

ОБЛАСТНОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК

Университет

РЕГИОН

№47 (86) ноябрь, 2002 г.

**Продолжается подписка
НА ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК**

«Университет и регион»

на первое полугодие 2003 года.

Вы можете оформить ее в отделениях связи, в киосках "Роспечати" и редакции газеты по адресу: Тюмень, ул.Республики, 8.

Индекс по подписному каталогу в отделениях связи и в киосках «Роспечати» – **83198**



Дух здоровой конкуренции победил

Столько студентов-отличников одновременно увидеть весьма сложно! А ведь это были далеко не все, а лишь те, кто не струсил и решил принять участие в конкурсном отборе по Федеральной стипендиальной программе В.Потанина.

Понедельник - день тяжелый, но именно 4 ноября во Дворце детского творчества проходил первый отборочный тур. Студенты (ни много ни мало - 311 человек) заполнили фойе задолго до начала конкурса, с тревогой поглядывали друг на друга, думая о том, что конкурентов все-таки многовато. К конкурсу допускались отличники дневных отделений вузов с "пятерками" за последние две сессии. И пока организаторы тщательно проверяли зачетки при входе в зал, студенты оглядывали друг друга с ног до головы, смеялись и нервничали, как перед экзаменом. Кто-то боязливо стоял в сторонке, но и ему хотелось стать победителем. Кто-то хотел доказать себе и другим, что он умный и достойный уважения человек, кто-то всего лишь собирался выиграть право целый год получать 1500 рублей в месяц.

Надо сказать, что в этом году стипендия стала на 300 рублей больше, чем раньше, и Благотворительный фонд В.Потанина, поддерживая 60 ведущих государственных вузов страны, будет выплачивать 1260 стипендий, потратит на образовательные программы 1,5 миллиона долларов. Фонд появился в 1999 году. Это было личное желание крупного российского предпринимателя В.Потанина помочь образованию и науке, поэтому конкурс проводится не только для студентов, но и для молодых преподавателей. Целью данного проекта стало выявление и поддержка активной и талантливой молодежи, которая уже на



Василий и Екатерина

студенческой скамье обладает серьезным потенциалом лидера, управленца, организатора.

Студентам, сидящим в зале бок о бок, выдали десять листов с самыми разными вопросами. Некоторые из них, на первый взгляд, не имели отношения к сути конкурса. Но, как заверили участников разработчики конкурсного отбора (представители Федеральной стипендиальной программы, сотрудники консалтингового агентства "Ориентир. Ваш выбор"), при обработке анкет тщательно анализировался каждый ответ. Студенты полтора часа отвечали на двести тестовых вопросов. Знать надо было всё: и какой город был изображен на самой крупной денежной купюре в марте 2001 года, и в

какой стихотворной форме

меньше всего строк, и как в соответствии с ГК РФ граждане и юридические лица осуществляют свои гражданские права. Участникам пришлось определять, верны или неверны утверждения типа "у меня свой, необычный стиль жизни", "жизнь прекрасна и удивительна", "я всегда говорю только правду", искать связи между словами, вставлять пропущенные числа, буквы, исключать лишние

слова и фигуры. К концу часа уже шея болела, уши горели, дыхание соседа, сидящего рядом и постоянно подглядывающего в таблицу с ответами, начинало надоедать и в конце концов хотелось уйти... Кто-то сидел уже на полу и писал ответы, положив листы на сидение. Так на самом деле было удобнее. К концу все задания начинали казаться смешными и под колесо поезда хотелось положить вовсе не башмак, а Анну Каренину, а аспид не бояться, а расчесать. Все-таки время пролетело быстро. Студенты разошлись, чтобы вечером узнать имена восьмидесяти счастливчиков, прошедших во второй тур.

Это была деловая игра, направленная на выявление лидерских качеств. Студентов поделили на десять групп, которые представляли собой предприятия и компании. Конкурсанты придумывали рекламу, логотип, заключали договора друг с другом на куплю-продажу и опровергали отрицательные слухи о своей фирме. Как отметили организаторы, студенты сразу задали такой бешеный темп работы, которого они еще нигде не встречали. И эту энергию не растеряли до конца, хотя игра продолжалась с десяти утра до шести вечера.

Как отметила Марина Сулова, представитель Федеральной стипендиальной програм-

мы, тюменские студенты здорово удивили организаторов. Отличники ведае уникальные люди, похожие друг на друга. Но в каждом вузе есть и какая-то своя специфика. С тюменцами было интересно работать, потому что они очень талантливые и творческие. Это воспитанные студенты, и с ними приятно общаться. У них наряду с высоким культурным уровнем общения высокой творческой потенциал. А наряду с талантом - очень высокое интеллектуальное развитие. В тесте половина вопросов была на определение коэффициента интеллекта, и надо сказать, что у студентов ТюмГУ среднее количество правильных ответов - 78 из возможных 103. Этот результат выше среднего уровня, полученного по всем задействованным в программе вузам.

Третий день был особенно волнительным, потому что предстояло узнать имена победителей. Перед началом торжественной церемонии студентов поздравил ректор Геннадий Куцев и рассказал, что университет может гордиться многими: материально-технической базой, новыми корпусами и учреждениями, преподавательским составом, успехами в исследовательской работе и спорте. И, конечно, отличниками. Число студентов университета растет с каждым годом. Сейчас их более 30 тысяч. Но при одинаковых условиях обучения одни из них получают только "пятерки", а другие - нет. И это потому, что в университете не учат, а только помогают учиться, направляют. Студенты учатся сами.

Представители Федеральной программы сказали, что считают почетным проводить конкурс именно в ТюмГУ, и отметили, что студенты этого вуза с достоинством поддерживают его звание. И наконец участникам, уже измученным ожиданием, объявили имена стипендиатов программы. Вот эти двадцать человек:

(Начало. Окончание на стр. 3)



ЕГЭ добрался до Тюмени

С этого номера газеты мы начинаем выпуск совместных с департаментом науки и образования администрации области страниц, посвященных актуальным проблемам современного образования. Тема первого выпуска - единый государственный экзамен, который в скором времени предстоит сдавать всем выпускникам школ. С этого года Тюменская область вступает в эксперимент по проведению ЕГЭ. А 6 ноября директора и завучи тюменских школ участвовали в семинаре-совещании, на котором им была представлена вся информация по единому государственному экзамену.



(Начало. Окончание на стр. 6)

17 ноября - Международный день студентов! Живите дружно и весело

ТО ЛИ МЕДИАТОР, ТО ЛИ МАНИПУЛЯТОР

В политической жизни страны последние несколько лет заметную роль играет новая модификация "партии власти", ныне именуемая "Единая Россия". Газета "Университет и регион" пытается держать в поле зрения организационную эволюцию указанной формации. В той или иной мере эти процессы нашли свое отражение на страницах нашей газеты и в 2001 г. (№ 7 - "Старо-новый процесс?"; № 15 - "Центр между правыми и левыми?"), и в текущем - 2002 г. (№ 15 - "Манифестация аполитичности?"). Нынешнее обращение к старой теме обусловлено тем, что прошедшим летом эта партия наконец-то стала выходить из длительного постобъединительного (с "Отечеством" и "Регионами России") периода. Приметами этого стали окончание затнувшегося приема новых партийцев (все старые, кроме лидеров, после объединения были "выведены за штат"), контрольный объезд центральных руководством региональных организаций, совещание представителей региональных организаций по ряду федеральных округов, рекламная кампания "Единая Россия" берет под контроль выплату зарплат бюджетникам". Завершающим аккордом подобного летне-осеннего оживления стало предложение трехсторонней фракции "Единой России" (Единство - "Отечество" - "Регионы России") в Госдуме изменить правила выборов в российский парламент. Партия выступила как всегда шумно, но осторожно. Первоначально было заявлено о необходимости поднять барьер прохождения в Думу для партий до 12,5% (сейчас он 5%), но скороенко, "получив сигналы" и "освежившись" волной критики, порог предложили "рациональный", подняв опустив его до 7%.

Ну что ж, каждый начинает предвыборную кампанию с самого важного для себя. Народная партия Российской Федерации - с телероликов о том, что она есть и ее возглавляет Г. Райков. ЛДПР - с явления В. Жириновского народу из поездов и телеэкрана, где лично лидер готовит яичницу с блинами - "завтрак настоящего мужика". "Единая Россия" решила "зачистить" "электоральный поле" от конкурентов - НПРФ, ЛДПР, частично от СПС.

Надо сказать, что у "Единой России" есть одно отличительное качество - это отсутствие хоть какого-либо документа, который можно было бы считать партийной программой. Нет, конечно, формально такой документик имеется. Листочка эдак на три. Но всевозвещать политическую программой сей текстик некая. Он состоит из сплошных деклараций о желаемых целях. Однако как их достичь - об этом "программа" умалчивает. А ведь важно не столько объявить цель, сколько понять, как ее достичь, какова будет цена "светлого будущего", кто за это заплатит.

Сербский писатель Милорад Павич передает нам балканскую мудрость: "Жизнь свою ты проведешь не у цели, а на пути к ней. Куда важнее избрать путь, чем достичь цели". Как представляется, это приложимо не только к индивидуальной человеческой судьбе, но и к обществу в целом. Вспомним, советский режим вел страну к коммунизму, но путь этот был оплачен жизнями десятков тысяч или даже миллионов наших предков, что во многом и компрометировало идею социализма, который к тому же и не дал большинству населения того, что имели граждане капиталистических стран. И дойти не удалось. Фашистский режим в Германии тоже обещал расово чистым арийцам рай на земле, но в итоге немцы получили ад: Германия была разрушена антигитлеровской коалицией, жизнь целого поколения была прожита и бессмысленно, и преступно. Это ярчайшие примеры того, как избранные средства, пути достижения превращали великую цель в ничто, а людей - в рабов и расходный материал вождя. Однако довольно сентентий.

Из критического осмысления Программы Всероссийской партии "Единство и Отечество" - "Единая Россия" следует, что это партия адемократическая. Почему можно сделать такой вывод? Власть, судя по смыслу программы, формируется людьми, ныне находящимися у власти. Народ сделал свое дело на выборах 1999 г., и отныне он свободен от участия во власти. Его удел таков: "Граждане должны активно участвовать в управлении общественными делами, контролировать действия

власти. Ни один затрагивающий интересы человека вопрос не должен решаться без участия его самого или избранных им представителей". Во-первых, не ясно, что такое "общественные дела"? Относится ли к ним проблемы государственного устройства (в т.ч. проблемы федерации), экономического развития, трудовых отношений, обеспечения гражданских прав и свобод? Если внимательно прочесть текст, все это поручается лишь некоему государству, которое есть президентская власть. Из этого вытекает второй вопрос: а кто такие представители человека, упомянутые в программе? Как они будут выявляться? Особенно если учесть манипуляции с избирательным порогом, к которым призывает "Единая Россия". Ведь реализация этого плана приведет к отказу в представительстве в Думе миллионам россиян. Согласно подсчетам Б. Макаренко, первого заместителя генерального директора Центра политических технологий, каждый процентный пункт - это либо миллион (от списочного состава избирателей), либо 600 тыс. от реально принимающих участие в голосовании. Соответственно, в случае повышения барьера партия, набравшая 4,7 миллиона голосов, не пройдет в парламент". На последних выборах за партию, не прошедшие в парламент, и так проголосовало 15% электората. Вот оно, ЕДИНСТВО слова и дела "Единой России".

Однако в этом опять же проявляется адемократизм этой партии. Ее не волнует Государственная дума, совокупно представляющая абсолютное большинство населения России. Ее единственная страсть - Президент. Поэтому в программе говорится о многообразном укреплении исполнительной власти и лишь о "повышении политической ответственности депутатов всех уровней".

Но что самое главное - в программе партии отсутствуют не только определения, что надо понимать под тем или иным положением программы, но и механизмы их реализации. Очень удобно, каждый додумает за партию, ведь все мы желаем "процветающей страны, свободных людей и справедливого общества".

Что касается экономических воззрений идеологов "Единой России",

то, судя по программе, они реакционны в отношении социально-экономического курса, проводимого в последние десятилетия, в том числе и при президенте Путине. Партия ратует за усиление экономической роли государства. Правда, при этом ее руководство испытывает растерянность, что делать с рыночной экономикой. Можно предположить, что им хотелось бы, чтобы все было, как при социализме, но "с дебиоркратизацией экономики, с развитием малого и среднего бизнеса, а работать в сельском хозяйстве было бы выгодно и стране, и регионам, и хозяйствам, и крестьянам".

Как представляется, программа "Единой России" - образец сумятицы сознания людей, искренне желающих приобщиться к окружающим их реалиям, но глубоко их не понимающим и не принимающим. В определенном смысле идеология "Единой России" - вульгарное понимание консерватизма. Консерватизма как политической линии на сохранение существующей власти, которая всегда знает истину и правильное направление движения. Существующая власть - это стабильность, что лучше, чем неизвестность при смене власти. "Единая Россия" - партия не реформы, не революции, а застоя, стагнации и дрейфа в направлении, указанном властью предрезающими.

Поэтому главная проблема, которая стоит перед руководством партии, - это сделать себя нужными нынешнему высшему чиновничеству России. Об этом свидетельствует интервью председателя генсеата "Единой России" А. Беспалова официальному партийному сайту. По его словам, партия должна стать мостом между властью и обществом. (Хотя задача партий - формировать власть в интересах своих избирателей.) Сами же партии, по его мнению, наполнину есть акционерные общества. Более того, он заявляет: "Возможно, это утверждение покажется кому-то шуничным, но партийная деятельность в России во многом становится бизнесом". Из подобного морального основания и проистекают задачи загнать как можно большее число чиновников в партию путем ограничения административной деятельности без партбилета. Стать кадровым резервом власти (помнится,

это задачи советского комсомола, а не самостоятельной политической силы). Отказывая от политики набрать в партию лучших, чем мотивировалось медленное партстроительство до лета этого года, и набрать к концу этого года 1 млн. человек и 2 миллиона - к концу 2003 г. Если сделать все это, то "торговая марка" "Единая Россия" будет готова к покупке властью, которая демонстративно отказывается от партийности.

Есть еще одна сложность: эту торговую марку необходимо продать и избирателям. Несмотря на то, что так называемый рейтинг партия явно заимствует у В.Путина, это еще не гарантия, что эта поддержка "Единой России" будет продемонстрирована на выборах. Современная история России свидетельствует, что лишь трем партиям удалось выигрывать выборы, начиная с 1993 г. Это КПРФ, "Яблоко", ЛДПР. Причем только коммунистам удается с каждой избирательной кампанией получать все больше голосов россиян. А вот ни одна "партия власти" больше оди раза в парламенте не была предствана. Отметим, что уже сейчас в стране раскручиваются страхи о "партии власти" - партия не реформы, не революции, а застоя, стагнации и дрейфа в направлении, указанном властью предрезающими.

Понимая шаткость своего положения, "Единая Россия" пытается сначала понять настроения избирателей, а лишь затем сформулировать под это свои программные принципы. Беспалов так и заявляет: изучим, после чего соберемся и примем решение, кто поддержать (о выборах в Красноярске).

Такова "Единая Россия" на сегодняшний день. Это та партия, которая заявляет, что она представляет интересы большинства населения России. Будет ли это так, мы узнаем на выборах. Правда, при условии, что они будут демократическими, а не манипулятивными. Готова ли к ним партия, которая, как представляется, желает быть то ли медиатором (посредником) между внешней властью и населением страны, то ли инструментом манипуляции электоратом в интересах той же власти?

И.Бобров

Партия с широкими объятиями

С апреля этого года в Тюмени существует региональное отделение партии "Единая Россия". В сентябре был сформирован его рабочий орган и начата партийная работа. Кроме того, с октября у партии имеется фракция в Тюменской областной думе. Можно сказать, что позиции партии в нашем регионе довольно крепки.

Заглянем в программу партии. Она состоит из трех страничек, и в ней определены лишь приоритеты, и те в общих чертах, типа "справедливое общество", "процветающая страна" и т.д. и т.п. Но о методах достижения задуманного по сути ничего не сказано. Конечно, это можно объяснить тем, что демагогия здесь ни к чему и все проверяется по реальному делу. Но в силу того, что партия образована недавно и не проявила себя в действии, судить пока не о чем. Также это можно объяснить тем, что партия молодая и определение путей реализации целей еще впереди. Но, как мне думается, в политике тактика достижения целей - это тот стержень, который закладывается в первую очередь, и согласие с которым является главным мотивом людей, идущих за этой партией.

В электорате "Единая Россия" не испытывает недостатка. По словам ее представителей, у них самые широкие ряды. Партия имеет 88 региональных отделений по России, и единственный регион, который пока не покорен, - это Ингушетия. Но руководство партии намеревается в скором будущем устранить и этот пробел. Впрочем, популярность партии, как считают ее лидеры, не достигла крайних пределов, и в их планах - продолжать свой численный рост.

Своим вниманием "Единая Россия" старается охватить все возрастные, социальные и гендерные слои.

Так, молодежь привлекается при помощи спортивных мероприятий. В частности, по инициативе ЕР проведен чемпионат России по дзюдо. Также в проекте имеется программа реабилитации наркоманов и помощи здоровым детям из детских домов. Кроме того, "Единой России" осталось

в наследство от предшествующим молодежное "Единство". В нашем городе имеется его региональное отделение, которое занимается проблемами молодежи.



ЕР не обходит стороной и женскую часть населения. В День матери, 21 ноября, партия организует торжественную встречу представительниц слабого пола, активно участвующих в политической и общественной

жизни, с руководством ТРО "Единой России". Президентом политсовета выразит им свою благодарность за их существование, даст возможность высказаться о насущных проблемах, связанных с материнством и демографической ситуацией. А также будет подписано соглашение с Союзом женщин России о сотрудничестве. На мероприятии смогут присутствовать женщины - члены партии, желающие в нее вступить, и просто сторонницы.

Партия стремится привлечь в свои ряды и представителей всевозможных общественных организаций. С желающими будут заключены договоры, подобные договору с Союзом женщин России. В числе таких желающих - Российско-морское собрание, Общество охраны природы, Общество слепых и многие другие. Все это проводится на общероссийском уровне. Кроме того, руководство ЕР намерено искать дружбы с теми политическими движениями, которые входят в блок

"За Родной Урал", возглавляемый губернатором Свердловской области Э. Росселем. Помимо всего, партия сотрудничает и с профсоюзами. А в ноябре планируется открытие клуба друзей партии.

Таким образом мы видим, что "Единая Россия" влезает железной хваткой за создание мощной электоральной базы. Своим всевидящим оком и безразмерными объятиями она охватит всех, кого только можно: дети, женщины, военные, профсоюзы, общественные организации и т.д. и т.п. (думаю, перечень не заканчивается). Организации работы с общественностью, или, проще говоря, пиаровской компании однообразно другим партиям остается только позавидовать.

Может, краткость программы - это тоже часть хорошо продуманного плана привлечения общественности? Так как в таком виде она вряд ли может кого-то так то смутить, ведь в ней нет ничего, кроме добрых, красивых лозунгов светлого будущего.

А.Гордиенко

ЭКОНОМИКА

Перспективы американского фондового рынка

Американская экономика до сих пор борется со "слабостью", - заявляют в Федеральной резервной системе США. По сообщению ФРС, положение ряда ключевых отраслей американской экономики и торговли остается достаточно сложным, в то время как на рынке рабочей силы сохраняется стагнация, в ряде секторов розничной торговли США отмечено замедление продаж.

Так, коммерческий департамент США объявил, что в сентябре 2002 г. объемы промышленных заказов в США упали на 5,9%, что является самым большим сокращением этого показателя за последние 10 месяцев. В октябре 2002 г. вновь упал спрос на товары длительного пользования (со сроком службы три и более лет) - это уже третье сокращение данного показателя за последние четыре месяца.

По мнению экономиста журнала "BusinessWeek" У.Вольмана, полномасштабное восстановление американской экономики возможно только в случае, если американские корпорации вновь развяжут свои кошельки и произойдет восстановление корпоративных расходов.

Исследования показывают, что сильный экономический рост не может быть обеспечен одними лишь потребительскими расходами. Однако в обозримом будущем полномасштабному восстановлению корпоративных расходов будет препятствовать сохранение излишних производственных мощностей, что особенно заметно в высокотехнологическом секторе. В силу этого экономический рост будет оставаться относительно вялым не только в этом году, но и в течение нескольких ближайших лет.

Несмотря на неутешительные экономические данные, по итогам октября 2002 г. мировые фондовые индексы продемонстрировали значительный рост (так, фондовый индекс Dow вырос на 10,5%, что является его первым месячным ростом с марта текущего года и его максимальным месячным повышением с января 1987 г., когда он взлетел на 13,8%). Это побудило многих экономистов заговорить об окончании многолетнего медвежьего рынка.

Для того, чтобы понять сегодняшнее поведение рынка, необходимо заглянуть в прошлое. Еще совсем недавно США жили в

условиях искусственно раздутого рынка, эпоха которого завершилась весной 2000 г. - с этого времени рынок все еще продолжает падать. В этом нет ничего странного: после каждого периода чрезмерного роста, зафиксированного в прошлом веке, рынок переживал аналогичное длительное падение. Так было после 1901 г., после 1929 г. и после 1966 г. Те трейдеры, которые наивно полагали, что на этот раз рынку удастся избежать подобной судьбы, уже успели крупно заплатить за свою самонадеянность.

Считается, что американский фондовый рынок наконец коснулся "дна", а экономика США в будущем году может продемонстрировать определенный рост. По мнению Д. Бравермана, директора по инвестициям в агентстве Standard & Poor's, в обозримом будущем фондовый рынок не должен опуститься ниже недавно достигнутой точки минимума.

Среди убежденных адептов роста - Абхит Чакраборти, возглавляющий отдел J.P. Morgan, аналитик компании Morgan Stanley Бартон Бигтс. По их словам, в настоящее время акции являются более предпочтительным объектом для инвестирования, чем облигации, и эта ситуация должна будет сохраниться еще как минимум в течение полугода, за это время мировой фондовый рынок должен будет вырасти еще примерно на 10%. При этом, учитывая то, насколько сильно упали акции высокотехнологических компаний за последние два года, сегодня многие аналитики предпочитают их любым другим акциям.

Существуют также и пессимистические оценки. Так, некоторые из наиболее опытных и уважаемых в инвестиционном сообществе людей, такие, как знаменитый основатель Templeton funds сэр Джон Темплтон и Билл Гросс из компании Pimco, даже считают, что перед началом роста фондовый индекс Dow Jones опустится до 6000 пунктов или даже ниже. У.Вольман смотрит на вещи несколько более оптимистично, однако и по его мнению, вне зависимости от того, как будет развиваться ситуация вокруг Ирака, рынку по-прежнему будет очень далеко до восстановления (вплоть до конца года рост рынка будет в лучшем случае

вялым, при сохранении высокого риска нового обвала).

Каждый день США тратит более чем на миллиард долларов больше, чем получает из зарубежных стран. Очевидно, что в подобной ситуации должна существовать тенденция к снижению курса доллара. А в случае, если новая война с Ираком не получит достаточной поддержки со стороны других наций, Америка будет вынуждена резко увеличить размеры своих расходов за рубежом и курс доллара получит дополнительные толчки вниз.

Кроме того, вне зависимости от того, что об этом думают американцы, с исторической точки зрения, Европейский Союз - это чрезвычайно удачный проект. То же самое можно сказать и о единой валюте - на сегодняшний день она стоит на ногах достаточно твердо, и в течение ближайшего десятилетия ее курс будет оставаться высоким.

Очевидно, что в долгосрочном периоде высокий курс евро играет на пользу всему миру, а снижение курса доллара будет полезно американским производителям. Опасность кроется в фондовом рынке, где в случае роста евро США вполне может уступить пальму первенства Европе. В это время, Дж. Темплтон по-прежнему остается приверженцем японского фондового рынка, несмотря на ту слабость, которую он демонстрирует в течение последних лет. И эта его позиция прямо противоположна тому, что говорят об указанном рынке другие.

Дополнительные проблемы для фондового рынка создали скандалы с многочисленными искажениями бухгалтерской отчетности американских корпораций Enron, Worldcom, Xerox... История подсказывает, что последствия этих скандалов будут ощущаться на рынке еще долго. В прошлом, когда раздутый рынок подошел к концу, ситуация обычно приходила в норму после того, как ряд наиболее известных представителей делового мира оказывались в большой беде. Так, в самом начале краха рынка 1929 г. под суд попали президент Нью-Йоркской фондовой биржи и банк, который в наши дни известен как Citigroup.

Таким образом, однозначного ответа на вопрос - стоит ли в

ОБЗОР РЫНКОВ

за период с 28 октября - 2 ноября 2002 года

Представитель Всемирного банка Кристоф Рюль считает, что факторов, которые поддерживали бы высокие темпы экономического роста в России, становится все меньше из-за недостаточности высоких объемов притока инвестиций и их притока в основном в нефтяную и газовую отрасли или в сектор, из-за роста импорта и большой "нефтяной составляющей" в экономике страны. По его мнению, Россия не застрахована от неприятностей, потому что теперь она действительно стала частью мировой экономической системы, а при падении цен на нефть российский бюджет станет дефицитным, придется урезать расходы. Кроме того, по его словам, "полагать, что Россия получит более высокий рейтинг и отношение инвесторов к ней радикально изменится - это утопия": решение рейтинговых агентств важно в первую очередь для портфельных инвесторов.

По состоянию на 2 ноября 2002 г. курс евро-доллар составил 0,996, доллар-йена - 122,2, английский фунт-доллар - 1,565. Курс российского рубля к доллару США составил 31,76, курс рубля к евро составил 31,46.

Цены на золото по состоянию на 2 ноября 2002 г. выросли на 1,3% и составили 316 долл./унц, цена на серебро по итогам недели выросла на 2,2% и составила 4,48 долл./унц. Цены на золото начали медленный рост, так как неутешительные экономические показатели США вынуждают инвесторов сфокусировать внимание на безопасных инструментах инвестирования, которым традиционно считается золото.

Цены на биржевые товары на прошедшей неделе изменились разнонаправленно: цена на палладий составила 309 долл./унц (+0,5% за

неделю), цена на платину - 579 долларов (-0,5% за неделю), цена срочных контрактов на поставку нефти сорта Brent в декабре составила 25,7 долл./баррель.

Значения мировых фондовых индексов на прошедшей неделе испытали заметный рост: немецкий фондовый индекс DAX вырос по итогам недели на 2% до отметки 3165 пунктов, французский фондовый индекс CAC-40 поднялся на 1,8% и составил 3109 пунктов. Американский фондовый индекс Dow Jones IA составил 8517 пунктов (+1% за неделю), а фондовый индекс высокотехнологических компаний NASDAQ - 1360 пунктов (+2,5% за неделю).

По итогам октября индекс Dow вырос на 10,5%, что является его первым месячным ростом с марта текущего года и его максимальным месячным повышением с января 1987 г., когда он взлетел на 13,8%. Для американского фондового индекса S&P повышение по итогам октября на 8,7% стало самым значительным с марта 2000 г.

Российский фондовый рынок: фондовый индекс РТС вырос на 2,2% и составил 357 пунктов. Цены на акции ПАО "ЕЭС" по результатам недели выросли на 15%, а цена пятничного закрытия акций ПАО "ЕЭС" составила 3,54 рубля. Акции нефтяного сектора: цены на акции ОАО "Сургутнефтегаз" выросли на 0,5% и составили 11,31 рубля за акцию, цены на акции ОАО "ЛУКОЙЛ" выросли на 5% (цена их пятничного закрытия - 521 рубль за акцию).

Цены на акции ОАО "Ростелеком" по итогам прошедшей недели выросли на 10%, а цена их пятничного закрытия составила 36,35 рубля за акцию.

настоящее время продать все свои акции или их нужно купить? - нет. Однако, в конце концов, в долгосрочном периоде акции всегда переигрывают облигации. При этом, из ста лет двадцатого века акции приносили своим владельцам ощутимый доход в течение всего лишь сорока лет. В начале каждого

из периодов резкого роста рынка возвратность средств, вложенных в эти бумаги, была ниже средней, и каждый раз рынку требовалось более десяти лет для того, чтобы подняться на новый уровень. Эти обстоятельства нельзя упускать из виду при принятии инвестиционных решений.

Р.Поляков

Дух здоровой конкуренции победил

(Окончание. Начало на стр. 1)
Четверокурсники Анна Агеева и Алексей Золотых, третьекурсники Марина Басова и Михаил Работягин (студенты ИГИПа); Василий Александров, 4 курс, и Наталья Коктышева - 5 курс (факультет истории и политических наук), Андрей Вохминцев, 3 курс (биологический факультет), Мария Вершина, 3 курс (эколого-географический факультет); Ирина Жолобова, 4 курс, и Артем Кушир, 3 курс (филологический факультет) и еще десять человек из Международного института финансов, управления и бизнеса: второкурсники Христофор Айдinov, Илья Максимов, третьекурсники Кристина Зенкова, Ксения Капитанова, Дмитрий Сытников, четверкурсники Юлия Азизова, Екатерина Лоттер, Татьяна Напринко, Елена Пронина и студентка пятого курса Екатерина Прудникова.

Половина победителей конкурса - студенты из МИФУБа. И это очень удивило организаторов. Они впервые в России видели такой сильный институт финансов. Обычно стипендиатами становилось два-три студента-экономиста, не более.

Среди победителей были те, кто

уже получал стипендию В.Потанина, когда конкурс проводился в университете в позапрошлом году.

Екатерина Лоттер:

В первый раз мне было интереснее принимать участие в конкурсе, потому что, как я считаю, он был более объективным. Здесь нас разделили, и мы вынуждены были работать в одной и той же команде. Раньше задания были индивидуальные, поэтому существовало больше возможностей проявить себя. Я знаю многих людей, достойных этой стипендии, но в этом году они не вошли в двадчатку. Шансы на победу равны и у второкурсников, и у пятикурсников, так как результаты зависят не от знаний, полученных в университете, а от того, какие качества есть у вас. Это ваш характер, ваша сущность. Они не приобретаются с возрастом.

Василий Александров:

Мне помогло то, что я учусь на факультете истории и политических наук. Факультет всегда готовил людей, которые легко адаптируются к разным ситуациям. Это сказалось и в позапрошлом году, и в этом. Очень пригодились полученные в университете знания. Хотя элемент везения в

конкурсе тоже присутствовал. Даже в первом туре некоторые вопросы вызвали недоумение и вносили какой-то страх. И здесь, что называется, приходилось действовать методом научного тыка. И этот "тык", как видно, оказался удачным.

Елена Пронина:

В этом году я узнала о конкурсе впервые. Слышала, что будет проводиться эрудированность студента. К такого рода конкурсу невозможно подготовиться заранее, поэтому я рассчитывала только на свой крутзор. Когда я прошла во второй тур и увидела много сильных, разносторонне развитых студентов, поняла, что борьба будет трудной. Среди всех сложно выделить победителя. Было страшно, но дух здоровой конкуренции победил. На конкурсе было очень интересно. Я считаю, что в жизни человек должен рассчитывать только на свои силы и знания, а не на удачу. Всего, что у меня есть, я добилась сама. Конечно, очень рада, что мой ум, мои успехи были оценены по достоинству. Если еще будут какие-то подобные программы, то обязательно приму в них участие. Я очень хочу улучшить знание английского языка, и деньги, которые выиграю, буду

тратить на свое образование.

Студенты-победители теперь будут представлять наш вуз на фестивале, который пройдет в Екатеринбурге для участников потанинской программы. Стратегическая цель программы - расширение возможностей стипендиатов для профессиональной карьеры. Поэтому на заключительную церемо-

нию Фонд приглашает директоров и менеджеров по персоналу ведущих предприятий и организаций округа с тем, чтобы они в полной мере оценили способности и умения потенциальных специалистов. А значит, тюменские студенты уже имеют все шансы найти в дальнейшем престижное место работы.

А.Бучинская.



Елена

ВЕЛИКОЕ СТУДЕНЧЕСКОЕ БРАТСТВО...



В нашей стране большинство студентов считает своим профессиональным праздником Татьянин день (25 января) - день основания Московского университета. А известно ли российскому студенчеству, что Международный день студентов отмечается 17 ноября в память об антифашистских выступлениях пражских студентов в ноябре 1939 года? Проходит время, но в этот день студенты независимо от того, где они живут и где учатся, вспоминают о своей принадлежности к студенческому братству.

А сколько же лет великому братству студентов, к которому имеют честь принадлежать большинство из нас, учившихся когда-то, и учащихся сейчас?

Когда появился первый университет в Европе, точно не известно. В 1888 г. отмечали 800-летие Болонского университета, но эта дата приближительная. Вообще в исторической литературе принято считать, что университеты в Европе возникли в конце XI - начале XII в.

Первые университеты стали инструментом интеграции разобщенной средневековой Европы. В университеты стекались жаждавшие знаний молодые люди из многих государств Европы. В университетских стенах они образовывали единое братство без национальных и государственных различий. На одних и тех же факультетах университеты имели почти одинаковые программы, обучали по одним и тем же учебникам, выдавали дипломы и свидетельства, признававшиеся по всей Европе; преподаватели и студенты говорили на одном языке - латыни.

Поэтому университеты способствовали тому, что европейские народы создавали свою принадлежность к одной цивилизации. Благодаря университетам в Европе распространилась культура, основанная на разуме и праве.

Появление университетов было вызвано потребностями европейского общества в XI-XIII вв., когда возникла необходимость в получении юридических, медицинских, теологических знаний и подготовке соответствующих кадров. Основание университетов в Южной

Европе происходило стихийно, а в Центральной и Северной Европе при активном участии светских и духовных правителей. Некоторые университеты (в Кембридже, Падуе, Лейпциге) возникли из-за конфликтов части студентов и преподавателей более старых и известных университетов (Болонья, Париж, Оксфорд) с местными властями.

Первоначально в Европе существовало два типа университетов: болонский и парижский. Первый был образован студентами, прибывшими в Болонью из многих стран для изучения римского права. В городе собралось до 10 тыс. приезжавших учиться и не имевших прав горожан. Студенты стремились оградить себя от посягательства городских властей, обеспечить нормальные условия жизни, заключать контракты с теми преподавателями, которые могли дать им лучшие знания. Поэтому такой тип университетов назывался студенческим, в нем все дела решались студентами, из их числа избирался ректор. В Париже университет возник вокруг теологических школ, преподаватели которых решили объединиться также для защиты своих интересов. В Парижском университете решающую роль играли магистры, обучавшие студентов. В Южной Европе преобладали университеты болонского типа, а в Центральной и Северной - парижского.

Обычно тот или иной университет славился своими преподавателями в определенной отрасли знаний, к примеру, в Болонье и Неаполе особенно сильными были юридические факультеты, в Париже - теологический, в Монпелье и Саламанке - медицинские и т.д.

В средневековых университетах было 4 факультета: медицинский, теологический (богословский), юридический и свободных искусств (артистический). Первые три считались высшими, а последние - низшими. Студенты высших факультетов могли быть одновременно преподавателями на факультете свободных искусств. Первоначально каждый факультет был независим, имел во главе декана и свою печать.

Учеба в университете считалась настолько трудным делом, требовавшим всех сил учащихся и учащихся, что они давали обет безбрачия. В матрикулах Венского университета есть характерная запись против имени одного профессора: "впав в безумие, женился". Большинство преподавателей университетов было духовного звания, и они строго соблюдали celibat (обет безбрачия).

Привычные нам колледжи или коллегии когда-то (в XIII в.) были всего лишь общежитиями, организованными духовными орденами, при университетах. Здесь монах-школяр получал жилье, одежду, пищу, книги. Поступлено в колледж стали жить также магистры и профессора, в них проходила значительная часть учебного процесса. Одним из самых знаменитых - колледж при Парижском университете, открытый в 1257 г. каноником Робертом де Сорбон для окончивших факультет свободных искусств и решивших посвятить себя изучению теологии. Доктор теологии мог жить в Сорбонне всю жизнь, а остальные - не более 7 лет. (Узнали? Да, это знаменитая Сорбонна)

Обучение в средневековом университете включало в себя: слушание лекций, участие в диспутах и репетициях (обсуждениях), защиту диссертаций и сдачу экзаменов. Лекции делились на обычные и экстраординарные (соответственно были обычные и экстраординарные профессора). Обычные лекции читались до обеда, и их нельзя было прерывать вопросами. Экстраординарные лекции читались после обеда, в праздничные дни, и могли прерываться вопросами. Обычный профессор мог читать и экстраординарные лекции, но не наоборот. В Парижском университете профессор должен был говорить текст лекции свободно, а не читать его по запискам, тем более диктовать. Запрещалось даже повторять текст, за исключением особо трудных мест.

В основе средневекового обучения лежало изучение двух комплексов наук, установленных еще в эпоху античности: тривинума (грамматика, риторика, диалек-

тика) и квадривинума (астрономия, арифметика, музыка, геометрия). Выбор этих дисциплин объяснялся таким образом: грамматика говорит, диалектика учит истине, риторика украшает речь, музыка поет, арифметика считает, геометрия взвешивает, астрономия изучает звезды.

После завершения обучения на факультете свободных искусств, сдачи экзаменов и участия в нескольких диспутах студент получал степень бакалавра искусств, имел право носить круглую шляпу без полей и поступать на один из высших факультетов. Здесь для достижения степени бакалавра требовалось проучиться еще три года и пройти соответствующие испытания, но бакалавр искусств мог получить эту степень за два года. Через несколько лет занятий и новых испытаний бакалавр провозглашался в лицензиаты. Лицензиат после нескольких лет преподавания и особого экзамена становился магистром. Получение степени магистра и доктора превращало в многодневную церемонию: надо было выступить с речью перед факультетом, прочитать лекцию, выдержать диспут (к примеру, в 1304 г. Дунсу Скотту, пришедшему на диспут в Париж из Оксфорда, пришлось выслушать 200 контртезисов, которые он сразу повторил по памяти в правильном порядке и на каждый дал достаточно убедительный ответ), дать обед для профессоров и каждому из них сделать подарок. Поэтому докторские защиты были мало и многие лицензиаты пользовались профессорскими правами. Магистр и доктор имели право носить широкополый берет и особое кольцо на руке. Были и так называемые печатные докторы, получавшие докторские степени от пап и королей как особое пожалование в виде почестей. Таких докторов университеты не признавали.

Учебный год в средневековых университетах обычно начинался 19-20 октября и длился до 7 сентября (привычное нам деление на семестры появилось в XV в. в немецких университетах), затем шли большие каникулы. Кроме того, занятий не было две недели в пасхальные дни, 11 дней на Святках, по четвергам в ту неделю, в середине которой не было никаких праздников. По субботам обычно проводились диспуты: кто-либо из магистров говорил вступительную речь и предлагал тезисы для обсуждения. Желавший, из числа присутствовавших, мог возражать и выставлять свои контртезисы. Диспуты нередко принимали такие острые формы, что между спорщиками приходилось ставить барьеры.

В средневековых университетах трудно было проложить четкую грань между учителем и учеником. Преподаватели и студенты часто были близки по возрасту, являлись духовными лицами, жили на доходы от церковных должностей, которые сохранялись за ними согласно папской привилегии. Они вели одинаковый образ жизни, жили вместе в кол-

леджах и общежитиях, а на диспуте студент мог побить бакалавра и даже магистра как морально (то есть переспорить), так и физически.

Если в XI-XIII вв. университеты появлялись и развивались в странах Западной Европы, а представителями знатных семей из Центральной и Восточной Европы ездая получать университетское образование в Болонью и Париж, то в XIV в. университеты открываются и в других странах. В 1346 г. основывается Пражский университет, вскоре ставший одним из лучших, позднее появляются университеты в Вене, Кракове, Пече и т.д. В XV-XVIII вв. в связи с возвышением во многих европейских странах Академий наук роль университетов как научных центров снижалась, авторитет и престиж университетов падал. К тому же выявлялись и слабости университетов: плохое преподавание, падение дисциплины и т.п. Особенно в тяжелом положении оказались итальянские университеты, в которые перестали ездить учиться из Германии и Восточной Европы, где открылось много местных университетов.

Падению авторитета университетов способствовало и то, что исчерпав свой интернациональный характер, образование приобрело национальный оттенок, латынь перестала быть общим языком. Появилось деление на католические и протестантские университеты. Исследователи отмечают, что в поздние Средневековья и социальный состав студенчества, а вместе с ним и образ жизни многих студентов. Образование становилось нужным для служебной карьеры, поэтому в университетах появилось много выходцев из аристократической среды, обладавших большими средствами, ведущих разгульный образ жизни. Ученый в университете позволял завязывать нужные связи, готовить себя к будущей карьере, но не к занятию науками.

В XVI-XVIII вв. многие крупные мыслители пытались создать свои проекты преобразования университета, но в большинстве случаев они оставались на бумаге. И только в начале XIX в. в Пруссии известный ученый А. Гумбольдт объединил Берлинский университет с Королевской академией наук, и в результате был создан университет, в котором обучение неразрывно связано с исследованиями. Этот тип университета оказал большое влияние на все университетское образование в XIX и XX вв. Основными принципами такого университета: свобода преподавания и свобода учения. Первым означает, что каждый преподаватель имеет право выбирать методы, системы для свободного исследования, а вторая - право студента учиться в университете под руководством любых профессоров.

Именно такая система обучения принята во многих европейских и американских университетах. Использовалась она и в России в начале XX столетия.

Вера Клюева

"Schlumberger" станет ближе?

Ученые из французской фирмы "Schlumberger" посетили физический факультет госуниверситета, пришли в восторг и отправились в Томск - следующий пункт после Тюмени в поездке по Западной Сибири. Целью визита иностранцев была оценка возможностей создания исследовательского центра от фирмы. В ТюмГУ гости (а это вице-президент фирмы по научным исследованиям Филипп Лакургайе и директор Московского НИИ Кристиан Бессон) приняли активное участие в семинаре, на котором присутствовали преподаватели, а также ведущие специалисты, выпускники и студенты физического, математического и физического факультетов.

Подробнее об этой встрече рассказал завкафедрой моделирования физических процессов физического факультета ТюмГУ К.М. Федоров:



- Фирма была основана в 1926 году братьями Шлюмберже, и сегодня она известна в 60-ти странах - почти 1/3 мира. У нас, в Сибири, очень много компаний: ТНК, ЮКОС, ЛУКОЙЛ пользуются ее продуктами.

Что за продукты? Это математическое обеспечение, то есть разрабатываем программы для проектирования, разработки месторождений, бурения скважин, исследования нефтяных пластов: обработка, анализ информации, идущей с промыслов. Ну и плюс к тому - технологии. Фирма разработала специальные реагенты, в частности - слитые кислоты (с одной стороны, это гель, а с другой - кислота) - вещества, которые применяются в нефтедобыче. Их учеными очень хорошо развито направление - гидрофривинг пласта, где "Schlumberger" конкурирует с другими фирмами, которые также представлены у нас в регионе.

На сегодняшний день у "Schlumberger" пять научно-исследовательских центров по всему миру: в США, Великобритании, Саудовской Аравии, Норвегии и России, - причем центры, как правило, созданы при крупных университетах. Например в Москве при МГУ.

И целью нынешнего приезда французских ученых было оценить кадровый и научный потенциал сибирских университетов: ТюмГУ, ТНГУ, ТюмУ, - чтобы на базе одного из них открыть шестой по счету центр и тем самым объединить различные научные исследования на нашей территории.

Для ТюмГУ появление такого центра было бы ценным приобретением. Прежде всего - из-за финансирования фирмой научных разработок. Во-вторых, в этом случае усилия наших ученых будут направлены на решение конкретных прикладных задач. Ведь не секрет, что в ТюмГУ ведутся глубокие исследования в тех областях, которые в Тюмени не развиты. А оба гостя на своем примере (по образованию они физики-теоретики) показали, что даже если твоя специализация - теоретическая наука, надо применять свои знания на практике и решать проблемы того

региона, где ты живешь. В нашем случае проблемы нефтегазодобычи.

Кроме этой научной заинтересованности у ТюмГУ будет и чисто материальная выгода. Физфак хочет обучать своих студентов работе на современных программированных комплексах, подобных тем, что выпускает "Schlumberger". В частности, это комплекс для моделирования течения внутри нефтяного пласта - "Eclipse". Но покупать его университету невыгодно: стоит десятки тысяч долларов. И в то же время у крупных компаний есть очень хорошая практика: передавать в исследовательские центры учебный вариант таких комплексов совершенно бесплатно.

Шансы на то, что этот научно-исследовательский центр появится именно у нас, достаточно велики. В том числе и потому, что у ТюмГУ прочие связи со многими нефтяными компаниями, в отличие от того же Томского госуниверситета, где представлен лишь ЮКОС.

Кроме того, наши гости остались очень довольны как организацией, так и содержанием прошедшей встречи.

С. Сысоева



Тюменский государственный университет славлен своими филиалами. Одним из первых стал филиал ТюмГУ в Новом Уренгое. Он был открыт в 1993 году. Тогда на дневное отделение поступило всего 67 человек, зато сегодня, как рассказала директор филиала **Галина Андреевна Дзида**, число студентов увеличилось почти в 13 раз: свыше трехсот студентов учатся на дневном и более пятисот на заочном отделении. Идет подготовка кадров и по дистанционной форме обучения. Студенты-очники могут окончить в родном городе первые три курса по выбранной специальности: "Государственное и муниципальное управление", "Юриспруденция", "Прикладная информатика в экономике", "Бухгалтерский учет и аудит", "Финансы и кредит", "Менеджмент организации" и "Мировая экономика".



студенты находят возможность съездить не только на областные соревнования и конкурсы, но и на российские. Ведь таланты студентов надо поддерживать во что бы то ни стало. Студенты филиала стояли у истоков возрождения в городе игры "Что? Где? Когда?". Сейчас организован клуб. В прошлом году наша команда стала победителем игры "Кто хочет стать миллионером?" на смене "Интеллект-2002" и сейчас является членом областного интеллектуального клуба. В этом году ребята уже участвовали в заочной игре и в ноябре собираются побывать на областном конкурсе. Студенты во главе с Ольгой Жижко и Виталием Лебедевым устраивают соревнования по игре "Что? Где? Когда?" среди школ города. Наши же студенты возродили в Новом Уренгое игру "КВН" и сейчас - в числе участников фестивалей.

"Наши студенты - душа города"

- Галина Андреевна, филиал специально выбрал самые престижные специальности?
 - Нам и выбирать не пришлось. Все подсказала сама жизнь, город потребовал именно таких специалистов. И университет не прогадал, ведь именно в открытых специализациях - половина успеха.
 - А в чём тогда вторая половина успеха?
 - В учебном заведении студентам должно быть уютно, весело, абитуриенты должны знать, что они смогут проявить таланты и самореализоваться. И общаясь с нашими студентами, школьники убеждаются, куда им надо поступать. Нам не приходится завлекать абитуриентов, потому что они уже давно сориентировались, чего хотят, узнали, где, кого и как готовить. Сейчас молодежи быстро раскусывает, что на самом деле стоит за красивой рекламой. Мы рады, что нашему вузу доверяют.

- Но ведь Новый Уренгой - город небольшой, поблизости есть только один поселок. На ваш взгляд, стоило ли открывать филиал в таком месте?
 - В городе, по официальным данным, проживает более 90 тысяч жителей, а по неофициальным - все 120. Ежегодно школу заканчивают 1200-1300 человек. Так что город у нас молодежный. Кроме того, учатся не только молодые люди, но и их родители, которые получают второе высшее образование. У нас каждый год конкурс при поступлении на дневное отделение, несмотря на то, что в некоторые филиалы вузов в Новом Уренгое выдают небольшие группы. В ТюмГУ учатся по 25 человек в группах. С удовольствием бы взяла больше, только вот не хватает места. Пока нет своего отдельного помещения, и мы занимаем один этаж в здании. Но это уже хорошо, потому что первые годы филиал размещался вместе с общеобразовательной школой и владел только пятью кабинетами. Тогда и материально-техническая база была в основном школьная.

- Неужели северный филиал не находит достаточно средств для того, чтобы обеспечить себя всем необходимым?
 - Пока нет своего здания, но надемся, что будет так, как требуется студентам. Мы приушаем администрацию города к мысли, что нам оно необходимо. Зато "начинка" у нас хорошая уже сейчас. Это техника, компьютерное, программное обеспечение, Интернет. У нас очень хорошая библиотека. На современную учебную литературу денег никогда не жалею. Мы сейчас отделились от материальной базы школы, живем самостоятельной жизнью во всем. Есть студенческий совет, который работает самостоятельно, в отдельном кабинете. У ребят имеется всё необходимое для того, чтобы воплощать свои идеи. Я считаю, что студентам надо дать полную свободу в самореализации. Главное - не мешать, а поддерживать все их начинания, следить, чтобы инициатива не угасла. Студенты филиала ТюмГУ ведут в городе самую активную общественную работу: участвуют в мероприятиях, связанных с выборами, Всероссийской переписью населения. Наши студенты всегда впереди, и поэтому именно на них возлагаются все надежды. Они хорошо сотрудничают с городским управлением по молодежной и семейной политике.
 - Неужели у студентов на самом деле может быть столько инициативы и желания заниматься общественной жизнью?
 - На самом деле это так. Именно в этом и есть отличие студентов филиала. Новый Уренгой - небольшой город, находится в Приполярье, большую часть года там темно, и ребята большую часть времени проводят в здании. А значит, они теснее общаются друг с другом по сравнению с ребятами из Тюмени и городов юга области. У них возникает желание что-то делать, создавать, придумывать. В филиале студенты издают свою газету "Надежда +", которая на прошлой областной "Студенческой весне" заняла первое место (её редактор - трынекурсица Александра Хлебникова).

Каждый год ребята участвуют в областных мероприятиях. Например, недавно вернулись из "Ребячьей республики" со смены творческих коллективов. У нас появилась театральная студия, развивается хореографическое направление. И каждый год у нас есть что представить на "Студенческой весне".
 - Галина Андреевна, Вам, как преподавателю со стажем, доктору педагогических наук наверняка легко было найти общий язык со студентами филиала? Чем-то отличаются от студентов головного вуза?
 - Работаю в вузе уже 27 лет, сначала преподавала на физическом факультете ТюмГУ, сейчас уже четыре года являюсь директором филиала, так что повидала немало студентов. Но чем меня удивили северяне, так это своей дружкой. Новый Уренгой уникален тем, что он удален от больших городов, и ребята тянутся друг к другу, они хотят общаться. Сами горят желанием. Я их не подгоняю, лишь создаю благоприятные условия для работы. Главное - не мешать и всегда интересоваться, что есть им необходимо. Ребята настолько дружные, что потом, приезжая в Тюмень, уже не испытывают шока, как первокурсники, попадая в новую обстановку. Они знают, что могут надеяться друг на друга. И родители их спокойны, ведь риск остаться где-то без присмотра, попасть под дурное влияние значительно снижается.
 - Как в филиале обстоят дела со здоровьем образом жизни? Многие считают, что студенты с Севера больше, чем остальные, знают, что такое наркотики.
 - Никакой речи о наркотиках и быть не может. Филиал участвует в городской антинаркотической программе. Недавно проходила марафон с шествием по улицам и конференцией, на которую приезжали наркологи, психологи, психиатры. В ней принимали участие и наши студенты. Они добровольно, по

собственной инициативе в прошлом году прошли обучение и вступили в городскую организацию волонтеров. Эту команду возглавляет трынекурсица Анна Журавлева. В прошлом году наш студент Рашит Муртазин являлся руководителем спортивного отдела Студенческого совета Нового Уренгоя. Он был награжден Почетной грамотой как лучший организатор-общественник года. В филиале большое внимание уделяется развитию спортивного направления. Работают секции волейбола, баскетбола, футбола, полнатола. Скоро две команды юношей и девушек по волейболу поедут в Заводоуковск на турнир между филиалами. В прошлом году наша команда заняла второе место в университетских соревнованиях, две студентки были переведены в головной вуз и вошли в сборную ТюмГУ, стали защищать честь уже не филиала, а всего университета.
 - Большим вопросом для всех вузов является патриотическое воспитание молодежи...
 - Я считаю, что в этом направлении мы тоже работаем продуктивно. Ежегодно 9 Мая встречаемся с ветеранами, дарим им подарки. В этом году подарили организации ветеранов свой компьютер с принтером. Они были так рады, что даже прослезнились. Потом, позже, им кто-то подарил новенький компьютер, но ветераны сказали, что наш им дороже.
 - Чтобы вызвать студентов за пределы города, на те же спортивные соревнования, нужны деньги. Как вы решаете такие проблемы?
 - Задача директора в том, чтобы распределить имеющуюся сумму, тратить средства на самое необходимое, где-то сэкономить. Например, в этом году мы заключили договоры с тренерами, у которых уже есть спортивные залы, поэтому не надо вкладывать средства в аренду дополнительного помещения. Уже отправили письма в несколько организаций и предприятий. Спонсоры не оставляют нас в беде, поэтому

- Студенты еще и учатся. Каковы успехи в учебном процессе?
 - Очень много крутых отличников, студенты получают стипендию филиала, мэра города. Планируем подать заявления на стипендию ректора, губернатора области. Только пока не рискуем подавать заявки на стипендию Президента и Правительства РФ. С нами под одной крышей находится филиал Международного лингвистического центра, поэтому у студентов есть замечательная возможность учить иностранные языки. Ребята занимаются научной работой, ежегодно проводят научные конференции, выезжают на университетские конференции в Тюмень. Побеждают, публикуют свои статьи и тезисы в сборниках. У нас в филиале сильный преподавательский состав: кандидат экономических наук и преподаватель физкультуры готовятся защищать докторские диссертации. Есть преподаватели с большим производственным стажем, которые знают свой предмет не только теоретически, но и на практике. А студенты хотят получать знания, поэтому учатся очень хорошо.
 - За девять лет существования филиала уже не одно поколение студентов окончило университет. Выпускники возвращаются в родной город?
 - Приезжают почти все и говорят, что не могут жить в другом месте. Это не только привычка к климатическим условиям, в которых выросли, но и любовь к городу, если хотите.
 - Галина Андреевна, ваш родной город - Тюмень. Не хочется в него вернуться?
 - Когда мне предложили поехать в Новый Уренгой, я восприняла это чуть ли не как ссылку на север, в тундру. Я была уверена, что если меня что-то не устроит, то всегда смогу вернуться. Но всё оказалось не так, как я представляла. Мне здесь понравилось, сложился замечательный коллектив. Может, не всегда все просто получается, но уже возникло чувство удовлетворения результатами своего труда. Если мы видим, что город нуждается в филиале, значит, мы на правильном пути. И поскольку число желающих поступить к нам растет из года в год, значит, мы всё делаем правильно.

А.Бучинская

Окончание. Начало на стр. №1.
Тюменская область - территория эксперимента

Два года в стране идет эксперимент по введению единого государственного экзамена. До нынешнего года в эксперименте по ЕГЭ участвовали только вузы. Но вышедшее в апреле этого года второе постановление правительства по проведению эксперимента по ЕГЭ разрешает кроме вузов участвовать в эксперименте и учреждениям среднего профессионального образования. С 2003 года значительно расширится и список принимающих участие в эксперименте регионов. Если в 2001 году всего пять субъектов РФ было охвачено единым государственным экзаменом и 30 тысяч выпускников школ, а в 2002 году количество регионов увеличилось до 16 (298 тысяч выпускников школ сдавали ЕГЭ), то в 2003 году по решению коллегии Министерства образования уже 48 регионов будет участвовать в проведении единого государственного экзамена. В их числе и Тюменская область. Но по решению департамента науки и образования администрации области только три района примут участие в эксперименте по единому экзамену: Тюмень (6171 выпускник), Тюменский район (1097 выпускников), Тобольск (1346 выпускников). Всего единый государственный экзамен предстоит сдавать более 8,5 тысячи выпускников школ 2003 года. Это больше половины всех выпускников области, и формально-



сельского выпускника. Хотя только с этого года ряд московских вузов станут принимать свидетельства единого экзамена).

3. Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием. (ЕГЭ поможет решить проблему несоответствия школьной программы требованиям, предъявляемым к абитуриенту при поступлении в вуз или сууз).

4. Создание условий для повышения эквивалентности государствен-

ных предметов, по которым в 2002 году уже проводился единый экзамен: математика - обязательный и восемь предметов на выбор выпускников: русский язык, химия, физика, география, обществознание, история России, биология, английский язык. Причем ученик имеет право выбрать минимум два, максимум три предмета. Обязательным для всех остается и сочинение. Соответственно по предметам есть разработанные министерством КИМы (контрольно-измерительные материалы), а проще говоря, экзаменационные задания. В этом году Минобразования собирается разработать КИМы еще по пяти предметам школьной программы. Таким образом, количество предметов увеличится до четырнадцати.

Как будет проходить единый экзамен?

Принимать единый государственный экзамен в Тюменской области будут два университета, у которых накоплен богатый опыт по централизованному тестированию. Это Тюменский государственный и нефтегазовый университеты. Вузы сформируют экзаменационную комиссию, куда войдут девять экзаменационных комиссий по каждому предмету ЕГЭ.

Все выпускники должны сдать математику. Экзаменационная комиссия обязана в течение двух суток обработать результаты экзаменов. Одновременно над этим будет работать 200 экспертов, которые проверят третью часть

справится с третьей частью экзаменационных заданий, зависит оценка по ЕГЭ. Тем, кто не справится с частью С, поступить в вуз будет крайне сложно. В обязанности экспертов как раз входит проверка третьей части экзаменационных заданий. При этом каждый экзаменационный лист "С" будет проверять два эксперта одновременно. Если разница в их оценках составит больше одного балла, то ответы проверит третий эксперт. Окончательные результаты будут направлены в Москву.

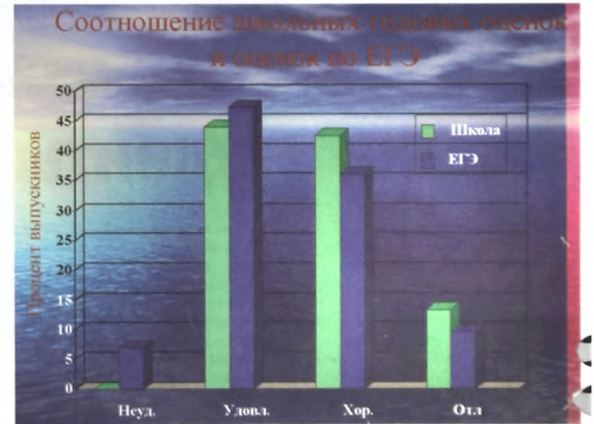
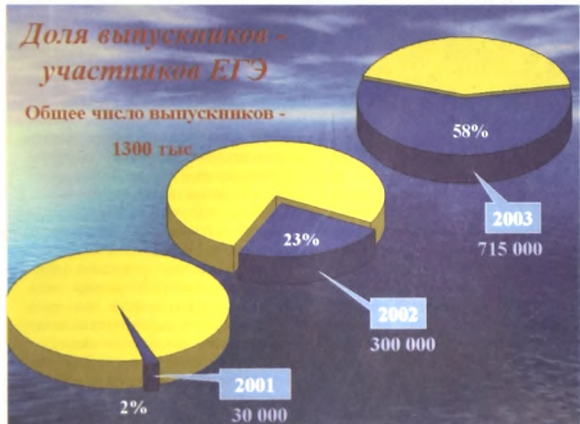
ных - представителями организаторов ЕГЭ. Помимо этого два человека будут дежурить на входе в аудиторию и еще трое - на входе в здание школы. Всего потребуется около 900 представителей. Важное условие - во время проведения экзамена в аудитории не должны находиться специалисты-предметники.

В каких учебных заведениях области вступительные экзамены будут проводиться по технологии ЕГЭ?

Пока это пять вузов - Тюменский государственный университет, Тюменский государственный нефтегазовый университет, Тюменская государственная архитектурно-строительная академия, Ишимский государственный педагогический институт, Тобольский государственный педагогический институт, и восемь суузов - машиностроительный техникум, политехнический колледж, лесотехникум, педагогический колледж, ТюмКППТ (училище №16), Тобольский педагогический колледж, колледж связи. В каждом из этих учебных заведений будет определен перечень специальностей, на которые вступительные экзамены будут проводиться по технологии ЕГЭ.

Что представляют собой КИМы?

Контрольно-измерительные материалы приходят из Центра тестирования



сти эксперимента соблюдены (одно из условий эксперимента - в ЕГЭ должно принять участие более половины выпускников той территории, на которой проводится эксперимент).

Цели единого государственного экзамена

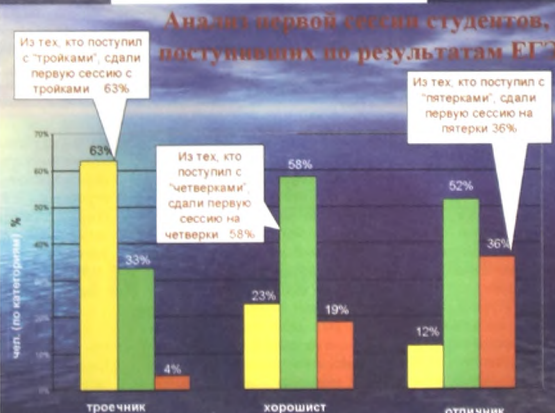
1. Формирование системы более объективной оценки подготовки выпускников общеобразовательных учреждений.
2. Повышение доступности высшего и среднего профессионального образования. (Это предполагает, что любой выпускник из самого отдаленного уголка страны может направлять копии свидетельств о сдаче ЕГЭ в те вузы и техникумы, в которых он хотел бы учиться. По словам министра, ЕГЭ уравнивает шансы столичного и

ных документов о получении среднего (полного) общего образования.

5. Обеспечение государственного контроля и управления качеством общего образования на основе независимой оценки подготовки выпускников.

По каким предметам проводится экзамен?

Тюменским одиннадцатиклассникам будет предложено сдавать экзамены по де-

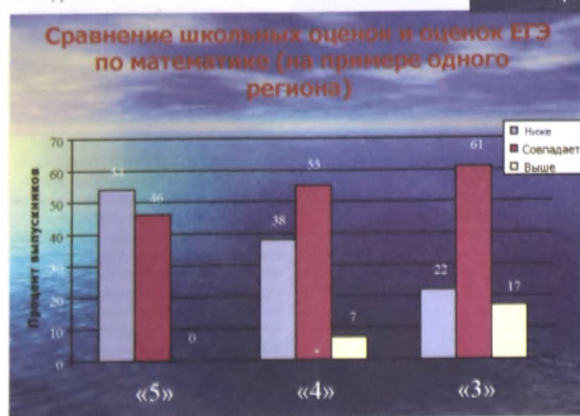


Где будет проходить единый экзамен?

Очевиднее всего, в больших школах. Выпускники малокомплектных школ будут объединены. На время проведения единого экзамена школьное помещение будет использоваться в здании школы не должно быть. В аудитории на пятнадцать человек за порядком будут следить два дежур-

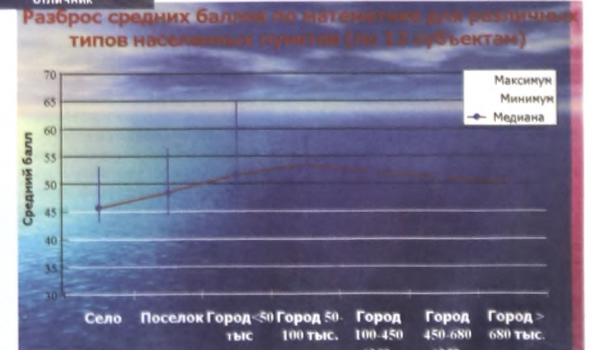
министра образования. Они упакованы в пакеты, которые можно открыть только один раз. В каждом пакете по пятнадцать комплектов заданий. В комплект входит пять бланков: бланк заданий, черновик и три бланка для записи ответов (части А, В, С). Данные выпускника записываются только на регистрационной карточке. На остальных бланках они не указываются. Но все бланки связаны одним штрих-кодом. Это обеспечивает анонимность результатов ЕГЭ и исключает подтасовку итоговых баллов. Результаты единого государственного экзамена будут храниться в электронном виде в региональном центре мониторинга качества образования в течение пятидесяти лет.

И. Филатов



экзаменационных заданий. Контрольно-измерительные материалы состоят из трех частей - А, В, С. Причем количество заданий по каждому предмету разное. Больше всего заданий содержится в части А, меньше всего в части С.

В части А достаточно простые задания, где из предложенных пяти вариантов ответов нужно выбрать правильный и поставить напротив него крестик. Часть В предполагает решение задачи или проблемного вопроса. Экзаменуемый должен записать смысловой ответ: либо слово, либо цифру. В части С требуется развернутый ответ на вопрос в виде короткого эссе или решения задачи. Во многом от того, как выпуск-



Редация выражает благодарность директору департамента образования и науки администрации Тюменской области Ольге Владимировне Ройтблат за помощь в подготовке материала и предоставленную информацию.

Интернет-культуру - в классы!

- В нашем Центре сегодня праздник: исполняется год со дня его открытия. Но встретить день рождения мы решили по-деловому: собрать наших выпускников, школьных учителей, и провести круглый стол "Интернет и внеклассная работа", - сказала Светлана Михайловна Моор, директор Тюменского регионального центра федерации интернет-образования, когда 5 ноября открывала мероприятие. Преподаватели вместе со Светланой Алек-

сандровной говорили о том, какая информация в Интернете оказывается для учителей наиболее ценной.

Сейчас уже никого не надо убеждать в пользе интернет-технологий в образовательном процессе: все слушатели Центра убедились в этом на собственном опыте. Поэтому не удивительно, что за год своего существования ТРЦ ФИО обучил около трех тысяч преподавателей школ, которые теперь в работе используют технологии, признанные во всем мире.

начальник управления по образованию администрации города Тюмени, на мероприятии присутствовали представители самых разных учреждений - и тех, которые уже занимаются инновационными, экспериментальными работами, и тех, которые только собираются. Это не только преподаватели информатики, математики, физики, которым легко справиться с новыми технологиями, но и учителя начальных классов, русского языка и литературы, музыки. И поэтому круглый стол проводился еще и в целях установления связей между выпускниками. Дальнейшая популяризация новых технологий возможна только путем объединения всех неравнодушных людей. И в связи с этим руководители ТРЦ ФИО решили создать клуб выпускников, задача которого - объединение педагогов на неформальной основе для последующей проективной деятельности. Так что теперь педагоги смогут приходить и заниматься в Интернете во внеурочное время. И у них такая потребность есть, ведь, как оказалось, у некоторых до сих пор нет возможности побродить по Интернету дома или побывать в интернет-салоне.

Учителя обменялись мнением по вопросам повышения профессионализма классных руководителей, о воспитательной работе с детьми при помощи Интернета. Очень удобно, что его можно использовать в учебных и воспитательных целях как форму и индивидуальной, и коллективной работы. В некоторых школах стали думать о создании сайта своего учебного заведения. Это один из лучших проектов, которые может создать группа ребят.

Центр предлагает для школьников интернет-каникулы, во время которых они



КРУГЛЫЙ СТОЛ

могут позаниматься в Центре и воплотить свои задумки. ТРЦ ФИО в рамках проекта "Поколение.ru" проводит Дни школьников, во время которых ученики приходят, чтобы познакомиться с новыми технологиями. Те же ребята, которые уже знакомы с ними, ночи напролет просиживают в компьютерных клубах. И чтобы школьники были под контролем, не пропадали в компьютерных клубах и не бродили без дела по улицам, некоторые преподаватели решили организовать занятия в вечернее время в школьных интернет-классах. Это один из новых способов решения проблемы.

Кто-то из учителей занимается с детьми научной работой. И без Интернета эту деятельность представить уже сложно. Порой нелегко определить актуальную на сегодняшний день тему, найти нужную научную информацию. Если раньше преподаватель был вынужден делать это все сам, потому что в областной научной библиотеке дети не обслуживаются, то сейчас ученики стали гораздо больше работать самостоятельно. С использованием Интернета эта проблема стала решаться про-

ще. С помощью интернет-технологий стало возможным проводить дистанционную форму работы с ребятами-инвалидами, которые не имеют возможности ходить в школу. Они учатся лучше, становятся отличниками, собираются поступать в университет.

Учителя читают электронные версии необходимых им журналов, находят в Интернете разработки уроков, сценарии праздников. Сами начинают делать образовательные сайты. После круглого стола участникам был представлен сайт "Классные часы", выполненный слушателями 25 потока.

Работа, которую ведут школьные учителя сегодня, - бесценна. И в этом им помогает Тюменский региональный центр федерации интернет-образования. Год плодотворной работы по обучению интернет-технологиям учителей школ Тюменской области доказал правильность того, что делает Центр по пропаганде новых компьютерных технологий. В этом направлении сделано уже немало. Но многое еще впереди.

А.Бучниская



сеевной Шумихиной, ведущим специалистом тюменского управления по образованию, обсуждали необходимость использования интернет-ресурсов для повышения уровня работы классного

руководителя. Выпускники были согласны, что им необходимо постоянно общаться друг с другом, делать так, чтобы интернет-культура распространялась еще быстрее. Как отметила Валентина Яковлевна Ключова,

Память о жертвах политических репрессий бессмертна

ИСТОРИЯ

Жизнь! Какое емкое слово, зовущее к росту, к расцвету.

Человек уже с рождения ощущает потребность в светлой, счастливой жизни. Однако правда жизни бывает такой горькой и даже трагической.

Хорошо помню, когда я училась в 11 классе Тюменской средней школы №1, увлеченно, с большим прилежанием посещала бесплатные занятия по изучению немецкого языка, которые проводил замечательный немолодой педагог. В это время вел занятия по изучению французского языка другой педагог по фамилии Руже (впоследствии он работал преподавателем Тюменского пединститута). Занятия проходили в библиотеке, расположенной в то время на углу улиц Ленина и Челюскинцев, в бывшем хроне.

До сих пор вижу одухотворенные лица педагогов, их деликатную интеллигентность. Тогда я впервые узнала, что эти люди высокой культуры - ссыльные. За что их сослали!

Мучительно больно вспоминаю о невинно пострадавшем учителе школы №1 Александре Исааковиче Ройзмане. 11 августа 1937 года он был расстрелян. За что он должен был умереть в 28 лет!

Все, кто знал, преклоняются перед его мужеством, стойкостью, силой духа.

Александр Исаакович - гуманный, образованный человек, воспитанный на примерах чести и совести своих родителей, достоин глубочайшего уважения.

Отрадой для Александра Исааковича была встреча со своим братом Леонидом Исааковичем, приезжавшим в Тюмень незадолго до зловещего приговора "тройки".

Александр Исаакович так и не узнал, что его брат - Леонид Исаакович Ройзман станет знаменитым музыкантом. Его концерты, эмоционально яркие, с разнообразным звучанием органа, услышит весь мир.

Мне повезло счастливо познакомиться с Петром Петровичем Золотом, талантливым латышским пианистом, композитором.

10 долгих лет он был узником ГУЛАГа. Всем ясно, что значат для музыканта десять вычеркнутых из жизни лет!

Спасибо Александру Андреевичу, русской женщине, ставшей женой Пет-

ра Петровича, за создание всех необходимых условий для спокойной жизни, для вдохновения и творческих масштабных достижений этого прекрасного человека, учителя, трепетно раскрывающего законы музыкального искусства.

Тяжесть лет репрессий глубоко возниклась в жизнь моего родного пединститута.

Вот трагические факты того времени. Бурева Татьяна Александровна и ее муж Вихрев Александр Александрович вынуждены были бежать из Польши в Советский Союз из-за репрессий против коммунистов. Центральный комитет партии СССР определил их на работу в Тюмень. Татьяна Александровна стала директором пединститута, а ее муж - преподавателем математики.

В 1937 году их арестовали, обвинив в шпионаже. Т.А. Бурева отработала 10 лет в концлагерях, а муж так и не вернулся из застенков.

Кто из студентов этого же института не знал профессора естественных наук Юрия Петровича Иорданского!

Это удивительный, неординарный человек так содержательно, высококвалифицированно и красиво читал лекции, что на его занятия нередко с интересом ходили студенты с других факультетов. Человек, который формировал из студентов не только настоящих учителей - специалистов общеобразовательной школы, но и будущих ученых, оказался в немилодии.

21 марта 1938 года он был тоже расстрелян.

В музее истории Тюменского государственного университета бережно хранится семейный архивный материал о Григории Тарасовиче Огибенине, преподавателе-интеллектуале, специалисте высшего уровня, до сентября 1937 года возглавлявшем кафедру химии пединститута.

Только добрые слова можно сказать об этом светлом человеке. Обратиться в музее - краеведческий, нефтегазового университета, к статьям "Тюменских изысканий", "Сибирского тракта" и др., и вы убедитесь в справедливой характеристике профессионала-теоретика и практика, высокообразованного Г.Т. Огибенина. Как успешно работал в пединституте Г. Т. Огибенин, достаточно подтвердить тем, что с 1932 до 1937 года

химическая лаборатория вуза удерживала переходящее Красное знамя института. В 1937 году его расстреляли.

Пострадал без вины профессор факультета русского языка и литературы Пинту Хаймович Гринберг, сослан из Киева М.А. Жевтубрих, член-корреспондент Академии наук Украины... Горько вспомнить имена преподавателей и студентов пединститута, узнавших на себе ужасы концлагерей и трудовыми в кровавые годы репрессий.

Пережили эти годы репрессий преподаватели и сотрудники - В.Е. Кюкен, В.И. Вебер и его жена Фрида Александровна, А.А. Бокк, Ф.К. Эмих, А.А. Шиндлер и его жена Елена Петровна, А.Р. Геннинг...

В годы репрессий в пединституте, не ошибусь, если скажу, что на всех факультетах были студенты из репрессированных семей. Суровой и горькой оказалась их судьба. Студент-отличник факультета русского языка и литературы Сапожников был кем-то оговорен - и он уже со студенческих лет узник ГУЛАГа.

Как же тяжело он пострадал морально и физически!

Я не знаю бывших студентов - детей "врагов" народа, которые бы себя проявили недостойно. Закономерно, все они прилежно учились, отличались самодисциплиной, относились ответственно к общественным поручениям. И поражаало, таких вот студентов исключали из комсомола.

Несмотря на жизненные потрясения, они своим трудом побеждали, добивались успехов. Расскажу только о двух.

Аноте Барак из репрессированной семьи было разрешено приехать в Тюмень. Она, имея богатый багаж знаний, легко поступила на факультет русского языка и литературы. Кроме высшего педагогического образования она мечтала посвятить себя музыке. В то время из музыкальных учреждений в Тюмени была единственная музыкальная школа. Спасибо директору этой школы Ю. А. Геллеру, который способствовал музыкальному совершенствованию этой талантливой девушки.

Она с шести часов утра каждый день в помещении музыкальной школы практически без отдыха была наладне с му-

зыкальным инструментом - роялем, а затем бежала из школы (она размещалась на первом этаже общеобразовательной школы №21) на улицу Семакова, в пединститут. Здесь, из школы позавтракав в студенческой столовой, она, как и все студенты, интенсивно включалась в работу.

Анюта, почувствовав вполне достаточную подготовку к консерватории, уехала в Свердловск учиться музыке. Эта трудолюбивая студентка с отличием закончила одновременно заочно Тюменский пединститут и очно Свердловскую консерваторию.

Теперь она профессор, доктор искусствоведческих наук.

Думаю, что многие студенты прошлых лет помнят Севу Платона, блестяще досрочно окончившего физико-математический факультет. Он своим трудолюбием и даром добился такого высокого уровня знаний, что был направлен для работы преподавателем физики в высшее учебное заведение...

Недавно я узнала волнующую историю жизни наших неработающих пенсионеров - Нины Михайловны Елизаровой и Антонины Ивановны Заболотской.

Они, дети репрессированных, родились в местах ссылки. Ох, каким тяжелым оказалось их детство!

У Нины Михайловны в паспорте стоит запись: "Лесочаюсток № 17. Место жительства - ссылая". Как и другие - в ссылке она "переселена".

Дедушка Нины Михайловны расстрелян.

Ее сердце подсказывает, что он лежит в березовой роще, что находится в Тюмени на ул. Федорова, вместе с другими невинными.

Отец умер в 41 год, и вся тяжесть



воспитания лежала на большой маме и старшей сестре, которую Нина Михайловна считает второй матерью...

На улице Республики, напротив здания госуниверситета, стоит красивый особняк - теперь один из лучших центров культуры, неотъемлемый от Тюменского госуниверситета. Многие говорят, что это здание "построено на крови".

Да. В бывшем здании НКВД несмываемая кровь, никогда не исчезнут следы жестоких пыток.

Но коллектив университета, да и многие граждане не только Тюмени благодарны, что на этом зловещем месте построено новое здание, в котором процветает культура, а молодое поколение получает знания, необходимые для науки, новой творческой жизни.

Низкий поклон ректору Тюменского государственного Геннадия Филипповичу Кудеву за инициативу, духовную и материальную помощь в сооружении у этого здания мемориала в форме монумента - гранитной глыбы, символизирующей справедливость, порядочность, чистоту нравственных и моральных качеств, честность совесть человека.

Серафима Полянская, член Совета ветеранов госуниверситета

ТюмГУ снова первый в России

В соответствии с соглашением №242 от 31.10.2001 г. о сотрудничестве в области организации выставочно-ярмарочной деятельности между министерством образования РФ и ОАО ГАО "Всероссийский выставочный центр" 1-4 ноября 2002 года на ВВЦ прошла

Четвертая выставка-ярмарка "Современная образовательная среда"

Целью выставки, как определили ее в министерстве, является демонстрация достижений российской системы образования, эффективного продвижения на отечественный и зарубежный рынки образовательных услуг передовых методов и технологий обучения, учебной техники и лабораторного оборудования, содействие в установлении деловых контактов между производителями оборудования, товаров и услуг для учебного процесса и непосредственно потребителями их продукции.

Тюменский регион был представлен на выставке тремя образовательными учреждениями и, по отзывам организаторов, смотрелся очень хорошо на фоне экспозиций вузов других регионов России.

По достоинству организаторами, участниками и посетителями были



Напомним, что третья выставка - ярмарка "Современная образовательная среда" прошла 21 - 24 ноября 2001 года в павильоне №20 ВВЦ. Выставку посетило около 40 000 человек. Работа выставки-ярмарки освещалась представителями более чем 40 СМИ. В выставке приняло участие более 150 образовательных учреждений, издательств, предприятий, изготавливающих учебное оборудование, мебель, ортехнику, товары для учебы, оздоровления, сферы социальных услуг и 19 издательств.

Четвертая, только что прошедшая, выставка, естественно, была более представительной.

Надеемся, что награды, завоеванные Тюменским государственным университетом на выставке-ярмарке, будут способствовать повышению научного и образовательного потенциала Тюменского региона.

Отдел маркетинга и рекламы
ТюмГУ, тел.: 46-17-98
Адрес ТюмГУ в сети Интернет:
<http://www.utmn.ru/>

ВСЕРОССИЙСКИЙ
ВЫСТАВОЧНЫЙ
ЦЕНТР



оценены достижения Тюменского государственного университета. Старейший вуз региона представил на выставке экспозицию, посвященную результатам работы таких своих подразделений, как региональный центр федерации интернет-образования, научно-исследовательский институт региональных энциклопедий, информационно-библиотечный центр, центр информационных технологий, лаборатория мультимедиа, центр дистанционного образования, международный лингвистический центр, филиал центра тестирования Минобразования РФ. Итогом участия университета в выставке-ярмарке стали золотая медаль, серебряная медаль, диплом выставки, а также многочисленные контакты, которые удалось завязать с коллегами из других регионов.

Тюменские бренды в цене

29 октября в Тюмени состоялся настоящий праздник воображения: в Музее изобразительных искусств открылась итоговая выставка VI Межрегионального фестиваля дизайна. В рамках мероприятия были представлены новейшие проекты интерьеров, среднего и графического дизайна, модели одежды и фотоработы. На небольшом пространстве выставочных залов скопилось огромное количество новейших идей, воплощенных в работах из Барнаула, Екатеринбурга, Метрона, Москвы, Санкт-Петербурга, Сургута и, конечно же, Тюмени.

Примечательно, что были представлены не только разработки в области классического дизайна интерьеров, но и оригинальные решения оформления рекламных компаний. Гостей впечатлила развертка рекламной компании по продвижению бренда "Мю" (молоко для кошек). И, хотя совершенно очевидно, что рядовой покупатель еще не готов приобрести специальное молоко для своего любимца, сама идея представлена на профессиональном уровне. Вообще, в основе многих работ лежала

коммерческая мысль: продать, продвигнуть и т.д. По словам одного из организаторов фестиваля, президента Союза дизайнеров России, профессора Юрия Назарова, дизайн все более становится инструментом маркетинга. Однако инструментом качественным: авторы проектов "Фирменный стиль завтра "Электрон" и "Бренд Холстофф и его развитие" осознают, что ставка на качество сегодня - это крупный выигрыш завтра. Этой точки зрения придерживается и Юрий Назаров, говоря о работе в Союзе дизайнеров России бренда "Лабаз", который представляет собой ступеньку идей и услуг, способный конкурировать с западным брендом "IKEA".

Несмотря на то, что Юрий Назаров и Владимир Санжатов (председатель правления Санкт-Петербургского союза дизайнеров) в рамках пресс-конференции сетовали на то, что дизайн теряет свою гуманистическую сущность, студенты Тюменского колледжа искусств доказали обратное, представив на фестивале следующие работы: "Дипломный проект дворо-

вой территории (проезд Монтажников, 11), "Проект интерьера столовой гимназии №83 г. Тюмени" и др.

Студенты-дизайнеры должны отбросить план реконструкции Тюменского автовокзала можно сравнить разве что с планом какого-нибудь западного международного аэропорта. Разработка покорила своей яркостью, неординарностью и фундаментальностью, но, к сожалению, кажется несколько утопичной.

Абсолютной удачей итоговой межрегиональной выставки дизайна можно считать фильм работ тюменских модельеров. Неадекватность воображения, гармоничность линий и профессионализм впечатляли всех присутствующих.

По завершении фильма состоялась небольшая торжественная церемония награждения, были вручены творческие награды, полученные дизайнерами за минувший год, и билеты новым членам Союза дизайнеров.

А.Степанова

Заточите перья, господа! И думайте. И пишите

Думаю, что слово "форд" у большинства тюменцев ассоциируется с дорогим лимузином, который, шурша на завыст нам мягкими шинами, уносит владеть своего счастливого владельца. Может быть, кто-то еще вспомнит Генри Форда, создавшего знаменитый автомобильный концерн. И уж совсем немногие знают о том, что в 1936 г. семья Фордов учредила небольшой благотворительный фонд, который спустя десятилетия, благодаря эффективной инвестиционной политике, превратился в одну из крупнейших международных благотворительных организаций. Фонд давно уже стал абсолютно самостоятельным. Теперь с семей автомобильных магнатов его связывает только имя да общая история.

Фонд Форда делает инвестиции в разные сферы, включая высшее образование. В апреле 2001 г. текущего года Фонд Форда отметил пятилетие своей деятельности в России. На приеме, который был по этому поводу организован и на который автор этих строк имел честь быть приглашенным, удалось узнать, что ежегодный объем инвестиций в России составляет 14 млн. долларов.

В 2000 г. Фонд Форда учредил Международную программу стипендий (International Fellowships Program), с целью предоставления возможности продолжения образования талантливым людям, стремящимся стать лидерами в избранных профессиональных областях. Программа рассчитана на десять лет. Она действует во многих странах мира, включая Россию.

Каждый год экспертный совет программы присуждает по 30 грантов российским участникам, желающим продолжить учебу в аспирантуре или магистратуре, как за пределами страны, так и в России.

Сегодня Международная программа стипендий объявляет о начале очередного конкурса. Программа намерена поддерживать следующие области исследования: образование, средства массовой информации, искусство и культура; проблемы мира и социальной справедливости; формирование гражданского общества.

К участию в конкурсе приглашаются граждане Российской Федерации, постоянно проживающие на ее территории, а также резиденты РФ, которые:

- имеют опыт работы не менее 1 года
 - активно участвуют в жизни общества
 - не обучаются в очной аспирантуре на момент подачи заявки
 - не имеют кандидатской степени или PhD
- Программа основана на принципе равных возможностей, в то же время приветствуются заявки от женщин, представителей регионов, инвалидов, беженцев/вынужденных переселенцев, а также представителей других социально уязвимых групп, имеющих ограниченный доступ к постдипломному образованию.

Последний срок подачи

заявок - 17 января 2003 г. (по почтовому штемпелю)

Форму анкеты и все инструкции можно получить на сайте программы. Его адрес: <http://www.iefp.org/>

Электронный вариант анкеты, кроме того, можно получить в деканате факультета истории и политических наук Тюменского университета. Приходите со своими диссертациями, и мы вам все на них "сбросим".

Сергей Кондратьев, декан факультета истории и политических наук ТюмГУ, член экспертного совета Международной программы стипендий.



Сергей Кондратьев

КАЛЕНДАРЬ

Одна неделя в мировой истории

(11 ноября - 17 ноября)

Родились:

- 11 ноября Парацельс (1493), швейцарский врач, естествоиспытатель, алхимик.
- 12 ноября Огюст Роден (1840), французский скульптор.
- 13 ноября Роберт Стивенсон (1870), английский писатель.
- 14 ноября Астрид Линдгрэн (1907), шведская писательница, придумавшая Карлсона и Пеппи Длинныйчулок.
- 15 ноября Юлий Даниэль (1925), русский писатель и переводчик, диссидент.
- 16 ноября Александр Колчак (1873), русский адмирал, верховный правитель России (1918-20 гг.).
- 17 ноября Михаил Щепкин (1788), русский актер, реформатор русского театра.

События, факты, происшествия:

- 11 ноября 1765 г. Создана первая в России общественная организация - Вольное Экономическое Общество.
- 12 ноября 1910 г. Заснят первый в мире кинотриумф - каскадер прыгнул в Гудзон с горящего воздушного шара.
- 13 ноября 1921 г. В Москве основан Государственный театр им. Е. Вахтангова.
- 14 ноября 1263 г. По пути из Орды умер Александр Невский.
- 15 ноября 1492 г. Христофор Колумб в своем дневнике впервые описал употребляемый американскими индейцами табак.
- 16 ноября 1941 г. 28 панфиловцев остановили продвижение немецких танков под Москвой.
- 17 ноября 1809 г. Россия установила дипломатические отношения с США.

Университет РЕГИОН

Учредитель: Государственное учреждение Тюменский государственный университет.
Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирским территориальным управлением по делам печати, телеразвлекательных и средств массовых коммуникаций. Регистрационный номер ПИ №17-0164.
Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион".
Адрес редакции: 625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10, тел. 46-23-23, факс: 46-68-08, абонент-4606. Наш сайт в Интернете: <http://www.utmn.ru/region>
Редактор Ирена ТЕЛЕВИЧ.
Подписано в печать 10.11.2002 г. Заказ №647. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198.
Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г.Тюмень, ул.Семакова, 10).