

ОБЛАСТНОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

# Университет

# РЕГИОН

№40 (79) сентябрь, 2002 г.

Продолжается подписка  
НА ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

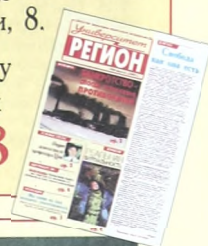
## «Университет и регион»

на первое полугодие 2003 года.

Вы можете оформить ее в отделениях связи,  
в киосках "Роспечати" и редакции газеты по  
адресу: Тюмень, ул.Республики, 8.

Индекс по подписному каталогу  
в отделениях связи и в киосках

«Роспечати» — **83198**



## Дни первокурсника

## проходят



на факультетах Тюменского государственного университета. В минувшую пятницу я побывала на празднике, который состоялся на эколого-географическом факультете. 80 новоспеченных и очень счастливых студентов получили из рук своего декана, кандидата географических наук С.И.Ларина зачетные книжки. Напутствия юных коллег, Сергей Иванович пожелал им отличных оценок, упорства в освоении наук и веселой студенческой жизни. Официальную и торжественную часть мероприятия сменил веселый капустник, которые подготовили именинники. Сценарий действа, говорят, до последнего момента держался в секрете. У газеты к первокурсникам одно пожелание - учиться, учиться, еще раз учиться. И очень хотелось бы, чтобы университет стал для них самым дорогим вторым домом.

*И.Янова, фото автора*

На снимках: вечер на самом деле у молодых географов и их декана удался на славу.

## Страховое образование ВХОДИТ В МОДУ

стр. 4



## За своей звездой - к победам

стр. 5



стр. 6-7

## На что живет американский учитель?



**ЭКОНОМИКА****Экономика ожиданий войны на Ближнем Востоке**

Администрация США то активизирует свою агитацию за начало новой войны с Ираком, предавая мировому сообществу свидетельства того, что Саддам Хусейн пытался создать атомную бомбу, то смягчает свою позицию, соглашаясь на принятие резолюции ООН, и т.д. Постоянно меняет свою позицию и Иракское руководство, то соглашаясь принять инспекторов ООН, то отказываясь от этого.

В это время, в преддверии возможного начала новой войны с Ираком, мировые цены на нефть растут, а мировые фондовые рынки, наоборот, падают. А когда распространяется мнение, что войны не будет - цены на нефть падают, а фондовый рынок растет. Активное освещение средствами массовой информации подобной корреляции между войной и движением рынков нагнетает озбоченность экономическими проблемами в мире (кстати, возможно, нет).

В настоящее время в цену барреля нефти уже заложены "военный премиум" в размере 4-6 долларов. При этом существует мнение, что в случае сохранения угрозы войны цены в ближайшее время могут вырасти в еще большей степени. Озбоченность инвесторов возможным началом новой войны ведет к росту паники на фондовых рынках США и Европы. Страх перед бомбардировками, в сочетании с недовольством инвесторов темпами роста экономики, существенно мешает восстановлению нормальной деловой активности на фондовых рынках.

Так, например, на прошедшей неделе значения мировых фондовых индексов испытали значительное снижение: немецкий фондовый индекс DAX упал по итогам недели на 3,5% до отметки 3361 пунктов, французский фондовый индекс CAC-40 снизился на 2,7% и составил 3156 пункта, а ведущий американский фондовый индекс Dow Jones IA упал до 8312 пунктов (- 1,5% за неделю).

Согласно данным Банка Международных расчетов, в течение первых трех месяцев 2002 года саудовские инвесторы (в ожидании военных неприятностей?) вывели на родину инвестиции в размере 5 млрд. долларов, сократив общие объемы своих иностранных инвестиций на 10% до 45,9 млрд. долларов. Для сравнения: за весь прошлый год объем выведенных средств составил всего лишь 9,7 млрд. долларов.

Большая часть средств, изъятых саудовскими инвесторами в течение первого квартала, ушли из европейских банков. При этом значительная часть этих активов была денонмирована в долларах США", - говорится в отчете БМР.

Таким образом, изъятие саудовскими инвесторами своих денег с иностранных рынков происходит уже в течение четырех кварталов подряд, причем за последнее время этот процесс значительно ускорился. Значительное влияние на такое движение капитала оказывают иски, выдвинутые пострадавшими в ходе терактов людьми против арабских государств, которые могут привести к замораживанию их иностранных счетов, а также спад мирового фондового рынка.

С учетом вновь выданных кредитов, изъятие

с иностранных рынков средства привели к впадению в экономику Ближнего Востока 7 млрд. долларов в течение 1-го квартала 2002 года. Большая часть этих средств пошла в страны-экспортеры нефти и, в частности, в Саудовскую Аравию.

В настоящее время в Саудовской Аравии действует свыше 230 неприбыльных организаций, которые ежегодно тратят на благотворительные цели примерно 270 млн. долларов. Многие подобные благотворительные фонды активно действовали в Афганистане в течение двух десятилетий, что позволяет американским властям подозревать их в связи с террористическими организациями.

Если бы самые страшные кошмары аналитиков воплотились в реальность: огромные потери, которые Ирак понес в ходе очередной войны с США, привели к массовым демонстрациям в столицах арабских государств. Правительства ближневосточных стран жестко реагируют на эти волнения, подавляя их, однако в одном из государств беспорядки перерастают в анархию. Тем временем Ирак вновь начинает обстрел территории Израиля баллистическими ракетами "Скад". Израиль принимает ответные меры, и то, что некогда считалось локальным палестино-израильским конфликтом, перерастает в региональную конфронтацию.

"В этом случае Ближний Восток вспыхнет, как стог сухого сена, а цены на нефть подскочат вверх", - говорит Иан Бреммер, президент исследовательской компании Eurasia Group. Конфликт такого уровня окажет долгосрочное воздействие на рынок нефти и приведет к началу новой рецессии.

Разумеется, все высказанное - лишь попытка оценить последствия одного из возможных сценариев, по которому может разворачиваться ситуация на Ближнем Востоке. Сегодня многие уверены в неизбежности нового американо-иракского конфликта, однако возможные последствия этой войны до сих пор представляются весьма неопределенными.

Начало военных действий на Ближнем Востоке вызовет цепную реакцию: цены на нефть пойдут вверх, что, в свою очередь, приведет к росту издержек, в результате чего может увеличиться уровень безработицы, снизится спрос и затем уровень инвестиций.

Однако, несмотря на то, что, пока экономисты сохраняют оптимизм в оценках возможных последствий начала новой войны - если в настоящее время цена нефти сорта "Брент" сохраняется ниже 30 долларов за баррель, то во время войны в Персидском Заливе в 1991 году она поднималась выше отметки в 40 долларов за баррель. "Возможный объем ущерба от конфликта еще не поддается оценкам. Тем не менее, очевидно, что рецессия может начаться только в том случае, если цены на нефть резко подскочат и будут сохраняться высокими в течение продолжительного времени", - говорит Найгель Пейн из Лондонского национального института экономических и социальных исследований.

Если цены на нефть будут оставаться высокими в течение продолжительного периода (шести-девяти месяцев), то это может привести к рецессии. Однако более распространено мнение о том,

что боевые действия пройдут быстро и приведут к падению нынешнего иракского режима, что является самым лучшим из возможных финалов конфликта.

После того, как в Багдаде придет к власти новый человек, воссоздание нефтедобывающей инфраструктуры может быть осуществлено всего за несколько месяцев. В этом случае объемы нефтедобычи Ирака возрастут по сравнению с их текущим уровнем, что приведет к падению цен на нефть.

После нефтяного кризиса 1970-х годов Америка сумела создать стратегические запасы нефти как раз для того, чтобы избежать повторения подобной катастрофы. В последнее время президент Буш предпринял ряд мер увеличения объемов этих запасов. И, наконец, о невозможности нового нефтяного кризиса говорят и представители ОПЕК, уверяющие мир в том, что в случае необходимости они готовы увеличить объемы своей нефтедобычи для того, чтобы удержать цены на нефть ниже 30 долларов за баррель.

Но, несмотря на столь жизнеутраждающие прогнозы, многие слишком хорошо помнят времена нефтяного кризиса 1973-1974 гг., когда не-

хватка нефти и последовательный рост цен на это сырье способствовал вступлению мировой экономики в рецессию.

Даже в том благоприятном случае, если высокие цены на нефть будут сохраняться лишь в течение относительно непродолжительного времени, корпоративным прибылям все равно может быть нанесен серьезный ущерб, который приведет к замедлению экономического роста. В наибольшей степени пострадают такие отрасли, как транспорт, положение которых сильнее всего зависит от цен на топливо.

Еще одна угроза кроется в возможности сокращения потребительских расходов, которое может произойти в том случае, если потребители, озабоченные перспективой потерять работу в условиях нового кризиса или просто беспокоящиеся из-за удорожания нефти, предпочтут спрятать свои кошельки поглубже в карманы. И если сокращение потребительских расходов действительно произойдет, компаниям будет нанесен еще более сильный удар.

Сергей Реут

**ОБЗОР РЫНКОВ**

за период с 9 - 14 сентября 2002 года

По состоянию на 14 сентября 2002 г. курс евро-доллар составлял 0,971, доллар-йена - 121,7, английский фунт-доллар - 1,55. Курс российского рубля к доллару США составил 31,64, курс рубля к евро составил 31,08.

Доллар США остается устойчивым, несмотря на негативные экономические данные. При прогнозе в 125 млрд. долларов, дефицит платежного баланса в реальности оказался еще больше - 130 млрд. долларов, что составляет 5,4% ВВП США. Размер отрицательного сальдо является самым высоким за все время его расчетов и может существенно навредить экономике, что соответственно отразится на курсе доллара.

Цены на золото по состоянию на 14 сентября 2002 г. не изменились и составили 319 долл./унц, цена на серебро по итогам недели выросла на 2% и составила 4,59 долл./унц.

Цены на биржевые товары на прошедшей неделе изменились незначительно: цена на палладий составила 328 долл./унц (+ 2% за неделю), цена на платину - 550 долларов (+ 1,6% за неделю), цена срочных контрактов на поставку нефти сорта WTI составила 28,8 долл./баррель.

Значения мировых фондовых индексов испытали на прошедшей неделе значительное снижение: немецкий фондовый индекс DAX упал по итогам недели на 3,5% до отметки 3361 пунктов, французский фондовый индекс CAC-40 снизился на 2,7% и составил 3156 пунктов. Американский фондовый индекс Dow Jones IA составил 8312 пунктов (- 1,5% за неделю), а фондовый индекс высокотехнологич-

еских компаний NASDAQ - 1291 пункт (- 0,5% за неделю).

Основными факторами, оказавшими негативное влияние на рынок, стали выступления президента США Джорджа Буша и главы Федеральной резервной системы Алана Гринспена. Дж.Буш заявил, выступая на сессии Генеральной Ассамблеи ООН, что операция против Ирака неизбежна, если Багдад не выполнит резолюции ООН, требующей разоружения. А.Гринспен в ходе обращения к Бюджетному комитету Конгресса высказал мнение, что сложившийся дефицит бюджета может остановить экономический рост.

Кроме того, поступили негативные статданные, в частности, о неожиданном увеличении числа первичных заявок на пособие по безработице на прошлой неделе - до максимального значения за пять недель.

Российский фондовый рынок: фондовый индекс РТС незначительно вырос и составил 337 пунктов. Цены на акции РАО "ЕЭС" по результатам недели выросли на 1,6%, а цена пятничного закрытия акций РАО "ЕЭС" составила 2,61 рубль. Акции нефтяного сектора: цены на акции ОАО "Сургутнефтегаз" выросли на 2,5% и составили 11,56 рублей за акцию, цены на акции ОАО "Лукойл" упали на 1,5% (цена их пятничного закрытия - 491,6 рублей за акцию).

Цены на акции ОАО "Ростелеком" снизились по итогам прошедшей недели на 4,5%, а цена их пятничного закрытия составила 31,5 рублей за акцию.

**ПРАЗДНИК ДУШИ И РАЗУМА - ИНТЕРНЕТ!**

**ИНТЕРНЕТ** - трамплин в будущее, открывающий новые возможности по всем направлениям жизнедеятельности человека, что требует существенных изменений в образова-

тельном процессе. Интернет - универсальная среда, в которой наши российские учителя чувствуют себя пока недостаточно комфортно. Помочь учителям, прежде всего, освоить и впоследствии применять в преподаваемой дисциплине интернет-технологии - одна из основных задач региональных центров Федерации Интернет-образования.

В ноябре 2002 года Тюменский региональный Центр Федерации Интернет-образования при Тюменском государственном университете отметил свой первый маленький юбилей - годовщину своей деятельности. Директор Центра - доктор социологических наук, профессор, пэт С. Моор уже двадцать шесть раз встречает обаятельную улыбку и слова-

ми: "Мы рады приветствовать вас в нашем Центре", - слушателей. За 25 потоков обучения 1978 учителей-предметников средних школ Тюменской области.

Двадцать шестой поток для Центра - особенный, свое обучение проходят 2000-й и 2002-й слушатели. Ими стали учитель физики Поддубновской средней школы, село Поддубное Викуловского района Надежда Николаевна Деригазова и учитель математики гимназии №1 г. Салехарда ЯНАО Елена Сергеевна Желнина. 27 сентября Надежду Николаевну и Елену Сергеевну торжественно поздравят и вручат сувениры дирекция ФИО, надемся, и другие... На торжество, которое состоится 27 сентября, будут приглашены VIP-гости: руководство Департамента образования и науки администрации Тюменской области, ректорат ТюмГУ, представители компании ТНК и ЮКОСа; СМИ.

Думаем, что курсы, пройденные в ТРЦ ФИО, значительно помогут учителям повысить свой профессиональный уровень. Кроме этого реализуется возможность общения с коллегами из других школ и районов Тюменской области, которая предоставляется крайне редко. Как отмечают сами слушатели, они становятся в Центре одной семьей. Теплые отзывы о профессионализме кураторов каждой группы и слова благо-

дарности звучат при расставании, что лишний раз убеждает коллектив преподавателей и администрации ТРЦ ФИО в том, что они выполняют благородную миссию. Провожаем мы своих выпускников с напутствием о том, что в дальнейшем необходимо закреплять полученные знания и передавать их детям, поскольку именно дети и их обучение интернет-технологиями являются конечной целью проекта "Поколения.ги".

Интенсивному развитию интернет-культуры в образовательном пространстве будет способствовать "клубная деятельность", которая в ФИО находится в стадии становления, в связи с этим в Тюменском региональном центре появилась возможность в рамках протокола организовывать и проводить внеучебные мероприятия, что позволит консолидировать усилия учителей, школьников и администрации Центра, наладить более прочные обратные связи и контакты.

Применяя компьютерные технологии в образовательном процессе, можно значительно углубить знания, повысить интерес студентов и школьников к различным дисциплинам и помочь им влиться в мировое информационное пространство.

Главное, читателям нашей газеты должны усвоить и передать своим коллегам, учителям, друзьям, знакомым, что все школы и учителя имеют равные возможности участия в этом благотворительном, некоммерческом проекте.

Светлана Моор,  
Наталья Мелкобродова

# ПЕРРОН...

## И снова встреча

Поезд замедил ход. За стеклами пыльных окон показалось серое здание Тюменского вокзала. Пришло время сойти не только пассажирам, но и проводникам - студентам Тюменского государственного университета, на летние каникулы ставшим представителями стройотряда "Транзит".

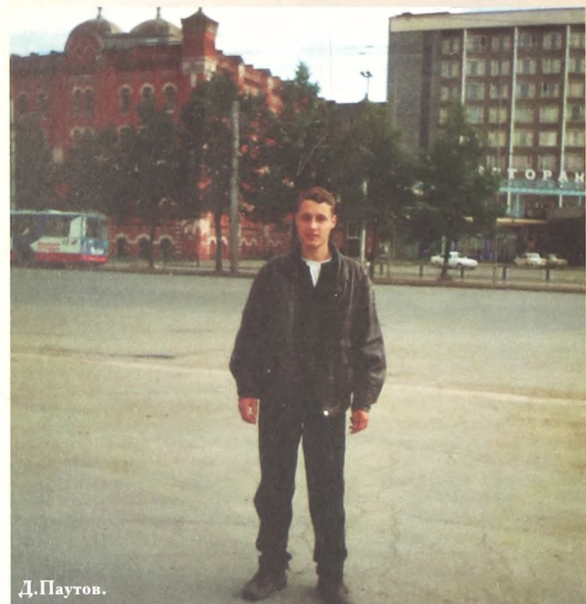
Маленькое купе проводников заменила просторная и теплая аудитория родного вуза. Там и встретилась я с командиром "Транзита", студентом 5 курса эколого-географического факультета Денисом Паутовым.

Проводником Денис работает второе лето. Сколько "наездил" - не считал. Но цифра огромна: ведь только один рейс прибавляет 8 тысяч километров. А сколько таких рейсов совершается за лето!..

Стать проводником не так-то просто. Вначале необходимо пройти обучение на железнодорожном вокзале. Среди дисциплин, что преподают специалисты-практики: устройство вагонов и правила перевозок, электрооборудование вагонов и противопожарная безопасность. Решения множества вопросов: что делать проводнику в случае пропажи багажа, пропажи или отсутствия билета. После успешной сдачи теории осуществляется пробная поездка.

И только потом, преодолев все экзаменационные испытания, студент может по праву войти в вагон настоящим проводником. Хотя нет, чуть не забыла маленький, но важный нюанс. Медицинскую проверку. Именно она отсеивает большее число желающих поработать на железной дороге. Не у всех студентов оказывается хорошее зрение - а оно там крайне необходимо. От того, увидишь ли ты сигналы светофора и флажки, выброшенные проводниками соседних вагонов, зависит порой даже судьба человека.

На проводнике лежит огромная ответственность, - говорит Денис. - За жизнь людей. За их имущество. За имущество вагона. Это только у пассажиров складываются иллюзии относительно легкой и романтической жизни проводника. На самом деле все оказывается совершенно не так сказочно. Нужно постоянно знать, где находишься, знать, на какой станции твои пассажиры выходят. Будить их при приближении к станции - обязанность проводника. Часто причиной дискомфорта бывают сами же пассажиры. Этим летом у меня в вагоне, к примеру, оказалась одна недовольная дамочка. Еще сестра не успела, начала говорить, что вагон некрасивый (ну не фирменный все-таки поезд), что старший и облеслый. А у меня как раз еще



Д. Паутов.

и титан не работал. Жалобы дошли до начальника поезда, я и от него "получил". Хотя, в принципе, никаких серьезных нарушений в данном случае не было.

Что интересно, - вступает в разговор Владимир Рассадин, работавший летом также проводником, - всю дорогу люди едут, ворча о разных мелочах, их окружающих, а выходят на станции - и искренне, и по-доброму благодарят.

Бытовые мелочи пассажиров можно устранить, - утверждает Д.Паутов, - если акционировать дорогу. Когда вагоны, локомотивы отойдут в частные руки, будет и конкуренция за качество вагонов, и за качество обслуживания, вырастет зарплата, изменится отношение к работникам. Студенческим отрядам проводников тоже необходимы изменения. Нужен штаб, который бы проводил всю работу. Отдельный штаб, к примеру, слаженно действует в Екатеринбург. Все вопросы решаются там. Тюмень же заметно сдала свои позиции: нет единой структуры, заметно уменьшилось число бойцов (а ведь в 1970-80 годах на железной дороге было задействовано до 28 тысяч студентов области).

Проводником работал Денис в этом году в последний раз. На следующее лето планы иные: диплом, работа по специальности. О будущем "Транзита" особого беспокойства у него нет: в отряде много отличных ребят, которые смогут продолжить дело. Среди них - студент-финансист Александр Малецкий. Второкурсник отлично справляется с учебной нагрузкой, а также, не щадя себя, трудится на железной дороге (вместо положенных 180 часов в месяц он отработывает 360. В общем, все лето проводит в вагоне).

А пока будущий менеджер по туризму Д.Паутов работает в средней школе N34, своими интересными идеями делится на уроках и немногочисленных конференциях. Ближайшей такой конференцией станет "География и регион", которая состоится в Перми с 30 сентября по 4 октября. На той международной конференции он выступит с докладом "Возможности развития агротуризма в сельскохозяйственной зоне Тюменской области". Подобные программы уже действуют в Калининградской области.

Надеюсь, жители Тюменской области когда-нибудь смогут тоже отдохнуть в красивейших, но пока почему-то заброшенных местах юга родного края, - говорит Денис.

О.Куделько

Во всем мире страхование является самым высокодоходным бизнесом, оставшая далеко позади, например, банковское дело. Население зарубежных государств тратит ежегодно колоссальные средства на страховую защиту: страховая премия на душу населения в Японии составляет \$700, в США - \$2500-3000, в странах Бенилюкса - около \$4000.

В настоящее время состояние национальной системы страхования в России характеризуется рядом проблем и высокой степенью развития. Тюменский регион не является исключением. Занимая второе место в России после Москвы по сбору страховой премии,

диссертацией, посвященной вопросам формирования инновационной политики страховых компаний.

Сотрудники кафедры участвуют в работе постоянно действующего семинара "Повышение квалификации сотрудников сферы государственного страхования" в рамках сотрудничества со страховой компанией "Росгосстрах-Тюмень", ведут активную научную работу, участвуя в конференциях различных уровней - межвузовских, межрегиональных, международных.

Страховые компании г.Тюмени, поддерживая постоянные связи с кафедрой "Банковское и страховое дело", проявляют живой интерес к

\* пройти обучение в Школе страховых агентов и стать членом Студенческой страховой организации при Дополнительном офисе Тюменского филиала страховой компании "РЕСО-Гарантия".

По единодушному мнению сотрудников страховых компаний, в страховании есть все, что может заинтересовать будущих специалистов в карьере - постоянный вызов, будоражащее сознание проблемы, работа с людьми и практически безграничные возможности для роста.

Объектами профессиональной деятельности специалистов по страховому делу могут выступать:

# СТРАХОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## ВХОДИТ В МОДУ



- \* страховые компании любой формы собственности;
- \* общества взаимного страхования;
- \* фирмы, занимающиеся страховым делом;
- \* органы страхового надзора;
- \* Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные представительства;

наш регион подвержен тем же проблемам, которые переживает вся страна. Одной из проблем страхового бизнеса является отсутствие достаточного количества специалистов страхового дела, которых занято сегодня на страховом рынке в семь раз меньше, чем требуется. Рабочие места в страховых компаниях сплошь и рядом заняты персоналом, перешедшим туда из других отраслей народного хозяйства и изучающим страхование "на практике". Это явление характерно и для органов управления и законодательства, где для принятия решений требуется знание тонкостей страхования.

Многими специалистами подчеркивается необходимость введения единых квалификационных требований к работникам страховых организаций, как это сделано сейчас государством для бухгалтеров, аудиторов, в определенной мере для банковской сферы. В связи с этим особую актуальность приобретает подготовка и переподготовка специалистов для страхования.

В настоящее время существуют два основных подхода к эффективной организации образовательного процесса в страховании. Первый основывается на подготовке узкоспециализированных профессионалов с углубленным изучением отраслей страхования и актуарных расчетов. Второй предполагает подготовку финансистов широкого профиля, наряду со знанием страхового дела владеющих основами других финансовых направлений: рынка ценных бумаг, банковского дела и т.д. В современных условиях именно второй подход представляется наиболее эффективным, поскольку такой "универсальный" финансист может быть конкурентоспособным на любом финансовом рынке.

Открывшаяся в 2001 году на кафедре банковского и страхового дела Международного института финансов, управления и бизнеса ТюмГУ специализация "Страхование" преследует целью подготовку именно таких специалистов. Создание специализированной кафедры явилось результатом десятилетнего преподавания "страховых" дисциплин, научным и практическим опытом сотрудников. Так, заведующая кафедрой банковского и страхового дела к.э.н., доцент М.В.Мазаева является членом Всероссийского Научного Страхового Общества и экспертом Совета по страхованию при администрации Тюменской области и работает над докторской диссертацией на тему "Страховая защита человека".

Преподаватель Р.Н.Девкина пришла на кафедру с должности заместителя генерального директора СК "Запсибмедстрах" по финансам, область ее научных интересов лежит в плоскости финансирования здравоохранения и защиты здоровья человека. А.С.Киселева имеет опыт работы менеджера по развитию агентской сети СК "Сибирь-Полис" и занимается кандидатской

студентам специализации "Страхование", стимулируя их профессиональный выбор дополнительными стипендиями для талантливых студентов; участвуют в жюри студенческих конференций, проводимых в ТюмГУ, отмечая лучшие доклады по проблемам отечественного страхового рынка специальными призами. Такое взаимодействие выгодно обеим сторонам: руководители страховых компаний присматриваются к возможным сотрудникам, а студенты - к потенциальным работодателям.

Кафедра банковского и страхового дела регулярно организует "круглые столы" с участием руководителей страховых компаний и других представителей менеджмента, в числе которых стоит отметить С.Н.Горобоя, А.Г.Рыбка (СК "РЕСО-Гарантия"), А.Г.Рожнева, В.С.Медведева (СК "РОСНО"), В.В.Батурину (СК "Югория"), Н.П.Додонова, Л.Б.Гринфельда ("Военно-Страховая Компания"), Е.П.Верещанину (СК "Альфа-страхование"), Е.А.Ульянова (Страховая Компания Правоохранительных Органов), Р.А.Шаламову (СК "Тюмень-Полис").

В процессе обучения студенты получают знания в области страхового дела, теории рисков, страхового маркетинга, страхового аудита и других. Особенности, характерные для учебного процесса на кафедре банковского и страхового дела при подготовке будущих специалистов-страховщиков:

\* страховые компании, производящие медицинское страхование;

\* консалтинговые фирмы в сфере актуарных расчетов и страхования рисков.

Страхование - очень широкая сфера деятельности, в которой место найдется любому финансисту с учетом его характера, предпочтений и склонностей к тому или иному виду деятельности:

\* андеррайтер - лицо, уполномоченное страховой компанией принимать на страхование риски. Отвечает за формирование страхового портфеля. Должен обладать необходимыми знаниями для установления степени риска, ставок премий и условий страхования;

\* актуарий - специалист, владеющий экономико-математическими методами расчета тарифных ставок;

\* сорвейер - эксперт, осуществляющий осмотр и оценку имущества, принимаемого на страхование;

\* маркетолог - аналитик - это специалист в области анализа структуры рынка, прогнозирования спроса, оценки возможностей продвижения на рынке новых страховых продуктов;

\* специалист по связям с общественностью - специалист по созданию и поддержанию имиджа компании, предостережению возможных осложнений в отношениях с общественностью, разбору жалоб, работой со средствами массовой информации.

Поскольку страхование как вид деятельности, как отрасль науки и образования является областью пересечения общественных и личных интересов, разнонаправленных финансовых источников, статистических закономерностей, страховых событий, постольку от специалиста в области страхового дела требуются знания всех перечисленных составляющих, получить которые возможно в полной мере, обучившись по специализации "Страхование".

Возможно, качественное образование в этой чрезвычайно перспективной сфере - залог жизненного успеха и преуспеяния. А не это ли реализация мечты каждого человека?



\* тесное взаимодействие с практиками страхового дела как при разработке программ обучения специалистов, так и непосредственно в процессе обучения;

\* подготовка студентов-страховщиков по индивидуальному плану, учитывающему запросы конкретной страховой компании;

\* возможность студентов трудоустроиться в страховую компанию на неполный рабочий день во время обучения;

**Марина Владимировна Мазаева** - доцент, зав.кафедрой банковского и страхового дела финансового факультета, кандидат экономических наук;

**Людмила Сергеевна Киселева** - ассистент кафедры банковского и страхового дела



# На что живет американский учитель?

**Ольга Владимировна Ройтблат**, директор лицея № 34 г. Тюмени - человек деятельный. Сидеть сложа руки не в ее правилах. Тем более сегодня, когда появилась возможность участвовать в различных конкурсах, программах, выигрывать гранты. В этом году ей как национальному победителю российско-американского конкурса учителей английского языка и страноведения США удалось побывать в Соединенных Штатах на стажировке. Мы попросили Ольгу Владимировну поделиться своими впечатлениями.



Победители конкурса с послом США в России А.Вершбоу.

**- Расскажите о своей поездке в США, о гранте, который выиграли.**  
**- Конкурс учителей английского языка и страноведения США проводится в России уже седьмой год. И так получилось, что я оказалась национальным победителем. От Тюменской области была единственным представителем. Всего от России в Америку отправилось 30 учителей английского языка - победителей третьего тура из 870 претендентов. Я даже и не предполагала, что выбор падет на меня, и очень обрадовалась, когда мне об этом сообщили. Потому что победитель второго тура получает на школу учебного оборудования на сумму 6000 долларов. Поэтому все, что вы видите, - ортежника, компьютеры - заработано тремя предыдущими победителями.**  
 В Москве перед поездкой в США нас принимали новый посол Соединенных Штатов в России Александр Вершбоу и министр образования В.Филлипов, которые вручили нам сертификаты победителей. А затем сама Америка - неделя в Вашингтоне, где мы встретились с представителями американского правительства, с руководителями округов по образованию, с директорами школ, учителями, журнали-

стами - и по истории Штатов, и по американской литературе, по российско-американским отношениям. Интересно проходили практические занятия. Нам разрешили бесплатно пользоваться Интернетом, для нас для каждого были зарегистрированы электронные адреса. Но больше всего нас поразила мощная университетская библиотека с огромными фондами. Книги размещались на пяти подземных этажах. Разобраться с необходимой литературой без знания компьютера было просто невозможно. Но даже если кто-то не умел пользоваться компьютером, ему тут же помогали освоить необходимые программы. То есть проблем с работой в библиотеке не было, единственное, не хватало времени. Очень насыщенными и большими были наши домашние задания. А по выходным нас обязательно возводили на экскурсии. Два дня мы провели в штате Вирджиния, побывали в музее Вильямсберга - это место, где начинал свою деятельность первый президент США Вашингтон. Фактически это то, откуда и пошла страна. Сам музей - это особый разговор, и чуть позже я о нем расскажу. Затем

и даже подростковые колонии. В одной из них мы провели полдня, пообщались с ребятами, которые отбывают наказание за различные правонарушения.

**- Как вам быт американских колоний?**

- Мы были потрясены и уезжали в подавленном состоянии. В колонии идеальная чистота, вся территория разбита на газоны и лужайки, во дворе было небольшое озеро с водоплавающими птицами. Основной контингент - афро-американские ребята. Некоторые из достаточно обеспеченных и благополучных семей. Даже был паренек лет 16-ти, который когда-то участвовал в конкурсе российско-американской образовательной программы и побывал в Санкт-Петербурге. Его старший брат тоже прошел через эту колонию. И мы поняли такую вещь, что перед законом все равны. Как признались сами ребята, условия содержания у них очень тяжелые, живут они по два человека в комнате, им нельзя пользоваться средствами массовой информации, но при этом все работают на компьютерах, по особому разрешению допускается работать в Интернете. Насколько мы поняли, основное их время уходит на учебные занятия. Мы посетили классы, где ребята занимаются творчеством и где каждый может себя про-

явить. И даже подростковые колонии. В одной из них мы провели полдня, пообщались с ребятами, которые отбывают наказание за различные правонарушения.

явить, самому маленькому - четыре года. На все интересующие нас вопросы дети отвечали достаточно полно и обстоятельно. А мы их расспрашивали часа два - как дома строятся взаимоотношения? Почему они не ходят в государственную школу? Есть



На занятиях в Университете города Колумбия.

точно также экспериментируют. Также, как у нас, в американском образовании работают энтузиасты своего дела. Както принято считать, что американский учитель отвел уроки и сразу уходит домой. Ничего подобного. Мы поняли одно - как наш педагог отдает себя всего детям, точно также и их учителя. Зарплата у них такая же низкая. И молодые педагоги не спешат идти в школу. Ежегодно в американское образование приходит около 15% молодых специалистов и примерно 50% увольняется. Много свободных учительских вакансий.

**- Прямо не верится...**

- Проблемы, честно говоря, в американском образовании очень схожи с нашими. И учителя, недовольные низкой оплатой труда, тоже бастуют. У них существует такая же система категорий оплаты труда педагогов. Проблемы схожи, но при всем при этом существенная разница в подходе к ребенку, к его личной свободе, к его правам. Но это во многом заслуга общества. Конечно, бессмысленно говорить о всеобщей компьютерной грамотности американских учеников. Там без это-

ли у них друзья? Неужели дома не скучно? А когда мы спросили четырехлетнего мальчугана - разрешает ли ему папа играть в компьютерные игры? - тот был очень удивлен. Он сказал, что у него несколько зарегистрированных электронных адресов, по которым он общается с друзьями, получает почту. Все, вопросы типа - владеет ли он компьютером, умеет ли читать? - отпали сами собой. Это меня лишний раз убедило в пользу компьютеризации российских школ, развития современных информационных технологий в образовательном процессе. Знание компьютера должно стать нормой для наших детей. Всякий спор - нужно это или не нужно - бесплоден. Это прочно вошло в нашу жизнь.

**- У нас много говорят о модернизации образования, о снижении учебных нагрузок, о переходе на двенадцатилетнее обучение. Как строится образовательный процесс в США?**

- Система образования и финансирование зависит от властей штата. В среднем у ребенка 7 уроков в день. Если у нас в старшей классике 16 обязательных предметов, а несдельная нагрузка доходит до 42 часов, то в США такого нет. У них допустим, семь обязательных предметов,



Экскурсия по Чарльстону в повозке первых переселенцев.

нами молодежных программ. Нашему вниманию была представлена обширная экскурсионная программа по Вашингтону, в рамках которой мы посетили Музей космонавтики и аэронавтики, разливные мемориалы, Арлингтонское кладбище. А уже потом мы приступили непосредственно к занятиям в Университете города Колумбия штата Южная Каролина. Мы занимались в группах по десять человек с так называемыми "основными учителями" и с доктором наук Либби Эфрод. Нам читали лекции лучшие преподаватели Америки, как правило, доктора наук, опытные профессионалы. Темы лекций были самые разнооб-

разные - и по истории Штатов, и по американской литературе, по российско-американским отношениям. Интересно проходили практические занятия. Нам разрешили бесплатно пользоваться Интернетом, для нас для каждого были зарегистрированы электронные адреса. Но больше всего нас поразила мощная университетская библиотека с огромными фондами. Книги размещались на пяти подземных этажах. Разобраться с необходимой литературой без знания компьютера было просто невозможно. Но даже если кто-то не умел пользоваться компьютером, ему тут же помогали освоить необходимые программы. То есть проблем с работой в библиотеке не было, единственное, не хватало времени. Очень насыщенными и большими были наши домашние задания. А по выходным нас обязательно возводили на экскурсии. Два дня мы провели в штате Вирджиния, побывали в музее Вильямсберга - это место, где начинал свою деятельность первый президент США Вашингтон. Фактически это то, откуда и пошла страна. Сам музей - это особый разговор, и чуть позже я о нем расскажу. Затем

явить. Мне понравилась другая идея. Когда мы спросили директора колонии - каким образом они дифференцируют детей, которые попали за случайное правонарушение и за серьезное преступление, как они ограждают их влияние друг на друга, то выяснилось, что этому придается огромное значение. Главное - не наказывать, а дать почувствовать тяжесть наказания. Часто ребят помещают в колонию на несколько суток, и порой бывает трех дней достаточно, чтобы подросток осознал тяжесть и неотвратимость наказания. Тем, у кого нет нарушений, кто хорошо работает и учится, вручается желтая майка, которая дает право свободно передвигаться по территории колонии. А территория, я вам сказала, похожа скорее на курортную зону. Невероятно доброжелательное и уважительное отношение к колонистам со стороны администрации и желание помочь каждому, хотя круто охрана, руки за спину. Мы сразу сравнили условия содержания в наших колониях и просто пришли в ужас: у нас в колониях туберкулез, и ребята, скорее, не исправляют, а калечат.

**- Вы общались с учениками американских школ? Какой у них уровень знаний?**

- На этот раз общались мало. Но когда американские школьники приезжали в нашу школу по образовательному обмену, приходилось с ними работать. И надо сказать, ребята цененправленные. На сей раз, поскольку было время каникул, мы встретились только с ребятами школы "Довальскул" в Вашингтоне. Они пытались говорить по-русски, но судить об их уровне образования сложно. Но власти штата Южная Каролина не скрывали, что каче-



Музей Дж.Вашингтона в Вильямсберге.

ство образования находится на достаточно низком уровне. Это мы слышали и от самих учителей, и от мэра города, в котором жили. Привычки назывались разные, но они не боялись говорить об этом вслух и пытались найти выход из сложившейся ситуации.

го просто шагу ступить нельзя. Меня удивил последний случай. Как правило, в американской семье 4-5 детей, хотя в последнее время патеры детей в семье встречается все реже. Семьи преподавателей здесь не исключение. Что еще в образовании у них интересно, так это так называемая "домашняя школа" (home school). Мама или папа работают дома со своими детьми, учат их. Они считают, что на каком-то этапе, до того, как отдать ребенка в среднюю или высшую школу, ребенка лучше учить дома. И вот один из наших преподавателей устроил пресс-конференцию со своими детьми: старшей дочери было десять

списывает. Американским ученикам и в голову не придет, чтобы взять и списать у соседа или из учебника. Это его знания: хочешь - улучшай, не хочешь - нет. Никто не принуждает ученика учиться. Может быть, за счет российской практики кнута и пряника и под страхом оценок мы получаем результат в образовании. Мы ребенка заставляем, там этого нет. Если ребенок целенаправленно подходит к получению знаний, то он многого добьется.

**- А не хочешь учиться, так и оставайся неучем?**

- Это право ученика. Американские родители так и говорят: у ребенка есть все возможности учиться, но если он не хочет этого - его дело. Никто наказывать не будет. В принципе, сколько школ нам ни показывали, я все время сравнивала с российской системой образования. Американцев всегда удивляют условия российской школы и высокие результаты наших школьников. Поэтому я бы хотела перенять некоторые американский опыт, но не в ущерб отечественному образованию. Разве нельзя перенять подход к ребенку как к самостоятельной личности? Это несколько не противоречит ни одной педагогической теории. За время сотрудничества со Штатами в Америке побывало 140 наших учителей и 10 преподавателей. Это привнесло в нашу школу дух некой демократии по отношению к детям. И когда ребята возвращались, они говорили - наша школа не американская, наши преподаватели лучше.

**- Насколько учителя в США социально защищенная категория?**

- Давайте посчитаем. В среднем годовой доход американского учителя 37 тысяч долларов. Ежемесячная зарплата - 3100. Из них обязательные платежи: социальные выплаты - 189 долларов, федеральные налоги - 868, городские налоги - 248, медицинские выплаты - 46. Чистая зарплата - 1747. Из них необходимые выплаты: аренда дома - 850 в месяц, коммунальные платежи - 75, медицинская страховка - 50, транспорт - 80, продукты, необходимые в быту (стиральные порошки, мыло и т.д.) - 40 долларов. Всего 1295. Остаток - 454 доллара. Какие еще необходимые траты? За студента (если есть дети) - 150 долларов, прием у зубного - 25, на развлечения - 75 (хотя зрелищные мероприятия достаточно дороги, музеи во всех городах абсолютно бесплатны). Ремонт машины - 200 долларов, страховка автомобиля - 150 и т.д. После всех этих подсчетов у меня возник естественный вопрос - на что живет американский учитель?

Что еще поправилось и можно перенять - систему обратной связи в образовании. Когда нам читали лекции, каждому дали листок, где необходимо было отметить или недостатки в преподавании, или что-то полезное, или какие-то свои пожелания. Это нужно не просто для информации преподавателю, а чтобы тут же что-то изменить в практике преподавания.

**- Вы обещали рассказать о музее Вашингтона.**

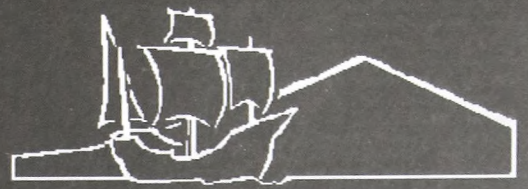
- Знаете, у американцев особый подход и в преподавании истории, и в преподнесении исторических фактов. Город, где начинал Вашингтон, американцы сохранили до сегодняшнего дня в том виде, каким он был в 18-19 веке. Вплоть до одежды жителей, английского языка и манеры говорить. Там даже есть живой Вашингтон, который каждый день выступает перед туристами и произносит свою речь, написанную в то время. Кроме того, Вашингтон отвечает на все вопросы, которые туристы ему задают. Отвечает на современные вопросы в стиле 19 века, но очень грамотно. Это называется "образовательный театр". Поэтому интерес и детей, и взрослых просто огромен. И актер, играющий Вашингтона, не только прекрасный историк, политолог, но и артист. Он до конца играет свою роль и не дает ни малейшего шанса усомниться, что перед вами настоящий президент. Точно также перед нами на одном из занятий читала лекцию Рузвельт. Его выкатили на коляске, и он полтора часа рассказывал нам о всех проблемах, о взаимоотношениях стран, об истории США. Может быть, ты и не стал слушать эту лекцию, но когда перед тобой, как живой, президент США, невольно погружаешься в атмосферу и принимаешь правила игры. Кстати, в американских музеях нет никаких запретов для детей. Они все обязаны, поощряют, включают. Это поднимает интерес.

*И. Флаатов*

Менее ста лет назад, если кто-нибудь сказал бы аргентинцу, что его страна ждет экономический крах, тот пролил навлечь на свою голову бурю негодования и, вполне возможно, более бурно выраженную реакцию. Тогда Аргентина была процветающей страной, входившей в число грандов мировой экономики; она занимала десятое место в мире по объему валового производства, седьмое место по объему экспорта. Прежние поколения грезили превращением Аргентины в сверхдержаву уже к середине XX века. Даже десять лет назад немисливо было представить, что в изобилующей продовольствием и не знающей преступности Аргентине будут беспорядки голодных и разгула криминальной стихии. Еще пять лет назад, когда в Мадриде реласла вопрос о месте проведения очередного Междуна-

расчерченность соответствовала средневековым латинским "сотням", что и отразилось в непривычной нумерации домов: в первом квартале - 101, 102, 103 ... во втором квартале - 201, 202, 203 ... и т.д. Здесь та же архитектура, что и в романских столицах Европы, в стиле барокко, рококо и ампира, хотя Аргентина никогда не претендовала быть империей. Особенно изысканны здания в квартале Сантьельмо и вокруг Пласо де Майо, центра Буэнос-Айреса; здесь есть фасады храмов и паласо XVII-XVIII вв. Они непременно украшены арками, вазонами и лепниной, частные особняки обязательно имеют крохотные балкончики с ажурными решетками; крыши зданий покрыты массивной черепичной плиткой под свинец, опять же, как в Париже. Здесь прямо на

## XIII ECONOMIC HISTORY CONGRESS



**BUENOS AIRES 2002**  
International Economic History Association

# ТАНГО, МАТЭ И "АМЕРИКАНСКИЕ ГОРКИ" МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ



родного конгресса по экономической истории, никто не мог и предположить, что Буэнос-Айрес, на который выпал жребий организации этого форума, станет эпицентром экономических потрясений. Несмотря на драматические события последнего года, Международная ассоциация экономической истории, Организационный комитет конгресса не отказались от намерения провести запланированные дискуссии именно в столице Аргентины. Возникла уникальная возможность не отстраненного обсуждения экономических катаклизмов прошлого, но "включенный", всесторонний анализ современного кризисного состояния в мировой экономике изнутри, из самого ядра последних потрясений, подобно тому, как сейсмолог вел бы исследование прямо в кратере вулкана.

Неблагоприятный инвестиционный климат, политическая нестабильность, уличные беспорядки и даже зимний сезон (кстати, более теплый, чем тюменское лето) не остановили специалистов по экономической истории со всего мира от приезда в аргентинскую столицу 21-26 июля 2002 года. Собралось более тысячи участников, почти из ста стран.

Внутренне каждый готов был увидеть толпы нищих и бедных, оголодавших людей, бьющихся в котелки и тарелки у здания конгресса, разгромленные витрины магазинов, перевернутые автомобили и прочие следы уличных беспорядков. Но, признаться, Буэнос-Айрес поразила спокойствием и чистотой.

Это прекрасный европейский город, историческая часть которого напоминает Мадрид и Париж. Ее отличает правильная, регулярная планировка, четкая разделение на кварталы со стороны 1 квадрате (около 150 метров); подобная

считаемая самой широкой улицей в Западном и Восточном полушариях (4 потока машин по 5-6 полос движения в каждом). В часы пик возникают многокилометровые автомобильные пробки на Ривадавия, которую аргентинцы гордо называют самой длинной улицей на Земле.

Однако недоступным стал для жителей столицы, не только "крижио", как именуют коренных аргентинцев, но и "портенос", евро-аргентинцев, оперный театр "Колон". Его роскошь, баснословно дорогие билеты доступны только богатым иностранцам. Этот театр действительно великолепен, не уступает по изысканности парижской Гран Опера. Уже при подходе к нему отливает золотом благородный, желтоватый мрамор, доставленный из Италии, а внутри дают фантастическую игру света французские витражи и венецианские мозаики; блистают шикарные мраморные лестницы, колоннады и канделябры; особый колорит интерьерам придают старинная мебель, антикварная скульптура и золоченые рельефы. Говорят, в этом театре - самая богатая в мире коллекция костюмов почти ко всем классическим операм. На его сцене пели и



танцевали все знаменитости планеты. Там рукописескали Ф.Шалляпин, там самозабвенно танцевали В.Нижинский и А.Павлова. В архиве театра хранятся мерки на всех ведущих артистов прошлого и современности.

Пожоже, что обитателям столичного мегаполиса, на треть превосходящего по величине Москву, не до содержания вечного. Национальный музей изящных искусств в Буэнос-Айресе

поразила пустыньностью, он ожил только, будучи наводненным конгрессменами. Русский не без удивления обнаружит здесь на холстах весь цвет отечественной художественной элиты рубежа XIX-XX веков. Похоже, "русские сезоны" потрясли в свое время не только Париж, но и его двойника в Западном полушарии Земли. Вообще, русских неожиданно много в Буэнос-Айресе. В центральной части города есть даже огромный православный храм.

Нет посетителей в кафе-шантанах и ресторанах. Дефицит денежной массы у аргентинских граждан не позволяет им воспользоваться хотя бы миской дешевого гаспачо, супа-пюре из протертых помидор и огурцов.

Чашку традиционного аргентинского матэ пришлось дегустировать с теми же конгрессменами. Чашка эта делается только из тыквы; в нее кладут измельченные листья матэ, заливают горячей водой, дают настояться, а потом пьют через металлическую трубочку с ситечком на нижнем конце. Этот напиток связан с обчаем гостеприимства, за него никогда не берут денег.

Университет Сен Андрес в Буэнос-Айресе, существующий с 1821 года, в эту пору был открыт только для участников конгресса. Было проведено более чем 90 заседаний. Сам ход последних событий внес коррективы в программу конгресса, определив ключевой проблемой научных дискуссий проблему экономического кризиса и выработку стратегии его преодоления.

Для пленарных заседаний, ставших центральными, были посвящены экономическому кризису в Аргентине и России. Однако проблема экономических катаклизмов так или иначе затрагивалась и на заседаниях по историко-экономической проблематике древности и средневековья. Структурно кризисы прошлого и современности на редкость схожи: стремительная инфляция, избыточность не задействованного в экономике населения, истощение среднего класса, атоменизация и, как следствие, несыхающая криминализация общества. Существуют различные модели выхода из кризиса, определяемые множеством факторов.

Говорилось и о "цивилизированной модели" - помощи со стороны стран-младших. Вместе с тем, опыт кризисов прошлых эпох, которые по масштабностикратно превосходили кризисы современности, показывают, что наиболее оптимальной стратегией преодоления кризисной ситуации была та, которая ориентировалась на децентрализацию государства и максимизацию экономической свободы. В сегодняшнем положении Аргентины и России есть нечто общее, оно скрывается, судя по высказываниям специалистов, в гиперинфляции центра. В Аргентине тринадцатилетний Буэнос-Айрес напоминает, по образному выражению А.Варель, "голову гиганта на теле карлика". В то же время в Аргентине не столь сильные статистические традиции, государство не стремится все распределить. Эта "серебряная" страна не строит своего будущего за счет дешевой распродажи собственных природных ресурсов. Равно не практикуется в ней гиперинфляционное тех, кто способен продудировать новое.

*А.Еманов*

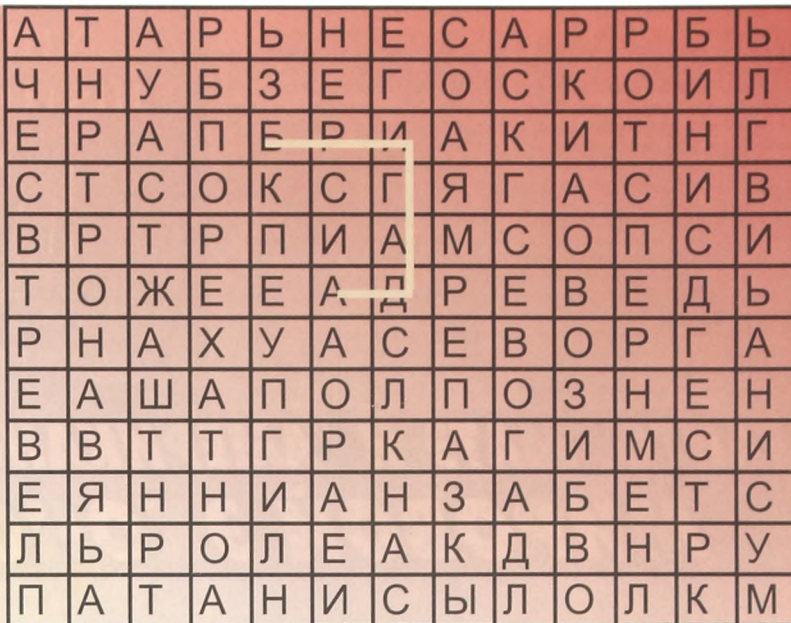


**ДОСУГ**

**ВЫЧЕРКИВАНИЕ:** Среди буквенной абракадабры отыщите ответы на вопросы. Слова могут ломаться только под прямым углом. Помните, что в скобках указано число букв в правильном варианте ответа. Первое слово вам уже подсказано.

**ВОПРОСЫ:** 1. Личный состав, обслуживающий поезд (7). 2. Приспособление для хранения патронов (9). 3. Одно из старинных названий струнного музыкального инструмента колесной лиры (11). 4. Крайняя печаль (6). 5. Спортивное состязание двух соперников (7). 6. Место на голове, где не растут волосы (6). 7. Признание в грехах (8). 8. Высшее духовное лицо в православной, католической, англиканской церквях (7). 9. Хищное животное семейства псовых (4) 10. Процесс формирования рас (9). 11. Английский историк (9). 12. Восточный курительный прибор, сходный с кальяном, но имеющий более длинную трубку (7). 13. Наука о языке (11). 14. Участник бунта (7). 15. Предприниматель (9). 16. Грубое, некрашеное сукно (7). 17. То же, что и космонавт (9). 18. Поклонник (6). 19. Кровососущее насекомое (4). 20. Молодой человек, ведущий разгульный образ жизни (6). 21. Нечто необъяснимое, непонятное (7).

Составил Е.Уколов, с.Бердуже



**Эксклюзив!!!**  
**Впервые**  
**в Тюменской области**  
 Тюменский государственный университет предоставляет уникальную возможность повысить уровень делового общения, посетив курсы **ДЕЛОВОГО ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА**

Если Вы увлекаетесь изучением иностранных языков, если у Вас есть желание работать в сфере международных отношений, то данные курсы - это то, что вам нужно.

Наш контактный телефон: 21-12-43.  
 Наш адрес: ул. Ленина, 16, каб.206

**СОВЕТЫ ЦВЕТОВОДАМ**

**ПЛЮЩ**  
*Hedera helix*



мый каменный мед.

Хотя плющ относится к семейству аралиевых, многие представители которого обладают ярко выраженными целебными свойствами, он не принадлежит к числу известных лекарственных растений. Впрочем,

судя по трудам классических авторов Квинта Серена Самоника (III в н.э.) и Бенедикта Криспа (VII в н.э.), в Древнем Риме плющ высоко почитался именно как целебное растение. Его рекомендовали для лечения головы, селезенки, мочевого пузыря, ран и уродливых шрамов. Так что вовсе не исключено, что дальнейшее изучение плющей позволит выявить возможность их использования для лечения разнообразных болезней.

Одним из наиболее популярных и могущественных богов в древнегреческой мифологии считался Дионис - бог растительности, покровитель виноградарства и виноделия. Согласно ми-

фам, родителями его были верховный бог-громовержец Зевс и простая, скромная девушка Семела. Ревнивая жена Зевса - Гера - из ревности к своей счастливой сопернице решила с помощью хитрости уничтожить ее в ту пору, когда та была беременна Дионисом. Приняв вид немощной старушки, Гера отправилась к дочери фиванского царя и надумила простодушную Семелу упросить Зевса явиться к ней в полном своем величии. Девушка не подумала о той опасности, которая угрожала ей в этом случае. Когда влюбленный Зевс в очередной раз пришел к ней, она добилась от него клятвы исполнить любое ее желание. Едва бог поклялся водами священной реки Стикса, Семела попросила его предстать перед ней в полном величии. Зевс

застонал от досады, но уже не мог не исполнить просьбы. И тотчас же во дворе засверкали молнии, оглушительно загрохотал гром. От молний дворец загорелся. Беременная Семела упала на землю, пламя нещадно жгло ее тело.

В это время у умирающей Семелы и родился сын Дионис, казалось бы, обреченный погибнуть в пламени, но тут из земли показались густые ростки плюща, которые прикрыли малыша от огня и спасли его от неминуемой смерти. По этой причине Диониса часто называли "плющевой", "плющосный", "плющевольный", "плющевенный" и т.д. Наряду с виноградом плющ - символ Диониса. Им украшали храмы и статуи этого бога. Поклонницы Диониса (ваханки) носили на головах венки из плюща. Кроме того, они должны были есть это растение. Иступленное состояние, в котором вакханки обычно находились, связывается с действием на организм ядовитых и возбуждающих веществ, которых в плюще немало.

Способность плюща противостоять огню - не фантастическая выдумка древних греков. По-видимому, уже в глубокой древности люди заметили эту особенность растения. В настоящее время во Франции плющ наряду с розмарином играет важную роль в охране лесов от пожаров. Многие этой страны, где довольно часто случаются пожары, в новых, а иногда и в старых лесопосадках высаживают эти растения. Они являются надежными друзьями пожарников.

И. Кузьмин, студент 5-го курса биологического факультета ТюмГУ, директор оранжереи



**КАЛЕНДАРЬ**

**Одна неделя в мировой истории**

**(23 - 29 сентября)**  
**Родились:**

- 23 сентября Гай Октавий Август (63 г. до н.э.), римский император, усыновленный Юлием Цезарем.
- 24 сентября Григорий Потемкин-Таврический (1759), русский фельдмаршал, дипломат, князь, фаворит Екатерины II.
- 25 сентября Михаил Оггинский (1765), автор знаменитого Полонеза "Прощание с Родиной", польский композитор, граф, революционер.
- 26 сентября Иван Павлов (1849), русский физиолог, создатель хронического эксперимента, первый в России Нобелевский лауреат.
- 27 сентября Софья Алексеевна (1657), русская царевна, сестра Петра I.
- 28 сентября Федор Литке (1797), русский адмирал, исследователь Арктики, основатель Русского Географического общества.
- 29 сентября Мигель де Сервантес (1547), испанский писатель, создатель "Дон Кихота".

**События, факты, происшествия:**

- 23 сентября 1991 г. Свердловску и Загорску возвращены исторические имена - Екатеринбург и Сергиев Посад.
- 24 сентября 1970 г. Автоматическая станция "Луна-16" доставила на Землю образцы лунного грунта.
- 25 сентября 1799 г. Суворов штурмом взял высокогорный "Чертов мост" в Альпах.
- 26 сентября 1990 г. В СССР принят закон о свободе вероисповедания.
- 27 сентября 1825 г. В Англии пущен в эксплуатацию первый в мире паровоз.
- 28 сентября 1773 г. Обнародован первый манифест Емельяна Пугачева под именем Петра III.
- 29 сентября 1916 г. Джон Рокфеллер стал первым в мире миллиардером.

**На минувшей неделе свой день рождения отметили:**

- 23 сентября **Ольга Николаевна Лепунова**, кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры анатомии и физиологии человека и животных.
- Гульнара Шакировна Мавлютова**, кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры документоведения, историографии, источниковедения.
- Михаил Кузьмич Мошков**, тренер высшей категории по дзюдо, старший преподаватель дисциплин.
- 25 сентября **Лидия Ефимовна Курпина**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической географии и экологии.
- 27 сентября **Наталья Александровна Рогачева**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской литературы.
- 28 сентября **Юлия Михайловна Беспалова**, доктор философских наук, профессор кафедры социологии и социального управления.

**Университет РЕГИОН**

**Учредитель:**  
 Государственное учреждение Тюменский государственный университет.  
 Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.  
 Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион".

**Адрес редакции:**  
 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10, тел. 46-23-28, пейджер: т.46-68-08 абонент 4606. Наш сайт в Интернете: <http://www.utmn.ru/region>  
 Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.  
 Подписано в печать 20.09.2002 г. Заказ №506. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198.  
 Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).