиваются именно здесь, потому что им здесь нравится. Студенты говорят, что на эколого-географическом факультете складывается дружный коллектив, особенно после ежегодных полевых практик. Это

неотъемлемая часть учебного процесса. И уже во время сессии по коридору ходит загоревший, как годовешки, студенты, которые недавно вернулись из "Солнышка". Почти все, кто учится здесь, выбрали свою специальность всерьез и надолго.

Студенты и преподаватели участвуют в экспедициях, в которых они собирают материал для курсовых, дипломных и научных работ. К 70-летию высшего образования Тюменской области по инициативе университета и ректора Г.Ф.Кудея была организована экспедиция на гору Народную, самую высокую вершину Урала. Там установили стелы от студентов и преподавателей Тюменского государственного университета и других тюменских вузов. Многие экспедиции помогают научным исследованиям, бывают и открытия, многие из которых лежат в области выявления закономерностей экологических ситуаций. А здесь проблем немало, поэтому экологи и географы обещают, что открытий будет ещё множество. В последние годы факультет занимается палеоэкологическими проблемами и изучением эволюции природной среды на юге области. С помощью радиоуглеродного анализа, например, был установлен абсолютный возраст болот Зауралья. До этого для юга области не было подобной работы, и данных о скорости заболачивания и торфонакопления никто не знал. В рамках палеоэкологических исследований преподаватели факультета тесно сотрудничают с археологами Института проблем освоения Севера СО РАН и исторического факультета. Финансовое обеспечение этих исследований стало возможным благодаря выигранным престижным грантам Российского Фонда фундаментальных исследований.

В нашем регионе эколого-географический факультет ТюмГУ прочно занял в науке свою нишу и в области стал первым, прочным, надёжным. Многие преподаватели являются экспертами Областного комитета по охране окружающей среды. Высокий профессиональный уровень позволяет им предлагать

свои решения проблем оздоровления, социально-экологической реабилитации, разрабатывать законы о комплексном природопользовании и всеобщем экологическом образовании в области. Известно, что можно вкладывать много денег и технику и технологию, но если люди не будут иметь представление, для чего всё это, то никакого положительного результата не будет.

Сегодня многие кричат об экологическом образовании. А факультет и специалисты Тюменского государственного университета не говорят, а делают. Как объяснил Сергей Иванович, недавно при университете организовали Центр экологического образования. В его задачи входит система переподготовки кадров руководящих работников, создание программы экологического образования юга Тюменской области. Эта задача очень ответственная, потому что программа должна стать фундаментом, способствующим оздоровлению экологической обстановки в области. Многие руководители разных звеньев экологической службы - выпускники факультета, то есть университет обеспечил базовую подготовку тех, кто сейчас принимает ответственные решения. Но нынче сложилась непростая ситуация: экологическая служба в стране реорганизована, сократилось число комитетов. Эта негативная тенденция дает о себе знать. Поэтому сегодня всем людям необходимо знать о проблемах экологии. Вот почему хочется, чтобы закон о всеобщем экологическом образовании был принят.

Несколько лет назад в рамках специальности "География" была открыта специализация "Страноведение и международный туризм". В этом году будет первый выпуск. Есть и новые задумки - открыть в следующем учебном году отдельную специальность "Социально-культурный сервис и туризм". Это будут менеджеры в сфере туризма. Сегодня нам нужны и менеджеры туристического бизнеса, и географы, и экологи, поэтому большинство выпускников быстро находят работу. Те, кто учится по третьему уровню, работают в фирмах уже с третьего курса. Есть студенты, которые хотят работать только в школе. Об этом нельзя не говорить, ведь не всё в жизни измеряется деньгами. У кого-то из выпускников действительно есть желание сделать что-то для улучшения экологической ситуации. Кто-то хочет получать большие деньги в сфере туризма. Необходимо и то, и другое, но на факультете уверены, что каждый их выпускник знает свою работу и умеет делать её хорошо.

А.Бучинская

Война не закончена до тех пор, пока не похоронен последний солдат, погибший на ней

скую позицию и потребность в достойном, самоотверженном служении Родине.

Современное состояние патриотического воспитания во многом определяется сложившейся экономической, политической и социальной ситуацией в нашем обществе. Отказ от старой идеологии автоматически привел и к отказу от постулатов, принципов, подходов к организации патриотического воспитания. Волна негативной информации сыграла отрицательную роль в отношении молодежи к понятиям "патриотизм", "гражданственность", "любовь к Родине". Со стороны государства комплекс мер по возрождению данного направления воспитательной работы явно недостаточен. Имеют немаловажное значение и другие факторы:

- отсутствие государственной идеологии;
- разрушение многих прежних институтов патриотического воспитания;
- кризисное состояние российской армии;
- отсутствие четкой нормативно-правовой базы на всех уровнях для организации комплексной системы патриотического воспитания;
- разобщенность деятельности различных государственных и негосударственных субъектов патриотической работы с молодежью;
- экономический кризис, обуславливающий недостаточное выделение средств на патриотическую работу;
- недостаток новых методик и технологий воспитательной работы;
- отсутствие специалистов, имеющих навыки организации патриотического воспитания.

Тем не менее в наше, столь неопределенное время есть люди, не забывающие своего гражданско-патриотического долга.



Ректорат Тюменского государственного университета, Г.Ф.Кудея как депутат Тюменской областной Думы, постоянно проявляет внимание, оказывают поддержку патриотически-направленным инициативам студентов. Без этого вряд ли можно было бы говорить о поисковой деятельности отряда ТюмГУ. Ребята поискового отряда Тюменского государственного университета вместе с группой студентов других вузов, школьников и неравнодушных товарищей в составе областного молодежного поискового объединения "Десант Памяти" под руководством А.В.Ольховского занимаются поиском, установлением имен и перезахоронением пропавших солдат и офицеров. Накануне Дня Победы они вернулись из очередной экспедиции.

В Новгородской области в рамках Всероссийской вахты Памяти уже 14 лет проводится поисковая экспедиция "Долина".

В нынешней экспедиции "Десант" работала по материалам документов, найденных прошлым раз, и безуспешно. Были подняты и захоронены останки шестидесяти солдат и офицеров, подготовлено к уничтожению большое количество взрывоопасных предметов, холодного и огнестрельного оружия, найдены документы и печати 118 автомоторной санитарной роты. Результаты этой экспедиции позволяют строить дальнейшие перспективы поиска.

Артур Ольховский, Василий Руденко, Роман Мамонов, Павел Лопарёв, Павел Девякин, Александр Лагтев, Павел Якубенко, Нина Суворова, Дмитрий Маслов, Артём Яковлев в этот раз представляли в "Долине" наш университет. Ребята более двух недель автономно пребывали среди новгородских болот в районе деревни Малое Замощье. В первый день разбили лагерь. Жили в палатках, сами готовили пищу, воду брали в воронках от авиационных бомб. Постоянно занимались оперативным поиском при помощи шупов и металлодетекторов, порою работая на метровой глубине болотной воды. Но в этот раз, благодаря заблаговременной материальной помощи, удалось организовать и минимальный "комфорт" в лагере. У поисковиков был импровизированный душ, бензоопылка, мобильная связь, и... электричество (огромное спасибо всем, кто по-

мог!) - да и для непосредственной работы оставалось больше сил и времени.

А участие в подобной экспедиции - это своего рода серьезная закалка для молодых. Ведь не каждый современный студент сможет километрами нести пятидесятикилограммовый рюкзак по пересеченной местности, утопая в грязи, или часами сидеть в болотной луже, извлекая оттуда останки бойца, фрагменты его вооружения и обмундирования. Сил, конечно, придает и сама идея: "Зачем, ради чего всё это делается!". А идея у всех одна - увековечивание Памяти павших героев. А вот цели (особенно поехавших первый раз) могут быть разными - испытать себя в экстремальных условиях, отдохнуть от городской суеты, побывать в Москве и Великом Новгороде (через которые лежат маршрут экспедиции), поближе узнать своих друзей и познакомиться с новыми; кто-то ищет романтики, кто-то исторической информации... Но в процессе работы, когда собственными руками прикасаешься к живой истории и вочию её можешь увидеть, каждый поисковик приходит к глубокому пониманию, насколько значимо и свято то дело, которое он делает. И возникает щемящее непонимание тех, кто глауманно и кощунственно отыпывает о событиях сороковых и о сегодняшних поисковых движениях.

Ведь ещё А.В.Суворов говорил, что война не закончена до тех пор, пока не похоронен последний солдат, погибший на ней. И мы, потомки, хотя бы таким образом, но обязаны отдать долг Памяти погибшим за нас людям. Люди должны знать своих героев, помнить их подвиги и быть достойными его, делать то, что должны делать, не пренебрегая за чужие спины, для своей Родины. Может быть, в этом и есть истинный патриотизм...

В.Руденко, аспирант ТюмГУ



Факультету "Истории и политических наук" ТюмГУ, в прошлом - историческому, уже около шестидесяти лет. Это один из старейших факультетов вуза, который сегодня среди гуманитарных является чуть ли не самым представительным. Здесь 12 докторов наук, а уровень "остепенности" сотрудников - 62%, выше, чем в среднем по России. На факультете стали открываться новые специальности, связанные с политическими науками. Теперь здесь не три кафедры, а семь, поменялось оборудование, укрепилась материальная база, появились свои лекционные залы и лингафонный кабинет. "Искренне признаюсь: хочу идти в ногу со временем. И пока это получается", - говорит Сергей Витальевич Кондратьев, доктор исторических наук, профессор, декан факультета и заведующий кафедрой новой истории и международных отношений.

- Сергей Витальевич, почему на факультете стали заниматься не только историей, но и политическими науками?

- К открытию новых специальностей мы приступили с 1997 года. В 1998 году впервые набрали студентов на специальность "Международные отношения". На следующий год появилась специальность "Документоведение". Затем - "Политология". Эти три специальности относятся к разряду политических. Международные отношения - это, прежде всего, политические отношения между странами. Политология - сама по себе политическая наука о том, как люди реализуются во власти и используют её для достижения поставленных целей. Документальное обеспечение управления - технологическая, рутинная, но очень важная составляющая политики и власти: не будет зафиксировано решение собрания, значит, этого не будет и в жизни. Все политические решения должны быть правильно оформлены, и сегодня это очень важно.

- Почему базой для открытия специальностей стал именно ваш факультет? С чем была связана

"Главное - зарядить студентов на успех"



необходимость открывать что-то новое?

- Три новых специальности и история тесно связаны друг с другом. История сама по себе гуманитарная "эрудитская" специальность, которая содержит в себе множество других знаний. Когда историк читает лекции, он говорит о государстве, об экономике, о людях, поэтому история - универсальная специальность. На нашем факультете много преподавателей-универсалов. Именно это позволило нам открыть что-то новое, чтобы превратить студента уже в узкого специалиста. Но были и другие причины. Если раньше со специальностью "История" выпускники шли работать в школы или обслуживали власть, то сегодня, когда везде требуются про-

фессионалы, власть лучше обслуживают те же политологи. Кроме того, стало меняться качество знаний у поступающих на "Историю", мы стали терять абитуриентов. У преподавателей уменьшилось количество работы. А терять специалистов нам ни к чему! Так что открытие специальностей было нужно и факультету, и региону, которому реально требуются новые специалисты.

- Может быть, сегодня есть смысл отделить историю от политических наук? Студенты, к примеру, считают, что на новых специальностях преподается саншом много исторических предметов.

- У каждой специальности есть учебные стандарты. Но я могу ответственно заявить, что истории на "МО" и "Политологии" - минимум. Побольше исторических дисциплин у документоведов. Если студенты-документоведы считают, что у них много исторических дисциплин, то я бы, пожалуй, с ними согласился. Над этим надо поразмыслить, ведь документоведение - это прагматическая специальность. Мы готовим офис-менеджеров, которые должны быть точными, пунктуальными, знать, как оформить ту или иную бумагу, ловить мысль начальника на лету и быстро фиксировать её в соответствующем документе. Сегодня никому не нужен в офисе специалист, с которым можно говорить о герменевтике и экзистенциализме. Руководители ждут тех, кто знает, как наладить электронный документооборот и составить корпоративный договор той или иной орга-

низации. Мы должны воспитывать специалистов, которых действительно ждут. И этот вопрос важен, потому что сегодня трудно убедить многих преподавателей в том, что им нужно иначе смотреть на жизнь, переучиваться.

- Хотите переучить преподавателей?

- Хочу, чтобы они сами переучились. Ведь известно, что век наш изменен. Век студенческой жизни тоже изменен - всего пять лет. И если мы занимаем время молодого человека тем, что ему совершенно не пригодится в жизни, то это худший вид воровства. Крадем чужое время, чужую жизнь. Делает мы это, не желая поработать над собой. Поэтому и хотелось бы, чтобы молодые люди не растрчивали свою жизнь впустую, а получали то, что понадобится им на следующий день после получения диплома.

- Какая специальность на вашем факультете считается сегодня самой престижной?

- Все престижные, даже история. Сейчас растет интерес к истории - гуманитарному, основательному знанию. На сегодняшний день количество договоров, заключенных по специальности "История", больше, чем у документоведов и политологов.

- Получается, что на первом месте все-таки "Международные отношения"?

- Трудно сказать, потому что на разные специальности идут люди с разными целями. Кто-то не хочет идти в армию, интересуется историей, поэтому он учится на историка. Кто-то желает иметь стабильный кусок хлеба с маслом - он идет на документоведение. Рынок документоведов сегодня очень большой, гораздо больше, чем у международных. Выпускник с такой специальностью, может, не будет иметь журавля в небе, зато в синице в руках может быть уверен. Кому-то важно, что уже первую лекцию в университете ему будет читать иностранец и появится стимул серьезно учить иностранный язык. Если у человека есть задача получить хорошее гуманитарное

образование, и он уверен, что главная составляющая его жизненного успеха - это способность общаться с людьми, генерировать идеи и проталкивать их через людей, то он пойдет на "МО" или "Политологию".

- Международные отношения - специальность новая. А в Тюмени она уже есть, и только у вас.

- Сегодня в России по специальности "Международные отношения" готовят в 10-15 городах. Мы исходим из того, что должны научить человека четко формулировать задачи, которые он перед собой ставит, понимать, что успех зависит от него. Мы должны научить студента хорошему языку и главное - обеспечить коммуникацию, дать возможность включиться в интернациональную среду для того, чтобы понять культурные коды других людей, наладить связи, контакты. И если мы такую среду обеспечиваем, то наш выпускник уже не пролетает. В этом году у нас первый выпуск международных. Из 23 человек практически все не по разу побывали за рубежом, работали там, у них появилось множество связей. За последние два года студенты почти три десятка раз выезжали для участия в форумах и конференциях. Факультет принял участие в конкурсе по программе "Taxis" и получил грант на обмен студентов, установил прочные партнерские связи со многими международными организациями. Я не могу хвастаться успехами своих студентов. Они просто пользуются теми возможностями, которые мы им предоставили. У них появляется чувство уверенности, что надо идти только вперед, желание новых побед. Это очень хорошие качества. Если человек уже достиг успеха, то успех будет сопутствовать ему и дальше. И это самое главное, чего я хотел добиться, - зарядить студентов на успех. Именно на этой специальности мы этого достигли в большей степени.

- А чем интересна и насколько популярна специальность "Политология"?

- Начну с того, что у меня, как у декана, есть образ факультета. Невозможно работать начальником, не имея более-менее ясных представлений о том, какой должна быть структура, которую ты возглавляешь, и всегда должна быть некая неудовлетворенность по поводу того, какая она сегодня. Только тогда у самого есть стимулы к работе и мотив, чтобы стимулировать остальных. Мне бы не хотелось, чтобы факультет выпускал специалистов, которые умеют только рас-

"Если что-то делаю, то только на высшем уровне"



Это имя все слышали не только в Тюменском госуниверситете, но и в России, в Германии. О частых победах в конкурсах и олимпиадах пишут все СМИ. Талантливых людей надо знать в лицо. Поэтому знакомьтесь: Владимир Катунсев, студент второго курса факультета истории и политических наук ТюмГУ, специальность "Международные отношения". Сейчас Владимир находится на стажировке в Брюсселе. Я едва успела пообщаться с Вовой: он недавно вернулся из Берлина, где победил в российско-германском молодежном форуме "Вместе в 21 век!", а через день должен был вылетать в Брюссель, поэтому сдавал зачеты и пять экзаменов за три дня.

- Вова, и как ты всё успеваешь? Откуда такая работоспособность?

- Когда много дел, почему-то успеваешь сделать всё, причем качественно. Ещё и свободное время остается! А вообще в университете учиться легко, и здесь грех не получать одни пятерки. Вот в школе и гимназии я не был отличником.

- Почему ты решил учиться в Тюменском госуниверситете?

- Сначала я окончил историко-правовой класс в Академической гимназии. И сразу - в университет, потому что только в ТюмГУ есть специальность "Международные отношения", которую я хотел получить. Пока её больше нигде нет, она новая, даже в Германии эта специальность появилась недавно. Она перспективная, интересная. В университете мы изучаем три языка, историю, политические науки. Мне всегда нравилась политика и, возможно, ей займусь в дальнейшем. Если поставить перед собой цель, то её вполне можно достичь.

- С таким деловым настроем и спо-

собностями учишься в Тюмени? Почему, например, не в Москве?

- Я бы поступил в московский вуз, не сомневаюсь. Но зачем? Ведь дальше я планирую учиться в Берлине, в престижном университете Гумбольдта или в Свободном университете, или в Дрездене (вариантов много). Там замечательные факультеты международных отношений. Можно получить отличное образование, которое будет признано во всём мире. Но чтобы поступать уже нынче. Сначала планирую проучиться семестр, год, а потом, возможно, останусь на весь курс.

- Но в Россию-то ты вернешься?

- Конечно! Я там только получу образование. В России с хорошим образованием, дипломом, который котируется во всём мире, работу найти будет несложно.

- Почему из европейских стран выбрал учебу в Германии?

- Свободно говорю по-немецки. Мне нравится этот язык и интересовался им давно. У меня были замечательные учителя. Например, одна преподавательница приехала из Германии на три года и веда курсы, на которых я и учил язык. Кроме того, мои родственники живут в Баварии. Здесь, может быть, тоже какая-то связь. Но я учу и английский язык. Было бы неплохо уехать на год в США,

чтобы его знать в совершенстве. Ещё немного говорю по-французски.

- Сегодня все о тебе знают как о постоянном победителе олимпиад, форумов. А когда ты стал заниматься немецким языком всерьёз?

- Ещё в 81-й гимназии начал участвовать в олимпиадах и занимать первые места сначала на уровне города, потом - области. Первая крупная олимпиада была недавно - российско-германский молодежный форум под патронажем Людмилы Путиной и жены канцлера Германии Doris Schroder-Kopf. На эту олимпиаду я попал, заняв первое место в Уральском федеральном округе. На форум из этого округа в Москву и в Берлин поехали десять человек. А вообще там участвовало 140 русских и 140 немцев. Тюмень представляли только я и Ира Циглер, которая учится в Институте государства и права. Мы с ней вечные и единственные конкуренты, друзья с самого детства, учились в одной школе.

- Получение престижного образования, поездки стоят немалых денег?

- Существует много стипендий, которые можно выиграть. Запад предоставляет русским большие финансовые средства, надо только следить за этой информацией и подавать заявления. Я выигрывал деньги на большинство поездок в Германию, мне всё оплачивали. Выиграл и эту практику в Брюсселе в представительстве Земли Саксония при Европейском Союзе. Буду работать там

целью июль в роли ассистента у специалиста, курирующего вопросы восточно-европейского региона, знакомиться с институтами Европейского Союза, с восточной и региональной политикой Евросоюза. Надеюсь, что это мне поможет в дальнейшем, потому что в будущем собираюсь заниматься русско-европейскими отношениями, специализироваться на русско-германских.

- Чем планируешь заниматься после этой поездки?

- Через 17 дней после возвращения из Брюсселя опять поеду в Берлин с газетой, которую выпускаю в нашем университете. В прошлом году в Варшаве на международном семинаре выиграл грант на издание студенческой газеты "FreeDom Tyumen", которая печатается в цвете, на двух языках. Мы издали уже три номера. Я главный редактор и вот в июле еду на большую презентацию фонда Роберта Боша, чтобы отчитаться за деньги и завоевать новых спонсоров. Уверен, что всё получится, потому что немцы считают престижным оплачивать хороший проект в России.

- А для кого вы выпускаете газету?

- Для студентов. Газета расходуется очень быстро, потому что тираж у неё всего 1000 экземпляров. Распространяем почти на всех факультетах ТюмГУ, а также в других вузах нашего города, посылает в Германию, Новосибирск, Москву, Екатеринбург и иностранным корреспондентам. Все номера



суждать об обществе "вообще". Наша задача в том, чтобы научить людей управлять общественными политическими процессами, потому что управление - это искусство, а не только технология. Среда, в которой работает специалист-политолог, всё время меняется, перед начальниками надо использовать один технологии, перед народом - другие. Конечно, надо владеть технологиями, но главное - понимать, что люди не машины, в которых можно повернуть три гайки. Мы хотим подготовить специалистов, владеющих номенклатурой, научить их правильно пользоваться технологиями в разных ситуациях, понимать, что без творчества, без ощущения ситуации и среды эти технологии работать не будут. Хотим воспитать знающих специалистов с большим творческим потенциалом, креативным мышлением.

- Сергей Витальевич, над чем сегодня работает факультет, какие проблемы решает?

- Надо признаться, мы должны ввести мораторий на открытие новых специальностей, чтобы развивать уже существующие. У факультета большой интеллектуальный потенциал, и теперь важно научиться им пользоваться. По большому счету, интеллект, знание - это продукт на рынке. Если посмотреть на работу других университетов, то можно заметить, что количество людей, которые интеллектуальным трудом зарабатывают средства и не только для себя, но и для вуза, растет. Наш университет не исключение. Сегодня пришло время, когда возникают неформализованные коллективы. Суть в том, что для реализации своего замысла я нахожу средства, нанимаю людей и мы выпускаем продукт - например, издаем книгу. После этого коллектив распадается. Так живет весь мир. Мы же только вступаем на этот путь и надеемся добиться больших успехов. Например, по такому принципу организации труда работает факультетская лаборатория истории культуры Сибири, которая за счет привлеченных средств подготовила шесть сборников статей "Реалии и церковь в Сибири". Недавно выпустили компакт-диск по архивным материалам, создаем архив, в котором документы хранятся в электронном виде. Поэтому, чем больше у нас будет людей, способных создавать временные коллективы и быть лидерами, тем лучше. Надо стремиться развивать в человеке лидерский потенциал.

- По каким научным направлениям работает факультет?

В немецком читальном зале Областной научной библиотеки. Студенты могут получить полезную информацию в разных рубриках. Например, в "Учебке за рубежом" мы рассказываем о тонкостях получения учебного места в Европе, о международных семинарах, о практиках. В рубрике "Политика" печатаем статьи известных людей, например, профессора Андрея Клемина из Казани, профессора Leo Ensel из Олденбурга (Германия), в "Spinne Cooperation" мы помещаем материалы из немецкого журнала "Spinne" (www.spinnetmagazin.de), с которым тесно сотрудничаем. В "Форуме" студенты обсуждают насущные проблемы. Над изданием газеты работают в основном студенты-международники со второго курса. Сейчас у нас есть собственный корреспондент в Германии, с которым общаемся через Интернет. Кстати, у нас есть сайт газеты (<http://study.utmn.ru/~freedom>). Недавно для студентов, выпускающих газеты, в Новосибирске проводилась международная практика, где учили профессионально оформлять издания. Так что в последнее время газета занимает много времени. А на учебу - всё, что остается.

- А есть ли у тебя свободное время от учебы, от занятий иностранным языком, от газеты?

- Я считаю, что занятие языком - это и есть мое свободное время. Это отдых, занятие любимым делом. Я уже на русском языке пишу реже и хуже, чем на немецком. Иногда на немецком легче выразить свои мысли, чем на русском. Бывает, что начинаю думать по-немецки. Я отдыхал как раз на семинарах в Европе, там масса свободного

Направления научных исследований традиционные - это историко-культурные расогенетические процессы, археологические комплексы Западной Сибири, средневековая урбанистика, проблемы абсолютизма и антифеодалных революций в Европе и многие другие. Сейчас обозначилась и политологическая проблематика. За пять лет преподаватели факультета получили 20 грантов на научные исследования, написали 254 статьи, напечатали их в научных сборниках, ежегодниках, центральной и областной печати. Было подготовлено 233 тезисных публикации. Итоги длительной научной работы - в монографиях, диссертациях и учебниках. Наиболее яркими научными событиями на факультете стали: выход фундаментального издания "Сибирские и тобольские губернаторы", учебников для дистантного образования "История мировых цивилизаций", "Политология", "Культурология". Ученые факультета активно участвовали в создании энциклопедии "Югория". Сегодня продолжают работу над энциклопедиями "Ямал" и Тюменская область". Только за пять последних лет преподавателями факультета выпущено 15 авторских монографий, не считая сборников. Чтобы стимулировать научные исследования, организован выпуск международного альманаха "Европа". Факультетский вестник готовят кафедры древнего мира и новой истории и международных отношений. Главное, создать на факультете творческую атмосферу. Пусть кафедры собирают и печатают свои сборники. Думаю, раз в год что-то издавать надо обязательно. Силами факультета организован и проведен ряд конференций. Например, в 2000 году прошла Всероссийская конференция "Историческая наука на пороге третьего тысячелетия", в которой принял участие и зарубежные ученые. Факультет был инициатором конференции "Вуз и регион", деньги на которую получил от Фонда Сороса. Ученые факультета совместно с сотрудниками краеведческого музея ежегодно проводят межрегиональную конференцию "Словцовские чтения".

- Факультет строит планы на будущее?

- Планов всегда очень много. Надо развиваться, иначе жизнь уйдет вперед. У нас есть над чем работать, ведь мы и так немного поотстали от времени. А так хочется идти с ним наравне!

А.Бучинская

времени. Выпуск газеты - это тоже любимое дело. Ещё я занимаюсь яхтспортом на озере Андреевском. И времени ни на что больше не остается.

- На друзей времени хватает?

- Конечно, у меня есть друзья в моей группе, а также в других городах. Мы часто встречаемся на международных мероприятиях. Многие из них занимаются журналистикой. В последнее время я так тесно связался с журналистикой, что стал задуумываться, что же мне ближе: международные отношения или журналистика. Кстати, у меня есть удостоверение внештатного корреспондента газеты "Университет и регион".

- Какие качества ты ценишь в своих друзьях, в людях вообще?

- Ценю открытость, не переносю лицемерия. Зависть - самое плохое качество у человека.

- Ты привык быть всегда и во всем первым. Поражение тебя не пугает?

- Проигрывать я всегда переношу. Но если я ставлю перед собой цель, стараюсь её достичь. И если что-то делаю, то только на высшем уровне. Если знаю, что у меня что-то не получится, то не делаю вовсе. Поэтому занимаю или первое место, или вообще никакого.

- Но для этого надо быть полностью уверенным в своих знаниях и силах...

- ...и в совершенстве владеть иностранным языком. Сейчас везде делается ставка на знание языка. Если свободно говоришь - значит, всё будет в порядке. Но и уверенность в себе никогда не помешает.

А.Бучинская

Компьютер без математики - это пишущая машинка

(Окончание. Начало на стр. №5)

- А вы можете смоделировать ситуацию, что ждет Россию в будущем? Оптимистический и пессимистический сценарий.

М. - Если государство не будет поддерживать фундаментальные науки, в том числе и математику, то мы обречены на прозябание.

- Понятно, вы говорите о том, что для нас важнее, хотя готова в этом согласиться. Но вопрос другой: вы можете математически высчитать будущее страны?

К. - Помните историческую фразу президента Ельцина: он как-то в канун Нового года сказал, что у нас родилось один миллион детишек. Так вот я попробовал посчитать и что получилось: через 60 лет население России будет составлять всего 60 миллионов человек. Но если быть еще более точным, то нас будет 40 миллионов. Идет интенсивное, катастрофическое вырождение нации. Если только не дадут возможность женщинам рожать, если только не будет настоящей поддержки образования, то нас в самое ближайшее время, буквально лет через тридцать, ожидает просто крах. По народонаселению, по грамотности, по культуре и т.д.

- Это пессимистический прогноз. А оптимистический?

К. - Мы по своей работе видим: растут конкурсы на наш факультет, растут запросы от работодателей на математиков, есть ощущение, что в России происходит оживление промышленности. Это означает, что через год-два начнется серьезная поддержка школы, будут расти зарплата учителей... Значит, пессимистическая тенденция будет необоснованной.

- Другой вопрос, на чемпионате мира по футболу?

М. - В тройке призеров будет сборная Германии, Бразилии.

К. - Я эти футбольные встречи смотрю ради удовольствия, а не как опытный болельщик. Со всем не оцениваю шансы команд. Не считая, не прогнозирую, мне просто интересно смотреть. Недавно мы с женой прогуливались, и я увидел старье, еще советские людачки во дворах, которые совсем недавно пустовали, а теперь заняты: на них дети играют в футбол.

- Хорошо, еще не менее трудный вопрос: кто, по-вашему мнению, должен быть лидером государства: физик, филолог, юрист - представитель какой профессии?

К. - Может быть, женщину надо избирать. Что касается профессии... Путя... Он логически мыслит. Нормально. Математик также, наверное, поступал бы. А вот у женщины другая психология. Другое отношение к войне, доброте, другим расчеты - куда деньги тратить.

- Вы помните тот год, когда симпатии к вашему факультету стали возрастать, и вы почувствовали свою востребованность?

М. - Первое настоящее оживление произошло, когда мы открыли у себя специальность "Информационные системы в бизнесе". И сразу в первый год конкурса на эту специальность возрос аж до 10,5 человек на место. Затем открыли Прикладную информатику в экономике". Потом потребовалось дать обществу больше программистов. И, наконец, последняя удача факультета, и тут надо отдать должное нашему ректору, который вовремя нам подсказал, что есть такая специальность - "Компьютерная безопасность", которая объединяла две специальности. У этих выпускников будет широкая подготовка, как математическая, так и компьютерная. Сегодня, чтобы успешно противостоять компьютерной агрессии, нужны специалисты с широчайшей математической подготовкой. И мы сейчас пришли к самой оптимальной модели факультета: четыре, востребованные обществом и экономикой, специальности есть и новые пока открывать не собираемся.

- На ваших специалистах сегодня большая спрос?

М. - Да, и мы стараемся по мере возможности заявки предприятий на этих спе-

циалистов удовлетворять. Однако наши ребята работают уже с третьего курса. Они сами находят хорошие места, потом нас ставят в известность, где они будут работать. И поэтому распределяли как такового нет.

- А папка с заявками на специалистов у декана на столе есть?

М. - Есть. Но наши студенты уже просто на деньги не соглашаются. Им важен и такой фактор, как морально-психологическое состояние коллектива, в который их приглашают, возможность профессионального роста, просто интересная работа.

Если посмотреть, кто к нам поступает, социальный срез, то это дети дачников, рабочих, фельдшеров... Очень много представителей села. У нас, как правило, нет зашты, она на других факультетах.

- Известно, что в мире чрезвычайно ценятся компьютерщики из России. Наши студенты побеждают на различного рода всемирных олимпиадах. Не могли бы вы сказать, а какое место занимают в России математики-компьютерщики ТюмГУ? Или какое место они могли бы занять?

М. - Пока более уместен вопрос "могли бы занять". Мы еще не определили для себя такой ниши, которую заняли крупнейшие вузы Москвы, Новосибирска, Санкт-Петербурга. Там буквально уже со старших курсов студентов замечают западные фирмы. Ведь не секрет, что около 50 студентов моего родного Новосибирского университета уже работают в компании "Microsoft". Так что мы здесь свою нишу еще и не искали, хотя по квалификации наши студенты не хуже московских или новосибирских. В



- Я может некорректный вопрос вам задам, но все же: разница между студентом минувшего десятилетия и сегодняшнего дня? Говорит же, что школа сильно сдала в интеллектуальном отношении. Вы это ощущаете?

К. - Есть проблемы. Сдаем позиции. А между тем, мы потихонечку перенимаем западную модель образования?

К. - Этого как раз и не надо делать. Хорошее у нас было образование.

- Вы бы могли назвать предприятия, где успешно адаптировались и профессионально растут ваши выпускники?

К. - СибИНКор, ТНК, СибНИИ, ИНП, банк "Дипломат".

- А вы-то сами не пожалели о том, что пошел в математики?

М. - Если честно, то пожалел я об одном, что в свое время посмотрел такую важную и перспективную отрасль, как компьютерные технологии. Когда это только возникало, то у чистых математиков было к этому некое пренебрежение. **К.** - Я ни о чем не жалею. Когда приехал в Тюмень, то как раз занимался в вычислительном центре, был программистом. Но потом вернулся в родную среду.

- Если я вас правильно поняла, то в программирование - поле не паханное для открытий. А в математике?

М. - Это в математике - поле не паханное. Когда его распашают полностью? Программирование - это лишь средство реализации какой-то задачи.

К. - Программирование сейчас престижно, денежно, но все-таки, по-моему, вторично. **- И под занавес совсем важный вопрос: а зачем вообще математику мучиться, когда есть калькулятор, компьютер? Я помню, у нас самый шик был - логарифмическая линейка.**

М. - Компьютер без математики - это пишущая машинка с удобными функциями. Чтобы решить задачу, надо сначала построить модель ее решения, затем сделать так, чтобы компьютер понял, что от него хотят. Это называется программированием.

- Но студентам сегодня легче учиться, чем их сверстникам двадцатилетней давности?

М. - Я подсмотрел такую закономерность: если вы зайдете в аудиторию к студентам-математикам и попросите их достать калькуляторы, то из группы они окажутся у двух-трех. А вот на финансовом факультете они есть у всех. Так вот, студенты-математики не склонны доверять "слепым" вычислениям. С другой стороны, они вообще довольно редко оперируют числами, как это ни странно.

- Есть ли среди ваших студентов такие, кто в уме умножает шестизначные цифры?

М. - Это из разряда математических трюков и к математике имеет косвенное отношение.

- А вы допускаете ошибки? И как реагируете, если студенты делают вам замечание?

К. - Буду только рад.

М. - Мне тоже нравится, когда они делают замечания, значит, следят за мной.

- А вы можете поставить хорошую оценку даже в том случае, если студент неверно решил задачу?

К. - Я пою гимн субъективности. Можно зависить оценку за ошибки, потому что сами ошибки могут оказаться оригинальными.

М. - Для меня не всегда важно, как человек решил задачу, пусть неправильно, а вот как он реагирует на подсказку, порой куда важнее.

И.Гецевич

У него большое будущее

"Назрела необходимость создания новой региональной модели классического университета".

Г.Ф. Куцев, д.ф.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик РАЕН



Тобольск - жемчужина Сибири

Тобольск - сердце Сибири, настоящая ее жемчужина. Город древний и молодой одновременно. О его славном прошлом свидетельствуют 250 памятников истории и архитектуры, часть из них сегодня реставрируется. С историей Тобольска и края знакомит гостей богатейшей своей коллекцией Государственный историко-архитектурный музей-заповедник. Здесь жил и творил Петр Ершов, автор бессмертной сказки "Конек-Горбунок", здесь родился великий зябик Д.И. Менделеев и художник В.Г. Перов. Эта земля помнит декабристов, отбывавших здесь ссылку. На Завальном кладбище покоится прах В. Кюхельбенера и других исторических личностей. В нашем городе не по своей воле побывали многие известные люди, среди них писатели Н.Г. Чернышевский, Ф.М. Достоевский, В.Г. Короленко.

В день 415-летия города (30 июня этого года) тобольяки получат долгожданный подарок - торжественно откроет свои двери Художественный музей - филиал ТТИАМЗ. Тобольск переживает свое второе рождение.

"Главная перспектива - открытие филиала..."

Представительством ТюмГУ в г. Тобольске руководит М.М. Акулич, доктор социологических наук, профессор. С ней мы и беседуем:



- Ровно год вы возглавляете представительство ТюмГУ в нашем городе. Начинать любое дело всегда сложно. Как вы преодолели этот этап?

- Люблю свою работу. Дело это для меня не является новым. Здесь можно проявить себя творчески, осуществить замыслы, реализовать инициативы. В психологическом плане проблем у меня не возникало.

- Мария Михайловна, что вам удалось сделать за сегодняшний день?

- Представительство ТюмГУ в Тобольске работает два года. Его появлению способствовали мэр города Тобольска Е.М. Воробьев, его заместитель П.В. Креков, директор гимназии №10 Н.Д. Лицман, директор школы №12 И.В. Сергеева. Ректор ТюмГУ, академик Г.Ф. Куцев активно поддержал эту идею и сделал все необходимое для ее осуществления.

В первый год работы представительства на заочную форму обучения по сокращенной образовательной программе было принято 53 студента по двум специальностям: "Государственное и муниципальное управление", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". В 2001-2002 учебном году уже поступили и обучаются 120 студентов по четырем специальностям: "Государственное и муниципальное управление", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Юриспруденция" и "Биоэкология".

Наши студенты имеют разное социальное положение. Есть среди них руководители различного ранга, главные бухгалтеры предприятий и банков, сотрудники УВД города и района.

Представительство проводит большую работу с будущими абитуриентами. Подготовительные курсы на базе представительства в текущем учебном году прошли более 100 учащихся. В апрельском Всероссийском тестировании приняли участие 174 выпускника. Традиционной стала организация работы выездной приемной комиссии ТюмГУ, которая в очередной раз приступит к своим обязанностям 22 июня 2002 года.

Важно отметить и тот факт, что рейтинг ТюмГУ в г. Тобольске постоянно растет: в 1999 году в ТюмГУ поступали 53 выпускника тобольских школ, в 2000 - 78, в 2001 - 84. Показателем высокого рейтинга ТюмГУ в г. Тобольске является рост числа медалистов, поступающих в университет. Так, в 2001 году из 37 выпускников г. Тобольска, получивших медали, 20 поступили в ТюмГУ.

В течение года мы прилагаем все усилия на установление сотрудничества со средними специальными учебными заведениями города. Такой договор недавно подписан с директором Рыбопромышленного техникума С.М. Фуксманом. Состоялась встреча и подготовлен к подписанию договор с и.о. директора Сельскохозяйственного колледжа А.И. Андреевым. Мы налаживаем отношения с Педагогическим колледжем (директор Ю.Ф. Тунгусов), Медицинским училищем им. В.С. Солдатова (директор Т.И. Тулякова).

- Как вы, Мария Михайловна, несмотря на загруженность, продолжаете научную работу?

- За 2001 год опубликованы 14 моих научных работ, в том числе два учебно-методических комплекса по социологии. В печать сдано учебное пособие "Социология согласия", рекомендованное УМО для студентов-социологов. Приняла участие и выступила на пленарном заседании научной конференции, посвященной 300-летию сибирской школы, которую проводил ТТПИ им. Д.И. Менделеева. В январе 2001 года в журнале "Социус" опубликована статья, посвященная проблеме социального согласия. По приглашению С.В. Савкина, ректора ТТПИ им. Д.И. Менделеева, приняла участие в работе комиссии по приему кандидатских экзаменов (философия). Сегодня у меня три жителя Тобольска - соискателя ученой степени кандидата социологических наук.

- Расскажите, пожалуйста, о дальнейших планах представительства ТюмГУ в Тобольске?

- Все направления, которые указаны выше, мы будем развивать и далее. В городе с такой богатой историей и культурой должны непременно быть представлены классический и технический университеты. Только при этих условиях он может получить мощный толчок интеллектуаль-

ного и дальнейшего социокультурного развития. Открытие филиала ТюмГУ позволит принести в Тобольск классическую университетскую культуру, университетский дух, особый менталитет. Представительство не может выполнить эту задачу в полной мере. Филиал ТюмГУ в Тобольске - именно такая образовательная стратегия может считаться правильной.

Открытие филиала ТюмГУ в г. Тобольске задерживается только по причине того, что необходимо осуществить капитальный ремонт здания, выделенного под филиал ТюмГУ в Тобольске.

- Мария Михайловна, помогает ли вашему представительству ректор университета?

- Конечно же! Мы всегда ощущаем внимание и поддержку ректора университета Геннадия Филипповича Куцева. Наш ректор проявляет заботу о филиалах и представительствах. Региональная университетская сеть - это его детище. Представительству постоянно помогают проректоры Е.Б. Заболотный, М.С. Матвейков, А.Ю. Деревинна, проректор-директор ИГИП Г.Н. Чеботарев.

Как начиналось Представительство в Тобольске, мы спросили у людей, причастных к этому

П.В. Креков, заместитель главы города по социальным вопросам:

- У меня особое отношение к Тюменскому госуниверситету - я его выпускник. В нашем городе появилась гимназия, ее развитие необходимо было связать с базовым университетом. Будучи председателем комитета по образованию, мы вместе с директором гимназии №10 Н.Д. Лицманом встретились с ректором Г.Ф. Куцевым. К тому времени университет уже создавал свои филиалы на севере области. Желания ректора и наши совпали. Было решено открыть подготовительные курсы для выпускников. С этого периода в гимназии №10 стали работать выездные приемные комиссии по набору абитуриентов на дневное отделение ТюмГУ. В сотрудничестве с университетом можно выделить три ступени:

1. Подготовительные курсы и работа выездной приемной комиссии.
2. Развитие Представительства ТюмГУ.
3. Создание филиала (перспективное направление).

Администрация будет и далее осуществлять социальный заказ на те специальности, которые наиболее нужны городу. Знание для будущего филиала реконструируется. Сегодня 160 тобольских выпускников обучаются на дневном отделении ТюмГУ. Очень достойно представляет Тобольск: случаи отчисления нет.

Замечу, что Н.А. Шевчик, зам. губернатора Тюменской области, поддерживает идею развития Представительства в г. Тобольске. Ректор Г.Ф. Куцев неоднократно бывал в нашем городе, на встречах с ним всегда затрагивались вопросы образования.

Н.Д. Лицман, директор гимназии №10, кандидат педагогических наук, с удовольствием вспоминает, как шесть лет тому назад рождалась идея создания Представительства ТюмГУ в г. Тобольске:

- Это было необходимо нашему городу. Выпускники тобольских школ достойно хорошего образования. Университет оживляли раньше лишь единички. Теперь на базе нашей гимназии ежегодно работает выездная приемная комиссия. Сдача экзаменов для выпускников - хорошая проба сил, репетиция. Задания здесь гораздо сложнее, условия жестче. Чаще всего набранных баллов в Тобольске достаточно для поступления в ТюмГУ. Ежегодно 15-20 гимназистов поступают в университет по результатам выездной приемной комиссии.

Одним из самых заинтересованных лиц в том, чтобы Представительство ТюмГУ развивалось, является Н.А. Кропачева, председатель комитета по образованию. Наталью Анатольевну волнует вопрос получения выпускниками высшего образования. Она отметила, что Представительству ТюмГУ старается помочь образованием города, проводя централизованные тестирования, организуя подготовительные курсы выпускников, работу выездных приемных комиссий, администрация города в свою очередь помогает Представительству с арендой помещения, с решением текущих вопросов, возникающих в связи с организацией учебного процесса.

Мне хочется добавить: руководителем Представительства М.М. Акулич сообщила, что и в этом году, по согласованию с директором Н.Д. Лицманом, приемная комиссия снова будет работать на базе гимназии №10. В этом видится стремление сохранить традицию...

Вопрос о сотрудничестве со средними учебными заведениями занимал важное место в деятельности Представительства. С.М. Фуксман, директор Рыбопромышленного техникума председатель Совета директоров средних специальных учебных заведений г. Тобольска:

- Недавно наш коллектив заключил договор о совместной деятельности с Представительством ТюмГУ. Этот документ выгоден и перспективен для обеих сторон. В нем значится: взаимный учет интересов; обсуждение и согласование вопросов, связанных с открытием новых специальностей в техникуме; совершенствование учебно-методической работы; сотрудничество в научно-педагогических областях совместное проведение научно-практических конференций и других форм общения студентов, ученых, педагогов; организация курсов повышения квалификации преподавателей.

Учитывая требования ТюмГУ, преподаватели техникума, корректируют свои учебные планы и программы, что дает возможность нашим выпускникам поступать в госуниверситет и учиться по сокращенной образовательной программе. Особо стоит отметить предполагаемое проведение научно-практических конференций по родственным специальностям: "Бухгалтерский учет", "Менеджмент", "Рыбоводство и биологический". Намечено выступление М.М. Акулич перед выпускниками этого года. В настоящее время разрабатывается конкретная программа сотрудничества с Представительством ТюмГУ.

Т.И. Тулякова, директор Медицинского училища им. В.С. Солдатова, вместе с М.М. Акулич обсуждают проблемы дальнейшего развития специальности "Биоэкология". Выпускники ее учебного заведения продолжают свое образование по этой специальности. Татьяна Ивановна обещает и в дальнейшем вести большую работу по указанной прорифорентации. В училище студенты получают хорошую базу знаний, которая помогает им успешно овладевать специальностью биоэколог.

Говорят студенты И.Е. Арябристер, специальность "ТМУ" (место работы - управленческие делами поселковой администрации):

- В эти дни проходит аттестация муниципальных служащих. Учеба в ТюмГУ мне помогает повышать свой квалификационный уровень. Для меня очень полезен предмет "Делопроизводство и документооборот". Восхищаемся лекци-

ями по философии и социологии, которые нам читала М.М. Акулич. Никогда не думала, что лекции по философии могут быть такими интересными.

Н.В. Булгакова, специальность "ГМУ" (директор "Роспечати"):

- Меня привлекает престиж вуза. Преподавание здесь ведется на очень высоком уровне. На мой взгляд, становление Представительства уже произошло: все налажено.

М.А. Бурял, специальность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" (служащая банка):

- Как только открылось Представительство, мы, не раздумывая, решили получить высшее образование. Со мной учатся еще двое коллег. Педагоги преподают с душой и со знанием дела. Университет дает всегда крепкие знания, за этим я сюда и пришла.

З.Тарасова, специальность "Биоэкология" (лаборант больницы):

- После окончания медицинского училища уже 10 лет тружусь лаборантом, пять из них - в больнице. Хотела учиться в медакадемии или ТюмГУ. Случайно увидела объявление, где обратила внимание на специальность "Биоэкология", позволила в Представительстве, мне приветливо ответили. С тех пор я связала свою судьбу с ТюмГУ. Мне очень нравится учиться. Уровень преподавания высок. Я довольна своим выбором.

Из беседы со студентами Л.А. Ярошенко, Ю.С. Петровой, Т.В. Храмовой, получающими юридическое образование, узнала, что они довольны обучением по своей специальности. Высшее образование позволяет им продвигаться по служебной лестнице. Их устраивает расписание занятий, условия оплаты, качество преподавания, возможность выполнять курсовые и контрольные работы на компьютерах, имеющихся в Представительстве. Студенты выражали надежду, что еще успеют поучиться в здании, которое сегодня реставрируется.

В современном мире все большую популярность завоевывает дистанционная форма обучения. Пришла она и в Россию.

Андрей Гриневич обучается по дистанционной форме (специальность "Юриспруденция"):

- Я учился в филиале Современного Гуманитарного института. У меня начались проблемы в связи с тем, что это не государственная вуз. Осенью прошлого года я переехал в ТюмГУ. К нему у меня больше доверия, престиж диплома этого вуза вселяет уверенность. Перекомандовав своим друзьям, желающим получить второе образование, поступать в наш вуз. Советую всем: не бояться обучения в дистанционной форме. Качество получаемого образования здесь сохраняется.

Настало время, когда в цене профессионализм. Молодые люди стараются получить хорошее образование. Для этого они выбирают престижные учебные заведения, кто-то из них имеет возможность выезжать за рубеж, другие же доверяют отечественной высшей школе. Счастье тобольяков, что они, не покидая пределы города, могут слушать лекции профессоров ТюмГУ и осваивать любимую специальность.

Тобольск растет, развивается, нуждается в высококлассных специалистах, и Тюменский государственный университет оказывает ему в этом огромную помощь. Недалеко то время, когда аудиторы, еще не потерявшие запас свежей краски, примут первых студентов очного отделения. Его ждут педагоги, родители и выпускники школ.

Это должно стать большим событием в городе. А уже через год в Тобольске ожидаются первые выпускники ТюмГУ. С его Представительством в городе расширяются горизонты для получения классического образования.

Готовя этот материал, беседа с разными людьми, убедилась, что Представительство не живет обособленно, его руководителем М.М. Акулич, ученый-социолог, дает горожанам квалифицированные консультации, тобольяки уже приглашают ее для чтения лекций и проведения семинаров.

Представительство ТюмГУ в Тобольске динамично развивается, органично включается в общественную жизнь города. У него большое будущее...

Галина Миняева

Я ни об одном дне работы здесь не пожалел

(Окончание. Начало на стр. №2)

- По новому закону наркodelьду ни при каких условиях смертная казнь не светит?

- Нет. Смертная казнь за распространение наркотиков, за незаконный оборот наркотических средств не предусмотрена.

- Не сходится что-то. Много противоречий в новом Кодексе. С одной стороны, наказание вроде бы ужесточили, а с другой - масса тех, кто приносит обществу куда больший вред, уходит от справедливого наказания.

- Конечно, учитывая рост преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, желательным было бы и правовые средства применять такие, которые бы были эффективными. В Китае, Пакистане, ряде других азиатских стран действует смертная казнь за торговлю наркотиками. Считаю, и у нас стоит усилить наказание за подобный вид преступлений. Но, в принципе, я противник смертной казни.

- Как гуманитарий я вас понимаю. Жизнь дана Богом, и никто не вправе ее отнимать у человека насильно, даже в целях наказания.

- К слову, не все, отбывающие пожизненное заключение, способны психологически выдержать наказание. Для них смертная казнь - избавление от наказания. Почему я против смертной казни? Во-первых, известны случаи, когда казнят невинного человека. А что уж говорить о тех случаях, которые до сих пор скрываются. Приговоренный к смерти после приведения приговора в исполнение уже никогда никому ни о чем не сообщит, претензий не предъявит. Во-вторых, какую цель мы преследуем, расстреливая человека, чего добиваемся? Устранения. Уголовное законодательство призвано восстанавливать социальную справедливость (смертная казнь позволяет это сделать), исправлять осужденного (исправление смертью, пулей - это нонсенс), предупреждать преступления. Предупреждение преступлений можно толковать двояко. Есть общая превенция - предупреждение всех, и частная - предупреждение того, кто совершил. Наказывая одного, предупреждаем всех. Как говорил Петр Великий, "дабы другим неповадно было". Так вот, устрашает ли смертная казнь - большой вопрос. Смотрите, у нас семь тысяч убийц ходит на свободе. А если к этому прибавить соучастников... Это только за 2001 год. Только в 2001 году семь тысяч нераскрытых убийств. А мы кого-то отловим, не самого изощренного убийцу, и расстреляем. Получается, смертная казнь применяется к тем, кто не сумел уйти от правосудия. Наиболее опасные тем временем будут разгуливать на свободе и дальше совершать убийства. Потому что не пойманый убийца гораздо страшнее того, кто впервые совершает убийство. Один Чикатило совершил более пятидесяти убийств. Хотя его никак нельзя отнести к высокопрофессиональным преступникам. Поэтому, устрашить смертной казнью тех, кто остается на свободе, никак нельзя. Даже если представить, что мы устрашили, число убийств стало сокращаться, остаются еще профессиональные киллеры. Они-то точно знают, на что идут. Пока будет спрос на их услуги, будет и предложение. А без работы они останутся на скоре.

Пример из истории. За время своего 24-летнего правления Александр I казнил 25 человек. Николай I казнил пятнадцать декабристов. В советское время всех бы участников восстания на Сенатской площади казнили как государственных преступников. Почему? Парадоксально, но на второй день после Октябрьской революции

смертная казнь была отменена. Наивно полагали, что в обществе, где устранена власть буржуазии, преступления прекратятся. Ничего не вышло. И уже в июле 1918 года смертная казнь была восстановлена, а с июля по декабрь было расстреляно только по решению суда более шести тысяч человек. За полгода! Кроме того, действовал декрет о расстреле на месте, когда бандитов, разбойников и прочих преступников убивали без суда и следствия. Кто вершил правосудие? Человек с ружьем и "товарищ маузер". Революционные матросы и солдаты. С 1917 по 1922 годы Россия вообще жила без Уголовного Кодекса. Следовательно, судили согласно революционному правосознанию. А какое правосознание было у неграмотных революционных масс, можно себе представить. Далее. В 1919 году в связи с победой над Деникиным смертную казнь снова отменили, а уже в 1920-м опять ввели. Так было и в 1947 году, когда смертную казнь отменили в честь победы над фашистской Германией и милитаристской Японией. Но 25 декабря 1958 года ее вновь ввели и до сих пор не отменяли. Эти периоды в истории дают благодатную почву для криминологических исследований. В частности, установлено, что отмена и введение смертной казни никак не влияет на рост и уменьшение преступности. Поэтому юристы в большинстве своем не сторонники смертной казни. По сути, она ни к чему не приводит. А когда расстреливают безвинного - это трагедия.

- Зато смертная казнь хороший политический козырь.

- Да. В этом видится стремление законодателей показать свою активность в борьбе с преступностью. Правильно сказал Путин, выступая в Генеральной прокуратуре, надо найти и наказать те семь тысяч убийц. Главное - найти, а уж как наказывать... В арсенале Уголовного Кодекса возможно покарать есть. Что такое пожизненное заключение? Смертная казнь в расщорку.

Понимаете, как сказал Цезаре Векари, юрист всех времен и народов, написавший трактат о преступлениях и наказаниях, - "наказание страшит не своей суровостью, а своей неотвратимостью". Именно это имел в виду наш президент: раскройте преступления, и тогда у преступников будет формироваться внутренний ограничитель. Раскрытие преступлений - лучшее предупреждение преступности. Если преступник будет знать, что за любое преступное деяние он понесет обязательное наказание, он еще подумает, стоит ли его совершать. Если, конечно, он не дурак. А дураку, как известно, закон не писан. Вывод: ждать изменений в лучшую сторону бесполезно, пока раскрываемость преступлений не достигнет стопроцентного результата.

- Этому есть серьезный тормоз - внутренние инструкции органов правоохранения.

- Действительно, в милициской отчетности есть критерий - чем выше раскрываемость преступлений, тем лучше показатели у подразделений, а чем больше зарегистрированных и нераскрытых преступлений, тем выше уровень преступности в данном районе и хуже работа милиции. В этом и заключается подход - часть преступлений, особенно не чистыми на руку сотрудники, просто не регистрируются. От этого зависит продвижение по службе, вознаграждение и т.д.

- Геннадий Васильевич, не так давно было принято решение о создании комиссий по помилованию в субъектах Федерации. В Тюменской области этот опыт был апробирован, и первые заседания комиссии уже состоялись. Насколько это оправдано?



- Помилование никогда не было массовым и сейчас, и когда существовала президентская комиссия по помилованию. Главная идея формирования местных комиссий по помилованию заключается в том, чтобы оперативно рассматривать прошения заключенных. Но последнее слово осталось за президентом, который принимает решение по постановлениям местных комиссий. Еще не факт, что президент удовлетворит все решения. Прерогатива комиссий - помилование приговоренных к смертной казни. Крайне редки случаи, когда лицо, приговоренное к какому-либо сроку наказания, освобождается из-под стражи по указу президента о помиловании. В противном случае это будет вторжением в судебную власть. А у нас пока действует принцип разделения властей. Массового пересмотра дел не было и, думаю, не будет. Только суд назначает наказание. И только суд принимает решение о пересмотре дела, о дополнительном расследовании. Едва ли в обязанности местных комиссий по помилованию входит рассмотрение вопроса о правильности вынесенного приговора.

- И все-таки новый Уголовный Кодекс либеральнее старого, поскольку выше государственных интересов ставит права и свободы гражданина. Нужна ли такая либеральность в отношении преступников?

- Скорее, новое уголовное законодательство либерально не столько по отношению к преступнику, сколько к потерпевшему. Вы правы, что раньше наш законодатель считал наиболее ценными объектами интересы общественные и государственные. Например, государственные преступления или первые в особенной части - измена Родине, шпионаж, нарушение правил о валютных операциях и т.д. Сегодня жизнь человека в лобом цивилизованного государства является высшей ценностью. И в нашем законодательстве жизнь человека поставлена во главу угла. С этого начинается особая часть уголовного законодательства. А к преступнику закон по-прежнему суров. Единственное, исключили смертную казнь за преступления, не связанные с посягательством на личность. Раньше умышленное убийство без отягчающих и смягчающих вину обстоятельств, жизнь человека оценивалась в десять лет заключения. В то время как за хищение государственного имущества в особо крупных размерах на сумму свыше 10 тысяч рублей (стоимость "Жигулей" в то время) следовал расстрел. Это ли не законодательный перекося? Кстати, вопрос о смертной казни неразрывно связан с вопросом о необходимости обороне. Статью 37 немого скорректировали. Депутаты Госдумы вышли с инициативой и предложили новую редакцию части 1 статьи 37, в которой предусматривалось, что человек может защищаться и путем лишения жизни нападающего, если нападение было

связано с угрозой для жизни обороняющегося и других лиц. В Думе поправка прошла большинством голосов, а в Совете Федерации II сенаторов были против, 10 - воздержались. Я тогда подумал, почему они возражают против поправки? Сомнения рассеял сенатор от Пензенской области Плешаков, который с трибуны заявил протест против изменений и сказал, что государство, отменившее смертную казнь, вводит ее, разрешая гражданам убивать нападающих. Такие заявления, да еще сенатора, логически объяснить трудно. Это настолько глубокое и очевидное заблуждение. Получается, что преступник может расправиться с гражданином, может его убить, а тот должен стоять и не оказывать сопротивления. Это можно понять в обществе, где убийства - случай эпизодические. А сколько нераскрытых убийств даже за последние пять лет и сколько убийц гуляет на свободе? Это снежный ком. Главное, они уверены, что законопослушные граждане не могут оказать им сопротивления. До такого договориться с трибуны законодательного органа! Можно понять, что у нас за законодателя сидят в Совете Федерации и Госдуме.

Должен сказать, что, судя по новому Уголовному Кодексу, законодательная техника у нас на очень низком уровне, а весь законодательный процесс малопрофессиональный. Это видно и по правотворческому процессу. Когда статья сформулирована не очень корректно и вызывает трудности при ее применении, то часто Верховный суд дает официальное толкование единообразного ее применения на территории всего государства. Но нередки случаи, когда пленум Верховного суда дает такое толкование, которое выходит за пределы его буквального содержания, по сути, заменяет собой законодателя. Выходит, мы - государство, считающее себя правовым, где есть разделение властей, но судебная власть проникает в законодательную, а законодательная этого не замечает. Никакой реакции со стороны законодателя. Без законодательной процедуры меняется закон через внесение постановления Верховного суда. Выйти постановление Верховного суда от 10 февраля 2000 года по делу о коммерческом подкупе и взыточестве. Пленум так перефразировал статью, что она перестала иметь особенности, характерные для формального состава, и приобрела признаки материального состава преступления. Верховный суд ввел последствия в качестве обязательного признака объективной стороны преступления, что для коммерческого подкупа совсем необязательно. Продвигу постановление: обратит внимание судов, что уголовная ответственность за совершение коммерческого подкупа наступает лишь только в случаях, если лицо, получившее коммерческий подкуп, своим действиями причинило существенный вред той или иной организации. В статье 204 УК РФ об этом ни слова. Раньше для следователя было достаточно доказать, что факт подкупа имел место. После выхода постановления этого стало недостатком, нужно еще доказывать, что подкуп нанес серьезный ущерб. Практически вывели из под "дамского меча" статьи о коммерческом подкупе самых высокопоставленных руководителей и экономических лоббистов вроде "Газпрома", РАО ЕЭС. Законодатель должен был тут же среагировать и пресечь вторжение в законодательную сферу. Этого не произошло. И два года постановление действует. Я понимаю, что в Государственной Думе не так уж много квалифицированных юристов, но должна быть какая-то структура, которая бы отслеживала дальнейшую судьбу принятых законов.

- Не могу обойти тему последней инициативы ряда представителей Государственной Думы об ужесточении наказания за гомосексуализм.

- В прежнем законодательстве статья о мужеложестве преследовала гомосексуалистов вне зависимости от того, был ли совершен акт насилья или

все происходило по добром согласию. Сейчас осталась только часть, касающаяся насильственных действий сексуального характера в любовных отношениях. Это изложено в статье 132-й. Что касается усиления ответственности, она и так довольно сурова. А если отнестись к этому явлению как к пороку и наказывать всех без исключения, то надо иметь в виду, что часть гомосексуалистов таков от природы. Мы, в конечном счете, придем к тому, что было.

- Но гомосексуальные скандалы сотрясают правительство, даже церковь - оплот нравственности. Священники (скандал в США) оказывают замешанными в этом. Складывается впечатление, что нами управляют одни гомосексуалисты. Здесь надо устанавливать четкие границы - это порок. А порок не должен выставляться на показ и превращаться как завоевание демократии. Тем самым мы перечекиваем все нормы нравственности и морали.

- Здесь не столько правовая, сколько медицинская и биологическая проблема. Если называть лесбиянок и гомосексуалистов за то, что у них уже заложено в природе, то наказание не достигнет своей цели - исправлять. Соответственно, их надо лечить. А есть ли такие методы лечения? Поэтому дискуссия не имеет смысла. Гомосексуализм безопасен, как и любой другой гражданин, пока не совершит преступление. А наказывать за врожденные качества - не цель Уголовного Кодекса.

- Многие ли из ваших учеников идут в органы правоохранения?

- Идут, но малая часть. Уголовно-правовая специализация занимает гораздо меньше места, чем гражданско-правовая. Работают наши выпускники прокурорами - Некрасов, Капелко, четыре года назад окончил учебу Дэнца - сейчас прокурор отдела в областной прокуратуре. Тот курс был наиболее профессионально подготовленным. Дэнца у уже назвал, Хабаров, Замаруев, Вингалов - следователь по особо важным делам в областной прокуратуре. Есть у нас и судьи, и следователи МВД. Но большинство идет по гражданско-правовой специализации.

- А среди них есть сыщики от бога?

- Есть, и всех не упомянуть. Первый, кто приходит на ум - Игорь Хакин. Студентом был эрудированным, выделялся способностью четко формулировать мысли и ставить цели. Работал следователем по особо важным делам. На его счету раскрытие многих громких преступлений. Сейчас он председатель областной избирательной комиссии. Есть хорошие ребята, они нашли свое место в жизни, зарекомендовали себя профессиональными специалистами и работают в судах, следственных отделах, в прокуратуре: Александр Антипин - председатель Центрального суда г. Тюмени; Мальцев - следователь прокуратуры в Москве; Накоряков возглавляет лицензионную палату областной администрации; Филиппов - следователь по особо важным делам ГУВД области; Киселева - судья Тюменского областного суда; Надежда Лукинова - прокурор отдела кадров областной прокуратуры; Дмитрий Зайнеев - следователь по особо важным делам областной прокуратуры. Недавно удостоен государственной награды. Максим Матейкович защитил кандидатскую диссертацию, стал проректором ТюмГУ по финансам. Можно перечислять и перечислять. Многие после окончания нашего института защищают кандидатские диссертации и остаются преподавать на кафедрах. Все-таки качество обучения, атмосфера в университете лучше, чем в том же юридическом институте МВД. Я ни об одном дне работы здесь не пожалел.

В мастерской

Дождь пополам с солнцем... чуткое ухо закаменного в литературных боях филолога, конечно же, уловило ободряющее дуновение книги 1960-х годов. Когда менялся советский мир, но не изменился. История и пассионарии начала 1990-х годов все сделали по-другому: наступившие перемены, рынок, нравственно-духовное безобразие в погоне за быстрым успехом и легкими деньгами бросил резкий вызов филологической науке, факультетам и подготовке кадров новой формации.



К шести ректора ТюмГУ, деканата, кафедр, преподавателей и сотрудников филологического факультета его не дали в обиду, поддержали в трудное время и даже помогли развиваться. Так что последние пять лет прошли бурно, но без дурных шахараний в модные стороны. Без дождя не получится, но ФилФФ сегодня научился лучше определять место нового солнца. Источник энергии для работы в новых условиях.

Выступая недавно на празднике "Дни славянской письменности и культуры" ректор ТюмГУ академик Г.Кудев дал высокую оценку усилиям наших гуманитариев, вкладу филологов в сложный диалог братских славянских народов - через сохранение и укрепление нашего общего языкового корня, основ славянской культуры. Культурный проект этого праздника удачно провел профессор Н.К.Фролов со своей командой. И тут же декан ФилФФ А.А.Летаева в рамках федеральной целевой программы "Русский язык" вместе с профессорами В.Д.Лютиковой и Н.Р.Скалоном побеждают на конкурсе проектов проведения "Пушкинского дня" 6 июня с.г.



Всего 6 университетов РФ получили право на реализацию своих пушкинских сценариев. И наш вуз среди них. Праздник удался на славу, научная часть интересно взаимодействовала с творческой. Да так, что после торжественного заседания в прекрасном губернаторском зале инфор-

мационно-библиотечного центра в пушкинском концертном зале в ОДНК "Строитель" согласились участвовать знаковые ансамбли и группы Тюмени - балет "Коллекция" В. и Э.Соболей (лауреат 2-й международной премии конкурса "Новые имена", Москва, 2002), ансамбль "Сайрайс" (лидер - Н.Уальтева), хор А.Таланцевой "Ренессанс", певец Р.Гафуров и др.

В результате метаморфоз ФилФФ сохранил жизнеспособные черты гуманитарной структуры классического университета (традиция) и привил на своем древе новинки образовательных технологий информационно-технологического мира. Если в 1997 году на ФилФФ слитно представляли себе работу Интернета и виртуальных модулей, специфику дистанционного обучения, мультимедийные таймы, то сейчас даже студенты напраполау путешествуют в сеть, цитируют электронные материалы. Вот и растет уровень выпускников - 22 диплома с отличием (2001), в конце июня этого года ожидается 24 "золота". Не зря символом факультета стала труженица-пчела.

Кипят виртуальные салоны, компьютерная ортехника заняла достойное место на кафедрах, черты поисковой современной лаборатории проявляются в работе кабинета русского языка и литературы, 70 наименований словарей обживаются тут. Новый дизайн выдает характер особой жизни факультета, его облик.

На ФилФФ поняли, что фундаментальная подготовка выпускника должна быть дополнена профессиональным вектором. За пять лет во многом решена и проблема адаптации студента к интенсивному обуча-

ющим технологиям, и проблема востребованности нашего питомца со свежим дипломом. Фундамент заложен. Среди выпускников - директор школ, гимназий, лидеров, заслуженные учителя РФ и отличники народного образования, ответственные работники всех ветвей власти: Н.А.Шевяк - заместитель губернатора, Н.В.Коломийцева - председатель областного комитета.

В 1997 году было лишь три специализации: русский язык и литература, татарский язык и литература, журналистика. Сегодня их 8 только в рамках специальности "Филология". Появились английская лингвистика детской речи, риторика, литературное редактирование, теория и история художественной культуры, украинский и белорусский языки и литературы. Теперь у нас 4 специальности. И это не предел. Осенью начнется запись на специализацию "Издательское дело и редактирование".

Первой в истории сибирских татар стала доктором филологических наук Х.Ч.Алминова, как лидер она занята наладкой учебного процесса на своем отделении татарского языка и литературы. Окрепло журналистское отделение, его кафедра во главе с доцентом Т.Топорковой. Именно на его базе областной департамент информационной политики (статья, его директор А.П.Новопашин - выпускник ФилФФ) провел в апреле областной медиа-семинар, определивший стратегию региональных СМИ на ближайшие годы.

Сам А.Топоркова, недавно защитившая кандидатскую диссертацию, к прежним лаурам добавила в этом году Гран-

при всесибирского телефестиваля. Слав опыта и молодости, богатейшие возможности студентов буквально с первого дня практиковаться в журналистике, общаться в мастер-классах с местными зубрами СМИ - динамичный стиль жизни отделения. Эта кафедра - фонтан творческих дел. Последнее - уникальная инсталляция в знаменитом "подвале" под кафедрой, в постмодернистском духе варьировавшая парадоксы профессии.

Мы идем на Север, в округа: в фильмах Нижневартовска и Нягани появилась "Журналистика", начинается набор по этой специальности с 3-годичным сроком обучения. Уже поднимался вопрос на университетском уровне об официальном признании региональной лингвистической школы Н.К.Фролова. Ее большой вклад в издание энциклопедии "Югра" и подготовку амальской энциклопедии несомненны. Как и литературоведов, впрочем, впервые воссоздавших картину развития художественного процесса в северных округах. Факт признания - профессор кафедры русской литературы Ю.А.Мешков стал директором НИИ региональных энциклопедий.

Вообще научная жизнь шла по нарастающей. И пять монографий (последней их выпустили Н.Ф.Швейбельман и С.А.Комаров), постоянно проводимые международные, всероссийские, региональные и внутривузовские конференции и семинары тому яркий знак. Качественно изменилось в науке лицо преподавательского корпуса: процент сотрудников с учеными степенями поднялся с 58% до 80%.

"Италия, Англия, Германия..."

Футбол!!! И этим все сказано. Наш собеседник - старший преподаватель кафедры физвоспитания факультета физической культуры, старший тренер университетской команды по футболу Александр Вячеславович Мильдус.

- Следите за перипетиями чемпионата мира?

- Так же, как все. Футбол сейчас такой вид спорта, который волнует всю планету.

- Как оцениваете класс сборных?
- Чемпионат мира предъявляет особые требования к игрокам. Это и подтверждают команды, которые выходят играть. Самоотдача колоссальная.

- Уровень футбола вырос за прошедшие четыре года?

- Я считаю, что да. Если раньше было больше индивидуальности, то сейчас команды выровнялись. Больше преобладает атлетический футбол. Посмотрите, какие скорости, борьба на каждом участке поля. Идет тотальный футбол. Минимум времени остается на обработку мяча, принятие решения.

- В чем феномен африканского футбола?

- В основном игроки команд черного континента оттачивают класс игры в европейских клубах. Большинство из них профессионалы. Поэтому у команд хороший фундамент в техническом и тактическом плане. К тому же главные тренеры африканских команд, как правило, европейцы. Игра показывает, что со счетов нельзя сбрасывать никакую команду.

- А почему провалились французы?

- Этот составом они выступают уже давно, и у них нет омоложения игроков.

- Как вы оцениваете шансы России?

- Будем надеяться на мастерство Мостового и молодость Сычева. Ну а попадем на бразильцев, что ж... Не



стоит бояться соперника раньше времени. Ведь игра Турция с Бразилией показала, что не так страшен черт, как его малюют. Вспомните, как команда под руководством Бышевца обыграла бразильцев на их поле.

- Из молодых игроков чемпионата кого бы вы назвали будущими звездами футбола?

- Из наших хотелось бы отметить нападающего "Локомотива" Пименова и Сычева из "Спартака". Они показали неплохой уровень. Из зарубежных, прежде всего, англичанин Оуэн, Вьери - итальянский нападающий. А у африканцев особенно много перспективных молодых футболистов, обращающих на себя внимание. Американская сборная, как мы привыкли считать, не из футбольной страны, преподнесит сюрпризы: обыграла Португалию.

- А судьи - кто?

- Надо сказать, уровень судейства значительно отстает от уровня мирового футбола. Это подтверждается матчами. Каль, что нет на чемпионате представителей российского судейского корпуса. Все-таки у России богатые судейские традиции, и наши судьи славятся своим профессионализмом.

- Когда же сборная России завоеует кубок мира? Есть ли объективные причины надеяться на это?

- Трудно сказать. На мой взгляд, у нас провал в воспитании молодых футболистов. Материально-техническая база на низком уровне. Взяв, к примеру, "Тюмень" - команда мастеров, а играет и тренируется на одном поле. А хороший футбол из ничего не возникает. Англичане так говорят - нам легче воспитать шесть профессоров, чем одного футболиста. Начинать надо с детских спортивных площадок, стадионов, которых не хватает, с детских спортивных школ. Не хватает квалифицированных тренеров. Они тоже нуждаются в комфортных условиях работы, в достойной зарплате. В настоящее время заработная плата детского тренера - 2000 рублей. Я считаю, с ними надо заключать контракты, как с тренерами команд мастеров. Недаром на Западе зарплата детских тренеров не меньше, чем в командах мастеров профессиональных футбольных лиг.

- А вы к чему готовите своих учеников?

- Ясно, что тренерская деятельность их не прельщает. Стараемся подготовить их для команд мастеров. Но начинают они играть, как правило, в детских спортшколах. В частности, выпускник ВПШ Виктор Тренев играет за команду второй лиги. Является лучшим бомбардиром зоны Поволжья. Еще Глухов, Беделев - воспитанники тюменской детской спортивной школы. Но этого мало. Хотелось бы, чтобы наша футбольная команда "Тюмень" базировалась на местных игроках. Ждать результата от приезжих - не совсем правильная перспектива. Недаром Малафеев, а я проработал с ним три года, делал ставку именно на своих доморощенных футболистов. Выникал в работу детский спортшкола. А приглашать надо таких игроков, чтобы они были на голову выше местных.

- Но опыт хоккейного "Газовика" свидетельствует, что можно собственные таланты выращивать?

- Другой пример, "Газовик-Универс"?

- Правильно, в "Газовике" был создан интернет, куда были приглашены молодые хоккеисты со всего региона Си-

бири и Урала, тренеры. Ребятам обеспечили все условия. Практически в полном составе они поступили в ТюмГУ. Поэтому нужен спецкласс, интернет, и на базе этого можно создавать команду. Но таких энтузиастов, как Крамской, немного.

- Области две команды мастеров не потянут?

- Почему же? Область большая, не самая бедная. Губернатор положительно относится к развитию спорта. Надеюсь, с его стороны будет сделано все, чтобы создать приличные условия и на высоком уровне развивать как хоккей, так и футбол. Чем мы хуже Омска, где и футбольный "Иртыш", и хоккейный "Авангард". Полежаев - губернатор Омской области - почетный президент хоккейного клуба. Но при этом не забывает о футболе. Кстати, в составе "Иртыша" только местные футболисты. Руководителям клуба удалось вернуть многих, кто играл в других командах. Здесь еще много значит тренерский фактор. Наставник, который умеет стоять на своем, умеет держать игроков, не позволяя им расслабиться, умеет правильно настраивать игроков на игру. Я думаю, две команды мы можем спокойно содержать. Другое дело, что нужно объединить усилия, скооперироваться нашим менеджам. Хотелось бы вспомнить такие имена, как Виктор Иванович Муравленко, начальник Главтюменнефтегаза, который много делал для развития футбола в области. Помню, когда был еще игроком, нас возили на буровые, показывали, как работают буровики, нефтяники, часть которых мы защищали в первенстве СССР по футболу. Фарман Курбанович Салманов, начальник Главтюменгеологии, много сделал для футбольной команды "Геолог", опекал, лично присутствовал по возможности на всех играх. В его бытность "Геолог" входил в десятку лучших команд первой лиги. Он построил футбольно-легкоатлетический манеж, стадион. Многое зависит и от губернатора.

- А футбол в Тюмени может принести прибыль?

- Почему бы и нет. Возьмите западные клубы - это же какой-нибудь магнат или мощная финансовая группа. Даже

далеко ходить не надо - команда "Лада". Учредитель - "Автоваз". И у нас этот опыт можно применить, потому что только на областном бюджете клуб в лидеры не вытянуть.

- В футале успехи российских команд куда солиднее. Почему такое несоответствие с большим футболом?

- Команды по футболу вначале комплектовались из игроков, которые по тем или иным причинам не подходили большому футболу. Тем более в наше время в большом футболе проявить себя намного труднее, чем в футале. Требования и возможности другие. Сегодня намечалась тенденция самоопределения футалеа. Совершенно иная техника обработки и владения мяча, сам мяч стал меньше. Футзал уже превратился в самостоятельный вид спорта, со своей тактикой и стратегией игры. Скорости немаловысокие, напряжение огромное, смена игроков, как в хоккее. Характер у футалеа взрывной. Нет той размеренности, как в большом футболе.

- А какая разница между мини-футболом и футзалом?

- Сейчас абсолютно никакой. Это одно и то же. Мини-футбол как бы этап формирования футалеа.

- Давно вы на тренерской работе?

- Закончил играть в 1974 году. Сразу пришел в университет, где преподавал до 1976 года. Потом до 1988 года возглавлял детскую спортивную школу при команде мастеров. С 1988 по 1996 годы работал вторым тренером в команде мастеров.

- И чем же вы занимаетесь?

- Совместно с главным тренером занимался селекционной работой, составлял концепты тренировок, проводил индивидуальные занятия с игроками.

- Мы ушли от темы. В 1996 году вы вновь вернулись в университет?

- Да. Возглавил команду по футзалу. С этого времени мы занимаем первые места на областных турнирах. В этом году команда по футзалу заняла первое место, что позволило сохранить общекомандное первое место в областной спартакиаде среди вузов.

- На соревнованиях более высокого уровня не рискуете ездить?

- Почему? В прошлом году мы стали бронзовыми призерами чемпионата среди высших учебных заведений, который проходил в Екатеринбург. Являлись финалистами кубка России среди вузов. Считаю, входим в пятерку сильнейших команд России среди вузов. Даже



Слова

Это сказало и на учебном процессе: ФилФ стабильно занимает по успеваемости студентов 3-4 места в вузе. Впервые в ТюмГУ на кафедре общего языкознания выпущен учебно-методический комплекс, вошедший в себя все дисциплины данного профиля. На кафедре русской литературы впервые в области выпущено учебное пособие по истории тюменской литературы (авторы: Г.И.Данилина, Н.А. и В.А.Рогачева, Е.Н.Эртер). Итоги журналистского творчества по инициативе знаменитого писателя К.Я.Логунова публикуются в единственной в России серии "Приметы века". Недавно в ней появился роман о тревожной ситуации в молодежной наркоманной Н.Сергеевой "Розданные летать".

Это произведение оценено как явление всей современной литературы. Автор стал членом союза российских писателей. На апрельской международной конференции, посвященной судьбам постмодернизма в современной культуре, о Сергеевой тепло отзывался ведущий прозаик и доцент МГУ А.Варахов. Новые методики и направления лингвистического анализа художественного текста предложены кафедрой русского языка. Заведующая кафедрой зарубежной литературы, профессор В.Н.Сушкова с коллегами разработала модель непрерывного образования.

Связь со школой, органами народного образования, профориентационная работа со старшеклассниками значительно усилена. Принято решение о "Школе юного филолога", регулярно проводятся олимпиады, семинары для учителей, старшеклассники чи-

тают доклады в юношеской секции традиционной апрельской студенческой научной конференции. Сотрудники факультета (Л.А.Летаева, В.Д.Лопырева, И.Р.Смирнова, Н.А.Рогачева, Л.А.Кудряшова) составляют ядро этой работы, они первыми стали проводить в городе развивающие игры-конкурсы.

Именно ФилФ предложил коллегам региона создать свою ассоциацию, которую возглавил профессор Н.К.Фролов. Новые формы связи с другими вузами обеспечивают обмен идеями и взаимопользования контактами. Ведущие ученые в области лингвистики детской речи С.Цейтлин (С-Пб) и Н.Гридина (Екатеринбург) сотрудничают с нами, помогая углублять методику и содержание этой новой специализации.

В 1997 году на ФилФ работало 4 профессора, доктора наук. Скоро их станет 11. Близики к защите О.В.Трофимова, Н.Ф.Швейцельман, И.С.Карабулатова. По инициативе и.о. зав. кафедрой русской литературы, профессора Н.П.Дворцовой впервые в ТюмГУ на факультете стал выходить свой научный журнал "Филологический дискурс".

Сейчас у нас ведется преподавание 14 языков, студент вправе заняться углубленным изучением одного из западноевропейских и славянских языков, популярны древнегреческий и латинский языки.

Для факультета стала нормой вузовская педагогика сотрудничества, студенческие научные работы печатаются в сборниках кафедр рядом с работами своих наставников. Их авторы стали участниками солидных международных конференций филологов, проведенных факультетом в апреле-мае с.г.

Статус ФилФ среди коллег значительно укрепился после открытия специализированного Ученого совета по защите кандидатских диссертаций. С тех пор около

полусотни соискателей получили дипломы кандидата наук. Сейчас председателем совета Н.К.Фролов и научный секретарь, доктор филологических наук, профессор Л.А.Вараксин добиваются открытия совета по защите докторских диссертаций.

Оппоненты такого шага забывают, что в регионе давно работают университеты в Тобольске и Ишиме, открылись филологические факультеты во вновь образованных вузах Ханты-Мансийска, Сургуты и Нижневартовска, к нам тяготеют коллеги из Кургана и Шадринска.

ФилФ ведет свою яркую, творчески насыщенную жизнь, венцом которой стал традиционный праздник - день факультета. Только на нем можно увидеть за одним столом в роли кулара профессора Юрия Мешкова и студента второго курса Антона Безручкова. Антон - один из ярких активистов интересно работающей команды зам.декана по внеучебной работе С.А.Смысловой. При ней факультет вернул себе ведущие позиции в художественных конкурсах ТюмГУ "Осенний дебют" и "Студенческая весна". Красочными дипломами наших побед заполнена целая стена в приемной деканата.

Недавно появились свои веселые праздники - "Сатурналии", похожие на КВНовский турнир по античной культуре, и "Татьянин день". Ожидается выпуск своей филологической газеты "Семейный альбом", в которой все значимые события отражаются в стихах и прозе, рисунках и фото. А тут еще придумали "Остров Чай с карамелью", озорные испытания на 23 февраля - "Ох уж эти дождяны!".

Есть серьезные сдвиги в области патристического воспитания. Роман Мамонтов и Павел Астахов с друзьями - бойцы поискового отряда, который выселяют в труднодоступные места Новгородчины, где в неравном поединке погибли и до сих пор незахоронены солдаты Великой Отечественной войны. Уже возвращены память и доброе имя сотням числящихся без вести пропавших бойцов.

Добрая слава идет об ансамбле славянской песни "Радост" (художественный руководитель доцент И.Карабулатова). Вышел его первый м-альбом "Славяне", в Екатеринбурге - большая победа - Гран-при всероссийского фестиваля. Следом идут ансамбль белорусской пес-



низи жизнь интересным документам 17-го и второй половины 18 века, лежащим без движения в тюменских архивах. Документы переведены на современный русский язык и значительно дополнили наше понимание истории регионального самоуправления. Взять на нас сегодня - наша задача. И вот С.А.Смыслов - ведущая телепрограмма "По словам" на канале "Ладья".

Свою концепцию рецептивной истории зарубежной литературы в виде альтернативного вузовского учебника предложила на научно-методическом семинаре "Инновационные подходы к высшему профессиональному филологическому образованию" доцент Е.А.Клименко. Последнее известие - доценту кафедры русского языка Е.В.Купчик телерадиокомпания "Регион-Тюмень" предложила вести цикл передач "Язык мой - друг мой".

Позвали в Тюмень из Москвы почетный гость и участник конференции по постмодернизму, известный культуролог и поэт В.Н.Некрасов: "Хочу к вам. Мне у вас очень понравилось".

V.Рогачев



обгрызали команду УПИ, которая выступает в высшей лиге по футболу.

- Так предложен бы Геннадий Филатовичу отправить команду играть в высшую лигу.

- Геннадий Филатович, может быть, и хотел бы этого, но расходы слишком большие. Нужны спонсоры. В перспективе это вполне возможно. Но, положив руку на сердце, многие наши студенты играют в команде мифи-футбольного клуба "Тюмень". Команда уже выступает в высшей лиге. Можно смело называть команду "Тюмень-Универ".

- Вы азартный человек?

- Да. Не люблю, когда игроки проводят тренировку спустя рукава. Сам захожу на тренировки и всех заставляю заводить с первых же минут. Даже на общефизкультурных занятиях по футболу играю со студентами. Но в жизни я сдержан.

- Тогда ваш прогноз тройки призеров чемпионата мира.

- Италия, Англия, Германия.

I.Филатов

P.S. В последние годы на факультете физической культуры открылось две новые кафедры - лыжного спорта и управления физической культурой и спортом. Количество докторов наук увеличилось до 6 человек, а кандидатов до 11. К существующим специализациям добавилось еще четыре: лечебная физкультура и спортивный массаж; спортивные единоборства; лыжные гонки и биатлон; дифференцированные методики физического воспитания. При непосредственном участии ректора создана хоккейная команда "Газовик-Универ", аналогов которой ни в одном вузе нет. О спортивных достижениях студентов и аспирантов университета знает вся область. На их счету победы на олимпиадах, чемпионатах мира, Европы, России, на всемирных студенческих универсиадах. Первого сентября при факультете начнет работу детская спортивная школа, где будут тренировать будущих баскетболистов, волейболистов, легкоатлетов, лыжников и биатлонистов, теннисистов (настольный теннис). Подобные спортивные школы существуют только при специализированных академиях. За Уралом аналогов этому нет. И последнее. В неофициальном рейтинге среди 77 факультетов физической культуры вузов России факультет физической культуры ТюмГУ занимает первое место. Так держать!

ЧТОБЫ ЛЮДИ ШЛИ РАБОТАТЬ НЕ В БАНК, А В ШКОЛУ

В Тюменском госуниверситете появилась новая структура - Педагогический институт. Мысль о его создании витала несколько лет. Ситуация с педагогическим кадрами лучше не становилась. Нужно было сделать шаг, чтобы обеспечить образовательную систему города педагогами. Инициативу взял ректор ТюмГУ. Об институте заговорили на разных уровнях. Вначале на Ученом совете ТюмГУ, затем в администрации города, области. Каждый внес свой вклад в развитие нового начинания. Узнать о специфике подразделения вуза мы решили непосредственно у исполняющего обязанности директора, кандидата педагогических наук Леонида Дмитриевича Плотникова.

Леонид Дмитриевич в прошлом - учитель математики. Работал в школе №15 и 43. Был заведующим Ленинского района, председателем городского комитета по образованию. Два последних года является директором педагогического колледжа №2.

- Леонид Дмитриевич, действительно ли назрела необходимость создания этого института?

- Педагогический институт необходим в г. Тюмени для того, чтобы целенаправленно готовить педагогические кадры. Именно педагогические. ТюмГУ как академический вуз дает академическое образование, на профильное педагогическое направление обращается мало внимания. И в связи с нехваткой педагогических кадров в школах, и не только Тюмени (где на хватает более 400 учителей), но и в районах области, было решено заниматься подготовкой кадров целенаправленно. Учебный план института будет построен из таких дисциплин, которые необходимы именно учителю для работы с детьми: педагогика, методика, другие специальные дисциплины.

Парадокс - город не маленький, а не имеет высшего педагогического образовательного учреждения. И наши дети, чтобы получить учительскую специальность, вынуждены ехать в Ишим, Тобольск или Шадринск. Педагогические колледжи готовят кадры только среднего профессионального образования - учителей началь-



ных классов и дошкольных образовательных учреждений. И не готовят учителей математики, физики, других предметов. Сегодня можно говорить о том, что нам нужен учитель с высшим образованием - профессионалом, владеющим и академическими знаниями и другими науками.

- Но ведь выпускники ТюмГУ тоже могут работать в школе.

- Конечно, они получают дипломы, которые дают им это право. Но ребята, которые поступают на тот же факультет математики и компьютерных наук, ориентированы, к сожалению, не на педагогическую специальность. И запись в дипломе "Преподаватель" воспринимают как запасной вариант.

Беспорно, здесь многое зависит от социальных факторов. Если бы учитель получал высокую зарплату, если бы администрации города и области предоставляли жилье, льготы, то, наверное, выпускник университета пошел бы работать не в коммерческую структуру, не в банк, а в школу. А если ребята поступают в педагогический вуз, они уже четко сориентированы на работу в этой сфере, они готовятся как учителя, как специалисты для работы в образовательном учреждении.

- Сколько это будет стоить ТюмГУ?

- Это дело затратное. Но в любом случае это будет стоить ровно столько, сколько предусмотрено на обучение по нормативу. Сегодня стоимость, которую может оплатить государство за обучение студента, колеблется в пределах 18-20 тысяч рублей за год. Необходимо будет вложить некоторую сумму на период становления учебного заведения: на оборудование, ремонт.

- А выборы на коммерческой основе исключаются?

- Нет, тем более что мы начинаем обучать по специальности уникальной и перспективной - логопедии. Ни одно учебное заведение Тюменской области не выпускает такого специалиста. Прием на коммерческой основе также возможен на иностранные языки, социальную педагогику.

- Сколько студентов будет принято в этом году?

- Выделено 115 бюджетных мест. Из них 60 - регионально-целевого набора и 55 - федеральные места, которые ректор отдает именно на педагогические специальности. Обучение бесплатное, но здесь есть одна особенность. С каждым студентом, поступившим в вуз на регионально-целевое место, будет заключен договор, согласно которому по окончании института он должен будет 3 года отработать в образовательных учреждениях Тюмени. Если кто-то не согласится выполнять это условие, то будет обязан (это в контракте будет оговорено) возместить те расходы, которые на него потратила область.

- А где гарантия, что человек, проработав в школе три положенных года, останется работать и дальше?

- Гарантии такой дать никто не может. Наша задача как учебного заведения подготовить кадры, а сохранить и обеспечить необходимые условия для работы - уже забота органа местного самоуправления. Но ведь бывают и такие моменты, когда учитель просыпается в человеке лишь после того, как он начинает общаться с детьми. К тому же, я думаю, что наше правительство

не оставит учителей без внимания. Будут и всевозможные доплаты, и льготы. Конечно, нельзя сбрасывать со счетов, что какая-то часть наших выпускников не останется работать в школе, но даже три года работы каким-то образом снимет проблему кадров в образовательном учреждении.

- Институт разместится в здании педагогического колледжа №2. Это связано с прежними контактами вуза и колледжа?

- Да, вот уже на протяжении 11 лет колледж тесно сотрудничает с университетом. Из колледжа мы выпускаем учителей начальных классов с дополнительной подготовкой в области математики, филологии, истории, иностранного языка. Вместе с кафедрами университета мы работаем по сквозному учебному плану, где вписаны дисциплины, которых нет в нашем госстандарте, а есть в иностранном. По такому учебному плану мы и ведем обучение специалиста. Такой специалист, например, имеет право работать учителем русского языка в основной школе, преподавать другие предметы. На сегодняшний день здесь работает по совместительству около 50 человек профессорско-преподавательского состава университета. Кое-что уже заработано, поэтому и выбрано именно это учебное заведение.

- Таким образом все факультеты будут находиться в одном здании?

- В первый год отдельно создавать факультеты и кафедры мы, наверное, не будем. В этом нет необходимости. 115 человек - немного, практически получается по одной группе каждой специальности. Будем сотрудничать с теми факультетами, которые есть в университете, и работать будет здесь тот профессорско-преподавательский состав, который в университете есть. Необходимо прописать учебные планы, добавить массу новых дисциплин педагогического профиля за счет регионального компонента. Например, педагогические технологии, управление образовательными системами, история педагогики, история педагогической мысли и другие.

(Окончание на стр. №16)

Чтобы люди шли работать не в банк, а в школу

(Окончание. Начало на стр. 15)

- **Что будет с теми студентами, кто учится в колледже?**
 - Колледж будет существовать до тех пор, пока не будет сделан последний выпуск. Но приема в этом году на I курс уже не будет. Мысль сохранить колледж возникла. Но многоступенчатую подготовку специалиста в городском управлении по образованию посчитали на сегодняшний день неэффективной. В Тюмени останется только один педагогический колледж. Его будет для города достаточно, тем более что молодые люди не стремятся быть учителями.

- **Что будет с педагогическим коллективом колледжа? Ему придется уступить место профессорам из университета?**
 - Думаю, не придется. Во-первых, в этом году у нас весь коллектив будет сохранен: есть колледж, нагрузка. Во-вторых, им никто не мешает начать работать над кандидатскими диссертациями, определиться с специальностью. Они могут поступить в заочную аспирантуру. Кадры здесь сильные. Работает семь заслуженных учителей. Кто, как не эти люди, способны вести такие дисциплины, как методика преподавания, практика. Кто не захочет перейти в институт, смогут уйти в любые образовательные учреждения, в школы или гимназии. Это болезненный вопрос, но я думаю, что он будет решен спокойно.

- **Леонид Дмитриевич, вы тоже будете заниматься преподавательской деятельностью?**
 - Конечно, моиими дисциплинами могут стать педагогика, управление образованием или социальная

педагогика. Это мне интересно, а не общаясь со студентами сложно организовать работу.

- **Институт будет принимать не только тюменцев, но и жителей области. Насколько я знаю, у колледжа нет своего общежития.**
 - Да. Проблему жилья иногородний студент в этом году будет решать самостоятельно. Хотя, возможно, небольшое количество мест в общежитии университета сможет предоставить.

- **В этом году объявлен прием в институт только по шести специальностям. Почему?**
 - Мы только начинаем. Со временем в институте должны быть собраны все педагогические специальности: учитель географии, физики, химии, физической культуры, музыки, изобразительного искусства и т.д. С будущего учебного года планируем объявить набор на специальности "Педагогика и методика начального обучения" и "Педагогика и методика дошкольного образования".

Вполне возможно, что по той или иной специальности мы будем принимать студентов не каждый год. Ориентиром станет социальный заказ: если идет большая нехватка или отток учителей физики, будем принимать именно по этой специальности. Не будем принимать по какой-то другой, если специалисты будут не востребованы.

- **Заочная форма обучения предполагается?**
 - С этим вопросом к нам поступает очень много звонков. Я думаю, что да, и может быть даже в этом году. Почему я говорю "может быть". Потому что есть ряд организационных моментов, которые сегодня еще до конца не отработаны. Но, думаю, все будет предпринято для того, чтобы и заочное обучение тоже было.



- **В структуре ТюмГУ действует Высшая педагогическая школа. В связи с созданием института реорганизация коснется и ее?**
 - Я думаю, что да. Но это вопрос не в моей компетенции. Эта реорганизация намечается. Как вариант это может быть психологический факультет. Кстати, при обучении в нашем институте будет возможен перевод на другие факультеты. Если кто-то из студентов, поступив к нам, понял, что учительская специальность не для него, и решил посвятить себя научно-исследовательской деятельности, он может перевестись на другой факультет. И наоборот, никто не мешает студенту, поступившему в университет, открывшему в себе талант педагога, перевестись сюда. Такие переходы возможны.

- **Какие чувства вы испытываете накануне первого набора в институт?**

- Чувство определенной обеспокоенности. Это все-таки новое образовательное учреждение и нужно сделать все, чтобы студентам было здесь максимально комфортно. Нужно отработать учебные планы, создать условия.

- **Каким вы видите институт через 10-15 лет?**
 - Прогнозы делать очень сложно. Но пожелать можно. Хочется, чтобы готовились высококлассные специалисты. Чтобы в это учебное заведение шли студенты лишь потому, что здесь даются хорошие знания. А вообще, если в социальном плане ничего не будет меняться в лучшую сторону, говорить о подготовке педагогов будет очень сложно. Но я с оптимизмом смотрю в будущее и верю, что наше учебное заведение будет востребовано и у нас все получится.

Ольга Куделько



Человек столько раз человек, сколько языков он знает

История факультета романо-германской филологии начинается с конца 30-х годов, когда в рамках историко-филологического факультета Тюменского государственного педагогического университета открылось отделение для подготовки учителей иностранных языков. В начале 60-х годов это отделение было преобразовано в факультет иностранных языков, деканом которого стал Георгий Сергеевич Бабкин, возглавлявший это подразделение и после преобразования пединститута в университет, а факультета в факультет романо-германской филологии в 1973 году. В настоящее время Георгий Сергеевич Бабкин продолжает работать доцентом кафедры английского языка. Большой вклад в становление и развитие факультета внесли: Федор Карлович Эмих, Татьяна Павловна Василева, Петр Яковлевич Реймер, Евгения Наумовна Кисловская, Наталья Сергеевна Петруничева, Александр Андреевич Лебедев. Научно-методическую основу преподавательской и учебной деятельности заложили: доцент, кандидат педагогических наук Валентина Семеновна Бабкина; профессор, доктор филологических наук Кира Алексеевна Андреева; нынешний декан факультета доцент Лариса Евгеньевна Чурфистова; профессор, доктор филологических наук Вера Дмитриевна Табанаква; доцент, кандидат филологических наук Татьяна Вячеславовна Сотникова; доцент, кандидат филологических наук Зоя Михайловна Ветчинкина; профессор, доктор филологических наук Наталья Николаевна Белозерова. Большой вклад в дело становления факультета внесли также: И.М.Кухнина, Н.А.Дымкова, Л.Е.Плотникова, Н.И.Смирнова, Л.Н.Багаганина, Г.А.Скворцова, М.А.Федорова, Н.К.Коробицина, Р.И.Тауркина, Л.В.Загаздина, Е.А.Безикова.

Деятельность этих преподавателей и многих других способствует тому, что выпускники факультета не только хорошо владеют иностранным языком и умеют пользоваться им в своей профессиональной деятельности, но и могут свободно ориентироваться в современном информационном потоке, знакомясь с новейшими научными документами и художественными произведениями и налаживая деловые и культурные связи.

Профессиональное владение иностранными языками помогает выпускникам факультета не только продолжать образование в университетах Европы и Америки, но и находить работу по специальности в странах изучаемого языка.

Конечно же, факультет готовит специалистов в первую очередь для нашей страны. Выпускников факультета романо-германской филологии, занимающихся преподавательской или переводческой деятельностью, можно встретить практически в каждом уголке Тюменской области и ее пределах.

С 1998 года факультет стал целенаправленно готовить специалистов-переводчиков для предприятий области, привлекая к их обучению самых опытных преподавателей. Лекции и занятия для этих студентов и для студентов, обучающихся по преподавательской программе, проводятся в мультимедийных лекционных аудиториях, в лингвонных классах и в видеоклассах, а также в интернет-центрах, где студенты учатся поиску необходимой информации для учебной и научной деятельности.

Профессиональная компетенция студентов факультета ежегодно получает высокую оценку на студенческих олимпиадах, где студенты ежегодно занимают призовые места. Как правило, неоднократные победители олимпиад, такие, как И.Бухтоворов, Е.Леонтьева, С.Быкова, становятся аспирантами и преподавателями факультета.

КАЛЕНДАРЬ (17 - 23 июня)

Одна неделя в мировой истории

Родились:

- 17 июня Игорь Стравинский (1882), русский композитор.
- 18 июня Феофан Прокопович (1681), русский литератор, политик, религиозный реформатор, сподвижник Петра I.
- 19 июня Леонтий Магницкий (1669), русский математик, автор первого русского учебника по арифметике.
- 20 июня Вячеслав Котеночкин (1927), русский мультипликатор, автор сериала "Ну, погоди!".
- 21 июня Жан-Поль Сартр (1905), французский писатель, философ-экзистенциалист.
- 22 июня Вильгельм Гумбольдт (1767), немецкий философ, филолог, языковед, основатель Берлинского университета.
- 23 июня Анна Ахматова (1889), поэтесса.

События, факты, происшествия:

- 17 июня 1958 г. В дополнительном матче футбольная сборная СССР выиграла у Англии 1:0, впервые выйдя в четвертьфинал чемпионата мира.
- 18 июня 1908 г. Спущена на воду первая российская подлодка "Дельфин".
- 19 июня 1862 г. На всей территории США запрещено рабовладение.
- 20 июня 1867 г. Американский конгресс утвердил договор с Россией о покупке Аляски.
- 21 июня 1909 г. На Русско-Балтийском заводе собран первый русский серийный автомобиль - "Руссо-Балт".
- 22 июня 1941 г. Фашистская Германия напала на СССР, начало Великой Отечественной войны.
- 23 июня 1892 г. В России принято новое положение о городах, которое лишило избирательного права две трети избирателей.

На минувшей неделе свой день рождения отметили:

- 17 июня Юрий Мешков, доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы, директор НИИ региональных энциклопедий.
- 22 июня Александр Дегтев, доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой алгебры и математической логики.

Университет РЕГИОН

Учредитель:
 Государственное учреждение Тюменский государственный университет.

Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион".

Адрес редакции:
 625000, г. Тюмень, ул.Семякова, 10, тел. 46-23-28, факс: 46-68-08, абонент 4606. Наш сайт в Интернете: <http://www.utmn.ru/region>

Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.
 Подписано в печать 14.06.2002 г. Заказ №354. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г. Тюмень, ул.Семякова, 10).