

Университет

РЕГИОН

№7 май, 2001 г.

ГОСТИНАЯ

Мы должны исходить из НАШИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ

Эдуард Михайлович Коротков - доктор экономических наук, профессор, проректор Государственного университета управления, заслуженный деятель науки Российской Федерации...

Его многочисленные ученики работают в сфере бизнеса и управления. Более чем за 30 лет работы в науке профессор Коротков написал немало научных статей, учебников, его знают коллеги во многих странах мира и, конечно же, в России. В Тюмень профессор Коротков приехал в привычном для себя качестве, председателем жюри Всероссийской студенческой олимпиады по менеджменту, которая состоялась в Тюменском государственном университете.

День председателя был загружен, что называется, под завязку, но мы сумели «украсть» у своего собеседника полчаса для короткого интервью в газете.

- Эдуард Михайлович, у вашего вуза какая-то странная аббревиатура - ГУУ. Как вы ее расшифровываете?

- Гарантия. Успех. Уверенность. В этих словах выражена миссия, которой придерживается профессорско-преподавательский состав нашего университета.

- Спасибо, расшифровали, а на самом деле - это гарантия, успех, уверенность?

- Мы, по крайней мере, стремимся к этому. Конечно, лучше у студентов спросить, что они получают в стенах нашего вуза и какими специалистами они от нас уходят. Но я убежден: уверенными это точно. Хотя без ложной скромности я могу вам сказать, что наш университет имеет высокий авторитет.

- В высшей школе вы работаете уже 30 лет и все годы преподавали именно этому вузу?

- Да, скажу больше, я здесь учился. А после окончания остался работать. И по существу я оказался у истоков рождения новой специальности. В 60-х годах мы делали первые попытки готовить специалистов в области управления. То были очень сложные времена, потому что никто не понимал, что это такое - специальная область управления. Понятия: инженер, врач, директор... Никому и в голову не могло прийти, что директором можно стать прямо со студенческой скамьи. И мы придумывали всякие незамысловатые названия, которые позволяли хотя бы не отрицать сразу суть этой профессии, например, писали - «инженер-экономист по организации производства».

Постепенно наступала времена, когда многие поняли, что управление должно быть профессиональным, если мы хотим, чтобы оно было совершенным. В свою очередь профессиональное управление невозможно без специализированной подготовки управленческого персонала. Вот на стыке понимания новых реалий и задач возникла наша специальность. Мы ее инициировали, и она выросла в государственный стан-



дарт вошла в 1986 году. С тех пор существует, и количество вузов, которые готовят менеджеров, все время увеличивается, а сейчас насчитывает более 300 по всей стране. Нам эта динамика хорошо видна, потому что все они входят в учебно-методическое объединение, которое создано при нашем вузе.

- Простите, но я позволю себе вас перебить. Вы учились в вузе в то время, когда страна жила при социализме, при плановой экономике. И ясно, вы получали несколько иную подготовку. А сейчас пришлось не просто перечувствовать, но и пересмотреть свои взгляды. Как произошла эта эволюция?

- Конечно, пришлось не только пересмотреть свои взгляды. Точнее будет сказать, взгляды тоже развиваются со временем, и тем более в эпоху таких интересных перемен. И поэтому скажу так: пересматривать не пришлось, а вот развивать многое - да.

Когда мы начинали готовить студентов по новой специальности, у нас была всего одна дисциплина - «научные основы управления производством». Причем обязательно добавляли «производством», чтобы, не дай Бог, не подумали, что мы замкнемся на управление, которое осуществляет партия, государство. Но и то, когда у нас эта дисциплина возникла, было очень большое давление извне, ведь многие считали, зачем давать какие-то основы управления, когда это чистая экономика, точнее даже политэкономика, либо производство, либо организация труда. Тем не менее первые темы дипломных проектов мы давали с величайшей осторожностью. В первый год было всего лишь два дипломных

проекта, но постепенно увеличивалось число проектов. Тем самым мы как бы доказывали, что данная специальность - будущее в развитии образования и экономики.

- Но ведь тогда считалось, что директором может стать любой человек «от сохи и станка». Главным критерий - жизненный и организаторский опыт.

- Да, именно так и считали. Организационные способности стояли на первом месте. Надо признать, что в ту пору система работы с кадрами была продуманной. Критерии вы помните - партийная принадлежность, стаж работы, образование... Но большинство руководителей были инженерами. Тогда в ходу был один миф: чтобы хорошо управлять, надо быть успешным и грамотным инженером, надо знать производство, знать технологию. А мы старались доказать, что самое главное в управлении - это знать человека, его ценности, мотивы к труду, интересы, потребности, опасения, ожидания и т.д. Надо управлять на основе цели, миссии. Но тогда об этом никто не думал.

- И то, о чем вы говорите, называлось тогда богоужеством?

- Может, богоужеством это и не называлось, но было непонятно, зачем. Считалось, что уважение к руководителю строилось на том, что он знал производство. Вот он подойдет к рабочему и спокойно у него спросит, а почему ты так растачиваешь деталь, а не иначе. Чувствуется, что знает дело, разбирается во всех технических вопросах. Уважали знающих людей. А вот то, что он не интересуется другими, гуманитарными моментами, так это вовсе не обязательно. Пусть рабочий и не понимает тех нормативов, что ему установило начальство, никого такое не волновало. Не допускалось, что человек может быть недоволен своим положением или зарплатой.

ЭКОНОМИКА



Павел Преденн

Время упразднить барьеры или время ограничивать либерализацию?

стр. 2

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

Английский язык в рабочем состоянии

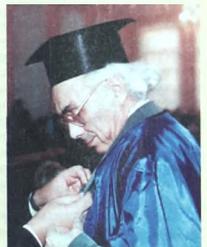
стр. 4



НА РАВНЫХ

О физике и лирике

«С таким именем, мне подумалось, он просто был обречен стать физиком». **Эдуард Абрамович Аринштейн.** Почти как Альберт Эйнштейн. Звучковой ассонанс дополняется портретным сходством - длинные, седые волосы, зачесанные назад, по-детски застенчивая улыбка, глаза ученого, настоящая, непоказная интеллигентность. Не хватало только пышных эйнштейновских усов. Вот она - квинтэссенция, собирательный образ, если хотите, академической профессуры.



стр. 7

ОЛИМПИАДА

«ТюмГУ - это университет с большой буквы»



стр. 8

ЭКОНОМИКА

Павел Преден



Время упразднить барьеры или время ограничивать либерализацию?

Возможно сейчас, когда российское правительство приступило к либерализации, пришло время вводить ограничения.

В периоды экономического спада и моменты финансовых кризисов в массе политиков и экономистов растет желание стимулировать экономический рост и повышать жизненный уровень населения за счет мер административного регулирования, ограничений. Такие желания в значительной мере оправданы тем, что принятие административных решений и введение ограничений не требуют больших финансовых затрат, при этом их хозяйственный эффект может быть очень значительным.

Наоборот, в периоды экономического роста и благополучия правительства стремятся мерами либерализации привлечь капиталы, дать больше возможности рынку самостоятельно приносить как можно больше доходов. Примером может служить современная политика правительства, направленная на упрощение лицензирования, снижение налогов и таможенных тарифов, отмену валютных и таможенных ограничений, либерализацию рынка акций ОАО "Газпром" и т.д.

Правительство стремится ограничить негативные эффекты спадов и продлить период экономического роста. Однако результаты подобного государственного регулирования часто далеки от желаемого. Во-первых, ожидаемые изменения в административном регулировании учитываются рынком в ценах. Например, ожидание введения валютного ограничения обычно увеличивает валютный курс. После введения законодательных ограничений участники рынка изменяют методы работы, начинают обходить запреты. В результате,

действие мер административного регулирования (валютных, таможенных ограничений) на рынок искажается и смягчается, подтверждением этого является убывающая эффективность действия валютных ограничений.

Во-вторых, никто не может иметь идеального представления о состоянии экономических показателей: завершился ли в России экономический рост или прошла только его первая (вторая) фаза, вступила ли экономика США в период рецессии или нет. Когда правительство трудно определить, в какой фазе цикла находится экономика, то трудно определить и в каком направлении нуждается экономика. С позиции неоклассического синтеза — отмена любых экономических ограничений приводит к росту дохода и экономической активности, а участники рынка действуют на тех, кто их соблюдает и оказывается в дискриминированном положении, и на тех, кто обходит запреты за счет роста затрат. В неоинституциональном подходе административные ограничения рассматриваются как средство борьбы с несовершенством рынка.

Рискнем предположить, что если правительство не может защитить свои интересы иначе, чем ввести запрет (или отменить его), то делать это необходимо не в период спада (или в фазе роста), а скорее наоборот. Цель введения или отмены ограничений должна заключаться не только и не столько в действии запрета, но и в изменении ожиданий рыночной среды. Обсудим подобное предположение описанием действия административных ограничений, частично заимствованных

у П.Линдгера.

Такие торговые ограничения, как импортные и экспортные квоты, тарифы, дифференцированно воздействуют на благосостояние различных социально-экономических групп. Например, от введения импортной квоты проигрывают отечественные потребители, так как количественное сокращение импорта вызывает рост цен на товар, а производители выигрывают от возможности продавать больше товаров по более высокой цене. В результате того, что потребители проигрывают больше, чем выигрывают производители, общество в целом проигрывает: потребители будут платить более высокую цену как за отечественные, так и за импортные товары, в то время производители будут получать новую высокую цену только за отечественные товары.

От введения импортных квот участники рынка обычно "защищаются" ростом товарных запасов — такая реакция рынков делает эффективным введение сезонной импортной квоты не в начале периода интенсивного потребления товара (например, сахара), а после его окончания (за 5-6 месяцев до начала нового периода). Заблаговременное введение квоты обеспечит рост запасов до начала периода повышенного потребления.

Наличие валютных ограничений и их строгость, с одной стороны, препятствует экспорту капитала и делает его более дорогим (увеличивает издержки экспорта), с другой стороны — делает более привлекательным вывоз капитала за границу в обход установленных ограничений.

Негативный эффект валютных ограничений на общественное благосостояние связан с тем, что инвесторы будут терять больше от необходимости инвестировать в менее эффективные отечественные проекты, чем будут выигрывать производителями от снижения цены капитала и населения от роста занятости. Можно также предположить, что не все денежные средства, которые не смогли переместиться за границу в виде капитала, будут инвестированы внутри страны. Часть средств поступит на рынки предметов потребления, увеличив тем самым уровень цен.

Введение валютных ограничений обосновывается целым рядом положительных эффектов: ростом совокупного и инвестиционного спроса, повышением уровня занятости, расширением налогооблагаемой базы. Однако национальная экономика становится более закрытой, снижается эффективность использования ресурсов и не используются сравнительные конкурентные преимущества. Неизбежно также снижение предложения капитала и уровня производства в рамках мирового хозяйства. Международные потоки капитала движутся не только в направлении более высоких процентных ставок. Теория нейтральных валютных курсов подкрепляет влияние на движение капитала факторов, которые не всегда могут быть измерены: спекулятивные мотивы и ожидания, политические и психологические факторы, изменение законодательных ограничений и ожидания действий властей.

При этом рост ожиданий в формировании экономической среды становится более важной. Само ожидание, что ожидание участниками рынка наступления длительного экономического спада в США приводит к снижению ФРС учетной ставки процента, что обеспечит дальнейший экономический рост, приводит к росту курса доллара или американских финансовых активов.

Финансовые рынки по природе нестабильны, однако валютные ограничения могут одинаково и усилить, и ослабить эту нестабильность. Например, после финансового кризиса в России в 1998 году, Банком России был установлен запрет

на репатриацию денежных средств нерезидентов на рублевых счетах типа "С". В результате — значительная часть указанных средств была репатрирована путем "серых" и "незаконных" методов, другая часть средств была легально репатрирована посредством валютных аукционов по завышенному курсу, оставшиеся средства ждут своей очереди для репатриации. Цель — снизить предложение рублей на валютном рынке и давление на курс рубля — частично достигнута, но ценой ряда отрицательных эффектов. Традиционно валютными ограничениями старается предотвратить отток капитала из страны. В свою очередь, спекулятивный приток иностранного капитала приносит больше проблем, чем доходов: на благоприятных ожиданиях финансовые капиталы первыми приходят в привлекательные страны или секторы и при очевидных признаках спада первыми уходит, усмиряя рыночные колебания. Так приток портфельных инвестиций в первую половину 1997 года вызвал рост продаж ГКО и рост котировок российских акций (индекса РТС) более, чем в 3 раза. Когда масштабы финансового кризиса в Восточной Азии заставили международных инвесторов ликвидировать свои активы в России, котировки акций и ГКО упали более чем в 10 раз.

По нашему мнению, введение валютных ограничений более эффективно не в период финансовых кризисов и спада, а в период ускорения фазы экономического роста, перегрева конкретных рынков или экономики. Подобные валютные ограничения сигнализировали бы инвесторам о скором приближении фазы ухудшения экономической конъюнктуры, "остужали" опускную инфляцию иностранных портфельных инвестиций.

Предположение о том, что предупредительное воздействие мер административного регулирования на ожидания участников рынка более эффективно, чем влияние запретов на хозяйственную деятельность, можно применить и к введению (отмене) других видов административных ограничений.

ПОЛИТИКА

В процессе перестройки партийно-политического пространства, который администрация президента начала летом 2000 г., наступил новый этап. До сих пор мы могли наблюдать, с одной стороны, "доведение до ума" "Единства" (преобразование рыночного предвыборного объединения разномастных общественных групп и "ярких" личностей в партию), а с другой — разработку аналитиками президента идеологии партийного строительства в России (разнообразные планы двух- и/или трехпартийности) и появление первых законопроектов, призванных очертить границы "желаемого" партийного пространства. Однако, глядя было на бумаге, но забыли про овари!"

Российские политические партии, выросшие на почве идеологии (разнообразные коммунисты и другие левые, леволиберальное "Яблоко", Союз Правых Сил, отчасти "Отечество") или общности чувств, получивших иррациональную идеологию (националисты, ДЛПР), были склонны проводить собственную политику, сообразуясь с интересами и представлениями правящей бюрократической группы лишь в рамках своих принципиальных позиций. Осенние 2000-го года и февральские 2001-го парламентские затруднения правительства подтвердили это.

Преобразование "Единства" в партию шло тоже небезоблачно. Хотя в 2000 г. удалось создать региональные организации, фактически, "Медведи" оставались московской партией. Фракция в Государственной Думе была самой активной партийной единицей, но это предопределялось ее местоположением в системе государственной власти. Организации на местах только-только выходили за пределы "диванных партий" (мечты которых размещаются на одном диване), хотя и имели разветвленную структуру, что объясняется по многим причинам "партии власти", пришедшей всерьез и надолго. Отголоски "Медведя" людьми, пришедшими к

СТАРО-НОВЫЙ ПРОЦЕСС?

нему по карьерным, конъюнктурным соображениям, а также местным чиновничеством, привела к несогласованности действий на местах. Оказалось, что эти кадры, деятельно связанные с местной политической элитой (а то и являющиеся ей), в условиях множества региональных выборов осени 2000 зимы 2001 гг., были готовы вступить в борьбу друг с другом. Подобная ситуация была вызвана тем, что партия не имела четкой политической идеологии (декларируемые на съездах и конференциях принципы отчасти создавались для внешнего употребления и не были достаточно усвоены активистами), а президент, направив "удар" которого собиралось поддерживать "Единство", как правило, предпочитал "равноудалиться" от всех претендентов на губернаторские и республиканско-президентские посты. Отсюда и метания региональных парторганизаций от одного к другому кандидату или, как в "большой" Тюменской области, — поддержка ожесточенно противостоящих друг другу личностей.

Подпадение "Медведя" под влияние региональной элиты чувствовалось и в Москве. Вадут выяснилось, что "машиной для голосования", которая не отягощена идеологией и политическими принципами, могут воспользоваться и другие политические игроки. Принятие пакета законов по государственной реформе и голосование по бюджету ознаменовались активными консультациями отдельных членов думской фракции со "своими" сенаторами. Кремлевским координаторам все же удалось воздействовать на не в меру "самостоятельных" думцев, хотя при голосовании бюджета, как сообщали некоторые СМИ, у депутатов

"отобрали" карточки для голосования (сие ранее практиковалось лишь КПРФ) для обеспечения централизованного волеизъявления.

Идеологическое осмысление действительности и планов на будущее давалось "Единству" с трудом. Созданное в условиях конфронтации российских бюрократических групп движение-партия оказалась лишено ярких и самостоятельных интеллектуалов. У истинных "родителей" — Березовского, Волошина, Павловского, Шабдарсулова — всегда было множество других важных и неотложных задач, поэтому идеяная часть проекта "Медведь" создавалась на скорую руку. Предвыборные "Тезисы" избирательного объединения, уместившиеся на 8 страницах, состоят из констатации, что в России все плохо, но грамотные и высокооплачиваемые бюрократические кадры решат все. Впрочем, эти тезисы вскоре были забыты. Главным квазиинтеллектуальным лозунгом стал: "Вперед за Президентом, который знает как!".

Однако этого было явно мало. Поэтому в партийных кругах начался расхождение о либерально-консервативной идеологии как наиболее приемлемой для центростремительной позиции, которую якобы занимает партия в Думе и в политической жизни страны. Разговоры эти завершили декларацией приверженности "Единства" консерватизму. Квинтэссенцией стали "сохранение, сбережение, спасение". Реализовываться "единственный" консерватизм должен посредством построения сильного государства и диктатуры закона, достижения социальной стабильности, при опоре на самостоятельное сословие, которое готово воспринять либеральную экономическую политику, сводящую

Игорь Бобров



юся к установлению государством понятных и общих правовых установок. Правда, либеральная экономика по Третье не находит полного понимания в головах таких идеологов "Единства", как П. Локтионов и Ф. Клишченко. Поэтому и появлялись тезисы об ограничении свободного оборота земель сельскохозяйственного назначения, обеспечение государством "ротации собственности в зависимости от исполнения собственниками обязательств перед обществом" и даже пассажи о деприватизации. Сложно быть консервативно-про-русским и демократом и либералом поневоле.

Подобные высказывания симптоматичны хотя бы потому, что касаются важнейшей проблемы современной российской жизни — вектора социально-экономического развития страны. Перед современной правящей российской политической элитой, состоящей из остатков советской бюрократии, поздосоветской либеральной чиновничьей интеллигенции и тонкого слоя промышленно-финансового буржуа, стоит задача завершения капиталистического реформ. Время шокотерапии как быстрого перехода к капитализму упущено. За прошедшие годы обществу социально деградировало (хотя этого явно не желали российские реформаторы), его

ОПРОС *Не имей сто рублей*

- * Что вы делаете, когда у вас нет денег?
- ** Сколько денег вам нужно для полного счастья?
- *** Случалось ли вам убеждаться в правоте пословицы "Не имей сто рублей, а имей сто друзей"?

Мария Хожаева, студентка:
* Трясу с родителями или занимаю у друзей.

** Смотрю что считать полным счастьем. Для меня счастье - это когда денег хватает на удовлетворение всех потребностей, которых очень много.

*** Да, я даже могу рассказать один случай: в Питере потеряла крупную сумку, но в этот же вечер познакомилась со студентами из Латвии, которые оказались дружелюбными, отзывчивыми, в общем - настоящими друзьями.

Таяя Симонова, 3 курс ВПШ:
* Вопрос очень интересный. В подобных случаях я пытаюсь уменьшить свои расходы, например, не хожу в столовую.

** Мне нужно столько денег, чтобы после того, как я их тратю, оставалось немного. Это не конкретная цифра, а абстракция.

*** Да, конечно, деньги - это переходящая ценность. Есть куда более важные ценности. Я считаю, что гораздо тяжелее терять друзей, чем деньги. Тем более что со 100 друзей по рублю - это уже 100 рублей.

Светлана, 56 лет, гардеробщица:
* Я получаю пенсию и этого мне хватает.

** Много, так как все дорого.

*** Да, таких случаев много и запомнить что-либо трудно.

Андрей, 22 года, охранник:
* У меня всегда есть деньги.

** В деньгах счастье.

*** Я Шеломенцева, повар:
* Когда нет денег, занимаю у друзей.

** Зарплата 3 тысячи рублей в месяц меня бы устроила.

*** А пословицу эту вспоминаю довольно часто.

Павел Ардиловский, студент ГМУ ТюмГУ:

* Если денег нет, то значит их не тратю. Хотя в последнее время с деньгами у меня проблем нет.

** В деньгах счастье не измеряется.

*** 100 рублей - это же мало. Ну а если серьезно, то, конечно, эта пословица правильная.

Татьяна, провизор:
* Когда нет денег, то приходится занимать у соседей, у друзей.

** В данный момент мне нужно 50 тысяч рублей.

*** Случалось.

Светлана, 24 года секретарь:
* А они и меня не заканчивают.

** Планирую и тратю так, чтобы не заканчивалась.

*** Чтобы хватало на самое необходимое и оставалось еще чуть-чуть.

Ирина, 23 года, психолог:
* Когда денег становится мало, начинаю экономить и в процессе экономии зарабатывать.

** Главное - стараюсь не занимать.

*** Конечно.

Петр Николаевич, шофер на "Газели":
* Думаю, где их зарабатывать.

** Главное, чтобы дети были сытые и здоровые, одеты и обуты.

*** В правдивости пословицы убеждался очень редко.

Наташа, студентка:
* Стремяю у друзей и подруг.

** Для счастья они не нужны. Для счастья у меня есть любимый, а деньги для существования. Хотя, недаром говорится - денег мало не бывает.

*** Конечно, друзья дороже. Однако такие люди пошли, что деньги для них важнее всего. Такие люди и 100 рублей не стоят.

Сергей Алексеевич, механик на СТО:
* Пешком хожу, бросаю курить. А вообще друзья помогают, родственники. Денег не бывает редко. Кто хочет работать, всегда заработает.

** 0-0-0! Не знаю даже. Экономлю на еде, что б хватало, на сигареты, да и на подарки жене и дочке. Я думаю, в месяц тысяч 5-7 хватало.

*** Настоящих друзей мало, зато

каждый из них готов отдать и 200 рублей. Я убежден в верности поговорки.

Надежда Петровна, 53 года, продавец магазина "Промтовары":
* Когда нет денег, занимаю.

** Если бы платил 3000 рублей, то хватало б, что нормально питаться. С моей зарплатой в 300-700 рублей это сложно.

*** В пословице приходилось не раз убеждаться.

Людмила Яковлевна, 46 лет, регистратор в хозрасчетном отделении ОКВД:
* Занимаю или экономю.

** Затрудняюсь ответить. У меня женатый сын, ему приходится помогать и младший учится.

*** Да, пословица права. Недавно я хоронила сестру и мне очень помогли друзья. В трудную минуту рассчитывать приходится на себя и близких друзей.

Нина Федоровна, 77 лет, пенсионерка:
* Силу на хлебе и воде и, конечно, занимаю.

** Для счастья мне хватало бы 2000 рублей, не меньше. Я колбаски куплю, и конфеточек поем.

*** Так оно и есть. Если имешь друзей, то тебе каждый человек поможет. В долг даст и уступит.

Геннадий Константинович Тюлков, старший инспектор главного управления чрезвычайных ситуаций Тюменской области:
* У меня они никогда не заканчиваются.

** Прежде чем тратить, я просчитываю.

*** Нельзя счастье купить за деньги.

*** Всегда убеждался, что деньги без друзей и родных не нужны.

Николай Васильевич Ефремов, пенсионер:
* Когда деньги заканчиваются, титнем, лекарства не покупаю. Перебиваемся.

** Даже не знаю, сколько денег нужно для полного счастья. Например, я только за три дня на лекарства потратил 1200 рублей. А еще нужно питаться. Бог знает, сколько надо. Наверное, 2500 рублей.

*** Да, друзья нужны. Но иногда друзья не могут помочь, так как выручают деньги.

Опрос провели:
И.Бабурцева, Н.Волкова,
А.Бахшеева, Г.Конюмова,
А.Пустовских, А.Спицына

Модель ООН будет создана в Институте государства и права ТюмГУ

Иран представляли студенты Института государства и права ТюмГУ Михаил Бородач, Николай Трухин и Антон Сорокин на Московской международной модели ООН в МГИМО. Это была не игра. Судите по организации: Всемирная Федерация Ассоциаций солидарности ООН, Российская Ассоциация солидарности ООН, Московский государственный институт международных отношений. Открыл праздник делового общения заместитель министра иностранных дел С.Орджоникидзе, а затем в течение четырех дней слушались доклады, вносились проекты резолюций. С поправками был принят общий проект резолюции, который будет направлен прямо в штаб-квартиру ООН в Нью-Йорке и представлен ее генеральным секретарю Кофи Аннуну.

Международная модель ООН с приглашением участников из других вузов проходила в Москве всего лишь второй раз. На ней Михаил и Антон, рассматривая информационную безопасность в международном аспекте, заседали в Генеральной Ассамблее. Николай же представлял Иран в Экономическом и Социальном Совете, где обсуждались проблемы окружающей среды и устойчивого развития. Кстати, тюменская делегация была одной из немногих (трех из 180), которая полностью выступала на английском языке. Благодаря ей же не удалось разделить страны на два лагеря (развивающихся и развитых) по вопросу информационной безопасности. Тюменцы верно сочли этот вопрос общим, глобальным, и тут же получили поддержку коллег.

На модели студент российского вуза не мог представлять свою страну, - объясняет выбор страны Михаил Бородач. - Человек знает позицию государства, в котором он живет, поэтому интереса изучать ее дополнительно нет. Так что в Генеральной Ассамблее Россия была представлена студентом из Эстонии.

О том, что необходимо будет представлять Иран, наши ребята узнали еще в Тюмени - на их тезисы и список из десяти приемлемых для них стран пришел положительный ответ. Не в всех распределение стран прошло так удачно. А Иран - достаточно заметная страна на международной арене, поэтому "представлять ее позицию на модели было особенно приятно".

(Окончание на стр. 8)



Тюменские "иранцы".

оздоровление все еще выглядит призрачным, а это позволяет сохранять опасения, что демократические институты могут использоваться в пользу, предлагающие иной путь развития России. Поэтому в головах властей преобладают и вытекают проекты "управляемой демократии", либеральной экономики при авторитарной политике". Нет особых оснований подозревать Путина и его ближайшее окружение в военно-авторитарных поползновениях. Все-таки эти люди в той или иной степени усвоили, хотя и не достаточно поняли, отдельные демократические принципы. Многие из них чувствуют определенную связь между политической демократией и гарантиями наименее трагичного развития капитализма (хотя отметят, что капитализм не имеет прямой взаимосвязи с демократией, это во многом лишь два одновременных процесса общественного развития, связанные с эманиацией широких слоев населения, а не только лишь буржуазии). Отдельным кругам российских капиталистов демократия нужна как политическая гарантия их диалога - борьбы с современным государством. Демократизм правящих кругов подпитывается и не ушедшими из политической культуры советскими образами народного единства, и принципом социальной справедливости. Важную роль для сохранения демократии в головах этих граждан России играет и демократия на Западе - их эталонное современное капитализма. Но их лидирующее положение в социально-экономической сфере заставляет этих людей говорить лишь об управляемой демократии. Для управляемой демократии необходимы контролируемые политические институты. Одним из них должна быть Государственная Дума, законы которой необходимы для завершения реформ.

Победа, одержанная на выборах в 1999 г., как стало понятно, не является убедительной. Наличие заметной левой и активной правой групп затрудняли быстрое прохождение необходимых законопроектов и было сопряжено с

определенными политическими торгами с указанной фрондой. Проблема осложняется тем, что у "непринципиальной оппозиции" на самом деле есть принципы. Для правых - это демократия и либеральная направленность экономической политики, для левых - недопустимость дальнейшего продолжения капиталистических реформ. Для преодоления сопротивления оппозиции по этим вопросам Кремлю недостаточно арифметического сложения всех декларирующих свою лояльность президенту фракций. Фракционная порождает торги и в этом сегменте парламента, а это не только удлинит время принятия решений, но зачастую и деформирует первоначальный замысел того или иного законопроекта. Поэтому и возникла необходимость "консолидации" сил. Создание Координационного совета межфракционного объединения "Единства", "Народного депутата", "Отечества" и "Регионов России" приближает правительственную поддержку в Думе к 230 голосам, которые с помощью "друга всех режимов" АДПР (обычно реалистично скромной в оплате своих услуг) могут еще увеличить. Этих депутатов, при умелом маневрировании между правыми, левыми, а также независимыми и одномоментными для достижения тактических союзов, может быть достаточно и для получения конституционного большинства в 300 голосов. Проблема лишь в том, чтобы спаять межфракционное объединение дисциплиной по образу фракции КПРФ.

Эту задачу могло бы решить и партийное слияние. Раскол российской правящей элиты в 1999 г., институализированный в "Единстве" и "Отечестве", был во многом случайен. Он в немалой степени был вызван волюнтаристскими решениями Ельцина и его ближнего круга.

Однако эта искусственная (хотя и не лишняя легкой идеологической подоплеки, связанной с псевдосоциалистическими декларациями "Отечества") конфронтация несла серьезный урон правящим группам. Логика борьбы "Единства" и

"Отечества" привела к излишним для этого слоя общества ударам по отдельным олигархам и региональным лидерам (хотя, несомненно, здесь проявились и необходимость самодержавия нового президента в качестве самостоятельного лидера, и его освобождение от олеми известных олигархов и в режних камарильи). Интеллектуальные, кадровые, информационные и материальные ресурсы некоторое время сжигались в огне конфронтации, а не были направлены на поиски взаимоприемлемого варианта развития государства. Это происходило при всем том, что расхождения между группами, слитыми воедино вокруг "Отечества" и "Единства", не носили мировоззренчески принципиального характера.

Общность интересов и отсутствие реальных оснований для оппозиции президентскому курсу привели к аэрозии "Отечества". Готовность Путина находить компромиссы с региональными лидерами снижала противостояние и "отечественного" "вождя" Лужкова, на которого оказывали воздействие думское и московское окружения. Все это и привело идеологов и активистов движения к объединению с "партией власти". Начался старо-новый процесс наращивания политико-бюрократического административного ресурса президента. Россия уже пережила несколько "партий власти", которые создавались для решения тех или иных политических задач правящих групп, исходя из их внутренней конфигурации и распадали сил в парламенте. Как только менялось одно из условий (изменение соотношения игроков в экономике, численность парламентских фракций, опалы лидеров движений и т.д.), закатывалась истонченная звездочка одних "партий" и всходила звезда других.

Так как процесс создания сверхновой (по многим параметрам) звезды еще только начинается, предсказывать ее судьбу нет никаких оснований. Однако есть некоторые тенденции, над которыми стоит задуматься.

В руководящей верхушке "Отечества" и его думской фракции есть люди, которые имеют

левоконсервативные (псевдосоциалистические) убеждения. Они в целом негативно оценивают "успехи" российских капиталистических реформ. Они являются носителями иллюзии о патерналистской, обещанной односторонности государства. В терминах их идеологии это именуется "патриотизмом" (объединение усилий всех слоев общества для восстановления могучей России и обуздание в интересах этого индивидуального и группового эгоизма). Носители этой идеологии вряд ли готовы поступиться принципами, более того, они предлагают отказаться от либеральных увещаний Путину. Идеологи "Отечества" предполагают, что через какое-то время "отечественники" сумеют взять под идеологический контроль "Медведев", особенно учитывая склонность некоторых из них к антилиберальным декларациям. Новая партия, таким образом, вместо того чтобы поддержать ультралиберальные экономические реформы, озвученные президентом в Послании Федеральному собранию, может стать инструментом давления на Путина с целью корректировки "курса реформ". И все же, каким образом будет развиваться ситуация, зависит от множества причин. Например, от того, был ли президент соавтором своего Послания или он лишь озвучивал идеи Грера и/или Илларионова? Насколько группа кремлевских администраторов, опоясавшая "Единство", привержена экономическому либерализму? Допустит ли реформаторы в окружении президента появление вместо "Медведа" "тройского коня"? Насколько оппортунистична часть внешнего "Единства" подконтрольная своим лидерам и их опекунам?

Процесс лишь начался, и он пока крайне альтернативен. Ведь возможно и то, что нужна не "новая" партия, а лишь ультралиберальная фракция в парламенте, которая после принятия необходимых законопроектов по экономике, партстроительству, избирательному процессу, федеральному устройству и конфигурации парламента, будет списана в анналы истории.

БИОЛОГИ СОВЕТУЮТ

Знаете ли вы, что...

Бальзамин, недотрога, импатиенс, «огонек» и «ванька-мокрый» - это название одного и того же растения, родина которого - тропические и субтропические области. Бальзамин был завезен в Европу в 1596 г., быстро распространился и стал одной из любимых комнатных культур. Россияне нарекали живучий бальзамин ласковым именем «Ванька». За яркую, обычно красную окраску цветков его называют ещё «огоньком».

Бальзамин комнатный (impatiens ssp.fini) относится к семейству бальзаминовых (Balsaminaceae). Род бальзамин насчитывает около 600 видов, а сортов и гибридов - тысячи, отличающиеся по окраске и размерам цветков, листьев и высоте растений.

Большое разнообразие бальзаминов позволяет их широко использовать для внутреннего озеленения, а также балконов, лоджий и приусадебных участков. Хороши они и для высадки в вазы, контейнеры, установленные на площадях, садах, парках и перед входом в здания.

Бальзамин - это травянистое растение с сочными, полупрозрачными,

гладкими стеблями (до 50 см высоты), нежными листьями. В ненастную погоду, во время тумана, а также при обильной поливке на острых кончиках и пильчатых краях его светло-зеленых листьев выделяются капельки воды (гуттация) - растение становится действительно мокрым, оправдывая свое народное название.

Культура бальзамина проста. Они хорошо развиваются и цветут на любых, даже северных окнах, нуждаются лишь в притенении от прямых солнечных лучей. Выращивают их в горшках с обычной огородной почвой. Летом почва должна быть постоянно влажной. Для полива используют мягкую воду комнатной температуры. С весны до осени два раза в месяц подкармливают раствором полного минерального удобрения с микроэлементами в обычной дозировке (1,5 г на 1 л воды).

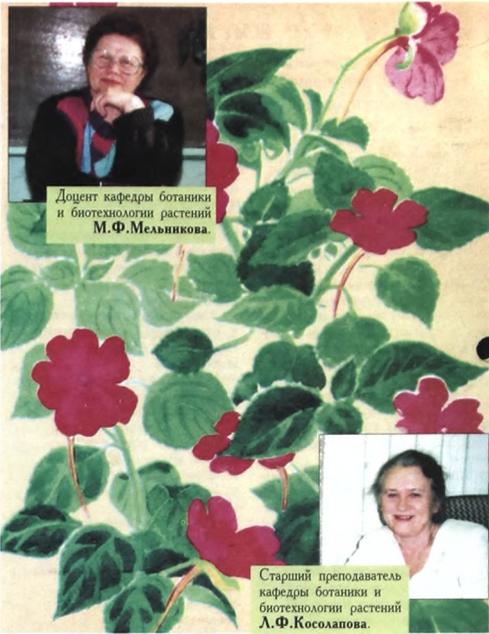
Зимой растения лучше содержать при 12-16°С, поливать реже, но регулярно, так как бальзамин в этот период не прекращает роста. От высокой температуры и недостатка света растения могут сбросить

листья. Бальзамины, как и большинство комнатных растений, плохо переносят сквозняки и полив холодной водой, особенно в зимнее время.

Бальзамины легко размножаются стеблевыми черенками в течение всего года. Черенки (длиной до 10 см.) ставят в воду, сажая в сырой песок или прямо в почву. Приблизительно через две недели образуются корни, а спустя 2-3 месяца молодые экземпляры зацветают.

Можно размножать бальзамин и семенами, которые высеивают весной (в марте-апреле), всходы появляются через 10-15 дней. При появлении второго настоящего листа производят пикировку. В связи с тем, что все комнатные бальзамин - гибриды, при семенном размножении происходит расщепление признаков и цветки выращенных растений будут иметь разнообразную расцветку, воспроизводя оттенки цветков всех предыдущих поколений.

Со временем растения утрачивают привлекательный вид, поэтому их нужно прищипывать или один раз в два года возобновлять из черенков.



Доцент кафедры ботаники и биотехнологии растений **М.Ф. Мельникова**.

Старший преподаватель кафедры ботаники и биотехнологии растений **Л.Ф. Косолапова**.

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

Учебник английского языка для юристов, которым пользуются сегодня в 16-ти городах России, победитель двух международных конкурсов - любимое детище **И.А. Лужник**. Она просто-напросто была вынуждена написать этот учебник, потому что никто другой не сделал этого до неё.

Когда наша кафедра иностранных языков только создавалась при юридическом факультете, - вспоминает Ирина Ленаурова, - мы сняли все ролики из библиотеки, который выносили на день в читальном зале областной библиотеки, вот с ними и работали. И я поняла, что надо писать самой, эта затея увлекла меня чрезвычайно, я собирала материал в Великобритании, беседовала с английскими юристами, брала интервью у суперинтендантов в британской полиции... Надо отдать должное и нашему издательству за помощь в оформлении учебника, и Геннадию Филипповичу Кудеву - за его умение видеть перспективу; мне был дан своеобразный кредит, и расходы эти окупались за три месяца. Честно говоря, я довольна, но после такой работы нужен тайм-аут, хотя бы кратковременный.

- И поэтому вы вплотную занялись новым проектом...

- Это вы о центре иностранных языков? Да, действительно, в 2000-м году при Институте государства и права была создана такая структура. Чем она отличается от традиционных курсов? У нас три основных направления: обучающее, международная деятельность и методическая работа. На курсах различного уровня мы предлагаем студентам углубленное изучение языка с выдачей государственных сертификатов, проведение курсов в области дополнительного профессионального образования, обучение разных возрастных групп населения, индивидуальные занятия. Мы разрабатываем экстенсивные, интенсивные и суперинтенсивные курсы. Преподаватели нашей кафедры прошли стажировку в самом горле этих методов, в МГУ, у профессора Г.А. Кунгуродской. И могут обучать обиходному языку буквально за два месяца, начиная с нуля... Если считать количество групп в Тюмени, которые прошли обучение по этой методике, то получится где-

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В РАБОЧЕМ СОСТОЯНИИ

то около сорока выпускников. Мы готовим научных работников для сдачи кандидатских экзаменов, поступающих в аспирантуру. По желанию такие курсы планируются на год или на полтора-два месяца. У нас есть группы, ориентированные только на разговорный язык - для тех, кто собирается в туристическую поездку или заграничную командировку. Ну и по профилю нашего института мы планируем разработку таких курсов, как: «Деловые культуры и сравнительное правоведение». «Влияние культурных различий на бизнес» - это уже для специалистов.

Что касается международной деятельности, то это партнерство с родственными в сфере программ, совместная разработка учебных материалов, подбор деловой документации для профессиональных целей, создание ориентированных на европейскую модель учебных программ, проведение международных встреч, семинаров в области профессиональной тематики - и в этом состоит наше отличие от существующего уже при университете международного лингвистического центра.

За сравнительно короткий срок мы создали неплохой ресурсный кабинет: учебные материалы, спутниковое телевидение, позволяющее смотреть программы разных стран, мультимедиа... Ну и, конечно, есть новые интересные идеи, которые еще предстоит воплотить в реальность.



- А какие цели преследуете вы при обучении не самых любознательных студентов? Просто научить английскому или немецкому языку? Или дать вторую специальность? И можно ли сегодня считать профессией хорошее знание иностранного языка?

- У нас изучают иностранный язык те студенты, для которых он в дальнейшем не будет являться специальностью. Им нужен язык для профессиональных целей. И нередко обучение таких студентов надо начинать с алфавита, поэтому мы занимаемся составлением разноразрядных программ: для

слабых, более сильных и тех, кто может получить квалификацию «Специалист со знанием иностранного языка».

- А зачем юристу иностранный язык?

- Время такое, вот сейчас, например, судейская реформа проходит... Развитие юридической науки невозможно без ориентации на зарубежные образцы: германское право, английское право... У них есть чему поучиться, а для этого надо читать в оригинале специальную литературу, понимать лекции зарубежных специалистов, владеть разговорной речью. В реалиях сегодняшнего дня человек, не владеющий ни одним иностранным языком, просто динозавр какой-то. На международном рынке это просто уцененный специалист. И вот существует такое определение: иностранный язык в рабочем состоянии. Это значит, что в рамках простого общения, делового партнерства или научных

исследований человек достигает определенного уровня в знании языка. Мы считаем своей целью достичь его знания до такого рабочего состояния. Существуют определенные методики преподавания иностранных языков для специальных целей. И для наших студентов английский, немецкий или французский языки имеют прикладное, добавочное, но очень важное значение. Это не профессия, безусловно, это способ познания действительности с помощью других языковых знаков. Наши студенты очень прагматичны, они хотят два в одном.

- А чем вы объясните тот факт, что преподаватели иностранных

языков как в школе, так и в вузе заметно выделяются на общем фоне: они более демократичны, чаще улыбаются и вполне соответствуют определению «милые мамы»?

- Любим преподаватель несет на себе отпечаток того предмета, которому он обучает, а в нашей профессии мы так или иначе перенимаем элементы культуры, и не только языковой. Сегодня на разных уровнях обсуждается предложение обучать студентов не просто иностранному языку, а культуре страны изучаемого языка. Это и психология, и этика, и литература, вплоть до особенностей жесткультуры и стили в одежде. А наши действительно милые мамы читают литературу в оригинале, просматривают телевизионные программы, читают газеты и журналы, постоянно общаются с иностранцами, в том числе и через Интернет - это все отражение культуры; осмелев предположить, что существует некий менталитет преподавателей иностранных языков, когда вот такие культурные заимствования «прирастают» к человеку, становятся его естественным. Я вот, например, часто думаю на английском, это ведь очень экономный язык, и порой мне проще так сформулировать свою мысль. Временами от этого даже устаешь...

- А ваши увлечения, хобби - из какого менталитета?

- О, это все отечественное, родильское. Я в детстве занималась фигурным катаньем и по-прежнему люблю ходить на каток, просто не знаю спорта более гармоничного и доступного в наших условиях. Мой папа был тренером по спортивной гимнастике и воспитывал во мне стремление быть первой, упорство и волю к победе. И в то же время говорил: «Учись жадать!». Он с пяти лет брал меня на рыбалку и что-то тогда, видимо, вошло в меня; я не считала себя азартным человеком, но рыбной ловлей занимаюсь до сих пор и не влудно могу объяснить - почему. Просто природа, покой и свежий воздух.

- Значит, если вы все-таки возьмете когда-нибудь тот самый тайм-аут, скучать не придется?

- Не придется. Есть новые книжки, новый спиннинг и множество новых идей...

Т.Топоркова

СТУДЕНТ 2001 ГОДА**Павел Белявский:****«Я ОЧЕНЬ РЕДКО ОБЩАЮСЬ С БЛИЗКИМИ ДРУЗЬЯМИ»**

Звонил потенциальному герою, будучи ознакомленным с кратчайшим его послужным списком: отличник, обладатель Потанинской стипендии, заядлый широк в «Что? Где? Когда?»... Подумала: «Да-а-а, хватает!», и попыталась вспомнить хоть пару подходящих фраз для разговора с умными людьми. Но все оказалось гораздо проще: мы поменялись над собеседником несовершенством в искусстве описывать себя другом по телефону, и без пяти минут мой собеседник нашел компромисс: «Я буду сидеть с галеткой, свернутой в трубочку».



ответственные люди обычно не имеют привычку обманывать, и мне удалось различить в толпе буйных студентов веселого и подвижного Павла Белявского.

«Привет», - ответно улыбнулись совсем неслучные глаза, и сразу всплыла в памяти реплика Паши, мелкнувшего не так давно на ТВ: «Есть люди, умеющие играть, петь, танцевать, а мы этого не умеем и нам ничего не остается, как читать книжки и «понтоваться» потом своими знаниями в клубе «Что? Где? Когда!». Но тех, кто свято верит в

единый образ отличника, прошу отбросить чтение этой заметки. Павел Белявский относительно отдельных моментов своего обучения поведает совершенно потрясающие вещи. Ежедневным посещением библиотеки, вопреки бытующему представлению об отличниках, себя не утруждает. Более того, в библиотеке для всего студенчества часы с 8 до 9.30 обычно (да простят и мой восторг педагоги) спят!!!

Вообще Павел считает, что в жизни каждый сам формулирует себе правила, по которым живет. И у него, на мой взгляд, они давно гармонично воплощены. Например, чувство долга... Не будем мешать его с уже заезженной темой патриотизма, ведь что движет не одного только Пашу в организации команды «Поиск»? Прежде всего чувство долга человека перед человеком. Отряд существует уже 12 лет и на протяжении всего этого времени выезжает в так называемую Долину Смерти - место ожесточенных боев в годы Отечественной войны. Бойцы 2-й ударной армии полегли на поле прагнанного сражения и... позже были признаны предателями. Что, в принципе, было в духе того времени - солдат даже не захоронили.

Первым поиском начал местный житель, путевой обходчик неподалеку расположенной железной дороги. Позже подключился сознательный комсомолец, а в 88-м прошла первая вахта памяти по погребению и, как следствие, поехал в Долину Смерти первый официальный поисковый отряд. В его составе тогда были в основном студенты ТюмГУ. «Жуть оставок - это миф!» - возмущенно говорит Павел. Им и его друзьями движет чувство долга перед героями, и они делают все возможное. Иногда отряды везет и рядом с останками находят капсулу с фамилией бойца, тогда удается отыскать родственника. Но кроме сознательного желания исполнить долг есть еще и внутренняя причина: неповторимая атмосфера

объединения и, конечно, риск. «Человек, с которым ты сотни километров прошел, который плечом к плечу ложится спать с тобой в одной палатке, - почти кровный родственник, - воздвигнувшись рассказывает Павел, - это неповторимо и здорово!». Однажды на раскопках Паша наткнулся сразу на несколько действующих снарядов. Копа он с усердием, а когда обнаружил, что именно распала, ощутил мощный прилив адреналина: от малейшего прикосновения снаряды могли взорваться. Именно в такие моменты происходит переоценка жизненных ценностей, именно тогда понимаешь, что ценное в твоей жизни, а что нет.

Что касается реализации интеллектуальных способностей, то и здесь существует для Павла правило инициативы. При областной программе студенчества создан интеллектуальный клуб, в который входят несколько городов. Главной разностроение, но члены - содействие интеллектуально развитой молодежи и организации форм интеллектуального досуга. Два раза в год в рамках программы проходит чемпионат игры «Что? Где? Когда!». Паша считает, что тот, кто умеет играть в эту интересную игру, приобретает массу полезных навыков. Видимо, именно они помогли родной Пашиной «Антанте» стать чемпионом Тюменской области. И этим знатоки не ограничиваются. В перспективе - создание гостиницы интеллектуальных встреч, которую смогут посещать все желающие и совершенно безвозмездно расширять таким образом свой кругозор. Кроме того, «умники» мечтают о создании собственной интеллектуальной игры, форма которой будет необычна. «Игра - это форма общения, люди общаются и им интересно, поэтому нет принципиальной

разницы, что именно представляет собой игра». Личная мечта Павла Белявского - работать в будущем в тесном контакте с человеком, помогать ему решать его проблемы. Ему, я думаю, это будет удаваться, так как в настоящее время он - студент 4 курса ВПШ. «Здесь я получаю такое образование, которое учит прежде всего работать с людьми и для людей». Летом Паша работает вожатым, а в остальное время - комиссаром

моей взгляд, словно страдает депрессией, когда к измучающему образу жизни студента присоединяется членство сразу в 4 организациях. Динамично, интересно, полноценно и, наверное, очень трудно жить такой жизнью. Но Павла Белявского, жизнерадостного и запросто идущего на контакт, печатит лишь одно обстоятельство: «Я очень редко общаюсь с близкими друзьями». Летом Паша работает вожатым, а в остальное время - комиссаром



«Республики неугомонных». В общении с детьми боится разочарования ребенка. Ведь если оно наступит, то это навсегда. В любви между мужчиной и женщиной для него важно отсутствие демонстрации эгоизма. В окружающих людях ценит абсолютно все. Человек, по его словам, обладает массой качеств, склонностей, привычек, и что-то из этого всего не может не нравиться. Паша считает, что общаться можно с кем угодно, при условии, что другая сторона заинтересована в контакте. Особенно приятна в людях искренность. Эффективным средством от депрессии считает активность. На

будущее им обеспечено. А я, в свою очередь, уверена, что оно, со всеми прелестями и радостями, не может не стать частью судьбы этого человека. И в этом ничуть не сомневаюсь не только я.

Елена Шайкина

Пока материал готовился к печати, Паша снова уехал в Долину Смерти, и мы с трудом добывали его фотографию.

На снимках: (слева) Паша изредка любит побыть один, (справа) не чаще в привычном для себя обществе таких же «умников».

КУХНЯ**Студентам ТюмГУ повезло с едой**

По одной простой причине - в системе вузовского общественного питания трудятся добросовестные и талантливые люди, которые способны иной раз творить просто чудеса.

А вообще обещает здесь - это отлаженный за годы уникальный механизм. Создан Центр в 1995 году. И начинался он всего с одной столовой, которая значилась под номером 1 и располагалась на улице Семякова. Сейчас там функционируют пекарский и кондитерский цеха. Благодаря кондитерам во всех точках вузовского питания на столах есть свежий хлеб, торты и самые вкусные пирожки. Да, мы нарушили хронологию жизни Центра: так вот, следом

за той самой столовой справило новоселье кафе на эколого-географическом факультете. Сейчас там проводятся юбилеи и всякие приятные торжества. Потом, после ремонта, открылась столовая №5 на улице Семякова, а через два года открылось кафе на улице Ленина, начала работу и столовая №2. Теперь центр вузовского питания - это 4 столовых, 3 закусочных, 2 кафе, 1 ресторан, 6 буфетов. А во главе всего этого выросшего за пять лет хозяйства - Валентина Александровна Сидорова. У нее великолепный послужный список - 25 лет в сфере общественного питания, причем последние шесть лет из этого стажа

отданы ТюмГУ, и прекрасный рабочий девиз - качество, порядок везде и во всем.

Центр привлекателен при выборе партнеров: продукты покупаются исключительно высокого качества и только свежие. И, как уверяла меня В.Сидорова, студентам к столу подают только качественное питание и с соблюдением всех мыслимых и немислимых технологий хранения и приготовления.

О меню можно много писать: учитываются все вкусы и пожелания обладающей и закусающей студенческой братии. А стоимость снэда колеблется от шести до двадцати пяти рублей. Все зависит от объема потребляемой пищи.

Гордость центра вузовского питания - ресторан Alma Mater, в котором подается в основном русская кухня. Гурманы, говорят, всегда остаются довольными посещением фирменного студенческого ресторана. Здесь часто устраиваются банкеты, юбилейные вечера и презентации. А для романтических ужинов в ресторане есть Каминный зал. В нем необыкновенно уютно.

Ежедневно центр кормит тысячи студентов: никто не подсчитывал цифру, но это примерно 80 процентов обучающихся на дневном отделении, что составляет примерно 6 тысяч человек. А враз за столы центра могут сесть 600 человек. И вкусно поесть.

Елена Широковских,
фото И.Гусевич



Знаменитый Каминный зал



В ресторане Alma Mater



Мы должны исходить из НАШИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ

(Окончание. Начало на стр. 1)

- Ну хорошо, а в то время среди управленцев был самый деле успешные люди? Или все же не всякий инженер может стать успешным менеджером, равно как и не всякий директор будет настоящим толковым инженером? И не всякий управленец, окончивший ваш вуз, сможет стать успешным руководителем?

- Мы придерживаемся несколько иной точки зрения. Не всякий инженер может стать хорошим директором. На самом деле стать директором очень просто, а вот хорошим...

- Я говорю об успешности.

- Сейчас существует другой термин - эффективный директор, эффективный менеджер. Но всякий человек, подготовленный, хорошо подготовленный к управлению станет хорошим руководителем. Мы когда готовим менеджеров, то закладываем в них потенциал успешной управленческой деятельности.

- А из чего складывается этот потенциал?

- Из структуры, объема, характера знаний, типа мышления, навыков... Инженер не имеет, по определению, навыков для принятия управленческих решений.

- Простите, но у вас снова перебью. Сегодня менеджеров готовят все, кому не лень. Даже бывшие СПТУ тоже проводят набор на эти модные специальности. Не является ли это профанацией образования? У меня такое ощущение, что менеджер становится ругательным словом в нашем обществе. Я ошибаюсь, наверное. Спрос на специалистов, вероятно, есть, но качество...?

- Качества мало, тут я с вами вынужден согласиться. Если говорить о выпускниках нашего университета, то здесь могу дать 100-процентную гарантию, что они могут быть эффективными управленцами. А вот обобщенно анализировать по всем вузам я бы не брался. Есть еще одна составляющая успешности будущего профессионала - психологический тип студента, будущего менеджера. Не все можно допускать к решению серьезных задач, к управлению коллективами. Даже при наличии определенных знаний.

- А кого нельзя допускать?

- Недоброжелательных людей, невдырящих, подозрительных...

- И как у себя в университете вы распознали таких людей?

- При помощи тестирования на вступительных испытаниях мы стараемся распознать, кого мы принимаем. Потом в процессе обучения стараемся выявить на характер личности студента. До определенной степени корректура возможна. И я убежден, практически все наши выпускники могут работать в сфере управления. Плохой менеджер может быть лучшим руководителем, чем хороший инженер.

- Давур Михайлович, готовя управленцев для плановой экономики, вы читали некий набор курсов. Сейчас, готовя менеджеров для рыночной экономики, наверное, изменили тематику учебных программ?

- Да, сейчас мы читаем совершенно иные курсы.

- И как формировались эти курсы? Я не прошу рассказывать подробную историю, обозначте направления.

- Они формировались достаточно постепенно, в процессе оформления наших взглядов, изучения зарубежного опыта, потребностей нашего производства. Вы помните, в начале у нас был один курс «Научные основы

управления». Потом из этого курса выделилось два - правовые основы управления и психологические основы управления. Потом появился третий курс - зарубежный опыт управления. А сейчас этих курсов порядка 25-30, такие, как: стратегический, финансовый, инновационный менеджмент...

- Лекции приходилось писать заново или вы откудова-то черпали основной материал?

80-х годов приходится сейчас корректировать.

- Меня смущает одно обстоятельство, я думаю, на него обратили внимание уже многие в нашей стране - они, не во всем правые, учат нас, «несмышляющей».

- Кто они?

- Те же американцы. Мне кажется, вот только в последний год мы стали немножко что-то

магазинах были завалены итальянской колбасой, голландским сыром и прочими продуктами, даже всего с просроченными сроками хранения. Кошки отворачивались от этой колбасы. А сейчас зайдите в любой московский магазин. Почти ничего не осталось, разве что сыры. Люди проголосовали своим отношением.

- Так что получается - десять минувших лет были...

- Годами поиска. Действительно, нам нужна была экономическая реформа. Очень нужна, и вы помните - в 1965 году Косыгин ее начинал. У меня есть книги того периода, сейчас читаю и удивляюсь, до чего интересны были идеи. К сожалению, дальше идеи дела не пошли: заболел Косыгин, а Брежнев, кажется, ничего не смыслил в реформе. Она была свернута. Но, уверю вас, по своей идее она была очень нужной и толковой. В 1976 году я присутствовала на приеме в одном английском университете, где тогда проходила стажировку. Подходит ко мне профессор и спрашивает: «Скажите, почему вы отказались от такой великопетной идеи экономической реформы?» А ведь та реформа не предполагала частного предпринимательства, право собственности. Главная ее идея была в усилении экономического метода.

Другой пример. Я разговаривала с главным экономистом второго часового завода. Эта женщина окончила наш вуз. Мы делились воспоминаниями, она рассказывала как было в 1965 году. «До чего хорошо работало. Легко. Нам сверху снижали количество показателей. Осталось только четкие. Мы сами находили поставщиков, развивали прямые экономические связи...». И она показала мне таблицу, в которой эти годы обозначены быстрым ростом объемов производства. А потом зашла речь о семидесяти годах, когда все показатели пошли вниз. Причина оказалась банальной: в министерства приходилось готовить отчетность до 80 показателей. В министерства сидели люди, которые не видели реального производства, которым требовался только бумага.

И то, что у нас произошла экономическая реформа, совершенно закономерно. Другой вопрос - какая это реформа, как мы ее проводили. Нам здорово навредила политическая нестабильность. Как-то очень резко были изменены политические условия, а политика стала вмешиваться в экономику. Мне кажется, именно поэтому у нас возникли определенные трудности. Политическая нестабильность и экономические реформы - грешное сочетание, и вам любой в Америке об этом скажет.

- И все же период поиска у нас несколько затянулся?

- Согласен. Но у нас на политические решения оказывали влияние разные группировки экономистов. Была настоящая борьба экономических идей. И победил установкой тех экономистов, которые больше придерживались американской модели развития. А более осторожные в этом отношении ушли в тень. История показывает, что было плохо, а что хорошо. Но в истории любой страны нет ни одного периода, который был абсолютно хорошим или совсем плохим. Даже в абсолютно плохие времена где-то подсудно выстраивали замечательные идеи.

- Политику, в том числе и в области экономики, у нас определяет в значительной степени президент. Так в этой связи, скажите мне, покажуется, в правильном ли направлении он сейчас движется? Есть ли вообще у Путина видная на этот счет политика?

- Сложный вопрос вы мне задали, я не политический деятель. Что касается экономической части, то я бы не согласилась, что политику определяет президент. Это очень сложная вещь и если даже еще в два раза увеличить его полномочия, то все равно не президент будет определять всю политику. Тут решающую роль играют многие составляющие, в том числе и внешнеэкономические условия, его окружение и оппозиция. Он должен считаться со всеми направлениями. Это во-первых.

Во-вторых, на любого политического деятеля окружение ванет должным образом. И мы только сейчас видим, что Путин постепенно вводит новые фигуры в свой близкий круг, скорее всего тех людей, которым он больше доверяет. Мне кажется, главное, из чего исходит Путин, - это создание политической стабильности в обществе. Наверное, он прав в том, что трудно сделать экономические преобразования, не достигнув стабильности в обществе. Он работает в сложный период жизни нашей страны, а что у него получится - посмотрим - увидим.

- То есть вы мне не можете сказать - в правильном ли направлении он движется?

- Правильность направления определяет история. Да и то не всегда.

- Мне не нравится, что вы уходите от конкретного ответа. Мы живем сегодня и хотим знать, что нас ожидает. И нам будет совершенно все равно, что там потоки получат, и как они оценят - нас-то не будет. Ну дайте хоть надежду.

- По моему мнению, определенные надежды есть. Но я хочу напомнить вам известные строчки: «Лицом к лицу - лица не увидать, большое видится на расстоянии». Ну кто в эпоху Петра I пожелательно оценивал его преобразования?

- Давайте немного поговорим не о политике. Вот вы готовите менеджеров, и вполне логично будет, если я у вас спрошу, а кто из сегодняшних управленцев может называться успешным менеджером? Имена олигархов на сауду. Давайте дадим оценку.

- Это не совсем корректный вопрос, по той простой причине, что я не обладаю достаточной информацией, чтобы давать оценки. А по газетным статьям можно составить неправильное мнение.

- Вы опять уходите от ответа.

- Не уходя. Но я не знаком с основными показателями их деятельности настолько, чтобы сказать, вот здесь успех, а тут провал. Я могу назвать ныне покойного Святослава Федорова... А вообще в России существует институт, так называемый «Лучший менеджер России». Там немало имен и я бы в этот список добавил фамилию вашего ректора. Я вижу: в его организации - порядок.

- Тогда скажите, как вам наш университет?

- Нравится. У меня была возможность посмотреть на работу изнутри. Я работала в комиссии и слушала, как ваши студенты защищали дипломные проекты. Вижу, что эти люди научены тому, чему можно научиться в вузе. Они хорошо владеют техникой, они могут хорошо презентовать свой дипломный проект... Вот это результат работы университета.

- И последний вопрос. Закончилась Всероссийская олимпиада. Ваши впечатления?

- Самые хорошие. Уровень подготовки студентов достаточно высок и, честное слово, многих я бы пригласила для продолжения учебы в нашу аспирантуру.

И.Гусевич

На снимке: учитель и ученица. Профессор Э.Коротков и доктор экономических наук, профессор, зав.кафедрой менеджмента факультета управления и бизнеса ТамГУ С.Чудновская. фото автора.



- Многие из этого нам пришлось писать заново. Кое-что взяли из-за рубежа. Но мы считаем, что переносить зарубежный опыт управления на нашу почву не всегда правомерно. Во всяком случае, я не являюсь сторонником слепого копирования. Надо использовать зарубежный опыт, но при этом прекрасно понимать, что у нас несколько иной менталитет, иная культура. Понятие «менеджмент» нельзя оторвать от понятия «культура», поэтому нам эти курсы приходится писать заново. Первоначально мы перевели американские учебники и учили по ним, а потом стали писать свои. И сейчас у нас нет таких учебников, которые хотя бы отдаленно напоминали западные образцы. И мне приятно вам сказать, что переводные американские учебники уже теряют популярность, а наши расходятся достаточно быстро.

- Мы снова изобретаем свой велосипед?

- Нетучуть, опыт используем, но не надо отворачиваться, но слепо переносить на нашу почву...

- Давур Михайлович, так что получается: целых 70 лет мы шли не туда в своем развитии, и в экономике в частности?

- Я бы не сказал, что мы шли не туда. Мы прожили тот этап жизни, который исторически должны были прожить. Я просто убежден, он был predetermined.

- Это фатальная неизбежность?

- Закономерность. Многие из того, что было у нас в прошлом, отражает закономерное общественное развитие, и не только в нашей стране, но и во всем мире. То, что у нас было, искусственно сделать нельзя. Мы многое делали не то, у нас было немало недостатков, но вместе с тем, я считаю, перебрали много хорошего. Более того, те же американцы брали у нас то, что изобретено нашими людьми. А самые знаменитые японские кружки качества где родились?

-???

- В России, еще в двадцатые годы после революции. И бригадный подряд - тоже наша идея. Другой вопрос - мы изобретем много умного, а исполняют наш ноу-хау на Западе. Поэтому я не считаю, что мы какие-то заблудшие. Нет, мы идем туда, развиваемся, исправляем то, что считаем неправильным. И тогда исправляли, и сейчас. Многие реформы

исправлять в своих стратегических подходах к рыночной экономике. И их это стало бесить. Но тем не менее они нас все равно поучают. Последнее десятилетие мне больше напоминало диалог нас, маленьких, необразованных, ничемных и их - умных и успешных.

- Я не могу с вами согласиться, что они умные, а мы маленькие. Вообще у американцев - это какая-то национальная черта. Они не только нас поучают, но и весь мир учат жить. И в Европе от них уже стонут и их не любят. Я был во Франции и видел, что там привозят. Французы не любят всякие американские консервы, и американскую рекламу вы в Париже вообще не увидите. Даже английский язык там как-то не популярен.

Так вот, когда мы открыли свои шлюзы для иностранного участия в нашей экономике, то один из первых к нам приехали американцы. Но вот что интересно: сейчас многие из этих же американцев стали понимать, что учить нас нечем. Мы теперь уже себе на уме и только нужное возьмем. Я говорю об этом не голосовито, приходилось много работать с американцами. У меня есть совместный учебник, написанный с коллегой из США.

В Морозовском проекте я работал вместе с его директором, он по происхождению был американец. Мы часто общались, проводили общие семинары. И я видел, как менялось их отношение к нам. В конечном итоге Морозовский проект немного захирел, потому что американцы увидели наш подход, достаточно критичный и не во всем совпадающий с их точкой зрения.

Но я должен отметить, что у нас есть несправные американисты, которые считают, что мы должны полностью пойти по американскому пути, и все что в Америке - это хорошо, а в России - это плохо. Безусловно, у нас есть такие экономисты и возможно их засилье еще ощущается на всех этапах власти.

Я же отношу себя к числу тех, кто понимает, - следует всемерно использовать лучший опыт зарубежных стран, но при этом создавать свою историю, свою экономику. Мы должны исходить из наших национальных интересов, а американцам важно у нас иметь бездонный рынок сбыта для своих экспортных товаров. Посмотрите, что мы еще совсем недавно ели. Все

"С таким именем, мне подумалось, он просто был обречен стать физиком". Эдурд Абрамович Аринштейн. Почти как Альберт Эйнштейн. Звуковой аксонанс дополняется портретным сходством - длинные, седые волосы, зачесанные назад, по-детски застенчивая улыбка, глаза умного, настоящая, непоказная интеллигентность. Не хватало только пышных эйнштейновских усов. Вот она - квинтэссенция, собирательный образ, если хотите, академической профессуры.

Наша беседа с доктором физико-математических наук, профессором Эдурдом Абрамовичем Аринштейном вполне подходила под определение "разговор физика с лириком".

- Занимаясь наукой я стал по той простой причине, что окончила среднюю школу в 1947 году. Начиная эпоха атомной энергетики, полупроводниковой техники. Недаром в ту пору говорили: "Только физика - соль, остальное все - иоль". Или в другом варианте: "Что-то физики в почете, что-то лирики в агаоне". Едва ли после этого стоит удивляться тому, что я выбрал физику. Это было сверхмодно. Это было самым, самым, самым. И окончила я физический факультет Томского государственного университета.
- **Именитый вуз.**
- Да, не зря Томск называют "сибирским Афинами". Первый университет в Сибири, богатые научные традиции. Там при факультете до сих пор работает физико-технический институт, отпочковавшийся в свое время от первого физико-технического института, созданного академиком Иоффе.
- Наверное, и лекции вам читали ученые с мировым именем, ведь Томск являлся одним из центров эвакуации советской науки?
- Во время войны, да. Но когда я поступала, уже активно велась разработка атомной промышленности. Учреждения данной профиля были закрыты. Поэтому с "засекреченными" учеными общаться не довелось.
- Нисколько не хочу умалять науку, которой вы посвятив жизнь, но из всех школьных предметов физика так и осталась для меня непонятной загадкой. Если бы не доля прелезности и синхронизированности учителей, быть бы мне крутым двоечником по физике. С тех пор у меня сложилось ощущение, что для занятий физической наукой требуется либо родиться гением, либо уловить в ней скрытую поэзию.
- Я согласен с вами, что школьная физика не пробуждает интереса к науке, а убивает. И объяснение очевидно: физика - наука довольно сложная, и не потому... Кстати, разрешите небольшое отступление: физика достигла невероятных высот, потому что объекты, с которыми она имеет дело, гораздо проще, чем, допустим, объекты изучения биологии. Из-за этого биология и отстала в своем развитии от физики. Но, к сожалению, на современном этапе физика далека от обыденных, повседневных представлений, и нужно, я бы сказал, очень большое искусство, чтобы предпослать школьникам современную физику и развечь в них интерес. А при нашей уже многолетней политике экономии на образовании высококлассных учителей-физиков можно найти буквально в считанных школах. И в этом наша беда.
- **Мой знакомый, когда режь зашла на эту тему, сказал: понять физику возможно, полюбив природу.**
- Полностью согласен. Физика - язык природы. XXI век называют веком биологии. Но таковым он станет только при условии, что биологические исследования будут базироваться на достижениях физики. Структура ДНК, генов - все это можно изучать, опираясь исключительно на фундаментальные физические законы и открытия. Так что любите природу и что-нибудь подучитесь.
- **От серьезного до смешного - один шаг. А от физики до метафизики как много шагать?**
- То, что физика добралась до довольно сложных вещей, породило несколько отрицательных явлений. Воле физики "пастея" изрядное количество откровенных мошенников.
- **Разве можно "схимичить" в физике?**
- Батюшки, сколько угодно. Известны случаи, когда благодаря пробынным способностям руководителей, создавались лаборатории, выделялись деньги под абсолютно фантастические проекты. Ничего, естественно, не делалось, потому что совершить открытие в этом направлении вообще невозможно. Пробывая безумные

О физике и лирике

идеи, поймавая грязью соперников, люди безбедно жили, благо руководители высокого ранга ни бельмеса не смыслили в том, как отличить науку от псевдонауки. Это одна, очень серьезная проблема паразитирования на науке.

Кроме того, существует убеждение, что раз наука много чего открыла, она в будущем еще не того достигнет. Хотя известно, если наука установила запрет, например, на создание вечного двигателя, то по прошествии веков и тысячелетий никто этот запрет не преодолевает в силу объективных причин ирреальности "perpetuum mobile". Но неукрепленные в науке приводят свои доводы: "Посмотрите, в позорнейшем виде никто не знал о радиоязыке, а в XX-м оказалось, что можно слышать и видеть на расстоянии. Погодите, в новом веке наука еще что-нибудь фантастическое изобретет". Да не изобретет она того, что противоречит законам природы. И это тоже надо знать, чтобы не создавать почву для шарлатанов от науки, обещающих чудеса в решете. Недавно, например, по телевизору видел, как рассказывали якобы об открытии переносчиков телепатии.

- **Вы вынашиваете основу для фантазии.**

- Наоборот. Сошлось на известного математика Д. Гильберта, который об одном из своих учеников сказал: "Он стал поэтом. Для науки у него не хватало фантазии". Вот так. Действительно великие научные открытия возможны при таком удивительном и, казалось бы, странном сочетании богатейшей фантазии со строжайшей дисциплиной, то есть фантазировать, не переступая границу возможного. Я знаю массу случаев, когда чересчур строгая самодисциплина не позволяла ученому совершить открытие и, наоборот, слишком буйная фантазия входила в никуда. Как на этой грани удержать баланс? Очень сложно.

- **На этой грани и шел в 60-х годах спор лириков с физиками?**

- Нет. Спор до некоторой степени был надуман. Развитие поэтическое воображение ученому совершенно необходимо. Сухарь, неспособный к лирике, ничего в науке не добьется. Это общезвестно. А Эйнштейн - великий поэт, скрипач, М. Планк - великодушный пианист, ленинградский физик с мировым именем Я.И. Френкель - великодушный художник.

- **Ученый Э.А. Аринштейн - великодушный...**

- Вы знаете, играл в свое время на пианино, занимался спортом. Но суть в другом. Есть ученые, которые верят в Бога. Так вот, вера в Бога, я не имею в виду чисто религиозные чувства, для большинства ученых означает веру в красоту природы.

- **А часто вам приходится отвечать на избитый журналистский вопрос - верите ли вы в Бога? Странно, но, как правило, его задают физикам, будто именно физики воплощают в себе богоборческий дух.**

- Смотря что понимать под Богом. Дело в том, что сколько людей - столько богов, у каждого свой. И, скажем, в совершенство природы, сложность ее устройства - в таком Богу подавляющее большинство верит. Если бы мы думали, что природа не организована, не имеет общих законов, лишена гармонии, едва ли бы мы стали заниматься ее изучением.

- **Студенты не пытаются все подковать на этом, когда читаете курс современной концепции естествознания?**

- Я им отвечаю так - религия имеет три составляющие. Первая, очень важная и нужная, - сохранение традиций и морали. Это обязательно. Вторая составляющая - мировоззрение. Здесь религия должна отдать свои полномочия науке. Все-таки современное мировоззрение вырабатывается научным знанием. А третья, абсолютно недопустимая в религии вещь, - власть над людьми. Ради власти над умами все церкви совершали кучу преступлений.

- **Кстати, как наука объясняет происхождение мира?**

- На ваш вопрос в две минуты не ответить. Хотя предлагаются фантастические, буквально фантастические сценарии возникновения мира.

- **Теорию большого взрыва еще не поставили под сомнение?**

- Внеси коррективы. Когда только появилась данная идея, считалось, что взрыв произошел из одной точки материи. По современным представлениям "биг-бангу", большому взрыву, предшествовала инфляционная стадия, когда зародыш вселенной расширился до размеров десяти с сотками нумиями километров. В этом колоссальном объеме и прогремел самый мощный взрыв. И до нас, а вселенная существует уже 17 млрд. лет, а по последним оценкам около 14 млрд., за это время свет от границ этой области еще не дошел.

- **Постойте, мои шаррики сейчас зайдут за рамки.**

- Это значит так далеко, что свет от взрыва за время существования вселенной до земли и дойти не успел.

- **Парадокс - взрыв в привычном понимании разрушает, а тут вдруг порождает вселенную.**

- Именно из взрыва образовалась материя - живого и неживого. В конце XX века, в новом направлении науки, так называемой синергетики, физики сделали мировое открытие: в сложных системах при изменении условий обязательно наблюдается самоорганизация. Не извне что-то вливает на систему, а она сама изнутри структурирует себя, чтобы лучше функционировать.

- **Если объяснить проще, космос рождается из хаоса, в основе устойчивых структур хаотическое движение микрочастиц.**

Порядок есть хаос.

- Ну, простите пожалуйста, после гайдаровских реформ в стране наступил экономический хаос. Но благодаря тому, что можно было набрать состояние, образовались структуры, которые эти дела делали очень эффективно. Образование этих экономических структур и есть самоорганизация системы. Структуры криминальные, но факт - они жизнеспособнее.

- **Вот как физика помогает объяснить хаос.**

- Разумеется. Физика во все вмешивается. Я студент так и говорю: общие законы самоорганизации действуют всюду - в экономике, в социальной сфере, политике, где угодно.

- **В литературе.**

- Без сомнения. Самоорганизация художественного произведения - залог структурирования мысли. Свойство произведения состоит в том, что каждый прочитывает его по-своему.

- **Когда возникают научные дискуссии на тему происхождения мира, меня начинают грызть два необъяснимых вопроса - где тот взводик, на котором все висит в космосе, и где конец бесконечной вселенной? Как-то все хочется открыть научную подкадку и заглянуть по ту сторону.**

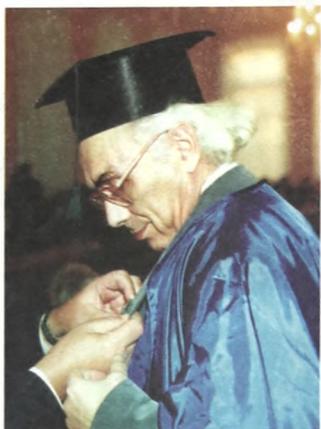
- Попробуйте такую вещь. Но сперва ответьте - где центр поверхности Земного шара? В Европе, Азии, Африке - где?

- **Там, где стонит - там и центр.**

- То есть везде. Вот и ваш взводь - где. И особого взводика, на котором все висит, нет. К этому надо привыкнуть. Привыкли же люди к тому, что Земля не держится ни на черепахах, ни на слонах, ни на китах, ни на Атлантах.

- **Прошедший век - век физики. Что не имея ученого, то физик - Эйнштейн, Кюри, Бор, Ладау, Капица, Курчатов и т.д. Физика открыла перед человечеством новые горизонты: атомную энергетику, космонавтику, компьютерные технологии. И тем не менее, машину времени не изобрели, к ближайшим звездам не слетали, перемещаться в пространстве за доли секунд не научились, универсальное топливо не придумали. Сколько еще ждать?**

- То, что вы называете, - вопросы, на которые в науке установлены запреты. Но как нам хочется, чтобы их не было. Скажем, существует представление о межзвездных полетах. Но при самой совершенной технологии полет до ближайшей звезды и обратно займет



несколько тысяч лет и потребует колоссального количества горючего по массе сравнимого с массой Земли. Разумеется, никогда человечество на подобные траты не отважится. Один из ведущих физиков XX века, работавший в области строения материи, сказал, что по сути экономическим соображениям мы скоро должны будем поставить точку и не расширять дальнейшие исследования в направлении освоения космических просторов.

- **Тогда и мечта о прилете внеземного разума переальна?**

- Мир. Представьте, если нам до ближайшей звезды лететь тысячу лет, им до нас столько же. И кто ради любвибства полетит на Землю, чтобы назад вернуться далекие потомки?

- **Если бы гениальность измерялась по количеству горячего по массе благов бы были поставлен себе?**

- Где-нибудь там.

- **Не цените себя.**

- Видите ли, фактически нужно оценивать не что в человеке заложено, а что он смог реализовать. К сожалению, я реализовал не все, что хотел.

- **У вас талантливые дети, и, может быть, они воплотят ваши планы?**

- **Что они смогут - еще неизвестно.**

- **Вы знаете, как воспитать талант?**

- Не знаю. В виде рецепта ничего сказать не могу.

- **Российская физика все еще ведущая в мире?**

- Она под угрозой вымирания. Хотя бы потому, что нарушена преемственность поколений. Обескровленная научная школа погибает. А для того, чтобы этого не случилось, наука должна стать привлекательной для молодежи.

- **Мы опять вернулись к школьной проблеме.**

- Да, и к школе, и к вузам. Сегодня даже способные ребята, посвятив себя науке, не видят перспектив более менее достойного существования. Уходят в коммерцию, а обратного пути, как показывает опыт, нет. Положение тревожное. В XXI веке, если страна не восстановит (я уже говорю о восстановлении, не о сохранении) свой научный потенциал, она обречена на роль третьютерной сырьевой базы для современной цивилизации.

- **Но у России огромный запас интеллектуальной прочности.**

- Был. Количество ученых в стране сократилось примерно на 50% по сравнению с 80-ми годами, а средний возраст значительно вырос.

- **А вы верите в особую энергетику России, которая позволяет рождать гениев?**

- Очень хочется надеяться. У нас богатейшие традиции школьного и университетского образования. Например, в США традиции образования сугубо прагматические. Их можно выразить в формуле - мне надо знать ровно столько, сколько потребуется в практической деятельности. В то время как в России всегда были мечтатели, стремившиеся придумать нечто, что на конкретный исторический момент не требуется. Смотрите, не только Туполев - российский конструктор, но и Сикорский - отец американской авиации - тоже. В "Боннге" подавляющее большинство технических специалистов не американцы. Американцы слишком прагматичны, чтобы получить образование, которое позволило бы им работать в "Боннге".

А у нас только полет фантазии! И остается надежда, что это нас и спасет. Требуется не так много - поддержать.

И.Филатов

ОЛИМПИАДА

Лучших менеджеров готовят в ТюмГУ



Дмитрий Попов



Олег Черкасов

Всероссийская студенческая олимпиада по менеджменту уже второй раз подряд проходила в Тюменском государственном университете. В ней принимали участие 82 студента из 42 вузов России - от моря до моря, от побережья Тихого до Атлантического океанов. Самые талантливые студенты нашей страны демонстрировали свои знания и навыки в области менеджмента. Впервые в этом году в рамках Всероссийской олимпиады проходила и областной тур по менеджменту, в котором соревновались представители 7 вузов нашего региона. Но только студенты семи вузов одновременно принимали участие во Всероссийской олимпиаде.

Соревнования интеллектов были организованы в три тура: в первом было тестирование, во втором - деловая игра, на которой участники представляли свои компьютерные разработки, в третьем - конкурс докладов, содержание которых являло собой новые разработки студентов в области менеджмента.

Атмосфера, свидетельствуют наблюдатели и студенты, на внешней олимпиаде была на редкость теплой и дружественной. Но самое главное - конкурсантам было просто интересно решать сложные задачи, предложенные профессорами из Москвы. И никаких поблажек, никакого переживания каната на своего студента замечено не было.

Это - настоящая олимпиада, которая, говорят, дала толчок к инновациям в области преподавания управленческих дисциплин в вузах, которые участвовали в этой олимпиаде. Такое мнение не раз звучало в кулуарах среди преподавателей. Поволоноваться пришлось всем. Но компьютер - как самый неподкупный арбитр - выставил свои баллы, которые были обнародованы в пятницу в Белом зале ТюмГУ. Организаторы постарались создать необыкновенно праздничную атмосферу чествования. Вручение многочисленных наград и призов прошло при большом стечении народа и прессы.

Первый заместитель директора Департамента образования администрации Тюменской области Владимир Долгушин поздравил участников олимпиады с успешным ее завершением и выразил благодарность организаторам за высокий уровень подготовки данного мероприятия. Он же и вручил дипломы и памятные подарки победителям областного тура олимпиады. Победителем областного тура олимпиады стал Дмитрий Попов, студент 5 курса факультета управления и бизнеса ТюмГУ. Второе место занял его друг и одноклассник Олег Черкасов. Менеджмент для них - самая интересная и престижная профессия, с которой они хотят остаться в родном вузе еще на несколько лет, чтобы продолжить

учебу в аспирантуре. Третье место занял студент 5 курса ТюмГУ. И вот настала пора объявить об итогах Всероссийской тура олимпиады. В Белом зале их оглашал и поздравлял победителей председатель жюри олимпиады, проректор Московского государственного университета управления, доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации Эдуард Михайлович Коротков.

В своем выступлении перед интеллектуальной публикой профессор выразил надежду на то, что эта олимпиада способствовала расширению деловых связей как среди специалистов и преподавателей, так и среди студентов. Он заметил, что хороших специалистов по менеджменту пока нашей стране не хватает. Но по крайней мере большая часть, если не все участники внешней олимпиады, станут хорошими специалистами в области управления. И так, самые главные итоги. Победителями Всероссийской олимпиады по менеджменту стали Дмитрий Попов, студент ТюмГУ и Олег Володарский, студент Красноярского государственного университета. Второе место тоже за Тюменским госуниверситетом - Олегу Черкасову, студенту 5 курса ТюмГУ вручены все регалии вице-чемпиона.

Олимпиада закончена, призы розданы, а развлекаться гостям не хотелось. Они весьма охотно раздавали интервью, обменивались сувенира-

ми и автографами, адресами и пожеланиями... Нашей газете они сказали тоже несколько слов.

Алексей Калябин, г.Самара:
Тюмень - чистый, замечательный город, украшением которого является ТюмГУ. От олимпиады я ожидал только хорошего, главное - общение со студентами других вузов. Это доставляет мне большое удовольствие. Организаторам хочется сказать большое спасибо. Надеюсь, что таких мероприятий будет много, т.к. это очень полезно для углубления наших знаний.

Михаил Бородин, г.Барнаул, Алтайский государственный технический университет имени И.И.Ползунова:

"Университет мне понравился с первого взгляда, для учебы здесь отличные условия. ТюмГУ можно сравнить с московскими вузами. От олимпиады, прежде всего, жду новых знакомств, расширение круга своих знаний, ну и победы конечно. В адрес организаторов можно сказать только теплые слова. Все - на высоком уровне, гораздо лучше, чем в прошлом году в Нижнем Новгороде."

Дарья Штеренберг, г.Самара, Самарский государственный технический университет:

"ТюмГУ, как и сам город, просто удивительн своим особым стилем. Ехали в глушь, в Сибирь", а приехали в замечательный городок и увидели оснащенный на высоком

уровне Университет. По моему мнению, олимпиада организована на высшем уровне, все продумано до мелочей. О ТюмГУ у меня остаются только приятные воспоминания".

Денис Корнев, г.Барнаул, Алтайский государственный технический университет:

"Тюмень действительно студенческий город. ТюмГУ поразила меня своей архитектурой, материальным и техническим обеспечением. Я считаю, что университет построен на мировом уровне и мне бы хотелось учиться в вашем университете. От олимпиады ожидало только лучшее и познавательное. Надеюсь еще вернуться на мировой уровень. И хочется сказать огромное спасибо спонсорам и организаторам".

Наталья Савина, г.Казань, технический университет:

"Университет производит самые наилучшие впечатления. Олимпиада организована на высоком уровне. Общение со студентами доставляет огромное удовольствие. ТюмГУ - это университет с большой буквы".

Елена Широковских,
фото Ирины Гецевич
и А.Циликина

Фото на память.



Модель ООН будет создана в Институте государства и права ТюмГУ



(Окончание. Начало на стр. 3)

Из Тюмени нас было только трое, - сразу уточнил М.Бородач, - если не считать делегата от Колумбии - студента 5 курса МГИМО (он будет работать в Министерстве иностранных дел). Что он родом из Тюмени, мы узнали лишь после выступления, когда он подошел к нам и поздравил с успехом.

В рамках делового общения была организована встреча с Григорием Явлинским. Около двух часов ребята слушали его позицию относительно политической ситуации в России, задавали вопросы, обсуждали проблемы. Явлинский явился на встречу не случайно. По наблюдениям того же Михаила, именно этот политик пользуется особой популярностью в МГИМО и потому выступает там часто.

В следующем году тюменцы вновь планируют подать заявки. М.Бородач, например, уверенно заявляет о том, что в следующем году есть реальный шанс попасть и в Совет безопасности, и в Международный Суд, где требуется еще более высокий уровень знания как иностранного языка, так и вопросов международного права. На днях Михаил (он, кстати, является председателем студенческого научного общества ИГиП) на заседании ведущих кафедр внес предложение организовать подобную модель ООН у себя в институте с учетом открытия международно-правовой специализации. МГИМО готов оказать помощь и стать сотрудником тюменского вуза. Для начала ориентиром будет этот московский вуз - отечественный флагман образования в сфере международных отношений, затем - что уж мельчить - модели в Турции и Голландии. После майских праздников этим займется вплотную.

На трибуне МГИМО.

Ольга Куделько

Университет РЕГИОН

Учредитель:
Государственное учреждение Тюменский государственный университет.

Газета зарегистрирована 05.02.2001 г. Западно-Сибирский территориальный управленческий департамент печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации. Регистрационный номер ПИ №17-0164.

Номер набран и сверстан в компьютерном центре редакции газеты "Университет и регион".

Адрес редакции:
625000, г.Тюмень, ул.Семикова, 10, тел. 46-23-23, факс: 46-08-08, абонент 4606.

E-mail: getsevich@yandex.ru

Редактор Ирина ГЕЦЕВИЧ.

Подписано в печать 25.04.2001 г. Заказ №177. Тираж 1000 экз. Индекс подписки: 83198.

Отпечатано в Издательстве Тюменского государственного университета. ЛР №020405 от 14.05.97 (625000, г.Тюмень, ул.Семикова, 10).