

*В. И. Чагафарова*

## «СЧАСТЛИВЫЕ ДЕТИ СЧАСТЛИВОЙ СТРАНЫ»

(из истории детских дошкольных учреждений г. Тюмени)

Детские сады возникли вместе с развитием крупной фабрично-заводской промышленности. Первый из них открылся в 1816 г. при писчебумажной фабрике известного английского социалиста Роберта Оуэна. Спустя полвека этот опыт был перенесен в Россию. К 1917 г. здесь насчитывалось 280 детских садов. Как правило, они находились в крупных городах и были платными.

После победы большевистской революции новая власть постоянно декларировала свою решимость расширить сеть детских дошкольных учреждений. По замыслу большевиков, эта мера должна была решить важные социальные и политические задачи: с одной стороны, избавить женщину-мать хотя бы от части семейно-бытовых проблем и вовлечь ее в производственную и общественную деятельность, с другой — усилить государственный контроль за воспитанием детей-дошкольников, унифицировав этот процесс и придав ему определенную политическую направленность.

Однако из-за недостаточного государственного финансирования, особенно сократившегося в условиях нэпа, реализация этих планов затянулась до конца 1930-х годов. Так, в Тюмени за десятилетие после установления советской власти открылось лишь 2 детских сада (первый в 1918 г.<sup>1</sup>) и 2 детских яслей (первые в 1920 г.<sup>2</sup>), которые посещали около 200 детей, хотя в это время в городе насчитывалось не менее 6 тыс. дошкольников<sup>3</sup>.



<sup>1</sup> Красное знамя. 1932. 20 нояб.

<sup>2</sup> ГАТО. Ф. 5. Оп. 1. Д. 451. Л. 113.

<sup>3</sup> Красное знамя. 1928. 3 апр.



Ситуация стала меняться лишь на рубеже 1920-х – 1930-х гг., когда государство взяло курс на форсированное решение задач социально-экономического развития, в том числе в образовательно-воспитательной сфере. В конце 1929 г. в Тюмени, как и в других городах страны, был объявлен «дошкольный поход», в ходе которого из добровольных взносов населения, средств, заработанных на субботниках, отчислений от спектаклей и концертов создавались специальные денежные фонды на строительство новых дошкольных учреждений. Одновременно возросло их государственное финансирование<sup>4</sup>.

Некоторые детские сады и ясли создавались в форме кооперативных товариществ. Их учредителями являлись родители детей (не менее 25 человек), а также государственные предприятия, общественные организации. Бюджет товарищества формировался из вступительных и паевых взносов. Родители детей вносили только вступительный взнос, составляющий от 50 коп. до 3 рублей. При этом учитывалось материальное положение семьи, допускалась отсрочка с уплатой взноса. Кроме того, в пользу детских садов проводились лотереи. Один из кооперативных детских садов даже открыл торговый киоск и заработал 4,5 тыс. рублей. Собранные средства направлялись на содержание помещения, закупку спортивного инвентаря, игрушек, детской одежды и обуви.

Как следствие, к 1932 г. количество детских яслей в городе увеличилось с 2 до 11<sup>5</sup>, а детских садов — с 2 до 27<sup>6</sup>. Однако большинство из них размещалось в непригодных однокомнатных или двухкомнатных бревенчатых домах, нуждавшихся в капитальном ремонте. Некоторые из таких зданий передавались из городского жилищного фонда, причем без согласия проживавших в них лиц<sup>7</sup>. В голодные 1932–1933 гг. часть дошкольных учреждений закрылась.

Дальнейший рост численности детских дошкольных учреждений наблюдается после постановления СНК и ЦИК СССР от 27 июня 1936 г. «О запрещении абортов». Оно вводило некоторые изменения в семейное законодательство и намечало комплекс мер, направленных на увеличение государственной помощи многодетным семьям, расширение сети родильных домов, детских яслей и садов<sup>8</sup>. В это время заметно возросло финансирование дошкольных учреждений: если в 1936 г. на содержание детских яслей Тюмени было выделено 625 тыс. руб. (тогда эта сумма считалась рекордной), то в 1940 г. — 1150 тыс. рублей<sup>9</sup>. В результате сеть детских яслей увеличилась до 19 единиц, а детских садов — до 25<sup>10</sup>. В 1940 г. их посещали 3498 детей<sup>11</sup>.

<sup>4</sup> ГАОПОТО. Ф. 3. Оп. 1. Д. 1143. Л. 187–188

<sup>5</sup> Красное знамя. 1939. 8 марта.

<sup>6</sup> Там же. 1932. 20 нояб.

<sup>7</sup> Там же. 20 нояб.

<sup>8</sup> Там же. 1936. 2 июля.

<sup>9</sup> Там же. 1936. 18 июля; 1940. 22 мая.

<sup>10</sup> Там же. 1938. 8 марта; 1941. 24 апр.

<sup>11</sup> Там же. 1940. 28 февр., 27 окт.

Вновь открытые дошкольные учреждения существенно отличались от своих недавних предшественников. Они имели удобные и просторные помещения и мебель, изготовленную с учетом рекомендаций наркомата здравоохранения. Были закуплены игрушки, посуда, учебные пособия<sup>12</sup>. Многие детские сады стали работать в 2–3 смены и даже круглосуточно, регулярно проводились медицинские осмотры детей. В 1936 г. для ослабленных и больных ребят открылся санаторий на 240 мест в д. Падерино близ Тюмени. Он занимал несколько деревянных домов. Для игр были устроены специальные навесы, ящики с песком. В следующем году под санаторий уже было подготовлено 11 домов<sup>13</sup>.

В то же время многие детские сады и ясли были переполнены<sup>14</sup>, низкой оставалась заработная плата сотрудников дошкольных учреждений. Так, в конце 1930-х гг. для технички детского сада был установлен оклад в 60 руб., тогда как на производстве она могла заработать не менее 115 руб. в месяц<sup>15</sup>.

Неудивительно, что проблема кадров являлась для детских дошкольных учреждений Тюмени одной из самых острых. До середины 1930-х гг. подготовка воспитателей обычно велась на непродолжительных курсах. Здесь занимались женщины в возрасте от 18 до 35 лет, в том числе без необходимого образования<sup>16</sup>. С 1936 г. требования к будущим воспитателям повысились: они должны были закончить среднюю школу. Одновременно расширялась программа и увеличивалась продолжительность курсов, слушателям выплачивалась стипендия<sup>17</sup>. В 1937 г. в Тюмени создается школа «ясельных сестер» с дневным и вечерним отделениями<sup>18</sup>. Воспитатели детских садов получили возможность учиться в Тюменском педагогическом техникуме и Омском педагогическом училище<sup>19</sup>. К 1939 г. более половины воспитателей детских садов Тюмени имели специальное образование<sup>20</sup>. Важную роль в подготовке специалистов сыграл дошкольный методический кабинет, организованный в 1935 г. при городском отделе народного образования. Он проводил семинары, беседы, лекции и консультации для работников детских учреждений и родителей<sup>21</sup>.

Воспитательная работа в детских дошкольных учреждениях велась по нескольким направлениям, однако главным из них было идейно-политическое. Можно сказать, что занятия трудом, музыкой или рисованием являлись лишь своеобразным этапом на пути усвоения детьми знаний о вождях, государственном строе, целях и задачах, стоящих перед страной. Особая роль отводилась праздничным утренникам. Это проявлялось в их репертуаре, оформлении помещения. В дошкольных учреждениях отмечали события, связанные с жизнью В. И. Ленина, Карла



<sup>12</sup> Там же. 1936. 11 июня, 26 нояб.; 1939. 6 нояб.; 1940. 29 июня.

<sup>13</sup> Там же. 1936. 28 мая; 1937. 3 июня.

<sup>14</sup> Там же. 1936. 11 окт.

<sup>15</sup> ГАТО. Ф. 1177. Оп. 1. Д. 11. Л. 17–18.

<sup>16</sup> Красное знамя. 1930. 7 мая.

<sup>17</sup> Там же. 1936. 8 авг.

<sup>18</sup> Там же. 1937. 24 сент.

<sup>19</sup> Там же. 1935. 21 июля; 1940. 4 апр.

<sup>20</sup> Там же. 1939. 29 дек.

<sup>21</sup> Там же. 1935. 21 июля.

Маркса, Международный женский день, дни обороны, Красной армии, кооперации, Конституции и т. д. В середине 1930-х гг. возродилось празднование Нового года. В этот день дети наряжались в костюмы, играли возле елки, получали подарки. Их песни непременно содержали имя И. В. Сталина: «У светлой елки встанем мы и крикнем на весь свет: «Пошлем родному Сталину наш радостный привет!» или «У тебя на веточках звезды загораются, а с портрета Сталин смотрит, улыбается...»<sup>22</sup>

Во всех детских дошкольных учреждениях Тюмени торжественно праздновали день Октябрьской революции. Подготовка к утреннику обычно занимала неделю. Воспитатели рассказывали детям о событиях 1917 г. в России, достижениях страны за годы советской власти. Ребят из старшей группы принимали в октябрята. Иногда дети выступали с концертом на предприятиях города. При оформлении интерьера дошкольных учреждений обязательно использовались портреты и скульптуры вождей — В. И. Ленина и И. В. Сталина. В таких же мотивах оформлялись детские площадки, где в зимнее время, кроме ледяных горок, сооружали снежный мавзолей, трибуну, аэродром, танки.

С конца 1920-х гг. усилилось атеистическое воспитание детей. Их стали привлекать к изготовлению плакатов, лозунгов антирелигиозного содержания, которые вывешивались на улицах и зданиях. В официальных отчетах о работе дошкольных учреждений отмечалось, что из домов детей, посещающих детские сады, «была изгнана икона»<sup>23</sup>.

В рамках трудового воспитания детей водили на предприятия, где знакомили с производством, рабочими профессиями<sup>24</sup>. Во многих садах имелись «трудовые уголки». Здесь обучали пользоваться молотком, пилой, тисками и другими инструментами. Причем такие занятия проводились не только с мальчиками, но и с девочками. В каждом дошкольном учреждении практиковалась работа на огороде или в саду. Особое внимание

обращалось на соблюдение ребенком гигиенических правил и режима дня. В 1935 г. в Тюмени был проведен конкурс «За лучшее воспитание ребенка». Семьи, принимавшие участие в нем, должны были оборудовать домашний детский уголок: приобрести ребенку отдельную кровать, полотенце, мыло, зубной порошок, посуду. Победители конкурса награждались денежными премиями<sup>25</sup>.

Одной из форм работы с детьми стали летние детские площадки. Особой популярностью они пользовались в конце



<sup>22</sup> Там же. 1941. 3 янв.

<sup>23</sup> ГАТО. Ф. 1177. Оп. 1. Д. 1. Л. 66–67.

<sup>24</sup> Там же. Д. 10. Л. 72.

<sup>25</sup> Красное знамя. 1935. 6 апр., 5 мая, 12 июня.

1920-х – начале 1930-х гг., когда сеть постоянных дошкольных учреждений была еще узкой. Часть площадок открывалась за счет городского бюджета, другие организовывались при предприятиях или на средства общественных организаций. Свои детские площадки имели завод «Механик», судовой верфь, жилищно-коммунальное товарищество, отделение общества Красного Креста, детская консультация, связисты, пищевики и другие.



Лучшей из них считалась площадка общества Красного Креста, которую посещали больные дети. Здесь было улучшенное питание, под наблюдением врача принимались солнечные и водные процедуры. В режим дня входил час сна<sup>26</sup>.

Как правило, на площадке ребенок находился с 8.30 утра до 15 часов (на площадках, открытых предприятиями, — до вечера). В 10 часов дети пили сладкий чай с бутербродом, в 13 часов был горячий завтрак. Обычно детям давали кашу или суп. Иногда к чаю давали печенье. Остальное время отводилось на игры и занятия<sup>27</sup>.

Запись на посещение площадки начиналась еще весной. В первую очередь принимались дети рабочих, красноармейцев, низших служащих<sup>28</sup>. В садах или парках для них отводился навес или веранда, выделялось несколько столов, скамеек, игрушки. За пребывание здесь вносилась символическая сумма (10% от дохода семьи, деленного на число ее членов), малообеспеченные родители освобождались от нее полностью. Если площадку посещали несколько детей из одной семьи, то плата взималась только за одного ребенка<sup>29</sup>.

Персонал детской площадки обычно набирался из студентов педагогического техникума, которым выплачивалось по 48 руб. за каждый месяц работы. В штате площадки состояли также ее руководитель, кухарка и технический работник. Присматривать за детьми помогали пионеры и родители, дежурившие по установленному графику. Воспитательная работа велась по специальным планам. Детей учили различать времена года, явления природы, правильно говорить, считать. Они узнавали основные правила гигиены, получали представление о жизни страны<sup>30</sup>. В летнее время, когда ребенка трудно удержать дома, а его родители находились на работе, детские площадки выполняли важную общественную функцию. Их сотрудники присматривали за детьми, ухаживали за ними, обеспечивали питанием. Каждый год площадки Тюмени посещали 700–800 ребятшек.

Таким образом, к концу 1930-х гг. в Тюмени была создана широкая сеть дошкольных учреждений. Она охватила большинство детей-дошкольников и стала важным элементом новой системы воспитания.

<sup>26</sup> Там же. 1928. 13 июня.

<sup>27</sup> ГАОПОТО. Ф. 3. Оп. 1. Д. 844. Л. 46.

<sup>28</sup> Красное знамя. 1927. 2 авг.

<sup>29</sup> ГАОПОТО. Ф. 3. Оп. 1. Д. 844. Л. 45–46.

<sup>30</sup> Там же. Д. 1004. Л. 124.