

**1701 год** – Петр I издал указ о создании в России первой школы Навигационных наук.

**1708 год** – впервые в России напечатана книга гражданским шрифтом ("Геометрия").

**1755 год** – Основан Московский университет.

**1991 год** – в СССР издан указ о совместном патрулировании в крупных городах милиции и армии.

Татьяна Платонова – студентка второго курса эколого-географического факультета Тюменского государственного университета. Она окончила престижную школу №25 областного центра. И мечтает стать экологом-природопользователем.

Себе, Татьянам, всем студентам она желает хорошо сдать сессию. "Пока ни о чем другом думать не могу, – призналась наша Татьяна. И добавила: – Я люблю свой факультет. Так и напишите!"

Она – обычная студентка, каких тысячи. И имя у нее самое что ни на есть студенческое – **ТАТЬЯНА!**

И.Гецевич,  
фото автора

**Сегодня – 25 января.  
Татьянин день!**

*Студенческий рассольник  
стр. 6-7*





ПОЛИТИКА

# НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ГОДА СТРАНЫ



Игорь Бобров

Прошедший 2001 год внешне производит впечатление тихого в политическом смысле. Периодически вспыхивавшие страсти в конце концов находили незаметное свое окончание. Тихие отставки... Невнятные политические оценки переделов собственности в сфере средств массовой информации... Некомментируемые, хотя и основополагающие, законопроекты по социальной и федеральной политике... Тишайшие замечания о судьбе Государственного бюджета России 2002 года и перспектив социально-экономического положения страны... Не имевшие видимого окончания дискуссии между экономистами и менеджерами о путях и способах реструктуризации "естественных монополий"... Вальсть политических партий и парламента... Оценивая подобное положение, одни аналитики и политические деятели говорят о стабилизации, другие - о сужении поля гражданской свободы и демократии. Несомненно, что воспроизведенные оценки во многом зависят от политических убеждений и стереотипов тех или иных наблюдателей и участников политической жизни. А многие события и процессы 2001 г. будут иметь судьбоносное значение.

Во-первых, ушедший год показал, что после многих лет разговоров об углублении реформ, они начинаются. Президент В.В.Путин, несомненно, выбрал праволиберальный вариант социально-экономических преобразований в стране. Именно этой задаче должны послужить законы, проведенные через лояльное пропрезидентское большинство Госдумы и при поддержке СПС.

Однако запущенные процессы могут иметь весьма высокую социальную цену для населения России (среди которого, по оценкам Международной организации труда, до 60% живет на уровне черты бедности) и политические, и финансовые издержки для нынешнего правящего слоя (особенно если учесть грядущие выборы в парламент и Президента). Эти соображения сообщали проводимой политике осторожность (например, выведение за рамки Кодекса о земле законопроекта, регулирующего оборот земли сельско-

зяйственного назначения) и породили концентрацию львиной части доходов в руках центрального правительства (например, распределение бюджета между федерацией и регионами) и создания рычагов манипулирования политическими процессами, на уровне модных ныне у власти "политтехнологий".

Сосредоточение в руках правительства бюджетных поступлений и начало восстановления государственного контроля над прибылью корпораций с государственным присутствием поможет российским властям финансово подпитывать социальную сферу при неблагоприятных социально-экономических условиях и держать под контролем региональных президентов и губернаторов.

Пытаясь создать устойчивое для себя политическое поле, руководящие круги продолжали в 2001 г. перестройку российской партийной системы. Главными условиями здесь оставались управляемость и способность подконтрольных формаций выполнять политико-мобилизационные функции.

Не сумев эффективно стимулировать процессы возникновения влиятельных и лояльных президенту левых организаций (типа "России" Г.Селезнева) и подобных же праволиберальных организаций (Демократическая партия России М.Пруссака), правящие круги добились успеха в "центре" политического спектра. Во-первых, удалось укрепить пропрезидентскую коалицию в Государственной Думе, проводившей в ушедшем году правительство президентские законы без лишних сомнений и обсуждений. Во-вторых, несмотря на идеологические и институциональные затруднения (споры о социальной направленности программы и обеспечение достойного влияния на дальнейшую выработку стратегии) в деле слияния "Единства" и "Отечества", удалось в конце 2001 г. создать "Единую Россию", по меньшей мере, на федеральном уровне. Причем здесь была одержана почти чистая победа. Е.Примаков, олицетворявший для многих в "Отечестве" конвергенцию социализма и либерализма, ушел из активной политики. Вслед за этим

"социалистическая" фракция "Отечества" перестала играть какую-либо роль в образовании консервативной центристской партии.

Значительные успехи были достигнуты президентско-правительственным лагерем в деле реорганизации Совета Федерации. Во-первых, вовсю использовался административный ресурс, чтобы новые члены верхней палаты парламента назначались регионами лишь с благословения центральной власти (недавний пример с новым представителем ЯНАО - яркое тому подтверждение). Во-вторых, из появившихся в СФ членов партии "Единство" была создана фракция "Федерация", заявившая о безоговорочной поддержке инициатив Кремля. Благодаря этой формации удалось нормализовать, деполитизировать (или, как говорят критики, профанировать) работу верхней палаты парламента в деле принятия необходимых Президенту законов и затруднения прохождения нежелательных. Последние события показали, что фракция отводилась лишь техническая, обслуживающая роль. Новый регламент палаты не предусматривает конституирования легальных фракций.

Событием политического года стало образование совершенно новой Народной партии Российской Федерации Г.Райкова, созданной на основе думской фракции "Народный депутат". Официальные разъяснения, почему эта наиболее "преданная делу президента" фракция парламента оказалась за бортом мегاپартии "Единая Россия", туманны. Оценки новой партийной формации в печати скептические. Видимо, главная задача партии - служить избирательной машиной для части депутатов нынешнего состава парламента.

Продолжали политическое оформление партии, отделяющие себя от всесторонней поддержки Президента. Союз Правых Сил, довольный своим смыслообразующим влиянием на социально-экономический курс главы государства, снизил свои публичные претензии к "президентскому курсу на регулирующую демократию". Однако партия продолжает отстаивать в парламенте демократи-

ческие принципы в сферах судебной, административной, федеративной реформ. Основное внимание партийное руководство пытается уделять укреплению собственной организации и исключению из нее тех, кто поступает либеральными и демократическими ценностями в своей политической и законодательной деятельности. (Последний пример - это освобождение СПС от нескольких екатеринбургских "товарищей", проголосовавших "за" разрешение Э.Росселю баллотироваться на новый срок после 12-летнего управления областью).

Партия "Яблоко", наконец-то, отказалась от слияния с СПС из-за несовпадения взглядов на социальную справедливость, демократию и либерализм. С конца лета осени началось оживление партийной жизни в провинции. Одновременно партия освобождается от сторонников праволиберальной идеологии и политической целесообразности, устремляемой к компромиссу с "курсом Путина на создание корпоративного, авторитарного государства".

Главная оппозиционная партия - КПРФ - полностью осознала свою стратегическую ошибку 2000 г. - поддержку курса Президента. В прошедшем году зюгановцы потеряли всякую инициативу в парламенте и позволили провести законы, блокируемые в прежние годы. Партия переживает глубочайший идеологический кризис. Ее руководство попало в зависимость от вульгарно-коммунистических представлений своего электората, в котором к тому же зреет недовольство оппортунизмом партбоссов. В последнее время руководство КПРФ вновь задумалось об активизации внепарламентской борьбы, если на это хватит организационных сил.

Таким образом, политическая ситуация благоприятствует планам В.Путина на дальнейшее продвижение по пути либеральных реформ в социально-экономической сфере и консервативному откату в общественно-политической.

ОФИЦИОЗ

## Тобольки подружились со Всемирным банком

Скоро Тобольск получит заем Всемирного банка. Об этом сообщил председатель Госстроя России Анвар Шамузафаров. Правительство страны одобрило этот заем, который будет пущен на реализацию проекта "Городское водоснабжение и канализация", разработанный Тобольским водоканалом.

Соглашение о займе будет подписано в Вашингтоне и сразу же поступит губернатору нашей области и в водоканал. А там и денежки придут, которые следует расторопно потратить.

## Москва согласилась отремонтировать наши трубы

50 миллионов рублей заложено в федеральном бюджете специально для Тюменской области, точнее на ремонт всего того, что лежит под землей наших городов. В рамках федеральной программы "Сокращение различий в социально-экономическом развитии субъектов РФ" 25 миллионов выделено на строительство пускового комплекса канализационного коллектора в Тобольске, 10 - на реконструкцию канализационных сооружений в Ишиме, 15 - на строительство тех же сооружений в Тюмени.

## Жить стали лучше

Итоги социально-экономического развития Тюменской области в 2001 году подвел исполняющий обязанности директора департамента экономики администрации области Алексей Николаевич Янин на очередном брифинге для журналистов.

Прошедший год для региона был удачным. Рост валового регионального продукта составил 5%. Наибольший прирост в процентном соотношении к 2000 году дали топливная (23%), лесная и деревообрабатывающая (27%) промышленность, добыча нефти (25%), производство ликеро-водочных изделий (31%) и сельское хозяйство (10%). Доходы населения увеличились на 31% (при росте цен на 20%). На фоне столь оптимистических показателей незначительным выглядит спад в производстве электроэнергии (2%), пищевой промышленности (2%). Положительная динамика роста валового регионального продукта по прогнозам на будущий год сохранится, хотя и немного замедлится. В среднем прирост должен составить 3-4%. Устойчивый рост прогнозируется по всем отраслям экономики и промышленности области, за исключением сельского хозяйства. Производство зерновых и овощей снизится, но незначительно (14%). В целом урожай 2002 года будет выше среднегодовых показателей.

СОБЫТИЯ И ЛЮДИ

## При поддержке Президента Российской Федерации,

а также Губкинского союза предпринимателей, программы "Культура" института "Открытое общество" (Фонд Сороса), администрации г.Губкинский стали выходить книги по истории и культуре северного народа - лесные ненцы. Издание подготовлено к публикации научными сотрудниками Музея освоения Севера из г.Губкинский. Первые две книги посвящены песням народа, религиозным воззрениям, сказкам, охоте. Планируется, что в этом году выйдет еще несколько книг о происхождении и расселении лесных ненцев, их жилище, медицине и традиционной кухне..

**НЕЩА**  
(ЛЕСНЫЕ НЕНЦЫ)

**НЕЩА**  
(ЛЕСНЫЕ НЕНЦЫ)

**КНИГА ПЕРВАЯ**  
Песни народа неща  
Религиозные воззрения

**КНИГА ВТОРАЯ**  
Охота  
Сказки народа неща

## В Тюмени начинается пропаганда здорового образа жизни

В Центре развития творчества детей и юношества "Грант" состоялся семинар по программе подготовки детей-волонтеров, которые будут заниматься профилактикой наркозависимости и пропагандой здорового образа жизни среди сверстников. Программа реализуется в рамках областной программы "Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту" филиалом областного наркологического реабилитационного центра и ЦРТДиЮ "Грант".

Волонтерское объединение в центре "Грант" собрало школьников 8-11 классов. Организаторы планируют проводить с волонтерами такие семинары еженедельно. В семинаре на добровольной основе участвуют воспитанники учреждений подведомственной сети управления по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации г.Тюмени.

## В 2001 году на свет появились 5721 мальчик

По данным пресс-центра администрации г.Тюмени, в прошлом году в городе зарегистрировано 5721 новорожденный. Мальчиков родилось больше (2945), чем девочек (2776). Смертность превысила рождаемость (6753 умерших). Мужчины умирали чаще (3967), чем женщины (2786). Средняя продолжительность жизни составила 57 лет. В 2001 году в городе образовалось 4430 новых семей, в том числе 3400 впервые и 1030 - повторно. В течение года зарегистрирован 3091 развод (в среднем эти семьи просуществовали по 12 лет). Среди подавших заявление о разводе средний возраст мужа - 37 лет, жены - 35 лет. Установлено отцовство в 1250 случаях, 155 детей были усыновлены. 319 горожанам была удовлетворена просьба о перемене фамилии, имени или отчества.



**ЭКОНОМИКА**

Павел Предин

# Российский фондовый рынок - итоги и перспективы

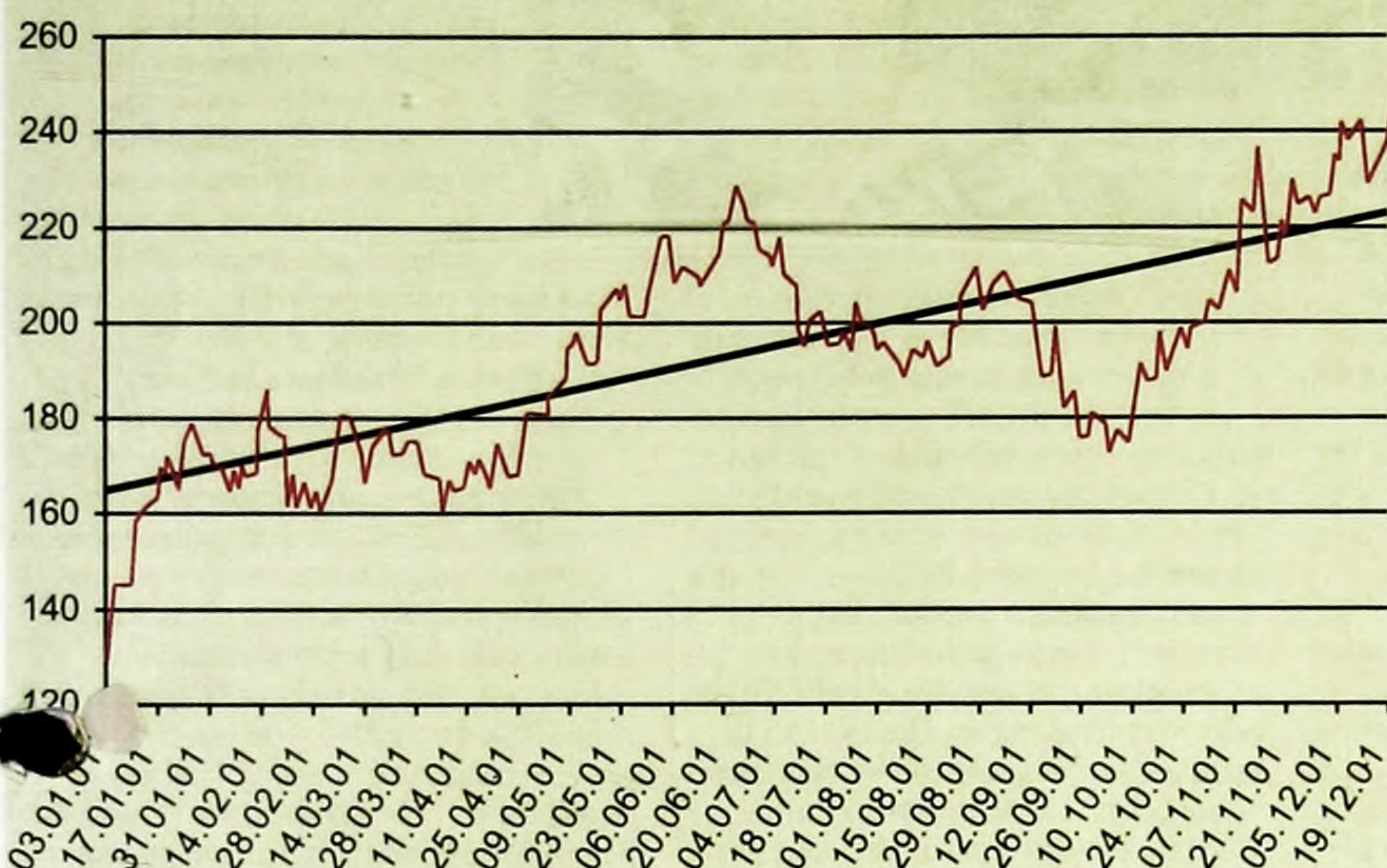
Существует мнение, что развивающиеся рынки и продукты, которые на них обращаются, не имеют однозначных критериев оценки стоимости: должен ли относительно новый продукт стоить в десять раз дороже или его стоимость уже завышена. Подобные вопросы актуальны и для российского рынка - очень развивающегося.

Цены на российские акции стремительно растут, однако по признанию экспертов журнала "Wall Street Journal" российский рынок является высокоспекулятивным (и, следовательно, опасным для долгосрочного инвестирования).

Попытаемся подвести итоги 2001 года для российского рынка акций и спрогнозировать его будущую динамику: на нижеприведенном рисунке показана динамика фондового индекса Российской Торговой Системы (РТС) в 2001 году.

("голубых фишек") при использовании стратегии "купил - и - держи" (как если бы инвестор купил акции 28 декабря 2000 года и продал их через год, 29 декабря 2001 года).

Эмитент	Цена закрытия на 29.12.01, руб.	Изменение за год, %
Автоваз	550	+848,28
ЛУКОЙЛ	369,4	+42,04
Мосэнерго	1,247	+80,46
Норильский никель	490	+141,38
РАО ЕЭС России	4,74	+108,72
Ростелеком	27,71	+11,24
Сбербанк	2219	+217,00
Сургутнефтегаз	9,40	+60,14
Татнефть	15,74	+54,00
Юкос	157,75	+225,66



В течение 2001 года фондовый индекс торговался в восходящем торговом канале 130 - 260 пунктов. За год значение индекса РТС выросло вдвое, и такие темпы роста оказались самыми высокими в мире: сравнение доходности фондовых рынков ряда стран по итогам 2001 года позволяет утверждать о российском рынке как одном из самых прибыльных рынков для инвестиционных вложений.

	Цена закрытия на 31.12.01, в пунктах	Изменение за год, %
Dow Jones Industrial (США)	10 021,57	-7,10
S&P 500 (США)	1 148,08	-13,04
Nasdaq Composite (США)	1 950,40	-21,05
DAX (Германия)	5 160,10	-19,79
Nikkei 225 (Япония)	10 542,62	-23,52
Shanghai Composite (Китай)	2 073,48	-20,62
Merval (Аргентина)	295,39	-29,12

Высокий уровень привлекательности российского рынка подтверждают и данные о годовой доходности акций ведущих российских компаний

Некоторые ведущие российские эксперты в области фондового рынка называют неукротимый рост котировок отечественных акций нелогичным, спекулятивным, не соответствующим ни ситуации в экономике, ни деятельности российских компаний. Подобную точку зрения можно попробовать опровергнуть данными о продолжении экономического роста в России и о росте инвестиционной привлекательности российских акций на фоне общей нестабильности в мировой экономике и социальной среде.

По мнению Е.Касимовой из ФК "Приоритет", внутренние позитивные факторы более значимы для роста российского фондового рынка, чем внешняя негативная эконо-

мическая среда.

Внешние факторы падения	Внутренние факторы роста
1. Падение мировых цен на нефть и цветные металлы	1. Экономический рост в России (рост ВВП превысил 5%)
2. Рецессия в экономике США и Японии	2. Рекордный рост золотовалютных резервов
3. Терракты в США	3. Политическая стабильность
4. Дефолт Аргентины	4. Позитивные изменения в сфере налогообложения на рынке ценных бумаг
5. Угроза распространения военных действий США в Ираке, Сомали	5. Повышение международных кредитных рейтингов России и отдельных российских компаний

Важно отметить тот факт, что в течение прошлого года российскому рынку удалось трансформироваться из однополюсного (на котором подавляющее число сделок совершалось с акциями РАО ЕЭС России и еще с 3-4 "голубыми фишками") в многополюсный, на котором диапазон интересов инвесторов охватывает бумаги не менее 100 предприятий-эмитентов, представляющих практически все отрасли российской экономики: нефть и газ, электроэнергетику, транспорт, связь, банковский сектор и др.

В итоге 2001 год завершился на мажорной ноте, и в начале нового года оптимизм участни-

ков рынка сохраняется. По мнению Е.Касимовой из ФК "Приоритет", в прошлом году были созданы предпосылки для того, чтобы российский рынок продемонстрировал восходящую динамику, а цены российских акций значительно превысили свои исторические максимальные уровни.

Специалист ожидает значительного притока в Россию средств иностранных инвесторов, вкладывающих свои деньги в высокодоходные развивающиеся рынки, особенно после того, как Аргентина утратила звание их фаворита.

По словам Е.Касимовой, в текущем году наиболее доходными могут стать инвестиции в акции региональных энергетических компаний, что можно связать с реструктуризацией этой отрасли. Кроме того, весьма интересными могут стать российские укрупненные телекоммуникационные компании: более 80 российских региональных компаний связи (областных, краевых) сейчас объединяются в 7

окружных компаний. Можно ожидать, что на рынке акций телекоммуникационного сектора вскоре появятся новые "голубые фишки".

В то же время, в связи с тем, что до 80% всех прибылей и инвестиций прямо или косвенно связаны с предприятиями сырьевых секторов, особенно важно, чтобы мировые цены на нефть, газ, цветные металлы сохранялись в текущем году на высоком уровне.

По мнению специалистов ФК "Приоритет", в 2002 году большой потенциал развития российского фондового рынка продолжит реализацию в высоких темпах роста цен на акции - 30-40% в годовом исчислении.

## ОБЗОР РЫНКОВ

за 7 - 12 января 2002 года

Падение промышленного производства в Германии в ноябре 2001 г. по сравнению с октябрем составило 1,8% и достигло максимума с марта 2001 г. Сокращение промпроизводства в Германии продолжается 3 месяца подряд, а по отношению к ноябрю 2000 года промышленное производство уменьшилось на 4,8%.

По оценке президента Бундесбанка Эрнста Вельтеке, германская экономика вступила в рецессию во второй половине прошлого года, при этом численность безработных в стране росла на протяжении всего 2001 года - впервые с 1990 года, когда ФРГ и ГДР объединились. Объем германского экспорта, доля которого в валовом внутреннем продукте составляет около 30%, упал в ноябре 2001г. на 5,1%.

На 12 января 2002 г. курс евро-доллар составлял 0,892, доллар-йена - 132,2, английский фунт-доллар - 1,448. Курс российского рубля к доллару США составил 30,4399 (+1% за неделю), курс рубля к евро - 27,1372 (+1% за неделю).

Цена на золото по состоянию на 12 января 2002 г. значительно выросла и составила 287,5 долл./унц (+2% за неделю), цена на серебро составила 4,8 долл./унц (+6% за неделю).

Цены на биржевые товары на прошедшей неделе несколько выросли: цена на палладий составила 427 долл./унц (+1% за неделю), цена на платину - 477 долларов (+0% за неделю), цена срочных контрактов на поставку нефти сорта Brent составила 21,1 долл./баррель.

По мнению ряда экспертов, цены на нефть могут снизиться под влиянием планов российских компаний (в частности, Сургутнефтегаза, Сибнефти) по увеличению добычи в 2002 г. на 12-25%, что подорвет соглашение между ОПЕК и независимыми производителями.

На прошедшей неделе мировые фондовые рынки незначительно снизились: немецкий фондовый индекс DAX снизился по итогам недели до отметки 5210 пунктов, французский фондовый индекс CAC-40 составил 4555 пунктов. По итогам недели американский фондовый индекс Dow Jones IA снизился до отметки в 9987, а фондовый индекс NASDAQ - до отметки 2022.

Российский фондовый рынок по результатам 6 торговых сессий, прошедших после новогодних праздников, вырос на 12%: фондовый индекс РТС составил 290 пунктов. Цены на акции РАО "ЕЭС" значительно выросли, цена пятничного закрытия акций РАО "ЕЭС" составила 5,35 рублей (+13% за неделю). Акции нефтяного сектора: за прошедшую неделю цены на акции ОАО "Сургутнефтегаз" выросли на 13,6% (цена пятничного закрытия составила 10,68 рублей за акцию), цены на акции ОАО "Лукойл" выросли на 15,8% (цена пятничного закрытия - 428 рублей за акцию).

Цены акций ОАО "Газпром" по результатам недели выросли на 10,6%, цена пятничного закрытия составила 17,5 рублей за акцию. Цены на акции ОАО "Ростелеком" незначительно снизились, цена пятничного закрытия составила 31,16 рублей за акцию (+12,4% за неделю).

### Это "Мое поколение"!

В Ярославле с 26 января по 4 февраля состоится смена студенческого актива "Мое поколение". В ней примет участие и тюменская делегация: руководитель областной программы "Студенчество" Андрей Филимонов, директор студенческого клуба ТюмГУ Татьяна Автократова, председатель студенческого профкома ТюмГУ Дамир Ахмадеев, председатель старостата ТюмГУ Иван Зеленин, представитель студсовета филиала ТюмГУ из Нового Уренгоя Виталий Мальцев. Между ярославскими и тюменскими студентами уже сложились дружественные отношения: делегации не раз бывали друг у друга в гостях. В последний раз ярославцы приезжали в Тюмень в прошлом году.

### Посвящение в юные пловцы

В тюменской детско-юношеской спортшколе "Геолог" состоялось посвящение в юные пловцы. Приобщал к своеобразной водной стихии 135 детей, которым еще не исполнилось и девяти лет, Дед Мороз, а помогали ему в этом славном деле Снегурочка и другие сказочные персонажи. Напутствие юным пловцам дали именитые пловчихи: мастер спорта России Ольга Фролова (ей в этот день были вручены удостоверение мастера спорта и значок) и мастер спорта, чемпионка Европы среди юниоров по плаванию, бронзовый призер чемпионата России, победительница первенства России по плаванию Екатерина Лопарева.

### В Тюмени будет большой хоккей

С 5 по 9 февраля в областном центре пройдет международный турнир, в котором примут участие юношеские сборные Швеции, США, Чехии, Финляндии и России. Оргкомитет по подготовке к этому престижному турниру возглавляет губернатор области С.Собянин. А сами баталии состоятся на льду пока единственного Дворца спорта Профсоюз.

Первые гости, юношеская сборная России, приезжают в Тюмень 29 января. Кстати, среди кандидатов в сборную страны шесть игроков "Газовика". Старты пройдут по круговой системе, а победителем станет команда, набравшая наибольшее количество очков.

И еще, тюменский турнир состоится накануне первенства мира по хоккею, который пройдет в Словакии.

### Наши байдарки всегда впереди!

Команда отделения гребного слалом тюменской детско-юношеской спортивной школы №5 вернулась с зональных соревнований по гребному слалому - традиционных "Рождественских гонок", которые проходили в Нижнем Тагиле. В соревнованиях принимали участие команды из Перми, Нижнего Тагила, Озерска, Тюмени и Нижневартовска (всего 58 экипажей). Команда ДЮСШ № 5 состояла из 12 подростков в возрасте от 11 до 14 лет. Тренер тюменской команды - Михаил Паутов.

В командных гонках на женской одиночной байдарке были первыми наши девушки - Анна Уколова и Наталья Ковязина. Дмитрий Латышев в сборной команде Нижний Тагил-Тюмень также на первом месте.

Личные же результаты таковы: в возрастной категории 1987-1988 годов рождения наш Дмитрий Латышев был третьим, пропустив вперед тагильчан. Наталья Ковязина, также уступившая хозяевам соревнований, на 2-м месте. У Анны Уколовой - 4-е место.

Сейчас в планах у тюменских спортсменов участие в сборах по гребному слалому в Краснодаре. Они пройдут с 30 января по 23 февраля и соберут юношеские и взрослые сборные команды по гребному слалому со всех регионов России. Цель сборов, уточнили в управлении по молодежной политике, физической культуре и спорту администрации Тюмени, подготовка к международным соревнованиям по гребному слалому и Чемпионату Европы.

### Мы все умеем танцевать!

27 января в 15 часов в тюменском подростковом клубе "Авангард" начнется танцевальный марафон для детей с 5 до 12 лет. В гонке за сладким призом примут участие 5 команд. В ходе марафона мальчишки и девочки исполнят множество танцев, разных стилей и направлений. Праздник пройдет под девизом "Мы все умеем танцевать!"

Над выпуском работали: О.Куделько, И.Филатов, И.Гецевич



**ПЕДАГОГИКА СОТРУДНИЧЕСТВА**

# ЕСЛИ ВСЁ ВОТ ТАК

Школа... Как много в этом слове! Сколько воспоминаний связано со школьными годами. Первая неподдельная радость и тайные слезы, первая любовь и разочарование, первые друзья и обидчики... Но самое главное - это первые и основные знания, которые пока еще несмышленый подросток обретает именно в стенах школы. И от того, как ученик воспользуется полученным за 11 лет багажом, зависит вся его дальнейшая жизнь. Сколько раз от взрослых нам доводилось слышать одну и ту же фразу: «Ученые - свет, а неученье - тьма» или «Чуть свет - и на работу». Естественно, что если учишься хорошо, получишь возможность обеспечить себе и своей будущей семье прекрасное проживание. Не будешь уделять учебе должного внимания, считай, что престижной профессии не видать, если, конечно, вовремя не обзаведешься необходимым количеством нужных связей. Для кого-то школа - это второй дом, для кого-то расстояние между переменами измеряется вечностью. Да и кому из нас не хотелось поскорее со школой распрощаться? Да, мы плачем на выпускном вечере, мы обещаем не забывать любимых учителей, мы говорим, что просто не представляем, как можно жить вне школы, но в глубине души каждый выпускник чувствует облегчение, тайную радость освобождения от школьных уз. И через пару каких-то месяцев о школе уже практически никто не вспоминает, окунувшись в новую жизнь, университетскую. Новая обстановка, новые друзья и новые преподаватели... Ты подстраиваешься под этот новый ритм и понимаешь, что обратной дороги нет. Здесь одностороннее движение! Вот тут и появляется то самое чувство тоски и тревоги. И хочется повернуть время вспять: посидеть за знакомой партой, подергать ту самую девочку за косички, выучить тот самый первый стих, прочитать первую букву в Букваре и со смущенной улыбкой и страхом в глазах подарить тот самый букет радиолу своей первой учительнице....

Марина Николаевна Легова преподает биологию. И, по мнению большинства ее учеников, самый лучший, добрый и интересный человек во всей школе №57. Она всегда улыбается, и даже на переменах дети толпятся вокруг ее стола, как это делали в свое время мои одноклассники. Конечно же, она волнуется, потому что ни разу еще у нее не брали интервью. Она боится, что ее ответы будут односложными, но, как оказалось, опасения были напрасными.

**- Марина Николаевна, первый вопрос немного банальный, но все-таки, что сподвигло вас в свое время выбрать эту профессию? Вы с детства мечтали стать учителем или это простое стечение обстоятельств?**

- Нет, желание работать в школе на самом деле возникло в старших классах. Я училась в селе. И биология там совсем не велась, а изучалась самостоятельно. А потом на практику к нам прислали молодого учителя, и ребяташки над ним так измывались, что мне жалко его стало, как учителя и как человека. А вообще, как тебе сказать? (вздыхает) Просто нравится все живое: растения, животные, люди.

**- А сколько лет вы уже посвятили школе?**

- 18 лет. Три года в Кургане и 15 лет в школе №57 в Тюмени, то есть с момента ее открытия.

**- Вообще, чтобы работать с детьми, нужно быть еще и хорошим психологом, ведь они все такие разные и непредсказуемые. Как, если не секрет, вы находите общий язык со своими учениками?**

- Я всегда стараюсь поставить себя на место того человека, с кем общаюсь. Хорошо ему в какой-то ситуации или нет?



**- Наверняка в вашей практике был какой-нибудь очень трудный ученик - в плане общения, учебы?**

- На самом деле убедить человека учиться можно быстрее, лучше и легче, чем перевоспитывать его. У меня была одна такая ученица - Люда, еще в первом выпуске. Никогда, наверное, ее не забуду. Она хотела быть всегда на первом плане, хотя никакими способностями, коммуникабельностью не отличалась. Поэтому старалась натравить мальчишек на девочек и наоборот, и на этом пике выйти на первый план. То парней зазывала к себе домой, то девочкам проблем подкидывала. А когда ребята все это дело между собой выясняли, ей же и доставалось. Рано или поздно ложь всегда выходит наружу.

**- Но вы, насколько я знаю, не особенно стараетесь вмешиваться в отношения между ребятами?**

- Естественно. А зачем? Потом и получается, что третий виноват, но косвенно, конечно, влиять надо было. Иначе злоба на нее, друг на друга начала бы появляться. Такие ситуации нужно оценивать трезво. Люда, например, всегда обманывала, преувеличивала, старалась показать себя в лучшем свете. Поэтому надо было как-то объяснять, что честность, порядочность гораздо лучше, чем ложь и обман. А там дети уже сами разберутся.

**- Я до сих пор вспоминаю, с каким удовольствием ходила на ваши уроки, хотя не скажу, что биология была моим любимым предметом. И меня всегда**

удивляло то, как просто, доходчиво и интересно вы преподнесете свой материал. Это какая-то система, выработанная годами практики, или же вы ориентируетесь на уровень учеников, посещающих ваши занятия?

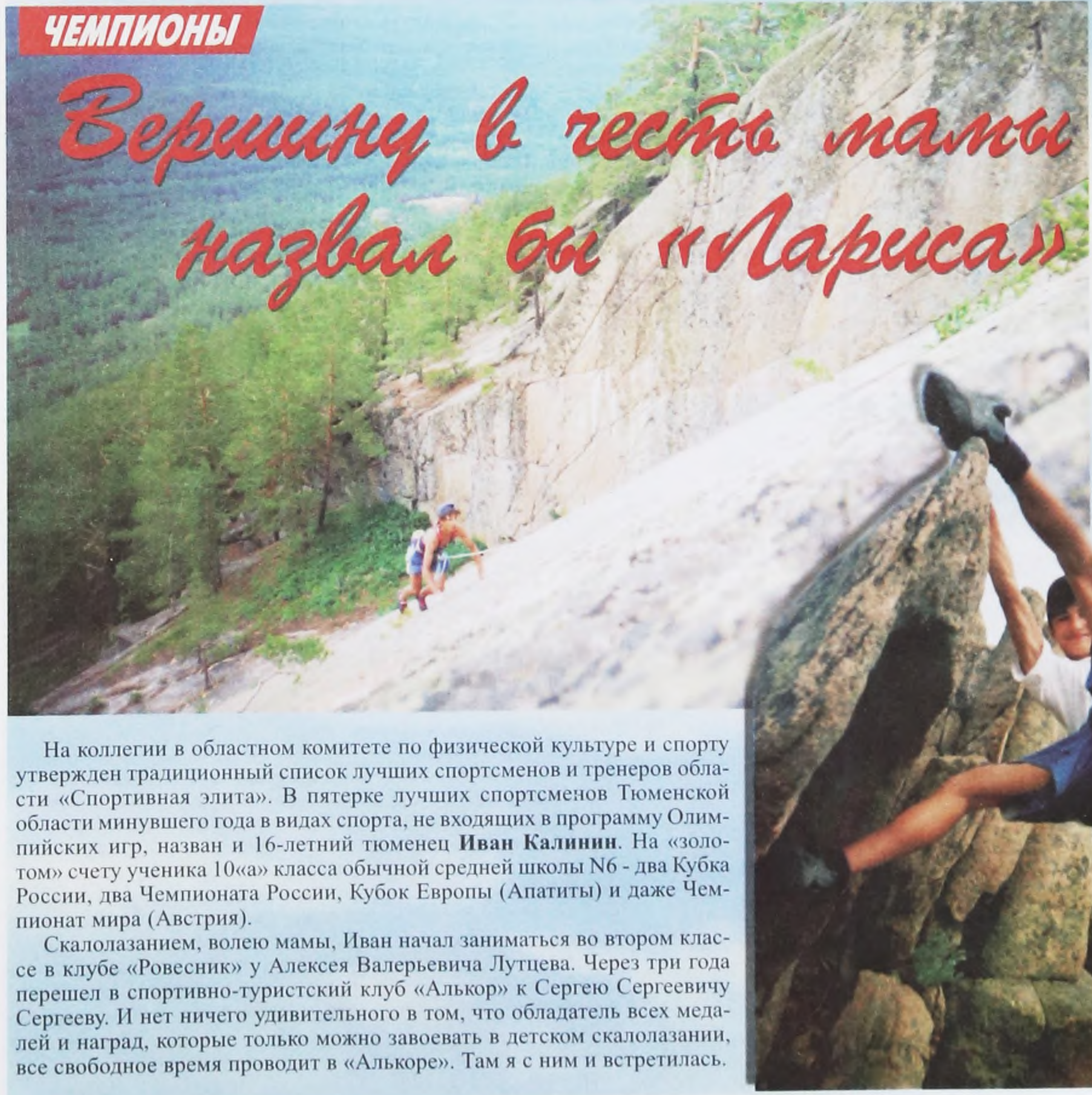
- Интуиция, во-первых. А во-вторых, с годами все равно начинаешь ориентироваться, где, какой класс, какие дети. Один быстро усваивает, другой - медленно. Стараешься сделать материал доступным, потому что нынешние учебники, нынешние программы выпускаются, я считаю, людьми, которые в школе, конкретно с детьми не сталкивались. Их бы месяца на два, три в школу посадить и попросить преподавать по своим же собственным учебникам, а потом посмотреть, какие будут результаты. Если ребенку доходчиво не объяснишь, то, естественно, толку от этого никакого не будет.

**- Меня просто удивляет ваш подход к преподаванию, потому что большинство учителей просто приходят в класс, отчитывают материал и на этом их общение с детьми заканчивается...**

- Учеников-то в классе много и не каждый раз успеешь к кому-то отдельный подход найти. Но все равно с 5-го по 11-й класс с ребенком общаешься и знаешь, что ему можно дать и что объяснить. У меня был один ученик - Ваня. Общительный, добрый очень, отзывчивый ребенок, но с задержкой развития в плане учебы. Он понимал, что читать то, что другие могут, он не успеет, и начинал веселиться и отвлекать весь класс. Тогда я садилась

**ЧЕМПИОНЫ**

## Вершину в честь мамы назвал бы «Мариса»



На коллегии в областном комитете по физической культуре и спорту утвержден традиционный список лучших спортсменов и тренеров области «Спортивная элита». В пятерке лучших спортсменов Тюменской области минувшего года в видах спорта, не входящих в программу Олимпийских игр, назван и 16-летний тюменец **Иван Калинин**. На «золотом» счету ученика 10«а» класса обычной средней школы №6 - два Кубка России, два Чемпионата России, Кубок Европы (Апатиты) и даже Чемпионат мира (Австрия).

Скалолазанием, волею мамы, Иван начал заниматься во втором классе в клубе «Ровесник» у Алексея Валерьевича Лутцева. Через три года перешел в спортивно-туристский клуб «Алькор» к Сергею Сергеевичу Сергееву. И нет ничего удивительного в том, что обладатель всех медалей и наград, которые только можно завоевать в детском скалолазании, все свободное время проводит в «Алькоре». Там я с ним и встретила.

**- Иван, а в школе знают о твоих победах?**

- Да, и тоже радуются им. В общем-то, у нас весь класс такой. Есть ребята, которые серьезно занимаются хоккеем. Вася Меринов делает большие успехи в бальных танцах, выступал на Чемпионате мира. Так что у нас взаимная радость: я радуюсь за них, они - за меня.

**- От учителей есть похвалки?**

- Нет, такое у нас не практикуется. В прошлом году я не очень успеваю, в этом - более-менее. Времени на подготовку совершенно не хватает. Легче идут гуманитарные предметы, там у меня пятерки и четверки. По алгебре и геометрии - тройки. Не успеваю догнать, как ни стараюсь. Одну тему пройду, уеду - и две пропустишь. Так и получается. Школа постепенно уходит на второй план.

**- О профессиональном будущем задумывался?**

- Конечно. Думаю, оно будет связано с компьютером, с веб-дизайном. Уже сейчас много времени провожу за компьютером. С ребятами начали делать сайт о тюменском скалолазании.

**- А как же спорт?**

- Спорт, пока будут здоровье и возможности, останется со мной. Когда-нибудь, возможно, займусь тренерской работой. Думаю, смогу совмещать и работу, и увлечение.

**- Занятие экстремальным видом спорта сказывается на учебе?**

- Возможно именно поэтому все зачеты я сдаю в последнюю неделю перед каникулами. Все решается в последние минуты и дни. А еще, кстати, мне хочется заняться сноубордом и парашютным спортом.

**- Иван, скажи, пожалуйста, чем отличается альпинизм от скалолазания?**

- В альпинизме главное залезть на гору. Не важно, с помощью чего: крюков, веревок, кошек. А в скалолазании необходимо лезть по скале, не используя никаких приспособлений.

**- Неся с собой лишь груз ответственности?**

- Когда начинаешь занимать призовые места, когда тебя уже знают, на тебе постоянно лежит ответственность. От тебя уже ждут определенных результатов. Эта моральная ответственность тяжела. А все остальное, как обычно: ты привязан веревкой и ничего экстремального тут нет. Ты не можешь упасть и разбиться.

**- В какую сумму обходится снаряжение скалолаза?**

- Все зависит от уровня выступления. На хорошее снаряжение нужно потратить около 10 тысяч рублей. Туфли стоят порядка 100 долларов, в таких же пределах хорошая система. Если лезишь на трудность, необходимо гораздо больше оттяжки, веревки. Спасибо маме, которая меня спонсирует. Ей это, конечно, выходит накладно. В последнее время, правда, в финансовом плане помогают областной и городской спорткомитеты.

**- Ты предпочитаешь трудность или скорость?**



## ПРОБА ПЕРА



## Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ

Кто хочет умереть в расцвете сил? Глупец! И кто боится трудностей, Предпочитая нереальный мир фантазий и иллюзий.

Трудиться, достигать и совершать нужны усилия. А для иллюзий нужен лишь укол. Потом - бессилие.

Что ты оставишь на земле, глупец? Лишь черный бугорок земли Да слезы ближних. А что потом?

Потом конец, и о тебе забыли. Мне жалко матерей, отцов. Они от горя поседели, Ведь участи такой они им не хотели.

Они могли родить детей, Растить хлеба, трудиться, Могли смеяться, веселиться.

А наркоман лишь дозе рад. Весь мир в шприце замкнулся, Где выход, где конец? Никак не разберутся.

Ведь жизнь прекрасна на земле. Нас восхищает лес зелёный, Голубизна морей, величие снегов, Жужжание комара, узор цветов - Все это душу наполняет.

И хочется творить, мечтать, Любить, страдать, всё испытать И мудрым стать, и не сломаться.

Возьмемся за руки, друзья. Мы вместе победим, Мы вместе отстоим. XX век, ты нам принес болезни, войны, разрушения.

Мой дед погиб и двадцать миллионов человек в той страшной битве. Да и теперь идет незримая война со СПИДом, с наркоманией. Пусть обойдет мою страну беда. Пусть обойдет мою семью беда. Пусть обойдет меня! Страшнее атома. Ужаснее чумы. Ей имя - «Смерть». Пусть новый век ей скажет: «Нет!» Страшной болезни нет!

Анна Никитина, 7 «в» класс школы №70

## ОДА БОЛЕЗНИ

И скучно, и грустно, И нечем дышать - Простуда меня одолела опять. Я дома сижу, Никуда не хожу, И места себе я не нахожу. То кашлять начну, То чиханьем займусь, То лягу, то встану, То снова пройдуся. А может быть, плюнуть на все И забыть про грусть и печаль, И болезненный вид, Попрыгать, побегать и покричать, Друзьям позвонить и их в гости позвать?!

Катя Окунева, 6 «а» класс школы №70 г. Тюмени

## ПОСЧИТАТЬ...

его рядом с собой, особое задание давала. В итоге, он делом занимается, и остальные работают. Мне в этом плане очень нравится психолог Семашко, она иногда приходит в нашу школу из детской поликлиники и общается с детьми, которые считаются трудными, и дает конкретные практические советы по поводу того, как с таким ребенком заниматься. А от психологов, которые непосредственно в школе работают, толку ноль целых и ноль десятых, хотя их там много. Они, конечно, регулярно проводят какие-то тесты, ходят на уроки, но реально за 15 лет они мне, по крайней мере, ничем не помогли. И будь моя воля, я бы собрала их всех и отправила куда-нибудь доучиваться, либо на другую работу. А на всю их зарплату посадила только одну Семашко.

**А что вам мешает с таким предложением обратиться к директору школы и решить этот вопрос?**

Обращались уже к директору, но он, видимо, считает, что от психологов есть результаты. Я в прошлом году приходила на уроки психологии. Детям давались упражнения, которые могли закончиться просто плачевно. Психолог предлагала, например, поставить на наибольшее друг от друга расстояние стулья и прыгать с одного стула на другой с закрытыми глазами. По ее словам, смысл упражнения - узнать, какая у человека самооценка. Я ей предложила самой сделать то же самое. Волосных, ребенок может травму какую-то получить, во-вторых, девочки в колготках, которые не 5 рублей сейчас стоят, в-третьих, они могут постесняться друг перед другом прыжки устраивать, а в-четвертых, неужели нельзя хотя бы вместо стульев придумать что-то менее рискованное? Есть, конечно, многие тесты, игры умные, но результата я не вижу. Старшие классы вообще с урока

психологии стараются сбежать, значит, есть смысл заменить таких психологов, но это не нам судить.

**Вы знаете, часть учителей не выносит умоляющие взгляды бездельничавших всю четверть учеников, а потому не любит принимать экзамены и выставлять четвертные оценки. Другие, наоборот, получают удовольствие от возможности несколько раз в году почувствовать чуть больше власти, чем обычно. Вы бы могли отнести себя к какой-либо из этих групп или у вас свои методы работы с молодежью?**

Для меня это, честно говоря, бремя, и поэтому я за две, три недели до выставления оценок всех предупреждаю, чтобы заранее все делали, если хотят получить что-то большее, а не в последний день: дайте я тут исправлю, дайте я это сдам. Это показывает нереальную картину знаний, во-первых, а во-вторых, сколько личного времени убивается на выслушивание каждого, а в-третьих, я убеждена, что оценки от 1 до 5 - это очень узкий критерий, и толку от них нет. Вот было бы, как в Болгарии: от единицы до ста. Можно тогда объяснить, за что ребенку поставлена оценка. А то получается, что мы ставим «тройку» ребенку, у которого способности нет, но он старается и зарабатывает заслуженную оценку. А есть просто лентяй со способностями, который мог бы хорошо учиться, но нахватает «двоек», прикроет их еле-еле «тройками» и получает то же самое. Но «тройки» в двух этих случаях не равноценные, как, впрочем, и «4», и «5», поэтому и возникает очень большие обиды на учителей.

**Я думаю, нет смысла говорить о том, как обстоят дела в большинстве российских школ: учителя постоянно жалуются на мизерную зарплату и устраивают забастовки - это всем известно. У**

**вас бывали моменты, когда хотелось все бросить и заняться чем-нибудь менее нервным и более оплачиваемым?**

Учителя-то жалуются, но ведь их их жалобам никто не прислушивается. Ну скажите, может ли молодой преподаватель с восьмым разрядом после университета работать за 520 рублей в месяц, ну плюс за классное руководство дадут рублей 50-80. Это меньше, чем у пенсионера. Как на это жить? Мне нравится моя работа, жалко ее сейчас бросать. Я уже второй год собираюсь уйти и согласна хоть доски таскать, хоть гравий кидать, лишь бы не чувствовать эту нищету. Надоело. От жалоб толку нет. А если я со своей ставкой не буду брать больше часов, мне не на что будет жить, а большее количество часов, значит, меньше времени на подготовку, значит, хуже будут уроки, хуже будут знания у детей, а они-то в чем виноваты? Сейчас токаря платят от 5 тысяч рублей и выше. 5 тысяч и 500 рублей - несоизмеримо. Я понимаю, физический труд, а разве у нас такая уж легкая работа? У нас, например, у многих заболевание дыхательной системы, то есть горло болит, - это чисто профессиональное. Слух ухудшается, нервная система. Если все вот так посчитать...

**А если сейчас, скажем, вернуться на 18 лет назад, кем бы вы стали?**

Если бы я знала, что будет такая ситуация в стране, такое отношение к людям в школе, я бы очень даже задумалась, кем мне быть. У меня в семье много экономистов, и моя мама получает очень хорошую зарплату, за счет чего мы и существуем. Отец всю жизнь проработал ветеринарным врачом, тяжелый труд, а зарплату, и так небольшую, по несколько месяцев задерживают. Брат - хирург, и чтобы прокормить двоих детей, он после операций вынужден еще ехать таксистом подрабатывать на старенькой машине, которую всей семьей еще в советские времена покупали. За рубежом быть врачом и учителем - престижно. Не знаю, что бы сейчас выбрала. Жаль, что профессия, которая мне нравится, вот так оценивается.

Н. Рагулина

Выигрываю обычно скорость, но соревноваться больше нравится на трудность.

Если говорить конкретно о категориях трасс, то в скалолазании трассы делятся на несколько, начиная от 5а категории трудности (это достаточно легкие), заканчивая 9с плюс - она «не летится» практически никем. Я поскольку в трудности не сижу, могу пролезть трассу 7а. Есть трассы, по которым лезешь просто в свое удовольствие. Легко и просто.

**На современном этапе практически все официальные соревнования высшего ранга в России и за рубежом проводятся на**

**искусственном рельефе. Почему отбросили романтику?**

Искусственный скалодром уравнивает всех спортсменов. Нет зависимости от времени суток, от погодных условий. И каждый раз можно «накрутить» разные трассы. Раньше, например, чаще всего выигрывали те, на чьей территории проходили соревнования - они просто были готовы к конкретной трассе.

**Так вот почему вдруг заговорили о недостатке квалифицированных постановщиков трасс! От них стал зависеть уровень подготовки спортсменов.**

В Тюмени люди, которые обычно делают трассы, очень редко бывают на взрослых соревнованиях: на чемпионатах России, кубках Европы, мира. Поэтому у них и мало опыта. Они делают трассы по старинке, а тенденции меняются очень быстро. Кстати, мы с другом Иваном Тороповым попробовали сделать трассу на трудности на Чемпионате Тюменской области, который проходил месяц назад. Нам помогал Сергей Сергеевич Кузовлев. И нашу трассу судьи очень высоко оценили. Думаю, это не последнее, что мы попытались сделать с Тороповым. На февральских соревнованиях тоже попробуем придумать что-нибудь интересное.

**Как думаешь, почему скалолазание не входит в программу Олимпийских видов спорта?**

Это ненадолго, уже в зимние Олимпийские игры в Турине в 2006 году скалолазание включено как показательный вид спорта. Я точно знаю, у нас в России очень активно продвигают скалолазание в олимпийский вид спорта конкретные люди - президент Федерации скалолазания России Александр Ефимович Пиратинский, его помощники, просто энтузиасты. Надеюсь, что я буду там участвовать, даже, думаю, неплохо выступлю. Мечта такая есть, но до нее еще далеко. Будут и другие старты.

**В чем причина столь широкой популярности этого вида спорта в Тюмени?**

Я бы с этим не согласился. В Тюмени скалолазание

Мне предлагали работу в 6-7 раз более оплачиваемую, обещали всему научить, но я сказала, что после первой же недели начну нервничать и разнесу компьютер. У меня характер такой, что мне с людьми надо общаться, а не с техникой. А получается, что общение слишком дешево в наши дни ценится...

На такой грустной и неприятной ноте нам пришлось закончить разговор с Мариной Николаевной.

**Ой, совсем я тут с тобой заговорила, - взволнованно вдруг отрезала она, - мне ведь дежурство принимать надо!**

**Какое дежурство?**

Да вот подрабатываю я, сейчас сама увидишь. Ты пока одевайся не спеша, закроешь кабинет и ключ вниз принесешь, а мне бежать надо... Еще не успев отойти от нашей откровенной беседы, но уже заинтригованная последними словами Марины Николаевны, я поспешила вниз в надежде увидеть самого лучшего, на мой взгляд, преподавателя биологии, читающего лекции по современной селекции организмов или, если уж на то пошло, за работой в какой-нибудь теплице.... Каково же было мое удивление, когда на первом этаже я увидела ее сидящей за небольшим столиком, в образе новоиспеченной вахтерши, окруженную книгами и толпящимися ребятами. Вот так вынуждены наши преподаватели готовиться к своим урокам, чтобы хоть как-то существовать. Когда я выходила из школы, то почувствовала такую злость и обиду за наших учителей, что за любовь, а в данном случае это любовь к детям и своей работе, так дорого приходится платить. Хотя, с уверенностью скажу, любой из учителей согласится, что богатство человека измеряется далеко не бумажками, а тем, сколько пользы ты смог принести людям, какой след оставил после себя, сколько радостных и приятных минут было у тебя в жизни! И мне кажется, что стоит лишь взглянуть в лица детей, полные благодарности и любви, как тут же понимаешь, что в свое время сделал правильный выбор!

Н. Рагулина



Слева направо (1-й ряд): Николай Кузовлев, Иван Калинин. Слева направо (2-й ряд): Станислав Лобзов, Сергей Сергеев (тренер), Евгений Миначев. г. Нижний Тагил, Кубок России 1999 г., октябрь.

Ольга Куделько



**ПРОБА ПЕРА**



**Матвей Жижик** родился в декабре 1983 года в п. Тарко-Сале Пуровского района Ямало-Ненецкого автономного



округа. Как говорят его родители, он не был ребенком. Так бывает, что человек рождается взрослым, видимо, поэтому всегда был удивительно рационален. В два года он позволял взять себя на руки, но неизменно предупреждал: «Не уроните!». В пять лет, заходя в кабинет хирурга, чтобы наложить швы на рану, сказал маме: «Ты не переживай, я плакать не буду!». И не плакал. А в шесть на вопрос: «Ты такой взрослый, так почему же капризничаешь?» - ответил: «И сам не знаю, но иногда хочется». Совсем не думалось, что Матвей, такой прагматичный мальчик, будет писать стихи. В 16 лет он написал

первые стихи о грядущем вхождении в новый век, о мужской дружбе. В 17 лет, по всей видимости, настало время размышлений о любви. Первые его стихи вышли в альманахе «Вкус ягоды Ямальской».

Сегодня Матвей - студент: он учится в Институте государства и права ТюмГУ. Будет юристом. Он по-прежнему пишет стихи, но выдуть у него нечто новое невозможно. Говорит, что пока они ему не нравятся.

**Суть любви**

С начала мира о ней пишут,  
Слагают оды и стихи,  
И жадно формулы ей ищут,  
Чтоб жить счастливее могли.

Но тщетны были все усилия:  
За сотни лет мы не смогли  
И сделать человеку крылья,  
И в толщу вод морских войти.

Да, я согласен: мы создали  
Свои, земные чудеса,  
Но так и не смогли веками  
Постичь прекрасный дар Творца.

Она над всем, она повсюду:  
В сердцах, умах, делах людей,  
И сам я вечно помню буду,  
Как в первый раз был пойман ей!

Она, друзья мои, прекрасна:  
Свободна, ласкова, нежна,  
Но в то же время так ужасна:  
Слепа, безжалостна, больна.

Что ж, для нее мы развлеченье,  
Игрушки, коль угодно вам,  
Не изменить игры течение,  
И разве нужно это нам?

Нет! Свыклись мы уже с ролями,  
А по-другому - жизнь сера,  
Гордиться будем лишь годами,  
В которых суть - любви игра.

**Александр Пляхотко**, студент Тюменского государственного института искусств и культуры.

Он родом из старинного подмосковного города Коломна, который находится в том месте, где Москва-река впадает в Оку. Красивая природа тех мест не только повлияла на то, что в Александре проснулся поэт, но и стала главным объектом его творчества.

Я возле родной и любимой реки  
Стою, полон дум, молчаливо.  
Над ней, как таинственные моряки,  
Склонились угрюмые ивы.  
Уж вечер ложится - пора бы домой,  
Да только меня не пускают  
Те камни, где в детстве я прыгал порой.  
Те птицы, что в небе летают.  
Плотины шум, тот, что я в детстве слышал.  
И что никогда не забуду.  
Земля. По которой младенцем ступал.  
Места, где купался и буду.  
Тот воздух, которым дышал я давно.  
Что голову кружит легко мне,  
И то, что с рожденья, как дар мне дано  
С названьем гордым - Коломна.

Как пишет в своих стихах сам Александр, он бывает тройне счастлив от того, что способен чувствовать сердцем природу родного края.

Но не всегда созерцание природы приносит счастье и радость. Стихотворение «Кислотный дождь» пронизано совсем другим настроением.

**Кислотный дождь**

Грехи людей собрал Господь  
В один кулак огромный  
И дождь с грехами на народ  
Пролил из тучи темной.  
Завяли листья все весной  
На дереве каштане,  
И ветер злобный, заводной  
Средь лета осень манит.  
Как грустно все же потому,  
Что листья опадают!  
Скажи мне, Боже, почему  
Невинные страдают?!

Так что, дорогие читатели, если вдруг у вас на даче пожелтела листва огурцов, задумайтесь над праведностью своей жизни и покайтесь, если что.

А Саша, являющийся, к слову сказать, нормальным современным парнем, который занимается легкой атлетикой



и фанатеет от группы «Кино», поэт хоть еще и молодой, а уже туда же - по ночам о музе думает.

Вот стрелки на моих часах  
Тихонько замирают,  
Луна и звезды в небесах,  
Как свечи догорают.  
Вот ветер снова жизнь свою  
С рассвета начинает,  
И снова горизонт зарю  
С Востока приближает.  
Вот встрепенулись воробьи  
И ожили, как в сказке,  
Защебетали вновь они  
И как всегда с опаской.  
Вот появился первый свет  
В том доме, что напротив,  
И сразу будто белый свет  
Стал ночи сонной против.  
И загудела мостовая  
Сильнее, чем пчелиный рой,-  
Похоже, муза дорогая,  
Пора прощаться мне с тобой.

Хочется надеяться, что со своей музой Саша все же не простится, а будет долго и плодотворно сотрудничать с ней. А нам остается пожелать Александру на будущее точных рифм, свежих тем и удачи во всех начинаниях.

А чье творчество мы растерзаем в следующий раз, зависит от вас, дорогие наши таланты. Кто рискнет? Несите лично и шлите в конвертах «души прекрасные порывы». Ждем.

*К.Козловская*

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

**За туманом и за запахом тайги**

Кажется совсем недавно, после летней сессии, студенты разъезжались на каникулы: кто к родителям, кто на отдых, а кто и на практику. Но вот прошел еще один семестр - опять сессия, но уже зимняя. Правда, каникулы не такие длинные, как летом, но все же передышка. Опять можно поехать на отдых, к родителям, в путешествие...

Для студента 4 курса факультета переработки нефти и газа технологического института ТюмГНГУ **Дмитрия Рагинова**



проблемы куда поехать на каникулы не существует. Фанат своей будущей профессии, он использует каждую возможность, чтобы соприкоснуться с ней.

Еще учась на первых двух курсах в Тобольском филиале ТюмГНГУ, он работал на Тобольском нефтехимическом комплексе, а прошлым летом ему представилась возможность побывать на Бахловском месторождении. И не просто побывать, а поработать.

Кафедра технологии нефтехимического синтеза ТюмГНГУ заинтересована в том, чтобы ее студенты были «подкованы» не только теоретически, но и практически. Заведующий кафедрой Вячеслав Гамидович Ачаев и преподаватель Зинаида Николаевна Березина договорились с фирмами «Юкос» и «Варьеганнефтегаз» о том, что они трудоустроят на лето не-

скольких студентов. Одни поехали в Пыть-Ях, другие в город Радужный.

Для меня, не бывавшей в тех краях, где добывают нефть и газ, было интересно узнать о поездке человека, тоже впервые там оказавшегося. Поэтому естественным был мой первый вопрос:

**- Как вы туда добрались?**

Дмитрий снисходительно улыбаясь и ответил просто:

- Как все. Сначала поездом до Нижневартовска, потом два с половиной часа автобусом до Радужного, а оттуда 180 километров вахтовым автобусом до месторождения. И еще 30 километров до поселка «Лучезарный, где нас и приняли с распростертыми объятиями.

Десятка полтора «общаг», столовая, медпункт, культурно-спортивный комплекс, включающий библиотеку, бесплатный видеозал, большой спортзал, тренажерный зал. Бассейн, настольный теннис, бильярд, баня с парилкой - все, что необходимо трудягам на время месячной вахты, - рассказывает Дима.

На спиртное в Лучезарном запрет - сухой закон. Милиция следит строго. Но при желании все-таки бутылку водки за «стольник» купить можно. Что касается меня, то я этим не увлекаюсь. Если свободная минутка выдавалась, так я не прочь в теннис или бильярд партию сыграть. Но я-то ехал поработать - вот и работал.

**- В работу сразу включился или вас боялись допустить до серьезного дела? - спрашиваю я.**

- Сначала 4 дня стажировались, затем экзамен сдавали начальнику цеха подготовки и перекачки нефти. А потом работали машинистами технологических установок 5-4 разряда в ЦПС - центральном пункте сбора нефти.

Через некоторое время оказалось, что некоего поставив оператора технологических установок. Это самая ответственная работа, на ЦПС, где я и оказался, - продолжал Дима свой рассказ.

Сутки сидишь за компьютером, следишь за давлением, температурой, объемом откачки нефти, сводишь материаль-

ные балансы (сколько нефти пришло, сколько ушло). Каждые 2 часа по телефону подаешь сводки в расчетный инженерно-технический центр на месторождении и в управление магистральных нефтепроводов в Нижневартовск. Каждые 2 часа берешь пробы нефти и сдаешь в лабораторию для проверки.

**- Да, хлопотная работа и действительно ответственная, - согласился я.**

- Мне нравилось. Хотел остаться на вторую вахту (одна вахта - 35 дней), но у меня за 30 дней вышло 360 часов. Из них 128 ночных. По правилам больше 360 часов нельзя работать, поэтому отправили домой.

**- Извини, неудобно про деньги спрашивать, но не обидели вас зарплатой? Все-таки студент, - интересуюсь я.**

- Около 8 тысяч получил, плюс 20 процентов премии уже сюда прислали. 2500 на еду и дорогу ушло. Не каждый студент на практике столько заработает. А на память о лете фуфайку фирменную привез с надписью «Варьеганнефтегаз».

Если зимнюю сессию досрочно сдать, еще куда-нибудь поеду на Север. Курс окончил, уже корочки получил. Теперь еще одной специальностью владею, которая на месторождении может пригодиться. Причем на высший разряд экзамен сдал. Не зимой так летом на практике применю свои знания. Да и денег заработать хочется - молодой же.

Здесь, в Тюмени, сидя в теплой квартире за чашкой чая, кажется невероятным, что какой-то студент-непоседа готов сорваться в любую минуту с места и ринуться к черту на кулички, в еще больший холод, вместо того, чтобы посвятить каникулы себе любимому: выспаться вдоволь, поваляться на диване, уставившись в телевизор, почитать книгу. Да мало ли чем можно заняться в каникулы!

Дима смеется над моими рассуждениями и упрямо повторяет:

- Поеду!

*М.Ремня*

**СТУДЕНТ 2002 ГОДА**

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ЭЙНШТЕЙН**

О студенте первого курса физического факультета Николае Селякове однокурсники говорят, как о гениальном физике... в будущем. Мол, ему незачем учиться, он и так все знает, может сразу защищать диплом и - в аспирантуру. Хотя сам Николай, в меру большой скромности, гением, человеком исключительных возможностей себя не считает, замечая, что если и есть в словах товарищей правда, то очень маленькая: «Некоторые из однокурсников в чем-то даже лучше меня разбираются, например, в радиофизике. Схемы паять абсолютно не умею, паяльника в руках ни разу не держал». Впрочем, физикой он начал серьезно заниматься лишь в университетской гимназии. А до этого в седьмом классе увлекся математикой, компьютерным программированием: «От родителей унаследовал тягу к информатике и программированию. Хотя и папа, и мама по образованию - биологи». В будущем Николай хочет совместить занятия физикой и увлечение компьютером - «буду заниматься программированием в области физики». А полгода назад (гений, одним словом) он всерьез (разве могло быть иначе) увлекся языкознанием.

Что предпочитает читать? Ну, конечно, научную фантастику и еще книги по античной истории. Мечтает? Получить хорошую профессию, которая бы гармонировала с его идеалом человека, и... совершить научное открытие, которое перевернет мир и представления людей.

*И.Боровский*





# Татьянин день

Приняв христианскую религию, дочь римского консула Татьяна претерпела немало мучений от гонителей христианства. Однако вера ее осталась непоколебимой даже тогда, когда жестокие палачи бросили ее в клетку со львами. Львы не причинили Татьяне вреда - наоборот, они кротко смотрели ей в глаза и лизали ее ноги. Многие из тех, кто стал свидетелем этого чуда, впоследствии обратились в христианство. По решению Римского суда Татьяна была казнена; впоследствии ее причислили к лику христианских святых. И никто не мог ожидать, что много столетий спустя именем святой мученицы Татьяны назовут веселый студенческий праздник.

А произошло это так. 25 января 1755 года императрица Елизавета Петровна подписала указ об открытии в Москве первого российского университета. Вдохновителем и главным разработчиком проекта указа был М.В. Ломоносов. Попечителем Московского университета был граф И.И. Шувалов. Молва гласит, что день подачи указа на высочайшую подпись был выбран Шуваловым не случайно: граф мечтал не только послужить просвещению Отечества, но и сделать небывалый подарок на именины своей матушки, Татьяны

Петровны. Что и говорить, подарок получился замечательным и неповторимым...

Первый праздник, посвященный открытию университета, был организован в том же 1755 году и прошел по-царски пышно: торжественные речи, богослужение, иллюминация, фейерверки, угощения и театральные представления. С годами празднование менялось, становясь все более шумным и менее официальным. Спустя несколько десятилетий в нем принимали участие люди самых разных возрастов - от юных первокурсников до седых профессоров. В Татьянин день различия между ними не имели никакого значения: все они ощущали себя членами университетского братства.

Постепенно в Московском университете сложился определенный ритуал проведения праздника: начинался он архиерейским богослужением, затем следовало торжественное вручение дипломов и наград студентам и преподавателям университета. Ректор произносил торжествен-

ное слово о Московском университете, а собравшиеся воодушевленно пели университетский гимн «Gaudeamus». На этом официальная часть празднования заканчивалась и начиналась неофициальная.

Профессора собирались на подписной обед, где долго не умолкали речи о достижениях русской культуры и просвещения, политических и общественных событиях, воспоминания о бурных забавах молодости.

Студенчество тем временем чествовало святую Татьяну. Толпы студентов в форменных тужурках с утра фланировали по Тверскому и Страстному бульварам. Постепенно молодежь стекалась в ресторан «Эрмитаж», служащие которого заблаговременно готовились к студенческому нашествию: снимали со столов скатерти, убирали вазы, зеркала и прочие хрупкие предметы обстановки. Эти предосторожности были отнюдь не лишними: ближе к вечеру ораторы влезали на столы и произносили речи - столь же пыльные, сколь и маловразумительные, а разгоряченные слушатели бурно выражали свое одобрение.

Ближе к ночи все отправлялись на тройках и ликачах в загородные рестораны и прежде всего - в знаменитый «Яр», который в этот день обслуживал лишь университетскую публику. Здесь можно было встретить самых знаменитых людей того времени: историк В.О. Ключевский исполнял юмористические куплеты, а знаменитый адвокат Ф.Н. Плевако выступал с импровизированными речами по заказу публики. Развезаясь лишь под утро, участники празднования могли не опасаться наказания за появление на улице в нетрезвом виде: секретный циркуляр предписывал полицейским в этот день пьяных студентов не арестовывать, а, наоборот, вежливо провожать до дому.

Татьянин день был столь заметным явлением столичной жизни, что ему посвящали свои произведения классики русской литературы. Вот как описывает студенческое гуляние 1885 года А.П. Чехов в одном из фельетонов: «В этом году выпили всё, кроме Москвы-реки, и то благодаря тому, что замерзла... Пианино и рояли трещали, оркестры не умолкали,

жарили «Gaudeamus», горла надрывались и хрипели...». А вот что писал о Татьянин день В.А. Гиляровский: «...Толпы студентов до поздней ночи ходили по Москве с песнями, ездили, обнявшись, втроем-вчетвером на одном извозчике и горланили, рифмуя «спьяна» и «Татьяна». Под утро швейцары «Стрельны» и «Яра» подписывали мелом на спинах молодежи адрес, и их развозили по домам уцелевшие товарищи».

При советской власти Татьянин день не отмечался - он был возрожден лишь в 1993 году. Сегодня Татьянин день - праздник не только университетский: его считают своим студенты всех российских вузов. Но центр празднования все же находится в Московском университете: здесь уже не первый год проводится культурная программа и шумные студенческие гуляния. В этот день ректор МГУ самолетом развозит студентам пиво из огромной бочки, а в общежитиях веселье не умолкает до утра.

Татьянин день органично соединил прошлое и настоящее университета. И, будем надеяться, десятилетия спустя студенты и именитые выпускники будут, как и прежде, сидеть за общим столом, объединенные великой силой университетского братства.

В.Клюева

*Манечка, Манюша... Сегодня это имя стало редким, а оттого еще более изысканным и необыкновенно нежным. Уж не знаем, где встретите Татьян вы, а мы встретили своих Татьян в Тюмени. Встретили и заинтересовались, как в студенческие годы они отмечали этот день. Наши Татьяны согласились адресовать пожелания себе и всем Татьянам, а также всем студентам в их «профессиональный» праздник.*

Татьяна Березнева, заведующая архивом ТюмГУ:  
- Для меня Татьянин день проходит довольно буднично. Принимаю поздрав-

ления от коллег по работе, близких, а больше ничего. В студенческие годы, как и сейчас, на этот день выпадала сессия, так что было не до веселья.

- Всем Татьянам желаю побольше удачи. Те, кто учится, пусть успешно закончат учебу, найдут достойную работу. Пусть у них все будет благополучно.

- А студентам - сдать сессию на «отлично».

Татьяна Лысова, начальник отдела по работе с персоналом ТюмГУ:

- В студенчестве в этот день веселились до упаду.

- Обычно в день именин желаю всем любви, чего и я желаю себе и всем Татьянам.

- А студен-

там... Учиться, ребята, пока не поздно. Потом за это воздастся.

Татьяна Топоркова, заведующая кафедрой журналистики ТюмГУ:

- В мои студенческие годы этот день никак не отмечали. Время было другое.

- Татьянам желаю вновь обретенный праздник отмечать как праздник, совместив студенческие традиции с духовными.

- Поскольку Татьянин день приходится на окончание сессии, желаю студентам встретить его без хвостов. Каникулы использовать для отдыха и веселиться. Постараться по жизни не иметь долгов.

Татьяна Болотнова, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой внутренних болезней ТюмГМА:

- Я не столько отмечала этот день в студенчестве, сколько став преподавателем вуза. Тогда меня стали поздравлять студенты. А руководство академии обычно

собирает всех Татьян и тоже поздравляет. На кафедре в этот день обязательно пьем чай.

- Себе пожелаю удачи, если говорить о большом. Есть успехи, достижения, профессиональные планы. А когда удача сопутствует и идет рядом, многое получается. Всем - чтобы удача приносила больше профессиональных успехов. А еще здоровья и благополучия.

- Пусть студентам их студенческие годы запомнятся яркими и красочными. Это золотые годы. Пусть они не проходят мимо серыми буднями. А студентам-медикам - больше оптимизма в отношении выбранной профессии. Потому что сегодня, особенно у старших курсников, скептический взгляд на свое профессиональное будущее. Основная причина - низкий уровень зарплаты и социального обеспечения врачей. Но надо отметить, что значимость, востребованность профессии врача зависит только от профессионализма медицинских работников. Поэтому всем медикам - с оптимизмом и профессионализмом относиться к своей профессии.

Татьяна Ляпина, кандидат экономических наук, доцент, заместитель директора Международного института финансов, управления и бизнеса по учебной работе:

- Отмечаем Татьянин день, так сказать, в процессе производства, в конце сессии. Поэтому особого озарения и взлетов не чувствуется. Директор нашего института постоянно напоминает об этой дате, пытается собрать всех Татьян, чтобы поздравить с именинами. Что из этого получится в этом году - увидим. А в студенчестве отмечали Татьянин день в узком кругу с песнями под гитару.

- Всем Татьянам - сохранять образ той Татьяны, которая прошла через все выпавшие ей испытания, и навсегда осталась в человеческой памяти. Себе - побольше студентов, которые пришли в институт получать профессию. А еще - поменьше инфляцию.

- Студентам - сплоченности. Чтобы они запомнили Татьянин день на всю жизнь и собирались с друзьями не только в этот праздник в стенах родной Альма-Матер, но и после окончания вуза.

Татьяна Репринцева, выпускница ТюмИСИ 70-х годов, инженер-проектировщик:

- В студенческие годы мы как-то не праздновали Татьянин день, не принято было. Хотя мы всегда с моей любимой подружкой Милкой в этот день ходили в кафе-мороженое, где всегда продавались невероятно вкусные коктейли.

А еще могу рассказать одну историю, которую все мои однокурсники помнят до сих пор. Но то было за неделю до дня Татьяны. Решили мы, кажется были тогда первокурсницами, погадать. Собрались с подружками, с Милкой и еще несколькими девчонками в одном из частных домов. Шуму-то было, всякое действо мы бурно обсуждали. И вот уже парни подошли, кричат нам, чтобы прекращали свои девчоночьи посиделки. Мы уже стали собираться и не помню, кто сказал, что вот давайте побросаем за ворота валенки. Я сразу воспротивилась. Не знаю почему. Меня стали стыдить, что как будто я какая-то особенная. Помню нехотя стянула валенок с ноги и бросила что есть сил. Слышу страшный гогот. Сразу поняла, что-то случилось, выбегаю, а парни хохочут, я одному из них попала в голову этим самым валенком. Но мне тогда нравился другой, он тоже был в этот вечер за воротами. Хотите верить, хотите нет, но результат того самого гадания был: мы уже больше 25 лет вместе. Вот вам и валенки!

- Всем Татьянам - яркой студенческой жизни, верных друзей и всегда чувствовать себя влюбленными. А себе - сохранить способность радоваться каждому дню, видеть красоту природы и находить вокруг всегда нечто особенное, что поднимает настроение и делает эту жизнь красивой.

- Студентам - безудержного веселья в этот и последующие дни студенчества. И чтобы Тюмень хотя бы в Татьянин день чувствовала, что она - студенческий город.

Татьяна Автократова, директор студенческого клуба ТюмГУ:

- В Татьянин день в университете всегда проходили мероприятия, посвященные этому дню. На них и встречала праздник.

- Всем Татьянам и себе хочу пожелать только любви.

- Всем студентам желаю окончить университет с «красным» дипломом.

И.Гецевич, И.Филатов, О.Куделько



Татьяна Топоркова



Татьяна Лысова



Татьяна Болотнова



Татьяна Автократова



Татьяна Репринцева



Татьяна Ляпина



Татьяна Березнева



## БУДНИ И ПРАЗДНИКИ

### На филологическом факультете открыта специальность "Издательское дело и редактирование"

Тюменский госуниверситет в 2002 году объявляет набор студентов на новую специальность "Издательское дело и редактирование" с присвоением квалификации "Специалист книжного дела". Специальность открывается на базе филологического факультета, в качестве вступительных испытаний проводится сочинение и русский язык и литература устно. Государственный образовательный стандарт по этой специальности утвержден Министерством образования в марте 2000 года, потому специальность нова не только для тюменского вуза. Богатый опыт в области издательского дела ТюмГУ перенимает у Московской академии печати. Наряду с филологическими предметами в программу обучения включены: технология редакционно-издательского процесса, предпринимательство в книжном деле, программные средства обработки информации, редакторская подготовка изданий, маркетинг в книжном деле, компьютерный дизайн, информационные технологии в книжном деле и другие. Новые предметы послужат основой трех специализаций: "компьютерный дизайн", "различные виды редактирования", "менеджмент в книжном деле". Учебный процесс будет сопровождаться практикой в различных издательских структурах. Потребность в высококвалифицированных специалистах книжного дела в нашей области существенно возросла, и после окончания обучения выпускников ТюмГУ будут рады видеть в издательствах, органах научно-технической информации, печати, рекламы, научно-информационных центрах, вузах, а также в организациях, где требуется литературная обработка документации, рекламных материалов.

### Ректор поздравляет умников и умниц

В конференц-зале ТюмГУ прошло торжественное чествование победителей ежегодной областной олимпиады по всем предметам среди учащихся 9 - 11 классов. В олимпиаде приняли участие более трехсот учащихся школ города и области. Поразительные знания показали двадцать два ученика Академической гимназии ТюмГУ, занявшие призовые места, а это - очень хороший результат, подтверждающий высокий уровень подготовки выпускников гимназии. Олимпиада проходила на базе университета под эгидой Департамента по образованию и науке Тюменской области. В жюри работали преподаватели университета и учителя высшей категории разных школ. Талантливые гимназисты получили теплые поздравления и в качестве награды - Свидетельство ректорского стипендиата. Девятиклассники, занявшие призовые места, по традиции получили приглашение на обучение в Академической гимназии ТюмГУ. Не забыли поблагодарить и педагогический состав гимназии. Кроме многочисленных поздравлений и радостных отзывов учеников, одним из приятных моментов явилось вручение благодарственного письма Департамента по образованию и науке в качестве признания отличной работы преподавателей гимназии.

### "Российская звезда - 2002" уже в Тюмени

Третий телевизионный национальный конкурс эстрадной музыки "Российская звезда - 2002", проходивший при содействии Российской ассоциации творческих объединений студентов в начале января в Екатеринбурге, принес победу уже известному многим ансамблю "Радогост". По словам президента конкурса Р.Альханова, "...у ансамбля самобытное лицо, запоминающееся оригинальностью обработки и аранжировки звука". Он попал в финалы туров конкурса, минуя даже полуфиналы. Интересна судьба этого коллектива, который существует уже 5 лет: за это

время ансамбль выпустил музыкальный компакт-диск, побывал с гастролями во многих городах России. В составе "Радогоста": Ольга Канина, Кристина Фирсова (филологический факультет), Павел и Вячеслав Ястребовы (Институт государства и права), Александр Делкус (ВГПШ) и руководитель И.Карабулатова. Финальная композиция "Аллилуйя" стала победной для ансамбля. По словам участников, это было целое театрализованное представление. В нынешнем году "Радогост" планирует записать компакт-диск с новыми композициями.

### Есть пятисотый выпускник!

В конференц-зале Тюменского регионального центра Федерации интернет-образования состоялось торжественное вручение диплома пятисотому выпускнику курсов повышения квалификации учителей "Интернет-технологии в образовании, создание Web-ресурсов" Ольге Николаевне Казаковой - учителю математики Заводоуковской средней школы. Данная квалификация присвоена уже многим учителям и директорам школ разных городов и районов Тюменской области, обучавшихся новым технологиям в интернет-центре ТюмГУ. Длительность обучения составляет две недели, но за столь небольшой период времени учителя создают коллективные и индивидуальные электронные проекты обучающихся программ для школьников разных классов. Создание подобного проекта и является дипломной работой выпускников. По словам преподавателей университета, представленные проекты очень перспективны, оригинальны в исполнении, и могут быть использованы в преподавании школьных предметов. Любой, кто заинтересован в методических разработках преподавания традиционных предметов в средней школе, может найти их в Интернете по адресу: [www.tmn.fio.ru](http://www.tmn.fio.ru). Названия проектов говорят сами за себя: "Математика в играх", "В мире действительных чисел", "Уголок России - отчий дом", "Путешествие по океану четырехугольников" и другие.

О.Иванус

# Новинки издательства Тюменского государственного университета

Издательство Тюменского госуниверситета вновь радуется книжными новинками. Кажется, удалось заинтересовать всех: и спортсменов (выпустив 5-ю часть учебного пособия "Методика тренировки в лыжных гонках от новичка до мастера спорта"), и языковедов (для них - материалы международной научно-практической конференции европейской образовательной программы), и литературоведов ("Словцовские чтения-2001"), и экономистов. А еще издательство выпустило уникальный учебник - "География Ямало-Ненецкого автономного округа" для учащихся 8-9 классов. Так что в ранце детишек, в стужу спешащих в школу, будут лежать новенькие учебники с фотографиями родных мест.

ГЕОГРАФИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА 8-9 КЛАСС

ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ: НОВЫЕ ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ЯЗЫКОВ

ГУМАННАЯ ПЕДАГОГИКА И ДУХОВНЫЙ МИР УЧИТЕЛИ

А. Ф. ЗАКИРОВА ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ГЕРМЕНЕВТИКИ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ

СТУДЕНЧЕСКИЕ ОЛИМПИАДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

РУСИСТИКА: ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ И СЕМАНТИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

системная интеграция на территории тюменской области

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ, ФЕДЕРАЛИЗМ И РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

СЛОВЦОВСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2001

МЕТОДИКА ТРЕНИРОВКИ В ЛЫЖНЫХ ГОНКАХ ОТ НОВИЧКА ДО МАСТЕРА СПОРТА

## ТЕАТРАЛЬНАЯ АФИША

**ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕАТР ДРАМЫ И КОМЕДИИ**  
 С 29 по 31 января  
 Касса: 46-10-22, 44-24-14



Вишневый сад

**Большой зал**  
 29, вторник ..... Антон Чехов "Вишневый сад" комедия в 2-х действиях  
 30, среда ..... Питер Шеффер "Эквус" t 36,6

**Малый зал**  
 31, четверг ..... Франц Ксавер Крец "Спасите! Я женюсь!" комедия-буфф в 2-х действиях

**Университет РЕГИОН**

Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет.

Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион".

Адрес редакции: 625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10, тел. 46-23-28, пейджер: т.46-68-08 абонент 4606. E-mail: [getsevich@yandex.ru](mailto:getsevich@yandex.ru)

Редактор Ирена ГЕЦЕВИЧ. Подписано в печать 18.01.2002 г. Заказ №28. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10).