

Wahlfreiheit hat, konnte ich immer unterschiedliche Kurse zu einem speziellen Thema wahlen. So habe ich beispielsweise Seminare zum Gulag in Russland, der Universität Krakau im zweiten Weltkrieg oder der Entwicklung der Kirche in der Ukraine gehabt. Allerdings habe ich somit wiederum nur Fragmente der Geschichte jener Länder erfahren.

Jetzt absolviere ich mein Auslandssemester an der Staatlichen Universität in Tjumen und habe auch hier das Fach „Geschichte Russlands“ und „Internationale Beziehungen“ am historischen Institut gewählt. An der Art und Weise wie Geschichte hier gelehrt wird finde ich es vor allem interessant einen gesamten Überblick über die Geschichte dieses Landes zu bekommen, da mir dies in Deutschland ja nie komplett geglückt ist. Aber auch alles aus der Sichtweise eines anderen Landes mitzubekommen, finde ich super. Ich finde es auch gut, dass hier in Russland in jedem Fach zwischen Vorlesung und Seminar unterschieden wird. In Deutschland werden vor allem in solchen Fachern wie Geschichte nur die Theorie vermittelt. Dadurch, dass man auch eine Seminarstunde hier hat, denke ich, dass man viel mehr aus dem Unterricht mitnehmen kann, wie ohne. Allgemein kann ich sagen, dass „Geschichte Russlands“ und „Internationale Beziehungen“ eine von Grund auf andere Sicht auf die eben diese Geschichte und die andere Ländern zeigen, als ich sie von Deutschland her kenne. Aber genau das ist ja das Tolle an einem Auslandssemester.

## ***К. ГАНКАРЧИК***

*студентка философского факультета Университета Пассау  
(Германия)*

## **КАК ИЗУЧАЮТ ИСТОРИЮ В ГЕРМАНИИ**

*М*еня зовут Катарина, я из маленькой деревни в Баварии, Германия. Там я изучаю международные культурные и экономические отношения в Пассау, между тем я уделяла много времени истории. В Германии история является обязательной с пятого класса. Прежде чем поступить в Университет, я

изучала историю в школе в течение 8 лет. Как и во многих школах Баварии, мы начали изучать историю с античного мира. Я хорошо помню то время, когда мы учили сказания о греческих и римских богах. Позже, начиная с седьмого класса, мы говорили о Средних веках. При этом мы любили ездить на экскурсии к разным старинным замкам, чтобы увидеть в действительности все, что мы изучали. В районе Баварии много подобных древних сооружений.

В старших классах нам рассказывали о настоящем времени. В особенности основную часть времени мы уделяли изучению фашизма. Раньше, в младших классах мы уже говорили об этом времени, но вследствие того, что эта тема является сложной для изучения, мы углубились в ее детальное изучение только в старших классах. Здесь в России один раз меня кто-то спросил: «Какими глазами вы, немцы, смотрите на поступки Адольфа Гитлера? Он был для вас хорошим или плохим человеком?». Это меня очень удивило. Конечно же, в Германии все люди стараются критически относиться к теории нацизма и учиться на ошибках своей истории. Ни сама личность Гитлера, ни его идеология не были представлены нам как позитивные. Это было просто бесчеловечное время, и оно не должно повториться.

Впрочем, мы приступали к изучению идеологии фашизма аналитически, пытаясь воссоздать события того времени и понять, почему Гитлер мог управлять такими большими массами людей. Чтобы помочь нам рассмотреть события того времени более детально, наша школа иногда приглашала очевидцев произошедших тогда событий. В моей памяти надолго сохранилась та поездка, в которую мы отправились в 10 классе: тогда мы сначала поехали в концентрационный лагерь Дахау, а потом в синагогу в Аугсбурге. После того как мы побывали в этих местах, многие из нас по настоящему ощутили атмосферу жестокости того времени. Атмосфера в концлагере была просто тревожная и пугающая.

В школе мы изучали также немецко-французские отношения, а на занятиях по иностранным языкам обсуждали историю Франции. Но я жалею о том, что мы так мало уделяли времени изучению миро-

вой истории. В первую очередь именно это я хотела бы изменить при поступлении в Университет.

Есть несколько различий в программе образования Германии и России. Здесь я могла выбрать предметы, которым я хочу обучаться. При этом я выбрала современную историю Восточной Европы. Несмотря на то что мы так близко живем к странам Восточной Европы, мы мало что знаем об их истории. В Германии, кроме основного курса обучения, также присутствует возможность выбора специализированной темы обучения. К примеру, я выбрала историю о ГУЛАГе в России, также об Университете в Кракове во время Второй мировой войны или о развитии религии на Украине. Однако я получила лишь скудное представление об истории этих стран.

На данный момент я обучаюсь в Тюменском государственном университете. Здесь я также изучаю историю России и международные отношения на историческом факультете. В настоящее время я имею возможность более детально изучить историю России, потому что в Германии мне не удалось совершить этого в полноценном виде. Мне нравится изучать историю с другой точки зрения. В России мне понравились также различия между лекцией и семинаром. В Германии историю преподают только в качестве теории. По этой причине историю можно изучить более глубоко и понять определенные аспекты именно на семинаре. В целом, я могу сказать, что история России и международные отношения раскрывают для меня историю в совершенно другом свете. Это отличная возможность для меня научиться чему-то новому.